

# ТАВРИЧЕСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ

ПОДПИСКА  
принимается  
въ редакціи  
Епарх. Вѣ-  
домостей въ  
Симферополь

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

ЦѢНА:  
За годовое  
изданіе съ  
пересылкою  
**5 РУБ.**  
Бъ зъ пересыл  
**3 РУБ.**

15 Іюля

№ 14

1875 года.

## ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

### СОДЕРЖАНІЕ:

Указъ. — Журналы — Расп. Епар. Нач. — Торжествен. актъ — Списокъ — Объяв.

### І.

### ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, Преосвященному Гурію, Епископу Таврическому и Симферопольскому.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенные Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналы Учебнаго Комитета *первый*, № 10, о рекомендаціи составленной Ѳ. Пуцковичемъ книги, подъ заглавіемъ: «Первые два года обученія русскому правописанію» (С. Петербургъ 1874 г.), для преподавателей воскресныхъ школъ въ духовныхъ семинаріяхъ, а также для учителей приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ, въ качествѣ полезнаго пособія при обученіи русскому языку, и *второй*, № 18, о принятіи въ качествѣ учебнаго пособія по русскому языку въ духовныхъ семинаріяхъ, духовныхъ училищахъ и епархіальныхъ женскихъ училищахъ составленной

наставникомъ — руководителемъ при гимназiи Историко-Филологическаго Института И Гавриловымъ книги «Стилистическiя задачи для четырехъ низшихъ классовъ. Разказы, описанiя, сравненiя и переводы (С. Петербургъ 1874 г.)». Приказали: Заключенiя Учебнаго Комитета утвердить и, для объявленiя о семъ Правленiямъ Семинарiй и духовныхъ училищъ, а равно Совѣтамъ епархiальныхъ женскихъ училищъ, послать Епархiальнымъ Преосвященнымъ Архiереямъ печатный указъ, съ приложенiемъ, въ копияхъ, журналовъ Учебнаго Комитета Апрѣля 12 дня 1875 года.

## ЖУРНАЛЫ

### Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, за № № 10 и 18.

О книгѣ подъ заглавiемъ: „Первые два года обученiя русскому правописанiю. Руководство для учителей народныхъ и другихъ элементарныхъ школъ и для домашняго обученiя. Составилъ Ѳ. Пуцыковичъ.“ (С.-П.-В. 1874 года. Стр. 128. Цѣна 40 коп.).

Подлежащее разсмотрѣнiю руководство въ предисловiи предполагаетъ возможнымъ въ три года начальнаго обученiя практически научить правописанiю по русскому языку. Методъ употребляется при этомъ изыскательный (эвристическiй), не дающiй ученигамъ готоваго знанiя, а приучающiй ихъ самихъ добывать оное путемъ логическаго вывода изъ изучаемыхъ данныхъ. Кромѣ всесторонняго развитiя способностей, при такомъ методѣ самыя знанiя приобрѣтаются осмысленными и указываются тѣ приемы, при помощи которыхъ должны быть рѣшаемы тѣ или другiе случаи въ правописанiи при дальнѣйшемъ изученiи языка.

Для достиженiя означенной цѣли въ первый годъ упражняются учащiеся въ вѣрномъ изображенiи буквами слышимаго при помощи звукоразложенiя словъ. Чтобы приучить ихъ къ этому, руководство начинается со слоговъ простыхъ, прямыхъ и обратныхъ, продолжаетъ знакомить со слогами сложными, съ словами двуслоговыми простыми

и болѣе сложными во всѣхъ отношеніяхъ, затѣмъ занимается объясненіемъ различія сходныхъ буквъ въ словахъ и въ окончаніяхъ ихъ, напр. ѣ и ъ, ѣ послѣ мягкаго ч въ срединѣ словъ, ы и и, е и ѣ, а и я, у и ю, ить-еть и пр. Учебный матеріалъ для означенныхъ упражненій цѣлесообразенъ и расположенъ въ надлежащей постепенности для занятій на первый годъ. Только изъ выставленныхъ на 14—15 стр. слоговъ изученіе слѣдующихъ: уззу, агга, оддо, ясси, орра,—едва ли необходимо, такъ какъ они не встрѣчаются ни въ какихъ словахъ.

Съ 42 урока, во 2-й годъ, ученики знакомятся съ понятіями о предметахъ одушевленныхъ и неодушевленныхъ, о составѣ предложенья, о корняхъ. Изучаютъ они правильное употребленіе нѣкоторыхъ буквъ, смѣшиваемыхъ въ произношеніи, букву ѣ въ коренныхъ слогахъ словъ и въ окончаніяхъ по вопросамъ. И въ этой части отчетливое изученіе предлагаемаго учебнаго матеріала можетъ содѣйствовать уясненію основаній къ правописанію отдѣльныхъ словъ и въ составѣ предложений.

Въ концѣ книжки на 10 станицахъ помѣщены статьи для диктовки, состоящія изъ простыхъ и слитныхъ предложеній (стр. 118—128) въ разсказахъ. «Уроки третьяго года, связано на 8 стр., посвящены ознакомленію учениковъ съ частями рѣчи и ихъ измѣненіями, въ той мѣрѣ, сколько это нужно для правописанія,» но эта часть еще не издана.

Принимая во вниманіе, что вышеозначенная книжка г. Пуцыковича о начальномъ обученіи русскому правописанію рѣшаетъ свою задачу основательно, утверждая его на разумномъ навыкѣ, идущемъ вслѣдъ за знаніемъ, изъ него вытекающимъ и на немъ основывающимся Учебный Комитетъ полагалъ бы составленную г. О. Пуцыковичемъ книгу, подъ заглавіемъ: «Первые два года обученія русскому правописанію» (С.-Петербургъ 1874 г.), рекомендовать для преподавателей воскресныхъ школъ въ духовныхъ семинаріяхъ, а также для учителей приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ, какъ полезное пособіе при обученіи русскому языку.

О книгѣ подѣ заглавіемъ: «Стилистическія задачи для четырехъ низшихъ классовъ. Разказы, описанія, сравненія и періоды (С.-Петербургъ, † 1874 г. стр. VI—212,» составленной наставникомъ—руководителемъ при гимназій историко-филологическаго Института, И. Гавриловымъ.

Во введеніи разсматриваемой книжки говорится, что «цѣль предлагаемаго сборника—дать ученикамъ низшихъ классовъ доступные ихъ развитію образцы стилистическихъ упражненій и къ нимъ задачи» (стр. I), чтобы ознакомить ихъ съ техникою словеснаго искусства. Предлагаемый сборникъ техническихъ упражненій, говорится далѣе на III страницѣ, «обнимаетъ все разнообразіе задачъ и упражненій, по которымъ можетъ пройти развивающаяся дѣтская мысль рука объ руку съ совершенствующимся словомъ.» Онъ дѣлится на четыре главныя части: разказъ, описаніе, сравненіе и періодъ. Первые три отдѣла назначаются для всѣхъ четырехъ классовъ, періодъ же исключительно для 4-го.

Разказы въ видѣ анекдотовъ, басенъ, легендъ, сагъ, притчей, сказокъ прочитываются, пересказываются и письменно излагаются въ данной формѣ и съ измѣненіемъ оной. Последнее служить «переходомъ къ сокращенію, какъ въ последнее къ извлеченію, а извлеченіе къ расположенію.» Далѣе слѣдуютъ разказы по данному плану и матеріалу, требующему развитія, и разказы на данную тему. За разказами въ порядкѣ классныхъ упражненій идутъ описанія, съ которыми связываются письма. Описанія смѣняются сравненіями, заключающими въ себѣ объясненіе синонимовъ и смысла подобныхъ реченій. Наконецъ упражненія въ періодѣ преслѣдуютъ цѣль стилистическую и формальную. Таковы въ общихъ чертахъ составъ разсматриваемаго сборника; при нѣкоторыхъ же статьяхъ въ немъ указанъ матеріалъ ихъ, болѣею частью въ вопросахъ, и расположеніе оваго. Въ заключеніи показаны способы развитія темы въ формѣ періодовъ, также при помощи топикъ, синонимовъ, сравненій, свидѣтельствъ, обстоятельствъ, причинъ и слѣдствій, противнаго и пр. Все это нѣсколько напоминаетъ схоластическія упражненія въ составленіи періодовъ и хрій, но можетъ

быть и образовательно при надлежащей отчетности въ развитіи темы со стороны формы, равно и содержанія.

