

ГОДЪ
Сорокъ Второй

ЛИТОВСКИЯ

20 іюня 1904 года
ВОСКРЕСЕНЬЕ.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ

№ 24.

ВѢДОМОСТИ.

Подписная цѣна съ пересылкою 5 рублей.
Стѣльные №№ Литовскихъ Епарх. Вѣд. по 10 к.
(марками).

Годписка принимается въ г. Вильнѣ, въ Редакціи
Литовскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

При печатаніи объявленій за каждую стро-
ку или мѣсто строки взимается:

за одинъ разъ 10 коп.
" два раза 15 "
" три раза 20 "

СОДЕРЖАНІЕ № 24.

Мѣстные распоряженія. Увольненіе. Назначенія.
Мѣстные извѣстія. Архіерейскія служенія. Покуше-
ніе на кражу. Вакансіи. Неофициальный отдѣлъ. Рѣчь
Высокопреосвященнѣйшаго Архіепископа Никандра
предъ молебномъ въ налутствіе Виленскому санитар-
ному отряду, отправляющемуся на мѣсто военныхъ
дѣйствій 1 іюня 1904 г. Проводы о. ректора Литов-
ской духовной семинаріи архимандрита Алексія. Гдѣ
главная причина нестройій въ современной школѣ
(продолженіе). Объявленія.

Мѣстные распоряженія.

— 8 іюня псаломщикъ Высокодворской церкви,
Трокскаго уѣзда, *Митрофанъ Поплавскій*, согласно
прошенію, уволенъ отъ должности.

— 10 іюня на вакантное мѣсто псаломщика
при Виленскомъ Пречистенскомъ соборѣ назначенъ
окончившій курсъ Литовской семинаріи студентъ *Сер-
гій Лесневскій*.

— 10 іюня на вакантное мѣсто псаломщика при
Роговской церкви, Вилейскаго уѣзда, назначенъ за-
штатный псаломщикъ Гродненской епархіи *Лука Ле-
вицкій*.

Мѣстные извѣстія.

— **Архіерейскія служенія.** 1-го іюня, въ 2 часа
дня Его Высокопреосвященство совершилъ на площади
Генераль-Губернаторскаго дворца напутственный моле-
бенъ санитарному отряду Общества Краснаго Креста,
отправляющемуся на Дальній Востокъ.

Облачившись въ Александро-Невской дворцовой
церкви въ полное архіерейское облаченіе, Владыка съ
крестнымъ ходомъ въ преднесеніи иконъ вышелъ на
площадь и обратился предъ началомъ молебна съ
рѣчью къ собравшемуся здѣсь отряду. По окончаніи
молебна и обычныхъ многолѣтій, Владыка освятилъ
иконы; подносимыя отряду отъ города Вильны и Об-
щества Краснаго Креста, и благословилъ ими отъѣзжа-
ющихъ братьевъ и сестеръ милосердія.

Владыкѣ на молебнѣ сослужили: кафедральный
протоіерей І. Котовичъ, ключарь протоіерей М. Го-
ленкевичъ, протоіерей К. Петровъ, протоіерей К. Со-
болевскій, протоіерей В. Мочульскій, градскій благо-
чинный священникъ Л. Смоктуновичъ, священникъ С.
Рожковскій и священникъ П. Писемскій.

На молебнѣ присутствовали: Генераль-губерна-
торъ князь П. Д. Святополкъ-Мирскій съ супругою,
командующій войсками О. К. Гриппенбергъ съ супру-
гою, губернаторъ графъ К. К. Паленъ съ супругою,
вице-губернаторъ Долгово-Сабуровъ съ супругою, по-
мощникъ попечителя учебнаго округа А. В. Бѣлецкій
и прочіе представители власти.

Торжество окончилось раздачей крестовъ и меда-
лей сестрамъ милосердія и нѣкоторымъ членамъ Обще-
ства Краснаго Креста.

— **Покушеніе на кражу.** Въ ночь на 8 іюня неизвѣстнымъ злоумышленникомъ взломаны, безъ поврежденія замковъ, обѣ двери Страшунской, приписной къ Стравенинской, церкви, Трокскаго уѣзда, но ничего изъ утварныхъ вещей не взято, а денегъ въ этой церкви, какъ приписной, не было, и онѣ тамъ никогда не оставлялись.

А) ВАКАНТНЫ МѢСТА СВЯЩЕННИКОВЪ —

Вилейскаго у. при Городокской ц. (5).

