

# Владикавказскія Епархіальныя Вѣдомости.

(ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ).

XV годъ  
изданія.

1909 г. 15 Марта. № 6.

Цѣна годового изданія  
пять руб., а одного номера  
— 25 коп. съ пересылкой.

Адресъ: Г. Владикавказъ, Ре-  
дакція Епархіальныхъ вѣдо-  
мостей (при Дух. училищъ).

## Официальная часть.

### Указъ Св. Синода объ участіи православнаго духовенства въ учрежденіяхъ мелкаго кредита.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Св. Синодъ слушали: представленное при рапортѣ Преосвященнаго Митрополита С.-Петербургскаго отъ 12 марта 1908 года письмо Министра Финансовъ съ просьбою о пересмотрѣ дѣла по вопросу объ участіи духовенства въ учрежденіяхъ мелкаго кредита. Приказали: Обсудивъ вновь дѣло по указанному вопросу и принимая во вниманіе, что хотя опредѣленіемъ Св. Синода отъ 13 Апрѣля—23 Мая 1907 года изъясненнымъ въ циркулярномъ указѣ отъ 30 Мая того же года, и было воспрещено духовенству, по соображеніи съ церковными правилами, принимать участіе въ управленіи или завѣдываніи дѣлами ссудо-сберегательныхъ товариществъ на правахъ директоровъ или членовъ совѣта, но, имѣя въ виду нынѣ изложенныя Министромъ Финансовъ обстоя-

тельства, во всей полнотѣ не бывшія ранѣе въ разсмотрѣніи Синода, о значеніи участія православнаго духовенства въ учрежденіяхъ мелкаго кредита, а также и о томъ, что учрежденія эти отличны отъ кредитныхъ учреждений другихъ категорій, такъ какъ въ основу первыхъ положены не матеріальные интересы, а главнымъ образомъ товарищескія начала, то есть, начала взаимной отвѣтственности и довѣрія, которыя не могутъ существовать безъ укрѣпленія въ сознаніи участниковъ той мысли, что экономическіе интересы должны объединять людей между собою на почвѣ христіанскихъ взаимныхъ отношеній, Св. Синодъ признаетъ возможнымъ, въ отмѣну состоявившихся ранѣе опредѣленій отъ 13 Апрѣля—23 Мая 1907 года и 21/28 Августа того же года, изложенныхъ въ циркулярныхъ указахъ его отъ 30 Мая и 10 Сентября 1907 года за № 10 и 17, допустить духовенство къ участію въ мелкихъ кредитныхъ товариществахъ не только на правахъ пайщиковъ и попечителей, но и членовъ правленій и совѣтовъ. Вслѣдствіе чего Св. Синодъ опредѣляетъ: о настоящемъ рѣшеніи своемъ предоставить Г. Синодальному Оберъ-Прокурору сообщить Министру Финансовъ, а для объявленія во всеобщее свѣдѣніе послать циркулярные указы Синодальнымъ Конторамъ, епархіальнымъ Преосвященнымъ, Исполняющему обязанности Завѣдующаго придворнымъ духовенствомъ и Протопресвитеру военнаго и морского духовенства. Января 18 дня 1909 года, № 3.

## **Перемѣны по службѣ.**

**Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Агапитомъ, Епископомъ Владикавказскимъ и Моздокскимъ,**

Письмоводитель мирового судьи 3-го уч. Владикавказскаго мирового округа Николай Ващенко назначенъ псаломщикомъ къ церкви с. Брянскаго 26 февраля.

Діакону—псаломщику Александроневской г. Владикавказа церкви Симеону Шибинскому предоставлено священническое мѣсто при церкви с. Коктюбей 26 февр.

Псаломщику церкви с. Брянскаго Анатолю Базилевичу предоставлено псаломщическое мѣсто при Александроневской г. Владикавказа церкви 26 февр.

Діаконъ — псаломщикъ церкви ст. Александрійской Пятигорскаго отдѣла Евтихій Матвѣевъ назначенъ штатнымъ діакономъ къ церкви ст. Луковской 26 февраля.

Заштатному діакону Ирину Пальмову предоставлено псаломщическое мѣсто при церкви ст. Александрійской, Пятигорскаго отдѣла, 26 февр.

За смертію (28 февр. с.г.) исключается изъ списковъ діаконъ — псаломщикъ Даргавскаго прихода Георгій Сохадзе.

### Благодарность.

Прихожанамъ церкви ст. Старопавловской Сотнику Адриану Зимину и его супругѣ Александрѣ Николаевнѣ выражается благодарность за пожертвованія ими въ мѣстный храмъ серебряно-вызолоченнаго сосуда съ приборомъ вѣсомъ въ 321<sup>3</sup>/<sub>4</sub> золот.

### Присоединеніе къ православію.

Причтомъ церкви ст. Мекенской 21 февраля присоединена къ православію, чрезъ таинство миропомазанія, изъ толка приѣмлющихъ Бѣлокриницкое священство дочь казака той-же станицы Іустина Прохорова Агапова 17 лѣтъ.

### С м ѣ т а

по содержанію Ардонской Духовной Семинаріи въ 1909 г.

По смѣтѣ на содержаніе Ардонской Духовной Семинаріи положено: 36,895 р. 3 к. На покрытіе этой суммы имѣютъ поступить изъ мѣстныхъ средствъ по трехлѣтней сложности: а) 4257 р. отъ платы за пансіонеровъ, считая по 130 р. за полнаго пансіонера и 83 р. за полупансіонера, и б) 1022 р. отъ платы за право ученія, считая по 20 р.; отъ Общества возстановленія Православнаго христіанства на Кавказѣ—11,125 р. и, наконецъ, недостающіе отъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ—20,491 р. 3 коп.

Расходъ означенной суммы исчислень.

§ 1. По содержанію лицъ управленія и учащихъ—  
16038 р. 3 коп.

Какъ-то: 1) Ректору Семинаріи— 2150 р. 40 к.; 2) Ин-  
спектору—1670 р. 40 к.; 3) Помощнику Инспектора—814 р. 80 к.;  
4) Преподавателю богословія и противомусульманской полемики  
—814 р. 80 к.; 5) Преподавателю церковной и гражданской ис-  
торіи—1440 р.; 6) Преподавателю литургики, гомилетики и прак-  
тического руководства—873 р.; 7) Преподавателю русскаго съ  
церковно-славянскимъ яз. и словесности—1053 р.; 8) Препода-  
вателю ариѳметики, геометріи и физики—1219 р. 20 к.; 9) На  
дополнительные уроки по Св. Писанію (8 ур.), катихизису (2  
ур.), географіи (7 ур.), педагогике и дидактики (4 ур.)—1176 р.;  
10) За древніе и новые языки—235 р. 20 к.; 11) Учителю рус-  
скаго языка въ I—II кл.—793 р. 78 к.; 12) За преподаваніе  
осетинскаго языка—500 р.; гигиены—150 р.; чистописанія—  
33 р. 33 к.; столярнаго мастерства—166 р. 66 к.; садоводства  
—166 р. 66 к.; 13) учителю церковнаго пѣнія—392 р., и за  
надзирательство ему-же—392 р.; 14) Духовнику—294 р.; 15)  
Діакону—150 р.; 16) Дѣлопроизводителю—400 р.; 17) Эконо-  
му—352 р. 80 к.; 18) Библіотекарю—98 р.; 19) Врачу—582 р.  
и 20) Писцу—120 руб.

§ 1. По содержанію воспитанниковъ—12,457 руб.

Въ составъ этой суммы входятъ: на содержаніе пищу, одѣждою, обувью и письменными принадлежностями—82 казен-  
нокоштныхъ воспитанниковъ по 100 р.—8200 р.; и на содер-  
жаніе воспитанниковъ пансіонеровъ по трехлѣтней сложности  
—4257 рублей.

§ 3. Хозяйственные расходы—7800 руб., какъ-то:

I) По содержанію дома—7400 руб., частіе:

1) Наемъ приелуи, какъ-то: 1) Завѣдывающему водянымъ  
отопленіемъ и водопроводомъ—300 р.; 2) Комиссару—180 р.;



3) Швейцару—100 р.; 4) двумъ караульнымъ—200 р.; 5) Служителю приготовительной школы—100 р.; 6) Гардеробщику—120 р.; 7) Дворнику—96 р.; 8) Служителю при канцеляріи—96 р.; 9) Служителю при кухнѣ—96 р.; 10) Служителю при больницѣ—96 р.; 11) Двумъ служителямъ при классахъ—192 р.; 12) Двумъ служителямъ при спальняхъ—192 р.; 13) Кучеру—96 р.; 14) Ламповщику—96 р.; а всего 17 лицамъ—1960 руб.\*]

2) Ремонтъ дома, побѣлка, починка, штукатурка—460 р.: Починка разныхъ вещей—245 р. Приобрѣтеніе хозяйственныхъ принадлежностей: метель, вѣшниковъ, ламповыхъ стеколъ, лампъ гвоздей и проч.—200 р.; на починку столовой и кухонной посуды—80 руб. Приобрѣтеніе мѣлу, губокъ и пр.—30 руб.; итого—1015 руб.

3) Освѣщеніе: а) керосину для 122 лампъ—460 пуд. по 1 р. 30 к.—598 р.; б) 30 ф. стеариновыхъ свѣчей по 30 к.—9 р., а всего—607 руб.

4) Отопленіе: дровъ для отопленія 49 голландскихъ печей, 8 желѣзныхъ, 14 плитъ, 6 котловъ, 2 хлѣбопечкарныхъ печей, бани съ прачешной и главной топки водяного отопленія—177 куб. саж. 21 куб. арш.—по 18 р. сажень—3200 р.; керосину для топки парового двигателя—80 п. по 1 р. 30 к.—104 руб., а всего—3304 руб.

5) На содержаніе сѣру, поправку экипажей и содержаніе лошадей—250 руб.

6) На покупки лѣса и принадлежностей для столярной мастерской—120 руб.

7) На физическій кабинетъ и приобрѣтеніе для него приборовъ—60 руб.

8) На садъ—80 руб.

9) На перешлетную мастерскую—70 руб.

10) На перемѣну ретирадныхъ и прачешныхъ ямъ—34 р.

\* Фактически число лицъ прислуги больше и содержаніе ея дороже.

II. На бібліотеку—300 руб.

III. На канцелярскія потребности—100 руб.

§ 4. Расходы разнаго рода—600 руб., какъ-то:

1) Содержаніе церкви—150 руб.

2) Содержаніе больницы—450 руб.

