



OPAOBCRIA ENAPAINHUS BELONOCTA ENAPAINHUS BELONOCTA

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ.

№ 5.



ОРЕЛЪ. Типографія В. П. Матвћева. 1890.





OP I O B C RIS

EПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ШЕСТЫЙ.

1-го Марта № 5. 1890 года.

ОТДЪЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I. Опредѣленія Святъйшаго Синода.

Указъ Св. Стнода, от 23 декабря 1889 года за № 15, объ устраненіи допускаемыхъ духовенствомъ неисправностей въ веденіи метрическихъ книгъ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕ-СТВА, Святъйшій Правительствующій Сунодъ слушали: предложеніе Г. Сунодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 16 ноября 1889 года за № 5582, объ устраненіи допускаемыхъ духовенствомъ неисправностей въ веденіи метрическихъ книгъ. Приказали: Святъйшій Сунодъ, имъя въ виду, что обнаруживаемые при производствъ въ Консисторіяхъ дѣлъ объ исправленіи метрическихъ записей слу-

чаи неисправности перковныхъ причтовъ въ веденіи метрическихъ книгъ Консисторіи оставляють безъ вниманія и безъ последствий для виновных въ этой неисправности, циркулярнымъ указомъ, отъ 4 марта 1886 года за № 2, подтвердилъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ имъть строгое наблюдение за точнымъ исполнениемъ существующихъ на сей предметъ узаконеній (Уст. Дух. Конс. ст. 192 и 193). Однако же, опыть показываеть, что случаи неисправностей въ веденіи церковными причтами метрическихъ книгь не прекращаются и досель въ разныхъ епархіяхъ. Такъ, по инфонцимся свъдъніямъ, въ одной изъ епархій только за четыре послъдніе года (1886, 1887, 1888 и 1889 по 20 сентября) производилось 429 діль объ исправленіи въ метрическихъ квигахъ неправильныхъ записей и о внесеній въ эти книги пропущенных актовъ о рожденіяхъ, бракахъ и смерти. Между тъмъ метрическія записи, по существу своему, имвоть весьма важное значеніе, какъ документы о правахъ гражданскаго состоянія, почему онті и бывають необходимы для каждаго отдёльнаго лица, въ разнообразныхъ условіяхъ его личнаго, семейнаго и общественнаго быта. Особенное значеніе пріобрали метрическія записи нына, когда, со введеніемъ закона о всесословной воинской повинности, призывъ къ исполнению оной совершается на основании такъ называемых в "посемейных в списковь", составляемых в и проваряемыхъ по метрическимъ книгамъ. Отсюда очевидно, что всякая неточность и неверность въ выдаваемыхъ церковными причтами метрическихъ выписяхъ и справкахъ сопровождается, въ практическомъ отношении, разными неудобствами, затрудненіями, хлопотами, а иногда влечеть за собою для лиць, нуждающихся въ этихъ документахъ, неблагопріятныя въ различныхъ отношеніяхъ послідствія

Съ другой стороны, означенные безпорядки затрудняють дълопроизводство и въ самыхъ Консисторіяхъ, обременяя ихъ дължи, возникновение которыхъ при правильномъ веденій записей въ метрических в книгах в но могло-бы им вть мъста, и умножая, такимъ образомъ, безъ того уже общирную переписку въ большой части Консисторіи. По симъ основаніямъ Святьйшій Сунодь, согласно съ заключеніемъ Г. Сунодальнаго Оберь-Прокурора, опредъляеть: вновь предписать Епархіальнымъ Преосвященнымъ, дабы они обратили внимание подв'Едомственнаго имъ духовенства на исправное веденіе метрическихъ записей, — и затімь, въ случаяхъ обнаруженія неисправности и небрежности со стороны церковныхъ причтовъ въ семъ отношени, неослабно подвергали виновныхъ взысканіямъ, опредъляемымъ въ 192 и 193 ст. Уст. Дух. Конс.; о чемъ и дать знать по духовному ведомству циркулярными указами.

ВЪДОМОСТЬ

о суммахъ, назначенныхъ къ отпуску изъ казны въ 1890 г. на содержание причтамъ городскихъ и сельскихъ церквей Орловской епархии.

	Содержанія въ годъ.		чета по 2	Изъ нихъ вы- чета по 2 коп. д съ рубля.		Затьнъ слъ- дуетъ въ про- изводству.	
	Py6.	K.	Руб.	K.	Py6.	K.	
Въ г. Брянскъ, Покровскаго собора, на жалованье. На церковныя потребы съ прибавочными по особому	60	6	1	21	58	85	
при штатахъ 1764 г. ре-	. 9	96		-	9	96	
	70	2	1	21	68	81	
Въ г. Трубчевскъ, Тро- ицкаго собора, по тому же разсчету	70	2	1	21	68	81	
Въ г. Брянскъ, Покровской перкви, на жалованье. На перковныя потребы съ прибавочными по особому	22	89	_	46	22	43	
при штатахъ 1764 г. реестру	8	55	_		8	55	
	31	44		46	30	98	
Причтамъ церквей по увздамъ:							
Орловскому.		1		!		<u> </u>	
Никитской с. Муравлева	85	71	1	72	83	99	
		! ! !		, i		i	

Карачевскону.		ŧ		1	-	
Споленской Божіей Ма-		!				
тери с. Муравельнива	85	71	1	72	83	99
Алексвенской с. Гоща.	85	71		72	83	99
Казанской с. Бошина.	85	71	. 1	72	83	99
Николаевской с. Пятниц-			İ	1		1
Earo	85	71	1	72	83	99
Казанской с. Климова.	114	20		29	111	91
Причту с. Воренцова .	85	71	1	72	83	99
Брянскому.	•	: 1	•	1 1		1
Спасской с. Токарева.	85	71	1.	72	83	99
Преображенской въ селъ				} i		
Деньгубовив	114	20	2	29	111	91
Мцепскому.						
Георгіевской с. Нестер-		į į		i l		-
скаго	- 85	71	1	72	83	99
Болковскому.		!		!!!		
Знаменской с. Насъдвина	114	20		29	111	91
Покровской с. Чегодаева	85	71	1	72	83	99
Трубчевскому.				j		
Причту с. Комягина .	85	71	1	72	83	99
Покровской с. Вздруж-				l Ì		İ
наго	171	41	: 3	44	167	97
Рождество-Богородицкой		¦ -				
с. Субботова		1 74	1	72	83	99
Георгіенской с. Зноби.	85	71	1	72	83	99
Покровской с. Глиннаго	85	70	1	72	83	98
Успенской с. Карповки .	85	1 1	3 1	72	83	98
Михайловской с. Крупца		70	1	72	83	98
Троицкой с. Денисова.	199	91	4	1	195	90
Rpomenomy.	j 11:			112		!
Георгіевской села Раз-						
сыльнаго	85	70	$[a_i^{\dagger}]_{i=0}$	72	83	
Въ сель Ломовив	240		4	80	235	20
Казанской с. Новыхъ-						
Турей	85	71	1	72	83	99
				!		
			ľ	j		

Динтровскому.			•			
Тронцкой с. Ажова Покровской с. Коротец-	85	70	1	72	83	98
Rapo	85	70	1	72	83	98
Итого	2753	88	54	68	2699	15

В Ђ Д О М О С Т Ь

о суммахъ, ассигнованныхъ къ отпуску изъ казны, на штатное содержание по Орловской епархии за 1890 годъ.

pecroxuoi.	Наименованіе раскодовъ.	Назначено на 1890 г	Сроки выдачъ.	
Crems)		Сумма.		
		Py6. K	•	
	По Орловской енархін.		Жалованье по про ществ ін м'в-	
	§ 3.		сяца, а столо- выя впередъ за	
1	Содержаніе духовной консисторія.	1102 0 —	м всяць (ст. 581 и 582	
	Итого по § 3	11020 -	- Шт.).	
	§ 4.		ł	
1	Содержаніе архіерейскаго дома и ка- еедральнаго собора, въ токъ числь: Содержаніе епархіальнаго Преосвя-	1	Въ началъ	
	щеннаго	1 50 0 —		
!	Собора, архіерейскаго штата и зда-	6351 —		
ı	Итого по § 6	7851 —	наж дой	

				
	§ 5.		1	
2	Содержаніе мужених монастырей:		 	
	Мценскаго Петропавловскаго	668		7
	Трубчевскаго Спасскаго Чолнскаго.	668		L
	Брянскаго Успенскаго Свънскаго .			
	Елецваго Троицваго	711	42	половины
3	Женскихъ монастырей:			
	Орловскаго Введенскаго	337	- k	
	Съвскаго Тронцваго	337	43	
4	Взанвиъ следующихъ по положению			
	отъ казны угодій		ĺ	
	Елецкому Троицкому	85	71	года.
	Итого по § 5	3477		
	§ 6.			
1	Содержаніе городскаго и сельскаго	9800	15	По встече-
i	духовенства	2099	10	ніи подуго-
	Итего по § 6	2699	19.	дія.
	§ 7.	<u>.</u>		
2	Постройки и починки	_		
	Итого по § 7	-+-	_	По иврв
	§ 9.			
3	На прогоны и путевия издержки.	350	<u>_</u>	
.}	Hanro no § 9	350	!	на добноств
	A Beero	25397	88'	
İ		[
		j	i	

П. Извъстія.

- Окончившій курсъ Орловской Духовной Семинаріи Александръ *Вознесенск*ій рукоположенъ во священника въ село Клинское, Карачевскаго уёзда.
- Воспитанникъ Орловской Духовной Семинаріи Левъ *Преображенск*ій рукоположенъ во священника къ Успенскому, города Кромъ, собору.
- Діаконъ села Богородицкаго, что въ Долгоруковъ, Орловскаго уъзда, Поликариъ *Азбукинъ* опредъленъ священникомъ въ село Юрасовъ хуторъ, Съвскаго уъзда.
- Окончившій курсь Орловской Духовной Семинаріи Василій Говоров рукоположень во діакона къ церкви села Солдатскаго, Елецкаго убада.
- Псаломщикъ—діаконъ села Богородицкаго, что въ Гнилушъ, Орловскаго уъзда, Георгій Случевскій опредълень штатнымъ діакономъ въ томъ же селъ.
- Діаконъ села Сосновки, Трубчевскаго увзда, Димитрій *Калинниковъ* перем'вщенъ въ село Знаменское, Орловскаго увзда.
- Воспитанникъ Орловской Духовной Семинаріи Петръ *Орлов*ъ рукоположенъ во діакона къ Вознесенской церкви села Вышняго Долгаго, Ливенскаго убзда.
- Псаломщикъ села Ворова, Малоархангельскаго увзда, Андрей *Никольскій* рукоположенъ во діакона въ то же село.
- Сверхштатный псаломщикъ села Бутря, Карачевскаго увзда, Димитрій П*реображенскій* утвержденъ штатнымь псаломшикомъ въ томъ же сель.
- Исправляющій должность псаломщика села Городища, Брянскаго убзда, Ивань Преображенскій утверждень штатнымь псаломщикомь въ томь же сель.

- Сверхштатный псаломщикъ села Мыцкаго, Кромскаго убзда, Алексви *Знаменскій* перемещенъ штатнымъ исаломщикомъ въ село Жихоревку, Дмитровскаго убзда.
- Учителъ Болховскаго увзда Димитрій *Тихом*іровз опредъленъ псаломщикомъ на 6 мѣсяцевъ въ село Калугино, Мценскаго уѣзда.
- Сверхштатный псаломщикъ села Высокаго, Брянскаго увзда, Иванъ *Яковлевск*ій перемѣщенъ въ село Княвичи, того же увзда, штатнымъ псаломіцикомъ.
- Прихожане села Волова, Ливенскаго увада, въ составъ церковно-приходскаго попечительства съ 1890 г. избрали: Предсвдателемъ Попечительства помъщика, губерскаго секретаря Александра Истомина; членами: Ливенскихъ купповъ—Сергія Красильникова и Филиппа Гревцова; Ливенскаго мъщанина Ивана Иванова; крестьянъ села Волова Ивана Капустина, Ивана Бачурина, Мину Клевцова; деревни Липовчика: Ивана Моисеева, Петра Шумскихъ, Семена Агенева; деревни Воловчика: Егора Селищева, Назарова Печерскаго; деревни Ивановой: Павла Евфимова; деревни Никольской-солдата Василія Ерагина; деревни Замарайки—Петра Селищева.
- Прихожане села Шатилова, Ливенскаго увзда, въ составъ церковно-приходскаго попечительства къ Благовъщенской церкви того села избрали: Предсъдателемъ Попечительства: Ливенскаго купца Леонтія Маслова; членами: Павла Ушакова, Іустина Ершова, Луку Исачкина, Алексъя Юшина, Өеодосія Тришанина, Монсея Мелехина, Петра Азанина, Алексъя Филиппова, Ивана Савкина, Михаила Володина, Іакова Паршикова, Алексъя Тарасова, Павла Ставрова, Порфирія Данюшина, Александра Чичина, Өеодора Вокалова и Семена Антошкина.
 - Прихожане села Студенато Колодезя, Ливенскаго

увяда, въ составь церковно-приходскаго попечительства къ Успенской церкии того села избрали: Предсъдателенъ Попечительства Михаила Банурова; членами: Ивана Уварова. Ивана Бородина, Тинофея Банурова, Тинофея Бородина.

- Прихожане села Созычена, Елецкаго утада, въ составъ церковно-приходскаго попечительства къ Христо-рождественской церкви того села избрали: Предстдателеть Попечительства потомственнаго почетнаго гражданина Григорія Горшкова; а членами онаго Елецкихъ купловъ: Михаила Заусайлова. Николая Чашина, Кирилла Карпикова, Елецкаго мъщанина Димитрія Бабинина, и крестьянъ: Ивана Рязанцева, Ивана Котелина. Николая Климова. Іосифа Кокотина, Ивана Фролова, Кипріаня Сальлова, Аванасія Спченихъ, Ивана Никипина, Ивана Прокозбъева. Алексъя Бълоусова, Леона Пузатихъ, потоиственнаго почетнаго гражданина Владиміра Ростовщева, Елецкаго купца Тихона Ходова.
- Прихожане села Подворгольскаго, Елецкаго увада, въ составъ церковно-приходскаго попечительства къ Владимірской церкви того села избрали: Предсъдателенъ— крестьянина Андрея Цюльковскамо и членами—крестьянъ: Василія Воробыва и Василія Авдиева.
- Въ должность участковаго духовника 4 благочиннического участка Ливенского убада избранъ и утвержденъ священникъ села Гатипа—Васили Турбииз.
- Двитровскаго увада деревни Волковой Слободки крестьяне раскольники безпоповіцинской секты Семенъ Шашкова присоединены къ Правоолавію.
- Дворянинъ города Тифлиса Николай Ивановъ Джокель, римсно-католическаго въроисповъданія, присосдиненъ къ Православію.

