

ХАРЬКОВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Цѣна годовому изданію, Выходятъ два раза въ
съ пересылкою и доставкою на мѣсяць,
домъ, пять руб. 1 и 15 числа.

15-го І Ю Н Я № 12. 1872 года.

Г О Д Ѣ Ш Е С Т Ы Й.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ ПОСТАНОВЛЕНІЯ.

О преобразованіи реальныхъ гимназій въ реальные училища.

Государь Императоръ, 15 минуваго мая, удостоивъ Собственноручнаго утвержденія проекты устава и штаты реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, въ разрѣшеніе возникшаго при обсужденіи сихъ проектовъ въ общемъ собраніи государственнаго совѣта разногласія, Высочайше соизволилъ повелѣть:

1) Предоставить министру народнаго просвѣщенія преобразовать, на основаніи вышеозначеннаго устава, существующія реальные гимназіи въ реальные училища съ начала 1872—73 г.

2) При преобразованіи реальныхъ гимназій въ реальные училища съ меньшимъ числомъ классовъ (если бы сіе понадобилось), за лицами, нынѣ занимающими при упомянутыхъ гимназіяхъ должности директора и инспектора, сохранить получаемое ими содержаніе, доколѣ они будутъ оставаться при тѣхъ-же училищахъ.

3) На содержаніе преобразованныхъ изъ гимназій реальныхъ училищъ отпускать изъ государственнаго казначейства сумму, какая означена въ штатахъ сихъ училищъ; въ случаѣ же необходимости учрежденія новыхъ реальныхъ училищъ, предоставлять министру народнаго просвѣщенія, относительно потребныхъ на содержаніе оныхъ суммъ, входить съ особыми каждый разъ представленіями въ установленномъ порядкѣ, и —

4) Впредь до отмѣны для всѣхъ вообще правительственныхъ учреждений предоставленнаго имъ нынѣ права бесплатной пересылки пакетовъ по почтѣ, сохранить это право за тѣми реальными училищами, которыя будутъ преобразованы изъ реальныхъ гимназій. (Веч. газет.).

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Свят. Синодѣ.

Въ синодальныя книжныя лавки, въ С.-Петербургѣ, въ главномъ зданіи Святѣйшаго Синода, на Петровской площади, и на Литейной, въ домѣ духовнаго вѣдомства № 36, поступила въ продажу книга: *«Списки архіереевъ и архіерейскихъ кафедръ іерархіи Всероссийской со времени учрежденія Святѣйшаго Правительствующаго Синода (1721—1871 г.)»*, составленные Ю. Толстымъ». Цѣна рубль пятьдесятъ коп. за экзempl. въ бумажномъ переплетѣ. На пересылку каждаго экзemplара этой книги слѣдуетъ прилагать вѣсовыя за 2 ф.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Мая 11 дня, согласно выбору духовенства по 1-му округу волчанскаго уѣзда, утверждены: благочиннымъ священникъ Алексѣй Ефимовъ, депутатомъ священникъ Василій Ветуховъ, духовникомъ протоіерей Андрей Капустинъ и членами благо-

чинническаго совѣта: протоіерей А. *Капустинъ* и священникъ *Іоаннъ Грызодубовъ*.

Мая 29 дня, по богодуховскому уѣзду утверждены церковными старостами къ церквамъ: Покровской с. Большой Писаревки крестьянинъ-собственникъ Павелъ *Надточій*, Троицкой с. Поповки крестьянинъ Никифоръ *Пирликъ*, Дмитріевской с. Тарасовки крестьянинъ Максимъ *Дамутинъ*, Николаевской с. Новой Рябины крестьянинъ Наумъ *Мордвиновъ*, Троицкой с. Старой Рябины крестьянинъ Никита *Лысенко*, Вознесенской с. Яблочнаго крестьянинъ Иванъ *Косенко* и Николаевской с. Гниловки крест. Филиппъ *Зубатовъ*.

Юня 6-го дня, с. Ульяновки (сумскаго уѣзда) Ильинской церкви церковный староста крестьянинъ Романъ *Горяиновъ* награжденъ похвальнымъ листомъ.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПО ДУХОВНО-УЧЕБНОМУ ВѢДОМСТВУ.

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Свят. Синодѣ.

(Циркулярно).

На основаніи опредѣленія Святѣйшаго Синода, 19 августа (21 сентября) 1870 года, Хозяйственное Управленіе симъ извѣщаетъ правленія духовныхъ семинарій и училищъ для руководства въ потребныхъ случаяхъ, что назначенные, по опредѣленіямъ Святѣйшаго Синода 19 января (3 февраля) и 16 февраля (5 марта) 1872 г., къ употребленію въ духовныхъ семинаріяхъ въ качествѣ учебниковъ: «Руководство къ послѣдовательному чтенію пророческихъ книгъ ветхаго завета» (въ 1 и 2 исправленномъ, по указаніямъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, изданіяхъ), составленное учителемъ

вѣвской духовной семинаріи Харисимомъ Ордою, и «Курзь отечественной исторіи» для среднихъ учебныхъ заведеній (во 2 исправленномъ изданіи), составленный преподавателемъ 6-й с.-петербургской гимназіи Рождественскимъ, могутъ быть приобрѣтаемы изъ Хозяйственнаго Управленія на наличныя деньги по слѣдующихъ цѣнамъ: первая книга по *семидесяти коп.*, а послѣдняя по *семидесяти пяти коп.*, за экземпляръ, съ пересылкою на счетъ духовнаго вѣдомства.

Объ устройствѣ воспитательной части въ духовныхъ семинаріяхъ.

Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный г-мъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, за № 270-мъ, журналъ Учебнаго Комитета съ отпечатанными, по опредѣленію Свят. Синода, отъ 7 апрѣля и 12 мая настоящаго года, экземплярами журнала Комитета, относительно устройства воспитательной части въ духовныхъ семинаріяхъ. И, по справкѣ, Приказали: По разсмотрѣніи предложеннаго въ печатныхъ экземплярахъ журнала Учебнаго Комитета объ устройствѣ воспитательной части въ духовныхъ семинаріяхъ, найдя журналъ этотъ, въ настоящемъ его видѣ, изложеннымъ совершенно согласно съ указами Свят. Синода, изчисленными въ опредѣленіи отъ 7 апрѣля и 12 мая 1871 г., Св. Синодъ опредѣляетъ: изложенное въ семъ журналѣ заключеніе принять къ руководству и исполненію по духовнымъ семинаріямъ; для чего и разслать, при печатномъ циркулярномъ указѣ, означенный журналъ Учебнаго Комитета въ слѣдующемъ количествѣ экземпляровъ: по одному для синодальныхъ членовъ и епархіальныхъ Пресвященныхъ, по пяти для семинарскихъ правленій и по два — для правленій духовныхъ училищъ; послѣднимъ для свѣдѣнія. 31 Декабря 1871 года. № 68.

Заключеніе учебнаго комитета относительно устройства воспитательной части въ духовныхъ семинаріяхъ.

Составивъ себѣ, чрезъ систематическій сводъ свѣдѣній о воспитательной части, доставленныхъ семинарскими начальствами, достаточное понятіе по сему предмету, учебный комитетъ, предварительно исполненія возложеннаго на него Святѣйшимъ Синодомъ порученія по вопросу объ исключаемыхъ изъ семинаріи ученикахъ, находитъ нужнымъ указать на нѣкоторые соображенія и воспитательныя мѣры, долженствующія подлежать исправленію или отмене, — представляя оныя въ томъ порядкѣ, въ какомъ изложенъ сводъ свѣдѣній, доставленныхъ семинарскими начальствами. За тѣмъ представляется полезнымъ препроводить во всѣ семинарскія правленія весь настоящій журналъ комитета, съ тою цѣлю, чтобы они, принявъ во вниманіе — какъ сведенные матеріалы по устройству воспитательной части въ семинаріяхъ, такъ и указанія учебнаго комитета по сему предмету, пересмотрѣли и, въ чемъ слѣдуетъ, измѣнили или дополнили составленные ими постановленія по воспитательной части.

