

ПОДОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНА ВѢДОМОСТІ.

(ГОДЪ ТРИДЦАТЬ ШЕСТОЙ)

Выходятъ еженедѣльно по
субботамъ.



Цѣна 5 руб. въ годъ съ пе-
ресылкой.

4 января

№ 1.

1897 года.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Распоряженія Епархіального Начальства.

Перемѣны по службѣ.

—Перемѣщенъ, съ 1 января 1897 г., на должность псаломщика въ м. Дунаевцы, Ушицкаго у., діаконъ м. Купина, Каменецкаго у., *Оеофилактъ Николаевскій*—14 декабря 1896 г.

—Назначены: а) и. д. благочиннаго во 2-мъ округѣ, Литинскаго у., священникъ с. Голодекъ *Каллистръ Симашкевичъ*—19 декабря 1896 г. и б) вторымъ псаломщикомъ при Ямпольскомъ соборѣ, отрѣшенный отъ таковаго, *Моисей Латинскій*—20 декабря 1896 г.

—Предоставлено священническое мѣсто при Успенской церкви г. Летичева псаломщику с. Гриневецъ Лѣсовыхъ, Проскуровскаго у., окончившему курсъ Подольской духовной семинаріи, *Автоному Василевскому*—22 декабря 1896 г.

—Умеръ: 11 декабря 1896 г. священникъ с. Аркадіевецъ, Проскуровскаго у., *Флоръ Стрижковичъ*.

**Извлеченіе изъ отчета
о состояніи церковныхъ школъ Подольской епархіи
за 1895—6 учебный годъ.**

Въ Подольской епархіи, площадь которой занимаетъ слишкомъ 36.921 квадр. верстѣ, находится 1379 православныхъ приходо́въ, образованныхъ изъ 1878 отдѣльныхъ поселеній. Православной части населенія въ Подольской епархіи къ 1 января 1895 г. было 2.152.629 душъ обоого пола,—въ томъ числѣ дѣтей школьнаго возраста (7—14 лѣтъ) 322.616. Въ отчетномъ году всѣхъ церковныхъ школъ было 1450 (церк.-прих. 722 и школъ грамоты 728). По уѣздамъ эти школы распредѣлялись такъ: въ Балтскомъ—церк.-приход. 65, грамоты 14, Брацлавскомъ—церк.-приход. 88, грамоты 28, Винницкомъ—церк. приход. 32, грам. 71, Гайсинскомъ—церк.-приход. 60, грам. 65, Каменецкомъ—церк.-приход. 78, грам. 61, Летичевскомъ—церк.-приход. 33, грам. 47, Литинскомъ—церк.-приход. 37, грам. 99, Могилевскомъ—церк.-прих. 58, грам. 58, Ольгопольскомъ—церк.-приход. 47, грам. 39, Проскуровскомъ—церк. приход. 83, грам. 53, Ушицкомъ—церк.-приход. 67, грам. 44 и Ямпольскомъ—церк. приход. 74, грам. 49. Значитъ, одна такая школа приходилась на 25,4 квадр. верстѣ, на 0,985 прихода, на 1,3 поселенія, на 1485 душъ православнаго населенія и 222,5 дѣтей школьнаго возраста. Хотя Подольскія церковныя школы не удовлетворяютъ потребности православнаго населенія въ грамотности, но эта потребность до нѣкоторой степени восполняется существующими въ епархіи, числомъ 270, народными училищами М. Н. П. и въ этомъ случаѣ на одну народную школу (безъ раз-

личія вѣдомствъ) приходится до 200 дѣтей учебнаго возраста.

Потребность населенія въ грамотности болѣе или менѣе удовлетворяется только въ малолюдныхъ приходахъ Подольск. епархіи (съ населеніемъ до 700 душ. муж. пола); такихъ приходовъ въ епархіи почти половина (631); въ большей же половинѣ приходовъ (изъ которыхъ 710 имѣютъ населенія отъ 700 до 2000 душъ м. п. и 38 свыше 2000 душъ) слѣдовало бы имѣть по двѣ—три школы для наличнаго числа дѣтей учебнаго возраста; а между тѣмъ, хотя общее число церковныхъ школъ въ епархіи больше числа приходовъ, но, къ сожалѣнію, есть даже и такіе приходы, въ которыхъ, по разнымъ причинамъ, нѣтъ никакихъ школъ. Причинъ отсутствія школъ въ нѣкоторыхъ приходахъ можно назвать нѣсколько, именно: близость народныхъ училищъ М. Н. П., отсутствіе средствъ, недостатокъ въ учителяхъ или нераспорядительность (граничащая съ нерадѣніемъ) мѣстныхъ причтовъ.

Въ отчетномъ году изъ общаго количества (322,616) православныхъ дѣтей школьнаго возраста 58,522 (или 18,1⁰/₀) посѣщало церковныя школы, (въ томъ числѣ дѣвочекъ 8.481); 19.204 (или 5,9⁰/₀)—начальныя и низшія училища М. Н. П. и 22—частныя христіанскія училища, подвѣдомственныя названному Министерству. Въ народной школы въ отчетномъ году оставалось 244,868 дѣтей школьнаго возраста (отъ 7 до 14 лѣтъ) или 75,9⁰/₀ общаго числа ихъ. Это, впрочемъ, не значитъ, что такая масса дѣтей учебнаго возраста совсѣмъ неграмотна: часть ихъ окончила въ минушіе три года ученіе въ начальной школѣ въ возрастѣ отъ 11 до 14 лѣтъ, часть

оставила учение до окончанія курса и, наконецъ, часть дѣтей, преимущественно привилегированныхъ сословій, получила домашнее образованіе или обучается теперь въ низшихъ классахъ духовно-учебныхъ заведеній и гимназій.

Въ Подольской епархіи изъ году въ годъ за послѣднее десятилѣтіе увеличивается какъ число церковныхъ школъ, такъ и количество учащихся. Такъ, всего церковныхъ школъ по епархіи увеличилось въ 189⁵/₆ учебномъ году на 48. Количество православныхъ дѣтей, учащихся въ церковныхъ школахъ, такъ увеличилось: въ Балтскомъ уѣздѣ—на 648, въ Брацлавскомъ—на 153, въ Винницкомъ—на 415, въ Гайсинскомъ—на 509, въ Каме-нецкомъ—259, въ Летичевскомъ—на 44, въ Литинскомъ—на 240, въ Могилевскомъ—на 190, въ Проскурокомъ—на 201. Уменьшилось (?) число учащихся: по Ольгопольскому—на 92, по Ушицкому—на 42 и по Ямпольскому—на 303. Всего же по епархіи увеличилось на 2222 души об. пола.

Справедливость требуетъ сказать, что развитіе церковныхъ школъ въ Подольской епархіи несомнѣнно совершалось бы быстрѣе, если-бы оно отчасти не парализовалось вліяніемъ на православное населеніе епархіи такихъ факторовъ, какъ разноплеменность, иновѣріе и инославіе. По свѣдѣніямъ Подольскаго Губернскаго Статистическаго Комитета, къ 1 января 1896 г. въ Подольской губерніи числилось обоого пола: а) раскольниковъ 17648 д. (въ томъ числѣ поповцевъ—14,427, и безпоповцевъ 3221), б) штундистовъ 11, в) католиковъ 241.742, г) армяно-григоріанъ 17, д) лютеранъ 4137, е) евреевъ 388.437, ж) караимовъ 8 и з) магометанъ 147, а всего 652.157

неправославныхъ, или 22,2^o/_o общаго населенія епархіи, достигающаго 2.804.786 душъ обоюго пола.

Что касается дѣятельности приходскихъ священниковъ, какъ завѣдующихъ школами и законоучителей въ нихъ, то она ничѣмъ, можно сказать, не отличалась отъ дѣятельности ихъ за прежніе годы: по прежнему они безмездно преподавали въ церковныхъ школахъ Законъ Божій, руководили неопытныхъ въ обученіи учителей и учительницъ и завѣдывали хозяйственной частью школъ; послѣднее по мѣстамъ дотавляло имъ особенно много хлопотъ, такъ какъ средства школъ слишкомъ были ограничены и до крайности непостоянны.

Обученіемъ дѣтей въ церковныхъ школахъ по всеѣмъ предметамъ курса занималось 1453 лица, не считая тѣхъ священниковъ, которые преподавали только Законъ Божій. По своему общественному положенію эти лица распредѣлялись такъ: священниковъ 23 (1,6^o/_o), діаконѡвъ 23 (1,6^o/_o), псаломщиковъ 153 (10,6^o/_o) и лицъ, не принадлежащихъ къ клиру, 1254 (86,2^o/_o), всего 1453, т. е. на 3 человекъ больше противъ общаго количества школъ (потому, что въ 3 школахъ было по 2 учителя).

