

27 Нонд  
16 Декабр

1874 г. для отарити повемствато ва Россин ебора по-  
жертвованій ва пользу Православной Миссии  
ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО ва 12 деяр Аа-

# ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается въ Редакціи,  
при Пензенской Семинаріи.

Цѣна годовому изданію Вѣдомостей  
безъ доставки 4 р. 50 к., съ пере-  
сылкою 5 руб.

15 Декабря. № 24. 1875 г.

---

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ

---

I.

### УКАЗЪ СВЯТѢЙШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩАГО СУНОДА.

Отъ 31 Октября 1875 года.— *О повсемѣстномъ сборѣ по-  
жертвованій въ пользу Православной духовной Миссии въ  
Японіи.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,  
Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе  
Господина Исправляющаго должность Синодальнаго Оберъ-  
Прокурора отъ 22 Августа сего года за № 7857, въ коемъ  
изъясняется, что по всеподданнѣйшему докладу ГОСУДАРЮ



ИМПЕРАТОРУ опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ <sup>27 Ноября</sup> 16 Декабря

1874 г. объ открытіи повсемѣстнаго въ Россіи сбора пожертвованій въ пользу Православной Японской Миссіи, ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО въ 12 день Августа Высочайше на сіе соизволилъ, одобревъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, и проектъ воззванія для приглашенія къ симъ пожертвованіямъ. Справка: Начальникъ Японской Духовной Миссіи Архимандритъ Николай представлялъ Святѣйшему Синоду о необходимости оказанія миссіи денежнаго пособия на разные экстраординарные расходы. Таковыя расходы, по объясненію Архимандрита Николая, вызваны слѣдующими потребностями миссіи: Во 1-хъ, Японцы, являющіеся къ миссіонерамъ изъ разныхъ мѣстностей помѣщаются въ миссіи и несостоятельные изъ нихъ пользуются содержаніемъ отъ миссіи до 3-хъ мѣсяцевъ. Во 2-хъ, при миссіи находится 12-ть катихизаторовъ и 30-ть катихизаторскихъ учениковъ, приготовляемыхъ для содѣйствія миссіи къ проповѣданію слова Божія. Отъ миссіи необходимо пособие на прокормленіе самихъ катихизаторовъ и ихъ семействъ. Въ 3-хъ, для христіанскихъ дѣтей завалено при миссіи училище, въ коемъ въ настоящее время находится 60 учениковъ, въ будущемъ же число это должно возрасти. Въ 4-хъ, въ Хоккайдѣ купленъ домъ для помѣщенія катихизатора и слѣданы значительныя расходы на покупку другаго дома для общественной молитвы, для помѣщенія же 4-хъ катихизаторовъ, построено отдѣльное зданіе для школы; въ Иеддо приобрѣтено для миссіи нынѣшнее ея помѣщеніе и приступлено къ постройкѣ каменнаго дома для помѣщенія двухъ миссіонеровъ и 50 учениковъ съ домашнею церковію. Независимо отъ сего, признается потребною еще постройка въ обширномъ размѣрѣ церковнаго дома въ Сендаѣ. Въ 5-хъ, потребны издержки на вторичное изданіе книгъ, прежде напечатанныхъ, которыя уже всѣ почти разошлись. Затѣмъ,



въ 6-хъ, Архимандритомъ Николаемъ указывается потребность въ денежныхъ средствахъ на непредвидимые по миссиі расходы. Для удовлетворенія всѣхъ таковыхъ потребностей, Архимандритъ Николай ходатайствовалъ, между прочимъ, объ ежегодномъ отпускѣ въ распоряженіе миссиі 4860 руб. и о выдачѣ книгъ для сбора въ Москвѣ и С.-Петербургѣ пожертвованій въ пользу миссиі. По разсмотрѣніи изложеннаго представленія, Святѣйшій Синодъ нашель, что на поддержаніе всѣхъ предпріятій Архимандрита Николая по миссиі въ объясненныхъ имъ размѣрахъ не можетъ быть ассигновано особыхъ суммъ ни изъ казны, ни изъ средствъ Святѣйшаго Синода, имѣющихъ опредѣленное назначеніе, и что, за симъ, въ удовлетвореніи потребностей миссиі, не опредѣленныхъ штатнымъ ея положеніемъ, должно ограничиться только лишь тѣмъ, что можетъ быть выполнено при воспособленіи миссиі со стороны Миссіонерскаго Общества, которое онъ, Архимандритъ, предположилъ просить объ этомъ, и на пожертвованія благотворителей, въ каковыхъ видахъ Святѣйшій Синодъ благословилъ уже Миссіонерское Общество принять Японскую миссію подъ свое покровительство и вмѣстѣ съ тѣмъ не встрѣтилъ препятствій къ дозволенію производить по всѣмъ епархіямъ сборъ пожертвованій въ пользу миссиі. Почему опредѣленіемъ 

27 Ноября
16 Декабря

 1874 г. Святѣйшій Синодъ, между прочимъ, постановилъ: пояснивъ циркулярнымъ указомъ всѣмъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ нужды и потребности Японской Миссиі и то важное значеніе, какое имѣеть для Русской Церкви успѣхъ миссиі въ дѣлѣ распространенія и утвержденія Православной вѣры въ Японіи, гдѣ, въ противномъ случаѣ, могутъ взять перевѣсъ миссіонеры иновѣрныхъ исповѣданій, обладающіе значительными денежными пожертвованіями своихъ единовѣрцевъ и не шадящіе этихъ пожертвованій для успѣха своей пропаганды, предписать Преосвященнымъ



и Главнымъ Священникамъ, а также Синодальнымъ Контрамъ приглашать чрезъ подвѣдомственное имъ духовенство, прихожанъ и частныхъ особыхъ ревнителей православія къ посильнымъ пожертвованіямъ въ пользу означенной миссіи, съ тѣмъ, чтобы таковыя пожертвованія отсылаемы были въ Совѣтъ Православнаго Миссіонерскаго Общества для доставленія и употребленія по назначенію. Но при этомъ, на повсемѣстный сборъ пожертвованій для Японской Миссіи, предоставить Господину Синодальному Оберъ-Прокурору испросить Высочайшее соизволеніе. Приказали: Овспослѣдовавшемъ Высочайшемъ соизволеніи на открытіе повсемѣстнаго въ Россіи сбора пожертвованій въ пользу Православной Японской Миссіи дать знать по духовному вѣдомству для должныхъ распоряженій циркулярнымъ указомъ, съ приложеніемъ Высочайше одобреннаго воззванія для приглашенія къ симъ пожертвованіямъ, съ тѣмъ чтобы епархіальныя Консисторіи и другія духовныя учрежденія, имѣющія поступать пожертвованія, отсылали для доставленія и употребленія ихъ по назначенію въ Совѣтъ Православнаго Миссіонерскаго Общества.

**Воззваніе о повсемѣстномъ въ Россіи сборѣ пожертвованій на нужды Православной духовной миссіи въ Японіи.**

По заявленію въ 1869 г. настоятелемъ церкви при консульствѣ нашемъ въ Японіи объ обнаруживаемомъ тамошнимъ населеніемъ желаніи ознакомиться съ истинами христіанской вѣры, Св. Синодъ, въ видахъ удовлетворенія этимъ стремленіямъ, положилъ образовать въ Японіи особую духовную миссію изъ начальника миссіи, трехъ миссіонеровъ сотрудниковъ и псаломщика.



Не смотря на недавнее учрежденіе этой миссіи, при ней находится въ настоящее время 15 катихизаторовъ, 30 катихизаторскихъ учениковъ и заведено училище для христіанскихъ дѣтей, въ которомъ обучается 60 учениковъ; въ *Теддо*, столицѣ Японіи, приобрѣтено настоящее помѣщеніе для миссіи, а въ прошедшемъ году приступлено къ построенію каменнаго дома для помѣщенія двухъ миссіонеровъ и 50 учениковъ съ японскими учителями и домовою церковью; въ *Хакодате*, мѣстопребываніи нашего консула, приобрѣтены два дома: въ одномъ помѣщены нѣкоторые катихизаторы, другой служитъ молитвеннымъ домомъ; а сверхъ сего построено отдѣльное зданіе для школы; и въ *Сендай* предполагается построить церковный домъ.

Къ сожалѣнію дѣятельность миссіи не можетъ получить полного развитія за недостаткомъ матеріальныхъ средствъ, которыя такъ ограничены, что едва покрываютъ расходы на штатное содержаніе ея. Между тѣмъ, по мѣрѣ распространенія ея дѣйствій, неминуемо должны увеличиться расходы какъ на содержаніе катихизаторовъ и учениковъ, такъ и на построеніе молитвенныхъ домовъ, школъ и помѣщеній для учащихся и учащихъ.

Поэтому, въ видахъ воспособленія благимъ начинаніямъ Миссіи нашей въ Японіи, Св. Синодъ, благословивъ Миссіонерское Общество принять ее подъ свое покровительство, признаетъ, вмѣстѣ въ симъ, необходимымъ обратиться къ благочестивому усердію православнаго Русскаго народа, который, по святой ревности къ благу православной Церкви, всегда тѣмъ усерднѣе дѣлалъ посильныя на пользу ея приношенія, чѣмъ настоятельнѣе была нужда въ нихъ, и въ настоящее время по тому же святому чувству не откажетъ, конечно, въ добротныхъ своихъ приношеніяхъ на поддержаніе полезной для православія дѣятельности миссіи въ Японіи.



Въ этомъ упованіи Св. Синодъ постановилъ открыть повсемѣстный въ Россіи сборъ пожертвованій на воспособленіе означенной Миссіи.

Денежныя пожертвованія принимаются:

1) Въ Москвѣ, въ Православномъ Миссіонерскомъ Обществѣ и у священника Гавріила Срѣтенскаго, при Вознесенской, на Большой Никитской, церкви.

2) Въ С.-Петербургѣ, у сотрудниковъ Миссіи: священника Христорождественской, на Пяскахъ, церкви Василя Маслова, священника Благовѣщенской церкви Іоанна Демкина, на Васильевскомъ островѣ, и священника Теодора Быстрова въ Инженерномъ замкѣ.

3) Во всѣхъ комитетахъ Православнаго Миссіонерскаго Общества, гдѣ таковыя существуютъ.

О семъ указѣ Св. Синода съ приложеннымъ къ нему званіемъ о повсемѣстномъ въ Россіи сборѣ пожертвованій на нужды Православной духовной Миссіи въ Японіи, Пензенская Дух. Консисторія приводитъ въ извѣстность духовенство Пензенской епархіи для должнаго съ его стороны исполненія, съ тѣмъ, чтобы пожертвованія на означенный предметъ пересылались въ Консисторію чрезъ мѣстныхъ благочинныхъ въ концѣ каждаго года для препровожденія по назначенію.

## II.

### РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Притчтамъ Пензенской епархіи къ исполненію.

Циркулярнымъ распоряженіемъ Епархіальнаго Начальства, отъ 31 Декабря 1859 года, основанномъ на Высочайшемъ



повелѣній, — а, вмѣнено было причтамъ Пензенской епархіи въ обязанность объявить въ своихъ приходахъ о силѣ и содержаніи указа Св. Сѹнода, отъ 31 Мая 1857 года, относительно дозволенія Епархіальнымъ Архіереямъ разрѣшать браки полугодомъ ранѣе — женихамъ 18, а невѣстамъ 16 лѣтъ, въ случаяхъ особенно затруднительнаго положенія семействъ; б., необходимые случаи, или нужды прихожанъ, непременно имъ, причтамъ, удостовѣрять, выдачею о семъ свидѣтельствъ; между тѣмъ изъ поступающихъ къ Епархіальному Начальству просьбъ оказалось, что упомянутое распоряженіе Епархіальнаго Начальства не исполняется. Вслѣдствіе чего Консисторія, съ утверженія Его Преосвященства, вновь подтверждаетъ причтамъ Пензенской епархіи упомянутое распоряженіе Епархіальнаго Начальства, основанное на Высочайшемъ повелѣніи, снова объявить въ своихъ приходахъ, а равно и означенный указъ Св. Сѹнода, отъ 31 Мая 1857 года, и самимъ неуклонно исполнять (такое) распоряженіе относительно выдачи свидѣтельствъ о причинахъ, побуждающихъ того или другаго изъ прихожанъ просить Епархіальное Начальство о разрѣшеніи браковъ ранѣе 18 и 16 лѣтъ. Что же касается до лицъ, не записанныхъ въ метрикахъ, и желающихъ вступить въ бракъ, то причтамъ въ повѣнчаніи ихъ предоставляется право поступать, по смыслу примѣч. къ § 18 Инструкціи Благочиннымъ. 1875 года Октября 31 дня.

---

Благочиннымъ и причтамъ Пензенской епархіи къ исполненію.

Пензенская Консисторія, по разсмотрѣнію доставленнаго однимъ изъ Благочинныхъ Пензенской епархіи конверта съ оффиціальною бумагою, запечатаннаго печатію, съ изображеніемъ на ней Креста и Евангелія, нашли такую пе-



чать для конвертовъ съ официальными бумагами, неудобною, вслѣдствіе того, что по вскрытіи конвертъ могъ быть, какъ не нужный, брошенъ безъ всякаго призрачія, а въ такомъ случаѣ легко могъ попасть и подъ ноги и даже въ другое какое либо неприличное мѣсто, что послужило бы оскорбленіемъ для священнаго изображенія, а въ виду сего Опредѣлила и Его Преосвященство Утвердилъ: Объявить Благочиннымъ и всему духовенству епархіи, чрезъ припечатаніе въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, не прикладывать къ конвертамъ съ официальными бумагами печатей, съ священнымъ изображеніемъ Креста, Евангелія, Всевидящаго Ока и тому подобн., вмѣнивъ въ необходимую обязанность, завести печати съ вырѣзанными на нихъ слѣдующими словами: „Печать благочиннаго такога—то округа и уѣзда“, смотря по тому, въ какомъ уѣздѣ и какимъ округомъ завѣдываетъ благочинный. Октября 31 дня 1875 года.

Вслѣдствіе резолюціи Его Преосвященства, послѣдовавшей 1 Ноября сего 1875 года, Пензенское Епархіальное Попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія объявляетъ благодарность Его Преосвященства Ключарю Пензенскаго Каѳедрального Собора, Протоіерею Козмѣ Романову за его попеченіе о сиротахъ духовнаго званія и за пожертвованіе имъ, 1-го Ноября, на исправленіе ветхостей богадѣльнаго дома, находящагося при Казанской церкви г. Пензы, шестидесяти семи рублей сорока пяти копѣекъ.



# Извлеченіе изъ экономическаго отчета по Пензенскому епархіальному женскому училищу о приходѣ, расходѣ и остаткѣ училищной суммы за 1874 годъ.

## 1. ПРИХОДЪ.

### Сколько поступило.

Къ 1-му Января 1874 года оставалось училищной суммы въ процентныхъ бумагахъ 15632 руб. 11 копѣекъ, наличными 1361 руб. 51<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп. Въ 1874 году поступило: въ Январѣ 804 р. 63 к., въ Февралѣ 1669 р. 93<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к., въ Мартѣ 828 р. 51 к., въ Апрѣлѣ 708 р. 45 к., въ Маѣ 370 р., въ Юнѣ 63 р. 15<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к., въ Юлѣ 119 р. 56 к., въ Августѣ 1050 р. 13 к., въ Сентябрьѣ 262 р. 27 к., въ Октябрьѣ 25 р., въ Ноябрьѣ 511 р. 28 к., въ Декабрьѣ 1738 р. 48<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к., итого 8151 р. 40<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к., а всего съ остаточными: въ процентныхъ бумагахъ 15632 р. 11 к., наличными 1361 р. 51<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к.

### Источники поступления.

По взносамъ съ церковной земли 1170 р. 63<sup>1</sup>/<sub>4</sub> к., по пригласительнымъ листамъ 1146 р. 94<sup>3</sup>/<sub>4</sub> к., штрафныхъ 221 р. 50 к., остаточныхъ отъ жалованія Благочиннымъ 990 р. 44<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к., процентныхъ съ училищнаго капитала (15,632 руб. 11 к.) 1022 р. 43 к., пансіонерскихъ 1257 р. 50 к., пожертвованныхъ 331 р. \*). Изъ церковныхъ суммъ на

\*) Въ томъ числѣ: 1) отъ Ея Высочества, Великой Княгини Маріи Александровны 100 рублей, 2) отъ Его Преосвященства 25 руб. 3) отъ Попечительницы училища Г-жи Волковой 100 р., 4) отъ Нижеломовскаго монастыря 50 руб. и 5) остальные 56 руб. отъ духовныхъ лицъ, удостоенныхъ въ 1874 году Высочайшихъ наградъ.



увеличеніе жалованья служащимъ при училищѣ за треть года 500 р. \*). Въ возвратъ долга за купленный на имя училища домъ Г. жи Вигиль изъ церковныхъ суммъ 1169 р. 4 $\frac{1}{2}$  к. \*\*), отъ Редакціи П. Е. Вѣдомостей 296 р. 90 $\frac{1}{2}$  к., квартирныхъ съ новокупленного дома Г. Вигиль 45 р., итого 8151 р. 40 $\frac{1}{2}$  к.

## 2. РАСХОДЪ.

### СКОЛЬКО ИЗРАСХОДОВАНО.

Въ 1874 году израсходовано: въ Январѣ 747 р. 23 к., въ Февралѣ 368 р. 97 $\frac{1}{2}$  к., въ Мартѣ 646 р. 20 к., въ Апрѣлѣ 210 р. 26 $\frac{1}{2}$  к., въ Маѣ 494 р. 51 к., въ Юнѣ 228 р. 70 к., въ Юлѣ 200 р. 13 к., въ Августѣ 4431 р. 88 к. \*\*\*), въ Сентябрѣ 521 р. 70 к., въ Октябрѣ 698 р. 68 к., въ Ноябрьѣ 1137 р. 48 к., въ Декабрѣ 645 р. 84 к., итого 10331 р. 59 к.

### Предметы расхода.

И., По содержанію дома: а) на ремонтъ дома 1128 р. 39 к., б) на прислугу 290 р. 31 к., в) по содержанію лошадей и коровъ 152 р. 89 к., г) на мелочной расходъ 11 р. 67 к., д., на учебныя принадлежности 94 р. 23 к.

\*) На основаніи постановленія епархіальнаго съѣзда духовенства Августа 24 дня 1874 года и журнальнаго опредѣленія Совѣта училища 6-го Сентября 1874 года (жур. № 23 ст. 3).

\*\*\*) Слѣдовало бы къ поступленію по требованію училищнаго Совѣта (жур. 1874 г. № 23-й ст. 3-я) 1195 р., но уменьшеніе 25 р. 95 $\frac{1}{2}$  к. послѣдовало оттого, что Благочинный Діатроптовъ представилъ слѣдовавшую отъ него часть суммы этого рода (55 р. 71 $\frac{3}{4}$  к.) не въ срочномъ 1874 году, но въ текущемъ 1875 году, при отношеніи отъ 5 Февраля за № 56-мъ.

