

Владикавказскія Епархіальныя Вѣдомости.

(ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ).

XVIII годъ — 1913 г. 15 Декабря № 15.
изданія.

Цѣна годового изданія
пять руб., а одного номера
25 коп. съ пересылкой.

Адресъ: Г. Владикавказъ. Ре-
дакція Епархіальныхъ Вѣдо-
мостей.

Официальная часть.

Епархіальныя извѣстія.

Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Питиримъ, Архіепископъ Владикавказскій и Моздокскій. 1-го сего декабря изволилъ выѣхать по дѣламъ службы въ Петербургъ.

Награждены:

Награждены: за отлично-усердную и полезную службу набедрениками: священникъ на псаломщической вакансіи при Пятигорскомъ соборѣ Павелъ Тыборовскій, священникъ ст. Шелкозаводской Михаилъ Григорьевъ, священникъ сел. Новогеоргиевскаго Василій Карауловъ, священникъ ст. Троицкой Григорій Сисоевъ и священникъ стан. Слѣпцовской Трифонъ Пхакадзе и скуфіями: священникъ ст. Марьинской Василій Барталовичъ, настоятель церкви ст. Наурской, свя-

щенникъ Сергій Пирововъ, священникъ ст. Заканъ-Юртовской Александръ Семеновскій, священникъ ст. Карабулакской Викторъ Шашевскій и священникъ церкви при Петровскомъ исправительномъ арестантскомъ отдѣленіи Петръ Благовѣщенскій.

Состоящій на діаконской вакансіи при Николаевской церкви г. Петровска, священникъ Григорій Размадзе и состоящій на діаконской вакансіи при Соборной—Георгіевской церкви г. Дербента, священникъ Павелъ Польскій—набедренниками.—29 сентября.

Священникъ ст. Александрійской, Кизлярскаго Отдѣла Михаилъ Нѣмченко, за труды, понесенные при постройкѣ того же храма,—набедренникомъ.

Священникъ станицы Новоосетинской Василій Хубаевъ—скуфьею.

Священникъ Покровской церкви хутора Этока, Анатолій Касаевскій—набедренникомъ.

Перемѣны по службѣ.

Перемѣщены: Священникъ станицы Кисловодской Сергій Касимовъ—на праздное второе священническое мѣсто въ станицу Новопавловскую для пользы службы.

Псаломщикъ церкви поселка Алексѣевского Иванъ Ляликовъ—на праздное псаломщическое мѣсто къ Владикавказскому Каѳедральному собору, согласно прошенію—9 октября.

Уѣздный наблюдатель церковныхъ школъ Кизлярскаго отдѣла, священникъ с. Раздолья Стефанъ Васильевъ—на праздное настоятельское мѣсто къ Крестовоздвиженской церкви ст. Кисловодской, Пятигорскаго отдѣла.

Священникъ Кизлярскаго женскаго монастыря Северинъ Тхоржевскій и священникъ Георгіевскаго женскаго монастыря Θεодоръ Закхеевъ—одинъ на мѣсто другого.—3 октября.

Священникъ Михаило-Архангельской церкви ст. Солдатской Алексѣй Никольскій—для пользы дѣла, на священническое мѣсто въ ст. Боргустанскую по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

Священникъ Николаевской церкви ст. Старопавловской Петръ Кондратовъ—для пользы дѣла, на вакансію священника къ Михаило-Архангельской церкви ст. Солдатской по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

Священникъ церкви села Черный Рынокъ Владимиръ Поляковъ—для пользы дѣла, на вакансію священника къ церкви с. Раздолья по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

За принятіемъ священника станицы Горячеводской Терской области Николая Георгіевскаго 19 октября сего 1913 года на службу въ Донскую епархію, священническое мѣсто при церкви станицы Горячеводской объявляется вакантнымъ.

Діаконъ Вознесенскаго собора г. Георгіевска Димитрій Лебединскій—для пользы дѣла, на штатное діаконское мѣсто къ Михаило-Архангельской церкви ст. Государственной съ рукоположеніемъ его въ санъ священника по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

Священникъ церкви ст. Фельмаршальской Николай Глаголевъ, согласно прошенію,—къ церкви ст. Николаевской, Сунженскаго отдѣла—по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

Настоятель Свято-Троицкой Братской церкви г. Владикавказа, Протоіерей Василій Глухаревъ, согласно прошенію,—къ церкви ст. Прохладной, съ назначеніемъ на настоятельское мѣсто—по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

И. д. псаломщика села Островъ-Чечень Антонъ Скоропада, для пользы дѣла,—и. д. псаломщика къ церкви села Тушиловки—по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

Настоятель церкви ст. Прохладной, священник Рафаиль Сибирцевъ — на вторую священническую вакансію къ той же церкви.

Псаломщикъ церкви ст. Стодереvской Михаилъ Раковъ — на праздное псаломшическое мѣсто къ Михаило Архангельской церкви г. Грознаго, съ рукоположеніемъ его въ діаконскій санъ.

Назначены: священникъ станицы Новопавловской Іоаннъ Денисовъ — на праздное настоятельское мѣсто къ Симеоновской церкви сл. Нальчикъ.

Настоятель Вознесенской церкви села Алагирь, священникъ Гавріиль Бочаровъ — благочиннымъ церквей II округа.

Священникъ Духосошестввенской церкви г. Моздока Михаилъ Константиновскій — благочиннымъ церквей 5 округа.

Учитель — священникъ Сѣнчанской церковно-приходской школы Александръ Жускаевъ — священникомъ къ Серафимовской церкви — школѣ хутора Сѣнчанскаго — 9 сентября.

Состоящій на діаконской вакансіи при церкви ст. Зольской, священникъ Константинъ Богуславскій, для пользы дѣла — на настоятельское мѣсто къ церкви ст. Фельдмаршальской по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

Заштатный священникъ Алексѣй Никольскій согласно прошенію — на настоятельское мѣсто къ Свято-Троицкой Братской церкви гор. Владикавказа по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

Діаконъ церкви станицы Зольской Николай Трофимовъ священникомъ къ Петропавловской церкви селенія Островъ-Чечень. — 29 октября.

Владикавказскій Епархіальный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ, протоіерей Іосифъ Орѣховъ — предсѣдателемъ Владикавказскаго Пресвитерскаго Совѣта и благочинный церквей II округа, священникъ Гавріиль Боча-

ровъ, членомъ того же Совѣта 7—12 октября по опредѣленію Владикавказскаго Епархіального Начальства.

Священникъ Константино-Еленинской церкви г. Владикавказа Димитрій Кузнецовъ—на вакантную должность члена Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія—22 октября.

Благочинный церковей I округа, протоіерей Михаилъ Разумовъ—во вниманіе къ его духовному опыту—духовникомъ ставленниковъ, съ освобожденіемъ его отъ благочиннической должности—20 ноября.

Священникъ Александро-Невской г. Владикавказа церкви Димитрій Бѣляевъ—благочиннымъ церковей I округа—20 ноября.

Священническое мѣсто при церкви с. Ходъ объявляется вакантнымъ.

На должность эконома Владикавказскаго Духовнаго училища учитель Вознесенской церковно-приходской гор. Владикавказа школы Прохоръ Романовъ, съ рукоположеніемъ его во діакона къ Кирилла-Меѳодіевской училищной церкви.

Состоящій на вакансіи діакона при Михаило-Архангельской церкви ст. Государственной, священникъ Василій Овчинниковъ—для пользы дѣла, на настоятельское мѣсто къ церкви с. Черный Рынокъ по опредѣленію Владикавказскаго Епархіального Начальства.

Низведенный въ причетники, состоящій на псаломщическомъ мѣстѣ при Николаевской церкви гор. Георгіевска священникъ Георгій Моничъ—назначень на штатное діаконское мѣсто къ церкви ст. Зольской по опредѣленію Владикавказскаго Епархіального Начальства.

Состоящій на вакансіи псаломщика при Пятигорскомъ Спасскомъ соборѣ, діаконъ Владимиръ Лукьяновъ—согласно прошенію, на штатное діаконское мѣсто къ Вознесенскому собору г. Георгіевска по опредѣленію Владикавказскаго Епархіального Начальства.

Псаломщическія мѣста при Пятигорскомъ Спасскомъ со-

борѣ и при Николаевской церкви г. Георгіевска объявляются вакантными: послѣднее съ 21 ноября.

Архипастырское благословеніе.

Преподано Архипастырское благословеніе: за пожертвованіе въ Зругскую церковь старостѣ той же церкви Гиго Хозіеву—паникадила и лампы въ 45 р., жителю с. Ардонъ Пси Зембатову иконы Божіей Матери въ 5 р. и женѣ священника Анисіи Кучіевой—изображенія Воскресенія Христова съ двенадцатыми праздниками въ 3 р.

Служащимъ и рабочимъ Садонскаго рудника за пожертвованіе въ Садонскую церковь полнаго священническаго облаченія въ 80 р. и мѣщанкѣ г. Грознаго Еленѣ Никель за пожертвованіе въ Грозненскій соборъ двухъ подсвѣчниковъ въ 60 руб.

Преподано Архипастырское благословеніе съ выдачею грамоты: церковному старостѣ ст. Александрійской Авдію Устименко за труды при постройкѣ храма.

Генеральшѣ Марѣ Петровнѣ Таучеловой за пожертвованіе въ Владикавказскую Осетинскую Рождество-Богородичную церковь кіота въ 60 руб. и за сдѣланныя ею ранѣе (въ 1909 г.) въ ту же церковь пожертвованія: копіи Моздокской Чудотворной Иконы чеканной работы и образа св. Арсенія въ серебряно-вызолоченной ризѣ, стоящихъ около 150 руб.

Священнику Владикавказской тюремной церкви Евлампію Солнцеву—за полезные пастырскіе труды.

Всемиловѣйше пожалованы въ 3 день февраля 1913 года орденомъ Св. Анны 3 ст.: настоятель Владикавказской Александро-Невской церкви, священникъ Димитрій Бѣляевъ за 12-лѣтнее прохожденіе полжности члена Епархіальнаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія и священникъ Николаевской церкви ст. Старопавловской, Петръ Кондратовъ—за склоненіе благодотворителей къ сооруженію церкви въ ст. Старопавловской.

Выражена благодарность Епархіального Начальства: старообрядцу ст. Ермоловской Генераль-маіору Веніамину Ивановичу Баскакову за пожертвованіе въ мѣстную церковь священныхъ облачений на 200 р.

Допущены: ученикъ 1 класса Владикавказскаго Духовнаго училища Димитрій Кукушкинъ—къ исправленію псаломщической должности при Петропавловской церкви с. Островъ-Чечень— 26 октября.

Заштатный псаломщикъ Георгіевско-Осетинскаго прихода Николай Мамитовъ—къ временному исполненію обязанностей псаломщика при Даргавской церкви.

Поручено: священнику Владикавказскаго Каѳедральнаго собора Петру Путятину—спеціальное наблюденіе за благочиніемъ въ Владикавказскомъ Троицкомъ монастырѣ—20 ноября.

Утвержденъ: псаломщикъ церкви ст. Боргустанской Григорій Глуховцевъ—въ должности учителя Ессентукской церковно-приходской школы—2 сентября.

Опредѣлены: воспитанникъ 5 класса Ардонской Духовной Семинаріи Николай Дробышевъ на праздное псаломщическое мѣсто къ церкви ст. Боргустанской—31 октября.

Учитель Георгіевскаго станичнаго 2-хъ класснаго училища Алексѣй Зотовъ—согласно прошенію, на праздное псаломщическое мѣсто къ церкви поселка Алексѣевского.

Діаконъ Кирилло-Меѳодіевской церкви Владикавказскаго Духовнаго училища Николай Бабіевъ—согласно прошенію, на праздное штатное діаконское мѣсто къ Владикавказскому Каѳедральному собору.

Окончившій Александровскую Духовную Семинарію Димитрій Кодионецъ—на праздное псаломщическое мѣсто къ церкви ст. Стодеревской.

Приписанъ: священникъ Симеоновской церкви с. Нальчикъ Михаилъ Жуковъ, за опредѣленіемъ его на службу по Министерству Народнаго Просвѣщенія,—къ Симеоновской церкви сл. Нальчикъ, согласно прошенію—2 октября.

Исключень: священникъ Владикавказскаго Каѳедрально-го собора Николай Ивановъ, за переходомъ на службу въ Грузинскій Экзархатъ,—изъ списковъ священнослужителей Владикавказской епархіи, съ освобожденіемъ его отъ должности члена Полечительства о бѣдныхъ духовнаго званія и члена Совѣта Михаило-Архангельскаго Братства съ 26 сентября.

Присоединенія къ православной церкви.

Присоединенъ причтомъ Алексѣевского поселка г. Пятигорска 9 октября 1913 г. житель аула Хурзукъ, Баталпашинскаго Отдѣла, Кубанской области, Адемей Кюкезовичъ Джаттаевъ, 27-ми лѣтъ, магометанскаго исповѣданія, къ Православной церкви чрезъ Таинство св. крещенія, съ нареченіемъ имени Александръ.

Присоединенъ къ Православной церкви причтомъ Грозненскихъ нефтяныхъ промысловъ—11 ссентября 1913 г. чрезъ Таинство Св. Крещенія и миропомазанія мѣщанинъ г. Тифлиса Александръ Николаевъ Порошинъ, 23 лѣтъ, изъ молканской секты. съ оставленіемъ его прежняго имени „Александръ“.

Предоставлено: священнику ст. Боргустанской Василию Иванову—священническое мѣсто при св. Троицкой церкви ст. Ессентукской,

Освобожденъ: предсѣдатель Владикавказскаго Пресвитерскаго Совѣта, Архимандритъ Мелхиседекъ согласно просьбы,—отъ должности предсѣдателя Совѣта—7—12 октября по опредѣленію Владикавказскаго Епархіальнаго Начальства.

Утверждены: и. д. псаломщика п. Суеткиной Косы Петръ Павловъ и Кизлярскаго собора Михаилъ Стрѣкаловъ—въ должностяхъ псаломщиковъ.

Отъ Владикавказской Духовной Консисторіи.

„Владикавказская Духовная Консисторія предлагаетъ духовенству Владикавказской епархіи озаботиться своевременнымъ представленіемъ денегъ на выпускъ „Церковныхъ Вѣдомостей“ на 1914-й годъ.

Отчетъ

о состояніи церковныхъ школъ Владикавказской епархіи въ 1912—1913 учебномъ году.

Школы грамоты.

Школъ грамоты въ епархіи съ начала отчетнаго года нѣтъ. Двѣ школы, носившія такое названіе, переименованы въ одноклассныя церковно-приходскія.

II.

Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклассныя; успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ, дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса, классные журналы, расписаніе уроковъ.

Одноклассныхъ школъ въ отчетномъ году было 148. Изъ нихъ мужскихъ 15, женскихъ 43, смѣшанныхъ 90*). Количественное преобладаніе среди русскаго населенія на сторонѣ школъ женскихъ, кои открывались спеціально для дѣвочекъ при существованіи въ тѣхъ же населенныхъ пунктахъ училищъ общественныхъ, подвѣдомыхъ дирекціи. Въ Осетіи же учреждены почти исключительно школы церковныя. Здѣсь больше школъ смѣшанныхъ, при чемъ подавляющее большинство учащихся въ нихъ составляютъ мальчики. Значительное число одноклассныхъ школъ имѣетъ два учительскихъ штата. Въ таковыхъ русскихъ школахъ уста-

*) Изъ нихъ 4 смѣшанныхъ въ Дагестанской области; всѣ же остальные—въ Терской.

новленъ четырехгодичный курсъ съ расширеніемъ программы учебнымъ матеріаломъ; въ туземныхъ же—на 4 года распредѣлена программа одноклассной школы, съ сокращеніемъ курса церковно-славянскаго языка и съ изученіемъ туземнаго; въ нихъ установлено по 2 отдѣленія на одно учащее лицо; при двухъ учительскихъ штатахъ состоитъ одновременно четыре группы, и приемъ въ младшее отдѣленіе производится ежегодно; при одномъ же штатѣ—наборъ бываетъ разъ въ два года. Школы, большею частью, переполнены, и число выпускныхъ увеличивается. Зданія и обстановка улучшаются и, вообще, благосостояніе ихъ постепенно возрастаетъ.

Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ стоятъ въ зависимости отъ количества учебного времени, отъ качества учащихся, а также—отъ исправности учащихся. Общее состояніе учебной части въ школахъ должно признать удовлетворительнымъ.

Господствующее положеніе въ церковной школѣ занимаетъ главный предметъ ея—**Законъ Божій**. Но законоучители, какъ приходскіе священники, не всегда имѣютъ возможность давать положенное число уроковъ съ пунктуальною регулярностью, за отвлеченіемъ на церковныя службы и требы. Въ послѣдніе годы, съ увеличеніемъ числа учебныхъ заведеній въ приходахъ, необходимость вынуждаетъ иногда освобождать священниковъ отъ личнаго преподаванія Закона Божія. Это дѣлается лишь въ исключительныхъ случаяхъ, и неизбѣжно влечетъ крайне нежелательныя послѣдствія: уровень познаній по Закону Божию понижается, дѣти отчуждаются отъ духовныхъ лицъ; престижъ школы, гдѣ батюшка самъ не занимается, падаетъ; такая школа лишается авторитета въ приходѣ и матеріальной поддержки общества и все это вредно отражается на внутренней жизни прихода. Правда, священниковъ, по разнымъ причинамъ уклоняющихся отъ школьнаго труда, немного. Большинство

законоучителей съ сознаниемъ долга. Добрые пастыри, работая „не за страхъ, а за совѣсть“, ведутъ дѣло христіанскаго оглашенія для спасенія вѣрннхъ душъ; стараются привить дѣтямъ навыкъ къ жизни христіанской и послушаніе материнскому руководству св. Церкви. Они поставляютъ своимъ священнымъ долгомъ не только сознательное усвоеніе учебнаго курса умомъ, но и проникновеніе христіанскихъ истинъ вѣры и нравственности въ сердца дѣтей. Въ пунктахъ, зараженныхъ сектанствомъ, на урокахъ Закона Божія приходится подробнѣе останавливаться на уясненіи пререкаемыхъ истинъ и на опроверженіи мѣстныхъ лжеученій въ доступной формѣ. Въ нѣкоторыхъ школахъ руководствомъ для дѣтей служить „Оружіе правды“ мис. Варжанскаго. Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Питиримъ обратилъ вниманіе духовенства на миссіонерское преподаваніе предмета Закона Божія. — Наблюдается охотное пользование методическими руководствами (Благоднравова, Сосунцова и др.). Улучшается ознакомленіе выпускныхъ отдѣленій съ картою Палестины. Программа въ русскихъ школахъ проходитъ сполна; въ осетинскихъ же не вездѣ выполняется, вслѣдствіе недостаточнаго усвоенія русскаго языка*). Наставленіе въ Законѣ Божіемъ, это могущественнѣйшее воспитательное средство, здѣсь недостаточно использовано. Въ Осетіи болѣе, чѣмъ гдѣ-либо, необходимо усилить религіозно-просвѣтительную дѣятельность; требуется христіанизировать семейный укладъ, надлежитъ „возстановлять“ православіе, въ виду возростанія ренегатства.

Особенно затруднительно поставить на должную высоту наставленіе въ Законѣ Божіемъ въ школахъ, гдѣ нѣтъ спеціальныхъ законоучителей въ священномъ санѣ и гдѣ о. о. завѣдующіе не имѣютъ возможности часто посѣщать

*) Съѣздъ осетинскаго духовенства въ февралѣ 1912 года призналъ программу одноклассной ц.-прих. школы невыполнимой для четырехлѣтняго курса туземной школы и ходатайствовалъ о сокращеніи ея.

школы, далеко отстоящія отъ мѣста ихъ жительства. Учащія лица, преподающія и Законъ Божій, вслѣдствіе некомпетентности, затрудняются объяснять уроки, и потому, сознательнаго усвоенія учебнаго матеріала не всегда достигается.

Церковное пѣніе, столь важный предметъ въ системѣ церковно-школьнаго образованія, также трудно поставить на надлежащую высоту. Пѣніе должно быть въ школьномъ курсѣ необходимымъ дополненіемъ къ Закону Божию. Исполненіе школой пѣснопѣнній службы церковной есть вожденный плодъ ученія и наглядный показатель успѣха школы въ глазахъ общества. Но установить методическую правильность въ преподаваніи этого предмета, при наличныхъ условіяхъ, представляется дѣломъ весьма затруднительнымъ — за крайнимъ недостаткомъ въ лицахъ, подготовленныхъ къ этому, особенно въ школахъ осетинскихъ, которыя нерѣдко остаются безъ преподаванія пѣнія. На усиленный (по закону 21 іюня 1910 г.) окладъ назначаются, предпочтительно, учащія лица, способныя къ преподаванію пѣнія, но среди нихъ слишкомъ мало кандидатовъ, владѣющихъ, музыкальными инструментами. Лучшихъ успѣховъ достигаютъ спеціальные преподаватели пѣнія; но на наемъ ихъ мало средствъ. Во многихъ школахъ поютъ лишь съ голоса, а нотъ не знаютъ, и только въ нѣсколькихъ школахъ учащіе выполняютъ программу, обучаютъ нотамъ и организуютъ школьные хоры, благодаря дополнительнымъ урокамъ (напр. — въ Алагирской грузинской школѣ, Ардонской станичной, Кахановской и др.) Учащія лица часто неспособны къ пѣнію; но иногда и лица, завѣдомо могущія обучать пѣнію отъ занятій этимъ предметомъ уклоняются, требуя за эти уроки особаго вознагражденія. Въ нѣкоторыхъ русскихъ школахъ преподаютъ пѣніе мѣстные псаломщики за вознагражденіе изъ средствъ церкви (до 60 руб.); но этого источника не оказывается въ осетинскихъ приходяхъ, и здѣсь псаломщики къ посильному содѣйствію школамъ не привлечены.

что однако необходимо сдѣлать. Отсутствие пѣнія лишаетъ школу существеннаго признака церковности; поющая же за богослуженіемъ школа является незамѣнимымъ проводникомъ всенароднаго пѣнія и важнымъ факторомъ укрѣпленія молитвеннаго чувства и развитія эстетическаго вкуса. Великую услугу оказали бы учителя народу и церкви, еслибы обучили школы богослужебному пѣнію. Весьма желательно имѣть среди кандидатовъ на учительскія мѣста—абитуриентовъ среднихъ учебныхъ заведеній, побольше лицъ, играющихъ на скрипкѣ и способныхъ устроить хоръ. Крайне необходимо, чтобы въ семинаріи, епарх. училищѣ, Ольгинскомъ пріютѣ и въ жен. гимназіяхъ надлежащимъ образомъ изучалось методика пѣнія и давались по этому предмету практич. уроки въ образцовыхъ школахъ.

Повышеніе требованій по церк. пѣнію на выпускныхъ экзаменахъ нѣск. улучшаетъ постановку преподаванія этого предмета.

Преподаваніе церк. пѣнія вмѣняется въ непремѣнную обязанность всѣмъ учащимъ лицамъ подъ опасеніемъ лишенія мѣста.

Церковно-славянская грамота въ русскихъ школахъ пользуется должнымъ вниманіемъ. Дѣти здѣсь усваиваютъ употребительнѣйшія слова и обороты, упражняются въ переводѣ, привыкаютъ разумѣть смыслъ читаемаго въ церкви практикуются въ богослужебномъ чтеніи. Лучшими чтецами на клиросѣ являются питомцы церковныхъ школъ. Въ осетинскихъ школахъ къ славянской грамотѣ установлено приступать съ 3-го года обученія и послѣдовательно проходить положенное программой для первыхъ двухъ отдѣленій (русскихъ школъ) въ одноклассныхъ осетинскихъ школахъ; а то, что положено для 3-го и 4-го отдѣленій (русскихъ школъ), читается во 2-мъ классѣ осетинскихъ двухклассныхъ школъ. Замѣчено, что не во всѣхъ школахъ учащіеся усвоили цифровое значеніе славянскихъ буквъ и ознакомлены съ церк-

ковнымъ мѣсяцесловомъ. Самое чтеніе иногда носитъ механической характеръ: не вкладывается смысла въ произносимыя слова, допускаются неправильности въ удареніяхъ и остановкахъ на знакахъ препинанія; встрѣчаются неточности въ переводѣ, даже до искаженія смысла. Учащія лица изъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній, не изучавшія славянской грамматики, вначалѣ испытываютъ немалое затрудненіе въ преподаваніи славянской грамоты.

Изъ общеобразовательныхъ предметовъ первое мѣсто занимаетъ отечественная грамота. На русскій языкъ, какъ на основной предметъ, обращается должное вниманіе, особенно,—на цѣлесообразное веденіе класснаго объяснительнаго чтенія и письменныхъ работъ. Въ русскихъ школахъ матеріаль для чтенія и заучиванія наизусть прорабатывается въ общемъ успѣшно: усваивается механизмъ чтенія, достигается правильнаго, бѣглаго, сознательнаго, выразительнаго чтенія и связнаго пересказа; уясняется планъ статьи, главная мысль, дѣлается нравственный выводъ. Письменные работы, упражненія въ изложеніи мыслей и въ правописаніи ведутся систематически и исправляются, въ общемъ, довольно аккуратно. Учащіе стараются научить дѣтей и сознательному внѣклассному чтенію. Но немало и недостатковъ въ преподаваніи этого предмета у неопытныхъ учащихся, особенно торопливость, въ прохожденіи алфавита, заведеніе для самостоятельнаго чтенія не проработаннаго матеріала, неправильная постановка объяснит. чтенія, орфограф. упражненій и вывода грамматическихъ правилъ. Въ школахъ же туземныхъ—затрудненіе усугубляется. Въ осетинскихъ школахъ живая русская рѣчь усваивается слабо, чтеніе не выразительное и неправильное, особенно въ удареніяхъ; пересказовъ практикуется мало какъ письменныхъ, такъ и устныхъ. У нѣкоторыхъ учителей, вмѣсто вещественнаго и смысловаго разбора статьи, вмѣсто катихизаціи ея и связнаго пересказа, дѣлается только переводъ ея съ русска-

го языка на осетинскій; это нѣсколько содѣйствуетъ пониманію, но не пріучаетъ къ передачѣ содержанія прочитанной статьи разговорною русскою рѣчью. Правильное пользование лексическими уроками очень облегчаетъ дѣло и гарантируетъ успѣхъ*). Черезъ годъ практическихъ упражненій въ русской рѣчи, уже грамотныя по—осетински, дѣти являются подготовленными къ русской грамотѣ, такъ какъ алфавитъ тотъ же. Пользоваться методомъ „естественнымъ“, за недостаткомъ наглядныхъ учебныхъ пособій, затруднительно. Посему цѣлесообразное примѣненіе объясненій на родномъ языкѣ, но безъ излишнихъ переводовъ, признается неизбѣжнымъ. Особенно же необходимо для осетинскихъ школъ пріобрѣсти какъ можно больше картинъ, приборовъ, коллекцій, для примѣненія на дѣлѣ принципа наглядности.

Для пользы дѣла, желательно, что бы во всѣхъ мѣстныхъ учебныхъ заведеніяхъ, дающихъ учительское званіе, выпускные курсы были ознакомлены съ основами преподаванія русскаго языка и, вообще, обученія въ инородческихъ школахъ, такъ какъ осетины охотно отдаютъ дѣтей къ русскимъ учителямъ и въ русскія школы, въ видахъ скорѣйшаго изученія русскаго языка. Для болѣе успѣшнаго усвоенія литературнаго русскаго языка, необходимо всѣми мѣрами располагать къ внѣклассному чтенію школьниковъ и привлекать къ пользованію книгами изъ бібліотеки и бывшихъ питомцевъ школы.

Осетинскій языкъ изучается въ двухъ младшихъ отдѣленіяхъ школъ. Первоначальная грамота (алфавитъ) проходитъ по установившемуся звуковому методу, букварь (Канукова, за неимѣніемъ лучшаго) прочитывается въ школахъ иронскихъ и не употребляется въ дикорскихъ (за различіемъ

*) Лучшимъ руководствомъ по указанію опыта, должно признать книгу Михеева (Казань): „Руководство къ веденію разговорныхъ уроковъ“. Хороши его брошюры: „Сочиненіе по картинкамъ“—дающія возможность предлагать дѣтямъ самостоятельныя, интересныя работы.

нарѣчій). Постановка преподаванія этого примета и успѣхи въ немъ должны быть признаны вполне удовлетворительными.

Письмо въ школахъ епархіи поставлено удовлетворительно. Въ письмѣ упражняются и на специальныхъ урокахъ чистописанія, и при списываніи съ книги, диктовкахъ, пересказахъ и др. видахъ письменныхъ работъ, даваемыхъ въ связи съ объяснительнымъ чтеніемъ. Всякая такая работа трактуется, какъ упражненіе и въ орѳографіи, и въ каллиграфіи. При трехгруппномъ дѣленіи учащихся и при одномъ учащемъ, писать приходится даже слишкомъ много, такъ какъ иногда цѣлый часъ дѣти должны имѣть „тихую“ работу. Но такъ какъ не всегда письмо ведется при активномъ участіи учителя, то нѣкоторые недостатки своевременно не исправляются, и дѣти по мѣстамъ привыкають къ негигіеничному держанію корпуса, руки, тетради и пера, къ неправильному начертанію буквъ, особенно, — при неупотребленіи прописи. Правильной постановкѣ чистописанія препятствуетъ иногда тѣснота въ школахъ, недостатокъ партъ, неудобства въ ихъ конструкціи, скудное снабженіе школъ письменными принадлежностями, приобрѣтеніе тетрадей не надлежащаго графленія, неудачное пользованіе аспидными досками, (теперь рѣдко встрѣчаемыми), а кое гдѣ и холодъ замораживающей чернила. Письмо полууставомъ практикуется не вездѣ, такъ какъ учащія лица, особенно свѣтскія затрудняются въ обученіи сему.

Ариѳметика, при методически — правильномъ, раціональномъ преподаваніи, сильно содѣйствуетъ развитію логическаго мышленія. Этотъ предметъ въ осетинскихъ школахъ занимаетъ первенствующее положеніе. Успѣшность по этому предмету въ общемъ, удовлетворительна, но при трехлѣтнемъ курсѣ и при одномъ учащемъ для выполненія программы не достаетъ времени. Требуется обратить особенное вниманіе на бѣглый устный счетъ, синтезъ и анализъ за-

дачь, на приученіе къ пользованію счетами—въ младшемъ отдѣленіи; въ старшемъ же слѣдуетъ избѣгать механическаго производства выкладокъ и типичныя задачи прорабатывать въ классѣ методически, требуя разсужденій отъ самихъ дѣтей.

Многогруппный составъ классовъ является одной изъ главныхъ причинъ, понижающихъ успѣшность занятій, даже при высокому усердіи школьныхъ тружениковъ. Опытъ показываетъ, что болѣе двухъ группъ, во избѣжаніе вреда для дѣла одному учащему лицу поручать не слѣдовало бы. При четырехлѣтнемъ курсѣ вездѣ необходимы два учительскихъ штата. Въ многолюдныхъ же пунктахъ, гдѣ требуется открывать параллельныя младшія отдѣленія, число учащихся должно быть не менѣе числа отдѣленій (хотя бы старшія группы и соединялись). Крайне нужны новыя учительскіе штаты. Они оказали бы вліяніе и на увеличеніе числа выпускныхъ учениковъ, особенно, если бы каждое учащее лицо доводило свое отдѣленіе до конца курса.

Школы двухклассныя.

Двухклассныхъ школъ во Владикавказской епархіи въ 1912—1913 учебномъ году было 16. Въ этихъ школахъ не менѣе трехъ штатовъ, при чемъ отдѣленія 2-го класса, за малолюдствомъ, соединяются, что при обиліи предметовъ преподаванія, затруднительно для учащихся. Затрудненія усиливаются отсутствіемъ вполне приспособленныхъ къ программѣ учебниковъ по нѣкоторымъ предметамъ.

Курсъ **Закона Божія** не вездѣ проходитъ сполна.

