

КУРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ



№

22.

Выходятъ еженедѣльно. Цѣна годовому изданію 5 рублей, съ доставкой и пересылкой. За перемѣну адреса взимается 25 коп. Требованія высылки утерянныхъ №№ должны удостовѣряться начальниками почтовыхъ отдѣленій, чрезъ которыя посылаются Вѣдомости. Подписка принимается въ редакціи „Епархіальныхъ Вѣдомостей“, въ гор. Курскѣ, при Духовной Семинаріи.

8 іюня.

Годъ XLIV.

1914 года.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Перемѣны по службѣ.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства: псаломщикъ села Ржавы, Суджанскаго уѣзда, Константинъ Крамаренко отчисленъ отъ должности—2 апрѣля—31 мая.

Умеръ псаломщикъ Богородичной церкви Осоевки, Суджанскаго уѣзда, Іосифъ Скрынниковъ—23 мая.

ВАКАНСІИ.

А) Священническія:

1) При Знаменской церкви села **Безсоновки**, Бѣлгородскаго уѣзда, съ 19 декабря 1913 г.; по штату положено: 2 свящ. и 1 діак. 2 псал., душъ 2561, въ томъ числѣ 8 сектантовъ; дома и жалованья нѣтъ, причтъ пользуется съ капитала въ 600 р. ⁰/₀; въ приходѣ 3 земскихъ школы и 1 частная.

2) При Троицкой церкви с. **Поповой Слободы**, Путивльскаго уѣзда, съ 1 февраля; по штату положено: 2 свящ., 1 діак. и 2 псал., душъ 3186 въ томъ числѣ 29 ч. сектантовъ, земли усад. 3 дес. 300 кв. саж. и пахатной 33 дес., домъ есть, жалованья нѣтъ; въ приходѣ 3 земскихъ школы и 1 министерская.

3) При Кирилло-Меѳодіевской церкви **Курскаго духовнаго училища**, съ 11 февраля; по штату положено: 1 свящ. и 1 псал., жалованья священ. 100 руб. въ годъ.

4) При Воскресенской церкви села **Угонь**, Льговскаго уѣзда, вторая вакансія, съ 12 марта; по штату положено: 2 свящ., 1 діак. и 2 псал., душъ 2522, въ томъ числѣ 110 раскольниковъ, земли усад. 5 дес., пахатной 64 дес. 635 кв. саж. и сѣнокосной 2 дес., жалованья и дома нѣтъ; въ приходѣ 1 церковно-приходская школа и 3 земскихъ.

5) При Введенской церкви села **Кочетна**, Льговскаго уѣзда, съ 2 апрѣля; по штату положено: 1 свящ. и 1 псал., душъ 250, земли усад. 4 дес. и пахатной 33 дес., домъ есть, жалованья 294 р., домъ есть ветхій; въ приходѣ 2 церковно-приходскихъ школы.

6) При Иоанно-Богословской церкви села **Козинки**, Грайворонскаго уѣзда, съ 17 апрѣля; по штату положено: 2 свящ. и 2 псал., душъ 1862 и 2 сектанта, земли усад. 3 дес. и пахатной 33 дес., домъ есть для одного священника, жалованья 300 руб. въ годъ; 1 земская школа.

7) При Покровской церкви села **Прилѣпъ**, Дмитріевскаго уѣзда, съ 25 апрѣля; по штату положено: 1 свящ. и 1 псал., душъ 757, земли усад. 3 дес. 786 кв. саж., пахатной 30 дес. и сѣнокосной 3 дес., домъ есть ветхій, жалованья нѣтъ; въ приходѣ 2 земскихъ школы и 1 министерская.

8) При Рождество-Богородичной церкви села **Нижняго Гурова**, Щигровскаго уѣзда, съ 29 апрѣля; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псалом., душъ 2426, земли усадебн. 4 дес. 1200 кв. саж. и пахатной 29 дес. 1200 кв. саж., жалованья и дома нѣтъ, въ приходѣ 3 земскихъ школы и 1 церковно-приходская.

9) При Николаевской церкви села **Кондратовки**, Суджанскаго уѣзда, съ 2 мая; по штату положено: 1 свящ. и 1 псал., душъ 892, земли усад. 3 дес. и пахатной 32 дес., жалованья 300 руб., домъ есть старый; въ приходѣ 2 земскихъ школы и 2 училища—техническое и сельскохозяйственное.

10) При Никитской церкви села **Красникова**, что на Котовцѣ, Курскаго уѣзда, съ 2 мая; по штату положено: 3 свящ., 1 діак. и 3 псал., душъ 2246, земли усад. съ церковнымъ погостомъ 9 дес., пахатной 75 дес., сѣнокосной 40 дес. и неудобной 15 дес., жалованья нѣтъ, домъ есть только для трехъ членовъ; въ приходѣ школы: 1 второклассная, 2 церковно-приходскихъ и 2 земскихъ.

11) При Богородичной церкви слоб. **Долгихъ Будъ**, Обоянскаго уѣзда, съ 15 мая; по штату положено: 1 свящ. и 1 псал., душъ 1176, земли усад. 2 дес., пахатной 30 дес. и сѣнокосной 2 дес., жалованья нѣтъ, домъ есть ветхій; 1 церковно-приходская школа и 1 земская.

12) При Пятницкой церкви села **Зимовнаго**, Новооскольскаго уѣзда, съ 16 мая; по штату положено: 1 свящ. и 1 псал., душъ 794, въ томъ числѣ 41 раскольникъ, земли усад. 3 дес. и пахатной 25 дес., домъ есть ветхій, жалованья нѣтъ; 1 церковно-приходская школа.

13) При Симеоновской церкви села **Разгребель**, Суджанскаго уѣзда, съ 19 мая; по штату положено: 1 свящ. и 1 псал., душъ 109 м. пола, земли усад. $\frac{3}{4}$ дес. и пахатной 33 дес. 600 кв. саж., жалованья 294 р., дома и школы нѣтъ.

14) При Покровской церкви слоб. **Сабыниной**, Бѣлгородскаго уѣзда, съ 19 мая; по штату положено: 1 свящ. и 1 псал., душъ 680, земли всего 40 дес., дома нѣтъ, жалованья 294 руб., причтъ пользуется съ капитала $\frac{3}{4}$ 40 руб. въ годъ; въ приходѣ 1 земская школа.

15) При Благовѣщенской церкви гор. **Путивля**, съ 23 мая; по штату положено: 3 свящ., 1 діак. и 3 псал., душъ 2564, земли усад. 1 дес. 900 кв. саж., пахатной 80 дес. и сѣнокосной 10 дес. дома нѣтъ, жалованья 300 руб., причтъ пользуется % съ капитала въ 1390 руб.; въ приходѣ 3 церковно-приходскихъ школы.

16) При Казанской церкви сл. **Велико-Михайловки**, Новооскольскаго уѣзда, съ 23 мая; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1057, земли усад. 1500 кв. саж. и пахатной 33 дес., жалованья 300 руб., дома нѣтъ; въ приходѣ 1 земская школа и 1 церковно-приходская.

Б) Діаконскія:

1) При Троицкой церкви с. **Большаго Змѣинца**, Щигровскаго уѣзда, съ 6 марта 1912 г.; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1070, земли усад. 4 дес. 1450 кв. саж., пахатной 30 дес. и сѣнокосной 3 дес., жалованья и дома нѣтъ, 1 земская школа.

2) При Николаевской церкви села **Никольскаго-Хлоповки тожъ**, Бѣлгородскаго уѣзда, съ 26 октября 1912 г.; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал.; душъ муж. пола 962, и жен. 939; земли усадебной 1 дес. 40 кв. саж., пахатной 33 дес., жалованья положено: священнику 294 руб., діакону 147 руб. и псаломщику 98 руб.; церковнаго дома для діакона нѣтъ; двѣ земскихъ школы.

3) При Казанской церкви сл. **Велико-Михайловки**, Новооскольскаго уѣзда, съ 29 ноября 1913 г.; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1035, земли усад. 1500 кв. саж. и пахатной 33 дес., дома и жалованья нѣтъ; 1 церковно-приходская школа и 1 земская народная.

4) При Знаменской церкви села **Бѣгощи**, Путивльскаго уѣзда, съ 30 января; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1241, земли усад. 3 дес. и пахатной 33 дес., дома и жалованья нѣтъ; въ приходѣ 3 земскихъ школы.

5) При Христорождественской церкви села **Уланна**, Суджанскаго уѣзда, съ 20 февраля; по штату положено; 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 971, земли усад. 3 дес. и пахатной 33 дес., жало-

ванья и дома нѣтъ, причтъ пользуется $\frac{0}{100}$ съ капитала въ 50 руб., въ приходѣ 1 земская школа и 1 церковно-приходская.

6) При Благовѣщенской церкви гор. **Путивля**, съ 20 февраля; по штату положено: 3 свящ., 1 діак. и 3 псал., душъ 2172, земли пахатной 80 дес. и сѣнокосной 10 дес., жалованья 147 руб. въ годъ, причтъ пользуется съ капиталовъ вѣчнаго вклада. $\frac{0}{100}$ 41 руб. въ годъ; въ приходѣ 2 церковно-приходскихъ школы.

7) При Богородичной церкви с. **Лозовскаго**, Курскаго уѣзда, съ 20 февраля; по штату положено: 1 свящ. 1 діак. и 1 псал., душ. 1478, земли усад. 4 дес. и пахатной 33 дес., дома и жалованья нѣтъ, въ приходѣ 1 церковно-приходская школа и 2 земскихъ.

8) При Покровской церкви села **Вязового**, Путивльскаго уѣзда, съ 27 февраля; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1981, въ томъ числѣ 16 сектантовъ, земли усад. 1 дес. 1015 кв. саж., пахатной 33 дес. и сѣнокосной 1 дес. 84 кв. саж., дома и жалованья нѣтъ, причтъ пользуется $\frac{0}{100}$ съ капитала въ 1500 руб.; въ приходѣ 2 земскихъ школы.

