

Здѣсь.

Причту Маріе-Магдалининской церкви при 1-й
Женской Гимназіи.

146.

ЕКАТЕРИНБУРГСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по воскреснымъ днямъ. Цѣна съ пересылкою 6 рублей за годъ.

Пріемъ подписки и объявленій въ Редакціи: Главный проспектъ, д. № 9-й.

Годъ изданія тридцатый.

№ 3-й.

1916 г.

17 Января.

СОТДѢЛЬ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Указъ Святѣйшаго Синода объ открытіи должности помощника инспектора въ семинарскихъ классахъ при Екатеринбургскомъ духовномъ училищѣ.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 18 Ноября 1915 года за № 16013, для семинарскихъ классовъ при Екатеринбургскомъ духовномъ училищѣ открыта должность помощника инспектора, съ отнесеніемъ расхода по сей должности на счетъ духовно-учебнаго капитала по Отд. 1, § 1, ст. 2 специальной смѣты расходовъ Вѣдомства Святѣйшаго Синода.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

1. Перемѣны по службѣ

Назначены: священникъ Свято-Троицкой единоверческой церкви Н. Тагильскаго завода, Верхотурск. уѣзда, Павелъ Старцевъ благочиннымъ Нижне-Тагильскаго

адиновѣрческаго округа, а священникъ той-же церкви *Аванасій Богомолвъ* помощникомъ благочиннаго 7 Января 1916 года.

Умеръ заштатный священникъ церкви с. Шагрышскаго, Ирбитскаго уѣзда, *Алексѣй Коровинъ* 15 Декабря 1915 г.

Врученіе Георгіевскихъ крестовъ.

I.

27 Декабря 1915 года въ с. Куяшскомъ, Екатеринбургскаго уѣзда, послѣ Божественной Литургіи и Великой панихиды, при громадномъ стеченіи народа, настоятелемъ прихода священникомъ Михаиломъ Бирюковымъ былъ врученъ Георгіевскій крестъ родственникамъ убитаго 9-Апрѣля 1915 года старшаго унтеръ-офицера Ильи Косоротова.

II.

20 Декабря 1915 года въ с. Бобровскомъ, Екатеринбургскаго уѣзда, послѣ Литургіи и молебна, земскимъ начальникомъ 11 участка, Екатеринбургскаго уѣзда, былъ врученъ Георгіевскій крестъ 4 степени женѣ раненаго воина Николая Гавріилова Васильева, происходящаго изъ крестьянъ с. Бобровскаго.

Предъ врученіемъ креста, священникомъ Василиемъ Топорковымъ было произнесено соответствующее случаю слово, а послѣ врученія—многолѣтіе воину Николаю.

Отъ Правленія Камышловскаго духовнаго училища.

I.

Симъ объявляется, что при училищѣ состоитъ вакантной должность эконома; желающіе занять эту должность изъ лицъ, имѣющихъ санъ діакона, благоволятъ подать о семъ въ Правленіе училища прошеніе, съ приложеніемъ

формулярнаго списка и рекомендацій къ 10 Февраля 1916 года. Жалованье эконому 600 р. въ годъ, при готовыхъ квартирь, отопленіи, освѣщеніи и столѣ.

Симъ объявляется, что при Камышловскомъ Духовномъ училищѣ состоитъ вакантной должностъ надзирателя за учениками. Желające занять эту должностъ изъ лицъ, окончившихъ курсъ Духовной Семинаріи, благоволятъ подать о семъ въ Правленіе училища прошенія, съ приложеніемъ документовъ объ образованіи и объ отношеніи къ отбыванію воинской повинности. Жалованье надзирателю 360 руб. въ годъ, при готовыхъ помѣщеніи, отопленіи, освѣщеніи и столѣ.

Отъ Правленія Эмеритальной Кассы Духовенства Екатеринбургской Епархіи.

Правленіе Эмеритальной Кассы извѣщаетъ священноцерковно-служителей Екатеринбургской Епархіи, что въ синодикъ для вѣчнаго поминовенія по всеѣмъ церквамъ епархіи должны быть внесены имена слѣдующихъ лицъ, за поминовеніе коихъ поступили установленные взосы: о упокоеніи: священно-іерея Николая (Малганова) и рабы Божіей Елисаветы (жены священника Николая Пономарева).

Отъ комиссіи

по производству экзаменовъ лицамъ, ищущимъ сана священника и діакона и званія псаломщика.

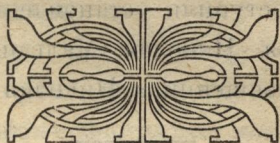
Экзамены на священника, діакона и псаломщика для лицъ, не получившихъ соотвѣтствующаго образованія и правъ въ учебныхъ заведеніяхъ, имѣють быть производимы въ 1916 году въ слѣдующія числа каждаго мѣсяца: 10

Января—4 (понедѣльникъ) и 19 (вторникъ), *Февраля*—4 (четвергъ) и 17 (среда), *Марта*—3 (четвергъ) и 16 (среда), *Апрѣля*—1 (пятница) и 20 (среда), *Мая*—3 (вторникъ) и 17 (вторникъ), *Юня*—3 (пятница) и 16 (четвергъ), *Юля*—4 (понедѣльникъ) и 18 (понедѣльникъ), *Августа*—1 (понедѣльникъ) и 16 (вторникъ), *Сентября*—2 (пятница) и 16 (пятница), *Октября*—4 (вторникъ) и 18 (вторникъ), *Ноября*—1 (вторникъ) и 16 (среда), *Декабря*—1 (четвергъ) и 15 (четвергъ).

Экзамены будутъ производиться въ зданіи Екатеринбургскаго духовнаго училища.

Предсѣдатель Экзаменаціонной Комиссіи

Протоіерей *А. Антониновъ*.



Ред. офиц. отдѣла и. д. Секретаря Дух. Конс. *М. Майерановъ*.

ОГЛАВЛЕНІЕ. Указъ Святѣйшаго Сynода.—Евархіальныя извѣстія

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ

Погребеніе героя.

Резолюція Преосвященнаго: 2 января 1916 г. № 40. „Миръ душѣ почившаго героя. Проту духовенство воздохнуть о почившемъ предъ престоломъ Всевышняго“.

Епископъ Серафимъ.

Чубаровскаго села Ирбитскаго уѣзда священникъ Іоаннъ Горныхъ рапортомъ на имя Преосвященнаго сообщилъ слѣдующее:

„Въ ночь на 20 ноября пр. г. изъ Петрограда въ село Чубаровское прибылъ прахъ прапордника-агронома, жителя мѣстнаго села, Василія Яковлевича Беззубова. Хотя онъ уроженецъ и не Чубаровскаго села, но здѣсь онъ жилъ съ самаго дѣтства, здѣсь и по сіе время живутъ его мать, братъ, сестра и родные, здѣсь же похороненъ и его отецъ“.

По окончаніи курса въ Пермской Духовной Семинаріи, Василій Яковлевичъ служилъ народнымъ учителемъ въ своемъ родномъ Ирбитскомъ уѣздѣ, потомъ поступилъ въ Петроградскій сельско-хозяйственный институтъ, по окончаніи котораго тотчасъ же занялъ должность агронома. Съ объявленіемъ войны, молодой агрономъ былъ мобилизованъ, поступилъ въ школу прапорщиковъ и пошелъ на войну уже офицеромъ. Въ бояхъ подъ Ригой, 12 сентября прошл. года, послѣ того, какъ выбивъ нѣмцевъ изъ одного окопа и собственноручно забравъ нѣсколько нѣмецкихъ трофеевъ, онъ со своей ротой бѣжитъ къ другому окопу, выбиваетъ и здѣсь нѣмцевъ; въ это время шальная вражеская пуля ранила его въ голову. Его вѣрный деньщикъ Павелъ и любящіе его солдаты вынесли его изъ среды огня. Какъ тяжело раненный, онъ былъ увезенъ въ Ригу. Тамъ ему сдѣлали

операцию черепа, но все-же положеніе большого признано безнадежнымъ. 23 октября Василій Яковлевичъ изъ Риги эвакуируется въ Петроградъ. Болѣзнь его тамъ осложнилась и ровно черезъ недѣлю онъ умеръ въ одномъ изъ столичныхъ офицерскихъ госпиталей. За свой геройскій подвигъ, какъ было письменно сообщено его матери командиромъ баталіона, онъ представленъ къ ордену Св. Станислава 3 ст. съ бантомъ и мечами, и произведенъ въ подпоручики.

По прибытіи гроба съ прахомъ въ село Чубаровское тѣло героя было поставлено не въ домъ матери, а въ сельской часовнѣ, гдѣ не такъ тепло. Мѣстные и окружающихъ селеній жители, когда узнали о прибытіи тѣла Василія Яковлевича въ родное село, толпой шли въ часовню, преклонить свои колѣна предъ почившимъ героемъ. Ежедневно у гроба служились по нѣсколько разъ литіи, а наканунѣ похоронъ, при громадномъ стеченіи молящихся, была отслужена заупокойная всенощная. Къ дню похоронъ, къ 22 ноября, сюда начали съѣзжаться не только жители своего прихода, но и другихъ сель, дабы отдать послѣдній долгъ дорогому защитнику Родины. Народу собралось какъ никогда. Къ этому дню съѣхалось изъ окружающихъ сель духовенство, Ирбитскій уѣздный исправникъ, становой приставъ, предсѣдатель Ирбитской земской управы, вся мѣстная и окружающихъ сель интеллигенція, а также большой нарядъ городской и сельской полиціи.

Часовъ около 11 утра, мѣстный причтъ совокупно съ прибывшими іереями пошли въ часовню, гдѣ еще разъ была отслужена заупокойная литія, и при громадномъ стеченіи народа гробъ понесли въ храмъ. Проходить приходилось мимо дома, гдѣ жилъ павшій герой и гдѣ по сіе время живутъ мать и братъ. Около того дома, на особо приготовленномъ мѣстѣ, должна быть отслужена краткая литія. Вскорѣ процессія дошла до то того дома и остановилась. Гробъ опустили на приготовленные тутъ скамьи. Около гроба стоитъ рыдающая мать и родные. Предъ началомъ литіи однимъ изъ мѣстныхъ жителей Аристархомъ Оминцевымъ было произнесено специально для того составленное слѣдующее стихотвореніе „У гроба сына героя“.

У гроба сына-героя.

„Над сыномъ своимъ страстотерпцемъ

Рыдаетъ страдалица мать,

Ея материнскаго сердца

Вѣдь намъ никому не понять.

Съ далекой кровавой границы,

Израненный въ страшномъ бою,

Едва онъ достигъ до столицы

И померъ тамъ въ чуждомъ краю.

Его бездыханное тѣло

Къ ея наболѣвшей груди,

Какъ жертву за славное дѣло,

Въ родное село привезли.

Онъ померъ.. Не стало родного.

Она не устанетъ рыдать

И крышку безмолвнаго гроба

До тысячи разъ цѣловать.

Голубушка-мать! Въ ея сердцѣ

Нарушенъ послѣдній покой

И въ сынѣ ея страстотерпцѣ

Забутъ ея славный герой.

Далеко, далеко умчалась

Въ несбыточныхъ грезахъ она,

Предъ нею и дѣтство промчалось

И Васина юность прошла.

Разлука, тяжелые годы,

Горячая скорбь за него

И доля сиротской невзгоды,

И ласки, и письма его.

Кровавое, жгучее время

Негаданной страшной войны,

И ранъ его—крестное бремя

Въ ея материнской груди,

И крѣпко прижавшись ко гробу

Рыдаетъ страдалица-мать,

Ея неутѣшнаго горя

Вѣдь намъ никому не понять!

Въ горячей молитвѣ, родная,

Найдешь ты отраду себѣ,
 Почившему, знаешь ли, слава—
 Побѣдный вѣнокъ на челѣ.
 Ты знаешь, за Русь дорогую,
 За вѣру, за славу Царя,
 Въ отчизну, навѣки, родную
 Ушелъ онъ, оставивъ тебя.
 Въ геробѣ—твое утѣщенье
 Ему и хвала и почетъ
 И райскихъ красотъ наслажденье,
 Молись и утѣшься.. онъ ждетъ
 Онъ ждетъ твой покой материнскій,
 Въдъ съ нимъ онъ отраднѣй заснетъ...
Владычица сердцемъ всеильнымъ
 Тебя сироту обойметъ!
 Молить, успокойся, родная,
 Въ молитвѣ есть сила одна,
 Въ которой истаютъ страданья
 И муки и... горечь твоя.

Внимая вдохновенному слову поэта, весь народъ рыдалъ. Окончилась литія, и похоронная процессія двинулась дальше. По дорогѣ ко храму была отслужена краткая литія у дома одного родственника и еще у училища, гдѣ учился почившій герой, тогда еще мальчикъ Вася. Завѣдующій училищемъ, бывший его учителемъ, передъ его гробомъ обратился къ своимъ тутъ-же выстроившимся школьникамъ, призывая своихъ питомцевъ такъ же горячо любить свое отечество, какъ горячо любилъ его лежащій въ гробу герой и, если кому придется, то послѣдовать примѣру почившаго — умереть за святое дѣло.

Обращеніе учителя прерывалось его рыданіемъ. Рыдалъ народъ. Служится снова литія, и гробъ несутъ къ храму. При похоронномъ переборѣ церковныхъ колоколовъ, гробъ медленно вносится въ храмъ. Въ храмѣ полное освѣщеніе. Передъ началомъ отпѣванія однимъ изъ мѣстныхъ священниковъ было произнесено слово. Окончилось отпѣваніе, простились съ умершимъ и гробъ понесли къ мѣсту вѣчнаго упокоенія. На могилѣ еще разъ отслужили литію и гробъ медленно стали спускать въ могилу. Слышится рыданіе

матери и родныхъ. Плачуть и народъ. Сыплются въ могилу со всѣхъ сторонъ комья застывшей свѣжей земли и глухо ударяются о цинновый гробъ. Быстро загребаютъ могилу землей. Чересъ нѣсколько минутъ появился новый холмикъ съ бѣлымъ крестомъ. Народъ набожно крестится и расходится.

Такъ проводили мѣстные жители свое родное дитя, своего дорогого защитника родины, а въ лицѣ его чтили и всѣхъ славныхъ павшихъ борцовъ за Русь святую, за Вѣру Православную и за Царя Ватюшку“.

ВЫСОЧАЙШЕ учрежденная

Чрезвычайная Слѣдственная Комиссія.

Обращеніе германцевъ съ ранеными плѣнными.

Таковы, по словамъ потерпѣвшихъ и очевидцевъ, страданія нашихъ раненыхъ воиновъ, оставшихся на полѣ битвы и попавшихъ во власть жестокаго врага. Страданія эти ужасны, но къ счастью они были кратковременны и нѣтъ сомнѣнія въ томъ, что многіе, испытавшіе дальнѣйшіе ужасы германскаго плѣна, завидовали тѣмъ, которые въ братскихъ могилахъ нашли свой вѣчный покой.

Своевременная подача помощи жертвамъ войны какъ то: уборка раненыхъ съ поля битвы, доставка ихъ на перевязочные пункты и въ полевые лазареты, перевязка и т. п. стоитъ въ зависимости отъ ряда условій, предвидѣть и учесть которыя не представляется возможности, и поэтому не можетъ быть поставлено въ упрекъ врагу, если наши раненые нногда по нѣсколько сутокъ оставались безъ всякой медицинской помощи и нерѣдко даже погибали только потому, что перевязка была сдѣлана слишкомъ поздно и загноившаяся рана вызывала общее зараженіе крови. Но если такіе случаи находятъ себѣ объясненіе при объективной оцѣнкѣ причинъ, ихъ вызвавшихъ, то не можетъ быть найдено оправданія врагу тогда, когда онъ не только не прилагалъ возможныхъ усилій къ уменьшенію страданій раненаго, но умышленно усиливалъ послѣднія въ цѣляхъ глумленія надъ беззащитнымъ и больнымъ чело-вѣкомъ.

Рядовой лейбъ-гвардіи Кексгольмскаго полка Леонтій Музыка былъ очевидцемъ того, какъ нѣмецкіе солдаты, увидѣвъ лежавшаго на землѣ въ ожиданіи перевязки тяжело раненаго казака, подошли къ нему и стали требовать, чтобы онъ всталъ и показалъ имъ „казацкій видъ“. Обезсиленный раненый не могъ исполнить требуемаго и германскіе солдаты со смѣхомъ стали бить его кулаками и ногами и глумились надъ несчастнымъ до тѣхъ поръ, пока онъ не смолкъ на вѣки.

Рядовой 93 Иркутскаго полка Александръ Федоровъ былъ принесенъ во дворъ одного изъ домовъ въ Инстербургъ для перевязки. Недалеко отъ него лежали два раненыхъ казака. Германскіе солдаты окружили послѣднихъ, били и глумились надъ ними и, наконецъ, палками и прикладами ружей доби́ли ихъ тутъ же, на перевязочномъ пунктѣ, на глазахъ у Федорова.

Рядовой лейбъ-гвардіи Кексгольмскаго полка Юсіфъ Дашковъ былъ поднятъ нѣмецкими санитарями на третій день послѣ окончанія боя подъ Лодзью и вмѣстѣ съ тремя другими русскими ранеными отнесенъ въ ближайшую усадьбу. Раненыхъ помѣстили въ хлѣву, гдѣ стоялъ скотъ, бросили на навозъ и, несмотря на просьбу сдѣлать хотя какую нибудь перевязку, чтобы защитить раны отъ загрязненія, нѣмецкіе санитары удалились, оставивъ раненыхъ не только безъ всякой медицинско́й помощи, но и безъ присмотра. Вскорѣ хлѣвъ, въ которомъ были помѣщены раненые, загорѣлся отъ артиллерійскаго снаряда. Нѣмцы, не спѣша, вывели скотину, вынесли имущество, не представляющее собой цѣнности, и, лишь когда огонь уже значительно распространился, выволокли изъ пылавшаго зданія Дашкевича и еще одного изъ раненыхъ; двое другихъ остались въ хлѣву и заживо сгорѣли.

Раненаго ружейной пулей и дважды контуженнаго въ бою 14 августа 1914 г. подъ Сольдау полковника 4 Стрѣлковаго полка Михаила Савельева германскіе солдаты взяли въ плѣнъ и доставили въ имѣніе Рутковиць. Въ имѣніи былъ роскошный барскій домъ, въ которомъ были размѣщены раненые германскіе солдаты; несмотря на то, что въ домъ было достаточно свободныхъ комнатъ, раненаго пол-

ковника Савельева помѣстили въ маленькой, съ однимъ окномъ, комнатѣ подвального этажа, полъ которой былъ покрытъ грязью, пухомъ, битымъ стекломъ и разными мусорами; въ ту же комнату положили еще двухъ тяжело раненныхъ офицеровъ и шесть раненныхъ русскихъ нижнихъ чиновъ. По прибытіи въ Рутковицы плѣнныхъ не кормили и на ночь поставили лишь небольшую баклагу съ водой. Въ комнатѣ стояли кровать и кушетка, другой мебели не было. Наступила ночь и усталые и изстрадавшіеся отъ физическихъ и нравственныхъ мукъ плѣнные даже не имѣли возможности подкрѣпить себя сномъ; нижніе чины съ неперевязанными ранами расположились на грязномъ полу, кровать и кушетка были предоставлены тяжело раненымъ офицерамъ, а полковникъ Савельевъ провелъ ночь, сидя на краю кушетки. На слѣдующій день плѣнныхъ трижды подвергали допросу о количествѣ нашихъ силъ и стратегическомъ ихъ расположеніи и лишь вечеромъ впервые явился фельдшеръ въ сопровожденіи санитаря. Фельдшеръ наскоро перевязалъ раненныхъ, а санитаръ стоялъ во время перевязки съ револьверомъ въ рукѣ, направляя дуло въ лицо перевязываемаго.

Поручикъ 314 Новооскольскаго полка Михаилъ Кудряшевъ былъ въ бою 4 ноября 1914 года раненъ въ ногу тремя пулями, одна изъ которыхъ раздробила кость. Несмотря на сильную боль, Кудряшеву удалось доползти до деревни, въ которой онъ предполагалъ найти наши войска; между тѣмъ оказалось, что послѣ боя деревня, въ которую приползъ Кудряшевъ, была оставлена русскими. Въ деревнѣ царилъ полнѣйшая тишина и лишь въ одной избѣ свѣтился огонекъ. Кудряшевъ направился къ избѣ, вползъ въ нее и засталъ тамъ нѣсколько русскихъ раненыхъ нижнихъ чиновъ, съ которыми и провелъ ночь. Съ разсвѣтомъ въ деревню вступилъ германскій конный разъѣздъ и къ одному изъ вошедшихъ въ избу офицеровъ Кудряшевъ обратился съ просьбой привести врача для подачи помощи раненымъ. Выслушавъ просьбу, германскій офицеръ улыбнулся и затѣмъ, не обращая вниманія на тяжелое положеніе Кудряшева, подвергъ его продолжительному допросу о силѣ и расположеніи нашихъ войскъ. Не получивъ удовле-

творительнаго отвѣта, германскій офицеръ вышелъ изъ избы, оставивъ на произволь судьбы раненыхъ—живыхъ съ мертвыми.

Лишь вечеромъ того же дня, благодаря участливости мѣстнаго помѣщика—поляка, раненыхъ навѣстилъ врачъ и сдѣлалъ первоначальныя перевязки. Черезъ три дня раненыхъ, въ томъ числѣ и поручика Кудряшева, въ телѣгѣ перевезли въ г. Гостынинъ и помѣстили въ лазаретъ, оборудованный въ зданіи мѣстной гимназіи. Раненыхъ бросили въ прихожей на полъ на грязную, мокрую и издающую зловоніе солому и оставили безъ всякой медицинской помощи. Кудряшева томила жажда, но, несмотря на мольбы и стоны, никто изъ проходившихъ не далъ ему ни глотка воды. Лишь вечеромъ лазаретные врачи обратили вниманіе на Кудряшева и лежавшихъ съ нимъ раненыхъ и приступили къ очисткѣ и перевязкѣ ранъ.

Въ пути къ концентраціоннымъ лагерямъ.

Взятыхъ въ плѣнъ русскихъ воиновъ, у которыхъ обыкновенно германскіе солдаты и даже офицеры отбирали шинели, сапоги и все цѣнное, направляли въ глубь Германіи, при чемъ путь до ближайшей желѣзнодорожной станціи плѣнные, въ томъ числѣ и легко раненыя, шли пѣшкомъ. Въ продолженіе этого времени, длившагося иногда нѣсколько сутокъ, плѣннымъ не выдавалось никакой пищи и они были вынуждены питаться сырымъ картофелемъ, брюквою и морковью, вырывая овощи изъ полей, мимо которыхъ они проходили, и подвергаясь за это ударамъ со стороны конвоировъ. Старшій унтеръ-офицеръ 21 Сибирскаго полка Рафаиль Кочуровскій былъ свидѣтелемъ того, какъ германскій солдатъ выстрѣломъ изъ винтовки напавъ убилъ плѣннаго за то, что послѣдній, выйдя изъ строя, бросился подымать, валявшуюся на дорогѣ, полусгнившую брюкву.

Встрѣчавшіеся по дорогѣ въ предѣлахъ Германіи мирные жители относились къ плѣннымъ въ высшей степени враждебно ругали „русскими свиньями и собаками“. Женщины и даже дѣти бросали въ плѣнныхъ камнями, пескомъ и, подбѣгая вплотную, плевали въ лицо. Ефрейторъ изъ

вольнопредѣляющихся 4 Копорскаго полка Александръ Асмусъ удостовѣряетъ, что, когда значительная партія русскихъ плѣнныхъ ждала на станціи Алленштейнъ подачи поѣзда, ихъ окружила толпа жителей, пришедшая на станцію посмотреть на плѣнныхъ. Изъ толпы слышались ругательства, видны были угрожающіе кулаки и обезумѣвшіе нѣмцы не проявляли жалости даже къ раненымъ: ихъ ругали, били по щекамъ, рвали за усы и плевали въ лицо. Лишь посадка плѣнныхъ въ поѣздъ прекратила это глумленіе.

Въ глубь Германіи плѣнные „Эвакуировались въ поѣздахъ и воспоминаніе объ этомъ невольномъ путешествіи до настоящаго времени вызываетъ въ нашихъ инвалидахъ чувство ужаса и страха.

