



ОМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЕДОМОСТИ.

ХІХ г. изд. ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. ХІХ г. изд.

6 марта. № 10. 1916 года.

Отъ Омской Духовной Консистоіи.

ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнымъ 4 октября 1914 г. положеніемъ Совѣта Министровъ повышень гербовый сборъ съ 75 коп. до 1 руб. (Собр. узак. 1914 г. № 368). Слѣдовательно, тѣ документы и акты, оплачиваемые до этого закона герб. сборомъ въ 75 коп., со дня опубликованія приведеннаго закона должны оплачиваться герб. сборомъ въ 1 руб. Очевидно, не всѣмъ причтамъ Омской епархіи извѣстенъ настоящій законъ, такъ какъ бывають случаи, когда метрическія выписи оплачиваются герб. сборомъ въ 75 коп.

Настоящимъ Консисторія поставляетъ о семь причты церквей епархіи въ извѣстность къ неуклонному исполненію, тѣмъ болѣе, что законъ караетъ должностныхъ лицъ, нарушившихъ уставъ о герб. сборѣ.

Членъ Консисторіи, протоіерей *А. Соловьевъ*.

И. д. секретаря *М. Петровъ*.

Столоначальникъ *П. Паренковъ*.

Епархіальныя извѣстія.

Преодано Архипастырское благословеніе: 1) съ выдачей грамоты священнику мол. дома с. Михайловскаго, Павлодарскаго уѣзда, Симеону Тавлуеву за труды и заботы по благоуукрашенію святого храма; 2) съ выдачей грамоты крестьянской вдовѣ Анастасіи Лемешко за жертвы ея въ молитвенный домъ с. Михайловскаго, Павлодарскаго у., 3) прихожанамъ мол. дома с. Михайловскаго, Павлодарскаго у., за пожертвованіе на приобрѣтеніе колокола; 4) съ выдачей грамоты старостѣ ц. станицы Казанской, Петропавловскаго у., уряднику Симеону Евсѣеву за труды и заботы по благоуукрашенію храма; 5) жителямъ пос. Ново—Вълозерскаго, Омскаго уѣзда, за ихъ пожертвованія на святой храмъ, 6) прихожанамъ ц. с. Ново-Покровскаго, Тюкалинскаго у., за жертвы на святой храмъ, 7) съ выдачей грамоты старостѣ ц. с. Аюнькинскаго, Ишимскаго у., кр-ну Симеону Удилову за труды и жертвы на святой храмъ.

Награждены скуфіею священники: ц. с. Викторовскаго, Бокчетавскаго уѣзда, Василий Меркурьевъ и ц. стан. Кутуркульской, того же у., Іоаннъ Селезневъ.

Награжденъ набедренникомъ священникъ ц. с. Дмитріевскаго, Бокчетавскаго у., Георгій Букинъ.

Псаломщикъ пос. Екатеринославскаго, Омскаго у., Иванъ Загорулько переведенъ на мѣсто псаломщика къ молитвенному дому пос. Ново-Алексѣевскаго, Павлодарскаго у., 17 февраля с. г.

Псаломщикъ Оренбургской епархіи Леонидъ Райскій назначень на мѣсто псаломщика къ ц. с. Ново-Каменскаго, Петропавловскаго у., 18 февраля с. г.

Псаломщикъ ц. с. Ново-Каменскаго, Петропавловскаго у., Петръ Медвѣдевъ переведень къ гр-Петропавловской Покровской церкви 18 февраля с. г.

Отчислень отъ мѣста исп. об. псаломщика пос. Орловскаго, Павлодарскаго у., Никаноръ Даниловъ съ 11 февраля с. г.

Утверждень въ должности и. д. псаломщика ц. с. Коневскаго, Тюкалинскаго у., Сергій Огневскій 17 февраля с. г.

И. д. псаломщика ц. с. Владимірскаго, Кокчетавскаго у., Іоаннъ Чаплюкъ переведень къ мол. дому пос. Стѣнокоснаго, Акмолинскаго у., 24 февраля с. г.

Отчислень отъ мѣста псаломщика мол. дома пос. Бѣлостокскаго, Омскаго уѣзда, Григорій Каторгинъ съ 23 февраля с. г.

Утверждень въ должности члена благочинническаго совѣта священникъ пос. Феодоровскаго, Павлодарскаго уѣзда, Данилъ Амилѣевъ.

Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ: 1) казакъ Андрей Путинцевъ къ ц. стан. Песчанской, Павлодарскаго у.; 2) кр-нъ Миронъ Черкасовъ къ ц. с. Ставропольскаго, Кокчетавскаго уѣзда, — 3) мѣщанинъ Іосифъ Хлопотовъ къ гр-Ишимской Николаевской церкви; 4) казакъ Феодоръ Гурень къ ц. пос. Конюховскаго, Петропавловскаго у., 5) кр-нъ Аѳанасій Ковшировъ къ ц. с. Ульбинскаго, Змѣиногорскаго уѣзда, 6) кр-нъ Филиппъ Жбанковъ къ мол. дому пос. Ярмоклѣвскаго, Омскаго уѣзда.

Вакантныя мѣста.

Священническія.

Кокчетавскаго у., При мол. домѣ пос. Гаршинскаго.

Діаконскія.

Атбасарскаго у. При гр-Атбасарской Знаменской церкви.

Псаломщическія.

Тарскаго у. При Амвросіевской ц с. Верхне-Баклянскаго.

” ” При Екатерининской ц. с Князевского

Омскаго у. При Алексѣевской ц с Бѣлоусовскаго.

” ” При мол. домѣ пос. Бѣлостокскаго.

Тюкалинскаго у. При Николаевской ц. с. Николаевскаго
Андр. вол.

Петропавловскаго у. Въ пос. Веселовскомъ.

Кокчетавскаго у. При мол. домѣ пос. Гаршинскаго.

” ” ” При ц. с. Владимірскаго.

” ” ” При ц. с. Кирилловскаго.

Акмолинскаго у. Въ пос. Прирѣчномъ.

” ” ” Въ пос. Бѣлоярскомъ.

” ” ” Въ пос. Александровскомъ.

Семипалатинскаго у. Въ пос. Шмитовскомъ.

Павлодарскаго у. Въ пос. Екатерининскомъ.

” ” ” Въ пос. Орловскомъ.

” ” ” Въ пос. Святогорскомъ.

” ” ” Въ пос. Столыпинскомъ.

Устькаменогорскаго у. Въ пос. Малороссійскомъ.

” ” ” При ц. стан. Батинской.

Змѣиногорскаго у. При ц. с. Черновинскаго.

” ” ” При Николаевской ц. с. Ульбинскаго.

” ” ” При ц. с. Сѣнновскаго.

Зайсанскаго у. Въ пос. Благодарномъ.

Отчетъ о состояніи Омскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1914-1915 учебный годъ.

(Продолженіе.)

Обстоятельства, благопріятствовавшія или препятствовавшія успѣшному веденію дѣла. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры, принятыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

Учебно-воспитательное дѣло въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе годы, ведено было на основаніи устава Епархіальныхъ женскихъ училищъ, циркулярныхъ распоряженій по духовно-учебному вѣдомству, объяснительныхъ записокъ къ новымъ программамъ. Находилось это дѣло въ удовлетворительномъ состояніи и велось правильно, согласно съ § 83 училищнаго устава.

Къ обстоятельствамъ, благопріятствовавшимъ успѣшному веденію учебнаго дѣла, нужно отнести то, что преподаватели, обладая педагогическимъ опытомъ, относились къ своимъ обязанностямъ добросовѣстно и исполняли ихъ съ надлежащимъ усердіемъ. Если не все, то большинство изъ нихъ, и въ томъ числѣ преподававшіе главные обязательные предметы, являлись людьми съ высшимъ богословскимъ или же университетскимъ образованіемъ. Уроки они посѣщали исправно, тщательно просматривали и оцѣнивали письменныя работы воспитанницъ, участвовали въ засѣданіяхъ Педагогическаго Совѣта. Уроки пропускались ими лишь въ основательныхъ случаяхъ, какъ то по болѣзни или же неотложнымъ семейнымъ обстоятельствамъ или, наконецъ, по обязанностямъ, связаннымъ для нѣкоторыхъ съ должностью приходскаго священнослуженія. При невозможности явиться къ своему дѣлу они заблаговременно извѣщали о томъ начальницу училища или инспектора классовъ на предметъ подлежащихъ распоряженій о замѣщеніи свободныхъ уроковъ. Большею частью въ такихъ случаяхъ занятія въ томъ или иномъ классѣ (особенно младшихъ) поручались подлежащимъ воспитательницамъ, которыя и посвящали урокъ предмету отсут-

ствующаго преподавателя, провѣряя знанія ученицъ или же читая что либо, имѣющее отношеніе къ данному предмету, иногда же давая ученицамъ диктовку, или же занимались съ ними руководѣемъ. Впрочемъ, число пропущенныхъ уроковъ преподавателями въ общемъ ничтожно и поэтому особенно вредныхъ послѣдствій не имѣло. Наибольшее количество уроковъ было пропущено по болѣзни и приходскимъ обязанностямъ діакономъ Бронниковымъ. Пропущено было по болѣзни нѣсколько уроковъ П. Н. Суторинимъ, П. В. Шавринимъ, Е. П. Андреевой.

