

ПОДОЛЬСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.
1 и 15 чиселъ.

Цѣна годовому изданію, съ пересылкою
4 р. 60 к. а безъ пересылки 4 р.

1 Августа № 15. 1872 года.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ,

ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

ПО ВЫСОЧАЙШЕМУ ПОВЕЛѢНІЮ.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, въ 24-й день сего іюня,

Высочайше соизволил повелѣть: викарію харьковской епархіи, епископу сумскому *Герману*, быть епископомъ кавказскимъ; викарію костромской епархіи, епископу кинешемскому *Палладію*, епископомъ сарапульскимъ, викаріемъ вятской епархіи, а викарію сей епархіи, епископу *Геннадію*—епископомъ кинешемскимъ, викаріемъ костромской епархіи; ректору харьковской духовной семинаріи, архимандриту *Веніамину*—епископомъ сумскимъ, викаріемъ харьковской епархіи; ректору тверской духовной семинаріи, архимандриту *Наѳанаилу*—епископомъ новомиргородскимъ, викаріемъ херсонской епархіи.

РАСПОРЯЖЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

Указы ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, послѣдовавшіе на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго.

1. Отъ 14 Іюня сего 1872 г. за № 36. По Высочайше утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта, объ употребленіи имуществъ и капиталовъ, пожертвованныхъ на опредѣленныя общественныя надобности. По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали вѣднѣе Правительствующаго Сивата, отъ 10-го Марта сего года за № 12093, въ коемъ изъяснено Высочайше утвержденное 1-го Февраля сего же года мнѣніе Государственнаго Совѣта слѣдующаго содержанія: Государственный Совѣтъ, въ Департаментъ Законовъ и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Главноуправляющаго Вторымъ Отдѣленіемъ Собственной ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріи объ употребленіи имуществъ и капиталовъ, пожертвованныхъ на опредѣленныя общественныя надобности, и соглашаясь въ существѣ съ заключеніемъ его, Главноуправляющаго, мнѣніемъ положилъ: 1) Въ дополненіе къ ст. 980-й, законовъ гражданскихъ (Т. X. ч. 1.) постановить: „Если употребленіе пожертвованныхъ, для опредѣленной надобности, казнѣ, земству, городу или какому либо обществу, учрежденію и т. п. имуществъ или капиталовъ, сообразно указанному жертвователемъ назначенію, сдѣлается, по измѣнившимся обстоятельствамъ, невозможнымъ, то симъ имуществамъ и капиталамъ можетъ быть дано другое назначеніе, но не иначе, какъ по истребованіи согласія жертвователя; если же его нѣтъ въ живыхъ и при жизни не послѣдовало съ его стороны особаго по сему предмету указанія, или исполненіе, согласно данному умершимъ указанію, признается также невозможнымъ, то должно быть испрашиваемо Высочайшее разрѣшеніе чрезъ Комитетъ Ми-

нистровъ“. „Если бы пожертвованные для опредѣленной надобности имущества или капиталы были обращены на другое употребленіе безъ соблюденія вышеизложеннаго порядка, то жертвователю, а по его смерти, наследникамъ его, предоставляется право требовать возвращенія пожертвованнаго“. II) Въмнѣнїи въ обязанность Министрамъ и Главноуправляющимъ отдѣльными частями, въ случаяхъ оказывающейся послѣ смерти жертвователя невозможности дальнѣйшаго употребленія сдѣланнаго пожертвованія согласно его воли, объ обстоятельствахъ, тому препятствующихъ, и предположеніяхъ къ измѣненію назначенія пожертвованія, по крайней мѣрѣ за четыре мѣсяца до представленія о томъ Комитету Министровъ, публиковать во всеобщее свѣдѣніе, для принятія въ соображеніе, при окончательномъ разсмотрѣніи дѣла, тѣхъ заявленій, которыя могутъ быть сдѣланы наследниками и родственниками жертвователя или носторонними лицами. На мнѣніи написано: „ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО воспослѣдовавшее въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта мнѣніе объ употребленіи имуществъ и капиталовъ, пожертвованныхъ на опредѣленные общественныя надобности Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить“. Приказали: О такомъ Высочайше утвержденномъ мнѣніи Государственнаго Совѣта объявить по Духовному вѣдомству циркулярнымъ указомъ, для свѣдѣнія и должнаго въ потребныхъ случаяхъ руководства.

2. Отъ 14 Іюня сего года за № 37. *Относительно составленія и представленія отчетовъ по Епархіальнымъ женскимъ училищамъ.* По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенныя Господиномъ Оберъ-Прокуроромъ два журнала Учебнаго Комитета, за №№ 232 и 72, по представленнымъ нѣкоторыми изъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ отчетамъ о состояніи Епархіальныхъ женскихъ училищъ. И, по справкѣ, Приказали. По разсмотрѣніи представленныхъ Епархіальными Преосвященными от-

четовъ о состояніи Епархіальныхъ женскихъ училищъ, Святѣйшій Синодъ находитъ необходимымъ предписатьъ, къ надлежащему въ потребныхъ случаяхъ руководству и исполненію по Епархіальнымъ женскимъ училищамъ, слѣдующія правила: 1) въ виду разновременнаго поступленія отчетовъ, препятствующаго совмѣстному разсмотрѣнію ихъ, обязать начальства Епархіальныхъ женскихъ училищъ, чтобы требуемые § 10 Устава сихъ училищъ ежегодные отчеты представляемы были по окончаніи каждаго учебнаго года къ опредѣленному сроку, а именно не позже какъ къ 1 числу Ноября. 2) Для удобнѣйшаго извлеченія изъ этихъ отчетовъ однородныхъ данныхъ, вмѣнить составителямъ отчетовъ въ обязанность какъ въ выборѣ, такъ и въ расположеніи отчетныхъ свѣдѣній, руководиться тѣми правилами, которыя указаны для сего начальствамъ мужскихъ духовныхъ училищъ (см. Собр. пост. Св. Синода, стр. 54); при чемъ, конечно, должны быть сдѣланы соответственныя измѣненія въ названіи лицъ и учреждений, а тѣ требованія, которыя не могутъ имѣть отношенія къ женскимъ Епархіальнымъ училищамъ, должны быть вовсе оставляемы безъ отвѣта, и наконецъ свѣдѣнія, которыя не укладываются въ указываемыя рубрики, должны быть излагаемы въ особыхъ дополнительныхъ статьяхъ въ концѣ отчета. 3) Каждый отчетъ за подписью всѣхъ членовъ Совѣта представляется мѣстному Преосвященному, которымъ и препровождается къ установленному сроку въ Святѣйшій Синодъ съ собственнымъ, въ случаѣ надобности, заключеніемъ Преосвященнаго. О чемъ, для зависящихъ распоряженій къ исполненію, послать Епархіальнымъ Преосвященнымъ печатные указы.

и 3-й. Отъ 14 мая сего года за № 25. *Относительно приведенія въ дѣйствіе въ Епархіальныхъ женскихъ училищахъ Высочайше утвержденнаго 20 сентября 1868 г. устава.* По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали дѣло относительно

приведенія въ дѣйствіе въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ а) Высочайше утвержденного 20-го Сентября 1868 года устава, б) утвержденныхъ Святейшимъ Синодомъ программъ преподаванія и в) проектированного Учебнымъ Комитетомъ штата для сихъ училищъ. И, по справкѣ, Приказали: По соображеніи представленныхъ Епархіальными Преосвященными, въ исполненіе указа Святейшаго Синода отъ 13 октября 1868 года, свѣдѣній и предположеній по вопросу объ устройствѣ и содержаніи женскихъ духовныхъ училищъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ съ мнѣніями Учебнаго Комитета и Хозяйственнаго Управленія по содержанію полученныхъ представленій, Святейшій Синодъ находитъ необходимымъ постановить слѣдующее: 1) для того, чтобы не отнимать у духовныхъ лицъ возможности къ сильному образованію ихъ дочерей, предоставить духовенству существующія женскія духовныя училища въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ не оказывается средствъ къ преобразованію этихъ заведеній по Высочайше утвержденному 20 сентября 1868 года уставу Епархіальныхъ женскихъ училищъ, съ примѣненіемъ препровожденныхъ епархіальнымъ Преосвященнымъ при упомянутомъ указѣ Синода программъ преподаванія и проектированного Учебнымъ Комитетомъ штата, оставить на прежнихъ основаніяхъ, до пріисканія потребныхъ средствъ къ полному ихъ преобразованію, съ которымъ связано и пользованіе правами присвоенными епархіальнымъ женскимъ училищамъ XVI главою устава 20 сентября 1868 года. 2) Такъ какъ при составленіи проектированного Учебнымъ Комитетомъ штата для женскихъ духовныхъ училищъ съ одной стороны имѣлось въ виду по возможности, привлечь къ дѣятельности въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ такія лица, которыя по образованію своему соответствовали бы предположеннымъ въ этихъ училищахъ цѣлямъ, а съ другой стороны, чтобы не обременять духовенство расходами, назначались должностнымъ лицамъ такіе оклады, при уменьшеніи которыхъ едва ли будетъ возможно пріискивать долж-

ностныхъ лицъ, соответствующихъ потребностямъ указанныхъ заведеній, то а) допускать преобразование существующихъ уже женскихъ духовныхъ училищъ въ шестиклассныя или въ трехъ классовныя епархіальныя женскія училища, съ предоставленіемъ онимъ правъ, указанныхъ XVI главою устава, только тамъ, гдѣ имѣются или изысканы будутъ надлежащія средства для примѣненія утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ программъ преподаванія и проектированнаго Учебнымъ Комитетомъ штата; б) въ виду ходатайствъ нѣкоторыхъ Преосвященныхъ о возвышеніи окладовъ жалованья и по другимъ статьямъ сравнительно съ предположенными по штату, разрѣшить подобныя возвышенія вездѣ, гдѣ то окажется возможнымъ и нужнымъ; в) всѣ вновь учреждаемыя женскія духовныя училища съ сокращеніемъ приложенныхъ къ Высочайше утвержденному уставу программъ и уменьшеніемъ предположенныхъ по штату окладовъ—допускать только какъ частныя учрежденія духовенства, безъ присвоенія имъ правъ, указанныхъ въ XVI главѣ устава епархіальныхъ женскихъ училищъ. 3) Дозволить въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ, гдѣ окажется нужнымъ, порученіе одному учителю преподаванія близкихъ или однородныхъ предметовъ такъ то: Исторіи и Географіи, Ариѳметики, Геометріи и Физики, Закона Божія и Педагогики, равно какъ и раздѣленіе уроковъ Закона Божія между двумя лицами съ тѣмъ, чтобы законоучителю, который будетъ назначенъ инспекторомъ, дать болѣе досуга для исполненія инспекторскихъ обязанностей. 4) Хотя пособія мѣстныхъ Попечительствъ не указаны прямо въ примѣчаніи къ § 14 устава въ числѣ источниковъ для содержанія епархіальныхъ женскихъ училищъ, но въ пунктѣ б сего § говорится о пожертвованіяхъ отъ разныхъ лицъ и учреждений, и слѣдовательно добровольныя пожертвованія со стороны мѣстныхъ Попечительствъ въ пользу епархіальныхъ женскихъ училищъ уставомъ не воспрещаются; а потому и къ дозволенію подобныхъ воспособленій Епархіальныхъ женскихъ училищъ со стороны мѣст-

ныхъ Попечительствъ тѣхъ епархій, гдѣ окажутся средства, не представляется никакого препятствія. 5) Въ виду заявленнаго во многихъ епархіяхъ желанія воспользоваться указаніемъ § 6 устава епархіальныхъ женскихъ училищъ и вмѣсто шестиклассныхъ устроить трехклассныя училища, сообщить епархіальнымъ Преосвященнымъ въ дополненіе къ уставу епархіальныхъ женскихъ училищъ, на случай трехкласснаго устройства оныхъ, особо прилагаемую при семъ таблицу распрежденія уроковъ, составленную примѣнительно къ шестиклассному распреденію приложенному къ уставу. Для должныхъ же по сему, въ чемъ слѣдуетъ, руководства и исполненія въ подлежащихъ женскихъ духовныхъ училищахъ послать епархіальнымъ Проосвященнымъ печатныя указы, съ означеннымъ въ пятомъ пунктѣ приложеніемъ.

ТРЕХКЛАСНОЕ ЕПАРХІАЛЬНОЕ ЖЕНСКОЕ УЧИЛИЩЕ.

Учебные предметы.	Число уроковъ.		
	1-й клас.	2-й клас.	3-й клас.
Законъ Божій	4 урока	3 урока	3 урока
Русскій языкъ и Словесность.	4	3	3
Ариметика.	4	3	3
Географія	”	2	3
Исторія.	”	3	3
Физика	”	”	2
Педагогика.	”	”	1
Числосчисаніе	4	2	“
Пѣніе	2	2	2

Примѣчаніе. Если Исторію и Географію преподаетъ одинъ учитель, то, при началѣ учебнаго курса во 2 классъ, онъ все пять уроковъ, назначенныя на Исторію и Географію, употребляетъ на ознакомленіе учащихся съ ландкартами и общимъ обо-

зрѣніемъ всѣхъ частей свѣта, а затѣмъ уже начинается особые курсы по тому и другому предмету. Если же эти предметы преподаются особыми преподавателями, то одному изъ нихъ или способной къ тому воспитательницѣ слѣдуетъ поручать за особое вознагражденіе по расчету, во второй учебный годъ въ первомъ классѣ ознакомленіе ученицъ съ общимъ обзорѣніемъ всѣхъ частей свѣта, что необходимо для начала историческаго курса въ слѣдующемъ классѣ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Разрѣшено: раскрасить внутри церковь ущицкаго уѣзда въ с. Дерешевой на счетъ прихожанъ; починить церковь, колокольню и ограду балтскаго градскаго собора на церковную сумму; устроить новый иконостасъ и раскрасить внутри церковь проскуровскаго уѣзда въ приписномъ къ м. Тарнарудъ с. Постолюкъ на счетъ прихожанъ; раскрасить церковь ущицкаго уѣзда въ с. Перекоринцахъ — на счетъ прихожанъ; починить и покрасить церковь проскуровскаго уѣзда въ с. Кумановъ на счетъ прихожанъ; починить и покрасить церковь проскуровскаго уѣзда въ с. Павликовцахъ, на счетъ прихожанъ; устроить новую ограду около церкви приписнаго къ Павликовскому приходу с. Чабанъ, на счетъ прихожанъ; покрыть жестію и покрасить церковь проскуровскаго уѣзда с. Куровки на счетъ прихожанъ; покрыть жестію Георгіевскую церковь и колокольню, а также пристроить къ церкви пономарню, проскуровскаго уѣзда въ м. Сатановъ, на счетъ прихожанъ; починить церковь и ограду гайсинскаго уѣзда въ м. Ивангородъ на счетъ прихожанъ; раскрасить внутри и окрасить снаружи церковь и обновить иконостасъ брацлавскаго уѣзда въ с. Немировской Бушинъ на счетъ прихожанъ; устроить новый иконостасъ въ церкви гайсинскаго уѣзда с. Степашенъ на счетъ прихожанъ и церковную сумму; раскрасить церковь, устроить церковную ограду брацлавскаго уѣзда въ с. Шендеровъ.

Утверждены: въ должности члена благочинническаго совѣта: священникъ предградя г. Каменца Рускихъ Фольварокъ Іоаникій Левицкій въ градскомъ благочиніи; въ должности депутата епархіальнаго и училищнаго създовъ: священникъ кладбищанской и тюремной г. Каменца церквей Михаилъ Ковальскій въ томъ же благочиніи; въ должности кандидата на эту должность: священникъ каменецкаго уѣзда с. Должка Викторъ Маниловскій въ томъ же благочиніи; и въ должности церковныхъ старостъ къ приходскимъ церквамъ: крестьянинъ ущицкаго уѣзда с. Бакоты Исаакій Варварюкъ, и крестьянинъ каменецкаго уѣзда с. Новаго Порѣчья Михаилъ Майка.

Награждены за усердную службу набедринникомъ:: священникъ литинскаго уѣзда сель Цымбаловки Александръ Шаркевичъ, Новой Синявки Сергѣй Лашевскій и с. Ильшевой Захарія Савкевичъ, каменецкаго уѣзда с. Льтавы Николай Левинскій и с. Чечельника Теофанъ Слодецкій, каменецкаго уѣзда с. Дерешевой Михаилъ Незабитовскій, и іеромонахъ барскаго монастыря Христофоръ; похвальнымъ листомъ: Церковные старосты: литинскаго уѣзда м. Пилявы крестьянинъ Романъ Чепарнюкъ и гайсинскаго уѣзда м. Куны крестьянинъ Іаковъ Кудрицкій.

Изъявлена Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Леонтіемъ, благодарность: прихожанамъ каменецкаго уѣзда с. Дешмина за пожертвованіе въ пользу тамошней церкви 100 руб; признательность и благословеніе: прихожанамъ брацлавскаго уѣзда с. Немировской Бушинки, за пожертвованіе въ пользу приходной церкви 1040 р.; тогоже уѣзда с. Шендерова, за пожертвованіе въ пользу приходской церкви 300 р.; проскуровскаго уѣзда м. Сатанова Георгіевской церкви, за пожертвованіе въ пользу приходской церкви 608 р.; тогоже уѣзда с. Куровки, за пожертвованіе въ пользу приходской церкви 639 р. 50 к; церковно приходскому попечительству тогоже уѣзда с. Куманова и прочимъ прихожанамъ за пожертвованіе въ пользу приходской церкви 417

руб; крестьянину ущицкаго уѣзда с. Сказинець Петру Онуфрейчуку за пожертвованіе въ приходскую церковь евангелія въ 50 р. прихожанамъ тогоже села за пожертвованіе въ приходскую церковь серебрянныхъ сосудовъ и другихъ вещей на 300 р.; *искренняя признательность*: церковно-приходскому попечительству гайсинскаго уѣзда с. Шляховой за пожертвованіе въ пользу приходской церкви 800 р; *признательность*: прихожанамъ проскуровскаго уѣзда с. Павликовецъ и приписнаго къ оному с. Чабанъ— за пожертвованіе въ пользу приходскихъ церквей первыми 120 р. а вторыми 192 р. 50 к.; прихожанамъ гайсинскаго уѣзда м. Ивангорода, за пожертвованіе въ пользу приходской церкви 300 р.; прихожанамъ балтскаго уѣзда с. Свириневой дворянину Николаю Ясинскому, однодворцу Θεодору Бабинскому и прочимъ прихожанамъ, за пожертвованіе въ пользу тамошней приходской церкви, первымъ—подсвѣчниковъ въ 20 р., вторымъ—свѣчей на 7 р. 50 к., а послѣдними 408 р. с.; землевладельцу балтскаго уѣзда отставному чиновнику Андрею Филиповичу, за пожертвованіе въ пользу балтской соборной церкви вещей на 240 р.

Выданы паспорта: градскому благочинному г. Каменца протоіерею Струмьнскому въ волынскую губернію, гг. Кіевъ и Одессу на 28 дней; и священническому сыну Діонисію Цыбульскому въ С.-Петербургъ для поступленія въ учебное заведеніе.

Рукоположены во священники: Кончившій курсъ Подольской семинаріи Иванъ Рогальскій литинскаго уѣзда въ с. Дубову, кончившій курсъ семинаріи Крискентъ Лозинскій ольгопольскаго уѣзда въ с. Куриніовку; *въ діакона*: и д. псаломщика проскуровскаго уѣзда с. Сатановки Александръ Сольскій.

