

ХЕРСОНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1890.

№ 11.

ГОДЪ ТРИЦАТЬ ПЕРВЫЙ.

1 / ЮНІЯ.

Распоряженія Святѣйшаго Синода.

Указъ на имя Пресвященнаго Никанора, Архіепископа Херсонскаго и Одесскаго отъ 11 мая 1890 г. за № 1610 объ учрежденіи въ Одесской духовной Семинаріи стипендіи имени потомственнаго почетнаго гражданина Михаила Агаркова.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 30 минувшаго марта за № 1703, по представленію Вашего Пресвященства, въ коемъ ходатайствуете: а) объ учрежденіи въ Одесской духовной Семинаріи стипендіи имени потомственнаго почетнаго гражданина Михаила Агаркова на проценты съ капитала въ пять тысячъ рублей, каковой Агарковъ обязуется внести на вѣчное время въ Одесскую Контору Государственнаго Банка, и б) объ утвержденіи положенія объ этой стипендіи. *Приказали:* По рассмотрѣніи настоящаго хода-

тайства, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) учредить въ Одесской духовной Семинаріи стипендію имени потомственнаго почетнаго гражданина Михаила Агаркова на проценты съ капитала въ *пять тысячъ рублей*, жертвуемаго Агарковымъ для сей цѣли, и 2) представленное Вашимъ Преосвященствомъ положеніе объ этой стипендіи утвердить въ томъ видѣ, какъ оно у сего прилагается; о чемъ, для зависящихъ распоряженій, послать Вамъ увазъ, съ возвращеніемъ Положенія о стипендіи для руководства, въ потребныхъ случаяхъ, Семинарскому Правленію.

П о л о ж е н і е

о стипендіи имени потомственнаго почетнаго гражданина Михаила Теодоровича Агаркова въ Одесской духовной Семинаріи.

1) При Одесской духовной Семинаріи учреждается стипендія имени потомственнаго почетнаго гражданина Михаила Теодоровича Агаркова, на капиталъ въ *пять тысячъ рублей*, жертвуемый Агарковымъ на имя Правленія Одесской Семинаріи вкладомъ на вѣчное время въ Одесскую Контору Государственнаго Банка.

2) Означенный капиталъ навсегда остается неприкосновеннымъ, и билетъ на оный хранится въ Правленіи Одесской духовной Семинаріи, а на проценты съ капитала содержится воспитанникъ Семинаріи.

3) Стипендіата избираетъ, по сношенію съ Правленіемъ Семинаріи, учредитель стипендіи, пока онъ живъ; послѣ же смерти его право избранія принадлежитъ Правленію Семинаріи, которое соображается при избраніи съ волею учредителя, выраженною въ ниже излагаемыхъ пунктахъ сего Положенія.

4) Преимущественное право на стипендію предоставляется

дѣтямъ священно-и-церковнослужителей, сооружаемой учредителемъ ея Михайловской церкви въ с. Мѣловомъ, Херсонскаго уѣзда. Если стипендія останется вакантною, а у священника, или діакона, или причетника Мѣловскаго прихода окажется сынъ, обучающійся въ духовномъ училищѣ и только чрезъ одинъ, или два года могущій поступить въ Семинарію, то стипендія не можетъ быть предоставляема никому другому изъ воспитанниковъ и должна оставаться вакантною до поступления въ Семинарію означеннаго ученика изъ семействъ Мѣловскаго причта.

5) Если же изъ семействъ Мѣловскаго причта не окажется ни въ Семинаріи, ни въ училищѣ воспитанниковъ, могущихъ занять стипендію, то она предоставляется воспитаннику I класса Семинаріи, лучшему по поведенію и успѣхамъ, сиротѣ, или имѣющему бѣдныхъ родителей, изъ духовнаго и даже изъ свѣтскаго званія.

6) Объявляющаяся вакансія стипендіата и объ условіяхъ принятія на стипендію объявляется въ Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

7) Стипендіатъ помѣщается въ семинарскомъ общежитіи, вмѣстѣ съ казеннокоштными учениками Семинаріи, и, наравнѣ съ ними, пользуется полнымъ содержаніемъ, пищею и одеждою.

8) Если стипендіатъ будетъ оставленъ на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, по болѣзни, или по малоуспѣшности, не зависѣвшей отъ лѣности, по нравственнымъ своимъ качествамъ будетъ заслуживать поддержки, то онъ не лишается стипендіи и на второмъ году, но такое снисхожденіе можетъ быть оказываемо ему не болѣе двухъ разъ въ теченіе всего семинарскаго курса.

9) Если стипендіатъ, по окончаніи курса въ Семинаріи, пожелаетъ продолжить образованіе въ духовной Академіи и будетъ признанъ достойнымъ принятія въ оную, но не войдетъ въ число казеннокоштныхъ студентовъ Академіи, то, для содержанія его въ Академіи, въ теченіе всего курса ученія, Правленіе Семинаріи передаетъ въ Правленіе Академіи проценты съ капитала.

Примѣчаніе. Изложенное въ 9 п. условіе выполняется только въ томъ случаѣ, если въ составѣ семействъ причта Мѣловскаго прихода не окажется юноши, которому могла бы быть предоставлена стипендія. Поэтому Правленіе Семинаріи, по окончаніи стипендіатомъ семинарскаго курса, собираетъ свѣдѣнія о составѣ семействъ Мѣловскаго причта, и если въ средѣ ихъ окажется готовый поступить въ Семинарію въ томъ же году, или чрезъ годъ, то стипендія не передается въ Академію, а остается въ Семинаріи, согласно п. 4 и 10 сего Положенія.

10) Если изъ получаемыхъ съ стипендіальнаго капитала процентовъ образуется остатокъ, то стипендіату по окончаніи курса, выдается изъ сего остатка единовременное пособіе отъ 40 рублей, но не свыше 90 рублей, а если окончившій семинарскаго курса стипендіатъ поступитъ въ Академію, то изъ образовавшагося послѣ содержанія его остатка отъ стипендіальныхъ процентовъ восполняется сумма, необходимая на содержаніе его въ Академіи; если бы и за симъ оказался какой либо остатокъ, то таковой присоединяется къ основному капиталу на тотъ случай, если бы процентовъ съ капитала съ теченіемъ времени оказалось недостаточно для содержанія стипендіата. Остатокъ этотъ вносится въ Одесскую Контору Государственнаго Банка вкладомъ на вѣчное время.

11) Когда процентовъ съ основнаго капитала съ при-

соединеніемъ къ нему могущихъ образоваться остатковъ будетъ недостаточно для содержанія стипендіата, тогда полное содержаніе стипендіата обращается въ полукоштное, или же вакансія стипендіальная не замѣщается до того времени, пока съ получаемыхъ процентовъ не составитъ такой капиталъ, который по присоединеніи къ основному капиталу давалъ бы проценты, достаточные для содержанія полнаго стипендіата.

12) Учредитель стипендіи желаетъ, чтобы стипендіатъ посвящалъ себя на служеніе Св. Церкви. Объ этомъ его желаніи объявляется Начальствомъ Семинаріи ищущему права на стипендію и впоследствии напоминаетъ пользующемуся стипендіею воспитаннику.

Распоряженіе Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода.

Съ воспрещеніемъ картежной игры.

Г. Оберъ-Прокуроръ Св. Синода циркуляромъ отъ 18 апрѣля 1890 года сообщилъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ слѣдующее:

«Въ недавнее время одно изъ лицъ духовно-учебной службы дозволило себѣ игру въ карты въ городскомъ клубѣ, сопровождавшуюся весьма неприятными послѣдствіями какъ для него самого, такъ и для чести его сослуживцевъ.

«Въ предупрежденіе подобныхъ случаевъ имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Преосвященство внушить лицамъ, служащимъ въ подвѣдомственныхъ Вамъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, чтобы они, при посѣщеніи клубовъ, или другихъ мѣстъ общественныхъ увеселеній, отнюдь не дозволяли себѣ картежной, или другой какой-либо игры, сопряженной съ матеріальнымъ интересомъ, какъ совершенно несогласной съ призваніемъ педагоговъ».

Определение на должность преподавателя Одесской семинарии.

Определенный на должность преподавателя Одесской семинарии по основному, догматическому и нравственному богословию кандидат Московской академии *Дмитрій Зубковъ* освобожденъ отъ даннаго ему назначенія, а на его мѣсто 12 мая определенъ кандидатъ С.-Петербургской академии *Константинъ Спасскій*.

Распоряженія Епархіального Начальства.

Свѣдѣнія о скончавшихся; замѣщеніе вакансій; рукоположеніе въ священный санъ.

Протоіерей Одесской Петропавловской церкви *Леонтій Кедровъ* волею Божіею скончался; на его мѣсто предстоятелемъ назначенъ протоіерей Одесскаго кафедральнаго собора *Евламій Арнольдовъ*, а къ кафедральному собору на вакансію младшаго священника назначенъ священникъ Одесской Покровской церкви *Михаилъ Витвицкій*.

Священникъ с. Полтавки *Василій Холостенко* волею Божіею скончался, и на его мѣсто перемѣщенъ изъ с. Семибосовки священникъ *Іоаннъ Немировскій*.

Священникъ Успенской церкви сел. Елисаветградки *Петръ Калюжный* волею Божіею скончался.

Діаконъ с. Ново-Александровки, Херсонскаго уѣзда, *Савва Кедровскій* перемѣщенъ въ с. Дмитровку, къ Николаевской церкви, Александрійскаго уѣзда.

Окончившій курсъ въ Одесской духовной семинаріи *Петръ Бондаренко* рукоположенъ во священника и назначенъ въ с. Тимоѣевку Елисаветградскаго уѣзда.

Бывшій учитель Херсонскаго духовнаго училища, студентъ семинаріи *Михаилъ Загоруйченко* рукоположенъ во

священника и назначенъ къ Петропавловской церкви м. Петровки (Завадовки) Ананьевскаго уѣзда.

Псаломщикъ Одесской Срѣтенской церкви *Георгій Топчій* рукоположенъ во діакона.

Свободныя мѣста.

Священническія:

1) Въ с. *Северицкь*, Александрійскаго уѣзда. Земли церковной 33 десятины, домъ есть, жалованья 141 руб. 12 коп., прихожанъ мужскаго пола 1141 душа.

2) Въ с. *Моисеевкь*, того же уѣзда. Земли церковной и дома нѣтъ, жалованье есть, прихожанъ мужскаго пола 858 душъ.

3) Въ с. *Елисаветградкь* (Михайловкѣ) при Успенской церкви, того же уѣзда. Земли церковной 66 десятинь, дома нѣтъ, жалованья 140 руб., прихожанъ мужскаго пола 2702 души.

4) Въ с. *Селикосовкь*, Елисаветградскаго уѣзда. Земли церковной 33 десятины, дома нѣтъ, жалованья 141 р., прихожанъ мужскаго пола 1033 души.

