

ПРАВОСЛАВНАЯ ПОДОЛІЯ

ЕЖЕНЕДѢЛЬНИКЪ ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ.

(ГОДЪ ИЗДАНІЯ IV).

Цѣна за годъ 4 руб. съ перес. и безъ перес.; за полгода 2 руб.
Отд. №-ръ 10 коп. Выѣстъ съ газетой „Подолія“ 10 р. за годъ.

Секта штундистовъ адвентистовъ- субботниковъ *).

Ведя около пяти лѣтъ въ двухъ приходахъ борьбу со штундистами адвентистами-субботниками, я не разъ задавался вопросомъ: отчего это происходитъ, что крестьяне наши, не задумываясь, кидають православную вѣру и, какъ заколдованные, бѣгутъ въ эту полунѣмецкую ересь? Чтобы отвѣтить на этотъ вопросъ, я старался и стараюсь, по возможности, изучить какъ съ теоретической, такъ и съ практической стороны это религиозное заблужденіе.

Я имѣлъ въ рукахъ много печатныхъ произведеній сектантовъ, таковы: „Новая суббота“—брошюра въ 16 стр., „Важность пророческаго слова съ пророческой картой“—листокъ, „Маслина“—журналъ, „Христіанинъ“ съ „Братскимъ Листкомъ“—журналъ, „Путь ко Христу“—брошюра въ 169 стр. и т. под. Всѣ означенныя произведенія, за исключеніемъ журнала „Христіанинъ“, который издается въ Петербургѣ, изданы Гамбургскимъ Трактатнымъ Обществомъ, во главѣ котораго стоятъ редакторы издатели—Ицманъ, Боянусъ и Лебсанъ. Отдѣленіе этого Общества есть въ Ригѣ.

*) Дополненіе къ статьѣ подъ тѣмъ-же названіемъ въ „Прав. Подоліи“ 1908 г. № 43.

Во всѣхъ литературныхъ произведеніяхъ сектантовъ выглядываетъ по частямъ вся отрицательная по отношенію къ истинной вѣрѣ въ Бога литература Запада. То или другое мѣсто напоминаетъ вамъ если не Ренана, то Мальвера,—если не Мальвера, то Ницше,—если не Ницше, то Толстого. Разница только та, что Ренанъ, Мальверъ, Ницше, Толстой и имъ подобные писали то, что думали, а главари сектантства въ ихъ литературныхъ произведеніяхъ принимаютъ на себя личину агнца вѣры, будучи волками хищными. Сектантскія книжки и листки пишутся обыкновенно увлекательнымъ поэтическимъ языкомъ на оборожительной подкладкѣ—пантеистической, квізической и социалистической. Богъ изображается въ этихъ изданіяхъ сущностью міра, съ которымъ истинно-вѣрующіе должны непрерывно тѣнѣйшимъ образомъ соединяться и объединяться до самозабвенія и самопожертвованія, чуждаясь всякаго рода авторитетовъ, ибо „даже избраніе себѣ евреями царя было величайшимъ зломъ“.

Основные принципы сектантскаго ученія и жизни слѣдующіе: непогрѣшимость, состоящая въ исполненіи заповѣдей, данныхъ на горѣ Синаѣ, и вообще въ нравственной жизни; непротивленіе злу; братство и равенство; поспраніе виѣшняго религіознаго культа; самоличное чтеніе, пониманіе и толкованіе священнаго писанія; настойчивая пропаганда въ окружающей средѣ, какъ проявленіе живой вѣры и духовнаго роста; и, наконецъ, пожертвованіе имѣющихся у истиннаго адепта вѣры талантовъ золота и серебра и всякаго рода матеріальныхъ средствъ, не меньше десятины, на распространеніе лжеученія.

Безспорно, что наивному полуграмотному крестьянину никогда не додуматься до того, что въ сектантствѣ рационализмъ старается провести въ жизнь свои утопіи, которыя онъ силится поставить выше всего божественнаго, и устроить ему, младенцу по вѣрѣ, переходную ступень къ безвѣрію или, лучше сказать, къ погибели.

Воинствующая экзегетика адвентистовъ-субботниковъ почти исключительно состоитъ въ искусственномъ и произвольномъ подборѣ текстовъ изъ русской Библии. Особенно они произвольно

толкують пророческія мѣста, относящіеся къ второму пришествію Іисуса Христа: назначаютъ даже опредѣленные сроки, очень близкіе, дабы близкимъ пришествіемъ Христа устрашить простой народъ и чрезъ то поскорѣе оторвать его отъ истинной вѣры.

Основнымъ началомъ ученія субботниковъ-адвентистовъ является ученіе о празднованіи субботы вмѣсто воскресенія. Доказательства сего изложены въ брошюрѣ „Новая суббота“. Въ этой брошюрѣ такъ хитро подобраны и подтасованы разныя мѣста изъ русской Библіи, и притомъ мѣста, въ большинствѣ случаевъ извращенныя и перевернутыя если не въ буквѣ текста, то въ произвольномъ толкованіи смысла, что, дѣйствительно, малограмотнаго крестьянина этой брошюрой всегда можно завлечь въ ересь. (См. „Субботство сектантовъ-адвентистовъ“—Н. Бѣлогорскаго въ 11 и 12 №№ „Мисс. Обзор.“ за 1907 г.).

Въ молитвенныхъ собраніяхъ и въ жизни субботниковъ-адвентистовъ такой-же обманъ, какъ и въ литературѣ.

Проповѣдники и экзегеты адвентистовъ-субботниковъ напередъ хорошо дрессируются, чтобы въ своихъ рѣчахъ больше всего приударять на чувство. Говорятъ они замогильнымъ голосомъ, съ воздыханіями и паузами, выставляя прежде всего все православное въ самомъ карикатурномъ и безобразномъ, достойномъ будто бы плача, видѣ, какъ нѣкое идолопоклонство.

Изъ священнодѣйствій христіанскихъ вѣроисповѣданій адвентисты-субботники взяли для себя все самое чувствительное и трогательное: крещеніе взрослыхъ при громадномъ стеченіи народа въ открытыхъ мѣстахъ—большихъ прудахъ и рѣкахъ, умовеніе ногъ, приобщеніе подъ обоими видами и непосредственно приобщеніе отъ чаши всѣхъ вѣрующихъ, общая и частная исповѣдь другъ передъ другомъ и т. под.

Проповѣдь, экзегетика, молитва и чтеніе перемежаются общимъ, а иногда и хоровымъ пѣніемъ въ минорныхъ тонахъ.

Всякая рѣчь и священнодѣйствіе у адвентистовъ сопровождается слезами и плачемъ, а происходитъ это оттого, что у нихъ, въ распоряженіи всякаго работника (пресвитера, наставника или

экзетета) имѣются искусные плакальщики, которые въ тѣхъ случаяхъ, когда для пущаго эффекта и для достиженія извѣстной цѣли нужно по росписанію плакать, поднимаютъ плачевный вой и заражаютъ имъ всѣхъ присутствующихъ, а многихъ слабонервныхъ доводятъ даже до истерики. Но что всего болѣе поражаетъ и наэлектризовываетъ въ извѣстномъ направленіи всѣхъ присутствующихъ, такъ это увлекательное и завлекательное какъ съ внѣшней, такъ и съ внутренней стороны чтеніе новѣйшихъ произведеній Гамбургскаго Трактатнаго Общества,—какъ наприкладъ—брошюры „Путь ко Христу“—Уайтъ (женщины).

Попавши на собраніе адвентистовъ-субботниковъ, хотя бы даже ради одного любопытства, православный всегда довѣрчивый крестьянинъ все видѣнное и слышанное на этомъ собраніи принимаетъ за чистую монету, и, въ большинствѣ случаевъ, съ этого же момента начинается процессъ его отпаденія отъ православной вѣры: онъ перестаетъ креститься, поносить иконы, крестъ, храмъ, священниковъ и начинаетъ праздновать субботу.