Измѣненія и исправленія, произведенныя учебнымъ комитетомъ, касаются слѣдующихъ пунктовъ:

1) Отдавая должную справедливость убѣжденію семинарскихъ начальствъ въ необходимости развитія въ воспитанникахъ истиннаго и нелицемѣрнаго благочестія, тѣмъ не менѣе слѣдуетъ замѣтить, что постановленіе однимъ изъ семинарскихъ начальствъ инспектору въ обязанность вести, при каждомъ удобномъ случаѣ, религіозныя бесѣды съ воспитанниками и назначать для нихъ особыя религіозныя чтенія можетъ быть обремененіемъ для инспектора и служить въ ущербъ учебнымъ занятіямъ воспитанниковъ, и при томъ, по своей докучливости, можетъ не достигать своей цѣли. То-же самое надобно сказать и относительно назначенія воспитанникамъ домашнихъ чтеній изъ Библии, въ видѣ особаго подвига благочестія, такъ-какъ, по существующей въ настоящее время постановкѣ священнаго писанія, воспитанники должны сами по себѣ прочитывать все священное писаніе, какъ учебный пред-

метъ. По этой же причинѣ долженъ быть отмѣненъ сохраняемый въ одной семинаріи обычай читать на каждомъ урокѣ, послѣ молитвы, по главѣ изъ Библіи. Что же касается возлагаемой однимъ семинарскимъ правленіемъ на инспектора обязанности объяснять ученикамъ смыслъ и спасительность обрядовъ православной церкви, то это представляется дѣломъ, не относящимся къ обязанностямъ инспектора, такъ-какъ для этой цѣли существуетъ особая наука—литургия, и сверхъ того этотъ предметъ можетъ иногда составлять содержаніе производимыхъ по § 151 устава воскресныхъ и праздничныхъ бесѣдъ съ учениками.

2.) Соглашаясь съ большинствомъ семинарскихъ правленій касательно отнесенія къ обязанностямъ ректора и инспектора назначаемого § 151 уст. объясненія ученикамъ предъ литургіею воскресныхъ и праздничныхъ евангелій или исторіи праздника, и признавая, что, въ случаѣ нужды, могутъ быть приглашаемы къ тому и наставники, впрочемъ съ ихъ на то согласія, надобно замѣтить, что нельзя возлагать таковую обязанность, — какъ это допустило одно семинарское правленіе, — на воспитанниковъ старшаго класса, какъ обременительную для сихъ послѣднихъ, а по недостатку со стороны ихъ зрѣлости и авторитета объясненій — не достигающую цѣли.

3.) Предположеніе одного семинарскаго начальства подвергать исключенію изъ семинаріи всякаго ученика, который бы уклонился отъ исполненія долга исповѣди и причащенія св. таинъ, безъ вполне уважительныхъ причинъ, представляется мѣрою слишкомъ строгою, такъ-какъ, при трудности уясненія вѣдшихъ и внутреннихъ препятствій къ совершенію святаго долга говѣнія, причины такого уклоненія, неуважительныя сами по себѣ, могутъ въ то-же время и не показывать въ юношѣ отсутствія вѣры и благочестія. Если-бъ, сверхъ чаянія, оказался случай подобнаго уклоненія какаго-либо воспитанника отъ общаго христіанскаго долга говѣнія: то воспитатели, не спѣша изгонять такого воспитанника немедленно изъ учебнаго заведенія, должны имѣть его въ особомъ вниманіи, для уясненія себѣ причинъ его нравственнаго состоянія и для надлежащаго благотворнаго дѣйствія на оное.

4) Требованіе отъ учениковъ, отпускаемыхъ на дни воскресные и праздничные въ дома родныхъ, свидѣтельствъ о посѣщеніи ими богослуженій, за подписью священниковъ тѣхъ церквей, которыя они посѣщали, какъ это принято въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ, — представляется неудобноисполнимымъ, такъ-какъ приходскій священникъ, занятый своимъ дѣломъ, не можетъ имѣть наблюденія за дѣйствительностію и исправностію посѣщенія тѣми или другими учениками богослуженій его приходской церкви. Посему наблюденіе въ данномъ случаѣ за учениками должно составлять предметъ инспекторскаго надзора.

5) По поводу установленія нѣкоторыми семинарскими начальствами земныхъ поклоновъ во время совершенія богослуженія, кромѣ опредѣленныхъ церковнымъ уставомъ, семинарскія начальства должны имѣть въ виду опредѣленіе Святѣйшаго Синода отъ 14 января 1869 г. — 15 декабря 1870 г., послѣдовавшее по дѣлу о ревизіи вологодской семинаріи, въ коемъ, между прочимъ, было изложено: « въ установленіи правилъ поведенія учениковъ при церковномъ богослуженіи имѣть въ виду, чтобы правила сіи чужды были произвола, и вполне соответствовали постановленіямъ православной церкви, и чтобы подчиненіе симъ правиламъ со стороны учениковъ было сознательное и не вынужденное ».

6) Существующій въ одной семинаріи обычай посылать воспитанниковъ, по-очереди, кромѣ праздничныхъ, и въ не праздничные дни къ богослуженіямъ — долженъ быть оставленъ, какъ препятствующій правильному, установленному уставомъ, ходу учебныхъ занятій; предполагаемое же при семъ упражненіе учениковъ въ практическомъ изученіи богослуженія можетъ быть достигаемо надлежащимъ преподаваніемъ церковнаго устава — въ училищахъ, и литургии — въ семинаріяхъ, которые должны быть изучаемы практически по богослужебнымъ книгамъ; окончательное же ознакомленіе съ ходомъ богослуженія принадлежитъ времени между посвященіемъ въ священникъ и полученіемъ граматы. По тѣмъ же причинамъ должна быть отмѣнена принятая въ одной семинаріи мѣра относительно назначенія учениковъ по-очереди для

присутствія при совершеніи таинства св. крещенія, въ видахъ изученія обрядовыхъ дѣйствій.

7) Согласно съ точнымъ смысломъ § 152 устава, къ чтенію въ церкви должны быть допускаемы, по возможности, всѣ ученики поочередно, а не одни только лучшіе, по выбору инспектора, — какъ это установлено въ одной семинаріи.

8) По § 151 устава ученики, живущіе въ семинаріи и близъ оной, слушаютъ объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій предъ литургіею. Почему неправиленъ утвердившійся въ одной семинаріи обычай производить таковыя объясненія на-канунъ праздниковъ. Это можетъ быть допускаемо лишь въ исключительныхъ случаяхъ, вызываемыхъ мѣстными обстоятельствами.

9) Принятый во многихъ семинаріяхъ обычай пѣть всѣмъ воспитанникамъ совокупно нѣкоторыя пѣснопѣнія при совершеніи литургіи и ввсенощнаго бдѣнія — долженъ быть предоставленъ мѣстному усмотрѣнію семинарскихъ начальствъ. Но въ виду того, что при общемъ пѣніи за богослуженіемъ значительнаго числа церковныхъ пѣснопѣній едва-ли возможны надлежащая стройность въ исполненіи пѣнія и соблюденіе подобающаго церковному дѣйствію благолѣпія, — нельзя не рекомендовать семинарскимъ начальствамъ, чтобы число назначаемыхъ для общаго пѣнія молитвъ было, по возможности, ограничено только немногими, и чтобы пѣніе ихъ предварительно было хорошо разучено учениками.

10) Относительно требованія нѣкоторыми семинарскими начальствами отъ воспитанниковъ, во время говѣнія, особыхъ упражненій, слѣдуетъ замѣтить, что съ говѣніемъ можетъ быть совмѣстимо и продолженіе обычныхъ занятій воспитанниковъ, каково, на-примѣръ, повтореніе пройденнаго курса, или приготовленіе къ дальнѣйшему прохожденію онаго, и т. п.

11) Рекомендуемое однимъ семинарскимъ правленіемъ средство для огражденія въ воспитанникахъ цѣломудрія, состоящее въ томъ, чтобы инспекторъ при всякомъ удобномъ случаѣ дѣлалъ ученикамъ общія наставленія касательно важности этой добродѣтели, представляется мѣрою, имѣющею много важныхъ неудобствъ; во всякомъ случаѣ оно должно быть поставлено въ предѣлы благовре-

менности и крайней осторожности. Но, съ другой стороны, нельзя не признать справедливымъ мнѣнія того-же семинарскаго начальства о томъ, что инспекторъ съ особенною зоркостію долженъ наблюдать, чтобы въ воспитанникахъ не развилось склонности къ тайному чувственному пороку. Въ виду того, что большая часть семинарскихъ начальствъ совершенно умалчиваетъ объ этомъ предметѣ, оказывается необходимымъ обратить ихъ вниманіе на обязанность всѣми мѣрами предупреждать и пресѣкать развитіе въ воспитанникахъ помянутаго порока, который, по свидѣтельству врачей и педагоговъ, весьма нерѣдко встрѣчается въ учебныхъ заведеніяхъ.