Составъ учителей въ церковныхъ школахъ епархіи до крайности непостояненъ. Лица, которыя могутъ быть отнесены къ разряду правоспособныхъ учителей (особенно съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ), смотрятъ на учительскую должность, какъ на временное только переходное положеніе, изъ котораго каждый стремится какъ можно скорѣе выйти—или получить священническое мѣсто (если они окончили курсъ духовной семинаріи), или перейти на службу въ другое мѣсто (если достиженіе священническаго сана для нихъ невоз-

можно). Рѣдкій изъ учителей этой категоріи остается на одномъ мѣстѣ болѣе двухъ лѣтъ, многіе же оставляютъ свои мѣста, прослуживъ на нихъ только годъ. Вообще же средній періодъ службы учителей ц.-пр. школъ Под. епархіи опредѣляется въ 2—3 года, хотя встрѣчаются исключительные случаи, когда учителя служатъ значительно больше (отъ 6 до 35 лѣтъ).

Остается еще сказать нѣсколько словъ объ учительницахъ. Всѣхъ ихъ за истекшій годъ въ школахъ епархіи считалось 369, изъ коихъ 1 окончила Бестужевскіе курсы, 134 получили образованіе въ женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства съ правами домашнихъ учительницъ, 24—изъ воспитанницъ женскихъ училищъ при Браиловскомъ и Немировскомъ монастыряхъ, 35 воспитанницы женскихъ гимназій, 11—прогимназій, 91 получили образованіе въ городскихъ двухклассныхъ училищахъ, 6 въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, 15 въ частныхъ пансіонахъ, а остальные (52 или 14⁰/₁₀₀ общаго числа учительницъ) получили начальное и домашнее образованіе.

Изъ 1450 церковныхъ школъ Подольской епархіи помѣщаются въ собственныхъ зданіяхъ 901, въ наемныхъ 267, въ сельскихъ расправахъ 125, въ частныхъ домахъ—бесплатно 37, въ церковныхъ зданіяхъ 24 и въ причтовыхъ домахъ 96. Изъ общаго числа школьныхъ помѣщеній удобныхъ 645 и неудобныхъ 705; при 974 школахъ имѣются особыя квартиры для учителей. Удобныя школьныя зданія составляютъ 44,⁵⁰/₁₀₀ общаго числа школьныхъ помѣщеній. По имѣющимся въ дѣлахъ Совѣта болѣе подробнымъ свѣдѣніямъ, каменныхъ школьныхъ домовъ въ епархіи 88, деревянныхъ на каменномъ фунда-

ментъ 190, остальные деревянные и частью глинобитные. Въ отчетномъ году новыхъ школьныхъ домовъ построено 84; почти все школьныя зданія устроены на средства крестьянъ, при пособіи отъ Епархіального Училищнаго Совѣта.

Въ Подольской епархіи до настоящаго времени существуетъ одна только и при томъ женская двухклассная школа при Браиловскомъ женскомъ монастырѣ, Винницкаго уѣзда; съ конца же отчетнаго года, въ виду изданія положенія о второклассныхъ школахъ съ учительскими курсами, все вниманіе какъ Совѣта, такъ и отдѣленій сосредоточилось на изысканіи способовъ, какъ можно скорѣе открыть школы послѣдняго типа, въ виду крайняго недостатка учителей для школъ.

Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ разрѣшено уже открытіе 7 таковыхъ школъ: въ с. Великой Мечетиѣ, Балтскаго уѣзда, въ г. Винницѣ и с. Сутискѣ, Винницкаго уѣзда, въ Чернокозинцахъ, Каменецкаго уѣзда, въ Чернятинѣ, Литинскаго уѣзда, въ м. Жванчикѣ, Ушицкаго уѣзда и въ Чуковѣ, Брацлавскаго уѣзда—вмѣсто предполагавшейся школы въ Женишковцахъ, Летичевского уѣзда, и на содержаніе ихъ отпущено на 1-ю половину 1896/7 учебнаго года по 750 р. для каждой. Учрежденіе и открытіе второклассныхъ школъ сочувственно встрѣчено въ Подольской епархіи почти всеми мировыми посредниками, многими уѣздными предводителями дворянства, а также нѣкоторыми землевладельцами.

Необходимость какъ можно скорѣе открыть въ епархіи этотъ новый типъ учительскихъ школъ такъ велика и такъ ясно признана всеми, что безъ всякихъ напоми-

наніи какъ всё отдѣленія Совѣта, такъ и вообще всё лица уѣздной церковно-школьной администраціи приняли самыя энергичныя мѣры къ открытію таковыхъ школъ, и прежде всего изыскивали, въ дополненіе къ ассигнованнымъ отъ казны суммамъ, мѣстныя средства для устройства школьныхъ помѣщеній и надѣленія этихъ школъ необходимыми земельными участками. Наряду съ этимъ отдѣленія Совѣта и комитеты по устройству зданій для второклассныхъ школъ исполняли—и теперь исполняютъ—нѣкоторыя подготовительныя работы, чтобы дать Совѣту возможность своевременно ходатайствовать предъ Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ объ отпускѣ суммъ какъ по устройству новыхъ школьныхъ помѣщеній, такъ и на приспособленіе къ потребностямъ школы пожертвованныхъ домовъ.

Для подготовки учителей Совѣтъ разрѣшалъ—какъ и въ прежніе годы—учительскіе курсы. Постоянныхъ учительскихъ курсовъ въ Подольской епархіи нѣтъ ни при одной школѣ, но воспитанники старшихъ классовъ духовной семинаріи и воспитанницы двухъ женскихъ духовныхъ училищъ (Подольскаго училища духовнаго вѣдомства и Тульчинскаго епархіальнаго) практически подготавливаются къ учительству въ Образцовыхъ при означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ церковно-приходскихъ школахъ подъ руководствомъ преподавателей дидактики. Воспитанницы Браиловской двухклассной школы имѣютъ практику учительства въ воскресной при Браиловскомъ монастырѣ школѣ для взрослыхъ.

Для ознакомленія съ методами преподаванія въ церковныхъ школахъ, съ 20 мая по 1 іюля 1896 г. Литинскимъ отдѣленіемъ Совѣта открыты были въ заштат-

номъ г. Хмѣльникѣ краткосрочные педагогическіе курсы и курсы церковнаго пѣнія, также курсы садоводства и пчеловодства. Кромѣ Хмѣльникскихъ обще-педагогическихъ курсовъ, въ с. Козинцахъ, Винницкаго уѣзда, съ 23 мая по 23 іюня сего года были открыты мѣстнымъ священникомъ Виталіемъ Коцюбинскимъ, съ разрѣшенія Епархіальнаго Начальства, курсы церковнаго пѣнія.

Что касается ремесль, то имъ систематически обучаются только ученики церк-приход. школы Іоанно-Предтеченскаго Братства въ г. Каменцѣ.

При нѣкоторыхъ школахъ Брацлавскаго уѣзда—Чуковской, Тульчинской (Успенскаго прихода) и Капустянской—дѣти обучались переплетному и столярному мастерствамъ, а при первыхъ двухъ и пчеловодству. Плотничныя и столярныя занятія производились также въ школѣ с. Демидовки, Винницкаго уѣзда. Въ этой школѣ имѣется отдѣльный ремесленный классъ и комната для сушки матеріала.

Денежныя средства, поступившія изъ разныхъ источниковъ на содержаніе церковныхъ школъ Подольской епархіи въ 1895 г., достигали въ своей совокупности до 284.438 р. 61 к., въ томъ числѣ самыя крупныя поступления отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ 191.934 р. 4¹/₂ к. и изъ суммъ Губернскаго земскаго сбора 65.035 р. 53 к.; остальные же—отъ попечителей и благотворителей, отъ частныхъ обществъ, товариществъ и компаній, отъ приходскихъ попечительствъ и братствъ.

Сравнительная успѣшность занятій въ церковныхъ школахъ по всеѣмъ уѣздамъ епархіи отчасти видна изъ результатовъ экзаменныхъ испытаній учениковъ церковныхъ школъ: изъ 58.522 воспитанниковъ церковныхъ

школь въ отчетномъ году окончило курсъ съ правомъ на полученіе льготныхъ свидѣтельствъ по военной повинности 3276 мальчиковъ и 368 дѣвочекъ со свидѣтельствами объ окончаніи.

Изъ дѣлъ Совѣта, между прочимъ, усматривается, что ц.-приходскія школы и особенно школы грамоты въ Подольской епархіи крайне бѣдны книгами для внѣкласснаго дѣтскаго и народнаго чтенія. Такое печальное явленіе въ школьной жизни зависитъ частію отъ отсутствія достаточныхъ денежныхъ средствъ въ распоряженіи школь, частію отъ недостаточной опытности въ дѣлѣ организаціи библіотекъ со стороны лицъ, непосредственно завѣдующихъ школами. Сознавая малопроизводительность школь безъ правильно организованныхъ библіотекъ, Епар. Училищ. Совѣтъ съ начала 1896 г. принялъ на себя трудъ организаціи при церковныхъ школахъ библіотекъ по составленному Совѣтомъ же списку книгъ.

В а к а н т н ы я м ѣ с т а .

а) Товарища предсѣдателя Управленія взаимно-вспомогательной кассы и свѣчной операціи Подольской епархіи съ 23 іюня 1896 года.

б) **Священническія:**

1) Въ с. *Вышей Кротивитъ*, Гайсинскаго у., съ 28 сентября 1896 г.

2) Въ с. *Осламовъ*, Ушицкаго у., съ 6 ноября.

3) Въ с. *Студеной*, Ольгопольскаго у. съ 18 ноября.