— с. Носпловѣ (3).

Свенцянскаго — с. Спяглѣ (19).

В) ВАКАНТНЫ МѢСТА ПСАЛОМЩИКОВЪ —

Трокскаго — м. Высокомъ-дворѣ (1).

въ с. Рудоминѣ (5).

Шавельскаго — м. Векшняхъ (4).

Неофициальный отдѣлъ.

Рѣчь Высокопреосвященнѣйшаго Архіепископа Никандра предъ молебномъ въ напутствіе Виленскому санитарному отряду, отправляющемуся на мѣста военныхъ дѣйствій, 1 іюня 1904 г.

Благочестивые слушатели!

Въ Евангеліи есть притча о милосердномъ самарянинѣ, оказавшемъ услуги чело-вѣку, израненному и избитому нападшими на него разбойниками, которые еле живымъ бросили его на дорогѣ. Этотъ подвигъ милосердія увѣковѣченъ въ Евангеліи на всѣ времена, въ назиданіе чело-вѣчеству, особенно по вопросу о служеніи ближнимъ.

Возлюбленные о Господѣ сестры и братья милосердія! Вы нынѣ добровольно подъяемте на себя подвигъ, подобный евангельскому подвигу благодѣтельнаго самарянина. Вы от-

правляетесь въ дальній край, на Дальній Востокъ, чтобы послужить дѣлами милосердія больнымъ и раненымъ русскимъ воинамъ, среди ужасовъ войны, начатой разбойническимъ набѣгомъ враговъ на владѣнія и твердыни сыновъ мирной Россіи. Ваши имена отнынѣ останутся навсегда въ спискахъ братьевъ и сестеръ милосердія русско-японской войны и этимъ войдутъ въ составъ историческаго матеріала для будущихъ лѣтописцевъ русскихъ войнъ и воинскихъ подвиговъ на отдаленныя времена. Подъ знаменемъ „Краснаго Креста“ вы идете совершить великое дѣло служенія ближнему, среди опасностей смерти, во имя Христа и Креста Христова. Намъ отрадно видѣть и воочию убѣдиться, что не одними мелкими и ничтожными интересами живетъ и движется современный чело-вѣкъ, въ лицѣ лучшихъ его представителей. Поэтому, хотя всякое разставаніе съ дорогими людьми, своими или чужими, близкими или родными, по естественному порядку вещей должно-бы вызывать, обыкновенно, чувство грусти со стороны васъ самихъ и провожающихъ васъ,—но мы не хотимъ грустить; мы хотимъ радоваться за васъ и за вашъ подвигъ, свидѣтельствующій о присутствіи въ душѣ чело-вѣка идей и стремленій высшаго порядка. И это особенно вѣкъ низменныхъ, эгоистическихъ стремленій, въ вѣкъ почти всеобщей погони за удовлетвореніемъ только личныхъ страстей, только низменныхъ, мелочныхъ интересовъ жизни!.. Пусть предпринимаемый вами подвигъ представляетъ неудобноносимыя трудности, безпокойства и лишенія; пусть онъ соединенъ даже съ опасностями для собственной жизни; но что изъ этого? развѣ для насъ, христіанъ, не имѣютъ значенія слова Того, имя Котораго мы носимъ, и Который, въ утѣшеніе и ободреніе всѣмъ, подвергающимъ себя опасности во имя и за дѣло Христова, разъ на всегда сказалъ: „не бойтесь отъ убивающихъ тѣло, души же не могущихъ убить“... Намъ ли, Его

послѣдователямъ, забывать эти великія, священные слова? Ужели же, въ самомъ дѣлѣ, смыслъ и цѣль жизни заключается въ томъ, чтобы только ѣсть, пить, веселиться, служить своему чреву, своему плотоугодію, и не хотѣть знать, отворачиваться отъ всего идеальнаго въ жизни, отъ всего возвышеннаго, святаго?!... Но вѣдь это будетъ жизнь неразумныхъ, низшихъ существъ!.. Почему знать и кто можетъ отрицать, что самое настоящее тяжелое испытаніе послано или попущено Богомъ Россіи, не затѣмъ ли, чтобы, среди въ большинствѣ опошлившейся жизни, вызвать къ дѣйствию и обнаружить лучшія стороны и свойства человѣческаго духа, теперь обыкновенно подавленнаго житейской пустотой и суетой, а прежде блиставшаго этими свойствами, составлявшими нѣкогда украшеніе, внутреннюю силу и смыслъ жизни и дѣятельности нашихъ благочестивыхъ предковъ?!...