Есть сожалѣнію, нигдѣ не объяснено: въ какомъ видѣ, при означенныхъ стилистическихъ упражненіяхъ въ четырехъ низшихъ классахъ, должно быть ведено въ тѣхъ же классахъ грамматическое изученіе языка, необходимое и для правописанія. Одни стилистическія упражненія, преслѣдующія технику словеснаго искусства, не могутъ доставлять достаточнаго матеріала и средствъ для всесторонняго изученія языка съ формальной стороны, какъ орудія выраженія, даже едва ли умѣстны въ 1-мъ классѣ, развѣ въ самыхъ скромныхъ размѣрахъ. Съ другой стороны область періода въ разсматриваемомъ сборникѣ излишне расширена. Періодомъ считается въ немъ даже простое предложение съ слѣдующимъ примѣромъ: «быть счастливымъ есть быть вѣрнымъ исполнителемъ естественныхъ мудрыхъ законовъ» (стр. 153), хотя тутъ нѣтъ существенныхъ признаковъ періода даже по пониманію онаго разсматриваемымъ задачикомъ. «Всякій періодъ, говорится тамъ на 157-й стр., простой и сложный, двухчленный и многочленный, дѣлится при произношеніи на двѣ половины. Произнося первую изъ нихъ, мы постепенно усиливаемъ и повышаемъ голосъ, вторую же произносимъ, понижая и ослабляя голосъ», и пр. Этому требованію отъ періода рѣшительно не удовлетворяетъ выше указанный случай и всякій подобный ему, а потому неизбѣжно заключеніе, что не слѣдуетъ періодомъ считать по крайней мѣрѣ простое предложение

Выборъ статей, помѣщенныхъ въ сборникѣ, большею частію соответствуетъ своему назначенію, но нѣкоторыя изъ нихъ едва ли доступны дѣтямъ, напр. «буранъ и ураганъ» (стр. 151), «югъ и сѣверъ» (стр. 148), «судьба одного куска мѣдной руды» (стр. 92) и под., такъ какъ указанныя въ нихъ явленія выше дѣтской опытности и сообразительности. Почти во всѣхъ статьяхъ, сверхъ того, слабо и небрежно отдѣланы изложеніе и особенно выраженіе; иногда встрѣчается болѣе или менѣе важный недостатокъ выдержанности и логической

стройности въ изображеніи предметовъ, также вѣрности въ некоторыхъ данныхъ. Укажемъ нѣсколько выдающихся случаевъ въ означенныхъ отношеніяхъ:

1. На стр. 91 й въ вопросахъ указанъ матеріалъ статьи, подъ заглавіемъ: «судьба одной булавки.» Второе мѣсто между ними занимаетъ вопросъ: «изъ чего меня сдѣлали?» На этотъ-то вопросъ нѣтъ отвѣта въ самой статьѣ.

2. На 85-й стр. перечислены извѣстныя мѣры, которыя Димосеенъ употреблялъ для уничтоженія въ себѣ недостатковъ, мѣщавшихъ ему успѣшно произносить рѣчи предъ народомъ. Далѣе въ статьѣ прямо сказано: «такими средствами онъ сдѣлался знаменитѣйшимъ ораторомъ Греціи», какъ будто только отъ внѣшнихъ причинъ зависѣлъ успѣхъ краснорѣчивыхъ его рѣчей. Въ томъ же родѣ, хотя меньшая непослѣдовательность замѣтна на предыдущей страницѣ въ рассказѣ «мальчикъ и щенокъ.» Щенку казалось, что онъ еще молодъ для ученія, а мальчикъ увѣрялъ, что теперь ученье пойдетъ легче, чѣмъ впоследствии. Щенокъ повиновался и скоро сталъ не только служить, но и подавалъ ланку и проч. Мальчикъ «взялъ его себѣ въ примѣръ и самъ сдѣлался человѣкомъ съ обширными познаніями.»

3. Статья «жельзо» оканчивается слѣдующимъ заключеніемъ (стр. 107): «не смотря на то, что жельзо несравненно дешевле серебра и золота, человѣкъ не могъ бы достигнуть безъ него значительнаго благосостоянія»; какъ будто относительная дешевизна предмета можетъ мѣшать увеличенію благосостоянія человѣка.

4. Въ началѣ статьи «лиса и пѣтухъ» (стр. 79) сказано, что пѣтухъ извѣстилъ лису объ охотникѣ съ собаками, а въ концѣ сама лиса замѣтила охотника съ собаками.

5. На стр. 139-й сказано, что парусное судно и паровозъ «приводятся въ движеніе людьми или животными,» а въ концѣ той же статьи «судно движется или вѣтромъ или водою. . . паровозъ же при помощи пара.»

вром 67 102-я страница увѣряетъ, что «двери служатъ для отдѣленія одной комнаты отъ другой,» а стр. 134 я главную цѣль дверей ставить въ томъ, чтобы «соединять одно пространство съ другимъ и способствовать удобству сообщенія между оными.»

7. Статя «колыбель и гробъ» (стр. 140) весьма неискусно сокращена изъ нѣмецкой Вюркертъ. Кромѣ неумѣстнаго въ пяти строкахъ повторенія мысли, что «въ колыбели и въ гробу люди обретають миръ и покой,» далѣе говорится, что «тамъ и здѣсь (т. е. въ колыбели и гробу?) раздаются вопли, проливаются слезы, слышатся молитвы, изъявляются надежды.» Въ подлинникѣ все это происходитъ у гроба, при колыбели.

8. Заносчивый верхоглядь, говорится на 16 стр., «пастушилъ на грабли и получилъ ударъ въ лобъ,» но тутъ не объяснена суть дѣла, заключающаяся въ томъ, что онъ пастушилъ на зубья грабель и грабильня ударила его въ лобъ.

9. Страница 116-я извѣщаетъ, что «обиліемъ сельдей славятся моря Балтійское и Нѣмецкое». Въ послѣднемъ дѣйствительно обильно ловятся сельди, но про обильный ловъ ихъ въ Балтійскомъ морѣ до сихъ поръ не было слышно.

10. Едва ли вѣрно сказано на 140-й страницѣ, что «поселяне и ремесленники освобождаются по воскресеньямъ отъ грязи и пыли.» . . . «Въ мѣстахъ промышленныхъ и торговыхъ меньше оживленія замѣчается по воскресеньямъ, чѣмъ по буднямъ.»

11. Выраженіе въ стилистическихъ задачахъ нерѣдко поражаетъ невѣрностію, неточностію и нестройностію, напр «Царь Пирръ сражался (? вмѣсто велъ войну) съ римлянами въ Итали» (стр. 2), «любо было мнѣ расти въ широкомъ (?) кустарникѣ» (стр. 89), — «разставилъ (трости) по надъ (?) плетнемъ для просушки» (стр. 90), — «черезъ стеклянную (?) раму проходить въ комнату свѣтъ» (стр. 100), — «путники «стали проситься на ночлегъ къ богатому мужику. Богатый не пустилъ ихъ, а послалъ на ночлегъ (?) къ бѣдной вдовѣ» (стр. 22). «Глину достаютъ изъ-подъ земли, всегда вблизи отъ поверхности (стр.

107 — чего?), — » когда старый воронъ вылетѣлъ на средину моря, онъ (?) уморился. . . . Воронъ свилъ себѣ гнѣздо на островѣ, (?) и (.) когда воронята вывелись, онъ (?) сталъ ихъ переносить (ихъ ?) съ острова на землю» (стр. 37); «какой (вм. который) часъ» (стр. 81),—въ какомъ этажѣ, въ какой части дома» (стр. 102). Въѣзжать, въѣхаль, въѣдетъ (вмѣсто въѣзжать и т д) на мостъ (стр. 14—15), — «письмомъ называется письменное (?) изложеніе мыслей (стр. 118), назначаемыхъ (?) для пересылки» и пр.

12. Наконецъ нельзя не обратить вниманія на неисправность корректуры въ книгѣ, предназначенной къ употребленію въ училищахъ. Кромѣ многихъ оговоренныхъ ошибокъ, нерѣдко встѣчаются грубыя неисправленныя, напр. «на конѣ послана (?) шкура» (стр. 120), — «бараній зубъ» вм. бароній; неправильный переносъ части слова въ другую строку, напр. «неп рятатели» стр. 35, — «уп-латить» стр. 87, — «ут-вержденіе» стр. 101 и пр. Сюда же нужно отнести неотчетливое употребленіе знаковъ препинанія и въ особенности двоеточія; напр: «Столы бываютъ: (?) столовые, рабочіе, игорные, на стр. 97; «части ея: (?) подставка, резервуаръ, свѣтелка», на стр. 98; «главныя части тѣла суть: (?) голова, шея, туловище», на стр. 110; «они между собою совершенно сходны: (?) въ отношеніи погоды, смертности и рожденія людей» (стр. 139—140); «самостоятельными мыслями въ сложномъ періодѣ признаются: (?) какъ тѣ, кои выражаются въ формѣ главныхъ предложеній» и под.

