

Въ Вѣдомостей
московскаго
и главамъ
духовно-
духовному
зна 2. р. 50 к.
тоянію.

Отчетъ Ор-
авнаго Мис-
мѣста.—
вской Семи-
ископъ Сѣв-
Объявленія.

Въ Вѣдомостей
московскаго
и главамъ
духовно-
духовному
зна 2. р. 50 к.
тоянію.

96 года.

ОРЛОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

XXXII ГОДЪ.

Цѣна годовому
изданію съ достав-
кою и пересылкою
6 руб. 50 коп.

ВЫХОДЯТЪ

№ 43.

ЕЖЕНЕДѢЛЬНО.

Адресъ редакціи:
г. г. Орель. Орлов-
ская Духовная Кон-
систорія.

20-го октября 1896 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

О награжденіи скуфьями.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Митрофаномъ, Епископомъ Орловскимъ и Сѣвскимъ, священники церквей сель: Привича, Дмитровскаго уѣзда, Владиміръ Поповъ и Верхняго Дрезганова, Елецкаго уѣзда, Василій Поповъ,—первый за отличное усердное исполненіе пастырскихъ обязанностей, при отличномъ поведеніи, а второй—за отлично усердное исполненіе пастырскихъ и законоучительскихъ обязанностей, 9-го сего октября награждены *скуфьями*.

О награжденіи набедренниками.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Митрофаномъ, Епископомъ Орловскимъ и Сѣвскимъ, священники церквей сель: Борисоглѣбскаго, Елецкаго уѣзда, Аѳанасій Синягинъ, за отлично усердное исполненіе пастырскихъ и законоучительскихъ обязанностей; Упороя, Дмитровскаго уѣзда, Симеонъ Томилинь и Домахи, того же уѣзда, Андрей Николаевскій, за отлично усердное исполненіе пастырскихъ обязанностей, при отличномъ поведеніи, 9 сего октября, награждены *набедренниками*.

Архипастырская благодарность.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Митрофаномъ, Епископомъ Орловскимъ и Сѣвскимъ, объявляется Архипастырская благодарность:

1) прихожанамъ церкви села Богородицкаго, Алешанки, Трубчевскаго уѣзда, церковному старостѣ крестьянину Николаю Ткачеву, женѣ ученаго управителя Серафимѣ Ширяевой и унтеръ-офицеру Семену Горбачеву, за пожертвованія ихъ на ремонтъ приходскаго храма— 23 сентября;

2) прихожанамъ церкви села Алешанки, Трубчевскаго уѣзда, за приобрѣтеніе ими на свои собственныя средства для приходской церкви 3-хъ колоколовъ, вѣсомъ въ 35 пудовъ—4 октября;

3) дворянину Александру Тизенгаузену и прихожанамъ церкви с. Высокаго, Кромскаго уѣзда, за содѣйствіе перваго къ сбору пожертвованій и за пожертвованіе послѣдними до 925 руб. на устройство въ приходскомъ храмѣ новаго иконостаса—7 октября;

4)
за по
ходска
5)
Влади
скаго

Ре:
Митро
вавшей
уѣзда,
уволен
назнач
чина Н

Се
Салтан
Николе
с. Мур
ляжье,
Болхов
уѣзда—
16 окт.

Се
Середн
родицк
Караче
никово,

4) прихожанамъ церкви с. Зауля, Сѣвскаго уѣзда, за пожертвованіе ими 1500 руб. на распространеніе приходскаго храма—9 октября,—и

5) священнику церкви с. Аркина, Сѣвскаго уѣзда, Владиміру Каришеву, за ревность о благолѣпіи приходскаго храма—9 октября.

Резолюціей Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Митрофана, Епископа Орловскаго и Сѣвскаго, послѣдовавшей 9 сего октября, благочинный 5 участка Сѣвскаго уѣзда, священникъ Дмитрій Радинъ, согласно прошенію, уволенъ отъ должности благочиннаго, а на его мѣсто назначенъ благочиннымъ священникъ церкви села Саранчина Николай Рославскій.

ПРАЗДНЫЯ МѢСТА

Священническія:

Село Морачево, Брянскаго уѣзда—съ 22 іюля, село Салтановка, Трубчевскаго уѣзда—съ 20 августа, село Никольское—Семеновка, Мценскаго уѣзда—съ 19 августа, с. Муратово, Болховскаго уѣзда—съ 19 сентября, с. Голляжье, Брянскаго уѣзда—съ 20 сентября, с. Попелевка, Болховскаго уѣзда—съ 13 августа с. Долгое, Елецкаго уѣзда—съ 4 октября и Ливенскій Троицкій соборъ—16 октября.

Діаконскія:

Село Афанасьевское, Елецкаго уѣзда—съ 3 іюня, с. Середичь, Болховскаго уѣзда,—съ 18 іюня, село Богородицкое, Трубчевскаго уѣзда—съ 14 іюня, Ивановское, Карачевскаго у.,—съ 18 іюля, с. Богородицкое—Стрѣльниково, Елецкаго уѣзда,—съ 12 августа, с. Журавки,

Трубчевскаго уѣзда,—съ 29 іюля, Благовѣщенская г. Карачева, церковь—22 августа, с. Острова, Ливенскаго уѣзда—съ 27 сентября, Горожанка, Трубчевскаго уѣзда—съ 22 сентября, с. Корытинка, Ливенскаго уѣзда,—съ 8 октября, с. Архангальское на Неручи, Малоархангельскаго уѣзда,—съ 8 октября.

Псаломщическія:

Село Березовичи, Брянскаго уѣзда—14 сентября, с. Голяжье, того же уѣзда—съ 20 сентября, Попелевка, Волховскаго уѣзда—съ 13 августа, с. Алисово, Карачевскаго уѣзда—съ 25 сентября, с. Ражковичи—Сѣтное, Сѣвскаго уѣзда—съ 26 сентября, с. Новые Турья, Кромскаго уѣзда—съ 3 октября и Богоявленская, г. Орла, церковь—съ 9 октября.

И з в ѣ с т і я .

Рукоположенъ во священника къ Богоявленской кладбищенской, г. Мценска, церкви псаломщикъ Воскресенской, г. Мценска, церкви Сергѣй Соколовъ—2 октября;

Опредѣленъ псаломщикомъ къ церкви села Навѣснаго, Ливенскаго уѣзда, студентъ семинаріи Феофанъ Красовитовъ—10 октября;

Перемѣнены: діаконъ церкви села Корытинки, Ливенскаго уѣзда, Иванъ Непвѣтаевъ къ Николаевскому Мценскому собору—8 октября; діаконъ церкви Сѣннаго Сѣвскаго уѣзда, Владиміръ Поповъ на псаломщическую вакансію къ Сѣвскому женскому монастырю—10 октября; діаконъ церкви с. Башкатова, Мценскаго уѣзда, Михаилъ Ивановъ къ церкви с. Мѣховцы, Волховскаго уѣзда, по резолюціи Его Преосвященства.

Л
таго,
нію Б
Богоя
соглас
гельск
Архан
октябр

Ре
Дозв

Почислены за штатъ: священникъ церкви с. Дол-
таго, Елецкаго уѣзда, Петръ Дмитріевскій, по опредѣле-
нію Епархіальнаго Начальства—4 октября; псаломщикъ
Богоявленской, г. Орла, церкви Василій Архангельскій,
согласно прошенію,—9 октября; діаконъ церкви с. Архан-
гельскаго, что подъ Мокрымъ, Мценскаго уѣзда, Іоаннъ
Архангельскій, по резолюціи Его Преосвященства—9-го
октября.

Редакторъ, Секретарь Консисторіи Н. Никитинъ.

