



Выходить три раза въ мѣсяцъ || Цѣна годовому изданію съ пере-
 лъ. Кременецъ Волинской губерніи. || сылкою 5 руб.,—безъ перес. 4 руб.

1 Сентября № 25 1886 года.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

І.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Выраженіе религіозно-патріотическихъ чувствъ.

Преосвященные: архангельскій, подольскій и смоленскій сослуживъ Оберъ-Прокурору Св. Синода о слѣдующихъ выраженіяхъ религіозно-патріотическихъ чувствъ, со стороны православнаго сельскаго населенія:

1. Прихожане устьюмской Петропавловской церкви, шенкурскаго уѣзда, на собранныя ими деньги приобрѣли колоколъ, вѣсомъ въ 85 пудовъ, съ изображеніемъ на ономъ: св. благовѣрнаго великаго князя Александра Невскаго, св. апостоловъ Петра и Павла, святителя Николая и Божіей Матери и съ надписью на колоколѣ: Сей колоколъ имени Государя Александра III отлитъ въ память коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ 15-го мая 1883 г. .

2. Крестьяне осламовской волости, ущицкаго уѣзда, подольской епархіи, движимые чувствами глубокой благодарности къ почившему въ Бозѣ царю-освободителю и въ изъявленіе вѣрноподданическихъ чувствъ къ Его Императорскому Величеству, приобрѣли икону св. благовѣрнаго великаго князя Александра Невскаго съ тѣмъ, чтобы помѣстить оную въ осламовскомъ волостномъ правленіи и отправлять ежегодно: 1-го марта панихиду о упокоеніи Государя Императора Александра Николаевича, а 1-го августа молебствіе о здравіи Его Величества нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора.

3. Крестьянинъ деревни Рылякъ, юхновскаго уѣзда, Андрей Салтыковъ, въ память мученической кончины Государя Императора Александра Николаевича, пожертвовалъ, для своей приходской церкви въ селѣ Мошцы, серебряный вызолоченный крестъ, съ соотвѣтствующею надписью, утвержденный на бронзовомъ пьедесталѣ и стоящій 350 руб.

На всеподданнѣйшемъ докладѣ товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода о таковыхъ выраженіяхъ вѣрноподданическихъ чувствъ, въ 30-й день іюня сего года, Его Императорскому Величеству благоугодно было собственноручно начертать: *«Благодарить»*.

Высочайшая благодарность за пожертвованіе.

Тайный совѣтникъ Новосельскій пожертвовалъ въ распоряженіе Святѣйшаго Синода разныхъ сочиненій духовно-правственнаго содержанія на сумму до 24,000 руб. О пожертвованіи этомъ г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, согласно синодальному постановленію, было доведено до Высочайшаго свѣдѣнія Государя Императора, и Его Императорскому Величеству благоугодно было на всеподданнѣйшемъ докладѣ по сему предмету, въ 24-й день мая сего года, собственноручно начертать: *«Весьма утѣшительно»* и Высочайше повелѣть благодарить жертвователя.

Высочайше утвержденныя мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Государственный Совѣтъ, въ департаментѣ государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода о расходѣ на содержаніе причта мяэмызскаго прихода, гапсальскаго уѣзда, эстляндской губерніи, *мнѣніемъ положили:* предоставить Оберъ-Прокурору Св. Синода вносить, начиная съ 1887 года, въ подлежащія подраздѣленія смѣты Святѣйшаго Синода, по 1850 рублей въ годъ на содержаніе вновь учрежденнаго православнаго причта въ мяэмызскомъ приходѣ, гапсальскаго уѣзда, эстляндской губерніи, полагая въ томъ числѣ: священнику жалованья по 1300 рублей, старшему псаломщику по 300 рублей и младшему по 250 рублей, а также по 300 рублей въ годъ на наемъ для названнаго причта квартиръ, впредь до устройства причтовыхъ помѣщеній, а всего по *двѣ тысячи сто пятидесяти рублей* въ годъ. Означенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 20 іюня 1886 года, Высочайше утверждено.

— Государственный Совѣтъ, въ департаментѣ государственной экономіи, рассмотрѣвъ представленіе Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, о назначеніи содержанія причту греческой Георгіевской церкви въ гор. Карсѣ, *мнѣніемъ положили:* предоставить Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода вносить, начиная съ 1887 года, въ статью I § 6 финансовой смѣты Святѣйшаго Синода по *тысячѣ триста рублей* въ годъ, потребныхъ на содержаніе причта греческой Георгіевской церкви въ гор. Карсѣ, полагая изъ сихъ денегъ: священнику жалованья 800 рублей и квартирныхъ, впредь до устройства помѣщеній, 200 рублей и псаломщику жалованья 300 рублей. Означенное мнѣніе Государственнаго Совѣта 20 іюня 1886 года Высочайше утверждено.

Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

Отъ 23—30 іюля 1886 года, за № 1570, о правилахъ для образцовыхъ начальныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный предсѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 16 іюля сего года за № 183, журналъ сего Совѣта за № 56, съ проектомъ правилъ для образцовыхъ начальныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ. Приказали: Рассмотрѣвъ представленныя Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ, при семъ прилагаемая, правила для образцовыхъ начальныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ и признавая эти правила соответствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ означенныя правила утвердить и разослать оныя, для руководства и исполненія, при циркулярныхъ указахъ, всѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ, а для всеобщаго объявленія о семъ по духовному вѣдомству напечатать настоящее опредѣленіе и означенныя правила въ Церковномъ Вѣстникѣ.

Отъ 17 іюля—14 іюля 1886 года, за № 1528, по отчету преосвященнаго рязанскаго о состояніи церковно-приходскихъ школъ рязанской епархіи за 1884—85 г.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный предсѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 23 мая сего года, за № 106, журналъ Совѣта № 34, по отчету преосвященнаго рязанскаго о состояніи церковно-приходскихъ школъ рязанской епархіи за 1884—85 учебный годъ. Приказали: Изъ представленнаго преосвященнымъ рязанскимъ Святѣйшему Синоду отчета усматривается: 1) въ 1884—85 учебномъ году въ рязанской епархіи состояло 99 церковно-приходскихъ школъ, съ 3,674 учащимися обою пола, и 40 школъ грамотности, съ 544 учащимися. 60 церковно-приходскихъ школъ, изъ общаго числа ихъ 99, открыто

вновь, въ отчетномъ году. Быстрое увеличеніе школъ объясняется изданіемъ Высочайше утвержденныхъ правилъ о нихъ, изъявленіемъ Монаршаго довѣрія къ духовенству, способствовавшимъ оживленію и подъему духа въ средѣ этого сословія, благоразумнымъ и энергичнымъ дѣйствованіемъ рязанскаго епархіальнаго училищнаго совѣта и его предсѣдателя ректора духовной семинаріи протоіерея Юанна Смирнова, а также избранныхъ совѣтомъ наблюдателей за школами и приходскихъ священниковъ, много потрудившихся въ дѣлѣ внутренняго благоустроенія школъ и матеріальнаго ихъ обезпеченія, при постоянной и неуспяной попечительности самого преосвященнаго архіепископа Теоکتиста о возможно большемъ развитіи и поддержкѣ церковно-приходскихъ школъ; 2) во всѣхъ школахъ установленъ составъ обученія, объемъ и планъ учебныхъ предметовъ примѣнительно къ § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ и указаніямъ «Записки объ образцовыхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ». На годичныхъ испытаніяхъ, произведенныхъ наблюдателями, учащіеся оказали удовлетворительные успѣхи; въ школахъ, существующихъ не менѣе 3 лѣтъ, былъ произведенъ выпускъ, причемъ 80 учениковъ сдали экзаменъ на полученіе льготнаго свидѣтельства IV разряда. Руководители школъ заботились и объ укрѣпленіи въ дѣтяхъ духа вѣры и благочестія, любви къ св. церкви и ея установленіямъ, отдавая господствующее значеніе закону Божію, церковному пѣнію и церковно-славянскому чтенію, заставляя дѣтей начинать и оканчивать каждый урокъ молитвою, неопустительно посѣщать церковныя службы, а въ св. четыредесятницу говѣть, исповѣдываться и причащаться св. таинъ. Въ церкви ученики читали и пѣли; въ домахъ читали псалтырь по умершимъ; 3) всѣ учація лица исполняли свои обязанности съ примѣрнымъ усердіемъ и знаніемъ дѣла. Изъ 161 учащихъ лицъ 107 учили бесплатно, 32 получали менѣе 50 руб., 12—отъ 50 руб. до 100 руб. и только 10 болѣе 100 руб.; 54 учителя преподавали законъ Божій и всѣ другіе предметы начальной школы, 44—только законъ Божій, 45 лицъ обоого пола несли учительскія обязанности и 17 были помощниками учите-

лей; 4) на содержаніе церковно-приходскихъ школъ поступило въ отчетномъ году 10,275 руб. 43 к. отъ разныхъ учреждений, обществъ и частныхъ лицъ, но и за всѣмъ тѣмъ, школы не могутъ быть признаны вполне обеспеченными въ матеріальномъ отношеніи: а) школьными бібліотеки весьма нуждаются въ значительномъ вспоможеніи; б) изъ школьныхъ помѣщеній только $\frac{2}{5}$ отвѣчаютъ своему назначенію, а прочія неудовлетворительны по тѣснотѣ и расположенію комнатъ; собственныя помѣщенія имѣютъ только 25 школъ; о постепенномъ устраненіи этого недостатка прилагаются заботы. Въ виду вышеизложенныхъ данныхъ, признавая дѣло устройства и развитія церковно-приходскихъ школъ въ рязанской епархіи начатымъ и продолжаемымъ правильно, ревностно и благоуспѣшно, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: I) во вниманіе къ архипастырской попечительности, благотворному руководственному участию и вниманію преосвященнаго архіепископа Теофиста къ положенію и нуждамъ церковно-приходскихъ школъ въ управляемой имъ епархіи объявить ему признательность Святѣйшаго Синода; II) за разумное, твердое и неослабно-ревностное дѣйствованіе рязанскаго епархіальнаго училищнаго совѣта и его предсѣдателя, ректора семинаріи, протоіерея Смирнова, въ устройству и веденію церковно-приходскихъ школъ въ рязанской епархіи, преподать какъ означенному совѣту, такъ и предсѣдателю оного протоіерею Смирнову благословеніе Святѣйшаго Синода, съ выдачею Смирнову установленной для такого благословенія грамоты; III) во вниманіе къ засвидѣтельствованной преосвященнымъ рязанскимъ особой ревности къ дѣлу благоустройства церковно-приходскихъ школъ, обнаруженной наблюдателями за школами, приходскими священниками, завѣдывающими школами, и попечителями церковно-приходскихъ школъ, и въ поощреніе усердія ихъ на пользу мѣстныхъ церковно-приходскихъ школъ, наградить книгами, отъ Святѣйшаго Синода выдаваемыми, на основаніи опредѣленія Синода отъ 7—29 ноября 1884 года и согласно представленій преосвященнаго рязанскаго, слѣдующихъ лицъ: а) наблюдателей церковно-приходскихъ школъ: 1) города Егорьевска соборнаго протоіерея Александра Свѣтлова, 2) каси-

мовскаго уѣзда, села Вѣщуръ, священника Стефана Архангельскаго и 3) рязанскаго уѣзда, села Ходынина, священника Александра Богородицкаго; 6) *завѣдывающихъ церковно-приходскими школами*: 1) настоятеля рязанскаго Троицкаго монастыря архимандрита Владиміра; 2) раменбургскаго уѣзда, села Дубоваго, священника Макарія Серезевскаго; 3) того же уѣзда, села Истобнаго, священника Θεодора Морозова; 4) егорьевскаго уѣзда, села Ново-Покровскаго, священника Алексѣя Головина; 5) того же уѣзда, села Шатуръ, священника Михаила Урусова; 6) зарайскаго уѣзда, села Гавриловскаго, священника Іоанна Писарева; 7) того же уѣзда, села Курова, священника Василия Сереброва; 8) скопинскаго уѣзда, села Вердерева, священника Михаила Катагощина; 9) того же уѣзда, села Жерновковъ, священника Іоанна Хитрова; 10) рязанскаго уѣзда, села Шумоши, священника Николая Кавалерова; 11) рязанскаго уѣзда, села Городища, священника Василия Витушина; 12) михайловскаго уѣзда, села Прилучъ, священника Михаила Карташева; 13) касимовскаго уѣзда, села Романова, священника Михаила Владимірова, и в) *попечителейъ церковно-приходскихъ школъ*: 1) землевладѣльца пронскаго уѣзда, надворнаго совѣтника Михаила Кандаурова, учредителя и попечителя церковно-приходской школы въ селѣ Ухорь; 2) касимовскаго купца Θεодора Шемякина, попечителя школы въ селѣ Габлицахъ, касимовскаго уѣзда; 3) дворянина Константина Павлова, попечителя школы въ селѣ Лѣсуновѣ, касимовскаго уѣзда; 4) коллежскаго регистратора Ивана Меженинова, попечителя школы въ селѣ Мишинѣ, зарайскаго уѣзда; 5) дворянина Александра Гончарова, попечителя школы въ селѣ Ильинѣ, зарайскаго уѣзда; 6) дворянина, статскаго совѣтника Похвиснева, попечителя школы въ погостѣ Кобыльскомъ, зарайскаго уѣзда; 7) землевладѣльца, капитана Якова Жилинскаго, попечителя школы въ селѣ Красномъ, михайловскаго уѣзда, и 8) московскаго потомственнаго почетнаго гражданина Тимоѳея Волкова, попечителя школы въ селѣ Дубровѣ, егорьевскаго уѣзда; IV) поручить преосвященному рязанскому доставить свѣдѣнія о школахъ, наиболѣе нуждающихся въ пополненіи своихъ библіотекъ

и въ настоящее время, послѣ недавно оказаннаго Святѣйшимъ Синодомъ денежнаго пособія на учебныя потребности церковно-приходскихъ школъ рязанской епархіи. О всемъ вышензложенномъ напечатать въ журналѣ «Церковный Вѣстникъ», для чего и сообщить редакціи сего журнала по принятому порядку.

П Р А В И Л А

для образцовыхъ начальныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ.

(по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 23—30 июля 1886 г. № 1570).

§ 1. Въ силу примѣчанія къ § 120 семинарскаго устава, для практическихъ занятій воспитанниковъ V и VI классовъ, слушающихъ дидактику, учреждается при каждой духовной семинаріи образцовая начальная школа одноклассная или двухклассная.

§ 2. Во вниманіе къ тому, что въ духовныхъ семинаріяхъ какъ теоретическое, такъ и практическое изученіе воспитанниками школьнаго дѣла должно быть строго согласовано съ предстоящею имъ, по выходѣ изъ семинаріи, дѣятельностью въ званіи законоучителей и учителей въ церковно-приходскихъ школахъ, и образцовыя начальныя школы при духовныхъ семинаріяхъ должны быть устроены непременно по типу церковно-приходскихъ школъ и служить для нихъ образцами въ каждой епархіи. Въ постановкѣ и объемѣ преподаванія школы эти руководствуются утвержденными Святѣйшимъ Синодомъ программами для церковно-приходскихъ школъ.

§ 3. Образцовыя начальныя школы при духовныхъ семинаріяхъ состоятъ подъ ближайшимъ руководствомъ учителя дидактики и наблюденіемъ ректора (примѣч. къ § 120 уст. духовн. семин.).

§ 4. Для практическихъ уроковъ въ образцовыхъ начальныхъ при семинаріяхъ школахъ особыя часы изъ класснаго времени назначаются воспитанникамъ правленіемъ семинаріи (примѣч. къ § 123 сем. уст.). Въ послѣобѣденные же часы занятія семинарскихъ воспитанниковъ въ школѣ устанавливаются ректоромъ и препода-

вателемъ дидактики и происходить подъ наблюдениемъ сихъ послѣднихъ, а равно и законоучителя и учителя начальной школы.

§ 5. Законоучитель и учитель для образцовой начальной школы при семинаріи назначаются епархіальнымъ архіереемъ по представленію ректора семинаріи.

§ 6. Постоянное ежегодное содержаніе законоучителю образцовой начальной семинарской школы въ *триста рублей*, учителю въ *пятьсотъ рублей* и *двѣсти рублей* на расходы по хозяйственной части отпускаются на счетъ кредита, ассигнуемаго на этотъ предметъ по смѣтѣ Святейшаго Синода изъ суммъ государственнаго казначейства.

§ 7. Епархіальные преосвященные могутъ, кромѣ того, въ необходимыхъ случаяхъ, ходатайствовать предъ Святейшимъ Синодомъ о единовременномъ пособіи какъ на устройство и приспособленіе помѣщеній образцовыхъ начальныхъ при семинаріяхъ школъ, такъ и на другія ихъ нужды.

§ 8. Образцовыя начальныя при семинаріяхъ школы снабжаются бесплатно учебниками и учебными пособіями изъ книжнаго склада Училищнаго при Святейшемъ Синодѣ Совѣта по журнальнымъ постановленіямъ послѣдняго.

§ 9. Въ хозяйственномъ отношеніи образцовыя начальныя школы находятся въ вѣдѣніи распорядительныхъ собраній семинарскихъ правленій.

§ 10. Приемные, переводные и выпускные экзамены учениковъ образцовой начальной школы, оцѣнка успѣховъ учащихся и переводъ ихъ изъ одного отдѣленія въ другое и изъ класса въ классъ (въ двухклассныхъ школахъ), а равно обсужденіе прочихъ педагогическихъ вопросовъ, производятся особымъ собраніемъ, состоящимъ, подъ председательствомъ ректора семинаріи, изъ наставника дидактики, законоучителя и учителя начальной школы.

§ 11. По всемъ вопросамъ учебной и хозяйственной части, требующимъ разъясненія или разрѣшенія со стороны центральнаго управленія духовнаго вѣдомства, ректоръ семинаріи, съ разрѣшенія мѣстнаго преосвященнаго, входитъ съ представленіями въ Училищный Совѣтъ при Святейшемъ Синодѣ.

§ 12. Образцовыя начальныя школы при духовныхъ семинаріяхъ могутъ имѣть особыхъ попечителей изъ лицъ оказавшихъ симъ школамъ матеріальную поддержку. Попечители утверждаются въ этомъ званіи епархіальнымъ преосвященнымъ.

