

СВѢТЪ ХРІТОВЪ ПРОСВѢЩАЕТЪ ВСѢХЪ.



Американскій Православный Вѣстникъ.

„Russian Orthodox American Messenger”

Подписная цѣна на годъ: Русское изданіе «Амер. Прав. Вѣстника» [24 выпуска] — 2 дол. [4 рубля]; Англійскія Приложенія [12 книжекъ] 1 дол. 50 цент. [3 рубля]; Русское Изданіе и Приложенія — 3 дол. [6 рублей].

Terms of annual Subscription: Russian Edition — [Issued semimonthly] \$2.00; English Supplements — [issued monthly] \$1.50; Russian Edition and Supplements — \$3.00. *Rev. A. Hotovitzky, Publisher, 15 E. 97th St. N. Y. City*

— Entered at the Post Office as Second Class Mail Matter. —

Vol. IX. — No. 18. NEW YORK, 15 EAST 97TH STREET 15-28 Сентября 1905 г.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Въ понедѣльникъ, 19-го Сентября ожидается прибытіе въ г. Нью-Йоркъ Высокопреосвященнѣйшаго Тихона, Архіепископа Алеутскаго и Сѣверо-Американскаго. Это первое вхожденіе Архипастыря въ новый кафедральный градъ, — вхожденіе, которое будетъ привѣтствовано искреннимъ радваніемъ Нью-Йоркской паствы о своемъ благомъ Святителѣ, и о совершеніи столь важнаго дѣла перенесенія кафедры съ крайняго запада Америки на восточный ея берегъ.

Но не одни православные радуются этому. Въ сѣтеніе Владыкѣ уготовано привѣтствіе и епархіальной Епископальной Конвенціи, которая во всемъ своемъ многочисленномъ составѣ, во главѣ съ епископомъ Поттеромъ, единогласно постановила: „Засвидѣтельствовать Архіепископу Тихону радость, что въ этой великой метрополиі Новаго Свѣта, городѣ всѣхъ націй, почитаемая и Святая Православная Церковь Востока учредила кафедру, среди свидѣтелей другихъ Христіанскихъ вѣковыхъ традицій, — и встрѣтить Архіепископа наиболѣе сердечнымъ „добро пожаловать“ и наиболѣе искренними пожеланіями преуспѣянія ему, его духовенству и его народу въ этомъ западномъ мірѣ“.

Освященіе храма въ г. Денверѣ, Кол. Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Тихономъ, Архіепископомъ Алеутскимъ и Сѣверо-Американскимъ.

Съ торжествомъ „освященія храма“ мы въ Россіи привыкли обычно соединять представленія о храмѣ новомъ, только что построенномъ; но здѣсь, въ странѣ Колумба, приходится не только освящать храмы уже просуществовавшіе нѣсколько лѣтъ, но даже иногда совершать и закладку храма тогда, когда онъ уже оконченъ постройкой.

Храмъ въ Денверѣ былъ заложенъ 23 Сент. 1898 года и въ томъ-же году оконченъ; строители его были униаты, безъ своего священника; затѣмъ пришелъ униатскій священникъ, который, пробывъ у нихъ до Января 1902 года, скончался, — и вотъ послѣ этого, начавшееся еще и ранѣе „движеніе“ въ пользу православія приняло болѣе опредѣленныя формы и кончилось тѣмъ, что 1904 года въ Денверѣ былъ священникомъ уже О. В. Кальневъ миссіонеръ нашей Епархіи, которому горько приходилось на первыхъ порахъ. Постепенно, однако, и весьма умѣло о. В. Кальневъ все болѣе и болѣе приближалъ своихъ новыхъ пасомыхъ къ Истинному Православію, и укрѣплялъ ихъ въ немъ, а съ перваго февраля с. г. съ переходомъ Пуэбло, Кол., сдаль Денверскій приходъ священнику изъ Вилкесона, Вап. о. Г. Шутакъ. Се кратка исторія Денверской церкви.

Милостивое обѣщаніе нашего Архіепископа посѣтить г. Денверъ (Амер. Пр. Вѣст. № 15 с. г.) сбылось. 20 Августа, въ 10 ч. 55 м., Высокій Гость прибылъ на мѣстную станцію, гдѣ Владыку встрѣтили священники о. В. Кальневъ и о. Г. Шутакъ съ прихожанами — Русинами и Сербями, — и чрезъ градъ убранный фла-

гами (было „Американское свято“) — въ каретѣ Владыка прослѣдовалъ къ церкви. Храмъ на сей разъ принялъ праздничный видъ, внутри онъ былъ украшенъ зеленью, на ступеняхъ амвона, въ высокихъ сосудахъ, стояли живые цвѣты, полные благоуханія; колокольня украшена флагами, а ворота церковной ограды убраны зеленью, разцвѣченною флагами — въ видѣ арки, — здѣсь-то стояли кураторы съ хоругвями, и главный изъ нихъ съ хлѣбомъ и солю. Вотъ карета остановилась, звонъ колоколовъ и говоръ прихожанъ умолкъ, но свѣчи, возженные въ рукахъ встрѣчавшихъ, гласили о радости, переживаемой Денверцами. Дорогу Владыкѣ устлали цвѣтами дѣвочки-ученицы, кураторъ, привѣтствуя, поднесъ хлѣбъ-соль, принявъ который, Высокопреосвященнѣйшій прослѣдовалъ въ храмъ; здѣсь настоятель о. Г. Шутакъ привѣтствовалъ Архипастыря краткимъ словомъ и Владыка, — въ преднесеніи двумя мальчиками свѣщниковъ, при общемъ пѣніи народомъ „Достойно есть“, — прослѣдовалъ къ солеѣ и отсюда въ алтарь. Началась положенная по уставу встрѣча, каковую пѣлъ церковный-школьный хоръ. Какъ всегда и вездѣ, Высокопреосвященнѣйшій не оставилъ своихъ пасомыхъ словомъ краткаго назиданія и выразилъ радость, что святое дѣло растетъ и въ Денверѣ. Послѣ встрѣчи, Владыка, въ сопровожденіи народа и неизмѣнныхъ цвѣтоносцевъ, направился къ дому настоятеля, гдѣ матушка, выйдя на крыльцо дома, поднесла Дорогому Гостю хлѣбъ-соль.

Когда „приспѣ время“, Владыка, при колокольномъ званіи въ преднесеніи хо-

ругвей, прослѣдоваль вновь въ храмъ къ слушанію вечерни, которую совершаль настоятель г. Пуэбло о. В. Кальневъ, а мѣстный священникъ руководилъ школьнымъ хоромъ; литію же совершаль Владыка съ обоими священниками. На другой день утренняя совершена была настоятелемъ храма.

Къ 10 часамъ утра, Владыка тѣмъ же торжественнымъ шествіемъ прослѣдоваль въ храмъ; началось освященіе престола и всего храма, а затѣмъ и „закладка“ храма, состоявшая въ освященіи камня, который потомъ уже задѣлывался въ приготовленное мѣсто въ стѣнѣ храма. Литургію совершаль Владыка въ сослуженіи двухъ священниковъ и въ назиданіе молящимся сказалъ поученіе на тему событія Преображенія Господня, во Имя чего и освященъ храмъ; а на Евангельское чтеніе было сказано слово о. В. Кальневымъ; въ концѣ литургіи настоятелемъ храма было предложено поученіе — „Почему не все Русины принимаютъ Православную вѣру“. Послѣ литургіи, въ домѣ настоятеля состоялся обѣдъ, на которомъ присутствовали представители Руссиновъ и Сербовъ, какъ Денверскихъ такъ и прибывшихъ изъ Пуэбло.

Въ 5 ч. по полудни Владыкѣ угодно было произвести испытаніе школьникамъ и затѣмъ въ 7 ч. вечера совершить вечерню, послѣ которой Владыка въ сослуженіи священниковъ, съ крестнымъ ходомъ, при пѣніи учениковъ и ученицъ направился къ школѣ для совершенія освященія ея. Молящихся къ этому времени прибыло еще больше, а пѣніе школьнаго хора, при участіи матушекъ, привлекло на торжество и поляковъ и американцевъ. Очень и очень отрадно было смотрѣть на крестный ходъ при вечернемъ освѣщеніи; мысли невольно переносились въ родную и далекую Россію, а сердце каждого православнаго молило Господа, чтобы Его

Могущественная Десница, по молитвамъ нашего Владыки, еще болѣе и болѣе насаждала Вѣру Святую въ сей странѣ.

Денверское торжество было заключено милостивымъ присутствіемъ Архіепископа на церковномъ митингѣ, гдѣ добрая рука Святителя оказала щедрую помощь Денверскимъ прихожанамъ.

На другой день — понедѣльникъ, въ 3 ч. 30 м. по н. д., Высокій Гость, по ковру изъ живыхъ цвѣтовъ, отбыль на станцію, и 4 ч. 35 м. Владыка оставилъ Денверъ, направляя свой Апостольскій путь въ г. Миннеаполисъ, Минн., а оттуда въ „трудную“ Канаду.

Боже, сохрани Нашего Святителя-Апостола во всехъ путяхъ его!

III.

Владычній походъ.

