



ИРКУТСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

№



2.

Адресъ редак-
ціи: Успенская
площадь, Ду-
ховная Семи-
нарія.

Цѣна за годо-
вое изданіе съ
доставкою и
пересылкою
5 руб. 50 к.,
отд. номер. 30 к.

За объявленія за страницу: въ первый разъ 10 рублей, далѣе по 5 руб.
За половину и четверть страницы въ соотвѣтственное число разъ меньше.

Январь 15. ГОДЪ XLV. 1908 г.

ПРИМѢРНЫЙ УСТАВЪ

Общества взаимнаго вспомошествованія учащимъ и учив-
шимъ въ церковныхъ школахъ.....
епархіи (уѣзда).

(Утвержденъ опредѣленіемъ Святейшаго Синода, отъ
4—14 апрѣля 1902 года за № 1566).

1. Цѣль общества.

§ 1. Общество имѣетъ цѣлью помогать нуждающимся
учащимъ и учившимъ въ церковныхъ школахъ
епархіи (уѣзда) денежными пособіями и другими видами по-
мощи (§ 20).

2. Составъ общества.

§ 2. Общество состоитъ изъ членовъ обоого пола: дѣйствительныхъ, почетныхъ и членовъ--соревнователей.

§ 3. Дѣйствительными членами общества могутъ быть только лица, учащія и учившія въ церковныхъ школахъ.

§ 4. Почетными членами могутъ быть лица, сдѣлавшія въ пользу общества значительныя денежныя пожертвованія — не менѣе р. или оказавшія обществу существенную услугу. Лица эти предлагаются правленіемъ и избираются общимъ собраніемъ членовъ.

Примчаніе. Почетнымъ членамъ могутъ быть выдаваемы дипломы на званіе почетныхъ членовъ.

§ 5. Членами-соревнователями могутъ быть всѣ лица, содѣйствующія цѣлямъ общества.

§ 6. Лица несовершеннолѣтнія, а равно и учащіяся въ учебныхъ заведеніяхъ, не могутъ быть членами общества.

§ 7. Братства, приходскія попечительства, земскія и др. учрежденія, назначившія обществу постоянныя денежныя пособія, могутъ имѣть въ немъ каждое своего представителя въ качествѣ дѣйствительнаго члена, съ правомъ голоса въ общихъ собраніяхъ общества и пр.

3. Порядокъ вступленія въ общество, права и обязанности его членовъ.

§ 8. Лица, желающія вступить въ члены общества, заявляютъ объ этомъ правленію словесно или письменно, со взносомъ установленной платы.

§ 9. Дѣйствительные члены ежегодно уплачиваютъ членскій взносъ въ размѣрѣ « » *). Члены-соревнователи вносятъ ежегодно по « » р.

§ 10. Лица, внесшія единовременно « » рублей, а

*) Указывается сумма рублей или число % съ получаемого (или получавшагося) дѣйствительнымъ членомъ учительскаго оклада.

также лица, состоявшія дѣйствительными членами общества или членами сореvнователями въ теченіе « » лѣтъ безъ перерыва, считаются пожизненно членами общества и освобождаются навсегда отъ дальнѣйшихъ взносовъ.

§ 11. Дѣйствительные члены и члены-сореvнователи, не сдѣлавшіе взноса въ теченіе двухъ лѣтъ, считаются отказавшимися отъ участія въ обществѣ и исключаются правленіемъ изъ списка членовъ.

§ 12 Лица, выбывшія изъ общества, могутъ вновь вступить въ составъ его, при чемъ для членовъ-сореvнователей соблюдается порядокъ, указанный въ § 8; въ дѣйствительные же члены означенныя лица принимаются не иначе, какъ по постановленію общаго собранія.

§ 13. Члены общества (дѣйствительные, почетные и члены-сореvнователи) участвуютъ съ правомъ голоса въ общихъ собраніяхъ и сообщаютъ правленію общества или общему собранію членовъ свѣдѣнія, которыя могутъ быть полезны для цѣлей общества.

§ 14. Исполненіе какихъ-либо другихъ обязанностей, какъ то: участіе въ управленіи дѣлами общества, или завѣдываніе какими-либо предпріятіями общества, возлагается на членовъ общества не иначе, какъ съ ихъ согласія.

§ 15) Правомъ на пособіе общества пользуются только дѣйствительные члены (§ 3), пробывшіе таковыми не менѣе двухъ лѣтъ.

Примчаніе. Въ исключительныхъ случаяхъ правленіе можетъ выдать пособіе и ранѣе 2 лѣтъ.

4. Средства общества.

§ 16. Средства общества образуются изъ членскихъ взносовъ, единовременныхъ пожертвованій какъ членовъ общества, такъ и постороннихъ лицъ, изъ пособій (братствъ, обществъ, приходскихъ попечительствъ, земствъ и пр.), изъ процентовъ съ капитала, доходовъ отъ предпріятій общества; какъ то:

публичныхъ лекцій, духовныхъ концертовъ и т. п., устраиваемыхъ съ надлежащаго каждый разъ разрѣшенія и съ соблюденіемъ установленныхъ для сего правилъ.

§ 17. Капиталы общества раздѣляются на основной и оборотный.

§ 18. Основной капиталъ образуется въ первые 3 года изъ извѣстнаго, опредѣляемаго общимъ собраніемъ числа процентовъ съ ежегодныхъ членскихъ взносов и половины всѣхъ остальныхъ поступленій, а по прошествіи трехъ лѣтъ—изъ извѣстнаго числа процентовъ со всѣхъ вообще поступленій, также по постановленію общаго собранія. Капиталъ этотъ, какъ неприкосновенный, хранится въ учрежденіяхъ государственнаго банка и, по мѣрѣ накопленія, обращается въ государственныя или гарантированныя правительствомъ бумаги.

§ 19. Оборотный капиталъ образуется изъ остальныхъ поступленій. Порядокъ храненія этого капитала опредѣляется общимъ собраніемъ.

5. Дѣятельность общества.

§ 20. Сообразно съ главною цѣлью (§ 1) — дѣятельность общества выражается: 1) въ выдачѣ нуждающимся учителямъ и учительницамъ, въ случаѣ ихъ болѣзни, смерти ближайшихъ родственниковъ, пожара и другихъ несчастій, безвозвратныхъ единовременныхъ или періодическихъ денежныхъ пособій; 2) въ выдачѣ заимообразно учащимъ, по ихъ письменнымъ просьбамъ, безпроцентныхъ ссудъ по особой нуждѣ; 3) въ оказаніи имъ вообще помощи всякими иными способами, не сопряженными съ денежными расходами, какъ напр., въ приглашеніи врачей для учащихся и ихъ семействъ, содѣйствіи къ пріисканію занятій для нуждающихся и пр.

§ 21. Единовременныя пособія выдаются при крайней въ томъ нуждѣ дѣйствительнаго члена общества (§ 16), происшедшей отъ потери занятій, болѣзни и другихъ причинъ. Семейные члены имѣютъ преимущества въ этихъ случаяхъ.

§ 22. Постоянными пособиями могутъ пользоваться члены общества, съ разрѣшенія общаго собранія, только въ томъ случаѣ, когда имъ на продолжительное время преграждена возможность дальнѣйшаго существованія безъ пособия. Такія пособия могутъ состоять изъ ежемѣсячныхъ выдачъ, производимыхъ впродъ до опредѣленнаго заранѣе срока или до благопріятной перемѣны, дѣлающей вспомошествованіе ненужнымъ.

§ 23. Возвращеніе выданныхъ пособій возлагается на нравственную обязанность тѣхъ изъ получившихъ ихъ лицъ, которыя впослѣдствіи въ состояніи будутъ возвратить ихъ.

§ 24. Денежныя пособия, равно и другіе виды помощи могутъ быть оказываемы и ближайшимъ родственникамъ дѣйствительнаго члена общества, оставшимся безъ всякихъ средствъ послѣ его смерти.

б. Управление дѣлами общества.

§ 25. Дѣлами общества завѣдуетъ правленіе и общее собраніе.

§ 26. Правленіе общества состоитъ изъ предсѣдателя и шести членовъ, избираемыхъ общимъ собраніемъ на двухлѣтній срокъ; по истеченіи каждаго года одна половина членовъ правленія выбываетъ и на мѣсто ихъ избирается общимъ собраніемъ соотвѣтствующее число новыхъ. Кромѣ сего, въ составъ правленія на правахъ члена входитъ епархіальный или уѣздный наблюдатель. Правленіе изъ своей среды выбираетъ товарища предсѣдателя, секретаря и казначея.

Примѣчаніе. По окончаніи перваго года существованія общества, очередь выхода между членами правленія опредѣляется жребіемъ, а затѣмъ выбываютъ прослужившіе два года. Выбывающіе члены могутъ быть снова избраны общимъ собраніемъ въ составъ правленія.

§ 27. На случай выбытія членовъ правленія ранѣе срока, на который они были избраны, общее собраніе ежегодно избираетъ по 4 кандидата. Кандидатъ, вступившій въ составъ правленія, остается въ немъ до того срока, на который былъ избранъ выбывшій членъ.

§ 28. Правленіе собирается по приглашенію предсѣдателя, по его личному усмотрѣнію или по заявленію не менѣе двухъ членовъ правленія, но во всякомъ случаѣ не рѣже одного раза въ мѣсяць.

§ 29. Для дѣйствительности засѣданія правленія необходимо присутствіе предсѣдателя или товарища его и не менѣе 2-хъ членовъ правленія.

Примѣчаніе. Въ случаѣ надобности правленіе можетъ приглашать въ свои засѣданія съ правомъ совѣщательнаго голоса какъ кандидатовъ, такъ и членовъ общества, а равно и стороннихъ лицъ.

§ 30. Дѣла въ правленіи рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ. Въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ. О постановленіяхъ правленія составляются журналы за подписью присутствовавшихъ членовъ.

