

# ТОБОЛЬСКІЯ

## ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается въ редакціи, при Тобольской духовной семинаріи.

№№ 15 и 16.

Цѣна годовому изданію, съ доставкою и пересылкою, 5 рублей.

1 и 16 Августа 1886 года.

---

### ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

#### Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Отъ 25 апрѣля—11 іюня 1886 года, за № 885, о разрѣшеніи производить при богослуженіи по всеѣмъ церквамъ епархій постоянный кружечный сборъ пожертвованій въ пользу церковно-приходскихъ школъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 31 января 1886 года, за № 1868, по ходатайству преосвященнаго воронежскаго о разрѣшеніи производить при богослуженіяхъ по всеѣмъ церквамъ воронежской епархіи постоянный кружечный сборъ пожертвованій въ пользу церковно-приходскихъ школъ сей епархіи. Приказали: Воронежское епархіальное начальство, для усиленія средствъ къ открытію и содержанію церковно-приходскихъ школъ въ воронежской епархіи, признало возможнымъ ежегодно отчислять въ распоряженіе мѣстнаго епархіальнаго училищнаго совѣта изъ остатковъ отъ кружечно-кошельковыхъ суммъ по всеѣмъ церквамъ епархіи часть, въ размѣрѣ 3 рублей и болѣе, по состоянію церковныхъ суммъ и нуждамъ каждой церкви, а также пригласить монастыри воронежской епархіи къ посылнымъ пожертвованіямъ для церковно-приходскихъ школъ. Кромѣ сего воронежское епархіальное

начальство ходатайствует предъ Святѣйшимъ Синодомъ объ учрежденіи по церквамъ воронежской епархіи особаго кружечнаго сбора пожертвованій въ пользу церковно приходскихъ школъ въ епархіи. Признавая вышеизложенныя распоряженія и ходатайство воронежскаго епархіальнаго начальства весьма полезными и заслуживающими полного уваженія, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предоставить воронежскому и другимъ епархіальнымъ начальствамъ учредить по всѣмъ церквамъ въ епархіяхъ особую кружку для сбора пожертвованій въ пользу церковно приходскихъ школъ и въ одинъ, опредѣленный по ближайшему усмотрѣнію мѣстнаго епархіальнаго начальства, праздничный день производить сборъ пожертвованій, а собранныя такимъ образомъ деньги передавать въ епархіальный училищный совѣтъ на нужды церковно приходскихъ школъ; вмѣстѣ съ симъ, для усиленія средствъ къ учрежденію и содержанію церковно приходскихъ школъ предложить архиепископу вниманію всѣхъ епархіальныхъ преосвященныхъ и принятую воронежскимъ епархіальнымъ начальствомъ мѣру объ отчисленіи ежегодно въ распоряженіе мѣстнаго епархіальнаго училищнаго совѣта части изъ остатковъ отъ кружечно консельковыхъ суммъ по всѣмъ церквамъ въ епархіи, но съ тѣмъ, чтобы такое отчисленіе ни въ какомъ случаѣ не служило къ уменьшенію взносовъ, предназначенныхъ на содержаніе духовно учебныхъ заведеній, и къ ущербу средствъ на содержаніе самыхъ церквей. Для надлежащаго по сему руководства и исполненія послать всѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ циркулярные указы и напечатать въ журналъ «Церковный Вѣстникъ».

---

**Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, Преосвященному Аврамію, Епископу Тобольскому и Сибирскому.**

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ выслушавъ сужденіе объ изданіи программъ учебныхъ предметовъ для церковно приходскихъ школъ. Приказали: На основаніи § 5 Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года Правилъ о церковно приходскихъ школахъ, опредѣленіями Святѣйшаго Синода отъ 14 февраля, 20 и 27 марта, 3 апрѣля и 2 мая сего 1886 года, утверждены программы учебныхъ предметовъ для одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно приходскихъ школъ. Признавая благовременнымъ вмѣстѣ съ издаваемъ сихъ

программъ преподавать руководственныя наставленія къ правильному уразумѣнію значенія церковно-приходскихъ школъ и къ устроенію въ нихъ учебной части въ духѣ и смыслѣ Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года Правилъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предпославъ программамъ для церковно-приходскихъ школъ руководственное введеніе указанного содержанія, разослать таковыя программы, при циркулярныхъ указахъ, всѣмъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ. Іюля 9 дня 1886 года.

Оберъ-Секретарь *А. Полонскій*. Секретарь *Ив. Соколовъ*.

На указѣ резолюція Его Преосвященства таковая: «25 іюля 1886 г. Въ училищнѣй епархіальный Совѣтъ къ свѣдѣнію, руководству и для напечатанія какъ Указа Св. Синода, такъ и программъ въ епарх. вѣдом.»

ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ  
для  
ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЪ.

Введеніе.

Значеніе церковно-приходской школы и отношеніе ея къ Церкви и просвѣтительно-пастырскимъ обязанностямъ священника.

Благочестивый, исконный обычай православнаго Русскаго народа— отдавать дѣтей своихъ въ наученіе книжное духовнымъ пастырямъ, устроить школы при храмахъ и монастыряхъ, имѣть для себя неизблѣмнотвердыя основанія. Св. Церковь наша Самимъ Господомъ Иисусомъ Христомъ поставлена блюсти и возвыщать міру божественныя писанія, *могущія умудрити во спасеніе* (2 Тим. 3, 15), быть учительницею вѣры и благочестія и неоскудною сокровищницею Богодарованныхъ благодатныхъ средствъ, необходимыхъ для того, чтобы сѣмена слова Божія произращали плоды благіе во время свое, *да совершится будсть Волей чловѣкъ, на всякое дѣло благое уготованъ* (2 Тим. 3, 17). Слово Церкви возвышается надъ всѣми ученіями чловѣческими и одинаково властно для дѣтей и отцовъ, для насомыхъ и самихъ пастырей, провозвѣстниковъ и истолкователей ея ученія. Каждый христіанинъ долженъ жить и приготовляться къ вѣчности подъ кровомъ Церкви, подъ живымъ и постояннымъ воздѣйствіемъ ея наставленій.

Школа при церкви представляет наилучшіе способы для впечатлѣнія въ сердца дѣтей основныхъ истинъ вѣры и благочестія, для привлеченія ихъ сердецъ къ материнскому руководительству Церкви и для наклоненія ихъ боли въ послушаніе ей. Ученики церковной школы, *питаемые* подъ покровомъ Церкви *словесы истины и добрымиъ учениемъ* (1 Тим. 4, 6) и *обучая себе благочестію* (ст. 7), при благодатномъ воздѣйствіи церковныхъ молитвъ, пѣснопѣній и священнодѣйствій, воспримутъ преподаваемые имъ уроки не умомъ только, а и сердцемъ, и всею душою, съ любовью и благоговѣніемъ, какъ *премудрость яже свыше* (Іак. 3, 17), какъ путеводныя начала и правила для всей послѣдующей ихъ жизни.

Ближайшимъ образомъ дѣло церковно-приходской школы соединено съ священнодѣйствіемъ Крещенія. *Научите—крестяще*, заповѣдалъ Госнодь въ лицѣ Апостоловъ всѣмъ служителямъ Его слова и строителямъ Его таниъ (Матѳ. 28, 19). Школа при церкви дастъ возможность дѣло этого строго обязательнаго для пастыря и необходимаго для всѣхъ наставленія вести наиболѣе легко и успѣшно. Скорѣе можно научить многихъ въ школахъ, чѣмъ если бы пришлось съ каждымъ заниматься въ особенности: правильная послѣдовательность въ ученіи, распредѣленіе учащихся по возрасту, взаимная ихъ помощь, усилія при соревнованіи, возможность проверки приобретаемыхъ знаній, классныя пособія, неизмѣнность принятыхъ порядковъ и строгое соблюденіе благочинія—все это представляетъ такія удобства къ усвоенію дѣтьми ученія вѣры и благочестія и къ привлеченію ихъ подъ кровъ церкви, какія видѣ школы невозможны.

Наставленіе насомыхъ въ истинахъ вѣры и правилахъ доброй нравственности, конечно, никакъ не ограничивается школою, а должно простирается на всю человѣческую жизнь до послѣдней минуты. Это дѣло постоянного назиданія вѣрующихъ исполняется посредствомъ церковной проповѣди и богослуженія. Но для того, чтобы облегчить слушателямъ пониманіе слова пастыря и собственнаго слова Церкви въ ея молитвахъ и пѣснопѣніяхъ, нужна для нихъ подготовка, которую и даетъ правильно устроенная школа: питомцы ея утверждаются въ основныхъ истинахъ вѣры и благочестія, знакомятся съ главными событіями въ исторіи спасенія, привыкають къ языку и пастыря, и самой Церкви, и изучаются съ разумѣніемъ относиться къ тому, что въ церкви видятъ и слышатъ. При такой подготовкѣ насомыхъ, пастырь—проповѣдникъ будетъ знать, кому и о чемъ говорить, предъ нимъ будутъ стоять люди, извѣстные ему

съ дѣтства и по дарованіямъ, и по степени усердія, и по количеству полученныхъ ими знаній. Воспринимая сами наставленіе отъ Церкви и ея пастырей, они повѣдаютъ и объясняютъ его и другимъ. Есть и теперь благоговѣйные и искусные чтецы и пѣвцы изъ мірянъ, и совершаемое ими чтеніе и пѣніе въ храмѣ бываетъ особенно впечатлительно для народа. Церковно приходская школа, обязательно научающая чтенію и пѣнію на церковно-славянскомъ языкѣ, увеличить число этихъ чтецовъ и пѣвцовъ, и дать священнику несравненно болѣе средствъ для совершенія богослуженія съ подобающимъ благолѣніемъ.

По тѣсной связи съ Церковію, церковная школа съ самыхъ первыхъ временъ сдѣлалась ея существенною принадлежностію. Начало ея коренится въ оглашеніи, которое предшествовало крещенію или послѣдовало за нимъ. Церковь всегда имѣла материнскую заботу о просвѣщеніи крещенныхъ какъ взрослыхъ, такъ и дѣтей, и въ этой своей заботѣ приспособлялась къ возрасту и положенію просвѣщаемыхъ. Возрастные для оглашенія собирались въ домахъ христіанскихъ учителей, а впоследствии, когда явилась возможность, устраивались обширныя помѣщенія въ притворѣ храмовъ при крещальняхъ, гдѣ многіе одновременно слушали слово духовнаго наставника. Пѣкоторые изъ сихъ первоначально-огласительныхъ училищъ, именно въ Александріи и Антиохіи, достигли замѣчательнаго развитія и великой славы, сообщали своимъ питомцамъ высокое и широкое богословское образованіе и вели борьбу съ многоучеными представителями языческаго образованія. Если же и для возрастныхъ, приготовлявшихся къ крещенію, требовалось общее наставленіе ихъ въ вѣрѣ, и первоначальное ихъ оглашеніе принимало нѣкоторый видъ школы и даже совсѣмъ переходило въ нее; то церковная школа въ особенности оказалась и оказывается необходимою для просвѣщенія дѣтей, принявшихъ уже святое Крещеніе, дабы дорогое и невозвратимое время ихъ развитія и возрастанія было посвящено на доброе ученіе вѣрѣ и благочестію и на утвержденіе въ послушаніи матери Церкви.

**Отношеніе церковно-приходской школы къ воспитанію семейному и къ домашнимъ школамъ грамоты.**

Церковно-приходской школѣ предшествуетъ частное или предварительное наставленіе дѣтей въ семьяхъ и въ домашнихъ школахъ грамоты.

Воспитаніе христіанскаго ребенка начинается съ первыхъ дней его

жизни. Еще онъ не навькнулъ сознать себя, а разнородныя вліянія тысячью незримыхъ путей успѣли уже проникнуть въ его душу. Искреннее благочестіе отца и матери, благоговѣнно совершаемая ими молитва, ихъ терпѣливая покорность волѣ Божіей въ тяжелыхъ искушеніяхъ жизни, любовь къ труду, забота о младшихъ членахъ семьи—все это передается воспримчивому сердцу ребенка въ доброй христіанской семьѣ, которой святой Апостолъ Павелъ даетъ многозначительное наименованіе: «*домашняя церковь*» (1 Кор. 16, 19). Охраненіе этихъ добрыхъ началъ христіанской семьи должно составлять особенную заботу пастыря церкви. Посѣщая своихъ прихожанъ *не нуждую, но волю и по Бозь*, онъ долженъ тщательно смотрѣть, среди какихъ вліяній возрастаютъ въ семьѣ дѣти, приводить ли ихъ въ храмъ, не оставляютъ ли на долгое время безъ приобщенія святыхъ Таинъ, приучаютъ ли ихъ къ молитвѣ и соблюденію постовъ, и внушать родителямъ важность и спасительность христіански церковнаго воспитанія дѣтей.

Но уже и въ предѣлахъ этихъ малыхъ домашнихъ церквей скоро сказывается нужда въ общемъ и совмѣстномъ обученіи дѣтей.

Не всѣ знаютъ грамоту, семейныя заботы такъ разнообразны и тяжелы, особенно въ бѣдной крестьянской семьѣ, дѣти охотнѣе учатся вмѣстѣ, нужны хотя нѣкоторыя классныя принадлежности: всѣ эти обстоятельства дѣлаютъ необходимымъ учрежденіе домашнихъ школъ грамоты, и онѣ дѣйствительно, по требованію самой жизни, во множествѣ возникаютъ повсюду въ Россіи. Эти домашнія школы грамоты составляютъ переходную ступень отъ семьи къ правильно-устроенной церковно-приходской школѣ, готовятъ къ ней и служатъ для нея питомниками. Забота священника, руководителя этой послѣдней, должна быть направлена къ тому, чтобы всячески поддерживать эти первые, частныя опыты совмѣстнаго обученія дѣтей, дабы не дать заглохнуть ни одной искрѣ добра въ этомъ важномъ дѣлѣ ихъ воспитанія и самое слабое усердіе къ нему поддержать и оживить.

Но такъ какъ въ настоящее время широкаго распространенія грамотности и общаго стремленія къ обученію дѣтей, является множество учителей разной подготовки и разнаго направленія, то слѣдуетъ точнѣе опредѣлить, чѣмъ должна быть школа грамоты, желательная для православной церкви.

Слово грамота взято съ греческаго *grammata*, значитъ писанія.

Какия именно писанія или какую грамоту надобно преподавать для просвѣщенія дѣтей, указываетъ святой Апостоль Павелъ въ посланіи къ ученику своему Тимохею: Яко измлада, пишеть оны, священная писанія (ta iera grammata) умѣвши, могуца ти умудрити во спасеніе вѣрою, яже о Христѣ Исусѣ. (2 Посл. 3, 15). По сему Апостольскому учению, издревле въ Церкви съ именемъ грамоты соединялось понятіе грамоты священной, подобно тому, какъ съ словомъ *Библия* соединяется понятіе о книгахъ священныхъ. И въ нашемъ отечествѣ встарину обучали не инымъ, а именно священнымъ писаніямъ, священной грамотѣ. Это видно между прочимъ изъ заглавія молитвы предъ началомъ ученія въ требникѣ: «молитва егда приходитъ отроча учитися *священнымъ писаніемъ*». Наименьшій необходимый кругъ священныхъ писаній или грамоты составляли: послѣ азбуки часовникъ (часословъ) и псалтирь—книги по преимуществу богослужебныя и молитвенныя. Урокъ предварялся тремя земными поклонами, и дѣти оканчивали его *перекрестіемъ цѣлованіемъ* книги (въ подражаніе священнику, цѣлюющему прочитанныя строки св. Евангелія).

Отсюда выявляется такъ называемый типъ истинной школы грамоты. Составляя прямое продолженіе домашняго воспитанія и имѣя болѣе характеръ семейный, начальная школа грамоты не опредѣляется сроками, курсами и программами, ни степенью развитія и образованія учителя, и уживается во всякомъ, даже самомъ тѣсномъ помѣщеніи, простой и бѣдной избѣ, но она за то строго опредѣляется направленіемъ религіозно-воспитательнымъ и составомъ предметвъ священныхъ и церковно богослужебныхъ. Необходимые предметы школы грамоты составляютъ: наученіе чтенію, часословъ, псалтирь, пѣніе молитвъ и главѣйшихъ, болѣе употребительныхъ, церковныхъ пѣснопѣній. За симъ, по степени важности, слѣдуетъ чтеніе гражданской печати, письмо и начальное счисленіе. Поэтому и въ учителяхъ и въ учительницахъ сихъ школъ главнымъ образомъ должно искать искренней набожности, православной церковности и сердечной мягкости, а въ научномъ отношеніи достаточно, если они умѣютъ вѣрно и толково читать по-церковно-славянски и по-русски, и знаютъ то въ письмѣ и счисленіи, чему берутся дѣтей научить.

Особеннаго вниманія со стороны пастырей требуютъ школы инородческія. Если въ русскомъ православномъ населеніи школа грамоты продолжаетъ дѣло семьи, то въ населеніи инородческомъ она принимаетъ на себя все дѣло христіанскаго воспитанія, ибо инородческая, даже крещеная,

семья, за весьма рѣдкими исключеніями, не можетъ дать дѣтямъ христіанскихъ навывковъ, а напротивъ растить ихъ въ бытовыхъ и отчасти даже религіозныхъ навыкахъ и понятіяхъ языческихъ и иновѣрныхъ. Посему шпородческой школѣ грамоты нужно дать наибольшую возможность религіозно-воспитательнаго воздѣйствія на своихъ питомцевъ, предоставляя имъ въ этихъ школахъ, на первыхъ порахъ, обучаться на родномъ нарѣчій.

Предоставляя возможную свободу учителю или учительницѣ грамоты, особенно въ школахъ шпородческихъ, священникъ тѣмъ не менѣе долженъ не только слѣдить за ходомъ ученія въ этихъ домашнихъ школахъ, но и стараться такъ поставить дѣло, чтобы оно шло подъ его руководствомъ. При каждомъ посѣщеніи школы онъ долженъ освѣдомляться, какъ ведется дѣло обученія, сколько успѣли пройти дѣти со времени послѣдняго посѣщенія, и провѣрять ихъ знанія. При этомъ не долженъ уклоняться и отъ личныхъ наставленій дѣтямъ: по усмотрѣнію надобности, онъ можетъ, напримѣръ, объяснить имъ какую-либо молитву, или разсказать исторію ближайшаго праздника. При посѣщеніи дѣтьми церкви священникъ долженъ имѣть ихъ въ особенномъ своемъ вниманіи и дозволать имъ, смотря по степени умѣнія, чтеніе и пѣніе на клиросѣ.

Тщательно наблюдая за домашними школами, священникъ однакоже отнюдь не долженъ смотрѣть на себя, какъ на начальника этихъ школъ, а долженъ дѣйствовать, какъ настырь и духовный отецъ, которому отъ самого Господа - Настыренаачальника ввѣрены какъ учащіяся дѣти, такъ и родители ихъ, и сами учащіе ихъ наставники и наставницы.

#### Устройство церковно - приходской школы.

Послѣ домашняго приготовленія въ томъ или другомъ видѣ, церковно - приходская школа принимаетъ дѣтей подъ свой кровъ въ самое благоприятное время ихъ духовнаго развитія, когда съ одной стороны сердце ихъ сохраняетъ еще всю впечатлительность дѣтскаго возраста, съ другой—начинаютъ въ нихъ пробуждаться уметвенныя способности. Два года церковно - приходской одноклассной школы—это для большей части дѣтей время и начальнаго и вмѣстѣ окончательнаго образованія ихъ, и изъ нея прямо уже они вступаютъ въ жизнь. Пройти двуклассную школу придется весьма немногимъ; но и она такъ кратковременна сравнительно съ другими подобными заведеніями. Какое же вниманіе и какая забота



требуются отъ руководителей школы, чтобы это по истинѣ золотое время не прошло для дѣтей безплодно!

Въ наше время особенно заботятся объ установленіи твердыхъ основъ для педагогін: ищутъ ихъ въ свойствахъ человѣческой природы, въ особенностяхъ народовъ, въ бытовыхъ и историческихъ условіяхъ, и ни одна, къ сожалѣнію, наука не представляетъ столько произвольныхъ и часто противорѣчивыхъ взглядовъ на свой предметъ, какъ наука о воспитаніи. Задача церковно-приходской школы значительно облегчается тѣмъ, что она имѣетъ прямое, ясное и твердое руководство въ Церкви. Послушаніе матери Церкви—искреннее, въ простотѣ сердца, какъ это свойственно дѣтямъ—вотъ ея незыблемая опора и отличный отъ всѣхъ иныхъ подобныхъ школъ характеръ.

Учебный день начинается чтеніемъ утреннихъ молитвъ по узаконенному правилу. Чинослѣдованіе утренней молитвы, нѣсколько сокращенное именно для дѣтей, учащихся въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, находится въ Учебномъ Часословѣ, изданномъ по благословенію Святейшаго Правительствующаго Синода въ Москвѣ въ настоящемъ 1886 году. Желательно, чтобы молитвы: «Царю Небесный», «Святый Боже», «Пресвятая Троице», «Отче нашъ» были не читаны, а пѣты хоромъ дѣтей. Въ видахъ сближенія дѣтей съ жизнью церкви желательно также, чтобы послѣ тропарей Троицныхъ дѣтьми была пропѣта пѣснь приличествующая дню (тропарь дня седмицы), также чтобы пѣты, а не читаны были пѣсни: «Спаси, Господи, люди Твоя» и заключительное «Достойно есть». Въ дни, слѣдующіе за великими праздниками, до окончанія церковнаго поприазднества, поются вмѣсто пѣсней, приличествующихъ дню, тропари сихъ праздниковъ. За симъ каждый урокъ, какому бы предмету онъ ни былъ посвященъ, предваряется пѣніемъ: «Царю Небесный» и оканчивается пѣніемъ: «Достойно есть». Въ дни послѣ насхальные, до праздника Вознесенія Господня, въ началѣ урока поется: «Христосъ воскресъ», въ концѣ: «Свѣтися, свѣтися»; отъ сего праздника до окончанія поприазднества въ началѣ урока: «Вознеслся еси во славу» и пр., въ концѣ: «Тя паче ума и словесе Матеръ Божию». Послѣ праздника Пятидесятницы до окончанія поприазднества въ концѣ уроковъ поется: «Радуйся, Царице, Матеродѣвственная славо». Сообразное съ симъ измѣненіе должно быть дѣлаемо и въ утренней молитвѣ. За молитвой утренней непременно присутствуетъ наставникъ; но желательно, чтобы и священникъ, по возможности чаще,

посѣщать школу именно въ это время. При этомъ начальный возгласъ и отпустъ онъ долженъ сдѣлать самъ и вообще стараться о совершеніи молитвы въ духѣ церковнаго чиноположенія. Первый послѣ молитвы урокъ посвящается наставленію въ Законъ Божіемъ. Во время молитвы и, если окажется возможнымъ, во все продолженіе этого перваго урока лампадка предъ класснымъ образомъ или восковая свѣчка должны быть возжены.

