

Государственная
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина
П 3241-64

XVIII 13
35

№№ 27—28.



15—22 ЮЛЯ.



1909.

ВЫХОДЯТ
ЧЕТЫРЕ РАЗА
ВЪ МѢСЯЦЪ.

ИЗВѢСТІА

РЕДАКЦІА
КАЗАНЬ
Духов. Академія.

ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

Издание Казанской Духовной Академіи.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: съ приложеніемъ журнала „Православный Собор-сѣдникъ“ епархіальнымъ подписчикамъ 8 р. Безъ прилож. 5 р.

СОДЕРЖАНІЕ.

Официальный отдѣлъ. Предложеніе Его Высокопреосвященства. 765. Архипастырская благодарность. 766. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. 767. Свободныя мѣста. 767. Выдача сборныхъ книгъ. 767. Епархіальная хроника. Арх ерейскія служенія. 768. Отъ Совѣтовъ Юмаговской и Больше-чурашевской второклассныхъ школъ. 770. Къ свѣдѣнію духовенства Казанской епархіи. 771. Отъ Правленія Казанской Духовной Семинаріи. 772. Разрядный списокъ учениковъ Казанской Духовной Семинаріи. 773. Разрядный списокъ учениковъ Казанскаго духовнаго училища. 779. Росписаніе переэкзаменовокъ и экзаменовъ въ томъ же училищѣ. 783. Разрядный списокъ учениковъ Чистопольскаго духовнаго училища. 784. Перечень дѣлъ, подлежащихъ разсмотрѣнію Съѣзда оо. депутатовъ Казанскаго училищнаго округа. 787.

Неофициальный отдѣлъ. Слово, сказанное Его Высокопреосвященствомъ 12 іюля 1909 г. 789. Посѣщеніе Его Высокопреосвященствомъ села Солодниковъ, Астраханской губ. П. Ивановскаго. 791. Путевыя записки. Скитальца. 793.

Приложеніе. Отчетъ Казанскаго Епархіальнаго наблюдателя о состояніи церковныхъ школъ Казанской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1907—1908 уч. годъ. Стр. 1—42.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Духовенству Казанской Епархіи

Предложеніе.

Въ 1906 году въ г. Казани основано Церковное Историко-Археологическое Общество, имѣющее цѣлью изученіе церковно-религіозной жизни въ предѣлахъ Казанской епар-

хи въ ея прошломъ и настоящемъ, обследованіе, охраненіе и собраніе памятниковъ мѣстной церковной древности и исторіи. Для сосредоточенія и сохраненія собираемыхъ Обществомъ памятниковъ церковной археологіи и исторіи Обществомъ устроено древлехранилище въ предоставленномъ мною для сего въ Архіерейскомъ Домѣ помѣщеніи.

Имѣя въ виду, что въ церквахъ Казанской Епархіи могутъ быть древніе и цѣнные въ научномъ историко-археологическомъ отношеніи предметы (священные сосуды, кресты, иконы, облаченія, печатныя и рукописныя книги, грамоты и пр.), для церквей не составляющіе насущной необходимости и даже могущіе, по незнанію и по разнымъ другимъ причинамъ, быть навсегда утраченными, симъ предлагаю Духовенству Казанской епархіи—всѣ таковыя памятники церковной древности представлять въ Древлехранилище Церковнаго Историко-Археологическаго Общества, съ возможнымъ сообщеніемъ историческихъ свѣдѣній о представляемыхъ предметахъ и обозначеніемъ, значатся ли они въ церковныхъ описяхъ или нѣтъ.

Надѣюсь, что Духовенство съ должнымъ тщаніемъ отнесется къ изученію церковно-исторической жизни Казанской епархіи и собранію, охраненію и сосредоточенію въ одномъ древлехранилищѣ всѣхъ памятниковъ церковной древности.

Призываю Божіе споспѣшествующее благословеніе на сіе дѣло. 5 іюля 1909 г. № 3580.

Никаноръ, Архіепископъ Казанскій и Свѣяжскій.

АРХИПАСТЫРСКАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ.

Объявляется Архипастырская благодарность прихожанамъ села Емуратки, Чистопольскаго уѣзда, за сдѣланное пожертвованіе ими на ремонтъ мѣстнаго храма.

Предсѣдателю церковно-приходскаго попечительства, Потомственному Почетному Гражданину Андрею Петровичу Астраханцеву, за сдѣланное имъ пожертвованіе въ Христорожественскую церковь г. Чебоксарь.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Опредѣлены. Сынъ священника Николай *Увильскій* псаломщикомъ въ село Юнга-Ядрино, Козмодемьянскаго уѣзда, 9 іюля.

Сынъ псаломщика Леонидъ *Воскресенскій* и. д. псаломщика въ село Туруново, Ядринскаго уѣзда, 28 іюня.

Рукоположенъ псаломщикъ Свіязскаго собора Викторъ *Охотинъ* въ діакона, съ оставленіемъ на псаломщической ваканціи, 5 іюля.

Утвержденъ въ должности состоящей при Дворцовой г. Казани церкви священникъ Владиміръ *Крестниковъ*, 24 іюня.

Перемѣщены. Псаломщикъ села Корноухова, Свіязскаго у., Александръ *Сперанскій* въ с. Караваево, Казанскаго у., 4 іюля.

Псаломщикъ села Мордовской-Баганы, Чистопольскаго уѣзда, Андрей *Елдашевъ* къ Спасской церкви гор. Чистополя, 8 іюля.

Священникъ села Маркіалъ, Казанскаго уѣзда, Мстиславъ *Троицкій* въ село Кадышево, того же уѣзда, 10 іюля.

Уволенъ отъ должности, согласно прошенію, псаломщикъ Михаило-Архангельской церкви гор. Чебоксарь Семень *Федоровъ*, 3 іюля.

СВОБОДНЫЯ МѢСТА.

Священническое въ с. Кривозеркахъ, Чистопольскаго у.

Псаломщическія. При Михаило-Архангельской г. Чебоксарь церкви, въ селахъ: Корноуховъ, Свіязскаго уѣзда, Мордовской Баганъ, Чистопольскаго уѣзда.

ВЫДАНЫ СБОРНЫЯ КНИГИ:

Крестьянамъ Ядринскаго уѣзда, деревни Вурманъ-касовъ, Андрею Егорову и деревни Кадышъ Иларіону Никитину для сбора пожертвованій на построеніе церкви въ деревнѣ Кадышахъ.

Крестьянамъ села Ошняка, Лаишевскаго уѣзда, Ефиму Федорову Репейкову и Степану Алексѣеву Золотцеву для сбора пожертвованій на построеніе новой колокольни въ селѣ Ошнякахъ.

Крестьянамъ села Большихъ Яльчикъ, Тетюшскаго уѣзда, Василию Лукоянову и Петру Сергѣеву для сбора пожертвованій на построение церковной ограды въ селѣ Большихъ Яльчикахъ.

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

Архіерейскія служенія.

Юня 3. Среда. Чтеніе акаѣста св. Гурію въ каедральномъ соборѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Андрей, Епископъ Мамадышскій.

Юня 4. Открытіе Казанской Международной Выставки.

Молебенъ предъ открытіемъ Выставки совершилъ Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Чистопольскій, въ сослуженіи Преосвященнѣйшихъ Епископовъ: Михаила и Андрея. Послѣ молебна Преосвященнѣйшій Алексій произнесъ слово.

Юня 7. Недѣля 3-я по Пятидесятницѣ.

Въ каедральномъ соборѣ Божественную литургію совершилъ Преосвященнѣйшій Михаилъ, Епископъ Чебоксарскій.

Юня 10. Среда. Чтеніе акаѣста св. Гурію въ каедральномъ соборѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Чистопольскій.

Юня 12. Пятница. Прославленіе Св. Благовѣрной Княгини Анны Капинской.

Всенощное бдѣніе въ каедральномъ соборѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Михаилъ, Епископъ Чебоксарскій, а Божественную литургію и послѣ оной молебенъ Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Чистопольскій, въ сослуженіи Преосвященнѣйшаго Михаила и градскаго духовенства.

Юня 13. Двадцатипятилѣтіе Церковно-приходскихъ школъ.

Въ каедральномъ соборѣ Божественную литургію и послѣ оной молебенъ совершилъ Преосвященнѣйшій Михаилъ, Епископъ Чебоксарскій.

Юня 14. Недѣля 4-ая по Пятидесятницѣ.

Въ каедральномъ соборѣ Божественную литургію совершилъ Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Чистопольскій.

Юля 20. Перенесеніе мощей Св. и Чудотворца Гурія.

Всенощное бдѣніе въ каедральномъ соборѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Чистопольскій, а Божественную литургію и послѣ оной молебень Преосвященнѣйшій Михаилъ, Епископъ Чебоксарскій. На молебень выходилъ Преосвященнѣйшій Епископъ Алексій и все градское духовенство.

Юля 23. Вторникъ. Празднество въ честь Иконы Божія Матери «Владимірска».

Божественную литургію во Владимірскомъ соборѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Чистопольскій, въ сослуженіи Преосвященнѣйшаго Михаила.

Предъ литургіей былъ совершенъ крестный ходъ изъ каедральнаго собора во Владимірскій соборъ во главѣ съ Преосвященнѣйшимъ Михаиломъ. Молебень послѣ литургіи былъ совершенъ Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Никаноромъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свіязскимъ, въ сослуженіи Преосвященныхъ Викаріевъ.

Юля 24. Среда. Рождество Іоанна Предтечи.

Божественную литургію и послѣ оной молебень въ Іоанно-Предтеченскомъ монастырѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Михаилъ, Епископъ Чебоксарскій.

Юля 26. Пятница. Встрѣча Смоленско-Седміозерской Иконы Божіей Матери.

Божественную литургію въ каедральномъ соборѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Чистопольскій.

Послѣ литургіи былъ совершенъ къ палаткѣ у рѣки Казанки для встрѣчи Иконы крестный ходъ во главѣ съ Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Никаноромъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свіязскимъ.

Юля 27. Суббота. Празднество въ честь Смоленско-Седміозерской Иконы Божіей Матери и 200-лѣтіе Полтавской побѣды.

Всенощное бдѣніе въ каедральномъ соборѣ совершилъ Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Никаноръ, а Божественную литургію Высокопреосвященнѣйшій въ сослуженіи Преосвященныхъ Викаріевъ.

Послѣ литургіи былъ совершенъ крестный ходъ на площадь Императора Александра II и здѣсь на нарочито устроенномъ по-

могѣ былъ совершенъ молебенъ съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и всему Царствующему Дому, Богохранимой Державѣ Россійской, Христіюбивому войнству и вѣчной памяти Императору Петру I-му и вождямъ и воинамъ въ Полтавскомъ бою павшимъ.

Во время пѣнія «Тебѣ Бога хвалимъ» Владыка-Архіепископъ окропилъ войска св. водой и потомъ осѣнилъ Св. Чудотворной Иконой. Послѣ молебна Начальникомъ Штаба въ присутствіи духовенства былъ прочитанъ Высочайшій Его Императорскаго Величества Манифестъ арміи и флоту.

По прочтеніи Манифеста раздалось восторженное ура и музыка заиграла народный гимнъ «Боже, Царя храни». Крестный ходъ возвратился въ Соборъ.

Юня 29. Понедѣльникъ. Апостола Петра и Павла. Божественную литургію и послѣ оной молебенъ въ Петропавловскомъ соборѣ совершилъ Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Никаноръ, Архіепископъ Казанскій и Свѣяжскій.

Отъ Совѣта Юматовской второклассной женской церковно-приходской школы, Свѣяскаго уѣзда.

Совѣтъ Юматовской второклассной школы объявляетъ что:

1. Приемныя испытанія для поступленія въ первый классъ, въ объемъ курса начальной школы, будутъ произведены 1-го сентября сего 1909 года.
2. Къ приемнымъ экзаменамъ допускаются дѣвушки въ возрастѣ отъ 13 до 17 лѣтъ.
3. Прошенія о допущеніи къ экзамену подаются на имя Совѣта школы или завѣдующаго школой съ 1-го іюня по 25-е августа; къ прошенію должны быть приложены: а) метрическая выпись о рожденіи (можно безъ марки); б) удостовѣреніе врача о прививкѣ оспы и вообще о благосостояніи здоровья и в) свидѣтельство объ окончаніи курса начальной школы, если таковое имѣется.
4. Всѣ ученицы помѣщаются въ общежитіи школы съ платою по 4 рубля въ мѣсяцъ; деньги вносятся впередъ за каждые два

мѣсяца; кромѣ сего съ каждой вновь поступившей дѣвочки взимается одновременно 3 рубля на первоначальное обзаведеніе.

5. Въ школѣ введена форма—платья коричневаго цвѣта съ бѣлымъ передникомъ.

Завѣдующій школой, священникъ *Н. Тертиловскій*.

Отъ Совѣта Большечурашевской второклассной школы Ядринскаго уѣзда.

Совѣтъ школы симъ объявляетъ, что пріемные экзамены для поступленія въ Б.-Чурашевскую второклассную школу имѣютъ быть 1-го сентября. Принимаются мальчики въ возрастѣ отъ 13—17 лѣтъ, успѣшно выдержавшіе экзаменъ по программѣ одноклассныхъ школъ, въ общежитіе школы съ платой за содержаніе въ общежитіи 30 руб. въ годъ. Казенныхъ стипендій нѣтъ.

Завѣдующій школой священникъ *А. Лятидовскій*.

Къ свѣдѣнію духовенства Казанской епархіи.

Правленіе Епархіальной Эмеритальной кассы имѣетъ честь довести до свѣдѣнія духовенства, что скончались слѣдующіе члены похоронной кассы: по 1-му разряду—псаломщикъ Павелъ Кудрявцевъ, 18 іюня 1909 г.; по 2-му разряду—діаконъ Никаноръ Сироткинъ, 31 мая; по 3-му разряду: псаломщикъ Александръ Введенскій, 18 мая, и псаломщикъ въ санѣ діакона Константинъ Добросмысловъ, 16 іюня. На основаніи § 12 Устава похоронной кассы и согласно постановленія Епархіальнаго Съѣзда, состоявшагося въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1907 года, Правленіе предлагаетъ оо. настоятелямъ церквей Казанской епархіи удержать изъ братскихъ доходовъ за іюль мѣсяцъ въ пользу семействъ вышеозначенныхъ умершихъ лицъ:

съ членовъ 1-го разряда по 1 руб. 5 коп.,

съ членовъ 2-го разряда по — 90 коп.,

съ членовъ 3-го разряда по — 60 коп.

Предсѣдатель Правленія, протоіерей *Валентинъ Мстиславскій*.

Членъ Правленія, священникъ *Порфирій Руфимскій*.

Отъ Правленія Казанской духовной семинаріи.

Правленіе Казанской духовной семинаріи доводитъ до всеобщаго свѣдѣнія о нижеслѣдующемъ:

1) Приемныя испытанія поступающимъ въ семинарію и переэкзаменовки имѣютъ быть произведены въ семинаріи по слѣдующему росписанію: *переэкзаменовки*: августа 20—по сочиненію, 21—Свящ. Писанію, 22—исторіи церковной, гражданской и исторіи раскола, 24—словесности, 25—богословію, философскимъ наукамъ, новымъ и древнимъ языкамъ; *приемныя испытанія*: августа 20—письменныя испытанія, 21—Законъ Божій, 22—русскій и церковно-славянскій языки, 24—математика, 25—исторія и географія; 27 августа—педагогическое собраніе и 1 сентября—молебень предъ началомъ ученія.

2) Ученики, имѣющіе держать въ августѣ мѣсяцѣ переэкзаменовки, по случаю ремонта семинарскихъ зданій къ проживанію въ семинарскомъ корпусѣ во время переэкзаменовокъ допущены не будутъ.

3) Ученики семинаріи, имѣющіе нужду въ приемѣ на казенное содержаніе или стипендіи, подаютъ о томъ прошенія на имя ректора семинаріи *не позднѣе 1 августа* съ подробными указаніями относительно матеріальнаго и семейнаго положенія своихъ родителей, надлежаще засвидѣтельствованными *на самыхъ прошеніяхъ* благочинными, волостными или полицейскими правленіями, земскими начальниками или учрежденіями, въ вѣдѣніи которыхъ состоитъ отецъ просителя (Образецъ прошенія можно видѣть въ канцеляріи семинаріи ежедневно отъ 10 ч. утра до 1 ч. дня въ присутственные дни).

4) При прошеніи о приемѣ на казенное содержаніе всѣми воспитанниками, кромѣ сиротъ, должна быть приложена установленная согласно синодальному опредѣленію отъ 4/16 іюня 1908 г. за № 111 дополнительная плата за 1-е полугодіе въ суммѣ 12 р. 50 к.; при прошеніи о приемѣ въ общежитіе должна быть приложена $\frac{1}{2}$ платы за 1-ю треть (30 р., съ вновь поступающихъ 35 р.), съ обязательствомъ уплатить 2-ю половину въ теченіе перваго третняго мѣсяца; *прошенія безъ приложенной платы будутъ оставлены безъ разсмотрѣнія.*

5) Въ предстоящемъ 1909/10 уч. году 20 квартирныхъ учениковъ I класса могутъ получить на пользованіе полный комплектъ учебниковъ этого класса за плату въ 3 рубля.

6) Въ учебное время всѣ воспитанники семинаріи обязаны носить одежду установленнаго Святѣйшимъ Синодомъ образца. *Ношеніе иной одежды, кромѣ форменной, въ учебное время не будетъ допускаться.* Форменная одежда воспитанниковъ семинаріи состоитъ изъ тужурки чернаго сукна и шинели такого же цвѣта сукна или драпа съ петлицами синяго сукна и бѣлыми металлическими пуговицами, фуражки съ околышемъ синяго сукна и будничной сѣрой пары. Для желающихъ своекоштныхъ воспитанниковъ одежда можетъ быть заказываема по той же цѣнѣ, что и для казеннокоштныхъ воспитанниковъ, въ портновской мастерской, работающей на послѣднихъ. Въ прошломъ учебномъ году форменная пара обходилась въ 16 руб., будничная—8 руб., теплая шинель—18 руб. и фуражка—1 р. 25 к.

Совершенно не допускается ношеніе воспитанниками шляпъ, папахъ, высокихъ сапогъ, красныхъ рубашекъ и тростей.

И. д. Ректора семинаріи *М. Бенеманскій.*

Секретарь Правленія *Никитскій.*

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Казанской духовной семинаріи, составленный Правленіемъ семинаріи въ засѣданіи 11/15 іюня 1909 года.

ШЕСТОЙ КЛАССЪ.

Признаны окончившими полный курсъ семинаріи въ I разрядѣ со званіемъ студента семинаріи:

1) Подъячевъ Михаилъ, 2) Огневъ Алексій, 3) Виноградовъ Петръ, 4) Руфимскій Николай, 5) Виноградовъ Сергѣй, 6) Емельяновъ Георгій, 7) Варфоломеевъ Титъ, 8) Введенскій Александръ, 9) Маргаритовъ Θεодоръ, 10) Никитскій Александръ; во 2 разрядѣ: 11) Сперанскій Павелъ, 12) Лещинъ Зиновій, 13) Бѣльскій Сергѣй, 14) Балмасовъ Степанъ, 15) Троицкій Семень, 16) Смирновъ Викторъ, 17) Далматовъ Левъ, 18) Любимовъ Па-

вель, 19) Крестниковъ Константинъ, 20) Аристовскій Валентинъ, 21) Эминентовъ Константинъ, 22) Артизановъ Евгеній, 23) Черкасовъ Анатолий, 24) Руженцевъ Павелъ, 25) Ходяшевъ Александръ; внѣ разряда, какъ обучавшіеся на особыхъ условіяхъ, инородцы: 26) Эсливановъ Василій, 27) Яковлевъ Димитрій, (съ правомъ держать въ августѣ мѣсяцъ дополнительное испытаніе для возвышенія отмітки по Общей Церковной Исторіи).

ПЯТЫЙ КЛАССЪ.

Удостоены перевода въ 6-й классъ въ I разрядѣ:

1) Тихомировъ Константинъ, 2) Гурьяновъ Евгеній, 3) Покровскій Александръ, 4) Митрофановъ Николай, 5) Кротовъ Веніаминъ, 6) Троицкій Петръ, 7) Люткинъ Александръ. 8) Воробьевъ Иванъ, 9) Талызинъ Димитрій, 10) Бѣльскій Феодоръ, 11) Красильниковъ Константинъ, 12) Спасскій Александръ, 13) Тюринъ Михаилъ, 14) Александровъ Милій, 15) Альпидовскій Николай; во 2 разрядѣ: 16) Романовскій Николай, 17) Гортинскій Николай, 18) Голубевъ Николай, 19) Талавриновъ Александръ, 20) Побѣдоносцевъ Владиміръ, 21) Иларіоновъ Алексій, 22) Болдыревъ Владиміръ, 23) Разумовскій Борисъ, 24) Талызинъ Вячеславъ, 25) Троицкій Алексій, 26) Степановъ Александръ, 27) Бѣльскій Валеріанъ 28) Билетовъ Викторъ, 29) Веселицкій Валентинъ, 30) Фокинъ Матвѣй, 31) Ляпидовскій Веніаминъ; внѣ разряда, какъ обучающійся на особыхъ условіяхъ, инородецъ 32) Максимовъ Михаилъ; допускаются къ переэкзаменовкамъ въ августѣ мѣсяцѣ: Виноградовъ Валентинъ—по сочиненію, Четаевъ Германъ—по сочиненію и расколу; оставляется на повторительный курсъ въ 5 классѣ Сироткинъ Петръ примѣнительно къ п. 18 Синод. Опред. отъ 2/29 іюля 1908 г. за № 4718.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Удостоены перевода въ 5-й классъ въ I разрядѣ:

1) Руфимскій Валентинъ, 2) Вишневскій Владиславъ, 3) Тихомировъ Петръ, 4) Студенцовъ Михаилъ, 5) Братолюбовъ Николай, 6) Сусловъ Петръ; во 2 разрядѣ: 7) Алмазовъ Сергѣй, 8) Болгарскій Николай, 9) Виноградовъ Владиміръ, 10) Невѣровъ Николай, 11) Тихомировъ Михаилъ, 12) Булгаковъ Василій (съ

увольненіємъ изъ семинаріи согласно прошенію), 13) Анастасіевъ Андрей, 14) Гавриловъ Василій, 15) Троицкій Владиміръ, 16) Гавриловъ Николай, 17) Грековъ Владиміръ, 18) Смирновъ Василій, 19) Гремячкинъ Валентинъ, 20) Діомидовъ Борисъ, 21) Гортинскій Сергій, 22) Соколовъ Константинъ, 23) Кудрявцевъ Арсеній, 24) Измайловъ Левъ, 25) Прокопьевъ Анатолій, 26) Царевскій Иванъ, 27) Аристовскій Валентинъ, 28) Грековъ Александръ, 29) Никольскій Евгеній, 30) Сапфирскій Сергій, 31) Авдѣевъ Николай, 32) Воздвиженскій Павелъ I, 33) Троянскій Алексій, 34) Соловьевъ Михаилъ, 35) Нечаевъ Вивіанъ, 36) Кожевниковъ Иванъ, 37) Далматовъ Константинъ, 38) Филипповъ Василій, 39) Зороадкій Викторъ, 40) Ананьевъ Михаилъ, 41) Шишкинъ Евгеній, 42) Богатыревъ Алексій, 43) Шумиловъ Викторъ, 44) Воздвиженскій Павелъ 2, 45) Андрамоновъ Гурій; внѣ разряда, какъ обучающіеся на особыхъ условіяхъ, инородцы: 46) Лукьяновъ Иванъ, 47) Максимовъ Исаія, 48) Сазоновъ Михаилъ, 49) Чебешовъ Иванъ; допускаются къ переэкзаменовкамъ въ августѣ мѣсяцѣ: Агеносовъ Геннадій по сочиненію, Воскресенскій Николай по Св. Писанію, Далматовъ Иванъ по сочиненію, церк. исторіи и основн. богословію, Запольскій Михаилъ по Св. Писанію и церк. исторіи, Мудровъ Димитрій по сочиненію, Поликарповъ Николай по Св. Писанію и основн. богословію, Серебровъ Владиміръ по основн. богословію, Соколовъ Василій по сочин., основн. богословію и философіи, Тюрлеминскій Алексій по основн. богословію; оставляются на повторительный курсъ въ 4 классѣ: по болѣзни Львовъ Владиміръ, по малоуспѣшности — Цвѣтковъ Александръ; уволенъ изъ семинаріи по малоуспѣшности съ балломъ 5 по поведенію Семеновъ Михаилъ.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ 1 отдѣленіе.