Принимая во вниманіе, что изложенныя въ книгѣ г. Гаврилова: «Стилистическія задачи для четырехъ низшихъ классовъ» приемы для постепеннаго пріученія дѣтей къ развитію темъ могутъ быть полезнымъ руководствомъ какъ для учащихся, такъ и для наставниковъ духовно-учебныхъ заведеній, а равно имѣя въ виду возможность исправленія указанныхъ недостатковъ въ книгѣ Гаврилова, — Учебный Комитетъ полагалъ бы одобрить названную книгу, въ качествѣ учебнаго пособия по русскому языку, для духовныхъ семинарій и училищъ, а также для «училищъ женскихъ—епархіальныхъ».



## И РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА

Изъ дѣлъ, производящихся въ консисторіи, усмотрѣно, что въ одномъ изъ приходоу Таврической Епархіи, за отлучкою одновременно всего причта изъ прихода, умеръ младенецъ безъ крещенія; отлучка же причта произошла отъ неопредѣленности распоряженій настоятеля. Во избѣжаніе на будущее время подобныхъ прискорбныхъ случаевъ, могущихъ произойти отъ одновременной отлучки всего причта изъ прихода, Таврическая Духовная консисторія, съ утвержденія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Гурія, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго, постановила: объявить всему духовенству Таврической Епархіи, чрезъ Епархіальныя Вѣдомости, чтобы въ одноклирныхъ приходоу, на случай отлучекъ членоу причта изъ прихода, какъ по служебнымъ, такъ и своимъ собственнымъ нуждамъ, дѣлались положительныя и опредѣленныя распоряженія относительно требоисправленій на время отлучки, а въ дружкирныхъ приходоу настоятелямъ Деревней наблюдать, чтобы одновременно не отлучались все члены причта.

### Отъ правленія Симферопольскаго духовнаго училища

Во вѣдствіе новыхъ разъясненій учебнаго Комитета при Св. Синодѣ къ тѣмъ §§ уст. дух. учил., которые объявлены были чрезъ Таврическія епархіальныя вѣдомости въ 10 № за 1874 годъ для свѣденія духовенства Таврической епархіи и разъясненіямъ правленія училища, правленіе училища считаетъ нынѣ необходимымъ сдѣлать извѣстнымъ духовенству таврической епархіи и эти новыя указанія учебнаго комитета, а вмѣстѣ съ тѣмъ, сообразно съ ними измѣнить нѣкоторыя разъясненія §§ уст. дух. учил., сдѣланныя прежде правленіемъ училища, - имено:

1) Въ разъясненіе 79 § уст. дух. учил., противъ изложеннаго отъ

имени правленія въ 10 № Таврическихъ епархіальныхъ вѣдомостей, правленіе училища считаетъ нужнымъ сообщить родителямъ учениковъ заключеніе учебнаго комитета, по которому не только не допускается оставлять учениковъ въ томъ же классѣ на повторительный курсъ болѣе одного раза, но требуется ограничивать по возможности число случаевъ, когда бы напр. ученикъ бывшій на повторительномъ курсѣ въ 1 мѣ классѣ и переведенный за тѣмъ во 2 й оставленъ былъ на повторительный курсъ и въ семь последнемъ классѣ, и допускать таковыя случаи только въ видѣ исключенія изъ общаго правила, вслѣдствіе какихъ-либо особенно уважительныхъ обстоятельствъ, напр. вслѣдствіе болѣзни.

2) Разъясненіе учебнаго комитета къ § 81 о представленіи при прошеніяхъ о приѣмѣ въ училище метрическихъ свидѣтельствъ не допускаетъ никакихъ исключеній. А потому правленіе училища считаетъ нужнымъ предложить родителямъ, желающимъ опредѣлить въ училище своихъ дѣтей, при прошеніи о приѣмѣ представлять непременно и метрическое свидѣтельство, а также и свидѣтельство о привитіи оспы.

3) Что касается приѣма обратно въ IV классъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ училища и невыдержавшихъ удовлетворительныхъ испытаній для поступленія въ семинарію, то къ прежнимъ разъясненіямъ правленіе училища считаетъ нужнымъ присовокупить, что по требованію указа Св. Синода отъ 20 января 1874 г. № 8, таковыя воспитанники могутъ быть принимаемы въ училище въ томъ только случаѣ, когда въ ономъ находятся свободныя вакансіи.

4) Касательно времени приѣмныхъ экзаменовъ въ наступающемъ учебномъ году, правленіе училища считаетъ нужнымъ сдѣлать извѣстнымъ родителямъ, желающимъ опредѣлить своихъ дѣтей въ училище, что въ наступающемъ учебномъ году временемъ для приѣмныхъ экзаменовъ назначается недѣля отъ 15 августа по 22-е включительно. По истеченіи недѣли, приѣмъ учениковъ въ училище, на основаніи указа учебнаго комитета, долженъ быть прекращенъ. Впрочемъ учеб-

ный комитетъ, предусматривая возможность представленія дѣтей на пріемныя испытанія въ училища не въ началѣ учебнаго года, а уже по открытіи ученія, но по причинамъ, заслуживающимъ уваженія напр по болѣзни мальчика, домашнимъ образованіемъ вполне подготовленнаго къ поступленію въ тотъ или другой классъ училища, признаетъ возможнымъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, дозволить училищному начальству принимать такихъ дѣтей въ училище и въ продолженіе учебнаго года, если они по экзамену окажутся знающими все пройденное до времени представленія ихъ въ училище въ томъ классѣ, куда они имѣютъ поступить, и если въ классѣ этомъ будутъ для нихъ вакансіи (опред. Св. Синода 11/20 сентября 1874 г.)

5) Кроме того, въ разъясненіе § 41 уст. дух. учил. объ исключеніи изъ училища дурныхъ учениковъ, правленіе училища считаетъ нужнымъ сообщить родителямъ учениковъ, что по указанію Учебнаго Комитета, училищное начальство должно исключать учениковъ, ясно обнаруживающихъ въ себѣ отсутствіе даже самыхъ посредственныхъ способностей или, такъ называемую, «бездарность», и потому весьма мало успѣвающихъ или вовсе не успѣвающихъ въ наукахъ, хотя бы въ тоже время по своему поведенію воспитанники сіи принадлежали къ числу хорошихъ. Оставленіе таковыхъ воспитанниковъ въ училищѣ было бы бесполезною потерей времени для нихъ самихъ и послужило бы въ ущербъ другимъ воспитанникамъ, лишая ихъ возможности получить въ классѣ мѣсто, занимаемое неспособнымъ ученикомъ.

6) Учебный комитетъ признаетъ необходимымъ исключать изъ училища (а не оставлять на другой курсъ) и тѣхъ малоуспѣшныхъ учениковъ, которыхъ безуспѣшность очевидно происходитъ отъ ихъ лѣности или вообще отъ небреженія существенными ученическими обязанностями, съ отсутствіемъ всякаго желанія продолжать ученіе.

7) Объ условіяхъ пріема въ училище въ наступающемъ учебномъ году полупансионеровъ и полущерковныхъ безъ добавочной платы объявлено въ 12 № Таврическихъ епархіальныхъ вѣдомостей за текущій годъ.

III

На имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Гурія, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго послѣдовало слѣдующее письмо:

Ваше Преосвященство,

Преосвященнѣйшій Владыко,

Милостивѣйшій Отецъ и Архипастырѣ!

Съ цѣлю ослабленія раскола, которымъ заражены многія мѣстности Нижегородской губерніи, съ разрѣшенія Преосвященнѣйшаго Юанникія Епископа Нижегородскаго и съ согласія мѣстнаго начальнига губерніи, открыто въ Нижнемъ Новгородѣ церковное Братство Св. Креста на основаніяхъ, изложенныхъ въ уставѣ, при семъ прилагаемомъ. Сознавая, что предложенная цѣль столь важна и истинно полезна для православной церкви учрежденія вполнѣ можетъ быть достигнута только при дружномъ братскомъ, искреннемъ участіи лицъ, сердечно преданныхъ православной отечественной церкви, не только своихъ ближайшихъ, но и отдаленныхъ нашихъ соотечественниковъ, какъ братьевъ во Христѣ, въ общеніи и союзѣ духа и любви другъ другу близкихъ, — Совѣтъ Братства Св. Креста въ Нижнемъ Новгородѣ покорнѣе проситъ Ваше Преосвященство принять на себя трудъ учинить зависящее отъ Вашего Преосвященства распоряженіе объ извѣщеніи подвѣдомственныхъ Вамъ, Милостивѣйшій Архипастырѣ, мѣстъ и лицъ объ открытіи нашего Братства, приступившаго уже къ бесѣдамъ съ заблуждающими и сомнящимися, но для развитія своей дѣятельности въ предположенныхъ размѣрахъ во многомъ еще нуждающагося, и пригласить духовенство Вашей епархіи, а чрезъ него и другихъ ревнителей Православія къ принятію на себя званія членовъ Нижегородскаго Братства Св. Креста и къ посильному пожертвованію въ пользу его.