Въ осетинскихъ же школахъ замѣчается стремленіе въ двухклассной школѣ ограничиваться курсомъ однокласной (о каковомъ сокращеніи программы возбуждалось ходатайство съѣзда осетинскаго духовенства). Тексты катихизиса почти нигдѣ твердо не усваиваются.

Пѣніе и въ двухклассныхъ школахъ поставлено въ неблагоприятныя условія: для правильнаго и успѣшнаго пре-

подаванія его не достаєть подготовленнхъ преподавателей и средствъ для ихъ вознагражденія; вредить успѣшности старш. группъ и совмѣстное пѣніе съ младшими, мѣшающее выполненію программъ по отдѣленіямъ.

Славянское чтеніе, переводъ, разборъ, грамматика постановлены въ русскихъ школахъ достаточно правильно и ведутся успѣшно; въ осетинскихъ же школахъ этому предмету удѣлялось сравнительно мало вниманія со стороны учащихся; впрочемъ въ осет. приходяхъ богослуженіе на славянскомъ языкѣ совершается теперь рѣдко.

По русскому языку чтеніе, разборъ логической и грамматической, заучиваніе наизусть, диктантъ ведутся удовлетворительно. Грамматика же изучается часто рабски, безъ вывода правилъ изъ примѣровъ. Кроме того, для основательнаго усвоенія систематическаго курса этимологіи и синтаксиса и времени не достаєть. Не всѣ роды письменныхъ работъ, указываемые программой, практикуются въ школахъ. Въ туземныхъ школахъ дальше пересказа статей не шли, такъ какъ при недостаткѣ практики дома, дѣти свободно изъясняются на русскомъ языкѣ не привыкають.

Ариѳметика поставлена удовлетворительно; въ туземныхъ школахъ это любимый предметъ. Хотя рѣшеніе задачъ носить нѣсколько механической характеръ, разсужденія воспроизводятся съ трудомъ (отчасти, по недостатку словъ), но вычисленія и письменныя, и устныя исполняются довольно бойко.

Успѣхи по **отечественной исторіи** удовлетворительны. Не вездѣ только усваивается карта и дѣлаются общіе выводы. По **географіи** принципъ наглядности далеко не выдерживается: для бесѣдъ, опытовъ, экскурсій не оказывается ни пособій, ни времени. Начальный курсъ географіи изучается довольно основательно; дальнѣйшій же матеріаль затверживается часто лишь памятью и не всегда закрѣпляется картою. Въ цѣляхъ отчетливаго усвоенія предмета, реко-

мендуется черченіе картъ въ измѣненномъ масштабѣ, что, къ сожалѣнію, практикуется рѣдко.

Свѣдѣнія о явленіяхъ природы весьма интересуютъ дѣтей. Но отсутствіе учебника, приспособленнаго къ степени развитія учащихся, не мало затрудняетъ преподаваніе. Свѣдѣнія сообщаются, преимущественно, въ устныхъ бесѣдахъ. Съ снабженіемъ двухклассныхъ школъ физическими приборами (частью на мѣстные средства и частью на казенныя) предоставлена возможность иллюстрировать курсъ опытами.

Курсъ линейнаго черченія при одномъ часовомъ урокѣ, дѣлимомъ между двумя отдѣленіями, пройти очень затруднительно. Необходимость вынуждала устраивать дополнительные занятія.

Въ послѣдніе годы школы обогатились учебными пособиями, приборами, картами, картинами, имѣющими иногда значительную цѣнность.

Въ видахъ болѣе обстоятельнаго прохожденія программъ, согласно показанію опыта, необходимо увеличить продолжительность двухклассной школы на годъ, (т. е. въ русской двухклассной школѣ имѣть шесть, а въ осегинской — 7 отдѣленій) Въ многолюдныхъ школахъ требуется имѣть столько же учащихся лицъ, сколько отдѣленій. Это возможно только при значительномъ увеличеніи размѣра пособия отъ казны войска и обществъ.

Во всѣ Отдѣленія Е. У. Совѣта, о. о. наблюдателямъ, благочиннымъ и завѣдующимъ школами разосланъ составленный Епархіальнымъ Наблюдателемъ печатный „списокъ учебныхъ руководствъ и пособій для церковно-приходскихъ школъ Владикавказской епархіи, въ коемъ обозначены учебныя пособия, методическія руководства по предметамъ одноклассной и двухклассной церковно-приходскихъ школъ, элементарнаго курса физики, инструменты для геометрическаго черченія и практическаго землемерія (необходимые и желательные). Наглядныя учебныя пособия „безусловно необхо-

димья (стоимостью всего около 35 рублей) должны быть въ самой бѣдной школѣ, и нынѣ эти пособія имѣются во всѣхъ школахъ епархіи.

Въ нѣкоторыхъ школахъ ведутся дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Учащіе лица, иногда по необходимости, принимаютъ въ школу дѣтей, приводимыхъ съ запозданіемъ, и занимаются съ ними отдѣльно, во внѣурочное время; иные дають особые уроки отставшимъ по малоспособности или пропустившимъ учебные дни по уважительнымъ причинамъ; многіе учащіе для подготовленія учениковъ къ экзамену добровольно брали на себя трудъ давать выпускному отдѣленію дополнительные уроки. На дополнительныхъ занятіяхъ законоучители сообщали иногда миссіонерскія свѣдѣнія. Въ одноклассныхъ школахъ съ четырехлѣтнимъ курсомъ въ качествѣ дополнит. уроковъ преподавался краткій курсъ отечественной исторіи и элемент. географіи.

Къ дополнительнымъ занятіямъ должно также отнести уроки **рукодѣлія**, преподаваемого въ женскихъ школахъ и въ смѣшанныхъ, въ коихъ преподають учительницы. Занятія велись преимущественно въ послѣ-обѣденное время по 2—5 уроковъ въ недѣлю. Дѣвочки учились вязать (чулки и скатерти), шить (руками и машиной), вышивать (крестиками и гладью), наиболѣе же успѣшныя ченицы ознакомились и съ элементарной кройкой. Нѣкоторыя школы имѣють собственныя машины и общиваютъ школьницъ. Успѣхи по рукодѣлію сильно привлекають дѣвочекъ, даже больше, чѣмъ самая грамота, и упрочиваютъ симпатіи населенія къ школѣ. Наиболѣе невнимательно къ занятіямъ по рукодѣлію относятся учительницы района Владикавказскаго Отдѣленія; здѣсь успѣшно ведутъ это дѣло только учительницы Ардонской станичной школы и Кадгаронской.

Въ нѣсколькихъ школахъ дѣти практически знакомятся съ огородничествомъ и садоводствомъ; изъ нихъ можно отмѣтить Павлодольскую, Баксанскую, Ольгинскую, Хумалаг-

скую, Даргъ-Кохскую. Изъ ремесленныхъ отдѣленій имѣется столярная мастерская съ отдѣльнымъ учителемъ ремесла въ сел. Гизели, для усовершенствованія коей выработаны особыя правила. Въ Раздольевской школѣ преподается переплетное мастерство. Должно признать, что въ начальныхъ школахъ преподаваніе прикладныхъ знаній крайне затруднительно. Для развитія ремесленныхъ занятій и ручного труда необходимо, чтобы отпускались достаточныя средства на оборудованіе и вознагражденіе учителей, чтобы при школахъ учреждались особыя ремесленные отдѣленія, съ приѣмомъ дѣтей и взрослыхъ спеціально для ремесленныхъ работъ (преимущ., изъ бывшихъ школьниковъ). Отпускъ средствъ на развитіе профессиональныхъ занятій при школахъ, въ виду запросовъ времени, необходимъ.

Должно надѣяться, что постановленія чрезвычайнаго собранія Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, идущія навстрѣчу потребностямъ жизни, будутъ постепенно осуществляться въ епархіи.

Официальныя школьныя книги ведутся въ школахъ довольно правильно и исправно. Въ классныхъ журналахъ отмѣчаются ежедневно отсутствующіе школьники, ведется запись содержанія уроковъ. Несвоевременность въ записяхъ или даже отсутствіе ихъ, преимущественно, наблюдается въ графахъ о.о. законоучителей и учителей пѣнія.

Кромѣ собственно класснаго журнала, въ школахъ ведутся слѣдующія официальныя книги: прихода-расходная книга, каталогъ библіотеки, запись учащихся (по времени поступленія, по сословіямъ, возрасту), запись книгъ, высылаемыхъ отъ Отдѣленій Е. У. С. и выдаваемыхъ учащимся, запись свидѣтельствъ объ окончаніи курса, ревизіонный журналъ, школьная лѣтопись. Эти документальныя книги служатъ показателями регулярности и правильности хода занятій, выполненія программъ, манкировки дѣтей, состава школъ, благосостоянія и, вообще, организаци ихъ.

По мѣрѣ снабженія школъ книгами для внѣкласснаго чтенія, постепенно составляются новые систематическіе каталоги, помимо старыхъ, хронологическихъ, по установленной формѣ (бланковыя книги разсылаются вмѣстѣ съ бібліотеками).

Расписаніе уроковъ, составленное для русскихъ школъ съ тремя отдѣленіями, при одномъ учащемъ, соблюдалось и въ семь году. Въ нѣкоторыхъ школахъ занятія производятся съ двухчасовымъ перерывомъ для обѣда и отдыха. Каждый часъ занятій дѣлится пополамъ между двумя отдѣленіями. Законъ Божій, какъ главный предметъ, поставленъ ежедневно на первыхъ часахъ. Послѣобѣденные уроки посвящаются предметамъ, не требующимъ умственнаго напряженія, каковы: пѣніе, письмо, рукодѣліе, ремесленные и сельско-хозяйственныя работы. Для осетинскихъ школъ введено особое расписаніе (для двухъ учащихся въ одноклассной и для трехъ — въ двухклассной школъ).

Школьная дисциплина

Школьная дисциплина признается необходимымъ условіемъ успѣшности и воспитанія, и обученія. Главною задачей церковной школы поставляется религіозно-нравственное воспитаніе дѣтей. Дисциплина, систематически выдержанная, оказываетъ сильное воздѣйствіе на образование въ питомцахъ христіанскаго характера. Добрая школа дисциплинируетъ вѣренныхъ ей дѣтей въ духѣ православной церковности, прививаетъ имъ религіозную настроенность, благоговѣйную преданность св. вѣрѣ и Церкви Христовой, почитаніе святыни, любовь къ службѣ Божіей и къ родному храму. Нераздѣльно съ тѣмъ, здѣсь внушается дѣтямъ беззавѣтная любовь къ Царю и отечеству, почтительность къ родителямъ, пастырямъ, наставникамъ, начальникамъ; долгомъ школы почитается внѣдрять въ дѣтяхъ навыки христіанской жизни, приучать ихъ къ трудолюбію, вѣжливости, миролюбію, правдивости.

Что касается учебныхъ занятій, то безъ классной дисциплины успѣхъ ихъ немислимъ.

Церковно-школьная инспекція имѣетъ заботу о томъ, чтобы неуклонно соблюдался установленный порядокъ. чтобы классъ работалъ дружно, и ученическія, и учительскія обязанности исполнялись добросовѣстно. Въ качествѣ главной мѣры воздѣйствія со стороны наставника, для поддержанія дисциплины, рекомендуется собственный его наглядный примѣръ. Суровыхъ мѣръ взысканія и понужденія, а также наказаній, унижающихъ и озлобляющихъ, не допускается.

Внутренній строй школы регулируется установленіями, обязательными для всѣхъ школъ. Наборъ учащихся производится въ опредѣленное время. При одномъ учащемъ лицѣ первыя двѣ недѣли занятія ведутся только съ новичками. Учебный годъ начинается и оканчивается молебствіемъ. Общая утренняя молитва совершается ежедневно съ пѣніемъ установленныхъ молитвословій и съ чтеніемъ Евангелія, каждый урокъ предваряется и сопровождается молитвою, при чемъ предъ классной иконой возжигается лампада. Употребительнѣйшія молитвы читаются хоромъ. Составъ ежедневной молитвы въ нѣкоторыхъ школахъ дополняется и разнообразится, примѣнительно къ теченію церк. богослужбнаго круга.

Къ праздничнымъ церковнымъ службамъ дѣти приводятся въ храмъ учащими и устанавливаются на отведенномъ имъ мѣстѣ. Въ нѣкоторыхъ селеніяхъ, гдѣ имѣется приписная церковь, въ праздничные дни, когда въ ней литургія не бываетъ, общая молитва, по указаніямъ о.о. настоятелей, расширяется чтеніемъ богослужбныхъ часовъ, при чемъ собирается и взрослое населеніе. Въ селеніяхъ, далеко отстоящихъ отъ храма, церк. школа является молитвеннымъ домомъ. Школьники за богослуженіемъ дѣятельно участвуютъ во всенародномъ пѣніи и въ церковномъ хорѣ, читаютъ

на клиросѣ, прислуживаютъ въ алтарѣ, помогаютъ убирать храмъ. Говѣютъ дѣти дважды въ годъ, при чемъ избирается седмица, когда священникъ имѣетъ возможность обратиться на школу преимущественное вниманіе. Рекомендуются исполнять христіанскій долгъ исповѣди и причастія Св. Таинъ не только въ Великомъ, но и въ Рождественскомъ посту.*) Рождество Христово—праздникъ, съ особенной радостью встрѣчаемый дѣтьми: въ высшей степени важно для религіозно-нравственнаго ихъ воспитанія, чтобы они приготовлялись говѣніемъ и къ Рождеству, какъ къ Пасхѣ.

Характеръ учебныхъ занятій въ церковной школѣ содѣйствуетъ воспитательнымъ задачамъ. Въ хорошей школѣ время даромъ не пропадаетъ; тихія самостоятельныя работы даются цѣлесообразно; отдѣльныя группы другъ другу не мѣшаютъ; выходъ изъ класса, уборка вещей, одѣваніе, а также завтракъ производятся подъ надзоромъ учащаго; въ тѣхъ школахъ, гдѣ дѣти около полудня отпускаются на обѣдъ, имѣя двухчасовую рекреацію, царитъ бодрое настроеніе и повышенная работоспособность. Во время переменъ классы провѣтриваются, а школьники (въ хорошую погоду) во дворѣ занимаются гимнастикой, военнымъ строемъ или подвижными играми подъ руководствомъ учащихся. (Обученіе военному строю, въ недавнее время введенное въ нѣкоторыхъ мужскихъ школахъ, является незамѣнимымъ факторомъ дисциплины). Слѣдуетъ отмѣтить также благотворное воспитательное воздѣйствіе, оказываемое школьными праздниками. На нихъ происходитъ непринужденное сближеніе семьи и школы; ими воспитывается здоровое чувство общности. Школьные торжества прививаютъ вкусъ къ благороднымъ и полезнымъ упражненіямъ, развивающимъ эстетическое чувство. Таковы рождественскія „елки“. Са-

*) Напримѣръ,—съ 19 по 21 ноября. Въ день Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы особенно прилично дѣвочкамъ причаститься св. Таинъ.

мое устройство „своего“ дѣтскаго, праздника содѣйствуетъ проявленію самосознанія. Декламированіе стиховъ религиозныхъ и гуманитарныхъ, пѣніе патріотическихъ гимновъ и пѣсенъ создаетъ бодрое настроеніе, весьма цѣнное. Празднества въ школахъ, даже и безъ убранной елки и подарковъ, но съ интересной программой, доставляютъ неописанный восторгъ дѣтямъ, съ удовольствіемъ посѣщаются населеніемъ и вызываютъ общую признательность.

Школьные торжества въ Пятигорскѣ удостоивались посѣщенія Преосвященнѣйшаго Епископа Давида, викарія Владикав. епархіи.

Въ истекшемъ году былъ ознаменованъ день столѣтія отечественной войны (11 октября 1912 г.) и трехсотлѣтняго юбилея царствованья державнаго Дома Романовыхъ (21 февраля 1913 г.) богослуженіемъ, бесѣдами, актами. Въ Владикавказѣ 11 октября въ Каѳедральномъ соборѣ литургію совершилъ Его Высокопреосвященство, Архіепископъ Питиримъ, при чемъ соборъ былъ наполненъ школьниками. Всѣ городскія церковныя школы участвовали въ литературно-вокальномъ утрѣ и всѣ дѣти были одарены картинками. День празднованія трехвѣковаго юбилея школы вездѣ ознаменовали свѣтлыми торжествами.

