

Ж2
С51

1304

2102
С51

Годъ XXII.

31 августа 1886 г.

СМОЛЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ. | № 16. | Цѣна годовому изданію 4 руб. 50 коп.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ГОИНИ

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, о правилахъ для образцовыхъ начальныхъ школъ при Духовныхъ Семинаріяхъ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный Предсѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 16 Іюля сего года за № 183, журналъ сего Совѣта за № 56, съ проектомъ правилъ для образцовыхъ начальныхъ школъ при Духовныхъ Семинаріяхъ. Приказали: Разсмотрѣвъ представленныя Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ, при семъ прилагаемыя, правила для образцовыхъ начальныхъ школъ при Духовныхъ Семинаріяхъ и признавая эти правила соответствующими Цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: означенныя правила утвердить и разослать оныя, для руководства и исполненія, при дир-

Смоленская
областная
БИБЛИОТЕКА
им. В. И. ЛЕНИНА

Смоленскіе епархіальныя вѣдомости

кулярныхъ указахъ, всѣмъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ. Августа 1 дня 1886 года.

П Р А В И Л А

для образцовыхъ начальныхъ школъ при Духовныхъ Семинаріяхъ.

(по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 23—30 Іюля 1886 года за № 1570).

§ 1. Въ силу примѣчанія къ § 120 Семинарскаго Устава, для практическихъ занятій воспитанниковъ V и VI классовъ, слушающихъ дидактику, учреждается при каждой Духовной Семинаріи образцовая начальная школа, одноклассная или двухклассная.

§ 2. Во вниманіе къ тому, что въ Духовныхъ Семинаріяхъ какъ теоретическое, такъ и практическое изученіе воспитанниками школьнаго дѣла должно быть строго согласовано съ предстоящею имъ по выходѣ изъ Семинаріи дѣятельностью въ званіи законоучителей и учителей въ церковно-приходскихъ школахъ, и образцовыя начальныя школы при Духовныхъ Семинаріяхъ должны быть устрояемы непремѣнно по типу церковно-приходскихъ школъ и служить для нихъ образцами въ каждой епархіи. Въ постановкѣ и объемѣ преподаванія школы эти руководствуются утвержденными Святѣйшимъ Синодомъ программами для церковно-приходскихъ школъ.

§ 3. Образцовыя начальныя школы при Духовныхъ Семинаріяхъ состоятъ подъ ближайшимъ руководствомъ учителя дидактики и наблюденіемъ Ректора. (Примѣч. къ § 120 Уст. Духовн. Семинар.).

§ 4. Для практическихъ уроковъ въ образцовыхъ на-

чальныхъ при семинаріяхъ школахъosome часы изъ класснаго времени назначаются воспитанникамъ Правленіемъ Семинаріи (Примѣч. къ § 123 Сем. Уст.) Въ послѣ-объденные же часы занятія семинарскихъ воспитанниковъ въ школъ устанавливаются Ректоромъ и преподавателемъ дидактики и происходятъ подъ наблюдениемъ сихъ послѣднихъ, а равно и законоучителя и учителя начальной школы.

§ 5. Законоучитель и учитель для образцовой начальной школы при Семинаріи назначаются епархіальнымъ Архіереемъ по представленію Ректора Семинаріи.

§ 6. Постоянное ежегодное содержаніе законоучителю образцовой начальной семинарской школы въ *триста рублей*, учителю въ *пятьсотъ рублей* и *двѣсти рублей* на расходы по хозяйственной части отпускаются на счетъ кредита, ассигнуемаго на этотъ предметъ по смѣтѣ Святѣйшаго Синода изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

§ 7. Епархіальные Преосвященные могутъ, кромѣ того, въ необходимыхъ случаяхъ, ходатайствовать предъ Святѣйшимъ Синодомъ о единовременномъ пособіи какъ на устройство и приспособленіе помѣщеній образцовыхъ начальныхъ при Семинаріяхъ школъ, такъ и на другія ихъ нужды.

§ 8. Образцовыя начальныя при Семинаріяхъ школы снабжаются бесплатно учебниками и учебными пособіями изъ книжнаго склада Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта по журнальнымъ постановленіямъ послѣдняго.

§ 9. Въ хозяйственномъ отношеніи образцовыя начальныя школы находятся въ вѣдѣніи распорядительныхъ собраній Семинарскихъ Правленій.

§ 10. Приѣмные, переводные и выпускные экзамены

учениковъ образцовой начальной школы, оцѣнка успѣховъ учащихся и переводъ ихъ изъ одного отдѣленія въ другое и изъ класса въ классъ (въ двухклассныхъ школахъ), а равно обсужденіе прочихъ педагогическихъ вопросовъ производятся особымъ Собраніемъ, состоящимъ, подъ предсѣдательствомъ Ректора Семинаріи, изъ наставника дидактики, законоучителя и учителя начальной школы.

§ 11. По всѣмъ вопросамъ учебной и хозяйственной части, требующимъ разъясненія или разрѣшенія со стороны центрального Управленія духовнаго вѣдомства, Ректоръ Семинаріи, съ разрѣшенія мѣстнаго Преосвященнаго, входитъ съ представленіями въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

§ 12. Образцовыя начальныя школы при Духовныхъ Семинаріяхъ могутъ имѣть особыхъ Попечителей изъ лицъ, оказавшихъ симъ школамъ матеріальную поддержку. Попечители утверждаются въ этомъ званіи епархіальнымъ Преосвященнымъ.

§ 13. Ежегодный отчетъ Ректора Семинаріи епархіальному Преосвященному о состояніи образцовой начальной школы въ учебномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ за истекшій учебный годъ представляется Преосвященнымъ Святѣйшему Синоду, вмѣстѣ съ отчетомъ о церковно-приходскихъ школахъ епархіи.

ОПРЕДѢЛЕНІЕ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 12 февраля—28 мая 1886 года, за № 388, по вопросу относительно распредѣленія уроковъ русскаго и церковно славянскаго языковъ въ духовныхъ училищахъ между двумя наставниками сего предмета.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 7 минувшаго февраля, за № 119, журналъ Учебнаго Комитета, за № 56, съ заключеніемъ Комитета, по возбужденному правленіемъ одного изъ духовныхъ училищъ вопросу относительно распредѣленія уроковъ русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ духовныхъ училищахъ между двумя наставниками сего предмета въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Приказали: Въ разрѣшеніе вышеизложеннаго вопроса, Святѣйшій Синодъ, примѣнительно къ постановленію своему отъ 27 августа—20 сентября 1871 г. (собр. постанов. Св. Синода по учебной части изд. 1880 г., стр. 42) и согласно заключенію Учебнаго Комитета, опредѣляетъ: разъяснить, циркулярно, чрезъ напечатаніе въ «Церковномъ Вѣстникѣ», правленіямъ духовныхъ училищъ, къ руководству на будущее время, что изъ двухъ, положенныхъ по штату преподавателей русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ духовныхъ училищахъ, одинъ долженъ занимать всѣ уроки, въ числѣ 10, въ первомъ классѣ, а другой всѣ уроки во второмъ, третьемъ и четвертомъ классахъ, въ количествѣ 9; о чемъ, для зависящихъ распоряженій, сообщить въ редакцію «Церковнаго Вѣстника» выписку изъ настоящаго опредѣленія.

Назначеніе ректора Московской духовной академіи.

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 30 іюля 1886 г., за № 1590, ректоръ московской духовной академіи протоіе-

рей Сергій *Смирновъ* уволенъ, вслѣдствіе его просьбы, по разстроенному здоровью, отъ занимаемой имъ должности, и на его мѣсто, ректоромъ названной академіи назначенъ, согласно ходатайству преосвященнаго митрополита московскаго архимандритъ *Христоворъ*, ректоръ виванской духовной семинаріи.

ПРОГРАММА

для преподаванія закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОБЛАСНОЙ ШКОЛЫ.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

1. Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта и изученіе молитвъ (7 уроковъ въ недѣлю).

Священная исторія Ветхаго Завѣта.

- 1) Сотвореніе міра и человѣка. Быт. 1 гл., 2 гл., 1—25 ст.
- 2) Грѣхопаденіе прародителей. Обѣтованіе Спасителя. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24.
- 3) Каинъ и Авель. Быт. 4, 1—17.
- 4) Всемирный потопъ. Быт. 6, 7 гл., 8, 1—14.
- 5) Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. Быт. 11, 1—9.
- 6) Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт. 12, 1—7. 18, 1—15.
- 7) Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.
- 8) Видѣніе Іаковомъ таинственной лѣствицы. Быт. 28, 10—22.

9) Исторія Іосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл.

10) Рожденіе пророка Моисея и призваніе его къ освобожденію евреевъ отъ власти египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл., 4, 1—18.

11) Пасха и исходъ евреевъ изъ Египта. Исх. 12, 1—38. Переходъ евреевъ чрезъ Черное море. Исх. 14 и 15 гл.

12) Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устроеніе скинии. Исх. 19, 3—25; 20, 1—21 и дал.

13) Вступленіе евреевъ въ ханаанскую землю и правленіе судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ).

14) Избраніе и помазаніе Саула на царство. 1 Цар. 9, 10.

15) Помазаніе давида. Побѣда его надъ Голиафомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл.

16) Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе въ него ковчега завѣта. 2 Цар. 5, 1—11; 6 гл.

17) Соломонъ. Его мудрость. Построеніе и освященіе храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66.

18) Раздѣленіе царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Цар. 10, 1—11. Паденіе царства израильскаго. 4 Цар. 17, 2—24. Разрушеніе царства іудейскаго. 4 Цар. гл. 24 и 25. Іерем. гл. 52.

19) Пророки, жившіе въ царствѣ израильскомъ: Илія. 3 Цар. 17 и дал. Елисей. 4 Цар. 2 гл., 3 гл., 4 гл., 13 гл. 20—21. Іона. Книга прор. Іоны.

20) Пророки, жившіе въ царствѣ іудейскомъ: Исаія и Даніилъ. Исаія гл. 6, 7 и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97.

21) Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніе втораго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6 Агг. 2, 6—9.

Священная исторія Нового Завета.

- 1) Рожденіе Пресвятой Дѣвы. Введеніе ея во храмъ. Благовѣщеніе Божіей Матери и посѣщеніе ею праведной Елизаветы. Лук. 1, 24—56.
- 2) Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Мѣ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21.
- 3) Срѣтеніе Господа нашего Иисуса Христа. Лук. 2, 22—39.
- 4) Проповѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѣ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8.
- 5) Крещеніе Господа Иисуса Христа. Мѣ. 3, 13—17; Марк. 1, 9—11; Лук. 3, 21—22.
- 6) Первые ученики Господа и первое чудо. Іоан. 1, 35—51; 2, 1—11.
- 7) Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Іоан. 2, 13—25.
- 8) Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Іоан. 5, 1—16.
- 9) Избраніе апостоловъ и нагорная проповѣдь о путяхъ блаженства, о неосужденіи ближняго, о промыслѣ Божіемъ и силѣ молитвы. Лук. 6, 13—19; Мѣ. 5, 6 и 7 гл.
- 10) Воскрешеніе сына вдовы наинской. Лук. 7, 11—17.
- 11) Притча о сѣятелѣ. Мѣ. 13, 1—23; Марк. 4, 1—25; Лук. 8, 4—15.
- 12) Угроженіе бурн. Мѣ. 8, 23—27; Марк. 4, 35—41; Лук. 8, 22—25.
- 13) Воскрешеніе дочери Іаира. Мѣ. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56.
- 14) Усѣкновеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мѣ. 14, 1—12; Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9.
- 15) Чудесное насыщеніе 5,000 человекъ пятью хлѣбами. Мѣ. 14, 14—23; Марк. 6, 34—46; Лук. 9, 11—17; Іоан. 6, 3—15.

16) Исцѣленіе дочери хананеянки. Мѡ. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30.

17) Преображеніе Господне. Мѡ. 17, 1—13; Лук. 9, 28—36; Марк. 9, 2—13.

18) Притча о милосердомъ самаряннинѣ. Лук. 10, 25—37.

19) Притча о богатомъ и Лазарѣ. Лук. 16, 19—31.

20) Благословеніе дѣтей. Марк. 10, 13—16; Лук. 18, 15—17; Мѡ. 19, 13—15.

21) Воскрешеніе Лазаря. Іоан. 11, 17—57.

22) Входъ Господень во Іерусалимъ. Марк. 11, 1—11; Мѡ. 21, 1—17; Іоан. 12, 12—15, 17—19; Лук. 19, 29—46.

23) Предательство Іуды и Тайная вечеря. Мѡ. 26, 1—5, 14—16, 20—35; Марк. 14, 10—25; Лук. 22, 1—30; Іоан. 13, 1—30.

24) Страданіе, смерть и погребеніе Господа нашего Іисуса Христа. Мѡ. 26 и 27 гл. Марк. 14 и 15 гл.; Лук. 22 и 23 гл.; Іоан. 18 и 19 гл.

25) Воскрешеніе Христова. Мѡ. 28, 1—15; Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48; Іоан. 20, 1—31.

26) Вознесеніе Христова. Марк. 16, 19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1, 1—11.

Къ *Новозавѣтной священной исторіи* присоединяются еще три вопроса изъ исторіи церкви, служащіе къ объясненію двенадцятихъ праздниковъ:

Сошествіе святаго Духа на апостоловъ. Дѣян. гл. 2.

Успеніе Божіей Матери.

Обрѣтеніе святаго животворящаго креста Господня.

Наученіе молитвъ.

Дѣти должны изучить молитвы: «Во имя Отца и Сына

и Святаго Духа», «Господи Іисусе Христе, Сыне Божій», «Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ», «Господи помилуй», «Господи благослови», «Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному», «Святъ, Святъ, Святъ» и проч., «Буди имя Господне благословенно отъ нынѣ и до вѣка», «Помяни мя, Господи, егда прїдеши во царствїи твоємъ», «Царю небесный» (она же и предъ началомъ ученїя), «Святый Боже», Пресвятая Троице», «Отче нашъ» (она же предъ обѣдомъ и ужиномъ), «Богородице Дѣво, радуйся», «Достойно есть» (она же и послѣ ученїя); молитвы: ангелу хранителю (вечернюю); о царѣ: «Спаси, Господи, люди твоя». Утреннїя и вечернїя молитвы читаются ежедневно. При наученїи молитвѣ должны быть объяснены дѣтямъ молитвенныя знаменїя: крестное знаменїе, поклоны и келѣнопреклоненїя; также должно быть указано имъ, когда надобно преклонить голову, какъ принимать священническое благословенїе и т. под. Кромѣ указанныхъ молитвъ и пѣснопѣвій дѣти должны знать символъ вѣры и десять заповѣдей закона Божїя.

ГОДЪ ВТОРОЙ.

II. Краткій катихизисъ и ученїе о богослуженїи (7 уроковъ въ недѣлю).

Объемъ и образецъ краткаго катихизиса представляетъ катихизисъ, изложенный въ «Начаткахъ христіанскаго ученїя». Руководствуясь имъ, наставникъ преподаетъ катихизическое ученїе сообразно сдѣланнымъ въ объяснительной запискѣ указанїямъ.

III. Ученїе о богослуженїи.

1) Что называется церковнымъ богослуженїемъ, и чѣмъ оно отличается отъ молитвы домашней?

2) Храмъ. Внѣшній видъ его и внутреннее устройство. Необходимыя принадлежности св. престола.

3) Священные изображенія. Иконостасъ.

4) Священные сосуды и другія вещи, употребляемыя при богослуженіи.

5) Лица, совершающія богослуженіе. Священные облаченія, усвоенныя ихъ сану.

6) Важнѣйшіе праздники.

7) Посты православной церкви.

8) Всенощное бдѣніе (указаніе главныхъ его священнодѣйствій и пѣснопѣній).

9) О литургіи. Главныя ея части:

а) Проскомидія: въ чемъ состоитъ, и какія воспоминанія соединяются съ нею?

б) Литургія оглашенныхъ: начало, малый входъ, чтеніе апостола и Евангелія. Какія воспоминанія соединяются съ этою частію литургіи?

в) Литургія вѣрныхъ: великій входъ, приготовленіе къ совершенію таинства, освященіе даровъ, приготовленіе къ причащенію и причащеніе. Воспоминанія, соединенныя съ литургіею вѣрныхъ.

10) Важнѣйшія дѣйствія при совершеніи другихъ таинствъ.

Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Въ первые два года двухклассной церковно-приходской школы должно быть пройдено по закону Божию все, что выше указано для одноклассной школы. Затѣмъ, въ *третьей годъ* двухклассной школы слѣдуетъ: а) повтореніе священной исторіи со включеніемъ новыхъ статей, ниже указанныхъ; б) преподаваніе начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви (7 уроковъ въ недѣлю).

ГОДЪ ТРЕТІЙ.

Ветхозавѣтная священная исторія

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

1) Разлученіе Авраама съ Лотомъ. Мелхиседекъ. Быт. 13 и 14 гл. Евр. 7, 1—7.

2) Казнь Содомы и Гоморры. Быт. 19, 1—29.

3) Избраніе невѣсты Исааку. Быт. 24, 1—59.

4) Благословеніе дѣтей Исаака. Быт. 25, 27—44; 27, 1—46.

5) Пребываніе Іакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Быт. 29, 1—13; 31 и 32 гл.

6) Благословеніе дѣтей Іакова. Пророчество о Мессіи. Быт. 49, 1—10.

Чудеса, совершенныя во время путешествія евреевъ отъ Чермнаго моря до горы Синая (услажденіе горькихъ водъ Мерры, виспосланіе манны, вода изъ камня). Исх. гл. 15 и сл.

8) Установленіе ветхозавѣтнаго богослуженія.

9) Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на сорокалѣтнее странствованіе. Числ. 13 и 14.

10) Возмущеніе Корея, Даана и Авирона. Числ. 16, 1—35. Чудесный жезлъ Аарона. Числ. 16 гл., 17, 1—11.

11) Мѣдный змій. Числ. 21, 4—9. Мѣ. 3, 14.

12) Смерть Моисея и Аарона. Числ. 27, 12—23. Священныя книги, написанныя Моисеемъ.

13) Судія Гедеонъ. Суд. 6, 7 и 8 гл.

14) Исторія Сампсона. Суд. 13—16 гл.

15) Первосвященникъ Илій и пророкъ Самуиль. 1 Цар. 1—4 гл.

16) Подвиги Саула (освобожденіе Іависа и прощеніе враговъ). Неповиновеніе его Богу и отверженіе его. 1 Цар. 11 гл.

- 17) Гоненіе Саула на Давида. Смерть Саула. 1 Цар. 18 гл. и слѣд.
- 18) Побѣды Давида. Преступленіе его и раскаяніе. 2 Цар. 11 гл.
- 19) Бѣдствія Давида. 2 Цар. 24 гл. Пар. 21 гл. Псалмы его.
- 20) Слава Соломона. Увлеченіе его и раскаяніе. 3 Цар. 11, 1—25.
- 21) Священныя книги, написанныя Соломономъ.
- 22) Подвиги Маккавеевъ. 1 Макк. 2, 1—41. 2 Макк. 6, 18—31, гл. 7, 1—42.

Новозавѣтная священная исторія

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

- 1) Исцѣленіе сына царедворца. Іоан. 4, 46—54. Чудесный ловъ рыбъ. Мѡ. 4, 18—22; Лук. 5, 1—11; Мар. 1, 16—20.
- 2) Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Мар. 2, 1—12; Лук. 5, 17—26; Мѡ. 9, 1—8.
- 3) Исцѣленіе слуги сотника. Лук. 7, 1—10; Мѡ. 8, 5—13.
- 4) Притча о сѣмени и плевелахъ. Мѡ. 13, 24—30, 34—43.
- 5) Исцѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской. Мар. 5, 1—20; Лук. 8, 26—39; Мѡ. 8, 28—34.
- 6) Отправленіе двѣнадцати апостоловъ на проповѣдь и наставленія имъ Господа Іисуса Христа. Мѡ. 10 гл.; Мар. 6, 9—11; Лук. 12, 1—19.
- 7) Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Мѡ. 14, 22—34; Мар. 6, 47—53; Іоан. 6, 16—21.
- 8) Чудесное насыщеніе четырехъ тысячъ человѣкъ семью хлѣбами. Мѡ. 15, 23—38; Мар. 8, 1—9.

