

р 30  
131

# МИНСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го Сентября № 17. 1899 года.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ  
около 1 и 15 чисель. Цѣна го-  
довому изданію 5 руб. съ перес.

Подписка принимается въ Ре-  
дакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей  
въ губ. г. Минскѣ.

### ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

### ВЫСОЧАЙШАЯ НАГРАДА.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣйшему докладу  
опредѣленія Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше  
соизволилъ, въ 17-й день минувшаго Іюля, на награжденіе  
псаломщика Преображенской церкви села Доросинь, Слуцкаго  
уѣзда, **Семена Сулковского** *золотою медалью*, съ  
надписью «за усердіе», для ношенія на шеѣ на аннин-  
ской лентѣ, за 50-ти лѣтнюю службу.



## Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

### Перемѣны по епархіальной службѣ:

Опредѣленный на священническое мѣсто къ Городятичской церкви, Мозырскаго уѣзда, псаломщикъ Грабовской церкви, того же уѣзда, **Феофанъ Воронецъ** рукоположень во діакона 1-го, а во священника 5-го Августа.

Псаломщикъ Корсаковичской церкви, Борисовскаго уѣзда, **Димитрій Талюшъ** перемѣщенъ, согласно прошенію, на таковое же мѣсто къ Пережирской церкви, Игуменскаго уѣзда,—10-го Августа.

Окончившій курсъ Духовной Семинаріи **Шавель Бирюковичъ** опредѣленъ, согласно прошенію, на священническое мѣсто къ Сморовской церкви, Борисовскаго уѣзда,—10-го Августа.

Священникъ Сморовской церкви, Борисовскаго уѣзда, **Леонидъ Бирюковичъ** перемѣщенъ, согласно прошенію, на таковое же мѣсто къ Бродецкой церкви, Игуменскаго уѣзда,—10-го Августа.

Окончившій курсъ Духовной Семинаріи **Иванъ Бычковскій** опредѣленъ, согласно прошенію, на священническое мѣсто къ Озеранской церкви, Мозырскаго уѣзда,—10-го Августа.

Священникъ Великоборской церкви, Рѣчицкаго уѣзда, **Михаилъ Шенарскій** перемѣщенъ, согласно прошенію, на таковое же мѣсто къ Юлчанской церкви, того же уѣзда,—11-го Августа.

Причетникъ Каѳедральнаго собора **Димитрій Шнаковскій** перемѣщенъ, согласно прошенію, на псаломщическое мѣсто къ Холопеничской церкви, Борисовскаго уѣзда,—11-го Августа.

Окончившій курсъ Духовной Семинаріи **Георгій Шац-**

**Ксевичъ** опредѣленъ, согласно прошенію, на псаломщическое мѣсто къ Бродецкой церкви, Игуменскаго уѣзда, — 14-го Августа.

Священникъ Яминской церкви, Бобруйскаго уѣзда, **Александръ Герасимовичъ** перемѣщенъ, согласно прошенію, на таковое же мѣсто къ Вицковской церкви, Минскаго уѣзда, — 17 Августа.

Помощникъ секретаря Бобруйскаго съѣзда мировыхъ судей губернской секретарь **Феодотъ Шѣнкевичъ** перемѣщенъ, согласно прошенію, на должность столоначальника Минской Духовной Консисторіи — 14-го Августа.

Священникъ Макановичской церкви, Рѣчицкаго уѣзда, **Антоній Тышкевичъ** перемѣщенъ, согласно прошенію, на таковое же мѣсто къ Мало-Малешевской церкви, Мозырскаго уѣзда, — 16-го Августа.

Священники Поблинской церкви, Бобруйскаго уѣзда, **Навель Шацкевичъ** и законоучитель Барановичскаго железнодорожнаго училища **Сергій Зубковичъ** перемѣщены одинъ на мѣсто другого, — 23-го Августа.

---

Просвѣщеніе св. крещеніемъ. Еврейка мѣщанка **Любовь Хацкелева Зельдинъ** 10-го Августа въ церкви Минскаго женскаго монастыря просвѣщена св. крещеніемъ, съ нареченіемъ ей имени Любовь.

---

Списокъ лицъ, избранныхъ въ составъ церковно-приходскихъ попечительствъ:

1) *Пуховичской* церкви, Игуменс. у., — предсѣдателемъ мѣстный священникъ Александръ Тарановичъ, а членами пять прихожанъ изъ крестьянъ и одинъ изъ мѣщанъ и 2) *Гут-*

ской, Новогр. у., предѣдателемъ мѣстный священникъ Стефанъ Очаповскій, а членами четыре прихожанъ изъ крестьянъ.

---

**Некрологъ.** Умеръ священникъ Бродецкой церкви, Игуменскаго уѣзда, **Платонъ Бирюковичъ**—2-го Августа.

---

**Възакантныя мѣста:**

**А) Священническія при церквахъ:**

- 1) Достоевской, Пинс. у.,—12 Сент. 1898 г.
- 2) Слуцкой соборной (протоіерейское)—16 Іюня.
- 3) Великоборской, Рѣч. у.,—11 Авг.
- и 4) Магановичской, Рѣч. у.,—16 Авг.

**Б) Псаломщическія при церквахъ:**

- 1) Мало-Долецкой, Борис. у.,—15 Янв. 1899 г.
- 2) Вязокской, Бобр. у.,—6 Мар.
- 3) Чиколовицкой, Рѣч. у.,—17 Мар.
- 4) Прусевичской, Борис. у.,—23 Мар.
- 5) Язвинской, Пинс. у.,—9 Мая.
- 6) Бимейской, Борис. у.,—23 Мая.
- 7) Великоборской, Рѣч. у.,—27 Мая.
- 8) Лукской, Новогр. у.,—27 Мая.
- 9) Осовской, Борис. у.,—2 Іюня.
- 10) Старосельской, Моз. у.,—3 Іюля.
- и 11) Каѳедральнаго собора (причетническое)—11 Авг.

## Отъ Минскаго Епархіального Училищнаго Совѣта.

Согласно утвержденнымъ Его Преосвященствомъ постановленіямъ Минскаго Епархіального Училищнаго Совѣта, изъ суммъ губернскаго земскаго сбора кредита 1896—1898 гг. и изъ пособія, отпущеннаго на школы грамоты Минской епархіи изъ специальныхъ средствъ Св. Синода, назначены къ выдачѣ въ 1898 г. пособія нижеслѣдующимъ школамъ грамоты Минской епархіи:

### 1. По Бобруйскому уѣзду—

#### *Бортническаго прихода*

Пархимковской—на жалованье учителю 5 р. и на школьныя принадлежности 10 р., итого . . . . . 15 р.

Пустошской—на жалованье учителю 5 р. и на школьныя принадлежности 10 р., итого . . . . . 15 р.

#### *Горбачевичскаго прихода*

Петровичско-Мочулянской—на жалованье учителю 10 р. и на школьныя принадлежности 10 р., итого . . . . . 20 р.

Басловской—на жалованье учителю . . . . . 10 р.

#### *Михалевскаго прихода*

Дворяниновичской—на жалованье учителю . . . . . 20 р.

Ковалевской—на жалованье учителю 10 р. и на школьныя принадлежности 10 р., итого . . . . . 20 р.

#### *П. Слободскаго прихода*

Городецкой—на жалованье учителю 15 р. и на школьныя принадлежности 10 р., итого . . . . . 25 р.

Столицкой—на жалованье учителю 10 р. и на школьныя принадлежности 7 р., итого . . . . . 17 р.

Козуличской—на жалованье учителю . . . . . 10 р.

#### *Павловичскаго прихода*

Химовской—на жалованье учителю 10 р. и на школьныя принадлежности 5 р., итого . . . . . 15 р.

Слободо-Долгорѣчской—на жалованье учителю . . . . .	10 р.
Волосовичской—на жалованье учителю . . . . .	10 р.

*Плюсовичскаго прихода*

Коротковичской—на жалованье учителю 10 р. и на школь- ныя принадлежности 10 р., итого . . . . .	20 р.
--	-------

*Степскаго прихода*

Радужской—на жалованье учителю . . . . .	15 р.
--	-------

*Телушскаго прихода*

Панкратовичской—на жалованье учителю 5 р. и на школь- ныя принадлежности 5 р., итого . . . . .	10 р.
---	-------

Жилинской—на жалованье учителю 5 р. и на школьныя принадлежности 5 р., итого . . . . .	10 р.
---	-------

Толкановичской—на жалованье учителю 10 р. и на школь- ныя принадлежности 5 р., итого . . . . .	15 р.
---	-------

*Турковскаго прихода*

Жеребцовской—на жалованье учителю . . . . .	15 р.
---	-------

Авсюковичской—на жалованье учителю . . . . .	15 р.
--	-------

Ковринской—на жалованье учителю . . . . .	15 р.
---	-------

Воротынской—на жалованье учителю . . . . .	15 р.
--	-------

Макульчицкой—на жалованье учителю . . . . .	15 р.
---	-------

Борчевской—на жалованье учителю . . . . .	15 р.
---	-------

*Люботичскаго прихода*

Подрѣчской—на жалованье учителю . . . . .	15 р.
---	-------

*Поповицскаго прихода*

Задобошенской—на жалованье учителю 10 р. и на школь- ныя принадлежности 5 р., итого . . . . .	15 р.
--	-------

Тесовской—на жалованье учителю . . . . .	10 р.
--	-------

*Брожскаго прихода*

Брожской—на жалованье учителю . . . . .	10 р.
---	-------

*Вязокскаго прихода*

Холмичевской—на жалованье учителю 20 р. и на школь- ныя принадлежности 20 р., итого . . . . .	40 р.
--	-------

Ковальковской—на жалованье учителю . . . . .	10 р.
--	-------

Замощанской—на жалованье учителю. . . . 10 р.

*Грабьевскаго прихода*

Грабьевской—на жалованье учителю 20 р. и на школь-  
ныя принадлежности 20 р., итого. . . . 40 р.

Лимовичской—на жалованье учителю. . . . 10 р.

Гатковской—на жалованье учителю . . . . 10 р.

*Глускаго-Богоявленскаго прихода*

Маковичской—на жалованье учителю . . . . 10 р.

Погосто-Балюгской—на жалованье учителю. . . 15 р.

*Глускаго-Воскресенскаго прихода*

Малиновской—на жалованье учителю . . . . 10 р.

Селицкой—на жалованье учителю . . . . 10 р.

*Добровольщинскаго прихода*

Добровольщинской—на жалованье учителю 15 р. и на  
школьныя принадлежности 10 р., итого. . . . 25 р.

*Дубровскаго прихода.*

Дубровской—на жалованье учителю 20 р. и на школь-  
ныя принадлежности 28 р., итого. . . . 48 р.

Пружиничской—на жалованье учителю . . . . 10 р.

*Загальскаго прихода*

Загальской—на жалованье учителю 20 р. и на школь-  
ныя принадлежности 15 р., итого. . . . 35 р.

Старосѣвской—на жалованье учителю. . . . 10 р.

Подлужской—на жалованье учителю . . . . 10 р.

Селецкой—на жалованье учителю . . . . 10 р.

*Зеленковичскаго прихода*

Зеленковичской—на жалованье учителю 20 р. и на школь-  
ныя принадлежности 20 р., итого. . . . 40 р.

Зубаревичской—на жалованье учителю . . . . 12 р.

*Лясковичскаго прихода*

Альбинской—на жалованье учителю . . . . 15 р.

