

АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по Воскресеньямъ. Годовая цѣна съ пересылкою и доставкою, равно и безъ пересылки и доставки, пять рублей.

№ 33.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Астраханской Духовной Семинаріи, въ квартирѣ ректора, въ г. Астрахани

15 АВГУСТА 1876 ГОДА.

ОТДѢЛЪ ОФФІЦІАЛЬНЫЙ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Объ устройствѣ церковно-приходскихъ школъ
Астраханской епархіи.

(Продолженіе) (*).

3) *Чтеніе выразительное.* Въ сознательномъ чтеніи предстоятъ читающему двѣ работы—самое чтеніе (процессъ чтенія) и затѣмъ пониманіе читаемаго. Въ выразительномъ чтеніи къ этимъ двумъ работамъ должна присоединиться третья—тономъ голоса выразить и для другихъ,—что я чувствую и понимаю въ читаемомъ. а., Выразительности чтенія поможетъ соблюденіе знаковъ препинанія, къ каковому дѣти должны быть приучены на первыхъ степеняхъ обученія чтенію; б., должно упражнять въ выразительности чтенія на статьяхъ, хорошо уже знакомыхъ дѣтямъ, чтобы все вниманіе ихъ и усиліе сосредоточено было только на воспроизведеніи звуками голоса содержанія и тона читаемаго; с., для упражненія въ декламациі особенно полезно избирать для чтенія такія стихотворенія и прозаическія статьи, въ которыхъ выводится нѣсколько дѣйствующихъ и разговаривающихъ лицъ; и при этомъ доводить учениковъ до того, чтобы въ ихъ чтеніи рѣчь каждаго лица выделялась,—не была похожа на рѣчи другихъ; полезно распредѣлять чтеніе та-

(*) См. № 29, 30, 31 и 32 „Астрах. Епарх. Вѣдом.“ 1876 г.

ких статей между нѣсколькими учениками (по числу дѣйствующихъ въ статьѣ лицъ). d., При упражненіи въ выразительномъ чтеніи учитель внушить дѣтямъ, что тутъ требуютъ отъ нихъ не особеннаго какого-либо искусства, а простоты, естественности произношенія словъ—какъ они слышатся въ непринужденной изустной рѣчи; e., тутъ-же учитель долженъ употребить мѣры отучить дѣтей отъ монотоннаго чтенія, чтенія на распѣвъ, отъ усвоенныхъ ими излишнихъ и несносныхъ прибавокъ къ каждому читаемому слову (столь-мъ стоитъ-мъ па-мъ полу-мъ). f., Само собою понятно, что во всѣхъ этихъ упражненіяхъ учитель дѣятельно пособляетъ ученикамъ—въ своемъ собственномъ выразительномъ чтеніи, представляя имъ образецъ для подражанія.

4) *Пользованіе грамотностію.* Тутъ дѣло въ томъ, чтобы приучить дѣтей и на словахъ и на бумагѣ свободно, въ понятной и связной рѣчи выражать свои мысли, чувствованія, желанія. Упражненія въ сознательности чтенія уже подготавливаютъ къ этой цѣли; но требуютъ и особенные приемы: a., передачѣ собственныхъ душевныхъ состояній должно предшествовать упражненію въ передачѣ чужихъ, вычитанныхъ изъ статей или усвоенныхъ изъ устного рассказа учителя,—въ передачѣ сперва устной, потомъ письменной. При каковомъ упражненіи полезно ставить вопросъ: что еще можно сказать о предметѣ? Въ какой другой рѣчи можно выразить то, что говорится о предметѣ? b., Затѣмъ уже должны слѣдовать упражненія въ передачѣ собственныхъ мыслей, чувствованій, желаній. Задачи для этихъ упражненій a., должны относиться къ извѣстнымъ понятнымъ уже дѣтямъ вещамъ, чтобы они имѣли твердую точку опоры въ работѣ собственной мысли; б., не должны быть и очень трудными, превышающими силы учениковъ и не дающими имъ надежды на успѣхъ, но и не настолько легкими, чтобы рѣшались безъ всякаго труда и напряженія; в., при назначеніи задачъ нужно всякій разъ напоминать ученикамъ о способахъ и пріемахъ ихъ рѣшенія, но не предрѣшать; г., представленные письменные опыты самостоятельнаго упражненія въ выраженіи собственныхъ мыслей учениковъ учитель въ классѣ тщательно разбираетъ, привлекая къ дѣлу учениковъ, чтобы привести ихъ къ уразумѣнію допущенныхъ ими ошибокъ. д., Практично поступить учителю, если будетъ упражнять дѣтей въ выраженіи ихъ мыслей, чувствованій, желаній въ тѣхъ именно формахъ словесной рѣчи, которыя чаще всего требуются въ житейскомъ быту школьниковъ (письма по разнымъ случаямъ и разнаго содержанія, прошенія, расписки, квитанціи и тому подобное).

Чтеніе рукописнаго. Едва-ли не важнѣе для простолюдина, умѣть читать рукописное, чѣмъ печатное. а., Понятно, что упражненіе въ чтеніи рукописнаго должно слѣдовать за упражненіями въ письмѣ; б., единственное средство приобрести навыкъ скоро читать рукописи различныхъ почерковъ—это упражненіе въ разборѣ почерковъ отъ самаго явственнаго, четкоуго до самаго неразборчиваго.

