



ВѢСТНИКЪ

ПО

КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

Годъ 1900.

(34-й годъ изданія).



№№ 15—16-й.

1-го и 15-го Августа.

Содержаніе: 1) Указъ Св. Синода.—2) Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—3) Правила о порядкѣ хожденія съ св. чудотворными иконами.—4) Хроника Епархіальной жизни: Архіерейскія служенія.—Пребываніе Высокопреосвященнаго Арсенія въ Вершино-Сумскомъ черемисскомъ женскомъ монастырѣ и селахъ Емелевѣ, Чермышевѣ и Виловатомъ-Врагѣ.—6) Педагогическіе курсы въ Казани для учащихся въ церковныхъ школахъ и отношеніе къ занятіямъ и слушателямъ оныхъ Его Высокопреосвященства.—7) Съѣздъ оо. уѣздныхъ наблюдателей.—8) Историко-статистическое описаніе храма и прихода Смоленско-Варлаамскаго гор. Казани.—9) Историко-статистическое описаніе школъ церковно-приходскихъ и грамоты г. Казани и Казанскаго уѣзда.

УКАЗЪ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

По вопросу о распространеніи въ народѣ иконъ, неправильно написанныхъ.

По указу Его Императорскаго Величества Казанская духовная консисторія слушала: Указъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода отъ 30 мая сего года за № 7 слѣ-

дующаго содержанія: По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленіе Преосвященнаго Тверскаго, отъ 20 февраля 1899 г. за № 1638, по вопросу о распространеніи въ народѣ иконъ, неправильно написанныхъ. И, по справкѣ, **Приказали:** Преосвященный Тверскій доносить, что,—какъ усматривается изъ отчетнаго рапорта благочиннаго I-го Вышневолоцкаго округа протоіерея Петра Алексѣева о состояніи церкви и причтовъ сего округа,—производимая въ городѣ Вышнемъ Волочкѣ торговля святыми иконами носитъ характеръ, не соотвѣтствующій предмету оной и оскорбительный для религіознаго чувства православныхъ христіанъ: торгуютъ иконами «и въ желѣзныхъ лавкахъ, и въ галантерейныхъ магазинахъ, и въ игрушечныхъ, и въ посудныхъ, и даже мебельныхъ лавкахъ, скупающихъ ветхое старье», при чемъ въ послѣднихъ бывають нерѣдко иконы, даже бывшія въ употребленіи, слѣдовательно освященныя,—а также и на базарахъ, куда ихъ доставляютъ на возахъ, какъ дрова; въ числѣ иконъ встрѣчаются писанныя на простой бумагѣ, на кускахъ досокъ и просто на щепкахъ, съ намалеванными безобразно ликами и руками святыхъ. Кромѣ того въ предѣлахъ Тверской губерніи, какъ и на югѣ Россіи, продаются изображенія римско-католическихъ святыхъ, которыя, какъ написанныя яркими красками и нерѣдко художественно, во множествѣ раскупаются православными, не только для домовъ, но и для церквей. Встрѣчаются нерѣдко въ продажѣ также изображенія святыхъ, написанныя въ неприличномъ видѣ, каррикатурно, какъ наприм. изображенія святителей въ современныхъ орденахъ, съ держимыми въ рукахъ свитками, на которыхъ вмѣсто священныхъ изреченій помѣщены рекламы о литографіяхъ, мастерскихъ и проч. Обсудивъ настоящее представленіе Преосвященнаго Тверскаго, Святѣйшій Синодъ находитъ: 1) что указанныя въ семь представленія нежелательныя явленія, наблюдаемыя въ торговлѣ иконами, происходятъ въ нарушеніе ст. 95 т. XIV Уст. о пред. и пресѣч. прест. изд. 1890 года, въ силу коей «ни въ церквахъ, ни въ продажѣ и нигдѣ» не должно быть «иконъ, неискусно писанныхъ, и тѣмъ болѣе писанныхъ въ странномъ и соблазнительномъ видѣ», а «гдѣ таковыя усмотрѣны будутъ, духовныя лица, при содѣйствіи мѣстной полиціи, немедленно оныя отбирають», и 2) что въ видахъ облегче-

нія способа приобрѣтенія за деньги иконъ искуснаго письма, Святѣйшимъ Синодомъ (циркулярнымъ указомъ отъ 21 декабря 1892 года № 9) уже было возложено на архипастырскую благопопечительность Преосвященныхъ позаботиться объ открытіи при монастыряхъ, братскихъ лавкахъ и свѣчныхъ складахъ помѣщеній для продажи иконъ, а также книгъ и листовъ духовнаго содержанія. Вслѣдствіе сего и, съ одной стороны, принимая во вниманіе, что вышеуказанныя нарушенія постановленій, касающихся торговли иконами, могутъ оказаться не только въ Тверской епархіи, а и въ другихъ мѣстахъ Россіи, при недостаточномъ наблюденіи за таковою торговлею, а, съ другой стороны, признавая особенно полезнымъ, въ видахъ сокращенія и постепеннаго изытія изъ употребленія среди православнаго населенія иконъ неправильнаго письма, содѣйствіе со стороны духовныхъ лицъ и учреждений къ облегченію православнымъ приобрѣтенія по доступной цѣнѣ благолѣпныхъ иконъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: поручить епархіальнымъ Преосвященнымъ: а) озаботиться объ открытіи продажи иконъ правильнаго письма, какъ при братскихъ лавкахъ и свѣчныхъ складахъ, такъ равно и при приходскихъ церквахъ, гдѣ, по мѣстнымъ условіямъ, не встрѣчается къ сему особыхъ какихъ либо препятствій и неудобствъ, и б) предписать приходскому духовенству имѣть въ предѣлахъ своихъ приходоѡ по возможности тщательное наблюденіе за торговлею иконами, производимою частными лицами, и въ случаяхъ обнаруженія въ сей торговлѣ нарушенія существующихъ постановленій, принимать противъ сего указаннаго въ законѣ мѣры. О чемъ и послать циркулярные указы Синодальнымъ Конторамъ, епархіальнымъ Преосвященнымъ, Духовнику Ихъ Императорскихъ Величествъ и Протопресвитеру военнаго и морскаго духовенства. Мая 30 дня 1900 года. Приказали: о содержаніи сего указа Св. Синода, объявить чрезъ напечатаніе его въ Извѣстіяхъ по Казанской епархіи всѣмъ настоятелямъ и настоятельницамъ монастырей, благочиннымъ градскихъ и сельскихъ церквей; а также и всему духовенству епархіи, чтобы они безъ всякаго промедленія приступили къ его точному исполненію и 1) озаботились объ открытіи продажи иконъ правильнаго письма, какъ при монастыряхъ, братскихъ лавкахъ и свѣчныхъ складахъ, такъ равно и при приходскихъ церквахъ, гдѣ по мѣстнымъ усло-

віямъ, не встрѣтятся къ сему особыхъ какихъ-либо препятствій и неудобствъ и 2) имѣли за торговлю иконами, производимою въ разныхъ мѣстахъ разными лицами, тщательное наблюденіе и въ случаѣ обнаруженія продажи иконъ въ несоотвѣтствующихъ мѣстахъ и несоотвѣтствующаго письма и характера и оскорбляющаго религіозное чувство православныхъ христіанъ, то таковыя иконы, въ виду 95 ст. уст. о пред. и пресѣч. преступл. т. XIV изд. 1890 года, при содѣйствіи мѣстной полиціи чрезъ чиновъ ея отбирали и ни въ какомъ случаѣ—ни къ продажѣ, ни къ употребленію ихъ не допускали.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Движенія и перемѣны по службѣ.

Опредѣлены: мѣщанинъ Александръ Моховъ—сверхштатнымъ псаломщикомъ къ Варваринской церкви г. Казани 11 іюля.

Крестьянинъ Григорій Масловъ—псаломщикомъ въ село Хормалы, Цивильскаго уѣзда, 17 іюля.

Рукоположены: псаломщикъ села Хормаловъ Цивильскаго уѣзда, Тимофей Θεодоровъ—во діакона въ село Багильдино, Цивильскаго уѣзда, 9 іюля.

Псаломщикъ села Шапкилей, Козмодемьянскаго уѣзда, Андрей Ивановъ—во діакона съ оставленіемъ на псаломщической вакансіи 8 іюля.

Перемѣщены: священникъ села Русской Сормы, Ядринскаго уѣзда, Земляницкій—ко вновь построенной церкви въ дер. Хырѣ-Касахъ, Козмодемьянскаго уѣзда, а на его мѣсто—священникъ села Ронги, Царевококшайскаго уѣзда, Жемчужниковъ—12 іюля.

Псаломщикъ—с. Малой Юнги, Козмодемьянскаго уѣзда, Болгарскій—въ с. Николаевку, Чистопольскаго уѣзда, а въ Малую Юнгу псаломщикъ с. Байгулова, Чебоксарскаго уѣзда, Добровъ, а вмѣсто него псаломщикъ с. Николаевки—Далматовъ 12 іюля.

Діаконъ Казанской церкви Маріинскаго Посада Сироткинъ и Борисоглѣбской г. Казани Чистосердовъ—одинъ на мѣсто другаго 14 іюля.

Священникъ с. Старога Тябердина, Цивильскаго уѣзда, Поповъ—въ Уфимскую епархію 12 іюля.

Праздныя мѣста:

Священническое въ с. Старомъ Тябердинѣ, Цивильскаго уѣзда.

Діаконскія въ селѣ Матакахъ, Спасскаго уѣзда и Урять Учахъ, Мамадышскаго уѣзда.

Псаломщическихъ—нѣтъ.

ПРАВИЛА

о порядкѣ хожденія съ Св. чудотворными иконами.

1.

Поднятіе св. чудотворныхъ иконъ, по желанію цѣлыхъ городскихъ, приходскихъ или сельскихъ обществъ, или большинства населенія оныхъ, совершается не иначе какъ съ вѣдома и разрѣшенія каждый разъ Епархіальнаго Начальства, испрашиваемаго по приговорамъ городского приходскаго или сельскаго обществъ черезъ уполномоченныхъ, по предварительномъ соглашеніи съ начальствомъ монастырей или причтами церквей, гдѣ икона находится и куда приносится касательно времени и порядка поднятія св. иконъ.

Примѣчаніе 1-е. Правило это не касается тѣхъ крестныхъ ходовъ со св. иконами, кои разрѣшены Св. Синодомъ.

Примѣчаніе 2-е. Если-бы представленіе приговора о желаніи принять икону со стороны того или другаго общества было-бы затруднительно по какимъ либо причинамъ, то оный можетъ быть замѣненъ письменною просьбою мѣстнаго причта, церковнаго и сельскаго старосты.

2.

Заблаговременно до наступления назначенного для хода времени, монастырское начальство или причтъ церковный по принадлежности составляет распisanie или маршрут предстоящаго хода съ точнымъ указанiемъ, когда св. икона выходитъ изъ монастыря или церкви, черезъ какiе города и селенiя и въ какое время будетъ проходить, сколько времени будетъ въ нихъ оставаться и когда будетъ выходить изъ нихъ, и это распisanie сообщаютъ мѣстнымъ полицейскимъ учрежденiямъ для оповѣщенiя населенiй и для распоряженiй касательно охраны должнаго порядка, а также и мѣстному духовенству.

3.

Вмѣстѣ съ распisaniемъ сообщается и списокъ сопровождающихъ св. иконы лицъ, которые обязаны имѣть надлежащiе о своей личности виды.

4.

Ходы эти обязательно совершаются въ то именно время и въ тѣ города и селенiя, въ какое и въ какiя разрѣшено Начальствомъ, безъ малѣйшаго отступленiя отъ разрѣшеннаго маршрута.

5.

Въ назначенное время за св. иконою являются въ монастырь или церковь уполномоченные отъ городскихъ, приходскихъ или сельскихъ обществъ и износятъ оную въ сопровожденiи братiи монастыря или причта церковнаго, гдѣ икона находится, а причтъ храма, куда икона приносится, встрѣчаетъ ее торжественно за околицею своего села съ крестнымъ ходомъ и колокольнымъ звономъ, а равно такимъ же образомъ и провожается обратно.

6.

По принесенiи въ храмъ, икона обносится по домамъ прихожанъ и тамъ совершаются молебствiя духовенствомъ, сопровождающимъ икону или причтомъ того храма, въ приходъ котораго она принесена, по взаимному соглашенiю касательно порядка и очереди отправленiя сихъ молебствiй.

7.

По принесеніи иконы въ храмъ, въ обычное время совершается мѣстнымъ причтомъ всенощное бдѣніе и литургія, причѣмъ св. икона приносится въ храмъ по возможности къ началу службы и никакъ не позже—за всенощнымъ бдѣніемъ „Величанія“, а за литургію—„Вѣрую“, и остается тутъ до конца Богослуженія.

8.

Въ церкви, послѣ литургіи, совершается общій торжественный молебенъ причтами обѣихъ церквей безмездно, послѣ чего продолжается хожденіе со св. иконой по приходу.

9.

Безъ законнаго разрѣшенія св. иконы въ храмы другихъ приходоѡвъ заносимы быть не должны, а равно не должны быть и носимы по чужимъ приходамъ.

10.

Если по пути слѣдованія приходилось пройти мимо храма, прихожане коего разрѣшенія не получили на принятіе иконы, а тутъ стали-бы просить о совершеніи молебствія, то для нихъ можетъ быть совершенъ одинъ общій молебенъ среди села, или на полѣ, гдѣ, на примѣръ, пасется скотъ, а въ случаѣ просьбы причта, св. икона можетъ быть внесена и въ церковь, но только для совершенія общаго молебна.

11.

Жители такихъ селеній, близъ коихъ икона находится, для совершенія молебствій, могутъ быть извѣщаемы о семъ съ тою цѣлью, чтобы они, пока есть время, получили-бы на принятіе св. иконъ законное разрѣшеніе съ согласія причта, если желаютъ принять икону.

12.

Св. иконы по желанію раскольниковъ и иновѣрцевъ, могутъ быть заносимы въ ихъ дома и молебствія тамъ могутъ быть совершаемы духовенствомъ, сопровождающимъ св. икону.

13.

Св. иконы ни въ домахъ, ни въ пути слѣдованія не должны быть оставляемы безъ наблюденія кого-нибудь изъ лицъ въ священномъ санѣ, сопровождающихъ оныя.

14.

На ночь св. иконы должны быть поставляемы въ церквахъ но съ тѣмъ, однако, чтобы при церкви былъ поставленъ караулъ изъ благонадежныхъ лицъ. Если бы кто-либо изъ прихожанъ изъявилъ желаніе принять икону въ свой домъ на ночь, то такое желаніе можетъ быть удовлетворено только подъ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, если мѣстный причтъ поручится въ благонадежности этого прихожанина и одно изъ сопровождающихъ лицъ въ священномъ санѣ будетъ находиться въ теченіи всей ночи въ томъ же домѣ.

15.

Когда иконы приносятся въ приходскія церкви или монастыри и соборы и здѣсь совершаются богослуженія и молебствія, свѣчи покупаются въ этихъ церквахъ, монастыряхъ и соборахъ, и огарки отъ свѣчъ поступаютъ въ ихъ же пользу; но ладонь и разнаго рода приклады, какъ-то: полотенца, холстъ, шерсть и проч., обращаются въ пользу храма или монастыря, откуда взята икона, а когда служатся молебны по домамъ, полямъ и проч., тогда свѣчи могутъ быть приобрѣтаемы по усмотрѣнію богомольцевъ или въ приходской церкви, монастырѣ, соборѣ, или же у сопровождающихъ икону лицъ, которыя должны имѣть достаточный запасъ таковыхъ, при чемъ, вмѣстѣ съ ладонемъ и всякаго рода прикладами, поступаютъ всецѣло въ пользу монастыря или церкви, откуда взята икона и свѣчныя огарки.

16.

При иконахъ должны быть лишь двѣ кружки для производства сбора: а) въ пользу монастыря или церкви, откуда взята икона и б) въ пользу братіи и духовенства и тѣхъ причтовъ мѣстныхъ, въ приходы коихъ иконы вносятся, съ соотвѣтственною надписью и за печатями и замками, послѣдняя кружка съ такою именно: „въ пользу духовенства за молебны“.

17.

По обхожденіи каждаго прихода, послѣдняя вружка вскрывается въ присутствіи духовенства какъ сопровождающаго икону, такъ и мѣстнаго и производится счетъ выслуженнымъ деньгамъ, изъ коихъ четвертая часть выдается причту мѣстной церкви, о томъ и составляется каждый разъ особый актъ за подписью всѣхъ лицъ, участвующихъ въ служеніи молебновъ. Акты сіи должны представляться въ обителяхъ—настоятелямъ съ старшею братією, а въ приходскихъ храмахъ всему причту съ церк. старостой.

18.

Согласно получаемой части [четвертой] дохода отъ молебствій, причтъ, въ районѣ прихода коего носится св. икона, обязанъ нести трудъ по служенію молебствій въ теченіе одной четвертой части всего ходового времени по своему приходу.

19.

Наблюденіе за порядкомъ и отвѣтственность за нарушеніе его въ предѣлахъ чужого прихода лежитъ на обязанности какъ сопровождающаго св. иконы духовенства, такъ и мѣстнаго.

