

ОФФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ

МОСКОВСКИХЪ ЦЕРКОВНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

СОДЕРЖАНИЕ: Отчетъ о состояніи Московскаго Епархіальнаго Филаретовскаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1883/4 учебный годъ.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Московскаго Епархіальнаго Филаретовскаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи

За 1883/4 учебный годъ.

1) Личный составъ училища.

Въ отчетномъ 1883/4 году въ составѣ Совѣта, не смотря на измѣненіе 17 § Устава епархіальныхъ женскихъ училищъ, по которому Предсѣдатель Совѣта епархіальныхъ училищъ уже не избирается съѣздомъ духовенства, а назначается, по усмотрѣнію мѣстнаго Преосвященнаго, изъ достойнѣйшихъ лицъ епархіальнаго духовенства, не послѣдовало никакихъ измѣненій. Впрочемъ число членовъ Совѣта увеличилось на одно лицо вслѣдствіе требованія того же измѣненнаго §, которымъ предоставлено духовенству право избирать на трехлѣтній срокъ двухъ членовъ отъ духовенства. Предсѣдателемъ Совѣта, согласно съ мнѣніемъ Преосвященнѣйшаго Алексія Епископа Дмитровскаго Викарія Московскаго, назначенъ Его Высокопреосвященствомъ Митрополитомъ Московскимъ уже состоявшій въ должности предсѣдателя въ теченіи 7-ми лѣтъ протоіерей Казанскаго собора Д. І. Кастальскій.—На съѣздѣ духовенства, бывшемъ сентября 2-го дня избраны въ члены Совѣта: Протоіерей Николаевской, въ Толмачахъ, церкви В. П. Нечаевъ, уже состоявшій въ этой должности въ теченіи семи лѣтъ и Протоіерей Софійской, на Лубянкѣ, церкви П. М. Волхонскій. По требованію 8 § положеній о Московскомъ Филаретовскомъ Епархіальномъ училищѣ, утвержденныхъ Св. Синодомъ, назначены въ составъ Совѣта члены Московскаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія Протоіерей Іоанно Предтеченской, подъ Боромъ, церкви І. Н. Рождественскій, три года состоявшій членомъ Совѣта отъ Попечительства и Протоіерей Троицкой, на Листахъ, Церкви, П. И. Соколовъ, состоявшій членомъ Совѣта отъ Попечительства 7-мъ лѣтъ. Начальница училища и инспекторъ классовъ продолжали 8-й годъ своей службы.

Въ составѣ воспитаницъ, преподавателей и преподавательницъ произошли слѣдующія перемѣны:

а) уволена отъ должности учительницы, по прошенію, учительница нѣмецкаго языка М. А. Милованова; въ концѣ года уволена также по прошенію воспитательница С. Е. Фомина, но оставлена учительницею французскаго языка въ I-мъ классѣ.

б) вновь опредѣлена на должность помощницы воспитательницы лучшая воспитанница нашего училища, окончившая курсъ въ истекшемъ учебномъ году Ю. Левицкая.

Вслѣдствіе умноженія числа воспитаницъ, желавшихъ обучаться музыкѣ, учительницею музыки вновь опредѣлена по журналу Совѣта отъ 16-го сентября жена маіора М. И. Евдокимова.

Уроки бывшей учительницы Миловановой распределены между наличными преподавателями нѣмецкаго языка, а на мѣсто выбывшей воспитательницы Совѣтъ имѣетъ въ виду пригласить новую воспитательницу, но пока имъ еще не сдѣлано выбора.

Вслѣдствіе открытія 2-го отдѣленія для IV-го класса, по журналу Совѣта отъ 16-го октября, утвержденному Его Преосвященствомъ поручено преподаваніе предметовъ въ IV-мъ классѣ 2 отдѣленія слѣдующимъ наличнымъ преподавателямъ и преподавательницамъ:

Законъ Божій—преподавателю русскаго языка Священнику Д. М. Покровскому.

Словесность—Н. А. Любимову.

Математику—А. В. Струтинскому.

