

# ВОРОНЕЖСКІЯ СВЯТЫЙШИЯ ВЪДОМОСТИ.

ГОДЪ ДЕСЯТЫЙ

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ 1 и 15 числъ. Подписка принимается на годъ въ редакціи Еп. Вѣд. кварталы редакторовъ почтовой конторы извѣстны въ Воронежѣ.

№ 3.

Цена сему изданію на годъ 4 р., а съ доставкою или пересылкою—5 р.; въ томъ числѣ почтъ 60 к., за бандероль упаковку и другія расходы 40 копѣекъ серебромъ.

1-го Февраля 1875 года.

**СОДЕРЖАНІЕ.**—*Отдѣлъ оффиціальныи.*—По духовному-вѣдомству.—Извлеченіе изъ отчета оберъ-прокурора Св. Синода за 1873 годъ.—По духовно-учебному вѣдомству: Журналъ учебнаго комитета при Св. Синодѣ.—О составленной Директоромъ народныхъ училищъ Могилевской губерніи г. Рошнымъ книгѣ, подъ заглавіемъ: «Очеркъ главнѣйшихъ практическихъ положеній педагогики, дидактики и методики, примѣненной къ учебнымъ предметамъ начального образованія» (окончаніе).—Объявленіе объ изданіи Церковнаго Вѣстника.—*Отдѣлъ неоффиціальныи:*—Общія свѣдѣнія изъ Географіи Математической, Физической и Политической.—Годичный отчетъ Вор. Епарх. Женск. Училища по учебной и нравственной частямъ за 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебный годъ.—О дѣятельности одного сельскаго священника намъ пишутъ.

## ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫИ.

ПО ДУХОВНОМУ ВЪДОМСТВУ.

ИЗВЛЧЕНІЕ ИЗЪ ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА ОБЕРЪ-ПРОКУРОРА СВЯТѢЙШАГО СУНОДА ПО ДУХОВНОМУ ВЪДОМСТВУ ЗА 1873-й ГОДЪ.

Присутствіе Святѣйшаго Синода, коему принадлежитъ высшее управленіе православною россійскою Церковію, въ 1873 году составляли: митрополиты: новгород-



ской и с.-петербургскій Исидоръ, кievскій Арсеній и московскій Иннокентій; архіепископы: бывшій полоцкій Василій, литовскій макарій и тульскій Никандръ; духовникъ Его Императорскаго Величества, главный священникъ главнаго штаба и войскъ гвардіи и гренадеръ протопресвитеръ Бажановъ и настоятель малой церкви Зимняго Дворца протоіерей Рождественскій. Отсутствующимъ членомъ Святѣйшаго Синода состоялъ архіепископъ карталинскій, экзархъ Грузіи, Евсевій.

Въ началѣ августа минувшаго года исполнилось пятидесятилѣтіе служенія въ духовномъ санѣ двухъ членовъ Святѣйшаго Синода—преосвященнаго митрополита кievскаго Арсенія и духовника Его Величества протопресвитера Бажанова. Въ Монаршемъ вниманіи къ заслугамъ на пользу Церкви и отечества маститыхъ юбиляровъ, изъ коихъ первый, въ продолженіи 50-тилѣтняго своего служенія, свыше сорока лѣтъ совершалъ оное въ санѣ архіерейскомъ, преемственно въ разныхъ епархіяхъ и 13 лѣтъ состоялъ членомъ Святѣйшаго Синода, а второй болѣе 35 лѣтъ проходилъ служеніе при Высочайшемъ Дворѣ, будучи духовникомъ въ трехъ и законоучителемъ въ двухъ поколѣніяхъ Царствующаго дома и кромѣ того по званію члена Святѣйшаго Синода въ теченіи 25 лѣтъ принималъ ближайшее участіе во всѣхъ важнѣйшихъ дѣлахъ и событіяхъ отечественной Церкви,—Его Императорскому Величеству благоугодно было осчастливить митрополита Арсенія Всемилоствѣйшимъ пожалованіемъ украшенной драгоценными камнями панагии, а протопресвитера Бажанова сопрічисленіемъ къ ордену св. Владиміра 1-й степени, котораго еще впервые удостоено духовное лицо протопресвитерскаго сана.

Православныхъ епархій въ Россіи, въ 1873 году, было 59 (въ томъ числѣ четыре, составляющія грузин-



скій экзархатъ). Кромѣ того, виѣ предѣловъ имперіи находилась русская архіерейская кафедра въ Сѣверной Америкѣ. Епархіями управляли: 3 митрополита, 19 архіепископовъ и 35 епископовъ. Викарныхъ епископовъ при епархіальныхъ пр освящ нныхъ состояло 27.

Изъ числа пяти епархій, состоявшихъ до 1873 года въ Грузинскомъ экзархатѣ, мингрельская епархія, по Высочайше утвержденному въ 16-й день мая минувшаго года постановленію Святѣйшаго Синода, упразднена и присоединена къ имеретинской епархіальной кафедрѣ, съ учрежденіемъ при сей послѣдней викаріатства. Основаніемъ къ сему послужили, съ одной стороны, присоединеніе Мингреліи къ Кутаисской губерніи, а съ другой — незначительность ея населенія. Имеретинскому викарію усвоено наименованіе епископа мингрельскаго и мѣсто пребыванія назначено при Мартвильскомъ Успенскомъ соборѣ. На содержаніе викарія положено 1.500 руб. въ годъ, отпускавшихся мингрельскому епархіальному архіерею изъ суммъ мингрельскаго церковнаго казначейства, и при этомъ предоставлено ему пользоваться доходами съ угодій, принадлежавшихъ мингрельскому архіерейскому дому. Находящаяся во временномъ управленіи преосвященнаго имеретинскаго абхазская епархія оставлена въ управленіи сего преосвященнаго на прежнемъ основаніи и по присоединеніи мингрельской епархії къ имеретинской кафедрѣ.

Изъ учреждений епархіальнаго управленія варшавская консисторія получила новый штатъ и окладъ содержанія. При назначеніи новыхъ штатовъ духовныхъ консисторій въ 1869 г., штатъ означенной консисторіи былъ оставленъ безъ измѣненія, — такъ какъ въ то время еще не опредѣлился порядокъ въ дѣлопроизводствѣ этой конси-



сторіи по упраздненіи, въ 1868 году, правительственной комиссіи духовныхъ дѣлъ и по передачѣ изъ сей послѣдней дѣлопроизводства ся въ консисторію. Между тѣмъ постоянное увеличеніе числа церквей и священно-церковно-служителей въ варшавской епархіи, затрудненія въ сношеніи епархіальнаго начальства съ духовенствомъ и присутственными мѣстами другихъ вѣдомствъ и въ особенности исключительное положеніе православной консисторіи въ Варшавѣ, вызывали необходимость возвышенія окладовъ содержанія варшавской консисторіи. Въ виду этихъ обстоятельствъ и былъ составленъ проектъ новаго штата оной, примѣнительно въ штатамъ с.-петербургской и московской духовныхъ консисторій, который, по разсмотрѣніи въ Государственномъ Свѣтѣ, удостоенъ Высочайшаго утвержденія въ 30-й день января 1873 г. По новому штату варшавской консисторіи назначено содержанія: тремъ членамъ оной по 500 руб., секретарю 1700 руб., двумъ столоначальникамъ по 700 руб., архивариусу и вмѣстѣ казначею 600 руб., секретарю при епархіальномъ архіерее 700 руб., на содержаніе канцелярскихъ чиновниковъ 2000 руб. и на канцелярскіе расходы 1.200 руб., всего 9.100 руб.

Въ составѣ іерархіи отечественной Церкви въ минувшемъ году произошли слѣдующія перемѣны:

Возведены въ санъ архіепископа епископы—Тулскій Никандръ и Подольскій Леонтій.

Возведены въ санъ епископа и назначены: смотритель Александроневскаго духовнаго училища архимандритъ Гермогенъ епископомъ Выборгскимъ, вторымъ викаріемъ С Петербургской епархіи, и смотритель рязанскаго духовнаго училища архимандритъ Василій—епископомъ михайловскимъ, викаріемъ рязанской епархіи.



Перемѣщены: епископъ камчатскій Веніаминъ на иркутскую епархіальную кафедру, епископъ енисейскій Павелъ на камчатскую, викарій тверской епархіи, епископъ старицкій Антоній, на енисейскую, епископъ саратовскій Іоанникій на нижегородскую, первый викарій с.-петербургской епархіи, епископъ ладожскій Тихонъ, на саратовскую, епископъ тамбовскій Θεодосій на вологодскую и епископъ вологодскій Палладій на кафедру тамбовскую.

Переименованъ второй викарій с.-петербургской епархіи, епископъ выборскій Палладій, во епископа ладожскаго, перваго викарія той же епархіи.

Скончались: архіепископы — иркутскій Пароеній и бывшій черниговскій Варлаамъ и епископы — нижегородскій Филаретъ и аккерманскій, викарій кишиневской епархіи, Петръ.

Въ лицѣ скончавшагося 21 января 1873 года иркутскаго архіепископа Пароенія отечественная Церковь лишилась одного изъ ревностнѣйшихъ дѣятелей на апостольскомъ поприщѣ пресвѣщенія св. вѣрою сибирскихъ инородцевъ. Послѣ служенія, сперва въ санѣ священника и протоіерея (съ 1835 по 1840 г.), а за тѣмъ, по принятіи монашества и возведеніи въ санъ архимандрита, въ должностяхъ ректора орловской, харьковской и одесской семинарій и казанской духовной академіи, почившему архинастырю, съ 1854 года, Промысломъ Божіимъ указано было служеніе въ санѣ архіерейскомъ преемственно въ двухъ сибирскихъ епархіяхъ — томской и иркутской, гдѣ епископское поприще соединено съ миссіонерскими горами. Одаренный энергическою волею, проникнутый горячею ревностію къ распространенію истинной вѣры, преосвященный Пар



веній приложилъ всѣ замѣчательныя качества своего ума и сердца къ исполненію предлежащаго ему миссіонерскаго служенія въ упомянутыхъ двухъ епархіяхъ. Томская епархія, во время управленія ею преосвященнаго Парѳенія, заключавшая въ своихъ предѣлахъ и всю нынѣшнюю енисейскую епархію, была одною изъ обширнѣйшихъ епархій въ Россіи; церковей въ ней было мало, духовенство не обладало достаточнымъ образованіемъ, наконецъ собственно миссіонерское дѣло обставлено было весьма неудовлетворительно. Въ томъ справедливомъ убѣжденіи, что для успѣха христіанской проповѣди между язычниками и магометанами, прежде всего, должно озаботиться умноженіемъ христіанскихъ учрежденій, особенно важныхъ для новообращаемыхъ, каковы церкви, часовни и молитвенные дома, преосвященный обратилъ особенное вниманіе на этотъ предметъ и достигъ значительныхъ успѣховъ. При его вступленіи въ управленіе томскою епархіею въ ней было 316 церковей, при оставленіи же имъ этой епархія въ 1860 г. она имѣла уже 533 церкви. Такимъ образомъ въ 6-лѣтній періодъ управленія томскою епархіею, при ревностныхъ попеченіяхъ преосвященнаго, число церковей въ ней увеличилось на 217. Пропорціонально умноженію церковей въ означенный 6-тилѣтній періодъ увеличилось и число служащаго духовенства въ томской епархіи. Между тѣмъ какъ въ 1854 году, при вступленіи въ управленіе ею преосвященнаго Парѳенія, число священнослужителей (протоіереевъ и священниковъ) простиралось въ ней лишь до 385, въ 1860 году, при оставленіи томской кафедръ преосвященнымъ Парѳеніемъ, это число возросло до 497. При этомъ существенно измѣнился и лучший составъ духовенства вызовомъ изъ епархій Европейской Россіи лицъ съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ, изъявившихъ готовность нести многотрудную службу въ Сибири. Ознакомившись ближе



съ положеніемъ миссіонерскаго дѣла во ввѣренной ему епархіи, преосвященный Парѣеній убѣдился, что существующая въ ней алтайская миссія, при весьма ограниченномъ составѣ дѣятелей и при томъ большею частью занятыхъ приходскою службою, при скудномъ окладѣ содержанія на все расходы (въ 571 руб. 41 коп.), никакъ не можетъ быть учрежденіемъ, достигающимъ своего высокаго назначенія, и ходатайствовалъ предъ Святѣйшимъ Синодомъ объ увеличеніи штата означенной миссіи. Штатъ былъ измѣненъ съ Высочайшаго утвержденія въ 1857 году, и съ этого времени алтайская миссія получила и усиленный составъ и увеличенныя средства, давшія ей возможность значительно расширить кругъ своей дѣятельности: по новому штату, въ составѣ миссіи назначены — начальникъ ея, два сотрудника, четыре миссіонера, семь церковнослужителей и шесть толмачей, а на содержаніе миссіи положено по 5.500 руб. въ годъ.

Въ Управленіе иркутскою епархіею преосвященный Парѣеній вступилъ (въ 1860 г.) уже опытнымъ въ дѣла миссіонерскаго служенія. Апостольская ревность къ распространенію св. вѣры побудила его здѣсь, кромѣ завѣдыванія общимъ ходомъ миссіонерскаго дѣла, принять на себя непосредственное участіе въ трудахъ миссіонерства. По учрежденіи въ 1861 году викариатства въ иркутской епархіи, предоставивъ ближайшее завѣдываніе забайкальскою миссіею своему викарію, преосвященный Парѣеній сосредоточилъ свое вниманіе на миссіи иркутской (по сѣю сторону Байкала) и сдѣлался непосредственнымъ ея руководителемъ и начальникомъ. Съ миссіонерскою цѣлію ежегодно предпринималъ онъ продолжительныя и трудныя путешествія по огромнымъ пространствамъ епархіи, давалъ наставленія и указанія миссіонерамъ, избиралъ мѣста для устройства миссіонер-



скихъ становъ, входилъ въ личныя сношенія съ инородцами, между которыми скоро приобрѣлъ общую извѣстность и столь глубокое уваженіе, что принять св. крещеніе отъ рукъ преосвященнаго считалось между ними величайшею честью, каковой несли настойчиво. При столь энергической дѣятельности преосвященнаго Царенія, иркутская миссія, въ 12-лѣтній періодъ его управленія, совершенно преобразилась. Члены миссіи освобождены отъ исполненія приходскихъ обязанностей, число ихъ увеличилось; возникло до 10 новыхъ миссіонерскихъ становъ, съ церквами, помѣщеніями для миссіонеровъ, а въ нѣкоторыхъ мѣстахъ и со школами для инородцевъ. Между тѣмъ, составлены предположенія о дальнѣйшемъ развитіи миссіонерскихъ дѣйствій, осуществленіе которыхъ предлежитъ уже преемникамъ преосвященнаго Царенія. Въмѣстѣ съ иркутской миссіей правильно организовалась и получила значительное развитіе также и миссія забайкальская, въ которой общій ходъ дѣйствій совершался по предначертаніямъ почившаго архинастыря; за время его управленія иркутской епархіею здѣсь устроены миссіонерскіе станы съ церквами и помѣщеніями для миссіонеровъ, увеличено втрое противу прежняго число послѣднихъ, заведены школы для инородческихъ дѣтей съ миссіонерскою школою во главѣ, открытою при посольскомъ монастырѣ, и наконецъ положено начало осѣдлому поселенію крещенныхъ инородцевъ въблизи миссіонерскихъ становъ. Усиленные миссіонерскія дѣйствія въ иркутской епархіи въ 12-лѣтній періодъ служенія преосвященнаго Царенія на иркутской кафедрѣ увѣнчаны благимъ успѣхомъ: отечественная Церковь за этотъ періодъ времени приобрѣла свыше 8.000 новыхъ чадъ изъ среды инородцевъ.

Въ память заслугъ Церкви и отечеству, оказанныхъ на миссіонерскомъ поприщѣ покойнымъ архіепископомъ



Пароеніемъ, Его Величество, согласно съ ходатайствомъ православнаго миссіонерскаго общества, соизволилъ разрѣшить, чтобы Коймарскій миссіонерскій станъ, тункинскаго вѣдомства, — одинъ изъ становъ, учрежденныхъ архипастыремъ-миссіонеромъ, — впредь назывался по его имени «Пароеніевскимъ». Въ тѣхъ же видахъ иркутскій комитетъ миссіонерскаго общества предположилъ учредить въ иркутской семинаріи одну или нѣсколько стипендій имени преосвященнаго Пароенія, съ тѣмъ чтобы стипендіаты по окончаніи образованія прослужили положенное число лѣтъ на миссіонерскомъ поприщѣ, на которомъ много и плодотворно потрудился почившій архипастырь.

Церковь отечественная въ 1873 году благоуспѣшно совершала предуказанную ей Божественнымъ Провидѣніемъ великую миссію среди равновѣрныхъ населеній Имперіи, озаряя животворнымъ свѣтомъ св. православной вѣры непознавшихъ ея и утверждая въ ея спасительныхъ началахъ новопросвѣщенныхъ чадъ своихъ. Въ отношеніи къ тѣмъ и другимъ св. Церковь дѣйствовала въ духѣ истиннаго благовѣстія Христова, единственно силою слова и убѣжденія, помимо какихъ либо внѣшнихъ средствъ и земныхъ цѣлей.

Наиболѣе усиленныя миссіонерскія дѣйствія направлены были, какъ и прежде, на Сибирь съ ея многочисленными инородческими племенами, еще остающимися въ языческомъ суевѣріи. Изъ находящихся въ Иркутской епархіи двухъ миссій — *Иркутской* и *Забайкальской*, — первая, со времени послѣдовавшей въ январѣ 1873 г. кончины преосвященнаго архіепископа Пароенія, бывшаго ея главнымъ руководителемъ, до августа того же года оставалась подъ вѣдѣніемъ викарія иркутской епархіи, епископа селенгинскаго Мартиніана; затѣмъ по



распоряженію перемѣщеннаго на иркутскую кафедру преосвященнаго Веніаміна, начальникомъ этой миссіи назначенъ архимандритъ Мелетій, 12 лѣтъ трудившійся на миссіонерскомъ поприщѣ за Байкаломъ и лично извѣстный преосвященному. Кромѣ означеннаго начальника, иркутскую миссію въ 1873 году составляли: 5 іеромонаховъ, 9 священниковъ, 1 іеродіаконъ, 1 діаконъ, 5 псаломщиковъ, 3 сотрудника изъ туземцевъ и 3 вольнонаемныхъ причетника. Въ теченіе года здѣсь были вновь открыты два стана для миссіонерскихъ дѣйствій: молькинскій въ идинскомъ вѣдомствѣ и нельхайскій въ балаганскомъ вѣдомствѣ. Первый изъ нихъ уже получилъ полное устройство: въ немъ сооружена иждивеніемъ коммерціи совѣтника Базанова и въ минувшемъ году освящена церковь, а также построены миссіонерскій домъ и училище для дѣтей инородцевъ. Впредь до окончательнаго устройства нельхайскаго стана, на что пожертвована сумма въ 10.000 р. тѣмъ же Базановымъ, миссіонеръ, назначенный во вновь отрытый станъ, временно помѣщенъ въ мольтинскомъ улусѣ (въ 30 верстахъ отъ урочища Нельхая), гдѣ устроена и временная церковь. Основаніемъ къ устройству новаго стана въ идинскомъ вѣдомствѣ послужило то обстоятельство, что идинскіе инородцы уже предрасположены къ принятію христіанства и означенное вѣдомство нуждается въ усиленномъ сѣяніи слова Божія. По инымъ побужденіямъ открытъ новый станъ въ балаганскомъ вѣдомствѣ. Здѣсь весьма сильна пропаганда ламъ и требуетъ особаго противодѣйствія со стороны проповѣдниковъ христіанской вѣры. Въ концѣ минувшаго года положено начало открытію еще новаго стана, — въ тункинскомъ вѣдомствѣ, въ урочищѣ Охоръ-Шибирское, при устьѣ рѣки Харагуна, гдѣ покойный архіепископъ иркутскій Паросій крестилъ значительное число бурятъ. Окрестные инородцы представили общественный приговоръ о



своемъ желаніи устроить тамъ миссіонерскій храмъ и о согласіи отвести потребное количество земли; а благотворитель иркутской миссіи, Базановъ, изъявилъ готовность пожертвовать на постройку храма нужную сумму. Для усиленія миссіонерскихъ дѣйствій на Саянскихъ горахъ покойный архіепископъ Парѣеній считалъ необходимымъ устроить здѣсь, въ разныхъ пунктахъ, молитвенныя дома съ алтарями, а также пріюты для миссіонеровъ. Съ 1373 года эта мысль стала отчасти осуществляться. Въ память посѣщенія Восточной Сибири Его Высочествомъ Великимъ Княземъ Алексіемъ Александровичемъ мѣстные инородцы составили общественный приговоръ о перестройкѣ въ церковь одной изъ часовень, существующихъ въ предѣлахъ Саянскихъ горъ, и церковь была устроена во имя святителя Алексія митрополита московскаго.

