



ИРКУТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

№ 13.

1-го іюля 1901 года.

Годъ изд. XXXVIII.

Адресъ редакціи:
уг. Луговой ул. и
Иржековскаго
пер., д. № 27/1.
Контора редакціи
при Ири Духовн.
Консисторіи.

Цѣна за годово-
изданіе съ до-
ставкой и пере-
сылкой 5 рублей
50 коп.

Плата за объявленія: за страницу: въ первый разъ 8 рублей, во второй и третій разъ по 2 руб., далѣе по 1 руб. 50 коп. За половину и четверть страницы въ соотвѣтственное число разъ меньше.

СОДЕРЖАНІЕ: О переѣздахъ по службѣ.—О вакантныхъ мѣстахъ.—Рязрядной списокъ учениковъ Иркутскаго духовнаго училища.—Отчетъ Иркутскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта о состояніи церковныхъ школъ Иркутской епархіи за 1899 годъ.—Расписаніе пріемныхъ экзаменовъ и переекзаменовъ въ Иркутскомъ духовномъ училищѣ.—Отъ Правленія Иркутскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства о пріемѣ воспитанницъ въ составъ XXIII курса.

О переѣздахъ по службѣ.

Опредѣлены: бывшій псаломщикъ *Александръ Корнаковъ* на псаломщическое мѣсто къ Петро-Павловской церкви села Быковского и бывшій псаломщикъ *Евгеній Казанцевъ* къ Иннокентіевской церкви села Нюйскаго (въ качествѣ испытуемаго впредь до усмотрѣнія).

Перемѣщены: священникъ *Михаило-Архангельской* церкви Шимковскаго миссіонерскаго стана *Василій Архангельскій* къ Петро-Павловской церкви села Введенскаго; псаломщики: Иркутской Воскресенской церкви *Петръ Копыловъ* и Иркутской Крестовоздвиженской церкви *Николай Волочневъ* одинъ на мѣсто другого, и псаломщикъ *Возне-*

сенской церкви села Гымыльского *Дмитрій Грудининъ* къ Покровской церкви села Харатскаго.

Уволены отъ должностей согласно прошеніямъ: псаломщики: Преображенской церкви села Нижне-Тунгусскаго *Петръ Θεологовъ* и Вознесенской церкви села Качугскаго *Стефанъ Малышевъ*.

Утвержденъ въ должности церковнаго старосты: къ Николаевской церкви Нельхайскаго миссіонерскаго стана инородецъ Кундулунскаго улуса *Григорій Трубачевъ* на первое трехлѣтіе.

Вакантными состоятъ мѣста: а) *священническія:* при церквахъ: 1) *Кеульской Ильинской*, 2) *Нижне-Илимской Покровской*—мѣсто второго священника, 3) *Алзамайской Иннокентіевской*, 4) *Одиссинской миссіонерской*, 5) *Шимковской миссіонерской* и 6) при *Балаганскомъ Спасскомъ соборѣ*; и б) *псаломщическія:* при церквахъ: 1) *Кеульской Ильинской*—мѣсто второго псаломщика, 2) *Головской Петро-Павловской*, 3) *Гымыльской Вознесенской*, 4) *Одиссинской миссіонерской*, 5) *Усть-Кутской Спасской*, 6) *Нижне-Тунгусской Преображенской*, 7) *Рютинской Иннокентіевской*, 8) *Баероновской Михаило-Архангельской*, 9) *Качугской Вознесенской*, 10) при *Балаганскомъ Спасскомъ соборѣ* и 11) при *Верхоленскомъ Воскресенскомъ соборѣ*.

РАЗРЯДНОЙ СПИСОКЪ

учениковъ Иркутскаго духовнаго училища, составленный на основаніи средняго вывода изъ годовыхъ и экзаменныхъ балловъ собраніемъ Правленія по педагогической части 12-го іюня 1901 г.

IV К Л А С С Ъ.

РАЗРЯДЪ I-й.

1. Литвинцевъ Николай.

РАЗРЯДЪ II-й.

2. Сивцевъ Иннокентій.

3. Литвинцевъ Иннокент.

4. Тихомировъ Семень.

5. Лосевъ Николай.

6. Громовъ Иннокентій.

7. Кюкоулинъ Александръ.

8. Пономаревъ Петръ.

9. Грозинъ Александръ.

10. Малышевъ Василій.

11. Аксеновъ Иннокентій.

12. Черепановъ Илья.

13. Пляскинъ Евгений.

14. Поповъ Гавріиль.

15. Кашкадамовъ Иннокент.

16. Ларевъ Евгений.

17. Громовъ Владимиръ.

18. Дубовъ Петръ.

19. Стракочинскій Андрей.

20. Каллистовъ Иванъ.

21. Масюковъ Иннокентій.

22. Масюковъ Михаилъ.

23. Шастинъ Петръ.

24. Коршуновъ Сергѣй.

Выпускаются съ правомъ окончившихъ курсъ училища.

25. Анисимовъ Иннокентій назначается къ переэкзаменовкѣ въ августѣ мѣсяцѣ по греческому языку.

III К Л А С С Ъ.

РАЗРЯДЪ I-й.

1. Ивановъ Иннокентій.

РАЗРЯДЪ II-й.

2. Поповъ Леонидъ.

3. Казаковъ Николай.

4. Способинъ Александръ.

5. Толмачевъ Кузьма.

6. Лѣсовъ Григорій.

7. Кабановъ Григорій.

8. Красильниковъ Аѳанас.

9. Писаревъ Гавріиль.

10. Смирновъ Леонидъ.

11. Романовъ Михаилъ.

12. Костровъ Веніаминъ.

Переводятся въ четвертый классъ.

Назначаются къ переэкзаменовкѣ въ августѣ мѣсяцѣ:

13. Владыкинъ Вячеславъ.

14. Гагаринъ Дмитрій.

} по греческому языку.

16. Ларевъ Платонъ. — по русско-ц.-славян. языку.
 17. Лонгиновъ Семень. — по катихизису.
 18. Поповъ Адрианъ. — по латинскому языку.
 разрядъ III-й.
 19. Амвросовъ Алексѣй. — по катихизису и русско-ц.-славянскому языку.
 20. Никоновъ Гавріиль. — по греческ. яз. и ариѳметик.
 21. Сидоркинъ Георгій и Сухихъ Иванъ оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

III К Л А С С Ъ.

разрядъ I-й.

1. Славороссовъ Иннокен.
 2. Пляскинъ Александръ.
 разрядъ II-й.
 3. Литвинцевъ Сергѣй.
 4. Сартаковъ Михаилъ.
 5. Сивцевъ Александръ.
 6. Владыкинъ Иннокентій.
 7. Малковъ Николай.
 8. Козьминъ Лукіанъ.

9. Пейровъ Анатолій.
 10. Горулевъ Константинъ.
 11. Поповъ Валеріанъ.
 12. Посылинъ Василій.
 13. Богоявленскій Иванъ.
 14. Новосильцевъ Василій.
 15. Мельниковъ Викторъ.
 16. Бѣловъ Александръ.
 17. Тихомировъ Веніаминъ.

Переводятся въ третій классъ.

Назначаются къ переэкзаменовкѣ въ августъ мѣсяцъ:

18. Поздняковъ Филаретъ. — по русско-ц.-славян. языку.
 19. Соловьевъ Александръ. }
 20. Гагаринъ Иванъ. } по латинскому языку.
 21. Гордѣевъ Никандръ. }
 22. Кокоулинъ Николай. } по русско-церковно-славян-
 23. Копыловъ Константинъ. } скому языку.
 24. Поповъ Николай. — по церковному пѣнію.
 25. Θεологовъ Алексѣй. — по латинскому языку.
 разрядъ III-й.
 26. Фереферовъ Θεодоръ. — по греч. и латин. языкамъ.
 27. Варзаловъ Петръ. || 30. Могилевъ Геннадій.
 28. Волочневъ Иннокентій. || 31. Петровъ Константинъ.
 29. Канаровскій Констант. || 32. Цвѣтковъ Константинъ.

Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

30. Поповъ Иванъ и Поповъ Петръ исключаются изъ училища за малоуспѣшность.

I ШТАТНЫЙ КЛАССЪ.

РАЗРЯДЪ I-й.

1. Паргачевскій Алексеѣй съ наградой.
2. Назанскій Николай.
3. Ларевъ Иннокентій.

РАЗРЯДЪ II-й.

8. Кашкадамовъ Пантел.
9. Кузнецовъ Пантелейм.
10. Преловскій Василій.
11. Багрянцевъ Николай.

4. Коростелевъ Иннокент.
5. Зяблицинъ Николай.
6. Коротаевъ Иннокентій.
7. Мельниковъ Михаилъ.

Переводятся во второй классъ.

Назначаются къ переэкзаменовкѣ въ августъ мѣсяцъ:

16. Амвросовъ Харлампій.
17. Вембергъ Николай.
18. Титовъ Пантелеймонъ.
19. Шмаковъ Θεодоръ.
20. Фаворовъ Константинъ.

По русско-церковно-славянскому языку.

РАЗРЯДЪ III-й.

21. Подгорбунскій Николай.
22. Поповъ Григорій.
23. Сучаковъ Василій.
24. Дубовъ Иннокентій.
25. Куклинъ Вячеславъ.

по русско-церк.-славянск. языку и церковн. пѣнію.
по русско-церк.-славянск. языку и ариѳметикѣ.
26. Поповъ Александръ.

Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

I ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

РАЗРЯДЪ I-й.

1. Подгорбунскій Николай съ наградой.
2. Шергинъ Иннокентій.
3. Пляскинъ Степанъ.
4. Казанцевъ Алексѣй.
5. Горностаевъ Петръ.
6. Титовъ Павель.

8. Пѣтелинь Евсеѣй.
9. Литвинцевъ Петръ.
10. Багрянцевъ Михаилъ.
11. Шастинъ Василій.
12. Титовъ Петръ.
13. Махочкѣевъ Николай.
14. Титовъ Александръ.
15. Сизыхъ Иннокентій.
16. Никольскій Петръ.

РАЗРЯДЪ II-й.

7. Кузнецовъ Леонидъ.

Переводятся во второй классъ.

Назначаются къ переэкзаменовкѣ въ августѣ мѣсяцѣ:

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 17. Громовъ Степанъ. | } | по русско-церковно-славянскому языку. |
| 18. Казанцевъ Веніаминъ. | | |
| 19. Ларевъ Александръ. | } | по ариѳметикѣ. |
| 20. Сизой Гавріиль. | | |
| 21. Съдаковъ Владимиръ. | — | по священной исторіи. |
| 22. Шастинъ Александръ. | — | по русско-церк.-славянскому языку и церковн. пѣнію. |
| РАЗРЯДЪ III-й. | | |
| 23. Поповъ Александръ. | — | по свящ. исторіи и русско-церк.-славянскому языку. |
| 24. Телятьевъ Гавріиль. | — | по русско-церк.-славянскому языку и ариѳметикѣ. |
| 25. Холмовскій Констант. | — | по священной исторіи и ариѳметикѣ. |
| 26. Чирцевъ Веніаминъ. | — | |

Никитинъ Викторъ и Рейхардтъ Θεодоръ исключаются изъ училища за малоуспѣшность.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

РАЗРЯДЪ I-й.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Соколовъ Павелъ. | 4. Съдаковъ Александръ. |
| 2. Литвинцевъ Дмитрій. | 5. Сартаковъ Александръ. |
| 3. Костровъ Алексѣй. | 6. Кашкадамовъ Николай. |

РАЗРЯДЪ II-й.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 7. Сидоровъ Иванъ. | 12. Ивановскій Леонидъ. |
| 8. Шастинъ Георгій. | 13. Поповъ Иннокентій. |
| 9. Чурсиновъ Александръ. | 14. Тихомировъ Петръ. |
| 10. Аксеновъ Василій. | 15. Шастинъ Зосима. |
| 11. Сотниковъ Николай. | 16. Поповъ Александръ. |

Переводятся въ первый классъ.

