



I Марта

№ 7-й.

1913 года

БИБЛИОТЕКА  
СССР  
И. В. И. Ленина

ПОЛТАВСКАЯ

# ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЪДОЖНОСТЬ.

ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ.

В  $\frac{6}{100}$  ВЫХОДЯТЪ ТРИ РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

БИБЛИОТЕКА  
Полтавской духовной  
академіи.

Цѣна годовому изданію, съ доставкой и пересылкой, 6 руб.

Адресъ редакціи: г. Полтава, Полтавская духовная семинарія.

## ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣйшему докладу опредѣленія Святѣйшаго Синода, ВЫСОЧАЙШЕ соизволилъ въ 3 день ноября 1912 г. сопричислить, за 50-лѣтнюю отлично-усердную службу Церкви Божіей, заштатнаго протоіерея Вознесенской церкви с. Лисковъ, Прилукскаго уѣзда, Михаила Лисовскаго къ ордену Св. Владиміра 4-й степени.

## Опредѣленія Святѣйшаго Синода

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 23 января 1913 года за № 448, заштатнымъ: священнику Воскре-

сенской церкви г. Миргорода Михаилу Кремянскому и діакону Ильинской церкви с. Прохоровки, Золотоношского уѣзда, Петру Ивановичу и вдовамъ священниковъ: Николаевской церкви м. Ирклѣвки, Золотоношского уѣзда, Данила Комарецкаго—Маріи Комарецкой, съ дѣтьми: Георгіемъ и Вѣрой, и псаломщика Георгіевской церкви с. Андрушей, Переяславского уѣзда, Андрея Подольскаго—Маріи Подольской, съ дочерью Анной, назначены пенсіи: первому—съ 22 іюля 1912 г. въ размѣрѣ 300 руб., второму—съ 11 августа 1912 г. въ размѣрѣ 100 руб., третьей—съ 1-го іюля 1912 г. въ размѣрѣ 250 руб. и четвертой—съ 17 февраля 1912 г. въ размѣрѣ 66 руб.

## I.

### Архіерейскія служенія.

Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Назаріемъ, Архіепископомъ Полтавскимъ и Переяславскимъ, совершены слѣдующія богослуженія:

10 февраля, воскресенье, совершена Божественная литургія въ Кирилло-Меодіевской церкви, что при Полтавскомъ реальномъ училищѣ.

17 февраля, воскресенье, совершена Божественная литургія въ Полтавскомъ кафедральномъ Успенскомъ соборѣ, на которой рукоположенъ во священника діаконъ Покровской церкви города Ромень Ипполитъ Животковъ.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Сильвестромъ, Епископомъ Прилукскимъ, совершены слѣдующія богослуженія въ Полтавскомъ Крестовоздвиженскомъ монастырѣ:

4 февраля, понедѣльникъ, совершена Божественная литургія.

6 февраля, среда, совершена Божественная литургія.

8 февраля, пятница, совершена Божественная литургія.

10 февраля, воскресенье, совершена Божественная литургія, на которой рукоположенъ во священника діаконъ

Рождество-Богородицкой церкви с. Богдановки, Хорольского уѣзда, Емиліанъ Винниченко.

11 февраля, пятница, совершена Божественная литургія.

13 февраля, среда, совершена Божественная литургія.

15 февраля, пятница, совершена Божественная литургія.

17 февраля, воскресенье, совершена Божественная литургія.

## II.

### Распоряженія Епархіального Начальства.

*Рукоположены во священника:* 10 февраля, діаконъ Покровской церкви г. Ромень Ипполитъ Животковъ—къ Христо-Рождественской церкви м. Сенчи, Лохвицкаго уѣзда, діаконъ Рождество-Богородицкой церкви с. Богдановки, Хорольского уѣзда, Емиліанъ Винниченко—къ Троицкой церкви м. Орлика, Кобелякскаго уѣзда.

*Перемѣщены:* 9 февраля, священники: Николаевской церкви м. Сѣнчи, Лохвицкаго уѣзда, Николай Лисонъ—къ Николаевской церкви с. Святиловки, Кременчугскаго уѣзда; Крестовоздвиженской церкви с. Подставокъ, Гадячскаго уѣзда, Александръ Токаревскій—къ Николаевской церкви с. Синевки, Гадячскаго уѣзда; 12 февраля, Петропавловской церкви с. Великой-Павловки, Зѣньковскаго уѣзда, Леонтій Чубовъ—къ Архангело-Михайловской церкви с. Малой-Буромки, Золотоношскаго уѣзда; діаконъ: 6 февраля, Христо-Рождественской церкви м. Рашевки, Гадячскаго уѣзда, Іоаннъ Мартыновичъ—къ Покровской церкви с. Бобрिका, того же уѣзда, на 1-е псаломщическое мѣсто; 12 февраля, Николаевской церкви с. Остаповки, Лубенскаго уѣзда, Левъ Аксюкъ—къ Николаевской церкви м. Кишенки, Кобелякскаго уѣзда, Покровской церкви г. Переяслава, Филиппъ Гайдукъ—къ Варваринской церкви с. Лебединецъ, Прилукскаго уѣзда,—на псаломщическое мѣсто; псаломщики: 6 февраля, Покровской церкви с. Бобрिका, Гадячскаго уѣзда, Василій Безпояско—къ Благовѣщенской церкви г. Константинограда—на штатное

псаломщическое мѣсто; Иоанно-Богословской церкви села Ивановки, Константиноградскаго уѣзда, Іаковъ Бруханъ—къ Рождество-Богородицкой церкви, с. Гамалѣвки, Лоховицкаго уѣзда; Рождество-Богородицкой церкви с. Зубаней, Хорольскаго уѣзда, Василий Сокодьскій—къ той же церкви, на 1-е псаломщическое мѣсто; заштатный псаломщикъ Екатерининской церкви с. Власовки, Константиноградскаго уѣзда, Ілія Марченко—къ Покровской церкви с. Сезекъ, Прилукскаго уѣзда,—на псаломщическое мѣсто; псаломщикъ Вознесенской церкви с. Савинець, Прилукскаго уѣзда, Василий Рашкевичъ—къ той же церкви, на 1-е штатное псаломщическое мѣсто; 12 февраля, Преображенской церкви с. Поповки, Хорольскаго уѣзда, Димитрій Дейнека—къ Рождество-Богородицкой церкви м. Хмѣлова, Роменскаго уѣзда; Введенской церкви с. Ждановъ, Лоховицкаго у., Леониль Черницкій—къ Иоанно-Предтеченской церкви с. Хеленцовъ, Лубенскаго уѣзда; Варваринской церкви с. Лебединець, Прилукскаго уѣзда, Петръ Мазецкій—къ Покровской церкви г. Переяслава; Успенской церкви с. Александровки, Лубенскаго уѣзда, Пантелеймонъ Корніенко—къ Воскресенской церкви с. Черевокъ, того же уѣзда; Воскресенской церкви с. Черевокъ, Лубенскаго уѣзда, Николай Сагарда—къ Успенской церкви с. Александровки, того же уѣзда.

*Опредѣлены:* и. д. псаломщиковъ: 22 января, учитель церковно-приходской школы с. Остаповки, Лубенскаго уѣзда, Іоаннъ Крятъ—къ Николаевской церкви, того же села; 6 февраля, сынъ и. д. псаломщика Григорій Прядка—къ Покровской церкви с. Столбиной Долины, Кобелякскаго уѣзда; окончившій курсъ Переяславскаго духовнаго училища Петръ Лагодинскій—къ Успенской церкви с. Васковецъ, Прилукскаго уѣзда; 7 февраля заштатный діаконъ Димитріевской церкви при станціи «Ромоданъ», Миргородскаго уѣзда, Евдокимъ Остапенко—къ Николаевской церкви с. Синевки, Гадячскаго уѣзда; 12 февраля, сынъ священника Николай Петровскій—къ Александро-Невской церкви с. Михайловки, Константиноградскаго уѣзда; заштатный псаломщикъ церкви с. Хильковки, Хорольскаго у., Николай Соборницкій—къ Николаевской церкви с. Довжка, Зѣньковскаго уѣзда.

*Утверждены законоучителями мѣстных народных училищъ священники:* 8 февраля, Троицкой церкви села Пустовойтовки, Роменскаго уѣзда, Григорій Г о н т а р о в с к і й—Пустовойтовскаго народнаго училища; первый священникъ Благовѣщенской церкви с. Федунки, Миргородскаго уѣзда, Евфимій А р о н с к і й—Федунскаго 2-хъ классаго училища; второй священникъ той же церкви с. Федунки Василий Ц а р ь г р а д с к і й—Дмитровскаго и Бузовскаго 2-го народныхъ училищъ; Преображенской церкви м. Великихъ Сорочинець, Миргородскаго уѣзда, Іоаннь Т и х о м и р о в ь—Байракскаго 1-го народнаго училища; Параскевіевской церкви с. Антоновки, Золотоношскаго уѣзда, Теодоръ В е р б и ц к і й—Антонскаго начальнаго народнаго училища, вмѣсто священника о. Дроздовскаго; 12 февраля, Покровской церкви м. Куземино, Зѣньковскаго уѣзда, Петръ Я к и м е н к о—Куземинаскаго 2-го народнаго училища, вмѣсто священника Іосифа Миницкаго; Троицкой церкви с. Драбовца, Золотоношскаго уѣзда, Іаковъ П р а в д и к о в с к і й—Драбовецкаго начальнаго народнаго училища, вмѣсто священника Георгія Дручевскаго; Георгіевской церкви с. Луки, Лохвицкаго уѣзда, Павелъ Л и т в и н е н к о—Лукскаго 2-го начальнаго народнаго училища, вмѣсто учителя Александра Лесенка; 7 февраля, учителя: Сергѣевскаго народнаго училища Вадимъ Я с и н с к і й, вмѣсто священника Евфимія Крутого, подъ наблюденіемъ мѣстнаго священника Стефана Шейко; Пайковскаго училища Александръ Щ е р б а н ь, вмѣсто свящ. Александра Тихоновича, подъ наблюденіемъ священника Стефана Шейко; Поповскаго училища Стефанъ Г о р д о в с к і й—Поповскаго училища, вмѣсто священника Александра Тихоновича, подъ наблюденіемъ мѣстнаго священника Павла Тарасенко; Михайловскаго училища Діонисій Р у б а н ь, вмѣсто священника Базилевскаго, подъ наблюденіемъ мѣстнаго священника Николая Сокольскаго; учительница Головковскаго народнаго училища Вѣра Л е б е д и н с к а я—того же училища; учительница Салимовщинскаго народнаго училища Татьяна К р а п и в н а я—того же училища; учащіе Корсуново-Слободскаго училища: Михаилъ Р е д ь к а, Михаилъ Н а в р о ц к і й, Елизавета Г е т а л о, Екатерина Н а в р о ц к а я, каждый въ своей

группѣ, до выздоровленія законоучителя священника о. Назаревскаго; учительница Волчье-Долинскаго начальнаго училища, Лубенскаго уѣзда, Софія Б ѣ н е в с к а я — мѣстнаго училища, вмѣсто діакона Василя Пухи, подъ наблюденіемъ приходскаго священника.

*Уволены за штатъ, согласно прошеніямъ:* 11 февраля, псаломщикъ Преображенской церкви с. Ячниковъ, Переяславскаго уѣзда, Іосифъ К о м п а н ь, отъ занимаемой псаломщической должности; 12 февраля, псаломщикъ Троицкой церкви г. Миргорода Андрей О в ч е р е н к о отъ занимаемой должности псаломщика; 6 февраля, псаломщикъ Рождество-Богородицкой церкви с. Гамалѣвки, Лохвицкаго уѣзда, Николай Т е р л е ц к і й отъ занимаемой должности псаломщика, по неспособности его къ прохожденію оной.

**Полтавскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ:**

10 Февраля. Крестьянинъ Артемій *Диденко* — къ Александро-Невской церкви мѣстечка Поповки, Миргородскаго уѣзда.

11 » Крестьянинъ Даніиль *Сундукъ* — къ Свято-Духовской церкви мѣстечка Тепловки, Пирятинскаго уѣзда.

» Крестьянинъ Тихонъ *Войтенко* — къ Рождество-Богородичной церкви села Малютинецъ, Пирятинскаго уѣзда.

» Крестьянинъ Θεодосій *Лычко* — къ Андреевской церкви села Андреевки, Кобелякскаго уѣзда.

» Крестьянинъ Игнатій *Передерій* — къ Преображенской церкви мѣстечка Смѣлаго, Ромненскаго уѣзда.

» Казакъ Іоаннъ *Скоксъ* — къ Успенской церкви села Барановки, Миргородскаго уѣзда.

» Мѣщанинъ Игнатій *Кляненко* — къ Николаевской церкви мѣстечка Сорочинець Миргородскаго уѣзда.

- 14 Февраля. Мѣщанинъ Алексѣй *Мачуринъ*—къ Михайловской церкви мѣстечка Нефорощи, Константиноградскаго уѣзда.
- » » Казакъ Юсифъ *Головань*—къ Николаевской церкви села Мацковецъ, Лубенскаго уѣзда.
- » » Крестьянинъ Кириакъ *Швецъ*—къ Вознесенской церкви села Ряскаго, Константиноградскаго уѣзда.
- 15 » Казакъ Іаковъ *Дьяченко*—къ Андреевской церкви села Засулья, Лубенскаго уѣзда.
- » » Крестьянинъ Николай *Козакъ*—къ Іоанновской церкви села Чернобай, Золотоношскаго уѣзда.
- 

**Уволены отъ должности церковныхъ старостъ, согласно прошенію:**

- 11 Февраля. Казакъ Евѣимій *Галаганъ*—Кладбищенской Георгіевской церкви города Градижска, Кременчугскаго уѣзда.
- » » Казакъ Проколій *Федорченко*—Троицкой церкви села Скопецъ, Переяславскаго у.
- 

**Утверждены въ должностяхъ предсѣдателей церковно-приходскихъ попечительствъ:**

- 10 Февраля. При Іоанно-Богословской церкви села Оробьи, Лубенскаго уѣзда, казакъ Сильвестръ *Рыбка*.
- » » При Преображенской церкви села Нѣдры, Переяславскаго уѣзда, казакъ Николай *Евтушенко*.
- 

**Уволены отъ должности предсѣдателей церковно-приходскихъ попечительствъ:**

- 10 Февраля. Казакъ Михаилъ *Вечера*—отъ должности предсѣдателя церковно-приходскаго попечительства Михайловской церкви села Лучковки, Прилукскаго у., согласно прошенію.
-

*Исключаются из списков умершие:* 1 февраля, заштатный псаломщик Александро-Невской церкви хутора Оржицко-Безбородковского, Пирятинского уезда, Василий Верескулъ; священник Николаевской церкви села Святиловки, Кременчугского уезда, Владимиръ Калининковъ; 7 февраля, схимонахиня Велико-Будищского Св.-Троицкаго женскаго монастыря Венедикта Харпакова; 5 февраля, псаломщик Архистратиго-Михайловской церкви с. Ивончинець, Полтавскаго уезда, Сергій Михайловскій; 29 января, псаломщик Николаевской церкви с. Довжка, Зньковского уезда, Іаковъ Фурсъ.

---

### III.

#### ИЗВѢСТІЯ И ОБЪЯВЛЕНІЯ.

##### О просвъщенныхъ Святымъ крещеніемъ.

*Просвъщена Св. Крещеніемъ изъ евреевъ:* 19 января 1913 года, мѣщанка г. Лубень Фейса Михелева Натанзонъ, 22 лѣтъ, благочиннымъ 4 округа Лубенскаго уезда, протоіереемъ Трехсвятительской церкви с. Пулинець Василиемъ Бѣльговскимъ, съ нареченіемъ имени «Феофанія», при восприемникахъ: священникѣ с. Путилинець Михаилѣ Жмурко и учительницѣ церковно-приходской школы Маріи Василиевой Клячиной.



# ОТЧЕТЪ

## о состояніи церковныхъ школъ Полтавской епархіи за 1911—12 учебный годъ.

Въ минувшемъ 1911—1912 учебномъ году всѣхъ церковныхъ школъ въ Полтавской епархіи было—1031. Изъ нихъ второклассныхъ работало—5, двухъклассныхъ—13, одноклассныхъ—883, церковныхъ школъ грамоты—128 и воскресныхъ школъ—2. По составу учащихся всѣ церковныя школы епархіи распредѣлялись такъ: второклассныхъ мужскихъ было—4 и женскихъ—1; двухклассныхъ—мужскихъ—1, женскихъ—4 и смѣшанныхъ—8; одноклассныхъ—мужскихъ—50, женскихъ—237 и смѣшанныхъ церковныхъ школъ—596; церковныхъ школъ грамоты—мужскихъ—3, женскихъ—14 и смѣшанныхъ ц. шк.—11; воскресныхъ—2 смѣшанныхъ. Во всѣхъ этихъ церковныхъ школахъ обучалось дѣтей: во второклассныхъ—муж. п.—275, женскаго—73, об. пола—348; въ двухклассныхъ м. п.—1172, жен. п.—742, об. пола—1914; въ одноклассныхъ м. п.—25651, ж. п. 20985, об. пола—46636; въ ц. школахъ грамоты—м. п. 2740, ж. п. 1386, об. п. 4126 и въ воскресныхъ—м. п.—50 чел., жен. п. 90, об. п.—140, а всего—м. п. 29888, ж. п. —23276 и об. пола—53164 чел. Изъ нихъ окончили съ успѣхомъ курсъ ученія: во второклассныхъ ц. школахъ—м. п.—79, ж. п.—14, об. п.—93; въ двухклассныхъ—м. п.—178, ж. п. 83, об. п.—261; въ одноклассныхъ—м. п.—3351, ж. п.—2254, об. п.—5605; въ ц. школахъ грамоты—м. п.—241, ж. п. 119, об. п.—360 и всего—м. п. 3849, ж. п.—2470 и обоюго пола—6319. Учебныя занятія начинались въ разные сроки, а именно: въ Августъ мѣсяцъ—въ 26 ц. школахъ, въ Сентябрь (съ 1 по 15-е)—въ 469, съ 16 по 30-е Сентября въ 296, въ первыхъ числахъ октября мѣсяца въ 235 и въ Ноябрь мѣсяцъ въ 9 шк. Окончились школьныя занятія тоже не одновременно: въ Мартъ мѣсяцъ—въ 5 ц. школахъ, въ Апрель м.—въ 415, въ Маѣ—въ 606, въ Юнѣ—въ 4 и въ Февраль м.—въ 1. ц. школѣ. Дѣйствительно проведенныхъ за занятіями учебныхъ часовъ въ году во всѣхъ церковныхъ школахъ епархіи было—148552. Количество учениковъ, оставленныхъ на повторительный курсъ въ той же группѣ, въ общей сложности—по всѣмъ 15 уѣздамъ епархіи, представляется цифрою—7275; а количество

учениковъ, выбывшихъ изъ ц. школы до конца учебнаго года, цифрою—5907. Общая же успѣшность учившихся въ ц. школахъ дѣтей по предметамъ начальной школы можетъ быть представлена на видъ свѣдущихъ людей слѣдующею таблицею.

Наименованіе предметовъ.	Законъ Божій.	Церковно-слав. чтеніе.	Обученіе гра- мотѣ.	Церковное пѣніе.	Счисленіе.	Чистописаніе.	Рукодѣліе.
Успѣхи отличные и весьма хорошіе (5).	291	220	271	225	223	251	70
Очень хорошіе (4).	377	402	419	420	438	474	220
Удовлетворитель- ные (3) . . . . .	342	388	316	359	335	286	180
Посредственныя (2).	13	13	20	21	30	15	61
Слабые (1) . . . . .	8	8	5	6	5	5	500

Поведеніе учившихся въ церковныхъ школахъ дѣтей должно признать весьма хорошимъ. Случаевъ неблагоповеденія учениковъ за весь минувшій учебный годъ и по всей епархіи отмѣчено только 12.

О школьныхъ помѣщеніяхъ нельзя сказать того-же, что высказано объ успѣхахъ учившихся въ 1911—1912 учебномъ году дѣтей. За неимѣніемъ средствъ, новыхъ построекъ въ отчетномъ году сдѣлано мало. Больше вниманія удѣлялось на поддержаніе въ приличномъ видѣ прежнихъ—старыхъ школьныхъ помѣщеній. Изъ таковыхъ собственныхъ было въ распоряженіи церковно-школьной администраціи—747, наемныхъ—137. Остальные же 147 церковныхъ школъ размѣщались бесплатно въ зданіяхъ принадлежащихъ частнымъ лицамъ или учрежденіямъ.

Въ составъ церковно-школьной администраціи, кромѣ Полтавскаго Епархіального Училишнаго Совѣта и 15 Отдѣленій его во всѣхъ уѣздныхъ городахъ епархіи, входили въ минувшемъ учебномъ году: Полтавскій Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ, 15 Уѣздныхъ Наблюдателей и всѣ о.о. завѣдующіе церковно-приходскими школами. Нѣкоторые изъ нихъ имѣли подъ своимъ надзоромъ и по нѣскольку церковныхъ школъ. Такъ, по 2 церковныхъ школы имѣли въ своемъ вѣдѣніи 54 о.о. завѣдующихъ, по 3 церк. школы 9 о.о. завѣдующихъ. Общее же число ихъ, по количеству въ епархіи школъ церковныхъ, было 1031 ч. Въ числѣ ихъ состояло въ отчетномъ году 3 архимандрита, 2 іеромонаха, 36 протоіереевъ, 989 священниковъ и 1 діаконъ. По образовательному своему цензу о.о. завѣдующіе церковными школами распредѣлялись такъ: съ высшимъ богословскимъ образованіемъ ихъ было—4, со среднимъ—779, и педагогическимъ—14, не получившихъ средняго образованія—221 и домашняго образованія—13. На обязанности о.о. завѣдующихъ церковными школами, кромѣ общаго руководства церковно-школьнымъ дѣломъ, возлагались еще Епархіальнымъ Начальствомъ заботы и о внѣшкольномъ просвѣщеніи простаго народа путемъ веденія воскресныхъ чтеній и собесѣдованій. Таковыхъ чтеній въ отчетномъ году было въ епархіи (въ ц. школьныхъ зданіяхъ) 413. Посѣтило же эти чтенія—дѣтей школьнаго возраста—13550 человекъ и взрослыхъ—34016 человекъ. Въ нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ религіозно нравственныя чтенія эти сопровождались исполненіемъ школьными хорами общеупотребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній. Таковыхъ школъ въ отчетномъ году о.о. Уѣздными наблюдателями церковныхъ школъ отмѣчено—33.

Во многихъ церковныхъ школахъ церковнаго пѣнія не преподавалось, за не имѣніемъ для сего свѣдущихъ и опытныхъ учащихся. Токовыхъ церковныхъ школъ въ епархіи исчислено 202. Во всѣхъ остальныхъ 829 церковныхъ школахъ церковное пѣніе общеупотребительныхъ молитвъ и пѣснопѣнхотя и практиковалось въ отчетномъ году, но не вездѣ и не всегда съ одинаковымъ успѣхомъ. Хорошо было поставлено церковное пѣніе, какъ классный предметъ преподаванія, лишь тамъ, гдѣ съ любовію къ сему дѣлу относились о.о. завѣдующіе церковными школами. Всѣхъ преподавателей церковнаго пѣнія въ школахъ въ отчетномъ году было—830 человекъ.

Въ томъ числѣ: священниковъ состояло—20 человекъ, діаконовъ—39, псаломщиковъ—158, учителей—410, учительницъ—203, а всего мужского пола—627, женскаго пола—203 и обоого пола—830 человекъ.

Много лучше, чѣмъ преподаваніе въ церковныхъ школахъ церковнаго пѣнія, было поставлено преподаваніе закона Божія. Всѣхъ преподававшихъ въ отчетномъ году въ церковныхъ школахъ Законъ Божій было 1031 человекъ, а именно: протоіереевъ—10 человекъ, іеромонаховъ—1, священниковъ—995, діаконовъ—9, учителей—10 и учительницъ—6. По образованію своему они распредѣлялись такъ: получившихъ богословское образованіе было—772, педагогическое—20, не получившихъ полного образованія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—211, изъ Епархіальныхъ женскихъ училищъ, женскихъ гимназій и прогимназій—6 и домашняго образованія—22; а всего мужскаго пола—1025 человекъ, женскаго—6 и обоого пола—1031 человекъ.