Обученіе славянскому чтенію. Для насъ русскихъ языкъ славянской есть языкъ молитвы, Богослуженія и св. книгъ и потому пониманіе его для насъ также нужно, какъ и пониманіе языка русскаго. При обученіи славянскому чтенію полезно держаться слѣдующихъ правилъ: 1., Приступать къ чтенію славянскому послѣ того, какъ ученики достаточно освоятся съ чтеніемъ русскимъ (приблизительно послѣ двухъ-трехъ мѣсяцевъ по открытіи школы). 2., Приемы для упражненія дѣтей въ механической, бѣглости, сознательности и выразительности чтенія русскаго исполнѣ примѣнны и къ упражненію въ чтеніи славянскомъ,—но при механизмѣ и сознательности чтенія славянскаго представляются и нѣкоторыя особенности, требующія особенныхъ приемовъ. При обученіи механическому чтенію по славянски употребляютъ такой приемъ: а., учитель открываетъ Евангеліе предъ ученикомъ и приглашаетъ его прочесть два—три слова, состоящія изъ буквъ сходныхъ съ русскими и безъ сокращеній (титлъ); ученикъ безъ труда прочитываетъ эти слова и изумляется, что онъ легко прочелъ на языкѣ ему не извѣстномъ,—это поселить въ дѣтяхъ убѣжденіе, что нетрудно научиться славянскому чтенію; учитель поддерживаетъ это убѣжденіе, говоря, что стоитъ имъ заучить какихъ-нибудь пять славянскихъ буквъ, которымъ нѣтъ подобныхъ въ русскомъ алфавитѣ, и они будутъ читать по славянски—также, какъ и по русски; и тутъ-же знакомитъ ихъ съ формою *укъ, зьло, пси, пси, отъ*, поясняя, что послѣднія три буквы выражаютъ каждая по два простыхъ звука: первая—*к* и *с*, вторая—*п* и *с*, послѣдняя—*о* и *т*; слѣдуютъ упражненія въ чтеніи стиховъ Евангелія безъ титлъ. Затѣмъ б., учитель выбираетъ стихъ, въ которомъ встрѣчаются слова съ титлами и заставляеть читать. Ученикъ прочтаетъ слово съ титломъ—разумѣется—невѣрно; учитель останавливаетъ его, самъ читаетъ слово какъ слѣдуетъ и, обращая вниманіе дѣтей на знакъ надъ словомъ, объясняетъ, что этотъ знакъ показываетъ, что въ этомъ словѣ, надъ которымъ онъ стоитъ, выпущено нѣсколько буквъ, что такихъ знаковъ (сокращенія) нѣсколько (простое титло, слово титло, онъ титло, добро титло). и

знакомить съ начертаніемъ каждаго изъ нихъ; въ подробныя объясненія различія этихъ знаковъ между собою не пускается: дѣти по навыку скоро пріучатся разбирать славянскія сокращенія. с., Ударенія въ славянскомъ языкѣ во многихъ словахъ стоятъ не на тѣхъ слогахъ, на которыхъ дѣлаемъ повышение голоса въ русской рѣчи; а потому учитель съ самаго начала упражненія въ чтеніи славянскомъ долженъ настойчиво требовать, чтобы дѣти читали по удареніямъ.

Механизмъ славянскаго чтенія дается дѣтямъ легко, но не легко довести ихъ до сознательнаго славянскаго чтенія. Лучшій способъ къ тому слѣдующій: а., въ классѣ нужно имѣть Евангеліе, напечатанное на русскомъ и славянскомъ языкахъ, и напередъ прочитывать по русски стихи Евангелія, которые предстоитъ читать по славянски; б., послѣ нѣсколькихъ уроковъ такового упражненія учитель всматриваясь въ славянскій текстъ стиховъ, напередъ прочитанныхъ по русски, выбираетъ три—четыре славянскихъ слова для перевода ихъ дѣтьми, не глядя въ книгѣ на русский переводъ; непонятныя слова самъ переводитъ и велитъ ихъ записывать въ тетрадки для заучиванія; ввучивая за каждымъ урокомъ три—четыре слова, ученики мало-по-малу освоятся съ наиболѣе употребительными непонятными словами славянскаго языка, отъ чего, естественно, выиграетъ сознательность славянскаго чтенія. с.; Весьма благоразумно поступитъ учитель, если всякій разъ будетъ упражнять дѣтей въ сознательности чтенія на томъ именно Евангеліи, которое будутъ читать въ церкви въ ближайшее воскресенье или праздникъ. Упражняясь такимъ образомъ въ чтеніи Евангелія, дѣти не только обучаются славянскому чтенію, но, съ удовольствіемъ слушая въ церкви Евангеліе, которое ими уже изучено и понято, пріучаются слушать чтеніе Евангелія въ церкви съ разумѣніемъ.

Учебныя пособія по русскому и славянскому чтенію:

А., для учащихся.

- 1) Математическая доска съ планками 3 р.
- 2) Листы крупныхъ буквъ гражданской печати со всеми употребляющимися знаками препинанія (издан. Паульсономъ), — за шесть листовъ, составляющихъ экземпляръ — 30 к.
- 3) Листы крупныхъ буквъ церковно-славянской печати издан. Паульсономъ, — за экземпляръ изъ 5 листовъ — 25 к.

- | | |
|---|---------|
| 4.) Букварь для обученія грамотѣ по любому способу Паульсона (вслѣдъ другой букварь равно годенъ) | — 6 к. |
| 5.) Родное слово Ушинскаго годъ 1-й азбука и первая послѣ азбуки книга для чтенія. Годъ II-й вторая послѣ азбуки книга для чтенія каждая по | — 35 к. |
| 6.) Первая учебная книжка Паульсона | — 20 к. |
| 7.) Господа нашего Иисуса Христа св. Евангеліе на русскомъ и славянскомъ языкахъ | — 32 к. |
| 8.) Дѣянія и посланія св. Апостоловъ съ апокалипсисомъ | — 50 к. |
- Примѣчаніе.* Если-бы достало средствъ, полезно приобрѣсть:
- | | |
|--|---------|
| a.) Дѣдскій міръ и христоматія Ушинскаго | — 60 к. |
| b.) Книга для чтеній и практическихъ упражненій Паульсона | — 45 к. |
| c.) Книжка для чтенія при обученіи грамотѣ Резенфа и Волкова | — 25 к. |
| d.) Другъ дѣтей—книга для первоначальнаго чтенія Максимовича | — 20 к. |
| e.) Книга для первоначальнаго обученія въ народныхъ школахъ Водовозова | — 45 к. |

В. для учащихся.