20.

Лицами, сопровождающими св. икону, въ домахъ до смѣны очереди, не должно быть принимаемо угощеніе и особенно это должно быть соблюдаемо лицами изъ монашескую братію.

21.

За нарушеніе сихъ правилъ какъ сопровождающее св. иконы духовенство, такъ и мѣстное будутъ подвергаемы Епархіальнымъ Начальствомъ строгому взысканію.

ХРОНИКА ЕПАРХІАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

Архіерейскія служенія.

25 мая, въ день Рожденія Государыни Императрицы Александры Θεодоровны, въ кафедральномъ соборѣ литургію и молебенъ совершилъ Высокопреосвященнѣйшій Арсеній, Архіепископъ Казанскій въ сослуженіи архимандритовъ Аѳанасія, Ефзакустодіана и Андрея, кафедральнаго протоіерея и ключаря и священниковъ А. Зеленецкаго и М. Бажанова. Священники А. Зеленецкій и М. Бажановъ были возведены въ санъ протоіерея. Слово за литургіей произнесъ священникъ Н. Владимірскій.

28-го мая, въ праздникъ Пятидесятницы, Божественную литургію и вечерню въ кафедральномъ соборѣ совершилъ Высокопреосвященнѣйшій Арсеній въ сослуженіи архимандрита Андроника и соборной братіи. За литургіей возведена въ санъ игуменіи начальница Лаишевской женской общины монахиня Варвара. По окончаніи вечерни Высокопреосвященнѣйшій вручилъ новопоставленной игуменіи жезлъ и при этомъ сказалъ ей назидательное слово о значеніи ея новаго сана игуменіи по отношенію къ врученной ея управленію обители.

Наканунѣ Высокопреосвященнѣйшій Арсеній совершилъ въ соборѣ всенощное бдѣніе.

29-го въ день Св. Духа, литургію и молебенъ праздничный Высокопреосвященнѣйшій Арсеній совершилъ въ приходскомъ Духосошестввенскомъ храмѣ, въ сослуженіи архимандрита Андроника, протоіерея Н. Варушкина, ключаря собора священника А. Яблокова, благочиннаго Рүфимскаго и мѣстнаго духовенства. Слово произнесъ священникъ І. Петропольскій.

4 го іюня, въ недѣлю Всѣхъ Святыхъ, литургію въ кафедральномъ соборѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Іоаннъ въ сослуженіи соборнаго причта. Слово произнесъ священникъ А. Хрусталева.

10-го іюня, Высокопреосвященнѣйшій Арсеній, послѣ литургіи совершилъ въ кафедральномъ соборѣ панихиду по

въ Бозѣ почившемъ Высокопреосвященнѣйшемъ митрополитѣ
Іоанникіи.

11-го, во 2 ю нед. по Пятидесятницѣ, Преосвященнѣй-
шій Антоній совершилъ Божественную литургію въ кае-
дральномъ соборѣ въ сослуженіи соборнаго прічта.

20-го іюня, въ день перенесенія св. мощей святителя
Гурія, Высокопреосвященнѣйшій Арсеній совершилъ Боже-
ственную литургію и молебень въ каедральномъ соборѣ въ
сослуженіи каедральнаго протоіерея Е. Малова, архиман-
дритовъ Екзакустодіана, Никодима и Андроника и прото-
іереевъ: Н. Виноградова, А. Зеленецкаго и А. Соколовскаго
и іеромонаха Варсонофія.

Наканунѣ всеобщное бдѣніе съ чтеніемъ акафиста Св. Гу-
рію совершено Высокопреосвященнѣйшимъ Арсеніемъ.

25-го іюня Высокопреосвященнѣйшій Арсеній совер-
шилъ Божественную литургію и молебень, а наканунѣ все-
общное бдѣніе въ Седмiezерной пустыни въ сослуженіи архи-
мандритовъ Екзакустодіана и Андроника и мѣстной братіи.
Слово за литургіей произнесъ Высокопреосвященнѣйшій Арсе-
ній. Послѣ молебна Высокопреосвященнѣйшій съ крестнымъ
ходомъ мѣстную чудотворную Смоленскую икону Божіей
Матери провожалъ въ г. Казань до монастырской часовни
за деревнею.

26-го іюня Божественную литургію въ соборѣ совер-
шилъ Преосвященнѣйшій Антоній. Слово произнесъ священ-
никъ А. Дружининъ. По окончаніи литургіи Высокопре-
освященнѣйшимъ Арсеніемъ съ Преосвященнымъ Антоніемъ
и городскимъ духовенствомъ совершень былъ крестный ходъ
изъ каедральнаго собора къ мосту на рѣкѣ Казанкѣ для
встрѣчи Смоленской иконы Божіей Матери и обратно въ
соборъ.

Вечеромъ того же дня Преосвященнѣйшій Антоній
совершилъ въ соборѣ всеобщное бдѣніе съ чтеніемъ акафи-
ста Божіей Матери предъ чудотворною Смоленскою ико-
ною Ея.

27-го іюня въ каедральномъ соборѣ Преосвященнѣй-
шимъ Антоніемъ была совершена литургія и молебень предъ

чудотворною Смоленскою иконою Божіей Матери. Слово произнесъ Преосвященнѣйшій Антоній.

По средамъ еженедѣльно читаль акафистъ св. Гурію за всенощнымъ бдѣніемъ въ каедральномъ соборѣ Высокопреосвященнѣйшій Арсеній.

П Р Е Б Ы В А Н І Е

Высокопреосвященнѣйшаго Архіепископа Арсенія въ Вершино-Сумскомъ черемисскомъ женскомъ монастырѣ и селахъ Емелевѣ, Чермышевѣ и Виловатомъ-Врагѣ.

Вершино-Сумскій черемисскій женскій монастырь существуетъ всего пять лѣтъ. Первоначальное возникновеніе его обязано неотступнымъ просьбамъ и усиленнымъ ходатайствамъ нѣсколькихъ черемисскихъ обществъ, принадлежащихъ къ Пернягашскому приходу Козмодемьянскаго уѣзда. Просьба уполномоченныхъ тѣхъ обществъ объ учрежденіи въ ихъ приходѣ женскаго монастыря принята была Епархіальнымъ Начальствомъ сочувственно и имъ съ благословенія тогдашняго Архіепископа Казанскаго Палладія разрѣшено было выстроить на отведенномъ ими мѣстѣ, покуда, богадѣльню, которая и явилась скорѣе добрымъ сѣменемъ будущей женской обители. Назначенная сюда для болѣе успѣшной и правильной организаціи будущей общины и для болѣе твердаго обоснованія ея монахиня Казанскаго женскаго монастыря Вѣра съ полнымъ усердіемъ и любовію приступила къ исполненію порученнаго ей дѣла и существовавшая съ 1894 по 1896 годъ богадѣльня переименована была Святѣйшимъ Синодомъ въ 1896 году въ общину, первой начальницей которой и поставлена была главная устроительница ея означенная монахиня Вѣра. Явившись въ небольшой домикъ, поставленный среди лѣсной глуши, вдали отъ жилищъ человѣческихъ, монахиня Вѣра прежде всего озаботилась сооруженіемъ на этомъ пустынномъ мѣстѣ храма Божія, — и деревянный на каменномъ фундаментѣ храмъ былъ въ 1895 г. сооруженъ и въ томъ же 1895 году въ честь Введенія во

храмъ Пресвятыя Богородицы освященъ. Въ одно время съ храмомъ, неподалеку отъ него, былъ поставленъ на каменномъ фундаментѣ и деревянный двухъ-этажный домъ, гдѣ и помѣстилась начальница Вѣра съ принятыми ею сестрами. Но возникшая община недолго оставалась съ этимъ именемъ: въ 1898 году Указомъ Святѣйшаго Синода она переименована была въ монастырь, а устроительница Вѣра возведена была во игуменіи его. Кромѣ означеннаго дома въ настоящее время имѣются въ монастырѣ: двухъ-этажный деревянный флигеръ съ келліями для сестеръ, два одно-этажныхъ дома для богомольцевъ, деревянный двухъ-этажный корпусъ для трапезы, два одноэтажныхъ дома для духовенства и домъ подъ помѣщеніе школы и учительницы. При монастырѣ разведенъ фруктовый садъ, а также имѣются и всѣ необходимыя хозяйственныя постройки. Всѣхъ иночествующихъ въ монастырѣ, кромѣ игуменіи, числится въ настоящее время 159 сестеръ.

Выѣхавъ изъ черемисскаго мужского монастыря въ часъ по полудни, Владыка прибылъ въ черемисскій женскій монастырь безъ $\frac{1}{4}$ въ три. Путь отъ монастыря до монастыря лежалъ лѣсомъ и былъ крайне затруднителенъ. Ыхали подъ крупнымъ дождемъ и экипажъ—то вязъ въ грязи, то по ступицы тонулъ въ лужахъ. Только предъ самымъ монастыремъ лѣсъ порѣдѣлъ и дорога пошла ровнѣе, суше и легче. Монастырь расположенъ на довольно возвышенномъ пространствѣ и съ сѣверовосточной стороны даётъ прекрасную картину. Теперь онъ особенно оживленъ былъ наплывомъ черемисъ, привлеченныхъ сюда рѣдкимъ въ ихъ глухой мѣстности событіемъ, именно проѣздомъ въ него Архипастыря для предположенной въ немъ на слѣдующій день закладки вновь воздвигаемаго усердіемъ благотворителей каменнаго храма. Еще версты за двѣ, не доѣзжая до монастыря, замѣтно было, что народъ, завидѣвъ приближающагося Святителя, пришелъ въ движеніе, желая размѣститься такъ, чтобы каждому можно было видѣть его и скорѣе принять благословеніе. Не смотря на дождливую погоду, народу для встрѣчи Архипастыря явилось такъ много, что монастырскій храмъ, когда Архипастырь, по цѣлованіи Креста и окропленіи себя св. водою, вошелъ въ него, не могъ вмѣстить всѣхъ. Весьма многимъ пришлось стоять кругомъ храма и никто не сходилъ съ мѣста, не смотря на дождь, до тѣхъ

поръ, пока Владыка не отпустилъ всѣхъ благословеніемъ. Благословляя народъ, Святитель сказалъ имъ слѣдующее: И прежде, когда я пріѣзжалъ сюда, я порадованъ былъ вашей встрѣчей. Помню: и тогда народу было не меньше, чѣмъ теперь. Спасибо вамъ за усердіе, благодарю васъ за любовь, которую оказываете вы мнѣ, вашему Архипастырю. Поговорилъ бы съ вами и побольше, но жалѣю вонъ тѣхъ, кто стоитъ подъ дождемъ. Укрывайтесь же теперь, кто гдѣ можетъ, а вечеромъ приходите за всенощную, которую мы отслужимъ въ этомъ храмѣ, завтра же всѣ до одного соберитесь за обѣдню, кончивъ которую я пойду въ крестномъ ходу на закладку новаго каменнаго храма, который будетъ строиться здѣсь на лепты ваши и всѣхъ благочестивыхъ и добрыхъ жертвователей. Теперь я зайду въ училище, займусь тамъ съ дѣтьми, а послѣ скоро и „всенощная“—приходите же сюда помолиться вмѣстѣ со мной Господу Богу. Господь васъ благословитъ; расходитесь съ Богомъ! Но народъ не расходился, а сгрудился у училища и стоялъ здѣсь, пока Архипастырь не окончилъ экзамена, который на этотъ разъ имѣлъ нѣкоторую особенность. Въ виду того, что въ училищѣ учатся, кромѣ русскихъ, и черемиски и чувашенки, Архипастырь, предварительно обычныхъ вопросовъ по Закону Божию, спросилъ послѣднихъ, сдумѣютъ ли онѣ сказать ему по-своему то, что онъ скажитъ имъ по русски. Напримѣръ, вотъ мнѣ эта черемисянка сказала рѣчь, а другую рѣчь сказала мнѣ вотъ эта чувашенка, за это я долженъ ихъ благодарить—какъ же теперь сказать „благодарю“ черемисянкѣ по черемисски, а чувашенкѣ по чувашски? Ты, черемисянка?—Да.—Поняла?—Да.—А вы, чувашенки, поняли, что спрашиваю?—Поняли. Сперва вы, черемисянки, а потомъ вы, чувашенки, по очереди переводите, какъ по вашему сказать «благодарю»?—Не умѣемъ, признались иновродки. Затѣмъ, Архипастырь задавалъ имъ переводить слѣдующія слова и выраженія: „Богъ, Спаситель, Богородица, литургія, всенощная, хорошъ ли у васъ хлѣбъ, хорошо ли цвѣтутъ яблони, молитесь ли вы Богу, Господи, помилуй, Пресвятая Богородица, спаси насъ“. Нѣкоторые изъ приведенныхъ словъ и предложеній иновродки перевести на свой языкъ не сдумѣли, а отъ перевода другихъ отказались, при чемъ одна изъ нихъ прошептала «бельмесъ»—не умѣемъ, не знаемъ. По поводу этого „бельмесъ“ Архипастырь, обратившись къ

учительницѣ, замѣтилъ, что хорошо бы было упражнять иногда дѣвочекъ инородокъ въ переводѣ русскихъ словъ и краткихъ предложеній на ихъ инородческій языкъ. Такія упражненія не остались бы для нихъ безъ пользы. Они дали бы ученицамъ возможность, по окончаніи ими курса, легко, правильно и свободно передавать своимъ одноплѣмникамъ все то, что сами изучили, или, что онѣ хорошо узнали здѣсь, въ школѣ, слушая отъ своихъ преподавателей уроки и вообще всѣ объясненія по русски. Послѣ этого Архипастырь спрашивалъ дѣвочекъ молитвы утреннія и вечернія, нѣкоторыя изъ заповѣдей, Символь вѣры, за тѣмъ онѣ рассказывали Архипастырю про воздвиженіе Креста, про входъ Господень во Иерусалимъ и про вознесеніе Его на небо. Получивъ удовлетворительные отвѣты на означенные вопросы, Владыка спросилъ, затѣмъ, какъ называется монастырь, гдѣ онѣ учатся и почему онъ называется Введенскимъ? На этотъ вопросъ ученицы одна за другой смѣло и довольно полно передали рассказъ о введеніи во храмъ пресвятыя Богородицы, за что и удостоились услышать отъ Архипастыря похвалу—отлично, сказалъ онъ имъ, теперь возьмите псалтирь и почитайте мнѣ по-славянски. Подали псалтирь и ученицы, поодиночкѣ, разборчиво и неспѣшно прочитали почти цѣлый псаломъ. Владыка, слыша твердое чтеніе, между прочимъ, высказалъ, что хорошо бы было, еслибы ученицы-малютки, хотя изрѣдка, почитывали въ церкви, что, конечно, и для нихъ было бы лестно и пріятно и для взрослыхъ поучительно. Послѣ чтенія псалма по-славянски, перешли къ чтенію статьи по-русски. И по-русски читали правильно, отчетливо и довольно быстро, чѣмъ и произвели на Архипастыря весьма отрадное впечатлѣніе. По окончаніи экзамена, Архипастырь за хорошіе отвѣты одѣлилъ всѣхъ ученицъ крестиками и затѣмъ отбылъ изъ школы въ отведенныя ему келліи, гдѣ, немного отдохнувъ, онъ сталъ собираться въ храмъ для служенія всенощного бдѣнія.