При семъ Совѣтъ Братства пишетъ честь почительнѣе препроводить къ Вашему Преосвященству нѣсколько брошюръ объ учрежденіи и торжествѣ открытія Братства Св. Креста въ Нижнемъ Новгородѣ.

На этомъ письмѣ резолюція Его Преосвященства послѣдовало слѣдующая: (чрезъ вѣдомости пригласить духовенство Тавр. епархіи къ свободному выраженію своего сочувствія къ дѣлу Братства Еп. Гурія).

VI.

## ТОРЖЕСТВЕННЫЙ АКТЪ

въ Таврическомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, по случаю втораго выпуска воспитанницъ.

19-го Іюня текущаго года Таврическое епархіальное женское училище праздновало *второй* выпускъ своихъ воспитанницъ. По этому случаю въ училищѣ въ означенный день происходилъ торжественный актъ.

Утромъ 19-го числа, въ четвергъ въ училищной церкви божественная литургія отслужена была духовникомъ училища, іеромонахомъ Таврическаго архіерейскаго дома о. Меодіемъ, совершавшимъ богослуженія въ училищной церкви въ продолженіи двухъ послѣднихъ лѣтъ. Послѣ литургіи было совершено благодарственное молебствіе съ водоосвященіемъ. Оканчивающія курсъ воспитанницы, обыкновенно составлявшія хоръ пѣвчихъ въ теченіи всего послѣдняго курса, — въ этотъ день стали въ ряды, и съ чувствомъ глубокаго благоговѣнія приписли Господу Богу благодарственныя молитвы въ послѣдній разъ въ качествѣ воспитанницъ училища, въ которомъ онъ такъ долго готовились къ жизни. На клиросѣ всѣ церковныя пѣсни исполнялъ хоръ, составленный изъ воспитанницъ 2-го класса.

Самое торжество акта началось въ 11 часовъ. Къ этому времени залъ училища наполнился очень многими посѣтителями, въ числѣ которыхъ были Его Превосходительство г. начальникъ губернии, Свиты Его Величества Генералъ-Маіоръ А. А. Кавелинъ, С. А. Лаппо-Данилевскій съ супругою г. Таврическій Вице-Губернаторъ, г. Предсѣдатель губернскаго дворянства А. Ѳ. Ревиліоти съ супругою, г. Предсѣдатель земской управы, В. К. Винбергъ, о Ректоръ семинаріи, архимандритъ Арсеній, со всѣмъ штатомъ служащихъ при семинаріи, Директоръ народныхъ школъ, г. Соичъ, г-жа начальница Симферопольской женской

гимназій, лица мѣстнаго духовенства и прїѣзжіе, родители и родственники воспитанницъ и многія почетныя особы обоего пола. Необширный залъ съ трудомъ вмѣщаль собравшихся. Многіе изъ позже прибывшихъ гостей и воспитанницы 2 го и 1 го класса должны были оставаться въ корридорѣ подлѣ зала.

По прибытіи Его Преосвященства Гурія, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго, хоръ воспитанницъ, окончивающихъ курсъ, процѣль молитву: „Днесъ благодать св. Духа на съ собра“, и вслѣдъ затѣмъ исполнилъ концертъ Боршнянскаго. „Воспойте Господеву.“

По окончаніи концерта, г. инспекторъ классовъ прочелъ записку о ходѣ и состояніи учебнаго дѣла въ Таврическомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ теченіи 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> и 187<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебныхъ годовъ.

Записка эта слѣдующаго содержанія:

Ваше Преосвященство, Преосвященнѣйшіи Владыко,

Высокопочтенные отцы

**Милостивыя Государыни и Милостивые Государи!**

Въ настоящій день Таврическое епархіальное женское училище празднуетъ *второй* выпускъ воспитанницъ своихъ.

Позволяю себѣ вкратцѣ представить благосклонному вниманію Вашего Преосвященства и всѣхъ высокопочтенныхъ гостей свѣдѣнія о ходѣ и состояніи учебной части въ нашемъ училищѣ въ теченіи послѣднихъ двухъ лѣтъ, прошедшихъ со времени 1-го выпуска воспитанницъ, бывшаго въ 1873 году.

*Совѣтъ училища.*

Управленіе училищемъ, согласно съ требованіемъ устава, принадлежало главнымъ образомъ Совѣту училища подѣ ближайшимъ вѣдѣніемъ Вашего Преосвященства. Въ теченіи послѣднихъ двухъ лѣтъ совѣтъ училища, какъ и требуется уставомъ, состоялъ изъ 4 лицъ: предсѣдателя совѣта, начальницы училища, члена отъ духовенства и

инспектора классовъ. Въ занятіи этихъ должностей происходили слѣдующія перемѣны. Предсѣдателемъ совѣта въ теченіи дѣлаго двухгодичнаго курса состоялъ протоіерей о. Гаврииль Рудневъ, начальницею училища въ тоже время была вдова поручика, Юлія Ѳ. доровна г. жа Артамонова, вмѣсто выбывшаго въ октябрѣ 1874 г. члена отъ духовенства прот. І. Щербинина, по назначенію Его Пресвященства, членомъ совѣта состоялъ Каѳедраальный протоіерей о. Павелъ Троицкій; и вмѣсто выбывшаго въ Ноябрьрѣ 1874 г. инспектора классовъ преподавателя семинаріи П. Чудецкаго избранъ преподаватель Таврической семинаріи Александръ Ивановъ. Всѣ означенныя лица и понынѣ состоятъ при своихъ должностяхъ.

По § 20 устава, совѣтъ училища въ теченіи учебнаго времени имѣлъ почти всегда еженедѣльные засѣданія по дѣламъ, касающимся всѣхъ частей училища, и въ концѣ каждаго двухъ мѣсяцовъ или даже и одного общія педагогическія собранія, на которыя приглашаемы были съ правомъ голоса всѣ преподаватели училища, за исключеніемъ учителей пѣнія и чистописанія. Засѣданій совѣта въ теченіи перваго курсоваго года было 29, въ теченіи втораго 24. Предметомъ ихъ, кромѣ дѣлъ собственно административныхъ и экономическихъ, были дѣла и по учебной части, состоявшія въ опредѣленіи или увольненіи служащихъ лицъ, въ разсмотрѣніи двухмѣсячныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ, въ обсужденіи педагогическихъ вопросовъ, вносимыхъ обыкновенно въ совѣтъ инспекторомъ классовъ. Въ числѣ означенныхъ засѣданій было въ теченіи перваго года 8 и въ теченіи втораго 7 общихъ педагогическихъ собраній, при участіи всѣхъ гг. преподавателей училища.

