

ИРКУТСКІЯ

# Епархіальныя вѣдомости.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ

МОСКОВСКАЯ  
ЕПАРХІАЛЬНАЯ  
ПЕЧАТНИЦА

Выходятъ еже-  
недѣльно.  
Цѣна год. изд. въ  
Ирк. 5 р. съ пер.  
по поч. 5 р. 50 к.

Подписка при-  
нимается искл.  
въ Редак. Иркут.  
Епарх. Вѣд. при  
Духов. Семинар.



ноября 8

1886 г.

№  
1176-XL

45

СОДЕРЖАНІЕ: Объяснительная записка къ программѣ преподаванія закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

## Объяснительная записка къ программѣ преподаванія закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.

*(Продолженіе).*

РАСПРЕДЕЛЕНІЕ ПРЕДМЕТОВЪ ЗАКОНА БОЖІЯ ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛѢ ОДНОКЛАССНОЙ И ДВУКЛАССНОЙ.

При разсмотрѣніи предметовъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ не трудно установить между ними ту разность, что одни имѣютъ характеръ болѣе теоретическій, каковы, напримѣръ, священная исторія и катихизисъ, другіе болѣе практическій, каковы изученіе молитвъ и богослуженія. Первые изъ сихъ наукъ составляютъ наставленіе въ законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ; чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія долженъ быть утвержденъ въ дѣтяхъ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, и они должны быть введены, на-

сколько возможно мірянамъ, въ дѣятельное участіе въ богослуженіи. Такимъ образомъ, предметы закона Божія въ одноклассной церковно-приходской школѣ дѣлятся на двѣ группы, которыя должны идти и развиваться совмѣстно: 1) наставленіе въ законъ Божіемъ; 2) руководство къ молитвѣ и дѣятельному участію въ богослуженіи. Обѣ эти части курса распадутся на два года одноклассной церковно-приходской школы, а именно: изъ наставленія въ законъ Божіемъ должны быть пройдены въ первый годъ священная исторія Ветхаго и Новаго Заветъа, во второй годъ катихизисъ. Изъ руководства къ молитвѣ въ первый годъ должны быть изучены дѣтьми молитвы, во второй они должны быть ознакомлены съ устройствомъ храма и важнѣйшими дѣйствіями богослуженія. Этотъ самый распорядокъ предметовъ неизмѣнно сохраняется для первыхъ двухъ лѣтъ двуклассной школы. Въ третій годъ дѣти изучаютъ новыя статьи изъ священной исторіи, подробно указанныя въ программѣ, причемъ, для связи сихъ статей съ другими, повторяется ими пройденное изъ нея въ первый годъ ихъ ученія, и затѣмъ сообщаются имъ начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви. Во второй годъ они повторяютъ катихизисъ и ученіе о богослуженіи, также съ дополненіемъ новыхъ статей, подробно указанныхъ въ программѣ.

воспитательное значеніе предметовъ закона Божія, преподаваемыхъ въ церковно-приходской школѣ, и нѣкоторыя указанія относительно ихъ преподаванія.

Преподаваніе закона Божія въ естественномъ порядкѣ постепенности начинается съ священной исторіи Ветхаго Заветъа. Это — исторія дѣтства человѣческаго рода, въ особенности близкая сердцу дѣтей и для нихъ назидательная. Здѣсь

