

ИРКУТСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.

№

12.



Адресъ редак-
ціи: Успенская
площадь, Ду-
ховная Семи-
нарія.



Цѣна за годо-
вое изданіе съ
доставкою и
пересылкою
5 руб. 50 коп.,
отд. номер. 30 к.

За объявленія за страницу: въ первый разъ 10 рублей, далѣе по 5 руб.
За половину и четверть страницы въ соотвѣтственное число разъ меньше.

Іюнь 15 ГОДЪ ХLVIII. **1911 г.**

В. Ш. Ш.

КАНЦЕЛЯРІЯ
ОБЕРЬ-ПРОКУРОРА
Святѣйшаго Синода.
Отдѣленіе III.
Столъ 4.

16 апрѣля 1911 года

№ 3952.

С.-Петербургъ.

*Преосвященнѣйшій Владыко,
Милостивый Государь и
Архипастыр!*

ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ на все-
поданнѣйшемъ докладѣ моемъ объ изъ-
ясненныхъ въ отношеніи Вашего Преосвященства отъ 1-го
марта с. г. за № 766 вѣрноподданническихъ чувствахъ сель-
скаго общества селенія Тѣми, Тангуйскаго прихода, Нижне-
удинскаго уѣзда, Иркутской епархіи, благоугодно было, въ
15-й день апрѣля с. г., въ Царскомъ Сель, Собственноручно
начертать: «Прочелъ съ удовольствіемъ».

О таковой ВСЕМИЛОСТИВѢЙШЕЙ резолюціи имѣю честь
сообщить Вашему Преосвященству. Подлинное за надлежащею
подписью.

Съ подлиннымъ свѣрять: Столоначальникъ *А. Зеденнizeвъ.*

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Иркутскаго духовнаго училища, составленный въ педагогическомъ собраніи Правленія училища 31 мая 1911 г.

IV К Л А С С Ъ.

Окончили курсъ съ правомъ поступленія въ I-й классъ
Духовной Семинаріи безъ экзамена:

Разрядъ I-й.

1) Подгорбунскій Михаилъ съ наградой, 2) Широколобовъ Михаилъ, 3) Понзыревъ Александръ.

Разрядъ II-й.

4) Новосильцевъ Димитрій, 5) Подгорбунскій Сергѣй, 6) Яніось Иванъ, 7) Карповъ Иннокентій, 8) Дубовъ Харлампій, 9) Наумовъ Михаилъ, 10) Ковальковъ Константинъ, 11) Забановъ Михаилъ, 12) Головщиковъ Сергѣй, 13) Подгорбунскій Пантелеймонъ, 14) Успенскій Николай, 15) Грозинъ Димитрій, 16) Васильевъ Иннокентій, 17) Пляскинъ Александръ, 18) Пляскинъ Владиміръ, 19) Стрѣлковъ Иннокентій, 20) Короткоручко Борисъ, 21) Поповъ Веніаминъ, 22) Смирновъ Михаилъ, 23) Богословскій Петръ, 24) Бутаковъ Григорій, 25) Гагаринъ Николай, 26) Кошеляевскій Николай, 27) Пфетелинъ Константинъ, 28) Трубачевъ Василій, 29) Ананичъ Михаилъ, 30) Русановъ Владиміръ, 31) Черныхъ Иннокентій.

III К Л А С С Ъ.

Переводятся въ 4-й классъ.

Разрядъ I-й.

1) Копыловъ Иннокентій съ наградой, 2) Усовъ Илья съ наградой, 3) Рязановъ Александръ, 4) Смирновъ Иванъ, 5) Ларевъ Владиміръ, 6) Киселевъ Пантелеймонъ, 7) Литвинцевъ Евгеній.

Разрядъ II-й.

8) Солнцевъ Иннокентій, 9) Подгорбунскій Константинъ, 10) Копыловъ Евгеній, 11) Амелинъ Владиміръ, 12) Коммисаренко Сергѣй, 13) Хабаевъ Иннокентій, 14) Кедровъ

Сергѣй, 15) Пантелѣевъ Аркадій, 16) Тарховъ Θεодоръ, 17) Ивановъ Михайль, 18) Вдовинъ Александръ, 19) Цвѣтковъ Сергѣй, 20) Оздобихинъ Веніаминъ, 21) Храмцовъ Петръ, 22) Королевичъ Евгеній, 23) Ивановъ Димитрій.

II К Л А С С Ъ.

Переводятся въ 3-й классъ.

Разрядъ I-й.

1) Сальвинъ Вадимъ съ наградюю, 2) Литвинцевъ Николай, 3) Волочневъ Иванъ, 4) Яковлевъ Геннадій, 5) Мионовъ Андрей, 6) Дубовъ Викторъ.

Разрядъ II-й.

7) Бѣлоусовъ Семень, 8) Корнаковъ Θεодоръ, 9) Никитинъ Владиміръ, 10) Парняковъ Афанасій, 11) Бобровниковъ Николай, 12) Тетеринъ Леонидъ, 13) Вирскій Александръ, 14) Тарховъ Павелъ, 15) Брызгаловъ Николай, 16) Сивцевъ Георгій, 17) Багрянцевъ Александръ, 18) Вдовинъ Иннокентій 1-й, 19) Косовъ Сергѣй, 20) Пономаревъ Николай, 21) Вдовинъ Иннокентій 2-й, 22) Набоковъ Левъ, 23) Писаревъ Гавріиль.

I К Л А С С Ъ.

Разрядъ I-й.

1) Корсунскій Никаноръ съ наградюю, 2) Поповъ Евгеній, 3) Смирновъ Сергѣй, 4) Сѣркинъ Константинъ, 5) Вирскій Евгеній, 6) Сѣдельниковъ Михайль, 7) Черныхъ Андрей, 8) Юрковъ Александръ, 9) Красновъ Димитрій.

Разрядъ II-й.

10) Громовъ Стефанъ, 11) Зандановъ Савва, 12) Варцевъ Иванъ, 13) Литвинцевъ Гавріиль, 14) Макушевъ Николай, 15) Гайворонъ Тихонъ, 16) Корсунскій Валентъ, 17) Димитріевъ Борисъ, 18) Кохановичъ Николай, 19) Поповъ Лука, 20) Ростовцевъ Константинъ, 21) Образцовъ Николай, 22) Пѣтелинъ Θεодосій.

Назначаются переэкзаменовки:

въ IV классѣ.

1) Амвросову Веніамину, 2) Маслову Владиміру и 3) Куркину Дмитрію по русскому письменному; 4) Чирцеву Ивану, 5) Оеологову Михаилу—по катехизису и церковному уставу; 6) Милетинскому Павлу—по катехизису, церковному уставу и латинскому языку, 7) Макушеву Ивану—по русскому и латинскому языкамъ.

Пляскину Ивану и Березкину Александру предоставляется право держать экзамены послѣ лѣтнихъ каникулъ по всѣмъ предметамъ.

Даниловъ Константинъ, согласно прошенію, оставляется на повторительный курсъ въ 4 классѣ.

Назначаются переэкзаменовки:

въ III классѣ.

1) Березовскому Иннокентію—по русскому языку.
2) Вѣрномудрову Святославу
3) Коммисаренко Валентину
4) Литвинцеву Константину
5) Пляскину Василию
6) Очередину Андрею
7) Утѣхину Александру
8) Малкову Ивану—по греческому и латинскому языкамъ.
9) Телятьеву Петру предоставляется право держать экзамены послѣ лѣтнихъ каникулъ по всѣмъ предметамъ за 3-й классъ.

Оставляются на повторительный курсъ въ 3 классѣ:

1) Дмитріевъ Константинъ, 2) Добромысловъ Валентинъ, 3) Косоулинъ Николай, 4) Копыловъ Аргадій, 5) Мелехинъ Иннокентій, 6) Нестеровъ Александръ, 7) Оладышкинъ Филиппъ.

Увольняются изъ училища:

Вербичій Анатолій, Протопоповъ Николай, Утѣхинъ Георгій.

Назначаются переэкзаменовки:

во II классѣ.

- | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| 1) Гобрисъ Александру | } | по русскому яз. | | |
| 2) Копылову Сергѣю | | | | |
| 3) Грозину Александру | } | по русскому пись-
менному языку. | | |
| 4) Данилову Африкану | | | | |
| 5) Новгородскому Александру | | | | |
| 6) Попову Михаилу | | | | |
| 7) Попову Павлу | | | | |
| 8) Пѣтелину Василию | | | | |
| 9) Титову Крониду | | | | |
| 10) Попову-Кокорулину — по русскому языку. | | | | |
| 11) Утѣхину Михаилу — по русскому письменному и пѣнію. | | | | |
| 12) Шевнину Александру — по русскому и латинскому язы-
камъ и церковному пѣнію. | | | | |
| 13) Мельникову Николаю — по латинскому языку. | | | | |
| 14) Ефимову Александру | | | } | по церковн. пѣнію. |
| 15) Селяннину Николаю | | | | |

Пляскину Анатолю и Копылову Николаю предоставляется право держать экзамены послѣ лѣтнихъ каникулъ по всеѣмъ предметамъ за 2-й классъ.

Увольняется изъ училища Преловскій Сергѣй.

Оставляются на повторительный курсъ во 2 классѣ:

- 1) Козловъ Зосима, 2) Корнаковъ Павель, 3) Мурашевъ Алексѣй, 4) Преловскій Михаилъ, 5) Пѣтелинъ Аполлиарій, 6) Шангинъ Михаилъ, 7) Шергинъ Павель.

Назначаются переэкзаменовки:

въ I классѣ.

- | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Очередину Кириллу | } | по русскому пись-
менному языку. |
| Кузнецову Андрею | | |
| Тетерину Нектарію | | |
| Широколобову Алексѣю | | |
| Егорову Димитрію | | |
| Исаломщикову Николаю, | | |

Блажнову Димитрію — по письменному и устному русскому языку.

Храмцову Александру — по географіи.

Смирнову Герману — по ариѳметикѣ.

Григорьеву Михаилу — по церковному пѣнію.

Соколову Иннокентію — Священ. Исторіи и русскому языку.

Попову Зосимѣ — по русскому языку и церковному пѣнію.

Багрянцеву Георгію, Григорьеву Иннокентію, Копылову Димитрію, Рогову Сергѣю предоставляется право держать экзамены послѣ лѣтнихъ каникулъ за 1 классъ.