Да, въ подобныя тяжелыя годы испытаній ярче обнаруживаются, оживаютъ и выступаютъ на видъ лучшія стороны человѣческаго духа, которыми обновляется *лице земли* или жизнь человѣческаго общества,—глубже онѣ сознаются и вліяютъ на современное поколѣніе... Да процвѣтаютъ же въ современномъ обществѣ идеалы духа и духовныя стремленія высшаго порядка, и да господствуютъ они надъ низшими порывами жизни. А вы, носители и выразители этихъ высшихъ стремленій духа человѣческаго, носители идеала христіанскаго милосердія,—примите отъ насъ этотъ душевный напутственный привѣтъ, съ молитвеннымъ пожеланіемъ вамъ скорѣйшаго счастливаго возвращенія въ полномъ здоровьи, въ цѣлости и невредимости, съ честію и славою. Помните, что мы не соедемъ съ вами расстаемся и не забудемъ васъ: мысленно и душевно мы будемъ съ вами; наши молитвы и благословенія понесутся вслѣдъ васъ. Да

благословитъ же васъ Господь на предстоящій вамъ подвигъ.

Проводы о. ректора Литовской духовной семинаріи архимандрита Алексія.

21-го мая отбылъ изъ Вильны въ Петербургъ бывшій ректоръ Литовской духовной семинаріи, архимандритъ Алексій, нареченный епископомъ сумскимъ. Въ этотъ день, по случаю сорокадвухдневнаго поминованія почившаго архіепископа Ювеналія, онъ участвовалъ въ заупокойномъ богослуженіи, по окончаніи котораго въ квартирѣ бывшаго инспектора, а теперь ректора семинаріи, архимандрита Антонія, отъѣзжающему отъ семинарской корпораціи была поднесена икона виленской Богоматери. Въ сказанной при этомъ краткой, но содержательной рѣчи о. Антоній далъ яркую характеристику бывшаго о. ректора, какъ начальника заведенія, и выразилъ признательность отъ семинаріи за насажденіе въ ней учебно-воспитательнаго дѣла. Затѣмъ отъ корпораціи была предложена скромная трапеза, во время которой также было сказано нѣсколько прощальныхъ привѣтовъ отъѣзжающему. Преподаватель А. И. Миловидовъ указалъ на положеніе о. ректора въ мѣстномъ обществѣ, гдѣ онъ, благодаря своей эрудиціи, проповѣдническому таланту и общественному такту приобрѣлъ общія симпатіи. Преподаватель И. А. Кулагинъ благодарилъ отъ лица семейныхъ членовъ корпораціи за постоянное сердечное къ нимъ и ихъ семьямъ отношеніе. Члены комиссіи рел.-прав. народныхъ чтеній (изъ преподавателей) выразили признательность за сочувствіе къ ихъ безкорыстной просвѣтительной дѣятельности. Въ своихъ отвѣтахъ на всѣ рѣчи о. ректоръ смиренно отрицалъ свои заслуги для семинаріи, относя ихъ къ самимъ преподавателямъ, которые, по словамъ оратора, и безъ него приобрѣли прочный престижъ своею безукоризненною жизнью, просвѣтительною и ученою дѣятельностью.

Въ 5 ч. вечера въ церкви Св.-Троицкаго монастыря о. ректоръ отслужилъ въ послѣдній разъ, въ сослуженіи вновь назначеннаго о. ректора, городского духовенства и братіи монастыря, акаѳистъ предъ чудотворнымъ образомъ Виленской Божіей Матери, образомъ, который такъ глубоко чтилъ отъѣзжающій о. ректоръ и который его стараніемъ былъ обновленъ и украшенъ новымъ кіотомъ и лампадами.

Послѣ акапета состоялось въ высшей степени трогательное и теплое прощаніе о. ректора съ воспитанниками.

Къ собравшимся воспитанникамъ о. ректоръ обратился съ краткой, но глубокопрочувствованной рѣчью, въ которой просилъ ихъ хранить тѣ завѣты и наставленія, которыя онъ такъ часто преподавалъ имъ во время своихъ постоянныхъ бесѣдъ съ ними.