Гражд. Исторію—Н. А. Любимову.

Географію—И. В. Троицкому.

Логикѣ—Н. П. Комарову.

Французскій языкъ—П. П. Орловой и Нѣмецкій языкъ В. К. Гедике и

Рисованіе—Ю. А. Шавровой.

Кромѣ того на должность преподавательницы методики приглашена учительница образцовой школы при обществѣ гувернантокъ М. Н. Абрамова

Именной списокъ лицъ, служащихъ при Московскомъ Епархіальномъ Филаретовскомъ женскомъ училищѣ.

Должности, званія, имена и фамилія, ученныя степени,	Число уроковъ.	Плата за годовую урокъ.	Общая сумма жалованья за должность или уроки.
--	----------------	-------------------------	---

Члены Совѣта:

1. Предсѣдатель, Казанскаго собора Протоіерей Д. І. Кастальскій, магистръ	}	Служатъ безъ жалованья.	
2. Протоіерей церкви Черниговскихъ Чудотворцевъ, на Пятницкой, І. Н. Рождественскій, магистръ богословія			
3. Протоіерей Троицкой, на Листахъ, церкви П. І. Соколовъ, студентъ семинаріи			
4. Протоіерей Николаевской, въ Толмачахъ, церкви В. П. Нечаевъ, магистръ богословія			
5. Протоіерей Софійской, на Лубянкѣ, церкви П. М. Волхонскій, магистръ богословія			
6. Начальница училища А. М. Левицкая, вдова священника			800
7. Инспекторъ классовъ училища законоучитель священникъ С. В. Сперанскій, кандидатъ богословія по должности:			
Инспектора	—	—	350
Законоучителя	22	1 урокъ 35 руб. 21 урокъ по 50	1085
Преподавателя гражданской исторіи Почетный блюстителъ училища по-томственный почетный гражданинъ В. И. Карзингинъ.	9	50	450
Церковный староста потомственный почетный гражданинъ В. И. Носовъ.			
Преподаватели:			
Закона Божія—Священникъ Харитоньевской, въ Огородникахъ, церкви В. В. Остроумовъ, студентъ семинаріи	12	50	600
Русскаго языка—Священникъ Верхоспасскаго собора Д. М. Покровскій, кандидатъ богословія	16	50	800

Онъ же преподаетъ Законъ Божій въ IV к. 2 отдѣленія	3	50	150
Словесности: Н. А. Любимовъ, кандидатъ Богословія	14	50	700
Онъ же преподаватель арифметики въ 1-хъ классахъ	8	50	400
и Гражданской исторіи въ IV к. 2 отдѣленія	2	50	100
Педагогика—Н. П. Комаровъ, магистръ богословія	4	50	200
Физики—Т. И. Протасовъ, кандидатъ богословія	5	50	250
Географія—И. В. Троицкій, окончившій курсъ въ Московской духовной академіи	19	50	950
Геометріи и алгебры—А. В. Струтинскій, инженеръ-механикъ	11	50	550
Чистописанія—В. В. Богоявленскій, титулярный совѣтникъ	12	35	420
Нѣмецкаго языка—В. К. Гедике, домашній учитель	15	50	750
Пѣнія—А. И. Мечейвъ	—	—	250
Арифметики—Н. И. Березкина	16	⁸ ур. по 40 ⁸ ур. по 50	720
Французскаго языка—П. П. Орлова	12	50	600
» Е. С. Ступина	10	35	350
Нѣмецкаго языка—В. С. Каринская	14	40	560
Рисованія—Н. А. Шаврова	9	35	315
Музыки—С. М. Величина	—	—	—
» Т. А. Писарева	—	—	—
» А. К. Добронравова	—	—	—
Методики—М. Н. Абрѣмова	—	—	180

Воспитательницы:

Е. И. Снѣгирева	—	—	230
Она же преподаетъ французскій языкъ	5	25	125
Е. П. Пѣвницкая	—	—	230
Она же преподаетъ французскій языкъ	5	20	100
С. Е. Фомина	—	—	230
Она же преподаетъ французскій языкъ	5	20	100
В. И. Соколова	—	—	230
Она же преподаетъ русскій языкъ	8	25	200
В. А. Митюшина	—	—	230
Она же учительница арифметики въ приготовительномъ классѣ	—	—	60
и чистописанія въ 1-мъ кл.	4	30	120
О. В. Троицкая	—	—	230
Она же преподаетъ нѣмец. языкъ	3	20	60
П. Е. Ефремова	—	—	180
К. Н. Соколова	—	—	230
Она же состояла учительницею русскаго чтенія въ приготовительномъ классѣ	—	—	60
и завѣдующей бібліотекой	—	—	40

Помощницы воспитательницъ:

Н. Ф. Добронравова	—	—	—
Кромѣ того состояла учительницею славянскаго чтенія въ приготовительномъ классѣ	—	—	132
О. С. Ключарева	—	—	96
В. И. Соколова	—	—	96
Она же состояла учительницею нѣмецкаго языка въ 1-мъ к.	3	20	60
Л. И. Тихомирова	—	—	96
Н. Д. Левицкая	—	—	96

О. М. Никольская { учительницы	—	—	206
К. А. Добролюбова { руководѣлія	—	—	206
Экономъ, діагонъ училищной церкви Н. И. Протодіаконовъ, окончившій курсъ въ семинаріи	—	—	500
Дѣлопроизводитель, псаломщикъ училищной церкви И. В. Орловъ, окончившій курсъ въ семинаріи	—	—	300
Врачъ училищной больницы статскій совѣтникъ Л. В. Гинденбургъ	—	—	300
Надзирательница больницы Н. В. Предтечевская	—	—	169

Примѣчаніе. Всѣ учительницы, воспитательницы и помощницы воспитательницъ имѣютъ свидѣтельство названіе домашней учительницы. Одна воспитательница К. Н. Соколова и всѣ помощницы воспитательницъ изъ воспитанницъ нашего училища.

2. Составъ учащихся.

а) Въ отчетномъ году всѣхъ классовъ было 11-ть: 6-ть нормальныхъ—I, II, III, IV, V и VI-й, четыре параллельныхъ—I, II, III и IV и приготовительный классъ. Во всѣхъ 11-ти классахъ за исключеніемъ выбывшихъ изъ училища въ теченіе года по разнымъ причинамъ въ концѣ учебнаго года было 440 воспитанницъ, кромѣ того 3 воспитанницы значились въ руководѣльномъ отдѣленіи. Это общее число воспитанницъ по классамъ распалось въ слѣдующемъ видѣ: въ VI-мъ классѣ—39, въ V-мъ—48, въ IV-мъ 1 отд.—37-мъ, въ IV-мъ 2 отд.—33, въ III-мъ кл. 1 отд.—43, въ III-мъ кл. 2 отд.—46, во II-мъ кл. 1 отд.—44, во II-мъ к. 2 отд.—42, въ I-мъ к. 1 отд.—39, въ I-мъ к. 2 отд.—32, въ приготовительномъ классѣ—46.

б) По отношенію къ происхожденію и средствамъ содержанія воспитанницы раздѣлялись на нѣсколько группъ, именно:

1. Сироты духовенства Московской епархіи, содержимыя Московскимъ Попечительствомъ о бѣдныхъ духовнаго званія, обыкновенно именуемыя казенными, такихъ 111-ть, изъ коихъ 3 обучались въ руководѣльномъ отдѣленіи.
2. Сироты духовенства Московской епархіи, содержимыя на средства Попечительства въ видѣ пансіонерокъ съ платою за нихъ по 80 руб. въ годъ, такихъ 23. Кромѣ того Попечительство въ числѣ своихъ пансіонерокъ продолжало содержать и въ текущемъ учебномъ году двухъ сербокъ и двухъ болгарокъ. Всѣхъ же воспитанницъ, содержавшихся на средства Попечительства было 134, а со славянками—138. Въ отчетномъ году, какъ и въ истекшіе два года игуменья Алексѣевского монастыря Антонія платила за содержаніе трехъ сербокъ.
3. Три воспитанницы состояли стипендиатками: одна—Марія Шумова V-го класса дочь причетника состояла стипендиаткою имени Его Императорскаго Величества въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра II-го. Стипендія эта учреждена духовенствомъ Московской епархіи въ память 25-ти лѣтняго царствованія покойнаго Императора; другая IV-го класса, д. сельскаго священника Варвара Павловская—имени высокопреосвященнѣйшаго Иннокентія митрополита Московскаго, а третья—также д. сельскаго священника Марія Кедрова VI-го класса—имени преосвященнѣйшаго Игнатія Епископа Костромскаго.

4. Кромѣ того въ училищѣ есть нѣсколько благотворительныхъ капиталовъ, %%% съ которыхъ назначены на содержаніе сиротъ, какъ то:

- а) Сиротскій капиталъ преосвященнаго Игнатія, образовавшійся изъ остатковъ отъ суммы, собранной для стипендіи преосвященнаго Игнатія. Такое названіе дано ему потому, что %%% съ него назначены исключительно на содержаніе сироты.
- б) Капиталъ гг. Вансецкихъ, поступившій чрезъ преосвященнѣйшаго Амвросія бывшаго викарія Московскаго, нынѣ епископа Харьковскаго. Проценты съ этого капитала назначены на содержаніе сироты.
- в) Капиталъ Зыковой въ 2000 руб., %%% съ котораго назначены жертвователницей на содержаніе въ училищѣ ея внуки, а по окончаніи образованія послѣдней %%% съ этого капитала будутъ идти на содержаніе одной изъ нуждающихся

воспитаницъ училища.

д) Двѣ воспитаницы сироты содержатся на личныя средства преосвященнѣйшаго Амвросія епископа Харьковскаго, сразу внесшаго сумму на содержаніе ихъ во все время пребыванія въ училищѣ.

е) Три воспитаницы: Екатерина Лебеданцева, Анна Крылова и Анна Хавская содержатся на собранный, по рѣшенію съѣзда духовенства Московской епархіи 1879 года, дополнительный сборъ отъ духовенства въ количествѣ — 1868 руб. 91 коп.

Прочія воспитаницы раздѣлялись по средствамъ содержанія на пансіонерокъ и приходящихъ съ такимъ подраздѣленіемъ:

Пансіонерки, дочери священниковъ и діаконѣвъ г. Москвы и иноепархіальнаго духовенства, съ которыхъ за полное содержаніе и обученіе взималось по 135 руб. въ годъ.

Пансіонерки, дочери діаконѣвъ, состоящихъ на дьяческой вакансіи и причетниковъ г. Москвы, съ которыхъ взималось по опредѣленію съѣзда духовенства 1879 года по 100 руб. въ годъ.

Пансіонерки сельскаго духовенства и духовенства уѣздныхъ городовъ Московской епархіи, съ которыхъ взимается за полное содержаніе и обученіе по 80 руб. въ годъ.

Пансіонерки свѣтскаго происхожденія, съ которыхъ, по опредѣленію съѣзда духовенства 1879 года, взималось по 220 р. въ годъ за полное содержаніе и обученіе; впрочемъ тѣ изъ нихъ, которыя поступили въ училище до 1879 года платили и продолжаютъ платить за свое содержаніе, по опредѣленію съѣзда 1875 года, по 185 руб. въ годъ. Всѣхъ свѣтскихъ пансіонерокъ въ отчетномъ году значилось 42.

Всѣхъ пансіонерокъ духовнаго происхожденія Московской епархіи было 164, дочерей духовенства иноепархіальнаго, воспитывавшихся въ училищѣ въ качествѣ пансіонерокъ, было—6.

Приходящія воспитаницы раздѣлялись на три группы:

1. Безплатно-приходящія, принятія Совѣтомъ училища по вниманію къ сиротству или бѣдности или многосемейности родителей, такихъ 6.