Такимъ образомъ въ 1873 году значительно увеличились средства Иркутской миссіи для просвѣтительнаго дѣйствованія на инородцевъ. Утѣшительны были здѣсь и плоды евангельской проповѣди. Въ предѣлахъ дѣйствій Иркутской миссіи обращено къ св. вѣрѣ 1.13 человекъ обою пола. Наибольшее число принявшихъ православное христіанство было въ тункинскомъ вѣдомствѣ, гдѣ язычество вообще уже ослаблено. Во время пребыванія въ Иркутскѣ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича, въ іюнь минувшаго года, до 400 инородцевъ этого вѣдомства, уже расположенныхъ къ обращенію въ христіанство, представивъ Государю Великому Князю прошеніе съ заявленіемъ желанія принять св. крещеніе, ходатайствовали о томъ, чтобы Его Высочество удостоилъ ихъ чести быть ихъ воспріемникомъ. По соизволеніи Великаго Князя на это ходатайство, 9 человекъ (7 мужчинъ и 2 женщины) изъ нихъ были тогда же крещены въ Иркутскѣ; а крещеніе



остальныхъ совершенно на мѣстахъ ихъ жительства преосвященнымъ Мартиніаномъ, нарочито отправившимся для сего въ тункиискій край. Немалый также успѣхъ евангельская проповѣдь имѣла въ вѣдомствахъ балаганскомъ, идинскомъ и аларскомъ, гдѣ инородцы живутъ среди русекаго населенія. Что же касается до остальныхъ вѣдомствъ, то тамъ труды миссіи, по состоянію инородцевъ, коснѣющихъ въ грубомъ язычествѣ, обращены были главнымъ образомъ на подготовленіе почвы для будущаго сѣянія слова Божія.

Кромѣ христіанской проповѣди иркутскіе миссіонеры занимались обученіемъ дѣтей инородцевъ. Въ четырехъ станахъ попеченіями покойнаго архіепископа Пароенія открыты были для сего особыя школы, въ которыхъ въ 1873 году обучалось до 50 дѣтей обоего пола. Въ концѣ этого года явились средства къ открытію и обезпеченію въ существованіи еще новаго миссіонерскаго училища Верходенскимъ купцомъ Саножиновымъ представлено преосвященному иркутскому сумма въ 10.000 руб. на устройство такого училища для дѣтей ольхонскихъ инородцевъ при еланцинскомъ миссіонерскомъ станѣ, съ тѣмъ, чтобы 3.000 р. употреблены были на постройку школьнаго помѣщенія, а остальные 7.000 р. на поддержку и содержаніе школы. Въ тѣхъ станахъ, гдѣ не открыты еще миссіонерскія училища, дѣти инородцевъ христіанъ обучаются въ общихъ школахъ, открытыхъ при степныхъ думахъ, въ которыхъ миссіонеры занимаются преподаваніемъ закона Божія.

На свое содержаніе Иркутская миссія въ отчетномъ году имѣла 12.731 р. 80 к. Изъ этого числа 2.402 р. 70 к. отпущены отъ казны, 10.267 р. 85 к. отъ миссіонерскаго общества и 61 р. 25 к. получено процентовъ съ капитала, принадлежащаго миссіи.



Въ забайкальской миссіи, состоящей въ завѣдываніи викарія иркутской епархіи, находилось 12 миссіонерскихъ становъ, въ коихъ дѣйствовали 12 миссіонеровъ. Между тѣмъ многочисленность инородцевъ, населяющихъ забайкальскую область (до 140.000 человекъ, въ томъ числѣ до 17.000 принявшихъ православное христіанство), огромныя пространства, на которыхъ разсѣяны они, трудности сообщенія, наконецъ сильное противодѣйствіе евангельской проповѣди со стороны множества заштатныхъ ламъ вызвали необходимость усилить миссіонерскую дѣятельность. Въ этихъ видахъ въ 1873 году открыты были новые приходы при вновь устроенныхъ церквахъ въ селеніяхъ тарбаготайскомъ, новокурбинскомъ, цаганолуевскомъ и цакирскомъ, окруженныхъ со всѣхъ сторонъ кочевьями бурятъ и тунгусовъ, и въ оныя опредѣлены священники съ возложеніемъ на нихъ миссіонерскихъ обязанностей. Успѣхи забайкальской миссіи были невелики: трудами ея миссіонеровъ обращено къ истинной вѣрѣ 239 человекъ и приходскими священниками просвѣщено св. крещеніемъ 55 человекъ. Проповѣдь Евангелія имѣла наибольшій успѣхъ въ станахъ кударинскомъ, баргузинскомъ и баунтовскомъ и при томъ преимущественно между послѣдователями шаманства, которые вообще начинаютъ сознавать ложь и обманъ своихъ жрецовъ и потому становятся внимательнѣе и расположеннѣе къ христіанской проповѣди. Что же касается до ламаитовъ, то какъ въ означенныхъ, такъ и во всѣхъ прочихъ станахъ, успѣху распространенія между ними евангельскаго ученія весьма сильно препятствуетъ многочисленность ламъ. По свидѣтельству начальника миссіи, преосвященнаго Мартіана, въ забайкальскомъ краѣ на 120.000 бурятъ ламитскаго суевѣрія имѣется не менѣе 6.000 ламъ, т. е. по одному ламѣ на 20 человекъ. Поддерживаемые языческими инородческими властями, лампы ведутъ открытую



борьбу съ проповѣдниками Евангелія, поставляя всѣ возможные преграды ихъ дѣятельности; при такихъ неблагоприятныхъ условіяхъ, вниманіе миссіи, естественно, обращается преимущественно на утвержденіе въ началахъ христіанства тѣхъ инородцевъ, которые уже вступили въ нѣдра православной церкви. Съ этою цѣлю миссіонеры, объѣзжая улусы ихъ и совершая для нихъ всѣ христіанскія требы, учатъ ихъ молитвамъ, объясняютъ имъ символъ вѣры и заповѣди, а также церковные обряды. Руководимые такимъ образомъ въ христіанской жизни миссіонерами, инородцы усердно исполняютъ долгъ исповѣди и святаго причастія. Живущіе вблизи миссіонерскихъ становъ говѣютъ и приобщаются св. таинъ въ миссіонерскихъ храмахъ, большинство же, разсѣянное по отдаленнымъ улусамъ, приобщается запасными дарами во время объѣздовъ улусовъ миссіонерами. Приобщеніе, обыкновенно, совершается въ дымныхъ, душныхъ и неопрятныхъ юртахъ, далеко не соответствующихъ святости совершаемаго дѣйствія. Въ устраненіе этого недостатка миссія озабочена построеніемъ часовень въ разныхъ пунктахъ степей. Къ сожалѣнію, при постоянномъ противодѣйствіи со стороны языческихъ властей, дѣло объ осѣдломъ поселеніи крещеныхъ инородцевъ, столь важное для ихъ утвержденія въ христіанской вѣрѣ и для усвоенія ими началъ цивилизаціи, не получаетъ должнаго движенія. Въ 1873 году только нѣсколько семействъ изъ новообращенныхъ бурятъ получили осѣдность близъ баргузинскаго миссіонерскаго стана.

Утвержденію въ вѣрѣ крещеныхъ инородцевъ существенно содѣйствуетъ обученіе ихъ дѣтей въ школахъ. Въ 1873 году, въ училищѣ при Посольскомъ монастырѣ воспитывалось 22 мальчика и въ пяти народныхъ школахъ, открытыхъ при степныхъ думахъ, обучалось 45



дѣтей, подѣ непосредственнымъ руководствомъ миссіонеровъ.

Средства къ содержанію забайкальской миссіи за 1873 годъ простирались до 11.337 р. 93 коп. и слагались изъ штатнаго оклада отъ казны въ количествѣ 1.278 р. 72 к., изъ пособія отъ совѣта миссіонерскаго общества въ размѣрѣ 8.632 руб. и изъ разныхъ доходовъ миссіи.

По донесенію преосвященнаго *Томскаго*, въ 1873 г., обнаружилось въ довольно значительныхъ размѣрахъ движеніе къ принятію христіанства между жителями *Кемчуга*, — мѣстности сосѣдней съ *Алтаемъ*, находящейся въ предѣлахъ китайской имперіи и населенной племенами, по происхожденію и языку родственными нашимъ алтайскимъ инородцамъ. Заявляя *Алтайскимъ миссіонерамъ* о своей готовности принять св. крещеніе, жители означенной мѣстности выражали вмѣстѣ съ тѣмъ желаніе навсегда переселиться въ предѣлы *россійской Имперіи*, такъ какъ голодъ, лихоимство китайскихъ чиновниковъ и грабежи *Дунганей* дѣлаютъ ихъ жизнь на родинѣ невыносимою. Дѣйствительно, голодъ въ *Кемчугѣ* былъ такъ великъ, что новокрещенные алтайцы и русскіе крестьяне, бывая по торговымъ дѣламъ въ этой мѣстности, встрѣчали бѣдняковъ, буквально умиравшихъ съ голода, и, движимые состраданіемъ, вывозили оттуда оставшихся круглыми сиротами безпріютныхъ дѣтей. Спасши этихъ дѣтей отъ голодной смерти, они желали просвѣтить ихъ христіанствомъ и представляли ихъ миссіонерамъ для совершенія надъ ними таинства св. крещенія. По поводу такихъ обстоятельствъ, новыхъ въ практикѣ алтайской миссіи и представлявшихъ для нея затрудненія въ отношеніи образа дѣйствій, *Святѣйшимъ Синодомъ* даны ей надлежащія наставле-



нія, — при чемъ, согласно съ отзывомъ министерства иностранныхъ дѣлъ, указано ей дѣйствовать съ крайнею осторожностію и просвѣщать китайскихъ подданныхъ св. крещеніемъ лишь по удостовѣреніи въ искренности ихъ желаній принять православное христіанство. О дальнѣйшемъ ходѣ и результатахъ обнаружившагося между Кемчугскими жителями движенія къ христіанству, равно какъ и вообще о дѣйствіяхъ алтаиской миссіи по обращенію тамошнихъ инородцевъ за 1873 годъ, свѣдѣній не доставлено.

Въ Семирѣчинской области, входящей нынѣ въ составъ *Туркестанской* епархіи, требовали миссіонерской дѣятельности поселившіеся тамъ въ 1866 г. и вскорѣ послѣ того принявшіе св. крещеніе, китайскіе эмигранты. Для новообращенныхъ, число которыхъ къ 1873 году простиралось уже до 700 человекъ, устроена была миссіонерская церковь и открыто училище въ сарканскомъ выселкѣ, — главномъ мѣстѣ поселенія эмигрантовъ. Посѣтивъ сарканскій приходъ въ 1872 году, преосвященный туркестанскій къ прискорбію своему замѣтилъ, что многіе изъ новокрещенныхъ (особенно бывшіе въ чествѣ ламами и ядганами) только по имени христіане, а по своимъ вѣрованіямъ и религіозной жизни остаются язычниками, и потому преподалъ мѣстному священнику подробныя наставленія относительно христіанскаго просвѣщенія его прихожанъ. Преосвященный, между прочимъ, предложилъ ему обратить особое вниманіе на открытую при сарканской церкви школу, дабы развитіемъ христіанскаго духа въ дѣтямъ воздѣйствовать чрезъ нихъ и на родителей. Годъ усиленныхъ поученій священника о духовномъ перевоспитаніи новообращенныхъ ознаменовался отрадными послѣдствіями: они достаточно ознакомились съ основными истинами пра-



тва вославною вѣры и на столько расположились въ испол-  
ненію христіанскихъ обязанностей, что въ настоящее  
время каждый изъ нихъ считаетъ грѣхомъ не быть при  
богослуженіи въ праздничный или воскресный день,  
оставлять надолго безъ крещенія новорожденнаго мла-  
денца, допустить больнаго умереть безъ покоянія и пр.  
Значительно оживилась и школа. Изъ ея питомцевъ  
образовался небольшой хоръ пѣвчихъ, начавшій вы-  
полнять при богослуженіяхъ въ церкви нѣкоторыя, на  
первый разъ несложныя и простыя въ музыкальномъ  
отношеніи, пѣснопѣнія на понятномъ для китайскихъ  
переселенцевъ монгольскомъ языкѣ. Въ концѣ 1873 года,  
въ помощникомъ вѣщеннику въ его занятіяхъ по школѣ  
назначенъ одинъ изъ воспитанниковъ ея (изъ племени  
орѣ Дауръ—Солоновъ), хорошо знающій русскій языкъ и  
владеющій нѣсколькими туземными нарѣчіями. Вообще  
арканская школа такъ теперь поставлена, что преосвя-  
щенный туркестанскій выражаетъ надежду—въ недале-  
комъ будущемъ имѣть въ ней рядсадникъ дѣятелей мис-  
сіонерства во вѣренной ему епархіи.

А между тѣмъ, въ развитіи миссіонерства крайне  
что нуждается туркестанская епархіа съ ея многочислен-  
нымъ магометанскимъ и языческимъ населеніемъ. Въ  
настоящее время два обстоятельства препятствуютъ ему:  
1) малочисленность православнаго духовенства, котораго  
едва достаточно для удовлетворенія религіозныхъ нуждъ  
наличнаго православнаго населенія, и 2) незнаніе свя-  
щенниками мѣстныхъ инородческихъ нарѣчій, а тузем-  
ными инородцами (особенно во вновь прибрѣтенныхъ  
Россією областяхъ)—русскаго языка, въ слѣдствіе чего  
самыя сношенія священниковъ  
съ инородцами. Устраненіе этихъ препятствій дѣло бо-  
льшее или менѣе близкаго будущаго.



Дѣятельность трехъ миссій, существующихъ въ Табольской епархіи, — Обдорской, Сургутской и Кондинской, нѣсколько усилилась въ 1873 году, благодаря увеличенію числа миссіонеровъ.

Члены Обдорской миссіи въ первой половинѣ года дѣйствовали въ самомъ Обдорскѣ, проповѣдуя слово Божіе во множествѣ прибывающимъ сюда инородцамъ; во второй же половинѣ два миссіонера — игумень Аверкій и священникъ Герасимовъ предпринимали путешествія въ разныхъ направленіяхъ, какъ для проповѣди Евангелія язычникамъ, такъ для утвержденія въ вѣрѣ принявшихъ христіанство инородцевъ и для совершенія у нихъ духовныхъ требъ. Трудами этихъ миссіонеровъ обращено къ св. вѣрѣ 75 язычниковъ.

Состоящее при обдорской миссіи училище значительно увеличилось въ числѣ учащихъ: ихъ было 60 человекъ обоого пола, въ томъ числѣ 4 самоѣда, 4 остяка и 1 самоѣдка, которые или состояли на полномъ содержаніи отъ миссіи или получали отъ нея пособія.

Согласно съ главнымъ своимъ назначеніемъ, члены Сургутской миссіи сосредоточивали свою дѣятельность на утвержденіи въ вѣрѣ и жизни христіанской инородцевъ, уже принявшихъ христіанство, и съ этою цѣлію объѣзжали кочевья ихъ, совершая для нихъ христіанскія требы, наставляя ихъ въ истинахъ христіанства и искореняя въ сердцѣ ихъ обычаи язычества. Встрѣчаясь съ язычниками (которыхъ впрочемъ весьма немного въ предѣлахъ сургутской миссіи), миссіонеры проповѣдуютъ имъ слово спасенія. Но плоды этой ихъ дѣятельности въ 1873 году были весьма незначительны: только два язычника оглашены Христовымъ ученіемъ и приготовлены къ принятію крещенія. Въ двухъ сургутскихъ



училищахъ, мужскомъ и женскомъ, содержимыхъ министерствомъ государственныхъ имуществъ, миссіонеры-священники занимались преподаваніемъ закона Божія.

Дѣятельность миссіи *Кондинской*, почти совершенно прекратившаяся въ 1872 году за разными перемѣнами въ личномъ ея составѣ, возобновилась въ 1873 году вмѣстѣ съ назначеніемъ на должность настоятеля Кондинскаго миссіонерскаго монастыря іеромонаха Московскаго Покровскаго монастыря — Іоанникія. Не имѣя помощниковъ, этотъ миссіонеръ долженъ былъ ограничить свою дѣятельность кондинскимъ монастыремъ и его ближайшими окрестностями. Особенное вниманіе обращено было имъ на возстановленіе при миссіи училища, закрытаго въ концѣ 1872 года, и этого онъ достигнулъ съ достаточнымъ успѣхомъ: въ концѣ года въ возстановленномъ училищѣ находилось до 20 мальчиковъ, въ томъ числѣ два самоѣда, которыхъ миссіонеръ просвѣтилъ св. крещеніемъ во время одного изъ посѣщеній инородческихъ юртъ въ окрестностяхъ Кондинска.

За упраздненіемъ въ 1872 году *Туруханской* миссіи въ *Енисейской* епархіи и за возложеніемъ миссіонерскихъ обязанностей на приходскихъ священниковъ, съ увеличеніемъ имъ содержанія на счетъ суммы, отпускавшейся прежде на миссію, миссіонерская дѣятельность въ Туруханскомъ краѣ нѣсколько оживилась. Благодаря означенной мѣрѣ, стали являться желающіе занимать тамъ священническія вакансіи и въ два прихода, изъ коихъ въ одномъ не было священника съ 1867, а въ другомъ съ 1871 года, опредѣлены священники, принявшіе на себя и труды миссіонерства. Въ Туруханскомъ краѣ въ настоящее время насчитывается уже немного инородцевъ.



язычниковъ (до 2.000 человекъ обоого пола); но принявшіе христіанство инородцы нуждаются въ особенномъ религіозномъ руководствѣ со стороны своихъ духовныхъ пастырей, такъ какъ въ новообращенныхъ еще живы преданія язычества и они продолжаютъ придерживаться нѣкоторыхъ обрядовъ и обычаевъ языческихъ. На эту сторону миссіонерской дѣятельности и обращено особое вниманіе въ 1873 году. Для утвержденія инородцевъ-христіанъ въ началахъ вѣры и вообще для болѣе прочнаго успѣха евангельской проповѣди, между прочимъ, признано необходимымъ открыть при всѣхъ церквяхъ края школы для инородческихъ дѣтей. По сему предмету преосвященный енисейскій входилъ въ сношеніе съ мѣстными гражданскими властями и встрѣтилъ съ ихъ стороны полную готовность содѣйствовать этому полезному дѣлу. Со стороны инородцевъ также не встрѣчено отказа отдавать дѣтей въ школы. Къ сожалѣнію, свирѣпствовавшая между инородцами оспа, истреблявшая цѣлыя семейства и наведшая на все населеніе панической страхъ, воспрепятствовала въ 1873 году осуществленію означеннаго предположенія.

Миссіонерское служеніе въ предѣлахъ *Якутской* епархіи совершалось однимъ миссіонеромъ, назначеннымъ для дѣйствованія среди чукчей, и тремя священниками походныхъ церквей, дѣйствующими среди тунгусовъ и якутовъ. Чукотскій или чаунскій миссіонеръ провелъ первые два мѣсяца 1873 г. въ Нижне-Колымскѣ, занимаясь обученіемъ дѣтей въ устроенной имъ здѣсь школѣ и приготавливая къ освященію церковь, сооружаемую здѣсь на сумму, пожертвованную почетнымъ гражданиномъ Барамыгинымъ. Въ началѣ марта миссіонеръ предпринялъ путешествіе по направленію къ Анюйской крѣпости, куда въ это время года собираются носовые



чукчи для торговли пушными товарами, и въ Эламбалу — для освященія часовни, построенной вмѣстѣ съ домомъ для миссіонера, иждивеніемъ главнаго тоена чукотскаго Андрея Амраургина. Не смотря на то, что въ минувшемъ году былъ незначителенъ съѣздъ чукчей къ Анюйской крѣпости, миссіонеръ въ эту повѣдку просвѣтилъ св. крещеніемъ 19 человекъ. Возвратившись въ Нижне-Колымскъ въ апрѣлѣ мѣсяцѣ, онъ освятилъ здѣсь вновь сооруженный храмъ, и затѣмъ, по распоряженію епархіальнаго преосвященнаго, отправился въ Средне-Колымскъ, гдѣ за смертію мѣстнаго священника, сталъ завѣдывать приходомъ. Для усиленія дѣйствій чаунской миссіи, въ составъ ея, еще въ 1872 году, назначены были два новыхъ миссіонера — іеромонахи Діонисій и Анатолій; но они въ теченіи 1873 года не успѣли прибыть къ мѣсту своего назначенія.