Оставляются на повторительный курсъ въ 1 классѣ:

Косыгинъ Петръ, Мокѣвскій Константинъ, Непряхинъ Георгій, Тарховъ Лаврентій, Шангинъ Владиміръ.

Увольняются пзъ училища: Грудининъ Яковъ, Вараксинъ Сергѣй, Жирковъ Пантелеймонъ, Заруденко Иннокентій, Копыловъ Александръ, Саловаровъ Иннокентій, Усовъ Антоній.

Приемныя испытанія въ 1 классѣ училища назначаются 17 августа по русскому диктанту, 18 августа по Священной Исторіи и церковному пѣнію, 19 августа по русскому языку, 20 августа по ариѳметикѣ; съ 22 августа по 26-е августа назначаются переэкзаменовки. 27 августа молебень и начало учебныхъ занятій.

Смотритель училища, Свящ. *И. Поповъ*.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

**Воспитанниковъ Иркутской Духовной Семинаріи, составлен-
ный въ педагогическомъ собраніи правленія 9-го іюня
1911 года.**

VI-й К Л А С С Ъ.

Разрядъ I.

1) Пляскинъ Александръ.

2) Устьянцевъ Михаилъ.

3) Карнаковъ Иннокентій.

- 4) Этагоровъ Николай.
- 5) Пляскинъ Виталій.
- 6) Кузнецовъ Пантелеймонъ.
- 7) Багрянцевъ Михайлъ.
- 8) Чагинъ Ириней—выпускаются со званіемъ студентовъ Семинаріи.

Разрядъ II.

- 9) Тарховъ Иванъ.
- 10) Брянскій Папа.

V-й К Л А С С Ъ.

Переводятся въ VI-й классъ

Разрядъ I.

- 1) Качинъ Петръ.
- 2) Декало Григорій.
- 3) Горбуновъ Аркадій.

Разрядъ II.

- 4) Знаменскій Евгений.
- 5) Поповъ Николай.
- 6) Добролюбовъ Павелъ.
- 7) Томилинъ Николай.
- 8) Телятьевъ Семень.
- 9) Сидоровскій Сергѣй.
- 10) Лохэ Василій.
- 11) Ильинъ Ефремъ.
- 12) Ареѣевъ Петръ.
- 13) Юркевичъ Трофимъ.

Назначаются переэкзаменовки:

- 14) Емельянову Виктору—по церковной исторіи.
- 15) Варцеву Павлу—по сочиненію (гомилетика)
- 16) Епифанцеву Георгію—по сочиненію (церковная исторія).
- 17) Лареву Сергѣю—по сочиненію (церк. ист.)
- 18) Свинобоеву Василию—по сочиненію (церк. ист.)
- 19) Титову Веніамину—по сочиненію (Св. Писаніе)

- 20) Невскій Иннокентій—увольняется изъ Семинаріи по прошенію.

IV-й К Л А С С Ъ.

Переводятся въ V-й классъ.

Разрядъ I.

- 1) Артюховъ Павель.
- 2) Головщиковъ Дмитрій.
- 3) Ильенко Николай.
- 4) Низенко Иванъ.

Разрядъ II.

- 5) Успенскій Викторъ.
- 6) Копыловъ Павель.
- 7) Черемныхъ Василій.
- 8) Милославовъ Павель.
- 9) Литвинцевъ Дмитрій.
- 10) Новоселовъ Иванъ.
- 11) Новосильцевъ Семень.
- 12) Кирюшкинъ Андрей.

Назначаются переэкзаменовки:

- 13) Данчинову Исаи — по Св. Писанію.
- 14) Эпову Иннокентію — по Св. Писанію и сочинен. (философія).
- 15) Алексѣеву Артемію — по сочиненію (философія).
- 16) Богословскому Иннокентію — по сочиненію (философія).
- 17) Добромыслову Александру — по сочиненію (философія).
- 18) Шастину Василию — по сочиненію (философія).

III-й К Л А С С Ъ.

Переводятся въ IV-й классъ.

Разрядъ I.

- 1) Алякринскій Александръ.
- 2) Булгаковъ Авенирь.

Разрядъ II.

- 3) Громовъ Валерій.
- 4) Степановъ Арсеній

- 5) Родевъ Николай.
- 6) Бѣлоноговъ Константинъ.
- 7) Кузнецовъ Петръ.

Назначаются переэкзаменовки:

- 8) Макушеву Василию—по логикѣ и тригонометріи.
- 9) Стукову Владимиру—по геометріи и тригонометріи.
- 10) Савватѣву Михаилу—по тригонометріи и сочиненію (истор. литературы).
- 11) Селянгину Борису—по русской гражданской исторіи.
- 12) Смирнову Сергѣю—по тригонометріи.
- 13) Масюкову Борису—по сочинен. (исторія литературы).
- 14) Миловидову Димитрію—по русской гражданской исторіи.
- 15) Кузнецову Θεодору—по сочиненію (исторія литературы).

Остаются на повторительный курсъ:

- 16) Византійскій Василій, 17) Лютиковъ Николай, 18) Масюковъ Глѣбъ и 19) Явніосъ Николай.
- 20) Карнаковъ Веніаминъ—увольняется по малоуспѣшности.

II-й К Л А С СЪ.

Переводятся въ III-й классъ.

Разрядъ I.

- 1) Шляскинъ Иннокентій.
- 2) Коршуновъ Александръ.
- 3) Петровъ Александръ.
- 4) Эповъ Геронтій.
- 5) Берденниковъ Михаилъ.

Разрядъ II.

- 6) Писаревъ Иннокентій,
- 7) Шаравинъ Пантелеймонъ.
- 8) Кубинцевъ Михаилъ.
- 9) Шляскинъ Петръ.
- 10) Пляскинъ Михаилъ.
- 11) Поповъ Иннокентій.
- 12) Орловъ Павель.

- 13) Титовъ Стефанъ.
- 14) Поповъ Павелъ.
- 15) Стуковъ Михаилъ.
- 16) Бобровниковъ Константинъ.
- 17) Гурулевъ Константинъ.
- 18) Сидоровъ Викторъ.
- 19) Кошеляевскій Василій.
- 20) Постниковъ Михаилъ.
- 21) Шастицъ Георгій.

Назначаются переэкзаменовки:

- 22) Попову Василію — по гражданской исторіи, греческому языку и сочиненію (словесность).
- 23) Карлукову Николаю — по алгебрѣ и геометріи.
- 24) Романову Николаю — по геометріи и сочин. (словесность).
- 25) Челпанову Стефану — по алгебрѣ и гр. исторіи.
- 26) Шергину Виктору — по алгебрѣ и сочиненію (словесность).
- 27) Теоологову Константину — по граждан. исторіи и сочиненію (словесность).
- 28) Антонову Якову — по алгебрѣ.
- 29) Громову Виктору — по сочиненію (словесность).
- 30) Короткоручко Александру — по алгебрѣ.
- 31) Летяеву Евстафію — по сочиненію (словесность).
- 32) Орлову Пантелеймону — по сочиненію (словесность).
- 33) Писареву Семену — по сочиненію (словесность).
- 34) Титову Димитрію — по сочиненію (словесность).
- 35) Якимову Евгенію — по сочиненію (словесность).
- 36) Павловскому Борису — по сочиненію (словесность).
- 37) Павловскому Николаю — по сочиненію (словесность).

Оставляются на повторительный курсъ:

- 38) Анашкинъ Илларионъ, 39) Кривошеевъ Павелъ.

Увольняются изъ семинаріи:

- 40) Холмовскій Михаилъ — по прошенію.
- 41) Пляскинъ Константинъ — по малоуспѣшности.

- 42) Черепановъ Илья— по прошенію
и 43) Протопоповъ Владиміръ.
44) Поповъ Анатолій—имѣть держать переводныя испита-
нія по всѣмъ предметамъ 2-го кл. въ августѣ мѣсяцѣ.

I-й К Л А С С Ъ.

Переводятся во II-й классъ.

Разрядъ I-й.

- 1) Часоводовъ Александръ.
- 2) Сальвинъ Анатолій.
- 3) Ильенко Викторъ.
- 4) Булгаковъ Николай
- 5) Томплинъ Василій.

Разрядъ II-й

- 6) Степановъ Василій.
- 7) Засоринъ Михаилъ.
- 8) Павловскій Викторинъ.
- 9) Тетеринъ Романъ
- 10) Шастинъ Тимоѳей.
- 11) Очерединъ Иннокентій.
- 12) Берденниковъ Григорій.
- 13) Византійскій Александръ.
- 14) Куклинъ Иннокентій.
- 15) Затопляевъ Константинъ.
- 16) Якимовъ Аристархъ.

Назначаются переэкзаменовки:

- 17) Кобылкину Николаю— по алгебрѣ, пѣнію и сочиненію
(гражд. исторіи).
- 18) Назацкому Василию— по Св. Писанію, гражд. исторіи
и сочиненію (гражд. исторія).
- 19) Смирнову Ивану— по алгебрѣ и гражд. исторіи.
- 20) Верномудрову Иннокентію— по алгебрѣ.
- 21) Дубову Венедикту— по алгебрѣ и сочин. (гражд. исторія).
- 22) Жукову Александру— по алгебрѣ.

- 23) Малышеву Виталію — по Свящ. Писанію.
- 24) Невскому Валентину — по алгебрѣ.
- 25) Лукину Константину — по грѣнію.
- 26) Романову Александру — по сочиненію (гражд. исторія).
- 27) Сивцеву Александру — по сочиненію (гражд. исторія).
- 28) Шапову Веніамину — по алгебрѣ.

Оставляются на повторительный курсъ:

- 29) Бѣляевскій Александръ, 30) Орловъ Иннокентій, 31) Петровъ Максимъ, 32) Соколовъ Викторъ, и 33) Ханхаловъ Димитрій.

34) Лукинъ Николай — увольняется по малоуспѣшности.

Пріемныя испытанія будутъ производиться съ 22 августа, переэкзаменовки — съ 25 августа.

Предсѣдатель Правленія,

Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Евгеній*.

Секретарь Правленія *А. Троицкій*.

СПИСОКЪ

воспитанницъ Иркутскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства, въ текущемъ году окончившихъ курсъ ученія, переведенныхъ въ старшіе классы, имѣющихъ сдать переэкзаменовки и оставленныхъ на повторительный курсъ.