- | | |
|---|---------|
| 1.) Русская начальная школа Бар. Корфа | 1 р. |
| 2.) Его-же руководство къ обученію грамотѣ | — 25 к. |
| 3.) Родное слово—книга для учащихся Ушинскаго | — 30 к. |
| 4.) Его-же Родное слово годъ III-й—начальная практическая грамматика съ христоматією | — 60 к. |
| 5.) Способъ обученія грамотѣ по первой учебной книжкѣ Паульсона | — 20 к. |
| 6.) Книга для учителей, заключающая объясненіе на книгу для первоначальнаго обученія Водовозова | — 60 к. |
| 7.) Руководство къ началному обученію, изданное при Кіевской духовной академіи | — 75 к. |
| 8.) Руководство для преподавателей грамотности Орбинскаго | — 60 к. |
| 9.) Первоначальное обученіе письму и чтенію Шардовскаго | |
| 10.) Объясненіе воскресныхъ Евангелій Свирѣлина | |
| 11.) Объясненіе Богослуженія съ славяно-русскимъ словаремъ Михайдовскаго | |
| 12.) Практическая русская грамматика Перевлѣвскаго | |

Примѣчаніе. Желательно, но отнюдь не обязательно, учителю церковно-приходской школы имѣть подъ руками всѣ вышеперечисленные учебныя пособія. Но во всякомъ случаѣ если онъ поведетъ упражненіе въ чтеніи напр. по родному слову Ушинскаго, то книга г. Ушинскаго для учащихся существенно необходима для него, если-же по первой учебной книжкѣ Паульсона, то столь же существенно необходима для него книга Паульсона: способъ обученія грамотѣ по первой учебной книжкѣ и пр. Но русская начальная школа Бар. Корфа во всякомъ случаѣ для него—полезная книга; тоже почти нужно сказать и о руководствѣ къ начальному обученію, изданномъ въ Кіевѣ при духовной академіи.

II. Обученіе письму.

Научить письму значитъ научить изображать свободно, четко и красиво принятыми условными знаками—буквами произносимые нами звуки, что даетъ возможность выражать на бумагѣ свои и чужія мысли.

а.) *Обще-принятый способъ, степени и приемы обученія письму.*

Обученіе письму обыкновенно подраздѣляется на три степени или курса: первоначальный, задача котораго научить правильному и четкому черченію или изображенію буквъ строчныхъ и прописныхъ. Второй курсъ, цѣль котораго приучить дѣтей болѣе свободно, четко и правильно выводить формы буквъ, уменьшать ихъ размѣръ, соблюдать строго соразмѣрность между частями буквъ и связывать буквы одного слова такъ называемыми соединительными чертами. Третій и послѣдній курсъ, задача котораго—четкое и привильное письмо довести до дѣйствительно-красиваго и бѣлаго почерка уже безъ всякихъ искусственныхъ пособій. Этимъ тремъ курсамъ предпосылаются подготовительныя въ письму упражненія.

А.) *Приготовительныя къ письму упражненія.*

Цѣль этихъ упражненій развить руку, глазомѣръ учащихся и ознакомить ихъ съ самымъ удобнымъ при письмѣ положеніемъ всего тѣла и частей, принимающихъ дѣятельное участіе въ письмѣ. Для достиженія этихъ цѣлей употребляютъ слѣдующіе приемы: а., поковыриваютъ и переименовываютъ дѣтямъ участвующіе въ письмѣ члены тѣла, какъ-то: большой, второй и третій пальцы, кисть руки, ручной составъ, локоть,—и по возможности уясняютъ,—какое положеніе должны принять эти члены при письмѣ. Вотъ главнѣйшія требованія на этотъ предметъ: а., во время письма ученикъ долженъ сидѣть прямо, не сгибаясь, не прилегая грудью къ столу, не подгибая ногъ подъ

скамью, а вытянувъ и утвердивъ ихъ прямо; б., правая рука должна лежать на столѣ такъ, чтобы локоть на одинъ вершокъ переходилъ за край стола, чтобы такимъ образомъ рука и кисть ея свободно могли двигаться на столѣ; лѣвая рука должна лежать на столѣ, между тѣмъ какъ локоть придвинуть къ тѣлу. в., Грифель или перо держать тремя первыми пальцами правой руки, сколько можно, непринужденнѣе; собственно средній и большой держать перо или карандашъ, а указательный прикрываетъ и удерживаетъ въ неподвижномъ положеніи. г., Доска, тетрадь должны находиться въ такомъ положеніи, чтобы уголъ стороны, обращенной къ ученику, шелъ параллельно съ концомъ стола. д., Уясняютъ наглядно понятія: вверху, внизу, на право—вверху, на лѣво—внизу, употребляя при этомъ такой пріемъ. Учитель: „посмотрите, дѣти, что у меня въ рукѣ? Въ какой рукѣ у меня мѣлъ? Смотрите: какъ держу его? Теперь замѣчайте: что сдѣлаю я мѣломъ на доскѣ! Я ставлю точку.... Точку поставь, Алеша, Коля—точку. Теперь смотрите: сколько я поставлю точекъ“ (и ставитъ три точки, одна вверху, другая противъ ней внизу, третья между ними по срединѣ). „Коля покажи: гдѣ точка вверху, гдѣ внизу, которая средняя между ними“? Затѣмъ стираетъ точки и заставляетъ ставить наизусть точки—одну надъ другой и между ними третью. „Поднимите правую руку? Помните: гдѣ правая рука, тамъ и правая сторона. Вотъ я ставлю точку на правой сторонѣ доски, отъ нея на лѣво ставлю другую точку, по срединѣ между ними третью. Петя! укажи точку на право, точку на лѣво и т. д. Вотъ теперь поставлю всѣ точки, какъ мы научились ставить“—и ставитъ—одну вверху, другую внизу, третью по срединѣ, четвертую на право вверху, пятую на лѣво внизу, шестую на лѣво вверху и т. д. и потомъ упражненіями добивается, чтобы дѣти поняли пространственныя отношенія точекъ. е., Когда дѣти выучатся сносно ставить точки по прямымъ и горизонтальнымъ линіямъ, упражняютъ ихъ въ проведеніи линій по этимъ точкамъ во всѣхъ направленіяхъ, пріучая при этомъ дѣлать горизонтальныя линіи на 2, 4, 8 и т. д. равныхъ частей.