\*\*\*\*) Въ томъ числѣ на покупку дома Г. Вигиль съ расходами на нотаріуса и бумагу 4246 р. 70 к.



II., По содержанію воспитанницъ: а) пищею 1175 р. 46 к.  
б) одеждою и за чистку бѣлья 717 р. 72 к., в) на обувь  
136 рублей.

III., На канцелярскій расходъ 13 р. 94 к.

IV., Экстренный расходъ 107 р. 82 к.

V., На жалованіе служащимъ при училищѣ лицамъ 2256 р.  
46 к., итого 6084 р. 89 к.

VI., На покупку училищемъ дома Г. Вигиль 4246 р. 70 к. \*).  
А всего съ покупкою дома израсходовано 10331 р. 59 к.

### 3. ОСТАТОКЪ.

За показаннымъ приходомъ съ остаткомъ отъ 1873 года  
(25,145 р. 3 к.) и расходомъ (10331 р. 59 к.) суммы къ  
1-му Января 1875 года состоитъ въ остаткѣ 14,813 р. 44 к.  
Въ томъ числѣ въ процентныхъ бумагахъ 12,582 р. 11 к.  
и наличной суммы 2231 р. 33 к.

**Въ Пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ 1874 г.  
содержались:**

Начальница 1, воспитательницъ 3, кастелянша 1, воспи-  
танницъ въ первой половинѣ 40 и во второй 47, куха-  
рожь 2, горничныхъ 2, дворниковъ 2, прачка въ теченіи  
трехъ мѣсяцевъ 1, коровъ 3, лошадей 2, печей отоплялось:  
въ нижнемъ этажѣ 8, въ верхнемъ 8, въ столовой 2, въ  
кухнѣ 2 и непостоянно 1, въ банѣ 1, въ прачечной 1, въ  
новопріобрѣтенномъ домѣ въ теченіе 3-хъ мѣсяцевъ 4, на  
кухнѣ 1.

\*) Въ составъ этой суммы употребленъ денежный документъ училища въ  
3050 рублей, по которому епархіальный свѣчной заводъ возвратилъ училищу  
состоявшій на немъ долгъ въ означенномъ количествѣ суммы (3050 руб.).



## Отъ Совѣта Пензенскаго епархіальнаго женскаго училища.

Въ Пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ имѣется вакантною должность воспитательницы, съ платою 180 р. сер. въ годъ. Желаящія занять оную должность благоволятъ адресоваться къ Начальницѣ училища Г-жѣ Меринской, квартирующей въ зданіи училища, что въ городѣ Пензѣ, на Лѣвской улицѣ.

---

Пензенская Духовная Консисторія объявляетъ о пропажѣ церковной печати изъ Владимірской церкви села Студенца, Нижне-Ломовскаго уѣзда, съ тѣмъ, чтобы оо. Благочивные, въ вѣдомствѣ котораго найдется вышесказанная печать, представили оную въ Консисторію.

---

## ОБЪЯВЛЕНІЯ:

### О продолженіи изданія Православнаго Обозрѣнія въ будущемъ 1876 году.

*Православное Обозрѣніе* будетъ продолжаться въ слѣдующемъ 1876 году, оставаясь вѣрнымъ прежней своей программѣ, характеру и направленію, которое достаточно выяснилось читателямъ, какъ въ продолженіе прошлыхъ лѣтъ его существованія, такъ и въ настоящемъ году, когда оно перешло подъ редакцію св. П. Преображенскаго.

Въ 1876 году *Православное Обозрѣніе* будетъ выходить ежемѣсячно, книжками отъ 12 печатныхъ листовъ и болѣе.



Подписная цѣна 6 р. 50 коп. въ годъ, а съ доставкою на домъ въ Москвѣ и пересылкой въ другіе города 7 руб. сер. Подписная цѣна съ Указателемъ за одиннадцать лѣтъ 8 руб. сер.

Подписка принимается: въ Москвѣ, въ редакціи журнала, при церкви *Теодора Студита у Никитскихъ воротъ, домъ святи. П. Преображенскаго*, и у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ въ Москвѣ и Петербургѣ. Иногородные благоволятъ адресоваться съ своими требованіями исключительно такъ: Въ редакцію *Православнаго Обозрѣнія* въ Москвѣ.

Полные экземпляры *Православнаго Обозрѣнія* за прежніе годы можно получать по слѣдующимъ пониженнымъ цѣнамъ: 1861, 1862, 1863 и 1864 годы—по 2 руб. безъ пересылки, 1865, 1867 и 1869—по 3 руб. безъ пересылки, 1867, 1868 и 1871 по 4 руб. безъ пересылки, 1870, 1872 и 1874—по 5 р. безъ пересылки, а за четырнадцать лѣтъ 1861—1874 сорокъ пять рублей. Цѣна Указателя къ *Православному Обозрѣнію* за одиннадцать лѣтъ 1860—1870 гг., безъ пересылки 75 к., съ пересылкой 1 р. Выписавшіе *Православное Обозрѣніе* за всѣ прежніе годы получаютъ Указатель бесплатно. На пересылку полагается на каждый годовой экз. ва 8 ф., а за 14 лѣтъ съ Указателемъ—за 100 фун.—по разстоянію.

ОБЪ ИЗДАНИЯХЪ ОБЩЕСТВА ЛЮБИТЕЛЕЙ ДУХОВНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ ВЪ 1876 ГОДУ:

А) Журнала „Чтенія въ Обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія“.

Журналъ „Чтенія въ Обществѣ л. д. п.“ будетъ издаваться и въ наступающемъ 1876 г.



Выполнявшая въ предшествующіе и истекающій годы программа журнала будетъ выполняема и въ наступающемъ году безъ существенныхъ измѣненій. Программа эта—слѣдующая:

### ОТДѢЛЕНІЕ I.

а) *Священное писаніе*. По св. писанію будутъ помѣщаемы статьи исагогическаго и истолковательнаго содержанія.

б) *Церковная исторія*—всеобщая и русская.

в) *Православная христіанская апологетика*.

По этимъ тремъ отраслямъ богословской науки будутъ помѣщаемы статьи и изслѣдованія какъ оригинальныя, такъ и переводныя. Редакція находитъ нужнымъ замѣтить, что она не затруднится помѣщеніемъ на страницахъ журнала изслѣдованій по наукамъ, сроднымъ съ указанными, какъ напр. по библейской исторіи, каноническому праву, и под.

Принимая во вниманіе то обстоятельство, что обширныя изслѣдованія, по необходимости раздѣляемыя на нѣсколько книжекъ, обременяютъ читателей—неспеціалистовъ, редакція уже въ истекающемъ году озаботилась помѣщеніемъ въ журналѣ возможно большаго количества статей, не обширныхъ по объему. Въ наступающемъ году въ видахъ доставленія своимъ читателямъ наименѣе обременительнаго чтенія редакція намѣрена сообщать свѣдѣнія по разрабатываемымъ въ журналѣ богословскимъ наукамъ, между прочимъ, въ формѣ мелкихъ статей, въ которыхъ въ самомъ сжатомъ видѣ будутъ излагаться тѣ или другіе факты, затрогиваться и рѣшаться тѣ или другіе вопросы, затѣмъ въ формѣ замѣтокъ, извѣстій и под. научный матеріаль, облакаемый въ указанныя формы, будетъ помѣщаться, по мѣрѣ накопленія, подъ особую рубрикою: „*мелкія статьи, замѣтки и извѣстія*“ и заканчивать собою 1-е отдѣленіе журнала.

### ОТДѢЛЕНІЕ II.

а) *Библіографическіе обзоры* статей и книгъ по священному писанію, церковной исторіи и апологетики, съ присое-



диненіємъ, по временамъ, критическихъ замѣчаній относительно содержанія этихъ книгъ и статей.

б) *Внутреннее обозрѣніе.* Здѣсь будутъ сообщаемы факты и событія, характеризующія жизнь и дѣятельность современнаго русскаго духовенства, состояніе духовныхъ школъ, религіозно—нравственную жизнь русскаго народа, а также, время отъ времени, небольшія статьи по поводу этихъ фактовъ и событій.

в) *Обзоръ современныхъ церковныхъ событій* въ главнѣйшихъ религіозныхъ обществахъ запада.

г) *Матеріалы для исторіи русск. церкви.* По этому отдѣлу Редакція имѣетъ въ своемъ распоряженіи много важныхъ и интересныхъ матеріаловъ, относящихся къ жизни и церковно-общественной дѣятельности Московскаго митрополита Филарета и другихъ замѣчательныхъ въ Русской церкви лицъ, уже умершихъ. Таковы напр. воспоминанія о митрополитѣ Филаретѣ преосвященнаго Никодима, бывшаго Енисейскаго, переписка Филарета со многими представителями Русской церкви и лицами, высокопоставленными въ обществѣ, имѣвшими вліяніе въ свое время на церковно-общественныя дѣла, мнѣнія Филарета о важныхъ вопросахъ церковныхъ и общественныхъ и т. под.

Въ наступающемъ 1876 г. въ „Чтеніяхъ“ будетъ продолжаемо печатаніе, въ приложеніи, перевода съ греческаго языка правилъ соборныхъ и св. отецъ съ толкованіями Зонары, Аристина и Вальсамона и съ присовокупленіемъ къ нимъ текста Славянской Кормчей.

Цѣна годоваго изданія „Чтенія въ Обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія“ 6 р. 50 к., съ пересылкою на города и доставкой въ Москвѣ 7 р.

Отдѣльно толкованія правилъ церковныхъ въ настоящее время не продаются.



## В) Церковной газеты „Московскія Епархіальныя Вѣдомости“.

Московскія Епархіальныя Вѣдомости будутъ издаваться въ 1876 г. по прежней программѣ; именно въ составъ вѣдомостей будутъ входить:

а) Передовыя статьи, въ которыхъ будутъ обсуждаться наиболѣе обращающіе на себя вниманіе факты въ современной жизни церкви;

б) Воскресныя бесѣды;

в) Свѣдѣнія епархіальныя;

г) Свѣдѣнія о современныхъ событіяхъ въ церкви отечественной и въ иноземныхъ православныхъ церквахъ;

д) Свѣдѣнія о наиболѣе замѣчательныхъ событіяхъ въ жизни инославныхъ обществъ;

е) Извѣстія о выдающихся явленіяхъ въ области педагогики и о ходѣ школьнаго дѣла на Руси;

и ж) Краткія библиографическія замѣтки.

Приступая къ осуществленію этой программы въ истекающемъ году, редація Вѣдомостей поставила своей задачею: 1) сообщать въ вѣдомостяхъ, какъ мѣстномъ епархіальномъ изданіи, прежде всего свѣдѣнія, имѣющія по преимуществу мѣстный интересъ; 2) сверхъ того давать своимъ читателямъ по возможности разнообразное чтеніе, знакомя ихъ съ замѣчательными событіями и явленіями въ церковно-общественной жизни не только нашего отечества, но и другихъ странъ, а также съ произведеніями текущей духовной литературы; наконецъ 3) тѣмъ изъ своихъ читателей, которые принимаютъ участіе въ школьномъ дѣлѣ, а такихъ не мало въ средѣ сельскаго духовенства, оказывать посильную помощь путемъ ознакомленія ихъ съ болѣе или менѣе замѣчательными явленіями въ педагогической области. И въ наступающемъ году редація будетъ неуклонно стремиться въ возможно полному осуществленію этой задачи.



Цѣна Московскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей въ 1876 г. — безъ дост. и перес. 3 р. 50 к. съ доставкою и пересылкою 4 р. 50 к. *Полугодовая* 2 р., съ перес. и достав. 2 р. 50 к. за *три мѣсяца* 1 р., съ перес. 1 р. 30 к., съ достав. 1 р. 25 коп.; за *мѣсяць* 40 к., съ перес. и достав. 50 к.; отдѣльные №№ по 10 коп. Лица подписывающіяся на „Чтенія“ и „М. Е. В.“ вмѣстѣ, безъ пересылки и доставки платятъ за изданіе 9 р. сер., а съ доставкою и пересылкою 10 руб.

### В) Воскресныхъ Бѣсѣдъ.

Воскресныя бѣсѣды, издаваемыя Обществомъ любителей духовнаго просвѣщенія и печатаемыя первоначально за три недѣли впередъ въ „Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“ и изъ нихъ въ то же время переводимыя въ отдѣльные оттиски для своевременнаго полученія во всѣхъ мѣстностяхъ нашего отечества, тѣмъ же порядкомъ будутъ издаваться и въ 1876 году. Содержаніемъ ихъ служить изложеніе Катихизическаго ученія православной церкви. Въ наступающемъ году по окончаніи объясненія десяти заповѣдей закона Божія будутъ объяснены заповѣди церковныя.

Воскресныя Бѣсѣды выходятъ еженедѣльно. Цѣна годоваго изданія изъ 52 листовъ—50 к., безъ доставки и пересылки; съ доставкою въ Москвѣ и перес. въ другіе города 1 р. 10 к.; за полгода 50 к. съ перес. и доставкою 60 к.; за три мѣсяца 20 к., съ пер. и дост. 35 коп.; за мѣсяць 10 к. съ дост. и перес. 20 к.

Подписка на всѣ изданія Общества принимается въ **МОСКВѢ**: въ Епархіальной библіотекѣ, въ Высокопетровскомъ монастырѣ; въ редакціи изданій Общества любителей духов. просвѣщенія—на Донской, въ приходѣ Ризноложенской церкви, въ квартирѣ священника Виктора Петровича Рождественскаго, въ павильонѣ отдѣла Общества у Иверской



часонни и старыхъ присутственныхъ мѣстъ и у книгопродавцевъ: Ферапонтова и Соловьева; въ Петербургѣ — у Кораблева и Сирякова. *Иногородные благоволятъ обращаться съ своими требованіями исключительно въ Редакцію изданій Общества.*

Тамъ же можно получить и прежнія изданія Общества любителей духовнаго просвѣщенія по пониженнымъ цѣнамъ:

**ЧТЕНІЯ** за 10 книгъ, выходившихъ до 1871 года отдѣльными выпусками, 3 р., съ пересылк. 4 р.

Чтенія 1871 год. за 12 книгъ 2 р., съ пересылкою 3 р., за 1872 г. за 12 книгъ 3 р., съ пересыл. 4 р., за 1873 г. за 12 книгъ 4 р., съ перес. 5 р., за 1874 г. за 12 книгъ 4 р., съ пересылк. 5 р. за 1875 г. безъ пересылки 6 р. 50 к. съ пересыл. 7 р.

**ЗАПИСКИ НА КНИГУ БЫТІЯ**, Митрополита Моск. Филарета, 50 к., съ пересылкою 75 к.

**ЛЕКЦІИ ПО УМОЗРИТЕЛЬНОМУ БОГОСЛОВІЮ**, протоіерея Ѳ. А. Голубинскаго, безъ перес. 50 к., съ пер. 75 к.

**МОСКОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ**, за годовой экз. 1869, 1871, 1872 и 1873 год. по 2 р. съ перес. 2 р. 50 к., за 1874 год. 3 р. 50 к., с перес. 4 р. 50 к. за 1875 г. 3 р. 50 к., съ пересылк. 4 р. 50 к.

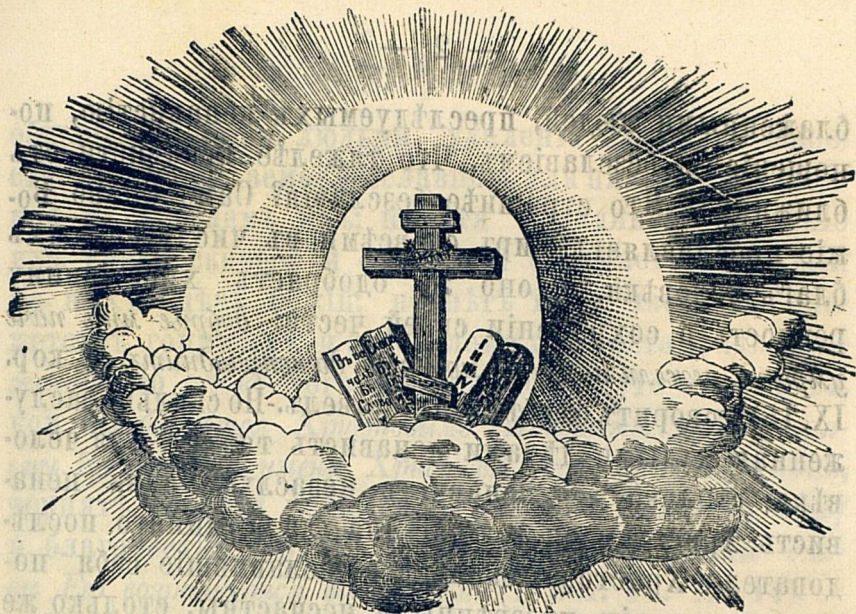
**ВОСКРЕСНЫЯ БЕСѢДЫ** за годовой экз. 1870, 1871—1872 г., 1874, 1875 г. безъ пересыл. 50 к., съ пересылк. 70 к. Съ 1874 года начато объясненіе катихизическаго ученія православной церкви и будетъ окончено въ 1876 г.

Редакторы, преподаватели семинаріи: } А. Поповъ.  
Н. Смирновъ.

Дозволено цензурою. Пенза, 15 Декабря 1875 г.

Цензоръ, учитель семинаріи, священникъ М. Шестаковъ.





# ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

15 Декабря. № 24. 1875 года.

---

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

---

О БЛАЖЕНСТВАХЪ ЕВАНГЕЛЬСКИХЪ.

СЛОВО IX \*).

Ва день святителя и Чудотворца Николая.

Блажени будете, егда возненавидятъ васъ  
человѣцы и егда разлучатъ вы и носятъ  
и пронесутъ имя ваше яко зло, сына че-  
ловѣческаго ради. Возрадуйтесь въ той  
день и выиграйте: се бо мзда ваша мно-  
га на небеси Лук. VI, 22. Мс. V, II, 12,

Для человѣка естественнаго, чуждаго свѣта Хри-  
стова, кажется непонятнымъ, какъ можно назвать

---

\*) Пез. Еп. Вѣд. 1875 г. № 11-й стр. 1.



блаженными людей, преслѣдуемыхъ ненавистію, поношеніемъ, безславіемъ. Что тяжелѣе ненависти отъ ближнихъ? Что страшнѣе безславія? Само Слово Божіе прославляетъ миръ со всѣми въ числѣ первыхъ благъ чловѣка, и оно же одобряетъ христіанину ревность о сохраненіи своей чести: *добрыя мнѣ паче умерети, нежели похвалу мою кто да испразднитъ*, (1 кор. IX, 15), говоритъ о себѣ св. Ап. Павелъ. Но сколько заслуженная худыми дѣлами ненависть тяжела для чловѣка; столько же ненависть незаслуженная, ненависть Христа ради вождельнна для истиннаго послѣдователя Христова; сколько обезславившіе себя порочною жизнію презрѣнны и несчастны, столько же безславимые невинно, за Христа, за добродѣтель, высоки и блаженны: ибо они и на землѣ наслаждаются миромъ совѣсти, благодатнымъ миромъ, *превосходящимъ всякъ умъ*, и на небѣ ихъ ожидаетъ блаженство и многая мзда.