*О. Рокшицкаго прихода*

Мольчинской—на жалованье учителю. . . . 15 р.

*Озаричскаго прихода*

Кобыльщанской—на жалованье учителю . . .	15 р.
Лѣсецкой — — — . . .	10 р.
Семеновичской — — — . . .	10 р.

*Паричскаго прихода*

Высоко-Польской—на жалованье учителю . . .	10 р.
Моисеевской — — — . . .	10 р.
Козловской — — — . . .	10 р.

*Порѣчскаго прихода*

Порѣчской—на жалованье учителю 20 р. и на школьныя принадлежности 5 р., итого . . .	25 р.
Берковской—на жалованье учителю . . .	10 р.
Затишской— — — . . .	15 р.

*Рудобильскаго прихода*

Лавстынской—на жалованье учителю . . .	10 р.
Салыковичской — — — . . .	10 р.
Зазерской — — — . . .	10 р.

*Чернинскаго прихода*

Романовской—на жалованье учителю . . .	10 р.
Моисеевской — — — . . .	10 р.
Секеричской— — — . . .	10 р.
Петровичской — — — . . .	10 р.

*Чирковскаго прихода*

Здудичской—на жалованье учителю 20 р. и на школьныя принадлежности 10 р., итого . . .	30 р.
---	-------

*К. Слободскаго прихода*

Васильевской—на жалованье учителю . . .	15 р.
Тумаровичской— — — . . .	15 р.

*Косаричскаго прихода*

Бадковской—на жалованье учителю . . .	15 р.
Хоромичской— — — . . .	15 р.

*Еремичскаго прихода*

Юшковичской—на жалованье учителю . . .	10 р.
--	-------



Роченской—на жалованье учителю . . . . .	10 р.
Обчинской— — — — —	10 р.
Закальянской — — — — —	10 р.
Дубровской— — — — —	10 р.
Дуничской — — — — —	10 р.

*Житинского прихода*

Бриньской—на жалованье учителю . . . . .	15 р.
Юревичской — — — — —	15 р.
Левьской— — — — —	20 р.

*Омговичского прихода*

Гольчицкой—на жалованье учителю . . . . .	10 р.
Калючицкой— — — — —	10 р.
Гутковской — — — — —	10 р.
Сливянской — — — — —	10 р.

*Поблинского прихода*

Поблинской—на жалованье учителю 20 р. и на школь- ные принадлежности 15 р., итого . . . . .	35 р.
Вьюничской—на жалованье учителю . . . . .	10 р.
Жуковичской— — — — —	15 р.
Повщанской — — — — —	10 р.
Подлужской — — — — —	10 р.

*У. Тальского прихода*

Урбчской—на жалованье учителю 20 р. и на школьные принадлежности 10 р., итого . . . . .	30 р.
Тавстынской I—на жалованье учителю . . . . .	10 р.
Тавстынской II— — — — —	10 р.
Тавстынской III— — — — —	10 р.
Мордвиновичской — — — — —	10 р.

*Языльского прихода*

Сороговской I—на жалованье учителю . . . . .	10 р.
Сороговской II— — — — —	10 р.
Сороговской III — — — — —	10 р.

*Яминского прихода*

Яминской—на жалованье учителю 20 р. и на школьные принадлежности 20 р., итого	40 р.
Застѣн. Яминской—на жалованье учителю	10 р.
Мало-Яминской—	15 р.
Подсѣжковской—	10 р.

*Кринькаго прихода*

Кринькаго—на жалованье учителю 20 р. и на школьные принадлежности 20 р., итого	40 р.
Побоковичской—на жалованье учителю	15 р.

*Н. Дорожскаго прихода*

Шапчицкой—на жалованье учителю	15 р.
Ковалицкой—	15 р.

*Волосовичскаго прихода*

Нестановичской—на жалованье учителю	8 р.
Волосовичской—	18 р.
Иванищевичской—	18 р.

*Бацевичскаго прихода*

Воевичской—на жалованье учителю	15 р.
Усохской—	15 р.
Ольской—	15 р.
Запольской—	15 р.

*Голынскаго прихода*

Татарковичской—на жалованье учителю	10 р.
Косьянской—	10 р.

*Кобылянскаго прихода*

Ново-Кургановской—на жалованье учителю	12 р.
Старо-Кургановской—	12 р.
Миложанской—	11 р.

*Несятскаго прихода*

Несятской—на жалованье учителю 20 р. и на школьные принадлежности 20 р., итого	40 р.
--	-------

## 2. По Борисовскому уѣзду—

### *Борисовскаго прихода*

Стаховской—учителю 20 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого . . . . . 25 р.

### *Бараньскаго прихода*

Хростовской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 15 р. и на учебныя принадлеж. 5 р., итого 25 р.

### *Березинскаго прихода*

Осѣтищской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

Черницкой—учит. 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого . 15 р.

Пустосельской—учит. 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

### *Бытчанскаго прихода*

Ляховской—учителю 20 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 30 р.

### *Вьгомльскаго прихода*

Боярской—учит. 15 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 руб., итого 25 р.

Бабцевской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

### *Волосовичскаго прихода*

Липковской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

Амосовской—на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого . . . . . 10 р.

Загатьской—учителю 10 руб., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлеж. 5 р., итого 20 р.

Добромыслянской—учителю 5 руб., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлеж. 5 р., итого 15 р.

Ковалевичской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для

школы 5 р и на учебныя принадлеж. 5 р., итого 15 р.

*В. Долецкаго прихода*

Старинской—учителю 10 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 20 р.

*Гаинскаго прихода*

Логозской—учителю 15 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 25 р.

*Горновскаго прихода*

Матѣвской—учителю 10 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 20 р.

Займищанской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

*Гнѣздиловскаго прихода*

Гнѣздиловской—учителю 15 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 25 р.

*Докшицкаго прихода*

Торгунской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

Домашевской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

*Есьмонскаго прихода*

Зазерской—учителю 5 р., на ремонтъ зданія для школы 200 р., на отопленіе и освѣщеніе школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 215 р.

Боршановской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

Хватовской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

Кліювской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

Кулаковской—учителю 5 р., на наемъ помѣщенія для школы 5 р. и на учебныя принадлежности 5 р., итого 15 р.

(Продолженіе будетъ).

## СПИСОКЪ

учрежденій, коимъ по постановленіямъ Минскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта съ утвержденія Его Преосвященства, въ мѣсяцѣ Іюнь 1899 г., назначены къ выдачѣ деньги изъ суммы губернскаго земскаго сбора, отпускаемой, съ разрѣшенія Министерства Финансовъ, на вспомошествованіе церковнымъ школамъ Минской епархіи въ счетъ смѣты земскихъ повинностей трехлѣтія съ 1899 года.

1) *Изъ Игуменскаго уѣзднаго казначейства Игуменскому уѣздному Отдѣленію Совѣта.*

На устройство сарая для дровъ, на устройство мебели въ квартирѣ учителя и на работы по ремонту зданія—Яченской церковно-приходской школы . . . . . 100 р.

2) *Изъ Слуцкаго уѣзднаго казначейства Слуцкому уѣздному Отдѣленію Совѣта.*

На постройку зданія для церковно-приходской школы при Слуцкомъ Св.-Троицкомъ монастырѣ . . . . . 1754 р. 67 к.

3) *Изъ Пинскаго уѣзднаго казначейства Пинскому уѣздному Отдѣленію Совѣта.*

На ремонтъ зданія Логишинской женской церковно-приходской школы . . . . . 33 р. 94 к.

На устройство деревянныхъ половъ и на перекладку печи въ зданіи Стаховской церковно-приходской школы, въ дополненіе къ имѣющейся въ распоряженіи Отдѣленія суммъ . . . . . 9 р. 10 к.

На ремонтъ зданія Городнянской церковно-приходской школы . . . . . 239 р. 20 к.

На окончаніе постройки зданія Обровской ц.-приходской школы, въ дополненіе къ имѣющейся суммѣ 46 р. 47 к.

## Московская Синодальная Типографія.

Опредѣленіемъ Святыишаго Синода, отъ <sup>12</sup>/<sub>19</sub> марта 1896 г., за № 827, на Московскую Синодальную Типографію возложена вся книжная торговля какъ Синодальными, такъ и другими изданіями, для всѣхъ иногородныхъ покупателей, за исключеніемъ губерній: С.-Петербургской, Олонецкой, Новгородской, Псковской, Эстляндской, Курляндской, Лифляндской и Финляндской. Вслѣдствіе сего съ требованіями на книги гг. покупатели всѣхъ губерній Россійской Имперіи благоволятъ обращаться въ *Управленіе Московской Синодальной Типографіи (Москва, Никольская улица)*; покупатели же изъ выше перечисленныхъ мѣстностей должны направлять свои требованія въ С.-Петербургскую Синодальную Типографію.

---

Подробныя условія продажи и высылки книгъ изъ Московской Синодальной Типографіи изложены въ каталогъ 1899 года, высылаемомъ желающимъ бесплатно.

---

Въ настоящее время поступили въ продажу слѣдующія  
книги:

Библия, на русскомъ языкѣ, въ 4 д. л., больш. форм. гражд. печ., въ бум. 3 р. 10 к., въ кожѣ или коленк. съ золот. тисн. 5 р. 50 к.

По своей крупной печати это изданіе весьма удобно для слабыхъ зрѣніемъ. Приготавливается къ печати подобное изданіе и церковной печати.

Псалтирь, церк. печ. съ кинов., въ 4 д. л. больш. форм., въ бум. 3 р. 60 к., въ кожѣ 5 р., въ коленк. съ сафьян. корешк. съ золот. тисн. 6 р.

По качеству бумаги и типографскому исполненію эта книга представляетъ собою изданіе наиболѣе удобное для подарка или подношенія; по крупному же шрифту оно пригодно и для слабыхъ зрѣніемъ.

Псалтирь, церк. печ. безъ кинов. въ 8 д. л., въ бум. 40 к., въ коленк. 70 к.

Это новое изданіе заключаетъ въ себѣ, между прочимъ, многочисленныя объяснительныя подстрочныя примѣчанія.

Новый Заветъ, на русск. яз., въ 16 д. л., въ бум. 22 к., въ коленк. 35 к., въ сафьян. 75 к.

Новый Заветъ съ Псалтирюю, на русск. яз., въ 16 д. л., въ бум. 30 к., въ коленк. 45 к.

Молитвословъ, гражд. печ., въ 64 д. л. (576 стран.), въ бум. 12 к., въ коленк. 25 к., въ кожѣ 35 к.

Молитвословъ іерейскій, церк. печ., въ 16 д. л., въ бум. 1 р. 40 к., въ сафьянѣ 2 р.

Правило молитвенное готовящимся ко Св. Причащенію, въ 16 д. л. церк. печ., съ кино., въ бум. 45 к.

СОДЕРЖАНІЕ: 1) Правило готовящимся къ служенію литургіи. 2) Малое повечеріе. 3—4) Акаѳисты Іисусу и Пр. Богородицѣ. 5—9) Каноны: Пр. Богородицѣ, Ангелу Хранителю, Св. Іоанну Предт., Покаянный и Св. Апостоламъ. 10) Акаѳистъ Св. Николаю. 11—12) Каноны Честному Кресту и Всѣмъ Святымъ. 13) Послѣдованіе за усопшихъ. 14—15) Тронари дневніи и воскресны. 16—17) Молитвы на сонъ градущимъ и утреннія. 18) Правило готовящимся къ Св. Причащенію. 19) Правило отъ оскверненія. 20—23) Часы (1-й, 3-й, 6-й и 9-й). 24) Чинъ обѣдницы. 25—26) Послѣдованія ко Св. Причащенію и по Св. Причащеніи.