Въ своей средѣ и среди православныхъ сектанты распускаютъ разные нелѣпые слухи, подрывающіе авторитетъ православной вѣры. Они говорятъ, что ихъ вѣру исповѣдываютъ тьмы тьмъ и тысячи тысячъ и не только простые, чернорабочіе люди, но и священники, помѣщики, графы, князья и разныя титулованныя лица. Самъ Царь русскій, будто бы, колеблется въ своей православной вѣрѣ и обѣщаль щедро вознаградить того, кто укажетъ въ Священномъ Писаніи, во 1-хъ, мѣсто, которое говоритъ, что нужно почитать иконы, а во 2-хъ—мѣсто, въ которомъ бы говорилось, что нужно изображать на себѣ крестное знаменіе рукой. „Но такого, который бы указалъ подобныя мѣста Священнаго Писанія, не нашлось“—заключаетъ обыкновенно свою рѣчь въ данномъ случаѣ сектантъ.

Сектанты любятъ себя выставить за самыхъ добродѣтельныхъ людей—не пьющихъ, не курящихъ, не воровъ, не разбойниковъ, не развратниковъ, не сварливыхъ, „не такихъ, какъ православные“,—всегда въ данномъ случаѣ добавляютъ они.

Скажу откровенно: я самъ сначала думалъ, что всѣ штундисты дѣйствительно таковы и что они свою добродѣтельную жизнь и великодушіемъ больше всего берутъ въ дѣлѣ прозелитства; но когда я хорошо присмотрѣлся, то дѣло обстоитъ совсѣмъ не такъ.

Сначала во всякомъ селѣ, имѣющемъ несчастье войти въ такое или иное соприкосновеніе со штундизмомъ, дѣйствительно совращаются въ ересь люди бѣдные, прелщенные добродѣтельною жизнью и наускнымъ великодушіемъ сектантовъ. Изъ нихъ болѣе бойкіе и рѣчистые сейчасъ-же поступаютъ на жалованье, которое выдается имъ изъ какой-то конторы, въ достаточномъ для жизни крестьянина размѣрѣ, но съ тѣмъ условіемъ, чтобы они словомъ и дѣломъ содѣйствовали сектантству и образовали общину. Когда-же община составится, тогда въ село, подъ званіемъ работника, наставника или пресвитера, пріѣзжаетъ къ сектантамъ человекъ, который старается завлечь въ секту болѣе богатыхъ и состоятельныхъ людей. Когда такіе богатые и состоятельные люди сдѣлаются сектантами, тогда текстами евангельскими стараются расположить ихъ къ тому, чтобы они братьямъ по вѣрѣ, а паче всего работнику, одолжали деньги на дѣло распространенія святой вѣры, и не только безъ процентовъ, но даже безъ росписокъ (смотри „Колоколь“ № 875, ст. „Штундистское братство“). Въ данномъ случаѣ сектанты руководствуются изрѣченіемъ Ренана, что „нашедшій царствіе Божіе долженъ купить его цѣною всѣхъ своихъ земныхъ благъ и что за всѣмъ тѣмъ онъ еще остается въ барышахъ“ („Жизнь Иисуса“—Ренана, стр. 79).

Достойно примѣчанія также и то, что во главѣ адвентизма стоятъ Ицманъ, Воинусъ, Лебсанъ, Перкъ, Ренбергъ и т. под. Безспорно, что означенныя фамиліи не русскія, а нѣмецкія, или вѣрнѣе всего, еврейскія. Поэтому всякая русская душа, увлекающаяся жидовствующимъ адвентизмомъ, яко овча ведеса на заклєніе этими жрецами Гамбургскаго молѣха—Трактатнаго Общества.

Россия перенесла нашествіе татаръ, поляковъ, шведовъ, французовъ,—и неужели она теперь не перенесетъ нашествія этой погани?

Свящ. Михаилъ Любинскій.

Законъ Божій, какъ средство нравственнаго воспитанія.

(По епархіальнымъ изданіямъ).

„Когда трудно человѣку жить на землѣ, онъ обращается къ религіи“. Этотъ кѣмъ-то высказанный афоризмъ, въ примѣненіи къ нашему времени, распространяется не только на тѣхъ несчастныхъ и обездоленныхъ, у которыхъ уже нѣтъ въ жизни сей надежнаго пристанища, но и на тѣхъ, кто трезвыми очами смотритъ въ ближайшее будущее. Мы говоримъ и о настроеніи высшаго, правящаго класса, и о широкихъ кругахъ общества, и, наконецъ, о тѣхъ, кому по самой профессіи надлежитъ имѣть объ этомъ нарочитую заботу.

Вопросъ о религіозномъ воспитаніи вообще, и въ частности о преподаваніи Закона Божія, такимъ образомъ, въ наше время является настолько важнымъ, что имъ одинаково заинтересованы во всѣхъ концахъ Россіи.

Вотъ предъ нами законоучительское собраніе въ *Курскѣ*. Новыя и одушевленныя рѣчи здѣсь слышатся. „Желательно, — пишутъ въ протоколѣ этого собранія, — чтобы 1) о.о. законоучители вели бесѣды съ учащимися по интересующимъ ихъ религіозно-нравственнымъ вопросамъ не только въ классѣ, но и внѣ классѣ и на дому, чтобы учащіеся могли безбоязненно обращаться къ законоучителю для разрѣшенія своихъ недоумѣній, какъ къ духовному отцу. Желательно, чтобы педагогическіе совѣты не препятствовали законоучителю входить въ свободное время въ общеніе съ учениками, особенно живущими въ общежитіи. Только при такомъ постоянномъ духовномъ общеніи съ своими духовными дѣтьми законоучитель будетъ въ полномъ смыслѣ духовнымъ отцомъ учащихся, принимающимъ сердечное участіе во всѣхъ ихъ радостяхъ и печаляхъ, во всѣхъ малѣйшихъ явленіяхъ ихъ жизни; при такомъ общеніи съ учащимися законоучитель, несомнѣнно, будетъ имѣть весьма благотворное религіозно-нравственное вліяніе на

учащихся. 2) Исповѣдь—одно изъ самыхъ живыхъ средствъ религіозно-нравственнаго вліянія законоучителя на учащихся; посему законоучители должны со всѣмъ вниманіемъ, сердечностью и мягкостью относиться къ приходящимъ на исповѣдь, дабы явиться въ полномъ смыслѣ духовными отцами учащихся и, пользуясь своими наставленіями и совѣтами, содѣйствовать развитію въ учащихся христіанскаго настроенія и образованію христіанскаго характера. 3) Признается полезнымъ устройство религіозно-нравственныхъ чтеній для учащихся спеціально по какимъ-либо выдающимся случаямъ церковно-общественной жизни. Посему о.о. законоучители должны просить начальствующихъ въ учебныхъ заведеніяхъ о разрѣшеніи такихъ чтеній, а особенно когда представится удобное время. 4) Для утвержденія учащихся въ духѣ православія о.о. законоучители должны ознакомить ихъ съ исторіей мѣстныхъ святынь (иконы Знаменія Божіей Матери, иконы Святителя Николая Чудотворна), съ біографіей св. Серафима Саровскаго, Θεодосія Печерскаго, съ исторіей выдающихся храмовъ (Знаменскаго, Каѳедральнаго собора), должны располагать учащихся къ посѣщенію мѣстныхъ святынь и, если возможно и свободно, даже и сами совершать вмѣстѣ съ учащимися паломничества къ наиболѣе почитаемымъ въ Россіи святынямъ. 5) Законоучители должны практически знакомить учащихся съ выполненіемъ христіанскихъ добродѣтелей—милосердія, благотворительности, располагая учащихся къ посѣщенію больныхъ товарищей, къ товарищеской помощи въ затруднительныхъ обстоятельствахъ; необходимъ и личный примѣръ благотворительности со стороны законоучителя. 6) На память и въ благословеніе законоучители, по возможности, оканчивающимъ курсъ должны предлагать крестики, иконы и т. п. 7) Желательно, чтобы законоучители, для усиленія своего опыта и для знакомства съ послѣдними выводами науки (а особенно естествознанія), дабы быть во всеоружіи, благовременно познакомились съ текущей

литературой и апологетическими статьями христіанскаго православнаго богословія по тѣмъ-же вопросамъ. 8) Необходимо, чтобы законоучители на собственномъ примѣрѣ выполняли все то, что требуется христіанской религіей“.