§ 13. Ежегодный отчетъ ректора семинаріи епархіальному преосвященному о состояніи образцовой начальной школы въ учебномъ и хозяйственномъ отношеніи за истекшій учебный годъ представляется преосвященнымъ Святѣйшему Синоду, вмѣстѣ съ отчетомъ о церковно-приходскихъ школахъ епархіи.

Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ

(Продолженіе).

ВВЕДЕНІЕ.

Устройство церковно-приходской школы.

Послѣ домашняго приготовленія въ томъ или другомъ видѣ, церковно-приходская школа принимаетъ дѣтей подъ свой кровъ въ самое благоприятное время ихъ духовнаго развитія, когда съ одной стороны сердце ихъ сохраняетъ еще всю впечатлительность дѣтскаго возраста, съ другой—начинаютъ въ нихъ пробуждаться умственныя способности. Два года церковно-приходской одноклассной школы—это для большей части дѣтей время и начальнаго и вмѣстѣ окончательнаго образованія ихъ, и изъ нея прямо уже они вступаютъ въ жизнь. Пройти двуклассную школу придется весьма немногимъ; но и она такъ современна сравнительно съ другими подобными заведеніями. Какое же вниманіе и какая забота требуются отъ руководителей школы, чтобы это по истинѣ золотое время не прошло для дѣтей безплодно!

Въ наше время особенно заботятся объ установленіи твердыхъ основъ для педагогическаго дѣла: ищутъ ихъ въ свойствахъ человѣческой природы, въ особенностяхъ народовъ, въ бытовыхъ и историческихъ условіяхъ, и ни одна, къ се-

жалѣнію, наука не представляетъ столько произвольныхъ и часто противорѣчивыхъ взглядовъ на свой предметъ, какъ наука о воспитаніи. Задача церковно-приходской школы значительно облегчается тѣмъ, что она имѣетъ прямое, ясное и твердое руководство въ церкви. Послушаніе матери церкви—искреннее, въ простотѣ сердца, какъ это свойственно дѣтямъ—вотъ ея неизблемая опора и отличительный отъ всѣхъ иныхъ подобныхъ школъ характеръ.

Учебный день начинается чтеніемъ утреннихъ молитвъ по законенному правилу. Чинопослѣдованіе утренней молитвы, нѣсколько сокращенное именно для дѣтей, учащихся въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, находится въ учебномъ часословѣ, изданномъ по благословенію Святѣйшаго Правительствующаго Синода въ Москвѣ въ настоящемъ 1886 г. Желательно, чтобы молитвы: «Царю небесный», «Святый Боже», «Пресвятая Троице», «Отче нашъ» были не читаны, а пѣты хоромъ дѣтей. Въ видахъ сближенія дѣтей съ жизнью церкви желательно также, чтобы послѣ тропарей троичныхъ дѣтьми была пропѣта пѣснь, приличествующая дню (тропарь дня седмицы), также чтобы пѣты, а не читаны были пѣсни: «Спаси, Господи, люди твоя» и заключительное «Достойно есть». Въ дни, слѣдующіе за великими праздниками, до окончанія церковнаго по празднику, поются вмѣсто пѣсней, приличествующихъ дню, тропари сихъ праздниковъ. За симъ каждый урокъ, какому бы предмету онъ ни былъ посвященъ, предваряется пѣніемъ: «Царю небесный» и оканчивается пѣніемъ: «Достойно есть». Въ дни послѣ-пасхальные, до праздника Вознесенія Господня, въ началѣ урока поется: «Христосъ воскресъ», въ концѣ: «Свѣтися, свѣтися»; отъ сего праздника до окончанія по празднику въ началѣ урока: «Вознесся еси во славу» и пр., въ концѣ: «Тя паче ума и словесе Матерь Божію». Послѣ праздника Пятидесятницы до окончанія по празднику въ концѣ уроковъ поется: «Радуйся, Царице, матеродѣвственная славо». Сообразное съ симъ измѣненіе должно быть дѣлаемо и въ утренней молитвѣ. За молитвой утренней непремѣнно присутствуетъ наставникъ; но желательно, чтобы и священникъ, по возможности, чаще посѣщалъ

школу именно въ это время. При этомъ начальный взглядъ и отпустъ онъ долженъ сдѣлать самъ и вообще стараться о совершеши молитвы въ духѣ церковнаго чиноположенія. Первый послѣ молитвы урокъ посвящается наставленію въ законѣ Божіемъ. Во время молитвы и если окажется возможнымъ, во все продолженіе этого перваго урока лампадка предъ класснымъ образомъ и восковая свѣчка должны быть возжены.

За симъ идутъ уроки другихъ предметовъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденныхъ о церковно-приходскихъ школахъ правилахъ. Въ предлагаемыхъ подробныхъ программахъ сихъ предметовъ выяснены, по возможности, ихъ значеніе, объемъ и взаимное отношеніе; указаны воспитательныя ихъ цѣли, и даны нѣкоторые руководственныя наставленія относительно самаго преподаванія. Эти программы, по указанію опыта, могутъ быть измѣняемы и дополняемы послѣдующими распоряженіями Святѣйшаго Синода. Но какъ бы точно ни старались эти программы и указанія опредѣлить потребности школы, много еще остается здѣсь собственному уму и усердію добрыхъ дѣятелей. Была бы въ нихъ эта горячая любовь къ церкви, сердце имъ всегда скажетъ чего требуетъ она отъ нихъ для вѣренныя имъ дѣтей, и Духъ благій наставитъ ихъ на всяку истину.

Въ обращеніи наставниковъ съ дѣтьми долженъ господствовать духъ кротости. Пусть всегда они помнятъ и хранятъ слово апостола отцамъ: «не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказаніи и ученіи Господни» (Ефес. 6, 4). Первый митрополитъ нашъ святой Михаилъ призывалъ къ себѣ учителей и наставлялъ ихъ учить дѣтей не только грамотѣ, но и благонравію, дѣйствовать на нихъ не гнѣвомъ и не жестокостію, а ласкавостію и страхомъ, раствореннымъ любовію, и благоразумно приспособляться въ своихъ урокахъ къ силамъ и понятіямъ cadaго (Степ. кн. 1, 143). Бываютъ иногда нужны и особенныя строгія мѣры для вразумленія лѣныхъ и упорныхъ; но наставникъ въ примѣненіи ихъ долженъ всячески избѣгать униженія дѣтей и жестокости съ ними.

Между уроками должны быть перерывы: въ это время

дается дѣтямъ свобода побѣгать и поиграть на воздухѣ, и классная комната должна быть освѣжена открытіемъ форточки. Но наставникъ долженъ не упускать ихъ изъ виду и во время свободы отъ классныхъ занятій и всачески содѣйствовать облагороженію ихъ нравовъ, отъучая ихъ отъ драчливыхъ игръ и грубыхъ словъ. Вообще онъ долженъ приучать дѣтей къ порядку, точности, вѣжливости, благопристойности, воздержанію въ словахъ и поступкахъ, благодарности и строгому повиновенію.

Во всѣ воскресные, праздничные и высокаторжественные дни дѣти обязаны быть въ церкви за всенощной, литургіей, вечерней и стоять вмѣстѣ рядами близъ солен. Наболѣе благоправные допускаются въ алтарь для подаванія теплоты, кадила и выноса свѣчь, при чемъ можетъ быть испрашиваемо для нихъ у преосвященнѣйшихъ архіереевъ право ношенія стихарей. Наболѣе успѣвшіе допускаются къ чтенію часовъ, шестопсалмія и даже апостола. Обладающія голосами дѣти поютъ на клиросѣ.

Было бы весьма желательно, чтобы и вечерняя молитва совершалась дѣтьми вмѣстѣ и также по указанному правилу. Чинопоследованіе вечерней молитвы, сокращенной для учащихъ дѣтей, находится въ указанномъ выше Учебномъ часословѣ.

Годами 12—16 оканчивается курсъ церковно-приходской школы. Для тѣхъ, кто не успѣлъ бы пройти этотъ курсъ въ установленные 2—4 года ея, также въ виду необходимости повторенія и съ успѣхомъ воспринятыхъ знаній, наконецъ съ цѣлію дополненія этого краткаго курса и замѣны его для не учившихся въ школѣ, въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ указуются: дополнителные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двуклассныхъ школахъ, ежедневные уроки для взрослыхъ, воскресные уроки для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, наконецъ, особыя ремесленные отдѣленія и руководѣльные классы. Въ этихъ дополнительныхъ урокахъ и классахъ значительно расширяется курсъ церковно-приходской шко-

лы, и она ставитъ предъ собою цѣли, какъ бы выходящи изъ предѣловъ собственно духовнаго развитія своихъ питомцевъ, отвѣчая нуждамъ самой жизни ихъ трудовой. Но это попеченіе не только о духовномъ преуспѣянн питомцевъ школы, но даже о виѣшнемъ и временномъ ихъ благоустроенн такъ свойственно пастырю, служителю церкви—матери. Господь нашъ Иисусъ Христосъ нѣкогда при видѣ гладствующаго не только духовно, но и тѣсно, множества народа, сказалъ апостоламъ: *дадите имъ вы ясти* (Матѣ. 14, 17), и благочестіе, по слову апостола Павла, имѣеть обѣтованіе *живота*, не только *продущаго*, но и *пыльишнго* (1 Тим. 4, 8). Опытъ покажетъ, какіе изъ свхъ предположенныхъ уроковъ и классовъ окажутся наиболѣе нужными и полезными, и сообразно сему имѣють быть даны болѣе опредѣленные указанн относительно ихъ веденія и окончательной постановки.

Программа для преподаванія закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

I. Священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъ и изученіе молитвъ (7 уроковъ въ недѣлю).

Священная исторія Ветхаго Заветъ.

- 1) Сотвореніе міра и человѣка. Быт. 1 гл., 1—25.
- 2) Грѣхопаденіе прародителей. Обѣтованіе Спасителя. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24.
- 3) Каинъ и Авель. Быт. 4, 1—17.
- 4) Всемирный потопъ. Быт. 6, 7 гл., 8, 1—14.
- 5) Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. Быт. 11, 1—9.
- 6) Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт. 12, 1—7. 18, 1—15.
- 7) Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.
- 8) Видѣніе Іаковомъ таинственной лѣствицы. Быт. 28, 10—22.

9) Исторія Іосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл.

10) Рожденіе пророка Моисея и призваніе его къ освобожденію евреевъ отъ власти египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл., 4, 1—18.

11) Пасха и исходъ евреевъ изъ Египта. Исх. 12, 1—38. Переходъ евреевъ чрезъ Черное море. Исходъ 14 и 15 гл.

12) Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устроеніе скинии. Исх. 19, 3—25; 20, 1—21 и дал.

13) Вступленіе евреевъ въ ханаанскую землю и правленіе судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ).

14) Избраніе и помазаніе Саула на царство. 1 Цар. 9, 10.

15) Помазаніе Давида. Побѣда его надъ Голиафомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл.

16) Возвращеніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе въ него ковчега завѣта. 2 Цар. 5, 1—11; 6 гл.

17) Соломонъ. Его мудрость. Построеніе и освященіе храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66.

18) Раздѣленіе царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Цар. 10, 1—11. Паденіе царства израильскаго. 4 Цар. 17, 2—24. Разрушеніе царства іудейскаго. 4 Цар. гл. 24 и 23. Іерем. гл. 52.

19) Пророки, жившіе въ царствѣ израильскомъ: Ілія. 3 Цар. 17 и дал. Елисей. 4 Цар. 2 гл., 4 гл., 4 гл., 13 гл. 20—21. Іона. Книга прор. Іоны.

20) Пророки, жившіе въ царствѣ іудейскомъ: Исаія и Даниилъ. Исаія гл. 6, 7 и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97.

21) Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна. 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніе втораго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6. Агг. 2, 6—9.

Священная исторія Новаго Завета.

1) Рожденіе Пресвятой Дѣвы. Введеніе ея во храмъ. Благовѣщеніе Божіей Матери и посѣщеніе ею праведной Елизаветы. Лук. 1, 24—56.

2) Рождество Господа нашего Іисуса Христа. Мѣ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21.

- 3) Срѣтеніе Господа нашего Иисуса Христа. Лук. 2, 22—39.
- 4) Проповѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѣ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8.
- 5) Крещеніе Господа Иисуса Христа. Мѣ. 3, 13—17; Марк. 1, 9—11; Лук. 3, 21—22.
- 6) Первые ученики Господа и первое чудо. Іоан. 1, 35—51; 2, 1—11.
- 7) Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Іоан. 2, 13—25.
- 8) Исцѣленіе расслабленнаго при овчей купели. Іоан. 5, 1—16.
- 9) Избраніе апостоловъ и нагорная проповѣдь о путяхъ блаженства, о неосужденіи ближняго, о промыслѣ Божіемъ и силѣ молитвы. Лук. 6, 13—19; Мѣ. 5, 6 и 7 гл.
- 10) Воскрешеніе сына вдовы нинской. Лук. 7, 11—17.
- 11) Притча о сѣятелѣ. Мѣ. 13, 1—23; Марк. 4, 1—25; Лук. 8, 4—15.
- 12) Укрощеніе бури. Мѣ. 8, 23—27; Марк. 4, 35—41; Лук. 8, 22—25.
- 13) Воскрешеніе дочери Іаира. Мѣ. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56.
- 14) Усѣкновеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мѣ. 14, 1—12; Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9.
- 15) Чудесное насыщеніе 5,000 человекъ пятью хлѣбами. Мѣ. 14, 14—23; Марк. 6, 34—36; Лук. 9, 11—17; Іоан. 6, 3—15.
- 16) Исцѣленіе дочери хананейки. Мѣ. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30.
- 17) Преображеніе Господне. Мѣ. 17, 1—13; Лук. 9, 28—36; Марк. 9, 2—13.
- 18) Притча о милосердіи самарянннѣ. Лук. 10, 25—37.
- 19) Притча о богатомъ и Лазарѣ. Лук. 16, 19—31.
- 20) Благословеніе дѣтей. Марк. 10, 13—16; Лук. 16, 15—17; Мѣ. 19, 13—15.
- 21) Воскрешеніе Лазаря. Іоан. 11, 17—57.
- 22) Входъ Господень во Іерусалимъ. Марк. 11, 1—11; Мѣ. 21, 1—17; Іоан. 12, 12—15, 17—19; Лук. 19, 29—46.

23) Предательство Иуды и Тайная вечера. Мѣ. 26, 1—5, 14—16, 20—35; Марк. 14, 10—25; Лук. 22, 1—30; Иоан. 13, 1—30.

24) Страданіе, смерть и погребеніе Господа нашего Иисуса Христа. Мѣ. 26 и 27 гл. Марк. 14 и 15 гл.; Лук. 22 и 23 гл.; Иоан. 18 и 19 гл.

25) Воскресеніе Христово. Мѣ. 28, 1—15; Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48; Иоан. 20, 1—31.

26) Вознесеніе Христово. Марк. 16, 19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1, 1—11.

Къ *Новозавѣтной священной исторіи* присоединяются еще три вопроса изъ исторіи церкви, служащіе къ объясненію двенадцатыхъ праздниковъ:

Сошествіе Святаго Духа на апостоловъ. Дѣя. гл. 2.

Успеніе Божіей Матери.

Обрѣтеніе святаго животворящаго креста Господня.

Наученіе молитвъ.

Дѣти должны изучить молитвы: «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа», «Господи Иисусе Христе, Сыне Божій», «Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ», «Господи помилуй», «Господи благослови», «Боже, милостивъ буди ми грѣшному», «Святъ, Святъ, Святъ» и проч., «Буди имя Господне благословенно отъ нынѣ и до вѣка», «Помяни мя, Господи, егда приидеши во царствіи твоемъ», «Царю небесный» (она же и предъ началомъ ученія), «Святый Боже», «Пресвятая Троице», «Отче нашъ» (она же предъ обѣдомъ и ужиномъ), «Богородице Дѣво, радуйся», «Достойно есть» (она же и послѣ ученія); молитвы: ангелу хранителю (вечернюю); о царѣ: «Спаси, Господи, люди твоя». Утреннія и вечернія молитвы читаются ежедневно. При наученіи молитвъ должны быть объяснены дѣтямъ молитвенныя знаменія: крестное знаменіе, поклоны и козѣнопреклоненія; также должно быть указано имъ, когда надобно приклонить голову, какъ принимать священническое благословеніе и т. под. Кромѣ указанныхъ молитвъ и дѣсноуѣнній дѣти должны знать символъ вѣры и десять заповѣдей закона Божія.

ГОДЪ ВТОРОЙ.

II. Краткій катихизисъ и ученіе о богослуженіи (7 уроковъ въ недѣлю).

Объемъ и образецъ краткаго катихизиса представляетъ катихизисъ, изложенный въ «Начаткахъ христіанскаго ученія». Руководствуясь имъ, наставникъ преподаетъ катихизическое ученіе сообразно сдѣланнымъ въ объяснительной запискѣ указаніямъ.

III. Ученіе о богослуженіи.

- 1) Что называется церковнымъ богослуженіемъ, и чѣмъ отличается оно отъ молитвы домашней?
- 2) Храмъ. Внѣшній видъ его и внутреннее устройство. Необходимыя принадлежности св. престола.
- 3) Священные изображенія. Иконостасъ.
- 4) Священные сосуды и другія вещи, употребляемыя при богослуженіи.
- 5) Лица, совершающія богослуженіе. Священные облаченія, усвоенныя ихъ сану.
- 6) Важнѣйшіе праздники.
- 7) Посты православной церкви.
- 8) Всенощное бдѣніе (указаніе главныхъ его священнодѣйствій и пѣснопѣній).
- 9) О литургіи. Главныя ея части:
 - а) Проскомидія: въ чемъ состоитъ, и какія воспоминанія соединяются съ нею?
 - б) Литургія оглашенныхъ: начало, малый входъ, чтеніе апостола и Евангелія. Какія воспоминанія соединяются съ этою частію литургіи?
 - в) Литургія вѣрныхъ: великій входъ, приготовленіе къ совершенію таинства, освященіе даровъ, приготовленіе къ причащенію и причащеніе. Воспоминанія, соединенныя съ литургіею вѣрныхъ.
- 10) Важнѣйшія дѣйствія при совершеніи другихъ таинствъ.

Б. ПРОГРАММА ДВУКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Въ первые два года двуклассной церковно-приходской школы должно быть пройдено по закону Божію все, что

выше указано для одноклассной школы. Затѣмъ, въ *третьей годъ* двуклассной школы слѣдуетъ: а) повтореніе священной исторіи со включеніемъ новыхъ статей, ниже указанныхъ; б) преподаваніе начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви (*7 уроковъ въ недѣлю*).