Чинъ освященія храма, отъ Архіереа творимаго, церк. печ. съ кин., въ 4 д. л., въ бум. 40 к., въ кожѣ 75 к.

Поминанья, церк. или гр. печ., въ 32 д. на плотной бум., съ свящ. изображ. и помянникомъ живыхъ и усопшихъ, въ коленк. 15 к. и 20 к., въ сафьянѣ 25 к.

Собраніе акаѳистовъ, въ 32 д. л. церк. печ. безъ кино. Томъ первый (Акаѳисты: Іисусу Сладчайшему, Пресвятѣй Троицѣ, Воскресенію Христову, Божествен. Страст. Христов.). Цѣна въ бум. 30 к.

Христіанскія начала семейной жизни. Новое изданіе К. П. Побѣдоносцева. Цѣна 75 к.

Предметный Указатель къ Св. Четвероевангелію. Цѣна 20 к.

---

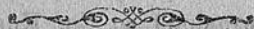
П Е Ч А Т А Ю Т С Я:

Собраніе акаѳистовъ. Томъ второй, состоящій изъ семи ака-

еистовъ: 1) Пресвятѣй Богородицѣ. 2) Успенію БМ. 3) Покрову Пресв. Богородицы. 4) Ик. БМ. Утоли моя печали. 5) Ик. БМ. Треручицѣ. 6) Ик. БМ. Толгской. 7) Ик. БМ. Неопалимой Купинѣ.

Избранныя молитвы и пѣснопѣнія, въ 8 д. церк. печ.

Книга предназначается для участвующихъ въ общенародномъ пѣніи, для пѣвческихъ хоровъ и вообще для любителей церковнаго пѣнія. Составъ ея: а) Молитвы и пѣснопѣнія на всенощномъ бдѣніи и литургіи; б) стихиры, тропари, кондаки, ирмосы и прокимны воскресной службы всѣхъ осьми гласовъ; в) пѣснопѣнія великаго поста и страстной седмицы; г) пѣснопѣнія пасхальные и воскресныхъ службъ пятидесятницы; д) стихиры, тропари, кондаки, величанія, ирмосы и прокимны мѣнеи праздничной; е) пѣснопѣнія молебновъ, водоосвященія, панихиды и другихъ службъ. Цѣна 50 коп.



#### СОДЕРЖАНІЕ:

Высочайшая награда.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства: Перемѣны по епархіальной службѣ.—Просвѣщены св. крещеніемъ.—Списокъ лицъ, избранныхъ въ составъ церковно-приходскихъ попечительствъ.—Некрологъ.—Важныя мѣста.—Отъ Минскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.—Списокъ учреждений, коимъ въ мѣсяцъ Іюнь назначены къ выдачѣ деньги изъ суммы губернскаго земскаго сбора.—Московская Синодальная Типографія.

Редакторъ, Преподаватель Семинаріи Александръ Товаровъ.



# МИНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1-го Сентября № 17. 1899 года.

---

## ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

---

### Р ъ ч ъ

на актѣ послѣ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ въ 1899 году <sup>1)</sup>).

Ваше Преосвященство  
и все достопочтенное собраніе!

Въ послѣдній разъ собрались вмѣстѣ все мы, занимавшіеся на педагогическихъ курсахъ. Воспользуемся этимъ случаемъ для того, чтобы дать себѣ отчетъ въ своемъ призваніи. Быть можетъ, нѣкоторые уже приступили къ учительской должности, имѣя къ ней сильное влеченіе; быть можетъ, нѣкоторыхъ воодушевило къ учительскому труду пребываніе на педагогическихъ курсахъ. Но одушевленіе не всегда мы испытываемъ, бываютъ минуты охлажденія и сомнѣнія или разочарованія. И вотъ, въ эти-то минуты, когда оставляетъ насъ воодушевленіе, должно прийти на помощь размышленіе. Оно даетъ новую пищу охладѣвшему чувству и поддерживаетъ слабо тлѣющей въ сердцѣ огонь его. Итакъ, оставляя занятія на курсахъ, которыя многихъ изъ насъ такъ заинтересовали, увлекли и воодушевили, и готовясь къ новымъ нелегкимъ трудамъ, вникнемъ въ свое

---

<sup>1)</sup> Произнесена на актѣ послѣ курсовъ, бывшемъ въ зданіи Минскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства 4 Августа.

призваніе. Быть можетъ, вникая въ него теперь и впослѣдствіи, мы будемъ находить для себя новыя побужденія къ своему великому и достойному всякаго уваженія труду.

Смотря на учительское призваніе поверхностно и мало вникая въ суть дѣла, многіе приходятъ къ взгляду на должность учителя, какъ на одно изъ самыхъ обыкновенныхъ занятій, за которое можетъ взяться всякій, умѣющій читать, писать и считать. Умѣнье читать, писать и считать, которое долженъ сообщить учитель дѣтямъ, есть не болѣе, какъ необходимая ступень, которую нужно пройти всякому въ жизни. Все дѣло учителя, повидимому, состоитъ въ томъ, чтобы помочь стать на эту первую ступень; а это не требуетъ никакого особеннаго искусства и не составляетъ никакой особенной заслуги.

Но какъ незамѣтны корни дерева, такъ незамѣтны нерѣдко бываютъ и труды учителя. И какъ корни дерева, будучи скрыты въ землѣ, даютъ жизнь всему дереву; такъ и дѣятельность учителя вноситъ новое жизненное начало въ окружающую среду общества. Только эта дѣятельность незамѣтна, потому что совершается въ самой душѣ.

Учитель начинаетъ съ того, что распространяетъ вокругъ себя свѣтъ знанія и видоизмѣняетъ умственный кругозоръ всѣхъ ищущихъ этого свѣта: понятія становятся болѣе здоровыми, предрассудки и суевѣрія теряютъ свою силу, и умственная тьма съ каждымъ слѣдующимъ поколѣніемъ становится все менѣе и менѣе непроницаемою. Учитель возбудилъ въ ученикахъ своихъ любовь къ знанію и открылъ имъ доступъ къ книгамъ, въ которыхъ эта любовь можетъ найти себѣ полное удовлетвореніе. Жажда умственнаго просвѣщенія, возбужденная въ школѣ, не можетъ уже прекратиться и по выходѣ изъ нея. Ученики, окончившіе курсъ ученія въ школѣ, не оставляютъ ея совсѣмъ: они идутъ въ школу къ учителю, прося или дать какую-либо книгу для

чтенія, или для того, чтобы найти разрѣшеніе своимъ вопросамъ. Учитель, такимъ образомъ, продолжаетъ быть руководителемъ своихъ учениковъ и по выходѣ ихъ въ жизнь. Другимъ образованнымъ людямъ обыкновенно заняться этимъ дѣломъ или некогда, или нѣтъ охоты. Да и установившаяся близость отношеній побуждаетъ обращаться прежде всего къ учителю.

Но умственное просвѣщеніе приноситъ истинную пользу только тогда, когда оно касается не одной, такъ сказать, поверхности души, но достигаетъ самыхъ внутреннихъ сокровенныхъ ея движеній. А это бываетъ въ томъ случаѣ, если ученіе и пребываніе въ школѣ оказываетъ на дѣтей глубокое воспитательное вліяніе. Уже одно то, что дѣти, полюбивъ книгу, будутъ находить для себя въ чтеніи душевное удовлетвореніе, предохранить ихъ отъ многихъ грубыхъ развлеченій, которыя человѣку непросвѣщенному нрѣдко единственно понятны. Еще важнѣе то, что учитель, постоянно имѣя предъ собою дѣтей, можетъ постоянно проявлять на нихъ прямое нравственное воздѣйствіе. Дѣти искренни, довѣрчивы и охотно во всемъ слушаются старшихъ, если послѣдніе сумѣли внушить къ себѣ ихъ расположеніе. И учитель скоро пріобрѣтетъ въ глазахъ ихъ полный авторитетъ и любовь, если самъ истинно полюбитъ дѣтей, во всемъ будетъ строго справедливъ и проявитъ въ отношеніи къ недостаткамъ дѣтскаго возраста снисходительную внимательность и совершенное терпѣніе. Въ такомъ случаѣ откроется для него полный доступъ къ сердцамъ дѣтей, и онъ съ успѣхомъ можетъ подавлять въ нихъ все дурныя движенія, искоренять различные недостатки и пороки дѣтей, ихъ недружелюбіе и неживчивость, зависть, мстительность, злоупотребленіе своей силой въ отношеніи къ слабымъ, присвоеніе чужихъ вещей и т. д. Сколько чрезъ это могло бы быть предотвращено несчастій и въ послѣду-

щей жизни, напр. семейныхъ раздоровъ и другихъ пороковъ, губящихъ людей!

Впрочемъ, полный успѣхъ подобное нравственное воздѣйствіе на дѣтей можетъ имѣть въ томъ лишь случаѣ, если учитель будетъ не только хорошимъ человѣкомъ, но и добрымъ христіаниномъ и дѣтей будетъ воспитывать въ христіанскомъ духѣ. Истинное, сообразное съ природою человѣческою воспитаніе возможно только тогда, когда оно совершается въ христіанскомъ духѣ, потому что «душа по природѣ христіанка» (Тертулл.). Учитель исполнить свое призваніе, если онъ внушитъ дѣтямъ сознаніе не одного лишь человѣческаго достоинства, но и христіанскаго и такимъ образомъ, приведетъ дѣтей ко Христу. Это онъ сдѣлаетъ, если постарается внушать дѣтямъ христіанскія понятія и взглядъ на всѣ вещи и явленія въ мірѣ или жизни человѣческой, если воспитаешь въ нихъ совѣстливость и чувство страха Божія, возникающаго изъ любви къ Богу и постепенно болѣе и болѣе въ нее преобразующагося. Дѣйствуя въ такомъ духѣ, учитель является прямымъ помощникомъ пастыря Церкви. Учитель много можетъ содѣйствовать священнику въ томъ наставленіи пасомыхъ въ истинахъ вѣры и христіанской жизни, которое является прямою обязанностью священника. Такъ, онъ замѣняетъ священника въ преподаваніи Закона Божія въ школахъ, если священника отвлекаютъ другія обязанности по приходу; на урокахъ славянской грамоты и церковнаго пѣнія онъ вводитъ дѣтей въ пониманіе церковно-славянскаго языка, а вмѣстѣ съ тѣмъ помогаетъ еще болѣе чувствовать назидательность какъ евангелія, псалтири и богослужебныхъ книгъ, такъ и самаго богослуженія; даетъ возможность дѣятельно участвовать въ богослуженіи и присутствовать за нимъ съ большою охотою.

