

# ЕКАТЕРИНБУРГСКИМ ЕПАРХИАЛЬНЫМ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ еженедѣльно. Цѣна съ до-  
ставкою и пересылкою 5 р. За объявле-  
нія взимается 10 к. со строки.

Подписка принимается въ редакціи:  
въ д. Кузнецова (уголь Водочной и Кре-  
стовоздвиж. ул.) противъ Крестовоздв. ц.

Годъ изданія осьмой.

№ 9. 1893 г. 27 Февраля.

---

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

### Распоряженіе Епархіальнаго Начальства.

*По поводу рескрипта Его Императорскаго Вы-  
сочества Великаго Князя Сергія Алексан-  
дровича отъ 9 Января с. г. за № 31 на имя Его  
Преосвященства.*

Въ виду изложенныхъ въ рескриптѣ Его Импера-  
торскаго Высочества, Великаго Князя Сергія Алексан-  
дровича, нуждѣ Императорскаго Православнаго Пале-  
стинскаго Общества, и послѣдовавшей на ономъ резо-  
люціи Его Преосвященства, сознавая неотложную не-  
обходимость увеличенія собираемыхъ въ день Входа  
Господня въ Іерусалимъ пожертвованій въ пользу  
Императорскаго Православнаго Палестинскаго Обще-  
ства, Екатеринбургское Епархіальное Начальство вмѣ-  
няетъ въ обязанность духовенству епархіи, чтобы въ  
предстоящую недѣлю Ваій произведенъ былъ непре-  
мѣнно по всеѣмъ церквамъ епархіи, не исключая и до-

мовыхъ при учебныхъ заведеніяхъ, за всѣми Богослуженіями усиленный сборъ въ пользу Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества, для достиженія чего священники неопустительно за каждымъ Богослуженіемъ предъ производствомъ означеннаго сбора съ церковной каѳедры должны объяснять цѣль сего сбора своимъ прихожанамъ, располагая ихъ сочувственнѣе относиться къ нуждамъ Православнаго Палестинскаго Общества въ осуществленіи мѣропріятій, при защитѣ Православія въ Святой землѣ отъ иновѣрной пропаганды. Сборъ сей въ каждой церкви долженъ быть приведенъ въ извѣстность причтомъ и старостою чрезъ запись въ особый актъ, который вмѣстѣ съ деньгами долженъ быть обязательно немедленно представленъ къ Благочинному, а сей послѣдній, составивъ общую вѣдомость полученнымъ отъ церкви деньгамъ, долженъ представить такую же при рапортѣ въ Консисторію вмѣстѣ съ причтовыми актами и деньгами. Означенныя въ рескриптѣ печатныя воззванія и бесѣды для бесплатной раздачи, а также надписи для блюды и кружекъ, уже разосланы по всѣмъ церквамъ епархіи.

## ОТЧЕТЪ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ капитала, пожертвованнаго неизв. благотворителемъ на стипендіи для сиротъ воспитанницъ Екатеринбург. Епарх. женск. уч. за 18<sup>90/91</sup> уч. г.

(Окончаніе).

	Наличными		Билетами	
	Руб.	К.	Руб.	К.
2) Бессарабско-Таврическаго за № 13192 на 100 же руб. . . . .	9	—	—	—
3) Ярославско-Костромскаго на 12700 руб. за 1 половину и 9600 р. за 2 половину года . . . . .	1026	30	—	—
4) Тифлисскаго-Дворянскаго, на 5000 руб. за 1 половину и на 4000 руб. за 2 половину года . . . . .	262	50	—	—
в) 5 <sup>1/2</sup> % облигацій Одесскаго городского кредитнаго общества на 4000 р.	241	84	—	—
г) 5% билетовъ Государственнаго Банка: 1) 1 выпуска за № 003722 на 500 рублей . . . . .	25	—	—	—
2) 2-го выпуска на 8950 руб. . . . .	426	81	—	—
3) 5-го выпуска на сумму 1500 р. . . . .	73	12	—	—
4) 6-го выпуска на капитальную сумму 400 руб. . . . .	19	50	—	—
5) 3-го выпуска на 200 руб. за вычетомъ 5% государств. сбора . . . . .	4	75	—	—
д) 5% желѣзнодорожныхъ рентъ на 200 рублей, за удержаніемъ 5% государственнаго сбора . . . . .	9	75	—	—
е) получены изъ Екатеринбургской				

Государств. Банка Конторы вклады по вышедшимъ въ тиражъ закладнымъ листамъ Ярославско-Костромскаго земельн. Банка за № 00365, 00443 и 00446, по 1000 р. каждый, и № 5684 въ 100 руб. и по одному закладному листу Харьковскаго земельного банка за № 10159 въ 100 р., за удержаніемъ изъ нихъ на переводъ—5 р. 17 к., всего . . . .

319483 — —

ж) при полученіи конвертированныхъ 4% облигацій, въ замѣнъ 5% билетовъ 3 и 5 выпусковъ Государ. Банка, доплачено банкомъ, по 5 р. за 100 капитала, на 1700 руб. . . .

85 — —

з) выдано 0% по текущимъ купонамъ до 15 Іюня 1891 г. . . .

1641 — —

*II. Билетами:*

и) въ обмѣнъ на представленныя въ Екатеринбургскую Госуд. Банка конторѣ 5% безкупонныя билеты 2-го выпуска, получены новыя 5% билеты на предъявителя, за №№ 146506, 146507, 146508, 146509, 146510, 146511, 146512, 146513, 146514, 146515, 146516, 146517, 146518, 141519, 146520, 146521, 146522, 146523, 146524, 144525, 146526, 146527, 146528, по 100 руб. каждый, № 041582 въ 150 р., № 032498, 032499, 032500, по 500 рублей, № 066663 и 066664, по 1000 р. и 4 именныхъ—на имя Совѣта училища

<p>билета № 02358 и 02359, по 500 р., № 004750 и 004751, по 1000 руб. каждый, всего на сумму . . . . .</p>	<p>8950</p>
<p>і) въ замѣнъ 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> билетовъ Госуд. Банка 3 и 5 выпусковъ, получены 4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> облигаціи, на предъявителя, за № 243421—243430 въ 1000 р. и за № 001805, 001806, 001807, 001808, 001809, 001810 и 001811 по 100 р. каждая, всего на сумму . . . . .</p>	<p>1700</p>
<p>к) куплены 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> билеты Государств. Банка: 1) 2-го выпуска за № 145538 въ 1000 рублей, № 053203 въ 150 р., № 357957, 338591 и 182803, по 100 р.; 2) 5-го выпуска за № 39045 въ 1000 р. и 24990 въ 500 р. а всего</p>	<p>3300</p>
<p>л) пожертвованы неизвѣстнымъ благотворителемъ на женское училище при Екатеринбургскомъ монастырѣ пять 6<sup>0</sup>/<sub>0</sub> закладн. листовъ Тифлискаго Дворянскаго земельного банка, за №№ <sup>11</sup>215, <sup>2</sup>239, <sup>1</sup>653, <sup>18</sup>144 и 310 по 1000 р. каждый, всего на сумму</p>	<p>5000</p>
<p>м) полученъ изъ Екатеринбург. Государственнаго Банка Конторы вновь обмѣненный 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> билетъ 1-го выпуска за № 003722 въ 500 руб. . . . .</p>	<p>500</p>
<p>и) по неотысканію въ бумагахъ бывшаго предсѣдателя Совѣта И. Левитскаго книги эмеритальн. суммъ, записанъ въ стипенд. книгъ вновь обмѣненный 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> билетъ Государ.</p>	