Опредѣлены: Безмѣстный священникъ Павелъ Ланевскій летичевскаго уѣзда въ с. Шумовцы; безмѣстный священникъ Филімонъ Угриновичъ летичевскаго уѣзда въ с. Козачки; кончившій курсъ Подольской духовной семинаріи Владиміръ Сувчинскій псаломщикомъ гайсинскаго уѣзда въ с. Карбовку; уволенный изъ

высшаго отдѣленія Тульчинскаго училища ученикъ Поликарпъ Якубовичъ и. д. псаломщика въ с. Стратіевку брацлавскаго уѣзда; безмѣстный причетникъ Александръ Ильницкій—и. д. псаломщика каменецкаго уѣзда въ с. Криничане; безмѣстный причетникъ Антоній Надольскій и. д. псаломщика ямпольскаго уѣзда въ с. Жолобы; безмѣстный діаконъ Константинъ Левандовскій—ольгопольскаго уѣзда въ с. Войтовку; пономарь Илья Бѣлозерскій и. д. псаломщика брацлавскаго уѣзда въ с. Ицку; безмѣстный причетникъ Константинъ Монастырскій въ число послушниковъ заштатнаго свято Троицкаго, что надъ Збрючемъ, монастыря.

Перемѣщены: священникъ литинскаго уѣзда с. Чернеліовець Аполлинарій Погорлецкій—могилевскаго уѣзда въ с. Кузьминцы, священникъ литинскаго уѣзда с. Овсяникъ Поликарпъ Доброгорскій—въ с. Маньковку гайсинскаго уѣзда, и. д. псаломщика каменецкаго уѣзда въ м. Чемеровцахъ діаконъ Владиміръ Бабкевичъ и тогоже уѣзда с. Ивахновець и. д. псаломщика Елесея Тульвичъ—одинъ на мѣсто другаго.

Уволенъ заштатъ: пономарь ямпольскаго уѣзда с. Тымановки Иванъ Добровольскій.

Исключены изъ списковъ умершіе: священникъ винницкаго уѣзда с. Сосонки Евпсихій Василевскій; священникъ летичевскаго уѣзда с. Бебехъ Василій Вержковскій.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

1. Симъ дается знать духовенству Подольской епархіи къ свѣдѣнію и для надлежащаго руководства, что жертвуемая разными лицами корпія должна быть сдаваема въ мѣстныя уѣздныя команды.

2. Новгородское мѣстное управленіе состоящаго подъ покровительствомъ ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ Общества попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ обратилось къ сельскимъ обществамъ Новгородской губерніи съ воззваніемъ, въ которомъ объяснило имъ цѣль и значеніе означеннаго Общества и приглашало крестьянское сословіе оказать содѣйствіе Обществу установленіемъ ежегоднаго копѣчнаго въ пользу его сбора.

Вскорѣ послѣ разсылки воззваній, чрезъ посредство мировыхъ посредниковъ, во всѣ сельскія общества, стали составляться приговоры, въ коихъ крестьяне изъявляли готовность жертвовать ежегодно въ пользу Общества попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ по 6, 3 и 1 коп. съ каждаго домохозяина или съ каждаго душеваго надѣла. Такимъ образомъ, по 1 Марта текущаго года, доставлено было въ кассу Новгородскаго мѣстнаго управленія Общества отъ 67 волостей 1648 рублей.

По доведеніи объ этомъ до свѣдѣнія Августѣйшей Покровительницы Общества ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВО была особенно тронута усердіемъ Новгородскихъ крестьянъ и изволила повелѣть изъявить имъ отъ Ея Имени все-милостивѣйшую благодарность. Въмѣстѣ съ тѣмъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было выразить желаніе, чтобы о такомъ сочувствіи крестьянъ Новгородской губ. было объявлено во всеобщее свѣдѣніе, присовокупивъ надежду, что это послужитъ примѣромъ и для крестьянъ другихъ мѣстностей.

Воззваніе къ сельскимъ обществамъ Новгородскаго мѣстнаго управленія Общества попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ.

Война безъ смерти и ранъ не бываетъ, это каждый изъ васъ, православные, хорошо понимаетъ; война тяжела солдату не только во время самой битвы, во время самага сраженія; но и во время военныхъ походовъ, когда солдату приходится питаться одними сухарями, проходя въ день по 60 верстъ и ночуя подъ открытымъ небомъ, часто среди холода и по колено въ снѣгу или грязи. Какъ отъ самыхъ битвъ, такъ и отъ походовъ рѣдѣютъ ряды нашихъ воиновъ, и арміи, проходя впередъ, оставляютъ позади себя отсталыхъ больныхъ и раненныхъ. Нехорошо, незавидно было положеніе отсталыхъ воиновъ; начальство, отцы командиры далеко, имъ некогда возиться съ больными, ихъ дѣло бить врага, дерзнувшаго посягнуть на покой нашъ, на покой дорогаго намъ

отечества; товарищи и пріятели или тамъ же съ командирами или поотстали въ иномъ мѣстѣ, если не легли костями за матушку Россію. Хорошо еще, если отсталыхъ да раненныхъ не много, если въ госпиталь (больницу), куда ихъ назначили, все для нихъ готово, ложись, да отдыхай. Нѣтъ, братцы, это рѣдко такъ бываетъ: госпиталь человекъ на 50, смотришь больныхъ да раненныхъ прибудетъ 200; между тѣмъ по числу 50 рассчитано въ госпиталѣ и постелей, и бѣлья, и пищи. Кое какъ, съ грѣхомъ пополамъ, госпитальное начальство пріютитъ человека 70 самыхъ ненадежныхъ т. е. близкихъ къ смерти, а другихъ шлютъ далѣе искать другаго болѣе счастливаго для нихъ пріюта. Иди, а тутъ голодь, да холодъ; шубенка поразорвалась, сапожонки поизносились, животъ съ голоду подводить; ему бы денька два-три отдохнуть, поѣсть бы добрыхъ щей да кашицы, обуть бы новые сапоги, да зашить бы шубенку, глядишь, передъ тобою снова бравый солдатъ, ружье въ руки, и на врага смѣло — выручать товарищей. А тутъ иди снова необогрѣтый, голодный, необутый; глядишь денька черезъ два набредетъ на другой пріютъ, на другой госпиталь, а тамъ положить его на койку; положить не потому, что есть мѣсто, а потому, что нѣтъ у него болѣе силъ, потому что за послѣдніе два три дня онъ истратилъ остатки своихъ силъ, потому что доктора нашли, что онъ ненадеженъ, и глядишь — молодець, которому бы отдохнуть слегка, да опять на врага, протянулъ ноги и отдалъ Богу душу, не смотря на лекарства и заботы докторовъ. Между тѣмъ, какъ немного было нужно, чтобы спасти человеку жизнь, Государству слугу, семью хозяина и опору. Винить тутъ никого нельзя. Начальство часто не можетъ знать, гдѣ будетъ сраженіе, сколько будетъ раненныхъ, куда послать докторовъ и больницы, часто скопить ихъ въ одномъ мѣстѣ, рассчитывая, что тутъ должно быть большое кровопролитное сраженіе, смотришь дерутся совсѣмъ въ другомъ мѣстѣ, гдѣ раненныхъ насчитываютъ тысячи, а для нихъ заготовлено едва сотня мѣстъ. Или начальство пошлетъ обозы съ

лекарами и госпитальнымъ имуществомъ, глядишь обозъ достался непріятелю, а тѣмъ несчастнымъ раненымъ и больнымъ воинамъ, ожидающимъ съ часу на часъ въ страшныхъ мукахъ прибытія этого обоза, приходится ждать долго; для больного и раненнаго и часъ-цѣлый вѣкъ и случается, братцы, что несчастные, напрасно прося помощи, умираютъ, не дождавшись ея. Смекните теперь, братцы, сколько люда русскаго, люда православнаго гибнетъ во время войны, только потому, что некому было подать во время раненному и больному руку помощи. И вотъ американцы, англичане, нѣмцы, французы мы русскіе, словомъ, всѣ народы вѣрующіе въ Бога и Христа, составили каждый у себя общество для подавія помощи больнымъ и раненымъ воинамъ. У насъ русскихъ во главѣ этого общества стала сама наша Царица, **ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА**, Ея Высокоматеринскою заботливостію, а также заботливостію избранныхъ Ею лицъ и вообще всѣхъ Русскихъ пожелавшихъ помогать Ей въ этомъ добромъ дѣлѣ, нынѣ на случай войны, (да минуетъ она насъ, Господи), но не дожидаясь войны, чтобы не быть застигнутымъ въ распахъ, собираются средства т. е. деньги, полотно, сукно и разныя лекарскія принадлежности. Часть денегъ бережно хранится на случай войны, другая часть осторожно расходуется на устройство постоянныхъ и подвижныхъ лазаретовъ, на разныя лекарскія принадлежности, на обученіе докторовъ, фельдшеровъ, милосердныхъ сестеръ, мужской и женской прислуги. Изъ полотна, сукна и другихъ вещей, пожертвованныхъ русскимъ народомъ, заготовляютъ для больныхъ и раненныхъ воиновъ одежду, бѣлье, полушубки, сапоги. Однимъ словомъ деньги расходуются на то, что можетъ пригодиться во время войны. По волю многомилостиваго Бога, заботами и попеченіемъ нашего державнаго Батюшки **ЦАРЯ, АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА**, освободившаго васъ, православные, отъ тяжелой крѣпостной доли русскій народъ уже шестнадцать лѣтъ живетъ въ мирѣ и дружбѣ съ своими сосѣдями.

Правда, въ теченіи этихъ 16 лѣтъ были кой какія смуты, битвы на Кавказъ и въ Бухаріи, мятежь польскій; но не успѣвалъ еще русскій народъ прислушиваться къ нимъ, не успѣвалъ еще великій русскій народъ сдвинуть бровей, какъ въ церквахъ уже раздавался молебственный звонъ и возносилась къ Творцу благодарственная молитва о покореніи врага подъ нозъ того Царя-Освободителя, за котораго каждый изъ насъ готовъ отдать свою жизнь. Но пути Божіи неисповѣдимы, и для насъ русскихъ можетъ настать недоброе время, когда силою оружія придется защищать каждую пядь нашей земли, спокойствіе нашихъ матерей, женъ и дочерей. И вотъ чтобы не быть застигнутымъ врасплохъ, чтобы не отдать врагу ни одной пяди нашей земли, чтобы не возмутить спокойствія нашихъ семей, мы должны быть всегда готовыми къ войнѣ; чѣмъ болѣе мы будемъ готовы къ войнѣ, тѣмъ вѣрнѣе миръ. Хотите мира—готовьтесь къ войнѣ. Чтобы готовиться къ войнѣ, надо помогать по мѣрѣ силъ и средствъ нашей Матушкѣ Царицѣ, нашему Обществу попеченія о раненныхъ и больныхъ воинахъ въ ихъ заботахъ собрать средства на случай войны. Знаете ли вы, православные, что тотъ пятакъ, который сохраните вы отъ кабака и вложите въ кружку въ пользу больныхъ и раненныхъ воиновъ, та копейка, которую вы на общемъ сходѣ рѣшите жертвовать ежегодно въ пользу больныхъ и раненныхъ воиновъ, сбережетъ вамъ жизнь сына, зятя, быть можетъ, вашу жизнь и во всякомъ случаѣ дорогую человѣчью жизнь. Такъ знайте, что это такъ. Ваши пятаки, ваши копейки, собранные отъ лица всей Русской земли, составятъ такія деньги, на которыя можно будетъ нашей Матушкѣ Царицѣ закупить и заготовить всего довольно. Грянетъ война, и войска окружатся людьми съ бѣлою повязкою на рукѣ и съ краснымъ крестомъ на ней; за этими людьми потянутся цѣлые обозы съ лазаретами, койками, носилками, колясками, бѣльемъ, одеждою, обувью, лекарствами и разными снадобьями. Ты изнемогъ отъ усталости, ты раненъ, лежишь на полѣ битвы и

ждешь смерти, къ тебѣ подходятъ люди съ бѣлою повязкою на рукѣ, берутъ тебя бережно, укладываютъ на носилки, несутъ, везутъ и вотъ ты уже обмытъ, лежишь, въ сухой постель, накормленъ, рана твоя перевязана и около тебя сидитъ сестра милосердія, которая или читаетъ тебѣ Святое Евангеліе или пишетъ тебѣ письмо къ твоимъ роднымъ, женѣ, матери, дѣтямъ о томъ, какъ ты уже думалъ погибать и какъ тебя спасли. Или тебя привели въ полковой лазаретъ, но тебя не приняли, нѣтъ мѣста, смотришь ты же люди съ бѣлыми повязками и красными крестами бокъ о бокъ съ полковымъ лазаретомъ разбиваютъ свой лазаретъ, тебя обмываютъ, согреваютъ и ты вмѣсто того, чтобы тащиться дальше искать другаго лазарета и быть можетъ умереть, прежде чѣмъ до него бы дотащился—ожилъ, окрѣпъ и чрезъ нѣсколько дней самъ уже просишься въ ряды, чтобы очистить мѣсто другому, болѣе несчастному товарищу. Или случается часто войску, тотчасъ послѣ битвы, оставить поле, на которомъ дрались, покидая своихъ раненныхъ товарищей на произволъ судьбы и врага, и погибать бы этимъ несчастнымъ; но вотъ являются люди съ бѣлою повязкою, подбираютъ несчастныхъ, увозятъ, укладываютъ въ постели, согреваютъ и лечатъ. Ихъ и врагъ не смѣетъ тронуть, ихъ бѣлая повязка и красный крестъ хранятъ ихъ отъ вражскихъ пуль.

Кладя свой пятакъ, отдавая свою копѣйку, неся свой кусокъ холста, тебѣ трудно представить, какъ этотъ пятакъ, эта копѣйка, этотъ холстъ спасутъ несчастнымъ жизнь; такъ, глядя на нитку, трудно сообразить, какъ изъ нитки сшить рубашку. Но ты вѣришь: съ міру по ниткѣ, голому рубашка; такъ вѣрь же: съ міру по копѣйкѣ—раненному воину жизнь.

Зная теперь, что такое Общество попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ, зная, что во главѣ этого общества состоитъ сама Наша Матушка Царица; зная, какое чудо можетъ произвести твой пятакъ, зная, что твоей копѣйкой ты можешь спасти жизнь человѣку, быть можетъ свою собственную; зная все это, и

наконецъ понимая, что чѣмъ болѣе Матушка Царица съ ея Обществомъ сбережетъ Царю и отечеству вѣрныхъ слугъ, солдатиковъ лихихъ, тѣмъ менѣе и рѣже можетъ быть наборъ, — неужели между вами, православные, найдется хотя одинъ такой, который пожалѣетъ опустить свой пятакъ въ кружку для больныхъ раненныхъ воиновъ, или такой, который вмѣстѣ со всеми вами не пожелаетъ тотчасъ же подписать приговоръ о вашемъ общемъ желаніи жертвовать ежегодно въ пользу больныхъ и раненныхъ воиновъ по копѣйкѣ. Когда вы подпишете вашъ приговоръ, Общество представитъ его Нашей Матушкѣ Царицѣ и вѣрете, что скоро настанетъ тотъ радостный день, когда васъ снова соберутъ, чтобы выслушать Ея Царское спасибо.

187 года _____ дня Мы нижеподписавшіеся крестьяне _____ Новгородской губерніи, _____ уезда мирового участка, сельского общества, состоящаго изъ _____ бывъ сего числа на сельскомъ сходѣ, гдѣ въ присутствіи нашего сельского старосты и волостнаго старшины _____ слушали воззваніе Новгородскаго мѣстнаго управленія Общества попеченія о раненныхъ и больныхъ воинахъ и подробное разъясненіе нашего _____ объ истинно Христіанскихъ цѣляхъ, о благотворительной и полезной дѣятельности Общества попеченія о раненныхъ и больныхъ воинахъ состоящаго подъ Высочайшимъ покровительствомъ **ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ**, и, видя въ этомъ учрежденіи истинно благое и полезное для насъ дѣло, все единогласно составили сей приговоръ, которымъ опредѣлили: производить въ пользу этого Общества уплату по одной копѣйкѣ серебромъ съ каждаго означенную уплату по одной копѣйкѣ производить ежегодно по _____ раз _____ въ годъ и производиться уплата должна въ слѣдующъ срок _____ деньги эти должны быть собираемы сельскимъ старостою нашего общества, а сей послѣдній обязанъ пред-

ставлять таковыя тотчасъ же въ наше Волостное Правленіе, для отсылки въ г. Новгородъ, въ мѣстное управленіе Общества попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ; въ чемъ и подписуемся крестьяне сельскаго общества:

При составленіи сего приговора находились:

Приговоръ сей въ Волостномъ Правленіи явленъ и въ книгу подлинникомъ подъ № записанъ, въ чемъ и свидѣтельствуемъ своимъ подписомъ съ приложеніемъ казенныхъ печатей 187 года дня.