4) При Успенской церкви с Чернокозинецъ, Каменецкаго у., съ 9 августа.

5) Въ с. *Везденькалѣ*, Проскуровскаго у., съ 26 октяб.

6) Въ с. *Коутовкѣ*, Балтскаго у., съ 25 ноября.

7) При Тюремной церкви г. *Каменца*, съ 20 ноября.

8) Въ с. *Косаковкѣ*, Винницкаго у., съ 16 ноября.

9) Въ с. *Стрѣльщинахѣ*, Брацлавскаго у., съ 3 декабря.

10) Въ с. *Гриненкалѣ*, Брацлавскаго у., съ 9 декабря.

11) Въ с. *Аркадіевцахѣ*, Проскуровскаго у., съ 11 дек.

12) Въ с. *Великой Косницѣ*, Ямпольскаго у., съ 12 декабря.

13) Въ с. *Оздобно-Межеричкѣ*, Балт. у., съ 17 декабря.

в) **Псаломщическія:**

1) Въ м. *Уладовкѣ*, Винницкаго у. (второ-псалом. мѣсто) съ 1 апрѣля 1896 г.

2) Въ с. *Везденькалѣ*, Проскуровскаго у., съ 26 октяб.

3) Въ с. *Капустянахѣ*, Брацлавскаго у., съ 1 дек.

4) Въ с. *Теодоровкѣ*, Ямпольскаго у., съ 1 декабря.

5) Въ с. *Писаревкѣ Волоской*, Ямпольскаго у., съ 7 дек.

6) Въ с. *Цымбаловкѣ*, Литинскаго у., съ 18 дек.

7) Въ с. *Людавкѣ*, Винницкаго у., съ 18 декабря.

г) **Учительскія:**

1) Въ одноклассной церковной школѣ въ с. *Яромір-кѣ*, Каменецкаго уѣзда, съ 15 декабря 1896 года, съ жалованьемъ въ 200 руб. при удобной квартирѣ. Требуется учитель съ образовательнымъ цензомъ и могуціей устроить хоръ.

2) Въ с. *Новомъ Порчлѣ*, Каменецкаго уѣзда, съ 1 января 1897 года, при удобной квартирѣ, съ жалованьемъ 150 руб. Требуется непременно учитель съ обра-

зовательнымъ цензомъ и могущій поддержать устроенный хоръ.

3) Въ м. *Зиньковцахъ*, Каменецкаго уѣзда, съ жалованьемъ въ 150 руб. при квартирѣ. Требуется учитель изъ окончившихъ курсъ семинаріи для преподаванія и Закона Божія.

4) При *Николаевской школѣ в. Каменца*, съ жалованьемъ въ 10 руб. ежемѣсячно за учебное время при квартирѣ въ училищѣ. Требуется учительница изъ окончившихъ курсъ Епархіального женскаго училища.

5) При *Петро-Павловской школѣ в. Каменца*, съ жалованьемъ въ 10 руб. ежемѣсячно за учебное время при квартирѣ въ училищѣ. Требуется учительница изъ окончившихъ курсъ Епархіального женскаго училища.

НА ВАКАНТНОЕ МѢСТО

ПРОТОДІАКОНА

при Каменецъ-Подольскомъ Кааедраліисмъ Соборѣ могутъ проситься діаконы и псаломщики, обладающіе **сильнымъ басомъ** или **баритономъ** и хорошо знающіе церковное пѣніе.

СОДЕРЖАНІЕ: Распоряженія Епархіального Начальства: Перемѣны по службѣ. Извлеченіе изъ отчета о состояніи церковныхъ школъ Подольской епархіи за 1895—6 учебный годъ. Вакантныя мѣста.

Редакторъ священникъ **Евфимій Сѣцинскій.**

Цензоръ священникъ **Илія Лебедевъ.**

ПОДОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

4 января № 1. 1897 года.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

ПОУЧЕНІЕ НА НОВЫЙ ГОДЪ

Преосвященнѣйшаго Иринѣя, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго.

(Преходящее и пребывающее)

*Сознеть трава, опадаетъ цвѣтъ, но Слово
Бога нашего пребываетъ вѣчно (Ис. 40, 7. 8).*

Съ нынѣшнимъ праздникомъ Обрѣзанія Господня въ гражданской и общественной жизни совпадаетъ „Новый годъ“, конецъ истекшаго и начало новаго годичнаго календаря.

„Новый годъ!“.. Какое множество вопросовъ, одинъ другаго важнѣе, возникаютъ при одномъ этомъ словѣ.

„Новый годъ!“.. Что онъ принесетъ намъ въ нашей частной, въ нашей общественной и служебной, въ нашей духовной, церковно-религіозной жизни?

„Новый годъ!“.. Что онъ принесетъ мнѣ? можетъ маждый спросить, и какъ человѣкъ, и какъ христіанинъ, и

какъ общественный дѣятель. Принесетъ-ли онъ мнѣ болѣзнь или сохранить здоровье? Подарить-ли радостями или засыплетъ скорбями, горемъ и нуждой?

„Новый годъ!“.. Что онъ для васъ и близкихъ вамъ скрываетъ въ мрачномъ лонѣ своемъ? Добро или зло, скорбь или радость, счастье или несчастье, спасеніе или гибель, горе или веселіе, жизнь или смерть? Что онъ принесетъ въ обыденной, хозяйственной и общественной жизни, урожай или голодъ и дороговизну, здоровье или заразительную болѣзнь? Что онъ принесетъ въ политической и гражданской жизни? Войну или миръ, облегченіе или отягощеніе условій жизни? Чѣмъ онъ, спрочу наконецъ, ознаменуетъ себя: укрѣпленіемъ-ли вѣры и православной Церкви въ моей паствѣ или-же, сохрани Господи, ухудшеніемъ нравовъ и жизни? Будетъ-ли онъ годомъ благопріятнымъ общему спасенію паствы и пасомыхъ или же въ теченіе его исполнится мѣра грѣховъ и беззаконій нашихъ къ нашему вѣчному осужденію и гибели?—И кромѣ этихъ общихъ, какое множество столь же настойчивыхъ, частныхъ вопросовъ выступаетъ предъ нами. Но какъ-бы много ихъ ни было, кто въ состояніи дать хоть на одинъ изъ нихъ опредѣленный отвѣтъ? Кто можетъ хоть намекнуть, что несетъ намъ будущее?

И среди этого мрачнаго лабиринта вопросовъ, въ день Новаго года, на границѣ суроваго прошедшаго, у воротъ мрачнаго настоящаго и еще болѣе темнаго будущаго, я долженъ, какъ вѣстникъ Божій, принести своей паствѣ достойное новогоднее поздравленіе. Какую же я принесу вѣсть, какое предложу ученіе?

Созерцая въ эту серьезную минуту времени испытующимъ взоромъ всю землю, страны свѣта, государ-

ства и народы, вижу я, какъ злой, боговраждебный, антихристіанскій духъ времени вездѣ усиливается, и во многихъ мѣстахъ уже успѣлъ достаточно возобладать міромъ, и погибельными путями проникаетъ даже туда, гдѣ доселѣ все дышало духомъ вѣры, церкви, добра и правды; я съ ужасомъ вижу, какъ возгордился міръ и человѣчество, какъ въ гордости и высокомеріи люди перестаютъ понимать себя и въ ослѣпленіи встаютъ на Бога и Христа Его, встаютъ противъ св. Его Церкви, какъ плоть возобладала надъ духомъ, какъ земное вытѣсняетъ небесное, какъ все занято попеченіями только о томъ, что ѣсть, что пить и во что одѣться... Я вижу, какъ міръ обызываетъ, впадаетъ въ новое язычество. Я вижу, какъ отпаденіе отъ Бога и боготвореніе природы, невѣріе и связанные съ нимъ пороки разливаются по землѣ. Вижу, что какъ бы нѣкоторое *проклятiе поядаетъ землю и убожество разливается на землю* (Ис. 24, 6). Вижу, напримѣръ, что хотя прошлое лѣто было и не неурожайное и хлѣбъ недорогъ, но однако вездѣ на все дороговизна, возвышеніе цѣнъ на жизненные потребности; не первый годъ видится, что всѣ сословія терпятъ какъ отъ урожая хлѣба, такъ и неурожая.. Не было войны, а вездѣ миръ, и не смотря на это нигдѣ не было увѣренности въ мирѣ, нигдѣ нѣтъ истиннаго, искренняго мира, вездѣ постоянныя приготовленія на случай войны, таящееся, а нерѣдко и прорывающееся, взаимное недо- вѣріе и угрожающее столкновение интересовъ и готовность на борьбу смертную.

Гдѣ же было успокоиться моему взору, гдѣ отдохнуть сердцу моему, на чемъ остановиться моему слову съ повогоднимъ наставленіемъ? Гдѣ мнѣ почерпнуть утѣ-

шеніе? Молился я и размышлялъ, какъ въ моихъ ушахъ и въ моемъ сердцѣ изъ глубокой дали раздалось слово пророка: *Голосъ говоритъ: возвычай! И сказалъ я: что мнѣ возвыщать? Всякая плоть трава, и всякая красота ея, какъ цвѣтъ полевой. Сохнетъ трава, опадаютъ цвѣты, но Слово Бога нашего пребываетъ вѣчно* (Ис. 40, 7. 8).