Приемы, употреблявшіеся всѣми вообще преподавателями, при прохожденіи ими своихъ предметовъ, имѣли въ виду, главнымъ образомъ, толковое и осмысленное усвоеніе учащимися преподаваемаго ими учебнаго матеріала и преслѣдовали одну общую цѣль—развитіе учащихся. Обращая вниманіе на точность, ясность и сознательность въ усвоеніи воспитанницами изучаемыхъ предметовъ, учащіе всегда требовали отъ нихъ въ отвѣтахъ, по возможности, свободной передачи изученнаго матеріала своими словами и не поощряли механическаго заучиванія уроковъ наизусть, по учебному руководству, исключая нѣкоторыхъ спеціальныхъ случаевъ, когда заучиваніе чего либо изъ области того или иного предмета требовалось существомъ дѣла. Во всѣхъ подобныхъ случаяхъ заучиваніе должно было, по смыслу требованій преподавателей, носить разумный, сознательный характеръ.

Наглядности обученія и болѣе прочному усвоенію изучаемыхъ предметовъ много помогали различныя пособія, къ которымъ, при всякомъ удобномъ случаѣ, прибѣгали преподаватели, смотря по характеру предмета, каковы географическія и историческія карты и картины (на урокахъ Закона Божія, географіи и гражданской исторіи), анатомическія и ботаническія таблицы, картины по зоологіи и природовѣдѣнію, различныя мѣры тѣлъ и разборныя фигуры геометрическихъ тѣлъ (по ариметикѣ и геометріи), коллекціи минералловъ и многочисленныя опыты физическіе и химическіе (на урокахъ физики и природовѣдѣнія). При изученіи церковнаго богослуженія богослужебныя принадлежности показывались въ училищномъ храмѣ. Изученіе дидактики и методики предме-

товъ начальнаго обученія въ V, VI и VII классахъ сопровождалось обязательными для всѣхъ воспитанницъ практическими занятіями въ образцовой церковно-приходской при училищѣ школѣ по особо выработанному плану для всѣхъ занятій и въ часы, назначенные по расписанію уроковъ.

Въ отчетномъ году, какъ и въ предыдущіе, черезъ каждые два мѣсяца инспекторъ классовъ вносилъ въ Совѣтъ вѣдомость объ успѣхахъ воспитанницъ, составленную на основаніи общихъ за четверть балловъ преподавателей. Эта вѣдомость, равно какъ и вѣдомость о поведеніи ученицъ, вносившаяся начальницей, разсматривалась въ Совѣтѣ при участіи всѣхъ преподавателей, преподавательницъ и воспитательницъ, при чемъ выяснялись причины неуспѣшности ученицъ и указывались мѣры ихъ исправленія. Малоспособныя и недостаточно развитыя ученицы поручались особому вниманію преподавателей во время классныхъ уроковъ, и воспитательницъ во время вечернихъ занятій, а невнимательныя и нерадивыя подвергались строгому внушенію и выговору.

Вѣдомость о числѣ малоуспѣвающихъ воспитанницъ, по истеченіи двухъ мѣсяцевъ, представлялась Совѣтомъ при журналѣ Его Преосвященству, а по утвержденіи журнала, воспитанницы были собираемы въ актовъ залъ, гдѣ имъ объявлялись ихъ четвертные баллы, а также рѣшенія Педагогическаго Совѣта и резолюціи Владыки, при чемъ неуспѣвшимъ по лѣности и нерадѣнію дѣлались инспекторомъ классовъ отъ лица Совѣта соответствующія внушенія, отмѣчались также отлично успѣвающія, а всѣ вообще ученицы приглашались къ усердной работѣ по усвоенію ими учебныхъ курсовъ.

Желая, чтобы родители и родственницы воспитанницъ со своей стороны могли своевременно обратить вниманіе на малоуспѣшность своихъ дѣтей и принять со своей стороны возможные мѣры къ поднятію ихъ успѣшности, Совѣтъ училища посылалъ родителямъ ученицъ, живущимъ внѣ города Омска, послѣ каждой четверти особыя увѣдомленія о неуспѣшности ихъ дочерей на предметъ принятія ими своихъ мѣръ въ отношеніи своихъ дочерей. Приходящія воспитанницы, по предписанію Совѣта, имѣли особые дневники, въ которые

вносили ежедневно задаваемые уроки и полученные ими за недѣлю баллы. Многія изъ приходящихъ воспитанницъ приходили на вечернія занятія въ училищное общежитіе для приготовленія уроковъ подъ присмотромъ и руководствомъ классныхъ воспитательницъ. Наиболюе оставшія и неспособныя изъ нихъ занимались иногда съ отдѣльными репетиторами.

Для поднятія уровня развитія воспитанницъ инспекторомъ классовъ и преподавателями обращалось должное вниманіе на внѣклассное чтеніе воспитанницами книгъ, съ цѣлью развитія и обогащенія ихъ свѣдѣніями, помимо класснаго преподаванія. Совѣтъ училища озабочивался пополненіемъ бібліотеки изданиями религіозно-нравственнаго, литературнаго, историческаго, педагогическаго и т. п. содержанія, которыя одобрены для внѣкласснаго чтенія учащихся въ церковно-учебныхъ заведеніяхъ. Практиковались и общія для всего класса чтенія, особенно во время механическихъ занятій руководѣлемъ, а также въ часы свободныхъ уроковъ. Ближайшее наблюденіе за внѣшкольныхъ чтеніемъ имѣли воспитательницы подъ руководствомъ о. инспектора классовъ и при содѣйствіи преподавателей.

Начальница училища лично и черезъ воспитательницъ слѣдила за успѣхами и поведеніемъ воспитанницъ и требовала отъ нихъ внимательнаго исполненія своихъ обязанностей.

Со своей стороны инспекторъ классовъ обращалъ постоянное вниманіе на успѣшность всѣхъ воспитанницъ училища, нерѣдко, просматривая классные журналы, обращался въ классахъ съ рѣчами и внушеніями, стремясь возбудить въ воспитанницахъ духъ самодѣятельности, ревностнаго отношенія къ дѣлу и стремленіе къ умственной работѣ, слѣдилъ за преподаваніемъ и усвоеніемъ преподаваемаго. По мѣрѣ возможности, онъ посѣщалъ уроки преподавателей, рассматривалъ классныя записи уроковъ и получаемые баллы, посѣщалъ классы во время вечернихъ занятій, наблюдалъ за приготовленіемъ уроковъ, письменныхъ работъ и внѣкласснымъ чтеніемъ ученицъ, чтобы послѣднее было разумнымъ и полезнымъ, для чего, между прочимъ, было рекомендовано воспитанницамъ дѣлать выписки изъ прочитанныхъ книгъ и вообще относиться къ внѣклассному чтенію, какъ къ серьезному дѣлу самообразованія.

Воспитательницы и ихъ помощницы слѣдили за воспитанницами въ классное время, присутствуя на урокахъ преподавателей, а въ часы вечернихъ занятій, кромѣ общаго надзора за всѣмъ классомъ, иногда помогая въ приготовленіи уроковъ болѣе слабымъ воспитанницамъ.

Для развитія литературнаго вкуса воспитанницъ, для пріученія ихъ къ правильному и выразительному чтенію, а вмѣстѣ съ тѣмъ и для доставленія имъ пріятнаго и полезнаго развлечения, иногда устраивались литературно - вокальные вечера, на которыхъ воспитанницы произносили и декламировали заученныя стихотворенія, пѣли хоромъ и играли на музыкальныхъ инструментахъ приготовленныя піесы. Устройство чтеній и литературно-музыкальныхъ вечеровъ вносило большое оживленіе въ однообразную ученическую жизнь воспитанницъ. Особенно интересовались воспитанницы приготовленіемъ къ тѣмъ чтеніямъ, въ которыхъ приходилось имъ самимъ участвовать. Такія чтенія и вокально-музыкальные вечера не только давали высокое эстетическое наслажденіе воспитанницамъ, но и содѣйствовали ихъ общему развитію. Въ старшихъ классахъ весьма много способствовали развитію педагогическихъ способностей воспитанницъ ихъ практическія занятія въ образцовой церковно-приходской школѣ при училищѣ.

Къ числу неблагопріятныхъ обстоятельствъ, такъ или иначе препятствовавшихъ правильному веденію учебнаго дѣла въ училищѣ, въ отчетномъ году слѣдуетъ отнести отсутствіе штатныхъ преподавателей по всѣмъ предметамъ училищнаго курса, — отсутствіе, которое происходитъ отъ неопредѣленнаго положенія какъ самихъ Епархіальныхъ женскихъ училищъ, такъ и ихъ преподавательскаго персонала. Вслѣдствіе этого въ отчетномъ учебномъ году при пятиурочной системѣ занятій и съ открытіемъ 7-го класса, лишь съ большимъ трудомъ удалось распредѣлить уроки между наличнымъ составомъ преподавателей и преподавательницъ, изъ коихъ 5 человѣкъ были приглашены изъ другихъ учебныхъ заведеній или же состояли на службѣ въ иныхъ учрежденіяхъ; во время же составленія годичнаго расписанія уроковъ при наличности стороннихъ преподавателей, желавшихъ занять только извѣстные, опредѣленные часы, положительно невозможно было съ точностью

выполнить требованіе Святѣйшаго Синода о томъ, чтобы въ младшихъ классахъ не было въ одинъ день больше трехъ уроковъ, а въ среднихъ болѣе четырехъ по обязательнымъ научнымъ предметамъ.