Волостной Старшина

Волостной Писарь

РАСПОРЯЖЕНІЯ ПО ДУХОВНО—УЧИЛИЩНОМУ ВЪ-ДОМСТВУ.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 25 мая за № 29. *О мѣрахъ къ устраниенію затрудненій, встрѣчаемыхъ при дальнѣйшемъ образованіи окончившихъ курсъ въ духовныхъ училищахъ воспитанниковъ, не принятыхъ въ семинарію.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ, по разсмотрѣніи предложеннаго Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журнала Учебнаго Комитета, № 47, по предположенію одного изъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ касательно мѣръ къ устраниенію встрѣчаемыхъ затрудненій въ отношеніи дальнѣйшаго образованія воспитанниковъ, которые, по окончаніи курса въ духовныхъ училищахъ, не удостоиваются принятія въ Семинарію, Приказали: Встрѣчаемыя затрудненія въ отношеніи дальнѣйшаго образованія воспитанниковъ окончившихъ курсъ въ духовныхъ училищахъ, но не поступившихъ въ семинарію или по ограниченности семинарскихъ помѣщеній, или по недо-

статку штатныхъ вакансій и другимъ уважительнымъ причинамъ, вѣрнѣе всего могутъ быть устранены: а) учрежденіемъ на мѣстныхъ епархіальныхъ средства, согласно § 8 Уст. Сем., параллельныхъ классовъ въ семинаріяхъ, которое, очевидно, можетъ способствовать принятію большаго числа дѣтей духовенства въ семинаріи и б) открытіемъ при духовныхъ училищахъ, по § 9 Уст. Учил., высшихъ классовъ, сверхъ назначенныхъ четырехъ, на мѣстно-изыскиваемая для того средства въ епархіяхъ. Въ разсужденіи такихъ классовъ при училищахъ должны быть приняты слѣдующія руководственыя начала и правила: 1) указываемый § Уст. Учил., предоставляя духовенству право открывать на мѣстно-изыскиваемая средства высшіе классы при училищахъ сверхъ назначенныхъ четырехъ, не опредѣляетъ постановки учебныхъ предметовъ въ этихъ высшихъ классахъ; но во всякомъ случаѣ устройство этихъ классовъ должно быть таково, чтобы не состояло въ противорѣчій съ назначеніемъ и устройствомъ духовныхъ училищъ и чтобы постановка учебной части въ нормальныхъ четырехъ классахъ оставалась ненарушимо въ томъ видѣ, какъ опредѣлено училищнымъ уставомъ. 2) Въ кругъ предметовъ преподаванія въ пятомъ, высшемъ классѣ училищъ, по примѣру такого рода классовъ, разрѣшенныхъ къ открытію въ епархіяхъ: Харьковской, Вятской и Владимірской, могутъ входить: а) изъ алгебры—четыре дѣйствія надъ одночленами и многочленами, алгебраическія дроби, пропорціи, возвышеніе въ 1-ю степень чиселъ и одночленовъ, во 2-ю и 3-ю степень многочленовъ, корни, извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней изъ чиселъ, одночленовъ и многочленовъ; б) изъ геометріи—лонгиметрія в) изъ всеобщей гражданской исторіи—обзоръ древняго востока, исторія Греціи и исторія Рима, изъ русской исторіи—краткіе рассказы отъ начала Руси до изгнанія Французовъ Александромъ I; г) изъ естественной исторіи—краткое описаніе и классификація животныхъ позвоночныхъ и суставчатыхъ, строеніе и отправленіе органовъ чело-

вѣскаго тѣла, краткое описаніе растений, очеркъ земнаго шара и явленія, совершающіяся на немъ, по руководству Григорьева; д) по языкамъ французскому и нѣмецкому — вся этимологія до синтаксиса, по руководствамъ Марго и Ганнемана; е) черченіе и рисованіе (въ видѣ необязательныхъ предметовъ для желающихъ) и ж) повтореніе всего пройденнаго въ первыхъ четырехъ классахъ училища, чтобы такимъ образомъ воспитанники, во выходѣ изъ этого высшаго класса, могли поступить или въ V классъ гимназій, или въ соответствующіе классы семинаріи. 3) Въ виду невозможности удовлетворительнаго изученія французскаго и нѣмецкаго языковъ въ теченіи одного года въ пятомъ классѣ, преподаваніе этихъ языковъ должно начинать съ перваго класса училища, впрочемъ не обязательно, а только для желающихъ, съ назначеніемъ для сего по два еженедѣльныхъ урока въ каждомъ изъ четырехъ классовъ въ тѣ дни, въ которые положено по уставу не болѣе трехъ уроковъ. 4) Число обязательныхъ уроковъ въ пятомъ классѣ, какъ и въ нормальныхъ четырехъ классахъ училища, должно быть не болѣе 22 въ недѣлю, и уроки эти, примѣнительно къ утвержденному Святѣйшимъ Синодомъ росписанію уроковъ для пятаго класса Харьковскаго духовнаго училища могутъ быть распределены слѣдующимъ образомъ: 4 урока по алгебрѣ и геометріи, 4-по всеобщей гражданской и русской исторіи, 5-по естественной исторіи, 2-по французскому и нѣмецкому языкамъ и для повторенія пройденнаго въ первыхъ четырехъ классахъ училища: 3 урока по Закону Божію, 2-по русскому языку съ церковнославянскимъ, 2-по греческому и латинскому языкамъ и 1-по географіи, съ назначеніемъ для желающихъ учениковъ этого класса, одного или двухъ уроковъ по черченію и рисованію въ тѣ дни недѣли, въ которые будетъ не болѣе трехъ уроковъ по обязательнымъ предметамъ сего класса. 5) Для преподаванія въ пятомъ классѣ вновь вводимыхъ предметовъ должно назначать потребное число преподавателей, съ соответственнымъ,

по числу уроковъ, жалованьемъ каждому изъ нихъ. Наконенъ 6) въ пятый классъ училищъ могутъ быть допускаемы только тѣ изъ училищныхъ воспитанниковъ, которымъ будетъ отказано въ принятіи въ семинарію. О чемъ для надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства и исполненія по тѣмъ епархіямъ, гдѣ духовенство пожелаетъ открыть на мѣсто изыскиваемыя средства пятый высшій классъ при томъ или другомъ изъ духовныхъ училищъ, дать знать Епархіальнымъ Преосвященнымъ печатными указами.

СПИСОКЪ

Двѣицъ духовнаго званія, принятыхъ, съ Высочайшаго ГОСУДА-РЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ соизволенія, въ Каменецъ-Подольское училище.

I.

Въ Пансіонерки.

1. Безбидовичъ Надежда, дочь священника предградія г. Каменца свято-Георгіевской церкви Петра Безбидовича.
2. Бѣлецкая Александра, дочь священника каменецкаго уѣзда села Красноставецъ Симона Бѣлецкаго.
3. Василевская Аполлиарія, дочь священника литинскаго уѣзда села Лыдвинецъ Іоанна Василевскаго.
4. Веселовская Олимпіада, дочь священника литинскаго уѣзда Апятина Георгія Веселовскаго.
5. Гладкевичъ Людмила, дочь священника ушицкаго уѣзда села Куражной Аванасія Гладкевича.
6. Курчинская Неонила, дочь священника ушицкаго уѣзда с. Рахновки Θεодора Курчинскаго.
7. Кричковская Марія, дочь священника ушицкаго уѣзда с. Гораевки Θεрапонта Кричковскаго.
8. Крижановская Іуліанія, дочь священника ямпольскаго уѣзда с. Березовки Θεофана Крижановскаго.
9. Копержинская Анна, дочь священника ушицкаго уѣзда

м. Студеницы Александра Копержинскаго.

10. Корчевская Антонина, дочь священника могилевскаго уѣзда с. Барскихъ Чемерись Іоанна Корчевскаго.

11. Микулинская Елена, дочь священника могилевскаго уѣзда с. Бричиновки Филарета Микулинскаго.

12. Подгурская Елена, дочь священника каменецкаго уѣзда с. великаго Коробчѣва Іоанна Подгурскаго.

13. Стопнѣвичъ Неонила, дочь священника каменецкаго уѣзда с. великой Мукши Григорія Стопнѣвича.

14. Стопакѣвичъ Надежда, дочь священника ущицкаго уѣзда с. Михайловки Прохора Стопакѣвича.

15. Чемена Евгенія дочь священника литинскаго уѣзда села Петриновець Антонія Чемены.

16. Чижевичъ Меланія, дочь священника винницкаго уѣзда села Слободки Стрижавской Іоанна Чижевича.

17с Черняховская Олимпіада, дочь священника каменецкаго уѣзда слободки Смотричанской Іоанна Черняховскаго.

18. Якубовичъ Елисавета, дочь священника литинскаго уѣзда села слободки Яновской Іосифа Якубовича.

II.

Въ Казеннокоштныя.

19. Бочковская Анна, дочь умершаго священника могилевскаго уѣзда села Храновки Іоанна Бочковскаго.

20. Врублевская Надежда, дочь умершаго діакона ущицкаго уѣзда села Сиворохъ Евдокима Врублевскаго.

21. Гулевичъ Евпраксія, дочь умершаго священника литинскаго с. Маньковецъ Василя Гулевича.

22. Гульская Елена, дочь умершаго священника летичевскаго уѣзда села Зиньковецъ Гервасія Гульскаго. Мать ея тоже умерла-круглая сирота. Она живетъ въ с. Зиньковцахъ у священника Гедеона Чарторижскаго.

23: Думинская Іулита, дочь умершаго священника брацлавскаго уѣзда с. Жабокрычъ Василя Думинскаго.

24. Кривицкая Марія, дочь умершаго священника проскуровскаго уѣзда села Лихновки Іосифа Кривицкаго.

25. Качеровская Неонила, дочь умершаго священника ушицкаго уѣзда с. Кужелевой Александра Качеровскаго.

26. Курчинская Іуліанія, дочь умершаго священника летишевскаго уѣзда с. Черешенки Константина Курчинскаго.

27. Розворовичъ Степанида, дочь діакона Николаевскаго собора г. Могилева Антонія Розворовича.

28. Новицкая Анна, дочь умершаго священника винницкаго уѣзда м. Калиновки Калиника Новицкаго. Живеть въ Черешинцахъ винницкаго уѣзда.

29. Турчанская Марія, дочь умершаго діакона кафедральнаго собора г. Каменца Емельяна Турчанскаго.

30. Яшинская Александра, дочь умершаго священника литинскаго уѣзда м. Новой Синявы Іосифа Яшинскаго.

СПИСОКЪ

Дѣвицъ духовнаго званія, непринятыхъ въ настоящемъ 1872 году въ училище, по неимѣнію въ оныхъ вакантныхъ мѣсть за ограниченностію училищнаго штата.

1. Бѣлинская Екатерина, дочь благочиннаго, священника с. Нѣгина каменецкаго уѣзда Северіана Бѣлинскаго.

2. Бодянская Марія, д. умершаго священника ольгопольскаго уѣзда с. Сербовъ Николая Бодянскаго.

3. Богданъ Анна, д. священника каменецкаго уѣзда села Борышковецъ Ксенофонта Богдана.

4. Бѣлостоцкая Анна, д. священники ушицкаго уѣзда села Иванковецъ Дунаевецкихъ Антонія Бѣлостоцкаго.

5. Грепачевская Гликерія, д. священника ушицкаго уѣзда села Солобковецъ Іоанникія Грепачевскаго.

6. Гордасѣвичъ Анна, д. умершаго священника Владиміра Гордасѣвича, село и уѣздъ училищу неизвѣстны.

7. Галанѣвичъ Надежда, д. священника летишевскаго уѣзда м. Даражни Прокопія Галанѣвича.

8. Дабижи Вѣра и Анна, дочери священника летичевского уѣзда села Давыдковецъ Василія Дабижи.
9. Ефремовичъ Ирина, д. благочиннаго 8 округа гайсинскаго уѣзда села Шляховой Евсевія Ефремовича.
10. Желиховская Надежда, д. священника города Летичева Василія Желиховскаго.
11. Завольницкая Надежда, д. умершаго діакона Аѳанасія Завольницкаго села Кочубеева каменецкаго уѣзда.
12. Качеровская Пелагія, д. священника могилевскаго уѣзда предградія Барскихъ Чемирисъ Іоанна Качеровскаго.
13. Куликовская Ольга, д. священника ущицкаго уѣзда села Рогозны Николая Куликовскаго.
14. Красовска я Ольга д. священника проскуровскаго уѣзда м. Черноострова Димитрія, Красовскаго.
15. Кисилевичъ Ольга, д. умершаго священника Кирилла Кисилевича, уѣздъ и село неизвѣстно училищу.
16. Кречковскія Марія и Θεодосія, дочери умершаго священника балтскаго уѣзда села Цибулевки Кречковскаго.
17. Ковальская Елисавета, д. священника литинскаго уѣзда села Барановець Мартина Ковальскаго.
18. Качеровская Глафира, д. умершаго священника ущицкаго уѣзда села Кужелевой Александра Качеровскаго.
19. Кардасъвичъ Александра, д. священника могилевскаго уѣзда села Куриловець Аристарха Кардасъвича.
20. Кашубская Марія, д. священника ямпольскаго уѣзда села Бандышевки Іустина Кошубскаго.
21. Лосятинская Неонила, д. священника каменецкаго уѣзда села Черча Никифора Лосятинскаго.
22. Лозинская Домнікія, д. умершаго священника ямпольскаго уѣзда села Кетрось Лозинскаго.
23. Лазаркевичи Надежда и Ольга дочери умершаго священника Ямпольскаго уѣзда села Гамбіевки Ангонія Лазаркевича.

24. Лосятинская Іустина, д. умершаго священника ольгопольскаго уѣзда села Сумовки Александра Лосятинскаго.
25. Мисюра Лидія, дочь священника каменецкаго уѣзда м. Макова Тита Мисюры.
26. Пасовская Гликерія, д. умершаго священника каменецкаго уѣзда села Шутковецъ Іоанна Пасовскаго.
27. Петринскія Анна и Дарія, дочери священника могилевскаго уѣзда села Ровной Антонія Петринскаго.
28. Петровская Елисавета, д. священника летичевскаго уѣзда села Монастырка Кирилла Петровскаго.
29. Пашута Александра, д. священника проскуровскаго уѣзда села Подльснаго Олексинца Михаила Пашуты.
30. Прибыльская Зинаида, д. умершаго священника ольгопольскаго уѣзда м. Загниткова Прибыльскаго.
31. Стопчинская Марія, д. соборнаго діакона новой Ушицы Григорія Стопчинскаго.
32. Стефановская Елена, д. священника гайсинскаго уѣзда села Бубновки Гервасія Стефановскаго.
33. Сицинская Александра, д. священника летичевскаго уѣзда села Михнинъ Іосифа Сицинскаго.
34. Струцинская Елена, д. священника ушицкаго уѣзда села Браиловки Дмитрія Струцинскаго.
35. Стыранкевичъ Марія, д. священника ушицкаго уѣзда села Вел. Побойны Гавріила Стыранкевича.
36. Сергѣева Лидія, д. умершаго протоіерея г. Балты Григорія Сергѣева,
37. Томасъвичъ Наталія, д. священника проскуровскаго уѣзда села Остапковецъ Ѳеодора Томасъвича.
38. Триликовская Марѳа, д. умершаго священника ушицкаго уѣзда села Капустянъ Іосифа Триликовскаго.
39. Чернецкая Елена, д. священника винницкаго уѣзда села Якушиниць Даніила Чернецкаго.

40. Чернявская Софія, д. умершаго священника гайсинскаго уезда Іоанна Чернявскаго.

41. Шумилевичъ Лидія, д. діакона балтскаго уезда села Бандуровой Андрея Шумилевича.

42. Ятвинскія Юлія и Елсавета, дочери умершаго священника ямпольскаго уезда села Субботовки Михаила Ятвинскаго.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Отъ правленія тульчинскаго духовнаго училища.

Со второй половины сего 1872 года при Тульчинскомъ училищѣ открылось двѣ вакансіи учителя греческаго языка и второго учителя латинскаго языка съ жалованьемъ по новому штату. Желающимъ занять означенныя мѣста, предоставляется вступить съ прошеніями въ Правленіе Тульчинскаго училища не позже 1-го сентября.

Отъ правленія шаргородскаго духовнаго училища.

Со второй половины сего 1872 года при Шаргородскомъ училищѣ открылось двѣ учительскихъ вакансіи одна по латинскому, а другая по греческому языку съ жалованьемъ по новому штату.

Правленіе училища имѣетъ въ виду одного кандидата студента семинаріи Василія Молчановскаго. Желающимъ занять означенныя мѣста предоставляется вступить съ прошеніями въ правленіе Шаргородскаго училища не позже 1-го сентября.

Отъ правленія кишневской духовной семинаріи.

Въ кишневской семинаріи съ началомъ будущаго учебнаго года имѣетъ открыться вакансія преподавателя физики и математики. Желающіе участвовать въ конкурсѣ на занятіе этой должности благоволятъ представить о томъ прошенія съ приложеніемъ надлежащихъ документовъ. Къ сему правленіе семинаріи имѣетъ честь присовокупить, что 1) для чтенія пробныхъ уроковъ по предметамъ означенной каѳедры въ присутствіи членовъ педагогическаго собранія правленіе кишневской семинаріи назначаетъ промежутокъ времени между 24 августа и 8 сентября текущаго

1872 года и 2) что, на основаніи существующихъ постановленій, къ занятію учительскихъ должностей при семинаріяхъ по общеобразовательнымъ предметамъ допускаются какъ магистры и кандидаты духовныхъ академій, такъ и лица, окончившія курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія съ ученою степенью кандидата, или съ правомъ на занятіе учительской должности въ семинаріи.

Отъ правленія архангельской духовной семинаріи.

Въ архангельской семинаріи въ настоящее время состоятъ вакантныя слѣдующія каѳедры: 1) по священному писанію, 2) по догматическому и нравственному богословію съ ученіемъ о расколѣ, 3) физики и математики, 4) двѣ каѳедры греческаго языка, 5) нѣмецкаго и 6) французскаго языковъ; правленіе семинаріи не имѣетъ въ виду кандидатовъ на занятіе вышеозначенныхъ каѳедръ и желаетъ принять кандидатовъ, сдавшихъ пробныя уроки предъ совѣтомъ одной изъ духовныхъ академій, или предъ педагогическимъ собраніемъ какой либо семинаріи; къ сему правленіе честь имѣетъ присовокупить, что на каѳедры физики и математики и новѣйшихъ языковъ оно согласно принять лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія съ ученою степенью кандидата, или съ правомъ на занятіе учительской должности въ гимназіи.

Отъ правленія томской духовной семинаріи.

По неизмѣню въ виду своихъ кандидатовъ на должности учителей священнаго писанія и церковной исторіи и соединенныхъ съ ней предметовъ, правленіе обратилось съ просьбою о назначеніи кандидата на первую-въ совѣтъ казанской духовной академіи, а на вторую-въ совѣтъ с.-петербургской академіи.

Отъ правленія костромской духовной семинаріи.

При костромской духовной семинаріи открылась вакансія преподавателя гражданской исторіи. Правленіе семинаріи, не имѣя въ виду желающихъ занять сію вакансію—на основаніи § 58 устав

сем. и указа Святейшаго Синода, отъ 23 августа 1871 года за № 52, обратилось къ совету московской духовной академіи, съ просьбою—рекомендовать на означенную вакансію способнаго кандидата изъ воспитанниковъ оной, по надлежащемъ исполненію таковаго.

Отъ правленія с.-петербургской духовной семинаріи.

Въ с.-петербургской духовной семинаріи въ настоящее время имѣется вакантная наставническая каѳедра по предметамъ — психологіи, обзору философскихъ ученій и педагогикѣ. Объявляя о семъ, правленіе с.-петербургской духовной семинаріи приглашаетъ желающихъ явиться на конкурсъ обратиться въ правленіе съ прошеніями о томъ не позже 15 августа текущаго года, и затѣмъ лично явиться для пробныхъ уроковъ не позже 25 числа тогоже августа. Къ сему правленіе семинаріи присовокупляетъ, что на занятіе вакантной должности преподавателя сихъ предметовъ изъ явилъ желаніе приватъ-доцентъ с.-петербургской духовной академіи Сергій Соллертинскій.

Отъ правленія орловской духовной семинаріи.

Въ орловской семинаріи, съ полнымъ преобразованиемъ ея, въ іюль сего 1872 года имѣютъ открыться свободныя каѳедры: а) догматическаго и нравственнаго богословія, б) математики, в) латинскаго языка, г) французскаго языка и д) нѣмецкаго языка; а также двѣ должности помощника инспектора. Кроме того, каѳедра гомилетики при той же семинаріи остается до сихъ поръ незанятою. Кандидатовъ на замѣщеніе сихъ каѳедръ правленіе семинаріи не имѣетъ въ виду, исключая каѳедры нѣмецкаго языка, занять которую изъ явилъ желаніе преподаватель нѣмецкаго языка при орловской военной-Бахтина гимназіи Гейнрихъ Менхенъ.

Правленіе семинаріи, въ видахъ скорѣйшаго замѣщенія сихъ каѳедръ, чрезъ его преосвященство, преосвященнѣйшаго Макарія, епископа орловскаго и сѣвскаго, просило советъ московской духовной академіи рекомендовать на означенныя каѳедры достой-

нѣйшихъ изъ студентовъ академіи, оканчивающихъ курсъ въ настоящемъ учебномъ году.

Отъ правленія пермской духовной семинаріи.

При пермской духовной семинаріи состоитъ въ настоящее время праздною должность помощника инспектора, за перемещеніемъ въ кишиневскую семинарію состоящаго на сей должности дѣйствительнаго студента Михаила Юркевича. Правленіе семинаріи, съ предложеніемъ занять праздную вакансію помощника инспектора, обратилось къ окончившимъ нынѣ курсъ студентамъ московской академіи, такъ какъ изъ оканчивающихъ въ семъ году курсъ студентовъ казанской академіи поступить на означенную должность желанія никто не изъявилъ.

Отъ правленія тобольской духовной семинаріи.

На вакантную кафедру при тобольской духовной семинаріи „священнаго Писанія“ зачисленъ кандидатомъ студентъ казанской духовной академіи Андрей Нетупицкій.

Отъ правленія тифлисской духовной семинаріи.