они изъ живыхъ примѣровъ должны получить первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ, какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ (какъ должно почитать родителей и дорожить ихъ благословіемъ, о братней и родственной любви, объ обязанностяхъ слугъ и господъ и т. п.). Въ то же самое время дѣти увидятъ здѣсь начало и возникновеніе многихъ обычаевъ, учрежденій и обрядовъ, которые до сихъ поръ сохраняются въ семейномъ, общественномъ и церковномъ быту (семейныя могилы, закрытіе очей умершаго ближайшимъ родственникомъ, исканіе указаній свыше и добраго рода при выборѣ невѣсты, покрывало на головѣ ея и т. п.). Здѣсь открывается для наставника возможность ознакомить дѣтей съ нѣкоторыми, и притомъ наиболѣе важными, сторонами человеческой жизни и дать взгляду ихъ на всѣ явленія ея направленіе религіозное. Дѣти увидятъ, какъ самъ Господь Богъ воздвигаетъ власть вождя народнаго и первосвященника (пророки Моисей и Ааронъ) и строго караетъ противниковъ этой власти (казнь Корея, Даѳана и Авирона) и какъ, наконецъ, передаетъ не иную, а свою собственную власть надъ народомъ особенному своему избраннику — царю (исторія избранія на царство Саула), какое внушается къ ней уваженіе, и какъ строго охраняется неприкосновенность помазанника Божія (отношеніе Давида къ Саулу). Въ жизни избранниковъ Божіихъ и вообще богоизбраннаго еврейскаго народа въ особенности ясно и наглядно представляются пути Божія промысла: за преступленіемъ большею частію сейчасъ же изрекается и неминуемо, рано или поздно, слѣдуетъ наказаніе, по молитвѣ подается прощеніе и помилованіе; пророки указываютъ эти пути божественнаго промысла и впередъ предрекаютъ судьбы царствъ. Эта особенная очевидность путей

Божія промысла въ событіяхъ священной исторіи воспитываетъ и утверждаетъ въ сердцахъ дѣтей живую и твердую вѣру, что всѣмъ въ мірѣ править воля Всевышняго. Вмѣстѣ съ симъ наставникъ неуклобно долженъ обращать вниманіе дѣтей ко временамъ Мессіи: 1) по возможности твердо усвоить ихъ вниманію и памяти важнѣйшіе прообразы и пророчества (жертвоприношеніе Исаака, таинственная лѣствица, судьба Іосифа, неопалимая купина, мѣдный змій, спасеніе пророка Іоны и предсказанія пророка Моисея, Давида, Исаи, Даниїла) и 2) уяснить имъ, сколько возможно, ту народную среду, въ которой явился Спаситель міра.

Новозавѣтная священная исторія представляетъ исполненіе всѣхъ тѣхъ чаяній и надеждъ, которыми жили праведники ветхозавѣтные. Это — исторія спасенія всѣхъ людей и каждаго человѣка въ особенности. Передавая дѣтямъ объ ученіи Господа Спасителя, наставникъ долженъ внушать имъ, что слово Господа не имѣетъ въ виду только лицъ, жившихъ во время Его земной жизни, а обращено къ каждому изъ насъ и есть для насъ непремѣнная заповѣдь. И всѣ праведные люди подають намъ примѣръ добродѣтелей; но въ особенности въ сердцахъ дѣтей должны ясно и твердо напечатлѣться черты спасительной жизни Господа нашего Іисуса Христа (самоотверженіе, смиреніе, кротость, милосердіе, дружба, заботливость о матери, повиновеніе ей и мнимому отцу, любовь ко врагамъ и друг.), какъ образецъ и правило жизни христіанской. Евангельскія повѣствованія о чудесахъ Господа Спасителя укрѣпляютъ въ сердцахъ дѣтей вѣру въ Его всемогущую силу и надежду на Его милосердіе. При изображеніи страданій Господа, наставникъ долженъ въ особенности возвыщать въ мысли ихъ истину Его божества, внушая имъ,



что Онъ добровольно ради насъ смирилъ себя, и указывая, какъ божественная слава Его сіяетъ среди самаго крайняго уничиженія. Наконецъ, новозавѣтная священная исторія должна объяснить дѣтямъ, сколько возможно, происхожденіе христіанской церкви и божественное установленіе ея іерархіи, выяснить имъ въ особенности содержаніе празднуемыхъ въ ней событій изъ исторіи спасенія, указать самое начало праздниковъ (въ исторіи воскресенія Христова) и постовъ (примѣръ Господа Спасителя и ученіе Его о постѣ), ея наблюдаемыхъ, и, такимъ образомъ, предпослать нѣкоторыя данныя для изученія катихизиса и для объясненія богослуженія и въ особенности литургіи, которая совершается въ воспоминаніе Господа Спасителя.

