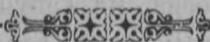


# ТАВРИЧЕСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ



Подписка  
принимается  
въ редакціи  
Епарх. Вѣд.  
въ Таврич.  
Духовн. Кон-  
систоріи.

Выходятъ четыре раза въ мѣсяцъ.

№ 36.

9 Сентября 1894 г.

Ц ѣ н а  
за годовое  
изданіе съ  
пересылкою  
и безъ  
пересылки  
5 рублей.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

## Архіерейскія служенія.

28 Августа. Недѣля 12-я по пятидесятницѣ. Его Преосвященство совершалъ Литургію въ кафедральномъ соборѣ, въ сослуженіи кафедральнаго протоіерея Алексія Назаревскаго, ключаря прот. Михаила Маркова, протоіерея Михаила Попова, священниковъ Виктора Писаренко, Василя Яновскаго, Андрея Синицына и Димитрія Оболенскаго, который при семъ служеніи награжденъ набедренникомъ; во діакона рукоположенъ псаломщикъ Павелъ Усовъ.

29 Августа. День Усѣкновенія Главы Святаго Іоанна Крестителя. Его Преосвященство совершалъ Литургію въ кафедральномъ соборѣ. Сослужащими были кафедральный протоіерей А. Назаревскій, протоіерей М. Марковъ, священники Мелитонъ Станковъ, Аверкій Диковскій, Димитрій Смирновъ, Димитрій Оболенскій.—Діаконъ Павелъ Усовъ

рукоположенъ во священника — на Литургіи поученіе произнесъ священникъ *Теодоръ Сукованченко*.

30 Августа. День Св. Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго. Тезоименитство Его Императорскаго Величества, Государя Императора. — Храмовой праздникъ Симферопольскаго кафедральнаго собора. На кануиѣ праздника Его Преосвященство служилъ всенощное бдѣніе, въ кафедральномъ соборѣ, при участіи соборныхъ и Крестовой церкви священно-служителей. Въ день праздника Владыка совершалъ Литургію въ сослуженіи протоіереевъ — кафедральнаго Алексія Назаревскаго, ключаря Михаила Маркова, Бердянскаго собора Аполлона Щербакова, Евнаторійскаго собора Іакова Чепурина, Большетокмакской Успенской церкви Теодора Синицкаго, — священниковъ Павла Забоева, Петра Федорова и Павла Усова. Проповѣдь говорилъ священникъ Николай Шпаковский. По Литургіи отслуженъ молебенъ съ канономъ Св. Благовѣрному Князю Александру-Невскому. Въ служеніи молебна участвовало все градское духовенство и приѣзжіе протоіереи и священники, — депутаты епархіальнаго съѣзда.

31 Августа. Среда. Предъ Литургіею въ Крестовой церкви Его Преосвященствомъ отслуженъ молебенъ Пресвятой Богородицѣ съ чтеніемъ акаѳиста. Сослужащими были о.о. Іеромонахи Крестовой церкви и священникъ Александръ Рудневъ.

---

### Епархіальныя извѣстія.

Священникъ Николаевской церкви с. Ново-Николаевки, Днѣпр. у., *Іоаниъ Маевскій*, согласно прошенію, уволенъ заштатъ.

Окончившій курсъ въ Таврической духовной семинаріи Андрей *Бритининъ* опредѣленъ псаломщикомъ къ церкви Седмисвященномуч. Херсонисскихъ при Симферопольскомъ духовномъ училищѣ.

Учитель Сѣверной Петро-Павловской церковно-приходской школы г. Севастополя Павелъ *Войнарскій* рукоположенъ во священника къ Покровской церкви с. Горностаевки, Днѣпровск. уѣзда.

Псаломщикъ Николаевской церкви с. Мазанки, Симферопольскаго уѣзда, Іоаннъ *Курловъ* рукоположенъ во діакона съ оставленіемъ на прежнемъ мѣстѣ.

Священническое мѣсто при Николаевской церкви с. Ново-Николаевки, Днѣпр. уѣзда, предоставлено псаломщику Николаевской церкви с. Михайловки, Мелит. у., Петру *Ладухину*.

---

**Утверждены законоучителями:**

Ялтинскаго городского пароднаго училища, вмѣсто священника Гавріила *Кремляскаго*, діаконъ Косьма *Блошенко*.

---

**Открытіе читальни при церковно-прих. школѣ.**

Общество с. Юзкуи, Мелит. уѣзда, на сельскомъ сходѣ приговоромъ своимъ постановило. въ память радостнаго событія, помолвки Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича Николая Александровича съ Принцессою Алиссою Гессенскою, ассигновало 100 р. на устройство при 2-й Юзкуйской церковно-приходской школѣ народной читальни. Открытіе этой читальни епархіальнымъ начальствомъ разрѣшено.

---

## П О Р Я Д О К Ъ

производства слѣдствія о пропущенномъ въ метрикахъ событіи рожденія и крещенія. \*)

Задача слѣдствія о событіи рожденія и крещенія, пропущенномъ въ метрикѣ, состоитъ въ томъ, чтобы удостовѣриться: а) какого года, мѣсяца и числа родилось и котораго числа крещено то лицо, о которомъ идетъ дѣло; б) законнорожденное ли оно или незаконнорожденное; в) кто его родители по званію, именамъ, отчествамъ и фамиліямъ и какого вѣроисповѣданія; г) кто при крещеніи были воспріемниками; д) какой священникъ съ кѣмъ изъ причта совершалъ крещеніе, т. е. собрать все тѣ свѣдѣнія, которыя показываются въ метрической записи о событіи рожденія и эти обстоятельства раскрыть при производствѣ слѣдствія и при вопросахъ, такъ, чтобы Консисторія при разсмотрѣніи дѣла имѣла все данныя для записи событія рожденія и крещенія въ метрическую книгу, если дѣйствительность этого событія будетъ доказана. Для сего слѣдователь долженъ:

