

ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1894.

15 ІЮЛЯ.

ГОДЪ.

Подписка принимается въ Редакціи «Епархіальныхъ Вѣдомостей» (Форштадтъ, противъ Семинаріи, д. Шишелова) и у Благочинныхъ.

№ 14

Цѣна годовому изданію съ укупорной, доставкой и пересылкой 6 р. Отдѣльно номера можно получать въ Редакціи — по 25 н.

Выходятъ два раза въ мѣсяць 1 и 15 чисель.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Предложеніе Его Преосвященства Оренбургской Духовной Консисторіи.

Въ виду множества поступающихъ ко миѣ просьбъ отъ разныхъ лицъ, даже и несовершеннолѣтнихъ, объ опредѣленіи на псаломщическія мѣста, предлагаю Консисторіи объявить циркулярно по епархіи, чтобы никто моложе 20 лѣтъ не обращался ко миѣ съ просьбами объ опредѣленіи на псаломщическія мѣста, что таковыя просьбы будутъ оставляемы безъ послѣдствій; исключенія изъ сего могутъ быть допускаемы только для окончившихъ полный курсъ въ духовныхъ училищахъ, или для ближайшихъ родственниковъ умершихъ священно-церковно-служителей, въ видахъ поддержанія осиротѣвшихъ семействъ ихъ.

Дѣятельность церковно-приходскихъ попечительствъ благочинія VI округа въ 1893 году.

Въ отчетномъ году попечительствомъ въ селѣ Васильевкѣ было собрано всего 88 пуд. хлѣба изъ коего 20 пуд. сѣменнаго и 25 руб. денегъ. Затѣмъ жители села Васильевки отвели въ пользу

одствомъ, огород-
правильныхъ на-
влены слѣдующія
ща при оренбург-
садоводству, ого-
наблюдателемъ и
училищъ А. Я. Се-
шателямъ курсовъ
аніи которой было
бурсахъ. Бурсы
Филиновой,
ствен. д.
гг. покупателей.
унили въ продажу.
а Бяхтинскихъ
Б-ЛУНЬ,
елей чая. Сахаръ
дѣнамъ.
ня. Свящ. М. Руднянск
)—Свящ. Т. Чижовъ.—
—Исторія открытія кли
жваго Суда.—Замѣтка
и Н. Израильскій.
ю-литогр. Б. Вреслин

попечительства 43 десят. земли для посева в продолжение 10 лѣтъ. На собранныя деньги членами попечительства куплено 4 десят. готовой распаханной земли, для засева в нынѣшнемъ 1894 г., а собранный хлѣбъ сданъ на руки избранному эконому и казначею попечительства.

Дѣятельность Дмитріевскаго церковно-приходскаго попечительства в селѣ Каменкѣ за истекшій 1893 г. была направлена къ увеличенію средствъ для расширенія храма, украшенія его и ремонта церкви. В будущемъ попечительство предполагаетъ устроить у себя складъ иконъ, продажу книгъ и картинъ религиозно-нравственнаго содержания. В 1893 г. особенныхъ расходовъ попечительство не производило кромѣ выписки книгъ в церковную бібліотеку на сумму 10 руб. Къ 1 января 1894 г. попечительство имѣло денегъ в наличности 12 руб. и собраннаго отъ посева хлѣба до 600 пудовъ.

В 1892 г. помѣщеніе для школы в селѣ Марьевкѣ сгорѣло и в іюнь мѣсяцѣ удобныхъ для нея квартиръ не было, почему попечительство позаботилось объ устройствѣ помѣщенія для школы. Общество села Марьевки устроило, вмѣсто сгорѣвшаго помѣщенія школы, для церкви сторожку, в которой и обучались дѣти. Затѣмъ на пожертвованныя добротными дателями деньги были приобретены в школу четыре парты и доска. Вообще, попечительство в минувшемъ году заботилось о благоустройствѣ школы и изыскиваетъ средства для самой постройки школы в приходѣ.

В истекшій 1893 г. дѣятельность Анатольевскаго Покровскаго попечительства проявлялась и состояла в изысканіи средствъ къ приобретению в приходскій храмъ ризницы и утвари; было приобретено: 1) полное облаченіе для священника и діакона съ 3 воздухами; 2) на престольный крестъ, Евангеліе и кадило.

Попечительство села Ново-Троицкаго позаботилось приобрести в мѣстный храмъ новый колоколь, на каковой предметъ засеяно было 15 десят. хлѣба, и на вырученныя отъ хлѣба деньги 500 руб. выписанъ колоколь.

Попечительство села Кузьминовки в минувшемъ 1893 г., кромѣ заботъ о школѣ, позаботилось и о храмѣ, приобретая постепенно хорошую ризницу для мѣстнаго храма.

Попечительство в селѣ Бурлюкѣ-Петровкѣ засеяло хлѣба 4 десят. для начатія ограды около храма. Дѣло увѣнчалось на пер-

выхъ порахъ успѣхъ. Положенъ фундаментъ.

Попечительство средоточило свою дѣятельность в обрѣтеніи медикаментовъ, которое обрѣло болѣе 200 пудовъ, а на остальные дѣ-

Дѣятельность церковно-приходскаго попечительства

В первой половинѣ года главнымъ образомъ занималась борьбой съ эпидеміей. Во второй половинѣ года попечительство проявляло дѣятельность в изысканіи средствъ для постройки школы.

Попечительство в селѣ Марьевкѣ собрало 600 пудовъ зерноваго хлѣба, изъ которыхъ собраннаго по стапичу хлѣба в настоящее время понастроено на церковную ограду. Праздники во время минувшаго года были посвящены въ память жертвъ холерной эпидеміи. Попечительство в селѣ Ново-Троицкѣ собрало 85 руб., которые употреблены на покупку свѣчъ (южно-славянскія) и свѣчъ (южно-славянскія) изъ страданій которыхъ святыхъ: Троицкаго и Иоанна Златоустаго и др. Особенную дѣятельность проявляютъ в селѣ Павловкѣ.

Попечительство в селѣ Павловкѣ выстроило дѣятельность в выстроении, стоящую в селѣ Павловкѣ.

Попечительство в селѣ Никольскѣ собрало 600 руб., которые употреблены на постройку храма.

выхъ порахъ успѣхомъ и на вырученныя деньги отъ посѣва заложень фундаментъ для церковной ограды.

Попечительство села Булановки, предупрежденное медиками, сосредоточило свою дѣятельность въ прошедшемъ 1893 году на приобрѣтеніи медикаментовъ для всякаго случая. На этотъ предметъ собрало болѣе 200 пудовъ хлѣба и приобрѣло необходимые медикаменты, а на остальные деньги приобрѣло плащаницу для мѣстнаго храма.

Дѣятельность церковно-приходскихъ попечительствъ 1-го округа.

Въ первой половинѣ 1893 года попечительства заняты были главнымъ образомъ приготовленіемъ къ ожидаемой весною холерной эпидеміи. Во второй — нѣкоторыя болѣе состоятельныя и энергичныя попечительства проявляли свою дѣятельность въ слѣдующемъ.

Попечительство Городищенскаго прихода осенью собрало около 100 пудовъ зерноваго хлѣба и 35 р. денегъ на сооруженіе ограды; на собранные по станицѣ 35 руб. приобрѣло футляръ для ковчега. Въ настоящее время попечительство озабочено приобрѣтеніемъ средствъ на церковную ограду, каковыхъ въ кружкѣ, обносимой въ большіе праздники во время богослуженія, имѣется 14 руб. и разновременныхъ пожертвованій отъ прихожанъ 36 руб. Попечительство Краснохолмскаго прихода въ теченіе второй половины 1893 г. собрало 85 руб., которые употребило на благоуукрашеніе мѣстнаго храма — роспись стѣнъ (южной и западной) картинами масляной краской событіями изъ страданій Господа Нашега Иисуса Христа, а также нѣкоторыхъ святыхъ: Трехъ Святителей — Василия Великаго, Григорія Богослова и Іоанна Златоустаго, св. Владиміра, св. Александра Невскаго и др. Особенную дѣятельность въ Краснохолмскомъ попечительствѣ проявляютъ — священникъ Іоаннъ Бажановъ и Николай Поспѣловъ.

Павловскаго прихода Михаило-Архангельской церкви попечительство выстроило для псаломщика (2-го) квартиру съ надворнымъ строеніемъ, стоящую 200 рублей.

Никольское попечительство собрало на устройство временнаго храма 600 руб., которые употреблены на уплату мастерамъ.

С П И С О К Ъ

воспитаницъ I—V класса Оренбургскаго Епархіальнаго женскаго училища, составленный послѣ переводныхъ испытаній, бывшихъ 14 мая 16 іюня 1894 года.

V К Л А С С А:

Разрядъ первый.

- 1 Маллицкая Софія.
- Шаймина Зинаида.
- Евлампіева Марія.
- Данилевская Анастасія.
- 5 Маллицкая Анна.
- Кузнецова Марія.
- Голубенко Марія.
- Львова Вѣра.
- Бѣлявская Анастасія.
- 10 Кучина Антонина.
- Монбланова Надежда.
- Давиденко Марія.
- Кузнецова Ольга.
- Михайлова Александра.
- 15 Семенова Евдокія.
- Коблова Анастасія.
- Флоринская Валентина.

Разрядъ второй.

- Мальшева Раиса.
- Макарова Надежда.
- 20 Балалаева Анна.
- Михайлова Анастасія.
- Монбланова Ольга.
- Пикторинская Марія.
- Емельянова Лидія.
- Пальмова Варвара.
- 26 Архангельская Надежда

IV К Л А С С А:

Разрядъ первый.

- 1 Мусатова Софія.
- Иорданская Вѣра.

Переведены въ V-й классъ.

- Никольская
- Букаретина
- 5 Боголюбова
- Протасова
- Соловьевск
- Гумилевска
- Скворцова
- 10 Евфорицкая
- Пашина Ол
- Чернавская
- Бѣлова Але
- Губина Ек
- 15 Каликинск
- Ракитина А
- Райская Зи
- Нассонова
- Фаворитова

Разр

- 20 Давиденко
- Губина Мар
- Бѣлова Вѣр
- Гумилевска
- Евладова Е
- 25 Ильинская
- Ракитина А
- Круглополе
- Рудницкая
- Лукина Лид
- 30 Михайлова
- Крылова Ал
- Владыкина С
- 33 Смирницкая

Разр

- 1 Емельянова
- Букаретина
- Каменская
- Рязанова Е
- 5 Григорьева

- Никольская Марія.
- Бугаретина Анна.
- 5 Боголюбова Нина.
- Протасова Екатерина.
- Соловьевская Александра.
- Гумилевская Евгения.
- Скворцова Марія.
- 10 Евфорическая Татьяна.
- Пашина Ольга.
- Чернавская Аноя.
- Бѣлова Александра.
- Губина Екатерина.
- 15 Каликинская Юлія.
- Равитина Анна.
- Райская Зиновія.
- Нассонова Клавдія.
- Фаворитова Капитолина.

Разрядъ второй.

- 20 Давиденко Пелагея.
- Губина Марія.
- Бѣлова Вѣра.
- Гумилевская Раиса.
- Евладова Елизавета.
- 25 Ильинская Евгения.
- Равитина Аноиса.
- Круглополева Лидія.
- Руднянская Марія.
- Лукина Лидія.
- 30 Михайлова Гюстина.
- Крылова Александра.
- Владыкина Серафима— по болѣзни.
- 33 Смирницкая Вѣра— по малоусибиши.

Переведены въ IV-й классъ
 остаются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ.

III К Л А С С А:

Разрядъ первый.

- 1 Емельянова Анастасія
- Бугаретина Антонина.
- Каменская Раиса.
- Рязанова Евлампія.
- 5 Григорьева Марія.

Переведены въ IV-й классъ

- Троицкая Екатерина.
 Розанова Антонина.
 Фенелопова Екатерина.
 Боброва Антонина.
 10 Троицкая Лидія.
 Малышева Елизавета.
 Сальникова Елена.
 Комарова Анастасія.
 Благонравова Евдокія.
 15 Васильева Надежда.
 Сърова Марія.
 Константинова Ольга.

Разрядъ второй.

- Целярицкая Вѣра.
 Щербакова Зоя.
 20 Покровская Анна.
 Муромцева Клавдія.
 Райская Лидія.
 Горчакова Манеѳа—упражи. въ диктантъ въ теченіе вѣката.
 Словохотова Лидія—перезкзаменовка по ариѳметикѣ.
 25 Смирнова Ольга. | перезкзаменовка по географіи.
 Ланидовская Татьяна. |
 Контрактова Ольга. | упражненіе въ диктантъ въ те-
 Пикторинская Марія. | ченіе вѣката.
 Угличинина Валентина. | перезкзаменовка по географіи
 и ариѳметикѣ.
 30 Михайлова Надежда. | по малоуспѣш- | остаются въ томъ же
 Шалфицкая Надежда. | ности | классѣ на повторитель-
 Чулкова Елена. | | ный курсъ.
 33 Предтеченская Любовь—по болѣзни.

К Л А С С А:

Разрядъ первый.

- 1 Протасова Августа.
 Ланидовская Александра.
 Тихомирова Глафира.
 Мусатова Марія
 5 Львова Екатерина.
 Подъячева Капитолина.
 Ѳетисова Евгенія.

Переведены въ III-й классъ.

- Каменская
 Петрова Ел.
 10 Полянцова
 Романова А.
 Пономарева
 Попова Вар.
 Галкина Ю.
 15 Бѣлова Ант.
 Никольская
 Евфорицкая
 Земляничина
 Маллицкая
 20 Боголюбова
 Васильева А.
 Глинская А.
 Боголюбова
 Мошкевичъ
 25 Смирнская П.
 Орлова Елиз.

Разря

- Дибайлова Л.
 Прибыткова
 Ясинская Ел.
 30 Задорина За.
 Миртова Ан.
 Горчакова Е.
 Маленина Мар.
 Евфимова Зи.
 35 Евлампіева В.
 Михайлова Ел.
 Подъячева Ан.
 Круглополева
 Смирнова Ана.
 40 Пашина Марі.

- Каменская Нина.
Петрова Екатерина.
- 10 Полянцева Елена.
Романова Анна.
Пономарева Ольга.
Попова Варвара.
Галкина Юлія.
- 15 Бѣлова Антонина.
Никольская Марія.
Евфорицкая Анна.
Земляницина Варвара.
Малицкая Елена.
- 20 Боголюбова Елена.
Васильева Анна.
Глинская Александра.
Боголюбова Надежда.
Мошкевичъ Анна.
- 25 Смирнская Вѣра.
Орлова Елизавета.

Разрядъ второй.

- Дибайлова Лидія.
Прибыткова Анна.
Ясинская Клавдія.
- 30 Задорина Зинаида.

Миртова Аполлинарія

упражненіе въ диктантъ въ те-
ченіе ваката.

Горчакова Елена

тоже, и переѣзам. по ариѳм.

Малеина Марія

тоже, и переѣкз. по ариѳм. и
русскому языку.

Евфимова Зинаида — переѣкзаменовка по ариѳметикѣ.

- 35 Евлампіева Валентина.
Михайлова Екатерина.
Подъячева Антонина.
Круглополева Елизавета.

Оставляются въ томъ же клас-
сѣ на повторительный курсъ
по малоуспѣшности и за бо-
лѣзнію.