Въ духовной семинаріи, съ преобразованиемъ ея въ концѣ текущаго учебнаго года, имѣютъ открыться двѣ наставническія вакансіи: 1) по классу психологіи, обзора философскихъ ученій и педагогики, и 2) по классу гомилетики, литургики и практическаго руководства для пастырей. Правленіе семинаріи положило принять на означенныя вакансіи кого либо изъ оканчивающихъ въ семъ году курсъ воспитанниковъ московской духовной академіи, по рекомендаціи совѣта оной.

Отъ правленія черниговской духовной семинаріи

При черниговской семинаріи состоитъ праздною кафедра все-

общей гражданской и русской исторіи; на означенную кафедру правленіе семинаріи имѣетъ въ виду двухъ кандидатовъ — учителя стародубскаго духовнаго училища Петра Янковскаго и окончившаго курсъ студента московской духовной академіи Гавріила Преображенскаго, изъявившихъ желаніе прочесть установленные пробныя уроки предъ академическими совѣтами.

Отъ правленія рижской духовной семинаріи.

Въ рижской духовной семинаріи открыта должность наставника латинскаго языка, съ окладомъ жалованья, до преобразования семинаріи, 500 р. въ годъ; правленіе семинаріи, не имѣя въ виду для замѣщенія оной кандидата, предполагаетъ принять выдержавшаго испытаніе въ академической конференціи или ближайшемъ къ мѣсту жительства правленія семинаріи.

Отъ правленія вологодской духовной семинаріи.

Въ вологодской семинаріи находится въ настоящее время свободная вакансія преподавателя нѣмецкаго языка; лица, преимущественно изъ природныхъ нѣмцевъ, желающія занять означенную должность и имѣющія право на преподаваніе, благоволятъ подавать прошенія объ опредѣленіи съ приложеніемъ нужныхъ документовъ въ правленіе вологодской семинаріи.

Отъ правленія литовской духовной семинаріи

Съ 1 Юля сего 1872 г. въ литовской семинаріи, по случаю полного преобразования ея по новому уставу и штату, имѣютъ открыться слѣдующія наставническія кафедры: 1) гомилетики, литургики и практическаго руководства для пастырей, 2) двѣ — греческаго языка. На первую кафедру правленіе имѣетъ въ виду кандидатовъ, а на двѣ послѣднія — не имѣетъ.

Отъ правленія саратовской духовной семинаріи.

На кафедру церковной исторіи въ саратовской семинаріи опре-

дѣлень окончившій въ нынѣшнемъ году курсъ казанской духовной академіи студентъ Александръ Ливановъ.

Отъ правленія уфимской духовной семинаріи.

Мѣсто преподавателя священнаго писанія при уфимской семинаріи состоитъ празднымъ; кандидата на замѣщеніе его семинарское правленіе въ виду еще не имѣеть.

Отъ правленія с.-петербургской духовной семинаріи.

Въ с.-петербургской духовной семинаріи въ настоящее время имѣется вакантная наставническая кафедра по классу греческаго языка. Объявляя о семъ, правленіе с.-петербургской семинаріи приглашаетъ желающихъ явиться на конкурсъ обратиться въ правленіе прошеніями о томъ не позже 15 августа сего года, и затѣмъ лично явиться для пробныхъ уроковъ не позже 25 числа того же августа. Къ сему правленію семинаріи честь имѣеть присовокупить, что на основаніи Устава и существующихъ постановленій, къ занятію учительскихъ должностей въ семинаріяхъ по обще образовательнымъ предметамъ одинаково допускаются, какъ магистры и кандидаты духовныхъ академій, такъ и лица, окончившія курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія съ ученою степенью кандидата, или съ правами на занятіе учительской должности въ гимназій.

Отъ правленія рижской духовной семинаріи.

Въ рижской духовной семинаріи имѣются двѣ вакантныя кафедры: а) всеобщей церковной исторіи, исторіи русской церкви и практическаго руководства для пастырей и б) греческаго языка съ жалованьемъ до преобразования семинаріи по 500 р. Правленіе семинаріи на кафедре церковной исторіи имѣеть кандидата — преподавателя психологіи и педагогики Карла Тизика, а на кафедре греческаго языка кандидата не имѣеть и предполагаетъ принять выдержавшаго уже пробныя лекціи предъ совѣтомъ одной изъ академій, или предъ педагогическимъ собраніемъ правленія какой либо семинаріи.

Отъ правленія рязанской духовной семинаріи.

Въ рязанской духовной семинаріи, въ настоящее время со-
стоитъ вакантною должность третьяго сверхштатнаго помощника
инспектора семинаріи, съ жалованьемъ, при готовой квартирѣ,
700 р. въ годъ. Желающіе занять эту должность и имѣющіе на
то право благоволятъ войти прошеніемъ въ семинарское правле-
ніе, съ представленіемъ документовъ.

ПОДОЛЬСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

1 Августа № 15. 1872 года.

ОТДѢЛЪ ВТОРЫЙ,

НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ

ИЗЪ СЛУЖБЫ ВЪ ДЕНЬ СВЯТАГО ПРЕОБРАЖЕНІЯ ГОСПОДА БОГА И СПАСА НАШЕГО ІИСУСА ХРИСТА (1).

(Опытъ перевода съ греческаго).

Стихири на Господи воззвахъ.

Космы монаха.

Прежде Твоего распятія, Господи, во время Твоего преображенія и принятія свидѣтельства отъ Отца, гора уподоблялась небу, облакъ распростирался, какъ куша: (тамъ) находились Петръ, Іаковъ и Іоаннъ, какъ имѣвшіе быть съ Тобою и во время Твоего преданія, дабы они, увидѣвъ Твои чудеса, не устрашились Твоихъ страданій, которымъ поклониться въ миръ удостой насъ, по великой Твоей милости.

Прежде Твоего распятія Ты, Господи, взявъ учениковъ на высокую гору, преобразился предъ ними, озаряя ихъ яркими лучами съ одной стороны челолюбія, съ другой—могущества, дабы

(1) Событія пріображенія Господня изложены въ Еванг. Матѣ. 17, 1-9. Марк. 9, 2-9. Лук. 9, 28-36. 2 Петр. 1, 16-18.

показать имъ свѣтлость воскресенія, котораго и насъ въ мирѣ удостой Боже, какъ милостивый и человеколюбивый.

Преобразившись, въ присутствіи верховныхъ учениковъ, на высокой горѣ, Ты, Спаситель, озарился славою, въ знакъ того, что просіявшіе на высоту добродѣтели удостоятся и божественной славы. Бесѣдовавшіе со Христомъ, Моисей и Илія показывали, что онъ обладаетъ живыми и мертвыми и есть Богъ, говорившій въ древности чрезъ законъ и пророковъ. О Немъ свидѣтельствовалъ изъ свѣтлаго облака и голосъ Отца, говорящій: слушайте Его, разрушившаго адъ крестомъ и дарующаго мертвымъ вѣчную жизнь.

Гора нѣкогда покрывалась мракомъ и дымомъ (1); теперь досточтима и свята (гора), на которой стояли Твои ноги (2), Господи. Тайнство, сокрытое отъ вѣчности (3), въ послѣдніе дни во время Твоего страшнаго преображенія, открылось Петру, Иоанну и Іакову. Немогиши снести сіянія Твоего лица и блеска Твоихъ одеждъ, они поверглись лицомъ на землю и, одержимые ужасомъ, съ удивленіемъ смотрѣли на Моисея и Ілію, бесѣдующихъ съ Тобою о предстоящихъ Тебѣ событіяхъ. И свидѣтельствовалъ (о Тебѣ) голосъ отъ Отца, говорящій: Сей есть сынъ Мой возлюбленный, въ которомъ Мое благоволеніе; Его слушайте, и Онъ даруетъ міру великую милость.

Слава и нынѣ.

Дабы преобразовать Твое воскресеніе, Ты, Христе Боже, взявъ трехъ своихъ учениковъ, Петра, Іакова и Иоанна, возшелъ тогда на гору Фаворъ. Во время самаго преображенія Твоего, Спаситель, фаворская гора покрывалась свѣтомъ; ученики Твои, Слово, не могли смотрѣть на невиданный образъ, поверглись на лицъ земли, видя на землѣ Господа славы (4), ангелы служили со страхомъ и трепетомъ, небеса убоялись, земля потряслась.

(1) Исх. 19, 16-18. Втор. 4, 11. Евр. 12, 18.

(2) Псалм. 131, 7.

(3) Ефес. 3, 9-11.

(4) 1 Кор. 2, 8.

Стихиры на литіи.

Освятившій Твоимъ свѣтомъ цѣлую вселенную, Ты, Благій, преобразился на высокой горѣ, показавъ своимъ ученикамъ, что Ты имѣешь силу искупить міръ отъ преступленія. Посему мы зываемъ къ Тебѣ: Милосердный Господи, спаси наши души.

Преобразовавшійся во славу на горѣ Фаворъ и показавшій своимъ ученикамъ славу Твоего Божества, Христе Боже, и насъ озари свѣтлымъ познаніемъ о Тебѣ и наставъ на стезю Твоихъ заповѣдей, какъ одинъ благій и челолюбивый.

Трисолнечный Свѣтъ-Христось, живя на землѣ въ тѣлѣ и прежде распятія совершая, какъ прилично Богу, все относящееся къ страшному домостроительству, нынѣ таинственно показываетъ образъ Троицы на горѣ Фаворъ. Возведши (на нее) съ собою особо трехъ избранныхъ изъ учениковъ, Петра, Іакова и Іоанна, и прикрывъ восприятую плоть, Онъ преобразился предъ ними, проявляя благолѣпіе первообразной красоты, впрочемъ не вполнѣ, но сколько они могли вмѣстить и вынести тѣлесными очами, дабы и дать имъ совершенное разумніе (1), и пощадить ихъ отъ утраты самой жизни подъ впечатленіемъ (необыкновеннаго) видѣнія. Онъ представилъ и верховныхъ изъ пророковъ Моисея и Ілію, которые, сообразно (съ событіемъ) свидѣтельствовали, что Онъ есть Богъ, истинное сіяніе существа Отца, Владыка живыхъ и мертвыхъ. Поэтому и облакъ простерся вѣкругъ ихъ, какъ куша, и голосъ Отца (раздался) свѣше изъ облака, громко свидѣтельствующій и говорящій: Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, котораго прежде денницы Я родилъ изъ чрева (2) неразлучно, Котораго (нынѣ) Я послалъ въ міръ спасти крещаемыхъ во (имя) Отца, и Сына, и Святаго Духа и съ вѣрою исповѣдывающихъ нераздѣльность единой державы Божества: Его слушайте! И такъ Ты Самъ, Челолюбче Христе Боже, и насъ озари свѣтомъ неприступ-

(1). Кол. 2, 2.

(2). Псалм. 109, 3.

ной Твоей славы и яви достойными наследниками безконечнаго Твоего царства, какъ Преблагій.

Слава.

Приидите, взойдемъ на гору Господню и въ домъ Бога нашего, (1), и увидимъ славу преображенія Его, славу какъ Единороднаго отъ Отца (2) отъ свѣта озаримся свѣтомъ (3) и, возвысившись духомъ, будетъ воспѣвать Единодушную Троицу во вѣки.

И нынѣ.

Во время Твоего преображенія, взирая сквозь облакъ, Моусей боговидецъ (4), и Илія, вознесшійся на огненной колесницѣ и неопально возшедшій на небо, (5), засвидѣтельствовали, что Ты, Христе, творецъ и совершитель закона и пророковъ: съ ними, Владыка, удостой и насъ озаренія Твоимъ свѣтомъ, (дабы мы могли) воспѣвать Тебя во вѣки.

Стихиры на стиховнѣ.

Бесѣдовавшій въ древности съ Моусеемъ въ прообразахъ на Синайской горѣ, говоря: *Я есмь сущій*, (6) нынѣ на Фаворской горѣ, преобразившись предъ учениками, показалъ ликъ первообразной красоты въ воспринятомъ Имъ на Себя человеческомъ существѣ и, поставивъ Моусея и Илію свидѣтелями столь великой благодати, сдѣлалъ ихъ причастниками (благодатной) радости, предвозвѣщающими славное ради креста и спасительное воскресеніе.

Твои небеса и Твоя земля (7).

Предвидя духомъ Твое, Единородный Сынъ (Божій), пришествіе къ людямъ во плоти, богоотецъ Давидъ за долго призы-

(1). Иса. 2, 3. Мих. 4, 2.

(2). Іоан. 1, 14.

(3). Псалм. 35, 10.

(4). Исх. 33, 11—23.

(5). 2 Цар. 2, 1—12.

(6). Исх. 3, 14.

(7). Псалм. 88, 12.

ваеть тварь къ радости и пророчественно восклицаетъ: *Ѡаворъ и Ермонъ* о имени Твоемъ возрадуются. Ибо Ты, Спаситель, возшедши на эту гору съ своими учениками (и тамъ) преобразившись, возвратилъ прежній блескъ очернѣвшей въ Адамъ природу, претворивъ ее въ славу и свѣтлость Твоего Божества. Посему взываемъ къ Тебѣ: Создатель вселенной, Господи слава Тебѣ.

Ѡаворъ и Ермонъ о имени Твоемъ возрадуются (1).

Избранные изъ апостоловъ, увидѣвъ на горѣ (Твоего) преображенія, Безначальный Христе, необъятное отраженіе отъ Тебя свѣта и непрístupное (проявленіе) Божества, пришли въ благоговѣйное изумленіе и, озаренные свѣтлымъ облакомъ, слышали голосъ Отца, подтверждающій таинство Твоего вочеловѣченія (свидѣтельствомъ), что и по воплощеніи Ты-Единородный (Его) Сынъ и Спаситель міра.

Слава и нынѣ.

Ты, Господи, нынѣ показалъ на горѣ *Ѡаворъ* Петру, *Іоанну* и *Іакову*, избраннымъ ученикамъ своимъ, славу Твоего божественнаго образа. Они видѣли одежды Твои блистающими, какъ свѣтъ, и лице Твое сіяющимъ свѣтлѣе солнца и, невыдерживая взоромъ невыносимаго Твоего сіянія, отнюдь неимѣя силъ смотрѣть (на него), пали на землю и въ тоже время слышали голосъ, свидѣтельствующій свыше: Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, пришедшій въ міръ спасти челоуѣка.

Тропарь.

Ты, Христе Боже, преобразился на горѣ, показавъ своимъ ученикамъ Твою славу, сколько они могли (видѣть): озари и насъ грѣшныхъ Твоимъ вѣчнымъ свѣтомъ, по молитвамъ Богородицы; Податель свѣта, слава Тебѣ.

Съдаленъ послѣ первой каѳизмы.

Показывая иное, прославленное состояніе людей во время Твоего втораго и страшнаго пришествія, Ты Спаситель, преобра-

зился на горѣ Ѡаворѣ. Съ Тобою бесѣдовали Моисей и Илія; Ты Владыка, призвалъ туда и трехъ изъ учениковъ, которые, видя Твою славу, изумлялись исходявшему отъ Тебя блеску: Озарившій тогда ихъ Твоимъ свѣтомъ, просвѣти наши души.

Съдаленъ послѣ второй каѳизмы.

Ты, Иисусе, преобразился на горѣ Ѡаворѣ, и свѣтлый облакъ, распростершись, какъ куша, покрылъ апостоловъ Твоею Славою; потому они и обратили взоръ на землю, неимѣя силъ смотреть на сіявшее неприступною славою Твое лице: Озарившій тогда ихъ Твоимъ свѣтомъ, просвѣти наши души.

Съдаленъ послѣ полггелѣя.

Во время Твоего возшествія на гору и озаренія славою Отца, Моисей и Илія Тебѣ предстоятъ, законъ и пророки Тебѣ, какъ Богу, служатъ; признавая естественное сыновство, Тебя назвавъ Сыномъ и Родитель, котораго воспѣваемъ съ Тобою и Духомъ.

Съдаленъ послѣ третьей пѣсни.

На горѣ Ѡаворѣ Ты, Боже, преобразился, среди мудрыхъ Іліи и Моисея, при Іаковѣ, Петрѣ и Іоаннѣ. Находясь тамъ, Петръ говорилъ Тебѣ такъ: хорошо здѣсь сдѣлать три куша, одну Моисею, одну Іліи и одну Тебѣ, Владыкѣ Христу. Озарившій тогда ихъ Твоимъ свѣтомъ, просвѣти наши души.

Кондакъ.

Ты, Христе Боже, преобразился на горѣ и ученики Твои, сколько вмѣщали, видѣли Твою славу, дабы они, когда увидятъ Тебя распинаемымъ, сами уразумѣли, что (Ты терпишь) страданіе вольное, а міру проповѣдали, что Ты по истинѣ — сіяніе Отца (1).

Икосъ.

Пробудитесь лѣнныя помыслы, всегда поникшіе внизъ и наклоняющіе къ землѣ мою душу; поднимитесь и воспарите на высоту божественнаго восхожденія. Пойдемъ скоро за Петромъ и сынами Зеведея и вмѣстѣ съ ними поспѣшимъ на Ѡаворску югору, дабы съ

(1) Евр. 1, 3,

ними увидѣть славу Бога нашего и услышать голосъ, который они услышали свыше и проповѣдали сіяніе Отца.

Експозитарій

Неизмѣнный Свѣтъ Слово, (отраженіе) нерожденного Свѣта — Отца, въ Твоемъ свѣтъ, явившемся нынѣ на Өаворѣ, мы увидили Свѣтъ — Отца, Свѣтъ-и Духа, озаряющій всю тварь.

Стихиры на хвалитехъ.

Прежде досточтимаго Твоего распятія и страданія, Ты Владыка, взявъ избранныхъ изъ священныхъ учениковъ, возшелъ на Өаворскую гору, дабы показать имъ Твою славу, и они, увидѣвъ Тебя преображающимся и просіявшимъ свѣтлѣ солнца, повергшись ницъ, удивлялись Твоей силъ, взывая: Ты, Христе, вѣчный свѣтъ и сіяніе Отца, хотя Ты и явился по своей волѣ плотію, оставаясь неизмѣннымъ.

Предвѣчный Богъ-Слово, одѣвающійся свѣтомъ, какъ ризою (1), преображаясь предъ Своими учениками, Ты, Слово, просіялъ свѣтлѣ солнца; Тебѣ предстали Моусей и Илія, показывая, что Ты — Господь живыхъ и мертвыхъ и прославляя Твое неисповѣдимое домостроительство и милость и великое снисхожденіе, которымъ Ты спасъ міръ, погибавшій въ грѣхахъ.

Когда Ты, Господи родившись отъ дѣвическаго облака и ставъ плотію, преобразился на Өаворѣ и свѣтлое облако окружило Тебя; тогда голосъ Родителя, при бывшихъ съ Тобою ученикахъ, торжественно объявилъ Тебя возлюбленнымъ Сыномъ, какъ единосущнаго и единопрестольнаго. Поэтому Петръ, незная, что говорилъ, въ изумленіи сказалъ: хорошо здѣсь быть; Благодѣтельнаго милостивый!

Слава и нынѣ.

Христось взялъ особо Петра, Іакова и Іоанна на высокую гору и преобразился предъ ними: лице Его ꝑосіяло, какъ солнце, ризы же Его сдѣлались бѣлыми, какъ свѣтъ. И явились Моусей и Илія, съ Нимъ бесѣдующіе; облако свѣтлое осѣнило ихъ, и вотъ

(1) Псалм. 103, 3.

голосъ изъ облака говорящій: Сей есть Сынъ возлюбленный, въ которомъ Мое благоволеніе; Его слушайте!

Молитва на вкушеніе винограда, читаемая 6 августа (1).