Священники походныхъ церквей объѣзжали стойбища и улусы крещенныхъ инородцевъ, совершали для нихъ богослуженія и всѣ христіанскія требы и вообще утверждали ихъ въ вѣрѣ и жизни христіанской. Встрѣчаясь въ своихъ путешествіяхъ съ инородцами-язычниками, они и къ симъ послѣднимъ обращали слово спасенія и пріобрѣтали новыхъ чадъ св. Церкви. Но число обращенныхъ ими въ 1873 году было весьма незначительно: оно состояло только изъ 12 человекъ.

Трудами миссіонеровъ, подвизающихся въ распространеніи и утвержденіи святой вѣры въ предѣлахъ *Камчатской* епархіи, въ 1873 году, просвѣщено свят. крещеніемъ 1249 инородцевъ. Другихъ свѣдѣній о состояніи миссіонерскаго дѣла въ этой епархіи не доставлено.



Весьма утѣшительныя свѣдѣнія объ успѣхахъ христіанской проповѣди получены отъ начальнива причисленной въ камчатской епархіи нашей миссіи въ Японіи. Въ 1873 году, было три средоточныхъ пункта миссіонерскихъ дѣйствій въ этой странѣ: въ Хакодате, Едо и Сендай. *Хакодатскій* отдѣлъ миссіи находился въ завѣдываніи члена оной, іеромонаха Анатолія. Не смотря на краткость пребыванія въ Японіи (съ января 1872 года) этотъ миссіонеръ, при полномъ усердіи къ дѣлу своего служенія, на столько уже владѣеть японскимъ языкомъ, что самъ можетъ проповѣдывать. Помощниками ему служатъ два катихизатора изъ туземцевъ. Въ видахъ расширенія предѣловъ православной христіанской проповѣди и доставленія большаго удобства желающимъ слышать ее, этими тремя лицами катихизація производится въ трехъ пунктахъ города, растянутого на большое пространство по берегу моря: въ центрѣ его, — въ собственномъ помѣщеніи миссіи, и на двухъ противоположныхъ его оконечностяхъ. На одной оконечности города катихизаторъ помѣщается въ частномъ домѣ, а другой же для помѣщенія катихизатора миссія приобрѣла собственный домъ, небольшой, но удобный для цѣли катихизаціи. Катихизаторы наблюдаютъ извѣстное опредѣленное время для проповѣданія, — дабы всякій, желающій присутствовать при немъ, могъ являться съ увѣренностію, что непременно услышитъ христіанскую проповѣдь. Кромѣ двухъ катихизаторовъ, при іеромонахѣ Анатоліѣ состоятъ шесть катихизаторовъ учениковъ, которые, подъ непосредственнымъ руководствомъ миссіонера, готовятся къ прохожденію обязанностей катихизаторовъ и посылаются для проповѣди въ частныя дома въ городѣ, а также проповѣдуютъ лицамъ, посещающимъ миссію не въ урочное для катихизаціи время.

Въ существующемъ при миссіи въ Хакодате учи



лицѣ въ 1873 году, открыто отдѣленіе для дѣвочекъ, въ которомъ преподаваніе поручено учительницѣ, нарочито вызванной изъ Сендай, и ея помощницѣ изъ хакодатскихъ христіановъ. Въ училищѣ было 25 мальчиковъ и 18 дѣвочекъ. Для помѣщенія его устроено новое зданіе на средства миссіи,

Съ 1873 года богослуженіе въ хакодатской православной церкви стало совершаться на японскомъ языкѣ. При ней начинаетъ организоваться правильный хоръ дѣвчихъ изъ японцевъ, имѣющій между прочимъ назначеніе готовить учителей пѣнія и причетниковъ для другихъ мѣстъ Японіи.

Юная по времени образованія, но имѣющая уже всѣ задатки для дальнѣйшаго развитія, православная община въ Хакодате въ началу 1874 года состояла изъ 275 человекъ. Для управленія ея внутренними дѣлами и для установленія въ ней благочинія и порядка, въ октябрѣ 1873 года, учрежденъ приходскій совѣтъ, состоящій, подъ предсѣдательствомъ миссіонера, изъ катихизаторовъ, ихъ учениковъ и десяти членовъ, избранныхъ прихожанами изъ своей среды. Первая забота совѣта обращена на то, чтобы религіозное воспитаніе членовъ мѣстной православной общины продолжалось безостановочно и чтобы жизнь ихъ соответствовала правиламъ христіанской вѣры, и потому всякое увлеченіе ихъ отъ правильнаго порядка жизни и дѣятельности (напр. небытіе въ церкви при богослуженіи и проповѣди, какая либо ссора и т. п.) обсуждается совѣтомъ, которымъ и принимаются мѣры къ вразумленію и исправленію увлечившихся. Въ средѣ хакодатскихъ христіанъ въ 1872 году возникло, а въ 1873 году укрѣпилось еще другое учрежденіе, имѣющее благотворительный характеръ. Это общество взаимнаго вспоможенія. Средства



общества еще не велики; тѣмъ не менѣе оно приноситъ существенную пользу, давая взаимобразныя ссуды (с небольшой процентъ) нуждающимся и тѣмъ выводя ихъ изъ затрудненія. Предъ большими праздниками члены общества по взаимному соглашенію отдѣляютъ часть капитала (постепенно увеличивающагося процентами) для безвозвратной раздачи въ пособіе бѣднѣйшимъ христіанамъ.

Миссіонерскій станъ въ *Едо*, находящійся въ непосредственномъ завѣдываніи начальника миссіи, архимандрита Николая, открытъ лишь во второй половинѣ 1872 года и не успѣлъ еще получить такого устройства какъ станъ въ *Хакодате*; но и здѣсь миссіонерское дѣло уже поставлено на прочномъ основаніи. Въ августѣ 1872 г. пріобрѣтено было для помѣщенія миссіи нѣсколько японскихъ домовъ въ самомъ центрѣ города; а въ упомянутомъ году приступлено къ постройкѣ новаго каменнаго зданія, въ которомъ будутъ помѣщаться церковь, школа на 50 человѣкъ и квартиры для миссіонеровъ и учителей. Между тѣмъ при миссіи въ *Едо* уже организованы двѣ школы; катихизаторская, въ которой под руководствомъ начальника миссіи и приготавлиются молодые японцы къ званію проповѣдниковъ христіанства между своими соотечественниками, и переводческая, въ которой воспитанники специально изучаютъ русскій языкъ, для того, чтобы сдѣлаться переводчиками произведеній нашей богословской литературы на японскій языкъ. Въ первой школѣ состояло 20 учениковъ, во второй—10. И собственно миссіонерское дѣло просвѣщенія христіанствомъ язычниковъ, при помощи Божіей, продолжается въ *Едо*: въ 1874 году принявшихъ св. крещеніе тамъ было 87 человѣкъ.

Христіанская община въ провинціи *Сендай* состоитъ



ивъ оглашенныхъ евангельскимъ ученіемъ, но еще не-просвѣщенныхъ святымъ крещеніемъ, такъ какъ кромѣ открытыхъ портовъ Японія не доступна для иностранцевъ, и потому наши миссіонеры не могутъ проникать въ Сендай, какъ и въ другія внутреннія области страны. Это указываетъ на необходимость поставленія священниковъ въ Японіи изъ туземцевъ. Между тѣмъ число вѣрующихъ въ Сендаѣ весьма значительно, какъ можно заключать о семъ изъ того явленія, что приобрѣтенный миссіею домъ, въ которомъ они собираются въ праздники для общественной молитвы, не вмѣщаетъ всѣхъ желающихъ присутствовать при оной, а въ домѣ этомъ можетъ помѣщаться до 400 челъ вѣкъ. Христіанскою проповѣдію въ Сендаѣ и его окрестностяхъ занимается катихизаторъ Павелъ Савабе съ другими четырьмя катихизаторами, изъ которыхъ каждый имѣетъ при себѣ по нѣскольку учениковъ. Для завѣдыванія дѣлами сендайской общины, въ іюлѣ 1873 года, учрежденъ совѣтъ изъ шести членовъ, подъ предсѣдательствомъ Павла Савабе. Назначеніе и кругъ дѣятельности этого совѣта тѣже самые, какъ и совѣта въ Хакодате.

И въ другихъ мѣстностяхъ Японіи оказывается плодотворная почва для насажденія христіанства. Это въ особенности можно сказать объ области Намбу, лежащей къ сѣверу отъ Сендая, куда сѣмена христіанскаго ученія въ началѣ 1873 года принесены были нѣсколькими японцами, принявшими св. крещеніе въ Хакодате. Въ концѣ года туда посланы три катихизатора и одинъ катихизаторскій ученикъ для открытія проповѣди въ трехъ наиболѣе важныхъ городахъ области.

(Изъ Церкви. Вѣстника №№ 1 и 2-и).

(Продолженіе будетъ.)



ПО ДУХОВНО-УЧЕБНОМУ ВЪДОМСТВУ.

ЖУРНАЛЪ

УЧЕБНАГО КОМИТЕТА ПРИ СВ. СУНОДЪ, ЗА № 77-МЪ.

*О составленной Директоромъ народныхъ училищъ Могилевской губернии г. Роцинымъ книгъ, подъ заглавіемъ: «Очеркъ главнѣйшихъ практическихъ положеній педагогики, дидактики и методики, примененной къ учебнымъ предметамъ начального образованія». (Второе исправленное и дополненное издание, Москва, 1873 г.).*

*(Окончаніе).*

«Методика» у г. Роцина обработана также далеко не блестяще.

Прежде всего нельзя не пожалѣть, что авторъ совсемъ опустилъ изъ виду *историческое развитіе* способовъ обученія предметамъ курса начальной школы. Говорятъ: «исторія судить мертвыхъ и даетъ уроки живымъ». Въ извѣстной степени это можно примѣнить къ исторіи методовъ обученія. Сравнивая различные методы, въ разное время появлявшіеся, мы совершенно сознательно можемъ придти къ выбору дѣйствительно лучшихъ способовъ обученія: изучая далѣе опыты преподаванія по различнымъ методамъ, мы научимся избѣгать ошибокъ и погрѣшностей, въ которыя впадали наши предшественники: выгоды не малыя и для успѣха дѣла благотворныя; но авторъ ими почему-то пренебрегаетъ. Недостатокъ этотъ нельзя не считать существеннымъ, тѣмъ болѣе, что онъ касается всей методики.



Въ обученіи чтенію авторъ слѣдуетъ способу письма-чтенія (Schreibleseunterricht). Конечно, этотъ методъ болѣе другихъ рациональный и пригоденъ практически; но авторъ не озаботился изложить его общія дидактическія основанія, отъ чего не только образовательное достоинство его, но и практическая удобопримѣнимость для читателей остаются не вполне разъясненными. Въ изложеніи хода обученія по этому способу, авторъ весьма пассивно слѣдуетъ Ушинскому и главнымъ образомъ Паульсону, его «Первой книжкѣ», при чемъ допускаетъ не мало промаховъ и недостатковъ. Такъ съ самаго начала авторъ совѣтуетъ предварительно «знакомить дѣтей, аналитическимъ и синтетическимъ путями, со звуками» (стр. 92), — не видно, устно или письменно нужно это дѣлать, и какъ, разомъ или поочередно, пользоваться аналитическимъ и синтетическимъ путемъ? если поочередно, то какой путь предшествуетъ другому? Наконецъ одинаково ли они удобны?

Далѣе, сказавъ, что нужно начинать съ легчайшихъ звуковъ по произношенію и простѣйшихъ по начертанію, авторъ указываетъ на *о* и *с*, съ которыхъ и идетъ обученіе; но всѣ буквы, въ письмѣ которыхъ употребляются овалы, никакъ не могутъ быть признаны простѣйшими по начертанію, напр., сравнительно съ *и*, *ш*, и т. д.; *з* и *ъ*, а равно *й* авторъ отлагаетъ до конца азбуки, — совершенно напрасно, такъ какъ дѣти почти всю азбуку будучи должны читать безъ этихъ полу-звуковъ, приобрѣтутъ навыкъ и писать слова безъ нихъ, что въ отношеніи правописанія неудобно. Далѣе авторъ почти дословно слѣдуетъ ходу обученія по «Первой учебной книжкѣ» Паульсона, при чемъ повторяетъ и его промахи. Такъ, при разложеніи слова *оси* на звуки, авторъ употребляетъ весьма неудобный приемъ Паульсона, ошибочность котораго была показана въ одной



изъ статей *Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія* («Современное обученіе по звуковому способу» за 1872 г.). Катилизация, какую ведетъ при этомъ учитель (также по Паульсоу), представляется весьма сложной, обремененной свидѣніями о предметахъ, прямаго отношенія къ дѣлу не имѣющихъ (стр. 94). Между прочимъ, переходя къ начертанію звуковъ *о, с, и*, авторъ употребляетъ такой пріемъ: «Я теперь, говоритъ учитель, произнесу звукъ *о*, смотрите мнѣ на ротъ *о* (протяжно). Какой видъ имѣетъ мой ротъ, когда я произношу *о*? Круглый. Да, видъ *кружка*. Такой же видъ имѣетъ и вашъ ротъ, когда вы скажете *о*. Которою же изъ этихъ трехъ буквъ (*о, с, и*) лучше всего означить *о*? Тою, которая пишется *кружкомъ*» (стр. 95). Пріемъ неудачный. Во первыхъ, ротъ при произношеніи *о* вовсе не походитъ на *кружокъ*; во вторыхъ, начертаніе *о* вовсе не зависитъ отъ формы рта при произношеніи его, иначе слѣдовало бы и другіе звуки, по крайней мѣрѣ гласные, также производить изъ положеній рта, но извѣстно, что еще Гразеръ дѣлалъ эту попытку, окончившуюся совершенно неудачей. Наконецъ, это обращеніе «смотрите мнѣ на ротъ!» можетъ вызвать смѣхъ въ классѣ. Да и къ чему онъ? Вѣдь раньше (стр. 94) говорилось уже, что буква *о* имѣетъ видъ *кружка*, *продолговата*, что такими *кружками* рисуютъ яйца, сливы, листья (?) — и понадобилось еще положеніе рта; такое обиліе сравненій представляется излишнимъ. Подобнымъ образомъ тамъ же идетъ сравненіе буквы *с* съ *полумѣсяцемъ*, *серпомъ*, *лукомъ* (?), затѣмъ эта буква, по увѣренію автора, имѣетъ еще «видъ *змѣйки*, свернувшейся въ *полукружіе*», но и *о* можетъ имѣть «видъ *змѣйки*», свернувшейся въ *кольцо* — это одинъ изъ древнѣйшихъ даже символовъ; но полезно ли обременять обученіе чтенію массою такихъ сравненій, — это вопросъ. Мы думаемъ, что нѣтъ, потому что, упоминая о *луку*, о *серпѣ*, о *змѣйкѣ*



и проч., придется и говорить о нихъ, ибо эти предметы могутъ быть для дѣтей неизвѣстны, но такія отступленія, собственно для чтенія, едва ли удобны и желательны.

На стр. 97-й авторъ пишетъ: «Некоторые педагоги, предпочитающіе синтетическій методъ обученія грамотѣ, считаютъ необходимыми въ началѣ—*особыя звуковыя упражненія*; въ томъ числѣ Ушинскій въ Родномъ Словѣ, принявшій противоположный учебнику Паульсона—способъ синтетическій». Но, во первыхъ, предварительныя звуковыя упражненія составляютъ вообще *необходимую* составную часть обученія по способу письма-чтенія и начинаясь аналитически, то есть разложеніемъ (устно) словъ на слоги и звуки, оканчиваются синтезомъ сложеніемъ изъ звуковъ словъ; а во вторыхъ, что касается Ушинскаго, то приведенное выраженіе исторически невѣрно: Ушинскій не могъ принять *противоположный учебнику Паульсона способъ* (странно это и выраженіе), ибо, когда Ушинскій писалъ свое Родное Слово, Паульсонъ еще не составлялъ своего учебника по обученію грамотѣ, слѣдовательно его методъ нельзя было имѣть и въ виду.

На той же страницѣ, 97-й, авторъ усвоетъ барону Корфу изобрѣтеніе остроумнаго способа при соединеніи звуковъ гласныхъ и согласныхъ тянуть первый звукъ и легонько прибавить второй; но если бы авторъ былъ знакомъ съ исторіей методики обученія грамотѣ, то не сказалъ бы такъ; приведенный пріемъ еще въ началѣ нынѣшняго столѣтія извѣстенъ былъ и примѣнялся въ школахъ нѣмецкихъ послѣдователей Жакото, напр., у Зельтзама. Вообще нельзя сказать, чтобы обученіе грамотѣ составлено было съ полнымъ знаніемъ дѣла, надлежащею обстоятельностью и практичностью, а между тѣмъ обученіе чтенію и письму составляетъ одинъ изъ



главнѣйшихъ предметовъ обученія въ народной школѣ, на которомъ потому и слѣдовало бы остановиться съ большимъ вниманіемъ.

Обученіе письму составлено довольно коротко; существеннымъ недостаткомъ этой статьи представляется отсутствіе изложенія въ ней дидактико-педагогическихъ основаній обученія этому предмету. Обученіе счисленію изложено по Грубе, съ нѣкоторыми видоизмѣненіями; обученіе элементарному черченію изложено толково, только катихизація при обученіи (стр. 121) составлена не совсѣмъ удачно. Въ этой статьѣ, между прочимъ, встрѣчается мысль, что «черченіе способствуетъ доведенію представленій до *полной наглядности*» (стр. 115), съ чѣмъ нельзя согласиться. Во первыхъ, не ко всякому представленію это вообще можетъ быть отнесено; во вторыхъ, «полная наглядность» можетъ быть усвоена только самимъ предметамъ. Черченіе же даетъ лишь *схему* предмета, и то, что дается имъ для наблюденія внѣшнихъ чувствъ, очень ограничено въ смыслѣ наглядности. Выраженіе «полная наглядность» въ черченіи, даже по отношенію къ геометрическимъ тѣламъ, нельзя признать точнымъ; по отношенію же къ предметамъ и явленіямъ жизни оно совсѣмъ не вѣрно. Наглядное изученіе предмета предполагаетъ дѣятельность не одного только зрѣнія, но и другихъ чувствъ; такъ въ колоколѣ мы наблюдаемъ слухомъ звукъ, осязаніемъ плотность и температуру металла; въ кускѣ сахара осязаніемъ узнаемъ его шероховатость, вѣсъ, вкусомъ сладость и т. д. Въ черченіи же, какъ бы оно ни было совершенно, мы получимъ только одно очертаніе предмета, слѣдовательно, схему его, доступную только зрѣнію, при чемъ даже и зрѣніе ограничивается въ матеріалѣ для наблюденія, ибо на чертежѣ нельзя наблюдать, напр., движеніе предмета, цвѣтъ его и пр. Что же касается другихъ чувствъ,



то понятно, что ни слуху, ни обонянію или осязанію, ни вкусу чертежъ никакого матеріала дать не можетъ; гдѣ же здѣсь «полная наглядность».

Обученіе географіи составлено съ знаніемъ дѣла; но здѣсь встрѣчается одно мѣсто, которое вызываетъ возраженіе. Именно, на стр. 136-й авторъ пишетъ: «Хорошее средство для перенесенія дѣтской фантазіи въ далекія страны состоитъ и въ томъ еще, чтобы предварительно показать произведенія чужой страны. Расматривая, напр., апельсинъ и кушанья его (кто же будетъ кушать, учитель, или ученикъ?), можно описать апельсиновые рощи Сициліи; при переборкѣ изюма (удобно ли это занятіе въ классѣ?), можно рассказать о прекрасныхъ греческихъ островахъ, о Вестъ-Индіи съ ея плантаціями» и пр. Было бы лучше сказать: когда идетъ рѣчь объ апельсинѣ, показать апельсинъ, и т. д., но при соединять въ «переборкѣ изюма», напр., рассказъ о «прекрасныхъ» греческихъ островахъ и т. под. — едва ли удобно и даже педагогично. Это, значитъ, говорить случайно обо всемъ.