Судя по первому впечатлѣнію, это наставленіе покажется, можетъ быть, неумѣстнымъ въ такой день, какъ Новый годъ; но это только повидимому; въ существѣ же дѣла оно содержитъ такую истину, какую фактически проповѣдуетъ „перемѣна года“. Что такое время? „Время есть сумма количества всѣхъ вещей“; сложивши всѣ вещи всего міра въ ихъ продолженіи и самое это продолженіе, мы и получимъ понятіе времени. Когда произошла первая вещь, началось и время, и когда разрушится послѣдняя вещь, тогда закончится и время. Творческое слово Божіе: *да будетъ*, когда „въ началѣ сотворилъ Богъ небо и землю“, и было началомъ времени, а прежде была только вѣчность. Мы знаемъ также и конецъ времени: *небо и земля прейдутъ, но слова Мои не прейдутъ*, говоритъ Господь (Лук. 21, 33). Когда по всемогущему повелѣнію Божію исчезнетъ послѣдняя пылинка земли, тогда перестанетъ существовать время, тогда настанетъ вѣчность. Существенный признакъ времени—оно преходить, и есть сущность преходящаго,—въ противоположность къ пребывающему, вѣчному божественному. Итакъ, что значитъ перемѣна года? Значить: время преходить, и въ немъ и съ нимъ преходить все существующее во времени. И что такое минуты, часы, дни, мѣсяцы, годы, десятки лѣтъ? Спросите изъ среды своей самаго стараго человѣка. Онъ отвѣтитъ вамъ:

„миѣ теперь 70, 80 лѣтъ, и однако эти годы прошли для меня какъ сонъ. Изслѣдуйте, спросите: что же такое десятилѣтія, столѣтія, тысячелѣтія? *Предѣ очима Твоима, Господи, тысяча лѣтъ, какъ день вчерашній, когда онъ прошелъ, какъ стража въ ноци* (Ис. 89, 5). Что такое самое великое и самое малое во времени? Что такое суша и море, горы и долины, государства и общества, небо и земля? *Въ началѣ Ты, Господи, основалъ землю, и небеса суть дѣло рукъ Твоихъ. Они погибнутъ, а Ты пребываешь, и всѣ обветшаютъ, какъ риза, и какъ одежду свернешь ихъ, и измѣнятся: но Ты тотъ же, и лѣта Твои не кончатся* (Евр. 1, 10). Что такое люди, властители, великіе міра сего, устрояющіе жизнь другихъ. Что такое народы и племена, гордые, богатые, могущественные? Гдѣ вавилоняне, ассириане, персы, греки, римляне, прежде владѣвшіе землею и наполнявшіе ее? *Всѣ народы какъ ничто. Народы—что капля изъ ведра, тоже значатъ, что зерно на въсахъ; острова, какъ мелкая пыль, поднятая вѣтромъ* (Ис. 40, 17. 55).— Что такое въ мірѣ всѣ сокровища и богатства, золото и серебро и драгоценности? Что такое могущество и слава, искусства и науки и все, что люди называютъ великимъ, предъ чѣмъ благоговѣютъ, предъ чѣмъ поклоняются? Несчастные въ адѣ съ вошемъ отвѣчаютъ на этотъ вопросъ въ книгѣ Премудрости: *какую пользу принесло намъ высокомеріе, и что доставило намъ богатство съ тщеславіемъ? Все это прошло какъ тѣнь и какъ молва быстротечная. Какъ послѣ прохождения корабля, идущаго по волнующейся водѣ, не возможно найти слѣда, ни стези дна его въ волнахъ; или какъ отъ птицы, пролетающей по воздуху, никакого не остается знака ея пути, но легкій воздухъ, удаляемый крыльями и разсѣваемый быстротою движенія, прои-*

дѣй движуцимися крыльями, а послѣ того не осталось никакого знака прохожденія по нему; или какъ отъ стрѣлы, пущенной въ цель, раздѣленный воздухъ тотчасъ сходится, такъ что нельзя узнать, идъ прошла она (Прем. 5, 8—12). Что такое радости и страданія и все, что можно только называть счастьемъ и наслажденіемъ или же бѣдствіемъ жизни? Что такое все страданія, все скорби, все горести? Самый счастливый изъ смертныхъ, въ распоряженіи и власти коего было все, что только можетъ желать человѣческое сердце,—царь Соломонъ долженъ былъ сознаться: *суета суетъ,—все суета и крушеніе духа...* Съ какою ужасною быстротою и неожиданностію наступаетъ перемѣна! Чрезъ ночь, чрезъ день, въ одинъ часъ, въ одну минуту, какъ двинуть рукою, „быстрѣе дождя и солнечнаго свѣта“, порывъ вѣтра, дуновеніе воздуха, дыханіе невидимой силы и—величайшее счастье обращается въ несчастіе! Высокое низвергается въ глубину; богатѣйшій становится бѣднѣйшимъ; самый веселый—самымъ печальнымъ, жизнь—смертію. Пойми все это, кто можетъ... Нѣтъ, никто не въ силахъ лучше выразить это, какъ возвѣстилъ пророческій голосъ: *всякая плоть трава и вся красота ея, какъ цвѣтъ полевой.. Сохнетъ трава, опадаетъ цвѣтъ, когда вѣтръ Господень дуетъ противъ него.*

Но ужели совѣмъ ничего и не остается больше? Ужели дѣйствительно ничего нѣтъ устойчиваго во времени, среди перемѣнъ и измѣнчивости? Небо и земля, совѣсть и религія возвѣщаютъ намъ: все преходитъ, только Одинъ пребываетъ, Одинъ Всевышній, создавшій небо и землю, сохраняющій и управляющій всѣмъ, Богъ всемогущій, вѣчный,—и все, что въ Богѣ и у Бога, все, что божественно. *Ты тотъ же и лета Твои не кончатся,*

Богъ есть и вѣчно пребываетъ въ своемъ бытіи: *Я есмь, Который есмь...* Развѣ ты не знаешь, развѣ ты не слышалъ, что Богъ вѣчный—Господь, что Онъ сотворилъ предѣлы земли, что Онъ не утомится и не ослабѣетъ, что нѣтъ доступа къ мудрости Его, что Онъ даетъ утомленному силу и изнемогающую укрѣпляетъ? Вотъ устали юноши и ослабли и молодые люди совсѣмъ валятся съ ногъ; но надьющіеся на Господа возобновятъ силы, поднимутъ крылья, какъ орлы, донесутся и не ослабѣютъ, пойдутъ впередъ и не отстанутъ (Ис., 40, 28—34).

Богъ неизмѣненъ, вѣченъ въ своемъ существѣ и въ своихъ свойствахъ и совершенствахъ: *Я есмь Алфа и Омега, начало и конецъ, говоритъ Господь, Который есть, и былъ и ядетъ, Вседержитель* (Апок., 1, 8). *У Бога нѣтъ измѣненія и ни тѣни перемѣны* (Іак. 1, 17). Неизмѣнно пребываетъ все, что изъ Бога. Прежде всего Слово Божіе. Слово Бога нашего пребываетъ вѣчно. Слово Божіе казалось какъ бы заглушимъ, какъ бы замолкшимъ въ тысячелѣтней исторіи язычества, но какъ небесный огонекъ, оно возшло въ святую Виѣлеемскую ночь и освѣтило весь шаръ земной: *и Слово стало плотію, и обитало съ нами, полное благодати и истины, и мы видѣли славу Его, славу какъ едиnorodную отъ Отца*. Вѣчно пребываетъ, какъ слово Божіе, и владычество Божіе, законъ власти Божіей, какъ онъ дошелъ до насъ въ заповѣдяхъ ветхаго и новаго завѣта, въ ученіи церковномъ и начертанъ въ нашемъ сердцѣ: *доколь не преидетъ небо и земля, ни одна юта или ни одна черта не преидетъ изъ закона*. Вѣчно пребываетъ и любовь Божія и все, что происходитъ изъ нея, освящается ею. Когда все пройдетъ, останется любовь. *Кто отлучитъ насъ отъ любви Божіей? Скорбь или тѣ-*

снота?... Я увѣренъ, что ни смерть, ни жизнь, ни ангелы, ни начала, ни силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни друая какая тварь не можетъ отлучить насъ отъ любви Божіей во Христа Иисуса Господя нашего (Рим. 8, 35. 38, 39; ср. 1 Кор. 13, 8).

Но еще нѣчто пребываетъ, потому что оно также изъ Бога, отъ Бога и для Бога дано, именно душа чело-
вѣка, со всѣми ея дѣлами. Начало чело-
вѣка: *создалъ Богъ чело-
вѣка изъ праха земнаго и вдунулъ въ
него дыханіе жизни, и сталъ чело-
вѣкъ душою живою* (Быт. 2,
7). Возвѣщенъ также и конецъ чело-
вѣка: *когда чело-
вѣкъ умретъ, возвратится прахъ въ землю, чѣмъ онъ и былъ; а духъ
возвратится къ Богу, Который далъ его* (Еккл. 12, 7).