9) Исповѣданіе апостола Петра и предсказаніе Господа о своихъ страданіяхъ. Мѡ. 16, 13—18; Мар. 8, 27—38; Лук. 9, 18—27.

10) Чудесное полученіе монеты для уплаты дани на храмъ. Мѡ. 17, 24—27.

11) Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Мѡ. 18, 21—35.

12) Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Іоан. 9, 1—41.

13) Посѣщеніе Марѡы и Маріи Господомъ. Лук. 10, 38—42.

14) Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Лук. 17, 11—19.

15) Притча о блудномъ сынѣ. Лук. 15, 11—32.

16) Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Лук. 18, 9—14.

17) Обращеніе Закхея. Лук. 19, 1—10.

18) Ученіе Иисуса Христа объ обязанности поданныхъ платить дань и о главныхъ заповѣдяхъ. Мѡ. 22, 15—22, 35—30; Мар. 12, 13—17, 28—34; Лук. 20, 19—26.

19) Похвала усердію вдовицы. Лук. 21, 1—4; Мар. 12, 41—44.

20) Притча о двѣхъ, ожидающихъ жениха и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Мѡ. 25 гл.

21) Молитва Господа нашего Иисуса Христа въ саду Геѡсиманскомъ. Взятіе Его воинами. Мѡ. 26, 37—56; Мар. 14, 33—52; Лук. 22, 41—53; Іоан. 18, 3—11.

22) Судъ надъ Господомъ нашимъ Иисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ. Мѡ. 26, 57—66; Мар. 14, 53—66; Лук. 22, 54—64; Іоан. 18, 12—23.

23) Отреченіе апостола Петра и раскаяніе его; погибель Іуды. Мѡ. 26, 58, 69—75; 27, 3—5; Мар. 14, 66—72; Лук. 22, 56—62; Іоан. 18, 17—27.

24) Иисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Осужденіе Его и

путь въ Голгоѣ. Мѣ. 26 гл. и сл.; Мар. 14 и сл.; Лук. 22 и сл.; Иоан. 17 и сл.

25) Явленіе воскресшаго Господа. Мѣ. 28 гл.; Мар. 16 г.; Лук. 24 г.; Иоан. 20 и 21 гл.

Начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви.

1) Установленіе церкви. Сошествіе Святаго Духа. Гдѣ, чрезъ кого и чрезъ какія средства подается вѣрующимъ спасительная благодать Святаго Духа?

2) Дѣянія святыхъ апостоловъ: Петра, Павла, Іоанна и другихъ.

3) О священномъ писаніи Новаго Завѣта.

4) Гоненіе на христіанъ отъ іудеевъ и разрушеніе Іерусалима.

5) Гоненіе на христіанъ отъ язычниковъ. Свят. мученики и мученицы.

6) Святые равноапостольные Константинъ и Елена.

7) Подвижничество христіанское. Происхожденіе монашества. Св. Антоній Великій. Преподобный Пахомій. Монашество на Аѳонѣ.

8) О соборахъ. Соборъ апостольскій. Вселенскіе соборы.

9) Святитель Николай, архіепископъ Мирликійскій.

10) Вселенскіе святители: Василій Великій, Григорій Богословъ, Іоаннъ Златоустъ.

11) Святые равноапостольные Меодій и Кирилль.

12) Отдѣленіе западной церкви отъ союза церкви вселенской.

13) Крещеніе Руси.

14) Монашество въ Россіи. Преподобные Антоній и Теодосій Печерскіе. Преподобный Сергій. Соловецкіе чудотворцы Зосима и Савватій.

15) Св. митрополиты: Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ.

- 16) Патріархи: Іовъ, Гермогенъ и Филаретъ.
- 17) Патріархъ Никонъ. Происхожденіе раскола.
- 18) Святые угодники: Димитрій Ростовскій, Митрофанъ и Тихонъ Воронежскіе.

ГОДЪ ЧЕТВЕРТЫЙ.

Повтореніе «Катихизиса» и «Ученія о богослуженіи» съ дополненіемъ новыхъ статей (*7 уроковъ въ недѣлю*).

Въ Катихизисъ должно быть болѣе подробно преподано дѣтямъ ученіе о совершеніи нашего спасенія Господомъ Іисусомъ Христомъ, о церкви и таинствахъ.

Въ Ученіи о богослуженіи вводятся слѣдующія новыя статьи:

1) Общія священнодѣйствія, совершаемыя при богослуженіи: благословеніе священника, кажденіе еяміагомъ, открытіе и закрытіе царскихъ вратъ и завѣсы, возженіе свѣчъ.

2) Церковное значеніе каждаго дня въ недѣлѣ. Церковное значеніе нѣкоторыхъ часовъ дня.

3) Виды церковныхъ службъ (вечерня, повечеріе и проч.).

4) Говѣніе по уставу православной церкви.

5) Страстная седмица. Богослуженіе въ четвертокъ, пяттокъ и субботу страстной седмицы.

6) Литургія преждеосвященныхъ даровъ. Составъ и особенности ея.

Руководства и пособія.

Молитвы изучаются по молитвослову, изданному отъ Святѣйшаго Синода. Катихизисъ преподается по краткому руководству, изложенному въ «Начаткахъ христіанскаго ученія». Дополненіе его въ статьяхъ, указанныхъ въ программѣ 4-го года двухклассной школы, заимствуется изъ пространнаго катихизиса. Для преподаванія священной исторіи, на-

чальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви и ученія о богослуженіи, впредь до изданія особыхъ по симъ предметамъ руководствъ, принаровленныхъ къ программѣ и потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, наставники пользуются одобренными отъ Святѣйшаго Синода руководствами, употребляемыми въ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія, протоіереевъ: Николая *Попова*, Петра *Смирнова*, Александра *Рудакова*, Димитрія Соколова и другихъ.

Объяснительная записка къ программѣ преподаванія закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Значеніе закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Самое названіе церковно-приходскихъ школъ указываетъ на особенное значеніе въ нихъ закона Божія. Онъ составляетъ главный ихъ предметъ, и всѣ другіе предметы должны быть, по возможности, поставлены отъ него въ болѣе или менѣе тѣсную зависимость. Церковная грамота должна помогать изученію молитвъ и пѣснопѣній; русское чтеніе и письмо должно быть обращено къ предметамъ по преимуществу религіознаго содержанія; пѣнію дѣти будутъ обучаться въ нихъ церковному. Получая въ школъ церковно-приходской даже необходимыя для этой временной жизни знанія (каковы начальныя ариѳметическія свѣдѣнія, обученіе ремесламъ, гдѣ можно), дѣти не могутъ не чувствовать благодарности въ церкви за ея материнскую о нихъ заботливость, и это также должно помогать доброму въ духѣ вѣры и благочестія ихъ воспитанію. Какъ, впрочемъ, ни благоприятны эти условія для преподаванія закона Божія въ школъ церковно-приходской, необходимы дружныя усилія наставниковъ ея, что-

бы поставить этотъ важнѣйшій предметъ школы на надлежащую его высоту и сдѣлать преподаваніе его наиболѣе благотворнымъ. Состоя въ числѣ начальныхъ, церковно-приходская школа будетъ для большей части своихъ воспитанниковъ и послѣднею школою, и изъ нея они выйдутъ прямо на поприще жизни.

Предметы закона Божія въ церковно-приходской школѣ и объемъ ихъ преподаванія.

Предметы закона Божія, преподаваемые въ церковно-приходской школѣ, въ § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ указаны слѣдующіе: 1) изученіе молитвъ; 2) священная исторія и объясненіе богослуженія; 3) краткій катихизисъ, при чемъ въ примѣчаніи къ сему § сказано, чтобы въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г. Но, такъ какъ начальныя народныя училища имѣютъ трехлѣтній курсъ, а одноклассныя церковно-приходскія школы только двухлѣтній, то надлежащая постановка закона Божія въ этой послѣдней возможна не иначе, какъ 1) при вышеуказанномъ благопріятномъ отношеніи къ нему преподаванія другихъ предметовъ школы, 2) при наиболѣе удобномъ, по отношенію къ данному времени, распредѣленіи вышеозначенныхъ частныхъ предметовъ закона Божія. Двухлѣтній курсъ одноклассной церковно-приходской школы заканчиваетъ необходимое для всѣхъ дѣтей общее образованіе, и съ нимъ вполне согласованъ курсъ двухъ первыхъ лѣтъ двухклассной школы. Затѣмъ, въ программу двухъ остальныхъ годовъ послѣдней по закону Божию вводятся нѣкоторые новые отдѣлы вышеуказанныхъ его предметовъ и «Начальныя свѣдѣнія изъ исто-

ріи церкви», сообразно § 5 Высочайше утвержденных правилъ.

Распредѣленіе предметовъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ одноклассной и двуклассной.

При разсмотрѣніи предметовъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ, не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣють характеръ болѣе теоретическій, каковы, на примѣръ, священная исторія и катихизисъ, другіе болѣе практическій, каковы изученіе молитвъ и богослуженія. Первые изъ сихъ наукъ составляютъ наставленіе въ законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ; чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утвержденъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, и они должны быть введены, насколько возможно мірянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженіи. Такимъ образомъ, предметы закона Божія въ одноклассной церковно-приходской школѣ дѣлятся на двѣ группы, которыя должны идти и развиваться совмѣстно: 1) наставленіе въ законѣ Божіемъ; 2) руководство къ молитвѣ и дѣятельному участію въ богослуженіи. Обѣ эти части курса распадутся на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ законѣ Божіемъ должны быть пройдены въ первый годъ священная исторія Ветхаго и Новаго Завета, во второй годъ катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучены дѣтьми молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый распорядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двуклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ священной исторіи, подробно указанныя въ программѣ, причемъ, для связи сихъ ста-

тей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

Воспитательное значеніе предметовъ закона Божія, преподаваемыхъ въ церковно-приходской школѣ, и нѣкоторыя указанія относительно ихъ преподаванія.