Количество же преподавателей другихъ предметовъ было болѣе, потому что много имѣлось школъ съ двумя комплектами, тремя и болѣе, напр., въ двухъклассныхъ и второклассныхъ церковныхъ школахъ. Всѣхъ учащихся въ истекшемъ 1911—1912 учебномъ году было—1289 человекъ, изъ нихъ правоспособныхъ оказалось: мужского пола—507 чел.; женскаго пола—636 чел.; не правоспособныхъ мужского пола—112 чел., женскаго пола—34 чел.; а всего—мужского пола—619 человекъ, женскаго пола—670 человекъ и обоого пола,—какъ сказано выше, 1289 человекъ. По званію и общественному своему положенію учащіе въ церковныхъ школахъ распредѣлялись такъ: діаконовъ было—20 человекъ, псаломщиковъ—59, учителей—540, учительницъ—670 человекъ; а по образовательному цензу общее число ихъ (1289) можно выразить въ слѣдующихъ рубрикахъ; получившихъ образованіе въ духовныхъ семинаріяхъ—43 человекъ, въ Епархіальныхъ женскихъ училищахъ—317, педагогическихъ институтахъ и церковно-учительскихъ школахъ—29, въ училищахъ гражданскаго вѣдомства—54, въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ—104; во второклассныхъ церковныхъ школахъ—мужскихъ—261, женскихъ—134; въ одноклассныхъ церковныхъ школахъ—мужскихъ—84, женскихъ—19; не окончившихъ курса въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ—мужскихъ—106, женскихъ—72 и, наконецъ, домашняго образованія мужского пола—42, женскаго пола—24. За небольшими и даже рѣдкими, исключеніями всѣ учащіе въ ц. школахъ къ дѣлу своему относились усердно, ста-

рательно и прилежно, съ похвальною добросовѣстностію и, во многихъ случаяхъ, съ выдающимся искусствомъ. Не смотря на лучшее матеріальное положеніе учащихся въ земскихъ школахъ, труженики на нивѣ церковной—учащіе въ церковныхъ школахъ—по этимъ побужденіямъ не часто покидаютъ церковно-приходскія школы. Объ этомъ отчасти судить можно и по слѣдующей вѣдомости о продолжительной службѣ учащихся въ церковныхъ школахъ, которыя свидѣтельствуютъ, что въ отчетномъ учебномъ году значилось учащихся, состоявшихъ на службѣ въ церковно-приходскихъ школахъ:

по 1 году м. п.	105	и ж. п.	115	человѣкъ.
" 2 " " "	82	" " "	101	"
" 3 " " "	70	" " "	72	"
" 4 " " "	42	" " "	61	"
" 5 " " "	57	" " "	55	"
" 6 " " "	26	" " "	57	"
пс 7 год. м. п.	34	ж. п.	32	человѣкъ.
" 8 " " "	21	" " "	35	"
" 9 " " "	35	" " "	20	"
" 10 " " "	14	" " "	21	"
отъ 11 до 15 " "	81	" " "	70	"
" 16 " 20 " "	41	" " "	25	"
свышъ 20 " " "	12	" " "	5	"

а всего—мужского пола—620 человѣкъ, женскаго пола—669 человѣкъ и обогаго пола—1289 человѣкъ. Наибольше же нагляднымъ показателемъ привязанности учащихся къ церковной школѣ служить количество получаемаго ими скуднаго, чтобы не сказать нищенскаго, жалованья за годовые учебно-учительскіе труды. Получающихъ свыше 470 руб. въ годъ жалованья было на епархію только 34 учащихся. Всѣ же другіе учащіе церковныхъ школъ получали за свои труды годовое жалованье въ такихъ размѣрахъ: оклады жалованья въ 360 рублей въ годъ имѣли—668 учащихся, въ 240 рублей и выше—202 учащихся, въ 200 рублей—33 учащихся, въ 180 рублей—57 учащихся, въ 140 рублей—56 учащихся, въ 120 рублей—132 учащихся и, наконецъ, въ 100 рублей и ниже (до 25 рублей въ годъ включительно)—107 человѣкъ. Тяжело для учащихся сознавать и то, что они далеко не уравниены въ содержаніи съ учащими въ земскихъ школахъ, хотя тѣ и другіе несутъ одинаково тяжелый трудъ и служатъ на пользу дѣтей одной и той же

православной вѣры, одного и того же, темнаго еще въ значительномъ большинствѣ, русскаго народа. Но еще тяжелѣе имъ видѣть себя не обезпеченными подъ старость хотя бы небольшою пенсіею. Вопросъ о пенсіи—дѣло для учащихъ въ церковныхъ школахъ существенной важности, почему и желательно, чтобы онъ предложенъ былъ на благовозрѣніе государственныхъ установленій въ первую же очередь.

*Церковныя школы грамоты. Составъ ихъ. Успѣхи учащихся въ церковныхъ школахъ грамоты по предметамъ школьнаго курса. Школьная дисциплина. Мѣры къ улучшенію положенія учащихся и состава ихъ-самихъ.*

Въ отчетномъ году церковныхъ школъ грамоты работало по всей епархіи—128. Въ составъ ихъ входило: 3 мужскихъ, 14 женскихъ и III смѣшанныхъ церковныхъ школъ. По уѣздамъ епархіи они распредѣлялись такъ: въ Полтавскомъ уѣздѣ, ихъ было—22, въ Зѣньковскомъ—7, въ Кременчугскомъ—22, въ Константиноградскомъ—4, въ Гадячскомъ—17, въ Переяславскомъ—9, въ Золотоношскомъ—2, въ Хорольскомъ—1, въ Пирятинскомъ—14, въ Лубенскомъ—1, въ Миргородскомъ—11, въ Кобелякскомъ—10, въ Прилукскомъ—10, въ Роменскомъ—8. Не было ни одной церковной школы грамоты только въ Лохвицкомъ уѣздѣ. По сравненію съ прошлымъ годомъ 1910—11, измѣненіе въ составѣ церковныхъ школъ грамоты проявилось въ томъ, что въ однихъ уѣздахъ епархіи число ихъ прибавилось и количественно школы увеличилось, а въ другихъ уѣздахъ оно уменьшилось.

Увеличилось количество церковныхъ школъ грамоты: въ Константиноградскомъ уѣздѣ на 2, въ Золотоношскомъ на 1, въ Пирятинскомъ на 1 и въ Кобелякскомъ уѣздѣ на 1 церк. школу грамоты; а всего по епархіи церковныхъ школъ грамоты увеличилось на 5. Уменьшилось же число ихъ: въ Полтавскомъ уѣздѣ на 5, въ Кременчугскомъ на 5, въ Прилукскомъ—на 7, въ Роменскомъ—на 1, въ Переяславскомъ уѣздѣ на 1; а всего по епархіи количество церковныхъ школъ грамоты уменьшилось на 19.

Одною изъ главныхъ причинъ увеличенія числа церковныхъ школъ грамоты въ епархіи слѣдуетъ признать ихъ доброе на

правленія. „Давая своимъ питомцамъ, свидѣтельствуемъ Зѣньковский о. Уѣздный Наблюдатель, не только грамоту и элементарныя познанія, но воспитывая ихъ въ страхъ Божіемъ, приучая ихъ къ исполненію христіанскихъ обязанностей, церковныя школы грамоты освѣщаютъ темныя народныя массы, можетъ быть, не великимъ, но чистымъ лучемъ свѣта“. Подобнымъ же образомъ отзываются о церковныхъ школахъ грамоты и другіе о.о. Уѣздные Наблюдатели церковныхъ школъ. Такъ, напримѣръ, Полтавскій о. Уѣздный Наблюдатель въ своемъ годовомъ отчетѣ пишетъ: „не смотря на тяжелыя во всѣхъ отношеніяхъ условія церковныхъ школъ грамоты, онѣ свято исполняютъ свое назначеніе распространеніемъ въ народѣ начальнаго образованія въ духѣ христіанской вѣры и благочестія, преданности Царю и отечеству“... О. Павелъ Мильгевскій утверждаетъ, что всѣ 4 церковныя школы грамоты его района возникли потому, что находятся „въ части Константиноградскаго уѣзда, покрытой хуторами и небольшими деревнями, удаленными отъ уѣзднаго города. Мало населенная мѣстность оказалась благопріятной для маленькихъ школъ грамоты, не требующихъ большихъ затратъ. Мѣстное Уѣздное Отдѣленіе не приходитъ на помощь своими средствами этимъ школамъ. Сами хуторяне отводятъ избу подъ школу, просятъ себѣ въ уѣздномъ Отдѣленіи учителя, назначаютъ ему изъ своихъ средствъ жалованье и школа готова. Все это дѣлается при внимательномъ участіи мѣстнаго священника, который въ продолженіе года насколько возможно посѣщаетъ ее, входитъ въ ея нужды, располагаетъ хуторянъ поддерживать школу въ порядкѣ, посылать туда всѣхъ дѣтей школьнаго возраста“.. Нѣсколько опредѣленные по адресу церковныхъ школъ грамоты высказывается о. Павелъ Пятченко—Пирятинскій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ. „Отвѣчая, пишетъ онъ, требованіемъ одноклассной церк. школы по постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла, многія церк. школы грамоты, къ сожалѣнію, не могутъ занять въ нѣкоторыхъ мѣстахъ подобающаго имъ положенія въ ряду другихъ школъ, благодаря лишь отсутствію собственныхъ приличныхъ помѣщеній. А что онѣ имѣютъ право на это, подтверждается, хотя-бы, и слѣдующимъ фактомъ. Въ с. Черняховкѣ существуетъ школа грамоты въ церковной сторожкѣ подъ руководствомъ усерднаго, преданнаго дѣлу псаломщика Карасѣвича. Тѣсная сторожка переполнена дѣтьми и не можетъ вмѣстить желающихъ въ ней учиться, почему и приходится учителю отказы-

вать въ пріемѣ дѣтей. Въ томъ же селеніи выстроено двѣ земскихъ школы на 6 комплектовъ; но въ нихъ недостатокъ въ учащихся. Чѣмъ же объясняется такое явленіе? Да тѣмъ—что церковная убогая школа грамоты, какъ и многія другія подобныя этой, мила населенію и привлекаетъ какъ родителей, такъ и дѣтей своимъ церковнымъ строемъ и духомъ, создаваемымъ постановкой въ ней учебно-воспитательнаго дѣла, столь близкаго сердцу еще не потерявшаго связи съ церковію и ея учрежденіями вѣрующаго въ своей массѣ русскаго народа. Простой народъ радуется то, что дѣти его въ церковныхъ школахъ приучаются пѣть и читать въ церкви подъ руководствомъ того же псаломщика, отъ котораго въ храмѣ Божіемъ научится онъ и самъ“.. Ни въ одной земской школѣ этого нѣтъ. Кромѣ сего, трудно встрѣтить тамъ и такую простоту, семейность школьнаго уклада жизни, о коей заявляеть къ слову сказать, и о. Григорій Прихожій—Хорольскій Уѣздный Наблюдатель церк. школъ. „Посѣщая школу Мироженниковскую въ Апрѣлѣ мѣсяцѣ, пишетъ онъ въ своемъ годовомъ отчетѣ, я засталъ классъ пустымъ. На вопросъ—почему нѣтъ занятій?—старуха-хозяйка дома указала рукой въ садъ. Прихожу и вижу въ тѣни деревь за партами расположилась школа съ своимъ учителемъ; идетъ письменный урокъ. Кругомъ яркая зелень, цвѣтушія благоухающія деревья, теплое весеннее солнышко, въ сторонѣ—въ кустахъ звонко заливается соловей... Пораженный, я невольно остановился, чтобы лучше взглянуть и запечатлѣть чарующую картину... По словамъ безправнаго учителя этой церковной школы Іакова Коваленко, весной дѣти часто занимаются въ саду, чтобы красотой окружающей природы имъ было легче и вызвать и воспитывать въ сердцахъ своихъ благоговѣніе предъ величіемъ Творца“... И въ этомъ учитель церковной школы грамоты не ошибся. Являясь образцомъ любви къ дѣтямъ и дѣлу ихъ школьнаго воспитанія и обученія, будучи набожнымъ и жизнерадостнымъ, а въ обращеніи съ дѣтми всегда мягкимъ и ласковымъ, учитель Іаковъ Коваленко, не смотря на свое ограниченное и скудное образованіе, можетъ быть признанъ желательнымъ учителемъ во всякой начальной школѣ. А таковыя, къ утѣшенію сказать слѣдуетъ, имѣются въ церковныхъ школахъ грамоты и въ другихъ уѣздахъ епархіи.

Вотъ какъ, напр., описываетъ свое посѣщеніе Пироговской церковной школы грамоты Кобелякскій уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ—священникъ о. Александръ Виноградовъ.



Прибыль я въ Пироговскую школу въ 8½ ч. утра. Учитель Обриньба и дѣти всѣ на лицо. Раздѣвшись, здороваюсь съ дѣтьми, на что получаю въ отвѣтъ вѣжливое, не громкое, съ низкимъ поклономъ, слово-*здравствуйте*. Учитель беретъ благословеніе и почтительно проситъ: *благословите начать молитву*. Очередной чтець—дежурный, по знаку учителя, возжигаетъ предъ образомъ лампаду и становится съ часословомъ на положенномъ мѣстѣ. По другому знаку учителя выходятъ изъ за партъ въ порядкѣ прочія, но не всѣ, а лишь умѣющія пѣть дѣти и занимаютъ каждый свое мѣсто за чтецомъ предъ образомъ. Прочія дѣти, за тѣснотой хаты, стоятъ за партами, обратившись къ иконамъ. По установленіи тишины, учитель протяжно возглашаетъ: *молитвами святыхъ Отецъ нашихъ Господи Исусе Христе, Боже нашъ помилуй насъ*. Чтець отвѣчаетъ: *Аминь*, и далѣе слѣдуетъ отчетливое псалмодическое чтеніе молитвы. Поется унисономъ *Царю небесный, Святый Боже, Отче нашъ*. При пѣніи послѣдней молитвы, всѣ опускаются на колѣни. Одушевленно пропѣто: *Върую, Богородице Дѣво, Спаси Господи*, послѣднюю молитву—снова въ колѣнопоклонномъ стояніи. Вотъ пропѣто заключительно *Достойно есть* и учитель, становясь рядомъ съ чтецомъ, церковно-псаломодически возглашаетъ: *отъ Луки святаго Евангелія чтеніе*, на что вся школа отвѣчаетъ пѣніемъ: *Слава Тебѣ, Господи, слава Тебѣ*. Дѣти наклонили свои головы, а учитель обращенный къ школѣ, той же церковной интонаціей началъ: *рече Господь притчу сию...* Притча о недостойныхъ виноградаряхъ, убившихъ Сына Хозяина виноградника (Луки 20, 9—18) и окончилъ съ повышеніемъ голоса *стрыеть его...* Опять—*слава Тебѣ, Господи...* Затѣмъ, обратившись къ ученикамъ, учитель читаетъ житіе преподобнаго Потапія. Окончилось чтеніе; учитель даетъ знакъ всемъ садиться и, прочитавъ по русскому тексту вышеозначенное Евангеліе, начинаетъ простую доступную всемъ бесѣду вопросо-отвѣтной формѣ по поводу—какъ Евангелія, такъ и житія, присовокупивъ въ концѣ нѣкоторые назидательные для дѣтей уроки: не поступайте такъ, какъ недостойные виноградари, а любите Бога и святыхъ Его, какъ любилъ Бога преподобный Потапій. Встаньте, дѣти, и пропойте всѣ: *преподобное отче Потапие, моли Бога о насъ*, закончилъ учитель бесѣду и отпустилъ, съ моего разрѣшенія, учениковъ на переѣмку. Ровно 45 минутъ продолжалось чтеніе молитвы съ бесѣдой. По стольку-же времени, по словамъ учителя, отводится на молитву и ежеднев-

но и такъ-же, не спѣша, она каждый день совершается. Невольно напрашивается въ голову слѣдующая мысль: сколько добрыхъ сѣмянъ посѣетъ учитель—пахарь на нивѣ дѣтскихъ сердецъ за зиму одной этой разумной благоговѣйной молитвой. Можно быть увѣреннымъ, что всѣ эти сѣмена, въ свое время, прозябнутъ и дадутъ плодъ сторицей въ жизни этихъ сыновъ и дочерей русской земли. Молитва есть дыханіе жизни души. Пользуйтесь же, хотѣлось бы сказать всѣмъ воспитателямъ и учащимъ, этимъ временемъ душевнаго движенія въ цѣляхъ приближенія души къ Богу. Въ продолженіе всѣхъ послѣдующихъ въ теченіе для уроковъ, взятыхъ вмѣстѣ, вы не сдѣлаете въ дѣлѣ воспитанія души дитяти болѣе того, что можете сдѣлать за 45 минутъ молитвы, когда вы ставите ребенка лицомъ къ лицу предъ Самимъ Божествомъ. И народъ, любящій истово и съ благоговѣніемъ совершаемую молитву, съ живымъ Божиимъ словомъ, полюбить васъ, какъ своихъ добрыхъ друзей, и безбоязненно вѣрить вамъ свое драгоценное сокровище—своихъ дѣтей...

Фактическое подтвержденіе сего представляетъ таже Пироговская церковная школа грамоты. Въ дер. Пирогово въ 100—120 шагахъ отъ цер. школы грамоты есть земская, двухклассная, съ оч. хорошимъ зданіемъ и бесплатнымъ обученіемъ, школа, которая могла-бы вмѣстить и цер. школу грамоты. Но послѣдняя, въ лицѣ учителя своего Обриньбѣ, 17 лѣтъ уже обучающаго дѣтей Пироговцевъ, продолжаетъ, по прежнему притягивать къ себѣ школьниковъ. Чѣмъ-же? Добрымъ, христіанскимъ воспитаніемъ по преимуществу. Простолюдины, скупы, обычно, удѣляющіе изъ своихъ средствъ на школьное дѣло и предпочитающіе всегда и вездѣ бесплатное обученіе дѣтей, для Пироговской цер. школы платежамъ не стѣсняются и охотно платятъ за школьное помѣщеніе и тетради по 50 коп. съ учащейся въ школѣ души. Обучается же тамъ всего—42 человѣка.

Пользу существованія церковныхъ школъ грамоты признаютъ и нѣкоторыя земства Полтавской губерніи, хотя и смотрятъ на нихъ съ своей точки зрѣнія. По свидѣтельству Кременчугскаго Уѣднаго Наблюдателя церковныхъ школъ о. Д. Данилевскаго, Кременчугское земство одобряетъ этотъ типъ народной школы, какъ наиболѣе удовлетворяющій школьную потребность своей простотой, дешевой и бодрымъ строемъ хуторской среды, облуживающей ими по преимуществу. Церковныя школы грамоты во мнѣніи земства, утверждаетъ о. Даниль, являются той ос-

новой ячейкой, для образованія начальнаго, изъ которой въ слѣдствіи не рѣдко возникаютъ и нормальныя школы. Вотъ почему, говоритъ онъ въ своемъ годовомъ отчетѣ, десять лѣтъ сряду земское собраніе безъ преній отлускаетъ по 3810 руб на нужды школы грамоты (и другія вообще потребности церковно-школьнаго дѣла), съ убѣжденіемъ, что субсидируя ц. школы грамоты, оно шагъ за шагомъ идетъ къ выполненію своей задачи по введенію всеобщаго обученія въ уѣздѣ Кременчугскомъ "...

Изъ другихъ же уѣздовъ губерніи, болѣе или менѣе сочувствующихъ церковно-школьному дѣлу, можно указать слѣдующіе: 1, Полтавскій, земство котораго ассигновываетъ ежегодно на содержаніе учительскаго персонала въ церковныхъ школахъ грамоты—2000 руб., 2, Прилукскій, земство котораго и на 1913 годъ ассигновало субсидію церковнымъ школамъ Прилукскаго уѣзда—1500 рублей и 3, Пирятинскій, земство котораго уважило ходатайство Г-жи Кочубей. М. А. о преобразованіи Антоновской и Харбованской ц. школъ грамоты въ одноклассныя церковно-приходскія, съ зачисленіемъ ихъ уѣздную школьную сѣть. Въ Полтавскій Епархіальный Училищный Совѣтъ поступаютъ уже частичныя увѣдомленія отъ земствъ и о другихъ видахъ ихъ сочувствія церковно-школьному дѣлу въ епархіи, что является отвѣтомъ ихъ на письма, разосланныя отъ имени Высокопреосвященнѣйшаго Владыки Архіепископа Назарія Г.г. предсѣдателямъ земскихъ собраній, но таковыя поступили пока не изъ всѣхъ уѣздовъ, почему и дѣлать общее заключеніе является дѣломъ преждевременнымъ.

При томъ-же печальная дѣйствительность побуждаетъ отмѣтить и другое теченіе по адресу церковныхъ школъ грамоты, объясняющее постепенное уменьшеніе количественнаго ихъ роста въ епархіи. Не смотря на указанное выше увеличеніе въ нѣкоторыхъ уѣздахъ епархіи количества церковныхъ школъ грамоты, общее число ихъ въ отчетномъ году уменьшилось, по сравненію съ 1910—1911 учебнымъ годомъ, на 14. Причиною сего въ Полтавскомъ уѣздѣ, гдѣ число церковныхъ школъ грамоты уменьшилось на 5, по заявленію о. Уѣзднаго Наблюдателя, послужило то, что вблизи ихъ уѣзднымъ земствомъ были выстроены отличныя зданія, куда дѣти и перешли изъ церковныхъ школъ грамоты. Въ Прилукскомъ уѣздѣ, въ коемъ церковныхъ школъ грамоты уменьшилось на 7, дѣйствовала та-же причина въ селахъ—Аникіевкѣ, Будахъ и Семешкахъ, гдѣ были устроены новыя земскія училища; въ другихъ же мѣстахъ уѣзда церковныя

школы грамоты были закрыты потому, что въ земскихъ училищахъ открыты новыя комплекты, почему дѣтей и взяли родители въ тѣ школы, оставивъ пустовать церковныя школы грамоты, въ коихъ обученіе производится не бесплатно, какъ въ земскихъ. Такое же отношеніе къ церковнымъ школамъ грамоты со стороны мѣстнаго населенія замѣчается и въ другихъ уѣздахъ епархіи. Съ устройствомъ земствами во многихъ мѣстахъ новыхъ, отлично обставленныхъ, школьныхъ помѣщеній, учащіеся въ церковныхъ школахъ грамоты стали уходить изъ нихъ послѣ 1-го или 2-го года обученія; а чрезъ это создались затрудненія составлять старшія группы и готовить школьниковъ къ выпускнымъ экзаменамъ. Прежде учащимся въ церковной школѣ грамоты идти изъ нихъ куда либо для продолженія своего обученія не было возможности, особенно въ хуторахъ. Теперь же и тамъ вблизи почти каждой церковной школы устроено земское училище, куда и идутъ дѣти для окончанія своего курса обученія.

Этому же способствуютъ во многомъ и неблагоприятныя условія существованія церковныхъ школъ грамоты, изъ коихъ упомянуть слѣдуетъ о наемныхъ, тѣсныхъ и холодныхъ помѣщеніяхъ церковныхъ школъ грамоты, объ отсутствіи достаточнаго количества въ нихъ учебныхъ пособій и книгъ и, главное, о неподготовленности большинства учителей церковныхъ школъ грамоты къ веденію школьныхъ занятій примѣнительно къ современнымъ педагогическо-методическимъ требованіямъ. Наиболее ярко и картинно все это излагается въ отчетѣ за 1911—1912 учебный годъ Кобелякскаго Уѣзднаго Наблюдателя церковныхъ школъ, священника о. Александра Виноградова. „Хозяйственная часть церковныхъ школъ грамоты находилась, пишетъ онъ, и раньше, и теперь находится, въ томъ-же очень незавидномъ, если не сказать больше, состояніи. Всѣ онѣ, за рѣдкими исключеніями добавлю отъ себя (а именно: въ Зѣньковскомъ уѣздѣ им. собств. помѣщеніе 1 шк., въ Кременчугскомъ—1, въ Константиноградскомъ—5, въ Переяславскомъ—4 и въ Роменскомъ уѣздѣ—3), не имѣютъ собственныхъ помѣщеній, а ютятся въ наемныхъ хатахъ обыкновеннаго деревенскаго устройства—тѣсныхъ, и, большею частію сырыхъ и холодныхъ, съ дешевою и самою скромною мебелью, состоящею, часто, вмѣсто партъ изъ обѣденныхъ столовъ и скамей плотничнаго издѣлія, изъ маленькаго шкафа, или даже полушкафа.

Наемъ хаты, ея отопленіе, прислуга, каковой состоитъ большею частію хозяинъ хаты, или даже самъ учитель, и письменныя принадлежности,—все это лежитъ на родителяхъ учащихся, которые и вносятъ за это условную, отъ 50 коп. до одного рубля, плату завѣдующему школой—священнику или учителю, которые и отвѣчаютъ за правильность расходовъ предъ обществомъ. Эта плата, которой, обычно, бываетъ очень недостаточно, хотя бы для сноснаго существованія школь, служила и служить причиною ропота со стороны худшихъ элементовъ населенія на духовенство за поборы, недовольства имъ со стороны бѣднѣйшихъ родителей и настойчивыхъ домогательствъ обществъ предъ земствомъ о скорѣйшемъ открытіи въ глухихъ хуторахъ земскихъ школь. И, конечно, Земство, свободно располагая обильными казенными и земскими платежными суммами, охотно и безъ особаго затрудненія идетъ на встрѣчу этимъ ходатайствамъ устройствомъ дорогихъ, многотысячныхъ, школь тѣмъ болѣе, что школы грамоты, а также и нѣкоторыя одноклассныя цер. школы (не имѣющіе помѣщеній) легко можно закрыть, ибо тѣ не значатся въ общей школьной сѣти и не принимаются земскимъ самоуправленіемъ въ расчетъ при исчисленіи школьныхъ комплектовъ. Вслѣдствіи такого отношенія мѣстныхъ обществъ и земства къ цер. школамъ грамоты и даже однокласснымъ преобразованнымъ три года тому назадъ изъ типа цер. школь грамоты, при отсутствіи, хотя-бы незначительной помощи на школьное строительство отъ казны или земства, существованію, послѣднихъ, не смотря на ихъ полезную службу, не въ далекомъ будущемъ, какъ не печально въ этомъ признаться, наступить, хотя и не желательный, но естественный, по условіямъ современности, конецъ... Поэтому, чтобы сохранить, нужныя еще для простого народа, церковныя школы грамоты, необходимо безотлагательно озаботиться: 1, устройствомъ для нихъ съ помощью отъ казны, приличныхъ помѣщеній, 2, обезпеченіемъ жалованьемъ до 200 рублей въ годъ учащихся въ этихъ школахъ и 3, изысканіемъ средствъ на содержаніе церковныхъ школь грамоты, не прибѣгая къ обложенію взносами на школьныя нужды родителей учащихся, что практикуется теперь. Быть можетъ, что на все это потребуются значительныя суммы расхода. ? Этого отрицать нельзя. Но вмѣстѣ съ этимъ съ полною увѣренностію слѣдуетъ утверждать и то, что расходъ этотъ сторицею окупится успѣхами и поведеніемъ дѣтей, которые будутъ обучаться въ ц. школахъ грамоты. Даже и не осо-

бенно расположенныя къ церковнымъ школамъ грамоты лица не могутъ отрицать, что эти школы пока играютъ роль пионеровъ въ области народнаго просвѣщенія въ глухихъ мѣстахъ хуторовъ Епархіи. „Не привѣтливы онѣ и бѣдны на видъ, но совершаютъ великое дѣло: разгоняютъ, нерѣдко, вокругъ себя тьму полнаго невѣжества, приучаютъ население цѣнить грамотность, обходиться въ работахъ безъ помощи малышей, которые своей молодой, воспримчивый возрастъ должны употреблять на доброе воспитаніе и полезное ученіе“ (Константиноградскій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ). Основаніемъ для такого утвержденія служить и настоящее положеніе учебно-воспитательнаго дѣла въ церковныхъ школахъ грамоты Полтавской епархіи.