За сѣмъ идутъ уроки другихъ предметовъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденныхъ о церковно-приходскихъ школахъ правилахъ. Въ предлагаемыхъ подробныхъ программахъ сихъ предметовъ выписаны, по возможности, ихъ значеніе, объемъ и взаимное отношеніе, указаны воспитательныя ихъ цѣли, и даны нѣкоторыя руководственныя наставленія относительно самаго ихъ преподаванія. Эти программы, по указанію опыта, могутъ быть измѣняемы и дополняемы послѣдующими распоряженіями Святѣйшаго Синода. Но какъ бы точно ни старались эти программы и указанія опредѣлять потребности школы, много еще остается здѣсь собственному умѣнію и усердію добрыхъ дѣятелей. Была бы въ нихъ эта горящая любовь къ Церкви, сердце имъ всегда скажетъ, чего требуетъ она отъ нихъ для вѣрнѣйшихъ имъ ея дѣтей, и Духъ Благій наставитъ ихъ на всяку истину.

Въ обращеніи наставниковъ съ дѣтьми долженъ господствовать духъ кротости. Пусть всегда они помнятъ и хранятъ слово Апостола отцамъ: не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказаніи и ученіи Господни. (Ефес. 6, 4). Первый митрополитъ нашъ св. Михаилъ призывалъ къ себѣ учителей и наставлялъ ихъ учить дѣтей не только грамотѣ, но и благонравію, дѣйствовать на нихъ не гнѣвомъ и не жестокостію, а ласковостію и страхомъ, раствореннымъ любовію, и благоразумно приспосабливаться въ своихъ урокахъ къ силамъ и понятіямъ каждаго (Стен. кн. 1, 143). Бываютъ иногда нужны и особенныя строгія мѣры для вразумленія лѣнивыхъ и упорныхъ; но наставникъ въ примѣненіи ихъ долженъ всячески избѣгать униженія дѣтей и жестокости съ ними.

Между уроками должны быть перерывы: въ это время дается дѣтямъ свобода побѣгать и поиграть на воздухѣ, и классная комната должна быть освѣжена открытіемъ форточки. Но наставникъ долженъ не опускать ихъ изъ виду и во время свободы отъ классныхъ занятій, и всячески содѣйствовать облагороженію ихъ нравовъ, отлучая ихъ отъ драчливыхъ игръ и грубыхъ словъ. Вообще онъ долженъ пріучать дѣтей къ порядку, точ-

ности, вѣжливости, благопристойности, воздержанію въ словахъ и поступкахъ, благодарности и строгому повиновенію.

Во всѣ воскресные, праздничные и высокородственные дни дѣти обязаны быть въ церкви за всенощной, литургіей, вечерней и стоять вмѣстѣ рядами близъ солен. Наибольше благоправные допускаются въ алтарь для подаванія теплоты, каддила и выноса свѣчь, при чемъ можетъ быть испрашиваемо для нихъ у Пресвященнѣйшихъ Архіереевъ право ношенія стихарей. Наибольше усѣбные допускаются къ чтенію Часовъ, Шестопсалмія и даже Апостола. Обладающія голосами, дѣти поютъ на клиросѣ.

Было бы весьма желательно, чтобы и вечерняя молитва совершалась дѣтми вмѣстѣ и также по указанному правилу. Чиновослѣдованіе вечерней молитвы, сокращенной для учащихся дѣтей, находится въ указанномъ выше «Учебномъ часословѣ».



Годами 12—16-ти оканчивается курсъ церковно-приходской школы. Для тѣхъ, кто не успѣлъ бы пройти этотъ курсъ въ установленные 2—4 года ея, также въ виду необходимости повторенія и съ успѣхомъ воспринятыхъ знаній, наконецъ съ цѣлю дополненія этого краткаго курса и замѣны его для не учившихся въ школѣ, въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ указуются: дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ, ежедневные уроки для взрослыхъ, воскресные уроки для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, наконецъ особія ремесленные отдѣленія и руководяемые классы. Въ этихъ дополнительныхъ урокахъ и классахъ значительно расширяется курсъ церковно-приходской школы, и она ставитъ предъ собою цѣли, какъ бы выходящія изъ предѣловъ собственно духовнаго развитія своихъ питомцевъ, отвѣчая нуждамъ самой жизни ихъ трудовой. Но это попеченіе не только о духовномъ преусуѣяннѣ питомцевъ школы, но даже о вѣчномъ и временномъ ихъ благоустроеніи такъ свойственно пастырю, служителю Церкви—матери. Господь нашъ Іисусъ Христосъ нѣкогда, при видѣ глѣдствующаго не только духовно, но и тѣлесно множества народа, сказалъ Апостоламъ: *дадите имъ вы ясти* (Матв. 14, 17), и благочестіе, по слову Апостола Павла, имѣеть обитованіе *живота*, не только *рядущаго*, но и *нынѣшняго* (1 Тим. 4, 8). Опять покажетъ, какіе изъ сихъ предположенныхъ уроковъ и классовъ

окажутся наиболее пугными и полезными, и сообразно сему имѣютъ быть даны болѣе опредѣленныя указанія относительно ихъ веденія и окончательной постановки.

ПРОГРАММА  
для преподаванія  
**ЗАКОНА БОЖІЯ**  
ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

**Годъ первый.**

I. Священная исторія Ветхаго и Новаго завѣта и изученіе молитвъ  
(7 уроковъ въ недѣлю).

Священная исторія Ветхаго завѣта.

1. Сотвореніе міра и человѣка. Быт. 1 гл., 2 гл. 1—25 ст.
2. Грѣхопаденіе прародителей. Обѣтованіе Спасителя. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24.
3. Каниъ и Авель. Быт. 4, 1—17.
4. Всемирный потопъ. Быт. 6, 7 гл. 8, 1—14.
5. Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. Быт. 11, 1—9.
6. Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт. 12, 1—7. 18, 1—15.
7. Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.
8. Видѣніе Іаковомъ таинственной лѣствицы. Быт. 28, 10—22.
9. Исторія Іосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл.
10. Рожденіе пророка Моисея и призваніе его къ освобожденію Евреевъ отъ власти Египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл., 4, 1—18.
11. Пасха и исходъ Евреевъ изъ Египта. Исх. 12, 1—38. Переходъ Евреевъ чрезъ Черное море. Исх. 14 и 15 гл.
12. Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устроеніе скинии. Исх. 19, 3—25; 20, 1—21 и дал.
13. Вступленіе Евреевъ въ ханаанскую землю и правленіе судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ).
14. Избраніе и помазаніе Саула на царство. 1 Цар. 9, 10.

15. Помазаніе Давида. Побѣда его надъ Голиаѳомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл.

16. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе въ него ковчега завѣта. 2 Цар. 5, 1—11; 6 гл.

17. Соломонъ. Его мудрость. Построеніе и освященіе храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66.

18. Раздѣленіе царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Пар. 10, 1—11. Паденіе царства израильскаго. 4 Цар. 17, 2—24. Разрушеніе царства іудейскаго. 4 Цар., гл. 24 и 25. Іерем. гл. 52.

19. Пророки, жившіе въ царствѣ израильскомъ: Ілія. 3 Цар. 17 и дал. Елисей. 4 Цар. 2 гл. 3 гл. 4 гл. 13 гл. 20—21. Іона. Книга прор. Іоны.

20. Пророки, жившіе въ царствѣ іудейскомъ: Ісаія и Даниилъ. Ісаія гл. 6, 7 и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97.

21. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна. 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніе втораго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6. Агг. 2, 6—9.

#### Священная исторія Новаго завѣта.

1. Рожденіе Пресвятой Дѣвы. Введеніе ея во храмъ. Благовѣщеніе Божіей Матери и посѣщеніе ея праведной Елизаветы. Лук. 1, 24—56.

2. Рождество Господа нашего Іисуса Христа. Мѡ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21.

3. Срѣтеніе Господа нашего Іисуса Христа. Лук. 2, 22—39.

4. Проповѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѡ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8.

5. Крещеніе Господа нашего Іисуса Христа. Мѡ. 3, 13—17; Марк. 1, 9—11; Лук. 3, 21—22.

6. Первые ученики Господа и первое чудо. Іоан. 1, 35—51; 2, 1—11.

7. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Іоан. 2, 13—25.

8. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Іоан. 5, 1—16.

9. Избраніе Апостоловъ и нагорная проповѣдь о путяхъ блаженства, о неосужденіи ближняго, о промыслѣ Божіемъ и силѣ молитвы. Лук. 6, 13—19; Мѡ. 5, 6 и 7 гл.

10. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Лук. 7, 11—17.

11. Притча о сѣятелѣ. Мѡ. 13, 1—23; Марк. 4, 1—25; Лук. 8, 4—15.

12. Укрощеніе бури. Мо. 8, 23—27; Марк. 4, 35—41; Лук. 8, 22—25.

13. Воскрешеніе дочери Іаира. Мо. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56.

14. Усѣкновеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мо. 14, 1—12; Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9.

15. Чудесное насыщеніе 5000 человекъ итью хлѣбами. Мо. 14, 14—23; Марк. 6, 34—46; Лук. 9, 11—17; Іоан. 6, 3—15.

16. Исцѣленіе дочери Хаанаеянки. Мо. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30.

17. Претвореніе Господне. Мо. 17, 1—13; Лук. 9, 28—36; Марк. 9, 2—13.

18. Притча о милосердомъ Самаритинѣ. Лук. 10, 25—37.

19. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Лук. 16, 19—31.

20. Благословеніе дѣтей. Марк. 10, 13—16; Лук. 18, 15—17; Мо. 19, 13—15.

21. Воскрешеніе Лазаря. Іоан. 11, 17—57.

22. Входъ Господень во Іерусалимъ. Марк. 11, 1—11; Мо. 24, 1—17; Іоан. 12, 12—15, 17—19; Лук. 19, 29—46.

23. Предательство Іуды и Тайная вечеря. Мо. 26, 1—5, 14—16, 20—35; Марк. 14, 10—25; Лук. 22, 1—30. Іоан. 13, 1—30.

24. Страданіе, смерть и погребеніе Господа нашего Іисуса Христа. Мо. 26 и 27 гл. Марк. 14 и 15 гл. Лук. 22 и 23 гл. Іоан. 18 и 19 гл.

25. Воскрешеніе Христово. Мо. 28, 1—15; Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48; Іоан. 20, 1—31.

26. Вознесеніе Христово. Марк. 16, 19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1, 1—11.

Къ *Новозавѣтной священной исторіи* присоединяются еще три вопроса изъ исторіи церкви, служащіе къ объясненію двенадцатыхъ праздниковъ:

Сшествіе Святаго Духа на Апостоловъ. Дѣян. гл. 2.

Успеніе Божіей Матери.

Обрѣтеніе святаго животворящаго Креста Господня.

#### Паученіе молитвъ.

Дети должны изучить молитвы: «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа», «Господи Іисусе Христе, Сыне Божій», «Слава Тебѣ, Боже нашъ,

слава Тебѣ», «Господи помилуй», «Господи благослови», «Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному», «Святъ, Святъ, Святъ» и проч., «Буди имя Господне благословенно отъ вышнѣхъ и до вѣка», «Помози ми, Господи, егда придеши во царствіи Твоемъ», «Царю небесный» (она же и предъ началомъ ученія), «Святый Боже», «Пресвятая Троице», «Отче нашъ» (она же предъ обѣдомъ и ужинамъ), «Богородице Дѣво, радуйся», «Достойно есть» (она же и послѣ ученія); молитвы: Ангелу хранителю (вечернюю); о Царѣ «Спаси Господи люда Твоея». Утреннія и вечернія молитвы читаются ежедневно. При наученіи молитвъ должны быть объяснены дѣтскимъ молитвеннымъ знаменіемъ: крестное знаменіе, поклоны и колѣнопреклоненія; также должно быть указано имъ, когда надобно приклонить голову, какъ принимать священническое благословеніе и т. под. Кромѣ указанныхъ молитвъ и песнопѣній дѣти должны звать Символъ вѣры и десять заповѣдей закона Божіа.

## Годъ второй.

### II. Краткій Катихизисъ и Ученіе о богослуженіи (7 уроковъ въ недѣлю).

Объемъ и образецъ краткаго Катихизиса представляетъ Катихизисъ, изложенный въ «Начаткахъ христіанскаго ученія». Руководствуясь имъ, наставникъ преподаетъ катихизическое ученіе сообразно сдѣланнымъ въ объяснительной запискѣ указаніямъ.

### III. Ученіе о богослуженіи.

1. Что называется церковнымъ богослуженіемъ, и чѣмъ отличается оно отъ молитвы домашней?
2. Храмъ. Внѣшній видъ его и внутреннее устройство. Необходимыя принадлежности св. Престола.
3. Священныя изображенія. Иконостасъ.
4. Священные сосуды и другія вещи, употребляемыя при богослуженіи.
5. Лица, совершающія богослуженіе. Священныя облаченія, усвоившая ихъ сану.
6. Важнѣйшіе праздники.
7. Посты православной церкви.

8. Всеночное бдѣніе (указаніе главныхъ его священнодѣйствій и пѣснопѣній).

9. О Литургіи. Главныя ея части:

а) Проскомидія: въ чемъ состоитъ, и какія воспоминанія соединяются съ нею?

б) Литургія оглашенныхъ: начало, малый входъ, чтеніе Апостола и Евангелія. Какія воспоминанія соединяются съ этою частию Литургіи?

в) Литургія вѣрныхъ: великій входъ, приготовленіе къ совершенію Таинства, освященіе Даровъ, приготовленіе къ причащенію и причащеніе. Воспоминанія, соединенныя съ литургіею вѣрныхъ.

10. Важнѣйшія дѣйствія при совершеніи другихъ Таинствъ.

## Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Въ первые два года двухклассной церковно-приходской школы должно быть пройдено по Закону Божию все, что выше указано для одноклассной школы. Затѣмъ въ *третій годъ* двухклассной школы слѣдуетъ: а) повтореніе священной исторіи со включеніемъ новыхъ статей, ниже указанныхъ, б) преподаваніе начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви (*7 уроковъ въ недѣлю*).

## Годъ третій.

Ветхозавѣтная священная исторія

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

1. Разлученіе Авраама съ Лотомъ. Мелхиседекъ. Быт. 13 и 14 гл. Евр. 7, 1—7.
2. Казнь Содома и Гоморры. Быт. 19, 1—29.
3. Избраніе невѣсты Исааку. Быт. 24, 1—59.
4. Благословеніе дѣтей Исаака. Быт. 25, 27—34, 27, 1—46.
5. Пребываніе Иакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Быт. 29, 1—13; 31 и 32 гл.
6. Благословеніе дѣтей Иакова. Пророчество о Мессіи. Быт. 49, 1—10.
7. Чудеса совершенныя во время путешествія Евреевъ отъ Чернаго моря до горы Синая (услажденіе горькихъ водъ Мерры, испосланіе манны, вода изъ камня). Исх. гл. 15 и сл.



8. Установленіе ветхозавѣтнаго богослуженія.
9. Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на сороколѣтнее странствованіе. Числ. 13 и 14.
10. Возмущеніе Корей, Даѡана и Авирона. Числ. 16, 1—35. Чудесный жезлъ Аарона. Числ. 16 гл. 17, 1—11.
11. Мѣдный змій. Числ. 21, 4—9. Мѡ. 3, 14.
12. Смерть Моисей и Аарона. Числ. 27, 12—23. Священныя книги, написанныя Моисеемъ.
13. Судія Гедеонъ. Суд. 6, 7 и 8 гл.
14. Исторія Сампсона. Суд. 13—16 гл.
15. Первосвященникъ Илій и пророкъ Самуиль. 1 Цар. 1—4 гл.
16. Подвиги Саула (освобожденіе Іависа и прощеніе враговъ). Повиновеніе его Богу и отверженіе его. 1 Цар. 11 гл.
17. Гоненіе Саула на Давида. Смерть Саула. 1 Цар. 18 гл. и слѣд.
18. Побѣды Давида. Преступленіе и раскаяніе. 2 Цар. 11 гл.
19. Бѣдствія Давида. 2 Цар. 24 гл. Пар. 21 гл. Псалмы его.
20. Слава Соломона. Увлеченіе его и раскаяніе. 3 Цар. 11, 1—25.
21. Священныя книги написанныя Соломономъ.
22. Подвиги Маккавеевъ. 1 Макк. 2, 1—41. 2 Макк. 6, 18—31, гл. 7, 1—42.

#### Новозавѣтная священная исторія

при повтореніи дополняется, слѣдующими статьями:

1. Исцѣленіе сына царедворца. Іоан. 4, 46—54. Чудесный ловъ рыбъ. Мѡ. 4, 18—22. Лук. 5, 1—11; Мар. 1, 16—20.
2. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Мар. 2, 1—12; Лук. 5, 17—26; Мѡ. 9, 1—8.
3. Исцѣленіе слуги сотника. Лук. 7, 1—10; Мѡ. 8, 5—13.
4. Притча о сѣмени и плевелахъ. Мѡ. 13, 24—30, 34—43.
5. Исцѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской. Марк. 5, 1—20; Лук. 8, 26—39; Мѡ. 8, 28—34.
6. Отправленіе двѣнадцати Апостоловъ на проповѣдь и наставленія имъ Господа Іисуса Христа. Мѡ. 10 гл.; Мар. 6, 9—11; Лук. 12, 1—19.
7. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Мѡ. 14, 22—34; Мар. 6, 47—53; Іоан. 6, 16—21.
8. Чудесное насыщеніе четырехъ тысячъ человѣкъ семью хлѣбами.

Мѡ. 15, 23—38; Мар. 8, 1—9.

9. Исповѣданіе Апостола Петра и предсказаніе Господа о Своихъ страданіяхъ. Мѡ. 16, 13—18; Мар. 8, 27—38; Лук. 9, 18—27.

10. Чудесное полученіе монеты для уплаты дани на храмъ. Мѡ. 17, 24—27.

11. Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Мѡ. 18, 21—35.

12. Исцѣленіе слѣпорожденного. Іоан. 9, 1—41.

13. Посѣщеніе Марѡи и Маріи Господомъ. Лук. 10, 38—42.

14. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Лук. 17, 11—19.

15. Притча о блудномъ сынѣ. Лук. 15, 11—32.

16. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Лук. 18, 9—14.

17. Обращеніе Закхея. Лук. 19, 1—10.

18. Ученіе Иисуса Христа объ обязанности подданныхъ платити дашь и о главныхъ заповѣдяхъ. Мѡ. 22, 15—22, 35—40; Мар. 12, 13—17, 28—34; Лук. 20, 19—26.

19. Похвала усердію вдовицы. Лук. 21, 1—4; Мар. 12, 41—44.

20. Притча о дѣвахъ, ожидающихъ жениха и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Мѡ. 25 гл.

21. Молитва Господа нашего Иисуса Христа въ саду Геосиманскомъ. Взятіе Его воинами. Мѡ. 26, 37—56; Мар. 14, 33—52. Лук. 22, 41—53; Іоан. 18, 3—11.

22. Судъ надъ Господомъ нашимъ Иисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ. Мѡ. 26, 57—66. Мар. 14, 53—66. Лук. 22, 54—64. Іоан. 18, 12—23.

23. Отреченіе Апостола Петра и раскаяніе его; погибель Іуды. Мѡ. 26, 58, 69—75; 27, 3—5. Мар. 14, 66—72. Лук. 22, 56—62. Іоан. 18, 17—27.

24. Иисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Осужденіе Его и путь къ Голгоѣѣ. Мѡ. 26 гл. и сл. Мар. 14 и сл. Лук. 22 и сл. Іоан. 17 и сл.

25. Явленія воскресшаго Господа. Мѡ. 28 гл.; Мар. 16 гл.; Лук. 24 гл.; Іоан. 20 и 21 гл.

#### Начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви.

1. Установленіе церкви. Сошествіе Святаго Духа. Гдѣ, чрезъ кого и чрезъ какія средства подается вѣрующимъ спасительная благодать

Святаго Духа?

2. Дѣянія святыхъ Апостоловъ: Петра, Павла, Іоанна и другихъ.
3. О священномъ писаніи Поваго завѣта.
4. Гоненіе на христіанъ отъ іудеевъ и разрушеніе Іерусалима.
5. Гоненіе на христіанъ отъ язычниковъ. Св. мученики и мученицы.
6. Святые равноапостольные Константинъ и Елена.
7. Подвижничество христіанское. Происхожденіе монашества. Св. Антоній Великій. Преподобный Пахомій. Монашество на Афонѣ.
8. О соборахъ. Соборъ Апостольскій. Вселенскіе соборы.
9. Святитель Николай, архіепископъ Мирликійскій.
10. Вселенскіе святители: Василій Великій, Григорій Богословъ, Іоаннъ Златоустъ.
11. Святые равноапостольные Меодій и Кириллъ.
12. Отдѣленіе Западной церкви отъ союза церкви Вселенской.
13. Крещеніе Руси.
14. Монашество въ Россіи. Преподобные Антоній и Ѳеодосій Печерскіе. Преподобный Сергій. Соловецкіе чудотворцы Зосима и Савватій.
15. Св. митрополиты: Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ.
16. Патріархи: Іовъ, Гермогенъ и Филаретъ.
17. Патріархъ Никонъ. Происхожденіе раскола.
18. Святые угодники: Димитрій Ростовскій, Митрофанъ и Тихонъ Воронежскіе.