Кто же эти люди блаженные среди ненависти, гоненія, поношенія, безславія? Побесѣдуетъ о семъ въ честь празднуемаго днесъ Святителя и Чудотворца Николая.

Есть люди, преслѣдуемые всеобщею ненавистію за порочную и развращенную жизнь, или же за ученіе зловредное и пагубное для другихъ; этихъ людей едва-ли кто терпитъ, отъ нихъ всѣ отвращаются, какъ отъ опасной заразы: и конечно не сихъ несчастныхъ ублажаетъ Слово Божіе. *Да никто убо отъ васъ, учитъ Св. Апостолъ Петръ, постраждетъ яко убійца, или яко тать, или яко злодѣй, или яко чуждопосѣтитель* (мятежникъ), (1 Пет. IV, 15). Опасеніе



общенія съ сими людьми, удаленіе ихъ изъ общества, сопровождаемое безславіемъ для нихъ, есть достойная мзда дѣламъ ихъ; и хотя покаянное терпѣніе ихъ среди скорбей и страданій смягчаетъ грядущій на нихъ гнѣвъ Божій; но нѣтъ имъ части въ блаженствѣ гонимыхъ и озлобляемыхъ Христа ради. *Блаженны*, по слову того же Апостола, суть только тѣ, кои *пріобщаются Христовымъ страстямъ*, кои *укоряемы* бывають *о имени Христовъ*, кои, слѣдовательно, терпятъ гоненія невинно, терпятъ за Христову вѣру и благочестіе, терпятъ за Христа, *да въ явленіе славы Его возрадуются веселящеся*. (1 Пет. IV. 13, 14).

Взглянемъ ближе на сихъ людей. Гдѣ причина гоненія на нихъ? прежде всего она въ той любви ихъ ко Христу, по которой для нихъ ничего нѣтъ въ мірѣ драгоцѣннѣе ученія вѣры Христовой, закона Христова. Ненавистно ученіе Христово для исконнаго врага нашего діавола, и потому оно непріятно, горько и для тѣхъ людей, которые по своей жизни, по развращенію сердца своего сдѣлались чадами его. Съ самаго начала Христіанства они, сіи погибельные люди, то помрачаемые невѣжествомъ, то надмѣваемые ложною мудростію, съ адекою злобою стремились поглотить людей, преданныхъ здравому ученію вѣры. Въ продолженіе первыхъ трехъ столѣтій вѣрующіе въ Господа Иисуса Христа терпѣли гоненія неслыханныя, невообразимыя: какихъ поношеній и какихъ злословій и клеветъ не ввели на нихъ? Ихъ называли безбожниками за то, что они не признавали идоловъ богами; считали нечестивцами за то, что они не поклонялись, не возжигали



оиміама предъ статуями императоровъ; ихъ называли заговорщиками противъ общественнаго спокойствія, потому что они собирались тайно отъ язычниковъ для молитвы и богослуженія; поставлявшихъ выше всего цѣломудріе и воздержаніе—ихъ называли развратниками и людоѣдами, отъ того, что они сходились на общественныя трапезы, именовавшіяся *вечерами любви*, и совершали Божественную Евхаристію. Вкушеніе плоти и крови Христовыхъ подало поводъ къ клеветѣ, что они въ своихъ собраніяхъ закаляютъ младенцевъ и питаются ихъ кровію и плотию. И вотъ на исповѣдниковъ Христова имени вооружился цѣлый міръ: Цари, вельможи, философы, поэты и вся грубая, невѣжественная, жестокая чернь; и полились потоки крови мученической; свидѣтели истины и вѣры преслѣдуются всеобщою ненавистію; имя христіанъ по всей Римской Имперіи и даже за предѣлами ея *пронеслось яко зло*; христіане терпятъ всевозможныя лишенія, ссылки, заточенія, страшныя истязанія тѣла: и цѣлый сонмъ, миллионы мучениковъ и исповѣдниковъ входятъ въ блаженство ненавидимыхъ, гонимыхъ и озлобляемыхъ Христа ради.

Благодареніе Богу: прошли тѣ страшныя времена! Вѣра и благочестіе нашли покровителей въ Царяхъ благочестивыхъ: но не утихла злоба діавола, а съ нимъ и грѣшнаго міра противъ послѣдователей и защитниковъ ученія Христова. Въ странахъ невѣрныхъ и нынѣ еще возможны и дѣйствительно не рѣдки открытыя гоненія за вѣру Христову; но между народами просвѣщенными врагъ—діаволь пере-мѣнилъ оружіе. Грѣховное самолюбіе не терпитъ



что бы его учили другіе; а если при томъ это ученеіе направлено противъ господствующаго въ чело-вѣкѣ зла, обнажаетъ раны грѣховныя его сердца,— какъ сильно оно раздражается тогда противъ учителей и ученія Христова! Не отъ того ли людей благо-честивыхъ, которые своею жизнію служатъ обличе-ніемъ нечестія нечестивыхъ, такъ нерѣдко у насъ называютъ ханжами и пустосвятами? Не отъ того ли блюстителей закона Христова и церковныхъ пра-виль, не страшщихся поста, не стыдящихся пра-вильнаго креста и низкихъ поклоновъ, не идущихъ на народныя зрѣлища, когда праздничный колоколъ церкви призываетъ въ храмъ на молитву,— обносятъ именемъ отсталыхъ, устарѣлыхъ, какъ бы ни къ че-му негодныхъ людей?— Не говоримъ уже о тѣхъ лю-дяхъ, которые, напоившись чуждою намъ философі-ею, святотатственно дерзаютъ подвергать критику,— не съ цѣлію наученія, но съ цѣлію осмѣянія, уче-ніе Христово, правила и постановленія церкви: ска-жите симъ людямъ, что ученіе, ими преслѣдуемое, выше ихъ матеріалистическаго, узкаго кругозора,— что ихъ взгляды на міръ Божій отошли назадъ ко временамъ грубаго язычества: о, какимъ презрѣніемъ и какою злобою они отвѣтятъ вамъ!

Но держайте вы, ревнители истины и благочестія! Не страшась злобы, презрѣнія, поношенія, мужест-венно отвержайте уста на обличіе невѣрія и нече-стія: ваша награда—вѣчное блаженство. Посрамится адъ съ своими клеветами предъ лицемъ Судіи—Бога,  
*Иже во свѣтъ приведетъ тайная тьмы и объявитъ со-*



*вѣты сердечныя* (1 кар. IV, и), *вы же, по словамъ пророка, не постыдитесь, — устрашатся тѣи, вы же не устрашитесь. Найдеть бо на нихъ день озлобленія* (Иерем. VII, 18), — *вы же возрадуется въ той день и възграете, се бо мзда ваша многа на небеси.*

Еще и на землѣ, въ спокойствіи чистой совѣсти, въ благодатномъ мірѣ души, гонимые за Христа и Его вѣру получаютъ великую награду; еще и здѣсь *внутри ихъ вселяется царствіе Божіе*, по слову Спасителя (Лук. XVII, 21), которое, по объясненію Св. Павла Апостола, *есть правда и миръ и радость о Дусѣ святы* (Рим. XIV, 17); но тамъ, на небѣ, ихъ ожидаютъ блага, о которыхъ говоритъ Апостоль Павелъ: *ихъ же око не видѣ, ухо не слыша и на сердце чловѣку не въздоша, яже уготова Богъ любящимъ Его* (1 Кор. II 9); тамъ Господь *отъиметь всякую слезу отъ очію людей терпящихъ на землѣ озлобленія и поношенія ради имени Христова, и смерти не будетъ къ тому, ни плача, ни вопля, ни болѣзни не будетъ къ тому* (Апок. XXI, 4.). *И не у явися, что будемъ,* говоритъ одинъ изъ ближайшихъ учениковъ и наслѣдниковъ блаженства гонимыхъ, Св. Апостоль Іоаннъ: *вѣмы бо, яко егда явится, подобни ему будетъ, ибо узримъ Его, якоже есть* (Іоан. III, 2.).

Къ сему то блаженству и да приведетъ Господь всѣхъ терпящихъ скорби, озлобленія, поношенія и самую смерть ради славы Его святаго имени, укрѣпляя ихъ мужество и умножая терпѣніе среди скорбей. Аминь.

Протоіерей Іаковъ Бурлуцкій.



## Средства къ улучшенію учебно-воспитательной части въ духовныхъ училищахъ \*).

Все, что мы говорили до сихъ поръ объ улучшеніи учебно-воспитательной части въ духовныхъ училищахъ, приводитъ насъ къ тому заключенію, что для этого желаннаго улучшенія необходимо, чтобы духовенство самымъ дѣломъ, а не официально только стало къ училищамъ въ самыя близкія отношенія, чтобы духовенство и училища, въ которыхъ воспитываются дѣти духовныхъ, преслѣдовали одни общіе интересы и жили одною общею жизнію, чтобы училища правильно и энергично преслѣдовали цѣль воспитанія, а духовенство дѣятельно помогало достиженію этой цѣли. Предшествовавшія наши соображенія, подтвержденныя фактами, показали, что эта помощь недостаточно дѣятельна, хотя было бы несправедливо упрекнуть духовенство въ отсутствіи сочувствія къ училищамъ. Недостаточная домашняя подготовка дѣтей, поступающихъ въ школу, отсутствіе общежитій, недостатковъ учебно-воспитательнаго надзора въ смыслѣ правильно организованной системы репетицій—все-таки остаются фактами. Мы старались выяснитъ все вредныя послѣдствія такого положенія учебно-воспитательнаго дѣла и доказать, что съ устраненіемъ указанныхъ недостатковъ учебно-воспитательная часть въ духовныхъ училищахъ значительно должна подняться и улучшиться. Въ живомъ и дѣятельномъ сочувствіи духовенства и

\*) Продолженіе. См. № 22.



училищъ школьному дѣлу, въ дружной взаимной помощи заключается одно изъ важнѣйшихъ и наисильнѣйшихъ средствъ къ улучшенію учебно-воспитательной части въ училищахъ. Духовенство епархіи ежегодно собирается дважды въ извѣстныхъ центрахъ для обсужденія дѣлъ, касающихся училищъ. Если смотрѣть на дѣло съ апріорной точки зрѣнія, то нѣтъ средства болѣе надежнаго къ сближенію духовенства съ училищами, какъ это. Однакожь на дѣлѣ нерѣдко бываетъ не такъ. Въ первые разы, когда духовенство только что получило это право, оно горячо принялось за дѣло и по недоразумѣнію, конечно, стало касаться даже такихъ вопросовъ, рѣшеніе которыхъ принадлежитъ не ему. Въ настоящее же время у духовенства мало даже замѣчается охоты къ этимъ сѣздамъ. Депутатами на сѣзды являются нерѣдко не тѣ, которые болѣе знакомы съ учебно-воспитательнымъ дѣломъ, не тѣ, для которыхъ это дѣло болѣе всего интересно, а тѣ, которымъ *кстати* нужно ѣхать по какимъ либо своимъ дѣламъ въ тотъ городъ, въ которомъ назначенъ сѣздъ. Если это справедливо, какъ хотятъ завѣрить газетныя извѣстія, то, понятно само собою, мало можно ожидать толку и пробу отъ подобныхъ собраній. Такіе депутаты являются не на сѣздъ собственно, а въ городъ, не для разсужденія о дѣлахъ училищныхъ, а для своего личнаго дѣла; и какъ только его исполняютъ, такъ тотчасъ поспѣшаютъ обратно, чтобы не прожиться въ городѣ; отсюда



въ рѣшеніяхъ сѣздовъ замѣчается поспѣшность. Сѣзды, которые такое важное значеніе должны бы имѣть для училищнаго дѣла, обращаются, какъ замѣчаетъ „Современность“ (№ 48, 1875 г.), въ казенныя собранія, въ которыхъ разсматриваются только экономическіе отчеты, составляются смѣты на будущій годъ, изыскиваются средства на покрытіе расходовъ по училищамъ. И эти разсужденія нерѣдко не приводятъ даже ни къ какимъ результатамъ; оо. депутаты думаютъ, думаютъ, — говорятъ, говорятъ, да и рѣшать, что средствъ пока не предвидится, имѣть въ виду эти новые расходы при будущемъ сѣздѣ, когда, можетъ быть, средства будутъ открыты. Конечно, экономическая часть имѣетъ весьма важное значеніе; но ограничиваться одною этою стороною недостаточно. Не нарушая параграфа (24) устава и разъясненій къ нему, сѣзды все-таки могли бы много сдѣлать для учебно-воспитательнаго дѣла. По первому пункту 24 § устава къ предметамъ сѣзда относится: „обсужденіе заявляемыхъ ему свѣдѣній о состояніи училища въ учебномъ и воспитательномъ отношеніяхъ.“ Правильное выполненіе этого пункта, въ предѣлахъ объясненій къ нему, можетъ дать обильный матеріаль для дѣятельности сѣздовъ и повести къ дѣйствительному сближенію духовенства со школою. Сюда наприм. могли бы относиться весьма важныя для дѣла разсужденія о первоначальномъ домашнемъ воспитаніи и приготовленіи дѣтей къ школѣ. Если школьное на-



чальство уличаетъ духовенство въ томъ, что оно представляетъ дѣтей въ училища безъ надлежащей подготовки, то должно же, съ одной стороны, самое училищное начальство указать духовенству средства къ поправленію дѣла, съ другой и духовенство должно воспользоваться этими средствами. А неудобства квартирныхъ помѣщеній, а правильная организація репетицій—развѣ не должны бы быть предметомъ разсужденій на сѣздахъ? Къ числу обстоятельствъ, затрудняющихъ успѣхъ обученія, относится наприм. то, что многіе изъ учениковъ не имѣютъ учебниковъ; у многихъ нѣтъ латинской и греческой христоматій, у многихъ нѣтъ ариметическихъ задачникъ, нѣкоторые не имѣютъ даже священной исторіи, не говоря уже о самой библіи и даже новомъ завѣтѣ. Понятно само собою, что при неимѣніи учебниковъ, ученикамъ нельзя учиться съ успѣхомъ. Если бы духовенство лучше вникло въ это обстоятельство, то оно нашло бы средство устранить затрудненія. Многіе ученики не имѣютъ учебниковъ, конечно, по недостатку средствъ, такъ какъ учебники дороги. Не много потребуется, чтобы облегчить для учениковъ пользованіе необходимыми учебниками. Не много стоило бы обзавестись надлежащимъ количествомъ этихъ учебниковъ, которые могли бы брать бѣднѣйшіе ученики для пользованія съ платою, положимъ, третьей части ихъ стоимости. На три года, конечно, учебника достанетъ, и каждый такимъ образомъ будетъ оплаченъ сполна. Между тѣмъ



бѣднѣйшіе ученики пользовались бы дешевыми учебниками. Завѣдываніе этимъ дѣломъ можно было бы поручить одному изъ членовъ правленія отъ духовенства; если бы даже такого не нашлось, то—одному изъ градскихъ священниковъ. Несомнѣнно, что эта мѣра принесла бы свою долю пользы. Но не мѣшало бы распространить ее и на семинаріи, такъ какъ многіе изъ семинаристовъ крайне нуждаются въ учебникахъ, и учебники нужны семинаристамъ продаются еще по высшей цѣнѣ, чѣмъ учебники необходимые для учениковъ училищъ. Обратимъ вниманіе еще на одно обстоятельство. Мы разумѣемъ опаздываніе учениковъ явкою въ школу, послѣ каникулъ. Это опаздываніе кромѣ того, что нарушаетъ дисциплину и правильный безостановочный ходъ обученія,—не приучаетъ учениковъ къ аккуратности и исполнительности, столь важныхъ во всякомъ дѣлѣ, а тѣмъ болѣе въ дѣлахъ обученія,—не можетъ не сопровождаться ущербомъ для учебнаго дѣла. Въ прежнее время, когда отъ учениковъ требовалась только выучка уроковъ, когда объясненія наставника не были дѣломъ необходимости, когда требованія устава были гораздо уже,—подобныя пропуски могли быть не такъ чувствительны. Но теперь, когда требуется не столько запоминаніе, сколько пониманіе урока, когда устные объясненія наставника существенно важны для дѣла, когда требованія устава шире и серьезнѣе, подобныя пропуски тормозятъ успѣхъ обученія. Что съ воза упало,



то пропало. Одинъ два, нѣсколько пропущенныхъ уроковъ съ трудомъ можетъ наверстать даже даровитый ученикъ. Что же касается учениковъ посредственныхъ, не говоря уже о слабыхъ, то опущеніе уроковъ въ такой или иной мѣрѣ неминуемо должно отозваться на дальнѣйшемъ изученіи предмета. Между тѣмъ въ почти семинарскія и училищныя Правленія борются съ этимъ укоренившимся зломъ — опаздываніемъ учениковъ послѣ каникулъ. „Нигдѣ, замѣчаетъ *„Современность“*, въ учебныхъ заведеніяхъ не бываетъ такъ много учениковъ, опаздывающихъ изъ отпусковъ, какъ въ духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ“ (№ 41, 1875 г.). Въ самарской наприм. семинаріи не явились въ срокъ послѣ лѣтнихъ каникулъ 76 учениковъ, въ полтавской изъ 120 учениковъ, уволенныхъ на рождественскіе праздники, въ срокъ—7 января—явились только 42; то же самое повторялось послѣ рождественскихъ праздниковъ въ полоцкой и таврической семинаріяхъ, а ученики тотемскаго училища не только поздно являются изъ отпусковъ, но и уѣзжаютъ ранѣе отпуска (тамъ же). Въ курской семинаріи, въ засѣданіи марта 6 дня 1875 г., педагогическое собраніе разсматривало представленную инспекторомъ вѣдомость о числѣ опущенныхъ учениками уроковъ за январь и февраль мѣсяцы, изъ которой видно, что въ январѣ опущено 2332 урока по неявкѣ въ срокъ изъ домовъ послѣ рождественскихъ каникулъ, при чемъ 75 воспитанниковъ не представили никакихъ свѣдѣній о при-



чинахъ просрочки (Курск. Еп. Вѣд. 1875 г. № 7). Не смотря ни на какія мѣры семинарскихъ и училищныхъ правленій, количество этихъ просрочекъ и опущеній не уменьшается. Семинарскія и училищныя правленія ежегодно почти объявляютъ, чрезъ епархіальныя вѣдомости, родителямъ и родственникамъ учениковъ, чтобы они представляли учащихся въ школу въ срокъ, подъ опасеніемъ строгаго взыскапія за просрочку и даже денежнаго штрафа. Такъ тоже курское семинарское правленіе постановило подвергнуть родителей дѣтей, неявившихся въ срокъ и не представившихъ никакихъ свѣдѣній о причинѣ просрочки, денежному штрафу по 10 к. за каждый просроченный день въ пользу вспомогательной ссуды для учениковъ семинаріи. Если такія опущенія не могутъ не сопровождаться вредомъ для воспитательно-учебнаго дѣла, то естественно нужно позаботиться, чтобы такихъ опущеній не было. Вопросъ теперь въ томъ: кто виноватъ, что учащіеся дѣлаютъ такія опущенія, гдѣ причины такого отношенія ихъ къ дѣлу? „Конечно, замѣчаетъ „Современность“, не сами ученики, а ихъ родители виноваты въ этомъ.“ Это замѣчаніе, кажется, совершенно справедливо. Если бы дѣти и рѣшились сказать родителямъ, что опущеніе нѣсколькихъ уроковъ ничего не стоитъ, что нечего сѣшшить отправленіемъ въ школу, то родители, хорошо понимая важность этихъ опущеній для учебно-воспитательнаго дѣла, всегда могли бы отклонить ихъ отъ нарушеній правилъ дисциплины.