Банка 1-го выпуска за № 108115 въ 100 р., принадлежащій комитету эмеритальной кассы духовенства Ека- теринбургской епархіи . . . . .	—	—	100	—
<b>Итого . . . . .</b>	<b>5415</b>	<b>22</b>	<b>19550</b>	—
<hr/>				
<b>А всего съ остаточными . . . . .</b>	<b>6019</b>	<b>40</b>	<b>44500</b>	—
<b>Израсходовано въ 1890—91 уч. г.</b>				
<i>1. Наличными:</i>				
а) На покупку процентныхъ бумагъ:				
1) пяти 5% билетовъ Государ. Бан- ка 2 выпуска за № 145538 въ 1000 р., 053203 въ 500 р., № 357957, 338591 и 182803, по 100 р., съ упла- тою 0/0% по текущимъ купонамъ и на марки къ счетамъ, всего . . . . .	1832	08	—	—
2) двухъ 5% билетовъ V выпуска за № 39045 въ 1000 р. и 24990 въ 500 р., съ купонами на 1-е Октября съ уплатою 0/0% по текущимъ купо- намъ, всего . . . . .	1520	14	—	—
3) внесено въ Екатеринб. Государ. Банка Контору на покупку 3-хъ 4% облигацій 4-го внутренняго займа . . . . .	298	93	—	—
б) на пересылку и обмѣнъ 6% без- купонныхъ заклад. листовъ Тифлис- скаго Дворянскаго земельн. Банка, переданныхъ въ контору Банка для обмѣна, уплачено по требованію оной	7	—	—	—

в) На уплату 5% госуд. налога при получении %/% по купонамъ: 1) закладныхъ листовъ земельныхъ банковъ: С-Петербургско - Тульского, Бессарабско-Таврическаго, Ярославско-Костромскаго и Тифлискаго Дворянскаго . . . . .

35 70

2) облигацій Одесскаго городского кредитнаго общества . . . . .

11 1

3) 5% билетовъ Государственнаго Банка 1, 2, 3, 5 и 6 выпусковъ и 4) 5% желѣзнодорожныхъ рентъ . . . . .

15 9

г) уплачено въ Контору Государств. Банка за хранение заклад. листовъ земельн. банковъ и облигаціи изъ стипендіатскаго капитала . . . . .

9 93

д) на расходы по обмѣну Банкомъ 5% билетовъ безкупонныхъ 1 и 2-го выпусковъ на новыя . . . . .

22 62

е) на содержаніе наличныхъ 17-ти стипендіатокъ неизвѣстнаго благодѣлителя перечислено изъ %/% стипендіатскаго капитала за 1890—91 учеб. годъ . . . . .

1171 65

*II. Билетами:*

ж) по случаю истеченія всѣхъ купонныхъ листовъ, переданы въ Екатеринбургскую Государ. Банка Контору, для обмѣна на новыя, слѣдующія процентныя бумаги: 1) 32 билета 2 выпуска за №№ 14504, 19816,

84330 и 145538, по 1000 р. каждый, № 6601, 9560, 11267, 26574, по 500 р., № 85483, 105899, 12904, по 150 р., № 053203, въ 500 р., № 20487, 20488, 20489, 170884, 196038, 196139, 222563, 312012, 113988, 172931, 205968, 329669, 329677, 327759, 334477, 333696, 314288, 357957, 338591 и 182803, по 100 р., а всего	—	—	8950
--	---	---	------

з) пять 6% закладныхъ листовъ Тифлискаго Дворянскаго земельна- го банка, по 1000 р. за №№ 215, 239, 653, 144 и 310, на сумму . . .	—	—	5000
2                      1                      18			

и) переданы въ Контору Банка слѣ- дующія процентныя бумаги: 1) четы- ре заклад. листа Ярославско-Костром- скаго Банка, за №№ 00443, 446 и 365, по 1000 р. и № 5684 въ 100 р. и Харьковскаго земельного банка 1 лист. за № 10159 въ 100 р. а всего по случаю выхода сихъ билетовъ въ тиражъ погашенія . . . . .	—	—	3200
--	---	---	------

2) для конверсіи на 4% облигаціи 5% билеты Госуд. Банка 3 выпуска за № 05519 и 005520 по 100 руб. и 5 выпуска за № 39045 въ 1000 р. и 24990 въ 500 р., всего . . . . .	—	—	1700
--	---	---	------

1) переданъ въ Екатеринбургское Епархіальное Попечительство одинъ 5% билетъ 1 выпуска за № 108115	—	—	
---	---	---	--

въ 100 р., слѣдующій въ капиталъ эмеритальной кассы, находящейся въ вѣдѣніи Попечительства . . . . .	—	—	100
Итого въ расходѣ	4924	15	18950
За тѣмъ къ 15-му Августа 1891-92 учебного года капитала неизв. благодотворителя остаткомъ поступило:			
<i>I. Билетами на предъявителя, находящимися на храненіи въ Екатеринбургской Гос. Банка конторѣ:</i>			
1) въ трехъ 5½% облигаціяхъ Одесскаго городского кредитнаго общества за №№ 18178, 18330 и 18331-мъ по 1000 р. каждая, всего	—	—	3000
2) въ 6% заклад. листахъ земельныхъ банковъ:			
а) С.-Петербургско-Тульскаго 1 л. въ 100 р. за № 5599-мъ . . . . .	—	—	100
б) Бессарабско - Таврическаго, 1 л. за №№ 13191, А, въ 100 р. . . . .	—	—	100
в) Ярославско-Костромскаго, за №№ 441, 442, 444, 445, 447 А, 00366, 00367, 00368, 00369, А, по 1000 р., № 4453, 4454, 4455, 4459, 4460 и 4467, по 100 р., всего . . . . .	—	—	9600
<i>II. Именныхъ—на имя Совѣта училища, находящихся въ шкатулкѣ Совѣта въ Екатеринбург. Уѣзд. Казначействѣ на храненіи:</i>			
3) въ 5½% облигаціи Одесскаго			

городскаго кредитнаго общества за № 40051 въ 1000 р. . . . .			1000
4) въ 5% билетахъ Госуд. Банка:			
а) 1 выпуска за № 003722 въ 500 руб. . . . .			500
б) 2 выпуска за №№ 146506, 146507, 146508, 146509, 146528, по 100 р. каждый, 041582 въ 150 р., 032498, 032499 и 032500 по 500 р., 066663 и 066664 по 1000 р., и четыре билета за № 02358 и 02352 по 500 р., 004750 и 004751 по 1000 р., всего на сумму 8950 р. . . . .			8950
в) въ 2 билетахъ 6 выпуска за № 2219 въ 300 р. и 3650 въ 100 р., а всего . . . . .			400
5) въ 4% облигаціяхъ 4 внутренняго займа за № 243421 — 243430 въ 1000 р. и за № 001805--001811 по 100 р. каждая, а всего . . . . .			1700
6) въ 5% желѣзнодорожныхъ рентахъ, по 100 р. каждая, за №№ 27258 и 27259 всего . . . . .			200
Наличными деньгами по книжкѣ за № 5267 безсрочныхъ вкладовъ Государственнаго Банка . . . . .			1095 25
		1095 25	25550
<b>Балансъ . . . . .</b>		<b>6019 40</b>	<b>44500</b>

## СПИСОКЪ

сиротъ-воспитаницъ Екатеринбургскаго епарх. женскаго училища, пользовавшихся стипендіями неизвѣстнаго благодѣлителя въ 1890-91 учеб. году.

А.) Екатеринбургской епархіи.

а) Екатеринбургскаго училищнаго округа.

5-го класса.

1) *Флерова Ольга*, дочь умершаго священника Екатеринбург. уѣзда Режевскаго завода Димитрія Флерова.

2) *Бабина Людмила*, дочь умершаго священника Верхотур. уѣзда Комаровскаго села Кронида Бабина.

