

# ТВЕРСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ  
мѣсяцъ въ 15 чиселъ  
Цена годовому изданію  
безъ пересылки 4 р. 50  
к. и съ пересылкою 5 р.

1 СЕНТЯБРЯ 1877 г.

Подписка принимается  
въ редакціи Епархіальныхъ  
Вѣдомостей и у частныхъ  
Благоуминыхъ.

## № 17.

### ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

---

#### Часть официальная.

---

**СОДЕРЖАНІЕ ЧАСТИ ОФИЦІАЛЬНОЙ.** — Опрежденія Святейшаго Синода. — Высочайшія наказы. — Распоряженія Тверскаго епархіальнаго начальства.

---

### ОПРЕДЕЛЕНІЯ СВЯТЕЙШАГО СИНОДА.

**I. Отъ 13-го—30-го іюля 1877 г., за № 1,069, о провозглашеніи при совершеніи молебствій, по случаю особо важныхъ и радостныхъ событій на театрѣ военныхъ дѣйствій, вѣчной памяти убійеннымъ воинамъ**

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе господина исправляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 9-го сего іюля, № 2,631, съ объявленіемъ Святейшему Синоду для надлежащихъ распоряженій о воспоследовавшемъ Высочайшемъ повелѣніи относительно провозглашенія, при совершеніи съ Высочайшаго соизволенія, благодарственныхъ молебствій, по случаю особо важныхъ и радостныхъ событій на театрѣ военныхъ дѣйствій, многолѣтія и вѣчной памяти въ нижеслѣдующемъ порядкѣ: послѣ провозглашенія многолѣтія царствующему, дому, провозглашать вѣчную память пав-

шимъ на брани войнамъ и вслѣдъ за симъ многолѣтіе христіанско-воинству. Приказали: объ извѣщенной Высочайшей волѣ, для должныхъ распоряженій и исполненія, объявить по духовному вѣдомству, установленнымъ порядкомъ, чрезъ «Церковный Вѣстникъ».

**II. Отъ 8-го іюня—6-го іюля 1877 года, за № 65** сочиненіи Н. Брянскаго: „Методъ обученія хоровому пѣнію, съ приложеніемъ практическихъ упражненій и примѣчаній къ нимъ“, съ журналомъ Учебнаго Комитета.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе господина исправляющаго должность Оберъ-Прокурора, отъ 2-го минувшаго іюня, № 199, съ журналомъ Учебнаго Комитета, коимъ сочиненіе Н. Брянскаго, подъ названіемъ «Методъ обученія хоровому пѣнію, съ приложеніемъ практическихъ упражненій и примѣчаній къ нимъ» (книжка 1-я, С.-Петербургъ, 1870 года; книжка 2-я, С.-Петербургъ, 1871 г.), одобряется въ качествѣ учебнаго пособія для учителей пѣнія въ учебныхъ заведеніяхъ духовнаго вѣдомства. Приказали: заключеніе Учебнаго Комитета утвердить, сообщивъ о семъ по духовному вѣдомству чрезъ «Церковный Вѣстникъ» установленнымъ порядкомъ, съ приложеніемъ, для напечатанія, копии съ журнала Комитета.

*Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, за № 142, о сочиненіи свободнаго художника, артиста Императорскихъ театровъ, Николая Брянскаго, подъ названіемъ: «Методъ обученія хоровому пѣнію, съ приложеніемъ практическихъ упражненій и примѣчаній къ нимъ». Книжка первая (С.-Петербургъ, 1870 г.); книжка вторая (С.-Петербургъ, 1871 г.).*

Книги г. Брянскаго представляютъ собою по содержанію двѣ главныя части: а) руководственныя наставленія для учителей и б) практическія упражненія для учащихся. Въ 1-й книгѣ; въ руководствѣ

для учителей, излагаются свѣдѣнія о хоровомъ пѣніи вообще, о главныхъ условіяхъ и элементахъ пѣнія; о раздѣленіи, характерѣ и объемѣ голосовъ, о составленіи хоровъ; далѣе идетъ изложеніе собственно учебныхъ занятій: обученіе по слуху и по нотамъ, исполненіе гаммъ, музыкальная диктовка, исполненіе интервалловъ, упражненія по отдѣленіямъ хора; о дыханіи, развитіи объема голосовъ, о произношеніи, о выполненіи, пѣніе двуголосное, многоголосное, упражненіе въ выполненіи хроматической и минорной гаммъ. Затѣмъ собственно къ практическимъ упражненіямъ даны примѣчанія съ разъясненіемъ, какъ пользоваться упражненіями.

Практическія упражненія для учащихся представляютъ какъ—бы приложение, съ особой пагиваціей (1—51) Здѣсь даны въ надлежащей постепенности упражненія сперва для одноголоснаго, потомъ и для многоголоснаго пѣнія. Упражненія раздѣляются на отдѣлы, причѣмъ составитель имѣлъ въ виду переходъ отъ упражненій легкихъ къ болѣе сложнымъ. Цѣль этихъ упражненій, по мысли автора, состоитъ въ томъ, чтобы пріучать поющихъ къ чтенію нотъ съ листа (*a prima vista*). Первые упражненія даны безъ текста и назначаются для (изустнаго) выполненія; они заключаютъ въ себѣ, въ разнообразномъ порядкѣ, тоны основной гаммы въ простѣйшихъ дѣленіяхъ такта. Далѣе упражненія (5—30) знакомятъ ученика съ видами такта въ различныхъ его дѣленіяхъ. Съ 35-го упражненія начинаются темы съ текстомъ; а упражненія отъ 54-го до 87-го представляютъ собраніе коротенькихъ и длинныхъ, простыхъ и трудныхъ пьесъ для учащихся, на одинъ, два и три голоса, съ аккомпаниментомъ фортепiano и *a capella*. Всѣ упражненія практической части труда г. Брянскаго носятъ слѣды тщательной обработки, знанія музыкальной техники, педагогической опытности и умѣнія. Текстъ упражненій безукоризненъ и не представляетъ ничего вульгарнаго, грубаго или безвкуснаго, такъ что упражненія эти можно смѣло рекомендовать всякой школѣ.

Что касается до изложенных выше руководственных софтов для учителя, то они также заслуживают одобрения как по полноте, по обилію материала, так и по практичности самых указаний, показывающих въ авторѣ опытнаго знатока своего дѣла. Некоторые недостатки можно отмѣнить только въ отношеніи изложенія, которое по мѣстамъ страдаетъ неправильностями, неточностями и обмолвками. Такъ во введеніи авторъ опредѣляетъ хоровое пѣніе, говоря, что оно «есть способъ для выработки музыкальных способностей цѣлой массы людей». Хоровое пѣніе *нуждается* въ сказанной выработкѣ, можетъ служить, пожалуй, и для сказанной цѣли; но само по себѣ хоровое пѣніе вѣрнѣе было-бы опредѣлить какъ совокупное выполненіе музыкальных пѣсь нѣсколькими голосами, составляющими *хоръ* (откуда и названіе хоровое, въ противоположность одиночному). На стр. 5-й авторъ раздѣляетъ пѣніе на «народное и художественное», какъ будто народное—не художественно! Народная пѣсня проста, безыскусственна, непосредственна; но она высокохудожественна. Подобное же неудачное дѣленіе понятій встрѣчается и на 6-й стр. «Пѣніе, какъ искусство, говоритъ авторъ, достигается путемъ вокальнаго и музыкальнаго образованія». Какъ будто пѣніе не есть музыка! Вокальному (голосовому) противопоставляется инструментальное выполненіе музыки, какъ практическому—теоретическое изученіе ея, что вѣроятно авторъ и имѣлъ въ виду. На стр. 10-й авторъ высказываетъ невѣрный взглядъ на обученіе пѣнцу по цифрамъ, называя его «механическимъ», тогда какъ онъ именно весь рассчитанъ на сознательное усвоеніе музыкальной грамоты (чтеніе нотъ съ листа). На стр. 11-й авторъ опредѣляетъ дискантъ какъ голосъ, который «ведетъ мелодію въ хоръ»,—признакъ случайный. Въ полифоническихъ сочиненіяхъ мелодія (тема) можетъ проходить по всѣмъ голосамъ, такъ что въ одно время ее ведетъ басъ, а потомъ теноръ и т. д. Иногда встрѣчаются обмолвки въ языкѣ; на примѣръ на стр. 16-й говорится о тонахъ, находящихся «внутри интервала», а слѣдовало-бы сказать «въ предѣлахъ интервала». На

стр. 21-й авторъ, говоря о дыханіи, замѣчаетъ, что правилъ на этотъ счетъ не существуетъ. Но это не вѣрно; правила относительно дыханія есть, и они опираются съ одной стороны на физиологическій процессъ дыханія, съ другой— на требованія искусства. На стр. 24, говоря о произношеніи словъ, авторъ показываетъ незнакомство съ фонетикой и строеніемъ языка. Такъ онъ говоритъ: «гласные служатъ основаніемъ (словъ), а согласные—украшеніемъ (!); или, первыми слово окрашивается, вторыми—оттѣняется». Далѣе «отъ звука *и* не получается сложнаго звука; онъ образуетъ другое, грубое по произношенію *и-ы*, которое исполняется какъ первое (?), но при совершенно закруленномъ (?) положеніи языка». Подобныя разсужденія всего-бы лучше выпустить; авторъ здѣсь, очевидно, попалъ въ чуждую и неизвѣстную ему область.

Можно-бы и еще указать нѣсколько промаховъ въ книгѣ г. Брянскаго, но каждый учитель легко самъ ихъ исправить; между тѣмъ практичность совѣтовъ, ясное пониманіе требованій толковаго обученія и пѣнію, опытность автора даютъ право труду его на одобреніе.