Окончили курсъ:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| Багрянцева Софія, | Попова Людмила, |
| Благосклонова Любовь, | Романова Елена, |
| Вавилова Глафира, | Самсонова Елизавета, |
| Волкова Зоя, | Сартакова Варвара, |
| Затопляева Анна, | Стукова Антонина, |
| Литвинцева Ангелина, | Холмовская Юлія, |
| Пляскина Марія, | Феологова Глафира. |
| Попова Елена. | |

Переведены въ старшіе классы:

въ VI-ой классъ — воспитанницы V класса:

Благообразова Агнія,	Миленкова Клавдія,
Ветчинкина Марія,	Образцова Анна,
Георгіевская Марія,	Псаломщикова Антонина,
Ефремова Александра,	Телятьева Агафія,
Карнакова Елена,	Телятьева Елизавета,
Литвинцева Юлія,	Успенская Екатерина;

въ V-ый классъ — воспитанницы IV класса:

Багрянцева Наталія,	Попова Гликерія.
Гусева Елизавета,	Попова Евстолія,
Корелина Екатерина,	Попова Клавдія,
Кузнецова Людмила,	Попова Надежда,
Литвинцева Елизавета,	Смирнова Надежда,
Малова Ольга,	Шастина Любовь,
Мичурина Ирина,	Шергина Варвара;
Образцова Валентина,	

въ IV-ый классъ — воспитанницы III-го класса:

Берденникова Ольга,	Куликова Валентина,
Бородина Глафіра,	Логинова Надежда,
Волочнева Татіана,	Парнякова Милица,
Георгіевская Ольга,	Пляскина Елизавета,
Громова Александра,	Пономарева Лидія,
Гусева Софія,	Преловская Клавдія,
Затопляева Александра	Рязанова Елена,
Кашеляевская Екатерина,	Сидорова Антонина,
Киселева Анна,	Хлыновская Марія,
Кузнецова Анна,	

въ III-й классъ — воспитанницы II-го класса:

Бобровникова Вѣра,	Миленкова Александра,
Виноградова Марія,	Орлова Лидія,
Каблукова Нина	Подгорбунская Марія,
Корсунская Марія,	Покровская Капитолина,

Попова Клавдія, Солдатова Анисья,
Самсонова Анна, Титова Елизавета,
Смоловикъ Надежда, Титова Лидія,

во II-ой классъ—воспитанницы I-го класса:

Бенкогенова Александра, Пономаревская Августа,
Берденникова Елена, Стукова Анна,
Грудинина Евдокія, Суханова Надежда,
Гусева Серафима, Телятьева Марія,
Казанцева Алевтина, Титова Евгенія,
Кедрова Антонина, Θεологова Лидія,
Комиссаренко Елена, Θεологова Серафима,
Пляскина Ольга,

Имѣють сдать переэкзаменовки:

1) по русскому языку письменно — I-го класса воспитанницы: Бенкогенова Клавдія, Григорьева Ольга, Киселева Параскева, Короткоручко-Рутченко Нина, Попова Александра, Смирнова Евфалія, Успенская Татіана, Чефранова Анна; II-го класса — Бѣляевская Анна, Головщикова Надежда, Литвинцева Ольга, Малова Юлія, Очередица Магдалина Пляскина Серафима, Подгорбунская Елизавета, Пономарева Марія, Сандаровичъ Анна; III-го класса — Багрянцева Марія, Райская Калерія и Санфирова Анна; -- 2) — по ариметикѣ — I-го класса воспитанницы: Быстрова Евфалія, Преловская Ольга, Старцева Валентина; II-го класса — Камышлова Александра, Попова Марія, Протасова Евстолия, Смирнова Нина; III-го класса — Кронотова Людмила, Морева Елена, Попова Клавдія и IV класса — Вавилова Варвара; -- 3) по русскому языку устно: I-го класса — Киселева Параскева и III-го класса — Кронотова Людмила; 4) по географіи — II го класса — Попова Марія и Протасова Евстолия; 5) по Закону Божію и церковно-славянскому языку — III-го класса воспитанница — Затопляева Серафима; 6) по словесности — IV-го класса — Рябова Анастасія; 7) по геометріи — V-го класса —

Суханова Александра; 8) написать сочиненіе — IV класса — Рябова Анастасія и V-го класса — Суханова Александра.

Оставлены на повторительный курсъ: *по малоуспѣшности* — I-го класса воспитанницы: Булычева Анисія, Кокоулина Александра и Копылова Елена; II-го класса — Ареѣева Евдокія; III-го класса — Короткоручко-Рутченко Марія, Попова Лидія и Успенская Елена; IV-го класса — Паргачевская Анна, Чефранова Маріамна и Яніось Капитолина; — *по болѣзни* — III-го класса — Милетинская Ольга и Титова Ксенія; V-го класса — Пляскина Антонина; — *по малолѣтству и слабости физическаго развитія* — II-го класса — Литвинцева Марія и Цвѣткова Нина, — *по прошенію* — III-го класса Часоводова Марія и VI класса — Попова Елизавета.

Инспекторъ классовъ свящ. *Н. Часоводовъ.*

Отъ Совѣта Иннокентіевской второклассной церковно-приходской школы, села Анги, Верхоленскаго уѣзда, Иркутской епархіи.

«Совѣтъ школы симъ объявляетъ, что пріемныя испытанія назначены на 31-е августа сего 1911 года. Отъ поступающихъ требуется: а) свидѣтельство объ окончаніи одноклассной школы, свидѣтельство врача о привитіи оспы, и отъ лицъ желающихъ поступить на стипендію — удостовѣреніе отъ мѣстнаго общества объ ихъ бѣдности. Своекштные ученики дѣлаютъ взносъ по 30 рубъ въ началѣ каждаго полугодія. Родители, отправляя сына въ школу, обязуются снабдить его необходимою одеждою и постелью».

Завѣдующій школою, священникъ *Иннокентій Новоселовъ.*

Отъ завѣдующаго Киренской второклассной школой.

Пріемныя испытанія въ Киренскую второклассную учительскую школу для состава новаго курса оной школы, по жур-

нальному опредѣленію Совѣта школы, назначены на 2 и 3 числа сентября. Испытанія будутъ производиться по Закону Божию, Русскому и Церковно-славянскому языкамъ и ариѳметикѣ въ объемъ программъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. Имѣются для вновь поступающихъ 15 казенныхъ стипендій. По сдачѣ приемныхъ испытаній лучшіе по успѣхамъ ученики принимаются въ школьное общежитіе и бесплатно довольствуются пищею, но одежду и обувь должны имѣть отъ себя. Своекостные за содержаніе въ общежитіи платятъ 70 руб. въ годъ, по 35 руб. за каждое полугодіе. Желаящіе держать приемные испытанія должны подать въ Совѣтъ школы прошеніе о допущеніи ихъ до приемныхъ испытаній и къ прошенію приложить метрическую выписъ о рожденіи, свидѣтельство объ образованіи, отзывъ учителя той школы, гдѣ обучались и медицинское свидѣтельство отъ фельдшера въ томъ, что не хвораютъ сильнымъ малокровіемъ и другою болѣзнью, могущею препятствовать правильнымъ учебнымъ занятіямъ.

Завѣдующій школой, іером. *Теодосій*.



П Р И Б А В Л Е Н І Я

КЪ ИРКУТСКИМЪ

Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

І ю н ъ 15 № 12. 1911 года.

Религія и богословіе.

Сложна и разнообразна наша человѣческая жизнь. Ежедневно развертывающаяся предъ нами широкая картина ея вмѣщаетъ въ рамкахъ своихъ и тяжкія напряженія тѣлеснаго труда, добывающаго себѣ скудную пищу дневную, и творческую дѣятельность ума познающаго законы вселенной, скромныя дѣла и стремленія частныхъ лицъ и шумные факты общественной и государственной жизни. Но идѣ же среди этого пестраго разнообразія тѣ явленія, которыя носятъ имя религіи и каковы они? Напряжемъ свой умственный взоръ и выдѣлимъ эти явленія изъ сложной и спутанной цѣпи жизненныхъ фактовъ.

Въ неподвижномъ сумракѣ храма, ярко освѣщенная блескомъ лампадъ и свѣчь разливааетъ мягкій и тихій свѣтъ икона Спасителя. Темныя черты лица, огѣненные свѣтлымъ окладомъ ризы, сливаются въ неясную массу, но незабываемы здѣсь иолныя любви и страданія очи. Къ этимъ очамъ приникаетъ взоромъ своимъ старая женщина, то подолгу устремляя его на икону, то неторопливо кланяясь къ землю. Горе свинцовымъ крыломъ своимъ тяжело пригнуло ее, но въ лучистомъ сіяніи очей на иконѣ чувствуетъ она укрѣпляющую силу. То, что происходитъ въ душѣ этой женщины—фактъ религіозной жизни, ея дѣйствія—религіозныя дѣйствія.

Пыльная, каменистая дорога. Палитъ знойное солнце. Молча шагаютъ сбрыя человѣческія фигуры съ палками и котомками, въ домашнія лапти обутыя. Дологъ и труденъ путь, но вотъ

среди зелени садовъ открывается видъ на древній монастырь Сіяють куполы, несется тихій колокольный звонъ. Слетаютъ шапки съ головъ путниковъ, и двигаются руки въ крестномъ знаменіи. Тѣсна старая монастырская церковь съ мощами угодника. Въ толпѣ, не замѣчая тѣсноты, удушливой и жаркой, усердно бьютъ земные поклоны сѣрая свитка и широкимъ медленнымъ крестится крестомъ. Цѣлый часъ послѣ службы ждеть очереди и падаетъ ницъ предъ священной гробницей. — Здѣсь религіозная жизнь и религіозный трудъ.

Весь залитъ побѣдными огнями старый храмъ, и далеко разносится въ весеннемъ воздухѣ торжествующій звонъ пасхальнаго колокола. Бодрое и радостное несется пѣніе клира, и звуки побѣднаго надъ смертью гимна, вливаясь въ душу, уносятъ ее отъ земли въ царство чистаго свѣта. Восторгомъ горять глаза молодой дѣвушки, вся въ бѣломъ стоитъ она, невинная и радостная, и всему міру готова послать торжествующій привѣтъ: Христосъ Воскресе! Ея радость — религіозная радость.