Въ отчетномъ году въ 128 церковныхъ школахъ грамоты обучалось дѣтей—мужского пола—2740 чел., женскаго пола—1386 чел. и обоего пола—4126 человекъ. Изъ нихъ съ успѣхомъ окончило курсъ обученія и удостоено получения свидѣтельствъ, установленныхъ для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, мужскаго—пола—241, женскаго—пола—119 и всего—360 человекъ. Раздѣливъ эти общія суммы (4126 чел. дѣтей, обучавшихся въ церковныхъ школахъ грамоты, и 360 чел., окончившихъ съ успѣхомъ курсъ обученія въ нихъ) на общее число церковныхъ школъ грамоты (128), въ результатѣ получимъ: 30 и 3, т. е. на 30 человекъ, обучавшихся въ церковныхъ школахъ грамоты дѣтей 3 чел. выпускныхъ. Результатъ, какъ показатель успѣшности обученія дѣтей въ церковныхъ школахъ грамоты, не только приличный, но допустимый и для нѣкоторыхъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, имѣющихъ болѣе благоприятныхъ условій для своего существованія, чѣмъ всѣ церковныя школы грамоты.

Это и не удивительно, потому что, за небольшимъ исключеніемъ, во всѣхъ почти церковныхъ школахъ грамоты преподавались-тѣ-же самыя предметы, что и въ одноклассныхъ церковныхъ школахъ,—по тѣмъ-же программамъ, учебникамъ и руководствамъ, какъ и въ нихъ, съ соблюденіемъ того-же недѣльнаго росписанія уроковъ и записями пройденнаго въ журналахъ—дневникахъ, какъ и въ тѣхъ. При этомъ наиболѣе успѣвали обучавшіеся въ церковныхъ школахъ грамоты—по Закону Божію, церковно-славянскому и русскому чтенію, а также—въ упражненіяхъ по чистописанію; наименѣе усвоены были ими церковное пѣніе и численіе.

Въ частности—по *Закоу Божію* уроки велись; въ большинствѣ случаевъ, учителями и учительницами церковныхъ школъ грамоты не живою рѣчью, а по учебнику: механически и, не рѣдко, съ простымъ зазубриваніемъ заданнаго. При этомъ дѣло законоучителей-священниковъ ограничивалось только провѣрками познаній дѣтей школьничковъ. Но, и при такомъ преподаваніи, учившіеся въ цер. школахъ грамоты успѣли, въ продолженіе года, изучить необходимыя, общеупотребительныя молитвы, священную исторію Ветхаго и Новаго Завѣта, десять заповѣдей Закона Божія и заповѣди о блаженствахъ, символъ вѣры съ краткими объясненіями по „начаткамъ христіанскаго ученія“, а готовившіеся къ выпускнымъ экзаменамъ, насколько это оказалось доступнымъ ихъ пониманію, и объясненіе богослуженія съ катихизисомъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти научились довольно правильно и бѣгло читать по книгамъ Ильминскаго, Часослову и Псалтири. Въ Кременчугскомъ уѣздѣ „церковно-славянская грамота дается даже съ хорошимъ результатомъ въ преподаваніи не только въ отношеніи навыка къ механическому чтенію, но и въ смыслѣ сознательности въ разумѣніи читаемаго“. Во многихъ цер. школахъ грамоты дѣти хорошо ознакомились съ славянскими цифрами, титлами, постановкою удареній и усвоили смыслъ и значеніе наиболѣе часто встрѣчающихся въ славянскомъ текстѣ непонятныхъ словъ и оборотовъ.

По русскому языку первогодники научились (по звуковому способу) читать и писать; средніе упражнялись въ изученіи правилъ правописанія и грамматическихъ по Некрасову; а выпускные ученики были научены во многихъ школахъ, особенно въ Кобелякскомъ уѣздѣ, и „довольно бѣглому, правильному, отчетливому, сознательному, а въ нѣкоторыхъ цер. школахъ грамоты—даже и выразительному чтенію басенъ и стихотвореній“. Кромѣ статей общелитературнаго характера тамъ прочитаны были съ должнымъ усвоеніемъ по книгѣ *Стятеи* статьи изъ русской исторіи со дней Рюрика и до послѣдняго времени, а также—и нѣкоторыя географическія (касающіяся россійской имперіи). Во многихъ церковныхъ школахъ грамоты, кромѣ упражненій въ правописаніи по Некрасову, допускались диктовки, списыванія съ книги; а также—иногда и письменные пересказы статей повѣствовательнаго характера.

На урокахъ *чистописанія* дѣти упражнялись въ списываніи съ прописей Гербача, или учебной книги, и достигали (въ Пол-

тавскомъ уѣздѣ) весьма удовлетворительныхъ результатовъ, какъ въ каллиграфіи, такъ и въ орфографіи". Въ Кременчугскомъ уѣздѣ „письмо въ каллиграфическомъ отношеніи не поднимается выше уровня посредственности: тѣснота классныхъ помѣшеній и особенно тѣсное сидѣнье на скамьяхъ не благоприятствуетъ работѣ по письму“... Тоже явленіе замѣчается и въ другихъ уѣздахъ Епархіи. Но къ концу учебнаго года во всѣхъ цер. школахъ грамоты путемъ упражненій, все же, выработывается навыкъ писать довольно правильно, общию скорописью по одной линейкѣ, а въ нѣкоторыхъ цер. школахъ грамоты Пирятинскаго уѣзда—даже и полууставомъ.

Успѣхи по счисленію нѣсколько слабѣе успѣшности дѣтей по другимъ предметамъ, хотя учащіе и удѣляютъ этому предмету не мало времени. Зѣньковскій о. Уѣздный Наблюдатель цер. школъ объясняетъ это отсутствіемъ пособій, что затрудняетъ преподаваніе и препятствуетъ успѣшному и сознательному прохожденію назначеннаго программой по счисленію курса. Не взирая на это, дѣти прошли, въ отчетномъ году, почти во всѣхъ цер. школахъ грамоты: нумерацію чиселъ любой величины, довольно хорошо усвоили производство дѣйствій надъ числами простыми и именованными, что сопровождалось упражненіями въ рѣшеніи задачъ, практиковались также и въ упражненіяхъ на торговыхъ счетахъ. Выпускными же учениками въ Кобеляжскихъ цер. школахъ грамоты изучены были кромѣ этого, квадратныя и кубическія мѣры съ рѣшеніемъ задачъ и примѣровъ въ простѣйшихъ случаяхъ.

„Преподаваніе *церковнаго пѣнія*, въ томъ же Кобеляжскомъ уѣздѣ въ цер. школахъ грамоты ограничивалось изученіемъ съ голоса учителя лишь важнѣйшихъ молитвъ и, преимущественно, тѣхъ, которыя положены въ числѣ школьныхъ утренней и вечерней молитвъ, какъ напримѣръ: *Царю Небесный, Святый Боже, Отче Нашъ, Вспрую, Богородице Дѣво, Спаси Господи, Взбранной Воеводѣ и Достойно*. Пѣніе унисонное и самое простое въ зависимости, конечно, отъ слабого пониманія этого предмета самими учащими“... По другимъ уѣздамъ епархіи почти во всѣхъ церк. школахъ грамоты учившіеся въ нихъ дѣти пріучались пѣть съ голоса всѣ общеупотребительныя молитвы, а въ нѣкоторыхъ цер. школахъ—даже и пѣснопѣнія вечерни, утрени и литургіи, съ исполненіемъ ихъ во время богослуженій (въ Пирятинскомъ уѣзд.).



*Руководьме*, какъ учебный предметъ, практиковалось только въ женскихъ цер. школахъ грамоты. По сравненію съ другими лучше это дѣло велось лишь въ Веприковской цер. школѣ грамоты Гадячскаго уѣз., гдѣ дѣвочекъ учили вышиванію цвѣтными нитками.

Не вызывала грустныхъ впечатлѣній по адресу цер. школъ грамоты и поддерживавшаяся въ нихъ, въ теченіе отчетнаго года, *школьная дисциплина*. О.о. завѣдующіе цер. школами грамоты, по возможности, посѣщали ихъ, давали наставленія учащимся, руководили учащими; а г.г. учащіе добросовѣстно старались исполнять свои не легкія обязанности по обученію школьнымъ предметамъ дѣтей и воспитанію ихъ въ духъ добраго христіанскаго направленія. Съ этою цѣлю школьный день начинался всегда молитвою по установленному чину, съ чтеніемъ на ней установленнаго дневнаго Евангельскаго зачала и житія святаго; молитвою краткою начинался и оканчивался каждый урокъ; вечернею же молитвою заканчивался и весь учебный день. Въ воскресные и праздничные дни г.г. учащіе вмѣстѣ съ дѣтьми являлись на богослуженіе въ церковь, если тому не препятствовала дурная погода и бездорожица; а Великимъ постомъ всѣ они говѣли и приобщались Св. Христовыхъ Тайнъ. Кромѣ того, и о.о. завѣдующими цер. школъ грамоты, и учащими въ нихъ прилагались особыя старанія къ тому, чтобы пріучить дѣтей къ опрятности, послушанію, почтительности къ старшимъ и миролюбію между собою, отнюдь не употребляя при этомъ жестокихъ или унижительныхъ наказаній, но дѣйствуя всегда добрымъ словомъ и примѣромъ, а не взысканіями. Да въ нихъ и нужды не было. Невинная, свойственная дѣтскому возрасту, рѣзвость не каралась, а „забывавшемуся въ рѣзвости школяру, свидѣтельствуешь одинъ изъ уѣздныхъ о.о. Наблюдателей (о. А. Виноградовъ), достаточно было внушенія, или даже простого замѣчанія, чтобы школьный порядокъ снова устанавливался“. При такомъ строѣ жизни цер. школъ грамоты, когда весь учебный день, освящаясь молитвой съ ранняго утра и до вечера занятъ былъ усиленною, дружною работою учащихся и учащихъ, когда преданность св. вѣрѣ православной, любовь къ отечеству и его Царю—Божію Помазаннику ставились въ сознаніи дѣтскомъ на первое мѣсто, не могло и возникнуть въ дружной школьной семьѣ какихъ либо осложненій, какія вызывали бы дисциплинарныя взысканія. Ихъ въ отчетномъ году и не было, почему и школьную дисциплину въ цер. школахъ

грамоты слѣдуетъ, въ общемъ, признать не только очень хорошей, но даже и весьма хорошею.

Это тѣмъ болѣе утѣшительно, что учащіе въ цер. школахъ грамоты, какъ по недостаточному въ большинствѣ случаевъ своему образованію, такъ и по матеріальному своему образованію, такъ и по матеріальному своему обезпеченію, получая жалованье отъ 25 руб. и до 180 руб. въ годъ, повидимому, и не могли подавать надеждъ на что-либо высокое, особенное. *Но сила Божія въ немощахъ совершается.* Сказалась она и въ трудѣ нашихъ учащихся цер. школъ грамоты. Собственныя же ихъ усилія, трудъ съ настойчивостью и, главное, *безкорыстная* любовь ихъ къ простому народу и дѣткамъ его докончили остальное. Цѣня все это, нѣкоторыя изъ Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училишнаго Совѣта, старались улучшить матеріальное положеніе учащихся въ цер. школахъ грамоты увеличеніемъ оклада ихъ жалованья (съ 80 руб. до 120 руб. въ годъ въ Кобелякскомъ уѣз., до 120—руб. и въ одной цер. школѣ даже до 180 руб. въ годъ въ Зѣньковскомъ уѣз. и отъ 60 руб. до 100 руб. въ годъ, а нѣкоторымъ наиболее усерднымъ до 135 руб. въ годъ въ Пирятинскомъ уѣздѣ), замѣненіемъ учителей неправныхъ правными (въ Зѣньковскомъ уѣздѣ) и поощреніемъ выдающихся трудовъ учащихся выдачею единовременнаго пособія въ благодарность за эти труды учителю Обриньбѣ въ Кобелякскомъ уѣз.). Но дальше этого заботы церковно-школьной администраціи по улучшенію состава учащихся, въ отчетномъ году, не простирались, за крайнею скудностію мѣстныхъ средствъ, отсутствіемъ церковныхъ капиталовъ и уменьшеніемъ значительнымъ, по сравненію съ прежнимъ (до объявленія свободъ) временемъ частной и общественной благотворительности. А нужда въ ней ощущается все болѣе и болѣе. Вѣрно служа великому дѣлу обученія и воспитанія крестьянскихъ и казачьихъ дѣтей, церковныя школы грамоты, по прежнему, „впечатать, какъ мѣтко выразился объ нихъ Прилуцкій Уѣздный о. Наблюдатель, свою жизнь при вопіющей бѣдности—матеріальной необезпеченности, въ неудобныхъ помѣщеніяхъ, не имѣя нужды въ однѣхъ учебникахъ“... Поэтому „чтобы обезпечить учащихся въ цер. школахъ грамоты и упрочить самое существованіе этихъ школъ, говоритъ въ своемъ годовомъ отчетѣ Зѣньковскій о. Уѣздный Наблюдатель цер. школъ, необходимо преобразовать по крайней мѣрѣ, лучшія изъ цер. школъ грамоты въ церковно-приходскія и включить ихъ въ школьную сѣть“... И съ этимъ нельзя не считаться.

Къ числу такихъ школъ, по отзывамъ о.о. Уѣздныхъ Наблюдателей епархіи, принадлежать слѣдующія: 1, въ Кобелякскомъ уѣздѣ—Пироговская и Мазуровская, 2, въ Прилукскомъ уѣздѣ—Туровская, 3, въ Константиноградскомъ—Куцанско-Ганебновская, 4, въ Кременчугскомъ—Градижская, Николаевская, Слюдовская, Мойсеевская, Комендантовская, Проценковская, Чирвовская и Галицкая цер. шк., 5, въ Полтавскомъ—Велико-Рудковская, Надеждовская, Лобачевская и Кисло-Балковская цер. школы грамоты. Самую же худшею изъ церковныхъ школъ грамоты, какъ и въ предъидущіе годы, является церк. школа грамоты въ м. Журавкѣ Пирятинскаго уѣзда. Эта школа, по отзыву о. Уѣзднаго Наблюдателя, влечить жалкое свое существованіе въ церковной сторожкѣ и въ отчетномъ году находилась подъ руководствомъ мало подходящаго къ учебному дѣлу псаломщика“.

Къ счастью такое равнодушіе къ церковно-школьному дѣлу священства въ Епархіи встрѣчается не часто. Напротивъ, много имѣется среди о.о. Завѣдующихъ, и г.г. учащихся такихъ лицъ, которые относятся и къ ц. школамъ грамоты съ любовью и усердіемъ, достойнымъ вниманія, похвалы и всякаго поощренія. Къ таковымъ достойнымъ людямъ причисляются о.о. Уѣздными Наблюдателями слѣдующія лица: 1, Пироговской школы, Кобелякскаго уѣзда, учитель Иванъ Обриньба, состоящій на службѣ 17 лѣтъ, 2, того же уѣзда Мазуровской школы учитель Димитрій Серажимъ, служащій 14 лѣтъ, 3, въ Зѣньковскомъ уѣздѣ—села Довжка Николаевской школы грамоты Законоучитель Священникъ Василій Гришковъ, 4, учительница Ангелина Добрякъ, 5, села Глинска Преображенской школы Законоучитель Священникъ Іоаннъ Лубяный, 6, учительница Анна Лейбинъ, 7, села Будъ Архистратиго-Михайловской школы Законоучитель Священникъ Петръ Цареградскій; въ Гадячскомъ уѣздѣ—8, Вѣприковской Николаевской школы учительница Наталія Діаконенко, 9, Глубоко-Долиновской—Законоучитель Священникъ Меодій Браташевскій, 10, учительница Іуліанія Шевченко, 11, Гречано-Митрофановской—Законоучитель Священникъ Кирилль Пашина, 12, учитель Θεодоръ Острый, 14, Липово-Долиновской Благовъшенской школы Законоучитель Священникъ Николай Мартиновичъ, 15, учитель псаломщикъ Трофимъ Илляшевичъ, 16, Ручанской школы Законоучитель Священникъ Іоаннъ Мариниченко, 17, учитель псаломщикъ Іоаннъ Сокологорскій, 18, Харьковецкой школы Завѣдующій Священникъ Михаилъ Кутовой и, наконецъ, въ Полтавскомъ уѣздѣ—19, Велико-Рудковской жен.

школы Завѣдующій и Законоучитель Священникъ Теодоръ Кремянскій, 20, учительница Надежда Шамъ, 21, Надеждовской—Завѣдующій и Законоучитель Священникъ Владиміръ Стронскій, 22, Любачевской—Завѣдующій и Законоучитель Священникъ Кириллъ Петровскій, 23, учитель Евдокимъ Лобачъ, 24, Кисло-Балковской школы учительница Марія Жилина и 25, въ Хорольскомъ уѣздѣ Мирожневской школы безправный учитель Іаковъ Коваленко.

(Продолженіе слѣдуетъ).

---

**СО Д Е Р Ж А Н І Е:** Высочайшія награды. Опредѣленія Святѣйшаго Синода.— I. Архіерейскія служенія. II. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. III. Извѣстія и объявленія. Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Полтавской епархіи за 1911—1912-й учебный годъ.

---

Редакторъ официальной части, *А. Грабенко*.

---

Разрѣшено мѣстн. духовн. ценз. 10 Марта 1913 года.

---

Полтава, электрич. типографія Г. И. МАРКЕВИЧА.

1 Марта

№ 7-й.

1913 года.

Государственная  
БИБЛИОТЕКА  
СССР  
им. В. И. Ленина

ПОЛТАВСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

## Поученіе въ недѣлю Мясопустную \*)

(Судъ совѣсти).

Во имя Отца и Сына и Св. Духа.

„На страшномъ судищи безъ оглагольниковъ обличаюся, безъ свидѣтелей осуждаюся: книги бо совѣстныя разгибаются, и дѣла сокровенная открываются“. (Тропарь по 3-й каф. Псалт. Кіев. из.).

Какъ въ полночь, когда всѣ спятъ, при внезапномъ великомъ шумѣ съ неба, ужасныхъ громахъ, страшныхъ молніяхъ и землетрясеніи, приходятъ въ страхъ, всѣ дѣлавшіе зло, и, размысливъ объ этомъ, начинаютъ ударять себя въ грудь, лежа на ложахъ своихъ, потому-что некуда имъ бѣжать и негдѣ скрыться,—такъ въ оный часъ Христось возблещетъ внезапно, какъ-бы самая быстрая молнія и ужаснетъ всю землю; страшно прозвучить съ неба труба, и возбудить усопшихъ. (Ефремъ Сиринь). «И небеса свернутся, какъ свитокъ книжный; солнце и луна помрачатся и здѣзды потеряютъ свой свѣтъ; и все воинство ихъ падетъ, какъ спадаетъ листь со смоковницы“. (Ис. 34, 4). «Ибо великъ день Господень и весьма страшень, и кто выдержитъ его?» (Іоан. 2: 11). Великъ тотъ будетъ день, ибо Владыка и Богъ всяческихъ, Господь нашъ Іисусъ Христось имѣетъ воз-

\*) Произнесено въ Семинарской Церкви 1913 г. февраля 17 д.

сіять тогда сіяніемъ Своего Божества. Тогда отъ облістанія Владычнѣя закроется это чудное видимое солнце; и все видимое отстранится, давая мѣсто своему Творцу. Не будетъ тогда ни утра, ни полдня,—будетъ единъ Оный день, и «день вмѣстѣ и Богъ». (Сим. Нов. Бог.).

И будетъ день тотъ для всѣхъ Святыхъ людей днемъ неописанной радости, невечернимъ сѣтлымъ днемъ небеснаго духовнаго веселія, а для всѣхъ грѣшниковъ онъ будетъ весьма страшнымъ и грознымъ и кто снесетъ его? Ибо-когда воскреснетъ Богъ, и расточатся врази Его, и побѣжатъ отъ лица Его всѣ ненавидящіе Его,—тогда праведники возвеселятся и возрадуются предъ Богомъ, и насладятся веселіемъ, а всѣ грѣшники исчезнутъ, какъ исчезаетъ дымъ; какъ таетъ воскъ отъ огня—такъ всѣ они погибнутъ отъ лица Божія (Исал. 67). И увидятъ только вѣрны Сыны Царства все величіе откרוющейся тогда славы Богочеловѣка Христа; а для невѣрныхъ, для всѣхъ грѣшныхъ видѣніе это будетъ мучительно, такъ—какъ совѣсть, озаряемая лучами Божества, произведетъ надъ каждымъ изъ нихъ свой полный: праведный и строгій судъ. Весьма страшень будетъ день тотъ! Неумолимъ и жестоко тогда будетъ судъ совѣсти. Все оживетъ тогда въ ней: прошедшее станетъ настоящимъ. Очамъ нашего ума предстанетъ полная, картина всей нашей жизни—внѣшней и внутренней—отъ перваго проблеска дѣтскаго сознанія, до послѣдняго вздоха смертнаго. Грѣховные порывы юности, пороки мужества, грѣхи старости; каждое праздное слово и мысль; нечистыя желанія, непотребныя дѣла; всѣ преступленія противъ истины, всѣ грѣхи противъ ближнихъ; соблазвы нашими примѣрами, увлеченія совѣтами, растлѣнныя наши рѣчи,—все это съ самыми точными подробностями предстанетъ предъ нами.

Предстанутъ предъ нами и всѣ добрыя дѣла наши. Люди увидятъ свои милости, слезы, молитвы, труды; предъ ними возсіяютъ: чистота сердца, цѣломудріе; какъ алмазь заблестятъ—дѣвство, кротость и смиренно-мудріе. И увидитъ все это человѣкъ; и познаетъ, и почувствуетъ. И тогда каждый понесетъ на судъ къ престолу Праведнаго Судіи свои дѣла. Какъ древо износитъ изъ себя и плоды, и листь; и человѣкъ принесетъ свои дѣла

—какъ плоды, и мысли и слова—какъ листья. Святые принесутъ доброцвѣтныя, прекрасныя плоды, а грѣшныя—гнустныя, гнилыя. И отдѣлится рукою Праведнаго Господа доброе отъ злого, прекрасное отъ худого, пшеница отъ плевель. И люди будутъ поставлены среди царства и осужденія, среди жизни и смерти. Грѣшныя станутъ противъ праведныхъ: корыстолюбцы противъ бѣдныхъ, прелюбодѣи, блудники—противъ цѣломудренныхъ и дѣвственниковъ; гордые и тщеславные противъ смиренныхъ и кроткихъ; скупые и жестокосердные противъ милосердныхъ; ненавистники и злобные противъ любвеобильныхъ. Тогда откроется Свѣтъ Христовъ, нынѣ сокрытый въ людяхъ, сдѣлаетъ явными всѣ ихъ сокровенности. И всѣ мы, теперь такъ тщательно укрывающіе себя и нехотящіе объявить сокровенное нашихъ сердецъ чрезъ покаяніе, тогда будемъ раскрыты дѣйствомъ свѣта предъ лицомъ Бога и предъ всѣми разумными Его созданіями—что мы такое нынѣ.

Тогда всѣ познаютъ другъ друга взаимно. Вся вселенная увидитъ сокровенное въ насъ грѣховное—ибо явнымъ будетъ оно: Ангелы, Архангелы, всѣ Святые увидятъ нашу смрадность и осудятъ насъ. Какой стыдъ покроетъ насъ, какой ужасъ и треметь!? И почувствуютъ всѣ грѣшники, что они обнажены. Это сознаніе всеобщности и видѣнія грѣховъ всею своею тяжестью подавить грѣшника. Ему легче было-бы, если бы горы пали и покрыли его, нежели оставаться ему такъ—нагимъ предъ взорами всѣхъ людей Божіихъ. Это первое и большее мученіе. А послѣ этого самый Судъ Божій: судъ совѣсти, судъ Святыхъ. У каждаго будетъ освидѣтельствована печать христіанства, какую принялъ на себя каждый во вселенской Церкви съ крещеніемъ, и потребуется у каждаго чистая вѣра, несокрушимая печать, неоскверненный хитонъ и доброе исповѣданіе, какое далъ онъ при многихъ свидѣтеляхъ, говоря: отрицаюся сатаны и всѣхъ дѣлъ его (Ефрем. Сирин.). Тотъ самый свѣтъ Христовъ (благодать), которымъ мы облекались во Христа въ таинствѣ крещенія, свѣтъ, который раскроетъ въ вѣдѣніе всей вселенной наши сокровенности,—этотъ свѣтъ для грѣшниковъ будетъ судительнымъ въ ихъ собственной совѣсти. Для всѣхъ праведниковъ онъ станетъ источни-

комъ блаженства и славы, такъ—какъ праведные на судъ не придутъ (по Ин. 5, 24). Тѣ, которые во всю свою жизнь были облечены во Христа и не совлеклись Его; тѣ, которые во всю свою жизнь осуждались и очищались Божественнымъ огнемъ чрезъ таинство покаянія,—тѣ не испытаютъ надъ собою суда другого, но сами, по данному имъ отъ Господа праву, будутъ судить весь грѣшный міръ<sup>1)</sup> чрезъ совѣсть cadaго подсудимаго. И «слава сія», т. е. слава участія во всеобщемъ судѣ—«всѣмъ предпочтительнымъ Его». (Пс. 149. 9). Тогда разгнутся всѣ книги совѣстныя. И совѣсть—этотъ неумолимый грозный Судя; этотъ, по выраженію одного большого душою поэта, «когтистый звѣрь, скребящій сердце,» (Пушкинъ) совѣсть откроетъ свои уста и скажетъ настоящую Истину. Она громко во услышаніе всей вселенной прочтетъ все то, что было написано неизгладимыми буквами на скрижаляхъ собственныхъ сердецъ въ продолженіи всей нашей жизни.