12) Предположеніе одного семинарскаго начальства исключать учениковъ за навыкъ къ сквернословію и соблазнительнымъ пѣснямъ нельзя не признать мѣрою крайне строгою. На воспитателяхъ лежитъ обязанность заботиться всѣми средствами объ искорененіи подобнаго недостатка, употребляя приличныя мѣры взысканія.

13) Такъ-какъ недостатокъ въ воспитанникѣ усердія къ занятіямъ богословскими науками, а равно и нерасположеніе къ какому либо одному учебному предмету не всегда можетъ считаться доказательствомъ его нравственной испорченности, — какъ то предполагаетъ одно семинарское правленіе: то исключеніе за подобныя упущенія, какъ за нравственные недостатки, не представляетъ достаточныхъ основаній. Семинарскія начальства въ подобныхъ случаяхъ должны слѣдовать общимъ педагогическимъ правиламъ, указаннымъ въ уставѣ относительно успѣховъ учениковъ, съ обращеніемъ строгаго вниманія на причины неуспѣшности, которыя должны быть устраняемы своевременно надлежащими воспитательными средствами. При семъ не слѣдуетъ опускать изъ вниманія и того, что неуспѣхъ воспитанника въ изученіи предмета можетъ иногда зависѣть и отъ недостатковъ преподаванія.

14) Относительно находящагося въ числѣ правилъ одной семинаріи запрещенія воспитанникамъ употреблять для волосъ помаду и масло, а также постановленія другой семинаріи о томъ, что воспитанники должны носить волосы, остриженные не длиннѣ вершка, и наконецъ относительно дозволенія одного семинарскаго прав-

ленія носить длинные волосы только въ случаѣ уродства, или болѣзни, необходимо, замѣтить, что такія правила, какъ мелочныя и неудобныя въ примѣненіи и провѣркѣ и относящіяся къ исключительнымъ случаямъ, не должны имѣть мѣста въ общихъ правилахъ благоприличія. Здѣсь достаточно ограничиться требованіемъ, чтобы прическа воспитанниковъ была прилична.

15) Требованіе одного семинарскаго начальства, чтобы воспитанники въ обращеніи съ своими товарищами непременно называли другъ друга именемъ и отчествомъ, кажется излишнимъ; слѣдуетъ наблюдать только, чтобы они не давали другъ другу обидныхъ и неприличныхъ прозвищъ и кличекъ.

16) Сохраняющійся въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ обычай производить переключку учениковъ чрезъ дежурнаго, по приходѣ наставника въ классъ, долженъ быть оставленъ, такъ-какъ онъ отнимаетъ время отъ классныхъ занятій. По той же причинѣ не долженъ быть допускаемъ на будущее время существовавшій въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ обычай производить эту переключку самимъ наставникомъ, предъ окончаніемъ класса. Обязанность эта должна быть возложена на дежурнаго ученика и должна быть выполняема имъ до начала класса.

17) Относительно порядка распредѣленія учениковъ по мѣстамъ въ классѣ слѣдуетъ принять за правило, чтобы разъ назначенное каждому изъ нихъ мѣсто не было перемѣняемо потомъ по произволу, при чемъ слѣдуетъ имѣть въ виду не алфавитный порядокъ фамилій учениковъ, какъ это допущено въ одной семинаріи, а педагогическія соображенія; на примѣръ, малые ростомъ, близорукіе, тугіе на слухъ, шаловливые — должны быть помѣщены на ближнія къ учителю скамьи, и т. п. Запрещеніе ученикамъ мѣнять мѣста оказывается нужнымъ, между прочимъ, въ видахъ сохранности классной мебели; но при семъ нельзя не замѣтить, что мнѣніе одного семинарскаго правленія, будто порча казенныхъ вещей есть «святотатство», какъ мнѣніе до крайности преувеличенное, должно быть исключено изъ инструкціи инспектору.

18) Употребляемое въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ взысканіе за поздній приходъ ученика въ классъ, состоящее въ лишеніи его

права занять мѣсто въ классѣ и въ приказаніи стоять на ногахъ, должно быть отмѣнено, какъ препятствующее ученику внимательно слушать урокъ. Что-жъ касается употребляемаго въ одной семинаріи наказанія поздно приходящихъ въ классъ учениковъ лишеніемъ права войти въ классъ и стояніемъ ихъ у дверей класса, то оно представляетъ собою явную педагогическую несообразность, такъ-какъ въ этомъ случаѣ совершенно бесполезно отнимается у воспитанника учебное время. Во всѣхъ подобныхъ случаяхъ взысканіе за нарушеніе школьной дисциплины инспекторъ долженъ назначать виновнымъ по окончаніи классовъ.

19) Увольненіе учениковъ отъ присутствія въ классѣ въ учебное время, дозволяемое въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ инспекторомъ, не имѣетъ основанія въ уставѣ, такъ-какъ по § 49 уст. инспектору предоставлено право разрѣшать ученикамъ отпуска въ учебное время только на дни воскресные и праздничные. Увольненіе же ихъ въ отпускъ въ непраздничные учебные дни, на основаніи того же параграфа устава, относится къ случаямъ экстреннымъ, на которые, посему, каждый разъ должно быть испрашиваемо разрѣшеніе ректора. Во всякомъ случаѣ, причины такого увольненія должны быть уважительны. Посему къ таковымъ случаямъ не могутъ быть отнесены именины воспитанника, разные семейные праздники, поминовеніе родителей и тому подобные случаи, по коимъ въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ воспитанникамъ дается увольненіе отъ классовъ.

20) Требованіе нѣкоторыхъ семинарскихъ начальствъ, чтобы инспекторъ, представляя списокъ книгъ, предполагаемыхъ къ выпискѣ для бібліотекъ фундаментальной и ученической, присовокуплялъ съ своей стороны краткій отзывъ о рекомендуемыхъ книгахъ, представляется неудобисполнимымъ и обременительнымъ для инспектора. Удобнѣе и полезнѣе было бы вести это дѣло при содѣйствіи всѣхъ наставниковъ, каждаго по своему предмету.

21) Порученіе нѣкоторыми семинарскими начальствами выдачи книгъ ученической бібліотеки помощникамъ инспектора не можетъ не быть обременительнымъ для сихъ послѣднихъ; удобнѣе поручить такую выдачу книгъ самимъ ученикамъ по очереди, или

выбору инспекторскаго надзора, не освобождая однако послѣд-
няго отъ отвѣтственности за храненіе книгъ.

22) Въ виду многосложныхъ обязанностей инспектора нельзя
вмѣнять ему въ обязанность, какъ это дѣлаютъ нѣкоторые семи-
нарскія правленія, во время посѣщенія ученическихъ комнатъ, въ
часы занятій, разъяснять уроки малоразвитымъ и неисправнымъ
ученикамъ. Для исполненія подобной обязанности у инспектора
не достанетъ ни времени, ни познаній по всѣмъ предметамъ. Не
слѣдуетъ также относить къ обязанностямъ инспектора, чтобы онъ
назначалъ опредѣленный объемъ для письменныхъ упражненій
учениковъ и заставлялъ ихъ приниматься за сочиненіе непремѣн-
но съ перваго же дня по объявленіи имъ заданной темы, — какъ
это установлено въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ. Предварительное
назначеніе объема для письменнаго упражненія воспитанника, ко-
торое должно представлять плодъ его самостоятельной умствен-
ной работы, и принужденіе его къ такому дѣлу, для котораго нужна
совершенная свобода, не могутъ быть признаны мѣрами, согласо-
ванными съ педагогикою. То и другое должно предоставлять самимъ
воспитанникамъ при общемъ наблюденіи за ихъ прилежаніемъ.
Что же касается возложенія нѣкоторыми семинарскими правлені-
ями на инспектора обязанности составлять росписаніе учениче-
скихъ сочиненій: то это дѣло принадлежитъ ректору, какъ лицу
непосредственно завѣдующему учебною частію семинаріи. Притомъ
это росписаніе должно быть утверждено педагогическимъ собра-
ніемъ.

23) Обычай одной семинаріи отпускать по билетамъ въ городъ
только неблагонадежныхъ учениковъ долженъ быть подведенъ подъ
общее на этотъ предметъ правило, по коему отъ выдачи билета
на отпускъ не изъяты одинаково какъ благонадежные, такъ и не-
благонадежные ученики.