Назначаются къ переэкзаменовкѣ въ августѣ мѣсяцѣ:

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 17. Маловъ Леонидъ. | } | по русско-церковно-славянскому языку. |
| 18. Чистохинъ Николай. | | |
| РАЗРЯДЪ III-й. | | |
| 19. Грозинъ Петръ. | } | по русско-церк.-славянскому языку и ариѳметикѣ. |
| 20. Костровъ Владимиръ. | | |

21. Поповъ Александръ. — по священной исторіи и ариѳметикѣ.
 22. Затопляевъ Пантелейм. || 24. Холмовскій Николай.
 23. Литвинцевъ Сергѣй. ||

Оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.
 Сизой Теофилъ исключается изъ училища за мало успѣшность.

ОТЧЕТЪ

Иркутскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Иркутской епархіи за 1899 гражданскій годъ.

(Продолженіе)*).

Въ Нижнеудинскомъ отчетѣ находятся слѣдующія объясненія отсутствія школъ въ нѣкоторыхъ приходахъ. Въ Алзамаѣ потребностямъ населенія въ просвѣщеніи удовлетворяетъ мѣстное министерское училище, въ наиболѣе отдаленномъ отъ мѣстнаго храма Мироновскомъ селеніи того же прихода предположена къ открытію правильно обставленная школа грамоты. Нужно замѣтить, что вмѣстѣ съ проведеніемъ желѣзной дороги Алзамайскій приходъ значительно обезлюдѣлъ и обѣднѣлъ, такъ что изысканіе мѣстныхъ средствъ на школьныя нужды въ настоящее время сильно затруднено, что, напр., особенно ясно сказалось въ дѣлѣ открытія церкви—школы въ Алгашетѣ.

Что касается Нижнеудинскаго слободскаго прихода, то въ этотъ приходъ, особенно сильно разросшійся и увеличившійся со времени проведенія желѣзной дороги, предположено перевести церковно-приходскую школу, находящуюся въ настоящее время въ самомъ г. Нижнеудинскѣ. Потребности послѣдняго въ просвѣщеніи удовлетворяются въ настоящее время кромѣ церковно-приходской школы

*) См. № 12.

еще городскимъ министерскимъ училищемъ (83 м.) и женской прогимназіей (71 дѣв.).

Въ Куйтунскомъ приходѣ имѣются 2 министерскихъ училища—мужское и женское, это въ самомъ Куйтунѣ; въ станцияхъ же и деревняхъ этого прихода открыты, гдѣ оказались мѣстные средства, школы грамоты съ пособіемъ отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по 80 р. на каждую школу.

Въ Хаихтѣ есть министерское училище,—деревень въ приходѣ нѣтъ. Въ Филипповскомъ приходѣ вполне достаточно для самаго Филипповскаго селенія одного министерскаго училища, которое въ немъ имѣется въ настоящее время. Въ одной изъ наиболѣе многолюдныхъ деревень Филипповскаго прихода—въ Красномъ Яру—мѣстный священникъ Николай Красновъ неоднократно дѣлалъ попытку открыть школу грамоты, но населеніе отказывало въ матеріальной поддержкѣ. Въ одинаковомъ положеніи съ Филипповскимъ приходомъ находится приходъ Громовскій. Въ Громахъ вполне достаточно одного министерскаго училища, а въ другихъ селеніяхъ Громовскаго прихода нельзя было рассчитывать на помощь населенія открытію школъ, потому что населеніе нѣсколько лѣтъ подрядъ переживало сильныя недороды хлѣба. Такой же бѣдный приходъ съ населеніемъ, матеріальныя средства котораго истощены неурожаями послѣднихъ годовъ, Падунскій, въ которомъ нѣтъ ни церковно-приходской школы, ни министерской. Отдѣленіемъ предположена къ открытію въ этомъ послѣднемъ приходѣ церковно-приходская школа въ одной изъ деревень—Московской.

Въ Киренскомъ уѣздѣ не имѣется церковно-приходской школы въ Нюйскомъ приходѣ, самомъ отдаленномъ, расположенномъ въ сѣверо-восточномъ углу Иркутской епархіи. Малолюдныя селенія этого прихода (5 селеній, изъ которыхъ самое большое Тамаканское—175 м. и 170 д. и Нюйское—109 м. и 128 ж.), разбросанныя по р. Ленѣ,

живутъ главнымъ образомъ почтовой гоньбой, своего хлѣба никогда не хватаетъ мѣстнымъ жителямъ, приходится покупать. Къ этому же приходу относятся тунгусскіе улусы Нахорскаго вѣдомства. Среди бѣднаго мѣстнаго населенія весьма затруднительно изыскивать «мѣстныя» средства школы въ этомъ краѣ могутъ открываться только съ значительнымъ пособіемъ отъ казны. По словамъ отчета Киренскаго Отдѣленія въ отсутствіи церковныхъ школъ въ Нюйскомъ приходѣ виновато также и нерадивое отношеніе къ школамъ мѣстнаго священника.

Кромѣ церковно-приходскихъ школъ, школъ грамоты и миссіонерскихъ въ Иркутской епархіи по свѣдѣніямъ, сообщеннымъ Совѣту директоромъ народныхъ училищъ Иркутской губерніи, есть 167 школъ министерскихъ. Значительное денежное пособіе отъ казны дало возможность Дирекціи народныхъ училищъ увеличить въ текущемъ году число начальныхъ школъ сравнительно съ минувшимъ годомъ на 34 училища, т. е. болѣе чѣмъ на 20% общаго числа министерскихъ школъ. Изъ 167 министерскихъ школъ числилось 17 школъ двухклассныхъ (4 въ Иркутскомъ уѣздѣ, 5 въ Балаганскомъ, 2 въ Верхоленскомъ, 6 въ Нижнеудинскомъ и 3 въ Киренскомъ), 138 одноклассныхъ, изъ коихъ 23 школы въ г. Иркутскѣ, 31 школа въ Иркутскомъ уѣздѣ, 38 школъ въ Балаганскомъ, 15 въ Верхоленскомъ, 21 въ Нижнеудинскомъ и 10 въ Киренскомъ; кромѣ того въ вѣдѣніи Дирекціи числилось 3 воскресныхъ школы и 9 частныхъ училищъ,—последнія 12 учебныхъ заведеній все находятся въ г. Иркутскѣ. Всего учащихся въ министерскихъ школахъ числилось за отчетный годъ 8078 чел. обоюго пола (5570 м. и 2508 д.), изъ коихъ 1457 учащихся (1358 м. и 99 д.) числилось въ двухклассныхъ школахъ, 5689 учащихся (3967 м. и 1722 д.) въ одноклассныхъ школахъ, 342 уч. (76 м. и 226 д.) въ воскресныхъ школахъ и 588 уч. (167 м. и 421 д.) въ частныхъ училищахъ. Если исключить изъ общаго числа учащихся въ началь-

ныхъ министерскихъ школахъ учащихся въ воскресныхъ школахъ, такъ какъ въ послѣднихъ учащiеся по большей части не принадлежатъ къ дѣтямъ школьнаго возраста, то въ министерскихъ школахъ учащихся за отчетный годъ было 5327 м. и 1821 д., всего 7148 чел. Особенно замѣтно увеличеніе министерскихъ школъ въ г. Иркутскѣ, гдѣ за отчетный годъ возникло семь новыхъ училищъ; за тотъ же періодъ не было основано въ Иркутскѣ ни одной церковно-приходской школы. Общее число учащихся въ церковныхъ школахъ и начальныхъ школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенiя простирается до 13391 дѣтей обоого пола, что составляетъ при 46000 дѣтей школьнаго возраста, числящихся въ епархіи, 29^o/₁₀₀; остальная, гораздо болѣе значительная масса дѣтей, остается еще внѣ школы.

Прилагаемая при семъ таблица, составленная епархіальнымъ наблюдателемъ, достаточно ясно показываетъ, въ какой мѣрѣ разныя мѣстности епархіи удовлетворены школами церковными и министерскими. Начальныя школы духовнаго вѣдомства и Министерства Народнаго Просвѣщенiя распредѣляются по уѣздамъ епархіи слѣдующимъ образомъ:

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Разрядъ школъ.				Число учащихся.							
	Церк. прих.	Школ. грам.	Мис- сіон.	Мини- стер.	Въ ц.-пр.		Въ шк.гр.		Въ мисс		Въ мин.	
					м.	д.	м.	д.	м.	д.	м.	д.
Балаганскій	27	24	6	40	550	360	226	142	90	35	1507	370
Верхотуринскій	22	10	2	17	524	224	126	11	23	4	471	151
Иркутскій	38	20	7	67*)	1084	459	280	62	89	7	2088	1285
Киренскій	21	24	—	13	440	114	308	38	—	—	391	140
Нижеудинскій	22	17	—	27	452	284	234	77	—	—	1017	296
Вся епархія	130	95	15	164	3050	1441	1174	330	202	46	5494	2242

*) Не считая воскресныхъ школъ.

III.

Воскресныя школы; вечерніе классы; воскресно-повторительныя занятія при церковныхъ школахъ. Средства содержанія воскресныхъ школъ. Число учащихъ и учащихся въ нихъ. Отношеніе къ симъ школамъ населенія.

Воскресныя школы, воскресно-повторительныя занятія и религіозно-нравственныя чтенія въ разныхъ селахъ и деревняхъ епархіи въ виду отсутствія просвѣщенныхъ людей (въ наличности имѣется только священникъ и учитель или даже только одинъ учитель) и неимѣнія средствъ находятся еще только въ зачаточномъ состояніи,—въ разныхъ мѣстахъ епархіи дѣлаются только попытки въ этомъ отношеніи и тамъ, гдѣ эти попытки получили хотя небольшое осуществленіе и практику, воскресныя занятія и чтенія при школахъ поддерживаются только самоотверженнымъ трудомъ учителей и учительницъ и оо. завѣдующихъ. Въ Верхоленскомъ уѣздѣ воскресно-повторительныя занятія велись въ двухъ школахъ Тутурскаго прихода—Чикойской и Пономаревской, при чемъ трудились учительницы этихъ школъ. Для воскресныхъ занятій въ этихъ двухъ школахъ имѣются въ классныхъ комнатахъ лампы, заведенныя на средства попечителей школъ,—въ Чикойской школѣ собиралось на занятія до 30, а въ Пономаревской до 20 дѣтей. Въ Киренскомъ уѣздѣ введены вечернія занятія при Петропавловской церковно-приходской школѣ. Небольшія средства для этихъ занятій на покупку лампы и керосина изысканы на мѣстѣ путемъ подписки. Дѣти, по заявленію отчета Отдѣленія, охотно посѣщали эти занятія, а нѣкоторыя оставались и ночевать въ школѣ. Иркутское и Нижне-Илимское Отдѣленія не дали никакихъ свѣдѣній объ устройствѣ воскресныхъ занятій въ школахъ своего вѣдѣнія. Попытки къ учрежденію собственно воскресныхъ школъ были сдѣланы при Малышевской двухклассной школѣ въ Балаганскомъ уѣздѣ усердіемъ учащихъ этой школы и въ Нижнеудинскомъ уѣздѣ при Уянской церковно-приходской школѣ. Начало Уянской воскрес-

ной школѣ положено въ февралѣ 1899 г. учительницами двухъ мѣстныхъ школѣ—церковно-приходской школы В. О. Казанцевой и министерской школы Е. И. Масловой подъ руководствомъ мѣстнаго священника Н. Мяеникова. Училилось нѣсколько взрослыхъ дѣвицъ исключительно грамотѣ, т. е. читать, писать, считать и Закону Божию. Уроковъ руководѣля и церковнаго пѣнія не было за неимѣниемъ времени на это. Занятія происходили въ церковно-приходской школѣ и продолжались до Пасхи,—учебниками и письменными принадлежностями пользовались въ той же церковно-приходской школѣ. Послѣ лѣтнихъ каникулъ, съ возобновленіемъ учебныхъ занятій въ церковно-приходской школѣ, открылось ученіе и въ воскресной школѣ (26 сентября), хотя въ числѣ учащихся произошла небольшая перемѣна: Е. И. Маслова, переведенная въ Куйтунское министерское училище, покинула воскресную школу и ея мѣсто заступилъ Уянскій псаломщикъ П. М. Поповъ. Занятія происходятъ по воскреснымъ днямъ съ немногочисленнымъ и очень подвижнымъ составомъ ученицъ. 26 сентября при открытіи занятій пришло только 6 ученицъ—все новыя, не учившіяся въ минувшемъ учебномъ году. Затѣмъ количество ихъ понемногу увеличилось и къ концу сентября дошло до 17-ти,—все дѣвушки отъ 11 до 17 лѣтъ и за исключеніемъ двухъ все безграмотныя. Серьезнымъ препятствіемъ, по словамъ Нижнеудинскаго отчета, задерживающимъ правильное развитіе школы и парализующимъ возможные при правильныхъ занятіяхъ успѣхи ея, служитъ не аккуратное посѣщеніе ученицами школы. Пропуски уроковъ ученицами обычно дѣлаются по разнымъ домашнимъ дѣламъ или по случаю праздниковъ семейныхъ или въ сосѣднихъ деревняхъ, куда многія, особенно въ случаяхъ храмовыхъ праздниковъ уѣзжаютъ къ своимъ роднымъ и знакомымъ. Средствъ у Уянской воскресной школы нѣтъ никакихъ; учащіе трудятся безплатно, учебники и письменныя принадлежности заимствуются въ мѣстной

церковно-приходской школѣ, помѣщеніе уступаетъ та же школа.