§ 31. На правленіе возлагается:

- 1) распредѣленіе занятій между членами правленія;
- 2) рассмотрѣніе и разрѣшеніе представляемыхъ обществу ходатайствъ о пособіяхъ въ предѣлахъ, предоставленныхъ правленію общимъ собраніемъ;
- 3) наблюденіе за своевременнымъ поступленіемъ суммъ въ кассу общества и выдача билетовъ на званіе членовъ общества;
- 4) завѣдываніе имуществомъ общества;
- 5) наблюденіе за веденіемъ приходо-расходныхъ книгъ, повѣрка кассы и имущества общества;
- 6) взносъ въ кредитныя учрежденія суммъ, принадлежащихъ обществу, и обратное истребованіе ихъ;

7) составленіе и представленіе общему собранію отчетовъ о суммахъ и дѣятельности общества за истекшій годъ, со смѣтными предположеніями на будущій;

8) выдача дипломовъ на званіе почетныхъ членовъ (§ 4, примѣч.);

9) изысканіе мѣръ къ возможно полному развитію и достиженію цѣли общества;

10) возбужденіе предъ различными учрежденіями и лицами ходатайствъ о назначеніи пособій;

11) предварительная разработка всѣхъ вообще вопросовъ, вносимыхъ въ общія собранія.

§ 32. Исполненіе рѣшеній правленія и всѣ распоряженія по нимъ возлагаются на предсѣдателя, который сносится для этого съ разными учрежденіями и лицами отъ имени правленія.

§ 33. Казначей ведетъ приходо-расходныя (денежныя и матеріальныя) книги общества, принимаетъ денежные взносы и пожертвованія съ выдачею въ томъ за своею подписью квитанціи, выдаетъ деньги по распоряженію предсѣдателя правленія, ведетъ счетоводство и составляетъ годовую отчетность.

§ 34. Секретарь завѣдуетъ письмоводствомъ по дѣламъ общества, составляетъ протоколы засѣданій правленія и скрѣпляетъ своею подписью исходяція отъ правленія бумаги.

§ 35. Члены общества имѣютъ право заявлять правленію свои предположенія объ улучшеніяхъ и полезныхъ нововведеніяхъ по обществу. Правленіе обсуждаетъ поступившее заявленіе въ ближайшемъ засѣданіи, при участіи, заявившаго, и дѣлаетъ по нему исполненіе само или, въ случаяхъ, превышающихъ его власть, представляетъ на усмотрѣніе общаго собранія. Въ случаѣ непринятія правленіемъ подобнаго заявленія, члену-заявителю предоставляется право представить оное чрезъ правленіе на обсужденіе общаго собранія.

§ 36. Общія собранія созываются правленіемъ въ г..... и бываютъ очередныя и экстренныя. Очередное собраніе созывается не менѣе одного раза въ годъ, преимущественно въ вакаціонное время, экстренное же, въ случаѣ надобности, по усмотрѣнію правленія или по требованію не менѣе 10 проживающихъ въ г..... членовъ общества. Въ общихъ собраніяхъ предсѣдательствуетъ одинъ изъ членовъ общества, по выбору собранія, за исключеніемъ предсѣдателя и членовъ правленія.

§ 37. О времени, мѣстѣ и предметахъ занятій общаго собранія правленіе увѣдомляетъ за двѣ недѣли членовъ общества повѣстками или объявленіями въ газетахъ, указанныхъ общимъ собраніемъ, а также доводитъ до свѣдѣнія подлежащаго мѣстнаго духовнаго и гражданскаго начальства.

§ 38. Общее собраніе считается состоявшимся, если на немъ присутствуетъ не менѣе $\frac{1}{4}$ всѣхъ членовъ, живущихъ въ г..... Если общее собраніе не состоялось по неявности такого числа членовъ, то созывается вторичное собраніе въ срокъ, назначенный собравшимися членами, для обсужденія тѣхъ же вопросовъ. Собраніе это считается состоявшимся независимо отъ числа явившихся членовъ.

§ 39. Въ общемъ собраніи каждый присутствующій членъ, кромѣ своего голоса, можетъ располагать однимъ голосомъ по довѣренности члена, не живущаго въ г.....

§ 40. Дѣла въ общемъ собраніи рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ за исключеніемъ вопросовъ объ измѣненіи и дополненіи устава, для рѣшенія которыхъ требуется согласіе не менѣе $\frac{2}{3}$ наличныхъ голосовъ. О постановленіяхъ общихъ собраній составляются журналы за общою подписью.

§ 41. Предположенія объ измѣненіи и пополненіи настоящаго устава представляются на утвержденіе правительства установленнымъ порядкомъ.

42. Общее собраніе имѣетъ предметомъ занятій:

1) избраніе закрытою баллотировкою почетныхъ членовъ, предсѣдателя и членовъ правленія, а равно и кандидатовъ къ нимъ, а также членовъ ревизіонной комиссіи. Число членовъ ревизіонной комиссіи, а равно срокъ и предѣлы ея полномочій опредѣляются общимъ собраніемъ;

2) утвержденіе инструкцій правленію и ревизіонной комиссіи;

3) разсмотрѣніе и утвержденіе ежегодныхъ смѣтъ и годичныхъ отчетовъ правленія, представляемыхъ съ заключеніемъ по онымъ ревизіонной комиссіи;

4) опредѣленіе числа процентовъ, отчисляемыхъ въ основную капиталъ изъ членскихъ взносовъ и прочихъ поступленій (§ 18);

5) опредѣленіе размѣра тѣхъ пособій, которыя правленіе не имѣетъ права выдавать безъ утвержденія общаго собранія;

6) разсмотрѣніе жалобъ на дѣйствія и рѣшенія правленія;

7) разрѣшеніе всѣхъ прочихъ ходатайствъ и вопросовъ, разсмотрѣнныхъ правленіемъ.

§ 43. Утвержденный общимъ собраніемъ годовой отчетъ общества представляется епархіальному преосвященному, въ епархіальный училищный совѣтъ и въ училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ и, вмѣстѣ съ докладомъ ревизіонной комиссіи, разсылается всѣмъ членамъ общества.

§ 44. Ревизія наличныхъ суммъ, а также книгъ, документовъ и имущества общества, производится ревизіонною комиссіею, которая провѣряетъ и годовой отчетъ правленія. О результатахъ произведенной ревизіи дѣлается ревизіонная надпись въ кассовой книгѣ, за подписью всѣхъ членовъ комиссіи.

§ 45. Общество имѣетъ печать съ изображеніемъ наименованія общества.

§ 46. Закрытіе общества (если оно признано буде ь необходимымъ) производится по постановленію общаго соборнія въ составѣ не менѣе $\frac{2}{3}$ членовъ, живущихъ въ г....., или половины всѣхъ членовъ общества; причеь рѣшеніе постановляется большинствомъ $\frac{2}{3}$ наличныхъ голосовъ. Имущество и капиталы общества обращаются, по опредѣленію того же общаго собранія, утверждаемому Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, на употребленіе, соответствующее цѣли общества.

И Н С Т Р У К Ц І Я

воспитателямъ Иркутскаго духовнаго училища.

Гл. I. Общія правила.

§ 1. На основаніи § 60 уч. устава вмѣсто прежде бывшихъ надзирателей духовенство Иркутской епархіи учредило должность воспитателей - числомъ шесть, въ помощь смотрителю училища и его помощнику для болѣе успѣшнаго достиженія цѣлей, уставомъ училища предначертанныхъ, главнымъ образомъ по части учебновоспитательной.

§ 2. Обязанности воспитателей состоятъ въ ближайшемъ наблюденіи за поведеніемъ учениковъ и въ содѣйствіи успѣхамъ по учебной части*).

§ 3. Главный характеръ ихъ дѣятельности—воспитательный: она должна быть направлена къ тому, чтобы развить въ воспитанникахъ добрыя ихъ качества, внушать имъ правильныя понятія и убѣжденія и сдерживать и постепенно искоренять ихъ недостатки и дурныя наклонности.

*) По желанію же епархіальнаго духовенства, выраженному въ журналѣ № 42 послѣдняго съѣзда 1907 г. обязанности воспитателей понимаются шире: «На обязанности воспитателей лежитъ умственное, нравственное, эстетическое и физическое развитіе поручаемыхъ имъ питомцевъ».

§ 4. Преимущественными средствами къ достиженію такой цѣли служатъ—личное, въ духѣ любви и участія къ дѣтямъ, вліяніе на учениковъ и точное исполненіе всѣхъ обязанностей, инструкціей на нихъ возложенныхъ. Желательно, чтобы ученики видѣли въ воспитателяхъ не доносчиковъ и карателей, а воспитателей, которые желаютъ имъ всякаго добра и къ которымъ потому они обращались бы съ полнымъ довѣріемъ и откровенностью.

§ 5. Воспитатели, какъ и всѣ служащіе въ училищѣ, вообще подчинены смотрителю, а ближайшимъ образомъ относятся къ Помощнику Смотрителя.

§ 6. Для записи своихъ наблюденій они должны имѣть каждый свою записную тетрадь—еженедѣльно представляемую г. помощнику, а для записи всего инспекторскаго надзора въ теченіи дня г. помощникомъ при участіи и дежурныхъ воспитателей должна вестись особая книга: дежурный инспекторскій дневникъ, выдаваемый за подписью правленія или Смотрителя. Въ семь дневникѣ отмѣчается: сколько всѣхъ учениковъ въ училищѣ по спискамъ? сколько приходившихъ? больныхъ дома и въ лазаретѣ? сколько отсутствующихъ и по какой причинѣ? сколько состоитъ на лицо? сколько обѣдало и ужинало въ общей столовой? Перечисляются дежурные классные, чтенія за утренней и вечерней молитвой, за богослуженіемъ. Увольняющіеся въ отпускъ записываются въ особой тетради.