Въ заключеніе книги своей г. Рошинъ говоритъ и о преподаваніи Закона Божія, но, вмѣсто изложенія методики этого предмета, онъ просто выписываетъ цѣликомъ «программу преподаванія Закона Божія въ сельскихъ двух-класныхъ училищахъ», составленную Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и одобренную Св. Синодомъ 27-го Сентября 1869 г. Но программа и методика обученія не одно и то же, и одно другаго замѣнить не могутъ.

Обученіе тѣмъ авторомъ почему-то совсѣмъ оставлено въ сторонѣ.



Хорошую сторону труда г. Рощина составляет указание русской литературы по различнымъ отдѣламъ педагогическаго и дидактическаго, хотя и здѣсь замѣчаются недостатки выбора и пропуски. Такъ въ числѣ пособій учебныхъ мы не находимъ «Методики Ариѳметики» Евтушевскаго, — труда во всякомъ случаѣ почтеннаго.

Въ концѣ книги есть особое указание наглядныхъ учебновоспитательныхъ пособій для начальной школы, довольно полное и обстоятельное.

Такимъ образомъ трудъ г. Рощина, хотя и представляетъ нѣчто полезное для руководства учителей народныхъ школъ, но, какъ видно изъ предложеннаго разбора его, заключающаго въ себѣ не мало и погрѣшностей, вообще далекаго отъ желаемой степени совершенства и во всякомъ случаѣ требовающаго пересмотра и исправлений. Такъ какъ «Очеркъ» г. Рощина составленъ не по программѣ педагогическаго, принятой для Духовныхъ Семинарій, то, независимо отъ обработки его, принять разсматриваемый трудъ въ руководство для Семинарій по педагогическимъ нелзя; но, принимая въ соображеніе, что въ книгѣ Рощина собранъ матеріалъ не безполезный для руководства учителей народныхъ школъ, Учебный Комитетъ полагалъ бы возможнымъ допустить книгу г. Рощина: «Очеркъ главнѣйшихъ практическихъ положеній педагогическаго, дидактическаго и методическаго» (2 е изд. Москва. 1873 г.) для приобрѣтенія въ Семинарскія библіотеки, въ видѣ пособия для преподавателей педагогическаго, предложивъ автору принять въ соображеніе изложенныя выше замѣчанія при послѣдующихъ изданіяхъ книги



## О Б Ъ Я В Л Е Н І Е.

Объ изданіи при С.-Петербургской Духовной Академіи съ слѣдующаго 1875 года «Церковнаго Вѣстника» официального органа центральнаго духовнаго правительства, и еженѣлчныхъ прибавленій къ нему подъ названіемъ «Христіанскаго Чтенія».

Въ указѣ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 27-го ноября сего года за № 3269-мъ на имя первенствующаго члена оного Высокопреосвященнѣйшаго Исидора, митрополита новгородскаго, с.-петербургскаго и финляндскаго, между прочимъ, изображено:

«Разсмотрѣвъ представленіе Вашего Преосвященства и приложенную къ оному новую программу для издаваемаго при С.-Петербургской Духовной Академіи журнала «Христіанскаго Чтенія», Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) программу эту утвердить, разрѣшивъ изданіе по оной названнаго журнала съ будущаго 1875 года. При этомъ обратитъ вниманіе Академіи, что еженедѣльному отдѣлу журнала желательно было бы дать другое наименованіе, ибо предположенное не вполне соответствуетъ первой, официальной части сего отдѣла. Сверхъ того изъ программы должно быть исключено выраженіе «академическій журналъ», какъ неточное и неопредѣленное; потому что и другія академіи имѣютъ свои журналы. 2) Такъ какъ, по утвержденной нынѣ программѣ «Христіанскаго Чтенія», журналу этому предоставляется имѣть официальный отдѣлъ, то признается болѣе приличнымъ, чтобы органомъ Святѣйшаго Синода былъ журналъ, издаваемый духовно-учебною корпораціею, а не журналъ, издаваемый частнымъ лицомъ, каковъ нынѣ «Духовная Бесѣда». По сему объявить циркулярно по духовному вѣдомству печатнымъ Указомъ, что съ изданіемъ журнала «Христіанское Чтеніе» по новой программѣ, все за-



коноположенія и правительственныя распоряженія, по  
 становляемыя по духовному вѣдомству и непосредствен-  
 но къ вѣдомству сему относящіяся, и вообще все то,  
 что отъ имени Синода или подвѣдомственныхъ ему уч-  
 режденій печатается нынѣ въ журналѣ «Духовная Бе-  
 сѣда», будетъ печатаемо въ официальной части журнала  
 «Христіанское Чтеніе», который такимъ образомъ имѣетъ  
 быть, вмѣсто Духовной Бесѣды, официальнымъ органомъ  
 Святѣйшаго Синода и Центральныхъ Учрежденій ег-  
 о вѣдомства. Измѣненіе это обязательно лишь съ 1876 го-  
 да, дабы не лишить возможности узнавать своевре-  
 менно о новыхъ Синодальныхъ распоряженіяхъ тѣ учреж-  
 денія и лица, которыя подписались уже на полученіе  
 журнала «Духовная Бесѣда» въ наступающемъ 1875 го-  
 ду, и 3) въ видахъ дальнѣйшаго сокращенія переписки  
 въ Центральныхъ Учрежденіяхъ вѣдомства правосла-  
 наго исповѣданія, поручить начальникамъ сихъ учреж-  
 деній войти въ соглашеніе съ совѣтомъ здѣшней духов-  
 ной Академіи и, въ частности, съ редакціею «Христі-  
 анскаго Чтенія» объ измѣненіи нынѣшнихъ условій  
 порядка въ официальномъ органѣ духовнаго вѣдомства  
 по сему вѣдомству постановленій и распоряже-  
 ній, съ цѣлію ускоренія обнародованіемъ таковыхъ  
 сокращенія труда и расходовъ синодальной типографіи.  
 О послѣдствіяхъ сихъ соглашеній, по одобреніи оныхъ  
 господиномъ Синодальнымъ оберъ-прокуроромъ, имѣетъ  
 быть представлено Святѣйшему Синоду. Для исполненія  
 настоящаго опредѣленія послать Вашему Преосвященству  
 Указъ съ порученіемъ о послѣдующемъ донести Сино-  
 ду для изготовленія и разсылки затѣмъ печатнаго цир-  
 кулярнаго указа, о коемъ сказано во 2-мъ пунктѣ сего  
 опредѣленія и для передачи по 3-му пункту выписокъ  
 во все Центральныя Учрежденія Духовнаго вѣдомства.

Во исполненіе Указа Святѣйшаго Синода С.-Петербургская Духовная  
 Академія съ 1-го января 1875 года издаетъ свой журналъ по утвержденію



Святѣйшимъ Синодомъ новой программѣ, раздѣливъ его на еженедѣльные и ежемѣсячные выпуски и давъ первому изданію названіе «Церковный Вѣстникъ», какъ болѣе соответствующему официальному органу Высшаго Правительства Русской Церкви; за ежемѣсячными прибавленіями сохраняется прежнее названіе журнала «Христіанское Чтеніе», существующее съ 1833 года. О семъ Его Высокопреосвященствомъ донесено Святѣйшему Синоду.

## НЕОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

**Общія свѣдѣнія изъ Географіи Математической, Физической и Политической.**

(Продолженіе).

**Какъ велика толщина коры?**

Толщина земной коры не вездѣ одинакова, — вообще же не болѣе 600 верстъ.

**Что образовали углубленія коры и возвышенія?**

Углубленія коры образовали водныя пространства, возвышенія же — сушу.

**Изъ чего состоитъ земная кора?**

Земная кора состоитъ изъ разныхъ слоевъ земли, разнообразно лежащихъ одинъ надъ другимъ.

**Что добываютъ люди изъ земной коры?**

Изъ земной коры люди добываютъ: земли (глину, песокъ, известь и пр.), камни (драгоценныя камни, кремль, гранить, мраморъ и пр.), металлы (жельзо, мѣдь, золото, платину, серебро, свинець, олово и пр.), соли (поваренную соль, селитру, купоросъ и пр.) и минералы (сѣру, каменный уголь, торфъ, нефть и пр.).

**Какія въ настоящее время происходятъ перемѣны въ земной корѣ?**

Въ земной корѣ происходятъ въ настоящее время слѣдующія перемѣны: въ нѣкоторыхъ мѣстахъ земная кора колеблется и разрывается отъ напора огненножидкой внутренности земнаго шара.



Что такое землетрясенія?

Землетрясенія суть колебанія земной коры. Землетрясенія бываютъ трехъ родовъ: 1) поднимательныя, когда поверхности земли какъ бы сильнымъ ударомъ изнутри земли подбрасывается вверхъ, — 2) волнообразныя, когда кора земная попеременно то поднимается, то опускается, — 3) вращательныя, когда большая или меньшая часть коры земной, отдѣлившись отъ окружающей массы, обращается вокругъ своей оси. Землетрясенія предвѣщаются обыкновенно подземнымъ гуломъ и распротрашеніемъ въ воздухѣ сѣрнаго запаха. Вообще землетрясенія продолжуются недолго — не свыше нѣсколькихъ минутъ, тѣмъ не менѣе они причиняютъ иногда страшныя опустошенія.

Что называется вулканами?

Вулканами называются горы съ отверстіями на вер-у, чрезъ которыя извергается огненно — жидкая масса внутренности земнаго шара (лава, пепель, камни и прочее).

Какой имѣютъ вулканы видъ?

Вулканы, обыкновенно, имѣютъ видъ возвышеній, похожихъ на сахарную голову, съ отколотою верхушкою.

Что называется жерломъ или кратеромъ?

Жерломъ или кратеромъ называется котлообразное на верху вулкана углубленіе, изъ котораго извергается огненно — жидкая масса внутренности земнаго шара.

Какіе вулканы называются потухшими?

Потухшими называются вулканы, у которыхъ кратеры не сообщаются съ внутренностью земли, и потому не извергаютъ ничего изъ себя.

Какіе вулканы называются дѣйствующими?

Дѣйствующими называются тѣ вулканы, у которыхъ кратеры сообщаются съ внутренностію земли и, потому, постоянно или по временамъ производятъ изверженія.

Описаніе изверженія вулкановъ. — Огненно — жидкая внутренность земли напираетъ снизу на земную кору, силится ее прорвать и такимъ образомъ производитъ землетрясеніе; найдши отверстіе въ корѣ, огненно — жидкая масса устремляется въ это отверстіе, вслѣдствіе чего вырывается съдой столбъ водяныхъ паровъ съ пламенемъ, — изъ паровъ образуются страшныя



тучи, которыя обрушиваются среди молній и грома проливнымъ дождемъ въ кратера, изъ послѣдняго въ тоже время течетъ горячая грязь, вылетаетъ пепелъ и песокъ, летятъ съ страшнымъ трескомъ и силою камни, наконецъ изъ кратера начинается течь многочисленными потоками огненная масса—лава, вначалѣ похожая на расплавленный чугуунъ, — во время движенія лавы, поднимаются изъ ней столбы паровъ и газовъ. Иногда изверженіе длится нѣсколько мѣсяцевъ.

Какъ раздѣлена земная поверхность между сушею и водою?

Земная поверхность раздѣлена между сушею и водою весьма неравномерно: вообще поверхность воды втрое больше поверхности суши; въ частности, на сѣверномъ полушаріи суши значительно больше, чѣмъ на южномъ полушаріи.

Что называется материками?

Материками называются три большія пространства суши.

Что называется островами?

Островами называются небольшія пространства суши.

Какъ называются материки?

Материки называются—одимъ восточнымъ, другой западнымъ, третій—южнымъ. Къ сѣверу материки расширяются, западныя стороны болѣе или менѣе извилисты.

Какой материкъ самый большой и самый малый?

Самый большой материкъ—Восточный, самый малый—Южный.

Какъ раздѣляется вся суша?

Вся суша раздѣляется на 5 частей, называемыхъ частями свѣта.

Какія названія носятъ части свѣта?

Части свѣта носятъ слѣдующія названія: Евразія, Азія, Африка, Америка и Австралія.

Въ какомъ порядкѣ располагаются, по величинѣ, части свѣта?

По величинѣ, части свѣта располагаются въ слѣдующемъ порядкѣ: Азія, самая большая, занимаетъ  $\frac{1}{2}$  всей суши, за Азіей слѣдуетъ Америка, далѣе—Африка, потомъ Европа и наконецъ Австралія.

Какіе острова называются Материковыми?

Материковыми называются тѣ острова, которые располо-



жены вблизи материковъ. Они большею частію имѣютъ форму продолговатую и расположены вообще рядами и суть, оторван-  
ные моремъ, части материка.

Какіе острова называются морскими?

Морскими называются тѣ острова, которые находятся вдали отъ материковъ. Они имѣютъ вообще круглую форму и представляютъ возвышенія со двѣ моря.

Какіе острова называются вулканическими?

Вулканическими называются тѣ острова, которые произошли отъ дѣйствія вулканической массы, поднявшей дно морское. Они имѣютъ вообще форму коническую и малоплодородны.

Какіе острова называются коралловыми (или атоллами)?

Коралловыми островами или атоллами называются тѣ острова, которые образовались изъ коралловъ (едва примѣтныя слизистыя животныя (полипы), которыя, въ несмѣтномъ числѣ разрастаясь, въ теченіи тысячелѣтій, образуютъ цѣлыя известковые пласты). Эти острова имѣютъ видъ овальный или кольцеобразный съ углубленіемъ внутри, — вода этого углубленія сообщается съ океаномъ.

Какіе острова называются намывными?

Намывными называются тѣ острова, которые образовались изъ земли, — на несенной водою съ высокихъ частей суши.

Что такое группы острововъ?

Группы острововъ суть собранія острововъ въ болѣе или менѣе близкомъ одинъ отъ другаго разстояніи.

Что такое цѣпи острововъ?

Цѣпи острововъ суть болѣе или менѣе длинныя ряды острововъ.

Что такое архипелагъ?

Архипелагъ — море, усѣянное множествомъ острововъ.

Какія наружныя очертанія суши?

Наружныя очертанія суши разнообразныя, — извѣстнѣйшія изъ нихъ: полуостровъ, мысъ, носъ и перешеекъ.

Что такое полуостровъ?

Полуостровъ есть часть материка или острова, вдающаяся въ море и окруженная съ трехъ сторонъ водою.

Что такое мысъ?



Мысь есть узкая возвышенная полоса земли, вдающаяся въ море.

Что такое носъ?

Носъ — узкая и низменная полоса земли, вдающаяся въ море.

Что такое перешеекъ?

Перешеекъ — узкая полоса земли, соединяющая два пространства суши и раздѣляющая два пространства воды.

Какъ раздѣляется вся водная поверхность?

Вся водная поверхность, обыкновенно, раздѣляется на пять обширныхъ водныхъ пространствъ, называемыхъ океанами.

Какъ называются океаны?

Океанъ у сѣвернаго полюса называется Сѣвернымъ Ледовитымъ, у южнаго полюса — Южнымъ Ледовитымъ, океанъ между Америкою, Европою и Африкою называется Атлантическимъ или Западнымъ, океанъ между Азіей и Америкою — Восточнымъ или Тихимъ или Великимъ, океанъ на югѣ Азіи — Индійскимъ.

Въ какомъ порядкѣ слѣдуютъ океаны, по величинѣ?

По величинѣ, океаны слѣдуютъ — Восточный, — почему онъ и называется еще Великимъ, — Атлантическій, Индійскій, Сѣверный и Южный.

Какія наружныя очертанія представляетъ водная поверхность?

Водная поверхность представляетъ весьма разнообразныя наружныя очертанія: употребительнѣйшія въ географіи — море, заливъ, бухта или губа и проливъ.

Что называется моремъ?

Моремъ называется часть океана, болѣе или менѣе вдающаяся въ сушу.

Что такое заливъ?

Заливъ — часть океана или моря, болѣе или менѣе вдающаяся въ землю.

Что есть бухта или губа?

Бухта или губа — вообще не большой заливъ.

Что такое проливъ?

Проливъ — болѣе или менѣе узкая полоса воды, соединяющая два пространства воды и раздѣляющая два пространства суши.

Замѣчательнѣйшіе полуострова: на Восточномъ материкѣ:



на сѣверѣ—Скандинавскій на югѣ—Пиринейскій, Апеннинскій Балканскій, Малоазійскій, Аравійскій, Индокитай, на востоку—Корея и Камчатка. На западномъ материкѣ, на сѣверѣ—Аляска и Лабрадоръ, на западѣ—Калифорнія, на востоку—Юта и Флорида.

Замѣчательнѣйшіе мысы: на Восточномъ материкѣ: самый сѣверный—Таймыръ, самый восточный—Восточный самый южный—Игольный, самый западный—Зеленый, — на западномъ материкѣ: самый сѣверный—Барровъ, самый восточный—Сенъ—Рока самый южный—Фровардъ, самый западный—Принца Валлійскаго — на южномъ материкѣ (въ Австраліи), самый сѣверный—Торн и самый южный—Вильсонъ.

Замѣчательнѣйшіе перешейки: на Восточномъ материкѣ—Суэзскій, —соединяющій Азію и Африку —раздѣляющій Средиземное море и Черное, —и на западномъ материкѣ—Панамскій соединяющій Сѣверную и Южную Америку и раздѣляющій Атлантическій и Восточный Океаны.

Примѣчательнѣйшія изъ морей: въ Ледовитомъ океанѣ—Бѣлое море, въ Атлантическомъ океанѣ—Балтійское, Нѣмецкое Средиземное, Черное и Каспійское, въ Великомъ океанѣ—Охотское, Японское и Китайское, въ Индійскомъ—Черное или Красное и Аравійское.

Примѣчательнѣйшіе изъ заливовъ: въ Сѣверномъ океанѣ—Баффиновъ, въ Великомъ—Калифорнскій, въ Атлантическомъ—Гвинейскій и Мексиканскій, въ Индійскомъ—Персидскій и Бенгальскій.

Примѣчательнѣйшія бухты: въ Бѣломъ морѣ—Карская, Обская Онежская (губы).

Примѣчательнѣйшіе проливы: Ла—Маншь, раздѣляющій Великобританію отъ Европейскаго материка и соединяющій Нѣмецкое море съ Атлантическимъ океаномъ, —Гибралтарскій, раздѣляющій Европу отъ Африки и соединяющій Средиземное море съ Атлантическимъ океаномъ.

Примѣчательнѣйшіе острова: въ Европѣ—Великобританія Корсика, Сардинія и Сицилія, —въ Азій—Цейлонъ, Суматра Борнео, Формоза, Японскіе и Курильскіе, —въ Африкѣ—Мадагаскаръ, Азорскіе и Канарскіе, въ числѣ ихъ о. Ферро, чрезъ



который проводится 1 й меридіанъ, — въ Америкѣ — Нью-Фаундленъ, Антильскіе и Алеутскіе, — въ Австраліи — Вандименова земля, Новая Зеландія и Сандвичевы.

Что называется береговою линіею?

Береговою линіею называется линія, гдѣ материкъ и океанъ касаются другъ друга.

Что такое фіорды?

Фіорды суть весьма длинныя, извилистыя съ необыкновенно высокими берегами, заливы.

Что такое шкеры?

Шкеры суть скалистые прибрежныя островки въ фіордахъ.

Что такое дюны?

Дюны суть ряды подвижныхъ бугровъ на низкихъ песчаныхъ берегахъ океановъ.

Какое устройство имѣетъ поверхность суши?

Поверхность суши имѣетъ весьма разнообразное устройство: замѣчательнѣйшія изъ формъ поверхности — равнины, террасы, горы и долины.

Что называется равнинами?

Равнинами называются ровныя пространства суши.

Какъ различаются равнины по высотѣ надъ уровнемъ моря?

По высотѣ — равнины различаются: низменности и плоскогорія или сплошныя возвышенности.

Что такое низменности?

Низменности суть тѣ равнины, которыя поднимаются не выше полуверсты надъ уровнемъ моря.

Что такое плоскогорія?

Плоскогорія — тѣ равнины, которыхъ высота надъ уровнемъ моря превышаетъ 500 футовъ.

Какими равнинами отличается восточный материкъ, какими прочіе?

Восточный материкъ отличается плоскогоріями, западный южный — низменностями.

Примѣчательныя плоскогорія — Восточно азіатское, Южно-африканское, Мексиканское (въ сѣв. Америкѣ) и Тикикаха (въ южн. Америкѣ).

Чѣмъ отличаются плоскогорія Азіатскія и Американскія?



Азіатскія плоскогорія отличаются обширностію, Американскія — высотойю.