## Б т ч е т ъ

### о состояніи Владикавказскаго Епархіальнаго женскаго училища

#### ЗА 1907—1908 УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.

Учебный 1907—1908-й годъ былъ четырнадцатымъ со времени основанія училища. Открытое въ 1894-мъ году, училище помѣщалось въ наемномъ зданіи до 1897 года, когда перешло въ собственное помѣщеніе. Квартира для инспектора классовъ и больница пристрены по фасаду къ главному зданію училища въ 1902 году.

#### I. Личный составъ служащихъ.

Въ теченіе отчетнаго уч. года въ составѣ служащихъ при училищѣ лицъ произошли такія перемѣны. 1. Учительница французскаго языка во 2-мъ и 3-мъ классахъ, воспитательница М. Преображенская, освобождена отъ преподаванія французскаго языка; ея уроки, по журналу Совѣта отъ 28-го августа 1907-го года, предоставлены второй учительницѣ этого предмета—начальницѣ училища А. Поспѣловой. 2. Въмѣсто учительницы музыки С. Атаровой, уволенной по прошенію, назначена воспитательница училища А. Бѣляева съ начала уч. г. 3. Учительница музыки С. Якубенко уволена, по прошенію, отъ должности съ 20-го мая 1908-го года. 4. Учительницей рукодѣлія, вмѣсто С. Богдановой, назначена съ 12-го сентября 1907-го года дѣвица М. Красильникова. 5. Въмѣсто эконома училища Г. Савича, уволеннаго по прошенію, назначена вдова священника станицы Слѣпцовской А. Лапина, съ 23-го августа 1907-го года. 6. Учительницей приготовительнаго класса, вмѣсто жены діакона А. Уриловой, уволившейся отъ должности, за переѣздомъ на жительство въ городъ Георгіевскъ, назначена жена учителя пѣнія въ училищѣ А. Недосѣкина, съ 28-го августа 1907-го года. 7. Въмѣсто дѣлопроизводителя Совѣта, преподавателя училища Д. Дроздова, просившаго объ освобожденіи его, въ виду увеличенія

уроковъ. отъ должности, дѣлопроизводителемъ назначенъ столоначальникъ Духовной Консисторіи Л. Богословскій, съ 5-го ноября 1907-го года.

8. Вслѣдствіе измѣненія учебнаго и административнаго строя епархіальныхъ училищъ, по опредѣленію Св. Синода отъ 23-го авг.—5-го сент. 1907-го года, членомъ Совѣта отъ преподавателей, для обсужденія вопросовъ административно-хозяйственнаго характера, назначенъ временный преподаватель ариѳметики, ст. сов. Д. Луговенко, съ 2-го окт. 1907 года.

9. Значительно увеличившееся количество уроковъ, при введеніи новой учебной таблицы, удобно распредѣлилось между наличнымъ составомъ преподавателей. Такъ, преподаватель русскаго языка, словесности, исторіи литературы и дидактики, въ виду увеличенія количества уроковъ по этимъ предметамъ (29), былъ освобожденъ отъ преподаванія славянскаго языка, веденіе котораго было предоставлено законоучителю и инспектору классовъ. Преподавателю исторіи и географіи было поручено преподаваніе природовѣдѣнія (всего 30 уроковъ), временному преподавателю ариѳметики—уроки алгебры (всего 16 уроковъ), временному преподавателю физики—уроки геометріи (всего 10 уроковъ). Журн. Совѣта, утв. Его Преосвященствомъ 19-го сент. 1907-го года и 6 го февр. 1908 года.

10. При осуществленіи новаго учебнаго строя необходимымъ оказалось приискать только одного новаго преподавателя—черченія и рисованія; уроки по этимъ предметамъ были предоставлены классному художнику ст. сов. С. Краснухѣ, съ 5-го окт. 1907-го года.

11. Третьимъ членомъ Совѣта училища, согласно избранію съѣзда о. о. депутатовъ, въ августѣ мѣсяцѣ 1907 года, Его Преосвященствомъ утвержденъ священникъ г. Владикавказа, членъ Правленія мужскаго Духовнаго училища, П. Власовъ.

За указанными перемѣнами, къ концу 1907—1908-го уч. года получился нижеслѣдующій составъ служащихъ въ училищѣ лицъ.

Должности, имена и фамиліи служащихъ.	Степень образованія.	Общая сумма жалованья въ годъ.	Съ какого времени въ настоящей должности.
<b>I. Члены Совѣта.</b>			
1. Предсѣдатель Совѣта, священникъ Александро-Невской церкви г. Владикавказа, Алексѣй Никольскій	Окончилъ курсъ Дух. Семинаріи	30 р.	Съ 1912 1906 г.



2. Начальница училища, вдова коллежскаго Совѣтника, Александра Поспѣлова . . . . .	Домашняя наставница.	При готовой квартирѣ, столѣ и прислугѣ 500 рублей.	Съ 4-го авг. 1906 г.
3. Инспекторъ классовъ, священникъ Александръ Юрикасъ . . . . .	Кандидатъ богословія.	При готовой квартирѣ, отопленіи и освѣщеніи 500 р.; за совершеніе богослуженій 300 р.	Съ 1-го ноября 1905 г.
4. Старшая воспитательница училища, Екатерина Левицкая . . . . .	Домашняя учительница.	—	Съ весны 1907 г.
5. Членъ Совѣта отъ духовенства, законоучитель Владикавказской женской гимназіи, священникъ Іоаннъ Трофимовъ . . . . .	Кандидатъ богословія.	30 р.	Съ 11-го окт. 1904 г.
6. Членъ Совѣта отъ духовенства, священникъ церкви св. Нины Георгій Натадзе . . . . .	Окончилъ курсъ Дух. Семинаріи.	30 р.	Съ сентября 1904 г.
7. Членъ Совѣта отъ духовенства, священникъ г. Владикавказа Павелъ Власовъ . . . . .	Окончилъ курсъ Дух. Семинаріи.	30 р.	Съ августа 1907 г.
8. Членъ Совѣта отъ преподавателей, временный преподаватель ариѳметики и алгебры, Димитрій Луговенко . . . . .	Кандидатъ богословія.	Жалованье не получаетъ.	Съ 2-го окт. 1907 г.

Должности, имена и фамиліи служащихъ.	Степень образованія.	Число уроковъ въ недѣлю.	Плата за годовую урокъ.	Общая сумма жалованья въ годъ.	Съ какого времени въ настоящей должности.

II. Преподаватели и преподавательницы обязательныхъ предметовъ.					
1. Законоучительство всѣхъ нормальныхъ классовъ представлено инспектору классовъ священ. Александру Юрикасъ Онъ же преподаватель сла-	Кандидатъ богословія.	18	50	900 р.	Съ 10-го ноября 1905 г.

вянскаго языка въ 1-мъ, 2-мъ, 3-мъ и 4-мъ классахъ . . . . .	Окончилъ курсъ Дух. Семинаріи.	4	50	200 р.	Съ 19-го сент. 1907 г.
2. Законоучитель въ приготовительномъ классѣ, предсѣдатель Совѣта, священникъ І. Никольскій . . . . .	Окончилъ курсъ Дух. Семинаріи.	3	50	150 р.	Съ 1-го марта 1907 г.
3. Преподаватель русскаго языка, словесности, исторіи литературы и дидактики Александръ Тихомировъ . . . . .	Кандидатъ богословія.	29	50	1450 р.	Съ 15-го авг. 1905 г.
4. Преподаватель исторіи, географіи и природовѣдѣнія Димитрій Дроздовъ . . . . .	Кандидатъ богословія.	30	50	1500 р.	Съ 15-го авг. 1905 г., природовѣдѣнія съ 19 сент. 1907 г.
5. Временный преподаватель ариѳметики и алгебры Димитрій Луговенко . . . . .	Кандидатъ богословія.	16	50	800 р.	Съ 15 авг. 1903 г. Алгебры—съ 6-го февр. 1908 г.
6. Временный преподаватель физики и геометріи, воспитатель кадетскаго корпуса, поручикъ К. Сангаило . . . . .	Прослушалъ два курса Академіи Генеральн. Штаба.	10	50	500 р.	Съ 7-го марта 1907 г., геометріи съ 6-го февр. 1908 г.
7. Учитель пѣнія, регентъ архіерейскаго хора, А. Недосѣкинъ . . . . .	Прослушалъ курсъ въ музыкальномъ училищѣ.	14	25	350 р.	Съ 15-го авг. 1905 г.
8. Учитель рисованія и черченія, классный художникъ С. Краснуха . . . . .	Окончилъ курсъ Академіи Художествъ.	6	35	210 р.	Съ 5 го окт. 1907 г.
9. Учительница приготовительнаго класса, А. Недосѣкина . . . . .	Домашняя учительница.	—	—	300 р.	Съ 28-го авг. 1907 г.
10. Учительницы чистописанія: въ 1-мъ классѣ воспитательница А. Бѣляева . . . . .	Домашняя учительница.	2	—	40 р.	Съ начала уч. года.
11.—во 2-мъ классѣ воспитательница Е. Яблонская . . . . .	Домашняя учительница.	2	—	40 р.	Съ начала уч. года.
12.—въ 3-мъ классѣ воспитательница М. Преображенская . . . . .	Домашняя наставница.	2	—	40 р.	Съ начала уч. года.



<p>13. Учительница рукодѣля М. Красильникова . . . . .</p>	<p>Имѣть званіе мастерицы портняжнаго ремесла.</p>	<p>12 —</p>	<p>При квартирѣ и столѣ . . . . . 240 р. . . . . Съ 12-го сен. 1907 г.</p>
<p><b>III. Учительницы необязательныхъ предметовъ.</b></p>			
<p>1. Учительница музыки воспитательница А. Бѣляева . . . . .</p>	<p>Домашняя учительница.</p>	<p>Съ каждой воспитанницы по 25 руб. въ годъ.</p>	<p>Съ начала учебнаго г. . . . . Съ 30 сент. 1906 г.; всѣхъ уроковъ съ 29 авг. 1907 г.</p>
<p>2. Учительница французскаго языка, начальница училища, Александра Поспѣлова . . . . .</p>	<p>Домашняя наставница.</p>	<p>6 50 300</p>	<p>Съ 4-го окт. 1904 г. . . . . Съ авг. 1906 года. . . . . Съ 15-го авг. 1895 г. . . . . Съ 30-го дек. 1905 г. . . . . Съ 1-го янв. 1903 г. . . . . Съ 24-го сен. 1898 г. . . . . Съ 13 февр. 1904 г. . . . . Съ 26-го авг. 1903 г. . . . . Съ 26-го авг. 1903 г. . . . . Съ 1-го сент. 1904 г. . . . .</p>
<p><b>IV. Воспитательницы.</b></p>			
<p>1: Въ приготовительн. классѣ Вѣра Шевченко . . . . .</p>	<p>Домашняя учительница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>
<p>2. Въ 1-мъ классѣ Агнія Бѣляева . . . . .</p>	<p>Домашняя учительница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>
<p>3. Во 2-мъ классѣ Елена Яблонская . . . . .</p>	<p>Домашняя наставница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>
<p>4. Въ 3-мъ классѣ Марія Преображенская . . . . .</p>	<p>Домашняя наставница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>
<p>5. Въ 4-мъ классѣ Пелагея Ржаксенская . . . . .</p>	<p>Домашняя наставница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>
<p>6. Въ 5-мъ классѣ Екатерина Левитская . . . . .</p>	<p>Домашняя наставница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>
<p>Она же старшая воспитательница . . . . .</p>	<p>Домашняя наставница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>
<p>7. Въ 6-мъ классѣ Калерія Мирославлева . . . . .</p>	<p>Домашняя наставница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>
<p>8. Помощница воспитательницы Раиса Глаголева . . . . .</p>	<p>Домашняя наставница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>
<p>9. Марія Токаева . . . . .</p>	<p>Домашняя наставница.</p>	<p>При готовой квартирѣ, столѣ и освѣщеніи 240 р. въ годъ.</p>	<p>Съ 1-го сент. 1904 г.</p>