Всенощное бдѣніе началось въ 6 часовъ. На литію и величаніе выходили со Святителемъ архимандритъ первокласснаго Свіяжскаго монастыря Аѳанасій, игумень черемисскаго Михайло-Архангельскаго монастыря Аркадій, протоіерей Казанскаго кафедральнаго собора А. Соколовскій, священники: П. Захарьевскій, П. Руеимскій, В. Бонифатьевъ, В. Добромысловъ и В. Мудровъ. Всѣ означенныя лица сослужили

Святителю и за Божественной литургіей. И всенощное бдѣніе и Божественную литургію пѣли монашенки на два клироса. За литургіей, на маломъ входѣ, Архипастырь возвелъ монахиню Царевококшайскаго Троицкаго монастыря Магдалину во игуменію онаго монастыря, а по заамвонной молитвѣ сказала поученіе, содержаніе котораго, приблизительно, слѣдующее: Послѣ почти полугодоваго моего пребыванія въ шумномъ, хлопотливомъ и торопливомъ Петербургѣ, какъ отрадно, пріятно и легко быть мнѣ въ этой тихой пустынѣ, среди этихъ дремучихъ лѣсовъ, среди этой прекрасной Божьей природы, какъ утѣшительно быть среди васъ, смиренныя пустынницы и, особенно, среди васъ, мирныя, трудолюбивыя, простосердечныя и набожныя православныя христіане и христіанки. Знаю, что у васъ нѣтъ большихъ достатковъ, но что даже большая часть изъ васъ люди бѣдныя. Но что въ богатствѣ? Вы богаты такимъ сокровищемъ, выше и дороже котораго нѣтъ на землѣ. Это богатство находится въ васъ, добрыя слушатели, въ вашей душѣ, въ вашемъ сердцѣ, въ вашихъ мысляхъ, чувствахъ, желаніяхъ, словахъ и дѣлахъ. Это неоцѣненное сокровище дано всѣмъ людямъ Самимъ Господомъ Богомъ и заключается въ образѣ и подобіи Божию, съ которымъ родится каждый человѣкъ. И съ увѣренностію, скажу, что этотъ образъ и подобіе Божіе больше сохраняется нынѣ среди скромныхъ жителей бѣдныхъ селъ и деревень, чѣмъ у богатыхъ жителей многолюдныхъ и роскошныхъ городовъ, потому что у васъ больше простоты, вѣры и благочестія, нѣтъ у васъ ни лукавства въ дѣлахъ, ни лицемерія въ словахъ, что такъ часто можно встрѣтить среди знатныхъ и богатыхъ жителей городовъ; напротивъ—въ жизни и поведеніи вашемъ, въ словахъ, дѣлахъ и во всѣхъ взаимныхъ отношеніяхъ вашихъ усматривается та простота и прямота, та честность, совѣстливость и правдивость, которыя такъ высоко ставятъ васъ предъ Господомъ Богомъ, предъ Его св. церковію и всѣми людьми. Всею душой стремился я поскорѣе прибыть въ вашъ малонаселенный, лѣсной и труднопроѣздный край. Въ вашей пустынной мѣстности есть теперь такое преимущество предъ всякимъ другимъ мѣстомъ, которымъ вы особенно должны дорожить и за которое особенно должны Бога благодарить. Здѣсь, у васъ на недалекомъ разстояніи красуются теперь двѣ св. обители, изъ которыхъ одна уже благоустроенная—это Михайло-Архангельская оби-

тель, а другая—вотъ эта самая—недавно возникшая и только что начинающая мало по-малу устроиться, расширяться и благоуукрашаться. Конечно, главной красотой ея будетъ вновь воздвигаемый храмъ, для закладки котораго я нарочно и прибылъ сюда. Трудно будетъ одному монастырю справиться съ устройствомъ новаго храма. Храмъ предполагено построить большой и онъ потребуетъ большихъ средствъ, средствъ же у монастыря мало,—въ этомъ дѣлѣ одна только надежда на милость Божию и на вашу, добрые христіане, посильную помощь. Знаю вашу денежную скудость, не безвѣстны мнѣ и ваши нужды, но, вѣдь, помочь устройству храма вы можете не одними только деньгами, но и вашимъ собственнымъ трудомъ, вашими личными работами и вообще вашими добрыми услугами тамъ, гдѣ онѣ понадобятся. А вамъ, пустынницы, чтобы Господь Богъ расположилъ сердца благодѣтельныхъ людей къ вашей юной и бѣдной обители и привлечь въ нее больше жертвъ и подаваній, необходимо всегда помнить свои иноческіе обѣты и жить прежде всего между собою въ добромъ совѣтѣ, постоянномъ мирѣ, во взаимной любви и твердомъ согласіи. Нелѣпно посѣщая храмъ Божій, старательно отправляя въ немъ богослуженія и благоговѣнно молясь въ немъ Господу Богу, вы вмѣстѣ съ симъ должны имѣть всегда какъ другъ ко другу, такъ особенно къ старшимъ себя безропотную благопокорливость, усердную услужливость и непрекословное послушаніе. При этихъ качествахъ вашихъ въ обитель вашу потекутъ жертвы даже съ тѣхъ сторонъ, откуда вы ихъ меньше всего ожидаете. Слыша о вашей строго-иноческой жизни, о вашихъ молитвенныхъ подвигахъ, всякій невольно отзовется на ваши нужды—даже бѣднякъ—и тотъ, располагаемый вашимъ благочестіемъ и вашею истинно иноческою жизнію, принесетъ свою лепту сюда къ вамъ—въ жертву Богу на устроеніе въ вашей обители Его святаго храма. Итакъ, пусть же свѣтъ вашей добродѣтельной жизни и молитвенныхъ подвиговъ какъ можно шире и дальше озаряетъ вашъ край, чтобы и невѣдующіе въ немъ истиннаго Бога, видя ваше благочестіе и добрыя дѣла, скорѣе вошли въ ограду общей Матери нашей св. церкви и здѣсь всѣ едиными устами и единымъ сердцемъ прославили бы общаго Отца нашего, иже на небесѣхъ.

Кончивъ поученіе, Архипастырь благословилъ шествіе крестнаго хода къ мѣсту закладки храма и шествіе откры-

лось, сопровождаемое Святителемъ и множествомъ народа. По прибытіи къ мѣсту закладки, тотчасъ же начался водосвятный молебенъ съ прочтеніемъ особо на этотъ случай положенныхъ молитвъ, послѣ чего Архипастырѣ и положилъ первые камни съ окропленіемъ ихъ св. водою въ основаніе вновь воздвигаемаго храма. Послѣ закладки крестный ходъ возвратился въ церковь, гдѣ Святитель предъ послѣднимъ благословеніемъ народа сказалъ новопоставленной игуменіи Магдалинѣ, при врученіи ей жезла, приблизительно слѣдующее: Вручаю тебѣ жезлъ сей, какъ знакъ власти, какъ знаменіе духовнаго правленія, тебѣ ввѣреннаго. Принявъ его, ты должна помнить, что съ этимъ жезломъ ты не только сама должна итти прямымъ путемъ ко спасенію, но должна вести по сему пути и другихъ, врученныхъ твоему управленію. Этотъ жезлъ долженъ тебѣ всегда напоминать не столько о правахъ твоихъ, сколько объ обязанностяхъ, соединенныхъ съ этими правами. Ты должна прилагать все свое стараніе и всѣ свои заботы къ тому, чтобы соблюсти пасомыхъ тобою духовныхъ овецъ въ чистотѣ душевной и жизни непорочной, чтобы направить ихъ, твердо ходити по пути незлобія, смиренія, послушанія, воздержанія, молитвенныхъ подвиговъ и другихъ спасительныхъ добродѣтелей. Зная обязанности, возлагаемыя на тебя принятіемъ жезла сего, я, однакожь, не могу считать его легкимъ и безопаснымъ въ употребленіи. Ты до сихъ поръ управляла только собою, своими мыслями и пожеланіями, но и тутъ не мало видѣла ты скорбей и искушеній какъ отъ себя самой, отъ собственной своей воли и сердечныхъ движеній, такъ и отъ другихъ. Но теперь предстоитъ тебѣ другой подвигъ, болѣе тяжкій и отвѣтственный—это подвигъ управленія не собою только, но и другими. Этого подвига боялись и люди опытные въ жизни и дѣлахъ. Теперь ты должна принадлежать не столько себѣ, сколько другимъ, ты должна быть свѣтильникомъ не для себя только, но и для другихъ. Ты должна быть первой во всѣхъ иноческихъ добродѣтеляхъ, должна служить примѣромъ во всѣхъ иноческихъ трудахъ и спасительныхъ подвигахъ. Съ этимъ жезломъ тебѣ дается не малая власть надъ другими сестрами, но за то возлагается на тебя и большая отвѣтственность, если не употребишь во благо власть сію. Знай, что каждая погибающая душа сестры твоей взыщется съ тебя не здѣсь

только предъ судомъ человѣческимъ, но и тамъ, предъ судомъ Бога, имѣющаго воздать каждому по дѣламъ его. Знай и то, что этотъ самый жезлъ ты получаешь отъ меня только видимо, а невидимо даетъ его тебѣ Самъ Иисусъ Христосъ. Онъ ввѣряетъ тебѣ власть распоряжаться сестрами твоей обители, Онъ и възыщетъ съ тебя за каждую изъ нихъ, если она погибнетъ отъ твоего нападѣнія, или пристрастія, или послабленія. Старайся исправлять и возвышать житіе инокинъ ввѣренной тебѣ обители не жезломъ строгости и наказанія, а кротостію, милостію, участливымъ вразумленіемъ и разумнымъ благоснисхожденіемъ, въ чемъ и да поможетъ тебѣ Господь Богъ! Закончивъ поученіе преподаваніемъ благословенія какъ игуменіи Магдалинѣ, такъ равно и всѣмъ присутствующимъ въ храмѣ, Архипастырѣ, вслѣдъ за симъ, отбылъ изъ храма въ отведенныя Ему келліи, гдѣ вмѣстѣ со всѣми, за общимъ столомъ вкусилъ хлѣба-соли. Вскорѣ послѣ обѣда поданъ былъ экипажъ и Владыка, еще разъ помолившись въ храмѣ Господу Богу и сказавъ собравшимся въ немъ инокинямъ глубоко тронувшее ихъ поученіе, прямо изъ храма отправился, затѣмъ, въ село Емелево, отстоящее отъ монастыря въ 10 верстахъ.

Село Емелево—все черемисское. Всѣхъ прихожанъ числится въ немъ болѣе двухъ тысячь. Храмъ въ Емелевѣ каменный двухъ-престольный. Главный престоль во имя Св. Троицы, а придѣльный во имя Святителей Гурія, Варсонофія и Германа Казанскихъ чудотворцевъ. Храмъ построенъ въ 1876 году на средства прихожанъ и при хо- рошей внѣшней архитектурѣ онъ вмѣстѣ съ симъ отличается и внутреннимъ благоуукрашеніемъ: иконостасъ въ немъ мастерскою рѣзбы и тонкаго рисунка, иконы въ иконостасѣ правильны, красивы и хорошаго письма, стѣнныя изображенія отличаются неменьшею правильностію работы и производятъ вообще прекрасное впечатлѣніе. Встрѣченный у вратъ храма всѣмъ приходомъ во главѣ съ священникомъ, Архипастырѣ, по встрѣчѣ, прослѣдовалъ церковію, при обычномъ входномъ пѣніи, прямо въ алтарь, гдѣ, поклонившись св. престолу, онъ и осмотрѣлъ всѣ его принадлежности. По выходѣ изъ алтаря, сдѣлавъ отпускъ, Владыка повелъ съ Емелевскими прихожанами слѣдующую бесѣду: Храмъ у васъ, православные, очень хорошъ—залибуешься

имъ. Чистота и убранство его доказываютъ, что вы любите его, усердны къ нему. За это вамъ большое спасибо. Но спрошу я васъ, заботитесь ли вы о чистотѣ души и сердца вашего, усердны ли вы къ убранству внутренняго храма вашего, очищаете ли вы себя отъ грѣховъ вашихъ, проще сказать, каждагодно ли вы говѣете, исповѣдаетесь и причащаетесь? Поднимите теперь руки, кто въ прошлый постъ говѣлъ? Подняли всѣ. Теперь поднимите руки тѣ, кто въ прошлый постъ не исповѣдывался и не причащался? Никто не поднялъ, — всѣ стояли съ опущенными руками. Неужели всѣ исповѣдывались и причащались — спросилъ Архипастырь мѣстнаго священника Кроковскаго — здѣсь, вѣдь, почти весь вашъ приходъ: правду ли они говорятъ? Вѣрно, подтвердилъ о. Кроковскій. Благодарилъ я васъ, православные, сказалъ послѣ этого Владыка, за красоту вашего храма, теперь еще больше и усерднѣе благодарю васъ за то, что вы заботитесь о красотѣ и внутренняго вашего храма, о чистотѣ души и сердца вашего. Теперь дайте мѣсто дѣтямъ, я съ ними займусь, а вы, большіе, насъ послушайте. Къ Владыкѣ тотчасъ приблизились 102 ученика и 45 ученицъ мѣстныхъ школъ, которымъ онъ сперва всѣмъ вмѣстѣ, а потомъ и по одиночкѣ предлагалъ рядъ слѣдующихъ вопросовъ: кто, во первыхъ, они по вѣрѣ, потомъ — въ кого вѣруютъ и какъ вѣруютъ, кто Иисусъ Христосъ, отъ Кого Онъ рождается вѣчно и отъ Кого родился во времени — на землѣ, гдѣ и какъ говорится о Его рожденіи по плоти, зачѣмъ Христосъ сошелъ на землю, чѣмъ Онъ людей спасъ, зачѣмъ Онъ съ небесъ придетъ опять? Прочитайте теперь „Вѣрую“. Теперь поясните, что значить: ради, паки, одесную, Имъ же вся быша и „чаю“. Послѣ этихъ вопросовъ Владыка перешелъ къ молитвамъ, отъ молитвъ къ двенадцатымъ праздникамъ, отъ праздниковъ къ тропарямъ, а затѣмъ къ таинствамъ и въ частности къ таинству причащенія, при чемъ Архипастырь спросилъ, когда и гдѣ Христосъ Спаситель установилъ это таинство, и есть ли въ ихъ храмѣ икона тайной вечери. Когда дѣти указали икону, то Архипастырь спросилъ, кто на иконѣ изображенъ въ срединѣ, кто рядомъ съ Христомъ Спасителемъ и можно ли и почему можно узнать предателя? Отъ таинства причащенія Архипастырь перевелъ вопросъ на заповѣди и спросилъ, какую заповѣдію запрещается поклоняться кумирамъ и не грѣшно ли покла-

няться иконамъ? На всѣ поставленные вопросы получались отвѣты удовлетворительные. Въ давномъ дѣлѣ—если на извѣстный вопросъ не отвѣчалъ одинъ, то выручалъ его отвѣтомъ другой, если затруднялся другой, то отвѣчалъ третій, если не зналъ третій, то говорилъ четвертый и т. д. Пѣніемъ всею церковію молитвъ „Достойно есть“ и „Спаси, Господи, люди Твоя“ Архипастыръ закончилъ свои занятія съ дѣтьми, послѣ чего, наградивъ ихъ за хорошіе отвѣты крестиками, онъ и отбылъ въ село Чермышево, отстоящее отъ Емелева въ 5 верстахъ.

Село Чермышево—оно же Еласы, какъ и Емелево, все черемисское. Черемисъ здѣсь считается м. п. 1233, а женскаго 1402. Храмъ въ Чермышевѣ каменный, двухъ-престольный. Изъ престоловъ главный освященъ въ честь Рождества Христова, а придѣльный во имя первоверховныхъ апостоловъ Петра и Павла. Храмъ построенъ въ 1823 году—и теперь у вратъ его на широкой площади собрались во главѣ съ своимъ священникомъ всѣ прихожанѣ с. Чермышева, чтобы здѣсь встрѣтить своего Архипастыря. При обычномъ входномъ пѣніи, Архипастыръ прошелъ церковію прямо въ алтарь, гдѣ, помолившись предъ св. престоломъ и приложившись къ св. антиминсу, онъ осмотрѣлъ по порядку находящіеся на престолѣ св. мѣро, запасные дары, а затѣмъ и самый антиминсъ съ положенными въ него мощами. Точно также Архипастыръ осмотрѣлъ и жертвенникъ съ размѣщенными на немъ сосудами, воздухами, покровами, звѣздцами, дисками и лжицами, а въ заключеніе всего и ризницу съ церковною библіотекой. Все осмотрѣнное Архипастыръ нашелъ въ должномъ порядкѣ и довольный вообще благосостояніемъ Чермышевскаго храма, онъ по окончаніи многолѣтія, сказаннаго имъ самимъ всѣмъ прихожанамъ и прихожанкамъ богоспасаемаго села Чермышева, подозвалъ, затѣмъ, къ себѣ регента хора и велѣлъ ему задать тонъ для всего народа, чтобы онъ всею церковію пропѣлъ молитву за Царя „Спаси, Господи люди Твоя“, но прежде онъ спросилъ, знаютъ ли всѣ наизусть эту молитву и сумѣютъ ли пропѣть ее. Всѣ почти отвѣтили: знаемъ и пропоемъ. Начинайте же, если знаете, сказалъ Владыка. По данному тону регентомъ всѣ запѣли и получилось пѣніе звучное, полное, мощное и вмѣстѣ съ симъ правильное и довольно