Удостоены перевода въ 4-й классъ въ I разрядѣ:

1) Сосунцовъ Александръ, 2) Меньшиковъ Владиміръ; во 2 разрядѣ: 3) Нечаевъ Александръ, 4) Смирновъ Борисъ, 5) Богоносцевъ Иванъ, 6) Николаевъ Василій, 7) Сосунцовъ Евгеній, 8) Макаровъ Лоллій, 9) Соколовъ Николай, 10) Романовъ Александръ, 11) Казанцевъ Димитрій, 12) Зеленецкій Сергій, 13) Благоразумовъ Димитрій, 14) Нечаевъ Борисъ, 15) Николаевъ

Анатолій, 16) Новиковъ Валеріанъ, 17) Яковлевъ Григорій, 18) Дезидерьевъ Степанъ, 19) Троицкій Сергій, 20) Срѣтенскій Иванъ, 21) Веретенниковъ Александръ, 22) Архангельскій Ксенофонтъ, 23) Любимовъ Николай; внѣ разряда, какъ обучающіеся на особыхъ условіяхъ, инородцы: 24) Ивановъ Иванъ, 25) Кудряшевъ Андрей, 26) Петропавловскій Василій, 27) Степановъ Александръ; допускаются къ переекзаменовкамъ въ августъ мѣсяцъ: Бишевскій Арсеній по Св. Писанію и гражд. исторіи, Виноградовъ Викторъ по латинскому яз., Герасимовъ Михаилъ по сочиненію и истор. литературы, Евтроповъ Николай по Св. Писанію, Зороастровъ Борисъ по исторіи литературы, Четаевъ Николай по Св. Писанію и истор. литературы; оставляется на повторительный курсъ въ 3 кл. по малоуспѣшности Воздвиженскій Всеволодъ.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ 2 отдѣленіе.

Удостоены перевода въ 4 классъ въ I разрядъ:

1) Васильевъ Андрей; во 2 разрядѣ: 2) Ванюшинъ Александръ, 3) Ефремовъ Михаилъ, 4) Смирновъ Николай, 5) Архангельскій Борисъ, 6) Никольскій Павелъ, 7) Евдокимовъ Николай, 8) Никольскій Николай, 9) Грековъ Борисъ, 10) Грачевъ Антонинъ, 11) Гавриловъ Борисъ, 12) Яхонтовъ Николай, 13) Емельяновъ Анатолій, 14) Богоявленскій Антонинъ, 15) Линцевъ Андрей, 16) Богородицкій Антонинъ, 17) Запольскій Петръ, 18) Богоявленскій Леонидъ, 19) Федосѣевъ Николай; внѣ разряда, какъ обучающіеся на особыхъ условіяхъ, инородцы: 20) Максимовъ Степанъ, 21) Карамзинъ Леонтій; допускаются къ переекзаменовкамъ въ августъ мѣсяцъ: Ивановъ Иванъ по истор. русск. литературы, Кроковскій Николай по истор. русск. литературы, Незѣровъ Валентинъ по латинскому яз., Рудольскій Николай по Св. Писанію и греческому яз., Скворцовъ Сергій по нѣмецк. яз., Васильевскій Левъ по латинскому яз., Дезидерьевъ Григорій по Св. Писанію, Денисовъ Валентинъ по греческому яз., Евсевьевъ Павелъ по греческому и латинскому яз.; оставляются на повторительный курсъ въ 3 классѣ по малоуспѣшности: Бомбицкій Николай, Селоустьевъ Валеріанъ, Мясниковъ Петръ, Сердобольскій Александръ; по болѣзни: Иларіоновъ Яковъ, Кремковъ Николай.

ВТОРОЙ КЛАССЪ 1 отдѣленіе.

Удостоены перевода въ 3 классъ въ I разрядъ:

1) Срѣтенскій Геннадій, 2) Лебедевъ Рафаиль, 3) Сидоровъ Тимофей, 4) Васильевскій Алексѣй; во 2 разрядѣ: 5) Молчановъ Николай, 6) Меньшиковъ Александръ, 7) Студенцовъ Василій, 8) Румянцевъ Николай, 9) Захаровъ Павелъ, 10) Аксеновъ Евгений, 11) Тиховидовъ Леонидъ, 12) Никольскій Димитрій, 13) Виноградовъ Иванъ, 14) Ефимовъ Иннокентій, 15) Лазаревъ Владиміръ, 16) Зороастровъ Вячеславъ, 17) Орловъ Константинъ, 18) Никифоровъ Петръ, 19) Воздвиженскій Николай, 20) Григорьевъ Илья, 21) Сперанскій Николай, 22) Софроницкій Гурій; допускаются къ переэкзаменовкамъ въ августъ мѣсяцъ: Богословскій Петръ по гражд. исторіи, Балабановъ Викторъ по словесности, Васильевъ Александръ по гражд. исторіи, Дезидерьевъ Александръ по латинскому и нѣмецкому яз., Лебедевъ Арсеній по гражд. исторіи, Мудровъ Михаилъ по Св. Писанію и словесности, Сосунцовъ Аркадій по сочин., греческому и латинскому яз., Срѣтенскій Михаилъ по латинскому яз., Срѣтенскій Павелъ по словесности и гражд. исторіи; оставляются на повторительный курсъ во 2 классъ по малоуспѣшности: Макаревскій Веніаминъ, Прибыловскій Михаилъ, Четаевъ Всеволодъ, Петропавловскій Александръ.

ВТОРОЙ КЛАССЪ 2 отдѣленіе:

Удостоены перевода въ 3 классъ въ I разрядъ:

1) Fortunatovъ Борисъ, 2) Филипповъ Гурій, 3) Разумовскій Анатолій, 4) Емельяновъ Иванъ; во 2 разрядѣ: 5) Покровский Петръ, 6) Журавлевъ Вячеславъ, 7) Гавриловъ Михаилъ, 8) Ястребовъ Григорій, 9) Гавриловъ Гавріиль, 10) Андѣгивъ Михаилъ, 11) Никольскій Александръ, 12) Соколовъ Иванъ, 13) Сизановъ Иванъ, 14) Серебровъ Валеріанъ, 15) Земляницкій Павелъ, 16) Евдокимовъ Михаилъ, 17) Яковлевъ Валентинъ, 18) Руфимскій Антоній, 19) Каликѣевъ Евгений, 20) Тимирчинскій Иванъ, 21) Анастасьевъ Алексѣй; допускаются къ переэкзаменовкамъ въ августъ мѣсяцъ: Ивановскій Анатолій по сочиненію, Листовъ Вячеславъ по сочиненію и Св. Писанію, Самуиловъ Александръ по сочиненію и латинскому яз., Тимяшевскій Борисъ по французскому

яз., Вишневскій Михаилъ по истор. русск. словесности и экзамену по гражд. исторіи; оставляются на повторительный курсъ во 2 классѣ: по болѣзни: Чистосердовъ Сергѣй; по малоуспѣшности: Болдыревъ Михаилъ, Герасимовъ Павелъ, Лепоринскій Владиміръ, Ляпидовскій Валеріанъ, Печенинъ Александръ, Русаковъ Михаилъ, Евлампіевъ Николай.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ 1 отдѣленіе.

Удостоены перевода во 2 классъ въ I разрядъ:

1) Тихомировъ Анатолій, 2) Лебедевъ Георгій, 3) Златоустовъ Владиміръ, 4) Афанасьевъ Геннадій, 5) Даниловъ Александръ; во 2 разрядѣ: 6) Яблоковъ Андрей, 7) Петропавловскій Алексій, 8) Шульминъ Михаилъ, 9) Орловъ Михаилъ, 10) Нечаевъ Василій, 11) Бузановскій Александръ, 12) Васильевъ Николай, 13) Ефремовъ Александръ, 14) Воздвиженскій Сергѣй, 15) Талантовъ Константинъ, 16) Тимохинъ Сергѣй, 17) Александровъ Виталій, 18) Теплоу Леонтъ, 19) Охотинъ Михаилъ, 20) Левашовъ Александръ; внѣ разряда, какъ обучающійся на особыхъ условіяхъ, инородецъ, 21) Петровъ Василій; допускаются къ переэкзаменовкамъ въ августѣ мѣсяцѣ: Азановскій Аркадій по словесности, Громовъ Евгеній по французскому яз., Казанцевъ Михаилъ по греческому яз., Львовъ Теодоръ по Св. Писанію и исторіи, Сильвестровъ Владиміръ по исторіи, Соловьевъ Руфимъ по исторіи и французскому яз., Софотеровъ Петръ по исторіи; оставляются на повторительный курсъ въ 1 классѣ по малоуспѣшности: Гортинскій Владиміръ, Голубевъ Павелъ, Крестниковъ Владиславъ, Лаишевскій Викторъ, Ломоносовъ Аркадій, Любимовъ Анатолій, Пикторинскій Сергѣй, Спасскій Борисъ, Спасскій Михаилъ, Сперанскій Николай, Чернышевъ Николай; уволенъ изъ семинаріи по малоуспѣшности съ балломъ 5 по поведенію Безпаловъ Борисъ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ 2 отдѣленіе.

Удостоены перевода во 2 классъ въ 1 разрядъ:

1) Журавлевъ Василій, 2) Корнетовъ Николай, 3) Талантовъ Василій, 4) Тихонравовъ Михаилъ; во 2 разрядѣ: 5) Софотеровъ Константинъ, 6) Афанасьевъ Михаилъ, 7) Васильевъ Петръ, 8) Ломоносовъ Александръ, 9) Петропавловскій Анатолій, 10) Ефи-

мовъ Аркадій, 11) Смирновъ Владиславъ, 12) Троицкій Борисъ, 13) Воздвиженскій Платонъ, 14) Грачевъ Петръ, 15) Филимоновъ Александръ, 16) Старостинъ Петръ, 17) Козловъ Петръ, 18) Источниковъ Вячеславъ, 19) Дюмидовъ Петръ, 20) Громовъ Валентинъ, 21) Андреевъ Сергѣй; внѣ разряда, какъ обучающійся на особыхъ условіяхъ, инородецъ 22) Ивановъ Платонъ; допускаются къ переэкзаменовкамъ въ августъ мѣсяцъ: Балдаевскій Владиміръ по соч., гражд. исторіи и греч. яз., Балмасовъ Василій по греческому яз., Воскресенскій Иванъ по Св. Писанію, Огневъ Александръ по словесности и греческому яз., Поповъ Владиміръ по сочиненію и словесности, Пронинъ Сергѣй по гражд. исторіи, Скворцовъ Александръ по гражд. исторіи, Сучковъ Илья по гражд. исторіи; оставляются на повторительный курсъ въ 1 классѣ: по болѣзни—Феодоровъ Андрей, по малоуспѣшности: Весновскій Иванъ, Дмитриевскій Александръ, Львовъ Николай, Романовскій Сергѣй, Царевскій Иванъ, Цвѣтковъ Николай; уволены изъ семинаріи: по малоуспѣшности—Соловьевъ Вячеславъ; согласно прошенію съ балломъ 5 по поведенію Ланшевскій Владиміръ.

И. д. Ректора семинаріи, *М. Бенеманскій.*

Секретарь Правленія *Никитскій.*

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Казанскаго духовнаго мужскаго училища, составленный Правленіемъ училища по окончаніи годичныхъ испытаній за 1908—9 учебный годъ.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Переводятся во II классъ училища въ первомъ разрядѣ.

Первый разрядъ: 1. Талантовъ Петръ, Далматовъ Илья, Альпидовскій Николай, Молюхинъ Николай, 5. Любимовъ Александръ, Григорьевъ Константинъ, Тимошеевъ Александръ, Мясниковъ Николай, Покровский Георгій, 10. Вознесенскій Геннадій, Чербасовъ Петръ, Миловидовъ Викторъ, Смирновъ Сергѣй, Магнитскій Анатолій, 15. Андреевъ Борисъ, Шулминъ Борисъ, Мушкаленко Викторъ, Богословскій Иванъ, Билетовъ Николай, 20. Куз-

нецовъ Аѳанасій, Красильниковъ Александръ, Талантовъ Димитрій, Кузнецовъ Александръ, Пчеловъ Африканъ, 25. Воскресенскій Николай.

Переводятся во II классъ во второмъ разрядѣ:

Второй разрядъ: Новотельновъ Сергѣй, Запольскій Павелъ, Иларіоновъ Николай, Виноградовъ Владиславъ, 30. Ташевскій Валеріанъ, Архангельскій Хрисанъ, Поповъ Валентинъ, Спасскій Сергѣй, Филипповъ Николай, 35. Адриановъ Сергѣй, Ястребовъ Николай, Михайловъ Петръ, Аввакумовъ Иванъ, Сусловъ Николай, 40. Соловьевъ Рафаиль.

Назначены переэкзаменовки:

Сироткинъ Василій, Васильевъ Николай, Безпаловъ Николай, Панкратьевъ Михаилъ, Покровский Викторинъ, Турентиновъ Николай, Тилоновъ Петръ—по русскому и церковно-славянскому языку. Горизонтовъ Вадимъ по ариѳметикѣ, Комаровъ Донатъ по русскому языку и географіи, Рождественскій Михаилъ по русскому языку и географіи, Флеринскій Пантелеймонъ по Священной исторіи и русскому языку, Баккаръ Авраамъ по русскому языку и ариѳметикѣ, Флеринскій Владиміръ по русскому языку, географіи и церковному пѣнію.

Допускается къ экзаменамъ по всемъ предметамъ:

Шульминъ Веніаминъ.

Увольняются изъ училища по малоуспѣшности:

Стратилатовъ Константинъ, Лайшевскій Василій, Тихомировъ Анатолій, Шекаровъ Николай.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Переводятся въ третій классъ училища въ первомъ разрядѣ:

Первый разрядъ: 1. Покровскій Леонидъ, Васильевъ Владиміръ, Архангельскій Николай, Воздвиженскій Антоній, 5. Столповъ Владиміръ, Воскресенскій Михаилъ, Магнитскій Александръ, Ташевскій Геннадій, Хрусталева Алексій, 10. Поповъ Димитрій, Покровскій Викторъ, Фортунатовъ Леонидъ, Толпѣгинъ Сергѣй, Лебедевъ Иванъ, 15. Предтеченскій Петръ, 16. Казыльскій Петръ.

Переводятся въ третій классъ училища во второмъ разрядѣ:

Второй разрядъ: Сорокинъ Василій, Черкасовъ Дмитрій, Аверьяновъ Георгій, 20. Козловъ Сергѣй, Тавельскій Борисъ, Дмитріевскій Владиміръ, Черкасовъ Аркадій, Матвѣевскій Анатолій, 25. Черкасовъ Константинъ, Троицкій Анатолій, Софійскій Сергѣй, Рождественскій Евгеній, Львовъ Николай, Яеницкій Николай.

Назначены переэкзаменовки:

Соловьеву Константину по русскому и церковно-славян. яз. и церковному пѣнію. Шумилу Владиміру по русскому и церковно-славян. яз. Иванову Павлу по ариѳметикѣ. Сорокину Михаилу по ариѳметикѣ. Благовѣщенскому Павлу по Священной исторіи. Левину Михаилу по русскому и церковно-слав. яз. Суворову Борису по ариѳметикѣ. Смирнову Евгенію по латинскому яз. и ариѳметикѣ. Лепоринскому Алексію по русскому яз. и географіи. Тихонравову Александру по русскому яз. и ариѳметикѣ. Спасскому Николаю по русскому яз. и ариѳметикѣ. Яхонтову Владиміру по русскому яз. и ариѳметикѣ и дополнительный экзамень по всѣмъ прочимъ предметамъ.

Допускаются къ экзаменамъ по всѣмъ предметамъ:

Лебедевъ Петръ, Троицкій Борисъ, Яхонтовъ Евгеній.

Оставляютъ на повторительный курсъ:

Голубевъ Михаилъ, Курочкинъ Александръ, Октаевъ Анатолій, Смѣловъ Николай, Троицкій Александръ.

Увольняются изъ училища по малоуспѣшности:

Левитскій Викторинъ, Пичугинъ Ѳеодоръ, Царевскій Георгій, Шекаровъ Борисъ.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Переводятся въ IV классъ въ первомъ разрядѣ:

Первый разрядъ: Покровскій Веніаминъ, Тихомировъ Владиміръ, Благовѣщенскій Петръ, Семеновъ Александръ, 5. Арскій Александръ, Бѣлорусовъ Фортунатъ, Столповъ Николай, Виноградовъ Иванъ, Воздвиженскій Аркадій, 10. Протодіаконовъ Григорій.

Переводятся въ IV классъ во второмъ разрядѣ:

Второй разрядъ: Братолюбовъ Александръ, Чижовъ Михаилъ, Захаровъ Иванъ, Левицкій Евгеній, 15. Соловьевъ Викторъ, Запольскій Александръ, Источниковъ Николай, Пвѣтковъ Владиміръ, Тепловъ Николай, 20. Арнольдовъ Владиміръ, Соколовъ Александръ, Чесноковъ Николай, Степановъ Сергѣй.

Назначены первѣкзаменовки:

Соколовъ Сергѣй по русскому и греческому языку. Благовѣщенскій Николай по русскому языку. Ильинскій Михаилъ по русскому языку. Юнусовъ Владиміръ по русскому языку. Безпаловъ Александръ по русскому яз. и Ариѳметикѣ. Давыдовъ Павелъ по катихизису и русскому языку. Стратилатовъ Николай по греческому яз. и географіи. Спасскій Александръ по русскому и греческому яз. Воздвиженскій Александръ допускается къ экзамену по всѣмъ предметамъ послѣ каникулъ.

Оставаются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ:

Давыдовъ Николай, Охотинъ Веніаминъ, Сельскій Александръ.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Удостоить перевода въ Семинарію въ первомъ разрядѣ:

Первый разрядъ: 1. Далматовъ Михаилъ, Виноградовъ Василій, Ломоносовъ Владиміръ, Вознесенскій Александръ, Измайловъ Георгій, 6. Сидоровъ Леонидъ.

Удостоить перевода въ Семинарію во второмъ разрядѣ:

Второй разрядъ: Вознесенскій Леонидъ, Молчановъ Андрей, Тихомировъ Алексій, 10. Аверьяновъ Аркадій, Линцевъ Сергѣй, Свворцовъ Василій, Троицкій Николай, Панкратьевъ Владиславъ, 15. Соловьевъ Викторъ, Смѣловъ Алексій, Турентиновъ Алексій, Целерицкій Сергѣй, Лепоринскій Николай, Черкасовъ Николай, 21. Дмитріевъ Иванъ, Монастыревъ Гурій, если желаетъ поступить въ Семинарію, долженъ, въ виду того, что ему 4 іюня сего года исполнится 18 лѣтъ, ходатайствовать о разрѣшеніи предъ Его Высокопреосвященствомъ.

Удостоить званія окончившихъ курсъ училища:

Смирнова Александра, Свворцова Андрея.

Назначены переэкзаменовки:

Павлинову Александру по церков. уставу и церковно-гражданской ист. Печенину Леониду по русскому и церковно-славян. яз. Ильинскому Александру по русскому и церковно-славянскому и греческому языкамъ. Четаеву Гаврилу по катихизису и русскому съ церковно-славян. яз. Четаеву Сергѣю по русскому и церковно-слав. яз. Дьякову Николаю, Милонову Михаилу по русскому и церковно-славянскому и греческому языкамъ. Титову Сергѣю по катихизису и греческому яз. Касаткину Николаю по русскому и церковно-слав. яз., географіи съ природовѣдѣніемъ и дополнительный экзаменъ по греческому и латинскому языкамъ.

Росписание для испытаній дѣтей, желающихъ поступить въ Казанское духовное училище, а также для учениковъ, коимъ назначены переэкзаменовки, или кои по уважительнымъ причинамъ не сдавали экзамена при окончаніи 190⁸/₉ уч. года.

Годъ, мѣсяць, число, день.	Классы.	Испытанія.
1909 года. Августа 17 Понедѣльникъ	IV	Переэкзаменовки ученикамъ, кои неудовлетворительно сдали экзаменъ въ маѣ и іюнѣ мѣсяцѣ сего года и экзамены ученикамъ, кои по уважительнымъ причинамъ не сдавали оныхъ при окончаніи 190 ⁸ / ₉ уч. года.
19 Среда	I	
20 Четвергъ	II	
21 Пятница	III	
24—25 Понедѣльникъ Вторникъ		Пріемные экзамены въ тѣ старшіе классы, въ коихъ будутъ вакансіи.
27—28 Четвергъ Пятница		Пріемные экзамены въ 1-ый классъ.
31 Понедѣльникъ		Молебенъ предъ началомъ занятій.