Особенно впечатлительно для дѣтей торжественное празднованіе дня памяти нашихъ первоучителей, Св равноапостальныхъ братьевъ—Мееодія и Кирилла.

Этотъ годовой школьный праздникъ, какъ и въ предыдущіе годы, во Владикавказѣ всѣ школы праздновали со-обща. Послѣ торжественной литургіи въ каѳедральномъ соборѣ, совершенной при пѣніи соединеннаго школьнаго хора, при чтеніи и прислуживаніи учащихя, школы перешли въ зданіе двухклассной школы при каѳедральномъ соборѣ: здѣсь въ обширномъ залѣ при общемъ пѣніи Его Высокопреосвященствомъ было отслужено молебствіе св. просвятителямъ. Затѣмъ послѣдовалъ актъ—пѣніе школь-

ныхъ хоровъ и чтеніе избранныхъ стихотвореній религіознаго содержанія. Закончилось торжество раздачей крестиковъ, иконокъ и листковъ, пріобрѣтенныхъ на средства Е. У. Совѣта, а также лакомствъ, ежегодно жертвуемыхъ почетнымъ членомъ Совѣта, Ген.-Лейт. С. И. Писаревымъ. Школьные праздники подобнымъ образомъ устраиваются во многихъ школахъ.

Въ цѣляхъ просвѣтительно-воспитательныхъ нѣкоторыя школы организуютъ паломничества въ монастыри и образовательныя экскурсіи: благотворное воздѣйствіе этихъ походовъ и на религіозное чувство, и на любознательность дѣтей наглядно замѣтно. Принося пріятное разнообразіе въ монотонную школьную жизнь, такія полезныя развлеченія способствуютъ оживленію и подъему духа школь. Благотворныя и назидательныя впечатлѣнія создаютъ бодрое настроеніе, а это служитъ залогомъ всесторонней успѣшности школьнаго дѣла. Устроена экскурсія съ семь году тремя школами г. Георгіевска въ Святыя Горы и въ Кіевъ, о чемъ помѣщена статья учит. Хашенко въ Епарх. Вѣдомостяхъ.

Лучшіе педагоги, знающіе дѣтскую душу, не упускаютъ случая порадовать питомцевъ незатѣйливымъ литературно-вокальнымъ вечеромъ, а на святкахъ—школьнымъ рождественскимъ праздникомъ. Понесенный ими праздничный трудъ не пропадаетъ, но высоко награждается, и не только морально... Прекрасное впечатлѣніе на народъ производятъ соединенныя празднества для всѣхъ учащихся прихода, безъ обособленія школь по вѣдомствамъ. Крайне желательно, чтобы всякая рознь школьныхъ тружениковъ изгладилась: законоучители призываются къ объединенію школь. Въ результатъ добрыхъ воспитательныхъ воздѣйствій, въ теченіе школьнаго курса дѣти усваиваютъ начатки христіанской культуры.

Есть однако общій недостатокъ, съ которымъ дисциплина школьная борется упорно, но не вездѣ успѣшно

Изъ-за хозяйственныхъ нуждъ, дѣти забираются родителями изъ школы раньше времени и приводятся въ школу съ запозданіемъ. Изъ-за этого въ нѣкоторыхъ школахъ (теперь немногихъ) происходитъ несвоевременность начала и окончанія учебныхъ занятій (преимущественно въ селахъ переселенческихъ, гдѣ необходимость заставляетъ дорожить помощью и малолѣтнихъ дѣтей). Иногда ученики пропускаютъ учебное время, за неимѣніемъ, по бѣдности, теплой одежды. Бываютъ пропуски по болѣзни и по другимъ уважительнымъ причинамъ. Но встрѣчается манкированіе и по непониманію со стороны родителей необходимости аккуратнаго посѣщенія дѣтьми уроковъ. Иныя общества оказываютъ даже активное противодѣйствіе мѣропріятіямъ къ достиженію регулярности занятій. Такія явленія по мѣстамъ нарушаютъ правильное теченіе школьной жизни.

Въ плоскостныхъ школахъ Осетіи дѣти отвлекаются на уборку кукурузы въ октябрѣ; учащіе за малолюдствомъ классовъ иногда прекращали занятія. Впрочемъ, при неотступной настойчивости и систематической требовательности, нѣкоторые о.о. завѣдующіе совмѣстно съ учащими добиваются искорененія этого безпорядка. Во многихъ школахъ отбираются при приѣмѣ дѣтей отъ родителей обязательства (а отъ грамотныхъ подписка) въ томъ, что они будутъ неопустительно посылать дѣтей отъ начала до конца учебнаго года въ будни—въ школу, а въ воскресные и праздничные дни—ко всѣмъ церковнымъ службамъ. Несоблюденіе даннаго слова навлекаетъ взысканія вплоть до исключенія изъ школы учениковъ, виновныхъ въ упорной манкировкѣ. Въ лучшихъ школахъ, гдѣ усердными педагогами привита любовь къ школѣ и интересъ къ ученію, манкированія сравнительно немного. Немало усилій употребляется также для удержанія учащихся до выпуска. Дѣти особенно ученицы, посѣщаютъ школу одинъ—два сезона и тѣмъ заканчиваютъ свое образованіе. Старшіе въ семьѣ

вполнѣ удовлетворены, если дѣвочка выучить молитвы и обучится разбирать по складамъ. Дальнѣйшее ученіе не цѣнится даже и настолько, чтобы поступиться самыми незначительными затратами и ничтожною помощью ребенка въ хозяйствѣ. Цѣлые общественные сходы проявляли болѣе чѣмъ равнодушное отношеніе къ школьному обученію дѣвочекъ. Отсутствие выпускновъ наиболѣе часто замѣчается въ осетинскихъ школахъ и въ русскихъ женскихъ; народъ не доросъ до сознанія пользы образованія для женъ и матерей. Для поднятія авторитета школы въ народѣ, необходимо принимать всѣ законныя мѣры для того, чтобы школы ежегодно имѣли выпускныя отдѣленія. Признается нужнымъ и учащихъ поощрять за успѣшные выпуски, слагая на нихъ нѣкоторую долю вины въ неимѣніи выпускныхъ, отвѣтственныхъ отдѣленій.

Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ.

Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія.

Просвѣтительное и воспитательное вліяніе школъ простирается отчасти и на взрослое населеніе. Важнымъ средствомъ такого воздѣйствія служатъ народныя чтенія и религіозно-нравственныя бесѣды при школахъ. Многія школьныя зданія служатъ народной аудиторіей. Чтенія ведутся главнымъ образомъ, осенью и зимой, въ воскресные и праздничные дни, преимущественно, послѣ вечерни, иногда наканунѣ праздниковъ и изрѣдка въ будничные дни.

Содержаніе чтеній сообразуется съ запросами и нуждами приходской жизни и со временемъ церковнаго года. Предметомъ ихъ бываютъ изыясненіе дневнаго Евангелія, воспоминаемая событія библейской, церковной или отечественной исторіи, особенности богослуженія, житія святыхъ, избранныя статьи изъ религіозно-назидательныхъ сборниковъ, Троицкихъ, Аеонскихъ, Почаевскихъ, воскресныхъ листковъ и патріотическихъ изданій. Въ нѣкоторыхъ школахъ напр., въ селѣ Раздолѣ чтенія велись въ системѣ, по опредѣленной програмѣ съ участіемъ народнаго хора. Въ приходахъ, зараженнѣхъ сектантствомъ и расколомъ, чтенія имѣють, преимущественно, миссіонерскій характеръ.

Устраивались по мѣстамъ чтенія и свѣтскаго содержанія: нѣкоторые

священники знакомили съ дѣятельностью Государственной Думы, прочитывались поучительныя страницы изъ гражданской исторіи, на примѣръ о герояхъ 1612-13 и 1812 годовъ, сообщались свѣдѣнія по природовѣдѣнію, по сельскому хозяйству, изъ географіи, были чтенія о вредѣ пьянства; послѣдній отдѣлъ благовременно усилить. Чтенія иногда приспособлялись къ имѣющимся свѣтовымъ картинамъ. Нѣсколько школъ картинами пользовались отъ Владикавказскаго „Общества по устройству нзродныхъ чтеній“. Желательно, чтобы болѣе распространялось употребленіе волшебныхъ фонарей, кои стали общедоступны по цѣнѣ. Приобрѣтеніе ихъ рекомендуется вниманію о. о. завѣдующихъ и учащихся и усердію попечителей и благотворителей.

Постоянный контингентъ посѣтителей чтеній и бесѣдъ составляютъ школы. Учащіеся, обычно, поютъ здѣсь церковныя пѣснопѣнія, патриотическія гимны и пѣсни и духовно-нравственныя стихотворенія. Школьныя помѣщенія переполняются, особенно, въ періодъ, свободный отъ полевыхъ работъ. Населеніе весьма охотно посѣщаетъ чтенія, и добрые школьные труженики дорожатъ возможностью воздѣйствовать на народъ посредствомъ чтеній въ сознаніи, что тѣмъ дополняютъ дѣло школы, даютъ народу полезную духовную пищу и отвлекаютъ его въ праздничное время отъ разгула и пороковъ, сопряженныхъ съ праздностью, а также отъ посѣщенія сектантскихъ „призывныхъ“, собраній и революціонныхъ митинговъ. Обстоятельства времени требуютъ усиленія проповѣди, бесѣдъ, чтеній и вообще, просвѣтительной дѣятельности духовенства, въ виду вражескаго натиска. Поэтому весьма прискорбно, что въ подавляющемъ большинствѣ осетинскихъ школъ чтеній и бесѣдъ не ведется: изъ всего района Владикавказскаго Округа. Отдѣленія чтенія въ отчетномъ году велись въ пяти школахъ Алагирскихъ, Ардонскихъ и Архонской станичной.

Восресно-повторительныя занятія велись частнымъ образомъ нѣкоторыми учащими, которыя занимались съ дѣтьми и по праздникамъ, и на рождественскихъ вакаціяхъ, подготавливая къ экзамену, акту и др. школьнымъ торжествамъ. Можно рекомендовать учащимъ собирать въ школу бывшихъ ея питомцевъ и воспроизводить съ ними нѣкогда пройденный курсъ.

Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу.
Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала.

Ближайшее руководство школами принадлежитъ о. о. завѣдующимъ. Они имѣютъ попеченіе о надлежащемъ внутреннемъ строѣ школъ и о матеріальномъ ихъ благосостояніи. Съ завѣдываніемъ соединяется и законо-

учительство. Наставленіе въ Законѣ Божіемъ самимъ духовнымъ отцомъ прихода есть одно изъ важныхъ условій церковнаго воспитанія.

Большинство завѣдующихъ—законоучителей трудятся съ сознаниемъ долга, съ сердечнымъ участіемъ и отеческой любовью къ дѣтямъ и искренно заботятся, чтобы питомцы усваивали и умомъ, и сердцемъ православное ученіе вѣры и нравственности и проводили его въ жизнь.

Изъ законоучителей по усердію и успѣшности занятій выдѣляются; а) По району Моздокскаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта священникъ станицы Ставропавловской—о. Петръ Кондратовъ, станицы Павлодольской—о. Василій Селиверстовъ, станицы Наурской—о. Сергѣй Пироговъ, станицы Пришибской—о. Михаилъ Биткинъ, стан. Прохладной о. Рафаиль Сибирцевъ; б) Грозненскаго Отдѣленія—священникъ г. Грознаго о. Петръ Вишневскій и о. Василій Студенецкій, г. Петровска діаконъ Николай Нечаевъ; в) Кизлярскаго отдѣленія—священникъ ст. Дубовской Владимиръ Прозоровъ; г. Кизляра свящ. Сергѣй Пальцинъ; сел. Брянскаго о. Александръ Баклюковъ, сел. Коктюбей—о. Гавріилъ Пигровъ; г. Пятигорскаго отдѣленія—священникъ г. Георгіевска—о. Петръ Мазыкинъ, г. Пятигорска о Владимиръ Рождественскій; д) Владикавказскаго Отдѣленія священники: станицы Архонской— Николай Діомидовъ, сел. Ардонъ о. Николай Итоніевъ; г. Владикавказа Алексѣй Лосевъ; Селенія Гадіатъ—о. Николай Цопановъ, сел. Хумалагъ—о. Моисей Доцоевъ, сел. Гизель о. Іоаннъ Амбаловъ.

Учащій персоналъ церковно-приходскихъ школъ вообще удовлетворяетъ своему назначенію. Изъ учителей и учительницъ наиболѣе ревностны и наилучшихъ успѣховъ достигли: а) По району, непосредственно подвѣдомственному Епархіальному Училищному Совѣту: города Владикавказа учительницы: Молоканской школы Тамара Родская, школы Константино-Еленской—Лидія Мережко, Соборной—Антонина Самойлова и учитель той-же школы Владимиръ Кедровскій. Констан.-Еленской школы Варвара Поспѣлова.

б) По району Пятигорскаго Отдѣленія: учитель,—города, Пятигорска—Андрей Лосевъ, учительницы,—города Пятигорска Іуліанія Цаликова и Нина Шумова, города Георгіевска—Анна Климова и Елизавета Хашенио, ст. Лысогорской—Вѣра Карамбилова.

в) Моздокскаго Отдѣленія: учительницы,—станцы Луковской—Ольга Ртищева, станицы Павлодольской—Любовь Замятина, станицы Прохладной—Софья Покровская, станицы Солдатской—Марія Яковенко, станицы Наурской Нина Лыткина и Марія Дегтярева; станицы Ищерской Анастасія Поликарпова, станицы Терской—Марія Кротова; учитель селенія Нижне-Бекевичевскаго—Алексѣй Козловъ.

г) Грозненскаго Отдѣленія: учитель города Грознаго П. Зеленскій; учительницы,—гор. Грознаго Михаило-Архангельской школы Екатерина Дроздь и Александра Зорина; города Петровска—Анастасія Кравецъ, ст. Самашкинской—Евгенія Якименко, ст. Заканъ-Юртовской—Анна Головина; сл. Хасавъ-Юртъ—Марія Голубинская, ст. Червленной—Ольга Гигаури.

д) Кизлярскаго Отдѣленія: учитель села Раздолья—Николай Алферьевъ, селенія Черный-Рынокъ Георгій Высочанскій, селенія остр. Чечень—Сергѣй Ягуновъ, сел. Юрковки—Григорій Стеганцовъ, гор. Кизляра—Петръ Смитюхъ; учительницы сел. Большой Арешевки—Зинаида Андреева, сел. Таловки—Анна Булгакова, ст. Дубовской—Анастасія Харитоновна сел. М. Арешевки—Елена Бугова.

е) Владикавказскаго Отдѣленія: учителя: сел. Христіанскаго—Николай Акоевъ; селенія Христіанскаго—Савва Кесаевъ, сел. Комунты—Георгій Лолаевъ; сел. Садонъ—Александръ Строгановъ; сел. Даръ-Кохъ Михаилъ Гардановъ; Учительницы: сел. Хумалагъ—Таисія Дзахсорова, сел. Ардонъ—Екатерина Амбалова, Вѣра Амбалова и Екатерина Дзугаева, стан. Ардонской—Любовь Марушенко, ст. Архонской Ольга Николаева, селенія Кадгаронъ—Марія Канукова и Ольга Туаева, селенія Даргъ-Кохъ—Александра Таболова, селенія Ардонъ—Серафима Регазова, селенія Алагиръ—Клавдія Мансурадзе, селенія Галиать—Варвара Фацаева, селенія Стырь-Дигоръ—Елизавета Цебоева.

ж) Успѣхами по преподаванію церковнаго пѣнія выдѣляются: діаконъ станицы Подгорной—Павель Плазуновъ, діаконъ гор. Кизляра Филиппъ Константиновъ; учителя: станицы Ильинской Иванъ Зотовъ, станицы Бартинской—Илья Ильинскій, селенія Бирюзьякъ—Георгій Высочанскій, о. Чечень—Сергѣй Ягуновъ; хутора Моздокскаго товарищества—Алексѣй Козловъ, станицы Ардонской—Любовь Марушенко; сел. Кадгаронъ—Марія Канукова; ст. Кахановской—Іуліанія Кублицкая; ст. Наурской М. Дегтярева. Спеціальныя учителя пѣнія: псаломщикъ станицы Самашкинской—Евфимій Березуевъ, города Моздока (Успенской школы)—діаконъ Ф. Дябинъ, станицы Старопавловской—Д. Толстовъ, псаломщикъ селенія Раздолья—Петръ Загоруйко, псаломщикъ г. Кизляра Григорій Вѣлозеровъ.