### V. Другія служащія въ училищѣ лица.

1. Завѣдующая библіотекой, воспитательница Е. Яблонская.	Домашняя учительница.	60 р.	Съ 13 ноября 1905 г.
2. Врачъ училища, коллежскій Совѣтникъ Александръ Благодраговъ . . . . .	Окончилъ курсъ Военно-Медицинской Акад.	200 р.	Съ 15-го авг. 1898 г.
3. Экономка училища, вдова священника Анастасія Лапина.	Домашняго образованія.	180 р.	Съ 23-го авг. 1907 г.
4. Дѣлопроизводитель Совѣта, столоначальникъ Консistorіи, Л. Богословскій.	Окончилъ курсъ Дух. Семинаріи.	300 р.	Съ 5 ноября 1907 г.
5. Казначей училища, предсѣдатель Совѣта, священникъ А. Никольскій . . . . .	Окончилъ курсъ Дух. Семинаріи.	120 р.	Съ марта 1907 г.

Такимъ образомъ, всѣхъ служащихъ въ училищѣ должностныхъ лицъ было 26 человекъ. Учебно-воспитательный персоналъ состоялъ изъ 13 преподавателей и учительницъ обязательныхъ предметовъ, двухъ учительницъ необязательныхъ предметовъ и 10 воспитательницъ, считая въ томъ числѣ и начальницу училища.

Какъ видно изъ вышеприведенной таблицы, каждый, такъ называемый, предметный урокъ оплачивается годовой цѣной въ 50 рублей. Преподаватели изъ года въ годъ возлагаютъ надежды на очередные сѣзды духовенства, ожидая, если не полного сравненія въ отношеніи оплаты уроковъ съ преподавателями духовнаго мужского училища, то увеличенія поурочной годовой платы до 60 рублей. Но надежды эти разбиваются сѣздами о.о. депутатовъ ежегодно.

### II. Составъ учащихся.

Владикавказское епархіальное женское училище—шестиклассное, съ пригготовительнымъ классомъ, открытымъ въ августѣ 1906 года. Составъ ученицъ въ концѣ учебнаго года былъ слѣдующій.

КЛАССЫ.	Общее число ученицъ.	Духовныхъ.	Инослов- ныхъ.	Живущихъ въ общежитіи.	Приходящихъ.	На половин- номъ епархі- альномъ со- держаніи.	На полномъ содержаніи.	Стипендіатки.	Окончили курсъ съ ат- тестатомъ.
Пригот.	16	15	1	13	3	—	6	—	—
I	19	15	4	14	5	—	5	—	—
II	18	13	5	13	5	—	2	—	—
III	16	13	3	12	4	—	3	—	—
IV	18	13	5	10	8	—	5	—	—
V	21	18	3	21	—	—	4	—	—
VI	20	18	2	18	2	—	5	1	20
<b>Итого . .</b>	<b>128</b>	<b>105</b>	<b>23</b>	<b>101</b>	<b>27</b>	<b>—<sup>1)</sup></b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

ПРИМЪЧАНІЕ <sup>1)</sup>. Духovenствомъ епархіи учреждено въ епархіальномъ училищѣ 18 полныхъ стипендій и 21—половинная стипендія. На это количество стипендій оказалось недостаточнымъ: сиротъ духовенства, нуждающихся въ полномъ содержаніи, было больше 18. Поэтому Совѣтъ училища, для содержанія сиротъ, образовалъ полныя стипендіи путемъ сліянія полустипендій. Этимъ объясняется, почему въ отчетномъ году (собственно во 2-мъ полугодіи) ни одна воспитанница не состояла на половинномъ содержаніи. Впрочемъ, съѣздъ депутатовъ духовенства въ августѣ 1908-го года увеличилъ количество полныхъ стипендій съ 1909-го гражданскаго года.

Изъ общаго количества 128 воспитанницъ училища, какъ видно изъ приведенной таблицы,—23 инословныхъ или 18<sup>0/0</sup>. За полную пансіонерку духовнаго званія вносится 117 р. въ годъ, за полуепархіальную 70 рублей. Съ каждой вновь поступающей въ училищное общежитіе своекоштной пансіонерки взымается, сверхъ того, 25 рублей на первоначальное обустройство постельными принадлежностями. Съ инословныхъ пансіонерокъ плата двойная—234 рубля въ годъ. За обученіе музыкѣ съ каждой воспитанницы духовнаго званія взымается 25 р. въ годъ; съ инословной—30 рублей. На преподаваніе французскаго языка (въ 3-хъ классахъ, при 6 недѣльныхъ часахъ) съѣздомъ духовенства съ 1905—1906 учебнаго года ассигнуется изъ суммъ свѣчнаго завода 300 рублей въ годъ. Со всѣхъ при-

ходящихъ инословныхъ воспитаницъ за правоученія взималось по 40 рублей; столько же взималось за правоученія съ инословныхъ пансіонерокъ. каковая сумма засчитывалась въ общую плату за содержаніе (234 рубля); т. е. за содержаніе въ общежитіи взималось 194 рубля, за правоученія— 40 рублей. Всѣ взносы дѣлались въ два срока: въ началѣ учебнаго года и въ январѣ мѣсяцѣ.

### III. Учебно-воспитательная часть.

1. Недѣльное распредѣленіе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ—либо уклоненій отъ предписаній программы, если таковыя были допущены.

Въ началѣ учебнаго года, въ концѣ сентября мѣсяца 1907-го года, была введена въ дѣйствіе новая таблица предметовъ, преподаваемыхъ въ епархіальныхъ училищахъ. Вслѣдствіе этого, примѣнительно къ опредѣленію Св. Синода отъ 23 авг.—5 сент. 1907-го года, въ расписаніе ежедневныхъ уроковъ была внесена пятичасовая система таковыхъ. Расписаніе уроковъ, на основаніи § 24 Устава епархіальныхъ училищъ, было составлено инспекторомъ классовъ, по соглашенію съ начальницей и преподавателями. При распредѣленіи уроковъ по днямъ и часамъ имѣлись въ виду тѣ необходимыя педагогическія требованія, въ силу которыхъ болѣе трудныя для усвоенія предметы должны быть назначаемы на первые часы, а сравнительно легкіе предметы на послѣдніе часы, когда воспитаницы бываютъ болѣе или менѣе утомлены, и также, чтобы въ одинъ день не назначались предметы легкіе, а въ другой—трудные. Отступленіе отъ этого требованія было допущено для уроковъ физики и геометріи, каковыя уроки были назначены не на первые часы, въ виду того, что преподаватель поименованныхъ предметовъ не могъ удѣлять училищу первыхъ часовъ. Въ связи съ этимъ на нѣкоторыя первые часы пришлось поставить такіе предметы, какъ чистописаніе и руководствіе.

Количество уроковъ во всѣхъ классахъ было нормальное, опредѣленное Уставомъ училища и новымъ учебнымъ курсомъ епархіальныхъ училищъ. Отступленія отъ нормы были слѣдующія. 1. Хотя число уроковъ по русскому языку новой программой увеличено на 4, безъ расширенія самой программы, однако, для пользы дѣла, по примѣру прежнихъ лѣтъ, въ расписаніи уроковъ 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классовъ сохранены уроки диктанта, по два часа въ каждомъ классѣ, каковыя уроки велись классными воспитательницами, подъ руководствомъ преподавателя русскаго языка. 2. Изъ необязательныхъ предметовъ, по желанію духовенства, преподавался для всѣхъ воспитаницъ трехъ старшихъ классовъ французскій языкъ.



при двухъ урокахъ въ каждомъ классѣ. 3. Для лучшаго ознакомленія воспитаницъ 6-го класса съ пріемами обученія въ начальной школѣ, для 6-го класса былъ назначенъ, сверхъ трехъ обязательныхъ часовъ по дидактикѣ, еще четвертый часъ въ недѣлю: въ этотъ часъ воспитаницы слушали образцовый урокъ учительницы въ церковно-приходской школѣ при кафедральномъ соборѣ. Вслѣдствіе внесенія въ расписаніе этого добавочнаго часа, на 6-й классъ пришелся 31 урокъ въ недѣлю. Этотъ лишній, не вмѣстившійся въ дообѣденное расписаніе часъ, былъ отведенъ на урокъ руководія въ послѣобѣденное время. 4. Въ виду того, что въ новой программѣ математическихъ предметовъ для епархіальныхъ училищъ, указано только общее количество уроковъ по алгебрѣ и геометріи (4 и 4) и классы, въ которыхъ эти предметы должны быть изучаемы, но не указано, какъ эти уроки должны быть распределены по классамъ, Совѣтъ училища распредѣлилъ эти часы между 5-мъ и 6-мъ классами поровну, именно: въ каждомъ изъ этихъ классовъ назначилъ по два урока алгебры и по два урока геометріи. Такого распределенія Совѣтъ намѣренъ держать-ся и въ будущемъ.

При введеніи пятчасовой системы уроковъ, продолжительность каждаго урока была опредѣлена въ 50 минутъ; промежутокъ между уроками былъ опредѣленъ въ 10 минутъ, между третьимъ и четвертымъ урокомъ— въ 20 минутъ. День воспитаницъ распредѣлялся слѣдующимъ образомъ. Въ 7 часовъ утра по звонку дѣти вставали, въ 7 $\frac{1}{2}$  часовъ совершалась утренняя молитва и послѣ нея дѣти пили чай съ бѣлымъ хлѣбомъ; съ 8 $\frac{1}{2}$  часовъ до 1 ч. 30 минутъ продолжались уроки. Послѣ уроковъ полагался обѣдъ; съ 3-хъ часовъ до 4-хъ ежедневно, кромѣ субботъ, дѣти занимались обшиваніемъ себя; въ 5 часовъ пили чай; съ 6 часовъ до 9, съ перерывомъ для отдыха отъ 7 $\frac{1}{2}$  до 8 часовъ, шли вечернія занятія— приготовленіе уроковъ къ слѣдующему дню; въ 9 часовъ ужинъ и вечерняя молитва, послѣ которой воспитаницы отправлялись спать.