стройное. „Отлично“, — похвалилъ Владыка. — Теперь спойте мнѣ эту молитву по-черемисски. — Пропѣли и по-черемисски, но не съ тѣмъ уже одушевленіемъ, какъ они пѣли эту молитву по-славянски. Послѣ этого Архипастырь, обратившись къ учительницамъ двухъ мѣстныхъ школъ, наказалъ имъ, чтобы онѣ неопустительно въ воскресные и праздничные дни ходили съ своими учениками и ученицами въ храмъ Божій и здѣсь занимали бы мѣсто, гдѣ повиднѣе, и примѣромъ своимъ показывали бы дѣтямъ, какъ имъ нужно скромно стоять, неспѣшно кланяться, истово креститься и благоговѣнно молиться. А еще желательнѣе бы было, если бы лучшіе изъ учениковъ и ученицъ, добавилъ Владыка, приучены были, кромѣ пѣнія на клиросѣ, читать въ церкви шестопсалміе, каѳизмы и канонъ за всенощной, а за литургіей — часы, псаломъ: „Благословлю Господа“, а иному ученику, пожалуй, можно дать прочитать и апостоль. Такое чтеніе въ храмѣ Божіемъ какъ для самихъ дѣтей, такъ и для ихъ отцовъ и матерей и вообще для всего прихода будетъ имѣть благотворное значеніе и польза отъ него получается великая и несомнѣнная: въ дѣтяхъ оно вызоветъ, разовьетъ и усилитъ чувства религиозныя и приучатъ ихъ полюбить порядки церковныя, а для взрослыхъ — большихъ оно послужитъ вѣрнымъ средствомъ къ возбужденію ихъ вниманія ко всему тому, что будутъ читать для нихъ въ храмѣ Божіемъ ихъ маленькіе церковники и церковницы. Теперь, дѣти, подойдите ближе сюда. Вотъ ты, самая маленькая, умѣешь молиться? — Молюсь, сказала дѣвочка. — Говори: Во имя Отца и Сына и Св. Духа. Дѣвочка сказала. Еще что знаешь? спросилъ Владыка. — „Отче“ знаю, „Достойно есть“ — знаю и „Богородице“ знаю. Читай же по порядку одну молитву за другой. Дѣвочка прочитала. Хорошо — умница, похвалилъ Владыка. Читайте теперь все до одного „Вѣрую“. Дѣти хоромъ, подъ мѣру Архипастыря, стали читать „Вѣрую“. Когда дочитали до 7 члена, Архипастырь остановилъ дѣтей и спросилъ, о комъ и что говорится въ послѣднемъ прочитанномъ членѣ? Ученики отвѣтили: о вознесеніи Господа на небо. Начинай рассказывать — вотъ ты — какъ вознесся Христосъ на небо. Мальчикъ началъ, а за нимъ продолжала этотъ рассказъ дѣвочка, а третью дѣвочку Архипастырь спросилъ, давно ли былъ праздникъ Вознесенія и въ одно ли число этотъ праздникъ бываетъ? Послѣ рассказа о Возне-

сеніи, Архипастырь велѣлъ разсказать жизнь пророка Божія Іліи и объяснить, чѣмъ отличается Вознесеніе Господа на небеса отъ взятія Іліи на небо. Ученики отвѣта на это не дали и Архипастырь самъ указалъ имъ это различіе. Затѣмъ по порядку онъ спрашивалъ дѣтей: сколько всѣхъ главныхъ праздниковъ, почему они называются двенадцатыми, какіе праздники бываютъ всегда въ одно число, и какіе—въ разныя? Какой большой праздникъ бываетъ предъ Пасхой? Почему этотъ праздникъ называется еще Вербнымъ Воскресеніемъ и что значитъ „Осанна“? Вслѣдъ за этимъ Архипастырь спросилъ, гдѣ, въ какой книгѣ написано про входъ Господень во Іерусалимъ, что значитъ „Евангеліе“, какъ зовутъ евангелистовъ и часто ли они читаютъ евангеліе? Потомъ спрашивалъ о таинствахъ, о заповѣдяхъ и опять о молитвахъ. Отвѣты дѣтей на всѣ вопросы по Закону Божію были болѣе или менѣе удовлетворительны, что Архипастырь и поставилъ на видѣ всѣмъ прихожанамъ с. Чермышева, замѣтивъ имъ, что едвали они и пятую часть знаютъ того, что такъ хорошо знаютъ ихъ дѣти. А чтобы вамъ, православные, сказалъ Владыка, неменьше знать вотъ этихъ дѣтей, я совѣтывалъ бы вамъ, просилъ бы васъ въ праздники сходитьса вечеромъ въ вашъ храмъ и здѣсь поучаться отъ батюшки всему тому, чему научены ваши дѣти и какое наученіе вы слышали отъ нихъ сей часъ. Здѣсь въ храмѣ Божіемъ послѣ вечерней службы можно и побесѣдовать о чемъ-нибудь святомъ, и почитать про что-нибудь доброе и душеспасительное, и разсказать, и все это къ себѣ—къ жизни своей примѣнить, и будетъ для васъ, для души вашей отъ такого благочестиваго проложенія времени великая польза. Вѣдь, быть въ храмѣ Божіемъ и поучаться здѣсь Закону Божію, это не то, что засѣдать гдѣнибудь на улицѣ, въ трактирѣ, или питейномъ домѣ. Отсюда, изъ храма Божія послѣ благочестивыхъ разговоровъ и добрыхъ поученій, вы спокойные духомъ и чистые совѣстію въ радости и душевномъ мирѣ возвратитесь въ свои дома къ своимъ семьямъ и радостно встрѣтятъ васъ ваши домашніе, ваши семейные, но не такъ бываетъ съ тѣми, кои, не разбирая святыхъ дней, то и дѣло проводятъ время въ разныхъ неблагопріятныхъ мѣстахъ.

Послѣ поученія Архипастырь сталъ благословлять дѣтей и раздавать имъ крестики, народъ же въ это время

пѣль „Достойно есть“ и тропарь празднику Вознесенія. По раздачѣ крестиковъ, Архипастырѣ, еще разъ благословивъ народъ, вышелъ изъ храма и отбылъ въ село Виловатый-Врагъ, отстоящее отъ Чермышева въ 7 верстахъ.

Виловатый-Врагъ. Въ Виловатомъ-Врагѣ русскихъ всего 59 человекъ обоого пола, остальные всѣ чувашы, изъ нихъ м. п. 1797 и ж. 1834, всѣхъ же жителей въ приходѣ 3690. Церковь въ селѣ деревянная, теплая, однопрестольная во имя Святителя и Чудотворца Мурликійскаго Николая, построенная на средства прихожанъ въ 1875 году. Былъ девятый часъ вечера и шелъ дождь, когда Владыка приблизился къ храму с. Виловатаго, но не смотря на позднее для крестьянъ время и дождливую погоду, у храма встрѣтить Архипастыря собрался почти весь приходъ. Поспѣшно войдя въ храмъ и приложившись здѣсь, при пѣніи входныхъ пѣсней, св. престолу и осмотрѣвъ весь храмъ, Архипастырѣ подробно, въ назиданіе встрѣтившаго его народа, рассказала ему всю жизнь Святителя и Чудотворца Николая, во имя котораго освященъ ихъ приходскій храмъ. Послѣ разсказа, Архипастырѣ спросилъ священника, усердны ли его духовныя дѣти ко храму и во всѣ ли праздники они ходятъ на службы. Усердны, отвѣтилъ священникъ и въ праздники храмъ всегда бываетъ полонъ. Радуюсь первому, но послѣднему не удивляюсь: въ приходѣ до 4000 душъ, а въ храмѣ не помѣстится и тысячи—такъ не диво, замѣтилъ Владыка, что храмъ въ праздники бываетъ полонъ. Затѣмъ, Архипастырѣ, обратившись къ народу, одобрилъ его усердіе къ храму, похвалилъ самый храмъ, замѣтивъ, однакожь, что храмъ у нихъ для 4000 душъ слишкомъ тѣсенъ и малъ. Послѣ этого Архипастырѣ спрашивалъ обучающихся дѣтей молитвы, заповѣди и Символь вѣры. Когда дѣти прочитали 4 члена Символа вѣры, то Архипастырѣ остановилъ ихъ и спросилъ: чего больше всего боится дьяволъ и какое у христіанъ противъ него есть оружіе самое сильное и вмѣстѣ самое легкое? Ученики задумались. Архипастырѣ рядомъ вопросовъ довелъ ихъ, наконецъ, до отвѣта, что дьяволъ больше всего боится Креста. А почему? Христось на Крестѣ распятъ былъ, отвѣтилъ ученикъ. А кто Христось? Богъ, отвѣтили всѣ. Которое Лице? Второе, сказали ученики. Кто же Второе Лице—Богъ Отецъ—чтоли? Нѣтъ: Богъ Сынъ.

Теперь, чей же Сынъ—Христосъ Спаситель? Сынъ Божій, отвѣтилъ спрошенный мальчикъ. Хорошо,—произнесъ Архипастыръ: Креста діаволь боится больше всего, а не догадаешься ли, кто еще хранить насъ отъ діавола и наставляетъ насъ на путь спасенія? Ангель, отвѣтила одна ученица. — Отлично,—сказалъ Владыка. Читай же молитву Ангелу, какъ въ ней говорится, что онъ есть нашъ хранитель и что онъ направляетъ насъ на путь спасенія. Дѣвочка прочтала. А какъ ты думаешь, ангель, который хранить насъ—добрый, или злой? Добрый, отвѣтила дѣвочка. А кто злой, спросилъ Владыка. Діаволь, отвѣтила таже дѣвочка. А почему діаволь злой? Онъ сбиваетъ насъ на худыя дѣла, вредитъ намъ, сказала дѣвочка. Довольно, прекрасно. Теперь пересчитайте таинства—сколько ихъ? Ученики одинъ за другимъ поименовали всѣ таинства. Въ заключеніе экзамена Архипастыръ велѣлъ всѣмъ пройтъ по-чувашки сперва „Свѣте тихій“ и „Спаси, Господи, люди Твоя“, а потомъ „Достойно есть“. Во время пѣнія означенныхъ пѣсней Святитель одѣялъ обучающихся дѣтей крестиками и затѣмъ, преподавъ общее всѣмъ благословеніе, онъ вышелъ изъ храма въ 11 ч. ночи въ домъ священника, гдѣ и переночевалъ.

Протоіерей А. Соколовскій.

ПЕДАГОГИЧЕСКІЕ КУРСЫ

въ Казани для учащихъ въ церковныхъ школахъ и отношеніе къ занятіямъ и слушателямъ оныхъ Его Высокопреосвященства.

Педагогическіе курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Казанской епархіи были организованы, по примѣру прежнихъ лѣтъ, согласно правиламъ для сего изданнымъ Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ.

Открытіе курсовъ происходило 16 іюня въ зданіи духовной семинаріи. Въ 10 часовъ утра 16 іюня на открытіе курсовъ прибылъ Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Арсеній, Архіепископъ Казанскій и Свіяжскій.

Встрѣченный о. инспекторомъ курсовъ и членами Епархіального Училищнаго Совѣта Архипастыръ при пѣвннн тропара небесному покровителю храма духовной семинаріи св. Евангелисту Іоанну Богослову прослѣдовалъ въ алтарь. Облачившись въ малое святительское облаченіе, Владыка вышелъ на амвонъ, окруженный сонмомъ священнослужителей и обратился къ слушателямъ курсовъ съ приблизительно слѣдующею рѣчью:

Мы знакомы съ курсами много лѣтъ. Думаю и вы отчасти знакомы съ ними, такъ какъ вы собрались изъ тѣхъ мѣстъ, гдѣ живутъ учителя, уже бывшіе на педагогическихъ курсахъ, которые вамъ, вѣроятно, рассказывали, что такое курсы, какъ живутъ и что дѣлаютъ на курсахъ. Педагогическіе курсы, какъ по своей задачѣ, такъ и по постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла, имѣютъ весьма благодѣтельное и полезное значеніе. Нельзя не пожалѣть, что не всѣмъ учителямъ и учительницамъ можно одновременно участвовать на курсахъ, потому что сдѣлать это трудно и даже невозможно. Поэтому счастливы вы, что проведете теперь нѣсколько недѣль на курсахъ и сами увидите, насколько они благодѣтельны и полезны для васъ. Часто приходится слышать, что у насъ слишкомъ велики вакаціи, что учащіеся слишкомъ долго отдыхаютъ и многое въ теченіе этого времени забываютъ и даже отвыкаютъ отъ школы. И это въ дѣйствительности такъ бываетъ. Правда, такія длинныя каникулы являются дѣломъ необходимости, потому что дѣти-ученики участвуютъ въ полевыхъ работахъ своихъ родителей, а работы эти начинаются ранней весной и оканчиваются иногда поздней осенью. Но для того, чтобы дѣти не совсѣмъ отвыкли отъ школы, не забыли изученнаго, а главное для того, чтобы не выдохся у нихъ духъ церковности за продолжительное свободное отъ вліянія школы лѣто, весьма полезно собирать дѣтей хотя нѣсколько разъ за лѣто въ зданіе школы и вести съ ними соотвѣтственныя бесѣды. Пять мѣсяцевъ вакаціоннаго времени слишкомъ большой періодъ не только для учениковъ, но даже и для учителя; за такой періодъ времени можно отвыкнуть отъ школы и самому учителю. Вотъ здѣсь то и сказывается благодѣтельное и полезное вліяніе педагогическихъ курсовъ. Курсы— это оазисъ, и оазисъ цвѣтущій для учителя среди безцвѣтнаго продолжительнаго лѣта. Курсы берутъ васъ изъ дале-

кихъ и разныхъ частей епархіи въ большой городъ, ставятъ васъ лицомъ къ лицу съ высшими лицами, управляющими и участливо относящимися къ вѣренному вамъ дѣлу, возбуждаютъ въ васъ оживленіе, интересъ и энергію къ дѣлу, знакомятъ съ практическою и теоретическою сторонами учебно-воспитательнаго дѣла, даютъ вамъ возможность ознакомиться съ святынями, историческими и другими достопримѣчательностями города и т. п., словомъ ваша духовная жизнь явится наполненною. Скажу вообще—курсы весьма благодѣтельное и въ высшей степени полезное дѣло, а почему и приступимъ къ нему съ молитвой къ Господу Богу, чтобы Онъ помогъ вамъ съ оживленіемъ и энергіею приняться за дѣло здѣсь—на курсахъ, а потомъ и тамъ—въ школѣ, куда вы возвратитесь послѣ курсовъ, съ усердіемъ и твердою увѣренностью въ успѣхѣхъ совершать великое дѣло народнаго просвѣщенія въ духѣ вѣры и церкви православной.

Черезъ три недѣли по открытіи курсовъ Владыка вновь ошастливилъ курсы своимъ посѣщеніемъ. 5 іюля въ 10^{1/2} часовъ утра Владыка прибылъ въ аудиторію и пожелалъ ознакомиться съ ходомъ учебныхъ занятій на курсахъ. Согласно росписанію курсовыхъ занятій, преподавателемъ курсовъ И. Петяевымъ была предложена слушателямъ бесѣда о отличіи слога отъ звука въ фонетическомъ отношеніи. Владыка, выслушавъ теоретическія объясненія преподавателя, пожелалъ узнать, вполнѣ ли усваиваютъ слушатели эти объясненія и вызвалъ одну изъ слушательницъ—учительницу крещено-татарской школы грамоты—показать на практикѣ артикуляцію звуковъ и примѣненіе синтетическаго способа обученія грамотѣ. Вызванная учительница вслѣдствіе неожиданности сначала нѣсколько сконфузилась, но милостивое обращеніе и ласковый тонъ Архипастыря тотчасъ же ободрили оробѣвшую,—и она предъ всѣми показала, что вполнѣ усвоила преподаваемое. Послѣ вызванной учительницы Владыка сдѣлалъ рядъ дробныхъ вопросовъ всѣмъ участникамъ курсовъ съ цѣлью узнать степень усвоенія слушателями правилъ и пріемовъ обученія въ начальной школѣ и степень пользы, приносимой курсами слушателямъ. Спрошенные Владыкою давали точные и опредѣленные отвѣты на его вопросы и обнаружили твердое усвоеніе какъ теоретическихъ свѣдѣній по методикѣ обученія въ школѣ, такъ и практическое примѣненіе ихъ.