24) Отпускъ изъ заведенія на-ночь учениковъ, живущихъ въ
семинарскомъ общежитіи, къ родителямъ или близкимъ родствен-
никамъ можетъ быть разрѣшаемъ не иначе, какъ когда семинарское
начальство не усмотритъ уважительныхъ причинъ къ удержанію

ихъ въ заведеніи, и въ видахъ предохраненія ихъ отъ чего-либо, могущаго вредно подѣйствовать на ихъ нравственность.

25) Въ виду того, что отлучки своекоштныхъ воспитанниковъ съ ихъ квартиръ, въ свободные отъ учебныхъ занятій часы, во многихъ семинаріяхъ не подлежатъ контролю инспекціи, такъ-какъ воспитанники не испрашиваютъ въ этихъ случаяхъ особаго разрѣшенія ни у инспектора, ни у его помощниковъ, а лишь только записываются въ такъ называемыхъ квартирныхъ журналахъ, — слѣдуетъ замѣтить, что семинарскія начальства должны принять на будущее время за правило — не оставлять, въ подобныхъ случаяхъ, воспитанниковъ безъ наблюденія, и въ-особенности заботиться, чтобы отлучки съ квартиръ не послужили для воспитанниковъ поводомъ къ празднштанію и лѣности.

26) По поводу не вполне разъясненнаго для семинарскихъ начальствъ вопроса о томъ, можетъ ли быть предоставлено воспитанникамъ семинарій право давать уроки по приглашенію и по найму, слѣдуетъ замѣтить, что семинарскія начальства въ данномъ случаѣ должны руководствоваться опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 13 октября, 16 ноября 1868 года, по возбужденному управлявшимъ тогда министерствомъ народнаго просвѣщенія дѣлу о правахъ воспитанниковъ духовныхъ академій и семинарій давать уроки въ частныхъ домахъ. Въ семъ опредѣленіи Свят. Синода, между прочимъ, изложено, что право сіе принадлежитъ воспитанникамъ II, III, IV и двухъ послѣднихъ спеціально-богословскихъ классовъ, — впрочемъ совершенно благонадежнымъ по поведенію и отличающимся успѣхами въ наукахъ, и что таковымъ воспитанникамъ должно быть выдаваемо отъ ректора особое разрѣшительное свидѣтельство на право преподаванія.

27) Въ виду того, что позднее возвращеніе или просрочка учениковъ изъ домашнего отпуска на каникулы зависитъ не всегда отъ воли самихъ воспитанниковъ, а преимущественно отъ распоряженій ихъ родителей или родственниковъ, оказывается несправедливымъ подвергать за сіе воспитанниковъ денежному штрафу, хотя бы употребленіе штрафныхъ денегъ и имѣло по-

лезное назначеніе, каково напримѣръ поддержаніе ученической бібліотеки, какъ это дѣлается въ одной семинаріи. Въ означенномъ случаѣ правленіе обязано составить журнальное постановленіе о неявившихся въ срокъ воспитанникахъ и представить оное на усмотрѣніе Преосвященнаго, отъ котораго зависитъ, извѣстными ему способами, побудить родителей воспитанниковъ къ своевременному доставленію ихъ въ учебное заведеніе, и, въ случаѣ нужды, назначить мѣру взысканія за опущенія.

28) Употребляемое въ одной семинаріи штрафованіе просрочившихъ и опустившихъ классы учениковъ, за каждый день просрочки или опущенія, балломъ—единицею въ классныхъ спискахъ по всѣмъ предметамъ должно быть отмѣнено, какъ несправедливое, потому что баллы по успѣхамъ должны опредѣляться познаніями учениковъ, а не другими какими-либо, не относящимся къ сему, обстоятельствами. Опущеніе же классовъ составляетъ проступокъ противъ правилъ дисциплины, и потому можетъ подлежать оцѣнкѣ балломъ по поведенію.

29) Свиданія казеннокоштныхъ воспитанниковъ съ родными и знакомыми имъ лицами должны быть дозволяемы не иначе, какъ въ свободное отъ учебныхъ занятій время, и притомъ не въ общихъ ученическихъ помѣщеніяхъ, а въ особо для сего предназначаемой комнатѣ, которую, по возможности, долженъ посѣщать инспекторъ, или его помощникъ—во время самыхъ свиданій воспитанниковъ съ посѣтителями.

30) Помѣщеніе въ одинъ номеръ по равному количеству учениковъ старшаго, средняго и младшаго возраста, допускаемое однимъ семинарскимъ правленіемъ, представляетъ много неудобствъ въ учебномъ и нравственномъ отношеніи. Относительно распредѣленія казеннокоштныхъ учениковъ по номерамъ должно быть принято за правило—помѣщать вмѣстѣ только того-же класса воспитанниковъ.

31) Запрещеніе нѣкоторыхъ семинарскихъ начальствъ квартировать воспитанникамъ по одиночкѣ и даже по два, представляя нѣкоторыя облегченія для инспекторскаго надзора, въ то-же время не представляется безусловно необходимымъ. Посему квартирова-

ніе по одиночкѣ не должно быть запрещасемо, безъ усмотрѣнія на дѣль особыхъ причинъ, вредно дѣйствующихъ на успѣхи или нравственность ученика.

32) Возлагаемая на инспектора нѣкоторыми семинарскими начальствами выдача на каждую ученическую квартиру особыя книжечка для записки прихода и расхода денегъ и съѣстныхъ припасовъ, какъ дѣло обременительное и неотносящееся существенно къ обязанностямъ инспектора, должна быть отмѣнена.

33) При трудности опредѣлить, сообразно мѣстнымъ условіямъ въ каждой семинаріи, сколько именно разъ въ мѣсяцъ инспекторъ и его помощники должны посѣщать ученическія квартиры, надобно принять за правило, что посѣщенія сіи должны происходить по возможности *чаще*. Для порядка же въ этомъ случаѣ необходимо, чтобы семинарскія правленія сами точно распредѣлили между инспекторомъ и его помощниками вышеозначенную обязанность; при чемъ слѣдуетъ имѣть въ виду, что инспекторъ, какъ квартирующий въ самомъ зданіи семинаріи и имѣющій преимущественное наблюденіе за казеннокоштными учениками, можетъ наблюдать за квартирными учениками только по-временамъ, для повѣрки наблюденій своихъ помощниковъ, которымъ собственно и вѣряются квартирныя ученики.

34) Возлагаемая нѣкоторыми семинарскими начальствами на инспектора обязанность составлять росписаніе кушаньевъ ученическаго стола, или утверждать такое росписаніе, составленное экономомъ, должна быть отнесена, какъ дѣло хозяйственное, къ обязанностямъ эконома, который долженъ представлять такое росписаніе на разсмотрѣніе и утвержденіе ректора. Что-жъ касается участія въ этомъ дѣлѣ инспектора, то ему, какъ наблюдателю за физическимъ воспитаніемъ учениковъ, принадлежитъ право удостовѣряться въ доброкачественности припасовъ и наблюдать за пригодностію пищи въ гигиеническомъ отношеніи.

35) Требованіе однимъ семинарскимъ начальствомъ письменнаго заявленія отъ учениковъ о ихъ довольствѣ или недовольствѣ пищею—подлежитъ отмѣнѣ, какъ представляющее поводъ къ излишней требовательности со стороны учениковъ и къ безпоряд-

камъ, тѣмъ болѣе, что инспекторъ, или его помощники, при ежедневномъ посѣщеніи столовой, каждый разъ могутъ и должны лично удостовѣряться въ качествѣ поданной ученикамъ пици, а также разрѣшать на мѣстѣ жалобы учениковъ о неудовлетворительности той или другой поданной имъ порціи, и т. п.

36) Допускаемая однимъ семинарскимъ правленіемъ выдача ученикамъ казенныхъ денегъ изъ семинарской экономіи, въ видѣ заимообразныхъ ссудъ, какъ незаконная, должна быть воспрещена. Вспомоществованіе же ученикамъ могло бы быть учреждено на средства духовенства, если оно того пожелаетъ; посему это дѣло должно быть ввѣрено благоразумію и распорядительности членовъ правленія отъ духовенства.

37) Употребляемое въ одной семинаріи наказаніе ученика, поздно пришедшаго въ столовую, или явившагося послѣ общаго стола, — лишеніемъ блюда, или цѣлаго обѣда, какъ слишкомъ строгое и несогласное съ педагогикою, должно быть оставлено и замѣнено замѣчаніемъ, или другимъ взысканіемъ, по усмотрѣнію инспектора.