9) При Георгіевской церкви села **Рѣпнаго**, Корочанскаго уѣзда, съ 20 марта; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1404, въ томъ числѣ 58 сектантовъ, земли усад. съ церковнымъ погостомъ 6 дес., пахатной 22 дес. и сѣнокосной 4 дес., дома нѣтъ, жалованья 147 руб.; въ приходѣ 1 земская школа и 1 церковно-приходская.

10) При Николаевской церкви сл. **Томаровки**, Бѣлгородскаго уѣзда, съ 25 апрѣля; по штату положено: 2 свящ., 1 діак. и 2 псал., душъ 1983, земли усад. 2 дес. 1970 кв. саж. и пахатной 30 дес., жалованья 147 руб. въ годъ, дома нѣтъ; въ приходѣ 1 церковно-приходская школа, 1 министерская и 1 земская.

11) При Архангельской церкви заштатнаго гор. **Мирополья**, Суджанскаго уѣзда, съ 23 апрѣля; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1484, земли всего около трехъ десятинъ, дома нѣтъ, жалованья 150 р., причтъ пользуется $\frac{0}{100}$ 33 р. 40 к. въ годъ; въ приходѣ 2 земскихъ школы.

12) При Успенской церкви сл. **Алекѣевки**, Коренежь тожь, Корочанскаго уѣзда съ 23 мая; по штату положено: 2 свящ., 1 діак. и 2 псал., душъ 2514, земли усад. 3 дес., пахатной 50 дес. и не-

удобной 16 дес., дома и жалованья нѣтъ; въ приходѣ 1 образцовая министерская школа и 3 земскихъ.

13) При Сергіевской церкви села **Сулы**, Суджанскаго уѣзда, съ 23 мая; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1701, земли усад. съ церковнымъ погостомъ 4 дес. 1800 кв. саж и пахатной 47 дес. 400 кв. саж., дома нѣтъ, жалованья 147 руб.; въ приходѣ 2 земскихъ школы и 1 церковная.

В) Псаломщическія.

1) При соборной церкви гор. **Дмитріева**, съ 2 мая; по штату положено: 1 протоіерей, 2 свящ., 1 діак. и 3 псал., душъ 1660, земли, дома и жалованья нѣтъ, причтъ пользуется съ капиталовъ вѣчнаго вклада % 180 руб.; въ приходѣ: реальное училище, женская гимназія, начальное училище, три начальныхъ школы и двѣ церковно-приходскихъ школы.

2) При Покровской церкви села **Любимовки**, Рыльского уѣзда, съ 23 мая; по штату положено: 2 свящ., 1 діак. и 2 псал., душъ 2477, земли усад. 6 дес. и пахатной 66 дес., жалованья и дома нѣтъ; въ приходѣ 3 земскихъ школы, 1 министерская.

3) При Богородичной церкви села **Осоевки**, Суджанскаго уѣзда, съ 23 мая; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1398, земли усад. 1 дес. и пахатной 30 дес., дома и жалованья нѣтъ; въ приходѣ 1 земская школа и 1 церковно-приходская.

4) При Николаевской церкви села **Ржавы**, Суджанскаго уѣзда, съ 31 мая; по штату положено: 1 свящ., 1 діак. и 1 псал., душъ 1512, земли усад. 3 дес. 200 кв. саж., пахатной 24 дес. и кустарнаго лѣса 20 дес.; домъ имѣется, жалованья нѣтъ, причтъ пользуется съ капитала % 22 руб. 80 коп. въ годъ, въ приходѣ 4 земскихъ школы.

СОДЕРЖАНІЕ ОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Перемены по службѣ. Вакансіи.

Редакторъ официальной части, Секретарь Консисторіи **Н. Дивногорскій.**

КУРСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

8 іюня.

№ 22.

1914 года.

Присылаемыя въ Редакцію, для напечатанія, статьи должны быть переписаны разборчиво, на одной сторонѣ листа, за полной подписью автора и съ точнымъ обозначеніемъ его адреса.

По усмотрѣнію Редакціи статьи подвергаются исправленіямъ и сокращеніямъ. Проповѣди, некрологи, описанія юбилеевъ, торжествъ и мелкія сообщенія Редакціей не оплачиваются.

Статьи, не принятія Редакціей для напечатанія, возвращаются авторамъ при условіи оплаты пересылки оныхъ почтовыми марками.

Невостребованныя въ теченіе трехъ мѣсяцевъ рукописи уничтожаются.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

С л о в о

въ день Св. Троицы и сошествія Св. Духа на Апостоловъ
и въ день рожденія Благочестивѣйшей Государыни Импера-
трицы Александры Ѳеодоровны.

Во имя Отца и Сына и Св. Духа.

Святая Православная Христіанская Церковь торжественнымъ Богослуженіемъ сегодня воспоминаетъ чудесное сошествіе Св. Духа на Апостоловъ, совершившееся въ 50-й день по воскресеніи Господа І. Христа. Духъ Святой Животворящій, отъ Бога Отца исходящій и съ Нимъ и съ Сыномъ спокланяемый и всегда вмѣстѣ славимый, въ этотъ день, сошедши на Апостоловъ въ видѣ огненныхъ языковъ, чудесно возродилъ ихъ сердца, озарилъ умы, просвѣтилъ, умудрилъ, и они начали говорить на разныхъ языкахъ, которыхъ ранѣе не знали, о великихъ дѣлахъ Божіихъ и распространили ученіе Христа по всей все-

ленной.—Это событіе дѣйствительно неизмѣримо по важности, плодотворности и спасительности для всей Христіанской Церкви, посему его такъ торжественно празднуетъ и донынѣ Св. Церковь; этотъ день— день дѣйствительнаго основанія Христ. Церкви, въ этотъ день посвящены были Св. Духомъ первые пастыри Церкви—Апостолы, отъ которыхъ по преемству получили благодать священства и всѣ пастыри Пр. Церкви, въ этотъ день получили дѣйствіе спасительныхъ таинства, совершаемыя и теперь чрезъ пастырей, въ этотъ день св. Апостолы и прочіе вѣрующіе, находившіеся съ ними, исполненные благодати Св. Духа, получили даръ слова и премудрости для проповѣди св. Евангелія всѣмъ народамъ и изобильный даръ чудесъ; съ этого времени Духъ Святой, иный утѣшитель кромѣ Господа І. Христа, вошелъ въ міръ и съ этого событія явилъ державную плодотворную и непреоборимую силу въ Церкви воинствующей—въ подвигахъ Св. Апостоловъ, мучениковъ, іерарховъ, укрѣпляя ихъ съ радостью мужественно переносить безчисленныя страданія за Христа и совершая въ нихъ и чрезъ нихъ неисчислимыя чудеса. Съ этого момента Духъ Святой чрезъ Апостоловъ и ихъ св. преемниковъ распространилъ проповѣдь Евангелія по всему міру, умудрилъ св. Отцовъ низложить всѣ заблужденія еретиковъ, составить богомудрыя писанія и сохранить Вѣру нашу святою и неповрежденной до нашихъ дней; наконецъ Духъ Святой содѣлалъ святыми и прославилъ чудесами и нетлѣніемъ мощей безчисленное множество благоугодившихъ Богу людей и до сихъ поръ содѣйствуетъ спасенію каждаго изъ насъ.—По милости Божіей и мы съ вами, возлюбленные христіане, просвѣщены ученіемъ Христа, а вмѣстѣ чрезъ св. таинства, содѣлались и причастниками благодатныхъ Даровъ Св. Духа, ибо Онъ и теперь нисходитъ на насъ въ таин-

ствахъ, такъ какъ они суть проводники благодати Св. Духа, и особенно въ таинствѣ св. миропомазанія. Можно сказать, что каждый разъ, какъ совершается надъ новымъ членомъ Христіанской Пр. Церкви это таинство, повторяется чудо Пятидесятницы, огонь Св. Духа таинственно нисходитъ въ душу миропомазуемаго и обращаетъ ее въ жертвенникъ для своего горѣнія.—Но отчего же во многихъ изъ насъ, братіе, совсѣмъ незамѣтно тѣхъ спасительныхъ дѣйствій Св. Духа, которыми ознаменовалось сошествіе Его на Апостоловъ? Отчего у многихъ изъ насъ недостаетъ такой ревности и любви къ Христовой Вѣрѣ и благочестію, которыми отличались св. Апостолы и всѣ истинновѣрующіе? Почему нѣтъ среди насъ той правды, того мира, той радости о Духѣ Святомъ, которыя обнаруживались въ жизни Апостоловъ и святыхъ? Отчего какъ въ отдѣльныхъ членахъ Церкви, такъ и во всемъ современномъ обществѣ обнаруживается индифферентизмъ, эта холодность къ Вѣрѣ, къ своему спасенію, къ дѣламъ благочестія? Считаемъ весьма благовременнымъ и особенно поучительнымъ въ нынѣшній день посвятить наше слово размышленію объ этомъ именно вопросѣ.—Несомнѣнно, что главная причина равнодушнаго отношенія многихъ изъ насъ къ Христіанской Вѣрѣ и дѣламъ благочестія заключается или въ совершенномъ незнаніи или въ поверхностномъ знаніи истинъ Христ. Вѣры, которая должна бы служить главнымъ руководствомъ и правиломъ нашей жизни и дѣятельности. Въ самомъ дѣлѣ, не встрѣчаются ли между нами такіе, которые не въ состояніи будутъ дать отвѣтъ на первый огласительный вопросъ Правосл. Церкви: почему, по какому праву они называются христіанами, что они носятъ въ себѣ истинно-христіанскаго? Въ самомъ дѣлѣ, сколько людей, носящихъ имя христіанъ, менѣе всего забо-