5) Въ г. *Елисаветградь*, при Петропавловской церкви. Земли церковной нѣтъ, дома нѣтъ, а священникъ пользуется квартирнымъ пособіемъ въ количествѣ 150 руб., жалованья 151 руб., прихожанъ мужскаго пола 1586 душъ.

6) Въ с. *Ясиноваткь*, Александрійскаго уѣзда. Земли церковной 40 десятинь, дома нѣтъ, жалованья 141 руб. 12 коп., прихожанъ мужскаго пола 614 душъ.

7) Въ с. *Глискь*, Александрійскаго уѣзда, второе священническое мѣсто. Земли церковной $49\frac{1}{2}$ десятинь, дома нѣтъ, жалованье, прихожанъ мужскаго пола 2385 душъ.

Діаконскія:

- 1) Въ с. *Калужскомъ*, Херсонскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 880 душъ.
- 2) Въ с. *Ново-Красномъ*, Елисаветградскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 2950 душъ.
- 3) Въ с. *Отбѣдово-Васильевкѣ*, Херсонскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1308 душъ.
- 4) Въ с. *Малаештахъ*, Тираспольскаго уѣзда. Земли церковной 102 десятины, дома нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 750 душъ.
- 5) Въ с. *Куколовкѣ*, Александрійскаго уѣзда. Земли церковной 60 десятинь, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1315 душъ.
- 6) Въ с. *Северинкѣ*, того же уѣзда. Земли церковной 33 десятины, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1070 душъ.
- 7) Въ с. *Оситняжскѣ*, того же уѣзда. Земли церковной 28 десятинь, дома нѣтъ, жалованья 23 руб. 52 коп., прихожанъ мужскаго пола 1090 душъ.
- 8) Въ с. *Пальевкѣ*, Елисаветградскаго уѣзда. Земли церковной 49 $\frac{1}{2}$ десятинь, жалованье есть, дома нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1089 душъ.
- 9) Въ с. *Терповкѣ*, Херсонскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, домъ есть, жалованье есть, прихожанъ мужскаго пола 1148 душъ.
- 10) Въ с. *Малой-Вискѣ*, Елисаветградскаго уѣзда.

Земли церковной 120 десятинь, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1500 душъ.

11) Въ с. *Николаевкѣ*, при Михаило-Архангельской церкви, того же уѣзда. Земли церковной 33 десятины, дома нѣтъ, жалованья 36 р., прихожанъ мужскаго пола 1880 душъ.

12) Въ с. *Егоровкѣ*, Одесскаго уѣзда. Земли церковной 101 десятина, жалованья 17 руб. 64 коп., дома нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1557 душъ.

13) Въ с. *Ульяновкѣ*, Херсонскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, дома нѣтъ, жалованья 53 руб., прихожанъ мужскаго пола 1415 душъ.

14) Въ с. *Тузлаха*, Одесскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1415 душъ.

15) Въ с. *Петровомѣ*, Александрійскаго уѣзда. Земли церковной $49\frac{1}{2}$ десятинь, дома нѣтъ, жалованья 23 руб. 52 коп., прихожанъ мужскаго пола 1455 душъ.

16) Въ с. *Мошоринѣ*, Александрійскаго уѣзда. Земли церковной $49\frac{1}{2}$ десятинь, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 2354 души.

17) Въ с. *Скалевомѣ*, Елисаветградскаго уѣзда. Земли церковной $49\frac{1}{2}$ десятинь, дома нѣтъ, жалованья 45 руб., прихожанъ мужскаго пола 1940 душъ.

18) Въ с. *Богословкѣ*, Тираспольскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 984 души.

19) Въ с. *Алексѣевкѣ*, Елисаветградскаго уѣзда. Земли церковной 99 десятинь, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1045 душъ.

20) Въ с. *Новоиморьевкѣ*, того же уѣзда. Земли цер-

ковной 120 десятинь, дома и жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1448 душъ.

21) Въ с. *Делековкѣ*, того же уѣзда. Земли церковной 49½ десятинь, домъ есть, жаловацья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1440 душъ.

22) Въ с. *Демидовомѣ*, Тираспольскаго уѣзда. Земли церковной нѣтъ, домъ есть, жалованье есть, прихожанъ мужскаго пола 1164 души.

23) Въ с. *Гандрабурахѣ*, того же уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, жалованья 36 руб., дома нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1892 души.

24) Въ с. *Водопойныхъ-Хуторахѣ*, Херсонскаго уѣзда. Земли церковной нѣтъ, жалованья 471 руб. 4 коп., дома нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1636 душъ.

25) Въ с. *Гуровкѣ*, Александрійскаго уѣзда. Земли церковной 49½ десятинь, дома нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 2134 души.

26) Въ с. *Ново-Александровкѣ*, Херсонскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, дома нѣтъ, жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 944 души.

27) Въ с. *Любомиркѣ*, Елисаветградскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, дома нѣтъ, жалованья нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 1976 душъ.

Псаломщицкія:

1) Въ с. *Ивановкѣ*, (Кочубей), Херсонскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, жаловацья 471 руб., прихожанъ мужскаго пола 1668 душъ.

2) Въ предмѣстьи г. Одессы *Нерубайскомѣ*. Земли цер-

говной 50 десятинь, жалованья 48 руб., прихожанъ мужскаго пола 1180 душъ.

3) Въ с. *Остаповкѣ*, Херсонскаго уѣзда. Земли церковной 63 десятины, дома нѣтъ, жалованье есть, прихожанъ мужскаго пола 987 душъ.

4) Въ с. *Онуфріевкѣ*, Александрійскаго уѣзда. Земли церковной 33 десятины, домъ есть, жалованья 35 р. 28 к., прихожанъ мужскаго пола 1966 душъ.

5) Въ г. *Вознесенскѣ*, при соборѣ. Земли церковной 377 десятинь, домъ есть, жалованья 35 руб. 28 коп., прихожанъ мужскаго пола 3365 душъ.

6) Въ с. *Трояновѣ*, Новомиргородскаго благочинія. Земли церковной 125 десятинь, домъ есть, жалованья 23 руб. въ годъ, прихожанъ мужскаго пола 508 душъ.

7) Въ с. *Осиповкѣ*, Тираспольскаго уѣзда. Земли церковной 37 десятинь, жалованья 22 руб. 52 коп., дома нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 656 душъ.

8) Въ с. *Малаештахъ*, при Николаевской церкви того же уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, жалованья 17 р. 64 коп., дома нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 4364 души.

9) Въ с. *Магаль*, Тираспольскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, дома нѣтъ, жалованья 23 р. 52 коп., прихожанъ мужскаго пола 438 душъ.

10) Въ *Дальникѣ*, при Крестовоздвиженской церкви. Земли церковной и дома нѣтъ, жалованья 35 руб. 28 коп., прихожанъ мужскаго пола 716 душъ.

11) Въ г. *Новомиргородѣ*, при соборѣ. Земли церковной 115 $\frac{1}{2}$ десятинь, дома нѣтъ, жалованья 35 р. 24 коп., прихожанъ мужскаго пола 1296 душъ.

12) Въ с. *Ульяновкѣ*, Александрійскаго уѣзда. Земли

церковной 66 десятинь, жалованья 35 руб. 28 коп., дома нѣтъ, прихожанъ мужскаго пола 622 души.

13) Въ с. *Антоно-Кодилцовкѣ*, Одесскаго уѣзда. Земли церковной 120 десятинь, домъ есть, жалованья 36 р., прихожанъ мужскаго пола 1145 душъ.

14) Въ с. *Ново-Покровскома*, Одесскаго уѣзда. Земли церковной

15) Въ г. *Вознесенскѣ*, при соборѣ. Земли церковной 377 $\frac{1}{2}$ десятинь, домъ есть, жалованья 23 руб. 52 коп., прихожанъ мужскаго пола 2229 душъ.

16) Въ м. *Севериновкѣ*, Одесскаго уѣзда. Земли церковной 99 десятинь, домъ есть, жалованья 26 р. 46 к., прихожанъ мужскаго пола 1235 душъ.

Отъ Херсонскаго Епархіального Училищнаго Совѣта.

О краткосрочныхъ курсахъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Херсонской епархіи.

По предложенію Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнаго Никанора, Архіепископа Херсонскаго и Одесскаго, въ настоящемъ году, каникулами съ 25 іюня по 10 августа имѣютъ быть открыты въ г. Одессѣ, согласно выработанной и утвержденной Его Высокопреосвященствомъ программѣ, краткосрочные педагогическіе лѣтніе курсы для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Херсонской епархіи, съ цѣлю ознакомленія этихъ учителей съ практическими приѣмами обученія и для большей теоретической и практической подготовки ихъ къ исполненію учительскихъ обязанностей. Для занятій на этихъ курсахъ предположено пригласить до 40 учителей и учительницъ

церковно-приходскихъ школъ епархіи, для каковыхъ въ г. Одессѣ будетъ отведено отъ Херс. Епарх. Учил. Совѣта особое даровое помѣщеніе (для учителей—въ зданіи Одесскаго духовнаго училища, а для учительницъ—въ зданіи Одесскаго Епархіальнаго женскаго училища) съ продовольствіемъ ихъ на средства Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, и на проѣздъ которыхъ въ г. Одессу по приблизительному расчету предположено отпустить изъ суммъ Совѣта пособіе среднимъ числомъ до 15 рублей на каждаго, учителя или учительницу. Занятія по предметамъ курсовъ имѣютъ происходить въ помѣщеніи образцовой школъ при Одесскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Кромѣ учителей и учительницъ, имѣющихъ быть приглашенными на курсы въ числѣ 40 человекъ, могутъ слушать курсы если пожелають и другіе учителя и учительницы церковно-приходскихъ школъ, сверхъ упомянутаго комплекта, но таковыя сверхкомплектныя должны прибыть въ г. Одессу и содержать себя въ теченіи курсовъ на свои средства.

Учебныя книги и пособія для занятій на курсахъ въ возможномъ количествѣ будутъ приобрѣтены на средства Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Руководство на курсахъ поручено слѣдующимъ лицамъ: *Руководителемъ* — *завѣдующимъ* курсами назначень преподаватель Одесской духовной Семинаріи статскій совѣтникъ И. В. Котовичъ и *руководителями* — *преподавателями*: по Закону Божію — преподаватель семинаріи священникъ Іоаннъ Стрѣльбицкій сообщитъ свѣдѣнія о птупдизмѣ, а священникъ Евстаѣій Иваницкій — по пачальному обученію Закону Божію и по Церковному Уставу; по Церковному

лѣнію—діаконы Одесскаго кафедральнаго собора Е. Басанскій и П. Бравченко, и по остальнымъ предметамъ, учитель образцовой школы при Одесской Семинаріи, священникъ Е. И. Иваницкій.