и предупредить опущенія, явно ведущія къ малоуспѣшности. Дѣло въ томъ, что родители сами часто подаютъ дѣтямъ мысль, что опущеніе уроковъ въ продолженіе 5—10 дней—сушіе пустяки, что стоитъ только дескать тебѣ призаняться побольше по приѣздѣ въ городъ, и наверстаешь, догонешь товарищей, — не Богъ вѣсть, что успѣютъ пройти въ эти дни; ребенокъ и радъ. Заботливый отецъ самъ между прочимъ постарается отправить въ семинарское или училищное правленіе свидѣтельство о томъ, что сынъ не можетъ явиться въ срокъ къ ученію потому-то, или потому-то; тутъ является на сцену болѣзнь самихъ учениковъ, болѣзнь родителей, домашнія разныя обстоятельства и т. п. Что остается дѣлать правленію—довѣрять или не довѣрять этимъ свидѣтельствамъ? Но для дѣла то и другое безразлично. Курское семинарское правленіе въ помянутомъ протоколѣ своемъ отъ 6 Марта 1875 г. прямо высказало, что „трудно допускать, чтобы такое большое количество учениковъ заболѣвало дѣйствительно ко времени отправки ихъ изъ домовъ въ семинарію, и потому невольно является сомнѣніе въ достовѣрности свидѣтельствъ о болѣзни, выдаваемыхъ причтами.“ Если несомнѣнно, что родители сами задерживаютъ дома своихъ дѣтей, послѣ каникулъ, если они—главная причина этихъ вредныхъ для учебно-воспитательнаго дѣла опущеній ихъ дѣтьми уроковъ, то пусть они не жалуется на малоуспѣшность своихъ дѣтей и не винять въ этой малоуспѣшности учителей.



Если они сами приучаютъ своихъ дѣтей относиться къ дѣлу небрежно, то учителя не виноваты, когда не успѣютъ искоренить этихъ дурныхъ привычекъ, которыя такъ сильно могутъ привиться къ молодой восприимчивой натурѣ, что искорененіе ихъ становится дѣломъ слишкомъ труднымъ, а иногда и невозможнымъ. вмѣсто того, чтобы помогать школѣ, они противодѣйствуютъ ей; вмѣсто того, чтобы дѣйствовать за одно со школою, они идутъ ей наперекорь. Пора убѣдиться, что при настоящемъ преподаваніи, при настоящихъ серьезныхъ требованіяхъ устава, опущеніе и нѣсколькихъ уроковъ отзовется вредно на дальнѣйшемъ усвоеніи предмета. „Пора бы, замѣчаетъ *Современность*, родителямъ пожалѣть своихъ дѣтей и вмѣстѣ съ ними подчиниться требованіямъ устава; мы не думаемъ, чтобы къ этому существовали какія-либо серьезныя препятствія; тутъ скорѣе дѣйствуетъ привычка небрежно относиться къ дѣлу, воспитанная прежними учебными порядками.“

А. Поповъ.

(Окончаніе будетъ).

## Взглядъ на историческое развитіе славяно-русскаго язычества.

Сообразно съ религіозно—языческимъ мѣсяцесловомъ нашихъ предковъ были расположены и всѣ

\*) Окончаніе. См. № 23.



ихъ праздники, во время которыхъ они славили бога солнца (Хорса) веселыми пѣснями и хороводами. Понятно, что при этомъ самыми большими и самыми торжественными праздниками нашихъ предковъ—язычниковъ должны были оказаться тѣ самые, которые выражали собою главные моменты въ годовомъ движеніи солнца, т. е. такіе моменты, когда солнце, послѣ своего удаленія въ другое полушаріе начинаетъ обратный путь и подаетъ такимъ образомъ радостную надежду на оживленіе природы и на всѣ блага, соединенныя съ этимъ оживленіемъ,—и когда оно, оживотворивъ природу, достигаетъ въ этомъ благодѣтельномъ дѣйствіи максимума своего напряженія. Таковы на самомъ дѣлѣ и были древнеязыческіе праздники Каляды и Купалы, совпадавшіе по своему времени съ зимнимъ и лѣтнимъ солнцестояніемъ. Въ праздникъ Каляды славянинъ—язычникъ, въ разныхъ колядскихъ пѣсняхъ, выражалъ радость свою на новое оживленіе природы солнцемъ послѣ зимняго оцѣнененія, а въ праздникъ Купалы онъ торжествовалъ уже совершившееся оплодотвореніе солнцемъ всѣхъ земныхъ произрастеній, которое проявлялось въ зрѣлости плодовъ земныхъ и всякой растительности,—и потомъ съ честью провожалъ солнце на зиму \*). До какой степени было

---

\*) Что касается до всѣхъ другихъ праздниковъ, начиная съ Коляды до Купалы, то славянинъ—язычникъ во всѣхъ торжествовалъ дѣйствительное оживленіе природы, выражавшееся во всѣхъ видахъ растительности, что особенно надобно сказать о весеннихъ праздникахъ.



глубоко и жизненно значеніе этихъ праздниковъ для славянина—язычника, жившаго одною жизнію съ природой, это можно видѣть изъ того, что эти праздники весьма долго сохранялись въ народѣ послѣ просвѣщенія его христіанствомъ, даже теперь по мѣстамъ можно найти ихъ слабые остатки. Есть разсказъ, что въ XVI и въ XVII вѣкахъ звонарный староста Московскаго Успенскаго Собора долженъ былъ два раза въ году являться къ царю, именно 12 Декабря съ докладомъ, что *„отсель возвратъ солнцу съ зимы на лѣто, день прибываетъ, а ночь умаляется,“* за каковую радостную вѣсть государь жаловалъ ему 24 серебряныхъ рубля, и 12 Юня съ другимъ докладомъ, что *„отсель возвратъ солнцу съ лѣта на зиму, день умаляется, а ночь прибываетъ,“* что считалось извѣстіемъ печальнымъ, за каковое старосту запирали на 24 часа въ темную и холодную камеру на Ивановской колокольнѣ \*). Изъ этого разсказа весьма наглядно видно, какою еще священною важностью придавали обыкновеннымъ астрономическимъ явленіямъ даже русскіе цари въ XVI и XVII вѣкахъ. Конечно, долготу храненію въ народѣ праздника Коляды много способствовало и то обстоятельство, что онъ по времени почти совпадалъ съ христіанскимъ праздникомъ Рождества Христова, и въ послѣдствіи смѣшался съ нимъ тѣмъ легче, что въ церковныхъ пѣсняхъ Спаситель не разъ называется

\*) См. Иллюстр. 1847 года стр. 253—254, Сахарова 11, 66—67.



прямо *Солнцемъ приведеннымъ*, пришедшимъ съ востока. Этимъ самымъ объясняется и то, почему такъ долго продолжалось совмѣстное прославленіе праздника Рождества Христова и Коляды, о которой въ пѣсняхъ говорилось, что *Коляда нарождается на канунъ Рождества*\*). Но выражая своими праздниками постепенное оживленіе солнцемъ природы въ продолженіи года, славянинъ-язычникъ и на самое годовое круговращеніе солнца посмотрѣлъ, какъ на одинъ великій праздникъ, который въ честь Хорса совершаетъ сама природа, почему первый періодъ обращенія солнца и назвали словомъ *годъ*, что въ началѣ означало праздникъ, пиршество, въ каковомъ значеніи это слово по мѣстамъ сохранилось и доселѣ\*\*).

Вмѣстѣ съ Хорсомъ (богомъ солнца) наши предки язычники поклонялись еще другому божеству, происшедшему, по ихъ понятіямъ, такъ же отъ первоверховнаго божества неба (Сворога), именно-огню, въ какихъ бы формахъ онъ ни проявлялся. Объ этомъ въ извѣстномъ словѣ Христолюбца такъ записано: „*И огнви молятся*

\*) Сахаровъ, II, 70.—Терещенко, VII, 57.

\*\*\*) У Сербовъ слово *годъ* доселѣ означаетъ великій праздникъ вообще, и въ Чешскомъ нарѣчій слово *годъ*, *годы* тоже означаетъ праздникъ, пиршество,—съ тѣмъ же значеніемъ слово *годы* употребляется и у насъ въ Воронежскомъ нарѣчій. Такъ и Лука Жидята, убѣждая народъ къ умеренности и трезвости, выражается такимъ образомъ: не пей безъ *годы*, т. е. когда нѣтъ праздника, или торжественнаго какого случая.



(наши предки), зовутъ Сварожичемъ“. Кромѣ того, его называли еще „Царемъ — Огнемъ,“ Живымъ — Огнемъ“ и *Кресомъ*, и по причинѣ одинаковаго происхожденія этого божества съ Хорсомъ его постоянно сопоставляли съ представленіемъ о солнцѣ и въ празднествахъ и въ самыхъ народныхъ воззрѣніяхъ, чему можетъ служить доказательствомъ, на примѣръ, слово „*Кресъ*.“ Въ самомъ дѣлѣ слово *кресъ*, *кресины* въ древнихъ церковно-славянскихъ памятникахъ выражаетъ понятіе о *поворотѣ солнца*, а въ русскомъ языкѣ тоже слово выражаетъ понятіе объ *огнѣ*, производимомъ *трѣніемъ* или *ударомъ*, откуда *кресиво* означаетъ *огниво*.—Такъ какъ, далѣе, наши предки не могли не видѣть столь благотѣльнаго дѣйствія огня въ согрѣваніи ихъ во время зимы и въ другихъ случаяхъ жизни: то, представляя огонь повсюду находящимся въ природѣ, они самымъ естественнымъ путемъ пришли къ тому, что стали считать его божествомъ, оживотворяющимъ и очищающимъ всю природу, который, по ихъ понятіямъ, врачевалъ разныя болѣзни и вообще предохранялъ отъ всякаго физическаго зла, и потому обращались къ нему съ молитвою въ разныхъ несчастныхъ случаяхъ жизни и производили имъ заклинанія... Особенно огнемъ врачевали болящихъ сынами, для чего выѣкали огонь изъ кремня, а чтобы предохранить себя отъ лихорадки и получить очищеніе отъ другихъ нечистыхъ болѣзней имѣли обыкновеніе прыгать чрезъ него. Какъ не вспомнить здѣсь, что у насъ еще доселѣ по мѣстамъ уцѣлѣлъ



обычай переносить через огонь больных лихорадой и во время эпидемій зажигать за селом костры на проѣзжихъ дорогахъ!?) Надобно полагать, что поступающіе такимъ образомъ теперь вовсе не знаютъ, откуда произошелъ такой обычай, и что онъ означаетъ, а между тѣмъ, если бы они знали, они дѣлаютъ тоже, что дѣлали наши предки—язычники, когда добывали огонь посредствомъ тренія изъ дуба и хранили его въ домахъ, какъ предохранительное средство отъ всякихъ болѣзней людей и животныхъ,—или что дѣлали, на примѣръ, древнія кіевскія вѣдьмы, когда произносили свои заговоры предъ огнемъ,—однимъ словомъ, они дѣлаютъ тоже, что дѣлали наши предки—язычники, когда они исповѣдывали самую живую вѣру въ неотразимую и цѣлительную силу *царя—огня*, а такъ же и въ силу его, такъ называемую, *приворотную*, по древнему выраженію, *простиравшуюся*, по ихъ мнѣнію, даже до сокровеннѣйшихъ чувствъ и мыслей человека \*). Въ древнія времена всѣ эти понятія и обычаи имѣли самый глубокій смыслъ и самое жизненное значеніе, почему намъ вовсе не кажется страннымъ, когда мы, на примѣръ, читаемъ, какъ Марина, осердившись на Добрыню, „зажигала дрова *палящатымъ огнемъ* и передъ этимъ огнемъ пригова-

\*) Подобныя понятія объ огнѣ раздѣлялись всѣми народами Индо-европейскаго племени, Германцами, Кельтами, Скандинавами, Славянами и проч. См. у Гримма, въ его „Нѣмецкой мифологіи“.



ривала: сколь жарко дрова разгораются, разгоралось бы такъ и сердце молодецкое у Добрыни Никитича,“ а должны, напротивъ, удивляться тому, какимъ образомъ остатки древне—языческаго культа огню по мѣстамъ, хотя безсознательно, живутъ еще доселѣ.

Но изъ всѣхъ проявленій огня наши предки—язычники особенно сильно были поражены самымъ грознымъ проявленіемъ его въ молніи, сопровождавшійся громомъ. Въ одной древней рукописной статьѣ о молніи и громѣ, приложенной къ житію Кирилла Бѣлозерскаго, говорится, что „молнія есть сіяніе вѣчнаго огня, сушаго верху.“ И вотъ это-то „сіяніе вѣчнаго огня“ наши предки—язычники и олицетворили въ грозномъ образѣ Перуна, мещущаго на землю кремни и кремницы, и отнесли его такъ же къ небесному роду Сварога. По представленію ихъ Перунъ ѣздилъ по небу на жерновомъ камнѣ, приводимомъ въ движеніе горными духами (Гарцуками), производившими своимъ полетомъ бури и вѣтры,—и владѣлъ небеснымъ оружіемъ—молніей и громовою стрѣлой \*) и былъ насколько грознымъ, настолько же и благодѣтельнымъ божествомъ; потому что кромѣ ужасной и разрушительной силы

\*) Вотъ откуда ведетъ свое начало вѣрованіе народа, доселѣ еще весьма живое, что во время грозы человекъ или животное убивается громовою стрѣлою, которую и пытаются отыскать въ землѣ неподалеку отъ пораженныхъ ею.



онъ проявлялъ и животворныя дѣйствія въ дождѣ, который почти всегда сопровождался молніей и громомъ и потому назывался нашими предками „молніинымъ родомъ.“ Отсюда произошло вѣрованіе въ особенно животворную силу перваго грома, пробуждавшего, по представленію нашихъ предковъ, всю природу отъ зимняго оцѣпененія, — и потому все спѣшили тогда умываться водою, дѣлавшеюся въ то время будто особенно цѣлебною, что простымъ народомъ сохраняется и доселѣ. Кромѣ того, когда гремѣлъ громъ, то по представленію славянина—язычника, все враждебныя человѣку духи приходили въ трепетъ и спѣшили укрыться въ лѣса, овраги и т. под. тогда весь воздухъ—жилище этихъ духовъ очищался и дѣлался животворнѣе для человѣка, который отъ того послѣ грозы всегда чувствовалъ себя такъ легко и хорошо...

Но обоготворивъ солнце, огонь, молнію и громъ, славянинъ—язычникъ, продолжая свои наблюденія надъ природой, не могъ не замѣтить, что воздухъ служилъ самою необходимою средою для распространенія и солнечнаго свѣта и теплоты, и вообще для всехъ атмосферическихъ явленій, въ воздушныхъ пространствахъ онъ видѣлъ молнію, это сіяніе небснаго огня, тамъ совершало свое движеніе солнце, тамъ происходили бури и вѣтры и оттуда же лился на землю благодѣтельный дождь, а этого достаточно было для славянина—язычника, жившаго непосредственною жизнію природы, чтобы обоготворить и эту стихію. Такимъ образомъ явился но-



вый богъ воздуха, олицетворенный въ мѣстическомъ существѣ *Стрибога*. По представленію нашихъ предковъ, Стрибогъ производилъ бури и вѣтры, которыя въ свою очередь олицетворялись подъ разными образами птицъ, особенно подъ образомъ орла,носящагося по поднебесью. Памятникомъ такого представленія нашихъ предковъ о вѣтрѣ, какъ о птицѣ, носившейся подъ облаками, служить извѣстная пѣсня Ярославны изъ слова о полку Игоревѣ, гдѣ Ярославно, обращаясь къ божеству вѣтра, восклицаетъ: о вѣтрѣ, вѣтрило! Чему господи не насильно вѣши?! Чему мычещи хановскія стрѣлы на своею не труднею крыльцю (крыльяхъ) на: моя лады вой? Мало ли ти бѣшеть горѣ, подъ облаки вѣяти?! Тоже представленіе вѣтра подъ образомъ птицы и особенно орла сохранилось и въ позднѣйшихъ заговорахъ. Напримѣръ, въ одномъ изъ нихъ мы читаемъ: „посреди окіанъ—моря выходила туча грозная съ буйными вѣтрами, поднималась мятель со снѣгами, налетали орлы черны на широкъ долъ. Гой ты туча грозная съ буйными вѣтрами! Умчи ты туча грозная тоску со печалью отъ красной дѣвицы на окіанъ—море, застели сей путь и дороженку мятелью со снѣгами, приставь въ сторожи черныхъ орлов“!.. Это обращеніе къ чернымъ орламъ было бы не понятно если бы мы не знали, что славянинъ—язычникъ подъ этимъ образомъ представлялъ божество, управлявшее вѣтрами, отъ котораго, когда только онъ будетъ сторожить, конечно, ужъ никакая мятель не умчитъ и никакія волны не унесутъ всего ввѣреннаго ему. Кромѣ вѣтровъ и бурь, божество вѣтра, по



представленію нашихъ предковъ—язычниковъ пригоняло еще съ окіяна—моря тучи съ дождемъ, сыпало на землю снѣгъ и бросало оружіе перуна—кремени и кремницы, замѣняя въ этомъ случаѣ образъ громовержца. И эта замѣна однихъ божествъ другими, это смѣшеніе ихъ дѣйствій въ представленіяхъ нашихъ предковъ—язычниковъ не было произвольнымъ съ ихъ стороны, напротивъ оно вытекало, какъ мы увидимъ сейчасъ, самымъ естественнымъ образомъ изъ пробудившагося въ нихъ анализа природы...