(Продолженіе будетъ.)

РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Хрисанъ, Епископъ Астраханскій и Енотаевскій, 7-го августа отправился въ с. Четырехъ-бугоринское,

Астраханскаго уѣзда, для открытія миссіонерскаго пріюта для балмыцкихъ дѣтей и вмѣстѣ для обозрѣнія церквей, лежащихъ въ устьѣ Волги.

— Назначены кабардинскимъ помощникъ настоятеля Смоленской церкви г. Астрахани священникъ Александръ *Николасовъ* за ревностное исполненіе обязанностей законоучителя въ городскомъ приходскомъ училищѣ, (27 іюля).

— Назначены окончившій курсъ наукъ въ Астраханской духовной семинаріи Романъ *Романовъ* помощникъ настоятеля къ Іоанно-Богословской церкви селенія Федоровскаго, Астраханскаго уѣзда, и вмѣстѣ учителемъ церковно-приходской школы въ этомъ селеніи, (4 августа).

— Фуноположенъ во іеродіакона монахъ Покровоболдинскаго монастыря *Клавдіанъ*, (1 августа).

— Определены сверхштатный и. д. псаломщика Астраханской Христо-рождественской церкви Виссаріонъ *Водопьотовъ* штатнымъ исправляющимъ должность псаломщика къ сей-же церкви, (31 іюля).

— Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ: государственный крестьянинъ Игнатій *Сушковъ* къ Промысловской Казанской церкви, Астраханскаго уѣзда, отставной фельдфебель Александръ *Пермяковъ* къ Новопавлдовской Успенской церкви того-же уѣзда, (31 іюля), и государственный крестьянинъ Константины *Петровъ* къ Никольской Рождество-Богородицкой церкви, Енотаевскаго уѣзда, (30 іюля),—все на первое трехлѣтіе.

— Уволенъ отъ должности духовника духовникъ 1-го Царевскаго благочинническаго округа, священникъ Алексѣй *Полидоровъ*, (2 августа).

— Оставленъ, согласно прошенію, помощникъ настоятеля Пологозаймищенской Вознесенской церкви, Царевскаго уѣзда, священникъ Василій *Ермолаевъ*, перемѣщенный помощникомъ-же настоятеля къ Федоровской Іоанно-Богословской церкви, Астраханскаго уѣзда, на занимаемомъ имъ мѣстѣ при Верхне-хутурской Покровской церкви, (31 іюля).

— Уволены въ отпускъ казначей Астраханскаго Іоанно-Предтеченскаго монастыря, іеромонахъ *Серафимъ* въ гг. Москву и Кіевъ—для поклоненія св. мощамъ угодниковъ Божиихъ—на четыре мѣсяца, и вмѣстѣ съ увольненіемъ въ отпускъ уволенъ и отъ должности казначей, (29 іюля).

— Исключены изъ списковъ умершій 30 іюля діаконъ, состоящій на ваканціи псаломщика при Астраханской градской Христо-рождественской церкви, Іаковъ *Романовъ*.

Объ открытіи миссіонерскаго пріюта для калмыцкихъ дѣтей.

8-го сего августа, въ воскресенье, на морскомъ Четырехъ-Бугоринскомъ островѣ въ селеніи Вахромѣевкѣ Преосвященнымъ Хрисаномъ, Епископомъ Астраханскимъ и Енотаевскимъ, открытъ миссіонерскій пріютъ для калмыцкихъ дѣтей. Послѣ литургии, совершенной мѣстнымъ священникомъ въ присутствіи Его Преосвященства, и поученія къ народу, сказаннаго Преосвященнымъ о значеніи открываемаго пріюта и о томъ, что къ язычникамъ инопорочамъ пужно относиться съ христіанскою любовью, въ зданіи пріюта Его Преосвященствомъ совершенно молебствіе съ водоосвященіемъ въ присутствіи попечителей калмыцкихъ улусовъ Яндыковского и Мочажнаго и всего мѣстнаго населенія, не исключая и самихъ калмыковъ. Всѣхъ мальчиковъ — калмыковъ ко дню открытія было 9-ть человекъ, въ самый день открытія поступилъ еще одинъ воспитанникъ. Всѣ они сироты. Ожидается поступленіе новыхъ воспитанниковъ и не изъ сиротъ только.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ЛѢТОПИСЬ

Астраханской градской Смоленской церкви; составленная бывшимъ настоятелемъ сей церкви (нынѣ настоятель Астраханской Казанской церкви) протоіереемъ Николаемъ Ивановымъ въ 1874 году.