ГОДЪ ТРЕТІЙ.

Ветхозавѣтная священная исторія

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

- 1) Разлученіе Авраама съ Лотомъ. Мелхиседекъ. Быт. 13 и 14 гл. Евр. 7, 1—7.
- 2) Казнь Содома и Гоморры. Быт. 19, 1—29.
- 3) Избраніе невѣсты Исааку. Быт. 24, 1—59.
- 4) Благословеніе дѣтей Исаака. Быт. 25, 27—34, 27, 1—46.
- 5) Пребываніе Іакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Быт. 29, 1—13; 31 и 32 гл.
- 6) Благословеніе дѣтей Іакова. Пророчество о Мессіи. Быт. 49, 1—10.
- 7) Чудеса, совершенныя во время путешествія евреевъ отъ Чермнаго моря до горы Синая (услажденіе горькихъ водъ Мерры, ниспосланіе манны, вода изъ камня). Исх. гл. 15 и сл.
- 8) Установленіе ветхозавѣтнаго богослуженія.
- 9) Непокорность евреевъ и осужденіе ихъ на сороколѣтнее странствованіе. Числ. 13 и 14.
- 10) Возмущеніе Корея, Даана и Авирона. Числ. 16, 1—35. Чудесный жезлъ Аарона. Числ. 16 гл., 17, 1—11.
- 11) Мѣдный змій. Числ. 21, 4—9. Мѣ. 3, 14.
- 12) Смерть Моисея и Аарона. Числ. 27, 12—23. Священные книги, написанныя Моисеемъ.
- 13) Судія Гедеонъ. Суд. 6, 7 и 8 гл.
- 14) Исторія Сампсона. Суд. 13—16 гл.
- 15) Первосвященникъ Илій и пророкъ Самуиль. 1 Цар. 1—4 гл.
- 16) Подвиги Саула (освобожденіе Іависа и прощеніе враговъ). Неповиновеніе его Богу и отверженіе его. 1 Цар. 11 гл.
- 17) Гоненіе Саула на Давида. Смерть Саула. 1 Цар. 18 гл. и слѣд.

- 18) Побѣды Давида. Преступленіе его и раскаяніе
2 Цар. 11 гл.
19) Бѣдствія Давида. 2 Цар. 24 гл. Пар. 21 гл.
Псалмы его.
20) Слава Соломона. Увлеченіе его и раскаяніе
3 Цар. 11, 1—25.
21) Священныя книги, написанныя Соломономъ.
22) Подвиги Маккавеевъ. 1 Макк. 2, 1—41. 2 Макк.
6, 18—31, гл. 7, 1—42.

Новозавѣтная священная исторія

при повтореніи дополняется слѣдующими статьями:

- 1) Исцѣленіе сына царедворца. Іоан. 4, 46—54.
Чудесный ловъ рыбъ. Мѡ. 4, 18—22; Лук. 5, 1—11.
Марк. 1, 16—20.
- 2) Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Мар.
2, 1—12; Лук. 5, 17—26; Мѡ. 9, 1—8.
- 3) Исцѣленіе слуги сотника. Лук. 7, 1—10; Мѡ. 8,
5—13.
- 4) Притча о сѣмени и плевелахъ. Мѡ. 13, 24—30,
34—43.
- 5) Исцѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской.
Мар. 5, 1—20; Лук. 8, 26—39; Мѡ. 8, 28—34.
- 6) Отправленіе двѣнадцати апостоловъ на проповѣдь
и наставленія имъ Господа Іисуса Христа. Мѡ. 10 гл.
Мар. 6, 9—11; Лук. 12, 1—19.
- 7) Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Мѡ. 14,
22—34; Мар. 6, 47—53; Іоан. 6, 16—21.
- 8) Чудесное насыщеніе четырехъ тысячъ человекъ
семью хлѣбками. Мѡ. 15, 23—38; Мар. 8, 1—9.
- 9) Исповѣданіе апостола Петра и предсказаніе Господомъ
о своихъ страданіяхъ. Мѡ. 16, 13—18; Мар. 8, 27—38.
Лук. 9, 18—27.
- 10) Чудесное полученіе монеты для уплаты дани на
храмъ. Мѡ. 17, 24—27.
- 11) Притча о милосердіи царя и безжалостномъ
должникѣ. Мѡ. 18, 21—35.
- 12) Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Іоан. 9, 1—41.
- 13) Исповѣданіе Марѣи и Маріи Господомъ. Лук. 10,
38—42.

- 14) Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Лук. 17, 11—19.
- 15) Притча о блудномъ сынѣ. Лук. 15, 11—32.
- 16) Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Лук. 18, 9—14.
- 17) Обращеніе Закхея. Лук. 19, 1—10.
- 18) Ученіе Иисуса Христа объ обязанности поданныхъ платить дань и о главныхъ заповѣдяхъ. Мѣ. 22, 15—22, 35—40; Мар. 12, 13—17, 28—34; Лук. 20, 19—26.
- 19) Похвала усердію вдовицы. Лук. 21, 1—4; Мар. 12, 41—44.
- 20) Притча о дѣвахъ, ожидающихъ жениха и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Мѣ. 25 гл.
- 21) Молитва Господа нашего Иисуса Христа въ саду Геосиманскомъ. Взятіе Его воинами. Мѣ. 26, 37—56; Мар. 14, 33—52; Лук. 22, 41—53; Иоан. 18, 3—11.
- 22) Судъ надъ Господомъ нашимъ Иисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ. Мѣ. 26, 57—66; Мар. 14, 53—66; Лук. 22, 54—64; Иоан. 18, 12—23.
- 23) Отреченіе апостола Петра и раскаяніе его; гибель Іуды. Мѣ. 26, 58, 69—75; 27, 3—5; Мар. 14, 66—72; Лук. 22, 56—62; Иоан. 18, 17—27.
- 24) Иисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Осужденіе Его и путь къ Голгоѣѣ. Мѣ. 26 гл. и сл.; Мар. 14 и сл.; Лук. 22 и сл.; Иоан. 17 и сл.
- 25) Явленіе воскресшаго Господа. Мѣ. 28 гл.; Мар. 16 г.; Лук. 24 г.; Иоан. 20 и 21 гл.

Начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви.

- 1) Установленіе церкви. Сошествіе Святаго Духа. Гдѣ, чрезъ кого и чрезъ какія средства подается вѣрующимъ спасительная благодать Святаго Духа?
- 2) Дѣянія святыхъ апостоловъ: Петра, Павла, Иоанна и другихъ.
- 3) О священномъ писаніи Новаго Завѣта.
- 4) Гоненіе на христіанъ отъ іудеевъ и разрушеніе Іерусалима.
- 5) Гоненіе на христіанъ отъ язычниковъ. Свят. мученики и мученицы.
- 6) Святые равноапостольные Константинъ и Елена.
- 7) Подвижничество христіанское. Происхожденіе мо-

нашества. Св. Антоній Великій. Преподобный Пахомій.
Монашество на Афонѣ.

8) О соборахъ. Соборъ апостольскій. Вселенскіе соборы.

9) Святитель Николай, архіепископъ Мирликійскій.

10) Вселенскіе святители: Василій Великій, Григорій Богословъ, Іоаннъ Златоустъ.

11) Святые равноапостольные Меѳодій и Кириллъ.

12) Отдѣленіе западной церкви отъ союза церкви вселенской.

13) Крещеніе Руси.

14) Монашество въ Россіи. Преподобные Антоній и Ѳеодосій Печерскіе. Преподобный Сергій. Соловецкіе чудотворцы Зосима и Савватій.

15) Св. митрополиты: Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ.

16) Патріархи: Іовъ, Гермогенъ и Филаретъ.

17) Патріархъ Никонъ. Происхожденіе раскола.

18) Святые угодники: Димитрій Ростовскій, Митрофанъ и Тихонъ Воронежскіе.

ГОДЪ ЧЕТВЕРТЫЙ.

Повтореніе *•Катихизиса•* и *•Ученія о богослуженіи•* съ дополненіемъ новыхъ статей (*7 уроковъ въ недѣлю*).

Въ *Катихизисѣ* должно быть болѣе подробно преподано дѣтямъ ученіе о совершеніи нашего спасенія Господомъ Іисусомъ Христомъ, о церкви и таинствахъ.

Въ *Ученіи о богослуженіи* вводятся слѣдующія новыя статьи:

1) Общія священнодѣйствія, совершаемыя при богослуженіи: благословеніе священника, кажденіе омиакомъ, открытіе и закрытіе царскихъ вратъ и завѣсы, возженіе свѣтъ.

2) Церковное значеніе cadaго дня въ недѣлѣ. Церковное значеніе нѣкоторыхъ часовъ дня.

3) Виды церковныхъ службъ (вечерня, повечеріе и проч.).

4) Говѣніе по уставу православной церкви.

5) Страстная седмица. Богослуженіе въ четвертокъ и субботу страстной седмицы.

6) Литургія преждеосвященныхъ даровъ. Составъ и особенности ея.

Руководства и пособія.

Молитвы изучаются по молитвослову, изданному отъ Святѣйшаго Синода. Катихизисъ преподается по краткому руководству, изложенному въ «Начаткахъ христіанскаго ученія». Дополненіе его въ статьяхъ, указанныхъ въ программѣ 4-го года двухклассной школы, заимствуется изъ пространнаго катихизиса. Для преподаванія священной исторіи, начальныхъ свѣдѣній изъ исторіи церкви и ученія о богослуженіи, впредь до изданія особыхъ по симъ предметамъ руководствъ, приравненныхъ къ программѣ и потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, наставники пользуются одобренными отъ Святѣйшаго Синода руководствами, употребляемыми въ училищахъ министерства народнаго просвѣщенія, протоіереевъ: Николая Попова, Петра Смирнова, Александра Рудакова, Димитрія Соколова и другихъ.

Объяснительная записка къ программѣ преподаванія закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Значеніе закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

Самое названіе церковно-приходскихъ школъ указываетъ на особенное значеніе въ нихъ закона Божія. Онъ составляетъ главный ихъ предметъ, и всѣ другіе предметы должны быть, по возможности, поставлены отъ него въ болѣе или менѣе тѣсную зависимость. Церковная грамота должна помогать изученію молитвъ и пѣснопѣній; русское чтеніе и письмо должно быть обращено къ предметамъ по преимуществу религіознаго содержанія; пѣнію дѣти будутъ обучаться въ нихъ церковному. Получая въ школѣ церковно-приходской даже необходимыя для этой временной жизни знанія (каковы начальныя ариѳметическія свѣдѣнія, обученіе ремесламъ, гдѣ можно), дѣти не могутъ не чувствовать благодарности къ церкви за ея материнскую о нихъ заботливость, и это также должно помогать доброму въ духѣ вѣры и благочестія ихъ вос-

питанію. Какъ, впрочемъ, ни благопріятны эти условія для преподаванія закона Божія въ школъ церковно-приходской, необходимы дружныя усилія паставниковъ ея, чтобы поставить этотъ важнѣйшій предметъ школы на надлежащую его высоту и сдѣлать преподаваніе его наиболѣе благотворнымъ. Состоя въ числѣ начальныхъ, церковно-приходская школа будетъ для большей части своихъ воспитанниковъ и послѣднюю школу, и изъ нея они выйдутъ прямо на поприще жизни.

Предметы закона Божія въ церковно-приходской школѣ и объемъ ихъ преподаванія.

Предметы закона Божія, преподаваемые въ церковно-приходской школѣ, въ § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ указаны слѣдующіе: 1) изученіе молитвъ; 2) священная исторія и объясненіе богослуженія; 3) краткій катихизисъ, при чемъ въ примѣчаніи къ сему § сказано, чтобы въ одноклассныхъ школахъ составъ учебныхъ предметовъ былъ не менѣе опредѣленнаго въ положеніи о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 мая 1874 г. Но такъ какъ начальныя народныя училища имѣютъ трехлѣтній курсъ, а одноклассныя церковно-приходскія школы только двухлѣтній, то надлежащая постановка закона Божія въ этой послѣдней возможна не иначе, какъ 1) при вышеуказанномъ благопріятномъ отношеніи къ нему преподаванія другихъ предметовъ школы, 2) при наиболѣе удобномъ, по отношенію къ данному времени, распределеніи вышеозначенныхъ частныхъ предметовъ закона Божія. Двухлѣтній курсъ одноклассной церковно-приходской школы заимчиваетъ необходимое для всѣхъ дѣтей общее образованіе, и съ нимъ вполне согласованъ курсъ двухъ первыхъ лѣтъ двухклассной школы. Затѣмъ, въ программу двухъ остальныхъ годовъ послѣдней по закону Божию вводятся нѣкоторые новые отдѣлы вышеуказанныхъ его предметовъ и «Начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви», сообразно § 5 Высочайше утвержденныхъ правилъ.

(Окончаніе будетъ).

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ.

Въ дополненіе къ циркулярному отношенію въ правленія духовныхъ семинарій, отъ 1 іюля сего года, за № 8255, Хозяйственное Управленіе имѣетъ честь увѣдоить семинарскія правленія, что съ разрѣшенія г. Оберъ-Прокурора Св. Синода во всѣ семинаріи выслано по 5 экз. брошюры: «Размышленія о сравнительномъ достоинствѣ, въ отношеніи языка, разновременныхъ редакцій Псалтири и Евангелія, церковн. и гражд. печ.», цѣною по 40 коп., причемъ по четыре экзempl. высланы для фундаментальной и ученической библиотекъ безмездно и по 1 экз. на счетъ суммы, отчисленной изъ кредита по § 3 ст. 2 специальной смѣты Св. Синода на 1886 г., на приобрѣтеніе книгъ для семинарскихъ библиотекъ. Въ духовныя академіи выслано означенной книги по 10 экз., а въ мужскія духовныя училища—по 2 экз. бесплатно.

II.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

Высочайшая награда.

Высочайшимъ указомъ, даннымъ во 2-й день Августа 1886 года на имя капитула Россійскихъ Императорскихъ орденовъ, Всемилостивѣйше сопричислены къ ордену *св. Владиміра 4-й ст.* за пятидесятилѣтнюю отличо усердную службу въ духовномъ вѣдомствѣ священники церквей: села Быстричь Ровенскаго уѣзда, Василій Яновскій и села Новоселокъ, Владиміровольнскаго уѣзда, Іаковъ Жахановичъ.

Постановленіе Вольнской Духовной Консисторіи относительно выписки въ библиотеки церковно-приходскихъ школъ изданной Холмскими Свято-Богородичнымъ Братствомъ книги «Богогласникъ».

Вольнская Духовная Консисторія, разсмотрѣвъ рапортъ Благочиннаго 1-го округа Ковельскаго уѣзда, Свя-

щенника Петра Вѣлецкаго съ просьбою разрѣшить приобрѣтеніе изданной Холмскимъ Православнымъ Свято-Богородичнымъ Братствомъ книги «Богогласникъ» въ бібліотеки церковно-приходскихъ школъ ввѣреннаго ему округа, и данный, по порученію Его Высокопреосвященства, Протоіереемъ Житомирской Михайловской церкви Александромъ Хотовицкимъ отзывъ о книгѣ «Богогласникъ», опредѣленіемъ своимъ отъ 1—7 минувшаго Іюля утвержденнымъ Его Высокопреосвященствомъ 8 Іюля, заключила: соглашаясь съ мнѣніемъ разсматривавшаго книгу «Богогласникъ» Протоіерея Хотовицкаго о достоинствѣ этой книги, Консисторія полагаетъ: а) дать званію Благочинному Вѣлецкому, вошедшему къ Его Высокопреосвященству съ ходатайствомъ о разрѣшеніи приобрѣтеніи этой книги для церковно-приходскихъ школъ, что приобрѣтеніе и распространеніе ея можетъ быть допущено во всѣхъ приходяхъ его округа, имѣющихъ для этого достаточныя средства; и б) въ виду того, что «Богогласникъ» можетъ приносить значительную пользу и въ другихъ мѣстахъ Волынской епархіи,—объявить всему епархіальному духовенству, чрезъ напечатаніе въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, что книга «Богогласникъ», изданная Холмскимъ Православнымъ Свято-Богородичнымъ Братствомъ, признана Волынскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ вполне удобною для приобрѣтенія въ церковныя и благочинническія бібліотеки, а также въ бібліотеки церковно-приходскихъ школъ, съ цѣлію возбужденія въ здѣшнемъ народѣ, подъ бдительнымъ руководствомъ пастырей, добрыхъ релігіозныхъ чувствъ и въ огражденіе его отъ вредныхъ вліяній, колеблющихъ православіе и Русскую народность въ здѣшнемъ краѣ.

Учрежденіе церковно-приходскихъ Попечительствъ.

Въ приходяхъ, Дубенскаго уѣзда — Княгининскомъ, Крестовоздвиженскомъ и Бѣлобережскомъ Свято-Михайловскомъ утверждены 2 сего Августа Его Преосвященствомъ, Преосвященнымъ Александромъ, Епископомъ

Острожскимъ, Викаріемъ Волынской епархіи церковно-приходскія попечительства.

Штрафъ за невнесеніе въ метрическую книгу акта о рожденіи и крещеніи.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства, отъ 2—5 Августа сего года, Священникъ с. Мотовиловки, Житомирскаго уѣзда, Тимошей Дучинскій, за невнесеніе въ метрическую книгу акта о рожденіи и крещеніи Трофима Гороховскаго оштрафованъ въ пользу Епархіальнаго попечительства.

Перемѣны по службѣ.

Духовенствомъ 3 Благочинническаго округа, Житомирскаго уѣзда, Священникъ с. Турчиновки Христофоръ Захаріевичъ избранъ депутатомъ Житомирскаго училищнаго Сѣзда и кандидатомъ къ нему священникъ села Сосновки Михаилъ Галтовскій.

Опредѣлены на псаломщическія мѣста: въ с. *Малый Братоловъ*, Житомирскаго уѣзда, заштатный псаломщикъ Маркіанъ *Подмишаловскій* и въ село *Пилли*, Заславскаго уѣзда, окончившій курсъ Волынской духовной Семинаріи, Студентъ Михаилъ *Рыцкій*.

Псаломщики: с. *Мартиновки*, Новоградволынскаго у., Авраамій *Жолтовскій* и села *Гизовщины*, того же уѣзда, Антоній *Силотевичъ* перемѣщены одинъ на мѣсто другаго.