#### *Преподаватели.*

Съ наступленіемъ этого курса въ г. Симферополь открыта была Таврическая духовная семинарія, 19 августа 1873 г. Это обстоятельство поставило наше училище въ самыя благопріятныя условія относительно хода учебныхъ занятій. Училище получило возможность имѣть постоянныхъ преподавателей съ высшимъ образованіемъ по всѣмъ

предметамъ училищнаго курса. И дѣйствительно, въ теченіи послѣднихъ двухъ лѣтъ, за немногими исключеніями, наставниками училища были преподаватели семинаріи. Такъ, преподаваніе Закона Божія въ теченіи 187 $\frac{3}{4}$  учебнаго года лежало на преподавателѣ семинаріи П. Березкинѣ, съ начала 187 $\frac{4}{5}$  учебнаго года на преподав. А. Ивановѣ, а въ настоящее время на кафедр. прот. П. Троицкомъ. Русскій языкъ болѣе другихъ предметовъ терпѣлъ нужду въ постоянномъ учителѣ по случаю долговременной болѣзни и послѣдовавшей за тѣмъ смерти привившаго на себя этотъ предметъ преподав. Е. Остроумова. Въ настоящемъ году, съ половины октября 1874 г. Русскій языкъ преподаетъ учитель семинаріи А. Ивановъ. И преподаваніе ариѳметики терпѣло въ прошломъ учебномъ году отъ переменъ, послѣдовавшихъ за выбытіемъ преподавателя семинаріи Ф. Маурера. Въ настоящее время преподавателемъ ариѳметики состоитъ препод. сем. Н. Сахаровъ. Географія до ноября 1874 г. была преподаваема преподав. П. Чудецкимъ, а съ этого времени преподавателемъ П. Мочульскимъ. Этотъ же преподаватель съ начала истекшаго учебнаго года преподаетъ и гражданскую исторію. Физика и геометрія въ теченіи двухъ лѣтъ и космографія въ теченіи послѣдняго года преподавались учит. семин. М. Ельчуповымъ; педагогика положенная на послѣдній годъ, преподавалась г. Чудецкимъ. Учительницею новыхъ языковъ, французскаго и нѣмецкаго, во всѣхъ классахъ состояла до конца учебнаго курса и состоитъ окончившая курсъ въ С.-Петербургскомъ Екатерининскомъ институтѣ д-ца Н. Кокурошникова. Учительницею чистописанія — окончившая курсъ въ здѣшнемъ училищѣ д-ца П. Степанова. Учительницею музыки, по выбытіи выбывшей учительницы Е. Нагорной, состоитъ съ начала 1875 г. окончившая курсъ въ С.-Петербургской консерваторіи воспитанница Екатерининск. института д-ца Б. Горанская — Ипатовичъ. Помощницею учительницы музыки состоитъ окончившая курсъ въ нашемъ училищѣ д-ца Е. Жезеленко. Учителемъ пѣнія — состоящій въ этой же должности при мужескомъ духъ училищѣ И. Жадановъ.

*Воспитательницы.*

Ближайшими руководительницами воспитанницъ въ домашнихъ



учебныхъ занятіяхъ были воспитательницы, которыхъ въ теченіи двухъ лѣтъ смѣнилось нѣсколько. По установившемся порядку, въ III и II классахъ, какъ меньшихъ по числу воспитанницъ, было по одной воспитательницѣ, въ I-мъ же — двѣ. Воспитательницей III класса въ теченіи всего послѣдняго курса была д-ца Бокурошникова; во 2 классѣ, за выбытіемъ воспитательницы д-цы Симанской, въ теченіи послѣдняго года была д-ца Арбузова, окончившая курсъ въ частномъ Севастопольскомъ пансіонѣ. По увольненіи ея по болѣзни въ Мартѣ мѣсяцѣ этого года, ближайшій надзоръ за воспитанницами 2-го класса приняла на себя г-жа начальница училища. Въ 1 классѣ воспитательницами были двѣ дѣвицы изъ окончившихъ курсъ въ нашемъ училищѣ, П. Степанова и Е. Буракова, изъ коихъ первая остается при училищѣ и теперь, Буракова же предъ началомъ истекшаго учебнаго года увольнилась изъ училища по прошенію, и мѣсто ея до апрѣля мѣсяца 1875 г. занимала д-ца Е. Брюховская, окончившая курсъ въ здѣшней женской гимназіи. Въ концѣ апрѣля, по увольненіи д-цы Брюховской, надзоръ за воспитанницами 1-го класса лежалъ на оставшейся воспитательницѣ П. Степановой.

Бромъ означенныхъ лицъ при училищѣ состоятъ: Почетный блюститель, онъ же и староста училищной церкви, Симф. купецъ А. Зайцевъ, врачъ колеж. совѣтникъ В. Перминовъ; экономъ свящ. М. Сорокинъ. Бастелянша вдова причетника М. Лохвицкая.

### *Воспитанницы.*

Вслѣдствіе крайняго недостатка въ помѣщеніи Таврическое епархіальное училище и въ теченіи послѣдняго курса оставалось непреобразованнымъ и состояло, вмѣсто положенныхъ по уставу шести одногодичныхъ классовъ, изъ трехъ классовъ съ двухгодичнымъ курсомъ. Впрочемъ ходъ обученія во всѣхъ классахъ шель сообразно съ требованіемъ устава, такъ что въ теченіи 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебнаго года преподавались предметы 1, 3 и 5 классовъ, а въ теченіи 187<sup>4</sup>/<sub>5</sub> предметы 2, 4 и 6 классовъ. Притомъ же, въ силу необходимости, училищный совѣтъ допускалъ, хотя въ очень ограниченномъ числѣ, приемъ вос-

питанницъ и въ половинѣ курса, предъ началомъ учебнаго года. Вслѣдствіе чего число воспитанницъ въ каждомъ классѣ постоянно колебалось, то увеличиваясь вновь принимаемыми, то уменьшаясь выбывающими. Такъ, въ началѣ курса, т. е. въ августѣ 1873 г. въ III классѣ было 18 воспитанницъ, во 2-мъ 27, въ 1-мъ 39; всего 84. Въ продолженіи двухъ лѣтъ принято въ 3-й классъ по прошеніямъ 4 воспитанницы, въ 1-й классъ 8; выбыло также по прошеніямъ изъ 3 го класса 2 восп. и изъ 1-го—2 восп. За тѣмъ къ концу курса состояло въ 3-мъ классѣ 20 в., во 2-мъ 27 и въ 1-мъ 45; всего 92. Изъ нихъ по происхожденію, въ числѣ 20 оканчивающихъ курсъ, 18—дочери лицъ духовнаго званія и 2—свѣтскаго; во 2 мѣ классѣ 21—дух., и 6 свѣтск., въ 1-мъ кл. 30 дух. и 15 свѣт. По способамъ содержанія однѣ изъ воспитанницъ принадлежать къ епархіальнымъ пансіонеркамъ, другія къ своекоштнымъ. Къ концу курса епархіальныхъ пансіонерокъ было въ 3-мъ классѣ 7, во 2-мъ 13, въ 1-мъ 16. Всѣ онѣ помѣщались въ училищномъ корпусѣ. Изъ своекоштныхъ въ 3-мъ классѣ 10 помѣщались въ зданіи училища, 3 были приходскими; во 2-мъ 7 внутренно-живущихъ и 7 приходскихъ; въ 1-мъ 22 живущихъ въ корпусѣ и 7 приходскихъ. Итого внутри зданія помѣщалось 75 душъ и приходскихъ было 17. Живущія въ корпусѣ, кромѣ помѣщенія и стола, пользовались отъ училища одеждою и учебными принадлежностями. Приходящія же, оставаясь въ училищѣ съ 8 ч. утра до 7 вечера, пользовались отъ училища только завтракомъ и бѣдомъ.

### *Учебныя занятія въ училищѣ.*

Учебныя занятія въ училищѣ обыкновенно идутъ съ начала сентября по май включительно; прерываясь только зимними каникулами и праздниками Пасхи. Предъ праздникомъ Рождества Христова и на первый недѣль Великаго поста воспитанницы, по уставу, говѣли и приобщались св. Таинъ. Съ 1-го іюня по 20 е въ 1874 году и съ 27 мая по 16-е іюня были произведены годовыя экзамены.

Понедѣльно учебныя занятія въ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> году были распределены слѣдующимъ образомъ:

Въ 1-мъ классѣ: Законъ Божій, русскій языкъ, ариметика и чистописаніе по 4 урока; церковное пѣніе, франц. и нѣмецкій языки по 2 урока.

Во 2-мъ классѣ: Законъ Божій, русскій языкъ, ариметика по 4 урока; географія, чистописаніе, пѣніе, франц. и нѣм. яз по 2 урока.

Въ 3-мъ классѣ: Законъ Божій, русскій языкъ, ариметика, географія по 3 ур., исторія — 4; физика, фр. и нѣм. яз: по 2 ур.

Въ теченіи 187<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебнаго года тоже распределеніе уроковъ въ недѣлѣ было слѣдующее:

Въ 1-мъ классѣ: Зак. Бож., арием. русск. яз. чистоп. по 4 ур пѣніе, франц. и нѣм. яз. по 2 ур.

Во 2-мъ кл., Зак. Бож. русск. яз, арием., геогр. по 3 урока исторія, чистоп., франц. и нѣмец, яз, пѣніе по 2 урока.

Въ 3-мъ кл.: Зак. Бож. русск. яз., исторія, физика по 3 ур. геометрія, географ., педагогика, фр. и нѣм. яз. по 2 ур.

Число уроковъ недѣльныхъ въ каждомъ классѣ было 22. Къ нимъ присоединялись въ каждомъ классѣ 5 уроковъ въ недѣлю руководящихъ.