Примѣчательнѣйшія низменности: въ Европѣ — Россійская, Германская, Французская и Венгерская, — въ Азіи — Сибирская Китайская и Индостанская, — въ Африкѣ — Сахара, — въ Америкѣ — Амазонская, въ Австраліи — вся внутренность.

Какъ различаются равнины, по свойству поверхности?

По свойству поверхности, равнины бываютъ: пустыни, степи, сельвасы и террасы.

Что называется пустынями?

Пустынями называются огромныя безводныя, песчаныя и не населенныя равнины.

Какъ называются замѣчательныя пустыни?

Въ Азіи — Гоби или Шамо, въ Африкѣ — Сахара.

Что такое оазисы?

Оазисы суть болѣе или менѣе обширныя среди пустынь пространства, покрытыя травою, даже деревьями, населенныя людьми.

Замѣчательный оазъ въ Сахарѣ — Феццанъ.

Что такое степи?

Степи — ровныя, безлѣсныя, по временамъ покрытыя почти одной травой.

Примѣчательныя степи — Малороссійскія на югѣ Европейской Россіи, особенно Американскія: послѣднія носятъ свои особенныя названія — саванновъ, пампасовъ и льяносовъ.

Что такое саванны?

Саванны суть степи въ Сѣверной Америкѣ по Миссисипи, отличающіяся необыкновенно богатою растительностію.

Что такое пампасы?

Пампасы — степи въ Южной Америкѣ, по рѣкѣ Лаплатѣ.

Что такое льяносы?

Льяносы — степи въ Южной Америкѣ, по рѣкѣ Ориноко; онѣ въ извѣстное время года совершенно превращаются въ пустыню.

Что такое сельвасы?

Сельвасы — обширныя равнины въ Америкѣ, сплошь покрытыя самымъ густымъ лѣсомъ.



Что такое террасы?

Террасы суть пространства, понижающіяся уступами отъ плоскогорій къ низменностямъ.

Что такое холмы?

Холмы суть возвышенія, подымающіяся не свыше полуверсты.

Что такое горы?

Горы суть возвышенія, подымающіяся отъ полуверсты до двухъ верствъ.

Какія горы называются альпійскими?

Альпійскими называются тѣ горы, которыя поднимаются выше двухъ верствъ.

Что такое группы холмовъ или горъ?

Группы холмовъ или горъ суть собранія холмовъ или горъ, стоящихъ вмѣстѣ.

Что такое цѣпи холмовъ или горъ?

Цѣпи холмовъ или горъ суть ряды горъ или холмовъ.

Какія цѣпи горъ называются параллельными?

Параллельными называются цѣпи горъ, расположенныя параллельно одна другой.

Что называется горнымъ узломъ?

Горнымъ узломъ называется мѣсто, въ которомъ сходятся нѣсколько горныхъ цѣпей.

Какая страна называется холмистою, горною и альпійскою?

Холмистою называется страна съ холмами, горною — страна, наполненная горами, альпійскою страна, покрытая альпійскими горами.

Замѣчательнѣйшія изъ горныхъ цѣпей: въ Европѣ — Альпійскія, Аппенинскія, Пиринейскія, Балканскія, Карпатскія, Скандинавскія, Кавказскія и Уральскія, — въ Азіи — Гиммалайскія, самыя высокія на земномъ шарѣ, Куэнь-Лунь, Алтайскія и Камчатскія, — въ Африкѣ — Абиссинскія и Атласскія, — въ Америкѣ — Кордильеры, — въ Австраліи — Австралійскія Альпы.

Что называется вулканическимъ кольцомъ?

Вулканическимъ кольцомъ называется собраніе вулканическихъ горъ по краямъ Великаго океана.

Замѣчательнѣйшіе вулканы?



Въсочайшій вулканъ Аконкагуа въ Кордильерахъ Южноамериканки, ближайшій къ намъ Везувій—въ Европѣ, на Аппенинскомъ полуостровѣ.

Что такое долины?

Долины—вообще болѣе или менѣе обширныя углубленія между возвышенностями.

Какія бываютъ долины?

Долины бываютъ продольныя и поперечныя.

Какія долины называются продольными?

Продольными называются долины, расположенныя вдоль холмовъ или горъ.

(Продолженіе будетъ).

## ГОДИЧНЫЙ ОТЧЕТЪ

о состояніи Воронежскаго епархіальнаго женскаго училища по учебной и нравственной частямъ за 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебный годъ.

**I) О личномъ составѣ Совѣта училища, преподавателей, воспитательницъ и переминыхъ въ ономъ:**

а) Совѣтъ училища въ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> году составляли тѣже лица, что и въ предыдущемъ, — именно:

Члены отъ духовенства—съ званіемъ предсѣдателя Воронежскаго Каѳедральнаго Троицкаго Собора ключарь священникъ Іоаннъ Адамовъ и Воронежской Военной Михайловской Гимназіи законоучитель священникъ Михаилъ Некрасовъ; воспитательница училища, дочь генералъ-майора Надежда Колодкина, инспекторъ классовъ, оный же и старшій законоучитель въ училищѣ, Градской Іоаннъ Богословской церкви протоіерей Федоръ Никоновъ.

б) Въ составѣ преподавателей произошли въ отчетномъ году перемины:

1) За увольненіемъ, по прошенію, отъ должности преподавателя Русскаго языка Ильи Орлова, уроки по сему предмету



Южно  
Аппе  
ублен  
вдо  
А  
Эш  
Т  
С  
у  
учеб  
преп  
сь в  
е лиц  
и Вор  
свяще  
ловско  
въ; ш  
дкина  
въ уч  
ей Фе  
номъ  
и пре  
пред

ту во 2, 3 и 5 классахъ предоставлены преподававшему въ семь же училищъ гражданскую исторію и Русскій языкъ въ 1 классъ Григорію Недѣтовскому.

2) Для преподаванія Рус. языка въ 1 классъ вновь опредѣленъ изъ студентовъ Семинаріи: Аврамій Вышневецкій.

3) На упразднившуюся должность преподавателя гражданской исторіи вновь же опредѣленъ окончившій курсъ въ Ярославскомъ Демидовскомъ Лицеѣ студентъ губернскаго секретаря Иванъ Остроумовъ.

Такимъ образомъ съ начала 1873/4 учебного года составъ преподавателей училища былъ слѣдующій: Законоучители — прежній протоіерей Θεодоръ Никоновъ и опредѣленный въ предшедшемъ году священникъ Петръ Ивановъ; по Русскому языку — изъ прежнихъ преподавателей Григорій Недѣтовскій и вновь опредѣленный для 1 класса Аврамій Вышневецкій, по Исторіи вновь поступившій губернскаго секретаря Ив. Остроумовъ; по Ариѳметикѣ священникъ Іоаннъ Ивановъ и студентъ Семинаріи Тихонъ Донецкій; по Географіи препод. Семинаріи Алексій Николаевъ; по Физикѣ студ. Сем. Дим. Скрыбинъ; по Чистописанію и пѣнію опредѣленные въ предшедшемъ году Евновъ и Сердобольскій.

Въ составъ воспитательницъ въ отчетномъ году также были перемѣны:

а) Въ октябрѣ мѣсяцѣ 1873 г., по прошенію, уволена опредѣленная въ предшедшемъ учебномъ году воспитательница Евдокія Θεодорова и на мѣсто ея допущена къ прохожденію сей должности, съ 6 мѣсячнымъ испытаніемъ, изъ окончившихъ курсъ въ семь же училищъ дѣвица Марія Владимірова, которая 1 іюля и утверждена въ должности воспитательницы.

б) Въ виду открытія въ семь 1874 году V класса Совѣтомъ училища съ утвержденія Его Высокопреосвященства допущена къ прохожденію должности 5 воспитательница также окончившая курсъ въ семь заведеній дѣвица Вѣра Дроздова. Прочія три воспитательницы оставались въ отчетномъ году прежнія: Жена священника Анна Марковская и дѣвочки — духовн. происхожд. окончившія курсъ въ семь же училищъ Эсманская и Попова.



### III) Обученіе въ училищѣ.

Обученіе въ училищѣ въ 187<sup>8</sup>/<sub>4</sub> учебномъ году производилось по прежде введеннымъ и частію вновь рекомендованнымъ учебникамъ и съ употребленіемъ прежнихъ пособій. Назначенное программами къ преподаванію (въ теченіе года) по всемъ предметамъ выполнено, исключая предметовъ *пѣнія* и отчасти *Географіи*: по пѣнію всемъ воспитанницамъ преподаваны только элементарныя теоретическія понятія; а практическое умѣнье пѣть—не всѣ воспитан. усвоили, такъ какъ по неопредѣленности выраженія программы о самомъ родѣ церк. пѣнія и методѣ обученія сему искусству, члены Совѣта училища въ совѣщаніяхъ своихъ по сему предмету не легко приходили къ соглашенію, почему, за успѣшнымъ обученіемъ многихъ старшихъ воспитанницъ партесному—хоровому пѣнію, учителю пѣнія небыло вмѣняемо въ неотложную обязанность довести до одинаковаго уровня успѣхи по пѣнію и всѣхъ, даже малолѣтнихъ воспитанницъ. Съ уясненіемъ этого дѣла Г. Членомъ—Ревизоромъ духовно-учебнаго комитета, стат. совѣтникомъ Зинченко, ревизовавшимъ въ семь 1874 году училище, предметъ пѣнія поставленъ съ сего же года на твердую почву: именно, кромѣ хороваго партеснаго пѣнія, имѣющаго собственно приложеніе къ Богослуженію въ мѣстной училищной церкви, въ которомъ отлично успѣваютъ болѣе 40 воспитанницъ,—таковому же пѣнію какъ хоромъ, такъ и по одиночкѣ обучаются и всѣ воспитанницы, съ выборомъ для сего сначала простѣйшихъ пьесъ и съ тщательнымъ соблюденіемъ постепенности.

По предмету Географіи не вполне пройденъ послѣдній отдѣлъ назначеннаго для 5 класса. Это произошло отъ того, что преподаватель находился, по уважительной причинѣ въ немало временномъ отпускѣ. Ученье шло вполне соотвѣтственно сдѣланному въ началѣ года распisanію учебныхъ часовъ во все учебныя дни года.

Отмѣтки успѣховъ воспитанницъ какъ въ классныхъ журналахъ, такъ и въ 2 мѣсячныхъ вѣдомостяхъ наставниками производились исправно и своевременно. Опущеніе классовъ преподавателями допускалось только по болѣзни, или за дозволен-



ными надлежащимъ порядкомъ отпусками, и изъ послѣднихъ преподаватели являлись въ срокъ.

### 1. Учебники и учебныя пособія.

Учебниками, за исключеніемъ Рус. языка въ пятомъ классѣ училища, служили въ теченіе учебнаго года прежніе, введенные программой и рекомендованные духовно учебнымъ Комитетомъ. По Рус. языку въ V классѣ именно по преподаванію Теоріи Русской Словесности въ началѣ отчетнаго года, во исполненіе указа Св. Синода принятъ и употреблялся учебникъ Стоюнина, вмѣсто прежняго по сему предмету учебника Петрова. По предмету Географіи, также, по распоряженію учеб. Комитета приняты были въ пособіе и отчасти прилагались къ дѣлу свѣтки и наставленія Г.г. Голубова и Ильина. По Физикѣ, какъ и въ предшедшемъ году, явленія, о коихъ шла рѣчь на урокахъ, уяснялись рисунками наставника на доскѣ и только отчасти нѣкоторыми немногими инструментами. Ходатайство же училищнаго Совѣта о пріобрѣтеніи отъ здѣшней Семинаріи стараго комплекта физическихъ приборовъ (о чемъ излагалось въ предшествовавшемъ сему отчетѣ) за перепискою удовлетворилось только въ концѣ отчетнаго учебнаго года: въ Юль мѣсяцѣ Правленіемъ Семинаріи были отпущены, а наставникомъ Физики въ училищѣ приняты сказанные приборы нѣкоторые изъ нихъ исправлены, недостающіе нужнѣйшіе и не слишкомъ дѣнные добавлены пріобрѣтеніемъ на средства училища изъ частныхъ рукъ, и всѣ таковыя помѣщены въ зданіи училища въ приличномъ шкапѣ и состоятъ въ вѣдѣніи и распоряженіи преподавателя Физики за его ключомъ.

По Ариѳметикѣ, сверхъ учебника изданнаго по распоряженію Министерства Народ. Просвѣщ. въ видѣ пособій Совѣтомъ училища дозволялось преподавателямъ пользоваться задачками для 3 и 5 классовъ—Воленса и Иваницкаго, а для 1 и 2 классовъ задачникомъ Евтушевскаго, какъ болѣе подходящимъ къ понятіямъ еще мало развитыхъ дѣтей.

По прочимъ предметамъ учебники и пособія употреблялись прежніе. Особыхъ неудобствъ въ преподаваніи по онымъ не



представлялось. Впрочемъ, учебникъ по Арифметикѣ издан. М. Н. Просвѣщенія представляется преподавателю и Совѣту училища дов. уже устарѣлымъ; а по выбору изложенныхъ въ ономъ задачъ болѣе другихъ учебниковъ отвлеченнымъ.

## 2. Приемы преподаванія.

Методъ преподаванія въ училищѣ за отчетный годъ, можетъ быть названъ смѣшаннымъ, т. е. небыло употребляемо какого либо одного метода предпочтительно предъ прочими; а сообразно предмету и степени пониманія воспитанницъ методы или мѣнялись, или различные соединялись, — главнѣйшими однакожь были акроматическій и эротематическій. Указанія Г. Ревизора относительно приемовъ преподаванія сдѣланы были также въ смыслѣ предоставленія мѣста обоимъ методамъ.

## 3. Объ испытаніяхъ и составленіи экзаменскихъ актовъ.

Приемныя испытанія для вновь поступающихъ воспитанницъ въ началѣ учебнаго года и годичныя для переводимыхъ въ слѣдующіе классы — въ концѣ онаго, производились своевременно и въ установившемся порядкѣ. Для отмѣтокъ первыхъ дѣлалась приемная экзаменская вѣдомость, съ обозначеніемъ предметовъ, знаніе коихъ требуется отъ экзаменуемыхъ для поступленія въ тотъ или другой классъ; явившіяся воспитанницы Членами Совѣта, въ 2 или 3-хъ комисіяхъ, съ подлежащими преподавателями, были испытываемы и получали отмѣтки по взаимному соглашенію экзаменовавшихъ, и сообразно съ оными распределялись по классамъ. Большинство вновь поступившихъ вошло въ составъ 1 и 2 классовъ. Предварительно годичныхъ испытаній, какъ и въ предшэдшіе годы, составлялись инспекторомъ классовъ планъ испытаній по днямъ и предметамъ, преподавателями — конспекты всего пройденнаго по каждому предмету, каковыя при докладѣ Совѣтомъ представлялись на утвержденіе Его Высокопреосвященства, а по утвержденіи начинались испытанія.



Испытанія производились во всё учебные дни по утрамъ и вечеромъ съ 19 іюня по 11 іюля. Постановка отвѣтовъ въ экзаменской вѣдомости экзаменовавшими—однимъ или двумя членами Совѣта совокупно съ преподавателями предмета и ассистентами изъ преподавателей дѣлалась по соглашенію, а выводъ изъ оныхъ среднихъ балловъ инспекторомъ классовъ съ начальницею училища. Затѣмъ, какъ составленіе общихъ разрядныхъ списковъ всѣхъ воспитанницъ, такъ равно назначеніе однихъ къ переводу въ слѣдующіе классы, другихъ на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ—произведены въ строгомъ соотвѣтствіи успѣшности ученицъ и испытательнымъ документамъ въ общепринятомъ порядкѣ. Отпускъ воспитанницъ въ дома родныхъ послѣдовалъ 14 іюля.

### III) По религіозно нравственной части.

1) Религіозно-нравственное состояніе воспитанницъ было весьма удовлетворительно: онѣ неопустительно и охотно присутствовали всѣ, кромѣ больныхъ, какъ при Богослуженіи церковномъ, такъ при утреннихъ и вечернихъ молитвахъ, при молитвѣ въ классѣ, равно предъ столомъ и послѣ онаго; внимательно и съ благоговѣйнымъ чувствомъ слушали читанныя молитвы и совершали крестное знаменіе и поклоны.

При назидательномъ чтеніи, которое производилось, въ общемъ собраніи воспитанницъ, за  $\frac{1}{2}$  часа и даже иногда за часъ до начала Богослуженія, онѣ вообще любознательно вслушивались въ чтеніе, что доказывалось тѣмъ, что даже воспитанницы самаго младшаго возраста, за исключеніемъ не многихъ, могли рассказать кое—что изъ прочитаннаго.

Въ нравственномъ воспитаніи главнымъ руководствомъ было постоянное внушеніе—охотно и ревностно исполнять свои обязанности предъ Богомъ и ближними, напоминаніе о вездѣ-присутствіи и всевѣдѣніи Божіемъ, внушеніе страха Божія, напоминаніе воспитанницамъ, что какъ дѣвочки—онѣ въ особенности должны быть скромны, кротки, послушны, миролюбивы, дружелюбны и смиренны.

2) Меры для утвержденія доброй нравственности—преиму.



пественно состояли въ изустныхъ наставленіяхъ и только изрѣдка употреблялись замѣчанія, выговоры, тѣмъ рѣже наказанія и то за проступки намѣренныя. Но и самыя легкія наказанія казались значительными для виновныхъ, потому что въ оныхъ прибѣгали въ крайнихъ случаяхъ: за ложь, лѣность, намѣренное уклоненіе отъ исполненія своихъ обязанностей и т. д. Назидательное чтеніе также весьма благотворно вліяло на охраненіе доброй нравственности воспитанницъ.

3) Наставники не уклонялись отъ содѣйствія, въ дѣлѣ нравственно—религіознаго воспитанія своихъ ученицъ, и всегда старались способствовать училищному начальству—направлять воспитанницъ ко всему доброму.

4) На основаніи § 37 уст. епарх. жен. училищъ начальница неуустительно представляла каждыя два мѣсяца вѣдомость о поведеніи воспитанницъ въ училищный Совѣтъ.

При выводѣ средняго балла, принимая половину за единицу, оказалось, что изъ числа 191 воспитанницъ, отмѣтку 5 получили 171 воспитанница, а отмѣтку 4—20 воспитанницъ. Въ томъ числѣ въ 5 классѣ отмѣтку 5 получили 45 воспитанницъ, отмѣтку 4 имѣли 5 воспитанницъ, въ 3 классѣ по 5-ти значилось у 47 мѣ воспитанницъ, по 4 ре у 3-хъ, во 2 классѣ по 5 имѣли 43 воспитанницы, по 4—5 тѣ въ 1 классѣ по 5 получили 36 воспитанницъ, а по 4—7 мѣ воспитанницъ.

5) Всѣ правила дисциплинарнаго порядка были тщательно соблюдаемы; все исполнялось въ назначенное время, какъ молитвы утреннія, вечернія, классныя и др., такъ ученіе, руководѣлье, занятія по домашнему обиходу и хозяйству, дежурства и проч.; отъ руководѣлья иногда освобождались только тѣ воспитанницы, которыя обучались необязат. предметамъ: музыкѣ и французскому языку, но при церковномъ Б. г. служеніи постоянно присутствовали всѣ воспитанницы безъ исключенія, кромѣ находящихся въ больницѣ.

Нравственныя проступки хотя и бывали, но—помилости Божіей и въ утѣшенію училищнаго начальства—не такъ важныя; замѣченныя въ незначительныхъ проступкахъ воспитанницы немедленно сознавались, раскаивались и давали обѣщаніе исправиться; но и послѣ этого провинившаяся воспитанница, въ



которое время, оставалась подъ особеннымъ надзоромъ воспитательницъ и самой начальницы—до совершеннаго утѣренія въ томъ что воспитанница исправилась. Мѣры предотвращенія отъ нравственныхъ проступковъ состояли по большей части въ изустныхъ наставленіяхъ, въ показаніи вреда, могущаго произойти отъ вкорененія какаго бы то нибыло дурнаго навыка и въ изъясненіи необходимости приложить искреннее стараніе къ исправленію въ самомъ началѣ. Эти наставленія дѣлались или наединѣ, или въ общемъ собраніи воспитанницъ, когда надлежало предостеречь всѣхъ воспитанницъ отъ подобныхъ проступковъ.