Темная и узкая келья. Едва пробивается слабый свѣтъ сквозь чуть замѣтное верхнее оконце. Аналой предъ иконой и голыя доски въ углу. И стѣрились каменные плиты отъ долготѣннаго стоянія старческихъ ногъ, и устремленъ въ ветхія страницы глубокій взоръ впалыхъ очей — но смотритъ изъ нихъ трудомъ долгихъ ночей купленное знаніе тайны челоуѣка, жизни и міра. Это — религіозное знаніе, религіозная мудрость

Вотъ явленія, которымъ имя — религія. Попробуемъ же разобратъся, въ чемъ состоитъ ихъ внутренняя сущность, — къ кому и зачѣмъ обращается здѣсь челоуѣкъ, во имя чего терпитъ страданія, чему онъ радуется, въ чемъ находитъ мудрость

Жизнь челоуѣка развѣртывается въ потокъ времени. Существенный законъ времени — постоянная и безвозвратная

исчезаемость явлений. Того, что прошло, не воскресить никакая сила въ мірѣ. Это понятный всякому фактъ изъ краткой, на недолгое мгновение вспыхивающей земной человѣческой жизни, въ которой соловьемъ залетнымъ пролетаетъ юность, волной въ непогоду шумитъ и отливаетъ радость. Но и вѣковѣчныя твердыни горъ, необъятныя далекія моря — постоянны ли и неизмѣняемы ли они? Только наивному взору видится въ нихъ постоянство, наука срываетъ съ нихъ печать молчанія и внутренніе пласты земные краснорѣчиво говорятъ, что и земной шаръ пережилъ свою юность и, устремляясь далѣе въ потокъ время, мѣняетъ и свои формы: — гдѣ разстилаются волны морей — высились материки, а вершины горныхъ великановъ были когда то морскимъ дномъ. Но есть среди этого міра непрерывнаго измѣненія одно постоянное и самому себѣ тождественное начало. Вокругъ меня можетъ все измѣниться, можетъ вырасти на мѣстѣ скромной деревни пышный городъ, можетъ пасть государство, измѣниться самая поверхность земли, но я, который все это видитъ, останусь тѣмъ же самымъ. Даже во мнѣ самомъ крупныя произойдутъ перемѣны: изъ цвѣтущаго юноши превращусь я въ дряхлаго старца, но всегда буду сознавать, что и невозвратно исчезнувшій юноша и теперешній старецъ — одно лицо, та же самая личность. Во мнѣ возникаютъ и протекаютъ различныя чувства — я истекаю слезами горя, не знаю предѣловъ восторга, но и въ самыя восторженныя минуты помню, что это восторгается тотъ же, который томился и плакалъ въ минуту горя. Это, сохраняющее свое постоянное тождество, начало, слѣдовательно, есть человѣческая личность, то, что мы называемъ «я». И это я — не пассивный зритель совершающихся внѣ его и въ немъ перемѣнъ, а дѣятельный агентъ, начало творческое, сила, созидающая мою жизнь. Въ сознаніи моемъ возникаютъ ряды различныхъ представленій, идей, они слагаются въ рядъ образовъ, сужденій и

заклученій, соединяясь въ одномъ актѣ, — и это соединеніе ихъ производитъ только нѣчто, называемое «я». Пронеслась обильная туча надъ нивой и оросила ее дождемъ. Зазеленѣла и окрѣпла молодая поросль. Но только въ личномъ сознаніи человѣка эти два одновременныхъ состоянія сочетаются въ одно сужденіе: дождь содѣйствуетъ росту травъ. Это же «я» чувствуетъ и желаетъ и при посредствѣ тѣла и органовъ его производить рядъ измѣненій и внѣ, въ мірѣ, природѣ. Внѣшній міръ — арена дѣйствій человѣка, его тѣло источникъ побужденій къ дѣятельности. Физическія условія существованія — воздухъ, свѣтъ, питаніе — вотъ чего ищетъ человѣкъ въ мірѣ, и въ поискахъ этихъ условій развиваетъ часто напряженную дѣятельность. — Но онъ живетъ не только этой внѣшней жизнью. Отличая свои мысли, чувства, желанія отъ внѣшнихъ предметовъ, онъ создаетъ изъ нихъ міръ внутри самого себя, въ своемъ сознаніи, и въ этомъ мірѣ является до нѣкоторой степени господиномъ, хотя и получаетъ содержаніе для этой жизни извнѣ. Мы всѣ, конечно, знаемъ, въ какихъ собственно формахъ выражается наша внутренняя жизнь. Явленія внѣшняго міра вызываютъ въ насъ представленія о нихъ, но, не довольствуясь случайнымъ и внѣшнимъ знакомствомъ съ ними, мы стремимся ближе проникнуть въ эти явленія, познать ихъ внутреннюю связь и причины. Такъ возникаетъ умственная дѣятельность, сущность которой и заключается въ усвоеніи для сознанія внѣшняго міра въ наибольшей полнотѣ и глубинѣ. Такое усвоеніе необходимо для самаго существованія человѣка въ мірѣ, съ которымъ онъ связанъ самыми тѣсными узами. Результатомъ этой умственной дѣятельности является вся современная наука и культура, настолько улучшившая внѣшнее положеніе человѣка въ мірѣ, что между первобытнымъ дикаремъ, въ страхѣ убѣгавшимъ въ лѣсную чащу отъ удара грома и раздѣлявшимъ съ хищными звѣрями ихъ добычу, и современнымъ человѣкомъ, заставив-

шимъ служить себѣ силы пара и электричества, не можетъ быть никакого сравненія. Но человеческое сознание не есть пассивный аппаратъ для воспріятія и переработки представленій. Личность или я, которое получаетъ представленія и познаетъ міръ, всегда оцѣниваетъ получаемое содержаніе и именно по отношенію къ самому себѣ. Результатомъ этой оцѣнки является то, что мы называемъ чувствомъ, — и понятно, что оцѣнка эта или чувство даетъ двойное показаніе — содѣйствуетъ испытываемый фактъ или получаемое представленіе успѣху жизни человѣка или нѣтъ, находится оно въ гармоніи и связи съ имѣющимися у него мыслями или имъ противорѣчить. Въ первомъ случаѣ — это чувство удовольствія, во второмъ — страданія. Побуждаемый этими могучими двигателями, человѣкъ и стремится обставить свою жизнь условіями наиболѣе благоприятными для нея и, кромѣ того, создать такой міръ, наиболѣе удаленный отъ суровой житейской прозы, который онъ устраиваетъ вполне согласно съ своими наивысшими представленіями о томъ, что есть и что должно быть; это міръ искусства, возникающій въ воображеніи человѣка и затѣмъ выражаемый во всякаго рода внѣшнихъ образахъ. Первобытный дикарь думалъ найти забвеніе въ танцахъ и пѣсняхъ вокругъ костра и яркой татуировкѣ своего тѣла, современный человѣкъ создалъ поэзію, живопись, театръ. Наконецъ, воспринимая въ представленіяхъ внѣшній міръ и испытывая при этомъ или удовольствіе или страданіе, человѣкъ самъ вмѣшивается въ этотъ внѣшній міръ и производитъ въ немъ измѣненія, направленные къ возвышенію его благополучія, т. е. проявляетъ волю, какъ способность дѣйствования. Результатомъ этой способности является вся многовѣковая и сложная исторія человечества, создававшего могучія царства и города, видоизмѣнявшего много разъ самое лицо земли. — Итакъ — человѣкъ есть личность и вотъ какова суть общихъ чертахъ его жизнь.

Но здѣсь и возникаетъ самый интересный для насъ вопросъ: удовлетворяется ли самъ человѣкъ этими формами жизни, построенными на взаимообщеніи между нимъ и внѣшнимъ міромъ, ограничиваетъ ли онъ кругъ своей жизни познаніемъ міра и дѣятельностью въ немъ для достиженія наибольшаго количества благъ и удовольствій? Разрѣшеніе этого вопроса важно потому, что въ случаѣ утвердительнаго отвѣта на него мы должны признать, что и самъ человѣкъ, какъ личность, есть часть этого міра, плоть отъ плоти и кость отъ костей его, и понятно, что никакая часть не можетъ стремиться къ отдѣленію отъ своего цѣлаго. Цѣлый рядъ можно привести свидѣтельствъ, что человѣческая личность не можетъ исчерпать всего себя на это внѣшнее жизнепроявленіе. Вы, конечно, знаете вѣтхозавѣтнаго мудреца, написавшаго глубоко скорбную книгу Екклезіастъ. Вышшаго познанія міра онъ достигъ, предавъ сердце свое тому, чтобы познать мудрость, — но получили лишь томленіе духа, потому что во многій мудрости много печали и кто умножаетъ познанія, умножаетъ скорбь. Даль онъ волю сердцу своему, жаждущему удовольствій, — чего бы глаза ни пожелали, не отказывалъ имъ, не возбранялъ сердцу никакого веселья, но пришелъ къ горькому сознанію, что и это суета и томленіе духа. Обратилъ онъ себя къ трудамъ земнымъ, не зная успокоенія ни ночью, ни днемъ, построилъ обширное царство, но пришелъ часъ, когда противны стали ему дѣла его и возненавидѣлъ онъ весь трудъ свой. Быть можетъ, скажутъ — это свидѣтельство весьма древнее, тогда, при отсутствіи современной культуры и цивилизаци, естественна была неудовлетворенность человѣка, чувствовавшаго во многомъ свое безсиліе. Но мы имѣемъ доказательства, что и потомъ и теперь это недовольство человѣка кругомъ внѣшней жизни не прекращалось, несмотря на ростъ науки и власти надъ міромъ. Не средневѣковою только преданіе, а и смутную тоску