По средамъ и пятницамъ Великаго поста, когда воспитаницы слушали Преждеосвященную литургію, уроки начинались послѣ совершенія литургіи—въ 9 $\frac{1}{2}$  часовъ и длились 45 минутъ, съ промежутками въ 5 минутъ (послѣ 3-го урока 20 минутъ). Оканчивались уроки въ эти дни въ 1 ч. 50 минутъ.

2. Указаніе учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ училищѣ, но не указанныхъ въ установленной программѣ.

Учебныя руководства и учебныя пособія по всѣмъ предметамъ училищнаго курса употреблялись или указанные программы, или разрѣшенныя къ употребленію общимъ опредѣленіемъ Св. Синода 1878 года за

№ 686. Въ этомъ опредѣленіи говорится, чтобы выборъ руководствъ производился изъ числа учебниковъ, одобренныхъ Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ или Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Перемѣнъ учебныхъ руководствъ въ отчетномъ году не было. Преподаваніе велось по учебникамъ; записки не употреблялись ни по одному предмету.

3. Выполнена ли въ каждомъ классѣ установленная программа. Если нѣтъ, то почему и какія приняты мѣры къ восполненію опущеннаго.

Въ концѣ учебнаго года преподавателями училища Д. Дроздовымъ, А. Тихомировымъ, Д. Луговенко и К. Сангаило были представлены обстоятельные отчеты о занятіяхъ названныхъ преподавателей по преподаваемымъ ими предметамъ. На основаніи этихъ отчетовъ, а также наблюденій инспектора классовъ и бывшихъ въ Совѣтѣ обсужденій педагогическихъ училищныхъ вопросовъ, учебное дѣло представляется въ слѣдующемъ видѣ.

Настоящій 1907—1908-й учебный годъ, какъ первый годъ дѣйствія новаго учебнаго плана, явился для епархіальныхъ училищъ, хотя давно желаннымъ, но исключительнымъ. Дѣло въ томъ, что преобразованный учебный строй не могъ быть сразу, въ первый же годъ, осуществленъ во всей полнотѣ; и потому въ отчетномъ учебномъ году, при согласованіи старыхъ программъ съ новыми, пришлось нѣсколько отступить, какъ отъ нормъ стараго учебнаго плана, такъ и отъ нормального новаго плана. Эти отступленія и сокращенія, какъ неотвратимые на 1-й годъ, предусмотрены, впрочемъ, и Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ.<sup>1)</sup>

Вообще же должно сказать, что новый учебный строй осуществился у насъ довольно гладко. Въ концѣ учебнаго года оказались не пройденными программы по ариѳметикѣ въ 4-мъ классѣ, по словесности въ 4-мъ классѣ, по пѣнію въ 3-мъ и 4-мъ классахъ, по физикѣ въ 6-мъ классѣ и по рукодѣлію въ нѣсколькихъ младшихъ классахъ.

По требованію новой программы, въ 1907—1908 учебномъ году въ 4-мъ классѣ по ариѳметикѣ, при 3-хъ недѣльныхъ урокахъ, должно было закончить курсъ ариѳметики, т. е. проработать при 3-хъ урокахъ тотъ матеріалъ, который раньше изучался при 6 недѣльныхъ урокахъ въ двухъ классахъ (4-мъ и 5-мъ). Само собою понятно, что выполнение этой вдвое увеличенной программы оказалось не возможнымъ для воспитанницъ 4-го класса. Правда, Совѣтомъ училища это обстоятельство было предусмо-

<sup>1)</sup> См. „Церк. Вѣд.“ 1907 г., № 36, оф. ч. стр. 326.

трѣно еще въ первой половинѣ учебнаго года, и потому было постановлено увеличить на отчетный годъ количество уроковъ по ариѳметикѣ въ 4-мъ классѣ; но это Совѣтское постановление не получило надлежащаго утверждѣнія.

По теоріи словесности въ 4-мъ классѣ не изученъ отдѣлъ драматическихкихъ произведеній. Невыполненіе программы въ данномъ случаѣ объясняется отчасти недостаткомъ времени, такъ какъ преподаваніе теоріи словесности въ 4-мъ классѣ, какъ и вообще дѣйствіе новаго учебнаго плана, началось въ училищѣ съ октября мѣсяца. Съ другой стороны, закончить предметъ своевременно нельзя было, вслѣдствіе малоподготовленности ученицъ 4-го класса къ изученію этого предмета. Указывая на эту причину, Совѣтъ имѣетъ въ виду и трудность усвоенія ученицами 4-го класса разнообразнѣйшихъ терминовъ и опредѣленій, которыми переполненъ курсъ теріи словесности, и незнакомство ученицъ съ большинствомъ литературныхъ образцовъ, содержаніе которыхъ онѣ усваивали одновременно—при самомъ прохожденіи курса теоріи словесности, а не до прохождения его, какъ это было раньше, когда теорія словесности проходила въ 5-мъ классѣ. Эти два обстоятельства отразились также на томъ, что курсъ теоріи словесности усвоенъ ученицами 4-го класса слабѣе чѣмъ ученицами 5-го класса.

Для восполненія опущеннаго по предметамъ ариѳметики и словесности въ 4-мъ классѣ, преподаватели имѣютъ окончаніе изученія этихъ предметовъ перенести въ слѣдующій 5-й классъ въ будущемъ 1908—1909 учебномъ году.

По физикѣ въ 6-мъ классѣ не изучено воспитанницами: катушк<sup>а</sup> Румкорфа, понятіе о динамо-электрическихкихъ машинахъ и телефонѣ, что по учебнику Краевича составляетъ 9 страницъ. Кончить этотъ небольшой отдѣлъ помѣшало преподавателю нѣсколько обстоятельствъ: 1, отпускъ преподавателя на двѣ недѣли по домашнимъ обстоятельствамъ; 2, служба преподавателя (основная) въ Кадетскомъ корпусѣ, лишившая его возможности нѣсколько разъ быть на урокахъ въ училищѣ; 3, недостаточно серьезное отношеніе большинства воспитанницъ 6-го класса къ предмету физики: въ классѣ вниманіе отсутствовало, тѣ немногія свѣдѣнія, которыя имъ давались помимо учебника, усваивались двумя—тремя ученицами; чертежей не любили. Въ тоже время 5-й классъ отнесся къ предмету физики добросовѣстно и съ интересомъ. Экзамень показалъ, что въ этомъ классѣ результаты достигнуты очень хорошіе; даже такой трудный отдѣлъ, какъ теплота, усвоенъ классомъ прочно и толково. Для поднятія успѣшности по физикѣ въ 6-мъ классѣ, преподаватель вель во второмъ полугодіи сверхдолжный бесплатный урокъ съ недѣлю.

По пѣнію не пройдено: въ 3-мъ классѣ ирмосы воскресныя, въ 4-мъ— пѣснопѣнія Страстной седмицы. Эти небольшіе отдѣлы не были изучены потому, что преподавателю пришлось обратить въ этихъ классахъ особое вниманіе на восполненіе и повтореніе курсовъ предыдущихъ классовъ. Опущенное предположено восполнить въ новомъ учебномъ году въ слѣдующихъ 4-мъ и 5-мъ классахъ; такое перенесеніе не причинитъ ущерба прохожденію курсовъ этихъ классовъ, въ виду небольшого матеріала, положеннаго къ изученію въ 4-мъ, особенно же въ 5-мъ классѣ.

Не была выполнена, наконецъ, программа по рукодѣлію, въ виду того, что учительница обучала дѣтей только шитью и кройкѣ, причемъ старшія воспитанницы обшивали младшихъ. О необходимости изученія рукодѣлія методически, по существующей программѣ, послѣдовало постановленіе Совѣта уже въ началѣ новаго 1908—1909-го учебнаго года.

По остальнымъ предметамъ программы пройдены своевременно; по многимъ предметамъ курсы были повторены или цѣликомъ или въ нѣкоторыхъ частяхъ.

Въ методахъ преподаванія, сравнительно съ прошлымъ отчетнымъ годомъ, особыхъ измѣненій не было.

При преподаваніи Закона Божія въ каждомъ классѣ на урокахъ происходило чтеніе Св. Писанія: по «историческимъ чтеніямъ изъ св. книгъ Ветхаго Завѣта» (въ 1-мъ классѣ), по св. Евангелію (во 2-мъ классѣ) и по посланіямъ св. апостоловъ, (въ 4-мъ—6-мъ классахъ). Въ 3-мъ классѣ, примѣнительно къ учебному курсу, читались отдѣлы изъ богослужебныхъ книгъ (Часослова и Октоиха).

Изученіе русскаго языка и словесности было практическимъ: правила и опредѣленія сообщались ученицамъ послѣ достаточнаго выясненія ихъ на примѣрахъ и образцахъ.

Преподаваніе дидактики велось соотвѣтственно постановкѣ этого предмета въ епархіальныхъ училищахъ. Теоретическое изученіе постановки школьнаго дѣла шло параллельно съ практическимъ. Ежедневно, по очереди, каждая воспитанница 6-го класса посѣщала церковно-приходскую школу и записывала свои наблюденія за ходомъ учебнаго времени въ школѣ въ особо заведенную для этого преподавателемъ тетрадь. Еженедѣльно, цѣлымъ классомъ, ученицы 6-го класса присутствовали на образцовыхъ урокахъ учительницы школы и, наконецъ, съ октября мѣсяца сами давали уроки въ той-же школѣ. Каждая ученица—практикантка, прежде чѣмъ дать урокъ въ школѣ, представляла преподавателю конспектъ своего урока, въ которомъ указывала матеріаль, порядокъ и способъ веденія урока. Эти конспекты записывались потомъ въ особую общую книгу, заведенную по предложенію инспектора классовъ, съ



указаніемъ тѣхъ недочетовъ, какіе были допущены на урокъ и указаны преподавателемъ или ученицами, при разборѣ урока въ классѣ.

Преподаватель исторіи и географіи, для сообщенія своимъ урокамъ возможной наглядности, пользовался иллюстраціями и картинами историческими, географическими и этнографическими. Нужно сказать, что, благодаря заботливости преподавателя указанныхъ предметовъ, такихъ картинъ и вообще наглядныхъ пособій и географическихъ картъ приобрѣтено довольно много.