*Примѣчаніе 1.* Принмая во вниманіе воспитательное значеніе священной исторіи, какъ ветхозавѣтной, такъ въ особенности новозавѣтной, и также возрастъ дѣтей, наставникъ долженъ стараться о живости и впечатлительности разсказа и избѣгать сухаго перечня лицъ и событій. При семъ весьма полезно прочитывать дѣтямъ соотвѣтственныя мѣста изъ самыхъ священныхъ книгъ, которыя для сего указаны въ программѣ, и въ собственныхъ разсказахъ наставникъ долженъ какъ можно ближе держаться не только духа, но и самаго текста священныхъ повѣствованій.

*Примѣчаніе 2.* Къ оживленію разсказа могутъ способствовать изображенія, въ особенности въ первое время ученія, когда дѣти, не умѣя читать, не могутъ пользоваться книгой для повторенія разсказовъ наставника. Но надобно пользоваться картинами съ осторожностію: 1) должно выбирать изъ нихъ тѣ, которыя соотвѣтствуютъ истинѣ событій, такъ какъ художники часто позволяютъ себѣ отступать отъ

нея, слѣдуя своей фантазіи; 2) помня, что священное изображеніе есть предметъ не только созерцанія, но и почитательнаго поклоненія, наставникъ всячески долженъ остерегаться какихъ-либо поводовъ къ оскорбленію религіознаго чувства. Наболѣе рекомендуются рисунки скинии и ея принадлежностей, ветхозавѣтныхъ священныхъ облаченій и мѣстностей, упоминаемыхъ въ священной исторіи. Хорошо было бы, если бы дѣти сами сѣумѣли сдѣлать, по ихъ возможности, чертежъ скинии и ея принадлежностей. Это утвердило бы въ ихъ памяти расположеніе ветхозавѣтнаго храма и помогло бы болѣе основательному ознакомленію ихъ съ устройствомъ и отличіями храма христіанскаго. Хорошая карта Палестины и странъ, къ ней прилежащихъ, составляетъ желательную принадлежность школы и даже учебной книги.

*Примѣчаніе 3.* Не ограничиваясь указанными въ программѣ новозавѣтной священной исторіи статьями, наставникъ знакомить дѣтей съ содержаніемъ всѣхъ воскресныхъ евангелій, читаемыхъ какъ на утрени, такъ и во время литургіи, приурочивая, по возможности, объясненіе ихъ ко времени сихъ чтеній въ церкви.

Изъ обширной области *церковной исторіи* воспитанникамъ двухклассной церковной школы должны быть сообщены наболѣе необходимыя свѣдѣнія, приравнительно къ потребностямъ и запросамъ по преимуществу простаго народа. Дѣти должны знать, чрезъ кого распространилась святая вѣра въ мірѣ и особенно въ нашей странѣ. Народъ нашъ совершаетъ благочестивыя путешествія къ святымъ мѣстамъ; дѣти должны знать, какъ и чрезъ кого эти мѣста прославились. Православный народъ слышитъ о раскольникахъ и сталкивается съ ними. Дѣти должны знать, откуда это зло

