

18
167

Государственная
Библиотека
СССР
Им. В. И. Ленина

П3670-64

СП. МОСКОВСКОМУ
ПОДАШЕНО

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 5. 1886 г. — Марта 1-го.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Опредѣленія Святейшаго Синода.

Отъ 18-го—31-го декабря 1885 года, за № 2774.
О наградахъ за заслуги въ благотворительныхъ учрежденіяхъ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 11-го минувшаго декабря за № 6004, коимъ объявляетъ Святейшему Синоду, для зависящихъ распоряженій, о томъ, что Государь Императоръ, въ 22-й день ноября 1885 года, Высочайше повелѣть изволилъ: 1) чтобы благотворительныя учрежденія не представляли къ наградамъ лицъ, состоящихъ на государственной службѣ въ правительственныхъ установленіяхъ, за заслуги, оказанныя такими лицами вышеозначеннымъ учрежденіямъ, и 2)

чтобы дѣйствіе сего правила не было распространяемо лишь на тѣхъ служащихъ въ благотворительныхъ учрежденіяхъ лицъ, которыя состоятъ въ оныхъ на службѣ по опредѣленію отъ правительства. Приказали: Объявленной Высочайшей волѣ дать знать Епархіальнымъ Преосвященнымъ, циркулярно, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“.

(Церк. Вѣстн. № 3).

Отъ 9-го — 31-го декабря 1885 года, за № 2695.
О возстановленіи въ полной силѣ дѣйствія ст. 247 Строительнаго Устава относительно постройки иновѣрческихъ храмовъ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенные Г. Товарищемъ Синодальнаго Оберъ-Прокурора 17-го и 31-го октября 1885 г. за № № 4857 и 5176: 1) копію отношенія Управлявшаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, отъ 13-го октября 1885 г., № 4538, съ изъясненіемъ Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу его, Управлявшаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, о возстановленіи въ полной силѣ дѣйствія ст. 247 Строительнаго Устава относительно постройки иновѣрческихъ храмовъ, и 2) экземпляръ циркуляра Министерства Внутреннихъ Дѣлъ губернаторамъ по сему предмету, отъ 13 октября 1885 года, № 5253, слѣдующаго содержания: Въ циркулярѣ, отъ 10-го января 1862 г. за № 21, сообщено было, что Государь Императоръ, признавая для постройки иновѣрческихъ церквей достаточнымъ разрѣшеніе гражданскаго начальства и Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, Высочайше повелѣть соизволилъ, 6-го января того же года, исключить изъ подлежащихъ статей

свода законовъ правило, по коему губернскія начальства, по представленіямъ о постройкѣ иновѣрческихъ церквей, обязаны предварительно сноситься съ православнымъ епархіальнымъ начальствомъ. Нынѣ Государь Императоръ, въ виду измѣнившихся обстоятельствъ, по всеподданнѣйшему докладу его, Управлявшаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, въ 10-й день октября 1885 года, Высочайше соизволилъ на отмѣну вышеприведеннаго Высочайшаго повелѣнія и на возстановленіе въ полной силѣ дѣйствія ст. 247 строит. уст., по силѣ коей губернскія мѣста, предварительно представленія въ Министерство проектовъ на постройку иновѣрческихъ церквей, посредствомъ сношенія съ православнымъ епархіальнымъ начальствомъ, удостовѣряются, нѣтъ ли какихъ препятствій къ разрѣшенію постройки. И, по справкѣ, приказали: Объ изъясненномъ въ циркулярѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ губернаторамъ, отъ 13-го октября 1885 г. за № 5253, Высочайшемъ повелѣніи относительно возстановленія въ полной силѣ дѣйствія 247 статьи строительнаго устава касательно постройки иновѣрческихъ церквей, для свѣдѣнія и надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства по духовному вѣдомству, напечатать въ „Церковномъ Вѣстникѣ“, передавъ для сего редакціи упомянутаго журнала выписку изъ настоящаго опредѣленія.

(Церк. Вѣстн. № 3).

II.

ИЗВѢСТІЯ.

Перемѣны по службѣ.

Священникъ села Верхнеигринскаго Елабужскаго

уѣзда *Василій Клобуковъ* 5 февраля опредѣленъ на должность духовника при Вятской Духовной Семинаріи и священника семинарской церкви.

— Надзиратель Глазовскаго Духовнаго Училища студентъ *Александръ Двиганшовъ* 19 февраля опредѣленъ на священническую вакансію къ церкви села Понина Глазовскаго уѣзда.

— Состоявшій на вакансіи псаломщика при церкви села Рождественскаго Нолинскаго уѣзда священникъ *Михаилъ Беневикій* 19 февраля опредѣленъ на священническую вакансію къ церкви села Горохова Орловскаго уѣзда.

Опредѣлены на штатныя діаконскія вакансіи: псаломщикъ церкви села Заева Слободскаго уѣзда *Николай Костровъ* къ той же церкви, псаломщикъ Вятской Спасо-Хлыновской церкви *Никаноръ Увицкій* къ церкви села Сервуря Уржумскаго уѣзда, псаломщикъ церкви села Завьялова Сарапульскаго уѣзда *Михаилъ Устюговъ* къ той же церкви и окончившій курсъ Духовнаго Училища *Семень Костровъ* къ церкви села Никуличина Вятскаго уѣзда—19 февраля.

— Діаконъ села Александровскаго Котельническаго уѣзда *Веніаминъ Муратовскій*, согласно прошенію его, 19 февраля перемѣщенъ на діаконскую вакансію къ церкви села Люма Глазовскаго уѣзда.

— Діаконъ села Шошмы Яранскаго уѣзда *Илія Олорскій* 19 февраля, за болѣзнію, уволенъ за штатъ.

— Псаломщикъ Котельническаго собора *Арсеній Стефановъ* 19 февраля назначенъ къ рукоположенію въ санъ діакона, съ оставленіемъ на вакансіи псаломщика.

Опредѣлены на вакансіи псаломщиковъ: окончившій курсъ въ V классѣ Семинаріи *Михаилъ Люперсольскій* къ церкви села Великополя Яранскаго уѣзда 4 февраля.

уволенный изъ Семинаріи *Александръ Зубаревъ* къ Троицкой церкви Холуницкаго завода—9 февраля, окончившій курсъ Духовнаго Училища *Тихонъ Тукмаевъ* къ Успенской церкви г. Нолинска—10 февраля, окончившій курсъ Духовнаго Училища *Василій Домрачевъ* къ церкви села Сезенева Слободскаго уѣзда—13 февраля, бывший псаломщикъ *Стефанъ Мышкинъ*—къ церкви села Биляра Елабужскаго уѣзда, окончившій курсъ Духовнаго Училища *Алексій Цитроновъ* къ церкви села Окатьева Котельничскаго уѣзда, заштатный псаломщикъ *Семенъ Сарычевъ* къ церкви села Волицельги Малмыжскаго уѣзда, сверхштатный псаломщикъ села Копковъ Малмыжскаго уѣзда *Василій Чермыахъ* къ церкви села Верхосунья Глазовскаго уѣзда—14 февраля, уволенный изъ Семинаріи *Теодоръ Стрѣльниковъ* къ Вятской Спасо-Хлыновской церкви 18—февраля и сверхштатный псаломщикъ села Завьялова Сарапульскаго уѣзда *Николай Рѣшетниковъ* штатнымъ псаломщикомъ при той же церкви—19 февраля.

— Уволенный изъ Духовнаго Училища *Борисъ Смирновъ* 10 февраля допущенъ къ исправленію должности псаломщика при церкви села Понина Глазовскаго уѣзда.

Перемѣщены по прошенію псаломщики: села Волицельги Малмыжскаго уѣзда *Алексій Сарычевъ* къ церкви села Экономическо-Лудянскаго Нолинскаго уѣзда—14 февраля и села Колкова Орловскаго уѣзда *Александръ Лобосиковъ* къ Благовѣщенской церкви г. Яранска—17 февраля.

Умерли: священники села Кузнецова Уржумскаго уѣзда *Иоаннъ Мышкинъ*—8 февраля и села Основскаго Яранскаго уѣзда *Петръ Огородниковъ*—17 февраля.

Награжденіе похвальнымъ листомъ.

Церковные старосты Малмыжскаго уѣзда сель Мукикаксинскаго *Никаноръ Барминъ*, Кизнери *Савватій Це-*

мищевъ и Волипельги *Петръ Лужбинъ*, за усердную и полезную службу, 8 февраля награждены похвальнымъ листомъ.

Отъ Правленія Глазовскаго Духовнаго Училища.

При Глазовскомъ Духовномъ Училищѣ имѣеть быть вакантною съ 1-го марта должность надзирателя училища. Желаящіе занять эту должность студенты Семинаріи благоволятъ подать на имя смотрителя Училища прошенія съ приложеніемъ къ нимъ своихъ документовъ. Жалованья надзирателю назначено 250 р. въ годъ при готовомъ столѣ и помѣщеніи. Съ должностію надзирателя, по желанію, можетъ быть совмѣщено занятіе съ учениками гимнастикой, за что назначено 50 рублей въ годъ.

ИЗВЛЧЕНІЕ

изъ журналовъ Вятскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Журналъ 19 ноября 1885 года.

1) *Слушали:* Отношеніе о. благочиннаго 1-го округа Малмыжскаго уѣзда священника Василя Люперсолевскаго, отъ 2 ноября за № 574, которымъ проситъ Епархіальный Училищный Совѣтъ разрѣшить недоумѣніе: 1) совмѣстима ли должность наблюдателя церковно-приходскихъ школъ съ обязанностію законоучителя городскаго 3-класснаго училища; 2) если совмѣстима сказанная должность съ законоучительствомъ, то долженъ ли наблюдатель необходимо возмѣстить по случаю обзора школъ законоучительскіе классы.

Опредѣлили: Совѣтъ полагаетъ рекомендовать о. благочинному Люперсолевскому войти въ соглашеніе съ учи-

телями училища объ обмѣнѣ уроками на время отлучекъ по обязанности наблюдателя церковно-приходскихъ школъ.

2) *Слушали:* отношеніе того же благочиннаго Люперсольскаго, отъ 7 ноября за № 582, коимъ просить Совѣтъ 1) разрѣшить устное, т. е. со словъ учителя, преподаваніе и изученіе молитвъ обязательно веѣмъ, кто утверждень учителемъ въ церковно-приходской школѣ; 2) назначить для всѣхъ церковно-приходскихъ школъ его округа время отъ 8 до 9 часовъ обязательно на изученіе молитвъ.

Опредѣлили: Совѣтъ полагаетъ рекомендовать законоучителямъ церковно-приходскихъ школъ о. наблюдателя Люперсольскаго начинать изученіе молитвъ тотчасъ по поступленіи новыхъ учениковъ въ школу, не выжидая, когда они будутъ читать по книгѣ, а заставляя ихъ изучать молитвы съ голоса подобно тому, какъ ведется это дѣло у о. Люперсольскаго, или, гдѣ окажется возможнымъ, посредствомъ пѣнія; желательно и то, чтобы каждый день первый часъ въ школѣ былъ употребляемъ на изученіе молитвъ, причемъ этотъ трудъ могъ бы быть раздѣлень съ законоучителями и учителями школъ, гдѣ пожелаютъ того сами законоучители. Дать знать объ этомъ о. Люперсольскому.

3) *Слушали:* Отношеніе того же благочиннаго Люперсольскаго, отъ 9 ноября за № 591, которымъ просить ходатайства Совѣта предъ Вятскимъ Миссіонерскимъ Обществомъ о выдачѣ единовременнаго пособія учителю Турьинской школы (или деревни Вотскаго Китяка) Василію Михѣеву, имѣя въ виду заботу его о распространеніи православія и доброе вліяніе его на мѣстное языческое населеніе-вотяковъ.

Опредѣлили: Согласно ходатайству благочиннаго Лю-

персольскаго Училищный Совѣтъ находить возможнымъ выдать въ единовременное пособіе изъ суммы, полученной изъ Св. Синода, 25 рублей учителю Турьинской школы Василию Михѣеву. Почему означенное количество, по выпискѣ въ расходъ по книгѣ, поручить священнику Іоанну Сергіеву препроводить къ благочинному Люперсольскому, съ тѣмъ, чтобы въ полученіи этихъ денегъ представлена была отъ него росписка.