Предъ нами только что полученная рукопись о. миссіонера іеромонаха Амфилохія „Владычній походъ“. Это — протокольная лѣтопись послѣдняго путешествія Преосвященнѣйшаго Иннокентія по тундрамъ и болотамъ отдаленнѣйшей Аляски — Квихнака и Кускоквима. Впечатлѣніе тяжелое, удручающее, давящее! Я не могъ кряду читать это повѣствованіе о скорбяхъ и тягостяхъ, понесенныхъ Преосвященнымъ Владыкою и его спутниками, — до того мучительно воспринимать даже одно перечисленіе этихъ лишеній и скорбей... А вѣдь это все пережито было! — рядъ недожданій, рядъ тяжелыхъ ночей на сырой землѣ, на камняхъ! Стоитъ на минутку воображеніемъ поставить себя на мѣсто этихъ путешественниковъ, вообразить себя въ такой обстановкѣ, — и все неудобства, обычныя въ жизни каждаго изъ нашихъ миссіонеровъ, станутъ такими ничтожными...

Рукопись получена слишкомъ поздно,

предъ отдачей номера въ печать, и начать ее печатаніемъ удасться лишь со слѣдующаго выпуска. Но какъ грустное предисловіе къ грустной повѣсти о. Амфилохія мы одновременно получили печальную вѣсть и о томъ, что Владыка Иннокентій за добросовѣстное выполненіе первой половины своего маршрута уже поплатился серьезнѣйше здоровьемъ.

Вотъ что, перемогаясь, пишетъ Преосвященный:

„Я, должно быть, надорвался: не въ мѣру поусердствовалъ въ нынѣшнее лѣто. Теперь лежу въ постели, и день и ночь корчусь отъ боли въ горлѣ, въ зубахъ, въ желудкѣ и даже въ мочевомъ пузырьѣ. Едва пишу, и то въ промежутокъ между припадками. Докторъ приходитъ каждый день не по однажды.“

Письмо помѣчено г. Сеаттл; а отъ 13 Августа Владыка писалъ изъ Михайловскаго Редута: „3 Августа я приѣхалъ въ Михайловскій Редутъ и даже до днесъ ожидаю судна въ Уналашку, но.. не обрѣтаю. Кажется, придется ѣхать отсюда въ Сеаттл и снова подниматься на сѣверь.. Посмотрите на картѣ: какое это удовольствіе...“

„Сегодня, въ день именинъ Высокопреосвященнаго Тихона совершали торжественную литургію и молебень, а вчера всенощное бдѣніе, выкинули русскій флагъ на миссіи и удивили американцевъ. Имяниннику послали телеграмму въ С. Франциско, хотя я и не знаю, гдѣ онъ теперь.Такъ свято мы чтимъ день тезоименитства нашего Архипастыря даже въ такой глуши, какъ Михайловскій Редутъ!“

Опасеніе Преосвященнѣйшаго Иннокентія, т. о., сбылось. Парохода въ Мих. Редутъ не дождался и направился въ Сеаттл, гдѣ Владыка и слегъ. Отсюда Владыка предполагаетъ проѣхать чрезъ Ситку въ Уналашку, и вернется къ своей

каедральной паствѣ только въ Декабрѣ.

Не смотря на болѣзнь, Преосвященнѣйшій атакованъ былъ въ Сеаттл репортерами, отъ которыхъ ни ночной часъ, ни усталость, ни недугъ не защититъ намѣченной жертвы, и въ одной изъ мѣстныхъ газетъ помѣщено интервью съ Владыкою, знакомившее насъ съ выводами Преосвященнаго, слѣданными послѣ его наблюдений надъ инородцами.

„Я нахожу, заявилъ онъ, что индіане на материкѣ пользуются гораздо лучшимъ здоровьемъ, чѣмъ островитяне. Болѣе всего это зависитъ отъ лѣсовъ. Материковые имѣютъ лучшіе дома, болѣе теплые и комфортабельные, ѣдятъ болѣе мяса. Островитяне же плохо защищены отъ холодовъ зимы и — некрѣпкаго здоровья.“

„Наше дѣло между индіанами было бы нетрудно, еслибы не бѣлые люди, особенно майнеры. Они продаютъ, или вѣрнѣе торгуютъ виски въ обмѣнъ за мѣха и кожи. Виски болѣе чѣмъ какой бы то ни было факторъ обезсиливаетъ инородцевъ и приводитъ ихъ съ состояніе нищеты.“

„Есть, конечно, законъ противъ этого, и такъ какъ я живу въ Ситхѣ, гдѣ живетъ и губернаторъ Брэди, то я часто обращался къ нему по этому предмету... Увы!...“

„Я люблю свое дѣло. Много впереди дѣла, и я считаю своимъ долгомъ выполнить все, что въ моихъ силахъ“...“

Объ истинѣ этихъ заключительныхъ словъ Владыки свидѣтельствуемъ рукопись о. Амфилохія.

В Ч И Т А Й Т Е С Ы

Заглавіемъ статьи мы нарочно хотимъ привлечь вниманіе всѣхъ лицъ, преданныхъ дѣлу преуспѣянія православной Миссіи въ Америкѣ. Наилучшая поста-

новка каждой отрасли нашего обширнаго миссіонерскаго хозяйства — это, несомнѣнно, начало, которое должно управлять всѣми нашими дѣйствіями, поскольку мы сочетали свою личность и отдали свои силы добросовѣстному прохожденію здѣсь своего отвѣтственнаго долга. Каждый изъ насъ пусть ревностно несетъ свою лепту на общій алтарь. Умъ хорошо, а два лучше.

Школьный вопросъ въ нашей Епархіи — одинъ изъ первыхъ — по важности, и изъ большихъ — по трудности его разрѣшенія. Авторъ статьи — работникъ именно по этому дѣлу. Его школьный искусь не кратковременный, — онъ не дилетантъ. Въ цѣляхъ предоставить собратьямъ нашимъ возможность объективно отнестись къ проэкту автора, мы его имени здѣсь не даемъ, хотя, если потребуетъ польза дѣла, желающихъ съ обою автора познакомимъ. Строить свои выводы авторъ на наблюденія опыта и на подсказахъ его, любящаго дѣтей, сердца. Если проэктъ его въ главныхъ положеніяхъ будетъ заслушанъ на предстоящемъ нашемъ Соборѣ, — авторъ будетъ счастливъ; но даже, если до Собора опредѣлится его несостоятельность, автору будетъ утѣшительно сознание, что, — насколько онъ былъ въ силахъ, и насколько приказывалъ ему долгъ предъ интересами общаго дѣла, — онъ этотъ долгъ выполнилъ.

Не касаясь трудныхъ сторонъ проекта, какими обычно сопутствуется всякое начинаніе, скажемъ теперь же, что мысли и планъ писателя подкупаютъ чистотою и любовью къ дѣлу, которымъ было наполнено все его существованіе за время самостоятельной дѣятельности. Мало того, проэктъ и въ практическомъ отношеніи настолько отвѣчаетъ насущнымъ потребностямъ и кореннымъ требованіямъ формы школьно-воспитательнаго дѣла, что об й-

ти его вниманіемъ было бы грѣшно, даже если бы детальное обсужденіе и жизненные условія и не позволили ему осуществиться. Разумѣемъ особенно вторую половину плана, — какъ и гдѣ использовать лѣто школьниковъ дѣтей, и какіе отсюда естественны результаты.

Чтобы ввести читателя въ частичныя дробленія, изъ какихъ составлена вся статья, въ нѣсколькихъ словахъ нарисуемъ проэктъ автора:

У насъ есть Бурса. Она образовательный „центр“, а доступна немногимъ, по дальности разстоянія, по платѣ за содержаніе и т. д. Но, кромѣ того, она и не выполнить своего назначенія: при принятомъ планѣ соединять полный школьный день въ американскихъ школахъ, съ нѣсколькими часами регулярныхъ вечернихъ занятій по русскимъ предметамъ, она изнуритъ дѣтей, изсушитъ ихъ мозгъ и убьетъ ихъ физическія силы. Занятія круглый годъ, отъ ранняго утра до поздняго вечера въ нездоровомъ городѣ; дѣти не знаютъ природы; истомившись съ утра, къ вечеру не воспринимаютъ русскихъ знаній; воспитаніе по необходимости слабо. Сюда попадаютъ дѣти часто не по способностямъ, а по средствамъ родителей и т. д. Для чего же громадныя расходы, напр., на Кливландѣ, съ зданіемъ требующимъ тысячныхъ издержекъ на ремонтъ и по 2—3 сотни долларовъ въ годъ на отопленіе? — Въмѣсто этого, тотъ же планъ совмѣщенія англійскаго обученія съ русскимъ долженъ и можетъ примѣняться вездѣ, во всѣхъ приходсахъ; на русское обученіе въ зиму хватитъ священника, псаломщика и даже грамотнаго мірянина. Американская же школа существуетъ вездѣ. Конечно, надо имѣть око, надзирающее за правильнымъ прохожденіемъ въ каждомъ приходѣ такой обязанности, и учебники, пособляющіе дѣлу. Для этого надо имѣть свой Училищный

Совѣтъ и Особаго наблюдателя, которые бы это вѣдали. Наступаетъ лѣто. Болѣе способныхъ дѣтей изъ каждой школы отобрать изъ душныхъ хатъ, изъ тягостной обстановки, отъ американской уличной среды, и направить въ нашъ, богатый воздухомъ и природою, монастырь. Здѣсь — всѣ русскіе, православные. Уроки благочестія, воспитаніе на примѣрѣ и службахъ. Систематическое обученіе русскимъ предметамъ, исключительно русская рѣчь. Помощь отъ школьниковаго хозяйства и церкви; привычка къ уставу; внѣдреніе въ юныя души ревности по вѣрѣ, любви къ родному. Оздоровленіе физическое и духовное. Три-четыре мѣсяца сдѣлають то, чего одна, набранная изъ случайныхъ воспитанниковъ и запертая въ удушливый городъ и неуривѣтливое зданіе, Бурса не сдѣлаеть за годы. Изъ монастыря къ осени обратно домой — продолжать американское обученіе, подъ контролемъ священника обновлять въ памяти пройденное за лѣто, настраивать семью впечатлѣніями монастырской жизни, нести проповѣдь во всѣ приходы и соревновать въ успѣхахъ и поведеніи, дабы не лишиться и въ слѣдующемъ году попасть въ число избранныхъ...