тятся о томъ, чтобы быть христіанами по жизни. Св. Вѣра Христова по своему важному значенію и необходимости для нашего спасенія должна быть первымъ предметомъ изученія съ самыхъ раннихъ лѣтъ нашей жизни. Но такъ ли это бываетъ въ мірѣ? Не видимъ ли мы, что задача современнаго воспитанія и образованія болѣе направлена на то, чтобы, какъ выражаются въ наше время, воспитать человѣка, т. е. естественнаго человѣка, стоящаго по возможности далѣе отъ вліяній положительной Христіанской религіи. Едва дитя начинаетъ понимать себя и окружающіе его предметы міра, его начинаютъ учить многому, но тому, что относится къ средствамъ земнаго человѣческаго благополучія и что удовлетворяетъ любознательность юнаго ума, но весьма часто забываютъ самое главное, а именно, не указываютъ ему, къ чему оно обязалось обѣтами св. Крещенія, какія истины должны отличать его отъ дѣтей, невозрожденныхъ благодатію Св. Духа и неправовѣрныхъ. А не отъ этого ли происходитъ, что, привыкая съ юнаго возраста обогащаться только земными знаніями, надмевающимися умъ и изсушающими сердце, многіе рано начинаютъ охладѣвать къ вѣрѣ и благочестію, къ которымъ съ раннихъ лѣтъ не было внушено имъ расположенія, пріучаясь смотрѣть съ малолѣтства на жизнь, какъ на поприще для снисканія удобствъ и удовольствій, или такъ называемаго комфорта жизни, многіе отучаютъ свою душу отъ наслажденія духовной пищей и такъ образомъ ослабляютъ чувство благочестія, а со временемъ оно, конечно, можетъ и совсѣмъ заглухнуть, если не будутъ употреблены для его возбужденія и усиленія особенныя дѣйствія при помощи Божіей. Отъ такого то неправильнаго воспитанія и образованія, имѣющаго въ основѣ пристрастный ложный взглядъ на временную жизнь, выходитъ человѣкъ, для котораго

религія есть нѣчто необязательное, который живетъ только требованіями своей тѣлесной природы и руководствуется только своимъ разумомъ; такимъ то образомъ и развивается у насъ съ избыткомъ та языческая почва, на которой вырастаютъ печальныя современныя явленія: ненасытное корыстолюбіе, невѣріе, двоедушіе, нарушеніе основныхъ правилъ общежитія и наконецъ мрачный духъ отчаянія и отрицанія жизни, что подтверждается въ послѣднее время эпидеміей самоубійствъ, ужасной, все болѣе возрастающей и даже среди дѣтей,—все это явленія, по видимому, совершенно невысказанныя въ христіанскомъ обществѣ и возвращающія насъ далеко назадъ къ давно прошедшимъ печальнымъ временамъ язычества. Главная причина этихъ печальныхъ явленій, этихъ болѣзней духа, несомнѣнно,—та, что у людей нѣтъ основательнаго знанія истинъ Христіанской Вѣры и любви къ нимъ, нѣтъ въ душѣ ихъ живого Бога, нѣтъ и идеала, а потому нѣтъ и цѣли и смысла въ жизни, а отсюда и глубокое отчаяніе и самоотрицаніе. И когда представишь картину мрачныхъ явленій жизни среди нашего молодого поколѣнія, невольно приходятъ на память слова Спасителя, сказанныя Имъ Іерусалимскимъ женщинамъ, которыя плакали, видя Его страданія: „не плачьте о Мнѣ, плачьте о себѣ и о своихъ дѣтяхъ; придутъ дни, когда будутъ называть блаженными неимущихъ дѣтей“ (Ев. отъ Лук. 23—28, 29 ст.).

Но бѣда наша въ томъ, что мы не желаемъ доискиваться до корня зла и въ вопросѣ о мрачныхъ наклонностяхъ современныхъ молодыхъ поколѣній мы обыкновенно останавливаемся на томъ рѣшеніи, что таковъ духъ времени, за который мы не отвѣтственны; какъ будто духъ времени приносится съ вѣтромъ и овладѣваетъ намѣченными имъ жертвами безъ всякаго повода съ нашей стороны. Духъ

времени—это мы сами, это такой или иной характеръ современнаго воспитанія. Если мы оставимъ языческія начала воспитанія, а будемъ воспитывать человѣка—христіанина и прежде всего христіанина во всеоружіи христіанскихъ добродѣтелей—вѣры, надежды и любви, вмѣстѣ съ этимъ измѣнится и духъ времени: омрачившаяся духовная жизнь христіанскихъ народовъ замѣнится свѣтлою, полною радости возрожденія христіанскою жизнью. Какъ нѣкогда своимъ появленіемъ христіанство спасло міръ языческій отъ окончательнаго разложенія, такъ, несомнѣнно, и христіанскія общества, колеблющіяся между сомнѣніями и отрицаніями, найдутъ въ томъ же ученіи Господа Іисуса Христа свое успокоеніе, обновленіе и спасеніе. Но только намъ надобно твердо помнить, что помимо Христіанства, помимо врачевства, предлагаемаго на этотъ предметъ Христіанской Церковію, и только въ общеніи съ ней, чрезъ пріобщеніе благодатныхъ Даровъ Св. Духа, всѣ другія человѣческія средства, предлагаемыя въ видахъ обновленія и отрезвленія общества сами по себѣ не могутъ быть дѣйствительны, подобно тому какъ не были дѣйствительны всѣ средства древней естественной мудрости къ исправленію погибавшаго языческаго міра. Для постояннаго и неусыпнаго дѣланія, для наполненія жизни серьезнымъ и терпѣливымъ трудомъ, необходимо возвышеніе религіознаго сознанія всего общества, необходимо сознаніе вѣчныхъ идеаловъ, необходима живая вѣра въ Бога и Мздовоздаятеля. „Пребудьте во Мнѣ и Я въ васъ, говоритъ Христось Спаситель, какъ вѣтвь не можетъ приносить плода сама собою, если не будетъ на лозѣ, такъ и вы, если не будете во Мнѣ“ (Ев. отъ Іоанна, 15 гл. ст. 4, 6). Только пребываніе во Христѣ, только постоянное освященіе благодатію Св. Духа даетъ намъ возможность приносить христіанскій плодъ

жизни. Иисусъ Христосъ—Источникъ всей нашей духовной жизни; всякое исканіе нравственной силы внѣ этого святого и любвеобильнаго Источника жизни напрасно, безъ Него мы не можемъ дѣлать ничего истинно добраго. Человѣкъ не вѣрующій, человѣкъ, который въ окружающемъ мірѣ и въ своей собственной совѣсти не чувствуетъ никакихъ вышшихъ стремленій и потребностей духа, никакого религіознаго возбужденія, не можетъ быть надежнымъ дѣятелемъ и на жизненномъ поприщѣ, но рано или поздно оканчиваетъ измѣной своей жизни и отрицаніемъ и если не всегда самоубійствомъ тѣлеснымъ, то всегда самоубійствомъ духовнымъ, погубленіемъ земного и вѣчнаго благополучія.

Итакъ, для избѣжанія холодности къ вѣрѣ и благочестію, для уразумѣнія смысла и цѣли жизни, необходимо всѣмъ намъ изученіе истинъ вѣры, воспитаніе въ благочестіи, постоянное освященіе благодатію Св. Духа, постоянные усиленные труды въ борьбѣ съ неудачами жизни, искушеніями и соблазнами, съ препятствіями на пути спасенія, необходимо напряженіе духовныхъ силъ, необходима готовность на самоотреченіе и отверженіе земныхъ выгодъ. „Царствіе Божіе съ усиленіемъ, великими трудами берется, и только ревностные искатели достигаютъ Его“ (Ев. отъ Мѡ. 11, 12). Да сокранитъ же насъ всѣхъ, братіе, Господь отъ пагубной холодности, отъ губительной холодности, отъ губительнаго равнодушія къ вѣрѣ христіанской и благочестію! Настоящее время требуетъ отъ насъ полезной дѣятельности, христіанской дѣятельности ждетъ отъ насъ Церковь и государство. Будемъ же слѣдовать благочестивымъ склонностямъ нашего сердца, будемъ серьезно изучать ученіе Прав. Христіанской вѣры, будемъ беречь ее, какъ самое великое сокровище, въ ней—объясненіе цѣли нашей жизни, въ ней—залогъ добрыхъ

нравовъ и чувствъ и счастья молодыхъ поколѣній. Будемъ молить Св. Духа о благодатной помощи намъ: да просвѣтитъ Онъ нашъ разумъ, чтобы мы познавали только истинное и благое, да согрѣетъ Онъ наше сердце любовью ко всему доброму, да очиститъ Онъ наши сердца отъ грѣховныхъ страстей, чтобы мы ничего не желали, какъ только того, чтобы быть угодными Богу и достигнуть вѣчнаго блаженства. Будемъ молить Всесвятаго Духа, да утѣшаетъ насъ въ скорбяхъ и страданіяхъ жизни, какъ утѣшалъ св. Апостоловъ, чтобы мы никогда не падали духомъ, но мужественно терпѣли все въ радостной надеждѣ, что Богъ нѣкогда введетъ насъ въ ту блаженную жизнь, въ которой мы вѣчно будемъ славословить Бога Отца и Сына и Св. Духа—Пресв. Троицу Единосущную и Нераздѣльную. Вознося наши горячія молитвы Богу въ Троицѣ славимому о дарованіи намъ благодатной помощи Св. Духа, столь необходимой въ дѣлѣ спасенія, нынѣ, въ высокаторжественный день рожденія Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны проникнемся и чувствомъ искренней радости, вспоминая, какъ съ высоты царскаго Престола Государыня Императрица подаетъ намъ всѣмъ примѣръ христіанской жизни, кротости, смиренномудрія, благотворительности, какъ свято Она проходитъ обязанности матери, христіанки и гражданки въ урокъ и назиданіе сынамъ и дочерямъ Россіи и Православной Церкви и вознесемъ горячія молитвы къ Богу, да даруетъ Онъ Всеблагій здравіе и благоденствіе Ей на многія лѣта и да видятъ въ Ея жизни достойный благоговѣйнаго почитанія и подражанія примѣръ граждане Отечества и особенно русскія женщины и слѣдуютъ этому примѣру по мѣрѣ своихъ силъ и средствъ. Аминь.