Вотъ, далѣе, разсужденія о томъ же предметѣ въ епархіи *Уфимской*. По вопросу о желательной постановкѣ преподаванія Закона Божія въ народной школѣ коммиссія епархіальнаго съѣзда признаетъ, что преподаваніе Закона Божія въ народной школѣ должно быть чуждо всякаго формализма и механическаго заучиванія, а должно представлять изъ себя живую бесѣду пастыря съ дѣтьми. Законъ Божій долженъ быть, главнымъ образомъ, воспитательною силою въ рукахъ пастыря. Дѣти обыкновенно больше всего нуждаются въ любви и въ добрыхъ чувствахъ, но весьма мало въ религіозномъ ученіи. Имъ же въ дѣйствительности преподается слишкомъ много ученія и слишкомъ мало любви. У дѣтей есть свои запросы сердца, духовныя потребности; законоучитель долженъ ихъ цѣнить, долженъ стараться развить ихъ и приумножить. Не нужно заглушать, а всячески развивать добрые порывы дѣтей. Нужно беречь въ сердцахъ дѣтей искру Божию. Руководящею книгою при преподаваніи Закона Божія въ народной школѣ должно быть Святое Евангеліе: на немъ должно быть сосредоточено главное вниманіе учащихся.

Ту же сторону вопроса освѣщаютъ въ *Оренбургской* епархіи. „Историческіе факты изъ жизни еврейскаго народа,—пишетъ Оренбургскій епархіальный органъ,—имѣютъ слишкомъ малое значеніе въ дѣлѣ нравственнаго воспитанія юношества. Эти разсказы служатъ только иллюстраціями къ тѣмъ или другимъ нравственнымъ сентенціямъ, но едва-ли когда эти разсказы удержали на пути истины и добра. Люди въ жизни руководятся не разсказами, а наклонностями своей природы, и если воспитаніе не сумѣло урегулировать эти наклонности, не сумѣло привить чело-вѣку дѣятельный рычагъ нравственной жизни, то и слу-

чаевъ совращенія съ истиннаго пути можно ожидать больше. Недостаточно сообщить чловѣку дурные и хорошіе факты, недостаточно объяснить, что хорошо и что дурно,—нужно еще дать ему въ руки вѣрныя средства для борьбы съ его дурными наклонностями и вѣрные способы укрѣпляться въ добръ. Недостаточно дать чловѣку лодку и предложить переплыть бурное море,—нужно снабдить его и веслами, и провизіей, и, главное, бодростью духа и силой...

Въ *Западномъ краѣ*, гдѣ такъ сильно вліяніе иновѣрцевъ, ведутся разсужденія о всенародномъ, церковномъ пѣніи, какъ средствѣ религіознаго воспитанія. Докладчикъ съѣзда представителей западно-русскихъ православныхъ братствъ, находя, что общее пѣніе одухотворяетъ молитву и что существующіе церковныя напѣвы для запоминанія слишкомъ трудны, считаетъ необходимымъ дать нашему народу живую, доступную по языку и содержанію религіозную пѣсню, особую для каждаго случая, т. е. особыя гимны и пѣсни для пѣнія за богослуженіемъ въ храмѣ, особыя—для исполненія при погребеніи и т. п. Сдѣлать это, по его мнѣнію, не трудно. Въ нашей духовной литературѣ имѣется не мало сборниковъ духовныхъ стиховъ, гимновъ и пѣсень самаго разнообразнаго содержанія; многія церковныя пѣснопѣнія переложены и облечены въ поэтическую форму, какъ напр. стихиры изъ чина погребенія въ поэмѣ „Іоаннъ Дамаскинъ“. Выбрать изъ этихъ пѣснопѣній въ одинъ сборникъ наиболѣе удачныя по формѣ и содержанію, придать къ нимъ наиболѣе употребительныя псалмы и, положивъ все это на ноты, дать такой сборникъ въ руки каждаго молящагося... Напѣвъъ долженъ быть по возможности несложный, состоящій не болѣе какъ изъ трехъ музыкальныхъ строкъ, форма изложенія—непремѣнно стихотворная (хотя бы и безъ рѣмъ), языкъ—русскій съ сохраненіемъ славянскихъ, доступныхъ народному пониманію, оборотовъ и выраженій. Временемъ изложенія этихъ пѣснопѣній можетъ быть время окончанія всенощнаго бдѣнія, начало ли-

тургіи (часы), время причащенія священнослужителей и вѣрующихъ и окончаніе литургіи во время цѣлованія св. Креста“.

Въ *Ригѣ* архіепископъ Агафангелъ, вмѣстѣ съ законоучителями городскихъ школъ и средне-учебныхъ заведеній, устанавливаетъ общій, однообразный для всѣхъ, порядокъ молитвы.

Кіевскія Епархіальныя Вѣдомости, отмѣчая колоссальный ростъ преступленій, призываютъ пастырей *словомъ и примѣромъ воспитывать честныхъ гражданъ Россіи* (статья свящ. Кисилевича).

Омскія Епархіальныя Вѣдомости находятъ, что пренебрегать дѣломъ религіознаго воспитанія крайне опасно. Безрелигіозность не только въ простыхъ необразованныхъ массахъ, но и въ образованныхъ тѣсно связана съ беззащитностью, съ грубымъ и дикимъ произволомъ, съ жестокимъ насиліемъ и попраніемъ челоуѣческихъ правъ. Устранить такія губительныя нравственныя аномаліи можно только путемъ воспитанія челоуѣка въ идеяхъ порядка, правды, честности и долга. А это воспитаніе можетъ быть вполне плодотворно и незыблемо лишь въ томъ случаѣ, когда оно будетъ опираться на религію. Напротивъ, оно потерпитъ крахъ, если будетъ опираться на гуманитарную, автономическую нравственность, потому что принципы безрелигіозной нравственности сами по себѣ, безъ Божьяго авторитета, неустойчивы и легко могутъ колебаться разсудочной критикой и попараться эгоизмомъ.

Мы отмѣтили только наиболѣе выдающіяся попытки религіозно-созидательной работы, записанные „книжниками-скорписцами“, и лишены возможности знать и повѣдать другимъ, что думаетъ объ этомъ большинство пастырей и какъ предполагаетъ воспользоваться для борьбы съ окружающей тьмою тѣмъ орудіемъ, которое дано имъ Богомъ и Государемъ въ видѣ воспитанія подрастающихъ поколѣній и воздѣйствія устнымъ словомъ проповѣди на свою

паству. Но и изъ тѣхъ отрывочныхъ сообщений, которыя напечатаны выше, видно съ совершенною ясностью, что духовенство вѣрчо представляетъ себѣ истинный путь, по которому должно идти дѣло религіознаго воспитанія. Путь этотъ—путь Христовъ, усѣянный терніями, путь труда и страданій, путь на Голгоѳу. С. Е. В.

Библиографическая замѣтка.

Свящ. С. Козубовскій. „Церковь, школа и жизнь“. Сборникъ статей по вопросамъ церковно-школьной жизни.

Приложеніе къ журн. „Божія Нива“ за 1908 годъ.

Свято-Троицкая Сергіева Лавра. 172 стр. Цѣна 40 коп., съ пересылкой 65 коп.

Церковная жизнь, или, частнѣе, жизнь церковнаго прихода за послѣднее время выдвинула много новыхъ вопросовъ, мучительно чувствуемыхъ въ самой жизни активными дѣятелями ея. Настоящій сборникъ составленъ именно такъ, что отражаетъ въ себѣ полностью церковную жизнь послѣдняго времени, рѣшаетъ при свѣтѣ евангельскаго ученія возникшіе вопросы, въ особенности же больной школьный вопросъ въ деревнѣ, и потому можетъ принести пользу всякому, кто желалъ бы разобраться въ жгучихъ, волнующихъ его вопросахъ церковной жизни, и плодотворно работать. Въ сборникѣ помѣщено 45 статей, написанныхъ живо и занимательно. Жизнь прихода, школы, жизнь деревни вообще проходятъ предъ читателемъ яркими, сильными, снятыми съ натуры, картинами, трогаящими и увлекающими, а освѣщеніе авторомъ этой жизни указываетъ прямой путь, дѣятельности въ деревнѣ.

Оффициальный отдѣлъ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Утвержденіе въ должности церковныхъ старостъ.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ: къ домово́й церкви при Каменецъ-Подольской мужской гимназіи помѣщикъ Николай Доманскій на 1-е трехлѣтіе; къ Св.-Николаевской церкви Каменецкаго технического училища Епархіальный Архитекторъ Северіанъ Нюхаловъ и къ Св.-Николаевской церкви при Немировской мужской гимназіи статскій совѣтникъ Павелъ Ѳеодоровъ на 1-е трехлѣтіе.