идеть. Свѣдѣнія собственно историческаго характера могутъ и должны быть дополняемы, смотря по нуждѣ, примѣчаніями и объясненіями изъ области другихъ наукъ, на примѣръ, послѣ разсказа о сошествіи Святаго Духа слѣдуетъ объяснить, гдѣ и чрезъ кого подается теперь спасительная благодать. Желательно, чтобы свѣдѣнія изъ исторіи нашей церкви были преподаны дѣтямъ въ связи съ свѣдѣніями изъ исторіи отечества, которая въ большой своей половинѣ имѣетъ характеръ церковный, на примѣръ, при разсказѣ объ основаніи Троице-Сергіевой лавры должно объяснить дѣтямъ, какія услуги она оказала отечеству. Необходимыя къ краткимъ церковно-историческимъ свѣдѣніямъ дополненія дѣти могутъ почерпать изъ чтенія подъ руководствомъ преподавателя разсказовъ о путешествіяхъ ко святымъ мѣстамъ и изъ чтенія избранныхъ житій святыхъ, которое въ особенности любитъ народъ.

*Катихизисъ* излагаетъ въ ясныхъ и опредѣленныхъ чертахъ истины христіанской вѣры, чаянія, надежды и правила нравственности. Здѣсь обобщаются и группируются свѣдѣнія, преподанныя дѣтямъ изъ священной исторіи, и представляются въ связи и взаимномъ соотношеніи. Историческій разсказъ имѣетъ цѣлю, по преимуществу, доброе впечатлѣніе на сердце дѣтей. Катихизисъ долженъ приучить ихъ къ разсужденію о томъ, что уже они слышали и знаютъ изъ исторіи. При преподаніи истинъ, въ особенности догматическихъ, наставникъ долженъ строго держаться опредѣленій ихъ, данныхъ въ руководство, и требовать отъ дѣтей, по возможности, точной передачи ихъ. При изложеніи нравственнаго ученія наставникъ долженъ пользоваться примѣрами, извѣстными дѣтямъ изъ священной исторіи, и вообще долженъ заботиться о возможно большемъ согласованіи священно-истори-

ческихъ свѣдѣній съ катихизическими. Для облегченія дѣтей введены въ катихизическое преподаваніе вопросы; но пользуясь ими, наставникъ долженъ стараться, чтобы въ мысли дѣтей чрезъ эту вопросную подробность не потерялась связь излагаемаго ученія. Надобно приучать дѣтей къ тому, чтобы они умѣли въ связной формѣ передать заученное ими при помощи вопросовъ и отчетливо знали, какое ученіе содержится въ томъ или другомъ членѣ символа вѣры, или заповѣди Господней.

*Изученіе молитвъ* представляетъ начало второй, наиболее практической части законоученія. Дѣти должны усвоить себѣ благочестивый навыкъ къ молитвѣ, чтобы молитва сдѣлалась насущною потребностію ихъ души, и они чувствовали себя спокойными, не исполнивъ ея долга. Для сего представляется нужнымъ приучить дѣтей къ ежедневному, строго для нихъ обязательному исполненію молитвы въ извѣстное время, по извѣстному узаконенному правилу. «Молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ ея въ назначенное время», пишетъ митрополитъ Иннокентій въ извѣстномъ письмѣ къ графу Протасову, «дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ-то обязаны, что есть Кто-то, кому они должны поклоняться и кланяться иначе, нежели людямъ». Святитель не останавливается предъ тѣмъ, что это дѣйствіе дѣтей будетъ въ началѣ нѣсколько какъ бы механическимъ: онъ видитъ даже пользу въ этомъ, именно ту, что такая молитва, внушая чувство обязанности, приучаетъ дѣтей къ терпѣнію. Пусть ребенокъ еще не понимаетъ молитвъ; важно то, что онъ молитву считаетъ долгомъ, который непремѣнно долженъ исполнить утромъ и вечеромъ, при началіи и окончаніи дѣла, предъ обѣдомъ и послѣ него и т.



