

ЮНОШЕСТВУ

изъ словъ

Сергія, Митрополита Московскаго.

1.

воспитанникамъ духовныхъ учебныхъ заведеній.

0 призваніи къ священному сану.

И никтоже самъ себъ пріемлеть честь, но званный отъ Бога, якоже и Ааронъ (Евр. 5, 4).

Честь, о которой говорить апостоль, есть должность жертвоприносителя, священнодъйствователя.

Эту честь никто не долженъ присвоять себѣ самочинно. Чтобы получить ее, нужно быть призваннымъ отъ Бога.

Способы призыванія свыше къ священному сану различны. Для нѣкоторыхъ оно выражалось въ чрезвычай-

51320-0

ныхъ событіяхъ и знаменіяхъ, обыкновенно же выясняется оно обстоятельствами жизни человъка; самое рожденіе и воспитаніе могутъ служить признаками призванія.

Симъ путемъ отъ Аарона до Христа сохранялось непрерывно ветхозавътное священство. Происходившіе отъ левитовъ въ этомъ видѣли призваніе быть преемниками своихъ отцевъ. Хотя наслѣдственная преемственность священства не узаконена въ Церкви новозавѣтной; но какъ благословенная издревле Богомъ, неръдко имъла мъсто въ ней. Въ нашемъ отечествъ, еще прежде, нежели образовалось такъ называемое духовное сословіе, бывали случаи, что при одномъ и томъ же храмт сынъ преемствовалъ отцу на поприщт церковнаго служенія, въ самомъ происхожденіи своемъ сознавая свое призваніе. Наклонности родителей переходять къ дътямъ. Если добрый служитель Божій любиль свое званіе и всей душой быль предань ему, несмотря на трудности и горести, съ нимъ сопряженныя; то очень естественно, что и сынъ его скоро начинаетъ чувствовать врожденное расположение къ тому же званию. Кто съ млекомъ матери всосалъ въ себя любовь къ священному сану; для того судьба его происхожденія есть ранній и первый признакъ его призванія.

Высокія и умилительныя священнодъйствія, совершаемыя отцомъ, со дня на день болье сильное производять впечатление на сына-отрока, и укрепляють въ немъ желаніе, пришедши въ возрасть, самому ихъ совершать. На помощь этому сердечному настроенію приходить духовно-учебное воспитаніе. Этоть учебный и другіе ему подобные домы "суть воспитательныя заведенія для приготовленія юношества къ служенію пра-



вославной Церкви" (Уставъ дух. сем.). Ходъ ученія и правила жизни здъсь направляются къ тому, чтобы воспитанники знали, како подобаето во дому Божіи жити, яже есть Церковь (1 Тим. 3, 15), какъ дъйствовать въ ней. И этотъ храмъ устроенъ, между прочимъ, для того, чтобы воспитывающимся здъсь открылась полная возможность примъчать весь порядокъ священнодъйствій, изучая на дълъ уставъ Богослужебный, исполнять церковно служительскія обязавности, заранъе предусматривать, какъ избъгать преткновенія въ пастырскомъ служеніи, къ которому такимъ образомъ призываются.

Въ семъ призываніи ничего н'тъ роковаго; въ семъ приготовленіи ничего насильственнаго. Кто отъ младенчества хотя имълъ удобство видъть привлекающія черты священнаго служенія, и хотя пріобрѣлъ уваженіе къ пастырскому сану, но не ощущаеть ревности понести его бремя; тоть не привлекается къ отвътственности за уклоненіе отъ него. Можно во всякомъ званіи быть добрымъ христіаниномъ. "Только каждый поступай такъ, какъ Богъ ему опредълилъ, каждый, какъ Господь призвалъ" (1 Кор. 7, 17).

И чтобъ не впасть въ ошибку, нужно тщательно испытывать себя. Какъ во всемъ поведении, такъ и въ отношеніи къ выбору званія и должности, не бывайте несмыслении, но разумпьвайте, что есть воля Божія (Еф. 5, 17). Внемлите себъ, и помыслите: для чего Промысль судиль вамь родиться въ званіи духовномъ, для чего съ малолътства приближаль васъ къ святымъ храмамъ и къ тому, что въ нихъ совершается; для чего вамъ дано жить подъ свнію алтаря Господня? Вспомните отрока Самуила, который, когда жилъ при святилищъ, въ одну ночь на ложъ услышавъ голосъ,

сначала не узналь, кто зоветь его, а какъ только узналъ, съ готовностію сердца отозвался: глаголи Господи, яко слышить рабь Твой (1 Цар. 3, 10). Быть можетъ, многіе изъ васъ еще себт не уяснили, къ чему призываетесь. Но вникните каждый въ обстоятельства своей жизни, обратите внимание на особенности вашего воспитанія, посов'туйтесь со старшими и опытными, и вы внутреннимъ слухомъ различите голосъ, зовущій васъ. Да не заглушается онъ въ сердцъ вашемъ ръчами хулителей духовнаго званія. Тверда высота священнаго сана и неуязвима его досточтимость. Да не устрашать вась затрудненія, неизбъжныя на семъ поприщъ. "И возросъ Самуилъ, и Господь былъ съ нимъ" (ст. 19). Когда возрастете и вы для принятія священнаго сана, васъ ждетъ благодать, со дня рукоположенія помогающая пастырю въ трудахъ его служенія. Не увлекайтесь выгодами св'ятских ванятій и должностей: все выгодное и корыстное временно; духовное же и святое въчно. - "Посему старайтесь утвердить себя въ вашемъ званіи и избраніи". Сице бо обильно приподастся вамо входо во вычное царство Господа нашего и Спаса Іисуса Христа (2 Петр. 1, 11).