Другимъ обстоятельствомъ, мѣшавшимъ правильному веденію учебнаго дѣла въ отчетномъ году, была смѣна нѣкоторыхъ лицъ преподавательскаго персонала. Такъ, въ самомъ началѣ учебнаго года, назначенный на предметъ словесной группы, кандидатъ богословія Г. Симоновъ отказался отъ своей должности, какъ нѣсколько позднее отказался отъ уроковъ русскаго языка въ I—II классахъ Г. Желателевъ, почему предметы словесной группы, по существу столь родственные между собой, были разбиты между нѣсколькими преподавателями и, напимѣръ, русскій языкъ въ I—IV классахъ преподавали три лица, что едва ли, съ точки зрѣнія раціональной педагогики, цѣлесообразно и педагогично.

Не малымъ тормазомъ къ возвышенію какъ вообще учебнаго дѣла, такъ, въ частности, къ должному развитію общеобразовательнаго внѣкласснаго чтенія, является также многопредметность и сложность программъ училищнаго курса, при недостаточной въ общемъ его продолжительности.

Сокращеніе учебнаго года, а особенно отсутствіе въ концѣ его провѣрочныхъ испытаній для воспитанницъ при переводѣ ихъ изъ класса въ классъ, являлось для отчетнаго года обстоятельствомъ также, несомнѣнно, мало благоприятствовавшимъ наисовершенному достиженію всехъ поставляемыхъ учебному дѣлу задачъ и цѣлей. Указанное сокращеніе произошло по независѣвшимъ отъ Совѣта училища причинамъ и стояло въ тѣсной связи съ событіями второй отечественной войны.

Библіотека и физическій кабинетъ.

Существующая при училищѣ библіотека раздѣляется на три отдѣла: 1) первый отдѣлъ составляетъ библіотека фундаментальная, состоящая изъ книгъ и учебныхъ пособій, предназначенныхъ, главнымъ образомъ для преподавателей, хотя, съ разрѣшенія преподавателей, нѣкоторыми книгами изъ этой библіотеки пользовались и воспитанницы старшихъ классовъ; 2) второй отдѣлъ составляетъ библіотека учебная:

въ составъ ея входятъ учебники и учебныя пособія, предназначенныя для временнаго и бесплатнаго пользованія ими воспитанницъ, живущихъ въ общежитіи; 3). третій отдѣлъ составляетъ библіотека ученическая, состоящая изъ книгъ и журналовъ, предназначенныхъ для внѣкласснаго чтенія воспитанницъ.

Въ отчетномъ году библіотека находилась въ завѣдываніи воспитательницы А. А. Покровской, получавшей за свой трудъ 120 рублей въ годъ и подъ общимъ наблюденіемъ и надзоромъ о. инспектора классовъ.

Въ младшіе классы были выдѣлены особыя библіотеки, которыя и находились въ классныхъ помѣщеніяхъ, въ особыхъ шкафахъ, подъ наблюденіемъ классныхъ воспитательницъ.

По смѣтѣ на фундаментальную библіотеку отпущено 200 руб., на ученическую 500 руб., на выписку періодическихъ изданій 50 руб., на физическій кабинетъ 200 руб., на приобрѣтеніе учебниковъ, учебныхъ и наглядныхъ пособій 310 руб., а всего 1760 рублей. Вся эта сумма въ отчетномъ году была использована согласно смѣтныхъ назначеній.

Къ началу учебнаго 1914—1915 года библіотека состояла: фундаментальная изъ 729 названій, (1464 тома), ученическая изъ 2431 названій (3799 томовъ) и учебная изъ 379 названій въ количествѣ 4212 экземпляровъ.

Въ теченіе учебнаго года приобрѣтено книгъ: для фундаментальной библіотекѣ 305 названій, въ количествѣ 385 томовъ, для ученической 698 названій, въ количествѣ 905 томовъ, и для учебной 67 названій, въ количествѣ 875 экземпляровъ. Изъ періодическихъ изданій въ отчетномъ году въ библіотеку выписывались слѣдующія: „Русскій Паломникъ“, „Омскія Епархіальныя Вѣдомости“, „Церковныя Вѣдомости“, „Миссіонерское Обзорѣніе“, „Колоколь“, „Голосъ Истины“, „Незабудка“, „Историческій Вѣстникъ“, „Христіанинъ“, „Отдыхъ Христіанина“, „Трезвая Жизнь“, „Нива“, „Вокругъ Свѣта“, „Природа и Люди“, „Народное Образованіе“.

Физическій кабинетъ также пополнялся выпиской новыхъ предметовъ. Между прочимъ, были приобрѣтены: гальваноскопъ, приборъ Паскаля, параллелограммъ силъ, камертоны для воспроизведенія явленій резонанса и нѣкоторые др.

(Окончаніе слѣдуетъ).

Отчетъ Омскаго Епархіальнаго Наблюдателя
о состояніи церковно-приходскихъ школъ
и школъ грамоты Омской епархіи въ учебно-
воспитательномъ отношеніи въ 1914—1915
учебномъ году.

А. Начальныя церковныя школы.

1. Общія свѣдѣнія.

Число начальныхъ школъ.

Въ отчетномъ учебномъ году *школъ грамоты* въ епархіи было 32. *Одноклассныхъ* церковно-приходскихъ школъ — 291, изъ нихъ съ трехгодичнымъ курсомъ обученія — 274 и съ четырехгодичнымъ — 17. *Двухклассныхъ* школъ съ пятигодичнымъ курсомъ было 8, съ шестигодичнымъ — не было. *Воскресная* школа была 1. Итого начальныхъ школъ въ епархіи было 331, не считая школу воскресную.

Число школъ грамоты сравнительно съ прошлымъ годомъ увеличилось на 6: было 26, а нынѣ 32. Измѣненія произошли вслѣдствіе открытія вновь 9 школъ грамоты: Сѣнокосной, Звенигородской, Драгомировской, Довольнинской, Самсоніевской, Чернявской-Акмолинской области; Тельцовской-Ишимскаго уѣзда; Докучаевской и Ивановской, Тюкалинскаго уѣзда и закрытія 2 школъ грамоты: Вяткинской (малое количество желающихъ учиться въ деревнѣ и неимѣніе удобной квартиры) и Чумановской (причина таже) и преобразованія Троицкой школы грамоты въ церковно-приходскую.

Число одноклассныхъ церк. прих. школъ увеличилось въ отчетномъ году на 8: было 283, а нынѣ 291. Измѣненія произошли вслѣдствіе открытія 13 одноклассныхъ школъ: Гордѣвской, Дорогинской, Ананьевской, Санжаровской, Шаховской, Немироступинской, Рухловской, Макинской (школа выдѣлена отъ другой, нынѣ двухклассной), — Акмолинской области; Голубовской, Никольской, Акдальской — Семипалатинскаго наблюдательскаго района; Чаны-Саканской, Каинскаго уѣзда, Красноярской-Любинск. вол. и преобразованія Троицкой

школы грамоты, Тюкалинск. у., въ одноклассную. Вслѣдствіе закрытія 6 школъ: Ново-Саратовской, Феодосіевской, Ново-Свѣтловской (селенія малы и нѣтъ помѣщенной удобныхъ), Яковлевской (хуторъ сгорѣлъ и жители разошлись по другимъ селеніямъ), Алексѣевской (жители отказались строить школу на отпущенный кредитъ въ 3000 р.) — Акмол. обл и Бочковатовской, Цариц. вол (вслѣдствіе отказа общества содержать школу).

Всѣ церковныя школы въ Акмолинской и Семипалатинской областяхъ одноклассныя и двухклассныя внесены въ школьную сѣть (122 школы), составленную Дирекціей Народныхъ Училищъ при участіи представителей Духовнаго Вѣдомства въ 1914—1915 учебномъ году.

По Тобольской и Томской губерніямъ внесены въ сѣть всѣ школы, бывшія въ наличности къ 1 января 1912 года (154 школы).

Не внесены въ школьную сѣть по Томской губ. 6 школъ: Царицынская, Матвѣевская, Чаны-Саканская, Дресвянская, Бородинская и Александровская и по Тобольской губ. 9 школъ: Ново-Покровская, Называевская, Елизаветинская, Троицкая, Красноярская — Любинск. вол, Николаевская, Тереховская, Сыщиковская и Атирская, а всего не въ сѣти 15 школъ, открытыхъ или преобразованныхъ изъ школъ грамоты (Троицкая), начиная съ 1912 года и по отчетный годъ.

Всѣхъ школъ, внесенныхъ въ школьную сѣть 276, но и эта сѣть еще утвержденія не получила, по сообщенію Дирекціи, вмѣстѣ со всѣми другими школами вѣдомства Мин. Народ. Просвѣщенія.

Школы грамоты (32) въ сѣть не включаются.