6) Въ истекшемъ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учеб. году по числу классовъ въ училищѣ было 4 воспитательницы; находясь постоянно при воспитанницахъ съ утра до отхода ихъ ко сну, онѣ \*) ближайшимъ образомъ слѣдили за ихъ поведеніемъ, подъ общимъ наблюденіемъ начальницы затѣми и другими. Онѣ обучали воспитанницъ руководѣлю, и подъ ихъ же руководствомъ воспитанницы готовили уроки къ слѣд. дню. Если воспитанницы впадали въ проступки, которые требовали болѣе серьезнаго замѣчанія, или даже взысканія, то онѣ доводили до свѣдѣнія начальницы, которая, смотря по важности проступка, употребляла надлежащія мѣры въ гразумленію и исправленію. Начальница, по возможности сама слѣдила за всѣми занятіями и дѣйствіями воспитанницъ и за обращеніемъ съ ними воспитательницъ.

7) По непониманію дѣла, или же по разсѣянности, воспитанницы иногда нарушали требованія вѣжливости и приличія, но при замѣчаніи—немедленно старались исправить свою ошибку; намѣренно же никогда не допускали ничего грубаго и противнаго правиламъ вѣжливости. Относительно опрятности и аккуратности, не смотря на частыя напоминанія, воспитанницы нередко погрѣшали: онѣ грязнили свои фартучки, въ самомъ непродолжительномъ времени пачкали ихъ чернилами по неосторожности, небрежно обходились съ книгами и тетрадами, терли карандаши, грифель, перья и другія учебныя принадлежности,—потому что не прибирали ихъ въ мѣсту и т. д. Противодѣйствующія мѣры состояли въ томъ, что воспитанница сама застирывала фартукъ, выводила чернильныя пятна, если имѣла средства, то на свои деньги покупала себѣ карандашъ, или то, что потеряла и т. д. Сверхъ того и вниманіе воспитательницъ, было усугубляемо въ отношеніи къ небрежнымъ воспитанницамъ, съ цѣлью исправленія ихъ.

8) Особенно важныхъ—дурныхъ навыковъ въ воспитанницахъ, вновь поступающихъ незамѣчено, замѣченныя же дур-

\*) Надзирая за ними въ классѣ, въ столовой въ спальняхъ.



ныя привычки не были оставляемы безъ вниманія со стороны начальницы или воспитательницы и потому въ непродолжительномъ времени эти недостатки совершенно уничтожились, не успѣвъ причинить вреда прочимъ воспитанницамъ.

**О дѣятельности одного сельскаго священника намъ пишутъ:**

Въ 1875-мъ году въ селѣ Никольскомъ Богучарскаго уѣзда не будетъ ни одного кабака!... Самымъ главнымъ двигателемъ въ этомъ благомъ дѣлѣ былъ священникъ нашего села о. Василій Баженовъ. Привести въ сознаніе село, гдѣ болѣе чѣмъ четыре тысячи жителей, дѣло весьма серьезное и не легкое. Поступивъ къ намъ въ 1866 мѣ году, всмотрѣвшись во все, что происходитъ у насъ отъ пьянства, о. Василій началъ возможными для него мѣрами стараться объ уменьшеніи, по крайней мѣрѣ въ прихожанахъ Смоленской церкви, этой гангренозной язвы... Для сего оцъ въ своемъ домѣ велъ воскресно-праздничныя собесѣдованія, на которыя народъ ходилъ съ любовью и все говоренное и читанное тамъ о. Василиемъ слушалъ съ увлеченіемъ... Съ этою цѣлю не однократно говорилъ о злѣ отъ пьянства съ церковной кафедръ; не переставалъ усовѣщать народъ при работахъ въ полѣ, на покосѣ—на пасякѣ. Словомъ о. Василій не пропускалъ ни одного случая, гдѣ только возможно было говорить о вредѣ отъ пьянства!...

Вотъ почему, когда Старшина Дудкинъ поставилъ вопросъ о кабакахъ на сельскомъ сходѣ, открывать ли ихъ 1875 году—изъ 600 слишкомъ человекъ, тамъ бывшихъ, желающихъ не выискалось и одного. Всѣ въ одинъ голосъ прогремѣли: не надо, не надо намъ кабаковъ!..

Церковный староста Смоленской церкви Василій Юдановъ, а вмѣсто его не грамотнаго по его личной просьбѣ и за себя Никольскій Волостной Старшина Стефанъ Дудкинъ подписалъ.

— 1874 года

Декабря 26.

**Пожертвованія въ Вор. Епарх. жен. Училище.**

Въ Дек. 1874 г. Г. Воронежа, отъ Свящ. М. Аскоченскаго, на Р. Х. сиротамъ 2 р.—Въ Генв. сего 1875 г. Гор. Воронежа, отъ Протоіерея Н.Н. 5 р.—Бобр. у., слоб. Семеновской, отъ Свящ. Мих. Петрова, при поминовеніи за упокой души его матери, на булки сиротамъ 5 р.—Г. Острогожска, отъ Свящ. Максима Смирнскаго 3 р.—Отъ депутатовъ Епарх. съезда, въ память ласковаго приѣма въ училищѣ, собрано по подпискѣ для воспитанницъ всего 70 рублей.



П Р И Б А В Л Е Н І Я  
КЪ В О Р О Н Е Ж С К И МЪ  
Е П А Р Х І А Л Ъ Н Ы МЪ В Ъ Д О М О С Т Я МЪ.

№ 3.

1-го Февраля

1875 года.

---

*Содержаніе.*—Слово въ день Рождества Христова.—Исторія ветхозавѣтной еврейской литературы, языка и канона.—Идеаль современнаго русскаго архипастырства—по взгляду самихъ архипастырей.—Объявленіе.

---

С Л О В О

въ день Рождества Христова.\*)

«Слава въ вышнихъ Богу и на  
земли миръ!» (Лук. 1, 14.)

Но гдѣ же миръ? Есть ли онъ на землѣ? Есть ли та счастливая страна, въ которой все люди, побратски жили бы въ мирѣ и согласіи? да и братская любовь—всеми ли братьямъ она знакома? Воуъ что отродилось отъ первороднаго грѣха Адамова? Когда было

---

\*.) Слово заповѣдавшее, но печатается согласно желанію автора.



на всю землю еще только два брата, несчастный Каинъ первый обогрилъ свои руки въ невинной крови братней.... И съ той поры раздоры, вражда, убійства, кровопролитныя войны возвѣщаютъ міру всю тяжесть перваго грѣхопаденія!

*Не бойтесь: се бо благовѣствую вамъ радость велию, яже будетъ всѣмъ людемъ, яко родися вамъ днесь Спасъ (Лук. 2, 10, 11).* Такую радость возвѣстилъ Вифлеемскимъ пастырямъ Ангелъ Господень, свѣтлый посланникъ неба, — и цѣлый сонмъ небожителей своимъ Ангельскимъ хоромъ паде яслями — колыбелью Спасителя, воскликнулъ: «*Слава въ вышнихъ Богу и на земли миръ!*»

Значитъ, если прежде жила вражда на землѣ, то съ той величественной минуты, когда Ангелы возвѣстили миръ землѣ, онъ и долженъ былъ между всѣми нами существовать. Но озираюсь вдаль на 18<sup>1/2</sup> вѣковъ пережитыхъ людьми послѣ Ангельскаго благовѣстія не переносясь даже мыслью за тѣсныя своды нашего храма, если бы Вифлеемскіе вѣстники мира переспросили бы сейчасъ, хотя первыя ряды наши, начиная отъ святилища, о, мало бы оказалось мира и въ нашемъ небольшомъ мірѣ!

Нѣтъ, не напрасно не одну уже тысячу лѣтъ въ храмахъ Господнихъ громко возглашается материнская молитва Церкви «о мирѣ всего міра»....

Нѣтъ, бр., при всѣхъ нашихъ людскихъ немощахъ, мы по милосердію Божію, живемъ въ мірѣ далеко не такъ грубо — звѣрски, какъ жили люди предъ возвѣщеніемъ землѣ мира въ день рождества Христова.

Благовѣстники — ангелы возвѣстили намъ самый священный для насъ миръ съ Богомъ, и съ той поры видимо окрыленные животворною любовью Бога — Спасца, мы, какъ истинные дѣти Отца Небеснаго, съ вочеловѣченіемъ Сына Божія узнали самую священную благодатную отношенія человѣческія. Любовь Божія возвѣстила намъ, какова должна быть любовь человѣческая! Человѣкъ высшій меня по уму и образованію, лучшій меня по сердцу, богатѣйшій меня на миліоны, но онъ откликнется мнѣ, по родственному заговорить со мной, протянетъ мнѣ руку, если я обращусь за ней, — человѣкъ маленький, едва замѣтная точка въ Божьемъ мірѣ, — нѣтъ, онъ не забывается людьми — братьями. Страдалецъ — калѣба, гвѣющій смрадными ранами, нѣтъ, онъ братъ мнѣ, — лохмотья сироты, — обнажаютъ такіяже плечи какъ и у меня; знаю, что онъ братъ мнѣ, скорбный попрошайка, драхмѣй старецъ, кажись мало кому полезный, — слѣпецъ не видавшій свѣта съ нуждой и бѣдой бродящій по свѣту — все это родня моя. Нужно быть камнемъ, чтобы не знать любви братней. Черви уже начинаютъ грызть гвѣющее тѣло умершаго друга, но человѣкъ не отходитъ отъ гроба, и все — такъ скорбно — разговаривается съ нимъ съ братскимъ прощальнымъ



поцѣлуемъ. Заросла могила, умершаго по внуки придутъ на могилу дѣла и съ слезой и мольбой вспомнать его. Скажите, кто такими, возвышенными чувствами облагородилъ наше сердце? Кто развилъ въ насъ эту священную братскую любовь?...

Нашъ сладчайшій Спаситель, Который для того (\*) и на землю сходилъ, чтобы возвѣстить намъ свои божескія слова: *понеже же сотвористе единсму отъ малыхъ сихъ, мнѣ сотворите...* Иисусъ Христосъ далъ міру Новый завѣтъ Бога съ людьми, который весь основанъ и построенъ на святой благодатной любви. Вотъ когда понятна намъ хвалебная пѣнь ангельская, не земными звуками раздававшаяся въ Вифлеемѣ: *«Слава въ вышнихъ Богу и на земли миръ, въ человѣцѣхъ благоволеніе!»*

Сл. бл! Когда пришли въ Вифлеемъ съ далекой страны мудрые волхвы Востока, они принесли съ собой обычные подарки къ колыбеди: золото, смирну и ливанъ. Вотъ намъ Вифлеемъ—храмъ Господень, въ которомъ мы празднуемъ сегодня благодѣтельный день Рождества Христова: провѣримъ себя каждый, кто изъ насъ съ чѣмъ и за чѣмъ сюда пришелъ. И *Сердце чисто, сокрушено и смиренно Богъ не уничижитъ.*

Ты не имѣешь золота, но сколько такихъ несчастныхъ, для которыхъ и копѣйки могутъ быть великой помощью. Не ждутъ отъ насъ страдальцы благовонныхъ мастей. Самые крошки отъ трапезы однихъ могутъ составить правникъ для другихъ, даже слово утѣшенія можетъ быть бальзамомъ для страдальца—горемыки. Пусть же и наши рождественскіе подарки мира и любви составятъ истинный праздникъ во имя Господа, сошедшаго для насъ на землю. Пріятна Господу наша молитва за насъ, но когда за насъ помолитъ ся и другіе, такая молитва еще благотворнѣй будетъ для насъ. Аминь.

Священникъ Стефанъ Карповъ.

## ИСТОРИЯ ВЕТХОЗАВѢТНОЙ ЕВРЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ЯЗЫКА И КАНОНА <sup>1)</sup>).

Происхожденіе, развитіе, цвѣтущее состояніе и упадокъ еврейской литературы.

Начало употребленія письма у евреевъ.

Хотя божественныя откровенія ветхаго завѣта начинаются призываніемъ Авраама и дѣлами патриарховъ, а первая книга Моисея

1) Изъ Lehrbuch der historisch—kritischen Einleitung in die kanonischen und apokrifischen Schriften des Alten Testaments von Dr. Karl. Fridrich Keil.

(\*) Едва ли можно такъ ограничивать цѣль пришествія Сына Божія на землю.  
Ред.



сея—даже твореніемъ міра и преданіями первобытнаго времени: однако мы не можемъ еще ожидать отъ этихъ первобытныхъ временъ никакой литературы. Изобрѣтеніе и первое употребленіе каллиграфіи хотя относится по крайней мѣрѣ къ до—Авраамовскимъ временамъ, однако во время патріарховъ не встрѣчается вполнѣ ясныхъ слѣдовъ ея употребленія у евреевъ. Искусство это они заимствовали, вѣроятно, во время своего пребыванія въ Египтѣ, потому что здѣсь мы находимъ уже израильскихъ чиновниковъ, которые обозначаютъ свои имена *schotegim* письменами. Еще съ большимъ основаніемъ мы можемъ принять, что Моисей, основатель еократіи, воспитанный при египетскомъ дворѣ и наученный всей мудрости египетской (Дѣян. 7, 22), не только былъ знакомъ съ каллиграфіею, но и довольно свѣдуещъ въ ней, такъ что онъ могъ данные своему народу законы изложить письменно и чрезъ то предохранить ихъ отъ неминуемаго искаженія при простомъ устномъ преданіи; въ моисеевское же время каллиграфія дѣлается совершенно извѣстною и доступною народу.

### *Еврейская литература во времена Моисея.*

Моисей, основатель израильскаго царства и посредникъ ветхаго завета, есть также и творецъ ветхозавѣтной литературы. Ему приписывается не только письменное начертаніе всего законодательства, именуемаго по нему, но и письменное составленіе всего пятокнижія, не только историческихъ, но и поэтическихъ частей его. Правда, евреи уже до Моисея имѣли различныя законы и права, но они, какъ незаключенные въ письмена, основывались, большею частію, на древнемъ обычаѣ. Что передано было историческими извѣстіями изъ первобытнаго времени и жизни патріарховъ, объ этомъ нельзя сказать ничего достовѣрнаго. Древнѣйшія же пѣсни и національная поэзія (пѣснь Ламеха Быт. 4, 23 и д., благословеніе Іакова Быт. 49) сперва передавались отъ поколѣнія къ поколѣнію просто устно. Простая патріархальная жизнь могла обойтись безъ письменности, а въ Египтѣ, когда израильтяне возрасли въ многочисленный народъ, они были жестоко притѣсняемы фараонами, почему и не могла разцвѣсти никакая литература. Она есть твореніе Моисея, котораго снабдилъ Богъ всѣми дарами, необходимыми для благоуспѣшнаго выполненія его призванія.

Призванный Господомъ въ основателя царства Божія, въ которомъ должны были реализироваться обѣтованія, данныя патріархамъ, Моисей не только вывелъ израиля изъ Египта и далъ ему законы, постановленія и права, но и внеслъ ихъ въ книгу заветъ.



та <sup>2)</sup>), собралъ и привелъ въ порядокъ преданія первобытнаго времени и старины по ееоократическому принципу въ до—исторіи ееоократіи и, наконецъ, всё замѣчательныя происшествія своего времени вписалъ въ книгу закона, для того чтобы не только дать законодательству историческое основаніе, необходимое для совершеннаго уразумѣнія его, но главнымъ образомъ ради пророчески—дидактическаго характера, который носить на себѣ исторія союзнаго народа, находящагося подъ непосредственнымъ руководствомъ и воспитаніемъ Бога. Именно въ ней довольно ясно проглядываетъ господство божественной правды и милости, остающейся всегда одинаковою, такъ что, по этому, она оставляетъ пророческій образецъ для всѣхъ временъ и фактами учитъ точно также, какъ законъ заповѣдами и обѣтованіями.

Но книги Моисея содержатъ въ себѣ не только законъ съ его заповѣдами и обѣтованіями и историческія преданія прошедшаго и настоящаго, но и пророческія изреченія, какъ напр. изреченія Валаама <sup>3)</sup>, и поэтическія произведенія, которыя вызваны были въ душѣ Моисея и другихъ ееоократовъ великими дѣлами Господа въ израилѣ; таковы: хвалебная пѣснь Моисея при Черномъ морѣ <sup>4)</sup>, прощальная пѣснь и благословеніе Моисея <sup>5)</sup> и отдѣльные отрывки пѣсней изъ «книги войнъ Господа» <sup>6)</sup>; и въ этомъ видѣ онѣ соединяютъ въ себѣ всѣ отрасли литературы, и чрезъ это не только въ ея зародышѣ и первыхъ слабыхъ опытахъ, но и въ ея развитіи и завершеніи, соотвѣтствуютъ творческому духу ея основателя, которое сдѣлалось образцомъ и примѣромъ для всѣхъ слѣдующихъ поколѣній.

#### *Развитіе еврейской литературы послѣ Моисея при Давидѣ.*

Такъ какъ израилѣ былъ избранъ Господомъ чрезъ Моисея въ народъ Божій, то и литература его чрезъ законъ и образецъ Моисея получила характеръ, соотвѣствующій назначенію этого народа. Еврейская литература сдѣлалась *литературою священною*, рядомъ съ которою не могла возникнуть и развиваться литература свѣтская. Ближайшій успѣхъ ея послѣ Моисея состоялъ съ одной стороны въ продолженіи историческихъ записей важнѣйшихъ событій, съ другой—въ дальнѣйшемъ развитіи повзніи.

Время Исуса, въ которое народъ, при сильной помощи своего покровителя Бога, завоевалъ обѣщанную праотцамъ страну, дало

2) Исх. 17, 12, 24, 47.

3) Числ. 22—24.

4) Исх. 15.

5) Втор. 32, 33.

6) Числ. 21, 14, 17, 27—30.



богатый материал для историографии, который мы находимъ обработаннымъ въ книгѣ Исуса. Въ слѣдующій между враждебнымъ притѣсненіемъ и славнымъ спасеніемъ отъ тяжелаго угнетенія безпокойный періодъ судей постепенно упала ееоократическая жизнь, а съ нею и культура, такъ что изъ періода отъ смерти Исуса до Самуила сохранились только частныя описанія славныхъ побѣдъ нѣкоторыхъ судей и другія достопамятныя происшествія изъ жизни народа и семей. Только чрезъ Самуила опять пробудилась и оживилась со всею ееоократическою жизнію и ееоократическая литература. Основанныя имъ пророческія школы сдѣлались лучшими производительными мѣстами для возбужденія и воспитанія живаго ееоократическаго чувства и различнымъ образомъ способствовали развитію священной литературы. И если слѣдовавшіе за Самуиломъ пророки лишь въ незначительной части вышли изъ этихъ школъ, потому что сообщеніе божественнаго духа не было зависимо отъ нихъ: то, все — таки они распространяли между народомъ способность къ принятію его и немало способствовали возможности появленія ряда пророковъ, никогда совершенно не прерываемаго временемъ. Но пророки какъ поставленные Богомъ стражи закона и вѣстники суда Иеговы, не только сильно вліяли на дальнѣйшее развитіе царства Божія силою слова, но и слѣдили также своимъ зоркимъ окомъ за дѣятельностію и побужденіемъ народа и его руководителей; и заботились не только о вѣрной передачѣ бывшихъ имъ достопамятныхъ откровеній, но и вообще о вѣрномъ пониманіи и составленіи исторіи ихъ времени.

Поэзія, звучавшая чрезъ и во время Моисея въ довольно возвышенной мелодіи, цвѣтетъ также прекраснымъ цвѣтомъ и въ безпокойныя времена судей въ высокопоэтической побѣдной пѣсни Деворы <sup>7)</sup>, и раздвѣтается еще во времена Илія въ хвалебной пѣсни благочестивой Анны <sup>8)</sup>; но полное свое развитіе она получила благодаря только богато одаренному поэтическому духу Давида. И какъ простой пастухъ и какъ могущественный царь, онъ посвящалъ священной поэзіи всю силу своего глубокаго духа, воспитаннаго въ школѣ страданій, и какъ обиліемъ своихъ пѣсней, такъ и введеніемъ ихъ въ общественное богослуженіе доставилъ священной лирикѣ побѣду надъ всѣми поэтическими народными произведеніями, и даровитѣйшихъ между своими современниками — Асафа и многихъ Корейшитовъ — возбуждалъ къ соревнованію въ священномъ пѣніи.

7) Суд. 5.

8) 1 Царствъ 2.



Дальнѣйшее развитіе еврейской литературы при Соломонѣ и царяхъ до плѣна.