Для болѣе сознательнаго ознакомленія ученицъ съ расположеніемъ географическихъ мѣстностей на картахъ, преподаватель, по желанію инспектора классовъ, требовалъ отъ ученицъ самостоятельнаго черченія частей свѣта и отдѣльныхъ государствъ. Но такъ какъ подобное черченіе картъ воспитанницами, мало знакомыми съ черченіемъ вообще и совершенно не знакомыми съ правилами картографіи, не вполнѣ достигаетъ цѣли и отнимаетъ много свободнаго времени, преподаватель на будущей 1908—1909-й учебный годъ предполагаетъ оставить такое самостоятельное черченіе, а продолжать черченіе картъ только по готовымъ контурамъ.

При прохожденіи природовѣднія, изъ наглядныхъ пособій преподавателю приходилось довольствоваться лишь стѣнными картинами и атласами; коллекція минераловъ, затребованная въ началѣ года, была получена въ концѣ года. Недостаточность наглядныхъ пособій по природовѣднію объясняется тѣмъ, что предметъ этотъ былъ введенъ среди учебнаго года и застигнутое врасплохъ училище не успѣло обзавестись своевременно необходимѣйшими наглядными пособіями.

Для болѣе основательнаго и сознательнаго усвоенія воспитанницами курса физики, преподаватель обращалъ много вниманія на рѣшеніе задачъ, относящихся къ курсу. Въ виду того значенія, какое имѣетъ наглядность въ преподаваніи физики, преподаватель сопровождалъ свои объясненія опытами (это, впрочемъ, дѣлалъ не часто, въ виду скудости физическаго кабинета) и чертежами на классной доскѣ, причемъ эти чертежи обязательно воспроизводились ученицами при ихъ классныхъ отвѣтахъ.

Уроки церковнаго пѣнія шли въ связи съ совершаемымъ въ то или иное время богослуженіемъ. Выполняя установленную программу, учитель къ каждому воскресному и праздничному дню подготавливалъ ученицъ къ пѣнію въ храмѣ.

#### 4. О распредѣленіи письменныхъ упражненій и о степени достигаемыхъ ими успѣховъ.

Письменные упражненія велись двоякаго рода: классныя и домашнія. Классныя велись воспитательницами (въ первыхъ четырехъ классахъ) и

преподавателемъ русскаго языка. Эти упражненія заключались въ списываніи съ книги, пересказахъ и диктовкахъ, приспособленныхъ къ изучаемымъ на урокахъ русскаго языка отдѣламъ грамматики. Кромѣ того, съ настоящаго учебнаго года, благодаря увеличенію количества уроковъ по русскому языку, явилась возможность для преподавателя русскаго языка назначать воспитанницамъ письменныя упражненія въ этимологическомъ и синтаксическомъ разборѣ, въ склоненіяхъ и спряженіяхъ, въ построеніи и сокращеніи придаточныхъ предложеній.

Письменныя работы велись также—большою частью классныя, иногда домашнія—по ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи и физикѣ.

Срочныя домашнія сочиненія назначались для 3-го и 4-го классовъ преподавателями русскаго языка и Закона Божія, а для двухъ старшихъ классовъ, кромѣ нихъ, преподавателемъ географіи и исторіи. Темы для домашнихъ сочиненій предварительно разсматривались въ общемъ педагогическомъ собраніи Совѣта, затѣмъ представлялись на утвержденіе Его Преосвященства. Срокъ для написанія сочиненій назначался 3-му и 4-му классамъ 14-ти дневный, 5-му и 6-му—19-ти дневный, съ промежуткомъ между подачей одного сочиненія и назначеніемъ другого въ 3 дня. Въ теченіе отчетнаго учебнаго года воспитанницы 3-го класса написали 5 сочиненій, воспитанницы 5-го класса—10 сочиненій, 5-го и 6-го классовъ—по 8 сочиненій.

Ученицы 3-го класса писали сочиненія на слѣдующія темы. 1. Переложеніе статьи Даля «Счастіе». 2. Звѣрь—Норка (переложеніе). 3. Пересказъ 1—11 стиховъ XV-й главы Евангелія отъ Матвѣя. 4. Что легко наживается, то еще легче проживается (переложеніе). 5. Мальчикъ подъ поѣздомъ желѣзной дороги (переложеніе).

Въ 4-мъ классѣ сочиненія писались на слѣдующія темы. 1. Переложеніе басни Крылова «Пустынникъ и Медвѣдь».—Переложеніе стихотворенія „Татьяна“ (отрывокъ изъ романа Пушкина «Евгеній Онѣгинъ»). 2. Первое письмо къ роднымъ изъ училища послѣ лѣтнихъ каникулъ. 3. Встрѣча съ Императрицей Екатериной II-й (Изъ „Капитанской дочки“). (Переложеніе съ измѣненіемъ діалогической формы въ монологическую).—Выборъ атамана (изъ „Тараса Бульбы“). Переложеніе съ измѣненіемъ діалогической формы въ монологическую. 4. Ученіе Православной Церкви о Богѣ, Творцѣ міра видимаго и невидимаго.—Объ откровеніи Божественномъ естественномъ и сверхъ-естественномъ. 5. Краткое извлеченіе изъ статьи Аксакова „Лѣсъ“.—Краткое извлеченіе изъ статьи „Жилище Плюшкина“. 6. Переводъ ирмосовъ Великаго канона. 7. Путешествіе въ Арзерумъ (извлеченіе плана изъ статьи). 8. Шведская деревня (описаніе). 9. Нашъ классъ (описаніе). 10. Лошадь и корова.—Дубъ и береза (сравненіе).

Ученицами 5-го класса написаны слѣдующія сочиненія. 1. Полевья рыцари крестьянъ (описание). Мои игры въ дѣтствѣ (описание). 2. Замѣчательный случай въ моей жизни (повѣствованіе). Последняя недѣля нынѣшнихъ каникулъ и мой отъѣздъ въ училище (повѣствованіе). 3. Растеніе и животное (сравненіе по плану). 4. Землетрясеніе въ Вѣрномъ въ 1887-мъ году. Горное дѣло на Уралѣ и исторія развитія его. 5. Характеристика скупого рыцаря въ сценахъ „Скупой рыцарь“ Пушкина. 6. Свойства: вѣчности, благодати, всевѣднїя, всеправедности, всемогущества, всездѣущія, неизмѣняемости, вседовольства и всеблаженства въ приложеніи къ Высочайшему Существу Божію и несовершенному существу человѣка (сравненіе). 7. Христофоръ Колумбъ (характеристика). Иеронимъ Саванаролла (характеристика). 8. Моя лѣтняя поѣздка къ подругѣ (повѣствованіе съ характеристикой).

Ученицамъ 6-го класса были даны сочиненія на слѣдующія темы. 1. Ветхозавѣтное богослуженіе въ періодъ первобытно-патриархальный и въ періодъ ползаконный (сравнительное описание). Св. апостолы Петръ и Іоаннъ Богословъ (сравнительная характеристика). 2. Знаніе—лучшее богатство (разсужденіе). Польза и вредъ огня (разсужденіе). 3. Видимое небо днемъ и ночью (описание). Солнце, его строеніе (описание). 4. Ознакомленіе учениковъ съ буквой „р“ (изложеніе образцоваго урока). 5. Литературно-критическій разборъ „Пѣсни о вѣщемъ Олегѣ“. 6. Критическая оцѣнка методовъ обученію счисленію. 7. Если Богъ высочайше правосуденъ, то сообразно ли съ Его правдою за временныя преступленія наказывать человѣка вѣчными мученіями? Связь между вѣрою и любовью или между догматами и нравственной жизнью человѣка. 8. Лѣтописное сказаніе о мщеніи русской княгини Ольги древлянамъ. (критическій разборъ).

Экзаменаціонные экспромты воспитанницы 6-го класса писали на тему: «Мысли и чувства, волнующія меня предъ окончаніемъ курса»; 5-го класса—на тему: «Какъ я встрѣтила и провела въ нынѣшнемъ году первый день Пасхи»; 4-го класса: „Какая изъ прочитанныхъ книгъ мнѣ понравилась болѣе другихъ и каково ея содержаніе“; 3-го класса—на тему: „Переложеніе статьи Тургенева «Муму».

Изъ наблюденій за письменными работами воспитанницъ видно, что онѣ съ большей охотой пишутъ и лучше въ качественномъ отношеніи разрабатываютъ темы повѣствовательнаго и описательнаго характера; темы же отвлеченнаго характера и разсужденія, содержаніемъ которыхъ служатъ предметы, не поддающіеся непосредственному наблюденію воспитанницъ, разработаны слабѣе темъ перваго рода.

Успѣшность воспитанницъ въ письменныхъ работахъ должна быть признана вполне удовлетворительной: средняя успѣшность 6-го класса

выражается балломъ  $3\frac{3}{10}$ , 5-го класса— $3\frac{1}{2}$ , 4-го— $3\frac{1}{18}$ , 3-го— $3\frac{3}{16}$ , 2-го— $3\frac{2}{9}$ , 1-го  $3\frac{2}{9}$  и пригготовительнаго—балломъ  $4\frac{1}{8}$ .

5. Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

Учебный 1907—1908-й годъ начался приѣмными экзаменами и переэкзаменовками 17-го августа. Правильный ходъ учебныхъ занятій не нарушался въ теченіе всего года. Учебныя классныя занятія въ пригготовительномъ и первомъ классахъ, въ виду слѣдственности значительнаго ремонта нѣкоторыхъ училищныхъ помѣщеній, указанныхъ еще ревизіей, бывшей весною 1906-го года, были закончены 1-го мая, а экзамены—5-го мая; въ остальныхъ классахъ уроки были закончены 10-го мая, а экзамены—9-го июня 1908-го года.

6. Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ полный курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.

К Л А С С Ы.	Число воспитанницъ въ началѣ года.	Поступило въ теченіе учебнаго года.	Выбыло изъ училища по разнымъ причинамъ.	Осталось къ концу учебнаго года.	Переведено въ высшіе классы.			Оставлено на 2-й годъ.		Уволено въ концѣ учебнаго года.	
					По экзамену весною.	Послѣ переекзаменовъ.	Всего переведено въ высшіе классы.	Окончили курсъ съ аттестатами.	По малолетности.	По бо-льзпи.	По малолетности.
Пригот.	16	—	—	16	15	—	15	1	—	—	—
I	18	1	—	19	14	—	14	3	—	—	1
II	19	—	1	18	15	—	15	3	—	—	—
III	17	—	1	16	14	—	14	2	—	—	—
IV	17	1	—	18	12	5	17	1	—	—	—
V	21	—	—	21	20	1	21	—	—	—	—
VI	20	—	—	20	—	—	20)	—	—	—	—
Итого.	128	2	2	128	90	6	96	10	—	—	1

Примѣчаніе: 1) Изъ 20 воспитанницъ 6-го класса 16 были удостоены аттестатовъ послѣ весеннихъ экзаменовъ; тремъ же воспитанницамъ, оказавшимъ неудовлетворительныя знанія изъ курса 6-го класса, были выданы аттестаты послѣ удовлетворительно сданныхъ переекзаменовокъ въ августѣ мѣсяцѣ 1908-го года, согласно новому положенію объ епархіальныхъ училищахъ; одной ученицѣ, вслѣдствіе неуплаты денегъ за содержаніе, былъ произведенъ экзаменъ, въ августѣ, послѣ уплаты денегъ.  
(Окончаніе будетъ.)