Законоучитель Курской Учительской

Семинаріи, протоіерей *Іоаннъ Чекановъ.*

Нагорная бесѣда Іисуса Христа, какъ существенная и необходимая часть въ курсѣ Закона Божія для церковно-приходскихъ и другихъ начальныхъ училищъ.

(Къ предстоящему всероссійскому съѣзду законоучителей начальныхъ школъ 18—23 Августа сего года).

(Окончаніе).

Включеніе въ курсъ начальной школы по Закону Божию всѣхъ заповѣдей и изреченій Іисуса Христа, изложенныхъ въ нагорной бесѣдѣ, является существенно необходимымъ еще вотъ почему. Въ нашъ вѣкъ, такъ называемаго, капиталистическаго строя, гдѣ господствуетъ холодный эгоизмъ и расчетъ, время паденія устоевъ семейныхъ и общественныхъ, гдѣ часто царствуетъ произволь и насиліе и когда вмѣсто христіанской проповѣди любви и состраданія къ ближнему выставляется принципъ борьбы за существованіе и любви дальняго, — нужно обратить самое серьезное вниманіе на уясненіе и раскрытіе въ школѣ дѣтямъ положительнаго христіанскаго ученія, изложеннаго главнымъ образомъ въ нагорной бесѣдѣ, и современными принципами эгоизма борьбы и насилія во всей силѣ противопоставить христіанскіе принципы любви, состраданія и всепрощенія. Такъ напр, въ то время, когда въ современномъ обществѣ иногда совѣмъ отрицается любовь и помощь ближнему и изсякаетъ источникъ любви и состраданія къ людямъ и помощи ближнему, необходимо съ раннихъ лѣтъ внѣдрять дѣтямъ божественную заповѣдь Іисуса Христа: „Прозящему у тебя дай и отъ хотящаго занять у тебя не отвращайся.... У тебя же, когда творишь милостыню, пусть лѣвая рука не знаетъ, что дѣлаетъ правая“ (Мѡ. V, 42. VI,—3).

Въ то время, какъ вездѣ происходятъ буйства, насилія и убійства, нужно во всей силѣ и полнотѣ раскрыть дѣтямъ ученіе Іисуса Христа объ убійствѣ. Какъ можно яснѣе нужно представить дѣтямъ, что по ученію Іисуса Христа не только убійство или пролитіе крови есть грѣхъ противъ шестой заповѣди, но даже напрасный гнѣвъ на брата, а отсюда ссоры, вражда, оскорбленіе ближняго словомъ и дѣйствіемъ есть уже грѣхъ противъ этой заповѣди. Быть можетъ здѣсь и лежитъ самое лучшее и вѣрное средство противъ развитія такъ называемаго хулиганства, борьбою съ которымъ въ настоящее время заняты и печать, и общество, и высшія законодательныя учрежденія. Самымъ лучшимъ лѣкарствомъ противъ этой болѣзни нашего времени служить проповѣдь Іисуса Христа. Не вѣрять этому, значить отрицать силу и значеніе христіанскаго ученія. Вѣдь Слово Божіе „живо и дѣйственно“ и оно одно можетъ искоренить все зло въ нашемъ народѣ. Далѣе, когда въ народѣ замѣчаются паденіе семейныхъ нравовъ, частые случаи нарушенія цѣломудрія и супружеской вѣрности, будетъ весьма полезнымъ разъяснять дѣтямъ,

что главнымъ условіемъ доброй христіанской жизни служить чистота души и тѣла и чистое неповрежденное око (Мѡ. V, 27—31. VI, 22—23). При развитіи въ современномъ обществѣ матеріализма, стремленіи къ богатству, земнымъ благамъ и удовольствіямъ, должны быть на скрижаляхъ сердца у дѣтей начертаны слова Іисуса Христа: „Не собирайте себѣ сокровищъ на землѣ, гдѣ моль и ржа истребляютъ и гдѣ воры подкапываютъ и крадутъ; но собирайте себѣ сокровища на небѣ.... Если вы будете любить любящихъ васъ, какая вамъ награда?... Ищите же прежде Царствія Божія и правды Его и т. д. (Мѡ. VI, 19—20. V, 46—7, 33). При замѣчаемыхъ въ послѣднее время въ народѣ склонности къ сутяжничеству, кляузамъ, клеветѣ и привычкѣ изъ-за мелочей и пустяковъ прибѣгать къ суду, съ ранняго дѣтства нужно написать въ сердцѣ слова Спасителя: „Мирись съ соперникомъ твоимъ скорѣе, пока ты еще на пути съ нимъ.... Кто ударитъ тебя въ правую щеку твою, обрати къ нему и другую. Если ты принесешь даръ твой къ жертвеннику и тамъ вспомнишь, что братъ твой имѣетъ что нибудь противъ тебя, оставь тамъ даръ твой предъ жертвенникомъ, и поиди прежде примирись съ братомъ твоимъ“ и т. д. (Мѡ. V, 25, 23, 24. 39—40).

Истины нравственнаго христіанскаго ученія, усвоенныя дѣтьми еще съ раннихъ лѣтъ, глубже запечатлѣются въ душѣ на всю жизнь и, какъ посѣянное на хорошую и удобную почву, принесутъ свой плодъ. Одни, помня заповѣди и ученіе Іисуса Христа, когда придутъ въ возрастъ, будутъ проводить истинно христіанскую жизнь и творить добрыя дѣла, а для другихъ заповѣди Спасителя, затверженныя въ памяти еще съ дѣтства, какъ центробѣжная сила, будутъ удерживать ихъ въ общемъ водоротѣ жизни отъ преступныхъ страстей и пороковъ.

Кромѣ того, что заповѣди и изреченія Господни, изложенныя въ нагорной проповѣди имѣютъ положительное значеніе въ жизни всякаго христіанина, знаніе и изученіе ихъ является существенно необходимымъ еще въ слѣдующемъ отношеніи.

Въ настоящее время, когда Церковь Христову со всѣхъ сторонъ окружаютъ враги и ведутъ ожесточенную съ нею борьбу, нельзя оставлять ея членовъ въ невѣдѣніи главнѣйшихъ истинъ Закона Божія. Какъ всякій воинъ, чтобы умѣть защищать отъ враговъ свою родину, изучаетъ военное дѣло, такъ и всякій православный христіанинъ, чтобы защищать свою вѣру, долженъ знать ученіе Христово. Научить же его христіанской вѣрѣ лучше всего чрезъ школу, которая есть училище благочестія. Св. Апостолъ Павелъ нѣкогда писалъ первенствующимъ христіанамъ: „Смотрите поступайте осторожно, не какъ неразумные, но какъ мудрые, дорожа временемъ, потому что дни лукавы. Не будьте неразсудительны, но познавайте, что есть воля Божія“ (Еф. V, 15—17). Этотъ завѣтъ св. Апостола, кажется, наиболѣе всего приложимъ къ современнымъ христіанамъ. Теперь весьма часто приходится видѣть и слышать, какъ враги св. Церкви вездѣ,—въ общественныхъ собраніяхъ, на площадяхъ, въ заводахъ, вагонахъ и другихъ мѣстахъ, поносятъ вѣру Христову. Какъ волки въ овечьей шкурѣ,

они, подъ видомъ благочестивой бесѣды, вступаютъ съ православными въ разговоры на религіозную тему, начинаютъ обычно съ ученія Иисуса Христа, изложеннаго въ нагорной бесѣдѣ и, пользуясь невѣдѣніемъ православныхъ, распространяютъ религіозныя заблужденія и сѣютъ среди нихъ ложь, обманъ и суевѣріе. Поэтому въ эти лукавыя дни, по выраженію св. Апостола Павла, нельзя оставлять православныхъ христіанъ немудрыми, но премудрыми, знающими, волю Божію и могущими дать отвѣтъ всякому вопрошающему о упованіи (1 Петр. 3, 15). Если мы въ школахъ, при прохожденіи курса Закона Божія, заповѣди и ученіе Иисуса Христа, изложенныя въ Его нагорной бесѣдѣ, будемъ обходить молчаніемъ и, такимъ образомъ, оставлять своихъ пасомыхъ въ невѣдѣннй главнѣйшихъ истинъ Христіанской вѣры, то вѣдь невѣдѣніемъ невозможно побѣдить духовнаго врага. Всѣмъ извѣстно, что у сектантовъ и всѣхъ, такъ называемыхъ, духовныхъ христіанъ, изъ Евангелія главнымъ предметомъ изученія служитъ нагорная бесѣда Иисуса Христа. Что же станетъ, если они будутъ ее изучать, толковать по-своему и сѣять заблужденія, а мы, православные, будемъ обходить ее молчаніемъ и оставлять безъ всякихъ объясненій. Пастырь въ борьбѣ съ врагами Церкви не долженъ быть одинокимъ. „Одинъ въ полѣ не воинъ“, говоритъ пословица. Надобно, чтобы сами члены его паствы могли защищать св. вѣру и побуждать ея враговъ. Какъ всякій отецъ, знающій искусство или ремесло, научаешь тому же сына и сообщаетъ ему всѣ относящіяся къ нимъ тонкости знанія, такъ и пастырь, какъ духовный отецъ, долженъ основательно научить своихъ духовныхъ чадъ христіанской вѣрѣ. А этого лучше всего достигнуть чрезъ сообщеніе дѣтямъ въ школѣ, въ возможной полнотѣ, христіанскаго ученія, сущность котораго изложена въ нагорной бесѣдѣ Иисуса Христа. Если даже смотрѣть въ школѣ на Законъ Божій только какъ на учебный предметъ, то и тогда изученіе его нельзя представить безъ знанія нагорной проповѣди, какъ невозможно допустить изученіе ариѳметики безъ знанія четырехъ дѣйствій или грамматики безъ знанія частей рѣчи, склоненій и спряженій. При изученіи Закона Божія мы поступаемъ, какъ заботливая евангельская Марѳа. Мы печемся о многомъ: выучиваемъ съ дѣтьми тропари двенадцатыхъ праздниковъ, священныя облаченія и др., стараемся и то не забыть и другого не упустить, но забываемъ о самомъ главномъ, о томъ единомъ на потребу, что прежде всего должно знать всякому православному христіанину, чтобы умѣлъ жить и поступать по-христіански, какъ напр.—какъ творить милостыню, помогать ближнимъ, какъ относиться къ врагамъ, какъ прощать обиды, какъ смотрѣть на земныя блага и др.