Но можно посмотрѣть на призваніе учителя и съ другой стороны. Призваніе учителя высоко, но очень часто ему

приходится совершать свою дѣятельность въ весьма неблагоприятныхъ обстоятельствахъ. Во многихъ школахъ онъ вмѣстѣ съ учениками долженъ терпѣть во время занятій холодъ или угарь; комнаты нерѣдко бываютъ очень тѣсны для того, чтобы вмѣстить всѣхъ желающихъ учиться; а вслѣдствіе этого приходится продолжительное время сидѣть въ душномъ или спертомъ и испорченномъ воздухѣ. Недостатокъ школьныхъ пособій и мебели, неимѣніе казенной квартиры или неудобства ея, недостаточное вознагражденіе за трудъ сравнительно съ другими занятіями и т. п., все это служитъ немалымъ препятствіемъ для учителя въ его занятіяхъ. Да и помимо того, дѣло учителя есть дѣло труднѣйшее само по себѣ. Оно однообразно и въ то же время требуетъ постояннаго напряженія, потому что учитель долженъ приспособляться къ пониманію самыхъ слабыхъ учениковъ, заботиться о томъ, чтобы все стало понятно для самыхъ тупыхъ изъ нихъ. Учитель несетъ немалый подвигъ и если онъ исполняетъ свое призваніе, долженъ быть чловѣкомъ великаго духа. Только одушевленіе своимъ дѣломъ даетъ силу и способность нести этотъ подвигъ. И очень пріятно видѣть, что многіе изъ учителей и учительницъ нашихъ церковно-приходскихъ школъ близки къ истинному пониманію своего призванія и проникнуты искреннимъ воодушевленіемъ.

Но быть можетъ, многимъ приходитъ на мысль, что они не могутъ осуществить своего призванія, понимаемаго въ томъ смыслѣ, какъ мы его изобразили, и потому ихъ служеніе въ должности учителя или учительницы дѣйствительной важности не имѣетъ. Быть можетъ, напр. кого-нибудь смущаетъ недостаточное знаніе методовъ преподаванія или неопытность. Но путемъ самообразованія и собственной практики онъ восполнитъ значительно или даже вполне устранить этотъ недостатокъ. Если даже онъ лишенъ надлежа-

щихъ средствъ къ подобному самообразованію, многіе недостатки могутъ быть устранены при терпѣніи и любви къ своему дѣлу. Любовь и терпѣніе сдѣлаютъ учителя наблюдательнымъ и научатъ его весьма многому даже безъ учебныхъ пособій.—Затѣмъ, быть можетъ, нѣкоторыхъ смущаетъ то, что они легкомысленны для своего призванія, понимаемаго въ истинномъ смыслѣ, или, что они не имѣютъ такой вѣры, какая свойственна простому народу и необходима для благотворнаго всздѣйствія на дѣтей и воспитанія ихъ въ христіанскомъ духѣ. Но пусть будетъ хотя сознаніе своихъ недостатковъ; искреннее сзнаніе ихъ будетъ началомъ серьезности, положить болѣе прочное основаніе и для простой вѣры сердца. Нѣкоторые же недостатки, свойственные вообще юношескому возрасту, могутъ легко исправиться сами собою съ наступленіемъ болѣе серьезнаго возраста мужества.

Медленно и незамѣтно обнаруживаются обыкновенно плоды учительской дѣятельности, но за то постоянно, и плоды эти могутъ быть весьма велики. «Подъ Седаномъ, т. е. во время французско-нѣмецкой войны, говорятъ, побѣдилъ народный учитель». Но побѣда школьнаго учителя должна состоять не въ томъ только, чтобы побѣждать на войнѣ. Напротивъ, школа должна содѣйствовать наступленію того времени, когда люди «перекуютъ мечи свои на орала и копья свои на серпы» (Ис. 2, 4). Церковно-приходская школа должна заботиться объ иномъ рода побѣдѣ, которая состоитъ въ преобразованіи нравовъ силою христіанства. «Жатва многа», въ дѣлателяхъ же, способныхъ и усердныхъ къ этому дѣлу, ощущается недостатокъ. Поэтому тѣмъ болѣе каждый пусть приложитъ къ нему свое усердіе. Господь же да благословитъ и поможетъ каждому исполнить это высокое дѣло!

1. Ө.

## Св. священномученикъ Кипріанъ, епископъ Карѳагенскій.

(Продолженіе \*).

Постъ Карѳагенскаго епископа открылъ предъ св. Кипріаномъ широкое поле дѣятельности. Здѣсь жажда ея могла быть имъ вполнѣ удовлетворена. Въ санѣ Карѳагенскаго епископа св. Кипріанъ являлся руководителемъ религіозно-нравственной жизни цѣлаго общества Африканскихъ церквей. По установившемуся обычаю Карѳагенскій епископъ имѣлъ многія преимущества предъ другими епископами: на его обязанности лежало слѣдить за избраніемъ епископовъ въ другихъ церквахъ, созывать соборы, руководить ими и председательствовать на нихъ. Кромѣ того къ нему должны были обращаться епископы въ случаѣ сомнѣній и недоразумѣній; онъ могъ отмѣнять по требованію обстоятельствъ тѣ или другіе церковные обряды.

Въ какомъ же состояніи нашель свою паству новоизбранный Святитель? Вотъ уже сорокъ лѣтъ Африканскія церкви наслаждались спокойствіемъ со времени послѣдняго гоненія. Это имѣло благія послѣдствія, какъ для внѣшняго ихъ распространенія и утвержденія, такъ равно и для внутренняго развитія. Но въ то же время это имѣло и свою дурную сторону. Свобода исповѣданія христіанской вѣры наполнила христіанское общество многими недостойными членами, которые принимали христіанство не по внутреннему влеченію, а просто по чисто внѣшнимъ побужденіямъ. Принявъ христіанство и вовсе не расположенные къ соотвѣтствующему ему образу жизни, они вносили въ церковь черты языческой жизни, увлекая своимъ дурнымъ примѣромъ другихъ.

---

\*) См. № 15 Мѣск. Епарх. Вѣд. за 1899 г.

Печальную картину представляла Африканская вообще и Карфагенская церковь въ частности въ нѣкоторыхъ своихъ членахъ, ведшихъ жизнь, недостойную истиннаго христіанина. Куда дѣвались тѣ высокія черты христіанскаго благочестія, чистоты, смиренія, братской любви и цѣломудрія, которыми нѣкогда славилась Карфагенская церковь! Въмѣсто этого замѣтны были продажность, развратъ, корыстолюбіе и несправедливость. Но что всего печальнѣе, такъ это то, что слѣды нравственнаго растлѣнія проникли и въ среду клира. Мы уже упоминали, что заставило нѣкоторыхъ пресвитеровъ протестовать противъ избранія св. Кипріана въ епископы. Многіе епископы, по свидѣтельству самого Кипріана, «оставивъ каѳедру и удалившись отъ стада, блуждали по городамъ, вели прибыльную торговлю, прибѣгали къ хитрости и обманамъ, захватывали наслѣдство и различными оборотами увеличивали ростъ своихъ денегъ». Наконецъ дѣвственницы подавали самый дурной примѣръ своей роскошью и легкимъ поведеніемъ. Во всемъ этомъ Святитель долженъ былъ видѣть оскуднѣніе духа благочестія и пренебреженіе къ правиламъ церковнаго благочестія. Поэтому онъ прежде всего успѣшилъ посвятить себя поднятію нравственнаго уровня своихъ пасомыхъ.

Какими же мѣрами началъ дѣйствовать новоизбранный Святитель на свою паству въ цѣляхъ поднятія ея нравственнаго уровня? Въ своей дѣятельности св. Кипріанъ всегда и вездѣ является тѣмъ вполне осуществленнымъ, цѣльнымъ характеромъ истиннаго христіанина, который выработался въ немъ, какъ подъ непосредственнымъ вліяніемъ христіанскихъ началъ, такъ равно былъ результатомъ природныя задатковъ и окружающей среды. Обладая мягкимъ природнымъ характеромъ, въ то же время проникнутымъ духомъ христіанскаго смиренія, мудрымъ и благоразумнымъ взглядамъ на ходъ и сущность всякаго дѣла, онъ, склонный



къ дѣламъ милосердія, былъ болѣе расположенъ дѣйствовать въ духѣ мира, кротости, любви и снисхожденія, руководимыми всегда строгимъ благоразуміемъ. Эти черты проглядываютъ во всей дѣятельности св. Кипріана, какъ въ настоящемъ случаѣ, такъ равно и въ послѣдующихъ обстоятельствахъ. Словами убѣжденія, ласковымъ обращеніемъ и своимъ собственнымъ примѣромъ онъ хотѣлъ возвратить на путь истины корыстолюбивыхъ епископовъ и враждовавшихъ противъ него пресвитеровъ. Точно также онъ старался дѣйствовать и на дѣвственницъ. Съ этой цѣлю онъ написалъ сочиненіе противъ главнаго, развившагося среди нихъ, порока — роскоши въ одеждѣ, извѣстное подъ заглавіемъ «*Объ одеждѣ дѣвственницъ*». При этомъ св. Кипріанъ позаботился на будущее время охранить церковь отъ безнравственныхъ ея руководителей. Для этого онъ назначилъ строгое испытаніе для всякаго, вступающаго даже въ низшіе члены причта, и только выдержавшій это испытаніе, и оказавшійся по жизни достойнымъ быть принятымъ въ клиръ занималъ здѣсь соотвѣтствующее мѣсто. Такъ поступилъ онъ впоследствии по окончаніи гоненія Декія, когда долженъ былъ замѣстить мѣста выбывшихъ во время гоненія членовъ клира. Эти мѣры для нравственнаго исправленія клира онъ старался распространить и среди другихъ епископовъ, что доказываютъ относящіяся къ этому времени его письма къ Рогаціану и Евстратію.

Впрочемъ, дѣйствуя гуманными мѣрами св. Кипріанъ былъ чувствъ какой-либо слабости къ сознательнымъ и тѣмъ болѣе намѣреннымъ противозаконнымъ поступкамъ, и въ этомъ случаѣ онъ нисколько не исключалъ и мѣръ строгости. Такъ онъ хотѣлъ предать суду всѣхъ упорствовавшихъ въ своемъ невѣжествѣ послѣ его кроткихъ обращеній епископовъ и пресвитеровъ, и только наступившія неблагоприятныя обстоятельства церкви остановили его въ этомъ намѣреніи. Въ

этомъ случаѣ онъ дѣйствовалъ очень благоразумно, видя, что при настоящемъ положеніи церкви эти мѣры несомнѣнно поведутъ къ нарушенію мира церковнаго, чего никакъ не хотѣлъ допускать Святитель. Заботясь о поднятіи нравственнаго уровня своей паствы, въ то же время св. Кипріанъ, насколько было возможно, удѣлялъ время заботамъ на расширеніе благотворительности, какъ въ своей Карфагенской церкви, такъ и въ другихъ Африканскихъ церквахъ.

Этимъ должны были пока ограничиться труды и заботы св. Кипріана о нравственномъ исправленіи своей паствы. Наступившее вскорѣ гоненіе Декія указывало ему на новую сторону дѣятельности. Самъ Промыслъ Божій какъ бы видимо принималъ на себя труды нравственного исправленія христіанъ чрезъ ужасныя мѣры начавшагося гоненія. Святителю въ эти тяжелыя для своей паствы минуты нужно было только поддерживать, воодушевлять и руководить ее своими мудрыми совѣтами, въ чемъ, если когда-либо, то именно теперь она особенно нуждалась. Послѣднее обстоятельство побудило св. Кипріана избѣгать опасности смерти и удалиться на время гоненія. Это мудрое рѣшеніе Святителя имѣло благія послѣдствія для церкви. Получая самыя подробныя свѣдѣнія о состояніи своей паствы, входя во всѣ мельчайшія подробности ея жизни, онъ давалъ ей мудрыя совѣты и наставленія, поддерживалъ духъ и бодрость ея въ борьбѣ, радовался ея радостію и печалился ея печалію, такъ что онъ былъ вполне правъ въ своемъ выраженіи, что, отсутствуя отъ своей паствы тѣломъ, онъ былъ съ ней духомъ.