Въ урочнаго времени нѣкоторыя изъ воспитанницъ занимались музыкою. Такихъ воспитанницъ въ 3 мѣ классѣ было 5, во 2-мъ 15; и въ 1-мъ 13.

Отъ изученія обязательныхъ предметовъ нѣкоторыя воспитанницы были освобождены по разнымъ причинамъ.

Такъ въ 3-мъ классѣ вслѣдствіе поздняго поступленія въ училище были освобождены отъ изученія франц. языка 11 ученицъ, отъ нѣмецк. яз. 2, и по слабости здоровья отъ пѣнія 9. Во 2-мъ классѣ

по тѣмъ же причинамъ были освобождены отъ изученія нѣмецк. яз. 2 и отъ франц. 3; отъ пѣнія 11. Въ первомъ классѣ отъ изученія языковъ и отъ пѣнія ни одна воспитанница не была освобождена.

Къ числу необязательныхъ занятій воспитанницъ нужно отнести ихъ занятіе пѣніемъ и чтеніемъ въ церкви при богослуженіяхъ. Воспитанницы 3-го класса, изучающія пѣніе, составляли хоръ пѣвчихъ и въ теченіи двухъ лѣтъ пѣли постоянно на клиросѣ всѣ службы. Съ января 1875 г. изъ поющихъ воспитанницъ 2-го класса образованъ второй (лѣвый) хоръ, который въ теченіи послѣдняго полугодія приучался къ пѣнію церковныхъ пѣсней для пѣнія въ будущемъ учебномъ году. За тѣмъ, съ послѣдняго учебнаго года, подъ особеннымъ руководствомъ инспектора классовъ было введено чтеніе въ церкви на клиросѣ. Къ чтенію поочередно были приучаемы и призываемы воспитанницы всѣхъ классовъ.

Шитье бѣлья и платьевъ для себя, подъ руководствомъ и надзоромъ воспитательницъ, приготовленіе къ столу и др. комнатныя занятія, лежали поочередно на всѣхъ воспитанницахъ. Воспитанницы выпускнаго класса приучаемы были на кухни, на особо устроенномъ очагѣ, къ приготовленію самыхъ обыкновенныхъ кушаньевъ, а въ просфорнѣ къ выдѣлкѣ и печенію хлѣба и просфоръ.

Учебныя занятія въ училищѣ въ теченіи всего курса шли правильно и аккуратно. Пропусковъ уроковъ какъ наставниками, такъ и воспитанницами было самое незначительное число. Именно наставниками въ теченіи перваго года пропущено 100 уроковъ, въ теченіи втораго 52. Наибольшее число пропусковъ произошло вслѣдствіе болѣзни учителей въ особенности одного Остроумова, — 48), и временныхъ отпусковъ. Воспитанницами въ теченіи 1-го года пропущено 97 уроковъ, въ теченіе втораго 84. Всѣ пропуски сдѣланы поболѣзни. Больныхъ воспитанницъ въ первый годъ было 6 и во второй столькоже. Правственное поведеніе воспитанницъ отлнчо хорошо. Объ усердіи и занятыхъ воспитанницъ по предметамъ свидѣтельствовали двухмѣсяч-

ныя вѣдомости, гдѣ на 92 воспитанницы рѣдко можно было встрѣтить двѣ — три двойки, и почти никогда ни одной единицы. Но еще болѣе свидѣтельствуютъ разрядные списки, составленные по окончаніи послѣдняго экзамена. Изъ 20 воспитанницъ, окончившихъ курсъ, только одна не можетъ быть причислена къ первому разряду. Изъ 27 воспитанницъ 2-го класса 19 переводятся въ 1-мъ разрядъ, 1 во второй и 7 назначены къ переекзаменовкѣ въ августѣ мѣсяцѣ. Изъ 45 восп. 1-го класса 23 переводятся въ 1-мъ разрядъ, 10 во второй, 8 назначаются къ переекзаменовкѣ и 4 оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ.

Наконецъ объ исправности и хорошемъ состояніи училища, если смѣю такъ выразиться, можетъ служить постоянное архипастырское вниманіе Вашего Преосвященства къ училищу, выражавшееся и въ частыхъ посѣщеніяхъ училища и въ совершеніи Вашимъ Преосвященствомъ богослуженій въ училищной церкви, и въ присутствіи на урокахъ и испытаніяхъ воспитанницъ. Не менѣе свидѣтельствуетъ о томъ же преуспяніи училища вниманіе епархіальнаго духовенства, вниманіе выражаемое крупными пожертвованіями на содержаніе училища и на постройку новаго корпуса, а равно и многочисленными словесными и письменными заявленіями какъ родителей, такъ и случайныхъ посѣтителей училища. Наконецъ о томъ же свидѣтельствуютъ и многочисленные заявленія лицъ недуховнаго званія желающихъ помѣстить своихъ дѣтей въ нашемъ училищѣ.

### *Содержаніе училища*

Содержаніе училища въ послѣдніе два года зависѣло отъ тѣхъ же источниковъ, что и въ предшествующіе. Именно, источниками содержанія были: проценты съ капитала и арендная плата съ земли, пожертвованныхъ г-жею Гранабарскою, пособія отъ Корсунскаго монастыря и отъ епархіальнаго попечительства, суммы ассигнованныя духовенствомъ отъ благочинническихъ округовъ, плата за своекоштныхъ пансіонеровъ, доходы отъ сада и просфорни.

Отъ всѣхъ этихъ статей въ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебномъ году поступило въ приходъ 23912 р 87 к, въ 187<sup>4</sup>/<sub>5</sub> въ приходъ поступило 23886 р 86 к.

Въ расходъ въ 187<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебномъ году состояло 23665 р 6 к. въ 187<sup>4</sup>/<sub>5</sub> — — — — — 21583 р 7 к.

Содержаніе воспитанницы въ прошедшіе два года среднимъ числомъ стоило училищу ежегодно 257 р въ теченіи же шести-лѣтняго курса ежегодное содержаніе воспитанницы обходилось въ 258 р 13 к. Такимъ образомъ каждая изъ окончившихъ нынѣ курсъ воспитанницъ стоила заведенію 1548 р 78 к.

Плата за своекоштную пансіонерку изъ дочерей лицъ духовнаго званія полагалась въ 130 руб. въ годъ; изъ свѣтскихъ — 200 р. съ приходящихся взымалась половинная плата.

Очевидно, что эта плата далеко несоотвѣтствовала дѣйствительнымъ расходамъ училища по содержанію воспитанницы. Почему совѣтъ училища, съ разрѣшенія Вашего Преосвященства, нашелъ необходимымъ съ слѣдующаго учебнаго года увеличить эту плату для свѣтскихъ до 250 р, въ годъ, не считая въ эту сумму 30 р. при первоначальномъ поступленіи воспитанницы въ общежитіе, и 30 р. для желающихъ изучать музыку. Для приходящихся воспитанницъ того же званія опредѣлена въ 150 р. Назначеніе платы за своекоштныхъ пансіонерокъ духовенства отложено до предстоящаго сѣзда духовенства въ августѣ сего года.

Содержаніе воспитанницъ было нескудное. Воспитанницы получали утромъ, предъ началомъ уроковъ, а въ воскресные и праздничные дни послѣ литургіи, чай съ бѣлымъ хлѣбомъ; въ 11 часовъ завтракъ изъ одного холоднаго блюда съ чернымъ хлѣбомъ; въ 3 часа — обѣдъ изъ двухъ, а въ праздники изъ трехъ блюдъ; вечеромъ въ 7 часовъ — чай съ бѣлымъ хлѣбомъ. Пансіонерки, живущія въ зданіи училища, пользовались отъ училища полнымъ одѣяніемъ, состоявшимъ изъ трехъ полныхъ перемѣнъ, — и обувью изъ 5 паръ въ годъ. Постельное и сто-

ловое бѣлье и принадлежности полагались для каждой воспитанницы въ отдѣльности и въ достаточномъ количествѣ. Баня для воспитанницъ готовилась каждую недѣлю. Всѣ помѣщенія училища отоплялись, освѣщались и сохранялись въ чистотѣ и порядкѣ удовлетворительно.