Преподаваніе закона Божія въ естественномъ порядкѣ постепенности начинается съ священной исторіи Ветхаго Завета. Это — исторія дѣтства человѣческаго рода, въ особенности близкая сердцу дѣтей и для нихъ назидательная. Здѣсь они изъ живыхъ примѣровъ должны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ, какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ (какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословеніемъ, о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п.). Въ то же самое время дѣти увидятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учрежденій и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ, исканіе указаній свыше и добраго рода при выборѣ невѣсты, покрывало на головѣ ея и т. п.). Здѣсь открывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, и притомъ наиболѣе важными, сторонами человѣческой жизни и дать взгляду ихъ на всѣ явленія ея направленіе религіозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (пророки Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (казнь Корея, Даана и Авирона) и

какъ, наконецъ, передаетъ не иную, а свою собственную власть надъ народомъ особенному своему избраннику — царю (исторія избранія на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пути Божія промысла: за преступленіемъ большею частію сейчасъ же изрекается и неминуемо, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, но молитвѣ подается прощеніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути божественнаго промысла и впередъ предрекаютъ судьбу царствъ. Эта особенная очевидность путей Божія промысла въ событіяхъ священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что всѣмъ въ мірѣ править воля Всевышняго. вмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклонно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ Мессіи: 1) по возможности твердо усвоить ихъ вниманію и памяти важнѣйшіе прообразы и пророчества (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣствица, судьба Іосифа, неопалимая купина, мѣдный змій, спасеніе пророка Іоны и предсказанія пророка Моисея, Давида, Исаи, Даніила) и 2) уяснить имъ, сколько возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаситель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполненіе всѣхъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили праведники ветхозавѣтные. Это — исторія спасенія всѣхъ людей и каждаго человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ обученіи Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣетъ въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ насъ и есть для насъ непремѣнная заповѣдь. И

всѣ праведные люди подають намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо напечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Иисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о матери, повиновеніе ей и мнимому отцу, любовь ко врагамъ и друг.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрѣпляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвышать въ мысли ихъ истину Его божества, внушая имъ, что Онъ добровольно ради насъ смирилъ себя, и указывая, какъ божественная слава Его сіяетъ среди самаго крайняго уничтоженія. Наконецъ, новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе христіанской церкви и божественное установленіе ея іерархіи, выяснить имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздниковъ (въ исторіи воскресенія Христова) и постовъ (примѣръ Спасителя и ученіе Его о постѣ), ея наблюдаемыхъ, и, такимъ образомъ, предпослать нѣкоторыя данныя для изученія катихизиса и для объясненія богослуженія и въ особенности литургіи, которая совершается въ воспоминаніе Господа Спасителя.

Примѣчаніе 1. Принимая во вниманіе воспитательное значеніе священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разсказа и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весьма полезно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственныя мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которыя для сего

указаны въ программѣ, и въ собственныхъ разсказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самага текста священныхъ повѣствований.

Примѣчаніе 2. Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изображенія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти, не умѣя читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія разсказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностію: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которыя соотвѣтствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ нея, слѣдуя своей фантазіи; 2) помня, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почтительнаго поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ-либо поводовъ къ оскорбленію религіознаго чувства. Наиболѣе рекомендуются рисунки скиини и ея принадлежностей, ветхозавѣтныхъ священныхъ облаченій и мѣстностей, упоминаемыхъ въ священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами сдумали сдѣлать, по ихъ возможности, чертежъ скиини и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположеніе ветхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отличіями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ, составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

Примѣчаніе 3. Не ограничиваясь указанными въ программѣ новозавѣтной священной исторіи статьями, наставникъ знакомитъ дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время литургіи, іріурочивая, во возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *церковной исторіи* воспитанникамъ двухклассной церковной школы должны быть сообщены наиболѣе необходимыя свѣдѣнія, приравнительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простаго народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда это зло идетъ. Свѣдѣнія собственно историческаго характера могутъ и должны быть дополняемы, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, напримѣръ, послѣ разсказа о сошествіи Святаго Духа слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ исторіи нашей церкви были преподаны дѣтямъ въ связи съ свѣдѣніями изъ исторіи отечества, которая въ большой своей половинѣ имѣетъ характеръ церковный, напримѣръ, при разсказѣ объ основаніи Троице-Сергіевой лавры должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала отечеству. Необходимыя къ краткимъ церковно-историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпать изъ чтенія подъ руководствомъ преподавателя разсказовъ о путешествіяхъ къ святымъ мѣстамъ и изъ чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любитъ народъ.

Катихизисъ излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истины христіанской вѣры, чаянія, надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподанныя дѣтямъ изъ священной исторіи, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Историческій разсказъ имѣетъ цѣлю, по преимуществу, доброе

впечатлѣніе на сердце дѣтей. Катихизисъ долженъ приучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ изъ исторіи. При преподаваніи истинъ, въ особенности догматическихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣленій ихъ, данныхъ въ руководствѣ, и требовать отъ дѣтей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи нравственнаго ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами, извѣстными дѣтямъ изъ священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священно-историческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную дробность не терялась связь излагаемаго ученія. Надобно приучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится въ томъ или другомъ членѣ символа вѣры, или заповѣди Господней.

Изученіе молитвъ представляетъ начало второй, наиболѣе практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя неспокойными, не исполнивъ ея долга. Для сего представляется нужнымъ приучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу. «Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время», пишетъ митрополитъ Ианноентій въ извѣстномъ письмѣ къ графу Протасову, «дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ то обязаны, что есть Бже-то, кому они должны поклоняться и кланяться иначе, нежели людямъ». Святитель не останавливается предъ тѣмъ,

Коллекция
Музей
Сибирь
Иркутск

что это дѣйствіе дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видитъ даже пользу въ этомъ, именно ту, что такая молитва, внушая чувство обязанности, приучаетъ дѣтей къ терпѣнію. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвъ; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непременно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ, при началіи и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т. п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ, или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, при чемъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво радуйся, Спаси Господи люди Твоя, Достойно есть) должны быть пропѣты хоромъ. Приобрѣтая навыкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія молитвы и незамѣтно усваиваютъ ихъ въ своей памяти. Послѣ сего имъ легко будетъ заучить необходимыя молитвы или со словъ законоучителя, или по молитвенной книжкѣ, когда они выучатся читать по-славянски. При этомъ заучиваніи должно быть сообщено имъ буквальное значеніе непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ той или другой молитвѣ. Но это только одна сторона дѣла: гораздо важнѣе введеніе дѣтей въ возможное, по ихъ возрасту, разумѣніе молитвъ и усвоеніе имъ молитвеннаго духа. Первое можетъ идти или быть ведено не иначе, какъ въ уровень съ ихъ общимъ наставленіемъ въ законѣ Божіемъ. Наставникъ терпѣливо долженъ ждать времени, когда можетъ ввести дѣтей въ полное, по ихъ возможности, разумѣніе той и другой молитвы, напримѣръ, при разсказѣ о благовѣщеніи Божіей Матери и посѣщеніи ею праведной Елизаветы весьма удобно можетъ быть объяснена молитва «Богородице Дѣво, радуйся», при разсказѣ о сошествіи Святаго Духа — молитва «Царю небесный». То же самое съ пользою можетъ быть повторено при объясненіи 3-го и 8-го членовъ

символа вѣры, какъ это и указано въ начаткахъ христiанскаго ученiя. Для учащагося полезнѣе будетъ, если онъ, при изученiи соотвѣтственнаго мѣста изъ священной исторiи и катихизиса, прозреть въ не совсѣмъ понятный для него до сихъ поръ смыслъ молитвы, чѣмъ забѣгать впередъ и преждевременными искусственными, вѣрнѣе — насильственными, мѣрами внѣдрять въ его память объясненiе, которое часто бываетъ непонятнѣе самой объясняемой молитвы. Ясное и отчетливое представленiе милости Божiей, явленной въ томъ или другомъ событiи, своевременно данное уму, не замедлитъ отразиться и въ чувствахъ сердца. Къ поддержанiю же и усиленiю молитвеннаго настроенiя сильнѣе слова дѣйствуетъ примѣръ наставника и обружающей ребенка среды. Дѣти видятъ, какъ молятся большiе, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ дѣтямъ примѣръ искренней, благоговѣйной молитвы наставникъ долженъ пользоваться всѣми случаями, какiе представляетъ его пастырская дѣятельность въ церкви и приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ соучастiе общей церковной молитвы и утвердить ихъ въ молитвенномъ настроенiи, почитая это дѣло важнѣйшимъ въ законоученiи.

Ученiе о богослуженiи имѣетъ цѣлю ввести дѣтей въ ближайшее общенiе съ церковiю. Церковь принимаетъ младенца подъ свой кровъ при самомъ рожденiи и предваряетъ въ своей заботѣ о немъ школу. Ученiе въ школѣ должно быть не иное, какъ по духу церкви, и она воспитываетъ дѣтей подъ ея кровомъ. Послѣ школы воспитанiе ихъ будетъ продолжаться чрезъ всю ихъ жизнь въ церкви. Надобно, чтобы они понимали языкъ церкви, значенiе церковныхъ священнодѣйствiй, вошли, сколько возможно для нихъ въ качествѣ мирянъ и по степени полученнаго образованiя, въ духъ ихъ и чувствовали потребность болѣе и болѣе

усвоить своему сердцу назиданіе отъ храма Божія и всего, что въ немъ совершается, однимъ словомъ — приобрѣли навыкъ жить подь кровомъ и постояннымъ вліяніемъ церкви. Это составляетъ окончательную цѣль религіознаго образованія, получаемаго дѣтьми въ школахъ, и къ ней должно быть направлено преподаваніе всѣхъ предметовъ закона Божія, въ особенности же ученіе о богослуженіи. Въ этихъ видахъ ученіе о богослуженіи отнесено къ концу курса церковно-приходской школы и составляетъ его заключительную часть.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ

Пожертвованія на храмы.