4-го класса.

3) *Осокина Христина*, дочь умершаго священника Екатеринбург. уѣзда Бѣлоярскаго с. Александра Осокина.

3-го класса.

4) *Бабина Лидія*, дочь умершаго священника Верхот. уѣзда Комаровскаго села Кронида Бабина.

б) Камышловскаго училищ. округа.

6-го класса.

5) *Наумова Ольга*, дочь умершаго священника Камышлов. уѣзда Галкинскаго села Андрея Наумова.

5-го класса.

6) *Титова Елизавета*, дочь умершаго священника Шадринск. уѣзда Богослов. села Николая Титова.

7) *Колосова Елизавета*, дочь умершаго священника Камышлов. узда Куровскаго села Василія Колосова.

4-го класса.

8) *Пономарева Анна*, дочь умершаго псаломщика Ирбит. уѣзда Бѣлоярскаго села Петра Пономарева.

9) *Титова Каттолина*, дочь умерш. священника  
Шадр. уѣзда Богословскаго села Николая Титова.

3-го класса.

10) *Груздева Екатерина*, дочь умерш. псаломщика  
Камышл. уѣзда Никитинскаго с. Александра Груздева.

11) *Первушина Надежда*, дочь умерш. священника  
Шадр. уѣзда Шайтанскаго села Владиміра Первушина.

*Б) Пермской епархіи.*

5-го класса.

12) *Семенова Лариса*, дочь умершаго діакона Охан-  
скаго уѣзда Чистинскаго села Георгія Семенова.

4-го класса.

13) *Романова Лидія*, дочь умершаго псаломщика  
Оханск. уѣзда Шерьинскаго села Іоанна Романова.

14) *Осокина Лидія*, дочь умершаго священника  
Пермскаго уѣзда Верхне-Муллинскаго села Николая  
Осокина.

2-го класса.

15) *Попова Марія*, дочь умершаго (священника)  
Красноуфим. уѣзда Нязепетровскаго села Александра  
Попова.

## ВѢДОМОСТЬ

о суммахъ, поступившихъ въ правленіе Екатеринбургскаго  
духовнаго училища въ теченіи Января мѣсяца 1893 года.

*Изъ содержаніе училища въ 1893 году.*

Отъ благоч.	5 окр.	Верхотурскаго уѣзда	939 р.	94 к.
„	„	3 окр. Екатеринбург.	уѣзда 821 р.	95 к.
„	„	4 окр. Верхотурскаго уѣзда	819 р.	5 к.
„	„	3 окр. Верхотурскаго уѣзда	1391 р.	70 к.
„	и. д. благ.	5 окр. Екатеринбург.	уѣзда 478 р.	41 к.

*На устройство ученическаго общежитія при училищѣ.*

Отъ благоч.	2 окр. Екатеринбург. уѣзда	90 р. 81 к.
„	„ 3 окр. Екатеринбург. уѣзда	114 р. 90 к.
„	„ 4 окр. Верхотурскаго уѣзда	75 р. 34 к.
„	„ 3 окр. Верхотурскаго уѣзда	139 р. 11 к.
„	„ един. ц. Верхотурскаго у.	42 р. 88 к.
„ и. д. благ.	5 окр. Екатеринбург. уѣзда	48 р. 45 к.
„ благоч.	5 окр. Верхотурскаго уѣзда	57 р. 9 к.

*На прогоны депутатовъ окружно-училищнаго съезда.*

Отъ благоч.	4 окр. Верхотурскаго уѣзда	31 р. 50 к.
„	„ 3 окр. Верхотурскаго уѣзда	47 р. 25 к.

*Ассигнованныхъ Св. Синодомъ на возмъщеніе 5% налога съ доходовъ отъ принадлежащихъ училищу капиталовъ за 1892 годъ.*

Изъ Екатеринбург. Духовной Консисторіи . 31 р. 29 к.

*Полученныхъ за содержаніе учениковъ въ общежитіи.*

Отъ смотрителя училища Егора Усольцева 764 р. — к.

## **ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.**

### **I. Свободныя мѣста.**

#### **СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ:**

*въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ:*

Съ 1 Февраля 1893 г. при Николаевской церкви Коневскаго села (1-я вакансія); жалов. священнику 141 р. 12 к.; доходовъ поступаетъ до 745 р.; для священниковъ церковный домъ, земли пахотной 181 дес. 400 саж. и сѣнок. 18 дес. 2000 саж.; душъ муж. пола 2231 и жен. 2381.

Съ 8 Октября 91 г. при Вознесенской единовѣрческой церкви Верхне-Уфалейскаго зав.; жалов. священнику 360 р.; доходовъ въ 1891 году поступило 28 р.; душъ мужск. пола 291 и жен. 323.

Съ 10—12 Февраля 1893 г., при Преображенской церкви Уктусскаго села; жалованья священнику 180 р.; квартирныхъ 90 р., на вучера 25 р.; братскихъ доходовъ поступаетъ до 540 р.;

для священника церковный домъ; земли сѣнокосной 10 дес.; душъ муж. пола 1122 и жен. 1288.

**Въ Шадринскомъ уѣздѣ:**

Съ 16 Ноября при *Троицкой* церкви села *Мыхонскаго*; жалов. священнику 78 р. 40 к.; доходовъ поступаетъ до 999 руб. кромѣ того причтъ пользуется добротнымъ сборомъ хлѣба отъ прихожанъ; земли пахотной 313 десят. и сѣнокосной 27 дес.; квартирнаго пособія 80 р. въ годъ; душъ муж. пола 4071 и женск. 4484.

Съ 6 Января 1893 г. при *Христорождественской* единовѣрческой церкви *Погадайскаго* села; жалованья священнику 120 р. въ годъ; земли пахотной 99 дес.; душъ муж. пола 868, жен. 832.

Съ 19 Февраля 1893 г. при *Петропавловской* церкви *Петропавловской* слободы (2-я вак.); жалованья священнику 94 р. 8 к.; братскихъ доходовъ поступаетъ до 466 р., имѣется церковный домъ; земли пахотной 120 дес. и сѣнокосной 12 дес.; число душъ муж. пола 2731 и жен. 2795.

**Въ Верхотурскомъ уѣздѣ:**

Съ 6 Февраля при *Вознесенской* церкви села *Коптѣловскаго*; жал. священнику 141 р. 12 к.; доходовъ до 500 р.; земли сѣнокосной 33 дес.; взаи́мъ пахотной земли и сборовъ получается отъ прихожанъ 1120 р.; церковный домъ; душъ муж. пола 1962 и жен. 2119.

Съ 25 Января при *Трехсвятительской* церкви *Нижне-Туринскаго* завода: жалованья священнику 180 р.; квартирныхъ 90 р. и на прислугу 25 р.; доходовъ до 1000 р.; душъ муж. пола 3631 и жен. 3727.

Съ 28 Января—20 Февраля при *Богородицкой* церкви *Краснопольскаго* села (2-я вак.); жалованья священнику 96 р.; братскихъ доходовъ поступаетъ до 800 р.; число душъ муж. пола 2785 и жен. 2964.

**Въ Камышловскомъ уѣздѣ:**

Съ 10 Января 1893 года, при *Богородицкой* церкви *Бляковскаго* села; жалованья священнику 94 р. 8 к.; причтъ пользуется сборомъ хлѣба отъ прихожанъ; доходовъ до 262 р.; земли пахотной 160 дес. и сѣнокосной 15 дес.; душъ муж. пола 290 и жен. 1424.

**ДИАКОНСКІЯ:**

**въ Енатирибургскомъ уездѣ:**

Съ 26 Августа при *Николаевской* церкви *Верхнейвинскаго* зав.; жалов. діакону 48 р.; земли 99 дес.; 2 церковныхъ дома; доходовъ до 500 р. въ годъ; душъ муж. пола 1946 и жен. 2027.