Вторая книга труда г. Брянскаго, служа дополненіемъ 1-й книгѣ, имѣетъ и нѣкоторую самостоятельность. Отчасти она представляетъ болѣе спеціальную обработку матеріала первой части, отчасти же она вводитъ въ курсъ новыя упражненія. Главная задача этой книги — всестороннее изученіе различныхъ напѣвовъ въ ладахъ, имѣющихъ въ ключѣ знаки измѣненія тоновъ. Обыкновенно въ начальномъ обученіи, обыкновенно на первой ступени, ограничиваются изученіемъ ладовъ, не имѣющихъ знаковъ измѣненія тоновъ въ ключахъ (*до* мажоръ и *ля* миноръ). Такъ какъ все остальные лады мажоръ и миноръ аналогичны двумъ основнымъ ладамъ, и строятся исключительно на основаніяхъ ладовъ *це-дуръ* и *а-моль*, то въ этомъ обычаѣ есть разумное основаніе, именно, благодаря этому приему, изученіе ладовъ упрощается. Но въ болѣе серьезномъ изученіи музыки этою

ступеню элементарнаго ознакомленія учащихся съ ладами въ двухъ или главныхъ типахъ нельзя ограничиться. Въ новѣйшей музыкѣ, какъ извѣстно, преобладаетъ хроматизмъ; а потому и выполненіе болѣе сложныхъ пьесъ требуетъ ознакомленія исполнителей со всеми видами ладовъ, со знаками измѣненія тоновъ въ самыхъ разнообразныхъ комбинаціяхъ. Эту высшую ступень музыкально-педагогическаго образованія имѣетъ въ виду авторъ во второй части своего труда, причѣмъ онъ старается упростить эту, по его словамъ, нелегкую задачу.

Задача, въ самомъ дѣлѣ, для начинающаго трудна. При измѣненіяхъ тоновъ въ ключѣ посредствомъ бемолей получаются шесть ладовъ мажорныхъ и столько же минорныхъ; при измѣненіяхъ тоновъ въ ключѣ посредствомъ диезовъ также получается 12 ладовъ: шесть мажорныхъ и шесть минорныхъ, — итого 24 лада, представляющихъ самую разнообразную сочетанія тоновъ. Для начинающихъ, конечно, не легко ясно и отчетливо усвоить все разнообразіе музыкальной техники, чтобы не стѣсняясь, съ листа, выполнять пьесы, основанныя на хроматизмѣ.

Сознавая трудность этого дѣла, авторъ старается упростить изученіе ладовъ педагогическими приемами. Сначала онъ указываетъ способъ исполненія интерваловъ, причѣмъ авторъ вводитъ исполненіе промежуточныхъ тоновъ и вспомогательныхъ. Первые авторъ рекомендуетъ исполнять въ интервалахъ, имѣющихъ разстояніе не болѣе трехъ нотъ отъ тоники; а прибавочные въ интервалахъ съ большими промежутками. Если эти приемы можно допустить (какъ умственное соображеніе), то никакъ нельзя согласиться съ авторомъ, чтобы можно было допустить *при ппми*, въ тактѣ, исполненіе мелодіи съ подобными промежуточными тонами, это будетъ искаженіе, а не исполненіе мелодіи. Самъ авторъ говоритъ, что это можетъ быть «некрасиво, похоже на вытье»; но прежде всего это невѣрно;

затѣмъ такое выполненіе) противорѣчитъ основному требованію изящнаго пѣнія, чтобы голосъ вступалъ прямо, твердо, безъ подходовъ и произвольныхъ призвуковъ.

Далѣе авторъ излагаетъ способъ исполненія диатоническихъ напѣвовъ, причо́мъ разсматриваетъ гаммы древне-греческія, которыя не совсѣмъ вѣрно отождествляетъ со среднѣвѣковыми и церковными; сказавъ объ исполненіи тоновъ и полутоновъ, авторъ переходитъ къ постепенному выполненію гаммъ съ знаками измѣненія тоновъ въ ключъ, причо́мъ посвящаетъ особую статью исполненія минорныхъ ладовъ и хроматическихъ тоновъ. Въ концѣ книги даются и многоголосныя упражненія; книга заключается соѣтами о способахъ образованія голосовъ въ хоровомъ пѣніи. Собственно практическая часть (для учащихся) представляетъ приложение, въ которомъ данъ рядъ упражненій въ соотвѣстствіе съ изложенными выше наставленіями для учителя.

Принимая во вниманіе, что сочиненіе г. Брянскаго можетъ быть полезнымъ для наставниковъ пѣнія, желающихъ полизѣ изучить свой предметъ и познакомиться съ современнымъ состояніемъ методики его на высшихъ ступеняхъ преподаванія, Учебный Комитетъ полагаетъ: «Методъ обученія хоровому пѣнію, съ приложеніемъ практическихъ упражненій и примѣчаній къ нимъ» (въ двухъ книгахъ) — олобритъ къ качествѣ учебнаго пособія для учителей пѣнія въ учебныхъ заведеніяхъ духовнаго вѣдомства.

Святѣйшій Синодъ, вълѣдствіе двухъ предложеній господина иправляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора отъ 9-го іюня настоящаго года за № 2356 и отъ 20-го іюля за № 2712-мъ указами своими отъ 4-го августа за № 2567 и отъ 8-го августа за № 2592 опредѣляетъ: а) секретаря Тверской Духовной Консистоіи коллежскаго ассессора *Колоколова* назначить на ваканцію

должность Оберъ-Секретаря Святѣйшаго Синода и б) секретаря Архангельской Духовной Консисторіи (коллежнаго секретаря *Смирнова* согласно прошенію сего послѣдняго, перемѣстить на вакантную должность секретаря Тверской Духовной Консисторіи.

### ВЫСОЧАЙШАЯ НАГРАДА.

#### СПИСОКЪ

лицамъ, которымъ, по ходатайству Тверскаго Епархіальнаго Начальства, Всемилостивѣйше пожалованы въ 25-й день марта 1877 года медали:

#### ДЛЯ НОШЕНІЯ НА ШЕѢ:

##### Золотыя:

на Аннинской лентѣ:

- 1) Тверскому 1-й гильдіи купцу Петру *Буракову*.

на Станиславской лентѣ:

- 2) Тверскому купцу Петру *Пышехоню*.
- 3) Новоторжекому 2-й гильдіи купцу Николаю *Кортешкину*.
- 4) Тверскому 2-й гильдіи купцу Федору *Родионову*.
- 5) Възнецкому 2-й гильдіи купцу Алексѣю *Гыльшицу*.

##### Серебряныя:

на Станиславской лентѣ:

- 6) Старицкому 2-й гильдіи купцу Константину *Шукину*.
- 7) Селижаровскому купцу Никифору *Голубеву*.

Указомъ Святѣйшаго Синода отъ 11-го іюля за № 2285, за пожертвованія въ пользу церквей и другихъ учрежденій Духовнаго



вѣдомства преподано благословеніе Святыишаго Синода, съ выдачею установленныхъ грамотъ, нижеслѣдующимъ лицамъ:

- А. 1) Кашинскому купцу Михаилу Жданову  
2) Вдовѣ генераль-адъютанта Александрѣ Шварцѣ.  
3) Временному С.-Петербургскому купцу Ивану Кручинину.  
4) Новоторжскому купцу Николаю Штанковскому

Б. Безъ выдачи грамотъ:

- 1) Старостѣ церкви села Молокова, Бѣжецкаго уѣзда, крестьянину Галактиону Самойлову.  
2) Временному С.-Петербургскому купцу Филиппу Кручинину.  
3) Крестьянину Кашинскаго уѣзда села Медвѣдцкаго Петру Хвату.  
4) Тайному совѣтнику Ивану Бобрикову.  
5) Крестьянину деревни Золотилова, Кашинскаго уѣзда, Ивану Волкову.  
6) Штабсъ-ротмистру Дмитрію Дорошквичу.  
7) Крестьянину Кашинскаго уѣзда деревни Челагина Василью Утину.  
8) Крестьянину того же уѣзда деревни Дьякова Федору Денисову.  
9) Крестьянину того же уѣзда деревни Дмитровки Іоакиму Ксе-нофронтву.

Циркулярное извѣщеніе Хозяйств. Управленія въ духовныя училища о высылкѣ въ бібліотеки оныхъ книгъ: „Рассказы для дѣтей изъ естественной исторіи“, Ишиновой. — Хозяйств. Управленіе сямъ имѣеть честь извѣститъ правленія мужскихъ и женскихъ духовныхъ училищъ, что, на основаніи опредѣленія Святыишаго Синода 15-го юня сего года, изъ сего Управленія препровождено въ каждое духовное училище для бібліотекъ оныхъ по одному экземпляру приобретенной на счетъ духовно-

учебнаго капитала книги подь названіемъ: «Разсказы для дѣтей изъ естественной исторіи», составленной А. Ишимовою.

## РАСПОРЯЖЕНІЯ ТВЕРСКАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Въ Тверской Духовной Консисторіи с л у ш а л и: Дѣло начавшееся по постановленію членовъ сѣзда, Старицкаго уѣзда, бывшаго Желѣзниковскаго благочинія для выбора благочиннаго, о раскладѣ платы съ церковей на наемъ разсылнаго по благочинническому округу.

П р и к а з а л и: Изъ дѣла видно: 1) Бывшій благочинный, Старицкаго уѣзда села Желѣзникова священникъ Петръ Трушевъ представилъ на благоусмотрѣніе Его Высокопреосвященства постановленіе членовъ благочинническаго сѣзда о раскладѣ платы съ церковей на наемъ разсылнаго по благочинническому округу, присовокупивъ, что и церковные старосты, при сдачѣ имъ годоваго отчета, словесно ему заявили свое согласіе выдавать отъ церковей своихъ изъ остаточной кошельковой суммы, по счету душъ мужескаго пола, а всего съ церковей его вѣдомства 95 рублей. 2) По поводу сего постановленія резолюціею Его Высокопреосвященства предписано было Предсѣдателю Обще-епархіальнаго Собранія депутатовъ Корчевской Преображенской церкви священнику и благочинному Василию Болотову опредѣлить, сколько можно назначить благочиннымъ особо на разсылныхъ, и изъ какихъ источниковъ взимать деньги.