Дозв. Ценз. Орель. Октября 20-го дня 1896 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

**Нѣсколько словъ при началѣ учебныхъ занятій
въ церковно-приходскихъ школахъ.**

Учебный сезонъ въ школахъ церковно-приходскихъ и школахъ грамоты начался. Какъ то будетъ проводить школа церковно-приходская нынѣшній учебный годъ? Прошлый учебный годъ прошелъ у нея подъ несмолкаемымъ шумомъ палубы, раздававшейся изъ орудій либеральнаго лагеря. Да, въ прошломъ учебномъ году мы присутствовали при необыкновенномъ зрѣлище: всѣ либеральные органы нашей печати, всѣ до одинаго, большіе и малые, столичные и особенно провинціальныя, какъ бы сговорились, что бы въ теченіе цѣлаго года производить непрестанное нападеніе на церковно-приходскія школы. Читая и слушая этотъ либеральный шумъ, можно было думать, что школы церковно-приходскія, въ цѣломъ своемъ составѣ, совершили въ прошломъ учебномъ году какое либо необыкновенное преступленіе, или противоправительственное, или противообщественное. И, Боже, чего, чего не было сказано по адресу этихъ школъ! Говорили, что духовенство неспособно вести обученіе народа и само даже не желаетъ заниматься этимъ дѣломъ, что народъ нашъ не сочувствуетъ устройству церковно-приходскихъ школъ, всѣми своими симпатіями принадлежа школамъ земскимъ, что школы церковно-приходскія существуютъ только на бумагѣ, а не на дѣлѣ и т. п., и на всѣ эти доводы приводились *факты*, сочиненныя, конечно, въ редакціяхъ либеральныхъ изданій. При такомъ общемъ либеральномъ шумѣ противъ церковно-приходскихъ школъ, даже люди, сочувствующіе заведенію школы церковной,

или
шумѣ
симп
чить
но п
церк
вынѣ
наше
прав
прот
что
когда
въ р
венст
мило
ружи
ненія
ковн
назна
на э
прих
нять
жені
говя
на и
школ
церк
воева
писа
обра
либе
и це
витіе

или примолкли и притихли, боясь на себя навлечь этот шумъ, или же сочли нужнымъ оговориться въ своихъ симпатіяхъ къ церковно-приходскимъ школамъ и ограничить эти симпатіи опредѣленными границами. Такъ именно поступилъ С. А. Рачинскій, испытанный поборникъ церковной школы, наговоривъ въ *Русскомъ Обзорнѣ* за вышнѣшній годъ по адресу учредителей церковныхъ школъ, нашего русскаго духовенства, множество обидныхъ и неправдоподобныхъ вещей. Но во всемъ этомъ движеніи противъ церковно-приходскихъ школъ замѣчательно то, что походъ противъ нихъ принятъ былъ въ то время, когда школы эти получили отъ Правительства пособіе въ размѣрѣ трехъ слишкомъ милліоновъ и когда духовенство во всѣхъ епархіяхъ, подъ вліяніемъ вниманія и милости Государя Императора, воспрянуло духомъ и обнаружило новую энергію въ дѣлѣ устройства и распространенія сихъ школъ. Значитъ, не боязнь, что школы церковныя не привьются, не пойдутъ и не выполнятъ своего назначенія съѣдала либеральную прессу въ ея нападкахъ на эти школы, а, напротивъ, страхъ, что школы церковно-приходскія окрѣпнутъ, распространятся и будутъ вытѣснять собою школы земскія—вотъ какія мысли и соображенія не давали въ прошломъ году покою нашимъ антагонистамъ, вотъ что подмывало ихъ на борьбу, нерѣдко на инсинуаціи и клевету по адресу церковно-приходскихъ школъ. И понятно и ясно становится, что, воюя противъ церковно-приходскихъ школъ, либеральные органы печати воевали собственно противъ вѣры и церкви, которыя написаны на знамени церковно-приходскихъ школъ. Ибо образованіе народное, по намѣреніямъ и планамъ нашихъ либераловъ, нужно высвободить изъ—подъ вліянія вѣры и церкви, которое только задерживаетъ правильное развитіе народа, приучая его со смиреніемъ и покорностію

Л. И.

въ занятіяхъ.

приходскихъ школъ проводить въ нынѣшній годъ? несмолкаеудій либераль-году мы либераль-большіе и, какъ бы производить іа школы. ожно было вломъ сво-году ка-живоправи-оже, чего, Говорили, ода и само то народъ приходскихъ школамъ цествуютъ а всѣ эти но, въ ре-бщемъ ли-къ школъ, церковной,

жить въ своемъ положеніи и подчиняться поставленной надъ нимъ власти, нужно образованіе народное поставить на раціональную почву и знакомить народъ съ природою, съ правовыми порядками, существующими въ либеральныхъ странахъ, развивать въ народѣ сознаніе собственного достоинства и возбуждаетъ въ немъ жажду свободы.

Не для опроверженія противниковъ церковно-приходской школы, которые нашихъ словъ и не прочитаютъ, а для успокоенія и ободренія ревнителей церковнаго обученія, которые смущены были въ теченіе прошлаго года либеральнымъ шумомъ, поднятымъ противъ церковно-приходскихъ школъ, мы намѣрены сказать настоящее слово, чтобы, во—первыхъ, показать, что истинное просвѣщеніе народа только и можетъ быть на основѣ вѣры и церкви и что церковно-приходскія школы, всѣмъ своимъ строемъ, стремятся къ тому, чтобы воспитать подрастающее поколѣніе въ духѣ вѣры, въ преданности церкви и ея установленіямъ.

Въ разсужденіи о народной школѣ самыми первыми и существенными вопросами являются вопросы о томъ, чѣмъ должна быть народная школа, къ чему она должна стремиться и какія цѣли преслѣдовать? Народная школа не можетъ быть училищемъ, обогащающимъ своихъ питомцевъ научными знаніями и практическими свѣдѣніями: на это у нея не хватитъ ни силъ, ни времени; а сообщеніе обрывковъ и клочковъ изъ той и другой области создастъ только самоувѣренныхъ верхоглядовъ, которые принесутъ въ жизнь одно зло. Народная школа должна быть учрежденіемъ воспитательнымъ, приготовляющимъ для государственной и общественной жизни честныхъ гражданъ и людей. Въ этомъ всѣ согласны и сколько желательны честные люди и честные граждане, столько же желательны и вѣрные приемы и способы воспитанія

частны
честны
воспит
ства, п
онъ не
доволь
чтобы
опоръ
а еще
гдѣ за
страда
отъ не
достію
люди,
всегда
стію, м
положе
безчест
а блестя
Но еще
тверды
дуть че
мья лу
очень т
на наш
вались
Нѣтъ,
можно
состоян
только,
нымъ о
навыков
всѣхъ п

частныхъ людей. Гдѣ они? Гдѣ эти способы воспитанія честныхъ людей? Поборники *свободной* школы говорятъ: воспитайте въ человѣкѣ чувство человѣческаго достоинства, пробудьте въ человѣкѣ гордость и самолюбіе, тогда онъ не позволитъ себѣ сдѣлать что либо безчестное. Но довольно тѣхъ фактовъ, которые каждый изъ насъ знаетъ, чтобы убѣдиться въ ненадежности и хрупкости этихъ опоръ честности. Мы знаемъ много фактовъ изъ исторіи, а еще больше изъ окружающей насъ жизни, что тамъ, гдѣ за доброе и истинно-честное дѣло приходится пострадать и понести за него униженіе и порицаніе, бѣгутъ отъ него прежде всѣхъ люди съ сильно развитыми гордостью и самолюбіемъ. Мы также знаемъ, что гордые люди, чуждаясь мелкихъ безчестныхъ дѣлъ, чувствуютъ всегда искушеніе, когда, сговорившись съ своею совѣстію, могутъ на цѣлую жизнь составить себѣ блестящее положеніе въ обществѣ. Они утѣшаютъ себя тѣмъ, что безчестное дѣло останется втайнѣ, или забудется людьми, а блестящее положеніе такъ лестно для ихъ самолюбія. Но еще намъ говорятъ: преподайте дѣтямъ и юношамъ твердыя правила чести, и, безъ сомнѣнія, изъ нихъ выйдутъ честные люди. Но опытъ насъ убѣждаетъ, что самыя лучшія правила могутъ храниться въ нашей памяти очень твердо, но такъ же мало могутъ оказывать вліянія на наше сердце и нашу жизнь, какъ если бы они оставались въ книгахъ, изъ которыхъ мы ихъ почерпаемъ. Нѣтъ, только на основѣ вѣры и при содѣйствіи церкви можно дойти, при воспитаніи человѣка, до внутренняго состоянія духа его и привить добрыя начала не уму только, въ качествѣ голыхъ понятій и мыслей, но главнымъ образомъ сердцу ребенка, въ качествѣ усвоенныхъ навыковъ. Здѣсь, въ такой работѣ воспитанія, важнѣе всѣхъ правилъ, чтобы человѣкъ возросъ, развился и нрав-