## Отъ Ардонской Духовной Семинаріи.

Въ Александровской миссіонерской Духовной Семинаріи свободно мѣсто эконома на жалованьи въ 360 р. въ годъ, при квартирѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ и при столѣ. Желаящіе занять мѣсто подаютъ прошеніе, оплаченное двумя гербовыми марками по 75 коп.

### Письмо на имя Его Преосвященства редактора журнала „Руководство для сельскихъ пастырей“.

Ваше Преосвященство,  
Милостивѣйшій Архипастырь и Отець!

Въ текущемъ году издающійся при Кіевской духовной семинаріи журналъ „Руководство для сельскихъ пастырей“, вступилъ въ 50-й годъ посильнаго служенія интересамъ церковно-приходской и пастырской жизни. Въ качествѣ бесплатнаго приложенія редація журнала даетъ въ текущемъ подписномъ году дорогое въ смыслѣ денежной стоимости и цѣнное по значенію для пастырей изданіе „**ТОЛКОВЫЙ ТИПИКОНЪ**“. Объяснительное изложеніе Типикона съ обоснованіемъ всѣхъ предписаній церковнаго устава и съ историческими свѣдѣніями о возникновеніи и развитіи богослужебныхъ чиновъ, праздниковъ и памятей святыхъ, составленное доцентомъ Кіевской Дух. Академіи М. Н. Скабаллановичемъ. Настольная книга для священниковъ и псаломщиковъ. Пособіе при изученіи православнаго богослуженія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Компактное изданіе въ 25—30 печатныхъ листовъ (400—450 стр.), состоящее изъ введенія, 4-хъ частей и 2-хъ указателей къ содержанію ихъ. Въ отдѣльной продажѣ будетъ стоить около 3 руб.

Редація „Руководства для сельскихъ пастырей“ имѣетъ честь почтительнѣйше просить Ваше Преосвященство оказать благосклонное содѣйствіе распространенію старѣй-

шаго пастырскаго журнала и его приложеній среди духовенства ввѣренной Вамъ епархіи и не отказать въ авторитетной рекомендаціи ему означеннаго журнала для выписки.

Редакторъ, Ректоръ Кіевской духовной семинаріи Архимандритъ **Амвросій**.

На подлинномъ резолюція Его Преосвященства послѣдовала такая: „Въ редакцію Епархіальныхъ Вѣдомостей для напечатанія. Еп. Агапитъ. 19 февраля 1909 г. № 593“.

Редакторъ, секретарь Консисторіи Н. И. Булгаковъ.

## НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

### Духовное торжество въ ст. Старонавловской.\*)

27 января въ 8 ч. утра раздался благовѣсть и народъ поспѣшилъ во храмъ. Минуть черезъ 20 прибылъ Владыка и, встрѣченный священнослужителями, сталъ облачаться среди храма, при пѣніи: „Да возрадуется душа“... А храмъ (и его алтарная часть) былъ полонъ молящимися: и русскими, и кабардинцами, православными, мусульманами и сектантами.

И вотъ Престоль былъ освященъ, храмъ помазанъ Св. мурѣмъ и начался торжественный крестный ходъ, который направился въ старый храмъ, гдѣ на престолѣ, на дискосѣ лежали Св. Мощи. Отсюда, по совершеніи молитвословій, крестный ходъ отправился вокругъ новосозданнаго храма, который съ внѣшней стороны окроплялся Св. водою, а дискосъ со Св. мощами Владыка самъ несъ на головѣ. Это былъ самый торжественный моментъ освященія новосозданнаго храма. Всеобщее пѣніе ирмосовъ: „Отверзу уста“, красный звонъ „во вся“, развѣвующія хоругви, масса молящагося люда, и его радостно сіяющія лица, общее приподнятое религиозное настроеніе—что можетъ быть выше сего?! Данный моментъ не поддается описанію! Эти минуты единственные въ жизни даннаго прихода, не повторныя. Намъ казалось, что въ этотъ дивный моментъ небо снизошло на землю и привлекло все и всѣхъ: и небожителей—ангеловъ, и святыхъ, и почившихъ, и всѣхъ земнородныхъ—слиться во единый гимнъ хвалы Богу! Тутъ была радость о Господѣ и радость умѣстная! Вотъ

\*) Окончаніе, № 5.

здѣсь-то восчувствовала всякая душа православнаго псаломское изреченіе: „Одинъ депь во дворахъ Господнихъ—лучше тысячи. Желая лучше быть у порога въ домъ Твоемъ, нежели жить въ шатрахъ нечестія“. (Псал. 83, II). Вотъ въ этотъ моментъ особенно могъ воскликнуть всякій изъ православныхъ, слышавшій похуленіе со стороны сектантовъ на законъ Православной Церкви: „Благо мнѣ!.. Законъ устъ Твоихъ для меня лучше тысячи злата и сребра« (Псал. 118, 72); «Того ищу, чтобы... созерцать красоту Господню и посѣщать святыи храмъ Его» (Псал. 26, 4.)!

Затѣмъ, вошли въ притворъ, гдѣ, при возгласѣ Владыки: «возмитеся врата вѣчныя и внидетъ Царь славы», завѣса, отдѣляющая храмъ отъ притвора, была отдернута и входъ во храмъ былъ свободенъ... Всѣ вошли... О. ключарь, св. Ник. Путилинъ, положилъ Св. Мощи въ ковчежцѣ подъ Св. Престолъ. Затѣмъ началось чтеніе часовъ и Божественная литургія, на которой послѣ Евангелія Владыка изволилъ говорить слѣдующее слово.

„Слава и благодареніе Богу, возлюбленные братія и сестры о Господѣ, что мы имѣемъ счастье принадлежать къ тому народу Русскому, который со дней древнихъ, со времени Равноапостольнаго Кн. Владиміра служить въ Православіи Богу нашему. Наша святая православная вѣра—единственно правая вѣра на землѣ. Она имѣетъ не только наиубѣдительнѣйшія духовныя доказательства своей правоты, но и вещественныя. Сколько изъ принадлежащихъ къ вѣрѣ Православной оказалось праведниковъ, людей своею вѣрою и дѣлами угодившихъ Господу! Живя здѣсь на землѣ, они какъ звѣзды небесныя, сіяли своею добродѣтельною жизнію, еще при жизни на землѣ, они прославились дарами прозрѣнія сокровеннѣйшихъ дѣяній своихъ ближнихъ и даже дарами чудотворенія, которыя они, по благодати Божіей, и по смерти не перестаютъ творить. Стоить только присмотрѣться, сколько подается чудесныхъ исцѣленій при ракахъ Св. Мощей, нетлѣнно почивающихъ по всей Руси Святой. Я Самъ былъ очевидцемъ чуда, сотвореннаго Силою Божіею при ракъ Мощей Св. великомученицы Варвары въ Кіевѣ, когда одиннадцатилѣтняя отъ роду глухая и нѣмая дѣвочка, получила предъ ракою мощей Угодницы Божіей исцѣленіе. Есть ли что либо подобное въ католичествѣ, протестантствѣ и сектантствѣ? Нѣтъ и быть не можетъ, какъ въ ереси. Почему же, бр., волна невѣрія какъ-бы охватила многихъ изъ насъ? Потому же самому, почему и современники пророка Исаи, а равно и многіе изъ книжниковъ и фарисеевъ при Иисусѣ Христѣ—„глаза свои сомкнули, да не увидятъ глазами и не услышатъ ушами и не уразумѣютъ сердцемъ“ (Мѡ. 13, 15; ср. Ис. 6, 9)—огрубѣло ихъ сердце, ожесточились они и вотъ противятся истинѣ.

Противленіе истинѣ болѣзнь не столько ума, сколько воли. Чело-

вѣкъ, если не дай Богъ, допустить себя до такого состоянія, то ему ничто ни почемъ: никакія доказательства не подѣйствуютъ на него. А увлекаемы такимъ человѣкомъ? Они по неразумнію, по слабости воли, влекутся вслѣдъ за своимъ лживымъ наставникомъ и гибнуть. Неутвержденнаго въ благочестіи, особенно юную голову, трудно ли совратить съ пути истины. тѣмъ болѣе, что наставники яжи, невѣрія, суевѣрія, всегда умѣютъ притвориться любезными и кроткими, стараются льстить самолюбію, чувственности, страстямъ. Трудно ли имъ дѣйствовать въ семьяхъ, въ которыхъ гнѣздится нерасположеніе къ церкви и къ духовенству, на легковѣрныхъ женщинъ и малыхъ дѣтей. Опутавъ своими сѣтями легковѣрныхъ, лжеучители держатъ ихъ, часто по корыстнымъ побужденіемъ, въ постоянномъ суевѣрномъ страхѣ. И удивительно ли послѣ этого, что свѣтъ истины съ такимъ трудомъ проникаетъ въ среду отторгнутыхъ отъ церкви и къ великимъ знаменіямъ, совершающимся въ ней, остаются они глухи и нѣмы! Примѣръ ожесточеннаго противленія мы видимъ въ Фараонѣ Египетскомъ. Моисей вѣдь ясно доказывалъ Фараону свое Божественное посланничество и чудесами убѣждалъ его въ томъ, что ему хотя и сильному властелину міра трудно идти противъ намѣреній Бога Израилева—Бога истиннаго; но Фараонъ ожесточился, былъ упоренъ до дня, пока не погибъ въ пучинѣ Чермнаго моря вмѣстѣ съ воинствомъ своимъ. Примѣръ ожесточеннаго противленія истинѣ мы видимъ въ книжникахъ и фарисеяхъ, современникахъ Христа Спасителя. Они имѣли ясныя и несомнѣнныя увѣренія въ томъ, что Іисусъ Христосъ, Этотъ скромный учитель изъ Назарета, есть Тотъ Мессія, о радостномъ для всѣхъ пришествіи котораго говорили всѣ Пророки, но не оцѣнили Его по достоинству и, зависти ради, предали Его Пилату и распяли, съ разбойниками ожесточивши сердца и свои, и своихъ послѣдователей. По той же причинѣ ожесточенія сердца, противленія истинѣ и зависти людской гонимы были пророки, апостолы и всѣ, которые хотѣли благочестно жить въ нынѣшнемъ вѣкѣ: иныхъ изъ нихъ били, иныхъ убили, иныхъ каменіемъ побили (Ср. Евр. 11, 35—38).