Школы и комплектовъ, принятыхъ мѣстными самоуправленіями въ школьныя сѣти, въ отчетномъ году надо считать во всѣхъ школахъ Акмолинской и Семипалатинской области, такъ какъ сѣть составлялась въ отчетномъ году и всѣ школы включались съ имѣющимися при нихъ комплектами, школъ — 122, а комплектовъ — 202.

Число дѣтей (къ 1 января 1915 г.) учащихся въ церковныхъ школахъ, по типамъ школъ, было слѣдующее:

Въ школахъ грамоты — мальч. 774, дѣвоч. 262, а всего 1036.

Въ одноклассныхъ школахъ — м. 10520, д. 5159, а всего 15679.

Въ двухклассныхъ школахъ въ 1 классѣ было м. 570, д. 414, всего 984.
во 2 кл.—м. 88, д. 55, всего 143.
въ двухкл. шк.—1127.

Итого въ начальныхъ школахъ учащихся было—м. 11952, д. 5890, а всѣхъ 17842.

Сравнительно съ предыдущимъ годомъ количество учащихся сократилось на 583. Причина сокращенія очевидна: это обстоятельства военного времени съ неоднократными мобилизаціями военннзанныхъ лицъ, дѣти которыхъ или съ осени или съ половины года прекратили посѣщеніе школъ. Большинство школъ не обслуживаютъ свои районы и въ отчетномъ году отказано въ приемъ до 1500 дѣтямъ, главнымъ образомъ, по тѣснотѣ школьныхъ помѣщеній и по неимѣнію средствъ на открытіе новыхъ учительскихъ комплектовъ. Селеній, нуждающихся въ открытіи школъ, много, но такихъ, гдѣ условія бы благопріятствовали—очень мало, напр., въ Акмол. обл. всѣ селенія переселенческія—новыя, большинство изъ нихъ еще недостаточно окрѣпили въ матеріальномъ отношеніи, почти невозможно найти сносное помѣщеніе для школы. Селенія же, матеріальныя условія въ которыхъ благопріятствуютъ открытію новыхъ школъ, въ настоящее время указать затруднительно, такъ какъ не представляется возможнымъ въ короткій промежутокъ времени собрать всѣ данныя по этому вопросу.

Малолюдными школами были: Маріановская съ 31 уч., Андреевская—24, Владимировская—32, Вознесенская—20, Павловская—20, Пилкинская—25, Флоровская—30, Лосевская—30, Боярская—30, Атбасарская—29, Святогорская—25, Акмолинскаго наблюдательскаго района; Ильинская—25, Карагайская—21, Макаровская—23, Метлишинская—23, Мокшинская—25, Солоновская—22, Баженовская—29, Воскресенская Еланск. вол.—23, Врутинская—28, Кумырская—25, Лапинская—24, Матаровская—21, Ново-Кіевская—22, Ново-Покровская—25, Орловская—14, Хуторская—27, Шалашинская—25, Шипицынская—27, Троицкая—14, Тюкалинско-Ишимскаго наблюдательскаго района; Саратовская—21, Никольская—20, Березовская—26, Семипалатнскаго наблюда-

тельскаго района; Авякская—24, Алексѣевская—26, Атирская—17, Евгацинская—18, Ермаковская—30, Коршуновская—24, Кустакская—14, Ларионовская—13, Николаевская—32, Окуневская—27, Пушкаревская—23, Рязановская—19, Самсоніевская—21, Сафоновская—20, Сыщиковская—25, Такмыкская—29, Тереховская—24, Унарская—30, Уваровская—17, Фирстовская—27, Форпостская—28, Чаунинская—12, Чебакинская—30, Шувевская—30, Шуховская—28, Матвѣевская—29,—Тарскаго наблюдательскаго района.

Причины малолюдства заключаются или въ томъ, что самыя селенія малы и не имѣютъ свободныхъ помѣщеній, удобныхъ для школъ, или въ томъ, что въ селеніяхъ имѣются по двѣ школы: церковная и министерская, или же малолюдность наблюдается тамъ, гдѣ селенія на половину старообрядческія, или тамъ, гдѣ школы содержатъ не цѣлыя общества, а только родители учащихся. Наконецъ, въ отчетномъ году причину малолюдности школъ надо видѣть и въ обстоятельствахъ военнаго времени.

Мѣрами къ устраненію малолюдства являются: расширеніе школьныхъ помѣщеній, устройство новыхъ школьныхъ зданій и открытіе школъ въ поселкахъ, не имѣющихъ другихъ школъ.

Къ школамъ съ неустойчивымъ составомъ учащихся надо отнести Заводо-Петропавловскую школу, Тарскаго наблюдательскаго района.

2. Состояніе учебнаго дѣла въ начальныхъ школахъ.

Учебныя занятія въ начальныхъ церковныхъ школахъ начались съ 16 августа и оканчивались къ 11 мая, а въ нынѣшнемъ году—къ 1 мая вслѣдствіе военнаго времени. Но этотъ періодъ времени обычно выдерживается рѣдкими школами. Въ большинствѣ школъ занятія начинаются въ разное время: въ августѣ мѣсяцъ съ 16 по 31-ое начались занятія въ 2-хъ желѣзнодорожныхъ школахъ: Соловецкой-Омской и Исилъ-Кульской, въ 3-хъ школахъ города Омска и въ 1 школѣ г. Тары. Съ 1 по 15 сентября въ остальныхъ школахъ городскихъ и въ желѣзнодорожныхъ: Петропавловской и Татарской двухклассныхъ и въ 4-хъ сельскихъ школахъ.

Въ большинствѣ школъ занятія начались съ 15 сентября и по октябрь мѣсяцъ включительно. Въ первой половинѣ ноября мѣсяца занятія начались въ 8 школахъ, во второй половинѣ мѣсяца ноября въ 5 школахъ и, наконецъ, въ декабрѣ мѣсяцѣ ученіе началось въ 8 школахъ.

Окончились учебныя занятія въ церковныхъ школахъ тоже не въ одно время: въ большинствѣ школъ къ концу мѣсяца апрѣля, въ меньшинствѣ къ Пасхальнымъ каникуламъ — 14 марта и только, наконецъ, въ нѣсколькихъ школахъ городскихъ и нѣкоторыхъ сельскихъ занятія окончились въ первыхъ числахъ мая мѣсяца.

Число учебныхъ дней въ году въ школахъ также было неодинаково. Наибольшее число учебныхъ дней 180 было въ градо-Тарской мужской школѣ; отъ 160 до 168 въ 7 сельскихъ школахъ, отъ 140 до 155 до 80 школъ; отъ 120 до 140 до 165 школъ и отъ 100 до 120 до 60 школъ и, наконецъ, отъ 50 до 100 учебныхъ дней было въ школахъ 18—20. Въ большинствѣ школъ учебныя занятія начинаются со второй половины мѣсяца сентября или въ октябрѣ и оканчиваются во 2-ой половинѣ или въ концѣ апрѣля мѣсяца. Изъ вышеизложеннаго видно, что учебный годъ былъ очень краткимъ. Желательно и необходимо въ интересахъ церковно-школьнаго дѣла увеличить длительность учебного года и производить учебныя занятія хотя бы съ 1 сентября и до мая мѣсяца, но въ дѣйствительности это почти невозможно осуществить, такъ какъ сельско-хозяйственныя работы надолго затягиваются осенью и, за недостаткомъ рабочихъ рукъ, по необходимости отвлекаютъ дѣтей отъ школьныхъ занятій, а равно и весной, особенно, въ степной полосѣ, гдѣ полевые работы начинаются довольно рано и заставляютъ крестьяне брать дѣтей изъ школъ.

Начавшаяся предъ началомъ учебного года война также помѣшала начать своевременно учебныя занятія въ школахъ осенью и продлить ихъ возможно дольше весной. Въ городскихъ школахъ ранѣе сентября мѣсяца нельзя было начинать занятій, потому что школьныя зданія были заняты мобилизованными запасными воинскими чинами, а въ сельскихъ — отливъ массы рабочаго элемента задержалъ дѣтей на полевыхъ работахъ дольше обыкновеннаго.

Отмѣченное выше въ нѣкоторыхъ школахъ очень позднее начало занятій (въ ноябрѣ и декабрѣ) объясняется исключительными и, частью, случайными обстоятельствами: въ иныхъ изъ нихъ поздно начались занятія, какъ во вновь открытыхъ школахъ: Черняевская, Дорогинская, Ананьевская, Санжаровская, Шаховская, Немироступинская и школы грамоты: Сѣнокосная, Звенигородская, Драгомировская, Красноярская (Любинской волости), Ивановская школа грамоты, въ нѣкоторыхъ задержали начало занятій ремонтъ школьныхъ зданій, достройка зданія—(Новгородская, Одесская, Камышловская школы грамоты) и, наконецъ, въ нѣсколькихъ школахъ нельзя было своевременно открыть учебныя занятія изъ-за смѣны учащихся или изъ-за призыва къ отбыванію воинской повинности (Голубовская, Куропаткинская, Михайловская, Святогорская, Савенковская, (школы грамоты) Ново - Троицкая, Шуховская).