- Псалоницикъ—діаконъ села Васильевскаго, Елецкаго увзда, Василій Высомскій, по прошенію, уволень заштать.
- Умерли: священикъ села Казаковъ, Елецкаго у., Александръ Нецептаевъ; псаломицикъ-діаконъ села Долгаго, того же увзда, Димитрій Святитскій; псаломицикъ села Подоляны, Орловскаго увзда, Ксенофонтъ Бунина: діаконъ Срѣтенской города Ельпа перкви Митрофанъ Данскій; псаломицикъ Казанской-Кладбищенской города Ельца церкви Василій Суздальскій; запітатный псаломщикъ села Верхососенья, Малоархангельскаго увзда, Матвъй Петрова; псаломицикъ села Бутря, Карачевскаго увада. Василій Введенскій; псаломщикъ села Сфиячкова, Трубчевскаго увада, Никита Зетрево; исаломицикъ-діаконъ села Локны, Болховскаго увада, Иванъ Красовскій; псаломіцикъ села Дубовика, Малоархангельскаго увяда, Вла**диміръ** *Руднев*; іеромонахъ Миснскаго Петропавловскаго монастыря Иннокентій и монахиня Брянскаго Петропавловскаго женскаго монастыря— Епифанія.

HOAAEHIE

въ недълю Мясопустную.

"Егда пріидеть Сынь человическій выслави своей, и вси святіи Ангели сы Нимь; тогда сядеть на престоли славы своея, исоберутся преды Нимь вси языцы." (Мв. 25. 31, 32).

Нынъ св. Церковь напоминаетъ намъ о страшномъ судь. Нъсколько раньше она научала тъхъ, которые надъются на свою праведность и не чувствують нужды въ покаяніи, смиренно сознать свою гръховность и вибстъ съ мытаремъ взывать къ Вогу о прощеніи: "Боже, милостивъ буди мнъ гръшному!" Затъмъ, въ прошедшее воскресенье, она предложила въ евангельскомъ чтеніи трогательную повъсть о покаяніи блуднаго сына и о прощеній его милосердымъ отцемъ, —съ цълію возбудить къ покаянію разсъянныхъ и ободрить на пути исправленія унылыхъ и отчаявающихся грешниковъ. Но еще боится она, какъ бы кто, по безпечности, не оставилъ безъ вниманія этихъ уроковъ; она хочеть возбудить духъ умиленія и сокрушенія сердечнаго въ тъхъ, которые остаются равнодушными къ своему гръховному состоянию и не поиышляють ни о смерти, ни о будущемь судь. Для этой пьли она торжественно напоминаеть намь въ настоящій

воскресный день о славномъ второмъ пришестви Христовомъ и о страшномъ судъ Его, какъ ихъ изобразилъ самъ Господь, Судія вселенной.

Такое напоминаніе о страшномъ судѣ особенно умѣстно для насъ теперь, въ виду приближающихся великихъ дней поста и покаянія. Влаго тому, кто дѣйствительно проникнулся спасительнымъ страхомъ смерти и грядущаго суда Вожія и всвиъ сердцемъ ищетъ помилованія у Господа—Судіи живыхъ и мертвыхъ. Таковый не преминетъ наилучшимъ образомъ воспользоваться остающимся для него временемъ жизни и въ особенности наступающею св. Четыредесятницею для очищенія отъ грѣховъ своей совѣсти, для своего оправданія предъ Господомъ и освященія. Чтобы всѣмъ намъ, братіе, пріобрѣсти такое спасительное расположеніе души, разсмотримъ съ благоговѣйнымъ вниманіемъ изображеніе всеобщаго страшваго суда, какъ оно представлено намъ въ словѣ Вожіемъ. По ученію слова Божія, тотчасъ послѣ смерти кажъ

По ученю слова Божія, тотчасъ послѣ смерти каждаго человѣка, надъ нимъ совершается, прежде всеобщаго суда, судъ частный: "лежита человтку единою умрети, потома же судъ" (Евр. 9, 27). Страшенъ, ужасенъ и этотъ судъ, неизбѣжный для каждаго, вступающаго въновый міръ путемъ смерти! Не будемъ изображать полной картины его; представимъ себѣ только, что должна чувствовать душа грѣшника, вступившая въ другой міръ. Вотъ она освободилась отъ тѣла, разрѣшилась отъ всѣхъ узъ, которыя ее связывали. Что предъ нею? Прошедшая жизнь со всѣми ея грѣхами, какъ предметъ воспоминанія; будущее— какъ предметъ трепетнаго ожиданія. Отъ прошедпаго при ней не осталось ничего: оставило ее тѣло и вмѣстѣ съ тѣмъ оставило все, съ чѣмъ сближало ее тѣло. Нѣтъ уже для нея связей дружества, которыми она вѣ-

когда услаждалась. Изчезли всв, увлекавшие ее въ заблуждения и пороки, всв, потакавшие ен страстивъ и говорившие: "да ямы и пиемъ: утръ бо умремъ" (I Кор. 15, 32); изчезли всв, увърявшие ее, что они полная го-15, 32); изчезли всѣ, увѣрявшіе ее, что она полная госножа самой себя и овоего тѣла, и удалявшіе оть нея мысль о Богѣ, законѣ Божіемъ, страшномъ судѣ и возданіи. Вмѣстѣ съ дружбой оставило ее и все, что такъ любила она и что такъ утѣшало ее на землѣ. Не перенести ей съ собою въ тотъ міръ грудъ золота, великолѣныхъ зданій, всѣхъ прихотливыхъ изобрѣтеній вкуса и воображенія, служившихъ только плоти. Не взять ей съ собою туда всѣхъ этихъ разнообравныхъ и причудливыхъ средствъ убивать время, которыми она такъ богата была въ короткіе дни своего земнаго странствія. Все ийновало, все осталось на землѣ. Теперь она окружена сонмами духовъ менатывающихъ ее. перечисняющихъ всѣ мами духовъ, испытывающихъ ее, перечисляющихъ всѣ ея прошлыя дѣянія. Какъ бы ей хотѣлось, быть можетъ, опять вселиться въ тело свое и загладить свои грехи! Но прошедшаго уже не возвратить ей; а въ настоящемъ, — такъ какъ прошедшее не очищено покаяніемъ, — ей остается только одно — непрестающій трепетъ предъ Богомъ, вѣчный стыдъ за себя, сграшныя угрызенія совъоти за прежнія дѣянія, безъисходное отчание, томительное ожиданіе мученій адскихъ, служащее уже какъ бы началомъ этихъ мученій.... Таково состояніе души грѣшника, по разлучеться ставаться вътращения по разлучеться ставаться вътращения по разлучеться ставаться вътращения по разлучеться ставаться вътращения по разлучеться ставаться вътращения по разлучеться вътращения вътращения по разлучеться вътращения вътращения по разлучеться вътращения вът нів ея съ теломъ; таковъ частный судъ Божій надъ нимъ послѣ его смерти!

Судъ этоть однако не есть еще послѣдній. Онъ еще не рѣшаеть окончательно участи человѣка. Окончательо ое рѣшеніе его участи послѣдуеть только при концѣ міра. Правда Божія воздаеть не только за всѣ дѣла человѣка, но и за всѣ ихъ совершившіяся послѣдствія; къ

сиертному же часу человъка еще не успъвають вполнъ выясниться ни значене всей его жизни и двятельности, ни всь добрыя и худыя последствія ен для воего рода человеческаго. Кроме того, такъ какъ каждый жиль и дъйствоваль въ тель на земль, то каждый должень принять, *"яже съ тъломъ содъла, или блага, или вла*" (2 Кор. 5, 10), при всеобщемъ воокресении мертвыхъ. Наконець, такъ какъ люди жили и дъйствовали не разрозненно другъ отъ друга, а вивств, цвлыми обществими, народами, взаимно вліля другъ на друга хорошо или пагубно, то поэтому и овончательное возданние имъ послъдуеть не на судахъ частныхъ, а на судв всеобщемъ. на который предстануть всё народы земные. "Езда пріидеть Сынь человическій во слави своей, и вси святіи Ангели съ Нимъ: тогда сядеть на престоль славы своея, и соберутся предъ Нимъ вси языцы". (Мв. 25, 31. 32).

Скольно бы міру ни суждено было ждать своего последняго дия, все же, наконець, придеть этоть день. Тогда "солице померкиетъ, и луна не дастъ овъта своего, и звъзды спадуть съ неба, и силы небесныя поколеблются. Тогда явится знамение Сына человъческого на небъ, и вследь за темъ все племена земныя увидять Господа. "грядущаго на облакахъ небесныхъ съ силою и славою великою" (Мо. 24, 29. 30) судить живыхъ и мертвыхъ. Какая неизмвримая противоположность будеть между первымъ пришествіемъ Господа на землю и Его вторымъ пришествіемъ! Въ первый разъ, для спасенія нашего. Сынь Божій приходиль на землю въ смиренномъ образъ раба. Теперь же, для суда надъ нами, Онъ является во всей славъ своей. На землъ Господь напиъ не имълъ гдъ главу приклопить, быль гонимь, подвергся суду бежнаконныхъ, страдаль и былъ расиятъ. А теперь мы видимъ

Его сидящимъ на престолъ славы, окруженнаго сонмами ангеловъ и святыхъ и произносящаго судъ надъ всъмъ родомъ человъческимъ. Какъ возможетъ немощной человъкъ видъть славу Того, на Кого "не смъютъ чини ангельсти взирати?" Чъе сердце не содрогнется при видъ столь славнаго и грознаго Судіи?...

И воть тогда пошлеть Онъ ангеловь своихъ съ трубою громогласною (Мо. 24, 31); мертвые воскреснуть нетлинными, а живущіе на землів измінятся (1 Кор. 15, 52); всѣ народы соберутся вокругъ престола Судіи-отъ перваго человека и до последнихъ людей, которыхъ застанеть живыми страшный день Господень. Если зрълище даже и небольшаго числа осуждаемыхъ на тяжкія наказанія, а тімь боліе на смерть, наводить страхь и трепеть на человька, то какой же ужась должно производить на всехъ арълище всемірнаго суда при безчисленномъ множествъ подсудимыхъ!.. И кто эги подсудимые? Не только люди, по большей части намъ совершенно неизвъстные; нътъ, между этими подсудимыми будуть находится всв самые близкіе и дорогіе намъ люди-наши братья, сестры, родители, жены и дъти; среди подсудимыхъ будемъ находиться и мы сами. Тогда ужасъ при видь безчисленнаго множества осуждаемыхъ, жалость къ осуждаемымъ близкимъ нашимъ, трепетъ за собственную свою участь - все это сделаеть невообразимо страшнымъ последній судь Христовъ.

Затемъ начнется самый судъ. Все будуть судимы по одному закону любви къ Богу и ближнему: владыки земли и подданные, знатные и незнатные, богатые и бедные, мудрые и невежды, христіане первыхъ и последнихъ временъ—отъ всехъ взыщется одинъ ответъ: какъ жилъ и действовалъ,—по закону Вожію, или по видамъ самолюбія

и влеченію страстей? Твориль ли дела милосердія и любви къ ближнимъ, или заботился только объ удовлетвореніи собственныхъ прихотей? Воспользовался ли всъми предоставленными каждому средствами ко спасенію, или равнодушно пренебрегъ ими? Ничто тогда не укроется отъ очей всевидящаго и всевъдущаго Судіи. Теперь даже для насъ самихъ все прошедшее мало по малу исчезаетъ изъвиду, забывается нами, покрывается какъ бы пеленою, сквозь которую едва что либо усматриваеть наше око. Тогда же все вновь воскреснеть въ нашей памяти; передъ нашей совъстью предстанеть ясно, до мельчайшихъ подробностей, картина всей нашей прошедшей жизни внъшней и внутренней; откроются не только всъ наши дъла и слова, но и всъ самыя сокровенныя мысли и чувства наши отъ той минуты, какъ мы начали сознавать себя, и до послъдняго вздоха спертнаго; во всемъ этомъ мы должны будемъ дать отчетъ. Взыщется съ насъ и за то, что мы не воспользовались тыми безчисленными случаями къ добродътели, которыя намъ такъ часто представлялись. Потребуется съ насъ отвъть и за гръхи ближнихъ нашихъ, соблазненныхъ нашимъ примъромъ, увлеченныхъ нашимъ совътомъ. Разсмотръны будутъ, наконецъ, и самыя добродътели наши, откроются ихъ истинныя побужденія и цѣли, и если послѣднія не окажутся чистыми, то и добродътели получать свою должную оцънку. И все это предстанетъ предъ взоромъ не одного только всевидящаго Судін и нашими собственными очами, но и передъ всеми ангелами и святыми, передъ всеми людьми. "Азъ соберу, вещаетъ Господь грешнику устами пророка, Азъ соберу вся языки, и узрять беззаконія твоя" (Іопл. 3, 2). Стратный для грешника день! Къ собственному сознанию своей вины у него присоединится еще мучи-

тельный стыдь, когда эта вина, которую онь такъ тщательно старался скрывать ири жизни, теперь ставеть явною всему міру. Этотъ стыдъ станеть еще глубже и мучительные, когда онь возгрить на своего Отца небеснаго, отъ Котораго онъ такъ дерзко отрекся при жизни; на своего Искупителя, Который проливъ за него кровь свою на кресть и Котораго онъ попраль, отвергнувъ всякую небесную помощь; наконець, на своего Освятителя, Котораго онъ оскорбиль (Евр. 10, 29), осквернивъ душу и тело, растливъ весь храмъ Св. Духа (1 Кор. 3, 17). Это мучительное сознаніе вины, этогь глубовій стыдь предъ Богомъ, Его ангелами и всеми людьми своею тяжество такъ будеть давить грещника, что ему легче было бы, если бы горы пали и покрыли его, нежели стоять такъ, представляя собою открытую цель для взоровъ и небесныхъ и земныхъ. И многіе тогда дыйствительно скажуть порама и каменію: падите на ны, и покрыйте ны отъ лица сидящаго на престолп! (Апок. 6, 16).