Опредѣлены на просфорническія мѣста: въ с. *Турь*, Ковельскаго уѣзда, священническая вдова Варвара *Малевицъ*; въ с. *Велюнь*, Ровенскаго уѣзда, священническая жена Надежда *Новоселецкая* и въ с. *Якимовцы*, Кременецкаго у., псаломщическая вдова Стефанида *Совицкая*.

Вакантное мѣсто.

Въ настоящее время праздно діаконское мѣсто въ м. *Барановкѣ*, Новоградволынскаго уѣзда; всей земли въ означенномъ приходѣ 36 десят., домъ для діакона новый.



Таблица государственныхъ 5% банковыхъ билетовъ
1-го выпуска 1860 г. 3-го десятилѣтїя, вышедшихъ
въ 6-й тиражъ 27 Мая 1886 г.

100 РУБЛЕВАГО ДОСТОИНСТВА.

Нумера билетовъ.

990	1180	1250	1266	1339	1405	1470	1520	1568	1648
1133	181	251	297	340	406	475	521	569	654
134	182	252	298	341	417	477	522	570	655
135	183	253	299	343	418	478	524	572	656
136	184	254	300	344	419	480	526	573	659
139	185	255	301	357	420	481	527	574	659
141	186	256	302	359	421	482	528	577	600
142	187	257	303	360	422	483	530	578	661
143	188	258	304	361	423	484	532	580	662
144	189	259	305	363	424	485	533	582	663
145	190	260	306	364	425	486	534	583	664
146	191	261	307	365	427	487	535	592	665
147	193	262	308	366	428	488	536	593	666
148	194	263	309	367	429	489	537	594	667
149	195	264	310	368	430	490	538	595	668
150	196	266	311	369	431	491	539	597	669
151	197	267	312	370	432	492	540	598	670
152	198	268	313	371	435	493	541	599	671
155	201	269	314	372	436	494	542	600	672
156	203	270	316	376	437	495	543	601	673
157	204	271	317	377	438	496	544	602	674
158	205	272	318	378	439	497	545	603	675
159	206	273	319	379	440	498	546	604	676
161	207	277	320	380	441	499	547	605	677
162	209	278	321	381	442	500	548	606	678
163	210	279	322	382	443	501	549	607	679
164	211	280	323	383	445	502	550	608	680
165	212	281	324	384	448	503	551	609	681
166	212	282	325	385	450	504	552	610	682
167	214	283	326	386	451	505	554	611	683
168	215	284	327	388	452	506	555	620	684
169	216	285	328	389	453	507	556	625	685
170	217	286	329	390	454	508	557	626	686
171	238	287	330	391	455	509	558	627	687
172	239	288	331	394	456	510	559	629	688
173	240	289	332	395	457	511	560	634	689
174	241	290	333	396	458	512	562	635	690
175	245	291	334	397	459	513	563	636	691
176	246	292	335	400	463	514	564	637	692
177	247	293	336	402	464	515	565	638	693
178	248	294	337	403	467	516	566	639	694
179	249	295	338	404	469	518	567	640	695

1739	8885	21619	21690	21768	21827	21886	21948	22002	22084	22152	
740	4831	620	691	769	828	887	949	004	085	153	
741	6613	621	693	770	829	888	950	012	086	154	
744	8270	627	694	771	830	889	951	016	087	155	
746	729	630	695	772	831	890	952	017	088	156	
747	853	631	696	773	832	891	953	018	089	157	
748	9553	632	697	774	833	892	954	021	090	158	
750	554	633	700	775	834	893	955	023	091	159	
755	10350	634	702	776	835	894	956	026	092	161	
756	465	635	703	777	836	895	957	027	094	162	
757	612	636	704	778	837	898	958	028	095	164	
758	12644	637	705	779	838	899	959	029	096	165	
759	645	638	706	780	839	901	960	030	098	168	
760	845	639	707	781	840	902	961	031	107	169	
761	16081	640	708	782	841	904	962	032	108	170	
762	329	641	709	783	842	905	963	033	109	900	
763	17146	642	710	784	843	906	964	034	110	901	
764	19568	643	711	785	844	907	965	035	111	902	
765	614	644	712	786	845	908	966	036	112	935	
766	724	645	713	787	846	909	967	041	113	936	
767	828	647	714	788	847	910	968	042	114	937	
768	20192	648	715	789	848	911	969	043	115	938	
769	193	649	716	791	849	912	970	045	116	939	
770	257	650	717	792	850	913	971	048	117	940	
771	354	651	718	793	851	914	972	049	118	941	
772	21195	652	719	794	852	915	973	050	119	942	
773	491	653	720	795	853	916	974	051	120	943	
774	508	654	722	796	854	917	975	052	121	944	
775	584	655	725	797	855	918	976	053	122	945	
776	587	656	726	798	856	920	977	054	123	946	
777	588	658	727	799	857	921	978	055	124	948	
778	589	659	728	800	858	922	979	056	125	949	
779	590	660	729	801	859	923	980	057	126	950	
780	591	661	736	802	860	924	981	058	127	951	
781	592	662	738	803	861	925	982	059	128	952	
782	593	663	740	804	862	926	983	060	129	953	
783	594	664	741	805	863	927	984	061	130	954	
784	595	665	742	806	864	928	985	062	131	955	
785	596	666	744	807	865	929	986	063	132	956	
786	597	667	745	808	866	931	987	064	133	957	
787	598	668	746	809	867	931	988	065	134	958	
788	599	669	747	810	868	932	989	066	135	959	
789	600	670	748	811	869	933	990	067	136	960	
790	603	671	749	812	870	934	991	068	137	961	
791	604	673	750	813	871	935	992	069	138	962	
792	606	676	751	814	872	936	993	070	139	963	
793	607	677	752	815	874	937	994	071	140	964	
219	608	678	753	816	876	938	995	073	141	965	
324	609	680	754	817	877	939	996	074	142	966	
595	610	681	755	819	878	940	997	075	143	967	
596	611	682	760	820	879	941	998	076	144	968	
613	683	688	762	821	880	942	999	077	145	969	
614	684	688	763	822	881	943	080	079	146	970	
615	685	688	764	823	882	944	080	080	147	971	
282	616	684	686	765	824	883	945	080	082	148	972
285	617	684	687	766	825	884	946	22000	083	149	970
383	618	684	688	767	826	885	947	001	080	151	970

22973	23053	23124	28035	28116	28176	28253	28326	28386	28483	28560
974	054	125	036	117	177	257	327	389	484	560
975	055	126	043	118	178	258	328	390	485	561
976	057	127	044	119	179	259	330	393	486	562
977	058	129	045	120	180	260	331	394	487	563
978	061	130	046	121	181	262	332	396	488	564
979	062	131	047	122	182	263	333	397	489	565
980	063	132	048	123	183	264	334	398	490	566
986	064	133	049	124	184	266	335	399	491	567
987	065	134	050	125	185	267	336	400	493	568
988	066	135	051	126	186	268	337	401	494	569
989	067	136	052	127	187	269	338	402	495	570
990	068	137	053	128	188	270	341	403	496	571
991	070	138	054	129	189	271	342	404	500	572
993	071	139	055	130	190	272	343	405	503	573
994	072	142	056	131	191	273	344	406	504	574
995	073	144	057	132	192	274	345	407	505	575
996	074	145	058	133	193	275	346	410	506	576
997	076	146	060	134	194	276	347	412	507	577
998	077	147	065	135	195	277	348	414	511	578
999	078	150	067	136	207	278	349	415	514	579
23000	079	154	068	137	208	280	350	416	516	580
001	080	156	070	138	210	281	351	417	518	581
002	081	157	072	139	212	282	352	418	520	582
004	082	160	073	140	215	283	353	420	521	583
005	083	161	074	141	216	284	354	422	525	584
006	084	162	075	142	217	285	355	423	526	585
007	085	163	076	143	219	286	356	424	527	586
009	086	164	077	144	220	287	357	425	528	587
014	089	165	078	146	221	288	358	427	529	588
015	091	306	079	148	222	289	359	428	530	589
017	092	310	080	149	223	290	360	429	532	590
018	093	467	082	150	224	291	361	430	533	591
019	094	468	084	151	225	292	362	431	534	592
020	095	469	085	153	226	293	363	434	535	593
021	096	24251	086	154	227	294	364	435	536	594
022	097	353	087	155	228	295	365	443	537	595
023	098	424	089	156	230	296	366	445	538	596
026	099	501	091	157	231	297	367	446	540	597
027	100	592	093	158	232	298	368	447	541	598
029	101		094	159	233	299	369	448	542	599
030	106		095	160	234	300	370	449	543	600
031	107		096	161	235	301	371	450	544	601
033	108	25099	097	162	237	302	372	451	545	602
034	109	26028	098	163	238	303	373	452	546	603
035	110	338	099	164	240	304	374	453	547	604
036	112	365	100	165	241	305	375	454	548	605
037	114	366	101	166	242	306	376	470	549	606
038	115	576	103	167	243	307	377	471	550	607
039	116	27149	106	168	245	308	378	472	551	608
046	117	163	110	169	246	309	379	473	552	609
047	118	28026	111	170	247	310	380	474	553	610
048	119	030	112	171	248	311	381	477	554	611
049	120	031	113	172	249	313	382	479	555	612
050	121	032	114	173	250	314	383	480	556	613
051	122	033	115	174	251	315	384	481	557	614
052	123	034		175	252	325	385	482	558	615

28622	31347	41005	54537	54604	54661	54735	54801	54868	54945	55033
623	348	309	538	605	662	736	802	869	947	034
624	349	475	539	606	663	737	803	871	948	035
625	350	604	540	607	664	738	804	872	949	036
626	351	785	542	608	665	740	805	873	955	037
627	352	826	543	609	666	741	806	874	956	038
628	353	45021	544	610	667	742	807	875	957	039
629	354	022	545	611	668	743	808	876	958	040
630	355	023	546	612	669	744	809	877	959	041
631	356	877	547	613	670	745	810	878	960	042
632	357	46215	548	614	671	746	811	879	961	045
633	358	701	550	615	672	747	812	884	962	046
634	359	47643	551	616	673	748	813	885	972	047
635	928	657	552	617	679	749	816	886	973	048
636	32091	48037	553	618	680	750	817	887	974	049
637	833	49614	554	619	681	751	821	888	975	050
638	908	50961	555	620	682	752	822	889	976	051
639	33204	962	556	621	683	753	823	890	977	052
640	385	963	557	622	684	754	824	891	978	053
644	716	964	558	623	685	755	826	892	980	054
646	34211	965	559	624	686	756	827	893	990	056
647	35422	966	561	625	687	757	828	894	991	057
648	434	967	562	626	688	758	831	896	962	058
649	943	968	563	627	689	760	832	898	993	059
650	965	969	570	628	690	761	833	899	994	061
651	36857	970	571	629	691	762	834	900	995	079
652	949	971	572	630	692	763	835	901	996	080
653	39404	51768	573	631	693	764	836	903	997	093
654	700	882	574	632	695	765	837	904	998	094
655	40427	883	575	633	696	766	839	905	5006	096
657	576	884	576	634	697	767	841	906	007	097
658	727	885	577	635	698	768	842	907	008	099
659	41051	886	578	636	699	769	843	908	009	102
660	503	887	579	637	701	770	844	909	010	103
664	504	52751	580	638	702	771	845	910	011	107
665	505	53092	581	639	704	772	846	911	012	109
666	506	791	582	640	706	773	847	917	013	110
667	507	54275	583	641	710	774	848	918	014	111
668	508	518	584	642	711	775	849	919	015	112
31329	509	519	585	643	713	776	850	920	016	113
330	510	520	586	644	714	777	851	921	017	114
331	511	521	587	645	715	778	852	928	018	115
332	512	522	588	646	716	780	853	930	019	117
333	513	523	589	647	720	781	854	931	020	118
334	514	524	590	648	721	782	855	932	021	119
335	515	525	591	649	722	783	856	933	022	120
336	516	526	592	650	723	784	857	935	023	121
337	517	527	593	651	724	785	858	936	024	122
338	518	528	594	652	725	787	859	937	025	123
339	519	529	595	653	726	790	860	938	026	124
340	520	530	596	654	727	791	861	939	027	125
341	521	531	597	655	728	794	862	940	028	126
342	522	532	598	656	730	796	863	941	029	127
343	524	533	599	657	731	797	864	942	030	128
344	525	534	600	658	732	798	865	943	031	129
345	42530	535	602	659	733	799	866	944	032	131
346	592	536	603	660	734	800	867			

55182	68237	89260	104837	104903	104964	105032	105091	105160	105218	105280
183	238	261	838	904	966	033	092	161	219	281
134	66004	262	839	905	967	034	093	163	220	282
135	166	263	840	906	969	035	094	164	221	283
137	175	264	841	907	970	036	095	165	222	284
138	176	377	842	908	971	037	096	166	223	285
139	179	604	843	909	972	038	097	167	224	286
140	606	716	844	910	973	039	105	168	226	288
141	607	842	845	911	974	040	106	169	227	289
143	67418	90951	846	912	975	041	107	170	229	291
144	456	92306	847	913	976	042	108	171	231	293
146	68022	596	848	915	977	043	111	172	232	294
147	289	93260	849	916	978	044	112	173	257	319
148	424	689	850	917	979	045	114	174	258	320
149	69331	94115	851	918	980	047	115	175	259	321
150	70044	116	852	919	981	048	116	176	260	322
151	71999	95139	853	920	982	049	117	177	263	325
152	72284	264	854	921	991	050	118	178	269	331
154	73537	265	855	922	992	051	119	179	270	332
155	637	474	856	923	993	052	120	180	271	333
156	74036	512	857	924	994	053	121	181	272	334
157	330	513	858	925	995	054	122	182	273	335
158	722	604	859	926	996	055	123	183	274	336
159	901	606	860	927	997	056	124	184	275	337
160	75047	736	861	928	998	057	125	185	276	338
161	585	96398	862	929	105001	058	126	186	277	339
162	642	97083	863	930	002	059	128	187	278	340
163	933	798	864	931	003	060	129	188	279	341
164	77120	981	871	932	004	061	130	189	280	342
165	333	100195	872	933	005	062	131	190	281	343
166	334	196	873	934	006	063	132	191	282	344
167	340	197	874	935	007	064	133	192	283	345
168	345	198	875	936	008	065	134	193	284	346
169	78306	199	876	937	009	066	135	194	285	347
170	666	200	877	938	010	067	136	195	286	348
171	667	201	878	939	011	068	137	196	287	349
205	668	202	879	940	012	071	138	197	288	350
674		102118	880	941	013	072	139	198	289	351
864	79120	124	881	942	014	073	140	199	290	352
963	630	916	882	943	015	074	141	200	291	353
56445	734	103194	883	944	016	075	142	201	292	354
684	880	346	884	945	017	076	143	202	293	355
57109	80139	413	885	946	018	077	144	203	294	356
116	149	923	886	948	019	078	145	204	295	357
150	81902	104101	887	949	020	079	147	205	296	358
58082	82506	516	888	950	021	080	148	206	297	359
088	507	807	889	951	022	081	149	207	298	360
090	508	824	890	952	023	082	150	208	299	361
59236	982	827	892	955	024	083	151	209	300	362
490	83008	828	893	956	025	084	152	210	301	363
562	505	830	895	957	026	085	153	211	302	364
61197	84339	831	896	958	027	086	154	212	303	365
201	999	832	897	959	028	087	155	213	304	366
62377	85990	833	899	960	029	088	156	214	305	367
62234	87775	834	900	961	030	089	157	215	306	368
235	89258	835	901	962	031	090	158	216	307	369
236	529	836	902	963				217	308	370

105376	108003	108068	108130	108190	108251	108336	108395	108519	108654	112220
378	004	069	131	191	254	337	396	520	657	221
379	005	070	132	192	256	340	397	572	660	222
380	006	071	133	193	257	341	398	573	662	223
382	007	072	134	194	277	342	398	574	666	224
383	008	073	135	195	280	343	400	576	667	225
384	009	074	136	196	282	344	401	577	668	226
385	010	074	137	197	286	345	402	578	669	113312
386	011	075	139	198	287	346	403	579	670	501
387	012	076	140	199	288	347	404	583	671	502
388	013	077	141	200	289	348	405	584	672	992
389	014	078	142	201	290	349	406	585	673	993
395	015	079	143	202	291	350	407	586	674	114586
396	016	080	144	203	292	351	408	588	675	587
397	017	081	145	204	293	352	409	589	676	115160
398	018	082	146	205	294	353	410	590	677	162
399	019	083	147	206	295	354	411	591	678	805
401	020	084	148	207	296	355	412	592	679	837
402	021	085	149	208	297	356	413	593	680	116941
403	022	086	150	209	298	357	414	594	681	117045
404	023	087	151	211	299	358	415	595	682	750
405	024	088	152	212	300	359	417	596	683	118224
406	025	089	153	213	301	360	418	597	684	225
407	026	090	154	214	302	361	419	599	685	358
408	027	091	155	215	303	362	420	600	686	359
409	028	092	156	216	304	363	474	601	687	360
410	029	093	157	217	305	364	475	602	688	361
411	030	094	158	218	306	365	476	607	689	362
412	031	095	159	219	307	366	483	608	690	363
413	032	096	160	220	308	367	484	609	691	364
414	033	097	161	221	309	368	485	610	692	568
415	034	098	163	222	310	369	486	611	693	853
446	035	099	164	224	311	370	487	612	694	859
417	036	100	165	225	312	371	488	613	696	860
418	037	101	166	226	313	372	489	614	698	861
419	038	102	167	227	314	373	490	615	699	862
420	039	103	168	229	315	374	498	616	700	863
520	049	104	169	230	316	375	499	617	701	864
612	050	105	170	231	317	376	500	618	702	865
667	051	106	171	232	318	377	501	619	703	866
780	052	107	172	233	319	378	502	620	704	867
745	053	108	173	234	320	379	503	636	705	868
106685	054	109	174	235	321	380	504	637	706	869
778	055	110	175	236	322	381	505	638	707	870
779	056	111	176	237	323	382	506	639	708	874
780	057	115	177	238	324	383	507	641	709	120864
781	058	117	178	239	325	384	508	642	710	865
782	059	118	179	240	326	385	509	643	971	121440
783	060	122	182	242	327	386	510	644	109052	893
784	061	123	183	243	328	387	511	646	764	896
785	062	124	184	244	329	388	512	647	110574	909
107317	063	125	185	245	330	389	513	648	112214	980
826	064	126	186	246	331	390	514	649	215	122556
890	065	127	187	247	332	391	515	650	216	124347
108001	066	128	188	248	333	392	516	651	217	862
002	067	129	189	249	334	393	517	652	218	863
				250	335	394	518	653	219	998