своего времени выразилъ Гете въ своемъ Фаустѣ, этомъ докторѣ философіи, правъ и медицины, — не нашедшемъ въ источникахъ мудрости силъ для жизни и готовомъ прервать ее. Недовольство кругомъ внѣшней жизни, какъ бы она разнообразна и полна ни была, является вообще постояннымъ элементомъ европейской литературы, отражающей думы и настроенія европейскаго общества. У Байрона мы видимъ, какъ страдаетъ душа человѣка, не находя удовлетворенія, какъ стремится она отыскать потерянный душевный миръ въ безцѣльныхъ странствованіяхъ («Чайльдъ Гарольдъ»), въ поискахъ счастливыхъ странъ и народовъ, въ удаленіи мечтой въ далекія минувшія времена, и какъ, наконецъ, озлобляется въ этихъ бесплодныхъ стремленіяхъ и весь міръ объявляетъ царствомъ зла, пошлости и глупости. Не чужда этому мотиву и наша русская литература. Свѣтлая и жизнерадостная натура, любившая міръ и жизнь безсознательной стихійной любовью, одаренная, какъ любимое дитя природы, всеми роскошными дарами ея, Пушкинъ переживалъ тяжкія минуты душевныхъ страданій, когда трепеталъ и проклиналъ и горько слезы лилъ, читая въ памяти своей лѣтопись протекшихъ дней, отданныхъ на служеніе этому міру; даромъ напраснымъ и случайнымъ казалась ему эта жизнь, несмотря на все яркія краски ея и увлекательные дары. Еще сильнѣе выразилъ это глубокое разочарованіе въ жизни Лермонтовъ, съ холоднымъ безстрашіемъ заявившій, что жизнь, съ ея мудростью и страстями, — жизнь, протекающая во времени и въ немъ находящая свой конецъ — пустая и глупая шутка. Но не въ литературѣ только мы видимъ этотъ знаменательный фактъ недовольства человѣка очерченными для него предѣлами внѣшней жизни. Дѣйствительность фактическая, какъ прошлая, такъ и настоящая, говоритъ намъ о томъ же. Въ эпоху высшего расцвѣта римской имперіи, собравшей въ себя все блага тогдашняго міра, мы находимъ людей, предпочитавшихъ жизни смерть

п учившихъ о равнодушїи ко всѣмъ благамъ жизни (стойки). Счастливы ли современный человѣкъ? Я думаю, всякій изъ насъ по собственному сознанию едва ли отвѣтитъ на это утвердительно. Глубокую внутреннюю тоску современное человечество пытается заглушить всѣми средствами и подобно древнимъ грекамъ и римлянамъ, искавшимъ успокоенія въ восточныхъ мистерїяхъ, увлекается гипнотизмомъ, внушенїями и т. п. Особенно замѣтно это бываетъ послѣ эпохи напряженія и усиленнаго дѣйствїя, и время наибольшаго расцвѣта мистицизма приходится именно на начало 19 вѣка, послѣ Французской революціи. Съ развитїемъ мистицизма обыкновенно увеличивается ростъ самоубійствъ. Есть признаки усиленія ихъ и теперь

Чѣмъ объяснить такое явленіе постоянно присущаго человечеству недовольства жизнью въ мірѣ этомъ, какъ бы прекраснымъ онъ ни казался? Міръ есть совокупность явленій, вставленныхъ въ рамки времени, въ предѣлы возникновенія и уничтоженія. Человѣческая личность, какъ нерушимая скала среди измѣчивыхъ волнъ, остается всегда себѣ равной и тождественной—и въ сознанїи своемъ стоитъ выше времени, оживляя давно минувшее въ памяти, когда вся долгая жизнь вдругъ проносится предъ нами во всемъ своемъ разнообразїи въ одинъ моментъ, ярко рисуя грядущее въ воображенїи, соединяя въ одномъ необходимомъ актѣ два или нѣсколько моментовъ (въ процессахъ сужденія и заключенія). Не только, слѣдовательно, неизмѣнность и тождественность личности говорятъ намъ о ея внѣвременной природѣ, но и вся ея внутренняя жизнь, вся дѣятельность сознанія. Какая противоположность между этимъ внутреннимъ міромъ сознанія и внѣшнимъ міромъ пространства и времени! Вѣчный потокъ явленій, переходящихъ одно въ другое и взаимно другъ друга ограничивающихъ -- и единая неизмѣнная основа, однако заключенная со всѣхъ сторонъ въ рамки измѣняемаго и непостояннаго.

Вотъ эта противоположность человѣческой личности всему міру въ цѣломъ и является коренной причиной постоянного недовольства человѣка этимъ міромъ. Въ приводившихся примѣрахъ это довольно ясно подчеркнuto. Время и уничтоженіе въ немъ приводятъ въ уныніе и ветхозавѣтнаго мудреца и новыхъ поэтовъ. «Смерть и время царятъ на землѣ, говоритъ Влад. Соловьевъ, обращаясь къ человѣку, ты владыками ихъ не зови» — именно потому, что ты — сынъ вѣчности.

Жутко бываетъ человѣку, затерянному на утломъ челнокѣ среди бушующихъ волнъ необозримаго моря. Увлекаемый стремленіемъ текущихъ стихійныхъ силъ, онъ съ тоской обводитъ взоры вокругъ себя, чтобы найти хотя какую либо опору, хотя бы призракъ твердой земли, небольшой островокъ, даже голую и острую скалу. Но напрасно. Вездѣ разстилается безконечная плоская равнина вѣчно измѣнчивыхъ, вѣчно текущихъ и сливающихся другъ съ другомъ волнъ, и никакой точки опоры для тоскующаго и затеряннаго странника не даетъ горизонтъ. Возводитъ онъ ищущій взоръ вверхъ и лишь тамъ, въ далекой синевѣ небеснаго свода — видитъ необъятное, вѣчное и не знающее силы перемѣны и уничтоженія. Далекая твердь небесная — она такъ противоположна колеблющейся въ самомъ основаніи своемъ стихіи. — Вотъ образъ, могущій намъ до нѣкоторой степени уяснить положеніе человѣка въ мірѣ.

Брошенный въ круговоротъ мірового бытія, онъ чувствуетъ свою полную противоположность ему и естественно ищетъ, чтобы удержаться и не слиться съ нимъ, опоры иной, чѣмъ этотъ міръ, опоры главнымъ образомъ вѣчной, т. е. свободной отъ главнаго закона мірового бытія — смерти и уничтоженія. Нигдѣ въ мірѣ такой опоры найти нельзя, ибо нѣтъ въ немъ ничего, свободнаго отъ узъ времени. Въ мірѣ вообще нельзя найти ничего, что привязывало бы человѣка къ жизни неотрывными и крѣпкими узами. Собственное благо или

удовольствіе? Но—во 1-хъ ихъ,—этихъ удовольствій такъ мало, что количество страданій всегда превышаетъ ихъ число, во 2-хъ—вѣдь и удовольствія пройдутъ—и отъ сладкаго недуга ихъ останется лишь горькій осадокъ—фактъ достаточно засвидѣтельствованный многими поэтами.—Благо грядущихъ поколѣній, общее благо человѣчества? Но его вѣдь нѣтъ сейчасъ, трудно надѣяться, чтобы онъ появилось и потомъ, а главное—вѣдь и оно не вѣчно, потому что и сама земля въ одинъ изъ дней подвергнется общему закону разрушенія. Не находя искомой опоры, человѣкъ устремляетъ свой духовный взоръ отъ міра къ тому, что внѣ его, къ бытію премірному и потому свободному отъ ограниченій земного бытія. Это устремленіе и есть религія, разсматриваемая съ ея психологической стороны. Вникая въ сущность религіозныхъ переживаній, мы прежде всего замѣтили, что въ порывѣ религіознаго чувства человѣкъ устремляется своимъ сердцемъ и душой отъ видимаго къ тому, что скрыто за видимыми границами. Даже язычникъ, молясь, молится не самому идолу или фетишу, а той силѣ, которую онъ предполагаетъ живущею въ нихъ. Вѣдь, конечно, не за естественныя свойства камня или металла, ихъ тяжесть и блескъ онъ поклоняется имъ. Поэтому характернымъ признакомъ религіи и является вѣра въ невидимое и даже вопреки видимому. Этотъ послѣдній признакъ религіозныхъ переживаній обнаруживается въ томъ, что желаніе чуда—постоянная и существенная черта религіи. Чудо и есть дѣйствіе, совершающееся не по законамъ этого бытія, а силой иной, невидимой. Если кто вѣритъ въ эту невидимую силу, тотъ вѣритъ и въ ея дѣйственность. Конечно, никто не станетъ молиться о томъ, что неизбѣжно совершится по законамъ міра сего, чтобы напр. утромъ взошло солнце надъ землей, но кто имѣетъ вѣру, тотъ обратится съ молитвой иною—да остановитъ солнце свой бѣгъ на небѣ И еще одинъ признакъ всегда характеризуетъ всякое религіозное

проявленіе — это признаніе и ощущеніе родства и единства между человѣкомъ и той высшей, невидимой и вѣчной силой, въ которой человѣкъ ищетъ опоры для своей личности. Замѣчательно, что во всѣхъ даже языческихъ религіяхъ, какъ культурныхъ народовъ, такъ и дикихъ, всегда есть ученіе о томъ, что люди сыны божьи, произошли тѣмъ или другимъ способомъ отъ боговъ. Недаромъ апостолъ Павелъ приводилъ въ своихъ посланіяхъ изреченіе языческой мудрости «мы Его — т. е. Бога и родъ». Этотъ послѣдній признакъ вполне понятенъ, такъ какъ именно вследствие сознанія своей противоположности съ чуждымъ ему міромъ человѣкъ и устремляется къ невидимому и вѣчному — какъ къ противоположному міровой ограниченности и слѣдовательно родственному съ духомъ человѣка, не укладывающемся въ рамки этой ограниченности. — Итакъ, если мы пожелаемъ опредѣлить религію какъ психологическій фактъ, т. е. какъ душевное явленіе, то должны будемъ сказать, что *она есть исканіе человѣкомъ неизмѣнной и вѣчной основы для себя, какъ личности, противоположной измѣняемому и непостоянному міровому бытію.*

Быть можетъ, случалось вамъ слышать толки о томъ, что религія, вѣра въ Бога и чудеса — плодъ невѣжества, созданіе темнаго ума простонародья, не знающаго точныхъ законовъ природы, что наука уничтожаетъ и разгоняетъ тѣму религіозныхъ суевѣрій. Или другія рѣчи, быть можетъ, слышали вы, будто религія — созданіе слабыхъ и трусливыхъ душъ, плодъ страха, соединеннаго съ эгоизмомъ, — желая избавиться отъ бѣдъ, грозящихъ слабому человѣку отовсюду, послѣдній изобрѣтаетъ могущественныхъ защитниковъ. Такія и имъ подобныя рѣчи вытекаютъ прежде всего изъ неточнаго и невѣрнаго пониманія психологической природы религіи.

(Продолженіе слѣдуетъ).

М. Одинцовъ.

Учительскій съѣздъ.

(Окончаніе).

Въ первую очередь обсуждается вопросъ, ради котораго состоялся съѣздъ. Разсужденія по этому поводу вылились въ слѣдующія пожеланія, занесенныя въ протоколъ съѣзда.

1. Открыть центральную учительскую бібліотеку въ г. Н.-Удинскѣ для всего уѣзда и три подрайонныхъ въ селеніяхъ Тулунѣ, Тангуѣ и Кимишьтеѣ.