Религіозно-нравственныя чтенія велись при 30 церковныхъ школахъ (26 церковно-приходскихъ, 2 школы грамоты и 2 миссіонерскихъ школы),—было всего прочитано 432 чтенія,—лекторами были оо. завѣдующіе, знакомившіе слушателей съ событіями изъ священной исторіи и съ житіями святыхъ, и учащіе, которые читали о явленіяхъ природы и о жизни царства растительнаго и животнаго. Чтенія въ школахъ Верхоленскаго уѣзда иллюстрируются туманными картинами. По заявленію отчета Верхоленскаго Отдѣленія, религіозно-нравственныя чтенія понемногу завоевываютъ симпатіи населенія, что особенно сказывается въ увеличеніи числа слушателей. Такъ, напр., въ Петровской церковно-приходской школѣ на первое чтеніе явилось только 9 человѣкъ, а на послѣднія являлось до 60-ти человѣкъ. Умноженіе числа школъ, при которыхъ ведутся воскресныя чтенія, достаточно свидѣтельствуетъ о сочувствіи народа этому новому для народа типу школъ.

IV.

Постановка въ епархіи для снабженія школъ учебниками, учебными пособіями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ. Книжная торговля. Какія мѣры принимаются на мѣсть къ обезпеченію школъ библіотеками для внѣкласснаго чтенія. Народныя библіотеки-читальни, открытыя духовнымъ вѣдомствомъ. Средства содержанія их (источники поступленія, сумма расходовъ).

Церковныя школы епархіи снабжаются учебниками, учебными пособіями и учебными принадлежностями главнымъ образомъ изъ книжныхъ складовъ Отдѣленій, а эти послѣднія получаютъ все необходимое отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, при чемъ на пріобрѣтеніе всего необходимаго для школьныхъ занятій расходуются деньги изъ губернскаго земскаго сбора. При ограниченности средствъ пріобрѣталось для школъ только самое необходимое и главнымъ образомъ учебныя принадлежности, на

что въ отчетномъ году израсходовано изъ земскихъ средствъ 1437 р. 4 коп. Нѣкоторыя школы имѣли свои мѣстныя средства, на которыя приобрѣтали необходимыя учебники и учебныя пособія непосредственно изъ магазина Макушина, каковы, напр., школы: Барлукская, Уянская, Тулуновская и Бирюсинская. Въ Верхоленскомъ уѣздѣ школы: Чиканская, Усть-Илгинская, Пономаревская и Рудовская въ началѣ учебнаго года составляютъ списокъ всего необходимаго для занятій и передаютъ этотъ списокъ своимъ попечителямъ, которые при поѣздкѣ въ Иркутскъ приобрѣтаютъ на свои средства все нужное. Снабжаются школы учебниками и учебными принадлежностями по большей части бесплатно,—продажа учебниковъ производилась въ отчетномъ году при 14 одноклассныхъ школахъ, при одной второклассной и трехъ школахъ грамоты,—всего при 18 церковныхъ школахъ. Такой порядокъ практикуется потому, что въ этомъ случаѣ церковная школа приспособляется къ министерской, гдѣ повсемѣстно производится бесплатное снабженіе учащихся всѣмъ необходимымъ для школьныхъ занятій.

Заготовка учебниковъ и учебныхъ принадлежностей производится Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ въ теченіе лѣтняго времени. Совѣтъ разсылаетъ все необходимое по Отдѣленіямъ, а послѣднія по школамъ. Разылка книгъ и учебныхъ принадлежностей производится исключительно черезъ почтовые учрежденія,—въ отчетномъ году Нижнеудинское Отдѣленіе встрѣтило съ этой стороны неожиданное затрудненіе: Нижнеудинская почтово-телеграфная контора на какомъ-то основаніи отказалась принимать отъ Отдѣленія посылки безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ.

Библіотеки изъ книгъ для внѣкласснаго чтенія числились при 76 церковно-приходскихъ школахъ. Для пополненія сихъ библіотекъ книгами, въ отчетномъ году изъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ было выслано въ концѣ отчетнаго года 7120 экземпляровъ книгъ

въ 121 названіяхъ. Кромѣ сего въ Киренскомъ уѣздѣ для снабженія школъ книгами для чтенія былъ собранъ путемъ подписки небольшой капиталъ свыше 100 руб. и священнику Петропавловской церкви поручено составить списокъ книгъ. Недостатокъ мѣстныхъ средствъ лишаетъ возможности въ этомъ отношеніи предпринимать что-либо. Книжные склады существовали при всѣхъ уѣздныхъ Отдѣленіяхъ и при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ, книжныхъ лавокъ не имѣлось и книжной торговли не производилось.

Нижеслѣдующая таблица имѣетъ цѣлью показать, въ какомъ положеніи находится библиотечное и книжное дѣло въ епархіи, не считая миссіонерскихъ школъ.

Названіе уѣздовъ.	Руководства для учителей.		Учебники и учебн. пособія.		Книги для внѣ-класс. чтенія.		Всего къ 31 декабря отчетнаго года.
	Состояло къ 1 янв. отчет. года.	Состоитъ къ 31 дек. отчетн. года.	Состояло къ 1 янв. отчетн. года.	Состоитъ къ 31 дек. отчетн. года.	Состояло къ 1 янв. отчетн. года.	Состоитъ къ 31 дек. отчетн. года.	
Балаганскій	185	386	6512	8478	2434	2965	11829
Верхотуринскій	320	405	7759	9834	3456	4608	14847
Иркутскій	240	298	7460	10418	2286	3589	14305
Киренскій	210	302	8241	10414	2221	3272	13988
Нижнеудинскій	246	431	5798	10491	2218	3123	14045
Всѣ епархіи	1201	1822	35770	49635	12615	17557	60014

Такимъ образомъ оказывается, что наиболѣе богато снабжены книгами школы Киренскаго и Верхотуринскаго уѣздовъ: въ первомъ на 45 церковныхъ школъ (21 церковно-приходскихъ школъ и 24 школы грамоты) имѣется 10414 учебниковъ и учебныхъ пособій, а во второмъ на 32 школы (22 церковно-приходскихъ и 10 школъ грамоты) 9834 учебника; книгами для чтенія богаче, чѣмъ въ прочихъ уѣздахъ, снабжены школы Верхотуринскаго уѣзда, гдѣ имѣется 4608 книгъ. Бѣднѣе снабжены книгами школы Балаганскаго и Иркутскаго уѣздовъ: въ Балаганскомъ уѣздѣ на 51 церковную школу (27 церковно-приходскихъ и 24 шко-

лы грамоты) приходится 8478 учебниковъ и 2965 книгъ для чтенія; а въ Иркутскомъ уѣздѣ на 58 церковныхъ школъ (38 церковно-приходскихъ и 20 школъ грамоты) 10418 учебниковъ и 3589 книгъ для чтенія. Большинство учебниковъ—изданія Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, каковыми, какъ показываютъ цифры, школы снабжаются вполне достаточно.

Народныхъ библиотекъ-читалень, открытыхъ духовнымъ вѣдомствомъ, въ епархіи не имѣется,—предположена къ открытію такая читальня при Уковской церковно-приходской школѣ на средства (около 360 р.), собранныя между служащими на XII участкѣ по постройкѣ Средне-Сибирской желѣзной дороги.

У.

Средства содержанія церковныхъ школъ за отчетный годъ въ сравненіи съ предыдущимъ годомъ. Мѣры, принимаемыя къ увеличенію средствъ содержанія.

Церковно-приходскія школы епархіи къ концу отчетнаго года владѣли неприкосновеннымъ капиталомъ въ размѣрѣ 95000 р.,—сравнительно съ минувшимъ годомъ неприкосновенные капиталы увеличились на 6500 р., которые поступили отъ Иркутскаго Миссіонерскаго Комитета и составили капиталъ ремесленнаго класса при Ангинской имени Митрополита Московскаго Иннокентія второклассной школѣ. Остальная сумма неприкосновеннаго капитала въ размѣрѣ 88500 р. распредѣляется слѣдующимъ образомъ: 1) 63000 р. капитала, пожертвованнаго А. Н. Портновой, на проценты съ котораго содержатся 8 церковно-приходскихъ школъ (Подгородно-Жилкинская, Култукская, Введенская, Баероновская, Больше-Окинская, Тангуйская, Косостепская и Тубинская); 2) 500 руб. имени Т. П. Родіоновой, проценты съ коихъ назначены на приобрѣтеніе учебниковъ и книгъ для чтенія для Кудинской церковно-приходской школы, и 3) 25000 р. составляютъ капиталъ имени П. А. Сиверса, на проценты съ сего капитала содержится 2-ѣ

классъ образцовой церковно-приходской школы при Духовной Семинаріи.

Въ теченіе отчетнаго года отъ разныхъ учреждений и лицъ на церковно-школьное дѣло, не считая миссіонерскихъ школъ, поступило 96441 руб. 19 к.; самыя большія цифры поступленій падаютъ на долю казны—35200 р. (отъ Св. Синода 19200 р. и 16000 р. губернскаго земскаго сбора) и крестьянскихъ волостныхъ и сельскихъ обществъ—23885 р. 60 к. Отъ Св. Синода кромѣ указаннаго поступленія собственно на школы, еще поступило на содержаніе инспекціи и устройство курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ 10454 р. Далѣе по суммѣ взносовъ на церковно-школьное дѣло слѣдуютъ: Миссіонерскій Комитетъ—7110 руб.*), попечители школъ—2562 руб. 21 коп., перковъ—3822 р. 52 коп., полученіе процентовъ съ капиталовъ—2478 р. 55 к. и благотворители—2443 руб. 75 коп. Общая цифра мѣстныхъ поступленій деньгами на школы въ отчетномъ году простирается до 41785 р. 62 к.; по уѣздамъ мѣстныя поступленія распредѣляются такимъ образомъ: въ Балаганскомъ 6692 р. 65 к., въ Верхотенскомъ—9054 р. 88 к., въ Иркутскомъ—16017 р. 59 к., въ Киренскомъ—3452 р. 82 к. и въ Нижнеудинскомъ—6567 р. 68 к. Во всѣхъ уѣздахъ цифры мѣстныхъ поступленій на школы увеличились сравнительно съ минувшимъ годомъ,—школы постепенно получаютъ лучшее и большее обезпеченіе, хотя въ отношеніи нѣкоторыхъ статей поступленій замѣчаются значительныя колебанія, напр., въ Нижнеудинскомъ уѣздѣ, гдѣ въ минувшемъ году поступило мѣстныхъ средствъ болѣе настоящаго года свыше чѣмъ на 6000 р., что объясняется большимъ поступленіемъ на постройку зданія Барлукской церковно-приходской школы, строившейся въ минувшемъ году (5858 р. 42 к.), и значительнымъ уменьшеніемъ поступленій отъ Николаевского

*) Въ этой суммѣ 6900 р. отъ Иркутскаго Миссіонерскаго Комитета, собранныя на устройство школы въ память митрополита Московскаго Иннокентія.