Мирно протекали первые дни жизни св. Кипріана въ отдаленіи и его руководственная дѣятельность пока ничѣмъ не омрачалась. Но по мѣрѣ того какъ гоненія усиливались, обстоятельства церкви осложнялись. Гоненія, слабыя въ началѣ до Апрѣля мѣсяца, съ этого времени начинаютъ проявляться во всей своей жестокости. И вотъ въ Карфаген-

свой церкви явилось много падшихъ; послѣдніе старались потомъ естественно снова возвратиться въ лоно христіанской церкви. Въ Карфагенѣ, подѣ вліяніемъ монтанистическихъ воззрѣній, строго смотрѣли на принятіе ихъ опять въ церковь и налагали на нихъ тяжелое покаяніе. Впрочемъ, здѣсь издавна установился обычай сокращать покаяніе для тѣхъ изъ падшихъ, которые представляютъ ходатайственные записки къ епископу о себѣ исповѣдниковъ, т. е. лицъ, подвергшихся въ время гоненія мученіямъ, истязаніямъ или лишенію имущества. Сначала дѣло шло хорошо; но потомъ мало по малу стали возникать злоупотребленія. Со стороны исповѣдниковъ стало являться уже чрезмѣрное послабленіе къ падшимъ, со стороны пресвитеровъ—корыстолюбивые и даже властолюбивые замыслы, со стороны падшихъ—настойчивость, гордость и даже дерзость. Въ церкви въ виду этого стали возникать злоупотребленія. Св. Кипріанъ, предполагая, что это дѣло случая и не представляетъ ничего серьезнаго, предоставилъ на первый разъ теченію обстоятельствъ уладить его. Но когда вопросъ этотъ сталъ принимать широкіе размѣры, когда онъ сталъ угрожать серьезными безпорядками и грозилъ нарушеніемъ мира, то онъ рѣшился дѣйствовать. Взглядъ на этотъ вопросъ и мѣры къ рѣшенію его какъ нельзя лучше обнаруживаютъ весь глубокій взглядъ св. Кипріана на дѣло церкви и его высокій христіанскій характеръ. На первый разъ онъ, по обыкновенію, старался устранить безпорядки кроткими мѣрами—мѣрами увѣщанія. Съ этою цѣлю св. Кипріанъ написалъ три письма—къ клиру, исповѣдникамъ и народу; онъ съ одной стороны увѣщевалъ исповѣдниковъ не превозноситься тѣмъ, что они избраны на защиту вѣры, а съ другой, —не желая своимъ отказомъ оскорблять ихъ, однако требовалъ, чтобы соблюдались правила церковныя о покаяніи и права епископскія. Поэтому онъ, хотя и дозволилъ допускать во вре-

мя смертной болѣзни къ принятію св. Таинъ получившихъ отпустительныя записки, но вмѣстѣ съ тѣмъ требовалъ, чтобы остальные здоровые, впредь до изслѣдованія причинъ ихъ отлученія и степени виновности, ожидали его возвращенія въ Кароагенъ, а тѣмъ временемъ предписывалъ подвергать ихъ церковному увѣщанію. Между тѣмъ въ Кароагенской церкви на почвѣ вопроса о падшихъ сталъ организовываться настоящій расколъ, главными руководителями котораго являлись тѣ пять пресвитеровъ, которые протестовали противъ избранія св. Кипріана въ епископы. Въ виду этого отвѣтъ св. Кипріана не могъ дать успокоенія его паствѣ, и съ той и другой стороны требовали окончательнаго рѣшенія этого вопроса. На эти требованія св. Кипріанъ отвѣтилъ, что правила для руководства по вопросу о принятіи падшихъ могутъ быть почерпнуты изъ его предыдущихъ писемъ, что же касается окончательнаго рѣшенія этого вопроса, то «это дѣло не немногихъ, писалъ онъ, не одной церкви. или не одной провинціи, а цѣлаго міра; и скромность, благочиніе, равно и самая жизнь всѣхъ насъ вообще требуетъ того, чтобы предстоятели совокупно съ клиромъ и въ присутствіи народа, которому также надобно отдавать честь по его вѣрѣ и благобоязненности, рѣшили все съ общаго согласія». Онъ даже и тѣмъ временнымъ правиламъ, которыми далъ наставленіе руководствоваться въ принятіи падшихъ, не смотря на то, что они издавна практиковались въ Кароагенской церкви, поспѣшилъ придать характеръ всеобщности, хотя бы въ средѣ Африканскихъ церквей. Съ этою цѣлію онъ писалъ къ нимъ посланія по поводу принятія падшихъ. Всѣ епископы отвѣчали ему, что одобряютъ его практику и держатся тѣхъ же воззрѣній на этотъ предметъ.

(Продолженіе будетъ).

---

**Временные педагогическіе курсы для учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ Минской епархіи, бывшіе въ городѣ Минскѣ лѣтомъ 1899 года.**

Въ Минской епархіи педагогическіе курсы для учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ въ первый разъ были устроены въ 1897 г., и съ тѣхъ поръ курсовыя занятія открываются при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ ежегодно.

Курсы имѣютъ цѣлю улучшение успѣховъ обученія въ школахъ путемъ повышенія уровня педагогической подготовки учащихся въ нихъ. Нынѣ, кажется, нѣтъ уже нужды доказывать ту истину, что и учительство, какъ и всякая другая профессія, требуетъ спеціальной подготовки, что для учителя недостаточно одного знанія предметовъ школьнаго курса, а нужно еще умѣніе подѣлиться этими знаніями съ дѣтьми, нужно искусство сообщать имъ знанія наиболѣе доступнымъ и занимательнымъ для нихъ путемъ, короче — нужна педагогическая опытность. Въ послѣднее время стали поговаривать даже объ открытіи особыхъ педагогическихъ классовъ при мужскихъ гимназіяхъ, гдѣ бы молодые кандидаты на учительство могли пріобрѣтать эту опытность. Тѣмъ болѣе нужна такая опытность для учителей начальныхъ школъ, такъ какъ они первые должны не только сообщить дѣтямъ извѣстныя знанія, но — что еще важнѣе — должны воспитать въ нихъ интересъ къ знанію, стремленіе къ ученію, должны заложить въ душахъ дѣтей сѣмена любви къ добру, истинѣ, труду, сѣмена возвышенныхъ чувствъ и стремленій. Всего этого учитель можетъ достигнуть, прежде всего, путемъ цѣлесообразнаго обученія. Итакъ, первою задачею курсовъ было ознакомленіе слушателей и слушательницъ съ лучшими приемами обученія предметамъ начальной школы.

Другая задача курсовъ заключалась въ обученіи однихъ изъ слушателей и усовершенствованіи другихъ въ церковномъ пѣніи. Значеніе церковнаго пѣнія, какъ предмета школьнаго преподаванія, весьма велико. Если пѣніе вообще, т. е. свѣтское благотворно вліяетъ на учащагося въ образовательномъ-воспитательномъ отношеніи, смягчая сильные порывы страстей и тѣмъ облагораживая ихъ, развивая вкусъ ко всему прекрасному, изящному, воспитывая посредствомъ народной музыки патріотическое чувство и сообщая много полезныхъ теоретическихъ и практическихъ знаній и умѣній, то несравненно болѣе полезно и благотворно для школы пѣніе церковное. Въ образовательномъ отношеніи, кромѣ знаній собственно пѣвческихъ и музыкальныхъ, оно сообщаетъ множество свѣдѣній литургическихъ, историческихъ и литературныхъ. Изучая церковныя напѣвы вмѣстѣ съ текстомъ, ученики незамѣтно выучиваютъ, въ видѣ стихирь, тропарей, ирмосовъ и другихъ пѣснопѣній, массу образцовъ такой высокой литературы, какихъ они не найдутъ ни въ одной классной книгѣ для чтенія. Этимъ путемъ можетъ быть приобрѣтено поистинѣ неоцѣненное сокровище для изученія и пониманія роднаго языка. Въ отношеніи воспитательномъ пѣніе, какъ по своей мелодіи, носящей на себѣ, вмѣстѣ съ характеромъ церковности, отпечатокъ чрезвычайной важности, строгости, торжественности и высокаго молитвеннаго спокойствія, такъ и по текстуальной сторонѣ пѣснопѣній представляетъ одно изъ самыхъ лучшихъ и самыхъ сильныхъ и дѣйствительныхъ средствъ къ воспитанію въ душахъ дѣтей религіозно-нравственнаго чувства. «Церковное пѣніе, говорятъ извѣстный знатокъ этого предмета С. В. Смоленскій, никогда не касается какихъ-либо низменныхъ движеній духа, или увеселенія, или развлеченія, — а въ школѣ это качество особенно цѣнно, потому что оно воспитательно и народно». О значеніи пѣнія собственно для народ-

ной сельской школы извѣстный знатокъ этой школы С. А. Рачинскій такъ говоритъ въ своихъ «Замѣткахъ о сельскихъ школахъ»: «Пѣніе — говоритъ онъ — единственная отрасль обученія, въ которой успѣхи могутъ быть оцѣнены непосредственно даже безграмотными родителями учащихся, возбуждаютъ живѣйшій интересъ въ сельскихъ жителяхъ всѣхъ сословій. Учитель, способный устроить въ церкви приличное пѣніе, пользуется громаднѣмъ преимуществомъ предъ своими собратьями». Для насъ церковное пѣніе имѣетъ еще одну очень важную сторону: понимаемое какъ дѣйствительное, непосредственное участіе дѣтей въ пѣніи при богослуженіи, оно вмѣстѣ съ славянскимъ чтеніемъ, какъ его составною частію, представляетъ самый близкій и самый естественный путь къ тому единенію школы съ церковью, которое и должно быть конечною цѣлію всѣхъ образовательно-воспитательныхъ стремленій церковной школы. Соотвѣтственно такому значенію пѣнія въ курсѣ церковныхъ школъ и въ виду особенной трудности этого предмета особенное вниманіе на курсахъ было отдано занятіямъ по пѣнію.

Таковы въ общихъ чертахъ были задачи курсовъ.

Занятія на курсахъ и вообще все дѣло курсовъ были организованы на основаніи изданныхъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ «Правилъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ».

Завѣдываніе курсами принадлежало Инспектору курсовъ и его помощнику. Инспекторомъ курсовъ, на котораго возлагается общее попеченіе о курсахъ, надзоръ за правильнымъ теченіемъ ихъ въ учебно-воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ, руководство занятіями и завѣдываніе перепискою и сношеніями по дѣламъ курсовъ съ разными лицами и учрежденіями, былъ назначенъ покойнымъ Преосвященнымъ Сумеономъ, Епископомъ Минскимъ и Туровскимъ, Епархіальный Наблюдатель. Помощникъ Инспек-

тора, въ кругъ обязанностей котораго входитъ главнымъ образомъ надзоръ за исполненіемъ установленнаго на курсахъ порядка и веденіе письменной части, а также веденіе хозяйственной части и отчетности по ней, былъ утвержденъ, по представленію Инспектора, эконома Минской духовной Семинаріи П. А. Наревичъ. Для попеченія объ учительницахъ была приглашена, въ качествѣ надзирательницы за ними, Начальница Минскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства В. Ю. Бурнатовская.