- Смирнова Анастасія.
40 Пашина Марія.

увольняются

по болѣзни.
по желанію отца и
малоуспѣшности.

П е р е в е д е н ы в ь І І І - й к л а с с ѣ .

П е р е в е д е н ы в ь І V - й к л а с с ѣ .

въ теченіе ваката
ариѳметикѣ.

вка по географіи
диктантъ въ те-
ваката.

вка по географіи
иѳметикѣ.

оставляются въ томъ же
классѣ на повторитель-
ный курсъ.

А:

П е р е в е д е н ы в ь І І І - й
к л а с с ѣ .

К Л А С С А:

Разрядъ первый.

- 1 Протасова Клавдія.
- Саврасова Наталія.
- Безсонова Анна.
- Бѣлякова Нина.
- 5 Смирнская Ольга.
- Скопина Зинаида.
- Бирюкова Елизавета.
- Лебедева Марія.
- Кулыгинская Ольга.
- 10 Мутина Валентина.
- Дерябѣина Елизавета.
- Германова Зинаида.
- Лаврентьева Вѣра.
- Сальникова Марія
- 15 Сѣрова Таисія.
- Полотебнова Любовь.
- Скворцова Глафира.
- Кадошникова Елена.
- Нассонова Ольга.
- 20 Екатерининская Ольга.

Разрядъ второй.

- 21 Игумнова Анна.
- Грязнова Августа.
- Нелюбова Елена.
- Никольская Лидія—перезаменовка по ариметикѣ.
- 25 Поликова Пераскева—перезаменовка по русск. языку
- Коблова Анна—перезаменовка по ариметикѣ.
- Бѣлявская Вѣра.
- Филологова Елизавета. | по болѣзни. | Оставляются в томъ же классѣ на повторительный курсъ.
- Ильинская Олимпіада. | по малоусѣбности.
- 30 Смирнова Людмила.

Переведены во II-й классъ.

воспитанниковъ Оренбурга) къ переводу въ специальную сдачу переэкзаменовка въ августѣ 1894 года, б) тѣхъ же класса

- 1. Андрей Моисеевичъ
- Венедиктъ Ивановичъ
- Павель Назаровъ
- Димитрій Борисовичъ
- 5. Иванъ Меценатъ
- Николай Чулковъ
- Павель Целяковъ
- Андрей Сабельниковъ
- Николай Поповъ
- 10. Аркадій Малый
- Василій Кононовъ
- Михаиль Смирновъ
- Никандръ Чулковъ
- Николай Кореньковъ
- Валентинъ Григорьевичъ
- Григорій Смирновъ
- Николай Захаровъ
- Павель Покровский
- Николай Поповъ
- 20. Александръ Ивановъ
- Николай Прохоровъ
- Павель Гурьевъ
- Иванъ Марсовъ
- 24. Димитрій-Борисовичъ
- 1. Ѳедоръ Бажановъ
- 1. Константинъ Львовъ
- Левъ Роговъ
- Александръ Давыдовъ
- Константинъ

5. Василій Переверзевъ—письм. по Библ. исторіи.
Владиміръ Фроловъ—по латинскому языку
Семенъ Серебряковъ—по Св. писанію.
Андрей Бажановъ—письм. и устн. по Библ. исторіи.
Левъ Емельяновъ | по греческому языку.
— Св. писанію.
10. Павелъ Ясинскій | по Св. писанію устн. и
— Библ. истор. письм.
Владиміръ Серебряковъ. | по матем. и экзамен. по
греческому яз.
Филаретъ Гумилевскій. | по Св. пис. письм. и
устн.
Димитрій Розановъ | по Библ. исторіи и исто-
риі литературы.
Михаилъ Малышевъ. | къ экз. по всѣмъ пред.
Викторъ Хохлачевъ. | увольняются изъ Семинаріи
Илья Миртовъ. | по малоуспѣшности.

III-й К Л А С С Ъ.

1. Николай Малышевъ—по пѣнію.
Василій Бирюковъ—латин. языку.
Петръ Райскій—церковн. истор.
Василій Малышевъ—логикѣ и латин. языку.
5. Иванъ Поповъ—граждан. исторіи.
Андрей Архиновъ. | письм. по граждан. ист.
— математикѣ.
Николай Бакурскій—по математикѣ.
Александръ Благовѣщенскій. | по Св. писан. письм.
— гражданск. ист.
— латинск. языку.
Александръ Виноградовъ. | оставляются на повто-
Меодій Августовъ. | рительный курсъ.
Иванъ Петровъ.
Василій Петровичъ. |
Александръ Сперанскій. | увольняется согласно
прошенію.

IV-й К Л А С С Ъ.

1. Василій Волбовъ—письм. по физикѣ, уст. по пѣнію
Михаилъ Бѣляковъ—по пѣнію.
Николай Вознесенскій—по пѣнію.
Павелъ Михайловъ—по пѣнію.
5. Иванъ Каменевъ—по Основн. Богосл.

Александръ
Константи
Никандръ
Николай Н
Михаилъ
Леонидъ Б
Александръ
Николай Ч
Григорій К
Петръ Кул
1. Николай С
Димитрій К
Александръ
Леонтій Ма
5. Иванъ Бобр
О присоединивш
Священникъ Уфр
отъ 15 января 1894
1893 году имъ присо
ція лица: Дѣти урядн
казака Матрена Рошк
зака Киприанъ Георг
Кузнецовъ. Дочь каза
фанъ Стефановъ Тали
зака Иванъ Агапиевъ
доровъ Казака Васил
талипа Иванова Бож
Казака Арсеній Авто
виевъ Кузнецовъ. Каза
жена Марія Петрова С
шева, дочь ея Стефан

Александръ Малининъ		письм. по физикѣ, усти. по психологiи.
Константинь Васильевъ	—	по Св. писанiю.
Никандръ Стрѣльцовъ.		по физикѣ. — латин. языку.
Николай Новосильцевъ	—	по латин. языку.
Михаилъ Куликовъ.		письм по физикѣ и по греческ. языку.
Леонидъ Кондаковъ		по цѣлю — латин. языку.
Александръ Чеботаревъ		письм по физикѣ, по латинскому языку.
Николэй Чурѣевъ	—	по Литургикѣ.
Григорій Комаровъ.		оставляются на повторительный курсъ.
Петръ Кулыгинскій		

У-й К Л А С С Ъ.

1. Николай Словохотовъ — по Догм. Богосл.
- Димитрій Каменскій — по ист. раскола.
- Александръ Голиновъ — по Догмат. Богосл.
- Леонтій Мазуркевичъ | пис. по Практич. руковод.
| по Догматич. Богосл.
5. Иванъ Бобровъ — оставляется на повтор. курсъ.

О присоединившихся раскольникахъ къ православию.

Священникъ Уфимской войсковой походной церкви рапортѣмъ отъ 15 января 1894 года за № 5 донесъ Консисторiи, что въ 1893 году имъ присоединены къ св. церкви изъ раскола слѣдующiя лица: Дѣти урядника Моисея Ширявскаго, Татiана и Марiя; дочь казака Матрена Рошкова. Казакъ Георгiй Тихоновъ Алышевъ. Казакъ Киприанъ Георгiевъ Алышевъ. Казакъ Афанасiй Гурьяновъ Кузнецовъ. Дочь казака Евдокiя Агапiева Чувилева. Казакъ Стефанъ Стефановъ Таликовъ. Казакъ Михай Степановъ Таликовъ. Казакъ Иванъ Агапiевъ Любимовъ. Казакъ Анисимъ Герасимовъ Сидоровъ. Казакъ Василiй Кирилловъ Шенталовъ. Жена казака Каниталипа Иванова Божедамова. Казакъ Феодоръ Андреевъ Тушинъ. Казакъ Арсенiй Автономовъ Мазановъ. Урядникъ Еремiй Патрикiевъ Кузнецовъ. Казакъ Прокопiй Аникiевъ Митрясовъ. Казачья жена Марiя Петрова Финагѣева. Крестьянка Вѣра Иванова Курышева, дочь ея Стефанида. Дочь казака Анна Семенова Жигарина.

Казакъ Федоръ Пантелеймоновъ Давилинъ, жена его Акилина Сидорова, ихъ дочь Параскева. Жена казака Евдокія Филиппова Шапошинова; дочь ея Евдокія Илларионова. Казакъ Лупинъ Еремеевъ Таликовъ. Дочь казака Татіана Софронова Савичева. Казакъ Харлампій Панфиловъ Фокнинъ. Казакъ Софроній Степановъ Тимонинъ. Крестьянинъ Филимонъ Антиновъ Токмачевъ. Вдова урядница Варвара Матвѣева Пылаева—Донскова.

Священникъ Рубеженской станицы Николаевской церкви Логинъ Астраханкинъ рапортомъ отъ 6 сего января за № 6-мъ донесъ, что имъ изъ раскола присоединены къ св. церкви слѣдующія лица: Урядникъ Филимонъ Яковлевъ Самарцевъ, жена его Устинія Игнатьева, дочь ихъ Анна; казачья дочь дѣвица Гликерія Иванова Козлова; казакъ Григорій Павловъ Дыниковъ, жена его Пелагія Симеонова; казачья жена Дарья Симеонова Начаткова; казакъ Евграфъ Трофимовъ Телятовъ; казакъ Ерастъ Платоновъ Землянушновъ, жена его Марія Алексѣева, дѣти ихъ: Анна, Трофимъ, Александра, Дмитрій, Евдокія, Ульянія; казачья жена Анна Максимова Ревнева; казачья жена Александра Леонтьева Тумина, дѣти ея: Енифаній, Наталія; крестьянская дочь дѣвица Екатерина Степанова Шамнарова, дочь ея Анна; вдова крестьянка Васса Кириллова Лацелина, дочь ея Марія; казакъ Иванъ Фадѣевъ Тепухинъ, жена его Севлтинія Спиридонова; казакъ Стефанъ Дан. Землянушновъ; казакъ Дмитрій Васильевъ Хаминъ, жена его Екатерина Поликарпова, дочь ихъ Гликерія; казакъ Петръ Савельевъ Болдыревъ; казачья жена Елена Васильевна Просвинова; казакъ Ерофей Яковлевъ Самарцевъ; казакъ Симеонъ Карп. Дыниковъ; кромѣ сего раскольничьихъ дѣтей, младенцевъ, обоого пола пять человекъ, изъ магометанства одинъ человекъ.

Содержаніе офиц. части: Предложеніе Его Преосвященства Оренбургскій Духовной Консисторіи.—Дѣятельность церковно-приходскихъ попечительствъ благочинія VI округа въ 1893 году.—Дѣятельность церковно-приходскихъ попечительствъ 1-го округа.—Списокъ воспитанницъ I—V класса Оренбургскаго Епархіальнаго женскаго училища, составленный послѣ переводныхъ испытній, бывшихъ 14 мая 16 июня 1894 года.—Списокъ воспитанниковъ Оренбургской Духовной Семинаріи, назначенныхъ а) къ переводу въ слѣдующіе классы подъ условіемъ удовлетворительной сдачи переэкзаменовокъ послѣ лѣтнихъ каникулъ, въ августѣ 1894 года, б) къ оставленію на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ и в) къ увольненію изъ Семинаріи.—О присоединившихся раскольникахъ къ православію.

Редакторъ *Владиміръ Александровскій.*

Типо-Литографія Б. Бреслина.

ОРЕ ЕПАРХІАЛ

15 ІЮЛЯ.

ЧАСТЬ II

въ день Святит

(храмовой празд

Съ благословенія
гося нынѣ вмѣстѣ съ н
дшаго на пасъ велику
зидательной для всѣх
Николая, имени котор
Прославляя его ч
и воздержаніе, св. цер
по вѣрѣ христіанской,
столпомъ непоколебим
воистинну чествуемый
лами, которыми, какъ
тель Николай, сіяеть,
ность къ вѣрѣ Христо
дѣтельствуеть Самъ I

го Акилина Си-
Филиппова Ша-
Лупиъ Еремеевъ
а. Казакъ Хар-
новъ Тимонинъ.
Юриядница Вар-

кой церкви Лог-
за № 6-мъ до-
церкви слѣдую-
, жена его Ус-
ѣвица Гликерія
юковъ, жена его
Начаткова; ка-
Платоновъ Зе-
Анна, Трофимъ,
на Анна Макси-
а Тумина, дѣти
Екатерина Сте-
а Васса Кирил-
беѣвъ Тепухинъ,
Дан. Землянуш-
Екатерина По-
беѣвъ Болдыревъ;
ъ Ерофей Яков-
овъ; кромѣ сего
ь человѣкъ, изъ

а Оренбургскій Духов-
ство благочинія VI
ельствъ 1-го округа —
искаго училища, со-
1894 года. — Списокъ
къ переводу въ са-
товокъ послѣ лѣтнихъ
курсовъ въ тѣхъ же
аскольниковъ къ пра-

лександровскій.

ОРЕНБУРГСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15 ІЮЛЯ.

№ 14

1894 ГОДА.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

С Л О В О

въ день Святителя и Чудотворца Николая 9-го мая

(храмовой праздникъ въ Оренбур. Николаевской церкви)

*Другъ Христовъ и второй Петръ
явился еси, отче; радуйся, яко еси столпъ
церковный. (Пѣнь кан. троп. 1)*

Съ благословенія Преосвященнѣйшаго Владыки нашего, моляща-
гося нынѣ вмѣстѣ съ нами и своими святительскими молитвами низво-
дищаго на насъ великую милость и благодать Божию, побесѣдуемъ о на-
зидательной для всѣхъ насъ—вѣрѣ и житіи Святителя и Чудотворца
Николая, имени котораго посвященъ св. храмъ сей.

Прославляя его чудеса, кротость и милосердіе, его благочестіе
и воздержаніе, св. церковь особенно часто восхваляетъ его ревность
по вѣрѣ христіанской, называя сего святителя вторымъ Петромъ,
столпомъ непоколебимымъ, вѣры утверждениемъ. Таковымъ и былъ
воистинну чествуемый нынѣ святитель. Между многими добродѣте-
лями, которыми, какъ каменіями многоцѣнными, украшался святи-
тель Николай, сіяетъ, какъ самый драгоценный алмазь, его рев-
ность къ вѣрѣ Христовой. О твердой, непоколебимой вѣрѣ его сви-
дѣтельствуетъ Самъ Господь, отъ чрева матери избравшій его, на

высокое и многотрудное служеніе церкви въ санѣ святительскомъ (1-й икосъ акаф.); о ней свидѣлствуютъ чудеса его, всё дѣла и слова его. Но съ особенною силою и вѣра его, и ревность по вѣрѣ были засвидѣтельствованы святителемъ на первомъ вселенскомъ соборѣ, когда, подвигнутый духомъ вѣры, онъ обличилъ печестиваго еретика Арія, отрицавшаго Божеское достоинство Иисуса Христа и его единосуціе со Отцемъ. Исполненный ревности по вѣрѣ православною, попираемой и искажаемой еретиками, онъ, по свидѣтельству преданія и церковныхъ пѣснопѣній, *аріеву ересь посрамилъ и велиарова шатанія низложилъ*. (Кан. пѣснь 4, троп. 1-й).