Когда, такимъ образомъ, преступленія каждаго грѣшника станутъ явными передъ всѣми, какая поразительная откроется тогда картина всеобщаго, всемірнаго грѣха во всей его наготѣ, во всемъ безобразіи и во всей преступности!.. Насъ часто ужасаетъ и одно какое либо страшное преступленіе, какъ напр., отцеубійство, дѣтоубійство и т. п., — особенно если оно сопровождалось возмутительными подробностями, не человѣческими жестокостями. Насъ возмущаетъ до глубины души и одинъ какой нибудь низкій грязный поступокъ... Что же сказать о зрѣлицѣ зла, совершеннаго всѣмъ міромъ, всѣми его грѣшниками? Всѣ жестокости человѣческія, всѣ гнусности, совершенныя людьми въ разных времена бытія міра, въразныхъ странахъ земли, среди разныхъ народовъ, — все

это должно произвести на людей, при последнемъ суде, страшное, подавляющее впетатленіе: За испытавіемъ совести каждаго последуеть, далее,

За испытаніемъ совъсти каждаго послъдуеть, далье, отдъленіе гръщниковъ отъ праведниковъ: "и размучита ихо друго ото друго, вкоже пастирь размучаеть обцы ото повмиць. И поставить общы одесную себе, а козмища ощуюю." (Мо. 25, 32. 33). Въ настоящей жизни гръщные живуть виъстъ съ праведными, подобно тому, какъ на нивъ вмъстъ съ доброю пшеницею растутъ и плевелы. Случается тенерь также часто, что гръшникъ, подобно евангельскому богачу, наслаждается всъми благами міра и пользуется всеобщенъ почетомъ и уваженіемъ; праведный же, подобно Лазарю, терпитъ часто разныя лишенія, подвергается всевозможнымъ обидамъ и униженіямъ. На послъднемъ судъ, какъ на жатвъ, пшеница будеть отдълена отъ плевелъ; праведные будутъ отдълены отъ гръшниковъ и каждому будеть указано подеблющее ему мъсто; тогда бъдный праведный Лазарь, котораго при жизни никто не удостоивалъ, быть можетъ, и взглядомъ, явится на лонъ Авраамовомъ, а гордый богатъ, окруженный льстенами, —среди предназначенныхъ къ въчнымъ мукамъ.

Наконецъ Судія міра изречеть послѣдній приговоръ, окончательно опредѣляющій вѣчную судьбу каждаго изъ насъ. Обратясь къ стоящимъ одесную Его, Онъ, съ вимомъ кротости и благоволенія, произнесеть имъ милостивое и утѣшительное слово: "пріидите, благословеніи Отщи Моего! На вемлѣ вы не имѣли гдѣ главу преклонить, всю жизнь вы терпѣли, ради любви ко Мнѣ, обиды, поношенія и страданія; грѣшники васъ ненавидѣли и осворбляци, считали васъ отребьемъ міра и презирали; а вы между тѣмъ не забывали дѣлъ любви и милосердія къ ближнимъ своимъ, не исключая и самихъ враговъ: питали алчущихъ

и жаждущихъ, принимали странниковъ, одъвали нагихъ, посъщали больныхъ и заключенныхъ въ темницъ; въ воздаяніе за всь эти подвиги, "пріидите, наслюдуйте уготованное вамъ царствіе от сложенія міра!" Здісь вы найдете успокоеніе отъ всьхъ вашихъ скорбей и страданій; здісь ожидаеть вась вічная радость, вічное счастіе и блаженство! "--Затымь, обратившись къ стоящимь ошуюю, Господь объявить и имъ грозное опредъление ихъ участи: "вы въ жизни своей заботились только объ удовлетвореніи собственныхъ прихотей и страстей, всю жизнь вы предавались только удовольствіямь и пиршествамь, забывая Бога; вы не только не обращали вниманія на нужды вашихъ меньшихъ собратій, но даже притъсняли ихъ, не зная милости, не помня человъколюбія. Сколько разъ Я и благодъяніями и угрозами напоминалъ вамъ о покаяніи; но вы не слушали голоса Моего! Всю жизнь вапку Я терпълъ ваши беззаконія, ожидая исправленія и подавая къ нему всъ средства. Ради вашего спасенія, Я претерпълъ заушенія, оплеванія, раны, былъ распять и пролиль кровь Мою на кресть. — и вы все это вмънили ни во что!.. Отыдите убо отъ Мене, проклятіи, во огнь въчный, уготованный діаволу и ангеломо вго!"

"И идуть сіи, заключаеть Господь свое предсказаніе о страшномь судь, ез муку вычную, и праведницы ез животь вычний." Праведники будуть наслаждаться вы царствіи небесномь всьми благами, "иже око не виды, ухо не слыша, и на сердце человьку не выидоша" (1 Кор. 2, 9); грышники же будуть непрестанно мучиться въ неугасаемомь огнь. Радость и блаженство праведныхъ будуть возрастать съ каждою минутою вычности, по мырь большаго и большаго укрыпленія ихъ въ добрь, славословіи и любви къ Вогу. Въ мысть же мученія грышныхъ непрестанно будутъ слышаться плачъ, рыданіе и сврежеть зубовъ...

Обратимся теперь, братіе, къ нашей совъсти и спросимь себя: чисты ли мы отъ грѣха? Еще Премудрый вопрошаль: "кто похвалится чисто имъти сердце или кто дерзнето рещи себе чиста быти ото гръховъ? (Прит. 20, 9). А св. апостолъ Іоаннъ говорить: аще речемо, яко гръха не имамы, себе прелъщаемо и истины нъсто во насъ" (1 Іоан. 1, 8). Посему, когда мы станемъ на страшномъ судъ предъ престоломъ Господа нашего Іисуса Христа, то "како отвъщаемъ безсмертному Царю? Коимъ же дерзновеніемъ возгримъ на Судію?" (На утр. съдал. по 3 пъсни кан.). Не окажемся ли и мы достойными одинаковой участи съ тъми, которые будуть посланы во отнь въчный?..

Что же намъ остается дълать? Предаваться отчаянію? Но это опасно и христіанамъ несвойственно. Лучше будемъ какъ можно чаще вспоминать о страшномъ и пра: ведномъ судъ Господа и непрестанно размышлять о немъ. Житія святыхъ представляеть намъ много примеровь того, какъ великіе гръшники, вспомнивъ вдругъ о страшномъ судь, оставляли свои беззаковія, всю остальную жизнь оплакивали свои гръхи, и чрезъ это содълывались избранными сосудами благодати Божіей. Посену то св. Церковь наша ежедневно и на каждомъ богослужени напоминаетъ намъ объ этомъ судъ. Теперь же, когда приближаются дни поста и покаянія, она съ особою торжественностью вспоминаеть объ этомъ величайшемъ событіи, и во множествъ трогательныхъ пъснопъній на вчерашнемъ вечернемъ богослужении, и въ нынъ чтенномъ евангелии, изображаетъ какъ послъдній судъ, такъ и тъ молитвеннопокаянныя чувства, съ какими христіанину подобаетъ вспонинать о немъ. Пусть же это воспоминание возбудить вънасъ чувство сокрушения о нашихъ гръхахъ, угасить огонъ страстей нашихъ, чтобы мы могли избъжать огня неугасимаго... Ето знаетъ, быть можетъ, для многихъ изъ насъ, здъсь стоящихъ, смертный часъ уже недалекъ; для многихъ изъ насъ, быть можетъ, уже въ последний разъ откроется судилище милосердия, на которомъ судятъ, врачуютъ, наставляютъ для того, чтобы простить, исцълить, спасти насъ! После смерти уже нетъ покаяния; поспешимъ же теперь къ отверстымъ еще для насъ дверямъ покаяния, пока не засталъ насъ страшный день смерти!

Влаженъ, братіе, тотъ христіанинъ, который содержитъ постоянно въ памяти страшный день втораго пришествія Господа нашего Іисуса Христа, очищаєтъ, сколь возможно чаще, грѣхи свои покаяніемъ и непрестанно творить дѣла милосердія! Хотя не безъ трепета, свойственнаго смиренію, но тѣмъ не менѣе съ упованіемъ на милосердіе Вожіе онъ будетъ ожидатъ наступленія своего смертнаго часа, когда Господу будетъ угодно послать его. А по отшествій своемъ въ иной міръ онъ уже будетъ предвкушать, въ общеній со святыми, то вѣчное блаженство, которое Господь уготовалъ любящимъ Его, и на возвѣщеніе Господа: "ей гряду скоро!" онъ съ радостнымъ дерзновеніемъ и отъ всего сердца можетъ воскликнуть: "ей. гряди, Господи Іисусе!" (Апок. 22, 20). Аминь!

В. Ермаковъ.

Рвчь

при погребеніи учителя пінія 1-го Орловскаго училища А. О. Самецкаго.

Незабвеннъйшій собрать нашь, Алексьй Өеодоровичь!

Давно ли было то время, когда ты бесвдоваль съ нами? когда ты двлиять съ нами горе и радости свои?!.. Много ли прошло съ твхт поръ, когда ты, добрый и веселый, отправлялъ свои обязанности!! А теперь чтожъ!! Теперь ты вотъ и уста свои закрылъ, и про горе и радости свои забылъ, и питомцевъ своихъ оставилъ сиротами.

"Воистину— Бога повельніемъ" тенерь ты лежинь уже бездыханень, отдаль духъ свой Тому, Кто даль его тебь, и тьло свое возвращаеть въ землю. Ты опочиль вычнымъ сномъ. Мы уже болье не увидимъ тебя здысь на землы. Прости же, дорогой нать собрать, намъ все, въ чемъ мы когда-либо предъ тобою согрытили,—и винсты съ тымъ позволь намъ высказать тебь хотя немного изътого, что прежде каждый изъ насъ только таилъвъ душь своей....

Незабвеннёй мій Алексей Осодоровичь! Ты, какъ человёкь вообще, оставиль намъ великій образець для подражинія, образець человёколюбія и незлобія!.. Кто можеть сказать изъ насъ, что ты когда-либо обидёль его хотя бы словомъ?! Положительно никто! Любовь къ ближнимъ лежала въ основе твоего характера. Ты быль—воплощенное незлобіе... Ты боялся даже и помыслить-то о томъ, чтобы обидёть другато, и скорей самъ готовъ

быль перенести обиду, чемь обидеть другаго. Кротость твоя явлена была всёмь окружающимь. У тебя постоянно были вь мысляхь слова Спасителя: люби ближняго своего, яко самь себь и слова Апостола: воздадите всемь должная... ни единому же ничимже должни бывайте, точію еже любити другь друга: любяй бо друга, законь исполни. (Римл. 13. 7, 8). Эти же слова ты исполняль и на дёль.

Ты какъ бы и не зналъ, что такое значитъ быть врагомъ, дълатъ кому-либо какія-нибудь непріятности... Ко всёмъ ты относился всегда съ радушіемъ, съ полнымъ довіріемъ. Словомъ, ты всёмъ былъ только другъ... Это первое, что никогда не изгладится въ нашей памяти.

Кромѣ этого, ты, какъ человѣкъ, несущій на себѣ извѣстнаго рода обязанности, оставилъ намъ еще для подражанія и великій образецъ трудолюбія.

Твоя жизнь, незабвеннѣйшій Алексѣй Өеодоровичь, прошла вся въ заботахъ и трудахъ; твою жизнь можно назвать по-истинѣ тернистымъ путемъ: ты быль и ученикомъ, и фельдшеромъ, и слугою Царю и Отечеству, и учителемъ, наконецъ, въ нашемъ учебномъ заведеніи. Занимая же должность учителя въ нащемъ учебномъ заведеніи, ты, кромѣ того, несъ на себѣ еще и другія обязанности (*) и все это до послѣдняго своего издыханія ты исполнялъ такъ примѣрно, съ такимъ терпѣніемъ, что приходилось только удивляться энергіи твоей нравственной мощи.

У тебя, можно сказать, каждая копъйка, которая была въ рукахъ твоихъ, была пріобрѣтена твоимъ потомъ и кровію... И при всемъ этомъ ты въдь никогда не уны-

^{*)} Разумью обяванности его какъ регента въ Воздвиженской, напр., и въ другихъ города Орла перквахъ и участие его въ Орловскомъ музыкально-вокальномъ обществъ.

валъ, никогда ты не ропталъ, никогда ты не сожалѣлъ о томъ, что обязанности твои трудны. Напротивъ, ты въ трудѣ-то и находилъ себѣ пріятность и труда-то ты только и искалъ. Ты трудъ любилъ... Словомъ, ты и тутъ твердо помнилъ и исполнялъ слова Спасителя: болши сея любве никтоже имать, да кто душу свою положитъ за други своя (Ев. Іоан. 15. 13) и слова Апостола: будьте тщаніемъ не лъниви. (Римл. 12, 11).

Нельзя, наконець, дорогой нашъ собрать, Алексъй Өеодоровичъ, умолчать и еще объ одномъ- это, именно, о твоей примърной семейной жизни. Я уже сказаль, что любовь къ ближнимъ лежала въ основъ твоего характера. Эта же отличительная черта твоего характера проявлялась во всей ея широть и по отношению къ твоему семейству. Какъ человъкъ-семьянинъ, ты былъ самымъ примфрно любящимъ супругомъ и чадолюбивфишимъ отцомъ. Ты ни на минуту не забываль своею любовію маленькаго своего семейства, и семья твоя была-это теплый, вполнъ мирный и отрадный кружокъ. Согласіе твое съ супругою, любовь твоя къ твоему дитяти всегда пріятно поражала всъхъ... Явленія счастія твоей примърной семейной жизни были такъ привлекательны, всегда были проникнуты такою сердечностью, что ихъ нельзя было и не примътить... Такъ было вотъ въ твоей семьъ... Но будучи таковымъ по отношенію къ своей супругѣ и къ своему дитяти; ты въдь не забывалъ своею любовію и своихъ близкихъ и дальнихъ родныхъ. Всв они были участниками твоей любви. Помня слова Апостола: аще кто о своихъ, паче же о домашних, не промышляет, въры отвергся есть, и невърнаго горшій есть, (1 Тин. 5. 8), ты всегда помниль и о своихъ родныхъ и всегда быль готовъ ты помочь имъ и, действительно, помогалъ-или

изъ своихъ трудовыхъ ог едствъ, или же добрымъ словомъ и горячимъ участиемъ въ ихъ нуждахъ... И все это ты дълалъ не изъ-за чего либо другаго, а исключительно только изъ любви, отъ своего добраго сердца. Ты дълалъ добро ради самаго же добра. Егда твориши милостыню, говоритъ Спаситель, не воструби предз собою, якоже личетъри творятъ въ сонмищахъ и въ стоинахъ..., да будетъ милостыня твоя въ тайнъ: и Отецъ твой видяй въ тайнъ: и Отецъ твой видяй въ тайнъ, той воздастъ твою явъ (Ев. Мо. 6. 2, 4). И ты, дъйствительно, такъ и поступалъ: ты подавалъ твою милостыню не для того, чтобы прославляли тебя люди, а единственно-подчиняясь влеченю добраго сноего сердца.

Покой (же), Господи, душу усопшаго раба твоего, Аленсія, въ мистъ свитяв, въ мистъ зачнъ, въ мъстъ покойнъ, отоню-дуже отбъже больянь, печаль и воздыжаніе: всякое согрышеніе содъянное имъ, словомъ, или дъложъ, или помышленіемъ, яко благій человыко-хюбецъ Богъ прости: яко нъстъ чьловыкъ, иже живъ будетъ, и не оогрышитъ **). Ты бо единъ кромъ гръха, правда во въки, и слово твое—истина. Амень.

Н. Пегровскій.