завода, прекратившаго свою дѣятельность.

Въ дѣлѣ изысканія мѣстныхъ средствъ уѣздныя Отдѣленія дѣйствовали съ оо. предсѣдателями и уѣздными наблюдателями очень энергично, особенно Верхоленское, Киренское и Нижнеудинское Отдѣленія; Балаганское Отдѣленіе, какъ свидѣтельствуеъ его отчетъ, ограничивалось въ этомъ отношеніи случайной мѣрой—сборомъ добровольныхъ пожертвованій по подписнымъ листамъ,—Иркутское и Нижне-Илимское Отдѣленія ничего не говорятъ о своихъ мѣропріятіяхъ въ этомъ отношеніи. Верхоленское, Киренское и Нижнеудинское Отдѣленія настоятельно проводятъ въ жизнь общества мысль о необходимости школьнаго просвѣщенія, побуждаютъ сельскія общества давать серьезное и прочное обезпеченіе школамъ. По мнѣнію Верхоленскаго Отдѣленія церковь и приходъ—вотъ два источника содержанія церковныхъ школъ, къ этимъ двумъ источникамъ всегда слѣдуетъ обращаться за средствами и отыскивать эти средства,—и только въ тѣхъ случаяхъ, когда эти источники, питающіе много другихъ жаждущихъ (духовно-учебныя заведенія, министерскія школы и др.) оказывались недостаточными, Отдѣленіе обращалось къ Епархіальному Училищному Совѣту. «При этомъ, добавляетъ Отдѣленіе, большею частью бываетъ такъ, что школа, открытая вначалѣ на средства Совѣта, по мѣрѣ своего развитія и возбужденія къ себѣ интереса на мѣстѣ, изыскиваетъ мѣстные средства и тѣмъ освобождаетъ средства Совѣта, расходовавшіяся на эту школу». Южная часть Верхоленскаго уѣзда особенно богата мѣстными средствами содержанія: въ этой части уѣзда расположено 12 церковно-приходскихъ школъ, на содержаніе которыхъ Совѣтомъ израсходовано въ отчетномъ году только 470 руб., т. е. по 32 р. 16 к. на школу, что особенно рѣзко бросается въ глаза въ сравненіи съ сѣверной частью уѣзда, гдѣ находится 9 церковно-приходскихъ школъ, на каждую изъ которыхъ израсходовано казенныхъ средствъ по 218 р. 88 к.

Но впрочемъ нужно замѣтить, что изысканія мѣстныхъ средствъ путемъ обращенія къ церквамъ и приходамъ встрѣчаетъ часто непреодолимая препятствія. Приходскія церкви, какъ извѣстно, обременены многими налогами на общегосударственныя нужды, напр., на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній, да кромѣ того имѣютъ свои чисто-церковныя нужды. Что касается приходоѡ, то составныя части ихъ—разныя селенія и деревни—часто также оказываются не въ состояніи дать какія-либо средства на содержаніе школы или вообще по бѣдности, или по другимъ причинамъ. Особенно яркіе примѣры безсилія многихъ сельскихъ обществъ оказать помощь своимъ школамъ и желаніе поддержать ихъ указываетъ въ своемъ отчетѣ Киренское Отдѣленіе. Въ заботахъ о лучшемъ обезпеченіи школъ, говорится въ Киренскомъ отчетѣ, духовенство прежде всего обращалось къ тѣмъ сельскимъ обществамъ, которыя пользуются школами, но сельскія общества ссылаются на то, что они и безъ того обременены налогами на школы, такъ какъ несутъ двойные расходы—на свои школы и на министерскія школы волостныхъ селеній, хотя послѣдними школами пользуются только жители волостныхъ селеній. Крестьяне давно тяготятся этими двойными налогами и въ послѣднее время нѣкоторыя общества рѣшили поднять этотъ вопросъ на волостныхъ сходахъ. Въ М—ой волости въ 1898 году составленъ былъ на волостномъ сходѣ приговоръ объ освобожденіи сельскихъ обществъ В—скаго, П—го, К—го и др., имѣющихъ свои школы, отъ участія въ содержаніи министерской школы въ с. М—скомъ. Приговоръ этотъ, по свидѣтельству Отдѣленія, представленный на утвержденіе, остался «безъ движенія».—Такая же судьба постигла приговоръ крестьянъ Чечуйской волости, которые просили половину расходуемыхъ ими денегъ (1200 р. ежегодно) на министерскую школу обрѣтуть

на улучшеніе другихъ четырехъ школъ, находящихся въ волости. Или вотъ еще болѣе наглядный примѣръ того-же безсилія общества помочь себѣ. Крестьяне Конькинскаго общества, Витимской волости, просили уѣзднаго наблюдателя исходатайствовать имъ освобожденіе отъ взноса платы на Витимское министерское училище, указывая на то, что обязательства содержать Витимское училище они не давали,—училище предполагалось содержать на доходы отъ разныхъ оброчныхъ статей, которыхъ получалось въ волости ежегодно до 10000 руб. и которыми должна была пользоваться вся волость. Но въ послѣднее время этими доходами пользуется одно Витимское сельское общество, а остальные общества, входяція въ составъ Витимской волости, не только не пользуются этими доходами, но даже еще обложены налогами по 3 руб. въ годъ съ каждой души на содержаніе Витимской министерской школы. Просьба Конькинскихъ крестьянъ освободить ихъ отъ несправедливаго налога и ходатайство за крестьянъ уѣзднаго наблюдателя остались безрезультатными. Такимъ образомъ помимо бѣдности многихъ селеній Иркутской епархіи, особенно тѣхъ изъ нихъ, которыя не расположены на трактѣ, заброшены въ глушь, имѣются еще искусственно созданныя препятствія къ тому, чтобы отыскивать мѣстные средства и давать имъ надлежащее назначеніе. Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ возбуждалось ходатайство предъ мѣстною губернскою властью объ освобожденіи крестьянъ отъ двойныхъ расходовъ на школы и въ нѣкоторыхъ случаяхъ, напр., въ отношеніи Мамруковскаго и Бейтоновскаго обществъ—успѣшно.

Въ отчетномъ году всего на церковно-школьное дѣло въ епархіи израсходовано 90588 р. 60¹/₂ к. деньгами, да кромѣ того натурой въ переводѣ на деньги по мѣстнымъ цѣнамъ 8485 р. 60 к.,—всего такимъ образомъ 99074 р.

20¹/₂ коп. Изъ этой суммы 13723 р. 44¹/₂ к. израсходовано на содержаніе инспекціи, канцелярій Совѣта и Отдѣленій и устройство курсовъ, а остальные 85350 р. 76 к.— собственно на школы; не считая расходовъ натурою, деньгами израсходовано на школьныя нужды 76865 р. 16 к. Самыя крупныя статьи расхода падаютъ на жалованье учащимъ—45779 р. 3 к., затѣмъ на постройку и ремонтъ школьныхъ зданій—13047 р. 95 к.; всего менѣе израсходовано на покупку книгъ для внѣкласснаго чтенія—922 р. 8 к.,—книги для чтенія все еще продолжаютъ оставаться недоступной роскошью. По большей части книги для чтенія приобрѣтаются ооноклассными школами (848 р. 50 к.); школами грамоты израсходовано на этотъ предметъ только 54 р. 95 коп.

VI.

Мѣры улучшенія состава учительствующихъ въ церковныхъ школахъ. Улучшеніе матеріальнаго положенія учащихся. Общества взаимопомощи учащимъ. Эмеритальныя вспомогательныя кассы. Выдача пособій на лѣченіе и др. виды помощи учащимъ. Устройство курсовъ для учителей церковныхъ школъ; число слушателей; расходы по устройству курсовъ.

Въ отчетномъ году, вслѣдствіе открытія значительнаго числа церковно-приходскихъ школъ, замѣщеніе учительскихъ должностей лицами правоспособными было очень затруднено,—за неимѣніемъ кандидатовъ приходилось назначать учителями лицъ неспособныхъ, что повело, напр., въ Нижнеудинскомъ уѣздѣ, въ общемъ къ пониженію уровня образовательнаго ценза учащихся. Въ церковно-приходскихъ школахъ епархіи на 121 лицо свѣтскихъ учителей и учительницъ считается правоспособныхъ: учителей 27 (1 изъ высш. уч. зав., 13 изъ среднихъ учебн. заведеній и 13 выдержали экзамень на званіе учителя) и учительницъ 67 (56 изъ средн. учебн. заведеній—главнымъ образомъ изъ женскаго духовнаго училища—44 ч. и

11 путемъ испытанія пріобрѣли званіе учительницы).—
 Всего такимъ образомъ правоспособныхъ учащихся 94 че-
 ловѣка, что составляетъ почти 78% общаго числа свѣт-
 скихъ учителей и учительницъ. Изъ людей правоспособ-
 ныхъ, какъ видно, учительскому дѣлу главнымъ образомъ
 служатъ женщины, которымъ болѣе прибыльный и болѣе
 легкій трудъ остается недоступнымъ. Главнымъ препят-
 ствіемъ къ улучшенію состава учительствующихъ уѣздныхъ
 Отдѣленія вполнѣ основательно считаютъ недостаточность
 вознагражденія учащихся въ церковныхъ школахъ: на скуд-
 ное вознагражденіе не охотно идутъ способные работники.
 «Даже на 300 руб. годового жалованья, говоритъ Кирен-
 ское Отдѣленіе, существовать въ Киренскомъ уѣздѣ очень
 и очень трудно, и матеріальное положеніе учителей и
 учительницъ церковно-приходскихъ школъ обращаетъ на
 себя вниманіе лицъ и учреждений, вѣдающихъ школьное
 дѣло». Отдѣленіе, говоритъ Верхоленскій отчетъ, волей-
 неволей довольствуется тѣми педагогическими силами, ка-
 кія только предлагаютъ свои услуги. Выбирать не прихо-
 дится, такъ какъ спросъ на учителей превышаетъ предло-
 женіе. «Единственно вѣрное, прибавляетъ Отдѣленіе, и на-
 дежное средство привлечь учителей и удержать ихъ на
 мѣстахъ—это увеличеніе окладовъ ихъ содержанія». Ни-
 жнеудинское Отдѣленіе съ особенною обстоятельностью
 разбираетъ свое безпомощное положеніе въ отношеніи
 улучшенія состава учительствующихъ. Спросъ на учителей
 въ отчетномъ году былъ настолько великъ, что, какъ за-
 являетъ Нижнеудинское Отдѣленіе, директоръ народныхъ
 училищъ Иркутской губерніи принужденъ былъ въ Ни-
 кольское министерское училище на жалованье въ 480 р.,
 какого, нужно замѣтить, ни въ одной церковной школѣ
 Нижнеудинскаго уѣзда не получаютъ учащіе,—назначить
 окончившаго курсъ только въ городскомъ училищѣ. «Если