1) спросить *родителей* крещеннаго безъ присяги: а) о ихъ званіи, именахъ, отчествахъ, фамиліи, вѣроисповѣданіи и о томъ, гдѣ они во время рожденія того сына или дочери, о которомъ идетъ дѣло, имѣли жительство и въ какомъ приходѣ состояли; б) въ которомъ году они вступили въ бракъ и въ какой церкви вѣнчаны; в) какія у нихъ отъ сего брака рождались дѣти, въ какой постепен-

---

\*) *Примѣч.* Въ виду того, что ежегодно въ Таврической епархіи возникаетъ не мало дѣлъ о возстановленіи пропущенныхъ въ метрическихъ книгахъ актовъ о рожденіи и крещеніи, редакция считаетъ не лишнимъ помѣстить на страницахъ Тавр. Епар. Вѣд. руководственное распоряженіе по сему предмету Могилевскаго епар. начальства, отличающееся особенною полнотою и обстоятельностью.

ности, въ которыхъ годахъ и въ какихъ церквахъ всѣ эти дѣти крещены и которыя изъ нихъ находятся въ живыхъ; г) какого года, мѣсяца и числа родилось и крещено дитя, о рожденіи котораго производится слѣдствіе, какъ наречено при крещеніи и въ какое число бываетъ именинникомъ; д) какой священникъ его крестилъ, съ кѣмъ изъ причта и гдѣ, на дому или въ церкви; е) какая женщина была при рожденіи *бабкою*, какія лица были при крещеніи *восприемниками* и гдѣ они нынѣ имѣютъ жительство; ж) не было ли при рожденіи или крещеніи еще *постороннихъ* лицъ, которыя бы могли подтверждать событіе рожденія и крещенія и гдѣ эти лица находятся; з) не знаютъ ли они *сверстниковъ* одной съ ними мѣстности, которые родились въ одномъ году съ ихъ сыномъ или дочерью, чьи они дѣти, насколько ранѣе или позднѣе ихъ сына или дочери они родились и гдѣ ихъ родители живутъ; и) не извѣстно ли имъ, почему событіе крещенія не записано въ метрику.

*Примѣчаніе:* Если родителей въ живыхъ нѣтъ, то объ этомъ надобно допросить то лицо, о рожденіи котораго производится слѣдствіе, или то лицо, которое проситъ о выдачѣ метрическаго свидѣтельства.

2) Навести самыя точныя справки, какъ въ своей приходской, такъ равно и всѣхъ сосѣднихъ церквей метрическихъ книгахъ—не окажется ли гдѣ либо записи о рожденіи того лица, о которомъ поручено произвести слѣдствіе.

3) На основаніи ст. 265 Уст. Дух. Конс., слѣдователь долженъ сдѣлать *справку* съ метрическою и обыскною книгами *о бракѣ родителей* и приложить ее къ дѣлу, а также забрать по метрикамъ справки и о *рожденіи* и крещеніи *дѣтей*, родившихся отъ сего брака, по крайней мѣрѣ тѣхъ двоихъ, изъ коихъ одинъ родился *ранѣе* того, о которомъ идетъ слѣдствіе, а другой *послѣ*, и справки сіи приложить къ дѣлу.

4) На основаніи той же 265 ст., долженъ обратиться

за справкою *къ исповѣднымъ ведомостямъ*, когда пропущенное лицо записано въ нихъ въ первый разъ и сколькихъ лѣтъ и затѣмъ въ слѣдующихъ годахъ сколькихъ лѣтъ значилось; изъ исповѣдныхъ росписей, начиная съ указаннаго года рожденія до года производства слѣдствія, сдѣлать *точные* выписки *всего семейства*, къ которому принадлежит незаписанный въ метрики, съ показаніемъ лѣтъ каждаго члена семьи.

5) Допросить *повивальную бабку и воспріемниковъ*, хотя бы послѣдніе были родственники родителямъ крещенаго, *подъ присягою*: а) о званіи, именахъ, отчествахъ, фамиліи и вѣроисповѣданіи родителей; б) какого года, мѣсяца и числа родилось у нихъ то дитя, о которомъ производится дѣло, когда крещено, какъ наречено при крещеніи и когда бываютъ его именины; в) дѣйствительно ли они были—первая бабкою при рожденіи, а послѣдніе воспріемниками при крещеніи; г) какой священникъ крестилъ, съ вѣмъ изъ причта и гдѣ, въ церкви или на дому; д) не было ли при рожденіи или крещеніи постороннихъ лицъ и гдѣ эти лица живутъ; е) если младенецъ крещенъ священникомъ другого прихода, то не давалъ ли онъ имъ, воспріемникамъ особаго свидѣтельства или записки (ст. 98 Уст. Дух. Конс.) о крещеніи и куда они дѣвали этотъ документъ; ж) не извѣстно ли имъ, почему событіе рожденія и крещенія не записано въ метрику.

*Примѣчаніе*: 1) родителей, повивальную бабку, воспріемниковъ и другихъ лицъ слѣдуетъ спрашивать и записывать въ протоколъ показанія ихъ *каждаго порознь*; 2) когда родители и воспріемники покажутъ, что они не помнятъ, какой именно священникъ совершалъ крещеніе, то слѣдуетъ навести справку по церковнымъ документамъ, кто въ томъ году и въ томъ мѣсяцѣ, къ которому относится крещеніе пропущенаго, при той церкви, въ приходѣ коей состояли ро-

дители, были священники и кто тогда совершалъ въ приходѣ требы—крестилъ, погребалъ, и свѣдѣнія эти изложить въ протоколѣ осмотра

б) Допросить подъ присягою *каждаго порознь постороннихъ* свидѣтелей, бывшихъ при рожденіи или крещеніи, на которыхъ сдѣлаютъ ссылку родители или воспріемники, о томъ же, о чемъ и воспріемниковъ (см. выше пунктъ 4).