Особенною убѣдительною звучали слова, обращенныя къ оканчивающимъ курсъ семинаріи воспитанникамъ. Въ нихъ отъѣзжающій о. ректоръ увѣщевалъ юношей не оставлять духовнаго вѣдомства, а быть продолжателями труднаго дѣла отцовъ и дѣдовъ и добрыми примѣрными пастырями, каковыя особенно нужны въ здѣшнемъ краѣ. Тѣхъ же изъ нихъ, которымъ Богъ поможетъ достигнуть болѣе высшихъ должностей, просилъ всю свою дѣятельность сопровождать въ духѣ христіанскаго мира и любви и относиться къ сослуживцамъ и подчиненнымъ снисходительно и съ отеческою любовію.

Всѣ наставленія отъѣзжающаго о. ректора юношамъ были проникнуты тою простотою, сердечностію и любовію, каковыми всегда отличались его бесѣды съ воспитанниками, горячо платившими ему за это съ своей стороны искренностію и сыновнимъ уваженіемъ.

Въ 7 час. вечера, на дебаркадерѣ, предъ отходящимъ петербургскимъ поѣздомъ собралось большое общество, среди котораго, кромѣ мѣстнаго духовенства, педагогической семьи духовно-учебныхъ заведеній и воспитанниковъ семинаріи, находились управляющій канцеляріей генераль-губернатора А. Н. Харузинъ и нѣкоторые военные генералы. Прощаніе съ покидавшимъ Вильну бывшимъ о. ректоромъ носило трогательный и сердечный характеръ, особенно теплотою отличалась его прощальная рѣчь къ воспитанникамъ. Поѣздъ отошелъ при сердечныхъ, напутственныхъ желаніяхъ публики и громкомъ пѣніи „многая лѣта“.

Гдѣ главная причина нестроеній въ современной школѣ?

(Продолженіе).

Послѣднею мишенью для современныхъ критиковъ духовной школы и ея воспитательной миссіи являются, наконецъ, сами питомцы, какъ источникъ всѣхъ происходящихъ золъ. Особенно тяжело виновными оказываются инословныя воспитанники, вторженіе которыхъ въ наши учебныя заведенія послужило будто бы причиною нравственнаго растлѣнія духовной школы. Не

станемъ спорить, что инословныя воспитанники являются въ нѣкоторомъ родѣ чужероднымъ и инороднымъ растеніемъ на духовной почвѣ, но вина ихъ въ нашихъ нестроеніяхъ не такъ велика, чтобы нельзя было ее смягчить, если только не совершенно отвергнуть. Правда, этотъ элементъ воспитанниковъ съ дѣтства растетъ въ иныхъ условіяхъ и въ иной обстановкѣ, чѣмъ дѣти нашего духовенства; иной нравственной атмосферой окружена ихъ обыденная жизнь. Но слѣдуетъ ли отсюда, что свѣтскія семьи, не обладающія особымъ нашимъ сословнымъ тактомъ и его традиціями, лишены гарантій не только привить добрую нравственность своимъ дѣтямъ, а даже сообщить простую воспримчивость къ нравственнымъ воздѣйствіямъ школы? А не говоритъ ли противъ этого съ убѣдительною самый фактъ стремленія свѣтскихъ воспитанниковъ, иногда очень сильнаго, проникнуть въ стѣны духовной школы? Что влечетъ ихъ, какія заманчивыя перспективы въ будущемъ развѣтываетъ предъ ними наша школа? Намъ думается, что свѣтская школа, заманчивая для многихъ духовныхъ воспитанниковъ, скорѣе должна бы привлечь и свѣтскихъ, особенно изъ обезпеченныхъ семей. А если мы видимъ, что нѣкоторые свѣтскіе родители, даже солидно обезпеченные, охотнѣе ищутъ для своихъ дѣтей доступа въ духовную школу, то не говоритъ ли это за ихъ особое тяготѣніе къ духовному сословію и званію?! Отсюда съ полною увѣренностію можно утверждать, что такія семьи мало чѣмъ отличаются по своему настроенію отъ семей духовенства. Уже одна любовь къ духовному сословію ясно свидѣтельствуетъ объ этомъ. А если мы безпристрастно рассмотримъ нравственный обликъ инословныхъ воспитанниковъ, обучающихся въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, то еще меньше окажется основаній упрекать ихъ въ дурномъ вліяніи на сотоварищей. Людямъ, стоящимъ у дѣла воспитанія, хорошо извѣстно, что инословныя воспитанники ничѣмъ почти не отличаются отъ духовныхъ. Есть между ними и образцовые во всѣхъ отношеніяхъ, а есть, конечно, и плохіе. Не едва ли кто рѣшится сказать, положить руку на сердце, что плохихъ воспитанниковъ больше изъ инословныхъ, чѣмъ изъ духовныхъ. Справедливость требуетъ утверждать, что разницы между тѣми и другими воспитанниками нѣтъ никакой. Процентъ плохихъ инословныхъ воспитанниковъ изъ общаго числа ихъ въ учебномъ заведеніи стоитъ въ такомъ же отношеніи къ хорошимъ, въ какомъ и процентъ духовныхъ. Мало того, изъ свѣтскихъ воспитанниковъ перѣдко встрѣчаются такіе примѣрные, которымъ позавидуютъ дѣти духовныхъ. Лучшіе изъ инословныхъ часто даже посылаются продолжать высшее образованіе въ