Величайшее чудо творенія! Все переходитъ, пребы-
ваетъ только Богъ, и среди всѣхъ переменъ, среди вре-
мени и вѣчности, среди жизни и смерти, между землею
и небомъ, стоитъ чело-
вѣкъ, состоящій изъ тѣла и души,
какъ дитя времени и сынъ вѣчности, чтобы во время
этой жизни пріобрѣсть и заслужить себѣ вѣчность, бла-
женную вѣчность. Поэтому и сказано: *что пользы, если
чело-
вѣкъ пріобрѣтетъ весь міръ, а повредитъ своей душѣ.*

Поэтому я считаю вполне благовременнымъ предло-
жить въ новогоднее наставленіе чело-
вѣку, этому суще-
ству временному и вѣчному, этому сыну земли и этому
чаду Божію, пророческое изреченіе: *возвѣщай! Что мнѣ
возвѣщать? Всякая плоть трава и всякая красота ея, какъ
цвѣтъ полевой. Сознеть трава, опадаетъ цвѣтъ, но слово Бога
нашего пребываетъ вѣчно.* Это изреченіе понятно для вся-
каго. Кто бы ты ни былъ, юнъ или старъ, господинъ
или слуга, отецъ и мать, чело-
вѣкъ бездѣтный или
семейный, богатый или бѣдный, счастливый или не-

счастливый, здоровый или больной, высоко поставленный или простой рабочий, праведникъ или грѣшникъ; знай это и не забывай этого новогоднего урока. И не можешь ли ты въ настоящую минуту сказать мнѣ,— конечно въ душѣ своей: къ чему ты будешь стремиться? Что ты избереешь? Преходящее или пребывающее? Что полюбишь? Кому и чему ты дашь преимущество; предназначено ли тебѣ быть въ счастіи или несчастіи, въ страданіяхъ и бѣдствіяхъ?—Если бы міръ явился предъ тобою со всеми своими благами, прелестями и искусительными обольщеніями, знай, *все преходитъ!* Счастливъ ты? О, не полагайся на счастье! *Все преходитъ.* Несчастливъ ты? Тебя люди не понимаютъ, на тебя клеветуютъ, тебя поносятъ, тебя унижаютъ, тебѣ приходится много страдать и терпѣть и отъ братій и отъ лжебратій? Пусть будетъ, что угодно! Всякая слава, всякое могущество, всякая сила плотская, какъ цвѣтъ полевой, какъ трава засыхаетъ, какъ цвѣтъ опадаетъ, если подуетъ вѣтеръ Господень; но слово Господне и правда Его пребываетъ вѣчно!

Съ этимъ словомъ Божіимъ, какъ свѣтильникомъ предъ нашими и надъ нашими глазами, съ *этимъ* словомъ Божіимъ, какъ жезломъ въ нашихъ рукахъ, мы вступаемъ въ новый годъ, и что бы онъ ни принесъ намъ, все будетъ къ нашему благу и славѣ Божіей! Аминь.

Подолія сто лѣтъ тому назадъ и въ настоящее время.

Малые промежутки времени, дни, мѣсяцы и годы, не даютъ возможности наблюдать тѣхъ перемѣнъ, какія совершаются въ быстромъ теченіи событій и явленій жизни изо дня въ день. Это и естественно. Наблюдатель является здѣсь непосредственнымъ участникомъ жизни, увлекается ея круговоротомъ и не можетъ дать себѣ вполне яснаго и безпристрастнаго отчета въ томъ, что совершается въ жизни, окружающей его. Но чѣмъ большее разстояніе отдѣляетъ насъ отъ прошлаго, тѣмъ отчетливѣе замѣчается разница между нимъ и настоящимъ, тѣмъ яснѣе обозначается тотъ историческій путь, по которому шла и идетъ народная жизнь. Такимъ значительнымъ періодомъ времени, вполне достаточнымъ для исторической оцѣнки, по справедливости считаютъ *столѣтія*, которыми обыкновенно измѣряется ходъ исторической жизни человѣческихъ обществъ. Наша Подолія только недавно (въ 1893—1895 г.) отпраздновала такой знаменательный періодъ въ своей жизни—столѣтіе возсоединенія съ православною Россіей и учрежденія здѣсь епархіи православной, а потому будетъ вполне благовременно оглянуться на прошлое, сопоставить его съ настоящимъ положеніемъ Подоліи и выяснить, по возможности, смыслъ и значеніе совершившихся перемѣнъ и событій.

Начало минувшаго столѣтія въ гражданской жизни отмѣчается весьма важнымъ и знаменательнымъ фактомъ—присоединеніемъ Подоліи къ единоплеменной и единовѣрной Россіи, по мудрымъ предначертаніямъ Императрицы Екатерины II. Великая Государыня удовлетво-

ряла въ этомъ отношеніи законнымъ чувствамъ и стремленіямъ русскаго населенія этого края, которое будучи испоконъ вѣковъ русскимъ и православнымъ, всѣми силами стремилось къ объединенію съ великимъ государственнымъ организмомъ Русскимъ, особенно съ той поры, когда цѣлымъ рядомъ печальныхъ историческихъ опытовъ обнаружилась невозможность органическаго сліянія мѣстнаго русскаго населенія съ подпавшей сильному вліянію латинскаго запада и феодальнаго государственнаго строя инозѣрной Польшей. Первые мѣропріятія русской администраціи въ этомъ краѣ, въ царствованіе Екатерины Великой, проникнуты были чисто русскимъ духомъ и клонились къ поддержанію кореннаго русскаго населенія, во имя возстановленія законныхъ правъ котораго совершилось воссоединеніе этого края съ Россіей. Но 6 ноября 1796 г. скончалась мудрая и прозорливая Государыня, и въ ближайшее затѣмъ время, съ царствованія Императора Павла I, начинается неблагопріятный поворотъ политики русской, давшій иное направленіе ходу исторической жизни нашего края. Администрація гражданская была передана въ руки поляковъ, которые на всѣхъ постахъ гражданского управленія, отъ низшаго чиновника до начальника края (губернаторы—поляки: Павловскій и Грохольскій), единодушно стремились къ возстановленію правъ господствовавшаго дотолѣ польскаго племени и къ подавленію русскаго населенія, въ массѣ подчиненнаго тяжелому рабскому игу, подъ видомъ крѣпостной зависимости. На помощь гражданской власти, состоящей преимущественно изъ поляковъ, явилось польское образованіе, организованное по широкому плану въ сѣверо-и-юго-западныхъ областяхъ Россіи княземъ Ада-

момъ Чарторижскимъ и извѣстнымъ польскимъ патріотомъ Оадеемъ Чацкимъ. По мысли ихъ, давалось національное польское образованіе свободнымъ сословіямъ края, къ которымъ примыкало и мѣстное русское дворянство, и, за отсутствиемъ школъ русскихъ, тоже получало образованіе въ школахъ латино-польскихъ. Печальныя событія польскаго возстанія 30-хъ годовъ открыли глаза Правительству, и съ этого времени начинается обратное историческое теченіе—огражденіе правъ русскаго населенія отъ произвола владѣльцевъ и водвореніе русскаго образованія не только для кореннаго русскаго населенія, но и для всего населенія края.

Правда, твердое направленіе политики русской отчасти ослабляется въ 50-хъ годахъ, но новый взрывъ польскихъ политическихъ стремленій въ 60-хъ годахъ содѣйствуетъ окончательному торжеству русской народной политики въ краѣ. Плодомъ ея является то гражданское состояніе, какое видимъ въ настоящее время. Гражданская администрація ввѣряется надежнымъ русскимъ людямъ и русская народная масса, по державной волѣ Императора Александра II, освобождается отъ подчиненія господствующему польскому племени и призывается къ свободной гражданской жизни, въ основу которой послѣдующими государственными мѣропріятіями ставится православное народное образованіе въ лицѣ школъ министерскихъ и церковно-приходскихъ, съ цѣлю возвысить духовно-нравственное развитіе и экономическое благосостояніе народа, низкій уровень которыхъ является послѣдствіемъ неблагопріятныхъ историческихъ условій жизни въ прошедшее время. Передовую роль въ дѣлѣ водворенія русскаго просвѣщенія въ краѣ имѣли

русскія учебныя заведенія, устроенныя здѣсь послѣ 30-хъ годовъ, которыя дали русское образованіе множеству людей, бывшихъ впоследствии полезными дѣятелями на веѣхъ поприщахъ жизни.