На обновленіе Воскресенской г. Вязьмы церкви и приобретеніе церковныхъ принадлежностей прихожанами оной церкви пожертвовано двѣ тысячи пятьдесятъ (2050) руб.

— Крестьяниномъ Бѣльскаго уѣзда Иваномъ Карповымъ пожертвовано въ пользу церкви и причта села Рохлина, на поминновеніе его родителей два 5% билета по 100 рублей каждый.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ОТЪ СОВѢТА БРАТСТВА ПРЕПОДОБНАГО АВРАМІЯ.

Совѣтъ Смоленскаго Братства во имя Преподобнаго Аврамія покорнѣйше просить оо. Наблюдателей за церковно-приходскими школами Смоленской Епархіи исполнить доставленіемъ отчетовъ о школахъ (церковно-приходскихъ и школахъ грамотности) за первое полугодіе 1886 года.

Отъ Правленія Вяземскаго духовнаго училища.

Правленіе Вяземскаго духовнаго училища симъ объявляетъ духовенству округа, что на обсужденіе имѣющаго состояться, согласно резолюціи Его Преосвященства, 18 числа мѣсяца сентября очереднаго сѣзда окружнаго духовенства Правленіемъ предложены будутъ слѣдующіе предметы:

1. Разсмотрѣніе смѣты по содержанію училища на 1887 годъ.

2. Избраніе на новое трехлѣтіе членовъ училищнаго Правленія.

3. Избраніе членовъ Ревизіоннаго Комитета для провѣрки приходо-расходныхъ книгъ и денежныхъ документовъ училища за 1886 годъ.

4. Обсужденіе вопросовъ 1) о расширеніи училищнаго общежитія въ связи съ устройствомъ квартиры для Смотрителя училища и его помощника и 2) о ремонтѣ существующей при училищѣ больницы или объ устройствѣ новой.

5. Изысканіе источниковъ для производства расходовъ по ремонту училищнаго зданія согласно указу Святѣйшаго Синода отъ 8 августа 1886 года за № 2865.

6. Разрѣшеніе вопроса о количествѣ взноса за содержаніе въ общежитіи своекоштныхъ учениковъ въ связи съ вопросомъ о платѣ своекоштныхъ учениковъ за постельныя принадлежности.

7. Обсужденіе вопроса о платѣ инословныхъ учениковъ за обученіе въ училищѣ и объ условіяхъ принятія ихъ въ училищное общежитіе.

ПОПРАВКА. Подъ статью, напечатанною въ 14 № См. Еп. Вѣд. «Вразумленіе виновнаго въ пренебреженіи къ храму Божию», не сдѣлано указанія, что она заимствована изъ журнала «Душеполезное чтеніе»,—это произошло отъ несмотра.

Отъ благочиннаго г. Рославля, протоіерея Алексѣя Щукина, въ пользу вдовы священника Елены Корольковой, въ августѣ мѣсяцѣ получено въ Редакцію Смол. Епарх. Вѣд. 5 р. сер. —Деньги пересланы по принадлежности.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Поученіе въ день Рождества Пресвятыя Богородицы.

(Свойства и качества родителей болѣею частію наследуются и дѣтьми ихъ).

Празднуя Рождество Пресвятыя Богородицы, мы чтемъ нынѣ и святыхъ Ея родителей, воспѣвая вмѣстѣ съ Церковію: «величаемъ Тя, Пресвятая Дѣво, и чтемъ святыхъ Твоихъ родителей, и всеславное славимъ Рождество Твое!» (велич. праздн.) Почему же, величая Пресвятую Богородицу, мы чтемъ нынѣ и святыхъ Ея родителей? Не потому только, что они были святые и праведные сами по себѣ, но и потому особенно мы чтемъ ихъ нынѣ, что они были именно *родители* святые и праведные — родители Пресвятой Дѣвы Богородицы. Родители въ весьма значительной степени служат виновниками тѣхъ свойствъ, которыя мы проявляемъ въ своей жизни. Отъ родителей дѣти наследуютъ тѣ, или иные природныя склонности. Родители способствуютъ развитію въ дѣтяхъ тѣхъ или иныхъ склонностей, добрыхъ или порочныхъ. Родители могутъ давать дѣтямъ доброе, или дурное направленіе. Итакъ, если Пресвятая Дѣва Марія была украшена высокими добрыми свойствами, которыми Она *обрѣла* особую *благодать у Бога* (Лук. 1, 30), то этими свойствами, послѣ Господа Бога и Ея собственнаго добраго произволенія, Она въ значительной степени была обязана и свя-

тымъ Своимъ родителямъ. И дѣйствительно, если мы приведемъ себѣ на память жизнь святыхъ и праведныхъ Іоакима и Анны, то можемъ понять нѣсколько и то даже, какія именно добрыя природныя свойства могла получить Пресвятая Дѣва отъ святыхъ Своихъ родителей. Іоакимъ и Анна были очень добродѣтельны: на всякій праздникъ они щедро раздавали милостыню бѣднымъ и подаваніе въ церковь; исполняли они всѣ заповѣди Господни. Дожили они до глубокой старости, а дѣтей не имѣли. Между тѣмъ немѣніе дѣтей въ то время, у іудеевъ, считалось знакомъ особенной грѣховности супруговъ, которыхъ за безчадіе и подвергали они — іудей — безчестію и поношенію. Этому безчестію и поношенію подвергались и праведные родители Пресвятой Дѣвы не только отъ народа, но и отъ самаго первосвященника іудейскаго, который отъ нихъ, какъ отъ великихъ, особенныхъ грѣшниковъ, разъ въ великій праздникъ, не хотѣлъ принять даже жертвы въ храмъ Божій и всенародно сталъ обвинять кажущуюся ему грѣховность ихъ и недостойнство. Святыхъ и праведныхъ супруговъ должно было очень огорчать это незаслуженное ими безчестіе. Но они не впади въ уныніе отъ скорбей своихъ, не возронтали на Бога и людей, терпѣливо, безропотно переносили печаль свою, находя утѣшеніе себѣ въ крѣпкой надеждѣ на Бога и въ молитвѣ ко Господу, Которому одному они и открывали сердца свои, истерзанныя скорбію. Усердно и горячо молились они, чтобы онъ разрѣшилъ ихъ неплодство и *снялъ съ нихъ поношеніе между людьми* (Лук. 1, 25). Праведный Іоакимъ наложилъ на себя даже сорокодневный постъ и въ теченіи этого поста жилъ все время въ пустыни: «пусть будутъ мнѣ слезы пищей и пустыня домомъ, пока не явить мнѣ милости Своей Господь Богъ Израилевъ», говорилъ онъ! Праведная Анна о разрѣшеніи своего неплодства молила Господа тоже слезно. И Господь услышалъ молитву правед-

ныхъ супруговъ. Въ одинъ и тотъ же часъ, какъ праведному Іоакиму въ пустыни, такъ и праведной Аннѣ, бывшей на сей разъ въ саду своемъ, явился Ангелъ Господень и сказалъ, что «отъ нихъ родится дочь преблагословенная, чрезъ которую благословятся всѣ племена земныя и дастся спасеніе всему міру». Святая праведная Анна сейчасъ же дала обѣтъ посвятить дочь свою Богу. Не ясно ли, братія, что Пресвятая Дѣва, естественно должна была наслѣдовать отъ природы любовь къ святой чистотѣ и ненорочности? Бывшая плодомъ усердной молитвы всегдашнихъ молитвенниковъ, благочестивыхъ родителей Своихъ, Она должна была наслѣдовать отъ нихъ любовь къ Богу, любовь къ святой молитвѣ, къ размышленію о духовныхъ предметахъ и вообще любовь къ благочестивымъ упражненіямъ. Она естественно должна была наслѣдовать отъ святыхъ Своихъ родителей и высокія добродѣтели: смпреніе, терпѣніе, покорность волѣ Божіей,— словомъ тѣ самыя свойства, которыя, развившись въ Пресвятой Дѣвѣ Маріи до высочайшей степени, привлекли къ Ней особенное благоволеніе Божіе, которыми *обрѣла* Она особую *благодать у Бога*. Понятно также, что святые и праведные родители Пресвятой Дѣвы способствовали и этому развитію въ Ней Ея добрыхъ природныхъ свойствъ, способствовали добрымъ наученіемъ, хорошимъ примѣромъ своей благочестивой, святой жизни и наконецъ посвященіемъ Ея, во исполненіе своего обѣта, Богу, т. е. введеніемъ Ея для воспитанія въ храмъ, при которомъ и завершила Она Свое высокое духовное образованіе и религіозное развитіе. Какъ же, братія, не славить намъ, какъ не чтить и не величать давшихъ міру дочь Препблагословенную, чрезъ Которую получили благословеніе и спасеніе всѣ племена земныя?! И мы чтемъ ихъ всегда, молитвенно воспоминаемъ святыхъ и праведныхъ Богоотецъ Іоакима и Анну при каждомъ

богослуженіи: тѣмъ болѣе молитвенно должны прославить ихъ нынѣ, когда празднуемъ мы рожденіе отъ нихъ Пресвятой Владычицы нашей Богородицы.

Обращая въ настоящій праздникъ благоговѣйное вниманіе на добродѣтели, которыя проявили въ жизни своей святыя и праведныя родители Іоакимъ и Анна и ихъ преблагословенная дочь, Пресвятая Дѣва, какъ родители, такъ и дѣти могутъ при этомъ извлечь для себя хорошій урокъ для своего назиданія.