Благочинный Болотовъ рапортомъ донесъ Его Высокопреосвященству слѣдующее:

а) Разсылный по благочинническому округу въ уѣздахъ необходимъ. Въ настоящее время все церкви епархіи обязательно получаютъ епархіальныя вѣдомости, гдѣ помѣщаются указы Святѣйшаго Синода, также и циркулярные указы изъ Консисторіи. Разсылка такихъ вѣдомостей лежитъ на обязанности благочиннаго. Въ теченіи года много бываетъ получаемо благочинными и частныхъ указовъ изъ Консисторіи, высылаются также бланковые листы для метрическихъ и исповѣдныхъ вѣдомостей и для отчетностей, выписки и листы раз-

рѣшительной молитвы. Кроме сего бываютъ разные денежные сборы съ церкви, требованія статистическихъ и другихъ свѣдѣній и т. п. Все это каждое порознь, подлежитъ разсылкѣ по селамъ благочинническаго округа. Сверхъ сего на обязанности благочиннаго лежитъ отправлять дѣла и деньги на почту и получать съ почты всё адресованное на имя его. Безъ разсылнаго немислимо безпренятственное теченіе и своевременное исполненіе административныхъ дѣлъ по благочинническому округу. б) Разсылнымъ долженъ быть нанятъ изъ постороннихъ благонадежныхъ лицъ самимъ благочиннымъ, подъ его личною отвѣтственностью. в) Деньги на наемъ разсылнаго, если онъ гдѣ попадется, взимать съ церкви, какъ и было предложено на общепархіальномъ собраніи Денуатовъ, на томъ основаніи, что дѣла по благочинническому управленію большею частью касаются церкви и церковнаго порядка управленія. г) Сколько же нужно взимать денегъ на наемъ разсылнаго съ церкви, должно быть определено самимъ духовенствомъ на мѣстныхъ благочинническихъ създахъ. Наконецъ д) самый сборъ денегъ на наемъ разсылнаго много уменьшился бы, если бы благочинническіе округа были болѣе округленными, на что, по его мнѣнію, слѣдовало бы взять отзывы отъ священно-церковнослужителей каждаго села, находятъ ли они удобнымъ принадлежать къ тому благочинническому округу, въ которомъ состоятъ; если же нѣтъ, то по какимъ причинамъ. Тогда выяснилось бы какія села отчислить отъ одного благочинническаго округа къ другому. Разсмотрѣвъ вышеизложенное и имѣя въ виду, что на наемъ разсылныхъ при благочинномъ и на канцелярскіе расходы епархіальнымъ начальствомъ, въ разное время, дозволяемо было взимать деньги изъ церковныхъ кошелевыхъ суммъ, по согласію на то причтовъ и церковныхъ старостъ, Консисторія мнѣніемъ полагаетъ: Предписать Членамъ благочинническихъ Совѣтовъ, что бы они, по соглашенію съ причтами и церковными старостами церкви каждаго уѣзднаго благочинническаго округа, сдѣлали раскладку сколько съ каждой церкви можно взимать денегъ на наемъ при благо-

чинномъ размыслити и за тѣмъ, выдачу такихъ денегъ благотворительнымъ разрѣшали церковнымъ старостамъ производить по окончаніи года изъ остаточныхъ церковныхъ кошелевыхъ суммъ, съ распоряженіями благотворительныхъ въ расходной книгѣ. Что же касается возбужденнаго священникомъ Белотовымъ вопроса, относительно округленія благотворительныхъ округовъ перечисленіемъ церквей изъ одного благотворительнаго округа къ другому, то, такъ какъ благотворительныя по новому порядку избираются только на три года, по истеченіи которыхъ можетъ быть избранъ на слѣдующее трехлѣтіе не прежній благотворительный, а изъ другаго села и при томъ въ отдаленности отъ центра нынѣшняго благотворительнаго, — вопросъ этотъ оставить безъ разрѣшенія, не отнимая впрочемъ права причтамъ церквей просить епархіальное начальство о перечисленіи въ ведомство другаго благотворительнаго, если они имѣютъ на то уважительныя причины. О чемъ и объявить духовенству Тверской епархіи чрезъ впечатаніе въ епархіальныхъ ведомостяхъ.

Редакторъ Протоіерей **В. Владиславлевъ.**

Дозволено цензурою. 1 сентября 1877 года.

Печатано въ Типографіи Тверскаго Губернскаго Правленія.

# ТВЕРСКАЯ

## ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1 СЕНТЯБРЯ 1877 Г.

### № 17.

### ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

---

#### Часть неофициальная.

---

**СОДЕРЖАНІЕ ЧАСТИ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ.** По поводу извѣденій изъ отчета о состояніи начальныхъ народныхъ училищъ въ Тверской губерніи. — Звѣрство Турокъ надъ Болгарами въ мѣстностяхъ, оставленныхъ Русскими войсками. — Великодушіе русскаго солдата — Объявленіе

---

ПО ПОВОДУ ИЗВѢДЕНІЙ «ИЗЪ ОТЧЕТА О СОСТОЯНІИ НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ ВЪ ТВЕРСКОЙ ГУБЕРНІИ, — *pia desideria*»

На слѣшкомъ радостное впечатлѣвіе производитъ на читателя извѣдѣніе изъ отчета о состояніи начальныхъ народныхъ училищъ въ Тверской губерніи, помѣщенное въ № 10 Тв. Епархіальныхъ Вѣдомостей. Это нерадостное впечатлѣвіе рождается во первыхъ отъ того, что число дѣтей, посѣщающихъ народные училища, крайне мало сравнительно съ числомъ всѣхъ дѣтей школьнаго возраста въ губерніи. Если въ Тверскомъ уездѣ изъ 100 дѣтей только 13 обучаются въ училищахъ, а въ Весьеловскомъ 12, въ Ржевскомъ 7, въ другихъ уездахъ и еще меньше; то значитъ въ Тверскомъ уездѣ 87 дѣтей изъ 100 коснутся еще въ невѣжество, въ Весьеловскомъ — 88, въ Ржевскомъ 93, въ другихъ уездахъ и еще больше; свѣтъ Божій, свѣтъ науки христіанской еще мало коснулся сердца молодого поколѣнія въ простомъ народѣ. — Отношеніе дѣ-

вочекъ къ наличности дѣтей школьнаго возраста составляетъ процентъ еще болѣе плачевный. А Тверская губернія между тѣмъ ближе многихъ другихъ губерній къ Петербургу и Москвѣ; и народонаселеніе ея болѣею частію отправляется на промыслы и заработки въ столицы;— и кажется должно бы хорошо понимать потребность въ образованіи и практическую его пользу. Правда, что число учениковъ и количество народныхъ училищъ возрастаетъ съ каждымъ годомъ; но это возрастаніе очень мало; а если мы при этомъ исключимъ изъ числа учениковъ, обучающихся въ училищахъ, слабыхъ учениковъ, которые вообще плохо усваиваютъ себѣ то, что преподается въ училищахъ; если припомнимъ, что и лучшіе—то ученики, по выходѣ изъ училища, скоро забываютъ почти все, чему ихъ учили въ школѣ, кромѣ развѣ письма и счета;— то убѣдимся до очевидности въ той несомненной истинѣ, что вообще уровень народнаго развитія стоитъ очень и очень не высоко въ Тверской епархіи.

Но вторыхъ не радъ списе впечатлѣніе при чтеніи извлеченій изъ отчета рождается отъ того, что въ 40 школахъ нѣтъ законоучителей, и слѣд. нѣтъ преподаванія закона Божія. Народная начальная школа, особенно школа русскаго народа, немислима безъ преподаванія закона Божія; это тѣло—безъ духа; это трупъ, близкій къ разложенію. Религіозное настроеніе и воззрѣніе нашего народа такъ глубоко проникло въ его душу, и такъ дорого для него, что онъ желаетъ видѣть отъ школы, и въ себѣ самомъ и въ дѣтяхъ своихъ, по преимуществу развитіе этого настроенія, и просвѣтленіе этого воззрѣнія. И если школа не даетъ ему и его дѣтямъ того, чего желаетъ его душа, то онъ самъ отвертывается отъ такой школы и не сочувствуетъ ей. Лучше всего, если бы мѣстное духовенство, особенно приходской священникъ, и принялъ на себя преподаваніе закона Божія въ школѣ; онъ—духовный отецъ и воспитываемыхъ въ школѣ дѣтей и ихъ родителей; онъ будетъ духовнымъ руководителемъ во всей дальнейшей жизни ихъ; онъ дастъ и за нихъ и за родителей ихъ отвѣтъ на страшномъ судѣ Христовомъ. Правда

есть причины весьма уважительныя, по которымъ приходской священникъ не всегда можетъ быть самъ преподавателемъ закона Божія. Эти причины находятся частью въ самомъ духовенствѣ, частью внѣ духовенства. Въ самомъ духовенствѣ: это многочисленность не допускающихъ отлагательства требъ въ приходахъ многочисленныхъ, гдѣ большею частью и устроиваются школы;—это преклонность лѣтъ некоторыхъ священниковъ, на долю которыхъ должна пасть обязанность законоучителей въ школахъ; это незнаніе многими священниками тѣхъ педагогическихъ приемовъ, которые выработаны въ новѣйшее время и примѣняются къ преподаванію всѣхъ предметовъ въ народной школѣ; это наконецъ—лѣнь и еще худшіе нравственные недостатки, нетерпимые видѣ въ наставникѣ. Нѣкоторыя изъ этихъ причинъ легко могутъ быть отстранены самимъ духовенствомъ, если только оно приложитъ стараніе къ дѣлу;—смѣло напр. можно увѣрить всякаго священника, что новѣйшіе приемы преподаванія закона Божія въ сельской народной школѣ совсѣмъ не такъ трудны и хитры, чтобы имъ вельзя было выучиться въ самое короткое время; требуется только, чтобы было въ преподаваніи болѣе живаго разсказа, и сколько возможно менѣе безмысленнаго зазубриванія. Нѣкоторыя причины должны быть отстранены административною властію, напр. опредѣленіемъ въ тѣ приходы, гдѣ священникъ по преклонности лѣтъ не можетъ заниматься преподаваніемъ закона Божія, въ псаломщики къ нему молодого и энергическаго студента семинаріи. Труднѣ всего дѣйствовать на нравственные недостатки въ сельскомъ духовенствѣ. Тамъ всего вѣрнѣ помимо приходскаго священника и псаломщика имѣть своего учителя, окончившаго полный семинарскій курсъ, и имѣющаго право преподавать законъ Божій.—Могутъ быть, какъ мы сказали, причины и внѣ духовенства, по которымъ приходской священникъ не можетъ быть преподавателемъ закона Божія въ сельской школѣ; такъ могутъ быть въ одномъ приходѣ три или четыре школы, отстояція въ недалекомъ разстояніи одна отъ другой, въ которыхъ физически не возможно одному священнику быть законоучителемъ; или отдаленность отъ церкви и одной школы;—могутъ быть и

другія причивы. Допустимъ, что всѣ эти, и зависящія отъ приходскаго священника и независящія причины, удаляющія его отъ непосредственнаго преподаванія закона Божія въ школь, неотстранимы; во всякомъ случаѣ онъ сколько возможно чаще долженъ навѣдываться о томъ, что и какъ преподается въ школь по закону Божію, навѣдываться не въ качествѣ какого нибудь ревизора, но въ качествѣ отца любвеобильнаго, для котораго дѣти и школа дороги, какъ величайшее сокровище. Неужели попечительный отецъ семейства, если къ его дѣтямъ нанятъ посторонній учитель, будетъ безучастно относиться и къ учителю, и къ самому ученію, и къ своимъ дѣтямъ, обучающимся у учителя? А приходскій священникъ есть духовный отецъ; въ училищѣ, — какъ мы сказали, воспитываются его дѣти духовные, за которыхъ онъ отвѣчаетъ предъ Богомъ и совѣстію.