Ничто здѣсь не будетъ оставлено безъ вниманія. По ревности къ правдѣ совѣсть безъ сожалѣнія и уступокъ будетъ объявлять одну чистую правду, а все преступное будетъ судиться самой преступностью своею, и сожигаться собственнымъ пламенемъ внутренняго огня. Въ ней, какъ въ чистомъ зеркалѣ, отразится все грѣховное-нечистое. Густая завѣса, непроницаемая для Истины, спадетъ съ очей ума. Умъ, облеченный въ истинную Божодарованную свободу, самъ осудитъ всѣ свои плотскія мудрованія и ихъ преступность. Истина чистая предстанетъ лукавно-мудрственному уму въ раздранныхъ имъ рубищахъ. Попранная, не принятая въ сознаніе умная благодать Св. Духа, только одна дѣлающая cadaго истинно наученнымъ, обличитъ упорное сопротивленіе ума Истинѣ, и огонь снѣдающій разгорится въ немъ. Умъ гордый, величавый, кичливый; умъ пустой для Истины—въ своей гордости болѣзненно признаетъ Истину, и пойметъ свою глубокую ложь. Сердце обнажится всегдашнихъ эгоизма и самолюбія—и, къ горькому стыду своему, увидитъ всѣ свои самыя тонкія и неувидимыя внутренняго расположенія и чистоту ихъ при твореніи дѣлъ. Судъ совѣсти потребуеетъ милости, какъ дѣятельнаго вы-

1) Мв. 19, 23 Ср. 1 Кор. 6, 2.



раженія любви, и заслужить помилованія только одна милость, какъ скрытое доказательство любви. Послѣ этого сознаніе нашей преступности противъ Божественныхъ законовъ Правды—сдѣлается для насъ внутренней силой вмѣсто отверженной нами Его благодати, и вѣчно будетъ судительно мучить нашу совѣсть. Все тогда безсильно будетъ удалить это снѣдающее душу сознаніе, и вѣчнымъ останется оно въ нашей совѣсти этой «естественной книгѣ вѣдній Божіихъ» (Марк. подвиж.). Тогда самая совѣсть сдѣлается для насъ огнемъ. Здѣсь уже не будетъ покаянія: никто не услышитъ нашихъ напрасныхъ, горькихъ воплей. Никто насъ не защититъ: ни братъ, ни сродникъ, ни другъ; ни богатство, ни слава— «но будетъ лишь: человекъ и дѣло его» (Варсон. и Иоан.).

Святые всѣ, исполненные Христова Свѣта, обратятся къ намъ своими благолѣпными ликами, но исходящія отъ нихъ лучи вселившейся благодати и преисполняющихъ чистыхъ добродѣтелей, будутъ только ярче обозначать наше бѣдственное состояніе; и настроеніе нашего порочнаго сердца не найдетъ въ нихъ утѣшенія. Сверхъ того, среди нихъ мы увидимъ души нами оскорбленныя, обиженныя, увлеченныя нами въ грѣхъ, души, вопіющія къ Правдѣ объ отщепеніи,—и это будетъ второй судъ Правды. Богатые притѣснители будутъ осуждены ими презрѣнными и отверженными; убійцы—убитыми; жестокіе—кроткими; невѣрные мужья—цѣломудренными женами; жены—мужьями; отцы—отцами; рабы и свободные—рабами и свободными. Однимъ словомъ—всякій грѣшникъ, увидѣвъ подобнаго себѣ въ жизни вѣчной и въ неизреченномъ свѣтѣ, будетъ имъ осужденъ.

Какой стыдъ, какой ужасъ и страхъ исполнить тогда душу грѣшника? Быть обнаженнымъ предъ всѣмъ міромъ Святыхъ и отъ всѣхъ осужденнымъ; не имѣть нигдѣ, ни въ комъ и ни въ чемъ надежды и успокоенія; покрытыя однимъ позоромъ; снѣдаться опаляющимъ огнемъ совѣсти, носить всегда въ себѣ возбуждающее этотъ неугасимый огонь грѣховное настроеніе безъ надежды покаяться когда-нибудь, хотя бы въ самый отдаленный моментъ вѣчности—что можно придумать болѣе сего, страшнѣе, мучительнѣе? Безсильна человѣческая мысль

придумать наказаніе превосходящее то, что почувствуеть на себѣ человѣкъ-грѣшникъ въ день всеобщаго суда. Но и это еще не все. Самымъ страшнымъ моментомъ для всѣхъ грѣшниковъ будетъ грозный голосъ Господа: «отыдите отъ Меня проклятіи во огонь вѣчный»...

Самые сильные удары грома, даже всѣ ужасающія явленія второго пришествія Сына Божія не могутъ такъ поразить грѣшный родъ человѣческій, какъ эти слова Господа; «отыдите». Души, отверженные Богомъ за несоблюденіе въ себѣ вѣчной Правды, удалятся отъ истиннаго Источника жизни, уйдутъ въ область смерти вѣчной; въ область нескончаемаго мрака и тьмы, въ область ада, всѣхъ пожирающаго, но никого не уничтожающаго. «И идуть сіи въ муку вѣчную»... А всѣ праведники, которые будутъ подобны Христу, какъ Сынъ Отцу, войдутъ въ Царство вѣчной Славы. И въ то самое время, какъ всѣ Святые будутъ обитать въ Царствѣ Свѣта и блаженства,—грѣшнымъ никогда не возсіяетъ среди тьмы и сѣни смертной ни одинъ лучъ свѣта. Въ то время, какъ всѣ Святые будутъ вѣчно наслаждаться единой съ Богомъ жизнію чрезъ полное приобщеніе Его Божеству и Славѣ, и вѣчно съ Нимъ соцарствовать,—всѣ грѣшники, удаленные отъ Бога, будутъ вѣчно умирать въ аду вмѣстѣ съ діаволомъ ужасной, лютой смертью, и смерти этой не будетъ конца. И се вторая смерть (Апок. 20, 14). Смерть вѣчная безъ смерти!

Итакъ: «день оный страшный помышляющи—душе моя, побди» (Троп. вседн. Полун.). «Господь грядеть, и кто стерпитъ страхъ Его; кто явится лицу Его; но готова буди, о душе, ко срѣтенію (Троп. 3 п. канона въ нед. Мясоп.). Возьми съ собою сосуды, исполненные елея, и потщися донести ихъ горящими до чертога Жениха, да и ты насладишися съ Нимъ вѣчнаго пира. Душе моя! Примми во умѣ судъ грядущій и возопій ко Господу: Сердцевѣдче, согрѣшихъ, прежде даже не осудиши мя, помилуй мя! Аминь.

*Иеромонахъ Николай.*

## С Л О В О

въ день юбилейнаго торжества по поводу трехсотлѣтія со дня избранія на царство Михаила Ѳеодоровича Романова. (21 февр. 1613—21 февр. 1913).

Нынѣ у насъ, возлюбл. во Христѣ братіе, день свѣтлой радости, день великаго всероссійскаго торжества по случаю исполнившагося трехсотлѣтія со времени воцаренія на Руси Богохранимаго Дома Романовыхъ! Три вѣка миновало съ того великаго историческаго дня, когда Святая Русь, переживъ тяжелое лихолѣтье смуты «всей землей и изволениемъ Божиимъ» избрала на царство своего природнаго русскаго православнаго Государя Михаила Ѳеодоровича Романова, который сдѣлался родоначальникомъ и до нынѣ благополучно царствующей Династіи. Какія сложныя и глубокознаменательныя думы и чувства пробуждаются въ душѣ православно—русскаго человѣка въ нынѣшній день! Это—день сугубаго церковно-гражданскаго торжества! Это—день, который исторической волной соединенныхъ съ нимъ воспоминаній поднимаетъ русское сознаніе до непосредственнаго живого ощущенія національно-патріотическихъ основъ русской жизни и въ то же время наполняетъ русское сердце такими чувствованіями, подъ влияніемъ которыхъ оживляется и усиливается сознаніе гражданскаго долга, соединенное съ чувствомъ безраздѣльной, глубочайшей преданности Вѣчносному Хозяину русской земли.

Чтобы лучше оцѣнить и глубже почувствовать великую милость Божию, явленную намъ русскимъ въ празднуемомъ нынѣ событіи, воспроизведемъ его въ главныхъ обстоятельствахъ. Перенесемся мыслью своей за триста лѣтъ тому назадъ къ тому моменту нашей отечественной исторіи, когда пресѣклась на русскомъ престолѣ царственная династія Рюриковичей, каковое событіе послѣдовало въ 1598 г., со смертью Ѳеодора Іоанновича, второго сына царя Іоанна Васильевича Грознаго. Еще раньше въ 1591 г., смертью мученика отъ рукъ убійць, подосланныхъ бояриномъ Борисомъ Годуновымъ, погибъ младшій сынъ Грознаго, царевичъ Димитрій. Ѳеодоръ Іоанно-

вѣчь не оставилъ послѣ себя дѣтей, вслѣдствіе чего не осталось ему и преемника. Русскіе люди хотѣли было присягнуть вдовѣ покойнаго царя, царицѣ Иринѣ; но она рѣшительно отказалась, мотивируя свой отказъ намѣреніемъ принять монашество. При такихъ обстоятельствахъ угасъ царственный домъ Рюриковичей, правившій св. Русью въ теченіе семи съ половиной вѣковъ. Тогда на русскій престолъ вступаетъ бояринъ Борисъ Годуновъ, которому, какъ виновнику насильственной смерти царевича Димитрія, Богъ не судилъ сдѣлаться родоначальникомъ новой династіи. Появляется самозванецъ, который, прикрываясь именемъ убитаго царевича Димитрія, выступаетъ въ качествѣ претендента на русскій престолъ, овладѣваетъ имъ и такимъ образомъ пресѣкаетъ династію Годунова въ самомъ началѣ. Вслѣдъ затѣмъ для русской земли наступаетъ смута, заходятъ дни «лихолѣтья, дни великой разрухи Московскаго государства», какъ называли тяжкое время смуты переживавшіе его русскіе люди. Но Промыслу Божию не было угодно, чтобы св. Русью долго правилъ обманщикъ, дерзко похитившій царскую власть: послѣ кратковременныхъ успѣховъ онъ былъ убитъ во время народнаго возстанія, вызваннаго его недостойнымъ поведеніемъ. Послѣ царя—самозванца воцарился князь Василій Ивановичъ Шуйскій (1606—1610), который сыгралъ очень видную роль въ заговорѣ противъ Лжедимитрія. Но и этотъ царь не приобрѣлъ любви народной. На почвѣ почти общаго недовольства имъ возникло броженіе въ пользу новаго самозванца, извѣстнаго въ исторіи подъ именемъ Тушинскаго вора, который, будучи усиленъ польско-литовскими и казацкими отрядами и даже природными русскими людьми и притомъ изъ знатныхъ боярскихъ родовъ, нѣкоторое время стоялъ подъ Москвой, въ 12 верстахъ отъ нея, въ селѣ Тушинѣ, подводя подъ свою воровскую руку самую сердцевицу Московскаго государства—междурѣчье Оки—Волги. Планы этого самозванца рушились однако, вслѣдствіе раздоровъ и несогласій, возникшихъ среди его приверженцевъ. Но неуспѣхи самозванца не спасли Шуйскаго, который наконецъ былъ свергнутъ съ престола и насильно постриженъ въ монахи. Москва тогда присягнула боярской думѣ, какъ временному правительству. Вслѣдъ за этимъ на очередь выдвинуть былъ вопросъ

объ избраніи новаго царя. Вопреки патріарху Гермогену, предлагавшему избрать на русскій престоль боярина Михаила Ѳеодоровича или князя Василія Голицына, московскіе бояре настаивали на избраніи польскаго королевича Владислава, признанія котораго въ правахъ русскаго царя добивался отецъ его, польскій король Сигизмундъ, съ оружіемъ въ рукахъ вздумавшій потомъ домогаться короны для самого себя. Съ этой цѣлью, имъ осажденъ былъ г. Смоленскъ, а также посланы были польскіе отряды для занятія Москвы. Отъ этого польскаго засилья Русь была спасена необычайнымъ подъемомъ религіозныхъ и національно-патріотическихъ силъ русскаго народа, разбуженныхъ и поддержанныхъ словомъ и примѣромъ русской церкви въ лицѣ ея первосвятителя патріарха Гермогена и другихъ ея представителей. Благодаря этому составились народныя ополченія, подъ предводительствомъ незабвенныхъ героев—князя Пожарскаго, Минина, Ляпунова и другихъ, съ Божьей помощью освободившія Москву отъ занявшихъ ее поляковъ.

Послѣ этого оставалось выбрать царя. Временное правительство, во главѣ съ князьями Пожарскимъ и Трубецкимъ, послѣ очищенія Москвы отъ поляковъ, въ 1612 г. разослало по городамъ русскимъ грамоты съ приглашеніемъ прислать властей и выборныхъ въ Москву для «государскаго избранія». Въ самомъ началѣ 1613 г. стали съѣзжаться въ Москву выборные отъ всѣхъ сословій. Когда большая часть выборныхъ съѣхалась, назначенъ былъ трехдневный постъ, которымъ лучшіе люди русской земли хотѣли очиститься отъ грѣховъ минувшей смуты, предъ началомъ столь важнаго государственнаго дѣла. По окончаніи поста, начались засѣданія земскаго збора. Прежде всего порѣшили, чтобы изъ иноземныхъ королей и королевичей царя не выбирать, а выбирать природнаго русскаго. Но выбрать и своего оказалось не легко. Было сначала большое волненіе. Каждый говорилъ за своего, нѣкоторые прибѣгали даже къ подкупамъ. Но это тянулось не долго. На одномъ изъ соборныхъ совѣщаній какой-то дворянинъ изъ Галича подалъ письменное заявленіе о томъ, что ближе всѣхъ по родству съ прежними царями является Михаилъ Ѳеодоровичъ Романовъ, котораго и должно избрать на царство. (Происходя изъ ста-

ринной боярской фамилии, Михаилъ Θεодоровичъ состоялъ въ родствѣ съ царственной династіей Рюриковичей, — чрезъ супругу царя Ивана Вас. Грознаго, Анастасію Романовну, родную сестру дѣда Михайлова Никиты Романовича). Въ это же время изъ рядовъ выборныхъ выступилъ донской атаманъ и подойдя къ столу, положилъ на него свою грамоту, въ которой также указывалось на Мих. Θεод. Романова, какъ на природнаго русскаго царя. Подавши одинаковое мнѣніе, галицкій дворянинъ и донской атаманъ и рѣшили дѣло въ пользу лица, которое нисколько не домогалось царскаго престола. Соборъ рѣшилъ избрать на царство Мих. Θεод. Романова. Но это было, такъ сказать, предварительное избраніе, такъ какъ еще не всѣ выборные прибыли въ Москву. За ними были посланы гонцы; отправлены были также надежные люди по городамъ и областямъ узнать волю народную относительно новаго избранника, и окончательное рѣшеніе отложено было на двѣ недѣли 21 февр. 1613 г. Наконецъ пріѣхали и замедлившіе выборные, возвратились и посланные по областямъ. Послѣдніе сообщали, что весь народъ съ радостью готовъ признать царемъ Мих. Θεод. Романова. 21 февр. 1613 г., въ недѣлю Православія, состоялись окончательные выборы. Каждый членъ подавалъ на соборѣ особое письменное мнѣніе. Во всѣхъ мнѣніяхъ голосъ высказывался въ пользу Мих. Θεод. Романова. Когда послѣ провѣрки подданныхъ мнѣній, Рязачскій архіепископъ Θεодоритъ, Троицкій келарь Авраамій Палицынъ, Ново-Спасскій архимандритъ Іосифъ и бояринъ Василій Петровичъ Морозовъ пришли на Красную площадь и съ Лобнаго мѣста спросили у народа, собравшагося въ Кремлѣ: кого они хотятъ избрать, то послышался единогласный отвѣтъ: Михаила Θεодоровича Романова. Послѣ этого былъ совершенъ молебень, на которомъ въ эктеніяхъ возглашалось имя новоизбраннаго царя.

Избранный «всей землей» Михаилъ Θεодоровичъ былъ, безъ смнѣнія, и избранникомъ Божіимъ, какъ на это указываетъ единогласное рѣшеніе народа, голосъ котораго, согласно словамъ народной мудрости, есть голосъ Божій. Въ самомъ дѣлѣ, чѣмъ инымъ, какъ не дѣйствіемъ Божественнаго Промысла, можно называть то обстоятельство, что при подачѣ письменныхъ заявленій на соборѣ

ныхъ совѣщаніяхъ заявленія Галицкаго дворянина и донскаго атамана, совершенно единичныя, называвшія скромное имя 16-лѣтняго юноши, не искавшаго никакихъ высокихъ положеній, а уединенно жившаго въ Костромскомъ Ипатьевскомъ монастырѣ, эти заявленія восторжествовали и одержали верхъ, объединивъ около этого имени голоса выборныхъ всей русской земли. Это обстоятельство, съ религіозной точки зрѣнія, не есть простая случайность, а проявленіе Божественнаго Провидѣнія, подобно тому, какъ оно и всегда имѣло и имѣеть мѣсто въ другихъ подобныхъ же случаяхъ, упоминаемыхъ, напр., и въ священной исторіи израильскаго народа. Вспомнимъ, какъ состоялось избраніе на царство перваго еврейскаго царя Саула, причемъ такое, повидимому, случайное и неважное обстоятельство, какъ пропажа ослицъ, принадлежавшихъ Саулову отцу, въ рукахъ всеблагого и премудраго Промысла Божія послужило къ осуществленію высокой цѣли, т. е. избранію на царство именно Саула, а не кого-либо другого.

Такъ было и здѣсь въ исторіи русскаго народа, при воцареніи Богохранимой Династіи Романовыхъ. Въ обстоятельствахъ, предшествовавшихъ этому избранію, что другое видимъ мы, какъ не явные и вразумительные пути Промысла Божія, Который не допустилъ утвердиться царской власти въ рукахъ сильныхъ и нечестныхъ временщиковъ—Годунова и Шуйскаго, которые нечистыми и даже преступными путями хотѣли удержать эту власть въ своихъ рукахъ, но оказались бессильными въ своихъ попыткахъ. То же Божественное Провидѣніе сдѣлало тщетными подобные же замыслы овладѣть русскимъ престоломъ, проявленные со стороны явныхъ обманщиковъ—самозванцевъ, опиравшихся при этомъ на вооруженную силу враговъ русскаго народа. Да и самое спасеніе нашей дорогой отчизны отъ всѣхъ бѣдъ, которыми сопровождались эти незаконныя домогательства престола царскаго, къ чему другому нужно отнести, какъ не къ тому же всеблагому Промыслу Божію? Помощь Божественная послѣдовала тогда, когда изнемогли человѣческія силы, когда рушились всѣ надежды земныя. Въ послѣдній моментъ, которымъ рѣшалась судьба нашего отчества, предки наши, не надѣясь на

свои силы, обратились къ Небесной помощи, и Господь Богъ явилъ Свою великую чудодѣйственную помощь нашему Отечеству: предки наши съ Божіей помощью освободились отъ враговъ и завершили свое избавленіе всенароднымъ избраніемъ, по изволенію Божію, своего православно-русскаго Государя.

Въ этомъ избраніи участіе Божественнаго Промысла сказалось съ особенною ясностью, потому что здѣсь не только не было никакого домогательства и искательства со стороны первыхъ представителей Династіи Романовыхъ,—напротивъ, они были избраны на царство безъ ихъ вѣдома, призваны противъ своего желанія, понуждены къ принятію царскаго скипетра духовенствомъ и народомъ почти насильно, посредствомъ грознаго заклія. Когда, по порученію земскаго собора, послы-челобитчики, во главѣ съ архіепископомъ Рязанскимъ Θεодоритомъ, прибыли въ Ипатьевскую обитель близъ Костромы, гдѣ проживалъ тогда Михаилъ Θεодоровичъ со своей матерью инокиней Марѳой,—и передали Михаилу Θεодоровичу грамоту объ его избраніи, то онъ настроѣзь оказался принять царство; не соглашалась за него и мать его. И только послѣ долгихъ, настойчивыхъ увѣщаній, когда послы стали грозить ему, что «Богъ възыщетъ на немъ конечное разоренье государства», Михаилъ и Марѳа заявили наконецъ посольству, что они во всемъ полагаются на праведныя непостижимыя судьбы Божіи. Мать благословила сына на царство, и Михаилъ Θεод., принявъ отъ архіепископа царскій посохъ, допустилъ всѣхъ къ рукъ и обѣщаль быть скоро въ Москвѣ, куда и прибылъ онъ 2 мая 1613 года, а 11 іюля торжественно вѣнчался на царство, сдѣлавшись основателемъ новой національной династіи, благополучно царствующей и понынѣ. Таковы обстоятельства, предварявшія и сопровождавшія то событіе, трехвѣковой юбилей котораго мы торжественно справляемъ сегодня. Воспоминая эти обстоятельства, мы заимствуемъ отсюда для себя тотъ урокъ, что только въ твердой вѣрѣ въ Бога, пламенной любви къ святой церкви и Отечеству и въ непоколебимой и неизмѣнной преданности нашему Самодержавному Государю заключается надежный залогъ истиннаго счастья и всесторонняго преуспѣянія нашей дорогой Родины, только въ



этихъ добродѣтеляхъ она всегда находила и можетъ находить могучую опору и поддержку во дни отечественныхъ бѣдъ и испытаній, отъ которыхъ да хранитъ ее Господь! Пусть же правая истинная вѣра въ Бога, любовь къ Православной Церкви и Родинѣ и беззавѣтная преданность Государю вѣчно живутъ въ нашихъ умахъ и сердцахъ! Пусть эти возвышенные добродѣтели украшаютъ каждого изъ насъ, какъ украшали они истинныхъ сыновъ Россіи въ минувшіе дни ихъ исторической жизни! Но однимъ только что предложеннымъ урокомъ не исчерпывается религіозно-нравственное значеніе нынѣ празднуемаго событія. Запечатлѣвъ какъ можно глубже означенный урокъ въ умахъ и сердцахъ своихъ, мы должны возблагодарить Царя Царствующихъ за тѣ неисчислимыя благодѣянія и милости, которыя Онъ всеблагій преизобильно изливаетъ и изливаетъ на нашей Августѣйшей Династіи,—на славу и величіе нашего дорогого Отечества, на страхъ врагамъ. Да исторгнутся же изъ глубины сердецъ нашихъ самыя живѣйшія чувства безпредѣльной благодарности къ Всеблагому Промыслителю за то, что Самъ Онъ избралъ въ царское достоинство и посадилъ на нашемъ русскомъ престолѣ нашъ Царственный Домъ въ лицѣ Михаила Ѳеодоровича Романова и Своимъ Вожескимъ Провидѣніемъ охраняетъ и охраняетъ его на благо и счастье Россіи,—за то, что наша Св. Русь подъ державной и мощной сѣнью благословеннаго и Богоданнаго Дома Романовыхъ постепенно восходила отъ силы въ силу, отъ славы въ славу, сначала успокоившись отъ тревогъ смутнаго времени, а затѣмъ окрѣпнувъ и усилившись внутри и даже сдѣлавшись умиротворительницей и распорядительницей судебъ цѣлой Европы. Вмѣстѣ съ тѣмъ вознесемъ ко Всевышнему теплыя и усердныя моленія, да пробавитъ Онъ милость Свою къ нашему царствующему Дому въ родъ и родъ, да возвышается и процвѣтаетъ сей Домъ, какъ «дерево, посаженное при потокахъ водъ, которое приносить плодъ свой во время свое, и листъ котораго не вянетъ» (Псал. 1, ст. 3), и подъ сѣнью его да покоится и благоденствуетъ Богохранимая Держава Россійская, Св. Православная Русь, восходя отъ силы въ силу, отъ славы въ славу. Какъ всегда, такъ особенно въ нынѣшній день

юбилейнаго торжества горячо помолимся о томъ, чтобы Господь продлилъ драгоценную жизнь нашего Обожаемаго Монарха на долгіе годы и даровалъ Ему, Августѣйшей Супругѣ Его, Матери Его, Наслѣднику Его и всему Царствующему Дому благоденное и мирное житіе, здравіе же и спасеніе и во всемъ благое послѣщеніе, на враги же побѣду и одолѣніе и сохранилъ Ихъ на многія лѣта. Господи! «Дажь крѣпость (Твою) Царю нашему и вознеси рогъ помазанника Твоего (I Цар. 2, 10). Дни на дни Царевы приложи, лѣта Его до дне рода и рода» (Пс. 60, 7)! Аминь.

Свящ. Д. Болховитиновъ.

## На родинѣ Святителя Аванасія, Пубенскаго Чудотворца.

(Окончаніе).