ственно сложился подъ вліяніемъ тѣхъ чувствъ, которыя должны лечь въ основу его настроенія и жизни; а это возможно только при тѣхъ духовныхъ упражненіяхъ, которыя предписываются православному христіанину съ дѣтства. Упражненія эти извѣстны: молитва, очищающая сердце и приближающая душу къ Богу, посѣщеніе Богослуженія, исполненіе церковныхъ уставовъ и постановленій и т. д. Вотъ примѣрами старшихъ и упражненіями самихъ дѣтей въ этихъ добродѣтеляхъ вселяется незримо въ душу ребенка Самъ Богъ и становится въ его душѣ незримымъ руководителемъ и свидѣтелемъ его жизни, помысловъ и дѣлъ. Съ Нимъ, съ Богомъ въ душѣ и совѣсти, человекъ вездѣ хорошъ, вездѣ будетъ честенъ и надеженъ. Вотъ истинная основа воспитанія честныхъ людей. Народъ нашъ знаетъ это хорошо и выражаетъ очень опредѣленно, „Бога въ тебѣ нѣтъ“, говорятъ обыкновенно человеку, потерявшему совѣсть.

Въ доброй христіанской семьѣ дѣти дѣйствительно и получаютъ такіе практическіе уроки изъ ученія о Богѣ, которые глубоко залегаютъ въ ихъ душѣ. Здѣсь, въ такой семьѣ, въ этой домашней церкви, дѣти незримо учаются познавать Бога, здѣсь сами собою закладываются въ душу ребенка сѣмена всего истиннаго, святаго и добраго. Здѣсь часто неученые отецъ и мать становятся великими учителями. Въ самомъ дѣлѣ, развѣ не преподаютъ святыя уроки о Богѣ своимъ дѣтямъ тѣ родители, которые при нуждѣ и бѣдности со смиреніемъ говорятъ: „Богу такъ угодно“, при опасности: „Богъ помилуетъ“, при успѣхѣ: „Слава Богу, Богъ послалъ“, въ трудныхъ обстоятельствахъ: „Богъ поможетъ“ и т. д. Здѣсь ребенокъ научается исповѣдывать Божию благодать, Божіе правосудіе, Божіе промышленіе. А какое благотворное, спасительное дѣйствіе на душу ребенка производитъ посѣ-

щеніе
и пр
жетъ
напом
благо
женіе
I
ствен
семыѣ
были
такъ
они т
годы.
обуча
щія и
и обя
ствен
Упра
самых
во ве
участ
шали
рили
мучен
и бла
торых
трим
I
тильн
прав
же с
стави
права

щеніе Богослуженій, говѣніе, исповѣданіе грѣховъ своихъ и причащеніе св. Тайнъ! Чѣмъ свѣтское образованіе можетъ такъ поднимать и возвышать духъ человѣка, такъ напомнять душу трепетными чувствами умиленія, радости, благоговѣнія и смиренія, какъ церковь съ ея Богослуженіемъ, таинствами и обрядами!

Первенствующіе христіане оставили намъ величественный образецъ христіанскаго воспитанія дѣтей въ семьѣ. Первое, чему они старались научить дѣтей,—это были предметы вѣры и благочестія. Имя Спасителя дѣти, такъ сказать, впивали съ молокомъ матери, потому то они такъ безстрастно исповѣдовали Его въ самые юные годы. Обученіе грамотѣ производилось на чтеніи Библии; обучая письму, давали въ руководство прописи, состоящія изъ изреченій св. Писанія; изученіе догматовъ вѣры и обязанностей христіанскихъ совершалось по непосредственному усвоеніи Евангелія и Писаній св. Апостоловъ. Упражненіе дѣтей въ дѣлахъ благочестія начиналось съ самыхъ раннихъ лѣтъ жизни ребенка. Дѣти участвовали во всѣхъ благочестивыхъ дѣйствіяхъ своихъ родителей: участвовали въ домашней молитвѣ днемъ и ночью, посѣщали молитвы общественныя, вмѣстѣ съ родителями творили дѣла милости и любви. Вотъ гдѣ воспитались тѣ мученики, исповѣдники, тѣ подвижники, тѣ учителя вѣры и благочестія, которыхъ ублажаетъ св. церковь и на которыхъ она обращаетъ нашъ взоръ, какъ бы говоря: *смотрите и поучайтесь!*

Школа народная, чтобы быть истиннымъ свѣтильникомъ, просвѣщающимъ темныхъ людей свѣтомъ правды и добра, должна положить въ основу свою эти же святыя начала христіанскаго воспитанія и предоставить самое дѣло воспитанія лицамъ, облеченнымъ правами учительства и руководства людей въ дѣлѣ спа-

сенія. Для полнаго уясненія нашей мысли мы воспользуемся словами не церковныхъ писателей, которые могутъ быть заподозрѣны въ пристрастія, а словами такихъ свѣтскихъ писателей и педагоговъ, безпристрастіе и авторитетъ которыхъ выше всякаго сомнѣнія. Такъ, объ основѣ воспитанія и образованія народнаго мы находимъ слѣдующія мысли у извѣстнаго знаменитаго публициста и писателя И. С. Аксакова: „основою народнаго воспитанія, а потому и образованія можетъ и должна быть только религія, — святая христіанская религія, какъ ученіе церкви. Только она, святая христіанская вѣра, подаетъ все, что нужно, что на потребу, не только простолюдину, но и всякому человѣку—во всѣхъ состояніяхъ и на всѣхъ ступеняхъ развитія. Какъ солнечный свѣтъ доступенъ равно всѣмъ и каждому безъ исключенія, такъ и свѣтъ Христовъ изливается въ равной мѣрѣ на богатыхъ и нищихъ, на знатныхъ и незнатныхъ, на ученыхъ и невѣжественныхъ, на мудрыхъ и простецовъ, на культурныхъ и некультурныхъ—онъ устраняетъ всякое неравенство, всякое различіе между людьми, всякое разстояніе, ихъ раздѣляющее—сословное, бытовое, обусловленное развитіемъ и образованіемъ, созданное разностью временъ, цивилизаціи, культуры ¹⁾“. „Въ основу народнаго обученія и воспитанія, говоритъ онъ въ другомъ мѣстѣ, — вмѣстѣ съ сообщеніемъ положительныхъ, простыхъ, такъ сказать, аксіоматическихъ свѣдѣній должно быть положено водвореніе въ душу неразрывной живой связи съ Богомъ и Христомъ, не только непосредственной личной, ни и чрезъ братскій союзъ вѣры, единомыслія и любви о Христѣ людей между собою. Другими словами, народъ долженъ быть воспитанъ въ духѣ церковномъ, т. е. въ сознаніи и чувствѣ принадлежности своей къ тому великому, свя-

¹⁾ Соч. И. С. Аксакова. т. IV, стр. 743.