Какова бы ни была судьба проекта — спасибо автору за его добрую думу и доброе сердце!

Ред.

Въ основу своихъ разсужденій по школьному дѣлу авторъ кладетъ четыре главныхъ положенія, которыя онъ открылъ признаеть истинами.

Первое. а) Соединеніе Американской и Русской Школы, полное образованіе для Русскихъ дѣтей въ Американскихъ школахъ, и другія основы принятія Русской Кливлендской Бурсы, вполне возможны для всякаго прихода и осуществимы для всякой церковно-при-

ходской школы, а не только для Кливленда.

б) Но въ то же время эти же основы совершенно недостаточны для созданія о с о б е н н о й Русской школы. На этихъ началахъ единственная о с о б е н н а я Русская школа всей Американской Епархіи существовать не можетъ.

Второе. Отнимать у дѣтей отдыхъ послѣ окончанія Американской школы въ 4 часа вечера, и заставлять ихъ еще учиться съ 4 по 6 часовъ, а потомъ съ 6 по 9 (Кливлендская практика); отнимать у дѣтей субботу, отнимать у нихъ лѣто, — есть такое же преступленіе противъ закона Божескаго и природы, какъ отнимать у рабочаго отдыхъ послѣ 6 часовъ вечера, или въ Воскресенье, или лишать его въ году совершенно вакацій. Безъ тяжелаго наказанія и послѣдствій можетъ быть не непосредственныхъ, какъ для ребенка такъ и для взрослого, такое попраніе основнаго закона жизни пройти не можетъ.

Третье. Въ Кливлендѣ нѣтъ никакой преимущественной потребности въ о с о б е н н о й школѣ какъ для Епархіи, такъ и для самого Кливленда.

Четвертое. а) Участіе всѣхъ приходоваго Американской Епархіи во главѣ съ Майфильдскимъ, Нью-Йоркскимъ и Чикагскимъ,

б) исключительное пользованіе монастыремъ и лѣтомъ, какъ средствами Русскаго образованія,

с) учрежденіе Епархіальнаго училищнаго Совѣта,

д) Епархіальнаго наблюдателя,

е) наконецъ, изданіе собственныхъ, спеціально для Америки составленныхъ учебниковъ по Звону Божію и Русскому языку и другимъ предметамъ, — суть единственныя необходимыя условія для развитія, процвѣтанія и плодотворнаго

существованія школьнаго дѣла въ Американской Епархіи.

Первое положеніе въ его главной части авторъ аргументируетъ слѣдующимъ образомъ:

1. Легко имѣть списокъ русскихъ учениковъ вездѣ, во всякой Американской школѣ. Въ Кливеландѣ учебный персоналъ слѣдитъ за успѣхами своихъ дѣтей въ Американской школѣ. Что это значитъ? Да то, что тамъ списали имена, подали въ Американскую школу и оттуда присылають отмѣтки русскихъ дѣтей каждый мѣсяць.

2. Возможно всюду учениковъ подогнать, поощрить, ободрить и принять всякое другое участіе. Это означаетъ напр., узнать причину неуспѣха и устранить ее. Причины неуспѣха бываютъ разнообразны: неакуратное посѣщеніе школы, запаздываніе, неудобства для домашнихъ занятій и др.

3. За исключеніемъ ужь очень малонаселенныхъ мѣстъ, публичныя Американскія школы, по качеству равныя Кливеландскимъ, находятся всюду. Что же препятствуетъ приходу и приходской школѣ обратить вниманіе на Американскіе успѣхи своихъ дѣтей?

4. Даже по малымъ мѣстамъ какъ Майфильдъ и Парсонъ есть среднія школы high schools. Не видно препятствій русскому мальчику или дѣвочкѣ окончить high school. Препятствія могутъ быть семейнаго характера, какъ напр., преждевременная посылка дѣтей на работу, но они устранимы съ помощію священника.

5. Обученіе по русски, если оно идетъ вмѣстѣ съ американскимъ, вполне общедоступно. Батюшка урывками можетъ весьма многому научить.

а) научить читать по русски послѣ усвоенія американскаго чтенія доступно

грамотному отцу ребенка. Есть примѣры замѣчательно грамотныхъ дѣтей изъ руснацкой семьи рудокопа.

б) Усвоить особенности Русской грамматики параллельно съ курсомъ американской грамматики и синтаксиса также очень легко. Несравненно легче и скорѣе, нежели учить ее совершенно самостоятельно, безъ всякихъ общеграмматическихъ понятій.

в) усвоить особенности русской исторіи знакомому съ американской и общей разновидность знакомой работы.

г) усвоить русскую географію параллельно съ усвоеніемъ общей американской означаетъ нѣсколько расширить уже достигнутыя познанія.

6. Посвященіе всего времени американскимъ школамъ не оставляетъ ни времени, ни возможности для достиженія какихъ нибудь особенныхъ результатовъ. Усталыя дѣти приходятъ изъ американской школы только въ 4 ч. вечера.

7. Возможные результаты общедоступны. Священникъ, псаломщикъ, болѣе или менѣе грамотный мірянинъ, при указаніи, легко можетъ руководить русскимъ самообученіемъ.

8. Нижеперечисленные возможные великіе результаты отъ повсемѣстнаго наблюденія за успѣхами русскихъ дѣтей въ американскихъ школахъ дѣлають это наблюденіе въ высшей степени желательнымъ:

а) въ Епархіи всегда будетъ подъ рукой масса образованныхъ дѣтей, дѣтей, по своимъ успѣхамъ, не заброшенныхъ на произволь судьбы;

б) также будетъ обиліе выдающихся, способныхъ дѣтей, — способности не будутъ гложуть, а будутъ замѣчены и воздѣланы. На лицо будутъ способности, когда ученія которыхъ не прошли безплодно.

в) совершенная бесплатность указанныхъ выгодъ.

9. Великое обиліе опыта и практическихъ указаній другихъ людей, напр. американцевъ, въ присмотрѣ за успѣхами дѣтей въ публичныхъ школахъ дѣлаетъ для насъ это дѣло очень доступнымъ. По всемъ городамъ существуютъ американскія школы агенства, чтобы смотрѣть за успѣхами дѣтей и ускорить ихъ образованіе. Ничто иное какъ тѣже агенства, только на Русской почвѣ, и Бурсы, заложенные нами и Союзомъ. Разумѣется, только не съ такой шикарной обстановкой.

10. Чтобы воспользоваться плодами американскаго просвѣщенія и усвоить основы русскаго — отнюдь не необходимо имѣть особое каменное зданіе. Импортующей внѣшности вполне достаточно въ американскихъ школахъ; остается вполне возможнымъ каждому приходу обходиться домашними средствами сособразно съ состояніемъ и вкусомъ своихъ прихожанъ. Главнымъ образомъ необходимы не дома зданія просвѣщенія, а плоды просвѣщенія — талантливые, способные кандидаты-ученики.

Вторая половина перваго положенія, „на основаніи совмѣстнаго и неравноправнаго существованія русской школы съ американской не можетъ быть создано никакой особенной русской школы для цѣлой Епархіи“, — аргументируется такъ:

1. Американская школа не оставляетъ ни времени, ни свѣжести силъ для чего нибудь особеннаго, для какихъ нибудь особенныхъ результатовъ въ русской школѣ. Разумѣется простой школьный день.

2. Осень, зима и весна такъ заняты американской школой, что въ году какъ и во дни для русской школы невозможно достигнуть особенныхъ результатовъ.

3. Для русской школы остается не занятое лѣто, но чтобы лѣтомъ сдѣлать что нибудь цѣнное, русская школа должна

обладать многими правами. Кливеландская школа этихъ правъ не имѣетъ. Права слѣдующія:

а) Школа должна быть не въ городѣ, а среди природы. — Первая необходимость. Дѣти большихъ городовъ совершенно не знаютъ природы, русскіе въ особенности. Они знаютъ пыль, копоть, смрадъ, улицу большихъ городовъ. Только давъ дѣтямъ идеальную обстановку среди природы можно отъ нихъ требовать лѣтомъ занятій послѣ цѣлаго года науки. И для Американской Епархіи это вполне возможно.

б) школа должна не только помѣстить дѣтей среди природы, но также позаботиться, чтобы цѣлый день и цѣлое лѣто дѣти были здорово и разнообразно заняты. Такимъ образомъ, нашимъ дѣтямъ можно дать воспитаніе, которое у нихъ отсутствуетъ, и выполнить одну изъ главнѣйшихъ задачъ школы. Это только единственное средство воспитанія русскихъ дѣтей. Другихъ средствъ нѣтъ.