Плѣнныхъ везли въ предназначенныхъ для перевозки скота вагонахъ, грязныхъ, вонючихъ, полъ которыхъ былъ покрытъ густымъ слоемъ навоза. Въ такой вагонъ нормально помѣщали отъ 80 до 90 плѣнныхъ. Переполненіе вагона вызывало такую тѣсноту, что сѣсть или лечь не было никакой возможности. Плѣнные въ теченіе всего пути вынуждены были стоять, поддерживая другъ друга. Передъ отправленіемъ поѣзда, вагонъ наглухо запирался и естественную надобность плѣнные отправляли тутъ-же въ вагонѣ, пользуясь для этого фуражками, которыя затѣмъ выбрасывались черезъ маленькое оконце, служившее вмѣстѣ съ тѣмъ и единственной вентиляціей. Воздухъ въ вагонѣ, по единогласному показанію всѣхъ вернувшихся на родину плѣнныхъ, былъ ужасенъ. Люди задыхались, впадали въ обморочное состояніе, многіе умирали. Голодь былъ постояннымъ спутникомъ плѣнныхъ: кружка сквернаго кофе изъ ячменныхъ зеренъ и небольшой кусокъ хлѣба въ теченіе двухъ трехъ сутокъ—вотъ все, чѣмъ должны были довольствоваться плѣнные. Муки голода при остановкахъ на станціи, когда вагоны открывались и плѣнные демонстрировались мѣстному населенію, были еще ужаснѣе въ виду того, что на станціяхъ имѣлись питательные пункты и германскіе солдаты, на глазахъ у нашихъ проголодавшихся плѣнныхъ, утоляли голодь и жажду.

Рядовой лейбъ-гвардіи 3 Стрѣлковаго Его Величества

полка Василій Третьяковъ рассказываетъ о случаѣ, вѣрить которому было-бы трудно, если-бы о немъ не говорилъ очевидецъ. Во время пути въ Германію, на одной изъ станцій, вагонъ, въ которомъ помѣщался Третьяковъ съ другими плѣнными, въ числѣ около 80 человекъ, былъ открытъ. Не получавшіе уже въ теченіе двухъ сутокъ пищи солдаты, надѣясь, что имъ будетъ данъ хлѣбъ, стали жадно вematриваться въ даль и дѣйствительно увидѣли женщинъ въ нарядѣ сестеръ милосердія, которыя раздавали германскимъ солдатамъ, бывшимъ на станціи, хлѣбъ и колбасу. Одна изъ сестеръ подошла къ вагону, въ которомъ былъ Третьяковъ. Стоявшій въ двояхъ вагона русскій солдатъ протянулъ руку, но сестра ударила по протянутой за хлѣбомъ рукѣ и мазнула по лицу солдата кускомъ колбасы; обругавъ затѣмъ плѣнныхъ „русскими свиньями“, сестра милосердія отошла отъ вагона.

До какой утонченности доходили германцы въ изысканіи способовъ глумленія надъ русскими плѣнными, можетъ служить случай, очевидною котораго былъ рядовой лейбъ-гвардіи Кексгольмскаго полка Николай Эйхинъ. Въ Нейденбургѣ германцы впрягли въ пулеметъ русскаго плѣннаго офицера и заставили возить этотъ пулеметъ по улицамъ города, подъ ликующіе крики озвѣрѣлой толпы.

Въ концентраціонныхъ лагеряхъ.

По доставленіи въ Германію, плѣнныхъ распредѣлили по концентраціоннымъ лагерямъ, устроеннымъ въ Альтграбовѣ, Бранденбургѣ, Штральзундѣ, Стендалѣ, Ульмѣ, Везелѣ, Шнейдемюллѣ и вблизи другихъ городовъ.

Когда первая партія русскихъ плѣнныхъ, въ среднихъ числахъ августа 1915 г., были доставлены въ эти лагеря, въ большинствѣ послѣднихъ не было никакихъ жилыхъ построекъ и они представляли изъ себя пустыри, въ нѣсколько десятинъ, обнесенные двумя, а иногда тремя, рядами колючей проволоки. Плѣнные, лишенные, какъ уже было указано выше, шинелей и сапогъ, въ однѣхъ гимнастеркахъ и рубахахъ, въ рваныхъ штиблетахъ или туфляхъ на деревянныхъ подметкахъ, которыя давали имъ въ обмѣнъ на снятые сапоги, дни и ночи проводили подъ открытымъ не-

бомъ, лежа на голой, сырой землѣ. Такія невыносимыя условія жизни заставили плѣнныхъ озаботиться изготовленіемъ землянокъ, въ которыхъ было бы возможно, хотя-бы на ночь, укрыться отъ холода и непогоды. Лопать не было и плѣнные, работая голыми руками, жестяными ложками и кружками, стали вырывать небольшія землянки, въ которыхъ залегали по двое или по трое въ сырыя и холодныя августовскія и сентябрскія ночи. По мѣрѣ накопленія плѣнныхъ, въ лагеряхъ стали возводить деревянные бараки; доставка строительнаго матеріала и постройка зданій производилась военноплѣнными подъ наблюденіемъ нѣмецкихъ фельдфебелей и унтеръ-офицеровъ, поставленныхъ въ лагеряхъ въ качествѣ непосредственныхъ начальниковъ. Въ эти бараки, рассчитанные каждый на 500—600 человекъ, по мѣрѣ ихъ достройки, переводились плѣнные изъ землянокъ.

Если въ баракахъ этихъ представлялась возможность укрыться отъ дождя, то отъ холода и сырости они не спасали и спасти не могли; стѣны были обиты тонкимъ тесомъ; между досками были щели; хотя въ баракахъ и были поставлены желѣзныя печи, но онѣ топились очень рѣдко за отсутствіемъ въ лагеряхъ достаточнаго запаса кокса.

По переводѣ въ баракъ каждому плѣнному выдавались матрацъ и подушка, набитые древесной стружкой и тонкое войлочное одѣяло. Ни кроватей, ни наръ не было; матрацы лежали, въ большинствѣ лагерей, непосредственно на земляномъ полу и древесная стружка, которой набить былъ матрацъ, подверженная постоянному дѣйствію влаги, быстро загнивала и матрацъ обращался въ плоскій, мокрый мѣшокъ съ издающей зловоніе трухую.

Несмотря на то, что плѣнные, при водвореніи въ лагерь, не были переодѣты въ чистое бѣлье и на нихъ были тѣ-же рубахи и порты, въ которыхъ они были взяты въ плѣнъ, бани въ лагерь не было и, не имѣя возможности вымыть себя и бѣлье, плѣнные терпѣли невыносимыя муки отъ разныхъ насѣкомыхъ, разѣдавшихъ тѣло до крови. При наступленіи морозовъ въ баракахъ было такъ холодно, что мокрые матрацы примерзали къ землѣ; вода, поставленная для питья, обращалась въ сплошной кусокъ льда;

люди спасались от замерзанія тѣмъ, что ложились вплотную другъ около друга или даже другъ на друга, согрѣвая себя тепломъ собственныхъ тѣлъ. Отмораживаніе рукъ и ногъ было явленіемъ далеко не единичнымъ.

Пища въ лагеряхъ.

Прокормленіе плѣнныхъ въ лагеряхъ сдавалось съ подрыда и интересы подрядчика и его кармана ставились выше жизни и здоровья плѣнныхъ.

Слушая единогласныя показанія всѣхъ вернувшихся и бѣжавшихъ изъ германскаго плѣна, можно лишь удивляться, что плѣнные не умерли поголовно отъ голода и истощенія.

Въ 6 часовъ утра каждый плѣнный получалъ кружку кофе и кусокъ хлѣба вѣсомъ не болѣе полу-фунта, а въ послѣднее время даже въ четверть фунта. Сѣро-коричневая жидкость, безъ молока и сахара, носившая названіе „кофе“, была противна на вкусъ и такъ мало напоминала кофе, что, по показанію русско-плѣннаго врача 1 Невскаго полка Абрамовича, была принята навѣстившимъ лагерь въ Шнейдемюллѣ старшимъ санитарнымъ врачомъ за мочу. Хлѣбъ, выдаваемый (въ количествѣ полу-фунта и четверть фунта) на каждого плѣннаго въ теченіе сутокъ, былъ выпеченъ изъ муки съ примѣсью картофеля, отрубей, соломы и даже древесныхъ опилокъ; хлѣбъ этотъ быстро черствѣлъ и превращался въ твердую, совершенно несъѣдобную массу.

Въ 12 час. дня плѣнныхъ выстраивали рядами и каждый подходилъ къ котлу со своей миской для полученія супа. Въ супъ этомъ, изготовленномъ изъ воды безъ мяса и крупы, плавали куски бурака, картофеля, моркови и другихъ кореньевъ, сваренныхъ въ шелухѣ; коренья эти зачастую не обмывались, а опускались въ котелъ вмѣстѣ съ комьями прилипшихъ къ нимъ земли, грязи и навоза.

Вечеромъ, въ 6 часовъ, изголодавшіеся за цѣлый день плѣнные получали по кружкѣ „болтушки“, т. е. муки или отрубей, разбавленныхъ горячей водой; болтушка эта имѣла видъ жидкаго мучного клея.

Вотъ и вся пища, которую плѣнные должны были довольствоваться въ теченіе сутокъ и неудивительно, что несчастные искали корки хлѣба и остатковъ ѣды въ мусорныхъ ямахъ, куда выбрасывались и вываливались отбросы.

Прот. Ѡ. Л. Нарпинскій.

Продолженіе.

Тетюевъ. Бергъ-Гауптманъ Тетюевъ, наблюдавшій за Зотовымъ, надо думать, старался не притѣснять богатаго и вліятельнаго человѣка. Хотѣлъ онъ жить въ дружбѣ съ окружающими. Въ 1808 г. 26 янв. онъ подарилъ о. Ѡ. Л. портретъ Преосвященнаго Іустина. о. Ѡ. Л. въ свою очередь подарилъ ему табакерку съ изображеніемъ Наполеона, которое не подходило къ его сану. Но должно быть около этого времени Тетюеву пришлось испытать какія либо непріятности отъ своего начальства. Виновникомъ этого онъ считалъ о. пр-я. Встрѣтивъ послѣдняго 11 марта у Данилова, Тетюевъ обругалъ его: „лихоимцемъ, алтынникомъ, бородачемъ, клеветникомъ, неблагодарнымъ“. Стращаль: „я тебя обнесу передъ вашимъ архіереемъ также, какъ ты обнесъ меня передъ нашимъ... Прошу не заражать воздуха въ домъ моему вашимъ присутствіемъ“. Виноваты ли были о. пр-й передъ Тетюевымъ или нѣтъ, о въ не пишеть, но о его ругательствахъ и застраиваніяхъ передалъ Герману и Зубовой. Послѣдняя ихъ помирила 17 марта. Въ томъ же году 1-го сентября Тетюевъ былъ на новосельѣ у о. пр-я. Тѣмъ не менѣе черезъ два года въ 1810 г. 15 сентября—когда Преосвященный Іустинъ ночевалъ у Зотова, Тетюевъ, какъ пишеть о. пр. „много на меня наговорилъ. Богъ ему заплатитъ“. О. Пр. дѣйствительно нисколько не гнѣвался на Тетюева. Въ началѣ слѣдующаго года (15 марта 1811 г.) на его лошадахъ о. Ѡ. ѣздилъ въ Березовскій заводъ къ Фелькнеру поздравлять съ Высочайше пожалованною ему табакеркою. Предполагая, по этому случаю, что и Тетюевъ пересталъ гнѣваться, о. Ѡ. Л. 23 апр. послалъ къ нему попросить сѣна, но тотъ въ отвѣтъ наказалъ передать: „скажи, что онъ очень нахаленъ... Можно отказать, замѣчаетъ

о. пр., но на что же присовокуплять ругательство? Проглотивъ эту пилюлю, о. пр. попрежнему готовъ жить съ Тетюевымъ по братски. Послѣдній, однако, продолжаетъ гнѣваться. 26 авг. онъ пригласилъ къ себѣ о. пр-я и, желая ему сдѣлать неприятность, научилъ подъячаго Блохина поздравить его съ новымъ протоіереемъ Никифоромъ Пономаревымъ и самъ поздравлялъ вмѣстѣ. „Пусть это шутка, пишетъ о. пр., но созвать нарочно, чтобъ только поругаться, это ужъ далеко отъ простой шутки“. Послѣ этого о. пр. рѣдко упоминаетъ про Тетюева. Все же они бывають другъ у друга. Когда у о. пр-я умеръ сынъ въ 1815 г. 31 дек. Тетюевъ пришелъ къ нему 9 янв. выразить свое сочувствіе. Въ 1817 г. 16 мая онъ по товарищески совѣтуетъ о. Федору „поменьше пировать“. „Вотъ забавно!“ восклицаетъ тотъ. Это удивленіе скорѣе должно быть отнесено къ самому совѣтчику. Навѣрное у него у самого было бревно въ глазу.

Трезвенники. Среди всеобщихъ приглашеній „на водку“, о. Ф. Л. дѣйствительно нерѣдко возвращался домой навеселѣ, помѣчая на другой день въ дневникѣ по латински — *fui ebrius*, или съ усиленіемъ его *fui ebrius*, стыдясь этого состоянія, стараясь избѣгать его. Но среди всеобщихъ выпивокъ встрѣчаются и трезвенники. Въ дневникѣ за 16 мая 1817 г. у о. пр-я записано: „Весь день былъ у Вас. Алекс. Селянина. Тамъ обѣдалъ и ужиналъ. Онъ 4 года не пьетъ ни водки, ни пуншу, ни вина бѣлаго. О какой мнѣ стыдь. Съ нимъ Мих. Ст. Рожковъ, который стоитъ быть учителемъ для нашего брата невоздержныхъ“. Послѣдовать этому примѣру о. пр. не надѣялся и закончилъ свою замѣтку восклицаніемъ: „ну! ораторъ!“

Кореневы. При благожелательности къ окружающимъ о. пр. невольно иногда возбуждаетъ неприязненность и злобу въ лицахъ, которымъ онъ ничего худого не желалъ и не сдѣлалъ. Такъ неприязненно относятся къ нему Кореневы. Ихъ было два. Одинъ полиціймейстеръ, другой полковникъ. Жена перваго Марья Константиновна всегда неприязненно встрѣчала о. пр-я, когда онъ въ 1813 г. заглядывалъ къ ея мужу. Поэтому онъ пересталъ къ нимъ ходить и въ 1814 г. завязалъ дружбу съ Алекс. Фед. Фелькнеромъ. Но это не понравилось полковнику Корчеву же-

натоу на дочери Германа—Марьѣ Ивановнѣ. Полковникъ Кореневъ былъ во враждѣ съ Фелькнеромъ и предположилъ, что послѣдній пишетъ на него жалобы по наущенію о. пр-я. Поэтому, встрѣтившись съ нимъ въ 1814 г. 22 мая у Турчанинова, говоритъ ему: „я вчера затѣмъ тебя не пригласилъ къ себѣ на именины сына, что тебѣ недосужно. Ты все объимаешься съ Ал. Фед. (Фелькнеръ). Вотъ тѣ разныя удивляется о. пр. Послѣ чего сталъ рѣже бывать у Фелькнера. Хотя этимъ не умилостивилъ полк. Коренева. Послѣдній въ 1815 г. 5 іюня говоритъ ему въ глаза: „жаль, что я тебѣ ничего не могу сдѣлать вреднаго“. На такое отношеніе Коренева къ пр-ю можетъ быть повліяла его размолвка съ тещей Коренева генеральшей Германовой, а затѣмъ и молва о томъ, что будто бы о. пр. сочинилъ ей надгробную ругательную рѣчь.

Изъ дневника не видно, чтобы отношенія съ Кореневыми улучшились. Послѣ этого они ни разу его не посѣтили.

Порецкій. Не мало возбуждалъ противъ себя о. О—ръ своимъ острымъ языкомъ, о чемъ ему и говорили благожелатели. Подъ 30 іюня 1813 г. онъ записываетъ, что Порецкій стоялъ у него подъ окномъ цѣлыхъ два часа, „напѣвая только о томъ, сколько вредно тому, кто шутитъ на счетъ другихъ, не будучи ими никогда тронутъ или обиженъ. Признаться много я стыдился и краснѣлъ и въ иныхъ случаяхъ въ защиту свою ничего не могъ сказать“. Вообще если кто либо дѣлалъ о. пр-ю указаніе на его недостатки, онъ всегда благодаренъ этому человѣку. За подобныя замѣчанія онъ въ дневникѣ говоритъ Зотову—„спасибо остыдилъ меня“ (2 дек. 1824 г.), благодаритъ и мѣщанина за замѣчаніе о неисправности въ богослуженіи.

Яковъ Толстиковъ. Среди сильныхъ лицъ того времени видное мѣсто занималъ Я. Толстиковъ. Имъ былъ устроенъ единовѣрческій Сласскій приходъ въ 1803 г и въ 1805 г. выстроена единовѣрческая церковь. Епископы при пріѣздахъ въ Екатеринбургъ навѣщали руководителя единовѣрцевъ. Знакомъ былъ съ нимъ и о. пр. О. Л., какъ уже упоминалось объ этомъ раньше. Нѣкто Раздеришинъ просилъ о. пр-я оказать вспоможеніе къ устроенію дѣвичьяго монастыря. Исполняя это порученіе, о. пр. обратился съ

просьбой къ Толстикову. Тотъ въ отвѣтъ „съ крикомъ напалъ на меня, пишетъ о. Ѳ., и говоритъ, что яко бы мы строить монастырь мѣшаемъ, а сами не кладемъ ни копейки. Также о церковныхъ расходахъ говорилъ, что въ издержкѣ церковныхъ денегъ, если бы былъ старостою, не спросился бы ни у Архіерея, ни у васъ, а только у прихожанъ. Я сколько могъ защищалъ свои права, но ихъ перекричишь ли? Не надобно спорами съ ними связываться. Изъ нихъ, не смотря на нынѣшнее учтивое и пристойное свѣта обхожденіе, не вышелъ старинный строитивый духъ, какъ глубоко вкореняются старинныя грубости, ихъ и вѣки не скоро исцѣляютъ. Итакъ этотъ вечеръ для меня не очень былъ приятенъ.“ заключаетъ о. пр. свое писаніе (1807 года 2 мая).

Отношеніе къ старообрядцамъ и иновѣрцамъ.

Со старообрядцами и иновѣрцами о. прѣ жилъ мирно. Къ старообрядцамъ онъ ѣздилъ со крестомъ (за городъ). Бывалъ въ ихъ часовнѣ за литургіей съ полицій-мейстеромъ (1816 г. 11 мая); бывалъ и „у кержацкаго попа Николаи“. Старообрядцы здѣсь пользовались полной свободой вѣроисповѣданія. Въ 1823 г. 20 окт. о. пр. записываетъ: „былъ въ вечеру у Діомида Баландина, тутъ нашель пьяныхъ кержаковъ. Они присягали въ своей часовнѣ, а не въ соборѣ при вступленіи въ суды“. Зачѣмъ ихъ посѣщалъ о. пр., онъ не пишетъ. Только надо думать, не для бесѣды. Его табакерки отогнали бы отъ него старообрядцевъ. Однажды, онъ самъ записываетъ, „6 дек. 1819 г. вечеромъ былъ у Тер. Резанова (единовѣрца). Онъ прогнѣвался на меня и проганивалъ вонъ за то, что я при закускѣ понюхалъ табакъ, послѣ чего женщины перестали ѣсть и отошли отъ стола“.

Конечно такіе старообрядцы какъ Зотовъ и Росторгуевъ табакерокъ не боялись. Сами еще дарить ихъ собирались. Сынъ Зотова Александръ Григ., обѣщалъ о. пр-ю золотую табакерку, если женится на дочери Росторгуева Екатеринѣ, а женившись не видно, чтобы исполнилъ обѣщаніе. Въмѣсто того есть другая записъ: „Александръ Григор. далъ записку о табакѣ, перцѣ, пробкахъ и календаряхъ“. Оче-

видно онъ желалъ слышать отъ ученаго человѣка разборъ старообрядческихъ ученій по этимъ вопросамъ. Какая судьба была этой записки, о. пр. не сообщаетъ.

Однажды только о. пр. (въ 1808 г. 25 февр.) подарилъ Зотову, „славянскую грамматику“. Зотовъ взялъ подарокъ съ недовѣріемъ: „не на смѣхъ ли ее даришь?“ спросилъ онъ, принимая книгу. Но 28 февр. выразилъ удовольствіе за подарокъ. Это единственный случай, когда о. пр. вздумалъ поучить старообрядца.

Принявъ за правило „спорами не связываться“, о. пр. жилъ по товарищески и съ иновѣрцами. Въ 1807 г. онъ былъ въ Сысерти 18 и 19 мая. Здѣсь сына Анны Алексеевны Зубовой училъ Абатъ. У него о. пр. слушалъ обѣдню „по католицкому обряду. Она оч. кратка“. Послѣ обѣда отдыхалъ у Аббата. На слѣдующій день 19 мая—смотрѣлъ у него „женскіе товары, которые очень дороги“. Купилъ у него за три рубля два пузырька хрустальные для держанія спирту или духовъ“. За эту покупку его пробралъ Мих. Осип., да и самъ онъ послѣ скорбѣлъ, что деньги истратилъ на пустяки.

Абатъ съ своей стороны, прѣзжая въ Екатеринбургъ, заходилъ къ о. пр-ю и они вмѣстѣ прогуливались по городу. У Екатеринбургскаго аббата о. пр. покупалъ инсгда красное вино, должно быть оно было особаго качества. Тотъ также бывалъ у о. пр-я.

Знакомъ былъ ему и Тобольскій пасторъ Романъ Карповичъ Вольтеръ. Онъ проѣздомъ заходилъ къ о. пр-ю и между прочимъ въ 1819 г. купилъ у о. пр-я ценькову трубку (д. б. которую подарилъ Шленевъ?) за сто рублей и за такую же цѣну латинскій лексиконъ Гофмана въ 4-хъ томахъ.

Миссія. Вообще прозелитизмомъ о. пр. не былъ зараженъ. Если Зотовъ и гнѣвался на него въ 1818 г. „изъ за пона“, то ужъ не самъ о. пр. выдумалъ причинить ему эту непріятность, а скорѣе всего исполнялъ распоряженіе начальства. Противураскольническая миссія въ Пермской епархіи была открыта Епископомъ Мелетіемъ въ 1828 году 27 мая. Первымъ миссіонеромъ былъ назначенъ Протоіерей Авраамій Оглоблинъ. Его дѣятельность простиралась на

всю нынѣшнюю Екатеринбургскую епархію. Жилъ онъ въ Кушвинскомъ заводѣ. Во время прїѣздовъ въ Екатеринбургъ онъ заходилъ къ о. Ѳ. Л. Объ этихъ посѣщеніяхъ о. Ѳ. и дѣлаеть записи: 1822 г. 27 сент. „быль прот. Авраамій Оглоблинъ et multa dixit, de qua re tacendum“. (и много сказалъ, о каковомъ дѣлѣ должно молчать). Разговоры были, конечно, не всё о дѣлахъ. Иногда посѣщеніе носило характеръ товарищескаго визита. 1823 г. 30 мар. записано: „Прот. Авраамій квартируетъ у Клюквина. Мы побесѣдовали безъ скуки и не безъ стакановъ съ пуншемъ“. 4 апр. онъ заходилъ къ о. Ѳ. прощаться. Въ 1828 г. 13 октября замѣтка: „въ вечеру былъ у меня прот. Авраамій. Все же посѣщенія закончились непріятностью. Въ 1830 г. 28-го іюня записано: „Прот. Авраамій, (проводивъ Преосвященнаго Мелетія изъ Екатеринбурга) прїѣзжалъ ко мнѣ братиться“. Держась правила писать только о себѣ о. Ѳ. Л. ни слова не говоритъ о дѣятельности другихъ. Посему и о дѣятельности миссіи изъ его дневника нельзя ничего извлечь.

Продолженіе слѣдуетъ.

Открытіе Екатеринбургскаго Отдѣла Всероссійскаго общества попеченія о русскихъ бѣжнецахъ.

10-го января въ 1 ч. дня въ покояхъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Серафима, Епископа Екатеринбургскаго и Ирбитскаго по Его приглашенію собрались Главный Начальникъ Уральскихъ Горныхъ заводовъ П. И. Егоровъ съ супругой Е. В., Уполномоченный по охранѣ А. С. Невцѣтаевъ, Гор. Гол. А. Е. Обуховъ, Управд. Екатер. Отдѣленіемъ Государствен. Банка В. В. Чернявскій съ супругой Ант. Ѳед., Прокуроръ Окружнаго суда А. А. Гильковъ съ супругой А. А., Екатеринбургскій Полиціймейстеръ Н. О. Ключниковъ, Секретарь Консисторіи М. В. Майерановъ, Директоръ Реальнаго Училища В. И. Кирцидель, Е. И. Панфилова, А. И. Падучева, Е. А. Шрамкова, настоятели церквей г. Екатеринбургa и Епархіальный Миссіонеръ.

Преосвященный доложилъ собранію, что проѣзжавшій чрезъ Екатеринбургъ Главноуполномоченный по устройству бѣженцевъ въ губерніяхъ Пермской, Самарской и Уфимской А. И. Фуллонъ сообщилъ ему, что бѣженцы русскіе въ Екатеринбургѣ находятся въ худшихъ условіяхъ чѣмъ другихъ національностей—евреи, поляки и латыши. У другихъ національностей есть свои комитеты, которые заботятся о нихъ. Посему онъ предложилъ Преосвященному открыть Отдѣлъ Всероссийскаго общества попеченія о русскихъ бѣженцахъ. Когда Фуллонъ прислалъ Владыкѣ уставъ сего общества, имъ было устроено собраніе духовенства для обсужденія вопроса—необходимъ ли у насъ Отдѣлъ сего общества. Всѣ признали настоятельную нужду въ открытіи его. Настоящему собранію Владыка прочелъ также уставъ общества и предложилъ всѣмъ вписаться въ члены его и открыть его отдѣлъ.