такъ дѣло обстоитъ въ Иркутскѣ, гдѣ предложеній учительскаго труда всегда больше, то тѣмъ болѣе не найти подходящихъ кандидатовъ на учительскія мѣста въ уѣздномъ городѣ». «Ни въ одной изъ министерскихъ школъ, говоритъ далѣе Нижнеудинскій отчетъ, функционирующихъ въ уѣздѣ рядомъ съ церковными школами, нѣтъ жалованья учителю менѣе 360 р. въ годъ, тогда какъ изъ 39 церковныхъ школъ только въ 17 школахъ учащимъ выдано не менѣе 360 руб., считая въ томъ числѣ и наградныя деньги. Естественно, что хорошій кандидатъ на учительство, если у него нѣтъ особенныхъ причинъ итти въ церковную школу, предпочтетъ проситься не въ нашу школу». Нельзя также, по мнѣнію Отдѣленія, привлекать учащихся въ церковныя школы дарованіемъ льготъ, связанныхъ со службой въ церковныхъ школахъ, такъ какъ и въ этомъ отношеніи училища Министерства Народнаго Просвѣщенія стоятъ далеко выше церковныхъ: въ министерскихъ школахъ учащимъ предоставляются права на государственную службу и пенсію и даются извѣстныя права въ отношеніи къ самой школѣ, между тѣмъ какъ у учащихся въ школахъ церковныхъ нѣтъ ни тѣхъ, ни другихъ, ни третьихъ правъ. Есть еще одна приманка занимать учительскія мѣста въ церковныхъ школахъ—это надежда на санъ діакона, а потомъ священника. Но число лицъ, расположенныхъ къ духовной службѣ, не значительно, да и самое ихъ расположеніе не къ учительству въ тѣсномъ смыслѣ, а къ священству, мало говоритъ въ ихъ пользу, какъ кандидатовъ на учительскія должности. Приведенные этимъ Отдѣленіемъ факты показываютъ, что образовательный цензъ учащихся въ церковныхъ школахъ въ отчетномъ году понизился: изъ 7 лицъ, вновь назначенныхъ на службу, 2 съ среднимъ образованіемъ, 1 изъ 1-го класса Духовной Семинаріи, 1 окончившій уѣздное училище; 1 сиропита-

тельную школу въ Иркутскѣ, 1 изъ 3-го класса реального училища и 1 съ домашнимъ образованіемъ, а за тотъ же годъ оставили службу, переходя на болѣе выгодныя мѣста, 5 лицъ съ полнымъ среднимъ образованіемъ и 2 изъ не окончившихъ курса среднихъ учебныхъ заведеній. Серьезное вниманіе также должно быть обращено и обращается Отдѣленіемъ на составъ учащихся во второклассныхъ школахъ. Если въ настоящее время этотъ составъ вполне удовлетворяетъ своему назначенію, то желательно и на будущее время сохранить его, а это возможно опять-таки при условіи солиднаго обезпеченія учащихся во второклассныхъ школахъ жалованьемъ и дарованіемъ правъ государственной службы. Верховенскій отчетъ довольно обстоятельно занимается разборомъ вопроса о положеніи учащихся во второклассныхъ школахъ и находитъ, что при очень большомъ трудѣ и скудномъ вознагражденіи учащихся, трудно отыскивать и удерживать на мѣстахъ подходящихъ кандидатовъ, которые должны обладать и очень солидными знаніями, и неустаннымъ трудолюбіемъ. «Въ настоящее время, говоритъ Верховенскій отчетъ, старшій учитель и учительница образцовой школы грамоты при второклассной школѣ получаютъ по 360 р. (это въ Ангинской Иннокентіевской школѣ). Но на такое жалованье если и возможно имѣть порядочнаго учителя для образцовой школы грамоты, то во всякомъ случаѣ очень трудно удержать на мѣстѣ старшаго учителя школы, къ которому предъявляются гораздо большія требованія, чѣмъ къ учителю одноклассной школы. Не говоря уже о томъ, что онъ долженъ имѣть болѣе солидную педагогическую подготовку и большій запасъ знаній, чѣмъ учитель одноклассной школы,—онъ, во-первыхъ, весь годъ посвящаетъ школьнымъ и учебнымъ занятіямъ; даже въ теченіе лѣтнихъ мѣсяцевъ, когда учащіе одноклассныхъ школъ свободны и отдыхаютъ,

онъ долженъ вести практическія занятія въ полѣ и огоро-
дѣ; во-вторыхъ, въ теченіе учебнаго дня съ ранняго утра,—
лишь встали отъ сна дѣти,—до поздней ночи, т. е. до от-
хода ихъ ко сну учитель второклассной школы не можетъ
считать себя свободнымъ, т. к. все время долженъ быть
при дѣтяхъ. Такимъ образомъ онъ долженъ быть и учите-
лемъ и воспитателемъ, т. е. одинъ долженъ имѣть силы и
умѣнье отправлять тѣ функціи, которыя въ средне-учеб-
ныхъ заведеніяхъ возлагаются на нѣсколькихъ лицъ. Но
этимъ не ограничиваются его обязанности. Нужно еще по-
заботиться о содержаніи учениковъ—пансіонеровъ, т. е.
позаботиться о своевременномъ заготовленіи матеріаловъ,
возможно дешевле и лучше, нужно позаботиться о
приготовленіи стола, понаблюдать за цѣлостью продуктовъ,
за бѣльемъ, баней и т. п., короче: на учителя же падаетъ
и экономическая часть школьной жизни, а вмѣстѣ съ тѣмъ
веденіе переписки и отчетности по школѣ, на учителѣ же
лежитъ забота о своевременномъ заготовленіи матеріаловъ
для мастерской, наблюденіе за цѣлостью и сохранностью
инструментовъ, присмотръ за работой наемнаго мастера и
за работами учениковъ и т. п. При такомъ обширномъ
кругѣ обязанностей, заключаетъ Отдѣленіе, получая воз-
награжденіе наравнѣ съ учителями одноклассныхъ школъ,
учитель второклассной школы по праву долженъ желать
поскорѣе оставить свою должность».

Такимъ образомъ улучшеніе матеріальнаго положенія
учащихъ есть первый шагъ къ улучшенію ихъ состава.

Для поднятія умственнаго уровня учащихъ въ отчетномъ
году по примѣру прошлаго года были устроены краткосроч-
ные курсы, продолжавшіеся 1½ мѣсяца—съ 15 іюня по
29 іюля. На курсы было вызвано 43 учащихъ (14 изъ
Иркутскаго уѣзда, 16 изъ Балаганскаго и 13 изъ Нижне-
удинскаго), да кромѣ того явилось по собственному жела-

ню 16 учащихъ церковныхъ школъ (14 изъ Верхотурскаго уѣзда и 2 изъ Киренскаго). Всего учащихъ было 59, къ нимъ слѣдуетъ еще присоединить 26 вольнослушателей учителей министерскихъ школъ и окончившихъ курсъ городскихъ и средне-учебныхъ заведеній,—всего такимъ образомъ на курсахъ было 85 чело­вѣкъ, изъ которыхъ 6 чело­вѣкъ по болѣзни вышли изъ состава слушателей, и курсы закончились съ 79-ю слушателями. На устройство курсовъ израсходовано 3140 р., изъ которыхъ 3000 р. отпу­щено Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ, а 140 р. по­ступило мѣстныхъ средствъ.

Общество взаимопомощи для учащихся, эмеритальныхъ кассъ въ епархіи не существовало, пособій на лѣченіе за отчетный годъ выдано 100 руб. изъ земскихъ суммъ Епар­хіального Училищнаго Совѣта.

(Продолженіе будетъ).

РАСПИСАНІЕ

пріемныхъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ, имѣющихъ быть въ Иркут­скомъ духовномъ училищѣ въ августѣ мѣсяцѣ.

а) Переэкзаменовка:

16 августа (четвергъ) въ IV классѣ по греческому языку.

б) Пріемные экзамены:

17 и 18 августа: русско-церковно-славянскій языкъ устный и письменный.

20 августа (понедѣльникъ)—арифметика.

21 августа (вторникъ)—Законъ Божій.

в) Переэкзаменовки:

22 августа (среда): русскій языкъ письменный во всѣхъ классахъ подъ наблюденіемъ преподавателей.

23 августа (четвергъ): русско-церковно-славянскій языкъ въ III и II классахъ, катихизисъ въ III классѣ и грече-

скій письменный въ III классѣ подѣ наблюдениемъ преподавателя.

24 августа (пятница): священная исторія во II и I классахъ и Законъ Божій въ приготовительномъ классѣ, церковное цѣніе во II и I классахъ и письменный латинскій языкъ въ III классѣ подѣ наблюдениемъ преподавателя.

25 августа (суббота): русско-церковно-славянскій языкъ (устно) въ 3-хъ низшихъ классахъ.

27 августа (понедѣльникъ): греческій и латинскій языки въ III и II классахъ (устно).

28 августа (вторникъ): ариѳметика въ III, II, I и приготовительномъ классахъ и педагогическое собраніе по переводу и приему.

31 августа (пятница): чтеніе списковъ, молебень и начало уроковъ.

Отъ Правленія Иркутскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства о приемѣ воспитанницъ въ составъ XXIII курса.

Въ младшій классъ училища принимаются дочери священнослужителей Иркутской епархіи въ возрастѣ отъ 10-ти до 12-ти лѣтъ подѣ условіемъ удовлетворительной сдачи предварительнаго испытанія по предметамъ:

1) Закону Божію—знаніе молитвъ: начальной, Святому Духу, Трисвятаго, Троицѣ, молитвы Господней, Богородицѣ, Ангелу Хранителю и молитвы за Царя.

2) Русскому языку—бѣглое чтеніе русской и церковно-славянской печати, съ остановками на знакахъ препинанія; правильное письмо съ книги.

3) Ариѳметикѣ—дѣйствія надъ цѣлыми числами въ предѣлахъ первой сотни и умственный счетъ въ такомъ же предѣлѣ. Таблица умноженія.

Прошенія о приѣмѣ подаются на имя Иркутскаго Архiepастыря или Правленія училища. При прошеніяхъ необходимо прилагать документы: 1) метрическую выпись или свидѣтельство о рожденіи и крещеніи; 2) свидѣтельство врача о привитіи предохранительной оспы и о томъ, что въ состояніи здоровья дѣвочки нѣтъ препятствій къ поступленію въ учебное заведеніе; 3) желающіе помѣстить своихъ дочерей пансіонерками благоволятъ представить—священники отъ мѣстнаго благочиннаго, а діаконы отъ мѣстнаго священника удостовѣреніе въ томъ, что имѣютъ возможность и принимаютъ обязательство своевременно вносить установленную плату за пансіонерское содержаніе своихъ дочерей въ училищѣ.

За пансіонерское содержаніе воспитанницъ пищею и одеждою взимается 82 р. въ годъ и сверхъ сего 3 руб. на учебныя и рукодѣльныя пособія для учащихся. Взносы дѣлаются по полугодіямъ за 1-ю половину учебнаго года въ августѣ—45 руб.; за 2-ю половину въ январѣ—40 руб.

Приемныя испытанія будутъ производиться 20 августа.



ПРИБАВЛЕНІЯ

къ Иркутскимъ Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

І ю л ь 1. № 13. 1901 г.

Архіерейскія служенія.