академіи, гдѣ оти тоже ничѣмъ не выдѣляются изъ общаго состава учащихся, а остальные изъ нихъ, по окончаніи духовной школы, охотно поступаютъ на священнослужительскія мѣста и ревностно несутъ свои обязанности, не проявляя особенности въ своемъ настроеніи. Но допустимъ даже на время, что свѣтскіе воспитанники, чуждые традицій духовной семьи, отличаются своеобразнымъ нравственнымъ укладомъ. Однако, слѣдуетъ-ли отсюда, что эта особенность ихъ можетъ заразить всю духовную школу? Развѣ 30—50 такихъ воспитанниковъ, составляющихъ почти каплю въ морѣ, могутъ развратить многочисленную семинарію и привить ей строптивый духъ неповиновенія существующимъ порядкамъ? Очевидно, что нѣтъ. Слѣдовательно, причина зла не въ нихъ, а кроется совсѣмъ въ другихъ, болѣе глубокихъ основаніяхъ. А этихъ основаній не объяснить никогда и духовные воспитанники по той простой причинѣ, что они совершенно безсильны объяснить ихъ: они не даютъ даже себѣ яснаго отчета во всемъ происходящемъ. Спросите любого здравомыслящаго воспитанника духовной школы: почему возникъ тотъ или другой такъ называемый „бунтъ“ въ семинаріи, — и онъ вамъ чисто-сердечно и совершенно правдиво скажетъ, что не знаетъ и не видитъ достаточной причины.

И надъ этимъ роковымъ вопросомъ въ настоящее время приходится съ недоумѣніемъ останавливаться и мучиться въ догадкахъ не воспитанникамъ только, а и воспитателямъ, и родителямъ. Всѣ склонны винить себя и другихъ, но никто не чувствуетъ полной вины за собою. Инстинктивно сознается, что разгадка лежитъ въ чемъ-то другомъ. И едва-ли мы ошибемся, если скажемъ, что во всѣхъ необычайныхъ явленіяхъ нашей духовной школы виновата сама современная жизнь, съ ея новѣйшими теченіями, самопроизвольными и могущественными, проникающими въ область воспитанія. Цѣлая сѣть весьма сложныхъ причинъ часто сводитъ теперь семейное и школьное воспитаніе къ нулю, подчиняя его незамѣтнымъ, но сильнымъ постояннымъ влияніямъ. Къ современному воспитанію предъявляются теперь самую жизнь далеко болѣе серьезные запросы, чѣмъ въ доброе старое время при патриархальномъ строѣ жизни. Молодымъ людямъ въ томъ возрастѣ, который страстно ищетъ смысла жизни, путей и средствъ къ возможному ея усовершенствованію и способенъ проникнуться высокимъ идеализмомъ, — непризванные учителя и мнимые благожелатели человечества заманчиво рисуютъ сладостную прелесть „великихъ дѣлъ“ въ энергичной борьбѣ за улучшение общихъ условій жизни на благо человечеству. На этой