Религіозная жизнь Подоліи въ началѣ столѣтія тоже отмѣчается знаменательнымъ историческимъ фактомъ—учрежденіемъ православной Архіерейской каѳедры архипастырей Подольскихъ и Брацлавскихъ для потребностей православнаго мѣстнаго населенія, которое въ миллионной массѣ устремилось къ воссоединенію съ православной церковію, какъ только твердою рукою Русскаго Правительства были устранены преграды къ достиженію сей цѣли. Но въ скоромъ времени дѣятельность архипастырей Подольскихъ и ревностно-преданнаго православію духовенства встрѣтила неодолимое препятствіе къ утвержденію, господству и процвѣтанію православія въ краѣ со стороны поддерживаемой мѣстною администраціею римско-католической пропаганды, которая среди мѣстнаго православнаго населенія стала сѣять сѣмена раздѣленія и соблазна. Велѣдствіе сего весь періодъ времени до 30-хъ годовъ есть періодъ тяжелой религіозной борьбы, какую пришлось вынести на своихъ плечахъ представителямъ православія въ краѣ, для защиты православной паствы отъ соблазновъ совращенія въ католичество, примѣры чего стали появляться во многихъ мѣстахъ Подоліи. Въ теченіе этого времени православные храмы приходятъ въ убожество, православные священники находятся въ униженіи и забвеніи, такъ что только послѣ 30-хъ годовъ вспомнили объ этихъ представителяхъ православнаго русскаго народа: по державной волѣ Императора Николая I производится обзорніе Подольской епархіи

Кіевскимъ протоіереемъ Іоанномъ Скворцовымъ, и Правительствомъ принимаются энергическія мѣры къ возвышенію православія въ краѣ и улучшенію благосостоянія духовенства. Плодомъ такихъ мѣръ является отрадный фактъ возвращенія въ лоно православія совращенныхъ и присоединенія къ православію католиковъ, при Преосвященномъ Подольскомъ Арсеніи. Новое и энергическое пробужденіе русской народной жизни въ краѣ проявляется послѣ 60-хъ годовъ, когда совершается великое событіе—освобожденіе народа отъ крѣпостной зависимости, благоуукрашеніе православныхъ храмовъ и устройство школъ церковно-приходскихъ, при энергическомъ архипастырѣ Подольскомъ Леонтіи. Великую религіозно-просвѣтительную миссію выполняла съ своей стороны въ Подоліи духовная школа, устроенная православнымъ архипастыремъ Подольскимъ Іоанникіемъ въ 1796 году. До 30-хъ годовъ она была единственнымъ въ Подоліи разсадникомъ просвѣщенія въ русскомъ народномъ духѣ. Изъ нея вышли цѣлыя сонмы православныхъ пастырей Подоліи, которые высоко держали знамя православія, при самыхъ неблагопріятныхъ условіяхъ, насаждали и поддерживали въ сердцѣ народа русскаго сѣмена вѣры, надежды и любви христіанской. Ревностные строители и труженники нынѣшнихъ школъ церковно-приходскихъ—это тоже, по преимуществу, воспитанники мѣстной духовной школы, которая вмѣстѣ съ запасомъ полезныхъ знаній воспитала въ нихъ любовь къ религіозно-просвѣтительной дѣятельности въ средѣ православнаго русскаго народа.

Подъ державою православныхъ Царей Русскихъ Подолія уже прожила сто лѣтъ со времени своего воз-

соединенія съ Россіей и въ настоящемъ видны результаты ея обновленной жизни, въ единеніи со всею православною Россіей. Свышедвухмилліонное (2,152,629) русское населеніе Подоліи по самой численности своей являясь господствующимъ (76,75%) и избавившись отъ чуждаго вліянія латино-польской уніи и тяжелаго ига крѣпостной зависимости, свободно и торжественно исповѣдуетъ православную вѣру Христову, которую оно сохранило среди тяжелой борьбы, какъ священный завѣтъ предковъ, отъ первыхъ временъ насажденія здѣсь христіанства. Свобода и неприкосновенность православною вѣры ограждена закономъ и покровительствомъ Православныхъ Государей Русскихъ, влѣдствіе чего совращенія православныхъ въ иновѣріе теперь чрезвычайно рѣдки, а напротивъ часто совершается присоединеніе иновѣрцевъ къ Церкви православною (въ 1895 г. присоединилось 142 души изъ нихъ 69 католиковъ). Богослуженіе Церкви православною совершается въ благолѣпныхъ храмахъ (639 каменныхъ и 1051 деревянныя), при которыхъ большею частію устроены церковно-приходскія попечительства (1307), жертвующія значительныя суммы на благолѣпіе храмовъ, содержаніе школъ, причтовъ и на разныя благотворительныя учрежденія (въ 1895 году 184,156 р. 68 к.). Подъ руководствомъ просвѣщенныхъ и ревнующихъ о православіи Архипастырей Подольскихъ учителями и воспитателями православнаго народа служатъ православныя пастыри (въ 1895 г. 1417 лицъ), большинство которыхъ получили полное богословское образованіе (1263), назидающіе паству учительнымъ словомъ въ храмахъ Божіихъ. Но религіозно-просвѣтительная дѣятельность духовенства не ограничивается храма-

ми, а проявляется въ церковно-приходскихъ школахъ, которыя устроены во всѣхъ почти приходахъ Подольской епархіи (школъ церковныхъ 1450 и министерскихъ 270). Въ этихъ школахъ получаетъ образованіе значительная часть молодаго поколѣнія народа (77,726 дѣтей обоого пола), которому духовенство преподаетъ ученіе Закона Божія, а въ нѣкоторыхъ и другіе учебные предметы, завѣдывая при этомъ всѣми церковными школами.

Такимъ образомъ въ итогъ истекшаго столѣтія мы видимъ утвержденіе и торжество въ Подоліи исконныхъ началъ русской гражданской жизни—русской народности и православія, а также искреннее стремленіе къ религіозно-нравственному просвѣщенію мѣстнаго русскаго населенія. Эта священная задача возложена Державною Властью на мѣстное православное духовенство подъ руководствомъ просвѣщенныхъ Архипастырей Подольскихъ. Прочія начала, положенныя въ основу этого добраго начинанія въ настоящемъ, служатъ залогомъ успѣшнаго выполненія этой священной задачи въ будущемъ.

Н. Я.

*) Весьма краснорѣчивы и поучительны были бы живыя параллели и антитезы изъ церковной жизни Подоліи въ началѣ и концѣ столѣтій. И административная, и общественная, и семейная жизнь священника того и сего времени, и нынѣшнее и тогдашнее церковное и школьное учительство и т. п.—какой богатый матеріалъ для назиданія.

Ред.

Изъ епархіальной хроники.

Авторитетное сужденіе о чтеніи и пѣніи въ церквахъ и пр.—Какъ поставлено псаломщическое дѣло въ нашемъ краѣ.—Старые и новые псаломщики; первые и вторые.—Мѣропріятія къ замѣщенію псаломщическихъ должностей знающими дѣло лицами.—Шаргородская псаломщическая школа.—Экзаменационная коммисія для ищущихъ псаломщическихъ должностей.—Испытательная программа.—О перемѣщеніяхъ священниковъ.

Въ изданной въ 1896 г. К. П. Побѣдоносцевымъ и прочитанной всѣми образованными людьми Россіи книгѣ „Московскій Сборникъ“ читаемъ, между прочимъ, слѣдующее: „Во многихъ мѣстностяхъ народъ туло стоитъ въ церкви, ничего не понимая подъ козлогласованіемъ дьячка или бормотаніемъ клирика... Увы, не церковь повинна въ этой тупости и не бѣдный народъ повиненъ:—*повиненъ мнливый и не смыслящій служителъ церкви; повинна власть церковная, невнимательно и равнодушно распредѣляющая служителей церкви; повинна, по мѣстамъ, скудость и безпомощность народная*“ (стр. 223).

Этотъ не мягкій приговоръ надъ нами долженъ заставить многихъ осмотрѣться кругомъ; онъ побуждаетъ насъ спросить: нѣтъ-ли и у насъ такихъ мѣстностей, гдѣ народъ туло стоитъ при богослуженіи, гдѣ священно-церковно-служители наши виновны въ этой тупости народа. Какъ обстоитъ дѣло въ нашемъ краѣ? Дѣйствительно, на этотъ вопросъ нельзя отвѣтить успокоительно.

Прежде всего, что нужно сказать о псаломщическомъ дѣлѣ? Оно у насъ, какъ и въ другихъ мѣстахъ, стоитъ не вполне удовлетворительно. Изъ епархіи нерѣдко доходятъ къ Епархіальному Начальству отъ священниковъ и другихъ лицъ жалобы, что псаломщики плохо читаютъ, пѣть не умѣютъ и своего дѣла не знаютъ. Эти жалобы относятся преимущественно къ тѣмъ псаломщикамъ новаго типа, которые съ теченіемъ времени все болѣе и болѣе увеличиваются въ числѣ и вытѣсняють псаломщиковъ стараго типа. А между тѣмъ эти отживающіе старые псаломщики, или дьячки, какъ ихъ называли, представляютъ много симпатичныхъ чертъ. Они были замѣчательные знатоки церковнаго устава, прекрасно умѣли пѣть церковно-богослужеб-