(Продолженіе).(*)

Мѣсто церковнаго старосты при Смоленской церкви не долго оставалось не занятымъ. Настоятель церкви, по предварительномъ частномъ совѣщаніи съ старшими членами причта и съ почетными прихожанами, изъ которыхъ никто не могъ собою замѣнить прежняго ктитора — одни по старости, другіе по болѣзни, а иные по малосостоятельности, лично обратился съ предложеніемъ и просьбою о принятіи должности старосты при Смоленской церкви къ извѣстному своимъ постояннымъ усердіемъ къ церкви Божіей и вообще къ благотворительности прихожанину Казанской церкви 1-й гильдіи куцу Михаилу Платоновичу Масленникову; чрезъ два дня получилъ отъ него письменное согласіе на принятіе сказанной должности и объявилъ объ этомъ причту и прихожанамъ. Въ то же время составленъ былъ приговоръ объ избраніи старосты къ Смоленской церкви и, по утвержденіи приговора епархіальнымъ високо-

(*) См. № 31 и 32 „Астрах. Епарх. Вѣд.“ 1874 года.

преосвященнѣйшимъ архіепископомъ Аванасіемъ, новый церковный староста М. П. Масленниковъ 23 марта 1865 года приведенъ къ присягѣ и вступилъ въ должность.

При новомъ старостѣ порядокъ въ управленіи хозяйственною частію по церкви остался прежній. Хоръ пѣвчихъ, какъ и прежде, содержится большею частію на счетъ старосты. Отношенія между настоятелемъ церкви и новопоступившимъ всегда сохраняются самыя добрыя и дружественныя. Благодѣіе храма Божія составляетъ первую и главную заботу г. Масленникова, которое онъ постоянно поддерживаетъ съ примѣрнымъ усердіемъ. Не ограничивался вообще частными исправленіями по церкви, онъ нашелъ нужнымъ на свой счетъ устроить новыя иконостасы въ придѣльныхъ храмахъ, перезолотить иконостасъ въ главной церкви, возобновить живописныя иконы, замѣнить чугунными литыми колоннами каменные столпы, отдѣлявшіе трапезу настоящей церкви отъ придѣловъ, перестлатъ и исправить каменный полъ, раздѣлать стѣны всего храма подъ мраморъ масляными красками съ изображеніемъ на потолкахъ и по стѣнамъ живописныхъ священныхъ историческихъ картинъ. Всѣ сіи работы произведены лучшими художниками и мастерами въ 1870 году. Храмъ Смоленской Божіей Матери съ этого времени по своему внутреннему благодѣію сдѣлался лучшимъ въ г. Астрахани.

Такъ-какъ при производствѣ этихъ значительныхъ и капитальныхъ исправленій церкви, св. престолы и жертвенники въ придѣльныхъ храмахъ были приняты съ своихъ мѣстъ и замѣнены новыми, то, поему, оба храма были освящены по чиноположенію церкви полнымъ освященіемъ. По благословенію преосвященнѣйшаго Θεогноста, епископа Астраханскаго, освященіе придѣла во имя великомученика Димитрія Солунскаго совершено 26-го октября 1870 года настоятелемъ церкви, протоіереемъ Николаемъ Иваловымъ при сослуженіи мѣстнаго священника Константина Смиренномудрова и Крестовой церкви іеромонаха Вассіана предъ раннею литургіею, а придѣлъ во имя преподобнаго Сергія Радонежскаго чудотворца въ тотъ-же день освящалъ самъ архипастырь, преосвященнѣйшій Θεогностъ, на поздней литургіи, по окончаніи которой архипастыремъ произнесено назидательное слово. При освященіи храма и отправленіи Божественной литургіи его преосвященствомъ, по распоряженію и назначенію его, были въ сослуженіи съ нимъ: кафедральный протоіерей Іоаннъ Давлиновъ, ключарь протоіерей Гавріиль Пальмовъ, настоятель церкви протоіерей Николай Ивановъ и градскій благочинный священ-

ниъ Иларіонъ Туберововъ. Священно-дѣйствіе освященія престола и жертвенника въ Смоленской церкви, совершенное преосвященнѣйшимъ Θεогностомъ, было первое при поступленіи его на паству, въ которую онъ прибылъ 3 числа сентября сказаннаго года, въ часъ по-полудни,

Кромѣ вышепоказанныхъ исправленій по церкви и устройства двухъ новыхъ иконостасовъ, которые стоили жертвователю *девять тысячъ руб. сер.*, имъ сдѣланы еще слѣдующія пожертванія: къ иконѣ Смоленской Божіей Матери выписанъ мельхіоровый литой большой пятисвѣчникъ, стоящій 800 руб. сер., шиты полныя облаченія священническое и диаконское изъ золотой парчи, цѣною 350 руб., въ пользу причта пожертвованъ билетъ Скопинскаго градскаго Общественнаго Банка въ 500 руб., которые внесены на вѣчное время съ тѣмъ, чтобы причтъ пользовался процентами и поминалъ въ установленное церковію время за упокой рабу Божію Филицату—жену его, скончавшуюся 16 марта 1871 года.