*Примѣчаніе.* По ст. 326 т. X, ч. II Зак. Суд.

Гражд., нельзя спрашивать подъ присягою только слѣдующихъ лицъ: 1) малолѣтнихъ, недостигшихъ 15-ти лѣтняго возраста; 2) безумныхъ и сумасшедшихъ; 3) глухонѣмыхъ; 4) смертоубійць, разбойниковъ, воровъ, людей, портившихъ тайно межевые знаки, учинившихъ прежде лживую присягу, склонившихъ другихъ къ ложному свидѣтельству, публично за преступленія наказанныхъ и вообще всѣхъ лишенныхъ чести и всѣхъ правъ состоянія; 5) явныхъ прелюбодѣевъ; 6) не бывшихъ никогда у Св. Причастія; 7) иностранцевъ, коихъ поведеніе неизвѣстно. Люди, находящіеся у кого либо изъ участвующихъ въ дѣлѣ лицъ въ услуженіи и получающіе отъ него пропитаніе, могутъ быть допрашиваемы только за недостаткомъ другихъ свидѣтелей (ст. 328 т. X, ч. II Зак. Суд. Гражд.).

7) Далѣе слѣдуетъ спросить *порознь* также *священника* крестившаго и бывшихъ при томъ *причетниковъ безъ присяги*: а) первый—крестилъ ли, а послѣдніе—были ли при крещеніи такого-то младенца, родившагося отъ такихъ-то родителей, знаютъ ли они родителей крещеннаго, а также и то лицо, о которомъ производится дѣло; б) какого года, мѣсяца и числа было совершено крещеніе и гдѣ, на дому или въ церкви; в) какое имѣлъ обыкновеніе священникъ при нареченіи именъ, давалъ ли имена во имя тѣхъ святыхъ, которые слѣдуютъ послѣ дня рожденія младенца или не держался сего правила; г) не помнятъ ли, кто были

восприемниками; д) почему и отъ кого произошелъ пропускъ въ метрику событія рожденія и крещенія.

*Примѣчаніе.* 1) Если крестившаго священника или причта нѣтъ въ живыхъ, то нужно приложить къ дѣлу справки изъ метрикъ о ихъ смерти. Также слѣдуетъ поступать и въ случаѣ смерти восприемниковъ и другихъ лицъ, коихъ по ходу дѣла слѣдовало бы допросить въ качествѣ свѣдущихъ лицъ.

2) Если священноцерковнослужители будутъ отрицать, что они не крестили того младенца или отзовутся забвеніемъ, а восприемники или посторонніе свидѣтели, если не все, то нѣкоторые, будутъ утверждать это, то имъ съ свящ.-церк.-служителями слѣдуетъ сдѣлать очную ставку, на которой они могутъ указать на такія обстоятельства, которыми докажутъ или напомнятъ свящ.-церк.-служителямъ, что крещеніе было дѣйствительно совершено послѣдними.

8) Если родители сдѣлали ссылку на его *сверсниковъ*, родившихся въ томъ же году, то допросить *родителей* этихъ *сверсниковъ*, подъ присягою, дѣйствительно ли ихъ дѣти родились въ томъ же году и сколькими днями или мѣсяцами ранѣе или позднѣе ихъ и *чѣмъ это могутъ подтвердить*. Изъ метрикъ затѣмъ забрать и приложить къ дѣлу справки о времени рожденія сверсниковъ пропущеннаго въ метрикахъ.

9) Если родители или восприемники въ подтвержденіе времени рожденія и крещенія и другихъ обстоятельствъ раскрываемыхъ слѣдствіемъ сдѣлали ссылки на какія либо *замѣчательныя и памятыя мѣстныя событія*, то слѣдователь чрезъ сношеніе, съ кѣмъ слѣдуетъ, долженъ собрать свѣдѣнія и справки о времени указанныхъ событій и приложить къ дѣлу.

10) Такъ какъ причты записываютъ добротныя даванія прихожанъ за требы въ книгу братскихъ доходовъ съ



указаніемъ, отъ кого, когда и за какую требу получено сколько, то слѣдователь можетъ сдѣлать осмотръ этой книги и если подъ какимъ либо числомъ того мѣсяца, къ которому можно отнести рожденіе, значится запись дохода за крещеніе съ указаніемъ на фамилію лица, котораго младенецъ крещень, и если фамилія сходствуетъ съ фамилією крещеннаго, то составить о семъ протоколъ.

11) Наконецъ, на основаніи ст. 267 и 268 Уст. Дух. Конс., слѣдуетъ обратиться къ *гражданскимъ документамъ* (формулярнымъ спискамъ, родословнымъ, городскимъ и обывательскимъ книгамъ, ревизскимъ сказкамъ, посемейнымъ спискамъ) и проч., изъ которыхъ можно видѣть, признавался ли пропущенный младенецъ сыномъ или дочерью такихъ-то и показывался ли въ ихъ семействѣ. Для сего нужно войти въ сношеніе съ тѣми мѣстами и учрежденіями, гдѣ документы находятся, и просить доставить изъ нихъ выписки какъ за первый или *за первые* по рожденіи лица годы, такъ и *за послѣдній* годъ нахожденія этого лица въ семействѣ своихъ родителей.

12) Всѣ бумаги, относящіяся къ слѣдствію, протоколы и постановленія шиваются по порядку времени составленія или полученія, нерекумеровываются, скрѣпляются по листамъ и прошнуровываются; къ шнуру прилагается печать слѣдователя и депутата съ гражданской стороны, который былъ при производствѣ слѣдствія. Бумаги нужно шивать такъ, чтобы между писанными листами не было бѣлыхъ, неписанныхъ, а если этого при шивкѣ бумагъ по времени поступленія избѣжать невозможно, то бѣлые листы перечеркивать крестообразно и ихъ не нумеровать. Въ началѣ дѣла помѣщать опись бумагамъ, съ означеніемъ рода каждой бумаги и того, на какой страницѣ она находится.