в) школа должна поставить учениковъ въ возможность слышать и говорить цѣлое лѣто однимъ только литературнымъ русскимъ языкомъ. Единственное средство заставить овладѣть правильнымъ разговорнымъ русскимъ языкомъ.

д) школа должна дать ученикамъ на цѣлое лѣто хорошую русскую обстановку и среду изъ хорошихъ правдивыхъ русскихъ людей и тогда можно надѣяться увидѣть изъ дѣтей русскихъ патриотовъ и русскихъ людей.

Второе положеніе: „отнимать у дѣтей отдыхъ послѣ окончанія американской школы въ 4 ч. вечера и заставлять ихъ учиться съ 4 по 6, а потомъ съ 6 по 9, отнимать у нихъ субботу, отнимать у нихъ лѣто есть такое же преступленіе противъ закона Божескаго и природы, какъ отнимать у рабочаго от-

дыхъ послѣ 6 часовъ вечера или въ Воскресенье или лишать его въ году совершенно вакаціи...“

А р г у м е н т ы (основанныя авторомъ на данныхъ личнаго опыта).

1. Послѣ американской школы дѣти настолько устаютъ, что держать ихъ еще вечеромъ въ школѣ — составляетъ болѣе мученье, нежели ученье. Хорошій рабочій никогда не остается работать over time, — и не можетъ, если только онъ хорошо работалъ.

2. Небольшой объемъ русскихъ программъ и полное прохожденіе всѣхъ наукъ въ американскихъ школахъ и не оправдываетъ требованія отъ дѣтей муки.

3. Важность воспитанія не требуетъ постояннаго обученія. Какія дѣти примѣрныя? Тѣ, которыя съ утра до вечера сидятъ за книгой? Совсѣмъ нѣтъ. Это естественная ненормальность. Воспитать человѣка не означаетъ посадить его за книгу и держать такъ съ утра до вечера.

4. За плохимъ усвоеніемъ катихизиса никогда не нужно забывать религіознаго духа, благочестія, примѣрнаго поведенія и горячей любви ко Христу. Не нужно совсѣмъ религіозныхъ познаній, если они не сопровождаются всѣми вышеуказанными хорошими качествами. Такимъ образомъ духъ не возгрѣвается, а охлаждается. Всякое принужденное ученье охлаждаетъ.

5. За усвоеніемъ русской грамматики не должно забывать русскаго разговорнаго языка, русскихъ взглядовъ, русской души.

Поэтому во время американскаго школьнаго сезона, разъ русскія дѣти посѣщаютъ американскія школы, русскія занятія должны отойти на второй планъ.

Третье положеніе, что „Американской Епархіи нѣтъ никакой потребности въ особенной школѣ въ Кливеландѣ“.

А р г у м е н т ы: 1. Кливеландъ не можетъ обслужить западную часть Епархіи по причинѣ удаленности, слѣдовательно для той части Епархіи бесполезенъ.

2. Кливеландъ не можетъ сколько-нибудь достаточно обслужить и восточную часть Епархіи, потому что не центръ и такимъ образомъ для восточной части Епархіи также мало доступенъ. Билетъ за проѣздъ взрослога человѣка отъ Питтсбурга, а не Кливеланда, до Скрантона и окружающихъ мѣстъ, — гдѣ безусловно центръ русиновъ, — стоитъ \$10.

3. Никакого превосходства въ климатѣ городъ не имѣетъ.

4. Водой безусловно уступаетъ многимъ мѣстамъ, вода для питья такъ плоха, что считается одной изъ всегдашнихъ причинъ тифа.

5. Дымомъ, копотью и смрадомъ отъ знаменитыхъ керосиновыхъ заводовъ Кливеландъ безусловно превосходить всѣ мѣста въ Америкѣ за исключеніемъ Питтсбурга, которому въ этомъ отношеніи нужно отвести первое мѣсто.

6. Кливеландъ за собой не имѣетъ никакихъ идейныхъ основъ кромѣ желанія выдвинуться и использовать нѣсколько обременительный, не у мѣста поставленный и неудобно-расположенный домъ.

7. Подаренное зданіе для Епархіальной школы не нужно, такъ какъ школа по принятому плану противорѣчитъ весьма многимъ существеннымъ требованіямъ и не въ состояніи удовлетворить общую нужду всей Епархіи въ просвѣщеніи.

8. Зданіе требуетъ громадныхъ расходовъ. Крыша \$800. Печь \$1000. Годовое отопленіе \$200-300.

9. Въ Русскую Бурсу никогда не будутъ въ состояніи поступить способныя дѣти изъ многихъ мѣстъ Епархіи:

а) какъ узнать способныхъ дѣтей, если по приходамъ школьное дѣло не будетъ развиваться?

б) способныя дѣти часто бываютъ бѣдны;

с) Кливеландская Бурса уже за короткое время существованія получила нѣсколько очень тупыхъ дѣтей. Между тѣмъ нужно замѣтить, среди Русиновъ есть въ высшей степени способныя дѣти. Просто срамъ воспитывать и учить неспособныхъ русскихъ ребятишекъ, когда столько способныхъ погибаетъ.

10. Невозможность распредѣлить стипендіи. Стипендіями могутъ пользоваться неспособныя и не моральныя дѣти, чему уже есть примѣръ. На стипендіи могутъ попадать не талантливыя дѣти, а дѣти отцовъ, оказавшихъ услуги приходу и т. д.

11. Безполезность Бурсы для всѣхъ остальныхъ церковно-приходскихъ школъ. Американскія школы вездѣ есть. По русски въ году учиться невозможно. Лѣтомъ въ городѣ также невозможно дѣтей держать въ школъ. Воспитаніе также невозможно.

12. Что Кливеландская Бурса можетъ создать учителей, такъ ихъ можно создать и во всякомъ другомъ мѣстѣ, гдѣ есть потребныя для того американскія школы.

13. Станутъ ли приходскія школы лучше отъ существованія Бурсы?

14. Какая польза сейчасъ для Бурсы отъ монастыря и сиротскаго дома? Въ монастырѣ идеальная обстановка для лѣтней школы. Какъ американцы ищутъ подобной обстановки, съ какимъ трудомъ создаютъ и сколько денегъ имъ это стоитъ (summer camps) и все это будетъ совершенно неиспользовано Бурсой! Не перевозить же Бурсу и Кливеландскихъ дѣтей на лѣто въ монастырь: нѣсколько далеко, и для многихъ двойные подорожные расходы.

15. А какая польза монастырю отъ Бурсы? Гдѣ ученики для ремесленной школы? Гдѣ лѣтніе работники для лег-

кихъ, пріятныхъ, но въ тоже время необходимыхъ по фармѣ работъ? Гдѣ польза Бурсы для монастыря?

16. Русины вполне понимаютъ посылать дѣтей въ Сиротскій домъ, но школа должна быть вблизи и по возможности должна служить дѣтямъ, не отрывая ихъ отъ семьи безъ особенныхъ на то правъ.

Но при этомъ „въ Кливеландѣ нѣтъ и положительно никакой потребности въ особенной школѣ для сиротскаго Кливеланда“.

1. Устроенная по принятому плану школа не только не въ силахъ воспитать и обучить Кливеландскихъ дѣтей, а принесетъ имъ вредъ своими неестественными требованіями учиться съ утра до вечера.

2. Если по всей Епархіи школьное дѣло будетъ развито, если при монастырѣ устроится лѣтняя школа всѣхъ способныхъ Кливеландскихъ дѣтей будетъ вполне возможно обучить и воспитать самымъ надлежащимъ образомъ.

3. Если куда и посылать дѣтей лѣтомъ, то не въ Кливеландъ, а изъ Кливеланда въ монастырь.

4. Теперешнія условія жизни Кливеландскихъ дѣтей: — многія способныя дѣти физически очень слабы, болѣзненны. Они выросли и живутъ среди дыму, копоти и грязи. Они слышатъ ругань, они видятъ какъ отецъ или сосѣдь бьетъ мать, видятъ пьянство, ходятъ въ салунъ за пивомъ, часто сами пьютъ. Они совершенно незнакомы съ природой, они не видали лѣсу, не знаютъ чистаго воздуха. Лѣтомъ день проводятъ на пыльной и дымной улицѣ среди уличныхъ дѣтей. Неудивительно, они говорятъ по англійски. Неудивительно, они грубы. Учителя ихъ не могутъ воспитывать, родители ихъ не воспитываютъ, ихъ воспитываетъ улица.

5. Съ развитіемъ общаго Епархіальнаго

образования для дѣтей всѣхъ приходскихъ школъ откроется широкое поле, независимо отъ мѣсячныхъ взносовъ по \$7.00.

Четвертое положеніе — о необходимыхъ условіяхъ развитія, процвѣтанія и плодотворнаго существованія школьнаго дѣла въ Американской Епархіи.

Аргументы за а) участіе въ школьномъ епархіальномъ дѣлѣ всѣхъ приходоу во главѣ съ Майфильдскимъ, Нью-Йоркскимъ и Чикагскимъ.

1. Школы не только русскія, но и американскія должны процвѣтать по всѣмъ приходамъ. Каждый приходъ старается постоять за себя, а не полагать надежду на одинъ приходъ въ Епархіи или не успокоивать себя посылкой туда неграмотнаго, отсталаго и переростаго мальчика (теперешній порядокъ). Какое убожество теперь въ нѣкоторыхъ сильныхъ приходахъ!