Во время мирнаго царствованія Соломона, при которомъ евократія достигла высшаго блеска земнаго величія, поэзія распространилась на всѣ области духовной жизни. Самъ Соломонъ, обладавшій величайшею мудростію и богатымъ поэтическимъ даромъ, превзошелъ своего отца какъ царскимъ блескомъ, такъ и обиліемъ поэтическихъ произведеній. Его лирическія пѣсни, не только псал. 72 и 127, но и Пѣснь Пѣсней, своимъ содержаніемъ, почерпнутымъ прямо изъ чувства, отличаются отъ стихотвореній Давида совершенною округленностію формы, большимъ спокойствіемъ и объективностію содержанія, которое далеко оставило позади себя всякую борьбу и усиліе. Наиболее Соломонъ сдѣлалъ въ области дидактической поэзіи. Его притчи оставляютъ далеко позади себя все, чѣмъ владѣла еврейская нація прежде въ притчахъ, такъ что его мудрость, высказывавшаяся въ половицахъ и гномическихъ стихотвореніяхъ, сдѣлалась образцомъ и примѣромъ для всѣхъ послѣдующихъ временъ. Но это цвѣтущее время, къ которому относится также образцовое, превосходнѣйшее по содержанію и формѣ поучительное произведеніе Іова, продолжалось недолго. Какъ самъ Соломонъ въ старости, вслѣдствіе могучей прелести земнаго блеска и любви къ женщинамъ, отпалъ отъ Господа <sup>9)</sup>, такъ и народъ все болѣе и болѣе погружался въ чувственность, идолопоклонство и идолослуженіе. А этотъ упадокъ евократической жизни, который потрясъ могущественное цвѣтущее царство и по смерти Соломона былъ причиною раздѣленія народа на два враждебно противоположныхъ одно другому царства, влекъ за собою упадокъ и священной поэзіи, такъ что во время существованія этихъ враждебныхъ царствъ только во времена великихъ религіозныхъ возбужденій и моментальныхъ обращеній народа ко Господу, какъ напр. при Іосафатѣ и Езекин, нѣкоторые пѣвцы съ обновленными силами воспѣвали хвалу Богу и Его славнымъ дѣламъ въ израилѣ, а позднѣе во время халдейской катастрофы печаль благочестивыхъ о заслуженномъ божественномъ наказаніи выражалась въ упылыхъ плачевныхъ пѣсняхъ.

Со времени потрясенія и распространившагося упадка истинной религіозной жизни, наступившаго въ концѣ Соломонова царствованія, духъ пророчества пріобрѣталъ все большее и большее значеніе, потому что съ этого времени пророки выступаютъ на поприще пророческаго служенія не только въ гораздо большемъ числѣ, но и

9) 3 Цар. 11.



являются снабженными большою божественною силою духа, чтобы возвратить въроломный народъ къ его Богу и его блаженству. Наконецъ они возвѣщаютъ заповѣди и оправданія, свидѣтельства и суды Господни не только въ краткихъ изреченіяхъ, но и въ обстоятельныхъ, многосодержательныхъ риторически обработанныхъ пророчествахъ, которыя примѣняютъ законъ и обѣтованія къ прошедшему, настоящему и будущему еоократіи, чтобы чрезъ освѣщеніе свѣтомъ закона постоянно господствующихъ пороковъ, грѣховъ и слабостей и чрезъ предсказаніе на народъ и царство, городъ и страну въ настоящемъ и будущемъ карающаго суда съ одной стороны вести безбожныхъ къ раскаянію и предохранить благочестивыхъ отъ паденія; съ другой—чтобы чрезъ указаніе конечной цѣли еоократіи—наступающихъ для нее дней прославленія чрезъ посланіе Мессіи, Который, послѣ совершившагося очищенія чрезъ наказанія, очиститъ израиля отъ его грѣховъ, исходатайствуетъ новый вѣчный завѣтъ милости и сообщитъ всѣмъ народамъ познаніе Господа, открыть вѣрующимъ, вмѣсто тяжкихъ бѣдствій, имѣвшихъ продолжаться до разрѣшенія древней еоократіи, неизсякаемый источникъ божественнаго утѣшенія и приготовить ихъ къ терпѣнію и надеждѣ на явленіе Іисуса Христа.

*Литература* этихъ пророчествъ, въ которой духовная жизнь еоократіи во время этого періода открываетъ свой божественный источникъ и свои созрѣвшіе плоды, начинается 9 в., и при полнотѣ и возвышенности идей, равно какъ и при риторическомъ совершенствѣ языка достигаетъ высшаго своего развитія въ Исаи во время ассирійскаго періода, но и послѣ не теряетъ своего значенія, когда она въ отношеніи къ ораторскому искусству хотя и снизшла съ своей высоты, однако въ отношеніи къ духовной силѣ и содержанію мыслей остается тою же самою еще при Іереміи и Іезекіилѣ, предъ и во время плѣна, и въ лицѣ Даніила открываетъ и представляетъ съ небывалою доселѣ ясностію и опредѣленностію даже ходъ развитія царства Божія и его побѣду надъ всякимъ царствомъ міра.

При своихъ опредѣленныхъ пророчествахъ не о настоящемъ только, но главнымъ образомъ о будущемъ, сущность которыхъ содержится въ пророческихъ книгахъ ветхаго завѣта, пророки въ это время постоянно заботились о еоократической историографіи, какъ важной задачѣ своего призванія. О правленіи большей части царей явились пророческія писанія, въ которыхъ по характеру и свойству историческихъ отдѣловъ, содержащихся въ книгахъ Исаи и Іереміи <sup>10)</sup>, важнѣйшія происшествія ихъ соединены

10) Ис. 36—39. Іер. 40—45.



были съ пророческими изреченіями, вызванными ими такимъ образомъ, что то пророческія изреченія имѣли перевѣсъ, то историческія событія. Нѣкоторые пророки составляли также особыя историческія записи объ отдѣльныхъ правленіяхъ, въ которыхъ, безъ сомнѣнія, была изложена исторія съ пророческой точки зрѣнія. Кромѣ того цари имѣли государственныхъ канцлеровъ <sup>11)</sup> которые отмѣчали для государственнаго архива важнѣйшія предпріятія ихъ, достопамятныя событія ихъ правленія, и очень часто, но едвали справедливо, почитались исторіографами царства. — Изъ этихъ современныхъ происшествіямъ историческихъ и пророческихъ замѣтокъ позднѣе составлялись, вѣроятно также пророками, общія *мѣтописи царства*, изъ которыхъ находящіяся въ канонѣ книги царствъ и паралипоменонъ составляютъ лишь краткія извлеченія, ограничивающіяся существеннѣйшимъ и необходимѣйшимъ для позднѣйшаго времени.

*Упадокъ и конецъ еврейской литературы послѣ плѣна.*

По возвращеніи изъ плѣна духовная дѣятельность народа сосредоточивалась на возстановленіи храмоваго культа и собраніи древнѣйшихъ произведеній духа. — *Профетія* т. е. пророческій духъ, хотя вновь возвысила свой голосъ, но для того только, чтобы карать народъ за его неблагодарность къ милости Господа и возбудить ревность къ постройкѣ храма, затѣмъ — выяснить ему непреложность исполненія божественныхъ обѣтованій чрезъ дальнѣйшее раскрытіе мессіанскаго спасенія, а ропщущимъ на замедленіе наступленія его открыть невѣдомую для нихъ причину этого замедленія въ невѣрїи и богоотчужденности грѣховнаго сердца ихъ; наконецъ, чтобы предсказать древней евократіи тяжкія наказанія, еще наступающія для ея очищенія, и возвѣщеніемъ о предтѣчѣ Мессіи и его явленіи для суда надъ всѣми безбожниками закончить свою миссію въ израилѣ.

Поэзія также пыталась еще пѣть хвалу Богу въ различныхъ храмовыхъ пѣсняхъ, выражавшихся, впрочемъ, большею частію, въ древне обычныхъ формахъ и мысляхъ, но скоро угасла, послѣ того какъ съ окончаніемъ стѣнъ Іерусалимскихъ при Нееміи прошелъ послѣдній великій поводъ пѣть Господу новую пѣснь; между тѣмъ изреченіе притчей въ философирующей книгѣ проповѣдника \*) хотя желало проложить новый путь, но въ рефлексіи о не-

11) Masekir 2 Цар. 8, 16. 3 Цар. 4, 3. 4 Цар. 18, 18, 37. 2 Цар. 34, 8. Ис. 36, 3, 22.

\*) Здѣсь, конечно, разум. Екклезіамъ... а кто же доказалъ, что эта книга писана при 2-мъ храмѣ??



прочности, всёхъ земныхъ благъ и стремлений — исчерпываетъ всё свои мысли и въ тщательномъ образованіи новыхъ формъ нисходитъ почти до вялой прозы.

Пророческій духъ оставилъ — наконецъ, и *исторію*. Кромѣ описанія въ книгахъ Ездры и Нееміи важнѣйшихъ событій при новомъ поселеніи въ Іерусалимѣ, и изображенія въ книгѣ Есфиріи избавленія іудеевъ, оставшихся въ предѣлахъ персидскаго царства, отъ покушенія Амана на убійство ихъ, ученый Ездра передалъ еще важное для священства и культа извлеченіе изъ древнихъ государственныхъ лѣтописей и разныхъ очень древнихъ пророческо-историческихъ писаній въ книгахъ Паралипоменонъ.

Около 400 г. до Р. Хр. каноническая литература евреевъ достигла своего конца. То, что позднѣе писалось еще иногда на еврейскомъ языкѣ, какъ напр. собраніе изреченій Сираха и исторія Маккавеевъ, есть лишь неудачное копированіе древнѣйшихъ каноническихъ образцовъ и остается далеко позади этихъ послѣднихъ. Съ Малахією духъ древнихъ пророковъ отступилъ отъ израиля<sup>12)</sup>; поэтому и политическое возбужденіе лучшей части націи при Маккавеехъ немогло вновь оживить никакой отрасли литературы; и духовная жизнь этого времени могла черпать пищу и назиданіе лишь изъ древнихъ писаній, проникнутыхъ Духомъ Божиимъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

## ИДЕАЛЪ СОВРЕМЕННАГО РУССКАГО АРХИПАСТЫРСТВА — ПО ВЗГЛЯДУ САМИХЪ АРХИПАСТЫРЕЙ.

Въ Церковномъ Вѣстникѣ издаваемомъ при С.-Петербургской Дух. Академіи пишутъ:

«Думаю, что занятіе наукою — не чуждое дѣло для епископа, ибо *епископу подобаетъ быть учителю* (1 Там. 3, 2) А для того, чтобы быть учительнымъ въ наше время, надобно владѣть сильнымъ оружіемъ науки. Думаю также, что этииъ занятіемъ не принижается никакой санъ, никакое званіе напротивъ, имѣя свои восхожденія отъ силы въ силу, ия отъ свѣта къ свѣту, христіанская наука способна возвысить и самое высшее епископское служеніе».

Такой взглядъ на отношеніе между наукою и епископствомъ высказалъ ректоръ кievской духовной академіи при нареченіи своемъ во епископа, 29-го іюля прошлаго года. Подобныя же сужденія объ этомъ предметѣ, только болѣе подробно развитыя, мы

12) 1 Мак. 4, 46. 9, 27. 14, 41.



услышали 20-го декабря изъ устъ бывшего инспектора и профессора нашей академіи и потомъ ректора здѣшней семинаріи, при нареченіи его въ епископа астраханскаго. Впрочемъ, рѣчь новопоставленнаго молодого епископа заключаетъ въ себѣ такую подробную и многостороннюю характеристику положенія современнаго русскаго епископа, что мы рѣшався воспроизвести ее союзи на страницахъ нашего журнала—ѣмъ болѣе, что новопоставленный епископъ лицо памятное и близкое нашей академіи и замѣчательное по своей учюности и по проповѣдническому таланту. Молодой архипастырь говорилъ, обращаясь къ Святѣйшему Синоду, слѣдующее:

*«Ваше Святѣйшество!»*

«Велѣніемъ Державнаго Монарха, по Вашему избранію милостивѣйшіе Архипастыри и Отцы, мнѣ указано быть епископомъ...

Въ отвѣтъ на это я произнесъ уже обычное «благодарю, пріемлю и ничтоже вопреки глаголю»—и думаю теперь о томъ, что я пріемлю...

Мысль моя обращена главнымъ образомъ на требованія времени, въ какое мнѣ выпалъ жребій святительскаго служенія...

Всегда высокъ и труденъ подвигъ этого служенія—уже потому, что оно есть служеніе высшимъ, духовнымъ цѣлямъ человѣческой жизни—и притомъ силою—также духовною, нравственною. Епископскій жезлъ есть символъ именно такой—не вишней, а духовно-благодатной, чисто нравственной силы и власти. Но всегда неизмѣнная въ существѣ своемъ, дѣятельность этой духовной власти то упрощается, то усложняется и расширяется вслѣдствіе вліяній жизни общественной, съ которою неизбежно связана жизнь вѣры и Церкви. Умственное и нравственное состояніе народа и общества въ данное время такъ или иначе отражается и въ жизни Церкви, переменны въ общественной жизни неизбежно порождаютъ новыя требованія и въ дѣятельности служителей вѣры и Церкви, открываютъ въ ней новыя стороны, или указываютъ для нея новыя пріемы.

Таково именно наше время, обильное всякаго рода запросами и новыми требованіями, и въ жизни гражданской въ жизни церковной.

Велико, громадно различіе въ состояніи умовъ современнаго общества, сравнительно съ нашихъ прошедшимъ, даже недавно прошедшимъ. *Никогда такъ высоко не поднималось знамя науки, — этой побѣдной силы нашего времени, и никогда вмѣстѣ съ тѣмъ не была такъ напряжена мысль христіанскихъ народовъ, какъ нынѣ. Можно подуматъ, что готовится цѣлый пересоротъ въ области человѣческихъ убѣжденій. Начинается, по видимому, провѣрка всего, что до нынѣ зналъ и ду-*



малъ о себѣ чловѣкъ, — вновь поставлены всѣ тѣ вѣковые вопросы о судьбѣ міра и чловѣка, предъ которыми всегда отступала чловѣческая мысль, и поставлены не за тѣмъ уже, по видимому, чтобы еще разъ отступить предъ ними. Разнообразны эти новыя теоріи, волнующія современнаго чловѣка, но то извѣстно, къ чему онѣ сводятся, и въ чомъ и гдѣ думаютъ онѣ найти тайну и разгадку нашихъ судебъ... Широки, какъ никогда прежде, задачи, какія предлагаетъ себѣ всеохватывающая дѣятельность чловѣка, напряженны до болѣзненности и его исканія счастья, — и то переходятъ въ неосуществимую мечту о всеобщемъ равенствѣ и довольствѣ, то разрѣшаются полнымъ отрицаніемъ всякихъ разумныхъ цѣлей жизни, едва не презрѣніемъ къ ней... *Въ нашей странѣ, еще молодой по образованію, это колебаніе въ мысли и жизни, это отрицаніе всего, что выше простой вещественной потребности, кажется, еще замѣтнѣе. Глубокъ и многообъемлющъ долженъ быть разумъ того, кто «правитъ слово истины», могуче должно быть слово его о силѣ духа, безъ которой жизнь, дѣйствительно, ничтожна, о мирѣ Евангелія, — о томъ вѣчномъ божественномъ мирѣ, въ которомъ одномъ покой и мысли и чувству, — но истинѣ нужно имѣть тотъ умъ Христовъ (1 Кор. II, 16), какимъ обладали апостолы, предъ словомъ которыхъ преклонялась и мудрость философовъ, и легкомысліе толпы.*

Но если среди образованныхъ классовъ напряженіе мысли доходитъ до отрицанія, часто болѣзненнаго, то въ средѣ народныхъ массъ — мысль все еще погружена въ сонъ и едва начинаетъ пробуждаться. Нынѣ, когда эти массы нашего народа освобождены и призваны къ самодѣятельности, мы яснѣе, чѣмъ прежде, увидѣли, что св. вѣра еще мало коснулась ихъ ума и сердца, что цѣлые вѣка прошли почти безслѣдно для ихъ умственнаго и нравственнаго образованія. Что будетъ далѣе съ этимъ милліоннымъ народомъ, въ которомъ все будущее нашей великой страны, куда пойдетъ онъ и кто поведетъ эти массы, часто не умѣющія различить десницы отъ шуйцъ и колеблющіяся всякимъ вѣтромъ ученій, кто будетъ отвѣтственъ за нихъ, какъ не тотъ, кто отвѣчаетъ и за каждую погибшую душу? Нужна новая борьба съ невѣжествомъ, которое всегда упорно, съ суевѣріемъ, которое всегда таится отъ свѣта истины, съ вождями народныхъ лжеученій, часто дикихъ и страшныхъ... Нужна, — я хотѣлъ бы сказать болѣе, — новая миссія среди этихъ массъ, принадлежащихъ къ Церкви, потому что иногда нужно начинать съ самой альфы христіанскаго просвѣщенія, — съ вопроса о томъ, что такое чловѣкъ и зачѣмъ живетъ онъ...

Ближе къ этому народу и обществу стоятъ пастыри, — сотрудники и помощники епископа... Но и въ ихъ дѣятельности и бытѣ



все требует новыхъ воздѣйствій со стороны архипастыря... Никѣ сами они сознаютъ, что до послѣдняго времени — не сильно и не достаточно дѣйственно было ихъ слово къ народу, уходившему отъ нихъ съ своими жеученіями въ лѣса и дебри. Занятые больше внѣшнимъ исполненіемъ своихъ пастырскихъ обязанностей, многіе изъ нихъ, кажется, и не подозрѣвали до послѣдняго времени, что они должны бытъ нравственною силою среди народа, направителями его жизни; всѣ они, въ слѣдствіе разныхъ, хотя и случайныхъ, причинъ, были принижены не матеріально только, но и нравственно, *Нужно оживить ихъ дѣятельность, возбудить въ нихъ энергію и сознание ихъ пастырскаго достоинства, нужно поднять ихъ въ ихъ собственныхъ глазахъ, нужно сдѣлать ихъ властными среди народа.*

Чтобы дать народу пастырей, вполне достойныхъ своего призванія, у насъ предпринято преобразование духовныхъ школъ. Расширенъ кругъ знаній и самыя знанія стали жизненнѣе, — оживилась и дѣятельность руководителей школы. Въ новой духовной школѣ — будущее нашего пастырства... Но... все новое не вдругъ входитъ въ жизнь... Нужно поддержать это начавшееся оживленіе духовной школы, нужно ободрить вновь возникающую въ ней дѣятельность и самихъ дѣятелей, *нужно заставить будущихъ пастырей полюбить и науку, съ которою они выйдутъ на свое служеніе народу*, и само это высокое служеніе, чтобы они были пастырями по призванію, а не наемниками... У насъ не было до нынѣ недостатка въ пастыряхъ, но за то часто смотрѣли на это призваніе больше, какъ на наследственное достояніе и на средство къ жизни...

Но я замѣчаю только главнѣйшее въ дѣятельности епископа... И вся нравственная жизнь и пастырей, и пасомыхъ, — и весь ея ходъ, — съ его возрастаніемъ и неизбѣжными колебаніями, — на его отвѣтственности. И когда представляешь, что для всѣхъ этихъ высокихъ и широкихъ цѣлей нужно дѣйствовать не *хартією* только и *черниломъ*, а живымъ словомъ совѣта, непосредственнымъ участіемъ и личнымъ сочувствіемъ, всѣми силами своего ума и сердца, невольно поражаешься тѣмъ, — какъ много нужно и авственной силы, какъ много нужно любви, — той всеобъемлющей любви Христовой, которая одна все можетъ.

Въ настоящія торжественно-значительныя минуты въ моей жизни, когда я призываюсь къ высокому святительскому служенію, я чувствую всю неотразимую силу, сознаю всю глубину значенія великихъ словъ Евангелія о томъ, чѣмъ должна быть власть въ благодатномъ Христовомъ царствѣ, и не хотѣлъ бы забывать ихъ ни на одинъ моментъ предстоящей мнѣ дѣятельности. *Вместе, от-*



вѣчалъ Спаситель въстоламъ на вопросъ о власти въ его царствѣ, яко князи языкъ восподствуютъ ими и велиции обладаютъ ими. Не тако же будетъ въ васъ, но иже аще хочетъ въ засгъ вѣщійи быти, да будетъ всъмгъ слуга, и иже аще хочетъ быти первый, да будетъ всъмгъ рабъ (Матѣ. XX, 25—27).