Прежде чѣмъ рѣшить этотъ вопросъ, попросили Городского Голову А. Е. Обухова изложить—въ какомъ положеніи находится дѣло призрѣнія бѣженцевъ въ г. Екатеринбургѣ. Городской Голова сообщилъ, что при появленіи сюда бѣженцевъ ихъ устраивалъ Городской Комитетъ, образованный изъ представителей существующихъ въ городѣ благотворительныхъ организацій, но этотъ комитетъ прекратилъ свое существованіе и вмѣсто него открылся Отдѣлъ Комитета Союза Городовъ, хотя онъ не признанъ подлежащими властями. Кой что для бѣженцевъ сдѣлано. Существуютъ еще вышеречисленныя національныя организаціи, которыя заботятся только о своихъ. Въ результатѣ выходитъ, что еврей бѣженецъ гуляетъ въ приличномъ костюмѣ и въ галошахъ, а русскій кое какъ одѣтъ и въ пижахъ. Безъ сомнѣнія необходимо позаботиться специально о русскихъ бѣженцахъ. Мнѣніе Городского Головы принято было единогласно. Всѣ вписались въ число членовъ общества. Такъ какъ по уставу нужно 15 членовъ для открытія Отдѣла Общества, а ихъ набралось 22, то рѣшено было открыть Екатеринбургскій Отдѣлъ Всероссийскаго Общества попеченія о русскихъ бѣженцахъ. Тотчасъ же были избраны въ составъ Совѣта Преосвященный Серафимъ, А. С. Непцѣтаевъ, В. В. Чернявскій, Евг. Вас. Егорова, А. А. Гиль-

кова и А. И. Падучева. Совѣту было поручено сообщить о собраніи Начальнику Губерніи и просить какъ его, такъ и Совѣтъ Всероссийскаго Общества попеченія о русскихъ бѣженцахъ зарегистрировать Екатеринбургскій Отдѣлъ его. По окончаніи Общаго Собранія сразу же состоялось собраніе Совѣта, въ которомъ члены его распредѣлили между собою обязанности, для дѣлопроизводства же пригласили Прот. А. Здравомыслова. Къ дальнѣйшей дѣятельности Совѣтъ приступитъ, когда будетъ получено надлежащее утвержденіе его отъ Совѣта Общества и Начальника Губерніи.

ХРОНИКА.

5 января Преосвященный Серафимъ, Епископъ Екатеринбургскій и Ирбитскій послѣ Божественной литургіи совершилъ чинъ освященія воды въ Крестовой церкви Архіерейскаго Дома.

Вечеромъ Владыка въ той же церкви служилъ всенощное бдѣніе.

6 января, Крещеніе Господне. Божественную литургію Преосвященный совершилъ въ Кафедральномъ соборѣ. Поученіе по запричастномъ стихѣ сказалъ священникъ П. Діевъ. Послѣ заамвонной молитвы Владыка съ крестнымъ ходомъ прослѣдовалъ на городской прудъ, гдѣ совершилъ освященіе воды. По возвращеніи въ соборъ Преосвященный окончилъ литургію и всѣхъ богомольцевъ принялъ ко кресту, самъ окропляя ихъ св. водою.

Стеченіе богомольцевъ было весьма многочисленное.

За богослуженіемъ и въ крестномъ ходѣ былъ Пермскій Губернаторъ Лозина-Лозинскій.

9-го января Преосвященный служилъ Всенощное бдѣніе въ Крестовой церкви Архіерейскаго дома.

10-го января въ томъ же храмѣ совершилъ Божественную литургію. Поученіе по запричастномъ стихѣ говорилъ Преподаватель Духовнаго Училища В. И. Лазаревъ.

За исп. д. редактора Прот. Ал. Здравомысловъ.

ОГЛАВЛЕНІЕ. Погребеніе героя.— Высочайше учрежденная коммиссія.— Прот. О. Л. Карпинскій.— Открытіе Екатеринбургскаго отдѣла о бѣженцахъ.— Хроника.

Печатать дозволяется. Цензоръ священникъ П. Протопоповъ.

Екатеринбургъ тип. бывшая Вельць.

ОТЧЕТЪ

Екатеринбургскаго Епархіальнаго Наблюдателя школь за
1914—15 годъ.

А. Начальныя церковныя школы.

Общія свѣдѣнія.

Въ истекшемъ 1914—15 учебномъ году въ Екатеринбургской Епархіи функционировало 23 школы грамоты, изъ коихъ 2 по Екатеринбургскому ¹⁾ уѣзду, 2 по Верхотурскому ²⁾ и 19 по Шадринскому ³⁾. По Екатеринбургскому уѣзду двѣ школы грамоты (Владимірская и Исетская) были преобразованы въ церковно-приходскія одноклассныя школы съ трехгодичнымъ курсомъ и введены въ школьную сѣть Екатеринбургскаго уѣзда, а двѣ школы (Кадниковская и Палкинская) были закрыты Отдѣленіемъ, первая за отсутствіемъ учащихся, а вторая—въ виду открытія въ дер. Палкиной сѣтовой-земской школы, подъ которую по приговору общества и перешло зданіе школы грамоты. По Верхотурскому уѣзду Березовская школа грамоты, согласно постановленію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта отъ 28 февраля—6 марта 1915 г., была преобразована къ началу учебнаго года въ одноклассную, а Николае-Павловская школа за неимѣніемъ учащихся была прикрыта Отдѣленіемъ. По Шадринскому уѣзду къ началу года были закрыты школы: Дальне-Кубасовская, Ячменевская и Якшинская, уступившія мѣсто сѣтовымъ земскимъ училищамъ.

¹⁾ Гусевская и Полеская; ²⁾ Согринская и Мало-Октайская;

³⁾ Вакальская, Брюховская, Дрянновская, Жариковская, Изъдутинская, Казаковская, Комогорова, Максимовско-Красномысская, Мыльниковская, Назаровская, Олховско-Озерская, Погадайская, Подкорытовская, Жоротниковская, Симаковская, Черепановская, Хмѣлевская, Богословская и Улоровская.

Всѣ школы грамоты были съ трехгодичнымъ курсомъ и существовали на мѣстных средства епархіального духовенства, исключая 17 школъ Шадринскаго уѣзда, кои субсидировались Шадринскимъ уѣзднымъ земствомъ въ количествѣ 5005 руб. и двухъ школъ того же уѣзда, изъ коихъ одна содержалась на средства Миссіонерскаго Комитета и другая на синодальныя средства стараго кредита. Школы субсидируемыя земствомъ имѣють временное значеніе и вынуждены будутъ закрыться въ теченіе 3-хъ лѣтъ со введеніемъ въ уѣздѣ всеобщаго обученія, такъ какъ на мѣстахъ ихъ существованія предполагаются къ открытію сѣтевыя земскія школы.

Одноклассныхъ школъ по Екатеринбургскому уѣзду къ началу учебнаго года значилось 69 школъ, изъ коихъ 56—смѣшанныхъ, 7—мужскихъ и 13—женскихъ; по Верхотурскому—62 школы, изъ коихъ 47 смѣшанныхъ, 13 женскихъ и 2 мужскихъ; по Камышловскому—59 школъ, изъ коихъ 54—смѣшанныхъ, 4 женскихъ и 1 мужская; по Шадринскому—43 школы, изъ коихъ 36 смѣшанныхъ, 4 женскихъ и 1 мужская; по Ирбитскому уѣзду было 60 школъ, ¹⁾ а всего 293 школы, изъ нихъ 249 смѣшанныхъ.

По Екатеринбургскому уѣзду одна школа (Аргаяшская) была прикрыта, какъ находящаяся въ предѣлахъ другой губерніи Оренбургской, отъ администраціи которой не послѣдовало согласія на введеніе этой школы въ земскую школьную сѣть; другая (Юшковская) преобразована въ двухклассную. По Верхотурскому уѣзду закрыта Волковская школа въ началѣ учебнаго года; вновь открыта Мысовская школа и Березовская преобразована изъ школы грамоты. По Шадринскому уѣзду закрылась Черемисская перк.-приходская школа, уступившая мѣсто сѣтевой земской школѣ. По Ирбитскому и Камышловскому уѣздамъ количество школъ не измѣнилось. Количество сѣтевыхъ школъ по Екатеринбургскому уѣзду увеличилось на двѣ, изъ 69 одноклассныхъ школъ осталась не включенною въ сѣть только одна Верхне-Тагильская; по Верхотурскому включена въ сѣть Покровская (въ г. Верхотурьѣ); общее количество

¹⁾ Изъ нихъ 56 смѣшанныхъ и 4 женскихъ.

сѣтевыхъ школь увеличилось на одну и изъ 62 одноклас-
сныхъ школь осталась не включенною только Березов-
ская школа. По Шадринскому уѣзду включена въ сѣтъ Мак-
симовско-Замараевская школа, пока съ однимъ комплектомъ,
отчего количество сѣтевыхъ школь увеличилось на одну;
остаются не включенными въ школьную сѣтъ, кромѣ 19
школь грамоты еще 13 одноклассныхъ школь. По Ирбит-
скому уѣзду всѣ школы сѣтевыя, а по Камышловскому—
всѣ, исключая школы при Грязновской общинѣ. Главнымъ
препятствіемъ ко включенію школь церковныхъ въ школь-
ную сѣтъ со стороны земскихъ самоуправленій служить то
обстоятельство, что въ мѣстахъ существованія несѣтевыхъ
церковныхъ школь по тѣмъ или инымъ причинамъ въ свое
время были назначены земскіе сѣтевые пункты.

Двухклассныхъ школь по Екатеринбургскому уѣзду
значилось 3: Верхъ-Исетская, Смолинская и Юшковская,
первая мужская, послѣдняя смѣшанная, всѣ три сѣтевыя;
по Верхотурскому уѣзду числилась одна двухклассная, муж-
ская при Верхотурскомъ Николаевскомъ монастырѣ. Въ
другихъ уѣздахъ двухклассныхъ школь не было.

Въ школахъ грамоты по Екатеринбургскому уѣзду
обучалось въ истекшемъ году 48 м. и 28 д., а всего 76; по
Верхотурскому уѣзду 34 мальч. и 22 дѣв., а всего 56; по
Шадринскому уѣзду 530 м. и 141 д. всего 671; всего по
епархіи 612 мал. и 191 д., а всего 803.

Въ одноклассныхъ сѣтевыхъ школахъ обучалось по
Екатеринбургскому уѣзду 2305 м. и 2078 д., итого 4383; по
Верхотурскому—1521 м. и 1880 д., итого 3401; по Шадрин-
скому—1280 м. и 747 д., итого 2027; по Камышловскому—
2227 м. и 920 д., итого 3147; по Ирбитскому—1745 м., 746
д. итого 2491 уч. ¹⁾, а всего по епархіи 9078 м. и 6371 д., а
всего 15.449.

Въ несѣтевыхъ одноклассныхъ школахъ Шадринскаго
уѣзда обучалось 328 м. и 98 д., всего 426; Камышловскаго
уѣзд.—32 дѣв., а всего 328 м. и 137 д., итого по епархіи 465.

¹⁾ Прим. Въ первомъ Оотдѣленіи 810 м. и 323 д.; въ 2-мъ—613 м
и 281 д.; въ 3-мъ—316 м. и 142 д.; въ 4-мъ—6 м.

Въ двухклассныхъ школахъ Екатеринбургскаго уѣзда 346 м. и 64 д., всего 410; Верхотурскаго уѣзда 144 м., итого 490 м. и 64 д., а всего 554.

Всего по епархіи 10.508 м. и 6763 д., итого 17.271 учащійся.

По Екатеринбургскому уѣзду, несмотря на закрытіе 3-хъ школъ и неблагоприятныя обстоятельства современной войны, количество учащихся, по сравненію съ прошлымъ годомъ, увеличилось на 22 мальч. и 127 дѣвоч., а всего на 149; по Верхотурскому—сократилось на 44, за прекращеніемъ учебныхъ занятій многими единственными оставшимися работниками; по Шадринскому уѣзду за вышеозначеннымъ прикрытіемъ школъ количество учащихся сократилось на 263; по Камышловскому уѣзду общее количество сократилось на 68 мальч. и 131 дѣв., а всего на 199; вследствие того, что изъ многихъ школъ учащіеся были взяты по случаю войны, для помощи дома: по Ирбитскому—сократилось на 180 (+53 м. и —233 дѣв.).

Въ числѣ учащихся есть въ церковно-приходскихъ школахъ дѣти евреевъ (Шадринскѣ), магометанъ (Каслинскій зав., Алапаевскій и др.) и католиковъ, но точное количество ихъ за недостаткомъ свѣдѣній не можетъ быть указано.

Всѣ районы, отведенные по общей сѣти для церковныхъ школъ, вполнѣ обслуживались послѣдними въ учебно-воспитательномъ отношеніи. Въ случаяхъ недостаточности отведенныхъ для церковной школы комплектовъ и неоткрытія еще земскихъ сѣтевыхъ школъ духовное вѣдомство, сознавая всю важность народнаго образованія, открывало дополнительные комплекты, при отказѣ въ ихъ включеніи (Алапаевскій заводъ) со стороны земства на свои собственные средства; въ отдаленныхъ же и глухихъ мѣстахъ обслуживало земскіе школьные пункты своими несѣтевыми одноклассными школами и школами грамоты, разстрачивая такимъ образомъ и безъ того скудныхъ мѣстныхъ средствъ. Исключеніе составляютъ отдѣльные пункты, гдѣ приходилось отказывать въ приѣмѣ дѣтямъ за недостаткомъ школьныхъ помѣщеній. Такъ Верхъ-Исетской двухклассной школѣ ежегодно приходится отказывать за переполненіемъ школы бо-

лѣе чѣмъ 100 желающихъ учиться, хотя школа и вмѣщаетъ болѣе двухсотъ учащихся (212), изъ коихъ въ первомъ отдѣленіи 73.

Въ другихъ условіяхъ находились по мѣстамъ школы съ заводскимъ и приисковымъ населеніемъ, не имѣющимъ прочной осѣлости (каковы, напримѣръ, школы Лялинская и Кытломская),— въ коихъ дѣти часто оставляютъ школу только потому, что родители ихъ переходятъ съ мѣста на мѣсто. Но и здѣсь, благодаря усердію учащихся, вниманію къ школамъ со стороны о. завѣдующаго и попечителя школы, учебно воспитательное дѣло прошло вполне благополучно.

2. Состояніе учебнаго дѣла въ начальныхъ

школахъ.

Учебныя занятія въ отчетномъ году начались въ городскихъ школахъ съ 16 августа, въ заводскихъ съ 20-хъ чиселъ этого мѣсяца, а въ большинствѣ сельскихъ школъ, не смотря на существующее распоряженіе начинать пріемъ и ученье съ первыхъ чиселъ сентября, къ учебнымъ занятіямъ приступили только со второй половины указаннаго мѣсяца. Главною причиною такого явленія служить желаніе родителей, чтобы дѣти учащіяся помогали имъ при исполненіи осеннихъ полевыхъ работъ, почему учащіяся и не имѣютъ возможности посѣщать школу до тѣхъ поръ, пока хлѣбъ не будетъ убранъ съ поля. Въ минувшемъ году по случаю войны это неблагоприятное для начала занятій условіе еще болѣе оказалось неблагоприятнымъ, такъ какъ въ отсутствіемъ рабочихъ рукъ, взятыхъ на войну, многіе крестьяне съ уборкою хлѣба опоздали, а дѣти принимали въ этой уборкѣ особенно дѣятельное участіе. Вотъ почему въ земледѣльческихъ районахъ, какъ свидѣтельствуетъ Шадринскій о. Наблюдатель, „хотя учащіе согласно постановленію Отдѣленія съ 10 сентября и были уже на своихъ мѣстахъ, но приступить къ занятіямъ могли не ранѣе 20-хъ чиселъ сентября и то не при полномъ составѣ учащихся, занятыхъ затѣяувшимися полевыми работами“. Съ октября мѣсяца начались занятія и въ школахъ грамоты. Начавшись съ опозданіемъ, учебный годъ не отличался и про-

должительностью. Ранняя Пасха 1915 года (22 марта) ускорила отпущекъ дѣтей на пасхальныя каникулы и 14 марта дѣти уже были отпущены по домамъ, а съ 15 апрѣля, а во многихъ мѣстахъ и съ первыхъ чиселъ этого мѣсяца, по случаю дружной весны, дѣти школьники младшихъ отдѣлений были разобраны для посильныхъ для нихъ работъ въ полѣ. Къ 1-му мая учебный годъ, согласно постановленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, былъ законченъ во всѣхъ школахъ, исключая отдѣльныхъ школъ, въ коихъ производство экзаменовъ было взято на себя Епархіальнымъ Наблюдателемъ (Верхотурская двухклассная), не имѣвшимъ возможности произвести экзамены своевременно. Сокращеніе продолжительности учебнаго года, естественно, отразилось и на количествѣ учебныхъ дней, каковое сократилось въ отчетномъ году до 140 дней въ среднемъ на одну школу по уѣздамъ: Ирбитскому, Шадринскому и Камышловскому, до 145 по Верхотурскому и 150 по Екатеринбургскому. Этому сокращенію количества учебныхъ дней, кромѣ вышеуказанныхъ обстоятельствъ, много способствовали и случаи временныхъ перерывовъ въ учебныхъ занятіяхъ какъ вслѣдствіе развитія въ отдѣльныхъ школахъ различныхъ болѣзней кори, скарлатины и тифа, такъ и вслѣдствіе размѣщенія нѣкоторыхъ городскихъ школъ подъ воинскій постой. По причинѣ распространенія заболѣваний школы прикрывались: по Верхотурскому уѣзду—Казанская (корь) и Комаровская (скарлатина); по Камышловскому—Верхне-Талманская; по Шадринскому—Нижне-Яровская и Тропинская (тифъ); первыя двѣ—на двѣ недѣли, третья—съ 10 февраля. За занятіемъ школьныхъ помѣщеній, подъ воинскій постой прекращались занятія по Камышловскому уѣзду—въ Александро-Невской школѣ, съ 16 августа по 20 октября, съ каковаго числа означенная школа возобновила занятія съ 12 часовъ дня въ соборной школѣ; по Шадринскому уѣзду—всѣ городскія школьныя помѣщенія были заняты съ 16 сентября до первыхъ чиселъ ноября, съ каковаго времени Никольская и Флоро-Лаврская возобновили занятія на двѣ смѣны: первая въ нижнемъ этажѣ церковнаго дома, а вторая въ зданіи бывшей пивной лавли, а Соборная съ 4 ноября перешла въ освободившееся отъ постоя

обетвенное помѣщеніе; по Верхотурскому уѣзду—на нѣкое время прекращались занятія въ школахъ: Верхотурской двухклассной и монастырской—Покровской, пока та и другая не освободили для себя временнаго помѣщенія въ другихъ монастырскихъ зданіяхъ.

Такимъ образомъ посѣщеніе учащимися школьныхъ занятій нельзя признать вполне аккуратнымъ, съ одной стороны, вслѣдствіе постоянного отрыванія ихъ на полевая и домашнія работы и вслѣдствіе заразныхъ заболѣваній, а съ другой—вслѣдствіе частыхъ мобилизацій и проводовъ на войну отцовъ и братьевъ. Многіе изъ дѣтей по этимъ причинамъ вынуждены были и совсѣмъ прекратить занятія и выбыть изъ школы. Такъ по Екатеринбургскому уѣзду было болѣе 700 учащихся.

Учащіе церковно-приходскихъ школъ, Законоучители.

Въ минувшемъ отчетномъ году въ церковно-приходскихъ школахъ законоучителей числилось по Екатеринбургскому уѣзду—85, изъ нихъ 3 протоіерея, 63 священника, 18 діаконѳвъ, 2 псаломщика; по Верхотурскому уѣзду—67, изъ нихъ священниковъ 54, діаконѳвъ 9, псаломщиковъ 1 и свѣтскихъ лицъ 3; по Камышловскому—59 человекъ, изъ нихъ 33 священника, 11 діаконѳвъ, 3 псаломщика и 12 свѣтскихъ лицъ; по Шадринскому уѣзду въ сѣтевыхъ одноклассныхъ школахъ священниковъ 21, діаконѳвъ 4, псаломщиковъ 1, учителей и учительницъ 5; въ одноклассныхъ, не вошедшихъ въ сѣтъ, священниковъ 4, псаломщиковъ 2, учителей и учительницъ 7; въ школахъ грамоты—3 діаконѳва и 16 учительницъ и учителей; по Ирбитскому уѣзду—60 законоучителей *). По сравненію съ предыдущимъ учебнымъ годомъ по Екатеринбургскому уѣзду—количество законоучителей-священниковъ осталось то же, діаконѳвъ увеличилось на 1, псаломщиковъ—на 1, а свѣтскихъ уменьшилось на 1; по Верхотурскому уѣзду количе-

*) Прим. Точныхъ свѣдѣній не дано вслѣдствіе не представленія отдѣленіемъ отчета и. д. Наблюдателя къ 1 окт.

ство діаконовъ—законоучителей уменьшилось на 1, псаломщиковъ на 1 увеличилось; по Камышловскому—число законоучителей-священниковъ уменьшилось на 2, діаконовъ на 1, псаломщиковъ на 1 и свѣтскихъ на 4 увеличилось; по Шадринскому уѣзду по сравненію съ предыдущимъ годомъ замѣтно увеличивается количество законоучителей свѣтскихъ въ несѣтевыхъ школахъ. Последнее обстоятельство также вызвало со стороны Его Пресвященства, Пресвященнѣйшаго Серафима, особое распоряженіе, — чтобы отцы настоятели приходовъ не менѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ посѣщали отдаленныя отъ нихъ школы, гдѣ сами не состоятъ законоучителями и руководили менѣе опытными въ дѣлѣ преподаванія Закона Божія. Означенное руководство должно заключаться не только въ обращеніи вниманія учащихся на прообразы и на нравственную сторону ветхозавѣтныхъ и новозавѣтныхъ событій, но по мѣстамъ оно оказаніе примемъ обученія и на обстоятельность и своевременность прохожденія программы, хотя и не всегда было таковымъ.

Учителя и учительницы: Лицъ учащихся—учителей и учительницъ по Екатеринбургскому уѣзду было 140, изъ нихъ 3 діакона, 2 псаломщика и 135 свѣтскихъ лицъ. По образовательному цензу они дѣлились слѣдующимъ образомъ: окончившихъ курсъ въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ 35, въ женской гимназіи 12, во второклассной церк.-прих. школѣ 15, въ духовномъ училищѣ 1, въ женской прогимназіи 8, въ городскомъ училищѣ 1, въ Маріинскомъ училищѣ 1, въ ремесленномъ 2 и въ начальной школѣ 39; выбывшихъ до окончанія курса Духовной Семинаріи 2, изъ Епархіальнаго женскаго училища 1, женской гимназіи 22 и изъ уѣзднаго училища 1. По Верхотурскому уѣзду числилось—106 учителей общеобразовательныхъ предметовъ, изъ нихъ 36 со среднимъ образованіемъ (2 ок. Дух. Сем., 25 Епарх. ж. уч. и 9—Гимназію), изъ церковно-учительской школы 3, имѣющихъ свидѣтельство на званіе учительницы начальной школы—58 (окончили учительскую семинарію 1, прогимназію 44 и начальную школу 13) и не имѣющихъ свидѣтельства 5. Последніе 5 числятся въ школахъ грамоты или же состоятъ помощниками въ многолюдныхъ школахъ. По Камышловскому уѣзду по тѣмъ же предметамъ значи-

лось 102 учащихъ, 11 учителей и 91 учительница. Изъ нихъ получившихъ среднее образованіе 38 и имѣющихъ свидѣтельство 64. По Шадринскому уѣзду въ сѣтевыхъ школахъ — учащихъ лицъ по общеобразовательнымъ предметамъ было 61, изъ нихъ окончившихъ курсъ Епархіальнаго женскаго училища 11; 8 и 7 классовъ гимназіи 6, имѣющихъ званіе учительницы и учителя 44, изъ нихъ 7 окончили Второклассную школу; въ несѣтевыхъ одноклассныхъ школахъ значилось 23 учащихъ, изъ нихъ 1 окончила Епарх. женское училище, 10 имѣютъ званіе учительницы и 4 не имѣютъ этого званія; въ числѣ послѣднихъ двое окончили Второклассную школу, одна изъ 5 класса Епархіальнаго женскаго училища и одна изъ начальнаго училища; въ школахъ грамоты значилось 19 учащихъ по общеобразовательнымъ предметамъ, изъ нихъ 3 изъ Второклассной (изъ коихъ 3 не имѣютъ званія учителя); 6 имѣющихъ званіе учителя и 10 не имѣющихъ этого званія. По Ирбитскому уѣзду свѣдѣній не доставлено.