4) *Слушали:* Отношеніе благочиннаго Люперсольскаго, отъ 2 ноября за № 568, съ представленіемъ рапорта священника села Цыпы Іоанна Олюина, объ открытіи имъ 1 октября церковно-приходской школы въ черемисской деревнѣ Лоповой, которымъ просить утвердить учителемъ школы изъ черемисъ Михаила Николаева, законоучителемъ и завѣдующимъ школою священника І. Олюина, помощникомъ ему псаломщика Іоанна Медвѣдицына и о пособіи въ 1886 г. сей школѣ изъ суммъ Св. Синода. Въ рапортѣ священника Олюина сообщаются слѣдующія свѣдѣнія: учениковъ въ школѣ до 20-ти, изъ нихъ 12 крещеныхъ черемисъ, 8 изъ язычниковъ, учителемъ допущень имъ изъ черемисъ Михаилъ Николаевъ—окончившій курсъ въ Цыпьянскомъ земскомъ училищѣ, законоучителемъ псаломщикъ Иванъ Медвѣдицынъ подъ непосредственнымъ надзоромъ священника. Средствъ не предвидится. Поддержка школѣ необходима, потому что находится въ центрѣ черемисскихъ деревень—въ которыхъ есть еще язычники. По отзыву благочиннаго школа въ деревнѣ Лоповой одна изъ самыхъ необходимыхъ въ мѣстности; здѣсь цѣлая группа черемисскихъ деревень, расположенныхъ не далеко одна отъ другой, въ которыхъ есть еще и язычники, кругомъ же значительныя татарскія селенія.

Опредѣлили: 1) Принимая во вниманіе необходимость

существованія школы въ деревнѣ Лоповой по причинѣ сосѣдства съ селеніями инородческими, Совѣтъ признаетъ нужнымъ оказать этой школѣ пособіе съ 1886 года; 2) школу въ деревнѣ Лоповой открыть и въ началѣ будущаго года рекомендовать благочинному вновь войти съ представленіемъ объ утвержденіи оной и съ указаніемъ количества пособія. 3) Изъ черемисъ Михаила Николаева допустить къ исправленію должности учителя, законоучителемъ и завѣдующимъ школою утвердить священника І. Олюнина, помощникомъ ему допустить къ исправленію должности псаломщика Медвѣдицына, подъ наблюденіемъ и руководствомъ священника. 4) Сообщить имъ чрезъ о. благочиннаго. 5) Просить о. благочиннаго объ открытіи школы сообщить Малмыжскому Уѣздному Училищному Совѣту.

5) *Слушам:* Заявленіе священника села Сорвижскаго Михаила Шиллегодскаго, отъ 27 октября, коимъ просятъ утвердить учителемъ предполагаемой церковно-приходской школы діакона Домрачева; въ случаѣ несогласія утвердить его, священникъ Шиллегодскій обѣщаетъ найти учительницу.

Справка: По свѣдѣніямъ Духовной Консисторіи оказалось: діаконъ Домрачевъ 41 г., съ 1864 г. по 1867 г. проходилъ должность наставника въ селѣ Екатерининскомъ Котельническаго уѣзда, поведенія весьма хорошаго.

Опредѣлили: Имѣя въ виду справку, Совѣтъ полагаетъ утвердить діакона Домрачева учителемъ въ мѣстной церковно-приходской школѣ.

6) *Слушам:* Препровожденный благочиннымъ 2-го округа Нолинскаго уѣзда, отъ 26 октября за № 317, рапортъ священника села Кырчана Михаила Курочкина, коимъ ходатайствуетъ предъ Епархіальнымъ Училищ-

нымъ Совѣтомъ объ утвержденіи а) священнической жены Ольги Алексѣевой Курочкиной, кончившей курсъ въ Казанскомъ Духовномъ Училищѣ, учительницею, а крестьянскаго сына Поздѣва помощникомъ ея въ школѣ Минѣвской, б) крестьянскую дѣвицу Александру Якимову, окончившую курсъ въ Нолинской прогимназіи, учительницею въ деревнѣ Шуткинской.

Опредѣлимъ: Согласно резолюціи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Тихона, священническую жену Ольгу Алексѣеву Курочкину утвердить учительницею церковно-приходской школы въ деревнѣ Минѣвской и помощникомъ ей допустить къ исправленію должности крестьянскаго сына Петра Андреева Поздѣва, въ Шуткинскую школу допустить къ исправленію должности учительницы дѣвицу Александру Якимову;—о чемъ и объявить имъ чрезъ о. благочиннаго.

7) *Слушали:* Рапортъ благочиннаго 1-го округа Глазовскаго уѣзда, коимъ доносить Совѣту, 1) что бывшая учительница Еловской церковно-приходской школы Марія Вылегжанина отказалась отъ должности и поступила въ село Святицкое въ земское училище; 2) на мѣсто ея въ учительницы желаетъ поступить окончившая курсъ въ Епархіальномъ женскомъ Училищѣ въ 1885 г. священническая дочь Антонина Лопатина; 3) школа, по мѣстнымъ нуждамъ, изъ Еловскаго починка переведена въ деревню Тымпальскую, и просить утвердить учительницей Антонину Лопатину.

Справка: 1) При рапортѣ есть прошеніе священнической дочери Антонины Николаевой Лопатиной о желаніи поступить въ учительницы и копія съ аттестата отъ Совѣта Епархіальнаго женскаго Училища. 2) Деревня Тымпальская многолюдна: 50 дворовъ, жителей муж. пола 139, женск.—153 души. Квартира для школы теплѣ,

лучше и просторнѣе противъ квартиры Еловскаго починка.

Опредѣлили: Дѣвицу Антонину Лопатину въ Тымпальскую церковно-приходскую школу учительницею утвердить; а такъ какъ бывшая учительница этой школы Марія Иванова Вылегжанина оставила должность безъ вѣдома Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, которымъ она была утверждена, то, въ предупрежденіе подобныхъ случаевъ, рекомендовать наблюдателямъ церковно-приходскихъ школъ, чтобы они о всѣхъ учителяхъ и учительницахъ, имѣющихъ надобность оставить прохожденіе учительской должности до свѣденія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта своевременно и по возможности прежде оставленія ими школы.

8) *Слушам:* Рапортъ благочиннаго 3-го округа Яранскаго уѣзда, отъ 13 ноября за № 469, коимъ проситъ въ селѣ Войскомъ утвердить школу, законоучителя и учителя. Въ рапортѣ сообщаются слѣдующія свѣденія: съ 24 октября начались занятія въ школѣ; въ настоящее время 13 мальч., въ числѣ ихъ 2 мальч. изъ Черемись; по Закону Божию занимается священникъ Николай Герасимовъ; по пѣнію псаломщикъ Θεодоръ Юминъ, по прочимъ предметамъ уволенный по желанію родителей изъ 2-го отдѣленія 2-го класса Вятскаго 4-класснаго городского училища Василій Герасимовъ, при поведеніи отличномъ, какъ видно изъ удостовѣренія Педагогическаго Совѣта; школа помѣщается, за неимѣніемъ отдѣльнаго для нея зданія, въ священническомъ казенномъ домѣ.

Справка: Постановленіемъ Совѣта отъ 10 іюня утвержденіемъ въ с. Войскомъ школа была отложена до получения свѣдѣній о положеніи школы.

Опредѣлили: 1) Такъ какъ доставленныхъ свѣдѣній

къ утверждению церковно-приходской школы въ селѣ Войскомъ достаточно; то утвердить оную въ качествѣ церковно-приходской школы, равно утвердить и законоучителя; псаломщику Юмину предоставить право учительнѣю въ школѣ; а уволеннаго изъ 4-класснаго училища Василя Герасимова допустить исправлять должность учителя, о чемъ объявить имъ чрезъ о. благочиннаго; 2) просить благочиннаго объ утверждени школы сообщить Яранскому Уѣздному Училищному Совѣту.

9) *Слушали:* Прошеніе наблюдателя церковно-приходскихъ школъ, Нолинскаго уѣзда 1-го округа, священника Николая Сергіева, коимъ ходатайствуетъ предъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ объ утверждени въ званіи „почетнаго“ или просто „попечителя Боровской церковно-приходской школы“ Нолинскаго купеческаго сына Николая Иванова Стрижева, 25 лѣтъ.

Опредѣлили: Увѣдомить о. наблюдателя священника Николая Сергіева, что ходатайство его объ утверждени попечителемъ Боровской церковно-приходской школы купеческаго сына Николая Иванова Стрижева, пока не оказавшаго ни чѣмъ особенной ревности о распространени народнаго образованія, въ духѣ Православной Церкви, Совѣтъ находить преждевременнымъ.

10) *Слушали:* Отношеніе благочиннаго 2-го округа Уржумскаго уѣзда, отъ 4 ноября за № 430, коимъ просить Епархіальный Училищный Совѣтъ церковно-приходскую школу въ поч. Индыгойкѣ, Лажскаго прихода, открыть, учителемъ оной опредѣлить бывшаго ученика Семинаріи Василя Овчинникова съ назначеніемъ ему вознагражденія за обученіе дѣтей 40 руб. въ годъ изъ суммъ церковно-приходскаго попечительства—впредь до изысканія другихъ средствъ, законоучителемъ утвердить священника Михайла Зубарева, и на мѣсто его въ цер-

ковно-приходскую школу села Лажскаго опредѣлить священниковъ Александра Овчинникова и Николая Домрачева, и ходатайствуетъ предъ Вятскимъ Миссіонерскимъ Обществомъ назначить ей какоелибо пособіе, какъ находящейся въ кругу раскольниковъ и въ сосѣдствѣ съ Черемисами.

Справка: 1) Предполагаемая къ открытію школа въ поч. Индыгойкѣ утвержденіемъ была отложена до полученія свѣдѣній о наставникѣ и указанія болѣе опредѣленныхъ средствъ. 2) Для помѣщенія школы предоставляеть крестьянинъ поч. Индыгойки Зенцовъ свой каменный домъ на 10 лѣтъ. 3) Крестьяне поч. Индыгойки обязываются доставлять школѣ отопленіе, сторожа и на первый разъ устроить столы и скамейки для школы. 4) Содержаніе отъ церкви и попечительства. 5) Законоучительство въ починкѣ Индыгойкѣ священники села Лажа, по взаимному согласію, предоставляютъ священнику Михаилу Зубареву, въ части котораго состоитъ поч. Индыгойка, а вмѣсто его въ мѣстной церковно-приходской школѣ въ с. Лажскомъ берутъ на себя обязанность преподавать законъ Божій священники Овчинниковъ и Домрачевъ.

Опредѣлили: Открыть школу въ поч. Индыгойкѣ разрѣшается, учителемъ допустить къ исправленію должности уволеннаго изъ 2 класса Пермской Семинаріи Василія Овчинникова, а законоучителемъ въ школѣ Индыгойской утвердить священника Михаила Зубарева, а вмѣсто его въ церковно-приходской школѣ села Лажскаго утвердить законоучителями священниковъ Овчинникова и Домрачева, о чемъ объявить имъ чрезъ благочиннаго; при чемъ просить благочиннаго сообщить объ открытіи школы Уржумскому Уѣздному Училищному Совѣту.

11) *Служали:* Прошеніе священника села Кузнецов-

скаго, Нолинскаго уѣзда, Іоанна Ложкина, коимъ просить Училищный Совѣтъ выслать книгъ, печатанныхъ въ Московской Единоуѣрческой типографіи: азбукъ 25 экз. составленныхъ Кирилломъ и Меодіемъ, часовниковъ 25 экз., псалтирей 15 экз., потому что дѣти въ школахъ раскольниковъ и единоуѣрцевъ; помощницѣ его оказать пособіе какое-нибудь.

Справка: Изъ Московской Единоуѣрческой типографіи книгъ не поступало.

Опредѣлили: Поименованныя въ прошеніи учебныя книги, пока въ половинномъ количествѣ противъ означеннаго въ прошеніи, затребовать изъ Московской Единоуѣрческой типографіи, на счетъ имѣющихся въ распоряженіи Совѣта денегъ, о чемъ дать знать священнику Ложкину; а относительно денежнаго пособія обучающей въ его школахъ дѣвицѣ Загоскиной объявить, что таковое можетъ быть оказано, когда въ школахъ будутъ усмотрѣны хорошіе успѣхи.