Благослови, Господи, этотъ новый плодъ винограда, которому Ты благоволилъ достигнуть настоящей полной зрѣлости чрезъ благораствореніе воздуха, орошеніе дождемъ и тихую погоду, да послужитъ сей новый виноградный плодъ для насъ, вкушающихъ отъ него, въ радость, а для тѣхъ, которые принесли его въ даръ Тебѣ, въ очищеніе грѣховъ, ради священнаго и святаго тѣла и крови Христа Твоего, съ которымъ благословенъ Ты съ всесвятымъ и благимъ и животворящимъ Твоимъ Духомъ, нынѣ, и всегда, и во вѣки вѣковъ, аминь.

Молитва на собираніе винограда. (2).

Боже, Спаситель нашъ, благоволившій чтобы назвалъ Себя виноградомъ Единородный Твой Сынъ, Господь нашъ Иисусъ Христосъ (3), и въ плодъ винограда открывшій намъ средство безсмертія (4), благодатию Твоего Духа, Самъ и нынѣ, Владыка, благослови виноградный сей плодъ, и дай всемъ, вкушающимъ отъ него освященіе и душевную пользу, а созвавшаго насъ сдѣлай участникомъ истиннаго Твоего винограда, и жизнь его сохрани отъ искушеній и укрась вѣчными и неотъемлемыми Твоими дарами, по благодати и челоуѣколюбію Единороднаго Твоего сына, съ которымъ благословенъ Ты съ всесвятымъ и благимъ и животворящимъ Твоимъ Духомъ нынѣ, и всегда, и во вѣки вѣковъ, аминь.

(1) Эта молитва полагается на благословеніе винограда по требнику греческому и нашему.

(2)., Молитва, находящаяся подъ этимъ заглавіемъ въ греческомъ и нашемъ большомъ требникѣ, по мѣсячной нашей минеѣ полагается на благословеніе винограда 6-го августа съ нѣкоторымъ ея примѣненіемъ, соответственно назначенію.

(3), Іоанн. 15, 1—7.

(4). Матѣ. 26, 27—29. Марк. 14, 23—26. Лук. 22, 17—20, Іоан. 6, 48—56, I Кор. 10, 16, 11, 25—29.

Молитва о приносящихъ начатки овощей (1).

Владыка, Господи, Боже нашъ, повелѣвшій каждому, по расположенію (сердца), приносить Тебѣ Твои (дары) отъ Твоихъ (твореній) (2), дарующій имъ (приносящимъ) воздаяніе вѣчныхъ Твоихъ благъ, принявшій благосклонно посильное приношеніе вдовицы (3), прими и теперь (начатки) принесенныхъ отъ Твоего раба (*имя*), и удостой ихъ возложенія въ Твои вѣчныя сокровища, даруй ему и неоскудѣвающее довольство Твоихъ благъ земныхъ, и все полезное для него, потому что принадлежитъ благословеніе Твоему имени и прославленіе Твоему царству, съ безначальнымъ Твоимъ Отцемъ и всесвятымъ Твоимъ Духомъ, нынѣ, и всегда, и во вѣки вѣковъ, аминь.

ДИДАКТИКА.

(Продолженіе).

§81 *Изученіе важнѣйшихъ молитвъ; выборъ ихъ; порядокъ и правила изясненія.*

Послѣ вступительныхъ уроковъ по закону Божію, имѣющихъ цѣлю возбудить религіозное чувство и прояснить общія понятія о Богѣ, какъ Творцѣ и Промыслителѣ міра, естественно научить дѣтей молиться. Молитва есть первое обнаруженіе религіознаго чувства, пробужденнаго представленіемъ о Богѣ.

Въ какихъ словахъ выразить молитвенныя чувства — для этого православною церковію составлены общеупотребительныя молитвы; остается только каждому ихъ усвоить. Поэтому дѣти подъ руководствомъ учителя должны непременно выучить наизусть: Царю Небесный, Трисвятое, Молитву Господню, Приидите поклонимся,

(1). Этою молитвою ограничиваются тамъ, гдѣ не растетъ виноградъ, и вмѣсто его благословляются другіе плоды.

(2) Исх. 35, 5. Лев. 23, 10 и 11. Числ. 18, 12. Втор. 26, 2,

(3). Марк. 12, 41 44.

Помилуй мя Боже, Символь вѣры и молитвы: Богородице Дѣво, Подъ Твою милость, Достойно есть, молитвы предъ объдомъ и послѣ объда, предъ началомъ ученія и послѣ ученія, при началѣ и окончаніи каждаго дѣла, молитвы за живыхъ и усопшихъ родственниковъ; послѣ того изучаются утреннія и вечернія молитвы по книгѣ, здѣсь учитель не возлагаетъ на дѣтей обязанности изучить эти молитвы на память; онѣ могутъ быть изучаемы въ формѣ объяснительнаго чтенія т. е. каждая молитва должна быть объяснена и затѣмъ прочитана нѣсколько разъ учениками, до умѣнья правильно и плавно читать ее. Впрочемъ, если позволить время, то и эти молитвы можно заставить изучить на память.

Дѣти должны произносить молитвы съ полнымъ сознаниемъ и пониманіемъ, а для этого необходимо, прежде изученія каждой молитвы наизусть, сдѣлать надлежащее ея объясненіе, которое будетъ состоять въ томъ, что учитель объясняетъ каждое непонятное слово, каждую мысль молитвы, примѣнительно къ дѣтскому пониманію. Когда такимъ образомъ сдѣлается понятнымъ для учениковъ каждое слово и каждая мысль молитвы, такъ что дитя само можетъ пересказать ея содержаніе, тогда только учитель можетъ заставить дитя заучить дословно молитву, чтобы оно научилось церковными словами выражать свои молитвенныя чувства.

Далѣе учитель объясняетъ дѣтямъ внутреннія и внѣшнія принадлежности молитвъ. Подъ внутренними принадлежностями молитвы разумѣются чувства и расположенія, съ какими нужно приступать къ молитвѣ и совершать ее. Учитель объясняетъ дѣтямъ, что въ своей молитвѣ они обращаются къ Богу, Отцу всѣхъ людей, который невидимо присутствуетъ среди ихъ, и потому они должны обращаться къ Нему съ любовію и благоговѣніемъ, что здѣсь было бы неприлично держать себя разсыянно и неспокойно, а напротивъ — должно держать себя скромно, несоединяя съ молитвою другихъ занятій, что нерѣдко бываетъ въ простонародіи.

Внѣшнія принадлежности молитвы составляютъ крестное зна-

меніе, поклоны, обращеніе къ иконамъ. Учитель долженъ показать— какъ должны быть исполняемы эти принадлежности и объяснить ихъ значеніе. Особенно должно обратить вниманіе на правильное изображеніе крестнаго знаменія и нужное при этомъ сложеніе перстовъ. Всѣ эти объясненія должны быть наглядны; но особенно онъ бываютъ таковыми, когда учитель по временамъ молится вмѣстѣ съ дѣтьми и своимъ примѣромъ показываетъ, какъ должно молиться.

§ 82. *Св. исторія, выборъ содержанія и методъ преподаванія.*

Дѣти любятъ рассказы и усвояютъ ихъ охотнѣе, чѣмъ теоритическія свѣдѣнія, слѣдовательно будетъ совершенно справедливо съ педагогической точки зрѣнія, чтобы изученіе св. исторіи предшествовало положительному разъясненію вѣры и нравственности христіанской, тѣмъ болѣе, что въ св. исторіи опредѣлились и выразились правила вѣры и нравственности, и она потому можетъ быть основаніемъ для другихъ частей религіознаго ученія.

При изложеніи историческихъ рассказовъ, учитель твердо долженъ помнить слѣдующія условія: 1) не обременять слабой памяти дѣтей излишними подробностями, а останавливать ихъ вниманіе на главномъ и существенномъ; 2) при изложеніи событій имѣть въ виду нравственный интересъ,—это съ одной стороны, опредѣлитъ характеръ изложенія, съ другой— покажетъ, какіе изъ библейскихъ рассказовъ могутъ быть опущены.

Замѣчанія о преподаваніи св. исторіи ветхаго завѣта.
Обращая вниманіе учениковъ на болѣе замѣчательныя событія св. Исторіи и главные лица, преподаватель долженъ связать всѣ историческія событія одною основною мыслію. Главная мысль около которой группируются всѣ событія св. исторіи ветхаго завѣта,—это мысль о правдѣ и милости Божіей. Богъ въ исторіи Ветхаго Завѣта являетъ себя Богомъ правды и милости. Люди согрѣшили, Богъ, какъ правосудный, подвергаетъ ихъ наказанію за грѣхи; люди обратились къ Нему съ раскаяніемъ, Богъ милу-

еть ихъ. Таковъ взглядъ Библии на судьбу чловѣка. Туже самую мысль о правдѣ и милости Божіей долженъ имѣть въ виду и преподаватель св. исторіи ветхаго завета — и не увлекаться своеобразными взглядами на библейскія событія. Для большаго впечатлѣнія въ душъ учениковъ мысли о правдѣ и милости Божіей, дѣйствующей въ исторіи, учитель можетъ дѣлать поучительныя и назидательныя сближенія событій и нравственные изъ нихъ выводы. Кромѣ общей основной мысли о правдѣ и милости Божіей, которая проводится въ библии, здѣсь еще частнѣе развивается мысль о приготовленіи людей къ принятію обѣтованнаго Искупителя. И эту мысль преподаватель долженъ имѣть въ виду, и при каждомъ случаѣ показывать, въ чемъ выразилась со стороны промысла Божія заботливость о приготовленіи къ принятію Искупителя. Этому достигаетъ преподаватель объясненіемъ въ прообразовательномъ смыслѣ тѣхъ событій, которыя имѣютъ это значеніе.

Замѣчанія о преподаваніи исторіи жизни Спасителя.

Исторія жизни Господа и Спасителя нашего Иисуса Христа есть существенное средоточіе всей св. исторіи, по сему на этотъ предметъ должно быть обращено самое большее вниманіе.

Иисусъ Христосъ въ лицѣ своемъ представляетъ Богочловѣка, слѣдовательно исторія будетъ разсматривать личность Иисуса Христа съ двухъ сторонъ, т. е. со стороны божеской и чловѣческой Его природы. Спаситель, какъ Искупитель и великій воспитатель рода чловѣческаго, являетъ въ себѣ примѣръ нравственной жизни, какъ самое лучшее средство вліянія на душу чловѣка. Самыя чудеса Спасителя имѣютъ по преимуществу нравственный характеръ, потому что онъ употребляетъ свою божественную силу въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ его чловѣческая природа обнаруживаетъ себя глубокимъ состраданіемъ къ страждущему чловѣчеству, такъ что божественная сила у Спасителя является средствомъ для полнаго обнаруженія въ дѣйствіяхъ его

человѣческой любви. Спаситель, какъ челоѣкъ, сострадаетъ ближ-
нему и, какъ Богъ, творить чудо, облегчающее страданіе челоѣка.

Эту мысль объ Иисусъ Христв, какъ высочайшемъ образцѣ
человѣческой нравственности, всегда долженъ имѣть въ виду пре-
подаватель, излагающій жизнь Спасителя. Онъ не долженъ ограни-
чиваться отрывочными разсказами о его чудесахъ, но по преи-
муществу раскрыть нравственный характеръ жизни Иисуса Христа,
Который спасаетъ челоѣка подъ тѣмъ условіемъ, если онъ будетъ
стараться жить также, какъ жилъ его Спаситель, и въ случаѣ уклон-
ненія отъ этого образца будетъ каяться и молиться. Тогда св.
Исторія уяснить воспитаннику тѣ убѣжденія, которыя онъ дол-
женъ имѣть для своего спасенія, и эти убѣжденія выразятся не
теоретически, а въ живомъ примѣрѣ чистѣйшей нравственности,
которую представляетъ въ своемъ лицѣ Спаситель. Въ против-
номъ случаѣ, если преподаватель будетъ излагать только чудес-
ную сторону жизни Спасителя, т. е. изложить въ порядкѣ вре-
мени рядъ чудесъ, сотворенныхъ имъ, тогда ученикъ увидитъ въ
немъ Сына Божія, чудеснымъ дѣйствіямъ котораго онъ будетъ
только удивляться, какъ дѣйствіямъ необычайнымъ, но не увидитъ
въ Немъ Сына челоѣческаго, которому онъ можетъ и долженъ
подражать. Итакъ, съ педагогическою цѣлю, учитель долженъ по
преимуществу останавливать вниманіе на нравственномъ характерѣ
Иисуса Христа, въ которомъ онъ увидитъ примѣръ и дѣтскаго по-
виновенія, и любви челоѣческой, и самоотверженнаго исполненія
обязанностей для общей пользы.

*На что должно быть обращено вниманіе въ исторіи
христіанской церкви.* При изложеніи св. исторіи преподава-
тель закона Божія не можетъ ограничиться одною только библейс-
кою истеріею; необходимо еще сообщить краткія свѣдѣнія и о
христіанской церкви, чтобы воспитанникъ имѣлъ цѣльное пред-
ставленіе о томъ, какъ христіанство возникло, распространилось
и охватило своею проповѣдію всѣ страны извѣстнаго міра и ка-

кія отъ того были благодѣтельныя послѣдствія. Здѣсь преподаватель остановитъ вниманіе учениковъ на главнѣйшихъ лицахъ и главнѣйшихъ событіяхъ и сообщитъ краткія свѣдѣнія объ апостолахъ и ихъ служеніи, мученикахъ, исповѣдникахъ, соборахъ, просвѣтителяхъ (Константинъ и Владиміръ), объ отдѣленіи западной церкви и ея раздробленіи на секты, объ усиленіи восточной церкви въ предѣлахъ нашего отечества и т. п. При изложеніи исторіи христіанской церкви, преподаватель также долженъ преслѣдовать воспитательную цѣль. Рассказывая о жизни знаменитыхъ мужей церкви, преподаватель вездѣ встрѣтитъ ту основную черту въ ихъ характеръ, что они во все время своей жизни были ревностными исполнителями своихъ христіанскихъ обязанностей, не смотря на то, что вѣрность нравственному долгу сопровождалась для нихъ разнаго рода непріятностями и даже положительными страданіями. На эти достойныя человѣческія черты жизни христіанскихъ святыхъ преподаватель всегда будетъ ударять при изложеніи своихъ уроковъ, и такимъ образомъ, чрезъ посредство самыхъ фактовъ, будетъ запечатлѣвать въ душѣ воспитанниковъ лучшія правила христіанской нравственности.

Когда преподаватель будетъ ознакомлять учениковъ съ исторіею русской церкви, съ подвигами и добродѣтелями предковъ, то здѣсь можно посовѣтовать останавливать преимущественное вниманіе на такихъ лицахъ, которыя по своему положенію ближе къ условіямъ жизни простаго народа. Жизнь святыхъ изъ простаго народа покажетъ ему на опытъ, что возможно вести жизнь добродѣтельную при тѣхъ условіяхъ, при какихъ находится и простолюдинъ.

§ 83. *Катихизисъ.*

Въ христіанскомъ ученіи можно различать двѣ главныя части, это догматы вѣры и правила нравственности; однакожъ тѣ и другія находятся между собою въ самой тѣсной связи, какъ основаніе и слѣдствіе. Слѣдовательно и въ преподаваніи нравственныхъ

правила не должны быть отделяемы от догматовъ. Впрочемъ для порядка преподаванія можно отдельно излагать систему догматовъ, и систему нравственности, но во всякомъ случаѣ при изложеніи догмата необходимо показывать—какое изъ него вытекаетъ нравственное правило и какое заключается въ немъ побужденіе для исполненія этого правила; равно при объясненіи нравственного правила необходимо напомнить догматъ, на которомъ оно основывается.

Самый лучший порядокъ для изъясненія догматовъ—это символъ вѣры, который въ тоже время будетъ и основаніемъ и предметомъ изъясненія. Что касается изложенія христіанской нравственности, то основаніемъ для сего можетъ быть взято десятословіе. Въ подробномъ изъясненіи десяти заповѣдей преподаватель изложитъ ученикамъ ихъ христіанскія обязанности.

Правила преподаванія. Врученіе христіанское сообщено было людямъ не вдругъ въ формъ системы, а по частямъ, по мѣрѣ надобности и воспріемлемости людей, такъ что каждый догматъ имѣетъ за собою исторію, объясняющую обстоятельства сообщенія его людямъ. Вслѣдствіе такого непосредственнаго отношенія сообщаемой истины къ самой жизни, она съ большею ясностію и впечатлительностію воспринималась людьми. Это обстоятельство долженъ имѣть въ виду и преподаватель закона Божія. Онъ въ сообщеніи догматовъ вѣры будетъ держаться определенной системы по Символу вѣры, но въ видахъ большаго уразумленія догмата учениками необходимо подкрѣпить его разказами изъ священной исторіи, которые объясняютъ обстоятельства сообщенія людямъ догмата, а съ тѣмъ вмѣстѣ уясняютъ и самый догматъ. Важность такого приѣма съ педагогической точки зрѣнія объясняется тѣмъ, что дѣти болѣе любятъ разсказъ, чѣмъ изложеніе предмета въ формѣ отвле-

ченнаго разсужденія, да и самый догматъ становится для нихъ понятнѣе, если онъ излагается въ формѣ историческаго разсказа, тѣмъ болѣе что собственно христіанскіе догматы явились какъ факты историческіе; такъ догматы, относящіяся къ лицу Иисуса Христа прежде всего составляютъ исторію Его жизни. Потому то и преподаватель объясняя догматъ, долженъ подробно изложить его исторію, напр. при объясненіи догмата о страданіяхъ Спасителя разсказать исторію его страданій; объясняя ученіе о Богѣ Творцѣ, учитель припомнитъ исторію творенія; говоря о Богѣ, какъ Отцѣ, учитель припомнитъ рядъ фактовъ, въ которыхъ Богъ явилъ себя людямъ милующимъ отцомъ и т. д; даже самый таинственный догматъ о трочности лицъ имѣетъ за собою историческіе факты, какъ то: явленіе св. Троицы при крещеніи Спасителя, въ образѣ трехъ странниковъ въ веткомъ завьтъ и пр.

Примѣчаніе. Опытъ подобнаго изложенія догматовъ вѣры можно видѣть въ сочиненіи Соколова „начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ“, въ которомъ весь учебный матеріалъ по закону Божію расположенъ въ историческомъ порядкѣ.

Кромѣ того для общепонятности изложенія истинъ вѣры учитель можетъ обращаться къ природѣ и ея явленіямъ и здѣсь находить приличныя сравненія для поясненія той или другой истины вѣры. Какъ пользоваться этимъ способомъ объясненія—притчи Спасителя могутъ служить лучшимъ примѣромъ. Подобныя примѣры можемъ находить и у апостоловъ; такъ апостоль Павелъ истину воскресенія объясняетъ подобіемъ сѣмени брошеннаго въ землю.

При изъясненіи нравственныхъ истинъ учитель не только общаетъ воспитанникамъ познаніе о томъ, что они должны дѣлать и чего не дѣлать, но и указываетъ средства и способы къ осуществленію нравственныхъ истинъ, потомъ наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы въ душѣ ихъ произвѣсть наклонность къ исполненію христіанскихъ обязанностей. Чтобы наставленіе въ истинахъ нравственности было

оживленно и дѣйственно, необходимо подтверждать каждую истину примѣромъ изъ исторіи или изъ жизни святыхъ; пусть ученикъ наглядно видитъ, что добродѣтель есть украшеніе чловѣка, и что напротивъ порокъ безобразитъ чловѣка и разрушаетъ его счастье. Равно также для поясненія нравственныхъ истинъ можно обращаться и къ природѣ. Въ священномъ Писаніи есть на это примѣры; такъ лънивому представляется въ примѣръ трудолюбія пчела и муравей.