Смотритель *Влад. Богословскій.*

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Чистопольскаго духовнаго училища, составлен-
ный послѣ экзаменовъ 1908—9 учебнаго года.

ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАССЪ.

Переводятся въ 1-й классъ:

Разрядъ 1-й: 1) Воскресенскій Михаилъ, Гусаровъ Петръ, Сосунцовъ Евгеній, Ананьевъ Николай, Благовѣщенскій Александръ, 5) Комиссаровъ Алексій.

Разрядъ 2-й: Троицкій Викторъ, Козловъ Анатолій, Шер-
новъ Сергѣй, 10) Молчановъ Александръ, Никольскій Николай,
Гремячкинъ Алексѣй, Гоникъ Александръ, Туркинъ Василій,
15) Сенюшинъ Петръ, Руженцевъ Михаилъ, Ястребовъ Григорій,
Виноградовъ Михаилъ, Быстрицкій Михаилъ, 20) Кудрявцевъ
Александръ, Козловъ Сергѣй, Румянцевъ Левъ, Ивановъ Иванъ,
Троицкій Германъ, 25) Александровъ Василій, Фіалковскій Нико-
лай, Листовъ Владиміръ.

Разрядъ 3-й: Монастыревъ Петръ допускается къ пере-
экзаменовкѣ по ариеметикѣ.

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ:
Воздвиженскій Александръ, Левашевъ Михаилъ, Статировъ Все-
володь.

Допускаются къ экзаменамъ по всеѣмъ предметамъ послѣ ка-
никуль: Никитинъ Николай и 34) Аксининъ Андрей.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

Переводятся во 2-й классъ.

Разрядъ 1-й: 1) Болгарскій Сергѣй Софроновъ Порфирій,
Шерновъ Николай, Чудовскій Димитрій, 5) Разумовскій Але-
ксандръ, Кононовъ Николай, Соловьевъ Левъ, Рождественскій Але-
ксандръ, Елдашевъ Иванъ.

Разрядъ 2-й: 10) Соколовъ Петръ, Казанцевъ Василій,
Ефимовъ Александръ, Кирилловъ Михаилъ, Рѣшниковъ Леонидъ,
15) Казанцевъ Иванъ, Никифоровъ Михаилъ, Ѳедосеевъ Сергѣй,
Гавриловъ Иванъ, Королевъ Михаилъ, 20) Нечаевъ Яковъ, Львовъ.

Леонидъ, Кононовъ Анатолій, Поликарповъ Павелъ, Приклонскій Борисъ, 25) Ястребовъ Порфирій, Егоровъ Николай.

Разрядъ 3-й: Допускаются къ переэкзаменовкамъ: Ястребовъ Николай—по Св. исторіи; Минеевъ Андрей, Рудольскій Сергѣй, 30) Ташевскій Левъ—по русскому яз.; Псалтиревъ Николай—по ариѳметикѣ; Троицкій Николай—по русскому яз. (письменно).

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ: Гремячкинъ Владиміръ, Терентьевъ Венедиктъ, 35) Соловьевъ Порфирій, Троицкій Константинъ, Осенній Анатолій.

Допускается къ экзаменамъ по всѣмъ предметамъ послѣ каникулъ Мироносицкій Василій. Увольняется изъ училища за малоспѣшность 39) Кирилловъ Николай.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Переводятся въ 3-й классъ:

Разрядъ 1-й: 1) Ронгинскій Геннадій, Руфимскій Михаилъ, Гремячкинъ Сергѣй, Васильевъ Александръ, 5) Страховъ Павелъ, Петровъ Константинъ, Быстрицкій Александръ, Васильевъ Василій, Гремячкинъ Константинъ, 10) Миропольскій Леонидъ.

Разрядъ 2-й: Сальниковъ Димитрій, Осиповъ Григорій, Архангельскій Сергѣй, Комиссаровъ Михаилъ, 15) Львовъ Александръ, Гавриловъ Глѣбъ, Разумовскій Ювеналій, Головцевъ Михаилъ, Ефимовъ Алексѣй, 20) Добросмысловъ Антонинъ, Ѳедоровъ Иванъ.

Разрядъ 3-й: Допускаются къ переэкзаменовкамъ: Егоровъ Вячеславъ, Благоразумовъ Авениръ, Кожевниковъ Валентинъ—по русскому яз.; 25) Андреевъ Григорій, Журавлевъ Викентій—по ариѳметикѣ; Брызгинъ Валентинъ, Воскресенскій Михаилъ, Козловъ Николай—по латинскому яз.; 30) Студенцовъ Алексій—по ариѳметикѣ и латинскому яз.

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ: Ефимовъ Ѳеодоръ, Троицкій Николай, Михайловъ Николай, 34) Григорьевъ Димитрій.

ТРЕТІЙ КЛАССЪ.

Переводятся въ 4-й классъ:

Разрядъ 1-й: 1) Гусаровъ Иванъ, Руфимскій Павелъ, Виноградовъ Илья, Мирюлюбовъ Евгений.

Разрядъ 2-й: 5) Анонимовъ Михаилъ, Ивановъ Константинъ, Смирновъ Николай, Кудрявцевъ Анатолій, Соколовъ Иванъ, 10) Виноградовъ Николай, Гавриловъ Иванъ, Казанцевъ Александръ, Мироносицкій Владиміръ, Тихомировъ Александръ, 15) Ястребовъ Михаилъ, Сидоровъ Андрей.

Разрядъ 3-й: Допускаются къ переэкзаменовкамъ: Казанцевъ Николай—по греческому яз., Корнетовъ Евгеній—по латинскому яз., Листовъ Василий—по русскому яз. (письменно), 20) Захаровъ Александръ—по ариметикѣ и географіи, Пѣнкинъ Константинъ—по русскому и греческому яз., Троицкій Вячеславъ—по ариметикѣ и латинскому яз., Погодинъ Виталій—по ариметикѣ.

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ: Раховъ Александръ, 25) Ананьевъ Геннадій, Емельяновъ Михаилъ.

Допускаются къ экзаменамъ по всѣмъ предметамъ послѣ каникулъ: Гремякинъ Владиміръ, Михайловъ Викторъ.

Увольняется изъ училища за малоуспѣшность, 29) Кожевниковъ Павелъ.

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ.

Удостоиваются перевода въ 1-й классъ духовной семинаріи:

Разрядъ 1-й: 1) Архангельскій Германъ, Семеновъ Георгій, Васильевъ Петръ, Страховъ Иванъ, 5) Иларіоновъ Кузьма.

Разрядъ 2-й: Ивановъ Павелъ, Скворцовъ Леонидъ, Ямбиковъ Николай, Дезидерьевъ Германъ, 10) Студенцевъ Александръ, Львовъ Владиміръ, Студенцевъ Сергѣй, Воздвиженскій Василий, Орловъ Константинъ, 15) Ружимскій Сергѣй, Тихомировъ Петръ, Осянкинъ Иванъ, Нечаевъ Павелъ, Соколовъ Виталій.

Разрядъ 3-й: Допускаются къ переэкзаменовкамъ: 20) Нечаевъ Леонидъ—по латинскому яз., Герасимовъ Михаилъ—по русскому яз., Кибяковъ Григорій—по греческому яз., Архангельскій Николай—по ариметикѣ и греческому языку.

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ: Разумовскій Александръ и Мухинъ Леонидъ.

26) Скворцовъ Николай допускается къ экзаменамъ по всѣмъ предметамъ послѣ каникулъ.

Переэкзаменовки и дополнительные экзамены будут произведены: ученикамъ 4-го класса 18—19-го августа,

— 3-го — 20-го —

— 2-го — 21-го —

— 1-го — 22-го —

приготовительнаго — 24-го —

приемные экзамены для вновь поступающихъ:

во 2-й, 3-й и 4-й классы 25-го августа,

въ 1-й — 26-го августа,

въ подготовит. кл. 27—28-го августа.