12) *Слушали:* Рапортъ благочиннаго 4-го округа Яранскаго уѣзда, отъ 27 октября за № 328, съ представленіемъ прошенія священника села Великорѣчинскаго Алексѣя Жилина о разрѣшеніи ему открыть церковно-приходскую школу въ деревнѣ Дмитріевской. Въ прошеніи сообщаются слѣдующія свѣдѣнія: крестьяне въ дер. Марьинской и Дмитріевской сами постановили приговоръ объ открытіи церковно-приходской школы въ деревнѣ Дмитріевской; жалованье учительницѣ, наемъ квартиры подъ школу, отопленіе и наемъ прислуги крестьяне приняли на свой счетъ; священникъ просить допустить къ исправленію должности учительницы въ школахъ, окончившую курсъ въ Царевосанчурскомъ 2-хъ-классномъ женскомъ училищѣ, мѣщанскую дочь Анну Анкудинову, имѣющую свидѣтельство на зва-

ніе учительницы; законоучителемъ изъявилъ согласіе быть священникъ А. Жилинъ. Школа нуждается въ книгахъ въ слѣдующемъ количествѣ: молитвослововъ 20, часослововъ 4, псалтирей 4 и начальнаго ученія 40 экз., всего 68 экземпляровъ; но на какое число учениковъ, не показано.

Справка: При отношеніи представлены двѣ копии со свидѣтельствъ Анны Анкудиновой, одна—объ окончаніи ею курса ученія въ двухклассномъ Царевосанчурскомъ училищѣ и вторая о томъ, что она подвергалась испытанію въ Яранской Коммисаровской женской прогимназіи на предоставленіе ей права на званіе учительницы народнаго училища,—каковое и предоставлено ей, если по достиженіи 16 лѣтъ, будетъ исполнять въ теченіи полугода обязанности помощницы учителя или учительницы при какомъ-либо начальномъ училищѣ.

Опредѣлили: 1) Церковно-приходскую школу въ деревнѣ Дмитріевской утвердить, учительницею допустить къ исправленію должности Анну Анкудинову, законоучителемъ утвердить священника А. Жилина; о чемъ увѣдомить ихъ чрезъ благочиннаго; 2) просить о. благочиннаго сообщить объ открытіи школы Яранскому Уѣздному Училищному Совѣту; 3) выслать въ школу 10 экз. молитвослова, 4 экз. часослова, 4 экз. псалтири и 10 экз. начальнаго ученія, когда послѣднее получится изъ Консисторіи.

Журналъ 21 декабря 1885 года.

Слушали: рапорты 6 благочинныхъ и письмо священника-наблюдателя церковно-приходскихъ школъ, съ приложеніемъ добровольныхъ пожертвованій на нужды Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Съ 1 октября по 21 декабря сего года поступили слѣдующія пожертвованія: отъ благочиннаго Сарапульскихъ градскихъ и сельскихъ

церквей священника Анатоля Никольскаго, отъ 2 октября за № 196, добровольно пожертвованныхъ (по тетради), духовенствомъ и разными лицами — *сто рублей* (100 р.); отъ благочиннаго 1-го округа Яранскаго уѣзда протоіерея Михаила Никонова, пожертвованныхъ причтами благочинія (по тетради), отъ 9 ноября за № 304, *двадцать шесть рублей тридцать восемь коп.* (26 р. 38 к.); отъ благочиннаго 2-го округа Елабужскаго уѣзда, священника Василя Лагунова, пожертвованныхъ причтами благочинія (по тетради), отъ 2 декабря за № 303, — *четырнадцать рублей двадцать коп.* (14 р. 20 к.); отъ священника — наблюдателя церковно-приходскихъ школь 5-го благочинническаго округа Глазовскаго уѣзда, завода Кокманскаго о. Николая Дьяконова, лично пожертвованныхъ имъ, отъ 27 ноября за № 55, *три рубля* (3 р.); отъ благочиннаго 1-го округа Сарапульскаго уѣзда, священника Матѳея Напольскаго, пожертвованныхъ причтами благочинія (по тетради), отъ 16 декабря за № 392, — *пятьдесятъ одинъ рубль* (51); отъ благочиннаго 5-го округа Слободскаго уѣзда, священника Іоанна Скарданицкаго, пожертвованныхъ духовенствомъ и прихожанами благочинія (по тетради), отъ 20 декабря за № 411, — *семь рублей восемьдесятъ коп.*; отъ благочиннаго 2-го округа Слободскаго уѣзда, священника Іоанна Вечтомова, пожертвованныхъ причтами благочинія (по тетради), отъ 17 декабря за № 333, — *пятнадцать рублей* (15 р.). Такимъ образомъ всѣхъ пожертвованій на нужды Епархіальнаго Училищнаго Совѣта съ 1 октября по 21 декабря сего года поступило *двести семнадцать рублей тридцать восемь копѣекъ* (217 р. 38 к.). *Всѣхъ денегъ* — съ прежними 3602 р. 69 к. — поступило въ кассу Епархіальнаго Училищнаго Совѣта *три тысячи восемьсотъ двадцать рублей семь копѣекъ* (3820 р. 7 к.).

Опредѣлили: поступившія пожертвованія — *двѣсти семнадцать руб. тридцать восемь копѣекъ* (217 р. 38 к.) записать въ книгу прихода (и записаны уже подъ №№ 103, 104, 105, 106, 107, 108, и 109) и вложить въ общую кассу суммъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, и затѣмъ о пожертвованіяхъ на нужды церковно-приходскихъ школъ епархіи и на нужды Совѣта объявить въ Вятскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, съ выраженіемъ искренней благодарности Совѣта какъ о.о. благочиннымъ за ихъ усердные труды по сбору пожертвованій, такъ и самимъ жертвователямъ и о. наблюдателю — священнику Николаю Дьяконову за его личное пожертвованіе.

Журналь 17 января 1886 года.

Слушали: Рапорты благочинныхъ и наблюдателя и отношеніе г. исправника, съ приложеніемъ добровольныхъ пожертвованій на нужды церковно-приходскихъ школъ епархіи и на нужды Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Съ 21 декабря минувшаго 1885 по 16 января сего года поступили слѣдующія пожертвованія: отъ г. Уржумскаго уѣзнаго исправника, отъ 5 января 1886 г. за № 17, добровольно пожертвованныхъ разными лицами — *шесть рублей семдесятъ восемь коп.* (6 р. 78 к.); отъ наблюдателя церковно-приходскихъ школъ 3-го округа Малмыжскаго уѣзда, села Старо-Зятцинскаго священника Михаила Шерстенникова, пожертвованныхъ разными лицами по его приглашенію — *четыре рубля* (4 р.), присланныхъ при рапортѣ отъ 31 декабря 1885 г. за № 4; отъ благочиннаго 1-го округа Нолинскаго уѣзда, священника Петра Люминарскаго, отъ 11 января сего года за № 31, собранныхъ по данной ему тетради — *тридцать четыре рубля* (34); отъ благочиннаго 3-го округа Вятскаго уѣзда, священника Александра Заворохина,

пожертвованныхъ причтами благочинія (по тетради), отъ 11 января сего года за № 45, *двадцать два рубля тридцать пять коп.* (22 р. 35 к.); отъ благочиннаго 2-го округа Вятскаго уѣзда, протоіерея Кирилла Спасскаго, отъ 14 января сего года за № 45, собранныхъ имъ по тетради—*тридцать восемь рублей семдесятъ семь коп.* (38 р. 77 к.); отъ благочиннаго 4-го округа Котельничскаго уѣзда, священника Димитрія Овчинникова, отъ 17 января сего года за № 33, собранныхъ по тетради—*двадцать одинъ рубль пятнадцать коп.* (21 р. 15 к.); отъ благочиннаго 3-го округа Елабужскаго уѣзда, священника Николая Ардашева, отъ 10 января сего года за № 26, собранныхъ по тетради—*двадцать пять рублей пять коп.* (25 р. 5 к.); отъ благочиннаго 4-го округа Глазовскаго уѣзда, священника Василия Соболевскаго, отъ 9 января сего года за № 20, собранныхъ по тетради—*тринадцать рублей двадцать пять коп.* (13 р. 25 к.); отъ благочиннаго 3-го округа Котельничскаго уѣзда, священника Михаила Агаѳоникова, отъ 10 января сего года за № 47, собранныхъ по тетради—*двадцать шесть рублей* (26 р.); отъ благочиннаго 4-го округа Сарапульскаго уѣзда, священника Василия Раевского, отъ 7 января сего года за № 2, собранныхъ по тетради—*тридцать два рубля двадцать пять коп.* (32 р. 25 к.); отъ благочиннаго 1-го округа Уржумскаго уѣзда, протоіерея Ипполита Мышкина, отъ 8 января сего года за № 19, собранныхъ имъ по тетради—*двадцать три рубля двѣнадцать коп.* (23 р. 12 к.); отъ благочиннаго 3-го округа Уржумскаго уѣзда, священника Іоанна Поршнева, отъ 6 января сего года за № 77, собранныхъ имъ по тетради—*двадцать восемь рублей шестьдесятъ коп.* (28 р. 60 к.); отъ благочиннаго 4-го округа Яранскаго уѣзда, протоіерея Михаила Завойскаго, отъ 13 января сего года за № 67, собран-

ныхъ по тетради—одинадцать рублей тридцать коп.
(11 р. 30 к.) и отъ благочиннаго 3-го округа Глазов-
скаго уѣзда, священника Александра Свѣчника, отъ
12 января сего года за № 59, собранныхъ имъ по тет-
ради—восемдесятъ семь рублей сорокъ пять коп. (87 р. 45 к.).
Такимъ образомъ всѣхъ пожертвованій на церковно-
приходскія школы епархіи и на нужды Совѣта съ 21-го
декабря прошедшаго года по 16-е января сего года по-
ступило—триста семдесятъ четыре рубля семь коп. (374 р.
7 к.). Всѣхъ денегъ—съ прежними 3820 р. 7 к.—посту-
пило въ кассу Епархіальнаго Училищнаго Совѣта четы-
ре тысячи сто девяносто четыре рубля четырнадцать коп.
(4194 р. 14 к.).

Опредѣлили: Поступившія пожертвованія—триста
семдесятъ четыре рубля семь коп. (374 р. 7 к.) записать
въ книгу прихода (и записаны уже) подъ №№ 1, 2, 3, 4,
5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 и 14) и вложить въ общую
каассу суммъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, и за-
тѣмъ о пожертвованіяхъ на нужды церковно-приход-
скихъ школъ епархіи и на нужды Совѣта объявить
въ Вятскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ съ выраже-
ніемъ искренней благодарности Совѣта какъ о.о. благо-
чиннымъ за ихъ усердные труды по сбору пожертвова-
ній, такъ и самимъ жертвователямъ и о. наблюдателю
священнику Михаилу Шерстенникову, а равно и г.
Исправнику (Уржумскаго уѣзда за его труды по сбору
пожертвованій.

Журналъ. 30 января 1886 года.