Объ одномъ только недостаткѣ нашего училища осмѣлюсь упомянуть здѣсь, — это о тѣснотѣ. Тѣсно намъ: тѣсно и въ классахъ, тѣсно и во всѣхъ жилыхъ помѣщеніяхъ училища. И эта тѣснота не даетъ возможности Вашему Преосвященству ввести давно желаемое преобразование училища въ шестиклассномъ составѣ, согласно требованію устава, а училищу не даетъ возможности удовлетворять многочисленнымъ требованіямъ духовенства и желаніямъ постороннихъ лицъ — помѣщать своихъ дѣтей въ училище въ качествѣ пансіонеровъ. Зданіе училища съ трудомъ даетъ три небольшихъ комнаты для классовъ и шесть маленькихъ комнатъ для спаленъ (всего на 72 кровати); прочія помѣщенія училища также стѣснены до чрезвычайности. Не теряемъ впрочемъ надежды, что съ помощью Божіею, при заботливости Вашего Преосвященства и при усердіи и вниманіи духовенства, и этотъ недостатокъ будетъ устраненъ въ возможно скоромъ времени.

По окончаніи чтенія записки обанчивающія курсъ воспитанницы П. Зайцева и Ѳ. Алексѣева исполнили на фортепiano „*Краковьяка*“ изъ оперы „*Жизнь за царя*“, Глинки, въ 4 руки; воспитанница Е. Жезеленко исполнила пьесу *Invitation à la Polka, par Dreyschok*. За тѣмъ хоръ воспитанницъ провѣлъ концертъ Бортнянскаго: „*Благословенъ Господь*“. И опять воспитанница П. Зайцева исполнила пьесы: *Traviata, caprice de concert par Ascher*, и „*Соловей*“, Листа. Воспитанницы — Манжелей 1 и 2-я, А. Руднева и Ѳ. Алексѣева исполнили въ 8 рукъ, на двухъ фортепiano, увертюру изъ оперы „*Фра-діаволо*“

Послѣ этого въ залу собранія введены были воспитанницы 1-го и 2-го классовъ и инспекторъ классовъ прочелъ разрядные списки

воспитаницъ, составленные совѣтомъ училища въ засѣданіи 17 іюня, на основаніи годовыхъ и экзаменскихъ отбѣтокъ, послѣ внутреннихъ испытаній бывшихъ въ маѣ и іюнѣ мѣсяцахъ сего года. Списки эти 18 іюня утверждены Его Преосвященствомъ. По опредѣленію тогоже засѣданія совѣта, 17 го іюня съ утвержденія Его Преосвященства, всѣмъ воспитаницамъ окончившимъ курсъ назначено было выдать въ награду по книгѣ назидательнаго содержанія и во время самаго акта вручить заслуженные аттестаты. Воспитаницамъ же 2-го и 1-го классовъ назначено было дать всему первому разряду похвальные листы, и 5 первымъ во 2-мъ классѣ, и 7 первымъ въ 1-мъ классѣ — по наградной книгѣ. По прочтеніи списковъ послѣдовала раздача похвальныхъ листовъ и наградъ и врученіе аттестатовъ окончившимъ курсъ. Его Превосходительство г. Таврической губернаторъ благосклонно принялъ на себя трудъ, раздачу наградъ, похвальныхъ листовъ и аттестатовъ. При этомъ одна изъ окончившихъ курсъ воспитаницъ, *Теодосія Алексеева*, обратясь къ Его Преосвященству, произнесла слѣдующую рѣчь:

Ваше Преосвященство,

**Милостивѣйшій Архипастыръ и Отецъ!**

Предъ Вашимъ Преосвященствомъ двадцать воспитаницъ, окончившихъ свое школьное образованіе и готовыхъ вступить въ жизнь. Бодро и радостно готовы мы переступить за порогъ святилища, которое питало и лелѣяло насъ, которое воспитывало и укрѣпляло наши духовныя силы и готовило насъ къ жизни. Бодро и весело, хоть и не безъ нѣкотораго опасенія за ожидающее, насъ будущее смотримъ мы впередъ въ эту жизнь, полную трудовъ и заботъ. Мы готовились къ этой жизни, хоть и мало знали ее. Теперь открывается уже за порогомъ этого дома эта жизнь. Самъ Богъ, питатель и хранитель сиротъ и дѣтей да дастъ намъ силы и укрѣпить для жизни чистой, честной, полезной и счастливой.

Но прежде, чѣмъ мы оставимъ гостепріимный кровъ этого дома,



позвольте мнѣ, Пресвященнѣйшій Владыко, позвольте мнѣ, отъ лица всѣхъ подругъ принести Вашему Пресвященству нашу глубокую благодарность за всѣ тѣ заботы и труды, которые Вы, Ваше Пресвященство, предприняли ради насъ; за всѣ ласки и любовь, которыми мы въ теченіи многихъ лѣтъ имѣли счастье пользоваться отъ Вашего Пресвященства И словъ недостаточно, чтобы выразить чувства нашей искренней признательности Вамъ, Пресвященнѣйшій Владыко, Отець нашъ!

Благодаримъ и Васъ отъ полноты чувствъ добрые пастыри и отцы, попечители сиротъ, за ваши заботы и вниманіе, которыя вы постоянно оказывали намъ.

И Вамъ, наша добрая, незабвенная мать, позвольте изъяснить нашу дѣтскую, нашу горячую благодарность, за всѣ труды и скорби изъ-за насъ, за всѣ совѣты и благожеланія, которыми Вы, сопровождали и провожаете насъ въ жизнь.

И Вамъ, наши добрые наставники и наша добрая, неразлучная наставница и воспитательница, всѣмъ Вамъ, потрудившимся въ дѣлѣ нашего воспитанія, наша искренняя и глубокая благодарность.

Всѣхъ и за все доброе и полезное, которымъ мы здѣсь обогатились, всѣхъ благодаримъ, благодаримъ, благодаримъ. Обо всѣхъ и за все наша теплая молитва къ Богу до конца нашей жизни.

А теперь, Пресвященнѣйшій Владыко, теперь благословите насъ еще разъ и въ послѣдній въ этомъ училищѣ, благословите насъ своимъ святительскимъ благословеніемъ на новую жизнь; благословите на труды и занятія, и помолитесь о насъ, Владыко Святый, Вашею святительскою молитвою; помолитесь, чтобы съ Вашимъ благословеніемъ почилъ на насъ великое благословеніе Божіе!

Рѣчь воспитанницы Алексеевой видимо тронула всѣхъ присутствующихъ. Оканчивающіа курсъ почти всѣ плакали, выражая слезами

чувства глубокой признательности и благодарности, которые отъ лица ихъ высказаны были словами рѣчи. Исполняя просьбу Архипастырь благословилъ подошедшихъ къ немъ воспитанницъ и вслѣдъ за тѣмъ далъ знагъ къ окончанію торжества.

Хоръ воспитанницъ при акомпаниментѣ фортепіано пропѣлъ народный гимнъ „Боже Царя Храни“, — и все собраніе стало выходить изъ зала. Но Его Преосвященство нехотѣлъ оставить безъ своего архипастырскаго напутствія выходящихъ въ жизнь воспитанницъ. Выходя изъ зала онъ подзвалъ ихъ къ себѣ и сказалъ имъ:

Прощайте, добрыя дѣти! Спасибо вамъ за вашу скромность, послушаніе, прилежаніе, спасибо за все, чѣмъ вы въ теченіе шестилѣтняго вашего здѣсь пребыванія радовали меня; спасибо по тому, что этимъ вы облегчали намъ трудъ по воспитанію вашему.

Рѣчь вашу — хорошую и многообъщающую — я выслушалъ съ удовольствіемъ. Мнѣ особенно пріятно было слышать въ ней выраженіе чувствъ благодарности къ воспитавшему васъ заведенію. Сохраните же эти благодарныя чувства на всю вашу жизнь. Изъ людей никто не сдѣлалъ вамъ столько добра, какъ училище. И начальство училищное, и ваши воспитательницы, и ваши наставники, честно относясь къ своему дѣлу, всё — дружно и неусыпно заботились о сохраненіи вашего здоровья, о правильномъ развитіи вашихъ способностей и соощеніи вамъ разнообразныхъ познаній не только необходимыхъ для дѣвицы — христіанки, но и полезныхъ для предстоящей вамъ жизни и дѣятельности въ обществѣ. Трудъ нелегкій, тягучій, требующій самоотверженной преданности дѣлу, и потому стоющій глубокаго уваженія. И мнѣ грустно было бы встрѣтить между вами такую, которая не оцѣнила бы, даже забыла столь почтенный трудъ.