Годъ четвертый.

Повтореніе Катихизиса и Ученія о богослуженіи съ дополненіемъ новыхъ статей (7 уроковъ въ недѣлю).

Въ Катихизисъ должно быть болѣе подробно преподано дѣтямъ ученіе о совершеніи нашего спасенія Господомъ Іисусомъ Христомъ, о церкви и таинствахъ.

Въ Ученіи о богослуженіи вводятся слѣдующія новыя статьи:

1. Общія священнодѣйствія, совершаемыя при богослуженіи: благословеніе священника, кажденіе омиакомъ, открытіе и закрытіе царскихъ вратъ и завѣсы, возженіе свѣтъ.
2. Церковное значеніе каждаго дня въ недѣлѣ. Церковное значеніе нѣкоторыхъ часовъ дня.

3. Виды церковныхъ службъ (вечерня, повечеріе и проч.).
4. Говѣніе по уставу Православной церкви.
5. Страстная седмица. Богослуженіе въ Четвертокъ, Пятокъ и Субботу страстной седмицы.
6. Литургія преждеосвященныхъ Даровъ. Составъ и особенности ея.

#### Руководства и пособія.

Молитвы изучаются по молитвослову, изданному отъ Святейшаго Синода. Катихизисъ преподается по краткому руководству, изложенному въ «Начаткахъ христіанскаго ученія». Дополненіе его къ статьямъ, указаннымъ въ программѣ 4 года двуклассной школы, заимствуется изъ Пностраннаго Катихизиса. Для преподаванія Священной исторіи, начальныхъ свѣдѣній изъ Исторіи церкви и Ученія о богослуженіи, впредь до изданія особыхъ по сѣмъ предметамъ руководствъ, привлеченныхъ къ программѣ и потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, наставники пользуются одобренными отъ Святейшаго Синода руководствами, употребляемыми въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, протоіереевъ: Николая *Попова*, Петра *Смирнова*, Александра *Рудакова*, Дмитрія *Соколова* и др.

#### Объяснительная записка

къ программѣ преподаванія Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

#### Значеніе Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Самое названіе церковно-приходскихъ школъ указываетъ на особенное значеніе въ нихъ Закона Божія. Онъ составляетъ главный ихъ предметъ, и всѣ другіе предметы должны быть, по возможности, поставлены отъ него въ болѣе или менѣе тѣсную зависимость. Церковная грамота должна помогать изученію молитвъ и пѣнопѣній; русское чтеніе и письмо должно быть обращено къ предметамъ по преимуществу религіознаго содержанія; пѣнію дѣти будутъ обучаться въ нихъ церковному. Получая въ школѣ церковно-приходской даже необходимыя для этой временной жизни знанія (каковы начальные ариѳметическія свѣдѣнія, обученіе ремесламъ, гдѣ можно), дѣти не могутъ не чувствовать благодарности къ церкви за ея материнскую о нихъ заботливость, и это также должно помогать доброму въ духѣ вѣры и благочестія ихъ воспитанію. Какъ впрочемъ ни

благоприятны эти условия для преподавания Закона Божия въ школахъ церковно-приходской, необходимы дружныя усилія наставниковъ ея, чтобы поставить этотъ важнѣйшій предметъ школы на надлежащую его высоту и сдѣлать преподаваніе его наиболѣе благотворнымъ. Состоя въ числѣ начальныхъ, церковно-приходская школа будетъ для большей части своихъ воспитанниковъ и послѣднею школою, и изъ нея они выдутъ прямо на поприще жизни.

#### Предметы Закона Божія въ церковно-приходской школѣ и объемъ ихъ преподаванія.

Предметы Закона Божія, преподаваемые въ церковно-приходской школѣ, въ § 5 Высочайше утвержденныхъ Правилъ указаны слѣдующіе: 1) Изученіе молитвъ; 2) Священная исторія и объясненіе богослуженія; 3) Краткій Катихизисъ, причемъ въ примѣчаніи къ сему § сказано, чтобы въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ Положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г. Но, такъ какъ, начальныя народныя училища имѣютъ трехлѣтній курсъ, а одноклассныя церковно-приходскія школы только двухлѣтній; то надлежащая постановка Закона Божія въ этой послѣдней возможна не иначе, какъ 1) при вышеуказанномъ благоприятномъ отношеніи къ испу преподаванія другихъ предметовъ школы, 2) при наиболѣе удобномъ, по отношенію къ данному времени, распредѣленіи вышеозначенныхъ частныхъ предметовъ Закона Божія. Двухлѣтній курсъ одноклассной церковно-приходской школы заканчиваетъ необходимое для всѣхъ дѣтей общее образованіе, и съ нимъ вполне согласованъ курсъ двухъ первыхъ лѣтъ двухклассной школы. Затѣмъ, въ программу двухъ остальныхъ годовъ послѣдней по Закону Божию вводятся нѣкоторые новые отдѣлы вышеуказанныхъ его предметовъ и «Начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи церкви», сообразно § 5 Высочайше утвержденныхъ Правилъ.

#### Распредѣленіе предметовъ Закона Божія въ церковно-приходской школѣ одноклассной и двухклассной.

При разсмотрѣніи предметовъ Закона Божія въ церковно-приходской школѣ не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣютъ характеръ болѣе теоретическій, каковы, напримѣръ, Священная исторія и Катихизисъ, другіе болѣе практическій, каковы: изученіе молитвъ и бого-

служенія. Первые изъ сихъ наукъ составляютъ наставленіе въ Законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ; чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утвержденъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, и они должны быть введены, насколько возможно мірянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженіи. Такимъ образомъ, предметы Закона Божія въ одноклассной церковно-приходской школѣ, дѣлятся на двѣ группы, которыя должны идти и развиваться совмѣстно: 1) Наставленіе въ Законѣ Божіемъ; 2) Руководство къ молитвѣ и дѣятельному участію въ богослуженіи. Обѣ эти части курса распадаются на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ Законѣ Божіемъ должны быть пройдены въ первый годъ Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, во второй годъ Катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучаемы дѣтьми молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый распорядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двуклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ Священной исторіи, подробно указанныя въ программѣ, причемъ, для связи сихъ статей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ Исторіи церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

**Воспитательное значеніе предметовъ Закона Божія, преподаваемыхъ въ церковно-приходской школѣ, и нѣкоторыя указанія относительно ихъ преподаванія.**

Преподаваніе Закона Божія въ естественномъ порядкѣ постепенности начинается съ священной исторіи Ветхаго Завѣта. Это—исторія дѣтства человѣческаго рода, въ особенности близкая сердцу дѣтей и для нихъ назидательная. Здѣсь они изъ живыхъ примѣровъ должны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ, какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ (какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ, о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п.). Въ то же самое время дѣти увидятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учреждений и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ,

исканіе указаній свыше и добраго рода при выборѣхъ певѣсты, покрывало на головѣ ея и т. п.). Здѣсь открывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, и притомъ наиболѣе важными, сторонами человѣческой жизни и дать взгляду ихъ на всея явленія ея направленіе религиозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (пророки Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (казнь Корея, Даана и Авирона), и какъ наконецъ передаетъ не иную, а Свою собственную власть надъ народомъ—особенному Своему избраннику царю (исторія избранія на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пути Божія промысла: за преступленіемъ большею частію сейчасъ же изречается и неминуемо, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, но молитвѣ подается прощаніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути Божественнаго промысла и впередъ предрекаютъ судьбы царствъ. Эта особенная очевидность путей Божія промысла въ событіяхъ Священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что всеміръ въ мірѣ правитъ воля Всевышняго. вмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклонно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ Мессіи: 1) по возможности твердо усвоить ихъ вниманію и памяти важнѣйшіе прообразы и пророчества (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣствица, судьба Іосифа, неопалимая купина, мѣдный змій, спасеніе пророка Іоны и предсказанія пророка Моисея, Давида, Исаи, Даніила) и 2) уяснить имъ, сколько возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаситель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполненіе всехъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили праведники ветхозавѣтные. Это—исторія спасенія всехъ людей и каждаго человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ объ ученіи Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣетъ въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ насъ и есть для насъ непремѣнная заповѣдь. И все праведные люди подають намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо запечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Иисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботли-

вость о Матери, повиновение ей и мнимому отцу, любовь ко врагамъ и друг.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрѣпляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвышать въ мысли ихъ истину Его Божества, внушая имъ, что Онъ добровольно ради насъ смирилъ Себя, и указывая, какъ Божественная слава Его сіяетъ среди самаго крайняго униженія. Наконецъ Новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе христіанской церкви и Божественное установленіе ея іерархіи, высказать имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздниковъ (въ исторіи Воскресенія Христова) и постовъ (примѣръ Господа Спасителя и ученіе его о постѣ), ея наблюдаемыхъ, и такимъ образомъ предпослать нѣкоторые данныя для изученія Катихизиса и для объясненія богослуженія и въ особенности литургіи, которая совершается въ воспоминаніе Господа Спасителя.

*Примѣчаніе 1.* Принимая во вниманіе воспитательное значеніе Священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разсказа и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весьма полезно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственныя мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которыя для сего указаны въ программѣ, и въ собственныхъ разсказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самаго текста священныхъ повѣствованій.

*Примѣчаніе 2.* Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изображенія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти, не умѣя читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія разсказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностію: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которыя соотвѣтствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ нея, слѣдя своей фантазіи; 2) помня, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почитательнаго поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ либо поводовъ къ оскорбленію религіознаго чувства. Наибольше рекомендуются рисунки скиини и ея принадлежностей, ветхозавѣтныхъ священныхъ облаченій и мѣстностей упоминаемыхъ въ Священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами сумѣли сдѣлать, по



ихъ возможности, чертежъ скинии и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположеніе ветхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отлччїями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ, составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

*Примѣчаніе 3.* Не ограничиваясь указанными въ программѣ Новозавѣтной священной исторіи статьями, наставникъ знакомить дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ Евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время Литургіи, приурочивая, по возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *Церковной исторіи* воспитанникамъ двуклассной церковной школы должны быть сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія, приравнительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простаго народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда это зло идетъ. Свѣдѣнія собственно историческаго характера могутъ и должны быть дополняемы, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, напримѣръ послѣ разсказа о сошествіи Святаго Духа, слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ исторіи нашей церкви были преподаны дѣтямъ въ связи съ свѣдѣніями изъ исторіи отечества, которая въ большей своей половинѣ имѣетъ характеръ церковный, напримѣръ, при разсказѣ объ основаніи Троице - Сергіевской лавры должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала Отечеству. Необходимо къ краткимъ церковно - историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпнуть изъ чтенія подъ руководствомъ преподавателя разсказовъ о путешествіяхъ ко святымъ мѣстамъ и изъ чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любитъ народъ.

*Катихизисъ* излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истины христіанской вѣры, чаянія, надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподанныя дѣтямъ изъ Священной исторіи, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Историческій разсказъ имѣетъ цѣлю, по преимуществу, доброе впечатлѣніе на

сердце дѣтей. Катихизистъ долженъ приучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ изъ исторіи. При преподаваніи истинъ, въ особенности догматическихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣленій ихъ, данныхъ въ руководствѣ, и требовать отъ дѣтей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи нравственнаго ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами извѣстными дѣтямъ изъ Священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священно-историческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную дробность не терялась связь излагаемаго ученія. Надобно приучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится въ томъ или другомъ членѣ Символа вѣры, или заповѣди Господней.

*Изученіе молитвъ* представляетъ начало второй, наиболее практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя спокойными, не исполнивъ ее долга. Для сего представляется нужнымъ приучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному, исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу. «Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ее въ назначенное время», пишетъ митрополитъ Киногентій въ извѣстномъ письмѣ къ графу Протасову, «дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ то обязаны, что есть Кто-то, Кому они должны поклоняться и кланяться иначе, нежели людямъ». Святитель не останавливается предъ тѣмъ, что это дѣйствіе дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видитъ даже пользу въ этомъ, именно ту, что такая молитва, внушая чувство обязанности, приучаетъ дѣтей къ терпѣнію. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвъ; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непремѣнно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ, при началіи и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ, или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, при чемъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво, радуйся, Спаси Господи люди Твоя, Достойно есть) должны быть прочтѣны хоромъ. Приобрѣтая навыкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія молитвы и незамѣтно усваиваютъ ихъ въ своей памяти. Послѣ сего имъ легко будетъ заучить необходимыя молитвы или со словъ законоучителя, или по молитвенной книжкѣ, когда они выучатся читать по славянски. При этомъ заучиваніи должно быть сообщено имъ буквальное значеніе непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ, встречающихся въ той или другой молитвѣ. Но это только

одна сторона дѣла: гораздо важнѣе введеніе дѣтей въ возможное по ихъ возрасту разумѣніе молитвъ и усвоеніе имъ молитвеннаго духа. Первое можетъ идти или быть ведено не иначе, какъ въ уровень съ ихъ общимъ наставленіемъ въ Законѣ Божіемъ. Наставникъ терпѣливо долженъ ждать времени, когда можетъ ввести дѣтей въ полное, по ихъ возможности, разумѣніе той и другой молитвы, напримѣръ, при разсказѣ о Благовѣщеніи Божіей Матери и посѣщеніи ею праведной Елизаветы весьма удобно можетъ быть объяснена молитва: «Богородице Дѣво, радуйся», при разсказѣ о сошествіи Святаго Духа—молитва «Царю небесный». Тоже самое съ пользою можетъ быть повторено при объясненіи 3-го и 8-го членовъ Символа вѣры, какъ это и указано въ Начаткахъ Христіанскаго ученія. Для учащагося полезнѣе будетъ, если онъ, при изученіи соответственнаго мѣста изъ Священной исторіи и Катихизиса, прозрѣть въ не совсѣмъ понятный для него до сихъ поръ смыслъ молитвы, чѣмъ забѣгать впередъ и преждевременными искусственными, вѣриѣ—насилъственными, мѣрами виѣдрять въ его память объясненіе, которое часто бываетъ непонятнѣе самой объясняемой молитвы. Ясное и отчетливое представленіе милости Божіей, явленной въ томъ или другомъ событіи, своевременно данное уму, не замедлитъ отразиться и въ чувствахъ сердца. Къ поддержанію же и усиленію молитвеннаго настроенія сильнѣе слова дѣйствуетъ примѣръ наставника и окружающей ребенка среды. Дѣти видятъ, какъ молятся большіе, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ дѣтямъ примѣръ искренней, благоговѣйной молитвы, наставникъ долженъ пользоваться всѣми случаями, какіе представляетъ его пастырская дѣятельность въ церкви и приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ соучастіе общей церковной молитвы и утвердить ихъ въ молитвенномъ настроеніи, почитая это дѣло важнѣйшимъ въ законоученіи.

*Ученіе о богослуженіи* имѣетъ цѣлю ввести дѣтей въ ближайшее общеніе съ церковію. Церковь принимаетъ младенца подъ свой кровъ при самомъ рожденіи и предваряетъ въ своей заботѣ о немъ школу. Ученіе въ школѣ должно быть не иное, какъ по духу церкви, и она воспитываетъ дѣтей подъ ея кровомъ. Послѣ школы воспитаніе ихъ будетъ продолжаться чрезъ всю ихъ жизнь въ церкви. Надобно, чтобы они понимали языкъ церкви, значеніе церковныхъ священнодѣйствій, вошли, сколько возможно для нихъ въ качества мірянъ и по степени полученнаго образованія, въ духъ ихъ и чувствовали потребность болѣе и болѣе усвоить своему сердцу назиданіе отъ храма Божія и всего, что въ немъ совершается, однимъ словомъ—приобрѣли навыкъ жить подъ кровомъ и постояннымъ влияніемъ церкви. Это составляетъ окончательную цѣль религіознаго образованія, получаемаго дѣтьми въ школѣ, и къ ней должно быть направлено преподаваніе всѣхъ предметовъ Закона Божія, въ особенности же Ученіе о богослуженіи. Въ этихъ видахъ Ученіе о богослуженіи отнесено

къ концу курса церковно-приходской школы и составляет его заключительную часть.

(Продолженіе слѣдуетъ).

### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Тобольская Духовная Консисторія слушала: данную на журналѣ Консисторіи, состоявшемся по поводу бывшаго въ г. Казани въ іюнь 1885 г. собранія Преосвященныхъ епископовъ и послѣдовавшаго по сему указу Святейшаго Правительствующаго Синода, резолюцію Его Преосвященства, въ которой между прочимъ изложено слѣдующее: Чтобы духовенство не отнеслось только формально къ общенезнѣимъ постановленіямъ Казанскаго собора святителей, Консисторія, возможно въ непродолжительномъ времени, сдѣласть обстоятельное опредѣленіе касательно того, какимъ образомъ наиболее благотворно могутъ быть примѣнены къ потребностямъ нашей епархіи: и.п. 3, 4, отд. II; и. 6 отд. I л. Б, и. г, отд. I л. А, тамъ же и. 3; I отд.: а) объ общемъ иѣнн; в) не нужно ли во всѣхъ уѣздныхъ городахъ чрезъ Комитетъ организовать ечередияя виѣ-богослужебныя собесѣдованія по примѣру Тобольска, сообщивъ имъ и конію для бесѣдъ; е) о способахъ немедленнаго составленія складовъ; б) объ учрежденіи Катихизаторства изъ мѣстныхъ прихожанъ въ инородческихъ приходахъ; в) иѣтъ ли гдѣ потребности въ устройствѣ молитвенныхъ домовъ съ комнатою для школы грамотности; о заведеніи переносныхъ престоловъ и антимписовъ для совершенія литургій въ молитвенныхъ домахъ, часовняхъ и на открытомъ воздухѣ; г) объ употребленіи въ богослуженіи мѣстныхъ нарѣчій; д) объ открытіи школъ грамотности въ инородческихъ приходахъ; е) указать способы обученія молитвамъ взрослыхъ русскихъ и особенно инородцевъ; ж) не нужно ли пригласить причты и болѣе состоятельныхъ прихожанъ къ образованію попечительствъ въ возможно большемъ количествѣ. II отд. 2 п. о подтвержденіи учителямъ церковныхъ школъ о тщательномъ изученіи церковнаго языка и священникамъ объ усиленіи противораскольническихъ бесѣдъ; 3 п. о благоточиническихъ противораскольническихъ библиотекахъ; 4 п. о даровой раздачѣ таковыхъ же листовъ и небольшихъ книжекъ; III отд. в, о приглашеніи духовенства и дѣтей его въ низовомъ краѣ и отчасти въ Акмолинской области къ изученію инородческихъ языковъ. Справка: Указъ Св. Синода за № 4, отъ 28 марта 1886 года, и востановленіе бывшаго въ Казани собранія Преосвященныхъ архіереевъ, а также и приложенія при семъ воззванія съ нѣкоторыми наставленіями отъ Консисторіи духовенству епархіи, согласно резолюціи Архiepастыря отъ 16 мая, отпечатаны въ Тобольскихъ епарх. вѣдом. въ №№ 10 и 11 за сей годъ. Приказали: Такъ какъ разсмотрѣніе и обсужденіе вопросовъ, намѣченныхъ въ резолюціи Архiepастыря и заключающихся въ пунктахъ 3 и 4 отд. II, пунктахъ б, в, г,

ж, отд. I, лит. Б, пункта е, отд. I, лит. А, удобнѣе всего можетъ быть произведено тѣми лицами, которыя ближе знакомы съ мѣстными условіями. отчего вѣрнѣе могутъ видѣть удобопримѣнимость или неудобопримѣнимость приложенія вынесказанныхъ вопросовъ и мѣръ къ жизни ихъ приходоѡ, а также могутъ указать и необходимыя измѣненія въ приложеніи сихъ мѣръ на практикѣ,—то и рѣшеніе сихъ вопросовъ отдать на обсужденіе благочинническихъ съѣздовъ духовенства, результатъ каковыхъ мѣній благочинные обязуются представить въ Консисторію. Затѣмъ, принимая во вниманіе, что возможно большее распространеніе церковно приходскихъ школъ, или даже школъ грамотности, руководимыхъ въ духѣ религіозно-церковномъ, есть одно изъ первыхъ и цѣлесообразныхъ средствъ воспитать и укоренять въ народѣ духъ благочестія и привязанности къ св. Церкви, и что дѣти, воспитывающіяся въ сихъ школахъ, могутъ быть распространителями полезныхъ знаній и благихъ правилъ среди своихъ семействъ, внушить духовенству всемѣрно заботиться объ открытіи такихъ школъ не только въ мѣстностяхъ съ русскимъ населеніемъ, но и въ мѣстностяхъ съ населеніемъ инородческимъ, гдѣ только предстоитъ къ тому какая либо возможность, привлекая къ раздѣленію труда по занятіямъ въ сихъ школахъ діаконовъ и псаломщиковъ и обращая особенное вниманіе на изученіе церковно-славянскаго языка, для практическаго ознакомленія съ которыми учениковъ школъ обязывать при богослуженіяхъ читать на кляросѣ. Независимо сего въ школахъ какъ начало, такъ и конецъ классовъ должны сопровождаться общимъ пѣніемъ молитвъ, и кровѣ того на пѣніе же должно быть удѣляемо нѣсколько уроковъ въ недѣлю. Черезъ это питомцы школъ въ будущемъ дадутъ прекрасный контингентъ если не руководителей, то по крайней мѣрѣ полезныхъ участниковъ въ вѣросномъ пѣніи и помощниковъ при введеніи въ церквахъ всеобщаго пѣнія. А такъ какъ возможно большее распространеніе церковно-приходскихъ школъ и школъ грамотности потребуетъ усиленныхъ расходовъ, отнесеніе которыхъ на одинъ лишь церковныя суммы было-бы весьма обременительно, а на крупныя пожертвованія частныхъ лицъ рассчитывать самопадѣнно, то рекомендовать духовенству озаботиться распространеніемъ среди сего паствы сознанія о величайшей пользѣ учрежденія приходскихъ попечительствъ, благодаря которымъ, при дружномъ содѣйствіи членовъ и разумномъ направленіи дѣятельности, можно найти средства и способы не только для удовлетворенія нуждъ школы, но и другихъ нуждъ, какъ-то: устройства библіотекъ, складовъ книгъ для безмядной раздачи и проч. Выступъ съ симъ для усиленія добраго вліянія своего на паству, духовенство обязано и обязуется: а) усилить свою проповѣдническую дѣятельность, помня слова Апостола: Горе мнѣ еще не благовѣствую, для чего еще подтвердить пастырямъ церкви—неуклонно вести съ прихожанами виѣ-богослужебныя чтенія, собесѣдованія съ православными и раскольными