Заслушаны: Рапорты и отношенія 11-ти благочин-
ныхъ, съ приложеніемъ добровольныхъ пожертвованій
на поддержаніе и благоустройство церковно-приходскихъ
школъ епархіи и на нужды Епархіальнаго Училищнаго

Совѣта. Съ 16 по 30 января сего 1886 года поступили слѣдующія пожертвованія; отъ благочиннаго 2-го округа Орловскаго уѣзда, священника Василия Мышкина, собранныхъ по тетради, при отношеніи отъ 20 декабря 1885 года за № 957, *десять рублей восемьдесятъ коп.* (10 р. 80 к.); отъ благочиннаго 2-го округа Уржумскаго уѣзда, священника Аполлонія Буевского, отъ 1 сего января за № 24, собранныхъ по тетради — *девять рублей шестьдесятъ коп.* (9 р. 60 к.); отъ благочиннаго 1-го округа Орловскаго уѣзда, священника Іоанна Емельянова, отъ 16 сего января за № 18, собранныхъ имъ по тетради — *сорокъ рублей двадцать семь коп.* (40 р. 27 к.); отъ благочиннаго 1-го округа Котельничскаго уѣзда, протоіерея Серапіона Кувшинскаго, отъ 17 сего января за № 33, собранныхъ по тетради — *шестнадцать рублей двадцать пять коп.* (16 р. 25 к.); отъ благочиннаго 3-го округа Малмыжскаго уѣзда, протоіерея Іоанна Капачинскаго, отъ 12 сего января за № 39, собранныхъ по тетради — *двадцать три рубля двадцать пять коп.* (23 р. 25 к.); отъ благочиннаго 3-го округа Сарапульскаго уѣзда, протоіерея Василия Успенскаго, отъ 12 сего января за № 27, собранныхъ по тетради — *девятнадцать рублей шестьдесятъ пять коп.* (19 р. 65 к.); отъ благочиннаго 2-го округа Глазовскаго уѣзда, священника Василия Рѣпина отъ 12 сего января за № 36, собранныхъ по тетради — *восемь рублей тридцать пять коп.* (8 р. 35 к.); отъ благочиннаго 3-го округа Нолинскаго уѣзда, священника Николая Ложкина, отъ 22 сего января за № 45, собранныхъ по тетради — *пятнадцать рублей девяносто коп.* (15 р. 90 к.); отъ благочиннаго 5-го округа Глазовскаго уѣзда, священника Константина Кувшинскаго, отъ 25 сего января за № 29, собранныхъ по тетради — *шестьдесятъ два рубля девяносто коп.* (62 р. 90 к.); отъ

благочиннаго 3-го округа Орловскаго уѣзда, священника Іоанна Лаженицына, отъ 29 сего января за № 64, собранныхъ по тетради—*тридцать три рубля* (33 р.) и отъ благочиннаго 4-го округа Слободскаго уѣзда, священника Николая Шкляева, отъ 23 сего января за № 67, собранныхъ по тетради—*тринадцать рублей* (13 р.). Такимъ образомъ *всѣхъ пожертвованій* на церковно-приходскія школы епархіи и на нужды Совѣта съ 16 по 30 сего января поступило: *двести пятьдесятъ два рубля девяносто семь копѣекъ* (252 р. 97 к.). *Всѣхъ денегъ*—съ прежними 4194 р. 14 к.—поступило въ кассу Епархіальнаго Училищнаго Совѣта—*четыре тысячи четыреста сорокъ семь рублей одиннадцать копѣекъ* (4447 р. 11 к.).

Опредѣлили: Поступившія пожертвованія — *двести пятьдесятъ два рубля девяносто семь копѣекъ* (252 р. 97 к.) записать въ книгу прихода (и записаны уже подъ №№ 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 и 25) и вложить въ общую кассу суммъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, а затѣмъ о вновь поступившихъ пожертвованіяхъ на нужды церковно-приходскихъ школъ епархіи и на нужды Совѣта объявить въ Вятскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, съ выраженіемъ искренней благодарности Совѣта какъ о.о. благочиннымъ за ихъ усердные труды по сбору добровольныхъ пожертвованій, такъ и самимъ жертвователямъ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

СУНОДАЛЬНЫЯ КНИГИ.

Въ синодальныхъ книжн. лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербургѣ,

(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ въ зданіи Св. Синода)

ПОСТУПИЛА ВЪ ПРОДАЖУ:

въ первый разъ напечатанная, съ разрѣшенія Св. Синода,
ПСАЛТИРЬ НА РУССКОМЪ И ЗЫРЯНСКОМЪ ЯЗЫКАХЪ.

Гражд. печ. въ 16 д. Спб. 1885 г. Цѣна въ бумажкѣ 25 к.

ТА М Ъ Ж Е П Р О Д А Ю Т С Я:

СВ. ЕВАНГЕЛІЕ отъ Матѳея, Марка, Луки и Іоанна, и **Дѣяніе**
святыхъ апостоловъ.

На русскомъ и зырянскомъ языкахъ Спб. 1885 г. Ц. 45 к.

Божественная литургія св. Іоанна Златоустаго.

На славянскомъ и зырянскомъ языкахъ. Спб. 1883 г. Ц. 25 к.

Все означенныя книги назначены для удовлетворенія религіозно-правственныхъ потребностей зырянскаго населенія Россіи. Зырянскій переводъ ихъ сдѣланъ преподавателемъ с.-петербургской 6 гимназій, Г. Лыткинымъ.

Напечатаны новымъ изданіемъ:

Чинъ освященія храма отъ архіерея творимаго.

Церк. печ., съ киноз., въ 4 д. л. Москва. 1885 г. Цѣна въ бумажкѣ 40 к., въ корешкѣ 55 к., въ кожѣ 75 коп.

Утѣшеніе челоѳку въ скорби, бѣдѣ и гоненіи.

Соч. св. Дмитрія митрополита Ростовскаго. Москва. 1885 г. въ 18 д. гражд. печ. Ц. въ бумажкѣ 3 к.

И М Ъ Ю Т С Я В Ъ П Р О Д А Ж Ъ С Л Ъ Д У Ю Щ І Я К Н И Г И:

БЕСѢДЫ ОБЪ ОТНОШЕНІИ ЦЕРКВИ КЪ ХРИСТИАНАМЪ,

соч. Амфитеатрова. Гр. печ., ц. въ бум. 50 к.

Означенное сочиненіе покойнаго профессора Кіевской Дух. Академіи Я. К. Амфитеатрова, нынѣ вышедшее пятымъ изданіемъ, воспроизведено съ перваго изданія, вышедшаго при жизни автора, съ присовокупленіемъ 10 проповѣдей автора (изъ 4-го изданія) и подробнаго слова, произнесеннаго при его погребеніи бывшимъ ректоромъ кіевской дух. академіи, а впоследствии — архіепископомъ херсонскимъ Дмитріемъ. Книга эта въ первыхъ изданіяхъ имѣла большой успѣхъ среди русскаго православнаго общества. «Бесѣды» Амфитеатрова касаются разныхъ потребъ и случаевъ въ жизни христіанина, изложенныхъ главнымъ образомъ въ Тренинкѣ.

КАНОНЪ ВЕЛИКІЙ,

твореніе св. Андрея Критскаго, напечатанный въ порядкѣ чтеній на 1-й недѣлѣ Великаго поста; въ 16 д. л. цер. п. ц. въ кол. 45 в., въ бум. 30 в. Гр. п. ц. въ кол. 40 к., въ бум. 20 к.

КАНОНЪ ВЕЛИКІЙ,

твореніе св. Андрея Критскаго, напечатанный въ порядкѣ чтеній на 5-й недѣлѣ Великаго поста; въ 16 д. л. цер. печ. Цѣна въ кол. 45 коп., въ бум. 20 коп.

Четыре путеводителя доброй жизни Страхъ Божій, Мудрость, Трезвость и Трудъ (перев. съ галицко-русскаго). Священника Наумовича.

Цѣна 30 коп.

Съ разрѣшенія Св. Синода духовнымъ учрежденіямъ и лицамъ, а равно благотворительнымъ обществамъ, выписывающимъ синодальныя изданія не для торговыхъ цѣлей, а въ видахъ благотворительнаго снабженія таковыми изданіями народа по возможно дешевымъ цѣнамъ, дѣлается 10% уступка, съ даровою пересылкою книгъ, но съ тѣмъ, чтобы таковыя требованія дѣлаемы были за наличныя деньги и при томъ на сумму не менѣе 25 руб. въ одинъ разъ; книгопродавцамъ же, а равно и прочимъ мѣстамъ и лицамъ при покупкѣ синодальныхъ изданій за наличныя деньги и на сумму не менѣе 25 руб. въ одинъ разъ, дѣлается 10% уступка, безъ даровой пересылки.

НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

ИЗБРАННЫЯ ЖИТІЯ СВЯТЫХЪ

Въ высшей степени полезное, нравственное и душеспасительное чтеніе это одинаково подходящее какъ для взрослыхъ, такъ и для сельскихъ и церковно-приходскихъ школъ, будетъ заключать въ себѣ описаніе жизни наиболѣе замѣчательныхъ святыхъ угодниковъ подвиги вѣры и добродѣтели, совершенные святыми, чудеса, исполненные ими по благодати Божіей, мученичества, принятія ими во славу Христа и вѣры христіанской. Особенное вниманіе обращено будетъ на святителей русскіхъ и русскія святыни. Въ описаніе войдутъ всѣ наиболѣе замѣчательныя святые, которыхъ православная Церковь празднуетъ, почему каждый христіанинъ найдетъ въ книжкахъ описанія жизни того святаго, котораго Церковь чувствуетъ въ тотъ или другой день какого-либо мѣсяца.

Изданіе это будетъ выходить въ теченіе года ежемѣсячно; такъ что въ концѣ года составитъ около 100 печатныхъ листовъ, то есть около 1,600 страницъ.

Для лицъ, желающихъ подписаться на весь годъ, подписная цѣна 7 р. съ перес. Каждая книжка отдѣльно 60 коп.

Школы приходскія, земскія, сельскія и церковно-приходскія, выписывающія пять экземпляровъ, за пересылку ничего не платятъ.

Адресъ. Письма съ требованіями слѣдуетъ адресовать: Въ Петербургъ.
Въ редакцію газеты *Вѣстникъ Краснаго Креста*.

Ни гербовыхъ, ни почтовыхъ маровъ въ уплату не принимается.

К Н И Г И,

изданныя редакціею газеты «Вѣстникъ Краснаго Креста» для на-
роднаго чтенія, для сельскихъ училищъ и для церковно-приход-
скихъ школь.

1. О подраженіи Христу Соч. Θомы Кемпійскаго. Цѣна 50 коп., съ пе-
ресылкою.
2. Жизнь и ученіе Іисуса Христа. Съ 27 рисунками. Цѣна 75 к.,
съ перес. 90 к.
3. Изъясненія Божественной Литургіи. Цѣна 20 коп., съ перес. 25 коп.
4. Дванадцатые праздники. Цѣна 30 к., съ пер. 35 к.

*Школы приходскія, земскія, сельскія и церковно-приходскія, вы-
писывающія пять экземпляровъ, за пересылку ничего не платятъ.*

Адресъ. Письма съ требованіями слѣдуетъ адресовать: Въ Петербургъ.
Въ редакцію газеты «Вѣстникъ Краснаго Креста», а также въ редакцію
«Досугъ и Дѣло».

Ни гербовыхъ, ни почтовыхъ марокъ въ уплату не принимается.

СОДЕРЖАНІЕ. Распоряженія и постановленія Правительства. Опре-
дленія Святѣйшаго Синода. Извѣстія. Извлеченіе изъ журналовъ
Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Объявленія.

Редакторъ Протоіерей *Θеодоръ Кибардинъ*.

Дозволено цензурою. 27 Февраля 1886 года.



В Я Т К А.

Тинеграфія Кузлина (бывшая Красовскаго).

1886.





ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 5.

1886 г.

Марта 1-го.

ОТДѢЛЪ ДУХОВНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ.

С Л О В О

въ недѣлю о блудномъ сынѣ, произнесенное Преосвященнѣйшимъ Макаріемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, въ Вятской Крестовой церкви, 9 февраля 1886 года.

Въ нынѣ чтенной Евангельской притчѣ повѣствуется съ одной стороны о грѣшникѣ подѣ именемъ блуднаго сына, а съ другой о милосердіи Божиемъ къ кающемуся грѣшнику подѣ именемъ чадолюбиваго отца (Лук. 15, 11—32). На первомъ планѣ въ притчѣ представляется младшій сынъ, оставляющій домъ родителя своего. Что же заставило этого сына оставить отца и отойти отъ него *на страну далече*? Причинъ или побужденій внѣшнихъ не было. Отецъ его самъ по себѣ былъ сердобольный и чадолюбивый. Онъ любилъ обоихъ сыновей своихъ любовію полною и одинаковою, и желалъ, чтобы они навсегда оставались при немъ и пользовались всею его достояніемъ. А самый домъ его не принадлежалъ къ числу домовъ бѣдныхъ и нуждающихся. Напротивъ,

онъ былъ домою богатымъ и изобиловалъ всѣми земными благами, такъ что самая прислуга, состоявшая изъ наемниковъ, довольствовалась хлѣбомъ съ избыткомъ. И потому причиною удаленія сына была не нужда какая-нибудь, а своеволие, или желаніе пожить внѣ всякой зависимости и присмотра. Родительская власть ему наскучила. Онъ думалъ самъ съ собою и предположилъ, что если онъ живетъ счастливо при отцѣ, то будетъ жить гораздо счастливѣе и покойнѣе, когда будетъ управлять самъ собою, безъ всякой опеки.