14-го іюня Его Высокопреосвященство Архіепископъ Тихонъ присутствовалъ на открытіи церковно-учительскихъ курсовъ въ зданіи Преображенской церковно-приходской школы. 14-го числа Владыка служилъ обычную панихиду въ Богоявленскомъ соборѣ, 15-го въ томъ же соборѣ Владыка совершилъ литургію, за которой рукоположилъ въ санъ діакона псаломщика с. Голоустнаго Гурьева. 16-го за все-нощнымъ бдѣніемъ Владыка присутствовалъ въ Казанскомъ соборѣ; по 6-й пѣсни Владыка прочиталъ акаѳистъ предъ иконой Богоматери, а послѣ бдѣнія—молебенъ съ водосвященіемъ. Послѣ молебна Владыка проводилъ икону (даръ Аѳонской горы консульской церкви въ Ургѣ) до пароходной пристани. 17-го Владыка въ Казанскомъ соборѣ совершилъ литургію и благодарственный молебенъ съ многолѣтіемъ Царствующему Дому и Новорожденной Великой Княжнѣ Анастасіи Николаевнѣ. 21 Владыка служилъ обычную панихиду въ Богоявленскомъ соборѣ и 22-го литургію съ акаѳистомъ въ домово́й крестовой церкви и все-нощное бдѣніе во Владимирской церкви. 23-го по случаю совершившагося десятилѣтія со времени посѣщенія г. Иркутска въ 1891 году Наслѣдникомъ Цесаревичемъ, нынѣ благо-

получно царствующимъ Государемъ Императоромъ Николаемъ Александровичемъ, Владыка совершилъ литургію и благодарственный молебень въ Казанскомъ соборѣ и за нимъ малое водоосвященіе на Тихвинской площади, послѣ чего окропилъ святою водою собравшія здѣсь городскія пожарныя дружины. Во Владимирской церкви, по случаю престольнаго праздника, литургію совершилъ Преосвященный Филаретъ, Епископъ Киренскій. 24-го Владыка совершилъ литургію въ Казанскомъ соборѣ.

Открытие

въ Иркутскѣ краткосрочныхъ курсовъ для учащихъ церковныхъ школъ Иркутской епархіи.

12-го іюня сего года въ зданіи Иркутской церковно-приходской Преображенской школы открыты лѣтніе церковно-учительскіе курсы. Благословляя начало занятій, Его Высокопреосвященство Архіепископъ Тихонъ обратился къ труженикамъ по церковно-школьному дѣлу приблизительно со слѣдующими словами.

Привѣтствуя васъ благословеніемъ Божіимъ съ открытіемъ занятій на лѣтнихъ церковно-учительскихъ курсахъ, обращаю ваше вниманіе на особую тревожность настоящаго времени, среди котораго мы живемъ. Теперь всюду въ учебномъ дѣлѣ замѣтна какая-то шаткость, неустойчивость. Въ заботахъ объ упорядоченіи столь важнаго дѣла Государь Императоръ призвалъ къ дѣятельности лучшіе умы народа, которыми уже указаны многіе значительныя пробѣлы въ строѣ современной школы и намѣчены мѣры къ лучшей постановкѣ ея. Въ широкомъ потокѣ миѣній и соображеній по этому поводу одно въ особенности заслу-

живаешь достожджнаго вниманія: это въ высшей степени справедливое желаніе, чтобы въ школахъ усилена была воспитательная сторона, которая до сихъ поръ стояла какъ бы въ тѣни. Школа много учила, но мало воспитывала. Отсюда происходило то, что связь учащаго съ учащимися была чисто внѣшняя, о внутреннемъ тѣсномъ союзѣ между ними мало заботились. Правда, церковная школа съ самаго начала своего существованія призывалась къ воспитанію дѣтей въ страхѣ Божіемъ, къ насажденію въ сердцахъ ихъ истинъ вѣры и нравоученія христіанскаго. И этотъ путь воспитанія—единственно вѣрный, онъ неизмѣнно долженъ оставаться и впредь, только сообразно съ требованіемъ времени расширится и углубится. Наученные горькимъ опытомъ родители и наставники должны объединиться въ общемъ стремленіи создать крѣпкое и нравственно здоровое поколѣніе, способное противостоятъ тѣмъ тлетворнымъ увлеченіямъ, плоды которыхъ предъ нашими глазами. Лучшее для этого средство—школьная дисциплина, на которую въ настоящее время мало обращаютъ вниманія, даже небрегутъ ею. Не только въ школѣ во время учебныхъ занятій, но и дома внѣ школы учитель по возможности не долженъ упускать изъ вниманія своихъ питомцевъ. Разъясняя имъ важность и необходимость христіанскаго провозженія времени, учитель пусть слѣдитъ, чтобы ученики молитвой встрѣчали и провожали день, молились предъ вкушеніемъ пици и благодарили Господа за подааніе всего потребнаго для тѣлеснаго питанія, чтобы начинали и оканчивали всякое дѣло съ призваніемъ имени Божія. Игры и развлеченія, свойственныя юному возрасту, также должны обращать на себя вниманіе учителя, чтобы они были благопристойны, чтобы дѣти не усвоили себѣ привычекъ улицы, не стали своевольны и разнузданны. Дѣтскій возрастъ отличается избыткомъ фи-

зической силы, находящей для себя иногда исходъ въ нежелательныхъ проявленіяхъ. Умѣйте сочетать физическое развитіе съ еще болѣе нужнымъ возрастаніемъ душевнымъ, приложите стараніе къ гармоническому развитію всеѣхъ силъ учащихся. Господь Богъ да поможетъ вамъ.

Привѣтствуя открытіе церковно-учительскихъ курсовъ въ текущемъ году, какъ одно изъ серьезныхъ средствъ къ поднятію, развитію и усовершенствованію народнаго образованія и воспитанія въ духѣ православной церкви и русской народности, не лишнимъ считаемъ здѣсь привести выдержку изъ «Гражданина» по данному вопросу. «Въ православномъ русскомъ государствѣ и школа должна быть тверда православіемъ и отвѣчать идеалу образованія русскаго человѣка: прежде всего Русь, издревле усвоившая наименованіе «святая», такую должна быть и при сообразованіи дѣла народнаго образованія съ потребностями времени. Въ томъ да увѣрятъ насъ и древніе, и новыя, и языческіе, и христіанскіе мыслители. Такъ премудрый сѣдой древности поучаетъ: *«лучше скудный знаніемъ, но богобоязненный, нежели богатый знаніемъ и престаупающій законъ»* (Прем. I. С. Сирах. XIX, 19). Сенека: *«чтобы быть добрымъ, необходимо имѣть благоговѣніе къ богамъ»* (Пис. Сен. къ Луц.—76). А величайшій изъ философовъ Платонъ утверждаетъ: *«лучшее наслѣдство, какое мы можемъ оставить дѣтямъ, не золото, а глубокое благочестіе»* (Разгов. о закон. кн. XI, V). Англійскій мыслитель Д. Локкъ признаетъ *«чтеніе и изученіе слова Божія для юности руководящимъ началомъ во всемъ ходѣ его жизни»* (Книга о Восп. Спб. 1890 г.). Извѣстный нашъ царственный воспитатель В. А. Жуковскій говоритъ: *«воспитаніе должно образовать человека, гражданина, христіанина»* (Соч. Жук. т. VI). А православный нашъ витія—архипастырь утверждаетъ: *«наука, вытѣсняющая христіанское благочестіе,*

есть не созидательница, а разрушительница общаго блага». (Арх. Амвросій, 1888 г. «Ц. В.» № 21). Другой почившій витія архієпископъ свидѣтельствуеъ: *«примѣры Ньютона, Кеплера, Коперника и подобныхъ имъ корифеевъ науки подтверждаютъ, какъ благочестіе христіанское можетъ одушевлять тружениковъ науки и сдѣлать ихъ истинными творцами науки»* (Слово Дм., Херс. Арх.).

С Л О В О

при открытіи въ г. Иркутскѣ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Иркутской епархіи 12 іюня 1901 года.

Молимъ вы, братіе, знайте труждающихся у васъ и настоятелей вашихъ о Господь, и наказующихъ вы: и имйте ихъ по презлиха въ любви за дѣло ихъ.

(1 Сол. 5, 12—13).

Этой высокой чести и этого особеннаго уваженія, о которыхъ говоритъ Солунскимъ христіанамъ св. апостоль Павелъ по преимуществу достойны вы, труженики и труженицы на поприщѣ церковно-школьнаго учительства. Всякому, сколько-нибудь знакомому съ дѣломъ начальнаго обученія, извѣстно, сколько здѣсь нужно упорнаго труда, какія потребны усилія со стороны учащихъ. Въ педагогіи теперь уже оставлена прежде настойчиво проводимая мысль о томъ, что дѣтская душа представляетъ собою подобіе совершенно чистаго бѣлаго листа бумаги, на которой воспитателю можно отображать все, что ему угодно. И наблюденія человѣческія, и откровенное ученіе показываютъ, что человѣкъ вступаетъ въ міръ съ нѣкоторымъ проѣде-

леннымъ содержаніемъ душевнымъ, въ глубинѣ его существа уже коренится несчастное наслѣдіе прародительскаго грѣха. Капризы, раздражительность и нѣкоторое своеволие вотъ отроченія грѣха, которымъ омрачена уже дѣтская душа. Конечно, все это на первыхъ порахъ только предрасположенія, скрытыя, ясно не вынаруженныя влеченія; они не составляютъ еще грѣха, такъ какъ не запечатлѣны характеромъ сознательно избраннаго свободнаго дѣйствования. На ряду съ ними живутъ и дѣйствуютъ въ душѣ ребенка и добрыя, святыя начала, но опять-таки въ состояніи зачаточномъ, подобно молодому, не развившемуся лепестку, ожидающему благотворнаго дѣйствія свѣта, чтобы раскрыться въ полнотѣ. Гдѣ же тотъ свѣтъ, гдѣ та теплота, которые нужны и которыхъ ожидаетъ человѣческая душа? Они прежде всего въ Богѣ—Источникѣ свѣта. Онъ согрѣваетъ и живить все, Онъ же невидимо чрезъ тайнства питаетъ и возвращаетъ души человѣческія. Но по благодати Божіей часть этого живительнаго свѣта заключена и въ людяхъ и они посему могутъ стать въ нѣкоторомъ родѣ источникомъ свѣта для другихъ. Это особенно нужно сказать въ отношеніи старшихъ къ младшимъ, взрослыхъ къ дѣтямъ. Невидимо поддерживаемое и хранимое Промысломъ Божіимъ дитя ждетъ видимой помощи и содѣйствія къ благотворному своему возрастанію отъ окружающихъ его. Здѣсь лежитъ коренная потребность въ воспитаніи. Родители первые призываются дать ребенку надлежащее направленіе: искоренить или по крайней мѣрѣ ослабить въ немъ дурныя предрасположенія и взамѣнъ ихъ вызвать къ дѣятельности добрыя движенія сердца. Со временемъ школа должна прійти на помощь первымъ воспитателямъ и совмѣстно съ ними продолжить развитіе дитяти. Въ этомъ отношеніи большія надежды возлагаются именно на церковную школу. Основной цѣлью послѣдней

является не приготовленіе только грамотеевъ изъ народа, умѣющихъ читать и писать, не чуждыхъ быть можетъ и нѣкоторыхъ элементарныхъ познаній въ различныхъ отрасляхъ человѣческаго знанія, но образованіе книжныхъ христіанъ, у которыхъ вмѣстѣ съ развитіемъ ума должно быть воспитано и сердце, заложены въ душу прочныя начала религіозно-нравственныя, могущія опредѣлить теченіе и направленіе всей послѣдующей жизни и дѣятельности учащихся. Не ошибемся, если скажемъ, что учителю въ дѣлѣ воспитанія предлежитъ трудъ большій, чѣмъ самимъ родителямъ. Последніе имѣютъ дѣло съ натурой еще не окрѣпшей, мягкой, удобно подчиняющейся всякому стороннему вліянію, тогда какъ учитель имѣетъ предъ собою если не сложившіеся, то уже обозначившіеся характеры, способные оказать противодѣйствіе. Сколько посему для успѣшнаго достиженія воспитательныхъ цѣлей требуется непрестаннаго труда, самой горячей любви, а главное самоотверженія, объ этомъ не нужно кажется говорить вамъ, познавшимъ все это на опытѣ. И такая ваша дѣятельность по справедливости оцѣнена тѣми, для кого вы трудитесь, и вы вошли у нихъ въ ту любовь, какую къ добрѣ труждающимся хранить заповѣдуетъ апостоль. Все болѣе и болѣе возрастающая среди народа симпатія къ церковной школѣ—очевидное тому свидѣтельство. Правда, слышатся въ настоящее время рѣчи и иного характера по адресу церковной школы, нерѣдко раздаются голоса даже въ печати, неблагопріятные для нея. Недоброжелатели церковной школы какъ-бы нарочито изыскиваютъ малѣйшіе изъяны въ церковно-школьномъ дѣлѣ, чтобы съ торжествомъ повѣдать о томъ всѣмъ, и забывая требованіе послѣдовательности сужденія, спѣшать отъ несовершенствъ единичныхъ умозаключать о постановкѣ всего дѣла. Ихъ запальчивыя рѣчи для непредубѣжденнаго взгляда доказываютъ

только тотъ очевидный фактъ, что церковная школа успѣла уже глубоко врѣзаться въ народную жизнь, оставивъ въ ней неизгладимые слѣды къ крайнему, быть можетъ, неудовольствію той небольшой части русскаго общества, которая желала бы лишить, если возможно, или по крайней мѣрѣ ослабить вліяніе на народъ тѣхъ, которымъ учительство и руководство людьми ввѣрено Самимъ Господомъ и составляетъ неотъемлемое ихъ право и великую ихъ обязанность. Не смущайтесь же такими нападками, но спокойно совершайте свое служеніе въ твердой увѣренности, что вы совершаете святое, народное дѣло. Проникаясь высокими цѣлями своего служенія, радостно выступайте на дѣланіе свое. А прежде всего и чаще всего обращайтесь съ молитвой къ Отцу свѣтовъ, да просвѣтитъ Онъ умъ вашъ познаніемъ истины, сердце ваше исполнить благими желаніями и укрѣпитъ силы ваши къ дѣланію правды, къ совершенію того дѣла, къ которому призваны и которому служите. Аминь.