Всероссійская церковно-школьная Выставка 11 мая—20 іюня 1909 года, устроаемая по случаю двадцатипятилѣтія со времени ВЫСОЧАЙШАГО утвержденія (13 іюня 1884 года) Правиль о церковныхъ школахъ.

(О к о н ч а н і е).

Одобрены опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при Святейшемъ Синодѣ, отъ 24 ноября 1808 г. за № 588, утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ.

А. Руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для Выставки.

Общія указанія.

Цѣль устройства Всероссійской церковно-школьной Выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ, по возможности, и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія

Правиль о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на Выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщеніе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихся за прежнее время, описанія прежнихъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на Выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фотографическимъ снимкомъ, рисункомъ, діаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковъ бы ни былъ экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, къъмъ онъ выставленъ школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ-школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиной непомѣщенія предметовъ на Выставкѣ.

Частныя разъясненія.

I отдѣлъ программы.

П. 1 и 2. Планы, фасады, размѣры, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и даватъ ясное понятіе о состояніи зданія.—На экспонатѣ

должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относится къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школы въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

П. 3 и 5. Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Учвищномъ Совѣтѣ.

П. 6. Было бы желательно между прочимъ представленіе на Выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособія, выписываемыя изъ Издательской Коммисіи, будутъ выставлены Издательской Коммисіей.

П. 7. Въ виду ограниченности мѣста на Выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонирования на Выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются: 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій—трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонирования на Выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна—организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ, третья—изъ школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ: или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждого учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненные каждымъ учащимся послѣдсвательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступления въ школу

и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяцъ и число) выполненія работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на Выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и пр.).

II. 8. Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонирования на Выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенные послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владѣльцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрѣтїи Выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія рукодѣлію (сколько человекъ обучается рукодѣлію, кто обучаетъ, на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе рукодѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуется на преподаваніе рукодѣлія и т. д.).

II. 9. При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою готовятся громоздкіе предметы, относительно экспонирования ихъ слѣдуетъ снестись предварительно съ Выставочнымъ Комитетомъ. Наиболѣе желательно представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

П. 10. На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки, занятые различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить на выставку все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе: наименованіе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащіеся тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

П. 11. Свѣдѣнія объ организаціи школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложенія къ запискѣ.

П. 12. Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ Выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духоупокоителю на созданіе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого рода очерковъ какую-либо обязательную

программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющагося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ „Народное Образование“ въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы, между прочимъ, привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Луппова въ декабрьской книжкѣ „Народное Образование“ за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простаго народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ, литературномъ поприщѣхъ или въ области какихъ-либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.) и получившихъ первоначальное образованіе по этого рода техникумъ въ церковной школѣ.

Наконецъ, въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школой къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ организованы аптечки, то на Выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

II. 15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ титовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, еслибы на мѣстахъ взяли разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

Отдѣлъ II.

При изготовленіи экспонатовъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соотвѣтствующія руководственныя

указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

П. 5 и 6. Желательно было бы, еслибы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискѣ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

П. 7. Перечисленныя въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія— письменныя работы лучшихъ учениковъ каждаго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшается по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія, по возможности, не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть списокъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

П. 9, 10 и 11. Дополненіемъ къ эспонатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника, одновременно съ симъ высылаемаго.

II. 12. По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человѣкъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ размѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами и ихъ расходованіемъ принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходитъ на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособіями и пр.; какъ проводятъ учащіеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлеченія; какія мѣры примѣняются школой для охраны здоровья учащихся (аптечки, фотографическіе снимки существующихъ при школахъ лазаретовъ, программа по преподаванію гигиены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіи всего лучше объединить въ одной общей запискѣ (епархіальнаго наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіальнаго наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательно было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли за время существованія второклассныхъ школъ какихъ-либо измѣненій въ организаціи общежитій, какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экспонатовъ Выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ; они могли бы служить въ качествѣ примѣра или иллюстраціи общаго описанія.

II. 13. Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всеѣмъ второкласснымъ школамъ, при чемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ-либо отношеніи.

II. 15. По изложенному пункту было бы желательно участіе въ выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ женскихъ училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ шко-

лахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспитанниками и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы руководѣльныхъ работъ и ремесль. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ имѣются спеціальныя педагогическія классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о всѣхъ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекшее 25-лѣтіе, какъ для учителей церковно-приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты. Отъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которомъ они были устроены, числа слушателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно непродолжительномъ времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣній о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на Выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

Отдѣлъ III.

Общія статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьныхъ листовъ); съ мѣстою ожидаются болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и проч.). Письменные работы, характеризующія въ извѣстной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на Выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ воскресной школѣ. Желательны экспонаты и по прикладнымъ званіямъ, если таковыя въ воскресныхъ школахъ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что вслѣдствіе малой извѣстности обученія взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ) всякія детальныя свѣдѣнія могли бы быть для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстъ ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумѣются хоры, существующіе въ нѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большой извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, желательно имѣть на выставкѣ: въ какихъ пунктахъ и давно ли хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (показать возрастъ участниковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное населеніе и пр. Желательны фотографическіе снимки участниковъ хора.

Отдѣлъ IV.

Большая часть экзонаатовъ будетъ представлена Издательской Коммиссіей Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣстъ ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на инородческихъ языкахъ, а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сумма, расходуемая на изданіе и пр.).

Отдѣлъ V.

По этому отдѣлу съ мѣстъ ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ) историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по

отдѣльнымъ епархіямъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія существованія церковныхъ школъ.

Отдѣлъ VII.

По этому отдѣлу ожидаются свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учрежденъ каждый, списокъ всѣхъ предсѣдателей, епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболѣе существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаются отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На Выставкѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (независимо отъ того, дѣйствуютъ ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу), а также формы записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ провѣрки приходо-расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества.

II. 6. Для характеристики дѣятельности инспекціи церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюденій по поводу посѣщенія той и и другой школы; интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя вырабатывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на Выставку хотя 1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболѣе выдающійся (по выбору епархіального наблюдателя).

II. 7. Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 года. Если журналы занятій какого-либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ жур-

нала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ стѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

П. 8. При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школъ, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудахъ, съ указаніемъ, гдѣ они были напечатаны.

П. 9. Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковыя были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

Б. Руководственные указанія по доставленію экспонатовъ на Выставку.

1) Экспонаты должны быть доставлены на Выставку, согласно опредѣленію Святейшаго Синода отъ 30 октября 1908 г., *не позже 1 марта 1909 года*. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на Выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ Выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на Выставку, должны быть уложены тщательно и укуплены аккуратно и прочно, во избѣжаніе порчи и поврежденій въ пути.

3) Одновременно съ отправкой на Выставку экспонатовъ должна быть препровождена въ особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному образцу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ каждаго названія отправлены на Выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи Выставки (и по какой цѣнѣ) и какія могутъ быть помѣщены на Постоянной Выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу, какимъ способомъ (почтой или по жел. дор.) высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзнодорожный адресъ школы. Въ описи должны быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не поздиѣ 1 февраля 1909 г., необходимо прероководить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ, какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ, при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на Выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распредѣлить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соотвѣтствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ присланы безъ такого предварительнаго „заявленія“, Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на Выставкѣ.

5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для Выставки экспонатовъ, предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ Выставки.

6) Отводъ на выставкѣ мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ Выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 24 ноября за № 588, вырученныя отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или перелаваемы экспонентамъ по принадлежности, или, по ихъ желанію, обращаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

АДРЕСЪ для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ Выставки:

С. Петербургъ, Кабинетская 13. Комитетъ Всероссійской церковно-школьной Выставки.

Содержаніе: 1) Секта штундистовъ алвентистовъ-субботниковъ. Священникъ *Михаилъ Любинскій*.—2) Законъ Божій, какъ средство нравственнаго воспитанія.—3) Библиографическая замѣтка.