з) Выдающіеся успѣхи по преподаванію рукодѣлія оказали слѣдующія учительницы: города Владикавказа—Варвара Поспѣлова, станицы Ищерской—Анастасія Поликарпова, города Грознаго—Екатерина Дроздь, станицы Павлодольской—Любовь Замятина, города Петровска—Анастасія Кравецъ, ст. Ардонской—Любовь Марушенко; сел. Кадгаронъ—Туаева Ольга; ст. Ермоловской—Ольга Козлова.

Поименованныя лица достойны поощренія: священники почетными, а учащіе денежными наградами, особенно, — представившіе достаточное число выпускныхъ, успѣшно сдавшихъ экзаменъ.

Учительскія мѣста въ церковно-приходскихъ школахъ епархіи занимаютъ исключительно лица правоспособныя, преимущественно, съ среднимъ образованіемъ и педагогической подготовкой. По образовательному цензу, контингентъ учащихся вполне удовлетворительный. При приѣмѣ въ учителя дѣлается тщательный выборъ. Члены причта (діаконы съ 1910 года, а псаломщики еще съ 1896 года) отъ несенія учительскихъ обязанностей въ церковно-приходскихъ школахъ освобождены. Но не всѣ и усердные учащіе достигаютъ хорошихъ результатовъ: зависитъ это, главнымъ образомъ, отъ неопытности. Посему, мѣры къ повышенію подготовки учащихся являются весьма нелишними. Въ виду сего, учрежденія и лица, вѣдающіе школы, принимали мѣры для предоставленія учащимъ средствъ къ усовершенствованію. Школьная инспекція давала потребныя указанія и совѣты для объединенія ихъ дѣятельности и большей производительности учительскаго труда, предлагала штудировать методическія сочиненія, рекомендовала педагогическіе журналы, посвященные церковно-школьному дѣлу („Народное Образование“, „Божья Нива“). Епархіальный Училищный Совѣтъ продолжаетъ снабженіе школъ бібліотеками, содѣйствующими самообразованію учащихся. Предложено пополнять благочиническія бібліотеки педагогическими произведеніями для пользованія какъ духовенства, такъ и учащихся лицъ. Для служащихъ въ городѣ Владикавказѣ доступна бібліотека Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Такимъ образомъ, учащимъ лицамъ предоставляется возможность расширять и углублять свою теоретическую подготовку. вмѣстѣ съ тѣмъ, имъ даются средства и для практическаго, нагляднаго ознакомленія съ лучшими способами обученія. Наблюдатели даютъ, гдѣ нужно, уроки въ школахъ; совѣтуется посѣщать занятія сослуживцевъ и, по общему обсужденію, избирать наиболѣе цѣлесообразные приемы преподаванія; при ревизіяхъ наблюдателей учащіе лица нѣсколькихъ ближайшихъ школъ присутствуютъ при испытаніяхъ и на пробныхъ урокахъ и собираются ими для разбора уроковъ и взаимнаго обмѣна мыслей.

Въ качествѣ подготовки къ учительству практикуется прикомандированіе къ школѣ съ разрѣшеніемъ давать уроки по предварительномъ представленіи (и исправленіи или одобреніи) конспектовъ.

Все это содѣйствуетъ сознательному отношенію учащихся къ порученному имъ важному дѣлу. Жаль только, что большинство учащихся не долго остается на своихъ мѣстахъ, покидаетъ школу, не выработавшись, не проведши питомцевъ черезъ всѣ отдѣленія до окончанія.

Важною мѣрою для улучшенія благосостоянія учащихся лицъ и удержанія на службѣ наиболѣе опытныхъ педагоговъ послужило увеличеніе имъ жалованья на шестьдесятъ рублей (20%) изъ новаго кредита (по за-

кону 21 іюня 1910 года). Важнѣйшею же мѣрою, для поднятія успѣшности ихъ труда послужили лѣтніе курсы состоявшіеся съ 15 іюля по 15 августа 1913 г. На курсахъ слушатели обмѣнивались мыслями, дѣлились опытомъ, объединялись, что благотворно отражалось на школьномъ дѣлѣ.

Отчетъ о курсахъ (по программѣ, предложенной въ циркулярѣ Учил. Совѣта при Св. Синодѣ отъ 3 авг. 1909 г. № 100.)

1. Временные лѣтніе педагогическіе курсы въ семь году устроены были въ г. Владикавказѣ. Продолжались они 31 день,—съ 15 іюля по 15 августа. Учебный день начинался съ 8 ч. 15 м. ут. Общей вседневной утренней молитвой; утреннія занятія продолжались съ 8 ч. 50 м. до 1 ч. 50 мин. дня, вечернія—съ 4 ч. до 9 ч. вечера и заканчивались общей вечерней молитвой, (по часослову сполна) при участіи приходящихъ и вольнослушателей. Въ 7 ч. 30 м. былъ—утренній чай, въ 2 ч. дня—обѣдъ; въ 3 ч. 30 м.—вечерній чай; въ 9 ч. 30 м.—ужинъ. На утренней молитвѣ ежедневно читалось дневное Евангеліе (по славянски и по русски) и произносилось слово назиданія инспекторомъ курсовъ, примѣнительно къ педагогическому служенію слушателей. Наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней участники курсовъ посѣщали всенощное бдѣніе, въ праздники—литургію. Богослуженіе совершалось инспекторомъ курсовъ съ помощникомъ инспектора о. діакономъ. Курсисты дѣятельно участвовали въ службѣ пѣніемъ и чтеніемъ. Хоръ курсистовъ пропѣлъ двѣ обѣдни и всенощную за служеніемъ Высокопреосвященнѣйшаго Архіепископа Питирима. Каждый урокъ начинался и оканчивался пѣніемъ (рѣдко—чтеніемъ) молитвъ. Уроки пѣнія предварялись и заключались пѣніемъ разученныхъ ирмосовъ, при чемъ во второй половинѣ курсовъ, израны были слѣдующія пѣснопѣнія: 1) „Премудрости Наставниче“, 2) „Просвѣтливый сіянемъ“, 3) „Свѣтъ Твой незаходимый“, 4) „Свѣта Подателю“, 5) „Къ Тебѣ утреннюю“ 6) „Ты, Господи, мой Свѣтъ“, 7) „Ты моя крѣпость Господи“ 8) „Ночь несвѣтла невѣрная Христе“, 9) „Житейское море“, 10) „Одѣйся свѣтомъ, яко ризою“.

2. Курсы велись подъ высшимъ наблюденіемъ Его Высокопреосвященства, Высокопр. Питирима Архіепископа Владикавказскаго и Моздокскаго, и подъ общимъ руководствомъ Епархіальнаго Наблюдателя церк. школъ, Протоіерея Іосифа Орѣхова, состоявшаго инспекторомъ курсовъ. Хозяйственной частью завѣдывалъ по должности помощника инспектора курсовъ экономъ Владикавказскаго муж. духовнаго училища діаконовъ Николай Бабіевъ.

3) Въ качествѣ руководителей занятіями по учебнымъ предметамъ

были приглашены: преподаватель рус языка мѣст. духовн. училища, кандидат богословія священникъ Михаилъ Г. Веретенниковъ, бывший уѣзд. Наблюдатель школъ,—по Закону Божію и русскому языку съ церковно-славянскимъ; по ц. пѣнію и теоретическій курсъ, и практическія упражненія проходилъ діаконъ военно-госпитальной церкѣви П. Т. Константиновъ, имѣющій дипломъ регента (ведшій и предыдущіе, специально церковнопѣвческіе курсы); По ариѣметикѣ руководителемъ состоялъ преподаватель гимназіи А. П. Андреевъ (руководившій ранѣе пробными уроками въ учит. Семинаріи, учител. институтѣ и 8-мъ кл. женской гимназіи); лекціи по педагогикѣ читалъ преподаватель этого предмета въ Влад. Епархіальномъ женскомъ училищѣ А. В. Боярскій; бесѣды по школовѣдѣнію (и о мѣстныхъ установленіяхъ по церк.-школьному дѣлу) велъ Инспекторъ курсовъ Епарх. Наблюдатель (подъ руководствомъ коего состоялось десять курсовъ); чтенія по гигиенѣ велъ город. врачъ, докторъ медицины П. П. Сорочинскій; скрипичной игрѣ обучалъ (избранныхъ по испытаніи, и наиболѣе подготовленныхъ учащихся лицъ) Г. Васильевъ; выдачей и храненіемъ учебныхъ руководствъ и наглядныхъ пособій вѣдалъ завывыдающей книжнымъ складомъ при Епарх. Учил. Совѣтѣ, старшій учитель Михаилъ Архангельской двухклассной школы при каѣ. соборѣ В. А. Кедровскій.

4) Вызвано было 50 учащихся лицъ, русскихъ, осетинъ и грузинъ; изъ нихъ явилось 48; по собственному желанію явилось 24 учащихся лица изъ коихъ 6 одновременно были приняты на казенное содержаніе; кромѣ того, вольнослушателей постоянныхъ, регулярно посѣщавшихъ курсы и официально зарегистрированныхъ, было 33, (изъ коихъ большинство имѣли учительское званіе); количество участниковъ доходило до 90; съ посторонними же посѣтителеми число слушателей нерѣдко было болѣе 100 человекъ. Кромѣ двухъ не явившихся, четверо курсистовъ были отпущены съ курсовъ, по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ. Экзамену по церк. пѣнію подвергнуты были только учація лица вызванные и изъ волонтеровъ тѣ, кто состоялъ на казенномъ коштѣ,—всего 50 человекъ.

Изъ нихъ 6 человекъ удостоено свидѣтельствъ въ томъ, что они могутъ организовать хоръ, 11—въ томъ, что могутъ преподавать двухголосное пѣніе, 29—въ томъ что могутъ обучать одноголосному пѣнію и 4 человекъ признаны неспособными къ пѣнію.

5) Лекціи читались по дидактикѣ лекторомъ А. В. Боярскимъ; таковыхъ чтеній состоялось 12; (заняли они около 15 часовъ); бесѣды производились по школовѣдѣнію Епарх. Наблюдателемъ—всего около 7 часовъ; преподаваніе церк. пѣнія (теорет. и практ. курсъ)—48 час. Теоретическія сообщенія также дѣлали всѣ руководители по предметамъ Закона Божія (приблизительно 2 часа), русскаго языка, (4 часа), славянскаго языка,

(1 часть), чистописанія (1 часть), ариѳметика (10 часовъ), церк. пѣнія (15 часовъ); чтеній по гигиенѣ было 7 (около 10 часовъ).

6) Для практическихъ занятій курсистовъ была организована Начальная школа съ четырьмя отдѣленіями.—Образцовыхъ показательныхъ уроковъ руководителями дано:—по Закону Божію 2, по церковному пѣнію 1; по славянск. яз. 2; по русскому явыку 3; лексическ. урокъ 1, по ариѳметикѣ—1 урокъ, по скрипичной игрѣ 19 уроковъ. Практическихъ—пробныхъ уроковъ курсистами дано; по Закону Божію 6, по церк. пѣнію 4, по слав. языку 5, по русскому языку 20, лексическихъ уроковъ 3; по ариѳметикѣ 19, по чистописанію 2.

7) Кромѣ уроковъ, велись практическія занятія по пѣнію, именно—было 8 спѣвокъ для подготовки къ хорошему пѣнію за праздничнымъ богослуженіемъ и на актѣ; пѣніемъ участники курсовъ занимались и во внѣурочное время; тогда же производились и упражненія въ игрѣ на скрипкѣ.

8) Въ общей суммѣ на курсы было израсходовано вся отпущенная отъ казны сумма—двѣ тысячи (2000) рублей; мѣстныхъ средствъ не поступало.

9) Для курсистовъ неопустительно каждый неприсутственный день устраивались, въ видахъ образовательно воспитательныхъ, паломничества и экскурсіи. Посѣщены были Владикавказскіе монастыри,—Свято-Троицкій мужской и Покровскій женскій, Епархіальный свѣчной заводъ, серебряно-свинцовый заводъ „Алагирь“, Терскій областной музей, городской трэкъ, живописное предгорье Кавказскаго хребта.

10) Весьма утѣшительнымъ явленіемъ было то, что занятіями на курсахъ настолько интересовались учащія лица, что въ значительномъ количествѣ явились въ качествѣ участниковъ—волонтеровъ.

11) Опытъ послѣднихъ курсовъ на будущее время даетъ слѣдующее практическое указаніе: слѣдуетъ впредь устраивать курсы педагогическіе и курсы церковнаго пѣнія отдѣльно одни отъ другихъ.

Назрѣваетъ нужда въ курсахъ по дополнительнымъ предметамъ двухклассной церк.-приходской школы, для учителей второго класса, а также потребными признаются съѣзды о. о. законоучителей для обсужденія способовъ и пріемовъ преподаванія Закона Божія; на каковыхъ съѣздахъ могли бы даваться примѣрные и пробные уроки и разбираться всѣми сообща.

(Подробный отчетъ о курсахъ помѣщенъ въ № 13 Еп. Вѣд. 1913 г.)

III.

Здоровье учащихся и мѣры къ его охраненію. Общежитія, ночные пріюты, снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею, одеждою.

Здоровье учащихся за отчетный годъ въ школахъ было въ удовлетворительномъ состояніи. Заболѣваемость и смертность незначительны.

Эпидемическій характеръ болѣзнь приняла въ школахъ сел. Хидикусь, гдѣ прерывались занятія. Учащими проявлялась заботливость объ охраненіи здоровья школьниковъ и изолированіи заболѣвающихъ заразными болѣзнями. Школьное начальство принимало мѣры и помогало средствами для устренія помѣщеній, согласно требованіямъ гигиены. Учащіе внушали питомцамъ гигиеническія правила (напримѣръ, въ объемѣ 100 правилъ, помѣщ. въ школьн. календ. за 1901—02 годъ).

Учащіе лица слѣдили за чистоплотностью и опрятностью, наблюдали чистоту въ классѣ, надлежащимъ образомъ отопляли, провѣтривали и дезинфицировали школьныя помѣщенія. При нѣкоторыхъ школахъ имѣются аптечки.

Для попеченія о народномъ здравіи въ каждой казачьей станицѣ имѣется специальное лицо—фельдшеръ. Фельдшера подъ надзоромъ окружающихъ врачей дѣлали осмотръ учащихся въ школахъ, отдѣляли больныхъ, производили дезинфекцію и выдавали бесплатно медикаменты изъ общественныхъ аптекъ. При разъѣздахъ иногда осмотръ учащихся производили окружные врачи.

Въ осетинскихъ же селеніяхъ и школахъ санитарная часть менѣе удовлетворительна. Дѣти недостаточно чистоплотны и опрятны, среди нихъ распространены накожные болѣзни и болѣзни глазъ, одежда ихъ не всегда соответствуетъ температурѣ и времени года, въ классахъ зимою было недостаточно натоплено, зданія сыры, негигиеничны. Вредитъ здоровью школьниковъ отопленіе желѣзными печками и плохая вентиляція, создающая въ осетинскихъ школахъ удушливую атмосферу. Здѣсь чувствуется крайняя необходимость въ устройствѣ повсюду европейскихъ печей и отдѣльныхъ раздѣвальныхъ, чтобы дѣти не сидѣли за уроками въ верхней одеждѣ.

Общежитій и ночлежныхъ пріютовъ при школахъ епархіи не имѣется. Въ нихъ, обычно, нѣтъ необходимости, такъ какъ школы находятся въ мѣстахъ жительства учащихся. Правильно организованные интернаты нужны при нѣкоторыхъ школахъ осетинскихъ, куда дѣти сходятся изъ нѣсколькихъ „отселковъ“ и гдѣ наставленіе въ православной вѣрѣ и жизни христіанской ограничивается школьными уроками безъ всякаго, содѣйствія

семьи. Здѣсь необходимо усилить вліянія духовенства на семейный строй носящей нехристіанскій колоритъ. Изрѣдка является нужда и въ снабженіи бѣднѣйшихъ учащихся пищею и теплою одеждою. Довольствія горячимъ приваркомъ дѣти въ школахъ не получали, но нѣкоторыя школы справляли дѣтямъ платье и обувь.