Бѣдственное положеніе христіанъ въ турецкой имперіи безъ просвѣта въ будущемъ естественно заставляло ихъ искать сочувствія себѣ и защиты на сторонѣ. Исторія намъ свидѣтельствуетъ, что всѣ взоры и надежды христіанскаго населенія того времени обращены были на сѣверъ, къ единовѣрной Руси, гдѣ подъ руководствомъ первыхъ русскихъ патріарховъ: Іова, Гермогена, Филарета, Никона, твердо содержалась вѣра православная; гдѣ царствовали набожные цари — Михаилъ Ѳеодоровичъ и Алексѣй Михайловичъ; а вся Русь въ цѣломъ славилась независимостью и богатствомъ. Съ своей стороны и Русь не могла иначе, какъ только съ величайшимъ сочувствіемъ относиться къ страждущей восточной церкви, колыбели всей вѣры, которой она крѣпко держалась во всѣ минувшія отъ Владиміра Св. времена, особенно же оцѣнила во времена возвышенія Москвы и только что минувшаго смутнаго времени. Между Москвою и Востокомъ установились постоянныя самыя близкія сношенія, не смотря на возникшее было въ Царь-Градѣ недовольство по поводу учрежденія на Руси патріаршества и на дальность разстоянія съ политическими неурядицами на границѣ. Сношенія эти выразились главнымъ образомъ въ формѣ писемъ и посланій представителей восточной церкви къ русскимъ

царямъ и патриархамъ о матеріальной помощи восточнымъ церквамъ. Независимо отъ писемъ чуть не каждый годъ въ Россію прїѣзжало за вспоможеніемъ по нѣскольку духовныхъ и свѣтскихъ лицъ отъ восточныхъ іерарховъ, а также отъ восточныхъ египетскихъ, палестинскихъ и арабскихъ монастырей. 16-го апрѣля 1653 года въ Москву прибылъ и бывший Константинопольскій патриархъ Аѳанасій III, Пателарій (моги коего покоятся въ Лубенскомъ монастырѣ), уроженецъ г. Ретимны на о. Критѣ. Естественно предположить, что онъ прїѣхалъ за тѣмъ же, за чѣмъ прїѣзжали и другіе; но мы должны сказать, что главная цѣль прибытія сюда Св. Аѳанасія, была—побудить русскаго царя Алексѣя Михайловича пойти войной на турокъ, изгнать ихъ изъ Царь-Града, и такимъ образомъ освободить отъ ихъ ига страждущую Восточную Церковь, къ чему въ эти годы представлялся самый удобный моментъ. Осуществляя эту основную цѣль своей поездки, какъ преданный и вѣрный сынъ своей родины, святитель не могъ удержаться отъ того, чтобы въ ходатайствѣ своемъ особо не упомянуть о родномъ своемъ Критѣ. На его глазахъ этотъ островъ изъ цвѣтущаго состоянія подъ властью венеціанцевъ обратился въ островъ турецкихъ рабовъ; дѣтскіе, отроческіе и юношескіе годы Святителя протекли на этомъ островѣ, въ городѣ Ретимнѣ у подножія Миѳической горы Иды; въ зрѣлые годы, какъ патриархъ, онъ на дѣлѣ извѣдалъ все безсиліе христіанскаго василевса хотъ въ чемъ нибудь облегчить участь страждущей церкви; теперь, когда онъ уже сдѣлался старцемъ, тамъ, на Критѣ, идетъ послѣдняя борьба за вѣру, за свободу, за жизнь... „Онъ знаменитъ своими классическими древностями, науками, искусствомъ“ — говоритъ Свят. Аѳанасій, — какъ сказано впереди, — «Критъ цѣлое королевство, чрезвычайно высокой цѣнности. Венеціанцамъ онъ обошелся около 2 т. милліоновъ ефимиковъ; Критъ славенъ своимъ благочестіемъ: самъ Григорій Богословъ избралъ было его мѣстомъ своего упокоенія, но осквернившіе островъ агаряне заставили его уйти отсюда къ тебѣ, Царь, въ Москву: <sup>1)</sup> потому что прекратилось на Критѣ — церковное служеніе, благоговѣнное псал-

<sup>1)</sup> Разумѣется принесеніе въ Москву главы св. Григорія Богослова въ 1652 г.

мопѣніе, всенощное бдѣніе и чистое ученіе. Не напрасно пришла сюда и Матерь Божія <sup>1)</sup>. Она пришла сюда за тѣмъ, чтобы «понудить тихомирство Ваше итти и освободить Царь-Градъ отъ безбожныхъ агарянъ. А я богомолецъ Вашъ, что понуждаю, хоть по старости и не могу принять участія въ походѣ, за то на сколько можно, помогу совѣтомъ <sup>2)</sup>».—По случаю войны между Малороссіей и Польшею Святитель не могъ обратно поѣхать къ себѣ на родину. Онъ остановился въ Лубенскомъ монастырѣ и скончался 5-го апрѣля 1654 г. Политическія осложненія Россіи съ Польшею и Швеціей, и война на югѣ помѣшали царю Алексѣю Михайловичу воспользоваться совѣтами и указаніями Святителя.—Покореніе Крита турками dokonчено было въ 1669 г. избіеніемъ всего мужского населенія острова и истребленіемъ духовенства.

На цѣлое столѣтіе замерла жизнь на Критѣ, но не погасъ въ сердцахъ грековъ духъ героизма, еллинской свободы, равенства и братства. На смѣну погибшихъ героевъ черезъ сто лѣтъ явилось новое поколѣніе, воспитанное въ преданіяхъ старины, подъ покровомъ церкви, съ молокомъ матери всосавшее въ себя ненависть къ мусульманину какъ насильнику христіанки-женщины, разрушителю семейныхъ устоевъ. Съ 1770 года на Критѣ начинается рядъ возстаній противъ турокъ, цѣль которыхъ свергнуть ненавистное магометанское иго, достичь свободы вѣры, а съ тѣмъ вмѣстѣ, можетъ быть, и возстановленія греческой имперіи. Это были не простые сепаратическіе бунты, добивавшіеся только свободы, это началась борьба за возстановленіе и господство поруганнаго креста, за свободу христіанской вѣры и связанная съ нею права и преимущества. Вступая въ тайное общество *Εταιρεία των φίλων*, объединявшее всѣхъ грековъ въ ихъ завѣтныхъ стремленіяхъ, каждый членъ давалъ такую клятву. «Какъ православный христіанинъ и сынъ нашей каѳолической и апостольской церкви, клянусь именемъ Всемогущаго Бога и именемъ Господа нашего І. Христа и Св. Троицы въ томъ, что пребуду вѣренъ своей религіи и отечеству. Клянусь, что соединюсь съ всѣми моими

<sup>1)</sup> Разумѣется принесеніе Влохерской иконы Божіей Матери въ 1653 г.

<sup>2)</sup> „Слово понуждаемое“.

братьями христіанами ради свободы нашего отечества. Клянусь пролить и самую послѣднюю каплю крови за вѣру и отечество свое. Клянусь умереть съ братьями моими за свободу отечества и вѣру нашу,—убить даже родного своего брата, если найду его измѣнникомъ отечества,—повиноваться начальнику, сражающемуся за отечество, не оглядываться назадъ, пока не прогоню врага отечества и вѣры своей. Клянусь взять оружіе въ тотъ самый моментъ, какъ услышу, что нашъ вождь выступаетъ противъ тирановъ, и побуждать всѣхъ своихъ друзей и родственниковъ къ тому, чтобы они послѣдовали за мною. Клянусь всегда смотрѣть на враговъ моихъ, турокъ, съ ненавистью и презрѣніемъ,—не оставлять оружія до тѣхъ поръ, пока не увижу отечество свое свободнымъ, а враговъ уничтоженными,—пролить кровь свою, чтобы побѣдить враговъ вѣры моей или самому погибнуть мученикомъ за Иисуса Христа. Въ заключеніе всего клянусь страшнымъ таинствомъ божественной Евхаристіи, дабы мнѣ лишиться святаго причащенія въ послѣдній мой оный часъ, если я не исполню всѣхъ обѣщаній, данныхъ предъ иконой Господа моего Иисуса Христа» <sup>1)</sup>. Не удивительно отсюда, что въ рядахъ руководителей борцовъ за вѣру и отечество, вмѣстѣ съ народными героями, <sup>2)</sup> мы встрѣчаемъ и представителей церкви: митрополитовъ, епископовъ, архимандритовъ, рядовыхъ монаховъ и бѣлое духовенство. Они принимаютъ въ дѣлѣ самое живое и непосредственное участіе. Германъ, митрополитъ древнихъ Патръ, самъ собиралъ воиновъ и руководилъ ими въ борьбѣ съ турками <sup>3)</sup>; Вресенскій епископъ Феодоритъ перемѣнилъ архипастьерскій посохъ на мечъ, и во главѣ 800 солдатъ поспѣшилъ на помощь соотечественникамъ <sup>4)</sup>; Талантійскій епископъ Неофитъ постоянно говорилъ іеромонаху Аѳанасію Діаку, не примиримому врагу турокъ. «Діакъ, Діакъ, вечеромъ убивай турокъ, а утромъ совершай богослуженіе!» <sup>5)</sup> Самъ онъ, какъ многіе и другіе

<sup>1)</sup> Устройство управленія въ церкви королевства Греческаго. Проф. Н. А. Кургановъ. Стр. 62. Казань 1871 г. Константинопольская церковь въ XIX столѣтіи. Проф. И. И. Соколовъ. т. I стр. 159. Петерб. 1904 г.

<sup>2)</sup> Змибракоисъ, Петропавлоки Ангеликорасъ. Испиланти и др.

\* <sup>3)</sup> <sup>4)</sup> <sup>5)</sup> Ἀναστασίου Γούδα, Βίοι παράλληλοι τῶν ἐπὶ τῆς ἀναγεννήσεως τῆς Ἑλλάδος διαπρεψάντων ἀνδρῶν, Τ. I, стр. 130, 143—144, 394—395. Ἀθήναι 1872 г.

епископы, принималъ непосредственное участіе въ битвахъ съ турками.

Турецкое правительство хорошо понимало значеніе духовенства и монашества въ народномъ движеніи, поэтому свой гнѣвъ прежде всего и обратило противъ клириковъ, главнымъ же образомъ епископовъ, какъ народныхъ представителей. Такъ въ 1821 г. были избиты всѣ епископы о. Крита. Въ г. Ретимнѣ и Канеѣ продолжали существовать двѣ христіанскія школы, сохраненіе и устройство коихъ стоило грекамъ большихъ денегъ. Турки ихъ закрыли подъ предлогомъ, что они распространяють мятежи. Епископъ Канейскій по этому случаю былъ заключенъ въ тюрьму. Черезъ нѣсколько дней чернь подвергла несчастнаго іерарха истязаніямъ, полунагого водила по улицамъ, а потомъ повѣсила внѣ города. Въ Ретимнѣ, Канеѣ, и другихъ городахъ поднялся бунтъ. Тогда Канейскій паша приказалъ привести въ качествѣ заложниковъ въ Кастронъ митрополита острова Герасима и пять другихъ епископовъ. Всѣ они, вмѣстѣ съ заподозрѣнными въ агитаціи христіанами, были заключены въ крѣпость и занимались работами. 23 іюня разъяренная толпа турокъ ворвалась въ крѣпость, перебила всѣхъ заключенныхъ тамъ христіанъ, трупы убитыхъ тамъ архіереевъ и клириковъ разбросала потомъ по улицамъ, а голову митрополита водрузила на шесть и въ видѣ знамени послала по городу. Нѣсколько позднѣе правитель Ретимны Османъ-паша пригласилъ къ себѣ игуменовъ и священниковъ различныхъ монастырей и селъ подъ предлогомъ раздать имъ и христіанамъ документы относительно безопасности отъ турокъ, и всѣхъ ихъ умертвилъ. Звѣрскія расправы турокъ съ духовными вождями христіанъ мало, однако, устрашали тѣхъ изъ нихъ, кто оставался въ живыхъ. Замѣчательный примѣръ въ этомъ отношеніи являетъ собою о. Гавріиль, архимандритъ Аркадійскаго монастыря. Участникъ возстаній 20-хъ годовъ XIX столѣтія, свидѣтель турецкихъ расправъ надъ поставцами того времени, онъ въ продолженіе 50 лѣтъ не терялъ надежды на свободу, на лучшее будущее Крита, пока не погибъ подъ развалинами своего монастыря. По случаю возстанія на

островъ въ 1866 г. туда отправлена была 40000 турецкая армія, которая произвела здѣсь страшныя опустошенія и опять обагрила христіанской кровію многострадальный Критъ. Центромъ этой кровавой драмы сдѣлался Аркадійскій монастырь, богатый и цвѣтущій, въ которомъ нашли себѣ убѣжище 900 монаховъ, женщинъ и дѣтей подъ защитою 250 греческихъ волонтеровъ. Защитой руководилъ игумень Гавріиль съ офицеромъ Димокпуломъ. Монастырь былъ окруженъ турецкой арміей въ 12 тыс. человекъ, которая и потребовала сдачи укрѣпленія. Но изъ монастыря на это послышались крики: «смерть или свобода!» Турки стали бомбардировать монастырь и проникли за его стѣны. Всѣмъ христіанамъ угрожала немедленная смерть или постыдное рабство. Выбора быть не могло. И вотъ игумень Гавріиль, въ тотъ моментъ, когда турки наполнили монастырь, взорвалъ пороховой погребецъ, и—зданіе въ мѣстѣ съ находившимися здѣсь людьми, взлетѣло на воздухъ. Подъ его развалинами погибли всѣ христіане во главѣ съ вождемъ своимъ о. Гавріиломъ <sup>1)</sup>.

Многострадальная исторія о. Крита и сосѣднихъ острововъ подъ турецкимъ правленіемъ новыхъ вѣковъ впечатлѣна кровью не только борцовъ, но и новомучениковъ за Христа, пріявшихъ смерть за имя Его, подобно мученикамъ первыхъ временъ христіанства. Таковымъ былъ 15 мар. 1792 г. Св. Мануиль, котораго турки въ теченіе многихъ дней тиранили на кораблѣ по пути къ о. Хиосу, заставляя отречься отъ Христа, пока не обезглавили его. Съ дикимъ крикомъ турки бросили голову его въ море. Весною 1824 г. въ Ретимнѣ были обезглавлены за исповѣданіе Христа четыре новомученика—Ангелисъ, Мануиль, Георгій и Николай. Они принадлежали къ тайнымъ христіанамъ, которыхъ на Критѣ было очень много, и которые скрывали свою вѣру отъ мусульманъ исключительно вслѣдствіе страха, чтобы не лишиться жизни. По настоянію Ибрагима паши они должны были сдѣлаться мусульманами, чтобы остаться въ живыхъ и наравнѣ съ прочими правовѣрными платить дань султану. Всѣ чет-

<sup>1)</sup> Σ. Τριχοῦτης. *ιστορία* 1. 224—236. Στ. Εαυθοοδίδου. *Ἐπίτομος ιστορία*. Стр. 112—124.

веро исключительно отказались отъ предложеній паши, заключены были въ тюрьму, а потомъ 28 окт. 1824 г. обезглавлены. Ихъ тѣла сначала погребены были въ монастырѣ Св. Георгія, затѣмъ перенесены въ обитель Аркадія.—

Во время рѣзни на о. Хиосѣ, когда торжествующіе турки стрѣляли изъ пушекъ, на одной изъ которыхъ для большаго торжества былъ повѣшенъ Хиоскій митрополитъ Платонъ, въ полномъ святительскомъ облаченіи,—христіане подъ вліяніемъ страха заявили, что они желаютъ сдѣлаться мусульманами. Дервиши стали прославлять Магомета, сулили вѣроотступникамъ будущія блага, готовились открыть новую палубу по случаю увеличенія числа правовѣрныхъ. Вдругъ все перемѣнилось. Изъ толпы мужчинъ, передъ самымъ совершеніемъ обрѣзанія, раздались торжественные крики: «Мы христіане! Слава Господу Иисусу и Пресвятой Дѣвѣ Маріи! Слава Честному Кресту!» «И мы христіанки, вторили имъ женщины и дѣвицы: вѣнценосная Дѣва! Царица ангеловъ! Отверзи намъ блаженныя селенія Твоего святаго рая!»—,Χαίρετε, χαίρετε“—возгласилъ находившійся здѣсь старецъ-священникъ, услышавшій радостную вѣсть, что его духовныя чада отказались отъ вѣроотступничества,—«радуйтесь! мы пересылаемся въ вѣчность! На колѣна!» Залпъ ружей, и—сонмъ мучениковъ за вѣру Христову умножился безвѣстными именами Хиосскихъ жертвъ <sup>1)</sup>»... Было-бы утомительно перечислять имена и описывать страданія въ Турціи христіанъ—мучениковъ за вѣру за послѣднія столѣтія и даже годы: число ихъ доходитъ до 300, и страданія ихъ такъ знаменательны, что греческая церковь нашла нужнымъ сопричислить ихъ къ лику святыхъ подъ именемъ новомучениковъ.

Такова цѣль и характеръ борьбы христіанъ, подданныхъ турецкой имперіи, противъ мусульманскаго режима вообще, частнѣе,—возстаній на о. Критѣ, родинѣ Святителя Аеанасія. Въ итогъ цѣлаго ряда возстаній, благодаря содѣйствію сосѣднихъ христіанскихъ государствъ, и главнымъ образомъ Россіи, было выдѣленіе въ 1827 г. Греціи въ самостоятельное королевство, а многострадальный критъ

<sup>1)</sup> Соколовъ И. И. проф. Константинопольская церковь въ XIX столѣтіи Т. 1 стр. 198—199.



подъ флагомъ дипломатическаго *Statu quo* отошелъ сначала подъ власть египетскаго хедива, а затѣмъ снова въ полное распоряженіе Турціи; и въ то время, какъ другіе христіанскіе народы Балканскаго полуострова по Берлинскому трактату 1878 г. получили хоть нѣкоторую долю самостоятельности: «Порта на о. Критѣ обязалась «доброросовѣстно» ввести «справедливыя реформы». Въ итогѣ этихъ справедливыхъ реформъ, въ 1896 г. турки подвергли о. Критѣ опустошенію, жгли города, села, убивали жителей. Только въ 1897 году островъ получилъ нѣкоторую самостоятельность въ управленіи подъ властію греческаго королевича Георга.—Если всмотрѣться ближе, на сколько фактически осуществилась самостоятельность балканскихъ народностей и о. Крита подъ прикрытіемъ *status quo*, нельзя не замѣтить близкаго сходства между этими свободами, дарованными Турціей подъ давленіемъ иностранныхъ державъ и тѣми свободами, о которыхъ расписывалось въ бератахъ и гамаюнахъ первыхъ временъ турецкой имперіи. Десять лѣтъ тому назадъ, въ 1903 г., Порта произвела страшное избіеніе христіанъ въ Македоніи. Въ то время въ нашей печати огласился длинный рядъ фактовъ самаго возмутительнаго вандализма турокъ, ихъ кровожадности и жестокости, а вмѣстѣ съ тѣмъ вновь были представлены многочисленныя доказательства безправія мѣстныхъ христіанъ, которые и нынѣ лишены элементарныхъ человѣческихъ правъ.—Въ 1908 г. въ Турціи совершенъ былъ государственный переворотъ и установленъ фактически, а не въ теоріи, какъ 1876 г., конституціонный образъ правленія. Турки стали въ ряду цивилизованныхъ народовъ запада. Чего казалось-бы лучше, какъ покойно жить подвластнымъ народамъ въ странѣ свободы, равенства и братства? Но предъ нами на Балканахъ иныя картины... „Существованіе мусульманской державы въ Европѣ, въ особенности въ Греціи, этой классической странѣ свободы и цивилизаціи кажется намъ, говорить Ролень, однимъ изъ наибезсмысленнѣйшихъ анахронизмовъ XIX вѣка<sup>2)</sup>».

**Яковъ Ильминскій.**

<sup>2)</sup> Raulin. Dis crè ption physique et naturelle de l'île de Crete. p. V. Paris 1866 г.

## Торжество въ х.х. Рудки, Кобелякскаго уѣзда.

29 января 1913 года въ х.х. Рудки, Китайгородской волости, Кобелякскаго уѣзда, совершилось рѣдкое для хуторовъ торжество освященія новоосуженнаго храма. Крайне ненастная погода въ этотъ день ничуть не умила этого великаго торжества. Съ ранняго утра потянулись къ храму окрестные хуторяне. По невылазной грязи прибывали подводы съ разными снѣдами. Наконецъ, прибыли и священнослужители. Освященіе храма по благословенію Высокопреосвященнѣйшаго Владыки Полтавскаго, Архіепископа Назарія совершилъ мѣстный благочинный священникъ о. Симеонъ Поповиченко въ сослуженіи священниковъ: Успенской церкви х.х. Дашковки о. І. Никифорова, Покровской церкви с. Ханделѣвки о. П. Снѣгуровскаго, вновь назначеннаго настоятеля освящаемой церкви о. С. Никольскаго и м. Китайгорода священниковъ: Успенской церкви о. Л. Поджукевича и св.-Духовской—о. І. Сокальскаго при трехъ діаконахъ: о. о. Рудичевѣ, Никитенко и Герасимовскимъ и при пѣннй хора Св.-Духовской церкви м. Китайгорода подъ управленіемъ псаломщика Ѳ. С. Мундри.

Нужно было видѣть радость прихожанъ будущаго прихода освящаемой церкви, чтобы сразу-же разсѣялось будничное настроеніе, навѣянное дурной погодой и невозможной дорогой. Еще болѣе пріятно поражало переступившаго порогъ новаго храма богомольца бросавшееся въ глаза обиліе церковной утвари, сооруженной, конечно, на добровольныя средства. Столъ среди храма покрытъ массой священническихъ, престольныхъ и др. облаченій, цѣнныхъ и изящныхъ, которые дали возможность всему священному собору сразу-же и облачиться въ мѣстныя свѣтлыя облаченія. Было много облаченій и другихъ цвѣтовъ, необходимыхъ въ годичномъ церковномъ кругѣ, какъ-то: зеленыя, черныя и др. Св. Евангелій и крестовъ серебряныхъ и металлическихъ парныхъ и со вкусомъ подобранныхъ столько, что всѣ они не могли вмѣститься на престолѣ. Прекрасны и два потира съ дискосами. Хорошо обставлена церковь и другою утварью: хоругвями, крестами выносными и под., даже колоколами.

Подъемъ религіознаго духа въ новой приходской общинѣ виденъ громаднѣй, что весьма отраднo было наблюдать въ нынѣшнее время—время упадка вѣры и благочестія въ народѣ. Архитектура церкви снаружи и внутри не оставляетъ желать ничего лучшаго. Выстроена церковь на углу между двухъ дорогъ, идущихъ м.м. Царичанку и Китайгородъ, на возвышенномъ мѣстѣ, почему съ западнаго крыльца церковнаго открывается прекрасный далекій ландшафтъ. Для незнакомаго посѣтителя этотъ новый духовный центръ казался какъ-бы давно уже благоустроеннымъ мѣстомъ, мѣжду тѣмъ, какъ года три назадъ это былъ обыкновенный хуторокъ. Но вотъ пустыня процвѣла. Нужно сказать, что хутора Китайгородскихъ приходоѡ отдалились отъ своихъ приходскихъ церквей на разстояніе до 10 верстъ, почему многіе хуторяне удовлетворяли свои религіозныя потребности въ чужой церкви (Дашковской), что, конечно, было неудобно и имъ и обременительно чужому священнику. Да и сами Китайгородскіе священники тяготились исполненіемъ требъ въ столь отдаленныхъ хуторахъ, такъ какъ каждая требова отнимала у нихъ цѣлый день. Потребность въ построеніи храма и открытіи новаго прихода сознавалась всѣми. Долго подходили къ дѣлу хуторяне. Много было разногласій относительно мѣста для храма: мѣсто это нѣсколько разъ перемѣнялось. Еще болѣе мѣшало, конечно, святому дѣлу недружное и даже индиферентное отношеніе нѣкоторыхъ къ начинаемому дѣлу. Не мало тревоги и безпокойства перенесли строители св. храма, но благодаря щедрой матеріальной поддержкѣ одного изъ нихъ А. Т. Смыка и нравственной поддержкѣ со стороны мѣстнаго Земскаго Начальника г. Вольнянскаго и духовному руководству о. Благочиннаго священника С. Поповиченка трудное дѣло храмозданія увѣнчалось полнымъ успѣхомъ. Весьма трогательно и поучительно открытіе прихода и назначеніе сюда священника. Уполномоченные во главѣ съ временнымъ церковнымъ старостой А. Т. Смыкомъ, для окончанія храма не щадившимъ своихъ средствъ, спѣшили освятить храмъ ко дню престольнаго праздника (23 января), для чего и прибыли съ ходатайствомъ къ Высокопреосвященнѣйшему Владыкѣ, но такъ какъ настоящаго дома для священника еще нѣтъ, то заботливый о будущемъ

причѣ Владыка рѣшительно отказалъ просителямъ въ ихъ просьбѣ, не смотря на ихъ пѣлодневное колѣнопреклоненное стояніе и слезныя просьбы. Однако, просители твердо вѣрили въ силу евангельскихъ словъ: «просите и дастся Вамъ». Дѣйствительно, на другой день ихъ смиренная, униженная и не отступная просьба разрѣшить освященіе храма и назначить священника тронула благостнаго Владыку. Потребовавъ съ просителей честное слово, что они устроятъ для священника вскорости личную квартиру, и получивъ клятвенное увѣреніе отъ нихъ, что они своего слова и завѣта Архипастыря не нарушатъ, Владыка тутъ-же назначилъ и представилъ имъ и священника, самимъ промысломъ Божиимъ имъ указаннаго (изъ Московской губерніи).

Освященіе храма началось малымъ водоосвященіемъ, послѣ котораго освящены были сосуды церковныя и облаченія. Ко времени освященія престола образовалась невообразимая тѣснота въ церкви. Всѣмъ хотѣлось быть ближе къ алтарю и своими глазами созерцать этотъ рѣдкій и умилительный священный обрядъ. До слезъ трогателенъ этотъ чинъ. Умилительное пѣніе положенныхъ псалмовъ, вбиваніе іереями гвоздей, обмываніе, обтираніе и облаченіе престола! Чувствуешь, что вотъ на мѣсто, къ которому всякій недавно еще прикасался, гдѣ всякій ходилъ, любопытствовалъ, невидимо снисходить благодать Божія, и оно становится мѣстомъ селенія славы Божіей. Во время обмыванія и обтиранія престола религиозный экстазъ молящихся достигъ апогея. Мыломъ, полотенцами и платками отираютъ лица, уста и глаза свои вѣрующіе люди, жаждущіе исцѣленій и укрѣпленія силъ духовныхъ и тѣлесныхъ. Ахъ, какой чудный и рѣдкій моментъ! Побольше бы такихъ минутъ религіознаго возвышеннаго настроенія среди нашей обыденной, сѣренькой, мелочной и суетной жизни.