Впрочемъ постановку преподаванія закона Божія въ школь мы предоставляемъ усмотрѣнію высшаго училищнаго начальства; и знаемъ уже, что С.-Петербургскій съездъ преподавателей закона Божія серьезно былъ занятъ въ началѣ нынѣшняго года вопросомъ о болѣе успѣшномъ преподаваніи этого столь необходимаго и важнаго предмета. Намъ желательно только, чтобъ высшее духовное начальство обратило между прочимъ вниманіе свое на то, какъ постановлено было дѣло преподаванія закона Божія въ прошедшемъ столѣтіи, въ школь знаменитѣйшаго педагога, Песталоцци. Вотъ что говоритъ Песталоцци о своей школь: «въ моей школь всѣ болѣе взрослые воспитанники два раза въ недѣлю учились собственно религіи. Руководствомъ служили свѣщ. книги Моисея, изображающія ходъ религіознаго развитія чловѣческаго рода, и основанное на нихъ, чистое ученіе Иисуса Христа, какъ оно возвышено Имъ въ Евангеліи. Въ основаніе ученія объ обязанностяхъ мы полагаемъ, — говоритъ Песталоцци, вагорную проповѣдь Господа Иисуса; а въ основаніе ученія о вѣрѣ — главнымъ образомъ Евангеліе отъ Іоанна. Все это читалось въ связи одно съ другимъ, и вѣчныя истины Христа о Богѣ, о Себѣ самомъ, какъ о воплощенномъ Сынѣ Божіемъ, объ



отношеніи челоѣчества къ Богу и о жизни въ Богѣ,—всѣ эти истины уяснились сами собою. Мы стараемся,—продолжаетъ этотъ великій педагогъ, примѣромъ Господа Иисуса Христа, и Его способомъ возрѣнія на вещи, на людей, и на ихъ отношенія, наглядно оживить въ дѣтяхъ основанныя на непреложной сущности религіи чувства вѣры, надежды и любви, обратить ихъ въ привычку; и чрезъ развитіе возвысить ихъ мысли и дѣла до того: чтобы въ нихъ проявлялось Божество.» Этотъ взглядъ Песталотци на преподаваніе закона Божія, основанный на чтеніи книгъ Священнаго Писанія какъ ветхаго, такъ и новаго заѣта, и имѣющей въ виду попреимуществу практическое приложеніе вѣрученія къ жизни дѣтей, достоинъ полнаго одобренія и возможнаго примѣненія и въ нашихъ народныхъ школахъ. (\*)

Какъ и чѣмъ могутъ дѣти, получившіе религіозное образованіе въ начальныхъ народныхъ училищахъ, поддержать это образованіе въ дальнѣйшей своей жизни?—Вотъ вопросъ, который долженъ занимать не одно училищное начальство, но попреимуществу пастырей Церкви. Неужели все, что приобрѣтено въ школь, даромъ исчезнетъ, не находя сродной себѣ поддержки и пищи, какъ гаснетъ лампада, когда въ ней изсякнетъ елей?—Что дѣтскія познанія легко улетучиваются, особенно безъ дальнѣйшей поддержки, объ этомъ толковать нечего; что особенно деревенскій мальчикъ или дѣвчка, по выходѣ изъ школы въ семью и въ жизнь, скоро все забудутъ среди окружающаго ихъ невѣжества, это тоже не подлежитъ сомнѣнію. Какъ же поддерживать этотъ огонекъ, который затеплился въ душѣ ребенка на училищной скамьѣ, и который вначалѣ горитъ въ чистой душѣ ребенка довольно свѣтленько?

Намъ кажется, что рѣшеніе этаго весьма важнаго, и въ высшей степени благотворнаго для жизни самихъ дѣтей вопроса, должно

---

(\*) На дняхъ мы читали программу, выработанную слѣздомъ законоучителей С.-Петербурга и С.-Петербургскаго уѣзда, и ничего не нашли о чтеніи слова Божія въ школь. (См. Московскія Еп. Вѣд № 28 июль 10 1877 г.).

принять на себя главнымъ образомъ духовенство. Церковь православная есть общая и главная учительница для всѣхъ православныхъ христіанъ во всѣ періоды ихъ возраста, для всѣхъ званій и состояній, для всѣхъ мужчинъ и женщинъ. Храмъ Божій есть мѣсто общественнаго религіозно-нравственнаго образованія и воспитанія, доступное и открытое всякому православному христіанину, богатому и бѣдному, юному и престарѣлому. Начальная школа беретъ на себя только нѣкоторую долю воспитательныхъ трудовъ Св. Церкви, и посвящаетъ свою педагогическую дѣятельность на образованіе дѣтей въ отроческомъ ихъ возрастѣ; домашняя же жизнь дѣтей, даже и въ то время, когда они находятся въ училищѣ, а тѣмъ болѣе въ то время, когда они выйдутъ изъ училища, вся идетъ подъ руководство матери—Церкви. Вотъ почему крайне желательно, чтобы педагогическая дѣятельность преподавателей въ начальныхъ народныхъ школахъ,—равно какъ и во всякой православной школѣ, какъ бы высоко она ни стояла,—согласовалась съ духомъ вѣры и Церкви; тогда только она и будетъ истинно благотворною дѣятельностію; а съ другой стороны столько же желательно, чтобы Православная Церковь, какъ истинная мать всѣхъ вѣрующихъ, принявъ ихъ изъ школы, могла дать имъ полную возможность сохранить и возрастить тѣ добрыя сѣмена вѣры и нравственности, которыя заложены въ ихъ дѣтскія души въ христіанской школѣ.

Православная Церковь можетъ сохранять и возвращать сѣмена вѣры и нравственности въ дѣтяхъ, по выходѣ ихъ изъ школы,—своимъ Богослуженіемъ, совершеніемъ Таинствъ и требъ христіанскихъ, слушаніемъ и чтеніемъ слова Божія, добрыми христіанскими обычаями,—но преимущественно проповѣдническою дѣятельностію пастырей Церкви.

Богослуженіе св. Православной Церкви прекрасно, величественно, Божественно, и вмѣстѣ съ тѣмъ близко и доступно всякому. Въ немъ предлагаются всѣмъ вѣрующимъ и священная исторія, и догматы вѣры, и правила жизни христіанской, и св. Таинства;—и предлагается все это не въ сухихъ урокахъ, не въ отвлеченныхъ

лекціяхъ, во въ высокихъ созерцаніяхъ, въ живыхъ образахъ, въ трогательныхъ таинственныхъ священнодѣйствіяхъ, при молитвенномъ настроеніи и совершителей Богослуженія и присутствующихъ при немъ Оно весьма благотворно дѣйствуетъ на религіозно-правственное развитіе каждого христіанина, съ благоговѣніемъ и неопустительно посѣщающаго храмъ Божій.

Совершенство надъ христіаниномъ св. Таинствъ и церковныхъ требъ, внося въ его духовную жизнь вѣянія духа Божія и Божественныя силы благодати Божіей, объемлетъ всю земную жизнь его, начиная отъ минутъ рожденія его и до погребенія, и даже послѣ погребенія, по переходѣ христіанина въ самую вѣчность. И оно служитъ однимъ изъ самыхъ вѣрныхъ средствъ для развитія и укрѣпленія въ сердцахъ вѣрующихъ духа вѣры и благочестія христіанскаго.

Обычаи христіанскіе, взшедшіе въ жизнь и практическія занятія православныхъ христіанъ, тоже весьма много содѣйствуютъ укрѣпленію вѣры и благочестія въ народѣ. Эти обычаи начинаются съ простаго правила освящать каждое утро и оканчивать каждый день молитвою, никуда не выходить изъ дома и не приниматься ни за какое дѣло безъ означенія себя крестнымъ знаменіемъ, не садиться за столъ и не выходить изъ за стола безъ молитвы;—и восходятъ до прекраснаго обычая въ праздникъ Пасхи принимать въ свой домъ святыхъ иконы, предъ началомъ полевыхъ работъ—освящать поля молитвою и окроплять святою водою,—освящать свое жилище, сколько возможно чаще, тоже молитвою и окропленіемъ св. воды,—обязательно быть въ каждый воскресный и праздничный день въ храмъ Божіемъ, обязательно всѣмъ поговѣть и причаститься св. Таинъ въ св. четырехдесятницу,—освятить себя елеемъ предъ смертію или въ тяжелой болѣзни, и непременно причаститься, въ отсутствіе при переходѣ въ вѣчность, Пречистаго Тѣла и Крови Христовой.