^{**)} Можитыя, читневый на послыдованіи по "исходів души."

Объ устройствъ церковныхъ домовъ для сельскихъ причтовъ.

По вопросу объ улучшении матеріальнаго быта нашего епархіальнаго духовенства до сего времени оставался незатронутымъ печатно одинъ вопросъ первостепенной важности: пріобрътеніе для сельскаго причта, преимущественно священниковъ, перковно общественныхъ поиъщеній. Въ настоящее время, за весьма ръдкими исключеніями, сельскіе священники имъютъ собственные дома, построенные исключительно на перковноусадебной землъ.

Имъть собственный домъ, правда, весьма важно въ жизни человъка уже потому, что домовладълецъ смъло можетъ располагать своею собственностію, которая, къ тому же, служить надежною гарантіею на случай нужды и бъдности... Но эта выгода до тъхъ поръ могла оставаться за духовенствомъ, пока оно пользовалось правомъ на родовую наследственность священно-перковнослужительских в должностей. Теперь же, съ потерею этого права, для духовенства гораздо выгодные не имыть собственных в домовъ. Всякій священникъ, особенно изъ молодыхъ, при поступлени своемъ на мъсто старается обзавестись, болъе или менъе, приличнымъ и помъстительнымъ домомъ. Эта похвальная хозяйственная черта священниковъ обусловливается разными и, нужно сказать, не всегда практичными побужденіями: покрайней мірь приходится замічать, что дочашнее обзаведение многихъ священниковъ не соответствуеть матеріальному состоянію ихъ, и первое всегда производится въ явный ущербъ последнему. Построенный сравнительно на широкую ногу домъ священника, кромъ единовременной затраты на его постройку значительнаго денежнаго капитала, требуеть соотвътственной меблировжи и разныхъ хозяйственныхъ приспособленій, нуждается въ частыхъ и значительныхъ ремонтировкахъ, а на все это требуется масса хлопотъ и денежныхъ затратъ.

Последствіемъ же сего бываеть то, что самыя вопіющія нужды въ жизни священника (какъ напримъръ образованіе дітей), за неимініемь средствь, остаются безь надлежащаго удовлетворенія. А между тъмъ, что же можеть сулить такъ дорого стоющій домъ священника, на случай перехода его въ другой приходъ или смерти? - Самое больпиее — поливны дъйствительной его стоимости. Всякая подержанная вещь, при переходь ея въ другія руки, теряеть въ цѣнѣ; и священническій домъ, построенный на церковной земль, поневоль должень быть продань за полцвны вновь поступившему священнику, какъ владельцу притомъ церковноусадебной земли. Но такая продажа можетъ еще считаться выгодною; случается же и хуже того. когда за отсутствіеми покупателей, запустымый домы священника обреченъ бываетъ на постепенное ветшаніе. Точно также и на случай сиротства семейства священника собственный домъ не представляет особыхъ гарантій. Свящ, вдовы ръдко имъють достаточныя средства къ своему пропитанію; а между тьмъ доставшіеся имъ по наслъдству отъ мужей дома требують немалыхъ денежныхъ расходовъ на ихъ поддержку и отопленіе. При такомъ положеніи дъла, вдовамь приходится выбирать одно изъ двухъ: или затрачивать последнія скудныя средства -- если онъ есть - на расходы по дому, или отказаться отъ ремонтировки дома (отъ чего онъ можетъ придти въ преждевременное разрушение), а то и вовсе отъ правъ на его владеніе. Въ положеніи сиротствующаго семейства свяпенника послъдняя и вра наиболъе практичная и даже необходимая, особенно въ тъхъ приходахъ, гдъ, по тъснотъ церковной усадьбы, для селидьбы вновь поступившаго священника не находится свободнаго мъста. Сказанное нами достаточно выясняеть всъ невыгоды для домовладънія священниковъ и предрѣшаеть вопросъ объустройствъ для нихъ квартирныхъ помъщеній. Но вопросъ: на какія средства строить и поддерживать причтовые дома? Отвъчаемъ: обязательно на цер-

ковныя, и только где неть таковыхъ, — на средства общества. Слова нътъ, что не каждая сельская церковь богата денежными средствами; но вужно также замѣтить, что значительные денежные капиталы многихъ церквей: что значительные денежные капиталы многихъ церквеи непроизводительно лежать въ банковыхъ учрежденіяхъ безъ всякой опредѣленной цѣли и назначенія. Думается, что безгрѣшно и вполнѣ законно было-бы часть этихъ капиталовъ затратить на пріобрѣтеніе помѣщеній дляпричта, особенно священниковъ, которые призваны служить на пользу церкви и общества и которые ревностнымъ своимъ служеніемъ способствуютъ увеличенію самыхъ денежныхъ средствъ церкви. Въ указанной мѣрѣ несправеннямъ средствъ церкви. ведливо усматривать посягательство на перковную собственность; напротивъ, въ этомъ именно случав и могутъ быть примънимы слова Писанія: служащіе алтарю отъ алтаря да питаются. Вёдь, говоря безпристрастно, жизнь многихъ сельскихъ священниковъ, по неопредъленности способовъ матеріальнаго опезпеченія, стоить ниже даже сельскихъ учителей некоторыхъ местностей, получающихъ примърно 300 рублей годоваго жалованія, при готовой прислугъ, квартиръ, отоплени и освъщени. И ужъ еслисельские учителя имъютъ право на даровую квартиру отъ сельскаго общества, составляющаго иногда только часть прихода, то не тъмъ ли болъе такимъ же правомъ долженъ пользоваться каждый священникъ-пастырь своего

приходай. Имжемъ основание предполагать, что, съ обяэлтельнымъ и повсомъстнымъ устройствомъ причтовыхъ пом'ященій на очеть церкви, епархіальному духовенству менье будеть хлопоть и горя при выдачь своихь дочерей въ замужетно за кандидаловъ священства: последніе не были бы поставлены въ необходимость выторговать-какъ это бываеть телерь, за своими невестами лишнія сотни рублей приданаго, нужнаго на домашнее обзаведение. На церковныхъ средствахъ, по постройкъ домовъ, мы останавливаемся собственно потому, что эти средства слагаются изъ добровольныхъ пожертвованій техъ же прихожань, пользь которых служать священники; такь что заинтересованною и отвътственною стороною по пріобрътенію и ремонтированию домовь остаются сами прихожане, только не въ прямомъ отношения. А это, по понятнымъ соображеніямъ, гораздо практичнье будеть, какъ если бы приходъ непосредственно быль привледенъ къ сборамъ денегъ для извъстной цъли. Хотя способъ матеріальнаго обезпеченія сельскаго духовенства чрезъ пріобратеніе пер-ковныхъ домовъ и не составляеть новости (съ извастнаго времени онъ рекомендованъ даже Правительствомъ), но практическое примънение его въ нашей епархии почти не замътно и сопряжено съ большими затрудненіями, между которыми едва-ли не главное мѣсто занимаеть обязательное заручательство согласіемо прихода на пріобр'втеніе причтовыхъ домовъ, хотя бы-то и на церковныя средства. Съ устранениемъ этого и другихъ препятствий, дъдо пріобрътенія причтовыхъ помьщеній въ нашей епархіи быстро подвинется впередъ, и тогда сельское духовенство избавлено будеть оть излишнихъ хлопоть и затрать скудныхъ своихъ средствъ на домапінее обзаведеніе.

Сельскій Священникъ.

NSB YPORDSB ANAARTNIN.

Примърный урокъ (для наглядной бестды).

о мвль.

Учитель ноказываеть ученикань кусовь мьлу и опрашиваеть: что я держу въ рукът -- Учен -- Вы держите въ рукв мьль. — Учит. — Какого онь цвыта? — Учен. Мыль цвыта бълго. - Учитель береть мыть и бросаеть его на полъ. Что опелалось съ нелоней-Оне равбияся. Смотрите я брошу на поль камень, монсту: они разбились. или нътъ? --Учен. Они не разбились. - Учит. Вотъ кусокъ стекла, жельза; можно ли ихъ разбить?—Учен. Кусокъ стекла можно разбить, а кусокъ железа нельзя—Учит. Повтори, Саща, какіе предметы можно разбить и изломать, какіенельзя. Не придумаеть ли кто изъ васъ чакого преднета, который можно изломать? Сапа, Митя, Ваня? Какъ называются предметы, которые можно разбить и изломать? — Учен. Ихъ называють лонеими или хрупкими (въ большинства случаевъ учителю самому придется сообщить дътянь эти не знаковыя вив названія). Учит. Какъ называются ть предметы, которые нельзя разбить и переломить? Учен. Они называются твердыми. Учит. Къ какимъ предметамъ относится мѣлъ? Учен. Мѣлъ относится къ хрупкимъ предметамъ. – Вася, повтори все, что ты знаешь о мьль, Вани? Петя? Для чего у нась въ классь м вль? Учен. Имъ пишутъ. Учитель проводитъ мѣломъ черты на классной доскъ, на столъ, на окнъ, на бумагъ. Что вы видите на доскв и т. д.9- 7 исп. Бълыя черточки полосы. — Учит. Гдв полосы видиве! — Учен. На столь и на доскъ виднъе, чъмъ на стеклъ и на бумагъ.-Учитель. Какого цвета доска и столь?—Учен. Доска и столь цвъта чернаго. — Учит. Какого цвъта стекло и бумага? — Учен. Стекло и бумага бълаго цвъта. — Учит. На какихъ же предметахъ удобнее писать меломъ, на былыхъ или на черныхъ? Учен. Мъломъ удобиве писать на предметахъ чернаго цвета. - Учит. Можно ли писать меломъ на водъ, на маслъ, молокъ? – Учен. На водъ, маслъ и молокъ писать мълонъ нельзя. Учитель, Вода, масло и молоко-твердые предметы, или жидкіе? - Учен. Вода, масло и молоко-предметы жидкіе.-Учитель. На какихъ же вовсе нельля писать ифломъ? Учен. На жидкихъ предметахъ вовсе нельзя писать мёломъ. Учит. Кто повторить: на какихъ предметахъ удобнъе всего писать мѣломъ? на какихъ не такъ удобно? на какихъ вовсе нельзя? Кто можеть сказать все это вмъстъ? Не знаеть ли кто, откуда достають мель? -- Учен. Его покупають въ лавкахъ. -- Учит. А хозяева лавокъ откуда его беруть? — Учен. Его роють въ земль. — Учит. Такъ; гдь находятся мёловыя горы, тамъ крестьяне ломами отбиваютъ ихъ и привозять въ городъ продавать. - Скажите, какіе предметы кром'в м'вла добыватся изъ земли?-Учен. Камень, жельзо, мъдь – добываются изъ земли. Учит. Ваня, повтори все, что ты знаеть о мьль?-Учен. Мьль былаго цвъта, онъ хрупкій; имъ можно писать; удобнъе всего имъ можно писать на предметахъ чернаго цвъта, не удобно-на предметахъ бълаго цвъта и вовсе на жидкихъ предметахъ Мѣлъ достаютъ изъ земли.

Элементарное письмо.

Вивств съ приготовительными бесвдами и идетъ упражнение въ письмв элементовъ. Это предварительное упражнение совершенно необходимо въ хорото устроен-

ной школь. Всякое обучение должно начинаться съ простьещию и переходить постепенно къ сложному. Въ применени къ письму это правило выражается темъ, что ученикъ сначала чертить простые элементы буквъ и потожь постепенно переходить къ письму нъсколькихъ элементовъ сразу. Въ писаніи элементовъ ученикъ долженъ пріобръсти нъкоторый навыкъ прежде чъмъ его начнутъ учить читать. Совмъстное обученіе чтенію и письму встани признается за лучшее и самое раціональное веденіе дъла. Письменное изображеніе звука даеть учителю матеріаль для приложенія сравнительнаго метода къ обученію чтенію. Ученикъ, привыкшій къ элементарному письму, легко научится писать цёлыя буквы и не затруднится сравненіемъ ихъ съ печатными буквами.

Основаніе ученія письму состоить вь упражненіи руки и глаза. Поэтому упражненію вь элементаромь письмі должна предшествовать гимнастика руки, преимущественно кисти. Учитель знакомить дітей съ названіемь отдільных в частей руки (илечо, локоть, кисть), упражняеть ихъ въ свободномъ движеніи каждой части отдільно, но главное вниманіе обращаеть на движеніе пальцевь, такъ какъ на этомъ основанъ процессъ письма. Ученики упражняются въ движеніи каждаго пальца въ отдільности и по группамъ. Послі этихъ упражненій пальцы складываются такъ, какъ ихъ должно держать во время письма и упражняться въ сгибаніи и вытягиваніи граппы пишущихъ пальцевъ. Учитель показываетъ, какъ должно держать грифель или перо во время письма и пріучаетъ учениковъ къ тому же. Необходимо въ самомъ началі достигнуть того, чтобы ученики во время письма правильно сиділи и, какъ слідуетъ, держали перо. Этимъ учитель избавится отъ безконечнаго числа поправокъ уче-

никовъ впоследствій. Перо держится большийъ и среднинъ пальцемъ съ боковъ, а указательный кладется сперху и служить для нажима. Везыменный палець нъсколько сгиблется, но не касается ладони, мизинецъ отставляется вправо и слегка касается тегради. Правая рука до локтя лежить на столь и опирается на край его, чъмъ достигается свободное движение кисти при письмъ. Усадивши учениковъ какъ слъдуеть, и давши имъ въ руки грифель или перо, учитель заставляеть ихъ сгибать и разгибать группу пишущихъ пальцевъ. После этого гимнастического присма можно приступить къ письму элементовъ: Учитель ставитъ на классной доскъ нъсколько точекъ въ разныхъ направленіяхъ, заставляетъ учениковъ дълать тоже самое, потомъ соединяеть точки линіями; ученики повторяють за учителемъ проведение линій отъ одной точки до другой. Во время этихъ занятій учитель знаконить детей съ линіями горизонтальной (лежневой), отвъсной и наклонной. Послъ этого пишутся собственно елементы: прямая черточка (I), черточка съ кручкомъ внизу, черточка съ крючкомъ вверху (LT), черточка съ двумя крючками (S), волосная черта (-), точка съ волосною (Л f), полуовалы съ нажимомъ на лъвой и на правой сторонь (СО), волнистыя линіи (, , плашевидныя (SS), петли (едд). Пишущій должень сидіть прямо, не нагибаться въ разныя стороны и не опираться грудью на столь, ногами во время письма не долженъ производить никакихъ движеній; ноги непремінно должны стоять на полу параллельно одна другой. Тетрадь дежить на столъ въ наклонномъ положени, лъвый нижний уголъ ея находится противъ груди пишущаго, а грифельная доска должна быть широкой стороною обращена къ ученику. Первоначально должно упражнять дътей въ пись-