Но вотъ престолъ и жертвенникъ облачены. Иконостасъ окропленъ святой водой. Міряне удалились изъ алтаря. Раздаются свѣчи, зажженные отъ свѣчи на престолѣ, и, несмотря на все прибывающій народъ, свѣчи распространяются по всему храму и разставляются передъ иконами въ образцовомъ порядкѣ и тишинѣ. Благоговѣнно совершается крестный ходъ вокругъ церкви со св. ан-

тиминсомъ на главѣ предстоящаго о. Благодѣянаго, иконы Спасителя, Божіей Матери и храмовая также взяты іереями; окроплены св. водой основаніе и стѣны храма, и крестный ходъ какъ на Св. Пасху останавливается въ западномъ притворѣ предъ вратами храма, гдѣ словами XXIII псалма весьма картинно изображается входъ въ храмъ Господа силъ, Царя Славы. Храмъ освященъ. Чувства прихожанъ—строителей и благотворителей, намъ кажется, можно точно опредѣлить, если скажемъ, что это были чувства Соломона—царя на освященіи имъ сооруженнаго храма.

Во время часовъ о. Благодѣяннымъ представленъ прихожанамъ ихъ новый и первый настоятель, назначенія котораго они такъ сильно ожидали, причемъ о. Благодѣяннымъ въ пространной рѣчи выяснены высота и трудность пастырскаго служенія, цѣль пастырскаго служенія—спасеніе пасомыхъ, скорби пастыря, посомыми незримыя, такъ что служеніе пастыря названо проповѣдникомъ служеніемъ крестнымъ. Это обязываетъ пасомыхъ облегчать труды своего пастыря вниманіемъ, любовью къ нему, снисхожденіемъ къ его немощамъ и участливымъ отношеніемъ къ его нуждамъ, что согласно и съ наставленіями Апостоловъ. Св. Павелъ велитъ «споминать наставниковъ своихъ, бдящихъ о душахъ пасомыхъ». Затѣмъ о. Благодѣянный передалъ крестъ о. настоятелю, чтобы онъ благословилъ и свою паству. О. Настоятель привѣтствовалъ своихъ новыхъ пасомыхъ словами мира, какъ и Христосъ, явившійся къ апостоламъ по воскресеніи своемъ, рекъ имъ: «Миръ вамъ», а затѣмъ въ виду поздняго времени рѣчь о правахъ и обязанностяхъ своихъ и взаимно-отношеніи отложилъ до ближайшаго будущаго времени. Прихожане видимо были удовлетворены и видомъ и словомъ своего новаго и перваго пастыря.

Литургія отслужена соборомъ тѣхъ-же священнослужителей при пѣніи того-же прекраснаго хора, управляемаго умѣлою рукою псаломщика Э. С. Миндри, пѣніе котораго отличается выдержанностью и благородствомъ исполненія. Замѣтенъ былъ чей-то благородный вкусъ въ выборѣ пѣснопѣній и ихъ исполненіи. Трудно за годъ—за два вдохнуть въ сельскихъ пѣвцовъ столько чарующей мягкости и нѣжности. Священники (товарищи по семи-

ри) сразу же узнали въ этомъ пѣніи духъ бывшаго о. настоятеля Китайгородской Св.-Духовской церкви священника Николая Рудичева, недавно переведеннаго въ г. Луганскъ, пѣвца, знатока и любителя пѣнія, который и на спѣвкахъ разучиваль съ хоромъ разныя церковныя пѣснопѣнія и даже въ церкви (при наличіи второго священника) управляль хоромъ. Тѣмъ не менѣе низшіе клирики горячо и рѣшительно отвергли всякое вліяніе на хоръ о. Николая. Это навело насъ на грустныя размышленія, что съ уходомъ каждаго и насъ съ мѣста сотрудники наши, руководимыя нами, и чада наши духовныя не найдуть въ дѣятельности нашей даже и «духа» добраго...

По окончаніи литургіи отслужень былъ передъ храмовой иконой «Трехъ Святителей» молебенъ, а по окончаніи его возглашены двумя діаконами положенныя многолѣтія и въ концѣ ихъ создателямъ и благотворителямъ св. храма съ возглашеніемъ главныхъ строителей поименно. Послѣ сего о. Благочинный, поздравивъ всѣхъ съ освященіемъ храма, объяснилъ, какого счастья они дожидались и какую радостью должны быть преисполнены сердца всѣхъ радѣтелей о его устроеніи, причемъ воздалъ честь и хвалу г. Земскому Начальнику за его участіе, поддержку и руководство въ дѣлѣ устройства, главному жертвователю и радѣтелю о сооруженіи храма А. Т. Смыку, другимъ жертвователямъ, принесшимъ свои жертвы въ самомъ началѣ дѣла. Съ грустью отмѣтилъ о. Благочинный, что нѣкоторые принесли свои лепты только подъ конецъ созиданія храма и не столько для славы Божіей, сколько въ угоду людямъ—боясь ихъ осужденія, а нѣкоторые и до сего времени ничего не дали на устроеніе храма; таковымъ пастырски внушалось хотя съ опозданіемъ принять участіе во св. дѣлѣ, такъ какъ церковь имѣеть долги и во многомъ еще нуждается. Наконецъ, проповѣдникъ убѣждалъ, чтобы усердіе къ благолѣпію и благоукрашенію храма сильно проявившееся къ этому дню, никогда не уменьшалось, ибо и Апостоль поучаетъ: «благотворенія и общенія не забывайте, таковыми-бо жертвами благоугождается—Богъ».

Послѣ богослуженія, окончившагося въ 3 часа дня, въ церковномъ домѣ, предназначенномъ для квартиры пса-

ломщика, состоялась трапеза для духовенства, гдѣ находились: г. мѣстный приставъ, жена Земскаго начальника г. Волнянскаго съ семействомъ, отсутствовавшего на торжествѣ по болѣзни, и много прихожанъ и постороннихъ гостей. Уполномоченные въ роли хозяевъ были въ повышенномъ и благодушномъ настроеніи. Наконецъ явился А. Т. Смыкъ, который по выходѣ изъ церкви одѣлилъ щедрою рукою толпы стоявшаго народа.

За трапезой послѣдовали благодарности потрудившимся въ освященіи храма, поздравленія съ успѣхомъ и окончаніемъ дѣла, добрыя пожеланія и масса тостовъ за всѣхъ: за г. Земскаго Начальника съ семействомъ, за о. Благочиннаго, за другихъ священниковъ и весь причтъ, за пѣвцовъ, за уполномоченныхъ и, наконецъ, за «дѣдовъ» — сборщиковъ даяній на храмъ, одинъ изъ которыхъ внѣшностью и добрымъ внутреннимъ настроеніемъ напомнилъ намъ Некрасовскаго дѣдушку Власа, за А. Т. Смыка и его супругу, здѣсь находившуюся, и другихъ.

Все высказанное въ простыхъ и искреннихъ словахъ виновниками торжества, имѣвшими потребность подѣлиться съ другими своей радостью, въ краткомъ тостѣ повторено было священникомъ С., который, какъ самый дальній гость, могъ болѣе объективно цѣнить значеніе торжества. Пустыня процвѣла, сказалъ онъ, Рудка веселится. И не даромъ. Дождалась великаго счастья. Дождалась своего храма, своего пастыря. Молодая община превзошла себя. Старыя церкви—сосѣдки Рудки, привѣтствуютъ младшую сестру свою, радуются съ ней и соревнуютъ ея свѣжести, убранству и одушевленію. Празднество настоящее вливаетъ и въ нихъ новую энергію, воодушевляетъ свѣтлыми надеждами». Затѣмъ сказавъ, что этимъ свѣтлымъ торжествомъ Рудка обязана добрымъ ревнителямъ святой вѣры православной, всѣмъ боголюбивымъ прихожанамъ освященнаго храма, прежде всего почтеннѣйшему Андрею Тимофеевичу, подчеркнул прекрасную архитектуру храма и чистоту работы, а также вкусъ и симметрію въ сооруженіи утвари храма и проч., въ чемъ видно доброе духовное руководство о. Благочиннаго, священника Л. Поджукевича и о. І. Сокольскаго и г. Земскаго Начальника, и пожелалъ всѣмъ жертвователямъ,

труженикамъ и руководителямъ многихъ лѣтъ, на что послѣдовало троекратное одушевленное «многая лѣта».

О. Настоятель напомнилъ А. Т. Смыку ихъ первое знакомство у Владыки Архип. Назарія, и Андрей Тимоѣевичъ торжественно подтвердилъ свято данное Владыкѣ обѣщаніе. «Если не умру, говорилъ онъ, то и самъ выстрою домъ батюшкѣ, если прихожане не соберутся, а пока прошу, батюшка, ко мнѣ: у меня въ домѣ семь перегородокъ: есть гдѣ помѣститься».

Побольше бы такихъ Андреевъ Тимоѣевичей въ наши приходы! Но мы вѣримъ, что ихъ не мало есть среди нашего православнаго боголюбиваго народа. Дай только, Богъ, чтобы терніе лукавыхъ дней нашихъ не засоряло эти чистыя нивы Божіи.

Сразу-же отъ трапезы священники разѣхались по своимъ весямъ въ виду предстоявшаго на утро праздника Трехъ Святителей, а Рудка стала готовиться къ своему престольному празднику.

С. С. П.

---

## Къ открытію Общества Трезвости

на ст. «Полтава» Юж. ж. д.

Одной изъ свѣтлыхъ сторонъ жизни на ст. «Полтава» Южн. ж. д. является вновь народившееся ж. д. Общество трезвости, дѣятельность котораго сводится къ широкому распространенію идей трезвости и къ проведенію въ жизнь началъ нравственной взаимопомощи.

Нигдѣ такъ пьянство рѣзко не отзывается печальными послѣдствіями, какъ на желѣзнодорожной службѣ, требующей отъ своихъ работниковъ и силъ и вниманія, и отчетливости къ дѣлу. Нѣтъ возможности перечислить всѣ тѣ несчастные случаи, которые произошли на желѣзной дорогѣ по винѣ отвѣтственныхъ лицъ, являвшихся на службу въ нетрезвомъ видѣ.

Вотъ почему Господинъ Министръ Путей Сообщенія призналъ необходимымъ для отвлеченія жел.-дор. служащихъ отъ злоупотребленія спиртными напитками устраивать Общества трезвости, которыя могутъ преслѣдовать



благородные идеалы и приближаться къ идеѣ всеобщей справедливости, миру и братству.

Инициатива открытія Общества Трезвости на станціи «Полтава» пренадлежитъ Начальнику Южныхъ жел. дор. г. Стульгинскому, и организація его г. начальнику Полт. паровозныхъ мастерскихъ инженеру Рѣзцову. Ближайшими сотрудниками въ дѣлѣ организаціи этого Общества являются г. нач. участка Сл. Пути инженеръ Воровко, г. нач. Отд. Сл. Движенія инженеръ Димитріевъ, непремѣнный членъ и руководитель Общества Трезвости завѣдующій—законоучитель мѣстной двухклассной церк.-приходской жел.-дор. школой свящ. Н. Удовичъ, учительскій персоналъ и другіе жел.-дор. агенты, избранные въ число членовъ Правленія общества.

Съ благословенія Высокопреосвященнаго Назарія, Архіепископа Полтавскаго и Переяславскаго, 27 декабря минувшаго года, въ переполненной публикой столовой Полт. ж. д. мастерскихъ, гдѣ нашло себѣ убѣжище Общество Трезвости, свящ. Н. Уловичемъ совершенно торжественное открытіе этого Общества. Открытію предшествовали молебень съ провозглашеніемъ многолѣтія Царствующему Дому, а послѣ молебна жел.-дор. оркестръ духовой музыки дивно исполнилъ русскій народный гимнъ „Боже Царя храни!.. Звуки гимна покрылись дружнымъ и громкимъ «ура». Наступило молчаніе; всѣ приготовились слушать слово совершавшаго молебень священника Н. Уловича. Тихимъ, но вдохновеннымъ голосомъ началъ свою рѣчь о. Уловичъ. Указавъ на пагубныя послѣдствія употребленія спиртныхъ напитковъ, ораторъ далъ свое пастырское наставленіе поддерживать святое дѣло служенія ближнему въ смыслѣ отрезвленія, которое Общество Трезвости поставило своею цѣлью. Съ глубокимъ вниманіемъ всѣ слушали пастыря, у котораго слово не расходится съ дѣломъ.

Далѣе говорилъ рѣчь Предсѣдатель Общества Трезвости В. А. Рѣзцовъ. Теплою чувства было согрѣто слово Предсѣдателя, много потрудившагося надъ организаціей этого Общества. Оттѣнивъ уже сказанное о. Уловичемъ, В. А. сдѣлалъ глубокія обобщенія, широко освѣтившія вопросъ объ алкоголизмѣ, и въ заключеніе своей

рѣчи пожелалъ доброму начинанію возрастанія и процвѣтанія для блага общественнаго.

Такъ началась жизнь новаго Общества трезвости, которое за короткое время своего существованія уже начинаетъ пускать корни свои въ нѣдра народныя.

Приступая къ выполнению своей задачи, г.г. члены его устраиваютъ совѣщанія лицъ компетентныхъ въ этомъ дѣлѣ и интересующихся оздоровленіемъ жел.-дор. служащихъ отъ употребленія алкоголя.

Нуждаясь въ матеріальныхъ средствахъ, Общество Трезвости пока имѣетъ возможность устраивать по самымъ доступнымъ цѣнамъ спектакли, гдѣ строгій выборъ цензурой пьесъ можетъ возвышать нравственное состояніе человѣка. Среди служащихъ организовался „кружокъ любителей драматическаго искусства“, успѣвшій уже нѣсколькими выступленіями на сценѣ завоевать симпатіи не только станціонныхъ обывателей, но и горожанъ.

Подобнаго рода развлеченія, устраиваемыя Обществомъ Трезвости, имѣютъ не только глубокое воспитательное значеніе, но служатъ предупрежденіемъ народненія новыхъ пьяницъ; здѣсь и пожилые и молодые вмѣсто пивныхъ и кабаковъ за доступную каждому плату находятъ себѣ мѣсто провести свободное отъ службы время, и какъ отраднѣе становится на душѣ, что здѣсь можно погулять, не видя кабацкой или кафешантанной обстановки, а еще отраднѣе видѣть здѣсь торжество сплоченной силы, направленной на доброе дѣло, и эта блеснувшая искорка можетъ сдѣлаться путеводнымъ огонькомъ, показывающимъ, какъ возможно начать служеніе великому дѣлу народнаго отрезвленія.

Въ великопостные дни въ помѣщеніи Общества Трезвости будетъ прочтено нѣсколько лекцій на тему „Оборьбѣ съ пьянствомъ“.

Такъ течетъ жизнь Полтавскаго жел.-дор. Общества Трезвости, положившаго цѣлью бороться со страшнымъ общественнымъ недугомъ — пьянствомъ, затемняющимъ здравый смыслъ народный и вносящимъ разлагающее начало въ бытовой укладъ, бороться изо всѣхъ силъ, чтобы выбраться изъ этого грязнаго омуты, изъ этой мрачной жизни, на твердую дорогу, на свѣтлый и радостный путь...

Пусть же эта благая инициатива будет духовнымъ свѣтиломъ, освѣщающимъ, согрѣвающимъ и оживотворяющимъ всю духовную жизнь человѣка.

Уч—ль Евст. Наталушка.

## Изъ церковно-приходской жизни.

8, 9 и 10 февраля въ Зѣньковѣ и уѣздѣ находился г. Директоръ Народныхъ училищъ Полтавской губ. П. Н. Никольскій, вновь назначенный на мѣсто ушедшаго въ отставку г. Парижскаго. Прибыль г-нъ Директоръ въ Зѣньковъ—8 февраля и на другой день имъ въ сопровожденіи мѣстнаго инспектора Народныхъ училищъ 15 района И. А. Иванова были посѣщены женская прогимназія, 4-хъ классное городское училище, и Николаевское земское начальное училище, гдѣ въ его присутствіи курсисткой педагогическихъ курсовъ былъ данъ пробный урокъ. Возвращаясь изъ Николаевскаго училища, г-нъ Директоръ посѣтилъ Спасскую образцовую церковно-приходскую школу. Эта школа видимо понравилась г-ну Директору. Ученицы бойко давали отвѣты по всѣмъ предметамъ. Кромѣ того, школа прекраснымъ своимъ помѣщеніемъ вызвала восхищеніе гостя. Вечеромъ подъ предсѣдательствомъ Г. Никольскаго состоялась конференція, гдѣ разбирался пробный урокъ, данный курсисткой, и кромѣ того, обсуждался вопросъ о доступномъ празднованіи славнаго юбилея **300** лѣтія царствованія Дома Романовыхъ. Въ воскресенье Директоръ Народныхъ Училищъ присутствовалъ на богослуженіи въ приходской—Преображенской церкви. А затѣмъ послѣ чая посѣтилъ 1 и 2 приходскія городскія училища. Во всѣхъ училищахъ г. Директоръ особенно интересовался постановкѣй преподаванія въ школахъ Закона Божія. Г. Директоръ подробно спрашивалъ изъ Ветхой и Новозавѣтной исторіи, молитвы, заповѣди, объясненіе молитвъ и требовалъ внятнаго, медленнаго чтенія таковыхъ. Г-нъ Директоръ обратилъ вниманіе на отсутствіе въ школахъ карты Палестины, указавъ на крайнюю необходимость ея при преподаваніи Закона Божія, рекомендовалъ инспектору распорядиться о выписѣ ея. Повсю-

ду въ школахъ были зажжены лампадки предъ иконами и встрѣчали г. Директора пѣніемъ Царю Небесный. Нельзя не порадоваться, что высшее свѣтлое начальство свѣтскихъ школъ пришло къ сознанію необходимости требовать воспитанія дѣтей въ религиозно-нравственномъ Духѣ. Ибо это единственная основа порядка и жизни государства. Такъ нынѣ во всѣхъ земскихъ школахъ во время учебныхъ занятій горятъ лампадки, красиво убраны иконы. Ибо этого потребовалъ инспекторъ г-нъ Ивановъ. Изъ Зѣнькова Директоръ отбылъ въ Гадячскій и Роменскій уѣздъ для ревизіи тамошнихъ школъ. Г-нъ Никольскій вызвалъ своею ласковостію, вѣжливымъ обращеніемъ съ учителями уваженіе и преданность.

— Пастырскимъ собраніемъ отъ 8 февраля сдѣланъ рядъ важныхъ постановленій: 1) Назначено время звона къ богослуженіямъ въ городскихъ церквахъ, благодаря отсутствію каковаго раньше происходили безпорядки въ звонѣ. 2) Постановили избрать новаго духовника. 3) Распредѣлили печеніе просфоръ.

М. Эль.

## Враткія замѣтки о школьныхъ заболѣваніяхъ.

Сост. д-ръ мед. А. Ф. Мальцевъ.

*Посвящается учительницамъ ц.-приходскихъ школъ Полтавской епархіи, бывшимъ на учительскихъ курсахъ въ Іюль и Августъ 1912 г. въ г. Полтавѣ.*

Главною особенностью школьнаго возраста является *ростъ и развитіе дѣтскаго организма*. Въ періодѣ школьныхъ лѣтъ, съ 7-го по 12-й годъ жизни, *вѣсъ тѣла* ребенка въ среднемъ разсчетѣ увеличивается съ 47-ми до 78-ми фунтовъ, т. е. за 5 лѣтъ школьной жизни дитя увеличивается на 30 фунтовъ. Въ соотвѣтствіи съ этимъ *ростъ ребенка* увеличивается съ 1 арш. 9 вер. до 1 арш. 15 вер.,—почти до 2-хъ арш., или на 6 вершк. *Окружность груди* увеличивается съ 13 вер. до 15-ти. *Окружность головы* съ 11<sup>1</sup>/<sub>2</sub> вер. до

12-ти. Конечно, съ увеличеніемъ наружнымъ, *ростуть и всѣ внутренніе органы*: сердце, легкія, кровеносные сосуды, внутренности, мозгъ, нервная система и т. д.

Вмѣстѣ съ тѣлеснымъ ростомъ идетъ и *душевное развитіе ребенка*: образуется его духовный міръ, *воспитывается человекъ*.

По этимъ краткимъ указаніямъ на совершающіяся перемѣны въ тѣлесной и духовной природѣ ребенка школьнаго возраста можно судить о *нужности организаци ростащаго организма* (всѣ растущія ткани нѣжны), нуждающагося въ особомъ тщательномъ обереганіи его отъ неблагоприятныхъ условій для развитія. Дѣтскій организмъ отличается весьма слабою сопротивляемостью всякимъ вреднымъ для него условіямъ. А потому въ дѣтскомъ возрастѣ наблюдаются нерѣдко тяжкія заболѣванія различными болѣзнями.

Заболѣваемость дѣтей, которую можно было-бы поставить *въ прямую зависимость отъ школы*, еще недостаточно изслѣдована. Но несомнѣнно, что съ пребываніемъ дѣтей въ школѣ съ каждымъ годомъ процентъ больныхъ возрастаетъ. Наибольшая заболѣваемость приходится на 13-й и 14-й годы жизни, т. е. годы, предшествующіе наступленію половой зрѣлости. Дѣвочки болѣютъ больше мальчиковъ.

Большое значеніе въ возникновеніи заболѣваній въ школахъ имѣютъ: плохой воздухъ въ школьномъ помѣщеніи, простуда, холодные ретиряды, многочасовое сидѣніе, недостатокъ движеній, неправильное питаніе, недостатокъ освѣщенія при занятіяхъ, умственное переутомленіе, разныя моральныя потрясенія и проч. Иногда школа способствуетъ распространенію заразныхъ болѣзней и возникновенію дѣтскихъ эпидемій, хотя далеко не всегда. Дѣти помимо школы имѣютъ возможность встрѣчаться другъ съ другомъ въ разныхъ мѣстахъ. Зараза можетъ заноситься въ школу, какъ и въ семью, съ съѣстными припасами изъ зараженныхъ мѣстностей, съ бѣльемъ, съ книгами, даже съ уличной пылью и т. п.

Въ силу своего положенія, учащій персоналъ въ большинствѣ случаевъ прежде другихъ замѣчаетъ недомоганія дѣтей. Поэтому учительницамъ и учителямъ приходится первымъ сдѣлать то или другое распоряженіе на

счетъ больного ребенка, и они первые могутъ придти ему на помощь, какъ въ интересахъ заболѣвшаго, такъ и въ интересахъ самой школы. Въ этихъ видахъ чрезвычайно важно учительницамъ и учителямъ имѣть по крайней мѣрѣ элементарныя свѣдѣнія о признакахъ дѣтскихъ болѣзней, чаще случающихся въ школахъ, и о томъ, что они могутъ и должны сдѣлать въ случаяхъ заболѣваній дѣтей, воспитывающихся въ ихъ школахъ.

Приведенныя разсужденія служатъ объясненіемъ къ составленію предлагаемыхъ свѣдѣній о болѣзняхъ, найчаще встрѣчающихся въ школьной обстановкѣ.

Считаю не лишнимъ къ этому прибавить, что хорошо-бы было, если-бы каждый школьный учитель или учительница имѣли у себя подъ рукой минутный градусникъ (термометръ), на случай лихорадочныхъ заболѣваній дѣтей. Поставивъ градусникъ на 2—3 минуты подъ мышку пожаловавшагося на внезапную болѣзнь ребенка, учитель или учительница легче могли-бы опредѣлить степень серьезности жалобы ребенка, а при существованіи эпидеміи и больше этого.

## **Болѣзни, найчаще встрѣчающіяся въ школьной обстановкѣ.**

### **А. Болѣзни незаразныя.**

1. *Общая разстройство питанія.* Сюда относятся: исхуданіе, малокровіе, вялость, потеря живости, головныя боли, разстройство аппетита, частая зѣвота во время уроковъ.

*Причинами* этихъ явленій чаще всего бываютъ: а) недостаточно чистый воздухъ въ школьномъ помѣщеніи, особенно если къ классу довольно близко примыкаетъ отхожее мѣсто или выгребная яма, выдѣляющія изъ себя тяжелые газы, б) многочасовое сидѣніе съ скучными и мало интересующими дѣтей занятіями, подавляющими самочувствіе дѣтей и в) строгость школьной дисциплины съ требованіемъ отъ дѣтей исполненія часто непосильныхъ для нихъ работъ.

Для *возстановленія здоровья* при указанныхъ страданіяхъ прежде всего слѣдуетъ озаботиться оздоровленіемъ школьнаго зданія, удаленіемъ или обезвреживаніемъ отхожаго мѣста или выгребной ямы съ выдѣляемыми ими вредными газами. Затѣмъ необходимо оживить уроки, сдѣлать ихъ доступными пониманію дѣтей и не затягивать ихъ безъ особыхъ основаній. Наконецъ, слѣдуетъ умѣрять, особенно по отношенію къ слабымъ дѣтямъ, строгость и требовательность, уменьшить для нихъ заучиваніе на память, по возможности меньше давать имъ письменныя занятія и не слишкомъ часто спрашивать у нихъ уроки.