2. Процвѣтаніе приходскихъ школъ по образцу Кливеландской вещь вполне возможная и достижимая. Сомнѣвающимся можетъ быть открытъ весь секретъ этого ужъ всѣми признаннаго замѣчательнаго успѣха.

3. Только тогда дѣтей Русиновъ мы будемъ спасать отъ всецѣлаго поглощенія Америкой, только тогда мы будемъ создавать народную интеллигенцію, если на полѣ образования начнутъ дѣйствовать всѣ приходы, а не одинъ. Поле православія понемногу воздѣлывается и засѣвается чрезъ школы для будущаго носѣва и жатвы.

4. Майфильдъ долженъ стать во главѣ этого общеприходскаго просвѣтительнаго движенія:

- а) по числу школьниковъ, болѣе 200;
- б) по близости къ монастырю;
- в) по центральному положенію среди русиновъ;

- д) существованію тамъ high school;
- е) по высокому стандарту своей приходской жизни: — приходъ живетъ своими средствами. Понятно значеніе Майфильда собственно для начальнаго и средняго образования.

5. Громадное значеніе для высшаго образования долженъ приобрести Нью-Йоркъ по

а) большой наличности чѣмъ гдѣ-либо людей съ высшимъ русскимъ образованіемъ,

б) единственной возможности въ Америкѣ соприкасаться съ хорошими русскими людьми, часто извѣстными на весь міръ,

в) близости Владыкѣ для руководства уже взрослыми людьми,

д) значеніе Чикаго громадно также для высшаго образования, — тамъ бібліотека и университетъ имѣютъ русскій отдѣлъ и русскій факультетъ.

Аргументы за б) пользование въ дѣлѣ школьнаго образования монастыремъ и лѣтомъ.

1. Мы не въ силахъ дать хорошее американское образованіе; между тѣмъ американское образованіе необходимо, слѣдовательно намъ необходимо пользоваться американскими школами начиная съ публичныхъ и кончая университетами.

2. Американскія школы и условія жизни русиновъ не даютъ возможности ни для православно-русскаго воспитанія, ни для русско-православнаго обученія.

3. То и другое дастъ лѣтняя школа въ монастырѣ.

4. Какая польза монастырю отъ школы?

- а) готовые работники,
- б) помощники по отправленію службъ
- в) и, главное, — могучее средство разнести и прочно засѣять сѣмена добра по всей Православной Америкѣ, что для монастыря и требуется. Ожидай, когда еще придутъ въ монастырь взрослые люди, а

школьники, будущіе взрослые, будущая сила на лицо, послушная голосу монашья.

5. Для Епархіи польза отъ монастырской школы также громадная. Собственно когда ученики изъ Американскихъ школъ лѣтомъ стануть жить въ монастырѣ подъ его всецѣлымъ вліяніемъ, только тогда ихъ можно будетъ вдохновить хотя для будущей помощи въ многочисленныхъ и разнообразныхъ Епархіальныхъ нуждахъ и работахъ. Каждому можетъ быть найдено дѣло, отъ каждаго можетъ быть получена помощь по желанію и способности.

6. Всѣ церковно-приходскія школы будутъ имѣть въ монастырѣ лучшихъ своихъ учениковъ. Монастырь вѣрное и доступное мѣсто, гдѣ возможно стать правдивымъ русскимъ человѣкомъ, стать здоровымъ и отвыкнуть отъ худыхъ сторонъ американской жизни. Какой блестящій выходъ и цѣль для всѣхъ церковно-приходскихъ школъ! Какая возможность соревнованія!

7. Пресвитеріанскія и другія миссіи въ въ Аляскѣ побиваютъ и прельщаютъ православныхъ именно хорошо подготовленными молодыми людьми изъ Америки. Всѣ они съ прекраснымъ ремесленнымъ образованіемъ. Почему, разъ у насъ подъ руками все необходимое, намъ не испробовать силъ въ указанномъ направленіи и не побить пресвитеріанцевъ ихъ же орудіемъ.

8. Какъ оставить семинарію безъ подготовительной школы? Еще неизвѣстно — сколько потребуется времени довести Миннеаполисскую Семинарію до научной высоты русскихъ. Напечатанная программа вступныхъ экзаменовъ болѣе чѣмъ скромныхъ требованій. Если наши ученики будутъ религіозны и воспитанны, здоровы, хорошо обучены по американски, и владѣтъ разговорнымъ русскимъ языкомъ, — какъ для нихъ будетъ легко

усвоить только особенности русскихъ предметовъ даже за одно лѣто. При нормальномъ порядкѣ мальчикъ 14 лѣтъ поступаетъ въ среднюю школу high school и онъ уже окончилъ исторію, грамматику, синтаксисъ и, главное, очень развитъ. На развитіе въ американской школѣ больше всего вниманія. Кандидаты на священство должны быть настоящіе американцы, подобно тому какъ въ Японіи настоящіе японцы.

9. Конечно, возможно расширеніе монастыря, и тогда въ монастырѣ можетъ быть найдено мѣсто для дѣвочекъ; значеніе лѣтней монастырской школы однако во какъ для мальчиковъ такъ и для дѣвочекъ.

10. Полагаю — монастырь дастъ возможность самой послѣдней дешевой жизни содержанія какъ по столу, такъ по жилищу и платью. Единственный серьезный расходъ будетъ проѣздъ, и то центральнымъ положеніемъ монастыря этотъ расходъ весьма уменьшается и для большинства будетъ ничтоженъ. Ольдфордъ, Олифантъ, Скрантонъ, Виллесбаръ, каждый самъ по себѣ центръ, находится недалеко.

А р г у м е н т ы с) за учрежденіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

1. Такое важное и трудное дѣло какъ школьное образованіе цѣлой громадной Епархіи немислимо безъ привлеченія къ труду представителей по крайней мѣрѣ отъ священниковъ.

2. Дѣло настолько трудное, что можно выразиться: изъ ничего должно быть сдѣлано что нибудь. Общій характеръ православной миссіи въ Америкѣ.

3. Составъ лицъ Училищнаго совѣта долженъ обусловливаться отвѣтственностью за сравнительно процвѣтающія школы.

4. Засѣданія, права и помощь смотря по требованіямъ, обстоятельствамъ и возможности.

А р г у м е н т ы d) за учрежденіе Епархіальнаго Наблюдателя.

1. Если для жизни прихода нужно отвѣтственное лицо священникъ, тѣмъ болѣе для оживленія епархіальнаго образованія — наблюдатель. Дѣло образованія широкое и созрѣвшее поле.

2. Задачи образованія въ Американской Епархіи вполне осуществимы — нуженъ только человекъ.

3. Существуютъ разнообразныя средства, многія уже испытаны.

4. Въ школьномъ образованіи невозможно отъ приходскаго священника требовать инициативы, у него и такъ много отвѣтственности. Съ его стороны вполне достаточно содѣйствія.

5. Наблюдателемъ не можетъ быть приходскій священникъ, наблюдатель все свое время долженъ посвятить школѣ. Наблюдатель долженъ начать съ маленькаго жалованья, которое должно увеличиваться съ ростомъ дѣла. Награды за труды наблюдателя должны принадлежать членамъ Училищнаго Совѣта.

6. Обязанности наблюдателя:

a) во всѣхъ школахъ показывать цѣли и средства включительно до мѣсячнаго рядоваго занятія въ школѣ, чтобы показать иному способному, но не знающему человеку, какъ дѣло дѣлать?

b) организація русскихъ учениковъ и ихъ успѣховъ во всякомъ мѣстѣ

c) организація лѣтней школы въ монастырѣ и по другимъ мѣстамъ

d) организація Американскаго средняго, высшаго и ремесленнаго образованія

e) привлеченіе къ работѣ училищнаго совѣта, назначеніе котораго вспомогательное

f) изданіе учебниковъ и ихъ составленіе.

А р г у м е н т ы e) за изданіе собственныхъ спеціально для Америки составленныхъ учебниковъ по Закону Бо-

жію, Русскому языку и другимъ предметамъ.

1. Жизнь и условія Америки глубоко, кореннымъ образомъ, отличаются отъ жизни и условія Россіи и Австріи, слѣдовательно — для Америки и учебники должны быть особенные.

2. При богатствѣ русскаго и американскаго матеріала — составить русско-американскій учебникъ — въ этомъ по самой меньшей мѣрѣ нѣтъ ничего невозможнаго.

3. Свои учебники имѣютъ нѣмцы, католики, поляки и др.

4. Разъ учебники будутъ приспособлены къ условіямъ — нѣтъ никакого основанія сомнѣваться въ сбытѣ.

5. Единственное условіе для улучшенія и увеличенія успѣховъ дѣтей, а также для уничтоженія трудности обученія по всѣмъ школамъ.

6. Качества учебниковъ:

a) вообще параллельность американскимъ,

b) картинность,

c) по формату, бумагѣ близость къ американскимъ,

d) простота и постепенность,

b) возможная близость къ самоучителю.

Отзвуки Портсмутской Мирной Конференціи.

Мирная Конференція кончилась. Результаты ея — достоиніе будущаго, но изъ отдѣльныхъ моментовъ ея памятливымъ несомнѣнно останется торжество, вѣнчавшее всю исторію Портсмутской Конференціи, — Мирное Благодарственное Молебствіе, совершенное православнымъ духовенствомъ въ “инославной”, — по принятой фразеологіи, — епископальной церкви.