тому, и
емлющ
ловѣче
торое
ражені
являет
нымъ с
того в
общест
щенны
ко осм
укрѣпи
затъ е
бывает
даній
ченіе
родной
сказать
а вмѣс
чувству
ными
будущи
еще и
ствуется
скою с
вущими
ками. I
вмѣстѣ
—крес
жества
довател
ускольз
ученье-

тому, всецѣлому, къ тому *организму любви* (церкви), объемлющему и воплощеннаго Бога и вѣрующее въ Него человечество, единому во времени и въ пространствѣ, которое называется церковью, и котораго внѣшнимъ выраженіемъ, при всей своей исторической случайности, является видимый церковный строй. Съ этимъ церковнымъ строемъ крестьянскій мальчикъ находится и безъ того въ привычной бытовой связи посредствомъ обрядовъ, общественнаго въ храмѣ богослуженія и совершенія священныхъ таинствъ—слѣдовательно, школъ остается только осмыслить и освѣтить для него эти бытовые узы, укрѣпить ихъ въ его чувствѣ и сознаніи, еще крѣпче связать его съ храмомъ, который для народа былъ и пребываетъ сокровищницею высшихъ нравственныхъ назиданій и благихъ эстетическихъ наслажденій. Велико значеніе храма и всего богослужебнаго чина въ жизни народной. Вступая въ храмъ, крестьянинъ вступаетъ, такъ сказать, на почву вселенскую, почву всемирнаго братства, а вмѣстѣ съ тѣмъ и на почву національно-историческую, чувствуетъ себя едино не только со всѣми „православными христіанами“ вообще, настоящими, прошлыми и будущими, съ призванными и любовно призываемыми, хотя еще и непросвѣтленными, но и въ частности (что чувствуется имъ еще ошутительнѣе, реальнѣе) со всею русскою семьею, настоящею и прошлою, не только съ живущими современниками, но и съ отдаленнѣйшими предками. Внимая въ церкви „глаголы жизни“, онъ внемлетъ вмѣстѣ съ тѣмъ и отеческому преданію. Но темень онъ—крестьянинъ, тщетно напрягаетъ слухъ,—смыслъ множества словъ, символическое значеніе обрядовъ, послѣдовательность и полнота Божьяго откровенія отъ него ускользаютъ при богослуженіи. И говоритъ онъ себѣ: не ученье—тьма, а ученье—свѣтъ. И съ радостію встрѣтитъ

онъ всякую школу, которая воистину поведетъ его къ свѣту, приподниметъ его въ высшій духовный міръ, сдѣлаетъ ему доступнымъ разумѣніе Слова Божія“ 2).

Съ присущею прямою и ясностію говоритъ И. С. Аксаковъ и о томъ, кто долженъ быть руководителемъ дѣла начального народнаго образованія. „Нѣтъ ничего естественнѣе, говоритъ онъ, нѣтъ ничего приличнѣе, законнаго и болѣе согласнаго съ желаніемъ народнымъ, какъ завѣдываніе первоначальною народною школою лицомъ духовнаго званія. Съ точки зрѣнія народной грамоты должно прежде всего вводить учащагося въ область познанія высшей религіозной истины; ученье—свѣтъ, отблескъ свѣта божественнаго; ученіе вообще—не забава, не шутка, а душезидательное, важное дѣло, укрѣпляющее, просвѣтленіемъ разума, связь человѣка съ Богомъ. Извѣстный типъ школьника и то, что называется школьничествомъ, между крестьянскими мальчиками, тамъ, гдѣ школа идетъ хорошо, вообще не извѣстны; напротивъ того, вы тотчасъ же отличите въ такой деревнѣ, въ толпѣ мальчишекъ учениковъ школы: при всей рѣзвости, эти маленькіе мужики держать себя уже иначе; сквернословіе, наримѣръ, почитаютъ для себя уже неприличнымъ, въ храмѣ стоятъ съ особенною чинностію. Сначала всегда съ нѣкоторымъ недовѣріемъ относится крестьянинъ къ школѣ земской или частной, управляемой малоизвѣстнымъ ему свѣтскимъ лицомъ, до тѣхъ поръ, пока не убѣдится въполнѣ въ ея церковно-православномъ направленіи. Но если во главѣ школы, хотя бы и не приходской, случайно поставленъ священникъ, то отъ желающихъ попасть именно въ такую школу минуя даже ближайшія, отбоя нѣтъ“ 3).

Мы услышали голосъ о церковно-приходскихъ шко-

2) Соч. И. С. Аксакова. т. IV, стр. 731—732.

3) Соч. И. С. Аксакова, т. IV, стр. 269.

лахъ и
родной
явленій
истинно
глубинн
скаго в
Ушинск
Христо
мысли:
которы
ставлен
какъ че
въ Бож
прежде
христиа
цѣль в
каждаг
и всяко
какъ о
родовъ;
родност
съ нар
педагог
и учит
слу хр
стырь
только
и учит
натіе в
таинств
тіански
Оставл
пригот

лахъ истинно-русскаго челоѣка и знатока русской народной жизни во всей полнотѣ ея историческихъ проявленій, а теперь послушаемъ о томъ же предметѣ слово истинно-русскаго педагога и психолога, проникавшаго до глубины въ задушевныя стремленія, мысли и чувства русскаго народа. Мы разумѣемъ извѣстнаго педагога К. Д. Ушинскаго. О необходимости воспитанія народа въ духѣ Христовой вѣры онъ высказалъ слѣдующія возвышенныя мысли: „Есть только одинъ идеаль совершенства, предъ которымъ преклоняются все народности: это идеаль, представленный намъ христіанствомъ. Все, чѣмъ челоѣкъ, какъ челоѣкъ, можетъ и долженъ быть, выражено вполнѣ въ Божественномъ ученіи, и воспитанію остается только, прежде всего и въ основу всего вкоренить вѣчныя истины христіанства. Оно даетъ жизнь и указываетъ высшую цѣль всякому воспитанію; оно же должно служить для каждаго христіанскаго народа источникомъ всякаго свѣта и всякой истины. Это неугасаемый свѣточъ, идущій вѣчно, какъ огненный столбъ пустыни, впереди челоѣка и народовъ; за нимъ должно стремиться развитіе всякой народности и всякое истинное воспитаніе, идущее вмѣстѣ съ народностью“. Не менѣе настойчиво говоритъ этотъ педагогъ объ участіи духовенства въ дѣлѣ руководства и учительства въ народной школѣ. „По коренному смыслу христіанской религіи,—говоритъ онъ, духовный пастырь долженъ быть не только служителемъ алтаря, не только проповѣдникомъ Слова Божія, но наставникомъ и учителемъ. На обязанности его лежитъ не только принятіе въ нѣдра церкви новаго христіанина посредствомъ таинства крещенія, но и введеніе его въ смыслъ христіанскихъ истинъ и въ нравственный храмъ христіанства. Оставляя въ сторонѣ небесное назначеніе религіи, какъ приготовительницы христіанина къ будущей жизни, мы

полагаемъ, что христіанскій пастырь имѣетъ назначеніе умственно и нравственно возвышать людей и въ этой жизни и открываетъ источникъ того благодѣтельнаго вліянія, которое христіанская религія оказала на умственное и нравственное развитіе человѣческихъ обществъ; словомъ, что духовные пастыри наши должны готовить въ насъ не только членовъ церкви, но и дѣятельныхъ гражданъ христіанскаго государства. Педагогическая дѣятельность не только не противорѣчитъ характеру дѣятельности священно-служителей, но является самымъ необходимымъ ея дополненіемъ. Можетъ ли быть для служителя алтаря и проповѣдника Слова Божія какая нибудь дѣятельность приличнѣ воспитанія молодыхъ поколѣній? 4).

Наконецъ послушаемъ авторитетное слово современнаго намъ педагога С. А. Рачинскаго, удивляющаго всѣхъ своею преданностію народной школѣ и настойчивостію въ проведеніи своихъ взглядовъ на дѣло обученія и воспитанія дѣтей нашего народа. „Та высота, та безусловность нравственнаго идеала, говоритъ онъ, которая дѣлаетъ русскій народъ христіанскимъ по преимуществу; которая въ натурахъ спокойныхъ и сильныхъ выражается безграничною простотою и скромностію въ совершеніи всякаго подвига, доступнаго силамъ человѣческимъ, которая въ натурахъ страстныхъ и узкихъ ведетъ къ ненасытному исканію, часто къ чудовищнымъ заблужденіямъ; которая въ натурахъ широкихъ и слабыхъ влечетъ за собою преувеличенное сознаніе своего безсилія, и, въ связи съ нимъ, отступленіе передъ самыми исполняемыми нравственными задачами, необъяснимыя, глубокія паденія; которая во всякомъ русскомъ человѣкѣ обуславливаетъ возможность внезапныхъ побѣдоносныхъ поворотовъ отъ грязи и зла къ добру и правдѣ,—вся эта нравственная

4) Собраніе педагогич. сочин. стр. 112—113, 240 и слѣд.