Въ концѣ 1873 года настоятель церкви, протоіерей Николай Ивановъ и церковный староста Михаилъ Платоновичъ Масленниковъ, которые въ предположеніяхъ и дѣйствіяхъ своихъ по церкви всегда сохраняютъ полное согласіе, признавая съ своей стороны полезнымъ и возможнымъ открыть при Смоленской церкви приходскую школу, составивъ правила для оной, входили къ своему архипастырю, его преосвященству, преосвященнѣйшему Θεогносту, рапортомъ съ представленіемъ правилъ для школы, испрашивая архипастырскаго разрѣшенія на открытіе оной. Вслѣдствіе сего послѣдовалъ изъ Астраханской Духовной Консисторіи отъ 16 ноября 1873 года за № 4347 указъ, которымъ разрѣшено открыть при Смоленской церкви церковно-приходскую школу на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) Школа должна помѣщаться въ одной изъ свободныхъ квартиръ, назначенныхъ для жительства псаломщиковъ; принимать въ школу дѣтей мужескаго пола всехъ сословій, а когда матеріальныя средства школы увеличатся, принимать въ оную и дѣвочки; 2) обученіе производить бесплатно; 3) время для занятій съ учениками употреблять только до-обѣденное съ 9 часовъ утра до часу дня; 4) между занятіемъ временемъ давать ученикамъ дважды по 20 минутъ на отдыхъ; 5) учениковъ принимать въ школу во всякое время учебнаго года, который начинается съ 1-го августа и оканчивается 15 іюня; 6) на учебныя потребности, какъ-то: книги, бумагу, чернила, аспидныя доски, перья и карандаши принимать отъ каждаго ученика, кромѣ сиротъ, по 1 руб. въ годъ. 7) Предметами

обученія въ школъ должны быть: чтеніе по церковной и гражданской печати, чистописаніе, изученіе молитвъ, краткой священной исторіи, краткаго катехизиса, арифметики и частию церковнаго пѣнія; при увеличеніи-же денежныхъ средствъ школы, кругъ предметовъ обученія разширить сообразно потребностямъ времени и требованіямъ церкви Христовой; 8) учителями въ школу назначить изъ мѣстныхъ псаломщиковъ двухъ, съ производствомъ каждому жалованья по 60 руб. въ годъ; 9) изъ церковныхъ суммъ ежегодно отдѣлять: а., на жалованье учителямъ по 120 руб. и б., на основаніе неприкосновеннаго капитала, для болѣе прочнаго обезпеченія школы въ будущемъ, по 30 руб., и принимать пожертвованія отъ частныхъ благотворителей. Если отъ частныхъ лицъ будутъ поступать пожертвованія деньгами, то деньги эти зачислять въ число церковной суммы, отдѣляемой на школу. 10) Школу ввѣрить непосредственному и полному надзору и управленію мѣстныхъ: настоятеля церкви, которому именоваться смотрителемъ школы, и церковнаго старосты, которому предоставляется именоваться попечителемъ школы, если онъ добровольно будетъ вносить отъ себя 50 руб. въ годъ на усиленіе неприкосновеннаго капитала школы; 11) отчисляемую въ неприкосновенный капиталъ отъ церкви и вносямую церковными старостами сумму, а равно пожертвованный ктиторомъ г. Маслениковымъ на предметъ основанія неприкосновеннаго капитала для болѣе прочнаго обезпеченія школы въ будущемъ билетъ Астраханскаго Общества Взаимнаго Кредита въ 500 руб. и проценты на всѣ сіи деньги хранить неприкосновенными до того времени, пока изъ нихъ составитъ капиталъ въ 2000 руб., и тогда проценты съ одной тысячи употреблять въ добавочное жалованье учителямъ, а съ другой въ неприкосновенный капиталъ; 12) отчисленіе отъ церковныхъ суммъ на составленіе неприкосновеннаго капитала и на жалованье учителямъ считать обязательнымъ до тѣхъ-поръ, пока не сдѣлается возможнымъ одними процентами съ неприкосновеннаго капитала содержать школу въ самомъ лучшемъ состояніи, съ раздѣленіемъ оной на мужскую и женскую и съ разширеніемъ круга преподаванія учебныхъ предметовъ; 13) основній неприкосновенный капиталъ обращать въ процентныя бумаги, какія, по времени, будутъ признаны болѣе выгодными и показывать оный по приходорасходнымъ книгамъ мѣстной Смоленской церкви; 14) отчетность вести предъ начальствомъ о школъ—на основаніи общихъ правилъ, какія существуютъ въ настоящее время, или-же какія будутъ введены впоследствии для церковно-приходскихъ школъ. Этими-же указомъ настоятелю и

ктитору Смоленской церкви объявлено отъ него преосвященства, преосвященнѣйшаго Θεогноста, епископа Астраханскаго, благословеніе Божіе за доброе намѣреніе и кромѣ сего ктитору г. Масленникову объявлена особая признательность за пожертвованіе 500 руб. на школу.

Въ храмѣ Смоленскомъ изъ особенно замѣчательныхъ предметовъ, со времени построенія самаго храма, находится св. икона Смоленской Вожіей Матери, издавна чтимая жителями г. Астрахани, какъ православными, такъ и не православными, за чудотворную. Благоукрашеніе храма и безбѣдное содержаніе членовъ мѣстнаго причта, при малочисленности прихожанъ, которыхъ до 1873 года никогда не было въ приходѣ семъ болѣе 150 душъ обоего пола, главнымъ и существеннымъ образомъ зависятъ отъ усерднаго почитанія сей иконы. Весьма часто городскіе и ближнихъ къ городу сель жители принимаютъ ее къ себѣ въ домъ для служенія предъ нею молебновъ. Бываютъ случаи, что святая икона по какимъ-либо важнымъ семейнымъ обстоятельствамъ усердствующими оставляется въ домахъ на цѣлыя ночи. Въ теченіе всего года въ самомъ храмѣ—въ дни праздничные, воскресные и будничные многіе ставятъ предъ сею иконою свѣчи и служатъ молебны Владычицѣ—Царицѣ небесной. Риза на сей иконѣ сребропозлащенная кованная 84 пробы, украшенная разноцвѣтными камнями съ двумя каропами на вѣнцахъ, изъ которыхъ одна корона на вѣницѣ Богоматери изъ драгоценныхъ камней—брилліантовъ, алмазовъ, изумрудовъ и крупныхъ зеренъ жемчуга, а другая на вѣницѣ предвѣчнаго Младенца изъ одного жемчуга; вѣсу въ ризѣ безъ камней 22 фунта и 10 золотниковъ, цѣною въ 1042 руб.