Оставляя училище, не забывайте уроковъ въ немъ слышанныхъ, освѣжайте въ вашей памяти все доброе, вами здѣсь усвоенное, старайтесь даже пополнять, уяснять и подкрѣплять ваши наличныя зна-

нія. Воспитаніе ваше кончено, но образованіе не должно прекращаться; теперь, по требованію обстоятельствъ, оно должно принять только другую форму, сдѣлаться *самообразованіемъ*. Дѣло въ томъ, что школа не могла сообщить вамъ всего, что потребуется жизнью; да и изъ того, что сообщено вамъ многое не подкрѣплено (и не могло быть подкрѣплено) *умньемъ* съ пользою примѣнить знаніе къ дѣлу. *Знаніе* же безъ умнѣнія *есть сила* по меньшей мѣрѣ бесполезная, иногда даже и вредная. Значить, вамъ теперь предстоитъ не только пополнять свои познанія, но и приобретать умнѣніе пользоваться богатствомъ своихъ познаній. Съ своей стороны предлагаю вамъ достигать этой цѣли чтеніемъ добрыхъ, серьезнаго содержанія книгъ, размышленіемъ, самонаблюденіемъ, бесѣдою съ знающими и опытными людьми, особенно же доброю, христіанскою жизнью. Здѣсь, т. е. въ христіанской жизни сокрыта тайна нашего счастья, того счастья, котораго все мы ищемъ, и которое составляетъ конечную цѣль всякаго образованія.

Когда кому-либо изъ васъ Господь судить честь послужить обществу — въ школѣ ли, или въ семействѣ — постарайтесь оправдать оказанное вамъ довѣріе; усердно, честно, по крайнему вашему разумнѣнію исполняйте принятую на себя обязанность. Такою вашею дѣятельностью вы несомнѣнно заслужите отъ Бога благословеніе, а отъ людей — почетъ и любовь. И мы, когда услышимъ о томъ, сердечно порадуемся вашему успѣху, какъ очевидному доказательству того, что благословеніе Божіе почилло на васъ, и что нашъ трудъ по воспитанію васъ не остался безплоденъ. Этого успѣха, этой великой милости Божіей, этого счастья — на землѣ небеснаго — отъ полноты души моея желаю всеѣмъ вамъ.

Подойдите ко мнѣ и примите Божіе чрезъ меня благословеніе на жизненный трудъ.

Съ дѣтскою преданностью и въ полномъ сознаніи наступившей для нихъ важной въ жизни минуты, воспитанницы подошли къ своему Архипастырю и приняли отъ него святительское благословеніе.

Такъ кончилось торжество 19-го июня. Все бывшіе на немъ и болѣе менѣе знакомые съ духомъ и строемъ училища, могли видѣть что это заведеніе въ настоящее время окрѣпло и развилось, и что положенныя въ основаніе его прочныя начала христіанскаго воспитанія достаточно усвоены имъ и, безъ сомнѣнія, принесутъ добрые плоды въ жизни воспитанницъ, получающихъ въ немъ образованіе.

У.

На подлинномъ рукою Его Пресвященства  
подписано 18 іюня 1875 г. утверж-  
дается Еп. Гурій.

## РАЗРЯДНОЙ СПИСОКЪ

воспитанницъ Таврическаго епархіальнаго женскаго училища, оставленный послѣ внутреннихъ испытаній, бывшихъ въ маѣ и іюнѣ мѣсяцахъ, въ концѣ 1874/5 учебнаго года.

### Классъ III.

#### Разрядъ 1.

Оканчиваютъ курсъ съ полученіемъ заслуженныхъ аттестатовъ и на-  
градныхъ книгъ.

Алексѣева Θεодосія.

Зайцева Парасковья.

Жежеленко Екатерина.

Балабаненко Θεодора.

5 Манжелей Марія

Троицкая Александра.

Брюховская Марія.

Волкова Марія.

Маріанова Аполлинарія.

10 Руднева Анна.

Иваницкая Наталія.

Зеленевичъ Анна.

Новиковская Евгенія.

Цыруловичъ Евдокія.

15 Русаневичъ Наталія.

Шевченко Екатерина.

Щербаговская Серафима.

Каркузаки Антолина.

Бороловская Мареа.

#### Разрядъ 2.

20 Олефиренко Надежда.

## Классъ II.

### Разрядъ 1.

*Переводятся въ 3-й классъ.*

*Съ награждніемъ книгами и похвальными листами.*

Сизова Елисавета.  
Манжелей Екатерина.  
Пономарева Александра.

Оедорова Марія.  
5 Дембянова Марія.

*Съ выдачею похвальныхъ листовъ.*

Тихоновичъ Варвара.  
Зайцева Аграфена.  
Жежеленко Марія.  
Резоали Софья.  
10 Руднева Дарья.  
Журманъ Наталя.  
Петровская Серафима.  
Диковская Екатерина.

Новиковская Теофтиста.  
15 Дмитровская Антонина.  
Лебедева Парасковья.  
Жежеленко Надежда.  
Руднева Александра.  
Архангельская Евгения.

*Разрядъ 2.*

20 Попова Юлія.

*Должны подвергаться переэкзаменовкѣ въ августъ мѣсяць для перехода въ 3-й классъ.*

Брюховская Марѳа, по франц. языку.

Маргіанова Клавдія, по нѣмецк. яз.

Накропина Анна, по франц. яз.

Бутовичъ Ольга, по Закону Бож.

Лохвицкая Марья

} по нѣмецк. яз.

Сулима Софья

Бвилецкая Матильда, по Закону Бож.

# Классъ I.

Разрядъ 1.

*Переводятся во 2-й классъ.*

Съ награжденіемъ книгами и похвальными листами.

Старчикова Александра.  
Петрова Екатерина.  
Федорова Христина.  
Виноградова Елена.

5 Введенская Θεоктиста.  
Марченко Варвара.  
Вуколова Марія.

*Переводятся во 2 й классъ.*

Съ выдачею похвальныхъ листовъ.

Птахова Надежда.  
Никифорова Наталья.  
10 Семеновуло Олимпіада.  
Бояновичъ Маріамна.  
Зеленкевичъ Юлія.  
Базицкая Софья.  
Яворская Евфоросинья.  
15 Шперъ Наталья

Перкова Антонина  
Чепурина Анна.  
Карабиновичъ Дарья.  
Демидовичъ Софья.  
20 Троицкая Анна.  
Троицкая Марья.  
Гайдуковская Агелина.  
Бутынская Татьяна.

Разрядъ 2.

*Переводятся во 2-й классъ.*

Вѣтвинская Екатерина  
25 Чернацкая Вѣра.  
Архангельская Олимпіада  
Заюнчевская Глафира.  
Гаврилова Лидія.

Гринь Софья.  
30 Квилецкая Анна.  
Сапфирова Анна.  
Станкевичъ Елена.  
Тваченко Наталья.

Должны подвергаться въ августъ мѣсяцъ переекзаменовкѣ для перехода во 2 классъ.

Маценко Клеопатра

35 Костина Надежда

Архангельская Александра

по нѣмецк. яз.

Такопуло Надежда, по ариѳметикѣ.

Манжелей Олимпіада, по франц. и нѣм. яз.

Резоали Наталія, по ариѳм. и нѣм. яз.

40 Ремнева Вѣра, по ариѳм.

Семенуло Елена, по Закону Бож. и нѣм. яз.

### Разрядъ 3.

Оставляются въ томъ же классѣ на повторительный курсъ.

Алейнигава Анисія

Грушеская Евдокія.

Сулима Марія.

45 Сулима Ольга.

## Отъ Совѣта Таврической епархіального женскаго училища

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Гурій, Епископъ Таврической и Симферопольскій, при предложеніи своемъ отъ 23 мая № 1704, препроводилъ въ Совѣтъ училища пакетъ, совлоченіемъ ста рублей, на построеніе новаго корпуса для Таврическаго епархіального женскаго училища, поднесенный Ему, послѣ освященія новой церкви въ селѣ Тимошовкѣ, волостнымъ старшиною Тимошовскаго Волостнаго Правленія г. Фатѣвымъ и представителями Тимошовскаго сельскаго общества. За такое пожертвованіе, Совѣтъ училища, съ разрѣшенія Его Преосвященства, имѣть честь означеннымъ жертвователямъ принести искреннюю благодарность.

III.

# ОБЪЯВЛЕНИЕ

Въ Таврической духовной семинаріи состоятъ вакантныя кафедры по греческому языку, математическимъ наукамъ и французскому языку. Желаящіе занять означенныя кафедры подають прошения съ установленными документами въ правленіе Семинаріи, или въ канцелярію г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода.

---

Редакторы { Рectorъ сем. Архимандритъ *Арсеній*  
Протоіерей *Андрей Жежеленко*.

Дозволено цензурою. Симферополь, Іюля 15-го дня 1875 года.

Цензоръ Протоіерей *Григорій Левинскій*.