Съ 12 Сентября при *Николаевской* церкви *Быньговскаго* зав.; жалов. діакону 120 р. 84 к.; доходовъ до 500 р. въ годъ; земли пахотной 49½ дес. и сѣнокосной 13 дес.; домъ церк.; душъ муж. пола 2367 и женск. 2610.

Съ 12 Октября при *Знаменской* церкви *Верхне-Талимскаго* зав.; жалов. діакону 90 р.; братскихъ доходовъ до 825 р. 79 к.; земли сѣнок. и пахотной 99 дес.; домъ церк.; душъ муж. пола 2222 и жен. 2426.

**въ Шадринскомъ уездѣ:**

Съ 13 Марта 1890 г. при *Рождество-Богородицкой* единовѣрческой церкви села *Сосновскаго*; жалованья на причтъ 160 р. въ годъ; земли пахотной 90 дес. и сѣнокосной 9 д.; душъ муж. пола 1155 и жен. 1087.

Съ 22 Сентября при *Троицкой* церкви села *Мльонскаго*; жалов. на причтъ 237 р. 16 к. отъ казны и отъ церкви 82 р.; кружечныхъ доходовъ до 1400 р.; отъ прихожанъ на весь причтъ до 100 пуд. хлѣба; земли пахотной 313 дес. и сѣнокосной 27 дес.; душъ: муж. пола 4071 и жен. 4484.

Съ 21 Юня 1891 г. при *Богородицкой* церкви села *Кабанскаго*; жалов. діакону 56 р. въ годъ; братскихъ доходовъ до 380 р.; земли пахот. 90 дес. и сѣнокос. 9 дес.; 2 церк. дома; душъ муж. пола 1600 и жен. 1698.

Съ 30 Юня при *Николаевской* церкви села *Сладчанскаго*; жалов. на причтъ 235 р. 20 к.; братскихъ доходовъ до 400 р.; земли пахот. 80 дес. и сѣнокос. 19 дес.; причтовый домъ; душъ муж. пола 1357 и женск. 1459.

Съ 8 Февраля при *Покровской* церкви села *Перинскаго*; жалов. на причтъ, кромѣ діакона, 329 р. 28 к.; доходовъ за

1891 г. получено 600 р.; земли пахотн. 180 дес. и сѣнокос. 18 дес.; душъ муж. пола 2663 и женск. 2855.

Съ 26 Апрѣля при *Георгиевской* церкви села *Бьялярскаго*; жалов. на причтъ 235 р. 16 к.; доходовъ до 700 р.; діакону квартирное пособіе по 3 р. въ мѣсяць; земли пахотн. и покосной 198 дес.; душъ муж. пола 2299 и жен. 2453.

Съ 24 Юня при *Петропавловской* церкви села *Ново-Петропавловскаго*; жалов. на причтъ 204 р. доходовъ до 400 р.; земли пахотной 198 дес.; душъ муж. пола 2071 и женск. 2132.

Съ 19 Октября при *Богородицкой* церкви села *Бакланскаго*; жалов. діакону 42 р. 14 к.; доходовъ до 1590 р.; земли 147 дес., сѣнокосной 18 дес. и 33 десят. подъ лѣсомъ; душъ муж. пола 2173 и жен. 2491.

Съ 6 Января 1893 г. при *Царе-Константиновской* церкви *Водениковскаго* села; жалов. на причтъ 240 р.; доходовъ до 200 р.; причтъ пользуется добровольнымъ сборомъ хлѣба отъ прихожанъ, земли пахотн. 75 дес., неудобной и подъ лѣсомъ 19 дес.; душъ муж. пола 1989, жен. 2106.

*Въ Камышловскомъ уѣздѣ:*

Съ 18-го Марта при *Спаской* церкви села *Балаирскаго*; причту жалов. положено 329 руб. 28 коп., доходовъ до 300 руб.; земли пахотной 136 десят.; душъ муж. 2706 и женскаго 3037.

Съ 1 Декабря при *Георгиевской* церкви села *Тамакульскаго*; причту, кромѣ діакона, жалованья 329 руб. 28 к. доходовъ до 500 р.; земли пахотной и сѣнокосной 198 десят.; душъ муж. пола 2505 и женскаго 2757.

Съ 7 Февраля при *Николаевской* церкви села *Скатинскаго*; причту жалованья, кромѣ діакона, 273 р. доходовъ 470 руб.. земли пахотн. и сѣнокос. 198 дес.; душъ муж. пола 1832 и жен. 1963.

Съ 24 Февраля при *Богоявленской* церкви села *Кочневскаго*; жалов. діакону 47 р. 4 к.; доходовъ до 700 руб.; земли пахотной 90 дес. и сѣнокосной 9 дес.; душъ муж. пола 1750 и жен. 1783.

Съ 17 Марта при *Преображенской* церкви села *Володинскаго*; жалов. діакону не положено; доходовъ до 200 руб.; земли пахотной 18 дес. и сѣнокосной 15 дес.; квартира діакону въ приобрѣтенномъ прихожанами домѣ; душъ муж. пола 976 и жен. 933.

Съ 18 Января 1893 г. при *Срѣтенской* церкви *Пышминско-Экономическаго* села; жалованья на причтъ 240 р., доходовъ до

400 р.; земли пахотной 180 д. и сѣнокосной 18 д.; душъ муж. пола 1647 жен. 1790.

*Въ Верхотурскомъ уездѣ:*

Съ 18 Августа при *Максимовской* церкви *Турьинскихъ* рудниковъ; жалов. діакону 150 руб.; доходовъ до 3000 руб.; душъ муж. пола 4685 и жен. 5006.

Съ 30 Юня при *Срътенской* церкви села *Мурзинскаго*; діаконовъ въ 1891 г. получили доходовъ 191 р. 44 к.; имѣется земля сѣнокосная, земли пахотной 99 дес.; церковные дома; душъ муж. пола 1988 и жен. 2122.

*Въ Ирбитскомъ уездѣ:*

Съ 3 Ноября 1892 г. при Богородицкой церкви села *Чубаровскаго*; жалованья на причтъ 254 р.; церковно-служители пользуются отъ прихожанъ добротнымъ сборомъ хлѣба; земли пахотной 190 дес., сѣнокосной 19 дес., подъ лѣсомъ 62 дес. и неудобной 26 дес., душъ муж. пола 1802 и жен. 1898.

#### ПРОСФОРНИЧЕСКІЯ:

*Въ Екатеринбургскомъ уездѣ:*

Съ 2-го Августа при *Троицкой* церкви села *Каробольскаго*; жалованья отъ прихожанъ 24 руб. въ годъ и 6 саж. дровъ.

Съ 17 Января при *Николаевской* церкви *Мезенскаго* села; жалованья отъ церкви 12 р. въ годъ и предоставленъ сборъ хлѣба отъ прихожанъ.

Съ 19 Февраля при *Знаменской* церкви *Щемунскаго* села; жалованья просфорнѣ 36 р. въ годъ, готовая квартира съ отопленіемъ.

*Въ Шадринскомъ уездѣ:*

Съ 14 Февраля 1890 г. при *Анастасіе-Кирилловской* церкви села *Ячменевскаго*; выдается просфорнѣ 10 руб. въ годъ и 4 сажени дровъ.

Съ 17-го Юля при *Христорождественской* церк. с. *Ольховскаго*.

*Въ Верхотурскомъ уездѣ:*

Съ 24 Юля 1888 г. при *Николаевской* церк. *Павловскаго* села (свѣдѣній о средствахъ содержанія не имѣется).