суть ру
Белика
могучих
этихъ
и напра
не по с
самомъ
ступить
личныхъ
Во
церкви
приход
взгляда
мого на
наставл
ской пр
связано
вянской
слышат
ценныя
ученіем
Столь л
наученіе
въ близ
ученіе п
ходимое
програм
вается
ные ку
церковь
и матери

5) За

суть русскаго человѣка уже заложена въ русскомъ ребенкѣ. Велика и страшна задача русской школы, въ виду этихъ могучихъ и опасныхъ задатковъ, въ виду этихъ силъ, этихъ слабостей, которыхъ она призвана поддерживать и направить. Школѣ, отрѣшенной отъ церкви, эта задача не по силамъ. Лишь въ качествѣ органа этой церкви, въ самомъ широкомъ смыслѣ этого слова, можетъ она приступить къ ея рѣшенію. Ей нужно содѣйствіе всѣхъ наличныхъ силъ этой церкви, и духовныхъ и свѣтскихъ⁵⁾.

Вотъ голосъ лучшихъ людей родной земли, сыновъ церкви православной и друзей народа. Школа церковно-приходская, всѣмъ своимъ устройствомъ, отвѣчаетъ этимъ взглядамъ и желаніямъ лучшихъ людей и желаніямъ самого народа. Главное и существенное обученіе въ ней—наставленіе дѣтей въ необходимыхъ истинахъ христіанской православной вѣры. Тѣснѣйшимъ образомъ съ симъ связано наученіе грамотѣ, и не только русской, но и славянской, такъ какъ для наставляемаго недостаточно только слышать слово, а надобно и самому умѣть читать священныя и вообще духовно-назидательныя книги. Съ наученіемъ грамотѣ неразрывно соединено и наученіе письму. Столь же почти тѣсно связано съ наставленіемъ вѣрѣ наученіе дѣтей церковному пѣнію, ибо оно вводитъ ихъ въ ближайшее участіе въ церковномъ богослуженіи. Наученіе первымъ четыремъ дѣйствіямъ ариѳметики, необходимое для каждаго грамотнаго человѣка, завершаетъ программу церковно-приходской школы. За симъ открывается область желательнаго и полезнаго (дополнительные курсы, ремесленныя отдѣленія и т. п.), такъ какъ церковь не можетъ оставаться безучастною зрительницею и матеріальныхъ нуждъ своихъ питомцевъ.

⁵⁾ Замѣтки о сельск. школахъ, С. А. Рачинскаго, стр. 18—19.

Воспитаніе дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ все направляется къ тому, чтобы вкоренить въ дѣтяхъ страхъ Божій, утвердить ихъ въ непоколебимой преданности православной вѣрѣ, Св. церкви съ ея уставами и обрядами, Престолу и Отечеству. Прочитайте объяснительную записку къ программѣ церковно-приходскихъ школъ, и вы увидите, съ какою заботливостію обставляется дѣло воспитанія въ сихъ школахъ. Руководство школою ввѣряется самому надежному и самому авторитетному въ народѣ лицу—пастырю церкви, который внимательно слѣдитъ за жизнью школы, одушевляетъ и направляетъ ее къ одной цѣли—воспитать дѣтей чадами церкви и хорошими членами общества. Для сего дѣти неопустительно совершаютъ ежедневныя утреннія и вечернія молитвы, упражняются въ чтеніи религіозно-нравственныхъ книгъ, присутствуютъ при Богослуженіи и участвуютъ въ церковномъ чтеніи и пѣніи. Въ взаимномъ отношеніи другъ къ другу ученики приучаются къ братской любви, вѣжливости и услужливости, по отношенію къ старшимъ—къ почтенію, уваженію и послушанію. Такова задача церковно-приходскихъ школъ, задача высокая и святая.

За что же недовольны церковно-приходскими школами? Что возмущаетъ въ этихъ школахъ? Отвѣтъ на эти вопросы, отвѣтъ искренній и честный, пусть дастъ самъ себѣ каждый, порицающій церковно-приходскія школы, провѣривши предварительно и тщательно сумму своихъ вѣрованій и воззрѣній, своихъ взглядовъ на нашъ народъ и на задачу его воспитанія, — и тогда онъ ясно увидать —сынъ онъ церкви или нѣтъ, другъ своего народа или врагъ его, доброжелатель или зложелатель этому народу. Мы же этимъ людямъ, въ поученіе и назиданіе, приведемъ глубокія, искреннія и проникнутыя горячимъ чув-

ством
росовъ
личны
можно
основ
сокров
источе
дорож
анско
народ
нихъ
изъ м
же на
жемъ
но не
не вре
комъ
ревари
собств
кровь
наша
насъ
леко о
или в
отчизн
душим
дасть
6)

ствомъ слова нашего педагога К. Д. Ушинскаго. „Добросовѣстная наука, говоритъ онъ, — каковы бы ни были личныя вѣрованія самаго ученаго, не только найдетъ возможность построить народное образованіе на прочной основѣ нашей народной религіи, но, какъ величайшимъ сокровищемъ, какъ неисчерпаемымъ и уже существующимъ источникомъ нравственнаго и умственнаго развитія, будетъ дорожить этою историческою основою, столь же христіанскою, челоѳечественною и художественною, сколько и народною.... Русское воспитаніе нуждается не во внѣшнихъ реформахъ, не въ замѣнѣ прежняго, вышедшаго уже изъ моды и истасканнаго нами костюма новымъ, столь же намъ чуждымъ; что хотя, конечно, очень многое можемъ и должны знать изъ опытовъ иностранной педагогіи, но не должны забывать, что для младенца тогда только не вредна чуждая пища, когда онъ вскормленный молокомъ матери, уже приобрѣлъ достаточно силы, чтобы переваривать и уподоблять эту чуждую пищу и силою своей собственной, самостоятельной жизни превращать ее въ кровь и тѣло. Такою родимою грудью является для насъ наша народность и наша народная религія, соединяющія насъ съ каждымъ русскимъ, хотя бы онъ скрывался далеко отъ глазъ нашихъ въ самой темной массѣ народа, или въ самомъ отдаленномъ уголку нашей неизмѣримой отчизны, — соединяющія насъ съ давно отжившими и грядущими поколѣніями, словомъ, со всемъ тѣмъ, что одно даетъ намъ прочное, историческое существованіе“⁶⁾.

Протоіерей В. С—въ.

(Продолженіе будетъ).

⁶⁾ Собр. педаг. соч. 276—277.

Преосвященный Тихонъ Якубовскій, Епископъ
Сѣвскій, Воронежскій и Суздальскій.

1764—1786.

(Продолженіе).

Наиболѣе цѣннымъ памятникомъ архипастырской ревности Преосвященнаго Тихона, во время пребыванія его на Сѣвской каедрѣ, служитъ окружное его посланіе, имѣвшее по обычаю того времени, характеръ указа. Вотъ его содержаніе: „Божіею милостію. Указъ Консисторіи нашей епархіи Сѣвской. Разсуждая, что въ епархіи нашей простолюдины, въ совершенныя лѣта пришедши, не знаютъ ни Закона Божія, ни Символа Вѣры, ниже молитвы Господней и цѣлованія Преблагословенныя Дѣвы Маріи, ни другихъ какихъ молитвъ, кои долженъ всякъ христіанинъ всегда предъ невидимымъ Богомъ, предъ пречистымъ образомъ Спаса нашего Христа Бога и Преблагословенныя Дѣвы Маріи и Святыхъ Божіихъ, отъ вѣка Ему благоугодившихъ, съ благоговѣніемъ читать, тѣми всякое богоугодное дѣло начинать и продолжать, тѣми и пищу и питіе благословить, тѣми отъ всякаго искушенія и брани, отъ міра, отъ плоти и отъ діавола во дни и въ нощи приключающихся, защищаться; разсуждая, что лѣтами совершенные остаются въ невѣжествѣ и чадъ своихъ къ тому же невѣжеству приводятъ; сожалѣя же о томъ пастырски, что уже совершеннолѣтнимъ къ обученію и склонности и способу нѣтъ, а почитая за долгъ хотя возможныхъ, сирѣчь чадъ ихъ, къ невѣжеству не допустить, повелѣваемъ симъ нашимъ указомъ: 1) Всѣмъ священно и церковно-служителямъ, дабы они, по полученіи сего, своихъ прихожанъ честнымъ образомъ, благосклонными словами, именемъ Христовымъ Божіимъ и нашимъ па-

стырски
клоняли
отъ ше
ное вре
рѣзвить
обыкат
кону, и
ковно-с
дѣтей н
своихъ
основан
на-изус
во един
ванія М
покаяні
милост
дабы от
работая
ся Ему
квѣ Бо
чтенія
ученіе
какъ он
дины во
ны.—3)
не дол
тыхъ д
Христа
чивая
спасите
внушат
имѣют
нынѣ о
обучені

Епископъ
скій.