Перерывы въ учебныхъ занятіяхъ были въ школахъ: Златоустовской—18 дней, Малиновской—28 дней, Отрадинской съ 1 ноября по 16 февраля, Боярской съ 15 декабря по 2 марта, Михайловской—28 дн. — вслѣдствіе призыва учащихся по мобилизаціи; Громогласовской—10 дней—вслѣдствіе небольшого пожара; Красноярской школѣ на Иртышѣ—6 дней разновременно, Яринской—6 дней, Бородинской—съ 12 по 20 декабря 1914 года и съ 8 по 30 января 1915 года, Казнаковской—3 дня, по болѣзни учащихся; Карагайской—съ 21 октября по 9 ноября по случаю призыва учителя на военную службу; Андреевской съ 27 января по 11 февраля, Астыревской—съ 23 по 27 октября по случаю смѣны учащихся; Атрачинской—7 дней разновременно, изъ-за холода въ школѣ; Богдановической—2 дня, угаръ въ школѣ; Воскресенской, Куликовской волости 23 и 24 ноября—болѣзнь учительницы; Гагаринской—съ 18 октября по 8 ноября—призывъ учителя на военную службу; Градо-Тюкалинской—35 дней, зданіе было занято новобранцами; Усовской—4 дня, болѣзнь учительницы; Велико-Княже-Константиновской—12, 15, 16 января—болѣзнь учителя; Лебяжинской—съ 30 сентября по 17 октября, Называевской—5 дней, болѣзнь учащихся; Ново - Воскресенской—3 дня—холодъ въ школѣ;

Ново-Кіевской — 10 дней, Ново-Покровской — 4 дня, болѣзнь учащихся; Солдатовской — 2 дня — холодъ въ школѣ; Хуторской — 3 дня, болѣзнь учительницы; Ясно-Полянкой — 5 дней, ремонтъ зданія; Ольгинской — 12 дней, болѣзнь учительницы; Рогалевакой — 7 дней, смѣна учащихся; Тычкнской — 24 дня, болѣзнь учительницы; Ларионовской — до 20 дней, смѣна учащихся; Окуневской — 35 дней — болѣзнь учительницы; Ново-Троицкой школы грамоты съ сентября до 10 декабря, учитель мобилизованъ; Троицкой — 15 дней, — болѣзнь учительницы; Николаевской, Ново-Покровской до 20 дней, смѣна учащихся.

Во многихъ школахъ епархіи въ отчетномъ году замѣчалось неаккуратное *посѣщеніе учащимися школьных учебныхъ занятій*. Въ отчетномъ году это имѣло мѣсто гораздо больше противъ прошлаго учебнаго года. Причины неаккуратности посѣщенія школъ учащимися слѣдующія: многіе школьники задерживались дома для различныхъ хозяйственныхъ работъ, потому что или отецъ, или братья ихъ были призваны въ ряды арміи, иные школьники пропускали дни занятій изъ-за проводовъ уходящихъ по мобилизаціи, наконецъ, многіе неаккуратно посѣщаютъ школы вслѣдствіе холодовъ, за неимѣніемъ теплой одежды и обуви, изъ-за бурановъ и снѣжныхъ заносовъ, а весной изъ-за распутицы. Послѣ праздника Пасхи въ сельскихъ школахъ правильныхъ занятій со всѣми отдѣленіями обычно не бываетъ, и даже приготовляющіеся къ выпуску ученики съ большимъ трудомъ и настойчивыми уговорами продолжаютъ занятія, но далеко не во всѣхъ школахъ.

Мирьы, благодаря которымъ можно бы было избѣжать неаккуратнаго посѣщенія школъ учащимися, указать очень трудно, почти невозможно, такъ какъ при неимѣніи, напри- мѣръ, теплой обуви и одежды, при недостаткѣ рабочихъ рукъ для работъ на поляхъ, едва ли что будетъ возможно сдѣлать, чтобы убѣдить родителей не задерживать учащихся дома и не отрывать ихъ отъ школьныхъ занятій.

Учащихся, выбывшихъ изъ начальныхъ школъ до окончанія курса, очень много. Въ началѣ мѣсяца апрѣля въ нѣкоторыхъ школахъ остается половина и даже менѣ учащихся,

а въ общемъ, къ 5 апрѣля выбываютъ изъ школъ $\frac{1}{5}$ часть общаго состава учащихся, т. е. изъ общаго количества учащихся въ школахъ Акмолинской области къ 1 января 1915 года—8388 выбыло до 1700 дѣтей; изъ общаго количества учащихся въ отчетномъ году въ школахъ Семипалатинскаго наблюдательскаго района—3006 выбыло дѣтей до 604; по Тюкалинско-Ишимскому наблюдательскому району училось въ отчетномъ году 4008 учащихся, выбыло изъ нихъ свыше 821-го; по Тарскому наблюдательскому району изъ 2754 учащихся въ отчетномъ году выбыло до 570 дѣтей.

Изъ общаго количества учащихся въ начальныхъ школахъ епархіи въ отчетномъ году—18156 выбывшихъ до окончанія учебнаго года изъ школъ было до 3695 дѣтей.

Причины выбитія дѣтей изъ школъ до окончанія учебныхъ занятій въ отчетномъ году были тѣже, что и причины, препятствовавшія правильному посѣщенію учащимися классныхъ занятій въ году. Это, главнымъ образомъ, неоднократная мобилизація военнообязанныхъ лицъ, дѣти которыхъ прекращали занятія и выбывали изъ школъ, чтобы замѣнять ушедшихъ въ ряды арміи въ домашнихъ и полевыхъ работахъ. Отчасти, дѣти выбывали изъ школъ зимой изъ-за очень сильныхъ морозовъ по неимѣнію теплой обуви и одежды, весной изъ за распутицы. Въ Семипалатинской области минувшая зима была очень суровая, съ большими буранами и снѣжными заносами. Это, конечно, тоже сильно повліяло на сокращеніе общаго количества учащихся въ школахъ и заставило многихъ дѣтей выбыть изъ школъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ

6 марта

№ 10.

1916 г.

Вѣчный странникъ.

Археологія, не насчитывающая еще и 100 лѣтъ своего существованія, успѣла, особенно за послѣднее время, обогатиться многочисленными драгоценными памятниками по исторіи и цивилизаціи древне восточныхъ культурныхъ государствъ — Египта и передней Азіи. Данныя, добытыя раскопками въ долинахъ Нила и азіатскаго Двурѣчья и въ Сиріи, съ прилегающими къ нимъ сосѣдними странами, позволяютъ любознательному уму углубиться въ исторію человѣчества на зарѣ его жизни и прослѣдить почти непрерывный ходъ развитія обще-человѣческой всемірно-исторической культуры. Печатные труды изслѣдователей и систематизаторовъ по археологіи древняго Востока нынѣ доступны рядовому образованному человѣку. Я лично давно уже искалъ возможности по серьезной, безпристрастной систематизаціи познакомиться съ жизнью и культурой древнихъ насельниковъ Вавилоніи. И вотъ, сравнительно новый еще трудъ профессора Петроградскаго университета Б. А. Тураева. „Исторія древняго Востока“, изд. 1913 г. удовлетворилъ мою любознательность не только относительно Вавилоніи, но и всѣхъ древнихъ культурныхъ странъ.

Здѣсь уместно сказать нѣсколько словъ о самомъ трудѣ Б. А. Тураева. Я, конечно, не претендую на критику «Исторіи» съ научной стороны. Скажу лишь только то, что говоритъ во мнѣ непосредственное чувство прязды. — Написанная живымъ и общедоступнымъ языкомъ «Исторія древняго Востока» возбуждаетъ въ читателѣ все время неослабывающій интересъ. Авторъ далекъ отъ рискованныхъ натяжекъ и поспѣшныхъ выводовъ, постоянно базируясь на документахъ, добытыхъ раскопками, и другихъ безспорныхъ свидѣтельствахъ истины. Не только онъ не пытается поставить археологію въ противорѣчіе съ Библіей по общимъ для обѣихъ вопросамъ, что обычно для людей рационали-

тического направленія, но весьма часто данными первой разъясняетъ, дополняетъ и доказываетъ положенія второй; библейское богословіе ставитъ на недосягаемую высоту по сравненію съ богословіемъ натуралистическихъ религій; мнимыя заимствованія ветхозавѣтныхъ писателей будто бы изъ мудрѣйшихъ языческихъ оригиналовъ древности рѣшительно отвергаетъ, пользуясь для этого неопровержимымъ доказательствомъ ископаемыхъ памятниковъ, добытыхъ археологическими экспедиціями. Чувство религіознаго человѣка, познакомившагося съ «Исторіей» Тураева, испытываетъ одно удовлетвореніе. Получить «Исторію» древняго Востока» Б. А. Тураева можно отъ студенческаго издательскаго Комитета при историко-филологическомъ факультетѣ Петроградскаго университета. Цѣна за 2 тома — 5 руб. безъ пересылки.

При чтеніи этого труда Тураева меня поразило одно, отмѣчаемое имъ, историческое явленіе, общее для всѣхъ культурныхъ государствъ древняго міра, и этимъ я хочу подѣлиться съ собратьями.

Въ стихѣ 27-мъ девятой главы книги Бытія есть косвенное пророческое указаніе праведнаго Ноя на жизнь потомковъ Сима въ шатрахъ, указаніе, заставлявшее меня не однажды задумываться. «Исторія» Тураева мое пониманіе 27-го стиха вполне подтверждаетъ: по археологическимъ и историческимъ памятникамъ *семиты* рисуются расой, вѣчно какъ бы кочующей, *переселяющейся*.