Официальный отдѣлъ. 1) Распоряженія Епархіальнаго Начальства: Утвержденіе въ должности церковныхъ старостъ.—2) Всероссийская церковно-школьная выставка 11 мая—20 іюня 1909 года, устроемая по случаю двадцатипятилѣтія со времени Высочайшаго утвержденія (13 іюня 1884 года) Правилъ о церковныхъ школахъ. (*Окончаніе*).

Приложеніе: Журналы Епархіальнаго Съѣзда 1908 г. Л. 6.

Редакторъ протоіерей **Е. Сѣцинскій**.

Завѣдующіе издательствомъ:

прот. **Е. Сѣцинскій** и **С. Дложевскій**.

Кам. Под., тип. Свято-Троицкаго Братства Уг. Базарн. и Бульварн. у.

С М Ъ Т А

расходовъ изъ суммъ епархіальныхъ по содержанию Тульчинскаго мужскаго духовнаго училища на 1909 г.

№№ по порядку.	СТАТЬИ РАСХОДА.	Ассиг- нуется Съвѣдомъ.	
		Руб.	К.
<i>§ 1. Содержаніе лицъ управленія и учащихся.</i>			
1	На жалованье тремъ членамъ Правленія отъ духовенства, священникамъ: Василію Чупринскому Антонію Порубиновскому Антонію Гриневичу		150 150 150
2	На жалованье учителю приготовительнаго класса Θеодору Полянскому		670
3	На добавочное жалованье учителю пѣнія Θомъ Лотоцкому за управленіе училищнымъ хоромъ		170
4	На выдачу пособія изъ суммъ за правоученіе, согласно § 22 устава духовныхъ училищъ, лицамъ управленія и учащимъ по 50 рублей каждому (14 лицамъ)		700
5	За исправленіе письменныхъ упражненій по рус- скому языку, на основаніи опредѣленія Св. Синода 17—18 мая 1895 г. № 1572, учителю штатныхъ классовъ Учителю параллельныхъ классовъ		150 150
6	На епархіальное пособіе учителямъ съ семинар- скимъ образованіемъ, согласно постановленію Подольскаго Епархіальнаго Създа духовен- ства въ журналъ № 2 отъ 22 сент. 1905 г. въ ст. IV: учителямъ—Θеодору Полянскому за 3 пятилѣтія Θомъ Лотоцкому за 3 пятилѣтія Александрѣ Радзівевскому за 1 пятилѣтіе . Ивану Гладкому за одно пятилѣтіе		150 150 50 50
7	На выдачу квартирнаго пособія 9 учителямъ и 3 надзирателямъ по 100 руб. каждому		1200
8	На выдачу добавки къ синодальному жалованью: смотрителю училища Никитѣ Соколову помощнику смотрителя Александрѣ Черникову		200 100
9	На жалованье учителямъ параллельныхъ отдѣ- леній въ I—IV кл.:		

№ по порядку	СТАТЬИ РАСХОДА		Ассиг- нуется Съѣздомъ.	
			Руб.	К.
		а) учителю, студенту семинаріи, Александру Радзиевскому за 19 уроковъ русскаго и церковно-славянскаго языка		855
	б) учителю, кандидату богословія, Николаю Ястребову за 23 урока по ариѳметикѣ, географіи и природовѣднію		1500	
	в) учителю греческаго языка, кандидату богословія Эммануилу Пирромалису за 10 уроковъ		840	
10	Поурочной платы учителямъ:			
	<i>1 кл. 2 отд.:</i>			
	учителю Св. Исторіи за 3 урока		180	
	учителю церковнаго пѣнія за 3 урока		105	
	учителю чистописанія и черченія за 4 урока		140	
	<i>2 кл. 2 отд.:</i>			
	учителю Св. Исторіи за 3 урока		180	
	учителю латинскаго языка за 4 урока		240	
	учителю церковнаго пѣнія за 2 урока		70	
	учителю чистописанія и черченія за 2 урока		70	
	<i>3 кл. 2 отд.:</i>			
	учителю катихизиса и изъясненія богослуженія за 3 урока		180	
	учителю латинскаго языка за 3 урока		180	
	учителю церковнаго пѣнія за 1 урокъ		35	
	учителю русскои церковно-гражданской исторіи за 2 урока		120	
	<i>4 кл. 2 отд.:</i>			
	учителю катихизиса и изъясненія Богослуженія за 3 урока		180	
	учителю латинскаго языка за 3 урока		180	
	учителю русскои исторіи за 2 урока		120	
	учителю церковнаго пѣнія за 1 урокъ		35	
11	На жалованье 3 надзирателямъ		1260	
12	На путевыя издержки членамъ ревизионнаго комитета		50	
13	Члену Правленія за поѣздку въ Епархіальный Съѣздъ		50	

№№ по порядку.	СТАТЬИ РАСХОДА	Ассигнуется Съездомъ.	
		Руб.	К.
14	На 6 уроковъ французскаго и нѣмецкаго языковъ въ двухъ отдѣленіяхъ 1 кл. и на 4 урока по этимъ предметамъ на $\frac{1}{3}$ года во 2 кл., считая по 50 руб. за урокъ	400	
	Итого	11160	
	<i>§ 2. Содержаніе воспитанниковъ.</i>		
1	На содержаніе 30 воспитанниковъ, получающихъ полный церковно-коштный окладъ, по 100 р. каждому, и 10 воспитанникамъ 1000 руб. (согласно постановленію Подольскаго Епархіальнаго Създа въ журналѣ № 2 отъ 22 сент. 1905 г. ст. II)	4000	
2	На содержаніе 30 воспитанниковъ, получающихъ половинный церковнокоштный окладъ, по 65 руб. каждому	1950	
3	На одежду и обувь для бѣдныхъ воспитанниковъ, не пользующихся казеннымъ содержаніемъ	200	
	Итого	6150	
	<i>§ 3. I. На содержаніе дома и прислуги, на освѣщеніе и другія потребности и на ремонтъ дома:</i>		
1	На жалованье 6 служителямъ (1 при новыхъ классахъ, 3 при старыхъ кл. и Правл-ніи и 2 при больницѣ)	640	
2	Цирульнику за стрижку волосъ	20	
3	На дрова для топки 42 печей (36 огрѣвательныхъ, 3 кухонныхъ и 3 въ банѣ)	1141	
4	На пилу и напильники, на наемъ пильщиковъ въ помощь служителямъ	20	
5	Смотрителю училища на освѣщеніе керосиномъ квартиры на 6 лампъ въ годъ	20	
6	Помощнику смотрителя на освѣщеніе квартиры на 6 лампъ въ годъ	20	
7	На освѣщеніе больницы	30	

№№ по порядку.

СТАТЬИ РАСХОДА

Ассиг-
нуется
Съвздомъ.

Руб. | К.

8	На освѣщеніе канцеляріи, 3 классныхъ корри- доровъ и 9 классовъ во время мытья половъ, а также въ банѣ	15
9	На чистку дымовыхъ и водосточныхъ трубъ, починку печей и трубъ, чистку и дезинфек- цію отхожихъ мѣстъ, выгребныхъ ямъ и исправленія въ нихъ	150
10	На вставку стеколъ и замазку старыхъ стеколъ	20
11	На починку мебели и приобрѣтеніе новой	25
12	На страховку училищныхъ зданій и имущества съ 1 января 1909 года по 1 января 1910 г.	129 40
13	На тряпки и мыло для мытья половъ и стиранія пыли съ партъ, для мытья и вытиранія окон- ныхъ стеколъ и дверей; на мѣлъ и губки для классн. досокъ, на исправленіе и приобр. ка- душекъ, ведеръ, кружекъ для питья ученика- ми, топоровъ, лопатъ, тачекъ, соломенныхъ щитовъ для вытиранія ногъ въ грязное время	45
14	На доставку воды для питья служащимъ и уча- щимся и мытья половъ	40
15	Часовому мастеру за наблюденіе за часамъ	6
16	На анализъ воды изъ училищнаго колодца	15
17	На чистку сада, обкапываніе деревьевъ, ремонтъ и устройство новыхъ скамей въ саду	10
18	На пересылку денегъ по почтѣ, на поѣздки въ женское училище за денежнымъ ящикомъ, на телеграммы по дѣламъ училища, а также на пересылку денегъ почтою	50
19	На содержаніе ученической бани, на солому для подстилки въ банѣ, на починку щитовъ, мис- ки, ковши, свѣчи и камень и на починку цементнаго въ ней пола	15
20	Источнику бани	20
21	На двѣ побѣлки училищныхъ зданій внутри и три побѣлки жилыхъ комнатъ и новой боль- ницы внутри	150
22	На исправленіе и побѣлку всѣхъ зданій снару- жи и исправленіе докола, водосточныхъ трубъ и мелкую починку крыши	75
23	На исправленіе и покраску половъ, дверей, оконъ, рамъ, классныхъ досокъ, на исправ- леніе ихъ оковки	75