---

# ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ ТАВРИЧЕСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

№ 36

9 Сентября 1894 года.

№ 36

## I.

Нѣсколько замѣчаній по вопросу о виѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ <sup>1)</sup>.

Всякое новое дѣло при своемъ проведеніи въ жизнь общества встрѣчаетъ множество возраженій и недоумѣній. Это нужно сказать и относительно виѣбогослужебныхъ собесѣдованій.

Возраженій противъ существа виѣбогослужебныхъ собесѣдованій, конечно, не можетъ быть, потому что это значило бы возражать противъ самаго пастырства, основною задачей котораго является учительство: „Шедше научите—сказалъ Иисусъ Христосъ Своимъ ученикамъ,—вся языки“. Но возражаютъ противъ той пользы, какая ожидается отъ виѣбогослужебныхъ собесѣдованій, противъ той или другой постановки ихъ и т. д. Говорятъ, что въ этомъ дѣлѣ нѣтъ ничего новаго, собесѣдованія пастырей съ прихожанами существовали всегда и теперь существуютъ. Всякій пастырь, если онъ соотвѣтствуетъ своему назначенію, при всякомъ удобномъ случаѣ, при всякой встрѣчѣ съ прихожанами, естественно, вступаетъ съ ними въ разговоръ и, согласно съ своимъ званіемъ и положеніемъ, старается насадить въ нихъ сѣмена вѣры и благочестія. Такихъ случаевъ очень много, и нужно ли еще увеличивать ихъ, собирая народъ въ церковь, обставляя эти собранія особен-

<sup>1)</sup> Изъ Тульск. Епар. Вѣдом.

ною торжественностію и возводя, такимъ образомъ, простыя бесѣды въ дѣло постоянное, въ должность, обязанность? Такое недоумѣніе основывается на простомъ смѣшеніи понятій „обыденной бесѣды“ и „собесѣдованія“, на сколько послѣдній терминъ опредѣлился уже и усвоенъ извѣстному дѣлу. Если бы подъ именемъ „собесѣдованій“ разумѣлись „обыденныя бесѣды, то они не были бы предметомъ правительственныхъ распоряженій и узаконеній. Какъ бы ни были часты бесѣды пастыря съ своими прихожанами, онѣ не могутъ замѣнить собою виѣбогослужебныхъ собесѣдованій. Въ самомъ дѣлѣ, что служить предметомъ обыденной религіозно-нравственной бесѣды пастыря съ прихожанами? Все, что только можетъ придти на мысль священнику подъ вліяніемъ различныхъ обстоятельствъ; здѣсь можетъ быть и назиданіе, и наученіе; но то и другое отрывочно, случайно, безъ всякой связи и послѣдовательности. Между тѣмъ народъ нуждается въ бесѣдахъ организованныхъ, гдѣ бы послѣдовательно и систематично изъяснялись истины христіанской вѣры. Крестьяне наши часто незнакомы съ самыми элементарными истинами религіи. Христіанское возвышенное ученіе еще не вполне проникло въ среду ихъ; они знакомы по большей части только съ обрядовой стороною христіанской религіи. Кто же научить ихъ истинамъ вѣры, кто сообщитъ имъ во всей полнотѣ христіанское ученіе? Очевидно, никто иной, какъ пастыри Церкви,—въ этомъ назначеніе и задача ихъ служенія. Но для этого великаго дѣла недостаточно только простыхъ, отрывочныхъ бесѣдъ съ своими прихожанами при случайныхъ встрѣчахъ съ ними, ни краткихъ по необходимости проповѣдей съ церковнаго амвона. Требуется болѣе обширныя и болѣе систематичныя бесѣды съ прихожанами; является необходимость во виѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ, характеристичныя черты которыхъ — обширность, систематичность и организація. Кромѣ того, такое важное дѣло должно совер-

шаться и съ возможною торжественностію. Самое удобное время для него воскресная вечерня. Это время, пользуясь свободою отъ труда, народъ удобнѣе можетъ посвящать на благое дѣло—наученія истинамъ вѣры.

Многихъ затрудняетъ самая форма собесѣдованій—разговорная, діалогическая, сущность которой состоитъ въ томъ, что прихожане выражаютъ свои недоумѣнія по поводу сказаннаго священникомъ, а послѣдній разрѣшаетъ эти недоумѣнія, и, такимъ образомъ, устанавливается живая обмѣнъ мыслей между проповѣдникомъ и слушателями. Затрудненіе здѣсь видятъ въ томъ, что нельзя ожидать на первыхъ порахъ отъ слушателей, незнакомыхъ съ истинами вѣры, сколько нибудь серьезныхъ, осмысленныхъ вопросовъ. Обычные вопросы отъ подобныхъ слушателей бываютъ очень наивнаго характера. Къ тому же они очень легко могутъ идти со стороны лицъ, наиболѣе бойкихъ, но наименѣе понимающихъ важность предмета, о которомъ говорятъ. Подобныя лица своими вопросами могутъ даже профанировать самыя собесѣдованія. Но такъ бываетъ только на первыхъ порахъ. По мѣрѣ же того, какъ прихожане будутъ совершенствоваться въ познаніи религіозно-нравственныхъ истинъ, разговорный способъ веденія собесѣдованій является наиболѣе удобнымъ. Со стороны слушателей будутъ предлагаемы вопросы болѣе серьезные и подходящіе къ сущности предмета; съ другой стороны этотъ способъ веденія собесѣдованій будетъ болѣе сближать пастыря съ прихожанами и болѣе занимать и привлекать послѣднихъ къ собесѣдованіямъ. Должно стараться, чтобы эти вопросы со стороны прихожанъ были не пустымъ для нихъ развлеченіемъ, а вытекали бы изъ дѣйствительныхъ потребностей слушателей. Пастырю въ этомъ случаѣ должно поступить въ особенности умѣло и тактично. \*).