125106	134670	134748	134827		134977	135042	135106	135170	135235	136340
784	671	749	829	134904	978	043	107	171	236	547
126573	672	750	834	905	979	045	108	172	237	548
989	673	751	835	907	980	046	110	173	238	549
128219	674	752	837	911	981	049	111	174	239	550
220	675	754	838	912	982	050	112	175	240	551
221	676	755	839	913	983	051	113	176	241	552
404	678	756	841	914	984	052	114	177	242	553
524	679	757	842	915	986	053	115	178	243	554
801	680	758	846	916	986	054	116	179	244	555
934	681	759	847	917	987	055	117	180	245	556
129262	682	760	848	918	988	056	118	181	246	557
450	683	761	849	919	989	057	119	182	247	558
891	685	762	850	920	990	058	120	184	248	559
130002	686	763	853	921	991	059	121	185	250	560
003	687	764	854	922	992	060	122	186	252	561
004	688	765	855	925	993	061	123	187	253	562
005	689	766	856	926	994	062	124	188	254	563
006	690	767	857	927	995	063	125	189	255	564
007	691	768	858	928	996	064	126	190	256	565
008	692	769	859	934	997	066	127	191	257	566
009	693	770	860	935	135002	068	128	192	258	567
010	694	771	861	936	003	069	129	193	260	568
011	695	772	862	937	004	070	132	194	261	569
	699	773	863		005	071	134	195	264	570
150	700	774	864		006	072	137	196	265	571
162	701	775	865	942	009	073	138	199	266	572
163	702	776	866	943	010	074	139	200		573
432	703	777	867	944	011	075	140	202		574
449	705	778	868	945	013	076	141	203	136096	575
131054	706	779	869	946	014	077	143	204	510	576
463	707	780	870	949	015	078	144	205	511	577
132250	708	781	871	952	016	079	145	206	512	578
375	709	782	872	953	017	080	146	207	513	579
133222	710	783	873	954	018	081	147	208	520	580
223	711	784	875	955	019	082	148	209	521	581
648	712	790	876	956	020	083	149	240	522	582
134651	713	794	877	957	021	084	150	211	524	583
633	714	795	878	958	022	085	151	213	526	584
634	720	796	879	959	023	086	152	215	527	585
635	721	797	883	960	024	087	153	218	528	586
636	722	806	884	961	025	089	154	219	529	587
637	723	807	885	962	026	091	155	220	530	588
638	724	808	836	963	027	092	156	221	531	589
639	725	809	890	964	028	093	157	222	532	590
640	726	810	891	965	029	094	158	223	533	591
641	727	811	892	966	030	095	159	224	534	592
651	728	813	893	967	031	096	160	225	535	593
652	729	814	894	968	032	097	161	226	536	594
653	731	815	895	969	033	098	162	227	537	595
654	732	816	896	970	034	099	163	228	538	596
660	733	819	897	971	035	100	164	229	539	597
661	734	820	898	972	036	101	165	230	540	598
662	735	823	899	973	037	102	166	231	542	599
663	737	824	900	974	039	103	167	992	543	600
664	738	825	901	975	040	104	168	233	544	601
668	747	826	902	976	041	105	169		545	602

280

136619	136693	136768	136844	136906	136976	137045	137112	150607	151490	151559
620	694	769	845	907	977	046	113	934	491	560
621	695	770	847	908	978	047	114	935	492	562
622	696	771	850	909	979	048	115	936	493	566
623	697	772	852	910	980	049	116	937	494	567
624	698	773	853	911	981	050	117	938	495	568
626	699	774	854	912	982	051	118	151423	496	569
627	700	775	855	913	983	052	120	424	497	570
629	701	776	856	915	984	053	121	433	498	571
630	702	777	857	919	985	054	122	434	499	572
632	706	778	858	920	986	056	126	435	500	575
633	707	779	859	921	987	057	128	436	501	577
634	711	780	860	922	989	058	129	437	502	679
635	712	781	861	923	990	059	130	438	503	580
636	713	782	862	924	996	060	134	439	505	581
637	714	784	864	925	997	061	137	440	508	582
639	715	788	865	926	998	062	138	441	509	583
640	716	789	866	927	999	063	139	442	510	584
644	717	792	867	928	137000	064	140	443	511	585
646	718	794	868	929	001	065	564	444	512	586
647	719	795	869	930	002	066	138165	445	513	587
648	720	796	870	931	003	067	139447	451	514	588
649	721	797	871	932	004	068	142066	455	516	589
651	722	798	872	933	005	069	194	456	517	590
652	723	801	873	934	006	070	143098	457	522	591
653	724	802	874	935	008	071	331	458	523	592
654	725	803	875	937	009	072	332	459	524	594
655	726	804	876	938	010	073	333	460	525	596
656	727	805	877	939	011	074	336	461	526	597
660	728	806	878	940	012	075	337	462	527	598
661	729	807	879	941	013	076	338	463	528	599
662	730	808	880	942	014	077	341	464	529	600
663	732	809	881	943	019	078	342	465	530	601
664	733	810	882	944	020	079	641	466	531	605
665	736	811	883	945	021	083	642	467	532	607
666	741	812	884	946	023	085	643	468	533	609
667	742	813	885	947	024	086	644	469	534	610
668	743	814	886	948	025	087	645	470	535	611
669	744	816	887	949	026	088	646	471	536	612
670	746	817	888	951	027	089	662	472	537	613
671	748	818	889	952	028	092	663	473	538	614
673	750	819	890	953	029	093	805	474	539	615
674	751	820	891	954	030	094	807	475	540	616
675	752	821	892	955	031	095	144253	476	541	617
676	754	822	893	956	032	097	754	477	542	618
677	755	824	894	957	033	098	755	478	543	619
678	756	830	895	958	034	099	144747	479	544	620
679	757	831	896	959	035	100	146404	480	546	621
680	758	832	897	960	036	101	740	481	547	622
681	759	833	898	967	037	104	147386	482	548	623
683	760	834	899	968	038	105	387	483	549	624
685	761	835	900	969	039	106	506	484	553	625
687	762	837	901	970	040	107	148183	485	554	626
688	763	838	902	972	041	108	373	486	555	627
689	764	841	903	973	042	109	150604	487	556	628
690	765	842	904	974	043	110	605	488	557	629
691	767	843	905	975	044	111	606	489	558	630

151631	151719	151810	151874	151936	999	153527	168360	168452	168568	168684
632	720	811	875	937	152000	528	361	453	569	685
633	721	812	876	938	001	529	362	454	570	686
634	722	814	878	939	002	530	363	455	571	687
635	723	815	879	943	012	531	364	456	572	688
636	724	816	880	944	013	532	365	457	573	689
637	725	817	881	945	014	533	366	469	574	690
638	726	818	882	946	015	534	367	470	575	691
639	727	819	883	947	016	535	368	471	576	692
641	728	820	884	948	017	536	369	472	577	693
642	733	821	885	949	018	537	370	473	578	694
643	734	825	886	950	021	538	371	474	579	695
644	735	826	887	951	022	539	372	475	580	696
645	736	827	888	952	023	540	373	476	581	697
646	737	828	889	953	024	541	374	477	582	698
647	738	829	890	955	025	542	375	478	583	699
648	739	830	891	956	026	543	378	494	584	700
649	740	831	892	957	028	544	379	495	585	701
650	741	832	894	958	029	545	380	496	586	702
651	742	833	895	959	030	546	381	497	587	703
652	743	834	896	961	031	547	382	499	588	704
654	744	835	897	962	032	548	383	500	589	705
655	745	836	898	963	033	549	385	501	590	706
656	746	837	899	964	034	550	386	502	591	707
657	747	840	901	965	035	551	387	503	592	708
658	758	841	902	966	036	552	388	504	593	709
659	759	842	903	967	037	154274	394	505	594	710
660	760	843	904	968	038	275	395	529	595	711
661	775	844	906	969	039	276	396	530	596	712
662	776	845	908	970	040	277	397	531	597	713
664	777	846	909	971	041	278	398	532	598	714
667	779	847	910	9*2	042	279	399	533	599	715
669	784	848	911	973	043	280	400	534	600	716
670	785	849	912	974	044	281	401	535	601	717
671	786	850	913	975	045	282	402	536	602	718
696	787	851	914	976	046	283	403	537	603	719
697	788	852	915	977	047	284	404	538	604	720
698	789	853	916	978	048	285	405	539	605	721
699	790	854	917	979	049	160668	406	540	606	722
701	791	855	918	980	050	669	407	541	607	723
702	792	856	919	981	051	739	408	542	608	724
703	793	858	920	982	052	165105	409	543	609	725
704	794	859	921	983	053	106	410	544	610	726
705	795	860	922	984	054	107	411	545	611	727
706	796	861	923	985	055	504	412	546	612	728
707	797	862	924	986	056	166078	413	547	613	729
708	799	863	925	988	057	079	429	548	614	730
709	800	864	926	989	058	080	430	549	615	731
710	801	865	927	990	059	081	434	550	616	732
711	802	866	928	991	060	082	436	551	617	733
712	803	867	929	992	061	083	437	552	618	734
713	804	868	930	993	062	168345	441	553	619	735
714	805	869	931	994	228	346	442	554	620	736
715	806	870	932	995	229	347	443	555	621	737
716	807	871	933	996	868	357	444	556	622	738
717	808	872	934	997	153525	358	450	557	623	739
718	809	873	935	998	526	359	451	567	624	740

168693	168770	168835	168908	168972	170225	170305	170367	170433	170500	170630
707	771	836	909	973	226	307	368	434	501	631
708	772	837	910	974	227	309	369	435	502	632
709	773	838	911	975	228	310	370	439	503	633
710	774	839	912	976	229	311	371	440	504	634
711	775	840	913	977	230	312	375	441	505	635
712	776	841	914	978	231	313	376	442	506	636
713	777	842	915	979	232	314	377	445	507	637
714	778	843	916	980	233	315	378	446	508	638
715	779	844	917	990	234	316	379	447	509	639
716	780	845	918	991	235	317	380	448	510	640
717	786	846	919	992	236	318	381	449	511	641
718	787	847	920	993	237	319	382	450	512	642
719	788	848	921	994	243	320	383	451	513	643
720	789	849	922	995	244	321	384	452	514	644
721	790	850	923	997	245	322	385	456	518	645
722	791	851	924	998	246	323	386	457	519	646
723	793	852	925	999	247	224	387	458	580	647
724	794	856	926	169000	248	325	388	459	581	648
725	795	857	927	001	249	326	389	460	582	649
726	796	858	929	002	250	327	390	461	583	650
727	797	859	930	004	255	328	391	462	584	651
728	798	860	931	005	256	332	392	463	585	654
729	800	861	932	006	257	333	393	464	586	655
730	801	862	933	007	258	334	394	465	587	656
731	802	863	934	008	259	335	395	466	588	657
732	803	864	935	009	270	336	396	467	589	658
733	804	865	936	010	271	337	397	468	590	659
734	805	866	937	011	272	338	398	469	591	660
735	806	867	938	012	273	339	399	470	592	661
736	807	868	939	013	274	340	400	471	593	662
737	808	869	940	014	277	341	401	472	594	663
738	809	870	941	015	278	342	402	473	595	671
739	810	871	942	629	279	343	403	474	596	672
740	811	874	943	170164	280	334	404	475	597	677
741	812	875	944	165	281	345	405	476	598	678
742	813	876	945	166	282	346	406	477	599	697
743	814	877	946	167	283	347	407	479	600	698
744	815	878	947	168	286	348	408	480	601	699
745	816	886	948	169	287	349	409	481	602	700
746	817	887	949	170	288	350	410	482	603	701
747	818	888	950	171	289	351	411	483	604	702
748	819	889	951	172	290	352	412	484	605	703
750	820	890	952	174	291	353	413	485	606	704
751	821	891	953	207	292	354	414	486	607	705
752	822	892	954	208	293	355	421	487	608	706
753	823	895	959	209	294	356	422	488	619	707
754	824	898	960	210	295	357	423	489	620	708
755	825	899	961	211	296	358	424	490	621	709
756	826	900	962	212	297	359	425	491	622	710
757	827	901	963	218	298	360	426	492	623	711
758	828	902	964	219	299	361	427	493	624	712
759	829	903	966	220	300	362	428	494	625	713
762	830	904	967	221	301	363	429	495	626	714
763	831	905	969	222	302	364	430	496	627	715
764	832	906	970	223	303	365	431	497	628	716
769	833	907	971	224	304	366	432	498	629	718
	834							499		

170719	170781	170874	173920	173981	174048	174113	174179	174341	174307
720	782	875	921	982	049	114	180	242	308
721	783	876	922	983	051	115	181	243	309
722	784	877	923	984	052	117	182	244	310
723	785	878	924	985	053	118	183	245	311
724	786	879	925	986	054	120	184	247	312
725	787	880	926	987	055	123	185	248	313
726	788	881	927	989	056	124	186	249	315
727	789	882	928	990	057	126	187	250	316
728	790	883	929	991	058	128	188	251	317
729	792	884	930	992	059	129	189	253	318
730	793	885	931	994	060	130	190	254	319
731	794	886	932	995	061	131	191	255	320
732	795	887	933	996	063	132	192	256	321
733	798	888	934	997	064	133	193	257	322
735	799	889	935	998	065	134	194	258	323
736	810	890	936	999	066	135	195	259	324
737	811	891	937	174000	067	136	196	262	326
740	812	892	938	001	068	137	197	263	327
741	813	893	940	002	070	138	198	264	328
742	814	172820	941	003	071	139	199	265	329
743	815	173875	942	004	074	140	200	266	330
744	816	877	945	005	075	141	201	267	331
745	817	878	946	006	076	142	202	269	332
746	818	879	947	007	077	143	203	270	333
747	819	880	948	008	078	144	204	271	334
748	825	881	949	009	079	145	205	272	335
749	827	882	951	010	080	146	206	275	336
750	828	885	952	011	081	147	207	276	337
751	829	886	953	012	082	148	208	277	338
752	830	887	954	013	083	150	209	278	339
753	831	888	955	018	086	151	210	279	340
754	832	889	956	019	087	152	211	280	341
755	833	890	957	021	089	153	212	281	342
756	834	892	958	022	090	154	213	282	343
757	835	893	959	023	091	155	214	283	344
758	836	894	960	024	092	156	215	284	345
759	837	895	961	025	093	157	216	285	346
760	838	896	962	026	094	158	217	286	347
761	849	897	963	027	095	159	218	287	348
762	850	899	964	028	096	160	219	288	349
764	851	900	965	029	097	161	220	289	350
765	852	901	966	030	098	162	221	290	351
767	853	902	967	031	099	163	223	291	352
768	854	903	968	032	100	164	224	292	353
769	858	904	969	033	101	165	225	293	354
770	860	905	970	034	102	166	227	294	355
771	861	906	971	036	103	167	228	295	356
772	862	907	972	037	104	170	229	296	357
773	863	908	973	038	105	171	230	297	358
774	864	909	974	039	106	172	231	298	359
775	865	910	975	042	107	173	232	299	360
776	866	911	976	043	108	174	234	300	361
777	867	912	977	044	109	175	235	301	362
778	868	917	978	045	110	176	236	302	363
779	869	918	979	046	111	177	237	303	364
780	873	919	980	047	112	178	240	304	365

174428	175191	178421	227318	693	761	816	907	997	1067	6381
429	974	552	228399	694	763	817	908	998	1068	6382
430	176135	225705	400	695	764	820	911	999	1069	6383
431	177843	877	229297	696	765	826	912		1070	6384
432	844	226270	359	697	766	827	913		1071	6385
433	845	769	555	698	767	828	914	1005	1072	6386
434	846	802	230378	699	768	829	915	006	1073	6387
175190	178112			701	769	830	916	008	1074	6388
				702	770	831	917	009	1075	6389
				703	771	832	918	011	1076	6390
				704	772	833	919	012	1077	6391
				705	773	834	920	014	1078	6392
				706	774	835	921	016	1079	6393
				707	775	836	922	018	1080	6394
				709	776	837	923	021	1081	6395
				710	777	838	924	022	1082	6396
				711	778	839	926	023	1083	6397
				712	779	840	927	024	1084	6398
				713	780	841	928	025	1085	6399
				714	781	842	929	026	1086	6400
				715	782	843	930	027	1087	6401
				716	783	846	931	028	1088	6402
				717	784	848	932	029	1089	6403
				718	785	849	933	030	1090	6404
				719	786	860	934	031	1091	6405
				721	787	861	935	033	1092	6406
				722	788	864	936	034	1093	6407
				723	790	865	938	035	1094	6408
				724	791	868	939	036	1095	6409
				728	792	869	941	037	1096	6410
				729	794	870	942	038	1097	6411
				730	795	874	944	041	1098	6412
				731	796	875	945	042	1099	6413
				732	797	878	946	043	1100	6414
				741	798	879	947	044	1101	6415
				742	799	881	948	045	1102	6416
				743	800	884	949	046	1103	6417
				744	801	885	950	047	1104	6418
				747	802	890	951	048	1105	6419
				748	803	891	952	049	1106	6420
				749	804	892	953	050	1107	6421
				750	805	893	954	051	1108	6422
				751	808	894	955	052	1109	6423
				752	809	895	956	053	1110	6424
				753	810	896	957	054	1111	6425
				754	811	899	961	055	1112	6426
				756	812	900	962	056	1113	6427
				757	813	902	987	057	1114	6428
				758	814	904	993	062	1115	6429
				759	815	905	994	065	1116	6430
				760		906	995	066	1117	6431
										6432
										6433
										6434
										6435
										6436
										6437
										6438
										6439
										6440
										6441
										6442
										6443
										6444

Итого 6,726 билет.
на сумму 672,600 р.

150 РУВ. ДОСТ.

509	554	593	647
510	555	594	648
511	556	596	650
512	557	598	651
516	560	602	652
517	561	603	655
521	562	604	656
522	563	605	657
523	564	606	658
524	565	607	660
525	566	608	661
526	567	609	662
527	568	610	665
528	570	613	666
529	571	616	669
530	572	617	670
532	573	618	671
533	574	619	672
534	575	620	673
535	576	621	674
537	577	622	675
538	578	623	676
539	579	624	677
540	580	630	678
541	581	631	679
543	582	634	680
544	584	635	681
545	585	638	684
546	586	639	686
547	587	640	687
548	588	641	688
549	589	642	689
550	590	643	690
552	591	644	691
355	592	646	692

(Продолжение впереди).