ками, пособія къ чему отчасти указаны (см. Tob. епарх. вѣдом. 1883 г. № 13), а отчасти разосланы и рассылаются по распоряженію Епархіальнаго Начальства въ церковныя бібліотеки; въ городахъ же образовать, по примѣру г. Тобольска, воскресныя виѣ-богослужебныя чтенія для народа, программу которыхъ утвержденную Его Преосвященствомъ, разослать для надлежащаго руководства и примѣненія; б) въ виду того, что богослуженіе воспитываетъ душу христіанина и церковь есть школа, гдѣ вѣрующей пріобрѣтаетъ познанія и почерпаетъ указанія для своего нравственнаго преуспѣянія, духовенство Тобольской епархіи должно вмѣнить себѣ въ непремѣнную обязанность отправлять богослуженія благообразно и по чину, крестное знаменіе и поклоны творить истовые, чтеніе и пѣніе стараться вводить не спѣшное, внятное и вразумительное, и вообще какъ можно строже держаться указаній устава; особенно въ приходяхъ раскольниковскихъ или зараженныхъ духомъ раскола, всѣ требы, особенно исповѣдь и пріобщеніе Св. Тайнами больныхъ, посѣщеніе прихожанъ съ крестомъ и иконами, должно совершать неопустительно, своевременно, безъ пропуска, безъ всякой тѣни вымогательства и всемѣрно воздерживаясь въ послѣднемъ случаѣ отъ угоненій. Въ городахъ же и селахъ непремѣнно отправлять торжественныя вечера со звономъ по воскреснымъ днямъ, а по окончаніи оныхъ говорить поученія, или прочитывать житія святыхъ, или же служить молебныя съ чтеніемъ акаѳиста. Что же касается пункта е, отд. I лит. Б, то въ этомъ случаѣ можно руководствоваться слѣдующими соображеніями: извѣстно, что человѣку неграмотному трудно усвоить дословное содержаніе какой либо рѣчи—для сего потребуется много труда и времени для учащаго и учащагося—поэтому и изученіе молитвъ взрослыми должно начинаться съ молитвъ самыхъ кратчайшихъ, напримѣръ: Господи Іисусе Христе... Слава Отцу... Св. Боже... Пресв. Троице... Отче нашъ... Богородице Дѣво, радуйся... Достойно есть... Хвалите имя Господне и др. псалмовъ. Какъ эти послѣднія, такъ и другія церковныя пѣнопѣнія могутъ быть изучены только при введеніи общаго по церквамъ пѣнія, въ какомъ-то сначала главными пособниками и должны быть ученики церковно-приходскихъ и народныхъ сельскихъ школъ, законоучителямъ и учителямъ которыхъ поставитъ въ обязанность пріучать къ тому своихъ питомцевъ. Требованіе знанія хотя краткихъ молитвъ отъ жениха и невѣсты при бракосочетаніяхъ, отъ воспріемниковъ при крещеніи, можетъ послужить для послѣднихъ побужденіемъ къ изученію ихъ. Относительно обученія молитвамъ взрослыхъ инородцевъ обязать священниковъ всѣхъ инородческихъ приходоѡ объѣзжать не менѣе двухъ разъ въ годъ юрты инородцевъ для обученія ихъ молитвамъ, для исповѣди и Св. Причастія и пастырскаго наставленія, о чемъ упомянутые священники обязаны подробно обозначать въ своихъ двухкратныхъ донесеніяхъ благочиннымъ, съ обозначеніемъ, когда и въ какой юртѣ былъ священникъ и что сдѣлалъ по пастырскому своему долгу. Благочинныхъ обязать внимательно слѣдить за выполненіемъ всего прописаннаго и подробно обозначать это въ своихъ полугодовыхъ рапортахъ. Впиповные въ нерадѣніи будутъ подвергаемы соотвѣтственнымъ взысканіямъ. Но ничто однако не можетъ быть настолько полезнымъ въ дѣлѣ распространенія среди инородцевъ знанія важнѣйшихъ истинъ христіанской вѣры, и ничто такъ не способствуетъ побѣдѣ сихъ истинъ надъ лжеученіемъ и суевѣріями язычества, какъ только слышаніе инородцами изъ устъ проповѣдника—пастыря изложенія и разъясненія

тѣхъ высокихъ истинъ на родномъ природномъ ихъ языкѣ. Только тогда христіанская догма и правоученіе, переданныя и выраженныя на понятномъ слушателю языкѣ, скорѣе воспримутся и вѣриѣ оставить неизгладимыя слѣды въ сердцахъ сихъ простодушныхъ дѣтей природы. Жатва въ такомъ случаѣ можетъ быть обильная. Поэтому, въ виду сей высокой и святой цѣли, каковую должно преслѣдовать духовенство и по сану своему, требовать обязательно отъ тѣхъ причтовъ, кои живутъ въ приходсахъ съ населеніемъ природческимъ, принять на себя трудъ изученія ихъ языка, и не только заботиться объ этомъ самимъ, но внушать и располагать къ тому же и дѣтей своихъ. Въ заключеніе нахожда, что сверхъ вышеназложеннаго и рекомендованнаго духовенству къ надлежащему руководству и исполненію, въ постановленіяхъ собранія Пресвященныхъ епископовъ въ г. Казани имѣется еще много полезныхъ указаній для поднятія въ народѣ религіозно - нравственнаго уровня, а также и для ослабленія раскола, каковыя указанія всякій заботливый пастырь можетъ примѣнять, сообразно мѣстнымъ условіямъ и обстоятельствамъ, въ своей церковно - приходской дѣятельности, Консисторія полагаетъ: поставить духовенству епархіи въ обязанность ближе ознакомиться съ сими постановленіями и серьезнѣе и внимательнѣе отнестись къ нимъ.

На журналѣ семь 18 июля с. г. за № 1867, послѣдовала резолюція Архипастыря слѣдующаго содержанія: «Благочиннымъ предписать, чтобы созывомъ съѣздовъ озаботились въ непродолжительномъ времени. На церковно - славянское чтеніе, законъ Божій, церковное пѣніе, въ церковныхъ школахъ ежедневно употребляютъ часть учебнаго времени, и вмѣстѣ озаботиться подробнымъ разъясненіемъ евангеліа, изложеннаго, главнымъ образомъ, въ пятой, 6 и 7-й главахъ евангелія отъ Матѳея, съ подтвержденіемъ примѣрами, взятыми изъ евангелія, житій святыхъ, изъ опыта жизни. Относительно складовъ назидательныхъ книгъкъ при церквахъ, съѣздъ опредѣляетъ не только наиболее полезныя и удобоприложимыя способы составленія оныхъ, — выписывать ли книги и листы по благочиннымъ и послѣ распредѣлять по приходамъ, или предоставить выписку и выборъ ближайшимъ одна отъ другой церквамъ по взаимному соглашенію и по сношенію съ прихожанами, дабы лучше обезпечить сбытъ ихъ, по напечатаннымъ въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ каталогамъ и на какую сумму. При церквахъ, окруженныхъ жителями изъ татаръ и киргизъ, образовать склады съ отдѣломъ евангелія и другихъ назидательныхъ книгъ на татарскомъ и киргизскомъ языкахъ; за переводками таковыхъ книгъ, священники тѣхъ церквей обязываются обращаться въ Казань, въ татарскую переводческую комиссію при Казанской академіи. Казенную Палату просить сдѣлать распоряженіе, чтобы учителя и учительницы земскихъ школъ еженедѣльно на урокахъ знакомли дѣтей съ церковнымъ пѣніемъ, неопустительно приходили съ ними въ храмъ въ праздничныя дни къ церковнымъ службамъ, на что теперь обращено особое вниманіе высшаго Правительства, и о послѣдующемъ просить увѣдомленія въ возможно непродолжительномъ времени. Такое живое и согласное участіе учащихся въ религіозно - воспитательномъ дѣлѣ много помогло бы законоучителямъ въ выполненіи ихъ пастырскихъ обязанностей. При безграмотности большинства народа, пріученіе его къ пѣнію болѣе или менѣе

сложных пѣснопѣій и пѣкоторыхъ псалмовъ можно съ успѣхомъ вести посредствомъ приложенія древняго отеческаго способа—канонарскаго. Пусть одинъ изъ членовъ причта, сначала предъ богослуженіемъ, а послѣ во время службы, станетъ предъ народомъ и отчетливо звучнымъ и раздѣльнымъ голосомъ, не спѣшно выговариваетъ слова церковныхъ пѣснопѣій или псалмовъ, давъ предварительно образецъ того, какъ нужно пѣть избранную пѣснь. Такимъ способомъ взрослые и дѣти скоро осваиваются съ текстомъ молитвъ и церковныхъ гимновъ, постепенно приучаются къ церковному пѣнію. Для соборнаго духовнаго освѣщенія и укрѣпленія и болѣе сильнаго религіознаго воздѣйствія на народъ, пастыри церкви должны стремиться къ тому, чтобы расположить себя ежедневно посѣщать храмъ Божій и стараться каждый день совершать ту или другую церковную службу, напримѣръ: вечерню съ повечеріемъ и канонами, или утрению одну, или съ литургіей, или часы съ изобразительными и пр., что удобно и плодотворно для общеприходской церковной жизни. Само собою разумѣется, что въ воскресные и праздничные дни должны совершаться всѣ службы по чиноположенію. Для усиленія—нравственнаго добраго вліянія на народъ, священники не должны ограничиваться требосправленіемъ и чтеніемъ въ храмахъ готовыхъ поученій, но пусть стараются при этомъ выискать въ нравственное настроеніе пасомыхъ, въ ихъ душевные педуги, причины ихъ развитія, въ ихъ скорби и бѣдствія, въ ихъ духовныя нужды въ то или другое время, и подобное, и подавать духовное врачеваніе сообразно нравственному состоянію ихъ, чтобы не угодобиться пастырямъ наемникамъ, которымъ сказано: «Вы бѣли тукъ, и волною одѣвались, откормленныхъ овецъ закалали, а стадо не пасли. Слабыхъ не укрѣпляли, и больной овецъ не врачевали, и пораненной не перевязывали, и угнанной не возвращали, и потерянной не искали» (Иезек. 34 гл. 3, 4 и 5 ст.). Благочиннымъ вмѣнить въ обязанность обращать тщательное и заботливое вниманіе на все прописанное въ журналѣ и въ данной мною резолюціи и наблюдать за исполненіемъ изложенныхъ указаній и требованій, но не ограничиваясь по преимуществу формальнымъ отношеніемъ къ порученному имъ дѣлу, какъ видно изъ ихъ общихъ полугодовыхъ рапортовъ.

### Награжденіе орденомъ.

Высочайше удостоены награды орденомъ Станислава 3 степени: смотритель Ишимскаго дух. училища, коллежскій совѣтникъ *Викторъ Часовниковъ*, учитель Тобольской дух. семинаріи, палатный совѣтникъ *Леонидъ Знаменскій* и учитель Тобольскаго дух. училища, палатный совѣтникъ *Василій Сергѣевъ*.

Содержаніе. *Опредѣленіе Св. Синода.—Указъ Св. Синода.—Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школ.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—Награжденіе орденомъ.*

Дозволено цензурою. 14-го августа 1886 года.



# ТОБОЛЬСКІЯ ЭНЦИКЛІПЕДІЯ ВѢДОМОСТІИ.

№№ 15 и 16.

1 и 16 Августа 1886 года.

---

## ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

### Преображеніе Господне.

Смиренно и въ уничиженномъ видѣ Спаситель совершалъ великое служеніе Свое спасенію рода человѣческаго. Принявъ на Себя зракъ раба, Сынъ Божій являлъ себя повсюду сыномъ человѣческимъ; но подъ завѣсою плоти въ немъ скрывалось все величіе и „слава Единороднаго отъ Отца“, обитала, по слову апостола, „вся полнота божества тѣлеснѣ“. По временамъ же она открывалась въ силѣ ученія, въ знаменіяхъ и чудесахъ, которыя совершалъ Господь Іисусъ въ дни общественнаго Своего служенія, въ теченіи трехъ съ половиною лѣтъ, до времени крестныхъ своихъ страданій. Готовясь на великій крестный подвигъ, Спаситель яснѣйшимъ образомъ явилъ величіе божества Своего ученикамъ въ *преображеніи* Своемъ, на горѣ Фаворѣ, для того, какъ воспѣваетъ св. церковь, „да егда узрять Его распинаема, страданіе убо уразумѣютъ вольное, мірови же проповѣдаютъ, яко Онъ есть воистину Отчесъ сїяніе“. (Кондакъ.)

Господь Іисусъ Христосъ, въ 33-е лѣто Своей земной жизни, въ послѣдній годъ Своей евангельской проповѣди, находясь въ предѣлахъ Кесаріи Филипповой, спрашивалъ учениковъ своихъ: „за кого люди почитаютъ Меня, сына человѣческаго?“ Спраши-

валъ не потому, будто бы не зная, будучи всевѣдущъ, но потому, что хотѣлъ свѣтомъ знанія разсѣять оное невѣдѣніе, какъ нѣкій мракъ, лежащій на духовныхъ очахъ. Какъ человекъ, говоритъ св. Дамаскинъ въ словѣ на Преображеніе Господне, Иисусъ Христосъ предлагаетъ вопросъ, а какъ Богъ, Онъ тайно умудряетъ того, кому въ своемъ предвѣдѣніи предопредѣлилъ быть достойнымъ настоятелемъ церкви. Сего-то Онъ, какъ Богъ, вдохновляетъ и чрезъ него говоритъ.

На предложенный вопросъ ученики отвѣчали, что одни признають Его за Іоанна Крестителя, другіе за Ілію, а иные за Іеремію, или за котораго нибудь изъ пророковъ; такимъ образомъ, народное мнѣніе о Христѣ было то, что Онъ—предтеча Мессіи, почему Златоустъ и говоритъ, что мнѣніе народа было „гораздо ниже настоящаго“. Чтобы уничтожить такое о Себѣ мнѣніе и даровать невѣдущимъ истинное исповѣданіе, Спаситель спрашиваетъ учениковъ: „а вы за кого почитаете Меня“? Симонъ Петръ, уста апостоловъ, всегда пламенный и верховный въ ликѣ апостольскомъ, предупреждаетъ прочихъ и говоритъ: „Ты Христосъ, Сынъ Бога живаго“. Тогда Иисусъ сказалъ ему въ отвѣтъ: „блаженъ ты Симонъ, сынъ Іоинъ; потому что не плоть и кровь открыли тебѣ это, но Отецъ Мой, сущій на небесахъ.“ Хотя ученики Спасителя исповѣдали въ Немъ Христа, Сына Божія, однако полнаго открывенія славы Его ожидали на землѣ; съ того времени Иисусъ Христосъ началъ открывать имъ, что Ему должно идти въ Іерусалимъ, и много пострадать, и умереть на крестѣ, и въ третій день воскреснуть; ибо царство Его не отъ міра сего, но внутреннее, духовное, вѣчное и что послѣдователи Его, для сохраненія вѣры въ Него и для спасенія душъ своихъ, должны быть готовы все претерпѣть, и ожидать себѣ славы не на землѣ, а на небеси.

Ободряя учениковъ въ печали отъ ожидавшихъ Его страданій, Спаситель сказалъ: „есть нѣкоторые изъ стоящихъ здѣсь, которые не вкусятъ смерти, доколѣ не увидятъ Сына человеческого, грядущаго во царствіи своемъ“. Святый Іоаннъ Златоустъ и блаженный Теофилактъ относятъ исполненіе сего обѣтованія, ближайшимъ образомъ, къ событію преображенія Господня: нѣкоторые—Петръ, Іаковъ и Іоаннъ—увидятъ, сколько для нихъ воз-

можно, славу втораго пришествія въ преображеніи. „Второе и страшное Свое пришествіе показуя, на горѣ Спасъ преобразился,“—свидѣтельствуеть святаа церковь.

По прошествіи 6 дней послѣ бесѣды въ Кесаріи, Спаситель пришелъ въ предѣлы Галилейскіе, къ горѣ Фаворъ, въ сопровожденіи учениковъ Своихъ и многочисленнаго народа. День склонялся къ вечеру. Такъ какъ Иисусъ Христосъ имѣлъ обыкновеніе отлучаться отъ учениковъ Своихъ на нощныя къ Богу Отцу Своему молитвы; то Онъ оставилъ подъ горою народъ и учениковъ Своихъ, взявъ съ Собою только трехъ ближайшихъ изъ нихъ—Петра, Іакова и Іоанна,—трехъ свидѣтелей Своей славы и своего свѣта, чтобы указать на священное таинство Троицы. „Днесь на Фаворстѣй горѣ тайно Троицы образъ показуя, взящныя же три ученики на ню возвелъ“,— поеть св. церковь. И потому еще взялъ съ Собою только трехъ лицъ, что *при двухъ, или трехъ свидѣтеляхъ*, по слову писанія, *станеть всякъ глаголъ*. „Вретъ Петра, чтобы показать, что его свидѣтельство, не ложно имъ данное, подтверждается свидѣтельствомъ Отца небеснаго и чтобы увѣрить его въ Своихъ словахъ, т. е. что Отецъ, сущій на небесахъ, открылъ и научилъ его тому исповѣданію; беретъ Іакова, какъ имѣющаго прежде всѣхъ апостоловъ умереть за Христа, испить чашу Его; наконецъ, беретъ Іоанна, какъ дѣвственника и чистѣйшій органъ богословія, дабы онъ, узрѣвъ вѣчную славу Сына Божія, возгремѣлъ эти слова: „въ началѣ бѣ Слово, и Слово бѣ къ Богу, и Богъ бѣ Слово“. (Дамаскинъ.)

Взойдя съ избранными учениками на вершину горы, Спаситель отступилъ отъ нихъ немного, удалившись на „вышній холмъ“ и сталъ молиться. Трое учениковъ, по примѣру Учителя Своего, также молились; но „ово отъ восхожденія на высоту горы, ово же отъ продолженія молитвы утрудившися, уснули“. (Синаксарь.) Самъ же Спаситель молился всю ночь. „Онъ молился, говорить св. Дамаскинъ, какъ усвоившій Себѣ наше лице, и молился для того, чтобы наставить насъ и открыть намъ путь—черезъ молитву восходить къ Богу, чтобы научить насъ, какъ молитва доставляетъ божественную славу, и показать, что Онъ не противникъ Бога“. (Слово на преображеніе.)

Спящимъ же ученикомъ и пощи уже къ утру приближающейся преобразился Христосъ, облиставаяся Божества Своего славою. (Синаксарь.) „Изъ плоти Твоея, постъ святая церковъ, исхождаху лучи Божества... Пышъ видѣно бысть очами человѣческими невиданное: видѣно было тѣло земное, сіяющее Божественнымъ свѣтомъ, тѣло смертное, источающее славу Божества; ибо Слово стало плотію, и плоть Словомъ, хотя ни то ни другое не измѣнилось въ своемъ естествѣ. Просіяло лице Спасителя, какъ солнце; ризы же Его сдѣлались бѣлыми, какъ свѣтъ. Не отвѣвъ пришла слава тѣлу, но изнутри, отъ божества Бога—Слова, неизреченно соединеннаго съ нимъ вностапно“ (ibidem). Въ пренебесномъ молитвенномъ воскреленіи сила Божества до того осіяла душу Богочеловѣка, что Божественный свѣтъ изъ души проникнувъ въ тѣло, сосредоточился особеннымъ сіяніемъ въ лицѣ, отселѣ преисполнивъ всю пречистую плоть сіяніемъ, самыя ризы сдѣлалъ блистающими и все окрестъ озарилъ свѣтомъ. (Прееосв. Евлампій). Паче солнечныхъ лучей облиста Христосъ божествомъ, яко ризою свѣтомъ и славою одѣвается. Чувственное солнце, увидѣвъ Тебя, Иисусе мой, преобразившимся на горѣ Фаворской, закрылось лучами Божества твоего. Христе, создавшій невидимыми руками человѣка по образу твоему! Ты показалъ въ созданіи первообразную красоту Твою, не какъ въ образѣ, но Самъ будучи онымъ по существу, будучи Богомъ и человѣкомъ. Смѣшавшись послѣянно, Ты показалъ намъ на горѣ Фаворѣ уголь божества, согрѣшенія попяляющій, а души просвѣщающій. (Канопъ праздника.) Сколь великое и страшное видимо было сегодня видѣніе! съ неба возсіяло чувственное, а съ земли, на горѣ Фаворѣ, несравнимое мысленное Солнце правды; солнце убо землю уясняя, абіе заходить: Христосъ же со славою облиставъ на горѣ міръ просвѣтилъ (ibidem).

Послѣ сего, чтобы указать Владыку ветхаго и новаго завѣта, чтобы утвердить вѣру въ воскресеніе мертвыхъ и учениковъ сотворить рачителей премірныя Своея славы, предстаютъ предъ Господомъ Моусей и Ілія во славѣ,—въ свѣтопономъ видѣ; пророцы Ему, какъ Богу, служатъ. Обладавъ жизнью и владычествуяй надъ смертію поставилъ на горѣ Фаворѣ Моусей и Ілію свидѣтелями Своего Божества. Какъ Владыкѣ неба, Царю земли и

Господу преисподнихъ, предстали Христу съ земли апостолы, съ неба Илія Освятииинъ, а изъ мертвыхъ—Моусей. Пророковъ верховныхъ Спасъ привелъ на Фаворъ, непрекословно свидѣтельствующихъ Его божество и яко Той есть истинное Отческаго существа сіяніе, господствующій живыми и мертвыми. Моусей Боговидецъ и Илія неопальный небошественникъ свидѣтельствовали закона и пророковъ Творца и Исполнителя, и вопіали: Ты еси Богъ нашъ, Царь вѣковъ. Боговидецъ Моусей, видя Невидимаго, покрытаго, какъ камнемъ, обоженнымъ тѣломъ, взывалъ: воспоемъ Избавителю и Богу нашему; древле явльшемуся во мракъ, а нынѣ въ непреступномъ свѣтѣ Божества. (Канонъ.)