По сравненію съ предъидущимъ годомъ по Екатеринбургскому уѣзду количество учительницъ, окончившихъ курсъ Епархіальнаго женскаго училища, уменьшилось на 2, а количество окончившихъ курсъ Гимназіи увеличилось на 5; количество окончившихъ курсъ Духовной Семинаріи уменьшилось на 2; по Верхотурскому уѣзду количество учащихся со среднимъ образованіемъ уменьшилось на 3, со специально-педагогическимъ увеличилось на 1, и количество учащихся, имѣющихъ свидѣтельство на званіе учительницы увеличилось на 2; а количество не имѣющихъ званія уменьшилось на 4; по Камышловскому уѣзду количество учащихся, имѣющихъ среднее образованіе, увеличилось на одинъ, а количество имѣющихъ званіе учительницы осталось то же; по Шадринскому также замѣтно сокращается количество учащихся, не имѣющихъ званія учительницы или учителя, такъ какъ сокращается и самое количество не сѣтевыхъ школъ, куда только и могутъ быть допущены подобные учителя *). Такимъ образомъ всѣ учителя сѣтевыхъ школъ

* По Ирбитскому свѣдѣній не доставлено.

были лицами правоспособными, при чемъ образовательный цензъ, хотя и незначительно, повышается. Это повыше- ніе образовательнаго ценза учащихъ было бы еще замѣтнѣе если-бы не были взяты на войну нѣкоторые изъ учителей, имѣющихъ среднее или специально-педагогическое образо- ваніе. Впрочемъ нельзя не отмѣтить, что педагогическій опытъ у учителей вырабатывается большею частію на мѣ- стѣ по поступленіи въ школу, почему скорые переходы нѣкоторыхъ учительницъ въ земскія школы вредно отзы- ваются на дѣлѣ. Въ виду этого, а также и въ виду увле- ченія, одно время, нѣкоторыхъ Отдѣленій (Ирбитское) пере- мѣщеніями учительницъ, Епархіальнымъ Наблюдателемъ даже сдано было Отдѣленіямъ особое предложеніе избѣгать перемѣщеній, не вызываемыхъ нуждою, а отъ поступаю- щихъ воспитанницъ Епархіальнаго училища и гимназій брать подписку при назначеніи съ обязательствомъ прослу- жить не менѣе 3-хъ лѣтъ; отцамъ-же наблюдателямъ дава- лись инструкціи препятствовать назначенію просительницъ, кои подають въ Отдѣленіе одно только прошеніе, не при- лагая документовъ, каковыя, какъ оказалось, отправлялись въ тѣ учрежденія, гдѣ прежде всего желательно было слу- жить просительницамъ. Какихъ-либо особыхъ мѣръ къ по- вышенію педагогической подготовки учащихъ въ отчетномъ году принимаемо не было, исключая совѣщаній наблюдате- лей съ учащими во время посѣщенія школъ; личныхъ ука- заній ими во время уроковъ на практикѣ тѣхъ методиче- скихъ приѣмовъ, коихъ учащіе должны держаться; указанія имъ болѣе пригодныхъ методическихъ руководствъ и пр.

Учебный курсъ школъ. Ходъ и успѣхи занятій по предметамъ преподаванія:

З а к о н ъ Б о ж і й.

Какъ въ школахъ грамоты, такъ и въ одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ всѣ учебные предметы, приходились примѣнительно къ существующимъ синодальнымъ программамъ (изд. 1903 г. и по Закону Бо- жію 1911 г.), согласно съ объяснительными къ нимъ запис- ками, и по учебникамъ и руководствамъ, одобреннымъ Учи- лищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ.

Законъ Божій былъ основнымъ предметомъ церковно-школьнаго обученія и воспитанія. Преподаваніе по этому предмету велось по концентрической системѣ, согласно программѣ 1911 года. Въ младшемъ отдѣленіи послѣ предварительныхъ бесѣдъ о Богѣ, Его Свойствахъ и дѣйствіяхъ, о молитвѣ, крестномъ знаменіи, поклоненіи св. иконамъ, почитаніи Святыхъ, сообщались краткія свѣдѣнія изъ священной исторіи о сотвореніи міра и человѣка, жизни первыхъ людей въ раю, ихъ грѣхопаденіи, наказаніи за грѣхъ и обѣтованіи, и дѣти знакомились съ исторіею двенадцати праздниковъ въ порядкѣ проявленія Божія Домостроительства о спасеніи людей. При изученіи молитвъ даны были дѣтямъ и краткія свѣдѣнія о храмѣ, о молитвѣ въ храмѣ, о благословеніи священническомъ. Такимъ образомъ велось дѣло преподаванія и далѣе. Въ каждомъ отдѣленіи школы сообщался учащимся опредѣленный, болѣе или менѣе законченный кругъ религіозныхъ познаній, что особенно важно для начальной школы, если принять во вниманіе, что обычно большой процентъ учащихся покидаетъ школу до окончанія въ ней курса. Самый классный методъ преподаванія носилъ, болѣею частію, характеръ искренней, задушевной бесѣды законоучителя съ учащимися, при чемъ каждая новая молитва, вновь проходящая исторія Ветхаго или Новаго Завѣта подробно разъяснялись учащимся съ извѣстнымъ нравственнымъ выводомъ и соотвѣтствующимъ назиданіемъ. Къ сожалѣнію, далеко не о всѣхъ о. о. законоучителяхъ можно сказать, что они при прохожденіи Закона Божія считались съ требованіями объяснительной къ программѣ записки. Нѣкоторые о. о. законоучители „проходятъ курсъ предмета не въ томъ порядкѣ и объемѣ, какой указанъ въ программѣ“ *); многіе проходятъ предметъ, особенно молитвы, механически, безъ пониманія текста, забываютъ о необходимости уяснить нравственный смыслъ священно-историческихъ событій и преобразовательное значеніе ихъ. Нельзя не отмѣтить также того печальнаго явленія, что со введеніемъ всеобщаго обученія и массовымъ открытіемъ новыхъ земскихъ училищъ, гдѣ трудъ преподаванія

*) Отчетъ Екатеринбург. Наблюдателя.

Закона Божія оплачивается въ два раза дороже, нѣкоторыя церковныя школы, удаленныя отъ приходскихъ церквей, остаются безъ законоучителя священника. Часто, при отсутствіи для священника даже физической возможности заниматься въ такихъ удаленныхъ школахъ, преподаваніе Закона Божія въ нихъ въ дѣйствительности съ разрѣшенія Отдѣленія, иногда даже и безъ разрѣшенія, поручается о. о. настоятелями самимъ учащимъ или нѣшимъ членамъ причта, иногда даже бесплатно *). Конечно, успѣшность въ этихъ случаяхъ понижается. Къ счастью такихъ школъ, сравнительно, не много. Къ тому же и надзоръ за преподавателями Закона Божія, существовавшій ранѣе только въ предписаніяхъ отдѣленій, нынѣ, послѣ призыва Его Преосвященства отъ 17 февраля, обращеннаго къ духовенству епархіи, начинается и на дѣлѣ. Нельзя не привѣтствовать въ этомъ случаѣ и постановленія Шадринскаго Отдѣленія (16 ян. 1915) по тому же вопросу объ обращеніи къ отцамъ настоятелямъ, „не занимающимся въ школахъ грамоты по Закону Божию, съ предложеніемъ вознаграждать отъ себя трудъ учителей, занимающихся вмѣсто нихъ, хотя-бы какою-нибудь единовременною платою“. Я не говорю уже о совершенной недопустимости полученія вознагражденія подобными „ненормальными“ законоучителями въ сѣтевыхъ школахъ. Таковыя обязанности полностью отдавать законоучительское жалованіе учащимъ затѣвлять

Лучшими по успѣхамъ учащихся по Екатеринбургскому уѣзду были въ отчетномъ году слѣдующія школы: образцовая при Епархіальномъ женскомъ училищѣ, Вознесенская, Свято-Троицкая, Свято-Духовская, Ново-Тихвинская, Симеоновская, Багарякская—мужская, Вобровская, Верхъ-Исетская (I клас.), Верхъ-Исетская—одноклассная, Грбовская, Каслинскія—Вознесенская, Успенская, Монастырская, Космаковская, Клеоновская, Мостовская, Нижне-Исетская, Походиловская, Пышминская: заводская и сельская, Темновская, Тюбукская, Сакъ-Элгинская, Шарташская, Черемисская, Уктусская, Суховязская и Ялувинская; по Верхотурскому: Верхотурская—двухклассная, Салтановская,

*) Отчетъ Шадринскаго Наблюдателя.

Св.-Троицкая (Кущва), Березовская, Гаевская, Алексіевская, Покровская, Входа-Іерусалимская, Св.-Троицкая (Н.-Тагилъ) Выйско-Никольская, Введенская и Южаконская; по Камышловскому уѣзду: Каменно-Озерская, Рудянская, Грязновская, Голопуховская, Колчеданская; по Шадринскому: Верхъ-Теченская, Деминская, Долговская, Житниковская, Затеченская, Могильская, Мѣхонская, Н.-Ярская, Русаковская, градо-Шадринская—соборная и школы грамоты—Казаконская, Симаковская и Богословская.

Болѣе слабыми оказались въ отчетномъ году по Екатеринбургскому уѣзду: Богоявленская (2 и 3 отд.), Гагарская, Карабольская, Кыштымская, Верхне-Тагильская, Сысертская и Смолинская (2 отд. I кл.); по Верхотурскому: школы—Путиловская, В.-Уткинская, Н.-Салдинская (Ал. Невская), Ермаковская, Алекс. Невская—Алапаевская, Старопаньшинская, Пышловская, Александро-Невская (въ Н.-Тагилѣ); по Камышловскому: Моликовская, Куликовская; по Шадринскому: Ермаковская, Чердынская и Хмѣлевская.

Относительно всѣхъ отмѣченныхъ наблюдателями, недочетовъ въ преподаваніи Закона Божія, Отдѣленіями*) дѣлались соответствующія постановленія и принимались тѣ или иные мѣры къ поощренію усердныхъ и къ вразумленію нерадивыхъ. Всѣ означенныя мѣры нельзя не признать вполне цѣлесообразными, исключая постановленія Камышловскаго Отдѣленія (отъ 1 окт. 1915) относительно устраненія священника А. Иванickaго отъ должности законоучителя. Передавая преподаваніе Закона Божія учительницѣ за установленную плату, нѣтъ надобности устраивать отъ законоучительскихъ обязанностей о настоятеля. Въ противномъ случаѣ, пожалуй дѣти совсѣмъ забудутъ своего священника. Да это былобы и не согласно съ послѣднимъ распоряженіемъ Его Преосвященства о наблюденіи за преподаваніемъ Закона Божія.

Церковное пѣніе въ отчетномъ году преподавалось почти во всѣхъ школахъ епархіи. И этому предмету по мѣстамъ о. о. завѣдующіе начинаютъ придавать серьезное значеніе, какъ предмету, способствующему эстетическому и религіоз-

*) Прям. Постановленія Ирбитскаго Отдѣленія не представлены.

онравственному воспитанію не только учащихся, но и ихъ родителей. Впрочемъ, въ большинствѣ школъ преподаваніе велось простѣйшимъ способомъ, по слуху, съ голоса. Преподавателями пѣнія въ большинствѣ случаевъ были приходскіе псаломщики и нѣкоторые изъ о. о. діаконовъ. Всѣ они несли свой трудъ бесплатно, а потому и не всегда охотно. Главное вниманіе при обученіи пѣнію обращалось не на теоретическую часть положенной программы, а на практическую, на пріученіе дѣтей пѣть по слуху молитвы и пѣснопѣнія Всенощнаго Вдѣвня и Литургіи. Обученіе нотному пѣнію имѣло мѣсто по Екатеринбургскому уѣзду, въ школахъ: Верхъ-Исетской двухклассной, школъ Архіерейскаго Дома, Вознесенской, Владимірской, Ильинской, Екатерининской, Ново-Тихвинской, Арамилъской, Вагарякской, Бузинской, Горнощитской, Гробовской, Каслинскихъ—Вознесенской, образцовой и Монастырской, Мостовской, Пышминской—заводской, Темновской, Уктусской, Шайтанской—сельской и Черемисской; по Верхотурскому уѣзду: Верхотурской—двухклассной, Вхо-Іерусалимской, В.-Шайтанской и Покровской, Салдинской, Скорбященской, Нижне-Туринской, Св.-Троицкой (Н.-Тагиль) и Выйско-Никольской; по Камышловскому уѣзду болѣе или менѣе правильную постановку съ организаціей хоровъ пѣніе имѣло въ слѣдующихъ школахъ: Баюновской, Волковской (Травянской волости), Грязнухинской, Камено-Озерской, Катайско-Ильинской, Савинской, Темновской, Оадюшинской; по Шадринскому уѣзду пѣніе было организовано на хорошихъ началахъ въ школахъ градо-Шадринскихъ, Верхъ-Теченской, В.-Ярской, Могильской, Мѣхонской, Русаковской и Уткинской; школахъ грамоты: Жилинской, Казаковской, Погадайской и Богословской; въ послѣднихъ трехъ по единовѣрческому напѣву. Нерадиво относились къ своимъ обязанностямъ учителя пѣнія въ школахъ: Смолинской, Сакъ-Эльгинской, Бѣлоносовой, Часовской и Златоустовской Екатеринбургскаго уѣзда, Гостьковской (пс. Арк. Поповъ), Анисимовской (пс. К. Коровинъ), Исаковской (діак. Шапковъ), Комаровской (свящ. Тихонравовъ), Ал. Невской въ Алапаевскѣ (пс. Удинцевъ) и Салтановской (пс. Дягилевъ). Совсѣмъ не было учителей пѣнія въ школахъ: Бобровской, Исетской, Карабольской, Клепа-

ловской, Крылосовской, Пышминско-сельской, Суховязской, Осиновской, Оедьковской, Ялунинской и Гусевской Екатеринбургскаго уѣзда, Нелобской, Копыринской (учит. взять на войну), Всеволоцо-Благодатской (учит. взять на войну), Гаевской (учит. взят. на войну), Петровской, В.-Казанской В.-Туринской, Исаковской, Медвѣдской и Устьянцевской Въ общемъ же нужно сказать, что продуктивность занятій по пѣнію значительно усилилась въ минувшемъ году какъ въ качественномъ, такъ и въ количественномъ отношеніяхъ. А о. наблюдатель Камышловскаго уѣзда высказываетъ даже надежду, „что послѣ извѣстнаго уже собранія о. о. Благочинныхъ, Предсѣдателей отдѣленій и Наблюдателей члены причтовъ отнесутся къ преподаванію цѣнія въ церковныхъ школахъ еще съ большимъ вниманіемъ и усердіемъ“.*) Верхотурское Отдѣленіе въ этомъ отношеніи пошло дальше пожеланій и надеждъ. Установивъ фактъ, что изъ 25 учительницъ съ образованіемъ Епархіальнаго Женскаго Училища, только три могутъ преподавать пѣніе, а изъ 9 съ гимназическимъ образованіемъ--ни одна, оно постановило: „просить, чтобы Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ было обращено вниманіе на этотъ фактъ педагогическихъ Совѣтовъ мѣстныхъ женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, какъ главныхъ поставщиковъ учительницъ въ церковныя школы.“ (Постанов. 23 іюля 1915 г.). Но отдавая должное побудительнымъ мѣропріятіямъ, Отдѣленія все же не должны забывать и опредѣленія Св. Синода отъ 5--16 іюня 1910 г. за № 4297, въ силу котораго, въ видахъ лучшей постановки. цѣнія въ школахъ слѣдуетъ при назначеніяхъ на мѣстѣ отдавать предпочтеніе тѣмъ кандидатамъ и кандидаткамъ, кои могутъ обучать и церковному пѣнію, съ чѣмъ, къ сожалѣнію, Отдѣленія почти не считаются.

Церковно-славянскій языкъ. Изученіе славянской азбуки начиналось въ младшемъ отдѣленіи со второй половины года, исключая Вороновской школы Шадринскаго уѣзда, гдѣ по мѣстнымъ условіямъ прохожденіе славянской грамоты предваряетъ таковое же русской. Въ слѣдующихъ отдѣле-

*) Отчеты камышловск. наблюдателя.

ніяхъ изученіе славянской грамоты продолжалось по 2-книжкѣ Ильминскаго и Луппова (шадр. у.), по Часослову, Псалтири и Св. Евангелію. Заканчивается оно правильнымъ чтеніемъ по удареніямъ и титламъ, приобрѣтеніемъ навыка въ бѣглости и умѣніемъ дѣлать, хотя не дословный, переводъ съ славянскаго языка на русскій и изученіемъ славянскихъ цифръ.

Въ школахъ съ единовѣрческимъ и старообрядческимъ элементомъ учащихся обученіе, по возможности, велось по Часослову и Псалтири единовѣрческой печати. Слабо обученіе славянской грамотѣ было поставлено въ школахъ: Кыштымской, Смоленской, (2-е отд.) и Шабуровской (2-е отд.) Екатеринбургскаго уѣзда. Въ остальныхъ школахъ успѣхи по этому предмету были вполнѣ удовлетворительны. Нельзя не пожалѣть только, что изученіе буквъ славянской грамоты не соединялось обычно съ обученіемъ и письму по славянски (уставнымъ почеркомъ).

Русскій языкъ. Обученіе русскому языку велось въ цѣрядкѣ и объемѣ, указанныхъ программой. Учащіе старались научить дѣтей бѣглому, сознательному и выразительному чтенію и такимъ путемъ обогатить ихъ умъ свѣдѣніями историческими и географическими, свѣдѣніями о природѣ, жизни людей и животных; письму безъ грубыхъ орфографическихъ ошибокъ и письменному переложенію нетрудныхъ статей и по мѣстамъ составленію разсказовъ по картинкамъ (Лопыревой и Соколова).

Познанія учащихся по указанному предмету могутъ быть въ общемъ признаны удовлетворительными. Особое вниманіе въ отчетномъ году было обращено на выразительность чтенія учащимися басенъ и стихотвореній, и въ этой области (въ большинствѣ школъ) были достигнуты вполнѣ удовлетворительные результаты. Практическое изученіе грамматики состояло въ ознакомленіи дѣтей съ составомъ предложенія, измѣняемыми и неизмѣняемыми частями рѣчи по руководству Некрасова, въ приученіи дѣтей писать диктовку и письменное изложеніе безъ грубыхъ ошибокъ.

Къ числу недостатковъ обученія по русскому языку слѣдуетъ отнести прежде всего 1) неумѣстную торопливость, при которой малоопытные учителя и учительницы

стремятся какъ, можно скорѣй, пройти буквенный алфавитъ и приступить къ чтенію нетрудныхъ статей. При такой торпливости не можетъ быть и рѣчи о строгомъ слѣдованіи звуковому методу обученія дѣтей чтенію, оно сводится на методъ буквенный. Кромѣ того при слѣдующемъ прохожденіи алфавита, учащіеся не успѣвали запомнить начертанія буквъ и смѣшивали ихъ одну съ другою. Другимъ недостаткомъ обученія указанному предмету была та пѣвучесть и монотонность, которая замѣчается у учениковъ не только при чтеніи статей, но и при рассказахъ прочитаннаго и при отвѣтахъ на вопросы. Эта пѣвучесть зависитъ не только отъ пріученія къ монотонному чтенію на урокахъ славянскаго языка, но и отъ невниманія учащихся и не желанія ихъ съ первыхъ же дней пріучать дѣтей читать, хотя-бы и отдѣльныя фразы, такъ, какъ они говорятъ. Общимъ недостаткомъ слѣдуетъ признать и неумѣнье, а у многихъ просто лѣность, вести объяснительное чтеніе такъ, какъ бы это слѣдовало. У большинства оно сводится къ чтенію и пересказу. Въ этомъ отношеніи нельзя не высказать пожеланія, чтобы всѣ отдѣленія послѣдовали примѣру Верхотурскаго Отдѣленія и выписали по экземпляру на школу „Практической методики объяснительнаго чтенія“ Л. Соколова, авторъ которой задался цѣлю придти на помощь тѣмъ именно труженникамъ-учителямъ, которые занимаются съ дѣтьми объяснительнымъ чтеніемъ по принятымъ въ церковныхъ школахъ книгамъ Лукашевичъ. Екатеринбургскій о. Наблюдатель, сверхъ указанныхъ недостатковъ, отмѣчаетъ еще неумѣнье нѣкоторыхъ изъ учащихся пріучить дѣтей отвѣчать и читать громко, ясно и отчетливо, а Наблюдатель школъ Верхотурскаго уѣзда указываетъ также на увлеченіе нѣкоторыхъ изученіемъ правилъ грамматики, иногда даже безъ попытокъ примѣненія таковыхъ на дѣлѣ, почему, говоритъ онъ, нѣкоторыя школы не успѣвали учить дѣтей умѣнью излагать свои мысли (В.-Салдинская 3 отд., Вязовская, Новоселовская и Березовская).

По Екатеринбургскому уѣзду русскій языкъ хорошо былъ поставленъ въ школахъ: Образцовою при Епархіальномъ женскомъ училищѣ, Вознесенской, Екатерининской, Ильинской, Ново-Тихвинской, Свято-Троицкой, Свято-Духов-

ской, Березовекой—мужской, Березовской—женской, Бобровской, Багарякской, Верхъ-Исетской—двухклассной, Владимірекой, Грбовской, Губернской, Каслинскихъ—Образцовой (I и 3 отд.), Успенской и Монастырской, Суховязской, Ниже-Исетской, Темновской, Тюбукской, Черемисской, Сакъ-Элгинской, Ялуинской, Оедьковской. По Верхотурскому уѣзду лучшими въ этомъ отношеніи слѣдуетъ признать школы: Н.-Салдивскую, Николаевскую, Верхотурскую-двухклассную, В.-Шайтанскую, Скорбященскую, Ключевскую (письмо), Вязовскую (письмо) и Выйско-Никольскую; по Шадринскому—городскія, Верхне-Ярскую, Верхъ-Теченскую, Житниковскую, Затеченскую, Колесниковскую, Могильскую, мѣхонскую, Погорѣльскую, Русаковскую, Н.-Ярскую, Максимовско-Замараевскую, Чердынскую, Шутихинскую и школы грамоты—Казаковскую и Мыльниковскую. Болѣе слабыми оказались по Екатеринбургскому уѣзду школы: Гилевская, Кыштымская, Огневская и Шабуровская (I отд.); по Верхотурскому—Гостьковская, Куликовская (письмо), Новоселовская, Пѣшковская, Березовская, Согринская, Анисимовская, Гаевская и Н.-Салдинская (Ал.-Невская).

Ариметика. Въ 1-мъ отдѣленіи одноклассныхъ школъ программа ариметики пройдена во всѣхъ уѣздахъ полностью, по мѣстамъ даже съ излишкомъ, а именно пройдены четыре дѣйствія въ предѣлахъ двухъ десятковъ и письменное сложеніе, вычитаніе и умноженіе въ предѣлахъ 100. Во 2-мъ отдѣленіи заучена таблица умноженія, пройдены четыре арифметическія дѣйствія надъ многозначными отвлеченными числами и дано понятіе о дробяхъ, хотя общее понятіе о дробяхъ и упражненія въ нахожденіи части дѣлаго и цѣлаго по части сообщались и въ I отдѣленіи (Верхотурск. у). Въ 3-мъ отдѣленіи рѣшались задачи и примѣры на всѣ 4 дѣйствія въ предѣлахъ любой величины. Рѣшеніе задачъ на квадратныя и кубическія мѣры, особенно полезныхъ въ крестьянскомъ обиходѣ, не было повсемѣстнымъ. За перерывомъ въ занятіяхъ, по случаю занятія школьныхъ помѣщеній воинскимъ постоемъ, этотъ отдѣлъ не былъ пройденъ нынѣ даже въ Шадринскихъ городскихъ школахъ и градо-Камышловскихъ. Особенное вниманіе было обращено на урокахъ ариметики на бѣглый счетъ, усвоеніе

нумераціи и на умѣнне пользоваться торговыми счетами. Достигнутые результаты могутъ быть признаны удовлетворительными.

Къ числу замѣченныхъ недостатковъ слѣдуетъ отнести слѣдующіе: 1) многіе учащіе неполнѣ знакомятъ дѣтей съ разнообразіемъ терминовъ, особенно въ началѣ; 2) не всегда обращаютъ вниманіе на приложимость задачъ къ житейскому быту; 3) мало обращаютъ вниманія на сообщеніе дѣтямъ способовъ и приемовъ упрощеннаго счета; 4) сравнительно мало обращаютъ вниманія на упражненіе дѣтей [въ рѣшеніи, такъ называемыхъ, типическихъ задачъ, что, впрочемъ, часто объясняется недочетами въ этомъ отношеніи и со стороны употребляемыхъ въ школахъ учебниковъ. Между тѣмъ, какъ свидѣтельствуетъ Верхотурскій о. Наблюдатель, при поступленіи въ другія учебныя заведенія на конкурсныхъ экзаменахъ даются задачи почти исключительно типическія. Для устраненія означеннаго пробѣла, желательно было бы всё шлолы снабдить, хотя бы по 1 экземпляру, „Сборникомъ ариметическихъ задачъ“ К. М. Арженикова вып. I, 11—15 к. и III—по 20 к.; сборникъ допущенъ Учил. Совѣтомъ при Св. Синодѣ въ учительскія бібліотеки. Кроме достаточнаго количества „типическихъ“ задачъ, приведенныхъ подъ особыми заголовками, здѣсь, начиная съ перваго десятка, дѣти попутно съ рѣшеніемъ самыхъ простыхъ задачъ послѣдовательно знакомятся и съ русскими монетами, мѣрами, именованными числами, раздробленіемъ и превращеніемъ.