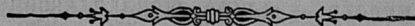
О вышеизложенномъ Херсонскій Епархіальный Училищный Совѣтъ долгомъ почитаетъ сообщить для свѣдѣнія духовенству и учителямъ церковно-приходскихъ школъ епархіи и присовокупить, что а) учителя и учительницы, желающіе слушать курсы, должны заблаговременно заявить о своемъ желаніи уѣздному отдѣленію Совѣта, для внесенія ихъ въ списокъ, который отдѣленіемъ имѣетъ быть представленъ Совѣту; б) заpastись свидѣтельствомъ отъ мѣстнаго наблюдателя или благочиннаго въ томъ, что предьявитель свидѣтельства есть дѣйствительно учитель такой-то церковно-приходской школы и в) заpastись таковымъ свидѣтельствомъ, прибыть въ г. Одессу и явиться о. предсѣдателю Херсонскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, (зданіе Одесской духовной Семинаріи, кв. № 1) не позже 24 іюня.

О ежегодномъ представленіи Совѣту свѣдѣній объ открывающихся учительскихъ вакансіяхъ.

Херсонскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, по встрѣчающейся надобности, имѣетъ честь просить уѣздныя отдѣленія и о. наблюдателей церковно-приходскихъ школъ сообщить Совѣту къ концу сего учебнаго года (и сообщать къ концу каждаго учебнаго года и на будущее время) списки школъ, въ которыхъ съ предстоящаго учебнаго года имѣютъ открыться вакансіи учителей съ обозначеніемъ условій службы въ школѣ (указать количество вознагражденія, въ какой формѣ и отъ кого будетъ выдаваться это

вознагражденіе, имѣется ли при школѣ квартира для учителя, не требуются ли особыя спеціальныя знанія отъ учителей и т. п.) и съ обозначеніемъ адреса самой школы (ближайшая почтовая станція, благочиніе), каковой списокъ по примѣру нѣкоторыхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ другихъ епархій, Херсонскій Епархіальный Училищный Совѣтъ имѣеть въ виду печатать въ ближайшихъ №№ Епархіальныхъ Вѣдомостей къ свѣдѣнію лицъ, ищущихъ учительскихъ мѣстъ и, вслѣдствіе незнанія вакансій и адреса таковыхъ, затрудняющихся поступленіемъ на эти мѣста и затрудняющихъ Совѣтъ своими просьбами.

Вмѣстѣ съ симъ Совѣтъ просить и о.о. завѣдующихъ о вышеизложенномъ, дабы они своевременнымъ сообщеніемъ наблюдателямъ или отдѣленіямъ адресовъ завѣдуемыхъ ими школъ, въ которыхъ имѣются учительскія вакансіи, посодействовали намѣренію Совѣта, имѣющему немаловажное значеніе для успѣха школьныхъ занятій.



ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ОДЕССКАЯ

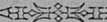
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКАЯ АПТЕКА

(ЕДИНСТВЕННАЯ НА ЮГЪ-РОССИИ),

имѣеть честь довести до свѣдѣнія, что ею отпускаются для Гг. Священниковъ и учителей разной величины домашнія, народныя, дорожныя и другія аптечки, при соответствующихъ лечебникахъ и руководствахъ. Цѣны для вышесказанныхъ лицъ ниже преістъ-курата, высылаемаго по желанію безвозмездно.

Адресъ: Одесса, Центральная Гомеопатическая аптека.

Уголь Дерибасовской и Пушкинской, домъ Переца.



СОДЕРЖАНІЕ: Распоряженія Святейшаго Синода.—Распоряженіе Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—Отъ Херсонскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.—Объявленіе.

Редакторъ протоіерей **МАРТИРІЙ ЧЕМЕНА.**

Печатать дозволяется. Одесса, 31 мая 1890 года.

Цензоръ протоіерей **ВАСИЛІЙ ВОЙТКОВСКІЙ.**

«Славянскій Типогр.» Н. Хрисогелосъ, Екатерининская ул., д. № 14, въ Одессѣ.

ПРИБАВЛЕНІЯ

ХЕРСОНСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

1890.

№ 11.

ГОДЪ ТРИДЦАТЬ ПЕРВЫЙ.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

О сравнительномъ достоинствѣ и значеніи богослужебной музыки инструментальной и вокальной.

Человѣкъ, какъ существо разумное и надѣленное членораздѣльною рѣчью, долженъ служить Богу умомъ и сердцемъ и такое служеніе свое выражать въ голосовыхъ звукахъ, въ соединеніи съ словами. Въ голосовыхъ звукахъ въ соединеніи съ членораздѣльною рѣчью — словами находятъ свое полное выраженіе умъ и сердце человѣка. Различные голосовые звуки, или тоны, неизбежно, по физиологическимъ законамъ, являются языкомъ сердечныхъ движеній, волненій, какъ слова — языкомъ мыслей. Но сердце можетъ чувствовать только то, что воспринято умомъ. Душевные волненія, чувствованія всегда предполагаютъ мысль, истину, идею, какъ причину, вызвавшую эти чувствованія. Мысль и чувство по природѣ человѣка тѣсно связаны между со-

бою. Какое нибудь открытіе, новая, высокая мысль, глубоко чувствуются сердцемъ человѣка и воодушевляютъ его. Если такъ нераздѣльны области чувствованій и мыслей, то столь же нераздѣльны должны быть и органы ихъ выраженія, голосовые звуки и слова. Раздѣленіе этихъ двухъ областей чувства и мысли и ихъ органовъ выраженія, т. е. звуковъ или тоновъ отъ словъ, будетъ естественною ненормальностью. Такимъ образомъ, потребности своего духа—служить Богу умомъ и сердцемъ человѣкъ можетъ вполне удовлетворять только посредствомъ голосовыхъ звуковъ въ соединеніи съ словами. Съ другой стороны самое богослуженіе должно согрѣвать сердце человѣка святыми, отрадными и утѣшительными чувствами, возбуждать, поддерживать и укрѣплять въ человѣкѣ вѣру въ Бога, какъ Творца, всеблага Промыслителя и Спасителя міра. А эта цѣль богослуженія можетъ быть достигаема не иначе, какъ посредствомъ движеній голоса—голосовыхъ звуковъ въ соединеніи съ словами, такъ какъ только голосовые звуки въ нераздѣльномъ соединеніи съ словами служатъ наилучшимъ и естественнымъ органомъ для выраженія сердечныхъ движеній—чувствованій и мыслей, идей. Послѣ сказаннаго не трудно понять все преимущество пѣнія—вокальной музыки при богослуженіи предъ инструментальною музыкою.

Пѣніе или вокальная музыка есть пригоднѣйшій, сравнительно съ другими бездушными органами, живой органъ и для выраженія и для возбужденія религіознаго душевнаго состоянія, религіозной настроенности человѣка при христіанскомъ богослуженіи. Обладая вѣтнимъ возвышеннѣйшимъ даромъ природы, человѣкъ въ живомъ словѣ и звукѣ можетъ выразить предъ Богомъ свои душевныя состоянія во-

сторга, радости, печали, скорби, хвалы и благодарности. Сколько трогательныхъ чувствъ выражаетъ христіанинъ въ пѣннѣ, напр., «Покаянія отверзи мнѣ двери, Жизнодавче», «Да исправится молитва моя!» Сколько чувства радости, благоговѣнія и благодарности выражаетъ душа вѣрующаго въ «Благословлю Господа на всякое время, хвала Его во устѣхъ моихъ, хлѣбъ небесный и чашу жизни вкусите и видите, яко благъ Господь!» Выражая въ пѣннѣ этихъ священныхъ пѣсней тяжелыя чувства покаянія и скорби, легкія и живыя чувства радости и благодарности, христіанинъ въ то же время выражаетъ и мысли, вызывающія въ немъ тѣ или другія душевныя состоянія. Въ первой священной пѣсни покаянныя чувства вызываются сознаніемъ оскверненія тѣлеснаго храма. Въ послѣдней—христіанинъ съ благодарностію и радостію благословляетъ Господа, по Своей благодати давшаго хлѣбъ небесный и чашу жизни. Вокальная музыка при богослуженіи служитъ наилучшимъ средствомъ и для возбужденія въ человѣкѣ истинно-христіанскихъ мыслей и чувствованій. Она передаетъ вѣрующему смыслъ словъ, заключающихъ въ себѣ высокія христіанскія истины. Какой глубокой имѣетъ для вѣрующаго пѣніе такихъ священныхъ пѣсней, какъ «Христосъ раждается», «Тебе одѣющагося», «Благообразный Іосифъ», «Христосъ воскресъ» и проч. Какъ естественный и совершеннѣйшій органъ выраженія религіозной жизни человека, пѣніе при богослуженіи столь же древне, какъ древняя идея Бога. Какъ выраженіе чувствъ къ Богу, пѣніе существовало во всѣхъ культахъ у всѣхъ народовъ. Языческія религіозныя собранія, процессіи и жертвоприношенія сопровождалась пѣніемъ. Пѣніе составляло важнѣйшую составную часть и

принадлежность богослуженія іудейскаго. Правда, съ пѣніемъ существовали и музыка инструментальная въ богослуженіи какъ языческихъ народовъ, такъ и іудеевъ, но появленіе инструментальной музыки на ряду съ пѣніемъ въ богослуженіи язычниковъ и іудеевъ объясняется тѣмъ, что въ до-христіанскую эпоху чувственная сторона у человѣка преобладала надъ внутреннею — душевною. Въ христіанской Церкви пѣніе, какъ выраженіе религіозныхъ чувствъ христіанъ, получило самое широкое примѣненіе. Самъ Іисусъ Христъ освятилъ Своимъ примѣромъ употребленіе пѣнія для выраженія религіозныхъ чувствъ и положилъ начало пѣнію въ христіанскомъ богослуженіи (Матѳ. 26, 30). И древне-христіанская Церковь не знала и не допускала употребленія при богослуженіи другой музыки, кромѣ вокальной.

Говоря о пѣніи, какъ о естественномъ и наилучшемъ органѣ для выраженія и для возбужденія религіозныхъ мыслей и чувствованій, мы не разумѣемъ пѣнія фигуральнаго, витіеватаго, поражающаго слухателя искусствомъ гармоніи и отвлекающаго его вниманіе отъ смысла пѣснопѣній. Вокальная церковная музыка, чтобы остаться вѣрною цѣли христіанскаго богослуженія, — поддерживать и развивать религіозное сознаніе и чувство вѣрующихъ, первое значеніе должна придавать словамъ и смыслу священныхъ пѣснопѣній, а искусствомъ и гармонією звуковъ она должна пользоваться настолько, насколько это требуется для полноты выраженія смысла пѣснопѣній. Таково и было пѣніе первыхъ христіанъ.