Явившіеся пророки Моусей и Илія бесѣдовали съ Господомъ. Предметъ собесѣдованія Фаворскаго былъ величественъ, утѣшителемъ и соотвѣтствовалъ въ дѣйствіяхъ той славѣ, въ какой былъ Господь и въ какой явились пророки: они глаголали исходъ Его,—бесѣда ихъ была о тѣхъ событіяхъ, которыя вскорѣ имѣли послѣдовать въ Іерусалимѣ, бесѣдовали о плодахъ живоносныхъ страданій и спасительной смерти Іисуса, какъ о побѣдоносныхъ подвигахъ, которыми совершится Божественная побѣда безпредѣльной благодати и долготерпѣнія, ниспровержено будетъ царство тьмы и грѣха, бѣдные смертные избавлены будутъ отъ работы вражія и приведены въ свободу чадъ Божіихъ. Это было предметомъ молитвеннаго собесѣдованія Христа съ Отцемъ Своимъ небеснымъ. Пророки, явившись, не начали, а только продолжали уже начатое самимъ Подвигоположникомъ слово о послѣднихъ искупительныхъ подвигахъ Его, продолжали благоговѣйнымъ углубленіемъ въ судьбы благодати и долготерпѣнія Божія, которыми разрушаются дѣла діавола, выполняются совѣты вѣчные о возстановленіи міра и чловѣка въ прежнее состояніе безсмертія и блаженства, и что все это совершится предстоящимъ, несповѣдимымъ жертвоприношеніемъ Агнца, прежде сложенія міра закланнаго на алтарѣ правосудія Божія во очищеніе грѣховъ всего міра.

Отъ глаголанія же ихъ, и отъ нашедшія Божественныя силы, отъ необыкновеннаго свѣта, осіявшаго Господа и явившихся Ему пророковъ, ученики проснулись и видятъ неизреченную славу Учителя своего: лице просвѣщенное, какъ солнце, ризы же Его

блестящаяся, бѣлы зѣло, яко снѣгъ, и два мужа въ славѣ той съ Нимъ стояща и глаголюща, и быша ужасни,—удивились блистанію Учителя своего. „Невиданнымъ прежде свѣтолитіемъ внезапно ученицы освѣщшеся, другъ друга зряху, удивившася и къ земли преклоншеся, Тебѣ, Владыцѣ всѣхъ, поклонившася. Ты безлѣтенъ Свѣтъ еси, Христе, и сіяніе Отчее, аще и волею во плоти явился еси, Неизмѣнне!... Нынѣ видѣно было апостолами невиданное, блистающее на Ѡavorѣ божество во плоти; пораженные страхомъ апостолы ужаснулись благолѣпія божественнаго царства на Ѡavorѣ, вопія: „благословенъ Ты, Господи Боже, во вѣки“.  
(Синаксарь и канонъ.)

Не было нужды Апостоламъ спрашивать у Господа, кто были бесѣдующіе съ Нимъ? Они тотчасъ узнали тѣхъ мужей, Духу Святому имъ открывающу (Синаксарь); они совершенно удостовѣряются, изъ ихъ свѣтовиднаго и огненнаго вида, что бесѣдуютъ съ Господомъ верховные пророки—Моусей и Ілія. „Одинъ, какъ истинный ходатай ветхаго завѣта—предъ Ходатаемъ новаго завѣта вѣщаетъ глаголы благоговѣнія къ безпредѣльной любви Бога Отца, давшаго за спасеніе міра Единороднаго Сына; другой, какъ пламенный ревнитель славы Бога израилева, вѣщаетъ кроткимъ сіяніемъ славы Отчія глаголы святой ревности и пламеннаго желанія о потребленіи душегубительной власти исконнаго противника Божія и темнаго царства его—побѣдою Агнца, чрезъ воспріятіе на себя грѣховъ міра“.  
Кромѣ сего, внутреннія черты свойствъ, отражавшіяся въ образѣ славы ихъ, съ одной стороны, величественный видъ Законодавца, котораго лице еще въ земной жизни сіяло необыкновеннымъ свѣтомъ, съ другой—ангелоподобный видъ Подвижника, за пламенную ревность къ славѣ Бога Израилева, въ вихрѣ огненномъ восшедшаго съ земли на небо, давали видѣть и разумѣть, что это они величайшіе изъ древнихъ пророковъ.

Слыша бесѣду о вольномъ Христовомъ страданіи, апостолы стояли трепетни, послушающе глаголемыхъ и наслаждающеся зрѣнія тоя божественныя славы, которую настолько они видѣли, насколько зрѣніе тѣлесныхъ очей вмѣстити могло,—насколько видѣли славу преобразившагося Господа, якоже можаху: невозможно человеку смертному зрѣть божество безсмертное, невидимое,

какъ древле сказалъ Богъ Моусею: „не бо узрѣть челоуѣкъ лице Мое и живѣ будетъ“.

„Являя началообразныя доброты благолѣпіе, да видѣвше чудеса Твоя, Христе, во время преданія Твоего не утрашатея страданій Твоихъ, лучею силы озаряя учениковъ и то несовершеннѣ: ово извѣстуя тыя, вкупѣ и щадя, да не како со зракомъ и еже жити погубятъ; отсюду убо челоуѣколюбіемъ, отонюду властію, показати хотяще воскресенія свѣтлость“ (Канонъ и стихиры.)

„Се, Спасъ—вопіяху Моусей и Илія ученикомъ, Его же древле провозвѣстихомъ сущаго Бога“. „Моусей, видя на Ѡаворѣ Твое божество, взывалъ: прешла изнемогшая тѣнь закона, и явно пришла истина—Христосъ“ (Канонъ.)

Въ свою очередь Ілія глаголаше: „се Тотъ, егоже я нѣкогда зрѣлъ безтѣлеснымъ во гласѣ хлада тонка“ (Дамаскинъ).

Когда бесѣда Моусея и Іліи съ Господомъ окончилась и они начали отходить отъ него, то Петръ сталъ сожалѣть, что „пророки хотятъ отыти отъ зрѣнія ихъ и желая постоянно наслаждаться сія пресладкія славы Христовой и любезнаго лицезрѣнія пророковъ, прія дерзновеіе“ (Синаксарь) и сказалъ: Наставникъ! хорошо намъ здѣсь быть; сдѣлаемъ три кущи (палатки): одну тебѣ, одну—Моусею и одну Ілію“. Осчастливленный этимъ видѣніемъ, и вмѣстѣ пораженный и удивленный имъ,—Петръ желаетъ, чтобы оно продлилось надолго, если можно, навсегда. Златоустъ, изъясняя слова Петровы, такія влагаетъ мысли и чувства въ уста его: „за чѣмъ, Господи, за чѣмъ оставлять такое чудное, святое, блаженное мѣсто, чтобы идти въ Іерусалимъ—на крестъ; лучше устроить здѣсь жилище, и въ небесной тишинѣ, во свѣтѣ Святыхъ, сколько можно, долѣе наслаждаться блаженствомъ“. Здѣсь безопасно оставаться: здѣсь находятся Моусей и Ілія: Ілія, низведшій огонь съ неба на гору,—Моусей, вошедшій во мракъ и бесѣдовавшій съ Богомъ и—никто не узнаетъ, что мы здѣсь“ (Толк. Ев. Михаила.)

Но Петръ не успѣлъ еще кончить словъ своихъ, какъ къ прежнему свѣту, каковымъ сіяли Іисусъ Христосъ и пророки, присовокупился еще свѣтъ: явилось свѣтлое облако надъ Господомъ и пророками, осѣнило ихъ; „и се, гласъ изъ облака глаго-

лющій: Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, въ которомъ Мое благоволеніе; Его слушайте“. „Нынѣ слышано не слыханное: ибо безотечный сынъ Дѣвы преславно свидѣтельствуется Отческимъ гласомъ, какъ одинъ и тотъ же Богъ и человекъ во вѣки“ (Капонъ).

Таковому гласу свыше пришедшу, не ста крѣпость въ апостолахъ отъ великаго ужаса: они пали на лица свои и очень испугались. Слабое человѣческое естество не могло вынести силы небснаго гласа, хотя онъ простирался въ силѣ особеннаго благоволенія и любви. Послѣ неисповѣдимаго свѣта славы, видѣннаго учениками, теперь во услышаніе ихъ еще гласомъ съ небеси засвидѣтельствовано все величіе и божественность Иисуса Христа: Онъ наименованъ отъ небснаго Отца возлюбленнымъ Сыномъ, Его повелѣно слушать и слушать во всемъ; Его слушали и всѣ пророки и Онъ былъ главнымъ предметомъ пророчествъ и цѣлію закона. „Падшимъ же на лица ученикомъ взятея слава Господня отъ видѣній ихъ, взяшася и пророцы во свои мѣста“ (Синаксарь). Иисусъ, приступивъ коснулся ихъ, и сказалъ: встаньте, и не бойтесь. Возведши же очи свои, они никого не увидѣли, кромѣ одного Иисуса.

Начинался уже день. Христосъ, сходя съ горы, запретилъ ученикамъ, говоря: „никому не сказывайте о семъ видѣніи, доколѣ Сынъ человѣческій не воскреснетъ изъ мертвыхъ“.

Господи, Иисусе Христе, преобразившійся во славу предъ Твоими учениками на горѣ святѣй! да возсіяетъ и въ нашихъ омраченныхъ умахъ свѣтъ Твой присносущный, молитвами Богородицы, Свѣтодавче, слава Тебѣ!

---

### Успеніе Пресвятыя Богородицы.

По вознесеніи Иисуса Христа на небо, Пресвятая Дѣва Марія, св. апостолы и многіе другіе послѣдователи Христовы, возвратившись съ горы Елеонской въ Иерусалимъ, собрались въ горницу Сіонскую и здѣсь пребывали единодушно въ пламенной молитвѣ о ниспосланіи имъ обѣщаннаго Духа-Утѣшителя. По прошествіи десяти дней Духъ Святый, въ видѣ огненныхъ языковъ, сошелъ на вѣрующихъ во Христа; вмѣстѣ съ ними воспріяла Духа Свят.



пречистая и преблагословенная Дѣва Марія и содѣйствовала св. апостоламъ въ первоначальномъ проповѣданіи слова Евангельскаго молитвеннымъ присутствіемъ ихъ на проповѣдь, матернимъ утѣшеніемъ въ скорбяхъ и страданіяхъ за слово крестное, и всѣхъ ихъ утѣшала, за всѣхъ молилась. Она возносила къ Господу молитву, когда апостолы заключены были въ темницу и, по молитвѣ Ея, Господь послалъ ангела Своего освободить заключенныхъ. Она издала слѣдовала за первомученикомъ Стефаномъ, когда побивали его камнями, смотрѣла на блаженную кончину его и усердно молилась Господу, да укрѣпитъ Онъ сего страдальца въ терніи и съ любовью приметъ его въ царство славы. Она узрѣла между сонмищемъ убійць юношу Савла, который стерегъ одежды побивавшихъ Стефана и провидя духомъ, что онъ дѣлаеть то по заблужденію, вознесла молитву Сыну своему, да причтетъ Онъ эту заблудшую овцу къ Своему избранному стаду. Молитва Заступницы претворила жесточайшаго врага и гошителя христіанъ въ самаго ревностнаго апостола Христова. И какихъ благодѣяній не пріяла отъ пречистой Богородицы первенствующая церковь! (Четьи-Миней).

Дѣва Марія, кромѣ нѣкоторыхъ кратковременныхъ путешествій съ Іоанномъ въ Ефесъ, по жребію благовѣствованія на Аѳонъ и къ Лазарю въ Кипръ, жила въ Іерусалимѣ, въ домѣ св. Іоанна Богослова, который, съ самой минуты усыновленія Дѣвѣ Богоматери при крестѣ, служилъ Ей, какъ матери своей съ радостію и любовію.

Вмѣстѣ съ быстрымъ распространеніемъ христіанства, прославилась во всѣ концы земли и слава о Божіей Матери и всѣ вѣрующіе желали Ее видѣть. Такъ св. Діонисій Ареопагитъ, принявъ благословеніе отъ своего мудраго наставника, апостола Павла, нарочито предпринималъ путешествіе въ Іерусалимъ, чтобы сподобиться лицезрѣнія Богоматери. Онъ видѣлъ Богоблаженную, и вотъ что писалъ къ апостолу Павлу: „наилучшій путеводитель и начальникъ нашъ! исповѣдую предъ Богомъ: невѣроятнымъ мнѣ казалось, чтобы кромѣ Самого Бога вышняго, было какое-либо существо, столь прензобильно исполненное божественной силы и дивной благодати. Я видѣлъ не душевными только, но и тѣлесными очами, видѣлъ и разумѣлъ то, что никакой умъ человѣческій

достигнуть не может; я видѣлъ собственными глазами Богообразную, и паче всѣхъ духовъ небесныхъ святѣйшую Матерь Господа нашего Иисуса Христа; благодать Божія, любовь твоя, верховный Апостоль, и неповѣдимая благодать и милосердіе Самой Дѣвы даровали мнѣ это счастье узрѣть Ее. Еще исповѣдую предъ всемогуществомъ Бога, что когда вмѣстѣ съ апостоломъ Иоанномъ, который, живя во плоти, сіяетъ какъ солнце на небѣ,— я введенъ былъ предъ лице Святѣйшей Богообразной Дѣвы, меня облиталъ божественный свѣтъ, и разлилось окрестъ столь дивное благоуханіе, что ни немощное мое тѣло, ни самый духъ не въ силахъ были вынести столь великихъ и дивныхъ знаменій и начатковъ вѣчнаго блаженства и славы. Свидѣтельствуюсь Богомъ, что если бы не хранилъ я въ памяти и въ новопросвѣщенномъ умѣ твоего, отче, божественнаго ученія и законовъ, то призналъ бы Ее за истиннаго Бога и воздалъ бы Ей поклоненіе, подобающее единому Богу; потому что человѣческій умъ не можетъ представить никакой славы и чести, которая была бы выше того блаженства, какое вкусилъ тогда я недостойный. Благодарю Бога моего, благодарю Божественную Дѣву, благодарю преизящнаго апостола Иоанна и тебя, оказавшаго мнѣ столь великое благодѣяніе“ (Четьи-Миней 15 августа).

Игнатій Богоносець къ своему наставнику, евангелисту Иоанну, пишетъ такъ: „многія жены у насъ желаютъ видѣть Матерь Иисусову и услышать изъ устъ Ея о нѣкоторыхъ таинствахъ. Проходитъ бо о Ней у насъ слава, что эта Дѣва и Матерь Божія исполнена всѣхъ даровъ благодатныхъ и всѣхъ добродѣтелей. Говорятъ, что Она въ гоненіяхъ и бѣдахъ всегда весела, въ нуждахъ и нищетѣ не скорбитъ; на огорчающихъ не только не гнѣвается, но и благодѣтельствуетъ имъ; въ благополучіи кротка, къ бѣднымъ милостива. Съ твердостію Св. Дѣва защищаетъ вѣру противъ враговъ и служитъ нашему еще юному благочестію мудрою Наставницею и Учительницею всѣхъ на всякое доброе дѣло. Волѣе всего Она любитъ смиренныхъ, потому что Сама исполнена смиренія; люди, достойные совершеннаго вѣроутія, говорятъ, что въ Маріи, Матери Иисуса, по причинѣ Ея святости видимо соединено естество Ангельское съ человѣческимъ“ (ibidem).

Такъ утѣшительна и назидательна для христіанъ была земная жизнь Препеорочной Дѣвы Богородицы! Она проводила большую часть времени въ молитвѣ и богомыслии, часть времени отдѣляла и на рукодѣлія, къ которымъ привыкла Она, живя еще при храмѣ, о чемъ свидѣтельствуютъ дары, которыми Она почтила друга Христова—Лазаря: Она принесла ему въ даръ омофоръ и нарукавницы (поручи) (*ibidem*). Любила Богоматерь посѣщать тѣ мѣста, которыя освящены пречистыми стопами Сына и Бога и освящены изліяніемъ крови Его. Посѣщала Она и Вилоеетъ; а иначе обхождала оныя мѣста, на нихъ же страда волею Господь нашъ и орошала ихъ многими слезами, отъ матерній любви плачущи и глаголющи: здѣ любезнѣйшій Сынъ Мой бѣесть бытъ, здѣ терновымъ вѣнцемъ вѣнчанъ, здѣ носъ крестъ изыде, здѣ же распятъ бытъ. При гробѣ же исполнившись неизреченнаго веселія, съ радостными глаголаше слезами: а здѣ погребенъ бывъ, воскресъ въ третій день преславно. Еще же и на гору Елеонскую, съ нея же Господь нашъ на небеса вознесся, часто Богородица приходила, и приклоняющи колѣна, лобызаше стопы Христовы оныя, яже отъ пречистыхъ Его ногъ тамо на камени изобразишася, и со многими плачемъ моляшася къ Сыну и Богу, дабы и Ее пояти къ себѣ изволилъ.

И вотъ, на горѣ Елеонской, во время одной пламенной молитвы Богоматери къ Богу о скорѣйшемъ разрѣшеніи отъ тѣла и соединеніи со Христомъ, предсталъ Ей Архангелъ Гавріилъ съ свѣтлымъ лицомъ и возвѣстилъ Ей радостотворныя глаголы объ Ея успеніи, которое совершится чрезъ 3 дня послѣ сего благовѣстія. „Сынъ Твой и Богъ нашъ, говорилъ онъ Ей, ждетъ тебя, Матерь Свою, со Архангелы и Ангелы, съ Херувимы и Серафимы, и со всѣми небесными духи и душами праведныхъ пояти тебе, Матерь Свою, въ горнее царство, да жившии и царствующи съ Нимъ въ безконечныя вѣки“. Въ знаменіе же побѣдоноснаго торжества Ея надъ смертію—Архангелъ вручилъ Дѣвѣ Маріи райскую вѣтвь, сіяющую свѣтомъ небесной благодати и этотъ символъ петлѣнія и вѣчнаго блаженства, заповѣдывалъ нести предъ гробомъ Ея во время провожденія честнаго тѣла Ея къ погребенію. Препеорочная Дѣва отъ сей вѣсти исполнилась неизреченною радостію. Отъ всего

сердца вознесла Она благодареніе Господу и, преклонившись до земли, премного воздала благодареніе Творцу Своему, глаголющи: „недостойна была Я принять Тебя, Владыко, въ утробу Мою, если бы Ты Самъ не явилъ мнѣ, рабѣ твоей, сію неизреченную милость. Молюся Ти, Царю славы, да не повредитъ мнѣ область геенская: аще бо небеса и ангели предъ Тобою трепещугъ по вся дни, колыи паче человѣкъ, отъ земли созданный, шкогого же имѣй блага, развѣ елико отъ Твоея благодсти приметь“.

По окончаніи молитвы Богоматерь радостно возвращалась въ домъ свой и когда Она пришла домой, вся хранища, въ которой обитала Владычица, восколебалась отъ божественной силы, невидимо окружавшей Ее; пречистое же лице Ея сіяло неизъяснимою славою, паче лица Моусея на Синаи шогда съ Богомъ глаголавшаго. И начала Пречистая приготовляться къ исходу своему. Прежде всего Она сказала объ этомъ усношвленному апостолу Іоанну и, показавъ ему принесенную Архангеломъ райскую вѣтвь, завѣщала нести ее предъ гробомъ; также возвѣстила и прочимъ о скоромъ Своемъ исходѣ.

Вслѣдъ за сѣмъ христіане, по волѣ Ея, украсили благолѣпно хранища и одрѣ Богоматери: воскурили свѣщамъ, зажгли свѣтильники и приготовили все, необходимое къ погребенію. Іоаннъ немедленно послалъ къ св. Іакову, первому архіерею Іерусалимскому, ко всѣмъ сродникамъ и знаемымъ извѣстіе о приближавшемся усненіи Божіей Матери и съ указаніемъ самаго дня, когда оно совершится. Святитель Іаковъ, съ своей стороны, извѣстилъ христіанъ, жившихъ въ Іерусалимѣ и окрестностяхъ его. Всѣ родственники Богоматери и множество христіанъ всякаго пола и возраста со всѣхъ сторонъ немедленно собрались къ Богоматери. Матерь Божія всѣмъ открыла благовѣстіе Архангела о своемъ приближающемся усненіи и показала финиковую вѣтвь, принесенную благовѣстникомъ. Христіане, узнавъ о близкой кончинѣ Божіей Матери, всѣ плакали и со слезами умоляли Владычицу— не оставлять ихъ въ сиротствѣ. Богородица увѣщевала ихъ не скорбѣть, а радоваться о Ея усненіи; потому что, говорила Она: созерцая Сына Своего и Бога лицомъ къ лицу, Я буду усердно умолять за всѣхъ Его неизреченную благодсть,—и не только не

оставлю васъ въ сиротствѣ по успеніи Своемъ, но и весь міръ буду посѣщать и охранять и помочествовать бѣдствующимъ“.

Завѣщала Богоматерь, чтобы двѣ Ея ризы отданы были двумъ нищимъ вдовицамъ, которыя съ усердною любовію служили Ей и получали отъ нея пропитаніе; также завѣщала, чтобы тѣло Ея положили въ Гесеманіи, при подножіи горы Елеонской, гдѣ покоились Ея праведные родители, и св. обручникъ Ея. Затѣмъ Сама облеклась въ погребальную одежду, Сама уготовила одръ, и, изшедши изъ внутренней храмины, изрекла вѣрнымъ матернее прощальное благословеніе, и съ прощаніемъ послѣднее цѣлованіе, и призывъ препѣтое имя Трѣипостаснаго Господа, взошла на смертный одръ, какъ на одръ жизни и безсмертія.