Смотритель училища, протоіерей *М. Аристовскій*.

~~~~~

## ПЕРЕЧЕНЬ

дѣлъ, кои будутъ переданы Правленіемъ Казанскаго духовнаго училища на разсмотрѣніе Очереднаго Съѣзда оо. депутатовъ Казанскаго духовно-училищнаго округа, имѣющаго открытъ свои засѣданія 16 сентября сего 1909 года.

1. Отношеніе Правленія Казанскаго духовнаго училища съ составленною смѣтою прихода и расхода суммъ по содержанію училища въ 1910 году.

2. Рапортъ Ревизіоннаго Комитета съ журналами по повѣркѣ отчета Правленія училища о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по содержанію училища въ 1908 году и съ подлиннымъ отчетомъ.

3. Отношеніе Правленія училища объ избраніи членовъ Ревизіоннаго Комитета и кандидатовъ къ нимъ для обревизованія отчетовъ Правленія за 1909 годъ.

4. Отношеніе Правленія училища объ открытіи параллельныхъ отдѣленій при училищѣ и о возвышеніи платы за право ученія.

5. Отношеніе Правленія училища объ ассигнованіи 90 руб. на оплату уроковъ рисованія въ 3 и 4 классахъ училища, въ коихъ по Уставу уроковъ не назначено.

6. Отношеніе Правленія училища о назначеніи съ 1910 г. вознагражденія безплатно несущему обязанности секретаря Правленія Казанскаго мужского духовнаго училища по 240 р. въ годъ и о назначеніи ему единовременнаго вознагражденія за его труды въ текущемъ 1909 году въ томъ же размѣрѣ, т. е. 240 рублей.

7. Отношеніе Правленія училища о доассигнованіи на содержаніе пансіонеровъ въ 1908 г.—73 р. 80 к.

8. Отношеніе Правленія училища съ просьбой разсмотрѣть вопросъ о пищевомъ довольствѣ служащихъ въ училищѣ лицъ, кои до настоящаго времени пользуются ученическимъ столомъ.

9. Отношеніе Правленія училища о необходимости для училищной экономіи лошади.

10. Отношеніе Правленія училища о назначеніи преподавателю Ф. Кольвицкому изъ мѣстныхъ средствъ прогонныхъ денегъ на проѣздъ въ гор. С.-Петербургъ на курсы по природовѣдѣнію для преподавателей духовныхъ училищъ.

Смотритель *Влад. Богословскій.*





## НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

---

### СЛОВО,

сказанное Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Нинаноромъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свѣяжскимъ, при встрѣчѣ Седміозерной Иконы Божіей Матери въ Архіерейскомъ загородномъ домѣ 12 іюля 1909 года.

Блаженъ, кто вѣрою живетъ! Ему цѣлый новый міръ утѣхъ открытъ!

И прежде всего великое духовное материнство, ибо онъ получаетъ себѣ въ духовную, общечеловѣческую мать—Церковь и въ ближайшую покровительницу, руководительницу—Мать Господа нашего Иисуса Христа, Спасителя нашего. Есть златое слово: „кому церковь не мать, тому и Богъ не Отецъ“. А мы скажемъ: кому церковь мать, тому и Богъ—Отецъ и Мать Спасителя нашего—наша Мать, а Ея Божественный Сынъ—нашъ Братъ, о чемъ свидѣтельствуется богоглаголивый Ап. Павелъ, прилагающій ко Христу слова псалма: „возвѣщу имя Твое (Господи) братіи моей“, и глаголющій, что Онъ не стыдился именовать насъ братьями. Конечно, это—великое дерзновеніе, но оно дано или указано и Самимъ Иисусомъ Христомъ, научившимъ насъ взывать: Отче нашъ, иже еси на небесѣхъ. Итакъ: вотъ какая высокая семейственность открыта намъ!

Ахъ, сколько на землѣ людей безродныхъ, безсемеиственныхъ. И изъ семейныхъ людей всѣ ли довольны своими семейственными отношеніями? Къ глубокому сожалѣнію, какъ многіе семейные люди готовы бы нынѣ бѣжать, да некуда, ибо во множествѣ семействъ врагами стали домашніе его. Конечно, это не ново. Еще Иисусъ Христосъ предсказалъ, что возстанутъ братъ на брата,

отцы на чада и чада на родителей, что и было, когда христіанскія понятія вводились въ міръ языческій и была страшная борьба при смѣнѣ ихъ, при чемъ мученики, пострадавшіе тогда, чудно содѣлались смѣнами христіанства, быстро возросшаго и на вѣки укрѣпившагося. Нынѣ новыя языческія понятія хотятъ снова возстать на христіанъ и сокрушить христіанскую вѣру, надежды ихъ и высшую любовь. Да, предъ вторымъ пришествіемъ Христовымъ изсякнетъ любви многихъ, но она никогда не прекратится. Языки умолкнутъ, надеждъ не станетъ и вѣра прекратится въ будущемъ вѣкѣ (говоритъ св. Ап. Павелъ), а любовь будетъ непрерывная. Аще забудетъ мать изчадіе чрева своего, но Я не забуду тебя, говоритъ Господь Саваоѣ о вѣрующемъ. И весь вѣрующій міръ не будетъ забытъ Богомъ, Который есть Богъ любви, и потому называется Отцемъ нашимъ небеснымъ, какъ Его духовное семейство церковію, а Мать Господа нашего Іисуса Христа—общюю нашу Матерію. Эта семейственность дѣлаетъ насъ общными, духовными братьями и сестрами, почему всякій вѣрующій не одинокъ. Ему всѣ—родные и близкіе по Христу. И если отъ него отвертываются люди земли, черствые эгоисты, то онъ близокъ къ Богу, Отцу неба, близокъ къ отошедшимъ отъ земли святымъ. Поэтому св. Апостоль говоритъ о всѣхъ христіанахъ: нѣсте странни и пришельцы, но сожителіе святыхъ и присніи Богу. Но особенно всѣ близки къ Матери Господа Спасителя нашего; Ея Сынъ приходилъ и нынѣ спасаетъ всѣхъ вѣрующихъ въ Него. Какъ же Ей не спасты надѣющихся на Него и на Нее? По всему этому притецемъ людіе къ тихому и доброму пристанищу—Покрову Дѣвы, ускоримъ на покаяніе, источаетъ бо милости своя неоскудныя на богобоящіяся рабы Своя. О, всепѣтая Мати! рождающая всѣхъ святыхъ Святѣйшее Слово, нынѣшнее пріими наше моленіе и умоли Господа нашего спастися намъ! Аминь.

Умноженіе въ вѣкѣ и вѣки вѣковъ. Аминь.

## ПОСѢЩЕНІЕ

**Высокопреосвященнѣйшимъ Никаноромъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свіяжскимъ, села Солодниковъ, Черноярскаго у., Астраханской епархіи 14—15 мая 1909 года.**

14 мая 1909 года жители села Солодниковъ торжественно встрѣчали высокаго гостя и земляка Архіепископа Казанскаго и Свіяжскаго Высокопреосвященнѣйшаго Никанора.

За два дня до прибытія Владыки причтъ и населеніе Солодниковъ были любезно оповѣщены Торговымъ Домомъ «Бр. Рысиныхъ въ Царицинѣ», у которыхъ всегда благоволятъ останавливаться по приѣздѣ въ Царицинѣ Владыка, о томъ, что 14 числа, на пароходѣ О-ва «Самолетъ», въ Солодники имѣетъ прибыть Высокопреосвященный Архіепископъ Казанскій Никаноръ. Эта вѣсть быстро распространилась и по окрестнымъ селамъ, откуда прибыло, пользуясь праздничнымъ днемъ, много желавшихъ повидѣть Владыку и получить отъ него благословеніе.

14 числа, въ 6-мъ часу вечера, дѣйствительно, на пароходѣ О-ва Самолетъ—«Ген. Ратьковъ-Рожновъ» Владыка, въ сопровожденіи архимандрита, о. Андроника, прибылъ въ Солодники и на пароходной пристани, подъ несмолкаемый трезвонъ колоколовъ, былъ сердечно встрѣченъ народомъ и сельскими властями во главѣ съ волостнымъ старшиной крестьяниномъ П. Г. Поповымъ, поднесшимъ «хлѣбъ-соль» Владыкѣ.

Около 7 часовъ вечера Архипастырь съ пароходной пристани прибылъ въ село и, отвѣчая многократнымъ благословеніемъ на восторженные привѣтствія народа, въ открытомъ экипажѣ прослѣдовалъ въ главный сельскій храмъ во имя Казанской иконы Божіей Матери.

Въ храмѣ Владыка былъ встрѣченъ ожидавшимъ его здѣсь причтомъ, сказалъ нѣсколько привѣтственныхъ словъ собравшимся прихожанамъ, благодарилъ ихъ за когда то оказанныя ими милости его семьѣ, осмотрѣлъ храмъ и, выйдя на площадь, долгое время оставался среди народа, милостиво бесѣдуя со многими изъ крестьянъ, бывшими товарищами его дѣтства. Народъ толпился около Архипастыря: каждому хотѣлось поближе увидать дорогого гостя и всѣ наперерывъ старались получить благословеніе Владыки.

Вспоминая среди тѣснившихся около него крестьянъ многихъ товарищей своего дѣтства, Владыка милостиво бесѣдовалъ съ ними, шутиливо вспоминая ребяческія шалости и продѣлки, разспрашивалъ знакомыхъ ему крестьянъ о ихъ житѣ-бытѣ, раздавалъ многимъ изъ своихъ рукъ назидательныя брошюры и виды святыхъ мѣстъ, одарилъ нѣкоторыхъ, особенно бѣдныхъ мужичковъ, деньгами и подъ шумныя выраженія благодарности и восторга все время сопровождавшей его огромной толпы, отправился въ малую церковь, построенную во имя Апостола Никанора на собственные средства Владыки еще въ 1899 году въ бытность его епископомъ Орловскимъ и Сѣвскимъ.

Въ этомъ храмѣ особенно торжественно былъ встрѣченъ Владыка причтомъ церкви во главѣ со священникомъ о. Стефаномъ Кудиновымъ. Небольшой хоръ изъ учениковъ и учителей второклассной школы, усиленный голосами нѣкоторыхъ изъ мѣстныхъ любителей-крестьянъ, на этотъ разъ особенно стройно и торжественно пропѣлъ Владыкѣ входное «Достойно есть» и «Исполла ети, деспота». Архимастыръ вошелъ на солею, поздоровался съ переполнявшимъ церковь народомъ, въ небольшой, но прочувствованной, рѣчи опять благодарилъ народъ за милости и добрыя отношенія къ его семьѣ, сказалъ нѣсколько поучительныхъ словъ о милосердіи къ бѣднымъ и, пожелавъ помолиться вмѣстѣ съ присутствующимъ народомъ объ усопшихъ и погребенныхъ въ Солонникахъ его родителяхъ и женѣ, растроганный удалился въ алтарь.

Началась панихида. Торжественно и съ чувствомъ служилъ панихиду о. Архимандритъ соборне съ діакономъ и священникомъ о. Кудиновымъ; отчетливо и стройно пѣлъ школьный хоръ, и присутствующіе съ глубокимъ вниманіемъ прослушали торжественную, длившуюся почти съ часъ, панихиду. Съ глубокимъ вниманіемъ прослушали присутствующіе и прочувствованную рѣчь о. Архимандрита по окончаніи службы.

Выйдя изъ храма, Владыка пожелалъ посѣтить мѣстную второклассную школу, попечителемъ которой со дня открытія состоитъ онъ. Здѣсь Владыка-попечитель былъ встрѣченъ старшимъ и прочими учителями школы и, поздоровавшись съ дѣтьми, отвѣчавшими на его благословеніе стройнымъ пѣніемъ: «Исполла ети, деспота», довольно долго бесѣдовалъ съ учениками послѣдняго выпускнаго класса, интересуясь ихъ жизнью въ школѣ и разспрашивалъ ихъ

о томъ, кто и чѣмъ думаетъ заняться по окончаніи курса. По окончаніи бесѣды съ учениками, Владыка, въ сопровожденіи завѣдующаго школой священника о. С. Кудинова и старшаго учителя П. А. Ивановскаго, благоволилъ осматривать школьныя помѣщенія, расположеніемъ и чистотою которыхъ, видимо, остался очень доволенъ, неоднократно повторяя фразу: «дворецъ, а не школа».

Пробывъ въ школѣ болѣе часа и благословивъ учителей и учениковъ, Владыка въ 9 часу вечера отбылъ изъ школы въ отведенную и приготовленную для него въ домѣ священника о. Павла Рязанскаго квартиру.

На утро слѣдующаго дня, 15 мая, Владыка пожелалъ осмотрѣть дорогое ему по воспоминаніямъ дѣтства село. Былъ у нѣкоторыхъ знакомыхъ ему прихожанъ села; посѣтилъ и домъ другого священника о. Кудинова, куда, по желанію Владыки, приглашены были нѣкоторые изъ старичковъ, его бывшихъ товарищей дѣтства. Архипастырь за чаемъ бесѣдовалъ съ собравшимися крестьянами, роздалъ опять многимъ изъ нихъ на память о себѣ брошюры и виды святыхъ мѣстъ, одѣлилъ бѣдныхъ деньгами и благословилъ ихъ и, сердечно поблагодаривъ за радушный пріемъ, подъ торжественный колокольный трезвонъ выѣхалъ на пристань.

Въ 10-мъ часу дня, благословивъ провожавшихъ его лицъ и народъ, Владыка сѣлъ на пароходъ купческаго общества «Фультонъ» и отбылъ изъ Солодниковъ обратно.

„Астрах. Епар. Вѣдом.“ (1909 г. № 12-й).

*П. Ивановскій.*

## Путевыя замѣтки.<sup>1)</sup>

### V.

А скажи ка ты мнѣ, Вавила Иванычъ, обратился я съ вопросомъ къ своему возницѣ, когда приближался къ селу Заплатову, скажи мнѣ вотъ что: почему это самое село Заплатово прозывается такимъ именемъ, а не какимъ либо другимъ? Кто его такъ окрестилъ и когда ему такое имя дали? Ты вѣдь изъ здѣшнихъ краевъ, навѣрное слышалъ что нибудь про родословную Заплатова?

---

<sup>1)</sup> Продолженіе. См. № 25-й.

Вавила Иваныч не заставилъ себя долго ждать. И съ видимымъ удовольствіемъ началъ удовлетворять мое любопытство.

Какъ, какъ не знать, баринъ, этого самого про село Заплатово. Я вѣдь изъ тутошнихъ, неподалеку отъ Заплатова. Хорошо помню и знаю, съ какихъ поръ за селомъ Заплатовымъ обозначилось такое званіе.

И Вавила Иванычъ сталъ подробно выкладывать мнѣ всю исторію этого самого села Заплатова. Правда, исторія эта, какъ и другія исторіи въ устахъ русскаго мужичка, была безъ точныхъ годовъ и историческихъ датъ, но изъ всей исторіи этой все же можно было прослѣдить исторію села Заплатова.

Давно это было, говорилъ мнѣ Вавила Иванычъ, о ту еще пору, когда селу Заплатову и имени никакого не было. Такъ оно просто и прозывалось: село Безымѣнное. Въ селѣ этомъ, при церкви Божіей, служилъ дьячекъ Осипъ Семенычъ, который добрую половину своей жизни и провелъ только въ томъ, что приставлялъ заплаты къ крестьянской обуви. Мастеръ онъ былъ этого дѣла, ухъ какой мастеръ; на всю округу славился. И дешево и сердито платилъ эти самыя заплатки. Бывало завернешь вотъ этакъ въ село Безымѣнное, соскочишь съ облучка и прямо къ дьячку Осипу Семенычу: въ мигъ пришпандорить тебѣ заплату къ сапогамъ, уплатишь ему пятакъ ассигнаціями и катишь дальше. А чаще то всего платили Семенычу натурой: кто принесетъ ему за труды пятокъ яицъ, кто плетуху колоса, или лукошко мякины, а иной и ковшъ пшеницы. И Осипъ Семенычъ всѣмъ былъ доволенъ, всѣхъ провожалъ отъ себя спасибомъ. И вся округа знала этого самого Семеныча. Такъ и величали его вездѣ: дьячекъ Осипъ заплатникъ.

По началу прозывали заплатникомъ одного только Семеныча изъ села Безымѣннаго, а потомъ стали тоже прозвище давать и всѣмъ безыменовцамъ. Заплатники вы, заплатники, только и слышалось бывало про безыменовцевъ. А опосля и самое село Безымѣнное окрестили вотъ этимъ Заплатовымъ. И не только на словахъ оно стало такъ прозываться, но и въ письмени. Въ послѣднюю ревизію и въ волости прописали уже не Безымѣнное, а Заплатово.

Заплатовцы по началу было серчали на прозвище заплатниковъ. Дѣвки изъ округи не хотѣли выходить въ замужество за заплатниковъ. А Осипу Семенычу такъ всего больше досталось за

его заплата: ты, ты, обличали его заплатовцы, осрамилъ насъ предъ цѣлой округой; ты виноватъ....

Но потомъ изъ заплатокъ то вышелъ коленкоръ иной. И званіе заплатовца стало уже не презрительнымъ прозвищемъ, а честной похвалой.

Дѣло это вотъ какъ произошло. Дьячекъ Осипъ Семенычъ былъ бездѣтнѣй, жилъ только со своей старухой-дьячихой. Дьячиха правила по хозяйству, а для Семеныча два дѣла: Церковь Божія и заплата. Жили они бездѣдно, ни въ чемъ не нуждались, кой кому и помогали даже изъ деревенской бѣдности. Изъ чувства ли жалости, или въ утѣшеніе своей бездѣтности, Семенычъ съ дьячихой пріютили у себя Васютку хромого, круглаго сироту. Васютка скоро перенялъ искусство Семеныча и сталъ такимъ же заплатникомъ, какъ и самъ Семенычъ. И весь вѣкъ пробылъ бы этимъ заплатникомъ, если бы не случилась слѣдующая оказія.

Батюшка села Заплатова заказалъ своей матушкѣ ботинки городскому сапожнику. Настала пора ихъ выкупать, а время было страдное, послать некого. Вотъ они и командировали въ городъ Семеныча, пообѣщавъ ему подарить старые сапоги батюшки. Семенычъ безпрекословно исполнилъ просьбу, пошелъ въ городъ пѣшкомъ, нашель тамъ нужнаго сапожника, увидалъ его мастерскую, да такъ и ахнулъ отъ удивленія. Весь вѣкъ онъ платилъ только заплата, а въ мастерской сапожника теперь увидалъ, что и новую обувь работаютъ такіе же люди, какъ и онъ, Семенычъ. Въ первыя минуты онъ готовъ былъ и самъ проситься въ мастерскую, но потомъ раздумалъ; сообразилъ, что его годы уже стары, да и служба при церкви не пускаетъ. Оставалось одно: просить хозяина принять въ обученіе Васютку хромого. Хозяинъ оказался податливымъ, Васютку принялъ на года. Черезъ шесть лѣтъ Васютка явился къ Семенычу уже не заплатникомъ, а настоящимъ сапожнымъ мастеромъ. И въ домѣ Семеныча открылась заправская сапожная мастерская. Васютка хромой, теперь уже дядя Василій, сталъ учителемъ, Семенычъ съ своей старухой завѣдывали хозяйствомъ, а дѣтвора села Заплатова стала дружно учиться сапожному мастерству.

Прошло какихъ нибудь 10—15 лѣтъ, и память о заплаткахъ села Заплатова исчезла. Въмѣсто насмѣшливаго прозвища «заплатникъ», когда то горькаго и обиднаго для жителей Заплатова, те-

перь появилось новое: мастера Заплатовскіе. Они теперь славятся не только во всей округѣ, но ихъ хорошо знаютъ и въ городѣ.

При послѣднихъ словахъ Вавилы Иваныча мы приблизились къ самому селу Заплатову. Возница соскочилъ съ облучка, отворилъ ворота заплатовскія, и мы въѣхали въ одну изъ улицъ Заплатова. Вези, говорю Вавилѣ, къ тому самому Осипу Семенычу, про котораго ты рассказывала дорогой. Авось пріютить и насъ съ тобой, какъ нѣкогда пріютилъ онъ Васютку хромого.

Вавила лихо подкатилъ къ тому мѣсту, гдѣ должна была стоять хата Семеныча. Но той, старой хаты, гдѣ жилъ Семенычъ съ дьячихой, гдѣ началъ свое ученіе Васютка хромой, гдѣ и самъ Вавила не разъ останавливался для ремонта сапогъ,—этой хаты уже не было. На мѣстѣ ея стоялъ уже новый домъ, крытый желѣзомъ, съ новыми тесовыми воротами и такимъ же заборомъ. На столбѣ воротнемъ красовалась и вывѣска новая: «сапожный мастеръ Василій Хромовъ».

Поди-ка ты, какая перемѣна тутъ случилась, воскликнулъ отъ удивленія Вавила. Вотъ тебѣ и заплатникъ! Вотъ тебѣ и Васютка хромой!

Заѣхали къ мастеру Василю Хромову. Онъ оказался такимъ же гостепріимнымъ хозяиномъ, какимъ былъ нѣкогда и его воспитатель, дьячекъ Осипъ Семенычъ. Послѣдній отошелъ уже въ вѣчность. На завтра Василій Хромовъ собирался править ему «годиниы». А старуха Семеныча скончалась еще ранѣе. Самъ Василій Хромовъ былъ уже семьяниномъ, имѣлъ три сына и двѣ дочери.

Ознакомленный уже ранѣе, чрезъ Вавилу, со всей прошлой исторіей Василя Хромова, я теперь постарался узнать отъ Хромова о томъ, какъ обстоятъ дѣла у заплатовцевъ въ настоящее время.

И узналъ вотъ что: въ селѣ Заплатовѣ теперь уже двѣ ремесленныхъ школы, одна мужская, другая женская. Въ первой изготовляютъ мужскую обувь, а во второй женскую. Ученики и ученицы, по окончаніи обученія въ школахъ, продолжаютъ свое дѣло въ своихъ домахъ, такъ что все Заплатово превратилось теперь въ одну большую ремесленную мастерскую. Мужской школой завѣдуетъ батюшка, учителемъ въ ней состоитъ Василій Хромовъ, а въ женской школѣ управляются матушка и жена Василя



Храмова — Меланія Власова. Учебная часть въ той и другой школахъ находятся въ рукахъ отдѣльныхъ учителя и учительницы, уроженцевъ села же Заплатова.

Всѣ заплатовцы составляютъ изъ себя одну «артель», которая открыта въ губернскомъ городѣ «магазинъ готовой обуви», куда и поставляется работа заплатовскихъ мастеровъ. Въ артели «пайщиками» состоятъ и заплатовское духовенство, учитель съ учительницей, фельдшеръ съ акушеркой и даже заплатовскій кузнецъ. Всѣ составляютъ какъ бы одну семью.

А хорошо-ли, спросилъ я Василю Храмова, идетъ ваша торговля?

И не надо лучше, отвѣтилъ онъ. Дѣло куда какое прибыльное, особенно при нашемъ крестьянскомъ хозяйствѣ. Да и работаемъ всегда по совѣсти, безъ нажимки въ цѣнѣ, такъ что изъ нашего магазина начинаютъ уже выписывать разную обувь въ другіе города. Едва успѣваемъ справляться со всѣми этими требованіями. Одно только вотъ жаль, что товаръ то для обуви приходится выписывать все со стороны: то изъ Варшавы, то изъ Риги, а то и прямо изъ «за границы». А можно бы, вѣдь, и на св. Руси все это оборудовать. Посылаемъ же все «сырье» иза границу, а потомъ и переплачиваемъ за него «въ три-дорога».

Но я продолжалъ далѣе высказывать свои сомнѣнія. Удобно-ли, говорилъ я Василю Храмову, мастерамъ жить въ деревнѣ, а свой товаръ поставлять въ городъ? Пожалуй, такой порядокъ потребуетъ излишнихъ затратъ и напрасныхъ хлопотъ. Вѣдь у насъ доселѣ все такъ дѣло ведется: какъ только крестьянинъ научится какому либо мастерству, такъ сейчасъ и на житье въ городъ. Тамъ у него все подъ руками, и спросъ, и предложеніе. Вотъ этотъ порядокъ то и плохъ, разрѣшалъ мой сомнѣнія Василій Храмовъ. Я самъ учился мастерству въ городѣ, знаю доподлинно городскую жизнь мастеровыхъ людей. Гибнутъ они тамъ окончательно, погибаютъ и душой и тѣломъ. Живутъ все больше въ подвалахъ и труппахъ, лѣтомъ стонутъ отъ жары и духоты, а зимой гниютъ отъ сырости. Только и знаютъ одно развлечение: винополька да пиво. А у насъ, въ Заплатовѣ, порядокъ совсѣмъ иной, укладъ жизни самый Божескій: что ни мастеръ, то и самъ хозяинъ. У каждого своя хоромина, своя семья, свое хозяйство. Душа у него радуется, когда онъ видитъ, что мастерство его не губитъ его, а только приумножаетъ добро его. Здѣсь онъ

не празгудничаетъ, не развратничаетъ, а живетъ припѣваючи, какъ Божій человѣкъ. Работаетъ надъ мастерствомъ, трудится и Бога благодаритъ.

Нельзя было не согласиться съ доводами Василя Храмова. И я откровенно сказалъ ему: правду, истинную правду говоришь ты; жаль только, что эту правду знаютъ не многіе.

Но, думалъ я далѣе самъ въ себѣ, настанетъ же моментъ, когда эта правда будетъ достояніемъ не отдѣльныхъ Василювъ Храмовыхъ, когда еѣ узнаютъ не одни только заплатавцы, а вся св. Русь съ ея многомилліоннымъ крестьянствомъ.

На другой день Василій Храмовъ правилъ «годиниы» своему благодѣтелю Осипу Семенычу. Не забылъ и его старуху, дьячиху Василису. вмѣстѣ съ Храмовымъ поминали «упокойниковъ» и всѣ заплатавцы. Сельскій храмъ былъ переполненъ молящимися. Свѣчи трудовыя горѣли предъ всѣми иконами, а на «панихидницѣ» такъ едва успѣвали обирать восковые огарики. За литургіей пѣли два хора учениковъ и ученицъ двухъ ремесленныхъ училищъ, а «панихиду» пѣла вся церковь, всѣ заплатавцы. Отъ духоты, какая явилась слѣдствіемъ многолюдства, восковыя свѣчи въ рукахъ заплатавцевъ капали мелкими и жаркими каплями; такія же жаркія капли слезились и изъ глазъ многихъ заплатавцевъ, особенно почтенныхъ стариковъ и старицъ.