Когда славянинъ—язычникъ замѣтилъ, что воздухъ по своимъ свойствамъ влажности и крайней легкости, или летучести, походить на воду, и на эфиръ, или огонь, то при своей неразвитости онъ не могъ не придти къ тому, чтобы не соединить въ своемъ религіозномъ міросозерцаніи въ одно представленіе самые противоположные предметы, каковы—свѣтъ и воздухъ, огонь и вода, и не заставить ихъ дѣйствовать совмѣстно. Этимъ моментомъ въ развитіи славяно-русскаго язычества объясняется древній мифъ о *рыцкь огненной*, держащей 4 китовъ золотыхъ въ морѣ—окіянѣ, и въ свою очередь держащейся другимъ *огнемъ* \*)). Отсюда же объясняется и другой мифъ объ *огненномъ морѣ*, въ которомъ живетъ *огнеродный китъ*; изъ усть этого *воднаго* животнаго исходятъ громи *пламеннаго огня*, далеко вылетающіе яко стрѣлено дѣло.“ Точно такъ же объясняется и то мѣсто въ известной бесѣдѣ трехъ святителей, гдѣ говорится, что „желѣзное столпие окі-

\*) Изъ Болгарской рукоп. XV в.



яна—моря стоитъ на *огнь неугасимомъ*, который держитъ воздухъ Божій и свѣтъ.“ Такимъ образомъ, по представленію славянина—язычника, отъ небеснаго огня—молніи происходитъ дождь, (молніинъ родъ), или вода, потому духи Перуна своимъ полетомъ производятъ вѣтры и бури, что собственно есть дѣло Стрибога,—но и Стрибогъ въ свою очередь на крыльяхъ орла разноситъ громовыя стрѣлы Перуна и молнію, и дождь.... Такое смѣшеніе столь различныхъ и даже исключающихъ другъ друга предметовъ, каковы свѣтъ и воздухъ, огонь и вода, отразилось въ возрѣніяхъ нашихъ предковъ и на самое происхожденіе и образованіе міра. Такъ, по представленію славянина—язычника, земля произошла отъ великаго окіяна—*моря*, при содѣйствіи *огня, вѣтра*, въ нѣдрахъ пѣны и песка морскаго \*). Но такъ какъ при этомъ нельзя было не видѣть, что вещества, изъ взаимодѣйствія которыхъ произошла земля, каковы—огонь, вода, вѣтеръ, и проч., слишкомъ противоположны, даже до взаимнаго исключенія; то славянинъ—язычникъ самымъ естественнымъ образомъ пришелъ къ представленію взаимодѣйствія означенныхъ веществъ при образованіи міра подъ видомъ борьбы между добрыми и злыми началами, олицетворивъ первыхъ подъ образъ свѣтлыхъ божествъ „*Бѣлы-боговъ*“, а вторыхъ подъ образомъ темныхъ божествъ, „*Черно-боговъ*“... Когда по такому

\*) О происхожденіи земли изъ воды существовали преданія у всѣхъ народовъ Индо-европейскаго племени. См. объ этомъ у Гримма, Зеппа и Крейцера, а такъ же Иліаду, XIV, 202, 246 и 361.



представленію, земля выплыла изъ окіяна—моря въ видѣ прекраснаго острова Буяна, то она какъ бы въ зернѣ содержала въ себѣ творческія начала всего, что въ послѣдствіи такъ роскошно и необъятно развилось на ней;—на этой новорожденной землѣ были уже родоначальныя существа, или, по выраженію нашихъ предковъ, отцы и матери всякой жизни: на ней были и первый звѣрь—отецъ всѣмъ звѣрямъ, тамъ была и первая птица—мать всѣмъ птицамъ, тамъ была и первая змѣя—мать всѣмъ змѣямъ и первая пчела—мать всѣмъ пчеламъ,—тамъ въ первый разъ засвѣтилось солнце, тамъ оно восходитъ и заходитъ, оттуда Огонь Сварожичъ и Перунъ посылаютъ дожди и буйные вѣтры, тамъ огонь течетъ жидкой огненной рѣкой и тамъ же былъ горючъ камень Алатѣрь, подъ которымъ была сокрыта столь могущественная сила, что она проникала во всѣ кости и суставы тѣла человѣческаго и въ самое сердце... Сливая себя съ вещественною природою славянить язычникъ и происхожденіе человѣка производилъ отъ тѣхъ же самыхъ началъ, именно: отъ восьми частей природы, тѣло—отъ земли, волоса—отъ травы, жилы—отъ корней, кровь—отъ морской воды, кости—отъ камня, дыханіе—отъ вѣтра, мысли—отъ облаковъ, очи—отъ солнца,—духъ же человѣческій представлялся или въ образѣ вѣтра, дувенія, или въ образѣ дыма и пара, или въ образѣ огня, воды, крови и вообще какой нибудь силы природы\*). При такомъ отождествленіи человѣка съ ве-

\*) Подробнѣе филологическаго объясненія всѣхъ языческихъ представленій нашихъ предковъ о душѣ и о сотворе-



шественною природою и при такомъ приравненіи души человѣческой къ образу вѣтра, воздуха, дуновенія и проч., наши предки—язычники представляли, что душа человѣческая можетъ летать по воздуху, по деревьямъ и переселяться въ растенія, животныхъ, въ камни и проч.. Изъ того же слиянія духовной природы человѣка съ вещественною произошла и вѣра въ олицетворенныя представленія подь образомъ человѣческимъ такихъ предметовъ бездушныхъ, каковы—вѣтръ, вихрь, градъ, громъ и проч., усвоеніе имъ человѣческаго голоса, смысла и слова, а такъ же и произвола дѣйствій.

Итакъ, вотъ каковы были основныя воззрѣнія славяно—русскаго язычества на природу, Бога и человѣка!...

П. Озерецкій.

## ИЗВѢСТІЯ.

1) **Помощь ищущимъ высшаго образованія.** Въ Кишеневѣ образовался небольшой кружокъ изъ духовныхъ особъ съ цѣлю оказывать матеріальное пособіе тѣмъ бѣднымъ молодымъ людямъ изъ оканчивающихъ курсъ въ мѣстной духовной семинаріи, которые желаютъ продолжать свое образованіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, преимущественно же въ духовной академіи. По мысли членовъ кружка, денежнымъ вспомошествованіемъ, въ случаѣ

ни человѣка лѣбопытные могутъ найти у Буслаева, въ его сочиненіи „О вліяніи христіанства на славянскій языкъ.“

Стр. 67—86.



нужды, могутъ пользоваться и тѣ изъ студентовъ семинаріи, которые отправляются въ духовную академію на казенный счетъ. Матеріальную поддержку предполагается оказывать, вслѣдствіе дознанной необходимости, и студентамъ уже поступившимъ въ высшее учебное заведеніе, въ теченіе всего академическаго курса.—Нельзя, конечно, не высказаться съ полнымъ сочувствіемъ объ учрежденіи этого общества, если оно уже успѣло организовать и начать свои дѣйствія.

(Смол. Еп. Вѣд.).

2) **Вспомогательная касса для выдачи ссудъ бѣднымъ воспитанникамъ.** Курск. еп. вѣд. сообщаютъ объ учрежденіи при мѣстной семинаріи вспомогательной кассы для выдачи заимообразныхъ ссудъ бѣднымъ воспитанникамъ семинаріи. Устройство этой кассы правленіемъ семинаріи, по запискѣ инспектора, мотивировано слѣдующимъ образомъ: признавая крайне вреднымъ въ экономическомъ и нравственномъ отношеніяхъ заемъ денегъ воспитанниками у частныхъ постороннихъ лицъ и особенно у ростовщиковъ подъ залогъ вещей за проценты, большею частію, огромные, къ чему однакоже побуждаютъ многихъ учениковъ крайнія нужды въ содержаніи, вслѣдствіе несвоевременной присылки имъ родителями денегъ, и не видя съ своей стороны, другаго исхода изъ этого, кромѣ образованія особаго фонда для этой цѣли и учрежденія на оный особой кассы для выдачи безпроцентныхъ ссудъ, съ другой стороны въ учрежденіи кассы для ссудъ видя существенно вѣрное средство предохранять учениковъ отъ мотовства, къ которому нѣкоторые изъ нихъ привыкаютъ, закладывая вещи и дѣлая займы безъ особенныхъ нуждъ, въ надеждѣ обмануть родителей, чего при существованіи кассы не можетъ быть, потому



что тогда каждый заемъ на сторонѣ, внѣ кассы, будетъ уличать ученика и предъ начальствомъ въ мотовствѣ (если потребность не исчерпывается удовлетвореніемъ, т. е. законнымъ, то всегда остается мѣсто для злоупотребленій; если причины, по которымъ ученики прибѣгаютъ къ залогамъ, заключаются не въ удовлетвореніи настоятельной только нужды, но и потребностей мотовства, то залогодательство со стороны учениковъ не можетъ быть), педагогическое собраніе полагаетъ справедливымъ и необходимымъ просить... разрешить вспомогательную кассу для учениковъ, а вмѣстѣ пригласить духовенство епархіи къ единовременному на сей предметъ пожертвованію по 50 коп. отъ причта. При этомъ корпорация начальствующихъ и преподавателей семинаріи, равно какъ члены отъ духовенства, съ своей стороны пожертвовали для образованія фонда кассы 75 руб.

3) Сообщаемъ изъ „Гражданина“ свѣдѣнія о сектѣ штундистовъ. Родина штундизма—Херсонская губернія. Здѣсь нѣмцы—колонисты, удаленные отъ своей національной церкви и духовенства, собирались въ опредѣленную часть (Stund) для чтенія св. писанія и пѣнія. Собранія пѣтистовъ—нѣмцевъ стали повторяться чаще и получили нѣкоторую опредѣленность. Общество собиравшихся въ извѣстный часъ съ религіозною цѣлію получило названіе „штунды“. На чтенія, происходившія въ этомъ обществѣ, ходили съ русскимъ евангеліемъ въ рукахъ и православные, особенно тѣ изъ нихъ, которые служили по найму у нѣмцевъ колонистовъ. Живя одною жизнію съ своимъ хозяиномъ, сочувствуя всѣмъ его интересамъ и воззрѣніямъ, русскіе мало по малу начинали въ обществѣ штундистовъ читать евангеліе вмѣстѣ съ нѣмцами и подчинились всѣмъ ихъ міровоззрѣніямъ и обы-



чаемъ. Ученіе сектантовъ разливалось по окрестнымъ селеніямъ и пріобрѣло тысячи приверженцевъ. Таково происхожденіе штундизма. У штундистовъ есть свой символъ или „правила вѣроисповѣданія новообращеннаго русскаго братства.“ Для наставленія и увѣщанія братства штундисты избираютъ изъ своей среды особыхъ способныхъ лицъ, которыя называются пресвитерами, учителями, діаконами, или же просто старшими братьями. Эти—то лица совершаютъ среди штундистовъ и таинства. Крещеніе совершается чрезъ погруженіе въ рѣкѣ, при чемъ крещаемый долженъ имѣть столько лѣтъ, чтобы онъ могъ произнести доброе исповѣданіе вѣры предъ свидѣтелями; поэтому штундисты отвергаютъ крещеніе грудныхъ дѣтей, также не признаютъ и воспріемниковъ. Исповѣдуются штундисты предъ Богомъ сами. Таинство причащенія тѣла и крови Христовой исполняютъ такъ: старшій познаніями изъ братьевъ въ воспоминаніе страданій Христа предлагаетъ изъ чаши вино; предъ этимъ же ѣдятъ хлѣбъ. Въ претвореніе вина и хлѣба въ кровь и тѣло Христа не вѣруютъ. На бракъ сектанты смотрятъ, какъ на обрядъ обыкновенный. Совершается онъ чрезъ благословеніе родителей и рукоположеніе духовнаго наставника, который при этомъ читаетъ подходящія мѣста изъ евангелія и псалтири. Что касается остальныхъ таинствъ, то они вовсе не совершаются штундистами. Погребеніе умершихъ не имѣетъ церковнаго характера; поминовеній никакихъ не совершается, посты не соблюдаются. Моленіе совершается въ обыкновенныхъ домахъ и состоитъ главнымъ образомъ изъ чтенія и толковаго евангелія. Собранія для чтенія бывають два раза въ недѣлю—въ среду и въ воскресенье. При моленіяхъ женщины отдѣлены отъ мужчинъ. Въ домахъ штундистовъ нѣтъ ни иконъ, ни креста, ни свѣчъ,



ни святой воды; все это отвергается. Что касается нравственной жизни штундистовъ, то она отличается ригоризмомъ; штундисты ведутъ трезвую жизнь; въ житейскомъ быту очень опрятны.

(Орл. Еп. Влд.).

## О ВЪЯВЛЕНІЯХЪ.

ПРИНИМАЕТСЯ ПОДПИСКА НА 1876 ГОДЪ

на еженедѣльный иллюстрированный журналъ

### „ЖИВОПИСНОЕ ОБОЗРѢНІЕ“.

По увеличенной программѣ журналъ будетъ выходить въ 1876 году еженедѣльными нумерами въ два печатныхъ листа (въ годъ 52 №№ или 832 страницы большого формата in quarto); въ каждомъ номерѣ помѣщается до четырехъ и болѣе художественныхъ рисунковъ (въ годъ 300—400), исполняемыхъ по заказамъ редакціи въ Россіи и за границую.

#### ПРОГРАММА ЖУРНАЛА:

**Литературный отдѣлъ:** романы, повѣсти, рассказы, очерки; стихотворенія.

**Естественныя науки.** Популярныя статьи по всѣмъ отраслямъ знаній; картины животнаго и растительнаго царствъ.

**Путешествія, открытія и изобрѣтенія.** Въ этотъ же отдѣлъ входитъ помѣщеніе видовъ городовъ, отдѣльныхъ зданій и проч.



**Этнографія.** Ознакомленіе съ народами земнаго шара, преимущественно со славянскими племенами.

**Критика.** Обзоръ явленій современной общественной жизни въ Россіи и за границею.

**Библиографія.** Забѣтки обо всемъ замѣчательномъ въ литературѣ.

**Смѣсь.** Мелкія статьи, загадки, анекдоты и пр.

**Объявленія** литературныя, торговыя и промышленныя.

Подъ рубрикою „**Новости наукъ и жизни**“ въ каждомъ номерѣ сообщаются послѣднія открытія въ области наукъ и новѣйшія извѣстія въ сферѣ общественной жизни.

Слѣдуя постоянно за потребностями читающей публики и улучшая посильно свои изданія во всѣхъ отношеніяхъ, редакція, при быстро возросшемъ въ прошломъ году кругѣ своихъ читателей и развитіи матеріальныхъ средствъ, заручилась возможностью вести изданіе „**ЖИВОПИСНАГО ОБОЗРѢНІЯ**“ въ уровень съ тѣми изъ лучшихъ заграничныхъ и русскихъ иллюстрацій, которые давно уже пользуются вполне заслуженною извѣстностью. Въ видахъ этихъ, пригласивъ къ сотрудничеству въ своемъ изданіи многихъ русскихъ и иностранныхъ художниковъ и граверовъ, редакція, кромѣ того, исходатайствовала о дозволеніи ей расширить программу журнала. Заручившись участіемъ въ журналѣ лучшихъ литературныхъ и художественныхъ дѣятелей, редакція дастъ въ каждомъ номерѣ „**ЖИВОПИСНАГО ОБОЗРѢНІЯ**“, прежде всего, интересный, живой и полезный матеріалъ для чтенія; затѣмъ, обращая особенное вниманіе на художественный отдѣлъ журнала, будетъ помѣщать въ каждомъ номерѣ отъ 4 до 5 роскошныхъ рисунковъ, исполняемыхъ по ея заказу, какъ въ Россіи, такъ и за границей. Кромѣ того, съ цѣлю представить читателямъ возможно



полную картину развитія науки и движенія современной жизни, она, подъ особой рубрикой „Новости наукъ и жизни“, сообщаетъ еженедѣльно новости по слѣдующимъ отраслямъ:

1) Печати и образованію, 2) Правительственнымъ распоряженіямъ, 3) Статистикѣ, 4) Путешествіямъ, 5) Археологіи, 6) Ботаникѣ, 7) Естественной исторіи, 8) Минералогіи, 9) Геологіи, 10) Физикѣ, 11) Химіи, 12) Астрономіи, 13) Живописи, 14) Архитектурѣ, 15) Медицинѣ и Гигіенѣ, 16) Судебнымъ дѣламъ, 17) Путямъ сообщеній и телеграфамъ, 18) Желѣзнымъ дорогамъ, 19) Военному и Морскому дѣлу, 20) Сельскому хозяйству, 31) Некрологи замѣчательныхъ лицъ и пр. и пр., такъ, что этотъ отдѣлъ вполне замѣняетъ для читателя всякую газету.

## „ЖИЗНЬ И ХОЗЯЙСТВО“.

Въ этомъ приложеніи читатель найдетъ всё необходимая свѣдѣнія, касающіяся матеріальной, экономической стороны его жизни и хозяйства. Въ безплатномъ приложеніи будетъ помѣщено множество художественно-исполненныхъ рисунковъ, иллюстрирующихъ текстъ статей. Въ концѣ года приложеніе „Жизнь и Хозяйство“ составитъ справочную и настольную книгу, необходимую для всѣхъ и cadaго. Въ отдѣльной продажѣ приложеніе „ЖИЗНЬ И ХОЗЯЙСТВО“ будетъ стоить безъ пересылки 3 руб. 50 коп., съ пересылкою 4 руб.

Кромѣ того, въ теченіе 1876 года всѣ годовые подписчики получаютъ нѣсколько другихъ премій, состоящихъ изъ гравюръ, географическихъ картъ, брошюръ и проч.



**Подписная цѣна:** На годъ безъ доставки въ С.-Петербургѣ **6 руб.** Безъ доставки въ Москвѣ **6 руб. 25 коп.** Съ доставкою въ Петербургѣ и для иногородныхъ **7 руб.**

**ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:** въ С. Петербургѣ, въ конторѣ редакціи, Вас. остр., 2-я линія д. № 48: Гг. городскіе подписчики благоволятъ абонироваться въ книжномъ магазинѣ М. В. Попова, на Невскомъ проспектѣ, въ зданіи Пассажа. Въ Москвѣ—въ „Центральномъ книжномъ магазинѣ“, на Никольской улицѣ, и у А. Ф. Живарева, въ Охотномъ ряду.

Гг. иногородные благоволятъ адресоваться съ своими требованіями **исключительно** въ С.-Петербургѣ, въ контору редакціи, на имя издателя.

Издатель **Д. А. Карчъ-Карчевскій.**

ОТЪ РЕДАКЦІИ ЖУРНАЛА

## „ГРАЖДАНИНЪ“

Въ 1876 году журналъ-газета „ГРАЖДАНИНЪ“ будетъ издаваться въ томъ же объемѣ и выходить будетъ каждую недѣлю, по воскресеньямъ, какъ и въ нынѣшнемъ 1875 году. Мы будемъ слѣдовать нашему направленію, которое уже значительно опредѣлилось. Будемъ улучшать наше изданіе непрерывно изъ всѣхъ нашихъ силъ,—по мѣрѣ указаній опыта. Журналъ будетъ издаваться по слѣдующей программѣ:

1. Важнѣйшія узаконенія и распоряженія правительства.