№ № по порядку.	СТАТЬИ РАСХОДА.	Ассигнуется Съездомъ.	
		Руб.	К.
24	На устройство гимнастическихъ приборовъ, по чинку ихъ и веревки	10	
25	На чернильницы и чернила въ классахъ для учениковъ	10	
26	На приобретёніе классныхъ пособій для учениковъ и учителей	100	
27	На учебники и пособия сиротамъ для безмездной раздачи	120	
<i>II. На содержаніе фундаментальной и ученической библиотекъ.</i>			
28	На выписку книгъ и журналовъ въ фундаментальную библиотечку и переплеть ихъ	75	
29	На выписку книгъ и журналовъ въ ученическую библиотечку и переплеть ихъ	100	
30	Завѣдующему библиотечкой и на канцелярскіе расходы по ней	40	
31	На содержаніе канцеляріи: на жалованье дѣлопроизводителю	200	
32	На жалованье письмоводителю	200	
33	На канцелярскіе расходы: печатанье бланковъ для педагогическихъ и экономическихъ журналовъ, для классныхъ журналовъ, свидѣтельствъ объ окончаніи курса, опускныхъ билетовъ, вѣдомостей о жалованьи, о расходахъ, о церковно-шютномъ пособіи, формулярныхъ, наградныхъ и краткихъ списковъ о лицахъ, состоящихъ на государственной службѣ, бланковъ для приходо-расходной книги, свидѣтельствъ на льготный проѣздъ по желѣзной дорогѣ, покупку писчей и промокательной бумаги, конвертовъ и карандашей, ручекъ, чернилъ, перьевъ (для учительской), сургуча, гуммиарабики, на кондуктнуну книгу, квитанціонныя книги для записи поступленій и расходовъ, записныя книжки, переплеть классныхъ журналовъ и дѣлъ канцеляріи, коленкоръ и картонъ для упаковки посылки	100	
Итого		3686	40

№№ по порядку.	СТАТЬИ РАСХОДА.		Асси- нуется Съездомъ.	
			Руб.	К.
1	<i>§ 4. 1. Содержаніе училищной церкви.</i>			
	Священнику о. Литинскому за служеніе въ училищной церкви и за исповѣданіе учениковъ	100		
	Церковному сторожу за уборку училищной церкви	10		
	На 1/2 пуда церковныхъ свѣчъ	18		
	На полпуда (1/2) лампаднаго масла для церкви и классовъ	6		
	На просфоры и ви о при говѣннн учениковъ	12		
2	<i>2. На содержаніе училищной больницы:</i>			
	На купанье учениковъ въ купальняхъ	30		
	На жалованье училищному врачу	300		
	На жалованье училищному фельдшеру	400		
	Зубному врачу за пломбированіе и леченіе зубовъ бѣдныхъ учениковъ	25		
	На лекарства, стекляную посуду, разныя аптекарскія принадлежности, на спиртъ и портвейнъ, мыло для больныхъ глазами учениковъ, оспенный детритъ, на ледь, дистиллированную воду, на очки для бѣдныхъ воспитанниковъ, на исправленіе больничныхъ вещей, полуду самоваровъ, стирку бѣлья, мыло, солому для набивки тюфяковъ, на приобрѣтеніе бѣлья (рубашекъ, кальсоновъ, халатовъ, туфель, наволочекъ, простынь) и тика для тюфяковъ, на жалованье сидѣлкамъ и на другіе хозяйственныя расходы по исправленію и починкѣ	400		
	Итого		1301	
	А всего		22297	40

Постановили: На пополнение этого расхода Правление имѣть получить отъ Благочинныхъ авансомъ 1000 р., а остальные 21297 руб., за вычетомъ изъ нихъ той суммы, которая будетъ получена Правленіемъ за правоученіе инословныхъ, а также остаточныхъ отъ 1908 года, выдастъ Управление Завода.

Дополнительная смѣта Тульчинскаго мужскаго духовнаго училища.

I. Слушали: Представленія Правленія Тульчинскаго духовнаго училища, касающіяся смѣты по содержанію Тульчинскаго духовнаго училища въ предстоящемъ 1909 году.

Справка: Въ смѣтѣ по содержанію Тульчинскаго духовнаго училища текущаго 1908 г. въ § 1 п. 4 ассигновано пособія изъ суммъ за правоученіе, согласно § 22 устава духовныхъ училищъ, лицамъ управленія и учащимъ по 50 руб. каждому только на 12 лицъ—600 руб., а между тѣмъ въ наличномъ составѣ служащихъ при училищѣ, имѣющихъ право на это пособіе, состоитъ 14 лицъ, а посему Правленіе училища просить доассигновать къ смѣтѣ сего 1908 года на пособіе изъ суммъ за правоученіе еще для двухъ лицъ 100 руб.

Постановили: Включить (и по п. 4-му § 1-го включили) въ смѣту 1909 года 700 рублей, а въ доассигновкѣ 100 руб. къ смѣтѣ сего 1908 года, на пособіе для двухъ лицъ изъ суммъ за правоученіе, отказать.

II. Слушали: Въ смѣтѣ текущаго 1908 года на покраску половъ, дверей и оконъ и починку дверныхъ и оконныхъ приборовъ ассигновка уменьшена сравнительно съ прежними годами на 40 руб. Правленіе училища просить на предстоящей 1909 г. увеличить ассигновку на этотъ предметъ до ассигновки прежнихъ лѣтъ и ассигновать 100 руб.

Постановили: Включить (и по п. 23 § 3 включено) въ смѣту 1909 года 75 руб.

III. Слушали: Училищная баня около десяти лѣтъ не ремонтировалась и не пополнялась принадлежностями. Въ настоящее время баня нуждается въ значительномъ ремонтѣ: для пе-

редѣлки 3 печей и устройенія одной новой нужно 60 руб., для приобрѣтенія 50 новыхъ мисокъ нужно 45 руб.; для покупки новыхъ 4 ведеръ нужно 2 р. 40 к., для приобрѣтенія 4 ковшей нужно 1 руб. 40 коп., для исправленія и покупки новыхъ щитовъ и на устройство полокъ въ парильной нужно 12 руб.; для устройства тамбура съ дверью нужно 50 руб., а всего на ремонтъ бани необходимо 170 руб., каковую сумму Правленіе училища просить ассигновать на предстоящій 1909 годъ единовременно.

Постановили: Ассигновать на ремонтъ трехъ печей и устройство новой 60 руб. Въмѣсто мисокъ купить 40 рашекъ на 16 руб.; на деревянные щиты 12 руб., на тамбуръ съ дверью 20 руб., а всего 108 руб., каковую сумму выдастъ Управление Свѣчнаго Завода.

IV. Слушали: На поддержку училищнаго сада, Правленіе училища испрашиваетъ 30 руб.

Постановили: Включить (и по п. 17 § 3 включено) въ смѣту 1909 года 10 руб.

V. Слушали: На устройство новаго забора съ одной стороны училищной усадьбы на протяженіи 100 сажени и новыхъ воротъ къ ассигнованнымъ въ 1907 году на этотъ предметъ 100 руб. Правленіе училища испрашиваетъ еще 400 руб.

Справка: Приложена подробная смѣта на этотъ предметъ въ 536 р. 82 коп.

Постановили: На устройство новаго забора и новыхъ воротъ, сверхъ ассигнованныхъ въ 1907 году 100 руб. на этотъ предметъ, Управление Свѣчнаго Завода выдастъ 395 руб.

VI. Слушали: На очистку дымовыхъ трубъ, отхожихъ мѣсть и водоотводныхъ трубъ изъ больницы и бани Правленіе училища испрашиваетъ 200 руб.

Постановили: Включить (и включено по 10 п. 3 §) въ смѣту 150 руб.