О словѣ Божіемъ, или Священномъ Писаніи какъ ветхаго, такъ и новаго завѣта и говорить нечего. Оно есть истинная пища для

христианина, спасительное питье, утоляющее его душевную жажду; оно есть свѣтъ и радость для нашей жизни. Въ старину нашъ православный христианинъ обучался и грамотѣ по преимуществу по часовнику и псалтирю,—по тѣмъ книгамъ, которыя всего чаще онъ слышитъ въ храмѣ Божіемъ, въ которыхъ содержится множество молитвенныхъ возношеній ко Господу на всѣ случаи нашей жизни, взятыхъ изъ Св. Писанія. Въ наше время все Священное Писаніе переведено на чистый русскій языкъ, и сдѣлалось доступнымъ къ уразумѣнію по ясности языка, и къ пріобрѣтенію по дешевизнѣ цѣны, всякому православному христианину,—особенно Св. Евангеліе Господа нашего Иисуса Христа.

Всѣми вышеизложенными средствами православная Церковь дѣйствуетъ на сердца чадъ своихъ для сохраненія и возвращенія въ нихъ тѣхъ стѣпей вѣры и благочестія, которыя посягаются въ нихъ въ школь христіанской. И надобно сказать касательно силы и дѣйственности этихъ средствъ то, что они и при одномъ правильномъ и благоговѣнномъ употребленіи ихъ производятъ свое благотворное дѣйствіе на сердца вѣрующихъ и могущественно дѣйствуютъ на религіозно-правственное развитіе христіанъ. Помолитесь въ томъ храмѣ, гдѣ священникъ чинно и благоговѣнно совершаетъ литургію, и вы вѣрно выйдете изъ храма съ обновленіемъ душевнымъ, съ возрѣтою вѣрою, съ сердцемъ смягченнымъ и склоненнымъ къ добру. Или еще: побудьте вмѣстѣ съ священникомъ и другими вашими знакомыми при одрѣ умирающаго, когда чинно и благоговѣнно совершается таинство елеосвященія,—и вы выйдете изъ комнаты болящаго много отрезвленными. Или еще: послушайте со вниманіемъ, какъ отиввають усопшаго христіанина, вникните въ духъ и смыслъ вѣснопѣній и молитвословій надгробныхъ;—и вы много уцѣломудритесь душою, много откинете отъ себя тѣхъ нечистыхъ и игривыхъ мечтаній, которыя роются около васъ въ минуты вашего спокойствія и довольства. Или еще: поживите великій постъ въ той семьѣ, гдѣ всѣ говѣютъ и причащаются св. Таинъ, гдѣ всѣ съ усердіемъ и радостію спѣвать въ храмѣ Божій къ Бого-

служебію;—и вамъ стыдно и грѣшно будетъ самимъ не поговѣть, вамъ стыдно и грѣшно будетъ дома просидѣть церковную службу.

Такимъ образомъ православная церковь дѣйствуетъ благотворно на сердца чадъ своихъ вышеуказанными способами и тогда, когда эти способы чинно и благоговѣнно прилагаются къ жизни вѣрующихъ пастырями церкви.

Но безъ всякаго сомнѣнія всѣ эти способы несравненно благотворнѣе будутъ дѣйствовать на сердца вѣрующихъ, если пастыри церкви приложить къ этому свою проповѣдническую дѣятельность, если своимъ живымъ словомъ (бл҃святъ и священнодѣйствіа Богослуженія, и обряды, употребляемые при совершеніи Таинствъ, и древность и благотворность христіанскихъ обычаевъ, и—главное если будутъ руководителями и наставниками прихожанъ при чтеніи слова Божія. Въ прежнія времена міряне могли довольствоваться однимъ чиннымъ и благоговѣннымъ совершеніемъ Богослуженія и церковныхъ требъ, однимъ усерднымъ исполненіемъ христіанскихъ обычаевъ, и внимательнымъ слушаніемъ въ храмѣ или благоговѣннымъ чтеніемъ дома слова Божія; теперь молодое поколѣніе, вышедшее изъ школы, будетъ требовательнѣе своихъ отцевъ и дѣдовъ; почему, и какъ, и что—все это объясни ему; на всѣ вопросы дай отвѣтъ.

Для лицъ, получившихъ первоначальное систематическое образованіе, очевидно поученія церковныя удобнѣе всего должны идти въ систематическомъ порядкѣ. Правда и отдѣльная живая проповѣдь, сказанная въ тотъ или другой праздникъ, по тому или другому случаю, можетъ весьма благотворно дѣйствовать на сердце слушателей; но она всегда представляется какимъ-то отрывкомъ, какою-то роскошью при праздничномъ Богослуженіи;—а послѣдовательное систематическое изложеніе извѣстнаго отдѣла поученій дѣлаетъ изъ храма Божія истинное училище вѣры и благочестія и можетъ привлечь въ храмъ неопустительно всѣхъ, кто внимательно слушаетъ поученія.

Въ настоящее время такое систематическое преподаваніе съ церковной кафедрѣ совершается въ видѣ катихизическихъ поученій, т. е. объясняется или вѣрнѣе перефразируется катихизисъ блаженной памяти Московскаго Митрополита Филарета. Мы глубоко уважаемъ катихизисъ Филарета; но не можемъ не сказать, что изложеніе его въ поученіяхъ съ церковной кафедрѣ не соответствуетъ въ настоящее время требованіямъ христіанской педагогики, законы которой непременно должны быть строго соблюдаемы во всѣхъ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ отъ обученія или преподаванія ожидаются благотворные плоды. Въ настоящее время, когда масса народная не получила ни какого религіознаго образованія ни дома, ни въ школахъ, такое перефразированіе катихизиса, изложеннаго въ выраженіяхъ самыхъ точныхъ и сжатыхъ, языкомъ книжнымъ, чисто—богословскимъ, и наполненаго текстами священнаго писанія безъ всякаго ихъ объясненія, — думается намъ, приносить ту пользу, что крестьяне привыкають слушать что нибудь съ церковной кафедрѣ; — и только; что же касается самаго пониманія катихизическаго ученія, особенно догматической его части, то они ничего не понимаютъ и остаются при тѣхъ своихъ вѣрованіяхъ, которыя переданы имъ ихъ предками и хранятся ими въ простотѣ ихъ младенческаго сердца. Весьма многіе изъ нихъ даже не знаютъ символа вѣры. Употреблять какія нибудь мѣры принудительныя со стороны духовенства къ тому, чтобы они заучивали наизусть катихизическое ученіе въ церкви, — какъ это недавно предлагалось въ одномъ изъ номеровъ Церковнаго Вѣстника прошедшаго года, — это значить убивать у нихъ всякую охоту посѣщать храмъ Божій. Нѣтъ, по нашему мнѣнію, не такъ долженъ дѣйствовать пастырь церкви; онъ долженъ возбудить любовь и охоту къ слушанію своихъ поученій, и не прибѣгать къ какимъ—бы то ни было принудительнымъ мѣрамъ. Развѣ такъ дѣйствовалъ Господь Іисусъ Христосъ, проповѣдуя свое Божественное ученіе? Развѣ такъ дѣйствовали Апостолы и ихъ преемники? — Огласительныя собесѣдованія всегда согласовались съ умственнымъ развитіемъ и степенью воспріемлемости оглашаемыхъ; собесѣдованія эти были просты и кратки, если оглашаемые были люди простаго званія и

мало развиты; они дѣлались длиннѣе и содержательнѣе, и даже преподавались философскихъ воззрѣній, если оглашаемые настолько были развиты и образованы, что для нихъ недостаточно было простаго изложенія христіанскихъ истинъ. Пространный катихизисъ покойнаго митрополита Филарета можетъ быть по головѣ только такимъ людямъ, которые не мало уже поучились въ школѣ, привыкли и къ книжному языку, и къ школьнымъ приемамъ обученія. Такъ его преподаваніе и поставлено во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, правильно организованныхъ, въ гимназіяхъ и въ духовныхъ училищахъ. Тамъ ему предшествуетъ изученіе исторіи ветхаго завета, исторіи новаго завета, объясненіе Богослуженія, да и послѣ всего этого немало еще труда требуется для того, чтобы пріучить дѣтей къ пониманію и изученію катихизиса. Возможно ли же съ пользою преподавать его въ храмѣ Божіемъ съ церковной кафедры людямъ совершенно неграмотнымъ и не развитымъ,—людямъ, у которыхъ уже притупилась голова отъ хлопотъ и тревогъ житейскихъ?

Не лучше ли измѣнить систему церковнаго проповѣдничества и приблизить ее къ болѣе естественному и правильному ходу развитія религіозныхъ понятій, особенно теперь, когда подростаетъ новое поколѣніе, получившее въ начальныхъ народныхъ училищахъ хоть сколько нибудь систематическое образованіе? Намъ кажется, это совершенно необходимо сдѣлать, и сдѣлать сколько возможно скорѣе.

Полный курсъ систематическаго церковнаго катихизическаго ученія можетъ быть изложенъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

а) Бесѣды изъ ветхозавѣтной исторіи. Здѣсь можетъ быть изложена ветхозавѣтная исторія не во всей полнотѣ и объемѣ даже употребляемыхъ въ начальной христіанской школѣ учебниковъ, но въ преимуществу событія, которыя служатъ основаніемъ върученія христіанскаго, напр. сотвореніе мира и человѣка, жизнь въ раю, грѣхопаденіе прародителей и гибельныя послѣдствія грѣха, проявившіяся на самихъ прародителяхъ и на ближайшихъ ихъ по-

томкахъ (исторія Каина и Авеля), распространеніе грѣха во всемъ родѣ человѣческомъ и быстрое вѣрастаніе его; всемірное наказаніе за грѣхи потопомъ; обновленіе рода человѣческаго послѣ потопа, и новая грѣховная порча его; обѣтованія о Христвѣ Спасителѣ, прообразованія и предсказанія; законъ, данный Богомъ чрезъ Моисея и обличеніе чрезъ него грѣховъ въ людяхъ подзаконныхъ. Здѣсь же могутъ быть съ пользою изложены тѣ событія, въ которыхъ раскрываются основы патриархальной жизни, семейныя добродѣтели, и противоположныя этимъ добродѣтелямъ пороки, семейная жизнь Адама и Евы послѣ грѣхопаденія и вліяніе этой жизни на дѣтей ихъ Каина и Авеля, семейная жизнь Кананитовъ и ихъ сближеніе съ потомками Сива; семейство Ноя, потомъ семейство Фары, отца Авраамова, семейная жизнь самаго Авраама, жизнь Исаака и Іакова, братья Іосифовы, исторія Руен, семейная жизнь Давида и пр. и пр.,—все это представить прекрасный и весьма обильный матеріалъ для историческихъ собесѣдованій пастыря съ своими пасомыми о предметахъ многообразной семейной жизни. Какой напр. превосходный матеріалъ дастъ для пастыря церкви Саломія съ своими сыновьями, идущими съ радостію на смерть за вѣру въ Бога и за святыя обычаи своихъ отцевъ!