Литія, послѣ панихиды, совершалась на могилахъ рабовъ Божіихъ Іосифа и Василисы. Могилы ихъ рядомъ, подъ однимъ общимъ памятникомъ, сооруженнымъ иждивеніемъ заплатавцевъ. Надпись на памятникѣ краткая, но многосодержательная: «Дьячку Іосифу и дьячихѣ Василисѣ—благодарные заплатавцы. Память ихъ въ родъ и родъ».

Литія кончилась; всѣ заплатавцы, какъ одинъ человѣкъ, поклонились на колѣна и запѣли: Вѣчная память....

И теперь, когда я уже покинулъ село Заплатаво, все я слышу еще этотъ могучій, всенародный вопль, сколь заунывный, столь же и торжественный: Вѣчная память....

*Скиталецъ.*

Редакторъ священникъ **Н. Писаревъ.**

Печатать дозволяется. 20-го іюля 1909 года.

И. об. Ректора Академіи, Инспекторъ Протоіерей **Н. Виноградовъ.**

Казань, Центральная типографія.

# ОТЧЕТЪ

Казанскаго Епархіальнаго Наблюдателя

## О СОСТОЯНІИ ЦЕРКОВНЫХЪ ШКОЛЪ КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

въ учебно-воспитательномъ отношеніи

за 1907—1908 учебный годъ.

По уѣздамъ количество школъ распределяется такъ: въ Казанскомъ уѣздѣ было 11 школъ, въ Свияжскомъ 12 школъ, въ Цивильскомъ 77 школъ, въ Чебоксарскомъ 43 школы, въ Козмодемьянскомъ—2 школы, въ Лямбеевскомъ 10 школъ, въ Спасскомъ—20 школъ, въ Теньгушевскомъ 3 школы, въ Ждановскомъ—43 школы и въ Чистопольскомъ 8 школъ. Въ Чистопольскомъ уѣздѣ школы грамоты въ 1907—1908 учебномъ году были открыты въ 11 школахъ.

Изъ общаго количества школъ—русскихъ было 2, жеманскихъ 7, финляндскихъ смешанныхъ. По народности учащихся—20 русскихъ, 131 жеманскихъ и 13 финляндскихъ (инородцевъ и русскихъ). Изъ русскихъ учащихся по половому началу было 10 мальчиковъ и 10 девочекъ.

**КАЗАНЬ.**

Центральная типографія.

1909.



## Г Л А В А I.

### Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса.

Школъ грамоты въ отчетномъ году было 286, менѣе противъ прошлаго года на 12 школъ, что объясняется преобразованиемъ нѣкоторыхъ школъ грамоты въ одноклассныя церковно-приходскія и закрытіемъ ихъ. Преобразовано въ одноклассныя школы—въ Свяжскомъ уѣздѣ 2 школы, въ Царевококшайскомъ уѣздѣ 5 и въ Чистопольскомъ уѣздѣ одна школа. Закрыты—5 школъ въ Свяжскомъ уѣздѣ, одна въ Спасскомъ, одна въ Цивильскомъ уѣздѣ и одна въ Чистопольскомъ уѣздѣ. Вновь открыто въ отчетномъ году—три школы въ Ядринскомъ уѣздѣ и одна въ Казанскомъ. Закрытіе школъ обуславливалось отказомъ крестьянскихъ обществъ давать подъ школы квартиру (3 школы въ Свяжскомъ уѣздѣ), крайнимъ неудобствомъ квартиры и отсутствіемъ лучшей въ деревнѣ (одна въ Свяжскомъ и одна въ Цивильскомъ уѣздахъ) и малолѣтствомъ учащихся (одна въ Свяжскомъ, одна въ Спасскомъ и одна въ Чистопольскомъ уѣздахъ).

По уѣздамъ количество школъ располагается такъ: въ Казанскомъ уѣздѣ было 11 школъ, въ Свяжскомъ 12 школъ, въ Цивильскомъ 77 школъ, въ Чебоксарскомъ 43 школы, въ Козмодемьянскомъ—2 школы, Лаишевскомъ 29 школъ, въ Мамадышскомъ 10 школъ, въ Спасскомъ—20 школъ, въ Тетюшскомъ—3 школы, въ Ядринскомъ—43 школы и въ Чистопольскомъ—36 школъ. Въ Царевококшайскомъ уѣздѣ школъ грамоты не было.

Изъ общаго количества школъ—мужскихъ было 9, женскихъ 7, остальные смѣшанныя. По народности учащихся—90 русскихъ, 183 инородческихъ и 13 смѣшанныхъ (инородцы и русскіе). Инородческія школы по племенамъ располагались такъ: чувашскихъ 163, черемисскихъ 5, крещено-татарскихъ 9, вотскихъ 3 и мордовскихъ 3.

Обучалось въ школахъ грамоты въ отчетномъ году 7360 мальчиковъ и 2086 дѣвочекъ, всего 9446 человекъ. Изъ общаго количества учащихся было: русскихъ 2009 мальчиковъ и 798 дѣвочекъ, чувашъ—4884 мальчиковъ и 1200 дѣвочекъ, черемисъ—108 мальчиковъ и 22 дѣвочки, крещеныхъ татаръ—210 мальчиковъ и 50 дѣвочекъ, вотяковъ—58 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ и мордвы—91 мальчикъ и 9 дѣвочекъ. П А Я А П Т

Окончило курсъ мальчиковъ 680 и дѣвочекъ 153. Особыхъ законоучителей въ школахъ грамоты было 25, изъ нихъ 7 священниковъ, 15 диаконовъ и 3 псаломщика. Учащихъ было 286, изъ нихъ 237 учителей и 49 учительницъ. По образованію—1 учитель окончилъ учительскую семинарію, 131 во второклассныхъ школахъ, а остальные изъ низшихъ училищъ. Изъ учительницъ 8 окончили курсъ епархіальнаго училища, 1 женскую гимназію, 2 учительскую семинарію, 20 во второклассныхъ школахъ, остальные въ низшихъ училищахъ. Изъ общаго количества учащихся 133 имѣли свидѣтельство на званіе учителя (учительницы) начальной или церковно-приходской школы, 107 на званіе учителя школы грамоты и 46 человекъ не имѣли свидѣтельства.

По успѣхамъ обученія и постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла вообще школы грамоты Казанской епархіи по прежнему не отличались отъ школъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ. Курсъ обученія въ нихъ такъ же, какъ и въ послѣднихъ, трехлѣтній въ русскихъ и четырехлѣтній въ инородческихъ; занятія велись по одной и той же программѣ (въ русскихъ школахъ по Синодальной, а въ инородческихъ по программѣ Н. И. Ильминскаго). Большинство школъ грамоты выполнили въ отчетномъ году программу удовлетворительно и только немногимъ школамъ по той или иной причинѣ не удалось выполнить положеннаго программой по предметамъ школьнаго курса. Необходимо отмѣтить, что школы грамоты, по сравненію съ школами одноклассными, находились въ худшихъ условіяхъ, какъ со стороны обезпеченности ихъ помѣщеніями и вознагражденія учащихся въ нихъ, такъ равно и по отсутствію въ нихъ особыхъ законоучителей. Тогда какъ одноклассныя школы въ большинствѣ случаевъ помѣщались или въ собственныхъ, сравнительно болѣе или менѣе удобныхъ, зданіяхъ, или, если и въ наемныхъ, то все же въ болѣе благоустроенныхъ помѣщеніяхъ, школы грамоты, находящіяся въ небольшихъ деревняхъ, за рѣдкими

исключеніями, ютились въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ, въ обстановкѣ, далеко несоотвѣтствующей школьнымъ требованіямъ, иногда вмѣстѣ съ хозяевами; самыя помѣщенія плохія, низкія, темныя, угарныя, холодныя; не обеспечены школы и надлежащей школьной мебелью. Лучшихъ помѣщеній иногда и нѣтъ въ деревняхъ, а если и находятся, то они дороги, а нанимающіе для школы квартиру крестьяне руководятся при наймѣ не удобствами ея для школы, а матеріальными соображеніями.— Чѣмъ дешевле, тѣмъ лучше.— Особенно плохи помѣщенія для школъ въ уѣздахъ инородческихъ. Къ этому присоединяется отсутствіе законоучителя. Тогда какъ въ школахъ одноклассныхъ трудъ по школѣ раздѣляется между двумя лицами, въ школахъ грамоты этотъ трудъ несетъ одинъ учитель; удаленность же деревенскихъ школъ отъ завѣдующаго и вслѣдствіе этого недостатокъ необходимаго въ потребныхъ случаяхъ руководства, недостаточно внимательное отношеніе многихъ оо. завѣдующихъ къ отдаленнымъ деревенскимъ школамъ грамоты, — все это еще болѣе осложняетъ труды учителя и несомнѣнно отражается на успѣшности школъ.

По степени успѣшности школы были неодинаковы: въ нѣкоторыхъ успѣхи были хорошими по всемъ предметамъ, въ другихъ удовлетворительными, въ нѣкоторыхъ, сравнительно немногихъ, слабыми.

Въ частности, успѣхи школъ грамоты представляются въ слѣдующемъ видѣ.

1. Во всехъ школахъ грамоты Казанскаго уѣзда, кромѣ одной Апазовской, выполнялась съ успѣхомъ программа церковно-приходской школы и школы грамоты отличались отъ одноклассныхъ школъ лишь по названію. Что касается Апазовской школы, то въ нее, по выраженію о. уѣзднаго наблюдателя, крещеныя татарки ходятъ словно изъ снисхожденія, посѣщаютъ ее крайне неисправно, и потому успѣшность занятій значительно отстаетъ отъ другихъ школъ. Лучшими по успѣшности были школы Займищенская, Усадская и Ушминская.

2. Въ школахъ грамоты Свияжскаго уѣзда была выполнена программа одноклассной школы съ болѣе или менѣе удовлетворительнымъ успѣхомъ. По предметамъ школьнаго курса успѣхи были: по Закону Божію въ пяти школахъ очень хорошіе, въ остальныхъ

удовлетворительные; въ нѣкоторыхъ школахъ замѣчались и недочеты, такъ въ двухъ школахъ слишкомъ механически заучивались священно-историческія событія, въ двухъ необстоятельно пройдены катихизисъ и ученіе о богослуженіи, въ двухъ молитвы изучались безъ должнаго объясненія. Славянское чтеніе въ четырехъ школахъ было хорошее, въ остальныхъ удовлетворительное, слабѣ другихъ успѣхи по этому предмету были въ Гребеневской школѣ. По русскому языку въ четырехъ школахъ успѣхи были очень хорошіе, въ остальныхъ удовлетворительные. По счисленію въ пяти школахъ очень хорошіе, въ остальныхъ удовлетворительные. Церковное пѣніе совсѣмъ не преподавалось, по неспособности учащихся, въ Кочемирской, Старо-Маматковинской и Улитинской школахъ; въ остальныхъ преподаваніе пѣнія ограничивалось изученіемъ съ голоса молитвъ и простѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній. Пѣвческихъ хоровъ не было.

Лучшими по успѣшности въ отчетномъ году были школы: Курочкинская, Мизиновская и Кирѣвская; къ нимъ же нужно отнести и Старо-Маматковинскую, если не считаться съ отсутствіемъ преподаванія въ ней церковнаго пѣнія.

3. Обученіе въ школахъ грамоты Цивильскаго уѣзда велось по программѣ Н. И. Ильминскаго съ добавленіемъ во всѣхъ школахъ изъ Синодальной программы. Школъ, достигавшихъ только грамотности, въ отчетномъ году не было. Самое главное вниманіе обращалось въ школахъ грамоты на преподаваніе Закона Божія, почему успѣхи по упомянутому предмету были выше другихъ предметовъ. Значительное мѣсто въ преподаваніи отводилось урокамъ русскаго разговорнаго языка, имѣющимъ весьма важное значеніе какъ для успѣшнаго прохожденія всего курса школы, такъ и для развитія учащихся вообще. Менѣе другихъ предметовъ обращалось вниманія на церковно-славянскій языкъ, такъ какъ богослуженіе болѣею частью совершается на инородческомъ языкѣ и практическаго примѣненія славянское чтеніе имѣетъ очень немного, но все же къ концу обученія учащіеся научаются свободно переводить Евангеліе и знаютъ значеніе встрѣчающихся въ текстѣ славянскихъ словъ. Церковное пѣніе преподавалось во всѣхъ школахъ и учащіеся многихъ школъ участвовали въ хорахъ при богослуженіи. Лучшіе хоры были при школахъ: Казыльерской, Хомъ-Яндобиной, Викмурзинской, Уразло-Орбашской и др.



Успѣшность въ школахъ грамоты въ общемъ, по сравненію съ предыдущимъ годомъ, повысилась, хотя школъ съ выдающимися успѣхами въ отчетномъ году было меньше, по причинѣ перемѣщенія учащихся въ школы церковно-приходскія и другихъ вѣдомствъ, а также на мѣста псаломщиковъ. Школъ неуспѣшныхъ было сравнительно немного. Не успѣла школа Атышевская, бывшая въ прошедшемъ году одной изъ лучшихъ. Учитель ея, какъ выдающійся, былъ перемѣненъ въ Буртасинскую церковно-приходскую, а вновь назначенная учительница изъ епархіального женскаго училища не могла по неопытности справиться съ дѣломъ. Въ Старо-Щелканской школѣ въ обученіи замѣчалось мало сознательности, хотя учитель и относился къ дѣлу усердно. Съ цѣлю пріобрѣтенія имъ опытности, Отдѣленіе рѣшило послать его для практики въ Шихазановскую образцовую при второклассной школу. Въ Атыговской школѣ неуспѣшность объясняется болѣзнью учителя, въ Норвашь-Кошкинской—неусердіемъ учителя и неподготовленностью временно допущеннаго вмѣсто него его преемника; въ Ширданской школѣ неуспѣшность произошла вслѣдствіе перемѣщенія учителя и неопытности вновь назначеннаго.

4. Изъ 43 школъ грамоты Чебоксарскаго уѣзда въ шести школахъ не была выполнена программа одноклассной школы и успѣхи были ниже удовлетворительныхъ. Школы эти слѣдующія: Калугинская, Иванъ-Бѣлянская, Иргинская, Вележинская, Шияревская и Голодяевская. Причиной неуспѣшности въ первыхъ пяти школахъ была несвоевременная смѣна учащихся, а въ послѣдней—невозможное помѣщеніе школы. Въ остальныхъ школахъ программа одноклассной школы была выполнена съ удовлетворительнымъ успѣхомъ. Въ частности, успѣхи въ 19 школахъ: Кугесевской, Трењкасинской, Юраковской, Князь-Теняковской, Анишь-Кошкинской, Елюйской, Мижульской, Мало-Собачкинской, Ямбарусовской, Енькасинской, Полькинской, Багеевской, Культешской, Яндугановской, Больше-Тимирчинской, Лалсарской, Тинсаринской, Ящеринской, Ново-Ларионовской—были очень хорошіе, не уступавшіе таковымъ же въ хорошихъ одноклассныхъ школахъ; въ 18 школахъ успѣхи были удовлетворительные и въ 6 вышеуказанныхъ ниже удовлетворительныхъ. По отдѣльнымъ предметамъ школьнаго курса успѣшность была различна. Такъ, по Закону Божію въ 18 школахъ успѣхи

были весьма хорошіе, въ остальныхъ удовлетворительные; по славянскому чтенію весьма хорошіе успѣхи были въ 12 школахъ, по русскому языку въ 13 школахъ и по численію въ 12 школахъ.

Церковное пѣніе было предметомъ особаго вниманія учащихся наравнѣ съ Закономъ Божиимъ, что, помимо значенія этого предмета въ ряду другихъ предметовъ школьнаго курса, объяснялось еще и требованіемъ населенія. Населеніе, и преимущественно инородческое, не признаетъ той школы, въ которой учащіеся не обучаются церковному пѣнію. Учащіе школъ грамоты съ усердіемъ шли на встрѣчу этому желанію населенія и достигли хорошихъ успѣховъ. Въ частности, по успѣхамъ въ церковномъ пѣніи школы уѣзда могутъ быть раздѣлены на слѣдующія группы: 1) школы, въ коихъ были организованы правильные церковно-школьные хоры, могущіе кромѣ простаго пѣнія исполнять и нотныя пѣснопѣнія, — такихъ школъ было шесть (Кутесевская, Енькасинская, Гараньяльская, Мижульская, Тинсаринская и Мало-Собачкинская); 2) школы, въ коихъ учащіеся въ полномъ составѣ прошли всѣ церковныя пѣснопѣнія литургии, всенощнаго бдѣнія, великаго поста и Св. Пасхи и другія пѣснопѣнія осмогласника. Такихъ школъ было 20; 3) школы, въ коихъ учащіеся могли пѣть общеупотребительныя молитвы и нѣкоторыя пѣснопѣнія всенощной и литургии, — такихъ школъ было 15. Въ двухъ школахъ — Ново-Ларіоновской и Нерядовской — пѣнію не обучали по неспособности учащихся. Въ инородческихъ школахъ обученіе пѣнію производилось на церковно-славянскомъ и родномъ языкахъ.

5. Обученіе во всѣхъ школахъ грамоты Ядринскаго уѣзда велось по программѣ одноклассной школы (Н. И. Ильминскаго съ добавленіями) и, за исключеніемъ пяти школъ, программа была выполнена по всѣмъ предметамъ съ удовлетворительнымъ успѣхомъ. Въ школахъ же Александровской женской, Кугшунской, Ямашевской, Шемердяновской обученіе шло хотя и по программѣ одноклассной школы, но удовлетворительныхъ успѣховъ достигнуть не удалось въ первыхъ четырехъ школахъ по неопытности учительницъ и вслѣдствіе неаккуратнаго посѣщенія школъ учащими; въ Шемердяновской же школѣ исключительно вслѣдствіе неаккуратнаго посѣщенія школы учащимися, съ коими учительница ничего не могла подѣлать. Лучшими по успѣхамъ школами грамоты въ отчетномъ году были: Досаевская, Ершупосинская, Рунгинская, Сехринская, Ху-

мушская, Чиршкасинская, Шептаковская и Ямашевская, въ остальныхъ успѣхи были удовлетворительны. Церковное пѣніе преподавалось во всѣхъ школахъ и во всѣхъ были хоры. Исключеніемъ въ этомъ случаѣ были школы: Вурманкасинская, Кукшумская, Мало-Чурашевская, Анаткасинская, Шемердянская, Ядринская и Ямашевская—всѣ, кромѣ Вурманкасинской,—женскія. Въ этихъ школахъ хоровъ не было, вслѣдствіе неумѣнья организовать ихъ учительницъ. Лучшими хоры были при школахъ: Челлинской, Больше-Яушевской, Визикасинской, Досаевской, Ершупосинской, Илгышевской, Крымзарайкинской, Рунгинской, Серхинской, Богатыревской, Юнгасемской, Хирпосинской, Хумушской, Чиршкасинской, Шептаковской и Ямашевской мужской.

6. Изъ двухъ школъ грамоты Козмодемьянскаго уѣзда въ одной—Верхне-Томлаевской—была выполнена программа одноклассной школы съ удовлетворительнымъ успѣхомъ, въ другой—Чиганарской—пройдено только положенное программой въ первые два года обученія, и успѣхи были посредственны. Эту школу еще въ 1906 году Отдѣленіе постановило закрыть и постановленіе это было своевременно утверждено, но по просьбѣ завѣдующаго школой, заявившаго о желаніи содержать школу на мѣстныхъ средства безъ расходовъ отъ казны,—школа эта была оставлена временно до тѣхъ поръ, пока она можетъ содержаться на мѣстныхъ средства.

7. Во всѣхъ 20 школахъ грамоты Спасскаго уѣзда обученіе производилось по программѣ одноклассной школы и по успѣхамъ онѣ не отличались рѣзко отъ школъ одноклассныхъ.

По предметамъ школьнаго курса успѣхи въ школахъ грамоты представляются въ слѣдующемъ видѣ. По Закону Божію въ двухъ школахъ—первой Болховской и Михайло-Приюгской—успѣхи были хорошіе, въ остальныхъ удовлетворительные, по церковному пѣнію въ 4-хъ школахъ хорошіе, въ 10 удовлетворительные и въ шести школахъ (Войкинской, Гоголихинской, Ижборискинской, Комаровской, Лебединской и Пановской) успѣхи были плохіе. По церковно-славянскому чтенію въ семи школахъ успѣхи хорошіе, въ остальныхъ удовлетворительные; по русскому языку въ шести школахъ хорошіе, въ двухъ (Кожаяевской и Ижборискинской) плохіе, въ остальныхъ удовлетворительные; по численію—въ четырехъ школахъ хорошіе, въ остальныхъ удовлетворительные,—и по чистописанію въ восьми школахъ хорошіе, въ остальныхъ удовлетворительные.

Къ лучшимъ по успѣхамъ школамъ въ отчетномъ году можно отнести школы: первую Болховскую, Михайло-Пріютскую и Мещеровскую.

8. Изъ 29 школъ грамоты Лаишевскаго уѣзда 6 школъ: Карайшевская, Старо-Горская, Дикопольская, Остолоповская, Средне-Яшкинская и Таутерменская достигли по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ пѣнія въ Старо-Горской школѣ, весьма хорошихъ успѣховъ. Въ двухъ школахъ—Кузькинской и Средне-Кармачинской—программа одноклассной школы не была выполнена, и успѣхи учащихся были значительно ниже другихъ школъ. Причинами этого были—недостатокъ отопленія въ Кузькинской школѣ, вслѣдствіе чего занятія на нѣкоторое время прерывались; не было въ этой школѣ и необходимыхъ классныхъ принадлежностей, напримѣръ, классной доски; въ Средне-Кармачинской школѣ причиною неуспѣшности была частая смѣна учителей.

Во всѣхъ остальныхъ школахъ программа одноклассной школы была выполнена, и успѣхи были удовлетворительные. Изъ предметовъ школьнаго курса лучшіе успѣхи были достигнуты по Закону Божію и церковно-славянскому чтенію. По церковному пѣнію большинство учащихся ограничивалось наученіемъ одноголосному пѣнію общеупотребительныхъ молитвъ и нѣкоторыхъ простѣйшихъ пѣснопѣній. Правильные церковно-школьные хоры были организованы только при двухъ школахъ—Кибечской и Брынковской; въ двухъ школахъ—Старо-Горской и Урывкинской—пѣнія со всѣмъ не было по неспособности учащихся.

9. Изъ 10 школъ грамоты Мамалышскаго уѣзда въ четырехъ русскихъ школахъ обученіе велось по программѣ одноклассной школы, въ инородческихъ—по программѣ Н. И. Ильминскаго, при этомъ въ школахъ Старо-Консарской и Поршурской программа осталась не выполненной и достигнута только грамотность. Успѣхи въ русскихъ школахъ были лучше по сравненію съ школами инородческими, хотя и въ послѣднихъ, кромѣ двухъ вышеуказанныхъ, успѣхи были удовлетворительны. Меньшая успѣшность инородческихъ школъ по сравненію съ русскими зависитъ главнымъ образомъ отъ слабаго знанія инородцами русскаго языка, общей ихъ неразвитости и неаккуратнаго посѣщенія школъ учащимися инородцами. Слабѣ прочихъ предметовъ въ инородческихъ школахъ

были успѣхи по церковному чтенію и русскому языку, что, помимо естественныхъ причинъ, — незнанія инородцами русскаго языка, объясняется еще и неумѣніемъ учащихся вести уроки по русскому (главнымъ образомъ разговорные) языку.

По церковному пѣнію въ трехъ школахъ—Русско-Пакшинской, Чуринской женской и Ново-Учинской—успѣхи были хорошіе. При нихъ существовали церковно-школьные хоры. Въ Березово-Полян-ской школѣ пѣнію не обучали по неспособности учителя.

10. Въ трехъ школахъ грамоты Тетюшскаго уѣзда обученіе по прежнему велось по программѣ одноклассной школы, и успѣхи въ нихъ не отличались отъ успѣховъ въ школахъ церковно-приходскихъ и во всѣхъ были удовлетворительные.

11. Обученіе въ 36 школахъ Чистопольскаго уѣзда велось по программѣ одноклассной школы—въ русскихъ по Синодальной, въ инородческихъ и смѣшанныхъ съ преобладающимъ инородческимъ элементомъ по программѣ Н. И. Ильминскаго, съ добавленіями изъ Синодальной программы. Успѣхи учащихся вообще были удовлетворительны по всѣмъ предметамъ. Въ частности, по Закону Божію въ шести школахъ успѣхи были очень хорошіе, въ 24 удовлетворительные и въ шести ниже удовлетворительныхъ; по славянскому чтенію въ 4 школахъ очень хорошіе, въ шести плохіе, въ остальныхъ удовлетворительные; по русскому языку въ шести очень хорошіе, въ шести ниже удовлетворительныхъ, въ остальныхъ удовлетворительные; по счисленію въ четырехъ очень хорошіе, въ пяти ниже удовлетворительныхъ, въ остальныхъ удовлетворительные; по чистописанію—въ семи очень хорошіе, въ трехъ ниже удовлетворительныхъ, въ остальныхъ удовлетворительные.

По церковному пѣнію программа не была выполнена вслѣдствіе ея обширности. Обученіе пѣнію велось съ голоса и состояло въ изученіи молитвъ и церковныхъ пѣснопѣній; въ нѣкоторыхъ, сравнительно немногихъ, школахъ пѣли по нотамъ. Болѣе или менѣе правильно организованные хоры, пѣвшіе за богослуженіемъ, существовали при 14 школахъ; въ пяти школахъ пѣли только начальныя молитвы; въ одной школѣ пѣнію не обучали по неспособности учительницы.

Къ лучшимъ по успѣхамъ въ отчетномъ году относились школы: Никольская, Вертубашская, Федоровская, Служило-Шента-

линская, Владимірская, Вершино-Чувашско-Киреметская, Ново-Тоябинская, Аккирѣвская, Чувашско-Чебоксарская, Чувашско-Майнская и Старо-Максимкинская. Съ слабой успѣшностью оказались школы: Байтеряковская, Лебедская, Ново-Аделяковская, Ново-Ильмовская, Крещено-Елтанская и Больше-Камышлинская. Въ остальныхъ успѣхи были удовлетворительны.

Слабая успѣшность въ вышеназванныхъ школахъ объясняется, съ одной стороны, неподготовленностію и малоопытностію учащихся, съ другой, недостаткомъ вниманія къ дѣлу и усердія со стороны нѣкоторыхъ изъ нихъ.