Въ наукѣ считается вполне установленнымъ, что родиной семитовъ является *Аравія*. Обширнѣйшая территорія полуострова, окруженная съ трехъ сторонъ морями, обладаетъ прекраснымъ, здоровымъ климатомъ, благопріятно вліявшимъ и вліяющимъ на увеличеніе народонаселенія. А если принять во вниманіе извѣстную способность семитовъ къ размноженію, то станетъ яснымъ, какъ быстро шло это увеличеніе народонаселенія. Между тѣмъ безплодіе почвы и отсутствіе рѣкъ на полуостровѣ не могли удовлетворять кочевья номадовъ съ ихъ многочисленными стадами. И вотъ, уже на зарѣ своей исторіи, семиты ищутъ болѣе плодородныхъ странъ, гдѣ бы они могли свободнѣе расположиться и лучше прокормиться. Время отъ времени излишекъ паселенія, какъ волна, выкидывается изъ Аравійской пустыни и осѣдаетъ на тучныхъ пастбищахъ прирѣчныхъ долинъ *Нила и Азіатскаго*

Двурпчя и степей *Сирии*. Въ наукѣ указывается, кромѣ многихъ малыхъ—отдѣльными родами, группами,—4 великихъ, бурныхъ движенія, переселенія, сообщившихъ семитическое население сосѣднимъ странамъ къ сѣверу: «первое—вавилонно-ассирійское, м. б. въ IV тысячелѣтіи до Р. Хр.; второе—наводнившее Сирию и другія страны хананейми (амореями), относится къ III тысячелѣтію; третье—арамейско-халдейское—началось тысячелѣтіемъ спустя; послѣднее великое переселеніе семитовъ было арабское, закончившееся уже подъ знаменемъ ислама и придавшее классическому востоку совершенно новую фізіономію» (Винклеръ).

Были ли семиты первыми, заявившими *Вавилонію и Сирию*, этотъ вопросъ пока еще не разрѣшенъ наукой окончательно. Позднѣйшія раскопки въ южной Вавилоніи нѣкоторымъ ученымъ даютъ поводъ говорить, что здѣсь до нашествія семитовъ жили уже довольно культурные „сумерійцы“—не семиты, которымъ приписывается честь изобрѣтенія письма. Отъ сумерійцевъ уже будто бы семиты Вавилона и Месопотаміи унаслѣдовали письмо (глинообразное) и другіе элементы культуры, и на этомъ основанія воздвигли въ своихъ новыхъ областяхъ уже чисто-семитическое зданіе безсмертной цивилизаціи—вавилонно-ассирійской.

Самымъ крайнимъ восточнымъ пунктомъ, куда докатилась волна семитическихъ переселеній, является *Эламское* царство, раскинувшееся по югозападнымъ склонамъ Иранскихъ горъ, на востокъ отъ Сennaара-Цари. Элама все время оспаривали главенство надъ южной Вавилоніей у туземныхъ правителей, а при царѣ Римсинѣ, за XX вѣковъ до Р. Хр., достигли даже на краткое время владычества надъ всей передней Азіей. Вліяніе семитизма здѣсь было настолько велико, что сама страна названа семитическимъ именемъ «Эламъ», а столица царства Сузы, по выраженію Тураева, была пропитана семитизмомъ. Древняя культура Элама съ глинообразнымъ письмомъ—семитическаго происхожденія, вавилонскаго. Только съ половины II тысячелѣтія до Р. Хр. языкъ и іероглифическое письмо эламитянъ дѣлаются окончательно туземными. Языкъ этотъ учеными причисляется къ кавказской группѣ.

Древнѣйшія переселенія семитовъ на западъ, въ *Африку*, въ долину Нила, не носили такого бурнаго характера, какъ

азиатскія: они совершались не по широкой, открытой равнинѣ, какъ въ Вавилонѣ и Сирію, а большею частію черезъ море, съ западнаго берега Аравіи на восточный Африки, при томъ совершались они въ теченіе многихъ вѣковъ, начиная съ глубочайшей древности. Этимъ и объясняется, что плодороднымъ областямъ Нила не было сообщено чисто-семитическаго населенія, какъ въ Азіи; семиты лишь постепенно вкраплялись въ туземное населеніе, которое наукой причисляется къ хамитамъ. Изъ этихъ 2-хъ этническихъ элементовъ — хамито-семитическихъ — уже въ древности, не поддающейся пока хронологическому опредѣленію, сложился цѣльный *египетскій* народъ, занявшій на берегахъ Нила господствующее положеніе и своимъ могуществомъ и удивительно высокой культурой соперничавшій съ вавилоно-ассирійцами.

Семиты Сиріи, находясь все время между вліяніемъ Вавилонянъ и Египтянъ, не создали своей культуры, оставившей замѣтный слѣдъ въ исторіи. Лишь небольшая ихъ вѣтвь — евреи оказывали на окружающихъ собратьевъ — язычниковъ религіозно-нравственное вліяніе, и то ничтожное. Ихъ всемірная роль была еще впереди.

Священникъ А. Копытовъ.

„Святые“ только для „святыхъ“...

30 января сего года на квартиру ко мнѣ явился человекъ, по виду совершенно здоровый, и попросилъ милостыню. Видя его довольно цвѣтущимъ, я поинтересовался узнать, что заставило его просить милостыню. Оказалось, что это бѣженецъ одной изъ губерній, занятыхъ нѣмцами. Изъ дальнѣйшаго разговора выяснилось, что этотъ человекъ, волею судьбы, заброшенъ со своимъ товарищемъ по несчастью въ пос. Тихомировскій, Павлодарскаго уѣзда.

Уже одно фарисейское названіе поселка свидѣтельствуетъ о томъ, каковы обитатели этого тихого мира — это все „святые“ — баптисты.

Поселиться въ этомъ поселкѣ бѣженцамъ пришлось совершенно случайно: ѣхали они въ г. Павлодаръ, на пути встрѣтились съ солдатомъ, отпущеннымъ изъ части на побывку домой. Этотъ-то слуга царскій, защитникъ родины, угово-

рилъ бѣженцевъ не ѣхать въ Павлодаръ, а заѣхать къ нимъ въ пос. Тихомировскій, гдѣ ихъ примутъ «братья» съ радостью великою и сердечнымъ участіемъ къ ихъ положенію. Бѣженцы поддались на эту лесть, послушали „воина“ и заѣхали.

Безгрѣшные баптисты, дѣйствительно, заахали, при видѣ несчастныхъ людей, лишившихся родного крова, дали имъ квартиру и сразу же въ ихъ пользу сдѣлали сборъ пшеницы, каковой и собрано было около пятидесяти пудовъ.

Но не попала бѣженцамъ собранная въ ихъ пользу пшеница и не попала лишь потому, что бѣженцы оказались... грѣшными людьми, православными христианами...

На второй же день по пріѣздѣ бѣженцевъ тихомировцы устроили собраніе (надо полагать молитвенное), на которое приглашены были грѣшные бѣженцы и здѣсь имъ предложено было очиститься отъ грѣховъ, принявъ ихъ баптистскую вѣру.

Но баптистское упованіе было на этотъ разъ обмануто, бѣженцы просили повременить немножко, дабы хоть чуть-чуть отдохнуть отъ пережитаго ими несчастья скитальческой жизни, разобраться на досугѣ въ вопросахъ вѣры, а потомъ уже рѣшить какъ быть съ этимъ важнымъ въ жизни вопросомъ. Однако у „святыхъ“ баптистовъ не оказалось ни терпѣнія, ни довѣрія къ грѣшнымъ, ни даже простого самарянского состраданія къ ужасному положенію бѣженцевъ.— За такой отвѣтъ бѣженцевъ на предложеніе принять баптистскую вѣру, баптисты дали имъ изъ собранной для нихъ пшеницы только — лишь по одному пуду, а остальное обѣщали дать тогда, когда бѣженцы примутъ ихъ «упованіе»...

Идите, научите всѣ языки...

Баптисты, оказывается, весьма практичны въ способѣ наученія, но ошибаются они въ томъ, что думаютъ, что пустой желудокъ несчастныхъ людей скорѣе перевариваетъ ихъ „ученье“...

А Прохановъ въ своей „Утрен. Звѣздѣ“ мигаетъ на всю Россію о гуманности вѣрныхъ своихъ, а вотъ она закулисная гуманность-то ихъ вся на лицо! Характерно, что баптисты какъ только устроили сборъ, тотчасъ же объ этомъ подробно донесли мѣстному крестьянскому начальнику (дескать, вотъ

мы какіе!) Крестьянскій начальникъ тотчасъ же прислалъ благодарность баптистамъ за пожертвованіе.

И здѣсь, какъ всегда и всюду, — благотворительность баптистовъ лишь на бумагѣ, для виду. На дѣлѣ же, если голоденъ и хочешь получить помощь, вѣруй по ихнему, а не хочешь вѣровать по баптистски — умирай съ голоду, для ихъ „святыхъ“ душъ это безразлично.

Свящ. С. Тавлуевъ.

Епархіальная хроника.