2. *Приливы крови къ головѣ и носовыя кровотеченія.* Они обуславливаются чаще всего усиленной дѣятельностью мозга. Этому же способствуютъ согбенное положеніе туловища и сильное наклоненіе головы надъ партой при занятіяхъ, особенно если занятія происходятъ въ классѣ, гдѣ воздухъ испорченъ. Обыкновенно дѣти рано послѣ поступленія въ школу начинаютъ жаловаться на приливы къ головѣ и носовыя кровотеченія. Перемена свободной дошкольной жизни, съ частыми играми на свѣжемъ воздухѣ, на многихъ дѣтяхъ отражается очень тяжело.

На такихъ дѣтей необходимо обращать особое вниманіе, предоставлять имъ возможность болѣе пользоваться свѣжимъ воздухомъ, не обременять усиленными занятіями, особенно письмоводствомъ, а болѣе слабымъ дѣтямъ лучше отложить занятія въ школѣ на годъ.

### 3. *Нервныя разстройства:*

а) *Пляска Св. Витта* (Хорея). Она характеризуется произвольными и беспорядочными движеніями и подергиваніями лица (гримасы), рукъ и другихъ частей тѣла. Ребенокъ при этомъ страданіи не можетъ ни писать, ни рисовать, ни взять сразу какую либо вещь въ руку, ни даже сидѣть спокойно на мѣстѣ. Одновременно съ подергиваніями часто наблюдаются боли въ пораженныхъ частяхъ и головныя боли. Болѣзнь начинается скоро отражаться на занятіяхъ ребенка: память слабѣетъ, вниманіе разсѣивается и настроеніе дѣлается подавленнымъ, даже плаксивымъ.

*Причинами* этого страданія бываютъ: ревматизмъ, простуда, ослабленіе организма разными тяжелыми лихора-

дочными болѣзнями, онанизмъ, испугъ, волненія и т. п. Дѣвочки заболѣваютъ эгой болѣзнью чаще, чѣмъ мальчики.

Больные хореею дѣти безусловно не должны посѣщать школу впредь до выздоровленія. Болѣзнь эта въ большинствѣ случаевъ излѣчивается въ теченіе нѣсколькихъ недѣль.

б) *Эпилепсія* (падучая). Она проявляется въ видѣ судорожныхъ припадковъ съ потерей сознанія: больной внезапно съ крикомъ падаетъ на полъ и корчится въ судорогахъ, причѣмъ лицо его синѣетъ, а у рта выступаетъ пѣна, нерѣдко съ кровью. Иногда припадки эпилепсіи бываютъ не полные: появляется головокруженіе съ поблѣдненіемъ лица, вскрикиваніями и беспорядочными движеніями. Какъ при полныхъ, такъ и неполныхъ припадкахъ больные не помнятъ, что съ ними было.

*Причины* эпилепсіи кроются чаще всего въ наслѣдственной передачѣ отъ родителей. Но иногда болѣзнь развивается отъ душевныхъ потрясеній, испуга, тяжелыхъ ушибовъ головы и проч.

Пребываніе въ школѣ дѣтей больныхъ эпилепсіей вообще не желательно, особенно если припадки бываютъ часто, такъ какъ видъ припадка на окружающихъ дѣйствуетъ потрясающимъ образомъ. Кромѣ того, при частомъ повтореніи припадковъ сильно страдаютъ умственные способности дѣтей, а потому пребываніе ихъ въ школѣ становится бесполезнымъ.

в) *Истерія*. Это страданіе у дѣтей чаще всего проявляется въ видѣ приступовъ внезапно появляющагося плача, смѣха, судорожныхъ движеній, заиканій, косоглазія, потери способности говорить, напр. отвѣчать урокъ, даже хорошо приготовленный и т. п. Приступы эти наступаютъ чаще всего подъ вліяніемъ какого-нибудь совершенно ничтожнаго повода: наказанія, угрозы, испуга, волненія. Они исчезаютъ также внезапно, какъ и наступили и поэтому нерѣдко подаютъ поводъ къ обвиненію въ притворствѣ.

*Причиною* истеріи у дѣтей надо считать наслѣдственное предрасположеніе къ нервнымъ страданіямъ, общую слабость нервной системы. Всего чаще болѣзненные явленія истеріи наблюдаются у дѣтей въ возрастѣ



отъ 7 до 14 лѣтъ. Мальчики и дѣвочки одинаково болѣютъ этой болѣзью, но въ періодъ наступленія половой зрѣлости дѣвочки заболѣваютъ чаще мальчиковъ. Иногда истерическіе припадки вызываютъ подражаніе у другихъ дѣтей, находящихся въ школѣ, и даже у учащихся, если у нихъ имѣется соответственное нервное предрасположеніе; такимъ образомъ болѣзнь захватываетъ большое число совместно живущихъ, производя полное замѣшательство въ учебномъ дѣлѣ.

Въ виду того, что истерическіе припадки сами по себѣ говорятъ за болѣзненную раздражительность нервной системы, съ истеричными дѣтьми слѣдуетъ обращаться очень осторожно и снисходительно. Во многихъ случаяхъ простое ободреніе или ласковое слово можетъ предотвратить наступающій болѣзненный приступъ. Обыкновенно же общеніе съ здоровыми дѣтьми, регулярныя, правильно распределенныя школьныя занятія и другія условія хорошаго школьнаго режима оказываютъ весьма благотворное вліяніе на истеричныхъ и способствуютъ прекращенію припадковъ, развившихся при неблагоприятныхъ условіяхъ домашней обстановки. При возникновеніи школьной эпидеміи истерическаго характера слѣдуетъ какъ-можно скорѣе обратиться къ врачу.

4. *Школьная близорукость.* Новорожденные имѣютъ дальнорукіе глаза (съ короткой передне-задней осью глазного яблока). По мѣрѣ роста глазныхъ яблокъ, они становятся способными видѣть какъ близкіе, такъ и дальніе предметы (передне-задняя ось удлиняется), т. е. зрѣніе становится нормальнымъ. Въ школьномъ возрастѣ, вслѣдствіе необходимости напрягать зрѣніе надъ мелкими предметами и особенно на близкомъ разстояніи отъ глазъ, глазное яблоко удлиняется за предѣлы нормы и глаза могутъ превратиться въ близорукіе. Это происходитъ отъ того, что при разсматриваніи предметовъ на близкомъ разстояніи мы сводимъ сильно глаза свои къ носу, отчего наружныя глазныя мышцы натягиваются, этимъ онѣ надавливаютъ на глазное яблоко и удлиняютъ его передне-заднюю ось.

Помимо школьныхъ погрѣшностей, близорукость наблюдается еще какъ врожденный недостатокъ, или наследственный. Для того, чтобы предотвратить развитіе близорукости

въ школѣ, необходимо слѣдить за тѣмъ, чтобы дѣти не держали книгъ и тетрадей на очень близкомъ разстояніи отъ глазъ (нормальнымъ считается держаніе книгъ при чтеніи и тетрадей при письмѣ на разстояніи не менѣе 30—35 сантим. или 6—8 вершковъ, а лучше—на разстояніи до 50 сантим., или до 11 вершковъ. Такъ—какъ очень часто дѣти принуждены держать работу на близкомъ разстояніи вслѣдствіе школьныхъ недостатковъ, какъ-то: плохого освѣщенія, дурной посадки за партами, утомленія глазъ чтеніемъ мелкаго шрифта, мелкихъ рукодѣлій и т. п., то дѣтей съ пониженною остротою зрѣнія слѣдуетъ сажать на лучше освѣщенные мѣста, освобождать ихъ отъ работъ, требующихъ напряженія зрѣнія, напр. рукодѣлій, и давать имъ болѣе частые отдыхи отъ занятій.

Помимо этого, дѣтей съ ослабленнымъ зрѣніемъ слѣдуетъ представлять врачу для назначенія имъ очковъ.

5. *Тугость слуха.* Она обусловливается различными причинами: закупоркой наружнаго слухового прохода пробками ушной сѣры и посторонними тѣлами, какъ-то: зернами, тряпками, насѣкомыми, бумагой, ватой и т. п. Воспалительныя состоянія средняго уха и Евстафіевой трубы, нагноенія въ барабанной полости служатъ также частыми причинами тугость слуха. Иногда болѣзни полостей носа и глотки уменьшаютъ воспримчивость слуха, что часто бываетъ послѣ перенесенныхъ острыхъ болѣзней, въ особенности кори, скарлатины, дифтерита различныхъ простудныхъ страданій и проч.

Тугость слуха самымъ чувствительнымъ образомъ отражается на успѣшности занятій и вообще на всемъ умственномъ развитіи ребенка. Дѣти съ пониженнымъ слухомъ въ школѣ часто считаются разсѣянными, невнимательными, тупыми, неспособными. Они плохо слышатъ, не улавливаютъ всѣхъ словъ учителя и потому не могутъ такъ хорошо усваивать, какъ дѣти съ хорошимъ слухомъ. Особенно отзывается тугость слуха на формированіи рѣчи.

Наука считаетъ нормальную ту степень слуха, при которой сказанныя шопотомъ слова могутъ быть ясно слышны на разстояніи 20 метровъ (28 арш.) и безуслов-

но недостаточнымъ слухъ, если шопоть слышится на разстояніи только 10 метр. (14 арш.).

На обязанности школы должна лежать забота, чтобы о всѣхъ учащихся, у которыхъ замѣчаются уклоненія въ области слуха, сообщить врачу для надлежащихъ мѣръ лѣченія. Тѣхъ же дѣтей, у которыхъ существуетъ неисправимая тугость слуха, надо посадить въ классѣ ближе къ учителю или учительницѣ. Болѣе важные предметы преподаванія желательно особенно громко и отчетливо произносить для глуховатыхъ и потомъ справляться, на сколько хорошо разлышано ими сказанное.

6. *Искривленія позвоночника.* Искривленія позвоночника бываютъ двухъ родовъ: боковыя и въ видѣ горба.

Наи чаще въ школахъ развиваются искривленія боковыя и именно въ правую сторону отъ срединной линіи, такъ называемый *правосторонній сколиозъ*. Искривленіе это можетъ охватить въ одну дугу, обращенную выпуклостью вправо, или весь позвоночникъ, или только часть его. Нерѣдко оно сопровождается искривленіями шейной и поясничной частей въ противоположную сторону.

Происхожденіемъ своимъ школьныя искривленія въ сторону чаще всего обязаны необходимости учащихся принимать неправильное положеніе тѣла при письмѣ и при другихъ аналогичныхъ работахъ, какъ напр., рукодѣліи и т. п. Боковыя искривленія позвоночника измѣняютъ взаимное расположеніе и даже форму позвонковъ и межпозвоночныхъ хрящей, и далѣе—форму и кривизну реберъ. Вслѣдствіе такихъ перемѣнъ измѣняется и полость грудной клѣтки, въ которой лежащіе важные грудные органы, сердце и легкія, испытываютъ ненормальное давленіе и даже смѣщеніе, отчего ихъ дѣятельность нарушается. У дѣвочекъ искривленіе позвоночника нерѣдко отражается на измѣненіи формы малаго таза, въ которомъ помѣщаются важные въ половой жизни женщины органы.

Искривленіе, при которомъ позвоночникъ образуетъ одну дугу, обращенную выпуклостью взади, носитъ названіе *сутулости*, а въ большемъ развитіи—*горба или кифоза*. Въ старческомъ возрастѣ кифозъ представляется довольно обычнымъ явленіемъ. Сутулость и горбатость въ школахъ

встрѣчаются не часто. Она приписывается дурнымъ условіямъ школьной работы: дурному освѣщенію, неприспособленной къ росту учащихся мебели, продолжительному сидѣнію, особенно съ наклоненною надъ партою головою. Такое неправильное сидѣніе становится у дѣтей привычнымъ и внѣ занятій. Оно чрезвычайно неблагоприятно отзывается на ростѣ и развитіи грудной кѣтки, дѣлаетъ ее узкой, сдавленной, отчего находящіяся въ груди органы встрѣчаютъ задержку въ своемъ развитіи. Все это ведетъ къ ослабленію жизнедѣятельности дѣтскаго организма.

*Мѣрами* противъ развитія искривленій позвоночника въ школахъ должны служить: устройство цѣлесообразной мебели и правильное освѣщеніе класса; затѣмъ строгое наблюденіе за посадкой дѣтей при письмѣ и по возможности частое прерываніе уроковъ письма, во время чего слѣдуетъ заставлять дѣтей сдѣлать по командѣ нѣсколько движеній руками, освобожденіе физически слабыхъ дѣтей отъ рукодѣлій.

7. *Аденоидныя разрастанія*. Подъ этимъ названіемъ разумѣются особаго рода новообразованія въ носоглоточномъ пространствѣ, располагающіяся у заднихъ отверстій носовой полости и сосѣднихъ съ ними отдѣлахъ. Подъ вліяніемъ еще недостаточно выясняемыхъ причинъ указанныя новообразованія иногда начинаютъ разрастаться и образуютъ въ носоглоточной полости большія опухоли, прежде всего затрудняющія носовое дыханіе. Надавливая на глоточныя окончанія Евстафиевыхъ трубъ, они кромѣ того разстраиваютъ обонаніе и слухъ. Въ дальнѣйшемъ разрастаніи аденоидныя образованія вліяютъ на мозговое кровообращеніе, что отражается на общей психической дѣятельности ребенка: онъ дѣлается менѣе способнымъ къ занятіямъ и начинаетъ отставать въ ученіи отъ сверстниковъ. Мало того, раздраженіе разрастающейся тканью слизистыхъ оболочекъ нерѣдко вызываетъ разные нервные припадки, какъ-то: судороги, хорейческія подергиванія и т. п.

Страдающія аденоидными разрастаніями дѣти обыкновенно имѣютъ постоянно открытый ротъ, своеобразный растерянный видъ и носовой голосъ.

Школа должна о такихъ дѣтяхъ извѣщать врача. Во

многихъ случаяхъ удаленіе аденоидныхъ разрошеній оперативнымъ путемъ приноситъ значительное улучшеніе, а иногда и полное излѣченіе болѣзни.

8, *Костюда зубовъ.* Хотя заболѣванія зубовъ представляютъ на столько распространенное страданіе, что дѣти съ вполне здоровыми зубами составляютъ рѣдкія исключенія, но, въ виду важности этого предмета для здоровья и правильнаго развитія дѣтскаго организма, нельзя здѣсь пройти его молчаніемъ.

Самымъ дѣйствительнымъ средствомъ является организація общедоступной врачебной помощи для всѣхъ учащихся. На школѣ же лежитъ обязанность разъяснять дѣтямъ важность ухода за зубами и приучать ихъ къ соблюденію надлежащихъ правилъ.

Зубы портятся отъ разныхъ причинъ. Главныя изъ нихъ: 1) перегрызаніе твердыхъ предметовъ, въ родѣ орѣховъ, отчего легко трескается зубная эмаль, и тогда въ образовавшіяся трещины легко вѣдряются разнаго рода микроорганизмы, когорыя разрушаютъ зубы; 2) рѣзкія перемены температуры, напр. послѣ мороженаго питья горячаго чая,—въ этихъ случаяхъ также легко трескается зубная эмаль; 3) развитіе во рту кислотъ, что бываетъ не только при употребленіи дѣтьми большаго количества кислыхъ фруктовъ и конфетъ, но также и при развитіи кислоты вслѣдствіе расстройства желудочнаго пищеваренія, а послѣднее бываетъ при разнаго рода погрѣшностяхъ, какъ-то: при злоупотребленіи сладкими (появляется кислая слюна), веществами, способными вызывать броженіе въ желудкѣ, особенно при продолжительныхъ сидѣньяхъ въ школѣ и при домашнихъ приготовленіяхъ уроковъ.

Уходъ за зубами долженъ войти въ обычай съ самаго ранняго дѣтства. Найважнѣйшимъ правиломъ при уходѣ должно быть поставлено обязательное полосканіе зубовъ тепловатой прокипяченой водой. Полосканіе надо дѣлать послѣ каждой ѣды.

По крайнѣй мѣрѣ одинъ разъ въ день, предъ сномъ, полезно чистить зубы. Лучше чистить мягкой щеточкой, но если ее нѣтъ, то мягкой тряпочкой и даже пальцемъ вымытой предварительно руки. Воду при чисткѣ зубовъ также нужно употреблять тепловатую кипяченую. Хо-

рошо употреблять еще зубной порошокъ, и въ этомъ случаѣ лучшимъ порошкомъ надо считать самый мелкій мѣлъ (для болѣе пріятнаго ощущенія во рту къ мѣлу прибавляютъ на 1 фунтъ мѣла 7 зол. медин. мыла и 15—20 капель гвоздичнаго или мятнаго масла). Чистку зубовъ надо дѣлать вдоль по зубамъ: на верхней челюсти сверху внизъ, а на нижней—снизу вверхъ, чтобы не забивать остатковъ пищи въ промежутки между зубами.

При появившейся зубной болѣзни надо какъ—можно раньше обращаться къ зубному врачу.

9, *Вредныя послѣдствія отъ неправильной постановки въ школахъ пѣнія.* Пѣніе представляетъ довольно усиленное физическое упражненіе легкихъ и гортани. Во время пѣнія воздухъ проникаетъ въ самые глубокіе участки легочной ткани и вентилируетъ ихъ. Съ этимъ вмѣстѣ къ легкимъ происходитъ усиленный притокъ крови, отчего ускоряется все кровообращеніе въ организмѣ. Во время набіранія большой порціи воздуха въ легкія (актъ вдыханія), въ нихъ поступаетъ большое количество кислорода, а во время выдыханія, при актѣ пѣнія, изъ легкихъ увеличивается выдѣленіе углекислоты. Так. обр. пѣніе способствуетъ какъ усиленной вентилляціи легкихъ, такъ и усиленному очищенію всего организма отъ продуктовъ распада. Въ этомъ случаѣ пѣніе есть полезное занятіе въ школѣ.

Но въ каждое втягиваніе внѣшняго воздуха въ легкія, въ нихъ поступаетъ воздухъ болѣе холодный, чѣмъ температура нашего тѣла. Отъ этого всѣ дыхательныя поверхности при пѣніи охлаждаются и вмѣстѣ съ тѣмъ высушиваются. Если внѣшній воздухъ очень холодный, то охлажденіе и высушиваніе дыхательныхъ органовъ (потребность въ питьѣ послѣ продолжительнаго пѣнія и громкаго разговора) можетъ вызвать острый катарръ бронховъ и гортани. Къ этому можетъ предрасполагать также усиленный притокъ крови къ легкимъ и гортани во время пѣнія. Так. обр. пѣніе въ школахъ не слѣдуетъ допускать въ холодномъ помѣщеніи, напр. въ комнатѣ, гдѣ только—что были отворены окна и воздухъ еще не успѣлъ согрѣться.

На этомъ же основаніи не слѣдуетъ выходить на хо-

лодный воздух тотчас послѣ пѣнія. Воздухъ помѣщенія, гдѣ происходитъ пѣніе, долженъ быть по возможности свободенъ отъ пыли, ибо пыль при глубокихъ вдыханіяхъ, попадая въ легкія, можетъ служить основаніемъ многихъ заболѣваній легочной ткани, какъ-то: чахоткой, бронхитами и т. п. Въ силу этого не слѣдуетъ назначать пѣнія вскорѣ послѣ большой перемѣны, если въ это время происходило подметаніе пола и притомъ сухимъ путемъ, или усиленная бѣготня, отъ которой также поднимается много пыли.

Необходимо до начала пѣнія хорошо провѣтрить комнату, дать осѣсть пыли и согрѣться воздуху.

Такъ—какъ при пѣніи происходятъ глубокія вдыханія, то оно должно происходить стоя и по временамъ закидывать руки за спину, чтобы какъ—можно болѣе облегчить расширеніе груди. Всѣ части костюма, стягивающія грудь, нужно разстегнуть или удалить, какъ-то: узкіе воротнички, корсеты, лифа, кушаки и т. п.

Самая гортань также требуетъ береганія отъ ненормальной постановки пѣнія. Главная опасность—простуда и чрезмѣрныя напряженія голосовыхъ связокъ, ведущія къ ослабленію ихъ. Эти опасности имѣютъ особенно большое значеніе въ переходномъ и юношескомъ возрастѣ, когда гортань дѣлается особенно чувствительною къ вреднымъ вліяніямъ и когда существуетъ усиленное предрасположеніе къ бугорчаткѣ. Слабая грудь съ плоской формой устройства не служитъ препятствіемъ къ занятіямъ пѣніемъ. Напротивъ, умѣренное пѣніе, съ соблюденіемъ вышеприведенныхъ условій, можетъ быть даже хорошею гимнастикою для укрѣпленія груди. Освобожденію отъ пѣнія подлежатъ дѣти, страдающіе катарромъ слизистыхъ оболочекъ носа, гортани и зѣва и вообще предрасположенныя къ этимъ заболѣваніямъ, а также дѣти, страдающія пороками сердца и послѣ тяжелыхъ болѣзней.

(Окончаніе слѣдуетъ).

## ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

**Движеніе студенчества въ сторону Христа.** Организируются изъ мыслящихъ студентовъ христіанскихъ кружки, имѣющіе своею цѣлю на почвѣ христіанскихъ вопросовъ сблизить студенчество, сплотить и облагородить его. Существуетъ теперь всемірный христіанскій союзъ, который оздоравливаетъ студенческую среду, вводитъ въ оную нравственность христіанскую; побуждаетъ студентовъ задумываться надъ вопросами духа и стремиться къ достиженію высшаго идеала любви и братства, вѣчной блаженной жизни на небѣ. Мы имѣемъ свѣдѣнія статистическія, показывающія, сколько существуетъ кружковъ въ каждой изъ главныхъ странъ. Отмѣтимъ цифры, показывающія, количество союзовъ христіанскихъ, въ которыя входятъ по преимуществу, если не исключительно, свѣтскіе студенты и профессора.

Всего вошло въ составъ всемірнаго христіанскаго союза до 2200 мѣстныхъ союзовъ и 148,500 членовъ (студентовъ и профессоровъ). Указанныя выше цѣли этихъ кружковъ достигаются, прежде всего, благодаря приученію студентовъ къ осмысленному чтенію Евангелія и вообще св. Писанія. Чтеніе и изученіе Священнаго Писанія организуется такимъ образомъ. Однажды въ недѣлю собираются студенты-члены кружка въ опредѣленной товарищеской квартирѣ. Въ С.-Петербургѣ, въ Лѣсномъ, такое мѣсто называется «уголкомъ студенческаго, христіанскаго кружка». Довольно просторная квартира, расположенная недалеко отъ Политехническаго института. Для собранія членовъ христіанскаго кружка отведены двѣ большія гостинныя. Въ 1-й изъ нихъ каждый желающій товарищъ можетъ найти литературу по христіанскимъ вопросамъ. А кто желаетъ, пока соберутся коллеги, можетъ прочитать и журнальчикъ, газету. Каждый незнакомый чувствуетъ себя здѣсь гораздо свободнѣе, чѣмъ въ институтѣ, каждый студентъ подаетъ другому руку, какъ бы давно хорошему знакомому товарищу. Проходить  $\frac{1}{4}$  или  $\frac{1}{2}$  часа. Комната наполнилась. Послышался знакомый голосъ руководителя кружка: «что, всѣ собрались?»— «Всѣ»— отвѣтилъ хозяинъ просторной квартиры. Запасшись малаго формата Евангеліями, товарищи на минуту совершенно прекраща-



ють разговоръ; водворяется тишина. Это дѣлается для того, чтобы сосредоточиться и забыться отъ житейской суетлоки и приступить къ чтенію Божественнаго ученія. Начинаетъ одинъ изъ коллегъ, чаще всего руководитель кружка; прочитываетъ стихъ или два и, тутъ же, указываетъ, на что онъ особенно обратилъ вниманіе. По данному вопросу высказываются желающіе товарищи. \*) Бесѣда продолжается всего часа 1½ и проходитъ съ большимъ интересомъ: открываются новыя и новые вопросы, оживаетъ предъ тобою величіе Божественнаго Учителя. Ты какъ бы побывалъ около Него, Любящаго и Сострадательнаго! Съ бесѣды идешь съ свѣтлымъ настроеніемъ и бодрымъ духомъ. Тогда и хочется работать и приносить пользу людямъ! Ты, побывъ около Христа, перерождаешься самъ: дѣлаешься вдумчивымъ, отзывчивымъ и сострадательнымъ!..

Боже Всемогущій! помоги добрымъ юношамъ въ ихъ прекраснѣйшемъ и полезнѣйшемъ дѣлѣ — Богопознанія. Согрѣй сердца ихъ и освяти умы истиннымъ свѣтомъ Твоего Богоразумія.

Бывшій питомецъ Тамбовской духовной Семинаріи, нынѣ студентъ Петербурскаго Политехническаго Института, *П. П-скій*.

**Американская школа.** 14 декабря, въ зданіи Тамбовской мужской гимназіи, Бенинымъ былъ прочитанъ рефератъ на тему: «Школьное дѣло въ Америкѣ». Авторъ, русскій по рожденію, нѣсколько лѣтъ прожилъ въ Америкѣ, практически изучая постановку тамъ школьнаго дѣла. Онъ даже прошелъ тамъ университетскій курсъ.

Въ своей простой бесѣдѣ онъ разказалъ много интереснаго и поучительнаго.

Американская школа ясно поставила себѣ цѣль: выработать американскаго гражданина, человека любящаго свою родину и въ каждомъ дѣлѣ умѣющаго проявить эту любовь. Такимъ долженъ быть всякій американецъ, поэтому всякому открыты двери школы, какъ двери храма. Дѣти всѣ отъ 7 и до 16-лѣтняго возраста обязаны учиться, и мальчики и дѣвочки. Родители, если ихъ дѣти въ этомъ возрастѣ не учатся, за не исполненіе своего долга

\*) Споры обыкновенно не бываютъ, они недопустимы.