Для чего же церковь въ своихъ пѣснопѣніяхъ и молитвословіяхъ такъ часто напоминаетъ намъ, братіе, о ревности по вѣрѣ Христовой Святителя и Чудотворца Николая? Для того, конечно, чтобы живымъ примѣромъ укрѣпить и утвердить вѣру нашу, чтобы въ насъ воспламенить ревность по вѣрѣ Христовой, подобную той, которая горѣла яркимъ пламенемъ въ сердцѣ святителя Николая.

Имѣемъ-ли мы, братіе, подобную вѣру? Есть-ли среди насъ истинные ревнители христіанскаго благочестія? Есть-ли люди, для которыхъ вопросы вѣры и нравственности суть самые важные, самые близкіе сердцу вопросы, интересы церкви суть самые дорогие интересы? Не болѣе ли мы интересуемся житейскими дѣлами, ежедневными слухами, городскими новостями, чѣмъ ученіемъ Христовымъ, раскрываемымъ и объясняемымъ въ пастырскихъ поученіяхъ и въ духовныхъ сочиненіяхъ. Не замѣчается ли среди насъ того явленія, что человѣкъ, получившій основательное образованіе, обладающій разнообразными и обширными познаніями, бываетъ крайне не свѣдущъ въ самомъ главномъ, въ евангельскомъ ученіи, которое *духъ суть и живоизъ суть*. Многіе ли изъ насъ хорошо знаютъ ученіе церковное, заповѣди Божественныя, постановленія вселенскихъ и помѣстныхъ соборовъ, смыслъ и значеніе богослужебныхъ пѣснопѣній и обрядовъ? Съ большею ли охотою мы идемъ въ храмъ Божій чѣмъ въ мѣста увеселеній? Болѣе ли заботимся о духовныхъ благахъ, о тѣхъ сокровищахъ, которыя ни *червь ни тля тлѣтъ и татя не подкапываютъ, ни крадутъ*, (Мѡ. 6, 20), чѣмъ о житейскихъ интересахъ, о благахъ суетныхъ и ложныхъ? Болѣе ли страшимся гнѣва Божія, чѣмъ непріязни или нерасположенія нашихъ друзей и знакомыхъ? Болѣе ли боимся нарушенія священнѣйшихъ законовъ Христа, чѣмъ нарушенія свѣтскихъ приличій или пустѣйшихъ узъ

коненій моды. Не стѣсняетъ ли насъ, братіе, открытаго исповѣданія его, благочестивыхъ обычаевъ нашихъ, чѣмъ не уважаемъ ли мы братья, тѣ изъ насъ, называя себя и другіе, вышерѣченныхъ недобрыхъ ревнители вѣры небеснаго, это — истинною колѣю! Надѣюсь, братіе,

Прекрасный примеръ послуш., и главный начальникъ Его Высочество Наследственный Царевичъ Николай Николаевичъ, чудотворцу Николаю. Говорятъ, что благочестіи, но нѣтъ въ насъ, чтобы помнить самые, такъ какъ въ храмъ сей, посвященный Николаю, имя котораго свидѣтельство своей вѣры въ нашъ градъ, въ июль 1891 года предъ нами храмъ и въ немъ въ вѣру. Также и въ другихъ мѣстахъ, чество прежде всего Спасителемъ всѣхъ людей. Было бы желательнымъ было бы, чтобы Будучи воинами царя, войны Царя Небеснаго, защищать отечество, а вы призваны бороться съ нечестными врагами на держателями тьмы въ тѣхъ и въ той и друго въ Бога. Чѣмъ всегда было воинство, какъ и въ исторіи русскаго и другихъ воиновъ обраца

нѣ святительскомъ
са его, всѣ дѣла
ревность по вѣрѣ
въ вселенскомъ со
ичилъ печестиван
о Иисуса Христа
ги по вѣрѣ право
нѣ, по свидѣтель
у гресъ пограми
т, троп. 1-й).
сь и молитвослові
ревности по вѣрѣ
того, конечно, что
вру нашу, чтобы
ой, подобную той
тителя Николаю.
ть-ли среди насъ
Есть-ли люди, да
самые важные, са
уть самые дорог
ними дѣлами, еже
ученіемъ Христо
рскихъ поученіяхъ
и среди насъ те
льное образованіе
ми, бываетъ край
комъ ученіи, кото
сь хорошо знают
вленія вселенскихъ
ужебныхъ пѣсноп
ть въ храмъ Божій
(духовныхъ благахъ
тлитг и тати
ѣмъ о житейскихъ
мѣ ли страшимс
нашинъ друзей
нѣйшихъ законовъ
пустѣйшихъ узъ

коненій моды. Не стыдимся ли мы иногда Иисуса Христа и словеса
его, открытаго исповѣданія вѣры въ Него, открытаго исполненія
благочестивыхъ обычаевъ предковъ? Болѣе ли мы сѣтуемъ о грѣ
хахъ нашихъ, чѣмъ о житейскихъ неудачахъ? О, какъ счастливы,
братіе, тѣ изъ насъ, которые чистосердечно и искренно, не обма
нывая себя и другихъ, могутъ признать себя свободными отъ всѣхъ
вышерѣченныхъ недостатковъ. Это—истинные христіане, это—исти
ные ревнители вѣры и благочестія, это—истинные воины Царя Не
беснаго, это—истинные подражатели святителю и чудотворцу Ни
колаю! Надѣюсь, братіе, что есть таковые и среди насъ.

Прекрасный примѣръ живой и искренной вѣры подаетъ вамъ,
слуш., и главный начальникъ вашъ, атаманъ всѣхъ казачьихъ войскъ,
Его Высочество Наслѣдникъ Цесаревичъ, тезоименный святителю и
чудотворцу Николаю. Много фактовъ свидѣтельствующихъ о его бла
гочестіи, но нѣтъ нынѣ глаголати о нихъ подробно; достаточно на
помнить самые, такъ сказать, близкіе намъ. Онъ пожертвовалъ въ
храмъ сей, посвященный вамъ памяти святителя и чудотворца Ни
колаю, имя котораго носить Его Высочество, цѣнное евангеліе, какъ
свидѣтельство своей вѣры въ евангельское ученіе. Онъ, по пріѣздѣ
въ нашъ градъ, въ знаменательный и приснопамятный день 28
іюля 1891 года прежде всего посѣтилъ храмъ Божій и именно вашъ
храмъ и въ немъ впервые вознесъ усердныя молитвы Господу Богу.
Также и въ другихъ всяхъ и градахъ, вездѣ и всегда Его Высо
чество прежде всего творилъ *просенія, моленія, благодаренія* предъ
Спасителемъ всѣхъ Богомъ. (I Тим. 2, 1). Такую же ревность по Богѣ
желательно было бы видѣть и въ каждомъ изъ васъ, возлюбленные.
Будучи воинами царя земнаго, вы въ то же время, какъ христіане,
воины Царя Небеснаго. Какъ воины царя земнаго, вы призваны
защищать отечество отъ враговъ его, какъ воины Царя Небеснаго,
вы призваны бороться съ своими страстями и слабостями и съ
исконными врагами нашего спасенія: «началами, и властями и міро
держателями тьмы вѣка сего, духами злобы поднебесными». Для ус
пѣха и въ той и другой борьбѣ необходима искренняя, горячая вѣра
въ Бога. Чѣмъ всегда было сильно побѣдоносное христіанское рус
ское воинство, какъ не своею живою твердою вѣрою во Христа, лю
бовью къ Царю и Отечеству? Чѣмъ объяснить тѣ многочисленные
въ исторіи русскаго воинства случаи, когда горсть храбрыхъ рус
скихъ воиновъ обращала въ бѣгство въ десять разъ большее воин

ство? Чѣмъ объяснить почти невѣроятную выносливость и крѣпость духа, которую неоднократно проявляли русскіе воины во время трудныхъ походовъ. Да, сильно русское воинство своею любовью къ Государю Императору, сильно своею привязанностью къ отечеству и еще болѣе сильно своею вѣрою христіанскою. Старайтесь же, братіе, сохранить до конца, какъ самое дорогое достояніе, твердую и крѣпкую вѣру въ Бога и Его откровеніе, не ту вѣру, которая состоитъ въ одномъ холодномъ безучастномъ признаніи догматовъ христіанскихъ, а ту живую и живоносную вѣру, которая проявляется въ живомъ, полномъ объемлющемъ все силы духа убѣжденіи сердца, въ истинно христіанскомъ настроеніи мыслей, желаній и чувствованій, — ту вѣру, которая осуществляется во всей жизни человѣка, и внутренней, и вѣшной, направляетъ все помыслы ума его и все желанія сердца его къ Богу, источнику и подателю всехъ благъ, которая движетъ и возбуждаетъ волю его ко всему *елика суть истинна, елика чиста, елика прелюбезна, елика доброхвальна, аще кая добродѣтель и аще кая похвала* (Фил. IV, 8). Эта вѣра просвѣтитъ, братіе, ваши умныя очи, укрѣпитъ сердце, утвердитъ волю. Эта вѣра поддержитъ бодрость сильныхъ, возставитъ упавшія силы слабыхъ, дастъ крѣпость немощнымъ и присутствіе духа боязливымъ. Эта вѣра, всегда одушевлявшая русское воинство, послужитъ залогомъ его могущества и на будущее время. Эта вѣра дастъ возможность перенести безропотно и стойко и самыя тяжкія лишенія. Эта вѣра научитъ васъ спокойно встрѣчать и самую смерть. Эта вѣра сдѣлаетъ васъ безбоязными, хотя бы вамъ предстояли и необозримые ряды враговъ. Эта вѣра привлечетъ къ вамъ милосердіе Господа и Онъ *пошлетъ вамъ помощь отъ Сіона святого своего* (Псал. 19, 3). И Самъ подастъ Вамъ на сопротивныя побѣду. Тогда, одушевляемые этою вѣрою, вы со дерзновеніемъ можете воскликнуть *съ нами Богъ! Разумѣйте языцы и покарайтесь, яко съ нами Богъ. Аще бо паки возможете, и паки побѣждены будете яко съ нами Богъ* (Исаи 8, 9).

Но, братія, никакого добраго дѣла мы не можемъ сдѣлать, никакой христіанской добродѣтели не можемъ усвоить безъ благодатнаго воздѣйствія или безъ благодатной помощи Божіей. *Богъ бо есть дѣйствующій въ насъ и еже хотѣти и еже дѣлати о благоволеніи* (Фил. 2, 13). *О себѣ же мы не можемъ творити ни что же* (Іоан. 15, 5). Посему не забудемъ, братія, всегда испрашивать благодат-

ной помощи Божіей, Господь вѣру нашу, научитъ насъ во вселитва насъ грѣшныхъ сподомъ, будемъ пригородницу и всехъ св. сего, святителя и чублагочестія. *О пресл. отче Николае, услышъ подъ кровъ твой, яко исходатайствуй и лезная ко спасенію* Аминь.

Что требуется религиозно-

Русскій народъ ствительно религиозенъ долженіе слишкомъ 9 держался и доселѣ держался благопріятныя обстоятвѣ онъ любитъ праголубинною службою, неіфектъ на благоукрашесвой приходскій храмъ правятся въ немъ въ Въ большинствѣ чужбы которые считаетъ родивремя предпринимаютъческія обители, котореное значеніе, или въ чудотворными иконами чахъ долгомъ считаетукокойныя литургіи. Вэпидеміяхъ, надежѣ ск

пой помощи Божіей, молясь ко Господу, да утвердить и укрѣпить Господь вѣру нашу, да насадить благочестіе въ сердца наша, да научить насъ во всемъ твореніи волю Его. А для того, чтобы молитва насъ грѣшныхъ и недостойныхъ рабовъ была услышана Господомъ, будемъ призывать къ ходатайству за насъ Пресвятую Богородицу и всѣхъ святыхъ, а особенно святого покровителя храма сего, святителя и чудотворца Николая, древняго ревнителя вѣры и благочестія. *О преславный ревнителю вѣры, атолне непоколебимый, отче Николае, услыши насъ молящихся тебѣ и прибѣгающихъ подъ кровъ твой, яви предстательство твое о насъ къ Вышнему и исходатайствуй твоими благопріятными молитвами вся полезная ко спасенію душъ и тѣлесъ нашихъ.* (Первая молит. акаф.).
Аминь.

Священникъ Александръ Граммаковъ.

Что требуется для нашего народа относительно религіозно-нравственнаго образованія?

Русскій народъ издревле считается религіознымъ. Онъ и дѣйствительно религіозенъ сравнительно съ другими народами. Въ продолженіе слишкомъ 900 лѣтъ, за малыми исключеніями, онъ твердо держался и доселѣ держится православія, не смотря на разныя неблагопріятныя обстоятельства. Издревле и до сего дня въ большинствѣ онъ любитъ православныя храмы съ ихъ украшеніемъ и благолѣпною службою, не жалѣетъ своихъ послѣднихъ трудовыхъ копѣекъ на благоуукрашеніе ихъ, и истинно по-дѣтски радуется, если свой приходскій храмъ достаточно благоуукрашенъ, и службы Божіи правятся въ немъ въ должномъ порядкѣ со стройнымъ пѣніемъ. Въ большинствѣ нелѣпно посѣщаетъ онъ свои приходскіе храмы, которые считаетъ родными себѣ; а многіе изъ народа въ свободное время предпринимаютъ не легкія путешествія или въ святыя иноческія обители, которымъ русскій народъ придаетъ особое, священное значеніе, или въ тѣ мѣстности, которыя прославлены святыми чудотворными иконами. Въ извѣстное время и при извѣстныхъ случаяхъ долгомъ считаетъ онъ отправлять молебны, панихиды и заупокойныя литургіи. Въ несчастныхъ случаяхъ, какъ, напр., при эпидеміяхъ, надежѣ скота, во время бездождія совершаетъ кресто-

хожденія. Всѣ почти стараются ежегодно исполнять христіанскій долгъ исповѣди и святаго причастія, посты хранятъ безусловно, раскольниковъ и разнаго рода сектантовъ не могутъ терять. Все это весьма утѣшительно, и за все это нужно только Бога благодарить.

Но при всей религіозности русскаго народа религіозно-нравственное міровоззрѣніе его бѣдно и малосодержательно. Скорѣе всего у него нѣтъ устойчиваго міровоззрѣнія, и если онъ такъ или иначе живетъ и исполняетъ религіозныя обязанности, то въ своей жизни, не исключая и жизни религіозно-нравственной, руководится болѣе стихійными началами, чѣмъ разумно-нравственными. Въ дѣлѣ пониманія истинъ христіанской вѣры и нравственности темное покрывало лежитъ на глазахъ у него. Онъ зачастую не имѣетъ самыхъ элементарныхъ понятій о той вѣрѣ, которую содержитъ, и о тѣхъ правилахъ нравственности, которыя предписываются этою вѣрою. У него есть Спаситель (изображеніе Спасителя) и особо—истинный Христосъ (изображеніе распятаго Спасителя на крестѣ). Быть можетъ въ умѣ у него истинный Христосъ и Спаситель и не раздѣляются на два отдѣльныхъ лица; но тѣмъ не менѣе эта терминологія весьма неспрiятно дѣйствуетъ на слухъ понимающаго человека. Въ большинствѣ народъ нашъ не имѣетъ яснаго и опредѣленнаго понятія ни о Лицѣ Спасителя, Его земной жизни, учении, чудесахъ, ни о дѣлѣ домостроительства нашего спасенія.