Новозавѣтная исторія, изложенная въ послѣдовательныхъ поученіяхъ въ видѣ земной жизни Господа Іисуса Христа представить еще больше предметовъ для собесѣдованія и назиданія. И можно смѣло надѣяться, что мало-мальски хорошее изложеніе новозавѣтныхъ событій, сопровождаемое историческими и географическими свидѣніями и краткимъ истолкованіемъ бесѣдъ Господа, принесетъ огромную нравственную пользу. Надобно вспомнить, съ какимъ восторгомъ и умиленіемъ читались и оселѣ читаются «Послѣдніе дни земной жизни Господа Іисуса» блаженной памяти преосвященнаго Иннокентія; или еще: съ какимъ душевнымъ наслажденіемъ читается жизнь Господа Іисуса Христа Феррара! Пастырь Церкви можетъ воспользоваться подобными образцами и изложить въ подробности въ своихъ поученіяхъ евангельскую исторію.



Послѣ ветхозавѣтной и новозавѣтной исторіи пастырь церкви можетъ съ великою пользою коснуться распространенія Евангелія святыми Апостолами и изложить въ своихъ поученіяхъ важнѣйшія событія изъ книги дѣяній Апостольскихъ и потомъ изъ исторіи Церкви христіанской и особенно изъ исторіи Церкви русской. Такія эпохи, какъ времена мученичества въ первые три вѣка, или какъ принятіе христіанства Константиномъ Великимъ, — или крещеніе Россіи при Владимірѣ, страданіе нашихъ князей въ Орлѣ, особенно для насъ Твериковъ, убіеніе благовѣрнаго князя Михаила Ярославича, — или подвиги древнихъ великихъ отшельниковъ и отшельницъ, а также Русскихъ подвижниковъ и подвижницъ, жизнь и подвиги въ частности тѣхъ святыхъ, мощи которыхъ почиваютъ въ Тверской епархіи и на поклоненіе къ которымъ ходятъ многіе изъ нашихъ прихожанъ, — опять доставятъ богатый и многоплодный матеріалъ для церковнаго собесѣдованія. Русскій народъ издавна любилъ читать и слушать сказанія о св. мученикахъ, о подвигахъ угодниковъ Божіихъ, и услаждаться этимъ чтеніемъ.

б) Дальше за историческими бесѣдами должны слѣдовать бесѣды, объясняющія церковное Богослуженіе. Здѣсь первое мѣсто должны занять поученія, объясняющія воскресную всеобщую и Божественную литургію, такъ какъ къ этимъ службамъ чаще всего ходятъ міряне. Эти поученія, излагая ходъ воскреснаго Богослуженія въ послѣдовательномъ порядкѣ, дадутъ весьма богатый матеріалъ для церковнаго собесѣдованія и доставятъ вѣрующимъ весьма много назиданія. Послѣ объясненія воскреснаго всеобщаго бдѣнія и Божественной литургіи, болѣе или менѣе извѣстныхъ и дѣтямъ, должны слѣдовать поученія въ объясненіе церковныхъ требъ. Начиная отъ молитвы, читаемой родильницъ при разрѣшеніи ея отъ бремени, и до различныхъ чинопослѣдованій погребенія, и даже до обыкновенія поминать усопшихъ послѣ ихъ погребенія, — все можетъ быть предметомъ церковныхъ собесѣдованій, и все можетъ приносить великую нравственную пользу мірянамъ. Нѣкоторые отдѣлы Богослуженія сами по себѣ чрезвычайно трогательны, точно также какъ и нѣ-

которыя изъ христіанскихъ требъ; напр. преждеосвященная литургія, Богослуженіе въ великій четвертокъ, въ великую пятницу и субботу, пасхальная служба,—или еще совершеніе таинства брака, таинства елеосвященія, погребеніе мірянъ, младенцевъ, священниковъ, погребеніе въ недѣлю Пасхи, молебное пѣніе при освященіи новаго дома, даже обыкновенное малое водоосвященіе,—все это чрезвычайно много доставитъ матеріала для церковныхъ поученій, и все это само по себѣ, безъ всякихъ поясненій, при одномъ только чинномъ и благоговѣйномъ совершеніи, производитъ поразительно—глубокое впечатлѣніе.

в) Объясненіе христіанскихъ обычаевъ домашней жизни тоже представитъ пастырю церкви обильную и здоровую пищу. Напр. ни одинъ крестьянинъ не пройдетъ мимо храма Божія не осѣнивъ себя крестомъ и не снявъ шапки, если онъ мужчина, ни одинъ не сядетъ за столъ и не выйдетъ изъ—за стола не помолившись Богу; ни одинъ не примется ни за одно важное дѣло не призвавъ благословенія Божія, ни одинъ не останется дома въ день воскресный во время Богослуженія, ни одинъ не пропуститъ Св. Четырехдесятницы безъ говѣнія и причащенія св. Таинъ, ни одинъ не останется безъ посѣщенія св. иконами дома своего во время Пасхи; ни одинъ не допуститъ себя въпастъ въ тяжкую болѣзнь и особенно приблизиться къ смерти безъ напутствія святыми Тайнами; все эти добрые обычаи могутъ быть предметами церковнаго собесѣдованія, которыя принесутъ великую пользу слушателямъ, осмыслять ихъ жизнь и вѣрованія и придадутъ прочность самымъ обычаямъ. Здѣсь же пастырь церкви съ пользою можетъ коснуться и тѣхъ суевѣрій, которыя ими примѣшиваются къ добрымъ христіанскимъ обычаямъ или сами по себѣ владѣютъ надъ младенчествующею душою нашего простолюдина; и какой богатый матеріалъ здѣсь представитъ пастырю церкви!..

г) Объясненіе слова Божія, или священныхъ книгъ ветхаго и новаго завета въ послѣдовательномъ порядкѣ, какъ это дѣлалось въ древнія времена церкви, составляетъ послѣдній и высшій разрядъ

церковныхъ поученій. Онъ возможенъ только тогда, когда всѣ слушатели наши будутъ не только грамотны, но имѣть дома священныя книги ветхаго и новаго завета, и любить читать ихъ. Для церковнаго собесѣдованія могутъ быть по преимуществу избираемы тѣ священныя книги, которыя употребляются при церковномъ Богослуженіи, напр. изъ ветхозавѣтныхъ книгъ книги: Бытія и Исходъ, Псалтирь, книга Притчей, книга пророка Исаіи; изъ новозавѣтныхъ — посланія св. Апостола Павла. Въ настоящее время пастырю церкви надлежитъ внушать своимъ слушателямъ, что нынѣ всѣ священныя книги ветхаго и новаго завета переведены на русскій языкъ, доступный пониманію всякаго, — что цѣна всѣхъ священныхъ книгъ самая умѣренная, — что слѣд. всякому православному легко и удобно приобрести для своего дома это сокровище и пользоваться имъ для душевнаго назиданія.

Вотъ по нашему мнѣнію полный курсъ систематическаго собесѣдованія, который долженъ быть изложенъ съ церковной кафедры. Онъ совершенно примѣненъ будетъ къ тому систематическому обученію, которое преподается въ начальной народной школѣ, и будетъ служить дополненіемъ и высшимъ раскрытіемъ сего послѣдняго.

Спрашивается: когда же можно будетъ произносить тѣ катихизическія поученія, которыя нынѣ произносятся? — Изъ предъидущаго мы видѣли, что они могутъ взойти въ составъ тѣхъ систематическихъ поученій, которыя нами указаны; напр. при изложеніи бесѣды о сотвореніи міра изъ ветхозавѣтной исторіи весьма удобно будетъ изложить ученіе о Богѣ какъ о Творцѣ небу и земли, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ; здѣсь же можетъ быть изложено и ученіе о Богѣ — Вседержителѣ. При изясненіи первой и второй заповѣдей легко и удобно можетъ быть изложено ученіе символа вѣры о Богѣ единомъ по существу; при изложеніи обѣтованій, прообразованій и пророчества о Спасителѣ міра — изложено ученіе ветхаго завета о тринности Божества; еще яснѣе это ученіе можетъ быть изложено, когда будетъ говоритья о рожденіи на землѣ Сына Божія, особенно объ Его крещеніи, и о посланіи Имъ

на всемірную проповѣдь Апостоловъ. Ученіе о лицѣ Господа Иисуса Христа прояснится само собою при изложеніи новозавѣтной исторіи! Ученіе о Духѣ свягомъ, объ Его Божественномъ достоинствѣ и равенствѣ съ Богомъ Отцемъ и Сыномъ, объ Его яиспославіи въ міръ и обновленіи Имъ всего міра сдѣлаеся наглядно — понятнымъ при раскрытіи событія сошествія св. Духа на Апостоловъ и при изображеніи дѣятельности Апостоловъ въ распространеніи ученія Христова. Ученіе о Церкви Христовой и ея существенныхъ свойствахъ легко и удобно можетъ быть изложено при собесѣдованіи о распространеніи Церкви Христовой святыми Апостолами. Ученіе о святыхъ таинствахъ можетъ быть сообщено въ бесѣдахъ о церковныхъ требахъ. Ученіе о воскресеніи мертвыхъ и о будущей жизни само собою войдетъ въ поученія о разныхъ чинопослѣдованіяхъ погребенія, а также въ бесѣдахъ на свѣтлую недѣлю.

Молитва Господня будетъ вся сполна объяснена при изложеніи нагорной бесѣды Господа Иисуса Христа.

Десять заповѣдей могутъ быть изложены при бесѣдахъ о Синайскомъ законодательствѣ и пояснены и дополнены нагорною бесѣдою Господа Иисуса Христа.