Христіанство на своемъ многовѣковомъ протяженіи то же, что рѣка въ своемъ теченіи. Какъ рѣка чѣмъ далѣе течетъ, тѣмъ берега ея становятся шире и русло глубже, такъ и Христіанская религія, на протяженіи почти двухтысячелѣтняго своего существованія, требуетъ отъ людей все болѣе и болѣе углубленія въ разумѣніе и осуществленіе вѣчныхъ и неизмѣнныхъ законовъ и заповѣдей Господнихъ. Каждая эпоха ставитъ челоуѣчеству про-

блемы его духовной жизни, разрешить которыя можетъ только христіанская религія. Рѣшеніе же ихъ, главнымъ образомъ, зависитъ отъ болѣе глубокаго пониманія и усвоенія христіанскаго ученія. Въ настоящее время нельзя ограничиться однимъ легкимъ и поверхностнымъ изученіемъ Закона Божія. Времена, когда отъ православнаго христіанина, какъ въ Запорожской Сѣчи, требовалось только знанія „Вѣрую“, да „Отче нашъ“, отошли въ область давно минувшаго. Теперь одного этого знать православному христіану недостаточно.

А посему будетъ самымъ наилучшимъ, если мы, законоучители, съ возможною полнотою будемъ сообщать дѣтямъ въ школахъ ученіе православной Христіанской вѣры и больше всего будемъ обращать вниманіе на изученіе нагорной проповѣди Иисуса Христа, въ которой заключается вся сущность православнаго ученія Новаго Завѣта.

Приведенныя здѣсь соображенія относительно измѣненія программы по Закону Божию въ начальныхъ школахъ не есть *prima desideria*, основанныя на свидѣтельствѣ одного личнаго опыта, но суть требованія самой жизни. Какъ поэтъ прислушивается къ шопоту листьевъ и говору ручья, „внимаетъ грохоту громовъ и гласу бури и валовъ“, чтобы постигнуть и раскрыть тайны природы, такъ и всякій пастырь-законоучитель, чутко прислушивающійся къ біенію пульса духовной жизни своего народа, простымъ открытымъ сердцемъ пойметъ и увидитъ, что эти требованія намъ властно диктуетъ сама жизнь.

Священникъ *І. Каменицкій*.



О постановкѣ объяснительнаго чтенія въ церковно-приходской школѣ.

Учаіе въ церковно-приходскихъ школахъ,—какъ и во всякихъ другихъ начальныхъ школахъ, должны удѣлять особенное вниманіе такъ называемому объяснительному чтенію, такъ какъ оно имѣетъ, несомнѣнно, важное значеніе не только въ приученіи дѣтей къ правильному толковому изложенію мыслей и, вообще, въ дѣлѣ умственнаго развитія, но и въ дѣлѣ нравственнаго развитія ихъ. Уроки чтенія дадутъ дѣтямъ свѣдѣнія и объ окружающихъ ихъ предметахъ, съ которыми имъ приходится имѣть дѣло въ жизни, и о явленіяхъ природы, въ зависимости отъ которыхъ они въ той или другой степени могутъ находиться, и свѣдѣнія изъ русской исторіи и русской географіи, и, наконецъ, обильный матеріалъ для выясненія нравственныхъ понятій и правилъ, которыми должна опредѣляться жизнь каждаго человѣка—личная, семейная и об-

щественная. Сверхъ всего этого, уроки чтенія должны выработать не только умѣнье читать и понимать читаемое, они должны не только развить и воспитать умственные и нравственныя силы учащихся, но и развить охоту къ чтенію, любовь къ книгѣ и, наконецъ, должны способствовать развитію вкуса и, такъ сказать, чутья въ выборѣ книгъ. Но чтобы объяснительное чтеніе дѣйствительно служило къ достиженію указанныхъ цѣлей, оно должно быть поставлено надлежаще—должно вестись съ умѣніемъ. На основаніи многолѣтняго личнаго опыта, а главнымъ образомъ на основаніи существующихъ въ печати статей и методическихъ указаній, мы намѣрены изложить свое сильное разсужденіе о томъ, какъ вести объяснительное чтеніе.

Обученіе чтенію въ церковно-приходской школѣ въ конечномъ своемъ результатѣ должно привести къ тому, чтобы ученикъ, по окончаніи въ ней курса, самъ могъ разобраться въ простой, чисто русскимъ языкомъ написанной книгѣ, понялъ бы ее и усвоилъ ея содержаніе. А чтобы разобраться и съ пользой прочесть книгу, нужно умѣть отыскать въ ней общую мысль, то зерно, изъ котораго развилось все содержаніе ея. Если общая мысль понята, то все содержаніе ея само собою станетъ яснымъ; всѣ частныя мысли въ сознаніи располагаются вокругъ общей мысли, какъ вокругъ своего центра. Что пониманіе общей мысли—главное въ чтеніи, это ясно уже изъ процесса писанія всякой книги или статьи авторомъ: онъ пишетъ для выясненія занявшей его мысли, которая и составляетъ цѣль его труда; слѣдовательно, прежде всего въ его сознаніи возникаетъ общая мысль, идея, а потомъ уже онъ подыскиваетъ содержаніе для выясненія этой мысли въ той или иной формѣ. Это—путь нисхожденія отъ общаго къ частному, отъ идеи къ содержанію. Совершенно противоположенъ путь воспріятія (усвоенія) написаннаго: тутъ прежде всего нужно ознакомиться съ частностями, съ содержаніемъ для того, чтобы доискаться общей мысли, идеи, объясняющей это содержаніе. „Каждая статья, какъ бы ничтожна она не была по своему объему, непременно состоитъ изъ нѣсколькихъ частей, въ расположеніи своемъ подчиняющихся одному общему плану. Схватить или понять идею статьи и усвоить ее въ цѣломъ, не познакомившись предварительно съ ея частями,—невозможно, какъ невозможно, напр. строить домъ, не узнавъ предварительно всѣхъ частей и матеріаловъ, изъ которыхъ онъ долженъ быть сложенъ“,—говоритъ Солонина. Отсюда ясно, что объ-

яснительное чтеніе нужно начинать съ частностей, съ содержанія статьи съ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы ни одна частная мысль изъ статьи не проскользнула безслѣдно въ умъ ученика, но остановилась въ его сознаниіи и была бы имъ принята во вниманіе при выработкѣ общей мысли отдѣла статьи.

Въ объяснительной запискѣ къ программѣ преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ читаемъ слѣдующее (стр. 60): „Заботясь о томъ, чтобы каждое прочитанное слово было понято ученикомъ, учитель обязанъ давать въ нужныхъ случаяхъ объясненіе непонятнаго; однако не долженъ вдаваться по поводу читаемыхъ словъ въ длинныя объясненія, задерживающія успѣшное обученіе чтенію. И во все время обученія въ начальной школѣ учитель обязанъ заботиться, чтобы чтеніе не сводилось на степень только механическаго воспроизведенія звуковъ, а было бы усвоеніемъ читаемаго, воспроизведеніемъ мысли писавшаго; поэтому то для чтенія должны быть выбираемы учителемъ такія статьи, которыя были бы доступны для пониманія дѣтей; если же встрѣтятся въ статьѣ какія нибудь не совсѣмъ понятныя слова или выраженія, то объясненіе ихъ должно быть кратко, сжато и вполне доступно дѣтямъ. При объяснительномъ чтеніи учитель не долженъ задаваться побочными цѣлями—сообщеніемъ разнообразныхъ свѣдѣній, неотносящихся къ содержанію статьи; цѣль объяснительнаго чтенія—усвоеніе содержанія читаемаго. При чтеніи учитель или подъ его руководствомъ сами ученики должны указать значеніе непонимаемыхъ словъ въ читаемомъ, разъяснить встрѣчающіяся сравненія и переносныя выраженія, а затѣмъ, по прочтеніи статьи, воспроизвести содержаніе ея; для пріученія же къ вдумчивости, къ углубленію въ содержаніе прочитаннаго, учитель или подъ его руководствомъ сами ученики должны, по прочтеніи статьи, выдѣлить въ ней основную мысль и показать ея части, гдѣ это удобно. По мѣрѣ успѣховъ и развитія, ученики должны быть пріучаемы къ самостоятельной такого рода обработкѣ прочитанной статьи безъ наводящихъ вопросовъ учителя, и къ отчетливой правильной передачѣ ея содержанія Послѣдней достижимой въ начальной школѣ ступеню усовершенствованія въ знаніи роднаго языка служить умѣнье болѣе или менѣе грамотно и толково выражать свои мысли устно и письменно.“

Такимъ образомъ, на основаніи изложеннаго, можно указать три ступени при веденіи объяснительнаго чтенія, а

именно: а) объясненіе непонятныхъ словъ, выраженій и частныхъ мыслей въ статьѣ; б) раскрытіе плана расположенія частныхъ мыслей въ статьѣ и в) выводъ общей мысли, идеи статьи.