38) Существующій въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ обычай читать за столомъ воспитанниковъ избранныя мѣста изъ Чети Миней, или книги духовнаго содержанія долженъ быть прекращенъ, такъ какъ воспитанники, утомленные уроками на четырехъ классахъ, въ теченіи пяти учебныхъ часовъ, и занятые удовлетвореніемъ чисто физической потребности, естественно отвлекающей на это время все ихъ вниманіе отъ предметовъ духовныхъ, не могутъ получить отъ подобнаго чтенія никакой существенной пользы.

39) Постановленіе одного семинарскаго правленія о томъ, чтобы воспитанники, во время, свободное отъ классовъ и вечернихъ учебныхъ занятій, особенно послѣ обѣда, не ложились спать, и чтобы спальни въ теченіи дня были закрыты, — должно быть принято къ исполненію всѣми семинарскими начальствами.

40) Стѣснительное и неудобноисполнимое постановленіе одного семинарскаго правленія о томъ, чтобы воспитанники во время сна непремѣнно держали головы и руки открытыми, не закутывая ихъ одѣяломъ, — должно быть отмѣнено, тѣмъ болѣе, что выраженное этимъ правленіемъ опасаніе развитія въ воспитанникахъ,

въ случаѣ несоблюдения сего правила, золотухи—не представляется основательнымъ.

41) Находя полезнымъ въ гигиеническомъ отношеніи занимать воспитанниковъ садовыми работами, тѣмъ не менѣе слѣдуетъ признать, что поручение каждому, живущему въ семинарскомъ общежитіи, ученику обрабатывать особый небольшой участокъ въ семинарскомъ саду или огородѣ, какъ предполагаетъ это устроить одно семинарское правленіе, не представляетъ удобства, какъ обязательная работа, влекущая за собою, въ случаѣ неисполненія оной, взысканіе.

42) Такъ-какъ весьма многія семинарскія правленія не представили учебному комитету инструкцій помощникамъ инспектора: то признается необходимымъ поставить на видъ симъ правленіямъ—озаботиться составленіемъ, на точномъ основаніи § 55 устава, таковыхъ инструкцій,—пособіемъ къ чему можетъ служить заключающееся въ семь журналѣ комитета изложеніе обязанностей помощника инспектора. Но при семъ должно замѣтить, что возложеніе на помощниковъ инспектора обязанности безотлучно находиться при ученикахъ (какъ о томъ упоминается въ одной инструкціи) оказывается требованіемъ преувеличеннымъ. Надзоръ за воспитанниками помощниковъ инспектора долженъ быть бдительный, но безъ обязательства непременно находиться при ученикахъ съ утра до ночи.

43) Такъ-какъ во многіихъ семинаріяхъ доселѣ удерживается учрежденіе такъ называемыхъ «старшихъ», то признается нужнымъ подтвердить начальствамъ сихъ семинарій: что по вышеизложенному предмету они должны на будущее время неуклонно руководствоваться опредѣленіемъ Святышаго Синода отъ 9 и 25 августа 1868 г., въ которомъ изложено слѣдующее: «способъ надзора за учениками въ общежитіи семинарскомъ и въ квартирахъ посредствомъ такъ называемыхъ старшихъ, какъ непріятный семинарскимъ уставомъ и несогласный съ началами педагогики, продолжаться не можетъ; что же касается старшихъ для вышшняго порядка въ классахъ, то въ предупрежденіе, чтобы назначеніе постоянныхъ для этого дѣла воспитанниковъ не послужило поводомъ

къ зарожденію въ нихъ наклонностей, не всегда благоприятныхъ строгой нравственности, слѣдуетъ поручать таковыя обязанности, по ежедневной очереди, всѣмъ ученикамъ того или другаго класса, въ видѣ дежурства».

44) По поводу возникшаго и оставшагося неразрѣшеннымъ въ одной семинаріи разногласіа между мнѣніемъ мѣстнаго епархіальнаго Преосвященнаго и мнѣніемъ членовъ семинарскаго правленія относительно того, должно ли допускать секретныя донесенія со стороны дежурныхъ учениковъ на ихъ товарищей, — признается нужнымъ изяснить, что семинарскія начальства не должны допускать никакихъ тайныхъ доносовъ со стороны дежурныхъ учениковъ на ихъ товарищей. Донесенія учениковъ о проступкахъ ихъ товарищей могутъ быть принимаемы семинарскимъ начальствомъ только тогда, когда таковыя донесенія не окружены никакою тайной, не имѣютъ никакого вида шпіонства и клеветы, или другихъ безцѣстныхъ побужденій.

45) Устанавливаемое нѣкоторыми семинарскими начальствами разграниченіе между внѣшнимъ и внутреннимъ поведеніемъ ученика, т. е. между исправностію въ отношеніи къ требованіямъ семинарскаго порядка и направленіемъ его характера, — въ слѣдствіе чего предполагается въ инспекторскихъ вѣдомостяхъ оцѣнивать преимущественно исправность ученика въ отношеніи къ установленнымъ правиламъ дисциплины, а при окончаніи курса имѣть въ виду общее направленіе его характера, — представляетъ важныя неудобства на практикѣ. Сужденіе о цѣломъ направленіи характера каждаго отдѣльнаго лица изъ многочисленнаго круга воспитанниковъ выше прозорливости воспитателей, подвержено личнымъ взглядамъ и, какъ неудобное для контроля, можетъ повести къ злоупотребленіямъ. Посему справедливо принять за норму, при оцѣнкѣ поведенія ученика, степень его исправности въ отношеніи собственно къ даннымъ правиламъ поведенія. Такимъ образомъ, исправный во всѣхъ отношеніяхъ воспитанникъ долженъ быть всегда отмѣчаемъ по поведенію лучшимъ балломъ. Въ случаѣ же неисправности ученика относительно тѣхъ или другихъ требованій школьной дисциплины, на воспитателяхъ лежитъ долгъ тщательно изслѣдо-

вать причины его уклоненія отъ порядка и принять противъ нихъ соотвѣтственныя мѣры.

(Продолженіе будетъ).

РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ ПО ДУХОВНО-УЧЕБНЫМЪ ЗАВЕДЕНІЯМЪ ХАРЬКОВСКОЙ ЕПАРХІИ

Программа преподаванія предметовъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ, съ указаніемъ руководствъ и учебныхъ пособій:

1. **Законъ Божій:** Краткое объясненіе символа вѣры, молитвъ и заповѣдей. Разказы важнѣйшихъ событій священной исторіи, объясняющихъ символъ вѣры. Чтеніе евангелія по славянски съ объяснительнымъ переводомъ на русскій языкъ.

Учебникъ: Начатки христіанскаго ученія.

2. **Русскій языкъ:** Упраженіе въ чтеніи и разказъ прочитаннаго; изученіе наизусть краткихъ прозаическихъ и стихотворныхъ статей. Разборъ простаго предложенія.

Учебникъ: Русская грамматика *Антонова*. Пособіе: Первоначальный курсъ грамматики *Черевтскаго*.

3. **Ариѳметика:** Обозначеніе и произношеніе цифръ, сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ, умственныя упражненія въ сихъ дѣлствіяхъ.

Учебникъ: Ариѳметика и ариѳметическія задачи, изданныя департаментомъ министерства народнаго просвѣщенія.

4. **Чистописаніе.**

5. **Церковное пѣніе.**

Печатается вслѣдствіе отношенія канцеляріи совѣта харьковскаго епархіальнаго женскаго училища, отъ 2-го іюня 1872 года за № 92.

П л а с с ь.

1. Законъ Божій: Священная исторія Ветхаго Завѣта: чтеніе евангелія по-славянски съ переводомъ на русскій языкъ.

Учебникъ: Священная исторія Ветхаго Завѣта, протоіерей *Рудакова*.

Пособіе для преподавателя: священная исторія Ветхаго Завѣта, протоіерей *Богословскаго*.

2. Русскій языкъ: Продолженіе практическихъ упражненій; этимологія.

Учебникъ: Русская грамматика *Антонова*, христоматія *Галахова*.
Пособіе для преподавателя: Русская грамматика *Перевльскаго*.

3. Ариѳметика: Таблица умноженія; умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Задачи на всѣ четыре дѣйствія.

Учебникъ вышепоказанный.