стырскимъ благоволеніемъ всемирно уговаривали и преклоняли къ тому, чтобы они, прихожане, дѣтей своихъ отъ шести до девяти и до двѣнадцати лѣтъ, въ свободное время, не пушали по улицамъ толпою собираться и рѣзвиться, а оттуда худымъ богомерзкимъ нравамъ заобыкать, но посылали бы къ нимъ, священнику или дьякону, или дьячкамъ и пономарямъ, а они, священно-церковно-служители, присланныхъ и порученныхъ ихъ себѣ дѣтей всепрілежно и по вся дни обучали бы въ домахъ своихъ въ началѣ страха Божія, кое всѣхъ добродѣтелей основаніе въ молодыхъ ихъ сердцахъ, обучали бы ихъ наизусть Заповѣдей Божіихъ, Символа Вѣры: *Вѣрую во единого Бога*, молитвы Господней: *Отче нашъ*, цѣлованія Маріина: *Вогородице Дѣво радуйся*, и Давидскаго покаянія молитву сію: *Помилуй мя Боже по величій милости Твоей*. и другихъ краткихъ церковныхъ молитвъ, дабы они во всякихъ случаяхъ, востая и легая, ядя и пия, работая и отдыхая, умѣли исповѣдовать Бога и молиться Ему благочинно, особенно же какъ подобаесть въ церквѣ Божіей стоять, съ какимъ благоговѣніемъ слушать чтенія и пѣнія божественнаго и молиться. — 2) Таковое ученіе отрокомъ преподавать во время зимнее, въ которое какъ они, священно-церковно-служители, такъ простолюдины всѣ, а паче малолѣтныя, свободны бываютъ и праздны. — 3) За обученіе такое священно-церковно-служители не должны требовать награжденія отъ отцовъ помянутыхъ дѣтей, а производить тое ученіе по должности своей Христа ради. — 4) Священно-церковно-служители, заохочивая прихожанъ своихъ къ тому богоугодному, душе-спасительному и обществу преползному дѣлу, должны внушать и твердить имъ то, что всѣ тѣ дѣти, кои нынѣ имѣются шести и до девяти лѣтъ и болѣе, ежели они нынѣ обучаться не станутъ и благопотребное время къ обученію потеряютъ, и такъ невѣждами, сирѣчь необучив-

шеся страха Божія и молитвъ, прїидуть въ возрастъ такой, чтобъ имъ въ супружество вступать, то таковыхъ сочетаватися бракомъ не будемъ благословлять до тѣхъ поръ, покамѣсть не научатся разумнїя воли Божїя и должности христіанскїя: тогда таковыя лѣнивцы получаютъ особое затрудненіе.—5) Ежели же священно и церковно-служители, оставя въ небреженїи сіе наше пастырское наставленіе и повелѣніе, и пребывая въ праздности и въ лѣности, не возымѣютъ старательства къ тому, чтобъ симъ нашимъ указомъ своихъ прихожанъ увѣщевать, чтобы они приводили въ свободное время своихъ къ нимъ дѣтей къ наставленїю и обученїю, а дѣти ихъ прихожанъ безо всякаго наставленїя въ совершенный возрастъ прїидуть; то сверхъ предписаннаго за непорядочное дѣтей воспитаніе, какъ отцы ихъ и матери, такъ и священно и церковно-служители отдадутъ Богу отвѣтъ на страшномъ второмъ пришествїи Христовомъ, а я буду чистъ отъ крове ихъ, си рѣчь невиненъ погибели ихъ, яко нынѣ легкій и возможный способъ предписываю, и всѣмъ священно и церковно-служителямъ учинить по сему повелѣваю, съ предписанїемъ за неисполненіе неупускаемаго штафа.—6) На послѣдокъ должны священно и церковно-служители, при подачѣ росписей о исповѣдающихся и причащающихся, подать намъ особой реестръ о обучающихся, и тѣхъ, кои, паче чаянїя, за ослушанїе сего нашего пастырскаго попеченїя, не будутъ обучаться, съ прописанїемъ лѣтъ ихъ, для впредь будущихъ исправокъ. О чемъ сей нашъ указъ Консисторїи нашей по Духовнымъ епархіи нашей Правленїямъ, а изъ Правленїй по церквамъ послать по надлежащему. 1764 года, октября 29 дня. Смиранный Тихонъ, Епископъ Сѣвскїй и Брянскїй. Г. Пясецкїй. (Продолженіе будетъ).

„Новое
сообщаю
фактъ.—
Волховъ,
скихъ се
ратора А.
"Нового
ской По
помощное
нибудъ р
предразсу
1892 го.
возможнос
зованіе, в
умѣнїю в
ную и ч
признако
случаяхъ.
больницы
матся об
ницы изъ
бесплатно
какъ чер
вилея сы
пришлось
шихъ наз
точно по
что заслу
милосерді
получили,

Извѣстія и замѣтки.

Примѣръ достойный подражанія. Въ № 7308 газеты „Новое Время“ помѣщена корреспонденція изъ г. Новая Ладога, сообщающая интересный и въ то же время, весьма отрадный фактъ.— Въ 8 ми верстахъ отъ упомянутаго города, на рѣкѣ Волховѣ, въ с. Подбережье, открыта „Покровская община сельскихъ сестеръ милосердія „Краснаго Креста“, въ память Императора Александра III“. Объ открытіи этой общины корреспондентъ „Новаго Времени“ сообщаетъ слѣдующее: священникъ Подбережской Покровской церкви о. Лорченко, наблюдая постоянную безпомощность своихъ больныхъ прихожанъ, при отсутствіи сколько-нибудь разумнаго ухода и множествѣ царящихъ среди жителей предрасудковъ въ дѣлѣ врачеванія, предложилъ въ началѣ 1892 года мѣстному земству, чрезъ санитарную комиссію, дать возможность сельскимъ дѣвушкамъ, окончившимъ начальное образованіе, поучиться подъ руководствомъ врачей уходу за больными, умѣнію измѣрять температуру, дѣлать болѣе или менѣе правильную и чистую перевязку ранъ и пр., а также распознаванію признаковъ заразныхъ болѣзней и подацію помощи въ нехитрыхъ случаяхъ. Мысль эта встрѣтила общее сочувствіе. Врачъ земской больницы въ городѣ, г. Петровскій, изъявилъ готовность заниматься обученіемъ желающихъ. Первоначально явились три ученицы изъ крестьянскихъ дѣвицъ, которымъ управа предоставила бесплатное содержаніе и помѣщеніе при больницѣ. Не далѣе, какъ черезъ годъ, во многихъ селеніяхъ уѣзда по Волхову развился сыпной тифъ и въ борьбѣ съ этой эпидеміей впервые пришлось воспользоваться трудомъ молодыхъ дѣвицъ, уже получившихъ названіе сельскихъ сестеръ милосердія. Онѣ оказались достаточно подготовленными и такъ дѣятельно и успѣшно работали, что заслужили лестные отзывы врачей. Новыя деревенскія сестры милосердія почти все сами переболѣли тифомъ и такимъ образомъ получили, такъ сказать, медицинское боевое крещеніе. Составъ

ихъ постепенно увеличивался. Тифъ въ уѣздѣ свирѣпствовалъ около трехъ лѣтъ и юныя сельскія сестры почти непрерывно состояли въ командировкахъ, учились на дѣлѣ, переѣзжая изъ одной зараженной деревни въ другую и попутно принимая участіе въ борьбѣ съ другими эпидеміями (холера въ 1894 году, скарлатина въ 1895 г., корь и натуральная оспа въ 1896 г.). Дѣятельность ихъ обсуждалась въ комиссіяхъ по народному здравію, въ земскихъ собраніяхъ, губернскомъ и уѣздномъ, на сѣздахъ врачей и пріобрѣтала вниманіе. Учрежденіе оказалось отвѣчающимъ потребностямъ сельской жизни и задачамъ земства и нынѣ получило, по ходатайству представителей уѣзда, устойчивую прочную организацію, съ наименованіемъ „въ память Императора Александра III“, какъ возникшее въ послѣдніе годы его царствованія.