Молебствіе исключительное. Взятое

въ полнотѣ всѣхъ деталей, оно до сихъ поръ единственное въ исторіи междоцерковныхъ отношеній исповѣданія православнаго и епископальнаго. Личными впечатлѣніями и мыслями по поводу такого молитвеннаго общенія, (— общенію не по участию въ общемъ совершеніи обряда, а по мѣсту молитвы и по присутствію священнослужителей обоихъ церквей въ облаченіяхъ, въ алтарѣ, —) мы надѣемся подѣлиться въ другой разъ, — теперь же скажемъ, что епископальная и протестантская печать и мысль отнеслась къ этому обстоятельству съ вниманіемъ большимъ, признавая за нимъ значеніе событія первостепенной важности. Ниже мы приводимъ нѣсколько выдержекъ изъ писемъ и статей по этому поводу.

Какъ же отнесется къ этому событію наша мысль и печать? Удѣлится ему вниманіе? Придастъ ему значеніе? Сдѣлаетъ какіе либо выводы?

Вопросы естественные. Ибо выводы необходимы и, говоря объективно, можно предсказать, что они сулятъ “инославной” сторонѣ разочарованіе, или, по крайней мѣрѣ, допущенныя ею, хотя бы по искреннимъ побужденіямъ, преувеличенія сведуть къ болѣе спокойному уровню.

Насъ глубоко интересуется мнѣніе нашихъ православныхъ людей по этому вопросу, сужденія собратьевъ—священнослужителей, богослововъ, канонистовъ и пр. И мы покорно просимъ подѣлиться съ нашей редакціей взглядами на это дѣло. Можно ли это признать общеніемъ, и въ какой мѣрѣ? Какія обязательства приняла на себя наша Церковь, — если угодно, Американская Миссія, — принявъ предложеніе воспользоваться помещеніемъ епископальнаго храма? Какъ бы мы отнеслись теперь къ просьбѣ епископаловъ, въ случаѣ желанія ихъ воспользоваться для молитвенныхъ цѣлей нашимъ алтаремъ? и т. д.

Богословіе одно, а жизнь другое. Теоретическое богословіе укладывается въ головы избранныхъ и формулируется въ томики изданій, направленныхъ часто къ еще большому раздѣленію человечества, — а тѣмъ временемъ, носители Истины, дабы не совокупиться съ еретиками въ храмахъ ихъ, совершаютъ по миссійной надобности богослуженія по разнымъ заламъ, кабакамъ, частнымъ помещеніямъ, гдѣ никогда быть можетъ и имя Божіе не произносилось по христіански...

Я зашелъ впередъ, — и потому, какъ надлежащую мѣру, или основу для выводовъ, выясню фактическую сторону нашего приснопамятнаго молебствія въ епископальной церкви въ Портсмутѣ.

Послы желали помолиться послѣ подписанія мира, въ самый день подписи трактата. Мѣстный Портсмутскій священникъ епископаль г. Брайнъ зналъ о намѣреніи и съ гостепріимной настойчивостью предложилъ свой храмъ. О своемъ желаніи и о предложеніи священника Послы телеграфировали въ Нью-Йоркъ. Отсюда мы послали на благоусмотрѣніе Высокопреосвященнѣйшаго Владыки Тихона по сему предмету телеграмму, и получивъ отъ Владыки Архіепископа отвѣтъ: „Разрѣшаю“, отпразднелись въ Портсмутѣ. Здѣсь узнали, что наше молебствіе будетъ предварено епископальной вечерней, при общей процессіи. Участвовать въ процессіи случалось намъ не разъ и раньше.

Такъ богослуженіе и прошло.

(Письмо къ о. А. Хотовицкому).

Дорогой батюшка!

Это было для меня великимъ счастьемъ — присутствовать въ церкви Спасителя въ Портсмутѣ пятаго Сентября, при службѣ святой Каѳолической Церкви, и я

не могу воздержаться, чтобы не написать вамъ нѣсколько словъ, выразить мои думы.

Я слѣдилъ весьма внимательно за ходомъ Мирной Конференціи, и вполне вѣрилъ, несмотря на пессимизмъ печати, что результатъ будетъ, — милостью Божіей, — миръ. И какое это поразительное слово, и какъ много значить оно для каѳолика!

„Гдѣ миръ — тамъ и Богъ“. Несомнѣнно, водила десница самого Господа, — и какъ прекрасно было видѣть, что первымъ же дѣйствіемъ Россіи было, непосредственно послѣ подписанія мира, направиться въ Домъ Господа — вознести Ему хвалы, благословенія и благодаренія. — Все это, разумѣется, и должно было быть такъ, — но, увы, мы хорошо знаемъ, какъ часто въ наши дни это забывается!

Въ этотъ сезонъ, когда Церковь такъ прекрасно отображаетъ ученіе Присноблагословенной Троицы цвѣтомъ зеленаго, и вся природа какъ бы улыбается въ спокойствіи, чистотѣ и мирѣ, думается мнѣ, особенно отраднo, что именно въ этотъ сезонъ миръ заключенъ.

Одинъ изъ наиболѣе прекрасныхъ драгоценныхъ камней, какіе Господь подарилъ намъ, — это аквамаринъ, и онъ — своимъ блѣднымъ, нѣжно зеленымъ отливомъ символизируетъ миръ. Лучшіе изъ нихъ добываются въ горахъ нашего Штата Нью-Гамиширъ, менѣе сотни миль отъ того мѣста, гдѣ миръ былъ подписанъ.

Приню вась сдѣлать мнѣ честь и принять прилагаемые два аквамарина, добытыхъ въ Нью-Гамиширѣ, на память объ этомъ удивительномъ договорѣ мира и благоволенія, и о той службѣ, когда Русскіе и Американцы сошлись въ одной церкви и съ одною мыслью воздать славу и благодареніе Господу Богу, отъ Котораго исходитъ всяко даяніе благо и всякъ даръ совершенъ.

Я дарю ихъ вамъ на память объ

этомъ событіи и славы ради Божіей.

Буду счастливъ, если вы употребите ихъ по своему усмотрѣнію, какъ украшеніе для церковныхъ одеждъ или для Евхаристическихъ Сосудовъ.

Остаюсь вашимъ, въ общеніи святыхъ,

Ф. Рейнольдсъ.

(Изъ „The Christian Advocate“).

„Въ ряду другихъ обстоятельствъ Портсмутской Мирной конференціи, молебствіе совершенное въ протестантской епископальной церкви непосредственно послѣ подписанія мира было однимъ изъ самыхъ примѣчательныхъ. Ибо памятное пятое сентября было свидѣтелемъ не одной лишь подписи великаго международнаго трактата на американской почвѣ: въ 5.30 вечера, когда оркестры играли, пушки салютовали и пр., — Русскіе, вѣрные ихъ религіознымъ традиціямъ, направились въ христіанскій храмъ возблагодарить Господа за великую побѣду.

„Это было вполне естественно. Но когда мы вспомнимъ, что церковь принадлежитъ протестантской деноминаціи, что греки и протестанты объединились въ служеніи, что еще впервые въ церковной исторіи эти двѣ вѣтви Святой Каѳолической Церкви возвысили свои голоса въ общемъ пѣснопѣніи и богослуженіи, — мы поймемъ, что такое событіе имѣетъ болѣе чѣмъ мѣстное, быть можетъ болѣе даже чѣмъ международное значеніе.

„Большимъ счастьемъ для автора этихъ строкъ было присутствовать при единеніи этихъ великихъ исповѣданій...

„Это было величественное зрѣлище“..

Авторъ подробно описываетъ составъ присутствовавшихъ въ церкви, среди которыхъ были и официальные представители, дипломаты, послы, консула, люди литературной славы, представители различныхъ религіозныхъ вѣроисповѣданій, ком-

мерціи, искусства; — подробно описывает процессію, и службу въ порядкѣ ея совершенія, дѣлаетъ выдержку изъ рѣчи о. Хотовицкаго, (— допускаетъ при этомъ попутно общую ошибку, свойственную многимъ изъ американскихъ писателей, называя славянскій языкъ столь же далекимъ для пониманія, какъ латинскій въ римской церкви, считая насъ убѣжденно „греками“ и видимо не постигая разницы между двумя націями —), и заканчиваетъ статью небезинтересными словами:

„Церковь опустѣла, но у сѣверовосточной двери насъ ожидалъ пріятный сюрпризъ. Тамъ стояли оба Посла,жимающая руки всѣмъ — мужчинамъ, дамамъ и дѣтямъ.

„Эта любезность и вѣжливость Русскихъ объясняетъ одну изъ причинъ ихъ дипломатическаго успѣха. Они были отзывчивы и близки всякому, и кланялись даже дѣтямъ, привѣтствовавшимъ ихъ при выѣздахъ. Японцы показывали всю любезность, на которую ихъ хватало, но это было не то; — у русскихъ это являлось натуральнымъ, природнымъ. Да и лично особы Витте и Комуры — контрастъ.. И право же, можно было кому угодно поѣхать въ Портсмутъ руссофобомъ и вернуться — руссофиломъ.

„Не наше дѣло обсуждать здѣсь заслуги Конференціи. Совершенное ею дѣло — часть мировой исторіи.

„Но это братское междуисповѣдное религиозное общеніе имѣетъ свое собственное, само по себѣ, значеніе.