Болѣе другихъ древнія иконы: Спасителя въ сребропозлащенной ризѣ, въ которой вѣсу 20 фун. и 86 золотн., и икона Смоленской Богоматери въ сребропозлащенной ризѣ, въ коей вѣсу 23 фунта; изъ нихъ первая поступила въ 1779 г., а вторая въ 1785 г. Болѣе другихъ вещей цѣнностію своею замѣчательны въ настоящемъ храмѣ: а) престолъ, окованный четырьмя серебряными кованными 84 пробы досками съ позлащенными кованными-же священными изображеніями на средипѣ каждой, вѣсу въ серебрѣ 1 пудъ 7 фун. и 78 золот., цѣною 1472 руб. 70 коп. сер.; б) въ томъ-же храмѣ царскія врата серебряныя кованныя 84 пробы, вѣсу въ нихъ 2 пуда 1 фун. и 82 золот., цѣною 2572 руб. 57 коп.,—надъ этими царскими вратами, во второмъ ярусѣ иконостаса, на иконѣ Сошествія Св. Духа на апостоловъ среброкованный 84 пробы окладъ съ однимъ серебро-золоченымъ вѣнцомъ и тако-

вмѣ-же бордюромъ во кругъ всего ольада,—вѣсу въ немъ 32 фун. и 38 золотн., цѣною 1026 руб.; в) Евангеліе, на которомъ верхняя и нижняя доски и корень серебропозлащенные чеканныя безъ пробы, вѣсу 19 фун. и г) Евангеліе, на которомъ доски верхняя и нижняя, корень и застежки серебряныя кованныя 84 пробы, вѣсомъ 20 фунтовъ. Какъ на вышеозначенныхъ иконахъ и Евангеліяхъ, такъ и на другихъ священныхъ предметахъ Смоленской церкви всего серебра къ 1874 году было болѣе 12-ти пудовъ.

(Окончаніе будетъ).

Разныя извѣстія.

Нѣчто о внѣ-церковныхъ собесѣдованіяхъ съ прихожанами.

Заимствуемъ изъ № 78 „Современности“, подъ этимъ заглавіемъ, слѣдующую корреспонденцію изъ Бердянска Таврич. губ., законоучителя, священника Іоанна Гончарова, заслуживающую — и по существу самаго предмета ся и по основанію на практически-здравыхъ соображеніяхъ взгляду на этотъ предметъ — серьезнаго вниманія...

„Такъ-какъ въ настоящее время много говорятъ и заявляютъ печатно, относительно благотворнаго вліянія на прихожанъ внѣцерковныхъ пастырскихъ собесѣдованій, то въ виду выясненія этого новаго способа пастырскаго учительства скажу и я нѣсколько словъ о двухлѣтнихъ своихъ собесѣдованіяхъ съ прихожанами города Бердянска. Не смотря на то неблагопріятное обстоятельство, что въ часы, опредѣленные для собесѣдованій, я часто отвлекаемъ былъ требованіями, почти каждый воскресный и праздничный день компанія городского училища полна бываетъ народа. Посѣтителями собесѣдованій являются люди пожилые и молодые. Временемъ для собесѣдованій избраны воскресные и праздничные дни съ двухъ часовъ по-полудни. Порядокъ собесѣдованій бываетъ слѣдующій: предъ началомъ собесѣдованія читается молитва Св. Духу „Царю Небесный“, затѣмъ объясняется празднуемое событіе, рядовое Евангеліе, апостолъ, съ выводомъ правоученій, и ведется рѣчь о другихъ религіозно-нравственныхъ предметахъ примѣнительно къ потребностямъ посѣтителей. При собесѣдованіяхъ я веду рѣчь простымъ разговорнымъ языкомъ и предоставляю посѣтителямъ обращаться ко мнѣ съ вопросами, за разрѣшеніемъ встрѣчающихся недоумѣній. Такой приемъ, насколько я замѣтилъ, придаетъ собесѣдованіямъ характеръ домашнихъ назидательныхъ разговоровъ, и вызываетъ посѣтителей на чистосердечное расположеніе. Этотъ способъ еще имѣетъ то важное значеніе, что чрезъ него въ собесѣдованіяхъ, съ одной стороны, я избѣгаю той крайности, что не навязываю посѣтителямъ знаній о предметахъ ихъ неинтересующихъ, а съ другой, чрезъ ихъ вопросы узнаю,