Однимъ изъ главныхъ предметовъ занятій на курсахъ служить ознакомленіе учителей и учительницъ церковныхъ школъ съ теоріей и практикой простого и нотнаго церковнаго пѣнія. Церковное пѣніе—существенная и необходимая принадлежность всякой школы и поэтому на курсахъ удѣлено довольно много времени для основательнаго ознакомленія учителей и учительницъ съ этимъ предметомъ. Живо интересуясь успѣхами по этому предмету Владыка пожелалъ прослушать нѣсколько пѣснопѣній, которыя стройно, одушевленно и съ должными оттѣнками были исполнены курсистами и курсистками. Церковное пѣніе, употребляемое теперь, во многомъ разнится отъ употреблявшагося встарину, и поэтому Архипастырь пожелалъ услышать въ исполненіи участниковъ курсовъ образцы того и другого. По предложенію Владыки былъ пропѣтъ предначинательный псаломъ сначала обычнымъ напѣвомъ, а потомъ по обиходу греческимъ. Последнее произвело на всѣхъ большее впечатлѣніе и святитель рекомендовалъ обратить вниманіе на обиходное пѣніе и вводить его постепенно въ приходскихъ храмахъ, какъ пѣніе трогательное, умилительное и располагающее къ молитвѣ. Для иллюстраціи этой содержательности обиходныхъ мотивовъ маститый Архипастырь самъ пропѣлъ начало догматика 1-го гласса, который былъ дружно продолженъ всѣми присутствовавшими въ аудиторіи, а Владыка дѣлалъ мѣру рукой. Такое общеніе Архипастыря съ своими чадами представляло художественно-возвышенную и сильную картину, которую трудно описать. По окончаніи догматика Владыка пожелалъ послушать исполненіе какого-либо обиходнаго напѣва въ партесномъ переложеніи, съ какою цѣлью была пропѣта первая каѳизма Кіевского распѣва въ четырехъ голосномъ переложеніи. Стройное и воодушевленное исполненіе произвело сильное, умилительное впечатлѣніе какъ на Архипастыря, такъ и на присутствовавшихъ въ аудиторіи со. уѣздныхъ наблюдателей, завѣдующихъ и учащихъ во второклассныхъ школахъ епархіи. „Такое пѣніе можетъ растрогать и самую черствую душу“, сказалъ Архипастырь по окончаніи пѣнія, „хотя подобное исполненіе, конечно, роскошь, которой достигнуть въ селѣ при ограниченнхъ голосовыхъ средствахъ весьма трудно, но стремиться къ идеалу всегда полезно и необходимо, и если вы, учащіе въ церковныхъ школахъ, достигнете результатовъ въ постановкѣ церковнаго пѣнія въ

вашихъ школахъ, то принесете весьма значительную пользу населенію, которое теперь за неимѣніемъ средствъ для должнаго препровожденія времени предается въ праздничные дни различнымъ порокамъ. Если же вы устроите въ школахъ по этимъ днямъ чтеніе съ сопровожденіемъ пѣнія, то дадите возможность проводить праздникъ крестьянству съ пользой для души. Сейчасъ вы пѣли пѣснопѣнія по распѣвамъ обиходнымъ, но вы не должны чуждаться пѣснопѣній, изложенныхъ хорошими композиторами по началамъ современной музыки, и я желалъ бы услышать что-либо изъ послѣдняго“. Вслѣдствіе этого желанія Владыки были пропѣты тропари воскресные въ изложеніи арх. Теофана, которые носятъ вполне церковный характеръ при полномъ соотвѣтствіи музыки съ текстомъ. Стройное исполненіе и этого пѣснопѣнія заслужило одобреніе Его Высокопреосвященства, который, благословивъ всѣхъ слушателей курсовъ, прослѣдовалъ въ актовъ залъ семинаріи для бесѣды съ явившимися на сѣздъ уѣздными наблюдателями, завѣдующими и учащими второклассныхъ школъ. Отечески ласковое обращеніе Владыки, его простая, задушевная бесѣда произвели сильное впечатлѣніе на слушателей. Самое посѣщеніе Владыки сдѣлало трудовой день праздничнымъ, подняло энергію слушателей и желаніе съ еще большею ревностію трудиться какъ на курсахъ, такъ равно и въ ихъ школахъ. Выраженіемъ настроенія слушателей послужила просьба ихъ къ Владыкѣ сняться на общей карточкѣ и тѣмъ запечатлѣть счастливый для нихъ день общенія съ своимъ Архипастыремъ. Послѣ этого Владыка при одушевленномъ пѣніи участниковъ курсовъ „исъ пола“ отбылъ изъ зданія семинаріи.

Но этимъ не кончилось вниманіе Владыки къ слушателямъ курсовъ и его Архипастырская любовь къ труженикамъ на нивѣ просвѣщенія. Послѣднимъ актомъ этой любви Владыки къ курсистамъ было милостивое приглашеніе посѣтить его въ лѣтней резиденціи, осмотрѣть пасѣку и здѣсь же послѣдній разъ побесѣдовать съ слушателями и напутствовать ихъ Архипастырскимъ благословеніемъ, такъ какъ на актѣ при закрытіи курсовъ Владыка быть не могъ, благодаря тому, что его присутствіе требовалось въ другомъ мѣстѣ обширной Казанской епархіи.

День 16 іюля, въ который слушатели курсовъ имѣли счастье посѣтить лѣтнюю резиденцію Его Высокопреосвящен-

ства, на долго останется памятнымъ для всѣхъ участниковъ педагогическихъ курсовъ. Въ 3 часа дня всѣ слушатели и слушательницы вмѣстѣ съ о. епархіальнымъ наблюдателемъ и преподавателями собрались въ духовной семинаріи, откуда отправились на озеро Кабань, гдѣ было заранѣе приготовлено 11 лодокъ. Въ 4 часа тронулись въ путь и въ 5 часовъ вечера уже были на дачѣ Его Высокопреосвященства. Уже самое путешествіе на лодкахъ при прекрасной погодѣ подняло праздничное настроеніе участниковъ экскурсіи и сильнѣе заставило ихъ почувствовать внимательность и любовь къ нимъ Архипастыря; по прибытіи всѣ слушатели и слушательницы гуляли по обширному и роскошному саду, гдѣ имъ было предложено Владыкой хозяиномъ угощеніе. Между прочимъ курсистами была съ интересомъ осмотрѣна образцовая пасѣка Его Высокопреосвященства, гдѣ они внимательно выслушивали объясненія инока-пчеловода. Въ 7 часовъ вечера Владыка пригласилъ всѣхъ курсистовъ къ себѣ. Съ трепетомъ входили учителя и учительницы въ покои, но добродушный и ласковый пріемъ сразу ободрилъ ихъ и показалъ, что предъ ними не только начальникъ, но любвеобильный Архипастырь и Отецъ. Когда всѣ собрались, то Владыка прежде всего изъявилъ желаніе, чтобы всѣми присутствовавшими была пропѣта молитва Св. Духу, что и было съ одушевленіемъ исполнено. По окончаніи пѣнія Владыка преподалъ благословеніе, на которое хоръ пропѣлъ ис-полла. Послѣ этого Владыка долго бесѣдовалъ съ слушателями о ихъ жизни на курсахъ, съ интересомъ разспрашивалъ о ихъ времяпровожденіи. Между прочимъ спросилъ, гдѣ побывали слушатели въ Казани, что осматривали. Затѣмъ, получивъ въ отвѣтъ, что всѣ курсисты принимали участіе при торжествѣ встрѣчи Смоленской иконы Божіей Матери, Владыка, одобрявъ это, сказалъ: „да это хорошо; для одного только этого слѣдуетъ побывать въ Казани. Многіе стекаются за 100 и даже за 1000 верстъ только для того, чтобы участвовать при встрѣчѣ св. иконы. Это великое духовное торжество“. Владыка спросилъ слушателей о томъ, поклонились ли они мѣстнымъ святынямъ Казани, разъяснилъ важность и необходимость почитанія и поклоненія святынямъ этимъ и особенное значеніе ихъ для жителей Казанской епархіи. Послѣ этого курсистами были пропѣты нарочито-приготовленные пѣснощбія: „Хвали душе моя Господа“ муз. Діате-

ловича. По окончаніи пѣнія этого псалма Владыка замѣтилъ: „прекрасно и псаломъ прекрасенъ: его слѣдуетъ пѣть съ особеннымъ чувствомъ проникновенія“. Затѣмъ были пропѣты—легенда муз. Чайковскаго „Быль у Христа младенца садъ“, „Прославленіе Бога природою“ муз. Бетховена, Коронаціонный маршъ: „Славься радости заря“. Послѣ того, какъ курсисты пропѣли догматикъ 8 гласа знаменнаго распѣва, Владыка сказалъ: „вы знаете мои отзывы о томъ, какъ я смотрю на обиходное пѣніе. Мнѣ желательно, чтобы оно распространилось по всей Казанской епархіи. Вы разоидетесь по всѣмъ мѣстамъ ея и будьте распространителями и насадителями этого пѣнія. Сначала это будетъ трудно, но потомъ все легче и легче и, придетъ время, когда древнее церковное пѣніе разовьется“. По окончаніи пѣнія однимъ изъ слушателей была поднесена Владыкѣ фотографическая группа слушателей во главѣ съ своимъ Архипастыремъ и отъ лица всѣхъ слушателей выражена Владыкѣ благодарность за его любовь и внимательность въ слѣдующихъ словахъ: „Ваше Высокопреосвященство, Милостивый Архипастырь и Отецъ! Подъ Вашимъ покровительствомъ уже въ теченіе трехъ лѣтъ мы, учителя и учительницы церковныхъ школъ, собираемся съ разныхъ концовъ губерніи на педагогическіе курсы. Каждый изъ насъ видѣлъ и испыталъ Вашу вполне отеческую любовь, только не имѣлъ случая и возможности высказать свои чувства каждый въ отдѣльности, а потому позвольте мнѣ, Милостивый Архипастырь и любвеобильный Отецъ нашъ, отъ лица всѣхъ учителей и учительницъ выразить то чувство, которое переполняетъ наши сердца. Наше къ Вамъ посѣщеніе есть откликъ сыновней любви. Да продлитъ Господь Богъ на многи лѣта Вашу жизнь, которая дорога какъ для каждаго учителя въ отдѣльности, такъ и для всѣхъ пасомыхъ вообще. Всепокорнѣйше прошу также Васъ отъ лица всѣхъ курсистовъ и курсистокъ не отказаться принять сей подарокъ, какъ выраженіе чувства глубокой любви и послушанія“.

Послѣ этого хоръ пропѣлъ гимнъ „Торжествуй наша обитель“ Машкина. Затѣмъ Владыка, благословивъ всѣхъ иконами, напутствовалъ слѣдующими словами: „Какъ высшее начальство, такъ и я, такъ и всѣ ваши ближайшіе начальники съ любовью смотримъ на вашу должность. Едва ли можно найти болѣе высокое дѣло, какъ дѣло учительства

И нужно сказать, что вы съ усердіемъ занимаетесь учительствомъ. Сколько не видалъ я учителей и учительницъ, такъ и хочется сказать, что всѣ они заботятся о своихъ школахъ и ученикахъ. Не много можно найти примѣровъ, что учителя не съ усердіемъ относятся къ своимъ обязанностямъ. Старайтесь же и впредь дѣйствовать съ такою же ревностію и усердіемъ, а въ особенности обращайтесь вниманіе на церковное пѣніе. Дай Богъ, чтобы церковное пѣніе, а въ особенности древнее, все болѣе и болѣе развивалось и чтобы вся Россія запѣла въ церквахъ. Какъ отраднo видѣть, когда заставишь пѣть всѣхъ въ церкви, когда и старцы и юныя, и женщины и мужчины поютъ одушевленно церковныя пѣснопѣнія; невольно слезы выступаютъ на глазахъ! Ваше дѣло,—закончилъ Владыка,—дѣло самое святое, высокое. Дай Богъ всѣмъ вамъ преуспѣвать въ служеніи этому дѣлу“!

Получивъ прощальное благословеніе—иконы, курсисты вышли изъ покоевъ Владыки съ воодушевленнымъ пѣніемъ многолѣтня милостивому, радушному хозяину и долго еще раздавались слова благодарности и удовольствія изъ устъ, растроганныхъ привѣтомъ и внимательностью Архипастыря,—учителей и учительницъ. И потомъ, долго спустя, послѣ возвращенія слушатели не разъ высказывали свое удовольствіе и благодарность другъ другу и инспекціи курсовъ и просили послѣднюю въ трогательныхъ выраженіяхъ передать признательность Владыкѣ за его сердечное отношеніе и вниманіе къ нимъ; а о посѣщеніи Архипастыря въ мѣстѣ его жительства говорили, что онъ для нихъ является событіемъ, которое всю жизнь будетъ памятью имъ и воспоминаніе о немъ до старости будетъ вызывать отрадное чувство.

ОТЧЕТЪ

о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Казанской епархіи.

Временные педагогическіе курсы для учителей и учительницъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты Казанской епархіи продолжались съ 15 іюня по 20 іюля.

Для слушанія курсовъ вызвано было и явилось къ началу занятій 75 человекъ учителей и учительницъ изъ 9-ти

уѣздовъ епархіи: Казанскаго, Свіяжскаго, Тетюшскаго, Спасскаго, Чистопольскаго, Лайшевскаго, Царевококшайскаго, Мамалышскаго и Козмодемьянскаго.

Кромѣ командированныхъ слушателей съ разрѣшенія о. инспектора курсовъ къ слушанію уроковъ допускались вольные слушатели—учителя и учительницы церковныхъ, земскихъ и министерскихъ народныхъ школъ, кандидаты и кандидатки на учительскія мѣста. Общее число слушателей за весь періодъ занятій на курсахъ простиралось до 150 человѣкъ, около половины всѣхъ учителей, участниковъ курсовъ, составляли учителя, окончившіе курсъ въ прошедшемъ учебномъ году въ разныхъ второклассныхъ школахъ епархіи. Помѣщеніемъ для курсовъ служило зданіе духовной семинаріи; учительницы помѣщались въ Казанскомъ женскомъ Богородицкомъ монастырѣ. Инспекторомъ курсовъ состоялъ Казанскій епархіальный наблюдатель, священникъ Павелъ Захарьевскій, помощникомъ инспектора—учитель Теньковской второклассной школы, Свіяжскаго уѣзда, Григорій Азбукинъ; экономомъ курсовъ—экономъ духовной семинаріи, діаконъ Гавріилъ Петровъ; надзирательницею за учительницами состояла помощница воспитательницы Казанскаго епархіальнаго училища Марія Василькова. Преподавателями на курсахъ были слѣдующія лица: по Закону Божію—Казанскій уѣздный наблюдатель, священникъ Евгений Сосунцовъ, по дидактикѣ—епархіальный наблюдатель, священникъ Павелъ Захарьевскій, по церковному пѣнію—преподаватель пѣнія Казанскаго епархіальнаго училища Сергѣй Шабановъ, учитель Теньковской второклассной школы, Свіяжскаго уѣзда, Григорій Азбукинъ и учитель Саврушской второклассной церковно-приходской школы, Чистопольскаго уѣзда, Иванъ Капитоновъ; по русскому языку, славянскому чтенію, счисленію и чистописанію—учитель образцоваго при Казанскомъ учительскомъ институтѣ училища Иванъ Петяевъ.

Занятія на курсахъ велись по составленной Училищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ программѣ. Общее число уроковъ по всѣмъ предметамъ было 164, а именно: по Закону Божію 11 уроковъ, дидактикѣ 7 уроковъ, по русскому языку 30 уроковъ, по славянскому чтенію 7 уроковъ, по счисленію 11 уроковъ, по чистописанію 2 урока, по теоріи церковнаго пѣнія въ старшей и младшей группахъ по 18 уроковъ, по хоровому церковному пѣнію 30 уроковъ, по цер-

ковному осмогласію 15 уроковъ и по обиходному пѣнію 15 уроковъ.

Указанное число уроковъ по каждому предмету церковно-приходской школы не настолько велико, чтобы имѣть возможность подробно изложить предъ слушателями всѣ методическія подробности преподаванія, поэтому руководители курсовъ, опуская подробности, старались путемъ образцовыхъ уроковъ во временной образцовой школѣ и въ устныхъ теоретическихъ бесѣдахъ изложить предъ слушателями самое существенное и ближайшимъ образомъ касающееся школьнаго дѣла. Такъ—по Закону Божию въ 11 уроковъ указаны были приемы преподаванія отдѣловъ этого предмета—понятія о Богѣ и Его свойствахъ, молитвы, священной исторіи, катихизиса и объясненія Богослуженія.

На урокахъ дидактики сообщены были слушателямъ основныя понятія о воспитаніи и обученіи вообще. Въ частности выяснено значеніе воспитанія и связь его съ обученіемъ; указаны средства и способы, какими можно и должно пользоваться въ дѣлѣ нравственнаго воспитанія. Выяснено, какое значеніе имѣеть примѣръ учителя и какими качествами онъ долженъ обладать, чтобы имѣть авторитетъ воспитателя и сообщить обученію надлежащее направленіе и характеръ. Собственно по дидактикѣ слушатели ознакомлены съ существующими системами, методами и формами обученія и указаны приемы приложенія ихъ на практикѣ; сообщены свѣдѣнія объ учебныхъ средствахъ, облегчающихъ трудъ учителя и содѣйствующихъ достиженію успѣшности.

На урокахъ родного языка изложено было предъ слушателями все, что необходимо для наилучшей постановки этого предмета въ народной школѣ. Какъ наилучшій методъ обученія грамотѣ указанъ былъ методъ синтетико-аналитическій и аналитико-синтетическій и, что бы очевидно для слушателей представить ходъ занятій по указаннымъ методамъ, по тому и другому даны примѣрные и практическія пробныя уроки: при этомъ слушателямъ было поставлено на видъ то, что веденіе дѣла обученія грамотѣ по совмѣстному синтетико-аналитическому и аналитико-синтетическому методу даетъ болѣе богатые результаты, чѣмъ веденіе дѣла по одному лишь аналитико-синтетическому методу. Въ какомъ соотношеніи должны быть между собою синтезъ и анализъ, когда и въ какой мѣрѣ долженъ преобладать синтезъ надъ

анализомъ и обратно, все это по возможности было предусмотрено и дано достаточно на этотъ разъ необходимыхъ наставлений и предостереженій.