Родители нерѣдко жалуются нынѣ на дурное поведеніе своихъ дѣтей и сокрушаются, что поведеніемъ таковымъ ихъ дѣти не чсть, а безчестіе имъ приносятъ.. Между тѣмъ имъ и на мысль почти никогда не приходитъ, что если ихъ дѣти много имѣютъ дурныхъ склонностей, что если дурныя склонности они, дѣти, въ себѣ не искореняютъ, а напротивъ болѣе и болѣе развиваютъ и проявляютъ въ жизни своей: то явленія такого рода, какъ замѣчено было мною, много-много зависятъ отъ самихъ родителей. Родители должны помнить, что отъ добрыхъ и благочестивыхъ супруговъ рождаются и дѣти, надѣленные отъ самой природы добрыми благочестивыми склонностями, и наоборотъ, отъ злыхъ и нечестивыхъ, отъ невоздержныхъ, пьяныхъ, развратныхъ, воровъ и т. п. рождаются и дѣти съ таковыми же недобрыми склонностями. Они должны помнить, что наученіемъ и примѣромъ своей жизни родители обязаны развивать въ дѣтяхъ добрыя и искоренять дурныя склонности и что наученіе и примѣръ родителей имѣютъ неотразимое почти вліяніе въ дѣлѣ развитія и проявленія у дѣтей тѣхъ, или иныхъ склонностей. Доброе наученіе и добрый примѣръ родителей подавляютъ въ дѣтяхъ дурныя склонности и развиваютъ добрыя. А когда родители, словами дѣтей доброму не учатъ, а примѣромъ своей жизни, напротивъ, научаютъ

ихъ дурному, — невоздержанію, напимѣрь, сквернословію, пьянству, лѣности къ молитвѣ домашней, уклоненію отъ по-
сѣщенія храма Божьяго, неуваженію священниковъ и вообще
лицъ старшихъ, ссорамъ, враждѣ, злорѣчію, злобѣ и т. д.,
тогда и дѣти ихъ, отъ природы безъ того уже должен-
ствующія получить много дурныхъ склонностей, естествен-
но болѣе и болѣе будутъ развивать въ себѣ эти дурныя
склонности и болѣе и болѣе проявлять ихъ въ своей жизни,
и такимъ образомъ станутъ приносить родителямъ своимъ
не честь, а безчестіе. Хотите ли, родители, чтобы дѣти ва-
ши приносили вамъ не безчестіе и поношеніе, не горе и
несчастіе, но честь и славу, радость и счастье? Подражайте
святымъ и праведнымъ родителямъ Іоакиму и Аннѣ; будьте
воздержны и трезвы; любите отъ сердца Бога и Его свя-
тую Церковь; усерднѣе и чаще молитесь Господу — и дома
и въ храмѣ святомъ; не будьте жестокосерды, но будьте
милосерды ко всѣмъ, въ особенности къ бѣднымъ и не-
счастливымъ; приобретите себѣ смиреніе, кротость, терпѣніе,
покорность волѣ Божіей; о добромъ направленіи и христи-
анскомъ воспитаніи дѣтей своихъ заботьтесь сколько можно
ранѣе; учите ихъ и словами и примѣромъ своей собственной
жизни, и доставляйте имъ всевозможныя средства къ должно-
му развитію въ нихъ ихъ добрыхъ склонностей и искоре-
ненію дурныхъ.

Съ другой стороны и дѣти очень часто приносятъ нынѣ
жалобы на своихъ родителей, а сами, между тѣмъ, не хо-
тятъ слушать иногда даже самыхъ усиленныхъ добрыхъ
наставленій своихъ родителей и не хотятъ употреблять соб-
ственныхъ своихъ стараній жить по Божьему, и такимъ
образомъ, не доставляя чести родителямъ своимъ, не честь
уготавливаютъ и себѣ... Хотите ли, дѣти, и себѣ снискать
честь у Бога и добрыхъ людей, и родителямъ своимъ доста-

вить славу и утѣшеніе? Подражайте Пресвятой Дѣвѣ Маріи Божіей Матери... Родителей своихъ всегда чтите; добрымъ вразумленіямъ ихъ всегда повинуйтесь; будьте трудолюбивы и воздержны, чисты и непорочны, смиренны и кротки; любите сердечно чтеніе или слушаніе Слова Божія, святую молитву, душеспасительныя размышленія и пныя благочестивыя упражненія; любите всюю душею Господа Бога, и ближнихъ своихъ, какъ самихъ себя.

Да умудритъ васъ Господь нашъ Иисусъ Христосъ во благо, и да помилуетъ и спасетъ всѣхъ насъ молитвами Пречистыя Своея Матери, святыхъ и праведныхъ Богоотецъ Іоакима и Анны и всѣхъ Святыхъ Аминь.

(Прилож. къ Рук. для С. Паст.).

Библиотека Братства Преподобнаго Аврамія въ г. Смоленскѣ.

Библиотека, принадлежащая Братству преподобнаго Аврамія, учрежденіемъ своимъ обязана просвѣщенной дѣятельности нынѣшняго Смоленскаго Архипастыря, Преосвященнаго Нестора. Открытіе ея послѣдовало въ 1883 году, на средства Смоленскаго градскаго духовенства. Въ основаніе библиотеки положены книги — частію пожертвованныя и частію выписанныя за деньги. Затѣмъ, въ послѣдующіе годы, библиотека пополнялась выпискою всѣхъ духовныхъ журналовъ и нѣкоторыхъ книгъ, направленныхъ по преимуществу къ обличенію раскола. При библиотекѣ положено начало также собранію рукописей и разныхъ церковныхъ древностей. Помѣщеніе для библиотеки Его Преосвященствомъ отведено въ одной изъ половинъ стараго архіерейскаго дома, — помѣщеніе сухое, свѣтлое и весьма удобное какъ для хра-

ненія книгъ, такъ и для ихъ чтенія лицами, посѣщающими библіотеку.

Не смотря на недавнее свое возникновеніе, библіотека заключаетъ уже въ себѣ до 250 томовъ духовныхъ журналовъ и до 250 том. книгъ и брошюръ разныхъ наименованій. Между книгами есть не мало и цѣнныхъ экземпляровъ, какъ по ихъ древности, такъ и ихъ содержанію.

По систематическому каталогу, книги библіотеки раздѣляются такъ:

Отдѣлъ 1 — книги священнаго писанія.

Въ этомъ отдѣлѣ пока имѣются двѣ книги, но книги весьма цѣнныя.

А) *Библия*, изданная въ 1762 году, въ листъ, и состоящая изъ двухъ томовъ, въ дорогомъ — кожаномъ переплетѣ. Первый томъ оканчивается книгою Иисуса Сына Спрахова, а второй начинается книгою пророка Исаи и оканчивается Апокалипсисомъ. Въ началѣ перваго тома содержится: а) картина, изображающая Императрицу Екатерину II, которая принимаетъ отъ двухъ своихъ предшественницъ книгу съ надписью: «недоокончанная исправиши»; б) Дедикація (посвященіе) Императрицѣ Елисаветѣ Петровнѣ отъ Св. Синода по исправленіи и изданіи библии въ 1751 г.; в) Предисловіе на первое изданіе библии въ 1663 году; г) Предисловіе на изданіе библии въ 1751 г. и д) Синописисъ Св. Аѳанасія Великаго. Въ концѣ втораго тома содержатся: а) Мѣсяцесловъ съ указаніемъ зачалъ Апостола и Евангелія и б) Алфавитный каталогъ собственныхъ и несобственныхъ еврейскихъ и греческихъ именъ, оставленныхъ въ библии безъ перевода — съ необходимыми ихъ объясненіями. На поляхъ — выставлены параллельныя мѣста. Книга эта есть даръ княжны Д — ской.

Евангеліе, напечатанное при Михаилѣ Θεодоровичѣ и при

Патріархъ Филаретъ въ 1627 году, марта въ 19 день. Въ малый листъ, въ черномъ бархатѣ. На оборотѣ 140 листа написано: 1700 года марта въ 21 день конюшенной слободы Большихъ лужниковъ Гаврила Васильевъ продалъ сію книгу Евангеліе напрестольное, Василю Иванову, сыну Тарбіеву зачисто и подписалъ своєю рукою». — Евангеліе это передано въ бібліотеку, 1883 г., изъ церкви села Каменца, бѣльскаго уѣзда.

Отдѣлъ II — книги богословскаго содержанія.

Всѣхъ книгъ въ этомъ отдѣлѣ 28 томовъ; изъ нихъ болѣе капитальныя сочиненія:

Христіанская богословія Иеромон. Платона, 1780 года, въ 8 долю листа, въ козѣ.

Православно-догматическое богословіе, Митр. Макарія, въ 5 томахъ. Книга эта подарена архимандритомъ Колоцкаго монастыря Агапіемъ.

О Евангеліяхъ и Евангелъской исторіи. Архимандр. Михаила, 2 изданіе.

Отдѣлъ III — церковная исторія.

Между книгами этого отдѣла (которыхъ имѣется 12 наименованій) замѣчательны:

Исторія Россійской герархіи, Амвросія, въ 8^о, въ козѣ, 6 томовъ. Книга въ настоящее время рѣдкая; но, по обилію заключающагося въ ней историческаго матеріала, весьма полезная для лицъ, занимающихся отечественною церковною исторією.

Краткая церковная исторія. Платона, 2 том.

Чети—Минеи, 1796 г., въ листъ, въ 5 книгахъ; — кожаный ихъ переплетъ, съ золото-обрѣзными краями отличается особеннымъ изяществомъ. Къ сожалѣнію, одной части (за январь и февраль) не имѣется. Книга эта подарена княжною Д. — кою.

Духовный регламентъ Петра перваго, 1776 г. въ 8, въ корешкѣ.

Историко-статистическое описаніе Смоленской епархіи, — пожертвовано Преосвященнѣйшимъ Несторомъ.

Отдѣлъ IV — книги по части богослуженія:

Служба Святому, благовѣрному князю, Андрею Смоленскому, 1804 г., съ приложеніемъ къ ней житія св. князя, и сказанія объ обрѣтеніи его мощей и о чудесахъ.

Чинъ коронаванія Государя Императора, Александра Александровича.

Отдѣлъ V — книги духовно-нравственнаго содержанія.