1) При объясненіи непонятныхъ словъ, выраженій и частныхъ мыслей въ статьѣ нужно держаться слѣдующихъ правилъ: 1) объяснить дѣйствительно непонятное и не тратить времени на объясненіе того, о чемъ дѣти имѣютъ представленіе. Напр., возьмемъ стихотвореніе „Крестьянская пирушка“; въ немъ все такъ просто, понятно изложено, что объяснять почти нечего. Между тѣмъ нѣкоторые и при чтеніи этого стихотворенія стараются ставить разные вопросы, будто бы для упрощенія пониманія читаемаго, безцѣльность которыхъ всегда бросается въ глаза. Такъ, напр., зачѣмъ ставить, такой вопросъ: „на чемъ гости пріѣхали“? когда въ стихотвореніи сказано: „на коняхъ, на саняхъ гости вѣхали“; или: зачѣмъ спрашивать дѣтей: „какъ встрѣтили гостей хозяинъ и хозяйка“? когда въ стихотвореніи такъ сказано: „имъ хозяинъ съ женой низко кланялись“. Всякій деревенскій мальчикъ самъ пойметъ это стихотвореніе, если внимательно прочтетъ, и расскажетъ его правильно и со всѣми нужными подробностями. Если же возьмемъ, напр., басню „Ворона и лисица“, здѣсь встрѣчается много непонятнаго въ словахъ и выраженіяхъ, которыя требуютъ непременно объясненія. Напр., выраженія: „на ель ворона *взгромоздясъ*“... или: „Лисицу сыръ *плѣнилъ*“, или: „*разсказывать, такъ право сказки*“, или: „*вѣщунья* съ похвалъ вскружилась голова“,—выходятъ изъ круга знаній и пониманія дѣтей. Посему учитель долженъ спросить; что значитъ, взгромоздясъ или взгромоздилась на ель? (Взгромоздилась на ель—сѣла высоко на ели, на вершинѣ); какъ понимаете выраженіе: сыръ плѣнилъ лисицу? (онъ такъ понравился ей, что она сама не могла отъ него уйти); а какая мысль заключается въ этомъ выраженіи: рассказывать, такъ право, сказки? (Если лисица будетъ рассказывать другимъ про ворону, про ея шейку, глазки, перышки, носикъ, то они примутъ ея рассказъ за сказку—не повѣрятъ); въ какомъ смыслѣ ворона названа вѣщуньей? (Ворона названа вѣщуньей, пому что своимъ карканьемъ предсказываетъ дурную погоду) и т. п. 2) Объясненіе должно быть кратко и вразумительно для дѣтей. Напр., при чтеніи стихотворенія „Нива“ Майкова, учитель спрашиваетъ: что такое нива? Такъ какъ это слово не употребляется между деревенскими дѣтьми, тѣмъ болѣе оно неизвѣстно городскимъ дѣтямъ, то учитель объясняетъ: нива—

это поле, на которомъ было посѣяно сѣмя и взошло. Въ этомъ стихотвореніи есть такое предложеніе: „вдоль рѣки гуськомъ, какъ журавли, проходятъ бурлаки“. Учитель спрашиваетъ, какъ это гуськомъ? и объясняетъ: гуськомъ—въ рядъ, одинъ за другимъ; кто это бурлаки?—Бурлаками называются работники на рѣчныхъ судахъ-баркахъ, лодкахъ и плотяхъ. 3) Непонятныя выраженія должны быть переведены на простую рѣчь (перифразированы), сложныя предложенія расчленены на простыя. Напр., есть такая пословица, „весна красна цвѣтами, а осень пирогами“. Учитель спрашиваетъ: какъ сказать иначе весна красна? (Весна хороша). Чѣмъ хороша весна? Чѣмъ хороша осень? (Весна хороша цвѣтами, а осень плодами). 4) Частныя мысли должно объяснять со стороны ихъ связи между собою, вслѣдствіе которой одна дополняла бы другую или вытекала бы изъ другой и т. п. Для примѣра можно указать на статью „Какъ живетъ дерево“, находящуюся въ книгѣ второй Одинцова и Богоявленскаго (стр. 98), служившей уже нѣсколько лѣтъ книгой для класснаго чтенія въ церковно-приходскихъ школахъ и въ настоящее время еще въ нѣкоторыхъ школахъ употребляющейся. Въ этой статьѣ говорится о томъ, отчего растетъ дерево, чѣмъ оно питается, что на деревѣ образуется изъ питательнаго сока и что вырастаетъ изъ почекъ. Таковъ ходъ общихъ мыслей въ этой статьѣ. Но въ ней есть и болѣе частныя мысли, напр. говорящія о томъ, что дерево питается сокомъ, который высасываютъ его корни изъ земли, а также нѣкоторыя питательныя вещества беретъ оно изъ воздуха посредствомъ листьевъ: затѣмъ, что сокъ соединяется съ воздушной пищей и спускается по дереву, между корой и древесиной, образуя на каждый годъ новые слои древесины. Эти частныя мысли объяснять надо въ связи съ общими мыслями, вышеизложенными, какъ болѣе подробно раскрывающія послѣднія мысли. И 5) При объяснительномъ чтеніи учитель не долженъ задаваться побочными цѣлями—сообщеніемъ разнообразныхъ свѣдѣній, не относящихся къ содержанію статьи; цѣль объяснительнаго чтенія—усвоеніе содержанія читаемаго. Иногда, какъ приходилось наблюдать на практикѣ, учитель начинаетъ объяснять то, что статьею и не требуется. Пояснимъ слѣдующимъ примѣромъ. Въ той же книгѣ Одинцова и Богоявленскаго есть статья подъ заглавіемъ „Верхое Заволожье“. Содержаніе этой статьи такое: жители этого края, въ виду плохихъ урожаевъ земли, занялись разнымъ промысломъ у себя на

дому—вязаньемъ веревокъ, валяніемъ поярковыхъ шляпъ, шитьемъ сапогъ, ковкою гвоздей, приготовленіемъ вѣсовыхъ коромыслъ, издѣліемъ разныхъ цѣнныхъ товаровъ и т. п., благодаря чему живутъ они въ достаткѣ. Учитель же, начиная объяснять эту статью, заговорилъ о томъ, что вотъ земля бываетъ то надѣльная, душевая, то четвертныхъ правъ и т. п. Сообщение такихъ свѣдѣній и будетъ необъясненіемъ содержанія статьи, а бесѣдою по поводу статьи; такая бесѣда въ данномъ случаѣ излишня и свидѣтельствуетъ о неумѣннн вести объяснительное чтеніе. Конечно, по поводу статьи всегда можно сказать многое, но не въ этомъ цѣль объяснительнаго чтенія. Цѣль объяснительнаго чтенія, какъ сказано выше,—усвоеніе содержанія читаемаго; главная забота учителя направляется къ тому, чтобы ученики усвоили сознательно содержаніе статьи.

(Окончаніе слѣдуетъ).



Трезвая свадьба.

Каждому изъ насъ, сельскихъ пастырей, извѣстно, что у нашихъ прихожанъ водка является неизмѣнной спутницей и неразлучнымъ другомъ во всѣхъ скорбяхъ и радостяхъ ихъ. Ни одного событія въ общественной и семейной жизни ихъ не обходится безъ винопитія.

Родится ли у крестьянина ребенокъ, какъ тотчасъ же по рожденіи и крещеніи его начинается на радостяхъ пирь, и нерѣдко колыбель новокрещеннаго дитяти оглашается пьяными пѣснями и сквернословіемъ пирующихъ на его крестинахъ.

Умереть ли кто-либо изъ крестьянъ, и родные почившаго считаютъ непремѣннымъ долгомъ устроить поминки, на которыхъ злосчастная водка играетъ главную роль, превращая часто христіанское поминовеніе умершаго въ языческую тризну по немъ.

Но никогда такъ много не истребляется водки у крестьянъ, никогда не бываетъ такого безобразнаго разгула, какъ на свадебныхъ торжествахъ ихъ.

По откровенному признанію крестьянъ села Болховца, бѣлгородскаго уѣзда, у нихъ покупается для свадьбы отъ 8 до 12 ведеръ водки и съѣдается отъ одной до двухъ коровъ въ продолженіе свадебнаго пира, который тянется около недѣли.

Не удивительно, что послѣ такого безумнаго разгула крестьянинъ средней состоятельности входитъ въ неоплатные долги и иногда впадаетъ въ непоправимую нищету.

Долгъ пастырей всячески обуздывать и удерживать своихъ прихожанъ отъ расточительныхъ и грѣховно-отвратительныхъ свадебныхъ пиршествъ.

Но ничего нѣтъ труднѣй этого долга. На всѣ увѣщанія просьбы, обличенія пастыря, задающагося настойчивымъ намѣреніемъ искоренить пьяный разгулъ на свадьбахъ,—слышится отъ прихожанъ неизмѣнно одинъ и тотъ же отвѣтъ: „Когда же и повеселиться, какъ не на свадьбѣ?“

Не взирая на восьмилѣтнее существованіе въ моемъ приходѣ Общества трезвости, членами котораго состояло и состоитъ немало юношей и дѣвицъ изъ среды прихожанъ, каждый разъ, когда наступаетъ время бракосочетанія кого-либо изъ юныхъ трезвенниковъ и трезвенницъ, лишь только начинаю заводить рѣчь о трезвой свадьбѣ, то, получая выраженіе полного согласія на такую свадьбу со стороны жениха и невѣсты,—одновременно съ тѣмъ встрѣчаю рѣшительный отказъ и противленіе ихъ родителей, обычно отвѣчающихъ: „Мы не желаемъ изъ-за трезвой свадьбы быть предметомъ насмѣшекъ, осужденія и непріязни у нашихъ друзей, родственниковъ и сосѣдей“.

Опровергая эти доводы прихожанъ, не могущихъ или, вѣрнѣе сказать, не желающихъ разстаться съ вѣковымъ пьянственнымъ недугомъ, я всегда стараюсь внушить имъ, что надо бояться не людскихъ пересудовъ, а страшнаго суда Божія, на которомъ пьяницы услышатъ грозный приговоръ Божій, присуждающій ихъ къ вѣчному мученію.

Слово Божіе, сѣемое нами-пастырями, хотя и не приноситъ быстрыхъ обязательныхъ плодовъ, однако же и не пропадаетъ безслѣдно для внимающихъ намъ слушателей.

Такъ, мнѣ думалось, что борьба и ополченіе мое противъ пьянаго свадебнаго разгула—безплодно, а въ дѣйствительности оказалось иное.

1 февраля текущаго года крестьянка Наталья Ильина, много лѣтъ состоящая членомъ Кошарскаго Общ. трезвости, заявила мнѣ, что она, часто слыша наставленія мои о пользѣ трезвости, рѣшила не покупать ни водки, ни вина для свадьбы своей дочери, вступающей въ бракъ съ парнемъ изъ села Болховца, на что согласны и родители жениха, абсолютные трезвенники.