въ объясненіи какихъ именно предметовъ посѣтителѣ нуждаются. Такъ-какъ между посѣтителѣми собесѣдованій являются люди грамотные, то я даю взрослымъ людямъ на домъ для чтенія книги ралигіозно-нравственнаго содержанія, изъ своей домашней бібліотеки, а дѣтямъ роздалъ нѣсколько экземпляровъ Евангелій на русскомъ нарѣчій и брошюрокъ, для ознакомленія съ нѣкоторыми фактами отечественной исторіи. Особенное вниманіе посѣтителѣй я обратилъ на то обстоятельство, чтобы каждое семейство имѣло въ своемъ домѣ святое Евангеліе, которое время отъ времени прочитывалось-бы членами семьи. Изъ практикуемыхъ мною собесѣдованій я увидѣлъ, что простой народъ нашъ чрезвычайно любитъ слушать свою Божіе. „Боже праведный!“ въ умиленіи говоритъ простолюдинъ, „проживши вѣкъ—ничего того не слышали о Богѣ и человекѣхъ, что теперь узнаемъ въ какой-нибудь день... Теперь, благодареніе Богу, въ воскресные и праздничные дни не станеть одолѣвать насъ скука, ради которой, бывало, идешь на базаръ, и сидя у лавокъ или въ ресторанахъ, съ пьяными людьми проводишь время въ пустыхъ разговорахъ“. Собесѣдованія (какъ многимъ дознано опытомъ) существенно необходимы, какъ для народа—потому-что поднимають нравственный его уровень, такъ равнымъ образомъ они имѣють важное значеніе и для самаго пастыря. Черезъ собесѣдованія пастырь можетъ сблизиться съ своими пасомыми и на него прихожане будутъ смотрѣть не только какъ на совершителя таинствъ и обрядовъ, но какъ на своего отца, совѣтника и руководителя нравственной ихъ жизни. А это, само-собою понятно, весьма важно для уснѣшной дѣятельности пастыря. Въ противномъ случаѣ, между пасомыми могутъ являться въ подобномъ родѣ факты. Недавно, по распоряженію епархіальнаго начальства, я готовилъ къ присоединенію въ православіе совратившагося въ молоканскую секту поселянина Лазаря Жевновича; послѣ неоднократныхъ моихъ бесѣдъ съ нимъ—оказалось, что названный прозелитъ мой былъ полуграмотный мужичекъ, попавшійся на удочку молоканскихъ пропагандистовъ. На вопросъ мой, что именно заставило его отречься отъ матери нашей православной церкви, подъ покровомъ которой онъ родился и выросъ, Жевновичъ, созвавъ свое заблужденіе, со слезами говорилъ: „при отпаденіи отъ православія я увлекался: напускною добродѣтелью молоканъ, ихъ хорошимъ матеріальнымъ обеспеченіемъ, мнимо-нравственною жизнію и ложнымъ толкованіемъ нѣкоторыхъ мѣстъ изъ священнаго писанія, на которыхъ молокане основываютъ свое ученіе (о храмѣ: 2 посл. Кор. VI. 16, Дѣян. VII, 48, объ икон. и проч.). Долго боролся я съ своею совѣстью, говорилъ Жевновичъ, при поступленіи въ молоканство, порывался нѣсколько разъ идти къ своему мѣстному священнику за разъясненіемъ своихъ недоумѣній, но не посмѣлъ къ нему явиться, потому-что не встрѣчалось въ моемъ семействѣ требосправленій“. Въ данномъ случаѣ, воскресныя собесѣдованія могутъ оказать нашему простолюдину немаловажную пользу: находясь въ ралигіозномъ заблужденіи, онъ не-

обычусь находилъ-бы въ своемъ пастырѣ перваго руководителя, и очень можетъ быть, что у насъ, чрезъ такое ближайшее сношеніе пастырей съ своими пасомыми, меньше людей дѣлалось-бы жертвами различнаго рода сектанскихъ пропандистовъ. Кроме того, сколько у нашего простаго народа пагубныхъ обычаевъ, предрасудковъ и суевѣрій, несостоятельность которыхъ пастырю всего удобнѣе разоблачать передъ прихожанами, во время вѣщерковныхъ собесѣдованій. Не говоря уже о вѣковыхъ суевѣріяхъ, сложившихся въ обыденной жизни простолюдина, онъ отъ нихъ не отрѣшается даже при совершеніи надъ нимъ святыхъ таинствъ. Для примѣра представлю нѣкоторыя свѣдѣнія о суевѣріяхъ обнаруженныя мною на собесѣдованіяхъ. Если умирають часто дѣти, то, для отвращенія этого несчастія, простолюдинъ приглашаетъ встрѣчныхъ воспріемниковъ, т. е. зоветъ того въ кумовья, кого увидитъ на улицѣ. Отецъ и мать считаютъ за великій грѣхъ присутствовать при крещеніи своего младенца. Когда при погруженіи священникомъ ребенка въ купель, ребенокъ не закричитъ, то это считается у простолюдина нехорошимъ предзнаменованіемъ—ребенокъ умретъ. Когда—прійдетъ священникъ въ домъ для напутствованія умирающаго,—и если поставитъ свою палку въ уголь, а палка упадетъ, то не выздоровѣть тогда уже заболѣвшему. При бракосочетаніи, если священникъ, обручая жениха и невесту, уронитъ кольцо или у кого-либо изъ брачующихся потухнетъ свѣча, то это предвѣщаетъ недолговѣчную и несчастливую жизнь. Елеосвященіе простой народъ боится совершать надъ больными, на томъ основаніи, что если больной выздоровѣетъ, то будетъ тѣмъ погрѣшнѣе, что ходитъ по землѣ и живетъ семейною жизнью. При погребеніи покойника простолюдинъ кладетъ въ могилу мѣдную монету, чтобы умершій на томъ свѣтѣ могъ купить себѣ мѣсто. Если мужъ живетъ не въ ладу съ своею женою, то для того, чтобы мужъ исправился, жена отправляетъ по живомъ своемъ мужѣ панихиду и подаетъ о немъ на проскаמידію заупокойную просфору.

Изъ всѣхъ вышеизложенныхъ наблюденій мы видимъ, что воскресныя собесѣдованія открываютъ священнику обширное поле для пастырской дѣятельности. Всѣдуя съ своими прихожанами о вѣрѣ и жизни христіанской, пастырь въ устныхъ разговорахъ съ ними и самъ приобретаетъ много полезныхъ свѣдѣній чрезъ непосредственное знакомство съ понятіями, нравами, обычаями и языкомъ прихожанъ, что составляетъ совершенно необходимое условіе для успѣха пастырской дѣятельности“.

Редакторъ, ректоръ Семинаріи, архимандритъ *Александръ*.