Всѣхъ книгъ и брошюръ къ этому отдѣлу отнесено 27 наименованій. Большинство изъ нихъ, по своему содержанію, направлено или къ укрѣпленію добрыхъ началъ въ христіанскомъ обществѣ, или къ искорененію развивающихся въ немъ религіозныхъ заблужденій и нравственныхъ пороковъ.

Отдѣлъ VI — Гражданская исторія.

Здѣсь имѣются:

11 Томовъ *исторіи Россійскаго Государства* — Карамзина (10 тома вѣтъ), и 1 книга, подъ заглавіемъ: *Россійская исторія, съ 62 портретами Великихъ Государей*. Изд. 2, 1823 года.

Отдѣлъ VII — Бесѣды и слова.

Отдѣлъ этотъ заключаетъ въ себѣ 22 тома словъ, бесѣдъ и поученій разныхъ проповѣдниковъ. Между прочими проповѣдническими трудами, здѣсь имѣются:

Слова и рѣчи Филарета, Митрополита московскаго, 3 тома; первая седмица Великаго поста. Архіеп. Иннокентія; Страстная седмица, изд. 3. Его же; полное собраніе поученій. Путятина и толкованіе пастырскихъ посланій Св. Ап. Павла. Еписк. Ѳеофана, 1882 г.

Отдѣлъ VIII—духовные журналы.

Со времени открытія бібліотеки, т. е. съ 1883 г. въ нее ежегодно выписывались: *Православное обозрѣніе*; *Душеполезное чтеніе*; *Странникъ*; *Христіанское чтеніе*; *Церковный Вѣстникъ*; *Православный Собесѣдникъ*; *Руководство для Сельск. Паст.*; *Труды Кіевской духовной Академіи*; *Чтенія въ обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія и Вѣра и Разумъ*, со времени изданія этого журнала, 1884 г.—Нѣкоторые изъ упомянутыхъ журналовъ имѣются въ бібліотекѣ и за прежніе годы, начиная съ 1877 г.

Кромѣ этого въ бібліотекѣ находятся: *Смоленскія Епархіальныя Вѣдомости*, *Духовная Бесѣда* за 1874 и 1876 гг., и *Московскія Церковныя Вѣдомости* за 1885 г. всего, какъ мы и сказали выше, до 250 томовъ.

Отдѣлъ IX—Расколъ.

Отдѣлъ этотъ есть самый обширный по своему содержанию. Въ немъ старопечатныхъ богослужебныхъ книгъ, книгъ рукописныхъ, а также книгъ и брошюръ разнаго наименованія, относящихся къ обличенію раскола, 61 экземпляръ.

Изъ числа книгъ, особенно уважаемыхъ раскольниками, имѣются слѣдующія:

Тетроевангеліе, сиречь, Четвороблаговѣстіе, начатое печатаніемъ въ 1648 году, при царѣ Алексіѣ Михайловичѣ, и перепечатное въ типографіи Виленской въ 1790 г., въ полубархатѣ. На первой доскѣ находятся: въ срединѣ мѣдное изображеніе распятія Спасителя, а по угламъ—четырехъ Евангелистовъ.

Книга, нарицаемая Часословъ. Типомъ издана въ типографіи Супряльской въ лѣто отъ мірозданія 7280 (1772 г.), съ переводу часослова, напечатаннаго въ Москвѣ, въ

лѣто 1652, при царѣ Алексіѣ Михайловичѣ и Патріархѣ Іосифѣ, — въ листъ, въ кожѣ.

Другой экземпляръ той же книги.

Книга, нарицаемая «Златоустъ», напечатанная съ древлеписьменнаго перевода въ типографіи Почаевской, — въ листъ, въ кожѣ.

Другой экземпляръ той же книги, напечатанный въ Виленской типографіи, въ 1798 г.

Минея общая, напечатанная въ 1645 г. при Михаилѣ Теодоровичѣ и Патріархѣ Іосифѣ. Перепечатана въ типографіи Почаевской, — въ листъ, въ кожѣ.

Минея праздничная, — напечатана въ 1650 г., при Алексіѣ Михайловичѣ и Патріархѣ Іосифѣ. Перепечатана въ типографіи Почаевской, — въ листъ, въ кожѣ.

Книга, нарицаемая «Псалтирь», напечатана въ Москвѣ, при царѣ Алексіѣ Михайловичѣ и Патріархѣ Іосифѣ. Перепечатана съ древлепечатнаго перевода въ типографіи Почаевской, — въ 4°, въ кожѣ.

Другой экземпляръ той же книги.

Книга Псалтирь отъ прежде печатныхъ книги въ Москвѣ, въ лѣто 7194 (1686 г.); нынѣ же вторымъ тисненіемъ изданная въ Вильнѣ, въ типографіи Троицкаго монастыря въ лѣто 7307 (1799 г.). Въ началѣ книги помѣщено: наказаніе ко учителемъ, како имъ учить дѣтей грамотѣ, и указъ о поклонѣхъ.

Кириллова книга — начата печатаніемъ при Михаилѣ Теодоровичѣ въ Москвѣ, въ лѣто 7151 (1643 г.), окончена, въ лѣто 7152 (1644 г.) при Патріархѣ Іосифѣ. Перепечатана во градѣ Гроднѣ въ 1791 году, — въ листъ, въ кожѣ.

Засамъ есть нѣсколько книгъ рукописныхъ, писанныхъ полууставомъ. Такъ на примѣръ:

Книга, писанная полууставомъ, въ 8°, заключающая въ себѣ: 1) Тропари и кондаки общіе святымъ; 2) Тропари и кондаки праздничные; 3) Сказаніе о причистыхъ тайнахъ Христовыхъ; 4) Слово о священничествѣ; 5) Слово о крещеніи; 6) Слово о правилахъ; 7) Слово о брацѣ; 8) Канонъ за творящихъ милостыню; 9) Канонъ Богородицѣ Одигитріи; 10) Канонъ кресту; 11) Канонъ Николѣ; 12) Канонъ Іоанну Предтечѣ; 13) Канонъ за болящаго; 14) Канонъ за умершихъ; 15) Молитвы Богородичныя; 16) Евангеліе имущимъ духъ нечистый и т. п.

Кромѣ вышеуказанной книги, есть еще и другія; но онѣ представляють изъ себя также сборники разныхъ отдѣльныхъ чиновъ богослуженія.

Изъ книгъ, служащихъ къ обличенію раскола, между прочимъ, имѣются слѣдующія:

Розыскъ о раскольнической брынской вѣрѣ. Дмитрія Ростовскаго 1748 г. Въ кожѣ, въ 8°. Книга пожертвована Преосвященнымъ Несторомъ.

Истинно-древняя и истинно православная Христова церковь. Митрополита Григорія. Въ 2 частяхъ. Изданіе (2) Братства св. Петра Митрополита. Москва 1883 г.

Опытъ сличенія церковныхъ чинопослѣдованій, по изложенію церковно-богослужебныхъ книгъ Московской печати. Трудъ Іеромонаха Филарета. Изданіе 3. Москва. Въ Синодальной типографіи 1883 г.

Бесѣды Миссіонеровъ Калужскаго Братства св. Апостола Іоанна Богослова съ старообрядцами о церкви. 1883 г. Калуга. Книга подарена Преосвященнымъ Несторомъ.

Брошюры разнаго содержанія Архимандрита Павла.

Наконецъ, къ этому же IX отдѣлу отнесены еще слѣдующія двѣ книги:

Описаніе рукописей и каталогъ книгъ церковной печати. Изданіе Хлудова. Составилъ Андрей Поповъ 1872 г. Въ изящномъ сафьянномъ переплетѣ, съ золотымъ обрѣзомъ, и *Первое прибавленіе къ описанію рукописей и каталогу книгъ церковной печати*, составленное Поповымъ. 1875 г. Библіотека Хлудова.—Обѣ эти книги пожертвованы въ библіотеку Братства Преосвященнѣйшимъ Несторомъ.

Книги эти могутъ служить весьма важнымъ пособіемъ для лицъ, занимающихся разными церковно-богослужебными вопросами, и вообще для миссіонеровъ среди раскольниковъ.

Отдѣлъ X.—Археологія.

Между книгами этого отдѣла болѣе замѣчательны слѣдующія:

Древней російской библіофики часть III, 1774 г., и часть XI, 1789 г.,—въ 8° въ кожѣ.—Пожертвованы Преосвященнымъ Несторомъ.

Путешествіе Василія Григорьевича Барскаго къ святымъ мѣстамъ. 1795 г. Часть I, въ 4°.

Лѣтопись Преподобнаго Нестора въ 4°.

Мессія правдивый Іоаннѣя Голятовскаго, архіепископа Черниговскаго 1760 г., книга ветхая, въ кожѣ.

Новая ариѳметика или числословіе. Бурганова. 1771 г.,—въ корешкѣ, въ 8° листа.

Географическій лексиконъ Російскаго Государства. Миллера. Въ 8°, въ кожѣ.

Палеографическія таблицы почерковъ съ XI по XVIII вѣка. М. 1885 г.

Палеографическія таблицы. Снимки съ рукописей XI—XVII столѣтій.

Большая часть книгъ этого отдѣла, (воихъ 11 №№) пожертвованы П. А. Васильевымъ.

Отдѣлъ XI.—Рукописи.

Всѣхъ рукописей по каталогу значится 8, изъ нихъ болѣе замѣчательныя:

Житіе Дмитрія, Митрополита Ростовскаго, въ 4-ю долю листа,—писано древнею скорописью; *Духовная святителя Дмитрія Митрополита Ростовскаго*, писанная въ Ростовѣ 1707 года, апрѣля въ 4-й день; *Житіе Петра Великаго*, собранное изъ разныхъ книгъ во Франціи и Голландіи, въ 2-хъ томахъ, 1734 г. Писано полууставомъ;— въ 4^о, въ кожѣ.