Сравнительно хорошіе успѣхи по этому предмету по Екатеринбургскому уѣзду замѣчены въ слѣдующихъ школахъ: Ильинской, Образцовой, Ново-Тахвинской, въ I кл. Верхъ-Исетской двухклассной, Березовской—женской, Березовской—мужской, Багарякской, Владимірской, Грбовской, Каслинской—образцовой (1 и 3 отд.), Каслинской—Успѣнской, Сакъ-Элгинской, Суховязской, Темновской (1 и 3 отд.), Черемисской и Ялунинской. По Верхотурскому уѣзду, сравнительно, хорошіе успѣхи наблюдались въ школахъ: Медвѣдковской, Толмачевской, Мысовской, Южаковской (2 отд.), Скорбященской и Выйско-Никольской. По Шадринскому: лучшими оказались школы—городскія; Верхтеченская, Верх-

не-Ярская, Житниковская, Затеченская, Колесниковская, Могильская, Мѣхонская Погорѣльская, Н.-Ярская, Русаковская, Чердынская, Шутихинская и школы грамоты: Казаковская и Мельниковская. По Камышловскому уѣзду хоршіе успѣхи оказали школы: Александро-Невская, Обуховская, Таушканская, Баюновская, Байновская, Грязновская, Пульняковская, Скатиная, Неупокоевская, Рудянская, Голопуховская, Прищановская, Колчеданскаго монастыря, Заимская, Черемховская, Щербаковская, Мало-Аникинская и Медвѣдковская.

Болѣе слабыми оказались успѣхи въ школахъ: Кипринской, Сысертской, Уктусской и Огневской Екатеринбургскаго уѣзда. Ключевской, Срѣтенской (2 отд.), Мокроусской, Александро-Невской (3-д отд.), Салдинской, Ясашинской и Новоселовской Верхотурскаго уѣзда; Бродокалмакской, Горскинской (1-е отд.), Михайловской (3-е отд.), Атяшской, Ермаковской и Хмѣлевской Шадринскаго уѣзда, Щербаковской (устн. сч.), Каменно-Озерской (устн. сч.), Голопуховской 2-е отд. (устн. сч.), Верхъ-Ключевской (устно считают вяло) Камышловскаго уѣзда.

Письмо. По чистописанію занятія въ большинствѣ школъ велись по прописямъ Синодальнаго изданія и въ многихъ Гербача. Въ общемъ этотъ предметъ поставленъ удовлетворительно, а въ тѣхъ школахъ, гдѣ учащіе сами обладаютъ прекраснымъ почеркомъ, онъ поставленъ и вовсе хорошо. Всѣ дѣти къ концу года научились писать довольно бѣгло и правильно.

Что касается двухклассныхъ школъ, то здѣсь программа хотя и была почти выполнена, но съ значительными недочетами. Такъ въ Верхъ-Исетской двухклассной школѣ недостаточными оказались познанія учащихся по Закону Божию въ 5 отдѣленіи по случаю сокращенія часовъ школьныхъ занятій, такъ какъ занятія весь круглый годъ начинались съ 8 часовъ утра и до 12 дня, послѣ чего въ тѣхъ же классныхъ помѣщеніяхъ начинались занятія учениковъ земскаго училища, зданіе котораго было занято по случаю военнаго времени. Въ Юшковской школѣ по болѣзни во 2-й половинѣ года не выполнена была программа по пѣнію о. діаконовъ Волынскимъ, хотя при моемъ посѣще-

ни дѣти вполнѣ удовлетворительно пѣли молитвы и литургійныя пѣснопѣнія. Не обнаружили прежней успѣшности и учащіяся Верхотурской Николаевской школы, вслѣдствіе неоднократнаго призыва къ отбыванію воинской повинности 3-хъ учителей, а затѣмъ и вслѣдствіе занятія школьныхъ помѣщеній воинскими частями, при чемъ Совѣтъ школы вынужденъ былъ временно прекратить занятія (съ 11 янв. по 3 февр.) въ 1, 2 и 4 отдѣленіяхъ. Впрочемъ, благодаря энергіи, проявленной завѣдующимъ школою о. Архимандритомъ Ксенофонтомъ, какъ по приисканію правоспособныхъ учащихся, такъ и по удовлетворенію школы, помѣщеніями, нормальный ходъ занятій быстро возстановлялся, что не мало способствовало выполненію программы.

Изъ отечественной исторіи учащимся сообщены въ двухъ-классныхъ школахъ свѣдѣнія о народахъ, населявшихъ русскую землю, о призваніи князей и началѣ русскаго государства, о крещеніи славянъ, удѣльномъ періодѣ, нашествіи монголовъ, о литовскихъ и польскихъ князьяхъ, о князьяхъ--собирателяхъ Руси, о царяхъ, о смутномъ времени, о царяхъ изъ Дома Романовыхъ, о Петрѣ Великомъ, о преобразованіи Россіи и о царяхъ до Александра III включительно и о замѣчательныхъ событіяхъ изъ жизни русскаго народа. Руководствомъ служили высылаемые изъ Училищнаго Совѣта учебники, за исключеніемъ Юшковской школы, гдѣ, за неимѣніемъ книгъ, свѣдѣнія сообщались по учебнику „Отечественной Исторіи“ А. Обтемперанскаго, пожертвованному для школы бесплатно.

По географіи дѣти получили достаточныя познанія изъ математической и физической географіи: о поверхности земли, о водѣ и воздухѣ, о климатѣ, о растительности на землѣ и о царствѣ животныхъ, о полушаріяхъ, о рѣкахъ, моряхъ и океанахъ, ихъ значеніи, о температурѣ воздуха, о частяхъ свѣта, о населеніи земнаго шара, его различіи по наружности, языку, религіи и образу жизни, при чемъ дано и понятіе о государствѣ. Во 2-мъ отдѣленіи сообщенъ и усвоенъ обзоръ главнѣйшихъ государствъ земнаго шара, изучена географія Россіи съ Кавказомъ, Сибирью и Средне-Азіатскими владѣніями.

По природовѣдѣнію свѣдѣнія сообщались въ связи съ изученіемъ географіи, при чемъ обращалось больше вниманіе на тѣ, кои болѣе необходимы учащимся для ихъ общаго развитія или же во домашнемъ быту. Въ этихъ видахъ учащіе обычно вели особыя бесѣды съ учащимися объ окружающихъ насъ явленіяхъ природы съ объясненіемъ и указаніемъ законовъ, по которымъ они совершаются. Дѣти получили элементарныя понятія о металлахъ, стеклѣ, воздухѣ, житкостяхъ, нагрѣваніи тѣлъ, о воздухѣ и кислородѣ, горѣніи и дыханіи, а также о магнитѣ, электричествѣ, звуковыхъ и свѣтовыхъ явленіяхъ и краткія свѣдѣнія о жизни растений, животныхъ и человѣка. Бесѣды демонстрировались опытами. Не упустили при этихъ бесѣдахъ учащіе обратить вниманіе и на то, что міръ есть твореніе Божіе и всѣ явленія, совершающіяся по силѣ и законамъ природы, совершаются дѣлсообразно, по плану и по благодати и мудрости Творца и Промыслителя вселенной Бога.

По геометріи въ двухклассныхъ школахъ дѣти ознакомились съ изображеніемъ точекъ и линій и ихъ измѣреніемъ, черченіемъ треугольниковъ, четырехугольниковъ и окружности, съ провѣркою ихъ, съ понятіемъ о фигурѣ и подобіи ея, касательныхъ линій, съ черченіемъ поперечнаго масштаба и проч., а также давались понятія: о площадяхъ, плоскостяхъ, цилиндрѣ, конусѣ и шарѣ. Практическія занятія состояли въ измѣреніи поверхностей и объемовъ, провѣщиваніи прямыхъ и отвѣсныхъ линій, умѣньи обращаться съ измѣрительными инструментами.

Сельское Хозяйство, преподавалось только въ Клеоповской школѣ, гдѣ священникъ А. Топорковъ велъ теоретическія и практическія занятія по огородничеству и сельскому хозяйству бесплатно. Имѣющіеся же при нѣкоторыхъ изъ школъ небольшіе участки земли, вполне пригодные для опытнаго поля (Березовская, Комаровская и др.), эксплуатировались мѣстными церковно-школьными попечительствами, а при нѣкоторыхъ школахъ онѣ были обращены частію подъ огороды и воздѣлывались учащими. Предположено было открыть сельско-хозяйственные курсы при Верхотурской Николаевской школѣ, куда предполагалось перенести и Долматовскую Второклассную, но, за отказомъ въ пособіи на

расширеніе зданія, на что уже монастыремъ въ большой половинѣ были изысканы средства, вопросъ былъ оставленъ безъ осуществленія.

Обученіе ремесламъ практиковалось въ некоторыхъ школахъ Екатеринбургскаго, Верхотурскаго, Ирбитскаго и Камышловскаго уѣздовъ. При Юшковой двухклассной школѣ столярному ремеслу обучались пять мальчиковъ; занятія велись подъ руководствомъ особо нанятаго крестьянина Гр. И. Еселянова. Всѣхъ уроковъ въ теченіе года было дано 73, а часовъ занятныхъ посвященныхъ этому дѣлу 131½ ч. Мальчиками сдѣлано 11 табуретокъ, 4 сундука и 4 кухонныхъ стола, причѣмъ одинъ изъ нихъ съ выдвигными ящиками. На столярный классъ израсходовано 117 р. 75 к. При Верхотурской двухклассной школѣ также по обычаю были открыты и ремесленные занятія (столярное и переплетное), но съ января мѣсяца вслѣдствіе занятія помѣщеній воинскимъ постоемъ должны были прекратиться. По Ирбитскому уѣзду столярное ремесло, окупая всѣ расходы самою собою, преподавалось особымъ учителемъ при Азевской школѣ и поставлено было на шпикихъ началахъ, но мобилизація и здѣсь имѣла неблагоприятныя послѣдствія. Къ концу учебнаго года завѣдующій былъ уже озабоченъ приисканіемъ учителя. По Камышловскому уѣзду переплетное мастерство бесплатно преподавалось учителемъ Оранскимъ въ Верхъ-Ключевской школѣ. Тоже ремесло въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ преподавалось при Булзинской школѣ учителемъ Глазыринымъ. (**)

Въ женскихъ школахъ всѣхъ 5-ти уѣздовъ и нынѣ преподавалось рукодѣліе свободными отъ занятій учительницами. Но и на это занятіе современная освободительная война положила свой отпечатокъ. Въ большинствѣ школъ вмѣсто прежнихъ кружевъ вязали шарфы, варежки, шлемы, шили бѣлье изъ готоваго матеріала и прочее и все это отсылали на театръ военныхъ дѣйствій.

Отношеніе населенія къ школамъ съ прикладными занятіями самое благожелательное. Къ сожалѣнію недостатокъ мѣстныхъ средствъ, ощущающійся въ церковныхъ школахъ, не даетъ возможности поставить эти занятія какъ слѣдуетъ во всѣхъ школахъ. Впрочемъ, согласно словеснаго распоря-

нія Его Преосвященства Епархіальнымъ Наблюдателемъ сдѣлано черезъ о. о. наблюдателей обращеніе ко всѣмъ завѣдующимъ, чтобы на эту сторону дѣла было обращено особенное вниманіе.

Воскресныхъ и инородческихъ школъ въ епархіи не было. Функціонировала только школа при Каслинскомъ пріютѣ (башкирскомъ), въ коемъ незначительный процентъ учащихся былъ изъ дѣтей башкировъ. Но особыхъ условій для ихъ обученія не созидалось, къ нимъ не предъявлялось тодько требованія изученія Закона Божія.

При Черноисточинской единовѣрческой школѣ функціонировалъ особый причетнической классъ, для приготовленія причетниковъ въ единовѣрческіе приходы. При нѣкоторыхъ школахъ давались дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса въ формѣ вечернихъ занятій съ неуспѣвающими.*)

Успѣшность обученія. Всего въ отчетномъ году обучалось въ школахъ епархіи 10.508 мальчиковъ и 6763 дѣвочки, а обоего полз 17.271 учаш. Окончило курсъ ученія въ школахъ грамоты по Верхотурскому уѣзду 6 мальч. 7 дѣв., по Шадринскому—59 м. 16 д., (менѣе на 22), а всего 88; въ одноклассныхъ Екатеринбургскаго уѣзда 355 м. 263 д., а всего 618, болѣе на 31; по Верхотурскому—275 м. 296 д., а всего 574 уч., на 74 болѣе, чѣмъ въ прошедшемъ году; по Шадринскому—195 м. 102 д., а всего 297 уч., менѣе на 74 уч., по Камышловскому—285 м. и 117 д., а всего 402 уч. менѣе на 61; **) съ свидѣтельствами двухклассныхъ школъ 24 м. (менѣе на 2); и второклассныхъ 6 д. 5 м., а всего: 11, (менѣе пропл. г. на 5). Итого окончило 1462 м. 912 д., всего 2374 уч.

Не сдѣлали выпуска въ отчетномъ году въ 17 школахъ: въ Клевакинской, имѣющей пока только первыя два отдѣленія; Гусевской, гдѣ, по случаю продолжительной болѣзни учительницы, ученики не были подготовлены; Верх-

*) По Верхотурскому уѣзду таковыя уроки были при школахъ: Копыринской, Скорбященской, Южаковской, Св.-Троицкой (Кушва), Салтановской, Михаило-Архангельской, Алексѣевской, Гаевской, Св.-Троицкой (Н.-Тагиль).

**) По Ирбитскому уѣзду окончило 257 м. и 106 д., а всего 363.

не-Тагильской, гдѣ было только одно отдѣленіе первое; Тюбукской, переведеной изъ д. Аллакъ и имѣвшей въ своемъ составѣ только первое отдѣленіе; въ 5-мъ отдѣленіи Смоленской школы, за выходомъ учащихся и во 2-мъ классѣ Юшковской, какъ еще не имѣющей 5-го отдѣленія; по Верхотурскому уѣзду въ школахъ: Выйско-Казанской, Березовской, В.-Туринской и Мысовской, какъ не имѣвшихъ выпускныхъ отдѣленій; по Шадринскому въ сѣтевыхъ Катаарацкой и Петропавловской за неявкой къ экзамену учащихся; въ несѣтевыхъ Атяшской и Шутихинской, имѣвшихъ только два отдѣленія, и въ Изъѣдугинской школѣ грамоты за неподготовленностью учащихся вслѣдствіе перемѣны 3-хъ учащихся до Рождества; по Камышловскому уѣзду—въ Верхне-Талманской по болѣзни учительницы и въ Мдвѣдковской за неявкой учениковъ къ испытанію.

Классные и ревизіонные журналы, приемныя вѣдомости, книги для записи свидѣтельствъ, школьныя росписанія уроковъ и другіе документы имѣлись почти во всѣхъ школахъ и въ большинствѣ случаевъ велись исправно. Исключеніе составляютъ записи уроковъ въ классныхъ журналахъ у нерадивыхъ отцовъ законоучителей, каковыя записи обычно отсутствуютъ или дѣлаются заразъ за нѣсколько дней и недѣль. По верхотурскому уѣзду отмѣчено отсутствіе во многихъ школахъ школьныхъ лѣтописей. Но отдѣленіе уже приняло мѣры къ устраненію и этого недостатка. Заготовивъ потребное количество такихъ лѣтописей, оно приступило уже къ разсылкѣ ихъ по школамъ согласно указаніямъ о. наблюдателя. Что касается росписанія уроковъ, то имъ большею частію руководствовались только учащіе общеобразовательныхъ предметовъ; отцы же законоучители и преподаватели пѣнія—псаломщики, по прежнему, являлись въ школу въ часы, оказавшіеся для нихъ свободными отъ приходскихъ обязанностей.

Порядокъ снабженія школъ учебниками и въ отчетномъ году оставался тотъ-же, что и раньше. Учебники выписывались изъ Издательской Комиссіи за счетъ ассигнованій и высылались въ тѣ школы, изъ которыхъ поступали своевременныя требованія на нихъ, но далеко не въ томъ количествѣ, какое желательно было бы имѣть отцамъ завѣ-

дующимъ *). Предложенная Г. Старшимъ Помощникомъ Имперскаго Наблюдателя, В. Т. Георгіевскимъ, мѣра увеличить средства Отдѣленій за счетъ продажи книгъ дѣтямъ болѣе состоятельныхъ родителей, пока еще не практиковалась, но, кажется, остается единственною, къ которой нужда заставить прибѣгнуть.

Письменные принадлежности приобрѣтались на средства учащихся, исключая школъ Шадринскаго Отдѣленія, гдѣ существуетъ особый 15-ти рублевый сборъ специально на письменныя принадлежности и Камышловскаго, истратившаго на эти предметы 1042 руб.

Изъ наглядныхъ пособій почти во всѣхъ школахъ имѣются теперь счеты, картины по священной исторіи, географическія карты Палестины, Европы, Россійской Имперіи, а въ нѣкоторыхъ школахъ имѣются картины по русской исторіи, естествовѣдѣнію и глобусъ.

Библіотеки съ книгами для внѣкласснаго чтенія имѣются при всѣхъ школахъ, но большинство изъ нихъ требуетъ существеннаго пополненія и замѣны ветхихъ книгъ новыми. Книгами изъ библіотеки для внѣкласснаго чтенія пользовались какъ дѣти, такъ и взрослые, большинство изъ послѣднихъ бывшіе ученики церковныхъ школъ. Выдача книгъ производилась еженедѣльно въ назначенные дни. При многихъ школахъ были организованы народныя чтенія. По Верхотурскому уѣзду такія чтенія были организованы въ 13 школахъ—Кытольская (28 чт.), Н.-Салдинской, Толмачевской, М. Актайской, Н.-Туринской, Катышкоской, Лайской и др. (отъ 8 до 10 чт.). По Камышловскому уѣзду таковыя чтенія были при школахъ—Закамышловской (6 чт.), Обуховской (20 чт.), Волковской (6 чт.), Волковской Травянской волости (11 чт.), Черемисской (5 чт.), Рудянской (30 чт.), Бѣло-Яланской (10 чт.), Кокшаровской (6 чт.), Фадюшинской (5 чт.), Первухинской (5 чт.), Медвѣдковской (25 чт.), Рѣчельской (10 чт.), Верхъ-Ключевской (5 чт.), Темновской (8 чт.) и Захаровской (18 чт.). Чтенія велись большею частію учащими и отцами завѣдующими и были нравственно-религіознаго и патріотическаго содержанія. Въ нѣкоторыхъ школахъ они сопровождались туманными картинами. Осенью и весной во многихъ школахъ устраивались для учащихся

*) Камышловское Отдѣленіе къ ассигнованной суммѣ добавляло еще 395 руб.

прогулки въ лѣсъ, въ горы (школы Введенская, Свято-Троицкая (Кушва), Н.-Салдинская—Николаевская, Салтановская, Турьинская, Входо-Іерусалимская, Гаевская, Ильинская—(Екатеринбургъ) и другія. Къ сожалѣнію всѣ эти прогулки носили случайный характеръ и имѣли своею цѣлю доставить дѣтямъ только развлеченіе подъ открытымъ небомъ. При болѣе серьезномъ взглядѣ на нихъ, эти прогулки могли-бы быть и прекраснымъ учебнымъ средствомъ.

3, Состояніе воспитанія въ начальныхъ церковныхъ школахъ.

Религіозно-нравственно патріотическое воспитаніе дѣтей. При обученіи дѣтей въ церковныхъ школахъ обращалось особенное вниманіе на религіозно-нравственно-патріотическое воспитаніе дѣтей, каковое обстоятельство отражалось, конечно, на всей внутренней и внѣшней постановкѣ школьнаго обученія, и на внутреннемъ и внѣшнемъ обликѣ ученика церковной школы. Учебный годъ всегда начинался въ школахъ молитвою предъ началомъ ученія, совершавшеюся торжественно въ школѣ съ принесеніемъ св. иконъ изъ храма. Да и не только годъ, а каждый день и каждый учебный часъ (урокъ). Утренняя молитва всегда была общею для всѣхъ учащихся школы и совершалась по учебному часослову, въ наиболѣе просторной комнатѣ при свѣтѣ зажженной предъ св. иконами лампады. Послѣ молитвы за Государя Императора и Св. Синодъ нынѣ произносилось особое молитвословіе о рхистолубивомъ воинствѣ, о Верховномъ Главнокомандующемъ и объ упокоеніи павшихъ воиновъ. Заканчивалась молитва, большею частію, пѣніемъ гимна „Боже-Царя храни“.

Въ воскресные и праздничные дни учащіеся во главѣ съ учащими неопустительно посѣщали свой приходскій храмъ, гдѣ наиболѣе способные изъ нихъ принимали дѣятельное участіе въ пѣніи и чтеніи на клиросѣ, а нѣкоторые прислуживали въ алтарѣ. Учащіеся отдаленныхъ отъ храма школъ въ такіе дни собирались въ ближайшую часовню и тамъ подъ руководствомъ учащихъ съ разрѣшенія настоятеля прихода отправляли часы и обѣдницу. Въ Великій

постъ всѣ учащіе и учащіяся обязательно исполняли христіанскій долгъ исповѣли и Св. Причастія, нѣкоторыя школы даже по дважды. Дѣти старообрядцевъ—отдѣляющихся исполняли долгъ исповѣди у своихъ наставниковъ.

Въ основу воспитанія вообще положена была любовь къ дѣтямъ, завѣщанная Спасителемъ, съ одной стороны, а съ другой—развитіе въ дѣтяхъ чувства челоуѣческаго достоинства, какъ въ существахъ, созданнымъ по образу и по добію Божію. Такое разумное отношеніе учащихся къ учащимся имѣло самыя благія послѣдствія: какихъ-либо грубыхъ поступковъ среди учащихся не было замѣчено; всѣ провинности ихъ носили, большею частію, характеръ простыхъ дѣтскихъ шалостей и неосторожности или объяснялись подвижностью дѣтской натуры. Но и съ этими поступками учащіе старались энергично бороться, примѣняя мѣры чисто педагогическаго характера и избѣгая грубыхъ окриковъ и наказаній, влекущихъ за собою какое-либо физическое страданіе. Какъ къ крайней мѣрѣ учащіе прибѣгали къ вызову родителей неисправныхъ шалуновъ въ школу. Подобная постановка воспитанія дѣйствовала на учащихся вполне благотворно, не только смягчая характеры учащихся, но и содѣйствуя сближенію ихъ съ учащими. Это сближеніе еще болѣе укрѣплялось, благодаря литературнымъ вечерамъ, елкамъ, совмѣстнымъ прогулкамъ и пр. Впрочемъ, въ виду обстоятельствъ тяжелой отечественной войны, когда изъ рѣдкаго семейства не ушелъ на войну кто-либо изъ членовъ его, было не до празднествъ и веселья. Учащіяся многихъ школъ добровольно отказывались отъ предлагаемыхъ имъ развлеченій (елокъ). Нѣкоторыя изъ школъ деньги, собранныя ими на такую елку, жертвовали на нужды войны. Такимъ образомъ рождественскія елки, если и имѣли мѣсто, то въ очень немногихъ школахъ, да и въ нихъ, большею частію, замѣнены были „Виелеемскою Звѣздой“. Да и вообще цѣлковно-школьныя торжества, если и устраивались гдѣ въ отчетномъ году, то не съ цѣлію доставить развлеченіе дѣтямъ, а имѣли характеръ или официальныхъ актовъ или чисто патріотическихъ манифестацій, или преслѣдовали благотворительныя цѣли—помочь воинамъ и ихъ семьямъ, раненымъ, и проч. При выборѣ литературнаго

материала для чтенія и пѣнія на этихъ вечерахъ отдавалось предпочтеніе произведеніямъ патріотическаго и религіозно-нравственнаго характера. Какъ и ранѣе на елкахъ, дѣти получали иногда гостинцы, а въ нѣкоторыхъ школахъ дѣти бѣдныхъ родителей и дѣти воиновъ и болѣе существенные подарки, какъ то: ситецъ на рубашку или платье, шаль, шапку, шарфъ и проч. *). Средства на это жертвовались попечителями школъ или собирались по подпискѣ.

Изъ официальныхъ актовъ слѣдуетъ отмѣтить церковно-школьныя торжества по случаю окончанія учебнаго года, въ большинствѣ случаевъ, перенесенныя нынѣ съ 11 на 3 мая, а въ Верхне-Салдинской школѣ на 23 апрѣля. Въ В.-Салдинской школѣ Верхотурскаго уѣзда въ этотъ день по окончаніи литургіи былъ совершёнъ крестный ходъ изъ церкви въ школу, гдѣ дѣти пѣли молебенъ, а во время крестнаго хода впередъ и обратно пѣли пасхальныя пѣсно-пѣнія и сами несли св. иконы. По возвращеніи въ школу дѣтямъ было предложено небольшое угощеніе, а каждый изъ окончившихъ курсъ получилъ икону Святаго, имя котораго носилъ, какъ благословіе школы.