облазнительной почвѣ теперь часто растетъ и крѣпнетъ въ отдѣльныхъ случаяхъ упорный духъ противленія существующему порядку, стремящійся разрушить мнимо рутинный строй жизни. Эта зараза, еще неясно сознаваемая, незамѣтно проникаетъ въ самый главный очагъ и разсадникъ общественнаго благоустройства — въ учебныя заведенія. Окружающая дѣйствительность только благопріятствуетъ этому: весь организмъ современнаго общества переживаетъ въ настоящее время смутное броженіе. Въ, даже самыя глубокия и интимныя сферы общественной жизни подтачиваются тѣми или иными разрушительными влияніями. Самый воздухъ, кажется, насыщенъ вредными миазмами, которые присасываются къ подростяющему поколѣнію. Недаромъ люди стараго времени и порядка, обзуряя происходящія явленія въ духовныхъ и свѣтскихъ школахъ, въ простотѣ сердечной находятъ, что — „это время такое настало“. И дѣйствительно, настоящее время съ его мрачными вѣяніями теперь сплошь и рядомъ разрушаетъ и парализуетъ самыя рациональныя воспитательныя системы, самыя гуманныя педагогическія принципы и идеалы. Этому содѣйствуетъ отчасти и само подрастающее поколѣніе, которое, по всеобщему наблюденію, обнаруживаетъ теперь, въ нашъ первный вѣкъ, болѣе сложную и болѣзненную психику, чѣмъ даже въ сравнительно недавнее время. Въ немъ замѣчаются характерныя черты, носящія печать различныхъ общественныхъ недуговъ, напр., вырожденія, въ связи съ ослабленной органической структурой и повышенной нервной системой. Съ этой горькой правдой жизни современнымъ воспитателямъ приходится считаться гораздо больше, чѣмъ даже съ разными египетскими влияніями. Разнаго рода психическія аномаліи, какъ, напр., чрезмѣрная раздражительность, прирожденная слабость и неустойчивость, излишняя впечатлительность, быстрая возбудимость и подобныя качества встрѣчаются теперь почти на каждомъ шагѣ среди учащихся.

(Окончаніе будетъ).

Изъ событіямъ на Дальнемъ Востокѣ.

Корреспондентъ „Русскихъ Вѣдомостей“ сообщаетъ небезынтересныя свѣдѣнія о раненыхъ въ турецкомъ бѣи:

„Японская пуля калибромъ 2,5 линіи должна быть названа гуманной пулей, если только можно признать это слово, говоря объ оружій. Раны, наносимыя этими пулями, въ большинствѣ случаевъ, не смертельны,—я лично видѣлъ раненаго, пронизаннаго 22 пулями и умершаго только черезъ двѣ слишкомъ недѣли, да и то, кажется, отъ того, что перевязки были наложены поздно. Сквозныя раны даже не болѣзненны, и раненые легко ихъ переносятъ, оставаясь еще подолгу въ строю или на ногахъ. Я видѣлъ казака, раненаго въ грудь навзлетъ и сдѣлавшаго послѣ примитивной перевязки около сорока верстъ пѣшкомъ. Затѣ раны, нанесенныя артиллеріей—осколками, либо шрапнельными пулями безразлично, почти всѣ смертельны или дѣлаются таковыми отъ обильнаго кроволіянія, такъ какъ сферическая пуля рѣдко проходитъ насквозь и во всякомъ случаѣ сильно разрушаетъ ткани въ противоположность ружейной конической пулѣ. Большое число нашихъ раненыхъ было подобрано и перевязано японцами; потомъ этихъ раненыхъ на прекрасныхъ носилкахъ-балдахинахъ японцы препроводили къ намъ, нанявъ для переноски китайцевъ. Многихъ раненыхъ подобрали и насколько могли перевязали сами китайцы по собственной инициативѣ, что мнѣ было заявлено нѣсколькими офицерами-очевидцами съ просьбой огласить это“.

15-го сентября прошлаго года состоялось открытіе Женскихъ Естественна-научныхъ курсовъ.

На первомъ курсѣ были открыты кафедръ по слѣдующимъ предметамъ:

- 1) Зоологій—профессоръ В. М. Шимкевичъ.
- 2) Ботаникѣ—приватъ-доцентъ В. М. Арцыховскій.
- 3) Неорганической химіи—профессоръ А. В. Садовниковъ.
- 4) Физикѣ—профессоръ В. В. Скобельцынъ.
- 5) Физиологій—приватъ-доцентъ Ѡ. Е. Туръ.
- 6) Минералогій—приватъ-доцентъ Г. Г. фонъ-Петцъ.
- 7) Гистологій—профессоръ А. С. Догель.
- 8) Латинскому яз.—преподаватель В. М. Клембровскій.
- 9) Математикѣ—приватъ-доцентъ А. А. Адамовъ.