---

\*) Во многихъ церквахъ ведутся виѣбогослужебныя собесѣдованія; но на самокъ дѣлѣ ихъ нельзя признавать

Иногда затрудняются въ выборѣ предмета для собесѣдованій. Подобное затрудненіе можетъ подать мысль, что міряне все знаютъ и въ религіозно-нравственной жизни достигли полнаго нравственнаго совершенства. Предметомъ пастырскихъ собесѣдованій должно быть все то, что касается религіозно нравственной жизни христіанина: изъясненіе Катихизиса, Св. Писанія, христіанскаго богослуженія, Таинствъ, — все это составитъ неистощимый запасъ для собесѣдованій на всю жизнь пастыря. Вообще внимательный къ духовнымъ нуждамъ своихъ прихожанъ пастырь всегда найдетъ предметъ для бесѣды съ ними.

Многіе пастыри находятъ серьезное препятствіе къ веденію виѣбогослужебныхъ собесѣдованій въ отсутствіи достаточнаго количества слушателей. Печальное, конечно, явленіе, что пасомые не желаютъ бесѣдовать съ своими пастырями, а пастыри противъ этого не предпринимаютъ мѣръ; однако оно нисколько не можетъ служить поводомъ къ закрытію виѣбогослужебныхъ собесѣдованій; вѣдь никто не думаетъ прекращать богослуженія въ церквахъ, хотя бы его мало посѣщали прихожане, почему же это самое обстоятельство можетъ препятствовать къ веденію виѣбогослужебныхъ собесѣдованій? Очевидно, многіе пастыри еще не прониклись мыслию, что научить прихожанъ истинамъ вѣры и нравственности есть такая же ихъ священная обязанность, какъ совершеніе богослуженія. Поэтому малое количество слушателей на собесѣдованіяхъ должно побуждать пастыря употребить все усиліе на это дѣло, вести его съ большею тщательностію, чтобы заинтересовать своихъ слушателей и поставить ихъ въ такое положеніе, чтобы они сами искали случаевъ для бесѣды съ своимъ па-

---

„собесѣдованіями“; въ нихъ нѣтъ живаго обмѣна мыслей между слушателями и проповѣдникомъ. Обыкновенно священникъ прочтетъ слушателямъ печатное поученіе или житіе празднуемаго святаго, тѣмъ и „собесѣдованіе“ кончается.

стыремъ. Мы не говоримъ, что это легко сдѣлать, но при любви къ своимъ прихожанамъ пастырь можетъ сего достигнуть, какъ показываютъ примѣры.

---

## Методика по Закону Божию въ народныхъ училищахъ.

### Цѣль преподаванія Закона Божія въ народныхъ училищахъ.

Церковь приняла полномочіе отъ Господа нашего Иисуса Христа поучать и воспитывать всѣ народы. Училище обязано содѣйствовать ей въ исполненіи этого высокаго призванія; поэтому и церковь, и училище стремятся къ одной цѣли. Но церковь дѣйствуетъ вполнѣ самостоятельно и независимо отъ училища, и простираетъ свое освященіе на всю жизнь человѣка. Училище, напротивъ, дѣйствуетъ въ церкви,—вмѣстѣ съ нею, и простираетъ свое вліяніе только на одинъ опредѣленный возрастъ человѣческой жизни; оно не приводитъ къ совершенству, а только приготовляетъ дѣтей къ достиженію высшаго совершенства въ духовной жизни, подъ дальнѣйшимъ непосредственнымъ руководствомъ церкви. Въ этомъ и состоитъ главная цѣль преподаванія Закона Божія въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

Именно,—училище имѣетъ цѣлью научить и приучить дѣтей, чтобы они сознавали себя живыми членами церкви, какъ въ училищѣ, такъ и по выходѣ изъ него; съ убѣжденіемъ, готовностью и вѣрою подчинялись ея руководству, т. е. вѣрили ея ученію, принимали ея благодатныя средства спасенія и соблюдали церковныя заповѣди.

*Что требуется для достиженія вышеуказанной цѣли?*

Для достиженія вышеуказанной цѣли требуется: 1) тщательное приученіе дѣтей къ исполненію Закона Божія,

или религіозно-нравственное воспитаніе; 2) правильное по существу и по формѣ преподаваніе Закона Божія.

**О религіозно-нравственномъ воспитаніи.**

*Важность религіозно-нравственнаго воспитанія и необходимость его для успѣшнаго преподаванія Закона Божія.* Приученіе дѣтей къ добрымъ дѣламъ должно предшествовать ученію о заповѣдяхъ Божіихъ. Такъ,—мы сначала приучаемъ дѣтей молиться, подавать милостыню, сказывать внѣшніе знаки почтенія родителямъ, и потомъ, когда дѣти подрастутъ, мы начинаемъ разъяснять ученіе о молитвѣ, милостынѣ и проч. Ученіе отъ этого нисколько не теряетъ, а напротивъ дѣти гораздо охотнѣе и легче изучаютъ Законъ Божій, когда они уже приготовлены предварительнымъ приученіемъ. Древняя церковь оставила намъ въ этомъ отношеніи образецъ, достойный подражанія: приготовляя оглашаемыхъ къ принятію крещенія, она сначала вводила ихъ въ церковную жизнь, приучала къ молитвѣ, къ участию въ церковномъ богослуженіи, къ соблюденію христіанскихъ обычаевъ, и потомъ уже, на послѣдней ступени оглашенія, открывала имъ истины вѣры. На приученіе дѣтей къ благочестивой жизни, составляющей основу и завершеніе уроковъ по Закону Божію, обыкновенно обращаютъ мало вниманія. Нерѣдко приходится выслушивать такія мысли: „религіозно-нравственная жизнь вытекаетъ изъ разумныхъ убѣжденій; стоитъ человѣку только познать добро, и онъ будетъ дѣлать его, поэтому обязанности наши къ дѣтямъ совершенно исполнены, если мы хорошо преподадимъ имъ Законъ Божій“. Но это мнѣніе опровергается и Словомъ Божіимъ, и свидѣтельствомъ совѣсти каждаго. Въ поврежденной грѣхомъ природѣ человѣка существуетъ раздвоеніе: онъ часто видитъ доброе, и творитъ злое (Рим. 7, 18—23). Поэтому одного преподаванія Закона Божія недостаточно. И невѣрующій, язычникъ, можетъ имѣть весьма основательныя свѣдѣнія по Закону Божію, но чрезъ