Инспекторъ Иркутской Духовной Семинаріи,

іеромонахъ *Митрофанъ*.

Посланіе Святѣйшаго Синода о графѣ Львѣ Толстомъ.

(Опытъ раскрытія его смысла и значенія).

(Продолженіе).

II.

Еще менѣе состоятельными оказываются дальнѣйшія разсужденія противниковъ отлученія, будто лжеученія графа нисколько не препятствуютъ вѣрнымъ сынамъ православної церкви быть съ нимъ въ духовно-нравственномъ единеніи и составлять съ нимъ одну церковь. Думающіе такъ, очевидно, забываютъ, что «церковь — не собраніе тѣ-

лесъ вѣрующихъ, но собраніе душъ ихъ прежде всего, — душъ, содержащихъ одинаковое ученіе и убѣжденія».

«Всякое земное общество, учрежденное на почвѣ ли то научной, или практической, имѣетъ свои опредѣленные уставы, точно отдѣляющіе его отъ другихъ обществъ,—уставы преступать которые члены его не могутъ, если не хотятъ отпасть отъ него, потому что въ исполненіи этихъ уставовъ жизнь общества, а въ нарушеніи или попраніи ихъ—его смерть. Хилымъ и гнилымъ будетъ то общество, которое равнодушно относится къ нарушенію его устава какимъ-либо членомъ. Что, напр., за общество трезвости, на заѣданіяхъ котораго члены его будутъ напиваться, и имѣютъ ли нравственное право считаться его членами не только постоянно, хотя и по немощи, нарушающіе его уставы, а и сознательно, намѣренно и упорно отрицающіе ихъ смыслъ и значеніе!» *) Не отъ того ли и происходятъ нарушающіе строй учебной жизни, тормозящіе и даже совсѣмъ задерживающіе ходъ просвѣщенія безпорядки въ нашихъ, напр., учебныхъ заведеніяхъ, что ищущіе его не хотятъ идти по указываемому имъ пути и требуютъ себѣ права возставать противъ того ученія, которое имъ предлагается, и въ тоже время именоваться учениками принявшаго ихъ училища, и не такіе ли свободолюбцы въ большинствѣ случаевъ оказываются только по имени и мундиру сынами науки и образованія?...

Свобода—какое великое слово! Но едва ли найдется еще

*) См. свѣщ. К. Аггеева. «По поводу толковъ въ современномъ образованномъ обществѣ, возбужденныхъ посланіемъ Св. Синода о графѣ Л. Толстомъ». Кіевъ 1901 г., стр. 19. Кстати. Эта небольшая брошюра, вполне однородная съ настоящей статьёй по главному предмету своего содержанія, заслуживаетъ вниманія образованныхъ читателей, особенно во 2-й своей главѣ, гдѣ авторъ, «на основаніи систематическаго изученія произведеній графа Толстого», путемъ сопоставленія нѣкоторыхъ мѣстъ изъ его раннѣйшихъ произведеній съ позднѣйшими,—завѣдомо тенденціозными, доказываетъ, что пантеистическая тенденція всегда была присуща графу, какъ писателю. Брошюра написана языкомъ убѣжденного человѣка и съ горячимъ чувствомъ, и въ ней много мѣткихъ сужденій.

много такихъ, которыя такъ превратно истолковывались бы, какъ это слово.—Свобода мысли, чувства, или дѣла не въ томъ состоитъ, что свободный можетъ мыслить, чувствовать или дѣлать только то, что ему угодно и какъ ему угодно; это произволь и отрицаніе свободы. Истинная свобода состоитъ въ томъ, что свободный мыслить, чувствуетъ или дѣлаетъ согласное съ разумомъ, совѣстью и закономъ не по внѣшнимъ только побужденіямъ, не во имя одного авторитета, а по внутреннему своему влеченію и настроенію. Свободный художникъ не тотъ, кто не признаетъ для себя обязательными основныя и общепризнанныя законы искусства, а тотъ, кто творитъ согласно съ этими законами не по внѣшнему приказанію и нуждѣ, а по внутреннему своему влеченію. Точно такъ же свободный мыслитель развѣ имѣетъ право мыслить несогласно съ законами логики и идти наперекоръ очевидной несомнѣнности фактовъ? *Праведнику законъ не лежитъ*, говоритъ св. ап. Павелъ (1 Тим. 1, 9), но не потому, что онъ можетъ идти наперекоръ закону, не признавать его значенія, а потому, что онъ поступаетъ согласно съ основнымъ духомъ закона безъ постояннаго опредѣленія каждаго шага его жизни внѣшними правилами, по внутреннему влеченію,—добровольно.

Такъ въ обществахъ человѣческихъ истинная свобода согласуется съ закономъ; почему же иначе должно быть въ церкви Божіей, какъ къ богоучрежденному обществѣ христіанъ?

Вѣрно, что основнымъ закономъ жизни истинныхъ христіанъ должна служить братская взаимная любовь ихъ. *О семъ разумють вси, яко Мои ученицы есте, аще любовь имате между собою*, такъ говорилъ Господь въ прощальной бесѣдѣ Своей съ учениками (Іоан. 13, 35); но раскрывая далѣе Свое ученіе объ этой любви, Онъ же сказалъ: *сія есть заповѣдь Моя, да любите другъ друга, яко же воз-*

любихъ вы (15, 12). *Яко же возлюби Мя Отецъ, и Азъ возлюбихъ васъ, будите въ любви Моей* (9). *Аще заповѣди Моя соблюдете, пребудете въ любви Моей; якоже Азъ заповѣди Отца Моего соблюдаю и пребываю въ Его любви* (15, 10). *Азъ во Отца и Отецъ во Мнѣ, и Отецъ во Мнѣ пребываяй той творитъ дѣла* (14, 11). *Да вси едино будутъ, якоже Ты, Отче, во Мнѣ и Азъ въ Тебѣ, да и тѣи въ Насъ едино будутъ, да и міръ въру иметъ, яко Ты Мя послалъ еси* (17, 31). И такъ, несомнѣнно, что основной законъ христіанской жизни есть взаимная любовь христіанъ; но любовь эта должна быть любовью по образу любви Христовой, ради Христа—во имя любви ко Христу, во Христѣ. *Азъ есмь лоза, вы же рождіе, и иже будетъ во Мнѣ и Азъ въ Немъ, той сотворитъ плодъ много, якоже безъ Мене не можете творити ничегоже* (15, 5). Въ другой разъ Онъ же говорилъ къ вѣровавшимъ Ему іудеямъ (Іоан. 8, 21, 22): *аще вы пребудете во словеси Моимъ, во истину ученицы Мои будете. И уразумѣете истину, и истина освободитъ вы.*

Такимъ образомъ истинная свобода христіанина, по слову Самого Христа Іисуса, должна состоять не въ произвольнѣ мыслей, чувствъ и дѣлъ его, а въ добровольномъ—во имя любви ко Христу, пребываніи въ Его ученіи и жизни, въ любви къ ближнимъ во имя любви ко Христу, въ единеніи съ ними во Христѣ. Это-то единеніе людей во Христѣ Іисусѣ и есть церковь Христова.

Раскрывая эту истину единенія во Христѣ вѣрующихъ, составляющихъ церковь, св. ап. Павелъ изъясняетъ ее въ чудныхъ образахъ тѣла Христова и храма Его. Тѣло не можетъ жить отдѣльно отъ главы; такъ и вѣрующіе во Христа только тогда составляютъ тѣло Его, когда пребываютъ въ полномъ, всецѣломъ внутреннемъ единеніи со Христомъ (1 Кор. 11, 12). *Тогда только будете вы, пишетъ тотъ же апостоль Ефесеямъ, не чужими другъ другу, а и*

согражданами святыхъ и своими Богу, когда будете утверждены на основаніи апостоловъ и пророковъ, имѣя Самого Иисуса Христа краеугольнымъ камнемъ, на немъ же всякое созданіе составляемо растетъ въ церковь святую о Господь, о немъ же и вы созидаетесь въ жилище Божіе Духомъ (Еф. 2, 19—22). Поэтому и далѣе, убѣждая вѣрующихъ блюсти единеніе духа въ союзъ мира, терпяще другъ другу любовь, неотмѣннымъ условіемъ этого единенія или, лучше, самымъ существомъ его апостолъ указываетъ единеніе вѣры: *едино тѣло, единъ духъ*, говоритъ онъ, *якоже и званіи бысте во единьмъ упованіи званія вашего. Единъ Господь, едина вѣра, едино крещеніе, единъ Богъ и Отецъ всѣхъ.* (Еф. 4, 3—6).

Въ чемъ же собственно состоитъ эта единая вѣра, долженствующая быть связующимъ звеномъ всѣхъ членовъ церкви Христовой—ея краеугольнымъ камнемъ, объ этомъ ясно возвѣстилъ намъ Господь Иисусъ Христосъ, устами св. ап. Петра, въ бесѣдѣ Своей съ учениками о церкви Своей, которую не одолѣютъ и врата ада—не разрушатъ никакія самыя могучія адскія силы. *Ты еси Христосъ Сынъ Бога живаго*, отвѣтилъ Ему св. ап. Петръ на вопросъ о томъ, за кого они считаютъ Его, Сына человеческого. *Отвѣщавъ Иисусъ рече ему: блаженъ еси Симонъ сынъ Ионинъ, яко плоть и кровь не яви тебѣ, но Отецъ Мой, Иже на небесѣхъ, и Азъ же тебѣ глаголю: яко ты еси Петръ, и на семъ камени созижду церковь Мою* (Мѡ. 16, 15—18). Итакъ, богооткровенная вѣра во Иисуса Христа, Сына Бога живаго,—вотъ тотъ основной камень, который долженъ созидать насъ въ церковь Божію. Еще, можно сказать, яснѣе и рѣшительнѣе высказываетъ это же самое тотъ возлюбленный ученикъ Господа, который именуется апостоломъ любви по преимуществу, св. Іоаннъ Богословъ; предостерегая вѣрующихъ отъ увлеченія лжеучителями

противниками Христа, онъ говоритъ: *возлюбленнїи, не всякому духу вѣруйте, но искушайте духи, аще отъ Бога суть; яко мнози лжепророцы изыдоша въ мїръ. О семъ познавайте Духа Божїя и духа лстча: всякъ духъ, иже исповѣдуетъ Иисуса Христа во плоти пришедша* (т. е. Богочеловѣка), *отъ Бога есть. И всякъ духъ, иже не исповѣдуетъ Иисуса Христа во плоти пришедша, отъ Бога нѣсть и сей есть антихристовъ* (1 Іоан. 4, 1—3). Съ таковымъ въ слѣдующемъ своемъ посланїи онъ заповѣдуетъ не имѣть даже внѣшняго общенїя: *аще кто приходитъ къ вамъ и его ученїя не приноситъ, не прїемлите его въ домъ и радоватися ему не глаголите* (ст. 10).