Оставляя въ сторонѣ многія интересныя и поучительныя стороны этого факта, считаемъ нужнымъ обратить вниманіе на то обстоятельство, что инициаторомъ такого безусловно прекраснаго дѣла является священникъ. Дѣятельность священника не можетъ и не должна ограничиваться только пастырскимъ учительствомъ и тѣмъ менѣе однимъ требосправленіемъ. Проповѣдникъ христіанской любви, онъ долженъ самымъ дѣломъ проводить и осуществлять этотъ высочайшій принципъ въ жизни вѣрнопочеченію и руководству паствы. Поэтому нельзя не привѣтствовать съ искреннею радостью учрежденіе сельской общины сестеръ милосердія. Сама по себѣ эта община является прямымъ исполненіемъ словъ Спасителя: *болель, бѣхъ поспитисте мене* (Мѣ. XXV, 36) и имѣетъ глубокое нравственно-воспитательное значеніе. Съ одной стороны выполненіе истинно-христіанскаго дѣла любви и милосердія не можетъ не вліять возвышающимъ и облагораживающимъ образомъ на самихъ исполнительницъ этого дѣла, а съ другой стороны и на все общество, среди котораго онѣ будутъ дѣйствовать. Нельзя не привѣтствовать и о. Лорченко, оказавшагося на высотѣ своего пастырскаго призванія и не по-

желать
ніа. П
дѣла
хорошо
крестья
чуть не
тѣмъ
ритету.
его сои
сестер
скаго
лица
крестья
обстоя
священ
воздѣй
христіа
ясненн
сторони
преодо.
Несомн
станутт
ніа. Н
крестья
женіе
необход
устроен
облегче
ходахъ
женщи
Обычно
въ фор
и по у

желать, чтобы его примѣръ встрѣтилъ многочисленныя подражанія. Помимо нравственной стороны, и практическая сторона этого дѣла наиболѣе выгодна именно для сельскаго священника. Всѣмъ хорошо извѣстно, съ какимъ предубѣжденіемъ относится нашъ крестьянинъ къ врачебному персоналу и врачебной помощи. Его чуть не силой приходится заставлять обратиться къ ней. Между тѣмъ къ священнику, довѣряя его освященному церковью авторитету, крестьяне и охотно обращаются и охотнѣе подчиняются его совѣтамъ. Естественно поэтому, что попытка устроить общину сестеръ милосердія изъ деревенскихъ дѣвушекъ со стороны земскаго врача или другого какого-либо свѣтскаго интеллигентнаго лица можетъ встрѣтить неодолимое препятствіе въ предубѣжденіи крестьянъ противъ врачей и медицины вообще. Дѣло будетъ обстоять совершенно иначе, разъ его инициаторомъ является священникъ, для котораго открыта чисто нравственная область воздѣйствія на своихъ прихожанъ: — глубокіе нравственные мотивы христіанской любви и милосердія могутъ быть указаны и разъяснены, какъ это всего естественнѣе, священникомъ. Съ другой стороны, довѣріе къ авторитету священника поможетъ крестьянамъ преодолѣть свой предвзятый взглядъ на докторовъ и медицину. Несомнѣнная польза и благотворность этого дѣла на практикѣ станутъ ясны всѣмъ, самымъ упорнымъ въ своемъ предубѣжденіи. Несомнѣннымъ послѣдствіемъ этого будетъ возрастаніе довѣрія крестьянъ къ медицинской помощи и съ другой стороны уничтоженіе многихъ предразсудковъ у нихъ. Нѣтъ нужды доказывать необходимость и полезность этого. Для священниковъ путь устроенія сельскихъ общинъ сестеръ милосердія можетъ быть облегченъ еще и слѣдующимъ обстоятельствомъ: во многихъ приходяхъ существуютъ небольшіе и безъ всякой организаціи кружки женщинъ, извѣстныхъ иногда подъ именемъ „мироносицъ“. Обыкновенно такой кружокъ ставитъ своей задачей, облекая это въ форму обѣта, заботиться о чистотѣ и благолѣпіи храма — и по указаніямъ священника занимаются мытьемъ половъ, чист-

кой подсвѣчниковъ и т. п. Существуютъ и другаго рода, но уже болѣе организованныя общины—членами которыхъ являются дѣвушки или молодыя вдовы. Онѣ даютъ обѣтъ безбрачія и обыкновенно живутъ вмѣстѣ, пропитываясь своимъ трудомъ. Общій строй ихъ жизни напоминаетъ монашескій, почему ихъ нерѣдко называютъ «монашками», хотя онѣ и не принимали постриженія. Въ основаніи такихъ общинъ несомнѣнно сказывается жажда религіозно нравственнаго подвига. Этимъ стремленіемъ нужно пользоваться и дать ему самое здоровое, плодотворное и истинно христіанское направленіе—какимъ является основаніе общинъ сельскихъ сестеръ милосердія. Пожелаемъ искренно процвѣтанія и развитія Покровской общины сестеръ милосердія и вмѣстѣ съ привѣтомъ о. Лорченко пожелаемъ съ неменьшею искренностью ему имѣть многихъ и многихъ послѣдователей и подражателей среди нашихъ сельскихъ пастырей. Н. Н.

ВЫШЛА ВЪ СВѢТЪ КНИГА:

**„Житіе и страданіе Св. Священномученика
КУКШИ, просвѣтителя Орловскаго края“.**

Орель. 1895 года. Изданіе Совѣта Братства Свм. КУКШИ, въ г. Мценскѣ.

Цѣна 10 коп. Выписывающіе 10 и болѣе экземпляровъ пользуются уступкою 10% съ рубля.

Складъ изданія въ книжномъ магазинѣ П. В. Иванова, въ г. Мценскѣ.

СТРАХОВАНІЕ ОТЪ ТИРАЖА

погашенія билетовъ. Двор. Банка съ выигрышами на 1-е
Ноября 1896 г. производитъ Банкир. Контора В. Н.
Соломатина: Орель, Кромская улица. Покупка и про-
дажа процентныхъ бумагъ. 6—4.

Магазинъ офицерскихъ вещей, шитій и принадлежностей
гражданскихъ чиновъ, орденовъ и знаковъ отличія

В. И. ЖИВАГО

(Существуетъ съ 1822 года)

Москва, Тверская, д. Коммисарова,

высылаетъ наложеннымъ платезомъ Высочайше утверж-
денные 20 Апрѣля 1896 г.

КРЕСТЫ

для всѣхъ Іереевъ монашествующаго и бѣлаго ду-
ховенства.

Крестъ серебряный ювелирной работы съ серебряной
цѣпью 30, 25 и 20 р.

Тоже съ цѣпью бѣлаго металла. 20 и 15 р.

Тоже особо художественной работы. 40 р.

Медаль памяти царствования Императора Александра III
съ ленточкой 2 р. 50 к.

Кресты кандидатскіе лучшей работы 11 р.

Кресты разсылаются въ футлярахъ, при чемъ за почтовые
расходы взимается 1 р.

Пересылка медали, если выписывается безъ креста, 50 к.

При выпискѣ 5 крестовъ—пересылка на счетъ магазина.

(10—3).

Торговый Домъ

В. СИРОТИНИНЪ СЪ СЫНОМЪ.

Серебряныя, золотыя и ювелирныя издѣлія, предметы для подарковъ и подношеній.

Серебряная Церковная Утварь и большой выборъ Наперстныхъ Крестовъ съ цѣцями на цѣны: отъ 12 руб. 50 коп. до 14, 15, 16, 18, 22, 25, 30 и 35 р. за штуку смотря по работѣ и вѣсу.

Принимаются заказы на ризы для иконъ и всѣ возможныя издѣлія изъ золота и серебра. Столовое серебро по курсовой цѣнѣ.

Адресъ: Москва, Верхніе Торговые ряды, средній рядъ № 185 и 186.

Ивановскій рядъ № 197.

Нижегородская ярмарка: Часовал. минія.

Ирбитская ярмарка: Гостинный дворъ.

6—2.