Съ 24 Ноября 1890 г. при *Покровской* церкви *Николаевскаго* села; на содержаніе просфорни выдается 36 р. и 6 сажень дровъ въ годъ.

Съ 13 Января при *Іоанно-Богословской* ц. *Верхне-Салдинскаго* завода; жалованья 36 р. и 10 р. на дрова въ годъ.

#### II. Перемѣны по службѣ.

Священникъ *Тобольской* епархіи *Павель Троицкій* принятъ на службу въ *Екатеринб.* епархію и опредѣленъ священникомъ въ *Корюковское* село, *Камышл. уѣзда*, 22 Февраля.

Священникъ *Петропавловской* слободы *Шадр. у.* *Василій Миловановъ* перемѣщенъ со 2-й вак. на 1-ю къ той же церкви 19 февр.

Псаломщики: *Троицкаго* села *Владиміръ Ѳеодоровскій* и *Ба-*

туринскаго села Василій Переберинъ перемѣщены одинъ на мѣсто другаго 22 Февраля.

Священническая вдова Анна Шерстобитова опредѣлена просфорней въ Песчано-Тавалжанское село 17 Февраля.

Почислень заштатъ священникъ Петропавловской слободы Шадринскаго уѣзда Петръ Знаменскій 19 Февраля.

Умеръ священникъ Уктусскаго села Екатеринбургскаго уѣзда Николай Слодцовъ 10 Февраля.

### III. Награждены а) *скуфьями*:

Священники: Ново-Тихвинскаго женскаго монастыря Владиміръ Лебедевъ и Крескентъ Коровинъ; Могильскаго села Шадринскаго уѣзда Василій Смирновъ; Закамышловскаго села Кам. у. Ѳеодоръ Баженовъ; Нижне-Тагильскаго завода Іоаннъ Ракшинскій; градо-Екатеринбургскаго Каѳедральнаго собора Николай Кубасовъ; Колчеданскаго села Камышловскаго уѣзда Михаилъ Павлиновъ; Нижне-Тагильскаго завода Верхотурскаго уѣзда Михаилъ Архангельскій; Павдинскаго зав. Верхот. уѣзда Гавріиль Пономаревъ; Ново-Песковскаго села Шадринскаго уѣзда Александръ Простакишинъ; Бродокалматскаго села Шадринскаго уѣзда Павелъ Вѣляевъ; Зайковскаго села Ирбитскаго уѣзда Николай Слодцовъ; Черемискаго села Екатеринбургскаго уѣзда Іоаннъ Карамышевъ; Теченскаго села Шадринскаго у. Владиміръ Бирюковъ; Захаровскаго села Камышловскаго уѣзда Александръ Слодцовъ, 3 Февраля

### б) *набедренниками*:

Священники: Верхне-Салдинскаго завода Александръ Хохловъ; Вацланскаго села Шадринскаго уѣзда Іоаннъ Снѣгиревъ; Бобровскаго села Ирбитскаго уѣзда Александръ Смышляевъ; Комаровскаго села Верхотурскаго уѣзда Сумеонъ Юдинъ; Сосновскаго села Шадринскаго уѣзда Михаилъ Сильвестровъ; Каслинскаго завода Георгій Воецкій; Ѳоминаскаго села Верхотурскаго уѣзда Евгений Ландышевъ; Черноисточинскаго завода Верхотурскаго уѣзда Михаилъ Сушковъ 9 Февраля.

### в) *преподано Архипастырское благословеніе*:

Священникамъ: Тагильской слободы Верхотурскаго уѣзда Павлу Удинцеву; Синячихинскаго зав. Верхотурскаго уѣзда Николаю Удинцеву, Мироновскаго села Верхотурскаго уѣзда Александру Машанову; Діакону градо-Ирбитской Срѣтенской церкви Александру Хлопину и псаломщикамъ: Кондинскаго села Шадринскаго уѣзда Дмитрію Ареѣеву; Житниковскаго села Шадринскаго уѣзда Іоанну Коровину.

# СКАТЕРНИБУРГСКАЯ

## ЕПАРХИАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТИ

Годъ издаванія осмой.

№ 9.

1893 г.

27 Февраля.

### ОТДѢЛЪ НЕОФИЦАЛЬНЫЙ.

#### Воспитательное вліяніе обученія на учениковъ\*).

Всѣ болѣе или менѣе близко стоящіе къ школьному дѣлу несомнѣнно понимаютъ, какое огромное воспитательное вліяніе оказываетъ обученіе на учащихся; вліяніе это признаетъ и народъ, что доказываютъ ходячія поговорки: „ученье — свѣтъ, неученье — тьма“, „наука человѣкомъ дѣлаетъ“, „ученый двухъ неученыхъ стоитъ“ и т. п. Но одно дѣло — сознать вліяніе обученія, а другое — дѣйствительно оказывать его самымъ обученіемъ. Учить можно по такой или иной системѣ, примѣняя тотъ или другой способъ, — и воспитательное воздѣйствіе обученія на учениковъ въ этомъ случаѣ несомнѣнно скажется. Но приведетъ ли это вліяніе къ желаннымъ результатамъ, будетъ ли достигать тѣхъ цѣлей, какія поставляетъ себѣ школа? Этотъ вопросъ для малоподготовленнаго къ своей дѣятельности учителя требуетъ серьезнаго разъясненія.

Въ одной городской школѣ мы поражены были

\*) Изъ журн. „Цер.-прих. школа“, июль, 1892 г.

отвѣтомъ одного бойкаго ученика. Старшее отдѣленіе въ школѣ занималось списываніемъ съ книги. Мальчикъ, на работу котораго я смотрѣлъ, повидимому, нисколько не старался о правильности и относительной красотѣ письма, а старался только писать какъ можно больше. Когда я спросилъ его—зачѣмъ онъ такъ спѣшить и не старается писать правильнѣе и красивѣе, онъ отвѣтилъ: „Только бы научиться писать!“—Очевидно, что этотъ школьникъ—самъ ли смекнулъ такую цѣль обученія письму, или же эта цѣль навязана ему со стороны, видитъ въ обученіи чего бы то ни было только непосредственный—осязательный результатъ, рѣшительно не обращая вниманія ни на что остальное. Что и какъ онъ пишетъ—ученику рѣшительно все равно, лишь бы научиться писать; что и какъ читаетъ—это безразлично, лишь бы научиться читать!

Къ сожалѣнію, нерѣдко малоопытные учителя смотрятъ на дѣло обученія въ школѣ нисколько не лучше. Главная цѣль при обученіи у нихъ заключается въ томъ, чтобы научить тому, чему они учатъ, а при посредствѣ какихъ знаній и какими способами—эти вопросы очень мало ихъ занимаютъ. Посмотрите, напр., диктовочныя тетради у учениковъ, и въ нихъ найдете иногда такія изрѣченія: „Богъ есть Духъ всесовершенный, всевѣдущій: кафтанъ сѣръ, да умъ не волкъ съѣлъ; ученье свѣтъ, неученье тьма; выгнали Варвару изъ чужаго амбару..“ Эти примѣры на одной страницѣ тетради достаточно ясно показываютъ, что при диктовкѣ учитель имѣетъ въ виду исключительно сообщить ученикамъ навыкъ писать правильно въ отношеніи звуковомъ и грамматическомъ, не обращая никакого вниманія на содержаніе того, что ученики пишутъ. Ученики тоже въ свою очередь стараются при письмѣ толь-

