

болѣе о поддержаніи исламизма, чѣмъ объ укрѣпленіи христіанства въ средѣ Балканскихъ славянъ. Поэтому, 19 февраля 1878 года заключенъ былъ въ Санъ-Стефанѣ прелиминарный миръ, условія котораго окончательно обсуждены и утверждены на Берлинскомъ конгрессѣ 1 іюля 1878 года. Въ силу этого трактата Сербія получила полную независимость, Боснія и Герцеговина отданы подъ управленіе Австріи, которая имѣетъ право держать тамъ свои гарнизоны, Болгарія съ 1.000,700 жителей признана независимой, а 2 милліона остаются въ подданствѣ у турціи. Изъ этихъ условій видно, что хотя большая часть балканскихъ славянъ получила свободу, но многострадальная Болгарія болѣе чѣмъ въ половинѣ своихъ жителей осталась подъ прежнимъ турецкимъ игомъ. Разумѣется, нечего и думать, что эта несчастная половина Балгарскаго княжества будетъ пользоваться миромъ и свободою въ роисповѣданіи: до тѣхъ поръ, пока будутъ существовать на материкѣ Европы турки, они никогда не перестанутъ жестоко гнать „презрѣнныхъ гяуровъ“. Такимъ образомъ, кровавая драма, завязавшаяся на Балканскомъ полуостровѣ 500 лѣтъ тому назадъ, далеко не пришла еще къ концу. Вѣроятно пройдетъ еще не мало времени, пока великія Европейскія державы отрѣшатся отъ своихъ эгоистическихъ стремленій, уничтожатъ позорное господство исламизма на Балканскомъ полуостровѣ и дадутъ тамъ свободный ходъ просвѣтляющему человѣческую природу христіанству.

Н. М.—въ.

ЗАМѢТКА О ПРИХОДСКОЙ ШКОЛѢ.

Нынѣ осенью, пришлось мнѣ, по дѣлу благочинія, быть въ селѣ В., и здѣсь, по просьбѣ поселянъ, освящать школу, въ первый разъ открытую въ этомъ селѣ. Учитель, воспитанникъ учительской Семинаріи, молодой человѣкъ, — на лицо; дѣтей обоаго пола собралось довольно; отцы и матери ихъ — здѣсь же. Поселяне непритворно радовались, что и въ ихъ селѣ Богъ привелъ быть школѣ; глаза дѣтей, готовыхъ школьничковъ, искрились тоже радостію. Попечитель школы, неглупый крестьянинъ, восхищался, кажется, больше всѣхъ успѣхомъ своихъ попеченій о заведеніи и окопированіи своей сельской школы. Но каково же вскорѣ послѣдовало разочарованіе! — Недалѣе, какъ чрезъ мѣсяць, является ко мнѣ попечитель школы и съ грустью заявляетъ: „о. благочинный! какаѣ бѣда-то! вѣдь наши поселяне такъ радовавшіеся открытію у насъ школы, пересталъ,

пускать дѣтей своихъ въ школу!“ — отъ чего такъ? спросилъ я. А отъ того, продолжалъ тотъ, что нашъ учитель не такъ повелъ дѣло ученія. Чтобы заохотить дѣтей къ школѣ, онъ на первыхъ же порахъ сталъ учить ихъ не *по Божью*, а — *съ сказокъ и побасокъ о кошкахъ и мышкахъ*. Дѣтшки-то, и правда, были въ восхищеніи, но отцы и матери-то ихъ головы повѣсили. Да развѣ, говорятъ они, мы для того своихъ дѣтей пускаемъ въ школу, чтобы слушать сказки? — сказки-то мы и сами умѣемъ сказать дѣтямъ, а нужно учить ихъ дѣлу, да *по Божью*. Теперь школа наша и пустѣетъ! „Ты попроси учителя“, сказалъ я попечителю, „чтобы онъ, вмѣсто *сказокъ и побасокъ* рассказывалъ дѣтямъ какія нибудь поучительныя событія изъ народной нашей жизни, изъ русской исторіи; а вотъ законоучитель будетъ учить дѣтей молитвамъ, священной исторіи ветхаго и новаго завета и библіиизису“. „Учителя я уже просилъ, отвѣчалъ попечитель, чтобы онъ не *съ сказокъ* начиналъ ученье, но онъ говоритъ, что будто ему такъ учить велитъ его училищное начальство, и не слушаетъ меня; а школа наша пустѣетъ и пустѣетъ. Уговаривалъ я ужъ и сельчанъ своихъ, что дескать учитель такъ только сначала учить, а дальше онъ поведетъ ученье какъ слѣдуетъ; но не тутъ-то было, — не вѣрятъ и говорятъ, что нужно сначала пріучить нашихъ дѣтей къ пустякамъ, а дальше учитель и самъ не сладитъ учить дѣтей чему нибудь дѣльному и серьезному: при такомъ ученіи онѣ станутъ тогда скучать и лѣниться, а дальше, какъ разъ могутъ сдѣлаться и негодьями“. При такомомъ разсужденіи крестьянъ о *способѣ нынѣшняго обученія* дѣтей въ школахъ, и при столь великомъ и задушевномъ ихъ желаніи того, чтобы дѣти ихъ были обучаемы *по Божью*, нельзя желаніемъ и желать, чтобы какъ можно скорѣе осуществились проектируемыя *церковно-приходскія школы*, которыя по своему церковному характеру, конечно, пріядутся по сердцу народу, жаждущему *божьяго*, т. е. православно-церковнаго.

Посада Дубовки протоіерей Андрей Флегматовъ.
25 ноября 1882 года.

ИЗВѢСТІЯ ИЗЪ ЕПАРХІАЛЬНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

1) *Чернигов. Епарх. Вѣдом.* передаютъ о торжественномъ открытіи въ церковныхъ народныхъ чтеній, имѣющихъ происходить съ 7 часовъ вечера по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Автъ открытія