мв грифелемъ на аспидной доскв. Доска должна быть разлинована, она или покупается такою, или линуется самими дътъми. Последнее во многихъ отношенияхъ должно предпочитать первому. Научить учениковъ линовать не трудно. На рамкъ доски отмъчается разстояніс отъ одной линіи до другой черточками. Учитель заставляеть учениковъ приложить линейку къ первой паръ черточекъ, придержать лъвою рукою линейку по серединъ и по командъ учителя вести грифелемъ вдоль положенной линейки. Образець линованія показывается учителемь на классной доскъ. Прибъгая къ другимъ пріемамъ можно разграфить доску такъ, какъ нужно для разныхъ упражненій. При письм' элементовъ употребляють различныя графическія сътки. но самыя употребительныя двъ: доска бываетъ разграфлена на квадратики. или на параллельныя линіи, пересъкаемыя наклонными. Четырехгранная линейка должна быть предпочитаема плоской, такъ какъ при помощи ея легче линовать параллельныя линіи. Графическая сътка существенно необходима первое время: она пріучаеть ре-бенка къ глазомъру. Кромъ двухъ параллельныхъ диній, необходимыхъ для письма элементовъ междустрочныхъ буквъ, есть линія для надстрочныхъ и линія для подстрочныхъ элементовъ; наклонными линіями или квадратиками опредъляется разстояние и наклонъ отдъльныхъ элементовъ. Сътка на первыхъ порахъ пріучаетъ къ внимательности и точности работы; вышина, ширина, наклонъ, разстояние между изображенными чертами опредъляются сначала съткою графическою. Когда глазъ ре-бенка привыкъ къ этимъ упражненіямъ по съткъ, то должно постепенно пріучать его писать безъ сътки, отбрасывая надстрочную, подстрочную наклонную или квад-ратики, и наконецъ параллельныя линіи. При обученіи

письму следуеть заботиться не столько о красоте почерка, скодько о четкости и твердости его. Это послъднее легко достигается повсемъстно принятымъ американскимъ методомъ письма. Этотъ методъ основывается главнымъ образомъ на строгомъ разибръ въ движеніи кисти при письмь. Размырь или такть способствуеть усвоеню большей скорости, плавности, четкости и твердости почерка. При письмъ вышеуказанныхъ элементовъ движение руки замедляется отъ нажиманія пера, поэтому нажимъ служить основаніемъ такта. Сколько въ элементв нажимовъ, во столько тактовъ онъ и пишется, волосныя черты не считаются за такть. Успъхъ учащихся въ письмъ опредъляетъ скорость такта, или произнесение команды: разъ, разъ-два, разъ-два три и т. д. Вначалъ тактъ долженъ быть протяжень, за тъмъ тактъ постепенно ускоряется. Тактъ служитъ основаніемъ строгаго размѣра при движеніи руки, а следовательно, и основаніемъ четкости в твердости почерка.

Объяснительное чтеніе.

Улснить цёль объяснительнаго чтенія весьма важно потому, что разными педагогами она понимается различно, а отъ этого зависить самое разнообразное веденіе дёла. Школа начальная не только должна научить ученика читать, но и дать ему средство пользоваться свочить умёньемъ читать. Дёло піколы тогда только выполнено, когда вышедшій изъ нея умёнть читать и понимать полезныя для него книги, когда онъ владёнть средствами понимать читаемое, когда онъ безъ посторонней помощи самостоятельно можеть при посредстві различныхъ пріемовъ и соображеній добиться сиысла читаемаго. Одни говорять, что пониманіе различныхъ книгъ доступ-

нье для того, кто обладаеть разнообразными свыдыніями, такъ какъ въ книгв онъ встрвчается съ такими имслями, съ которыми опъ сколько нибудь знакомь. Думающіе такъ стараются въ школь при чтеніи христоматій сообщить ученикамъ по больше свъдъній. Но эти педагоги забывають, что нельзя зараные предвидыть какія книги попадутся со временемъ въ руки ихъ учениковъ и какія свъдънія понадобятся имъ для пониманія этихъ книгъ. Дать же элементарныя сведения по всемь отраслямь наукъ, искусствъ, и другимъ родамъ человѣческой дѣятельности начальная школа не въ состоянии. Другіе съ большею основательностью полагають, что умінье понимать читаемое пріобрѣтается довольно долгимъ и часто повторяющимся разборомъ отдёльныхъ статей. Понять читаемое - это значить отыскать тумысль, для выраженія которой понятія и сужденія, входящія въ разбираемую статью, соединились въ одно пълое. Каждый читающій долженъ заботиться о тойъ, чтобы ему были понятны всв слова и ихъ сочетанія, какія онъ читаетъ въ книгь, за тъмъ онъ долженъ отыскивать связь между отдъльными мыслями и такимъ образомъ дойти до той мысли, которая придаетъ всей стать вединство. Если въ школ ученикъ довольно часто и правильно практикуется въ подобныхъ упражненіяхъ, то черезь это онь пріобратаеть навыкъ понимать читаемое и усвоивать себъ пріемы, при помощи которыхъ можно отыскать смыслъ затруднительнаго для пониманія и статьи. - Объяснительное чтеніе ведется путемъ катехизическими; только съ мальчиками нъсколько взрослыми можно на короткое время отступить отъ этого метода. Когда нужно такимъ ученивамъ сообщить свъдънія, необходимыя для разъясненія разбираемой статьи, то можно допустить со сторовы учителя

непродолжительную связную рачь, непрерываемую вопросами. Вопросы должны быть даваемы въ порядкъ, который опредъляется самымъ содержаніемъ разбираемой статьи. Сначала идутъ вопросы относительно отдъльныхъ словъ, входящихъ въ составъ первой точки статъи; вопросы должны быть предлагаемы относительно техъ словъ, которыя или употреблены въ несобственномъ смыслъ, или выражають понятія не совстив доступныя для детскаго пониманія. Затъмъ слъдують вопросы, касающіеся связи ныслей, входящихъ въ составъ первой точки, если она представляетъ собою сложное предложение, или же касающіеся связи между первою и второю точкою. Такимъ образомъ ведется бесёда до конца разбираемой статьи. Вопросовъ, вызывающихъ въ памяти учениковъ содержаніе прочитаннаго, слідуеть избізгать, особенно если они нисколько не способствують къ объяснению разбираемой статьи. Такіе вопросы можно допустить съ дітьми, только что выучившимися читать. По окончаніи беседы, веденной для объясненія отдёльных словъ о связи мыслей, начинается связное повторение всего разобраннаго. Если статья почему либо трудная для запоминанія, то можно дълать остановки во время упомянутой выше бесъды и дълать повторение пройденнаго. При разсказъ содержанія объясненной статьи ученикь должень такъ выражать свои высли, чтобы видно было, что онъ понялъвсь объясненія отдельных словь и связи мыслей. Если учитель сометвается въ такомъ пониманіи, то онъ должень сделать несколько вопросовь, чтобы удостовериться. въ этомъ.

Примърный урокъ объяснительнаго чтенія, — по Водовозову.

Предметомъ урока служитъ басня Крылова "Свинья подъ дубомъ". — Гдъ свинья нашла жолуди? Подъ какимъ дубомъй Что значитъ въковой дубъ! Что же свинья дълала подъ въковымъ дубомъ, еще что, еще? Для чего сказано: "наълась до сыта, до отвала"? Не лишнее ли здъсь "до отвала"? Сытый можеть ли еще фсть? Отчего свинья не пошла домой, а тутъ же выспалась? Почему здъсь не сказано: "открыла глаза, а сказано: "глаза продравши"? Это выражение показываеть затруднение: она такъ спала, что не могла сразу пробудиться. - Отчего свинья проснувшись не стала опять ъсть жолудей? Она была сыта. Зачемъ она стала рыть землю и подрывать корни дуба? — Хотъла отыскать червяковъ и другой болье лакомой пищи. Воронъ замътилъ ей, что это вредно для дерева. Чъмъ же вредно? Дерево засохнетъ. Если мы обнажимъ корни у другаго какого нибудь лерева или цвътка, то оно засохнеть, или нътъ? Отчего же это происходить? - Питаніе прекращается. - Для чего воронъ сділаль свое замъчаніе! Убъдиль ли онь свинью? Нъть. Отчего же? Она не знала, что жолуди растутъ на дубъ. Что же отвъчала свинья ворону? Чёмъ можно заменить пъ этомъ ответе слово "проку". Что значить "въкъ"? Отчего же свинья не тревожится и не жалфеть о гибели дуба? Она не видить пользы въ немъ. Для чего нужны жолуди свинь в?-Она отъ нихъ жирветъ. - Гдв растутъ жолуди? Какъ же свинья говорить, что не видить пользы въ дубъ? - Вы знаете, что воронъ не убъдилъ свинью, она не перестала. рыть корни. Что онъ долженъ быль сказать, чтобы убъдить ее? - Жолуди растуть на дубъ. Сказаль это кто нибудь или нътъ? За что укоряетъ свивью дубъ? Если бы

дубъ не скавалъ снинъв, что жолуди растутъ на немъ, то могла ли узнать это сама свинья? Повтореніе. Что дълала свинья подъ дубомъ? что ей сказалъ воронъ? Какъ отвътила ему свинья? Что замътилъ ей дубъ? Повторите все.

Устный разсказъ.

Ребенку такъ много приходится говорить и дома и въ школъ, что съ перваго взгляда покажутся совершенно излишними вст методическія правила веденія устнаго разсказа. Этимъ отчасти объясняется и то, что нъкоторые составители дидактическихъ руководствъ, перечисляя подробно всв пріемы преподаванія и всв роды и виды школьныхъ занятій, совершенно опускають изъ виду устный разсказъ, этотъ общирнъйшій и важнъйшій отдъль школьныхъ занятій. Правда, дети говорять очень много и легко привыкають разсказывать безъ посторонняго руководства, но такое умѣнье разсказывать пріобрѣтается только чрезъ подражание разсказу взрослыхъ, который совершенно случайно можетъ быть хорошимъ и дурнымъ. Хорошая школа никогда не предоставляеть случаю выполнение одной изъ важнъйшихъ своихъ задачъ - научить учениковъ правильно говорить. Правильная устная рычь не одно и то же, что правильная книжная. Устная рычь пріобрытаетъ свое значеніе, силу и выразительность не столько отъ выполненія требованій грамматики, сколько оть тона голоса, мимики и жестовъ. Напротивъ книжная рѣчь только своею правильностью становится понятною и ясною. По этому устной ръчи надо дать нъкоторую свободу, отчего она часто пріобрѣтаеть живость и изобразительность. Извъстно, какое важное значение и какое общирное примѣненіе имѣетъ эллипсисъ въ устной рѣчи. Союзы и мѣстоимінія, служащія въ книжной річи соединеніемъ одного

предложенія съ другимъ, въ устной річи почти не тернимы. Устная рычь чуждается періодовь, длинныхъ сложныхъ предложеній, и чаще употребляеть главныя предложенія, чъмъ придаточныя. Все сказанное необходимо имъть въ виду при устномъ разсказъ въ школъ, чтобы не придать этому занятію излипняго педантизма и чрезм'єрной внижности. Разсказъ имъетъ въ виду научить правильно выражаться и въ порядкъ излагать мысли. Разсказъ легче письменнаго изложенія мыслей, а потому всегда предшествуєть ему. Связь мыслей можеть быть по времени, по мъсту и наконець логическая. Продолжительная умственная работа предшествуеть пониманію этой связи. Только послъ такой работы можно ожидать связнаго и стройнаго устнаго разсказа. Ученики разсказывають или то, что слышали отъ учителя, или то, о чемъ читали въ книгъ. Въ томъ и другомъ случаъ необходимы усилія учителя, чтобы разсказъ былъ возстановленъ учениками хорошо. Если учитель самъ разсказалъ что нибудь, то онъ заставляеть повторить свой разсказъ свачала способнъйшаго ученика; остальные слушають, въ случат пропуска, встмъ классомъ возстановляется пропущенное. Разсказъ должно повторять до тіхь поръ, когда и самые тупые въ классъ будуть въ состояни передать его безъ всякой путаницы и безъ сколько нибудь значительныхъ пропусковъ. При такомъ веденій діла учителю необходимо тщательно готовиться къ своему разсказу, чтобы онъ быль занимателенъ, не затемненъ подробностями. Если разсказывается прочитанное въ книгъ, то разсказу должно предшествовать объяснительное чтеніе. Объяснительное чтеніе покажеть, какая въ статьв главная мысль, какія второстепенныя, въ какоиъ порядкъ изложены иысли. Послъ такого объяснительного чтенія ученики легко передають

содержание прочитаннаго. При этомъ весьма полезно заставлять ихъ сокращенно излагать прочитанное, пропуская все второстепенное.

Письменныя упражненія.

Какъ разсказъ имъетъ въ виду пріучить дътей свободно владъть устною ръчью, такъ письменныя упражненія должны стремиться къ тому, чтобы ученикъ достигъ умънья правильно выражать свои мысли на письмъ. Одною ороографическою пълю письменныя упражненія не должны ограничиваться. Ооографія есть одно изъ средствъ къ правильному выраженію мыслей письменно: никакт не должно забывать и о другихъ средствахъ и условіяхъ этой правильности. Начальная школа должна достигнуть того, чтобы письменная работа ученика не заключала въ себъ грубыхъ ошибокъ противъ сочетанія предложеній. противъ согласованія и управленія словъ, чтобы въ этой работъ была какая нибудь связь мыслей и такимъ образомъ она представляла собою нъчто цълое и стройное. Нъть сомивнія, что ошибки противь правописанія должны встръчаться по возможности ръже. Всзукоризненнаго письма въ ороографическомъ отнопіеніи едва ли въ состоянів достигнуть начальная школа. Письменными упражненіями можно достигнуть и другихъ цълей. Они пріучають дътей къ самостоятельности, развиваютъ нѣкотораго рода изобрътательность, и служатъ прекраснымъ средствомъ укръпить въ памяти учениковъ заученное со словъ учителя. или изъ книги.

Письменныя упражнения въ настоящее время довеведены до такого разнообразия, что дають учителю полную возможность достигнуть вышеуказанных целей. Вотъперечень важивишихъ и употребительнейшихъ письменныхъ упражненій, начиная съ того времени, когда въшколь еще изучается алфавить.