На урокахъ объяснительнаго чтенія указаны были слушателямъ тѣ методическіе приемы, при примѣненіи которыхъ возможно достиженіе чтенія правильнаго, бѣлаго, сознательнаго и выразительнаго; выяснены цѣли веденія уроковъ объяснительнаго чтенія — это воспитаніе въ дѣтяхъ религіозно-нравственнаго чувства, изощнаго, любви къ родному языку, сообщеніе необходимыхъ въ житейскомъ быту практическихъ и научныхъ свѣдѣній и, соотвѣтственно этому, указанъ желательный подборъ статей въ книгѣ для классаго чтенія, именно: отдѣлъ I — статьи религіозно-нравственнаго содержания; II — статьи по исторіи и географіи отечества, III — статьи дѣловаго характера и IV — отдѣлъ стихотвореній и вообще поэтическихъ сочиненій. На урокахъ же русскаго языка должное вниманіе уделено обученію письменному изложенію мыслей въ разнообразныхъ видахъ — составленіе предложеній краткихъ и распространенныхъ, изложеніе прочитаннаго, составленіе разсказовъ, подобныхъ прочитанному и разработанному, составленіе плана прочитанной статьи, сочиненіе на данную тему по выработанному плану и, наконецъ, составленіе сочиненій на данную тему по собственному плану. На урокахъ славянскаго чтенія слушатели (теоретически) ознакомились съ ходомъ уроковъ по этому предмету въ каждомъ отдѣленіи начальной школы и съ тѣми методическими приемами, какими слѣдуетъ пользоваться для достиженія чтенія правильнаго, бѣлаго, сознательнаго и благоговѣйно-выразительнаго. Вниманіе слушателей обращено было главнымъ образомъ на то, что славянскій языкъ имѣетъ очень тѣсную связь съ Закономъ Божиимъ, такъ какъ служитъ вспомогательнымъ средствомъ при изученіи его въ школѣ и развиваетъ въ дѣтяхъ религіозно-нравственное чувство. По счисленію слушателямъ предложенъ былъ методъ изученія дѣйствій Гольденберга, Вишневскаго и др. Обучение счисленію по указанному методу раздѣлено на 5 ступеней, каждая ступень разобрана основательно какъ со стороны учебнаго матеріала, такъ и со стороны методическихъ приемовъ обученія; при этомъ въ цѣляхъ облегченія дѣла обученія счисленію въ отношеніи и учителя и учениковъ произведена примѣрная группировка задачъ сборника Гольденберга, вып.

II по типамъ примѣнительно къ основному дидактическому правилу «итти отъ легкаго къ трудному».

На урокахъ чистописанія слушателямъ кратко преподаана методика этого предмета по руководству Гербача и личному опыту преподавателя. Теоретическія свѣдѣнія по методикамъ указанныхъ предметовъ сообщенныя преподавателями въ устныхъ бесѣдахъ, наглядно демонстрировались на образцовыхъ урокахъ г. г. преподавателей, гдѣ слушатели видѣли практическое примѣненіе методическихъ приѣмовъ во временно - организованной образцовой школѣ изъ трехъ отдѣленій.

Насколько усвоено слушателями преподаванное на курсахъ, можно судить по пробнымъ урокамъ, даннымъ нѣкоторыми изъ участниковъ курсовъ по назначенію о. инспектора курсовъ и преподавателя, и по конспектамъ, написаннымъ каждымъ изъ слушателей по распоряженію инспектора курсовъ. Пробные уроки практикантовъ по разнымъ предметамъ начальной школы правильностью примѣненія методическихъ приѣмовъ производили на руководителей и участниковъ курсовъ весьма пріятное впечатлѣніе. Это даетъ основаніе твердо надѣяться, что преподаванное на курсахъ усвоено слушателями сознательно и будетъ примѣняться ими въ школахъ.

По теоріи церковнаго пѣнія въ виду того, что одни изъ слушателей были знакомы съ этимъ предметомъ, а другіе оказались совсѣмъ незнающими церковнаго пѣнія, слушатели были раздѣлены на двѣ группы — старшую и младшую. На урокахъ по этому предмету пройдено теоретически и практически все, что требовалось программой церковнаго пѣнія, приложенною къ временнымъ правиламъ для устройства педагогическихъ курсовъ, изданной училищнымъ при св. Синодѣ совѣтомъ. По церковному осмогласію, обиходному и хоровому пѣнію изучены восемь гласовъ обычнаго и знаменнаго распѣвовъ съ догматиками, ирмосами и тропарями на Богъ Господь, ирмосы великаго канона. На урокахъ вообще церковнаго пѣнія больше всего обращалось вниманіе на изученіе пѣснопѣній всенощнаго бдѣнія и Божественной литургіи, какъ это требуется программой церковно-приходской школы.

Занятія слушателей на педагогическихъ курсахъ были посѣщены Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Арсеніемъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свіязь-

скимъ, Преосвященнѣйшимъ викаріемъ Іоанномъ, Епископомъ Чебоксарскимъ, окружнымъ наблюдателемъ школъ Иліодоромъ Александровичемъ Износковымъ, членами епархіальнаго училищнаго совѣта, а съ 3 по 7 іюня о.о. уѣздными наблюдателями, завѣдующими и учащими второклассныхъ школъ и другими лицами, интересующимися устройствомъ курсовъ и постановкою учебно-воспитательнаго дѣла. 16 іюля слушатели курсовъ посѣтили пасѣку Его Высокопреосвященства, гдѣ отечески ласково приняты были Архипастыремъ и съ его разрѣшенія подробно осматривали его образцовую пасѣку.

Во время своего пребыванія на педагогическихъ курсахъ слушатели и слушательницы съ рѣдкимъ усердіемъ относились къ своимъ обязанностямъ, неопустительно посѣщали уроки и вечернія занятія и вполнѣ добросовѣстно выполняли даваемые имъ работы. Къ числу работъ относились— составленіе конспектовъ уроковъ по всемъ предметамъ школьнаго курса и даже по всемъ отдѣламъ разныхъ предметовъ; приведеніе въ систему задачъ, изложенныхъ въ задачникѣ Гольденберга, и веденіе подробныхъ конспектовъ содержанія всѣхъ слышанныхъ уроковъ и друг.

По окончаніи занятій на курсахъ слушателямъ и слушательницамъ, согласно требованіямъ правилъ, произведены были испытанія по церковному пѣнію, при чемъ 13 учителямъ и 6 учительницамъ выданы испытательною комиссіею удостовѣренія въ знаніи ими одноголоснаго церковнаго пѣнія и способности обучать оному въ школахъ и 22 учителямъ и 7 учительницамъ—въ знаніи ими теоріи церковнаго пѣнія и способности управлять церковнымъ хоромъ, а остальнымъ—въ томъ, что они были участниками курсовъ.

Въ заключеніе считаю долгомъ принести благодарность преподавателямъ курсовъ и ихъ слушателямъ. Первымъ за добросовѣстное и усердное выполненіе обязанностей, вторымъ за внимательное отношеніе къ дѣлу, трудолюбіе и доброе поведеніе. Приношу благодарность и всемъ лицамъ, выразившимъ свое вниманіе и сочувствіе занятіямъ на курсахъ, а равно и всемъ почтившимъ торжественный послѣдній день трудовой жизни курсовъ своимъ присутствіемъ.

Нѣтъ нужды въ настоящее время говорить о значеніи занятій на курсахъ для слушателей и пользѣ, какую

приносятъ эти занятія успѣху школьнаго дѣла, такъ, какъ опытъ предыдущихъ лѣтъ съ очевидностью доказываетъ, сколь полезны и благотворны курсовыя занятія какъ для участниковъ ихъ, такъ равно и для церковно-школьнаго дѣла вообще. Дай Богъ, чтобы и настоящіе курсы принесли такіе же добрые результаты. Я выражаю надежду, что слушатели и слушательницы воспользуются добытыми на курсахъ свѣдѣніями для обезпеченія своего труда и вывшаго успѣха церковно-школьнаго дѣла.

Епархіальный наблюдатель священникъ *П. Захарьевскій*.
оо. уѣздныхъ наблюдателей, завѣдующихъ и учащихъ второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ Казанской епархіи съ 3 по 6 июля 1900 г.

1900 года 5 июля оо. уѣздные наблюдатели, завѣдующіе во второклассныхъ школахъ съ о. Епархіальнымъ наблюдателемъ, свящ. П. И. Захарьевскимъ, имѣли счастье представляться Его Высокопреосвященству, Высокопреосвященнѣйшему Арсенію, Архіепископу Казанскому и Свяжскому, для полученія благословенія на предстоящія занятія съѣзда для рѣшенія возникающихъ въ ихъ практикѣ вопросовъ по школьному дѣлу.

Владыка послѣ посѣщенія уроковъ на педагогическихъ курсахъ прослѣдовалъ въ актовъ залъ, гдѣ происходили за сѣданія съѣзда и здѣсь, обратившись къ участникамъ съѣзда, сказалъ, приблизительно, слѣдующее: «Призываю Божіе благословеніе на васъ и на ваши предстоящіе труды и отъ всей души желаю вамъ притти въ надлежащему рѣшенію тѣхъ вопросовъ, которые предлагаются на обсужденіе настоящаго съѣзда. Вы всѣ созваны для сужденія объ интересахъ великаго дѣла обученія и воспитанія русскаго народа. Школа есть ближайшая союзница и помощница церкви. А православіе и церковность—это великій неизблжимый оплотъ державы російской. Православіемъ живеть искони русскій народъ, живеть и преуспѣваетъ на

благо церкви, престола и отечества. Истинно вѣрующій сынъ православной церкви всегда является вѣрнымъ и преданнымъ слугою своего Государя. Истинный сынъ церкви—вмѣстѣ и истинный сынъ своей родины. Онъ любить ее горячей любовью, для блага ея онъ готовъ отдать все, для защиты ея отъ враговъ внѣшнихъ и внутреннихъ, которыхъ, къ сожалѣнію, въ нашъ мятущійся вѣкъ расплодилось немало, онъ готовъ душу свою положить за родину. Враги внутренніе сбываютъ плевелы, смущаютъ слабыя души и ведутъ ихъ къ гибели. Но у насъ есть твердая и мощная защита противъ всѣхъ козней нашихъ враговъ—это православіе, истинная, твердая и крѣпкая вѣра въ Бога и Его помощь. Гдѣ же русский человѣкъ можетъ почерпнуть эту великую силу, великій и неизблемый оплотъ противъ своихъ враговъ? Прежде всего и главнѣе всего этому учить наша св. церковь въ лицѣ ея служителей. У нихъ есть въ рукахъ для этого надежное, вѣрное и испытанное средство—церковная проповѣдь. Я при первоначальномъ знакомствѣ съ Казанской епархіей былъ не мало удивленъ, что нѣкоторые священники пишутъ въ клировыхъ вѣдомостяхъ, какъ о нѣкоторой заслугѣ, что они произнесли 3—4 проповѣди въ годъ. Слово, сказанное благовременно съ церковной кафедры, дѣйствуетъ на душу простого русскаго человѣка самымъ разительнымъ образомъ. Это слово можетъ отвратить многихъ отъ различныхъ пороковъ, искоренить вредные и непохвальные обычаи, привести въ лоно церкви погибшаго отъ духовъ нечистыхъ, т. е. искушеній и соблазновъ міра и сыновъ вѣка сего, можетъ уничтожить сомнѣнія и колебанія смущаемаго разными лжеучителями и примирить съ Богомъ всякую трепещущую грѣшную душу. Я не мыслю литургію безъ проповѣди слова Божія, безъ назиданія молящихся. Священникъ, только что принесшій великую и страшную безкровную жертву въ присутствіи, въ молитвенномъ общеніи съ своими пасомыми, своими духовными дѣтьми, неужели не находитъ ничего въ своей душѣ, чѣмъ бы онъ могъ подѣлиться съ ними? Неужели сердце не исполнено горячей любовью и вѣрой въ Искупителя, уничившаго себя ради спасенія грѣшнаго преступнаго человѣчества до креста и вольной смерти; неужели въ этомъ сердцѣ нѣтъ того избытка святыхъ чувствъ, отъ котораго глаголютъ уста? Я допускаю, что не всѣ рождены ораторами, не всѣ владѣютъ да-

ромъ слова, допускаю, что среди разныхъ заботъ приходскихъ и даже житейскихъ священнику иногда трудно подготовиться къ произнесенію такъ называемаго слова. Но развѣ онъ предъ своими прихожанами долженъ непременно проиносить стройныя, составленныя по всѣмъ правиламъ гомилетики, проповѣди. Нѣтъ, это не существенно. Главная цѣль поученія—назиданіе, возбужденіе желанія въ пасомыхъ отрѣшиться отъ жизни грѣховной къ жизни праведной и богоугодной. Раскаяніе въ содѣянныхъ грѣхахъ и желаніе обновленія—вотъ чего долженъ достигать священникъ въ своихъ поученіяхъ. Темъ для поученій придумывать нѣтъ нужды—ихъ ежедневно, ежечастью даетъ сама жизнь въ видѣ различныхъ желательныхъ и нежелательныхъ явленій. А все, что дѣлается прихожанами священника, долженъ чутко отзываться на его душѣ и вызывать въ ней тотъ или иной откликъ, смотря потому, каково это явленіе по своему нравственному достоинству. Такъ, неужели пастырь церкви, душа котораго уязвляется невѣдѣніемъ, грѣхами и пороками его пасомыхъ, можетъ оставаться безмолвнымъ, неужели онъ можетъ равнодушно смотрѣть на незнаніе ими христіанскихъ истинъ и уклоненія отъ праваго пути? Не много словъ, но больше искренняго горячаго желанія направить пасомыхъ на путь правды должно быть въ проповѣди священника. Краткое поученіе не требуетъ ни особеннаго труда, ни особенныхъ талантовъ, а пользу можетъ принести не малую. Пастырь церкви учитъ въ храмѣ почти исключительно взрослыхъ, т. е. людей, воспитавшихъ въ себѣ тѣ или иные навыки, получившихъ то или иное воспитаніе, т. е. такихъ людей, которыхъ перевоспитать уже трудно, а другой части населенія—дѣтямъ не можетъ быть удѣлено столько вниманія, сколько первымъ. Ближайшей помощницей церкви въ дѣлѣ воспитанія и просвѣщенія народа должна явиться ея ближайшая союзница—школа, которая должна на зарѣ челоуѣческой жизни вести людей ко всему истинному, доброму и прекрасному. Зачатки добродѣтели всегда легче прививаются въ дѣтствѣ. Дѣтская душа—это воскъ, на которомъ отпечатывается все доброе и похвальное. Дерево, привитое въ раннемъ возрастѣ, и впослѣдствіи приноситъ хорошіе плоды. Челоуѣкъ, воспитанный въ страхѣ Божіемъ, останется мудрымъ и во всей послѣдующей жизни. Поэтому школьное дѣло

святое и великое, но нужно помнить, что школа—это не отдѣльное отъ церкви учрежденіе, не отдѣльная единица, а часть церкви. Церковь воспитываетъ взрослыхъ, а школа дѣтей, которыя такіе же члены церкви, какъ и взрослые. Поэтому школа должна всегда находиться подъ покровомъ церкви, она есть преддверіе ея. Отторгнутая отъ церкви школа поплыветъ по бурнымъ волнамъ житейскаго моря, увлекаемая непостоянными вѣтрами, кидаемая въ разныя стороны, и въ концѣ концовъ разобьется о подводные камни искушеній и соблазновъ и потопитъ съ собой и вѣранныхъ ей, „малыхъ сихъ“, ангелы которыхъ, по слову Спасителя, выну видятъ лице Отца небеснаго. Итакъ школа должна быть провозвѣстницей и утвердительницей православія, которое является недвижимымъ краеугольнымъ камнемъ благоденствія нашей родины. Какими средствами должна достигать своей задачи школа, вамъ, какъ людямъ, стоящимъ близко къ школьному дѣлу, должно быть извѣстно. Цѣль ученія въ школѣ заключается не въ усвоеніи дѣтьми только однихъ пригодныхъ въ жизни познаній, т. е. въ одномъ обученіи, а главнымъ образомъ въ привитіи имъ навыковъ къ молитвѣ и дѣланію добрыхъ дѣлъ, или иначе въ воспитаніи всѣхъ способностей души, чтобы умъ учащихся былъ всегда просвѣщенъ свѣтомъ ученія Евангельскаго, сердце было согрѣто любовію къ Богу и ближнимъ и воля всегда согласовалась съ требованіями христіанской нравственности. Всѣ выдающіеся педагоги признаютъ, что каждый предметъ школьнаго курса дѣйствуетъ воспитывающимъ образомъ на учащихся, но необходимо замѣтить, что не всѣ предметы одинаково ведутъ къ этой цѣли. Главнымъ же предметомъ въ этомъ отношеніи долженъ считаться Законъ Божій. Въ этомъ учебномъ предметѣ все ведетъ прямымъ путемъ къ названной нами цѣли. Изученіе молитвъ обогатитъ умъ познаніемъ высочайшихъ христіанскихъ истинъ, вводитъ его въ міръ горній, небесный и, какъ бесѣда съ Богомъ, приближаетъ насъ къ Безконечному Творцу и Промыслителю вселенной. Священная исторія, обогащая умъ познаніями о величайшихъ міровыхъ событіяхъ, предлагаетъ дѣтямъ высокіе образцы вѣры и нравственности въ видѣ сонма великихъ праведниковъ ветхаго и новаго завѣта. Объясненіе богослуженія вводитъ учащихся въ сокровенныя таинства нашей спасительной вѣры, а прохожденіе краткаго катихизиса въ школѣ систе-