Какъ видно изъ вышеизложеннаго, успѣхи школъ грамоты были въ отчетномъ году въ общемъ вполне удовлетворительны. Изъ 286 школъ 64 (22, 5%) достигли очень хорошихъ успѣховъ, въ 193 школахъ (67, 5%) успѣхи были удовлетворительны, съ слабыми успѣхами было только 29 школъ (10%). Такимъ образомъ, большинство школъ грамоты къ концу учебнаго года добились тѣхъ же результатовъ, какихъ достигли школы одноклассныя, и учащіяся школъ грамоты, въ коихъ были выпускныя отдѣленія, наравнѣ съ учащимися одноклассныхъ школъ, подвергались выпускнымъ экзаменамъ и выдержали ихъ удовлетворительно.

Выполняя же одну программу и добиваясь тѣхъ же результатовъ, школы грамоты имѣли и одинаковую организацію съ школами одноклассными; въ нихъ велся такой же порядокъ жизни, примѣнялись одни и тѣ же приемы для поддержанія дисциплины, занятія производились по одинаковому распisanію и плану. Одинаково было въ большинствѣ случаевъ и количество пройденнаго по предметамъ курса; при преподаваніи пользовались одними и тѣми же методическими приемами; замѣчались какъ въ тѣхъ, такъ и въ другихъ одинаковые недочеты и т. п. Принимая все это во вниманіе, мы не станемъ излагать объ этомъ въ настоящей главѣ, такъ какъ все, изложенное въ главѣ второй отчета, въ одинаковой степени отнесется и къ школамъ грамоты.

Изъ приведеннаго въ началѣ настоящей главы перечня образовательнаго ценза учащихся въ школахъ грамоты видно, что большинство ихъ образованіе получили въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ и подготовки къ учительской дѣятельности не получили, за исключеніемъ воспитанниковъ второклассныхъ школъ. Само собою понятно, что мѣстное Управленіе церковными школами всяче-

ски заботилось объ улучшеніи состава учащихся въ школахъ грамоты. Понятно также, что самымъ главнымъ условіемъ подбора хорошихъ и специально подготовленныхъ учителей является матеріальное обезпеченіе учащихся. Къ сожалѣнію, средствъ на содержаніе учащихся въ распоряженіи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его отдѣленій имѣется весьма мало, по сравненію съ количествомъ школъ, и приходилось ограничиваться назначеніемъ вознагражденія учителямъ въ школахъ грамоты отъ 100 до 150 руб. въ годъ. Найти на такое жалованіе лицъ со специальной подготовкой и развитіемъ хотя бы средняго учебнаго заведенія довольно трудно, если не сказать невозможно. И школьной администраціи потому оставалось только изъ существующихъ кандидатовъ на учительскія мѣста избирать лучшихъ и болѣе достойныхъ. Въ виду этого одною изъ главныхъ мѣръ къ улучшенію состава учащихся была замѣна, по представленію уѣздныхъ наблюдателей, учителей, оказавшихся почему либо непригодными, болѣе лучшими и достойными. Затѣмъ идутъ мѣры къ повышенію педагогической подготовки наличнаго состава, изъ коихъ можно указать на заботу отдѣленій и наблюдателей по снабженію школъ методическими руководствами, пособіями и пр., а равно указанія и примѣрные уроки наблюдателей по предметамъ школьнаго курса въ разныхъ школахъ при ихъ обзорѣ и бесѣды по поводу замѣченнаго во время посѣщенія школъ съ учащими.

Съ цѣлью лучшей подготовки учителей, для нихъ, совместно съ учащими одноклассныхъ школъ, были устроены текущимъ лѣтомъ педагогическіе курсы въ городѣ Казани. Курсы продолжались съ 8-го іюня по 6 іюля, на нихъ было вызвано 100 учащихся въ школахъ одноклассныхъ и грамоты. Подробныя свѣдѣнія о курсахъ и занятіяхъ на нихъ представлены въ Епархіальный Училищный Совѣтъ особымъ отчетомъ.

## Г Л А В А III.

**Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклассныя. Успѣхи обученія по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Росписание уроковъ. Школьная дисциплина.**

Одноклассныхъ школъ въ отчетномъ году было 413, больше противъ прошлаго года на 5 школъ, что объясняется преобразованиемъ въ одноклассныя школъ грамоты. Собственно въ отчетномъ году было преобразовано въ одноклассныя школы 10 школъ (двѣ школы въ Свияжскомъ уѣздѣ, 5—въ Царевokokшайскомъ, одна—въ Цивильскомъ, одна—въ Спасскомъ, одна—въ Чистопольскомъ уѣздѣ), но пять школъ въ отчетномъ году были закрыты (4—въ Козмодемьянскомъ уѣздѣ по распоряженію Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, вслѣдствіе малолюдства учащихся, и одна школа въ Тетюшскомъ уѣздѣ, вслѣдствіе отказа сельскаго общества дать подъ школу квартиру).

По уѣздамъ школы располагались такимъ образомъ. Въ Казанскомъ уѣздѣ было 32 школы, въ Свияжскомъ—20 школъ, въ Цивильскомъ—32 школы, въ Чебоксарскомъ—30 школъ, Ядринскомъ—46 школъ, въ Козмодемьянскомъ—38 школъ, въ Царевokokшайскомъ—41 школа, въ Спасскомъ—32 школы, въ Лаишевскомъ—34 школы, въ Мамадышскомъ—27 школъ, въ Тетюшскомъ—59 школъ и въ Чистопольскомъ—22 школы.

Изъ общаго количества школъ 33 было мужскихъ, 29 женскихъ, остальные 351 смѣшанныя. По народности учащихся—206 русскихъ, 180 инородческихъ и 27 смѣшанныхъ. Инородческія школы по племенамъ располагались такъ: 111 чувашскихъ, 52 черемисскихъ, 7 татарскихъ, 3 вотскихъ и 7 мордовскихъ.

Обучалось въ одноклассныхъ школахъ 14017 мальчиковъ и 4768 дѣвочекъ, всего 18785 человекъ. Изъ общаго количества учащихся было русскихъ 7794 мальчика и 2912 дѣвочекъ, чувашъ 4422 мальчика и 1402 дѣвочки, черемисъ 1392 мальчика и 356 дѣвочекъ, крещеныхъ татаръ 122 мальчика и 11 дѣвочекъ, вотяковъ 16 мальчиковъ и 37 дѣвочекъ и мордвы 271 мальчикъ и 50 дѣвочекъ.

Окончило курсъ 1499 мальчиковъ и 422 дѣвочки.



Законоучителей въ школахъ было 381, изъ нихъ 340 священниковъ и 41 диаконъ, Учащихъ было 463, изъ нихъ 293 учителя и 170 учительницъ, кромѣ того было 35 помощниковъ и 14 помощницъ учителя. Образовательный цензъ учителей былъ таковъ: одинъ окончилъ курсъ духовной семинаріи, 3 въ учительской семинаріи, 240 имѣли свидѣтельство на званіе учителя начальной или церковно-приходской школы и 49 человекъ свидѣтельства не имѣли, но большинство ихъ окончило курсъ во второклассныхъ школахъ и состояли и. д. учителей. Изъ учительницъ 58 окончили курсъ въ епархіальномъ женскомъ училищѣ, 4 въ женской гимназіи, 84 имѣли свидѣтельство на званіе учительницы и 24 состояли и. д. учительницы.

Обученіе въ одноклассныхъ школахъ русскихъ велось по программѣ, изданной Святѣйшимъ Синодомъ, въ инородческихъ по программѣ Н. И. Ильминскаго съ добавленіями изъ Синодальной программы. Въ 17 школахъ русскихъ былъ введенъ четвертый годъ обученія и программа была расширена прибавленіемъ краткаго курса географіи, отечественной исторіи и дѣйствій надъ дробями. Въ большинствѣ же школъ курсъ обученія по прежнему былъ въ русскихъ трехгодичный, а въ инородческихъ четырехгодичный. Всѣ школы въ отчетномъ году выполнили программу по всеѣмъ предметамъ, исключая отдѣла квадратныхъ и кубическихъ мѣръ по численію, который во многихъ школахъ по прежнему не успѣваютъ пройти, и церковнаго пѣнія. По пѣнію программа не выполнена, главнымъ образомъ, по причинѣ ея обширности, частью и по неумѣнію многихъ учащихся вести занятія по пѣнію. Въ большинствѣ случаевъ даже знающіе пѣніе учителя обучали болѣе практически съ голоса, съ голоса же или подъ скрипку разучивались и нотныя пѣснопѣнія. Только въ немногихъ школахъ занятія по пѣнію велись въ порядкѣ Синодальной программы, большинство же старались скорѣе добиться практическихъ результатовъ—пѣнія школьникомъ въ храмѣ за богослуженіемъ.

Что касается успѣховъ обученія, то они по прежнему были не вездѣ и не по всеѣмъ предметамъ одинаковы. Въ нѣкоторыхъ школахъ успѣхи по всеѣмъ предметамъ были весьма хорошими, въ большинствѣ—удовлетворительными и въ немногихъ школахъ успѣхи были слабыми, что зависѣло отъ причинъ, въ большинствѣ случаевъ уважительныхъ.

Въ общемъ же успѣхи въсѣхъ однокласныхъ школъ по всѣмъ предметамъ можно признать удовлетворительными. Въ частности, изъ 413 школъ въ 130 школахъ (31%) успѣхи по всѣмъ предметамъ были очень хорошия, въ 266 (65%)—удовлетворительныя и въ 17 школахъ (4%) успѣхи были слабыя.

Успѣхи по каждому предмету школьнаго курса представляются въ слѣдующемъ видѣ.

1. По Закону Божію положенное программой пройдено и усвоено учащимися удовлетворительно. По прежнему съ меньшей основательностью пройдены катихизисъ и ученіе о богослуженіи, вслѣдствіе откладыванія изученія этихъ отдѣловъ на конецъ 3 и 4 года обученія и торопливаго ихъ прохожденія. Успѣхи по Закону Божію въ общемъ были хорошия. Въ частности, въ 140 школахъ успѣхи были очень хорошия, въ 252—удовлетворительныя и въ 21 школъ (5%) слабыя.

Долгъ справедливости вынуждаетъ насъ отмѣтить факты, что достиженію хорошихъ успѣховъ по Закону Божію весьма сильно содѣйствовали учителя и учительницы школъ, которые помогали своими занятіями оо. законоучителямъ, а во многихъ школахъ, особенно деревенскихъ, всецѣло несли трудъ преподаванія Закона Божія и при томъ въ большинствѣ случаевъ безмездно.

При преподаваніи Закона Божія въ отчетномъ году замѣчались тѣ же недостатки, что и въ минувшихъ годахъ. Чаще всего замѣчалось 1) нетвердое заучиваніе молитвъ, искаженіе и неправильное произношеніе словъ молитвъ, механическое, безъ всякихъ объясненій, заучиваніе молитвъ; 2) въ нѣкоторыхъ школахъ законоучители не вели съ учениками, такъ называемыхъ, предварительныхъ бесѣдъ о Богѣ и Его свойствахъ, а начинали прямо съ изученія молитвъ и Священной исторіи. Вслѣдствіе этого понятія о Богѣ учащихся отличались неясностью, были сбивчивы и туманны; 3) механическое заучиваніе, безъ предварительнаго разсказа и объясненій, событій изъ священной исторіи и уроковъ по катихизису; 4) торопливость въ прохожденіи послѣднихъ отдѣловъ курса Закона Божія (катихизисъ и ученіе о богослуженіи) и нѣкоторые другіе. Однако, не смотря на эти недостатки, успѣхи по Закону Божію нужно признать въ общемъ хорошия и лучшія по сравненію съ другими предметами школьнаго курса.

**2. Церковное пѣніе.** Обучение пѣнію, какъ сказано выше, въ большинствѣ школъ производилось съ голоса, и въ этомъ отношеніи требованіе программы выполнено въ большинствѣ школъ. Успѣхи по церковному пѣнію представляются въ слѣдующемъ видѣ. Изъ 413 школъ въ 220 были болѣе или менѣе правильно организованные хоры, изъ коихъ 126 пѣли почти всегда въ храмахъ при богослуженіи всѣ пѣснопѣнія простыя и нотныя; при 94 школахъ существовали, такъ называемые, школьные хоры, которые тоже могли исполнять и исполняли всѣ богослужебныя пѣснопѣнія простыя и нотныя, но, вслѣдствіе отдаленности отъ приходскаго храма, постояннаго участія въ пѣніи за богослуженіями не принимали. Въ 122 школахъ учащіеся могли пѣть молитвы и пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія и литургіи простымъ напѣвомъ, при чемъ учащіеся многихъ школъ пѣли и на клиросѣ. Въ 19-ти школахъ могли пѣть только первоначальныя молитвы и то не особенно стройно и въ 52 школахъ пѣнію не обучали, вслѣдствіе незнанія его учащими и неимѣнія въ приходѣ лицъ изъ членовъ причта, кои могли бы преподавать и взялись бы за преподаваніе пѣнія.

**3. Церковно славянское чтеніе.** Въ большинствѣ школъ учащіеся въ отчетномъ году читали довольно бѣгло, внятно, удовлетворительно научились переводить читаемое (особенно по евангелію), знали значеніе часто употребляющихся славянскихъ словъ и выраженій. Учащіеся многихъ школъ участвовали, послѣ надлежащаго каждый разъ приготовленія, въ чтеніи въ церкви, особенно въ школахъ, находящихся въ селахъ при церкви. Обычные недостатки при преподаваніи церковно-славянскаго чтенія встрѣчались и въ отчетномъ году. Чаще всего замѣчалось чтеніе не по удареніямъ,—недостатокъ, съ которымъ очень трудно бороться и избѣжать котораго возможно только при постоянной внимательности учителя къ чтенію каждаго ученика. Далѣе, во многихъ школахъ замѣчалась излишняя торопливость въ чтеніи, что влекло за собой тоже неправильное чтеніе текста; въ нѣкоторыхъ школахъ замѣчалось слабое знакомство съ переводомъ славянскаго текста на русскій и инородческій языки и др.

Въ общемъ, успѣхи по церковно-славянскому чтенію были удовлетворительны; изъ 413 школъ 77 достигли очень хорошихъ успѣховъ, въ 323 школахъ успѣхи были удовлетворительны и въ 13 школахъ (3%) слабые.

4. **Русскій языкъ.** Программа по этому предмету во всѣхъ школахъ была выполнена. Книги, назначенныя для прочтенія въ школахъ, были прочитаны и содержаніе ихъ было усвоено въ достаточной степени; элементарныя правила грамматики были пройдены и учащіеся могли въ предѣлахъ пройденнаго писать безъ грубыхъ грамматическихъ ошибокъ. Окончившіе курсъ научились читать правильно, бѣгло и толково передавать прочитанное; знали достаточное количество стихотвореній и басенъ. Во всѣхъ школахъ и въ отчетномъ году практиковалось упражненіе учащихся въ письменномъ изложеніи мыслей и успѣхи въ этомъ получились удовлетворительныя.

Главнымъ недостаткомъ по русскому языку было отсутствіе во многихъ школахъ выразительности въ чтеніи. Особенно это нужно сказать о школахъ инородческихъ, что вполне понятно, такъ какъ въ этихъ школахъ знаніе русскаго языка вообще стояло значительно ниже. Впрочемъ, выразительность страдала и во многихъ русскихъ школахъ. Причинами этого является, съ одной стороны, то, что учащіе сами не обладали искусствомъ выразительнаго чтенія, съ другой, что нѣкоторые слишкомъ поздно начинаютъ приучать къ этому учениковъ и мало обращаютъ вниманія на приученіе къ выразительному чтенію въ младшихъ отдѣленіяхъ. Въ нѣкоторыхъ инородческихъ школахъ замѣчалось неумѣнье учащими вести уроки русскаго разговорнаго языка (Мамадышскій уѣздъ); въ нѣкоторыхъ замѣчалось неумѣнье учащихся пользоваться классной книгой для чтенія и вести уроки объяснительнаго чтенія.

Говоря вообще, успѣхи по русскому языку въ отчетномъ году были хорошіе. Въ частности, изъ 413 школъ—въ 143 успѣхи были очень хорошіе, въ 243—удовлетворительныя и въ 27 школахъ (6, 5%) слабыя.

5. **По счисленію.** Успѣхи въ общемъ были удовлетворительны. Во многихъ школахъ недостаточно обращалось вниманіе на упражненіе въ умственномъ счетѣ; во многихъ школахъ, какъ выше было замѣчено, остался непройденнымъ отдѣлъ о квадратныхъ и кубическихъ мѣрахъ, и курсъ законченъ только изученіемъ четырехъ дѣйствій надъ составными именованными числами. Въ нѣкоторыхъ школахъ замѣчалось недостаточное знакомство съ торговыми счетами; учащіе нѣкоторыхъ школъ торопливо прошли дѣйствія надъ числами перваго десятка; въ нѣкоторыхъ школахъ об-

наружено неумѣніе учащихся справляться съ рѣшеніемъ сложныхъ задачъ потому, что учащіе не обращали вниманіе на разборъ условій задачъ и составленіе плана рѣшенія; замѣчалось кое-гдѣ недостаточное знакомство съ нумераціей. Въ школахъ инородческихъ замѣчалось недостаточное упражненіе учащихся въ русскомъ счетѣ, особенно въ младшихъ отдѣленіяхъ (2 и 3 отдѣленія).

Въ частности, въ 79 школахъ успѣхи по счисленію въ отчетномъ году были очень хорошіе, въ 313 школахъ удовлетворительные и въ 21—слабые (5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>).

**6. По чистописанію.** Въ 93 школахъ успѣхи были очень хорошіе, въ 309 удовлетворительные и въ 11 школахъ (2, 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) плохіе. Во многихъ школахъ практиковалось письмо славянскимъ прифтономъ и достигнуты были въ этомъ очень хорошіе успѣхи.

Лучшими по успѣхамъ изъ всѣхъ школъ въ отчетномъ году были слѣдующія школы:

1. Казанскаго уѣзда: Богоявленская, Ново-Туринская, Воскресенская, Седмозерская, Казанско-Богородицкая и Ивановская (въ селѣ).

2. Козмодемьянскаго уѣзда: Кадикъ-Касинская, Козмодемьянская, Троицкая женская, Пошкарская, Козмодемьянская мужская, Кузнецовская, Елкинская, Средне-Шешкарская, Кулукальская, Больше-Карачкинская, Козмодемьянская Ольгинская, Усолинская и Тягтяевская.

3. Лаишевскаго уѣзда: Карадушская, Елагинская, Алан-Полянская, Донаурово-Ураевская, Щиринская, Шумбутская, Чемерецкая, Федоровская, Лебяженская, Полянская и Ходяшевская.

4. Мамадышскаго уѣзда: Тошлярская, Кошкаринская, Плаксихинская, Соколье-Горская и Рогозинская.

5. Свіязскаго уѣзда: Свіязская, Верхне-Услонская, Кабызевская, Нижне-Услонская, Татарско-Бурнашевская и Тихо-Плесская.

6. Спасскаго уѣзда: Верхне-Колчуриная, Вожинская, Волошиновская, Старо-Грязнухинская, Караваевская, Кошкинская, Муллинская, Спасская городская, Спасско-Затонская, Русско-Юрткульская, Старо-Шенталинская, Студенецкая и Тенишевская.

7. Тетюскаго уѣзда: Крестовоздвиженская, Капердинская, Краснопольская, Красно-Полянская (кромя Закона Божія), Клѣрин-

ская, Мало-Бисяринская, Больше-Бисяринская, Мало-Тоябинская, Шигалинская, Троицкая соборная, Больше-Яльчиковская, Кирельская, Байбатыровская и Ильинская.

8. Царевококшайского уѣзда: Абдаевская, Карайская, Кожла-Солинская, Медянинская, Купъ-Солинская, Нердашевская, Петровская, Старо-Заводская, Томшаровская, Троицкая, Эсекейкинская, Якимовская и Янситовская.

9. Цивильскаго уѣзда: Соборно-Троицкая, Буртасинская, Багильдинская, Верхне-Яндобинская, Утабосинская, Полево-Шептаховская и Старо-Шимкусинская.

10. Чебоксарскаго уѣзда: Чемуршинская, Акташевская, Сотниковская, Карабашевская, Сюндюковская, Шималаховская, Отарская, Янцибуловская, Маклашкинская, Больше-Шигаевская, Вурмерская, Нижне-Помьяльская, Акулевская, Салдыбаевская, Карлуевская и Протопопинская.

11. Чистопольскаго уѣзда: Березовская, Богоявленско-Горская, Больше-Толкишская, Новопоселенно-Сосновская, Богдашкинская, Челновершинская и Старо-Токмаклинская.

12. Ядринскаго уѣзда: Абызовская, Алгазинская, Александровская, Алманчинская, Больше-Ямашевская, Ивановская, Николаевская, Кудашевская, Ямашевская, Кюмюль-Ямашевская, Убьевская, Юсыкасинская и Мочаровская.

Слабыми по успѣхамъ были школы: Горкинская, Казанскаго уѣзда; Каракъ-Касинская, Мало-Наратмарская и Яктерле-Цимбулаткинская, Козмодемьянскаго уѣзда—первыя двѣ по причинѣ малоспособности своихъ учителей Спиридонова и Саракѣва, въ послѣдней—въслѣдствіе недостаточно внимательнаго отношенія къ дѣлу учителя Алексѣева, лишившагося молодой жены; Мордовско-Каратаевская, Тегюшскаго уѣзда, по причинѣ, съ одной стороны, незнація учителемъ мѣстнаго нарѣчія (смѣсь мордовскаго съ татарскимъ), съ другой—косности родителей учащихся, которые совершенно не считались съ требованіями школы и отрывали дѣтей отъ посѣщенія школы для исполненія самыхъ ничтожныхъ работъ; Азяльская, Аргаманчинская, Изикугунурская и Нижне-Азяльская, Царевококшайскаго уѣзда; Шихранская, Ново-Чурашевская женская, Рындинская, Цивильскаго уѣзда. Въ Шихранской школѣ неуспѣшность объясняется очень плохими виѣшними условіями—плохимъ

помѣщеніемъ, отсутствіемъ квартиры для учителя и невозможностью вслѣдствіе этого, а также и вслѣдствіе дороговизны жизни на станціи желѣзной дороги, найти для школы надлежащаго учителя, вмѣсто учительницы Соколовой, относившейся къ дѣлу безъ должнаго усердія. Въ Ново-Чурашевской и Рындинской школахъ неуспѣшность объясняется неопытностью учащихся. Азакъ-Бѣлякская школа Чебоксарскаго уѣзда не успѣла вслѣдствіе неумѣнья вести дѣло учителя. Ново-Ивановская, Шаминская и Елаурекская школы, Чистопольскаго уѣзда, не достигли надлежащихъ успѣховъ частью по неопытности, частью по недостаточно внимательному отношенію къ дѣлу учащихся.

Въ остальныхъ школахъ успѣхи были удовлетворительны.

Двухклассныхъ школъ въ отчетномъ году было шесть, изъ нихъ четыре мужскихъ и двѣ женскихъ. По народности учащихся Тишская и Больше-Сундырская школы, Ядринскаго уѣзда, были чувашскія, Чемодуровская, Лаишевскаго уѣзда, Чистопольская женская и Верхне-Отарская, Мамадышскаго уѣзда—русскія и Царевококшайская женская смѣшанная (русскіе и черемисы).

Учащихся во всѣхъ школахъ было: 271 мальчикъ и 199 дѣвочекъ, изъ нихъ въ первомъ классѣ обучалось 162 мальчика и 174 дѣвочки и во второмъ классѣ 109 мальчиковъ и 25 дѣвочекъ. Окончило курсъ во второмъ классѣ 34 мальчика и 9 дѣвочекъ.

По народности учащихся было: русскихъ 68 мальчиковъ и 158 дѣвочекъ, чувашъ 203 мальчика и 21 дѣвочка и черемисъ 20 дѣвочекъ.

Законоучителями состояли: 4 священника и 2 свѣтскихъ (въ Тишской и Больше-Сундырской школахъ—учители второго класса); учителей было 8, изъ нихъ 3 окончили курсъ въ духовной семинаріи, 1 въ церковно-учительской школѣ, 1 въ учительской семинаріи, 3 имѣли свидѣтельство на званіе учителя начального училища; въ двухъ школахъ (Тишской и Больше-Сундырской) учителя перваго класса были помощники изъ окончившихъ второклассную школу.

Учительницъ было 4, изъ нихъ одна окончила курсъ въ женскомъ духовномъ училищѣ, одна въ учительской семинаріи и 2 имѣли свидѣтельство на званіе учительницы.

Въ Чистопольской школѣ было кромѣ того двѣ помощницы и учительница пѣнія.

Обученіе во всѣхъ школахъ велось по Синодальной программѣ для 2-хъ классныхъ школъ, и положенное программой выполнено во всѣхъ школахъ по всѣмъ предметамъ, кромѣ физики и черченія. За отсутствіемъ приборовъ и наглядныхъ пособій эти предметы проходились въ большинствѣ случаевъ теоретически.

Успѣхи учащихся во всѣхъ школахъ были удовлетворительны. Лучшими по успѣхамъ были школы Тушская и Больше-Сундырская, слабѣе другихъ была Царевококшайская женская школа.