Такъ, отъ попечителя Владикавказской Осетинской школы Сп. А. Андреева и отъ попечительницы Грозненской Михаило-Архангельской школы, супруги Начальника округа Г. Стрижевой ежегодно вносятся значительныя жертвы для неимущихъ школьниковъ деньгами и натурой (одеждой и топливомъ); въ нѣкоторыхъ школахъ производится сборъ пожертвованій на одежду къ великимъ праздникамъ.

IV.

Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ.

Воскресныя школы велись въ городѣ Георгіевскѣ, станицѣ Эссентукской, сел. Нижне-Взкозическомъ, въ станицѣ Ильинской въ с. Таловкѣ. На воскресную школу въ станицѣ Ильинской отпущено изъ военныхъ средствъ 80 руб. (изъ нихъ 60 р. въ вознагражденіе учителю и 20 руб.—на учебныя принадлежности). Остальныя школы опредѣленныхъ суммъ на содержаніе не имѣли, учащіе трудились безвозмездно. На развитіе воскресныхъ школъ и внѣшкольнаго образованія народа мѣстныхъ средствъ недостаточно. Между тѣмъ, по § 3 ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнаго Положенія о церковныхъ школахъ, содержаніе воскресныхъ школъ можетъ быть относимо лишь на средства, жертвуемыя земствами, городами, обществами, сословіями, церквами, приходами, монастырями, приходскими попечительствами, братствами, благотворительными учрежденіями и частными лицами. Не достаетъ на мѣстахъ и интеллигентныхъ работниковъ, вполнѣ благонадежныхъ.

Въ Георгіевской воскресно-праздничной школѣ было до 70 учащихся (взрослыхъ 20 и подростковъ 50). Курсъ исчерпывалъ программу одноклассной школы. Занятія вели учительницы ц.-приходскихъ школъ А. Н. Климова и Е. Я. Хащенко; на рождественскихъ ваканціяхъ воскресникамъ здѣсь устроена «елка». Воскресная школа станицы Ильинской имѣла 3 отдѣленія. Въ ней велись занятія учителемъ Н. Е. Зотовымъ примѣнительно къ программѣ одноклассной школы. Въ Эссентукской воскресной школѣ занятія ведутся подъ руководствомъ Кл. В. Кормиловой при участіи учащихся лицъ трехъ мѣстныхъ ц.-приходскихъ школъ. Съ 1 октября неопустительно давалось каждое воскресенье не менѣе трехъ часовыхъ уроковъ. На рождество для школы устроенъ былъ „Святой Вечеръ“.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія ихъ.

Порядокъ снабженія школъ учебниками прежній, Въ февралѣ каждаго года о. о. завѣдующіе, совмѣстно съ учащими, составляютъ списки необходимыхъ на будущій учебный годъ учебниковъ и учебныхъ пособій. Списки эти пересылаются въ подлежащее Отдѣленіе, гдѣ производится при участіи о. Наблюдателя общій подсчетъ количества книгъ каждаго названія для всѣхъ школъ района Отдѣленія, и заполненный бланкъ требовательной вѣдомости пересылается въ Совѣтъ. Школы города Владикавказа, подвѣдомыя непосредственно Епархіальному Училищному Совѣту, представляютъ списки въ Совѣтъ. Отсюда всѣ требованія, по просмотрѣ и подсчетѣ, отсылаются въ Издательскую Комиссію Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. Высылаются книги въ Совѣтъ или непосредственно въ Отдѣленія, по принадлежности, и рассылаются по школамъ, согласно требовательнымъ вѣдомостямъ къ началу учебного года. Къ сожалѣнію, не всегда требованія соображаются съ числомъ учащихся и съ количествомъ имѣющихся въ школѣ книгъ, годныхъ къ употребленію. Можно пожелать большей аккуратности въ представленіи въ срокъ требовательныхъ вѣдомостей отъ школъ и болѣе щедрого отпуска средствъ на учебники отъ обществъ, особенно осетинскихъ, склонныхъ относить содержаніе школъ всецѣло на счетъ казны. Снабженіе школъ наглядными учебными пособиями и физическими приборами сильно подвинулось въ послѣдніе годы. Классные журналы и каталоги въ переплетѣ высылаются Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ бесплатно. Учебники отпускаются за поль-цѣны, и на выручаемая деньги выписываются вновь, за недостаткомъ казенныхъ средствъ на покупку книгъ для бесплатной раздачи. Наблюдатели, при посѣщеніи школъ, повѣряютъ наличность библиотекъ, исключая изъ каталога книги негодныя къ употребленію (по ветхости, а иногда—и по содержанію). Въ концѣ каждаго учебного года завѣдующіе и учащіе производятъ провѣрку школьныхъ библиотекъ и составляютъ о семъ акты.

Въ книгахъ для внѣкласснаго чтенія, приспособленныхъ къ пониманію учащихся, чувствуется недостатокъ. Въ послѣднее время библиотeki постепенно пополняются такими изданіями. Особенно прибѣтствуется подборъ книгъ для дѣтскаго чтенія, высылаемыхъ въ послѣдніе годы. Можно надѣяться, что, при развитіи интереса къ полезной книгѣ, станутъ немислимы рецидивы безграмотности.

Письменные принадлежности приобрѣтаются, преимущественно, на общественныя средства. Согласно распоряженію администраціи, казачьи станицы и села Пятигорскаго отдѣла на всѣ нужды школъ отпускаютъ денежное пособіе—по 3 рубля за каждаго учащагося изъ дѣтей мѣстныхъ гражданъ; въ другихъ округахъ большинство русскихъ селеній обязалось приговорами ежегодно вносить въ смѣту расходовъ на приобрѣтеніе письменныхъ принадлежностей для дѣтей мѣстныхъ гражданъ, сообразно ихъ количеству. Деньги эти или выдаются о. о. завѣдующимъ, которые расходуютъ ихъ по назначенію, или же поступаютъ въ уплату за учебныя принадлежности, выписываемыя самими правленіями. Въ городахъ, въ осетинскихъ аулахъ и немногихъ русскихъ селахъ по приговорамъ обществъ, учебныя принадлежности приобрѣтаются на средства родителей, за скудостью общественныхъ суммъ. Послѣднее неудобно и несправедливо по отношенію къ приходскимъ школамъ, кои, преимущественно, женскія. Для мальчиковъ—учениковъ народныхъ училищъ всѣ учебныя принадлежности приобрѣтаются на общественныя средства, а для дѣвочекъ тѣ же отцы—общественники должны покупать все за собственный счетъ.

Книжные склады учебниковъ имѣются при Совѣтѣ и Отдѣленіяхъ. Книги для внѣкласнаго чтенія, поступая въ складъ при Совѣтѣ, рассылаются отсюда непосредственно въ школы.

VI.

Второклассныя школы.

Второклассныхъ школъ въ епархіи нѣтъ. Еперхіальный Училищный Совѣтъ ходатайствуетъ объ учрежденіи таковой школы въ городѣ Владикавказѣ, гдѣ отведенъ для нея значительный участокъ земли. Устройство хотя-бы одной второклассной школы съ дополнительнымъ курсомъ увѣнчало бы ц.-школьную систему. Но болѣе нужна и весьма желательна для епархіи женская церковно-учительская семинарія, въ видахъ подготовленія для женскихъ одноклассныхъ школъ учительницъ церковнаго воспитанія, коимъ смѣло можно было бы поручить преподаваніе церковнаго пѣнія, церковно-славянскаго языка, а иногда Закона Божія. Предположено учрежденіе подобнаго учебнаго заведенія, имѣющаго замѣнить осетинскій пріютъ: для него отведено въ городѣ усадебное мѣсто; планъ и смѣта представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

VII.

Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школъ наблюдателями. Ревизія отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Еперхіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.

Надзоръ за школами производится епархіальнымъ и пятью уѣздными

Наблюдателями. Епархіальный Наблюдатель посѣтилъ школы города Владикавказа и по разу 97 школъ епархіи. Въ двухклассной и всѣхъ одноклассныхъ школахъ города Владикавказа имъ произведены выпускныя испытанія. Владикавказскій окружной, Грозненскій и Кизлярскій уѣздные Наблюдатели обозрѣвали школы своихъ районовъ по два раза въ учебномъ году. Пятигорскій у. Наблюдатель не могъ обозрѣть школъ, такъ какъ назначенъ въ мартѣ сего года. Моздокскій у. Наблюдатель, не представилъ по причинѣ тяжелой болѣзни годового отчета и уволенъ отъ должности.

Обозрѣніе школъ производилось по программѣ, составленной Епархіальнымъ Наблюдателемъ для уѣздныхъ Наблюдателей епархіи. При ревизіяхъ школъ наблюдатели старались вникать, по возможности, во всѣ условія быта школъ и содѣйствовать ихъ благоустроению — внѣшнему и внутреннему. Обращалось вниманіе на личный составъ учащихся и улучшение учительскаго персонала, на постановку религіозно-нравственнаго воспитанія, на веденіе и состояніе учебнаго дѣла, своевременность и регулярность занятій, выполненіе программъ, соблюденіе расписанія, употребленіе одобренныхъ учебниковъ, на приемы и успѣхъ преподаванія, на порядокъ и дисциплину въ классахъ. Прилагались заботы о снабженіи школъ учебниками, наглядными учебными пособиями, методическими руководствами, письменными принадлежностями и книгами для внѣкласснаго и народнаго чтенія. Наблюдалось за правильностью веденія официальныхъ школьныхъ журналовъ, документальныхъ книгъ (приходо-расходной, класснаго журнала, каталога и др.); оказывалось содѣйствіе матеріальному благосостоянію школъ и учащихся въ нихъ, устройенію удобныхъ школьныхъ зданій, учительскихъ квартиръ, классной мебели и др. инвентаря принимались мѣры къ приставленію спеціального сторожа для школы и къ обезпеченію школы отопленіемъ, освѣщеніемъ, водой и пр.

По симъ вопросамъ давались устные указанія и совѣты, дѣлались записи въ ревизіонныхъ книгахъ и представлялись доклады о посѣщенныхъ школахъ уѣздными Наблюдателями въ Отдѣленія, а епархіальнымъ въ Училищный Совѣтъ.

Въ теченіе учебнаго года епархіальнымъ Наблюдателемъ повѣрено было дѣлопроизводство всѣхъ пяти Отдѣленій Совѣта. Бслѣдствіе расширенія компетенціи Отдѣленій, ихъ дѣятельность замѣтно оживляется, работы прибавляется. Необходимо соответственное увеличеніе и вознагражденія дѣлопроизводителямъ. Должно замѣтить, что всѣ Отдѣленія запоздали съ представленіемъ наблюдательскихъ отчетовъ и журналовъ по заслушанію ихъ.

Школы удостоены посѣщенія и высокопоставленныхъ лицъ. Его Вы-

сокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Питиримъ, Архіепископъ Владикавказскій и Моздокскій, при посѣщеніи приходовъ епархіи, удѣлялъ вниманіе и церковно-приходскимъ школамъ. Нѣсколько школъ посѣщены Его Преосвещенствомъ, викарнымъ Епископомъ Давидомъ. Нѣкоторыя школы имѣли честь встрѣчать въ своихъ стѣнахъ Его Превосхоительство, Начальника области и наказнаго Атамана Терскаго казачьяго войска, Генераль-Лейтенанта С. Н. Флейшера съ блестящею и вліятельною свитою. Особенно благожелательное отношеніе къ школамъ выказываетъ настоящій Начальникъ области.

Господа Атаманы Отдѣловъ и Начальники Округовъ, при обзорнѣи станицъ и селеній, также, обыкновенно, бывали въ школахъ, производя иногда испытанія и дѣлая записи въ ревизіонныхъ журналахъ. Отзывы ихъ о школахъ исключительно—хорошіе.

Школы посѣщались предсѣдателями и членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и ихъ Отдѣленій.

Вниманіе начальства къ школамъ въ высшей степени важно и содѣлствуетъ благоустроенію школъ и возвышенію ихъ авторитета въ населеніи

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Въ отчетномъ учебномъ году перемѣнъ въ условіяхъ существованія церковныхъ школъ епархіи не было.

Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Питиримъ, имѣющій обширный опытъ въ руководствѣ школьнымъ дѣломъ, на первый планъ выдвинулъ нужды Осетіи—церковныя и школьныя, что произвело здѣсь значительное оживленіе приходской жизнедѣятельности.

Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ продолжалось открываніе новыхъ учительскихъ штатовъ (вторыхъ и третьихъ), учрежденіе новыхъ школъ, съ выдачею пособій на постройку, расширеніе и ремонтъ школьныхъ зданій. Учащія лица получали по высшей нормѣ жалованье (360 р.); о. о. законоучители же оставались съ казеннымъ окладомъ въ 30 р. (по закону 21 іюня 1910 года, независимо отъ разрядовъ школъ и количества отдѣленій и числа учащихся и учащихся). Постановленіемъ Е. У. Совѣта, изъ мѣстныхъ

средствъ, гдѣ таковыя имѣются, предоставлено восполнять законоучительское вознагражденіе до 60 руб., при трехъ отдѣленіяхъ и далѣе,—прибавляя по 20 руб. за отдѣленіе въ годъ. Съ назначеніемъ вторыхъ учащихъ лицъ въ многолюдныя школы, число учащихся увеличилось; явилась возможность открыть четвертыя отдѣленія въ одноклассныхъ школахъ, при чемъ значительно обаягчилъ трудъ учащихся, имѣющихъ по два отдѣленія; соотвѣтственно расширенъ и углубленъ учебный курсъ и поднялась успѣшность занятій. Съ каждымъ годомъ возрастаетъ наплывъ желающихъ учиться. Школы постепенно обзаводятся соотвѣтственнымъ инвентаремъ и болѣе помѣстительными и цѣнными зданіями. Общества нынѣ охотнѣе откликаются на нужды школъ, и отпускаютъ средства на ремонтъ, классную мебель, учебныя руководства, наглядныя пособія, письменныя принадлежности, на прислугу, отопленіе, освѣщеніе. Содержаніе же учащихся лицъ вездѣ просятъ принять на казенный счетъ.

Есть еще не просвѣщенные общества, считающія затраты средствъ на образованіе дѣвочекъ расходомъ непроизводительнымъ; между тѣмъ, женскія школы особенно дороги: христіанское просвѣщеніе будущихъ матерей служитъ залогомъ улучшенія грядущихъ поколѣній. Впрочемъ, общественныя приговоры, коими общества обязывались посылать въ церковныя школы только дѣвочекъ, утрачиваютъ свою силу въ виду пріема въ министерскія училища какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ. Съ открытіемъ же въ церковныя школы пріема и мальчиковъ, измѣняется къ лучшему отношеніе населенія къ нашимъ школамъ.

Симпатіи къ церковной школѣ населенія, непосредственно обслуживаемаго ею, проявляются весьма опредѣленно.

Но и враждебная агитація (прежде всего съ трибуны Государственной Думы) и травля церковныхъ школъ партійной прессой оказываетъ воздѣйствіе. Мѣстная администрація мало отпускаетъ церковной школѣ пособія изъ войско-

выхъ суммъ. Въ 1922 г. на долю ц.-пр. школъ никакихъ остаточныхъ суммъ въ обл. Правленіи Совѣта не оказалось.

Отношеніемъ Областнаго Правленія обѣщано выдавать единовременныя пособія на церковно-приходскія школы въ распоряженіе обществъ казачьихъ станицъ по приговорамъ ихъ. Выражена мысль о принятіи на средства войска содержать вторыхъ учительскихъ штатовъ въ многолюдныхъ ц.-пр. школахъ.