это одно онъ не дѣлается христіаниномъ. „И бѣсы вѣрують, и трепещуть“, говоритъ Апостоль, поэтому и заповѣдуетъ: „бывайте творцы слова, а не только слушатели“ (Іак. 1, 22. 2, 19)

Есть другая весьма распространенная система воспитанія, по которой вѣра и благочестіе вселяются въ сердца дѣтей единственно виѣшними упражненіями, строгими предписаніями, наградами и наказаніями. По этой системѣ преподаваніе Закона Божія признается дѣломъ второстепеннымъ, не имѣющимъ существенной связи съ воспитаніемъ. Но и это, очевидно, крайность, которую нельзя одобрить: добродѣтель, не имѣющая твердой опоры въ вѣрѣ и убѣжденіяхъ, и усвоенная единственно виѣшними упражненіями, весьма ненадежна, и часто не выдерживаетъ самыхъ легкихъ искушеній. И такъ, преподаватель Закона Божія долженъ держаться середины между двумя крайностями: не давать дѣтямъ одного мертваго знанія, и не довольствоваться одними виѣшними упражненіями.

*Въ какихъ добродѣтеляхъ нужно упражнять дѣтей?*

При религіозно-нравственномъ воспитаніи и приученіи дѣтей къ добродѣтели необходимо упражнять дѣтей въ послушаніи, точности, прилежаніи, опрятности, стыдливости, умѣренности, откровенности, правдивости, миролюбіи, скромности, вѣжливости,—однимъ словомъ,—во всѣхъ доступныхъ дѣтскому возрасту добродѣтеляхъ жизни семейной, общественной и церковной. Но понятно само собою, что не всѣ добродѣтели имѣютъ совершенно равное достоинство: однѣ добродѣтели требуются каждую минуту, другія проявляются въ рѣдкихъ случаяхъ, однѣ церковь только поощряетъ, другія настоятельно заповѣдуетъ. Важнѣйшими изъ благочестивыхъ упражненій, которыя особенно поощряются и требуются церковію, слѣдующія: молитвы, участіе въ церковномъ богослуженіи, исполненіе христіанскаго долга исповѣди и Св. причастія; соблюденіе церковныхъ запо-



вѣдѣй и благочестивыхъ русскихъ обычаевъ. Въ настоящемъ отдѣлѣ мы покажемъ, какъ эти общія воспитательныя средства церкви должны быть примѣняемы къ религиозно-правственному воспитанію дѣтей.

### *І Молитва.*

Молитва, совершаемая въ училищѣ неопустительно, весьма много способствуетъ успѣшности ученія и воспитанія, и оказываетъ благотворное вліяніе на всю послѣдующую жизнь учащихся. Молитва есть благодатное средство къ снисканію помощи Божіей; поэтому, если наставникъ убѣжденъ, что его познанія, искусство и усердіе, при всей ихъ важности, безъ помощи Божіей недостаточны для религиозно-правственнаго воспитанія дѣтей, то онъ самъ усердно молится, и въ дѣтяхъ своимъ примѣромъ пробуждаетъ любовь къ молитвѣ. Плоды этого упражненія становятся замѣтны уже въ самомъ училищѣ, и потомъ съ большею силою обнаруживаются по выходѣ изъ училища. Молитва дѣлаетъ сердца дѣтей воспріимчивыми для истины и для всего добраго; она облегчаетъ для дѣтей ученіе и дѣлаетъ его пріятнымъ; затѣмъ, когда благочестіе съ дѣтства обратится, посредствомъ упражненій въ молитвѣ, во вторую природу, оно остается на всю жизнь, и, по мѣрѣ развитія душевныхъ силъ человѣка, становится постепенно просвѣщеніе, глубже и плодотвориѣе. Для правильнаго упражненія дѣтей въ молитвѣ, съ пользою для нихъ, должно обратить вниманіе:—1) на виѣшніе знаки молитвы; 2) на внутреннее настроеніе дѣтей во время молитвы и 3) на способы пріученія дѣтей къ молитвѣ.

*Виѣшніе знаки молитвы.* Подъ виѣшними знаками молитвы разумѣются слова молитвы и виѣшнее тѣлесное дѣйствіе, сопровождающее и оживляющее молитву. Хотя эти знаки составляютъ лишь виѣшнюю сторону молитвы, однако никакъ не слѣдуетъ считать ихъ излишними или ненужными. Самъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ, давшій

ученикамъ образецъ молитвы, освятилъ ихъ своимъ примѣромъ, равно и церковь соблюдаетъ ихъ во всей строгости. Особенно необходимы внѣшніе знаки дѣтямъ, такъ какъ безъ ихъ содѣйствія самая молитва была-бы невозможна для дѣтей. Приученіе дѣтей къ правильному употребленію внѣшнихъ знаковъ молитвы должны производиться по слѣдующимъ указаніямъ: 1) слова для молитвы указаны церковью, поэтому должно обучать дѣтей молитвамъ, преподаваемымъ церковью; 2) заучиваніе молитвъ должно производиться не только на урокахъ по объясненію молитвъ, но и при всѣхъ другихъ удобныхъ къ тому случаяхъ, напр., при началѣ и окончаніи уроковъ, при сборѣ учащихся въ училищѣ предъ началомъ богослуженія въ праздничные дни и т. п.