§ 84. *Объясненіе богослуженія и евангельскихъ чтеній.*

Наконецъ для всякаго христіанина, присутствующаго при Богослуженіи, необходимо участвовать въ немъ съ пониманіемъ его обрядовъ. Отсель въ сельскихъ школахъ обязательно преподаваніе ученія о богослуженіи. Ознакомленіе съ богослуженіемъ должно быть практическое. Преподаватель закона Божія долженъ требовать, чтобы ученики всегда присутствовали при богослуженіи въ праздничные и воскресные дни и, по возможности, принимали участіе въ самомъ богослуженіи чтеніемъ и пѣніемъ. При этомъ учитель напередъ долженъ предварить учениковъ, чтобы они въ церкви, по преимуществу, обратили вниманіе на такіе — то обряды потому, что они наслѣдующемъ урокъ будутъ предметомъ объясненія; этимъ самимъ онъ подготовитъ въ душѣ ихъ основаніе для своихъ объясненій.

Порядокъ объясненія богослуженія можетъ быть слѣдующій: „разъясненіе дневныхъ, воскресныхъ и праздничныхъ евангельскихъ и апостольскихъ чтеній, указаніе сущности и значенія того или другаго церковнаго дня или праздника, наканунѣ или на другой день праздника. Ученіе о происхожденіи, значеніи и составѣ богослуженія. Составъ и значеніе утрени, часовъ, вечерни и повечерія. Отличіе праздничнаго богослуженія отъ будничнаго. Божественная литургія — главный предметъ объясненія. Главные праздники. Храмъ и его принадлежности. Богослужебныя книги“.

§ 85 *Руководственные пособия по закону Божію.*

а) *По изъясненію молитвъ.* Пособіемъ для изъясненія молитвъ могутъ служить слѣдующія книги: *Обозрѣніе употребительнѣйшихъ церковныхъ молитвъ*, священника В. Нечаева 2) *Переводъ на русскій языкъ самыхъ употребительныхъ молитвъ съ объясненіемъ отдѣльныхъ словъ и выраженій и изъяснительнымъ изложеніемъ цѣлаго состава каждой молитвы.* Опытъ Протоіерея Мартирія Чемыны. Книга вполне пригодная для учителей и для школьниковъ. 3) *Объясненіе утреннихъ молитвъ въ домашнихъ бесѣдахъ отца съ сыномъ.* 4) *Переводъ повсѣдневныхъ молитвъ на русскій языкъ,* прот. Н. Думитрашко.

б) *По священной исторіи.* Руководственные пособия по св. исторіи ветхаго и новаго завета для учителя, кромѣ библіи, могутъ быть слѣдующія: *Исторія В. и Новаго Завета*, составленная протоіереемъ М. И. *Богословскимъ*. Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской, священника Д. *Соколова*. *Св. исторія для дѣтей, Анны Зонтагъ*. Для школьниковъ съ большею пользою можетъ быть рекомендуема библейская исторія въ краткихъ сказаніяхъ, заимствованная изъ священныхъ книгъ ветхаго завета съ 105-ю картинками, протоіерея І. *Базарова*.

По исторіи церкви христіанской можно указать на двѣ книги, пригодныя для учителей и отчасти для школьниковъ. 1, *Разказы изъ исторіи церкви христіанской (до 9 вѣка включительно)*—чтеніе для дѣтей старшаго возраста; 2., *разказы изъ исторіи церкви русской, графа М. Толстаго*. Первая книга знакомитъ съ лицами и событіями изъ исторіи церкви христіанской вообще; а другая знакомитъ собственно съ лицами и событіями изъ исторіи церкви русской. Для нагляднаго объясненія дѣтямъ св. исторіи прекраснымъ руководствомъ можетъ служить изданіе св. исторіи въ картинкахъ по *Шнорру*.

в., *По изъясненію истинъ вѣры и нравственности хрис-*

тианской пособиями могут служить: из проповѣдническихъ образцовъ общенароднаго изложенія символа: 1) Катихизисъ или первоначальное наставленіе въ христіанскомъ законѣ, всенародно толкованное въ Московской академіи (1757—1758), митрополита Платона 2) Общенародныя бесѣды о символѣ вѣры, преосвященнаго Михаила; 3) Толкованіе символа въ видѣ словъ, преосвященнаго Иннокентія Пензенскаго; 4) Собраніе поученій на всѣ воскресные и праздничные дни при совершеніи таинствъ и краткій катихизисъ, изданіе св. Синода. Изъ богословскихъ системъ, одобренныхъ св. Синодомъ и общенародныхъ катихизисовъ: 1) Православное исповѣданіе вѣры Петра Могилы; 2) два катихизиса св. Дмитрія Ростовскаго, помѣщенные въ первой части его поученій; 3) Пространный катихизисъ митрополита Филарета, нынѣ преподаваемый въ училищахъ. — Для школьникамъ могутъ служить руководствомъ при изученіи катихизиса *Начатки христіанскаго ученія, или краткая св. исторія и краткій катихизисъ*, послѣдняго изданія, исправленнаго и дополненаго Высокопреосвященнѣйшимъ Филаретомъ, митрополитомъ Московскимъ; а при содѣйственномъ преподаваніи предметовъ закона Божія — руководство Соколова „*Начальное наставленіе въ христіанской вѣрѣ*“.

г. По изясненію богослуженія: *Историческое, догматическое, тайнственое изясненіе на литургію*, Ив. Дмитревскаго; *о богослуженіи православной церкви* прот. Д. Смолодовича; *Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви*, Рудакова. — Школьникамъ для домашняго овторенія по своей простотѣ могутъ быть рекомендуемы слѣдующія сочиненія: (1) *Обясненіе богослуженія православной церкви*, поученія свящ. Владиславева; 2) *о церковномъ богослуженіи*, письма Бѣлюстіна.

Глава 4-я. Церковное пѣніе.

§ 86. Польза обученія пѣнію.

У древнихъ народовъ пѣніе составляло неотъемлемую при-

надлежность воспитанія. Въ числѣ учебныхъ предметовъ школы музыка и пѣніе получили одинаковое значеніе. И это справедливо, потому что упражненіе въ пѣніи приноситъ несомнѣнную пользу какъ въ физическомъ, такъ и въ нравственномъ отношеніи. Наблюденіе показываетъ, что умѣренныя упражненія въ пѣніи способствуютъ усиленію голосовыхъ органовъ, развитію дыханія, исправленію слабой груди. Въ нравственномъ отношеніи пѣніе доставляетъ ту выгоду, что оно облагораживаетъ сердце чловѣка и дѣлаетъ его чувства нѣжными. Замѣчаютъ, что чловѣкъ, любящій пѣніе, не можетъ быть такъ грубъ и жестокъ, какъ тотъ, кто не охотникъ до пѣсень. Но особенно важно въ воспитательномъ отношеніи церковное пѣніе, которое весьма много содѣйствовало къ образованности христіанскихъ народовъ, да и теперь оно имѣетъ неотразимое религіозно-нравственное вліяніе на души учащихся, предрасполагая ихъ сердца къ глубокому и живому воспріятію религіозныхъ истинъ; въ этомъ отношеніи церковное пѣніе можетъ быть вспомогательнымъ средствомъ при обученіи закону Божію; въ частности пѣніе помогаетъ при заучиваніи молитвъ, объясненіи богослуженія и проч. потому что учащѣ пѣть молитвы и церковныя пѣснопѣнія, ученики незамѣтно выучиваютъ ихъ на память.

§ 87 Методъ обученія (1).

Болѣе употребительный способъ обученію пѣнію (2)-это *показываніе напѣвовъ съ голосу* и усвоеніе ихъ дѣтьми *по слуху*, или что тоже *подпѣванье*. Такъ обыкновенно выучиваются школьники пѣть болѣе употребительныя мотивы пѣсень, молитвы и нѣкоторыя изъ пѣснопѣній церковныхъ. Способъ самъ по себѣ легкій, обучать по нему можетъ всякій мало-мальски умѣющій

(1) Методъ обученія пѣнію заимствованъ изъ "Руководства къ начальному обученію,,.

(2) Существуетъ еще способъ обученія пѣнію по цифрамъ, но онъ мало приложимъ къ дѣлу.

пѣть, знающій церковныя напѣвы, умѣющій ясно и отчетливо выговаривать слова молитвъ и пѣснопѣній церковныхъ; но обученіе такое, хотя пѣніе по наслышкѣ, благопріятнѣе для развитія музыкальнаго воображенія, чѣмъ пѣніе по нотамъ, мало полезно. Во первыхъ, при обученіи съ голосу передаются учащимся всѣ недостатки учителя, — перенятое имъ самимъ, заученное что либо невѣрно и передается школьникамъ въ неизмѣнномъ видѣ, во вторыхъ — познанія пріобрѣтаются ограниченныя, тогда какъ времени, затрачиваемаго на изученіе нѣкоторыхъ церковныхъ молитвъ и пѣснопѣній, было бы достаточно для ознакомленія съ самими нотами церковными, что давало бы возможность разбирать и пѣть все, что придется, а не ограничиваться только тѣмъ, что перенято отъ учителя.

б) Самый вѣрный и полезный способъ — это *обученіе по нотамъ*.

Если способъ этотъ мало употребителенъ въ нашихъ начальныхъ школахъ, то единственно потому, что почти нѣтъ учителей, которые бы сами основательно умѣли пѣть по нотамъ, умѣли, что называется, читать ноты и имѣли свѣдѣнія, необходимыя для учителя пѣнія, т. е., знали бы музыкальную технику, напр. умѣли бы записать всякій напѣвъ подѣ диктовку — по голосу поющаго, знали и умѣли показать фізіологическую технику голоса, т. е., приемы, какъ переводить духъ, или другими словами, пѣть вѣрно и громко, но неуставая, умѣли бы играть на какомъ либо инструментѣ и. т. п.

Обученіе пѣнію по нотамъ должно идти въ такомъ порядкѣ. *Прежде всего* знакомятся дѣти съ звуками, нагляднымъ образомъ, при помощи голоса или инструмента, лучше всего скрипки: при этомъ пріучаются они къ нѣкоторымъ внѣшнимъ приемамъ, необходимымъ для правильности и чистоты звука, именно — держаться прямо, выдавши грудь немного впередъ, раскрывать ротъ, не стискивать зубовъ и. т. п. *Потомъ* приступаютъ къ изученію

нотной азбуки въ постепенномъ порядкѣ, знакомясь а) съ знаками, выражающими степень продолжительности звуковъ, т. е., съ линиями, на которыхъ пишутся ноты, съ формою, названіемъ и числомъ нотныхъ знаковъ, съ знаками молчанія или паузами, съ ритмомъ, тактомъ и темпомъ и т. д.; б) съ знаками повышенія, пониженія и промежутковъ въ звукахъ т. е. съ гаммами и интервалами;— и в) съ знаками украшенія и выраженія т. е. съ знаками, опредѣляющими пріемъ при исполненіи знаковъ продолжительности, съ знаками, которые должно исполнять въ промежуткахъ интерваловъ. *Наконецъ*, послѣ удовлетворительнаго знакомства съ нотною азбукою, (а степень усвоенія учениками предварительныхъ азбучныхъ свѣдѣній учитель можетъ узнать, сдѣлавши краткое повтореніе всего вышеуказаннаго практическимъ способомъ, посредствомъ легкихъ упражненій), приступаютъ къ распредѣленію учениковъ по голосамъ и упражненіямъ въ пѣніи легкихъ піесъ, напр. молитвъ, положенныхъ на дѣтскіе голоса. При растановкѣ учениковъ во время уроковъ пѣнія долженъ быть слѣдующій порядокъ: дѣти съ выдающимися музыкальными способностями становятся на крайяхъ и по срединѣ; дѣти съ сильными голосами—возлѣ другихъ, имѣющихъ слабые голоса; имѣющіе склонность понижать тонъ, должны стоять возлѣ тѣхъ, которые страдаютъ противоположнымъ недостаткомъ въ голосѣ; нужно также принимать во вниманіе и различіе въ характерѣ дѣтей, — такъ напр. робкое застенчивое дитя должно становиться возлѣ смѣлаго, рѣшительнаго. Отъ упражненій въ пѣніи легкихъ піесъ, напр. молитвъ, дѣлается постепенный переходъ къ упражненіямъ болѣе труднымъ, къ пѣнію напр. по церковнымъ книгамъ, изданнымъ отъ св. Синода, которая имѣются въ каждой приходской церкви, — это 1) ирмологій, 2) октоихъ, 3) праздники, 4) обиходъ церковный, 5) обиходъ сокращенный.

При этомъ нужно имѣть въ виду, что по этимъ книгамъ, чтобы упражненія не были утомительно—скучны для дѣтей сво-

имъ однообразіемъ, монотонностію, можно пѣть партесно — въ два голоса. А опытъ показываетъ, что послѣ достаточнаго ознакомленія учениковъ съ церковнымъ пѣніемъ, одаренные лучшимъ голосомъ и слухомъ иногда попадаютъ звукомъ голоса въ терцію относительно тона всѣхъ поющихъ. Это обстоятельство не маловажное; имъ нужно пользоваться, и именно слѣдуетъ заняться этими учениками немного отдѣльно отъ всѣхъ другихъ, утверждать ихъ на этой терціи и устроить, чтобы они всегда при пѣніи смѣло держали этотъ тонъ терціи отъ самаго начала пьесы до ея конца. Такой приемъ исполненія нотнаго церковнаго пѣнія слѣдуетъ пріятнымъ самое обученіе пѣнію для учащаго, пріохотить и расположить въ пользу пѣнія учащихся, даже слѣдуетъ для послѣднихъ любимымъ самый предметъ пѣнія: такъ какъ ученики ясно поймутъ, что они издають такіе пріятные для слуха звуки, какихъ до сихъ поръ нигдѣ не слыхали.

§ 88 *Руководственныя пособія при обученіи пѣнію.*

Таковыми могутъ служить: 1) *Руководство для обучающихъ пѣнію* — составл. старшимъ учителемъ пѣнія придворной пѣвческой капеллы А. Рожновымъ. Теоретическая часть здѣсь изложена и раскрыта удобопонятно и обстоятельно, но чтобы пользоваться этимъ руководствомъ нужно имѣть *нотную азбуку* (5 книгъ дискантъ, альтъ, тенортъ, басъ и партитура), составленную г. Рожновымъ для пѣвческихъ хоровъ, и имъ же составленныя упражненія подъ названіемъ *элементарныя уроки пѣнія*, которые, по причинѣ дорогой цѣны недоступны для сельскихъ школъ. 2) *Руководство къ обученію пѣнію въ народныхъ школахъ*, Г. Ломакина; здѣсь хорошъ отдѣлъ упражненій, а теоретическая часть изложена сжато, кратко и отвлеченно. 3) *Руководство къ обученію пѣнію*, Афанасьева. 4) *Общепонятное руководство къ изученію нотнаго церковнаго хорового и одиночнаго пѣнія*, составлено учителемъ духовнаго училища Иваномъ Казанскимъ. Это руководство безусловно можетъ быть пригоднымъ для

употребленія въ начальныхъ школахъ, какъ удовлетворяющее вполне своему назначенію и доступное по цѣнѣ 5) *Методъ обученія хорошему пѣнію съ приложеніемъ практическихъ упражненій*, Н. Брянскаго.

Для упражненій въ пѣніи, непосредственно послѣ ознакомленія учащихся съ нотною азбукою, можетъ служить: 1) *Собраніе церковныхъ и другихъ молитвеннаго содержанія пѣсней* разныхъ авторовъ, положенныхъ на дѣтскіе голоса—А. Θ. Львовымъ, но, къ сожалѣнію, крайне дорого по цѣнѣ. 2) *Собраніе молитвъ, аранжированныхъ на дѣтскіе голоса для народныхъ школъ*—А. Рожновымъ; упражненія легкія и, по цѣнѣ, доступныя для начальныхъ школъ. 3) *Родные напѣвы*, для развитія слуха и голоса „по Родному Слову“ К. Ушинскаго, сост. В. Чижевымъ. 4) *Сборникъ русскихъ пѣсень для народныхъ училищъ*, Садокова и Крачковскаго. (Ноты на 3 голоса и текстъ).

Послѣ упражненій въ пѣніи по указаннымъ изданіямъ—для этой же цѣли могутъ служить слѣдующія переложенія нотныхъ богослужебныхъ книгъ, издаваемыхъ отъ св. Синода, сдѣланныя придворною пѣвческою капеллою подъ руководствомъ директора оной: 1) *Кругъ простаго церковнаго пѣнія* (на два голоса), который можно назвать руководствомъ для пѣвцовъ при отправленіи ежедневнаго богослуженія. 2) *Обиходъ нотнаго пѣнія* (на четыре голоса), изданный по Высочайшему повелѣнію 1848 года, 3) *Сокращенный ирмологій знаменнаго распѣва*, заключающій въ себѣ воскресные ирмосы всѣхъ осьми гласовъ и ирмосы дванадцати Господскихъ и Богородичныхъ праздниковъ, и другія изданія. По этимъ книгамъ дѣти—школьники могутъ пріучиться пѣть всѣ богослужебныя священныя пѣснопѣнія—на два и на четыре голоса.. Въ этихъ приложеніяхъ учитель пѣнія, устрояющій хоръ, найдетъ все, чего потребуетъ нужда, во все время разнообразнаго годичнаго богослуженія.

Глава 5. Заключительная.

§ 89. Содержание этой главы.

При оценке книги для чтения в начальной школе, мы сказали, что выбор материала книги для чтения в начальной школе должен восполнить те стороны ее курса, которых недостает в ее программе, как то: географический, исторический материал и естествознание; теперь мы сделаем краткие замечания о том, как вести объяснение подобного рода статей.