Готовая удалиться тѣлесно изъ сего міра, Матерь Божія пожелала видѣть при своемъ преставленіи апостоловъ, разсѣявшихся по всемъ концамъ міра для проповѣди евангелія—и Господь исполнилъ желаніе Ея. Внезапно виѣ храмины послышался необыкновенный шумъ и множество облаковъ окружило домъ,—то были облака, на которыхъ, по повелѣнію Божію, св. апостолы изъ разныхъ предѣловъ вселенной, внезапно принесены были въ Иерусалимъ и поставлены на Сіонѣ предъ дверьми дома Богородицы. Ихъ встрѣтилъ св. Іоаннъ Богословъ и со слезами скорби возвѣстилъ имъ о скоромъ преставленіи Богоматери отъ земли на небо. Тогда благовѣстники Христовы поняли, что Господь собралъ ихъ сюда столь чудесно для того, чтобы находиться при блаженномъ успеніи пречистой Его Матери и съ честію предать землѣ святое тѣло Ея. Вошедъ въ домъ, они увидѣли Матерь Божію, исполненную духовной радости, и привѣтствовали Ее: благословенна ты Господомъ сотворившимъ небо и землю! Пречистая сказала имъ: миръ вамъ, братіе, избранные Господомъ! Потомъ спросила ихъ: како сѣмо приидете? И Апостолы рассказали, что каждый изъ нихъ чудесно былъ восхищенъ и принесенъ сюда на облакѣхъ изъ той страны, гдѣ каждый проповѣдывалъ. Препоблагословенная Дѣва прославила Господа, исполнившаго желаніе сердца Ея и сказала имъ: Господь принесъ васъ сюда для утѣшенія души моея, которой, по долгу смертнаго естества, настало определенное Создателемъ моимъ время разлученія съ тѣломъ. Апостолы

съ прискорбіемъ вzywали къ Ней: „на Тебя, Владычица, взирали мы, какъ на Самого Владыку нашего и Учителя. Ты была утѣшеніемъ нашимъ. Какъ перенесемъ мы великую скорбь сердечную, липась Твоего пребыванія на землѣ? Мы радуемся тому, что советъ Божій надъ Тобою исполняется; но вмѣстѣ горько и сѣтуемъ, потому что остаемся въ сиротствѣ и уже не увидимъ здѣсь Тебя, нашей Матери и Утѣшительницы“. Говоря это, св. апостолы плакали. „Не плачьте, други и ученики Христовы! утѣшала ихъ Владычица. Не возмущайте вашимъ сѣтованіемъ Моей радости, но веселитесь со мною: Я отхожу къ Сыну моему и Богу... Апостоли, отъ копецъ совокуплшесь здѣ, въ Геосиманиетѣй всен погребите тѣло мое; предавъ оное погребенію, возвратитесь снова къ предлежащему вамъ подвигу проповѣди Евангельской. А Меня, и по отшествіи моемъ, увидѣть можете, если будетъ сіе угодно Господу“.

Такъ бесѣдующей Богоматери къ св. апостоламъ, приспѣ и божественный Павелъ. Той, припадъ къ ногамъ Богоматери, поклонися, отверзъ же уста свои, многими похвалами ублажаме ю: „радуйся, Мати жизни, и моя проповѣди изложеніе! аще бо и не насладихся лицезрѣніемъ Христа, Господа моего, во плоти на земли, прежде вознесенія Его на небеса, обаче Тебе нинѣ зряще, Онаго мно видѣти“. Бяху же со св. Павломъ и послѣдователи его: св. Діонисій Ареопагитъ, Іерофей дивный, Тимофей и другіе апостолы изъ числа семидесяти, также чудесно собранные сюда, да сподобятся принять благословеніе отъ Препоблагословенной Дѣвы. Владычица призывала къ Себѣ каждаго по имени, благословляла, желала каждому вѣчнаго блаженства, хвалила труды ихъ, ради благовѣстія евангелія подъяеммы, и вмѣстѣ молилась о мирѣ и благостояніи всего міра.

Наступилъ 15-й день мѣсяца августа—день успенія Пресвятой Богородицы; въ храмнѣ Ея было возжено множество свѣтильниковъ. Пренепорочная Дѣва, приготовившись къ блаженному своему пеходу, возлежала благолѣпно на украшенномъ одрѣ, ожидая пришествія Самого превожделѣннаго Сына и Господа. Настала третій часть дня (девятый по нашему численію), и всю внутренность храмны облисталъ чудный свѣтъ божественной славы, предъ которымъ

свѣтъ дня сдѣлался совершенно блѣднымъ и незамѣтнымъ, и дивное видѣніе открылось предъ взорами изумленныхъ учениковъ Христовыхъ! Верхняя часть храминны отверзлась, и се—Самъ царь славы—Христосъ, со множествомъ небесныхъ силъ превышшихъ, съ сонмомъ святыхъ праотцевъ и пророковъ, иѣкогда предвозвѣстившихъ о Пресвятой Дѣвѣ, предсталъ свѣтлому лицу пресвятой Своей Матери! Узрѣвши Сына Своего, Она въ восторгѣ духа воскликнула: „величить душа моя Господа, и возрадовался духъ мой о Бозѣ Спасѣ моемъ, яко призрѣ на смиреніе рабы Своея: се бо отнынѣ ублажать мя вси роди“... Съ этими словами, поднявшись съ одра, Дѣва Марія поклонилась Господу и рекла Ему: „да будетъ во вѣки благословенно преславное имя Твое, Господи Боже мой, благоволившій избрать меня, смиренную рабу твою, въ послуженіе таниству Твоему. Помяни меня, Царю славы, въ безконечномъ царствіи твоємъ! И ты, Сыне и Боже Мой, прими духъ мой съ миромъ и покрый меня отъ области темной, да не прикоснется никакая злоба сатанинская“!.. Господь утѣшалъ Ее сладчайшими словами, чтобы не боялась Она силы сатанинской, уже попрашной святѣйшими стопами Ея, и преншла бы съ дерзновеніемъ въ селенія небесныя. Пресвятая отвѣчала радостно: „готово сердце мое, Боже, готово сердце мое! и, повторивъ древнее свое слово: „буди мнѣ по глаголу твоему“, снова возлегла на уготованное свое ложе. Услаждаясь неизреченно зрѣніемъ пресвѣтлаго лица Господа, въ восторгѣ сладчайшей любви къ Нему и въ духовномъ веселіи предала душу Свою въ пречистыя руцѣ Его, тихо, безболѣзненно, и какъ бы уснула сладкимъ сномъ.

„Той бо, Егоже Она зачала безъ истлѣнія и родила безъ болѣзни, пріять пречестнѣйшую Ея душу неболѣзненно, и тѣлу Ея пречистому не даде видѣти истлѣнія. Въ Сыновиѣ руцѣ днесь всесвятую предасть душу; днесь Творцу и Богу Богоматерь предасть Свою душу, въ пречистыя длани изъ Нея воплощаго безъ сѣмене. Абіе начася прерадостное и пресладкое ангельское пѣніе, въ немъ слышася сія часто отъ ангеловъ повторяемы Гавриіловы цѣлованія (привѣтствіе) глаголы: „радуйся, благодати исполненная, Господь съ тобою, благословенна ты въ женахъ“. И тако торжественно отъ всѣхъ небесныхъ чиновъ проводима бѣ пресвятая

душа Ея въ горнія обители, руками Господними несомъ. Херувими подъяна тя, Пречистая, съ веселіемъ, серафимы же славятъ радующеся. Дивляхуся Ангельскія силы, въ Сіонѣ смотряюще своего Владыку, женскую душу руками носящаго: пречисто бо Рождшей сынолѣнно провозлашаше: гряди, Чистая, съ Сыномъ и Богомъ прославлена буди! Старѣйшія Ангельскія силы чудеси дивяшеся, приицкше другъ ко другу глаголаху: возмите ваши врата и воспріимите Рождшую небеси и земли Творца. Двери небесныя, возмитеся, зряще дверь Вышняго, идущу со славою къ Сыну и Богу“ (Канонъ и стихиры).

Апостолы, сподобившіеся смотрѣть на это преславное видѣніе, умилешными проводина очесы и стояху ужасни, ави забывшеся, надолзѣ; потомъ, пришедше въ себя, поклонились Господу, преславно на небо душу Матери Своєю вознесшему и приблизились къ пречистому тѣлу Владычицы, со слезами умоленія узрѣли, что лице Ея сіяло, какъ солнце и отъ пречистаго тѣла Ея разливалось вокругъ благоуханіе, съ которымъ не можетъ сравниться никакой благовошный ароматъ и котораго не въ силахъ выразить слово человѣческое. Цѣлуя съ благоговѣніемъ пречистое тѣло Богоматери, все чувствовали въ сердцахъ своихъ духовную премногую радость. Одно прикосновеніе къ одру, на которомъ покоилось пречистое тѣло Божіей Матери, подавало блящимъ исцѣленіе: слѣпые прозрѣвали, глухимъ отверзался слухъ, хромымъ даровалась сила ходить; духи нечистые бяху прогоними и прекращались всякаго рода болѣзни... „Апостолы, обстоюще одръ, съ трепетомъ зряху пречистую: ови убо взирающе на тѣло, ужасомъ одержими бяху, Петръ же со слезами воиаше: о Дѣво, вняду ты ясно простерту, просту, живота веѣхъ и удивляюся: въ Ней же вселенъ будущія жизни наслажденіе. Но, о Пречистая, молися прилежно Сыну и Богу Твоему спастися стаду Твоему невредиму. Исходную возлашаше пѣснь духомъ: радуйся, нестѣпный Источникъ Божій живоначальнаго и спасительнаго веѣмъ воплощенія!“

„Глаголы послѣдоваху божественному кивоту священному, все множество богословивъ въ Сіонѣ зовуще: камо идеши нынѣ, Свннія Бога живаго? не престай призирати върою поющія. — Очрята ликъ апостольскій бонопрытно тѣло твое, Владычице,



со страхомъ зряще, и гласомъ велимъ вѣщающе: въ небесныя дома къ Сыну восходящи, спасаеши присно, Богородице, наслѣдіе Твое“.

По успеніи послѣдовало пренесеніе тѣла пречистыя Дѣвы Маріи въ Геосиманію. Св. апостолы Петръ, Павелъ, Іаковъ—братъ Божій съ прочими начальѣйшими апостолами понесли одръ съ тѣломъ Препоблагословенныя, на раменахъ своихъ; а св. Іоаннъ Богословъ шель впереди съ вѣтвю, принесенною Архангеломъ съ неба. Прочіе апостолы и множество народа шли со свѣтильниками и омѣямомъ и пѣли исходное пѣніе; пѣтъ былъ псаломъ Давидовъ 113-й: „во исходѣ Израіля отъ Египта“ и иныя торжественныя пѣснн, якоже Духъ Св. въ поющихъ устахъ дѣйствоваше. Съ торжествомъ и славою несено было тѣло пресвятой Богородицы чрезъ Іерусалимъ къ Геосиманіи. Надъ тѣломъ Ея и провожавшими христіанами стоялъ во все время шествія обширный, свѣтозарный облачный кругъ подобно тому, какъ пѣкогда надъ ветхо-завѣтною снннею простирался огненный столць. „Тѣло твое, Пречистая, Ангельскія воинства священными крилами трепетомъ и радостію покрываху“, поеть св. церковь. Въ то же время слухъ всѣхъ оглашаемъ былъ свше сладкогласнымъ ангельскимъ пѣніемъ, которое разносилось въ воздухѣ и восторгало радостію сердца всѣхъ. Свѣтлоблистающій вѣнцеобразный кругъ, вмѣстѣ съ симъ Ангельскимъ пѣніемъ, тихо несся по воздуху надъ тѣломъ Богоматери до самаго мѣста погребенія.

Но вотъ, узнали объ этомъ торжественномъ провожденіи тѣла пречистыя Богородицы іудейскіе архіерей и книжники; воспламенившись гнѣвомъ и завистію, они повелѣли воинамъ и многимъ изъ народа напасть съ оружіемъ и дреколѣемъ въ рукахъ на несущихъ тѣло Богоматери, избить учениковъ Іисусовыхъ, а тѣло Матери предать огню.

Наущенные злоумышленники съ яростію устремилсь на совершеніе злодѣйства, но лишь только приблизились они, свѣтозарный кругъ, несшійся надъ тѣломъ Божіей Матери, склонился къ землѣ и, какъ стѣною, оградилъ соборъ св. апостоловъ и бывшихъ съ ними и злобные ненавистники поражены были слѣпотою, а иные приведены были въ такое смятеніе, что не зная куда бѣжать, бродили ощущею у городской стѣны и искали для себя

проводниковъ. Воспренятствовавъ злому предпріятію слугъ архіерейскихъ и народа, дивное облако поднялось кверху и одинъ изъ іудейскихъ священниковъ, по имени Аѳѳоній, увидѣвъ св. Апостоловъ и множество вѣрныхъ, сопровождавшихъ тѣло Богоматери,—воспылалъ злобою и завистию. „Вотъ, сказалъ онъ, какую почесть воздаютъ тѣлу родившей лютца, который раззорилъ законъ отцевъ нашихъ!“ И съ этими словами онъ устремился къ одру, чтобы повергнуть на землю пречистое тѣло Владычицы. Но едва дерзкія руки его прикоснулись къ одру; части ихъ были отторгнуты и, прильнувъ къ одру, повисли на немъ. „Постиже рудѣ досадительныя дерзкаго, усѣченіемъ судъ нанесъ, Богу сохранишу честь одушевленному кивоту, славою божества, въ немъ же Слово плоть бысть“... Аѳѳоній палъ на землю съ страннымъ воплемъ. Познавъ въ семъ наказаніи карающую десницу Всевышняго, грѣшникъ распаялся и со слезами обратился къ св. Апостоламъ о помилованіи, вопія: помилуйте меня, рабы Христовы! Апостоль Петръ, внемля его искреннему раскаянію, повелѣвъ несшимъ одръ остановиться и сказалъ Аѳѳонію: ты получилъ то, чего хотѣлъ; а исцѣлить тебя отъ раны мы не можемъ; совершить это можетъ только одинъ Господь Богъ, противъ Котораго ты несправедно возсталъ. Но и Онъ не подастъ тебѣ исцѣленія, доколѣ ты не увѣруешь въ Него всѣмъ сердцемъ и не исповѣдуешь устами, что Іисусъ есть истинный Мессія, Сынъ Божій. Аѳѳоній воскликнулъ: вѣрую, что Онъ есть предвозвѣщенный пророками Спаситель міра Христосъ. Св. апостоль Петръ тотчасъ же повелѣлъ приложить усѣченныя руки къ отсѣченнымъ частямъ, вшеѣвшимъ при одрѣ и съ вѣрою призвать имя пресвятой Богородицы. И какъ только исполнено было это,—руки мгновенно срослись и сдѣлались здоровыми, остался только одинъ знакъ отсѣченія. Исцѣленный палецъ предъ одромъ, поклонился рожденному отъ пречистыя Дѣвы Христу Богу и ублажалъ Матерь Его славословіемъ, приводя изъ священнаго писанія пророчества о Ней и Сынѣ Ея—Іисусѣ Христѣ. Всѣ удивились чудному исцѣленію и обращенію Аѳѳонія; онъ присоединился къ апостоламъ и слѣдовалъ за тѣломъ Богоматери до гроба. Не одинъ Аѳѳоній, многіе изъ пораженныхъ слѣпотою, познавъ грѣхъ свой и раскаявшись, были приведены къ Богоро-

лицъ и едва коснулись съ вѣрою одра Ея, прозрѣли тѣлесными и душевными очами.

Св. Апостолы, достигши Геосимаѳи, поставили одръ съ пресвятымъ тѣломъ пречистыя Дѣвы Богородицы у мѣста погребенія и, воздавъ Ей послѣднее цѣлованіе съ плачемъ и рыданіемъ, положили въ пещеру и входъ въ нея заградили большимъ камнемъ. Привязанные святою любовію къ Божіей Матери свят. апостолы пробыли три дня въ томъ селеніи, не отходя отъ гроба пречистыя Дѣвы; здѣсь день и ночь проводили они въ молитвѣхъ и псалмопѣніи. „На безсмертное твое успеніе, Богородице, Мати живота, поетъ св. церковь, апостолы во единомъ лицѣ представа пресвятому Твоему тѣлу, еже и погребше честно, гласъ тебѣ Гавріиловъ поюще воиѣху: радуйся, благодатная Дѣво, Мати безневѣстная, Господь съ тобою“. Во все это время слышаны были на воздухѣ пресладкіе воиствъ небесныхъ гласы, поющихъ и хвалящихъ Бога и Богоматерь убажжающихъ.

Все апостолы видѣли кончину и находились при погребеніи Пресвятыя Дѣвы Маріи, одинъ только апостоль Ѳома не былъ при погребеніи Ея. Увившись уже на третій день, онъ неутѣшно плакалъ, что не удостоился получить послѣднее благословеніе Богородицы и облобызать Ея святѣйшее тѣло. Чтобы утолить скорбь Ѳомы, св. апостолы общимъ совѣтомъ положили открыть гробъ Богоматери и весть, вмѣстѣ съ нимъ, поклониться живоносному тѣлу Ея и облобызать боговмѣстимые останки. Открыли гробъ и обрѣли его празднымъ: въ немъ не было тѣла Богоматери, а лежала одна погребальная плащаница, отъ которой разносилось чудное благоуханіе. Св. апостолы, стоя у гроба, дивились и недоумѣвали, что это значитъ? Облобызавъ со слезами и благоговѣніемъ оставшуюся во гробѣ плащаницу, св. апостолы прибѣгли къ единственному средству узнать тайну—къ молитвѣ. И блаженное упованіе не посрамило ихъ: въ часъ вечерней трапезы апостолы возсѣли укрѣпить себя пицею, и ни о чемъ болѣе не бесѣдовали, какъ о томъ, что одушевленному кивоту Божію подобало быть выше всякаго тлѣнія и силою тридневно Воскресшаго воскреснуть въ вѣчный покой. Окончивъ трапезу, они встали и, по священному обыкновению, поднявъ часть хлѣба, отложенную въ ѣсть

Господа, стали славить Пресвятую Троицу,—въ это самое время вдругъ услышали они надъ собою ангельское пѣніе. Возведши взоръ, они узрѣли въ воздухѣ пречистую Дѣву Богородицу. Она стояла со множествомъ ангеловъ, блистая неизреченною славою. „Радуйтесь, вѣщала Она апостоламъ, Я съ вами во вся дни“. И св. апостолы, въ восторгѣ духовной радости отъ чуднаго видѣнія,— вмѣсто обычнаго воззванія—Господи Исусе Христе, воскликнули: „Пресвятая Богородице, помогай намъ“. Это чудесное откровеніе совершенно убѣдило свят. Апостоловъ, увѣрившихъ всю церковь Христову, что Пресвятая Дѣва Богородица въ третій день воскресена Сыномъ и Богомъ Своимъ и восхищена съ пречистымъ тѣломъ въ горнее селеніе. „Превышшія небесныя силы, со Своимъ Владыкою пришедше, богоприятное и пречистое тѣло предсмылающе, ужасомъ одержими: прекрасно же предъидяху, и невидимо вошяху превышнимъ чиноначаліемъ: се, всецарица, Богооткровица прииде. Возмите врата, и сію премірно подымите, присносущую Матерь Свѣта: Той бо ради всеродное человѣкомъ спасеніе бысть; на ню же взирати не можемъ, и Той достойную честь воздати не моцно: Той бо прензяцное преходить всякъ умъ“ (Стихиры). О семъ и божественный Давидъ предрече, глаголя: воскресни Господи, въ покой твой, ты и кивотъ святыхъ твоихъ и сбывша пророческая того словеса въ воскресеніи Господнемъ и въ воскресеніи пречистой Матери Его. Святая же церковь такъ о семъ неповѣдуетъ: „въ рождествѣ зачатіе безсѣменное, постъ она, во успеніи мертвость петлѣнная, чудо въ чудеса сугубо стечеса“. „Аще и неопстижимый сея плодъ, Имъ же небеса быша, погребеніе пріять волею: како погребенія отвержета нескусобратно Рождаши? Жизни бывши храмъ, жизнь присносущную улучила еси, Богородице: смертію бо къ животу преминула еси, яже жизнь рождаши вочюстаслюю“. „Дастъ Тебѣ, Дѣво, яже превыше естества, Царь всѣхъ Богъ: въ рождествѣ убо дѣву якоже сохрани, тако во гробѣ тѣло соблюде петлѣнно и прослави божественнымъ преставленіемъ, честь Тебѣ, яко Сынъ, Матери даруя“.

„Приидите вси концы земніи, честное преставленіе Богоматере восхвалимъ: въ руцѣ бо Сына душу непорочную положи. Тѣмъ же святымъ успеніемъ Ея міръ оживотворися, во псалмѣхъ, и

пѣшихъ, и пѣснѣхъ духовныхъ, со безплотнымъ и Апостолы празднуемъ свѣтло, зовуще: въ рождествѣ дѣвство сохранила еси, во успеніи міра не оставила еси, Богородице: преставилася еси къ животу, Мати еуди живота, и молитвами Твоими избавляеши отъ смерти души наша<sup>а</sup>.

*Священникъ Александръ Грамматинъ.*

## О Т ВѢ Т Ы

НА ВОПРОСЫ СТАРООБРЯДЦА, ДЕРЖАЩАГОСЯ АВСТРІЙСКАГО  
СВЯЩЕНСТВА. \*)

### Б) О Т ВѢ Т Ы

на вопросы во еже бы оправдати мнимую законность австрійскаго священства.

*В о п р о с ь 12-й.*

А когда Апостолы власть получили отъ господя вязать и рѣшить и крестить.