Съ такими обольстительными мыслями младшій сынъ приступаетъ къ отцу и требуетъ отъ него части своего имѣнія. Родитель хотя и со скорбію, но уступаетъ требованію сына. Съ полученнымъ наслѣдствомъ сынъ удаляется отъ отца своего и забываетъ всѣ родительскія наставленія. Но не надолго оставалось имѣніе въ рукахъ своевольнаго сына. Тотчасъ являются къ нему друзья и вовлекаютъ его въ различные пороки и преступленія. Съ ними началъ онъ проводить время среди пиршествъ, увеселеній и распутства. Никакихъ полезныхъ занятій у него не было. А потому и достояніе его не надолго оставалось въ цѣлости. Онъ вскорѣ *расточилъ все имѣніе свое, живя блудно.* Послѣ сего нужно было бы ему вразумиться и поспѣшить къ отцу своему. Но гордость не позволяла ему смириться при всѣхъ нуждахъ, окружавшихъ его. Онъ думалъ избавиться отъ голода не у родителя, оставленнаго имъ, а у чужихъ людей, и обратился къ нимъ. Но чего и чего не потерпѣлъ онъ здѣсь, когда пасъ свиней и довольствовался ихъ пищею? Наконецъ и этой пищи у него не доставало. Такое крайнее оскудѣніе въ пищѣ и одеждѣ начало вразумлять его и обращать на путь истины.

Среди испытываемыхъ различныхъ лишеній и изну-

реній блуднаго сына, благодать Божія коснулась растерзаннаго его сердца. Онъ вспомнилъ о своемъ отцѣ, котораго оставилъ безъ всякой причины. Въ это время пришли на память ему всѣ благодѣянія, которыми пользовался онъ въ домѣ родительскомъ, и всѣ прегрѣшенія въ удаленіи отъ него, среди развратной жизни. „Чего не доставало мнѣ въ домѣ отца моего“?—сталъ разсуждать онъ. „Все было для меня готово; и я довольствовался и былъ покоенъ. Но чего не испыталъ я послѣ отъ своего непослушанія и своеволія? И голодъ, и холодъ, и нагота были моими всегдашними спутниками. Что же остается мнѣ дѣлать? Погибнуть навсегда, или искать прощенія во грѣхахъ предъ отцемъ моимъ? Знаю, что стыдно мнѣ, окаянному, явиться предъ нимъ. Но лучше перенести всякій стыдъ, чѣмъ погибнуть безвозвратно. Знаю также, что за мое самовольство, за мои прегрѣшенія я недостойнъ принятія въ домъ отца моего, но съ раскаяніемъ и съ надеждою на его милосердіе обращаюсь къ нему. Можетъ быть, онъ взмилуется надо мною и проститъ меня заблудшаго. Если уже не приметъ меня онъ въ домъ, то я буду доволенъ помѣщеніемъ въ числѣ его наемниковъ. У него и наемники живутъ несравненно лучше меня, питаются хлѣбомъ, а не пищею скотскою, ходятъ въ приличной одеждѣ, а не въ рубищѣ изорванномъ, какъ я, бывшій сынъ его. Пойду къ нему, упаду со слезами и раскаяніемъ:—*Отче, согрѣшихъ на небо и предъ тобою. Накажи меня, но помилуй и спаси отъ гибели*“.

Надежда блуднаго сына на своего родителя оправдалась во всей силѣ. По обыкновенному понятію о взысканіи слѣдовало бы ожидать, что отецъ не приметъ распутнаго сына на глаза и не допуститъ его въ домъ свой. Но не такъ поступаетъ въ Евангеліи отецъ съ по-

теряннымъ сыномъ. Онъ давно ожидалъ къ себѣ сына, и когда узналъ о раскаяніи его и возвращеніи, то вышелъ къ нему на встрѣчу и съ радостию облобызаль его. При этомъ случаѣ онъ какъ бы такъ говорилъ явившемуся сыну своему. „Не думай, чтобы я забылъ тебя и не зналъ о твоихъ преступленіяхъ и наказаніяхъ за оныя. Мнѣ жаль было тебя, когда ты погибалъ въ далекой странѣ, среди распутныхъ сыновей и дочерей. И я постоянно оплакивалъ судьбу твою и ожидалъ той минуты, когда ты вразумишься и явишься ко мнѣ съ раскаяніемъ. Теперь не забывай грѣховъ твоихъ и не возвращайся къ нимъ снова. Чтобы это обращеніе твое было памятнымъ для тебя, я снова обручаю тебя себѣ, облакаю въ новую одежду и устраюю для тебя богатую вечерю. О тебѣ заблудшемъ я сожалѣлъ болѣе, нежели о братѣ твоёмъ, остававшемся при мнѣ. Ты и теперь составляешь предметъ особенной любви моей и расположенія, какъ сынъ, ожившій изъ мертвыхъ и обрѣтшійся изъ числа погибавшихъ“.

Подобная исторія повторялась съ грѣхопаденіемъ перваго человѣка и повторяется съ паденіемъ каждаго грѣшника въ мірѣ христіанскомъ. Первый человѣкъ уклонился отъ Бога потому, что восхотѣлъ быть равнымъ Богу, жить безъ Его водительства и управляться своими силами и законами. Но что было плодомъ такого самонадѣянія и самоуправленія, это видимъ мы въ исторіи цѣлаго міра языческаго. Удалившись отъ Бога, люди начали служить и поклоняться не только звѣздамъ и планетамъ, но и земнымъ тварямъ и своимъ идоламъ, даже нечистымъ животнымъ и пресмыкающимся гадамъ. Самая нравственность язычниковъ унижалась до того, что они обоготворяли страсти свои и старались выражать оныя въ жизни своей. Между тѣмъ, съ прише-

ствіемъ Спасителя на землю, и таковыя грѣшники не были отвергнуты, а принимались въ царство небесное, предваряя даже іудеевъ, считавшихся поклонниками истиннаго Бога.

И каждый грѣшникъ, подобно первому падшему человѣку, уклоняется отъ путей истины, когда начинаетъ надѣяться на себя и на свои силы. Въ такомъ само-надѣяніи и гордости заключается корень всякаго зла. Всѣ грѣхи наши, обыкновенно, удаляютъ насъ отъ Бога и преклоняютъ долу, къ распутіямъ міра. Они помрачаютъ въ насъ образъ Божій и лишаютъ насъ даровъ благодати. Какъ блудный сынъ истратилъ все имѣніе и дошелъ до послѣдней нищеты, не имѣя надлежащей пищи и одежды; такъ и всякій грѣшникъ теряетъ силы душевныя и тѣлесныя и терпитъ всякую нищету. Если привести на память первозданнаго человѣка, то трудно узнать таковаго въ грѣшникѣ. Въ немъ все повреждено — и духъ, и душа, и тѣло. Умъ перестаетъ познавать истину, а сердце перестаетъ любить ее. Самая воля наша стремится неудержимо къ преступленіямъ. Поврежденіе сіе сознается грѣшникомъ только тогда, когда поражается онъ скорбями и несчастіями. Среди голода и нищеты, блудный сынъ восчувствовалъ нужду въ раскаяніи и возвращеніи своемъ къ отцу въ домъ. Подобныя лишенія и несчастія побуждаютъ и насъ обратиться къ себѣ самимъ и познать нужду въ своемъ исправленіи. Какъ бы ни были велики грѣхи наши, мы не должны отчаяваться въ прощеніи ихъ и помилованіи. Велики были грѣхи и беззаконія у мытаря, у блудницы, у блуднаго сына, у разбойника и у Маріи Египетской; но искреннее раскаяніе во грѣхахъ очистило ихъ и привлекло на нихъ благодать Божію, спасительную всѣмъ человѣкамъ.

Чтоже остается дѣлать намъ предъ такими избранными примѣрами? Нужно воздерживаться отъ грѣховъ. А когда увлекаютъ насъ и обладаютъ нами грѣхи, то не нужно отчаяваться въ прощеніи ихъ отъ милосердаго Бога. Нынѣшній примѣръ блуднаго сына пусть научаетъ насъ тому, что опасно удаляться отъ Бога и надѣяться на самихъ себя, но вмѣстѣ съ симъ научаетъ и тому, что никогда не поздно прибѣгать къ раскаянію и что искреннее раскаяніе всегда можетъ сопровождаться благими плодами для жизни настоящей и будущей. Отецъ небесный всегда готовъ принять насъ грѣшниковъ подъ кровъ Свой съ любовію, какъ принялъ возвратившагося къ Нему блуднаго сына. Аминь.

С Л О В О

въ память освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, произнесенное Преосвященнѣйшимъ Макаріемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, въ Вятскомъ Каѳедральномъ соборѣ, 19 февраля 1886 года.

Вы бо на свободу званіи бысте, братіе: точію да не свобода ваша въ вину плоти, но любовію работайте другъ друу (Гал. 5, 13).

Въ настоящій день мы собрались въ храмъ воспомянуть не о свободѣ внутренней или духовной, а о свободѣ внѣшней, дарованной почившимъ въ Бозѣ Монархомъ Александромъ II. Впрочемъ и тою и другою свободою можно пользоваться и во спасеніе и въ погибель. Многіе христіане, искупленные Иисусомъ Христомъ и призванные Имъ къ свободѣ, употребляютъ оную не на дѣла духовныя, а на дѣла плотскія и тѣмъ

унижаютъ себя. По званію своему, всѣ христіане должны служить Господу Богу и ближнимъ. А между тѣмъ является въ мірѣ христіанскомъ не мало такихъ, кои забываютъ о Богѣ и о ближнихъ, и живутъ только для себя самихъ, для угожденія своихъ страстей, такъ что нельзя отличить ихъ отъ іудеевъ и язычниковъ. Они называютъ себя христіанами, но живутъ не по христіански.

Отъ свободы внутренней, простирающейся на всѣхъ христіанъ, переходимъ къ свободѣ внѣшней, къ которой призваны крѣпостные крестьяне въ нашемъ русскомъ царствѣ. Нынѣ исполнилось двадцать пять лѣтъ тому, какъ двадцать милліоновъ крѣпостныхъ крестьянъ узрѣли новый свѣтъ и новую свободу. Этотъ юбилейный день долженъ быть для нихъ незабвеннымъ. Съ нимъ соединяются такія благодѣянія, которыя выше всѣхъ земныхъ сокровищъ. Безъ свободы ничего не значитъ богатство, честь и слава. И потому каждый готовъ лишиться всего, только бы остаться свободнымъ на землѣ. Вспомните, каково состояніе было для тѣхъ крестьянъ, кои не могли располагать собою, своимъ временемъ, своимъ имуществомъ и достояніемъ? Они уподоблялись слѣпцамъ или заключеннымъ въ темницѣ. Какъ же не радоваться имъ тому, что нужно было для нихъ и чего искали они постоянно?

Но всѣ ли воспользовались во благо дарованною свободою? За эту свободу надлежало бы постоянно благодарить Господа Бога, какъ мы благодаримъ Его за дарованіе намъ жизни тѣлесной и духовной. Между тѣмъ какъ всѣ благодѣянія, земныя и небесныя забываются нами, такъ забывается и свобода, дарованная отъ почившаго въ Бозѣ Монарха. Онъ думалъ и ожидалъ, что крестьяне, освобожденные отъ крѣпостной

зависимости, будутъ жить трезвеннѣе и заниматься своимъ дѣломъ усерднѣе, будутъ помогать другъ другу въ трудахъ и заятіяхъ. Но вышло большею частію на оборотъ. Пока не были крестьяне свободными, долѣе воздерживались они отъ нетрезвости, отъ переселенія, отъ раздѣленія и отъ многихъ пороковъ. А съ полученіемъ свободы не удерживаютъ уже ихъ отъ преступлений, какъ прежде удерживали господа и управители. Исторія блуднаго сына повторяется надъ многими крестьянами, получившими свободу. Они потребовали отъ родителей часть имѣнія своего и отходили съ нею на страну далече. Тамъ иждивали они все свое имѣніе и оставались нищими. Сколько погибло людей и сколько разорилось домовъ въ протекшія двадцать пять лѣтъ! Самъ Царь-Освободитель видѣлъ это зло и старался помочь оному сокращеніемъ питейныхъ заведеній, распространеніемъ просвѣщенія и трудолюбія, изданіемъ правилъ и законовъ противъ раздѣловъ и переселеній. О томъ же заботится и Преемникъ Его, царствующій нынѣ надъ нами Государь Императоръ.