Въ первые вѣка христіанства церковное пѣніе было просто, естественно и не простиралось далѣе 3-хъ или

4-хъ тоновъ въ повышеніи и пониженіи. Оно близко подходило къ голосовому іудейскому пѣнію. Будучи соединено съ нимъ, — говоритъ Филаретъ, архіеп. Черниговскій, — приняло въ свой составъ нѣкоторыя его части. Глубокая древность, естественность и величественная простота пѣнія іудейскаго удовлетворяли хіудеевъ-христіанъ, отвращавшихся отъ всего языческаго, и оправдывали выборъ онаго благочестія христіанскаго. Выборъ этотъ тѣмъ болѣе былъ удаченъ, по отзыву Елиментъ Алекса., что пѣніе іудейское имѣло большее сходство съ греческимъ до рическимъ, отличавшимся простотою, тѣвжностью и величіемъ и въ особенно распространеннымъ у грековъ. Оно такъ же, какъ и іудейское, и по своимъ свойствамъ, близко подходило къ духу мыслей и чувствованій христіанскихъ *).

При простотѣ и естественности древнее христіанское пѣніе, — говоритъ Филаретъ, архіеп. Черниговскій, — не было безыскусственнымъ. Но искусство прилагалось къ нему настолько, насколько этого требовало самое свойство пѣнія и свойство живыхъ чувствованій, которыя необходимо производили различное измѣненіе въ голосѣ пѣвца; различіемъ чувствованій увеличивалось различіе въ пѣніи. Разумное служеніе христіанское требовало разумнаго пѣнія, т. е. и разнотонаго, для возбужденія различныхъ чувствованій, и чиннаго, для единомыслія людей. Вотъ въ такомъ-то соединеніи искусства съ натуральными звуками человѣческаго голоса, выливающимися прямо изъ груди и непосредственно выражающими его духовное настроеніе, и заключалось все достоинство первоначальной вокальной музыки христіанъ и та сила ея влиянія на души слушателей, которую испыты-

*) Филаретъ. Истор. обоз. пѣсн. и пѣсн. гр. д. 1864 г., стр. 265.

талъ на себѣ св. Августинъ и свидѣтельство о которой онъ оставилъ намъ. Первые свои впечатлѣнія отъ этой простой вокальной музыки первыхъ христіанъ, когда онъ слышалъ ее въ первый разъ въ александрійской церкви, онъ такъ выражаетъ въ письмѣ къ Аѳанасію Алекс.: «тогда какъ трогательные звуки поражали мой слухъ, истина, заключавшаяся въ нихъ, глубоко проникала въ мое сердце и возбуждала благочестіе». Отъ него же мы имѣемъ свидѣтельство и о первоначальномъ пѣніи въ медиоланской церкви—св. Амвросія: «мы ощущаемъ, говоритъ Августинъ, что пламеннѣе возбуждается мысль къ благочестію священными словами, когда они поются голосомъ пріятнымъ и искуснымъ *).

По простотѣ и естественности своихъ элементовъ будучи доступною всѣмъ христіанамъ, безъ различія націй, древнее христіанское пѣніе, при умноженіи членовъ христіанскаго общества и при обычаѣ пѣть при богослуженіи всѣхъ присутствующихъ, какъ свидѣлствуютъ Филонъ, Плиній и Василій**), могло подвергнуться большой разрозненности и потерять надлежащую стройность, важность и величіе, требуемая самою важностію воспѣваемыхъ предметовъ. Здѣсь на помощь древне-христіанской вокальной музыкѣ среди другихъ преобразователей первоначальнаго христіанскаго пѣнія, Ефрема Сирина, Іоанна Златоустаго, Аѳанасія Великаго, явился съ своимъ искусствомъ Іоаннъ Дамаскинъ. Пѣнію древнихъ христіанъ онъ сообщилъ однообразіе

*) «Христ. Чтеніе» 1831 г., ч. XLIII, стр. 144—145. Филаретъ. Исторія обозрѣв. и пѣсн. греч. церкви, 1864 г., стр. 269. Примѣч. Силу вліянія на души первоначальной христіанской музыки испытали на себѣ послѣ нашего вел. кн. Владиміра въ Константинополѣ.

**) «Руков. для сельск. паст.», 1861 г. № 36, стр. 44—46.

и чувства, достойныя христіанскаго служенія. Молящійся не развлекался болѣе множествомъ и разнообразіемъ мелодій. Опредѣленное имъ число напѣвовъ утверждаетъ въ общемъ вниманіи духъ и содержаніе молитвъ воспѣваемыхъ и не занимаетъ много вниманія самымъ пѣніемъ. Такая опредѣленность напѣвовъ положила, потомъ, конецъ произвольнымъ вымысламъ изысканнаго, разсѣяннаго, неблагоговѣйнаго искусства, а простота напѣвовъ осьмогласника, выражая простоту молитвы христіанской, располагаетъ душу къ этой же молитвѣ и, исторгая ее изъ шума суеты и ложныхъ прелестей, возноситъ къ престолу Божию *).

Простое и естественное пѣніе древне-христіанской церкви составляло предметъ постоянныхъ заботъ и западныхъ отцевъ, папъ и соборовъ. Въ западной церкви при богослуженіи употреблялось одно древнѣйшее, простое пѣніе, а потомъ св. Амвросій Медиоланскій въ концѣ IV вѣка ввелъ пѣніе греко-восточной Церкви съ его тонами, ритмомъ и метромъ. Народъ сталъ пѣть гимны и псалмы по образцу восточныхъ странъ и этотъ обычай, какъ замѣчаетъ Августинъ, сохранялся и вводился во всѣхъ церквяхъ въ его время. Послѣ пѣнія амвросіанскаго распространилось григоріанское, какъ упрощенное амвросіанское. Для распространенія и поддержанія григоріанскаго пѣнія какъ при дворѣ самого папы Григорія, такъ и при другихъ церквяхъ и монастыряхъ были основаны школы. Карлъ Великій старался ввести и сохранить его въ чистотѣ въ своемъ царствѣ. На Тридентскомъ соборѣ было высказано мнѣніе, что изъ церкви слѣдуетъ изгнать фигуральный родъ пѣнія и сохранить въ ней только древніе простые григоріанскіе напѣвы. Папа

*) Филаретъ Тамъ же, стр. 272.

Іоаннъ ХІІІ грозилъ проклятіемъ тѣмъ, которые въ мѣсто антифонарія григоріанскаго вводять въ употребленіе при богослуженіи собственныя, прельщающія чувственность композиціи. Александръ VI (1657 г.) постановилъ, чтобы при богослуженіи были пѣты слова, содержащіяся только въ Служебникѣ и молитвенникѣ. Инноентій XII (1692 г.) запретилъ всякое пѣніе, не имѣющее отношенія къ литургіи *). Изъ этихъ распоряженій о возстановленіи простоты, осмысленности и религіознаго характера въ пѣніи видно, что въ ХVI и ХVII в. в. оцѣнили достоинство древне-григоріанскаго пѣнія, которое составляло только упрощеніе амвросіанскаго, и старались возстановить его во всей чистотѣ и простотѣ. И у насъ въ русской Церквѣ еще при патріархахъ Никонѣ и Іосафѣ II, по порученію Алексѣя Михайловича, предпринимались заботы о простотѣ и единообразіи въ пѣніи. Въ послѣдующее за тѣмъ время духовную власть въ этомъ отношеніи поддерживали даже сами императоры—Павель I, Александръ I, Николай I; первый изъ нихъ имяннымъ указомъ запретилъ совершенно партесное пѣніе въ театральномъ вкусѣ, распространившееся особенно со временъ императора Петра I, Александръ I—Благословенный также не терпѣлъ его при богослуженіи. А Николай Павловичъ велѣлъ переложить простое пѣніе на 4 голоса и такимъ образомъ удовлетворилъ требованію чувства изящнаго и далъ достаточное побужденіе къ тому, чтобы не плѣняясь искусственностію пѣнія, болѣе обращать вниманіе на самое содержаніе и силу священныя пѣсней (Руков. для сельск. паст. 1864 г., т. III, стр. 173—186). Стремленіе возстановить древніе простые распѣвы—знаменный,

*) «Руков. для сельск. паст.» 1861 г. № 36, стр. 49—50.

кіевській греческій, болгарській и друг. въ ихъ чистомъ видѣ, продолжается и въ нынѣшнее благополучное царствованіе Императора Александра Александровича. Въ духовныхъ училищахъ и семинаріяхъ, за время послѣдняго преобразованія духовно-учебныхъ заведеній, обращено серьезное вниманіе на точное и отчетливое изученіе учениками церковнаго Обтоиха и усвоеніе вышепоименованныхъ простыхъ древнихъ напѣвовъ, очищенныхъ отъ всѣхъ постороннихъ примѣсей въ послѣднемъ синодальномъ изданіи Учебнаго Обихода 1887 г. Гр. Ольховскій.

(Окончаніе будетъ).

(Изъ Руководства для сельск. паст.).

Изъ отчета о ревизіи нѣкоторыхъ школъ Херсонской епархіи.

5 и 6 апрѣля произведены экзамены выпускнымъ ученикамъ втораго класса Ш-й школы и осмотрѣны двѣ церковно-приходскія школы двухъ приходоѡ м. Д-ки.

Первый классъ Ш-ской школы представляетъ земское народное училище, которое, какъ и второй церковно-приходскій классъ, обязано своимъ существованіемъ священнику В. И-ко, принявшему приходъ этотъ отъ своего отца. Училищный домъ стоитъ черезъ улицу отъ церковной ограды на землѣ, пожертвованной по просьбѣ о. В. помѣщикомъ. На училищномъ дворѣ о. И-ко предполагаетъ устроить садъ и уже сдѣлалъ нѣкоторыя насажденія. Училищный домъ довольно обширенъ; но если, Богъ дастъ, увеличится число учащихся въ церковно-приходскомъ классѣ, занимаемая имъ комната можетъ оказаться недостаточно просторной. Кромѣ того, слѣдовало бы имѣть хотя небольшую комнатку для бібліотеки, гдѣ могли бы находить себѣ

пріютъ для нѣкоторыхъ занятій, бесѣды и просто отдыха учащіе въ школѣ.