Персоналъ преподавателей на курсахъ составляли слѣдующія лица: для преподаванія дидактики и методики Закона Божія и церковно-славянской грамоты былъ приглашенъ Инспекторъ Семинаріи, Іеромонахъ Ѳаддей, преподаваніе методики прочихъ предметовъ курса одноклассныхъ школъ, кромѣ церковнаго пѣнія, было поручено учителю Минской мужской гимназіи Б. О. Фальковичу, а уроки пѣнія были распределены между Инспекторомъ курсовъ, преподававшимъ общую теорію пѣнія и элементарную гармонию въ старшей группѣ слушателей, и Помощникомъ Инспектора Семинаріи А. В. Хвалебновымъ, которому поручены были все уроки въ младшей группѣ, практическіе уроки въ старшей и уроки хорового пѣнія. Г. Хвалебновъ руководилъ также хоромъ слушателей и слушательницъ во время богослуженій.

Курсы были учреждены для всей епархіи и назначались не только для учителей и учительницъ, уже состоящихъ на службѣ, но и для кандидатовъ на учительскія должности. Согласно заключенію Епархіальнаго Наблюдателя, количественный составъ слушателей курсовъ изъ учителей и учительницъ былъ опредѣленъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ въ 75 чел. По уѣздамъ это число было распределено слѣдующимъ образомъ: изъ Бобруйскаго, Борисовскаго, Игуменскаго и Мозырскаго уѣздовъ было назначено къ вызову по 7 чел., изъ Минскаго 6 чел., изъ Новогрудскаго



13, изъ Пинскаго 11, изъ Рѣчицкаго 12 и изъ Слуцкаго 5. Выборъ лицъ на курсы въ опредѣленномъ для каждаго уѣзда числѣ былъ предоставленъ уѣзднымъ Отдѣленіямъ Совѣта по соглашенію съ уѣздными наблюдателями. По спискамъ отдѣленій къ командировкѣ были назначены 31 учитель, 42 учительницы, 1 помощникъ и 1 помощница учителей и учительницъ. Кромѣ того, къ слушанію курсовъ были приглашены на правахъ кандидатовъ на учительскія должности желающія изъ воспитанницъ Минскаго и Паричскаго женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства. Такихъ желающихъ оказалось только 2 воспитанницы Паричскаго училища. Такимъ образомъ, полный составъ слушателей и слушательницъ курсовъ предполагался въ 77 чел. Изъ сего числа на курсы явились 26 учителей, 33 учительницы, 1 помощница и упомянутыя 2 воспитанницы Паричскаго училища, а всего прибыло 63 чел. Изъ 14 чел. неявившихся 3 учителя и 5 учительницъ не явились по болѣзни, а остальные 6 чел. не доставили свѣдѣній съ причинахъ своей неявки. Затѣмъ, кромѣ лицъ, вызванныхъ Совѣтомъ, изъ Игуменскаго и Пинскаго уѣздовъ были командированы еще на одинаковыхъ правахъ съ вызванными 2 учителя и 1 учительница. Наконецъ, 16 чел. явились на курсы по собственному желанію, въ томъ числѣ 4 учительницы, 2 воспитанницы Минскаго женскаго училища, 1 учительница школы грамоты, 4 учителя школъ грамоты, 1 псаломщикъ, выдержавшій испытаніе на званіе учителя, 1 воспитанникъ духовной Семинаріи, больничная дама Минскаго женскаго училища, дочь желѣзнодорожнаго контролера, окончившая женскую гимназію, и учительница Зблянскій церковно-приходской школы, Литовской епархіи. Всѣ эти лица также были допущены Инспекторомъ къ слушанію курсовъ. Слѣдовательно, наличный комплектъ слушателей состоялъ изъ 82 чел., изъ коихъ лицъ мужскаго пола было 35 и женскаго 47. На

содержаніе отъ казны было принято 30 учителей и 41 учительница, остальные содержались на собственные средства.

Открытіе курсовъ состоялось 21 Іюня. За выбытіемъ покойнаго Преосвященнаго въ С.-Петербургъ, обычное молебствіе предъ началомъ занятій на курсахъ было совершено о. Предсѣдателемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Ректоромъ Семинаріи Архимандритомъ Тихономъ, въ сослуженіи съ Каѳедральнымъ Протоіереемъ Г. Тарнопольскимъ, Инспекторомъ курсовъ и другими членами Совѣта, состоящими въ священномъ санѣ, и при пѣніи прибывшихъ на курсы учителей и учительницъ. Послѣ молебствія о. Предсѣдатель и прочіе члены Совѣта прослѣдовали въ залъ епархіальнаго общежитія при семинаріи, гдѣ были назначены занятія для слушателей курсовъ и гдѣ уже были собраны учителя и учительницы. Здѣсь о. Предсѣдатель привѣтствовалъ слушателей съ прибытіемъ на курсы, выразилъ удовольствіе по поводу значительнаго собранія ихъ (къ этому времени прибыло 55 чел.), видя въ этомъ залогъ успѣха того великаго дѣла, которому они посвятили себя, и затѣмъ, съ благословенія Его Преосвященства, объявилъ курсы открытыми. Засимъ, въ присутствіи же о. Предсѣдателя слушателямъ и слушательницамъ было произведено повѣрочное испытаніе по церковному пѣнію для распредѣленія ихъ на группы. Въ то же время преподаватели курсовъ производили испытаніе дѣтямъ организованной при курсахъ начальной школы для распредѣленія ихъ на отдѣленія. Наконецъ, слушателямъ былъ объявленъ установленный для нихъ порядокъ въ жизни и занятіяхъ и затѣмъ они были приглашены съ слѣдующаго дня къ посѣщенію уроковъ.

Предметами занятій на курсахъ были, какъ уже сказано, методика начальнаго обученія и церковное пѣніе. Согласно указанію «Правиль» о курсахъ, занятія по методикѣ раздѣлялись на практическія, состоявшія въ образцовыхъ и

пробныхъ урокахъ въ начальной школѣ, и теоретическія, содержаніемъ которыхъ служили разборъ пробныхъ уроковъ слушателей и слушательницъ, методическія бесѣды по поводу данныхъ уроковъ и сообщеніе важнѣйшихъ общихъ педагогическихъ правилъ относительно постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ.

Для практическихъ занятій при курсахъ была сформирована одноклассная начальная школа. Всѣхъ дѣтей въ школу было принято 40 чел. Соотвѣтственно познаніямъ и степени развитія дѣтей и примѣнительно къ установленному для одноклассныхъ школъ трехлѣтнему курсу обученія, учащіеся были распределены на три отдѣленія: младшее изъ 20 чел., среднее изъ 13 и старшее изъ 7. Младшее отдѣленіе подраздѣлялось на 2 группы: совершенно неграмотныхъ, коихъ было 4 д. и 1 м., и умѣющихъ уже читать, хотя и не бойко. По своему составу школа въ общемъ представляла достаточно пригодный матеріалъ для цѣлей курсовъ: во всѣхъ отдѣленіяхъ можно было безъ особенныхъ затрудненій вести занятія по предначертанному плану. Занятія въ школѣ продолжались съ 22 Іюня по 31 Іюля включительно, т. е. во все время курсовъ, кромѣ перваго и послѣдняго дней. Число учебныхъ часовъ въ школѣ въ день было различно, отъ 1 до 3. Занятія велись примѣнительно къ программѣ одноклассной церковно-приходской школы.

*Епархіальный Наблюдатель,  
Священникъ Стефанъ Пышковичъ.*

(Продолженіе будетъ).

---

**Протоіерей Алексѣй Кононовичъ Конскій.**

(НЕКРОЛОГЪ).

4-го Августа въ г. Кіевѣ послѣ продолжительной болѣзни скончался, на 59 году своей жизни, бывшій Ректоръ Минской Духовной Семинаріи, Протоіерей Алексѣй Кононовичъ Конскій.

Почившій о. Протоіерей сынъ діакона Подольской губерніи, образованіе получилъ въ Подольской Духовной Семинаріи и затѣмъ въ Кіевской Духовной Академіи, гдѣ окончилъ курсъ въ 1867 году со степенью магистра богословія. По окончаніи курса въ Академіи, онъ поступилъ на должность Помощника Инспектора Кишиневской Духовной Семинаріи, гдѣ потомъ состоялъ Преподавателемъ Св. Писанія и бібліотекаремъ. Въ 1871 году Алексѣй Кононовичъ бывшимъ въ то время Архіепископомъ Кишиневскимъ Антоніемъ былъ рукоположенъ въ санъ священника къ Успенской церкви училища дѣвицъ духовнаго званія, а въ 1872 году занялъ должность Законоучителя Кишиневской прогимназіи. Въ 1876 году, оставаясь въ должности Преподавателя Семинаріи, о. Алексѣй былъ назначенъ Законоучителемъ Кишиневской гимназіи. Въ то же время, по выбору духовенства, онъ состоялъ Предсѣдателемъ Совѣта Кишиневского Епархіальнаго женскаго училища. Указомъ Св. Синода отъ 15 Апрѣля 1883 г. о. Алексѣй былъ назначенъ на должность Ректора Минской Духовной Семинаріи, въ каковой должности и оставался до 14-го Августа 1898 года. Въ то же время Протоіерей Алексѣй Конскій долгое время занималъ должность Предсѣдателя Совѣта Минскаго Епархіальнаго Братства во имя Святителя Николая и Предсѣдателя Минскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Постигшая его тяжкая болѣзнь заставила его въ 1898 году оставить службу и выдти въ отставку. По оставленіи службы въ Семинаріи, онъ поселился въ г. Кіевѣ,

надѣясь здѣсь поправить свое здоровье, но было уже поздно. болѣзнь не только не поддавалась лѣченію, но съ каждымъ днемъ все болѣе усиливалась и осложнилась, и наконецъ 4-го Августа о. Протоіерея Конскаго не стало.

По полученіи въ г. Минскѣ извѣстія о смерти о. Протоіерея Конскаго, 7-го Августа въ Минскомъ Каѳедральномъ соборѣ была совершена о. Ректоромъ Семинаріи Архимандритомъ Тихономъ въ сослуженіи Епарх. миссіонера свящ. І. Рыбцевича и Духовника Семинаріи священника П. Перебилло заупокойная литургія, а затѣмъ, по окончаніи ея, панихида, въ служеніи которой приняли кромѣ того участіе имѣющіе священный санъ члены Братства Св. Николая и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. За богослуженіемъ присутствовали въ полномъ составѣ наставники Семинаріи. Предъ началомъ панихиды о. Ректоръ Семинаріи обратился къ присутствующимъ съ слѣдующей рѣчью:

Господи благослови!

Четвертаго сего Августа въ Кіевѣ послѣ продолжительной болѣзни скончался бывшій нашъ сослуживецъ о. Протоіерей Алексѣй Конскій.