Съ 15-го сентября текущаго года занятія будутъ происходить на первыхъ двухъ курсахъ, причѣмъ на

второмъ курсѣ послѣдуетъ открытіе слѣдующихъ новыхъ кафедръ:

- 1) Анатоміи—профессоръ В. Н. Тонковъ.
- 2) Бактеріологій—профессоръ Г. А. Надсонъ.
- 3) Органической химіи и практическаго анализа—профессоръ А. С. Гинзбергъ.
- 4) Геологій—приватъ-доцентъ Г. Г. фонъ-Петцъ.

Явный интересъ къ курсамъ въ обществѣ и потребность въ нихъ сказались въ томъ огромномъ наплывѣ желающихъ поступить на нихъ: было подано съ 1-го іюля—по 1-е сентября (когда пріемъ заявленийъ былъ прекращенъ) 342 прошенія, причѣмъ изъ всего числа, подавшихъ прошенія по конкурсу аттестатовъ, было принято въ зависимости отъ условій помѣщенія—125 слушательницъ. Въ настоящее время помѣщеніе курсовъ расширено и организованы кабинеты для практическихъ занятій по каждой кафедрѣ.

Женскіе естественно-научные курсы ставятъ главной своей цѣлью дать желающимъ поступить въ Женскій Медицинскій Институтъ—подготовку по математикѣ, физикѣ и естественнымъ наукамъ. Поступающія въ медицинскій институтъ весьма слабо подготовлены въ математическомъ и особенно въ естественно-научномъ отношеніяхъ и первоначальная ориентировка является для нихъ иногда настолько затруднительной, что служитъ причиною добровольнаго выхода ихъ съ перваго курса Медицинскаго Института.

Наибѣннѣе, что слушательницы 1-го курса Женскаго Медицинскаго Института на второй годъ по правиламъ Института оставляемы быть не могутъ. Такимъ образомъ даваемая курсами подготовка окажется для желающихъ весьма полезной и облегчитъ имъ прохожденіе курса въ Женскомъ Медицинскомъ Институтѣ тѣмъ болѣе, что дѣвѣцы—окалчивающія курсъ въ гимназіяхъ и институтахъ—обыкновенно въ возрастѣ 17—18 лѣтъ, по условіямъ пріема въ Женскій Медицинскій Институтъ, куда онѣ допускаются не ранѣе 20-ти лѣтняго возраста, имѣютъ два-три года свободныхъ и могутъ съ пользою употребить ихъ для пріобрѣтенія этихъ знаній.

Съ 15-го сентября 1905 года нами открывается третій курсъ, предназначенный специально для подготовленія преподавательницъ естествовѣдѣнія и географіи, причѣмъ нами возбуждено ходатайство и въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія разсматривается вопросъ о предоставленіи успѣшно кончившимъ всѣ три курса слушательницамъ ПРАВЪ ПРЕПОДАВАНІЯ ЕСТЕСТВОВѢДѢНІЯ и ГЕОГРАФІИ во всѣхъ классахъ женскихъ средне-учебныхъ заведеній.

Означенное ходатайство стоитъ въ связи съ новымъ направленіемъ въ преподаваніи географіи на

естественно-научной почвѣ. Своевременно нами будетъ возбуждено ходатайство предъ Духовнымъ Вѣдомствомъ относительно слушательницъ — окончившихъ епархіяльныя училища.

Въ прилагаемомъ при семь экземпляръ положенія о курсахъ указаны: предметы преподаванія, приглашенные для сего лекторы, а также и другіе подробности, касающіяся открытыхъ курсовъ.

ЖЕНСКІЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ КУРСЫ

С.-Петербургъ, Невскій 88.

Съ разрѣшенія Господина Министра Народнаго Просвѣщенія при частной женской Гимназій М. А. Лохвицкой-Скалонъ

Невскій проспектъ, д. № 88, съ 15-го сентября 1903 года открыты Высшіе Женскіе Естественно-научные курсы.

Естественно-научные курсы имѣютъ главной своей цѣлью дать подготовку желающимъ поступить въ Женскій Медицинскій Институтъ, а также дать подготовку желающимъ заняться преподаваніемъ естествовѣдѣнія, а равно пріобрѣсти естественно-научныя познанія вообще.

На курсахъ преподаются слѣдующіе предметы:

1. Зоологія съ сравнительной анатоміей — Профессоръ С.-Петербургскаго университета В. М. Шимкевичъ.

2. Ботаника — Ассистентъ при кафедрѣ ботаники Женскаго Медицинскаго Института В. М. Арцыховскій.

3. Бактеріологія — Профессоръ Женскаго Медицинскаго Института Г. А. Надсонъ.