VII. Слушали: На покрытие мелочных и непредвиденных расходов Правление училища испрашивает 30 руб.

Справка: Такой ассигновки в прежнее время не было.

Постановили: Отклонить.

VIII. Слушали: На прибавку къ жалованью за одно пятилѣтіе учителю чистописанія и черченія, надзирателю училища Ивану Гладкому Правление училища испрашивает 50 руб.

Справка: Подольскій Епархіальный Сѣздъ, журналомъ за № 2 въ ст. IV, отъ 22 сентября 1905 года, постановилъ: за каждое изъ трехъ пятилѣтій прибавлять учителямъ духовныхъ училищъ съ семинарскимъ образованіемъ по 50 руб. ежегодно.

Постановили: Включить (и по п. 6 § 1 включено) въ смѣту 1909 года 50 руб.

IX. Слушали: Правление училища испрашивает на содержаніе канцеляріи 120 руб., на шкафъ для училищнаго архива 25 руб. и на конторку для дѣлопроизводителя 15 руб.

Справки: 1) Въ прежнее время на этотъ предметъ ассигновалось по смѣтѣ 100 руб. 2) Скоро предполагается строить новыя зданія для училища,—тогда будетъ прибрѣтенъ новый шкафъ и новая конторка.

Постановили: Включить (и по п. 33 § 3 включено) въ смѣту на 1909 годъ 100 руб. на содержаніе канцеляріи училища, а въ ассигновкѣ на шкафъ и конторку отказать.

X. Слушали: На смазку и починку насоса для подъема воды въ больницу и баню Правление училища испрашивает 25 руб.

Справка. Насосъ приѣмочной комиссіей еще не принятъ.

Постановили: Отказать.

XI. Слушали: Правление училища просить ввести въ училищѣ уроки музыки, ассигновать на музыкальные инструменты 100 руб. и на учителя музыки тоже 100 руб.

Постановили: Ассигновать на музыкальные инструменты 50 руб. и учителю музыки 50 руб., а всего 100 руб., каковую сумму выдасть Управление Свя́чного Завода.

XII. Слушали: Правленіе училища испрашиваетъ: 91 р. 67 коп. перерасхода на постройку училищной больницы, 67 руб. на устройство двухъ навѣсовъ надъ черными входами больницы, 80 руб. на устройство навѣса надъ колодцами, 10 руб. на устройство плиты въ ванной комнатѣ больницы, 20 руб. на устройство спускного крана въ саду для поливки деревьевъ, 3 р. 50 к. на устройство лѣстницы въ погребокъ, 30 рублей на опечен-тированіе и оштукатуриваніе этого погребка, 20 руб. на добавку водопроводныхъ трубъ и 40 руб. на устройство надъ выгребной ямой герметическаго люка, а всего на упомянутыя работы при училищной больницѣ 362 руб. 67 коп.; сверхъ этой суммы, на вознагражденіе трехъ членовъ строительной комиссіи, по 50 р. каждому, Правленіе испрашиваетъ 150 руб.

Справка: Изъ акта пріемочной комиссіи, отъ 10 сент. сего 1908 года, видно, что возможно пониженіе стоимости работъ, касающихся бани.

Постановили: Ассигновать на поименованныя работы 120 руб. и на 3 членовъ строительной комиссіи 150 руб., а всего 270 руб., каковую сумму выдасть Управление Свя́чного Завода.

XIII. Слушали: Правленіе училища ходатайствуетъ объ увеличеніи жалованья о.о. членамъ Правленія училища до 200 р. въ годъ.

Постановили: Оставить прежнее жалованье въ 100 р. каждому.

XIV. Слушали: Правленіе училища просить объ увеличеніи вознагражденія учителю пѣнія *Томъ Лотоцкому* за подготовку и управленіе училищнымъ хоромъ 250 руб.

Справка: За подготовку и управленіе училищнымъ хоромъ учитель пѣнія *Томъ Лотоцкій* до сихъ поръ получалъ и получаетъ 170 руб.

Постановили: Включить (и включено по п. 3 § 1) въ смѣту прежнихъ 170 руб.

XV. Слушали: Представленіе Правленія училища и прошеніе учителя русскаго языка при Тульчинскомъ духовномъ мужскомъ училищѣ Александра Радзѣвскаго, которыми испрашивается для него, Радзѣвскаго, 60 руб. за годичный урокъ, каковою суммою оплачивается годовой урокъ преподавателямъ женскаго епархіальнаго училища съ среднимъ образованіемъ.

Справки: 1) Учитель Александръ Радзѣвскій съ среднимъ образованіемъ. 2) Учителямъ съ среднимъ образованіемъ подлагается 45 руб. за годовой урокъ.

Постановили: Отказать.

XVI. Слушали: Правленіе училища испрашиваетъ на приобрѣтеніе въ квартиру помощника смотрителя стола въ столовую 10 руб., висячей лампы 8 руб., на поправку стульевъ 3 руб., а для квартиры смотрителя на одну дюжину стульевъ 36 рублей, а всего 57 руб.

Постановили: Ассигновать 50 рублей, каковыя выдастъ Управленіе Свѣчнаго Завода.

На семь журналѣ резолюція Его Преосвященства отъ 13-го декабря 1908 г.: *Утверждается.*

ЖУРНАЛЬ № 13

17 октября.

I. Слушали: Докладъ эконома Подольскаго Архіерейскаго дома, іеромонаха Даміана. Экономъ іеромонахъ Даміанъ проситъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшаго Серафима, направить настоящій докладъ въ Епархіальный Сѣздъ Подольскаго духовенства съ ходатайствомъ о погашеніи тяготящаго надъ домоправленіемъ долга Управленію Свѣчнаго Завода въ суммѣ 849 р. 88 к., израсходованныхъ на ремонтъ Архіерейскихъ покоевъ и покупку необходимыхъ предметовъ въ силу постановленія Епархіальнаго Начальства отъ 13 марта сего года.

Всего по прилагаемымъ счетамъ и докладу отъ 10-го октября испрашивается денежнаго пособия 3,120 р. 76 к. Основаніемъ такого ходатайства служить, съ одной стороны, содержаніе въ теченіе 18 мѣсяцевъ псаломщицкой школы, а съ другой—общая скудость денежныхъ ресурсовъ Архіерейскаго домоправленія, лишившагося существеннаго дохода съ переходомъ Свѣчнаго Завода въ руки Подольскаго духовенства.

Справки: 1) Актами назначенной Епархіальнымъ Начальствомъ комиссіи установлена сумма расхода по ремонту Архіерейскихъ покоевъ въ 849 р. 88 к. 2) До настоящей поры Епархіальный Съѣздъ Подольскаго духовенства не производилъ расходовъ изъ епархіальныхъ средствъ на содержаніе псаломщической школы при Подольскомъ Архіерейскомъ домѣ.

Постановили: Снять со счетовъ долги Управленію по свѣчной операціи 849 р. 88 к. и ассигновать изъ суммъ того же Управленія Архіерейскому домоправленію 1,350 р. на покрытіе расхода по содержанію псаломщической школы въ 1906, 1907 и 1908 г.г.

II. Слушали: Прошеніе бывшаго смотрителя епархіальнаго Свѣчнаго Завода Θεодосія Мончинскаго, въ которомъ онъ, Мончинскій, проситъ Епархіальный Съѣздъ Подольскаго духовенства назначить ему пособіе на лѣченіе и озаботиться по смерти его о семьѣ.

Справки: 1) Бывшій смотритель Свѣчнаго Завода Мончинскій прослужилъ около 20 лѣтъ. 2) Управленіе Свѣчнаго Завода дало отзывъ о Мончинскомъ, какъ о полезномъ труженникѣ, потерявшемъ на службѣ здоровье и впавшемъ нынѣ въ тяжкую болѣзнь. 3) Мончинскій за все время службы по Заводу пособія не получалъ.

Постановили: Выдать Θεодосію Мончинскому изъ Свѣчнаго Завода 100 руб. на лѣченіе. Семью его, на случай смерти, въ будущемъ имѣть въ виду.