Законоучителемъ и руководителемъ школы состоитъ священникъ с. Ш-ки В. И-ко, а учительницею дочь его Е. И., окончившая курсъ въ Одесскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ. Духъ и направленіе школы производятъ самое отрадное впечатлѣніе. Если въ постановкѣ отдѣльныхъ предметовъ и успѣхахъ учениковъ замѣчаются нѣкоторыя опущенія и промахи; то они искупаются полнѣйшимъ усердіемъ преподающихъ и тѣмъ строго церковнымъ направленіемъ, какое дано этой школѣ: 1) по Закону Божию у воспитанниковъ найденъ достаточный вполнѣ запасъ знаній по всѣмъ отдѣламъ, какъ относительно катихизическихъ свѣдѣній, такъ и по Богослуженію, которое ученики знаютъ не теоретически только, но и прагматически,—разсказываютъ порядокъ службъ правильно и точно, вѣрно указываютъ, изъ какихъ книгъ слѣдуетъ брать каноны, стихирны, блаженны и т. под.; 2) по Церковной Исторіи общей и русской, которую преподаетъ учительница, свѣдѣній, сообразно съ указаніями программы, достаточно; знанія отчетливы и ясны; разсказываютъ плавно и осмысленно; 3) только нѣкоторые ученики оказались слабѣе въ знаніи Свящ. Исторіи Вѣтхаго и Новаго Завѣта, что объясняется недостаточностію времени и невозможностію повторить пройденное; но, не смотря на это, о. законоучитель успѣлъ прочесть съ учениками Евангелія Матѳея, Марка и Іоанна; 4) по церковно-славянски ученики читаютъ вполнѣ хорошо,—псалтирь стихословятъ правильно; каждый ученикъ, по моему указанію, читалъ совершенно незнакомыя и притомъ трудныя мѣста «Библіи», преимущественно изъ пророческихъ

книгъ, читалъ свободно и правильно; въ церкви читаютъ всѣ ученики; 5) пѣнію ученики обучались преимущественно по слуху, хотя знакомы нѣсколько и съ обиходными нотами; отраднымъ представляется тотъ фактъ, что гласы (хотя по мѣстному распѣву) усвоены всѣми учениками настолько твердо, что «Господи воззвахъ», стихиры, «Богъ Господь», тропари, кондаки, каноны поются не только всѣми вмѣстѣ, но и каждымъ въ отдѣльности; въ заключеніе испытанія по церковному пѣнію ученики довольно стройно, твердо и правильно пропѣли по обиходамъ: «О Тебѣ радуется»; слѣдуетъ только, чтобы ученики непремѣнно заучивали въ школѣ наизусть какъ можно больше церковныхъ пѣснопѣній, которыхъ теперь знаютъ мало. — Вообще духомъ церковности, любви ко храму Господню, чтенію и пѣнію въ церкви проникнуты всѣ ученики и несомнѣнно они вынесутъ и въ жизнь эти благія начала, будутъ точкой опоры для приходскихъ священниковъ въ дѣлѣ общецерковнаго пѣнія, будутъ усердными и способными помощниками ихъ во всѣхъ добрыхъ начинаніяхъ по церкви и богослуженію.

6) Успѣхи по прочимъ предметамъ можно признать удовлетворительными, особенно если принять во вниманіе недавнее открытіе 2-го класса, неопытность еще преподающихъ въ постановкѣ учебнаго дѣла въ этомъ классѣ и отсутствіе для нихъ руководящихъ указаній. Недостатки замѣчены слдующіе: а) по Русскому языку *непремѣнно* требуется бѣлая бѣглость и выразительность чтенія, а также отчетливость грамматическихъ знаній; диктовка должна быть ведена быстрѣе, чтобы лучше былъ замѣтенъ навыкъ учениковъ къ этимъ упражненіямъ; кромѣ письменнаго изложенія прочитаннаго и пройденнаго (ученики писали

преимущественно историческіе рассказы), или такъ называемыхъ переложеній, учениковъ слѣдуетъ упражнять и въ самостоятельныхъ легбихъ работахъ; наконецъ, необходимо какъ для укрѣпленія памяти, такъ и для развитія эстетическаго чувства, чтобы ученики больше заучивали на память стихотвореній, особенно религіознаго и патріотическаго содержанія; и б) по Арифметикѣ требуется больше знаній и большая ихъ отчетливость. Кроме того, порядокъ учебнаго заведенія требуетъ, а) чтобы заведены были: каталогъ, прихода-расходная книга, книга для записыванія поступающихъ во второй классъ учениковъ, съ обозначеніемъ, кто, когда и по какой причинѣ выбылъ изъ училища, и книга для записыванія выдаваемыхъ ученикамъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса; б) чтобы соблюдалась полная аккуратность въ ежедневныхъ записяхъ занятій съ учениками. Наконецъ, не соосѣмь благообразныя иконы въ классѣ слѣдовало бы замѣнить другими строгаго и изящнаго письма.

Изъ *одинадцати* учениковъ, подвергавшихся испытанію, признаны достойными получить свидѣтельства *восемь*, *три* оставлены на повторительный курсъ въ старшемъ отдѣленіи класса. Изъ числа признанныхъ достойными получить свидѣтельство обращаетъ на себя вниманіе ученикъ С. Т. Онъ въ прошлую зиму долженъ былъ вступить въ бракъ, вслѣдствіе домашнихъ обстоятельствъ; но, несмотря на это, черезъ нѣсколько дней послѣ свадьбы своей явился въ училище, принесъ съ собою красивую ручку для стального пера—подарокъ молодой его жены—тоже грамотной,—и продолжалъ посѣщать школу до конца учебнаго года; Т.—человѣкъ церковный, по славянски читаетъ очень хорошо, обладаетъ сильнымъ басомъ, училище любилъ и любить;

школяры относились къ нему хорошо, благодушно называя его: «нашъ женатый», какъ будто гордились имъ. Въ заключеніе нельзя умолчать о полнѣйшемъ безучастіи къ школѣ мѣстнаго діакона, освободиться отъ котораго уже давно желалъ и хлопоталъ священникъ. Діаконъ этого ревизоръ не видалъ, — его даже и экзаменъ не заинтересовалъ, хотя по этому случаю въ Ш. съѣхались нѣкоторые сосѣдніе священники. Діаконъ этотъ кромѣ того мутитъ прихожанъ, вооружаетъ ихъ противъ священника, всячески вредитъ ему. Священникъ работаетъ неустанно въ приходѣ и школѣ, а праздный діаконъ проводитъ время въ близкомъ общеніи съ нужными ему болѣе вліятельными крестьянами. Признавъ дѣятельность священника И. полезною и благотворною, нельзя не признать, что лучшею для него наградою было бы освободить его отъ ведущаго съ нимъ явную борьбу діакона, уже хотя бы вслѣдствіе того, что самая борьба эта мѣшаетъ дѣлу, польза котораго требуетъ, чтобы трудящемуся священнику былъ данъ способный и покорный помощникъ.

Церковно-приходская школа при Успенской церкви м. Д. обязана своимъ существованіемъ и строгоцерковнымъ направленіемъ священнику Г. С-ну. Помѣщается она въ домѣ, который прежде отдавался обществомъ въ наемъ подъ питьевое заведеніе; такимъ образомъ — училище вытѣснило кабакъ. Домъ представляетъ большую крестьянскую избу, раздѣленную сѣнями на двѣ половины, изъ которыхъ въ каждой помѣщается одно отдѣленіе школы. Довольно большой училищный дворъ о. С. обѣщаетъ преобразовать въ садъ. Школа эта находится на краю прихода въ д. Х. и не можетъ удовлетворять нуждамъ всего населенія; а потому

священникъ намѣренъ выстроить для своей школы и женскаго при ней отдѣленія, по правильно составленному плану, новый помѣстительный и удобный домъ, въ центральной мѣстности, около приходской церкви, а въ теперешнемъ помѣщеніи оставить для ближайшихъ жителей школу съ однимъ первымъ отдѣленіемъ. Въ школѣ по спискамъ значится 61 мальчикъ и 5 дѣвочекъ, которые раздѣлены на двѣ группы; при посѣщеніи ревизора явилось 39 м. и 5 д.,—явились почти всѣ дѣти, живущія неподалеку отъ школы; къ выпуску готовится *четыре* ученика. Здѣсь ревизоръ убѣдился, что, гдѣ есть школа и гдѣ она находится въ рукахъ духовенства, тамъ всегда можно собрать ея учениковъ.—Дѣти смотрятъ весело, встрѣтили посѣтителя привѣтствіемъ: «Христосъ воскрес!».

Главное вниманіе ревизора обращено было на Законъ Божій, чтеніе и пѣніе церковное, и онъ нашелъ здѣсь больше, чѣмъ могъ ожидать: важнѣйшія событія Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта старшіе ученики знаютъ основательно; молитвы и церковныхъ пѣснопѣній выучили столько, что ревизоръ былъ удивленъ: и псал. «Помилуй мя Боже», и «Великое Славословіе», и всѣ вечернія и утреннія молитвы, даже «Да воскреснетъ Богъ», и тропари и кондаки важнѣйшихъ праздниковъ; въ младшемъ отдѣленіи знаютъ всѣ главныя молитвы, «Символъ Вѣры», «Десять Заповѣдей»; знакомы съ самыми важными событіями земной жизни Господа Іисуса Христа и исторіи церкви ветхозавѣтной. Молитвы ученики говорятъ бойко, громко, но степенно, хотя у нѣкоторыхъ замѣтна была иногда неправильность выговора (малороссійскій говоръ). Старшіе ученики Х-ской школы по славянски читаютъ хорошо, даже и совершенно

незнакомое, читають въ церкви, младшіе тоже обучаются этому чтенію съ замѣтнымъ успѣхомъ. Поютъ дѣти много и охотно; правильно и довольно стройно, поютъ по слуху. При ревизорѣ пѣли: «Христось воскресе» (обычное и скорое), «Ангель вопіаше» и «Свѣтися, свѣтися», по мѣстному, какъ и повсюду, распѣву, который представляетъ передѣлку обиходнаго, остатокъ старины; всѣ наизусть пропѣли покаянный канонъ «Помощникъ и покровитель», канонъ Св. Пасхи, тропари нѣсколькихъ праздниковъ, тропарь храма; словомъ относительно церковнаго чтенія и пѣнія сдѣлано столько, что большаго требовать невозможно. Русское чтеніе дѣтей оказалось вполне хорошимъ; пишутъ они почеркомъ довольно красивымъ и правильнымъ; только ариѳметическія знанія слабѣе другихъ предметовъ. Учителемъ въ школѣ состоитъ Новопрাগскій мѣщанинъ К. Р., по словамъ священника, человекъ благонадежный и преданный дѣлу, но не имѣющій правильной подготовки, не получившій достаточнаго образованія. Это въ полномъ смыслѣ слова церковно-приходская школа.

Церковно-приходская школа Николаевского прихода м. Д. помѣщается пока въ наемномъ домѣ, находящемся вблизи старой церкви, и новаго, начатаго постройкою обширнаго и благолѣпнаго храма. Для этой школы мѣстнымъ священникомъ и благочиннымъ священникомъ Г. Р. строится, по правильно и удобно составленному плану, большой домъ, который будетъ оконченъ къ осени; мѣсто для него — на площади за алтаремъ церкви — просторно и удобно. Въ школьномъ зданіи будетъ большой классъ для мальчиковъ, меньшій для дѣвочекъ, большія сѣни и квартира для учителя. Такимъ образомъ внѣшнее благоустройство этой шко-

лы можно считать вполне обеспеченнымъ, да и обученіе въ ней поставлено правильно и въ послѣднее время идетъ успѣшно. Учащихся считается 28 м. и 1 дѣв., явилось при ревизорѣ 26 м. и 1 дѣв. Въ общемъ они производятъ хорошее впечатлѣніе, — и знаній довольно, и направленіе строго церковное, поютъ порядочно, читаютъ удовлетворительно, молитвъ знаютъ достаточно, излишней робости и запуганности нѣтъ. Это тѣмъ болѣе отрадно, что, по заявленію о благочиннаго, только въ послѣднее время, послѣ перемѣщенія діакона, ничѣмъ не занимавшагося и вредившаго школьному и приходскому дѣлу, и съ назначеніемъ псаломщика П. С., весьма способнаго и усерднаго преподавателя, удалось установить въ училищѣ должный порядокъ и правильность занятій. Вообще дѣло народнаго образованія руками духовенства здѣсь поставлено правильно и основательно и, развиваясь постепенно, подниметъ не только грамотность и развитіе населенія, но и духъ благочестія, духъ церковности. Школы одноклассныя будутъ давать достаточно учениковъ для втораго класса III школы, которая въ свою очередь будетъ выпускать хорошо подготовленныхъ помощниковъ для мѣстныхъ священно-и-церковнослужителей, какъ при обученіи дѣтей грамотѣ, такъ и при совершеніи службъ Божіихъ въ пѣвніи и чтеніи Евангеліемъ и общецерковномъ. Желательно только, чтобы тѣ ученики, которымъ трудно справиться съ курсомъ 2-го класса въ два года, не стѣснялись обучаться въ этомъ классѣ и третью зиму.