§ 90 Статьи географического содержания

Статьи географического содержания размещаются в книгу для чтения не как попало, а соблюдается здесь систематичность, так чтобы географические сведения, размещенные в разных местах книги, по прочтении их и надлежащем усвоении, составили законченный круг географических сведений или коротенькую географию. Чтобы сообщить ученикам при чтении статей такое цельное представление о земле, учитель при чтении новой географической статьи каждый раз будет возобновлять в памяти детей содержание предыдущих статей. Самое же объяснение географических сведений должно сопровождаться наглядностью. 1) При объяснении географических терминов, напр. горы, реки, залива, острова, мыса и пр. учитель старается указать образцы этих предметов в действительности; почти каждая местность села, имеющего пруды и ручейки непременно представит образцы для таких объяснений. Учитель или сам предпринимает с детьми прогулку с целью наблюдать образцы для объяснения географических терминов, или же поручает это сделать самим ученикам, сделав им наперед нужные наставления по этому случаю. 2) Если бы учитель по каким нибудь обстоятельствам нашел неудобным показать образцы географических терминов в природе, то он может сделать наглядные объяснения искусственным образом. Ученики под его руководством могут

слѣпить изъ глины такую фигуру, въ которую наливая воду можно видѣть теченіе рѣки, образованіе озера, острова, залива, мыса и пр. Какъ ни найдетъ для себя удобнымъ учитель, но во всякомъ случаѣ объясненіе географическихъ терминовъ не должно сообщаться въ формѣ только логическихъ опредѣленій, а непременно должно сопровождаться наглядностію, такъ чтобы самое опредѣленіе было описаніемъ даннаго образца. 3) Прежде чѣмъ учитель приступитъ къ чтенію статей, описывающихъ географически разныя мѣстности Россіи, при чемъ употребляется черченіе географическихъ картъ, необходимо ознакомить учениковъ—какъ снимать планъ. Для этого учитель совместно съ учениками дѣлаетъ съемку плана классной комнаты. Измѣривши комнату аршиномъ, учитель объясняетъ, что при невозможности перевести на бумагу дѣйствительную величину комнаты, мы сдѣлаемъ это въ уменьшенномъ видѣ, для сего условимся обозначить на бумагѣ аршинъ дюймомъ, возьмемъ линейку въ дюймъ и отложимъ на бумагѣ столько линеекъ, сколько было аршинъ въ длинѣ комнаты, проведенная черта обозначитъ длину комнаты; подобнымъ образомъ опредѣляется на бумагѣ и ширина; здѣсь же вымѣряются разстоянія между окнами и дверями и пр. Такимъ же образомъ, объясняетъ учитель, можно составить планъ цѣлаго дома, двора, села, волости, уѣзда, губерніи, Россіи и даже цѣлой земли. Маленькая линія, которую мы беремъ вмѣсто аршина, сажени или даже цѣлой версты, чтобы умѣстить на планѣ комнату, домъ, дворъ, всю окрестную землю, и пр. называется масштабомъ. Для болѣе твердаго усвоенія понятія о составленіи плана и о масштабѣ, учитель даетъ ученикамъ для упражненій вычислять величины разстоянія при различныхъ масштабахъ. 4) Приступая къ чтенію географической статьи, изображающей разныя мѣстности Россіи въ различныхъ отношеніяхъ, учитель предварительно долженъ ознакомить съ географическимъ положеніемъ этихъ мѣстностей. Для сего онъ чертитъ планъ или географическую карту мѣстности, обозначаетъ

на ней города, рѣки пр., что упоминается въ предназначенной для чтенія статьѣ. Ознакомившись такимъ образомъ съ мѣстностію, ученики читаютъ статью, которая будетъ служить повтореніемъ сейчасъ продѣланныхъ упражненій, а съ тѣмъ вмѣстѣ остальное содержаніе ея будетъ усвояться учениками съ большею сознательностію. Потомъ учитель заставляетъ самихъ учениковъ нарисовать карту изученной мѣстности въ классѣ или на дому и вычислить по масштабу разстоянія между городами. По мѣрѣ того какъ рядъ послѣдующихъ статей будетъ увеличивать географическія свѣдѣнія о Россіи, учитель соответственно этому чертитъ и карту Россіи, а ученики тоже самостоятельно воспроизводятъ эту работу. Конечно вѣрность черченія въ классѣ на доскѣ можетъ быть приближительная, потому было бы весьма уместно, послѣ ознакомленія съ извѣстной мѣстностію, показать ученикамъ печатныя географическія карты и здѣсь воспроизвести извѣстныя имъ географическія свѣдѣнія.

Примѣчаніе: Желательно, чтобы географическая карта при употребленіи ея, лежала на столѣ или висѣла на стѣнѣ такъ, чтобы своими сторонами она соответствовала сторонамъ свѣта: такъ сторона, означающая сѣверъ, обращена былабы къ сѣверу, затѣмъ и всѣ другія стороны будутъ приходиться противъ соответствующихъ сторонъ. Это выгодно въ томъ отношеніи, что ученикъ отыскивая города и другія мѣстности на картѣ, вмѣстѣ съ тѣмъ осваивается и съ дѣйствительнымъ положеніемъ ихъ на землѣ.

§ 91. Статьи по естествовъдѣнію.

При чтеніи статей по естествовъдѣнію, имѣющихъ своимъ предметомъ описаніе животныхъ, растений и явленій природы, желательно, чтобы содержаніе такихъ статей, хотя въ общихъ чертахъ, предварительно было изяснено посредствомъ самостоятельнаго нагляднаго метода, т. е. учитель долженъ разсматривать самый предметъ и руководить учениковъ вопросами къ усмотрѣнію въ немъ тѣхъ свойствъ предмета, которыя излагаются въ статьѣ. Мытре-

буемъ непременно разсматривать въ дѣйствительности описываемый предметъ потому, что здѣсь не можетъ быть затрудненія, такъ какъ статьи учебной книги по естествознанію имѣютъ своимъ предметомъ окружающую дѣтей природу и ея явленія, слѣдовательно описываемый предметъ всегда можетъ быть подъ руками. При описаніи напр. животныхъ, учитель можетъ предварить учениковъ, что будетъ читаться статья о такомъ-то животномъ, положимъ, о кошкѣ, о мыши и пр. и дѣти должны принести въ классъ это животное. Относительно другихъ животныхъ, описываемыхъ въ книгѣ, которыя приводятъ къ школѣ неудобно, напр. корова, лошадь, то для нагляднаго ознакомленія съ ними учитель можетъ воспользоваться прогулкою съ дѣтьми на канунъ чтенія статьи объ этихъ животныхъ и при встрѣчѣ съ подобными животными сдѣлать наглядное ихъ описаніе; при чтеніи статьи о животныхъ чужихъ краевъ, учитель долженъ показывать рисунки такихъ животныхъ и по нимъ вести объясненіе, а потомъ чтеніе статьи въ классѣ объ этихъ предметахъ будетъ повтореніемъ усмотрѣннаго посредствомъ наблюденія. Тоже требованіе должно исполнять и при описаніи физическихъ явленій. Описываемое явленіе должно быть указано въ природѣ напр. вѣтеръ, дождь, роса и пр. Далѣе остается учителю объяснить происхожденіе этихъ явленій; но чтобы его преподаваніе не было только словеснымъ объясненіемъ, необходимо показать происхожденіе описываемыхъ явленій въ самомъ процессѣ. Для этого учитель долженъ дѣлать предъ дѣтьми опытъ описываемыхъ явленій напр. происхожденіе вѣтра, который состоитъ въ передвиженіи воздуха разной температуры, учитель объяснить при помощи пламени, свѣчи, которое направляется внѣ комнаты, если поставить свѣчку вверху двери, такъ какъ вверху передвигается теплый воздухъ комнаты, и внутрь комнаты, если поставить свѣчку внизу двери, такъ какъ здѣсь внѣшній холодный воздухъ вторгается въ комнату. Явленіе росы учитель объясняетъ такъ, что холодный пред-

меть поставленный надъ горячею водою, изъ которой выдѣляются пары, потъеть, т. е. на немъ осаждаются пары; тоже бываетъ и въ природѣ, гдѣ пары находящіяся въ воздухѣ, при охлажденіи предметовъ ночью, садятся на нихъ въ видѣ мелкихъ капель или росы. Подобнымъ образомъ должны быть объясняемы и другія физическія явленія природы, о которыхъ помѣщены статьи въ учебной книжкѣ. Послѣ нагляднаго объясненія извѣстнаго явленія природы ученики читаютъ объ немъ въ книгѣ статью, которая будетъ повтореніемъ усмотрѣннаго въ самомъ опытѣ. Впрочемъ учитель можетъ объяснять въ формѣ наглядныхъ бесѣдъ и другія явленія, о которыхъ въ учебной книжкѣ не помѣщено статей, если эти явленія прямо бросаются въ глаза поселянъ и они имѣютъ о нихъ суевѣрныя представленія, но учитель не долженъ заходить слишкомъ далеко и не брать на себя труда преподавать цѣлую систему физики, потому что при краткости учебнаго курса въ начальной школѣ, онъ сдѣлалъ бы этимъ ущербъ другимъ предметамъ.

§ 92. Статьи историческаго содержанія.

Дѣти по природѣ своей любятъ рассказы. Рассказъ излагаемый просто всегда бываетъ понятенъ для дѣтей. По видимому, рассказы не нуждаются въ облегченіи посредствомъ нагляднаго метода, но когда мы обратимъ вниманіе на свойство дѣтской природы, то окажется, что и здѣсь необходимо содѣйствіе наглядности. Дѣти, даже и взрослые, непременно рисуютъ въ своемъ воображеніи образъ того лица, о которомъ рассказываютъ, и всѣ отношенія людей, выведенныя въ рассказъ, стараются сдѣлать пластичными. Дѣти не могутъ быть спокойными слушателями рассказа, они непременно живописуютъ его, если только онъ понятенъ для нихъ, и даже самое пониманіе рассказа бываетъ тогда, если учитель подробно и картинно представитъ рядъ событій, составляющихъ содержаніе рассказа. Это свойство дѣтской природы наводитъ учителя на ту мысль, что и рассказы историческія нуждаются

ся въ нѣкоторой наглядности. Здѣсь наглядными пособіями будутъ портреты и историческія картины. Портретъ лица, о которомъ идетъ рѣчь, удовлетворить тому требованію дѣтской природы, по которому дитя стремится непремѣнно представить себѣ въ образѣ предметъ разказа, предвѣрять неправильность и случайность въ составленіи облика лица дѣте имъ воображеніемъ и дать ему возможность имѣть правильное представленіе о лицѣ, составляющемъ предметъ статьи. Такое же значеніе имѣетъ и историческая картина, на которой событіе представлено въ лицахъ. Она помогаетъ живому воображенію дитяти съ большею наглядностію воспроизвести разказываемое событіе, а съ тѣмъ вмѣстѣ содѣйствуетъ возбужденію его вниманія при чтеніи статьи. Имѣя въ виду такое значеніе портретовъ и историческихъ картинъ, мы советуемъ сельскому учителю заготовить этими пособіями по крайней мѣрѣ для тѣхъ статей, которыя помѣщены въ учебной книжкѣ.

Александръ Павловичъ.

ВТОРОЙ ВЫПУСКЪ

ВОСПИТАНИЦЪ ПОДОЛЬСКАГО УЧИЛИЩА ДѢВИЦЪ ДУХОВНАГО ЗВАНІЯ.

22-го іюня 1872 г. въ Подольскомъ училищѣ дѣвицъ духовнаго званія, имѣющемъ счастье состоять подъ Августѣйшимъ покровительствомъ, ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, совершился второй выпускъ воспитаницъ училища, со времени открытія сего училища 22-го іюля 1864 года.

За нѣсколько времени до выпуска, 13 го 16-го и 19-го іюня были произведены экзамены воспитаницамъ всѣхъ 3-хъ классовъ комиссіями, согласно программъ испытаній, составленной Правленіемъ училища и утвержденной Его Преосвященствомъ, Пресвященнѣйшимъ Леоніемъ. На экзаменахъ присутствовали: Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Леоній, ректоръ семинаріи, Протоіерей Василій Княжинскій, члены учи-

личнаго правленія, преподаватели, наставницы и помощницы ихъ. Отвѣты всѣхъ воспитанницъ по каждому изъ пройденныхъ ими предметовъ были весьма удовлетворительны

22-го іюля, въ день выпуска воспитанницъ, поступившихъ въ училище въ 1866 году, Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Леонтіемъ, было отслужено соборнѣ въ домово́й училищной церкви благодарственное Господу Богу моленіе, на которомъ возглаголено многоглаголюющее ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ, ГОСУДАРЫНѢ ИМПЕРАТРИЦѢ и всему Царствующему дому, Святейшему Синоду, Его Преосвященству со всею Богомъ хранимою паствою, начальствующимъ, учащимъ и учащимся. Во время молебствія пѣли одиѣ воспитанницы, оканчивающія курсъ ученія, — пѣніе ихъ отличалось стройностію и пониманіемъ дѣла.

Послѣ молебствія въ училищной залѣ былъ актъ. На актъ присутствовали: Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Леонтій, Епископъ Подольскій и Брацлавскій, Преосвященнѣйшій Веніаминъ, Епископъ Балтскій, некоторыя изъ высшихъ свѣтскихъ властей города, начальникъ мѣстной мужской гимназіи, а также начальствующіе и учащіе семинаріи и другихъ учебныхъ заведеній г. Каменца, многія духовныя лица, родители, родственники и родственницы воспитанницъ. Въ началѣ акта была пропѣта воспитанницами молитва: „Царю небесный“. За тѣмъ однимъ изъ членовъ училищнаго правленія прочитана была записка о состояніи училища, помѣщенная ниже въ извлеченіи, и списокъ оканчивающихъ полный курсъ ученія воспитанницъ въ алфавитномъ порядкѣ. При чтеніи списка каждая изъ поименованныхъ воспитанницъ получила аттестатъ и, кромѣ того, новый завѣтъ на благословеніе отъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія; а отличныя изъ нихъ награждены были, по опредѣленію правленія, книгами; книгами награждены были также и лучшія изъ воспитанницъ средняго и младшаго классовъ. Послѣ раздачи аттестатовъ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Леонтіемъ, сказана была рѣчь выпускнымъ воспитанницамъ, заключающая въ себѣ наставленіе для

послѣдующей дѣятельности ихъ въ жизни. Вслѣдъ за этимъ воспитанницами 2-го выпуска была пропѣта прощальная кантата, а одною изъ нихъ признесена была приличная случаю рѣчь. Актъ законченъ патриотическимъ гимномъ: „*Боже Царя храни*„ и молитвою: *Достойно есть*.

Извлеченіе изъ записки, читанной благочиннымъ Подольскаго училища дѣвицъ духовнаго званія, протоіереемъ Евгеніемъ Струльскимъ, на актъ при второмъ выпускѣ изъ училища воспитанницъ, окончившихъ курсъ образованія.

По случаю втораго выпуска воспитанницъ Подольскаго училища дѣвицъ духовнаго происхожденія, окончившихъ 6-ти лѣтній курсъ образованія въ этомъ заведеніи, считаемъ долгомъ сказать нѣсколько словъ о его состояніи. Училище это имѣетъ счастье состоять подѣ Высочайшимъ покровительствомъ Августѣйшей Матери великой Государственной семьи Русской, **ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ**. По Ея державной волѣ открытое въ 1864 году 22 іюля, съ цѣлю дать средства священнолужителямъ воспитывать дочерей своихъ въ духъ православія и русской народности, это училище оканчиваетъ осьмой годъ своего существованія. Съ Августѣйшаго соизволенія и утвержденія Ея Величества назначаются: начальница, наставницы, и опредѣляются воспитанницы училища. **ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ**, какъ Августѣйшей покровительницѣ училища, чрезъ Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода представляется годовой отчетъ о состояніи училища по всемъ частямъ его.

Находясь подѣ ближайшимъ наблюденіемъ Преосвященнѣйшаго Архипастыря, училище имѣетъ правленіе, состоящее изъ начальницы, благочиннаго и смотрителя училищнаго дома; для содѣйствія благоустройству училища по хозяйственной части оно можетъ имѣть

и почетнаго блюстителя; а для наблюденія за санитарнымъ состояніемъ учащихся и служащихъ въ училищѣ находится врачъ.

Изъ переменъ въ управленіи училища съ 1869 года совершилось то, что послѣ увольненія 25 ноября 1871 года по разстроенному здоровью отъ должности начальницы вдовы коллежскаго ассесора Александры Гамбурцевой, временно исправляла должность начальницы воспитательница Елисавета ИвановаГеоргиевская, по 22 марта текущаго года,—день когда Высочайше назначена нынѣшняя начальница вдова надворнаго совѣтника Наталія Осиповна Покровская. Прочіе члены правленія остаются прежніе. Къ сожалѣнію, по недостатку лицъ изъ дворянъ и купцовъ, желающихъ принять на себя обязанности почетнаго блюстителя по училищу, нѣтъ таковаго блюстителя.

На содержаніе училища ассигнуется ежегодно изъ суммъ духовно учебнаго капитала по 10,570 рублей; и на содержаніе домовою училищной церкви и причта 400 рублей въ добавокъ къ штатной суммѣ. Изъ нихъ 2—т. уплачивается за наемъ сего зданія подъ помѣщеніе училища. Штатное количество воспитанницъ полагается 90, изъ нихъ около половины своекоштныхъ пансіонерокъ съ ежегоднымъ взносомъ за каждую по 50 рублей. Нельзя не замѣтить, что такое количество взноса весьма скудно на содержаніе пищею и одеждою, при усиливающейся въ настоящее время дороговизнѣ на всѣ жизненныя потребности. Курсъ воспитанія въ училищѣ 6-ти лѣтній и раздѣляется на 3 класса: младшій, средній и старшій; въ каждомъ классѣ по 2 года.

Примѣнительно къ штатному количеству, нынѣ въ училищѣ 81 воспитанница. Изъ числа поступившихъ въ училище 1866 года 30 воспитанницъ нынѣ оканчиваютъ курсъ образованія 23, двѣ умерли, а 5 уволены изъ училища по прошеніямъ и желанію родителей по разнымъ уважительнымъ причинамъ; изъ средняго класса

въ старшій переводится 26-ть, изъ поступившихъ въ училище 30, три умерло, одна уволена по желанію родителей; изъ низшаго класса въ средній переводится 30. На мѣсто выпускаемыхъ изъ училища, съ Высочайшаго соизволенія ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ 30-ть назначены уже къ поступленію въ училище послѣ вакаціального времени. Изъ оканчивающихъ курсъ 13-ть воспитывалось на казенномъ содержаніи и 10 своекоштныхъ пансіонерокъ; въ среднемъ классѣ казеннокоштныхъ было 11, а своекоштныхъ 16, въ младшемъ классѣ на казенномъ 9 воспитанницъ, а 21 своекоштная пансіонерка.

При училищѣ, кромѣ начальницы, которой ввѣряется ближайшее завѣдываніе училищемъ и постоянное попеченіе о воспитаніи дѣвицъ, состоятъ три наставницы, на которыхъ возложены обязанности воспитательницъ и двѣ ихъ помощницы, которыя, не прерывно находясь при воспитанницахъ, имѣютъ неусыпный надзоръ за всѣми дѣйствіями ихъ, слѣдятъ за ихъ наклонностями и даютъ имъ надлежащее направленіе, способствуютъ усвоенію заданныхъ преподавателями уроковъ и обучаютъ ихъ рукодѣльямъ.

Программа предметовъ, назначенныхъ для изученія въ училищѣ, неширокая, но вполне примѣненная къ цѣли, именно: законъ Божій, русскій и славянскій языки, ариѳметика, чистописаніе, исторія всеобщая и русская, географія, церковное пѣніе, начала педагогики въ формѣ краткихъ совѣтовъ и наставленій, рукодѣліе и практическое знакомство съ домашнимъ хозяйствомъ и счетоводствомъ. Многіе предметы по требованію времени и современныхъ обстоятельствъ, какъ то: законъ Божій, исторія, географія, русскій языкъ и словесность преподаются въ объемъ курса среднихъ учебныхъ заведеній, и нужно отдать справедливость, благодаря усердію и составу преподавателей, равно усердію воспитанницъ, всѣ предметы въ училищѣ и преподаются основательно и изучаются отчетливо. При училищѣ кромѣ учебныхъ руководствъ и пособій, приобретаемыхъ на казенный счетъ, есть училищная биб-

ліотека, состоящая изъ 450 номеровъ книгъ разныхъ названій, частію прибрѣтенныхъ на казенный счетъ, частію пожертвованныхъ благотворителями, а частію прибрѣтенныхъ на счетъ пожертвованныхъ денегъ, въ томъ числѣ училище не мало обязано глубокою благодарностію щедрости Его Преосвященства за разновременное и значительное количество пожертвованій въ бібліотеку какъ книгами, такъ и деньгами. По Высочайшему ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѣнію обязательно высылается для училища журналъ: „Семейныя вечера“.

Р ъ ч ь

Преосвященнѣйшаго Леонтія Епископа Подольскаго и Брацлавскаго, сказанная 22 Іюля 1872 года къ дѣвицамъ окончившимъ курсъ ученія въ Каменецкомъ-Подольскомъ училищѣ.

Дѣвицы окончившія курсъ ученія.!