Давая такое грозное наставленїе, возлюбленный ученикъ Господа не личнымъ разумѣнїемъ или расположенїемъ руководствуется, а точно слѣдуетъ прямому и рѣшительному слову своего и нашего Господа Иисуса Христа, записанному въ евангелїи отъ Матѳея: *аще согрѣшитъ къ тебѣ братъ твой, читаемъ мы въ этомъ евангелїи, иди и обличи его между тобою и тѣмъ единьмъ; аще тебе послушаетъ, приобрѣлъ еси брата твоего. Аще ли же тебе не послушаетъ, поими съ собою еще единого, или два, да приустѣхъ двою или трїехъ свидѣтелей станетъ всякъ глаголь. Аще же не послушаетъ ихъ, повѣждь церкви; аще же и церковь преслушаетъ, буди тебѣ якоже язычникъ и мытарь* (Мѳ. 18, 15—17). Слова эти ясно опредѣляютъ положенїе челоуѣка, который вопреки, или наперекоръ увѣщанїю всей церкви не перестаетъ оскорблять ближняго своего; такой членъ церкви, по этимъ словамъ, долженъ быть для насъ, какъ язычникъ и мытарь, т. е. не считаться уже болѣе членомъ церкви. Совершенно то же говоритъ и св. апостоль Павелъ о тѣхъ, которые проповѣдуютъ ученїе, противное апостольскому. *Аще мы или ангелъ съ небесе, говоритъ онъ въ посланїи къ Галатамъ, благовѣститъ*

вамъ паче, еже благовѣстихомъ вамъ, анаѳема да будетъ (Іоан. 1, 8).

Эти—то слова Господа и Его святыхъ апостоловъ, въ связи съ нѣкоторыми постановленіями ветхозавѣтнаго синайскаго законодательства (Второз. 11, 29—30; 27, 13 и 7) и лежатъ въ основѣ того отлученія отъ церкви, иначе называемаго анаѳемою, которое отъ временъ апостольскихъ употреблялось въ христіанской церкви по отношенію къ отрицающимъ или искажающимъ основныя истины вѣры Христовой, отмещущимъ таинства церкви, противляющимся соборамъ и ихъ преданіямъ и грѣшникамъ нераскаяннымъ. Это отлученіе и доселѣ постоянно объявляется въ православной церкви, какъ будетъ, конечно, объявляться и всегда, въ нарочито составленномъ въ IX в. чинѣ православія, совершаемомъ въ каѳедральныхъ храмахъ въ первое воскресенье великаго поста. Въ этомъ постоянно и повсюдно повторяющемся обрядѣ точно обозначены тѣ хулы, за которыя торжественно и всенародно провозглашается анаѳема, но обыкновенно не указываются самыя лица, которыя повинны въ этихъ хулахъ, въ томъ, конечно, разумѣніи, что *имѣяй уши слышати да слышитъ*. Въ этомъ случаѣ православная церковь, безъ сомнѣнія, руководствуется наставленіемъ Самого Господа, даннымъ въ притчѣ о плевелахъ—въ словахъ человѣка, посѣявшаго доброе семя на полѣ своемъ, слугамъ своимъ, предлагавшимъ вырвать появившіеся на полѣ плевелы, когда эти слуги сказали ему: *хощеши ли убо, да шедше исплевемъ я; онъ же рече имъ: ни, да некогда, восторгающе плевелы, восторгнете купно съ ними и пшеницу* (Мѡ. 13, 28, 29). Другими словами, такіе люди, пока они еще не такъ рѣшительно и упорно идутъ противъ ученія церкви, хотя невидимымъ судомъ Божиимъ, уже отсѣчены отъ нея, но продолжаютъ видимо пребывать въ оградѣ церкви ради мира и покоя истинныхъ сыновъ

ея. Но бываютъ случаи, когда стоящіе у кормила церкви служители ея нарочитымъ посланіемъ извѣщаютъ вѣрныхъ чадъ церкви сбъ отдѣльныхъ членахъ ея, подлежащихъ этому отлученію.

Такое именно отлученіе и провозглашено Святѣйшимъ Всероссійскимъ Синодомъ надъ графомъ Львомъ Толстымъ, который, «непрерывно словомъ и писаніемъ, къ соблазну и ужасу всего православнаго міра, проповѣдуетъ противныя христіанской вѣрѣ ученія и глумится надъ величайшимъ изъ таинствъ—святой евхаристіей».

Вотъ какъ о противныхъ христіанской вѣрѣ лжеученіяхъ графа Л. Толстого говоритъ Св. Синодъ въ своемъ посланіи: «извѣстный міру писатель, русскій по рожденію, православный по крещенію и воспитанію своему, графъ Толстой, въ прельщеніи гордаго ума своего, дерзко возсталъ на Господа и на Христа Его и на святое Его достояніе, явно предъ всѣми отрекся отъ вскормившей и воспитавшей его матери, церкви православной, и посвятилъ свою литературную дѣятельность и данный ему отъ Бога талантъ на распространеніе въ народѣ ученій, противныхъ Христу и церкви, и на истребленіе въ умахъ и сердцахъ людей вѣры отеческой, вѣры православной, которая утвердила вселенную, которою жили и спасались наши предки и которою доселѣ держалась и крѣпка была Русь святая. Въ своихъ сочиненіяхъ и письмахъ, во множествѣ разсѣваемыхъ имъ и его учениками по всему свѣту, въ особенности же въ предѣлахъ дорогого отечества нашего, онъ проповѣдуетъ, съ ревностью фанатика, ниспроверженіе всѣхъ догматовъ православной церкви и самой сущности вѣры христіанской: отвергаетъ личнаго живаго Бога, во Святой Троицѣ славимаго, Создателя и Промыслителя вселенной, отрицаетъ Господа Иисуса Христа—Богочеловѣка, Искупителя и Спасителя міра, пострадавшаго насъ ради

человѣковъ и нашего ради спасенія и воскреснаго изъ мертвыхъ, отрицаетъ безсѣменное зачатіе по человѣчеству Христа Господа и дѣвство до рождества и по рождествѣ Пречистой Богородицы Приснодѣвы Маріи, не признаетъ загробной жизни и мздовоздаянія, отвергаетъ всѣ таинства церкви и благодатное въ нихъ дѣйствіе Святаго Духа и, ругаясь надъ самыми священными предметами вѣры православнаго народа, не содрогнулся подвергнуть глумленію величайшее изъ таинствъ, святую евхаристію. Все сіе проповѣдуетъ графъ Левъ Толстой, непрерывно, словомъ и писаніемъ, къ соблазну и ужасу всего православнаго міра, и тѣмъ не прикровенно, но явно предъ всѣми, сознательно и намѣренно отторгъ себя самъ отъ всякаго общенія съ церковію православною».

(Продолженіе будетъ).

И з в ѣ с т і я и з а м ѣ т к и .

Школьныя сберегательныя кассы. Управленіемъ государственныхъ сберегательныхъ кассъ, по словамъ столичныхъ газетъ, выработанъ одобренный совѣтомъ государственнаго банка проектъ правилъ школьныхъ сберегательныхъ кассъ, устанавливающій способъ примѣненія дѣйствующихъ правилъ о сберегательныхъ маркахъ къ производству сберегательныхъ операцій въ школахъ среди учащихся чрезъ персоналъ учащихся. Школьныя сберегательныя кассы, согласно проекту, открываются при среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, по соглашенію министра финансовъ съ главными начальниками подлежащихъ вѣдомствъ, и производятъ простѣйшія сберегательныя операціи, а именно: пріемъ первоначальныхъ и дополнительныхъ взносовъ сберегательными марками и выдачу вкладовъ, при чемъ вкладчиками могутъ быть исключительно учащіеся въ соотвѣт-

ствующемъ учебномъ заведеніи. Каждая школьная касса причисляется по выбору лица, стоящаго во главѣ подлежащаго учебнаго заведенія, въ какой-либо государственной сберегательной кассѣ, столичной или ея отдѣленіямъ, при учрежденіи Государственнаго банка или казначействѣ. Операции школьной кассы производятся во всѣ учебные дни въ опредѣленные часы по назначенію лица, стоящаго во главѣ школы. Сбереженія учащихся принимаются при посредствѣ сберегательныхъ марокъ, въ 1, 5 и 10 коп., которыя продаются учителемъ или учительницей. Учащійся, наклеивающій на карточку сберегательныхъ марокъ на одинъ рубль, получаетъ чрезъ посредство учителя или учительницы, замѣняющихъ его во всѣхъ случаяхъ, когда требуется выполненіе письменныхъ формальностей, недоступное учащемуся по его малограмотности, сберегательную книжку изъ подлежащей центральной сберегательной кассы. Когда учащійся уже получилъ сберегательную книжку, то послѣдующіе взносы производить заполненными сберегательными карточками. Учащіеся, имѣющіе такую книжку, могутъ производить взносы наличными деньгами. Выдача части вклада въ размѣрѣ не свыше 1 рубля по одной книжкѣ производится школьной кассой немедленно, если только въ наличности имѣется достаточная сумма; въ остальныхъ случаяхъ при востребованіяхъ, превышающихъ 1 рубль, а также при неимѣніи въ школьной кассѣ достаточной суммы, востребованная сумма высылается въ школьную кассу центральной кассой, въ которой для выдачи всего вклада оставляется сберегательная книжка. Учащіеся, имѣющіе сберегательную книжку, могутъ производить взносы и получать выдачи. Востребованіе непосредственно изъ подлежащей центральной государственной сберегательной кассы производится на общемъ основаніи.

(«Церк.-Прих. Школа», кн. 2, отд. 1, 1900 г.).



О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

Отъ иконно-книжнаго склада при Иркутскомъ кафедральномъ соборѣ.

Въ иконно-книжномъ складѣ при Иркутскомъ соборѣ имѣются въ продажѣ: книги свящ. писанія, всѣхъ родовъ богослужебныя книги, различныя книги и брошюры религиозно-нравственнаго содержания, иконы на металлѣ фабр. Бонакера, иконы на бумагѣ—Фесенко, серебряныя крестики.

Съ требованіями обращаться къ завѣдующему складомъ протодіакону И. Евтифееву.

Живописная и иконописная мастерская Матвѣя Бонавентурьевича Оловина.

Принимаю заказы писаніе вновь и исправленіе иконъ на золотыхъ, насыпныхъ и простыхъ фонахъ, на доскахъ, полотнѣ и металлѣ разныхъ размѣровъ, а также и прозрачныхъ иконъ на полотнѣ и стеклахъ. Адресъ: г. Иркутскъ, Казарменная улица, домъ Донского. Телефонъ



СОДЕРЖАНІЕ ПРИБАВЛЕНІЙ: Архіерейскія служенія.—Открытіе въ г. Иркутскѣ церковно-учительскихъ курсовъ.—Слово при открытіи церковно-учительскихъ курсовъ.—іеромонаха Митрофана.—Посланіе Св. Синода о гр. Л. Толстомъ, свящ. І. Соловьева. Замѣтка о школьныхъ сберегательныхъ кассахъ.—Объявленіи.

Печатать разрѣшается: временно и. д. цензора свящ. Іоаннъ Рябовъ. 1901 г. Юля 6 дня.

За редактора, кафедральный протоіерей М. Фивейскій.