4. Географія: Необходимыя предварительныя понятія изъ математической и физической географіи. Общее обзорніе глобуса.

Учебникъ: Географія *Смирнова*.

Образецъ метода преподаванія: первоначальный курсъ географіи по методъ *Корнеля*.

5. Чистописаніе.

6. Церковное пѣніе.

Ш л а с с ь.

1. Законъ Божій: Священная исторія Новаго Завѣта; объяснительное чтеніе дѣяній апостольскихъ по-славянски, съ указаніемъ грамматическихъ особенностей славянскаго языка.

Учебникъ: Священная исторія Новаго Завѣта, протоіерей *Рудакова*.

2. Русскій языкъ: Чтеніе, разговоръ, диктовка. Синтаксисъ съ практическимъ разборомъ.

Учебникъ: Русская грамматика *Антонова*.

Пособіе для преподавателя: русская грамматика *Перевльскаго*, христоматія *Галахова*.

3. Ариѳметика: Именованныя числа: сложеніе и вычитаніе дробей. Счисленіе на счетахъ.

Учебникъ вышепоказанный.

4. Географія: Азія и Африка.

Учебникъ вышепоказанный.

5. Чистописаніе.

6. Церковное пѣніе.

VI классъ.

1. Законъ Божій: Первая часть пространнаго катихизиса, объясненіе литургіи, чтеніе апостольскихъ посланій по-славянски съ грамматическими объясненіями.

Учебникъ: Пространный катихизисъ, объясненіе литургіи, протоіерея *Рудакова*.

2. Русскій языкъ: Чтеніе образцовыхъ произведеній русской словесности съ объясненіемъ родовъ и видовъ ихъ, упражненіе въ сочиненіяхъ.

Учебникъ: Опытъ краткаго изложенія теоріи словесности, К. *Петрова*.

Пособіе: Христоматія *Галахова*.

3. Ариметика: Умноженіе и дѣленіе простыхъ дробей, десятичныя дроби.

Учебникъ вышепоказанный.

4. Географія: Америка и Австралія.

Учебникъ вышепоказанный.

5. Гражданская исторія, древняя исторія.

Учебникъ: Сокращенное руководство по всеобщей исторіи, Д. *Иловайскаго*.

Пособіе: Всеобщая исторія, *Лоренца*.

6. Чистописаніе.

7. Церковное пѣніе.

V классъ.

1. Законъ Божій: Окончаніе катихизиса, объясненіе богослужешя, продолженіе объяснительнаго чтенія изъ посланій апостольскихъ по-славянски.

Учебники: Пространный катихизисъ, краткое ученіе о богослуженіи православной церкви, протоіерея *Рудакова*.

- Пособіе для преподавателя: Литургика прот. *С. Молодцова*.
2. Русскій языкъ: Продолженіе практическаго изученія родовъ и видовъ прозы и поэзіи. Упражненіе въ сочиненіяхъ.
Учебникъ вышепоказанный.
- Пособіе: Историческая христоматія *Галахова*.
3. Ариметика: Тройное правило съ разными его примѣненіями.
Учебникъ вышепоказанный.
4. Географія: Европа.
Учебникъ вышепоказанный.
5. Исторія: Исторія среднихъ вѣковъ и исторія Россіи до вѣдѣренія дома Романовыхъ.
Учебники: Сокращенное руководство по всеобщей исторіи *Иловайскаго*, краткіе очерки русской исторіи, *его-же*.
- Пособія: Всеобщая исторія *Лоренца*, исторія государства российской *Карамзина*, русская исторія *Соловьева*.
6. Физика: Объ общихъ свойствахъ тѣлъ, о равновѣсіи тѣлъ жидкихъ и газообразныхъ; о теплотѣ и звукѣ.
Учебникъ: Основаніе физики *К. Краевича*.
- Пособіе: Полный курсъ физики *Гано*.
- Примѣч.* Чистописаніе и пѣніе въ неклассные часы.

VI. КЛАССЪ СЪ ТѢЛЕСНОЮ МАТЕМАТИКОЮ.

1. Законъ Божій: Краткая церковная исторія и исторія церкви русской.
Учебникъ: Исторія христіанской православной церкви, прот. *Рудакова*.
- Пособіе: Разказы изъ исторіи христіанской церкви, исторія русской церкви, Архіепископа *Филарета*.
2. Русскій языкъ: Исторія русской литературы.
Учебникъ: Курсъ исторіи русской литературы (862—1862), съ біографическими указаніями *К. Петрова*.
- Пособія: Исторія русской литературы *Галахова*, историческая христоматія *его-же*.
3. Начала геометріи: Понятія объ измѣреніи поверхности и объема геометрическихъ тѣлъ съ практическими задачами.

Учебникъ: Практическая геометрія *Косинскаго*.

4. Географія: Географія Россіи, подробное объясненіе математической и физической географіи.

Учебники: Краткая географія Россіи *Кузнецова*, математическая географія *Аршейма*.

5. Исторія: Новая исторія и исторія Россіи до нашихъ временъ.

Учебники и пособия вышепоказанные.

6. Физика: О магнетизмъ, электричествъ, гальванизмъ и свѣтъ.

Учебникъ и пособие вышепоказанные.

7. Педагогика: Начало педагогики и дидактики.

Пособіе: Руководство къ воспитанію и обученію *Куртмана*.

О приѣмъ дѣвицъ въ епархіальное женское училище.

§ 76. Прошенія о принятіи дѣвицъ въ училище подаются въ училищный совѣтъ, съ приложеніемъ ихъ метрическихъ свидѣтельствъ, или при неимѣніи оныхъ, выписокъ изъ метрическихъ книгъ.

§ 77. Дѣвицы принимаются какъ въ первый, такъ и въ послѣдующіе классы училища.

§ 78. Въ первый классъ поступаютъ дѣвицы не моложе 9-ти лѣтъ, умѣющія читать по-русски и знающія общепотребительныя молитвы.

§ 79. Въ послѣдующіе классы принимаются дѣвицы, имѣющія соответственныя классу познанія и возрастъ.

Совѣтъ харьковскаго епархіальнаго женскаго училища объявляетъ, что по случаю имѣющихся и уже начавшихся производиться ремонтировокъ училищныхъ зданій и мебели, съ разрѣшенія Его Высокопреосвященства, каникулы воспитанницамъ назначены по первое сентября текущаго года.

Краткая записка объ испытаніи по стенографіи въ харьковской духовной семинаріи¹.

1-го Іюня н. г., въ присутствіи о. ректора Архимандрита *Венямина* и преподавателя стенографіи семинарской церкви священника *Іоанна Руднева*, произведено было испытаніе стенографамъ воспитанникамъ семинаріи, и выдержавшіе съ успѣхами испытаніе по системѣ Габельсбергера изучавшіе теоретически и практически искусство русской стенографіи получили слѣдующіе баллы при испытаніи: Дюковъ Григорій 5; Мовсеевъ Николай 4; Ѳедоровскій Михаилъ 4; Ѳедюшинъ Леонидъ 4; Поповъ Александръ 5; Эннатскій Димитрій 5.

Такъ-какъ сего 1 іюня назначены были еще экзамены и по другимъ предметамъ, то нѣкоторые изъ изучавшихъ стенографію не успѣли явиться для испытанія въ назначенное время, а другіе по болѣзни не были; изъ нихъ имѣющіе годовичные баллы по стенографіи: Гороховъ Константинъ 4; Виноградскій Иванъ 3; Авксентьевъ Ашполонъ 3; Грековъ Георгій 4; Щекинъ Димитрій 4; Любичкій Иванъ 4; Дмитріевъ Порфирій 4; Шумигорскій Евгений 3.

Къ практическимъ упражненіямъ для письма подъ диктантъ присоединились и стенографы прошлаго курса — Трипольскій Петръ и Косменковъ Иванъ, которые совмѣстно съ стенографами настоящаго курса Димитріемъ Эннатскимъ и Александромъ Поповымъ, въ первый разъ подъ диктантъ Его Высокопреподобія о. ректора означенной семинаріи Архимандрита *Венямина* и во второй разъ подъ диктантъ преподавателя стенографіи священника *Іоанна Руднева*, записали отъ 75 до 85 словъ въ минуту, а именно: въ 1½ минуты, по наблюденію самого о. ректора семинаріи, записано было стенографами 115 словъ безъ пропусковъ и прочитано всѣми практическими стенографами весьма отчетливо. Не смотря на всю трудность изученія означеннаго предмета при тѣхъ многостороннихъ учебныхъ занятіяхъ какими воспитанники

¹ Прислана Его Высокопреподобіемъ, ректоромъ семинаріи, при письмѣ отъ 1-го іюня 1872 года.