III. Слушали: Прошеніе священника с. Майдана-Треповскаго Литинскаго уѣзда Александра Тиховскаго. О. Тиховскій, перечисляя суммы, изъ которыхъ слагаются его личныя средства

(изъ синодальн. средствъ 300 р., по второклассной школѣ 450 р., пожертвованій генер. Трепова 300 р. и другихъ доходовъ до 70 р.), говорить, что въ настоящемъ году генер. Треповъ не находитъ „возможнымъ въ дальнѣйшемъ помогать“ причту с. Майдана. Слѣдовательно, личные средства его—Тиховскаго—понизились на 300 р., что въ высшей степени чувствительно для него—Тиховскаго, такъ какъ с. Майданъ, какъ новооткрытый приходъ, земли не имѣеть. Къ тому же въ составѣ прихожанъ с. Майдана имѣется 10 душъ штундистовъ, что обезцѣниваетъ доходность прихода. Сокращеніе средствъ прихода особенно чувствительно для него—Тиховскаго—еще и потому, что за осиротѣlostью родной семьи изъ 4 душъ, онъ обязанъ былъ призрѣть ихъ. Въ виду изложеннаго, о. Тиховскій проситъ о.о. дупутатовъ Сѣзда возбудить ходотайство предъ епархіальнымъ начальствомъ о своевременномъ назначеніи изъ суммъ Св. Синода (25.000 р. изъ добавочныхъ 200.000 р.) удвоеннаго содержанія причту с. Майдана-Треповскаго, т. е. доассигнованія къ суммѣ 350 р. еще 350 р. Если же это ходотайство окажется почему-нибудь невозможнымъ, то не найдетъ ли Епархіальный Сѣздъ возможнымъ доассигновать 350 р. изъ епархіальныхъ средствъ.

Справки: 1) Населеніе прихода с. Майдана-Треповскаго 600 душъ обоого пола. 2) Церковной земли при церкви с. Майдана не имѣется. 3) О. Тиховскій получаетъ содержанія изъ средствъ Св. Синода 300 р., по второклассной школѣ 450 р. и добровольныхъ пожертвованій 70 р.; псаломщикъ 50 р. 4) Въ составѣ православнаго населенія с. Майдана имѣется 10 душъ штундистовъ. 5) Подольская епархія не вошла въ составъ епархій, субсидируемыхъ изъ 400.000 р. ассигнованныхъ Государственной Думой. 6) По заключенію окружного Благочиннаго село Майданъ-Треповскій—блнѣйшій приходъ въ епархіи и, какъ заряженный штундой, требуетъ отъ священника чрезвычайныхъ миссіонерскихъ трудовъ.

Постановили: Просить Епархіальное Начальство возбудить ходотайство предъ Св. Синодомъ о постоянной ассиг-

новкѣ въ суммѣ 350 р. на удвоенное жалованье причту с. Майдана-Треповскаго въ виду исключительныхъ условій жизни упомянутаго прихода, какъ безземельнаго, малолюднаго и заряженнаго штундой.

На семь журналѣ резолюція Его Пресвященства отъ 23 декабря 1908 года № 10212: *Утверждается. Деньги выдать о. эконому.*

ЖУРНАЛЬ № 14

утренняго засѣданія 18 октября.

Слушали: Заявленіе депутатовъ Създа о необходимости увеличенія депутатскихъ прогоновъ на двадцать пять рублей каждому и по тридцати рублей для предсѣдателя и дѣлопроизводителей.

Справки: 1) Депутаты Създа понесли излишніе расходы по поѣздкѣ на выборы въ уѣздные города. 2) Время Създа совпало съ ужасной распутицей и расходы по найму извозчиковъ возросли почти втрое. 3) Желѣзнодорожный тарифъ повышень. 4) За увеличеніемъ подлежащихъ разсмотрѣнію Създа сего года дѣлъ почти вдвое, сравнительно съ прошлогоднимъ, и уменьшеніемъ числа депутатовъ, занятія Създа потребовали болѣе продолжительнаго срока; засѣданія Създа затягивались до часу ночи и, вельдствие этого, трудъ каждаго изъ депутатовъ увеличился втрое. 5) Въ виду большого количества дѣлъ, работы по канцеляріи Създа увеличилось втрое, въ особенности при маломъ количествѣ дѣлопроизводителей, большого числа которыхъ Създъ выдѣлить не могъ за своею малочисленностью. 6) Създъ депутатовъ 1905 года въ полномъ составѣ получилъ добавочныхъ къ депутатскимъ прогонамъ по 20 р. на каждаго, а 1907 года также въ полномъ составѣ по 15 руб. на каждаго.

Постановили: Просить Его Пресвященство, Пресвященнѣйшаго Серафима, разрѣшить Управленію по свѣчной операціи выдать изъ капигала на прогоны депутатамъ дополнительной суммы въ размѣрѣ по 25 руб на каждаго депутаты и по

30 руб. для председателя и дѣлопроизводителей по прилагаемому списку.

На семь журналѣ резолюція Его Преосвященства отъ 20-го октября № 8121: *Утверждается.*

ЖУРНАЛЪ № 15

вечерняго засѣданія 19 октября.

I. Слушали: Резолюцію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Серафима, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго, отъ 17 октября за № 7981, послѣдовавшую на журналѣ утренняго засѣданія Съѣзда отъ 9 октября № 2, слѣдующаго содержания: „По ст. VIII: Согласенъ съ мнѣніемъ Съѣзда, достаточно мотивированнымъ. - То обстоятельство, что Съѣздъ не имѣетъ пока права представительства въ Правленіи, предоставляетъ ему право и даже обязанность непремѣнно разсматривать смѣту на просимую сумму, а равно и отчетъ въ израсходованіи ея. Прошу пересмотрѣть это постановленіе. Прочія статьи журнала утверждаются“.

Постановили: Смѣту по содержанію Подольскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства на 1909 г. разсмотрѣть. Смѣта при семь прилагается. По § 1 пункт. 3 и по § 2 пункт. 6 смѣты ассигновать двумъ пепиньеркамъ на жалованье и столовые только до окончанія сего учебнаго года въ размѣрѣ 180 р. съ тѣмъ, чтобы по окончаніи учебнаго года эта должность была закрыта.

II. Слушали: Прошеніе учителя пѣнія Подольскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства Евтихія Моначинскаго о прибавкѣ къ получаемому имъ жалованью за выслугу пятилѣтія, въ видѣ исключенія, не 50 р., а 150 р., въ виду незначительности получаемаго имъ жалованья.

Справки: 1) За выслугу пятилѣтія Евтихію Моначинскому слѣдуетъ прибавка къ жалованью изъ епархіальныхъ

суммъ въ количествѣ 50 р. (журн. Епарх. Създа 1905 года № 2 ст. 4). 2) Учитель Евтихій Моначинскій получаетъ жалованья въ годъ штатныхъ 352 р. 80 к. и епархіальныхъ 200 р., а всего 552 р. 80 к.

Постановили: Назначить учителю Евтихію Моначинскому за выслугу пятилѣтія 50 р. ежегодно на прибавку къ жалованью изъ суммъ Свѣчнаго Завода.

III. Слушали: Докладъ Хозяйственнаго Комитета Подольскаго женскаго училища за № 551 объ ассигнованіи 2243 р. 60 к. на приобрѣтеніе приборовъ для физическаго кабинета.

Постановили: Приобрѣсти пока самыя необходимыя приборы. Управление Свѣчнаго Завода выдастъ 200 р.

IV. Слушали: Ходатайство Хозяйственнаго Комитета женскаго Каменецкаго училища духовнаго вѣдомства за № 573 о томъ, чтобы Създъ, при назначеніи стипендій сиротамъ 7 класса, имѣлъ въ виду и текущую половину учебнаго года.

Постановили: На стипендіи ассигнуется на учебный годъ—съ 1 сентября 1907 г. по 1 сентября 1908 г.

V. Слушали: Ходатайство Совѣта Іоанно-Предтеченскаго Братства за № 376 объ ассигнованіи изъ суммъ свѣчной операціи единовременнаго пособія на постройку Каменецкой женской ремесленной церковно-приходской школы и на пристройку къ мужской школѣ по 500 р.

Постановили: Отказать по неимѣнію свободныхъ средствъ.

VI. Слушали: Прошеніе священника Макарія Сендерко, члена Государственной Думы, о назначеніи въ его приходъ (село Носковцы) наблюдающаго на время его присутствія въ Государственной Думѣ.

Постановили: Създу не подлежить.