7-го апрѣля вмѣстѣ съ предѣдателемъ Николаевскаго отдѣленія Совѣта была посѣщена церковно-приходская школа въ пригородѣ Н. Б.-скѣ, куда было сообщено о предстоя-

щемъ посѣщеніи еще 5-го числа.—Б-ская церковно-приходская школа состоитъ изъ мужскаго класса, въ которомъ числится 92 ученика, и женскаго—съ 74 ученицами. При посѣщеніи ревизора оказалось на лицо 30 мальчиковъ и 37 дѣвочекъ. Завѣдываніе школой лежитъ на протоіерей І. О. Законъ Божій преподаетъ діаконовъ А. З-ко. Учителемъ въ мужскомъ классѣ состоитъ допущенный къ исправленію должности псаломщика І. Ч., получающій за учительство 10 рублей въ мѣсяцъ и за управленіе хоромъ—регенство еще 100 руб. въ годъ, имѣющій кромѣ того помощника по школѣ мальчика, окончившаго курсъ въ двухклассномъ училищѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, С. С., получающаго 60 руб. въ годъ, и еще помощника по церкви, вольнонаемваго пономаря, тоже недоросля, получающаго другіе 60 руб.—Въ женскомъ классѣ обученіемъ занимается дворянка 61 года, В. Н., получающая по 15 руб. въ мѣсяцъ.—Помѣщеніе школы довольно обширно; но женскій классъ едва ли вмѣститъ всѣхъ воспитанницъ и, сверхъ того, представляетъ неудобство существенное, не имѣя своего выхода, такъ какъ сюда ведетъ одна только дверь изъ класса для мальчиковъ. Для дѣвочекъ слѣдовало бы имѣть отдѣльный выходъ и сѣни при немъ.—Въ женскомъ отдѣленіи законоучитель діаконовъ З-ко занимается много и усердно; но постановку преподаванія нельзя признать правильною. Вслѣдствіе чрезмѣрнаго увлеченія катихизическимъ методомъ, дѣти не могутъ вести разговоръ плавно, толково, основательно; выработался навыкъ не иначе отвѣчать, какъ только на вопросы, отвѣчать непременно всѣмъ сразу, при чемъ иногда больше отвѣчаетъ самъ законоучитель, чѣмъ его ученицы, которыя, отвѣтивши хоромъ нѣ

вопросъ всё вмѣстѣ, подчасъ затрудняются повторить свой отвѣтъ отдѣльно каждая. Молитвы важнѣйшія знаютъ и объясняютъ, но произносятъ ихъ не всегда правильно. Вообще языкъ дѣтей плохъ, неправиленъ, и неправильности произношенія не исправляются преподающими. Впрочемъ, нельзя не сказать, что діаконъ З. трудится здѣсь добросовѣстно, стараясь сообщить ученицамъ достаточно свѣдѣній, а катихизическій методъ съ хоровыми отвѣтами, доведенный до крайняго излишества, практикуется не имъ только, но и всѣми преподающими въ школѣ. Славянскому чтенію обучаются только старшія ученицы, да и онѣ читаютъ тихо, неотчетливо, противъ удареній. По Русскому языку и Ариметикѣ есть нѣкоторые успѣхи; пишутъ хорошимъ почеркомъ; рукодѣльямъ обучаются хорошо. Общій и весьма важный недостатокъ—общіе отвѣты всѣхъ, когда спрашиваешь одну, а отдѣльные отвѣты до того тихіе, что нужно наклонить ухо въ самому рту ученицы, чтобы разобрать, что она читаетъ или говоритъ. Нѣсколько пасхальныхъ и другихъ церковныхъ пѣснопѣній дѣвочки, подъ управленіемъ о. діакона, пропѣли порядочно.

Нельзя умолчать о слѣдующемъ. Въ женскомъ отдѣленіи употребляется «Родное слово» *Ушницкаго*, годъ 1-й; книга эта не только не одобрена для церковно-приходскихъ школъ, но даже изъята изъ обращенія особыми распоряженіями начальства. Это поставлено на видъ, кому слѣдуетъ.

Въ мужскомъ отдѣленіи Б-ской школы ничего похожего на правильно поставленную церковно-приходскую, да и вообще хорошую народную школу нѣтъ: нѣтъ тутъ не только церковности, но и вообще знаній. Очевидно, что и Законоучитель діаконъ З-ко менѣе трудился въ этомъ классѣ. Дѣти знаютъ только нѣкоторые молитвы и кати-

физическія объясненія ихъ, хоромъ отвѣчаютъ на вопросы; но совершенно не знакомы даже съ такими событіями земной жизни Спасителя, какъ входъ Его въ Иерусалимъ, крестныя страданія, смерть, воскресеніе изъ мертвыхъ и т. под.—Учитель-псаломщикъ Ч. занимается только съ 37 учениками старшаго отдѣленія, а младшее, состоящее изъ 55 учениковъ, передалъ своему помощнику-мальчику С-скому; но, какъ въ одномъ, такъ и въ другомъ отдѣленіи, русскіе крайне слабы. Старшіе ученики по-славянски читаютъ плохо, вяло, противъ удареній; только одинъ школяръ читалъ и громко, и довольно правильно, вообще порядочно. Также плохо читали ученики и русскія учебныя книги, даже мѣста знакомыя, прежде много разы прочитанныя на урокахъ. Стихотворенія болтаютъ безъ правильного произношенія и совершенно не понимая, не могутъ передать своими словами самой простой мысли и фразы. Пишутъ сносно. Кое-что пропѣли подъ управленіемъ учителя регента; но въ церкви общаго пѣнія учащихъ нѣтъ,—тамъ есть какой-то хоръ пѣвчихъ, за управленіе которымъ собственно и получаетъ Ч. 100 руб. въ годъ, изъ бывшихъ въ классъ 30 мальчиковъ только трое состоятъ въ этомъ хорѣ. Въ младшемъ отдѣленіи ученики еле-еле бредутъ даже по русской книгѣ, напримѣръ, мальчикъ, двѣ зимы посѣщающій школу, не сумѣлъ прочесть слово: «Володя»!..

Набрались въ школу мужчины и женщины, явился и пьяный посреди нихъ, ходитъ изъ класса въ классъ, разговариваетъ самъ съ собою, и ни о. протоіерей, завѣдующій школою, ни учитель, ни учительница не обращаютъ на это вниманіе, какъ будто такъ и нужно, и только по настоянію о. благочиннаго, пьяный удалился изъ школы!..

Такое печальное состояніе Б-ской мужской школы и тѣ неурядицы, какія замѣчены въ женскомъ ея классѣ, за-

ставляютъ подумать и о мѣрахъ, которыя нужно принять, чтобы дать этому разсаднику просвѣщенія правильную организацію и должное направленіе. Матеріальныя средства для этого есть совершенно достаточныя; учитель, кромѣ псаломщицкихъ доходовъ, получаетъ еще: а) какъ мнѣ сообщили, *пятую часть* доходовъ втораго псаломщика М., б) 120 р. жалованья какъ учитель, в) 100 руб. какъ регентъ, г) его помощникъ по учительству 60 руб. и д) другой помощникъ по церкви 60 руб.; такимъ образомъ всего расходуется 340 руб. и псаломщикъ—учитель, не работая въ приходѣ, очевидно слишкомъ мало дѣлаетъ и въ школѣ. Думается, что псаломщика—учителя можно бы обратить къ прямымъ его псаломщицкимъ обязанностямъ, а для школы слѣдовало бы имѣть отдѣльнаго учителя съ опредѣленнымъ жалованіемъ, и, если бы средства, употребляемые теперь на школу оказались недостаточными, церковь с. Б-ска, никого не обременяя, можетъ расходовать сколько потребуется изъ процентовъ на запасный капиталъ. Тогда вольнонаемные подростки помощникъ учителя и пономарь были бы излишни. Едва ли также должно быть терпимо вредное для школы и церкви, но оплачиваемое 100 руб., регентство псаломщика—учителя, устраняющее дѣтей отъ служенія во храмѣ Божіемъ, гдѣ они должны и пономарить, и пѣть, и читать. Во главѣ школы долженъ стоять Законоучитель священникъ, который, при всегдашней помощи усерднаго къ дѣлу, но едва ли способнаго быть самостоятельнымъ преподавателемъ и тѣмъ менѣе руководителемъ училища, діакона З. и занятаго исключительно обученіемъ дѣтей учителя, сможетъ правильно поставить и направить школу. Здѣсь необходимъ постоянный и неуклонный трудъ приходскаго священника, какъ того требуютъ узаконенія и правила и самое положеніе вещей. Свящ. М. Юркевичъ.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

объ открытіи Елисаветградскихъ духовныхъ училищъ.

(Продолженіе *).

После окончанія рѣчи пропѣтъ былъ духовный гимнь: Тебе Богахъ хвалимъ; и въ заключеніе церемоніала произнесена къ посѣтителямъ краткая благодарственная рѣчь ученикомъ уѣзднаго училища изъ отдѣленія Михайломъ Павловскимъ **) .

Одиннадцатилѣтній отрокъ выступилъ впередъ, — сталъ передъ рядами своихъ юныхъ товарищей и началъ: въ помѣну «Почтеннѣйшіе посѣтители!»

«Не самъ собою, но гласомъ и сердцемъ собранія подобныхъ мнѣ приношу вамъ чувствительнѣйшую благодарность за настоящее посѣщеніе мѣста сего и насъ. Уже мѣсто сіе не есть просто, но вертоградъ душевныхъ плодовъ нашихъ, мѣсто будущаго счастья нашего. Трудолюбивый сѣятель радуется, бросивъ сѣмена свои въ благонадежную землю. Надежда есть лучъ радости его. Такъ радуются родившіе насъ, оставляя насъ на мѣстѣ семьи съ пріятною надеждою, радуемся и мы, надѣясь съ возрастомъ тѣла получить здѣсь возрастъ сердца и ума. Слава Божія, польза церкви и отечества—се! цѣль занятій нашихъ на мѣстѣ семьи. Сопрягая настоящую радость нашу съ обѣщаніемъ доказать плоды трудовъ въ новомъ училищѣ семьи самымъ дѣломъ, съ чувствомъ юныхъ сердець нашихъ желаю,

*) Начало см. въ №№ 20, 21, 22, 23 и 24 1889 г., №№ 1, 2, 5, 6 и 10.