п. Чтеніе это исполняетъ или самъ наставникъ, или одинъ изъ старшихъ воспитанниковъ школы, при чемъ нѣкоторыя молитвы (Царю небесный, Отче нашъ, Богородице Дѣво, радуйся, Спаси Господи люди Твоя, Достойно есть) должны быть прои́ты хоромъ. Приобрѣтая навыкъ къ молитвѣ, дѣти вслушиваются въ слова и выраженія молитвы и незамѣтно усвояютъ ихъ въ своей памяти. Послѣ сего имъ легко будетъ заучить необходимыя молитвы или со словъ законоучителя, или по молитвенной книжкѣ, когда они выучатся читать по славянски. При этомъ заучиваніи должно быть сообщено имъ буквальное значеніе непонятныхъ славянскихъ словъ и оборотовъ, встрѣчающихся въ той или другой молитвѣ. Но это только одна сторона дѣла: гораздо важнѣе введеніе дѣтей въ возможное по ихъ возрасту разумнѣе молитвѣ и усвоеніе ими молитвеннаго духа. Первое можетъ идти или быть ведено не иначе, какъ въ уровень съ ихъ общимъ наставленіемъ въ законѣ Божіемъ. Наставникъ терпѣливо долженъ ждать время, когда можетъ ввести дѣтей въ полное, по ихъ возможности, разумнѣе той или другой молитвы, на примѣръ, при разказѣ о благовѣщеніи Божіей Матери и посѣщеніи ею праведной Елизаветы весьма удобно можетъ быть объяснена молитва «Богородице Дѣво, радуйся», при разказѣ о сошествіи Святаго Духа — молитва «Царю небесный». То же самое съ пользою можетъ быть повторено при объясненіи 3-го и 8-го членовъ символа вѣры, какъ это и указано въ начаткахъ христіанскаго ученія. Для учащагося полезнѣе будетъ, если онъ, при изученіи соотвѣтственнаго мѣста изъ священной исторіи и катихизиса, прозритъ въ не совсѣмъ понятный для него до сихъ поръ смыслъ молитвы, чѣмъ забѣгать впередъ и преждевременными искусствен-

ными, вѣрнѣе — насильственными, мѣрами внѣдрять въ его память объясненіе, которое часто бываетъ непонятнѣе самой объясняемой молитвы. Ясное и отчетливое представленіе милости Божіей, явленной въ томъ или другомъ событіи, своевременно данное уму, не замедлитъ отразиться и въ чувствахъ сердца. Къ поддержанію же и усиленію молитвеннаго настроенія сильнѣе слова дѣйствуетъ примѣръ наставника и окружающей ребенка среды. Дѣти видятъ, какъ молятся большіе, и сами проникаются тѣмъ же молитвеннымъ духомъ. Подавая самъ дѣтямъ примѣръ искренней, благоговѣйной молитвы, наставникъ долженъ пользоваться всѣми случаями, какіе представляетъ его пастырская дѣятельность въ церкви и въ приходѣ, чтобы ввести дѣтей въ соучастіе общей церковной молитвы и утвердить ихъ въ молитвенномъ настроеніи, почитая это дѣло важнѣйшимъ въ законоученіи.

*Ученіе о богослуженіи* имѣетъ цѣлю ввести дѣтей въ ближайшее общеніе съ церковію. Церковь принимаетъ младенца подъ свой кровъ при самомъ рожденіи и предвзаетъ въ своей заботѣ о немъ школу. Ученіе въ школѣ должно быть не иное, какъ по духу церкви, и она воспитываетъ дѣтей подъ ея кровомъ. Послѣ школы воспитаніе ихъ будетъ продолжаться чрезъ всю ихъ жизнь въ церкви. Надобно, чтобы они понимали языкъ церкви, значеніе церковныхъ священнодѣйствій, вошли, сколько возможно для нихъ въ качества мірянъ и по степени полученнаго образованія, въ духъ ихъ и чувствовали потребность болѣе и болѣе усвоить своему сердцу назиданіе отъ храма Божія и всего, что въ немъ совершается, однимъ словомъ — приобрѣли навыкъ жить подъ кровомъ и постояннымъ вліяніемъ церкви. Это составляетъ окончательную цѣль религіознаго образованія, получаемаго дѣтьми въ школѣ, и къ ней должно быть направлено преподаваніе всѣхъ предметовъ закона Божія, въ особенности же ученіе о богослуженіи. Въ этихъ видахъ ученіе о богослуженіи отнесено къ концу курса церковно-приходской школы и составляетъ его заключительную часть.