Насталъ нынѣ и для васъ часъ разлуки съ мѣстомъ вашего воспитанія, часъ, который долженъ быть и, безъ сомнѣнія, будетъ памятенъ вамъ на всю жизнь.

Вы провели здѣсь самыя лучшіе, цвѣтушіе годы своего возраста; вы получили здѣсь образованіе ума и сердца, прибрѣли удовлетворительныя познанія въ наукахъ и правилахъ доброй нравственности; вы запаслись здѣсь сокровищемъ истины и добра, — сокровищемъ, которымъ покупается счастье всей жизни. Можете ли послѣ сего быть равнодушными къ мѣсту своего воспитанія? Можете ли не вспоминать о немъ съ полною благодарностію?

Нынѣ поприще образованія вашего заканчивается. Труды ваши принесли плоды зрѣлые и пріятные, какъ мы убѣдились въ томъ на испытаніяхъ, и какъ будутъ свидѣтельствовать о томъ для другихъ ваши аттестаты. Намъ остается теперь благословить васъ на новое поприще жизни и пожелать вамъ истиннаго счастья на всю остальную жизнь. Благословляемъ съ благожеланіями.

Но при прощаніи съ училищемъ примите, дѣвицы, отъ насъ нѣсколько словъ въ наставленіе для послѣдующей вашей дѣятельности.

Съ окончаніемъ вашего училищнаго воспитанія, для васъ начинается жизнь болѣе самостоятельная. Здѣсь вы жили и дѣйствовали по правиламъ установленнымъ, трудились подъ непрерывнымъ надзоромъ и наблюденіемъ воспитательницъ; теперь открывается для васъ поприще свободы отъ школьныхъ условій жизни, является предъ вами свѣтъ съ своими условіями, предстоитъ опытъ съ разными житейскими приключеніями. А это новая школа, въ которой учиться очень и очень нелегко. И какбы желалось намъ, чтобы вы были успешными въ ней ученицами! Какбы желалось, чтобы данное вамъ въ училищѣ образованіе въ духъ вѣры и благочестія довершалось свободнымъ, самостоятельнымъ развитіемъ и проявленіемъ въ той средѣ, гдѣ какая достанется на долю вашу!

Вы осуществите наши желанія, если въ продолженіи своей жизни будете любить трудъ, свойственный благовоспитанной женщинѣ, Праздность и разсыянность растлѣваютъ душевныя силы и ведутъ къ пороку. Бойтесь этихъ враговъ, подкапывающихъ основы счастья чловѣка, часто непримѣтно для насъ. Но и трудъ вашъ пусть соответствуетъ вашему призванію. Для чего расширить кругъ дѣятельности женщины, когда онъ и безъ того немалъ? Если вы сдумаете и позаботитесь передать хотя отчасти свое познаніе другимъ, въ немъ нуждающимся, если вы будете внимательными воспитательницами младшихъ себя въ кругу семейномъ или въ школѣ, если въ послѣдствіи будете добрыми супружницами и матерями семействъ, заботливыми домохозяйками, вашъ трудъ признается достойнымъ всякой похвалы и принесетъ плоды обильные.

Вы осуществите наши желанія, если въ послѣдующее время жизни заявите себя дѣятельницами сообразно съ цѣлю вашего здѣсь воспитанія, какъ дѣти духовнаго происхожденія. Ваша среда будущая не широка, не блестяща; но много значительна. Не для боль-

шаго, такъ называемаго, свѣта приготовлялись вы здѣсь, но для круга сельскаго. Внесите же въ этотъ кругъ данное вамъ направленіе. Не гордясь своимъ образованіемъ, станьте ближе къ поселянамъ по своему обращенію, скромности и, такъ сказать, назидательности своихъ дѣйствій. Въ селахъ жатва для васъ многа. Сотни женскихъ семействъ поселянскихъ нуждаются въ руководствѣ образованной женщины. Кому же это руководство приличнѣе, какъ не вамъ? Нелегко оно, особенно въ началѣ; но имѣйте терпѣніе, любовь къ нуждающимся въ образованіи, какъ въ насущномъ хлѣбѣ, и трудъ будетъ вамъ въ сладость.

Сохраните во всю свою жизнь твердость вѣры въ промыслъ Божій, устрояющей судьбы людей, берегите и усовершенствуйте въ себѣ чувство благочестія православнаго, - и оно спасетъ васъ отъ различныхъ бѣдъ, неизбѣжныхъ въ жизни.

Сохраните чувство благодарности къ мѣсту своего воспитанія и къ лицамъ трудившимся въ дѣль его, а паче къ Августѣйшей покровительницѣ сего учебнаго учрежденія.

Богъ да благословитъ васъ всѣхъ своими щедротами!

Кантата,

пропѣтая на томъ же актѣ воспитанницами втораго выпуска.

День торжественный, день священный,

День прощальный наступилъ,

Съ мирнымъ кровомъ незабвеннымъ

Намъ разлуку возвѣстилъ;

Гдѣ Царицы попеченьемъ

Шли мы счастья путемъ,

Умъ возвысили ученьемъ,

Сердце истиннымъ добромъ.

Творецъ, услышь молитву нашу!

Даруй МАРІИ долголѣтіе на земли,

Чтобъ дни Ея ничто не возмущало

И счастье надъ НЕЙ сіяло, какъ ясный Божій день.

Речь,
произнесенная на томъ же актѣ воспитанницею 2 вы-
пуска Ольгой Горюшко.

Настоящій день такъ важенъ для насъ, что каждая изъ насъ, по неволѣ оглядывается на свое прошедшее и задается вопросомъ относительно своего будущаго. Что же мы видимъ за собою? шесть лѣтъ тому назадъ мы были приняты въ это заведеніе совершенными дѣтьми, въ продолженіи этихъ шести лѣтъ мы воспитывались, развивались умственно и нравственно подъ руководствомъ начальствующихъ, добрыхъ нашихъ наставниковъ и наставницъ и вотъ, наконецъ, съ Божіей помощью, прошли трудное поле ученія. Теперь мы готовимся вступить въ новую, неизвѣстную намъ еще жизнь и въ этотъ торжественный день всѣ наши мысли и чувства обращены къ тѣмъ, кто принималъ живое участіе въ дѣлѣ нашего воспитанія.

Августѣйшая ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА открыла намъ самую возможность образованія и даровала всѣ средства надлежащему ходу его. Сознвая важность этого, мы чувствуемъ себя глубоко благодарными нашей великой Благодѣтельницѣ.

Преосвященнѣйшій Владыко! Имѣя въ виду наше благо, Вы никогда не оставляли насъ безъ своего милостиваго вниманія. Ваши наставленія и замѣчанія, въ которыхъ мы не можемъ не усматривать отеческой заботливости о насъ, всегда поощряли насъ къ дальнѣйшимъ успѣхамъ, и для насъ навсегда останутся урокомъ. Итакъ позвольте намъ въ настоящій торжественный часъ высказать то чувство, которое постепенно росло въ насъ и до сихъ поръ только искало и ожидало случая обнаруженія. Всѣ мы, оставляющія это заведеніе, отъ всей души приносимъ благодарность Вашему Преосвященству за всѣ Ваши заботы о насъ и смѣемъ выразить надежду остаться съ этихъ чувствомъ на всегда.

Дорогіе воспитательницы и наставники! Мы сознаемъ, что въ степени нашего умственнаго развитія, въ складѣ нашего характера

произошла въ теченіи шести лѣтъ весьма значительная перемѣна. И всѣмъ, что пріобрѣтено нами въ этомъ отношеніи, мы особенно обязаны Вамъ. Примите же отъ насъ, своихъ питомцевъ, выраженіе искренней благодарности за всѣ ваши труды, понесенныя Вами для нашего блага.

Но мы расстаемся не только съ нашими руководителями, но и другъ съ другомъ. Эта разлука возбуждаетъ въ насъ новыя мысли и чувства. Находясь при однихъ и тѣхъ же условіяхъ воспитанія, идя по одному пути, къ одной общей цѣли, мы успѣли связать себя нравственно на столько, что какъ будто принадлежимъ къ одной семьѣ. Простимся же, милыя подруги, дадимъ другъ другу объѣтъ любви и дружбы, или покрайней мѣрѣ постоянной памяти.

Мы вступаемъ въ новую жизнь. Постараемся же, несмотря на разность нашихъ будущихъ жизненныхъ условій и обстановки, выполнять наши будущія обязанности съ такимъ же рвеніемъ, какъ выполняли обязанности воспитанницъ. Получивши образованіе, мы будемъ считать своимъ долгомъ сохранить его, развить и, по возможности, передать другимъ.

Дѣятельность на пользу общества пусть будетъ девизомъ нашей жизни. Разумный и постоянный трудъ пусть будетъ средствомъ къ достиженію этой благородной цѣли. Главнымъ же образомъ не будемъ забывать, что главною изъ нашихъ священныхъ обязанностей должно быть народное образованіе.

Преосвященнѣйшій Владыко! Благослови насъ на новый путь жизни и своими архипастырскими молитвами о насъ призови помощь Божію. Будь нашимъ отцомъ, руководителемъ и покровителемъ въ наступающемъ для насъ новомъ состояніи.

Составъ

лицъ управленія и учащихся Подольскаго училища двѣнадцати духовнаго званія при второмъ выпускѣ изъ училища воспитанницъ въ іюнь мѣсяцъ 1872 г.

1. Члены правленія;

Начальница училища, вдова надворнаго совѣтника Наталія Осипова Покровская.

Благочинный училища, протоірей Евгеній Степановъ Струмянскій.

Смотритель Петръ Григорьевъ Александровичъ.

2. Наставницы и ихъ помощницы:

Наставница старшаго класса Елисавета Иванова Георгіевская.

Наставница средняго класса Александра Николаева Шалыгина

Наставница младшаго класса Софія Александрова Протопопова.

Помощницы наставницъ: Елисавета Иванова Слоболицкая и Ольга Данилова Левицкая.

3. Преподаватели:

Законоучитель, священникъ училищной церкви Созонтъ Михайловъ Лобатынскій.

Преподаватель русскаго языка и словесности Николай Ивановъ Страшкевичъ.

Преподаватель педагогики и ариѳметики Василій Ивановъ Гагаринъ.

Преподаватель географіи всеобщей и русскаго языка Алексій Никаноровъ Листовъ.

Преподаватель всеобщей и русскаго языка гражданскои исторіи Михаилъ Флоровъ Багинскій.

Преподаватель пѣнія діаконъ кафедральнаго собора Сергій Войцѣховскій.

Училищный врачъ Андрей Ѳедоровъ Калининскій.

Алфавитный списокъ

воспитанницъ втораго выпуска Подольскаго училища двѣицъ духовнаго званія.

Бочковская Марія.

Василевская Наталія.

Врублевская Елисавета.

Горошко Ольга.

Галанъвичъ Елисавета.

Галанъвичъ Неонила.

Гадзинская Ирина.

Горянская Любовь.

Голинькевичъ Анна.
Дашкевичъ Евгенія.
Ефремовичъ Марія.
Куликовская Татьяна.
Костецкая Елисавета.
Качеровская Елена.
Ляторовская Евгенія.
Лазаркевичъ Александра.
Мончинская Дарія.
Мончинская Марѳа.
Моралевичъ Варвара.
Немировская Юлія.
Стемпковская Марія.
Чижевичъ Ольга.
Янковская Анастасія.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

1) Полугодовая подписка на издаваемую въ С.-Петербургѣ ежедневную газету

„НОВОСТИ“

По Фонтангѣ, у Симеоновскаго моста, д. № 9.

Подписная цѣна съ доставкою и пересылкою во всѣ города Имперіи, на 6 мѣсяцевъ съ 1 іюля

1872 по 1 января 1873 года

3 РУБ. 60 КОП.

Усиливающейся съ каждымъ днемъ запросъ на нашу газету, не смотря на недавнее ея существованіе, свидѣтельствуетъ, что газета «НОВОСТИ» попала въ цѣль. Большинство публики весьма основательно требуетъ отъ газеты ежедневнаго отчета о всѣхъ явленіяхъ и фактахъ общественной жизни, словомъ, какъ можно болѣе, новостей дня. Полагаемъ, что мы, отчасти выполнили эту задачу. Дальнѣйшее усовершенствованіе нашей газеты зависитъ отъ той поддержки, которая будетъ намъ оказана массою русской читающей публики.

Безъ малѣйшаго притязанія на рекламу, скажемъ только, что за 8 руб., 60 коп. (изъ которыхъ почтампъ получаетъ 75 коп.) мы выпустили въ теченіи полугода 184 нумера. Въ каждомъ изъ нихъ читатели найдутъ рядъ замѣтокъ объ общественныхъ новостяхъ, политическія телеграммы, полную картину столичной и провинціальной жизни. Сверхъ того въ «Новостяхъ» помѣщаются воскресные фельетоны и весьма часто, небольшіе разсказы, стихотворенія и сцены.

Редакторъ-Издатель Юлій Осиповичъ Шрейеръ.

2) Въ московской Синодальной книжной лавкѣ (на Никольской улицѣ) имѣются въ продажѣ, между прочими, слѣдующія книги:

Церковной печати:

Библия въ 5-ти отдѣльныхъ книгахъ, въ 8 д. л., изданія Кіево-Печерскія Лавры; цѣна за экзempl.—въ пер. кож. съ зол. обрѣз. 9 р., съ прост. обрѣз. 8 р. 40 к. (на пересылку за 15 ф).

Новый Заветъ въ двухъ отдѣльн. книгахъ, въ 12 д. л., изд. Кіево-Печерскія Лавры; цѣна за экзempl.—въ сафьян. пер. съ зол. обрѣз. въ футлярѣ 3 р. 84 к., безъ футл. 3 р. 24 к. съ прост. обрѣз. 3 р. (на перес. за 5 ф).

Канонъ великій, твореніе св. Андрея Критскаго, расположенный въ порядкѣ чтенія на первой недѣли великаго поста, въ 16 д. листа; цѣна за экзempl. въ пер. кож. 45 к., кореш. 35 к., въ бум. 20 к., (на перес. за 1 ф).

Канонъ великій, твореніе св. Андрея Критскаго, расположенный въ порядкѣ чтенія на пятой недѣли великаго поста, въ 16 д. л.; цѣна за экзempl.—въ пер. кож. 45 к., кореш. 35 к., бум. 20 к. (на перес. за 1 ф).

Службы на каждый день первыя седмицы великаго поста, въ 4 д. л., съ кин. въ 2-хъ книгахъ; цѣна за экзempl.—въ пер. дож. 4 р. 20 к. бум. 3 р. 50 к. (на перес. за 7 ф).

Службы на каждый день страстныхъ седмицы великаго поста, въ 4 д. л., съ кин. въ 2-хъ книгахъ; цѣна за экзempl.—пер. кож. 3 р., 60 к. бум. 2 р. 90 к. (на перес. за 7 ф).

Евангелія, чтыма во св. и великій четвертокъ на литургіи,

на умовеніи и по умовеніи ногъ, и во св. великій пятокъ на утрени и вечерни:

а) Въ листь, съ кин. цѣна за экз. въ пер. бум. 45 к. (на перес. за 1 ф).

б) Въ 16 д. л., на велен. бум., цѣна за экземп.—въ переплет. коленкор. 75 к., бум. 30 к. (на перес. за 1 ф).

в) Въ 16 д. л. на простой бум., цѣна за экз. въ пер. бум. 8 к. (на перес. за 1 ф).

Св. Іоанна Златоустаго бесѣды о покаяніи и на нѣкоторые праздничные и воскресные дни, въ 4 д. л., цѣна за экз. въ пер. дож. 2 р., кореш. 1 р. 55 к. бум. 1 р. 35 к. (на пер. за 4 ф).

Чинъ на умовеніе ногъ во св. и великій четвертокъ, въ 4 д. л., цѣна за экз. въ пер. бум. 20 к. (на перес. за 1 ф).

Канонникъ, къ 32 д. л. съ кин.; цѣна за экз. въ переп. сафьян. съ золот. обрѣз. 1 р. 40 к. въ гладкомъ сафьянѣ съ простымъ обрѣзомъ 1 р. въ коленкорѣ 65 к., въ бум. 25 к. (на перес. за 1 ф).

Часословъ, въ 32 д. л. съ кин.; цѣна за экзем. въ переп. сафьян. съ золот. обрѣзомъ 1 р. 40 коп., гладкомъ сафьянѣ, съ прост. обрѣзомъ 1 р. въ коленкорѣ 65 к., въ бум. 25 к. (на перес. за 1 ф).

Акаѣистъ Пресвятой и Животворящей Троицѣ, въ 8 д. л., въ пер. бум., цѣна за экземпл. 40 к. (на перес. за 1 ф).

Акаѣистъ Живоносному Гробу и Воскресенію Христову:

а) Въ 4 д. л., въ пер. бум. цѣна за экзем. 75 к.

б) Въ 8 д. л., въ пер. бум. цѣна за экз. 40 к.

Акаѣистъ Св. Архангелу Михаилу:

а) Въ 4 д. л., въ пер. бум., цѣна за экз. 75 к.

б) Въ 8 д. л., въ пер. бум., цѣна за экз. 40 к.

Акаѣистъ Успенію Пресвятыя Богородицы: въ 24 д. л. въ перепл. бум.

Акаѣистъ Св. Николаю Чудотворцу: въ 24 д. л. въ пер. бум.

Акаѣистъ Св. Митрофану, Епископу Воронежскому: въ 24 д. л. въ пер. бум.

Акаѣистъ Св. Сергію, Игумену Радонежскому: въ 24 д. л. въ пер. бум.

Акаѣистъ Св. Великомуч. Варварѣ: въ 24 д. л. въ пер. бум.

Цѣна за экз. каждаго 12 к. (на перес. за 1 ф).

Послѣдованіе во св. и великую недѣлю пасхи, и во всю свѣтлую седмицу, въ 12 д. л. съ кин.; цѣна за экз. въ переп. кож 40 к. кореш. 30 к. бум. 25 к. (на перес. за 2 ф.).

Псалтирь, въ 8 д. л. безъ кни. цѣна за экз. въ пер. кож. 50 к., бум. 22 к. —

Гражданской печати:

Псалтирь въ новомъ русскомъ переводѣ, вновь отпечатанная, въ 36 д. л., цѣна за экз. въ пер. бум. 15 к. (на перес. за 1 ф.).

Кромѣ сего имѣется въ продажѣ значительное количество Псалтири русской, изданія бывшаго Библейскаго Общества, также по 15 к. за экз. въ пер. бум. (на перес. за 1 ф.).

Евангеліе русское, въ 8 д. л. съ указателемъ чтеній на весь дни года; цѣна за экз. — въ пер. сафьянн. 65 к. шагренов. папкъ — 35 к. (на перес. за 3 ф.).

Дѣянія и Посланія св. Апостоль, въ 8 д. л. съ указателемъ чтеній на весь годъ; цѣна за экз. — въ переп. сафьянн. 68 коп., шагр. папкъ 39 к. (на перес. за 4 ф.).

Молитвословъ краткій, въ 32 д. л. съ политажами; цѣна за экз. — въ пер. бум. 4 к. (на перес. за 1 ф.).

Гг. Иногородные благоволятъ обращаться въ Контору Московской Синодальной Типографіи съ приложеніемъ пересылочныхъ денегъ по вѣсу.

Содержаніе: 1) Изъ службы въ день Святаго Преображенія Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. 2) Дидактика. 3) Второй выпускъ воспитанницъ Подольскаго училища двизицъ духовнаго званія. 4) Объявленія.

Дозволено цензурою. Каменецъ-Подольскъ. 1 Августа 1872 года.
Въ типографіи Подольскаго Губернскаго Управленія.