Можно надѣяться, что сумма денежныхъ поступленій изъ средствъ войсковыхъ и общественныхъ, съ развитіемъ самосознанія и возрастаніемъ запросовъ на образованіе, при содѣйствіи гражданской власти будетъ увеличиваться. Возлагаются надежды на ссуды и пособія и изъ церковно школьнаго строительнаго фонда, по закону 12 іюля 1913 г. (Ц. Вѣд. № 36). Что касается церковныхъ средствъ, то при современныхъ условіяхъ, изъ нихъ на значительную субсидію разсчитывать трудно: церкви обременены взносами на общепархіальныя потребности; производимыя (по журналу Епархіальнаго Съѣзда) отчисленія изъ церковныхъ доходовъ въ три процента чистой прибыли (на нужды церковно-приходской школы своего прихода) даютъ очень скромную цифру. Встрѣчались случаи и непоступленія на нужды школы этихъ процентовъ. Приходскіе Совѣты, Попечительства, Братства не получаютъ большого развитія, ибо средствами не обладаютъ. Аренда съ церковной земли, коею могли бы располагать приходскія учрежденія, закрѣплена за обществами.

Между тѣмъ, на мѣстныя средства отнесено вознагражденіе за веденіе воскресныхъ школъ, вечернихъ классовъ, ремесленныхъ, руководѣльныхъ и сельско-хозяйственныхъ занятій, за подготовку изъ дѣтей церковныхъ хоровъ, а также за преподаваніе гимнастики и военнаго строя, вводимаго въ мужскихъ школахъ. Только обязательный отпускъ мѣстныхъ средствъ позволилъ бы церковно-школьному управленію приблизиться къ выполненію предначертаній § 40 Положе-

нія объ управленіи церковными школами. Только тогда явилась бы возможность двинуть и внѣшкольное образование народа.

Въ особенности рельефно обездоленность нашихъ церковныхъ школъ выступаетъ по сравненію съ училищами мѣстной дирекціи. Дирекція получила возможность выдавать на постройку зданій пособія по нѣскольکو тысячъ рублей, не стѣсняться въ средствахъ для открытія училищъ, обезпечить начальныхъ учителей окладомъ въ 480—600 рублей и вмѣстѣ облегчить ихъ трудъ, поручая каждому занятія лишь съ однимъ отдѣленіемъ; тогда какъ въ церковно-приходской школѣ максимальный окладъ—360 рублей: нѣтъ прибавки и для опытныхъ долголѣтнихъ учителей и при томъ учащіе лица ведутъ два—три отдѣленія. Всѣ дополнительныя занятія (пѣніемъ, руководѣіемъ, военнымъ строемъ, гимнастикой, ручнымъ трудомъ) въ дирекціи щедро оплачиваются. У насъ же не только нѣтъ опредѣленныхъ средствъ для учрежденія преподаванія этихъ предметовъ, но даже, на основаніи закона 21 іюня 1910 года, особые учителя церковнаго пѣнія лишены ранѣе получавшагося вознагражденія изъ казенныхъ средствъ. Простая справедливость требуетъ—поставить тѣхъ и другихъ работниковъ на нивѣ народнаго просвѣщенія въ одинаковыя условія службы, чтобы наши школьные труженники творили святое дѣло съ радостію, а не вздыхая.

Невозможно умолчать и о печальномъ положеніи мѣстной уѣздной инспекціи церковныхъ школъ. Содержаніе у наблюдателей и въ сравненіе не идетъ съ обезпеченіемъ инспекторовъ народныхъ училищъ: на уѣздныхъ наблюдателей съ 1896 года отпускается одна тысяча рублей, раздѣляемая между четырьмя лицами, по 250 рублей, какового оклада нынѣ въ епархіи уже нѣтъ даже ни для какого учителя. За истекшіе 17 лѣтъ много прибавилось школъ, труда, разъѣздовъ, расходовъ, отвѣтственности, служба осложнилась, жизнь издорожала,—только это мизерное жалованье

осталось безъ измѣненія. Такъ какъ наблюдатели открытыми листами для бесплатныхъ разъѣздовъ не пользуются, то жалованья уѣзднымъ наблюдателямъ не достаесть и на оплату разъѣздовъ: напротивъ, отлучаясь для обзрѣнія школъ, они, какъ приходскіе священники, терпятъ матеріальный ущербъ. У. Наблюдатель состоящій въ должности свыше 20 лѣтъ—свящ. о. Алексѣй Кардашевскій представляетъ собою явленіе исключительное.

Пятый наблюдатель при Владикавказскомъ Отдѣленіи, коему присвоено именованіе окружного, имѣетъ болѣе приличный окладъ—въ 660 руб. (до 1906 года эта должность состояла при самостоятельномъ Ардонскомъ Отдѣленіи.)

Всѣ наблюдатели имѣютъ приходы и законоучительство; Моздокскій и Владикавказскій совмѣщаютъ должность благочинныхъ, Кизлярскій состоитъ—слѣдователемъ. Совмѣстительство это неизбѣжно влечетъ упущенія.

Спеціальныя безприходныя наблюдатели для пользы дѣла необходимы. Ихъ могло бы быть всего трое. Столько же можетъ быть и Отдѣленій Е. У. Совѣта. При этомъ крайне важно, чтобы при опредѣленіи оклада жалованья, принималось во вниманіе не только количество школъ, но и площадь наблюдательскихъ районовъ. Въ составъ епархіи входятъ двѣ области, занимающія пространство почти въ девяносто тысячъ квадратныхъ верстъ. Долгомъ службы поставляю о таковыхъ нуждахъ напоминать и взывать о справедливости.

При современныхъ мѣстныхъ условіяхъ, надлежащее благоустроеніе церковно-приходскихъ школъ является дѣломъ существенно необходимымъ. При натискѣ сектанской, мусульманской и антиправительственной пропаганды, онѣ оказываютъ и Церкви, и отечеству неоцѣнимыя услуги. Наши школы незамѣнимы, какъ надежные разсадники истинно-народнаго, православно-церковнаго воспитанія и образованія покорныхъ чадъ Церкви и вѣрныхъ гражданъ отечества.

Заслуги церковной школы ясно сознаются благомыслящи-

ми людьми, чуждыми пристрастія и предубѣжденія. Осетія исключит. нашимъ школамъ обязана положеніемъ наиболѣе культурной націи на Кавказѣ.

Дѣятели школы глубоко убѣждены, что непреложно слово вѣнценоснаго Покровителя ея: „Твердо вѣрю въ незыблемое будущее церковной школы“. Вѣруемъ, что законодательныя наши учрежденія внемлютъ Высочайшему волеизъявленію Его Величества и не допустятъ отрицательнымъ элементамъ погубить церковную школу,—это „дорогое на слѣдіе Августѣйшаго Родителя“ Государя Императора, великаго Царя—Миротворца.

Школа заслужила Высочайшее Монаршее благоволеніе. Уповаемъ, что впредь она будетъ пользоваться подобающимъ вниманіемъ и съ Божьей помощью творить свое великое дѣло въ глубокомъ смиреніи Создателю во славу, церкви и отечеству на пользу.

Владикавказскій Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ Протоіерей Іосифъ Орѣховъ.

Редакторъ офиц. части секрет. Консисторіи. **Н. И. Булгаковъ.**



Станица Червленая.

3-го Марта сего года при большомъ стеченіи народъ, была освящена новоосуженная церковь, въ честь Святителя Чудотворца Николая. Миръ-Ликійскаго; Чинъ освященія совершалъ о. Назорій Пузинъ въ сослуженіи священниковъ: Николая Милованова, Иоанна Жукова и діаконовъ: Григорія Ступочкина и Діомида Кучукова. Хоромъ пѣвчихъ руководилъ псаломщикъ Иоаннъ Байсунгуровъ. Водосвятный молебенъ былъ начать въ 8 час. утра, Св. мощи клались и Св. Антиминсъ пришивался всѣми тремя священниками. Во все продолженіе освященія царскія врата были отверсты и народъ, при глубокомъ молчаніи, жадно впивался очами на дѣйствіе освященія. На лицахъ зрителей была написана искренняя радость и видны были слезы умиленія. Послѣ освященія былъ совершенъ трикратный торжественный крестный ходъ вокругъ храма, а затѣмъ провозглашены были въ свое время слова Пророка: «Возьмите врата»... съ отвѣтами извнутри храма пѣніемъ пѣвцовъ—мальчиковъ. Вся служба, съ Божественной литургіей, продолжалась до 3-хъ часовъ по полудни. Во время причастного стиха священникомъ Миловановымъ кратко было сказано объ освященіи храма и, соотвѣтственно сему, о необходимости обновленія душъ для новой жизни. Богослуженіе было закончено провозглашеніемъ многолѣтія Государю ИМПЕРАТОРУ съ Царствующимъ Домомъ, Святѣйшему Правительствующему Синоду и нашему благоднѣйшему Владыкѣ Архипастырю съ богохранимою паствою и проч.

Сама природа, видимо, ликовала: Все время до 2 марта стояла погода ненастная, а 3-го съ утра легкій морозецъ, а затѣмъ весь день былъ ясный, теплый и безвѣтренный. Въ оградѣ была общая братская трапеза, гдѣ было не мало пришедшихъ и изъ другаихъ станицъ. Въ церковномъ же священническомъ домѣ къ обѣду были приглашены почетныя лица и пѣвчіе.

Священникъ Назорій Пузинъ.

Извѣстія и замѣтки.

Архіерейскія служенія, совершенныя Преосвященнымъ Давидомъ, Епископомъ Пятигорскимъ:

Въ соборѣ г. Пятигорска:

Январь мѣсяць: 1-го совершалъ Литургію и Молебенъ Новолѣтія;

бсовершалъ Литургію и Крестный ходъ на рѣку; 20 и 27-го совершалъ Литургіи.

Февраль: 20-го Панихиду съ поминовеніемъ въ Бозѣ почившихъ Государей и Государынь; 21-го Литургію и Молебенъ на площади. 24-го Литургію.

Мартъ: 3-го совершилъ Литургію, молебное пѣніе съ провозглашеніемъ анаематствованій; 10-го, 17-го совершалъ Литургіи; 25-го совершалъ Всенощное бдѣніе и Литургію.

Апрѣль: 11-го (Великій четвергъ) совершилъ Литургію и чинъ омовенія ногъ; послѣдованіе Страстей Господнихъ; 12-го совершилъ вечерню и крестный ходъ съ Св. плащаницей изъ Скорбящей церкви въ Соборъ; 14-го Пасхальную Утреню и Литургію.

Май: 5-го 6-го совершилъ Литургію и 6-го по Литургіи Молебенъ. 9-го Молебенъ по окончаніи Литургіи, 11-го Молебенъ по окончаніи Литургіи, 12-го совершилъ Литургію; 14-го совершилъ Литургію и Молебенъ; 19-го Литургію; 23-го Всенощное бдѣніе и Литургію, 26-го Литургію.

Іюнь: 2-го Всенощное бдѣніе и Литургію; 9-го, 16-го, 23-го совершилъ Литургію; 29-го Всенощное бдѣніе и Литургію; 30-го Литургію.

Іюль: 28 Литургію, 30 Литургію и Молебенъ.

Августъ: 6-го — 25-го совершилъ Литургію.

Сентябрь 8-го и 14 совершалъ Всенощныя бдѣнія и Литургіи.

Октябрь: 6-го, 13-го, 20 и 21-го совершалъ Литургіи и 21-го по окончаніи Молебенъ.

Помимо службъ въ соборѣ совершены Литургіи въ кладбищенской церкви 24-го марта и въ Скорбящей 24 октября; въ селеніи Алагиръ; въ г. Моздокѣ 1-го октября и въ церквахъ Владикавказа три Литургіи.

Объявленія.

Приближается конецъ года и вмѣстѣ съ тѣмъ время подписки на журналы. Часто пастыри бываютъ въ смущеніи, что имъ выписать, какой журналъ можетъ дать отвѣтъ на многія думы и еще большіе запросы души.

ВЪ ЭТИХЪ ВИДАХЪ ЖУРНАЛОМЪ

„Приходскій Священникъ“

открывается льготная подписка на послѣднюю четверть года.

За одинъ рубль подписчики получаютъ:

1) 3 книги журнала „Приходскій священникъ“, каждая размѣромъ до 300 страницъ.

2) 3 книжки журнала „Трезвые всходы“, посвященного задачамъ антиалкогольной борьбы.

3) „Календарь для духовенства“ на 1914 годъ, стоящій въ отдельной продажѣ 25 копеекъ и содержащій всѣ необходимыя для пастыря справочныя свѣдѣнія.

Льготная подписка будетъ дѣйствительна въ сентябрѣ и октябрѣ мѣсяцахъ.

Подписавшіеся же въ ноябрѣ и декабрѣ получаютъ только три книжки журнала „Приходскій Священник“.

Выписавъ журналъ на послѣднюю четверть года, вы уже сами можете рѣшить выполняетъ ли онъ всѣ взятыя имъ на себя обязательства, стоитъ ли подписаться на него въ будущемъ 1914 году.

Задачи журнала „Приходскій священник“ остаются неизмѣнно тѣми же. Журналъ стремится: во первыхъ, начертать идеаль пастырскаго служенія, вполнѣ достижимый въ условіяхъ современности, во вторыхъ, указать вѣрные пути къ этому высокому идеалу и, въ третьихъ, какъ въ зеркалѣ отобразить то, что дѣлается духовенствомъ для жизни прихода на мѣстахъ отмѣтитъ условія, среди когорыхъ приходится работать нашимъ православнымъ пастырямъ.

Чуждаясь всякой партійности, „Приходскій священник“ высоко держитъ знамя свѣта, правды и достижимаго въ наши дни прогресса. Журналъ радуется за то, что выстрадано, выболѣно на мѣстахъ и потому его голосъ—голосъ скорбящаго друга.

Сухой академической слогъ—это не наше оружіе. Изящнымъ разказомъ, живой, увлекательной статьей мы обращаемъ подписчиковъ въ наше великое дружество.

Журналъ стремится охватить, по возможности, всѣ стороны приходской жизни.

„Приходскій Священник“—журналъ церковно-общественный, посткликъ на развертывающуюся предъ нами длинную ленту событій церковныхъ и явленій характера общественнаго.

„Приходскій Священник“—журналъ проповѣдническій, поскольку онъ даетъ увлекательные наброски проповѣдей на всѣ воскресные и праздничные дни, помѣщая ихъ заблаговременно.

„Приходскій Священник“—журналъ миссіонерскій и апологетическій. Въ особомъ отдѣлѣ даются всѣ свѣдѣнія по исторіи новѣйшаго сектанства, отмѣчаются движенія религіозной мысли, указываются мѣры и способы борьбы за святое достояніе Православной церкви. Изъ мѣсяца въ мѣсяцъ въ этомъ отдѣлѣ помѣщаются: 1) обзоръ миссіонерской печати и 2) перечень новыхъ миссіонерскихъ и апологетическихъ книгъ.

„Приходскій Священник“—журналъ антиалкогольный. Въ особомъ отдѣлѣ дается обзоръ борьбы съ алкоголизмомъ, какъ въ Россіи, такъ и за границей, указываются новыя возможности для идейно-трезвенныхъ пастырскихъ дружинъ, даются совѣты, касающіеся открытія въ приходахъ антиалкогольныхъ обществъ и кружковъ. Большое вниманіе обращается на борьбу со все возрастающей алкоголизацией дѣтей. Обзоръ антиалкогольной печати и перечень новыхъ книгъ и брошюръ, посвященныхъ дѣлу борьбы за трезвость, являются также существенной частью этого отдѣла.

„Приходскій Священникъ“—журналъ приходской коопераціи. Въ большомъ отдѣлѣ читатели найдутъ всѣ необходимыя указанія относительно открытія кредитныхъ обществъ, потребительныхъ союзовъ, рабочихъ домовъ. Въ этомъ отдѣлѣ вообще выясняется роль пастыря въ дѣлѣ матеріальной помощи приходу и дѣлаются интересныя сообщенія, какъ эта помощь поставлена въ другихъ мѣстахъ.

Слѣдующіе постоянные отдѣлы: „Епархіальные отголоски“. „Среди газетъ и журналовъ“. „Лѣтопись церковно-общественной жизни“. „По вопросамъ приходской практики“. „Почтовый ящикъ“ дополняютъ общую картину и дѣлаютъ журналъ настольной, необходимѣйшей книгой для всего нашего православнаго духовенства.