**) Впоследствии это—достоинѣйшій представитель Одесскаго духовенства, болѣе 40 лѣтъ съ великою честію потрудившійся въ должности профессора богословія въ Ришельевскомъ лицей и Новороссійскомъ университетѣ, особенно отличившійся дарованіями ораторскими. Ред.

да дни ваши, почтеннѣйшіе посьтители, продлятся, силы укрѣплятся и промыслъ Всевышняго да дастъ намъ во свое время имѣть васъ свидѣтелями и успѣховъ нашихъ и радости о насъ, подобно настоящему дню».

Выслушавъ сію рѣчь, посьтители встали съ мѣстъ и крестный ходъ тѣмъ же порядкомъ возвратился въ церковь въ сопровожденіи многогостеченія народа, при колокольномъ звонѣ и выстрѣлахъ изъ мортиръ и пушекъ.

«Наконецъ, все духовенство, военные (и гражданскіе чиновники и почетнѣйшіе граждане) приглашены въ домъ мой на завтрагъ. Причемъ, Елисаветградскаго, Александрійскаго и Ольвиопольскаго уѣзда духовенство въ знакъ удовольствія своего объ открытіи въ Елисаветградѣ духовныхъ училищъ купило училищной домъ за *семь тысячъ пятьсотъ рублей*. На каковую покупку въ томъ числѣ собственною пожертвовано *тысячу рублей*, а остальныя разными лицами по приглашенію моему на сей же предметъ *двести пятьдесятъ рублей*, да разнаго названія сорокъ книгъ отъ разныхъ пожертвователей для заведенія училищной библиотеки дано».

Такъ торжественно началось существованіе Елисаветградскихъ духовныхъ училищъ.

Благодарное духовенство поднесло Павловскому адресъ слѣдующаго содержанія: «Почтеннѣйшій о. Протоіерей, милостивый государь! Ощущая немалое для насъ удовольствіе и пользу въ открытіи духовныхъ училищъ въ Елисаветградѣ, мы въ знакъ того съ общаго нашего согласія учинили нарочито отъ себя добровольное пожертвованіе на покупку училищнаго дома; какъ же Вы училищъ оныхъ начальникъ и пожертвованіе наше состоялось съ примѣра

вашего, то мы просимъ васъ поборнѣйше всю пожертвованную на извѣстной предмѣтъ сумму, принявъ въ собственное ваше вѣдѣніе и распоряженіе, постараться купить на оную приличной и выгодной для училища домъ, на какой только оной суммы достаточно будетъ со совершеніемъ и законнаго на домъ оной документа, что-же вы по сему учините, въ томъ полагаемся на васъ, въ полной мѣрѣ вѣримъ вамъ и ни въ чемъ спорить и прекословить не станемъ, пребывая съ истиннымъ нашимъ почтеніемъ». Слѣдуютъ 22 подписи.

Послѣ вышеописаннаго церемоніала, совершившагося въ первый день сентября 1820 года надлежащее устройство дѣлъ училищъ на другой же день—2-го сентября: о протоіерей К. Павловскій вкупѣ съ учителями чинилъ ревизію священно-и-церковнослужительскимъ дѣтямъ, долженствующимъ поступить въ училища. Домъ Желябина былъ наполненъ отцами и матерями съ ихъ дѣтьми—мальчигами. Одни, завѣдомо имѣющіе тѣлесные недостатки, подвергались тщательному осмотру, послѣ чего получали отпускъ домой; другіе испытывались въ чтеніи гражданской и церковной печати и въ писаніи, причѣмъ нѣкоторые неискусные въ сихъ предметахъ тоже отпускались домой для усовершенствованія; другимъ неискуснымъ давался отпускъ «по перерослости»,—усовершенствованіе считалось для нихъ излишнимъ; третьи зачислялись въ число учениковъ Елисаветградскаго духовнаго училища по свидѣтельствамъ, выданнымъ имъ изъ Херсонскихъ и Екатеринославскихъ духовныхъ училищъ. Съ этими послѣдними, а также съ неискусными и имѣющими тѣлесныя поврежденія не было особыхъ хлопотъ; но съ остальными пришлось повозиться о. прот. Павловскому

и его сослуживцамъ. Ихъ осаждали многіе родители неотступными просьбами—отлустить домой даже оказавшихся годными къ ученію; одни родители просьбы свои мотивировали крайнею скудостію средствъ, едва достаточныхъ для дневнаго пропитанія; другіе ссылались на невзрачный видъ мальчугановъ—худыхъ и блѣдныхъ, имѣющихъ нужду въ поправкѣ на домашнихъ хлѣбахъ; третьи—особенно матери—слезно просили о дѣтяхъ, ссылаясь на то, что дѣти эти еще малыя,—всего имъ по 9-му годку пошло, а нѣкоторымъ и того меньше—по 8-му; оно, малое-то дитя, и къ чужимъ людямъ еще не привыкло, оно еще не знаетъ, что то значить чужбина,—и затоскуеть, несчастное, на той чужбинѣ; а тоскующему какое уже тамъ ученье на умѣ? такъ убѣждали о. смотрителя чадолюбивыя матери.

На крайнюю скудость средствъ не обращалось вниманія; на поправку здоровья, на малолѣтство но особенно малограмотность вниманіе обращалось. «Для поправленія здоровья и лучшаго изученія грамотѣ» отпущень 1, для излѣченія болѣзни 1, «по малолѣтству и для лучшаго изученія російской грамоты 6, а собственно «по малограмотству» 8.

Получившіе отпускъ были разнаго возраста: 7-ми л.—2, 8-ми л.—4, 9-ти л.—6, 10-ти л.—2, и 11-ти л.—2.

Замѣчательно, что изъ 16 дѣтей, уволенныхъ домой для изученія російской грамоты, девять были изъ Александрійскаго уѣзда, шесть изъ Ольвіопольскаго и одинъ изъ Елисаветградскаго,—гдѣ меньше жертвовали, такъ больше хотѣли дома обучаться.

Отпускаемымъ домой давались надлежащіе виды за №-мъ, печатью и подписью. Вотъ для образца одинъ изъ таковыхъ,—это «свидѣтельство Ольвіопольскаго уѣзда, во-

еннаго сел. Щербаней, церкви св. Арх. Гавріила дьячка Александра Мушата сыну Радіону, представленному отцемъ его въ Елисаветградское приходское училище и оказавшемуся малолѣтнимъ и малограмотнымъ, въ томъ, что отпущенъ онъ Радіонъ въ домъ отца его, выписаннаго дьячка Мушата, на годъ времени для усовершенствованія его въ чтеніи російской грамоты, съ тѣмъ, чтобы онъ по истеченіи года опять явился въ училище непременно въ 1-му сентября; дано сіе за подписомъ и при печатѣ 9 сентября 1820 г. за № 62.

Такимъ образомъ, въ училище принимались болѣе или менѣе готовенькіе—искусные грамотѣ; основаніе же—начало грамотности закладывалось дома; и если предъявленные училищному начальству оказывались съ малымъ запасомъ этой домашней грамотности, то по истеченіи года родители обязаны были снова являть ихъ на пробацію. Такую обязанность одинаково несли родственники сиротъ и вдовы—матери. Іаковъ и Прокофій Пѣвняковы, сыновья умершаго священника, «отпущены въ домъ на годъ времени для усовершенствованія грамоты»; Прокопія Докторовскаго, сына умершаго дьячка, «на годъ до усовершенствованія его въ російской грамотѣ беретъ братъ его указный пономарь Максимъ Докторовскій»; Иванъ Яворскій, сынъ умершаго дьячка, «отпускается въ домъ матери на годъ для усовершенствованія въ російской грамотѣ»; Димитрій Комисарскій, сынъ умершаго священника, отправляется съ матерью домой для той же цѣли.

Тогда—какъ одни отправлялись домой съ цѣлію усовершенствоваться въ грамотѣ, а другіе съ намѣреніемъ пристроиться въ причетники по случаю перерослости, —нѣ-

которые слѣдовали въ свояся безъ всякихъ цѣлей и намѣреній. Въ тотъ послѣдній прарядъ по печальной необходимости попали слѣдующія, уже извѣстные намъ лица: Елисаветградскаго уѣзда, помещ. в селѣ Максимовки, умершаго священника Игнатія Лозинскаго сынъ Игнатій 11-ти л. «глухъ и нѣмъ»; того же уѣзда, станицы Красносельской, умершаго дьячка Карпа Скрыниченко сынъ Юсифъ 11-ти л. «сломленъ и горбатъ»; того же уѣзда, каз. селенія Покровскаго, свящ. Гавріила Кандамовскаго сынъ Симеонъ 14-ти л. «тушь слухомъ и въ ломотной болѣзни»; Александрійскаго уѣзда, сел. Янова, священ. Теодора Кудилинскаго сынъ Іоаннь 12-ти л. «кальба и ничему я не изученъ»; того же уѣзда, каз. сел. Каменно-Шотоцкаго, свящ. Григорія Левицкаго, сынъ Афанасій 8-ми л. «нѣмъ воть рожденія». Эти и подобныя имъ дѣти совершали путешествіе одвъ Елисаветградъ и обратно для того, чтобы предъ училищнымъ начальствомъ воочію засвидѣтельствовать недуги свои.

Подробнымъ сортированіемъ священно-и-церковнослужительскихъ дѣтей занимался о. Павловскій неустанно в теченіи двухъ недѣль сентября; но онъ былъ озабоченъ еще однимъ предметомъ: куда дѣваться съ тѣми сиротами, которые неспособны къ ученію и не имѣютъ способовъ къ содержанію себя, кто будетъ давать имъ квартиру, пищу и одѣяніе? Правда, отвѣты на эти вопросы онъ могъ найти въ семинарскомъ предписаніи отъ 17 августа, — тамъ говорилось, что «при Елисаветградскихъ духовныхъ училищахъ бурсы не положены, и для удобнѣйшаго содержанія учениковъ, къ пропитанію себя способныхъ и не имѣющихъ, въ каждой квартирѣ помѣщать изъ нихъ по одному въ качествѣ старшихъ для надзора за поведеніемъ учениковъ, на

собственномъ содержаніи состоящихъ, съ тѣмъ однако, что бы всѣ таковыя ученики и содержались она въ квартирахъ безмездно и считались на собственномъ иждивеніи». Но при соблюденіи таковыхъ совѣтовъ могло бы представиться много неудобствъ: сиротами могли бызаться и тѣ, что поступили въ приходское училище, — значить, подъ ихъ начало придется отдавать и таковыхъ сожителей, которые до обучились въ *уездномъ* училищѣ; да и согласятся ли хозяева даромъ кормить такого рода старшихъ; положимъ, кто либо согласится на даровое кормленіе, но кромѣ пищи нужны же сапоги, рубашка, халатъ, и прочее, и т.д. Дабы лучше разрѣшить всѣ таковыя вопросы, дабы на счетъ сиротъ почерпнуть свѣдѣнія отъ практикантовъ, написалъ о. Павловскій протоіерею Глобачеву запросъ о томъ, что и какъ у него дѣлается съ сиротами: «какое именно и откуда получалъ онъ на содержаніе сиротъ казенное содержаніе?» Отвѣтъ на этотъ вопросъ былъ неутѣшительный. Вотъ сей отвѣтъ: «Честь имѣю увѣдомить Васъ, что безпомощные дѣти, съ начала открытія въ Херсонѣ училищъ, иные на полномъ, а другіе на половинномъ казенномъ коштѣ читавшіеся, содержались и нынѣ содержатся на щетъ жертвуемой мною ежегодно въ пользу тѣхъ училищъ по 500 рублей суммы и другими отъ доброты пособіями, особаго же отъ училищнаго начальства отпуска на нихъ суммы не производится».