2. Приходящія, дочери духовенства Московской епархіи, платящія за обученіе, такихъ 40.

3. Приходящія свѣтскаго происхожденія, такихъ 43.

Независимо отъ этого нѣкоторымъ бѣднѣйшимъ членамъ духовенства Московской епархіи Совѣтъ уменьшалъ взносы за содержаніе дочерей въ училищѣ, именно: за Кедрову Александру, воспитаницу IV класса, взималось 40 руб., вмѣсто 80 р.; за Бриллиантову Екатерину 70 руб., за Эвергетидову Варвару, дочь многосемейнаго сельскаго священника—60 руб.; за Сторожилу Ольгу, дочь Чудовскаго пѣвчаго, 40 руб., за Спаскую Агришину 52 руб. 50 к., за Докучаеву Марію 50 руб., а остальную сумму пополняли Совѣтъ $\frac{1}{100}$ -ми съ благотворительнаго капитала преосвященнаго Игнатія.

Слѣдующимъ приходящимъ воспитаницамъ уменьшенъ былъ взносъ за обученіе: Бахтіарова Елизавета и Спаская Анна платили по 20 руб. вмѣсто 40 руб. и Свѣтнская Клавдія—25 руб.

Всѣхъ воспитаницъ, дочерей духовенства Московской епархіи, считая въ томъ числѣ и 3 руководящаго отдѣленія, въ концѣ учебнаго года было 357, дочерей иноепархіальнаго духовенства—6; дѣвицъ свѣтскаго происхожденія—85; живущихъ въ зданіи училища—359, въ томъ числѣ 3 руководящаго отдѣленія, приходящихъ—89, а всѣхъ къ концу учебнаго года было 448.

3. Учебно-воспитательная часть.

а) Число уроковъ въ отчетномъ году было такое же, какъ и въ истекшемъ году: въ каждомъ классѣ, кромѣ приготовительнаго, въ теченіе недѣли, вмѣстѣ съ предметами необязательными: французскимъ и нѣмецкимъ языками, а также уроками чистописанія, рисованія, рукодѣлія и церковнаго пѣнія, уроковъ было 28, по 5 уроковъ на каждый день. Впрочемъ въ нѣкоторые дни было по 4-ре урока, а въ субботу въ младшихъ классахъ по 3 урока. Въ приготовительномъ же классѣ всѣхъ уроковъ въ недѣлю было 19, по 3 урока на каждый день, а въ субботу—4.

Въ отчетномъ году такъ же, какъ и въ истекшемъ, вмѣсто двухъ уроковъ чистописанія въ IV-мъ классѣ, отмѣненныхъ согласно заключенію Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ отъ 21 марта 1881 г. за № 82, одинъ урокъ чистописанія въ недѣлю замѣненъ былъ Логикой (элементарными свѣдѣніями изъ оной), а другой—практическими занятіями по Словесности. Относительно же прочихъ предметовъ не сдѣлано никакихъ измѣненій программы и по каждому предмету и въ каждомъ классѣ положено было такое число уроковъ, какое требуется программой.

Всѣхъ уроковъ во всѣхъ 11-ти классахъ по предметамъ обязательнымъ было 180, а по предметамъ необязательнымъ: французскому и нѣмецкому языкамъ и рисованію всѣхъ уроковъ во всѣхъ классахъ въ недѣлю положено было 79.

