

Приложеніе къ Тобольскимъ Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

Школьный Листокъ

при Тобольск. Епархіальн. Вѣдомостяхъ 1914 г.

№ 16.

Поученіе предъ началомъ ученія.

Сегодня, братіе, начало учебнаго года. Сегодня для дѣтей вашихъ, обучающихся въ школахъ, служитя молебствіе о дарованіи имъ отъ Господа духа премудрости и разума, а завтра школы въ полномъ уже своемъ составѣ открываютъ свои занятія. Это обстоятельство подаетъ мнѣ поводъ побесѣдовать съ вами, братіе, о грамотности.

Посылая дѣтей своихъ въ школу для обученія грамотѣ, вы, безъ сомнѣнія, имѣете въ виду обосновать будущее счастье ихъ, надѣетесь, что дѣти ваши, въ малыхъ лѣтахъ обучившись грамотѣ, прійдя въ совершенный возрастъ, будутъ дѣтьми добрыми во всѣхъ отношеніяхъ, возрастутъ Господу Богу во славу, вамъ, родителямъ, на утѣшеніе, церкви Христовой и родинѣ своей на пользу. Но всегда ли, братіе, сбываются такія ожиданія ваши? Правда ли, что всѣ грамотные, ученые люди—вмѣстѣ съ тѣмъ и люди хорошіе, полезные, что всѣми ими славится великое имя Божіе, что всѣ они служатъ утѣхою для своихъ родителей, что всѣ они вѣрные слуги своего Царя и родины? Кто внимательно наблюдаетъ жизнь людей, тотъ не можетъ не видѣть, что негодные, дурные люди одинаково встрѣчаются какъ среди темныхъ, неграмотныхъ людей, такъ и среди грамотныхъ и ученыхъ, даже болѣе того, въ жизни видимъ, что безбожники, бунтовщики разнаго рода, насильники, грабители и т. п. негодные люди изъ грамотныхъ, ученыхъ людей бываютъ самые отъявленные, самые наглые.

Что же, спросите вы, неужели вовсе не нужно учиться грамотѣ, что грамота портитъ людей?

Нѣтъ, не то я хочу сказать. Невѣжество, безграмотность—зло. Объ этомъ не можетъ быть спору. Я хочу сказать только то, что одной грамотности, одного только умѣнья читать, писать да считать, далеко не достаточно для того, чтобы облагородить человѣка: сдѣлать его истиннымъ христіаниномъ, добрымъ семьяниномъ, честнымъ гражданиномъ, что грамотность, ученье хорошо и полезно только при доброй христіанской настроенности, а безъ того грамота, какъ и всякая вещь, подлежитъ злоупотребленію. Напр. огонь—вещь не только полезная, но и необходимая для человѣка, между тѣмъ огонь въ рукахъ злого человѣка можетъ причинить и страшный вредъ. Ножъ, топоръ необходимы намъ въ домашнемъ обиходѣ, но тѣми же орудіями совершаются и ужасныя преступленія—убійства. Безъ воды человѣкъ жить не можетъ, но въ водѣ же часто кончаютъ жизнь свою и жизнь другихъ людей. И мало ли въ мірѣ такихъ вещей, которыя, если пользоваться ими разумно, приносятъ человѣку пользу, а при злоупотребленіи ими причиняютъ вредъ. То же самое нужно сказать и о грамотѣ: доброму человѣку она на пользу, на спасеніе, а злему на пагубу себѣ и другимъ.—Вотъ на это-то обстоятельство я и хочу, братіе, обратить ваше вниманіе, хочу выразить вамъ, чтобы вы не возлагали слишкомъ много надеждъ на одну только грамотность, на умѣнье читать да писать, хочу, чтобы вы, отдавая своихъ дѣтей въ наученіе книжное, не пренебрегали ученіемъ душевнымъ, которое зовутъ воспитаніемъ.