§ 7. Воспитатели получаютъ и объявляютъ ученикамъ частныя распоряженія и приказанія Смотрителя или его Помощника, если таковыя они почему либо не находятъ нужнымъ передавать ученикамъ лично; наблюдаютъ за точнымъ исполненіемъ сихъ распоряженій и о послѣдствіяхъ доносятъ по принадлежности.

§ 8. Воспитатели должны быть доступны воспитанникамъ,—внимательно выслушивать ихъ просьбы и желанія и

входить во всё ихъ нужды. Въ цѣляхъ болѣе успѣшнаго дѣйствія и влiянiя на учениковъ, они заботятся о ближайшемъ ознакомленiи съ учениками, такъ чтобы имъ, по возможности, были извѣстны подробности и обстоятельства ихъ домашней жизни.

§ 9. Воспитатели должны быть постоянно съ учениками; но въ видахъ облегченiя труда при исполненiи своихъ обязанностей, они соблюдаютъ дежурство по очереди такимъ образомъ: ежедневно-цѣлыя сутки—дежурятъ по расписанiю трое воспитателей; при этомъ дежурный день начинается съ вечернихъ занятiй и продолжается до вечернихъ занятiй слѣдующаго дня.

Примѣчанiе. Во время каникулъ Рождественскихъ, Пасхальныхъ и лѣтнихъ воспитатели наблюдаютъ за учениками по особому назначенiю Смотрителя или его Помощника.

§ 10. Въ учебное время надзоръ за учениками распределяется между дежурными воспитателями слѣдующимъ образомъ:

а) *Утромъ—еще до звонка—вставать.* Одинъ изъ воспитателей отправляется изъ спальнаго въ классный корпусъ, чтобы наблюдать за тѣми учениками, которые встаютъ рано и отправляются учить уроки въ классы, но вмѣсто занятiй—по естественной дѣтской наклонности—могутъ заняться шалостями. Двое остальныхъ воспитателей остаются при спальняхъ: одинъ, слѣдя за умыванiемъ учениковъ, другой за поведенiемъ ихъ во время вставанiя съ постелей и за тѣмъ, чтобы каждый какъ слѣдуетъ оставить свою постель. Для этой послѣдней цѣли воспитателю служить въ помощь особенно дежурные изъ учениковъ, которые должны выходить изъ спаленъ послѣдними, сдавъ воспитателю спальни въ полномъ порядкѣ. Затѣмъ ученики съ воспитателями переходятъ въ классный корпусъ, а спальни замыкаются.

б) По выходѣ изъ спаленъ—воспитатели должны слѣдить, чтобы ученики до звонка на чай—находились по классамъ и занимались дѣломъ. Затѣмъ, когда пробьетъ звонокъ, — каждый воспитатель выстраиваетъ свой классъ въ корридорѣ заведеннымъ порядкомъ въ пары и отправляются съ учениками въ столовую.

в) По приходѣ въ столовую, воспитатели прежде всего должны слѣдить, чтобы до молитвы предъ чаемъ никто изъ учениковъ не брался за чайникъ, стаканъ или булку, чтобы скорѣе приняться за чай, но чтобы всѣ напередъ благочинно прослушали молитву и сѣли, а потомъ ужъ приступили къ питью чая. Для большаго удобства въ наблюденіи во время стола воспитателямъ рекомендуется не ходить по столовой взадъ и впередъ, а каждому оставаться на мѣстѣ возлѣ столъ своего класса. По окончаніи чая воспитатели такъ же прежде всего должны послѣдить, чтобы всѣ встали и пришли въ порядокъ, а потомъ пропѣли молитву. Что касается наблюденія за квартирными учениками, которые въ это время собираются въ классы, то за ними наблюдаетъ уже г. помощникъ Смотрителя.

г) По возвращеніи учениковъ изъ столовой съ утренняго чая—минуть черезъ пять въ положенное время слѣдуетъ звонокъ на общую молитву. Въ это время воспитатели должны послѣдить, чтобы всѣ ученики разошлись по классамъ и приготовились тамъ идти парами на молитву; въ это время воспитатель можетъ провѣрить отсутствующихъ квартирныхъ учениковъ, которые запоздали къ общей молитвѣ. Затѣмъ, воспитатели выводятъ и выстраиваютъ въ положенномъ порядкѣ учениковъ въ корридорѣ на молитву и способствуютъ, чтобы наступила совершенная тишина и благочиніе предъ началомъ и во время продолженія общей молитвы. Слѣдить за положеннымъ по росписанію чтецомъ молитвы, находится ли онъ предъ началомъ молитвы на своемъ мѣстѣ, имѣть ли

часословъ или молитвеникъ, по которому долженъ читать и приготовился ли къ чтенію заранѣе—все это лежитъ на обязанности также воспитателя того класса, къ которому принадлежать чтець, или за отсутствіемъ такого воспитателя на г. Помощникъ.

д) Послѣ общей молитвы и звонка на уроки воспитатели остаются при своихъ классахъ до прихода преподавателя, слѣдя, чтобы классные дежурные привели все въ порядок—стерли пыль, приготовили записную тетрадь, перо, чернила, мѣлъ, тряпку и проч.; въ это же время они могутъ опросить и записать кого нѣтъ въ классѣ или у кого не достаетъ какихъ классныхъ принадлежностей. Воспитатели могутъ и оставаться въ классѣ во время урока, чтобы слѣдить за отвѣтами малоуспѣшныхъ учениковъ, для объясненія себѣ причины ихъ малоуспѣшности и для того, чтобы, наблюдая за методомъ преподаванія, сообразоваться съ нимъ на вечернихъ занятіяхъ съ учениками. Въ отсутствіе же наставника воспитатель самъ занимаетъ урокъ какимъ либо занятіемъ самостоятельно, или по указанію отсутствующаго преподавателя, или Смотрителя.

е) Во время перемѣнъ между уроками — воспитатели слѣдятъ, чтобы ученики всѣ, кромѣ дежурнаго, выходили въ корридоръ, а дежурный, чтобы отворилъ форточку, стеръ пыль и привелъ въ порядокъ классъ къ слѣдующему уроку. Воспитатели же должны находиться въ корридорѣ недалеко отъ своего класса, слѣдя, чтобы ученики не дозволяли рѣзкихъ и неприличныхъ шалостей.

ж) Во время большой перемѣны одинъ изъ воспитателей, — если погода благопріятная, отправляется во дворъ, гдѣ играютъ квартирные ученики, а двое другихъ сопровождаютъ пансіонеровъ на завтракъ. Для наблюденія же за класснымъ корридоромъ остается г. Помощникъ.

з) По окончаніи уроковъ всѣ дежурные воспитатели

сопровождать учениковъ на обѣдъ, поступаая точно также, какъ указано относительно наблюденія во время утренняго чая.

и) Послѣ обѣда — одинъ изъ воспитателей остается въ классномъ корпусѣ, а двое другихъ отправляются во дворъ, слѣдя и по мѣрѣ возможности сами участвуя въ играхъ и вообще послѣ обѣденныхъ занятіяхъ учениковъ*).

к) Послѣ звонка на вечерній чай — воспитатели вышеуказаннымъ порядкомъ собираютъ и выстраиваютъ учениковъ въ классномъ корридорѣ, а потомъ сопровождаютъ ихъ на чай.

Послѣ вечерняго чая непосредственно должны начинаться вечернія занятія и воспитатели наблюдаютъ и помогаютъ ученикамъ во время оныхъ. Передъ туторствомъ своимъ на занятіяхъ каждый воспитатель долженъ предварительно справиться о томъ, кто изъ учениковъ получилъ въ этотъ день или недѣлю предъ этимъ неудовлетворительные баллы и по какимъ предметамъ, долженъ справиться что задано по всемъ предметамъ къ слѣдующему дню, чтобы сообразно съ этимъ слѣдить и помогать ученикамъ во время занятій; въ чемъ должна выражаться эта помощь подробнѣе объ этомъ будетъ указано ниже**).

*) Послѣдній епархіальный съѣздъ духовенства въ журналѣ своемъ за № 42 выразилъ относительно этого пункта и такое свое желаніе: «Заботясь о физическомъ и эстетическомъ развитіи учениковъ, воспитатели должны стремиться къ тому, чтобы и свободное отъ занятій время проводилось учениками разумно, чтобы ученики не знали праздности, мѣняя серьезный трудъ на разумныя и пріятныя (игры) развлеченія, руководить играми учениковъ, выбирая изъ этихъ игръ болѣе соотвѣтствующія задачамъ воспитанія и физическаго развитія, располагать учениковъ заниматься музыкой, принимать участіе во внѣклассныхъ бесѣдахъ съ чтеніемъ и пѣніемъ, полезныхъ и пріятныхъ экскурсіяхъ, къ занятіямъ ручнымъ трудомъ».

***) Относительно этого пункта — епархіальный съѣздъ 1907 г. въ своемъ журналѣ № 42 — выражается такъ: «Воспитатели должны вникать въ причины малоуспѣшности, принимать мѣры къ возбужденію въ нихъ прилежанія, помогать слабымъ».

м) Во время пере́мѣнъ между занятіями воспитатели поступаютъ такъ же, какъ во время пере́мѣнъ между уроками (см. пунктъ «е»).

н) По окончаніи вечернихъ занятій воспитатели собираютъ и сопровождаютъ учениковъ по вышеуказанному на ужинъ.

о) По окончаніи ужина—одинъ изъ воспитателей съ младшимъ классомъ отправляется въ классный корридоръ и принимаетъ подходящихъ къ нему учениковъ другихъ классовъ, двое другихъ воспитателей останавливаются внизу и наверху лѣстницы, ведущей изъ столовой въ верхній корридоръ, для наблюденія порядка на лѣстницѣ и чтобы ученики не расходились преждевременно по спальнямъ, а шли въ порядкѣ тотчасъ же послѣ ужина на вечернюю молитву.