*Примѣчаніе.* Въ иностранныхъ народныхъ школахъ принято читать предъ началомъ уроковъ не одинъ и тѣ-же молитвы каждый день, при томъ въ разныхъ классахъ читаются разныя молитвы. Въ нашихъ училищахъ читаютъ предъ началомъ уроковъ: „Царю Небесный“, или „молитву предъ ученіемъ“, послѣ уроковъ: „Достойно есть“, или „молитву послѣ ученія“. Этотъ порядокъ вполне сообразенъ съ духомъ православной церкви, въ которой все совершается по чину и на всѣ важнѣйшіе случаи жизни человѣка имѣются особыя молитвы; но не будетъ слишкомъ большимъ отступленіемъ отъ этого порядка, если въ училищахъ примутъ за правило послѣ двенадцятихъ праздниковъ до отданія ихъ читать тропари и задостойники этихъ праздниковъ.

Приученіе дѣтей къ домашнимъ молитвамъ также составляетъ одну изъ главнѣйшихъ обязанностей учителя. Для наблюденія за тѣмъ, чтобы дѣти совершали домашнія молитвы, нужно по возможности чаще, неменѣе одного раза въ недѣлю, спрашивать одного или двухъ учащихся, какія молитвы, — какъ и въ какомъ порядкѣ они прочитываютъ

дома, и, сообразно отвѣтамъ ихъ, давать нужныя указанія. 3) Надобно строго слѣдить за тѣмъ, чтобы дѣти читали молитвы громко, но не крикливо; медленно, но не нара-слѣвъ; ясно и выразительно, но безъ напряженія и безъ особенной искусственности; 4) Сложеніе перстовъ, осѣненіе крестнымъ знаменіемъ и поклоны во время молитвы должны быть совершаемы по уставу церкви,—истово и правильно.

### *Внутреннее настроеніе молящагося.*

Педагоги много спорили о томъ, необходимо ли, чтобы дѣти, упражняясь въ молитвѣ, понимали въ ней каждое слово, или при этомъ можно вовсе не обращать вниманія на пониманіе молитвъ? Принимавшіе первое мнѣніе допускали весьма важную погрѣшность, отлагая на долгое время изученіе самыхъ необходимыхъ молитвъ, напр., „Отче нашъ“, и такимъ образомъ ставили себя въ противорѣчіе съ семействомъ и церковью. Приверженцы втораго мнѣнія часто довольствовались только внѣшнимъ упражненіемъ въ молитвѣ. Этотъ споръ разрѣшится, какъ скоро мы составимъ правильное понятіе о молитвѣ. Молитва есть возношеніе нашей души, и именно всей души, къ Богу. Поэтому молящійся долженъ молиться не только умомъ, но и волею и чувствомъ. Чѣмъ меньше дитя; тѣмъ сильнѣе во время молитвы говоритъ въ немъ чувство, слабѣе дѣйствуетъ воля, а еще слабѣе разсудокъ, или умъ. Такимъ образомъ нѣтъ никакой необходимости, чтобы слабое дитя понимало каждое слово молитвы, но отсюда же видно и то, что чтеніе молитвъ безъ всякаго участія души не будетъ вовсе молитвою.

Изъ этого выводятся слѣдующія правила для пріученія дѣтей къ благоговѣйной и разумной молитвѣ:

1) Нужно чаще внушать, что простое лепетаніе молитвы не имѣетъ цѣны предъ Богомъ, что одна внѣшняя молитва прогнѣвляеть Господа Бога (Мѡ. 15, 8). Тѣмъ не

менѣе въ началѣ можно довольствоваться и слабымъ разумѣніемъ дѣтей, лишь бы они молились отъ сердца, съ доброю волею;

2) Должно чаще говорить дѣтямъ о свойствахъ истинной молитвы и пользоваться всѣми случаями, когда дѣти легко могутъ молиться отъ сердца и съ чувствомъ. Таковыми случаями служатъ: болѣзнь родителей, родственниковъ и товарищей, особая праздника, общественныя бѣдствія, грозныя явленія природы и т. п.

3) Нужно удерживать дѣтей во время молитвы отъ ложнаго, несвойственнаго имъ напряженія, какъ въ самомъ молитвенномъ настроеніи духа, такъ и во внѣшнихъ обнаруженіяхъ молитвы. Внѣшнія дѣйствія имѣютъ высокую цѣну предъ Богомъ, и должны быть поощряемы въ дѣтяхъ, если они служатъ выраженіемъ ихъ молитвеннаго настроенія, напротивъ, все неестественное, принужденное, преувеличенное и лицемерное въ этихъ дѣйствіяхъ низводитъ на молящихся гнѣвъ Божій, и не должно быть доускаемо въ дѣтяхъ.

## *II Участіе въ церковномъ богослуженіи.*

Приученіе дѣтей къ религіозно-правственной жизни возможно въ томъ лишь случаѣ, когда воспитаніе ихъ будетъ ведено въ ближайшемъ общеніи съ церковью, будетъ проникнуто духомъ церковности. Духъ же церкви всею полнотою своею выражается въ установленномъ ею богослуженіи; чрезъ богослуженіе православная церковь учитъ и воспитываетъ чадъ своихъ. Поэтому на участіе дѣтей въ церковномъ богослуженіи должно смотрѣть, какъ на самую существенную необходимую часть религіозно-правственнаго воспитанія, и заботиться о томъ, чтобы сдѣлать дѣтей способными къ благотворному для нихъ участію въ церковномъ богослуженіи.

Для достиженія этой цѣли главнымъ образомъ необхо-

димы: 1) личное присутствіе самыхъ дѣтей и 2) благоговѣйное участіе въ церковномъ богослуженіи.