ко вѣрно написать звуки, составляющіе слова, и угадать—гдѣ нужно написать въ словѣ *ъ* и гдѣ *е*. Слѣдовательно, въ этомъ случаѣ диктовка, которая могла бы и должна быть весьма плодотворною по отношенію къ умственной самостоятельности учениковъ, превращается въ совершенно механическое дѣйствіе. Уже одно то, что рядомъ другъ съ другомъ диктуются ученикамъ самыя разнообразныя по содержанію примѣры, свидѣтельствуешь, что у учителя, кромѣ заботы сообщить ученикамъ механической навыкъ правильно писать слова, никакихъ другихъ заботъ въ воспитательномъ отношеніи не имѣется. Вотъ еще примѣръ изъ дѣйствительной школьной жизни. На урокъ ариметики учительница задаетъ такую задачу: „Виноторговецъ отпустилъ изъ склада 5 бочекъ водки, двѣ изъ нихъ заключали въ себѣ по 27 ведеръ водки, а три—по 23 ведра; сколько виноторговецъ отпустилъ заразъ водки?“—Рѣшеніе задачи идетъ своимъ чередомъ, какъ слѣдуетъ, т. е. учительница спрашиваетъ того или другаго ученика—какія тутъ дѣйствія слѣдуетъ производить и почему такія, а не иныя? И вычисленія довольно быстро приводятъ къ правильному результату. Повидимому, чего еще нужно? Учительница научила учениковъ тому, чему учила, т. е. правильному и быстрому счету или вычисленію. Но и здѣсь, очевидно, не принималось въ расчетъ ничего, кромѣ сообщенія ученикамъ чисто механическихъ приемовъ при вычисленіи и такого же механическаго навыка пользоваться этими приемами, самое же содержаніе данной задачи составляетъ здѣсь дѣло второстепенное. Когда послѣ рѣшенія вышеприведенной задачи я спросилъ одного, другаго и наконецъ всѣхъ учениковъ—кто можетъ сказать: велика ли приблизительно на видъ бочка, въ которую

входить 27 ведеръ воды или чего-либо жидкаго? то оказывается, что никто этого рѣшительно не знаетъ. Одни, напр., говорили, что такая бочка величиною ушата \*) съ два будетъ, другіе говорили, что больше, а иные меньше. И наконецъ сама учительница обиженнымъ тономъ заявила: „Гдѣ же ученикамъ это знать? Я сама не могу представить величину этой бочки!“ Со стороны ея, конечно, не диво, что она не представляетъ себѣ внѣшнюю величину бочки вмѣстимостью въ 27 ведеръ, но удивительно то, что она задаетъ ученикамъ задачи, касающіяся таковой бочки: содержимое этой бочки, которое фигурируетъ въ задачѣ, до того представляется страннымъ для человѣка, представляющаго школьное дѣло въ самомъ высокомъ смыслѣ этого слова, что онъ рѣшительно не понимаетъ, зачѣмъ въ школѣ, среди маленькихъ дѣтей, говорится о водкѣ и въ такомъ количествѣ!

Подобные примѣры ясно показываютъ, что неопытный въ своемъ дѣлѣ учитель, черезчуръ непосредственно смотрящій на обученіе школьнымъ предметамъ, имѣетъ въ виду только ту цѣль, которой желаетъ достигнуть при обученіи данному предмету, вовсе не обращая вниманія на тотъ путь, какимъ онъ пойдетъ для достиженія этихъ результатовъ, не задумываясь много и о средствахъ, какими будетъ пользоваться, чтобы достигнуть желанныхъ результатовъ. А между тѣмъ, при обученіи ничто не пропадаетъ даромъ, а все, повидимому, иногда и маловажное, имѣетъ на учениковъ неотразимое воспитательное воздѣйствіе. Самое сильное влияніе въ этомъ отношеніи на учениковъ прежде всего оказываетъ содержаніе сообщаемыхъ при обученіи зна-

\*) Кадка вмѣстимостью 3—4 ведра.

ній, а затѣмъ—способы, или методы сообщенія этихъ знаній ученикамъ.

Ближайшая задача всякаго обученія, а тѣмъ болѣе начальнаго, состоитъ въ сообщеніи ученику различныхъ знаній и умѣній, или практическихъ навыковъ съ цѣлью развить и укрѣпить его умъ, такъ чтобы онъ привыкъ усвоить не только чужія свѣдѣнія, но и самостоятельно пріобрѣтать ихъ и всякое знаніе умѣть приложить къ дѣлу, т. е. практически воспользоваться имъ въ жизни въ тѣхъ или иныхъ нужныхъ случаяхъ. Но при этомъ не слѣдуетъ забывать, что сообщаемыя ученикамъ по данному предмету свѣдѣнія не стоятъ особнякомъ, дѣйствуя въ одномъ какомъ-либо направленіи, способствуя образованію и укрѣпленію тѣхъ или другихъ практическихъ навыковъ, но несомнѣнно оказываютъ вліяніе на содержаніе и направленіе всей душевной жизни учениковъ, ибо тѣсная и неразрывная связь всѣхъ душевныхъ силъ человѣка не даетъ основаній придти къ другому убѣжденію.

Такимъ образомъ обученіе вообще можетъ быть разсматриваемо какъ прямое воспитательное средство по отношенію къ развитію познавательныхъ способностей учениковъ и въ то же время какъ косвенное средство по отношенію къ другимъ сторонамъ ихъ душевной жизни. Конечно, каждый хорошо понимаетъ, что не всякое ученье можетъ одати одинаково пригодныя знанія, только ученье правильное, разумно веденное. Самыя широкія свѣдѣнія, пріобрѣтаемыя въ школѣ, съ теченіемъ времени могутъ забыться или остаться безъ приложенія въ жизни. Кромѣ того, и сами по себѣ эти знанія имѣютъ не одинаковое достоинство. Знанія, не имѣющія между собой никакой прочной связи, только разсѣваютъ умъ и не дадутъ ему возможности пріобрѣсть

навыка къ сосредоточенію; знанія не ясныя, не точныя и не вѣрныя—ведутъ къ ошибкамъ и несообразностямъ въ самой жизни. Значить, не въ количествѣ сообщаемыхъ свѣдѣній состоитъ достоинство обученія, а въ качествѣ ихъ и способѣ или порядкѣ ихъ сообщенія ученикамъ.

Свѣдѣнія, сообщаемыя при обученіи, содержаніемъ своимъ возбуждаютъ въ учащихся опредѣленные чувствованія и стремленія и, слѣдовательно, имѣютъ весьма важное вліяніе на направленіе ихъ воли и характера. Если учитель будетъ сообщать свѣдѣнія, напр., о хорошихъ сторонахъ человѣческой жизни, каковы, напр., рассказы про людей, жертвующихъ всѣмъ своимъ достояніемъ и даже жизнью для блага отечества (рассказы изъ исторіи), то этимъ и въ ученикахъ несомнѣнно возбудитъ любовь къ людямъ и отечеству. Если же, наоборотъ, ученикамъ будутъ предлагать свѣдѣнія о темныхъ сторонахъ человѣческой жизни, то въ нихъ естественно возбудится недовѣріе къ людямъ. Для того, чтобы еще яснѣе видѣть вліяніе содержанія свѣдѣній на возбужденіе чувствованій, стоитъ сравнить ребенка, который только что выслушалъ сказку, напр., про вѣдьму, Змѣя Горыныча и т. п., съ ребенкомъ, которому рассказали что-нибудь пріятное. Первый хмурится, бояливо посматриваетъ по угламъ; второй смѣется, разспросамъ его нѣтъ конца. Очевидно, что различіе чувствованій зависитъ отъ различнаго характера представленій.