Чтобы воспитать своихъ дѣтей по христіански, всѣми силами старайтесь вселить въ сердца ихъ страхъ Божій, который есть начало премудрости. Страхъ этотъ не въ томъ состоитъ, чтобы бояться Бога, какъ боится дитя, когда покажутъ ему розгу. Нѣтъ, вы внушите ребенку, что Богъ есть Отецъ нашъ небесный, любящій, милующій насъ, что Его нельзя не любить за всѣ Его благодѣянія къ намъ, что всякое нехорошее дѣло, гнилое слово, даже мысль дурная отвращаютъ отъ насъ Его любовь и милосердіе. Внушите своимъ дѣтямъ усердіе къ молитвѣ, какъ средству нашего общенія съ Богомъ и святыми Его. Накажите имъ, чтобы они всегда искренно и добросовѣстно относились къ исполненію своихъ обязанностей, чтобы исполненіе заповѣдей Божіихъ, жизнь благочестивую ставили выше всего на свѣтѣ, чтобы одобреніе совѣсти своей цѣнили дороже всѣхъ похвалъ людскихъ. Научите ихъ послушанію, воздержанію, терпѣнію.

Всѣ эти качества старается привить вашимъ дѣтямъ и школа. И въ школѣ, при обученіи грамотѣ, стараются пріучить ихъ быть небожными, правдивыми, скромными, миролюбивыми, дѣловитыми, отзывчивыми на все доброе—вообще всему, чѣмъ долженъ отличаться человѣкъ, разумное Божіе созданіе, отъ остальныхъ твореній Божіихъ.

Къ сожалѣнію, на эту важную сторону дѣла вы мало обращаете вниманія, не только сами не прилагаете стараній къ воспитанію въ своихъ дѣтяхъ добрыхъ навыковъ, но и школьнымъ дѣятелямъ—законоучителю и учителю—полагаете препятствія въ семъ отношеніи, сводите ихъ къ чему ихъ внушенія и наставленія. Напримѣръ, съ цѣлію пріученія дѣтей къ набожности во всѣмъ школьникамъ вмѣняется въ обязанность каждый воскресный и праздничный день посѣщать храмъ Божій, а нѣкоторые родители и въ учебное время стараются подъ разными предлогами удерживать дѣтей дома, не пустить ихъ въ церковь, а въ лѣтнее, свободное отъ учебныхъ занятій время, совсѣмъ освобождаютъ ихъ отъ исполненія этой важнѣйшей христіанской обязанности. Съ тою же цѣлію школьникамъ внушается ежедневно утромъ и вечеромъ совершать молитвенное правило: стоя предъ святыми иконами, прочитывать вслухъ выученныя въ школѣ молитвы, а васъ, родителей, просимъ наблюдать за тѣмъ, чтобы ребенокъ истово крестился и кланялся, какъ слѣдуетъ, и что же иногда слышишь въ отвѣтъ? „Да, есть когда мнѣ слѣдить за тѣмъ: на мнѣ лежитъ управа по хозяйству“. Дѣтей учатъ въ школѣ не быть легкомысленными, тщеславными. Для того внушается имъ соблюдать въ одеждѣ и во всей внѣшности своей простоту, приличіе, скромность, а матери, повидимому, все стараніе прилагаютъ къ тому, чтобы какъ можно наряднѣе одѣть свою дочку, нусадить ея голову гребенками, завить будри и т. п., а мальчиковъ своихъ подѣваютъ въ модныя, до неприличія короткія рубашки... И такихъ примѣровъ противодѣйствія родителей школьнымъ порядкамъ можно привести многое множество.—Такъ не должно быть. Семья и школа не должны мѣшать другъ другу, а жить въ согласіи, идти нога въ ногу, рука объ руку. Только при такихъ условіяхъ, при такомъ совѣстномъ школьномъ и домашнемъ воспитаніи, грамотность можетъ послужить вашимъ дѣтямъ на пользу: поможетъ имъ и здѣсь, на землѣ, благоустроить свою жизнь и въ будущей жизни наследовать вѣчное блаженство. Безъ этого же, безъ христіанскаго воспитанія, ученье не свѣтъ, а тьма, не жизнь, а смерть.

Священникъ *Николай Тихомировъ*.

С. Чинѣвское Кург. уѣзда.

Вѣра да спасетъ болящаго.

Конецъ 1913 года былъ для меня очень печальнымъ. До сего времени я пользовалась, въ общемъ, сноснымъ здоровьемъ, но одна роковая случайность погубила мое здоровье. Мнѣ пришлось ѣхать въ больницу города N и подвергнуться тамъ весьма тяжелой опасной операціи. Передъ отъѣздомъ своимъ я съ великимъ трудомъ все-таки вела въ школѣ свои занятія, но съ большими перерывами, уходя ле-