Такъ образомъ весь составъ катихизиса войдетъ во всей своей полнотѣ въ церковныя собесѣдованія, нами указанныя, но войдетъ въ прямой органической связи съ тѣми историческими данными, на которыхъ основано катихизическое ученіе. Эти историческія данныя будутъ служить сами собою поясненіемъ смысла и догматовъ вѣры, и духа молитвъ, и правилъ жизни истинно христіанской.

Если же потребуется излагать ихъ и отдѣльно, — какъ краткій сводъ всего вѣрученія и правоученія христіанскаго, и какъ сокращенное руководство для вѣры, надежды и любви христіанской; то ихъ должно излагать уже послѣ тѣхъ поученій, о которыхъ мы говорили выше.

Намъ могутъ сдѣлать одно возраженіе: служба въ селахъ совершается только одинъ разъ въ недѣлю, рѣдко—два раза, какъ же говорить поученія въ систематическомъ порядкѣ?—Отвѣняемъ: а какъ же говорятся теперь катихизическія поученія? Если возможно идишь преподавать катихизическія поученія чрезъ недѣлю;—то значить, возможно будетъ преподавать и тѣ поученія, о которыхъ мы говоримъ. Мы можемъ при этомъ прибавить, что въ тѣхъ селахъ, гдѣ два причта, и гдѣ въ воскресные и праздничные дни служатся двѣ литургіи, можно на той и другой литургіи произносить поученія; это значительно сократитъ промежутки времени; нужно заботиться объ томъ, чтобы заохотились слушатели; а то они и сами попросятъ, чтобы батюшка потолковалъ съ ними о Божественномъ и не во время литургіи. Такія бесѣды могутъ быть ведены и въ церкви между заутреней и обѣдней, если позволятъ обстоятельства, и въ домъ священника, гдѣ нерѣдко собираются прихожане отъ заутрени до обѣдни, и въ домахъ прихожанъ, особенно въ зимніе вечера. Лишь-бы заохотить,—повторимъ еще; а то сами крестьяне будутъ отыскивать время и случай для своего назиданія. Намъ при этомъ припоминаются два примѣра изъ весьма недавней жизни въ Тверской епархіи. Въ Оршинѣ монастырѣ проживалъ недавно почтенный старецъ іеромонахъ Александръ (Ванчаковъ),—мужъ жизни строгой и богоугодной, нрава ласковаго и всѣмъ доступнаго. Онъ любилъ бесѣдовать съ простымъ народомъ о Божественномъ, и народъ любилъ его слушать. Стекалось къ нему множество народа съ разныхъ окрестныхъ мѣстъ; онъ и въ церкви поучалъ,—поучалъ и въ своей кельѣ, поучалъ и въ домахъ; вездѣ его принимали, какъ самаго дорогаго гостя. Вотъ какую сцену мы разъ видѣли: о. Александръ былъ въ своей кельѣ, наполненной биткомъ народомъ, и старцами и молодыми, и мужчинами и женщинами; всѣ тѣснились къ нему поближе, чтобы лучше слышать его слово,—слово простое, задушевное, глубоко—трогательное. О. Александръ сначала сидѣлъ за столомъ; къ нему приближались все больше и больше; онъ всталъ на лавочку своей кельи, чтобы голосъ его былъ слышимѣе; къ нему подвинулись еще ближе; наконецъ онъ всталъ

на столъ, и оттуда произносилъ свое слово. Это истинный фактъ, бывший на нашихъ глазахъ. Циндурное зрѣлище и представляла его келья: старецъ маленький и худенькій, и покрытый сединою, въ одномъ скудномъ подрясничѣ, произносилъ дѣла въ одушевленіемъ со стола свое чудное слово, льющееся отъ души; — и дѣла сотни гонятся къ нему, внимаютъ ему, боятся и проронишь слово его, плачутъ слезами, удивленіи. Или вотъ еще другой случай изъ жизни о. Матѳея, бывшаго прот. Ржевскаго собора — достопочтенныйшаго мужа; онъ первоначально былъ священникомъ въ селѣ Чамеровѣ Бѣжецкаго уѣзда, и здѣсь своими простыми, безыскусственнымъ задушевнымъ поученіями всегда привлекалъ къ своей службѣ много жество богомольцевъ, которые съ умиленіемъ внимали его слову. Говорятъ, Высокопреосвященнѣйшій Григорій, мужъ ума строгаго, любившій самъ проповѣдовать слово Божіе за всякою своею службою, — въ то же время не любившій пустыхъ разглагольствованій съ церковной кафедры, разъ пріѣхалъ въ Чамерово, узнавши о томъ, что о. Матѳей произноситъ свои поученія отъ безъ тетрадки и производитъ ими глубокое впечатлѣніе слушателей. Преосвященнѣйшій не предваривши оранъ о. Матѳея уже предъ самымъ временемъ проповѣди, приказалъ ему говорить и проповѣдь; они самъ слушалъ ее со всею вниманіемъ. Проповѣдь поразила его своею простотою, силою и назидательностію; и онъ дѣйствительно многіе въ церкви плакали, и многіе изъ глубины души вздыхали. Они сердечно благодарили о. Матѳея и вскоре потомъ перевели его въ Ржевъ, гдѣ продолжалось со славою проповѣдническая дѣятельность этого мудраго мужа. Неужели перевелись такіе слушатели у насъ? Нѣтъ, не перевелись ли скоро такіе чудные проповѣдники?

Намъ нужно обратить строгое вниманіе на составленіе самыхъ проповѣдей нашихъ и на ихъ языкъ. Но объ этомъ, какъ о дѣлѣ весьма важномъ, будетъ рѣчь у насъ когда нибудь послѣ.

## Звѣрство Турокъ надъ Болгарами въ мѣстностяхъ, оставленныхъ Русскими войсками.

Въ 210 № Московскихъ Вѣдомостей (отъ 23 августа настоящаго года) приведено изъ Австрійской газеты Politische Correspondenz слѣдующее доносеніе одного консула иностранной (слѣдов. не Австрійской) державы своему Правительству — о звѣрствахъ Турокъ надъ несчастными Болгарами въ тѣхъ мѣстностяхъ, которыя были оставлены Русскими войсками:

„Филиппополь, 11 августа. „Волосы становятся дыбомъ описывать въ акты неслыханной жестокости и варварства, которыми ознаменовала себя турецкія войска какъ регулярныя, такъ и пререгулярныя, при занятіи ими вновь мѣсть послѣдовательно очищенныхъ русскими войсками по сю сторону Балканъ. Для болѣе точнаго обозначенія частности этихъ нечеловѣческихъ неистовствъ будетъ полезно прослѣдить движенія турецкихъ отрядовъ за время отступленія Русскихъ на ихъ балканскія позиціи, на сколько даютъ мнѣ возможность собранные мною достовѣрные матеріалы.

„27 июля изъ Лизакіи, деревни неподалеку отъ Карлова, видны были башни-бузуки и регулярныя турецкія войска выступившія изъ Филиппополя въ Карлово. При этомъ башни-бузуки, шедшіе впереди регулярныхъ войскъ, убивали каждаго христіанина, имѣвшаго несчастье всѣрѣтиться на дорогѣ. Христіане деревень этой мѣстности, а равно и изъ окрестностей Филиппополя, охваченные паническимъ страхомъ, бѣжали толпами въ Карлово, но изъ нихъ добрались туда цѣлыми лишь тѣ, которые имѣли счастье не наложиться на башни-бузуковъ.

„30 июля башни-бузуки, сопутствуемые Черкесами, вступили въ Карлово и тотчасъ же, сообщая, начали между тамошними христіанами, безо всякаго различія пола и возраста, поголовную рѣзню, за которую слѣдовала грабежь. Каждый не-Турокъ падалъ подъ атаками башни-бузуковъ и Черкесовъ, каждое существо женскаго пола было животийшимъ образомъ изнасиловано и затѣмъ убито. Число павшихъ въ эти дни жертвъ можетъ быть приблизительно опредѣлено въ 1000; изъ ко-

торыхъ 500 приходится на 1 и 2 августа. Между всеми этими жертвами не было ни одного магометанина, ясное доказательство, что со стороны христіанъ противодѣйствіе не имѣло мѣста. Вслѣдъ за этими раздирающими сердце сценами ужаса, въ городъ вступили регулярныя турецкія силы для того де, какъ говорилось, чтобы защитить жителей отъ рѣзни и грабежа. Но въ тотъ же вечеръ еще всѣ магометанскія семейства, по совѣту военнаго начальства, были удалены изъ Карлова и, подъ охраною военнаго конвола, приведены чрезъ Лизакію въ Филиппополь.

„31-го іюля регулярная войска вышли изъ лагеря разбитаго по сю сторону Карлова, гдѣ оставались въ теченіи четырехъ дней. 3-го августа начальникъ лагеря Махмутъ-бей и командиръ прогнаннаго Русскими изъ Шишки турецкаго отряда, Рассимъ-паша, съ двумя баталіонами низама и около 800 Черкесовъ, снова вступили въ Карлово. Появленіе Черкесовъ послужило сигналомъ къ повторенію ужасныхъ дѣяній 30 іюля. Все, что избѣжало въ тотъ разъ побоища, пало теперь подъ безжалостными ударами вновь прибывшихъ Черкесовъ, которые врывались въ дома и мастерскія и поражали всѣхъ уцѣлѣвшихъ отъ катастрофы 30-го іюля. Напрасно начальникъ регулярныхъ войскъ пытался удержать Черкесовъ, — онъ дѣлалъ это безъ надлежащей строгости и безъ необходимой энергіи, и Черкесы тогда только выступили изъ города когда уже некого было убивать и грабить.

„Въ Эски-Загрѣ пощажена отъ огня только одна часть турецкаго квартала; все мужское населеніе, не исключая мальчиковъ возраста до десяти лѣтъ, было безжалостнымъ образомъ перестрѣляно и перебито солдатами Сулейманъ-паши. Всѣ поселки въ окрестностяхъ Эски-Загры были обращены въ пепелъ вмѣстѣ съ перестрѣлянными въ нихъ христіанами. Изъ разрушенныхъ деревень, 3.000 женщинъ и дѣтей были приведены частію сюда, частію въ Адрианополь. Только три старика были въ ихъ числѣ.