п) На вечерней молитвѣ воспитатели наблюдаютъ точно такой же порядокъ, какъ на утренней.

р) Послѣ вечерней молитвы воспитатели сопровождаютъ учениковъ въ спальни, гдѣ и остаются съ ними для наблюденія до слѣдующаго утра; при этомъ воспитатель наиболѣе удаленной спальни остается на ночь въ этой же спальнѣ, а двое другихъ въ особой воспитательной комнатѣ при спальняхъ.

с) Находясь въ спальняхъ воспитатели, кромѣ наблюденія за воспитанниками, слѣдятъ за чистотой, отопленіемъ, освѣщеніемъ спальныхъ помѣщеній, за чистотой спальнаго бѣлья и смѣной его и во всѣхъ случаяхъ какихъ либо упущеній немедленно доводятъ до свѣдѣнія г. помощника, который отдаетъ соотвѣтствующія распоряженія эконому, кастеляншѣ, или прислугѣ. Въ помощь воспитателямъ въ дѣлѣ надзора за чистотой и порядкомъ въ спальняхъ должны служить и спальные дежурные изъ самихъ учениковъ.

§ 11. Кромѣ общихъ обязанностей слѣдить за поведеніемъ учениковъ и за точнымъ выполненіемъ заведеннаго въ

училищъ порядка на воспитателей возлагается сораздѣленіе трудовъ г. помощника по части хозяйственной:

1) Слѣдить, чтобы какъ классныя комнаты, такъ и всѣ вообще помѣщенія учениковъ по надлежащему были провентилированы, отоплены и освѣщены. Обязанность сію воспитатели исполняютъ или доводя до свѣдѣнія о всемъ необходимомъ г. помощнику, или въ неотложныхъ случаяхъ непосредственно дѣлая соответствующія распоряженія эконому и прислугѣ, которые обязаны исполнить все требуемое воспитателями безпрекословно:

2) Въ столовой—воспитатели обязаны слѣдить за доброкачественностью и должнымъ количествомъ отпускаемыхъ къ столу продуктовъ, за чистотой и опрятностью посуды и столоваго бѣлья, за аккуратнымъ исполненіемъ своихъ обязанностей прислугою;

3) На кухнѣ имъ поручается, если не всегда, то по распоряженію помощника пріемъ припасовъ и надзоръ за ихъ качествомъ и количествомъ до приготовления оныхъ, а такъ же за чистотой и опрятностью посуды и всего находящагося въ кухнѣ.

4) Въ спальняхъ см. то, что указано въ § 10, пунктъ «е».

5) По части гардеробной воспитатели слѣдятъ за своевременной выдачей и состояніемъ ученической одежды, обуви и бѣлья.

6) Кромѣ чисто хозяйственныхъ заботъ относительно своихъ питомцевъ воспитатели раздѣляютъ труды г. помощника и въ другихъ отношеніяхъ, какъ то: 1) ежедневно провѣряютъ наличность учениковъ по классамъ, въ столовой, спальняхъ и больницѣ; 2) наблюдаютъ за исправностью посѣщенія общей молитвы и уроковъ квартирными учениками; 3) по порученію г. помощника— посѣщаютъ квартиры отсутствующихъ учениковъ для опредѣленія причины неявки; 4) слѣдятъ за исправностью посѣщенія послѣобѣденныхъ за-

нятіи музыкой, спѣвкой, гимнастикой или ручнымъ трудомъ; 5) посѣщаютъ находящихся въ больницѣ; 6) слѣдятъ за чистотой и опрятностью одежды, лица и рукъ учениковъ, особенно передъ уроками и предъ отправленіемъ въ столовую; 7) исполняютъ распоряженія г. помощника относительно отпуски учениковъ въ городъ и назначенія взысканія за проступки; 8) выдаютъ ученикамъ всѣ необходимые для нихъ учебники, пособія и классные принадлежности, получая оныя отъ г. помощника или библіотекаря; 9) воспитатели (дежурные и каждый въ своемъ классѣ) наблюдаютъ, чтобы всѣ ученики неопустительно ходили въ положенное время въ баню, въ должномъ порядкѣ, осматриваютъ ихъ бѣлье, а съ младшими (1 кл.) лично присутствуютъ въ банѣ; 10) наблюдаютъ, чтобы заболѣвшіе ученики были отправляемы въ лазаретъ, принимая мѣры къ сохраненію книгъ, тетрадей и пр. принадлежащаго заболѣвшему.

Гл. II. Правила по части воспитанія.

§ 1. Главная цѣль дѣятельности воспитателей по части воспитательной есть утверженіе учениковъ въ правилахъ христіанской нравственности

§ 2. Воспитатели, какъ лица поставленныя въ ближайшее отношеніе къ ученикамъ, должны подавать имъ примѣръ неукоризненной жизни и точнаго исполненія всѣхъ своихъ обязанностей.

§ 3. Отношенія ихъ къ ученикамъ должны быть вообще кротки, почтительны и во всѣхъ отношеніяхъ благожелательны, но не должны переходить въ слабость надзора, или потворство проступкамъ.

§ 4. Въ видахъ сближенія съ учениками и развитія въ нихъ нравственности, воспитателямъ рекомендуется при всѣхъ удобныхъ случаяхъ вести съ ними бесѣды о нравственности, честности, бережливости, трудѣ, порядкѣ, о дурныхъ послѣдствіяхъ проступковъ и т. п.

§ 5. Но возбраняются имъ приемы суроваго обращенія, какъ то: рѣзкій крикъ, браниныя названія, угрозы и т. п.

§ 6. Между проступками они должны различать обыкновенныя дѣтскія шалости и болѣе важныя недостатки. Первыя останавливаютъ простымъ призывомъ къ порядку, а о послѣднихъ производятъ внимательное разбирательство.

§ 7. Разбирательство проступка они производятъ сразу же по совершеніи его. При производствѣ дознанія не должно быть суровости, угрозъ и произвола, но спокойное разслѣдованіе всѣхъ обстоятельствъ дѣла, безпристрастіе и справедливость.

§ 8. Они внушаютъ ученикамъ, что откровенное сознаніе ученика въ проступкѣ располагаетъ къ прощенію, или смягченію наказанія, а заирательство влечетъ за собою дурныя послѣдствія и отягчаетъ вину.

§ 9. Воспитателямъ дозволяется употреблять слѣдующія мѣры взысканія: выговоръ наединѣ, замѣчаніе предъ цѣлымъ классомъ, лишеніе участія въ играхъ, по настоятельной нуждѣ лишеніе за проступки утренняго или вечерняго чаю, одного блюда за обѣдомъ или ужиномъ, и одного отпуска въ городъ. При этомъ воспитатели: а) о наиболѣе важныхъ проступкахъ и наложенныхъ за нихъ взысканіяхъ дѣлаютъ запись въ хронологическій и штрафной журналъ; в) избѣгаютъ безусловно массовыхъ наказаній и с) о болѣе крупныхъ, прежде наказанія, дѣлаютъ запись въ штрафной журналъ и наложенныя помощникомъ смотрителя взысканія приводятъ въ исполненіе.

§ 10. Воспитатели ежедневно, каждый въ своемъ классѣ, осматриваютъ у учениковъ одежду и обувь и не менѣе одного раза въ недѣлю всѣ класеныя принадлежности: книги, тетради, книжные шкафы и т. п., и при всякомъ случаѣ объясняютъ имъ важность опрятности, бережливости и поряд-

ка. Каждый въ своемъ классѣ наблюдаетъ, чтобы воспитанники имѣли волосы на головѣ прилично остриженными.

§ 11. Воспитатели участвуютъ въ составленіи помощникомъ смотрителя ежемѣсячныхъ вѣдомостей о поведеніи учениковъ.

Гл. III. Правила по учебной части.

§ 1. Класснымъ воспитателямъ вѣняется въ обязанность помогать ученикамъ въ приготовленіи уроковъ, — въ особенности тѣмъ изъ учениковъ неуспѣвающихъ, которые имъ бывають поручены правленіемъ училища.

§ 2. Каждый изъ нихъ получаетъ одинъ классъ учениковъ, съ коимъ онъ ежедневно занимается во вѣкклассное время, и съ этими учениками переходитъ изъ класса въ классъ, чтобы имѣть возможность лучше знать учениковъ и лучше руководить ими.

§ 3. Такъ какъ воспитателей, изъ которыхъ каждому ввѣряется особый классъ, — собственно четыре и такъ какъ непосильно имъ безотлучно каждый день относить титорскія обязанности, то для сораздѣленія ихъ труда на вечернихъ занятіяхъ приглашаются на смѣну имъ три раза въ недѣлю въ каждый классъ двое остальныхъ воспитателей, г. помощникъ и по мѣрѣ возможности смотритель училища.

§ 4. Во все часы домашнихъ занятій учениковъ, каждый изъ воспитателей находится съ ними въ классѣ, и съ полнымъ вниманіемъ наблюдаетъ, чтобы все ученики были заняты дѣломъ.

§ 5. Воспитатели должны сноситься съ наставниками, сколько и какихъ тетрадей должно быть заведено учениками, а затѣмъ они обязаны выдавать ученикамъ эти тетради, получая ихъ отъ г. помощника, наблюдать, чтобы вносимыя въ нихъ упражненія исполнялись учениками самостоятельно и полно и всегда по приготовленіи устныхъ уроковъ. Уяснить же то, что желаетъ достигнуть наставникъ чрезъ из-

вѣстное письменное упражненіе, а равно и исправлять ошибки, допускаемыя учениками, воспитатели не должны.

§ 6. Воспитатели преимущественно должны побуждать учениковъ къ болѣе внимательному отношенію къ урокамъ и письменнымъ упражненіямъ по тѣмъ предметамъ, по которымъ тотъ или другой изъ нихъ слабѣе успѣваетъ.