Вотъ и теперь, кто изъ насъ, братіе, не знаетъ извѣстнаго молитвенника на Руси отца Іоанна Кронштадтскаго, нѣсколько недѣль тому назадъ почившаго. Кто не прибѣгалъ къ его молитвенному предстательству предъ Богомъ и не получалъ утѣшенія и помощи? Слава о его дерзновеніи предъ Богомъ привлекала къ нему не только Русскихъ, но и людей изъ заграницы, даже невѣровъ. И что же, вѣдь сьумѣли же злые люди, коимъ это было нужно, вотъ въ эти послѣдніе 3—4 года нѣсколько притѣнить славу о. Іоанна. А опять почему?—По зависти, по ожесточенію своего лукаваго сердца, по противленію истинѣ.



Возлюбленные братіе, сестры и чада о Господѣ, не ожесточите и въ сердце вашихъ невѣріемъ, противленіемъ Божественной истинѣ, сомнѣніемъ! Храните св. вѣру нашу православную! Ходите на молитву въ св. храмъ сей, вами созданный какъ можно чаще. Молитва такъ вѣдь необходима душѣ нашей, какъ свѣтъ для очей, какъ воздухъ для дыханія. Она приводитъ къ небу, она оружіе противъ искушеній и враговъ, какихъ теперь у насъ не мало. Приводите сюда и дѣтей своихъ и почаще подносите ихъ къ Чашѣ Господней. Пусть съ дѣтства приучатся они находить въ церкви и отраду, и назиданіе.

Юношей вашихъ и дѣвиць умоляю не увлекаться вѣтромъ современныхъ лжеученій и невѣрій, а хранить вѣру отцевъ своихъ. Сія вѣра да утвердитъ и сохранить ихъ въ чистотѣ и цѣломудріи, возраститъ ихъ въ добрыхъ гражданъ и гражданокъ, полезныхъ Царю и Отечеству. Всѣхъ прошу „непрестанно молиться“. (1 Фесе. 5. 17). Вы братіе, быть можетъ, спросите, какъ же намъ относиться къ тѣмъ, „которые отъ насъ вышли, но не были нашими?“—Отвѣчаю: «И они наши братья, но заблудшіе» и погибающіе. Добро творите и имъ. Будьте для нихъ добрымъ примѣромъ. Усиливайте молитву свою объ нихъ ко Отцу свѣтовъ, чтобы Онъ просвѣтилъ ихъ души и разсѣялъ мглу, мѣшающую имъ видѣть истину!

Свѣтодавче Господи, свѣтомъ истины озаряющей святую православную церковь, освѣти души, коснѣющія во мракѣ невѣрій и суетвѣрій, и самихъ противниковъ истины, ими же вѣси судьбами, обрати на путь спасенія! Аминь“.

Вмѣсто запричастнаго—говорилъ слово Епархіальный миссіонеръ. По окончаніи литургіи—былъ мочобенъ Св. Николаю, обычное многолѣтіе и вѣчная память почившимъ Государямъ и православнымъ воинамъ. Цѣлованіемъ Св. Креста изъ рукъ Владыки закончилось богослуженіе.

Послѣ богослуженія отъ общества ст. Старопавловской—молящимся предложена была трапеза, раздѣлить которую прибыль и Владыка.

За трапезой провозглашены были здравицы: за Государя Императора и былъ пропѣтъ народный гимнъ: «Боже, Царя храни»; за Преосвященнаго Владыку,—за Вр. Генераль-Губернатора и иныхъ Начальствующихъ лицъ. Для гостей были накрыты столы въ 3-хъ громадныхъ классныхъ комнатахъ, а для остальныхъ на открытомъ воздухѣ. Трапеза шла до вечера чинно и спокойно. Распорядитель пира, Предсѣдатель строительнаго комитета А. Г. Зиминъ выходилъ изъ силъ, желая придать всему видъ торжества,—и это ему удавалось.

Трапеза была обильна яствами, питіями и фруктами. „Многолѣтія“ смѣнялись «мраволджеміеръ». Представители казачества, офицеры про-

возглашали здравицы за своихъ боевыхъ товарищей. Къ тому же присоединялись и рядовые казаки.

Всѣ станичники Старопавловскіе какъ бы забыли о тяжелыхъ условіяхъ, при которыхъ имъ приходилось строить новоосвященный храмъ, когда случалось отказывать себѣ во многомъ. Всѣ какъ-бы торжествовали свою духовную побѣду. Единеніе духа было неподобное. Ревность по вѣрѣ православной и счастье, что ихъ дорогое дѣло доведено до конца, было неописуемо. А благодарность къ Архипастырю, подъявшему труды освятить храмъ и раздѣлить трапезу,—безгранична.

Но Владыка, взоромъ и сердцемъ видя ихъ всеобщее счастье и радость, использовалъ ихъ восторгъ имъ же на пользу и назиданіе.

«Вижу», говорилъ Владыка, «что казаки умѣютъ и дѣло дѣлать и веселиться. Много мнѣ приходилось видѣть и раздѣлять торжество, но такого единенія, признаться, я нигдѣ не видѣлъ. Да царствуетъ же въ васъ и въ потомкахъ вашихъ единеніе при всякомъ благомъ дѣлѣ!»

Громовое многолѣтіе Владыкѣ было отвѣтомъ на его благожеланія.

При общемъ сожалѣніи Владыка оставилъ въ срединѣ трапезы всѣхъ и отбылъ, призываемый настоятельнымъ долгомъ службы на 28-е Января во Владикавказъ. И трапезовали всѣ «и пошли въ»... дома «свои, радуясь и веселясь въ сердцѣхъ о всемъ добромъ» (3 Цар. 8, 66). «И была весьма великая радость въ народѣ»... (1 Макк. 4, 58).

Такъ закончился дорогой день, день освященія храма въ ст. Старопавловской. Да хранится память о немъ во вѣки!

## **Желательныя улучшенія церковной школы въ Сѣверной Осетіи.**

Дигорія, или западная Осетія, и Курджарія, или восточная Осетія, по сіе время остаются странами, гдѣ преобладающее большинство населенія исповѣдуетъ исламъ. Достаточно только указать на массовые переходы христіанъ въ магометанство въ приходяхъ: Санибанскомъ, Ногкаускомъ и Стыр-Дигорскомъ, чтобъ имѣть понятіе о прогрессивномъ ростѣ отступленія отъ христіанства. Одинъ изъ этихъ приходовъ Ног-каускій закрытъ (омусульманился), а Санибанскій и Стыр-Дигорскій влекутъ жалкое существованіе съ точки зрѣнія ихъ христіанственности. Вообще, строго говоря, въ настоящее время въ Осетіи нѣтъ христіанства въ собственномъ смыслѣ, да нѣтъ и строгихъ мусульманъ, такъ какъ вообще религіозное чувство и самосознаніе здѣсь чрезвычайно слабы. Священная обязанность духовенства совершать таинства и свято служить Тому, предъ Которымъ небесныя Силы лица закрываютъ, Трисвятую пѣснь припѣвающе, исполняется во многихъ случаяхъ представителями народа (Дзуари-лаги). Предметы вѣры заброшены, а иногда и поруганы; народъ въ религіозномъ за-

блужденіи. Для характеристики того, на сколько еще народъ далекъ отъ пониманія существа христіанской вѣры и установленій церковныхъ, я приведу здѣсь маленькую замѣтку изъ моего дневника. 30 мая 1899 г. я былъ приглашенъ со школой на освященіе Ахсауской церковной школы. Приглашались на это торжество и священники сосѣднихъ приходоѡ, и приходской священникъ, но всѣ они отказались. Тогда старики пристали ко мнѣ съ просьбой освятить школьное зданіе. Я, конечно, сначала отказался, говоря, что право освящать дано особо-избраннымъ людямъ—священникамъ. Старики усилили свою просьбу и я рѣшилъ успокоить ихъ и удовлетворить ихъ религіозное чувство: ученики Махческой школы, которые совершили паломничество въ Ахсау, прочитали утреннюю молитву, по окончаніи коей мною сказано приличествующая случаю рѣчь. Хоръ пропѣлъ гимнъ „Боже, царя храни“ и „Коль славенъ“; чѣмъ и закончено торжество освященія школы. Отсюда видно, насколько народъ отошелъ влѣво отъ пониманія элементарныхъ правилъ православной церкви и насколько онъ далекъ отъ просвѣтительныхъ началъ и отъ самыхъ учителей вѣры.—Современная церковная школа Сѣверной Осетіи не въ силахъ помочь этому народному горю: она не соотвѣтствуетъ своему назначенію, не удовлетворяетъ требованіямъ современнаго горца, ищущаго спасенія въ школѣ, какъ отъ вишняго мірскаго давленія, такъ и отъ религіознаго паденія. Она не даетъ никакихъ убѣжденій и твердыхъ познаній въ области религіи, а о прикладныхъ познаніяхъ по веденію сельскаго хозяйства говорить нечего. Очевидно, что въ нашей школѣ опущено что-то существенное—именно: самая народная жизнь. Вотъ почему до сихъ поръ еще народъ смотритъ на школьникоѡ и образованныхъ, какъ на чужихъ людей, людей не изъ его лагеря, нужныхъ священникамъ и правительственнымъ чиновникамъ въ переводчики (толмачи). Потому жители деревни отдать сына въ церковную школу считаютъ равносильнымъ отдачѣ его въ прислуги въ городѣ, гдѣ мальчикъ можетъ также учиться русскому языку. „Въ городѣ сынъ мой и по русски научится и денегъ получить, а ваша школа чему его научить? Ходить въ церковь? Да это мы и безъ того знаемъ, что молиться Богу хорошо. Научите насъ чему-нибудь другому,—какъ землю пахать, столикъ смастерить или лечку сложить, или скотинушку безъ грѣха кормить“, говоритъ деревня, отбирая своихъ дѣтей 12—14 лѣтъ отъ школы.