Относительно школъ Верхне-Отарской, Мамадышскаго уѣзда, и Царевококшайской необходимо замѣтить слѣдующее. Первая школа была открыта по просьбѣ епархіальнаго миссіонера въ цѣляхъ миссіонерскаго воздѣйствія на крещеныхъ татаръ села Верхнихъ Отаръ, склонныхъ къ отпаденію. Школа была открыта въ 1903 году, взамѣнъ существовавшей тамъ не одинъ десятокъ лѣтъ школы Братства Св. Гурія. Но со дня своего открытія школа, при всѣхъ возможныхъ усиліяхъ и стараніяхъ учащихся, не могла привлечь, особенно во второй классъ, дѣтей крещеныхъ татаръ, которые только числились православными. Но все же до 1905 года среди учащихся было по нѣскольку человѣкъ татаръ. Съ изданіемъ же закона 17-го апрѣля 1905 года о вѣротерпимости, всѣ крещеные татары села Верхнихъ Отаръ отпали въ магометанство и школа осталась только для 30 домовъ русскихъ. Нынѣ въ селѣ Отарахъ почти рядомъ съ православнымъ храмомъ выстроена татарская мечеть и, по отзывамъ мѣстныхъ дѣятелей, не остается надежды на возвращеніе въ христіанство хотя бы части отпавшихъ. Разсчитывать же на поступленіе во второй классъ учащихся изъ окрестныхъ селеній довольно трудно, въ виду, во-первыхъ, отсутствія при школѣ общежитія и бесплатнаго въ немъ содержанія, во-вторыхъ, и главнымъ образомъ—въ виду косности окрестнаго населенія и ограниченности правъ, какія получаютъ оканчивающіе курсъ въ школѣ, не позволяющей имъ занимать хотя бы мѣста учителей начальныхъ школъ. Въ Царевококшайской женской школѣ при монастырѣ замѣчается съ каждымъ годомъ уменьшеніе количества учащихся, особенно изъ черемисокъ. Объясняется это, съ одной стороны, открытіемъ въ Царевококшайскѣ женской прогимназіи, дающей учащимся большія права, съ другой стороны, постепеннымъ сокращеніемъ штата живущихъ при школѣ на монастырскомъ содержаніи дѣвушекъ черемисокъ изъ окрестныхъ



черемисскихъ деревень. Последнее обстоятельство возможно устранить, если монастырь будетъ принимать большее количество дѣвочекъ на готовое содержаніе, тогда желающія обучаться черемиски найдутся.

Существовавшій при Нижне-Учинской школѣ дополнительный классъ для вотскихъ дѣвушекъ былъ въ отчетномъ году закрытъ Отдѣленіемъ, по причинѣ отсутствія желающихъ въ немъ обучаться.

Это последнее обстоятельство можно объяснить, во-первыхъ, тѣмъ, что открывшій дополнительный классъ и заботившійся о его существованіи священникъ Багинъ перешелъ въ другой приходъ, во вторыхъ, и главнымъ образомъ,—отсутствіе желающихъ обучаться произошло вслѣдствіе того, что окончившія курсъ этого класса дѣвушки, которымъ учащими были обѣщаны мѣста учительницъ,—этихъ мѣстъ не получили, да и получить не могли. Отсутствие же выхода по окончаніи класса на мѣсто учительницы удержало отъ поступленія въ него новыхъ воспитанницъ.

Кромѣ обученія общеобразовательнымъ предметамъ, въ нѣкоторыхъ школахъ велись занятія по садоводству, огородничеству и пчеловодству, а также рукодѣлю и въ немногихъ школахъ обучали ремеслу. Садоводствомъ и частью огородничествомъ занимались учащіе слѣдующихъ школъ: Тиушской 2-хъ классной, Хогашевской, Кудашевской, Абызовской, Ивановской, Ядринскаго уѣзда; Акташевской, Щамальской, Обшіарской, Азакъ-Бѣлякской, Анишь-Копкинской и Мижульской, Чебоксарскаго уѣзда. Работы въ саду и огородѣ производились учащимися подъ руководствомъ учащихся. Пчеловодствомъ занимались учащіе школъ: Кудашевской и Ивановской, Ядринскаго уѣзда, Нижне-Азьяльской, Мало-Карамасской, Коркатовской, Урагшинской и Ронгинской образцовой при второклассной Царевкокшайскаго уѣзда и Багильдинской, Цивильскаго уѣзда; мастерскія существовали при школахъ Тиушской и Больше-Сундырской двухклассныхъ, Ядринскаго уѣзда, и Старо-Казыльярской, Цивильскаго уѣзда—переплетныя и Асхвинской, Янглычинской, того же уѣзда—столярныя.

Занятія рукодѣлемъ велись во всѣхъ женскихъ школахъ, а равно и въ школахъ смѣшанныхъ, гдѣ были учительницы. Занимались преимущественно вязаніемъ кружевъ, вышивкой и—рѣже—шитьемъ платья.

## Классные журналы. Расписание уроковъ. Школьная дисциплина.

Классные журналы во всѣхъ школахъ велись болѣе или менѣе аккуратно по установленной формѣ. Въ нихъ записывались имена и фамилии учащихся, дѣлались отмѣтки небывшихъ въ школѣ учениковъ, иногда съ обозначеніемъ причины отсутствія. Въ нѣкоторыхъ школахъ въ журналахъ же записывалось содержаніе дневныхъ уроковъ, но въ большинствѣ школъ для этихъ записей велись особые дневники.

Занятія вездѣ велись по заранѣ составленнымъ расписаніямъ, при чемъ по возможности соблюдалось по каждому предмету количество уроковъ, указанное въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода отъ 15—27 ноября 1902 года. Въ школахъ инородческихъ занятія велись по особому расписанію, составленному для двухъ группъ учащихся съѣздомъ уѣздныхъ наблюдателей.

Порядокъ школьной жизни, установившійся довольно прочно въ прежніе годы, поддерживался во всѣхъ школахъ и въ отчетномъ году. Особыхъ уклоненій отъ этого порядка не замѣчалось ни со стороны учащихся, ни—учащихся. Каждый день начинался въ каждой школѣ молитвой, совершаемой по учебному часослову очередными (дежурными) мальчиками въ присутствіи учителя. При этомъ общепотребительныя молитвы («Царю Небесный», «Отче нашъ», «Богородице Дѣво», «Спаси, Господи», «Достойно есть») пѣлись всею школою. Кромѣ этого пѣлись тропари первосвятителямъ Казанскимъ—Свв. Гурію и Варсонофію (преимущественно въ инородческихъ школахъ), св. Кириллу и Меодію (въ русскихъ). Каждый урокъ предварялся и заканчивался молитвой. Въ воскресные и праздничные дни учащиеся школъ, находящихся не далеко отъ приходскихъ храмовъ, или въ самомъ селѣ, неопустительно посѣщали богослуженіе. Учащиеся школъ, находящихся въ отдаленныхъ отъ села деревняхъ, посѣщали храмъ при благоприятныхъ условіяхъ (въ болѣе или менѣе хорошую погоду). Во многихъ отдаленныхъ отъ села школахъ оо. завѣдывающими совершалось иногда всенощное бдѣніе. Долгъ исповѣди и св. Причастія исполненъ въ отчетномъ году всѣми учащими православнаго исповѣданія.

Грубыхъ поступковъ или пороковъ среди учащихся въ отчетномъ году не замѣчалось и поведеніе учащихся въ общемъ можно

признать вполне хорошимъ. Учащимъ приходилось считаться только съ обычными дѣтскими шалостями, не требующими примѣненія какихъ либо строгихъ мѣръ взыскапія.

### Народныя чтенія при церковныхъ школахъ.

Народныя чтенія въ отчетномъ году велись въ 93 школахъ, включая сюда и школы грамоты. Всѣхъ чтеній было 838, при этомъ количество чтеній точно не установлено. Количество школъ, при коихъ велись чтенія, по сравненію съ предшествующимъ годомъ, увеличилось на 37, но по сравненію съ раннѣйшими годами — до 1905 г., все же значительно меньше, что объясняется главнымъ образомъ продолжающимся и нынѣ опасеніемъ завѣдующихъ и учащихся устраивать чтенія въ переживаемое тревожное время.

Чтенія велись въ большинствѣ случаевъ учителями подъ наблюденіемъ священниковъ; опредѣленной программы чтеній не было. Матеріаломъ для чтеній служили въ большинствѣ случаевъ статьи религиозно-нравственнаго и историческаго содержанія; читались также назидательные разсказы изъ книгъ школьной бібліотеки; рѣдко статьи по сельскому хозяйству и др. Читались житія святыхъ, объясненіе молитвъ, символа вѣры, евангелія, о церкви, таинствахъ; разсказы изъ общей и русской церковной и гражданской исторіи; изъ журналовъ: «Воскресный день», «Русскій Паломникъ», «Миссіонерское Обзоріе», «Народное Образованіе», особенно приложенія къ нему въ видѣ отдѣльныхъ брошюръ. Въ школахъ инородческихъ чтенія велись на родномъ языкѣ каждаго племени; читались изданія Православнаго Миссіонерскаго Общества, или же, за неимѣніемъ ихъ, русская статья переводилась на соответствующее инородческое нарѣчіе. Чтенія обычно сопровождались пѣніемъ хора учащихся.

Воскресно-повторительныхъ занятій въ школахъ не велось. Во многихъ школахъ, особенно инородческихъ, велись ежедневныя вечернія занятія съ учащимися, иногда собиравшимися нарочито въ школу, въ большинствѣ же случаевъ съ остававшимися въ ней на ночлегъ. Занятія состояли въ приготовленіи уроковъ, чтеніи учителемъ статей и книгъ, пѣніи и т. п. Въ школахъ женскихъ и смѣшанныхъ, гдѣ были учительницы, по вечерамъ иногда занимались руководѣлемъ.

## **Учаііе, наиболѣе ревностно относяіііея къ школьному дѣлу.**

Всѣ учаіііе въ школахъ какъ однокласенныхъ, такъ и школахъ грамоты въ отчетномъ году относились къ своимъ обязанностямъ должнымъ образомъ <sup>1)</sup>. Случаи нерадиваго отноіііенія къ дѣлу, особенно со стороны учителей и учительницъ, были сравнительно рѣдки и, по возможности, устранялись послѣ того, какъ были замѣчены.

## **Заботы объ улучіііеніи учительскаго персонала.**

Въ отноіііеніи заботъ объ улучіііеніи учительскаго персонала прилагались тѣ же мѣры, что и въ предшествующіе годы со стороны учреждений и лицъ, завѣдывавшихъ церковно-школьнымъ дѣломъ. Уѣздныя Отдѣленія заботились о привлеченіи въ школы лицъ съ достаточной подготовкой, объ увеличеніи содержанія учащихся, замѣняли учителей, оказавшихся почему либо непригодными, другими лучшими, снабжали школы методическими руководствами и пособиями. Къ тому же была направлена и дѣятельность наблюдателей, которые во время посѣщенія школъ давали совѣты и указанія къ лучшей постановкѣ преподаванія того или другаго предмета, показывали примѣры веденія дѣла путемъ дачи уроковъ и указывали Отдѣленіямъ пособия и руководства, необходимыя для учителя и т. п.

Общую мѣрою улучіііенія подготовки наличнаго состава учащихся были, какъ сказано выше, курсы для учителей въ городѣ Казани.

## **Г Л А В А III.**

**Здоровье учащихся и мѣры къ его охраненію. Общежитія, ночлежные приюты, снабженіе бѣдныхъ учащихся пищею и одеждою.**

Состояніе здоровья въ отчетномъ году было удовлетворительно. Эпидемическія заболѣванія были только въ 20 школахъ, именно въ 15 школахъ дѣти болѣли скарлатиной, въ одной—дифтеритомъ,

<sup>1)</sup> Списокъ учащихся, наиболѣе ревностно относившихся къ своему дѣлу, напечатанъ въ „Извѣстіяхъ по Казанской Епархіи“. 1909 г., № 3, стр. 71.

въ трехъ—корью и въ одной—тифомъ. Занятія въ этихъ школахъ были временно прекращаемы. По прежнему сравнительно распространенными болѣзнями были чесотка и трахома (послѣдняя исключительно въ школахъ инородческихъ).

Мѣрами къ охраненію здоровья были возможныя заботы учащихся о чистотѣ школы и дѣтей, снабженіе простѣйшими лечебными средствами, приглашеніе врача и др.

Общежитія существовали при всѣхъ двухклассныхъ школахъ и при слѣдующихъ одноклассныхъ: Троицкой женской при Козмодемьянскомъ монастырѣ, женской школѣ при Цивильскомъ монастырѣ (въ обѣихъ школахъ дѣти содержались на средства монастыря), Ольгинской въ городѣ Козмодемьянскѣ (на средства Ольгинскаго пріюта), Троицкой соборной въ г. Цивильскѣ и Михайло-Архангельской образцовой при второклассной (въ послѣднихъ дѣти содержались на свои средства); впрочемъ, въ Михайло-Архангельской школѣ нѣсколько человѣкъ получали содержаніе отъ монастыря.

Особыхъ помѣщеній для ночлега было очень немного, но во многихъ школахъ, особенно въ инородческихъ, учащіяся, собравшіяся изъ разныхъ околотковъ, ночевали въ школахъ, при чемъ мѣстомъ ночлега служила классная комната.

Горячимъ приваркомъ снабжали учащихся только двухъ школъ—Смолдеярвской, Лаишевскаго уѣзда, и Кади-Касинской, Козмодемьянскаго уѣзда,—въ обѣихъ на средства ихъ попечителей—П. В. Щетинкина и А. Н. Аристова. Одеждою снабжались нѣкоторые учащіяся Козмодемьянскихъ городскихъ школъ на средства общества вспомошествованія учащимся города Козмодемьянска.

#### Г Л А В А IV.

**Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ, руководѣнные классы и уроки технического рисованія въ сихъ школахъ.**

Воскресныхъ школъ было 3, изъ нихъ двѣ въ городѣ Казани и одна въ Чебоксарахъ. Въ Казани одна школа была женской, другая смѣшанной. Женская школа помѣщалась въ Михайловскомъ городскомъ училищѣ; вторая школа въ 6-мъ и 24-мъ городскихъ училищахъ въ Адмиралтейской слободѣ. Женскую школу

завѣдывалъ профессоръ Духовной Академіи Н. И. Ивановскій, а смѣшанной — священникъ Н. М. Крестниковъ<sup>1)</sup>. Законоучителемъ въ женской школѣ былъ студентъ Академіи священникъ М. Солнцевъ, учащихся 10 человекъ; посѣщало школу въ теченіе года 180 ученицъ; занятія въ обѣихъ школахъ начались 2 сентября, а окончились въ первой 20, а во второй 6 апрѣля. Занятія въ обѣихъ школахъ велись по программѣ двухклассной церковно-приходской школы.

Чебоксарская женская школа помѣщалась въ зданіи женской прогимназіи. Завѣдывалъ школою священникъ В. Новиковъ, который былъ и законоучителемъ, совместно съ священникомъ Г. Семеновымъ; учительницъ было 5 изъ учительницъ мѣстной прогимназіи. Учащихся было 34, раздѣлялись они на три группы. Занятія велись по программѣ одноклассной церковно-приходской школы.

## Г Л А В А V.

### **Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія ихъ.**

Порядокъ снабженія школъ учебниками въ отчетномъ году оставался прежній. По составленнымъ уѣздными наблюдателями и провѣреннымъ Отдѣленіями вѣдомостямъ о количествѣ потребныхъ для каждой школы учебниковъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ составлялась общая требовательная вѣдомость на сумму, ассигнованную Синодальнымъ Совѣтомъ, и представлялась въ Издательскую Комиссію. И въ отчетномъ году, по примѣру предшествующаго, ассигнуемой на книги суммы было недостаточно, и Училищному Совѣту невольно приходится сокращать количество требуемыхъ книгъ, а слѣдствіемъ этого является недостатокъ въ нѣкоторыхъ школахъ учебниковъ. Издательская Комиссія высылала книги непосредственно въ Уѣздныя Отдѣленія. Послѣднія разсылали книги въ школы или по земской почтѣ, или выдавали на руки завѣдующимъ и учащимъ, или же пересылали съ попутчиками. Книжные склады находились при Отдѣленіяхъ, и только въ

<sup>1)</sup> Подробныхъ свѣдѣній о смѣшанной школѣ доставлено не было.

Лаишевскомъ, Мамадышскомъ и Чебоксарскомъ уѣздахъ существовали отдѣленія складовъ; въ первомъ было 4 отдѣленія, во второмъ—одно и въ третьемъ—три отдѣленія.

Учебники для инородческихъ школъ приобрѣтались тѣмъ же порядкомъ, только высылались не Издательской Комиссіей, а покупались Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ на отпускаемыя специально на этотъ предметъ Синодальнымъ Совѣтомъ средства въ Казани.

Учебными пособіями и письменными принадлежностями школы снабжались Уѣздными Отдѣленіями, частью на мѣстныхъ, главнымъ же образомъ—на казенныя средства.

## Г Л А В А VI.

### Второклассныя школы. Успѣхи обученія по предметамъ учебного курса.

Второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было 13; изъ нихъ—4 школы женскихъ и 9 мужскихъ. Завѣдующихъ и законоучителей было 12 священниковъ и одинъ іеромонахъ. По образовательному цензу законоучители были: 9 изъ окончившихъ курсъ Духовной Семинаріи, два изъ неокончившихъ въ ней курса и два—окончившіе курсъ въ учительской семинаріи.

Учащихъ въ мужскихъ второклассныхъ школахъ было 27 человекъ; въ женскихъ 12. По образованію—23 учителя окончили курсъ въ Духовной Семинаріи, два не окончили въ ней курса, одинъ окончилъ курсъ въ учительской семинаріи и одинъ имѣлъ свидѣтельство на званіе учителя 2-хъ класснаго училища, бывши до настоящаго года учителемъ 2-хъ классной церковно-приходской школы. Изъ учительницъ 11 окончили курсъ въ епархіальномъ училищѣ и одна въ женской гимназіи.

Учащихся въ мужскихъ второклассныхъ школахъ было 420, въ женскихъ 224 человека. По народности—246 мальчиковъ и 215 дѣвочекъ русскихъ, 106 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ чувашъ, 53 мальчика и 2 дѣвочки черемисъ, 11 мальчиковъ крещеныхъ татаръ, два мальчика вотяка и два мордвина.

**Составъ учащихся въ каждомъ отдѣленіи каждой школы представляется въ слѣдующемъ видѣ.**

| Названіе школы.                 | 1-ое от-<br>дѣленіе. |           | 2-ое от-<br>дѣленіе. |           | 3-е от-<br>дѣленіе |           | Всего.     |            | Окон-<br>чило<br>курсъ. |           |
|---------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------|-----------|------------|------------|-------------------------|-----------|
|                                 | м.                   | ж.        | м.                   | ж.        | м.                 | ж.        | м.         | ж.         | м.                      | ж.        |
| Бетьковская . . . . .           | 18                   | —         | 12                   | —         | 9                  | —         | 39         | —          | 9                       | —         |
| Больше-Чурашевская . . . . .    | 28                   | —         | 11                   | —         | 14                 | —         | 53         | —          | 11                      | —         |
| Дюсьметевская . . . . .         | 25                   | —         | 17                   | —         | 7                  | —         | 49         | —          | 5                       | —         |
| Михайло-Архангельская . . . . . | 24                   | —         | 25                   | —         | 16                 | —         | 65         | —          | 11                      | —         |
| Памфамировская . . . . .        | 17                   | —         | 12                   | —         | 8                  | —         | 37         | —          | 8                       | —         |
| Ронгинская . . . . .            | 13                   | —         | 13                   | —         | 16                 | —         | 42         | —          | 18                      | —         |
| Саврушская . . . . .            | 24                   | —         | 15                   | —         | 8                  | —         | 47         | —          | 8                       | —         |
| Теньковская . . . . .           | 12                   | —         | 13                   | —         | 14                 | —         | 39         | —          | 14                      | —         |
| Шихазановская . . . . .         | 18                   | —         | 18                   | —         | 13                 | —         | 49         | —          | 13                      | —         |
| Кошаковская . . . . .           | —                    | 12        | —                    | 13        | —                  | 11        | —          | 36         | —                       | 11        |
| Надеждинская . . . . .          | —                    | 20        | —                    | 21        | —                  | 13        | —          | 54         | —                       | 13        |
| Сумароковская . . . . .         | —                    | 27        | —                    | 23        | —                  | 13        | —          | 63         | —                       | 12        |
| Юматовская . . . . .            | —                    | 27        | —                    | 21        | —                  | 23        | —          | 71         | —                       | 22        |
| <b>Итого . . . . .</b>          | <b>179</b>           | <b>86</b> | <b>136</b>           | <b>78</b> | <b>105</b>         | <b>60</b> | <b>420</b> | <b>224</b> | <b>91</b>               | <b>58</b> |

При каждой школѣ состояла образцовая одноклассная церковно-приходская школа, при чемъ,—при школахъ Больше-Чурашевской и Шихазановской эти школы были чувашскія, при Саврушской смѣшанная—изъ русскихъ и чувашъ,—при Михайло-Архангельской и Ронгинской черемисскія и при Дюсьметевской крещено-татарская. При остальныхъ школахъ образцовыя школы были русскія. Преподаваніе въ школахъ русскихъ велось по программѣ, изданной Святѣйшимъ Синодомъ, въ инородческихъ—по программѣ Н. И. Ильминскаго съ добавленіями изъ Синодальной программы. Пріемъ въ инородческія школы дѣлался не чрезъ годъ, какъ



требуется программой, а каждый годъ, въ виду того, чтобы дать возможность воспитанникамъ учительскаго класса ознакомиться съ постановкой дѣла во всѣхъ отдѣленіяхъ, чего нельзя сдѣлать при пріемѣ чрезъ годъ, такъ какъ тогда воспитанники имѣли бы возможность видѣть ходъ преподаванія только въ двухъ отдѣленіяхъ школы. Такимъ образомъ, въ инородческой образцовой школѣ было въ отчетномъ году по 4 отдѣленія. Но чтобы не вселить въ воспитанникахъ учительскаго класса убѣжденія, что инородческія начальныя школы должны имѣть 4 отдѣленія при одномъ учителѣ, въ инородческія школы были назначаемы помощники учителей, такъ что каждый учитель занимался только съ двумя отдѣленіями. Типичные уроки во всѣхъ отдѣленіяхъ давались учителемъ образцовой школы. Въ Теньковской образцовой школѣ русской былъ введенъ четырехлѣтній курсъ обученія.

Занятія во всѣхъ второклассныхъ школахъ начались съ первыхъ чиселъ сентября и продолжались до половины мая; съ этого времени до конца мая производились выпускныя испытанія оканчивающимъ курсъ воспитанникамъ. Обученіе велось по программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ для второклассныхъ школъ. Преподаваніе во всѣхъ школахъ было предметное.

Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса представляются въ слѣдующемъ видѣ.

**1. Законъ Божій.** Положенное программой по этому предмету выполнено во всѣхъ школахъ съ удовлетворительнымъ успѣхомъ. Въ частности, весьма хорошіе успѣхи были въ Сумароковской и Больше-Чурашевской школахъ; въ школахъ Шихазановской, Юматовской, Бетьковской и Коцаковской успѣхи были очень хорошіе, въ остальныхъ удовлетворительные. Слабѣ прочихъ по успѣхамъ была школа Михайло-Архангельская; воспитанники 3-го отдѣленія на выпускныхъ испытаніяхъ обнаружили не твердое знаніе текстовъ Священнаго Писанія и совсѣмъ забыли пройденное во 2-мъ отдѣленіи по церковной исторіи. Ниже прочихъ школъ были успѣхи въ Ронгинской школѣ и въ выпускномъ классѣ Дюсьметевской школы.

**2. Церковное пѣніе.** Программа по этому предмету была выполнена во всѣхъ школахъ съ хорошимъ успѣхомъ, кромѣ Надеждинской школы. Въ частности, въ школахъ Больше-Чурашев-

ской, Бетьковской, Саврушской и Теньковской успѣхи по пѣнію были весьма хорошіе; въ школахъ Сумароковской, Шихазановской, Михайло-Архангельской, Памфамировской, Кошаковской и Дюьметевской очень хорошіе, въ Юматовской и Ронгинской успѣхи были удовлетворительные, въ послѣдней, впрочемъ, ниже прочихъ школъ. Въ Надеждинской школѣ успѣхи по пѣнію были ниже удовлетворительныхъ. Теорію пѣнія, правда, знали воспитанницы, хотя и не основательно, но осмогласія не знали совершенно; изъ 13 воспитанницъ, окончившихъ нынѣ курсъ, 8 совершенно не знали осмогласія и по теоріи отвѣчали плохо, хотя слухъ и голосъ имѣли. Объясняется это неумѣньемъ учительницы и недостаточнымъ знаніемъ ею пѣнія. Съ наступающаго учебнаго года преподаваніе пѣнія Училищнымъ Совѣтомъ поручено завѣдующему школою и учительницѣ образцовой школы, хорошо знающимъ пѣніе.