2. Руководящія статьи по вопросамъ какъ православной, такъ и иновѣрческихъ церквей, по вопросамъ государственной, общественной, экономической и семейной жизни.



**3. Внутреннее обозрѣніе.** Въ этотъ отдѣлъ войдутъ:

а) „Петербургская Лѣтопись“ или обозрѣніе законодательной дѣятельности и всѣхъ выдающихся явленій въ столицѣ. б) „Московская Лѣтопись“ или постоянныя замѣтки о московской жизни. в) „Областное или Провинціальное Обозрѣніе“, а также выдающіеся факты и явленія изъ епархіальной жизни. г) Земское Обозрѣніе. д) Отдѣльныя статьи по народному образованію вообще и о *народной школѣ* въ особенности. е) Внутреннія корреспонденціи или мѣстные провинціальныя *очерки* всего заслуживающаго вниманія. И ж) Фельетоны.

**4. Иностранное обозрѣніе.** Сюда войдутъ: а) „Ино-

странныя Событія“ или *обсужденіе* всѣхъ выдающихся событий и явленій *политической* жизни. б) „Иностранная Хроника“ или постоянный обстоятельный *отчетъ* обо всѣхъ заслуживающихъ вниманія фактахъ и явленіяхъ политической и вообще иностранной жизни. И в) *Особыя заграничныя* корреспонденціи: *изъ Парижа, Лондона, Берлина, Вѣны, Нью-Йорка, Италіи* и другихъ мѣстъ, для чего нами приглашены еще въ нынѣшнемъ году особыя *постоянныя* корреспонденты.

**5. Литература.** а) Романы, повѣсти, рассказы, очерки, драматическія произведенія и стихотворенія. б) Критика и библиографія или обозрѣніе выходящихъ книгъ и журналовъ. И в) „Европейское Обозрѣніе“ или особое обозрѣніе разныхъ *иностранныхъ литературъ*.

**6. Юридическая и судебная хроника** съ критическою оцѣнкою выдающихся фактовъ и явленій въ судебной жизни и *теоретическія юридическія статьи* по разнымъ интересующимъ общество вопросамъ.



7. **Послѣдняя Страничка** или сводъ всего удивительнаго, страннаго, смѣшнаго и особенно характернаго въ разныхъ областяхъ современной жизни.

Подписка принимается: въ *С.-Петербургѣ*, въ Редакціи (*Надеждинская, домъ 24, кв. 1*) или въ Главной Конторѣ (въ книжномъ А. О. Бабунова) или же во всѣхъ книжныхъ магазинахъ, а въ Москвѣ въ книжномъ магазинѣ И. Г. Соловьева и др. Иногородные адресуются въ *С.-Петербургѣ* въ Редакцію журнала „Гражданинъ“ (обозначеніе подробнаго мѣста нахождения Редакціи не обязательно).

**ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:**

На годъ безъ доставки	7 р.	За границу:
„ „ съ доставкой )	8 „	На годъ съ пересылкою во всѣ государства въ предѣлахъ Всеобщаго Почтоваго Союза (не исключая Франціи)
„ „ съ пересылкою )		
На полгода съ доставкой )	5 „	9 р.
и пересылкою )		
На треть года съ доставкой )	4 „	На полгода . . . . . 5 „
и пересылкою )		На треть года . . . . . 4 „

Для народныхъ учителей и народныхъ училищъ, безъ различія вѣдомствъ, Редакція *понижаетъ* подписную цѣну съ 8 на 6 р., но лишь при *годовой* подпискѣ. Этимъ же правомъ могутъ пользоваться и священнослужители *бесплатно обучающіе* (для чего нужно представлять при подпискѣ удостовѣреніе изъ школы *въ безплатномъ обученіи*) въ народныхъ школахъ.

Для народныхъ учителей и училищъ, волостныхъ правленій, священно-церковно-служителей, а также для служащихъ



(черезъ нихъ казначеевъ) допускается *разрочка* въ платежѣ подписной суммѣ (*адвондй*)—съ уплатою за каждыя три мѣсяца *впередъ* по 2 р., при чемъ, желающіе пользоваться *разрочкою* благоволятъ съ точностью заявлять объ этомъ въ своихъ письмахъ.

О ПОДПИСКѢ НА ГАЗЕТУ:

## „ДРУГЪ НАРОДА“

на 1876 годъ.

ГОДЪ ДЕСЯТЫЙ.

Основная цѣль изданія газеты „ДРУГЪ НАРОДА“ знакомить русскихъ людей съ бытовою и современною жизнію ихъ родины. Въ слѣдствіе этого газета имѣетъ цѣлью представить характеристику разныхъ уголковъ нашего отечества, очерки народнаго быта, свѣдѣнія о нуждахъ той или другой мѣстности, свѣдѣнія по сельскому хозяйству и по разнымъ отраслямъ промышленности, отчетъ о текущихъ событіяхъ въ нашемъ отечествѣ и заграничею, библиографическое обозрѣніе вновь выходящихъ книгъ. Редакція обратитъ все вниманіе на то, чтобы сдѣлать свое изданіе настольнымъ въ семьѣ и училищѣ.

„ДРУГЪ НАРОДА“ выходитъ два раза въ мѣсяцъ на двойныхъ листахъ большаго формата. Каждый номеръ заключаетъ до трехъ листовъ обыкновеннаго набора.

Цѣна за годовое изданіе ТРИ рубля, для училищъ, учителей и для сельскихъ священниковъ ДВА рубля съ пересылкою во все мѣста Имперіи съ доставкою на домъ. Съ



требованіємъ обращаться: въ *Кіевъ*, въ редакцію газеты „*Другъ Народа*“ въ зданіи Кіевской 1-й Гимназіи. Тамъ же можно приобрѣтать газету „*Другъ Народа*“ за прежніе годы: за 1869, 1870, 1872, 1873 и 1874 годы. Цѣна за каждый годъ 2 руб.

## ОГЛАВЛЕНІЕ НЕОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ:

1. Слово на день Святителя и Чудотворца Николая, **Г. Вурлуцкаго**. 2. Средства къ улучшенію учебно-воспитательной части въ духовныхъ училищахъ, **А. Попова**. 3. Взглядъ а историческое развитіе славяно-русскаго язычества, **П. О.** 4. Извѣстія. 5. Объявленія.

Радакторы, преподаватели семинаріи:

**А. Поповъ.**

**Н. Смирновъ.**

Дозволено цензурою. Пенза, 15 Декабря 1875 г.

Цензоръ, учитель семинаріи, священникъ **М. Шестаковъ.**



## ИНСТРУКЦІИ

инспектору классовъ, начальницѣ и воспитательницамъ, дѣлопроизводителю и эконому Пензенскаго женскаго епархіальнаго училища.

### I. Инспектору классовъ въ женскомъ епархіальномъ училищѣ.

1. Инспекторъ классовъ въ училищѣ имѣетъ власть по преимуществу наблюдательную.

Какъ лицо, завѣдующее учебною частію въ училищѣ, онъ наблюдаетъ: а) чтобы всѣ должности преподавательскія въ училищѣ были замѣнены и притомъ лицами, отвѣчающими требованіямъ устава епарх. женскихъ училищъ; б) чтобы каждый наставникъ преподавалъ свой предметъ по утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ программѣ и положенному учебнику. Въ случаѣ, если учебника не назначено, прибѣгать къ изданію записокъ по предмету преподаванія наставникъ можетъ не иначе, какъ съ согласія Совѣта училища.

2) Онъ наблюдаетъ и слѣдитъ за направленіемъ и способомъ преподаванія каждаго предмета училищ-



наго курса. Для сего онъ а) посѣщаетъ, по возможности, уроки наставниковъ и слѣдитъ какъ за содержаніемъ преподаваемаго, такъ и за приѣмами преподаванія, б) входитъ въ личныя объясненія съ преподавателями о введеніи лучшихъ приѣмовъ преподаванія и содѣйствуетъ достиженію сей цѣли.

3) О замѣченныхъ имъ недостаткахъ въ преподаваніи, онъ входитъ въ объясненія съ преподавателями съ цѣлію устраненія оныхъ на будущее время. Въ случаѣ безуспѣшности такихъ объясненій представляетъ о томъ Совѣту училища.

4) Онъ просматриваетъ ежедневно классные журналы, въ коихъ по каждому предмету отмѣчается порядокъ и содержаніе урочныхъ занятій въ классѣ, а равно обозначается и качество отвѣтовъ воспитанницъ.

5) О замѣченныхъ имъ опущеніяхъ или слабости отвѣтовъ воспитанницъ по какому либо предмету преподаванія, онъ вмѣстѣ съ начальницею училища принимаетъ мѣры къ устраненію сихъ недостатковъ. Для сего онъ и самъ лично, бывая въ училищѣ въ часы приготовленія уроковъ, и чрезъ воспитательницу класса старается устранить этотъ недостатокъ одной или нѣсколькихъ воспитанницъ, помогая ясному уразумѣнію недостаточно ими усвоеннаго.

6) О замѣченныхъ имъ недостаткахъ въ надзорѣ за воспитанницами въ классахъ или во время приготовленія уроковъ онъ сообщаетъ начальницѣ.

7) Онъ наблюдаетъ, чтобы для воспитанницъ было достаточное количество учебныхъ книгъ и пособій къ нимъ по каждому предмету преподаванія; а при



неимѣніи ихъ, представляетъ Совѣту училища о необходимости приобрести оныя въ достаточномъ количествѣ.

8) Для пополненія бібліотеки училища книгами онъ представляетъ Совѣту и о книгахъ для чтенія, кои по содержанию и направленію соотвѣтствуютъ возрасту, полу и степени развитія учащихся, и кои одобрены Высшимъ Начальствомъ для приобретения въ бібліотеки епархіальныхъ женскихъ училищъ.

9) Вмѣстѣ съ начальницей училища онъ представляетъ Совѣту о приобретеніи въ потребномъ количествѣ классныхъ принадлежностей и классной мебели.

10) Наравнѣ съ начальницею училища онъ прилагаетъ стараніе объ укрѣпленіи въ сердцахъ учащихся доброй христіанской нравственности и религіознаго направленія.

11) О всѣхъ дѣлахъ по училищу онъ вноситъ въ Совѣтъ двухмѣсячныя отмѣтки преподавателей объ успѣхахъ воспитанницъ и годовой отчетъ по учебной части.

## II. Начальницѣ епархіальнаго женскаго училища.

Начальница по управленію училищемъ имѣетъ власть распорядительную и наблюдательную.

**А.** Распорядительная власть принадлежитъ начальницѣ по части нравственнаго и физическаго воспитанія дѣвицъ. Нравственное воспитаніе дѣвицъ составляетъ прямую и главную обязанность начальницы. Воспитанницы ввѣряются ей какъ матери, она



потому она съ чадолюбивою нѣжностію и попечительностію должна сама лично и посредствомъ подчиненныхъ ей воспитательницъ употреблять всѣ мѣры къ ихъ нравственному усовершенствованію.

Мѣры нравственнаго руководства суть: наставленія, надзоръ, поощренія и взысканія, наконецъ личный примѣръ самой начальницы и воспитательницъ.

Наставленіе воспитанницамъ должны имѣть цѣлю:

1) Развитие въ нихъ чувствъ религіозныхъ и 2) внушеніе имъ правилъ нравственности и поведенія.

1) Религіозное образованіе должно составлять первый предметъ нравственнаго воспитанія дѣвицъ. Христіанскія обязанности православнаго богопочтенія въ духѣ вѣры, упованія и любви, съ раннихъ лѣтъ должны быть насаждаемы въ юныхъ сердцахъ воспитанницъ, какъ основанія истиннаго благочестія, чтобы онѣ еще въ дѣтствѣ научились искать себѣ помощи, утѣшенія и высшихъ наслажденій въ молитвенномъ изліяніи души предъ Богомъ и въ покорности Его святой волѣ.

2) На этихъ непреложныхъ началахъ религіи должны быть преподаны воспитанницамъ правила нравственности и поведенія. Должно внушить и воспитать въ дѣтяхъ преданность престолу и отечеству, любовь и почтеніе къ родителямъ, привязанность къ семейству и роднымъ, благодарность къ наставникамъ и благодѣтелямъ, уваженіе къ старшимъ, готовность къ услугамъ и вспоможенію ближнимъ; наконецъ добросовѣстное исполненіе обязанностей, какія Провидѣнію угодно будетъ возложить



на нихъ въ послѣдствіи—въ нѣдрахъ ли собственнаго семейства, или на служеніи въ общественной жизни. Должно утвердить въ нихъ всѣ качества нравственныя, преимущественно же тѣ, кои служатъ украшеніемъ женскаго пола, какъ-то: кротость, скромность, благопристойность и трудолюбіе; удалять отъ нихъ всякій ложный блескъ, который можетъ возбудить неправильныя понятія о будущемъ назначеніи, можетъ возродить вредную мечтательность и поставить ихъ въ опасность—искать счастья не въ добродѣтели, а въ удовлетвореніи только прихотей и суетныхъ желаній.

Чтобъ наставленія имѣли полный успѣхъ, необходимо самый строгій и неусыпный надзоръ.

Предметомъ надзора должны быть: а) исполненіе воспитанницами обязанностей религіи; б) нравственность воспитанницъ и в) ихъ занятія.

1) Обязанности въ отношеніи къ религіи требуютъ: а) чтобы воспитанницы ежедневно слушали (91 § уст.) положенныя молитвы утромъ и вечеромъ, прежде и послѣ стола, при началѣ и окончаніи уроковъ; б) чтобы въ воскресные и праздничные дни воспитанницы присутствовали при богослуженіи и, по возможности, исполняли бы обязанности чтенія и пѣнія церковнаго; в) чтобы воспитанницы говѣли, исповѣдывались и пріобщались св. таинъ два раза въ годъ: въ постъ св. четырехдесятницы и предъ Рождествомъ Христовымъ (93 § уст.).

Исполненіе сихъ священныхъ обязанностей должно быть предметомъ особеннаго вниманія и попеченія начальницы. Почему она поставитъ себѣ непре-



мѣннымъ долгомъ присутствовать какъ можно чаще при совершеніи ежедневныхъ молитвъ, и всякій разъ быть съ воспитанницами въ церкви во время богослуженія, наблюдая, чтобы молитвы и обряды всё были исполняемы ими съ глубокимъ вниманіемъ и въ благоговѣйной тишинѣ, не наружно только, но съ полнымъ участіемъ сердца, съ истиннымъ христіанскимъ чувствомъ.

2) Касательно нравственности воспитанницъ начальница должна наблюдать за образомъ ихъ мыслей, ихъ наклонностями и поступками, съ постоянною внимательностію замѣчать: какія онѣ имѣютъ понятія о предметахъ,—правильныя-ли и соответствующія духу и цѣли ихъ воспитанія, или иногда превратныя и несвойственныя благовоспитаннымъ дѣвицамъ; какія въ поступкахъ и дѣйствіяхъ ихъ обнаруживаются наклонности и свойства нрава: достойныя ли похвалы и одобренія, или предуби-дительныя, наконецъ,—каковы ихъ пріемы въ обращеніи: сообразны-ли съ правилами благоприличія, или требующіе замѣчаній и исправленій. Во всѣхъ сихъ отношеніяхъ каждая воспитанница должна быть извѣстна начальницѣ. Съ этою цѣлію начальница ежедневно посѣщаетъ воспитанницъ въ разное время и, наблюдая за ними непосредственно, сама входитъ во всё подробности ихъ поведенія чрезъ донесенія воспитательницъ. Въ цѣляхъ воспитанія начальница заботится о приученіи воспитанницъ къ внѣшнему благоприличію, скромности, опрятности и бережливости (94 § уст.).



3) Относительно занятій воспитанницъ начальница должна имѣть неослабный присмотръ: а) чтобы онѣ внимательно слушали въ классахъ объясненія преподавателей, а въ часы, назначенные для повторенія, прилежно занимались приготовленіемъ заданныхъ имъ уроковъ; б) чтобы въ свободное отъ ученія время занимались чтеніемъ, одобренныхъ Совѣтомъ и инспекторомъ училища, книгъ, какъ для обогащенія себя свѣдѣніями, такъ и для развитія умственныхъ своихъ способностей. При поощреніи занятій чтеніемъ нуженъ строгій выборъ книгъ, чтобы воспитанницы не могли почерпнуть изъ чтенія чего нибудь вреднаго, в) при учебныхъ занятіяхъ воспитанницы должны быть приучаемы къ домашнему хозяйству. Для этого они должны сами для себя шить и чинить бѣлье и платья, убирать поочередно комнаты и каждая свою постель; поочередно участвовать въ приѣмѣ матеріаловъ изъ кладовой для стола и приготовленіи кушанья на кухнѣ, собирать на столъ и подавать кушанье въ столовой, заниматься садкою и поливкою разныхъ овощей и растеній, приучаться къ вскармливанію или уходу за хозяйственными животными (коровами) и птицами.

Порядокъ всѣхъ сихъ занятій учебныхъ, руководящихъ и хозяйственныхъ составляется начальницею съ инспекторомъ и представляется на разсмотрѣніе въ Совѣтъ (24 § пунктъ 10-й У. Е. Ж. У.)

При надзорѣ за воспитанницами для благонаправленныхъ и прилежныхъ нужны поощренія, а для непослушныхъ и лѣнивыхъ—взысканія.



**1.** Чтобы мѣры поощренія имѣли благопріятное вліяніе на воспитанницъ, надобно постоянно имѣть въ виду, чтобы онѣ служили не предметомъ зависти подругъ, но побужденіемъ къ соревнованію. Особенно полезно поощреніями возбуждать добрыя наклонности въ тѣхъ воспитанницахъ, которыя, послѣ сдѣланныхъ имъ замѣчаній, будутъ обнаруживать стараніе объ исправленіи своихъ недостатковъ. Поощренія могутъ быть выражаемы знаками удовольствія со стороны начальницы, одобрительными отзывами. Дѣлать предметомъ особенныхъ ласкъ, постоянного отличія и предпочтенія ту, или другую изъ воспитанницъ, хотя бы и дѣйствительно превосходящую другихъ и поведеніемъ, и прилежаніемъ, и способностями не должно, такъ какъ подобное отношеніе можетъ вызвать въ подругахъ зависть и въ отличаемой гордость.