Такое явленіе въ жизни русскаго человека можно признать несообразностью и удивляться ея существованію, но тѣмъ не менѣе, какъ это ни удивительно, несообразность эта, вопреки всѣмъ правиламъ мысли, на самомъ дѣлѣ существуетъ. Существуетъ въ жизни русскаго народа религіозность безъ религіозной мысли, религіозныхъ понятій, религіознаго міровоззрѣнія. И самъ народъ совершенно не сознаетъ этой несообразности, а свое религіозно-нравственное состояніе считаетъ вполне правильнымъ, нормальнымъ. Такъ именно, по понятію русскаго человека, и быть должно, чтобы ему, какъ темному человеку, въ дѣлѣ вѣры и нравственности ничего не понимать, и безъ всякаго разсужденія исполнять то, что издревле исполняли его отцы, дѣды и прадѣды чисто механически. Оттого религіозность его часто сводится къ одному формализму и религіозно-нравственная жизнь его представляетъ смѣшеніе христіанства съ язычествомъ. Оттого его религіозность мирится съ та-

кими, напр., несообразности, какъ усердно молимо котораго не прсовершенія браговъ му, да и не въ пнянныхъ ходовъ, по слкогда, какъ слѣдовал живое молитвенное богомольцами ведутсяходящіе до брани. Та постъ дѣла полагаетъ литвеннаго участія в ственной существуют ые не будемъ указы

Скудость въ сре правственныхъ понят народную жизнь съ с учителямъ и сектан леученію волковъ, о отразить онъ суемудр стіанскаго благочестія не соблазняться собла при томъ всѣми спое

Въ наше время и народу, сознали не ству христіанской вѣ церковности, въ котор конную приверженнос принадлежитъ нашем иниціативѣ учредили ныя бесѣды пастырей ры и нравственности стіанской вѣры и нра учреждены церковныя да. Но какъ, какими ной дѣли, не только между самими пасты не существуетъ досел.

ить христіанскій
иять безусловно,
съ терпѣть. Все
ько Бога благо-
религіозно-прав-
ьно. Скорѣ всего
ь такъ или ина-
то въ своей жи-
ой, руководится
енными. Въ дѣлѣ
ости темное по-
не имѣеть са-
ую содѣржать, и
исываются этою
теля) и особо—
геля на крестѣ).
Спаситель и не
менѣ эта тер-
понимающаго че-
яснаго и опре-
ой жизни, уче-
спасенія.
можно признать
но тѣмъ не ме-
, вопреки всѣмъ
Существуетъ въ
ной мысли, ре-
самъ народъ со-
религіозно-прав-
нормальнымъ.
ь должно, чтобы
ственности ни-
олнять то, что
то механически.
у формализму и
смѣшеніе хри-
ь мирится съ та-

кими, напр., несообразностями. Въ томъ храмѣ, въ которомъ русскій
человѣкъ усердно молится во время общественныхъ богослуженій,
мимо котораго не пройдетъ, не снявъ шапки и не помолясь, во время
совершенія браговъ онъ же допускаетъ полное неуваженіе ко хра-
му, да и не въ пьяномъ, а въ трезвомъ видѣ. Въ время крест-
ныхъ ходовъ, по случаю какихъ либо общественныхъ бѣдствій,
когда, какъ слѣдовало бы ожидать, должно проявляться особенно
живое молитвенное настроеніе духа, углубленіе въ самого себя,
богомольцами ведутся пустѣйшіе разговоры, а иногда и споры, до-
ходящіе до брани. Такъ и видно, что русскій человѣкъ всю сущ-
ность дѣла полагаетъ въ *формѣ крестохожденій*, безъ личнаго мо-
литвеннаго участія въ нихъ. Въ жизни личной, семейной, обще-
ственной существуютъ у него самые вопіющіе непорядки, на кото-
рые не будемъ указывать, чтобы не утомить читателя.

Скудость въ средѣ народа самыхъ элементарныхъ религіозно-
нравственныхъ понятій представляетъ широкія ворота входить въ
народную жизнь съ своими плевельными ученіями всѣмъ расколо-
учителямъ и сектантамъ. Что можетъ народъ противопоставить
лжеученію волковъ, одѣвающихъ въ овечью кожу? Чѣмъ можетъ
отразить онъ суемудріе людей, одѣтыхъ въ фальшивую одежду хри-
стіанскаго благочестія? Гдѣ можетъ найти онъ точку опоры, чтобы
не соблазниться соблазнами разныхъ лжесловесниковъ, льстящихъ
при томъ всѣми способами человѣческой чувственности?

Въ наше время люди благомыслящіе, желающіе добра и себѣ
и народу, сознали необходимость просвѣщенія народа по руковод-
ству христіанской вѣры и нравственности, въ духѣ православной
церковности, въ которой, быть можетъ безсознательно, имѣеть не-
конную приверженность и самъ народъ. Инициатива этого сознанія
принадлежитъ нашему высшему церковному начальству. По его
инициативѣ учредились и доселѣ еще учрержаются виѣбогослужеб-
ныя бесѣды пастырей съ пасомыми о предметахъ христіанской вѣ-
ры и нравственности, съ цѣлію наученія народа истинамъ хри-
стіанской вѣры и нравственности. Съ тою же цѣлію съ 1884 года
учреждены церковныя школы для молодого поколѣнія нашего наро-
да. Но какъ, какими путями и способами достигать предназначен-
ной цѣли, не только между нашей свѣтской интеллигенціей, но и
между самими пастырями Церкви общаго и полнаго согласія пока
не существуетъ доселѣ.

Есть люди въ наше время, которые религіозно-правственное просвѣщеніе народа видятъ въ возбужденіи въ немъ аффектаціи религіозно-благочестиваго христіанскаго чувства, минуя его разумное религіозно-правственное сознание, и хотять достигнуть цѣли посредствомъ веденія религіозно-благочестивыхъ бесѣдъ и чтенія назидательныхъ и занимательныхъ книжекъ, брошюръ, листовъ. Все это, несомнѣнно, хорошо, назидательно, но достаточно ли этого для религіозно-правственнаго просвѣщенія народа? Посредствомъ этихъ бесѣдъ и чтеній можно ли довести народъ хотя бы до элементарнаго пониманія истинъ православной вѣры и нравственности? Едва ли. Скажемъ далѣе: въ виду того, что народъ нашъ, какъ говорили мы выше, не имѣетъ часто пока самыхъ элементарныхъ понятій о предметахъ вѣры и нравственности, пробавляться подобными бесѣдами и чтеніями значило бы строить зданіе на пескѣ или пришивать новую заплату къ ветхой одеждѣ. Чувство, хотя бы и религіозно-благочестивое, но не управляемое религіозно-правственною мыслию, можетъ привести вовсе къ нежелательныхъ послѣдствіямъ. Мало ли, даже на нашихъ глазахъ, благочестивыхъ людей, не имѣвшихъ твердой христіанской, православной мысли, не только между невѣждами, но и между свѣтски-образованными, сошлись въ ереси? Ни Пашкову, ни Толстому, до обращенія перваго въ англійскую секту Редстока и Дитмана и до вымысленія вторымъ своей собственной религіи (?), нельзя отказать въ религіозно-благочестивыхъ чувствахъ. И однако религіозно-благочестивыя чувства не предохранчили ни того, ни другого отъ уклоненія отъ Православной Церкви и сошрщенія въ ереси. Почему? Да просто-на-просто потому, что они, при своемъ благочестіи, не знали христіанскаго православія, хотя бы по катихизису высокопреосвященнаго митрополита Московскаго Филарета. Они читали Евангеліе Господа нашего Иисуса Христа такъ же, какъ и мы читаемъ, но, не имѣя для пониманія истинъ, изложенныхъ въ Евангеліи, образца разумнѣя христіанской православной вѣры, понимали его по своему личному смысленію, руководимому лукавнующею стихійною мыслию, оттого и уклонились отъ Евангелія на страну далече. Посему-то и для нашего народа, при настоящемъ состояніи его религіозно-правственнаго міровоззрѣнія, нужны прежде всего не книжки и листки, имѣющіе задачею вліять на его религіозно-нравственное чувство; ему нужно *усвоеніе истинъ христіанской православной вѣры и нравственности въ систематическомъ порядкѣ*, по

крайней мѣрѣ, въ н
и слѣдуетъ начинати
при этомъ, понятно,
тельныхъ книжекъ,
ственныхъ бесѣдъ о
премъно долженъ с
де всего прочную
какъ на твердомъ и
тинно-христіанское р
гіозно-благочестивое
ной книжки или бесѣ
ваетъ неглубоко, не
частію эксцентричнос
такъ же, какъ скоро
тотчасъ же послѣ во
меняемое вещество с
однако, въ случаѣ не
Истинно-христіанское
не воспламеняется, за
вается постепенно, и
силу постепенности е
лѣе и болѣе крѣпнет
въ концѣ концовъ дѣ
ческаго сердца, котор
Но такимъ не можетъ

Противники сист
указываютъ на то об
лыми, излагающія х
бываютъ болѣею час
стикой и слушаются
Указываютъ, какъ на
бесѣды съ народомъ Х
рять, не держался ни
ученія; Онъ излагаетъ
пользуясь всякимъ сл
частію вниманіе слуш
зами, пользуясь ими
примѣрами, возводящимъ

правственное про-
фектаціи религі-
его разумное ре-
ть цбли посред-
и чтенія назидат-
нствовъ. Все это,
этого для религі-
ь этихъ бесѣдъ и
ентарнаго пони-
и? Едва ли. Ска-
акъ говорили мы
къ понятій о пред-
бными бесѣдами
или пришивать
бы и религіозно-
венною мыслию,
твіямъ. Мало ли,
имѣвшихъ твер-
между невѣжда-
лись въ ереси?
въ англійскую
имъ своей соб-
зно-благочести-
ствивыя чувства
оненія отъ Пра-
му? Да просто-
л, не знали хри-
соконпреосвящен-
итали Евангеліе
мы читаемъ, но,
Евангеліи, образ-
понимали его по
зующею стихій-
а страну далече.
остояніи его ре-
е всего не книж-
іозно-правствен-
ской православ-
изъ порядокъ, по

крайней мѣрѣ, въ предѣлахъ катихизиса. Съ изученія катихизиса и слѣдуетъ начинать религіозно-правственное просвѣщеніе народа; при этомъ, понятно, нисколько не исключается и чтеніе назидательныхъ книжекъ, брошюръ, листовъ и веденіе религіозно-правственныхъ бесѣдъ о разныхъ предметахъ. *Но во главоу всего не прельщено должны стоять катихизисъ.* Народу нужно дать прежде всего прочную религіозно-правственную основу, на которой, какъ на твердомъ и неизблемомъ камнѣ, могло бы созидаться истинно-христіанское разумное благочестіе. Безъ этой основы, религіозно-благочестивое чувство, навѣянное или чтеніемъ назидательной книжки или бесѣдою, какъ беспочвенное, большею частію бываетъ неглубоко, непрочно, мимолетно. Сопровождаемое большею частію эксцентричностью, оно можетъ доходить до аффекта; но такъ же, какъ скоро оно воспаляется, скоро и гаснетъ, иногда тотчасъ же послѣ возбужденія, подобно тому, какъ легко воспламеняемое вещество сразу даетъ сильный и яркій мламень, который однако, въ случаѣ недостатка сего вещества, сразу же и гаснетъ. Истинно-христіанское благочестивое чувство не таково. Оно вдругъ не воспаляется, за исключеніемъ рѣдкихъ случаевъ, а развивается постепенно, иногда медленно, какъ ростокъ пшеницы, и, въ силу постепенности своего развитія, не только не гаснетъ, но болѣе и болѣе крѣпнеть и восходитъ отъ силы въ силу, такъ что въ концѣ концовъ дѣлается драгоценною собственностью человѣческаго сердца, которую никто и ничто не можетъ у него отнять. Но такимъ не можетъ быть чувство неосмышленное и беспочвенное.

Противники систематизаціи христіанскаго ученія для народа указываютъ на то обстоятельство, что бесѣды пастыря съ насомыми, излагающія христіанскія истины въ системѣ катихизиса, бывають большею частію сухи, безжизненны, отзываются схоластикой и слушаются съ трудомъ, нагоняя на слушателей скуку. Указываютъ, какъ на примѣръ для собесѣдниковъ, на Евангелійскія бесѣды съ народомъ Христа Спасителя. Христосъ Спаситель, говорятъ, не держался никакой системы при изложеніи Своего высокаго ученія; Онъ излагалъ его въ простыхъ, отрывочныхъ бесѣдахъ, пользуясь всякимъ случаемъ и обстоятельствомъ, обращая большею частію вниманіе слушателей на предметы, находящіеся передъ глазами, пользуясь ими для выясненія той или иной истины, какъ примѣрами, возводящими мысль и чувство отъ земного къ небес-

ному: оттого-то и бесѣды Его всегда были жизненными и дѣйственными, каковыми остаются и доселѣ. Примѣру Христа Спасителя должны-де подражать въ своихъ бесѣдахъ и всѣ народныя проповѣдники, и тогда слово ихъ также будетъ живо и дѣйствительно. Что сказать на это? Всѣ еретики, начиная съ древнихъ гностиковъ и оканчивая новѣйшими штундистами, читали и доселѣ читаютъ Евангеліе, и какъ бы слушали и слушаютъ Евангелійскія бесѣды непосредственно изъ устъ Самого Господа Спасителя. И однако это чтеніе простыхъ и жизненныхъ бесѣдъ Господа не удержало ихъ отъ уклоненія отъ путей Господнихъ; многіе изъ еретиковъ доходили и доходятъ до того, что и Господа Спасителя не признавали и не признаютъ Господомъ. Отчего же это? Оттого, что они разумѣли и разумѣютъ Евангеліе по своему смышленію, не сообразуясь съ общимъ разумѣніемъ Православной Церкви. Потому-то и прежде была, и теперь существуетъ необходимость систематизаціи Евангелійскаго ученія, по руководству Православной Церкви, чтобы дать людямъ путеводную нить при чтеніи Писанія и ключъ къ правильному разумѣнію его. Что такое апостольскія посланія, какъ не систематизація тѣхъ или иныхъ евангелійскихъ истинъ, предпринятая съ цѣлію удовлетворить запросамъ вѣрующимъ и дать имъ правильное руководство въ вѣрѣ и жизни по духу Евангелія? Для чего составлялись символы вѣры, начиная съ апостольскихъ временъ и оканчивая вторымъ вселенскимъ соборомъ? Для чего, начиная съ препод. Іоанна Дамаскина и доселѣ составлялись катихизисы и системы догматическаго богословія, въ которыхъ излагались истины христіанской вѣры и нравственности въ строгомъ порядкѣ? Пусть объ этомъ судятъ сами читатели.