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ТОЛКОВОЕ ЕВАНГЕЛІЕ ОТЪ МАТӨЕЯ,

составленное по древнимъ святоотеч. толкованіямъ византійскимъ, XII вѣка, ученымъ монахомъ Евфиміемъ Зигабеномъ. Переводъ съ греческаго. Цѣна 1 руб., 50 коп. съ пересылкою. Съ требованіемъ обращаться въ редакцію журнала «Руководство для сельскихъ штырей», при кіевской духовной семинаріи.

ВЫШЕЛЪ 3-й ВЫПУСКЪ

ОБЩЕДОСТУПНАГО ИСТОЛКОВАНІЯ ЕВАНГЕЛІЯ ОТЪ МАТӨЕЯ.

Нагорная проповѣдь Господа нашего І. Христа. Ц. 20 к.

Продается у С. Я. Уварова (Сергіевъ Посадъ, московск. губ., московск. дух. акад.).

Первые два выпуска «Общедоступнаго Истолкованія» продаются по 15 коп. каждый.

Книгопродавцамъ, братствамъ и всѣмъ, выписывающимъ не менѣе 20 экзempl., 20% скидки.

ВЫШЛА КНИГА:

Вѣроученіе малорусскихъ штундистовъ, разобранное на основаніи Св. Писанія въ бесѣдахъ православнаго мірянина.

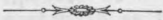
Подъ руководствомъ Епископа Теофана составилъ А. Ушинскій. Изданіе третье. Кіевъ. Цѣна 1 руб. съ пересылкою. Для выписывающихъ отъ Н. М. Дроби (Кіевъ, Златоустовская ул. домъ № 50) не менѣе 5 экз. цѣна 80 коп. съ пересылкою.

Дозволено цензурою. Бременецъ. 21-го Августа 1886 года.

Редакторъ П. Вѣляевъ.

Печатается въ Типографіи Почаевской Лавры.

ВОЛЫНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.



1 Сентября № 25 1886 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

С О ВѢ Т Ы

УЧИТЕЛЯМЪ ДВУХЛѢТНИХЪ ДЕРЕВЕНСКИХЪ ШКОЛЬ ГРАМОТНОСТИ.

*Оставьте дѣтей приходити
ко Миѣ (Луки XVIII. 16).*

(Окончаніе).

Но кромѣ правописанія важно еще умѣніе связно излагать свои мысли письменно: вѣдь писать на то и учатся, чтобы умѣть «сочинять», когда нужно. Потому надо задавать ученикамъ, въ послѣднюю половину 2-й зимы, упражненія и этого рода. Они бываютъ двояки. Прежде всего надо задавать ученикамъ пересказывать письменно своими словами прочитанное. Одинъ хорошій ученикъ прочитываетъ какой-нибудь самый маленькій разсказецъ (изъ Толстаго); два, три слабыхъ повторяютъ его своими словами, и затѣмъ всѣ пишутъ его на доскахъ или на бумагѣ, кто какъ можетъ; чѣмъ больше при этомъ ученики употребляютъ словъ и выраженій, непохожихъ на тѣ, которыя употреблены въ книгѣ, тѣмъ лучше. Подъ конецъ ученія надо нѣсколько разъ задавать ученикамъ писать малень-

кія письма; напр. какъ будто ученики пишутъ учителю, что у нихъ вышли всѣ тетради, и просятъ новыхъ,—будто они увѣдомляютъ своего товарища, пропустившаго урокъ, о чемъ на этомъ урокѣ говорилось,—будто просятъ у учителя позволенія не приходить завтра въ школу по домашнимъ дѣламъ, и т. п. Понятно, что все это должно быть коротенькія записочки, строчекъ въ 5, въ 6.

V. Ариѳметика.

Поляковъ. Руководство ариѳметики для среднихъ учебныхъ заведеній. 75 коп.

Задачники:

Малининъ. Задачи для умственныхъ вычисленій. 35 коп.

Боголѣповъ. Сборникъ устныхъ ариѳметическихъ задачъ на числа первой сотни. Москва. 1884. 25 коп.

Малининъ и Буренинъ. Собраніе ариѳметическихъ задачъ. 50 коп. (Для письменнаго вычисленія).

Верещагинъ. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ для среднихъ учебныхъ заведеній, мужскихъ и женскихъ. СПб. 1884. 80 коп.

Учителю надо имѣть для себя книгу Полякова и для задаванія задачъ—устныхъ книжку Малинина или Боголѣпова (а лучше всего обѣ: задачникъ Малинина слишкомъ труденъ для начала, но зато въ немъ есть такія задачи, какихъ нѣтъ у Боголѣпова)—и для задаванія задачъ письменныхъ или задачникъ Малинина и Буренина, или задачникъ Верещагина.

Большинство учениковъ, поступаая въ школу, умѣютъ считать, но не всѣ; поэтому надо прежде всего обучить всѣхъ счету. Дѣлать это должно никакъ не заставляя учениковъ запоминать числа на память, а считая съ ними какіе-нибудь предметы: карандаши, перья, черточки, сдѣланныя на доскѣ и т. п. Когда ученики научатся хорошо считать до 20, объяснить имъ, что $20+10=30$; $30+10=40$; и т. д. до 100 и затѣмъ полный счетъ до 100. Чтобы утвердить учениковъ въ счетѣ, надо задавать имъ считать не только просто, прибавляя по единицѣ, но и такъ: черезъ единицу: 1, 3, 5, 7, и т. д.; черезъ двѣ: 1, 4, 7, 10, 13 и т. д.; назадъ: 10, 9, 8, 7 и т. д.; на-

задъ черезъ одну: 10, 8, 6, 4 и т. д.; отъ такого-то до такого-то числа просто, черезъ одну, черезъ двѣ, и обратно, и т. д. (Напр: отъ 17 до 25: 17, 18, 19 и такъ дальше до 25; отъ 23 до 13 черезъ одну: 23, 21, 19, 17, 15, 13 и т. п.). Какъ скоро ученики поймутъ это, надо задавать имъ задачи на умственный счетъ, сперва на маленькихъ числахъ, потомъ все больше и больше; умственный счетъ почти всѣ ученики любятъ, и имъ слѣдуетъ заниматься какъ можно чаще, не только на урокахъ, но и въ свободное время. Вотъ образцы задачъ на умственный счетъ: Прибавъ къ 8—7; отними отъ 12—3; возьми 4 три раза; подѣли 15 на 3. Все это еще до объясненій четырехъ дѣйствій. Сперва надо нѣсколько разъ объяснить какъ рѣшать такія задачи, но скоро поймутъ, въ чемъ дѣло, и начнутъ рѣшать ихъ сами. Объяснять же можно такъ: Прибавъ къ 8—7; прибавъ сперва 1, вышло 9, осталось прибавить 6; прибавъ еще 1, вышло 10, осталось прибавить 5—и т. д. Можно объяснить и короче: прибавъ 2, вышло 10, осталось прибавить 5; 10 да 5 будетъ 15. Иногда понадобится объяснить такую задачу на карандашахъ и т. п., особенно дѣленіе.

Много вниманія надо обратить на выраженія: на сколько и во сколько (2 меньше 6 на 4; 2 меньше 6 въ 3 раза). Ученики часто и долго ошибаются въ этомъ.

Кромѣ такихъ простыхъ задачъ, надо задавать подобныя слѣдующей: Считайте, пока я буду говорить,—и затѣмъ говорить очень медленно,—напр: къ 3 прибавьте 7, что выйдетъ поделите на 5, что выйдетъ возьмите 3 раза; что вышло?

Въ то же время надо научить учениковъ писать цифры и ариѳметическіе знаки.

(+ прибавить, да; $5+7$; къ 5 прибавить 7; 5 да 7.— отнять; $7-5$, отъ 7 отнять 5.

× . повторить, взять столько-то разъ; 3×5 , 3 повторить, взять 5 разъ.

: поделитъ на; 10: 5, 10 поделитъ на 5.

= выйдетъ, будетъ).

Когда ученики научатся считать хорошо до 100, объяснить имъ десятичное счисленіе. Это вещь трудная, и на ней надо долго и подробно остановиться. Если у учи-

теля есть счеты, то лучше объяснить десятичное счисленіе съ помощью счетъ. Для уясненія надо постоянно задавать подобные вопросы: сколько десятковъ въ тысячѣ? сколько сотенъ въ десяти тысячахъ? что сдѣлается съ цифрой, если ее подвинуть на два мѣста на право? на одно на лѣво? и т. п.

Объясняя десятичное счисленіе, надо упражнять учениковъ въ писаніи чиселъ, причемъ особенно много труда будетъ съ нулями. Употребленіе нулей легче всего объяснить слѣдующимъ образомъ (какъ это совѣтуетъ бар. Корфъ): пишутся цифрами тѣ разряды, которые говорятся; на мѣстѣ тѣхъ, которыхъ не слышно, ставятся нули; напр. 7030; слышу 7 тысячъ, пишу 7; сотенъ не слышу, пишу 0; 3 десятка слышу, пишу 3; единицъ не слышу, пишу 0.

Какъ скоро ученики научатся писать числа, надо объяснить имъ сложеніе и вычитаніе, съ ихъ повѣрками.

Все это должно быть сдѣлано въ первый годъ: если заниматься умственнымъ счетомъ усердно, то къ концу зимы перваго года ученики будутъ складывать и вычитать въ умѣ очень большія числа, приблизительно до 200 и даже умножать и дѣлить числа больше 100, но конечно попроще (напр. $12 \times 12 = 144$).

Во вторую зиму ученія, въ ея первой половинѣ, надо объяснять умноженіе и дѣленіе съ ихъ повѣрками.

При объясненіи четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій главная трудность заключается въ обращеніи единицъ въ десятки, десятковъ въ сотни и т. д. и на оборотъ, а равно въ употребленіи нулей. Надо поэтому быть особенно послѣдовательнымъ въ этомъ. Вотъ подробныя указанія, въ какомъ порядкѣ слѣдуетъ объяснять дѣйствія (конечно, этотъ порядокъ можетъ быть нѣсколько сокращенъ, если ученики окажутся достаточно понятливыми).

Сложеніе, все равно, двухъ или больше слагаемыхъ.

1. Сложеніе, гдѣ единицы одного разряда не обращаются въ единицы другаго.

$$\begin{array}{r} 3257 \\ + 6301 \\ \hline \end{array}$$

2. Всякое сложеніе.

$$\begin{array}{r} + 3281 \\ + 4179 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 4087 \\ + 6708 \\ \hline \end{array}$$

Вычитаніе.

1. Вычитаніе, гдѣ не приходится занимать, безъ нулей въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5794 \\ - 3281 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5994 \\ - 3081 \\ \hline \end{array}$$

2. Вычитаніе, гдѣ приходится занимать только у одной цифры подъ рядъ, безъ нулей въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5745 \\ - 3293 \\ \hline \end{array}$$

3. Вычитаніе, гдѣ приходится занимать у нѣсколькихъ цифръ подъ рядъ, безъ нулей въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5745 \\ - 3983 \\ \hline \end{array}$$

4. Вычитаніе съ однимъ нулемъ подъ рядъ въ уменьшаемомъ.

$$\begin{array}{r} 5705 \\ - 3983 \\ \hline \end{array}$$

5. Всякое вычитаніе.

$$\begin{array}{r} 5006 \\ - 3909 \\ \hline \end{array}$$

Умноженіе.

1. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное, гдѣ единицы одного разряда не переходятъ въ другой.

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. Такое же умноженіе, но съ нулями въ множимомъ.

$$\begin{array}{r} 3013 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3. Умноженіе всякаго многозначнаго числа на всякое однозначное.

$$\begin{array}{r} 8014 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

4. Умноженіе круглыхъ десятковъ и сотенъ и т. д. на однозначное число.

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 5 \end{array} \quad \text{или} \quad \begin{array}{r} 700 \\ \times 5 \end{array}$$

5. Умноженіе многозначнаго числа на круглые десяти, сотни и т. д.

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 70 \\ \hline \end{array} \text{ или } \begin{array}{r} 573 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

6. Умноженіе всякаго многозначнаго числа на многозначное безъ нулей.

$$\begin{array}{r} 8074 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

7. Всякое умноженіе.

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 704 \\ \hline \end{array}$$

Умноженіе на многозначное число съ нулями очень трудно. Не смотря ни на какія объясненія, ученики сначала часто будутъ ошибаться такъ:

$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 704 \\ \hline 2128 \\ \hline 3724 \end{array} \text{ вмѣсто } \begin{array}{r} 532 \\ \times 704 \\ \hline 2128 \\ \hline 3724 \end{array}$$

Дѣленіе.

I. Безъ остатка.

1. Дѣленіе многозначнаго числа безъ нулей на однозначное, безъ раздробленія ед. высшаго порядка въ ед. низшаго.

$$8664 \overline{) 2}$$

2. Такое же дѣленіе съ раздробленіемъ.

$$2736 \overline{) 8}$$

3. Такое же дѣленіе на многозначное число, безъ нулей въ послѣдовательныхъ остаткахъ.

$$972 \overline{) 36}$$

4. Всякое дѣленіе безъ остатка.

$$3024 \overline{) 56}$$

II. Дѣленіе съ остаткомъ.

Вмѣстѣ съ счетомъ и дѣйствіями надо дѣлать и задачи (по задачникамъ, которые указаны выше).

Первое время задачи дѣлаются только умственныя. Учитель прочтетъ громко задачу; ученики 3, 4, (а еще лучше — всѣ) повторять ее, потомъ одинъ (если нужно съ помощью учителя) рѣшить ее громко, и затѣмъ нѣсколько человекъ повторять громко рѣшеніе.

Такъ въ началѣ. Позднѣе ученики рѣшаютъ задачи про себя, учитель спрашиваетъ у всѣхъ отвѣты, и нѣсколько человѣкъ громко рассказываетъ рѣшеніе.

Какъ скоро ученики научатся писать цифры и арифметическіе знаки, надо, чтобы послѣ того, какъ будетъ рассказано рѣшеніе, одинъ ученикъ написалъ его на доскѣ строчками. Напр., дана задача (№ 319 изъ задачника Боголѣпова):

У дѣвочки было 8 монетъ по 3 коп. и 2 пятиалтынныхъ; на эти деньги она купила 3 фунта орѣховъ по 18 коп. Сколько у ней осталось денегъ?

Строчками рѣшеніе этой задачи пишется такъ:

$3 \times 8 = 24$ коп. (не 8×3 потому что это значитъ 8 монетъ взять 3 раза, а не 3 копѣйки взять 8 разъ).

$$15 \times 2 = 30 \text{ коп.}$$

$$24 + 30 = 54 \text{ коп.}$$

$$18 \times 3 = 54 \text{ коп.}$$

$$54 - 54 = 0.$$

Рѣшивъ, какъ то ни было, задачу, ученики должны сказать точно отвѣтъ. Въ этой задачѣ: Значитъ у дѣвочки не осталось денегъ.

Какъ скоро ученики научатся дѣлать дѣйствія съ многозначными числами, надо давать имъ задачи на такія числа, но задачи самыя простыя. Напр.: у одного брата было 13571 руб., у другаго 12967 руб.; они купили вмѣстѣ имѣніе за 15750 руб.; сколько у нихъ вмѣстѣ осталось денегъ? Такія задачи ученики должны рѣшать каждый у себя на доскѣ, прежде столбцами:

$$\begin{array}{r} + 13571 \\ \underline{12967} \end{array}$$

и т. д., а потомъ подписывать рѣшеніе и строчками. Когда всѣ рѣшатъ у себя на доскахъ одинъ ученикъ долженъ рѣшать на классной доскѣ, объясняя громко; остальные слушаютъ и провѣряютъ у себя въ доскахъ.

Во второмъ году ученики должны рѣшать и сложныя задачи, на небольшія числа, у себя на доскахъ, послѣ того, какъ учитель, переспросивъ учениковъ, увидитъ, что всѣ они поняли задачу.

Когда ученики хорошо привыкнуть къ 4 дѣйствіямъ, можно задавать имъ болѣе сложныя задачи со всякими числами. Подъ самый конецъ ученія ученики должны рѣшать задачи прямо у себя на доскахъ, послѣ того, какъ учитель спросилъ ее у двухъ, трехъ, чтобы узнать, такъ ли ученики ее слышали.

Пройти въ 2 года можно только простыя именованныя числа и не много дробн, если проходить эти послѣднія такъ, какъ указано въ задачникѣ для умственного счета **Малинина**. Изъ составныхъ именованныхъ чиселъ ученики узнаютъ только самыя простыя: рубли и копейки, сажени и аршины, аршины и вершки и т. п., по болѣе сложныхъ (напр. саженой, аршиновъ и вершковъ вѣстѣ или составныхъ именованныхъ чиселъ съ долями) выучить въ 2 года нельзя.

Чтобы легко и успѣшно учить ариѳметикѣ, учитель долженъ пріучиться самъ легко выдумывать задачи и примѣры на всякія вычисленія.

Начало обученія ариѳметикѣ очень трудно, потому что при этомъ отъ учениковъ требуется кромѣ знанія еще и довольно большая сообразительность, умѣніе понимать задачи и вопросы и т. д. Все это дается лишь временемъ. Учитель долженъ помнить это и запастись для уроковъ ариѳметики терпѣніемъ еще больше, чѣмъ для другихъ предметовъ.

VI. Чистописаніе.

Учить чистописанію надо съ самаго поступленія учениковъ въ школу, слѣдуя какимъ-нибудь прописямъ. Очень хороши.

Гербачъ. Руководство къ обученію письму. Прописи русскія. 40 коп.

Къ сожалѣнію, онѣ немного дороги, и потому удобнѣе купить другія прописи которыя называются:

Гербачъ. Прописи и образцы рисованія по клѣткамъ. 8 коп.

Эти напечатаны хуже первыхъ и не такъ полны. Впрочемъ, въ случаѣ нужды, можно употреблять и всякія другія прописи.