ныя пѣснопѣнія старыми традиціонными напѣвами, переходившими отъ отца къ сыну, отъ предшественника къ преемнику. Зайдите бывало въ праздникъ въ деревенскую церковь: на клиросѣ стоитъ „дьякъ“ въ подрясникѣ съ заплетенной косичкой,—онъ при помощи двухъ-трехъ мальчиковъ, своихъ же школяровъ, поетъ литургію,—поетъ просто, безыскусственно; иногда его пѣніе переходитъ въ выразительный речитативъ; но сколько въ этомъ пѣніи религіознаго чувства, сколько воодушевленія; слушатель невольно настраивается на молитву, душа его рвется къ небу, къ Вышнему. Какъ простое пѣніе можетъ вліять на слушателей, припомните вызывающее слезы у простолюдиновъ пѣніе нашихъ народныхъ пѣвцовъ—кобзарей и лирниковъ, которые теперь стають рѣдкостью у насъ, вымирають... Вымирають и дьячки стараго типа, эти преданные Церкви и ея уставамъ церковно-служители, не притязательные, простые, бывшіе истинными помощниками священниковъ въ ихъ приходской жизни, воспитавшіе въ своихъ семьяхъ много полезныхъ дѣятелей, пастырей и архипастырей. А теперь псаломщики новаго типа не похожи на старыхъ ни по наружному виду, ни по внутреннему характеру. Теперь псаломщиками состоятъ большею частью обучавшіеся въ семинаріяхъ, духовныхъ училищахъ, а иногда и въ разныхъ народныхъ и другихъ школахъ. Объ окончившихъ семинарію мы здѣсь не говоримъ, хотя и отъ нихъ слѣдуетъ желать очень многого; они долго не сидятъ въ этихъ должностяхъ; мы имѣемъ въ виду, такъ сказать, профессиональныхъ псаломщиковъ. Получивъ кое-какія свѣдѣнія общеобразовательныя въ учебныхъ заведеніяхъ, которыхъ они большею частью не окончили, эти псаломщики являются мало свѣдущими по своей спеціальности, а научиться практикою всему, что нужно, нѣтъ у нихъ ни охоты, ни любви къ своему дѣлу. Въ нашей епархіи, кромѣ штатныхъ псаломщиковъ, есть еще много такъ называемыхъ вторыхъ сверхштатныхъ, которые раньше были назначаемы иногда „въ качествѣ церковныхъ сторожей и пономарей“. Эти вторые псаломщики во многихъ случаяхъ являются совсѣмъ не пригодными къ дѣлу, какъ малограмотные и безголосые. А между тѣмъ эти вторые псаломщики,

побывъ на сверхштатныхъ мѣстахъ, нерѣдко переходить на штатныя мѣста и такимъ образомъ являются хотя и настоящими псаломщиками, но не знающими своего дѣла.

Вслѣдствіе такого неудовлетворительнаго положенія псаломщическаго дѣла, въ Подольской епархіи недавно (въ 1894 г.) учреждена псаломщическая школа при Шаргородскомъ монастырѣ, гдѣ въ помѣщеніяхъ бывшаго здѣсь духовнаго училища (перенесеннаго въ Тывровъ), подъ руководствомъ настоятеля и особыхъ учителей, подготавливается въ настоящее время 38 лицъ къ прохожденію должностей псаломщика. Но пока эта школа не дала еще никакихъ результатовъ, такъ какъ, при четырехлѣтнемъ курсѣ, первый выпускъ будетъ въ 1898 г.. Да и по ревизорскому отчету, представленному на усмотрѣніе Преосвященнаго Епархіальнымъ Наблюдателемъ, отъ нея нельзя ожидать успѣха. А между тѣмъ настоятъ неотложная нужда повысить цензъ получающихъ псаломщическія мѣста. Въ видахъ этихъ въ настоящее время Преосвященнымъ предприняты мѣры къ замѣщенію вакантныхъ псаломщическихъ мѣстъ лицами испытанными, правоспособными. По распоряженію нашего Владыки въ Каменцѣ учреждена Экзаменаціонная Коммиссія для производства испытаній лицамъ, ищущимъ должности псаломщика, о чемъ читатели наши знаютъ изъ напечатаннаго въ нашихъ Вѣдомостяхъ. Для руководства этой Коммисіи дана программа, по коей испытуются желающіе быть псаломщиками.

Эта мѣра несомнѣнно принесетъ пользу, и мѣста псаломщиковъ будутъ замѣщаться лицами, вполнѣ знающими то дѣло, которое имъ вручается. Конечно, такіе подготовленные псаломщики заведутъ по селамъ церковныя хоры, умѣло будутъ читать въ церкви и такимъ образомъ явятся полезными ближайшими помощниками приходскаго священника какъ при совершеніи богослуженія, такъ и въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія народа.

Но благоустроая псаломщическое дѣло, нельзя оставить безъ вниманія и священниковъ, отъ которыхъ многое, если не все, зависитъ въ приходѣ. Въ вышеприведенной выдержкѣ изъ „Мо-

сковскаго Сборника“ указывается, что причиною тупого отношенія народа къ церкви служить, между прочимъ, неправильное распредѣленіе мѣстъ между служителями церкви. Можно бы указать и другія пречины этому. Въ нашей епархіи есть одно ненормальное явленіе, которое тормозитъ правильное направленіе пастырской дѣятельности въ приходахъ—это безконечное стремленіе пастырей къ перемѣщеніямъ съ прихода на приходъ. Явленіе это объясняется мѣстными условіями какъ нашей епархіи, такъ и сосѣднихъ (Кіевской и Волинской). Въ Подольской епархіи приходоѡ до 1400; средства содержанія причтоѡ въ различныхъ приходахъ весьма разнообразны: есть приходы бѣдные, только дающіе средства для пропитанія семейному священнику, есть и богатые приходы, вполнѣ обезпечивающіе и многосемейныхъ священниковъ; есть и весьма богатые. И вотъ у занявшихъ бѣдный приходъ и прожившихъ здѣсь нѣкоторое время, при равнодушномъ отношеніи къ благоустроенію прихода, храма, школы, даже своего церковнаго дома, является желаніе перейти на лучшій приходъ, гдѣ можно жить получше. Такія желанія создаютъ какую-то горячку въ погонѣ за лучшими мѣстами, а въ результатѣ отъ этого страдаетъ дѣло пастырства, такъ какъ часто пастыри, особенно молодые, имѣя въ виду скорый выходъ свой изъ прихода, не думаютъ о томъ, на что посланы въ приходъ. Нынѣ обращено у насъ серьезное вниманіе на это явленіе, и перемѣщенія священниковъ на другіе приходы будутъ совершаться послѣ самыхъ тщательныхъ справокъ и провѣрокъ не о семейномъ только и имущественномъ положеніи просителя, а главное, что сдѣлалъ онъ въ приходѣ для блага своихъ прихожанъ, какъ вель проповѣдническое, школьное, законоучительское дѣло и чего можно и на какомъ основаніи ожидать отъ просителя, что онъ богатаго по средствомъ прихода не сдѣлаетъ бѣднымъ во всѣхъ другихъ отношеніяхъ, такъ какъ *вѣрный в малъ и мнози будетъ вѣренъ.*

Церковно-школьная хроника.

Наступленіе новаго года и размышленіе о будущемъ.—Церковная начальная народная школа, какъ единственно вѣрный путь и надежное средство къ утверженію въ народѣ православія и христіанской нравственности.—Состояніе ц.-школьнаго дѣла въ Подольской епархіи къ 1-му января 1897 г.—Значительное число церковныхъ школъ въ епархіи и мѣры къ урегулированію надзора за учебнымъ дѣломъ въ нихъ.—Необходимость руководственныхъ правилъ для завѣдывающихъ школь и инструкція для уѣздныхъ Наблюдателей.—Точное выполненіе программъ и объяснительныхъ къ нимъ записокъ, какъ необходимое условіе къ достиженію основной задачи и цѣли церковною школою.

Истекъ и кануль въ вѣчность 1896 г. На чреду жизни и исторіи выступилъ изъ мрака неизвѣстнаго будущаго новый 1897 г. Итакъ, еще три года и поступитъ XX-й вѣкъ.

Что же? Можемъ-ли мы, пастыри православной русской церкви, спокойно взирать на приближеніе грядущаго новаго вѣка? Что обѣщаетъ и можетъ принести намъ онъ? Грустные и неотрадныя явленія, наблюдаемыя въ современной народной жизни, мало предвѣщаютъ утѣшительнаго и въ будущемъ. Все болѣе и болѣе замѣчается въ народѣ оскуднѣніе вѣры и христіанскаго благочестія, все возрастаетъ и усиливается равнодушіе его къ св. православной Церкви и ея уставамъ, а религіозно-нравственный индифферентизмъ нѣкоторыхъ нерѣдко переходитъ даже въ полное невѣріе и безнравственность. И что особенно печально, все это наблюдается чаще всего не въ старомъ и уже отживающемъ свое время, а въ молодомъ, еще полномъ физическихъ силъ и здоровья, поколѣніи народа. Но каково наше молодое поколѣніе, таково вѣдь и будущее наше. Какимъ же безотраднымъ оно явится въ свое время, если бродящія нынѣ тучи равнодушія къ вѣрѣ, индѣ уже невѣрія, а индѣ безнравственности, соединятся вмѣстѣ въ приближающемся вѣкѣ, и покроютъ собою весь горизонтъ. Съ какимъ просвѣтомъ въ устахъ и сердцахъ выступать тогда на жизненное дѣло нынѣшнія наши дѣти? Чѣмъ они будутъ вооружены на борьбу и въ состояніи-ли будутъ сквозь налегающую тьму прозрѣвать свѣтъ истинны? Все это не можетъ не озабочивать всякаго истинно русскаго православнаго человѣка, а особенно пастырей церкви, которые должны будутъ дать отвѣтъ предъ Богомъ за ввѣренное имъ словесное стадо Христово. Пока еще не поздно, слѣдуетъ серьезно всмотрѣться и вдуматься въ печальное настоящее и теперь же, немедленно, предпринять рѣшительныя мѣры къ ограниченію возрастающаго зла въ будущемъ.