„Въ округѣ Ширпанъ, гдѣ населеніе занималось въ то время собираемъ полевыхъ плодовъ, дѣлалъ разѣзды извѣстный и прежде своими неистовствами надъ христіанами каймакамъ Сандъ-ага, съ регулярными и иррегулярными войсками, которыя точно также убивали всѣхъ попадавшихъ имъ на пути христіанъ, грабили и поджигали дома, безчестили, убивали или уводили въ неволю женщинъ, дѣвущекъ и



мальчиковъ. Ту же самую участь испытали цвѣтушіе городки Калоферъ и Собота съ окрестными деревнями. Пощажены пока только деревни лежація по правому берегу Марицы, да тѣ мѣста которыя еще въ прошломъ году послужили театромъ злодѣйствъ. Никакъ нельзя отдѣлаться отъ впечатлѣнія, что всѣ эти насилія, опустошенія и убійства ведены какъ будто систематически и какъ бы организованы. Вездѣ, гдѣ произошли подобныя сцены грабежа и убійства, начальники войскъ давали читать телеграммы, въ которыхъ описывались самыми ужасающими красками совершенныя будто бы Русскими и Болгарами надъ магометанами жестокости. Кромѣ того, заслуживаетъ вниманія то обстоятельство что всякій разъ когда иррегулярныя войска совершали свои варварства, по близости ихъ всегда находились регулярныя войска въ достаточномъ числѣ, чтобы положить конецъ проклятой работѣ баши-бузукъ и Черкесовъ, но они будто ничего не знали.

***Неужели мы не доживемъ до того времени, когда будетъ положенъ конецъ этимъ зверствамъ?***

*Великодушіе русскаго солдата.*

Корреспондентъ «Спб. Вѣд.» пишетъ изъ Мацры, что корреспондентъ газеты «Times» г. Форбэсъ былъ вмѣстѣ съ нимъ свидѣтелемъ въ лазаретѣ Общества Краснаго Креста, при лагерѣ въ Мацрѣ, какъ раненый въ ногу солдатикъ Кудиновъ, полусидя на больничной койкѣ, кормилъ съ ложки манною кашею своего сосѣда, ранившаго его и въ свою очередь раненаго имъ и взятаго въ плѣнъ турка. Передастъ ли онъ печатно англичанамъ, распускающимъ молву о мнимыхъ жестокостяхъ русскихъ солдатъ, эти незабвенныя слова нашего солдата, обращенныя къ врагу турку: «поѣшь, сердечный, кашки то, покушай... Что дѣлать, грѣхъ случился, зацѣпилъ я тебя маленько, на то война—воля Божья, да государева!... А ты прости меня, не сердись!... полегчаетъ тебѣ... Полно стонать-то... Ахъ горемычный!... Вѣдовое дѣло!... Ну-ко, полно сердиться-то, поѣшь кашки-то, право полегчаетъ!... Охъ, всѣ то мы люди, человѣки, всѣ—дѣти одного Отца небеснаго!» Мнѣ извѣстно, прибавляетъ корреспондентъ, что вся рѣчь солдатика, переведенная мною, дословно занесена г. Форбэсомъ въ его замшевую дорожную записную книжку.

**ОБЪЯВЛЕНИЕ.**

**„СЛАВЯНСКІЙ МІРЪ“**

**ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СБОРНИКЪ**

**ЛИТЕРАТУРНЫХЪ, ИСТОРИЧЕСКИХЪ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХЪ СТАТЕЙ**

**О СЛАВЯНАХЪ.**

**ДВА БОЛЬШИХЪ ТОМА СО МНОЖЕСТВОМЪ ИЗЯЩНЫХЪ ГРАВЮРЪ.**

Современной Россіи выпало на долю освободить балканскихъ славянъ отъ пятивѣковаго турецкаго гнета и вызвать ихъ къ новой, самостоятельной жизни. Предыдущія поколѣнія, хотя и пользовались удобными моментами, чтобы обезпечить, за родственными намъ славянами, свободу существованія, но политическія событія, волновавшія Европу въ течение послѣднихъ двухъ столѣтій, не давали Россіи возможности разбить оковъ, наложенныхъ на славянъ турками. Въ настоящую пору часъ освобожденія славянъ уже пробилъ: — наши братья проливаютъ свою кровь за святое дѣло освобожденія, и недалеко уже то время, когда владычеству османовъ на Балканскомъ полуостровѣ наступитъ желанный конецъ. Но съ этого перваго акта великаго будущаго славянства для русскаго общества наступаетъ новая широкая дѣятельность: поднять умственное развитіе освобожденныхъ народовъ, пробудить въ нихъ духъ общенія съ Россією и залечить раны, нанесенныя имъ вѣковыми грабежами и насиліями турокъ. Для того, чтобы эта новая дѣятельность была плодотворною, русскому обществу, прежде всего, необходимо — возможно ближе и всесторонне ознакомиться съ родственными ему народами. Къ сожалѣнію, пробудившаяся въ обществѣ потребность ближайшаго ознакомленія съ славянами и въ настоящее время, какъ и прежде, не находитъ должнаго удовлетворенія, такъ какъ большинство сочиненій о славянахъ, выходящихъ преимущественно въ формѣ брошюръ, за весьма незначительными исключеніями, не удовлетворяютъ возрастающимъ требованіямъ русскою читающей публики, которая поэтому вынуждена почерпать знанія исключительно изъ періодической прессы.

Сборникъ «Славянскій Миръ» имѣеть цѣлью способствовать насколько возможно близкому и основательному ознакомленію русскаго общества со славянами. Поэтому на страницахъ сборника помѣщаются:

*Литературныя* очерки (ознакомленіе съ народною поэзіею сербовъ, болгаръ, черногорцевъ и др., и съ ихъ выдающимися беллетристическими произведеніями, какъ то: повѣстями, разказами и пр.), и статьи по языкознанію.

*Географическія* статьи, составленныя на основаніи послѣднихъ географическихъ изслѣдованій и описаній.

*Этнографическія* очерки (ознакомленіе съ образомъ жизни славянъ, ихъ обычаями, нравами, вѣрованіями и пр.).

*Историческія* монографіи, а также описанія замѣчательныхъ событій и эпизодовъ изъ славянской исторіи.

*Политическія* статьи, выясняющія экономическое состояніе славянъ, ихъ торговлю и промышленность.

*Биографіи* и *портреты* выдающихся дѣятелей по славянскому вопросу.

*Библиографическія замѣтки* и рецензіи на вновь выходящія книги о славянахъ.

Кромѣ того, въ «Славянскомъ Мирѣ» помѣщается рядъ «Очерковъ о современной войнѣ».

Въ видахъ ближайшаго и нагляднаго ознакомленія съ славянскими народами, большинство помѣщаемыхъ въ «Славянскомъ Мирѣ» статей иллюстрировано множествомъ художественно выполненныхъ рисунковъ, изображающихъ: виды городовъ, отдѣльныхъ зданій, замѣчательныхъ мѣстностей; сцены изъ народной жизни, типы, одежду и утварь, монеты; географическія карты, помѣщаемыя въ текстѣ, а также портреты замѣчательныхъ дѣятелей.

Сборникъ «Славянскій Миръ» издается первоначально въ двухъ томахъ, изъ коихъ первый, заключающій въ себѣ 30 печатныхъ листовъ со множествомъ рисунковъ, находится уже въ печати; первый выпускъ этого тома выходитъ и поступитъ въ продажу 3-го іюля. Второй томъ сборника будетъ заключать 32 печатныхъ листа. Объявленіе о послѣдующихъ томахъ появится послѣ выхода второго тома.

ЦѢНА ДВУХЪ ТОМОВЪ ИЛЛЮСТРИРОВАННАГО СБОРНИКА „СЛАВЯНСКІЙ МІРЪ“:

безъ пересылки 5 руб., съ пересылкою 6 руб. Отдѣльно каждый томъ по 3 р., съ перес. 3 руб. 50 коп. Въ видахъ ускоренія высылки сборника «Славянскій Миръ» онъ будетъ разсылаться отдѣльными выпусками, *по мѣрѣ ихъ выхода въ свѣтъ*. Каждый выпускъ заключаетъ въ себѣ два печатныхъ листа съ 4 и болѣе изящно выполненными полтипажами. — Въ отдѣльной продажѣ каждый выпускъ стоитъ 25 коп., съ перес. 30 коп., которыя для удобства могутъ быть высланы марками въ простомъ письмѣ.

Всѣмъ, заявившимъ требованіе на оба тома сборника «Славянскій Миръ», выдается при *первомъ выпускѣ бесплатно* Генеральная карта Балканскаго полуострова, составленная и изданная въ 1877 г. Величина карты 1¼ аршина длины и болѣе аршина ширины на 2-хъ большихъ листахъ. Въ продажѣ эта карта стоитъ 1 руб., безъ перес. Кромѣ того, всѣмъ, получающимъ оба тома сборника, будетъ разосланъ, *въ видѣ преміи*, изящный альбомъ:

## ГЕРОИ СОВРЕМЕННОЙ ВОЙНЫ.

Альбомъ этотъ, заключающій въ себѣ *двадцать художественно-исполненныхъ портретовъ* съ краткими біографіями, будетъ продаваться отдѣльно безъ перес. 2 руб., съ перес. 2 руб. 50 коп. и въ золоченомъ переплетѣ 3 руб.

Гг. городскіе жители благоволятъ обращаться за полученіемъ сборника «Славянскій Миръ» въ книжный магазинъ А. И. Бортневскаго, на углу Троицкаго и Графскаго переулковъ, д. № 9, а равно во всѣ книжные магазины.

Гг. *иногородные* адресуются съ своими требованіями *прямо и исключительно* къ автору и издателю сборника «Славянскій Миръ», *Василію Петровичу Турбѣ*, въ С.-Петербургѣ, Чернышевъ пер., д. № 6.

Редакторъ Протоіерей В. Владиславлевъ.

Дозволено цензурою. 1 сентября 1877 года.

Печатано въ Типографіи Тверскаго Губернскаго Правленія.