Подписная цѣна на журналъ: въ годъ—4 руб. на 1/2 года—2 рубля на 3 мѣсяца 1 рубль съ пересылкой.

Подписавшіеся въ сентябрѣ и октябрѣ на весь 1913 годъ, съ первой же почтой получаютъ въ качествѣ бесплатныхъ премій: 1) всѣ вышедшія книги журнала „Трезвые Выходы“ и 2) первый антиалкогольный адресъ—календарь, составленный В. С. Перебийносомъ.

Подписка принимается: С.-Петербургъ, Петербургская сторона, Б. Спасская ул., д. 26. Контора „Приходскій Священникъ“.

Редакторы-издатели

Протоіерей В. В. Галкинъ.

Священникъ М. В. Галкинъ.

XIV годъ изданія.

Принимается подписка на 1914 годъ
НА ЕЖЕДНЕВНУЮ ГАЗЕТУ

„РУССКОЕ ЧТЕНІЕ“

съ бесплатнымъ приложеніемъ еженедѣльнаго художественнаго литературнаго иллюстрированнаго журнала «Сборникъ русскаго чтенія». Самая дешевая, распространенная и освѣдомленная газета. Телеграммы, фельетоны, рассказы, большой отдѣлъ сельскаго хозяйства. Новости одновременно съ друг. газетами. Свои корреспонденты. Полная освѣдомленность. Отчеты о Думѣ.

Въ 1914 году особыя цѣнныя преміи.

Всего 53 бесплатныхъ приложенія. Подписчики получаютъ бесплатно отвѣты на всѣ вопросы и отвѣты врача, въ срочныхъ дѣлахъ особыми письмами.

На годъ 3 рубля съ пересылкой. На 6 мѣс. 1 р. 50 к. съ пересылкой. Пробные номера газеты «Русское Чтеніе» съ журналомъ бесплатно.

Главная контора и редація: С.-Петербургъ, Надеждинская, № 19. Телефонъ № 427-85.

Редакторъ-Издатель Дм. Дубенскій.

О подпискѣ въ 1914 году.

НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ

„Троицкое Слово“.

(ПЯТЫЙ ГОДЪ ИЗДАНИЯ).

Цѣна за 50 №№ въ годъ одинъ рубль съ пересылкою.

Издание это предпринято обителю преп. Сергія въ ознаменованіе исполнившаго 300-лѣтія освобожденія Лавры отъ польско-лиговской осады. Какъ живой памятникъ славныхъ подвиговъ великихъ борцовъ за св. Церковь Православную, за Самодержавнаго Царя и Святую Русь въ тяжелую годину смутнаго времени, «Троицкое Слово» продолжаетъ, по мѣрѣ силъ, святое служеніе троицкихъ иноковъ тѣмъ свѣтлымъ идеаламъ, за которые полагали души свои наши присноблаженные предки на зарѣ новой, Богомъ благословенной династіи славнаго Царственнаго Дома Романовыхъ. Отвѣчая на запросы современной духовной жизни, оно ставитъ своею задачею раскрывать въ сознаніи русскихъ людей и укрѣплять въ ихъ сердцахъ тѣ основныя начала православнаго міровоззрѣнія, которыя легли въ основу нашей русской народной души. По своему содержанію, духу и направленію «Троицкое Слово» представляетъ собою тоже, что и извѣстные «Троицкіе листки», и встрѣчено православными русскими людьми съ такимъ же чувствомъ благодарности и любовью.

Редакторъ всѣхъ Троицкихъ изданій одинъ и тотъ же: Троицкіе Листки, Божія Нива съ ея Зернышками, и Троицкое Слово—всѣ выходятъ подъ редакціей архіепископа Никона. Всѣ наши читатели составляютъ одну семью и приглашаются подписываться на оба журнала вмѣстѣ: Троицкое Слово и Божію Ниву съ приложеніемъ Зернышекъ.

Подписная цѣна за оба изданія (50 №№ Троицкаго Слова, 12 №№ Божіей Нивы и 12 книжекъ Зернышекъ) два рубля съ пересылкою въ годъ.

Отдѣльно каждое изданіе одинъ рубль въ годъ.

Адресъ общей ихъ редакціи: Сергіевъ посадъ, Моск. губ.

Коммиссіонная скидка не допускается.

Подписка на полгода и отдѣльные мѣсяцы не принимается.

Первые четыре тома ж. Тр. Слово высылаются сброшюрованными по 1 р. 25 к., въ панкѣ по 1 р. 50 к., въ коленкорѣ по 1 р. 75 коп. съ пересылкою.

Редакторъ-цензоръ Архіепископъ НИКОНЪ, членъ Государственнаго Совѣта и Святейшаго Правит. Синода.

Адресъ: Сергіевъ посадъ, Моск. губ., Редакція «Троицкаго Слова».

ОТЪ РЕДАКЦІИ

„Троицкихъ лиетковъ“.

Троицкіе Листки издаются собственно для бесплатной раздачи въ дни праздничные богомольцамъ изъ простаго народа, приходящимъ на поклоненіе Преп. Сергію. Но такъ какъ многіе изъявляютъ желаніе имѣть ихъ

въ полномъ составѣ всѣхъ вышедшихъ №№, или выписывать ихъ для раздачи народу по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ при вѣтбогослужбныхъ соборствованіяхъ, то они имѣются и въ продажѣ, при чемъ сумма, выручаемая за нихъ, идетъ на изданіе тѣхъ же листковъ.

По 1 января 1914 года вышло всего 1340 №№ листковъ, въ которыхъ помѣщено болѣе 1700 статей, со множествомъ рисунковъ. Цѣна полного набора листковъ безъ евангельскихъ (ст. № 801—1000) съ пересылкою до 1000 верстъ 6 руб., а далѣе 7 рублей.

При требованіи листковъ отдѣльными частями цѣна ихъ за согну безъ пересылки 45 коп., съ пересылкою 65 коп.

Троицкіе Листки съ № 801 по 1000-й содержатъ полное гласованіе на Евангеліе отъ Матвѣя. Цѣна въ папкѣ 2 р., а въ коленкорѣ 2 р. 30 к. съ пересылкою.

«Троицкіе Листки» имѣются сброшюрованными въ отдѣльные выпуски по 40 №№ въ каждомъ. Всѣхъ выпусковъ 28. Цѣна каждого выпуска 30 коп. безъ пересылки, 40 коп. съ пересылкою. Выпуски можно выписывать для школьныхъ библиотекъ въ папкѣ. Цѣна 40 коп. безъ пересылки.

«Троицкіе листки» можно приобретать въ папкѣ согнями (10 кн.) томами (6 томовъ по 200 №№ въ каждомъ). Цѣна каждой согни 85 к. съ пересылкою. Томы же въ папкѣ высылаются по 2 р.; въ коленкорѣ 2 руб. 50 коп. съ пересылкою.

«Двунадесятые праздники», сборникъ «Троицкихъ Листковъ». Цѣна въ папкѣ съ пересылкою 85 коп.

КАТАЛОГЪ другихъ Троицкихъ изданій высылается безплатно.

Редакторъ-цензоръ Архіепископъ Николь, Членъ Государств. Совѣта и Свят. Правит. Синода.

Адресъ: Сергіевъ посадъ, Моск. губ., Редакція Троицкихъ Листковъ.

К. П. Побѣдоносцевъ, его личность и дѣятельность въ представленіи современниковъ его кончины.

(Съ портретомъ и автографомъ) Соч. И. В. Преображенскаго.

СПБ. 1912 г. Цѣна 75 коп.

По отзыву Е. Панова въ „Свѣтѣ“, книга эта по заслугамъ снискала къ себѣ большое вниманіе какъ духовной, такъ и свѣтской печати...

Изъ нѣдръ книги г. Преображенскаго рельефно, въ яркомъ освѣщеніи вырисовывается въ лицѣ К. П. Побѣдоносцева „колосъ русской мысли и воли“ и во всемъ огромномъ значеніи его для нашей церк.-государственной жизни. Но не менѣе ясно и рельефно выясняется изъ книги все жалкое ничтожество нашей либеральной и радикальной прессы, при попыткахъ ея умалить, обезцвѣтить, похулить, ошозорить дѣятельность великаго мужа, обезславить имя его.

Съ выходомъ книги всякій можетъ на цѣломъ рядѣ опредѣленныхъ въ своемъ родѣ документовъ, другъ съ другомъ сопоставленныхъ, критически разобранныхъ и разъясненныхъ, убѣдиться, какими жалкими пигмеями по сравненію съ колоссальною фигурою Побѣдоносцева являются хулители его дѣлъ и дѣятельности. При иномъ отношеніи къ дѣлу, т. е.

если бы г. Преображенскій замолчалъ отзывы лѣвой печати о Побѣдоносцевѣ или представилъ ихъ не въ такой полнотѣ, въ какой они имѣются въ книгѣ, трудъ его не безъ основаній могъ бы быть названъ пристрастнымъ и потому много потерялъ бы въ своей цѣнности (№ 138 с. г.).

Проф. А. Бронзовъ книгу г. Преображенскаго считаетъ „грезвымъ словомъ о К. П. Побѣдоносцевѣ“, въ которомъ „авторъ смѣло и честно освѣтилъ личность и значение Побѣдоносцева для Россіи, для русскаго государства, для русской церкви“ („Колоколь“, № 1968-й).

По словамъ академич. органа „Церк. Вѣстн.“, „Трудъ энергичнаго и талантливаго церковнаго писателя составленъ на основаніи богатѣйшаго и весьма интереснаго матеріала и имѣеть очень важное историческое значение, разносторонне освѣщая личность и дѣятельность Побѣдоносцева... Нельзя искренно не привѣтствовать этого сочиненія“. Оно „несомнѣнно заслуживаетъ полнаго вниманія читателей и самаго широкаго распространенія“ (№ 46-ц м. г.).

Прот. **Θ. Б.** отзывъ свой о книгѣ Преображенскаго, помѣщенный въ „Вѣстн. в. и м. духов.“ заканчиваетъ слѣдующими словами: „К. П. Побѣдоносцева справедливо будетъ называть отцомъ возстановленной церковно-приходской школы. И по нашему глубокому убѣжденію, не имѣть отмѣчаемой книги въ библиотекѣ такой школы, также непростительно и неестественно, какъ не имѣть въ библиотекѣ военно-учебнаго заведенія книгъ о Суворовѣ и Скобиловѣ“ (Ум, № 23-й за м. г.).

Складъ книги въ магазинѣ „Вѣра и Знаніе“, СПб., Невскій, 119. Изъ нашего магазина также можно выписывать всѣ книги, находящіяся въ продажѣ.

ЕЖЕМЪСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ

„Божія Нива“

Троицкій собесѣдникъ для православной школы и семьи

въ 1914 году.

(Тринадцатый годъ изданія).

Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ изданіе одобрено для выписки въ библиотеки народныхъ школъ. Всероссийскимъ миссіонерскимъ съѣздомъ „Божія Нива“ включена въ число изданій, желательныхъ для миссіонеровъ.

Въ составъ программы сего изданія входятъ слѣдующіе отдѣлы:

I. Церковь и школа. II. Семья и школа. III. Школа и народная жизнь. IV. Школа, какъ воспитательница эстетическаго чувства. V. Пoesъвы и восходы. Лѣтопись церковныхъ школъ VI. Переписка нашихъ читателей. VII. Нашъ дневникъ Приложенія;

„Зернышки Божіей Нивы“. Троицкое чтеніе для дѣтей. (12 №№ въ годъ).

Сроки выхода 12 разъ въ годъ.

Годовая подписка съ приложениями ОДИНЪ РУБЛЬ съ пересылкою. Подписка на текущей годъ продолжается. Новые подписчики получаютъ всѣ вышедшіе №№ съ приложениями. Подписка принимается только въ Редакціи. Желаящіе подписываться черезъ книжные магазины должны предупреждать о доставкѣ полной подписной стоимости журнала (1 руб.).

Комиссионная скидка не допускается.

Подписка на полгода и отдѣльные мѣсяцы не принимается.

Первые двѣнадцать томовъ Божіей Нивы можно получать безъ приложений по 50 к., въ папкѣ по 75 к. и въ коленкорѣ по 1 руб. 25 коп. каждый томъ безъ пересылки. При выискѣ одного или нѣсколькихъ томовъ Божіей Нивы, Зернышки могутъ высылаться по 3 коп. за экземпляръ. Пересылка же производится по почтовой таксѣ, смотря по вѣсу и разстоянію.

Редакторъ всѣхъ Троицкихъ изданій одинъ и тотъ же: и Троицкіе Листки, Божія Нива съ ея Зернышками, Троицкое Слово—всѣ выходятъ подъ редакціей архіепископа Нікона. Всѣ наши читатели составляютъ одну семью и приглашаются подписываться на оба журнала вмѣстѣ: Троицкое Слово и Божію Ниву съ приложеніемъ Зернышекъ.

Подписная цѣна за оба изданія (50 №№ Троицкаго Слова, 12 №№ Божіей Нивы и 12 книжекъ Зернышекъ) два рубля съ пересылкою въ годъ. Отдѣльно каждое изданіе одинъ рубль въ годъ.

Адресъ общей ихъ редакціи: Сергіевъ посадъ Моск. губ.

Редакторъ-цензоръ Архіепископъ Ніконъ.

Членъ Государств. Совѣта и Святѣйшаго Правит. Синода.

АДРЕСЪ: Сергіевъ посадъ, Московск. губ., Редакція „Божіей Нивы“.

Изъ редакціи ж. Божія Нива для школьныхъ бібліотекъ можно выписывать слѣдующія книги.

Церковь, Школа и Жизнь С. Козубовскаго. Цѣна 40 к. съ пер. 55 к.

Бесѣды о воспитаніи дѣтей. Цѣна сей книги въ отдѣльной продажѣ 25 к., съ перес. 40 к. Для училищныхъ Совѣтовъ, учащихъ во всѣхъ народныхъ школахъ и духовенства цѣна безъ пересылки со скидкою 30%, пересылка же по почтовой таксѣ.

На Божьемъ пути. Сборникъ разказовъ и стихотвореній Изъ жизни народнаго учителя. С. Козубовскаго. Цѣна 45 к., съ перес. 70 коп. Въ папкѣ 65 к., съ перес. 90 к.

Осуждать-ли? Дневники Божіей Нивы за 7 лѣтъ. Цѣна 50 коп., съ пересылкою 70 коп.

Зернышки Божіей Нивы. Троицкое чтеніе для дѣтей. Цѣна каждого номера 5 коп., съ пересылкою 7 к.

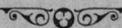
— Всѣхъ №№ вышло 132, заключающихъ болѣе 450 статей для дѣтскаго чтенія.

Выписывающіе всѣ номера „ЗЕРНЫШЕКЪ“ за пересылку не платятъ. **Зернышки можно получать** отдѣльными томиками (по 12 книжекъ) въ изящномъ коленкор. переплетѣ и въ папкѣ для праздничныхъ дѣтскихъ подарковъ, въ школѣ, на актахъ, на елкѣ, въ дни ангела и т. п.

Цѣна каждаго тома (11 экз.) въ папкѣ 50 к. съ пересылкою 1 руб.

БОЖЬИ РАТНИКИ. (Осада Сергіевой Лавры). (Историческая повѣсть).
Цѣна 15 к., съ пересылкою 25 к.

КАТАЛОГЪ другихъ Троицкихъ изданій высылается бесплатно.
Адресъ: Сергіевъ посадъ, Моск. губ. Редакція „Божіей Нивы“.



Редакторъ секретарь Консistorіи **Н. И. БУЛГАКОВЪ.**

СОДЕРЖАНІЕ. *Часть оффиціальная.*—Временный отъѣздъ Его Высокопреосвященства въ Петербургъ.—Награжденіе.—Перемѣны по службѣ.—Архипастырскія благословенія.—Присоединеніе къ православной церкви.—Отъ Владикавказской Духовной Консistorіи.—Отчетъ наблюдателя церковно-приходскихъ школъ Владикавказской епархіи.

Часть неоффиціальная.—Станица Червленая.—Извѣстія и замѣтки.—Объявленія.

Печатать разр 15 декабря 1913 г. Влад. Цензоръ протоіер. К. Александровъ.