платять штрафъ. Штрафъ платитъ и всякій, принявшій на работу «гражданина» въ школьномъ возрастѣ. Обученіе во всѣхъ низшихъ и среднихъ школахъ бесплатное, въ университетахъ плата небольшая. Школы всѣ содержатся на мѣстные средства. Въ ихъ устройствѣ—полная децентрализація. Вся постановка въ школахъ, программы, учителя—зависятъ отъ горожанъ, родителей учащихся. Родители могутъ принимать самое живое участіе въ жизни школы. Они могутъ присутствовать на урокахъ, публично бесѣдовать съ школьниками.

Рѣзкаго различія между школами въ Америкѣ нѣтъ: въ каждой школѣ, какъ у насъ въ университетахъ, есть общіе предметы и спеціальные. Это дѣлаетъ излишнимъ спеціальныя школы. Такъ какъ во всѣхъ школахъ система предметная, то переходъ изъ одной школы въ другую происходитъ чрезвычайно легко, и никто такого перехода не стѣсняетъ. Всѣ школы въ Америкѣ, отъ низшихъ и до университетовъ,—смѣшанныя, то-есть обучаются въ нихъ вмѣстѣ лица обоюго пола. Никакихъ вредныхъ послѣдствій Американцы не замѣчаютъ. Въ учительскомъ персоналѣ то же самое: учительницы работаютъ наравнѣ съ учителями. Все это, по наблюденіямъ г. Бензина, чрезвычайно хорошо отзывается на школьной дисциплинѣ. Вообще, въ школахъ Америки дисциплина прекрасная, хотя и оригинальная. Въ школѣ всѣ, какъ институтки, но лишь вышелъ изъ школы, ходи хоть на головѣ. Этого никто не запрещаетъ: жизнерадостность лучшее условіе для трудоспособности. Игры всячески поощряются: на дѣлѣ, а не на бумагѣ. Ремесла тоже играютъ видную роль въ школѣ. Мальчики обыкновенно изучаютъ столярное ремесло, а дѣвочки рукодѣліе и кулинарное искусство. Хотя бываетъ, что и дѣвочки отлично столярятъ, этого никто не запрещаетъ. Многіе учащіеся всѣхъ возрастовъ занимаются и искусствами: музыкой, лѣпкой, рисованіемъ. Американцы считаютъ это практичнымъ. Особенно рисованіе: оно помогаетъ въ изученіи техническихъ наукъ, развиваетъ глазомѣръ, наблюдательность, вкусъ...

Теоретическіе предметы въ Американской школѣ поставлены хорошо. Учебники издаются прямо роскошно: въ нихъ масса чертежей, рисунковъ, наглядныхъ примѣровъ. Примѣры всѣ берутся изъ дѣйствительной жизни:

задачники, напริมѣръ, не состоятъ изъ фантастическихъ задачъ, а прямо списываются изъ дѣйствительности; для городовъ и сель издаются разные задачники, чтобы дѣти учили то, что могутъ видѣть, и что имъ пригодится въ жизни. Учителя близко придерживаются учебниковъ, такъ что, напрімѣръ, даже въ университетѣ отъ студента требуется почти дословное знаніе учебника. Это впрочемъ зависитъ отъ доброй воли учителей. Въ классѣ спрашиваютъ не только учителя учениковъ, но и наоборотъ. На каждомъ урокѣ учитель оставляетъ время для того, чтобы ученики могли у него выспросить интересующее ихъ или почему нибудь непонятное. Эти вопросы поощряются, за нихъ ставится баллъ. Вообще, активность учащихся стараются развить. Вѣдь, всѣ они, и мальчики и дѣвочки—будущіе граждане. Ихъ нужно пріучить къ самостоятельности и твердости, выработать изъ нихъ ораторовъ. Для этого постоянно устраиваются диспуты, на которыхъ учащіеся должны твердо отстаивать свои научныя убѣжденія и привыкать къ уваженію чужого мнѣнія. Учащіеся сами организуютъ общества, кружки, которые—точная копія американскихъ государственныхъ обществъ. У нихъ свой судъ и своя администрація въ играхъ, и тутъ даже у семилѣтнихъ малышей дѣйствуютъ общіе законы Штатовъ. Это пріучаетъ къ знанію и повиновенію законамъ. Знаніе жизни—тоже на первомъ планѣ въ американской школѣ. Это знаніе насаждаютъ не только теоретически, но все полезное стараются показать. Учащихся водятъ по заводамъ, музеямъ, мастерскимъ. Къ нимъ приглашаютъ каждый день к. н. изъ лучшихъ гражданъ подѣлиться своими наблюденіями, впечатлѣніями жизни, и вотъ въ школу приходятъ люди самыхъ разнообразныхъ профессій, учащихся собираютъ всѣхъ въ одну комнату и начинаютъ разговоры. На это каждый день отводится по цѣлому часу.

Вообще, дѣтей очень любятъ въ Америкѣ и стараются ихъ побаловать, но труда требуютъ прежде всего. Дѣти серьезно относятся къ своему труду, и школы дѣйствительно любятъ. Въ школѣ ежедневно они бываютъ отъ 8 до 4 часовъ дня. Въ 12 ч. дѣлается перерывъ для обѣда на одинъ часъ. Аккуратности отъ учащихся требуютъ чрезвычайной; если кто опоздалъ въ школу (низ-

шую, среднюю, высшую, все равно) на 5 минутъ, домой посылается запросъ о причинѣ случившагося. Если не было уважительной причины, то учащійся считается совѣмъ не приходившимъ въ этотъ день, а это не шутка: пропустившій 6 дней не допускается къ семестровому экзамену. Строгость режима, конечно, иногда вызываетъ нѣкоторыя тренія, особенно въ средней школѣ, но обыкновенно все быстро улаживается. Въ университетахъ же забастовки бываютъ лишь такого рода: если профессоръ опаздываетъ болѣе, чѣмъ на 10 минутъ, онъ въ аудиторіи не находитъ ни одного человѣка. Занимаются въ американскихъ школахъ 10 мѣсяцевъ въ годъ. Рождество празднуютъ 3 дня, Пасху не празднуютъ. Въ теченіе года бываютъ еще 3 гражданскихъ праздника. Этими праздниками пользуются для развитія патриотизма. Въ школу собираются всѣ ученики и много гражданъ, учителя и ученики говорятъ рѣчи о значеніи дня. Затѣмъ выступаетъ какой-нибудь участникъ празднуемаго событія, очень часто простой солдатъ. Онъ рассказываетъ, какъ они жили и боролись за родину.

Въ школахъ каждая двѣ недѣли сбываютъ экзамены, сплошь письменные. Въ концѣ полугодій опять экзамены, и опять всѣ обязательно письменные.

Послѣ полугодовыхъ экзаменовъ устраиваются торжества. Ученики показываютъ горожанамъ, что они сдѣлали въ полугодіе. Читаются лучшія ученическія сочиненія, играетъ ученической оркестръ. Художники и ремесленники выставляютъ свои лучшія работы. Кромѣ того, при окончаніи курса одинъ изъ класса пишетъ драму или комедію, весь классъ разыгрываетъ ее. Нѣсколько разъ въ годъ бываютъ научныя и спортивныя состязанія между школами, а иногда и городами при тысячахъ зрителей.

Законъ Бсжій не преподается въ школахъ Америки. Религіозное воспитаніе тамъ взяла на себя церковь. Для этого она пользуется воскресными днями. Отдыхъ и забава для школьника предназначены въ субботу. Воскресный день посвященъ Господу.

Въ этотъ день всѣ идутъ въ воскресную школу слушать о Богѣ. Это не обязательно, но церковь такъ хорошо ведетъ свое дѣло, что идутъ рѣшительно всѣ.

Г. Бензинъ иллюстрировалъ свой рассказъ картинами волшебнаго фонаря. Приятно было смотрѣть на жизнерадостныя фізіономіи будущихъ гражданъ Америки. Въ перерывѣ между лекціей было сыграно на фисгармоніи нѣсколько школьныхъ американскихъ пѣсенокъ. Они поражаютъ сходствомъ съ русскими.

**Религіозность Италіи.** Когда говорить о религіозномъ чувствѣ итальянцевъ, то и тутъ, какъ, впрочемъ, и во всемъ остальномъ, между сѣверомъ и югомъ дѣлаютъ огромное различіе.

Обыкновенно принято думать, что религія сѣвера Италіи, въ особенности Пьемонта, болѣе позитивна, болѣе серьезна и глубока, чѣмъ на югѣ Италіи, гдѣ она поверхностна и гдѣ самая непосредственная экспансивность граничитъ съ грубымъ суевѣріемъ.

Все это справедливо, но лишь до извѣстной степени и объясняется климатическимъ вліяніемъ обоихъ районовъ Италіи, создавшихъ разницу темперамента.

Въ Пьемонтѣ вы не увидите, конечно, сценъ, доходящихъ до каррикатурности, какъ въ Неаполѣ во время праздника San. Genpaго-свят. Января—патрона города, когда толпа кричитъ до неистовства, требуя пресловутаго чуда—ликьпфаціи крови стятаго.

Но если на югѣ религіозное чувство отличается чрезмѣрной страстностью, на сѣверѣ оно оставляетъ желать многого въ обратномъ смыслѣ, а именно, благодаря своей индифференности, несмотря на большое количество santuario—святыхъ мѣстъ для паломничества, какъ знаменитая Мадона d' Огера, Мадона di Varallo, di Varese, di Torino и много другихъ, гдѣ можно встрѣтить дѣйствительно набожныхъ лицъ съ ихъ глубокимъ проявленіемъ вѣры. Но это скорѣе оазисы, куда приходятъ вѣрующіе искать прибѣжища отъ соблазновъ міра, очистить душу и укрѣпить свою вѣру. Къ тому же это не есть народъ—паломники, а лишь исключительныи классъ религіозныхъ людей, главнымъ образомъ женщинъ, молодыхъ дѣвушекъ, едва вышедшихъ изъ монастырей, людей разочарованныхъ жизнью, старыхъ биготокъ, которыхъ можно встрѣтить въ каждомъ santuario и больше всего матерей, молящихся о покровительствѣ и защитѣ для своихъ дѣтей у Пресвятой Богоматери.

Но, за исключеніемъ этихъ знаменитыхъ святыхъ съ ихъ категоріей набожныхъ лицъ, религиозное чувство значительнаго количества народной массы находится въ большомъ упадкѣ. Какъ въ городахъ, такъ и въ селахъ церкви почти пустыютъ и если во время торжественныхъ богослуженій церковь наполняется, то лишь однѣми женщинами, дѣтьми, да немногими стариками. А, между тѣмъ, и здѣсь, на сѣверѣ, какъ и въ остальной Италіи, нѣтъ недостатка въ праздникахъ и всякаго рода церковныхъ церемоніяхъ съ процессіями Мадоннъ и мѣстныхъ святыхъ. Можно сказать даже, что не смотря на всѣ усилія св. престола ограничить количество праздниковъ, они слишкомъ изобилуютъ по деревнямъ, такъ какъ служатъ главнымъ образомъ предлогомъ для увеселеній, для выпивки, для ярмарокъ и публичныхъ баловъ на открытомъ воздухѣ подъ звуки механическаго піанино!

Церковный праздникъ ограничивается лишь обѣдней, съ полнымъ отсутствіемъ мужчинъ.

Проведя два жаркіе мѣсяца въ горахъ Пьемонта, мнѣ пришлось не разъ присутствовать на такихъ праздникахъ. Всѣ они приблизительно носятъ одинъ и тотъ же характеръ, варьируя лишь большимъ или меньшимъ количествомъ предметовъ развлечения и измѣряясь числомъ бутылокъ выпитаго вина.

Недавно я полюбопытствовалъ посмотрѣть на храмовой праздникъ той мѣстности, близъ которой провожу мои каникулы

Это—большая деревня, съ нѣсколькими шерстяными фабриками, съ электрическимъ освѣщеніемъ, почтою, телеграфомъ и телефономъ. Въ ней находится большая, достойная города, приходская церковь, съ интересными старинными фресками, съ красивымъ мраморнымъ алтаремъ, статуями и лѣпными украшеніями. Кромѣ этой приходской церкви, есть еще три небольшія съ каррикатурно написанными образами, бумажными цвѣтами на алтаряхъ и всякими аляповатыми украшеніями какъ въ большихъ деревенскихъ церквей Пьемонта. Приходъ состоитъ изъ 4 тыс. душъ и находится въ вѣдѣніи двухъ священниковъ—старика викарнаго и его молодого помощника.

Одна изъ трехъ маленькихъ церквей посвящена San Rocco святому XVI в., отдавшему всего себя ухаживанію за чум-

ными и исходившему съ этой цѣлью всю Италію. На его праздникъ мнѣ и пришлось присутствовать. Месса началась въ десять часовъ утра. Предъ церковью былъ устроенъ навѣсъ изъ красной матеріи, украшенный гирляндами изъ бумажныхъ цвѣтовъ грубой работы. Онѣ занимали всю площадку, на которой сидѣли группы мужчинъ, считая излишнимъ присутствовать на мессѣ. Когда я вошелъ, церковь уже была полна женщинами и дѣтьми. На хорахъ гремѣлъ оркестръ мѣстныхъ музыкантовъ, причемъ во время возношенія даровъ игрались молитвы изъ *Фаворитки* и другихъ оперъ самаго свѣтскаго характера во славу святого, конечно, не подозревавшаго, что нѣсколько столѣтій спустя, его будутъ чествовать столь игривыми мотивами. Это присутствіе оглушающаго оркестра во время богослуженія производитъ чрезвычайно странное впечатлѣніе на посторонняго, и на мое замѣчаніе, какъ возможно допускать подобную музыку, мнѣ было отвѣчено, что безъ музыки никто не пойдетъ въ церковь. Священнику приходится пускать въ ходъ всѣ средства для того, чтобы привлечь въ церковь свою паству и слѣдить за тѣмъ, чтобы брачующіеся не ограничивались лишь однимъ гражданскимъ бракомъ. Кромѣ того, въ виду оскуднѣнія религіознаго чувства, ресурсы церкви весьма тощи и для поддержки ихъ приходится прибѣгать къ содѣйствію болѣе благочестивыхъ. Такъ, священникъ выбираетъ по парѣ среди молодыхъ дѣвушекъ и парней болѣе ревностныхъ, которые въ продолженіе цѣлаго года соглашаются по воскресеньямъ и праздничнымъ днямъ работать для церкви: устраивать лотереи, зарабатывать поденно, поощрять другихъ къ тому же, и вообще изыскивать средства для дохода. Имъ дается при этомъ почетное названіе: короля и королевы — *re egerine*. Они выбираются въ день праздника той или другой церкви и черезъ годъ въ тотъ же день при извѣстномъ церемоніалѣ съ нихъ снимаютъ это званіе, чтобы передать его другимъ.

Но вернемся къ нашей церемоніи.

Едва окончилась месса, какъ насталъ самый интересный для публики моментъ — подношеніе даровъ святому, что привлекаетъ всегда достаточное количество любопытныхъ, которые часто приходятъ лишь для этого.

Одинъ изъ трехъ священниковъ (въ этотъ день месса

совершается мѣстнымъ священникомъ въ сослуженіи двухъ другихъ изъ сосѣднихъ приходо́въ) выносить изъ сакристіи частичку мощей святого и, становясь у амвона, даетъ прикладываться къ ней народу, послѣ чего музыка отправляется за подносительницами даровъ. Составляется процессія и полъ звуки оркестра она входитъ въ церковь. Зрѣлище дѣйствительно весьма своеобразное. Одѣтыя въ праздничные наряды, молодыя дѣвушки и дѣти подходят по очереди прикладываться къ мощамъ святого; каждая подноситъ ему свой даръ, состоящій большею частью изъ свѣстныхъ продуктовъ: кто несетъ разукрашенный на блюдѣ тортъ, кто разныя печенія, кто яйца, кто сыръ, кто обвитую лентами бутылку вина; а всть изъ хорошенькой корзинки, украшенной цвѣтами, выглядываетъ голсва живой курицы; ее несетъ съ важнымъ видомъ маленькая дѣвочка съ бѣлой вуалью на головѣ; а вотъ что то круглое, обвернутое въ разноцвѣтную, вырѣзанную бахромой бумагу, въ ленты и цвѣты,—это кусокъ толстой пресловутой колбасы mortadella; а тамъ опять пестрая бутылки вина,—на нихъ, какъ видно, самый большой спросъ. Вся процессія даровъ заканчивается подношеніемъ большихъ расписныхъ свѣчей.

Le offerte, какъ здѣсь называютъ дары, кончены, но священникъ don Carola продолжаетъ стоять у амвона, утомленный, весь въ поту. Предстоитъ выдержать еще заключительный актъ церемоніи. Снова отправляется музыка, но на этотъ разъ она сопровождаетъ группу мужчинъ, такъ называемыхъ priori—старосты церкви, на обязанности которыхъ лежитъ администрація церковнаго имущества. Они принимаютъ всѣ дары и свѣчи и устраиваютъ изъ всѣхъ подношеній продажи съ аукціона, который происходитъ тутъ же у дверей церкви, на площади, куда выносятся всѣ дары,

Это тоже своего рода любопытное зрѣлище. Вырученные деньги идутъ на уплату музыкѣ, на расходы по празднику и для церкви. Часть подношеній продается утромъ, остальное—во время гулянья на лугу, гдѣ происходитъ настоящее празднество съ музыкой, танцами, выпивкой и т. п. Сюда приходятъ поглазѣть на публику и signori—хозяева фабрикъ. Здѣсь вы увидите весь мужской элементъ, всѣхъ тѣхъ, кто отсутствовалъ въ церкви, начиная съ самихъ вышеназванныхъ industriali—это все больш-



ше фабричный элементъ, рабочіе всѣхъ фабрикъ названной деревни. Несмотря на то, что всѣ они — мѣстные крестьяне, никто изъ нихъ уже не занимается земледѣіемъ. Всѣ одѣты въ жакеты, многіе совсѣмъ по городски, въ крахмальныхъ рубахахъ и галстукахъ. Женщины такъ же какъ и мужчины, работаютъ на фабрикахъ и одѣваются по модному. Самые танцы подъ звуки механическаго пѣнино тоже заимствованы изъ городовъ. Это тѣ же польки, вальсы и т. п. «какъ у всѣхъ», которые танцуются безъ всякой граціи и производятъ каррикатурное впечатлѣніе.

Фабрика!.. Обогативъ страну въ матеріальномъ отношеніи, она сдѣлала полный пероворотъ въ нравственномъ міровоззрѣніи пѣлаго населенія! Духъ фабрики проникъ всюду, онъ же и послужилъ первымъ импульсомъ къ антирелигіозной пропагандѣ, благодаря преобладающему въ немъ социалистическому элементу.

Сдѣлавъ быстрые успѣхи, социализмъ на сѣверѣ Италіи распространился всюду, захвативъ въ свои руки всю деревню и за послѣдніи 20—25 лѣтъ создалъ цѣлое поколѣніе невѣрующихъ, чуждающихся Церкви и презирающихъ духовенство. Вліяніе социалистовъ, какъ большинства, настолько сильно, что тѣ изъ крестьянъ и рабочихъ, кто еще вѣритъ, боятся войти въ церковь, или, вѣрнѣе, стыдятся присутствовать на мессѣ, чтобы не быть осмѣяннымъ и не прослыть за клерикаловъ. По старой привычкѣ немногіе изъ нихъ идутъ на зовъ колокола, но, позируя на индифферентность, сидятъ на площади у порога церкви.

Такое деморализующее дѣйствіе социализма, благодаря его рѣзко выраженной антирелигіозной дѣятельности и духу матеріализма, которымъ оно пронизано, породило страхъ въ публикѣ, въ особенности среди вѣрующихъ родителей за будущность ихъ дѣтей.

Къ сожалѣнію, духовенство не обратило въ свое время должнаго вниманія на первые симптомы этого новаго движенія идей, не принимая его въ серьезъ, или, вѣрнѣе, благодаря недостатку культуры, не имѣвшему возможности понять, оцѣнить и предвидѣть все его значеніе и всю опасность логической морали.

*В. В. Св.-Д. Б.*

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ПОЛТАВА.

РОЗНИЧНЫЙ

# Суконно-Мануфактурный Магазинъ

## Т-ва Солениченко и Комельгакъ

Уголь Петровской и Котляревской улицъ, (противъ памятника Котляревскаго).

Къ предстоящему весеннему и лѣтнему сезонамъ полученъ большой выборъ, модныхъ суконныхъ, шерстяныхъ, шелковыхъ, полотняныхъ и другихъ товаровъ, исключительно первоклассныхъ фабрикантовъ.

*Примѣчаніе.* Всѣ воскресные и двенадесятые праздничные дни торговля не производится.

Т-во А. В. Солениченко и Ф. И. Комельгакъ.

18—12

ПОСТУПИЛА ВЪ ПРОДАЖУ КНИГА

### И. Я. Чаленко:

*Независимость христіанскаго ученія о нравственности отъ этики античныхъ философовъ.*

Часть I: Историческій обзоръ литературы предмета (XVIII—609 стр. ц. 2 р. 50 к.). Часть II: Исторія античной философской этики въ ея отношеніи къ христіанскому ученію о нравственности (1183 стран. цѣна 4 руб.). Г. Полтава.

Продается въ книжныхъ магазинахъ:

С.-Петербургъ, Тузовъ, Гостиный дворъ № 45. Полтава,

книжный магазинъ Г. И. Маркевича, Бульваръ Котляревскаго. Полтава, книжн. складъ Свято-Макарьевскаго Братства.

— У АВТОРА —  
Полтава, Епархіальное женское училище, И. Я. Чаленко

**ОТКРЫТА ПОДПИСКА**

на ежедневную **БЕЗПАРТІЙНУЮ** общественно-политическую и литературную газету,

**„ПОЛТАВСКАЯ ПОЧТА“**

(1-ЫЙ ГОДЪ ИЗДАНІЯ)

Газета будетъ выходить ежедневно, кромѣ понедѣльниковъ и дней послѣпраздничныхъ. „ПОЛТАВСКАЯ ПОЧТА“ не является выразительницей какаго-либо опредѣленнаго политическаго теченія: цѣль ея—способствовать культурному росту нашей провинціи. Все, что къ этому направлено, найдетъ себѣ поддержку на столбцахъ газеты. Во всѣхъ углахъ Полтавской губерніи есть люди, сочувствующіе этой задачѣ, и „ПОЛТАВСКАЯ ПОЧТА“ обезпечена самой широкой освѣдомленностью въ дѣлахъ нашего края. Стремясь къ удовлетворенію запросовъ читателей, газета будетъ отмѣчать все то, что происходитъ на обширномъ пространствѣ нашего отечества и заграницей.

**Отдѣлы газеты:** Правительственные и административныя учрежденія и ихъ распоряженія. Государственный Совѣтъ. Государственная Дума. Телеграммы. Послѣднія извѣстія. Русская жизнь. Заграничныя вѣсти. Среди газетъ и журналовъ. Наука, искусство, литература.

**Мѣстная жизнь.** Дневникъ происшествій. Судебная хроника. Театръ и музыка. Зрѣлища и развлечения. Фельетонъ. Голосъ читателей (письма въ редакцію). Корреспонденціи. Смѣсь. Юморъ и Сатира. Почтовый ящикъ. Справочный отдѣлъ.

Объявленія.

**ПОДПИСНАЯ ЦѢНА ГАЗЕТЫ:**

На годъ	— — — —	3 р. — к.	На 6 мѣс.	— — — —	1 р. 65 к.
„ 11 мѣс.	— — — —	2 р. 80 к.	„ 5 „	— — — —	1 р. — к.
„ 10 „	— — — —	2 р. 60 к.	„ 4 „	— — — —	1 р. 20 к.
„ 9 „	— — — —	2 р. 40 к.	„ 3 „	— — — —	— 90 к.
„ 8 „	— — — —	2 р. 20 к.	„ 2 „	— — — —	— — —
„ 7 „	— — — —	1 р. 90 к.	„ 1 „	— — — —	— — — к.

За границу приплачивается къ подписной цѣнѣ 50 к. за каждый мѣсяць. За перемѣну адреса взимается 20 к.

Въ розничной продажѣ № газеты одна копейка.

Продажа газеты въ Полтавѣ и въ городахъ Полтавской губерніи производится во всѣхъ кіоскахъ, книжныхъ и писче-бумажныхъ магазинахъ.

**ПЛАТА ЗА ОБЪЯВЛЕНІЯ:**

Впереди текста 20 коп. за строку петита въ одинъ столбець. Позади текста—10 коп. Объявленія лицъ, ищущихъ мѣста или занятій, печатаются по удешевленной расцѣнкѣ. Разсылка приложеній и проспектовъ,—по соглашенію.

Пріемъ подписки и объявленій принимается въ конторѣ редакціи газеты и у представителя Я. С. Ставицнаго: Полтава, Ново-Проложенная, № 48.

Контора газеты открыта съ 9 час. утра до 8 час. веч., въ воскресные и праздничные дни—отъ 9 до 12 час. дня.

Контора и редакція газеты помѣщается по Пушкинской улицѣ д. № 33.

Редакторъ-издатель **Я. К. СУПРУНЪ.**

3—2

**СОДЕРЖАНІЕ:** I. Поученіе въ недѣлю Мясопустную. II. Слово въ день юбилейнаго торжества по поводу 300-лѣтія со дня избранія на царство Михаила Феодоровича Романова (21 февраля 1613—1913 г.г.)—III. На родинѣ Святителя Афанасія, Лубенскаго Чудотворца.—IV. Торжество въ х.х. Рудки, Кобелякскаго уѣзда.—V. Къ открытію Общества Трезвости.—VI. Изъ церковно-приходской жизни.—VII. Краткія замѣтки о школьныхъ заболѣваніяхъ.—IX. Извѣстія и замѣтки.—X. Объявленія.

Редакторы, преподаватели семинаріи: { *В. Терлеужій.*  
*В. Конопатовъ.*

Печ. съ разр. мѣстн. дух. цензуры 1 Марта 1913 года.

Полтава, электрич. типографія Г. И. МАРКЕВИЧА.