Отъ всего сердца похваливъ намѣреніе Наталіи, я, въ отвѣтъ на ея просьбу, изъявилъ полную готовность пріѣхать въ назна-

ченный день въ сосѣднее село Болховецъ, чтобы тамъ совмѣстно съ приходскимъ священникомъ совершить вѣнчаніе дочери ея.

5 февраля, въ 4 часа вечера, когда я прибылъ къ Николаевской церкви с. Болховца, свадебный кортежъ уже дожидался меня. Поздоровавшись съ мѣстнымъ священникомъ П. Протопоповымъ и преподавъ благословеніе жениху и невѣстѣ, я вскорѣ приступилъ соборнѣ съ поименованнымъ пастыремъ къ бракосочетанію трезвенниковъ.

По выходѣ на солею, предварительно вѣнчанія, я обратился къ народу съ рѣчью, въ которой наглядно и обстоятельно выяснилъ всѣ преимущества и душеспасительность трезвой свадьбы, убѣждая всѣхъ присутствующихъ подражать доброму примѣру трезвости и уклоняться отъ пагубнаго позорнаго пьянства. Велѣдъ за произнесеніемъ рѣчи началось обрученіе жениха и невѣсты.

По окончаніи чина обрученія сказано было мною второе поученіе о важности и значеніи таинства брака, съ отгнѣніемъ той мысли, что трезвость является однимъ изъ важныхъ условий для достиженія семейнаго счастья.

Торжественное служеніе, сопровождавшееся поученіями, произвело на народъ сильное благотворное впечатлѣніе.

Немало толковъ среди народа вызвало мое заявленіе о томъ, что я намѣренъ отправиться въ домъ родителей жениха, чтобы тамъ встрѣтить съ св. крестомъ новобрачныхъ и присутствовать на трезвомъ свадебномъ празднествѣ ихъ.

Ко времени прибытія моего въ названный домъ онъ сдѣлался пунктомъ многочисленнаго собранія любопытныхъ, прибывшихъ посмотреть на трезвую свадьбу.

Послѣ краткаго привѣтствія, сказаннаго мною новобрачнымъ, и молитвы, прочитанной предъ принятіемъ пищи, началась скромная крестьянская трапеза съ полнымъ отсутствіемъ какихъ-бы-то-нибыло спиртныхъ напитковъ, замѣненныхъ фруктовой водой.

Раздѣляя трапезу съ новобрачными и ихъ родственниками, я вель долгую бесѣду съ ними, а равно и со всѣми, находившимися въ хатѣ и сѣняхъ, на тему о вредѣ алкоголя для души и тѣла человѣка, для временной и вѣчной жизни его.

Напутствуемый искреннею благодарностью и благопожеланіями слушателей, я довольно поздно покинулъ ихъ жилище, переживая радостное чувство при мысли, что первая трезвая свадьба, совершенная мною, послужитъ добрымъ починомъ и примѣромъ для цѣлаго ряда таковыхъ же свадебъ какъ въ Болховецкомъ, такъ и въ моемъ приходахъ. Еже буди, буди!

Священникъ *Порфирій Амфитеатровъ*.

Церковно-общественныя и иноепархіальныя извѣстія.

Ходатайство о церковномъ прославленіи святителя Павла, митрополита тобольскаго и сибирскаго. Митрополитомъ кievскимъ Флавіаномъ представлено въ Св. Синодъ ходатайство представителей г. Кіева и населенія юго-западнаго края о церковномъ прославленіи святителя тобольскаго Павла, (въ мірѣ Петръ Конюшкевичъ), мощи котораго болѣе 140 лѣтъ († 1770 г.) нетлѣнно почиваютъ, подъ спудомъ, въ Успенской церкви Кіево - Печерской лавры. По поводу сего ходатайства Св. Синодъ поручилъ высокопреосвященнѣйшему Флавіану: 1) образовать подъ предсѣдательствомъ одного изъ преосвященныхъ викаріевъ особую комиссію, съ тѣмъ, чтобы эта комиссія произвела тщательное изслѣдованіе случаевъ чудотвореній, совершившихся по молитвенному предъ Богомъ предствительству святителя Павла, черезъ отобраніе письменныхъ показаній, подъ присягою, какъ отъ лицъ, получившихъ чудесныя исцѣленія по молитвамъ святителя, такъ и отъ бывшихъ только очевидцами сихъ чудотвореній, при чемъ, такъ какъ за давностью времени многихъ изъ чудесныхъ исцѣленій подвергнуть изслѣдованію невозможно, то ограничить оное случаями исцѣленій, происшедшими въ теченіе послѣднихъ лѣтъ; 2) по окончаніи изслѣдованія, все производство по сему дѣлу представить Св. Синоду.

Проектъ внутренней организаціи Томской духовной академіи. По проекту, обсуждавшемуся въ одномъ изъ послѣднихъ засѣданій Совѣта Министровъ и поддерживаемому министерствомъ народнаго просвѣщенія, внутренняя организація названной академіи предположена въ слѣдующемъ видѣ. Въ основу ея имѣется въ виду положить начала нынѣ дѣйствующаго академическаго устава, съ отступленіями и измѣненіями, вытекающими какъ изъ насущныхъ потребностей дѣйствительности, такъ и изъ особенностей, обуславливающихъ нахожденіе академіи въ предѣлахъ Сибири. Такъ, напримѣръ, въ первую голову рѣшено восполнить пробѣлъ дѣйствующаго устава духовныхъ академій и учредить въ томской академіи специальное церковно-пастырское отдѣленіе, имѣющее исключительной цѣлью подготовку пастырей.

Далѣе имѣется въ виду исправить другой существенный недостатокъ нынѣшней организаціи академій, не считающейся съ современнымъ положеніемъ православной церкви, подвер-

гающейсѣ непрестанной и усиленной критикѣ со стороны старообрядчества и сектантства: ни въ одной изъ существующихъ духовныхъ академій нѣтъ спеціального расколо-сектантскаго отдѣленія; между тѣмъ, потребность въ подготовленныхъ къ этой дѣятельности миссіонеровъ сознается и Св. Синодомъ, учредившимъ цѣлый рядъ должностей епархіальныхъ противораскольничьихъ и противосектантскихъ миссіонеровъ.

Затѣмъ, предполагается учредить въ томской академіи особую кафедру исторіи и обличенія противорелигіозныхъ и противохристіанскихъ современныхъ ученій. Такой кафедры не имѣется ни въ одной изъ нынѣшнихъ академій: между тѣмъ существованіе ея вызывается насущными потребностями нашего времени, такъ какъ со стороны этихъ ученій развивается главная опасность для церкви.

Наконецъ, томской духовной академіей будетъ восполненъ еще одинъ не менѣе важный недостатокъ существующихъ академій—отсутствіе особыхъ отдѣленій, подготовляющихъ своихъ питомцевъ къ службѣ въ миссіяхъ: японской, пекинской и корейской.

Такимъ образомъ, томская духовная академія будетъ состоять изъ четырехъ отдѣленій: 1) церковно-пастырскаго (для подготовленія пастырей православной церкви съ высшимъ богословскимъ образованіемъ); 2) расколо-сектантскаго (для подготовленія образованныхъ миссіонеровъ на поприщѣ внутренней миссіи; 3) внутренне-миссіонерскаго (для подготовленія образованныхъ миссіонеровъ въ мѣстностяхъ съ преобладающимъ мусульманскимъ и ламаитскимъ населеніемъ) и 4) внѣшне-миссіонерскаго (для подготовленія миссіонеровъ для миссій японской, пекинской и корейской).

Къ этимъ четыремъ главнымъ отдѣленіямъ имѣется въ виду, если представится возможнымъ, присоединить и пятое добавочное, словесное отдѣленіе, для подготовленія преподавателей русскаго языка и словесности, въ чемъ въ настоящее время ощущается въ Сибири настоящая потребность.

Къ вопросу о борьбѣ церковной школы съ пьянствомъ. Особая комиссія при синодальномъ училищномъ совѣтѣ, коей была поручена предварительная разработка сего вопроса, выработала слѣдующія мѣры, одобренныя названнымъ совѣтомъ.

1) Въ виду доказаннаго употребленія спиртныхъ напитковъ дѣтьми школьнаго возраста, признать необходимымъ, въ

качествѣ предупредительной мѣры борьбы съ алкоголизмомъ, сообщеніе учащимся въ школахъ свѣдѣній о гибельномъ дѣйствіи алкоголя на нравственную и физическую природу чело-вѣка. 2) Свѣдѣнія о вредѣ алкоголизма сообщать учащимся: а) въ начальныхъ школахъ путемъ вкрапливанія сихъ свѣдѣній во всѣ предметы сихъ школъ, такъ: на урокахъ Закона Божія должно выяснять учащимся грѣховность и гибельное вліяніе на нравственную природу чело-вѣка нетрезвости, какъ неизбѣжнаго слѣдствія привычнаго потребленія алкоголя, затемняющаго разумъ, парализующаго волю и имѣющаго неизбѣжнымъ послѣдствіемъ развитіе низшихъ инстинктовъ животной природы; на урокахъ ариѳметики—предлагать соотвѣтствующія задачи; на урокахъ русскаго языка—при объяснительномъ чтеніи; б) въ церк.-учит. и второклассныхъ школахъ—независимо отъ сего, свѣдѣнія о вредѣ алкоголизма должны сообщаться на урокахъ гигиены, гдѣ слѣдуетъ съ особеннымъ вниманіемъ останавливаться на выясненіи гибельныхъ физиологическихъ послѣдствій алкоголизма, ведущаго къ перерожденію и разрушенію главныхъ органовъ чело-вѣческаго тѣла и не только губящаго здоровье, но вмѣстѣ съ тѣмъ неизбѣжно понижающаго и духовную жизнь чело-вѣка чрезъ поврежденіе органовъ, служащихъ для выраженія жизни чело-вѣческаго духа (напр. мозгъ, сердце). 3) Для успѣшнаго осуществленія сего училищный совѣтъ признаетъ необходимымъ предложить авторамъ принятыхъ въ церковныхъ школахъ учебниковъ и книгъ для внѣкласснаго чтенія переиздать свои сочиненія съ тѣмъ, чтобы въ новыя изданія ихъ были вкраплены свѣдѣнія о вредѣ алкоголизма, при чемъ училищный совѣтъ признаетъ необходимымъ предостеречь авторовъ отъ опасныхъ увлеченій, дабы они въ заботахъ о вкрапливаніи противоалкогольныхъ свѣдѣній не переходили той мѣры, за которой у учащихся могутъ быть вызваны обратные результаты. Авторы должны хорошо усвоить цѣль сего вкрапливанія, которое заключается въ томъ, чтобы возбудить въ дѣтяхъ отвращеніе къ употребленію спиртныхъ напитковъ, развить въ нихъ умѣнье владѣть собой, развить волю, чтобы противостоять искушеніямъ, объясняя дѣтямъ печальныя послѣдствія, которыя неминуемо связаны съ алко-големъ, возбудить въ нихъ состраданіе къ несчастнымъ алко-голика-мъ и чрезъ то приготовить чрезъ нихъ будущихъ проповѣдниковъ трезвости въ семьѣ и въ обществѣ. 4) Признать, что личный примѣръ учащихся—лучшій воспитатель, а