Присоединеніе къ православію чеховъ и галицкихъ русинъ.

21 февраля въ Омскомъ кафедральномъ соборѣ, Преосвященнѣйшимъ Сильвестромъ, епископомъ Омскимъ и Павлодарскимъ, совершенъ торжественный чинъ присоединенія къ православної церкви 43 военнопленныхъ славянъ (чеховъ и галичанъ-русинъ). Это уже четвертая большая партія славянъ, изъявившихъ желаніе духовно объединиться съ русскимъ народомъ. Большинство въ ней составляли чехи. Среди нихъ были лица интеллигентныя. Что касается русинъ, то среди нихъ присоединились къ православію три студента Львовскаго университета юридическаго факультета (Федоренко, Гавранъ, Соболевскій). Предварительная подготовка къ пріятію славянами православія и, вообще, забота о ихъ духовныхъ нуждахъ лежитъ на Епархіальномъ Братствѣ. Въ частности, бесѣды съ присоединенными велъ священникъ о. Ил. Фокинъ (и. о. старшина Братства), которому помощь оказывалъ епархіальный миссіонеръ о. П. Пашевъ. Славяне тщательно изучаютъ православную вѣру, кромѣ того, они усиленно обучаются говорить и писать чистымъ, правильнымъ русскимъ языкомъ. Намѣреніе многихъ изъ нихъ — навсегда остаться въ Россіи, чему можно вполне сочувствовать, въ виду сознательнаго руссофильства славянъ, а также того обстоятельства, что почти всеѣ они знаютъ ремесла, отличаются трудолюбіемъ и вообще хорошими нравственными качествами. Притокъ изъ Западной Европы этихъ родныхъ намъ и культурныхъ въ лучшемъ смыслѣ слова элементовъ, вмѣсто кичливыхъ и кровожадныхъ тевтоновъ, явленіе желательное.

Славянскій литературно-музыкально-вокальный вечеръ.

19 февраля въ залѣ Омскаго Епархіального женскаго училища, съ разрѣшенія Его Преосвященства и военныхъ властей, состоялся устроенный для военнопльнныхъ православныхъ славянъ, при ихъ участіи, литературно-музыкально-вокальный вечеръ. Дѣло нравственнаго назиданія православныхъ славянъ, по смыслу циркуляра св. Синода отъ 5 августа 1915 г. за № 22, передано мѣстному Братству, каковое, ведя бесѣды со славянами, нравственно сближая ихъ съ Россіей и православной церковью, рѣшило также устроить для славянъ нѣсколько литературныхъ и музыкально-вокальных вечеровъ съ рефератами, рѣчами и сообщеніями на нихъ на темы славянскаго единенія. Первый такой вечеръ и состоялся 19 февраля.

Программа вечера, утвержденная Его Преосвященствомъ, была такова. *I отдѣленіе.* Національный русскій гимнь. Исп. хоръ воспитанницъ и оркестръ православныхъ чеховъ. 1) Россія въ цифрахъ. Сообщ. М. Б. Новицкѣй. 2) „Многи лѣта, православный русскій Царь“. Хоръ воспит. 3) Чешскій національн. маршъ. Оркестръ чеховъ. 4) «Русь» Стих. Никитина. Прочит. уч. Иванова. 5) „Прага“ стих. Вадимова. Прочит. уч. VII кл. Коледа. 6) Изъ оперы „Проданная вѣвѣста“. Хоръ чеховъ. 7) „Гей славяне!“ Хоръ и оркестръ чеховъ. 8) „Сазавчій подвижникъ“. Стих. Петровича. Прочит. свящ. Илья Фокинъ 9) „За святое дѣло“. Хоръ воспитанницъ.

II отдѣленіе. 10) Изъ оперы „Евгеній Онѣгинъ“. Оркестръ прав. чеховъ. 11) „Родной пастыръ“. Стих. Петровича. Прочит. уч. VII кл. Чупрова. 12) „Гимнь св. князю Владиміру“. Хоръ воспитанницъ 13) „Червоная Русь“. Стих. ** прочит. уч. I кл. Товкачева. 14) „Молитва“. Хоръ чеховъ. 15) „Кіевъ“. Стих. Хомякова. Прочит. уч. VII кл. Денякина 16) «Пора, пора за Русь святую!» Хоръ галицкихъ русскихъ. 17) „Гимнь Кириллу

Меодію“; Хоръ ученицъ. 18) Славянское единеніе. «Вставайте! Окопы распались». Стих Хомякова. Сообщ. и прочит. св. Ил. Фокинъ. 19) „Гей славяне!“ Хоръ ученицъ. 20) Русскій національный гимнъ.

Сильное впечатлѣніе на присутствующихъ произвелъ уже самый фактъ свободнаго общенія православныхъ славянъ, преданныхъ Россіи и любящихъ ее, но, по ироніи судьбы, поставленныхъ въ необходимость борьбы съ нею за чуждые и глубоко враждебные славянству нѣмецкіе интересы. Неизгладимое впечатлѣніе оставила игра прекраснаго чешскаго оркестра, совмѣстно съ хоромъ воспитанницъ училища исполнившаго русскій національный гимнъ, а затѣмъ и свой національный чешскій маршъ, при чемъ половина марша пѣлась чехами при одновременной игрѣ оркестра. Дружно, воодушевленно и съ подъемомъ чехи пропѣли также общеславянскій гимнъ: «Гей славяне!», а галицкое русское — „русинъ“ «Пора, пора за Русь святую идти всѣмъ намъ противъ врага!» Горячую рѣчь о горькомъ положеніи русскихъ людей „русинъ“ въ швабской Австріи и о полномъ племенномъ единствѣ этихъ людей съ русскими Великой Руси произнесъ сверхъ программы А. А. Папъ (плѣнный офицеръ). При пѣніи гимна Кириллу и Меодію всѣ славяне встали на ноги, благоговѣнно чтя память великихъ просвѣтителей славянства. Славянскій вечеръ удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Сильвестръ, епископъ Омскій и Павлодарскій, а также представители мѣстной военной власти. Славяне горячо благодарили за сердечное отношеніе къ нимъ русскихъ людей. Такимъ отношеніемъ выковываются крѣпкіе звенья общеславянскаго единенія, а это единеніе во дни тевтонскаго засилья — существенное требованіе времени и работать въ этомъ направленіи нужно съ неослабввающей энергіей.

Церковный праздникъ въ приходѣ Успенскомъ, Петропавловскаго у. Акм. обл. 12 февр 1916 г. Этотъ святой день въ нашемъ приходѣ будетъ памятнымъ на многіе годы. Въ этотъ день совершилось въ нашемъ храмѣ, освященномъ іереями въ 1908 году, первое Архіерейское служеніе. Несмотря на буднее время, видѣть святительское служеніе и

слушать Архипастырское слово стеклось народу въ обширный нашъ храмъ весьма много.

11 числа еще, въ 5 часовъ вечера, прибылъ къ намъ нашъ Петропавловскій Архипастырь, Епископъ Меѳодій, совершившій въ этотъ день утромъ въ селѣ Екатерининскомъ, въ 35 вер. отъ насъ, освященіе новаго храма. Не смотря ни на морозъ, ни на дальній переѣздъ, ни на утомленіе послѣ двухдневнаго продолжительнаго архіерейскаго служенія, Архипастырь пожелалъ служить у насъ. Мои прихожане знали это и приняли это какъ, знакъ великой любви къ нимъ и отеческаго попеченія Архипастыря о спасеніи душъ ихъ. Поэтому съ радостью встрѣтили они Владыку. Мѣстный священникъ при входѣ въ храмъ привѣтствовалъ Владыку рѣчью, въ которой и выразилъ одушевлявшія его и его пасомыхъ чувства. Часовъ въ 6 вечера началось всенощное бдѣніе. Служба правилась Свят. и Чудотв Московскому Алексію. За всенощнымъ бдѣніемъ пѣлъ хоръ, наскоро сформированный, подъ управленіемъ псаломщика А. Горбенко. Множество народа, полное освѣщеніе храма, стройное пѣніе, соборъ священнослужащихъ въ свѣтлыхъ облаченіяхъ во главѣ со своимъ Архипастыремъ — все это вызывало великій восторгъ въ душахъ молящихся.