# П Р И Б А В Л Е Н І Я

ЕЪ

## ИРКУТСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

ноября 8 № 45. 1886 года.

---

СОДЕРЖАНІЕ: Матеріалы для біографіи преосвященнаго Михаила 1-го (Миткевича) епископа иркутскаго и нерчинскаго.—Объявленіе.

---

Матеріалы для біографіи преосвященнаго  
Михаила 1-го (Миткевича), епископа иркутскаго и нерчинскаго \*).  
(1772—1789).

30 марта 1771 г. умеръ святитель Софроній, третій епископъ съ открытія въ 1727 году самостоятельной иркутской епархіи, и о смерти его иркутская консисторія немедленно донесла Святѣйшему Синоду. Прежде чѣмъ будемъ говорить о преемникѣ св. Софронія, предпошлемъ свѣдѣнія о тѣхъ событіяхъ, которыя совершились за время третьяго сиротства иркутской епархіи.

Свят. Синодъ 8 іюля 1771 года приказалъ иркутской духовной консисторіи: предать погребенію тѣло св. Софронія, вѣдать всѣми дѣлами по епархіи, кромѣ тѣхъ, которыя собственно архіерейскаго разсужденія и рѣшенія требуютъ, до пріѣзда новаго архіерея, ставленниковъ же, если за крайнею нуждою не кѣмъ замѣниться, отправлять въ Тобольскъ. Въ Иркутскѣ указъ Св. Синода полученъ 24 сентября, а въ Нерчинскѣ 20 ноября 1771 года.

\*) Составлены по архивнымъ дѣламъ бывшаго нерчинскаго д. правленія, съ благословенія преосвященнаго Мелетія, викарія иркутскаго.

7-го сентября 1771 г. иркутская духовная консисторія предписывала нерчинскому закацику Павлу Θεодорову Гробову, согласно прошенію купца Соливычегоецкой, жившаго въ Читѣ Егора Губина, освятить въ читинскомъ острогѣ ново-построенную Архангельскую церковь съ придѣломъ святителя Николая. Грамоты посланы изъ консисторіи на имя закацика, а освященіе читинскаго храма съ придѣломъ поручено намѣстнику нерчинскаго Успенскаго монастыря игумену Исаи съ закацикомъ протопопомъ Гробовымъ и читинскимъ священникомъ Степаномъ Никифоровымъ, для чего и высланы два новые антиминса. Подписано: намѣстникъ архимандритъ Синесій, консистористъ священникъ Матѣй Θεодоровъ. Въ Нерчинскѣ все это получено было 15 декабря 1771 г.

18 ноября 1771 года духовная консисторія предписывала протопопу Гробову освятить на рѣчкѣ Курлычѣ, въ деревнѣ Епифанцевой, при церкви Спаса Нерукотвореннаго придѣлъ во имя св. мучениковъ Флора и Лавра, малымъ освященіемъ съ новымъ св. антиминсомъ. Указъ объ этомъ полученъ 30 декабря 1771 года.