§ 7. По истеченіи каждаго мѣсяца воспитатели совмѣстно съ г. Помощникомъ сообщаютъ смотрителю краткіе отчеты объ успѣхахъ учениковъ, порученныхъ особому ихъ надзору.

§ 8. Между смотрителемъ училища, его помощникомъ, учителями, воспитателями и членами правленія долженъ быть постоянный обмѣвъ мнѣній по вопросу обученія и воспитанія, съ какой цѣлью должны быть возможно чаще устраиваемы педагогическія засѣданія.

§ 9. На воспитателей, согласно указанію епарх. съѣзда духовенства, возлагается также обязанность слѣдить за чтеніемъ книгъ учениками, по возможности руководить этими чтеніями и развивать въ своихъ питомцахъ любовь къ чтенію книгъ полезныхъ и облагораживающихъ ихъ характеръ.

Смотритель училища свящ. *Ин. Поповъ.*

Помощникъ Смотрителя *Владиміръ Васильевскій.*

Члены Правленія: { протоіер. *Иннок. Пляскинъ.*
 { священникъ *І. Колодезниковъ.*

Дѣлопроизводитель *Д. Хрусталева.*

ЛУЧШІЕ ВЪ РОССІИ—ЛУЧШІЕ ВЪ МІРѢ
КОЛОКОЛА ЦЕРКОВНЫЕ
ЗАВОДА Н. А. БАКУЛЕВА Н-ЦЫ.

Существующаго съ 1758 г. въ г. Слободскомъ.

Адресоваться съ запросами и заказами: Челябинскъ до-
вѣренному заводовъ Приуралья Ксенофонту Соколову. Коло-
кола готовые и на заказъ до 1200 пуд.

Превосходные музыкальные голоса.

Настройка по камертонамъ.

Ручательство за звуки и прочность.

Обиѣнъ старыхъ разбитыхъ колоколовъ.

Разсрочка платежа. Доставка во все мѣста жел. дор. по
удешевленному тарифу—по $\frac{1}{100}$ коп. съ пуда и версты.
Отъ Челябинска до Иркутска по 31 коп. съ пуда.

П Р И В ъ А В Л Е Н І Я

КЪ П Р К У Т С К И М Ъ

Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

Я Н В А Р Ъ 15—№ 2—1908 г.

Поученіе въ праздникъ Рождества Христова.

Мы встрѣчаемъ великій, а въ семь храмъ и престольный праздникъ Рождества Христова. Вотъ Божія Матерь съ старцемъ Іосифомъ проходятъ почти стоверстное разстояніе изъ Назарета въ Вифлеемъ, вотъ они записываются здѣсь по царскому повелѣнію, вотъ пріютились они въ убогой пещерѣ, не найдя себѣ мѣста въ домахъ, вотъ, наконецъ, рождается, пеленами повивается и въ ясли полагается Отроча младо-Превѣчный Богъ.

Это дивное событіе первыми прославили Ангелы, которые воспѣли: *Слава въ вышнихъ Богу и на земли миръ, въ человѣцѣхъ благоволеніе* (Лук. II, 14). И подхватило все человѣчество радостную пѣснь Христу родившемуся и гремитъ эта пѣснь, особенно въ настоящіе святыя дни по всему христіанскому міру. И старъ и младъ, богачъ и нищій, русскій и инородецъ съ одинаковой радостію встрѣчаютъ Христа, съ одинаковой любовію прославляютъ Его! Представьте же себѣ всѣхъ, славящихъ Христа въ эти дни, соберите ихъ мысленно во едино какой это великій, согласный, радостный и огромный хоръ, въ которомъ все человѣчество приносить жертву хваленія Спедшему съ небесъ Христу!

Что же, однако, случилось? Чему мы радуемся?—Тому, что Богъ какъ-бы породнился съ нами, насъ, чрезъ Адама отпавшихъ отъ Него, пришелъ воротить Себѣ, пришелъ под-
нять насъ изъ бездны грѣха, проклятiя и смерти на высоту святости, благословенiя и вѣчнаго блаженства, словомъ, принесъ съ Собою желанный миръ людямъ, о чемъ и воспѣли Ангелы: *Слава въ вышнихъ Богу и на земли миръ!*

Но миръ съ Богомъ самъ собою предполагаетъ миръ съ людьми, любовь къ Богу неразрывна съ любовью къ человѣку, какъ и гласитъ намъ съ небесъ та же ангельская пѣснь: *Слава въ вышнихъ Богу и на земли миръ, въ человѣцѣхъ благоволенiе!* Вотъ на это послѣднее слово и обратимъ свое особенное вниманiе. Благоволенiе, иначе благожеланiе, желанiе добра всемъ и каждому, — это ни что иное, какъ основанiе новыхъ человѣческихъ отношенiй, новое начало и направленiе человѣческой жизни, которое принесъ на землю Христосъ, которому имя — любовь и доброжелательность ко всемъ. Итакъ, прочь отъ насъ самолюбіе, зависть и коварство, вмѣсто нихъ да воцарится въ насъ благоволенiе, т. е. стремленiе любить Бога и ближнихъ *не словомъ* лишь *или языкомъ, но дѣломъ и истиною* (Іоан. III, 18). Довольно всякаго рода необузданныхъ страстей и пороковъ; остерегайся ихъ особенно въ эти дни праздника, *поживемъ, братіе, во всякомъ благочестii и чистотѣ!* (I Тимое. II, 2). Если Христосъ рождается для того, чтобы принести миръ на землю, то миръ со всеми, миръ съ ближними и дальними, миръ съ своими и чужими пусть особенно охраняется нами всегда, а тѣмъ болѣе на святкахъ. *Слава въ вышнихъ Богу и на земли миръ, въ человѣцѣхъ благоволенiе!*

Свящ. В. Флоренсовъ.

25 декабря 1907 г.

Слово въ новый годъ.

*Благослови вѣнецъ лѣтъ благости
Твоя Господи (Троп. гл. 2-й изъ мо-
лебнаго пѣнія на новый годъ).*

Старый годъ миноваль. Что принесеть съ собой новый годъ—объ этомъ невольно приходитъ на мысль находящимся на рубежѣ двухъ лѣтъ. Но сколько бы ни старался человѣкъ проникнуть въ будущее,—онъ не въ состояніи узнать, что произойдетъ съ нимъ въ наступающемъ году. Событія имѣющія важное значеніе въ жизни человѣка, приходятъ большею частію неожиданно для него. Иной, подобно евангельскому богачу, только и думаетъ о томъ, чтобы умножить свое добро и собрать его въ свои житницы, но среди этихъ расчетовъ и заботъ неожиданно умираетъ, не оставивъ послѣ себя и продолжателя дѣлъ; другой засыпаетъ богатствомъ, а просыпается раззорившимся бѣднякомъ (Іов. XXVII, 19); иной встрѣчаетъ новый годъ, считая себя счастливымъ семьяниномъ, а оканчиваетъ его безчаднымъ и одинокимъ. Другой начинаетъ годъ, находясь въ почетѣ и уваженіи, а оканчиваетъ его въ позорѣ и униженіи. Но всего не перечеть, что можетъ произойти съ человѣкомъ въ теченіи года. Несомнѣнно лишь одно, что «онъ не знаетъ и того, что случится завтра» (Іаков. IV, 14).

Но и при полномъ невѣдѣніи будущаго онъ въ то же время можетъ принимать мѣры къ предупрежденію и ослабленію угрожающихъ ему бѣдствій, можетъ, такъ сказать, сдѣлать свою жизнь до нѣкоторой степени мирной и счастливой. Нѣкогда Ниневитянамъ сказано было; что ихъ городъ будетъ разрушенъ (Іов. III, 4), но они раскаялись, и Богъ отменилъ предназначенное для нихъ бѣдствіе. Когда Иисусу Христу сказали о Галилеянахъ, убитыхъ Пилатомъ въ храмѣ, то Онъ отвѣтилъ: «не думайте, что эти Галилеяне были грѣшнѣе другихъ, что такъ пострадали; нѣтъ, говорю вамъ, но если не покаетесь, всѣ также погибнете; точно

также и тѣ 18 человѣкъ, на которыхъ упала Силоамская башня и побила ихъ, были не виновныѣ всѣхъ живущихъ въ Иерусалимѣ, но если не покаетесь, всѣ также погибнете». (Лук. XIII, 1—5). Слѣдовательно, покаяніемъ и исправленіемъ своей жизни человѣкъ отвращаетъ отъ себя опасности и несчастія, нераскаянностію же и коснѣніемъ во грѣхахъ онъ подвергаетъ себя постоянной опасности сдѣлаться жертвой то того, то другаго бѣдствія. Этимъ, можетъ быть, и объясняется нѣкоторая тревога, присущая душѣ порочныхъ (Іов. XV, 20—21). Впрочемъ, Богъ иногда щадитъ и порочныхъ ради живущихъ среди нихъ праведныхъ, или ради невинныхъ младенцевъ, находящихся въ семьяхъ порочныхъ людей, ради ихъ родителей, отличавшихся доброй жизнью, и ради другихъ причинъ. Но сами они судятъ объ этомъ иначе. Они думаютъ, что гибель и бѣдствія людей — случайное явленіе, которое не зависитъ отъ нравственныхъ причинъ. Когда Ной говорилъ своимъ нечестивымъ современникамъ, что Богъ истребитъ ихъ съ лица земли, если они въ назначенное имъ время не раскаются, то беззаконники на это отвѣчали: *Что сотворитъ намъ Богъ; что нанесетъ на ны Вседержитель* (Іов. XXII, 17), т. е. они не вѣрили, чтобы имъ за свои беззаконія пришлось что либо претерпѣть. Когда Лотъ говорилъ своимъ зятьямъ, что Содомъ осужденъ на истребленіе и приглашалъ ихъ уйти изъ города, то «имъ показалось, что онъ шутить» (Быт. XIX, 14). Такъ относятся къ предостереженіямъ и опасностямъ всѣ, проводящіе жизнь нерадиво. Имъ кажется, что никакой грозы надъ ними не должно быть, что жизнь ихъ и впредь будетъ идти такъ, какъ идетъ, и въ этомъ самообольщеніи они остаются до конца своей жизни.