матически влечетъ дѣтей къ сознанію необходимости для человѣка праведной жизни. Такимъ образомъ на прохожденіе въ школахъ Закона Божія должно быть обращено особенное вниманіе, и вась—наблюдателей—я призываю слѣдить, чтобы этотъ предметъ всегда былъ въ школѣ на должной высотѣ. Для этого вы должны всѣми мѣрами убѣждать оо. законоучителей вести преподаваніе Закона Божія съ должнымъ вниманіемъ и усердіемъ. Побуждать ихъ вы всегда имѣете возможность по братски, въ частныхъ бесѣдахъ, не прибѣгая безъ нужды къ жалобамъ, ибо эти доносы порождаютъ только кляузничество и не приносятъ пользы дѣлу. Укажу вамъ на близкій, извѣстный мнѣ примѣръ, моего родного брата, который былъ благочиннымъ въ теченіе 33½ лѣтъ, и онъ во все время не писалъ ни одного доноса на подвѣдомое ему духовенство, а его благочиніе, не смотря на это, было всегда однимъ изъ лучшихъ. А что его духовенство любило и цѣнило, это оно выразило послѣ его смерти, съѣхавшись на его погребеніе изъ отдаленныхъ отъ мѣста его смерти селеній. Я уже вамъ говорилъ, что близость школы къ церкви естъ непремѣнное условіе полезности ея существованія и благотворнаго воздѣйствія на населеніе. Чѣмъ же всего лучше приблизить школу къ церкви? Какое средство должно вѣрнѣе вести къ этой цѣли? Однимъ изъ главныхъ предметовъ обученія въ церковныхъ школахъ служить церковное пѣніе и славянское чтеніе. Гдѣ же должны имѣть примѣненіе эти предметы, какъ не въ церкви? Участіе школьничковъ въ церковномъ чтеніи и пѣніи имѣетъ большое значеніе какъ для самихъ учащихся, такъ равно и для ихъ родителей. Черезъ участіе въ церковномъ чтеніи и пѣніи учащіяся сродняются съ церковью и стремленіе къ участию въ нихъ нерѣдко остается въ бывшихъ ученикахъ на всю жизнь. Населеніе же, слыша церковное чтеніе и пѣніе учащихся, воочію убѣждается въ пользѣ школы и приобретаетъ расположеніе къ ней. Въ практикѣ нашего церковнаго пѣнія въ настоящее время почти совершенно отсутствуетъ обиходное пѣніе; между тѣмъ древніе напѣвы—знаменный, Кіевскій и греческій дѣйствуютъ самымъ желательнымъ образомъ на души молящихся, и поэтому возстановленіе этихъ напѣвовъ я признаю необходимымъ. Возстановленіе это возможно при помощи церковныхъ школъ, учителями которыхъ назначаются въ настоящее время бывшіе ученики второклассныхъ

школь, въ которыхъ они получаютъ довольно хорошую подготовку по церковному пѣнію и въ состояніи вводить обычное пѣніе и въ церквахъ епархіи. Такимъ образомъ праздничное утро будетъ освѣщаться у всѣхъ прихожанъ должнымъ образомъ; но остается еще вечеръ. Гдѣ можетъ провести время съ пользой нашъ русскій крестьянинъ въ праздничный вечеръ? Представленный самъ себѣ крестьянинъ будетъ проводить время или въ бесполезной бесѣдѣ, или же предаваться крайне вредному пороку—цѣянству. Отвратить отъ этого порока можетъ и должна таже школа. Для осуществленія этой цѣли весьма полезно и желательно вводить во всѣхъ школахъ, гдѣ это окажется удобнымъ, по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ религиозно-нравственные чтенія, сопровождаемыя пѣніемъ. Такія чтенія, отвлекая народъ отъ празднаго времяпровожденія и соединенныхъ съ нимъ дурныхъ наклонностей, въ тоже время дѣйствуютъ развивающимъ образомъ на простой народъ. Въ чтеніяхъ народъ можетъ получать свѣдѣнія по религиозно-нравственнымъ вопросамъ и, такимъ образомъ, школа будетъ и въ этомъ отношеніи помощницей церкви. Вотъ тѣ главные средства, которыми располагаетъ школа для образованія народа въ духѣ православія, церковности, преданности Престолу и любви къ родинѣ. Благословляя васъ на ваши занятія, я предлагаю вамъ стремиться къ проведенію посредствомъ церкви и школы—этихъ главныхъ основаній благоденствія русскаго народа. Каждому изъ васъ, наблюдатели, вѣренъ цѣлый уѣздъ, и вы должны въ немъ проводить всѣ мои предначертанія, клонящіяся къ улучшенію положенія школьнаго дѣла въ епархіи. Это дѣло дорого моему сердцу, и я придаю школамъ громадное значеніе для просвѣщенія крестьянскаго населенія. Чрезъ васъ я имѣю возможность знать все, что дѣлается во всей епархіи и чрезъ васъ я всегда дѣлаю надлежащія распоряженія. Будьте же вы сами всегда ревностными дѣятелями на нивѣ народной и аккуратными исполнителями воли своего начальства“.

Съ благословенія Его Высокопреосвященства съѣздоо. уѣздныхъ наблюдателей, завѣдующихъ и учащихъ второклассныхъ школь приступилъ къ рѣшенію вопросовъ—

1) о преподаванія катихизиса въ 3-мъ отдѣленіи второклассныхъ школь;

2) о необходимости примѣрной группировки задач арифметическаго сборника Малинина и Буренина по типамъ примѣнительно къ основному дидактическому правилу „итти отъ легкаго къ трудному“;

3) объ учебныхъ пособіяхъ по отечественной географіи;

4) о преподаваніи геометріи въ инородческихъ школахъ;

5) объ учительской бібліотекѣ;

6) о продажѣ учебниковъ и учебныхъ пособій воспитанниковъ второклассныхъ школъ;

7) имѣть ли право совѣтъ школы, при конкурсныхъ экзаменахъ, оказывать явное снисхожденіе инородцамъ и, принимая ихъ, отказывать тѣмъ, кои на испытаніяхъ окажутся болѣе достойными приѣма въ школу?

8) о переэкзаменовкахъ;

9) о переводныхъ испытаніяхъ;

10) о дѣлахъ изученія древняго церковнаго пѣнія;

11) объ открытіи Попечительства при второклассныхъ школахъ для бѣдныхъ воспитанниковъ;

12) о содержаніи учениковъ въ общежитіи;

13) разсмотрѣніе существующихъ и составленіе правилъ и инструкцій для второклассныхъ школъ;

14) о способѣ преподаванія методикъ предметовъ начальной школы;

15) о постановкѣ религиозно-нравственныхъ чтеній во второклассныхъ школахъ;

16) объ организаціи врачебной помощи;

17) объ организаціи воспитательной стороны во второклассныхъ школахъ;

18) о порядкѣ производства осмотра школъ со. уѣздными наблюдателями и формѣ ревизіонныхъ записей;

19) о правахъ и обязанностяхъ завѣдующихъ второклассныхъ школъ и учителей.

Обсужденіе и рѣшеніе вышеприведенныхъ вопросовъ предложено чрезъ Епархіальный училищный совѣтъ на разсмотрѣніе и утвержденіе Его Высокопреосвященства.

Епархіальный наблюдатель священникъ И. Захарьевскій.

ИСТОРИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
храма и прихода Смоленско-Варлаамскаго
города Казани.

(О кончаніе).

IV. О прихожанахъ.

Приходъ Смоленско-Варлаамской церкви, какъ въ преж-
нее давнее время, такъ и въ настоящее считался не много-
численнымъ. Такъ напр., по клировой вѣдомости 1819 г.
значится: (дѣлаемъ выписку буквально) „прихожане при сей
церкви разнаго званія, какъ-то: дворянъ 27, военныхъ 20,
приказныхъ 45, купцовъ 20, мѣщанъ 30, цеховыхъ 10, ям-
щиковъ, 11, дворовыхъ 92. Дворовъ 78, въ томъ числѣ ста-
рообрядцевъ 4 двора, раскольниковъ 13, лютеранъ 1, маго-
метанъ 3“.

Черезъ 12 л., т. е. въ 1831 г. было: военныхъ 8 до-
мовъ, душъ м. пола 22, ж. 42; приказныхъ 10 домовъ
душъ—м. пола. 34, ж. 35; посадскихъ домовъ 50, душъ—м,
пола 205, ж. 253; разночинцевъ домовъ 1, душъ м. п. 8,
ж. 15; крестьянъ домовъ 2, душъ м. п. 11, ж. 24; дворовыхъ
людей—домовъ нѣтъ, душъ м. п. 42, ж. 63. Раскольниковъ,
поморцевъ 10 домовъ, душъ м. п. 39, ж. 52; лютеранъ до-
мовъ 2, душъ м. п. 5, ж. 6.

Въ 1841 г. разницы почти нѣтъ какъ въ прибыли до-
мовъ и душъ, такъ и въ убыли, кромѣ военныхъ, которыхъ
осталось 7 д. и душъ 13 м. пола и 23 ж.

Въ 1851 г. убыль приходскихъ домовъ и прихожанъ
довольно замѣтна; такъ, военныхъ 3 двора, душъ м. п. 3,
ж. 4; статскихъ 8 домовъ, душъ м. п. 19, ж. 20; купцовъ,
мѣщанъ, цеховыхъ 31 домъ, душъ 98 м. п. и 93 ж. изъ
дворовыхъ остался 1 домъ съ 14 д. м. п. и 15 ж.

Въ 1861 г. убыль еще болѣе замѣтна въ домахъ; такъ
военныхъ—домовъ нѣтъ, душъ м. п. 5, ж. 6; купцовъ, мѣ-
щанъ цеховыхъ 27 домовъ, душъ м. п. 136, ж. 109. Рас-
кольниковъ, поморцевъ 10 домовъ душъ м. п. 44, ж. 65.

Съ 1871 г. не было почти убыли и прибыли, кромѣ
раскольниковъ, поморцевъ, которыхъ появилось уже 23 дома.

Съ 1881 г. по 1898 г., т. е. до пожара 30 іюля колебаніе числа приходскихъ домовъ и душъ почти не замѣтно, но съ пожара 1898 г. іюля 30 дня убыль ихъ весьма замѣтна. Такъ въ настоящее время всѣхъ домовъ 30, изъ нихъ статскихъ 3, купцовъ 10, мѣщанъ 11 и крестьянъ 5. Раскольниковъ, поморцевъ 14 домовъ, изъ нихъ 3 дома австрійской секты. Послѣ пожара большинство изъ прихожанъ распродали свои мѣста въ другія руки и большею частію раскольникамъ, которые успѣли выстроить на купленныхъ мѣстахъ двухъ этажные дома. Проживающіе здѣсь раскольники съ давняго времени имѣли свои каменные дома и домохозяева ихъ считаются очень богатыми людьми и называются у простонародья „милліонерами“. Таковы дѣйствительно и есть, напр. И. П. Оконишниковъ крупный мучной торговецъ. У этого именитаго раскольническаго «гуза» въ приходѣ Смоленско-Варлаамской церкви имѣется каменный двухъ этажный обширный домъ, въ которомъ помѣщается моленна и при ней штатъ причта съ пѣвчими. Моленна эта разрѣшена правительствомъ и пользуется полной независимостію. Для причта и пѣвчихъ имѣется особый домъ, составляющій собственность того же Оконишникова. Причтъ Оконишникова, насколько извѣстно, вполне благоденствуетъ, будучи снабженъ готовымъ содержаніемъ, выѣздомъ, такъ какъ Оконишниковъ не жалѣетъ средствъ для удобства его. Сравнивая бытъ православнаго духовенства съ бытомъ раскольническихъ лжепоповъ, роскошную ихъ обстановку, удобства матеріальнаго обезпеченія, сравненіе это является далеко не благоприятное для православнаго духовенства..

Пропаганды со стороны раскольниковъ между православными не замѣтно, потому что раскольники хорошо понимаютъ, что открытіе ихъ моленной обусловлено именно тѣмъ, что въ случаѣ совращенія кого либо изъ православныхъ въ расколъ, моленна ихъ тотъ же часъ будетъ закрыта.

Православные прихожане Смоленско-Варлаамской церкви религіозны и усердны къ церкви. Приходъ сей большею частію состоитъ изъ мастерового народа, а потому по бѣдности своей эти бѣдняки не могутъ дѣлать значительныхъ взносовъ въ церковь и церковь поэтому самому, не можетъ назваться состоятельной. Скорѣе замѣтны въ храмѣ недостатокъ и бѣдность.

Такъ иконостасы, какъ въ настоящей церкви, такъ и въ придѣльной, обновленные лѣтъ 15—20 назадъ, требуютъ исправленія, но до сего времени не находится благотворителя, который пожертвовалъ бы нужную на эту сумму. Холодный храмъ въ 50 годахъ, какъ было упомянуто выше, былъ заложенъ и только небольшая дверь позволяла проникнуть туда. По рассказамъ очевидца, о. діакона Танкѣвскаго, въ холодной церкви богослуженій не совершалось ни зимой ни лѣтомъ, такъ какъ окна въ немъ были выбиты, иконостасъ облущился, иконы покоробились, вѣроятно отъ сырости, потому что въ ненастную погоду дождь проникалъ сюда легко, и вообще это поразительное запущеніе въ церкви было дов. долго. Но вотъ купецъ Михаилъ Платоновъ при участіи Ив. Осип. Тихомірна и другихъ прихожанъ взялся отремонтировать всю церковь на свои средства; иконостасъ сдѣлали новый, церковь окрасили, вообще церковь обновилась и получила видъ благолѣпный; вскорѣ на иконахъ появились серебряныя, позолоченныя ризы. Правда, въ то время въ числѣ прихожанъ Смоленско-Варлаамской церкви было много богатаго купечества, но въ настоящее время осталось всего три лица, отличающихся религиознымъ усердіемъ къ храму,—это купцы Иванъ Осиповичъ Тихомірновъ, Александръ Поликарповичъ Романовъ и Петръ Васильевичъ Курбатовъ, которые, какъ нужно надѣяться, не замедлятъ притти на помощь церковнымъ нуждамъ. Достаточно сказать, что усердіемъ этихъ лицъ отлитъ новый колоколь (будничный), сдѣлана новая амосовская печь въ церкви, отремонтированъ ц. домъ въ 1898 и 1899 годахъ, и на все это затрачено до 5 т. рублей. Изъ церковныхъ старостъ отличались ревностнымъ усердіемъ къ храму Хворовъ, Катымовъ и настоящій ц. староста П. В. Курбатовъ. Къ прискорбію нужно сказать то, что изъ церковныхъ старостъ очень рѣдкіе прослуживали законныя, трехъ-голичныя сроки; большею частію, прослуживъ годъ, два, отказывалось. Одинъ только, именно казанскій пеховый Алексѣй Селивановъ, прослуживъ первое трехъ-лѣтіе, не отказался отъ новаго избранія на новое трехъ лѣтіе, но послѣ пожара, бывшаго въ 1898 г., во время котораго сгорѣлъ у него домъ, поспѣшилъ отказаться. А между тѣмъ рѣдкое усердіе къ храму, знаніе экономическаго хозяйства по церкви, умѣніе изыски-

вать средства на нужды церкви,—последняя потеряла въ немъ дорогого ктитора.

Впрочемъ нужно здѣсь присовокупить, что церковные старосты отказывались отъ службы до срока главнымъ образомъ потому, что расходы на церковныя нужды почти каждый годъ превышаютъ приходъ церковныхъ суммъ, а потому, ц. староста по необходимости вынуждался пополнять недостающую сумму изъ своихъ средствъ, а это дѣлать не всякій староста въ состояніи.

У. О школахъ.

До пожара 1898 г. въ приходѣ существовали три школы. Одна была въ домѣ Императора Александра II-го, другая—XI градское училище въ домѣ Красицкой и—третья, частная Рукавишниковой въ домѣ Тюленева. XI-е градское училище сгорѣло и въ настоящее время на Посадской улицѣ въ домѣ градскаго общества, въ приходѣ Владимірскаго собора; домъ же Императора Александра II переведенъ вмѣстѣ съ училищемъ въ приходъ Троицкой церкви, по ходатайству попечителя этаго дома Матвѣевского по причинѣ близкаго расстоянія его къ церкви—что весьма важно для проживающихъ здѣсь больныхъ и престарѣлыхъ женщинъ.

Въ настоящее время осталось одно частное училище Рукавишниковой, въ которомъ обучается болѣе 25 мальчиковъ и дѣвочекъ. Дѣти прихожанъ учатся въ ближайшихъ училищахъ—Тихвинскомъ, на оградѣ Тихвинской церкви, гдѣ два училища—мужское и женское, въ XI градскомъ и въ церковно-приходской школѣ въ церковномъ домѣ при церкви Московскихъ чудотворцевъ.

VI. О благотворительныхъ церковно-приходскихъ учрежденіяхъ.

При церкви имѣется церковно-приходское попечительство, предѣвателемъ котораго состоитъ потомственный почетный гражданинъ, Казанскій первой гильдіи купецъ Иванъ Осиповичъ Тихоміровъ. Попечительство входитъ во всѣ нужды церкви; независимо отъ сего, оно помогаетъ бѣднымъ прихожанамъ, выдавая денежные пособія или единовременно, или помѣсячно, или покупкой теплой одежды одѣваетъ бѣд-

ныхъ людей, проживающихъ въ приходѣ, не разбирая вѣроисповѣданія и націю нуждающихся. Для сбора денегъ попечительство исходатайствовало у епархіальнаго начальства право обносить во время праздничныхъ богослуженій кружку „на бѣдныхъ прихожанъ Смоленско-Варлаамской церкви“. Кромѣ того попечительство имѣетъ капиталъ до тысячи руб. въ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ бумагахъ, который считается неприкосновеннымъ, проценты же съ него идутъ на нужды или церкви, или бѣдныхъ людей. Попечительство ежегодно представляетъ отчетъ о дѣятельности мѣстному благочинному.