Время уже восчувствовать освобожденнымъ крестьянамъ благодѣянія почившаго въ Бозѣ Царя-Освободителя. Благодѣянія сіи должны быть понятны и для тѣхъ, кои не были въ крѣпостной зависимости. Право крѣпостное было преградой для всего государства въ его просвѣщеніи. А потому реформа освобожденія крестьянъ считается главною или основною реформою незабвеннаго Царя-Мученика. Въ слѣдъ за этою коренною реформою воспослѣдовало равенство предъ судомъ, предъ закономъ, предъ наукою и воинскою повинностію. Крѣпостные люди какъ бы нарочно опредѣлены были на то, чтобы оставаться безправными и безграмотными, чтобы трудиться и не пользоваться плодами трудовъ. Съ пере-

мѣною же ихъ измѣнились взаимныя отношенія сословій между собою, измѣнился тотъ порядокъ, какой былъ между господами и подчиненными. Тягостно было рабство египетское для еврейскаго народа; не менѣе тягостно было порабощеніе татарское для русскаго царства. Подобная тягота была и для нашего крѣпостнаго крестьянства, находившагося въ продолженіе двухъ сотъ лѣтъ въ полной зависимости отъ господъ и владѣтелей. Въ этомъ крѣпостномъ правѣ заключается причина многихъ неустройствъ въ Россіи и многихъ препятствій къ свободному просвѣщенію въ наукахъ и искусствахъ.

Это препятствіе видѣли наши Цари и до Александра II, но не рѣшались взяться за такое великое дѣло, каково освобожденіе крѣпостныхъ крестьянъ. Нужно было распутать запутанный гордіевъ узелъ и разорвать цѣпь, обвивающую своими узлами владѣтелей и подвластныхъ. Требовалось особенное благоразуміе въ начинаніи и совершеніи онаго дѣла. Требовались различныя уступки однихъ и соглашенія другихъ. Но во имя Господа Бога Царь нашъ Освободитель въ короткое время совершилъ то, на что въ другихъ государствахъ употреблялись многіе годы и съ большими возмущеніями. Подобная перемѣна совершилась у насъ такъ тихо и спокойно, какъ не ожидали нигдѣ. Честь и слава Господу Богу и Его Помазаннику Александру II! Вѣчная память отъ насъ сему незабвенному Освободителю и Благотворителю своихъ подданныхъ!

Къ тебѣ обращаемся, Вятская наша область. Ты почти не видала надъ собою крѣпостнаго права. А потому не можешь судить по опыту о благодѣянiяхъ, соединенныхъ съ освобожденіемъ крестьянъ. Впрочемъ и въ твоихъ предѣлахъ была небольшая часть крѣпостныхъ крестьянъ. Но вмѣстѣ съ ними пользуются дарами

свободы и тѣ, кои не были подъ игомъ рабства. Въ такихъ отечественныхъ благодѣніяхъ мы должны принимать живое участіе и единодушно молиться о упокоеніи души Царя-Освободителя, положившаго душу свою за насъ, своихъ вѣрноподданныхъ. Аминь.

С Л О В О

при погребеніи Предсѣдателя Вятскаго Окружнаго Суда, тайнаго совѣтника Романа Павловича Ренненкампа, произнесенное Преосвященнѣйшимъ Макаріемъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, въ Вятскомъ Успенскомъ Трифоновомъ монастырѣ, 19 февраля 1886 года.

Милость и истина срѣтуться, правда и миръ облобызастся (Псал. 84, 11).

Слова сіи относятся вообще къ Божественному управленію міромъ нравственнымъ или человѣческимъ, а въ частности къ спасенію нашему, совершенному Искупителемъ нашимъ на крестѣ. Правда требовала наказанія за грѣхи наши, а милость Божія ожидала прощенія и помилованія при искупленіи нашемъ. И вотъ мы видимъ, что на искупительномъ крестѣ Иисуса Христа *милость и истина срѣтились* между собою, а *правда и миръ облобызались*.

Указанный судъ Божій или небесный мы переносимъ къ судамъ земнымъ или человѣческимъ. Отъ нихъ требуется также прежде всего правда. Но кто изъ людей постоитъ предъ правдою, если она не будетъ растворена милостію? По внушенію правды, должны быть наказываемы всѣ великіе и малые преступники. По закону тойже правды, не должно быть пощады и снис-

хожденія никому изъ преступниковъ. Послѣ такого суда, основаннаго на одной правдѣ, не было бы нигдѣ помилованія, а являлось бы повсюду одно наказаніе. Но во всѣхъ подобныхъ случаяхъ помогаетъ намъ *милость*, которая *хвалится на судѣ* (Іак. 2, 13). Она только растворяетъ и смягчаетъ нашу правду. Она избавляетъ отъ взысканія и наказанія тѣхъ, кои заслуживаютъ помилованія. Съ милостію примиряется правда на судѣ Божіемъ и человѣческомъ.

Рѣчь нашу о правдѣ и милости въ судахъ начали говорить мы потому, что предъ нами лежитъ достопо-чтенный представитель и старѣйшина нашего Окружнаго Суда. Много разъ приходилось ему на судѣ взвѣшивать проступки человѣческіе, въ продолженіе двѣнадцатилѣтняго управленія Судомъ. Приходилось иногда переносить ему оскорбленія словами и даже дѣйствиємъ. Причина этому понятна. Всякому преступнику хочется быть оправданнымъ вопреки указаніямъ правды. Но правда въ дѣлахъ нашихъ бываетъ иногда такъ ясна и очевидна, что нельзя закрыть ее никакою милостію. Зато радовался почившій служитель правды, когда приходила на помощь ей законная милость. Это примиреніе правды и милости на судѣ снискало къ почившему старцу общую любовь отъ всѣхъ близкихъ и дальнихъ. Самый Судъ здѣшній, подъ его бдительнымъ покровомъ, считался и самъ по себѣ и послѣ ревизій судомъ не только безукоризненнымъ, но и образцовымъ. Послѣ сего мы можемъ надѣяться, что и къ почившему служителю правды могутъ быть отнесены на судѣ слова, сказанныя къ получившему пять и два таланта: *Раба блавый и вѣрный, о малъ былъ еси вѣренъ, надъ многими тя поставлю: вииди въ радость Господа твоего* (Матѳ. 25, 20. 23).

Впрочемъ сердце почившаго старца, созданное для

любви и благожеланія, не могло найти полного удовлетворенія тамъ, гдѣ требовалась неукоснительно правда. Онъ послѣ суда искалъ успокоенія и насыщенія въ тѣхъ дѣлахъ, для которыхъ требовалась одна любовь и одно состраданіе. По этому не ошибемся, если назовемъ его для оставляемаго имъ града нашего не только хранителемъ и защитникомъ правды, но вмѣстѣ и общественнымъ благотворителемъ ко всемъ нуждающимся. Какъ предсѣдатель Благотворительнаго Общества, онъ заботился о пріютахъ и убѣжищахъ. Постояннымъ его занятіемъ было, чтобы не только воспитать дѣтей, но и пристроить ихъ послѣ воспитанія, и не оставить безъ пищи и одежды нищихъ и убогихъ. Въ насыщеніи алчущихъ и жаждущихъ онъ находилъ такое утѣшеніе, какого не находятъ другіе среди увеселеній и пиршествъ.

За такое состраданіе почившаго Господь Богъ невидимо утѣшалъ его до послѣдней минуты, среди всѣхъ непріятностей земныхъ. Вмѣсто погребальныхъ вѣнковъ, (нынѣ оставленныхъ при погребальныхъ процессіяхъ), ему сплетенъ вѣнокъ изъ тѣхъ добрыхъ дѣлъ, въ коихъ является на землѣ милосердіе. Кончина почившаго послѣдовала въ тотъ воскресный день, когда воспоминается о второмъ пришествіи Христовомъ и обѣщается въ Евангеліи царствіе небесное тѣмъ, кои насыщаютъ алчущихъ, напаяютъ жаждущихъ, принимаютъ странниковъ, одѣваютъ нагихъ и посѣщаютъ больныхъ (Матѳ. 25, 35—37). Всѣ эти вѣнки плетутся для будущей жизни не руками человеческими, а самимъ Спасителемъ, нашимъ будущимъ Судіею. Они не увянутъ никогда и не останутся здѣсь среди тлѣнія земнаго. *Блаженъ разумѣваяй на нища и убога, въ день мотъ избавитъ его Господь (Псал. 40, 1);* потому что милуяй буд-

ныхъ взаимъ даетъ Богу, и по мѣрѣ даянія воздастся ему (Притч. 19, 17). За особенную любовь къ ближнимъ, Господь и на землѣ явилъ надъ почившимъ милость Свою приведеніемъ его къ православной вѣрѣ, за девять дней до кончины его. И мы надѣемся, что эта вѣра, давно уже любовію его споспѣшествуемая, оправдаетъ его на судѣ праведномъ, гдѣ не останется безъ возмездія и единая чаша студеныя воды, поданная во имя Господне.

Итакъ привѣтствуемъ тебя, достопочтенный старецъ, съ новою жизнію, куда ты перешелъ отъ насъ на крылахъ правды и милости. Добродѣтели сіи были твоимъ земнымъ удѣломъ до послѣдней твоей минуты. Съ надеждою на нихъ, помолимся объ усопшемъ, чтобы Господь, по Своей великой милости, простилъ ему все прегрѣшенія—вольныя и невольныя и даровалъ ему за труды земные покой небесный. Аминь.

С О В ъ Т Ы

учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности.

(Продолженіе *).

Письмо (диктантъ).

Вмѣстѣ съ чтеніемъ надо начать и письмо подъ диктантъ (т. е. чтобы ученики писали то, что учитель имъ говорить, диктуеть). Научить правильно писать въ два года—нельзя; поэтому надо стараться только о томъ, чтобы написанное учениками, кончившими въ школѣ грамотности, было попятно, и, значить, учить только главному. О буквѣ *ль*, напр., въ срединѣ словъ нечего особенно заботиться; довольно и того, если уче-

*) См. № 3.

ники, при случаѣ, выучать самыя главныя слова, въ которыхъ пишется ъ.

Но и такого писанія нельзя достигнуть, если ученики не выучать самыя главныя грамматическія правила, на основаніи которыхъ такое слово пишется такъ или иначе. Думаютъ иногда, что грамматика въ народной школѣ (а особенно въ двухлѣтней) — дѣло лишнее. Вся грамматика, конечно, не нужна, да ее и нѣтъ никакой возможности выучить въ такой школѣ. О ней, поэтому, и рѣчи быть не можетъ. Здѣсь совѣтуется только растолковать ученикамъ самыя главныя правила, которыя объясняютъ самыя главныя и чаще другихъ встрѣчающіяся трудности правописанія. Если диктовать ученикамъ очень часто и много, по нѣсколько часовъ въ день, то ученики въ концѣ концовъ и понаучатся писать болѣе или менѣе правильно, безъ всякой грамматики. Но во-первыхъ, то, что они выучатъ такимъ образомъ будетъ очень непрочно, а во-вторыхъ, на это потребуется очень много времени, которымъ двухлѣтняя школа и безъ того не богата. Между тѣмъ, если объяснить хорошо какое-нибудь правило, и ученики его запомнятъ, то они будутъ разъ на всегда знать, какъ писать всѣ тѣ слова, къ которымъ оно прилагается; а если и будутъ противъ него ошибаться, то учителю, вмѣсто всякихъ объясненій, достаточно будетъ прямо ссылаться на него. Въ противномъ случаѣ приходилось бы ошибки противъ одного и того же правила каждый разъ объяснять снова.

Но есть другое возраженіе противъ грамматики. Можно опасаться, что лишь рѣдкій учитель грамотности самъ будетъ знать ее. Этому нельзя помочь иначе, какъ посоветовать такому учителю прежде, чѣмъ браться учить другихъ — поучиться самому. Выучить небольшую грамматику Тихомирова, которая названа выше, такъ легко, что если кто съ ней не справится, то ему лучше и не браться за учительство. Про такого чело-вѣка можно смѣло сказать, что учительство не его дѣло, что оно выше его силъ.