4. Химія

неорганическая — Профессоръ Михайловской Артиллерійской Академіи А. В. Сапожниковъ.

органическая — Экстроординарный профессоръ Женскаго Медицинскаго Института А. С. Гинзбергъ.

5. Физика — Профессоръ Политехническаго Института В. В. Скобельцичъ.

6. Гистологія — Профессоръ Университета и Женскаго Медицинскаго Института А. С. Догель.

7. Анатомія. — Профессоръ Женскаго Медицинскаго Института В. Н. Тонковъ.

8. Физиологія — Физиологъ Императорской Академіи Наукъ, Приватъ-доцентъ С.-Петербургскаго Университета О. Е. Туръ.

9. Минералогія 10. Геологія

Приватъ-доцентъ С.-Петербургскаго Университета Г. Г. фонъ-Петцъ.

11. Математика — Преподаватель Института Инженеръ Путей Сообщенія и Политехническаго Института А. А. Адамовъ.

12. Латинскій языкъ — въ объемъ курса требуемаго для поступленія въ Женскій Медицинскій Институтъ Преподаватель С.-Петербургской III классической Гимназій В. М. Клембовскій.

Преподаваніе на курсахъ сопровождается демонстраціями или практическими занятіями подъ руководствомъ ассистентовъ, смотря по свойству преподаемаго предмета.

Слушательницы курсовъ, по выдержаніи надлежащаго окончательнаго испытанія, получаютъ свидѣтельство по пятибалльной системѣ.

Чтеніе лекцій на курсахъ происходитъ въ отдѣльномъ отъ гимназій помѣщеніи, состоящемъ изъ приуроченныхъ для сей цѣли аудиторій, комнатъ для практическихъ занятій и лабораторій.

Плата на курсахъ 75 рублей за полугодіе, а съ латинскимъ языкомъ 100 рублей за полугодіе, причемъ плата за I-ое полугодіе вносится при поступленіи, плата же за II-ое полугодіе вносится до 1 февраля.

Согласно „положенію“ о курсахъ никто не можетъ быть освобожденъ отъ этой платы.

Занятія на курсахъ происходятъ съ 15-го сентября по 15-ое мая.

На курсы принимаются всѣ окончившія курсъ въ женскихъ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, институтахъ и гимназіяхъ Вѣдомства Императрицы Маріи, въ епархіяльныхъ училищахъ, и выдержавшія экзаменъ при испытательной Комиссіи Министерства Народнаго Просвѣщенія на званіе домашней учительницы по четыремъ главнымъ предметамъ *русскому яз., математикѣ, географіи и исторіи.*

Заявленія о принятіи на курсы съ приложеніемъ аттестата объ окончаніи вышеназванныхъ учебныхъ заведеній, метрическаго свидѣтельства, свидѣтельства о благонадежности и фотографической карточки желающей поступить на курсы, адресуются въ Канцелярію естественно-научныхъ курсовъ С.-Петербургъ, Невскій проспектъ, д. № 88.

Окончившія курсъ среднихъ учебныхъ заведеній въ годъ поступления на курсы въ свѣдѣтельствѣ о благонадежности не нуждаются.

Въ настоящее время занятія происходятъ на двухъ первыхъ курсахъ, съ 15-го же сентября 1905 года открывается третій курсъ дополнительный, специально предназначенный для подготовки преподавательницъ естествовѣдѣнія и географіи.

Желающія могутъ помѣститься въ интернатъ курсовъ съ платою 400 рублей за учебный годъ.

При курсахъ имѣется Общество вспомошествованія недостаточнымъ слушательницамъ.

Учредители курсовъ:

Начальница Гимназіи **М. А. Лохвицкая-Скалонъ.**

Профессоръ С.-Петербургскаго Университета
Докторъ Зоологіи **В. М. Шимкевичъ.**

ЦЕРКОВНЫЯ ВЕЩИ НА ВЕСЬ ЮГО-ЗАПАДНЫЙ КРАЙ

самый большой магазинъ

В. М. Фоломина

Въ Кіевѣ,

Подолъ, Александровская ул., соб. домъ.

— ЦѢНЫ ФАБРИЧНЫЯ —

ПРЕЙСЪ - КУРАНТЫ БЕЗПЛАТНО.

24—14

За Редактора, Ректоръ Семинаріи,
Архимандритъ Антоній.

За Помощника Редактора,
Ив. Нецеретовъ.