3. **Церковно-славянскій языкъ.** Очень хорошіе успѣхи по этому предмету были въ школахъ—Памфамировской, Больше-Чурашевской и Бетьковской, въ остальныхъ удовлетворительные. Ниже другихъ успѣхи были въ Шихазановской школѣ. Замѣчалось и въ отчетномъ году нетвердое знаніе учащимися многихъ школъ грамматики. Объясняется это главнымъ образомъ небольшимъ количествомъ уроковъ по славянскому языку; вслѣдствіе чего не доставало времени на твердое усвоеніе грамматики. Кромѣ того, нетвердое знаніе грамматики объяснялось въ нѣкоторыхъ школахъ недостаточнымъ знакомствомъ съ церковно-славянской грамматикой вновь поступившихъ въ отчетномъ году учащихся, которымъ самимъ приходилось изучать ее.

4. **Русскій языкъ.** Программа по русскому языку пройдена во всѣхъ школахъ. Въ первыхъ двухъ отдѣленіяхъ учащіеся усвоили курсъ грамматики и синтаксиса. Въ третьемъ отдѣленіи дано понятіе о важнѣйшихъ видахъ словесныхъ произведеній. Изученіе грамматики и синтаксиса производилось практически, при чтеніи и разборѣ; практически же, путемъ чтенія и разбора произведеній писателей, или образцовъ по учебной хрестоматіи, производилось ознакомленіе учащихся съ главнѣйшими видами словесныхъ произведеній. Лучшіе литературные образцы заучивались наизусть.

Письменныя упражненія учащихся составляли предметъ особой заботы преподавателей. Упражненія состояли изъ диктовокъ,

переложений прочитаннаго по плану, составленія разказовъ, описаний, сочинений на разныя темы. Писались сочиненія и по другимъ предметамъ: Закону Божию, исторіи, географіи и дидактикѣ.

Успѣхи по русскому языку во всѣхъ школахъ были въ общемъ хорошіе. Въ частности, весьма хорошіе успѣхи были въ Надеждинской школѣ; въ школахъ Юматовской, Коцаковской, Бельковской, Теньковской, Сумароковской и въ третьемъ отдѣленіи школъ Шихазановской и Памфамировской очень хорошіе. Въ прочихъ удовлетворительные. Слабѣе прочихъ были успѣхи въ школахъ Ронгинской и особенно Михайло-Архангельской, что объясняется инородческимъ составомъ учащихся, а также и въ третьемъ отдѣленіи Дюсметевской школы.

**5. Ариѳметика.** Положенное программой было выполнено во всѣхъ школахъ. Успѣхи во всѣхъ школахъ были удовлетворительны. Въ частности, въ школахъ Сумароковской, Теньковской, Юматовской, Больше-Чурашевской, Коцаковской и Ронгинской успѣхи были очень хорошіе. Сравнительно слабѣе были успѣхи въ Надеждинской школѣ, что особенно обнаружилось на выпускныхъ экзаменахъ. Учащіяся недостаточно твердо знали ариѳметическія правила (умноженіе дробей, обращеніе простыхъ въ десятичныя и др.), затруднялись въ рѣшеніи предлагавшихся задачъ и т. д. Вообще, у учительницы этой школы—Аванасевой—успѣхи и по другимъ преподаваемымъ ею предметамъ были ниже, чѣмъ въ другихъ школахъ, на что уже обращалось вниманіе учительницы. Объяснить это недостаткомъ усердія со стороны г-жи Аванасевой мы не находимъ возможнымъ, потому что она занимается, повидимому, должнымъ образомъ. Вѣрнѣе будетъ, если допустить, что она сама не можетъ освоиться съ преподаваемыми ею предметами, а потому намъ кажется лучшимъ перевести ее на другіе предметы и въ другую школу.

**6. Геометрическое черченіе.** Программа по геометріи была выполнена во всѣхъ школахъ. Изученіе велось по возможности наглядно и успѣхи во всѣхъ школахъ были удовлетворительны. Въ частности, въ школахъ Теньковской, Ронгинской, Коцаковской, Сумароковской и Юматовской успѣхи были очень хорошіе; даже идутъ школы Михайло-Архангельская, Памфамировская,

Бетьковская, Саврушская, Больше-Чурашевская, Дюсьметевская, Шихазановская и Надеждинская.

**7. Географія.** Положенное программю выполнено во всѣхъ школахъ. Преподаваніе велось по возможности наглядно, читались рассказы и книги, показывались имѣющіяся картины, дѣлались чертежи и рисунки и т. п. Успѣхи въ школахъ: Бетьковской, Теньковской, Сумароковской, Коцаковской и Больше-Чурашевской были очень хорошіе; въ остальныхъ удовлетворительные. Въ школахъ Надеждинской, Памфамировской, Шихазановской и Михайло-Архангельской воспитанники выпускного класса обнаружили удовлетворительныя познанія въ пройденномъ въ теченіе 3 года, а за первые два года значительно слабѣе.

**8. Отечественная исторія.** Программа по исторіи выполнена во всѣхъ школахъ. При изученіи событій по учебнику во всѣхъ школахъ преподавателями дѣлались добавленія изъ другихъ, болѣе подробныхъ, руководствъ и пособій (Елпатовскаго, Сиповскаго, Карамзина и д.). Свѣдѣнія по исторіи русской церкви брались изъ учебника по церковной исторіи П. В. Знаменскаго, изъ житій святыхъ русской церкви. Успѣхи по исторіи во всѣхъ школахъ были хорошіе; въ частности, въ школахъ: Надеждинской, Больше-Чурашевской, Бетьковской, Теньковской, Коцаковской и Юматовской успѣхи были очень хорошіе; хуже другихъ успѣхи были въ школахъ Шихазановской, Ронгинской и Михайло-Архангельской,—въ нихъ выпускные ученики не твердо знали пройденное во второмъ отдѣленіи; это же отчасти замѣчено и въ Памфамировской школѣ.

**9. Физика.** Положенное программю по этому предмету выполнено во всѣхъ школахъ, исключая Дюсьметевской и Михайло-Архангельской, въ коихъ не выполняеь курсъ третьяго года.

При сообщеніи свѣдѣній объ извѣстныхъ физическихъ явленіяхъ, теоретическому объясненію предшествовалъ, если имѣлись соответствующіе приборы, опытъ, затѣмъ учащимся предлагалось самостоятельно объяснить его и затѣмъ уже формулировался тотъ или другой физическій законъ. При изученіи пользовались приборами и матеріалами для устройства таковыхъ, высланными изъ Синодальнаго Совѣта; въ нѣкоторыхъ школахъ есть приобрѣтенные на свои средства машины и приборы, особенно хорошъ физиче-

скій кабинетъ при Теньковской школѣ, оборудованный постепенно въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ заботами учителя В. П. Утѣхина и ежегодно пополняемый новыми приобрѣтеніями. Къ сожалѣнію, имѣвшіеся при прочихъ школахъ кабинеты, высланные изъ Синодальнаго Совѣта, далеко недостаточны и учащимъ приходилось при объясненіи многихъ явленій довольствоваться только рисунками; нѣкоторые же учителя физики, не бывшіе на курсахъ по физикѣ, не умѣли въ достаточной степени использовать и высланные Синодальнымъ Совѣтомъ матеріалы и приборы.

Успѣхи по физикѣ во всѣхъ школахъ были въ общемъ вполне удовлетворительны. Въ частности, въ Теньковской школѣ успѣхи были весьма хорошіе; въ Бетьковской, Больше-Чурашевской и Саврушеской очень хорошіе. Слабѣе прочихъ успѣхи были въ школахъ Шихазановской, Михайло-Архангельской и Надеждинской, въ коихъ заучиваніе матеріала велось по учебнику безъ объясненій на опытахъ.

**10. Дидактика** и практическія занятія учениковъ въ образцовой школѣ.

Теоретическая сторона этого предмета велась по программѣ и согласно указаніямъ объяснительной записки. Учебникомъ служила книга Миропольскаго, дополнявшаяся разными пособіями по педагогикѣ и дидактикѣ, статьями изъ педагогическихъ журналовъ. Методики предметовъ начальной школы преподавались практически, путемъ наблюденія за ходомъ дѣла въ образцовой школѣ. Во вторую половину года свѣдѣнія эти приводились въ систему по методикамъ Ельницкаго, Сосновскаго и др.

Порядокъ практическихъ занятій учащихся въ образцовыхъ школахъ оставался прежній. Наблюденіе за постановкой дѣла въ школѣ начиналось со второго отдѣленія, учащіяся коего со второй половины года ежедневно по очереди посѣщали образцовую школу и знакомились съ ея порядками и строемъ. Воспитанники учительскаго класса посѣщали образцовую школу въ теченіе первой недѣли ученія въ ней ежедневно и проводили въ школѣ весь день. Въ это время они наблюдали за первоначальной постановкой школьнаго дѣла и слушали вступительные уроки законоучителя и учителя школы. Каждый практикантъ имѣлъ особую тетрадь для записи хода типичныхъ уроковъ, конспектовъ, пробныхъ уроковъ и практическихъ занятій. По истеченіи первой недѣли практиканты

посѣщали школу ежедневно по-очереди. Во время занятій практикантъ слѣдилъ за ходомъ обученія, а также занимался съ какимъ либо отдѣленіемъ по указанію учителя и подъ его наблюденіемъ. Пять разъ въ недѣлю на одинъ часъ являлись въ образцовую школу всѣ воспитанники учительскаго класса для слушанія типичныхъ уроковъ законоучителя и учителя образцовой школы. Съ перваго же учебнаго мѣсяца воспитанники учительскаго класса по очереди давали въ образцовой школѣ пробные уроки. Тема для такого урока давалась заранѣе учителемъ образцовой школы. Практикантъ предварительно составлялъ планъ урока и подробный конспектъ, который разсматривался учителемъ дидактики. Урокъ давался въ присутствіи всѣхъ воспитанниковъ учительскаго класса и учителя дидактики. По окончаніи урока производился разборъ урока, въ коемъ дѣятельное участіе принимали всѣ воспитанники, путемъ указанія замѣченныхъ ими во время дачи урока достоинствъ и недостатковъ урока.

На основаніи занятій каждаго практиканта въ образцовой школѣ, Совѣтомъ второклассной школы составлялся отзывъ о его педагогической подготовленности и представлялся въ концѣ года въ уѣздное отдѣленіе или уѣздному наблюдателю.

Успѣхи по дидактикѣ были удовлетворительны. Въ частности, въ школахъ Теньковской, Памфамировской, Кошаковской и Надеждинской успѣхи были очень хорошіе.

По практической подготовкѣ къ занятіямъ въ начальной школѣ первое мѣсто занимала, по примѣру прошлаго года, Теньковская школа; затѣмъ идутъ школы: Надеждинская, Кошаковская, Шихазановская, Памфамировская, Бетьковская, Юматовская, Больше-Чурашевская, Сумароковская, Саврушская, Ронгинская, Михайло-Архангельская и Дюсьметевская. Въ послѣдней школѣ практическія занятія въ школѣ для русскихъ воспитанниковъ второклассной школы (каковыхъ большинство) затруднялись инородческимъ составомъ учащихся въ образцовой школѣ (крещеные татары), занятія съ коими велись на родномъ языкѣ. Вслѣдствіе этого практикантамъ изъ русскихъ почти совсѣмъ не приходилось заниматься въ первомъ отдѣленіи образцовой школы.

**11. Гигіена.** Положенное программой по гигиенѣ пройдено во всѣхъ школахъ. Въ школахъ—Шихазановской, Теньковской и

Сумароковской преподаваніе велось особыми лицами,—въ двухъ первыхъ мѣстными земскими врачами Н. К. Адриановымъ и С. В. Гринбергъ, въ Сумароковской—попечителемъ школы дворяниномъ А. Н. Плотниковымъ. Успѣхи въ этихъ школахъ были весьма хорошіе; въ прочихъ школахъ гигиену преподавали учащіе съ удовлетворительнымъ успѣхомъ.

Во всѣхъ школахъ въ концѣ года произведены были выпускные экзамены, при чемъ, какъ видно изъ вышеприведенной таблицы, окончили курсъ съ правомъ полученія свидѣтельства на званіе учителя школы грамоты 91 человекъ и учительницы школы грамоты 58, всего 149 человекъ.

## 12. Дополнительные уроки по музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству.

Обученіе музыкѣ велось въ отчетномъ году при школахъ Бетьковской и Больше-Чурашевской. Въ первой обучались игръ на скрипкѣ, подъ руководствомъ учителя К. Н. Поливанова, 10 воспитанниковъ. Въ Больше-Чурашевской школѣ, подъ руководствомъ завѣдующаго, обучалось игръ на скрипкѣ 26 человекъ. 12 воспитанниковъ Бетьковской школы обучались, подъ руководствомъ учителя П. Н. Ананьева, рисованію.

Ремесленные занятія существовали при трехъ школахъ—Больше-Чурашевской—столярныя, Бетьковской и Памфамировской—переплетныя. При первой школѣ уже нѣсколько лѣтъ существуетъ столярная мастерская подъ завѣдываніемъ учителя образцовой школы А. Ф. Троицкаго; работаетъ въ ней наемный столяръ, которому и поручено обучать ремеслу желающихъ воспитанниковъ. Къ сожалѣнію, и въ отчетномъ году желающихъ обучаться изъ воспитанниковъ не было; они, ссылаясь на трудность занятій въ школѣ, въ мастерскую ходить отказались.

Переплетному мастерству обучалось десять воспитанниковъ Бетьковской школы и шесть Памфамировской, въ первой подъ руководствомъ учителя К. Н. Поливанова, во второй подъ руководствомъ воспитанника 3-го отдѣленія Фадина, служившаго до поступленія въ школу въ переплетной мастерской. Переплетали въ той и другой школѣ больше книги изъ своей бібліотеки.

Въ женскихъ школахъ велось обученіе воспитанницъ рукодѣлю; въ младшихъ отдѣленіяхъ учились вязать, шить разнымъ

пвомъ, въ старшихъ учились кройкѣ и шитью обычнаго женскаго и мужскаго платья. Рукодѣлю обучали учительницы школъ; только въ Юматовской и Надеждинской школахъ были особыя учительницы, въ послѣдней получившая специальную подготовку. Успѣхи по рукодѣлю вездѣ были хорошіе.

Правильныхъ занятій сельскимъ хозяйствомъ въ школахъ не было. Воспитанники и воспитанницы школъ, гдѣ были небольшіе сады и огороды, работали въ нихъ; въ огородахъ садили необходимые овощи, шедшіе въ помощь школьному общежитію. Такія занятія велись почти при всѣхъ школахъ. Большіе участки земли при школахъ Надеждинской и Памфамировской по прежнему эксплуатировались путемъ исполной обработки мѣстными крестьянами.

### **Общежитія, размѣръ взносовъ за содержаніе, строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.**

Общежитіе существовало при каждой второклассной школѣ. Изъ 644 воспитанниковъ и воспитанницъ въ школьныхъ общежитіяхъ помѣщалось въ отчетномъ году 606 человекъ, 38 жили въ домахъ родителей-крестьянъ тѣхъ селеній, гдѣ находилась школа. Содержаніе воспитанниковъ въ общежитіи производилось на средства ихъ родителей, при чемъ бѣднѣйшимъ, но хорошо успевающимъ, оказывалось или пособіе изъ средствъ, ассигнуемыхъ на содержаніе общежитія, или же таковыя совсѣмъ освобождались отъ взноса за содержаніе. Размѣръ платы за содержаніе въ общежитіи въ школахъ былъ неодинаковъ. Каждая школа опредѣляла ежегодно взносъ соотвѣтственно мѣстнымъ условіямъ. Въ отчетномъ году размѣръ взносовъ колебался въ разныхъ школахъ между 22 и 36 рублями за учебный годъ. Кромѣ того, съ вновь поступающихъ учениковъ взималась одновременно сумма не болѣе трехъ рублей на приобрѣтеніе кровати. На вносимую воспитанниками сумму за содержаніе приготовлялся простой, но сытный, столъ и давался два раза въ день чай съ хлѣбомъ.

Въ нѣкоторыхъ школахъ многіе воспитанники и воспитанницы содержались въ школьныхъ общежитіяхъ на средства уѣздныхъ земствъ и частныхъ благотворителей. Такъ, въ Саврушской школѣ 9 человекъ содержались на средства Чистопольскаго Уѣзднаго земства, въ Дюсьметевской 10 человекъ на средства Мамадышскаго земства, 5 человекъ инородцевъ на средства, особо от-



пускаемая Синадальнымъ /Училищнымъ Совѣтомъ; въ Шихазановской школѣ 8 человекъ содержались на средства, отпускаемая Цивильскимъ Уѣзднымъ Земствомъ, и одинъ на стипендію имени покойнаго К. П. Побѣдоносцева; въ Юматовской школѣ три воспитанницы содержались на средства Чебоксарскаго, двѣ—Цивильскаго земства, одна—Царевококшайскаго земства, одна на средства противораскольническаго отдѣленія при Братствѣ Св. Гурія въ Казани, одна на средства Попечительнаго Общества въ Ольгинскомъ дѣтскомъ пріютѣ въ г. Свіяжскѣ и одна на средства Лаишевскаго купца П. Максимова; въ Михаило-Архангельской школѣ 5 воспитанниковъ содержались на средства Козмодемьянскаго Уѣзднаго земства, одна воспитанница—Чебоксарскаго и 13 на средства монастыря; въ Ронгинской школѣ—одинъ воспитанникъ на средства Царевококшайскаго Уѣзднаго Земства и въ Надеждинской школѣ 10 воспитанницъ содержались на средства попечительницы школы Н. Н. Галкиной-Врасской. Надежда Николаевна, кромѣ того, покупала матеріалъ на одежду живущихъ при школѣ пріютокъ и, вообще, много благотворила и школѣ и особенно воспитанницамъ, къ которымъ она относится съ истинною материнскою любовью и заботливостью.

Жизнь въ школьныхъ общежитіяхъ всѣхъ школъ въ отчетномъ году шла по установившемуся въ прежніе годы, строго опредѣленному и общему для всѣхъ порядку. Подробный строй жизни въ общежитіяхъ излагался въ отчетахъ за предшествующіе годы, и, въ виду отсутствія какихъ либо перемѣнъ въ немъ въ отчетномъ году, подробное описаніе его явилось бы повтореніемъ прежде изложеннаго.

Здоровье воспитанниковъ всѣхъ второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было вполне удовлетворительно. Эпидемія скарлатины была только въ Надеждинской второклассной школѣ, гдѣ въ виду этого, по требованію врача, занятія на полтора мѣсяца прекращались. Смертныхъ случаевъ отъ этой болѣзни не было. Въ другихъ школахъ случаевъ тяжелыхъ заболѣваній не было. Бывали отдѣльные случаи легкихъ заболѣваній, проходившіе подъ вліяніемъ лѣченія или домашними средствами, или же при помощи лѣченія мѣстными земскими врачами, которые всегда съ готовностью отзывались на просьбы и посвящали школу по первому приглашенію.

## Г Л А В А VII.

### **Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школъ наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Посѣщеніе школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.**

Надзоръ за ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла и состояніемъ церковныхъ школъ лежалъ въ отчетномъ году на епархіальномъ и 12-ти уѣздныхъ наблюдателяхъ, изъ коихъ 10 были приходскими священниками и двое—Ядринскій и Цивильскій—безприходные.

Посѣщеніе школъ наблюдателями и вообще руководство школьнымъ дѣломъ производилось въ отчетномъ году въ томъ же видѣ, какъ и раньше. По прежнему главное вниманіе Епархіальнаго наблюдателя было обращено на второклассныя школы; попутно, при объѣздѣ въ разныхъ уѣздахъ второклассныхъ школъ, имъ посѣщались и школы одноклассныя и грамоты. Февраль мѣсяць минувшаго учебнаго года Епархіальный наблюдатель провелъ въ командировкѣ по дѣламъ службы въ г. Петербургѣ, что значительно сократило время для обозрѣнія школъ.

При посѣщеніи школы Епархіальный наблюдатель по возможности входилъ во всѣ стороны школьной жизни, а также провѣрялъ дѣятельность уѣздныхъ наблюдателей. Необходимыя, по заявленію наблюдателя, распоряженія относительно постановки учебно-воспитательнаго дѣла дѣлались имъ на мѣстѣ, или же предлагались Совѣтамъ второклассныхъ школъ, Уѣзднымъ Отдѣленіямъ и уѣзднымъ наблюдателямъ, каковыми и приводились въ исполненіе.

Ревизія уѣздныхъ Отдѣленій обыкновенно состояла въ провѣркѣ дѣлопроизводства и разсмотрѣніи приходо-расходныхъ книгъ. При этомъ обращалось вниманіе на то, часто ли и своевременно ли происходили собранія членовъ Отдѣленія, своевременно ли исполняются распоряженія Совѣта и другія, поступающія на разсмотрѣніе Отдѣленія, дѣла, аккуратно ли исполняются постановленія Отдѣленія и т. п.

При разсмотрѣніи приходо-расходныхъ книгъ обращалось вниманіе на своевременную запись поступившихъ денежныхъ суммъ и на расходваніе ихъ по назначенію, съ соблюденіемъ надлежа-

щихъ сроковъ, особенно же на своевременное удовлетвореніе учащихся жалованьемъ.

Объ осмотрѣ школъ и, вообще, о результатахъ своихъ обяздовъ наблюдатель словесно или письменно докладывалъ Его Высокопреосвященству и Епархіальному Училищному Совѣту,—послѣдній въ потребныхъ случаяхъ дѣлалъ соотвѣтствующее распоряженіе.

Объ уѣздные наблюдатели посѣщали каждыя школы своего уѣзда прежнимъ порядкомъ; большинство школъ было посѣщено ими по два раза, многія по три, четыре и болѣе разъ; школъ, не осматрѣнныхъ наблюдателями, въ отчетномъ году не было.

При посѣщеніи школъ наблюдатели входили во всѣ нужды ихъ, наблюдали за обезпеченіемъ учащихся квартирой и содержаніемъ, слѣдили за преподаваніемъ, дѣлали въ потребныхъ случаяхъ посильныя указанія, слѣдили за выполненіемъ въ школахъ установленныхъ программъ, правильнымъ веденіемъ школьныхъ документовъ и т. д. Кромѣ этого, каждый разъ провѣряли познанія учащихся по предметамъ школьнаго курса.

По окончаніи осмотра каждой школы наблюдатели сообщали о результатахъ Епархіальному наблюдателю по особой формѣ, а также въ мѣстное Уѣздное Отдѣленіе. По мѣрѣ надобности, наблюдатели входили о нуждахъ школъ и по поводу замѣченного ими при ревизіи школъ съ докладами въ мѣстное Уѣздное Отдѣленіе, или же представляли туда подробные отчеты о своихъ ревизіяхъ, на основаніи которыхъ Уѣздными Отдѣленіями дѣлались постановленія и предпринимались къ улучшенію школьнаго дѣла въ уѣздѣ разнаго рода мѣры.

Кромѣ лицъ школьной инспекціи церковныя школы въ отчетномъ году были посѣщаемы и другими лицами, имѣющими къ церковно-школьному дѣлу ближайшее отношеніе. Такъ, нѣкоторыя школы были осматрѣны Его Высокопреосвященствомъ, почившимъ Архіепископомъ Казанскимъ Димитріемъ, Викаріями Казанской епархіи: Преосвященными Алексіемъ, Михаиломъ и Андреемъ—во время обзорнннхъ ими епархіи по порученію Его Высокопреосвященства, оо. и гг. Членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, а именно: протоіерей А. Ф. Зеленецкій производилъ выпускные экзамены въ Сумароковской второкласной школъ, г. Епархіальный миссіонеръ М. Н. Васильевскій—въ Теньковской второкласной

школъ, священникъ В. В. Михайловъ въ Дюбметевской и Саврушн-ской второклассныхъ школахъ. Посѣщались школы Предсѣдателями и членами Уѣздныхъ Отдѣлений, инспекторами (народныхъ) училищъ, бо. благочинными, представителями уѣздныхъ земствъ и другими лицами.

Епархіальный наблюдатель, протоіерей П. Захарьевскій.