Диктантъ въ первомъ году бываетъ двухъ родовъ: въ первую половину ученики составляютъ слова изъ разнѣрныхъ буквъ,

во вторую, когда они уже узнают письменныя буквы, они пишут на доскахъ (но никакъ не на бумагѣ). Диктантъ дѣлается такъ: одинъ ученикъ выходитъ къ доскѣ; учитель говоритъ громко слово или предложеніе, которое надо написать; вышедшій и нѣсколько другихъ повторяютъ по очереди; если въ словѣ или предложеніи встрѣчается примѣръ на какое-нибудь правило, которое еще только выучивается, то надо, чтобы ученикъ, прежде чѣмъ сложить или написать продиктованное, сказалъ, какъ надо это сдѣлать. Когда диктуется предложеніе, надо прежде сосчитать слова въ немъ (кромѣ тѣхъ случаевъ, когда диктуются упражненія на предлоги). Если въ продиктованномъ есть какая-нибудь трудность, относительно которой ученики еще не учили правила, то учитель долженъ самъ объяснить ее. Когда всѣ хорошо поняли, что продиктовано, то ученикъ, стоящій у доски, складываетъ это изъ буквъ или пишетъ; остальные смотрятъ, если складывается, или сами пишутъ у себя на доскахъ, если пишется. Когда всѣ кончатъ, учитель заставляетъ кого-нибудь поправить ошибки на классной доскѣ, если онѣ есть, и объяснить, почему поправляемые слова пишутся такъ, а не иначе. Стоящій у доски долженъ повторить это объясненіе. Хорошо спрашивать также и другія правила, примѣры на которыя встрѣчаются въ продиктованномъ. Послѣ исправленія написаннаго на классной доскѣ, всѣ ученики исправляютъ ошибки и въ своихъ доскахъ; всѣ эти доски учитель непременно провѣряетъ послѣ урока.

Въ первомъ году надо сначала диктовать только одни отдѣльныя слова, лишь изрѣдка диктуя и предложенія. Съ середины года предложенія должны встрѣчаться чаще, а во 2-мъ году надо диктовать только предложенія.

Указанія, какъ распредѣлить грамматику по годамъ, не обязательны; могутъ встрѣтятся причины, почему учитель найдетъ удобнѣе говорить ученикамъ правила не въ томъ порядкѣ, какъ они указаны здѣсь. Но если на эти перемѣны у него не будетъ вполне твердыхъ основаній, то лучше всего онъ сдѣлаетъ, слѣдуя даннымъ здѣсь указаніямъ шагъ за шагомъ.

Примѣры на каждое правило всякій учитель, который хорошо знаетъ грамматику, легко подберетъ самъ; но на всякій случай ниже указывается, гдѣ ихъ найти въ разныхъ книгахъ. При этомъ Смир. значить: Смирновскій, систематическіе курсы диктанта, Пуц.—Пуцковичъ, уроки русскаго правописанія, I—годъ 1-й, II—годъ 2-й (оба въ первой части) III—годъ 3-й (во второй части). Тих.—Тихомировъ, элементарный курсъ русской грамматики. Въ грамматикѣ Тихомирова примѣровъ собственно для диктанта немного; но и примѣры, назначенные для разныхъ другихъ упражненій, можно легко употреблять для диктанта; надо только для этого дѣлать въ нихъ каждый разъ подходящія перемѣны. Очень часто придется изъ большого предложенія брать только одно нужное слово, потому что остальная его часть окажется слишкомъ трудной.

1-й годъ. Долгое время надо диктовать слова, которыя пишутся такъ же, какъ говорятся, напр: *столъ, стулъ, мама шила шубу.* (Значить, нельзя въ это время продиктовать слово «окно», потому что въ немъ первое *о* говорится какъ *а*). Эти упражненія очень важны; ученики долго будутъ ошибаться, пропуская буквы, особенно гласныя.

Затѣмъ идутъ слова съ *ъ* и *ь* на концѣ (*пыль, пыль: сталь, сталь*—Тих. § 29 (37). Пуц. I. Ур 8, 9, 10),—съ *ѣ* (*тѣтя*; правило: *ь* никогда не говорится какъ *ѣ*. Пуц. I. Ур. 18. Тих. § 42, 1. 2 (95, 97).

Этими упражненіями и можно ограничиться, пока ученики не пишутъ, а составляютъ слова изъ карточекъ.

Перейдя же на доски надо, прежде всего, долго упражняться на буквы *ъ* и *ь* въ серединѣ словъ передъ гласными (*объѣхать, ружье*) и согласными (*нельзя*) (Тих. § 30 (38). Пуц. I. ур. 11, 25).

Очень трудны также двойныя буквы (*соръ, ссора*); *ш* и *щ* (*шили, ши*). (Пуц. I. Ур. 2, 3, 4, 5, 6, 14, 15, 23, 24. Выбирать только подходящія слова).

Въ это же время можно объяснить правило о буквахъ *я*, *ю* и *ы*, которыя не пишутся послѣ шипящихъ, а замѣняются

буквами *а, у, и*; но особенно долго останавливаться на немъ нѣтъ нужды. (*Тих.* § 23 (30, 31, 32, 33, 34) *Пущ.* I. Ур. 16, 20, 22, 27. *Смир.* § 5).

И слова съ буквой *й*, особенно на концѣ словъ (*покой, сейчасъ.* *Пущ.* I. Ур. 21, 30) и на буквы *і, и* (*Тих.* § 24, 25 (35) 26 (36). *Смир.* § 1). Съ этими словами спѣшить нельзя.

Потомъ слѣдуютъ упражненія на сомнительныя буквы, гласныя и согласныя (т. е. такія, которыхъ нельзя ясно разобрать по выговору). Объясняя правила о сомнительныхъ гласныхъ, объ удареніяхъ лучше не упоминать: ученики трудно ихъ понимаютъ; удобнѣе выразить это правило такъ: чтобы узнать какую гласную надо писать, надо такъ измѣнить слово, чтобы сомнительная гласная была слышнѣе, понятнѣе, яснѣе, громче (*окно—окна.*—*Тих.* § 49, 50 (120, 121, 122).—*Пущ.*—II. ур. 14, 15, 16, 17. *Смир.* § 4). При этомъ надо выучить и о двухъ выпадающихъ гласныхъ, *е* и *о* (*стеречь—стража.*—*Пущ.* III. ур. 6. *Смир.* § 2, 13.—*Тих.* § 42, 3 (96). Правило о сомнительныхъ согласныхъ просто: сдѣлай такъ, чтобы за ней стала гласная (*дубъ—дуба*, значить не *дунъ.*—*Тих.* § 47 (110, 111, 112, 113). *Пущ.* II. ур. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.—*Смир.* § 7).

Въ то же время надо начать учить и части рѣчи, на первый разъ три: имя существительное (которымъ называется все, что можно видѣть, слышать, о чемъ можно знать. Спросить про имя существительное надо такъ: кто, что? кого, чего? и т. д.), глаголь (который показываетъ, что кто-нибудь дѣлаетъ что-нибудь, есть гдѣ-нибудь и т. д.) и предлогъ (слово, которое само по себѣ, отдѣльно, ничего не значить. Чтобы объяснить это, надо давать такіе примѣры: *на столѣ, на стулѣ, на окнѣ; подъ столомъ, у стола, въ столѣ* и т. д.). Когда ученики хорошо узнаютъ эти части рѣчи они должны выучить такое правило: предлоги пишутся всегда вмѣстѣ съ глаголами (но съ предлогами не надо смѣшивать частицу *не*, которая пишется всегда отдѣльно отъ глаголовъ) и отдѣльно отъ существительныхъ, если только оно значить что-нибудь само по себѣ (*подъ столомъ, поддевка*). Чтобы ученики хорошо поняли это правило,

надо диктовать имъ много такихъ примѣровъ, гдѣ одинъ и тотъ же предлогъ стоялъ бы и съ глаголомъ и съ существительнымъ (*Кошка замѣла за печь—Тих.* § 209, 210 (468), 37 (отъ 54 до 81). *Пуц.* III. Ур. 36, 39.—*Смир.* § 58 (№ 1, 3).

Въ первомъ году слѣдуетъ выучить еще 2 правила: 1) Въ именахъ существительныхъ на концѣ пишется *ъ*, когда существительное отвѣчаетъ на вопросъ гдѣ, (а когда оно отвѣчаетъ на вопросъ куда, то пишется *е*. *Я учусь въ училищѣ. Я иду въ училище*), и когда оно отвѣчаетъ на вопросы кому, чему, о комъ, о чемъ и т. д. (Дательн. и предлож. падежи.—*Пуц.* II. Ур. 11, 12.—*Смирн.* § 8 а, 9. О замѣнѣ *ъ* буквой *и* на первый разъ говорить нечего)

2) Въ началѣ всякой рѣчи и въ именахъ собственныхъ (которые должны быть, слѣд., объяснены) пишется прописная буква. По окончаніи предложенія, рѣчи, ставится точка. Правила о другихъ знакахъ препинанія подробно выучить нельзя, потому что нѣтъ времени выучить раздѣленіе предложеній и ихъ члены. Въ нѣкоторой степени ученики научатся ставить знаки препинанія просто по привычкѣ; бѣльшаго отъ двухлѣтней школы и требовать нельзя. Можно только при случаѣ объяснить кавычки («—») и знакъ вопроса.

Хорошо также было бы въ первомъ же году объяснить ученикамъ, что такое родъ и число.

Проходя все указанное, надо особенное вниманіе обратить на вопросы; ученики трудно понимаютъ, какъ ихъ ставить, между тѣмъ это необыкновенно важно: все, что проходитъ изъ русскаго языка во 2-мъ году, основано на умѣннѣ ставить вопросы. Если ученики въ началѣ же не поймутъ вполне хорошо, какъ съ ними обходиться, то потомъ будетъ очень трудно объяснить имъ что бы то ни было.

2-й годъ. На диктовать во 2-мъ году надо употреблять много времени, и то можно будетъ выучить только нѣкоторыя, главнѣйшія правила. Кое-какія изъ второстепенныхъ можно будетъ объяснить коротенько, при случаѣ; ученики отчасти запомнятъ ихъ; а если и забудутъ, то дѣлать нечего.

Начать 2-ю зиму надо съ приученія учениковъ ставить легко и вѣрно вопросы къ словамъ. (Напр. учитель спрашиваетъ: я пишу — чѣмъ? Ученики отвѣчаютъ: перомъ). Затѣмъ ученики должны научиться измѣнять по вопросамъ отдѣльныя слова: (Какъ отвѣтить отъ слова собака на вопросъ кого? — Ученики отвѣчаютъ: собаки.) — и сами подбирать вопросы. (На какой вопросъ отвѣчаетъ слово: ищу? — Что дѣлаю? Я искалъ? — Что дѣлалъ? Санями? — Чѣмъ?) — (*Тих.* § 72 (171—183), 79 (206—213).

Кромѣ уже выученныхъ частей рѣчи, ученики выучиваютъ имя прилагательное (оно отвѣчаетъ на вопросъ какой? чей)?

Потомъ надо перейти къ отдѣльнымъ частямъ рѣчи. Учить полныя таблицы склоненій и спряженій некогда; надо, по необходимости, ограничиться лишь главными правилами, противъ которыхъ ученики чаще всего ошибаются. Вотъ эти правила:

Имя существительное.

1) Именительный падежъ единственнаго числа именъ средняго рода на *e, ie*; ученики часто пишутъ на концѣ вмѣсто *e* *a* или *я*, считая такія слова за слова женскаго рода (*солнца* вмѣсто *солнце*). Правила на это никакого дать нельзя; нужна привычка.

2) Дательный и предложный падежи единственнаго числа всѣхъ родовъ на *и* вмѣсто *ъ*, — т. е. въ словахъ всѣхъ родовъ съ *і* передъ окончаніемъ (*о Григоріи, о линіи, объ ученіи*); — въ словахъ женскаго рода на *ь* въ именительномъ падежѣ (*печь — на печи*); — въ словахъ средняго рода на *мя*, въ которыхъ прибавляется слогъ *ен* (*пламя въ пламени*), а также *дитя — о дитяти* (*Смир.* § 8, б, в, г).

3) Творительный падежъ мужскаго и средняго рода на *омъ, емъ*, (не на *амъ, ымъ, имъ*, какъ часто ошибаются ученики. — *Ножикомъ, терпѣньемъ — Тих.* § 83 (219).

4) Творительный падежъ единственнаго числа женскаго рода на *ею* отъ именъ, оканчивающихся въ именительномъ падежѣ на *я* (*буря — бурей*) и на *ію, ью* отъ именъ, оканчивающихся въ именительномъ падежѣ на *ь* (*ловкость — ловкостію*). Вмѣстѣ съ этимъ — родительный падежъ множественнаго числа женскаго

рода на *ей* (*радостей*) и среднего рода на *ій* (*огорченій*). — Ученики часто смѣшиваютъ эти трудныя окончанія (*Смир.* § 12).