Люди нашего вѣка, по духу ли времени или почему либо иному, кажется, болѣе всего боятся труда и хотятъ много получать жизненныхъ благъ при сравнительно маломъ трудѣ. Тѣ же требованія вносятся и въ сферу христіанскаго наученія. Катихизическія бесѣды, говорятъ, по самому предмету своему, бываютъ сухи, безжизненны, не интересны, не занимательны, и потому слушаются *ex tudio*, наводя на слушателей скуку. Что дѣлать? Надобно приложить и трудъ къ христіанскому наученію ради пользы своей души. А вся жизнь человѣческая развѣ всегда представляетъ только одно интересное и занимательное и не требуетъ отъ человѣка никакого труда? Если мы будемъ въ христіанской жизни искать

только интереснаго которые уже и до тому что присутствіе интересно, и не за

Но напрасно ляющія изложеніе систематическомъ ему, должны быть ихъ, и, если угодн люстрируя сухія ной исторіи, примѣ изъ гражданской ни? Все это зависе предметовъ катихиз не всѣ изъ нашихъ ции на надлежащую лить намъ? Нынѣ руководства и по

Впрочемъ, нуя тельство, что о за ній, и вообще умст интеллигенты судят наго избалованнаго сладкое, то и народ употребленія пирожа го, что народ наш не интересно. Мы и иного чего, какъ по хитросплетенныхъ с пожалуй, кажется с такъ. Кто изъ горо пусть придетъ жит десять или, по мен что народу нужно высокопарныхъ дока

1) Можемъ для при стіанской вѣры, лежды и ваемъ редакцій Руков. д

только интереснаго и занимательнаго, то дойдемъ до того (да и въ которые уже и дошли), что перестанемъ и въ церковь ходить, потому что присутствовать при богослуженіи намъ и трудно, и не интересно, и не занимательно.

Но напрасно полагать, что катихизическія бесѣды, представляющія изложеніе истинъ христіанской вѣры и нравственности въ систематическомъ порядкѣ, непременно, по самому существу своему, должны быть сухими и безжизненными. Развѣ нельзя оживить ихъ, и, если угодно, сдѣлать интересными и занимательными, иллюстрируя сухія положенія разсказами изъ библейской и церковной исторіи, примѣрами изъ жизни святыхъ, событіями, взятыми изъ гражданской исторіи, и фактами изъ текущей обыденной жизни? Все это зависитъ отъ воли собесѣдника, а никакъ не отъ предметовъ катихизаціи. Если бы кто на это сталъ возражать, что не все изъ нашихъ пастырей способны поставить дѣло катихизаціи на надлежащую точку, то мы на это отвѣтимъ: а кто не велитъ намъ? Нынѣ пастырямъ и учиться-то можно, потому что въ руководствахъ и пособіяхъ для катихизаціи недостатка нѣтъ ¹⁾.

Впрочемъ, нужно принять во вниманіе и то важное обстоятельство, что о запросахъ и требованіяхъ народной мысли, желаній, и вообще умственно-и религіозно-нравственнаго вкуса, наши интеллигенты судятъ большею частію по требованіямъ своего личнаго избалованнаго вкуса. Если намъ нужно пирожное, конечно, сладкое, то и народу тоже нужно давать пирожное, хотя бы отъ употребленія пирожнаго его и тошнило. Мы не хотимъ понять того, что народъ нашъ интересуется тѣмъ, что для насъ часто вовсе не интересно. Мы не хотимъ знать, что народъ нашъ требуетъ не иного чего, какъ показанія ему христіанской истины безъ всякихъ хитросплетенныхъ словесныхъ прикрасъ. Интеллигентамъ все это, пожалуй, кажется страннымъ; а между тѣмъ на самомъ дѣлѣ это такъ. Кто изъ городскихъ интеллигентовъ сомнѣвается въ этомъ, пусть придетъ жить въ село, да пусть поживетъ въ немъ лѣтъ десять или, по меньшей мѣрѣ, пять. Мы по опыту уже знаемъ, что народу нужно показаніе христіанской истины безъ всякихъ высокопарныхъ доказательствъ, безъ всякихъ препирательствъ съ

¹⁾ Можемъ для примѣра указать на три книги Дьяченко: «Уголки и примѣры христіанской вѣры, педагогики и любви». См. Богословскій Библиографическій Листокъ, издаваемый редакціей Рук. для сельск. паст., за 1892 г., №№ 10, 11.

ложными возрѣніями. И при томъ говорить съ народомъ нужно положеніями, выраженными точно, ясно, опредѣленно, пожалуй, лаконическою рѣчью, избѣгая всякихъ правилъ краснорѣчія, иначе народъ въ наутинѣ краснорѣчія совершенно запутается и ничего не пойметъ, потому что ни къ логическому мышленію, ни къ красота́мъ краснорѣчія онъ не привыкъ и въ искусно сотканной рѣчи разобраться не можетъ. Нашему народу для питанія нуженъ черный хлѣбъ съ квасомъ или водой, а ни какъ не изысканныя кушанья. См. № 23.

Наряду съ выясненіемъ народу христіанской вѣры и нравственности и въ особенности дѣла домостроительства нашего спасенія, въ системѣ христіанскаго православнаго катихизиса, должно стоять *объясненіе православнаго богослуженія*. Народъ нашъ сердечно любитъ богослуженіе по завѣтамъ старины. Если онъ не имѣетъ должнаго понятія объ истинахъ христіанской православной вѣры и нравственности, то настолько же мало понимаетъ онъ (а быть можетъ часто и вовсе не понимаетъ) общій смыслъ христіанскаго богослуженія, особенно не понимаетъ ни чтеній, ни пѣсноушій, изъ которыхъ состоитъ богослуженіе. Между тѣмъ за каждымъ праздничнымъ богослуженіемъ въ сельскихъ церквахъ часто бываетъ столько богомольцевъ, что и обширные храмы не могутъ всѣхъ ихъ вмѣстить въ своихъ стѣнахъ. И опять—несообразность. Какъ это можно съ усердіемъ посѣщать богослуженіе въ храмѣ безъ пониманія самаго богослуженія? Но народъ нашъ влечетъ къ храму исконная привычка, въ силу которой онъ нисколько не смущается своимъ непониманіемъ богослуженія, довольствуясь тѣмъ, что хоть нѣчто, хоть «Господи помилуй» да «Подай Господи» понятно ему. Припомните-ка, что было въ народѣ относительно богослуженія 400 лѣтъ назадъ. Священники стояли на перекресткахъ въ городахъ, ожидая, что ихъ кто нибудь найметъ служить литургію. Прихожане тѣхъ или иныхъ храмовъ дѣйствительно приходили нанимать служителей алтаря Господня и усердно молились при служеніи священниковъ-наемниковъ.

Но пора уже подлагать и конецъ всѣмъ этимъ несообразностямъ. Благо еще, что всѣ несообразности не привели русскаго народа все къ нежелательнымъ послѣдствіямъ. Мы всѣ часто толкуемъ о воспитательномъ значеніи православнаго богослуженія для народа; но въ то же время о выясненіи ему смысла богослуженія и объ

объясненіи пѣсноушій небрежемъ. Между тѣмъ и съ сердечнымъ и утверждаемъ на о. Пусть пастыри народа—дѣло очень христіанскаго вѣрошателямъ понятное емъ непонятныхъ часто въ библейско позднѣйшаго проенія обращаться и трудиться. На то забывая свои немощи.

Пастырьскія вторяться изъ года слушателями скоро сѣды не всѣми при двухъ послѣднихъ заціи. нельзя ожидать усвоить себѣ все научился понимать быть достигнута э сѣды? Въ достиженіи скимъ бесѣдамъ цер на успѣхъ. Здѣсь д нравственнаго образ должно изучить ответственности, чтогы в будетъ разумѣть пс да весь онъ воспит законоучители буду Божія. Мы не може

1] Мы нѣсколько у при этомъ бывали случаи, пѣсноушій. Въ текущемъ свихъ, хотя мы уже объл были, захотѣли уразумѣть нашъ хочетъ понимать бог

объясненіи пѣснопѣній и чтеній, входящихъ въ составъ богослуженія, небрежемъ. Между тѣмъ самъ народъ хотѣлъ бы понимать богослуженіе и съ сердечнымъ вниманіемъ послушалъ бы объясненіе его. Это мы утверждаемъ на основаніи своего 25-лѣтняго пастырскаго опыта¹⁾. Пусть пастыри не думаютъ, что объясненіе богослуженія для народа—дѣло очень трудное. Это дѣло много проще объясненія истинъ христіанскаго вѣро-и правоученія. Пусть пастырь передастъ слушателямъ понятною рѣчью то, что самъ понимаетъ, съ объясненіемъ непонятныхъ словъ и рѣченій, имѣющихъ смыслъ и значеніе часто въ библейской исторіи—вотъ нужное для народа. Пѣснопѣнія позднѣйшаго происхожденія заставятъ пастыря для своего объясненія обращаться и къ исторіи церковной. Что же дѣлать? Надо потрудиться. На то пастыри Церкви и поставлены, чтобы трудиться, забывая свои немощи.

Пастырскія бесѣды о вышеозначенныхъ предметахъ должны повторяться изъ года въ годъ, какъ потому, что разъ слышанное слушателями скоро забывается, такъ и потому, что пастырскія бесѣды не всеми прихожанами посѣщаются неопустительно. Въ силу двухъ послѣднихъ причинъ, и при постоянномъ повтореніи катихизаціи, нельзя ожидать, чтобы въ скоромъ времени весь народъ нашъ усвоилъ себѣ все истины христіанской вѣры и нравственности и научился понимать богослуженіе. Да едва ли и можетъ когда либо быть достигнута эта цѣль посредствомъ однихъ пастырскихъ бесѣдъ? Въ достиженіи сей цѣли должна придти на помощь пастырскимъ бесѣдамъ церковная школа, которая имѣетъ много шансовъ на успѣхъ. Здѣсь долженъ закладываться фундаментъ религіозно-нравственнаго образованія народа. Здѣсь молодое поколѣніе народа должно изучить основы христіанской православной вѣры и нравственности, чтобы внести ихъ въ жизнь. И только тогда народъ нашъ будетъ разумѣть истины христіанской вѣры и нравственности, когда весь онъ воспитается въ церковной школѣ, при условіи, если о.о. законоучители будутъ разумно и цѣлесообразно вести уроки Закона Божія. Мы не можемъ не удивляться тому обстоятельству, что нѣко-

¹⁾ Мы нѣсколько уже разъ объясняли пѣснопѣнія литургіи и всенощнаго бдѣнія; при этомъ бывали случаи, когда слушатели просили насъ повторить объясненіе нѣкоторыхъ пѣснопѣній. Въ текущемъ году просили насъ объяснить псаломъ 136 «На рѣкахъ Вавилонскихъ», хотя мы уже объясняли его прежде нѣсколько разъ. Ну, что же? объясненіе забыли, захотѣли уразумѣть смыслъ псалма. И то хорошо. Это—признакъ того, что народъ нашъ хочетъ понимать богослужебныя пѣснопѣнія.

которые изъ о.о. законоучителей тяготеютъ требованіемъ духовнаго начальства выполненія въ церковныхъ школахъ программы по Закону Божію. Зачѣмъ это, говорятъ, требованіе формальнаго знанія учениками Свящ. Исторіи, Катихизиса и Богослуженія? Вѣдь всѣ эти познанія не вложить въ душу питомцевъ школы духа и силы христіанства, не оживить и нравственности. Не лучше ли было вести законоучителю съ дѣтьми живыя, задушевныя религіозно-нравственныя бесѣды съ цѣлью вліять на ихъ дѣтское сердце? Говорятъ то же, что и противники катихизаціи христіанскаго ученія для народа, о которыхъ рѣчь была выше. Странно! и о.о. законоучители церковныхъ школъ, подобно противникамъ катихизаціи, хотять строить зданіе на песокъ, хотять возрастить растеніе безъ корня. Можетъ ли это быть? Пусть о.о. законоучители сначала заложатъ въ своихъ питомцахъ фундаментъ религіозно-нравственной жизни, состоящей въ разумномъ усвоеніи истинъ христіанской вѣры и нравственности; при этомъ никто не мѣшаетъ имъ вести съ питомцами и живыя, задушевныя религіозно-нравственныя бесѣды; благо и время для того найдется.

Если кто хочетъ, чтобы взрослое населеніе возможно скорѣе усвоило истины христіанской вѣры и нравственности, то пусть, независимо отъ виѣбогослужебныхъ бесѣдъ, учредить воскресныя и праздничныя классы въ зданіи церковной школы съ спеціальною цѣлю преподаванія Закона Божія.

Насъ могутъ укорить въ утрировкѣ постановки предметовъ для настырскихъ виѣбогослужебныхъ бесѣдъ и возразить намъ: что это такое? Катихизисъ, Свящ. Исторія, Богослуженіе, и больше ничего? Неужели народъ можетъ довольствоваться бесѣдами исключительно катихизическаго характера? Гдѣ слово назиданія, вразумленія, обличенія, увѣщанія, утѣшенія и выясненія истинъ христіанской вѣры и нравственности виѣ системы катихизиса, по руководству воскресныхъ и праздничныхъ евангельскихъ и апостольскихъ чтеній, воспоминаемыхъ Церковію событій церковной и гражданской исторіи и т. п.? Отвѣчаемъ: всему свое время и мѣсто. Для катихизаціи—виѣбогослужебныя бесѣды и школа, а для настырскаго слова, касающагося иныхъ предметовъ,—церковная кафедра, на которую каждый настырь долженъ восходить съ своимъ словомъ за каждымъ воскреснымъ и праздничнымъ литургійнымъ богослуженіемъ. Чтеніе же разныхъ назидательныхъ книжекъ, брошюръ, листовъ, по ука-

занію священника, м
въ промежутокъ вре
время въ школѣ. Та
намъ, дѣло и ведется
люди и сами могутъ

ПЕРВАЯ ВОС

Весною текущаг
тій въ Воскресной ж
сентября прошлаго 18

Учительницы, за
гомъ довести до свѣд
жертвованныя общест
занятій въ школѣ.

Прежде всего пе
лицамъ, которыя оти
поддержали это дѣло
дарность принадлежит
Макарію. Его преосвя
полнымъ сочувствіемъ
самъ служилъ при от
вилъ учащихся и уча
благодарять участвую
Ершову, супругу орен
воскресной школы, за
тельству, главнымъ о
на поддержаніе и раз
вресную школу были
мотности. Эти книги
библіотеку. Наконецъ,
теченіе года, посѣтила
дѣла. Сердечную благо

*) «Руков. для сел. паст.

занію священника, можетъ вести діаконъ или неаломщикъ, напр., въ промежутокъ времени между утренней и литургіей; или въ иное время въ школь. Такъ въ нѣкоторыхъ приходяхъ, какъ извѣстно намъ, дѣло и ведется. Кромѣ того, въ каждомъ приходѣ грамотные люди и сами могутъ читать дома и для себя, и для другихъ *).

Терей.

ПЕРВАЯ ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ВЪ Г. ОРЕНБУРГѢ

за 189³/₄ учебный годъ.

Весною текущаго года, 8 мая, законченъ первый курсъ занятій въ Воскресной женской школь, открытой въ г. Оренбургѣ, 12 сентября прошлаго 1893 года.

Учительницы, занимающіяся въ школь, считаютъ своимъ долгомъ довести до свѣдѣнія общества, куда были израсходованы пожертвованныя обществомъ деньги, и каковы результаты годичныхъ занятій въ школь.