„Конечно, для методистовъ, пресвитеріанъ, баптистовъ и конгрегационалистовъ объединяться въ обычномъ служеніи — явленіе повседневное, настолько частое, что не привлекаетъ и вниманія. Но для грековъ и англиканъ, — или romanists (?) и протестантовъ епископаловъ, — встрѣтиться такимъ образомъ вмѣстѣ достойно примѣча-

нія какъ знаменіе времени. Долгіе годы благочестивые христіане воздыхали объ единеніи церквей, и дѣлали попытки въ разныхъ направленіяхъ, безрезультатно однако... Но здѣсь въ Портсмутѣ Греки и Англикане, сыны протестантовъ епископаловъ, встрѣтились на общемъ уровнѣ, въ общемъ служеніи, признавъ санъ одинъ другого и сплетши обряды въ братскомъ духѣ, епособомъ, какого пожелалъ бы самый ревностный работникъ на пользу единенія. Право, это пріятный провозвѣстникъ грядущаго. И быть можетъ это начало осуществленія молитвы Спасителя о томъ, чтобы всѣ были едино: какъ Ты, Отецъ, во Мнѣ, и Я въ Тебѣ, чтобы и они были одно въ Насъ; чтобы міръ могъ видѣть, что Ты Меня послалъ!

„И наша сердечнѣйшая молитва, чтобы это былъ одинъ изъ плодовъ Портсмутской Конференціи.

„Сообщаютъ, будто Русская Церковь въ Соединенныхъ Штатахъ имѣетъ намѣреніе стать автокефальною американскою Церковью, независимо отъ церкви въ Россіи, и будто это намѣреніе принято благосклонно въ старомъ краѣ. Если это такъ, то возможно, что органическое единеніе двухъ Церквей здѣсь можетъ быть осуществлено въ недалекомъ будущемъ.

„За время Конференціи, Портсмутъ былъ очевидцемъ многихъ атмосферическихъ и небесныхъ явленій: затменія луны и солнца, землетрясенія, страннаго сіянія на берегахъ залива, и незапамятной по своей продолжительности бури. За часъ до поднесанія мира дождь лилъ какъ изъ ведра. Онъ прошелъ, и ясное солнышко привѣтствовало прибытіе и отбытіе пословъ, и поднесъ и сіяніе солнца совпали.. Встрѣтились націи. Встрѣтились Церкви. Будемъ вѣрить, что сіявшее солнце было провозвѣстникомъ и посломъ для обѣихъ Церквей свѣтлаго и славнаго будущаго!“

Вотъ, что пишетъ, наконецъ, въ одномъ изъ своихъ писемъ, самъ о. настоятель Портсмутской церкви Спасителя, въ которой было совершено наше благодарственное молебствіе.

„Я вѣрю, что для васъ является предметомъ благодаренія и молитвы ко Господу наше замѣчательное молитвенное собраніе при совершеніи службы Мира.

„Мы всѣ должны молить о соединеніи, чтобы Господь Его собственными путями и въ угодное Ему время привелъ Свою Церковь въ единство одного Тѣла.

„Вамъ безъ сомнѣнія интересно будетъ узнать, что здѣсь въ Нью-Гэмпширѣ, мы основали общества для молитвы и работы по взаимосбщенію Церквей, съ епископомъ во главѣ. Онъ полонъ любви и ревности о братіи и жаждетъ соединенія. Будемъ молиться всѣ объ этомъ!“

Неудачный шагъ.

Изъ полученной отъ о. Архимандрита Севастьяна (Дабовича) печатной замѣтки воззванія мы узнали о приобрѣтеніи имъ въ Чикаго участка земли съ домомъ для устроенія тамъ церкви, школы и пр.

Для каждаго любящаго святое дѣло расширенія миссіи подобная вѣсть должна быть прямо отрадной. Это — однимъ камнемъ больше въ зданіи св. Православной Американской церкви. Никто никогда не могъ упрекнуть насъ въ холодности къ малѣйшему проявленію преусиѣнія въ той или другой вѣтви нашей православной здѣсь Миссіи. Наоборотъ, мы всегда старались идти навстрѣчу требованіямъ времени, и минувшіе годы наглядно показали, какъ безкорыстно, искренно и ревностно удовлетворяла наша русская церковная Власть, напр., сербовъ, которые еще нѣсколько лѣтъ тому назадъ не были организованы въ приходы, какъ заботливо

радѣла она объ ихъ духовномъ спасеніи, учреждая для нихъ пресвитеровъ, выписывая таковыхъ изъ среды имъ соплеменныхъ сербовъ, и т. д.

Вспомнимъ исторію возникновенія „Сербобрана“, сербскаго общества взаимопомощи въ Америкѣ. Гдѣ оно было вынестовано? Зародышемъ для него явились нѣсколько братствъ сербскихъ, которые организованы были нашими русскими миссіонерами, приняты были въ составъ нашего „Русскаго Православнаго Общества Взаимопомощи“, и здѣсь прошли школу сплоченія, организованія, — и, затѣмъ, окрѣпнувъ, выдѣлились въ особое дружество „Сербобран“. И, конечно, никто изъ насъ и не думалъ упрекать ихъ за это выдѣленіе; напротивъ, полное сочувствіе было напутственнымъ благословеніемъ нашего Общества юной сербской организаціи.

Время шло, и, имѣя въ виду все ту же цѣль — дать наиболѣе естественное, желательное и благотворное устроеніе всѣмъ вѣтвямъ обширной и разноплеменной паствы Американской, наше Епархіальное Начальство приняло на себя заботу въ наилучшей степени обезпечить преусиѣніе сербскихъ церквей выдѣленіемъ ихъ, — во время благопотребно, и если нужда въ достаточной мѣрѣ подтверждена будетъ начальнымъ опытомъ, — въ особое сербское викаріатство, подобно тому, какъ нѣсколько времени тому назадъ православные евро-арабы получили своего епископа, преосвященнаго Рафаила, втораго викарія Американской епархіи.

Съ цѣлью внимательно взвѣсить всѣ данныя по этому важному вопросу, Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Тихонъ, назначилъ одного изъ миссіонеровъ нашей Епархіи, серба по крови, американца по мѣсту рожденія, Архим. Севастьяна наблюдающимъ за сербскими церквами, или, какъ о. Архиманд. обозначилъ

но англійскій свой титулъ, — „администраторомъ“, — обезпечивъ его казеннымъ складомъ и предоставивъ ему, съ цѣлью изслѣдовать съ большею детальною сербское православное дѣло, полную инициативу, при увѣренности, что долгая служба о. Севастьяна можетъ не только увѣнчивать его земными наградами, но и гарантировать успѣхъ и правильность его дѣла.

Для мѣста жительства о. Севастьянъ избралъ г. Чикаго, гдѣ сербовъ много, и тамъ, какъ мы уже знаемъ, приобрѣлъ участокъ земли и пр. Съ покупкою слѣдовало бы только поздравить.

Къ сожалѣнію, къ нашему поздравленію въ этотъ разъ естественно примѣшивается и огорченіе, и удивленіе, и недоумѣніе.

И домъ и участокъ земли, купленной о. Администраторомъ, находятся чуть ли не рядомъ съ недавно построеннымъ русскимъ храмомъ, который составляетъ одно изъ украшеній нашей епархіи, и на который столько трудовъ, усердія, силъ и здоровья было затрачено настоятелемъ о. І. Кочуровымъ. О. І. Кочуровъ вотъ уже десять лѣтъ собиралъ приходъ, организовалъ его, составивъ свою паству изъ православнаго населенія г. Чикаго, и подарилъ Миссіи нашей церковь прекрасную — и по составу прихожанъ и по внѣшнему зданію. Строилось это зданіе именно на весь составъ, причемъ и платежныя силы были высчитаны весьма внимательно, такъ что долгъ остающійся на церкви, хотя и тяготилъ о. Кочурова, но могъ выплачиваться постепенно, безъ особаго труда, при условіи, что прихода дробить не будутъ... И вотъ, когда все такъ по христіански было налажено, когда подлѣ церкви начали группироваться прихожане, — въ эту минуту, весьма отвѣтственную для благополучія мѣстнаго церковнаго дѣла, другой миссіонеръ, при-

званный расширять тоже общее дѣло, рядомъ устраиваетъ свою часовню и отвлекаетъ часть православнаго стада, внося раздѣленіе въ общую работу и ослабляя работу своихъ собрата...

А, вѣдь, оба подъ однимъ Начальствомъ, одному Богу служить, однимъ языкомъ молятся, одного исповѣданія держатся...

Не споримъ, что сербы и всѣ другіе имѣютъ право строить и свои церкви, что постройкой своего храма въ Чикаго Русскіе отнюдь не претендовали на монополию приходской организаціи; но въ томъ то и дѣло, что главный поселокъ сербовъ находится не въ этой части города Чикаго, а въ Южной части, гдѣ находится матеріаль и для двухъ сербскихъ церквей и гдѣ, за отдаленностью, русскій храмъ обслуживать ихъ регулярно не можетъ. Тамъ бы и слѣдовало, и даже необходимо было бы имѣть другую (уже сербскую) церковь!