- а) Написать рядъ словъ, (продиктованныхъ учителемъ или придуманныхъ учениками), заключающихъ въ себъ одну или двъ одинаковыхъ буквы, напр. трава, сарай. Этимъ упражненіемъ укръпляется вниманіе дътей и пріобрътается находчивость. Несмотря на то, что оно можетъ быть разнообразно, къ нему слъдуетъ прибъгать ръже.
- б) Приставлять буквы къ началу слова, напр. рыть, крыть, вскрыть. Это упражнение полезно въ ореографическомъ отношении.
- в) Складывать слова изъ опредъленнаго числа печатныхъ буквъ, наклеенныхъ на деревяшки или картонъ,
 и писать ихъ.
- г) Списывать съ книги отдъльныя слови, фразы и связныя статейки. Этимъ пріобрѣтается навыкъ въ правильности письма. Надо заботиться, чтобы данное для списыванія не заключало въ себѣ ареографическихъ ошибокъ, такъ какъ наши учебныя книги страдаютъ неряшливостью корректуры.
- д) Написать рядъ словъ, относящихся по значению своему къ одному роду, напр. назвать нѣсколько игрушекъ, классныхъ вещей, и т. п. Это упражение приучаетъ къ порядку и раздѣльности мыслей, практическимъ путемъ знакомитъ съ объемомъ родовыхъ и виловыхъ понятій.
- е) Перечислить качества и дъйствія указаннаго предмета, или предметы, которымъ свойственны названныя учителемъ качества и дъйствія.
 - ж) Дописывать неоконченныя фразы.
 - з) Придунывать и писать фразы на множество грам-

матичеснихъ правилъ, напр. придумать фразу, въ которой было бы два подлежащихъ и одно сказуеное, фразу, въ которой было бы имя существительное нарицательное одушевленное женскаго рода въ дательномъ падежъ и пр. Подобныя упражненія развивають изобрѣтательность, находчивость и существенно необходимы для укрѣпленія въ памяти учащихся усвоенныхъ грамиатическихъ правилъ. Кромъ того правильно придуманная фраза въ глазахъ учителя служить яснымъ доказательствомъ того, что ученикъ понялъ изучаемое правило.

- и) Писать отвъты на вопросы учителя. Эти упражненія могуть быть весьма разнообразны. При помощи вопросовъ ученики пишутъ и простыя предложения и связныя статьи. Отсюда видно, что ихъ можно начинать весьма рано (2-й годъ обученія въ сельской школь и 1-й въ городской) и продолжать почти во все время пребыванія ученика въ начальной школь. Всякое занятіе въ школь есть приготовление къ следующимъ болье нымъ упражненіямъ, поэтому и писаніе отвътовъ на вопросы надо принаровлять такъ, чтобы оно приготовляло дътей къ изучению грамматики. Полезно сообщить ученикамъ тв вопросы (топики), при помощи которыхъ можно развить всякое простое предложение въ сложное. При этомъ необходимо и обратное упражнение: распространенное предложение сокращать вы простое. Вопросы могутъ быть взяты или примънительно къ читанной и объясненной статьт, или - къ той устной бестать, которая была ведена учителемъ и учениками. Во всякомъ случав вопросы должны быть предлагаемы такіе, на которые ученики безъ затрудненія могуть отвычать.
- і) Всі роды дистанта: 1) диктовка отдільных словь, пілыхь фразь, связных статескь, 2) диктовка подбор-

ныхъ фразь на правила, только что разученныя, на правила усвоенныя прежде, на одно или нъсколько правиль; 3) повърочный диктанть или диктовка фразь на правила, усвоенныя въ извъстный промежутокъ времени, 4) диктовка читаннаго и разълсненнаго, писаніе выученныхъ наизусть статей, наконецъ диктовка читаннаго. Всѣ перечисленные виды диктанта имъють въ виду дать навыкъ въ правописаніи и укръпить въ памяти ореографическія правила. Кромѣ того при помощи диктанта учитель удостовърлется въ количествъ ореографическихъ познаній и стенени ихъ прочности.

- к) Письменное изложение читаннаго, слышаннаго и видънваго.
- л) Составленіе письменныхъ работь по образцу читаннаго и слышаннаго.
- м) Самостоятельныя письменныя работы, въ которыхъ матеріалъ и форма придуманы самимъ ученикомъ.

Чтобы письменныя работы были полезны дѣтямъ и дѣйствительно достигали своей цѣли, необходимо соблюдать слѣдующія правила:

- 1) Слъдуетъ имътъ въ виду, чтобы данная работа была по силамъ дътямъ, и не требовала особенной изобрътательности и утомительнаго напряженія силъ.
- 2) Въ письменныхъ работахъ необходимо соблюдать постепенность: отъ легкаго и простаго ученники должны постепенно переходить къ трудному и сложному.
- 3) Переходъ отъ одного рода письменныхъ работъ къ другому позволителенъ только послѣ достаточнаго количества упражненій. Особенно не слѣдуетъ лѣлать этого перехода тогда, когда учитель не видитъ тѣхъ результатовъ, которыхъ должно достигнуть при помощи извѣстнаго упражненія, или когда одно упражненіе слу-

жить основаніемъ для другаго слідующаго, напр. не слідуеть диктовать цілой фразы тому ученику, который съ ошибками пишеть отдільныя слова, не слідуеть диктовать фразь, подобранныхъ примінительно къ нісколькимъ ореографическимъ правиламъ, тому ученику, который неправильно пишеть фразы, составленныя примінительно къ каждому правилу въ отдільности и т. д.

4) Письменныя работы учитель должень по возможности разнообразить. Однообразная работа всегда скоро утомляеть, наводить скуку и уныніе, напротивь разнообразіе всегда способно интересовать дітей, оно веселить ихъ и придаеть бодрость.

OBBABAZHIA.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на 1890 годъ

на издаваемые при с.-петербургской духовной академін

"Leprobhbin becthurb"

И

"XPUCTIAHCKOE 4TEHIE"

(съ толкованіями на Ветхій Зав'тъ).

Программа "Церковнаго Въстника" имъетъ цълію удовлетворить потребности всъхъ образованныхъ людей, нечуждыхъ религіозныхъ интересовъ, въ томъ числъ конечно прежде всего потребности нашего отечественнаго духовенства— знать современную

жизнь церкви Христовой вообще, православной восточной вычастности и нашей отечественной въ особенности, и следить за течеэтой жизни во неей ен широта и разнообразіи, притопъ въ соприкосновении ен съ жизнью светскаго общества. Сложностью и разнообразіемъ потребностей, рявно какъ и способа удовлетворенія ихъ, объясняется общирность и разнообразіе програмии. Въ нее входять: 1) нередовыя статья, посвищенныя обсуждению различныхъ перковныхъ вопросовъ; 2) мижнія печати свътской и духовной по церковнымъ вопросамъ; 3) статьи и сообщенія, посвященныя изученію и частивитей разработкв церковных вопросовь; 4) обозрвніе духовных журналовь; 5) обозрвніе свытских журналовъ со стороны статей, представляющихъ церковный интересъ; 6) библіографическія занатки, или обозраніе и оцанка вновь выходищихъ богословскихъ сочиненій; 7) корреспонденціи епархій и изъ-за границы о выдающихся явленіяхъ містной жизни: 8) въ области церковно-приходской практики -- отдълъ, въ которомъ редавція даетъ раврівшеніе недоумівныхъ вопросовъ пастырской практики; 9) постановленія и распораженія правительства; 10) летопись церковной и общественной жизни въ Россіи. представляющая обозрение всекть важивищих событий и движений въ нашемъ отечествъ; 11) лътопись церковной и общесткенной жизни за границей, сообщающая свъдънія о всъхъ важнъйшихъ событыхъ и движенияхъ за предълами нашего отечества; 12) разныя изивстів и замітки, содержащій разнообразныя интересныв свъдънія, не укладывающівся пъ вышеозначенныхъ отділахъ. Будутъ печататься и тиражныя таблицы всекъ процентныхъ бумагъ, въ которыхъ помъщены церковане капиталы.

Программа "Христіанскаго Чтенія" столь же общирна и разсчитана на удовлетвореніе потребностей труженниковъ науки, служителей церкви и простыхъ візрующихъ. Помінцаются въ "Христіанскомъ Чтеніи" оригинальныя и переводныя статьи премиущественно апологетическаго и назидательнаго содержанія, въ

которых об сервеностью научной постановки дёла соединнотей общеноступность наложения. Вы частности въ "Христіянскомъ Чтепін" будуть но прежнему почататься толкованія на разния вниги Ветхаго Завіта (въ 1890 г. будеть продолжаться нечатаніе толкованій на Псалтирь и внигу пророра Иваін) а также неизданные письменные намативки минующей жизни отечественной церкви и матеріали для біографіи ся замічательніймих в представителей и дізятелей.

Въ цъломъ программы обомъ внеденическихъ изданій дополняють одна другую, содъйствуя съ одной стороны служителямъ церкви въ дълв ихъ иногосложнаго и иноготруднаго пастырскаго служенія, съ другой труженикамъ науки въ ихъ изследованіяхъ и разысканіяхъ въ безпредъльной области знанія, и въ то же время популяризируя результаты общихъ работъ на общую пользу и настырей и пасомыхъ.

"Церк. Въстн." и "Христ. Чт." съ "Толкованіями" составять въ годъ около двухсеть пятидесяти пяти (255) печатныхъ листовъ ("Церк. Въстн." до 140 л. и "Христ. Чтен." до 115 лист.).

Условія подписки.— Годовая ціна въ Россіи: за оба журнала 7 р. (семь) съ поресылкою; отдільно ва "Церковный Вістникъ" 5 р. (пять), за "Христіанское Чтеніе" съ "Толкованіями" 5 р. (пять). За границей, для всіхъ мість: за оба журнала 9 р. (девять), за каждый отдільно 7 р. (семь) съ перес. Иногородные подписчики надписывають свои требованія такъ: "Въ Редакцію "Церковнаго Вістника" и "Христіанскаго Чтенія", въ С.-Петербургів. Подписывающіеся въ Петербургів обращаются въ контору редакціи (Невскій проспекть, д. № 182, кварт. № 12), гдіз можно получать также отдільныя изданія редакціи и гдіз принимаются объявленія для печатанія (по 10 к. за місто, за-

нимаемое строкой петита, за объявленіе печатаемое болве одного раза и 15 кон.—за объявленіе печатаемое 1 разв) и для разченлям при "Церк. Въсти." (по 3 р. за тысячу въ пользу редакція, а для уплаты въ почтайть смотря по въсу объявленія, согласно почтовымъ правиламъ).

ПРИМЪЧАНІЯ:

- 1) Всв статьи и сообщения для поивщения въ "Церковной в Въстпикъ" должны быть доставляемы или высылаемы въ редакцио непремънно съ адресомъ автора. Статьи, доставляемыя безъ означения гонорара за нихъ, признаются безплатными. За слова и по-учения редакция не платитъ никакого гонорара.
- 2) Статьи и сообщенія, признанныя редавцієй неудобными къ напечатанію, сохраняются въ теченіе трехъ місяцевъ въ редавціи для возвращенія по личному востребованію; возвращенія же ихъ по почтв редавція па себя не принимаетъ:
- 3) Авторы, желающіе, чтобы объ ихъ сочиненіяхъ своевременно пом'ященъ быль отзывъ въ "Церковномъ Въстникъ", благоволять присылать въ редакцію свои сочиненія пемедленно по выход'я въ свътъ.

Въ вонторъ редакців (Невскій проспектъ, допъ № 182, кв. 12)

можно получать полные экземпляры

"Церковнаго Въстника" и "Христіанскаго Чтенія"

за следующіе годи:

L. "Христіанское Чтеніс" на 1822, 1823, 1824, 1826, 1827, 1838, 1836, 1839, 1840, 1843, 1844, 1845, 1846 и 1847 гг. по 2 р. за окземпляръ паждаго года бесъ переста:

по 3 р. съ перес. Выписывающіе одновременно за всё исчисленные 14 годовъ платять безъ пересылки 20 р., съ пер. 25 р. с.

II. Христіанское Чтеніе" за 1848, 1856, 1858, 1859, 1860, 1861, 1862, 1863, 1864, 1865, 1866, 1867 и 1868 гг. по 3 р. за экземпляръ каждаго года безъ перес. и по 4 р. с. съ нерес.; за всъ 13 годовъ 30 р. безъ перес. и 35 р. съ пер.

III. "Христіанское Чтеніе" за 1849, 1850, 1852. 1855. 1857, 1870 и 1871 гг. по 4 р. за экз. каждаго года безъ перес. и по 5 р. съ перес.; за всъ 7 годовъ 23 р. безъ перес. и 28 р. съ перес.

IV. "Христіанское Чтеніе" за 1872, 1873 и 1871 гг. по 4 р. с. за экземпляръ каждаго годя безъ перес. и по 5 р. съ перес.

V. "Христіанское Чтоніе" за 1875, 1876, 1877, 1878. 1879, 1880, 1881, 1882, 1883, 1884, 1885, 1887 и 1888 годы, вижсть съ "Церк. Въст." по 5 р. съ перес., отд.льно "Христ. Чтен." по 3 р. и "Церк. Въст." по 3 р.

VI. "Христіанское Чтеніе" за 1886 г. 3 р. съ перес.

За всв вышеизложенные годы можно получать "Христіанское Чтеніе" и отдъльными книжками по 75 коп. безъ перес. и по 1 руб. съ перес.

Въ "Христіанскомъ Чтеніи" ва прежніе годы пом'вщены слівдующія бесівды ев. Іоанна Златоустаго: а) на вн. Дівній св. апостоловъ — за 1856 и 1857 гг., б) на пославія въ Ефесеннъ и Коллоссянамъ— за 1858 г. и в) па посланіе въ Солунянамъ, Тимовею, въ Титу, Филимону и въ Евреямъ— за 1859 г.

Отдъльныя изданія:

1) Творенія св. Іоанна Златоуста: І. Его бесёды—а) въ антіохійскому народу, томъ первый, цёна 1 руб. безъ перес. п 1 р. 50 к. съ перес.; б) на Евангеліе Іоанна, два тома (въ каждомъ томъ по 34 листа), ц. за 2 тома 1 руб. 50 к. безъ

нерес. и 2 р. съ нерес.; в) на развыя ибста св. Писанія, три тома (въ 1-мъ и во 2-мъ томв по 35 л., въ 3-мъ- 3 лист.), ц. за три тома 3 р. безъ перес. и 4 р. съ перес.; г) на разные случан, два тома (въ 1-мъ томв 36 л., во 2-мъ- 34 л.), ц. за оба тома 2 р. безъ перес. и 3 р. съ пер.; д) на первое посланіе въ Коринеянамъ, два тома (въ 1-мъ томв 25 л., во 2-мъ-27 л.), ц. 1 р. 25 в. безъ перес. и 1 р. 50 в. съ пер. П. Письма Златоуста (20 л.), ц. 50 в. безъ перес. и 75 в. съ пересылкою.