2. Всѣ учащіе Н.-Удинскаго уѣзда должны быть обязательными участниками бібліотеки.

3. Въ качествѣ необязательныхъ членовъ пригласить всѣхъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу: священниковъ, дьяконовъ, попечителей.

4. Всѣ участники бібліотеки должны вносить на поддержаніе и развитіе бібліотеки не менѣе трехъ руб. въ годъ.

5. Учащіе вѣдаютъ бібліотекой черезъ распорядительный Совѣтъ, состоящій изъ учащихся Н.-Удинской школы и ближайшихъ къ ней — Ужской и Марекской.

6. Не менѣе двухъ разъ въ годъ, на святкахъ и въ началѣ мая, учащіе приглашаются на общія собранія, на которыхъ, между прочимъ, производится выборъ рекомендованныхъ книгъ и обсуждаются другіе вопросы.

7. Библиотекѣ необходимо имѣть собственную печать; точно также, для удобства пересылки и письменныхъ сношеній, — присвоить именную печать каждой школѣ. Необходимость въ своей печати въ особенности ощущается школами, находящимися вдали отъ приходскаго храма и въ случаяхъ отлучекъ о о завѣдующихъ.

8. Разсылку книгъ производить съ такимъ расчетомъ, чтобы та или другая книга, въ извѣстный промежутокъ времени, обошла рядъ сосѣднихъ другъ къ другу школъ, посредствомъ взаимной передачи, по особому, приложенному къ каждой книгѣ, маршруту, въ которомъ дѣлается отмѣтка о времени полученія и сдачи книги.

9. Срокъ пользованія книгою устанавливаетъ Совѣтъ или общее собраніе, смотря по книгѣ, отъ 3 дней до 3 недѣль.

10. За просрочку книгу установить штрафъ въ размѣрѣ 10 к. за каждый день и каждую книгу.

11. Обязательные взносы дѣлаются въ ноябрѣ, при этомъ выражено пожеланіе, чтобы взносы эти вычитались изъ жалованья Отдѣленіемъ училищнаго Совѣта.

II отдѣленіе. Примѣрный урокъ письменнаго изложенія по картинкамъ. Это отдѣленіе, хотя и предположенное по программѣ съѣзда, сорганизовалось немножко экстреннымъ порядкомъ, такъ какъ въ нужный моментъ учениковъ пришлось пригласить изъ находящагося недалеко 2-го министерскаго училища. Учительница г. Соловьева демонстрировала, какъ слѣдуетъ приступать къ письму по картинкамъ съ самаго начала, а затѣмъ, какъ вести его дальше. Съ этой цѣлью, въ одномъ случаѣ, на основаніи или прочитанной статьи или устнаго разсказа самими учениками (ученики, кстати, совсѣмъ не умѣли рисовать) были составлены на классной доскѣ рисунки, а затѣмъ, на оборотѣ, на основаніи этихъ рисунковъ составлялся разсказъ, для младшаго отдѣленія въ видѣ ряда короткихъ, но связанныхъ между собою предложеній. Послѣ этого былъ данъ урокъ письма съ готовой картинкой, въ видѣ изложенія самого содержанія картинки или составленія на основаніи ея самостоятельнаго разсказа (для средняго и старшаго отдѣленія). Также г. Соловьева познакомила съ способомъ веденія урока правописанія по грамматикѣ Некрасова самими учениками, безъ помощи учителя.

III отдѣленіе. Была прочитана инструкція для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Иркутской епархіи, составленная съѣздомъ о о. наблюдателей въ 1910 г. По поводу этой инструкціи было выражено пожеланіе, чтобы въ нее былъ внесенъ еще §, предоставляющій учащимъ самостоятельность въ выборѣ методовъ и способовъ преподаванія тѣхъ

или другихъ предметовъ, съ отвѣтственностью лишь передъ школьной инспекціей.

IV. отдѣленіе. Обмѣнъ мнѣній по разнымъ школьнымъ вопросамъ. Между прочимъ обсуждались вопросы и запротоколированы пожеланія: 1) Чтобы учащимъ было поставлено въ обязанность, въ цѣляхъ лучшей постановки дѣла, посѣщать занятія другъ у друга не менѣе одного раза въ мѣсяць; 2) снабжать школы туманными картинами на счетъ казенныхъ или другихъ средствъ, для чего устроить въ г. Иркутскѣ центральное бюро съ отдѣленіями по уѣздамъ, 3) Вновь, по примѣру 1910 года, предоставить учащимъ бесплатныя подводы, чтобы постановленія по этому поводу состоялись не на одинъ годъ, въ крайнемъ случаѣ выдавать учащимъ открытые листы.

Кромѣ того, живой обмѣнъ мнѣній вызвали, между прочимъ, и слѣдующіе вопросы: Принимать ли въ школу учениковъ, которые приходятъ безъ родителей? Что можно сдѣлать для укрѣпленія памяти учениковъ? Какія мѣры принимать къ возможно раннему сбору учащихся?

По первому вопросу большинство высказалось за пріемъ такихъ учениковъ. Для укрѣпленія и развитія памяти учениковъ рекомендовались слѣдующіе приемы. Требовать отъ учениковъ внимательно выслушивать предлагаемые учителемъ вопросы или формулируемыя имъ правила, условія задачи или примѣры для диктанта и отвѣчать тотчасъ же, не ожидая повторенія ихъ учителемъ, такимъ образомъ постепенно пріучать запоминать длинныя примѣры или условія задачи. Эти же приемы рекомендовались при чтеніи статей и заучиваніи стихотвореній, т. е. пріучать учениковъ запоминать разсказъ и стихотвореніе послѣ перваго ихъ прочтенія. Этотъ же пріемъ былъ признанъ весьма полезнымъ для поддержанія вниманія учениковъ и классной дисциплины, ибо частое и скучное повтореніе одного и того же только отвлекаетъ учениковъ

отъ дѣла и ослабляетъ работу мысли. По третьему вопросу признали полезнымъ пока собирать въ началѣ только первую группу. Однако, учительница Тулинской школы, гдѣ ученіе нынѣ началось 7 сентября, сообщила изъ практики своей школы слѣдующее. О. завѣдующій въ воскресный день въ храмѣ объявилъ прихожанамъ, что занятія начнутся 7 сентября, а такъ какъ въ школѣ мѣсть мало, то тотъ, кто опоздаетъ въ школу, можетъ остаться за ея бортомъ, и 7 сентября школа была почти полна.

Въ 8 ч. вечера засѣданія съѣзда были закрыты, причѣмъ было постановлено, выразивъ признательность о. Епархіальному Наблюдателю, какъ инициатору съѣзда и библіотеки, испросить черезъ него Архипастырское благословеніе на открытіе библіотеки и дальнѣйшій трудъ учащихся на пользу святой церкви и отечества.

Выражено было и пожеланіе, чтобы благочинническіе и епархіальный съѣзды духовенства и впредь не отказывали въ нравственной и матеріальной помощи для дальнѣйшаго развитія библіотеки.

6-го мая, по случаю царскаго дня, учащіе пѣли литургію и молебень въ мѣстномъ храмѣ.

Съѣздъ закончился дружеской бесѣдой и скромнымъ развлеченіемъ, такъ какъ почти всѣ учащіе оказались обладающими голосовыми средствами, а нѣкоторые умѣли играть на музыкальныхъ инструментахъ.

Всѣ участники снялись въ фотографіи и разбѣхались съ сожалѣніемъ, что такъ быстро промелькнулъ одинъ изъ самыхъ хорошихъ дней въ ихъ учительской жизни, но съ полной надеждой, что это не послѣдній съѣздъ.

Свящ. У. Н. Охлопковъ.

О церкви.

(Окончаніе).

Чтобы исполнить свое земное назначеніе, Церковь, конечно, должна употребить всѣ обладаемыя ею духовныя средства, чтобы привлечь и воспитать людей для Царства Божія. И вотъ тутъ-то, на пути къ этой цѣли, она встрѣчается съ другимъ чрезвычайно важнымъ, такимъ же собирательнымъ учрежденіемъ, но только учр. не божественнымъ, а человѣческимъ—Государствомъ. Какъ церковь есть благодатный союзъ людей подъ водительствомъ Духа Божія, такъ Государство есть правовой союзъ подъ управленіемъ государственной власти. Распространяя и утверждая вѣру среди членовъ Государства, Церковь постепенно усовершенствуетъ его и дѣлаетъ христіанскимъ. Когда сама государственная власть сдѣлалась христіанскою, то она вмѣстѣ приняла на себя нравственное обязательство во всемъ содѣйствовать церкви, охраняя, поддерживая, распространяя и утверждая христіанство путемъ доступныхъ ей средствъ: школы, воспитанія, образованія, законодательства, христіанскихъ формъ общественной и политической жизни.

Черезъ такой свободный нравственный союзъ Церкви и Государства и образовалось или должно образоваться Христіанское Государство. Здѣсь именно не Церковь въ Государствѣ и не Государство въ Церкви, а Церковь надъ Государствомъ и вмѣстѣ съ Государствомъ идутъ къ достиженію одной высшей нравственной цѣли—основанію Царства Божія на землѣ. Если правильная и всесторонняя формула прогресса человѣческаго говоритъ, что общественное благо есть результатъ взаимодѣйствія двухъ факторовъ: личности и среды, то на этомъ основаніи С. не могъ не придавать большаго значенія и въ дѣлѣ нравственнаго прогресса—именно воздѣйствію среды на личность. И онъ считалъ даже первую задачу Церкви прямое