Извлеченіе изъ рукописи Стахія. (Львова-Трояновскаго), жившаго въ XVIII вѣкѣ.—Сдѣлано священникомъ села Клушина, Гжатскаго уѣзда, Алексѣемъ Львовымъ 1885 г. На 12 почтовыхъ листахъ.

Означенная подлинная рукопись *Стахія Львова-Трояновскаго* составляетъ фамильное достояніе Львовыхъ. Въ ней въ началѣ излагается родословная Львовыхъ отъ предка ихъ *Иоганна Львова-Трояновскаго*, который по происхожденію былъ литвинъ, по званію Шляхтичъ и по вѣроисповѣданію католикъ. Иоганнъ Львовъ-Трояновскій служилъ сотникомъ въ польскихъ войскахъ, во время нападенія поляковъ на Москву. Затѣмъ, по особенному дѣйствію промысла Божія *), принялъ православіе, женился на Смоленской шляхтянкѣ изъ рода Огонь-Догановскихъ и рукоположенъ былъ въ санъ священника Святѣйшимъ Патріархомъ Филаретомъ Никитичемъ. И вотъ съ этого времени до смерти составителя рукописи (въ концѣ XVIII в.) Стахія, священство въ ихъ родѣ не прекращалось, переходя отъ отца къ сыну, отъ сына къ внуку и т. д.

Далѣе въ рукописи говорится о причинахъ открытія

*) Во время штурма Можайска и соборнаго его храма, гдѣ находилась чудотворная икона Святителя Николая, Иоганнъ Львовъ въ пораженъ былъ слѣпотою, но затѣмъ послѣ усердной молитвы предъ иконою Святителя, зрѣніе возвратилось, что и было причиною принятія имъ Православія и вступленія въ духовное званіе.

Петромъ Великимъ, въ 1721 г., Гжатской пристани на рѣкѣ Гжати, о вызовѣ Императоромъ для ея населенія 25 богатыхъ купеческихъ семействъ изъ Украйны, о постройкѣ тамъ деревянной церьви во имя Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы и о назначеніи къ ней первымъ священникомъ, а затѣмъ и протоіереемъ дѣда Стахіева Павла Ефиміева Львова.

Послѣ этого идетъ разсказъ Стахія о собственной его жизни. Здѣсь говорится, у кого онъ первоначально учился грамотѣ и письму, какъ шло его дальнѣйшее самообразованіе, почему и когда попалъ онъ въ военную службу, въ какихъ браняхъ Россіи бывалъ во время службы и когда вышелъ въ отставку. При чемъ, какъ современникъ и даже очевидецъ многихъ событій тогдашняго времени, онъ съ достаточною подробностію говоритъ о своей службѣ, въ семидесятихъ годахъ прошлаго столѣтія, въ Грузіи; о появленіи чумы въ Москвѣ, о бунтѣ черни, во время этой заразы и о мученической кончинѣ Преосвященнаго Московскаго Амвросія, за оградою Донскаго монастыря. «Въ этотъ знаменательный по событіямъ день, я самъ, говоритъ Стахій, заѣзжалъ въ Донской монастырь... Преосвященный Амвросій, обогранный кровію, лежалъ на концѣ помоста, покрытый покрываломъ, а около него стоялъ Монахъ. Открывъ покрывало, я увидѣлъ, что вся голова проломлена, лицо исколото остриемъ кола и обогрено кровію».

Затѣмъ разсказывается о службѣ его въ Казанской, Оренбургской и другихъ смежныхъ съ ними губерніяхъ, во время Пугачевского мятежа, и о выходѣ въ оставку съ офицерскимъ чиномъ.

Черезъ нѣсколько времени Стахій Львовъ поступилъ на должность солянаго пристава въ одномъ изъ уѣздныхъ украинскихъ городовъ. Но эта новая служба, кромѣ горя и раз-

наго рода несчастій, не принесла ему ничего. Благодаря несправедливости и коварной клеветѣ завистниковъ, онъ на первыхъ же порахъ своей службы отданъ былъ подъ судъ, и рѣшеніе дѣла тянулось болѣе 16 лѣтъ. Въ это время онъ лишился жены, потерялъ все состояніе, разстроилъ здоровье, и свое существованіе поддерживалъ только подаваніями ради Христа. Такое собственное несчастіе дало ему поводъ собрать въ своей лѣтописи цѣлый рядъ примѣровъ тогдашняго лихоимства судей, ихъ несправедливости и крайней медлительности въ рѣшеніи дѣлъ, самыхъ даже справедливыхъ.

Въ концѣ рукописи, Стахіемъ Львовымъ приведены три весьма назидательныхъ разсказа. Въ нихъ съ одной стороны указывается на господствовавшіе нравственные недостатки того времени, а съ другой — на рѣдкую честность героевъ его повѣствованій: „*Лукострѣлова*“, „*Громова*“ и „*Ареутова*“. Возвышенность ихъ характеровъ не только дала имъ возможность одержать побѣду надъ окружающею средою, но и сдѣлалась въ послѣдствіи причиною ихъ душевнаго спокойствія и матеріальнаго благосостоянія.

Вообще на основаніи всего «извлеченія изъ рукописи Стахія Львова-Трояновскаго», сдѣланнаго свящ. А. Львовымъ, слѣдуетъ заключить, что составитель рукописи былъ человѣкъ по природѣ умный, честный и наблюдательный.

Отдѣлъ XII. — Иконы и другіе предметы древности.

Здѣсь имѣются:

Два восьмиконечныхъ креста: одинъ мѣдный, и другой деревянный; изъ нихъ въ послѣднемъ надъ изображеніемъ распятія, вверху имѣется нерукотворенный образъ и два ангела, а по сторонамъ солнце и луна. Вышиною этотъ крестъ 8½ вершковъ.

Пять иконъ старообрядческаго письма. Изъ нихъ одна

есть довольно большихъ размѣровъ: 1 арш. вышиною и $\frac{3}{4}$ арш. ширины. На этомъ образѣ вверху имѣется надпись: «Царь царемъ и Господь господемъ», — на немъ изображенъ Спаситель въ архіерейскомъ облаченіи, съ двуперстнымъ сложениемъ и съ раскрытымъ Евангеліемъ.

Двенадцать мѣдныхъ складней, разныхъ размѣровъ; *три мѣдныхъ кадильницы*, съ рукоятками и восьмиконечными крестами на крышкахъ; *старообрядческая разрѣшительная молитва* и *одинадцать экземп. свѣчиковъ*, возлагаемыхъ на умершихъ.

Льстовки (четки раскольническія) — 3 экз.

Непосредственное знакомство со всѣми такими предметами, уважаемыми старообрядцами, можетъ быть весьма полезнымъ для тѣхъ молодыхъ священниковъ, въ приходахъ которыхъ распространень расколъ.

Старинные брачные вѣнцы, изъ бѣлой жести и *железная вериги*, состоящія изъ цѣпи и массивнаго обруча, замѣняющаго собою поясъ. Вѣсомъ все до 30 фунт. На обручѣ имѣется такая надпись: «забъ грешнаі Івань. 1836 г. Марта 5 го дня». — По преданію вѣриги эти носилъ одинъ изъ мѣщанъ города Смоленска.

Наконецъ здѣсь же имѣются *образы кирпичей XII вѣка*, изъ которыхъ производилась постройка церквей и другихъ каменныхъ зданій того времени.

Библіотека удовлетворяетъ прежде всего потребности Смоленскаго духовенства въ чтеніи духовныхъ журналовъ и книгъ, необходимомъ для плодотворнаго исполненія лежащихъ на немъ обязанностей. вмѣстѣ съ тѣмъ она служитъ надежнымъ хранилищемъ пособій въ борьбѣ съ раскольниками для тѣхъ священниковъ, которые находятся въ приходахъ, зараженныхъ расколомъ. Богослужбныя книги до Никоновскаго времени, уважаемыя раскольниками, въ настоящее время очень рѣдки и цѣнны; въ нихъ находятся самыя очевидныя доказательства ложности раскольническихъ мнѣній и правоты ученія Прав. Церкви. Между тѣмъ непониманіе ихъ важности бываетъ причиною того, что книги эти или разбиваются отъ небрежнаго обращенія съ ними, или

сгнивають отъ сырости. По невѣдѣнію таже участь постигаетъ иногда мѣстные историческіе документы или вещественные памятники древности. Отдѣлъ церковныхъ древностей и рукописей, въ родѣ рукописи *Стахія Львова*, открытый при библіотекѣ, надѣмся, послужитъ началомъ къ собранію и сохраненію драгоценныхъ остатковъ мѣстной старины.

Съ поступленіемъ библіотеки въ вѣдѣніе Братства Преподобнаго Аврамія она дѣлается доступною для свѣтскихъ лицъ. — Библіотека открыта ежедневно отъ 9 до 12 часовъ, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней. Библіотекарь имѣетъ право выдавать за одинъ разъ одному лицу не болѣе двухъ книгъ. Рукописи на домъ никому не выдаются. Желаящіе могутъ читать книги и рукописи и дѣлать изъ нихъ выписки въ самой библіотекѣ подъ наблюденіемъ библіотекаря.



Содержаніе: **Отдѣлъ оффиціальн.** 1) Указъ Св. Синода о правилахъ для образцовыхъ начальныхъ школъ при дух. семинаріяхъ. 2) Правила для образцовыхъ начальныхъ школъ при дух. семинаріяхъ. 3) Определеніе Св. Синода по вопросу относительно распределенія уроковъ русскаго и церк.-слав. языковъ въ дух. училищахъ между двумя наставниками сего предмета. 4) Назначеніе ректора Моск. д. академіи. 5) Программа для преподаванія закона Божія въ церковно-прих. школахъ. 6) Епарх. извѣстія. 7) Объявленія. **Отд. неоффиц.** 1) Поученіе въ день Рождества Пр. Богородицы. 2) Библіотека Братства Пр. Аврамія въ г. Смоленскѣ.

Редакторы, преподаватели семинаріи: **И. Сперанскій.**
С. Солдцевъ.

Печатать дозволено цензурою. Смоленскъ. 31 Августа 1886 года.
Тивографія А. И. Едлашева и К^о.