- 2) Письма Осодора Студита, два тома (въ 1-иъ томъ 20 л., во 2-иъ—38 л.), ц. 1 р. 50 в. безъ перес. и 2 р. съ перес.
- 3) Церковная исторія. Евсевія Памфила, 1-й томъ (34 листа).— Ц. 1 р. безъ перес. и 1 р. 50 к. съ перес.
- 4) Св. подвижницы восточной церкви. Преосв. Филирета. (25 листовъ). Ц. 1 р. безъ перес. и 1 р. 25 к. съ перес.
- 5) Древнія формы символовъ. Проф. И. В. Чельцова (13 лист.). Ц. 75 к. безъ перес. и 1 р. съ перес.
- 6) Каноническое право. Митр. Шагуны (40 лист.). Цвна 1 р. безъ перес. и 1 р. 50 к. съ перес.
- 7) Указатель къ "Христ. Чтен." за 1821—1870 годы. Ц. 30 к. безъ перес. и 50 к. съ перес.
- 8) Дополнительный указатель въ "Христ. Чт." (за 1871—1880 гг.). Ц. 30 к. безъ перес., 50 коп. съ перес. а за оба указателя 75 к. съ перес.
- 9) Генетичское введеніе въ православное богословіс. Декців (по записямъ студентовъ) прот. О. О. Сидонскаго. Ц. 80 коп. безъ перес., съ перес. 1 руб.
- 10) Положение о правахъ и преимуществахъ лицъ, служат при духовно-учебныхъ заведенияхъ. Ц. 30 к. съ перес.
- 11) Обозръніе посланій св. ап. Павла къ Кориноянамъ, проф. М. Голубева. 337 стр. Ц. 80 к., съ перес. 1 руб.

- 12) Собраніе древних литургій въ переводі на русскій языкъ—въ пяти выпускахъ; ціна каждаго отдільно 1 руб. съ перес., а всіхъ пяти выпусковъ вмість (больше, 50 нечатныхъ нестовъ) 3 руб. съ перес.
- 13) Толкованіе на Ветхій Завіть первый и второй выпуски (толкованіе книги пророка Іеремія), ціна 2 р. 50 к., съ перес. 3 р. (отдільно 1 й вып. 1 р. 25 к. съ пер., 2-й вып. 2 руб. съ пер.). Третій выпускъ (начало толкованія на книгу Псалмовъ, введен. и псалмы І—ІХ), ц. 75 к. безъ пер. и 1 р. съ перес. Четвертый выпускъ (продолженіе толкованія книги Псалмовъ, псалмы Х—ХХІІІ), ц. 75 к. безъ перес. и 1 р. съ пер. Цатый, выпускъ (начало толкованія книги пророка Исаіи, введ. и главы І—ХІІ), ц. 75 к. безъ нер. и 1 р. съ пересылкою. Шестой выпускъ (продолженіе толкованія на книгу прор. Исаіи, главы ХІІІ—ХХІІ), ц. 1 р. 25 к. безъ перес. и 1 р. 50 к. съ пересылкою.

КАНОНЪ ВЕЛИКІЙ

(1) 10 1 (1) (1) (1)

ТВОРЕНІЕ СВ. ОТЦА НАШЕГО АНДРЕЯ КРИТСКАГО.

На славянскомъ и русскомъ языкахъ съ объясненіями и примъчаніями, составленными В. Дьяконовымъ. Цтна І рублъ.

Адресь: Его Превосходительству Владиміру Ивановичу г. Дълконову, въ Воронежь—домъ Постникова, у Интицкой церкви.

ВЪ ПАМЯТЬ ЧУДЕСНАГО СПАСЕНІЯ

4555

Государя, Государыни и Ав уствишихъ ихъ Детей

отъ неминуемой гибели при крушеніи царскаго повзда 17 октября 1888 года, близъ г. Харькова, па станціи Борки, открыта подписка на выпускъ въ свътъ

"ИКОНЫ-РАДОСТИ",

на ноей изображены: 1) точный снимокъ съ чудотворнаго образа. Нерукотвореннаго Спаса, паходящагося въ одномъ изъ храмонъ г. Вологды; 2) точный снимокъ съ чудотворнаго образа Божіей Матери, именуомаго: "прежде Рождества и по Рождествъ Дъва", находищагося въ Николо-Пъшносномъ монастыръ, близъ г. Москвы; 3) св. пророкъ Осін; 4) св. преподобномученикъ Андрей; бу перенесеніе мощой св. праведнаго Лаваря четверодневнаго; 6) св. безсребренники и самобратія Косиа и Даміанъ и съ ними Леонтій, Анфимъ и Евтропій, и 7) преставленіе преподобнаго Антонія леохновскаго, чтимыхъ православною церковію 17 октября.

ВНИМАНІЮ ПРАЗОСЛАВНАГО НАРОДА.

Точная вологодскимъ дворянствомъ поднесена Государю Инператору. Государь имълъ образъ этотъ при себъ всегда и неотлучно, какъ имълъ онъ его и 17 октября. Во время крупенія, вагонъ, гдъ находилась Царская Семья, распался весь: полъ провалился, потолокъ обрушился, стъны сплюснулись, лежавшая у ногъ Государя собака и стоявній возлів служитель—убиты на повалъ. Подъ грудой сокрушенного въ дребезги вагона остались невредимы лишь св. икона Нерукотвореннаго Спаса съ теплющеюся еще ламиадою и Русскій Царь со вежиъ своимъ семействомъ.—Это

было второе чудо отъ иконы Нерукотвореннаго Спаса. — Первое чудо совершилось сто лътъ тому назадъ, и тоже 17 октября *).

Въ ознаменованіе явленнаго чуда Божіей милости, Государь повельнь праздновать этоги день какъ церковный праздники. Святъйшій Сиподъ установиль на 17 октября особое последованіе благодарственнаго и молебнаго прнія, съ опредвленіемъ: въ день 17 октября, во всекъ православныхъ храмахъ Россійской Имперіи совершать божественную литургію съ молебнымъ цівніемъ и кольнопреклоненіемъ". Мунеципальныя, общественныя и т. п. учрежденія, выразили неподдельную свою радость въ спасеніи живни Государя и Государыни сооружениевъ перввей, часовень, иконостасовъ, хоругвей, школъ, пріютовъ и т. п. Народъ, какъ одинъ человъкъ, сталъ увъковъчивать событіе 17 октября цълынь рядонь добрыхь дель в начинаній. Такинь образонь. -праздникъ ототъ является для насъ главнинъ, нарочитынъ торжествоиъ нашихъ высшихъ идеаловъ православія и самодержавія. Вся Русь въ годовщину 17 октября слилась въ одну общую. . " увтилом окнавшуй окривоп

Чтобы достойно запечатлять чудо этого дня въ памяти народной, им сочли целесообразнымъ выпустить въ севтъ икону, съ изображеннями той святыни и святыхъ, намять которыхъ чтится церковью 17 октября. Пускай каждый изъ насъ, взирая на нее, воспоминаетъ спасение отъ гибели своего любимаго Царя и дивится разительными проявлениями чудодействующей благодати отъ святыхъ иконъ.

Приступивъ въ осуществленію своей мысли, мы стреминся къ одной цъли: дать возможность къ пріобрътенію сей иконы какъ небогатымъ семьниъ, такъ и небогатымъ монастырямъ, церквамъ, часоннямъ, народнымъ школамъ, волостпымъ судамъ, пріютамъ и т. п. Въ виду этого, назначили цъну иконъ, болъе чъщъ дошевую, а именно:

^{*) &}quot;Моск. Въд." 1889 г. № 281.

На полотив, съ подражникомъ, 4 руб., на доскв, липовой, 5 р., на доскв кипарисной 6 руб. (На цересылку иконы прилагать за 8 ф. по разстоянію).

Примъчаніе. При выпискъ благочивными и другими лицами, въ количествъ десяти экземпляровъ иконы, одинпадцатый получають въ видъ преміи. безденежпо. По поступленіи въ продажу оставшихся экземпляровъ иконы отъ подписки, цъпа сй будетъ увеличена вдвое.

Только при нынашней степени совершенства техники олеографическаго искусства и современной намъ высота художественнаго печатанія красками, явилась возможность дать за 4—8 рублей то, за что при другихъ условіяхъ, пришлось бы платить бола сотни рублей.

Ивона воспроизводится въ строго-древнемъ стилъ, путемъ олеографів на полотнъ и доскахъ масляными красками, золотомъ и серебромъ, подъ руководствомъ художника М. Т. Соловьена. Разсылка иконы послъдуетъ въ концъ января мъсяца наступающаго года. Размъръ иконы: въ ширину болъе полуарщина, въвышину три четверти аршина.

Въ виду. • множества поступающихъ ивстныхъ заявленій на икону, просимъ гг иногородныхъ поспёшить присылкою своихъ требованій.

25-ти-лътнее существование технико-коммерческой фирмы Ф. К. Іогансона ручается за исполнение всего вышеизложеннаго.

Требованія просимъ адресовать: въ главную контору Ф. К. ІОГАНСОНА, на Покровкъ, въ д. Егорова, въ Москвъ.

Въ Редакціи Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей поступила въ продажу книга: "Резолюціи московскаго митрополита Филарета по разнымъ раздѣламъ и главамъ Устава Духовныхъ Копсисторій и по управленію духовно-учебными заведеніями," — необходимая каждому духовному пастырю въ его пастырской дѣят льности. Цѣна 2 р. 50 к.

Цъна годовому изданію съ даресъ Редакціи: пересылкою и доставкою г. Орель—Орловская Дубр. 50 коп. ховная Семинарія

СОДЕРЖАНІЕ.

І. Опредъленія Св. Синода. — Въдомости. — Изв'єстія. — ІІ. Поученіе въ недълю Мясопустную. — Ръчь при погребеніи учителя п'внія 1-го Орловскаго училища А. Ө. Самецкаго. — Объ устройств'є церковных та домовъ для сельских причтовъ. — Изъ уроковъ дидактики. — Объявленія. — Приложеніе: Оглавленіе содержанія Орловских Епархіальных Въдомостей за 1885—1889 гг.

ain sayama e

Franci

Редавторъ, ректоръ семинаріи. Архимандритъ Варсонофій. Орелъ. Типографія В. П. Матвізева, бывш. Кн. Оболенскаго.

Дозв. Цензуров. Орелъ. Марта 1-го дня 1890 г.

BIHABHEHIE

оффиціальнаго отдівла Орловскихъ Епархіальныхъ Візомостей отъ 1885—1889 гг.

1) Высочайнія грамоты, опредбленія Св. Синода и другія правительственныя распоряженія и постановленія.

Высочайшая грамота Преосвященнѣйшему Симеону, Епископу Орловскому и Сѣвскому. 1885 г. № 8 стр. 521.

Указъ Св. Синода о кружечномъ по перквамъ въ пользу палестинскихъ поклонниковъ сборъ. . . . 1885 г. 1, 1.

Пастырское посланіе іерарховъ юго—западныхъ епархій къ своимъ паствамъ 1885 г. 2, 82.

Указъ Св. Синода о назначеніи ежегодныхъ паннихидъ по въ Бозѣ почивающей Императрицѣ Александрѣ θ еодоровнѣ на 19 октября 1885 г. 4, 225.

Указъ Св. Синода о воспрещеніи книги "Сонъ Пресвятой Богородицы въградъ Вифліемъ". 1885 г. 6, 347.

- По поводу ходатайства московскаго губернскаго

земска го	собранія	объ	измъненія	ХЪ	ВЪ	уc	тройст	ъ₽	го	род-
скихъ и	сельскихъ	пр	иходовъ.				1885	г.	7,	409.

- О воспрещеній нехристіанамъ изготовлять предметы чествованія христіанъ и торговать таковыми. 1885 г. 7. 422.
- О примъненіи п. 4 ст. 45 уст. о гербовомъ сборъ къ прошеніямъ лицъ духовнаго званія . . 1885 г. 7, 423.
- О празднованіи тысячельтія кончины просвътителя Славянь Св. Месодія. 1885 г. 7, 425.
- Объ отмънъ ношенія свътскихъ знаковъ отличія духов. лицами при совершеніи богослуженія. 1885 г. 7, 426.
- О воспрещеніи священно-служителямъ принимать званіе членовъ правленій и совътовъ сельскихъ ссудосберегательныхъ товариществъ. 1885 г. 8, 529.
- Указъ Св. Правительств. Синода съ посланіемъ Св. Синода къ чадамъ провославной церкви россійской, по случаю празднованія 1000-лѣтія со дня кончины преподобнаго Менодія, архіеп. Моравіи и Панноніи. 1885 г. 9, 601.
- -- Указъ Св. Синода о выдачъ свидътельствъ на расторжение браковъ женамъ нижнихъ чиновъ. 1885 9, 605.
- О примънении 1 п. 945 ст. уст. угол судопр. къ дъламъ о женахъ и вдовахъ священнослужит. 1885 г. 10, 678.
- Объ освобождении духовенства отъ провърки по метрическимъ книгамъ крестьянскихъ посемейныхъ списковъ, по требованіямъ волостныхъ правленій, съ циркуляромъ министра внутреннихъ дълъ. . . . 1885 г. 10, 679.

15. 1011.

въ недълю о слъпомъ сборовъ пожертвованій въ пользу Маріинскаго Попечительства для слѣпыхъ и произнесенія соотвѣтствующаго сему слова 1885 г. 17, 1121.

— О точномъ исполненіи 67 ст. зак. гражд. т. х. ч. 1 Свода 1875 года 1885 г. 17, 1123.

О требуемыхъ ст. 63 уст. о воинск. пов. удостовъреніяхъ для учителей церковно-приходскихъ школъ. 1885 г. 17, 1125,

- О вызовъ дицъ для замъщенія священническихъ
- вакансій въ Иркутской епархіи . . . 1885 г. 19, 1249 О празднованіи перенесенія иконы Божіей Матери, именуемой Андрониковою. 1885 г. 20, 1313.
- О продолженіи сбора пожертвованій въ пользу духовнаго училища на островѣ Хилки. 1885 г. 23, 1553.

 О сообщеніи духовными консисторіями воинскимъ начальникамъ свѣдѣній о случаяхъ посвященія въ священный санъ и принятіи на мѣста псаломщиковъ лицъ
- О точномъ исполненіи распубликованныхъ въ № 51 "Церковнаго Въстника" за 1883 годъ мъръ противъ незаконныхъ сборщиковъ. . . . 1885 г. 23, 1556.
- О доставленій духовными консисторіями въ утвадныя воинскія присутствія св'єдівній о лицахъ, поступающихъ на должности псаломщиковъ и рукополагаемыхъ въ

Уставъ Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказъ, Высочайше утвержденный въ 10-й

день февраля и 9-й день марта 1885 года. 1885 г. 23, 1559.
Указъ Св. Синода о гербовыхъ маркахъ въ учрежденіяхъ православнаго духовнаго въдомства. 1886 г. 1, 65,

— По поводу изданія новыхъ правиль о раздробительной продажь крыпкихъ напитковъ . 1886 г. 3. 149.