б) Относительно учебныхъ руководствъ въ отчетномъ году не послѣдовало никакихъ измѣненій противъ истекшаго года: они большею частію были тѣ же самыя, какія указаны установленной программой, или рекомендованы Учебнымъ Комитетомъ. Къ числу руководствъ, неуказанныхъ программой, но употребленныхъ въ училищѣ, относятся слѣдующія: по русскому языку въ I-мъ классѣ—«Элементарный курсъ грамматики» Тихомирова; во II и III-мъ классѣ.—Этимология Кирпичникова и Гилярова, Хрестоматія, кромѣ Галаховой, —Поливанова. По Словесности въ IV и V-мъ классѣ вмѣсто Словесности Стоюнина, по журналу Совѣта, допущена Словесность Бѣлоруссова. Пособіями служили Хрестоматіи Галахова и Филонова. По ариѳметикѣ употреблялись задачки Евтушевскаго, а для теоріи ариѳметики—арифметика Малинина. Такъ какъ въ V-мъ классѣ проходили алгебру, то учебниками служили алгебра Давыдова и Малинина, по геометріи—геометрія Давыдова. По географіи въ VI-мъ классѣ употреблялась географія Лебедева. По физикѣ въ V и VI-мъ классахъ употреблялась, вмѣсто физики Краевича,—Полкотыцкаго, а физика Краевича служила пособіемъ для воспитаницъ. По педагогикѣ—«Руководство къ воспитанію и обученію» Лядова и «Очеркъ главнѣйшихъ положеній педагогики, дидактики и методики» Роцина.

По нѣкоторымъ предметамъ существовали пособія для воспитаницъ, служившія какъ бы дополненіемъ къ учебнику, напр. для изученія краткой Священной Исторіи воспитаницы пользовались Свящ. Исторіей прот. П. Смирнова; при усвоеніи христіанскаго ученія о любви воспитаницы пользовались книгой: «о Законѣ Божіемъ и заповѣдяхъ» прот. П. Смирнова. По церковной исторіи—исторія церкви—прот. П. Смирнова.

Кромѣ того въ числѣ учебныхъ книгъ по Закону Божію имѣлась книга: «Новый Завѣтъ» на славянскомъ языкѣ.

По предметамъ необязательнымъ употреблялись тѣ же учебныя руководства, какъ и въ истекшіе годы, именно: по французскому языку: Margot (I p. et II p.), Narrations—Lévrier, Dupont (lecture graduée), Nouqué (I p. et II p.)—grammaire. Въ отчетномъ году въ числѣ руководствъ по французскому языку для VI-го класса употреблялась книга:

«Bibliothèque littéraire»—Lafausse.

По нѣмецкому языку: Рейзеръ (I, II п. III п.), Steinhauer, Gertel, Fidler—Lesebuch.

в) Не смотря на ранніе сравнительно экзамены, по всѣмъ предметамъ и во всѣхъ классахъ программы были пройдены. Курсъ математики былъ пройденъ въ томъ же объемѣ какъ и въ истекшіе годы, а именно: въ I-мъ классѣ пройдены всѣ четыре дѣйствія съ цѣлыми числами, а во II-мъ—именованныя числа, сложеніе и вычитаніе дробей; въ III-мъ—счисленіе на счетахъ, умноженіе и дѣленіе простыхъ дробей и десятичныя дроби; въ IV-мъ—тройное правило съ разными примѣненіями и начало алгебры; въ V-мъ—продолженіе алгебры и начало геометріи, въ VI-мъ—окончаніе алгебры и геометріи.

По примѣру прошедшихъ годовъ и въ отчетномъ году сдѣлано дополненіе къ программѣ французскаго языка въ VI-мъ классѣ, гдѣ учительница сверхъ положенныхъ трехъ уроковъ еще одинъ часъ въ недѣлю (безплатно) посвящала на то, чтобы сообщить воспитаницамъ краткій курсъ исторіи французской литературы на французскомъ языкѣ. Преподаваніе это велось безъ учебника и усвоивалось воспитаницами со словъ учительницы.

д) Письменныя упражненія въ отчетномъ году совершались

по-тому же плану и имѣли тотъ же характеръ какъ и въ предшествующіе годы: въ I-мъ классѣ они состояли въ диктантѣ, грамматическихъ упражненіяхъ на доскѣ и на бумагѣ, имѣвшихъ своею цѣлю усвоеніе воспитанницами корней, приставокъ и окончаній и въ списываніи съ книги для приученія нагляднымъ образомъ къ правописанію, а въ концѣ учебнаго года дѣлались опыты письменнаго изложенія прочитанныхъ коротенькихъ разсказовъ.