Торговый Домъ М. и А. Калгушины въ Харьковѣ.

СВЯЩЕННИЧЕСКІЕ КРЕСТЫ.

Высочайше утвержденные для всѣхъ Переевъ изготовляетъ и продаетъ Торговый Домъ М. и А. Калгушины въ Харьковѣ, при цѣнѣ съ пересылкою: 1) изящной ювелирной работы Крестъ съ рельефнымъ распятіемъ и массивной цѣпью филиграновой работы серебра 84%—25 рублей, 2) Крестъ съ цѣпью серебра 84% чеканной ра-

боты 20 рублей; 3) Крестъ съ цѣпью серебра 84% 16 рублей; 4) Медаль Александра III съ лентой 3 рубля.

Всѣ Кресты изготовляются согласно образца Св. Синода.

Желающимъ допускается отсрочка уплаты, а именно: половину стоимости уплачиваютъ при выпискѣ, а половина отсрачивается на 4 мѣсяца. 12—1.

Фабрикантъ серебрянныхъ и золотыхъ издѣлій.

А. И. КУЗМИЧЕВЪ,

Сущево, Пименовская ул., собственный домъ въ Москвѣ.

Изготовляются священническія серебрянныя кресты съ такой же цѣпью и футляромъ отъ 17 до 30 руб., всѣ въ крестѣ съ цѣпью отъ 30—48 и до 60 зол; точно такъ же принимаются заказы на всю церковную утварь, какъ изъ серебра и бронзы, а именно: ризы на мѣстныя иконы, одежды на престолы, напрестольныя Евангелія, кресты, сосуды, паникадилы, подсвѣчники, хоругви, рѣшотки, главы и кресты на храмы по цѣнамъ фабричнымъ, по самымъ новѣйшимъ рисункамъ; заказы исполняются подъ наблюденіемъ ученыхъ рисовальщиковъ. По желанію заказчика могутъ быть на вышеозначенною утварь посланы рисунки. 6—2.

Отъ благочиннаго г. Брянска, Орловской епархіи, священника Владиміра Попова можно пріобрѣтать слѣдующія книги:

Слова и Рѣчи, изд. 1897 г., священника Владиміра Попова. Цѣна 50 коп., безъ пересылки.

Въ книжной Синодальной лавкѣ, при Орловской Духовной Консистоіи, продаются книги.

№	Наименованіе книгъ.	Цѣна за экземпл.	
		руб.	к.
1	Апостолъ въ листь, съ кинов. въ пер. кож.	3	60
2	Апостолъ въ листь, въ сафьян. переп.	5	20
3	Библия церков. печати, въ 8 д., въ кож. пер.	3	60
4	Библия церков. печати, въ 16 д., въ кож. пер.	1	70
5	Библия гражд. печати, въ 8 д., въ кож. пер.	3	—
6	Евангеліе въ листь, безъ кинов., съ золотымъ обрѣзомъ, въ доскахъ	4	20
7	Евангеліе, чтмое въ великій четвертокъ и пятокъ, въ листь, цер. печ., въ бум. пер.	—	45
8	Евангеліе на славяно-русскомъ языкѣ, въ 8 д., въ коленк. пер.	—	75
9	Евангеліе въ 8 д., въ бумаж. пер.	—	32
10	Евангеліе въ 8 д., на русскомъ нарѣчїи, въ бумаж. пер.	—	15
11	Евангеліе въ 16 д., на славянскомъ нарѣчїи, въ пер. бумаж.	—	20
12	Ирмологій простаго пѣнія, съ кинов., въ 4 д., въ пер. кож.	1	55
13	Ирмологій нотнаго пѣнія, въ 4 д., съ кинов., въ пер. кож.	2	30
14	Канонъ Св. Андрею Критскому на 1-ю недѣлю великаго поста, въ 16 д., цер. печ.	—	45
15	Канонникъ въ 8 д., въ кож. пер.	—	75
16	Канонникъ въ 8 д., въ бум. пер.	—	50
17	Канонникъ въ 32 д., въ коленк. пер.	—	50
18	Минея въ 8 д., въ 12-ти книгахъ, въ кож. пер.	18	—
19	Молитвословъ сокращенный въ 32 д., въ пер. кож. гражд. печ.	—	23

—1390—

		руб.	к.
20	Молитвословъ въ 32 д., въ пер. бумаж. гражд. печ.	—	8

16	Канонникъ въ 8 д., въ бум. пер.	—	50
17	Канонникъ въ 32 д., въ коленк. пер.	—	50
18	Минея въ 8 д., въ 12-ти книгахъ, въ кож. пер.	18	—
19	Молитвословъ сокращенный въ 32 д., въ пер. кож. гражд. печ.	—	23

		РУБ.	К.
20	Молитвословъ въ 32 д., въ пер. бумаж., гражд. печ.	—	8
21	Молитвы при Божественной литургіи въ 48 д., въ пер. бум., гражд. печ.	—	25
22	Мѣс.цесловъ полной христіанскій въ 8 д., въ пер. кож., гражд. печ.	1	30
23	Мѣсяцесловъ въ 8 д., въ пер. бумаж. гражд. печ.	—	75
24	Мѣсяцесловъ въ 8 д., безъ киноу., въ пер. кож.	—	35
25	Пентикостаріонъ въ листъ, въ кож. пер.	3	40
26	Послѣдованіе краткое на Св. Пасху въ 12 д., въ бум. пер. гражд. печ.	—	25
27	Послѣдованіе благодарственнаго пѣнія въ день Рождества Христова въ бум. пер.	—	35
28	Послѣдованіе молебнаго пѣнія въ 4 д., въ пер. кож.	1	20
29	Псалтырь слѣдованная въ листъ, въ кож. пер.	5	30
30	Псалтырь слѣдованная въ листъ, въ листахъ	4	45
31	Служебникъ въ 4 д., въ кож. пер.	1	90
32	Служебникъ въ 4 д., въ бум. пер.	1	55
33	Служебникъ въ 32 д., въ колен. пер.	—	60
34	Службы въ недѣлю Пентекости (въ Троицкѣ день) церк. печ.	—	15
35	Службы на каждый день первой седмицы вел. поста, въ 4 д., въ пер. кож. въ 2 кн.	4	20
36	Службы на каждый день страстной седмицы вел. поста въ 4 д., въ пер. кож. въ 2 кн.	3	60
37	Типиконъ (церковный уставъ) въ листъ, съ киноу., въ пер. кож.	5	55
38	Требникъ въ листъ, церк. печ. въ кож. пер.	4	15
39	Требникъ въ 8 д., въ кож. пер., въ 2 хъ частяхъ	1	20
40	Часословъ въ 8 д., въ кож. пер.	—	50
41	Уставъ Духовныхъ Ковенсторій, въ бумаж. пер.	—	50

Примѣчаніе. Пересылка книгъ по почтѣ на счетъ покупателя.

Въ Редакцію Орловскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей
поступила въ продажу книга: **Резолюціи московскаго
митрополита Филарета по разнымъ раздѣламъ и главамъ
Устава Духовныхъ Консисторій и по управленію духовно-
учебными заведеніями, — необходимая каждому духовному
пастырю въ его пастырской дѣятельности. Цѣна 2. р. 50 к.
безъ пересылки; пересылка за 2 ф. по разстоянію.**

СО Д Е Р Ж А Н І Е.

I. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. — Списокъ
праздныхъ мѣстъ. — Извѣстія. — II. Нѣсколько словъ при
началѣ учебныхъ занятій въ церковно-приходскихъ шко-
лахъ. — Преосвященный Тихонъ Якубовскій, Епископъ
Сѣвскій, Воронежскій и Суздальскій. — Извѣстія. — Объя-
вленія.

Редакторъ, Каѳедральный Протоіерей М. Смирновъ.
Орель. Типографія В. П. Матвѣева.

Дозв. Ценз. Орель. Октября 20-го дня 1896 года.

МОНВ
-СНТ
ОН
Е
-УР
ВГ
УДО
4 03
ЦѢ
ИЗДА
КОЮ
6
-ЭНОП
-НОП
ТАК
скоп.
Е
рофан
никъ
коловъ
и укра
10 окт
-ВНО
Ра
00
благада
-дт. 1)
левой,