Но какой же избрать вѣрный путь къ сему? Гдѣ то надежное средство, посредствомъ котораго можно достигнуть желаемаго результата? Путь этотъ и средство уже найдены и указаны Церковію. Это—церковная начальная народная школа. Только эта школа, въ тѣсномъ союзѣ съ Церковію, можетъ прочно утвердить

въ народѣ православную вѣру и христіанскую нравственность, возстановить въ немъ то древнее христіанское благочестіе, которымъ изстари славился православный русскій народъ между другими народами Европы, постепеннымъ воспитаніемъ молодого поколѣнія въ истинахъ православной вѣры и правилахъ христіанскѣй нравственности, въ преданости св. Церкви и всѣмъ ея уставамъ, а также нелицемѣрной вѣрности царю и отечеству. Поэтому на школы и должны быть сосредоточены въ настоящее время всѣ заботы и вниманіе служителей Церкви, къ ней-то и должны быть приложены всѣ ихъ силы и духовныя дарованія. Долгъ учительства—одна изъ главнѣйшихъ обязанностей всѣхъ современныхъ пастырей русской православной церкви.

Къ началу 1897 года, подъ благодатною сѣнію и материнскимъ покровомъ святой православной Церкви, въ нашей епархіи распространяли истинный свѣтъ Христова ученія и насаждали въ народѣ спасительныя правила христіанской нравственности 1468 церковно-приходскихъ и школъ грамоты. Изъ нихъ 8 школъ было второклассныхъ, 722 ц.-приходскихъ одноклассныхъ и 738 школъ грамоты. 1402 церковныя школы унаслѣдованы отъ предшествующаго 1895 года, а 66 школъ были открыты и учреждены вновь въ 1896 г. Къ числу вновь открытыхъ въ минувшемъ году школъ принадлежатъ всѣ 8 второклассныхъ и 58 школъ грамоты.

Широко были открыты въ нашей епархіи въ минувшемъ году двери церковной школы для всѣхъ желавшихъ и искавшихъ истинно-христіанскаго просвѣщенія; много нашлось и охотниковъ внимать полезному и спасительному ея ученію. Всѣхъ обучавшихся въ церковныхъ школахъ епархіи въ 1896 г. было: въ 8 второклассныхъ школахъ 179 дѣтей, въ 722 ц.-приходскихъ школахъ 35,737 дѣтей и въ 738 школахъ грамоты 25,420 дѣтей, а всего 61,336 дѣтей обоого пола. Большинство обучавшихся въ церковныхъ школахъ были, конечно, дѣти православныхъ родителей, но были между ними также и дѣти католиковъ, протестантовъ, раскольниковъ и даже евреевъ. Дѣтей католиковъ въ 1896 г. обучалось въ церковныхъ школахъ 2180, дѣтей раскольниковъ 18 и дѣтей другихъ вѣроисповѣданій 138 (по преимуществу евреевъ).

Если сопоставимъ число церковныхъ школъ епархіи за минувшій годъ съ числомъ самостоятельныхъ православныхъ приходовъ въ ней за то же время, то найдемъ, что число первыхъ превышало собою число вторыхъ на 89, а именно: всѣхъ школъ въ епархіи, какъ мы уже говорили выше, было 1468, а самостоятельныхъ православныхъ приходовъ только 1379. Если же теперь къ общему числу церковныхъ школъ присоединимъ еще 270 начальныхъ училищъ М. Н. Пр., существовавшихъ также въ епархіи въ минувшемъ году, то окажется, что на 1379 православныхъ приходовъ епархіи въ 1896 г. было всего 1738 начальныхъ народныхъ школъ.

Въ виду такого значительнаго числа существующихъ въ настоящее время въ епархіи начальныхъ народныхъ школъ, въ послѣднихъ мѣсяцахъ истекшаго года, по указанію и распоряженію нашего Владыки, обращено было особенное вниманіе на урегулированіе надзора за учебнымъ дѣломъ въ школахъ.

Такъ какъ, съ учрежденіемъ особой должности уѣзднаго наблюдателя по наблюденію за всѣми церковными школами уѣзда, отнюдь не уменьшилась роль и прежнее значеніе для школъ завѣдывающихъ, то найдено было необходимымъ точно опредѣлить всѣ права и обязанности послѣднихъ. Совершенно справедливо можно сказать, что все дѣло въ приходѣ зависитъ отъ священника, а въ школѣ отъ завѣдывающихъ: каковъ завѣдывающій, такова и школа. И въ самомъ дѣлѣ, кто можетъ лучше знать всѣ хорошія и слабыя стороны школъ, всѣ ея успѣхи и недостатки, какъ не приходскій священникъ или завѣдывающій, на глазахъ котораго проходитъ вся жизнь школы, со всѣми ея отрадными и печальными явленіями? Кто можетъ и больше сдѣлать для всесторонняго благоустройства приходской школы, какъ опять не тотъ же завѣдывающій, у котораго подъ руками всѣ необходимыя средства къ тому? Жизнь и практика доказываютъ это самымъ убѣдительнымъ образомъ. Если завѣдывающій (приходскій священникъ) любитъ свою школу, радѣетъ и печется о ней, то, не смотря на всѣ внѣшнія неблагопріятныя условія, эта послѣдняя всегда является болѣе или менѣе благоустроенною, а главное—вполнѣ отвѣчающею своему назначенію и основной задачѣ; напротивъ, если священникъ небреженъ къ школѣ или мало обращаетъ на нее вниманія, она всегда является неустроенною и плохо выполняющею свою задачу. Но такъ какъ нельзя же предоставить всякому завѣдывающему вести школьное дѣло по своему личному вкусу, то и является настоятельная надобность въ выработкѣ особыхъ правилъ, которыми бы руководствовались приходскіе священники въ своемъ попеченіи о ввѣренныхъ имъ школахъ. По распоряженію Архiepастыря, Епархіальный Училищный Совѣтъ и озабоченъ въ настоящее время составленіемъ этихъ правилъ, которыя въ скоромъ времени и будутъ объявлены.

Въ свою очередь требовало урегулированія и наблюденія за школами, довѣренное нынѣ особымъ лицамъ—наблюдателямъ, съ достаточнымъ денежнымъ вознагражденіемъ за труды. Для руководства уѣзднымъ наблюдателямъ при исполненіи многослужныхъ ихъ наблюдательскихъ обязанностей, по распоряженію нашего Архiepастыря, въ м. декабрѣ минувшаго года былъ напечатанъ на страницахъ Епархіальныхъ Вѣдомостей „Проектъ временной инструкціи уѣзднымъ Наблюдателямъ“. Нѣтъ сомнѣнія, что, при точномъ и надлежащимъ соблюденіи уѣздными наблюдателями всѣхъ указаній означенной инструкціи, ц.-школьное дѣло въ нашей епархіи получитъ должное оживленіе и развитіе.

Въ заключеніе не можетъ не выразить мнѣнія, что въ виду значительнаго числа церковныхъ школъ, существующихъ уже въ

нашей епархіи, теперь настало время болѣе думать не о количествѣ ихъ, а о качествѣ ихъ. Все вниманіе учителей, и особенно законоучителей, которые въ большинствѣ случаевъ состоятъ и завѣдывающими школь, должно быть сосредоточено теперь на точномъ выполненіи программъ и объяснительныхъ къ нимъ записокъ, такъ какъ только въ такомъ случаѣ церковная школа вполнѣ достигаетъ осуществленія своей основной задачи. Надо все программы и объяснительныя записки возобновить въ памяти, дабы неупускать на практикѣ и самодѣйствіихъ указаній ихъ.

II.

„То же самое“.

Приходить въ аптеку господинъ, видимо больной какой-то хронической болѣзью, останавливается и смотритъ на банки, флаконы и ящики съ всевозможными медикаментами, разставленные по шкафамъ и столамъ аптечнымъ.

— „Что вамъ угодно?“ спрашиваетъ его провизоръ.

— „Мнѣ нужно лѣкарство“.

— „Да какое же и по какому рецепту вамъ нужно?“.

— „Все равно—какое ни дадите, вѣдь въ каждомъ имѣется цѣлебныя сила“, равнодушно отвѣчаетъ больной.

* *
* *
* *

Не то же ли самое повторяютъ и тѣ, что говорятъ: „все равно, къ какой ни принадлежать вѣрѣ и исповѣданію: снисходительное и истинное есть въ каждой вѣрѣ“....

Содержаніе: 1) Поученіе на Новый годъ Преосвященнѣйшаго Иринья, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго. 2) Подолія сто лѣтъ тому назадъ и въ настоящее время. 3) Изъ епархіальной хроники. 4) Церковно-школьная хроника. 5) То же самое.

Редакторъ священникъ **Евфимій Сѣцинскій**.

Цензоръ священникъ **Илія Лебедевъ**.

Печатано въ типографіи Подольскаго Губернскаго Правленія.