Вліяніе свѣдѣній на душевную жизнь основывается на томъ психологическомъ законѣ, что желанія и стремленія челоѣка всегда направлены на какой-либо опредѣленный предметъ, свѣдѣнія же или представленія суть образы этихъ предметовъ, а при умѣньи учителя

передавать эти свѣдѣнія живо и наглядно, они могутъ получить для (учениковъ силу почти дѣйствительныхъ предметовъ. Такъ, живое изображеніе опасности можетъ потрясти душу дѣтей почти такъ же сильно, какъ дѣйствительная опасность. Описаніе страданій и подвиговъ вызываетъ чувство состраданія и уваженія и т. п. Стоитъ здѣсь припомнить, что испытываемъ обыкновенно мы—взрослые при чтеніи какой-либо повѣсти, романа и т. п., и мы увидимъ, что мы вовсе не остаемся при чтеніи какъ бы равнодушными зрителями описываемыхъ въ книгѣ лицъ и событій, но отъ всей души желаемъ выпутаться изъ какихъ-либо трудныхъ обстоятельствъ описываемой личности, если она, напр. справедлива, честна и проч., злодѣю же желаемъ должнаго возмездія и даже негодуемъ на лицъ, отъ которыхъ зависитъ возмездіе, но которыя почему-либо въ этомъ отношеніи ничего не предпринимаютъ.

Изъ такой тѣсной связи между содержаніемъ свѣдѣній и тѣми душевными расположеніями, которыя они возбуждаютъ, ясно слѣдуетъ, что учитель начальной народной школы далеко не безразлично долженъ предлагать ученикамъ всякаго рода свѣдѣнія, хотя бы эти свѣдѣнія и могли привести къ определенной цѣли при сообщеніи какихъ-либо практическихъ навыковъ, напр. при обученіи письму—пиши что угодно—все равно научишься писать. Напротивъ, учитель предварительно долженъ сдѣлать строгій выборъ этихъ свѣдѣній и уже потомъ сообщать ихъ ученикамъ. Онъ ни на минуту не долженъ забывать, что слѣдуетъ развивать не только умъ учащихся и приучать его къ ясному, точному и основательному мышленію, но необходимо и волѣ учениковъ дать правильное нравственное направленіе и воспитать въ нихъ и доброе сердце. Для различныхъ

упражнений въ школѣ прежде всего слѣдуетъ сообщать ученикамъ свѣдѣнія (примѣры и задачи) о томъ, что честно, справедливо, великодушно и благородно; затѣмъ о предметахъ полезныхъ и наконецъ о томъ, что составляетъ пріятность нашей жизни, и къ чему можемъ обращаться мы, когда хотимъ доставить себѣ развлеченіе, отдыхъ отъ труда, или удовольствіе. Только при разумномъ выборѣ свѣдѣній при обученіи какому бы то ни было предмету учитель можетъ слѣлать изъ своихъ учениковъ людей разумныхъ, добрыхъ и умѣющихъ пользоваться удовольствіями безъ пристрастія къ нимъ.

Но не одно только содержаніе сообщаемыхъ свѣдѣній имѣетъ воспитательное вліяніе на учениковъ: самые способы ихъ сообщенія имѣютъ въ дѣлѣ воспитанія большое значеніе. Правильное воспитательное дѣйствіе на учащихся могутъ оказать пріобрѣтаемыя ими знанія только тогда, когда учитель пользуется при сообщеніи ихъ ученикамъ правильными способами. Вліяніе правильныхъ методовъ при обученіи прежде всего выражается въ томъ, что обученіе равномерно и гармонически развиваетъ всѣ способности учащихся, не допуская той односторонности, которая является обыкновенно результатомъ сообщенія свѣдѣній въ одномъ какомъ-либо направленіи. Пользуясь правильными методами, учитель не только научитъ учениковъ тому, что обязанъ преподавать имъ по установленнымъ программамъ, но непременно возбудитъ въ ихъ сердцахъ и лучшія, чистыя чувствованія, укрѣпитъ въ нихъ расположеніе къ порядку, труду и безкорыстному служенію добру.

Въ частности, по отношенію къ развитію познавательныхъ способностей, правильные методы при сообщеніи свѣдѣній имѣютъ особенно важное значеніе, ибо

обученіе дѣйствуетъ на познавательныя способности не косвеннымъ образомъ, какъ на другія душевныя силы, а непосредственно. Мышленіе наше происходитъ подъ вліяніемъ чувствованій, желаній, страстей и отчасти чисто внѣшнихъ условій, а потому нужно приучать учениковъ къ умѣнью владѣть своими представленіями, а не подчиняться имъ; только въ такомъ случаѣ мышленіе ихъ будетъ яснымъ, точнымъ и основательнымъ, и только подъ этимъ условіемъ ученики легко и охотно приобрѣтаютъ навыкъ къ напряженному и сосредоточенному умственному труду. Ясность и основательность мышленія зависитъ отъ ясности и основательности представленій, поэтому, при сообщеніи свѣдѣній, слѣдуетъ заботиться, чтобы представленія учениковъ о предметахъ и явленіяхъ обладали этими качествами. Въ виду этой цѣли обученіе должно идти такимъ путемъ: умъ учениковъ прежде всего слѣдуетъ обогащать ясными и прочными представленіями, затѣмъ на основаніи представленій образовывать въ умѣ ихъ правильныя понятія и наконецъ приучать учениковъ вводить понятія въ разнообразныя правильныя сочетанія между собою, т. е. правильно судить о предметахъ и явленіяхъ, ихъ свойствахъ и принадлежностяхъ. Такъ какъ представленія ясными и отчетливыми бываютъ только въ томъ случаѣ, когда мы сами наблюдаемъ предметъ, къ которому эти представленія относятся, а мысли и знанія ясны и основательны бываютъ только тогда, когда мы сами до нихъ додумываемся, то учитель долженъ вести обученіе такъ, чтобы ученики были по возможности самостоятельны; онъ долженъ только руководить ихъ на пути умственнаго развитія, пользуясь правильными методами, а это развитіе будетъ совершаться само собою. Сообщение же свѣдѣній въ

готовомъ видѣ въ начальной школѣ не можетъ быть признано целесообразнымъ, такъ какъ въ этомъ случаѣ ученикамъ приходилось бы усвоить ихъ только на память, при чемъ о самостоятельности мышленія, конечно, не можетъ быть и рѣчи. Даже и тѣ свѣдѣнія, которыя ученикамъ необходимо заучивать наизусть, слѣдуетъ уяснять при помощи наводящихъ вопросовъ или другимъ какимъ-либо способомъ.

Что касается развитія и укрѣпленія въ учащихся навыка къ умственному труду, то вышеуказанный путь сообщенія самъ по себѣ легко образуетъ и укрѣпляетъ этотъ навыкъ, ибо естественная любознательность дѣтей при такомъ ходѣ обученія почти не имѣетъ границъ. Кроме того, веселое настроеніе духа, живость и одушевленіе, проглядывающія въ словахъ и дѣйствіяхъ учителя при обученіи, теплота и задушевность его рѣчи въ свою очередь сильно возбуждаютъ въ учащихся усердіе и охоту къ труду и легко помогаютъ преодолевать трудности, какія могутъ встрѣтиться въ ихъ занятіяхъ. Ясно изъ сказаннаго, что нельзя, напр., вести въ школѣ такую диктовку, какая въ началѣ нашей замѣтки была указана, ибо между диктуемыми предложеніями нѣтъ рѣшительно ничего общаго, нѣтъ никакой связи, да и по содержанію своему, если учитель не позаботится предварительно уяснить каждое изъ нихъ отдѣльно, эти знанія весьма смутны и стало бытъ не могутъ дать никакой плодотворной пищи для ума. Равнымъ образомъ и задачи по ариметикѣ слѣдуетъ давать такія, чтобы ученики ясно и отчетливо представляли себѣ и вѣрно понимали предметы, относительно которыхъ они будутъ производить вычисленія. Въ противномъ случаѣ обученіе не будетъ имѣть никакой жизненности, превратится въ чисто механиче-

ское и может приучить учениковъ только къ механическимъ навыкамъ, не возбуждающимъ къ себѣ со стороны ихъ никакого интереса и не имѣющимъ въ себѣ никакихъ данныхъ къ тому, чтобы ученики въ послѣдствіи могли сознательно и свободно воспользоваться этими навыками въ жизни.