воздѣйствіе ея на общественную среду и преобразование ея въ духѣ христіанскомъ. Онъ говорилъ: «улучшать челоѣчество однимъ частнымъ личнымъ дѣйствіемъ, т. е. прямымъ дѣйствіемъ на отдѣльныя лица, такъ-же невозможно, какъ исцѣлить больной организмъ, дѣйствуя на каждую его клѣточку или волокно въ отдѣльности; больной много разъ успеетъ умереть прежде, чѣмъ такое леченіе сколько нибудь подвинется впередъ». Вотъ въ этомъ-то дѣлѣ вліянія на общественную среду всего болѣе и можетъ оказать свое мощное содѣйствіе Церкви — Христіанское Государство. Все равно, какъ Церковь, такъ и Государство состоитъ изъ несовершенныхъ людей, естественно вносящихъ часто одностороннее и даже вредное отрицательное вліяніе на общественную жизнь. Неужели Государство въ цѣляхъ Церкви не можетъ употребить свою власть и силу на устраненіе такихъ вредныхъ вліяній? Равно какъ, внимая авторитетному указанію Церкви, неужели Государство не можетъ, сообразуясь съ евангельскимъ ученіемъ и христіанскимъ духомъ — истины, любви и правды — путемъ своей принудительной власти реформировать свой государственный строй жизни? Прониклось, напр., государство евангельской идеей братства всѣхъ людей въ Христѣ и уничтожило рабство. А развѣ мыслимо было каждаго рабовладѣльца въ отдѣльности добровольно убѣдить отказаться отъ этого? Пришла къ сознанію государственная власть — что крѣпостное право — это тоже самое въ сущности рабовладѣтельство — и отмѣнило его. И такъ во всемъ. Главное, конечно, чтобы свѣтское правительство вѣрило въ Церковь! Но правительство Христ. Государства обязано вѣрить въ Церковь, обязано не въ смыслѣ юридическомъ, но нравственномъ. Оно должно добровольно подчинить свою дѣятельность высшему авторитету Церкви; не въ томъ смыслѣ, чтобы Церковная власть вмѣшивалась въ дѣла Государства, а чтобы Государство само добровольно подчиняло свою дѣятельность высшимъ

религіознымъ интересамъ *) Церковь же должна привлекать, притягивать къ себѣ все мірскія силы, но сама не втягиваться, не вовлекаться въ ихъ часто слѣпую безнравственную борьбу. Помня, что Церковь надъ Государствомъ, мы должны смотрѣть на Государство, какъ на средство, для развитія и споспѣшествованія Царству Божию и чело-вѣчности на землѣ, но не наоборотъ, чтобы церковь служила средствомъ для Государства для проведенія въ жизнь его мірскихъ цѣлей и интересовъ. Только въ этомъ именно случаѣ церковь и можетъ говорить, что «Царствіе Божіе не отъ міра сего».

Но мы уклонились отъ вопроса: какую существенную помощь Христіанскому Государству могла бы оказать Церковь въ дѣлѣ устроенія ея собственной церковной жизни. Прежде всего оно должно признать полную каноническую автокефальность церкви и каноническую свободу церкви въ ея жизни и управленіи. Это самое главное, ибо главой Церкви можетъ быть только Господь нашъ Іисусъ Христосъ и управляться она можетъ только Духомъ Божиимъ, выражающимъ свою волю въ соборномъ догматическомъ и каноническомъ вѣроопредѣленіи. Второе. Христіанское Государство должно матеріально содѣйствовать внѣшнему распространенію, охраненію и утвержденію церковной жизни. Конечно, какъ чело-вѣкъ насильственно спасенъ быть не можетъ, такъ и Церковь насильственно господствовать надъ міромъ не должна.

*) Въ нашемъ русскомъ православномъ царствѣ, говорилъ въ Государств. Совѣтѣ архіеписк. Варшавскій Николай, все опредѣленія церкви — обязательны для государства: каноны, правила соборовъ и отцовъ церкви, — обязательны для государства неизмѣнны и никѣмъ не отменяемы. Направлять явленія церк. жизни и опредѣлять къ намъ отношенія можетъ только одна церковь никто больше, черезъ соборъ, который является органомъ сознанія церкви. Отношенія между правосл. церковью и государствомъ заключаются въ томъ, что церковь помогаетъ Государству, исполняетъ законы государственные, а государство обязано прислушиваться къ тому, какъ учить Церковь, и согласовать свои законы съ законами церковными.

Но во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, гдѣ или когда страдаютъ идеальные или матеріальные интересы церкви отъ враговъ ея, Христіанское Государство обязано стать на защиту и помощь ему.

Въ заключеніе позволяю себѣ напомнить, что сущность и сила церковной жизни заключается въ ея богоучрежденности, единствѣ, святости и соборности. Словомъ, будемъ вѣровать, какъ учитъ наше православное исповѣданіе вѣры: «во едину, святую, соборную и апостольскую церковь! Но мало вѣровать, будемъ содѣйствовать ей всѣ, кто бы мы ни были: духовные или міряне, власть имущіе или простые христіанскіе граждане, люди образованные или совсѣмъ неграмотные, богатые или бѣдные—всѣхъ васъ Господь призываетъ къ Себѣ на всемірную вечерю Царствія Божія, и Самъ Онъ всегда близокъ къ намъ, съ нами и въ насъ. Всѣмъ найдется работа на общечеловѣческой нивѣ Божіей—кому удобрять и готовить почву, кому пахать, кому сѣять, кому поливать, кому жать и собирать въ житницу. Возраститъ же все можетъ только Самъ Христосъ, своею благодатію, ибо Онъ Самъ сказалъ: «безъ меня не можете дѣлать ничего».

Смотритель Дух. училища, свящ. *Поповъ.*

Извѣстія и замѣтки.

Архіерейскія служенія.

Апрѣля 23 д. Тезоименитство ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ. Его Высокопреосвященство совершилъ Божественную Литургію и молебень Св. муч. царицѣ Александрѣ въ Казанскомъ соборѣ въ сослуженіи архимандритовъ Евгенія и Іоанна и соборн. причта. Проповѣдь произнесъ Свящ. І. Дроздовъ. На молебнѣ присутствовало градское духовенство.

Мая 1 д. Нед. о расслабленномъ Владыка совершилъ Бож. Литургію въ своей церкви въ сослуженіи мѣснаго причта. Проповѣдь произнесъ прот. П. Громовъ.

Мая 6 д. Рожденіе ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА. Его Высокопреосвященство совершилъ Бож. Литургію и благодарственный молебенъ въ Казанскомъ соборѣ въ сослуженіи Архимандритовъ Евгенія и Зосимы, Епарх. наблюдателя Свящ. С. Алякринскаго и соб. духовенства, — на молебенѣ и градского.

Мая 8 д. Св. Ап. и Ев. Іоанна Богослова. Его Высокопреосвященство совершилъ всенощное бдѣніе въ домовой ц. Божеств. же Литургію и молебенъ въ дачной ц. Св. Іоанна Богослова въ сослуженіи желающихъ Проповѣдь произнесъ Свящ. І. Колодезниковъ.

Мая 9 д. Святителя и Чудотворца Николая. Его Высокопреосвященство совершилъ всенощное бдѣніе въ своей домовой церкви въ сослуженіи мѣснаго причта, а Божественную Литургію въ Казанскомъ соборѣ. Проповѣдь произнесъ Свящ. В. Корнаковъ.

Мая 14 д. Коронаваніе. Его Высокопреосвященство совершилъ Божественную Литургію и молебенъ въ Казанскомъ соборѣ въ сослуженіи Архимандритовъ Евгенія и Зосимы, свящ. Н. Саловарова и соборнаго причта. На молебенѣ участвовало град. духовенство.

Мая 15 д. Нед. о слѣбномъ. Владыка совершилъ Богослуженіе въ своей Крестовой церкви.

Мая 19 д. Вознесеніе Господне. Его Высокопреосвященство совершилъ всенощное бдѣніе въ своей Крестовой ц. Божественную же Литургію въ Вознесенскомъ монастырѣ въ сослуженіи многочисленнаго духовенства, приглашеннаго Преосвященнымъ Настоятелемъ обители. Проповѣдь произнесъ свящ. А. Писаревъ.

Мая 22 д. Нед. Св. отецъ Владыка совершилъ Богослуженіе въ своей Крестовой церкви.

Мая 29 д. День Св. Троицы. Его Высочайшее Священство совершилъ всенощное бдѣніе и Божественную Литургію съ вечерней въ своей домовой ц. въ сослуженіи ключаря собора и мѣстнаго причта. Во время всенощной предъ сборомъ пожертвованій на устройство переселенч. храмовъ было произнесено возваніе прот. Вѣрномудровымъ.

30 мая. День св. Духа. Владыка совершилъ Богослуженіе на греч. языкѣ въ ц. Св. Духа въ Иркут. Дух. Семинаріи въ сослуженіи многочисленнаго духовенства. Слово произнесъ свящ. В. Рѣкославскій—духовникъ Семинаріи.

Кл. Прот. *Вѣрномудровъ.*

Краткій отчетъ о дѣятельности бесплатной дѣтской столовой имени Архіепископа Тихона за первый годъ ея существованія

24 января с. г. праздновалась годовщина существованія бесплатной дѣтской столовой имени нашего Архіепископа Тихона, пріютившейся подъ его любвеобильнымъ кровомъ во дворѣ архіерейскаго дома. По этому случаю въ новомъ зданіи столовой, построенномъ на средства самого Архіепископа, состоялся въ присутствіи Его Высочайшаго Священства молебенъ и былъ въ собраніи учредительницъ и присутствующей посторонней публики заслушанъ годовой отчетъ о дѣятельности столовой. Изъ этого отчета видно, что робко начавшись личной инициативой 38 учредительницъ—женъ духовенства г. Иркутска на одни ихъ собственные ежемѣсячные взносы и личнымъ трудомъ, доброе дѣло скоро привлекло много постороннихъ жертвователей единовременныхъ и постоянныхъ, давшихъ въ общемъ значительную сумму на содержаніе столовой, въ 2218 р. 21 к., а съ членскими взносами самихъ

учредительницъ въ количествѣ 687 р. 50 к., всего на приходъ столовой въ теченіи года поступило 2905 р. 71 к.

Изъ числа единовременныхъ жертвователей отчетъ съ глубокой благодарностію отмѣчаетъ, конечно, самого Архіепископа Тихона, пожертвовавшего въ разное время деньгами 100 р., Г. Ирк. Генераль-Губернатора Л. М. Князева, пожертвовавшего — 20 р., В. Ив. Второва — 100 р., г.г. Зайцевыхъ — 25 р., Вл. П. Васильевского — 20 р., г. Дон-Отелло, давшего одинъ сборъ съ своего кинематографа — 110 р. 34 к., устроителей двухъ лекцій и концерта, собравшихъ — 280 р. 14 к. и др. Изъ числа постоянныхъ ежемѣсячныхъ жертвователей отчетъ свидѣтельствуетъ глубокую признательность Предсѣдателю Братства Св. Иннокентія, Епископу Іоанну и о. Ректору духовной семинаріи Архимандриту Евгенію (жертвовавшимъ по 3 р. ежемѣсячно), преподавателю дух. училища Д. Н. Дурницину и Н. С. Трапезникову (жертвовавшимъ по 5 р. въ мѣсяцъ), Козьмодемьянской, Лукинымъ, Рябинину, Торговому дому «Шипкина», «Щелкунову и Метелеву», Замятинымъ (жертвовавшимъ по 3 р. ежемѣсячно), Розину, Е. А. Щукиной, Г. Д. Городецкой, О. С. Спасской, А. И. Перловой, Е. К. Ларионовой, Е. О. Нерике, Аракиной, Семеновой, Зыряновой, Е. В. Козьминой, М. А. Зуевой, дѣтямъ Хребтовыхъ, Агѣевой, Шаховой, Мейнертъ, Камову, Гусеву, Ушакову, Лаптевымъ (жертвовавшимъ по 1 р. ежемѣсячно) и всѣмъ прочимъ — благотворителямъ, жертвовавшимъ постоянно или единовременно за ихъ какія-бы то ни было лепты отъ своего добраго сердца бѣднымъ дѣтямъ.