Отцы и братіе! Св. Апостоль Павелъ заповѣдуетъ нѣгдѣ христіанамъ: *воздадите всѣмъ должная*. Слѣдуя этой заповѣди Апостола, и мы собрались нынѣ въ этотъ святой храмъ, чтобы воздать послѣдній долгъ почившему товарищу. Но что же мы воздадимъ ему и что принесемъ нынѣ на его могилу? Станемъ-ли, какъ это бываетъ въ такихъ случаяхъ, сплетать на гробъ почившаго похвальный вѣнокъ изъ добродѣтелей его, какъ личныхъ, такъ и общественныхъ — служебныхъ. Да, безъ сомнѣнія, и въ частной жизни усопшаго собрата, и въ его нелегкой служебной дѣятельности, нашлось бы довольно основаній, чтобы составить похвальную рѣчь въ честь его; но для чего теперь наши похвалы

почившему? Онъ не нужны ему. Онъ стоитъ теперь предъ престоломъ Небеснаго Судіи, Ему отдаеть отчетъ во всѣхъ дѣлахъ своихъ, словахъ и помышленіяхъ и отъ Него одного со страхомъ и трепетомъ ждетъ себѣ приговора. И легко можетъ случиться, за что покойнаго мы хвалили при жизни, о томъ нынѣ самъ онъ горько сожалѣеть, а за что упрекали его при жизни, о томъ онъ теперь, быть можетъ, радуется. слыша сладчайшій гласъ Небеснаго Судіи: *рабе вѣрный, вниди въ радость Господа твоего*. Ахъ, возлюбленные братіе, по истинѣ судъ Божій не то, что судъ человѣческій. Люди судять на основаніи виѣшнихъ случайныхъ обстоятельствъ, а судъ Божій истиненъ и нелицепріятенъ, онъ проникаеть въ самую глубину сердца человѣческаго.

Итакъ, не будемъ восхвалять почившаго: наши похвалы теперь уже не нужны ему. Въмѣсто похвального вѣнка, лучше возложимъ на его могилу благоуханный вѣнокъ сердечной молитвы. Покойный собратъ въ теченіе продолжительнаго служенія своего среди насъ всегда молился вмѣстѣ съ нами и о насъ. Итакъ за его молитвы воздадимъ ему теперь молитвой искренней-сердечной, да проститъ его Господь и да пріиметь душу его въ свѣтлые кровы Свои. Аминь.

Пятнадцать лѣтъ посвятилъ почившій о. Протоіерей Конскій службѣ въ Минской Семинаріи, не одно поколѣніе воспиталось подъ его руководствомъ здѣсь, значительная часть пастырей Минской епархіи принадлежитъ къ числу его учениковъ. Узнавъ о смерти своего бывшаго воспитателя и наставника, они вознесутъ, безъ сомнѣнія, молитвы ко Господу о упокоеніи души новопреставленнаго о. Протоіерея Алексія.

Миръ праху твоему!

## СКЛАДЪ ВИНЪ и ЧАЕВЪ

# А. Ю. ХАЕЦКИНА.

### МИНСКЪ ГУБ.

Богадѣльная улица, собственный домъ (телефонъ № 12).

Имѣю честь увѣдомить духовенство Минской епархіи и другихъ, что, недавно переведя свой складъ, находившійся по Соборной площади, въ д. Толдеса, въ собственный домъ, я озабочилась тѣмъ, чтобы въ моемъ складѣ имѣлось для церкви епархіи

## настоящее церковное вино

### == КАГОРЪ ==

приобрѣтаемое мною непосредственно отъ самыхъ лучшихъ русскихъ и иностранныхъ фирмъ.

Покорнѣйше прошу духовенство особенное вниманіе обратить на то, что со дня существованія моего склада (уже 16 лѣтъ)

### Минскій Кафедральный соборъ

и еще многія другія получаютъ отъ меня это вино и вполне довольны, вслѣдствіе чего прошу покорно всѣхъ потребителей настоящаго церковнаго вина обращаться ко мнѣ съ своими заказами, и я немедленно вышлю съ полной аккуратностью, дабы всегда мои покупатели были довольны высылаемымъ мною товаромъ.

Также имѣется при складѣ громадный выборъ разныхъ русскихъ и иностранныхъ фирмъ:

## ВИНЪ, лѣчебныхъ КОНЬЯКОВЪ, ромовъ, наливковъ ликеровъ

и

## ЧАЙ

 разныхъ извѣстныхъ Московскихъ фирмъ, подъ казенной бандеролью.

Иногородные заказы исполняются ТОЧНО и СКОРО, и всѣ расходы принимаются на счетъ склада.

### ЦѢНЫ назначены ОПТОВЫЯ.

Съ глубокимъ почтеніемъ А. Ю. Хаецкинъ.

Адресъ: А. Ю. Хаецкину, въ Минскъ губ.

# Главное Дѣло Музыкальныхъ Инструментовъ

ТОРГОВАГО ДОМА

## „А. КРЕЙЦЕРЪ ВЪ Г. ГРОДНѢ“,

состоящаго представителемъ для Сѣверо-Запада Россіи многихъ всемірно-знаменитѣйшихъ фабрикъ Европы и Америки, рекомендуетъ:

всѣ существующіе музыкальные инструменты высшаго качества въ огромномъ выборѣ

по самымъ дешевымъ цѣнамъ въ Россіи.

При продажѣ роялей, піанино и фисгармоній допускается разсрочка платежа по письменному соглашенію.

Большой выборъ ручныхъ и самоиграющихъ инструментовъ для народныхъ чайныхъ, салоновъ и т. п., вполне удобныхъ какъ для танцевъ, такъ и для домашняго развлечения.

Полный иллюстрированный каталогъ и подробныя свѣдѣнія высылаются бесплатно.

Требованія адресовать А. Крейцеръ въ г. Гродно.

Съ глубокимъ уваженіемъ А. Крейцеръ

С Ф Д Е № 225 А Я Я Я:

Рѣчь на актѣ послѣ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ въ 1899 г.—Св. священномученикъ Кипріанъ, епископъ Карпатскій (продолженіе).—Временные педагогическіе курсы для учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ Минской епархіи, бывшіе въ городѣ Минскѣ лѣтомъ 1899 года.—Протоіерей Алексѣй Кононовичъ Конскій (некрологъ).—Объявленія.—Въ приложеніи отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Минской епархіи по учебно-воспитательной части за 1897/8 учебный годъ.

Редакторъ, Преподаватель Семинаріи Александръ Товаровъ.

Дозволено цензурою. Минскъ. 4 Сентября 1899 года. Цензоръ, Каѳедрального собора Ключарь, Священникъ Павелъ Аѳонскій.

Минскъ.—Паровая Типо-литографія Б. И. Соломонова.



каждый гласъ разлагался на мелодическія строки, указывалось на количество строкъ въ гласѣ, ихъ послѣдовательность, на строки начальныя и заключительныя. По общей теоріи пѣнія слушатели младшей группы изучали церковную и музыкальную гамму въ простѣйшихъ сочетаніяхъ звуковъ, а слушателямъ старшей группы было преподаано о ритмѣ, объ устройствѣ мажорныхъ и минорныхъ гаммъ и о различіи звуковъ по тембру и силѣ. Кромѣ того, слушателямъ этой группы были преподаны элементарныя свѣдѣнія по гармоніи, а также даны практическія указанія относительно устройства хоровъ и управленія ими. На урокахъ хорового пѣнія слушатели приготовлялись къ пѣнію во время богослуженій, а также занимались разучиваніемъ избранныхъ хоровыхъ пѣснопѣній. Кромѣ церковнаго пѣнія, слушателямъ курсовъ была преподаана методика обученія Закону Божию, славянской грамотѣ, русскому языку, счисленію и чистописанію, съ образцовыми уроками по всѣмъ симъ предметамъ, кромѣ Закона Божія, а также они были практически ознакомлены съ церковнымъ уставомъ. Для практическихъ занятій слушателей курсовъ при курсахъ была сформирована одноклассная школа. Занятія слушателей въ школѣ состояли въ даваніи пробныхъ уроковъ, каковыя уроки давались по всѣмъ предметамъ, кромѣ Закона Божія. Назначеніе уроковъ состояло въ томъ, что они давали поводъ и матеріалъ для бесѣдъ о способахъ преподаванія, служили, такъ сказать, нагляднымъ пособіемъ для этихъ бесѣдъ. Дѣло практическихъ уроковъ велось такимъ образомъ. Матеріалъ для урока давалъ преподаватель методики по соглашенію съ Инспекторомъ курсовъ. Затѣмъ, практикантъ составлялъ подробный планъ урока и представлялъ таковой Инспектору. Послѣ разсмотрѣнія и одобренія плана практикантъ въ назначенный день давалъ самый урокъ въ присутствіи Инспектора, преподавателя и всѣхъ слушателей и слушательницъ курсовъ. Во

время урока всё присутствовавшие дѣлали свои замѣтки объ усматриваемыхъ ими достоинствахъ и недостаткахъ урока. Наконецъ, въ особомъ собраніи урокъ подвергался обстоятельному разбору при участіи слушателей и слушательницъ. Руководители курсовъ, резюмируя замѣчанія учителей и учительницъ, указывали общія методическія основанія для оцѣнки урока и знакомили слушателей съ мнѣніями лучшихъ педагоговъ по тѣмъ вопросамъ, которые вызывались урокомъ. Учебная недѣля состояла изъ 28 уроковъ, а въ теченіе всего времени курсовъ всѣхъ уроковъ дано было 226, въ томъ числѣ: по Закону Божію съ церковнымъ уставомъ 12, по методикѣ прочихъ предметовъ съ образцовыми уроками 50, по общей теоріи пѣнія 68 (по 34 въ каждой изъ двухъ группъ), по изученію круга богослужебнаго пѣнія 68 (по 34 въ каждой изъ двухъ группъ) и по хоровому пѣнію 28. Практическихъ уроковъ дано было слушателями 44, каждымъ слушателемъ по одному, и двумя слушателями дано было по два урока.

Въ внѣклассное время слушатели занимались приготовленіемъ уроковъ къ слѣдующему дню, чтеніемъ книгъ, преимущественно методическихъ руководствъ по предметамъ школьнаго преподаванія, составленіемъ плановъ практическихъ уроковъ, списываніемъ нотъ.

По окончаніи курсовъ слушателямъ и слушательницамъ было произведено испытаніе по церковному пѣнію. На основаніи результатовъ испытанія успѣхи курсовъ по названному предмету были признаны въ старшей группѣ весьма хорошими, а въ младшей — вполне удовлетворительными. Изъ подвергавшихся испытанію слушателей старшей группы высшій баллъ 5 получили 5 чел., баллъ 4 — 4 чел. и баллъ 3 — 1 чел. Познанія слушателей младшей группы были оцѣнены слѣдующими баллами: баллъ 5 получили 4 чел., баллъ 4 — 6 чел. и баллъ 3 — 13 чел.