**2.** Взысканія и мѣры исправленія должны быть употребляемы со строгою разборчивостію въ отношеніи къ ихъ роду и качеству, къ возрасту и характеру исправляемыхъ, и отнюдь не должны быть грубы и унизительны (§ 96 уст.). Взысканія должны быть употребляемы единственно съ цѣлью исправленія воспитанницъ, замѣчанныхъ въ отклоненіи отъ дѣтскихъ ихъ обязанностей, какъ то: въ нерадѣніи къ наукамъ, своенравіи, непослушаніи, неискренности, частыхъ ссорахъ съ подругами, тщеславіи, небрежности въ содержаніи одежды, вещей и т. под. Взысканія тогда только будутъ имѣть нравственно воспитательный смыслъ, когда онѣ подѣйствуютъ на нравственное чувство, или совѣсть. А потому началь-



ница, до наказанія провинившейся воспитанницы, вмѣнить себѣ въ непремѣнную обязанность: 1) безъ гнѣва и строптивости, напротивъ съ участіемъ, снисходительностію и терпѣніемъ, стараться довести воспитанницу до собственнаго сознанія своего проступка; 2) соразмѣрять взысканія съ степенію вины, чтобы ничтожностію наказанія съ одной стороны не ослабить дѣйствія, а съ другой—чрезмѣрною строгостию не ожесточить сердца; 3) обращать особенное вниманіе на возрастъ и свойства нрава воспитанницъ, потому что, по различію возраста и нрава, одни и тѣже наказанія дѣйствуютъ не одинаковымъ образомъ. Въ такомъ смыслѣ, кромѣ совѣтовъ и замѣчаній, допускаются разныя мѣры взысканія, какъ то: выговоры, отстраненіе отъ участія въ общихъ играхъ, лишеніе обыкновенныхъ мѣстъ въ столовой и классахъ и т. под. За важные проступки надлежитъ употреблять строгія мѣры взысканія для исправленія виновной, такъ и для примѣра прочимъ. Въ важныхъ и исключительныхъ случаяхъ проступковъ воспитанницъ начальница обращается за руководствомъ къ Совѣту училища.

**В.** Сохраненіе здоровья воспитанницъ, правильное развитіе и укрѣпленіе ихъ тѣлесныхъ силъ,—вообще физическое воспитаніе дѣвицъ должно составлять непосредственный предметъ неуспынныхъ заботъ начальницы училища (§ 97 уст.).

Обязанности въ этомъ отношеніи заключаются: 1., въ употребленіи всѣхъ мѣръ необходимыхъ для сохраненія здоровья воспитанницъ; 2., въ особомъ попеченіи о больныхъ.



1) Для сохраненія здоровья воспитанницъ и вмѣстѣ съ тѣмъ развитія и укрѣпленія тѣлесныхъ силъ, нужно наблюдать слѣдующія мѣры: а) чтобы въ комнатахъ, занимаемыхъ воспитанницами, былъ чистый, свѣжій и одинаковой температуры воздухъ (отъ 12 до 14 по Реомюру); б) чтобы воспитанницы имѣли ежедневно достаточное движеніе, для чего надлежитъ постоянно въ часы, назначенные для отдохновенія отъ занятій, заставлять ихъ прогуливаться, заниматься играми, требующими тѣлодвиженія, а особенно гимнастическими упражненіями; лѣтомъ въ саду, а зимою въ рекреационной и рабочей залахъ. Въ зимнее время, при благопріятной погодѣ, должно выводить на дворъ воспитанницъ для прогулокъ и открытомъ воздухѣ; в) чтобы воспитанницы всегда содержались въ надлежащей чистотѣ и опрятности, какъ относительно ихъ самихъ, такъ и бѣлья ихъ, платья и постелей, и вообще всѣхъ принадлежностей помещенія; г) чтобы онѣ строго соблюдали установленный порядокъ времени для ихъ занятій, отдохновенія и сна.

2. Касательно больныхъ воспитанницъ начальница должна заботиться: а) чтобы слабыя здоровьемъ исполняли предписанныя имъ врачомъ гигиеническія правила; б) чтобы при первыхъ признакахъ болѣзни онѣ немедленно были отправляемы въ больницу для благовременнаго присмотра и поданія имъ врачебной помощи; в) чтобы въ больницѣ соблюдаемъ былъ непрерывно самый строгій порядокъ, какъ по содержанію больныхъ и надзору за ними, такъ и по исполненію всѣхъ распоряженій врача; г) если обнару-



живается какая либо эпидемическая болѣзнь, то немедленно были бы предпринимаемы мѣры къ совершенному прекращенію сообщенія такого рода больныхъ съ прочими для безопасности здоровья.

**В.** Наблюдательная власть предоставляется начальницѣ по частямъ—учебной и хозяйственной (§§§ 30, 30, 33 уст.).

1. По части учебной начальница наблюдаетъ: 1) чтобы преподаватели добросовѣстно, безъ малѣйшаго опущенія, исполняли свои обязанности и въ обращеніи съ воспитанницами соблюдали требуемое въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ приличіе; 2) чтобы воспитательницы по возможности своими занятіями и пособіями уравнивали знанія не вполне подготовленныхъ, или слабыхъ по способностямъ, воспитанницъ; 3) начальница наблюдаетъ, чтобы не были допускаемы не своевременныя посѣщенія воспитанницъ въ училищѣ посторонними лицами. 4) Начальница имѣетъ право дѣлать служащимъ при училищѣ должностнымъ лицамъ напоминанія, въ случаѣ чьей либо неисправности; а при недѣйствительности напоминанія обращаетъ вниманіе Училищнаго Совѣта на неисправимыхъ. 5) Начальница разрѣшаетъ воспитанницамъ отпуска на дни воскресныя и праздничныя, также и на вакаціонное время.

**По части хозяйственной.**

1. Начальница обращаетъ вниманіе: а) на столъ воспитанницъ—надлежащаго ли качества употребляются всѣ съѣстные принасы и въ достаточномъ ли



количество приготавливается пища. Для сего начальница обязана возможно чаще присутствовать при столѣ воспитанницъ; б) на матеріалы, получаемые для бѣлья и платья воспитанницъ, точно-ли они такой доброты, какой должны быть по установленнымъ образцамъ и в) на внѣшній порядокъ заведенія относительно опрятности помѣщенія и поведенія лицъ въ немъ живущихъ, и мѣръ предосторожности противъ огня.

2. Начальница имѣетъ въ своемъ вѣденіи, сохраненіи и распоряженіи имущество воспитанницъ: бѣлье, платье и обувь. Подъ ея непосредственнымъ руководствомъ: а) одна изъ воспитательницъ, или же кастѣлльянша ведетъ точныя описи имуществу, времени принятія, количеству и качеству вещей; б) заблаговременно докладываетъ Совѣту о возникающихъ нуждахъ по этимъ статьямъ расходовъ заведенія.

3. Въ вѣденіи начальницы и ея непосредственномъ распоряженіи находятся: воспитательницы, прислуга, экономъ по требованіямъ ея опредѣляемымъ основаніями уст. Еп. Жен. Уч. (§ 38 и 69).

#### Обязанности въ отношеніи къ Совѣту.

1. О всѣхъ дѣлахъ по училищу начальница входитъ съ представленіемъ въ Совѣтъ, а о чрезвычайныхъ случаяхъ немедленно доноситъ Епархіальному Архіерею (36 § уст.).

2. Начальница представляетъ въ Училищный Совѣтъ двухмѣсячныя и годичныя вѣдомости о поведеніи воспитанницъ.



3. Къ концу учебнаго года представляетъ въ Совѣтъ училища подробный отчетъ по нравственному и физическому воспитанію дѣвицъ.

### III. Воспитательницамъ Пензенскаго женскаго епархіальнаго училища.

Обязанности воспитательницы по наблюденію за физическимъ воспитаніемъ дѣвицъ:

1. Воспитательница должна внимательно изучить темпераментъ и особенности организма каждой изъ воспитанницъ вѣреннаго ей класса.

2. Постоянно наблюдать за измѣненіями здоровья той или другой воспитанницы.

3. Всматриваться нѣтъ ли въ которой изъ нихъ признаковъ заражающейся болѣзни.

4. Воспитательница должна наблюдать за нормальной температурой и чистотой воздуха въ спальняхъ воспитанницъ, въ классахъ и въ рекреационныхъ залахъ, также за самою строгою опрятностію.

5. Воспитательница должна ежедневно осматривать съ головы до ногъ костюмъ воспитанницы, чтобы онъ былъ въ пору, въ мѣру, скорѣе болѣе широкъ нежели узокъ.

6. Воспитательница должна наблюдать за соответствующимъ гигиенически-правильнымъ положеніемъ тѣла воспитанницы въ постелѣ, въ классѣ, во время уроковъ и внѣ класса.



7. Воспитательница должна наблюдать, чтобы дѣвцы не уклонялись отъ прогулки, особенно на свѣжемъ воздухѣ.

8. Наблюдая за приличіемъ, воспитательница должна предоставить воспитанницамъ въ рекреационное время полную свободу бѣгать, рѣзвиться, пѣть, играть.

9. Въ часы назначенные для повторенія уроковъ безъ учителя не требовать отъ воспитанницъ, чтобы сидѣли неподвижно, но чтобы быть ихъ въ неклассное время имѣлъ характеръ семейной непринужденности. Необходимо, однако, наблюдать, чтобы поведеніе одной воспитанницы не препятствовало вниманію и сосредоточенности другой, необходимыхъ для основательнаго усвоенія уроковъ.

10. Касательно пищи и платья, воспитательница обязана внимательно смотрѣть, каждой-ли воспитанницѣ достается все по положенію, въ достаточномъ ли количествѣ, въ опрятномъ ли видѣ, свѣжее и не-испорченное.

11. Когда воспитанница чего нибудь не ѣстъ или не пьетъ, воспитательница должна смотрѣть, происходитъ ли это отъ прихоти, каприза, отъ надежды имѣть свое кушанье и питье, отъ болѣзни—или отъ инстинктуальнаго отвращенія. Прихоть и капризъ надобно побѣждать, но вмѣстѣ съ тѣмъ не должно принуждать къ пищѣ, къ которой питается естественное отвращеніе.

12. Особенно заботливаго вниманія и теплаго участія со стороны воспитательницы требуютъ тѣ воспитанницы, у которыхъ здоровье разрушается и физическія силы вянутъ отъ какого нибудь душевнаго



горя, иногда отъ продолжительнаго и глубокаго даже въ дѣтскомъ возрастѣ. Благородная сострадательная душа воспитательницы, проникнутой христіанскою любовію къ дѣтямъ, найдетъ тысячи способовъ утѣшить, успокоить и подкрѣпить страждущую. Иногда стоитъ только молча съ участіемъ посидѣть около больной, или дать любопытную книгу, или поговорить съ ней о предметахъ для нея занимательныхъ или дорогихъ. Постоянно употребляемое подобнаго рода психологическое леченіе несомнѣнно принесетъ пользу. Холодность воспитательницы въ такомъ случаѣ, можетъ рѣшительно погубить нѣжную натуру, нуждающуюся въ симпатіи и уже подавляемую душевнымъ страданіемъ.

13. Съ тѣми воспитанницами, которыя только вышли изъ больницы, надобно обращаться чрезвычайно осторожно и снисходительно, необходимо прощать нѣкоторыя капризы, раздражительность и неровности характера. Это еще продолжается болѣзнь. Воспитательница можетъ позволить такимъ, еще не совсѣмъ выздоровѣвшимъ, нѣкоторыя незначительныя, не нарушающія общаго порядка, отступленія отъ правилъ заведенія съ предварительнаго разрѣшенія начальницы.

14. Воспитательница обязана быть весьма внимательной къ физическому состоянію дѣвицъ въ періодѣ окончательнаго ихъ развитія. Она отвѣчаетъ вполне за то, чтобы воспитанницы въ эту опасную пору и при послѣдующихъ періодическихъ болѣзняхъ не простуживались въ дортуарахъ, классахъ, коридорѣ, или на прогулкѣ и т. д.; за невниманіе



къ своему дѣлу въ этомъ случаѣ воспитательница подвергается строжайшему выговору.

15. Воспитательница обязана требовать, чтобы дѣвицы немедленно ложились спать въ назначенное время, лежа въ постелѣ не разговаривали, не читали, не твердили уроковъ наизусть, а старались тотчасъ заснуть, никогда не спали навзничь, не одѣвались слишкомъ тепло, не закутывались съ головой, и укрывались одѣяломъ такъ, чтобы руки и плечи были наружи.

16. Воспитательницы должны спать въ одной съ воспитанницами комнатѣ.

17. Воспитательница обязана требовать, чтобы воспитанницы немедленно вставали въ назначенное время, наблюдала, чтобы онѣ не выходили изъ спальни не совѣмъ одѣтыя, одѣвались аккуратно, не торопясь, безъ суеты, проворно оканчивая свой туалетъ въ нѣсколько минутъ.

18. При возвращеніи воспитанницъ съ каникулъ въ заведеніе воспитательница должна замѣтить, не появилось-ли у которой либо изъ нихъ признаковъ болѣзни, особенно прилипчивыхъ, о которыхъ она обязана немедленно донести начальницѣ.

19. Воспитательница должна заботиться о томъ, чтобы приучать воспитанницу къ ловкости, благородству, строгому приличію движеній и манеръ, постоянно истребляя всякую наклонность къ небрежности, рѣзкости и распушенности. Съ другой стороны всячески надо избѣгать чопорности, жеманства и важничанья. Все должно быть естественно, непринуждено, но все должно носить печать образованности, дели-



катности и скромности. Чтобы воспитывать въ другихъ благородныя наклонности и стремленія, воспитательница на самой себѣ должна показывать примѣръ. По этому всякая излишняя изысканность и чепорность въ нарядахъ, въ манерѣ и даже прическѣ волосъ со стороны воспитательницы не могутъ быть допускаемы. Начальница обязана наблюдать за исполненіемъ сего правила, тѣмъ болѣе въ нашемъ заведеніи, въ которое большинство дѣтей поступаетъ изъ скромной и бѣдной среды.

**Обязанность воспитательницъ по наблюденію за религіознымъ развитіемъ дѣвицъ.**

1. Воспитательница не должна позволять себѣ толковать догматы, религіи, рѣшать отвлеченные религіозные вопросы, недоразуменія касательно истиннаго смысла тѣхъ или другихъ словъ священнаго писанія.

2. Воспитательница должна внушать воспитанницамъ глубочайшее благоговѣніе къ истинамъ Христіанской религіи и ко всемъ уставамъ и обрядамъ церкви.

3. Воспитательница должна всеми нравственными мѣрами стараться противудѣйствовать распространенію между дѣвицами притворнаго благочестія и ложной набожности.

4. Если бы воспитанница сдѣлала воспитательницѣ какую нибудь невѣжливость, то воспитательница сама не должна опредѣлять ей наказанія, однакожь не



должна и оставлять этого безъ вниманія, заявивши объ этомъ начальницѣ.

5. Воспитательница должна заботиться, чтобы въ воспитанницахъ ея класса развивалось чувство дружбы взаимнаго участія, единодушія и готовности помогать другъ другу.

6. Если бы воспитательница замѣтила, что цѣлый классъ не любитъ той или другой дѣвочки, то надобно узнать причины этой общей нелюбви и постараться объ ея устраненіи.

7. На самыхъ бѣдныхъ, робкихъ, недаровитыхъ воспитанницъ, у которыхъ никогда не бываетъ ни родственниковъ ни знакомыхъ, воспитательница больше всего должна обращать вниманіе и согрѣвать ихъ своимъ участіемъ.

8. Если въ заведеніе поступить воспитанница съ дурными наклонностями или привычками, то воспитательница должна постоянно наблюдать, чтобы не производила дурнаго вліянія на другихъ, должна сближать ее съ такими воспитанницами, которыя отличаются благородствомъ чувствъ и въ то же время энергіею характера.

9. Пристрастіе къ какой нибудь дѣвочкѣ, равно злоба, вражда, пренебреженіе къ другой, не могутъ быть терпимы въ воспитательницѣ.

10. Воспитательница должна дорожить любовью и уваженіемъ воспитанницъ, но не должна допускать ни какаго дурнаго выраженія этихъ чувствъ, кромѣ строгаго послушанія и исполненія законныхъ требованій. Воспитательница должна сближаться съ воспитанницами какъ можно короче и въ то же время



умѣть держать ихъ въ границахъ должной почти-тельности.

11. Открывъ въ воспитанницѣ какое нибудь дурное свойство, воспитательница должна объяснить ей значеніе его, не объявлять объ этомъ другимъ воспитанницамъ, давать совѣты, какъ искоренить его и слѣдить за тѣмъ, что бы ея совѣты исполнялись.

12. Въ дѣвицахъ раздражительныхъ дурныя свойства обнаруживаются слишкомъ скоро и рѣзко. Воспитательница должна дѣйствовать противъ нихъ не торопливо, съ величайшимъ хладнокровіемъ и съ особенною деликатностію, давая дѣвицѣ время успокоиться и одуматься.

13. Не скрывая ничего дурнаго, замѣченнаго въ какой нибудь воспитанницѣ въ отдѣльности, или въ направленіи цѣлаго класса, воспитательница не должна безпрестанно обращаться къ начальницѣ за содѣйствіемъ, но стараться исправлять все личнымъ своимъ вліяніемъ, своею благородною и благоразумною распорядительностію: иначе воспитательница потеряетъ надъ воспитанницами свою власть, и онѣ будутъ видѣть въ ней не наставницу, а приставницу.

14. Награды и взысканія должны быть чисто нравственныя; награды: больше ласки, вниманіе, какое нибудь порученіе, показывающее довѣренность, лестные отзывы предъ родителями, родственниками начальницей, инспекторомъ классовъ; взысканія: больше строгое, официальное обращеніе, выговоръ наединѣ, выговоръ въ классѣ, не лестный отзывъ



предъ начальницей, отделеіе на нѣкоторое время отъ воспитанницъ на особенную скамейку. Съ понесеннымъ дѣвицею наказаніемъ, какъ съ очистительной жертвой, должно прекратиться и воспоминаніе о проступкѣ. Воспитательница не должна позволять себѣ рѣзкихъ унижительныхъ отзывовъ, показывающихъ безнадежность на исправленіе наказываемыхъ воспитанницъ. Напротивъ, если дѣвицу послѣ наказанія приласкать, показать готовность помочь ей въ учебныхъ занятіяхъ или работахъ, то скорѣй всего въ ней родится желаніе заслужить ласку и похвалу покорностью и благороднымъ поведеніемъ.

15. Примѣръ строгаго отношенія ко всему святому она должна показать на себѣ. По этому всякая небрежность со стороны воспитательницы къ дѣлу религіи—будетъ ли она выражаться своевольнымъ уклоненіемъ ея отъ Богослуженія, не своевременнымъ появленіемъ въ храмъ, или нарушеніемъ въ немъ благоповеденія, или другимъ какимъ либо открытымъ нарушеніемъ благочестивыхъ христіанскихъ обычаевъ и правилъ—въ воспитательницѣ терпима быть не можетъ.

16. Всѣ воспитательницы обязаны присутствовать при общей молитвѣ дѣтей, какъ утромъ такъ и вечеромъ.

**Обязанности воспитательницы по наблюденію за учебными занятіями дѣвицы въ классѣ и внѣ класса.**

1. Воспитательница обязана наблюдать за учебными занятіями въ классѣ и внѣ класса.



2. Дѣло воспитательницы наблюдать, чтобы заблаговременно было приготовлено все необходимое для учебныхъ занятій въ классѣ: книги, тетради, карандаши, чернила, доски и т. д.