посему законоучители, учителя и воспитатели должны быть прежде всего сами трезвенниками. 5) Для приготовления учительскаго персонала къ болѣе успѣшной борьбѣ съ алкоголизмомъ признать желательнымъ: а) устройство специальныхъ курсовъ по сему предмету или чтеніе отдѣльныхъ лекцій на педагогическихъ курсахъ; б) знакомство воспитанниковъ учительскихъ школъ съ практической постановкой борьбы съ алкоголизмомъ черезъ школу, для чего необходимо приучить ихъ вести занятія въ образцовыхъ школахъ въ противоалкогольномъ направленіи; в) пополненіе въ послѣднемъ духѣ учебниковъ по методикѣ. 6) Независимо отъ всего вышеуказаннаго, рекомендовать учительскому персоналу посѣщать музеи, выставки, публичныя чтенія, бесѣды и курсы по борьбѣ съ алкоголизмомъ, принимать самимъ участіе въ организациі оныхъ, и учрежденіе обществъ ревнителей трезвости изъ взрослыхъ (отъ 16 лѣтъ). 7) Въ видахъ возможно большаго снабженія церковныхъ школъ книгами противоалкогольнаго характера пополнить составленную синод. училищнымъ совѣтомъ въ 1909 г. библіотеку съ противоалкогольнымъ содержаніемъ и, за крайней скудостью въ нѣкоторыхъ школахъ средствъ на приобрѣтеніе сихъ книгъ, возбудить ходатайство предъ г. министромъ финансовъ о томъ, чтобы губернскіе и уѣздные комитеты, попечительства о народной трезвости изъ средствъ, ежегодно отпускаемыхъ въ ихъ распоряженіе, непременно удѣляли бы часть ихъ на снабженіе церковныхъ школъ книгами противоалкогольнаго содержанія и 8) къ наблюденію за воспитаніемъ дѣтей въ духѣ трезвости привлечь, при непремѣнномъ участіи священника, лучшихъ людей прихода, какъ для устройства дѣтскихъ садовъ, яслей, такъ и для организациі при школахъ изъ женщинъ, какъ элемента наиболѣе трезваго, кружковъ матерей для борьбы съ алкоголизмомъ.

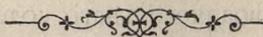
Руководѣльные классы при церковно-приходской школѣ. При соборной двухклассной церковно-приходской школѣ въ г. Калугѣ учреждаются руководѣльные классы, уставъ коихъ утвержденъ министромъ торговли и промышленности: на содержаніе сихъ классовъ по смѣтѣ министерства испрашивается на 1914 г. 4040 рублей.

Сокращеніе официальной части Епархіальныхъ Вѣдомостей. Архіепископъ самарскій Питиримъ, резолюціей отъ 30 апрѣля с. г., утвердилъ докладъ редактора Самарскихъ Епар. Вѣдомо-

стей о сокращеніи официальной ихъ части. Для сего въ послѣдней будутъ печататься только распоряженія Св. Синода и епархіального начальства, отчеты же разныхъ епархіальныхъ учреждений, а также журналы епархіальныхъ и училищныхъ съѣздовъ—на средства свѣчнаго завода, духовныхъ училищъ и подлежащихъ учреждений. Представляемые въ Редакцію отдѣльные оттиски будутъ разсылаемы по епархіи при Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Художественная выставка въ духовной семинаріи. По сообщенію Тамбовскихъ Епарх. Вѣдомостей (№ 20), въ актовомъ залѣ мѣстной духовной семинаріи, 11 истекшаго мая, была открыта обычная выставка картинъ работы воспитанниковъ семинаріи. По общему голосу членовъ семинарской корпорации и воспитанниковъ, настоящая отчетная выставка превзошла выставки прежнихъ лѣтъ по количеству экспонентовъ. Всего было представлено на выставку семинаристами художниками около 200 картинъ—портретовъ, орнаментовъ, этюдовъ, эскизовъ, рисунковъ съ натуры и копій, исполненныхъ масляными красками, акварелью и карандашемъ.

Для ознакомленія съ выставленными картинами посѣтителей, по распоряженію ректора семинаріи, въ нѣсколькихъ экземплярахъ напечатанъ каталогъ. Выставка продолжалась два дня.



Епархіальная хроника.

Съ разрѣшенія и благословенія Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Стефана, Архіепископа Курскаго и Обоянскаго, Рыльское Серафимовское Братство, въ заботахъ о поднятіи миссіонерскаго уровня духовенства рыльскаго викаріата, изъ тѣхъ приходовъ, гдѣ замѣчается появленіе сектантства, организовало двухъ-недѣльные миссіонерскіе противосектантскіе и противораскольническіе курсы.

На открытіе курсовъ изъ Курска прибылъ Епископъ Теофанъ. Предъ началомъ курсовъ Преосвященнымъ сказано было глубоконазидательное слово о необходимости и благо-

временности миссіонерскихъ курсовъ и призвано благословеніе Божіе на миссіонерскія работы собравшагося духовенства. Затѣмъ совершенъ былъ торжественный молебенъ св. покровителю братства, преп. Серафиму Саровскому, и курсы открылись рѣчью епархіальнаго противосектантскаго миссіонера Г. В. Щелчкова—главнаго руководителя курсовъ. Указавъ въ своей рѣчи на повсемѣстное развитіе воинствующаго штундобробтизма, Г. В. Щелчковъ обратилъ вниманіе слушателей на ту опасность, которая грозитъ православію съ этой стороны, и пригласилъ съѣхавшееся духовенство, а въ особенности о.о. благочинническихъ миссіонеровъ, къ совмѣстной курсовой работѣ. Такимъ образомъ, лекторами на открывшихся курсахъ будутъ не только епархіальныя миссіонеры, но и благочинническіе и другія способныя къ этому дѣлу лица. Цѣль курсовъ—миссіонерски подготовить священниковъ, чтобы они на мѣстахъ могли быть всегда готовыми отразить мечомъ духовнымъ нападки враговъ православія и тѣмъ содѣйствовать задачамъ Рыльскаго Серафимовскаго братства. Первыя двѣ лекціи и примѣрный урокъ проведены были въ присутствіи Преосвященнаго Теофана, который, пожелавъ успѣха слушателямъ, отбылъ въ Курскъ 29 мая. Нельзя не отмѣтить интереса къ курсамъ въ средѣ духовенства, собравшагося въ количествѣ около 80 чел., что именно и обѣщаетъ плодотворность и производительность настоящихъ миссіонерскихъ курсовъ.

Въ субботу, 31-го мая, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Теофаномъ, совершенъ, послѣ ранней литургіи въ Знаменскомъ соборѣ, молебенъ съ акаѣистомъ предъ Чудотворнымъ Образомъ Знаменія Пресвятыя Богородицы.

1-го іюня, въ недѣлю Всѣхъ Святыхъ, Преосвященнѣйшій Епископъ Теофанъ совершилъ въ Знаменскомъ соборѣ позднюю литургію и въ 5 час. дня вечерню съ чтеніемъ акаѣиста Святителю Іоасафу Бѣлгородскому. По окончаніи вечерняго богослуженія состоялось общенародное пѣніе, во время котораго исполнены были воскресныя стихиры 1-го гласа.

По возвращеніи изъ Рыльска Его Преосвященствомъ по-
сѣщены, для присутствованія на экзаменахъ, слѣдующія учеб-
ныя заведенія: 30-го мая Курское духовное училище; 31-го
мая Курская Маріинская женская гимназія; 2-го іюня — жен-
ская гимназія, учрежденная Каменевой, и снова Маріинская
женская гимназія.

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ: Слово въ день Св. Троицы и сошествія
Св. Духа на Апостоловъ и въ день рожденія Благочестивѣйшей Государы-
ни Императрицы Александры Θεодоровны. Нагорная бесѣда Іисуса Христа,
какъ существенная и необходимая часть въ курсѣ Закона Божія для цер-
ковно-приходскихъ и другихъ начальныхъ училищъ. О постановкѣ объясни-
тельного чтенія въ церковно-приходской школѣ. Трезвая свадьба. Церков-
но-общественныя и иноепархіальныя извѣстія. Епархіальная хроника.
Объявленіе.

Редакторъ неофициальной части,
преподаватель семинаріи **Николай Сенаторскій.**

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

НОВАЯ КНИЖКА:

„СКАЗАНІЕ О ЧУДЕСАХЪ

Курской - Коренной иконы Знаменія
Пресвятыя Богородицы“.

Ц Ъ Н А 5 К О П.

(Изданіе Коренной Рождество - Богородичной пустыни).

Съ требованіями обращаться въ Коренную пустынь,
Курской губ.

Печатать дозв. 7 іюня 1914 г. Цензоръ, законоучитель Курской учитель-
ской семинаріи, Протоіерей *Іоаннъ Чекановъ.*

Курскъ, Епархіальная Типографія.