Но особенно торжественно окончаніе учебнаго года было отпраздновано въ г. Екатеринбургѣ учащими и учащимися школъ города и Верхъ-Исетскаго завода. Въ 3 часа учащіе и учащіе съ флагами и пѣніемъ прибыли къ церкви Архіерейскаго дома. Тысячная стройная дѣтская армія наполнила храмъ. Въ 3¹/₂ часа изъ покоевъ вышелъ Пресвященный Серафимъ, Епископъ Екатеринбургскій и Ирбитскій, совершившій благодарственный молебенъ въ сослуженіи Предсѣдателей и Членовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Отдѣленія и многихъ о. о. завѣдующихъ и о. о. законоучителей при пѣніи двухъ хоровъ архіерейскаго и соединеннаго школьнаго съ возглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и Царствующему Дому, Св. Синоду, мѣстному Епископу, начальствующимъ, учащимъ и учащимся. Послѣ молебна, принявъ благословіе, дѣти перешли въ нижній залъ Архіерейскаго дома.

*) Школы В.-Салинская, Мих.-Архангельская, Черноисточинская, В.-Никольская.

Здѣсь послѣ пѣнія тропаря св. Кириллу и Меѳодію о. наблюдателемъ, врот. Катагощинымъ, былъ прочитанъ краткій отчетъ за 1914—15 учебный годъ. Затѣмъ состоялось литературно-вокальное отдѣленіе по слѣдующей программѣ:

1. „Слава вамъ братья, славянь просвѣтители“ хоръ Ново-Тихвинской школы.

2. „За что?“ стих. инокини Августи, прочитала уч-ца той-же школы.

3. „Нашъ солдатъ“ ст. Антонова, проч. ученикъ Св. Духов. шк.

4. „Въ ногу ребята“, испол. хоръ школы Архіерейскаго Дома,

5. „Зимняя пѣснь“ дуэтъ исп. ученикъ и ученица Ильинской школы.

6 и 7. „Священные книги“ ст. Никитина и „Врагамъ“ ст. Антонова, прочитали ученицы той же школы.

8. „Актовая пѣснь“ дуэтъ—учащіеся Екатеринбург. шк.

9. „Доброволецъ“ ст. Богословскаго, прочиталъ уч. той же школы.

10. „Раненый солдатъ“ ст. Флорова и „Сестра милосердія“ прочитала ученица образц. школы.

11. „Гей славяне“ исп. хоръ Вознесенской школы.

12. „Пѣсня надъ рубашкой“ стих. проч. ученицы Св. Троицкой единовѣрческой школы.

13. „Надъ Нѣвою рѣзво выются флаги“, „Въ шапкѣ золота лигаго“ исп. хоръ Верхъ-Исетск. двухклассн. шк.

14. „Славься, славься нашъ Русскій Царь“ хоръ Симеон. шк. Въ заключеніе Епархіальнымъ Наблюдателемъ А. Обтемперанскимъ выяснено дѣтямъ значеніе современной войны, а Его Преосвященствомъ преподано напутственное наставленіе. Дѣти исполнили народный гимнъ и дружно прокричали „ура“, провозглашенное Его Преосвященствомъ въ честь Государя Императора, Верховнаго Главнокомандующаго и пр. Затѣмъ окончившіе курсъ получили по Св. Евангелію, а всѣмъ учащимся были розданы гостинцы, послѣ чего дѣти счастливые и довольные высыпали гурьбой въ Архіерейскій садъ, гдѣ долго рѣзвились и угощались лакомствами, веселой толпой окружая бесѣдовавшаго съ

ними Архипастыря. Уходить имъ не хотѣлось, но былъ уже седьмой часъ вечера, а инымъ путь предстоялъ еще далекий, черезъ весь городъ и пришлось, волей—не—волей разставаться. Дѣти подняли національные флаги и дружное, стройное „Боже Царя Храни“ раздалось изъ тысячи дѣтскихъ устъ въ весеннемъ вечернемъ воздухѣ. Такъ закончился актъ.

Изъ патриотическихъ манифестацій слѣдуетъ отмѣтить манифестаціи по случаю взятія Перемышля, въ В.-Салдинскомъ и Каглинскомъ заводахъ, гдѣ учащіеся участвовали въ общемъ крестномъ ходѣ къ памятнику Императора Александра II, шествуя съ флагами и портретомъ Государя Императора, украшеннымъ флагами и цвѣтами, а обратно и съ пѣніемъ патриотическихъ пѣсень. „Надо было только видѣть“, заключаетъ по этому поводу о. Благодичный, съ какимъ вниманіемъ народъ, собравшійся сюда въ такомъ количествѣ, какъ ни въ одномъ изъ крестныхъ ходовъ, слушалъ это воодушевленное дѣтское пѣніе.

Изъ литературно-вокальныхъ вечеровъ, имѣвшихъ благотворительную цѣль, слѣдуетъ отмѣтить вечеръ въ Ильинской школѣ, состоявшійся въ присутствіи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Серафима, Предсѣдателя Казенной Палаты, Н. К. Ордовскаго—Танаевскаго, Настоятельница монастыря, Игуменіи Магдалины, Предсѣдателя Совѣта пр. Н. А. Сельменскаго, Предсѣдателя Отдѣленія священника Ѳ. Коровина и другихъ почетныхъ гостей и родителей. Хоромъ учащихся были исполнены: „Боже Царя Храни“, „Было дѣло подъ Полтавой“, „Гей Славяне“ и прочитаны учащимися стихотворенія: „Ученье Свѣтъ“—Боянова, „Священная книга“—Никитина, „Въ Бой“—Кириллова, „Врагамъ“—Антонова, „Впередь“—Чернова; разыграно нѣсколько сценъ: „Нянина кручина“, „Булочникъ и трубочистъ“, „Гастрономъ“, „Орѣхъ“, „Докторъ“, „Два мужика“, „Стрекоза и муравей“. Прекрасно были исполнены дуэты: „Солнце и Мѣсяць“, „Часовня“, „Въ минуту жизни трудную“. Въ третьемъ отдѣленіи программы хорошо и умѣло были поставлены живыя картины: „19-е февраля“, „Ночное“, „Ангель Хранитель“. Помѣщеніе школы было переполнено публикой, которая усердно аплодировала исполнителямъ

По окончаніи перваго отдѣленія мальчикъ въ костюмѣ солдата прочитавши стихотвореніе „Герой“, подошелъ подъ благословеніе къ Архипастырю и произвелъ въ фуражку добровольный сборъ въ пользу больныхъ и раненныхъ воиновъ. Собрато было 64 рубля.

Вечеръ закончился рѣчью Епархіальнаго Наблюдателя и пѣніемъ многолѣтія Государю Императору, Верховному Главнокомандующему, Преосвященному Владыкѣ и всѣмъ посѣтившимъ этотъ вечеръ и раздачей бѣднѣйшимъ ученикамъ и дѣтямъ воиновъ подарковъ. Гостямъ былъ предложенъ чай и фрукты.

Правильная постановка религіозно-нравственно-патріотическаго воспитанія, соединенная съ любовнымъ отношеніемъ учащихъ къ дѣтямъ, создавали прочную духовную связь учащихся съ школой. И эта связь иногда оказывалась настолько серьезною, что на долго сохранялась и послѣ выхода учащихся изъ школы. „Не рѣдко приходится наблюдать“,—свидѣтельствуетъ одинъ изъ отцовъ—завѣдующихъ, „какъ бывшія ученицы черезъ нѣсколько лѣтъ приводятъ въ нашу школу своихъ младшихъ сестеръ или даже дѣтей, ни за что не соглашаясь отдать ихъ (въ случаѣ отказа въ приемѣ за недостаткомъ мѣста въ нашей школѣ) въ сосѣднюю большую земскую школу, много лучше оборудованную для учебныхъ занятій“. Верхотурскій Уѣздный Училищный Совѣтъ въ одномъ изъ своихъ засѣданій въ отчетномъ году, вынося постановленіе о своемъ согласіи на включеніе въ сѣть градо-Верхотурской Покровской женской школы, вынужденъ былъ признать справедливымъ тотъ фактъ, что эта церковная школа пользуется гораздо большими симпатіями населенія, чѣмъ находящаяся не далеко отъ нея такая же земская школа, въ которой одинъ комплектъ уже закрытъ за неимѣніемъ учащихся. О. Завѣдующій Южаконской школы сообщаетъ, что церковная школа привлекаетъ къ себѣ не только православное населеніе, но и старообрядческое, относящееся къ ней вполне благожелательно, о чемъ свидѣтельствуетъ, то напр. обстоятельство, что старообрядцы, живущіе ближе къ ново-Южаконской земской школѣ, все же отдають своихъ дѣтей въ церковную школу.

Физическое воспитаніе. Гимнастика и обученіе военному строю въ отчетномъ году не преподавались за неимѣніемъ лицъ способныхъ къ преподаванію этихъ предметовъ, а также и за неимѣніемъ необходимыхъ для этого помѣщеній.

Что касается здоровья учащихся, то истекшій учебный годъ можетъ быть признанъ въ этомъ отнош. благополучнымъ; исключая нѣкоторыхъ школъ Верхотурскаго и Шадринскаго уѣздовъ, гдѣ кромѣ обычныхъ заболѣваній корью, иногда скарлатиной, конецъ учебнаго года былъ отмѣченъ распространеніемъ брюшнаго тифа, захватившаго не только дѣтей, но и самихъ учащихся. Къ счастью смертныхъ случаевъ среди тѣхъ и другихъ въ Верхотурскомъ уѣздѣ было только три, а въ Шадринскомъ и совсѣмъ не было, хотя и приходилось при рывать нѣкоторыя школы вслѣдствіе большого количества заболѣваній (Н.-Ярская, Тропинская, В.-Казанская, Комаровская и другія). Медицинскую помощь учащіеся и учащіе получали, какъ и въ предыдущемъ году, отъ мѣстныхъ врачей и фельдшеровъ. Учительскій персоналъ со своей стороны заботился объ охраненіи здоровья дѣтей, подавая необходимые совѣты и наблюдая за тѣмъ, чтобы на урокахъ дѣти сидѣли прямо, чтобы свѣтъ имъ падалъ съ лѣвой стороны, при письмѣ сидѣли правильно, чтобы потные дѣти не выбѣгали въ осеннее и зимнее время на улицу, раздѣвшись; не пили холодной, не кипяченой воды, смотрѣли за тѣмъ, чтобы классное помѣщеніе во время преемствъ провѣтривалось и проч. Въ случаяхъ легкихъ заболѣваній и недомоганій учащіе пользовали дѣтей знакомыми имъ безвредными средствами. При школахъ г. Екатеринбургѣ имѣлись особыя аптечки. Въ нѣкоторыхъ школахъ всѣмъ учащимся дѣлались предохранительныя прививки.

Большое значеніе въ смыслѣ сохраненія здоровья руководителей школъ придавалось устройству общежитія ночлежныхъ пріютовъ и своевременному снабженію бѣдныхъ учащихся пищею, одеждою и обувью. Къ сожалѣнію неприспособленность школьныхъ помѣщеній съ одной стороны и ограниченность денежныхъ средствъ съ другой—служили большимъ тормазомъ въ этомъ дѣлѣ.

Общежитія въ отчетномъ году имѣлись: 1) при Ново-Тихвинской школѣ на 45 дѣвочекъ; 2) при Верхотурской Николаевской на 60 учащихся; 3) при Ирбитскомъ Дѣтскомъ Убѣжищѣ; 4) при Монастырско-Введенской школѣ и 5) при Грязновской монастырской школѣ.

Ночлежныя пріюты имѣлись при 4 школахъ Ирбитскаго уѣзда (Азевская, Звѣревская и др.) и въ четырехъ школахъ Верхотурскаго (Гаевской, Трубинской, Салтановской и Комаровской).

Въ другихъ школахъ въ бурную погоду дѣти оставались для ночлега въ классныхъ комнатахъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ бѣднѣйшимъ учащимся выдавалась теплая одежда и обувь. Къ такимъ школамъ слѣдуетъ отнести школы: Верхъ-Исетскую двухклассную, и Верхъ-Исетскую одноклассную, Екатерининскую, Ильинскую, Ново-Тихвинскую, Свято-Духовскую, Арамилевскую, Багарякскую, Булзинскую, Губернскую, Каслинскія—образцовую, Успенскую, Монастырскую, Черноисточинскую, Мих.-Архангельскую, Кытломскую, Березовскую, Мало-Актайскую, В.-Салдинскую, Нелобскую, Тѣлмачевскую и Ключевскую; Шадринскія: Николаевскую, Флоро-Лаврскую и Долматовскую—второклассную; Волковскую Травянской волости (церковно-школьное попечительство). Въ Нижне-Тагильской Вхо-іерусалимской школѣ и нѣтъ веѣмъ учащимся въ большую переѣмну ежедневно предлагается чай за счетъ Попечителя школы И. С. Лянцева.

4. Хозяйство начальныхъ церковныхъ школъ.

Школьные зданія. По Екатеринбургскому уѣзду собственныя церковныя зданія имѣли слѣдующія школы: 1) Верхъ-Исетская двухклассная, Смолинская—двухклассная, Симеоновская, Юшковская—двухклассная, 5) Булзинская, Бѣлоносовская, Владимірская, Верхъ-Исетская (одноклассная), Верхъ-Баевская, 10) Гагарская, Гилевская, Гробовская, Губернская, Измоденовская, 15) Каслинскія—образцовая, Вознесенская, Успенская и Монастырская, Кипринская; 20) Клеоповская, Кочневская, Космаковская, Красноярская, Крыловская; 25) Мостовская, Осиновская, Ревдинская, Суховязская, Темновская; 30) Уктусская, Шайтанская-заводская,

Исетская, Оедьковская, Шайтанская-сельская; 35) Шартапская и 36) Ялунинская *). По Камышловскому уезду школьные помѣщенія остались тѣже, что и въ прошедшемъ году; 25 школъ помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ, 6 въ церковныхъ, 7 въ часовняхъ, 11 въ общественныхъ, 3 въ монастырскихъ, 1 въ частномъ и 6 въ наемныхъ квартирахъ. Большинство нуждается въ капитальномъ ремонтѣ. Построена одна школа (Волковская).

По Шадринскому—собственныхъ зданія имѣли слѣдующія сѣтевыя школы: 1) Соборная г. Шадринска, градо-Николаевская, Фроло-Лаврская, Верхне-Ярская, 5) Деминская, Затеченская, Катарацкая, Могильская, Мингалевская, 10) Нижне-Ярская, Погорѣльская, Титовско-Ольховская, Топогрищевская, Трошинская, всего 14 школъ; изъ невошедшихъ въ сѣтъ: Вороновская, Иванищевская, Максимовско-Замаревская, Титовско-Неонилисская и Чердынская; въ церковныхъ зданіяхъ помѣщались изъ сѣтевыхъ школъ: Бродокалмацкая, Житниковская, Ичкинская, Кокоринская, Любимовская, Мяслянская, Мѣхонская, Нижне-Петровская; изъ невошедшихъ въ сѣтъ: Вудкинско-Озерская, въ монастырскихъ зданіяхъ помѣщались сѣтевыя школы: Верхъ-Теченская и Далматовская—образцовая; изъ школъ грамоты въ собственныхъ зданіяхъ помѣщались Бакальская, Дрянновская, Изъѣдугинская, Мыльниковская, Назаровская, Симаковская; въ церковныхъ школахъ: Ольховско-Озерская, Погадайская и Черепановская; въ квартирахъ помѣщались сѣтевыя школы—Горскинская, Долговская, Колесниковская, Михайловская и Русаковская; изъ не вошедшихъ въ сѣтъ: Атяшская, Верхозинская, Ермаковская, Жилинская, Ильтяковская, Шутихинская и Уткинская; изъ школъ грамоты: Брюховская, Жарниковская, Казаковская, Комогоровская, Максимовско-Красномысская, Подкорытовская, Поротниковская, Хмѣлевская, Уповорская и Богословская.

По Верхотурскому уезду въ собственныхъ зданіяхъ помѣщались школы: Верхне-Алапаевская (требуетъ ремонта), Верхне-Салдинская, Висимо-Уткинская, Висимо-Шайтанская, Всеволодо-Благодатская (достраивается), Гаевская, Гость-

*) Изъ нихъ Кипринская, Верхъ-Баевская, Шайтанская-сельская, Ночневская и Багарякская требуютъ капитальнаго ремонта.

ковская (достраивается), Ермаковская (требуеть ремонта), Исаковская (строится), Катышковская, Ключевская, Комаровская (требуеть ремонта), Копыринская, Куликовская (тѣсна), Срѣтенская (Купва), Свято-Троицкая (Купва), Лайская, Луговская, Лялинская, Медвѣдევская, Александроневская (Алапаевскъ), Алексіевская (Алапаевскъ), Нижне-Баранчинская, Введенская (Н.-Тагиль), Входо-Іерусалимская, Выйско-Казанская, Вязовская, Кирилло-Меводіевская, Свято-Троицкая, Нижне-Турииская, Новоселовская, Старо-Паньшинская, Петровская, Пѣшковская, Салтановская, Сирбишинская, Толмачевская (требуеть ремонта), Турбинская, Турьинская, Устьянцевская, Черноисточинская, Южаконская, Ясапинская (строится); въ церковныхъ—школы: Анисимовская (строится), Верхне-Турииская (квартира завѣдующаго), Михайло-Архангельская (Купва), Кытломская, Александроневская (Н.-Салдинскій заводъ), Александроневская (Н.-Тагиль), Решевская, Черноисточинская (православ. приходъ); въ монастырскихъ школы Верхотурскія Николаевского и Покровскаго монастырей и Скорбященская (Н.-Тагиль); въ наемныхъ помѣщеніяхъ—Бердуновская, Мокроусская, Мысовская, Нелобская, Николзевская (Н.-Салда); Путиловская, Черемшанская; изъ школъ грамоты въ собственномъ—зданіи помѣщалась Березовская школа; въ церковномъ—Согринская (часовня) и въ наемномъ—Мало-Актайская.

По Ирбитскому уѣзду въ собственныхъ зданіяхъ помѣщались: Азевская и Березовская, Бичурская, Больше-Кочевская (неудобн.), Боровиковская (неудобное), Булановская (неудобн.), Буньковская (неудобн.), Вяткинская (неудобн.), Горская (плохое), Гуляевская, Долматовская, Егоршинская (тѣсно), Занинская, Звѣревская (тѣсно), Иванищевская, Игнатьевская, Ирбитско-заводская, Карпунинская (тѣсно), Кирилловская, Косаревская, Лебедкинская (тѣсно), Липовская (неудобно), Маньковская, Межевская, Мельниковская, Монастырско-Введенская (общежитіе) Мостовская, Неустроевская (неудобно), Осинцевская (неудобно), Першинская, Пиневская (тѣсно), Писанская, Покровская (неудобно), Тронинская, Рудновская (требуеть ремонта), Рѣчкаловская, Сарафановская (тѣсно), Симановская (тѣсно), Сопѣгинская (тѣсно), Сѣрковская, Харловская (тѣсно), Черновская, Шадринская (треб.

рем.), Шогринская, Яланская, Ярославская; изъ нихъ 22 требуютъ ремонта или расширенія; въ общественномъ зданіи г. Ирбита помѣщалась школа при дѣтскомъ убѣжищѣ; въ наемныхъ помѣщеніяхъ находились школы: градо-Воскресенская, Больше-Трифоновская (строится), Бутаковская, Замираловская, Лаптевская, Ларинская, Липинская (строится), Лукинская, Лягушинская, Макушинская, Меньшиковская, Шанауринская (неудобн.) и Юдинская (неудобн.), всего 13 школь.

По Екатеринбургскому уѣзду большинство изъ зданій, принадлежащихъ церквамъ, обществамъ и частнымъ лицамъ не отвѣчаютъ своему назначенію *), а особенно плохи и не пригодны для занятій съ дѣтьми наемныя школьныя помѣщенія въ селлахъ Корабольскомъ и Гаевскомъ. Изъ собственно школьныхъ зданій многіе также требуютъ капитальнаго ремонта, особенно такія, какъ Кипринская и Верхъ-Баевская, Шайтанская—сельская, Кочневская и Багарякская. По Камышловскому уѣзду также большинство школьныхъ зданій нуждается въ ремонтѣ; строилось въ отчетномъ году только одно зданіе для Волковской школы и для одной (Голопуховской) заготовлялся матеріалъ. По Шадринскому уѣзду собственныя школьныя зданія, не имѣя годъ отъ году никакого ремонта, также приходятъ въ ветхость, не говоря уже о томъ, что будучи построены въ давнее время, они стали малопомѣстительными и не удовлетворяютъ требованіямъ школьной гигиены. Многія нуждаются, если не въ переустройствѣ, то во всякомъ случаѣ, въ капитальномъ ремонтѣ. Нечего уже и говорить о крестьянскихъ избахъ, въ коихъ помѣщаются многія изъ школь. Мириться съ ними можно только въ силу крайней необходимости. Въ отчетномъ году отстроено только прекрасное зданіе для Мингалевской школы на два комплекта. Лучшее обстоитъ дѣло церковно-школьнаго строительства въ Верхотурскомъ уѣздѣ. При помощи казеннаго пособія, отпускаемаго по новому закону отъ 12 іюля 1913 года на нужды

ПРИМ. Церквамъ принадлежитъ 9 зданій; въ домахъ и квартирахъ, принадлежащихъ частнымъ лицамъ помѣщается 14 школь, въ монастырскихъ одна и остальные не имѣющія собственныхъ зданій, помѣщаются въ зданіяхъ общественныхъ.

церковно-школьнаго строительства, въ уѣздѣ заканчиваются постройкою зданія школъ: Гостыковской (каменное) и Всеволодоблагодатской; начата постройка школъ: Ясашинской, Анисимовской и Исаковской и получено уже пособіе на постройку Мокроусской школы. Вновь возбуждены ходатайства о выдачѣ пособія и ссуды на постройку школы Черемшанской и пособія на постройку зданій для Верхне-Туринской и Михайло-Архангельской школъ (Н. Тагиль) и на расширеніе школъ Входа-Іерусалимской и Толмачевской. Въ отчетномъ году произведенъ капитальный ремонтъ зданій Новоселовской и Кошуринской школъ. Въ случаѣ удовлетворенія всѣхъ строительныхъ ходатайствъ въ Верхотурскомъ уѣздѣ останутся не обезпеченными своимъ собственнымъ или временно даровымъ зданіемъ только школы: Нелобская, Путиловская, Н. Салдинская (Николаевская), Рѣшевская, Бердуновская и Мысовская. Конечно, и изъ имѣющихъ свои зданія школъ нѣкоторыя требуютъ ремонта и расширенія, особенно въ этомъ нуждаются школы Салтановская и Куликовская. Остальные зданія вполнѣ пригодны для той цѣли, для которой онѣ служатъ.

Мѣстные средства на удовлетвореніе хозяйственныхъ школьныхъ нуждъ. Что касается источниковъ содержанія школъ и обслуживанія ихъ отопленіемъ, освѣщеніемъ, окарауливаніемъ, квартирами, мебелью, письменными принадлежностями, то эти источники остались все тѣже, что и въ прошломъ году. На всѣ эти нужды о. о. завѣдующимъ приходилось изыскивать мѣстные средства, которые состояли изъ поступленій отъ церквей, монастырей, церковныхъ попечительствъ, сельскихъ обществъ, пожертвованій отъ г. г. попечителей школъ и проч. И только нѣкоторыя школы на этотъ предметъ получали пособія отъ отдѣленій *). По Екатеринбургскому уѣзду отъ церквей поступило за 1914 годъ 3198 руб. **), отъ монастырей—7604 р. 59 коп.***); приход-

*) По Екатеринбургскому уѣзду 12 школъ, въ суммѣ 630 руб.

**) Градо-Вознесенская (204 р.), Каѳедральный Соборъ (100 р.) Екатеринбургскій—72 р., Симоновская—380 р., Свято-Троицкая единавѣрческая 81 р. 06 коп., Березовская 83 р., Мостовскаго пріиска 99 р. 51 коп.; Невьянскаго Собора 340 р. Сысертскаго завода 121 р. 60 к. Шайтанскаго завода 145 руб.

***) Екатеринбургскаго Ново-Тихвинскаго 7.548 р. 59 к. (въ этой суммѣ и содержаніе общежитія).

скихъ попечительствъ 1735 руб., отъ заводоуправлений— Березовскаго, В.Исетскаго, Каслинскаго, Пышминскаго и Ревдинскаго—373 р. 60 коп.; отъ попечителейъ школъ 1524 руб. 41 коп., а всего съ 0/0 отъ капиталовъ и остатками отъ прежняго года поступило мѣстныхъ средствъ 17,786 р. 20 к. и казенныхъ 49478 руб. 35 коп. и на Второклассную 3952 р. итого по уѣзду 71216 руб. 55 к.