Во II-мъ классѣ имѣлъ мѣсто диктантъ, но главнымъ образомъ письменныя упражненія II-го класса состояли въ самостоятельномъ изложеніи прочитанныхъ и разобранныхъ въ классѣ статей, причемъ особенное вниманіе обращалось на правописаніе, на употребленіе нѣкоторыхъ знаковъ препинанія и на правильное построеніе рѣчи. Статьи для письменныхъ упражненій брались по большей части изъ Хрестоматіи Поливанова; всѣхъ статей въ продолженіе учебнаго года изложено письменно 20-ть, а именно: 1) Мальчикъ, 2) Дѣтство Ломоносова, 3) Обращеніе св. человѣка съ ворами, 4) Два великана, 5) Виноградная кисть, 6) Убіеніе св. Глѣба, 7) Волкъ и агненокъ, 8) Ломоносовъ въ Заиконоспасскомъ училищѣ, 9) Наказаніе за жестокость, 10) Великодушіе Петра Великаго, 11) Бородино, 12) Побѣда Давида надъ Голиафомъ, 13) Шука и Котъ, 14) Второе нашествіе татаръ, 15) Живи своимъ умомъ, 16) Смерть Ольги, 17) Петръ Великій на Бѣломъ морѣ, 18) Наказаніе за ложь, 19) Наблюдательность и 20) Призваніе Моисея.

Въ III-мъ классѣ письменныя упражненія состояли въ самостоятельномъ составленіи сочиненій на данныя темы по преимуществу описательнаго и повѣствовательнаго характера. Письменныя упражненія III-го класса имѣли своею цѣлю правописаніе въ обширѣйшемъ смыслѣ этого слова, т. е. не только правильное начертаніе каждаго слова (что составляло цѣль письменныхъ упражненій I-го класса), правильную связь между словами, но и правильное построеніе предложений, употребленіе знаковъ препинанія, а также болѣе или менѣе обработанный языкъ. Всѣхъ письменныхъ упражненій дано было 20 на слѣдующія темы: 1) Возвращеніе въ училище съ канікулъ, 2) Ученье—свѣтъ, а не ученье—тьма, 3) Содержаніе стихотворенія Лермонтова «Казачья колыбельная пѣснь», 4) Чему учить притча Спасителя о талантахъ, 5) Куликовская битва, 6) Ненасстье, 7) Введеніе во храмъ Пресв. Богородицы, 8) Не все то золото, что блеститъ, 9) Разговоръ Олега съ кудесникомъ, 10) Первый свѣтъ, 11) Различіе между согласованіемъ и управленіемъ словъ, 12) Избіеніе Виолемскихъ младенцевъ, 13) Съ новымъ годомъ—съ новымъ счастьемъ, 14) Что поучительнаго представляютъ обстоятельства рожденія І. Христа, 15) Содержаніе стихотворенія Пушкина, «Поэтъ», 16) Сравненіе зимы съ лѣтомъ, 17. Не такъ живи, какъ хочется, а такъ живи, какъ Богъ велитъ, 18) Такъ ли православные христіане проводятъ масляницу, какъ слѣдуетъ, 19) Содержаніе молитвы Ефрема Сирина: «Господи и Владыко живота моего...» 20) Воспоминанія, совершаемыя церковію въ Великій Четвертокъ.

Письменныя упражненія въ IV, V и VI-мъ классахъ совершались по тому же плану, какой указанъ былъ въ журнальномъ постановленіи отъ 23 декабря 1880 года. Они состояли частью изъ домашнихъ письменныхъ упражненій, частью же изъ классныхъ экспромтовъ, составляемыхъ подъ наблюденіемъ преподавателя. Выборъ темъ для письменныхъ упражненій опредѣлялся главнымъ образомъ самою программой преподаванія словесности въ томъ или другомъ классѣ. Такъ въ IV-мъ классѣ, гдѣ въ теченіе учебнаго года должны быть пройдены первыя двѣ части теоріи словесности—стилистика и теорія прозы, въ первую половину учебнаго года воспитанницы занимались болѣею частью составленіемъ періодовъ, а во вторую—упражнялись въ составленіи повѣствованій, описаній и отвѣченныхъ разсужденій.