Въ такомъ, братіе, настроеніи находилось и наше отечество. Чтобы вывести его изъ этого состоянія, Богъ навелъ на него бѣдствія: сначала войну, которая велась несчастно

и унесла съ собой безчисленное множество крѣпкихъ, молодыхъ жизней; затѣмъ началось революціонное движеніе, породившее стачки и забастовки, пожары, грабежи и убійства. Бѣдствія, вызванныя этимъ движеніемъ, какъ и само оно, еще не прекратились, и съ увѣренностію нельзя сказать, когда они прекратятся. Можетъ быть, они осложнятся новыми, еще болѣе тяжкими бѣдствіями. Все зависитъ отъ насъ самихъ. Если мы будемъ сочувствовать широко нынѣ распространившемуся невѣрію и будетъ воспитывать въ немъ молодое поколѣніе; если вмѣсто того, чтобы покоряться своему государю, мы будемъ стараться о томъ, чтобы забрать верховную власть въ свои руки, и станемъ воспитывать въ этихъ идеяхъ своихъ дѣтей, позволяя имъ дѣлать то, что творится нынѣ въ храмахъ науки; если, наконецъ, подобно язычникамъ, мы будемъ весь интересъ жизни полагать въ томъ, что ямы, или что пьемъ или чимъ одждемся (Мѡ. VI, 31—32), — тогда въ будущемъ не видать добра, тогда пережитыя и переживаемыя бѣдствія будутъ лишь *началомъ болѣзней* (Мѡ. XXIV, 8). Наоборотъ, если отрезвимся и сдѣлаемся добрыми христіанами и вѣрными слугами своего государя и отечества, тогда всѣ терзающія насъ бѣдствія легко съ себя страхнемъ, и они будутъ, по выраженію пророка, *яко не бывшіи* (Авд. 1,16). По сему помолимся, чтобы Богъ помогъ намъ нравственно обновиться и избавиться отъ належащаго облака бѣдствій. Аминь.

Архимандритъ *Іоаннъ*.

Изъ исторіи переводческаго дѣла въ Иркутской епархіи.*)

На самой зарѣ христіанства, въ день Пятидесятницы Апостолы съ благодатною силою св. Духа получили способ-

*) Настоящій историческій очеркъ въ сокращеніи прочитанъ 2 декабря 1907 г., въ торжественномъ собраніи членовъ Братства свят. Инокентія, посвященномъ его памяти.

ность говорить на разныхъ языкахъ и рѣчи этихъ первыхъ проповѣдниковъ вѣры жители каждой страны слышали на своемъ родномъ языкѣ. Вотъ первое, важнѣйшее, Божественное указаніе на великое значеніе употребленія мѣстныхъ языковъ для распространенія святой вѣры Христовой. Въ заботахъ о распространеніи христіанства у готовъ, еще св. Іоаннъ Златоустъ предоставляетъ имъ возможность совершать Богослуженіе на своемъ родномъ языкѣ, посвящаетъ изъ готовъ священниковъ, даже епископа Унилу. („Правосл. Богословская Энциклопедія“ Глубоковскаго т. VI, стр. 930).

Въ 862 году Моравскій князь Ростиславъ просилъ греческаго императора Михаила III-го прислать ему учителя и просвѣтителя, который бы наставилъ его народъ въ истинахъ вѣры христовой на родномъ славянскомъ языкѣ. Посланные по этому зову св. братья Кириллъ и Меѳодій составили славянскую азбуку и перевели св. Евангеліе и др. богослужебныя книги на славянскій языкъ. «Проповѣдывать только устно», говорилъ Св. Кириллъ, «все равно, что на водѣ писать, все и пройдетъ, какъ вода, не утвердится въ людяхъ ученіе; да еще и поймутъ люди не такъ и никому не будетъ пользы»^{*)}. Когда же латинскіе иноки и священники возстали противъ переводовъ священныхъ и богослужебныхъ книгъ на языкъ славянскій, говоря: «мы знаемъ только три языка, на которыхъ можно по книгамъ славить Бога: еврейскій, еллинскій и латинскій,» философъ отвѣчалъ имъ: «Не льется-ли дождь отъ Бога на все? Солнце не сіяетъ ли на весь міръ? Не всѣ-ли мы дышимъ однимъ воздухомъ?. Какъ не стыдитесь вы принимать только три языка, а прочимъ племенамъ велите—быть слѣпыми и глухими. Богъ, по вашему, или *немогущъ*, что не можетъ дать однимъ того, что даетъ другимъ, или *завистливъ*, что не хочетъ. Намъ извѣстно, что

^{*)} «Св. Кириллъ и Меѳодій, апостолы славянскіе». Москва 1885 г стр. 30.

многіе народы умѣютъ воздавать славу Богу, каждый на своемъ языкѣ: Армяне, Персы, Абазги, Иверцы, Готы, Обры, Казары, Египтяне, Сиріяне и др. Если не хотите, уразумѣть того, изъ писанія познайте волю Божию. Давидъ вопіетъ: «пойте Господеви вся земля; пойте Господеви пѣснь нову!» (Пс. 65—4)*). Или Спаситель говорить: «шедше убо научите вся языки» (Мѡ. 28—19).

Далѣе, что дѣлаетъ св. Стефанъ Пермскій, отправляясь проповѣдывать св. вѣру зырянамъ? Онъ изучаетъ свящ. Писаніе и греческій языкъ такъ, что свободно говорить на немъ, научается зырянскому языку, изъ буквъ славянскаго и греческаго алфавита составляетъ зырянскую азбуку, переводить на зырянскій языкъ священныя и богослужебныя книги и тогда только отправляется на апостольскій подвигъ въ 1379 году. Припомнимъ также, что успѣшная дѣятельность св. Казанскаго архимандрита Варсонофія по обращенію въ христіанство татаръ, обуславливалась тѣмъ, что при огромной памяти и любви къ книгѣ, онъ зналъ татарскій языкъ такъ, что могъ на немъ свободно говорить и писать, изучилъ правила ихъ вѣры; умѣло лѣчилъ больныхъ и всѣмъ этимъ расположилъ къ себѣ сердца татаръ. Наконецъ имена знаменитаго Апостола Ситхи и Камчатки митрополита Иннокентія, просвятителя якутовъ преосвященнаго Діонисія, славнаго противумусульманскаго дѣятеля Н. Ив. Ильминскаго — убѣдительно рѣчей говорить о томъ, что значить въ дѣлѣ просвѣщенія родной языкъ, родная рѣчь.

Насколько глубоко понималъ необходимость и важность просвѣщенія буряты свѣтомъ вѣры и знанія при помощи бурятскаго языка первый Иркутскій епископъ святитель Иннокентій, видно изъ того, что онъ неуспынно заботится о школахъ, преобразовываетъ ее изъ монгольской въ монголо-русскую,

*) Разказы изъ исторіи Хр. церкви А. Н. Бахметовой, часть II, стр. 320.

благотворно вліяеть на учителя монгольскаго языка ламу Лапсана, который впослѣдствіи крестился. Въ заботахъ объ изученіи монгольскаго языка свят. Иннокентій даже самъ лично обращается съ письменными просьбами за монгольскими книгами въ Иркутскую провинціальную канцелярію и къ разнымъ лицамъ, напрімѣръ къ комиссарамъ: Четекину и Бейтону и къ караванному директору Лоренцу Лангу*). Полученные по просьбѣ святителя монгольскіе фоліанты въ теченіи года переписаны для Иркутской монгольской школы и возвращены за Байкаль къ ихъ владѣльцамъ Селенгинскому Тайшѣ и еще какому то Ивану Мостивину, съ полною благодарностью отъ Святителя**).

Начало переводческаго дѣла было положено.—Оставалось лишь продолжить начатое Св. Иннокентіемъ, т. е. основательно изучать монголо-бурятскій языкъ, чтобы какъ можно скорѣе перевести на этотъ языкъ книги свящ. писанія и богослуженіе. Бѣ сожалѣнію, дѣло это далеко еще не окончено и до сего времени, хотя прошло почти 200 лѣтъ.

Поставляя своею задачею рассказать все, что намъ извѣстно о переводческомъ дѣлѣ до послѣдняго времени, мы за неимѣніемъ свѣдѣній, вынуждены опустить почти цѣлое столѣтіе. У насъ въ Иркутскѣ попытки къ изученію языковъ были еще въ концѣ XVIII вѣка.—Такъ 5 октября 1790 г. въ Иркутскомъ главномъ народномъ училищѣ, (преобразованномъ 12 ноября 1805 г. въ гимназію), открыты классы монгольскаго языка; (желающихъ — обучаться этому языку поступило 32 чел.),—китайскаго и манчжурскаго языковъ (13 октября 1790 г. обучалось 27 чел.). Но спустя четыре года, изученіе этихъ языковъ было оставлено, по причинѣ ихъ трудности и неудобности***). Далѣе, въ Иркутскомъ главномъ

*) «Начало Христіанства въ Иркутскѣ» ст. 226 и 227. 399 и 400.

***) «Начало Христіанства въ Иркутскѣ» стр. 227.

***) См. Хронологію исторіи Сибири И. Щеглова стр. 322.

народномъ училищѣ 1 іюня 1792 года открытъ классъ японскаго языка по Высочайшему указу отъ 13 сентября 1791 года, для обученія коему повѣлено было употребить двухъ японцевъ, спасшихся отъ кораблекрушенія, при Алеутскихъ островахъ и принявшихъ христіанство. Закрытъ за безуспѣшностью въ 1816 г.*).