Поэтому первая обязанность воспитателя наблюдать: 1) чтобы дѣти являлись на всеѣ церковныя службы, на которыхъ обязаны присутствовать и взрослые; 2) слѣдить, чтобы дѣти являлись на всеѣ церковныя службы въ надлежащее время, и чтобы не выходили изъ церкви до окончанія службы; 3) внушать дѣтямъ, чтобы они во время богослуженія удерживались отъ всякихъ внѣшнихъ дѣйствій, оскорбляющихъ святость мѣста, и препятствующихъ имъ самимъ и другимъ молящимся посвятить себя всецѣло Богу, напр., отъ неприличныхъ разговоровъ, тѣлодвиженій и т. п. Внѣшнее благоговѣніе поддерживается въ дѣтяхъ еще тѣмъ, что имъ дается такое мѣсто въ церкви, откуда они могли-бы видѣть священнодѣйствіе и слышать все, что поется и читается въ церкви; поэтому всего приличнѣе ставить дѣтей впереди прихожанъ, предъ алтаремъ. На этихъ мѣстахъ становятся обыкновенно почтенныя лица изъ прихожанъ, но чѣмъ эти лица почтеннѣе, тѣмъ они образованнѣе, и, слѣдовательно, должны понимать, что дѣтямъ во многихъ случаяхъ должно уступать мѣсто даже по простой вѣжливости. Внутреннее благоговѣніе имѣетъ три степени: 1) низшая степень состоитъ во вниманіи къ словамъ и дѣйствіямъ священнослужащихъ; 2) въ пониманіи словъ и дѣйствій священнослужителей, 3) въ полномъ душевномъ сочувствіи ко всему тому, что поется, читается и дѣлается въ церкви. Дѣтей младшаго возраста нужно приучать къ исполненію правилъ внѣшняго благочестія, чрезъ что они мало по малу приучаются и къ внутреннему благоговѣнію. Для дѣтей средняго возраста главнымъ средствомъ къ возбужденію внутренняго благоговѣнія служитъ разъясненіе смысла и значенія церковныхъ молитвъ и богослужебныхъ дѣйствій. Въ дѣтяхъ старшаго возраста нужно воспитывать любовь къ церковному богослуженію и твер-

дый навыкъ въ исполненіи важнѣйшихъ обязанностей относительно церковнаго богослуженія.

*(Продолженіе будетъ).*

---

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Редакціей „Вѣстника Иностранной Литературы“ предпринято новое общедоступное изданіе,

**собраніе сочиненій избранныхъ иностранныхъ писателей,**

цѣль этого изданія дать возможность русской читающей публикѣ пріобрѣтать по небывало удешевленной цѣнѣ сочиненія образцовыхъ иностранныхъ писателей, собранныя вмѣстѣ въ соответственномъ числѣ томовъ удобнаго формата, доброкачественной виѣшности, въ безукоризненныхъ переводахъ, сдѣланныхъ впервые и заново. Ежемѣсячно 15-го числа будутъ выпускаться по два тома сразу, что составитъ въ годъ 24 тома (не менѣе 480 листовъ или около 8,000 страницъ въ 8-ю долю). Такимъ образомъ подписчики на это изданіе постепенно, въ непродолжительномъ времени, могутъ составить себѣ цѣлую библіотеку произведеній главныхъ и выдающихся корнѣевъ всемірной литературы.

Въ настоящее время открыта подписка на:

1) СОБРАНІЕ СОЧИНЕНІЙ АЛЬФОНСА ДОДЕ въ 12 томахъ, цѣна за 12 томовъ только по подпискѣ 3 р., съ доставкой и пересылкой 4 р.

1-й томъ выйдетъ 15 октября 1894 г., остальн. 11 том. будутъ выпускаться 15 числа каждаго слѣдующаго мѣсяца, а все изданіе окончится 15 сентября 1895 г.

2) СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ ТЕККЕРЕЯ въ 12-ти томахъ, цѣна за 12 томовъ только по подпискѣ 3 р., съ доставкой и пересылкой 4 р.

1-й томъ выйдетъ 15 октября 1894 г., остальн. 11 том. будутъ выпускаться 15 числа каждаго слѣдующаго мѣсяца, а все изданіе окончится 15 сентября 1895 г.

Подписывающіеся на оба изданія вмѣстѣ (цѣна 6 р., съ доставкой и пересылкой 8 р.) пользуются разсрочкой платежа, при подпискѣ вносится 3 р., 15 декабря 1894 г. 3 р., а 2 р. за доставку и пересылку 15 марта 1895 г.

Гг. служащіе въ казенныхъ и частныхъ учрежденіяхъ пользуются разсрочкою, за ручательствомъ гг. казначеевъ.

Подписка принимается въ редакціи „Вѣстника Иностранной Литературы“ С.-Петербургъ, Верейская ул. (собств. д.) и въ конт. редакціи — Гостиный дв., Зеркальная л., 63, магаз. Пантелеева (прот. Пажескаго корпуса); въ Москвѣ — въ конторѣ Печковской, Петровскія линіи.

Редакторъ Ө. И. Булгаковъ. Издатель Г. Ө. Пантелеевъ.

## СО Д Е Р Ж А Н І Е.

**Отдѣлъ офіціальный:** I. Архіерейскія служенія. II. Епархіальныя извѣстія. III. Утверждены законоучителями. IV. Открытіе читальни при церковно-прих. школѣ. V. Порядокъ производства слѣдствія о пропущенномъ въ метрикахъ событіи рожденія и крещенія.

**Отдѣлъ неофіціальный.** 1) Нѣсколько замѣчаній по вопросу о внѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ. 2) Методика по Закону Божію въ народныхъ училищахъ. 3) Объявленіе.

---

Дозволено Цензурою. Симферополь, 8 Сентября 1894  
года. Цензоръ Священникъ *Іоаннъ Тяжеловъ.*

---

**Редакторъ, Секретарь Консисторіи А. Гроздовъ.**