Общество возстановленія Православнаго Христіанства на Кавказѣ всегда признавало эту нужду деревни, и потому старалось сблизать народъ со школой. Оно наряду съ миссіонерскими цѣлями ставило въ задачи школы вопросы экономическаго благосостоянія деревни. По инициативѣ названнаго общества почти всѣ подвѣдомственные ему школы обзаводились

столярными и другими мастерскими, гдѣ ученики знакомились съ пріемами рациональнаго веденія сельскаго хозяйства. За послѣднее время эти занятія брошены, какъ предметы мало церковные, а лѣтъ 20 или 15 тому назадъ каждая школа считала своей священной обязанностью имѣть культурное поле или участокъ земли, гдѣ дѣти—школьники занимались садоводствомъ и огородничествомъ, и гдѣ разводились туовыя рощи, сады и питомники, которыя дѣлались достояніемъ всѣхъ окружающихъ. Въ настоящее же время школы приняли какой-то отвлеченный характеръ. Онѣ сдѣлались односторонними, лишенными жизненнаго интереса; изъ источника жизни превратились въ мертвую букву циркуляра или программы.

И такъ самое первое требованіе, которое мы предъявляемъ къ современной школѣ, это ея сближеніе съ народомъ. Но какъ и кто можетъ сблизить нашу школу съ народомъ? Отъ учителя современной школы или отъ священника—завѣдующаго этого ожидать нельзя. И священникъ, и учитель считаютъ себя рожденными не для этой темной среды, не для осетинскихъ дѣтей. Эти дѣти слишкомъ грязны и суровы, потому и подалеже отъ нихъ. И вотъ они оба, считая рабочіе дни, часы и даже минуты, смотрятъ въ даль непонятную, оставляя безъ вниманія своихъ дѣтей...

Такимъ образомъ, вопросъ о томъ, чтобъ обратить цѣлый приходъ въ школу и школу—въ приходъ, остается открытымъ. Дѣло это, безъ сомнѣнія весьма трудное, но достижимое при взаимномъ согласіи и идеальной настроенности народа, священника и учителя. Много помогла бы въ этомъ дѣлѣ, конечно, и нравственная сила школьныхъ работниковъ, ихъ безусловная преданность своему дѣлу—сила, которая сдѣлала бы ихъ живыми членами общества. Но вѣдь такихъ людей мало... Вотъ почему намъ думается, что хорошо—организованная второклассная церковная школа съ безкорыстнымъ миссіонеромъ—священникомъ во главѣ принесла бы въ этомъ дѣлѣ весьма существенную пользу и дѣло религіознаго просвѣщенія народа подвинулось бы впередъ. Необходимость, именно, такого типа церковной школы сдѣлается для насъ ясной, если мы разсмотримъ современное положеніе осетинскихъ школъ вообще и въ частности школъ Горной Осетіи.

М. Гардановъ.

(Окончаніе будетъ).

## Извѣстія и замѣтки.

*Архіерейскія служенія.* Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Агапигъ, Епископъ Владикавказскій и Моздокскій, изволилъ, совершить на канунѣ 1 марта, въ недѣлю крестопоклонную, всенощную въ крестовой церкви, а въ самый день праздника—божественную литургію въ Осетин-



ской церкви, со служеніемъ послѣ нея панихиды по Императорѣ Александрѣ II-мъ; затѣмъ, 8 марта въ воскресенье, литургии въ кафедральномъ соборѣ, съ посвященіемъ за ней въ санъ священника—діакона С. Шубинскаго и діаконскій—псаломщика Н. Урилова. Въ тотъ-же день, Преосвященный Владыка совершилъ торжественную вечерню въ Вознесенской церкви, за которой произнесены назидательныя поученія священникомъ В. Топкинымъ, миссіонеромъ А. Т. Сквозниковымъ и въ заключеніе самимъ Его Преосвященствомъ. Церковь была переполнена. Кромѣ того, въ пятницу на четвертой недѣлѣ Его Преосвященство совершилъ въ кафедральномъ соборѣ за вечерней послѣднюю пассію, а на пятой недѣлѣ—въ среду въ крестовой церкви—чтеніе канона св. Андрея Критскаго и въ пятницу всенощную въ кафедральномъ соборѣ съ торжественнымъ пѣніемъ акаѳиста Божіей Матери.

*Съѣздъ духовенства.* Въ теченіе 10—12 марта въ зданіи соборной школы происходилъ, подъ предсѣдательствомъ священника сл. Воздвиженской, Николая Иванова Съѣздъ о.о. депутатовъ отъ духовенства епархіи для распредѣленія войскового жалованія между причтами станичныхъ казачьихъ церквей. Положено въ отношеніи распредѣленія жалованья раздѣлить церкви на три категоріи, при чемъ на причты 1 категоріи, менѣе обеспеченныя, выдавать ежегодно по 250 р., II—200 р. и III категоріи—отъ 150 до 50 р. Попутно рѣшено было нѣсколько менѣе важныхъ вопросовъ.

*Пастырское собраніе.* 12 марта въ покояхъ Его Преосвященства, состоялось пастырское собраніе городского духовенства и о.о. депутатовъ Съѣзда, на которомъ, между прочимъ, обсуждались вопросы объ оживленіи и развитіи Михаило-Архангельскаго братства, о введеніи единообразія въ совершеніи нѣкоторыхъ чинопослѣдовацій богослуженія и пр.

*Перемѣщеніе Преосвященнаго Гедеоны.* Определеніемъ Св. Синода, отъ 24 января 1909 года, пребывающій на покой въ Пятигорскомъ подворьѣ 2-го Аѳонскаго монастыря, Владикавказской епархіи, Преосвященный Гедеонъ, Епископъ бывшій Владикавказскій, согласно прошенію отъ 9 января, перемѣщенъ изъ Пятигорскаго подворья на жительство въ Лубенскій Спасо-Преображенскій монастырь, съ обеспеченіемъ его отъ монастыря помѣщеніемъ, столомъ и прислугою.

*Къ свѣдѣнію о. о. завѣдующихъ церковно-приходскими школами Владикавказской епархіи.* Владикавказскій Епархіальный Училищный Совѣтъ доводитъ до свѣдѣнія о. о. завѣдующихъ церковно-приходскими школами, что, согласно распоряженію Его Преосвященства, въ церковно-приходскихъ школахъ епархіи 20 марта с. г.—столѣтіе со дня рожденія Н. В. Гоголя—должно быть празднуемо точно такъ же, какъ установлено определеніемъ

Св. Синода отъ 17 февраля с. г. (Церк. Вѣдом. № 8), т. е. 1) служеніемъ 20 марта литургіи преждеосвященныхъ даровъ и послѣ оной панихиды, съ освобожденіемъ въ этотъ день учащихся отъ учебныхъ занятій и 2) устройствомъ наканунѣ, 19 марта, особыхъ чтеній, посвященныхъ памяти великаго писателя, не освобождая 19 марта учащихся отъ учебныхъ занятій.

## Объявленіе.

Отрыта подписка на 1909 годъ  
на музыкальный народно-пѣвческій журналъ,

# „БАЯНЪ.“

Съ нотами и литературнымъ отдѣломъ, посвященный пре-  
имущественно

ХОРОВОМУ ШКОЛЬНОМУ И РЕГЕНТСКОМУ ДѢЛУ.

Цѣлю журнала по прежнему будетъ: способствовать, по мѣрѣ силъ, распространенію музыки и пѣнія въ народѣ, освѣщать нужды, защищать интересы и объединять всѣхъ тружениковъ на народно-пѣвческой нивѣ, для чего въ литературномъ отдѣлѣ будутъ помѣщаться: 1) Статьи и очерки по вопросамъ музыки и хорового пѣнія, 2) Некрологи и біографіи современныхъ музыкальных дѣятелей, 3) Церковно-пѣвческое дѣло, 4) Музыка и пѣніе въ учебныхъ заведеніяхъ, 5) Музыка и пѣніе въ провинціи, 6) Критика, 7) Обзоръ музык. газетъ и журналовъ, 8) Корреспонденція 9) Библіографія, 10) Новости музыкальной литературы, 11) Разныя извѣстія по музыкѣ и пѣнію, 12) Почтовый ящикъ, 13) Объявленія, а въ музыкальномъ отдѣлѣ—духовные и свѣтскіе хоры, тріо, дуэты и соло для пѣнія, а также русскія и малорусскія пѣсни.

Журналъ предназначается для учителей пѣнія, регентовъ свѣтскихъ, церковныхъ, монастырскихъ, народныхъ, военныхъ любительскихъ и т-п. хоровъ, пѣвицъ и пѣвцовъ, начальныхъ школъ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній, хоровыхъ обществъ и музыкальных кружковъ, священниковъ, псаломщиковъ, любителей музыки и пѣнія и интересующихся этимъ искусствомъ.

Въ интересахъ всесторонняго освѣщенія школьно-хорового, регент-

скаго, церковно и народно-пѣвческаго дѣла редакція по прежнему усердно приглашаетъ сочувствующихъ члѣнамъ журнала присылать ей различныя свѣдѣнія о всѣхъ проявленіяхъ музыкальной жизни и о дѣятельности труженниковъ муз. искусства на народно-пѣвческой нивѣ, не стѣсняясь формой изложенія, такъ какъ таковыя будутъ систематизироваться редакціей въ общій обзоръ подъ рубрикой „Музыка и пѣніе въ провинціи“. Всякое сообщеніе будетъ принято съ благодарностію.

**ПОДПИСНАЯ ЦѢНА.** На годъ (съ Января) съ нотами 3 руб. (безъ нотъ 2 руб.) на полгода: съ нотами 1 р. 75 к. (безъ нотъ 1 р. 25 к.). Наложнымъ платежемъ—дороже на 25 коп. Въ разсрочку: при подпискѣ 2 р., въ іюніѣ 1 р.

Адресъ редакціи журнала «Баянъ» (для денежной, заказной и простой корреспонденціи) Г. Тамбовъ.

Редакторъ-издатель П.Н. Багдашевъ (г. Тамбовъ).

Редакторъ музык. отдѣла А.Ф. Пашенко (С.-Петербургъ. Астраханская № 6, кв. 41).

---

**СОДЕРЖАНІЕ.** *Часть оффиціальная.* Указъ Св. Синода объ участіи православнаго духовенства въ учрежденіяхъ мелкаго кредита.—Перемѣны по службѣ.—Благодарность.—Присоединеніе къ православію.—Смѣта по содержанію Ардонской Дух. Семинаріи на 1909 г. Отчетъ по учебно-педагогической части Епархіальнаго женскаго училища за № 1907/8 учебный годъ.—Отъ Ардонской Дух. Семинаріи.—Письмо редактора журнала „Руководство для сельскихъ пастырей“.

*Часть неоффиціальная.*—Духовное торжество въ ст. Старопавловской.—Желательныя улучшенія церковной школы въ Сѣверной Осетіи.—учитель М. Гарданова.—Извѣстія и замѣтки.—Объявленія.

---

Редакторъ неоффиціальной части Смотритель Духовнаго училища **Н. ЧЕРНАВСКІЙ.**

---

Печат. разрѣш. 14 марта 1909 г. Владикавказъ, цензоръ протоіерей К. Александровъ.