— О заштатномъ священникъ Іоаннъ Люцер-
новъ
 О правахъ евреевъ на производство церковныхъ
свъчъ и торговлю послъдними 1886 г. 15. 1121.
 О дозволеніи сосланнымъ въ Сибирь послѣдова-
тельницамъ скопческой ереси, обратившимся въ право-
славіе, вступать въ бракъ съ лицами свободнаго состоя-
нія
 Объ измѣненіи формы клировыхъ вѣдомостей и
послужныхъ списковъ лицъ духов. званія. 1886 г. 18, 1357.
 О помъщеніи свъдъній о недвижимой собствен-
ности духовныхъ лицъ въ клировыхъ въдомостяхъ старой
формы, въ графъ о прохождении службы. 1886 г. 21, 1545.
— О точномъ смыслѣ законоположенія, вошедшаго во
2 примъч. къ ст. 220 т. XII, ч. 1 уст. строит. 1886 г. 22, 1593.
— О восирещении торговли саванами съ священными
изображеніями
— О разръшении двумъ стардамъ монастыря Св.
Георгія Поб'єдоносца производить сборъ пожертвова-
ній
Разъясненіе недоум'яній, вызванных указомъ Св.
Синода отъ 4 марта 1885 г. за № 3, касательно устрой-
ства церковн. приходовъ и состава причтовъ 1887 г. 3, 129.
— O правъ архіереевь отлучаться изъ своихъ
епархій
- Въ разъяснение правила о непредставлении къ
наградамъ, за заслуги благотворительныхъ учрежденіямъ,
лицъ состоящихъ на службъ 1887 г. б. 342.
Разъяснение по вопросу о пенсіяхъ священнослужи-

О наблюденіи епархіальными учрежденіями за выхо-домь въ тиражъ принадлежащ. имъ % бумагь. 1887 г. 7. 409

телямъ епархіальнаго въдомства.... 1887 г. 7, 401.

Отъ Государственнаго Банка. Объявление о вышедшихъ въ тиражъ нумеровъ билетовъ таблицы государственныхъ 5 % банковыхъ билетовъ. 1887 г. 10, 603; 11, 689;

14, 899; 17, 1051; 24, 1533. 1888 r. 3, 195.

Объ отмънъ существующаго порядка пріобрътенія духовн. лицами кандидатскихъ крестовъ. 1887 г. 11, 665.

Указъ Св. Синода о производствъ сбора по церквамъ въ пользу пострадавшихъ отъ землетрясенія жителей города Върнаго и селеній семирьческой обл. 1887 г. 14, 874.

— О правъ членовъ духовныхъ консисторій на пен-сіи за учебную службу 1887 г. 14, 876. Отъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодъ. О производствъ пенсіи духовнымъ лицамъ за епархіальную службу и ихъ семействанъ изъ общаго пенсіоннаго кредита департ. государств. казначейства. 1887 г. 15, 948; 17, 1050. Отъ С. П. В. Комитета духовной цензуры. О взиманіи гербоваго сбора за надписаніе цензурнаго дозволенія на напечатание разсмотръннаго Комитетомъ сочине-His . По вопросу о влоупотребленіяхъ по выдълкъ и продажь перкови. свычей и деревяннаго масла. 1887 г. 16, 993. Отъ Государственнаго Банка. Тиража выигрышей и погашенія 1 и 2-го внутреннихъ 5% займовъ. 1887 г. 16, 1001; 20, 1284, 1888 r. 16, 872. Указъ Св. Синода о порядкъ выдачи метрическихъ свидътельствъ частнымъ лицамъ. . . 1887 г. 18, 1105. - По вопросу о порядкъ преслъдованія лицъ, про-— По поводу ходатайства о назначении достойныхъ кандидатовъ на мъста священниковъ и псаломщиковъ въ — Объ изданія при Св. Синодъ особаго еженедъльнаго духовнаго журнала..... 1887 г. 22, 1432. — По поводу ходатайства правленія Общества для пособія нуждающимся семейств. воиновъ. 1887 г. 24, 1489. - По делу о дворянскомъ достоинстве уроженцевъ закавказскаго края Джанелидзе.... 1888 г. 4, 1. - Объ устранении неправильных ваписей въ метри-— О недоброкачественности существующаго въ про-

- По Высочайшему повельню. О предоставлении церквамъ и монастырямъ права помъщать во вклады городскихъ сберегательныхъ кассъ, для обращения изъ процентовъ суммы и свыще 1000 р. изъ числа тъхъ, ком имъютъ лишь временное назначение. . . 1889 16, 869.
- О перемъщении Преосвященнаго Симеона, Епископа Орловскаго и Съвскаго на Минскую архіерейскую канедру и перваго викарія Московской епархіи, Преосвященнаго Мисаила на Орловскую. . 1889 г. 14,897.
- О возможныхъ со стороны духовнаго въдомства мърахъ въ видахъ содъйствія правительству по искорененію въ народъ пьянства......1889 г. 22, 1537.

а) Распоряженія по духовно-учебному в'єдомству.

Указъ Св. Синода объ исправляющихъ должности ректоровъ и инспекторовъ духов. семинарій. 1885 г. 6, 347.

- 0 результатахъ пріема въ 1884 г. воспитанниковъ въ составъ новыхъ курсовъ въ духовныхъ академіяхъ, съ извлеченіемъ изъ донесеній академическихъ экзаменаціонныхъ коммиссій. . 1885 14, 929; 15 1000.
- О введеніи въ дъйствіе новыхъ уставовъ духовныхъ Семинарій и учил. по учебной части. 1885 г. 18 1187.
 - О порядкъ испрошенія воспитанникамъ учебныхъ

заве	деній	допо	лнит	ельв	ОЙ	01	rcp	ІРО	KH I	КЪ	ИС	10	олнен	ю	BO	4HC-
кой	повин	ност	И	•	•	•	•	•		•	•		1886	Γ.	2,	68.
	TA				¥				v							

- О вычетахъ изъ содержанія наставниковъ и служащихъ въ епархіал. женскихъ училищахъ. 1886 г. 10, 763.
- По вопросу относительно распредъленія уроковъ русскаго и церк. славянскаго языковъ въ духовныхъ училищахъ между 2 наставниками сего предмета 1886г. 16, 1209.

- Объ установленіи нагрудныхъ знаковъ отчличія для несостоящихъ въ духовномъ санъ докторовъ и магистровъ православныхъ духовныхъ Академій и описаніе сихъ нагрудныхъ знаковъ. 1887 г. 3, 143.
- О замыщении вакансій русскаго и церковно славянскаго языковы вы 1-мы классы духовныхы училищы дыйствительными студентами Академій, и обы оканчивающихы курсы козеннокоштныхы воспитанникахы Академій, не получающихы назначенія на духовно учебную службу-

— Объ аттестаціи поведенія воспитанниковъ, уволь-

- Объ открытіи съ 1887-88 учебн. года канедры по исторіи и обличенію русскаго раскола и мѣстныхъ сектъ въ восемнадцати семинаріяхъ . . 1837 г. 11, 657.
 О времени говѣнія воспитанницъ епархіальныхъ

- По вопросамъ: на какой срокъ назначаются члены педагогическихъ собраній семинарскаго правленія изъ преподавателей, на какое время назначается членъ преподаватель въ распорядительныя собранія и могуть ли быть членами посліднихъ преподаватели, не состоящіе членами подагогическихъ собраній . . 1887 г. 14, 876.
- О мѣрахъ къ возвышенію успъховъ семинарскихъ воспитанчиковъ по предмету церков. пѣнія. 1887 г. 15, 945.
- О распредъленіи дъйствія опредъленія Св. Синода 12 іюня-12 лекабря 1885-86 г., за № 1137, на всъхъ воспитанник. духовн. семинарій и училищъ. 1887 г. 17, 1049.
- -- О измъненіи редакцій § 78 Высочайте утвержденнаго въ 20 день сентября 1868 года устава епархіальныхъ женскихъ училицъ 1897 г. 18, 1109.

Циркулярное отношение г. Оберъ-Прокурора Св. Синода епархіальнымъ преосвященнымъ о заміщени преподавательскихъ вакансій по русскому и церковно-славянскому языкамъ въ 1 классъ духовныхъ училищъ лицами, окончившими курсъ въ духовн. академіяхъ. 1888 г. 3, 161.

Указъ Св. Синода о порядкъ представленія въ центральное управленіе Св. Синода формулярныхъ списковъ преосвященныхъ архіереевъ и начальствующихъ лицъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ . . 1889 г. 23, 1621.

б) Книги, рекомендованный учебнымъ при Св. Синодъ Комитетомъ.

- О книгъ "Къ животворящему Гробу Господню," съ журналомъ учеб. при Св. Синодъ Комит. 1885г. 3, 161; 4,226.
- О выпискъ журнала "Руководство для сельскихъ пастырей," съ журналомъ учеб. Комитета. 1885 г. 8, 522.

Опредъленія учебнаго при Св. Синодъ Комитета о книгахъ: а) Учебникъ русской граматики *Иъва* Поливанова;

б) Начертаніе этимологіи перковно-славянскаго языка Камкова; в) Уроки теоріи словесности Радонежскаго; г) Географія русской имперіи, составленная Барановымі и Горполовымі; д) Русская хрестоматія для приготовительнаго класса средних учебных заведеній..., составленная Андреевымі и Виноградовымі; е) Учебник Німецкаго языка Сига, ж) и "Русскій Паломникь," изд. подъ редакціею Поповицкаго...... 1887 г. 14, 878.

О составленномъ учебнымъ Комитетовъ сборникъ: Уставы православныхъ семинарій и училищъ. 1888 г. 2, 83.

2) Церковно-приходскія школы.

— Объ учрежденій при Св. Синодъ особаго Совъта для завідываній церковно-приходскими школами. 1885 г. 7. 431.

Отъ училищнаго Совъта при Св. Синодъ по поводу просьбъ приходскихъ попечительствъ и частныхъ лицъ о пособіи деньгами и книгами. 1886 г. 4, 239.

- О разръшении производить при Богослужении по всъмъ церквамъ епархии постоянный кружечный сборъ пожертвований въ пользу церковно-приходскихъ школъ. 1886 г. 16, 1210.
- О правилахъ для образцовыхъ начальныхъ школъ при духовныхъ Семинаріяхъ. 1886 г. 19, 1853.
- Объ изданіи программъ учебныхъ предметовъ для перковно-приходскихъ школъ. . . . 1886 г. 18, 1358.
- О преподаніи Св. Синодомъ инструкціи Училищному Совъту при Св. Синодъ и инструкція. 1886 г. 18, 1359.
- О правилахъ для выдачи свидътельствъ воспитанникамъ перковно-приходскихъ школъ . 1886 г. 23, 1666.
- О порядкъ производства испытаній и выдачъльготных по воинской повинности свидътельствъ воспитанникамъ образдовыхъ школъ при духовныхъ Семинаріяхъ. 1887 г. 19, 1169.
- По поводу заявленій относительно "Программъ учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ 1887 г. 19, 1173.
- О книгъ протојерея К. Савича: "Первоначальные уроки христјанскаго ученія для народа. " 1887 г. 6, 339.

- О руководствахъ по чистописанію для церковноприходскихъ школъ, составлен. В. Гербачемъ. 1887г. 7, 405.

Отъ Орловскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта чтобы благочинные, наблюдатели епархіальныхъ школъ и священники руководствовались § 12 Высочайше утвержденнаго положенія о церковно-приходскихъ школахъ при допущеніи лицъ къ должности учителя въ сихъ школахъ. 1885 г. 16, 1093.

- Объ открытій съ 1886 года въ оффиціальной части Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей особаго отдъла о церковно-приходскихъ школахъ. 1886 г. 1, 30.

- О собраніи оо. наблюдателями церковно-приходскихъ школъ и о доставленіи Совъту свъдъній объ учителяхъсихъ школъ, родившихся послъ 1852 г. 1886 г. 11, 867.

 О томъ, чтобы заявленія о вспомоществованій
- -- О томъ, чтобы заявленія о вспомоществованій школамъ какъ деньгами, такъ учебными книгами и принадлежностями были представляемы неиначе, какъ въ

— О безплатной пересылкъ корреспонденціи отъ наблюдателей по дъламъ церковно-приходскихъ школъ. 1888 г. 5. 299.

Руководственныя правила для наблюдателей церковноприходскихъ школъ и школъ грамотности, составленныя Орловскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Советомъ 1888 г. 3. 190.

- О постоянномъ пособіи церковно-приходскимъ школамъ и о пожертвованіяхъ 1885 г. 24, 1668.
- О разсылкъ оо. благочинымъ подписныхъ листовъ на сборъ пожертвованій въ пользу церковно-приходскихъ школъ Орловск. епархіи . . . 1886 г. 23, 1741.

Списокъ священно-служителей Орловской епархіи, назначенныхъ быть наблюдателями надъ церковно-приходскими школами. . . . 1885 г. 12, 802. 1886 г. 5, 334.

Программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ. (Приложеніе); 1886 г. 18, 20, 17; 22, 33; 24, 49. 1887 г. 2, 65.

Учебныя руководства по преподаванію Закона Божія въ церковно-приходскихъ школ. (Приложеніе) 1888 г. 14, 1: 15, 17.

Журналы засѣданій Орловскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, отъ 19 августа, 29 августа, 19 сентября, 8 ноября и 18 декабря 1885 года. 1886 г. 6, 420; 7. 519; 8, 603; 9, 657; 1° 765.

Журналы засъданій Ордовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совъта, отъ 12 марта, 12 іюня, 16 августа, 12 октября и 30 ноября 1886 года. 1886 г. 11, 811; 12, 933; 13, 986; 14, 1504; 15, 1141; 19, 1417; 24, 1777. 1887 г. 3,145; 4, 226.

Журналы засъданій Орловскаго Епархіальнаго Училипнаго Совъта, отъ 1 февраля, 15 марта, 19 апръля, 14 іюня, 23 августа, 4 октября, 13 ноября и 20 декабря 1887 года. 1887 г. 6, 344; 11, 666; 12, 764; 13, 811; 14, 881; 15, 952; 19, 1176; 20, 1263; 22, 1361; 24, 1492. 1888 г. 3, 165.

Журналы засъданій Орловскаго Епархіальнаго Совъта, отъ 7 февраля, 20 марта, 11 мая, 25 августа, 16-го октября и 11 декабря 1888 года. 1888 г. 7, 353; 9, 493; 11, 645; 19, 1083; 23, 1409. 1889 г. 5, 289.

Журналы засъданій Орловскаго Епархіальнаго Училищнаго Совъта, отъ 12 февраля, 30 апръля, 27 августа, и 22 октября 1889 года. 1889 г. 8, 497; 12, 769; 20, 1398: 23, 1624.

Въдомость объ ученикахъ и ученицахъ церковно-приходскихъ школъ Орловской енархіи, подвергавшихся испытанію на полученіе свидътельства о знаніи курса начальныхъ народныхъ училицъ, по окончаніи 1887/8 учебнгода. 1888 г. 20, 1159.

Представление Орловскаго Епархіальнаго Совъта Преосвященному Мисаилу, Епископу Орловскому и Съвскому, съ въдомостями учениковъ и ученицъ церковно-приходскихъ