Къ характеристикѣ того времени, помѣщаемъ слѣдующее: 13 ноября 1771 года присутствующаго въ канцеляріи горнаго вѣдомства готенъ-фарвалтера князя Кугушева, на пути его въ Шилкинскій заводъ и обратно, изъ всѣхъ деревень по обѣ стороны р. Шилки крестьяне, выходя, просили на срътенскаго священника Андрея въ томъ, что онъ рѣдко проѣзжаетъ за исправленіемъ требъ, а когда и пріѣдетъ, то требуетъ не по силѣ крестьянскаго достатка денегъ, а сверхъ того вина, безъ коего ничего не исправляетъ и такъ увъзжаетъ. А ботовскіе жители заявили, что означенный священникъ, бывъ у нихъ 8, 9 и 10 мая, требы исправлялъ толь-



ко у тѣхъ, кои давали ему множественно денегъ, тако и скота; а кои немущіе, къ тѣмъ по зву не ходилъ, и оставя у тѣхъ младенцевъ не крещенными, а покойниковъ не отпѣтыми, чинилъ озорничества и непорядки, такъ что и до женскаго пола обезчестить касался. Таковая же жалоба принесена была на шалопугинскаго священника, въ такихъ же выраженіяхъ и тому же князю. Указомъ консисторіи 16 ноября 1771 г. приказывалось произвести дознаніе; протопопъ Гробовъ 30 декабря дознаніе произвелъ и донесъ консисторіи. Послѣдняя дознаніе нерчинскаго закащика заподозрила въ пристрастіи и указомъ 28 апрѣля 1772 г. дѣло это поручила заводскому закащику. На переизслѣдованіе дѣла повліяла промеморія канцеляріи горнаго вѣдомства. Чѣмъ кончилось, не знаемъ и не видали въ архивѣ.

Въ концѣ 1772 г. Нерчинскъ узналъ о назначеніи преемника святителю Софронію. Нерчинскій закащикъ протопопъ Гробовъ получилъ 29 ноября 1772 года, въ 12 часовъ по полуночи, чрезъ почту отъ нерчинской воеводской канцеляріи, указъ Свят. Синода, отъ 14 августа (полученный въ Иркутскѣ 31 октября), въ которомъ объявлено, что Ея Величество 2 августа повелѣла: „посвятить во епископа, въ иркутскую епархію тобольскаго Знаменскаго монастыря архимандрита и семинаріи ректора Михаила; посвященіе коего произвести въ Казани чрезъ архіепископа казанскаго Веніамина и чрезъ епископа вятскаго Варооломея“. 30 ноября указъ этотъ за литургіей всенародно былъ объявленъ жителямъ Нерчинска \*). Съ этого дня въ Нерчинскѣ началось моленіе о новомъ архипастырѣ, который и самъ не замедлилъ прибыть и вступить въ управленіе своею паствою.

\*) Ук. пр. д. кон. 31 окт. 1772 г. л. 8771. члв. 11. пол. 3. чл. 37.

Въ Нерчинскѣ 3 мая 1773 года полученъ указъ иркутской духовной консисторіи о томъ, что „5 декабря 1772 г. архимандритъ Михаилъ хиротонисованъ вышеозначенными іерархами во епископа иркутскаго, и что онъ прибылъ въ Иркутскъ 18 марта 1773 г. и въ управленіе вступить соизволилъ“ \*). Что же нашелъ преосвященный Михаилъ въ нерчинскомъ заказѣ?

Закащикомъ былъ нерчинскаго собора протопопъ Павелъ Гротовъ. Въ заказѣ его состояли: 2 нерчинскія соборныя церкви—Воскресенская и Троицкая; торгинская Знаменская; курлыченская Спасская въ деревнѣ Епифанцевой; ниже-срѣтенскаго острога Срѣтенская; шалопугинская Покровская; ундинская Николаевская; урульгинская Николаевская; куенгская Ильинская; городиценская Введенская; читинская Архангельская; яровинская Спасская; телембинская Николаевская; доронинская Богородская; урульгинская въ деревнѣ князей Знаменская; ангинская Николаевская, итого въ заказѣ было 16 церквей.

Построеніе вновь церквей и освященіе оныхъ при преосвященномъ Михаилѣ I въ нерчинскомъ заказѣ.