Пока идутъ упражненія на составныя части буквъ (палочки, кружечки и т. п.) и на отдѣльныя слова, сначала на доскахъ,—а потомъ на бумагѣ, учитель долженъ самъ писать, съ прописей, образцы на классной доскѣ, объясняя, какъ какая часть буквы или цѣлая буква пишется; это полезнѣе, чѣмъ давать прямо въ руки прописи. Съ прописей ученики должны писать только тогда, когда перейдутъ къ письму цѣлыхъ предложеній, т. е. уже въ серединѣ 2-го года. Въ концѣ концовъ ученики должны научиться писать по одной линейкѣ, буквами средняго разиѣра. Писать по транспаранту, а тѣмъ болѣе совсѣмъ безъ линеекъ они не должны и пробовать.

Если вообще при ученѣи надо требовать, чтобы всѣ учебныя принадлежности,—книги, доски, тетради,—были въ большемъ порядкѣ, то при чистописаніи особенно. Надо очень строго смотрѣть, чтобы тетради были вполне чистыя, безъ всякихъ пятенъ, непременно въ обложкѣ и, главное, наклеены прямо, а не наискось страницы, какъ это очень часто случается.

VII. Пѣніе.

Если только учитель можетъ, онъ долженъ непременно устроить изъ своихъ учениковъ хоръ, само собой разумѣется только для церковнаго пѣнія, не допуская никакихъ свѣтскихъ пѣсенъ. Понятно, что требовать этого нельзя; не всякій учитель можетъ пѣть и учить пѣнію. Нельзя также и дать человѣку, незнакому съ музыкой, письменныхъ указаній, какъ вести это дѣло.

Но знающимъ церковное пѣніе можно рекомендовать слѣдующую программу.

Годъ I. Первое полугодіе. Пѣніе по наслышкѣ, т. е. съ голоса, наиболѣе легкихъ для усвоенія пѣснопѣній, какъ то: Достойно есть, Царю небесный, Богородице, Дѣво, радуйся, и др.

Второе полугодіе. Знакомство съ квадратною нотю и исполненіе по нотамъ пѣснопѣній, выученныхъ по наслышкѣ.

Годъ II. Первое полугодіе. Пѣніе всѣхъ осми гласовъ на «Господи воззвахъ», на «Богъ Господь» и ирмосовъ, по крайней мѣрѣ, воскресныхъ.

Второе полугодіе. Пѣніе ирмосовъ дванадесятихъ праздниковъ и догматиковъ большаго знаменнаго распѣва. Пѣніе должно производиться какъ всѣмъ классомъ, такъ и по одиночкѣ. Руководствомъ можетъ служить Сокращенный Обиходъ, изд. Св. Синодомъ.

VIII. Росписаніе уроковъ.

Непремѣнно надо составить росписаніе уроковъ; иначе постоянно будетъ происходить путаница. На первый годъ существованія школы составить его не трудно, потому что въ это время будетъ всего одно отдѣленіе. Но во второмъ году, когда учителю придется заниматься одновременно съ двумя отдѣленіями, дѣло сдѣлается труднѣе. Поэтому здѣсь и проводится примѣрное росписаніе уроковъ для двухъ отдѣленій.

Но какъ бы учитель ни распредѣлилъ уроки (если онъ не захочетъ слѣдовать росписанію, помѣщенному здѣсь) онъ долженъ помнить слѣдующее:

1. Назначать уроки такъ, чтобы, занимаясь въ одномъ отдѣленіи, можно было оставить учениковъ другаго болѣе или менѣе безъ наблюденія.

2. Не назначать, по возможности, двухъ одинаковыхъ уроковъ подъ рядъ.

3. Въ первомъ отдѣленіи, въ началѣ года (до Рождества) больше вниманія должно быть обращено на чтеніе, меньше на письмо, (которое къ тому же на первыхъ порахъ замѣняется складываніемъ изъ разнѣзныхъ буквъ) и ариметику (для которой ученики еще не достаточно развиты) Значитъ, росписаніе уроковъ въ первомъ отдѣленіи должно быть измѣнено около Рождества.

4. Есть правило: назначать трудные уроки на первыхъ часахъ, болѣе легкіе—на послѣднихъ; къ сожалѣнію, его не легко исполнить.

Число уроковъ каждый день должно быть не меньше 5, кромѣ Субботы; въ Субботу уроки бывають только до обѣда, т. е. всего 3 урока. Если же ученики захотять оставаться въ школѣ и вечеромъ (а это постоянно случается, коль скоро ученики полюбятъ учителя), то этому надо всячески помогать. Вечеромъ можно читать что-нибудь громко, заниматься съ учениками письмомъ, или уч-

ственнымъ счетомъ; охотнѣе всего ученики будутъ заниматься умственнымъ счетомъ.

Число уроковъ каждаго предмета въ недѣлю должно быть таково:

1-е отдѣленіе.

	1-е полугодіе.	2-е полугодіе.
Чтеніе	12	8
Письмо	3	6
Ариѳметика	6	7
Чистописаніе	7	7
	28 ур.	28

Письмо въ 1-мъ полугодіи почти до самаго конца или даже и все время замѣняется складываніемъ словъ изъ буквъ. Если понадобится, то на это занятіе можно употреблять часть уроковъ, назначенныхъ на чтеніе.

2-е отдѣленіе.

Чтеніе русское	5
Чтеніе славянское	5
Письмо	6
Чистописаніе	6
Ариѳметика	6
	28

3 часа ученики читаютъ по-русски съ учителемъ и 2—одни.

Сколько уроковъ изъ назначенныхъ на ариѳметику (въ обоихъ отдѣленіяхъ) употребляютъ на счетъ и дѣйствія и сколько на задачи, учитель рѣшитъ самъ, смотря по успѣхамъ учениковъ.

Во время уроковъ, назначенныхъ на письмо (въ обоихъ отдѣленіяхъ) объясняются и правила грамматики.

Если учитель замѣтитъ, что въ какомъ-нибудь предметѣ ученики слабѣе, онъ сейчасъ же увеличитъ число уроковъ этого предмета, на счетъ уроковъ того, въ коемъ они сильнѣе. За этимъ надо внимательно наблюдать.

Примѣрное росписание уроковъ въ двухлѣтней деревенской школѣ грамотности.

1-е Отдѣленіе.

	Понед.	Втор.	Среда	Четв.	Пянт.	Суб.	
9—10	1-е по- дгод. дгод.	Чте- ніе.	Чтеніе. Письмо.	Чтеніе.	Чтеніе.	Чтеніе.	
	2-е по- дгод.	Пись- мо.			Письмо.		
10—11	Чистопис.	Чистоп.	Ариометика.	Чистоп.	Чистопис.	Чистоп.	
11—12	Ариометика.	Ариомет.	1-е по- дгод. дгод.	Чте- ніе.	Ариомет.	Ариометика.	Ариомет.
			2-е по- дгод.	Арио- мет.			
1—2	Чистопис.	Письмо.	Чистопис.	Письмо.	Письмо.	— —	
2—3	Чтеніе.	Чтеніе.	Чтеніе.	Чтеніе.	Чтеніе.	— —	

2-е Отдѣленіе.

9—10	Чистопис.	Самостол- тельное чтеніе.	Ариометика.	Самостоя- тельное чтеніе.	Чистопис.	Письмо.
10—11	Славянское чтеніе.	Ариомет.	Письмо.	Ариомет.	Славянское чтеніе.	Ариомет.
11—12	Письмо.	Чистоп.	Чтеніе.	Чистоп.	Письмо.	Чистоп.
1—2	Чтеніе.	Славянск. чтеніе.	Славянское чтеніе.	Славянск. чтеніе.	Чтеніе.	— —
2—3	Ариометика.	Письмо.	Чистопис.	Письмо.	Ариометика.	— —

Каждый учебный день начинается и кончается молитвой. Передъ ученьемъ читаютъ (учитель или ктонибудь изъ учениковъ) или поютъ «Царю Небесный», послѣ ученья— «Достойно есть».

Продолжительность учебнаго года зависитъ отъ мѣстныхъ условій. Желательно бы было, чтобы ученье начиналось не позже 2-го октября (послѣ Покрова) и продолжалось до Святой.

IX.

Многіе учителя думаютъ, что главное средство, чтобы заставить учениковъ хорошо вести себя и учиться—строгость и наказаніе. Это огромная ошибка. Ни охоты къ ученью, ни послушанія,—настоящихъ, а не на глазахъ учителя только,—этими средствами добиться нельзя. Учитель долженъ во всемъ подавать ученикамъ примѣръ,—и въ усердномъ занятіи, и въ порядкѣ, и въ хорошихъ отношеніяхъ къ людямъ. Примѣръ, терпѣніе и ласка—вотъ чѣмъ учитель долженъ вліять на учениковъ *). Когда бы ученики не обратились къ учителю съ просьбою о помощи въ ученѣ, о работѣ (въ хорошихъ школахъ ученики постоянно просятъ то дать имъ задачу, то подиктовать и т. д.), учитель долженъ исполнять такія просьбы. Тогда непременно всѣ ученики, кромѣ самыхъ немногихъ, будутъ охотно учиться. Чтобы въ школѣ былъ порядокъ, который необходимъ, особенно во время уроковъ, учитель съ самаго начала долженъ постоянно требовать, чтобы ученики ни на шагъ не отступали отъ его требованій и приказаній. При этомъ не надо не сердиться, ни наказывать (кромѣ самыхъ рѣдкихъ, особенныхъ случаевъ), а только напоминать. Важнѣе всего, чтобы ученики сидѣли смирно во время уроковъ; чтобы добиться этого, надо не

*) Впрочемъ, надо оговориться. Такъ можетъ дѣло идти только въ небольшихъ школахъ, человѣкъ въ 30. Въ большихъ же, человѣкъ 50—60, необходимо, къ сожалѣнію, чаще прибѣгать къ строгости и наказаніямъ. Но въ школѣ грамотности много учениковъ и не можетъ быть. Не откуда имъ набратъ, да и учитель со многими не справится.

начинать урока, пока еще кто-нибудь шалить или шумить, а молча, не говоря ни слова, ждать, пока, всё успокоится; точно также, если кто зашумит, во время урока, надо сейчас же перестать самому объяснять или остановить ученика, который отвѣчаетъ, и молча ждать, пока всё утихнетъ. Ученики скоро догадываются, въ чемъ дѣло, и начинаютъ сидѣть за уроками смирно. Все это необходимо начать съ перваго же дня ученья; гораздо труднѣе передѣлывать дурное, чѣмъ вовсе не допускать ему явиться.

Но главное, самое первое правило: учитель долженъ быть близокъ къ ученикамъ, постоянно быть готовымъ исполнить всякую дѣльную ихъ просьбу—словомъ быть другомъ учениковъ, а не ихъ страшнымъ начальникомъ. И это нетрудно: можетъ быть учитель и устанетъ иной разъ при такихъ занятіяхъ больше, чѣмъ усталъ бы, если бы давалъ только уроки, а въ другое время никакого дѣла до учениковъ не имѣлъ, но зато ученіе пойдетъ лучше, веселѣе. Къ тому же учитель будетъ знать, что ученики любятъ его, что благодаря ему ихъ школьная жизнь легка и пріятна, и такая мысль вознаграждаетъ его сторицею за всякую усталость. И во всякомъ случаѣ, кто берется за учительство, долженъ помнить, что берется за дѣло важное и святое и что взявшись за такое дѣло, о своемъ покоѣ и удобствѣ можно думать только послѣ всего, — что не ученики существуютъ для учителя, а учитель для учениковъ. Кто же несогласенъ съ эти словами, — пусть лучше и не думаетъ о школѣ.



Лѣтопись текущихъ событій.

Камчатская духовная миссія. Въ 1885 г. она имѣла 5 отдѣловъ: Корейскій, Гольдскій, Гилякскій, Тунгузскій и Камчатскій. Въ Корейскомъ было три миссіонерскихъ стана. Средне-Амурскій, Корсаковскій и Янчихаскій; въ Гольдскомъ 3: Доле-Троицскій, Болонскій и Горинскій; въ Гилякскомъ 3: Больше-Михайловскій, Тирскій и Николаевскій, въ Тунгузскомъ одинъ Верхне-Амурскій, въ Камчатскомъ 4: Гижигинскій, Анаданскій, Драконскій и Чукотскій. Въ каждомъ станѣ находился особый миссіонеръ, а всѣ 14 состояли подъ вѣдѣніемъ управляющаго камчатскою миссіей. Всѣ миссіонеры принадлежали къ бѣлому духовенству, получая отъ казны общее священническое содержаніе и кромѣ того отъ миссіонерскаго общества въ Москвѣ, въ видѣ пособія, отъ 100 до 250 р. въ годъ. Въ 9 станахъ имѣются училища въ с. Благословенномъ съ 46 учениками, въ Корсаковскомъ съ 32, Янчихескомъ съ 15, Доле-Троицкомъ съ 29, Болонскомъ съ 14, Горинскомъ съ 15, Больше-Михайловскомъ 18, Тирскомъ 7 и Анадырскомъ 32, всего съ 211 учениками-инородцами. Содержаніе миссіи за 1884 г. обошлось въ 12,096 р. 63 к.; этотъ расходъ покрывался: 1) изъ суммъ православнаго миссіонерскаго общества—11,200 р.; 2) изъ мѣстнаго миссіонерскаго комитета 516 р. 20 к. и 3) изъ церковнаго кружечнаго сбора на распространеніе православія въ имперіи 141 р. 43 к.

Русская православная миссія въ Пекинѣ. Дѣйствующая въ Пекинѣ русская православная миссія въ настоящее время, по словамъ столичныхъ газетъ, состоитъ изъ пяти миссіонеровъ: начальника миссіи, архимандрита Амфилохія, трехъ іеромонаховъ: Алексѣя Виноградова, Платона и Амфилохія, и одного священника, Митрофана Цзи, изъ китайцевъ. Они совершаютъ богослуженіе въ четырехъ церквахъ, отстоящихъ одна отъ другой на 200—1,500 верстъ.

Успѣхи православія въ Прибалтійскомъ краѣ. «Олевикъ» сообщаетъ, что бергофскій священникъ о. Бѣжаницкій муропомазалъ въ послѣднихъ числахъ іюня и въ первой половинѣ іюля въ Фогельзанской, Гарикской, Нейенгофской, Линденской и Паргельской волостяхъ 209 лицъ. Малолетхигальскій священникъ о. Звѣревъ, по сообщенію «Валгуса», присоединилъ въ теченіе послѣднихъ трехъ мѣсяцевъ къ православію 800 лицъ. На островѣ Ворсмѣ пожелали, по словамъ «Олевика», присоединиться

къ православію 800 лицъ шведскаго происхожденія, для принятія которыхъ въ лоно православной церкви командированы профессоръ богословія протоіерей Образцовъ и священникъ Орловъ съ Эзеля, знающіе шведскій языкъ.

Препятствія къ развитію церковно-приходскихъ школъ и мѣры къ ихъ устраненію предлагаемыя «Московскими Вѣдомостями». На сколько велико значеніе святаго дѣла учрежденія и благоустройства церковно-приходскихъ школъ, на столько же велики затрудненія и препятствія къ его осуществленію.

Первое препятствіе—скудость матеріальныхъ средствъ, хотя и можно надѣяться, что при Высочайше разрѣшенномъ денежномъ отъ казны пособіи, при помощи частной благотворительности, оно и устранится. Но матеріальныя средства далеко не все: внести духъ въ это учрежденіе, оживотворить его можетъ только надлежащее ученіе. Тутъ другое препятствіе: кому предоставить учительство въ школъ? У приходскихъ священниковъ масса обязанностей и дѣлъ по приходу и на учительство слишкомъ мало времени. Число образованныхъ діаконовъ крайне ограничено. Единственными учителями являются студенты духовныхъ семинарій, но лучшіе изъ нихъ избѣгаютъ учительства, и для привлеченія ихъ къ этому занятію необходимо присвоить ему особыя права и обставить его особыми выгодами и преимуществами. Въ этой мѣрѣ настоятъ надобность. Но какъ бы ни былъ хорошо приготовленъ учитель, ему необходимы программа, учебники и руководства. А есть ли у насъ и то, и другое, и третье? (*) Характеръ преподаванія въ церковно-приходскихъ школахъ долженъ быть совершенно иной, нежели въ школахъ земскихъ. Между тѣмъ и учебная литература, и правительственныя указанія, и программы разсчитаны только на земскія школы, и училу церковно-приходской школы придется самому и учить, и составлять учебники и программы. Недавно грестыяне просили митрополита Іоаннікія обратить вниманіе на преподаваніе въ школахъ церковно-славянскаго языка. Дѣйствительно, въ народѣ существуетъ потребность въ изученіи церковной грамоты, но тѣмъ трагичнѣе положеніе учителя, ибо всѣ учебники по церковно-славянскому языку не пригодны для преподаванія этого предмета въ церковно-приходской школъ, если даже начать обу-

(*) Программы уже издали Св. Синодомъ.

ченіе съ чтенія Часослова и Псалтири. Часословъ изданъ небрежно, съ замѣтными даже типографскими недостатками, да къ тому же и дорого: каждый экземпляръ стоитъ 35 коп. Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ въ дешевомъ изданіи тоже нѣтъ. Кромѣ того, при чтеніи Часослова и Псалтири необходимъ словарь церковно-славянскаго языка, а такого словаря, доступнаго по цѣнѣ, не издано. Необходимы, кромѣ Часослова, и другія богослужебныя книги, но цѣна ихъ чрезмѣрно высока для церковно-приходской сельской школы. Четьи-Миней на славянскомъ языкѣ тоже недоступны по цѣнѣ. Еще плачевнѣе условія преподаванія церковнаго пѣнія. Въ церковномъ пѣніи у насъ полнѣйшій безпорядокъ: псаломщики поютъ вовсе не по изданнымъ Св. Синодомъ нотнымъ обиходамъ, да и самыя нотныя обиходы позднѣйшаго изданія существенно различаются отъ первоначальнаго образца, сохранившагося въ обиходѣ изданія 1772 г., не существующаго въ продажѣ. Изданія церковныхъ пѣній такъ называемаго придворнаго распѣва не пригодны для обученія въ церковной школѣ, потому что изложены въ видѣ партитуры для четырехъ голосовъ, въ школѣ же должно начинать съ унисоннаго пѣнія. Преподаваніе церковнаго пѣнія и въ духовныхъ-то семинаріяхъ находится въ самомъ неудовлетворительномъ состояніи: имъ занимаются только съ состоящими въ хорѣ пѣвчими, а остальнымъ преподаютъ только номинально, и весьма легко можетъ случиться, что учитель церковно-приходской школы и самъ плохо знаетъ если не практику, то теорію церковнаго пѣнія. Но допустимъ даже, что учитель можетъ преподавать и безъ руководства: какаго образца ему придерживаться и по какому распѣву обучать? Указаній по этому предмету онъ не найдеть и долженъ будетъ самъ избрать тотъ или другой образецъ. Но для того чтобы дѣти, обучающіяся въ школѣ, могли пѣть въ церкви во время богослуженія, надо, чтобъ и псаломщикъ пѣлъ по тому же образцу, по которому обучались дѣти, или чтобъ онъ вовсе не пѣлъ. Кто можетъ его къ этому обязать.