*О т вѣ т ь 10-й.*

Апостолы достойны, готови и довольны на пріятіе власти еже вязати и рѣшити и крестити отъ Христа сотворишася, егда Онъ, по востаніи изъ мертвыхъ, рекъ имъ: „Якоже посла мя Отець и Азъ посылаю вы. И сіе рекъ дуну и глагола имъ: пріимѣте Духъ Святъ. Имъ же отпустите грѣхи, отпустятся имъ: и имъ же держите, держатся“ (Іоан. зач. 65-е). И пакы: „Шедше убо научите вся языки, крестяще ихъ во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа... (Мате. 28, 19). Совершенный же даръ, полную власть еже вязати

\*) Слово Божіе и св. отцы церкви глаголють церковь Христову въ яково мѣ видѣ отъ Христа создану, въ сущевомѣ ей пребывати, доиде же Онъ пакы пріидеть: „сія бо вѣсть едина пребывати выну“ (7-я бесѣда на зач. 223; апост. толк. листъ 790). И пакы глаголють: въ церкви Христовой въ трехъ чинехъ священство (епископовъ, пресвитеровъ и діаконовъ) вѣчное, испреступное, непреходное, непрерывное быти, и безъ епископа быти не могуцу и никогда не бывшу церковь глаголють. (Благов. зач. 95-е; Евр. зач. 316-е; Марк. л. 154): „кромя бо епископа ниже жертва, ниже ісрей, ниже жертвенникъ, ниже хиротонія, ниже миро святое, ниже убо христіане“ (Слм. Солон. книга 1, гл. 77). И

и рѣшити и еже крестити отъ Христа апостоли получина сгда, „по вознесеніи Его Духъ спедъ, и знаменіе имъ и всякой иной благодати силу имъ умножи“ (Благовѣсти. Иоан. зач. 65-е л. 300 обор.; спес. Больш. Катих. о Свят. Дусѣ гл. 57, 58), сіестъ, въ день сошествія Святаго Духа на апостоловъ.

*Вопросъ 13-й.*

Апостоловъ когда священниками хиротонисалъ Господь.

*Вопросъ 14-й.*

Апостоловъ когда епископами хиротонисалъ Господь.

*Отвѣтъ 11-й.*

Тереовъ и епископовъ Господь апостоловъ хиротониса въ пятидесятилицу непослапемъ на нихъ во огненныхъ языцѣхъ Св. Духа, якоже то отъ синаксаря, иже въ понедѣльникъ Св. Духа, зрится. Тамо написано: „не на уста бо сѣде апостоловъ Духъ Святой, но на главы ихъ, владычное обѣмая, и большую тѣла часть и самаго того ума, отъ него же и языкъ глаголаніе имать; или понеже дѣломъ нѣкимъ гласъ языкомъ Духъ испуцаеть, яко *рукоположити апостоли* чрезъ на главы учителя быти всей поднебеснѣй, *руководженіе бо еже естъ хиротонія на главахъ творится*.

И пакы: въ Толковомъ апостолѣ пишется: „почто же пакы на главу спиде Св. Духъ? Понеже *Апостоли рукоположеніе пріяша*, еже быти всей вселеннѣй учителя“... Ниже: „Духъ Святой сошедъ *рукоположи Апостоли* всей вселеннѣй, и аще не быша пріяли Духа Святаго благодать, не бысть подано имъ апостольство всего міра“ (листъ 12).

---

*убо во Христа вѣрующіи людіе, не имущіи или нѣсколько лѣтъ не имѣвшіи епископа Христовою церковью названы быти не могутъ. И се людіе, нынѣ австрійскимъ священствомъ окормляеміи, не имѣя у себе епископа лѣтъ яко двѣсти и посемъ пронагертвомъ и обрѣтоша; отнюду же являютя они не церковь Христова и епископы ихъ не епископы, но лжеепископы быти. Сей недостатокъ у себе мнози иже австрійскаго священства выдають, но явно сознати въ томъ не хотятъ, и всяко сей недостатокъ своей церкви отринуты тцатя во еже бы показати ю Христову быти. И сею убо ради инии отъ нихъ утверждають, яко бы чинъ епископа у нихъ не прерывающа; инии же яко бы*

*Вопросъ 15-й.*

Апостолы егда еще священники были, когда они безъ епископа были.

*Отвѣтъ 12-й.*

Апостолы совершенную власть, силу іерейства, вкупѣ и архіерейства, якоже въ предыдущемъ отвѣтѣ тѣ рѣхомъ, въ день пятидесятицы получила, и отъ того убо дне апостолы никогда безъ епископа не были, сами суще епископы и епископовъ рукополагающе, и яко члены церкви Христовой: „не можетъ бо церковь Христова безъ епископа быти и никогда не была“ (Маргаритъ листъ 154 оборотъ).

Отнюду же является ещевое приетженіе, яко вы, иже австрійскимъ священствомъ окормляеміи, безъ епископа яко лѣтъ двѣсти бывше, не церковь убо Христова, но самоизмышленная церковь обрѣтается. И сіе неоспоримо.

Вѣмъ, яко ты, совопросителю, и иже свои тебѣ здѣ возшумите: не право отвѣтилъ еси, яко Христосъ апостоловъ во іерей и во епископы въ день пятидесятицы хиротонисалъ есть испосланіемъ на нихъ во огненныхъ языцѣхъ Св. Духа, и того ради ложно приетженіе положилъ еси, еже мы, безъ епископа яко лѣтъ двѣсти бывше, не церковь Христова, но самоизмышленна церковь обрѣтаемъ. Аще бы вѣдалъ, егда апостоловъ во іерей и папы во епископы Христосъ рукоположи, устыдѣлся бы таковыхъ глаголати насъ быти. Обаче и первенствующихъ христіанъ со апостолами купно подобаетъ глаголати не Христову, но самоизмышленну

*пресъщеніе, престатіе на время у нихъ епископа не показываетъ ихъ не Христову церковь: и въ началъ бо бы у христіанъ, утверждаютъ сѣ, престатіе епископа, Христу, Архіерейю прошедшему небеса и сподшему одесную Бога Отца, три дне во гробъ мертву лежавшу; понеже тогда у вѣрующихъ во Христа епископы не бяху: Апостолы же тогда точію священники быша: Христосъ бо изъ епископовъ сотвори встанъ изъ мертвыхъ предъ вознесеніемъ. Обаче сіе временное престатіе у первенствующихъ христіанъ епископа не мишило ихъ быти членовъ церкви Христовой.... Глаголютъ и иная, отъ нихъ же есть и совопроситель иже.*

церковь быти, понеже и они безъ епископа бяху, Христу, Архіерею прошедшу небеса и одесную Отца съдшему три дне мертву, бездыханну во гробѣ лежащу. Понеже тогда апостоли токмо іереи бяху: постави бо ихъ Христосъ іереи на тайнѣй вечери предъ страстьми и смертію своею, а во епископы, воставъ изъ мертвыхъ предъ вознесеніемъ.

Но якоже иже въ началѣ христіане,—глаголемъ ти, три дне безъ епископа бывше, обаче Христову церковь въ себѣ замыкаху; сице и мы, аще и по несповѣдимымъ судьбамъ Божиимъ лѣтъ яко двѣсти безъ епископа бѣхомъ обаче въ себѣ церковь Христову, а не самоизмышленну замыкаемъ...

Аще же вопросиши ны, откуда же се явлено есть, яко Христосъ апостоловъ во іереи на тайнѣй вечери постави, а во епископы воставъ изъ мертвыхъ предъ вознесеніемъ, речемъ ти сице. Первое, еже Христосъ апостоловъ во іереи на тайнѣй вечери предъ страстьми своими постави, явлено отсюду есть: Господь Іисусъ установлей Божественную евхаристию рече своимъ апостоломъ: „сіе творите въ мое воспоминаніе“ (Лук. зач. 150-е). Явѣ, яко сицевымъ повелѣніемъ Господь апостоловъ во іереи постави: аще не тако, не бы глаголаъ имъ Оубъ: „сіе творите въ мое воспоминаніе“: ни единому бо отъ мірянъ таинство Тѣла и Крове Христовыхъ еже творити николѣже Богомъ дадеся... И въ Толковомъ апостолѣ написано есть: „Сынъ Божій новыи іереи изъ иного колѣна нежели аароновую жертвы поваго завѣта предаде на тайнѣй вечери, и новыи іереи по чину мельхиседекову апостола своя постави“... (зач. 108, листъ 544).

А еже, второе речемъ, Христосъ апостоловъ во епископы постави, воставъ изъ мертвыхъ, явлено есть отсюду: по воскресеніи своемъ являся апостоломъ, кромѣ Ѳомы, Іисусъ Христосъ рече имъ: „Миръ вамъ: якоже посла мя Отецъ, и азъ посылаю вы. И сіе рекъ дуну и глагола имъ: примѣте Духъ Святъ. Имъ же отпустите грѣхи, отпустятся имъ: и имъ же держите, держатся“ (Іоан. зач. 65-е). Явѣ, яко во епископы здѣ апостоловъ постави Христосъ; понеже власть еже вязати и рѣшити единымъ епископомъ присуца есть: исповѣдь бо, къ примѣру речемъ, творимая іереемъ, не получившимъ власть еже разрѣшати грѣхи отъ своего



епископа, не вмѣняется въ неповѣдь и ничтоже пользуеть (Помок. листъ 6; Карѣ. соб. пр. 7 и 43; Никонъ черногогорскій сл. 50); и все тайны безъ епископа „ничесоже суть“ (Апост. Толк. на 150 зач., л. 548 обор.). И въ Кирилловой книзѣ читается: „Престало тогда архіерейство аароново, яко временное, востало же Христово вѣчное, иже изъ мертвыхъ воставъ, апостоловъ своихъ на се освяти хиротонією, еже есть рукоположеніемъ“ (листъ 76 обор.).

*Отвѣщаємь.* Рѣхъ ти и паки реку, яко Христось апостоловъ во іереи постави въ день пятидесятницы, а не на тайнѣй вечери, и въ день пятидесятницы и во епископы ихъ рукоположи, а не воставъ изъ мертвыхъ предъ вознесеніемъ. Приведенныя же тобою мѣста писанія, во еже бы ти доказати, яко апостоловъ во іереи Христось на тайнѣй вечери постави, а еже во епископы воставъ изъ мертвыхъ предъ вознесеніемъ не показываютъ сего. Како?

Внемли: привелъ еси ты, между прочимъ, во еже бы доказати, яко во іереи апостоловъ постави на тайнѣй вечери Христось словеса Толковаго апостола на листу 544-мъ помѣщенныя. Сіе мѣсто писанія мы чтохомъ и оправданія твоя мысли никакоже обрѣтохомъ, по точію сію, яко вмѣсто жертвъ ветхозавѣтныхъ Господь на тайнѣй вечери предаде жертву новаго завѣта, сіесть, таниство Тѣла и Крове своея, и вмѣсто ветхозавѣтныхъ іереовъ своихъ іереовъ по чину мельхиседекову постави, по егда сотвори сіе, не явлено тамо. Внимая воуми и прочти сіе приведенное тобою мѣсто писанія отъ Толковаго апостола въ связи съ предъидущимъ и послѣдующимъ и узрими здѣ мною реченное истину быти.

И паки: во еже бы показати, яко апостоловъ во епископы постави Христось, воставъ изъ мертвыхъ предъ вознесеніемъ, приводиши мѣсто писанія въ Кирилловой книзѣ на листу 76-мъ; но и сіе мѣсто не доказуетъ такожде, егоже ты хочещи. Тамъ бо речено точію: „иже (сіесть Христось) изъ мертвыхъ воставъ апостоловъ своихъ на се освяти хиротонією, еже есть рукоположеніемъ“... А когда воставъ изъ мертвыхъ апостоловъ своихъ Господь освяти хиротонією: абіе ли воставъ изъ мертвыхъ, или предъ вознесеніемъ сіе сотвори по востаніи изъ мертвыхъ, или въ день пятидесятницы, не написано; а о чесомъ не написано, о томъ не смѣемъ и реци (книга Кириллова).

А еже въ доказательство помянутыхъ выше здѣ твоихъ мыслей приводиши словеса Самого Спасителя, на сія речемъ ти: а) Се воистину есть, еже Іисусъ Христосъ на тайнѣй вечери установилъ Божественную евхаристію, рече апостоломъ своимъ: „Сіе творите въ мое воспоминаніе“ (Лук. зач. 150-е). Но вѣдѣти ти подобасть, яко сіе повелѣніе не бѣ преподаніе хиротоніи, сообщающее даръ Св. Духа, а токмо евхаристію совершати *порученіе бѣ*; аще же, и воистину, порученіе сіе уже *нареченіе* апостоломъ *со іерей бѣ*, обаче оно даръ Св. Духа апостоломъ не подаде: дары бо Св. Духа до еже распятія Христу не преподавашася, якоже то во Учительномъ евангеліи еже въ недѣли пятидесятиницы извѣстуется: „*прежде бо распятія не даде Духа ученикомъ Христосъ*“.

Является, еже апостола на тайнѣй вечери іерей не рукоположеніи бѣху.

б) И се воистину, яко Христосъ явлейся апостоломъ, кромѣ Ѳомы, воставъ изъ мертвыхъ, рече имъ: „миръ вамъ: якоже посла мя Отець и азъ посылаю вы. И сіе рекъ дуну и глагола имъ: примѣте Духъ Святъ. Имъ же отпустите грѣхи, отпустятся имъ: и имъ же держите, держатся“ (Іоан. зач. 65-е). Но сіе повелѣніе, вѣдѣти подобасть, не преподаніе хиротоніи апостоломъ въ епископы бѣ, а точію еже въ сіе время Іисусъ Христосъ увеличилъ есть *нареченіе* священнаго сана на апостольхъ до епископскаго достоинства (св. Кипріанъ посл. 27 къ надшимъ), сіесть, сотвори ихъ достойныхъ, во еже пріяти власть визати и рѣшити, но совершенный даръ Св. Духа на сіе еще не даде имъ, якоже о семъ церковніи учителя извѣствуютъ. „Вдыхаетъ же и даетъ имъ Духъ Святый, читается въ Благовѣстникѣ, не совершенный даръ Св. Духа дая имъ,—той бо въ пятидесятный хотяще дати,—но на пріятіе Духа достойны сотвория ихъ. Еже бо примѣте Духъ, яко бы реклъ, будите готови пріяти Духъ.... Но вознесеніи же Его Духъ спедь, и знаменіе имъ и всякой иной благодати силу имъ умножи“ (Благовѣстникъ Іоан. зач. 65-е листъ 300 обор.; списи Больш. Катих. о Св. Дусѣ гл. 57, 58). И въ Толковомъ апостоль на вопросъ: „како не еще пришедшу (Духу) глаголаше примѣте Духъ Святъ? отвѣщается: да пріятны ихъ сотворить и достойны на пріятіе“ (листъ 4; тоже и Злат. въ бесѣдѣ 1-й на Дѣянія).

в) Писуетъ Христосъ на тайнѣй вечери нарекии апостоловъ іереевъ быти, и воставъ изъ мертвыхъ епископовъ и симъ яко давалъ порученіе творити евхаристію и визати и рѣшити и проч., сообщенія же ради имъ полной силы во еже исполнати возложенныя на нихъ порученія, „повелѣ имъ отъ Іерусалима не отлучатися, но ждати обѣтованія Отца“ (Дѣян. зач. 1-е): „вы же, рече имъ, съдите во градъ Іерусалимъ, дождеже облечетеся силою свыше“ (Лук. зач. 114-е).

г) И апостоли уже получивше оныя порученія, вмѣсто еже исполнати я, на Тиверіадское море рыболовствомъ занимаются отправившася. Сей случай церковнии учителяе изъясняютъ епископъ: „Довиху же рыбы ученицы, не бо имяху что либо творити, ни Салъ бо (Христосъ) съ ними часто бѣ, ниже Духъ данъ бѣ, ни во ученіе до конца послани бяху, тѣмже своего художества держахуся“ (Благов. Іоан. зач. 66, л. 30<sup>1</sup> обор.; Злат. бесѣда 87-я).

Отъ всего убо реченнаго на вопросы твои: 13-й, 14-й и 15-й показуется, яко апостоли на тайнѣй вечери во іереп не бяху рукоположенн Христомъ и во епископы по востаніи Его изъ мертвыхъ; но въ день пятидесятницы и во іереп и во епископы испосланиемъ на нихъ Св. Духа во огненныхъ языцѣхъ хиротонисашася, и отъ того убо времени никогда же безъ епископа бѣху, сами суще епископы и епископовъ рукополагающе и яко члены церкви Христовой: „Безъ епископа бо церковь Христова быти не можетъ, и никогда не была“ (Маргаритъ листъ 154 обор.), и убо истина есть, яко вы, иже австрійетѣмъ священствомъ окормляемии, безъ епископа лѣтъ яко двѣсти бывше, не Христова, а самоизмысленная церковь обрѣтается.

*Вопросъ 16-й.*

Апостоли въ 30-й день получили дары Святаго духа одне ли 12 апостоловъ или сколько тамъ ихъ собрана была въ горницѣ.

*Отвѣтъ 13-й.*

На всѣхъ: „и не токмо на дванадесяти, но и на седмидесяти“ (Синаксарь въ понедѣльникъ по пятидесятницѣ, сіестъ, Святаго Духа) и на всѣхъ женъ и дѣтей, юношей и старцевъ, на рабы и на рабыни сице въ той день Духъ Святый (Дѣян. зач. 4-е).

*Решеніе:* Что убо? Егда Духъ Святый въ день пятидесятницы

женъ и дѣтей и рабынь во іерен и во епископы хиротониса?

*Отвѣщаемъ:* Лице блазишися о семъ, на се реку ти: Духъ Святый преподавъ благодатныя дары всемъ, иже въ Сионстѣй горницѣ въ день пятидесятницы бывшимъ, оныя дары обаче не всемъ въ единѣй мѣрѣ преподаде: сице бо тогда Духъ Святый въ видѣ огненныхъ языкъ единъ отъ другаго *раздѣляемь*: еже раздѣляемьхъ бѣ различныхъ ради дарованій: „раздѣляемьхъ же дарованій ради“ (Супакс. въ понед. Св. Духа). И „единому комуждо часть дадеся благодать, ишеть апостоль Павель, по мѣрѣ дарованія Христова“ (Ефес. зач. 224-е), и „дарованія благодати даннѣй намъ различна“ (Римл. зач. 110), „и оныхъ убо положи Богъ въ церкви, первѣе апостоловъ, второе пророковъ, третіе учителей, потомъ же силы, таже дарованія исцѣленій, заступленія, правленія, реди языкомъ“ (1 Коринф. зач. 153-е); „раздѣленія же дарованій суть, а тойжде Духъ, и раздѣленія дѣйствъ суть, а тойжде Богъ, дѣйствующій вся во всехъ“ (1 Коринф. зач. 150-е).

Извѣсно убо есть, яко еще Духъ Святый въ день пятидесятницы и на всехъ безъ исключенія въ Сионстѣй горницѣ бывшихъ сице; обаче не всемъ одну и туюжде благодать предаде, по апостоловъ во іерен и епископы хиротониса, а прочимъ шия различныя дарованія подаде.

Глаголати же убо ти подобаетъ, яко апостоли въ день пятидесятницы „священнодѣлателіе и пастыріе хиротонисашася, пришедшу на тыя Всевытому Духу и огненными языки тому вложившу мощь, чрезъ юже и священнодѣйствіе и хиротонія чрезъ наложеніе рукъ и врачеваніе и чудеса совершаху“ (Сумеонъ Солун. книга 2, глава 88-я).

### В) ОТВѢТЫ

**на вопросы во еже бы греко-россійскую церковь завинити.**

#### *Вопросъ 25-й.*

Господь когда ходилъ со апостолами по земли, что свреомъ или язычникомъ или какихъ либо вѣрѣ, при какой либо ихъ службѣ ловилъ ли ихъ на моленіихъ, и отбиралъ ли ихъ книги и ризы и сосуды ихъ и принадлежащія ихъ службѣ; или не биралъ.

#### *Вопросъ 26-й.*

Господь апостоломъ приказывалъ ли кто не вѣруеть во Христа Ісуса, то молитвенныя ихъ дома обирайте книги ихъ и вся принадлежащія ихъ службѣ. и бирали ли оны полицейскихъ властей на пососетвія стаго дѣла.

#### *Вопросъ 27-й.*

Господь апостоломъ приказывалъ ли которыи въ мене Ісуса вѣрвать не будутъ и противиться вашему ученію, то таковыхъ

сажайте ихъ въ темницы изгоняйте въ сибирь, и разлучайте отъ женъ и отъ дѣтей, и казните ихъ смертною казнію и жгите у выструбахъ и на плахахъ и прочими томленіи.

*Вопросъ 28-й.*

Господь велѣлъ апостоламъ если кто станетъ обижать ни по вина, то прямо держайте какимъ нибудь орудіемъ, или ни велѣтъ.

*Вопросъ 29-й.*

Господь приказывалъ ли апостоламъ если васъ гонять на супротивъ ли стать, или бѣгать отъ гонящихъ.

*Вопросъ 30-й.*

Господь апостоловъ послалъ проповѣдывать въ міръ, что ихъ кто проповѣди ихъ не послушаетъ, то творили ли имъ зло какое, или не творили.

*Отвѣтъ 14-й.*

Господь егда со апостолы своими по землѣ хождаше еврейскаго богослуженія не преслѣдовалъ и апостоломъ своимъ, еже преслѣдовати за невѣріе въ Него свреевъ и язычниковъ и употребляти насиліе и орудіе кое-либо и властей міра сего брати, во еже бы привести кого въ вѣру въ Себе, заповѣди не даде: не зрится бо таковая въ книгахъ новаго завѣта; по словомъ къ тому убѣждати заповѣда и не возставати на неслушающихъ ученія Христова и гонящихъ ихъ, но переходити проповѣди ради къ другимъ людямъ: „егда же гонятъ вы въ градъ сего, рече Господь, бѣгите въ друій“.

*Решеніе:* Почто же исполнители заповѣди Христовой являются члены греко-россійской церкви власть міра сего носящии, таже и духовнии, егда они предковъ нашихъ, старообрядцевъ, преслѣдоваша за еже отторгнутися имъ отъ нея и всяко насиліе и орудіе и наказаніе тѣлесное къ нимъ прилагаху, во еже бы наки ихъ съ нею возсоединити, и нынѣ иногда тожде творять съ нами?