Это всенощное бдѣніе, въ десятилѣтній періодъ церковной жизни нашей здѣсь, по своей торжественности было, единственнымъ, но еще болѣе торжественнымъ было совершеніе на утро (12 февраля) Бож. литургіи. Въ 8 часовъ прибылъ Владыка во св. храмъ. Чинно и благолѣпно была совершена Бож. литургія. Послѣ литургіи былъ совершенъ молебень Святителю Алексію. Предъ молебномъ Преосвященный преподавъ молящимся христіанское ученіе о добромъ пастырѣ, предостерегалъ ихъ отъ лжеучителей, которыхъ было всегда много, а за послѣднее время, особенно передъ войной, еще больше, обольщавшихъ легкомысленныхъ, призывалъ тѣснѣе соединяться со своимъ духовнымъ отцемъ, его только и слушать. Посмотрите, говорилъ Владыка, сколько теперь страдаетъ православныхъ священниковъ изъ-за этой ужасной войны. Не слышно, чтобы, когда врагъ занималъ ту или другую мѣстность, священникъ покинулъ, ради страха, свою

паству. Послѣднимъ онъ выходилъ изъ своего села, да и то уже по настойчивому требованію военныхъ властей. Это и есть тѣ пастыри, которыхъ Евангеліе именуетъ «добрыми». Берегите таковыхъ, всячески охраняйте ихъ. Повинуйтесь имъ даже и тогда, когда вамъ покажется, что у священника есть тѣ или другіе недостатки. Священникъ самъ отвѣтитъ за свои грѣхи. Всѣ мы, придетъ время, явимся на судъ Божій. Вашъ священникъ какъ здѣсь, на землѣ, молится за васъ, такъ и тамъ, на небѣ, будетъ отвѣтствовать предъ Господомъ и за васъ и за себя. Если вы не послушаетесь его здѣсь, станете жить по своей волѣ и, какъ блудный сынъ, далеко отойдете отъ Отца, то явитесь на судъ въ рубищѣ, недостойномъ небесныхъ чертоговъ. Стремитесь облечься въ одежду брачную молитвами многими, постомъ истиннымъ, добрыми дѣлами и правою вѣрою во Всемогущаго Бога нашего, во Св. Троицѣ прославляемаго.

Много еще Владыка говорилъ съ великимъ воодушевленіемъ, поучалъ насъ въ духѣ Евангельскомъ. Слагаю въ своемъ благодарномъ сердцѣ и тѣ теплыя слова Владыки, которыя онъ посвятилъ мнѣ, какъ имяниннику въ тотъ день, и своею рѣчью утѣшилъ меня и довелъ даже до слезъ умиленія.

На молебнѣ молились о побѣдоносныхъ нашихъ вождяхъ и воинахъ, чрезвычайно обрадованные извѣстіемъ съ Кавказскаго фронта. Не забыты были, конечно, и славные наши герои, животъ свой положившіе, по Евангелію, за други своя, пострадавшіе въ пучинѣ морстѣй и на полѣ брани. Имъ провозглашена была съ колѣнопреклоненіемъ «вѣчная память». Изъ церкви Владыка прослѣдовалъ въ двухклассную нашу министерскую школу, благословлялъ тамъ дѣтей и испытывалъ ихъ въ познаніяхъ по Закону Божию.

Изъ школы Владыка прослѣдовалъ въ домъ священника, гдѣ принялъ скромное угощеніе. Послѣ этого мы проводили своего дорогого гостя, при красномъ звонѣ, на станцію „Булаево“ съ сердечнымъ пожеланіемъ ему многолѣтняго святительскаго служенія и благополучнаго къ своей каѳедрѣ возвращенія

Красотѣ нашего торжества послужили еще сопутствовавшіе Преосвященному — мѣстный о. благочинный, свящ. Вячеславъ Успенскій и свящ. Андрей Сосѣдовъ, оба предложили моимъ духовнымъ чадамъ назиданіе въ церкви, Первый за всенощ. бдѣніемъ объяснилъ труды и подвиги на пользу родины свят. Алексія, а другой говорилъ на текстъ: «искупилъ ны отъ клятвы законныя» и о томъ, что Христова Церковь, устоявшая противъ свирѣпыхъ волнъ гонителей, противъ всякихъ вѣтровъ лжеученій и еретиковъ, будетъ и впредь непоколебима.

Свящ. *Алексій Поникаровскій.*

Некрологъ.

† *Священникъ Платонъ Θεодоровичъ Саухинъ.*

5 сего февраля скончался священникъ пос. Звенигородскаго, Акмолинскаго уѣзда, о. Платонъ Θεодоровичъ Саухинъ. Состоя священникомъ пос. Звенигородскаго, покойный въ то же время несъ обязанности окружного противосектантскаго миссіонера Акмолинскаго района, Омской епархіи. Къ сожалѣнію, нѣтъ подробныхъ данныхъ для его біографіи. Извѣстно лишь, что онъ уроженецъ Саратовской губерніи, изъ простецовъ, былъ сотрудникомъ извѣстнаго, отиѣннаго и достойнаго миссіонера нашей епархіи Дмитрія Архипповича Неемѣянова, отъ котораго вполне воспринялъ какъ миссіонерскія познанія, такъ и всѣ способы и приемы въ бесѣдахъ съ сектантами. И дѣйствительно, о. Платонъ былъ миссіонеръ въ полномъ смыслѣ этого слова. Разъѣзжая по обширному своему району, являясь постоянно тамъ, гдѣ нужда требовала этого, онъ не сидѣлъ сложа руки и въ своей Звенигородкѣ, въ большинствѣ состоящей изъ сектантовъ. Проповѣдуя въ молитвенномъ домѣ, ведя тамъ бесѣды, онъ, такъ сказать, благовременнѣ и безвременнѣ бесѣдовалъ вездѣ, гдѣ только собиралась хотя небольшая группа его заблудшихъ чадъ. Подходить о. Платонъ и говорить: „Ну, братцы, побесѣдуемъ“, и начинается бесѣда на ту или иную тему. И такъ постоянно. Къ сожалѣнію, жестокой недугъ — чахотка преждевременно подкосила его. Имѣя отъ роду всего лишь 35 лѣтъ, онъ на виду таялъ, какъ свѣча, не оставляя однако своихъ миссіонерскихъ трудовъ. Не

оставилъ онъ ихъ даже и тогда, когда тяжелое горе (потеря жены) выпѣшнимъ лѣтомъ постигло его. Своихъ душевныхъ страданій онъ не выявлялъ наружу, и только единственный и послѣдній другъ его, родная мать, знала ихъ. Вскорѣ послѣ смерти жены онъ участвовалъ на благочинническомъ сѣздѣ, сопровождалъ затѣмъ Пресвященнаго Меодія при проѣздѣ его чрезъ Акмолинскій и Атбасарскій уѣзды и, наконецъ, участвовалъ на Атбасарскихъ миссіонерскихъ курсахъ въ качествѣ лектора. Ближайшей причиной, ускорившей его смерть, были тѣ же миссіонерскіе труды. Въ жестокой морозъ, уже полубольной, не смотря на совѣты близкихъ людей оставить поѣздку, онъ всетаки предпринялъ ее и вотъ, возвратившись, слегъ въ постель и.. больше не вставалъ. Скончался о. Платонъ вполне по-христіански. Чувствуя приближеніе смерти, онъ послалъ за сосѣднимъ священникомъ села Благодатнаго о. Николаемъ Тменовымъ, который, прибывъ съ діакономъ Адріановымъ, напустивалъ его исповѣдью, св. причащеніемъ и соборованіемъ. Не забылъ о. Платонъ и сыновней обязанности и все свое состояніе завѣщалъ своей матери — старушкѣ, единственно близкому человѣку и свидѣтелю послѣднихъ его дней. Во исполненіе предсмертной воли покойнаго, тѣло его перевезено было и погребено при Іоанно-Предтеченской церкви села Благодатнаго. Къ сожалѣнію, намъ, его сослуживцамъ, не пришлось быть при его погребеніи. Причиною тому былъ жестокой и холодный бурянь, позволившій вызвать на погребеніе только мѣстнаго благочиннаго, протоіерея о. Виктора Плотникова и близкаго священника о. Николая Булгакова, которые, совместно съ о. Николаемъ Тменовымъ и діаконами А. Адріановымъ и С. Бондратенко, и совершали его погребеніе.

Вѣчная тебѣ память, добрый пастырь, самоотверженный миссіонеръ и служитель Христовъ!

Священникъ села Вишневаго, Акмолинскаго уѣзда,

В. Никуличевъ.

Объявление.
Принимается подписка на 1916 годъ.

СВѢТЪ

ежедневная, независимая, самая дешевая и распространенная русская газета. *Основана В. В. Комаровымъ.*

“СВѢТЪ” даетъ послѣднія военныя новости.

“СВѢТЪ” имѣетъ своихъ спеціальныхъ военныхъ корреспондентовъ на русско-германскомъ и русско-австрийскомъ театрахъ военныхъ дѣйствій.

“СВѢТЪ” имѣетъ спеціальнаго корреспондента на сербскомъ театрѣ войны. Подписная цѣна съ пересылкою или доставкой.

На годъ 4 р. 80 к., съ 1 января по 31 декабря.

На полгода 2 р. 50 к., съ 1 января или съ 1 июля.

На три мѣсяца 1 р. 30 к. съ 1 янв., 1 апр., съ 1 июля, 1 окт.

На 1 мѣсяць 45 к.

Адресовать: Петроградъ, Невскій пр., 136.

Содержаніе. Часть официальная.—Отъ Омской Духовной Консисторіи.—Епархіальныя извѣстія.—Отчетъ о состояніи Омскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1914-1915 учебный годъ.—Отчетъ Омскаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Омской епархіи въ учебномъ воспитательномъ отношеніи въ 1914—1915 учебномъ году.

Часть неофициальная.—Вѣчный странникъ.—Святые только для святыхъ.—Епархіальная хроника.—Некрологъ священника Платона Θεодоровича Саихина.—Объявленіе.

№ 1610

Редакторъ, протоіерей В. Пляскинъ.

Довв. ценз., г. Омскъ 6 марта. 1916 года.

Цензоръ, протоіерей Θεодоръ Канарскій.