Прежде всего нельзя не высказать сердечной благодарности тѣмъ лицамъ, которыя отнеслись къ возникновенію школы съ участіемъ, поддержали это дѣло и помогли ему окрѣпнуть. Искренняя благодарность принадлежитъ прежде всего его преосвященству, епископу Макарію. Его преосвященство первый отнесся къ новому дѣлу съ полнымъ сочувствіемъ: онъ разрѣшилъ немедленно открытіе школы, самъ служилъ при открытіи ея молебень, послѣ котораго благословилъ учащихся и учащихся иконой Божіей Матери. Глубоко также благодарятъ участвующіе ея превосходительство, Елену Михайловну Ершову, супругу оренбургскаго губернатора, попечительницу первой воскресной школы, за самую дѣятельную помощь. Ея превосходительству, главнымъ образомъ, школа обязана доставленіемъ средствъ на поддержаніе и развитіе дѣла. Благодаря ея же хлопотамъ, въ воскресную школу были присланы книги для чтенія отъ комитета грамотности. Эти книги значительно пополнили небольшую школьную бібліотеку. Наконецъ, сама Елена Михайловна нѣсколько разъ, въ теченіе года, посѣтила школу, очевидно живо интересуясь ходомъ дѣла. Сердечную благодарность приносимъ также г. попечителю орен-

*) «Руков. для сел. пастырей» за 1894 г. № 22—23.

бургскаго учебнаго округа, г. И. Я Ростовцеву. По его распоряженію школа имѣла безвозмездное помѣщеніе сначала въ 3-мъ приходскомъ училищѣ, а потомъ въ 1-мъ, и пользовалась нѣсколько разъ въ теченіе года туманными картинами приходскихъ училищъ. Живое участіе въ новомъ дѣлѣ принималъ также ректоръ семинаріи, прот. Ѳ. А. Дмитровскій, назначенный наблюдателемъ воскресной школы. Протоіереемъ Ѳ. А. Дмитровскимъ доставлены были отъ училищнаго совѣта на 17 руб. учебныя принадлежности, 70 псалтирей и небольшая бібліотека (подробныя свѣдѣнія сообщены ниже). Конечно эта помощь была очень значительна для школы: она помогла учительницамъ расширить дѣло, приобрести нѣкоторыя цѣныя пособія и книги, необходимыя для болѣе успѣшнаго веденія преподаванія, а также дала имъ возможность пополнить ученическую бібліотеку. Школа обязана также и г. Рудзѣвскому, начальнику отдѣленія казенной палаты, за его содѣйствіе въ сборѣ денегъ по подпискѣ.

Въ началу года было 9 преподавательницъ: Л. Л. Борецкая, (учительница приходской школы), В. И. Григорьева, (учительница епархіальнаго училища), Л. В. Герасимова, (учительница Николаевского института), О. А. Левицкая, (учительница епархіальнаго училища), Л. И. Разынинская, (учительница пріюта св. Ольги), М. К. Рыбина, (окончившая курсъ въ оренбургской женской гимназійи и занимающаяся частными уроками), Е. В. Пильнова, (окончившая курсъ въ оренбургской женской гимназійи), Л. К. Штрембергъ, и А. М. Финкель, (учительницы Николаевского института).

Въ группѣ, образовавшейся съ 7-го октября, занималась еще О. И. Жанколя; но 30 января она оставила школу, выйдя замужъ, а ея мѣсто заняла А. А. Яскевичъ, которая занимается и до настоящаго времени. Съ ноября мѣсяца въ воскресной школѣ начали заниматься еще двѣ учительницы: С. В. Катаринская и А. В. Сибиряна; обѣ окончили курсъ въ оренбургской женской гимназійи. Законоучителями состоятъ священники: Добросмысловъ, экономя семинаріи, Ронгинскій, законоучитель приходскихъ училищъ, и В. П. Андреевъ, законоучитель оренб. учительскаго института. Въ началѣ года третьимъ законоучителемъ былъ Н. И. Полетаевъ; 9 января онъ оставилъ школу, такъ какъ, сдѣлавшись наблюдателемъ церковно-приходскихъ школъ и находясь часто въ разъѣздахъ, онъ не могъ продолжать занятій. Съ 6 февраля съ группой Полетаева сталъ за-

ниматься о. Кончинскій, Добросмысловъ. Въ слѣдующія группы присоединялись группы.

По воскресеніямъ 45 мин., а по средамъ только по воскресеньямъ 0. Добросмысловъ еще.

Число учащихся начало считается сентембромъ, а до конца года.

По возврату учащихся такъ: до 12 лѣтъ отъ 13 лѣтъ до 15 летъ и старше было 26 человекъ.

Большая часть учащихся у родителей, и учащихся дѣтей занимающихся; есть среди нихъ стекольщики, портные. Взрослыя же ученицы и нянекъ. Взрослыхъ, мужскихъ, живущихъ.

По вѣроисповѣданію.

По подготовкѣ преподавателей на неграмотныхъ грамотныхъ было образованныхъ, къ которымъ въ приходскихъ училищахъ тамъ не менѣе грамотныхъ, къ которымъ писать и соображать не (49 чел.).

Изъ дневниковъ учащихся падаетъ на учащихся начали выбывать школы болѣею частью на мѣста и принужден-

о его распоряже-
а въ 3-мъ при-
залась нѣсколько
(скихъ училищъ).

ректоръ семина-
рии, а по воскрес-
авлены были отъ
ности, 70 исал-
сообщены ниже).

школы: она по-
нѣкоторыхъ цѣл-
нѣшнанаго веденія
ить ученическую
у, начальнику от-
сборѣ денегъ по

Л. Л. Борецкая,
ва, (учительница
ьница Николаев-
архіальнаго учи-
ль. Ольги), М. К.
вой гимназій и
ва, (окончившая
Штрембергъ, и
тута).

занималась еще
, выйдя замужъ,
аается и до на-
ой школѣ начал
кая и А. В. Сим-
зой гимназій. За-
ь, экономъ семи-
ищъ, и В. П. Ан-
га. Въ началѣ го-
ь: 9 января онъ
елемъ церковно-
хъ, онъ не могъ
етаева сталъ за-

ниматься о. Кончинскій. Учителемъ пѣнія состоитъ свящ. о. До-
бросмысловъ. Въ случаѣ отсутствія преподавательницы, ученицы ея
группы присоединялись къ какой-нибудь другой, соответствующей
группѣ.

По воскресеніямъ учительницы занимались отъ 12 до 2 час
45 миц., а по средамъ отъ 3 до 5 часовъ. Законоучители занима-
лись только по воскресеніямъ отъ 2 ч. 45 миц. до 3¹/₂ часовъ.
О. Добросмысловъ еще занимался пѣніемъ ¹/₂ час.

Число учащихся, состоявшихъ къ началу учебнаго года (за
начало считается сентябрь и октябрь)—было 166 чел., и состояв-
шихъ къ концу года—129.

По возврату учащихся при поступленіи въ школу: раздѣля-
лись такъ: до 12 лѣтъ было 74 человека, къ концу года 62; отъ
отъ 13 лѣтъ до 15 было 66 чел., къ концу года 51; отъ 16 лѣтъ
и старше было 26 чел., къ концу года 16.

Большая часть учащихся были подростки. Почти все они жи-
вуть у родителей, и занятій внѣ дома не имѣютъ. Родители уча-
щихся дѣтей занимаются самыми разнообразными работами, а имен-
но: есть среди нихъ мусорщики, плотники, кучера, баретники,
стекольщики, портные, торговцы, поденщики, садовники и т. п.
Взрослыя же ученицы подраздѣляются на кухарокъ, прачекъ, швей
и шнечекъ. Взрослыхъ, живущихъ въ услуженіи, только 3, и за-
мужнихъ, живущихъ самостоятельно, 5.

По вѣроисповѣданію все православныя, кромѣ 3-хъ евреевъ.

По подготовкѣ при вступленіи въ школу учащіяся подраздѣ-
ляются на неграмотныхъ, малограмотныхъ и грамотныхъ. Изъ не-
грамотныхъ было образовано 7 группъ (100 человекъ); изъ гра-
мотныхъ, къ которымъ принадлежатъ ученицы, кончившія курсъ
въ приходскихъ училищахъ, или хотя и некончившія, но учив-
шіяся тамъ не менѣе двухъ лѣтъ,—1 группа (11 чел.); изъ мало-
грамотныхъ, къ которымъ принадлежатъ плохо умѣющія читать и
писать и совсѣмъ не знающія письменнаго алфавита,—4 группы
(49 чел.).

Изъ дневниковъ учительницъ видно, что наибольшее число
учащихся падаетъ на октябрь, ноябрь и декабрь. Съ февраля уча-
щіяся начали выбывать все чаще и чаще. Причины оставленія
школы большею частію были основательныя: нѣкоторыя поступали
на мѣста и принуждены были прекратить занятія за неимѣніемъ

свободнаго времени, другія уѣхали въ деревню, третьи оставили школу за неимѣніемъ теплой одежды, а одна ученица ушла въ монастырь. Въ ноябрѣ, декабрѣ и январѣ желающихъ поступить въ школу было такъ много, а учительницъ, сравнительно, такъ мало, что приходилось даже нѣкоторымъ, преимущественно дѣтямъ, отказывать, а наконецъ и совсѣмъ прекратить пріемъ въ школу. Взрослыя учащіяся по средамъ почти не посѣщали школы: это объясняется тѣмъ, что большая часть изъ нихъ — народъ рабочій, не имѣвшій возможности оставлять свои занятія по буднямъ; зато въ посѣщеніи школы въ воскресенія онѣ были очень аккуратны. Вообще, школа посѣщалась довольно аккуратно весь годъ; только предъ насхой и вскорѣ послѣ пасхи ученицъ стало значительно меньше, въ виду близости полевыхъ работъ; дѣти же, наоборотъ, стали посѣщать школу въ весенніе мѣсяцы болѣе аккуратно. Очевидно холодъ, неимѣніе хорошей одежды, продолжительность пути (нѣкоторые живутъ очень далеко) не позволяли имъ въ зимніе мѣсяцы посѣщать школу всегда исправно.

По воскресеніямъ и въ нѣкоторые праздники было дано 29 уроковъ, а по средамъ 23. По воскресеніямъ уроки продолжались отъ 12 до 4 часовъ, а по средамъ отъ 3 до 5 часовъ. Въ зимніе мѣсяцы по средамъ занимались иногда только 1 часъ, вслѣдствіе рано наступающихъ сумерокъ, а отъ 4 до 5 часовъ устраивались чтенія. Учащіяся подраздѣлялись на двѣ группы: 1-ая группа состояла изъ дѣтей и подростковъ, а 2-ая — изъ старшаго возраста. Для младшей группы были прочитаны слѣдующіе рассказы: «Дикіе лебеди» Андерсена.

«Дюймовочка» его жена, «Маленькій ветошникъ» переводъ съ англійскаго, «Головешка» рассказъ, взятый изъ «Семейныхъ вечеровъ». Второй группѣ читались рассказы: «Живыя мощи» Тургенева «Галя» Шмидтъ, «Жена ямщика» Никитина, «Крутиковъ» Ковальской.

Всѣ ученицы для занятій подраздѣлялись на 12 группъ: неграмотныхъ группъ 7, малограмотныхъ 4, грамотныхъ 1.

Въ первой группѣ неграмотныхъ подростковъ къ началу учебнаго года было 20 человекъ, а къ концу 14. Здѣсь пройденъ весь алфавитъ по букварю Тихомирова и изучено начертаніе заглавныхъ буквъ. Прочитано 28 статей по букварю и 40 статей по 1-ой книгѣ для чтенія Толстого. Усвоено дѣленіе звуковъ на гласные и

согласные; употребленіе сложныхъ, четырехъсловныхъ словъ. По священнымъ посвященныхъ пріемъ Иисуса Христа на заглядъ числами 1 десяти

Во второй группѣ 29 января, въ началу дня весь алфавитъ пройденъ 6 статей. Изъ арифметики въ предѣлѣ 10 и ози

Въ третьей группѣ съ 7 октября, перешло къ концу года 9. Въ началу сначала занималась сестра решила къ А. А. Ясквицкой по букварю Тихомирова.

Въ четвертой группѣ съ 12 декабря, имѣлось букварю Тихомирова. и пройдено меньше.

Въ пятой группѣ началъ года было 1 алфавитъ. Прочитано для чтенія Толстого, исторіи Ветхаго Завета понятіе о гласныхъ и въ концѣ словъ. Счетъ

Въ 6 и 7 группѣ пройденъ весь алфавитъ (ф). Прочитано 19 статей Арифметикой только въ году было 18 человекъ, было 16, а въ концѣ

Восьмая группѣ малограмотныхъ, едва въ началу года было начертаніе всѣхъ буквъ

согласные; употребленіе *z* послѣ согласныхъ; двухсложныя, трехсложныя, четырехсложныя слова; употребленіе *z* въ концѣ и среднихъ словъ. По священной исторіи изъ букваря пройдено 14 статей, посвященныхъ преимущественно послѣднимъ днямъ жизни Господа Іисуса Христа на землѣ. Изъ ариѳметики пройдены 4 дѣйствія надъ числами 1 десятка и нумерація до 100.

Во второй группѣ неграмотныхъ подростковъ, образовавшейся 29 января, въ началѣ года было 15 учен., а къ концу 10. Пройденъ весь алфавитъ по букварю Тихомирова и прочитаны изъ него 6 статей. Изъ ариѳметики ученицы прошли сложеніе и вычитаніе въ предѣлѣ 10 и ознакомились съ нумераціею перваго десятка.

Въ третьей группѣ неграмотныхъ подростковъ, образовавшейся съ 7 октября, первые уроки взяли 7 ученицъ, затѣмъ 18, а къ концу года 9. Въ этой группѣ перемѣнилась одна учительница; сначала занималась О. П. Жанколя, а съ 14 февраля группа перешла къ А. А. Яскевичъ. Въ этой группѣ пройдены весь алфавитъ по букварю Тихомирова.

Въ четвертой группѣ, подростковъ и дѣтей, образовавшейся съ 12 декабря, имѣлось 10 человекъ. Пройденъ весь алфавитъ по букварю Тихомирова. Группа эта образовалась поздне, а потому и пройдено меньше.

Въ пятой группѣ взрослыхъ, образовавшейся 10 сентябрю, въ началѣ года было 13 человекъ, а въ концѣ 11. Пройденъ весь алфавитъ. Прочитано 23 статьи по букварю и 11 статей по книгѣ для чтенія Толстого, а также нѣсколько статей по священной исторіи Ветхаго Заветъа. Пройденъ весь заглавный алфавитъ. Дано понятіе о гласныхъ и согласныхъ буквахъ, объ употребленіи *z* и *z* въ концѣ словъ. Счетъ и цифры до 20.

Въ 6 и 7 группѣхъ, образовавшихся 19 сентябрю изъ дѣтей, пройдены весь алфавитъ и начертаніе заглавныхъ буквъ (до буквы ф). Прочитано 19 статей по букварю и 5 по 1-й книгѣ Толстого. Ариѳметикой только начали заниматься. Въ 6-й группѣ въ началѣ года было 18 чел., а въ концѣ 12. Въ 7-й группѣ въ началѣ было 16, а въ концѣ 14.

Восьмая группа смѣшанная, образовалась 19 сентябрю изъ малограмотныхъ, едва читающихъ и совсѣмъ неумѣющихъ писать. Въ началѣ года было 12 человекъ, а въ концѣ 6. Выучено начертаніе всѣхъ буквъ, строчныхъ и заглавныхъ. Пройдено 22 уро-

ка по книгѣ Пуцковича «Уроки русскаго правописанія». Прочитано 53 статьи по «Книгѣ для чтенія» Толстого. Изъ ариѳметики: сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе, въ предѣлѣ 1 десятка, задачи на 1-й десятокъ.