Итакъ, для того чтобы церковно-приходскія школы могли отвѣчать своему назначенію, необходимо: 1) присвоить званію учителя церковно-приходской школы особыя права и преимущества; 2) назначать учителями студентовъ семинарій; 3) составить для руководства учителей подробную программу преподаванія; 4) составить учебники и руководства по преподаванію церковно-славянскаго языка; 5) вынудить въ свѣтъ новое тщательно про-

смотренное изданіе Часослова и Псалтири; 6) издать доступнымъ по цѣнѣ изданіемъ богослужебныя книги, по которымъ совершаются церковныя службы; 7) издать такимъ же доступнымъ изданіемъ Четыи Миней; 8) составить и издать словарь церковно-славянскаго языка, или по крайней мѣрѣ тѣхъ словъ, которые встрѣчаются въ Часословѣ и Псалтири; 9) избрать и ввести въ обязательное употребленіе при церковномъ богослуженіи извѣстный образецъ церковныхъ пѣній, издать сборникъ всѣхъ употребляемыхъ въ церковномъ богослуженіи пѣснопѣній, изложивъ ихъ тѣми знаками (церковными, итальянскими или цифрами), какіе будутъ признаны наиболее удобными для преподаванія пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ, и 10) постановить правиломъ, чтобы псаломщики пѣли по тѣмъ же образцамъ, по какимъ обучены дѣти.

Обращеніе штундистовъ въ православіе. Въ Житомирскомъ тюремномъ замкѣ присоединилось къ православію пять штундистовъ въ слѣдствіе увѣщаній и назиданій настоятеля тюремной церкви о. Протоіерея Малиновскаго.

Обращеніе секты Новаго Израиля въ протестантизмъ. Въ жизни секты Новаго Израиля произошло весьма важное событіе, которое отчасти можно было предугадывать: присоединеніе Юсифа Рабиновича къ протестантской церкви. вмѣстѣ съ тѣмъ и секта Новаго Израиля, по словамъ «Совр. Изв.», обращается въ протестантскую общину, хотя съ своеобразной физиономіей.

Весьма важную роль въ жизни секты играетъ протестантскій пасторъ Ферстеръ. Ему отчасти обязана она своимъ бытіемъ, подъ его вліяніемъ слагалось ея догматическое вѣроученіе; не безъ его вліянія совершилъ теперь Рабиновичъ и переходъ въ протестантизмъ. Еще въ ту пору, когда Рабиновичъ не выступалъ на реформаторское поприще, первый толчекъ въ его религіозной жизни былъ уже данъ: онъ столкнулся въ Палестинѣ, куда ѣзжалъ по дѣламъ еврейской общины, съ пасторомъ Ферстеромъ. Отшатнувшись отъ современнаго іудейства и начинавшій вдумываться въ фактъ христіанства, Рабиновичъ отдался вліянію Ферстера и путемъ долгаго собственнаго размысленія и изученія Св. Писанія наконецъ открыто сталъ на сторону христіанства. За этимъ слѣдовалъ реформаторскій призывъ. Собравъ около себя сначала малую горсточку послѣдователей, которая все болѣе и болѣе разрасталась, Рабиновичъ устраиваетъ храмъ въ родѣ

синагоги, и никто другой, какъ Ферстеръ произноситъ рѣчь при отъритіи его. Богослуженіе въ Виленскомъ храмѣ Новаго Израіля совершается также на протестантскій манеръ: состоитъ оно лишь изъ проповѣди и немногочисленныхъ молитвъ. Ферстеръ присутствуетъ на богослуженіи, произноситъ иногда проповѣди и руководитъ имъ. Не безъ его вліянія, приходится заключать, слагалась и догматическая часть вѣроученія, коего эссенція заключается въ символѣ вѣры. Именно, вліяніе протестантскаго пастора могло сказаться въ томъ членѣ новоизраильскаго символа вѣры, въ которомъ ясно и рѣшительно высказывается мысль объ оправданіи одною вѣрою безъ помощи добрыхъ дѣлъ—мысль, какъ извѣстно, протестантская. Это можно предполагать, въ виду той роли, какую вообще играетъ Ферстеръ въ жизни новоизраильской секты. Наконецъ, не безъ вліянія Ферстера и даже при непосредственномъ участіи совершается прямое присоединеніе Рабиновича къ протестантству и обращеніе секты въ протестантскую общину.

Результаты изысканій и раскопокъ, произведенныхъ Археологическою комиссіею въ г. Владиміро-Волынскѣ. Газета «Заря» сообщаетъ: нѣсколько недѣль тому назадъ профессоръ А. В. Праховъ, занимаясь во Владиміръ-Волынскѣ изслѣдованіемъ развалинъ древняго (XII в.) Успенскаго собора, обратилъ вниманіе на холмъ, извѣстный у народа подъ названіемъ «Феодоровщины» или «Старой Катедры» и находящійся въ двухъ верстахъ отъ города. Народное преданіе не могло разъяснить смыслъ его названія, но отыскался старинный документъ—«визита» (освидѣтельствованіе), помѣченная 1695 годомъ, въ которой между прочимъ находится указаніе что на этомъ холмѣ существовала въ XVII вѣкѣ деревянная Феодоровская церковь и вся мѣстность носила названіе «Феодоровца» и «Стародавняя катедра» (Starodawna kathedra) владимірскихъ епископовъ. Изъ документа также видно что деревянная церковь отъ ветхости сгнила и обрушилась въ 1683 году, такъ что спустя двѣнадцать лѣтъ (1695) отъ нея не сохранилось даже остатковъ дерева. Если такимъ образомъ урочище уже въ XVII столѣтіи носило названіе «Старой катедры», то трудно было бы предположить что поводомъ къ этому могла служить недолговѣчная деревянная церковь; поэтому явилось предположеніе что на томъ же мѣстѣ ранѣе существовала каменная церковь, построенная до основанія въ XII вѣкѣ новой катедры Мстиславова Успенскаго

храма, которая и служила первымъ кафедральнымъ соборомъ для Владиміра-Волинска. Для разъясненія этихъ предположеній профессоръ Праховъ приступилъ къ развѣдкамъ на мѣстѣ, которыя воицѣ оправдали эти соображенія. Въ холмѣ обнаружены нижнія части обширнаго каменнаго храма, длиною 36 аршинъ и шириною 24 аршина; стѣны сохранились по сѣверной сторонѣ на высоту болѣе сажени. Храмъ трехкорабельный, сложенъ изъ древнихъ кирпичей, употреблявшихся въ великокняжескій періодъ X—XII вѣка, соединенныхъ толстымъ слоемъ характернаго розоваго цемента. Съ наружной стороны стѣны храма украшены были кирпичными колоннами, а внутри расписаны фресками. вмѣстѣ съ остатками фресковыхъ изображеній на мѣстѣ древняго храма найдены отвалившіеся куски штукатурки съ остатками надписей; до сихъ поръ найдены только отдѣльныя буквы, по которымъ нельзя рѣшить были ли надписи на греческомъ или на славянскомъ языкѣ. До послѣдняго времени раскопаны слѣдующія части храма: жертвенникъ, сѣверный пилонъ царской арки, сѣверный наружный входъ, часть западной стѣны съ западнымъ наружнымъ входомъ и южный пилонъ царской арки. Такимъ образомъ весьма возможно что новооткрытый храмъ представляетъ сооруженіе временъ Владиміра Св. или Ярослава, и въ немъ покоятся гробницы первыхъ епископовъ города Владиміра-Волинска, начиная можетъ быть даже со Св. Стефана († 992 г.).

Переѣздъ отца Наумовича въ Кіевъ, по словамъ «Dziennik Polski», долженъ совершиться въ скоромъ времени. Въ Кіевѣ о. Наумовичъ, по словамъ польской газеты, получаетъ приходъ.

Конфискація газеты. Послѣдній номеръ львовской газеты «Нов. Прол.» конфискованъ австрійскими властями за помѣщеніе статьи «Программа Галицкой Руси».

Соціалистическая агитація въ Галичинѣ снова проявляется. По словамъ польскихъ газетъ, среди простаго народа дѣятельно распространяются соціалистическія брошюры, написанныя на малорусскомъ нарѣчій. Брошюры напечатаны въ Женевѣ. Содержаніе брошюръ напоминаетъ сущность прокламацій, раздаваемыхъ въ прошломъ году среди мазурскаго населенія, озаглавленныхъ «Walka klas», т. е. иными словами ниспроверженіе всего существующаго государственнаго строя. Въ брошюрахъ, напечатанныхъ женевскими анархистами-хохломанами, проповѣдуется истребленіе евреевъ, избіеніе ксендзовъ и уничтоженіе религіи. Несмотря на всѣ усилія властей, до настоящаго вре-

мени не удалось обнаружить, кѣмъ именно брошюры распро-
страняются.

Новое дѣйствіе о. Люцернова. «Саратовскому Листку» пишутъ, что среди бѣглопоповцевъ Аткарскаго уѣзда недавно появилось и передается изъ рукъ въ руки «посланіе» бывшего православнаго священника саратовской епархіи, преславутаго Люцернова, бѣжавшаго изъ суздальскаго монастыря. Въ посланіи этомъ Люцерновъ, между прочимъ, рассказываетъ про свои похождения во время «пята», т. е. во время его поимки и нахождения подъ слѣдствіемъ, гдѣ будто-бы онъ съ твердостью защищалъ раскольническія убѣжденія, и заканчиваетъ посланіе разсказомъ о чудесномъ избавленіи его изъ «темницы», изъ которой яко-бы, по примѣру св. апостола Петра, былъ выведенъ явившимся ему «ангеломъ». Все это читается раскольниками съ великимъ умиленіемъ и сокрушеніемъ сердечнымъ и даетъ, съ другой стороны, основаніе заключить во первыхъ, что Люцерновъ бѣжалъ не къ старообрядцамъ, приемлющимъ австрійскую іерархію, какъ было сообщено недавно, а къ бѣглопоповцамъ, и вторыхъ, что недостойный ренегатъ православія не брезгаетъ прибѣгать къ мистификаціи и наглой лжи для приданія себѣ шутовскаго ореола мученика.

Оскорбленіе дѣйствіемъ зрителя духовнаго училища. 15 минувшаго іюня ученикъ Озургетскаго духовнаго училища Симеонъ Джорбенадзе, 18-ти лѣтъ, нанесъ тяжелыя оскорбленія дѣйствіемъ зрителю того училища Шіукову. Въ этотъ день происходилъ въ училищѣ публичный актъ, на которомъ раздавались свидѣтельства ученикамъ, окончившимъ курсъ, и при этомъ нѣсколькимъ ученикамъ, въ томъ числѣ Джорбенадзе, было объявлено постановленіе правленія училища объ исключеніи ихъ изъ заведенія за лѣность и дурное поведеніе. Услыхавъ о своемъ увольненіи, Джорбенадзе вышелъ на училищный дворъ, выломалъ тамъ изъ изгороди палку и, спрятавъ ее подъ полы своей одежды, возвратился опять въ классъ. Тамъ, подкравшись къ зрителю Шіукову, неожиданно ударилъ его палкою по затылку такъ сильно, что все платье Шіукова залило кровью. Джорбенадзе былъ тотчасъ задержанъ и на допросѣ показалъ, что нанесъ ударъ Шіукову изъ мщенія за увольненіе изъ училища.

По докладѣ о семъ Его Императорскому Величеству, Государь Императоръ, 9-го сего іюля, Высочайше повелѣтъ соизволилъ: от-

дать Симеона Джорбенадзе на исправленіе въ одинъ изъ дисциплинарныхъ батальонъ, срокомъ на два года, съ тѣмъ, чтобы по истеченіи двухъ лѣтъ, сообразно съ дальнѣйшимъ поведеніемъ Джорбенадзе, освобожденіе его или оставленіе въ батальонъ на дальнѣйшій срокъ предоставлено было усмотрѣнію главноначальствующаго гражданскою частію на Кавказѣ.

А. М. Бутлеровъ (некрологъ). 5 августа скончался внезапно въ своей деревнѣ, Казанской губерніи, ординарный академикъ и заслуженный профессоръ Петербургскаго университета, Александръ Михайловичъ Бутлеровъ. Неожиданное извѣстіе это, глубоко поразило многочисленныхъ учениковъ покойнаго, питавшихъ къ нему неограниченную любовь и уваженіе. Имя Бутлерова какъ химика не пользовалось въ Россіи тою популярностью какъ имена нѣкоторыхъ другихъ нашихъ химиковъ, потому что въ химіи онъ держался исключительно чиста научной ея сферы и незанимался прикладными вопросами, болѣе доступными массѣ публики и болѣе ее интересующими. Но во мнѣніи специалистовъ Бутлеровъ несомнѣнно занималъ первое мѣсто въ семьѣ русскихъ химиковъ, имѣющихъ весьма видныхъ представителей. Его совершенно справедливо называли отцомъ современной русской химической школы. Имя Бутлерова пользовалось громкою европейскою извѣстностью не только по его экспериментальнымъ работамъ, изъ которыхъ нѣкоторыя сдѣлались классическими, но также и потому что современная химическая теорія обязана своимъ первоначальнымъ развитіемъ главнымъ образомъ его трудамъ и трудамъ его учениковъ. Наука, и въ особенности русская наука, понесла съ его смертію незамѣнимую потерю. Покойному было не болѣе 58 лѣтъ и онъ былъ вполнѣ бодръ и полонъ душевныхъ и тѣлесныхъ силъ. Прослуживъ 35 лѣтъ профессоромъ, онъ не оставилъ еще совершенно преподавательской дѣятельности и продолжалъ свои чтенія въ качествѣ сверхштатнаго профессора. Въ прошломъ году русскіе химики съ сожалѣніемъ узнали о прекращеніи имъ своихъ лекцій въ прежнемъ размѣрѣ. Но онъ говорилъ что дѣлаетъ это для того чтобы дать дорогу новымъ молодымъ силамъ. Этотъ послѣдній поступокъ, какъ и многіе изъ его частной и публичной жизни, могутъ служить примѣромъ достойнымъ подражанія. Исторія науки не замедлитъ занести на свои страницы имя этого талантливаго, честнаго и благороднаго дѣятеля. (Моск. Вѣд.).

Фабрика церковныхъ вещей Константина Владиміровича Демидова

(Основана въ 1869 году)

уголь Болотной площ. и Кокоревского бульвара, д. № 5
ВЪ МОСКВѢ.

Исполняетъ по заказамъ всѣ предметы нужные для православныхъ храмовъ: Серебряные 84 пробы Кресты, Евангелія, Сосуды и Ризы на иконы, Бронзовые вызолоченные или высеребрённые Паникадила, Подсвѣчники, Лампады, Хоругви, Рѣшетки къ амвонамъ, Кресты и Главы для церквей и часовень, Парчевыя Священно-церковныя облаченія, Вышитыя золотомъ хоругви и плащаницы, Иконы лучшей греческой и живописной работы.

Главное вниманіе обращено на прочность работы и изящество рисунковъ.

Фабрика принимаетъ для починки, золоченія и серебрёнія всѣ церковныя вещи.

Старыя ризы съ иконами перезолочиваются или лучшимъ и прочнымъ гальваническимъ способомъ или съ оторуткою черезъ огонь. Лица сообщившія фабрику длину и ширину ризъ назначенныхъ въ позолоту, немедленно получаютъ точную смѣту на позолоту.

Кромѣ вышеозначенныхъ работъ фабрика производитъ художественно-строительныя орнаменты изъ цинка, какъ то: карнизы, фронтоны, капители и тому подобныя предметы для внутренняго и наружнаго украшенія церквей, часовень и частныхъ жилищъ.

Живописецъ Теодоръ Михайловичъ Дудкевичъ принимаетъ заказы церковныхъ работъ: Иконную живопись съ чеканными фонами и безъ оныхъ, устройство новыхъ иконостасовъ и перезолотку старыхъ, кіоты, рамы, украшеніе церквей священно-историческою живописью и орнаментами. Всѣ работы выполняются вполне художественно, въ чемъ свидѣтельствуетъ аттестатъ Кіевского крѣпостнаго инженернаго управленія, выданный за произведенную иконостасную работу въ Кіевскомъ военномъ Свято-Николаевскомъ соборѣ, а также аттестаты другихъ лицъ свидѣтельствующіе объ этомъ. Въ случаѣ необходимости можетъ быть представлень залогъ. Съ заказами просить обращаться въ г. Кіевъ, Подоль, около житнаго базара, по Олеговской улицѣ, въ собственномъ домѣ № 8-й.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Изъ сочиненій пермскаго протоіерея Евгенія
Попова

ПРЕДЛАГАЮТСЯ:

по православно-догматическому богословію общена-
родныя бесѣды въ 6 ч., 6 р., по пастырскому богословію
письма въ 4 ч. (одобрены для семинарій), 2 р.; вѣчная мука
грѣшниковъ, 50 коп.; жизнь св. Стефана великопермскаго
40 коп.; публичныя чтенія противъ самоубійствъ, 20 коп.;
противъ куренья дѣтей, 5 коп. и пагубныя послѣдствія отъ
куренья табаку 10 коп. (одобрены минист. народнаго просвѣщенія
для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній); къ давно не-
говѣвшимъ (5 изд.), брань именемъ дьявола (2 изд.)
и гибель отъ пьянства по 3 коп. и 8 листовъ разнаго со-
держанія по 1 коп. У него же можно получить отчетъ по об-
ществу св. Стефана пермскаго за 1885 г. 20 к.



СО ДЕРЖАНІЕ. Совѣты учителямъ двухлѣтнихъ деревен-
скихъ школъ грамотности (окончаніе). Лѣтопись текущихъ со-
бытій. Объявленіе.

№ 24 Вол. Епарх. Вѣд. сданъ на почту 21-го Августа 1886 г.

Редакторъ П. Вѣляевъ.

Дозволено цензурою. Кременецъ. 21-го Августа 1886 года.

Печатается въ Типографіи Почаевской Лавры.