Священникъ Х. Бѣлковъ.

## Священникъ Павелъ Васильевичъ Дубровскій.

(Некрологъ).

Послѣ тяжелой и продолжительной болѣзни въ 30 Января сего года въ 4 часа по полудни на 63 году отъ рожденія скончался Благочинный, священникъ церкви Алапаевского завода Павелъ Васильевичъ Дубровскій, прослужившій при Алапаевскомъ Алексіевскомъ храмѣ 29 лѣтъ 6 мѣсяцевъ и 5 дней.

Покойный былъ сынъ діакона Владимірской губерніи Александровскаго уѣзда, села Павловскихъ пустошей, родился въ 1831 году Ноября 6 дня. По окончаніи образованія въ Пермской Семинаріи, Высокопреосвященнѣйшимъ Неофитомъ Архіепископомъ Пермскимъ и Верхотурскимъ, былъ рукоположенъ во священника къ градо-Оханскому Успенскому храму 1853 года Сентября 8 дня. Полный жизни и энергіи онъ, въ санѣ священника, скоро обратилъ на себя вниманіе своего начальства и былъ опредѣленъ въ 1854 году Юля 28 дня законоучителемъ Оханскаго приходскаго училища и почти одновременно былъ назначенъ депутатомъ и увѣщателемъ при судахъ города Оханска. За полезную дѣятельность по преподаванію Закона Божія онъ былъ награждаемъ отъ свѣтскаго начальства два раза денежными наградами, не былъ забытъ за свою дѣя-

тельность и отъ своего начальства—былъ почтенъ Архипастырскимъ благословеніемъ въ 1856 году. Но недолго пришлось служить покойному въ городѣ Оханскѣ. По сложившимся обстоятельствамъ онъ былъ въ 1857 году перемѣщенъ въ Сусанскій заводъ Верхотурскаго уѣзда, а оттуда въ 1863 году переведенъ въ Алапаевскій заводъ. Здѣсь онъ несъ труды по преподаванію Закона Божія въ женскомъ училищѣ. Со введеніемъ земскихъ учреждений народное образованіе перешло въ вѣдѣніе земства. Зная покойнаго какъ опытнаго преподавателя Закона Божія, Верхотурскій Училищный Совѣтъ предложилъ ему въ 1874 году быть законоучителемъ и въ мужскомъ училищѣ, въ которомъ, по преобразованіи онаго въ трехъ-классное городское училище, покойный продолжалъ неустанно трудиться до 1892 г. Кромѣ обязанностей по приходу и трудовъ по народному образованію онъ въ тоже время несъ и другія обязанности: былъ помощникомъ благотиннаго съ 1870 года по 1883 годъ, съ 1883 года благотиннымъ по 2-му округу Верхотурскаго уѣзда и сотрудникомъ Епархіального Попечительства, въ каковыхъ должностяхъ и состоялъ по день смерти. Полезная дѣятельность покойнаго по Епархіальному Вѣдомству и труды по образованію юношества были оцѣнены вниманіемъ начальства: 1859 года онъ былъ награжденъ набедренникомъ; 1871 года Всемиловѣйше бархатною фіолетовою скуфьею, 1878 года камилавкою, 1883 года золотымъ наперснымъ крестомъ и въ 1891 г. орденомъ святой Анны 3-й степени.

Небезучастно относилось къ покойному и духовенство ввѣреннаго ему округа. Своимъ разумнымъ управленіемъ, своими добрыми совѣтами и снисходительностію онъ заслужилъ неложную любовь. Любовь эта

высказалась въ поднесеніи ему иконы Рождества Богоматери въ день празднованія, съ разрѣшенія начальства, 35-ти лѣтняго юбилея его священства и тѣхъ рѣчахъ, которыя были произнесены въ этотъ день. (См. Еп. Вѣд. за 1888 г.) При многосложныхъ своихъ обязанностяхъ, покойный скоро надломилъ свое здоровье; множество серьезныхъ болѣзней онъ перенесъ, благодаря своей крѣпкой натурѣ; но постигшіи его въ 1885 году легкій параличъ ногъ и всей правой половины тѣла, окончательно надломилъ его здоровье. Оправившись нѣсколько отъ недуга, онъ съ трудомъ отправлялъ всѣ возложенныя на него обязанности. Около осьми лѣтъ продолжались его страданія. Много разъ онъ обращался за помощью къ медицинѣ, но она была безсильна. Наконецъ болѣзнь взяла свое, настала часъ смертный и угасла жизнь мирнаго труженника. Сосѣднее духовенство, узнавъ о кончинѣ своего начальника и о днѣ погребенія его, назначеннаго во 2 Февраля, поспѣшило собраться отдать послѣдній долгъ почившему. Наканунѣ погребенія надъ тѣломъ почившаго было отправлено всенощное бдѣніе помощникомъ Благочиннаго округа въ сослуженіи осьми священниковъ. Во второе число Февраля въ восемь съ половиною часовъ, священно-служащіе послѣдовали изъ храма въ преднесеніи хоругвей, Св. Креста, иконы Воскресенія и иконы Божіей Матери въ домъ почившаго. По пропѣтіи краткой литіи при многочисленномъ стеченіи народа послѣдовалъ выносъ тѣла въ храмъ. По окончаніи литургіи учинено отпѣтіе по чину священническому, положенному въ требникѣ.

Миръ праху твоему, почившіи собратъ! Теперь ты предстоишь предъ лицемъ Праведнаго Судіи и Спасителя человѣковъ. Да неосудитъ Онъ тебя, какъ че-

ловѣка согрѣшавшаго, но да приметъ тебя милостивно, яко своего служителя, и духъ твой да вселить съ избранными царствія Своего. С. М. П.

---

## О В Ъ Я В Л Е Н І Е

---

ВЫШЕЛЪ и РАЗОСЛАНЪ ПОДПИСЧИКАМЪ

### 60 ВЫПУСКЪ

(ЛОХЪ-ЛЮДОВИКЪ XIV).

### НАСТОЛЬНАГО ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКАГО СЛОВАРЯ

Изданіе бывш. г-ва А. ГАРБЕЛЬ и К<sup>о</sup> въ Москвѣ, (Больш. Никитская, Долгоруковский пер., д. 8).

Въ текстѣ помѣщены: 5 рисунковъ и 5 портретовъ (П. Лукка, И. В. Лучицкій, Львовъ, К. Людвигъ, Людовикъ XIV).

Цѣна выпуску (съ пересыл.) на обыкновенной б. 30 к., на лучшей бумагѣ 40 к., цѣна тому въ переплетѣ на обыкновен. бум. 4 р. 50 к., на лучшей бумагѣ 6 р.

Все изданіе составитъ 105—115 вып. (8 томовъ) и будетъ кончено въ 1893-мъ году.

Подробные проспекты для ознакомленія съ изданіемъ высылаются по требованію бесплатно.

Служащіе въ казенныхъ и общественныхъ учрежден. пользуются разсрочкой за поручит. казначеевъ.



Редакторъ священникъ Н. Кибардинъ.

---

ОГЛАВЛЕНІЕ: Воспитательное вліяніе обученія на учениковъ. — Некрологъ. — Объявленіе.

---

Печатать дозволяется. Цензоръ каеедральный прот. А. Кротковъ.

Екатерибургъ Типографія М. Я. Сапожникова.