Девятая группа малограмотныхъ, умѣющихъ плохо читать и писать, образовавшаяся 19 сентября. Въ началѣ года было 24 чел., въ концѣ — 10. Пройдена 1-ая часть книги Пуцковича «Уроки русскаго правописанія» и начата II часть; дано понятіе о предметѣ и имени существительномъ, измѣненіе существительныхъ по падежамъ. Окончанія въ дат. и пред. пад. именъ существительныхъ. Прочитаны I, II и III книги Толстого (статьи читались по выбору учительницы). Изъ ариѳметики: нумерація до 100, сложеніе и вычитаніе надъ числами первой сотни, умноженіе, таблица на 2 и 5.

Десятая группа подростковъ и дѣтей образовалась въ сентябрѣ. Къ началу года было 19, осталось 12 человекъ. Прочитаны и рассказаны статьи изъ I, II, III, IV книгъ Толстого по усмогрѣнію учительницы. Пройденъ письменно весь алфавитъ строчныхъ и заглавныхъ буквъ, такъ какъ поступившія ученицы очень дурно писали въ каллиграфическомъ отношеніи, а также дано 30 уроковъ по учебнику Пуцковича «Уроки русскаго правописанія». По ариѳметикѣ — сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе въ предѣлахъ первыхъ двухъ десятковъ. Нумерація до 100. Задачи, счетъ десятками. Сложеніе надъ числами въ предѣлѣ 100. Задача на пройденное.

Оданадцатая группа грамотныхъ подростковъ образовалась 19 сентября; въ началѣ года въ ней было 10 человекъ, въ концѣ тоже 10 человекъ. Въ этой группѣ пройдено: по русскому языку прочитаны и рассказаны многія статьи изъ II, III и IV книгъ для чтенія Толстого и нѣсколько статей изъ «Книги для чтенія» Баранова. Раздѣленіе буквъ на гласныя и согласныя, и, ѳ. Буквы ж, ч, ш, щ. Раздѣленіе словъ на слоги, переносъ словъ съ одной строчки на другую. Объ измѣненіи въ словахъ гласныхъ: о, я, а, и согласныхъ: б, в, ж, г, д, т, з, с. Имена существительныя. Раздѣленіе ихъ на собственныя и нарицательныя. Родъ и родовыя окончанія существительныхъ. Правописаніе существительныхъ, оканчивающихся на ж, ч, ш, щ. Склоненіе именъ существительныхъ. Понятіе о прилагательномъ. Ариѳметика: 4 дѣйствія въ предѣлѣ 100, нумерація, сложеніе, вычитаніе и умноженіе надъ числами любой величины. По

исторіи: Начало Русскаго государства. Рюрикъ и Мефодій, Та

Двадцатая

сентября и въ началѣ октября. Преподавали метрика, географія и возможно было вести соединять ее съ обьектами географіи. Этимъ служила и для объясненія природы, системы: прихотливости, по которой велось объясненіе о горизонтѣ и широтѣ, широты шарообразности.

сѣ. Полушарія. Долгота. 5 поясовъ. Части свѣта, накопленіе съ холодомъ океанъ. Тундры. Растенія. Сѣверное сіяніе. Животныя. Ясень были прочитаны Стени, ихъ жители и охота и другія птицы и охота. Поясѣ. Изъ области географіи: статьи: Атмосфера и климаты. Огнестѣпная горная страна. Прочитано изъ книгъ Баранова, изъ которыхъ взяты статьи: существительныхъ, прилагательныхъ, событий изъ рус. исторіи. Ариѳметикѣ задачи на

Преподаваніе Закону. Въ 5-мъ отдѣленіи дѣтей законоучитель свящ.

исторіи: Начало Руси, Первые князья, Крещеніе Руси, Свят. Кирилль и Меѳодій, Татарская неволя.

Двенадцатая группа грамотныхъ подростковъ образовалась 19 сентября и въ началѣ года состояла изъ 16 человекъ, а къ концу изъ 11. Преподавались слѣдующіе предметы: русскій языкъ, арифметика, географія и исторія. По недостатку времени, географію невозможно было вести какъ самостоятельный предметъ, и приходилось соединять ее съ объяснительнымъ чтеніемъ. Одна и та же статья служила и для объяснит. чтенія и сообщала что либо новое изъ области географіи. Это, конечно, лишало преподавательницу стройности, системы: приходилось сообразоваться съ книгой Водовозова, по которой велось объяснительное чтеніе. Содержаніе пройденнаго: понятіе о горизонтѣ и странахъ свѣта, Видъ земли и доказательство шарообразности. Глобусъ, Карта, Круги, проводимые на глобусѣ. Полушарія. Долгота и широта. Дѣленіе земной поверхности на 5 поясовъ. Части свѣта. Открытіе Америки Христ. Колумбомъ. Ознакомленіе съ холод. поясомъ. Сѣверный край. Сѣверный ледовит. океанъ. Тундры. Растительность и животныя. Эскимосы и самоѣды. Сѣверное сіяніе. Жаркій поясъ. Для ознакомленія съ жаркимъ поясомъ были прочитаны и дополнены учительницей слѣдующія статьи: Стени, ихъ жители и верблюды, Сахара, левъ и тигръ, слонъ. Страусъ и другія птицы жаркаго пояса, полезныя растенія въ жаркомъ поясѣ. Изъ области физической географіи прочитаны слѣдующія статьи: Атмосфера и ея явленія, Климатъ, Дожди и бури, Вулканы или огнедышущія горы. Кромѣ вышеозначенныхъ статей было прочитано изъ книгъ Баранова и Водовозова нѣсколько статей, содержаніе которыхъ взято изъ жизни. Пройдено правописаніе существительныхъ, прилагательныхъ и глаголовъ. По исторіи: главнѣйшія событія изъ рус. исторіи до царствованія Михаила Ѳеодоровича. По арифметикѣ задачи на 4 дѣйствія.

Преподаваніе Закона Божія велось 3-мя лицами, а потому всѣ учащіяся подраздѣлялись на 3 отдѣленія. Въ 1-мъ отдѣленіи, взрослыхъ и преимущественно старшихъ подростковъ, проходилась Ветхій Завѣтъ. Законоучителемъ былъ свящ. В. П. Андреевъ. Во 2-мъ отдѣленіи, младшихъ подростковъ,—Новый Завѣтъ; законоучителемъ былъ Н. И. Полетаевъ, и съ 30 января свящ. Ронгинскій. Въ 5-мъ отдѣленіи дѣтей,—начальныя молитвы съ объясненіемъ, законоучитель свящ. Добросмысловъ. Законоучителя не рѣдко дѣ-

лали отступленія отъ намѣченной программы, находя цѣлесообразнымъ выясненіе ученицамъ значенія какого-нибудь большого праздника, падающаго на занятое воскресеніе, нѣкоторыхъ церковныхъ событій (страсти, седмица) и постановленій (постовъ).

Въ I-мъ отдѣленіи пройдено: сотвореніе Богомъ невидимаго и видимаго міра, сотвореніе Богомъ первыхъ людей, Райская жизнь и грѣхопаденіе, Судъ Божій послѣ грѣхон. надъ нашими прародителями. Исторія Каина и Авеля, потомство ихъ и смѣшеніе племенъ. Всемирный потопъ. Выходъ Ноя изъ ковчега. Симъ, Хамъ, Іафеть и ихъ отношеніе къ отцу. Столпотвореніе Вавилонское, разбѣяніе людей и появленіе идолопоклонства. Авраамъ и приношеніе Исаака въ жертву. Событія изъ Новаго Завѣта, рассказанныя въ теченіе года соотвѣтственно занятымъ воскреснымъ днямъ и важнѣйшимъ церковнымъ событіямъ. Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы; объяснительное чтеніе тропаря на 21 ноября. Рождество Христово. Поклоненіе пастырей и волхвовъ. Избѣженіе виледемскихъ младенцевъ. Бѣгство св. семейства въ Египетъ. Крещеніе Господне. Укрощеніе бури на Галилейскомъ озерѣ; чудесное спасеніе Августѣйшей семьи въ день 17 октября 1888 г.: глубокой смыслъ Евангельскаго укрощенія бури въ приложеніи его къ чудесному спасенію Августѣйшей семьи. (Эта бесѣда велась 17 октября). Притча о Мытарѣ и Фарисеѣ и блудномъ сынѣ. О постахъ въ христіанской церкви. Значеніе крестопоклонной недѣли. Праздникъ Благовѣщенія Пресвят. Дѣвы Маріи. Послѣдніе дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Торжественный входъ въ Іерусалимъ, предательство Іуды, Тайн. вечера. Взятіе Иисуса Христа воинами, и судъ надъ Нимъ. Крестное страданіе и погребеніе Его. Воскресеніе Иисуса Христа и явленія воскресшаго Спасителя мученикамъ и апостоламъ. Вознесеніе Господне. Въ этомъ отдѣленіи дано 22 урока.

Во II-мъ отдѣленіи пройдено: Дванадцатые праздники: Рождество Пресв. Богородицы, Введеніе во храмъ Пресв. Богородицы; Благовѣщеніе. Рождество Иисуса Христа. Срѣтеніе. Іоаннъ Креститель. Крещеніе Иисуса Христа. Вступленіе Иисуса Христа на общественное служеніе. Ученіе Иисуса Христа о любви къ Богу и ближнему. Понятіе о чудесахъ: чудо воскрешенія Лазаря. Воскрешеніе сына вдовы Наинской и дочери Іаира. Притча о блудномъ сынѣ. Ученіе Иисуса Христа о второмъ пришествіи и о страшномъ судѣ. Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Бесѣда о крестопоклонной недѣлѣ.

Входъ въ Іерусалимъ въ этомъ отдѣленіи дано

Въ III-мъ отдѣленіи Пресв. Троицѣ, Иисусъ 2 молитвы Богородицы о Богѣ, о Троицности заучивались со зловѣчными привычками ученицъ в этой неподготовленности дано 16 уроковъ.

Школьные праздники чтеніе съ туманными вышай разъ была про страданія Спасителя школы Е. В. Пильное отдѣль. Книги духовно-физическій. 4) Историч. пожертвованныя комитетомъ и прикомитетомъ пожегховни; комитетомъ географ., 56 духовн.; учено-географ., 59 духовн. Ит. графин, 141 духовн.

Школьные учебники

По Закону Божию Чельцова—Символь вѣнники 15 экз. По ари. II—5 экз.

По русскому языку 15 экз., Баранова. Книга для класснаго чтенія, 50 экз. Толстаго. Третья книга для чтенія, 25 экз., Тихомирова. Уроки русскаго правописанія Слово 3 экз. годъ вѣной земли Тихомирова.

Входъ въ Иерусалимъ. Разказы о страданіяхъ Иисуса Христа. Въ этомъ отдѣленіи дано было 19 уроковъ.

Въ III-мъ отдѣлѣ пройдены первоначальныя молитвы: молитва Пресв. Троицѣ, Иисусу Христу, Святому Духу, Молитва Господня, 2 молитвы Богородицѣ,—всѣ съ объясненіями. Дано было понятіе о Богѣ, о Троичности лицъ Божества и свойствахъ Его. Всѣ молитвы заучивались со словъ. Сначала дѣло шло очень туго, благодаря непривычкѣ ученицъ въ школьной дисциплинѣ, а главное совершенной неподготовленности ихъ (неграмотныя дѣти). Въ этомъ отдѣленіи дано 16 уроковъ.

Школьные праздники. Два раза въ теченіе года устраивалось чтеніе съ туманными картинами: 4 января и 10 апрѣля. Въ первый разъ была прочитана біографія Ломоносова, а во второй о страданіяхъ Спасителя. Библіотекой завѣдуетъ учительница воскресной школы Е. В. Пильнова. Библіотека подраздѣляется на 4 отдѣла: 1) отдѣлъ. Книги духовнаго содержанія. 2) Литературный. 3) Географическій. 4) Историческій. Въ составъ бібліотеки вошли книги, пожертвованныя комитетомъ грамотности, Епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ и пріобрѣтенныя самими учительницами. Училищнымъ совѣтомъ пожертвовано 32 литерат., 21 по исторіи, 26 духовн.; комитетомъ грамотности 136 литерат., 14 по исторіи, 8 по геогр., 56 духовн.; учительницами пріобрѣтено 71 литерат., 1 по геогр., 59 духовн. Итого 241 литерат., 35 по исторіи, 9 по географіи, 141 духовн.

Школьные учебники и пособія.

По Закону Божию въ воскресной школѣ слѣдующія книги: Чельцова—Символъ вѣры, молитвы и заповѣди 15 экз. Молитвенники 15 экз. По ариѳметикѣ: задачникъ часть I—8 экз., часть II—5 экз.

По русскому языку: Пуцыковича. Прагматическая грамматика, 15 экз., Баранова. Книга для класснаго чтенія, 15 экз., Толстаго. Книга для класснаго чтенія, 15 экз., Толстаго. Первая книга для чтенія, 50 экз. Толстаго. Вторая книга для чтенія, 50 экз., Толстаго. Третья книга для чтенія, 25 экз., Толстаго. Четвертая книга для чтенія, 25 экз., Тихомирова. Букварь—книга для чтенія 60 экз. Уроки русскаго правописанія годъ I и II—10 экз. Дьяченко. Доброе Слово 3 экз. годъ III—5 экз. По исторіи. Изъ исторіи родной земли Тихомирова, часть I 3 экз. часть II—3 экз. Двд-

цать девять чтеній по русской исторіи. По географіи: Животовскаго атласъ—1. Линберга географическій атласъ 1. Карты: Европа, полушарія — 2. «Объясненіе явленій міра физическаго». Животовскаго 1 экз. Учебникъ географіи. Герда 1 экз. «Россія». Меча 1 экз.

Въ случаѣ нездоровья или подозрительныхъ болѣзненныхъ признаковъ, учащаяся отсылалась учительницей въ городскую Александровскую лѣчебницу для приходящихъ, гдѣ больная подвергалась осмотру доктора П. Я. Атласова, который любезно согласился быть врачомъ воскресн. школы. Въ теченіе года П. Я. Атласовъ 2 раза посѣтилъ школу.

Средства, на которыя была открыта и ведется школа, собраны изъ разныхъ источниковъ; такъ: Попечительницею школы, сугругою г. начальника губерніи, Еленой Михайловой Ершовой, 31 марта 1893 года былъ устроенъ дѣтскій вечеръ въ пользу школы, давшій 200 р. 50 к. Его Преосвященство благоволилъ разрѣшить 3 подписныхъ листа, по одному изъ которыхъ учредительницею школы О. А. Левицкой собрано 76 р. и М. К. Рыбиной 16 р.: по второму В. И. Григорьевой 22 р. 20 к., по третьему Л. Л. Борцекой 73 р. 60 к. и по четвертому І. Ѳ. Рудзѣвскимъ 37 р. 60 коп. Итого школа при открытіи своемъ располагала 425 р. 80 к. Всѣ собранныя деньги были вручены казначею воскресн. школы, М. К. Рыбиной. Часть этихъ денегъ была положена на книжку сберегательной кассы Государственнаго банка, а часть расходовалась казначею по указанію собранія всѣхъ участвующихъ. Изъ нихъ израсходовано: на учебныя книги 68 р. 83 коп., на книги для чтенія 16 р. 68 коп., учебныя пособія 31 р. 26 коп., переплетчику за всю работу 80 р. 2 к., на письменныя принадлежности 23 р. 44 к., за печатаніе объявленій и ихъ расклейку 8 р. 35 к., за шкафъ 8 руб. 65 к., за штемпель для школы 2 р. 50 коп., за ящики, приобретенные для храненія вещей въ каждой группѣ, 6 р., сторожамъ жалованія 27 р., на мелкіе расходы 9 р. 98 коп. Всего израсходовано 282 р. 25 к. Остатокъ отъ истекшаго года 143 р. 55 к.