семинаріи озабочены, къ чести молодыхъ стенографовъ можно отнести примѣрное прилѣжаніе и особенное желаніе къ изученію стенографіи.

Преподаватель стенографіи, харьк. дух. семинаріи священникъ Іоаннъ Рудневъ.

Юня 1-го дня, 1872 года.

С Л О В О

ВЪ ДЕНЬ СВ. ТРОИЦЫ.

Тако нсть воля предъ Отцемъ вашимъ небеснымъ, да погибнетъ единъ отъ малыхъ сихъ (Мате. 18, 14).

О какой это воль предъ Отцемъ небеснымъ говоритъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ? Кто эти малыя, о коихъ *нсть воля, да погибнетъ единъ отъ нихъ?*

Объ особенной воль, которая относится ко всѣмъ послѣдователямъ Его, о той частной воль, чтобы мы, вѣрующіе, не доводили *малыхъ* до гибели душевной — *малыхъ* по возрасту тѣлесному, или по несовершенству духовному. Чѣмъ не доводили до гибели? Худымъ словомъ и худымъ примѣромъ, или соблазномъ.

Различныя бываютъ сферы, или круги, въ которыхъ одинъ христіанинъ можетъ соблазнять другаго, и различные предметы, въ которыхъ можетъ относиться соблазнъ. Чѣмъ важнѣе и священнѣе предметы и чѣмъ шире кругъ, въ которомъ обнаруживается соблазнъ, тѣмъ овъ гибельнѣе, тѣмъ вреднѣе для соблазняемыхъ.

Возьмемъ кругъ семейный. Въ большинствѣ случаевъ мы видимъ, что у добрыхъ родителей бываютъ добрыя дѣти, равно и на-оборотъ. Почему это такъ? Гдѣ причины такого

явленія? Главнымъ образомъ въ примѣрѣ, какой даютъ родители своимъ дѣтямъ. Если дѣти съ самыхъ юныхъ лѣтъ видятъ въ лицѣ родителей людей благочестивыхъ, видятъ, что они служатъ Богу ревностно, призываютъ Его съ надеждой, благодарятъ съ живымъ чувствомъ признательности, управляютъ своимъ домомъ мудро, поступаютъ съ своими начальниками уважительно, съ равными честно, съ низшими дружелюбно, несчаствіе переносятъ съ терпѣніемъ, счастьемъ пользуются скромно: то какъ при такихъ примѣрахъ и дѣтямъ не преуславлять въ благочестіи? Съ другой стороны, какъ ожидать уваженія, страха, благочестія, честности отъ тѣхъ дѣтей, кои въ семьѣ своей на каждомъ шагѣ встрѣчаютъ поводъ и поощреніе къ грѣху. Дѣти, какъ новые пришельцы міра, весьма наблюдательны; въ юной душѣ ребенка, какъ на мягкомъ веществѣ, легко отпечатываются тѣ образы, которые чаще предъ глазами и часто оstarдляютъ неизгладимые слѣды на всю жизнь. Вотъ почему въ жизнеописаніи святыя Божіихъ людей почти обыкновенное явленіе, что они были дѣти благочестивыхъ родителей. Впрочемъ бывають иногда дурныя дѣти у добрыхъ родителей, но эти худыя дѣти заимствуютъ свой худой нравъ, свое худое направленіе не въ семьѣ родной, а внѣ оной, отъ людей постороннихъ, соблазняющихъ на зло, кѣсныхъ людей весьма много въ мірѣ. Бываетъ впрочемъ и такъ, что у безпечныхъ и даже болѣе того, безнравственныхъ родителей выходятъ дѣти хорошія, но подобныя примѣры весьма рѣдки и въ нихъ нужно видѣть особенное дѣйствіе Промысла Божія о такихъ дѣтяхъ. Слово Божіе именуетъ Бога *Отцемъ сиротъ*, самыя же несчастныя сироты, конечно, тѣ, у кого нѣтъ предъ глазами добраго примѣра даже въ родителяхъ. *Горе, имъ же соблазнъ приходитъ*, сказалъ Спаситель. Какое же горе долж-

ны ожидать тотъ отецъ и та мать, которые не только не стараются охранять отъ соблазна чадъ своихъ, но еще сами соблазняютъ ихъ своимъ худымъ примѣромъ!

Другой кругъ, въ которомъ могутъ обнаруживаться и обнаруживаются соблазны, болѣе обширный, нежели кругъ семейный, есть церковь. Церковь есть отъ Бога установленное общество. Въ этомъ обществѣ ученіе христіанское, догматы, таинства такъ опредѣлены и, на-сколько доступно уму человѣческому, уяснены, что ему остается только принимать ихъ *всею крѣпостію своею*. Однако и въ средѣ этого общества церкви являлись и продолжаютъ являться соблазнители, которые мудрствуютъ *по стихіямъ міра, по своимъ похотямъ, а не по Христу*, которые увлекаютъ и другихъ къ своему, имъ нравящемуся ученію, а не тому ученію, которое преподано Господомъ. Есть люди кои истинное благочестіе не стыдятся называть фарисействомъ и лицемеріемъ, разумную ревность по вѣрѣ фанатизмомъ и изувѣрствомъ, почитаніе чудотворныхъ иконъ и св. мощей заблужденіемъ грубыхъ и невѣжественныхъ вренель, христіанское смиреніе пустотою души, постъ излишнимъ ни къ чему не нужнымъ и ни къ чему не ведущимъ истощеніемъ тѣла, и такъ далѣе и такъ далѣе. И *гибнетъ не одинъ, а многіе отъ малыхъ сихъ* отъ подобнаго соблазна; но горе тому человѣку, чрезъ котораго приходитъ соблазнъ церковный, горе соблазнителю, который дастъ отвѣтъ не за себя только, а и за тѣхъ, кого онъ соблазнилъ, увлекъ съ праваго пути въ сѣти своего ложнаго ученія. Вотъ ему-то сказаны Христомъ эти грозныя слова: *Унѣ ему было бы, аще жерновъ осельскій облежалъ бы о выи его, и зверженъ въ море, неже да соблазнитъ отъ малыхъ сихъ единого.* (Лук. 17 2).

Третьй кругъ, въ которомъ могутъ появляться и появляются соблазнители, есть кругъ государственный. Порядокъ въ государствѣ поддерживается властію отъ Бога установленною и законами. Если замѣчаются какіе-либо недостатки въ гражданскихъ законахъ, то они исправляются и дополняются по указаніямъ опыта. Какъ власть, охраняющая законы, такъ и самые законы имѣютъ цѣлю благо общественное, спокойствіе гражданъ, неприкосновенность частныхъ имуществъ и взаимное уваженіе сословій. Кажется, чего бы хотѣть всякому сыну отечества, какъ не того, чтобы законная власть была сильна, спокойствіе и благо гражданъ были охраняемы, взаимное доверіе и уваженіе сословій были сохраняемы. Но и въ кругѣ гражданскомъ появлялись и появляются соблазнители, которые пренебрегаютъ властію, извращаютъ смыслъ законовъ, поспеваютъ вражду между сословіями и пренебреженіе однихъ другими; это люди, возбуждающіе малоопытныхъ и селонныхъ къ увлеченіямъ на противленіе власти и разныя политическія неустройства; это люди, коихъ ученіе о равенствѣ и свободѣ всѣхъ, объ общности имуществъ и т. п., есть ученіе самое пагубное, которое въ основѣ подрываетъ общественное благо. Такимъ соблазнителямъ лучше бы было, чтобы, по слову Христову, съ повѣшеннымъ на шеѣ камнемъ они потонули въ пучинѣ морской. Отъ этихъ людей, политическихъ соблазнителей, да хранитъ Господь православную нашу Россію, чтобы она всегда была сильна законною властію, крѣпка внутреннимъ миромъ и согласіемъ всѣхъ сословій.