VII. О кладбищахъ.

По силѣ существующихъ распоряженій при градскихъ церквахъ кладбищъ не полагается. Но въ прошедшее давнее время умершихъ погребали на церковныхъ оградахъ. При вырытіи канавъ для водопровода на протяженіи улицъ близь церкви, находились человѣческія кости въ большемъ количествѣ. Поэтому можно предположить, что церковной ограды раньше вовсе не было и — такъ какъ человѣческія кости находились по всей площади вокругъ церкви, то необходимо притти къ тому заключенію, что здѣсь до основанія церкви было кладбище.

Догадка эта подтверждается, между прочимъ, тѣмъ, что когда въ алтарѣ главнаго храма рыли глубокую яму подъ фундаментъ для печи, нашли такъ же много человѣческихъ костей и череповъ. Точно такъ же въ 1896 г. для устройства колорифера амосовской печи подъ церковію, дѣлая углубленіе въ землѣ, точно такъ же много было найдено череповъ и человѣческихъ костей. Всякія свѣдѣнія объ этомъ утеряны въ далекомъ прошедшемъ времени и старожилы ничего не могутъ сказать объ этомъ, довольно непонятномъ явленіи.

Статистическія свѣдѣнія о движеніи народонаселенія по десятилѣтіямъ, взятыя изъ метрическихъ книгъ Смоленско-Варлаамской церкви.

Годы.	Родившихся.		Браковъ.	Умершихъ.	
	МУЖ.	ЖЕН.		МУЖ.	ЖЕН.
1782	7	7	4	5	3
1792	32	35	32	30	28
1802	71	75	133	63	65
1812	191	184	119	168	148
1822	281	271	94	329	263
1832	271	273	125	238	250
1842	277	248	88	139	137
1852	206	191	86	239	236
1862	219	172	97	199	194
1872	222	201	125	309	255
1882	342	379	160	339	335
1892	388	326	156	304	339
1899	250	246	101	200	226

Священникъ Григорій Львовъ.

К Р А Т К О Е
историко-статистическое описаніе школъ церковно-приходскихъ и грамоты г. Казани и Казанскаго уѣзда.

Нараваевская церковно-приходская школа.

Деревня Караваево прихода села Сухой Рѣки расположена на Галицкомъ—торгомъ трактѣ отъ Казани въ 8^{1/2} отъ приходскаго села въ 1 верстѣ¹⁾.

Домовъ въ деревнѣ 225, душъ муж. пола 679, женск. п. 769. Всѣ жители русскіе, православные.

До открытія школы въ деревнѣ дѣти нѣкоторыхъ крестьянъ обучались въ Сухорѣцкомъ земскомъ училищѣ, но послѣднее не могло вмѣстить всѣхъ желавшихъ учиться, и поэтому большинство дѣтей школьнаго возраста дер. Караваевой оставалось безграмотнымъ. Вслѣдствіе этого открытіе школы въ названной деревнѣ представлялось необходимымъ, и сами крестьяне вполне сознавали эту необходимость, что и выразили въ своемъ приговорѣ 2 сент. 1890 г. „Въ нашемъ селеніи при 1174 д. обоего пола, говорится въ немъ, не имѣется училища для обученія дѣтей, почему дѣти наши обучаются въ земскомъ училищѣ, отстоящемъ отъ нашей деревни въ 1 верстномъ разстояніи, въ селѣ Сухой Рѣкѣ, что крайне затрудняетъ ихъ къ правильному обученію и своевременному приходу въ классы, въ особенности въ зимнее время, при выюгахъ и снѣгахъ, почему мы, по обсужденіи между собою настоящаго предмета, симъ приговоромъ постановили: просить своего приходскаго священника ходатайствовать предъ Епархіальнымъ Начальствомъ о разрѣшеніи открыть въ нашей деревнѣ церковно-приходскую школу, назначивъ въ нее учителя съ содержаніемъ его. Мы же съ своей стороны представляемъ для этой школы квартиру съ

1) Название деревни производится отъ татарскихъ словъ „кара“ черный и „бай“ богатый—богачъ простонародный. Основаніе деревни относится къ 1600 г. Списокъ насел. мѣстъ Казанскаго уѣзда Износкова гл. VII стр. 4.

отопленіемъ и освѣщеніемъ на свой счетъ“¹⁾). Этотъ приговоръ крестьянъ дер. Караваевой 13 сентября 1890 года былъ представленъ о. благочиннымъ, протоіереемъ Черкасовымъ, въ отдѣленіе при отношеніи за № 538, въ которомъ онъ просилъ отдѣленіе „исходатайствовать утвержденіе открытія школы и снабдить оную учебниками и учебными пособиями“, и сообщалъ, что „обученіе въ школѣ принялъ на себя причтъ с. Сухой Рѣки, состоящій изъ священника Петра Измайлова, діакона В. Великанова и псаломщика И. Понятова“. Отношеніе о. благочиннаго вмѣстѣ съ приговоромъ крестьянъ было заслушано въ засѣданіи отдѣленія 14 октября, которое постановило: „такъ какъ въ приговорѣ крестьянское общество свое обязательство не перевело на точную цифру денежнаго сбора съ души, какъ это сдѣлано крестьянами другихъ обществъ и такъ какъ свящ. с. Сухой Рѣки о. Измайловъ словесно доложилъ предсѣдателю отдѣленія, что на содержаніе школы можетъ удѣлить церковь с. Сухой Рѣки 50—60 р. въ годъ, дать знать причту с. Сухой Рѣки, и Караваевскому сельскому обществу, что отдѣленіе готово открыть въ д. Караваевой школу грамоты, но подъ условіемъ, если а) Караваевское общество свое обязательство давать подъ школу помѣщеніе съ отопленіемъ переведетъ на точную цифру подушнаго денежнаго сбора, напр. 15 коп. съ души въ годъ, и б) если Его Высокопреосвященство разрѣшитъ причту выдавать изъ церковныхъ суммъ на содержаніе школы по 60 р., о каковомъ разрѣшеніи и ходатайствовать предъ Его Высокопреосвященствомъ“.

23 октября это постановленіе было утверждено Архіепископомъ Казанскимъ Павломъ, а отъ 10 декабря за № 55 поступило заявленіе причта с. Сухой Рѣки съ представленіемъ дополнительнаго приговора Караваевского общества, которымъ оно обязывалось уплачивать на содержаніе школы по 12 коп. съ души въ годъ (80 руб.) и письменнымъ сообщеніемъ причта, что онъ находитъ возможнымъ изъ церковныхъ суммъ ежегодно выдавать на содержаніе школы 60 руб. Это заявленіе было заслушано въ засѣданіи отдѣ-

¹⁾ Считаемо не излишнимъ сказать, что подъ этимъ приговоромъ изъ 132 участниковъ схода могли росписаться только 12 человекъ, а за прочихъ по ихъ безграмотству росписался одинъ грамотный.

ленія 7 января 1891 года, и послѣднее постановило: „открыть въ д. Караваевой церковно приходскую школу; для сего: нанять квартиру, обставить школу всѣми необходимыми принадлежностями, законоуч. назначить священ. Сухой Рѣки о. Измайлова, учителями—діакона Великанова и псаломщика Понятова, а въ помощь имъ назначить учительницу Татьяну Степ. Борисову съ платою изъ суммъ отдѣленія по 10 руб. въ мѣсяцъ“.

Вслѣдствіе приведеннаго постановленія 27 января 1891 года „состоялось съ подобающимъ торжествомъ открытіе Караваевской школы; дѣтей къ этому числу записалось 70 человекъ. Назначенная же учительницей Борисова по болѣзни отъ мѣста отказалась, почему отдѣленіемъ былъ вновь назначенъ учителемъ оконч. курсъ въ Казан. инородческой семинаріи Мих. Бѣловъ. Нанятое помѣщеніе для школы оказалось однако тѣснымъ“¹⁾. Въ этомъ помѣщеніи (крестьянской избѣ) школа оставалась до января 1892 г.

Въ ноябрѣ мѣсяцѣ 1891 г. школу посѣтилъ предсѣдатель отдѣленія священникъ (нынѣ протоіерей) Н. П. Виноградовъ, который нашелъ школьное помѣщеніе „тѣснымъ, низкимъ и темнымъ“ и неудобнымъ еще въ томъ отношеніи, что при немъ нѣтъ квартиры для учительницы. Поэтому онъ въ засѣд. отд. отъ 15 дек. предложилъ, не найдеть ли отдѣленіе возможнымъ перевести школу въ другое помѣщеніе болѣе удобное. Ему же лично было извѣстно, что для этой цѣли можетъ служить д. купца Новикова, который сдаетъ его съ 1 янв. 1892 г. по 40 руб. въ годъ. Отдѣленіе согласилось съ предложеніемъ о. предсѣдателя и школа съ начала 1892 г. переселилась въ новое помѣщеніе, гдѣ и находилась до 1897 года.

Новое помѣщеніе, хотя было и лучше прежняго, но оно всетаки не могло быть названо удовлетворительнымъ, на что обратилъ вниманіе попечитель школы проф. Н. О. Высоцкій, который въ 1893 г. доложилъ отдѣленію, что „школа слишкомъ тѣсна и несоразмѣрна для наличнаго числа учащихся (80 чел.). Она не отвѣчаетъ самымъ примитивнымъ требованіямъ гигиены и требуетъ перемѣны помѣ-

¹⁾ Заявленіе члена отдѣл., священ. Богородицкаго и инсп. народныхъ училищъ Люстрицкаго въ засѣданіи 15 февр. 1891 г.

щенія. А такъ какъ во всей деревнѣ нѣтъ ни одного подходящаго для школы дома, то является необходимость устройства собственнаго помѣщенія для школы“¹⁾).

Выслушавъ приведенное заявленіе проф. Н. О. Высоцкаго, отдѣленіе постановило „просить его (докладчика) обратиться къ мѣстному земскому начальнику—не укажетъ ли послѣдній какихъ нибудь свободныхъ суммъ въ Караваевскомъ обществѣ, которыя могли-бы быть употреблены на постройку церк. прих. школы, сообщивъ при семъ, что, въ случаѣ постройки школы обществомъ, настоящіе ежегодные денежные взносы отъ него на содержаніе школьнаго помѣщенія будутъ прекращены“²⁾). Однако въ Караваевскомъ обществѣ свободныхъ суммъ не оказалось, и школа по прежнему помѣщалась въ наемномъ неудобномъ домѣ. Но отдѣленіе не покидало мысли объ устройствѣ собственнаго зданія для школы. Съ этой цѣлью оно въ 1895 г. поручило о. благочинному, прот. Черкасову заручиться приговоромъ крестьянъ деревни Караваевой объ отводѣ земли для построения школы, каковой приговоръ о. Черкасовомъ и былъ представленъ въ отдѣленіе при отношеніи отъ 15 мая 1895 г. за № 321. Но крестьяне только отвели участокъ земли и обѣщали подвозку матеріаловъ для школы, а денегъ на покупку лѣса не было, и школа строиться не могла до 1897 года. Къ названному году явилась возможность ходатайствовать предъ Епарх. Училищ. Совѣтомъ объ отпускѣ пособія на этотъ предметъ, чѣмъ отдѣленіе не преминуло воспользоваться. Вслѣдствіе представленія отдѣленія епарх. Совѣтомъ было назначено на устройство помѣщенія Караваевской школы 300 руб. Кромѣ того попечитель школы проф. Н. О. Высоцкій препроводилъ въ отдѣленіе на тотъ же предметъ 156 р., а Казанскій купецъ Б. Ф. Горбуновъ пожертвовалъ нужный для постройки лѣсъ. Въ началѣ весны на эти деньги была начата постройка школьнаго зданія, которая и была закончена къ 27 окт. 1897 года.

Послѣ освященія новаго зданія въ него переселилась школа, и было начато ученіе.

Въ настоящее время школьное зданіе раздѣляется на двѣ части: классное помѣщеніе и квартира учителя, между которыми находятся небольшія холодныя сѣни.

¹⁾ Журн. засѣд. отд. 31 окт. 1893 г.

²⁾ Тамъ же.

Классная комната длины $10\frac{1}{2}$ арш., ширины $9\frac{3}{4}$ арш. и высоты 4 арш.; кубич. содерж. воздуха равно 403 куб. арш.—Квартира учителя состоитъ изъ двухъ небольшихъ комнатъ, раздѣленныхъ досчатою перегородкой. Школа находится на сѣверной сторонѣ деревни. Застрахована за 700 рублей, за что страховая премія уплачивается отъ церкви.

Содержится школа въ настоящее время на средства Казанскаго уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго Совѣта при пособіи отъ Караваевскаго общества въ 80 р. ¹⁾; которые ежегодно аккуратно представляются въ отдѣленіе чрезъ волостное правленіе. Содержаніе учительницъ назначено со времени открытія школы 120 руб., которое въ 1900 году увеличено на 12 р. въ годъ.

Попечителемъ школы состоитъ съ декабря 1893 года проф. Казанскаго университета Н. О. Высоцкій, который во все время проявляетъ участіе къ школѣ и заботится объ ея благоустройствѣ.

Въ 189⁸/₉ учеб. году по случаю неурожая хлѣбовъ имъ содержалась столовая, въ которой кормились бѣднѣйшіе ученики и ученицы.

Завѣдующимъ и законоучителемъ со дня открытія школы до 1893 года былъ священникъ Петръ Львовичъ Измайловъ, съ 1893—1895 г. діаконъ Вас. Козм. Великановъ и съ 1895 г. по настоящее время священникъ Александръ Андреевичъ Покровский. Послѣдній за заботы по постройкѣ школьнаго зданія въ 1897 году Епархіальнымъ Начальствомъ награжденъ набедренникомъ.

Учащими въ школѣ состояли слѣдующія лица: 1) учитель пѣнія псаломщикъ Ив. Павл. Понятовъ съ открытія школы по 1899 г. 2) окончившій курсъ въ Казанской инокческой семинаріи Михаилъ Прокофьев. Бѣловъ съ 27 янв. 1891 г.—1 сент. 3) учительница имѣющая свидѣт. на это званіе Екатерина Петровна Виноградова съ 20 сентября 1891 г. по настоящее время. Въ 1893 г. съ октября мѣсяца былъ назначенъ помощникъ учительницы, который состоялъ на службѣ до мая 1893 г. Съ начала 1899 года вновь учреждена должность помощн. учител., каковую должность по 1 сент. 1899 занимала окончившая 6 классовъ гимназіи

¹⁾ Со времени устройства школьнаго зданія церковный взносъ на содержаніе школы былъ уменьшенъ до 15 руб.

Варвара Никол. Доброхотова, а съ октября 1899 г. временно допуцентъ окончившій регентскій классъ сынъ крестьянина Андрей Егоровъ.

При школѣ имѣется библиотека для внѣкласснаго чтенія, состоящая изъ 95 названій книгъ, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ, изъ которой пользуются книгами какъ учащіеся, такъ и многіе взрослые крестьяне, бывшіе ученики Караваевской школы.

Всѣхъ учащихся въ теченіе 9 лѣтъ мальчиковъ было 396, дѣвочекъ 151; наибольшее число первыхъ—56 было въ 189³/₄ г. вторыхъ—19 въ 189⁶/₇ и 189⁸/₅ гг. наименьшее мальч.—43 въ 189⁶/₇ г. дѣвоч.—13 въ 189⁴/₅ г. Окончило курсъ въ теченіе 8 лѣтъ съ 1892 г. по 1899 г. включительно мальч. 62, дѣвоч. 11; наибольшее число окончившихъ курсъ мал.—13 было въ 1893 году, дѣв.—3 въ 1894, 1898 гг. наименьшее мальчиковъ—4 въ 1898, 1899 гг. дѣвочекъ—0 въ 1899 году.

Населеніе относится къ школѣ вполне сочувственно, проявляя свое сочувствіе въ ежегодной уплатѣ опредѣленнаго подушнаго сбора.

Вліяніе школы на крестьянъ выражается въ приученіи ихъ къ посѣщенію приходскаго храма, что не легко достигается вслѣдствіе близости деревни Караваева къ Казани, куда многіе уѣзжаютъ въ праздничные дни на базаръ, и образованіе крестьянъ въ умственномъ и нравственномъ отношеніяхъ, которое прививается посредствомъ народныхъ чтеній устраиваемыхъ въ школѣ съ 1893 года.

Священникъ *Е. Сосунцовъ.*

При семъ № прилагается: Июль—Августовская книжка журнала «Православный Собесѣдникъ» за 1900 годъ.

Редакторъ профессоръ Казанской дух. Академіи С. Терпозскій.

Казань. Типографія Императорскаго Университета.