Разумѣется, вполне послѣдовать примѣру протоіерея Глобачева Павловскій не могъ, — и такъ уже на Елисаветградскія училища вложена имъ немалая сумма, пожертвовано тысячу рублей; сдѣлать же пробу — прибѣгнуть къ изысканію доброты — можно было, и онъ прибѣгнулъ. Собрано

было двадцатьна рублей, синяго домашняго сукна нѣсколь-
ко аршинъ, простаго малороссійскаго холста немалое коли-
чество, и дали и кожевеннаго товару для сапогъ. Обзаведшись
обмундировкой для «безпомощныхъ», о. Павловскій поступи-
лъ затѣмъ по совѣту семинарскаго Правленія: въ своихъ
безпомощныхъ онъ размѣстилъ по квар-
тирамъ «въ родѣ старшихъ» между отцовскими дѣтьми, и
стали жить на тѣхъ квартирахъ эти старшіе «безмездно».
Такъ о. Павловскій управился съ сиротами; вмѣстѣ
съ тѣмъ, къ 15-му сентябрю опредѣлились и результаты до-
кучливой сортировки дѣтей, предъявленныхъ училищному
начальству. Составлены были списки какъ принятыхъ въ
училища, такъ и отпущенныхъ домой по разнымъ причи-
намъ, — по сентябрю 15 дня *формально* начато ученіе.

Для начатія ученія предварительно составлено было
«расписаніе учебныхъ часовъ», т. е. «какими въ какой
день предмѣтами ученики должны быть занимаемы».

I. Расписаніе учебныхъ часовъ по высшему отдѣленію
уѣзднаго училища:

Часы утренніе.

Первые—8-й и 9-й.	Вторые—10-й и 11-й.
Понед.—Латинскій языкъ.	Географія.
Втор.—Языкъ Греческій.	Ариметика.
Среда—Языкъ Латинскій.	Географія.
Четв.—Языкъ Греческій.	Ариметика.
Пятокъ—Языкъ Латинскій.	Священная Исторія.
Суббота—Языкъ Греческій.	Катихизисъ.
Воскр.—Изъясненіе Евангелія	—

Послѣ обѣда—3-й и 4-й часы.

Понед.—Переводъ съ Латинскаго на Россійскій.

Вторн.—Переводъ съ Россійскаго на Греческій.

Среда—Переводъ съ Россійскаго на Латинскій.

Четв.—Переводъ съ Греческаго на Россійскій.

Пятокъ—Нотное пѣніе и церковный Уставъ.

Суббота—Отдыхъ.

II. Расписаніе учебныхъ часовъ по низшему отдѣленію уѣзднаго училища:

Часы 8-й и 9-й.

Понед.—Латинская грамматика.

Втор.—Греческая грамматика.

Среда—Латинская грамматика.

Четв.—Греческая грамматика.

Пятн.—Латинская грамматика.

Суб.—Греческая грамматика.

10-тый и 11-тый.

Переводъ съ Россійск. на Латинск.

Переводъ съ Россійск. на Греческ.

Россійская грамматика.

Славянская грамматика.

Переводъ съ Россійск. на Латинск.

Катихизисъ.

По-полудни 3-й и 4-й часы.

Понед.—Ариѳметика.

Вторн.—Переводъ съ Россійскаго на Латинскій.

Среда—Ариѳметика.

Четв.—Переводъ съ Россійскаго на Греческій.

Пятн.—Нотное церковное пѣніе и Уставъ.

Суббота—Отдыхъ.

III. Распредѣленіе часовъ и предмѣтовъ по вышшему отдѣленію приходскаго училища:

Часы первые—8-й и 9-й.

Понед.—Начала Латинскаго языка.

Вторн.—Россійская грамматика.

Среда—Начала Латинскаго языка.

Четв.—Россійская грамматика.

Пятн.—Нотное пѣніе.

Суббота—Катихизисъ.

Часы вторые—10-ый и 11-ый!

Латинское писаніе.

Ариѳметика.

Латинское писаніе.

Для снисканія навыка въ чтеніи Лат. и Рос. яз. два часа—10 и 11.

Нѣтъ занятій.

Ариѳметика.

По-полудни 3-й и 4-й часы.—
 Понед.—Арифметика.
 Втор.—Россійское писаніе.
 Среда.—Нотное пѣніе.
 Четв.—Россійское писаніе.
 Пятн.—Латинское писаніе.
 Суббота.—Отдыхъ.

По этимъ расписаніямъ были занимаемы 91 ученикъ;— 46 изъ нихъ были уже обучавшіеся въ школахъ,—въ Херсонск. и Еватеринослав. духовныхъ училищахъ; а остальные 45 доселѣ не знали другаго обученія—вромѣ домашняго. Они распредѣлялись по классамъ такъ: въ высшемъ отдѣленіи уѣзднаго училища—13, въ низшемъ отдѣленіи тогоже училища—25, во второмъ классѣ приходскаго училища—30, въ первомъ классѣ тогоже училища—23. Священническіе сыновья преобладали: ихъ было 81, диаконовскихъ—3, дьячковскихъ—3, пономарскихъ—1 и одинъ мѣщанскій сынъ. Изъ Елисаветградскаго уѣзда—41, изъ Александрійскаго 31 и Ольвѣопольскаго 19 священно-и-церковнослужительскихъ дѣтей, поступившихъ въ началѣ сентября во вновь учрежденныя Елисаветградскія духовныя училища. По возрасту сіи дѣти распредѣляются такъ: 8-ми л.—2, 9-ти—11, 10-ти—25, 11-ти—13, 12-ти—12, 13-ти—7, 14-ти—8, 15-ти—9, 16-ти—2 и 17-ти—2.

Нельзя сказать, чтобы въ одномъ и томъ же классѣ всѣ были болѣе или менѣе равномѣрнаго возраста: въ высшемъ отдѣленіи уѣзднаго училища одинъ двѣнадцатилѣтній учился на ряду съ тремя великовозрастными, изъ коихъ одному было 17 лѣтъ, а двоимъ по 16 л.; въ низшемъ отдѣленіи эта неравномѣрность еще больше: здѣсь

были разныхъ возрастовъ—отъ 9-ти до 17-ти л. включительно; и тогда — какъ одному было 10 л., а трое по 9-ти л., другіе четыре были лѣтъ юношескихъ, — а именно трое были 15-ти л. и одинъ 17-ти л.; во второмъ классѣ приходскаго училища между девятилѣтними и десятилѣтними находился одинъ пятнадцатилѣтній, а многимъ было по 13-ти и 12 лѣтъ отъ рожденія; въ первомъ классѣ между восьмилѣтними были двѣнадцатилѣтніе.

Такой былъ составъ юныхъ Елисаветградскихъ училищъ: учениковъ было менѣе сотни, все это были священническіе сыновья, а церковнослужительскихъ лишь незначительная часть, и всѣ они далеко не одного возраста.

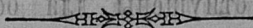
О формальномъ началѣ ученія о. Павловскій репортовалъ семинарскому Правленію и послалъ сюда свѣдѣнія о томъ, что было сдѣлано имъ въ теченіи двухъ начальныхъ недѣль: расписаніе учебныхъ часовъ и предметовъ, списки учениковъ принятыхъ въ училища, списки отпущенныхъ домой по болѣзни, по перерослости, по малолѣтству и по причинѣ тѣлесныхъ поврежденій; причемъ тщательно было отмѣчено, каковыя отпущены для большаго утвержденія или усовершенствованія въ російской грамотѣ; съ этими списками представлена была и «вѣдомость о сиротахъ, размѣщенныхъ по квартирамъ вмѣстѣ съ отцовскими дѣтьми въ родѣ старшихъ безмездно». Эта вѣдомость объ ученикахъ, къ содержанію себя способовъ не имѣющихъ, довольно обстоятельная: «съ показаніемъ ихъ по классамъ и съ при-
соединеніемъ, кто изъ нихъ какихъ имѣетъ родственниковъ». Безпомощныхъ, возведенныхъ въ старшіе, одиннадцать; трое изъ нихъ состоятъ во второмъ приходскомъ классѣ, остальные—въ первомъ; шесть—9-ти лѣтъ, два—

10 л., одинъ—11 л. и два 12 л.; одинъ имѣеть только родную сестру, другой имѣеть только роднаго брата пономаря, и третій—мать калѣку, четвертый—круглый сирота, остальные «кромя матери никакихъ родственниковъ не имѣють».

Деятилѣтнимъ и десятилѣтнимъ отрокамъ, не вѣдавшимъ школьной дисциплины, не знавшимъ, какъ ступить ногою въ училищъ и на квартиръ, предстояла теперь задача наблюдать за другими.

2-го сентября, посланъ репортъ Его Высокопреосвященству «съ обстоятельнымъ описаніемъ церемоніала объ открытіи Елисаветградскихъ уѣзднаго и приходскаго духовныхъ училищъ»; а 4-го сентября посланъ репортъ въ Екатеринославское семинарское правленіе «объ открытіи училищъ съ посылкою говоренныхъ рѣчей и плана купленному для училищъ дому».

(Продолженіе впрѣдь).



СОДЕРЖАНІЕ: О сравнительномъ достоинствѣ и значеніи богослужбной музыки инструментальной и вокальной.—Изъ отчета о ревизіи нѣкоторыхъ церковно приходскихъ школъ Херсонской епархіи.—Историческая записка объ открытіи Елисаветградскихъ духовныхъ училищъ.

Редакторъ протоіерей **МАРТИРІЙ ЧЕМЕНА**.

Печатать дозволяется. Одесса. 31 мая 1890 года.

Цензоръ протоіерей **ВАСИЛІЙ БОЙТНОВСКІЙ**.

«Славянскія Типогр.» Н. Хрисогелосъ, Екатерининская ул., д. № 14, въ Одессѣ.