Есть круги не такъ широкіе, какъ сказанные нами, и есть предметы не такъ, повидимому, важныя, какъ указаные, въ которыхъ можетъ обнаруживаться соблазнъ. Тѣмъ не менѣе намъ надобно остерегаться отъ соблазняющихъ и тѣмъ болѣе боятся

самимъ быть соблазнителями. Разумѣемъ такъ называемыя общественныя увеселенія какъ-то: семейныя вечера, клубы, театры, маскарады и проч. Неслужать ли эти удовольствія поводомъ къ соблазнамъ для малыхъ, юныхъ, слабыхъ, малоопытныхъ и еще не имѣющихъ твердыхъ убѣжденій въ доброй Опытные въ порочной жизни, завлекая юношей и дѣвицъ, а иногда и зрѣлыхъ возрастомъ, но нетвердыхъ въ убѣжденіяхъ святости Христова ученія въ невинныя начала игры и удовольствія, до-того наконецъ опутываютъ ихъ сѣтями порочныхъ удовольствій всякаго рода, что обольщаемые сами дѣлаются обольстителями, глубоко погрязая въ порокахъ.

Страшенъ, братіе, соблазнъ. Грѣхъ свой собственный, при помощи благодати Божіей, мы еще можемъ прекратить и покаянiемъ очистить, но соблазнъ, если онъ подавъ впою нашу и перешедъ въ другихъ, мы уже не властны ни прекратить, ни очистить. Онъ будетъ продолжать губить другихъ и тогда, когда мы будемъ уже въ могилѣ.

Да сохранилъ же Господь насъ и дѣтей нашихъ отъ соблазнителей всякаго рода и тѣмъ болѣе да не допуститъ намъ быть соблазнителями другихъ. Аминь.

Харьковской Свято-Троицкой церкви свѣщ. Ник. *Лашенковъ*
Юня 5 дня 1872 года,

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

О вакантныхъ наставническихъ мѣстахъ.

Въ самарской преобразованной семинаріи въ настоящее время уже состоитъ вакантною кафедра обзора философскихъ ученій, психологiи и педагогики: къ замѣщенію оной кандидатовъ у правленія не имѣется.

—Правленіе с.-петербургской духовной семинаріи объявляетъ, что лица, желающія поступить въ духовную семинарію въ на-

ступающемъ 1872/73 учебномъ году, должны подать о семъ прошенія на имя о. ректора семинари, съ приложеніемъ требуемыхъ уставомъ духовныхъ семинарій документовъ.

Прошенія должны быть поданы не позже 15 числа будущаго мѣсяца августа сего года. Приемныя въ семинарію испытанія начнутся 17 числа августа 1872 года.

—Съ 1-го іюня сего года должность наставника греческаго языка при олонейской семинаріи будетъ состоять праздною; кандидата на означенную должность правленіе олонейской семинари въ виду не имѣеть, а предполагаетъ принять выдержавшаго пробныя лекціи въ одномъ изъ совѣтовъ академіи, или въ ближайшемъ къ мѣсту жительства правленіи семинари.

—При тверской семинаріи состоитъ вакантною должность преподавателя по предмету священнаго писанія во второй половинѣ высшаго и средняго отдѣленій: греческаго и латинскаго языковъ во второй половинѣ высшаго отдѣленія. Къ сему правленіе семинари имѣеть честь присовокупить, что на занятіе означенной вакансіи оно имѣеть въ виду кандидата.

—Вакантная кафедра св. писанія въ псковской семинаріи замѣщена 13 мая преподавателемъ основнаго догматическаго и нравственнаго богословія въ той-же семинаріи Петромъ Долговскимъ. Вслѣдствіе сего кафедра основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія въ псковской семинаріи состоитъ вакантною, на занятіе которой изъявили желаніе двое, имѣющіе академическія степени, жительствующие въ г. Псковѣ, которымъ и назначенъ конкурсъ въ педагогическомъ собраніи правленія 5, 6 и 7 чиселъ іюля сего 1872 года.

—При волынской семинаріи съ 1-го іюля сего года имѣеть быть вакантною должность преподавателя нѣмецкаго языка съ жалованьемъ въ годъ 300 руб.: желающіе занять сію должность могутъ держать пробныя лекціи въ іюль мѣсяць сего года предъ педагогическимъ собраніемъ правленія волынской семинари.

—Кафедра литургіи, гомилетики и практическаго руководства для пастырей въ настоящее время при калужской семинаріи состоитъ вакантною; за неимѣніемъ въ виду кандидатовъ для замѣщенія сей кафедры, Высокопреосвященнѣйшимъ Григоріемъ, Архіепископомъ калужскимъ, отъ 10 мая за № 2224, слѣдано сношеніе съ совѣтомъ московской дух. академіи о предложеніи имѣющимъ окончить курсъ въ академіи въ текущемъ учебномъ году занять означенную кафедру.

— При мѣлецкомъ духовномъ училищѣ, со второй половины настоящаго года, имѣють открыться слѣдующія вакансіи: а)

учителя арифметики и географіи; б) учителя греческаго языка, в) одного или двухъ учителей чистописанія и пѣнія; г) двухъ надзирателей за поведеніемъ учениковъ съ годичнымъ окладомъ каждому въ 200 руб. Желаящіе занять которую-нибудь изъ означенныхъ учительскихъ должностей имѣютъ явиться къ 10—15 іюня настоящаго года въ мѣлѣцкое училище и здѣсь выдержать въ установленномъ порядкѣ пробныя испытанія. Для студентовъ семинаріи, при занятіяхъ по должности учителя чистописанія или пѣнія, можетъ быть предоставлено право надзирательства съ положеннымъ за это вознагражденіемъ.

Такъ-какъ теперешній смотритель мѣлѣцкаго училища Захарій Сольскій послѣ преобразованія училища, по разстройству здоровья, отказывается отъ продолженія настоящей своей службы; то за опредѣленіемъ Сольскаго, согласно его желанію, на священническое мѣсто, при мѣлѣцкомъ училищѣ будетъ праздна должность смотрителя и учителя по пространному христіанскому вѣдѣнію и соединеннымъ съ нимъ предметамъ.

Правленіе купянскаго духовнаго училища объявляетъ, что въ семь училищъ состоитъ нынѣ вакантною должность учителя русскаго языка съ церковно-славянскимъ; срокомъ для подачи прошеній правленіемъ назначено 1-е число будущаго августа сего 1872 года; съ 10, 11 и 12 числа того-же августа назначены на чтеніе установленныхъ пробныхъ уроковъ, для желающихъ занять эту должность въ училищѣ.

СОСТОЯНІЕ СЧЕТОВЪ ХАРЬКОВСКАГО ТОРГОВАГО БАНКА.

Къ 1-му іюня 1872 года.

Д е б е т ъ.

Касса	170,678. 83
Суммы на процентномъ текущемъ счету въ здѣшнихъ банкахъ	170,080, 04
Цѣнные бумаги, принадлежащія банку.	112,264. 41
Ученныя векселя и другія срочныя бумаги.	3,437,839. 91
Векселя, полученные на комиссію	132,537. 45
Векселя, отосланные на комиссію	105,497. 31
Векселя подлежащіе уплатѣ	32,868. 09

Суды под залогъ процентныхъ и другихъ бумагъ.	1,263,438.	—
товаровъ.	186,028.	67.
Спеціальныя текущіе счета съ обезпеченіемъ	171,773.	22
Счета разныхъ лицъ.	235,945.	76
Движимость и расходы по устр-ву банка.	5,856.	08
Текущіе расходы банка.	8,980.	45
	<hr/>	
	Р. С.	6,033,788. 22
К р е д и т ъ.		
Складочный капиталъ банка.	500,000.	—
Запасный капиталъ	24,731.	81
Вклады: на текущіе счета.	1,079,705.	64
— — опредѣленные сроки.	2,674,067.	12
Текущіе спеціальныя счета, обезпеченныя вексе-		
лями: въ харьковской конторѣ г. б. и частныхъ		
банковскихъ учрежденійхъ.	442,879.	28
Текущіе счета съ корреспондентами банка	1,017,050.	30
Проценты, принадлежащіе вкладчикамъ	27,460.	41
Невыплаченный дивидендъ за 1869, 1870 и 1871 г.	16,327.	63
Проценты, коммиссія и проч. за 1872 г.	186,513.	63
тоже отчисленные отъ 1871 года	65,052.	40
	<hr/>	
	Р. С.	6,033,788. 22

БАНКА

№ 11-й Харьк. Епарх. Вѣд. сланъ на почту 3 іюня.

Дозволено цензурою. 14 іюня 1872 года. Харьковъ.

Цензорь, протоіерей *А. Оедоровскій*.

Редакторъ, Протоіерей *Чижевскій*.

Харьковъ. Въ Университетской Типографіи. 1872.