Письменныя упражненія V и VI классовъ направлены были вообще къ тому, чтобы воспитанницы привыкли свободно и самостоятельно излагать свои мысли въ надлежащей полнотѣ, связности и ясности. Самый характеръ темъ, предлагаемыхъ

въ этихъ классахъ, опредѣлялся или классными занятіями, почему и предлагаемы были темы изъ какого-нибудь подлежащаго изученію литературнаго произведенія, или же общою, намѣченною Совѣтомъ, цѣлю—приучить воспитанницъ вращать свою мысль преимущественно въ сферѣ религіозно-нравственныхъ понятій,—почему и предлагаемы были темы религіозно-нравственнаго содержанія.

Для примѣра укажемъ нѣсколько темъ данныхъ преподавателемъ словесности въ IV, V и VI-мъ классахъ.

Для IV класса.

Темы для составленія сочиненій на дому:

1. Различіе между синонимами: несчастье и неудача.
2. Виды троповъ, встрѣчающіеся въ 90 псалмѣ Давида.
3. Правда глаза колетъ.—(Періодъ).
4. Петръ Великій во время Полтавскаго боя.
5. Прозаическое и поэтическое описаніе нашего училища.
6. Первый свѣтъ.
7. Какъ долженъ христіанинъ приготовляться къ В. Посту.
8. «Люби ближняго твоего, какъ самого себя».

Темы для классныхъ упражненій:

9. Различіе между синонимами: любопытство и любознательность.
10. Не всякому слуху вѣрь (періодъ).
11. Трудъ необходимъ для человѣка (періодъ).
12. Выдающіяся черты характера Крылова.
13. Почему Александръ Македонскій называется Великимъ.
14. Наступленіе весны.
15. Пристрастіе къ богатству губитъ человѣка.

Для V-го класса.

Темы для домашнихъ сочиненій:

1. Развитіе страсти—скупости въ изображеніи Пушкина (въ трагедіи: «Скупой Рыцарь») и Гоголя (въ поэмѣ: «Мертвыя души»).
2. Личность Бориса Годунова въ драмѣ Пушкина того же названія.—
3. Какіе слѣды ложно классицизма замѣчаемъ мы въ комедіи Фонъ-Визина: «Недоросль».
4. Довольство своимъ состояніемъ, какъ источникъ счастья.
6. Жизнь есть небесъ мгновенный даръ:
Устрой ее себѣ къ покою
И съ чистою твоей душою
Благословляй судьбъ ударъ».... (Послѣдняя строфа изъ оды Державина на смерть вн. Мещерскаго).

Темы для классныхъ упражненій:

6. Стилистическія особенности языка народныхъ произведеній.—
7. Характеристика Петра Великаго на основаніи разбора поэмы Пушкина: «Полтава».
8. Скука—неизбѣжное слѣдствіе праздности.
9. Отличіе оды отъ пѣсни.—
10. Истинные друзья познаются въ несчастіи.—
11. Отличіе сатиры отъ басни.
12. Не откладывай до завтра того, что можешь сдѣлать сегодня.

Для IV-го класса.

Темы для домашнихъ сочиненій.

1. Познай самого себя.
2. Не рони на Бога.
3. Идеаль русскаго князя по мнѣнію Владиміра Мономаха (его поученія къ дѣтямъ).
4. Вельможа Екатерининскаго времени (ода Державина: Фелица).
5. Сравненіе историческаго разсказа Карамзина съ историческимъ разсказомъ Соловьева о Митр. Филиппѣ.—
(Продолженіе будетъ).

Редакторъ протоіерей

В. Рождественскій.

Типографія Л. О. Снегирева.

На Остоженкѣ, Савеловскій.

Цензоръ

Архимандритъ Амфилохій.