По общему мнѣнію наблюдателей, курсы имѣютъ самое благотѣльное вліяніе на улучшение школьнаго дѣла: повышая педагогическую способность учителей, они тѣмъ самымъ вліяютъ и на повышение успѣховъ учениковъ. Вотъ какъ говорить объ этомъ наблюдатель Бобруйскаго уѣзда: «Присутствуя въ отчетномъ году на урокахъ учителей, побывавшихъ на курсахъ, и сравнивая ихъ теперешнее преподаваніе съ прошлогоднимъ, я буквально былъ пораженъ цѣлесообразностію и правильностію ихъ дидактическихъ пріемовъ. вмѣсто прежней робости, неувѣренности въ себѣ и въ своихъ дѣйствіяхъ, неумѣнія ориентироваться въ массѣ дѣтей съ ихъ чрезвычайно разнообразнымъ развитіемъ и подготовкою, незнанія самыхъ элементарныхъ правилъ дидактики относительно распредѣленія учебнаго матеріала, явилась бойкость въ преподаваніи, способность удачно примѣняться къ дѣтскимъ понятіямъ; въ расписаніяхъ уроковъ явилось удачное распредѣленіе учебнаго матеріала по отдѣленіямъ; сухость и отвлеченность въ изложеніи замѣнились живою и наглядною бесѣдою педагога съ питомцами; наклонность заниматься съ однимъ спрошеннымъ ученикомъ уступила мѣсто стремленію привлечь къ дѣлу весь классъ; во всей системѣ преподаванія явилась строгая послѣдовательность и законченность. Какъ на примѣръ такого преобразованія, можно указать на учительницу Березинской церковно-приходской школы Е. Коротенко, посѣтившую курсы въ 1897 г. Благодаря ей, Березинская школа, бывшая прежде гнѣздомъ невѣжества и грязи, стала въ послѣднее время въ ряду, если не самыхъ лучшихъ, то во всякомъ случаѣ не худшихъ школъ уѣзда. Особенно благотѣльно отразилось вліяніе курсовъ на церковномъ пѣніи. вмѣсто прежней погони учителей за партеснымъ пѣніемъ явилось старательное изученіе простаго церковнаго пѣнія. Даже такіе рьяные поклонники партеснаго пѣнія, какъ учитель

Вильчанской школы К. Бахановичъ, истратившій значительныя средства на выпускъ произведеній Бартнянскаго, Турчанинова и другихъ, послѣ посѣщенія курсовъ остановился на обиходѣ Бахметева и дѣло пошло далеко удачнѣе». Приведемъ еще два отзыва уѣздныхъ наблюдателей по этому же вопросу. Наблюдатель Рѣчицкаго уѣзда пишетъ: «Лица, прослушавшія курсы, въ отчетномъ году вели учебное дѣло съ замѣтнымъ улучшеніемъ сравнительно съ прежнимъ, особенно по пѣнію. Такъ, напр., учитель Наровлянской школы Н. Мигай и понятія не имѣлъ объ обученіи дѣтей пѣнію, не только хорошему, но и одноголосному, а теперь образовалъ изъ учениковъ хорикъ, съ которымъ и поетъ въ церкви. Весьма желательно, заключаетъ наблюдатель, чтобы, по возможности, всѣ учителя церковно-приходскихъ школъ прослушали курсы, особенно тѣ изъ нихъ, которые только вступаютъ на учительское поприще». Наблюдатель Мозырскаго уѣзда такъ описываетъ свое посѣщеніе Городятичской церковно-приходской школы въ 1896/7 и 1897/8 уч. гг., гдѣ учительницею состоитъ дѣвица Т. Шестакова, прослушавшая курсы въ 1897 г.: «Посѣтивъ школу въ 1896/7 г., пишетъ о. наблюдатель, я вынесъ изъ всего видѣннаго мною тягостное впечатлѣніе: дѣтей въ школѣ масса, усердіе учительницы замѣтно, но также замѣтно бросалось въ глаза и неумѣніе учительницы вести дѣло; въ младшемъ отдѣленіи была такая путаница въ занятіяхъ, что даже разобраться было трудно: одни, напр., ученики обучались грамотѣ по буквослагательному способу, а другіе—по звуковому; учительница бросалась изъ стороны въ сторону и сама, повидимому, не знала, что ей дѣлать; дисциплина въ школѣ слаба, по внѣшнему виду дѣти неряшливы. Совсѣмъ не то увидѣлъ при посѣщеніи школы въ 1898 г. Преподаваніе велось стройно и правильно; суетливости и замѣшательства учительницы какъ не бывало; познанія учениковъ сравнительно съ прош-

логоднимъ были несравненно лучше; ученики вели себя хорошо и по ви́шнему виду были опрятны; старшее и часть среднего отдѣленія были одѣты въ одинаковаго покроя синія блузы, сшитыя самой учительницей. Въ прошедшемъ учебномъ году ученики Городятичской школы совсѣмъ не держали экзамена на льготу по отбыванію воинской повинности, а въ отчетномъ году съ успѣхомъ выдержали испытаніе 8 мальчиковъ». Наблюдатели прочихъ уѣздовъ не представляютъ подобныхъ примѣровъ вліянія курсовъ на улучшеніе школьнаго дѣла, однако всѣ они признаютъ это вліяніе и находятъ, что при настоящихъ обстоятельствахъ курсы представляютъ единственное средство для приготовленія болѣе соотвѣтствующаго своему назначенію комплекта учителей.

Для повышенія педагогической подготовки учителей школъ грамоты никакихъ мѣръ, кромѣ руководственныхъ указаній завѣдующихъ школами и наблюдателей, не принималось. Устройство курсовъ для учителей этихъ школъ на тѣхъ же основаніяхъ и по тѣмъ же программамъ, на какихъ устраивались оныя для учителей школъ церковно-приходскихъ, едва-ли возможно, съ одной стороны, по причинѣ крайне ограниченнаго общаго образованія учителей школъ грамоты, а съ другой — потому, что трудно ожидать, чтобы кто-нибудь изъ крестьянъ согласился потерять полтора мѣсяца, самого дорогого для сельскаго хозяйства времени на слушаніе курсовъ, послѣ которыхъ ему будетъ одно мѣсто на 15—20 р. жалованья за учебное время. Наконецъ, при постоянной смѣнѣ учителей школъ грамоты курсы едва-ли принесутъ какую-нибудь пользу дѣлу.

III.

*Успѣхи обученія по предметамъ школьнаго курса въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ, одноклассныхъ и школахъ грамоты. Расписаніе уроковъ. Классные журналы для записи посѣщенія школы учащимся и содержанія уроковъ. Годичные экзамены въ школахъ; испытательныя комиссіи.*

Говоря о дѣятельности законоучителей и учителей школъ, мы уже сказали, что всѣ они, за рѣдкими исключеніями, относились къ своимъ обязанностямъ добросовѣстно, а нѣкоторые даже съ ревностію. Но успѣхи обученія не всегда зависятъ только отъ усердія и опытности руки водителей школы, а въ такой же мѣрѣ, если еще не больше, зависятъ также отъ продолжительности учебнаго года и отъ того, насколько аккуратно посѣщаютъ школы учащіеся, іа также отъ матеріальной обстановки школъ. Въ этомъ отношеніи школы оставляли желать еще очень многого. Такъ, предположенная программами продолжительность учебнаго года съ 1 сентября и до 1 мая наблюдается только въ школахъ двухклассныхъ и въ тѣхъ одноклассныхъ, кои находятся въ городахъ. Въ прочихъ одноклассныхъ школахъ ученіе начинается около 15 октября или даже въ ноябрѣ, а въ школахъ грамоты и еще позднѣе, и оканчивается съ открытіемъ весны, обыкновенно предъ праздникомъ св. Пасхи; послѣ Пасхи школы посѣщаютъ только ученики, готовящіеся къ экзамену на льготу. Неаккуратное посѣщеніе школъ учащимися также составляетъ большое мѣсто въ школьномъ дѣлѣ епархіи. По отчету Рѣчицкаго наблюдателя, сами родители учащихся предоставляютъ своимъ дѣтямъ полную свободу относительно посѣщенія школъ. Въ этомъ уѣздѣ почти во всѣхъ школахъ встрѣчаются ученики, опустившіе по 10-ти, 20-ти и даже 30-ти учебныхъ дней. Счастливое исключеніе въ этомъ отношеніи составляетъ Бобруйскій уѣздъ, гдѣ, по

словамъ наблюдателя, ученики церковно-приходскихъ школъ посѣщали уроки вообще исправно. Наконецъ, во многихъ школахъ чувствовался недостатокъ въ книгахъ и учебныхъ принадлежностяхъ, каковы: бумага, перья, чернила и проч. Совѣтъ по ограниченности своихъ средствъ не можетъ удовлетворить въ полной мѣрѣ потребности школъ въ книгахъ, а на учебныя принадлежности и совсѣмъ ничего не отпускаетъ. Между тѣмъ крестьяне до сихъ поръ не привыкли приобретать необходимыя для дѣтей книги и принадлежности на свои средства. Всѣ эти обстоятельства въ большей или меньшей степени имѣли мѣсто почти во всѣхъ школахъ. Однако всѣ наблюдатели указываютъ на неудовлетворительныя школы только какъ на исключенія и въ общемъ признають успѣхи обученія удовлетворительными.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ было ведено по утвержденнымъ Св. Синодомъ программамъ и согласно указаніямъ объяснительныхъ къ нимъ записокъ. Объемъ преподаваннаго по каждому предмету также соотвѣтствовалъ въ большинствѣ случаевъ требованіямъ программъ. Но въ распредѣленіи учебнаго матеріала по годамъ обученія было допущено отступленіе отъ установленнаго курса, состоявшее въ томъ, что въ одноклассныхъ школахъ (кромѣ Желѣзницкой) и въ I-мъ классѣ школъ двухклассныхъ (кромѣ Еремичской и Раковской) этотъ матеріалъ былъ распредѣленъ не на два года, какъ требуется программами, а на три, и, слѣдовательно, въ одноклассныхъ школахъ былъ принятъ трехлѣтній курсъ обученія, а въ двухклассныхъ — пятилѣтній. Въ Лунинецкой двухклассной школѣ, въ которой устроены два дополнительныхъ класса (III и IV-й), принятъ шестилѣтній курсъ обученія, а въ Пинской такой же школѣ открытъ пока только I классъ. Дополнительный классъ существуетъ также при Минской желѣзнодорожной двухклассной школѣ.

Переходя къ вопросу объ успѣхахъ обученія въ школахъ разныхъ типовъ, считаетъ необходимымъ сдѣлать слѣдующую оговорку: такъ какъ курсъ I-го класса двухклассныхъ школъ вполне совпадаетъ съ курсомъ школъ одноклассныхъ, поэтому, чтобы не повторяться, въ отдѣлѣ о двухклассныхъ школахъ мы будемъ говорить объ успѣхахъ обученія только во II-мъ классѣ, о состояннн же учебной части въ I-мъ классѣ скажемъ въ отдѣлѣ объ одноклассныхъ школахъ.

Итакъ, состоянне обученія по каждому учебному предмету и объемъ пройденнаго въ каждомъ отдѣленнн школы представляются въ слѣдующемъ видѣ.

Въ школахъ двухклассныхъ.

*По Закону Божію.* Въ старшемъ отдѣленнн II класса программы по Закону Божію выполнены во всѣхъ школахъ, кромѣ Брагинской и Еремичской, въ которыхъ допущены слѣдующія сокращенія: въ Брагинской школѣ катихизисъ изучался по курсу одноклассной школы, а въ Еремичской, кромѣ катихизиса, также изучались Священная Исторія Ветхаго и Новаго Заветовъ. Напротивъ, въ III и IV классахъ Лунинецкой школы весь катихизисъ изучался по пространному руководству. По отзывамъ наблюдателей, все пройденное усвоено учениками твердо и достаточно разумно: молитвы дѣти читаютъ правильно и ознакомлены не только съ значеніемъ отдѣльныхъ непонятныхъ славянскихъ словъ и выраженій, но и съ общимъ содержаніемъ молитвъ; отвѣты учениковъ по Священной Исторіи отличаются обстоятельностью и умѣннемъ передавать изученные рассказы и событія своими словами; въ познаніяхъ по катихизису усматривается особенно основательное знакомство съ ученіемъ о таинствахъ и нравственнымъ ученіемъ; изъ области церковной исторіи съ наибольшимъ интересомъ и любовію изучалась, какъ видно, жизнь и дѣятельность великихъ Святителей вселенской и русской Церкви; наконецъ, познанія