Просматривая болѣе отчетъ по содержанію столовой, мы замѣчаемъ сравнительно очень не великій расходъ на рыбу (35 пудовъ) и мясо (62 пуда) и др. продукты, что объясняется тѣмъ, что кромѣ денежныхъ пожертвованій въ столовую притекали пожертвованія и припасами. Такъ нужно отмѣтить неоднократныя пожертвованія мясомъ отъ Пачер-

скихъ, мукой отъ Горохова, чаемъ отъ Высоцкихъ и другими различными продуктами (до 3 р. ежемѣсячно), напр. отъ вышеупомянутой фирмы Шишкина. Часто такъ же то сами учредительницы-матушки, то посторонніе жертвователи приносили калачи или другое печенье къ чаю, компотъ (г. Второва) или ягоды на кисель, рисъ на кутью по усопшимъ и проч. Послѣдній добрый христіанскій обычай особенно часто поддерживалъ матеріальное содержаніе столовой и доходчивая до Господа Бога дѣтская молитва не разъ возносилась къ Нему за своихъ благодѣтелей.

Кромѣ питанія, учредительницы столовой, какъ видно изъ отчета, оказывали дѣтямъ помощь одеждою и обувью. Для этой цѣли къ празднику Св. Пасхи были приобрѣтены: платки, платья и рубашки (большею частію сшитыя самими матушками), башмаки, сапоги, шапки; а къ празднику Рождества Христова теплая одежда, катанки, рукавицы, теплыя шапки и платки. Всего, кромѣ пожертвованнаго вещами, значится по отчету израсходованнымъ на этотъ предметъ — 173 р. 12 к.

Въ своихъ заботахъ о чистотѣ и приученіи дѣтей къ опрятности учредительницы строго требуютъ отъ дѣтей непременно умыванія рукъ передъ столомъ, а одна изъ членовъ сорежиссеровъ, Г. Ермолаева, неоднократно доставляла дѣтямъ бесплатные билеты въ баню.

Въ цѣляхъ умственного и нравственного воспитанія входящихъ въ столовую дѣтей — была образована въ теченіи года небольшая бібліотека, состоящая изъ 309 экз. разныхъ дѣтскихъ книжекъ, частію пожертвованныхъ (гл. образомъ г. Второвой), частію приобрѣтенныхъ на средства столовой (36 р. 23 к.). Съ начала же нынѣшняго года для совершенно неграмотныхъ открыты правильныя занятія чтеніемъ и письмомъ добровольной бесплатной учительницей А. Е. Янушевичъ.

Не оставлена безъ вниманія, по свидѣтельству отчета, и медицинская помощь дѣтямъ. Такъ, благодаря дѣятельному участию и совѣтамъ женщины врача М. Ю. Колоколовой, были приобрѣтены для столовой нѣкоторыя самыя необходимые медикаменты и сама М. Ю. не разъ посѣщала столовую для осмотра дѣтей—нѣтъ ли кого больныхъ, и если таковые оказывались, то ихъ отсылали въ дѣтскую больницу для осмотра и лѣченія. Одна изъ матушекъ, А. Н. Левагина (опытная фельдшерица), занималась привитіемъ нѣкоторымъ дѣтямъ оспы.

Словомъ, всѣ кто только соприкасались къ дѣтской столовой содѣйствовали ей своею посильной помощью и словомъ, и дѣломъ, и деньгами, продуктами и вещами, и что пожалуй важнѣе всего—личнымъ трудомъ и вниманіемъ къ дѣламъ столовой. Подъ руководствомъ избраннаго Совѣта столовой, состоящаго изъ предсѣдательницы Н. Н. Поповой, тов. предс. Е. М. Вѣрномудровой, казначеи—Е. Н. Поповой-Кокорулиной и секретаря П. А. Подгорбунской происходили кромѣ обязательныхъ ежемѣсячныхъ общихъ собраній—другія частыя собранія то въ столовой, то на дому у кого нибудь изъ учредительницъ. Только благодаря этому неусыпному вниманію и главное желанію у всѣхъ сдѣлать что нибудь для столовой для ея поддержки и пользы, только благодаря этому постоянному личному наблюденію всѣхъ на своихъ очередныхъ дежурствахъ—только благодаря этому, можно сказать, каждая жертвованная копейка была на самомъ строгомъ учетѣ, такъ что столовая, просуществовавъ цѣлый годъ и прокормивши въ теченіи года около 200 дѣтей, не только не израсходовала всѣхъ своихъ пожертвованій, но имѣла возможность сдѣлать большія сбереженія, перейдя въ новый 1911-й годъ съ остаткомъ въ 1544 р. 31 к., такъ что весь годовой расходъ по столовой на 100 мальчиковъ и 72 дѣвочки выразился въ суммѣ—1361 р. 40 к., или по 113 р. въ мѣсяць на всѣхъ, а

на каждаго кормившагося менѣе одного рубля въ мѣсяцъ. Всѣхъ обѣдовъ въ настоящемъ году отпущено 17,882, въ среднемъ по 1490 каждый мѣсяцъ. Кормившіеся принадлежатъ преимущественно къ сиротамъ (въ возрастѣ отъ 3, 4-хъ — 12 лѣтъ), или къ такимъ, у которыхъ хотя есть родители, но настолько бѣдныя, что отказываютъ дѣтямъ своимъ въ лишнемъ кускѣ хлѣба. Много кормить столовая бѣднѣйшихъ учениковъ городскихъ училищъ, давая имъ этимъ возможность продолжать ученіе, ибо иначе родители за бѣдностію могли отобрать ихъ, чтобы помогать себѣ побираться, или нянчиться дома съ дѣтьми, или что нибудь работать.

Эта помощь учащимся дѣтямъ въ пору ихъ физическаго развитія, и умственнаго труда особенно цѣнна, а потому городскому управленію и учащимъ этихъ школъ слѣдовало бы съ своей стороны придти чѣмъ нибудь на помощь къ поддержанію и развитію дѣятельности столовой.

Настояція свѣдѣнія были почерпнуты нами изъ оффиціального отчета столовой, заслушаннаго на общемъ собраніи членовъ 24 янв. с. г., а затѣмъ провѣреннаго и утвержденаго въ своей правильности Совѣтомъ Братства Св. Иннокентія, въ вѣдѣніи коего числится столовая.

Призывая Божіе благословеніе на доброе дѣло, пожелаемъ такого-же успѣшнаго процвѣтанія столовой въ будущемъ и обращаемъ вниманіе на это учрежденіе всѣхъ добрыхъ отзывчивыхъ людей, помнящихъ великую любовь Самого Христа къ дѣтямъ... Алкалъ Я, и вы дали мнѣ ѣсть; жаждалъ, и вы напоили Меня... былъ нагъ, и вы одѣли Меня»... Но Господи! когда мы видѣли Тебя алчущимъ и накормили? или жаждущимъ и напоили? или нагимъ и одѣли? «Истинно говорю вамъ: такъ какъ вы сдѣлали это одному изъ сихъ братьевъ Моихъ меньшихъ, то сдѣлали Мнѣ». (Мѡ. 25, 35, 36, 37 и 40).

МАГАЗИНЪ

И. Г. Трапезникова.

Церковная утварь.

Пестеревская ул., соб. домъ.

Иконы,
кюльи

Особенный выборъ

готовыхъ обла-
чений для

священниковъ и діаконовъ.

Цѣна за одинъ полный приборъ отъ 14 р.;
для престоловъ, аналоевъ—разныхъ цѣнъ.

Воздуха, ленты для иконъ, сосуды, евангелія, кресты на престоль-
ные, за престольные и др. Подсвѣчники, паникадила, хоругви, кадила.

Шарча, позументы и друг. вещи.

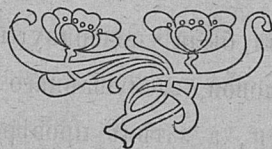
Принадлежности для кадильни чистый I-й сортъ—45 коп.,
освященія храмовъ. **Ладанъ** II-й сортъ 40 коп. фунтъ.

Условія: для сельскихъ храмовъ, обществамъ—разрочка платежа до
2-хъ лѣтъ.

Всѣхъ покупающихъ церковную утварь прошу убѣдиться въ дешевизнѣ цѣнъ.

Имѣется также: сусальное золото, полиментъ; лаки, краски на маслѣ и
сухія русскіихъ фабрикъ

Для оборудованія храмовъ с м ѣ т ы на утварь для ознакомленія
высылаются бесплатно.



СОДЕРЖАНІЕ ОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Отъ канцеляріи Оберъ-
Прокурора Святѣйшаго Синода. Разрядный списокъ учениковъ Иркут-
скаго духовнаго училища. Разрядный списокъ воспитанниковъ Иркут-
ской духовной семинаріи. Списокъ воспитанницъ Иркутскаго женскаго
училища духовнаго вѣдомства. Отъ Совѣта «Иннокентіевской» второ-
классной школы, села Анги. Отъ завѣдующаго Киренской второклассной
школой.

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Религія и богословіе.
Учительскій съѣздъ (окончаніе) О церкви (окончаніе). Извѣстія и за-
мѣтки. Объявленіе.

Редакторы: Ректоръ Духовной Семинаріи Архимандритъ *Евгеній*.
Преподаватель Семинаріи священникъ *Іоаннъ Дроздовъ*.

Печатать разрѣшается: 15 іюня 1911 г. Цензоръ Инспекторъ
Иркутской Духовной Семинаріи *Вл. Абрамовичъ*.

Иркутскъ. Типографія М. П. Окунева. Тихвинская ул., д. № 8.