По Камышловскому уѣзду въ распоряженіе отдѣленій за 1914 годъ съ остаточными поступило 3645 р. и по школамъ 2406 руб., а всего 6051 руб., а именно отъ церквей 1490 р. *) монастырей 415 руб.; земства 1250 руб.; волостныхъ и сельскихъ обществъ 521 руб. **) приходскихъ попечительствъ 106 руб.; частныхъ лицъ 80 руб.; Епархіальнаго Училищнаго Совѣта 1205 руб.; изъ другихъ источниковъ 249 руб. и остатка 785 руб.

По Шадринскому отъ церквей поступило 1985 руб.; отъ монастырей 24 руб. отъ Братства 100 руб.; Земства 4421 руб.; Городской Управы 262 р. уя.; волостныхъ обществъ 195 руб.; Приходскихъ попечительствъ 943 руб.; частныхъ лицъ 409 руб.—на предметъ приобрѣтенія мебели и письменныхъ принадлежностей существовать отъ церквей особый сборъ по 15 руб.

По Верхотурскому отдѣленію чрезъ Епархіальный Училищный Совѣтъ поступило 1930 рублей, отъ Земства 2540 рублей, (на 1916 годъ пособіе увеличено на 1000 руб.); отъ церквей 438 руб.; Попечительствъ 1388 руб.; Заводоуправлений 1674 руб.; попечителей 475 руб. Эти средства расходовались на отопленіе, наемъ прислуги, на приобрѣтеніе ме-

*) Верхъ-Исетскаго 181 р. Екатерининскаго 377 руб. 15 к., Березовскаго 200 руб., Невьянскаго 106 руб.; Полевскаго 120 руб.; Покровскаго 130 руб.

ПРИМ. 2) Болѣе крупная пожертвованія поступили отъ церквей: А.-Невской 56 р. 81 к.; Каменно-Озерской 45 р.; Зырянской 50 р.; 3) отъ сельскихъ обществъ: Байновскаго 59 р.; Голопуповскаго 84 р.; Катайско-Ильинскаго 56 р.; Пульниковскаго 70 р.; Пышминскаго и Савинскаго по 50 р.; Скатинскаго 60 р.;

бели, книгъ и письменныхъ принадлежностей въ видѣ пособій отдѣльнымъ школамъ, большинство же школъ содержались на свои мѣстные средства *).

По Ирбитскому Отдѣленію отъ церквей поступило 1532 руб., отъ Земства 4155 руб. **) Городской Управы 100 руб., волостныхъ обществъ 255 руб., Приходскихъ Попечительствъ 486 руб. и отъ частныхъ лицъ 343 рубля.

Обезпеченіе учащихся. Всѣ учащіе церковно-приходскихъ сѣтевыхъ школъ получали казенное жалованіе въ размѣрѣ 390 руб. на комплектъ, а школы, не вошедшія въ сѣть, а также школы грамоты и всѣ дополнительные комплекты при сѣтевыхъ школахъ, не предусмотрѣнные школьною сѣтью (напр. при Выйско-Никольской 2-й, при Лайской 3-й, Ал.-Невской и Алексіевской въ Алапаевскѣ 3-й; Введенской 3-й и др.) содержатся и нынѣ исключительно на мѣстные средства, при чемъ о. о. Законоучители въ такихъ школахъ и отдѣленіяхъ занимались бесплатно. Общая сумма такихъ расходовъ въ отчетномъ году только по Верхотурскому Отдѣленію возросла до 1920 руб. и этотъ расходъ будетъ тяготѣть на скромномъ бюджетѣ отдѣленій до тѣхъ поръ, пока земства не откроютъ въ означенныхъ мѣстахъ достаточнаго количества новыхъ комплектовъ.

Квартирныхъ пособій нигдѣ по школамъ не выдавалось. Экстренныя нужды учащихся обслуживались кассою общества вспомошествованія учащимъ въ церковныхъ школахъ, существующаго съ 1903 года. Впрочемъ, минувшимъ лѣтомъ одной изъ учительницъ оказано было пособие въ размѣрѣ 60 руб. для лѣченія въ санаторіи въ Алушкѣ изъ средствъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ.

*) Наибольше существенную помощь оказали: Верхотурскій Николаевскій монастырь (до 5000 р.), Николае-Павдинское Попечительство (950 руб.), и Управление Н.-П. округа 200 р., Салдинская Николаевская церковь 230 р.; Алапаевское Заводоуправленіе 240 р.; Свято-Троицкое церк.-прих. Попечительство и церковь 642 руб. 87 к.

**) На 1916 годъ Земскимъ Собраніемъ ассигновано въ пособіе на содержаніе ц.-пр. школъ 4335 руб.; кромѣ того временно по случаю войны 300 р. на нужды учащихся дѣтей воиновъ и 120 р. и необходимый инвентарь на оборудованіе мастерской при Меншиковской школъ.

Весьма значительную помощь школамъ въ смыслѣ матеріальной и нравственной ихъ поддержки оказываютъ въ послѣднее время вновь открываемыя при нихъ, по новому закону отъ 11 іюля 1914 года, церковно-школьныя попечительства. По Верхотурскому уѣзду таковыя имѣли мѣсто при школахъ: Входо-Іерусалимской, В.-Никольской, Комаровской, Н.-Салдинской, Ал.-Невской, Кирилло-Меодіевской, Новоселовской, Ермаковской, Толмачевской, Ключевской и Гаевской. Эти попечительства, помимо своей задачи изысканія средствъ, служили, такъ сказать, посредниками между населеніемъ и школой, являясь всюду защитниками и проводниками началъ школы церковно-приходской.

Изъ попечителей церковныхъ школъ и попечительницъ въ отчетномъ году проявили наибольшее вниманіе къ школь церковной слѣдующія лица: по Екатеринбургскому уѣзду—попечитель Верхъ-Исетской двухклассной школы С. П. Петелинъ, пожертвовавшій 150 р., Богоявленской И. А. Макаровъ—300 руб., Св.-Духовской Н. Н. Лазаревъ—320 р., Верхъ-Исетской однокласной К. С. Тумаковъ—190 руб., Мостовской А. А. Хлопотовъ—75 руб., Юшковской Н. Д. Ординъ, выстроившій домъ подъ квартиру учителя, стоющій 600 руб. и пожертвовавшій 60 руб.; по Верхотурскому уѣзду: А. Я. Новоселовъ, дававшій бесплатно отопленіе и сторожа; И. С. Ляпцевъ, З. П. Кукушкина, ремонтировавшіе зданія и вообще заботившіеся о своихъ школахъ, устраивая для дѣтей въ большую переѣмъ чай, жертвуя швейныя машины и разныя коллекціи и проч.; по Камышловскому уѣзду А. Ѳ. Симаковъ, заботившійся о ремонтѣ соборной школы г. Камышлова; по Шадринскому уѣзду попечительница Николаевской школы г-жа Лысова и Торговый Домъ Емельяновыхъ (Флоро-Лаврская школа), снабжавшіе дѣтей одеждой, обувью и проч.

Говоря о лицахъ, сочувствующихъ церковно-школьному просвѣщенію, нельзя не упомянуть и о безпристрастныхъ дѣятеляхъ земскихъ собраній Ирбитскаго и Верхотурскаго уѣз., которые, признавая за церковной школой все присущее ей значеніе въ дѣлѣ просвѣщенія края, вотъ уже нѣсколько лѣтъ настойчиво отстаиваютъ ея законныя права на пособіе изъ общественныхъ земскихъ суммъ наравнѣ со

школою земскою, нисколько не пытаясь умерщвлять на почвѣ матеріальной конкуренціи съ богатою земскою школою и этого старѣйшаго рассадника просвѣщенія русскаго народа. Среди нихъ въ особенности нельзя не отмѣтить почетныхъ попечителей школъ: бывшаго Предсѣдателя Ирбитской Управы И. Я. Тугаринова, Н. М. Пейкеръ и Н. А. Пономарева, а также Г. А. Сребренникова, В. В. Коновалова, Д. В. Зязина, А. Е. Шеломенцева и др. и почти весь составъ Верхотурскаго земства съ предсѣдателемъ собранія во главѣ.

Второклассныя школы: Каслинская и Долматовская.

1) Состояніе учебнаго дѣла. Занятія въ Каслинской и Долматовской Второклассныхъ школахъ начались съ перваго сентября и окончились согласно распоряженія Св. Синода экзаменами, произведенными въ періодъ времени съ 15 по 30 апрѣля. Преподаваніе предметовъ велось въ порядкѣ и объемѣ программы 1903 года, которая была пройдена вся, но не по всѣмъ предметамъ одинаково. Въ Каслинской школѣ Законъ Божій и группы предметовъ математическая и русскаго языка были усвоены ученицами разумно и довольно основательно. Что же касается отечественной исторіи и дидактики, а также славянскаго языка, то эти предметы пройдены были неопытною учительницею механически и мало сознательно; больше обращалось вниманія на простое заучиваніе, нежели на усвоеніе фактовъ и ихъ значенія, а по славянскому языку почти все дѣло изученія ограничивалось простымъ чтеніемъ и переводомъ, далеко неточнымъ. Пѣніе преподавалось практически, на теорію мало обращалось вниманія. Руководліе было поставлено хорошо, только мало обращалось вниманія на умѣнье приготовить все необходимое для себя; занимались учащіяся художественными работами—вязаніемъ, вышиваніемъ подушекъ, башмачковъ и проч. Сочиненія давались на домъ по составленному на полугодіе распisanію во всѣхъ отдѣленіяхъ и по всѣмъ предметамъ.

Въ Долматовской школѣ учебныя занятія были поставлены правильно и велись съ достаточною усѣбною, какъ это и обнаружилось на экзаменахъ. Впрочемъ, въ те-

челіе учебнаго года были обнаружены значительные недочеты въ постановкѣ обученія пѣнію. За послѣднее время учитель пѣнія, по чисто личнымъ мотивамъ, сталъ уклоняться отъ участія въ пѣніи съ учениками за Богослуженіемъ въ храмѣ, что совершенно не соответствовало требованію программы.

Довольно серьезное вниманіе обращалось какъ въ той, такъ и другой школѣ на практическія занятія учащихся. Учащіеся 3-го класса, кромѣ очереднаго дежурства въ школѣ образцовой, съ ноября мѣсяца уже сами давали уроки по заранѣ составленнымъ конспектамъ, провѣреннымъ учителемъ дидактики и о. завѣдующимъ. Каждый данный урокъ разбирался первоначально учащимися учащими, а потомъ и о. завѣдующимъ, если онъ присутствовалъ на урокѣ. Заключение по поводу даннаго урока въ отношеніи его достоинства и недостатковъ давалъ самъ преподаватель. Учебниковъ и учебныхъ пособій въ школахъ было достаточно: необходимые физическіе приборы и книги въ класснаго чтенія имѣлись; показательныя прогулки съ учениками учительницею физики, любящею свой предметъ, совершались неоднократно.

Составъ учащихся въ отчетномъ году какъ въ той, такъ и въ другой школѣ былъ полный до конца года. Въ Каслинской женской школѣ завѣдующимъ состоялъ Св. К. Черепановъ, окончившій курсъ Пермской Духовной Семинаріи; преподавалъ Законъ Божій, церковную исторію и катихизисъ въ должности съ 5 сентября 1911 года. Старшею учительницею состояла Е. Θ. Мясникова, окончившая 8 классовъ Екатеринбургской Гимназіи, въ означенной должности съ 1 марта 1915 г., вообще въ службѣ съ 10-го октября 1914 года, преподаетъ географію, природовѣдѣніе, ариѣметику и геометрическое черченіе.

Второю учительницею—А. Э. Борзаковская, окончившая 8 классовъ Кіевской женской гимназіи, въ службѣ съ 20 января 1915 года, преподаетъ русскій языкъ и чистописаніе. Третьею учительницею—Ф. Ев. Богомоллова—окончившая курсъ Екатеринбургскаго женскаго Епархіальнаго училища, въ должности съ 1913 года, преподаетъ церковно-славянскій языкъ, дидактику, гигиену и церковное пѣніе.

Учительницею руководѣлія состояла А. І. Закревская.

Въ Долматовской школѣ завѣдующимъ состоялъ священникъ В. Сергѣевъ, старшимъ учителемъ Н. И. Лукинъ, преподававшій пѣніе, исторію и дидактику; вторымъ учителемъ М. Е. Икскій, на службѣ болѣе 40 лѣтъ, преподавалъ русскій языкъ; третьимъ учителемъ А. Н. Серебренниковъ, преподавалъ ариметику, природовѣдѣніе, географію и геометрическое черченіе. Всѣ учащіе окончили курсъ Духовной Семинаріи.

Всѣхъ учащихся къ 1-му января въ женской школѣ было 38 дѣвочекъ, а въ мужской 25 мальчиковъ; число вновь поступившихъ въ началѣ учебнаго отчетнаго года въ первой 16, и во второй—16. Окончило курсъ въ женской 6 дѣвочекъ, а въ мужской 6 мальчиковъ, а всего 12.

Воспитательная сторона во второклассныхъ школахъ направлялась согласно существующему положенію объ этихъ школахъ. Школьный день начинался утреннею молитвою, на которой присутствовали учащіе и учащіяся. Второклассной и образцовой школѣ. Чтеніе молитвъ совершалось учащими Второклассной школы по очереди. Соответствующія молитвы пѣлись всѣми учащимися подъ руководствомъ учителя пѣнія. Къ богослуженію въ праздничные дни учащіеся ходили неспустительно вмѣстѣ съ учащими, при чемъ принимали то или иное участіе въ церковномъ пѣніи. Говѣли учащіеся два раза въ годъ совмѣстно съ учащими, въ женской въ Филипповомъ постѣ и на первой недѣлѣ Великаго Поста, а въ мужской—на первой и послѣдней недѣляхъ Великаго Поста. Особыхъ школьныхъ торжествъ по случаю военнаго времени не было.

При школахъ имѣлись **общежитія**. Строй жизни въ общежитіяхъ былъ слѣдующій: въ 7 часовъ учащіеся встаютъ, убираютъ свои койки, умываются и идутъ въ столовую, гдѣ послѣ краткой молитвы пьютъ чай; въ 8 часовъ общая молитва, а въ 8^{1/2} часовъ начинаются уроки. Послѣ 3-го урока въ большую перемѣну бываетъ завтракъ, а по окончаніи уроковъ въ 2^{1/2} часа обѣдъ. Послѣ обѣда учащіеся отдыхаютъ, гуляютъ, играютъ во дворѣ, ходятъ на прогулку въ сопровожденіи дежурнаго; въ 5 часовъ послѣ чая вечернія занятія до 9 часовъ; въ 9 часовъ ужинъ, въ 9^{1/2}

—молитва; послѣ молитвы одни идутъ спать, а другіе занимаются чтеніемъ книгъ, рукодѣліемъ, письменными работами и проч. до 10 час., послѣ чего всѣ почиваютъ.

Ближайшій воспитательный надзоръ за учащимися лежалъ на дежурной или дежурномъ, которые все свое дежурство проводили съ учащимися. Дежурства несли всѣ учащіе по очереди. Отношенія учащихся къ учащимся были проникнуты въ общемъ туманными чувствами; всѣ мѣры воздѣйствія въ большинствѣ сводились къ нравственному воздѣйствію. Къ сожалѣнію въ воспитательномъ отношеніи при всемъ этомъ въ той и другой школѣ были замѣчены значительныя недочеты. Въ женской школѣ были обнаружены ненормальныя отношенія между учащими и завѣдующею хозяйствомъ—съ одной стороны, и учащимися и учительницею Богомоловой—съ другой. Означенныя ненормальныя явленія объясняются съ одной стороны—не опытностью учительницъ и преувеличеніемъ своихъ правъ завѣдующею, а съ другой—неумѣніемъ себя поставить именно во Второклассной школѣ со стороны учительницы Богомоловой, учившей до сего времени въ начальной школѣ. Въ мужской школѣ и въ этомъ году обнаружались недоброжелательныя отношенія между школой и монастыремъ. Въ той и другой школѣ были приняты къ восстановленію нормальнаго порядка соотвѣтствующія мѣры. Изъ женской школы учительница Богомолова вновь была переведена въ начальную, а завѣдующая хозяйствомъ уволена. Въ мужской-же школѣ Училищнымъ Совѣтомъ, согласно резолюціи Его Пресвященства, предложено было всѣмъ подыскать себѣ мѣсто и весь составъ учащихся былъ обновленъ.

Наблюденіе за содержаніемъ въ чистотѣ и опрятности какъ самихъ себя, такъ и своихъ помѣщеній, было на обязанности воспитателей—учащихъ и выполнялось съ должною настойчивостью. Внѣшнее поведеніе учащихся опредѣлялось особыми правилами и руководствомъ дежурныхъ. Они же наблюдали и за состояніемъ здоровья учащихся, направляя въ необходимыхъ случаяхъ заболѣвающихъ къ мѣстному врачу.

Хозяйство второклассныхъ школъ въ женской, подъ наблюденіемъ завѣдующаго, велось особою завѣдующею,

содержавшею ученицъ съ платою по 7 руб. въ мѣсяцъ, а въ мужской—самимъ о. завѣдующимъ съ платою по 50 руб. въ годъ. Эта сторона школъ была поставлена вполне удовлетворительно. Къ сожалѣнію число живущихъ въ общежитіи въ той и другой школѣ было не значительно, въ женской—4, въ мужской—5. Впрочемъ, этотъ недочетъ по отношенію, по крайней мѣрѣ, къ женской школѣ въ настоящее время устраненъ и въ общежитіи помѣщается здѣсь уже 20 дѣвочекъ, что значительно помогаетъ сведенію расходной смѣты въ военное время. Никакихъ свободныхъ земельныхъ участковъ въ распоряженіи школъ не имѣется; учащіяся пользуются только тѣснымъ дворомъ въ женской школѣ, а въ мужской площадкой предъ школой и самыми зданіями, довольно помѣстительными и содержимыми за счетъ отпускаемыхъ казенныхъ средствъ.

Попечителемъ женской школы состоитъ Н. Ф. Злоказовъ, пожертвовавшій на елку 100 рублей, а въ мужской—мѣстный мясоторговецъ, жертвовавшій на содержаніе школы мясомъ.

Никакихъ дополнительныхъ курсовъ при школахъ не было, хотя и необходимо настоятельно открыть, хотя бы при женской школѣ 4-е отдѣленіе съ правомъ получать званіе учительницъ на мѣстѣ.

Управление и надзоръ за церковными школами.

Составъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его отдѣленій остался почти тотъ же за небольшимъ измѣненіемъ. Изъ членовъ Совѣта выбылъ бывшій Инспекторъ народныхъ училищъ В. Е. Поповъ; мѣсто послѣдняго замѣщено его преемникомъ П. Н. Крыловымъ. Дѣлопроизводителемъ Училищнаго Совѣта, за выбитіемъ изъ состава, Г. Г. Литвинцева, назначенъ В. М. Федоровъ; казначеемъ вмѣсто протоіерея К. В. Коровина протоіерей Г. Шрамковъ. Въ Ирбитское Отдѣленіе вмѣсто прот. А. Сахарова председателемъ назначенъ протоіерей І. Сторожевъ, а наблюдателемъ священникъ П. Казаковъ.

Дѣятельность отдѣленій, кромѣ прямыхъ распоряженій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, направлялась и проверялась Епархіальнымъ Наблюдателемъ (согл. § 85 Выс. пол.)

при посѣщеніи школъ и во время спеціальныхъ прїѣздовъ. О замѣченныхъ въ дѣятельности Отдѣленій недочетахъ докладывалось обычно Его Преосвященству; на мѣстахъ же дѣятельности Отдѣленій дѣлались указанія Предсѣдателю Отдѣленія или казначею и дѣлопроизводителю по принадлежности. Изъ болѣе крупныхъ недочетовъ въ минувшемъ году отмѣчены были неупорядоченность въ дѣлопроизводствѣ нѣкоторыхъ Отдѣленій и задержка отчетности въ расходованіи отпускаемыхъ суммъ, но злоупотребленій ни въ томъ, ни въ другомъ случаѣ отмѣчено не было. Епархіальный Наблюдатель и его непосредственные помощники наблюдатели уѣздные, посѣщавшіе школы всѣхъ разрядовъ и докладывавшіе первый непосредственно Его Преосвященству или Епархіальному Училищному Совѣту, а вторые Отдѣленіямъ Совѣта и Епархіальному Наблюдателю, являлись ближайшими руководителями всего учебно-воспитательнаго дѣла. Епархіальнымъ Наблюдателемъ обревизована дѣятельность Отдѣленій и посѣщено 83 школы, изъ нихъ 33 по Екатеринбургскому уѣзду, 34 по Верхотурскому, 11 по Камышловскому и 5 по Шадринскому. Второклассныя посѣщены—Долматовская мужская трижды, а Каслинская женская дважды. Посѣщая школы, Епархіальный Наблюдатель входилъ во всѣ стороны жизни ихъ: провѣрялъ выполненіе программъ, слѣдилъ за пріемами преподаванія и давалъ учащимъ соотвѣтствующія указанія; обращалъ вниманіе на то, чтобы воспитаніе и обученіе дѣтей велись въ религіозно-нравственномъ направленіи; провѣрялъ записи въ классныхъ журналахъ, обращалъ вниманіе на дисциплину, на школьное хозяйство, на гигиеничность помѣщеній, на условія существованія учащихся, вникалъ въ отношенія ихъ между собою и проч.; при чемъ одни недочеты устранялъ на мѣстѣ личными распоряженіями, о другихъ же докладывалъ Его Преосвященству или сообщалъ Епархіальному Училищному Совѣту. Въ случаяхъ общаго характера дѣлались циркулярныя предложенія по отдѣленіямъ, какъ напр. о необходимыхъ предосторожностяхъ при назначеніи вновь поступающихъ (№ 199) и о предпочтительномъ назначеніи на мѣста, при условіи правоспособности, кандидатовъ, такъ или иначе пострадавшихъ отъ военныхъ дѣйствій, или

тѣхъ, мужья которыхъ упи на войну (№ 41). При ревизіи дѣятельности Отдѣлений Епархіальный Наблюдатель, внимательно слѣдя за тѣмъ, чтобы дѣятельность Отдѣлений проходила въ предѣлахъ, предоставленныхъ имъ положеніемъ о церковныхъ школахъ и, чуждая личныхъ мотивовъ, направлялась къ выполнеію тѣхъ задачъ, кои поставлены церковной школьъ высшею церковною властью,—обращалъ вниманіе и на то, какъ выполняются и своевременно-ли предложеія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и Епархіальнаго Наблюдателя, направленные къ пользѣ церковно-школьнаго дѣла.

Всѣ уѣздные наблюдатели исправно и аккуратно посѣщали школы ввѣренныхъ имъ районовъ, руководя учебною и хозяйственною частями на мѣстахъ. Исключеніе составляютъ только наблюдатели Камышловскаго и Ирбитскаго уѣздовъ, гдѣ въ теченіе года произошла смѣна наблюдателей. Екатеринбургскимъ уѣзднымъ наблюдателемъ, протоіереемъ Катагоцинымъ посѣщены всѣ школы въ городѣ и уѣздѣ, изъ нихъ въ 22 школахъ онъ былъ дважды, а въ одной Верхъ-Баевской трижды. Выпускные экзамены имъ произведены въ 15 церковныхъ школахъ и въ нѣсколькихъ земскихъ, при чемъ испытанія обычно производились совмѣстно.

Верхотурскимъ наблюдателемъ были посѣщены и обревизованы 58 школь, при чемъ изъ нихъ 21 посѣщены по дважды. Остались не обревизованы по независящимъ отъ наблюдателя обстоятельствамъ 6 школь. Впрочемъ, и эти школы не были совершенно оставлены безъ вниманія; ревизія ихъ была поручена о. наблюдателемъ нѣкоторымъ членамъ отдѣленія, посѣщавшимъ районы этихъ школь. Экзамены уѣзднымъ наблюдателемъ были произведены въ 8-ми школахъ земскихъ и 10 церковныхъ.

Шадринскимъ наблюдателемъ посѣщены и обревизованы были всѣ школы уѣзда, а нѣкоторыя были посѣщены по нѣсколько разъ.

О. о уѣздные наблюдатели при ревизіи школь провѣряли познанія учащихъ въ предѣлахъ пройденнаго, дѣлали указанія учащимъ относительно замѣченныхъ ими недостатковъ; иногда давали и показательные уроки; провѣряли

школьные документы, бібліотеки, имущество, осматривали школьныя помѣщенія, производившіяся постройки, ремонтъ зданій; входили, смотря по надобности, въ личныя сношенія съ представителями населенія и сельскихъ властей, при чемъ о результатахъ своихъ сношеній и наблюденій сообщали Отдѣленіямъ, а въ особыхъ случаяхъ и Епархіальному Наблюдателю.