Въ 1815 году былъ присланъ листъ Евангелія отъ Матѳея, переведенный на калмыцкій языкъ, къ Хоринскому бурятскому тайшѣ Голсонову. Такъ какъ этотъ послѣдній отвѣчалъ, что монгольскій и калмыцкій языки различны, и потому нельзя «исправно» читать этотъ листъ, а если его перевести на монгольскій, то братскіе могли бы тогда читать его, то по этому поводу возникла продолжительная переписка вообще о введеніи христіанства между бурятами, которая, однакожъ, по свидѣтельству Вагина, не привела къ положительнымъ результатамъ. Слѣдствіемъ этого было только то, что для перевода св. Писанія на монгольскій языкъ были избраны двое зайсановъ, незнавшихъ русскаго языка которымъ поэтому данъ одинъ толмачъ и затѣмъ они отправлены въ Петербургъ въ декабрѣ 1817 года. На переводъ Евангелія на бурятскій языкъ и изданіе этого перевода Хоринцы пожертвовали 1480 р. Но въ 1820 году генераль-губернаторъ Сперанскій уже получилъ Шмидтовъ переводъ Евангелія на монголо-бурятскій языкъ, каковой и разослалъ къ миссіонерамъ, тайшамъ и бавдидо-ламѣ. (Вагинъ, т. 1, стр. 270—272)**).

Въ 1823 году при Иркутскомъ Архіепископѣ Михаилѣ II изданъ былъ переводъ сокращеннаго катихизиса въ литографіи оріенталиста Игумнова. По отзыву покойнаго миссіонера о. Іакова Чистохина, переводъ этотъ былъ неудобопонятенъ для всѣхъ инородцевъ.

24 ноября 1830 года, по предложенію Архіепископа

*) См. Хронологію исторіи Сибири И. Щеглова стр. 393.

**) См. Хронологію исторіи Сибири И. Щеглова стр. 390.

Ириней въ Иркутскѣ открылъ свои дѣйствія «комитетъ по дѣламъ духовной миссіи въ Иркутской епархіи», въ составѣ протоіерея Прокопія Громова, свящ. Александра Бобровникова (оба присутствующіе консисторіи), «извѣстнаго по ревности и жизни іеромонаха Нифонта», помощника секретаря консисторіи Александра Бурдукова и копійста Ваганова. Изъ журналовъ комитета этаго мы видимъ, что преосвященному Иринею показалось весьма важнымъ мнѣніе одного сельскаго священника, представленное еще покойному предшественнику его архіепископу Михаилу «братъ ясачныхъ мальчиковъ, для обученія въ духовныя училища всему относящемуся къ вѣрѣ: они сдѣлаются проповѣдниками затѣмъ въ своемъ народѣ». Во вторыхъ, комитетъ распредѣлилъ свои дѣла по сортамъ: а) о сочиненіи инструкціи миссіонерамъ, б) о сочиненіи проекта миссіи, в) о назначеніи мѣстъ и лицъ въ миссіи, с) объ открытыхъ листахъ для миссіонеровъ, d) о заготовленіи ризницы и утвари, е) о заготовленіи для миссіонеровъ экипажей и теплаго платья, t) о приходѣ и расходѣ казенной по Комитету суммы, g) о непрерывномъ дѣйствіи миссіи, и) о назначеніи для миссіонеровъ квартиръ и і) жалованья. Къ сожалѣнію, изъ дѣлъ комитета не видно, поднимался ли даже вопросъ о переводахъ для бурятъ, если не считать доклада іеромонаха Нифонта о пригодности Тункинскаго священника Луки Погова, для проповѣди бурятамъ, ввиду «знанія имъ отчасти бурятскаго языка».

Все же благодаря комитету, дѣйствія нашей духовной миссіи усилились и упорядочились настолько, что въ теченіи пяти лѣтъ обращено было болѣе 700 человекъ изъ язычников*). Но это же усиленіе мѣръ къ обращенію монголо-бурятъ въ православную вѣру послужило поводомъ къ отказу «членамъ Лондонскаго миссіонерскаго общества» въ просьбѣ ихъ о дозволеніи крестить обращенныхъ ими въ христіан-

*) Дѣло Ирк. Дух. Консисторіи 1835 г. № 39--47.

ство бурятъ (Ук. св. Синода отъ 24 авг. 1835 г. № 9666) Однако англичане, прибывшіе въ 1817 году*) и жившіе въ двухъ пунктахъ: близъ Селенгинска и въ Хоринской степи на рѣчкѣ «Будунѣ», продолжали свою дѣятельность: они изучили языкъ и нравы монголовъ, занимались переводомъ книгъ св. Писанія и печатали ихъ въ своей монгольской типографіи, на свои средства содержали училища для бурятскихъ дѣтей, имѣли прекрасное домообзаведеніе, людей для разныхъ порученій, и могли при достаткѣ своемъ пріютъ дать бѣдному и помощь оказать.

Свящ. В. Флоренцовъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

З а м ѣ т к а.

— *Посѣщеніе гимназій.* Въ понедѣльникъ 10 декабря частную женскую гимназію А. М. Григорьевой изволилъ по-сѣтити Его Высокопреосвященство Иркутскій Архіепископъ Тихонъ. Прибывъ около 11 часовъ утра, онъ прошелъ въ залъ, гдѣ былъ встрѣченъ пѣніемъ хора ученицъ 1 и 2 классовъ, которыхъ Владыка спрашивалъ молитвы и ихъ объясненіе. Затѣмъ онъ прослѣдовалъ въ 4 классъ, гдѣ проверялъ знанія по катехизису и слушалъ урокъ законоучителя. Въ 7 классѣ, послѣ отвѣтовъ о расколѣ, Архіепископъ подробно объяснилъ о важнѣйшихъ силахъ души, стремящейся къ познанію истины, которая въ Богѣ,—ищущей удовлетворенія сердца въ святыхъ чувствахъ мира и радости и требующей добродѣтели, какъ необходимой потребности воли.

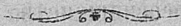
Въ 5-мъ классѣ Владыка обратилъ вниманіе ученицъ на необходимость знать житіе своей тезоименной святой и посѣщать возможно чаще богослуженіе, въ которомъ слышатся лучшіе, практическіе уроки Закона Божія. Въ 3 классѣ

*) См. Хронологію И. Щеглова стр. 394.

похвалилъ знаніе ученицами богослуженія. Затѣмъ онъ еще разъ посѣтилъ 7-й классъ, побывавъ на урокъ физики, гдѣ демонстрировался опытъ Фуко и, наконецъ, во 2-й классъ—на урокъ географіи.

Проводить Его Высокопреосвященство собрались въ залъ всѣ учащіеся и пропѣли: «Днесъ благодать св. Духа на съобра»; получивъ благословеніе, привѣтствовали Архипастыря пѣніемъ «Ис полла эти деспота» и благодарностію за посѣщеніе.

Пожелавъ учащимся добрыхъ успѣховъ и поблагодаривъ учредительницу гимназіи за принятый ею на себя подвигъ, Владыка въ 1 часъ 20 минутъ отбылъ изъ гимназіи, въ журналѣ для ревизующихъ оставивъ слѣдующую резолюцію: «10 декабря 1907 г. Имѣлъ удовольствіе посѣтить частную гимназію г. Григорьевой и нашелъ ее въ добромъ порядкѣ, къ моему утѣшенію. Тихонъ Архіепископъ Иркутскій».



ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1908 ГОДЪ.

(Третій годъ изданія).

На первое въ Россіи духовное литературное изданіе ежемѣсячный литературный и церковно общественный журналъ.

„ЗВОНАРЬ“

«Звонарь» является первымъ духовнымъ беллетристическимъ ежемѣсячникомъ, тогда какъ свѣтская литература имѣетъ ихъ десятки.

«Звонарь» представляетъ интереснѣйшее и захватывающее чтеніе, особенно для семей духовенства, о чемъ можно судить на основаніи множества самыхъ восторженныхъ отзывовъ, полученныхъ и получаемыхъ редакціей за два истекшіе подписные года.

Программа журнала—значительно расширена и въ 1908

г. будутъ отдѣлы: 1) Беллетристическій, въ которомъ будутъ помѣщены романы, повѣсти, рассказы и пр. изъ жизни какъ православнаго, такъ и инословнаго духовенства, 2) церковно-общественный, въ которомъ будутъ печататься статьи и очерки по вопросамъ церковной жизни, особенно требующимъ коренной реформы; 3) библиографическій, въ которомъ даются отзывы о вновь выходящихъ книгахъ преимущественно каноническаго, богословскаго, церковно-общественнаго содержанія и другихъ; 4) лѣтопись церковно-общественной жизни; 5) извѣстія и замѣтки—корреспонденціи изъ области церковно-общественной практики отъ собств. корреспондентовъ; 6) смѣсь; 7) почтовый ящикъ; и 8) церковное обновленіе, въ которомъ перепечатывается все что яркаго, замѣчательнаго, захватывающаго—печатается въ свѣтской прессѣ по церковно—общественнымъ вопросамъ.

«Звонарь» въ своихъ—какъ беллетристическихъ произведеніяхъ, такъ и въ статьяхъ—всегда будетъ ратовать за свободу Церкви и ея жизни, раскрѣпощеніе духовенства и возвышеніе его авторитета въ обществѣ, что онъ уже и доказалъ, возбудивъ живѣйшій интересъ среди духовенства и въ обществѣ своими оригинальными и совершенно независимыми мнѣніями по животрепещущимъ вопросамъ жизни церкви и духовенства.

Думаемъ, что этихъ немногихъ словъ вполне достаточно, чтобы показать, чѣмъ является нашъ «Звонарь» для безправнаго, забитаго и обездоленнаго, но высокаго и въ униженіи, —православнаго духовенства...

Журналъ выходитъ по образцу лучшихъ свѣтскихъ ежемѣсячниковъ книжками до 20 печатныхъ листовъ каждая при участіи выдающихся литературныхъ и научныхъ силъ и по обилію даваемаго для чтенія матеріала превосходитъ всѣ ежемѣсячные журналы.