Да! не во вѣщнемъ величїи, тѣмъ болѣе не въ превозношенїи—призванїе этой власти. Правда, за то и сама она независима ни отъ чего вѣшняго... Она не потеряется, не исчезнетъ, если бы даже уничтожены были всѣ ея отличїя и вѣшнїя права. Не въ нихъ ея сила... Было время, когда епископство не знало нынѣшнихъ вѣшнихъ отличїй и преимуществъ и было, конечно, не мѣвѣ властно и сильно, чѣмъ нынѣ. Но... какая нужна нравственная мечь, чтобы быть именно такою силою!

Тотъ далекий отъ центра край, который вѣрется моему духовному водительствоу, вмѣщающїй въ себѣ разноплеменные стихїи и разнородныя вѣрованїя, требуетъ, безъ сомнѣнїя, не меньшей дѣятельности со стороны пастырей, чѣмъ другїя области нашей страны. Три вѣка прошло уже съ тѣхъ поръ, какъ на этой юго-восточной окраинѣ—на берегахъ древняго Скиѣскаго моря, Россїя водрузила знамя своего праволавїя и своего государственнаго могущества. Но «ловцамъ чедовѣковъ» донынѣ и надолго много дѣла въ этомъ водномъ краѣ! Широки тѣ открытыя пространства этой области, на которыхъ все еще не видно ни какой иной жизни, кромѣ однообразнаго передвиженїя сотней тысячъ народныхъ массъ,—совершенно неподвижныхъ въ своей нравственной жизни,—исповѣдующихъ одну изъ самыхъ мертвящихъ религїй древняго язычества. Другїя десятки тысячъ въ населенныхъ прелѣлахъ края—принадлежатъ къ религїи лжепророка, издавна сильной своимъ фанатизмомъ.

Вся жизнь моя донынѣ прошла въ служенїи духовной науки и духовному образованїю. И тѣ разнородныя вѣрованїя края, въ который иду, я знаю только книжно. Что принесу я съ собою для иной,—болѣе живой и жизненной дѣятельности?..

Говорю это не къ тому, впрочемъ, чтобы забыть и оставить свои прежнїя занятїя... Нѣтъ, я думаю, что служенїе Вѣчному Слову можетъ не ограничиваться только словомъ пастырскимъ назиданїемъ.—я убежденъ, что и всякое изслѣдованїе въ области вѣры и во имя вѣры, есть видъ того учительства, къ которому обязанъ епископъ, какъ высшїй служитель «Бога разумовъ», представляющїй собою образъ самой Вѣстасной премудрости.

Въ глубокомъ сознанїи и своихъ немощей, и въ хл трудностей предстоящаго мнѣ подвига, дѣла котораго всегда выше обыч-



ныхъ человѣческихъ силъ, прошу вашихъ молитвъ о мнѣ, святѣйшіе іерархи и отцы. Самъ вѣтлый Архіерей своею благодатію, «немощная врачующею», да укрѣпитъ мои силы, — и духовныя и тѣлесныя, и да поможетъ мнѣ право править слово Его истины.

Позволю себѣ надѣяться, что немаловременное пребываніе мое здѣсь въ качествѣ служителя высшей богословской науки и затѣмъ воспитателя духовнаго юношества, подъ твоимъ кроткимъ водителствомъ, первенствующій Іерархъ нашей Церкви, а равно и мое служеніе при семъ священномъ соборѣ Церкви, въ качествѣ дѣятеля по образванію и воспитанію будущихъ пастырей, дадутъ мнѣ указанія и для моего будущаго служенія, соединеннаго съ такою великою отвѣтственностію....

Мы привели сужденія двухъ новопоставленныхъ епископовъ о требованіяхъ времени, въ какое имъ приходится начинать свою архипастырскую дѣятельность, и о тѣхъ задачахъ, какія предносились предъ ихъ мыслію въ виду возведенія на высшую степень церковной іерархіи. Да, и всегда не легкое, въ настоящее время служеніе христіанскаго епископа особенно трудно... Болѣе уже сорока лѣтъ носящій санъ епископа, высокопреосвященный кievскій митрополитъ Арсеній въ своей рѣчи новопосвященному епископу Филарету высказалъ, между прочимъ, слѣдующія многозначительныя слова, которыми мы можемъ закончить характеристику современнаго русскаго архипастырства:

«Преосвященный епископъ Филаретъ!

«Не скрою отъ тебя, собратъ возлюбленный, что въ этомъ новомъ для тебя имени есть нѣчто и такое, что способно, по меньшей мѣрѣ, озаботить и встревожить душу самую неробкую. Что же это такое? Это есть высота и величіе сана, по намѣренію Божію, имъ означаемая, предъ которыми самыя высокія умы и великія подвижники вѣры и благочестія или въ страхъ и ужасъ отступали, или благоговѣнно и притрепетно, по долгу только послушанія, преклонялись, сознавая свою слабость и безсиліе; это неизмѣримо тяжкая отвѣтственность носящаго сіе имя предъ судомъ Божіемъ за каждую ввѣренную ему душу; это многочисленныя преткнанія и соблазны, духомъ злобы и его клеветами особенно неутомимо и ревностно на пути епископа полагаемая, да преткнется онъ падеть и чрезъ то своими руками разрушить порученное ему дѣло Божіе; это съ каждымъ днемъ возрастающій наплывъ зловредныхъ ученій, колеблющихъ основанія св. церкви и добродѣтели; это современное стѣсненіе священныя правъ епископа, и чрезъ то сокращеніе средствъ и способовъ для благотворной его, въ пользу вѣры, дѣятельности; это, наконецъ, почти всеобщее растлѣніе нравовъ и извращеніе понятій о добрѣ и злѣ, и въ раздробленномъ видѣ, и въ систематической формѣ неустан-



во и настойчиво и именнымъ разумомъ распространяемое и под-  
держиваемое. Все это—взятое вмѣстѣ и каждое порознь, конечно,  
не можетъ не устранять и не обезпокоить чловѣка мыслящаго,  
вмѣстѣ съ именемъ пріемлющаго на себя обязанность—обличать и  
отражать ложь, защищать и охранять истину, неутомимо во всю  
оставшую жизнь, благовременно и безвременно ратоборствовать  
противъ враговъ сильныхъ, противъ опасностей и затрудненій без-  
численныхъ». (Церк. Вѣст.).

## ОБЪЯВЛЕНІЕ

ТОЛЬКО ЧТО ОТПЕЧАТАНА ВЪ 1875 г. И ПОСТУПИЛА ВЪ ПРОДАЖУ НОВАЯ КНИГА:

СВОДЪ УКАЗАНІЙ И ЗАМѢТОКЪ

ПО ВОПРОСАМЪ ПАСТЫРСКОЙ ПРАКТИКИ

СОДЕРЖАНІЕ КНИГИ:

**ОТДѢЛЪ I.** 1) По поволу пѣкот. безпорядковъ и от-  
ступленій отъ церк. дисциплины.—2) Возможно ли соборное слу-  
женіе усмищенниковъ безъ діакона?—3) Имѣеть ли право діаконовъ  
возносить молитву объ усопшихъ на амвонѣ, безъ позволенія свя-  
щенника?—4) Недоразумѣнія при совершеніи литургіи прежде-  
освященіемъ даровъ.—5) Замѣчанія относительно пѣкот. разностей при  
отвращеніи Богослуженія.—6) Позволительно ли для помазанія  
упогибать елей, освященный въ предшеств. ораздникъ?—7) Кто  
возглашаетъ слова: «Слава Тебѣ, показавшему намъ свѣтъ»?—  
8) Какой припѣвъ должно считать правильнымъ: «Тебѣ» или «о  
Тебѣ» поющіе аллуіи?—9) Во время чтенія четвероевангелія  
на страстной седмицѣ, равно и страстей Господнихъ, можно ли  
служашимъ уходить въ алтарь?—10) О чтеніи евангелій во время  
св. Страстей среди храма.—11) Во время вечерни 1-го дня св.  
Пасхи, какъ прилично читать евангеліе?—12) Великое освященіе  
воды совершать ли только наканунѣ праздника Богоявленія Гос-  
подня, или же и въ самый день праздника?—13) Замѣтка о мо-  
литвѣ во причащеніи гродія въ шестой день Августа.—14) На-  
комъ должно лежать содержаніе храма въ чистотѣ и опрятности?



—15) О церковныхъ старостахъ. —16) Правила церк. устава касательно освѣщенія храма во время Богослуженія.

**ОТДѢЛЪ II.** 1) Объ обычаѣ отворять царскія врата при трудныхъ родахъ. —2) Какъ и гдѣ читать молитвы женѣ родильницѣ? —3) Нужно ли читать молитву родильницѣ подкинутаго младенца? —4) Слѣдуетъ ли, предварительно напутствованія Святыми Тайнами, читать родильницѣ очистительную молитву? —5) Какъ поступать священнику съ откладывающими крещеніе дѣтей своихъ до неопредѣленнаго времени? —6) О правилахъ для избѣжанія священниками неправильностей при совершеніи таинства крещенія. —7) Какую воду надобно употреблять для крещенія? —8) Можно ли употреблять для таинства крещенія Богоявленск. воду? —9) О елѣ, употребляемой для крещенія. —10) Что дѣлать съ водою, остающеюся послѣ крещенія. —11) Можно ли совершать крещеніе въ одной епитрахили. —12) Нужно ли повторять крещеніе надъ младенцемъ, крещенымъ мѣрскимъ лицомъ, когда есть сомнѣніе въ правильности совершеннаго крещенія? —13) Отвѣтъ московскаго общества любителей духовнаго просвѣщенія на недоумѣніе относительно совершенія таинства крещенія. —14) Какъ доподнять крещеніе, совершенное мѣряниномъ? —15) Какъ совершать при доподненіи крещенія «хождение образомъ круга»? —16) Какъ совершать крещеніе младенцевъ «уродовъ»? —17) Какое понятіе соединять съ выраженіемъ «междораміе», употребляемымъ въ послѣдствіи о крещеніи? —18) О суевѣрномъ обычаѣ опускать въ крещальную купель родимую сорочку. —19) О храненіи св. мѣра. —20) Объ именахъ, даваемыхъ при крещеніи. —21) Какъ поступать, если дѣвочкѣ будетъ дано мужское имя? —22) Какъ поступать, когда требуется переимѣнить имя уже крещенному? —23) Можно ли быть родному отцу при крещеніи своего дитяти и можно ли священнику крестить собственное дитя? —24) Можно ли крестить имя неправославныхъ христіанъ, если они не хотятъ, чтобы оно пришло православію? —25) О томъ, что при крещеніи одинъ воспріемникъ и одна воспріемница дѣйствительны. —26) О воспріемникахъ изъ иноувѣрцевъ. —27) Можно ли отсутствующее лицо доуститъ въ воспріемники крещаемому младенцу? —28) О возрастѣ воспріемниковъ. —29) О ходеніи воспріемниковъ съ младенцемъ вокругъ купели при крещеніи. —30) О записи дѣтей рожденных въ законномъ бракѣ. —31) Когда совершать надъ подкинутымъ младенцемъ обрядъ воцерковленія? —32) Позвоительно ли родильницѣ входить въ церковь, до истеченія сорока дней.

**ОТДѢЛЪ III.** 1) При приобщеніи мѣранъ (причастниковъ) можно ли отдѣлять ложцей отъ частицы «ІС?». —2) Какъ причащать тѣхъ, которые по какой либо причинѣ не могутъ прини-



иать вина? — 3) Можно ли причащать послѣ околоченія обѣдн? — 4) О предосторожностяхъ противъ пролитія св. чашц. — 5) Распоряженіе слѣдуетъ ли трудно и опасно больныхъ привозить для приобщенія Св. Тайнъ въ церковь. — 6) Какъ причащаться Св. Тайнъ запрещеннымъ священно-служителямъ. — 7) По вопросу о приобщеніи младенцевъ — 8) До какихъ лѣтъ слѣдуетъ приобщать младенцевъ только Крови Христа Спасителя. — 9) Могутъ ли младенцы быть приобщаемы на преждеосвященной литургіи? — 10) Можно-ли напутствовать больныхъ незалазными Св. Дарами, а освященными непосредственно на Божественной литургіи? — 11) Рѣшеніе недоумѣнія относительно чина причащенія больныхъ. — 12) Слѣдуетъ-ли, приобщая больнаго, читать разрѣшительную молитву: «Господь и Богъ нашъ, благодатію и щедротами... прости ты, чадо»? — 13) Должно-ли устоявать причащенія больныхъ, умирающихъ со рвотою? — 14) О приобщеніи смерти больныхъ женщинъ во время регуль и послѣ родовъ. — 15) Слѣдуетъ-ли родильницѣ читать очист. молитву предварит. напут. Св. Тайнами. — 16) О заготовленіи Св. Даровъ. — 17) Можно-ли священнику держать у себя въ домѣ Св. Дары?

**ОТДѢЛЪ IV.** 1) Чѣмъ и какъ облегчить труды священника по исповѣди прихожанъ? — 2) Вопросы на исповѣдь мірянъ. — 3) И еще вопросы на исповѣдь мірянъ. — 4) Вопросы на исповѣдь священниковъ. — 5) Наставленія Антонія, Архіепископа Казанскаго, приходскимъ пастырямъ касательно исповѣди дѣтей. — 6) Вопросы на исповѣдь малолѣтнихъ. — 7) Какъ поступать при исповѣди, когда исповѣдующійся не можетъ говорить по русски? — 8) Можно ли допускать къ исповѣди раскольниковъ, желающихъ принять православіе, если они не помазаны Св. муромъ. — 9) Земные поклоны, какъ епитимія, и способъ выполненія ихъ. — 10) Польза и важность епитиміи при исповѣди людей, обратившихся отъ раскола. — 11) Относительно присуждаемыхъ епархіальнымъ начальствомъ къ публичной церковной епитиміи. — 12) О правѣ священника своею властію отлучать отъ церкви. — 13) Должно-ли сообщать полиціи свѣдѣнія объ умершихъ отъ побоевъ и отравы, что священнику, какъ духовнику, извѣстно? — 14) Когда должно сообщать епархіальному начальству о возвратившихся въ православіе раскольникахъ и иновѣрцахъ.

**ОТДѢЛЪ V.** 1) Указы Св. Синода по дѣламъ брачнымъ. — 2) Объясненіе степеней родства плотскаго. — 3) О степеняхъ родства, въ которыхъ браки запрещаются по законамъ. — 4) До какой степени должны быть запрещаемы браки въ родствѣ отъ трехъ родовъ? — 5) По вопросу о бракахъ, допускаемыхъ съ особаго разрѣшенія мѣстнаго преосвященнаго. — 6) О вродѣ браковъ между близкими родственниками. — 7) О строжайшемъ наблюденіи,



чтобы браки православныхъ лицъ были вѣнчаны въ церквахъ. — 8) Можно ли вѣнчать соборнѣ. — 9) При вторыхъ бракахъ можно ли надѣвать вѣнцы, если есть обычай?. — 10) Разрѣшеніе вѣнчать вступающихъ въ 3 й бракъ, не обращаясь къ мѣстному Преосвященному съ особою о томъ просьбою. — 11) Въ какіе дни не вѣнчаются браки?. — 12) О невѣнчаніи браковъ въ недѣлю мясопустную и на день восшествія на престолъ Государя Императора и на день коронаціи. — 13) Можно ли вѣнчать въ послѣдній изъ дозволенныхъ дней мясоѣда, напр. въ пятницу предъ сырной недѣлей, если жениху или невѣстѣ недостаетъ въ этотъ день одного или двухъ дней до совершенія полнѣтія?. — 14) Можно ли вѣнчать браки на вселенскія и родительскія субботы, на троицкую или мясопустную?. — 15) Можно ли вѣнчать дѣтей безъ дозволенія родителей?. — 16) Можетъ ли священникъ-отецъ присутствовать при совершеніи таинства брака надъ своимъ сыномъ или дочерью, а тѣмъ болѣе совершать это таинство надъ своими дѣтьми?. — 17) Почему родители не присутствуютъ при крещеніи и вѣнчаніи своихъ дѣтей?. — 18) Какъ смотрѣть на такъ называемые вводны послѣ ака.бр — 19) Могутъ ли быть поручителями брачующихся родители ихъ и лица женскаго пола?. — 20) По вопросу касательно женъ кандидатовъ священства. — 21) Огнорительно вѣнчанія инновѣрцевъ, не состоящихъ въ русскомъ подданствѣ. — 22) О вѣнчаніи нижнихъ отпускныхъ воинскихъ чиновъ съ красными и желтыми билетами безъ особаго разрѣшенія начальства. — 23) О вѣнчаніи вдовыхъ солдатокъ.

**ОТДѢЛЪ VI.** 1) О сожиганіи стручцовъ, употребляемыхъ для помазанія больного при совершеніи таинства елеосвященія. — 2) По вопросу о возношеніи именъ болящихъ на литургіи вслухъ всего народа. — 3) Замѣтка объ отчитованіи нечистыхъ духовъ. — 4) О предосторожностяхъ противъ мнимой смерти. — 5) О времени погребенія усоншихъ. — 6) Устройство при церквахъ или на кладбищахъ усыпальницъ. — 7) О погребеніи близь приходскихъ церквей тѣлъ умершихъ. — 8) О погребеніи священника, состоявшаго и умершаго подъ запрещеніемъ. 9) Недоумѣніе касательно отпѣванія умершихъ діаконовъ. — 10) Какъ совершать разныхъ чиновъ погребенія въ недѣлю Св. Пасхи. — 11) Можно ли совмѣстно отпѣвать младенцевъ и взрослыхъ?. — 12) Можно ли вносить въ церковь женщину, умершую вскорѣ послѣ родовъ когда еще не исполнились дни ея очищенія. — 13) Не должно ли лишать христіанскаго погребенія тѣхъ, кои никогда не ходили въ церковь, не бывали у исповѣди и передъ смертію не удостоились христіанскаго напутствія?. — 14) Какъ погребать тѣхъ, которые умерли безъ напутствованія святыми тайнами; иначе сказать, можно ли погребать таковыхъ безъ полицейскаго медицинскаго освидѣтель-



ствования? — 15) Слѣдуетъ ли читать и вѣгать въ руку разрѣшительную молитву при погребеніи умершаго, котораго постигла смерть безъ исповѣди и святаго причащенія. 16) Можно ли удостоивать христіанскаго погребенія опившихся водкой? — 17) О случаяхъ, когда требуется судебнo-медицинскій осмотръ при погребеніи умершихъ. 18) Порядокъ освидѣтельствованія тѣла умершихъ раскольниковъ. — 19) Не противно ли канонамъ церковнымъ вскрытіе въ сомнительныхъ случаяхъ тѣлъ умершихъ вскорѣ и съ отсутствіемъ ихъ Св. Тайнами Христовыми? — 20) Погребеніе подкидышей. — 21) Слѣдуетъ ли совершать христіанское погребеніе надъ младенцами, неправильно крещенными, или умершими послѣ молитвованія и нарѣченія имени безъ крещенія? — 22) Позвоительно ли православному священнику погребать умершихъ раскольниковъ? — 23) О погребеніи лицъ неизвѣстной вѣры и записи въ метрическихъ книгахъ. — 24) Нужно ли повторять чинъ погребенія надъ костями, вырытыми изъ могилы? — 25) Можно ли допускать, чтобы погребеніе и погребы покойниковъ совершались безъ участія священнослужителей? — 26) Вопросъ и отвѣтъ относительно заупокойнаго моленія о почившихъ младенцахъ. — 27) По какому чинопослѣдованію должно молиться объ умершихъ младенцахъ? — 28) Должно ли по чиноположенію Святыя Церкви поминать умершихъ въ расколѣ?

**Главный складъ изданія, куда и благоволятъ обращаться (выписывающіе книгу):** Воронежъ, книжная лавка Воронежскаго Митрофаніева Монастыря, Цѣль: 1 р. 25 к. съ пересылкой 1 р. 50 к.

Въ прошломъ году отпечатаны и продаются въ тойже Монастырской лавкѣ книжки:

- а) Историческій Обзоръ Поминальныхъ дней Свящ. С. Карпова.
- б) О значеніи сердца въ духовной жизни и дѣятельности человека Преподавателя Вор. Д. Сем. Г. Недѣтъ всаго.
- в) Опытъ Церкви. Собесѣдованія Свящ. Дим. Адамова.

Редакторы: (Прот. О. Никоновъ.  
(Свящ. І. Адамовъ.)

Печатать дозволяется. Цензоры: Прот. Н. Волковъ, и свящ. П. Цолицынъ.  
Января 31-го дня 1875 года.

Воронежъ. Въ типографіи Н. Д. Гольдштейна.