Члены Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его Отдѣленій, равно и о. о. благочинные посѣщали церковныя школы по преимуществу при производствѣ выпускныхъ экзаменовъ, а послѣдніе и при ревизіи своихъ округовъ по обзорнью церквей. Предсѣдатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, протоіерей Н. А. Сельменскій, посѣтилъ во время экзаменовъ слѣдующія школы г. Екатеринбургa: Екатеринбургскую, Ильинскую, Симеоновскую и Св. Духовскую.

Его Пресвященство, Пресвященнѣйшій Серафимъ, Епископъ Екатеринбургскій и Ирбитскій, имѣя высшій надзоръ и попечительное руководство о школахъ и осуществляя ихъ черезъ посредство подчиненныхъ ему учреждений Епархіальный Училищный Совѣтъ и его Отдѣленія и лицъ церковно школьной инспекціи, въ минувшемъ году имѣлъ случай неоднократно знакомиться во время поѣздокъ по епархіи и съ церковными школами (Второклассными, Клепаловской, Верхотурской двухклассной и другими).

Его Превосходительствомъ Старшимъ Помощникомъ Имперскаго Наблюдателя, дѣйств. ст. совѣтн. В. Т. Георгіевскимъ, въ отчетномъ году были обревизованы 10 школъ по Екатеринбургскому уѣзду, 7 школъ по Верхотурскому, 5 — по Шадринскому, при чемъ Его Превосходительство знакомился съ дѣятельностью отдѣленій и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, а въ г. Екатеринбургѣ принималъ участіе въ Епархіальномъ Съѣздѣ о. о. благочинныхъ, предсѣдателей Отдѣленій и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и наблюдателей; послѣ чего имъ было устроено особое совѣщательное собраніе школьныхъ дѣятелей.

Изъ ходатайствъ предъ самоуправленіями о пособіяхъ на нужды церковныхъ школъ слѣдуетъ отмѣтить ходатайство Епархіальнаго Училищнаго Совѣта о пособіи на содержаніе школъ, обслуживающихъ земскихъ плательщиковъ, по 50

руб. на школу предъ Екатеринбургскимъ Земскимъ Собраниемъ. Въ ходатайствѣ было отказано, хотя сумма просимая на каждую церковную школу изъ средствъ земскихъ плательщиковъ и была ничтожна въ сравненіи съ тою, какая падаетъ по общей земской раскладкѣ на содержаніе каждой земской школы (257 р.) изъ средствъ тѣхъ же плательщиковъ. По другимъ уѣздамъ Земскія Собранія не забывали школьныхъ нуждъ и тѣхъ изъ своихъ плательщиковъ, оброаніе дѣтей коихъ обслуживалось церковными школами.

Участіе церковныхъ школъ въ матеріальной и денежной помощи на нужды войны.

Переживаемое нашимъ отечествомъ тяжелое время страшной общеевропейской войны за свободное существованіе славянскихъ народовъ, угнетаемыхъ нѣмецкою расою, вызывая сильнѣйшее напряженіе всѣхъ духовныхъ и матеріальныхъ силъ нашего народа, не могло, конечно, не отразиться и на настроеніи учащихъ въ церковной школѣ, въ которой обучаются дѣти защитниковъ родины. Въ дѣтскихъ сердцахъ на каждомъ шагу пробуждались чувства жалости, состраданія и желанія чѣмъ-либо помочь тѣмъ, кто, оберегая покой нашъ, несетъ всѣ труды и лишения на полѣ брани, а равно и ихъ семействамъ. Трудно нарисовать точную картину того участія, какое проявили дѣти учащіяся и учащіе церковной школы, такъ какъ при всѣхъ усиліяхъ отъ многихъ о. о. завѣдующихъ такъ и не пришлось получить свѣдѣній о пожертвованіяхъ на нужды войны со стороны дѣтей учащихъ. Но и изъ тѣхъ данныхъ, кои зарегистрированы мною, можно уже составить приблизительное представленіе о томъ, что сдѣлала въ этомъ отношеніи церковная школа въ истекшемъ учебномъ году.

Почти всѣ учащіе съ самаго начала откликнулись на предложеніе отдѣленій и о. о. наблюдателей принять участіе своими личными трудами въ приходскихъ и волостныхъ комитетахъ и попечительныхъ совѣтахъ. Многіе изъявили желаніе дѣлать процентное отчисленіе изъ своего скуднаго жалованія, дѣлали единовременныя пожертвованія на тотъ или иной предметъ, участвовали своимъ трудомъ и руководствомъ въ шитьѣ бѣлья для воиновъ, въ изго-

товленіи тѣхъ или иныхъ подарковъ, устраивали сборы деньгами, матеріаломъ и проч.

1) Школами Екатеринбургскаго уѣзда было пожертвовано въ комитетъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКОЙ КНЯЖНЫ ТАТІАНЫ НИКОЛАЕВНЫ 338 руб. 47 коп., на Красный Крестъ 86 р. 57 к., на нужды войны, кромѣ вѣщей и подарковъ, 288 р. 30 к., на семейства ушедшихъ на войну 228 руб. 31 коп. и вещами на 60 руб. 55 к., а всего по приблизительному подсчету **не менѣе, чѣмъ на 1003 рубля 20 коп.**, не считая личныхъ трудовъ и участія въ сборахъ. Особенное участіе къ страждущимъ отъ военныхъ бѣдствій и самимъ воинамъ проявили школы: **Каслинскія—второклассная и образцовая** при ней, изготовлявшія бѣлье на раненыхъ воиновъ для мѣстнаго отдѣла Краснаго Креста, посылавшія подарки на войну и пожертвовавшія деньгами 17 руб.; **Космаковская**, отъ которой на нужды войны холста, полотенець и бѣлья поступило на сумму до 30 руб. и 2 % съ жалованія учащихся; **Каслинская—Вознесенская**, отъ которой разныхъ пожертвованій поступило на сумму до 70 руб. 22 коп.; **Каслинская—Монастырская**, пославшая, кромѣ пожертвованій деньгами (11 р. 80 коп.), 2 ящика подарковъ на сумму 25 рублей и 32 пары чулокъ; Екатеринбургскія:—**Ильинская**, собравшая на нужды войны на литературномъ вечерѣ 67 руб. и пожертвовавшая 10 руб. 80 к.; **Екатерининская**, отправившая къ празднику Рожд. Христова на театръ военныхъ дѣйствій 71 кистеть съ табакомъ, папиросами, чаемъ, сахаромъ, мыломъ, бумагой, иголками и проч. на сумму 30 руб. **Свято-Духовская**, пожертвовавшая 25 руб. деньгами и пославшая 70 пакетовъ съ подарками, 15 племовъ, 13 шарфовъ, 1 виць, 30 шт. рубашекъ и прочаго бѣлья; **Симеоновская**, пославшая на театръ войны 100 пакетовъ; **Арамилъская**, изготовившая пакеты къ празднику Рожд. Христова по количеству учащихся; 19 руб., вырученныхъ отъ спектакля, раздачныхъ дѣтямъ отцовъ, ушедшихъ на войну, и 10 руб. въ комитетъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ ТАТІАНЫ НИКОЛАЕВНЫ; **Березовская—мужская**, собравшая, кромѣ табаку, бумаги, чаю, сахару и деньгами 13 рублей 94 коп., **Березовская—женская**, пожерт-

вовавшая, кромѣ бѣлья, платковъ, рубашекъ, полотенець, 40 руб. 69 коп.; Булзинская, кромѣ 19 руб. 50 коп., отъ учащихъ собравшая 40 арш. холста, 10 пуд. хлѣба и 2 рубля; Багарякская, заготовлявшая бѣлье на раненыхъ воиновъ и посылавшая подарки къ праздникамъ; Верхъ-Нейвинская, пожертвовавшая на 48 рублей; Гагарская, пославшая 29 мѣщечковъ, 8 полотенець, 12 арш. холста и 11 рублей; Губернская, собравшая 10 рублей и на 27 рублей пимовъ для дѣтей воиновъ, ушедшихъ на войну; и вносившая отъ учащихъ по 1 рублю въ мѣсяць; Вознесенская, въ г. Екатеринбургѣ, кромѣ 66 руб. 50 коп., собравшая еще 2 смѣны бѣлья, 2 пары чулокъ, 2 шерстяныхъ шлема, 15 кисетовъ, 4 полотенца и нѣсколько другихъ вещей; Гусевская школа грамоты, пославшая 20 пакетовъ съ подарками; Кыштымская, кромѣ подарковъ, собравшая 15 руб. 94 коп.; Невьянская—на 23 рубля 55 коп. и деньгами 30 р. 60 к., Оедьковская—болѣе 50 рублей; Темновская—21 рубль.

II) Школами Ирбитскаго уѣзда было пожертвовано: отъ учащихъ 1) въ Красный Крестъ—104 руб. 42 коп.; 2) черезъ Земскій Союзъ—59 руб. 40 коп.; 3) въ Комитетъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ ТАТІАНЫ НИКОЛАЕВНЫ—168 руб. 53 коп. итого, не считая подарковъ на 332 р. 35 к. *).

III) Школами Верхотурскаго уѣзда на Красный Крестъ пожертвовано не менѣе 300 рублей, въ Земскій Союзъ—до 500 рублей, на подарки воинамъ черезъ складъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ болѣе 1000 руб., въ Комитетъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА ВЕЛИКОЙ КНЯГИНИ ТАТІАНЫ НИКОЛАЕВНЫ—253 руб. 68 коп. и на оказаніе помощи дѣтямъ воиновъ—до 100 руб., а всего не менѣе 2153 руб. 68 коп. Особенное сочувствіе въ этомъ отношеніи проявили школы: Алексіевская (Алапаевскій зав.), отправившая 19 мѣшковъ, 7 тюковъ, 7 ящ. и 6 ф. махорки, Входо-Іерусалимская (Н.-Тагиль), отправившая бѣлья,

*) Подробныхъ свѣдѣній не доставлено.

сухарей и пр. на сумму до 40 руб., В. Уткинская, пожертвовавшая въ Волостной Попечительный Комитетъ, предсѣдателемъ коего состоялъ о. завѣдующій, всѣ свои руководѣльныя работы на сумму въ 60 рублей; Толмачевская, оказавшая пособіе дѣтямъ воинонъ на сумму въ 60 рублей; Нижне-Туринская, кромѣ прочихъ пожертвованій, собравшая 12 рублей, на содержаніе койки для раненыхъ отъ учащихя церковно-приходскихъ школъ **). Св. Троицкая (Н. Тагиль), пославшая 100 кошельковъ съ мыломъ, табакомъ, бумагой и другими вещами на сумму 30—35 руб., Н. Салдинская, пославшая 70 кисетовъ на 25 руб., Комаровская—нѣсколько ящичковъ на сумму до 100 рублей, Кушвинская—(на 20 р.), Лайская (на 19 руб.), Всеволодо-Благодатская (27 руб.), Нелобская (29 узловъ) и проч.

IV) Школами Шадринскаго уѣзда пожертвовано: 1) процентныхъ отчисленій въ Комитетъ Краснаго Креста 333 руб. 35 к., 2) въ Комитетъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА В. К. ТАТІАНЫ НИКОЛАЕВНЫ 209 руб. 08 к.; и 3) пасхальныхъ подарковъ—1140 мѣшковъ на сумлу 480 р. 55 коп., а всего на сумму 1022 руб. 98 коп. Пасхальныя подарки были посланы на всѣ три фронта: Вильна (6 ящ. 1 мѣш., вѣсомъ 9 пуд. 10 ф.), Кіевъ (6 ящ. вѣсомъ 9 пуд.) и Тифлисъ (6 ящ. вѣсомъ 8 п. 5 ф.), всего 26 пуд. 15 фун. Вѣлье и гармоніи были положены особо въ 6 посылкахъ по 12 ф. и посланы почтой. Въ ящичкѣ, кромѣ чая, сахару, конфектъ, кренделей, орѣховъ, соли, махорки, бумаги, трубокъ, папиросъ, свѣчь стеариновыхъ, гребешковъ, мыла, нитокъ, иголокъ, календарей, яицъ пасхальныхъ, открытыхъ карточекъ, карандашей, машинокъ для стрижки волосъ, кожаныхъ подметокъ, дратвы и проч.; при укупоркѣ къ мѣшечкамъ каждой школы по совѣту о. наблюдателя было положено по 2—3 Св. Евангелія на русскомъ языкѣ и по молитвеннику.

Хотя подарки и пришли съ опозданіемъ, все же были получены дѣтскія жертвы, и труды учащихъ не пропали даромъ. Благодарственныя письма изъ арміи свидѣтельств-

**) Квитанція Общества повсемѣстной помощи № 8478.

вуютъ, что дѣтская жертва благотворно подѣйствовала на настроеніе защитниковъ нашей родины. Вотъ нѣсколько изъ этихъ писемъ: „14 апр. Подарокъ Вашъ гармонику мы получили. Она, по жребію, досталась 13 ротѣ... Мы были очень обрадованы. Стояли въ то время на отдыхѣ и съ большимъ удовольствіемъ многіе изъ насъ плясали подъ звуки Вашей гармоники. Уходя на позиціи, мы не захотѣли расстаться съ нею и взяли съ собой въ окопы. Позвольте отъ лица всѣхъ въ ротѣ, просившихъ меня написать Вамъ, выразить Вамъ наше искреннее солдатское спасибо. Да поможетъ намъ Господь окончательно одолѣть нашего уже надломленнаго врага на радость нашей дорогой родины, такъ заботящейся о насъ. Право, другой разъ кажется, что мы совсѣмъ не заслужили столько вниманія и любви... За стрѣлковъ 18 роты млад. унтеръ-офицеръ Ар. Кушнаревъ“. 2-е, — „Стояли въ окопахъ... въ 10 вер. отъ Сувалокъ, отъ германскихъ окоповъ находимся въ 300 шагахъ, видимъ ихъ и они насъ видятъ, пули летаютъ надъ нами, какъ пчелки и снаряды рвутся и гудятъ, какъ сильный громъ идетъ, но они намъ уже примелькались и надоѣли намъ... благодаримъ Васъ за Вашу посылку и гостинцы, полакомились всѣ въ моемъ взводѣ и подѣлились, помаленьку всѣ 56 человекъ. Старш унтеръ-офиц. Петръ Сальниковъ“. 3-е, — Шлемъ сердечное спасибо за присланные Вами подарки: рубашки, кальсоны, полотенцы, рукавицы и мѣшки съ разными гостинцами...“ (подписи *).

V) По Камышловекому уѣзду отъ 46 школъ чрезъ Епархіальнаго наблюдателя поступило въ Комитетъ Е. И. В. В. К. ТАТІАНЫ НИКОЛАЕВНЫ 203 руб. 68 кои.; около 100 рублей на Красный Крестъ и на сербовъ;—26 руб. 12 коп. пострадавшимъ отъ военныхъ дѣйствій; итого деньгами поступило 329 руб. 80 коп.; были и процентныя отчисления и пожертвованія вещами, но точныхъ свѣдѣній не доставлено. Особенную отзывчивость въ этомъ отношеніи и энергію проявили учащіе отдѣльныхъ школъ. Такъ учащіе Верхъ-Ключевской школы: Марія Щербакова, Анна Голубе-

*) ПРИМ. Всѣ три письма взяты изъ писемъ, помѣщенныхъ въ отчетъ Шадринскаго Наблюдателя, священ. С. Стахіева.

ва и Гавріиль Оранскій, начиная съ 1 сентября 1914 года ежемѣсячно отчисляють 2 рубля въ пользу семействъ на войну призванныхъ и 1 рубль въ пользу Екатеринбургскаго Епархіального Лазарета; ими же подъ руководствомъ о. завѣдующаго священ. Забалуева, была организована заготовка подарковъ къ празднику Рожд. Христ. и Св. Пасхи, шитье бѣлья, вязанье рукавиць и чулокъ, при чемъ заготовленные вещи отправлялись въ складъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ. Учащими Обуховскоі школы организованы три сбора и отправленъ ящикъ подарковъ. Учащіеся Обуховскоі школы получили отъ солдатъ благодарность въ слѣдующемъ письмѣ: „Здравствуйте наши благодѣтели! Слѣшимъ увѣдомить Васъ въ томъ, что подарки Ваши получили, за которые очень, очень благодаримъ, русское спасибо Вамъ, добрыя и милыя дѣти! Очень довольны за Ваши гостинцы. Затѣмъ досвиданья. Подписи 10 нижнихъ чиновъ 14 Сибирск. стрѣлковой артиллерійскоі бригады 4 батареи *).

Наблюдатели Епархіальный и Уѣздные: Екатеринбургскій, Верхотурскій, Шадринскій и Ирбитскій, за организацію сборовъ въ Комитетъ Е. И. В. В. К. ТАТІАНЫ НИКОЛАЕВНЫ удостоились Высокомилостивыхъ рескриптовъ съ выраженіемъ благодарности имъ и жертвователямъ за собственноручной подписью ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВИСОЧЕСТВА.

Участвовали учащіе церковныхъ школъ и въ устройствѣ и обслуживаніи дѣтскихъ яслей для дѣтей воиновъ, на

*) Большое участие къ нуждамъ войны проявили также школы: Мясниковская (до 33 р. 50 к.), Ошурковская (до 60 р. 60 к.), Прищановская (до 30 р.), Пылаевская (18 р.), Темновская (болѣе 25 р.), Мало-Аникинская (12 р. 70 к.), Володинская, получившая ВИСОЧАЙШУЮ благодарность; Байновская (33 р. 61 к.); Боровлянская (болѣе 50 руб.), Александро-Невская, Грязновская при женскоі общинѣ, Волковская (Калиновскоі вол.), Волковская (Травянской вол.) (болѣе 60 р. — бѣлья для склада ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА), Грязнухинская (11 р. 97 к.), Займская (9 р. 50 к.), Катайско-Ильинская (40 р. 25 к.), Рудянская (34 руб. 57 к.), Скатинская (10 руб.), Суворская (10 руб.), Черемисская, Щипачевская и Щербаковская.

войну ушедшихъ. Въ Верхотурскомъ уѣздѣ ясли были открыты при 14 школахъ и въ устройствѣ и обслуживаніи ихъ принимали участіе 18 учительницъ. Ясли при Алексіевской (въ Алалаевскѣ) школѣ были посѣщены 30 іюня Его Превосходительствомъ, Г. Пермскимъ Губернаторомъ, д. ст. с. Лозина-Лозинскимъ.

Въ Екатеринбургскомъ уѣздѣ ясли были устроены въ школѣ Архіерейскаго Дома (Златоустовскимъ дамскимъ Комитетомъ), въ Вознесенской школѣ и др.

Изъ состава учащихся призваны на военную службу слѣдующія лица: учитель Полдневской школы Григорій Раклановъ; учитель Шабуrowsкой школы Теодоръ Соколовъ; Ермаковской—Туринцевъ; Верхне-Алапаевской—Усовъ; Верхотурской-Николаевской—Серебренниковъ, Лалшевъ, и Соловьевъ, Скатинской школы С. І. Рябинъ; В. Ярской—В. С. Вѣлоусовъ; Долговской--В. П. Сухихъ и П. С. Поповъ; Ичкинской—М. П. Полушовъ; Катарактой—Е. П. Малыгинъ; Любимовской—Ө. Д. Грязновъ; Тропинской—И. Я. Вершининъ; Шадрианской-Николаевской—П. П. Клевцовъ; Долматовской-образцовой--И. П. Рычковъ; Титовско-Неонилинской—Кс. С. Ловковъ; школѣ грамоты: Жерниковской—В. Н. Киселевъ; Извъдугинской—М. С. Ловыгинъ; Комогоровской—М. А. Табатчиковъ; Козаковской—А. О. Терентьевъ; Ермаковской—С. И. Обуховъ и Богословской—Ө. Г. Коробицинъ.

До настоящаго времени болѣе или менѣе точныя свѣдѣнія имѣются объ учителѣ Туринцевѣ, который находится въ одномъ изъ городовъ восточной Сибири и уже произведенъ въ чинъ прапорщика и объ учителѣ Рябинѣ, который служитъ рядовымъ 190-го Очаковского волка во 2-й Ротѣ.

ЗАКЛЮЧЕНІЕ.

Заканчивая настоящій отчетъ, я прежде всего не могу не высказать чувства глубокаго удовлетворенія по поводу серьезнаго и отзывчиваго участія въ современной войнѣ народовъ, проявленнаго учащими и учащимися церковныхъ школъ. Если подсчитать всѣ трудовыя и матеріальныя

жертвы, понесенныя дѣтьми и учащими въ церковныхъ школахъ, то онѣ далеко оставятъ тѣ 4842 руб. 01 коп., которые выведены мною въ качествѣ донесенныхъ пожертвованій.

Въ виду этого я ходатайствую о выраженіи благодарности и Архипастырскаго благословенія всеѣмъ потрудившимся и понесшимъ тѣ или инныя жертвы.

Что касается учебно-воспитательной стороны церковныхъ школъ, то и на этотъ разъ я долженъ засвидѣтельствовать, что за не многими исключениями церковно-школьное воспитаніе и обученіе въ епархіи было поставлено правильно и достаточно прочно. Доказательствомъ этому можетъ служить то обстоятельство, что при поступленіи въ учебныя заведенія—учащіяся въ церковныхъ школахъ не только не отстаютъ отъ другихъ, но по мѣстамъ и идутъ еще впереди. О. Закоуучитель Кушвинской женской гимназіи свидѣтельствуетъ, что „въ продолженіи двухъ послѣднихъ лѣтъ на приѣмныхъ экзаменахъ въ I классъ гимназіи по ариѳметикѣ первыми рѣшали задачу ученицы церковной школы и успѣшно отвѣчали по другимъ предметамъ“. Изъ 8 экстерновъ, державшихъ экзамены, въ 4 классъ Екатеринбургской Женской Гимназіи, принята была въ настоящемъ году только одна ученица, Каслинской Второклассной школы. Значительный процентъ учащіяся въ церковныхъ школахъ имѣли въ числѣ 14 ученицъ, сдавшихъ конкурсы въ I-й классъ Екатеринбургской Женской Гимназіи. Я не говорю уже о поступающихъ въ другія учебныя заведенія. О правильности воспитательнаго направленія школы говорить тотъ притокъ желающихъ учиться въ ней, иногда далеко превышающій норму учащихся, которую можетъ вмѣстить въ себя та или иная школа, безъ ущерба здоровью и успѣхамъ ея питомцевъ. Поэтому я не погрѣшу, если заключу словами г. Земскаго Начальника 9-го участка Верхотурскаго уѣзда, производившаго минувшею весной экзамены въ церковныхъ школ., что „постановка дѣла въ церковныхъ школахъ хорошая и заслуживаетъ довѣрія“ (*).

(*) Отчетъ Верхотурскаго Наблюдателя.

Все же въ виду отмѣченнаго мною у многихъ учащихъ недостатка опыта въ веденіи объяснительныхъ чтеній, я хотайствую о снабженіи указаннымъ мною выше методическимъ руководствомъ всѣхъ школъ епархіи, исключая тѣхъ въ коихъ это руководство имѣется (Верх. у.). А въ виду недостатка умѣнья у начинающихъ учительницъ вести дѣло въ смѣшанныхъ школахъ я считаю долгомъ высказать пожеланіе, чтобы изъ существующихъ трехъ сѣтевыхъ образцовыхъ школъ, хотя бы одна, была преобразована въ смѣшанную школу.

Далеко не такъ благополучно обстоитъ дѣло съ матеріальнымъ обезпеченіемъ церковныхъ школъ и нуждою строительною. Эта сторона въ церковныхъ школахъ покоится на не прочныхъ основаніяхъ. Частная благотворительность по обстоятельствамъ времени сокращается, а средства отдѣлений и Училищнаго Совѣта не прибываютъ. Между тѣмъ Съездъ Епархіальнаго духовенства и въ нынѣшнемъ году ограничился тѣмъ же 1 % обложенія на содержаніе церковныхъ школъ, тогда какъ въ другихъ епархіяхъ обложеніе на этотъ предметъ достигаетъ 10, 15 и 24 % (Вятская, Саратовская, Симбирская и друг.).

Очевидно, что сознаніе всей важности и значенія церковныхъ школъ далеко еще не проникло въ сознаніе духовенства епархіи. Въ минувшемъ году бывали случаи, когда школа переставала функціонировать вслѣдствіе равнодушія о заведующаго къ интересамъ школы. И если бы не воздѣйствіе власти Епархіальной — Преосвященнаго, то въ этихъ случаяхъ школы долго бы еще подвергались всевозможнымъ лишеніямъ. Въ виду этого необходимо еще разъ и настойчиво ходатайствовать предъ Епархіальнымъ Съездомъ, чтобы онъ серьезно обсудилъ этотъ вопросъ и отнесся къ дѣлу съ тою же внимательностью, какъ дѣлаютъ это другіе Съезды. Въ самомъ дѣлѣ, нельзя же считать разрѣшеніемъ вопроса ассигнованія на всю епархію на содержаніе церковныхъ школъ 3790 руб. 68 коп., а вѣдь нужда содержанія церковныхъ школъ нужда общецерковная, епархіальная.

2 октября 1915.

Екатеринбургскій Епархіальный Наблюдатель школъ,
Статскій Совѣтникъ А. Обтеперанскій.