5) Именительный падежъ множественнаго числа мужскаго и среднего рода на *ья*. (Ученики часто пишутъ *ье* — *Братья, деревья*).

6) Творительный падежъ множественнаго числа на *ами, ями*, (не *ыми, еми, ими, амъ, ямъ*, какъ часто пишутъ ученики — *Руками, конями. Пуц.* (II. 7).

Имя прилагательное.

На имени прилагательномъ придется остановиться подольше, такъ какъ его окончанія очень трудны. Но важны здѣсь не окончанія родительнаго падежа (*аго* и т. д.), не различіе именительнаго падежа множественнаго числа по родамъ (*іе, ія*), а другіе падежи; напр. именительный единственнаго съ мягкими гласными (*синій, синяя, синее*), винительный и творительный единственнаго числа женскаго рода (*добрую* и *доброю*) и нѣкоторые другіе. Лучше всего было бы, конечно, составить полныя склоненія, но такъ какъ на это не хватитъ времени, то придется сдѣлать такъ: объяснить, что для того, чтобы узнать, какъ писать окончанія прилагательнаго, надо поставить вмѣсто него вопросъ отъ слова *какой*. Напр. онъ купилъ *хорошую* лошадь; ученики не знаютъ, какъ писать: *хорошую, хорошою, хорошею* или иначе какъ; пусть они спросятъ: онъ купилъ лошадь — *какую?* Въ словѣ *какую* окончаніе *ую* слышно ясно; слѣдовательно, надо писать *хорошую*. Приучивъ учениковъ къ такимъ вопросамъ и отвѣтамъ, надо объяснить имъ о замѣнѣ твердыхъ гласныхъ мягкими, т. е. что вмѣсто *а* ставится *я*, вмѣсто *у* ставится *ю*, вмѣсто *о* — *е*, вмѣсто *ы* — *и*, такъ что поэтому пишется *синяя* по образцу *какая*, *синее*, по образцу *какое* и т. д. Отдѣльно придется объяснить окончаніе прилагательнаго въ именительномъ падежѣ единственнаго числа мужскаго рода на *ый, ій* (*добрый, синій*) — *ой* (*какой*). Окончанія *аго, іе, ія*, конечно, показать надо, но долго останавливаться на нихъ не слѣдуетъ: диктуя примѣры на другія правила, можно вставлять примѣры и на эти окончанія (*Тих.* (380, 382) § 140, 142 (396, 397,

398, 399, 400, 407, 420, 421). *Смир.* § 15, 16, 17, повтореніе, § 48. Примѣры на *ю, ie, ia*: *Пуц.* III. 12, 13, 17).

Большое затрудненіе составляютъ въ именахъ прилагательныхъ степени сравненія; на нихъ надо остановиться подольше, особенно на сравнительной степени, которая легко можетъ быть смѣшана съ положительной степенью средняго рода мягкаго окончанія (*синѣ, синее. Тих.* (423) § 156, (424) 157.—*Смир.* § 20. 5.—*Пуц.* III. 16).

Глаголь.

Главную трудность въ глаголь составляютъ причастія, дѣепричастія и страдательный залогъ. Но правила объ этихъ формахъ не могутъ быть поняты учениками и ихъ по необходимости надо оставить безъ изученія, тѣмъ болѣе, что и прилагать ихъ приходится сравнительно не часто. Изъ остальныхъ правилъ о глаголь можно безъ большой потери пропустить правила о *ь* во второмъ лицѣ единственнаго числа настоящаго и будущаго времени и объ окончаніяхъ *еть, итъ, атъ, утъ*, такъ что остановиться придется только на 1) различіи окончаній третьяго лица единственнаго числа и неопредѣленнаго наклоненія отъ глаголовъ на *ся* (на вопросъ что дѣлать? пишется *тся*—*ссорится*; на вопросъ что дѣлаетъ? *тся*—онъ *ссорится*.—*Тих.* (343).—*Смир.* § 22, 23, 52.—*Пуц.* III. 30) и 2) на буквѣ *ь* въ глаголахъ, которые въ прошедшемъ времени кончаются на *ль* (*сидѣлъ, сидѣть, сидѣніе* и т. д.—*Тих.* § 105 (319, 320, 321) *Пуц.* III. Ур. 29—*Смир.* § 25, 26, 27).

Понятно, впрочемъ, что надо при случаѣ объяснить и пропущенныя правила, но особо останавливаться на нихъ не слѣдуетъ, а лишь исправлять ошибки, когда онѣ встрѣтятся.

Часто ошибаться будутъ ученики въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Россіи, смотря по выговору, въ 3-мъ лицѣ единственнаго числа отъ глаголовъ на *ать* и писать вмѣсто *аетъ*—*атъ* (онъ *читатъ*, вмѣсто онъ *читаетъ*). Часто также ученики пишутъ во 2-мъ лицѣ множественнаго числа *ь* (*читаеть*, вмѣсто *читаете*). На ту и другую ошибку надо обратить вниманіе.

Мѣстоименія.

Еще меньше, чѣмъ другія части рѣчи, можно подробно выучить мѣстоименія. Надо ограничиться лишь отдѣльными правилами и не говорить даже, что это—отдѣльная часть рѣчи.—
Именно:

1) Личныя мѣстоимѣнія. О томъ, что въ нихъ пишется въ серединѣ *е*, а не *и* (*меня*) и на концѣ въ нѣкоторыхъ случаяхъ *ь*, говорить какъ о какомъ-нибудь новомъ правилѣ нечего, а слѣдуетъ объяснить, что *е* пишется потому что выпадаетъ (*меня—мнѣ*, значить не *миня*), а *ь* потому что—формы, гдѣ оно употребляется, отвѣчаютъ на вопросы *кому*, *чему*, *о комъ*, *о чемъ*, и т. д.—Отдѣльно надо запомнить *тобой*, *собой* (не *табой*) *ея*, *ее*. (*Тих.* § 199.—*Смир.* § 30).

2) *ь* въ словахъ *къмъ*, *чьмъ*, *тѣмъ*, *всѣмъ*, (*Смир.* § 29).

3) *Весь*, *тотъ* имѣютъ во множественномъ числѣ вездѣ *ь* (*Всѣ*, *тѣ* и т. д.).

4) Очень трудное правило. Въ словахъ *ничего*, *ничему* и т. п. (а также *никто*, *ничто*), когда удареніе бываетъ на концѣ, послѣ *и* пишется *и*. Когда удареніе бываетъ на началѣ, то пишется *е* (*нѣчего*, *нѣчему* и т. д.). Когда неясно обозначается о чемъ, о комъ и т. д. говорится, то послѣ *и* пишется *ь* (*нѣкто*, *нѣчто*, а также *нѣкогда*)—(*Смир.* § 32, 60. Примѣры на всѣ правила о мѣстоимѣніяхъ можно найти: *Смир.* Повтореніе послѣ § 32 и § 57.—*Шуц.* III, ур. 22).

Въ концѣ зимы надо дѣлать провѣрочные диктанты, не на какое нибудь отдѣльное правило, а прямо изъ книги для чтенія, выбирая для этого, понятно, самые простыя и легкія рассказы.

Чтобы учитель легче могъ сообразить, что и когда надо проходить, по нашему мнѣнію, изъ русской грамматики, вотъ краткое повтореніе всего сказаннаго выше:

1-й годъ. 1) Азбука. 2) Слова, которыя пишутся, какъ говорятся. Слова съ *ѣ* и *ѣ* на концѣ. Слова съ *ѣ* (*ь* никогда не говорится какъ *ѣ*). Слова съ *ѣ* и *ѣ* въ серединѣ, передъ гласными и согласными. Слова съ двойными буквами *щ* и *ш*. Слова съ *й* *И* и *і*. *а*, *у*, *и* вмѣсто *я*, *ю*, *ы*, послѣ шипящихъ.

Сомнительныя буквы, гласныя и согласныя. Выпадающія буквы, *о* и *е*. 3) Части рѣчи имя существительное, глаголь и предлогъ. Предлоги передъ существительными Предлоги передъ глаголами. Частица *не* передъ глаголами. 4) *н* въ именахъ существительныхъ на вопросъ *идѣ*, *о комъ*, *о чемъ*. *е* въ именахъ существительныхъ среднего рода на вопросъ *куда*. 5) Прописныя буквы. Точка въ концѣ. 6) Родъ Число.

2-й *годъ*. 1) Вопросы. 2) Имя прилагательное. 3) Имя существительное. Именительный падежъ единственнаго числа среднего рода (на *е* и *іе*). Дательный и предложный падежи единственнаго числа на *и* вмѣсто *н*. Творительный падежъ мужскаго и среднего рода единственнаго числа. Творительный падежъ единственнаго числа женскаго рода (на *ею* и *ію*). Родительный падежъ множественнаго числа женскаго рода (на *ей*) и среднего рода (на *ій*). Именительный падежъ множественнаго числа мужскаго и среднего рода (на *ья*). Творительный падежъ множественнаго числа. 4) Имя прилагательное. Склоненіе. (Вопросы. Мягкія и твердыя буквы). Степени сравненія. 5) Глаголь. 3-е лицо единственнаго числа настоящаго и будущаго времени и неопредѣленное наклоненіе глаголовъ на *ся*. Глаголы на *нѣ* въ прошедшемъ времени. 6) Мѣстоименія. Личныя мѣстоименія (*е* въ серединѣ; *н* на концѣ; *о* въ серединѣ, *ее* и *ея*). *Ѣ* въ словахъ *кѣмъ*, *чѣмъ*, *тѣмъ*, *всѣмъ*. *Весь* и *тотъ* во множественномъ числѣ. *Ничего*, *ничего*, *никто*, *ничто*, и т. д.

Повторяю еще разъ, что это самое большее, что можно пройти въ 2 года изъ русской грамматики. А остальныя правила ученики выучать—немного—при случаѣ, но, понятно, писать будутъ все-таки очень неправильно. Дѣлать съ этимъ нечего—на то и учатся они только 2 года. Да и изъ трехлѣтнихъ школъ рѣдко выходятъ ученики, умѣющіе писать правильно. Надо быть довольнымъ и тѣмъ, если написанное ими будетъ понятно.

Но кромѣ правописанія важно еще умѣніе связно излагать свои мысли письменно: вѣдь писать на то и учатся, чтобы умѣть

«сочинять», когда нужно. Потому надо задавать ученикамъ, въ послѣднюю половину 2-й зимы упражненія и этого рода. Они бываютъ двойки. Прежде всего надо задавать ученикамъ пересказывать письменно своими словами прочитанное. Одиѣтъ хорошій ученикъ прочитываетъ какой-нибудь самый маленькій разсказецъ (изъ Толстаго); два, три слабыхъ повторяютъ его своими словами, и затѣмъ всѣ пишутъ его на доскахъ или на бумагѣ, кто какъ можетъ; чѣмъ больше при этомъ ученики употребятъ словъ и выраженій, непохожихъ на тѣ, которыя употреблены въ книгѣ, тѣмъ лучше. Подъ конецъ ученія надо нѣсколько разъ задавать ученикамъ писать маленькія письма; напр. какъ будто ученики пишутъ учителю, что у нихъ вышли всѣ тетради, и просятъ новыхъ, — будто они увѣдомляютъ своего товарища, пропустившаго урокъ, о чемъ на этомъ урокѣ говорилось, — будто просятъ у учителя позволенія не приходиться завтра въ школу по домашнимъ дѣламъ, и т. п. Понятно, что все это должны быть коротенькія записочки, строчекъ въ 5, въ 6.

(Окончаніе въ слѣд. №).



СОДЕРЖАНІЕ. Слово въ недѣлю о блудномъ сынѣ. Слово въ память освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости. Слово при погребеніи Предсѣдателя Вятскаго Окружнаго Суда. Совѣты учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности.

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости», выходятъ два раза въ мѣсяць— 1 и 16-го числа. Цѣна годовому изданію въ Редакціи 4 руб., а съ доставкой на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою въ другія мѣста 5 руб. Подписка принимается въ Редакціи сихъ Вѣдомостей, въ домѣ каедральнаго собора.

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ.*

Дозволено цензурою. 25 Февраля 1886 года.



ВЯТКА.

Типографія Куплина (бывшая Красовскаго).

1886.