Условія подписки: на годъ—6 рублей, на полгода—3

рубля, на 2 м. 1 руб. съ доставкой и пересылкой въ Россіи. За границу: на годъ—10 руб., на полгода—5 руб. Отдѣльныя книжки журнала по 1 руб. 50 коп. съ перес.; нал. пл. на 10 к. дороже. Книгопродавцы удерживаютъ съ подписной цѣны 5%. Объявленія принимаются по 25 коп за строку петита.

Адресъ Редакціи: г. С.-Петербургъ, —3 Рожденственская ул., д. 8.

Съ января 1908 года будетъ выходить въ Москвѣ еженедѣльный церковно-общественный журналъ:

„ЦЕРКОВЬ“

ПО СЛѢДУЮЩЕЙ ПРОГРАММѢ:

Отдѣлъ первый: Руководящія статьи по современнымъ вопросамъ церковно-общественной жизни.

Отдѣлъ второй: Богословско-философскій: въ этомъ отдѣлѣ будутъ печататься статьи, выясняющія и доказывающія необходимость и значеніе религіи, истинность христіанства и Церкви Христовой, и статьи критическія, разбирающія апостическую литературу новѣйшаго времени.

Отдѣлъ третій—церковно-общественный: Сообщенія по вопросамъ епархіальной и приходской жизни и по устройству и развитію старообрядческихъ общинъ.

Отдѣлъ четвертый: а) хроника церковныхъ событій: Сообщенія о выдающихся явленіяхъ въ религіозной и церковной жизни и о событіяхъ въ ней общаго и частнаго характера; б) хроника гражданскихъ событій: Здѣсь будутъ даваться свѣдѣнія о распоряженіяхъ правительства, о постановленіяхъ Госуд. Думы по болѣе значительнымъ государственнымъ вопросамъ, о крупныхъ событіяхъ въ странѣ и о болѣе выдающихся фактахъ изъ народной жизни.

Далѣе въ журналѣ «Церковь» будутъ отдѣлы: а) Исто-

рический, б) Изъ периодической печати, в) Извѣстія и замѣтки, г) Повѣсти и рассказы и д) Библиографія: свѣдѣнія и отзывы о новыхъ книгахъ религіознаго и богословскаго содержания.

Журналъ будетъ иллюстрированный; въ немъ будутъ помѣщаться свѣдѣнія о древнихъ храмахъ и иконахъ, съ разныхъ видовъ религіознаго характера, церковныхъ процессій, съ новостроющихся старообрядческихъ храмовъ, колоколенъ и другихъ зданій, портреты вѣдающихся церковно-общественныхъ дѣятелей, группы съѣздовъ, собраній и разнаго рода рисунки и картины.

Подписная цѣна на журналъ: на одинъ годъ—5 руб., на полгода—2 руб. 50 коп. на мѣсяць 50 коп.

Адресъ редакціи: Москва, Биржевая площадь, д. Т-ва Рябушинскихъ.

Принимается подписка на ежедневную газету

«СВѢТЪ»

въ 1908 года.

Подъ редакціей В. В. Комарова.

Двадцать шесть лѣтъ изъ года въ годъ «СВѢТЪ» заявляетъ одну и ту же программу:

«Православіе!» «Народность!» «Самодержавіе» и Государственная Дума при самомъ широкомъ, безусловномъ самоуправленіи приходо́въ, общинъ, городовъ и уѣздовъ.

Все на основѣ недѣлимости и единства Россіи! Свободная жазнь для русскаго народа, при полномъ довѣрїи къ власти—внизу. Сильная власть наверху, —полная народныхъ вѣрованій и преданій, власть чуждая иѣметчинѣ и иноземцивѣ. Отеческая по своему существу, близкая и родная народу.

Наступающій 1908 годъ застае́тъ русскій народъ и русское государство въ тяжкомъ положеніи.

«СВѢТЪ», шедшій всегда въ единогласіи съ своими под-

писчиками, сдѣлаеть все отъ него зависящее, чтобы Русскій народъ въ 1908 году выдержалъ падающія на него испытанія и сталъ тѣмъ же могучимъ богатыремъ мира и порядка, которымъ онъ былъ такъ много столѣтій!

«СВѢТЪ» обратить особое вниманіе на развитіе жизни православныхъ приходовъ, гдѣ кроется настоящая самоуправляющаяся мелкая земская единица, основа всему государственному порядку, гдѣ заключается истинно связующее начало всего народа русскаго безъ всякихъ сословныхъ подраздѣленій!

«СВѢТЪ» удѣлить въ 1908 г. большое вниманіе Государственной Думѣ. Составъ ея достоинъ Россіи.

Подписная цѣна на «Свѣтъ» съ пересылкою и доставкою:

На годъ съ 1 января по 31 декабря 4 рубля. На полгода съ 1 января или 1 іюля 2 рубля. На 3 мѣсяца съ 1 января по 1 апрѣля 1 іюля или 1 октября 1 рубль.

Гг. подписчики, которые будутъ подписываться на газету «СВѢТЪ» и «СБОРНИКЪ РОМАНОВЪ» и посылать денего въ одномъ конвертѣ, благоволятъ высылать:

На годъ съ 1 января по 31 декабря газета и 12 книгъ романовъ 8 рублей. На полгода съ 1 января или 1 іюля Газета и 6 книгъ романовъ. 4 рубля. На 3 мѣсяца съ 1 января 1 апрѣля, 1 іюля или 1 октября Газета и 3 книги романовъ. 2 рубля.

Письма и деньги адресовать: С. Петербургъ, редакція «СВѢТЪ» Невскій, 136.

III-й годъ изданія. НА 1908 Г. III-й годъ изданія.

Открыта подписка на еженедѣльный журналъ

„ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ“.

ПРОГРАММА ЖУРНАЛА.

I. Передовыя руководящія статьи. — II. Статьи по современнымъ вопросамъ церковно общественной жизни и мысли. —

III. По вопросам церковной практики. IV. Вопросы русского инородчества. V. Беллетристические очерки изъ духовнаго быта. — VI. Духовная и свѣтская печать по вопросамъ церковно-общественной жизни. — VII. Изъ инородческой печати. — VIII. Корреспонденціи (отъ собственныхъ корреспондентовъ). IX. Церковная бібліотека: краткія бібліографическія замѣтки о вновь выходящихъ книгахъ. — X. Хроника современныхъ событій. — XI. Изъ школьнаго міра. XII. Обзоръ жизни епархій. — XIII. Почтовый ящикъ редакціи. — XIV. Объявленія.

Въ видѣ *особаго бесплатнаго приложенія* къ журналу всѣ *годовые* подписчики въ 1908 году получаютъ:

Второй выпускъ изданія подъ заглавіемъ: «*Въ помощь религіозно-нравственному образованію*» (продолженіе указателя и программы чтеній по вопросамъ богословско-философскаго, церковно историческаго и церковно-общественнаго знанія).

Подписная цѣна: *въ Россіи* — на годъ 5 рублей, на полгода 3 рубля, помѣсячно — 50 коп., отдѣльный номеръ 12 коп. Годовымъ подписчикамъ разсрочка по ихъ усмотрѣнію.

Адресъ. *Редакція и главная контора* — Казань. Первая Академическая ул. домъ № 11.

ЕЖЕМѢСЯЧНОЕ ИЗДАНІЕ

«БОЖІЯ НИВА»

Троицкій собесѣдникъ для православной семьи и школы.

ВЪ 1908 ГОДУ

(седьмой годъ изданія).

Съ Божіей помощью будетъ продолжаться по той же программѣ и на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и прежде.

«БОЖІЯ НИВА» имѣетъ цѣлію оказывать нравственную поддержку всѣмъ, кто трудится въ великомъ дѣлѣ воспита-

нiя дѣтей въ духѣ христіанскаго благочестiя и указывать тѣ пути и средства, коими воздѣлывается добрая по природѣ своей нива дѣтскаго сердца.

Въ составѣ программы сего изданiя входятъ слѣдующіе отдѣлы:

I. Церковь и школа. II. Семья и школа. III. Школа и народная жизнь. IV. Школа, какъ воспитательница эстетическаго чувства. V. Посѣвы и всходы: Лѣтопись церковныхъ школъ. VI. Переписка нашихъ читателей. VII. Нашъ дневникъ. Приложенiя: «Зернышки Божiей Нивы». Троицкое чтенiе для дѣтей. (12 №№ въ годъ).

Сроки выхода—12 разъ въ годъ.

Годовая подписка съ приложенiями ОДИНЪ РУБЛЬ съ перес.

Подписка на текущій годъ продолжается. Новые подписчики получаютъ все вышедшіе №№ съ приложенiями. Подписка принимается только въ Редакціи. Желаящіе подписываться чрезъ книжные магазины должны предупредить о доставкѣ полной подписной стоимости журнала (1 руб.) Комиссіонная скидка не допускается.

Подписка на полгода и на отдѣльные мѣсяцы не принимается.

АДРЕСЪ: Сергіевъ посадъ, Моск. губ. Редакція «Троицкихъ Листковъ.» и «Божiй Нивы».

Редакторъ Епископъ НИКОНЪ.

СОДЕРЖАНІЕ ОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ:—Примѣрный уставъ.—Инструкція воспитателямъ Иркутскаго духовнаго училища.

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ:—Поученіе въ праздникъ Рождества Христова.—Слово въ новый годъ.—Изъ исторiи переводческаго дѣла въ Иркутской епархіи.—Замѣтка.—Объявленiя.

Редакторы: Ректоръ Духовной Семинаріи Архимандритъ *Евгеній*.
Преподаватель Семинаріи священникъ *Іоаннъ Дроздовъ*.

Печатать разрѣшается: Цензоръ Архимандритъ *Іоаннъ*. 15 января 1908 г.

Иркутскъ. 1908 г. Типографія А. А. Сизыхъ, Большая ул., № 23.