*Отвѣщаемъ:* Ни; но исполнители ученія Христова являются. Кого? речени. Не словомъ, но житіемъ отъ Него намъ проповѣданнаго. Егда Онъ сотвори яко бичъ отъ верви и вшедь въ храмъ и узрѣвъ тамо торгующихъ и купующихъ, всѣхъ ихъ изгна изъ церкви и столы ихъ опроверже, глаголя: „домъ мой домъ молитвы наречется; вы же его пещеру сотвористе разбойникомъ“—является убо яко аще Господь невѣрующихъ Ему не насиліемъ и оружіемъ, словомъ точію вѣровати въ Него убѣждати повелѣ; обаче *явь позуляющихъ святыню*, презирающихъ ю и съ явнымъ пренебреженіемъ и насмѣшкою къ ней относящихся и тѣлеснѣ наказывати таковыхъ образъ намъ показа, егда изгна бичемъ отъ верви во святѣмъ мѣстѣ торгующихъ и купующихъ, еже здѣ немного выше речеса. Свят. Іоаннъ Златоустъ сей случай отъ жизни Спасителя

пязясняеть тако: „Спаситель преклонявъ себеа сице и вся устрои бо спасенію рода нашего, вся показа творя и уча, и хотя научити хотящія быти старѣйшины церквамъ, како да отгонятъ еретики, и сотвори яко бычь отъ верви, и вшедь, всѣхъ изгна изъ церкви и опроверже и прогна, глаголи: „домъ мой домъ молитвы наречется, вы же его пещеру сотвористе разбойникомъ“. Послушайте пастырие и вси содержанціи храмы молитвенныя: вамъ Господь вообразилъ и показалъ сіе, да послѣдуйте стопамъ Его, блюдуше волковъ отвсѣду“ (Мargarитъ Іоан. Злат. слово 13-е о лжеучителяхъ леть 575).

И того убо ради, якоже Христось торгующихъ и кунующихъ въ храмъ Іерусалимскомъ пѣкорда и тѣмъ святое мѣсто явъ похулившихъ изгна ихъ изъ храма и сего дела бычь отъ верви взи: сице *отъ духовныхъ и мнози* предковъ вашихъ, зѣю явъ похулившихъ, ругавшихъ, осмѣивавшихъ рукотворенныя храмы Божія и вся въ нихъ бываемая и совершаемая и вся священная, тѣлесному наказанію предаваху, властей міра сего деи призываху и ссылаху: предки бо ваши явъ и всюду церковь рукотворенную блудницу, зеленою шалью покрывшююся, глаголали быти, крестъ Христовъ печать антихриста и мерзкій его образъ нарицаху, таинство Тѣла и Крови Христовыхъ блевотину антихриста и кровь зміевъ быти явъ проповѣдоваши и прочая и прочая. Оле дерзости! Оле безумія! Но да не будетъ намъ тако глаголати... Се за сія хулы на священная и баху преслѣдовани предки ваши, а не за еже отдѣлитися имъ отъ церкви Христовой и не во еже бы насиліемъ къ оной присоединити, якоже ты реклъ еси: святая бо церковь въ вѣру во Христа насиліемъ не приводитъ и таковыхъ не пріемлетъ въ лоно свое, но еже волею и всеусердно къ оной притекають, сумнящихъ жеся въ правотѣ ея точію кроткимъ словомъ присоединитися къ ней, во еже бы снастися имъ, увѣщаваеть, якоже и Христось заповѣдалъ есть... И аще бо предки ваши не быша хулы на святыно глаголали, не преслѣдовани убо были; а понеже они хулы на святыно явъ пзрыгаху, того ради и тѣлесному наказанію и ссылкѣ ихъ подвергаху, по заповѣди же обаче Христовой, житіемъ отъ Него намъ проповѣданной, о ней выше здѣ ти рѣкохомъ. По сей заповѣди и нынѣ иже въ васъ хулы явъ на святыно пзрыгають томужде подвергаются.

По сему же ученію Христову и власть міра сего посящн, паріе земетін и прочіи за туюжде вину ихже отъ васъ преслѣдована и преслѣдуютъ, яко сыны церкви, 94 правиломъ карѳагенскаго собора руководствующеся. Оно бо правило глаголетъ сице: „Родждшіися во благочестіи и въ вѣрѣ воспитани бывше цари

руку даати церквамъ должны суть, понеже и Павлу помольнуся воинская рука безчинныхъ разруши единодушнѣ. Толкованіе. Благочестивыхъ царей пособія и помощи церкви всегда требуютъ. Цари же должны суть таковая подати имъ, яко вѣры суице поборницы, да не отъ еретикъ, или отъ безчинныхъ человекъ преобидими бывають<sup>4</sup>.

Зри же, совопросителю, почто и за какую вишу иже свои тебѣ якоже отъ духовныхъ, такожде и отъ властей міра сего преслѣдовани бѣху и бывають и выразумѣй, яко чрезъ сіе непарушители, но исполнители ученія Христова являютя, еже здѣ и показахомъ ти.

*Вопросъ 4-й.*

Христосъ распятъ былъ на какомъ крестѣ, на двучастномъ, или на тричастномъ.

*Отвѣтъ 15-й.*

Завинити здѣ, якоже мнитмися, православную греко-россійскую церковь, за еже почитати еѣ крестъ четвероконечный и поклонятися ему, хоцещи; но къ сему всеу тѣчаніе твое прилагаша, и наки реку ти: совѣтывалъ быхъ ти не точію осмьмиконечный, но и четвероконечный крестъ почитати и поклонятися ему, якоже мы православнии, сицевыхъ ради вишь: а) понеже крестъ четвероконечный, якоже и осмьмиконечный, крестъ Господень зрится: своимъ бо Христосъ его нарицаетъ и на немъ распяся, а посемъ уже крестъ Господень и осмьмиконечный содѣлася. Како? Въ евангеліи, иже отъ Іоанна, въ зачатѣ 60-мъ пишется: „Поемше же Іисуса, и ведоша и нося крестъ *свой*, възиде въ глаголемое лобное мѣсто, еже глаголется еврейски, голгова, идѣже пропяна его, и съ нимъ шаша два сюду и сюду, посередѣ же Іисуса. Написа же и титла Пилать и положи на крестѣ. Въ же написано: Іисусъ назарянинъ царь іудейскій: сего же титла мнози чтоша отъ іудей, яко близъ бѣ мѣсто града, идѣже пропяна Іисуса. И бѣ написано еврейски, гречески, римски<sup>4</sup>.

„Поемше же Іисуса, и ведоша, и нося крестъ *свой*“.... Кій видомъ крестъ несе Спаситель на голгоу, рци ми, аще четвероконечный, аще осмьмиконечный? Явлено есть, яко четвероконечный: осмьмиконечный бо крестъ Господень уже на голгоуѣ содѣлася, Пилату пригвозждшу позѣ Спасителя ко кресту и на семъ титло положившу: гвозди убо и титло къ четыремъ концемъ креста Христова еще четыре прибавиша и тако содѣлася крестъ на голгоуѣ осмьмиконечный. Аще же на голгоуѣ Христосъ крестъ четвероконечный несе, а евангелистъ Іоаннъ замѣчаетъ, еже яко Онъ „крестъ свой“ несе, явлено убо, яко четвероконечный крестъ есть

крестъ Христовъ и на немъ Онъ распяся, и убо поклонитися ему подобаетъ, якоже и восьмиконечному.

б) Понеже издревле христіане четвероконечный крестъ почитаху и ему поклоняхуся. Св. Аѳанасій, архіепископъ александрійскій, въ 4-мъ вѣдѣ по Р. Х. жившій, во отвѣтѣхъ своихъ на вопросы Антиоха пишетъ: „креста убо образу отъ *двѣхъ дресу* совокупляюще *поклоняемъ*; егда же кто насъ отъ невѣрныхъ укорилъ бы яко древу поклоняющыся, можемъ *два* дреса разлучивше, и образъ креста разрушивше, яко праздна сія пенцевати дреса, и невѣрнаго увѣщавати, яко не древо *чтлѣ*, по образъ креста.

Аще убо четвероконечный крестъ есть крестъ Христовъ и на немъ распяся Онъ, аще четвероконечный крестъ издревле отъ христіанъ почитаемъ и поклоняемъ бѣ, подобаетъ убо и тебѣ его почитати и ему поклонятися, а все о немъ не вопрошати.

Се на вся уже вопросы твоя отвѣты ти, совопросителю, дахомъ. Аще удочелзять ти они, аще ни, тебѣ то знати. Обаче молю тя безпристрастнѣ и прочести и внимательно провѣрити я, и по семъ помыслити, аще въ Христовой ты церкви обрѣтаешися, аще ни? законнымъ ли, Божиимъ ли ты священствомъ окормляешися, аще ни? Молю же тя о семъ во еже спастися ти, зане писано есть, яко „кромѣ церкви Божіа, нигдѣже нѣсть спасенія. Якоже и при потоцѣ, вси, елицы съ Поемъ въ ковчегъ не баху изтоноша: тако и нынѣ вси иже въ церкви святѣй не будутъ, тѣи во сзоро оное огненное ввержени будутъ“ (Вел. Кат. л. 121 обор.). И пакы: „Требовати священничества (понятно законнаго, Христова) всякъ долженъ есть: безъ него бо спастися не можно“ (Вел. Катих. листъ 359).

Потнися о семъ, друже, помыслити и не закосни: не вѣсн бо, колико времени житія твоего на земли: се нынѣ, случитися можетъ, бесѣдуши съ близкими тебѣ, завтра же не будещи ктому, а въ загробной жизни кто повѣсться Богови?

Потнися убо и не закосни познати истину и церковь Божію, съ нею мрѣ помѣти и отъ нея сватыно, еже есть, Св. Тайны приимати, ихъ же бо зромѣ нѣсть спасенія, да не како корень горести, тебѣ присущій, негли грѣхъ невѣднїя, негли противленія церкви православнїй, накость ти сотворить и въ семъ, и въ грядущемъ вѣдѣ. А того и сего дея не мудрствовати наче, еже подобаетъ мудрствовати, но якоже пастыріе и учителіе церковнїи своими писаньми достигоша, тако мудрствовати, тако и учити и въ семъ извѣстно пребывати ти желаю, яко да аще въ сихъ пребывати начнеши, вскорѣ истину и святую церковь обрядещи и спасенъ будещи. Аминь.

Г. И. И.



### ЗАМѢТКА

о времени празднованія трехсотлѣтняго юбилея основанія города Тобольска.

Въ будущемъ 1887 году исполнится 300 лѣтъ со времени основанія г. Тобольска воеводою Даниломъ Чулковымъ. Не имѣя положительныхъ указаній на то, которое именно число и мѣсяць слѣдуетъ считать началомъ основанія этого города, необходимо обратиться къ нѣкоторымъ даннымъ изъ лѣтописей сибирскихъ:

1) Въ лѣтописи Саввы Еспнова, въ главѣ XXXI, сказано: «Въ лѣто 7095 (1587), при державѣ благочестиваго государя царя и великаго князя Феодора Ивановича всея Россіи самодержца, по его царскому изволенію, посланъ съ Москвы его государевъ воевода Данило Чулковъ со многими воинскими людьми, и доидоша до рѣки Иртыша и благоизволи ту и *просвати мѣсто во словословіе Отцу и Сыну и Святому Духу.* Въмѣсто же сего царствующаго града Сибири, старѣйшина бѣ градъ Тобольскъ и т. д.» \*)

2) Изъ краткой сибирской лѣтописи, называемой Кунгурской или Ремезова, видно, что въ 1587 году построены были въ Тобольскѣ двѣ церкви во имя *Живоначальная Троицы и Вознесенія Господня*: „*посже на оныя праздники совершилось городовое строеніе*“.

3) Въ рукописи, принадлежащей бібліотекѣ Тобольской духовной семинаріи и называемой лѣтописью Черепанова, подъ 1587 годомъ, въ главѣ о построеніи Тобольска, также находимъ выраженіе: «По совершеніи же городского строенія, построили въ немъ (Тобольскѣ) двѣ церкви: во имя *Живоначальная Троицы и Вознесенія Господня*, *посже на оныя праздники совершилось городское строеніе*“.

4) Въ «Краткомъ показаніи о бывшихъ какъ въ Тобольскѣ, такъ и во всѣхъ сибирскихъ городахъ и острогахъ съ начала взятія сибирскаго государства, воеводахъ и т. д.», писанномъ въ Тобольскомъ Архіерейскомъ домѣ въ 1791 году, говорится въ главѣ подъ 1587—1589 годами, что воеводы» поставили городъ на горѣ, на Троицкомъ мысу, срубленной изъ судоваго ладійнаго лѣсу, не большой, острогомъ забранной, въ которомъ построили и церковь *Живоначальная Троицы*».

5) Почтенный изслѣдователь сибирской старины, покойный протоіерей А. Сулоцій, въ «Описаніи краткомъ всѣхъ церквей, существующихъ въ г. Тобольскѣ», говоритъ также, что въ 1587 г. въ Тобольскѣ «выстроены три церкви, сначала во имя *Живоначальная Троицы и Вознесенія Господня*, а потомъ Всемилостиваго Спаса», при чемъ въ примѣчаніи, дѣлая

\*) *Приложеніе къ „Покоренію Сибири“, II. Небольсина, издан. 1849 года.*

ссылку на «Краткое показаніе», прибавляетъ относительно построенія первыхъ двухъ церквей въ память приведенныхъ праздниковъ, что „*помеже на оныя праздники совершилось городовое строеніе*“.

б) Въ статьѣ г. Варлакова «Троицкій соборъ въ Тобольскѣ», помѣщенной въ Тобольскихъ губернскихъ вѣдомостяхъ за 1858 годъ, № 36, также находимъ указаніе, что Троицкая и Вознесенская церкви были заложены въ память тѣхъ праздниковъ, когда совершено основаніе городу Тобольску.

Въ прочихъ пзвѣстныхъ сибирскихъ лѣтописяхъ хотя и умалчивается о сооруженіи поименованныхъ церквей, но, по крайней мѣрѣ, онѣ и не противорѣчатъ повѣствованіямъ другихъ лѣтописцевъ, у которыхъ приводятся нѣкоторые данные относительно времени основанія Тобольска.

Такимъ образомъ, изъ приведенныхъ выписокъ видно, что основаніе нынѣшнему г. Тобольску положено въ 1587 году на день Св. Троицы и ни какъ не ранѣе дня Вознесенія Господня, которые въ томъ году приходились: первый на 4 іюня, а послѣдній—на 25 мая.

Желательно, чтобы эти числа были приняты въ соображеніе, въ виду предстоящаго празднованія трехсотлѣтняго юбилея городу, при чемъ, по примѣру прочихъ городовъ, если будетъ установлено празднество въ теченіе трехъ дней, то можно бы было начать его со 2 іюня 1887 года, т. е. съ того числа, въ которое въ будущемъ году исполнится 50 лѣтъ со времени посѣщенія нынѣ въ Бозѣ почившимъ Государемъ Императоромъ Александромъ Николаевичемъ, въ бытность Наслѣдникомъ Престола, въ 1837 году, города Тобольска, и окончить празднество 4-мъ іюня, днемъ Св. Троицы, праздновавшейся въ 1587 году, такъ что оба эти знаменательныя событія для Тобольска могутъ быть соединены въ одно торжество.

С. М—м.

---

### ОБОЗРѢНІЕ ПРЕОСВЯЩЕННЫМЪ АВРАМІЕМЪ ЕПАРХІИ.

2 сего августа Его Преосвященство Аврамій, Епископъ Тобольскій и Сибирскій, отправился въ епархію для обозрѣнія Тобольскаго, Шимскаго, Тарскаго, Тюкалинскаго и Омскаго округовъ. Поѣздка продолжится до 2-го сентября.

Изъ *Тары* пишутъ: 9 августа, еще съ полудня, будничная жизнь тарянъ, тишина и безлюдность улицъ нарушились необычнымъ движеніемъ: толпы празднично одѣтыхъ и празднично настроенныхъ горожанъ *вышли съ срътненіе* своего Архипастыря, Преосвященнѣйшаго Аврамія. Въ петербургскомъ желаніи видѣть, насмотрѣться и облобызать благословляющую десницу святителя нужно усматривать не праздное любопытство, а потребность, въ простотѣ вѣрующаго сердца, выразить благоговѣнное чувство къ своему молитвеннику и предстателю у престола Пастыреначальника нашего Господа.

Владыка прибылъ въ Гару около 4-хъ часовъ по полудни. Послѣ обычной встрѣчи въ Никольскомъ соборѣ, онъ обратился къ народу съ привѣтствіемъ апостольскаго мира, съ наставленіемъ каждому въ жизни и дѣлахъ своихъ руководиться закономъ Божиимъ, честно и добросовѣстно исполнять обязанности своего званія,—съ увѣщаніемъ къ *родителямъ*: насаждать въ сердцахъ своихъ дѣтей страхъ Божій, вѣру и любовь къ воспитательницѣ и учительницѣ нашей св. церкви, уваженіе къ власти и закону; къ предстоящему *духовенству*: быть *солю земли*,—служить нагляднымъ примѣромъ и побужденіемъ для другихъ къ подражанію прославленію Бога.

Вразумительную и трогательную рѣчь свою Архипастыръ закончилъ молитвеннымъ призываніемъ на жителей г. Тары благословенія и благодати Божіей. Заразъ же отправлялось всенощное бдѣніе, продолжавшееся 3½ часа, на которомъ Пресвященный выходилъ на литію и помязаніе молящихся свят. елеемъ.

Обѣдню 10 числа Владыка служилъ въ соборѣ съ четырьмя градскими священниками. Во время причастиа протоіерей С. Софоновъ сказалъ приличное пріѣзду къ намъ дорогаго гостя и назидательное слово. Служба кончилась ровно въ часъ.

Отправляясь изъ церкви на чай къ мѣстному протоіерею, Владыка приказалъ наличному духовенству и своимъ пѣвчимъ ждать его въ кладбищенской церкви. И вотъ, намъ привелъ Богъ быть свидѣтелями невиданнаго въ Тарѣ умилительнаго и назидательнаго событія. Архипастыръ, руководимый потребностію молитвенно вспомнить строителей и благодотворителей мѣстныхъ храмовъ и прочихъ почившихъ на общественномъ кладбищѣ, изволилъ вскорѣ прибыть въ загородную Тихвинскую церковь, соборне служилъ панихиду въ храмѣ, а литію на могилѣ недавно умершей благочестивой, благотворительной и всеми почитаемой старицы Татьяны А. Пятковой.

Съ кладбища Пресвященный отправился обзрѣвать церкви, посѣтилъ тюремный замокъ, сиротинское заведеніе, а въ ½ четвертаго, усталый, возвратился на квартиру, куда, съ благословенія Владыки, явились приглашенные раздѣлить съ нимъ трапезу градскіе священники.

По маршруту полегъ Пресвященнаго съ 10 на 11 августа назначенъ въ селѣ Ново-Логиновскомъ (Хорошковскомъ), но Владыка остался почевать въ Тарѣ и выѣхалъ на другой день въ 7 часовъ утра. Продолжительное всенощное бдѣніе на кануи и труды въ 10 число, по всей вѣроятности, лишили Его Пресвященство возможности проревизовать кны представленныхъ къ нему на квартиру разнообразныхъ церковныхъ документовъ. Только на прощальной аудіенціи стало ясно, какъ Владыка пользовался часами ночнаго отдохновенія, какъ внимательно прослѣдилъ онъ, по документамъ, дѣятельность каждаго причта.

Счастливые милостивымъ къ себѣ вниманіемъ добрѣйшаго Владыки, священника съ дѣтскимъ дерзновеніемъ выѣхали проводить его за городъ и здѣсь еще разъ удостоились Архипастырскаго благословенія и благодарности за труды, за миръ и любовь—царствующіе среди пятерницы его соратниковъ на шивѣ Христовой.

А. III.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Въ виду болѣе скорого и удобнаго пріобрѣтенія церковно-приходскими школами Тобольской епархіи учебныхъ пособій и руководствъ, Тобольскій епархіально-училищный Совѣтъ нашелъ нужнымъ открыть временный складъ таковыхъ въ Тобольскѣ. На первое время въ складѣ имѣются слѣдующія учебныя книги:

- а) 500 экз. Элементарнаго курса грамматики, Тихомірова, цѣна за экз. 20 к., въ 1 ф. 5 кн.
- б) 500 экз. Закона Божія свящ. Крылова ч. I. ц. 10 к., въ 1 ф. 6 кн.  
500 экз. той же книги и автора ч. II. ц. 25 к., въ 1 ф. 5 кн.  
300 » » » ч. III. ц. 20 к., въ 1 ф. 9 кн.
- в) 500 экз. Аримет. задачка Егорова вып. I. ц. 30 к., въ 1 ф. 5 кн.
- г) 1000 экз. Церковно-славянской азбуки 6 коп., въ 1 ф. 12 кн.
- д) 1000 экз. Прописей А. Тихомірова . . 10 коп., въ 1 ф. 7 экз.

Высылка книгъ изъ склада производится на наличныя деньги, при чемъ прилагается на пересылку по почтѣ слѣдующее количество денегъ по расчету разстоянія: до 300 верстъ 3 копѣйки съ фунта, до 400 в. 4 коп., до 500 в. 5 коп. и т. д., прибавляя на каждыя 100 верстъ по 1 коп. до 2500 верстъ.

Совѣтъ предлагаетъ оо. священникамъ пріобрѣтать означенныя книги не только для завѣдуемыхъ ими церковно-приходскихъ школъ, но рекомендовать и прихожанамъ своимъ покупать для дѣтей обучаемыхъ въ сельскихъ школахъ, какъ книги полезныя, одобренныя брошюрою: «Совѣты учителямъ двухъ-лѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности», и очень доступныя по цѣнѣ. Адресовать требованія на имя Тобольскаго епархіально-училищаго Совѣта, который позаботится удовлетворить требованія съ первой отходящей почтой.

**Содержаніе.** *Пресображеніе Господне.—Успеніе Пресвятыя Богородицы.—Отвѣтъ на вопросы старообрядца, держащагося австрійскаго священства.—Замѣтка о времени празднованія трехсотлѣтняго юбилея основанія города Тобольска.—Обозрѣніе Пресвященнымъ Аврааміемъ епархіи.—Объявленіе.*

РЕДАКТОРЪ, ПРОТОІЕРЕЙ ПЕТРЪ ГОЛОВИНЪ,

Дозволено цензурою. 14-го августа 1886 года. Тобольскъ.

Типографія Тоб. Губерн. Правленія.