3. Чтобы классъ былъ подметенъ, остерта пыль, не позволять бросать на полъ бумажки и соскучья. Ящики въ классныхъ столахъ ежедневной осматривать, чтобы книги и тетради содержались въ порядкѣ.

4. Воспитательница должна внимательно слѣдить за преподаваніемъ уроковъ, на которыхъ она присутствуетъ: ея внимательность больше или меньше сообщается и воспитанницамъ.

5. Воспитательница обязана помогать воспитанницамъ усваивать уроки, объяснять имъ и спрашивать заданное учителемъ. Наблюдать, чтобы воспитанницы не теряли времени, назначеннаго на приготовленіе уроковъ, не мешали другъ другу, по произволу не сокращали и не откладывали занятій, назначенныхъ преподавателемъ и ничего не затверживали механически.

6. Воспитательница, замѣтивъ въ той или другой воспитанницѣ невниманіе къ уроку, или небрежное положеніе, взглядомъ или знакомъ должна дать ей почувствовать это, но не подвергать тутъ же наказанію, не дѣлать выговора, словомъ не допускать ни какихъ распоряженій, которыя бы хотя сколько нибудь могли отвлекать преподавателя и дѣвицу.

7. Воспитательница должна наблюдать, чтобы воспитанницы отвѣчали уроки громко, внятно, вы-



ходили къ доскѣ не торопливо и не вяло, принимались за письмо безъ шума, прилично, но проворно и живо не теряя ни минуты по напраску.

8. Въ отсутствіе учителя, въ часы назначенныя для его уроковъ, воспитательница непременно должна заниматься съ воспитанницами или повтореніемъ того, что относится къ его предмету или практическими упражненіями по тѣмъ предметамъ, которые идутъ слабѣе другихъ или же руководѣлемъ.

9. Воспитательница должна наблюдать, чтобы воспитанницы сами дѣлали сочиненія и переводы. Помогать имъ она обязана только не тѣмъ, чтобы выправлять ихъ работы, но тѣмъ, чтобы указывать ихъ ошибки, а поправки предоставлять самимъ: иначе вмѣсто пользы она принесетъ имъ большой вредъ: онѣ не привыкнутъ къ самостоятельному труду.

10. Въ праздничные дни, во время зимнихъ и лѣтнихъ каникулъ, воспитательница тоже должна заниматься съ дѣвцами чтеніемъ книгъ особенно духовныхъ, историческихъ и географическихъ.

### Обязанности воспитательницы по наблюденію за школьнымъ хозяйствомъ воспитанницъ.

1. Воспитательница должна строго требовать, чтобы у дѣвицъ все было въ совершенномъ порядкѣ.

2. Она должна наблюдать, чтобы воспитанницы съ заботливостію берегли свои вещи, книги, тетради и проч.



3. За думышленную или проистекающую отъ постоянной небрежности порчу вещей, воспитательница должна подвергать воспитанницу строгому взысканію,

4. Воспитанницы обязаны сами разливать чай, накрывать и собирать на столъ, готовить на кухнѣ вмѣстѣ съ кухаркой подъ руководствомъ экономки, принимать съ вѣсу провизію, записывать ежедневный расходъ для стола воспитанницъ. Воспитательница должна слѣдить, чтобы все это исполнялось въ точности и аккуратно; дабы съ раннихъ лѣтъ пріучить ихъ быть заботливыми и хорошими хозяйками.

5. Воспитательница должна учить дѣвицъ кроить, шить и починять платье и бѣлье вмѣстѣ съ руководѣльной дамой и наблюдать, чтобы воспитанницы занимались всѣми руководѣльными работами съ полнымъ вниманіемъ, какъ существенными принадлежностями женскаго воспитанія.

6. Воспитательница должна слѣдить, чтобы воспитанницы не держали у себя деньги, данныя имъ родителями или родственниками, а отдавали ей на сохраненіе и по мѣрѣ надобности она покупала бы дѣвицамъ необходимое для нихъ и лакомство.

7. Письма писанныя воспитанницами къ ихъ роднымъ должны быть просматриваемы воспитательницею, ею запечатаны и передаваемы прислугѣ для доставленія на почту два раза въ недѣлю.

8. Воспитательница должна строго слѣдить, чтобы дѣвицы обращались съ прислугой деликатно, кротко и ласково.



Отношенія воспитательницы къ преподавателямъ и преподавательницамъ.

1. Воспитательница не должна непосредственно вмѣшиваться въ распоряженіе по учебной части.

2. Воспитательница не должна ни прямо, ни намеками дѣлать замѣчаній преподавателю или преподавательницѣ касательно метода, состава курса, приемовъ преподаванія.

3. Воспитательница должна предупреждать учителя о томъ, какія дѣвицы по болѣзни или по другимъ причинамъ не приготовили урока.

Отношенія воспитательницы и начальницы.

1. Воспитательница вполне подчиняется начальницѣ во всѣхъ своихъ служебныхъ занятіяхъ.

2. Воспитательница безотлагательно исполняетъ распоряженія, сообщенныя ей начальницей.

3. Воспитательница во всякое время является къ начальницѣ по первому ея требованію.

4. Воспитательница выслушиваетъ внушенія и замѣчанія начальницы съ совершенною покорностію; въ случаѣ недоразумѣнія сообщаетъ начальницѣ свои объясненія наединѣ и въ самыхъ почтительныхъ выраженіяхъ.

5. Воспитательница ни въ какомъ случаѣ не позволяетъ себѣ сдѣлать неблагопріятныхъ отзывовъ о начальницѣ ни въ присутствіи преподавателей или преподавательницъ, ни въ присутствіи родныхъ воспитанницъ, а тѣмъ болѣе въ присутствіи самихъ воспитанницъ.



6. Воспитательница по самому своему значенію въ заведеніи не должна быть только пассивной исполнительницей требованій и распоряженій начальницы, напротивъ она обязана предупреждать начальницу о тѣхъ или другихъ мѣрахъ, необходимыхъ, по ея убѣжденію, для блага заведенія.

7. Воспитательница должна помнить, что она тогда только будетъ истинной сотрудницей начальницы, когда будетъ исполнять ея внушенія, указанія и требованія не съ одной механической точностію, не рабскимъ подобострастіемъ, а съ свѣтлымъ сознаниемъ, съ обдуманностію и живымъ сочувствіемъ къ ея заботливости о воспитаніи дѣвиць.

8. Воспитательница въ продолженіе всего дежурнаго дня должна быть при воспитанницахъ, въ свободные же дни можетъ отлучаться изъ заведенія, но не иначе какъ съ разрѣшенія начальницы.

9. За уклоненія отъ настоящихъ правилъ со стороны воспитательницъ, замѣчаемыя членами Совѣта, они заявляютъ начальницѣ для принятія нужныхъ мѣръ. Въ крайнихъ только и особенно важныхъ случаяхъ могутъ требовать ихъ въ присутствіе Совѣта.

### Дежурная.

Кромѣ класныхъ занятій воспитательницы, чередуясь между собою, ведутъ дежурство. По особымъ уважительнымъ причинамъ онѣ могутъ по согласію обмѣниваться очередью, отвѣчая за всѣ безпорядки.

Обязанности дежурной состоятъ въ слѣдующемъ:

1. Дежурная воспитательница наблюдаетъ, чтобы своевременно былъ даваемъ звонокъ какъ по утру,



такъ и вечеромъ, равно во время классовъ и на молитву.

2. Занятія дѣтей ночью не въ положенное время ни какимъ образомъ не могутъ быть допускаемы.

3. Дежурная воспитательница для сохраненія порядка и тишины не отложно обязана присутствовать во время чая дѣтей.

4. Дежурная воспитательница обязана наблюдать, чтобы дѣти своевременно и одновременно являлись къ богослуженію, сохраняя строгій порядокъ.

5. Въ праздничное, свободное отъ занятій время, дежурная присутствуетъ при дѣтяхъ и оставляетъ дѣтей однихъ ни коимъ образомъ не допускается.

6. Въ отсутствіе начальницы всѣ лица или родственники, являющіеся къ дѣтямъ, обращаются за разрѣшеніемъ къ дежурной воспитательницѣ.

7. Визиты къ дѣтямъ хотя бы и самыхъ близкихъ къ нимъ лицъ безъ вѣдома начальницы или дежурной воспитательницы не могутъ быть допускаемы.

#### **IV. Дѣлопроизводителю Совѣта Епархіальнаго Женскаго училища.**

Дѣлопроизводитель училища, находясь подъ ближайшимъ руководствомъ Предсѣдателя училищнаго совѣта, исполняетъ слѣдующія обязанности:

1. Онъ ведетъ въ выданной отъ Совѣта книгѣ запись всѣмъ бумагамъ, поступающимъ на имя училищнаго Совѣта съ предварительною помятою на нихъ Предсѣдателя Совѣта. (§ 26 Уст.).



2. На почтовыхъ повѣсткахъ, поступающихъ въ училищный Совѣтъ, дѣлопроизводитель, для полученія адресованнаго, дѣлаетъ довѣрительныя надписи, прикладываетъ училищную печать и, скрѣпивши ихъ своимъ подписомъ, препровождаетъ къ Предсѣдателю Совѣта.

3. По всѣмъ бумагамъ, сдаваемымъ отъ Предсѣдателя въ Совѣтъ, и по непосредственнымъ указаніямъ Предсѣдателя, дѣлопроизводитель изготавляетъ къ очереднымъ и экстреннымъ засѣданіямъ Совѣта доклады, и, смотря по свойству докладываемыхъ предметовъ, присоединяетъ къ докладамъ справки и выписки изъ законовъ.

4. Онъ извѣщаетъ членовъ Совѣта, по распоряженію Предсѣдателя, о времени и предметахъ засѣданій Совѣта.

5. По выслушаніи въ засѣданіи изготавленныхъ докладовъ и обсужденіи ихъ членами Совѣта, дѣлопроизводитель записываетъ резолюціи, какія будутъ даны Совѣтомъ, и, изготавивъ журналъ засѣданія по статьямъ, представляетъ его къ подпису членамъ Совѣта, въ возможной скорости.

6. По разсмотрѣніи и утвержденіи журналовъ въ установленномъ порядкѣ (§ 25 Уст.). послѣдовавшія на нихъ резолюціи Его Преосвященства предлагаются къ выслушанію Совѣта и приводятся въ надлежащее исполненіе съ отмѣтками на самыхъ журналахъ.

7. Исходящія изъ Совѣта бумаги изготавляются дѣлопроизводителемъ и предлагаются къ подпису



Предсѣдателя Совѣта, или съ его вѣдома, одному изъ членовъ (§ Уст.).

8. Исходящимъ изъ Совѣта бумагамъ ведется точная и ясная записъ въ выданной отъ Совѣта дѣлопроизводителю особой книгѣ, а по дѣламъ болѣе важнымъ оставляются копии съ отписки при дѣлѣ.

9. Во всѣхъ случаяхъ поступленія въ училище суммъ дѣлопроизводитель немедленно и неупустительно, по установленному порядку, изготовляетъ уведомительныя бумаги и отсылаетъ оныя по принадлежности.

10. Ежемѣсячно въ послѣднихъ числахъ онъ докладываетъ Совѣту расписаніе жалованья, слѣдующаго къ выдачѣ служащимъ лицамъ при училищѣ.

11. Всѣ бумаги, поступающія въ Совѣтъ училища, дѣлопроизводитель сортируетъ по предметамъ, указаннымъ въ уставѣ Епархіальныхъ женскихъ училищъ и въ частности въ 24 § Устава, и хранитъ ихъ въ особомъ шкафѣ связанными въ особыя дѣла съ надлежащими заголовками и описями при каждомъ дѣлѣ.

12. Журналы засѣданій Совѣта въ хронологическомъ порядкѣ погодно переплетаются въ особыя книги и находятся также на храненіи дѣлопроизводителя Совѣта вмѣстѣ съ дѣлами, приходорасходными книгами и прочими документами училища.

13. При составленіи годичнаго экономическаго отчета по училищу дѣлопроизводитель принимаетъ отъ начальницы училища вѣдомость, составленную при его содѣйствіи, о приходѣ, расходѣ и остаткѣ матеріаловъ, относящихся къ бѣлью (носившему, по-



стельному и столовому) платью и обуви воспитанницъ, а равно и количеству самыхъ вещей, относящихся къ тѣмъ же предметамъ, имѣющихся въ употребленіи и негодныхъ къ употребленію, и вносить эту вѣдомость въ Совѣтъ на разсмотрѣніе при своей запискѣ.

14. По окончаніи экономическаго года дѣлопроизводитель вносить также въ Совѣтъ подробную годичную вѣдомость о движеніи училищныхъ суммъ.

15. Сверхъ того на дѣлопроизводителѣ лежитъ обязанность вести въ выданной отъ Совѣта особой книгѣ списокъ пансіонерокъ и полупансіонерокъ училища съ отмѣтками о поступленіи въ Совѣтъ училища полугодичныхъ взносов пансіонерской за нихъ суммы, выдавать кому слѣдуетъ квитанціи въ поступленіи суммы и въ случаѣ промедленія таковыхъ взносов, докладывать Совѣту для зависящаго распоряженія.

#### **V. Эконому епархіальнаго женскаго училища.**

Экономъ въ исполненіи своихъ обязанностей по хозяйственной части училища долженъ руководиться слѣдующими правилами:

1. На эконома возлагается храненіе имущества училища въ цѣлости и исправности по описямъ (§ 63 уст.).

2. Для сего онъ ведетъ двѣ описи (главную и дополнительную), внося въ первую вещи долго сохраняющіяся и болѣе цѣнныя, а въ послѣднюю вещи малоцѣнныя и подверженныя скорому истребленію.



3. Экономъ, смотря по надобности, вноситъ въ Совѣтъ училища представленія объ исключеніи изъ описи вещей извѣтшавшихъ и выбывшихъ изъ употребленія.

**Примѣчаніе.** Имущество училища, относящееся къ бѣлью, платью и обуви воспитанницъ, на отвѣтственности эконома не состоитъ, но выдается, хранится и употребляется въ особомъ порядкѣ, указанномъ въ инструкціи начальницъ училища.

4. Въ случаѣ оставленія Экономомъ должности имущество училища сдается по описямъ его преемнику и обязанность восполненія недостающаго, если не будетъ указанъ виновный въ утратѣ какой-либо вещи, лежитъ на экономѣ.

5. По отношенію къ училищнымъ суммамъ на эконома возлагаются слѣдующія обязанности: а) онъ ведетъ приходорасходную денежную книгу училища, ежегодно выдаваемую въ Совѣтъ Епархіальнымъ Попечительствомъ; б) получаетъ съ почты по повѣсткамъ денежные пакеты и представляетъ ихъ немедленно Предсѣдателю Совѣта для принятія суммы и хранения оной установленнымъ порядкомъ; в) препроводительныя къ деньгамъ бумаги, по помѣтѣ на нихъ Предсѣдателемъ Совѣта времени поступления, немедленно записываетъ въ приходорасходную книгу съ точнымъ обозначеніемъ, отъ кого именно поступила бумага, за какимъ № и числомъ мѣсяца и года, съ какимъ количествомъ суммы и какого рода сумма; г) записанныя такимъ образомъ бумаги немедленно передаетъ дѣлопроизводителю для доклада Совѣту, съ помѣтою на каждой бумагѣ номера, подъ которымъ она значится въ приходо-расходной книгѣ.



6. Экономъ также поступаетъ, какъ сказано въ предъидущемъ 5-мъ правилѣ, и съ прочими препроводительными къ деньгамъ бумагами, поступающими въ Совѣтъ училища не чрезъ почту, но непосредственно отъ Предсѣдателя Совѣта (§ 26 уст.).

7. Расходныя статьи не иначе могутъ быть заносимы въ книгу, какъ по постановленіямъ Совѣта, утвержденнымъ въ установленномъ порядкѣ (§ 25 уст.).

8. Экономъ производить покупки по училищу, съ разрѣшенія Совѣта училища (§ 65 уст.), и для мелочныхъ текущихъ расходовъ можетъ на рукахъ своихъ имѣть до 50 рублей училищной суммы.

9. Въ присутствіи (по возможности) одного изъ членовъ Совѣта Экономъ принимаетъ поставку въ училище разныхъ матеріаловъ и съѣстныхъ припасовъ и докладываетъ Совѣту объ освидѣтельствованіи принятаго.

10. Онъ выдаетъ въ назначенномъ количествѣ ежедневную провизію для стола воспитанницъ равно и другіе припасы по содержанію училища и наблюдаетъ при этомъ какъ за качествомъ, такъ и за надлежащимъ ихъ расходоуваніемъ (§ 64 уст.).

11. Для записи прихода и расхода провизіи для стола воспитанницъ, равно и другихъ припасовъ по содержанію училища экономъ ведетъ особую отъ денежной, выданную отъ Совѣта, матеріальную книгу (§ 46 уст.), которая должна служить основаніемъ мѣсячной его вѣдомости, требуемой 68 § устава.

12., Онъ отвѣтствуетъ за соблюденіе чистоты и порядка по содержанію училищнаго дома со всѣми его принадлежностями, за исправностію отопленія и



освѣщенія и за соблюденіе по дому всѣхъ полицейскихъ правилъ (§ 66 уст.).

13. Онъ завѣдуетъ состоящими при училищѣ служителями, опредѣляетъ и увольняетъ ихъ съ согласія начальницы и назначаетъ имъ жалованье съ разрѣшенія училищнаго Совѣта (§ 67 Уст.).

14. Женская прислуга училища находится въ тѣхъ же отношеніяхъ къ эконому, какъ и мужская.

15. Экономъ ежемѣсячно представляетъ училищному Совѣту отчетъ въ употребленіи выдаваемыхъ ему для расходованія суммъ, а также и вѣдомость о приходѣ, расходѣ и остаткѣ всѣхъ матеріаловъ и припасовъ (§ 68 уст.).

16. Ближайшія въ разныхъ случаяхъ указанія по своей обязанности экономъ получаетъ отъ начальницы и исполняетъ ея требованія, предлагаемыя на основаніи устава (§ 69 уст.).

17. По окончаніи экономическаго года экономъ вноситъ въ Совѣтъ подробный отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ всѣхъ матеріаловъ и припасовъ, находившихся въ его завѣдываніи въ теченіе года, для составленія общаго экономическаго отчета по училищу, требуемаго 19 пунк. § 24 уст. Епархіальныхъ женскихъ училищъ.

Предсѣдатель Совѣта Каѳедральный Протоіерей  
**Теодоръ Пантелѣевскій.**

Членъ Совѣта Священникъ **І. Бѣловзоровъ.**  
Начальница **Меринская.**

Инспекторъ классовъ Священникъ **Григорій Соколовъ.**

Дѣлопроизводитель Священникъ **А. Протодіаконовъ.**

На сихъ инструкціяхъ резолюція Его Преосвященства послѣдовала:

„Утверждается“.

№ 2-1764