1) Каменная Троицкая церковь въ Сухановой слободѣ. Яренскій купецъ Кириллъ Васильевъ Сухановъ 18 октября 1773 года, въ видахъ миссіонерскихъ, о чемъ скажемъ ниже, просилъ у преосвященнаго Михаила благословенія построить во имя Пресвятыя Троицы по рѣкѣ Алеуру, на устьѣ рѣчки Бусулея, въ слободѣ Сухановой, часовню. Преосвященный отвѣчалъ: „часовень строить не велѣно, а когда много будетъ новокрещеныхъ, то можно будетъ создать церковь“. 27 февр. 1775 г. Сухановъ съ новокрещенными сно-

\*) Ук. вр. д. кон. 11 апр. 1773 г.

ва началъ ходатайство о постройкѣ уже не часовни, а церкви. 20 ноября 1775 года, согласно синодальному указу, послѣдовало распоряженіе о заложениі деревянной церкви во имя св. Троицы въ Сухановой слободѣ, на построение которой выдано было изъ казны 1000 рубл. ассигнаціями. Когда освящена и когда сгорѣла эта первая церковь въ Сухановой слободѣ, изъ архивныхъ дѣлъ не видно. Но въ началѣ 1779 года бывший купецъ, а теперь уже дьячекъ, Кирилль Сухановъ былъ въ Иркутскѣ, куда онъ прибылъ за благословеніемъ построить въ своей Сухановой слободѣ вмѣсто сгорѣвшей церкви каменный трехъ-прядѣльный храмъ. Получивъ благословеніе, Сухановъ въ санѣ діакона возвратился въ Нерчинскъ и приступилъ къ построению третьей каменной церкви въ здѣшнихъ мѣстахъ \*). Къ концу 1782 года въ Сухановой слободѣ храмъ былъ готовъ. И вотъ 12 ноября 1782 г. архипастыръ благословлялъ нерчинскаго закащика Павла Грובהа освятить во вновь построенной каменной въ Сухановой слободѣ церкви прядѣль во имя Всѣхъ Святыхъ. Въ слѣдующемъ году 13 мая владыка снова благословлялъ того же закащика освятить настоящій каменный Троицкій храмъ съ прядѣломъ Успенія Пресвятыя Богородицы \*\*).

2) Походная церковь во имя Происхожденія Честныхъ Древь въ Сухановой слободѣ.

Яренскій купецъ Кирилль В. Сухановъ, уже въ санѣ протопопа Сухановой слободы, въ бытность свою въ Иркутскѣ, въ 1786 году, ходатайствовалъ предъ преосвященнымъ Михаиломъ о сооруженіи въ Сухановой слободѣ другой цер-

\*) До этого времени было двѣ каменные церкви: нерчинская Троицкая и монастырская Успенская.

\*\*) См. подробности объ этихъ церквахъ въ „Иркутск. Еп. Вѣд.“ за 1879 годъ. Ст. св. Корелина.

кви походной. Архипастырь уважилъ это ходатайство и на сооруже­ ніе церкви далъ грамоту на имя протопопа Суханова. По­ ходная церковь сооружена была Сухановымъ на свой коштъ и освящена во имя Происхожденія Святыхъ Честныхъ дровъ. Св. антиминсъ оной и теперь хранится при нерчинскомъ соборѣ

(Продолженіе будетъ).

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Въ иркутскомъ Комитетѣ Православнаго Миссіонерскаго Общества продаются остающіеся экземпляры Трудовъ право­ славныхъ миссій Восточной Сибири въ четырехъ томахъ убористой печати: томъ I стр. 591, т. II стр. 633, т. III стр. 600, т. IV стр. 678. Цѣна каждому тому отдѣльно 2 руб., за пересылку по 25 коп.; за всѣ томы 8 руб., а съ пересылкою 9 руб.



Редакторъ, Ректоръ Иркутской Духовн. Семинаріи Архимандритъ *Григорій*.

Печатать дозволяется: Цензоръ, Инспекторъ Иркутской Духовной Семинаріи *Яковъ Стуковъ*.