Что же получится теперь въ результатѣ? — Угадать не трудно, и можно только пожалѣть, что первый шагъ новаго администратора оказался не столько къ выгодѣ сколько въ раззоръ для Епархіи, которая егс содержитъ, получая въ возмѣщеніе сего еще новый расходъ, — а, главное, мы рѣшительно понять не можемъ, какимъ образомъ своей покупкой о. Администраторъ рассчитываетъ устроить сербовъ. Первые опыты были весьма печальны. Сербь, привыкнувъ къ русскому благолѣпному храму, идутъ по привычкѣ за требами туда, а въ домовою церкви вѣнчаться, напр., не желаютъ. Какъ прикажете распредѣлить права, условія и пр.? Русскій священникъ Чикагскій уѣхалъ на время, — о. Администраторъ отказывается въ совершеніи требы сербамъ, которые хотятъ совершенія этой требы въ русскомъ храмѣ; приходится выписывать священника изъ сосѣдняго прихода и пр. Развѣ это

нормально? Развѣ это желательно? Развѣ это административно? А вѣдь приведенный случай — уже фактъ.

Если ошибка поправима, — лучше ее поправить. Иначе не устранить впечатлѣнія, что администраторствомъ не преусиѣяніе и расширение церковнаго миссійнаго дѣла создается, а нѣкій семейный раздѣлъ. Въ нашей миссиі каждый человекъ на счету, каждая копѣйка вѣсомъ золота цѣнится. И если до сихъ поръ Господь хранилъ насъ стѣ раздѣленій — да не будетъ ихъ и впредь!

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ

МЫ, НИКОЛАЙ ВТОРЫЙ, ИМПЕРАТОРЪ И САМОДЕРЖЕЦЪ ВСЕРОССИЙСКІЙ,

Царь Польскій, Великій Князь Финляндскій,
и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всѣмъ Нашимъ вѣрнымъ подданнымъ:

Государство Россійское созидалось и крѣпло неразрывнымъ единеніемъ Царя съ народомъ и народа съ Царемъ. Согласіе и единеніе Царя и народа великая правдивая сила, созидавшая Россію въ теченіе вѣковъ, отстоявшая ее отъ всякихъ бѣдъ и напастей, и является донынѣ залогомъ ея единства, независимости и цѣлости, матеріальнаго благосостоянія и развитія духовнаго въ настоящемъ и будущемъ.

Въ Манифестѣ Нашемъ, данномъ 26 февраля 1903 года, призывали Мы къ тѣсному единенію всѣхъ вѣрныхъ сыновъ Отечества для усовершенствованія государственнаго порядка установленіемъ прочнаго строя въ мѣстной жизни. И тогда озабочивала Насъ мысль о согласованіи выборныхъ общественныхъ учрежденій съ правительственными властями и объ искорененіи разлада между ними, столь пагубно отражающагося на правильномъ теченіи государственной жизни. О семъ не переставали мыслить Самодержавные Цари, Наши предшественники.

Нынѣ настало время, слѣдуя благимъ начинаніямъ Ихъ, призвать выборныхъ людей отъ всей земли Русской къ постоянному и дѣятельному участію въ составленіи законовъ, включивъ для сего въ составъ высшихъ государственныхъ учрежденій особое законосовѣщательное установленіе, коему предоставляется предварительная разработка и обсужденіе законодательныхъ предположеній и разсмотрѣніе росписи государственныхъ доходовъ и расходовъ.

Въ сихъ видахъ, сохраняя неприкосновеннымъ основной законъ Россійской Имперіи о существѣ Самодержавной Власти, признали Мы за благо учредить Государственную Думу и утвердили Положеніе о выборахъ въ Думу, распространивъ силу сихъ законовъ на все пространство Имперіи, съ тѣми лишь измѣненіями, кои будутъ признаны нужными для нѣкоторыхъ, находящихся въ особыхъ условіяхъ, ея окраинъ.

О порядкѣ участія въ Государственной Думѣ выборныхъ отъ Великаго Княжества Финляндскаго по вопросамъ общимъ для Имперіи и сего края узаконеній будетъ Нами указано особо.

Вмѣстѣ съ симъ повелѣли Мы министру внутреннихъ дѣлъ безотлагательно представить Намъ къ утвержденію правила о приведеніи въ дѣйствіе Положенія о выборахъ въ Государственную Думу, съ такимъ расчетомъ, чтобы члены отъ 50 губерній и области войска Донскаго могли явиться въ Думу не поздиѣ половины января 1906 года.

Мы сохраняемъ всецѣло за Собою заботу о дѣлѣ и желаемъ усовершенствованіи Учрежденія Государственной Думы, и когда жизнь сама укажетъ необходимость тѣхъ измѣненій въ ея учрежденіи, кои удовлетворяли бы воплотить потребностямъ времени и благу государственному, не преминемъ дать по сему предмету соотвѣтственные въ свое время указанія.

Итаемъ увѣренность, что избранные доверіемъ всего населенія люди, призываемые нынѣ къ совѣстной законодательной работѣ съ Правительствомъ, покажутъ себя предъ всею Россіей достойными того Царскаго доверія, коимъ они призваны къ сему великому дѣлу, и въ полномъ согласіи съ прочими государственнымъ установленіями и съ властями отъ Насъ поставленными, укажутъ Намъ полезное и ревностное содѣйствіе въ трудахъ нашихъ на благо общей Нашей Матери Россіи, къ утвержденію единства, безопасности и величія Государства и народнаго порядка и благоденствія.

Призывая благобленіе Господне на труды учреждаемаго Нами государственнаго установленія, Мы съ непоколебимою вѣрою въ милость Божію и въ непреложность великихъ историческихъ судебъ, предопредѣленныхъ Божественныхъ Промысломъ дорогому Нашему Отечеству, твердо уповаемъ, что съ помощью Всемоущаго Бога и единомышленными усиліями всѣхъ своихъ сыновъ Россіи выйдетъ съ торжествомъ изъ постигшихъ ее нынѣ тяжкихъ испытаній и возродится въ запечатлѣнныхъ тысячелѣтнею ея исторіей могуществомъ, величіемъ и славѣ.

Данъ въ Петергофѣ, въ 6-й день августа, въ лѣто отъ Рождества Христова тысяча девятьсотъ пятое Царствованія же Нашего въ одиннадцатое.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

«**Н И К О Л А Й**».

ОФФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода.

Отъ 3—17 августа сего года, за № 3873 постановлено: 1) учредить въ Алеутской епархіи для завѣдыванія церковно-религіозными дѣлами сербскаго населенія въ

Америкѣ Сербскую миссію, съ подчиненіемъ ея особому начальнику, и съ отпускомъ на содержаніе сего послѣдняго до двухъ тысячъ рублей изъ средствъ епархіи; 2) начальникомъ означенной миссіи назначить игумена Севастіана съ увольненіемъ его отъ должности члена Сѣверо-Американскаго духовнаго правленія и съ возведеніемъ въ санъ архимандрита.

В О З В А Н І Е.

БОГОЛЮБИВЫЕ ХРИСТІАНЕ!

Милосердый Господь Щедродатель явилъ намъ Свою великую и богатую милость, утѣшилъ насъ на чужой сторонѣ великимъ утѣщеніемъ, воздвигши среди нашего русскаго народа ревнителей благочестія, которые своими жертвами подвигли насъ на великое дѣло устроенія св. обители здѣсь въ Америкѣ. Прекрасное мѣсто уже куплено и тамъ водруженъ крестъ, предвѣщающій славу православія среди горъ и лѣсовъ американской чудной природы. Но радость наша несовершенна. Средства матеріальныя ничтожны, а между тѣмъ хотѣлось бы воздвигнуть храмъ и постройки монастырскія на славу св. Руси, и не отстать отъ благолѣпія римско-католическихъ монастырей.

Помогите, благодѣтели! Откройте свои щедрыя сердца и откликнитесь на наше доброе начало! Подайте хотя вдовичу ленту, — и та подыметъ нашъ духъ, утвердивъ въ сознаніи, что между вами и нами есть тѣсная братская связь, и что воды океана не раздѣляютъ насъ!

Св. обитель посвящена имени Св. Тихона Задонскаго и уже приняла въ свои объятія тронъ ищущихъ иноческаго житія и посвятившихъ себя на служеніе Богу.

При обители открывается Сиротскій Приютъ для русскихъ дѣтей и уже въ настоящее время десять душъ безпріютныхъ малютокъ нашли для себя здѣсь уголокъ. И если васъ, дорогие благодѣтели, не трогаетъ наша иноческая бѣдность и наше тягостное одиночество на чужой сторонѣ, то пусть тронуть васъ дѣтскія слезы и вызовутъ на сочувствіе св. дѣлу призрѣнія сиротъ. Помните, что большинство нашихъ дѣтокъ-сиротъ до сего часу воспитывались здѣсь въ Америкѣ въ католическихъ и протестантскихъ приютахъ, чрезъ что теряли свою вѣру и народность. Помогите же намъ, добрые люди, принять подъ своей кровъ невинныхъ малютокъ, дабы подъ сѣнію св. обители воспитать ихъ въ духѣ вѣры православной и народности русской!

Жергвы прощу направлять по адресу: **N. America, Rev. Arseny Chaikovzov, Mayfield, Pa. P. O. Box 4.**

Строитель Св. Тихоновской обители, Завѣдующій приютомъ
ІЕРОМОНАХЪ АРСЕНІЙ.

Редакторъ,

Каедральный Протоіеръ и А. Хотовицкій.

Печатать разрѣшается.

Цензоръ, Священникъ І. Кочуровъ.