Ея Превосходительствомъ Еленой Михайловной Ершовой, председательницею комитета о бѣдныхъ и попечительницею воскресной школы, было прислано 7 марта 1894 года 300 руб., изъ которыхъ 275 руб. отчислены въ пользу воскресной школы отъ чистой выйчки увеселеній 21 и 26 минувшаго февраля, а 25 р. пожерт-

вованы купцомъ П. Кресной школы на тешихъ 405 р. 32 к., с руб. 23 к. оставлены

Въ теченіе 1894 щихъ: 29 сентября, 17

Еп
*Закладка собора
Турийской области.*

ства, г. Военнаго Губо
Барабашъ въ г. Нико
Соборнаго храма на 2
работы къ этому дню
пріятномъ грунтъ зем
4-хъ аршинной съ ли
какъ-бы громадная бо
постройки. Эти земля
наго инженера г. Эрб
и составленъ актъ.

Наканунѣ заклад
тета, на которомъ из
г. Губернаторъ. Въ
Превосхдительство и
скую церковь, послѣ
ходы, сопровождаемы
къ мѣсту постройки
присутствіи Его Прев
поселенцевъ. Благодн
не Господень созижде
Господь сохранить гр
чину совершенія осно
дѣ былъ поднесенъ и
послѣ священниковъ,
колаевскаго храма. (

ри: Животовска-
Барты: Европа,
аго». Животов-
и». Меча 1 экз.
льщенных при-
городскую Але-
ная подвергалась
согласился быть
Атласовъ 2 раза

школа, собраны
школы, сугругою
новой, 31 марта
зу школы, дав-
ть разрѣшить 3
дательницею шко-
й 16 р.: по вто-
Д. Д. Борецкой
37 р. 60 коп.
5 р. 80 к. Все
школы, М. К.
книжку берега-
схододалась каз-
ь. Изъ нихъ из-
книги для чте-
н., переплетчику
длежности 23 р.
8 р. 35 к., за
2 р. 50 коп., за
кадой группѣ, 6
ды 9 р. 98 коп.
истекшаго года
Ершовой, пред-
ницею воскресной
б., изъ которыхъ
отъ чистой вы-
25 р. пожерт-

рованы купцомъ П. П. Мохиннымъ. Итого въ распоряженіи вос-
кресной школы на текущій 1894⁴/₅ годъ имѣется 443 р. 55 к. Изъ
нихъ 405 р. 32 к. содержатся въ государственномъ банкѣ, а 38
руб. 23 к. оставлены на расходы.

Въ теченіе 1894⁴/₅ учебнаго года было 4 собранія преподаю-
щихъ: 29 сентября, 17 ноября, 19 декабря, 13 марта. («Орен. Лист.»)

В. Григорьева.

Епархіальная хроника.

*Закладка соборнаго храма въ г. Николаевскъ (пос. Кустанай),
Тургайской области.* По прибытіи 23-го мая Его Превосходитель-
ства, г. Военнаго Губернатора Тургайской области Якова Ѳедоровича
Барабашъ въ г. Николаевскъ, назначено было совершить закладку
Соборнаго храма на 26-е мая,—день Вознесения Господня. Земляныя
работы къ этому дню были закончены очисткой рововъ. При благо-
приятномъ грунтѣ земли, дно рововъ было выравнено гладко и на
4-хъ аршинной съ лишкомъ глубинѣ, въ этихъ рвахъ образовалась
какъ-бы громадная комната, съ корридорами по всему пространству
постройки. Эти земляныя работы Комитетомъ, при участіи Област-
наго инженера г. Эрберъ, освидѣтельствованы и приняты, въ чемъ
и составленъ актъ.

Наканунѣ закладки состоялось засѣданіе Стрелельнаго Коми-
тета, на которомъ изволилъ присутствовать Его Превосходительство,
г. Губернаторъ. Въ день же назначенія закладки, 26-го мая, Его
Превосходительство изволилъ пожаловать къ литургіи въ Николь-
скую церковь, послѣ которой изъ всѣхъ трехъ церквей крестные
ходы, сопровождаемые громаднымъ наплывомъ народа, направилась
къ мѣсту постройки Собора, гдѣ и совершилась закладка его, въ
присутствіи Его Превосходительства, ко всеобщей радости мѣстныхъ
поселенцевъ. Благодійный произнесъ при этомъ слово на тему: «Аще
не Господень созиждеть домъ, всеу трудяшася зяждущи: аще не
Господь сохранить градъ, всеу бѣдѣ стрегій» (126 псал.) Затѣмъ «по
чину совершенія основанія церкви», Его Превосходительству на блю-
дѣ былъ поднесенъ кирпичъ, который онъ и изволилъ первымъ,
послѣ священниковъ, положить въ основаніе нашего Соборнаго Ни-
колаевского храма. («Тург. Обл. Вѣд.»).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ВЫШЕЛЪ И РАЗСЫЛАЕТСЯ

VI-й ТОМЪ (МУРОМЪ - ПОБѢДОНОСЦЕВЪ)

НАСТОЛЬНАГО

Энциклопедическаго Словаря.

Изд. Т-ва А. Гранатъ и К^о, бывш. Т-ва А. Гарбель и К^о.

Издание имѣетъ цѣлью въ общедоступномъ и сжатомъ изложеніи дать точныя и достаточно полныя свѣдѣнія по всемъ отраслямъ знанія и болѣе важнымъ явленіямъ жизни: оно стремится открыть возможность для каждаго значительно пополнить пробѣлы образованія, содѣйствовать болѣе разностороннему развитію и облегчить сознательное отношеніе къ каждому крупному вопросу науки, литературы, искусства и общественнаго быта въ его прошломъ и настоящемъ. Съ 6-го тома, кромѣ прежняго состава редакціи и сотрудниковъ, въ изданіи принимаютъ участіе: проф. П. Г. Виноградовъ, проф. Ю. С. Гамбаровъ, М. Я. Герценштейнъ, прив.-доц. Г. М. Герценштейнъ, В. А. Гольцевъ, В. Н. Григорьевъ, прив.-доц. А. Г. Гусаковъ, маг. А. И. Каминка, маг. А. К. Кедровъ, Я. Н. Колубовскій, проф. В. Ф. Левитскій, прив.-доц. И. Л. Лось, проф. И. В. Луцицкій, Л. П. Маресъ, проф. И. Н. Миклашевскій, С. А. Муровцевъ, В. А. Мякотинъ, проф. П. А. Некрасовъ, проф. В. М. Нечаевъ, М. Л. Песковскій, проф. Э. Ю. Петри, проф. Э. Л. Радловъ, прив.-доц. А. Р. Свирицевскій, А. П. Субботинъ, Е. Н. Тарновскій, проф. А. С. Тауберъ, проф. Н. А. Умовъ, проф. А. Θ. Фортунатовъ, проф. А. И. Чупровъ и мног. друг.

Все изданіе составитъ 8 томовъ (108—115 вып.) и будетъ закончено въ 1894 году. Въ вышедшихъ шести томахъ помѣшено 62650 статей и замѣтокъ, 1188 портретовъ и рисунковъ, географическія карты (исполненія Т. Гофмана въ Герѣ), таблицы рисунковъ, хромо-и олеография (исполненія Библиографическаго Института Мейера въ Лейпцигѣ), «Снимки съ картинъ классическихкихъ художниковъ», серія 1-я и 2-я (автотипин Ангереръ и Гешель въ Вѣнѣ, печать Художественнаго и Библиографическаго Института Фр. Брукмана преими въ Мюнхенѣ); въ первыя двѣ серіи вошли снимки съ картинъ Клодь Лоррена, Леонардо-да-Винчи, Мантеньи, Микель-Анджелло, Мурильо, А. Остаде, Павла Веронезе, Перуджино, Рафаэля.

Цѣна тому на обыкновенной бумагѣ 4 руб. 20 коп., на лучшей бумагѣ 5 руб. 60 коп., тому въ перепл. 4 руб. 50 коп. и 6 руб.

За пересылку припла при подпискѣ вносите томовъ, съ наложенн уплачиваются трехм и учебныя заведенія же усдунба дѣлается.

По окончаніи изд проспекты съ отзывами лются по требован

ГЛАВНАЯ КОНТО

На колоколо-лите принимаются заказы матеріала отъ завода на новые. На заводѣ разнаго вѣса въ сам 16 рублей Перелива. Заказы исполняются помѣщается въ губер бургской желѣзной д кою готовыхъ колокол *Василію Ермолаевич* турныхъ и мѣховыхъ Шабаевой. Тутъ-же и На бывшей научно-п году заводъ нашъ по награду За трудолюбіе

УЕ

отъ магазина Ек
въ г. Оренбу

Настоящимъ увѣдомле
что съ 15-го іюня с.
кагъ

Высочайше Утвер
часторговцевъ

на который прошу об
сахарный п

За пересылку приплачивается 10⁰/₀ цѣны. Допускается разсрочка: при подпискѣ вносится 5 руб., послѣ чего высылаются всѣ шесть томовъ, съ наложеннымъ платежемъ въ 5 руб., остальные деньги уплачиваются трехмѣсячными взносами по 5 руб. Учащіе, учащіеся и учебныя заведенія пользуются уступкой въ размѣрѣ 10⁰/₀, такая же уступка дѣлается при совместной подпискѣ трехъ лицъ и болѣе. По окончаніи изданія цѣна будетъ повышена. *Подробныя проспекты съ отзывами печати и выдержками изъ текстовъ высылаются по требованію безплатно.*

ГЛАВНАЯ КОНТОРА: Москва, Долгоруговскій пер., 8.

На колоколо-литейномъ заводѣ БУСЛАЕВА, въ Самарѣ, принимаются заказы на отливку колоколовъ всевозможнаго вѣса, изъ матеріала отъ завода и отъ заказчика, мѣняются разбитые колокола на новые. На заводѣ всегда имѣются въ продажѣ готовые колокола разнаго вѣса изъ самаго лучшаго матеріала. Цѣна имъ за пудъ по 16 рублей. Переливка разбитыхъ колоколовъ по 3 руб. за пудъ. Заказы исполняются непременно къ условленному сроку. Заводъ помѣщается въ губернскомъ городѣ Самарѣ, близъ станціи Оренбургской желѣзной дороги. Обращаться съ заказами и за покупкою готовыхъ колоколовъ можно въ заводъ и къ владѣльцу завода *Василію Ермолаевичу Буслаеву*, имѣющему магазинъ мануфактурныхъ и мѣховыхъ товаровъ на Алексѣевской площади въ домѣ Шабаевой. Тутъ-же покупаютъ красную мѣдь и разбитые колокола. На бывшей научно-промышленной выставкѣ въ Казани въ 1890 году заводъ нашъ получилъ за выставленные тамъ колокола въ награду За трудолюбіе и искусство «Большую Серебряную медаль».

УВѢДОМЛЕНІЕ

отъ магазина Екатерины Петровны Филиновой,
въ г. Оренбургѣ, на троицкой ул., собствен. д.

Настоящимъ увѣдомленіемъ имѣю честь извѣстить гг. покупателей, что съ 15-го іюня с. г. при моемъ магазинѣ поступилъ въ продажу, какъ новость въ г. Оренбургѣ,



Высочайше Утвержденнаго Товарищества Кяхтинскихъ чаесторговцевъ подѣ фирмою ЦЗИНЬ-ЛУНЬ,
на который прошу обратить вниманіе гг. любителей чая. Сахаръ и сахарный песокъ по существующимъ цѣнамъ.

ПОДПИСКА НА ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ 1894 ГОДА.

„РУССКАЯ ЖИЗНЬ“.

Ежедневная газета политическая, общественная и литературная, без предварительной цензуры.

Знамя газеты: Любим—братья; ихъ долгъ—жить въ мирѣ, во взаимной помощи и въ стремленіи къ благу общему.

Основная задача газеты — изученіе нуждъ родной земли. Работы, начинанія, проекты, ошибки и успѣхи общественныхъ дѣятелей различныхъ мѣстностей нашего обширнаго и все еще мало изслѣдованнаго отечества — вотъ тотъ матеріалъ, которымъ мы преимущественно стремимся дѣлиться съ тружениками-участниками общественной работы.

Освѣщая нужды всѣхъ областей и окраинъ Русской земли, всѣхъ слоевъ нашего народа — мы высоко цѣнимъ всемірный историческій опытъ и употребляемъ все усилія, чтобы «Русская Жизнь» по вопросамъ какъ внутренней, такъ и виѣшней политики была органомъ цѣльнымъ, живымъ, отзывчивымъ.

Подписная цѣна съ пересылкой для иногороднихъ: На годъ — 9 руб., полгода — 5 руб., 3 мѣсяца — 3 руб., одинъ мѣсяць — 1 руб.; для городекихъ — 8 руб., 4 руб. 50 коп., 2 руб. 60 коп., 90 коп.; за границу: на годъ — 17 руб., полгода — 9 руб.

Разсрочка допускается со взносомъ не менѣе 1 рубля ежемѣсячно впередъ.

Новымъ полугодовымъ подписчикамъ, желающимъ имѣть романъ **Э. Золя «Докторъ Паскаль»**, изданія «Русской Жизни», книга высылается безплатно.

Главная контора: С.-Петербургъ, Большая Морская, 23.

Редакторъ-Издатель **А. Пороховицковъ**.

Содержаніе неофиц. части: Слово въ день Святителя и Чудотворца Николая 9 мая (храмовой праздникъ въ Оренб. Николаевской церкви). Свят. Ал. Грамаковъ. — Что требуется для нашего народа относительно религіозно-гражданскаго образованія. Герей. — Первая воскресная школа въ г. Оренбургѣ за 1893/4 учебный годъ. — Епархіальная хроника. — Объявленія.

Редакторъ, Преподаватель Семинаріи **Н. Израильскій**.

Печатать дозв. Цензоръ Прот. **В. Сорокоужскій**. Печ. въ Типо-литогр. Б. Бреславль.

ОРЕ ЕПАРХІАЛ

1 8 9 4.

Подписка принимается въ Ф
ція «Епархіальныхъ Вѣдомо
(Форштадтъ, противъ Семи
А. Шишелова) и у Благочин

Выходятъ д

ЧАСТИ

Отъ Оренбурге

(Выписка изъ журн
о. о. на

Ст. 9-я. Слуша
блюдателя Н. И. Пол
лы епархіи, я нашел
начинаются учебны
то въ началѣ ноября,
ста, какъ, на примѣрѣ
(IX окр.) и Булгаков
зомъ нашъ короткій
положить этому конц
зательныхъ срокахъ
Опредѣлили:
лахъ, а также въ шк
обязательно считать