2

0 честолюбивыхъ мечтаніяхъ дѣтей,

Увлекаемые мечтами, дѣти скоро начинаютъ смотрѣть на себя съ самонадѣянностію и гордостію. Усвоивъ нѣсколько поверхностныхъ познаній, они думаютъ, что о всемъ судить могутъ; смѣло вмѣшиваются въ бесѣды старшихъ; по современнымъ вопросамъ гдѣ-либо читанныя или слышанныя замѣчанія выдаютъ за свои мнѣ-

нія, и такимъ образомъ напоминають собою тѣхъ птицъ, которыя выучиваются произносить нѣсколько человѣческихъ словъ. Съ жадностію собирая свѣдѣнія о недостаткахъ стараго времени, они увѣрены, что все прежнее худо, и что сами они призваны быть обновителями общественной жизни, и потому считаютъ себя способными на всякое видное мѣсто, на всякую высокую должность.

Но трудъ-нашъ, а счастье не отъ насъ. Самыя жаркія мечты остывають, какь скоро ихъ касается холодный потокъ д'виствительности. Какъ бы кто ни рисоваль себъ картину своего счастія и успъховъ, мудрый опытъ говоритъ: "идите тѣмъ путемъ, какимъ Богъ, поведетъ" (Вас. В. ч. V, стр. 419). Въ церковныхъ пъснопъніяхъ воспоминается (Мтө. 20, 20-28), что "къ таинству неизглаголанному Божія смотренія недовл'вющи", то есть, еще неспособная вознестись, -"сыновъ Заведеевыхъ мати прошаше временнаго царства почести дароватися чадомъ ея; но вмѣсто тоя чашу смерти объщаль Господь пити другомъ своимъ" (4-я стихира на Господ. воззв. въ Вел. Пон.). Что и сбылось: ибо и сыны Заведеевы, и ни одинъ изъ Апостоловъ не избъжали чаши мученичества: Іаковъ усъченъ былъ мечемъ, а Іоаннъ умеръ въ заточеніи. Если же Христосъ не пощадиль мечтательныхъ желаній въ ученикахъ своихъ, которыхъ называлъ друзьями своими, то конечно этою строгостію хотёль намъ всёмъ показать, что на земль нельзя найти незыблемыхъ почестей и прочнаго счастія. Если нужна была особенная помощь свыше, чтобы поддержать Апостоловъ во время напастей, то какъ себъ помогутъ самонадъянные мечтатели, которые и знать не хотять силы и сладости утъщеній духовныхъ? Чъмъ заносчивъе ихъ желанія,

чъмъ упорнъе самонадъянность, тъмъ опаснъе разочарование.

Ропотъ свой начинають они съ своихъ родителей, зачёмъ неудовлетворительное дали имъ воспитаніе; негодують на начальство, будто не отдаетъ имъ справедливости; презрительно смотрятъ на общество, которое не умѣетъ ихъ понять; съ озлобленіемъ отзываются о чужихъ, правильныхъ и безукоризненныхъ дѣйствіяхъ; наконецъ получаютъ отвращеніе къ цѣлому свѣту и къ себѣ самимъ, и рѣшаются на какую-нибудь отчаянную мѣру; горделиво объясняя это тѣмъ, что "жизнь ихъ была надломлена". Но кто же надломилъ ее? Не самъ ли мечтатель губитъ себя, поставляя задачею жизни цѣли неудободостижимыя, желанія несбыточныя?

Правда не всв смвлыя желанія несбыточны. Но будуть ли спокойны и родители и дъти, еслибъ даже стали сбываться ихъ мечты? — Притча говоритъ: иже высокъ творить свой домь, ищеть сокрушенія (Притч. 17, 16). А Спаситель тоже изрекъ яснъе: всяко возносяйся, смирится (Лук. 18, 14), рано или поздно униженъ будетъ. Путь самовозвышенія есть путь скользкій. Когда Іаковъ и Іоаннъ признались въ своемъ желаніи състь подлъ Христа, какъ земнаго даря; то прочіе десять вознегодовали. Если же исканіе почести тотчасъ разрѣшилось взаимнымъ неудовольствіемъ въ святомъ обществъ апостольскомъ; то до какого омраченія черная зависть доводить людей честолюбивыхь, какъ скоро они примъчаютъ, что счастливые ихъ сверстники быстро возвышаются на служебномъ поприщъ! Не щадять завистники ни трудовь, ни издержекь, не стыдятся и унизительныхъ средствъ чтобы только низвергнуть соперниковъ съ завидной высоты. Съ горестію смотря на подобныя явленія, Григорій Богословъ

воскликнулъ: "О еслибы не было ни предпочтенія мѣстъ, ни мучительныхъ преимуществъ, и насъ различали по одной добродѣтели! А нынѣшній порядокъ стать справа или слѣва, выше и ниже, произвелъ у насъ не мало замѣшательствъ, и многихъ низринулъ въ пропастъ" (Твор. ч. II, стр. 308).

Истинное величіе достигается путемъ скромнаго воспитанія, путемъ добродътели. Іоакимъ и Анна, когда молились о разръшении своего безчадія, не искали славы въ будущихъ дътяхъ, а желали, что родится, принести въ даръ Богу. Обрадованные рожденіемъ дочери, они при первыхъ ея понятіяхъ стали ей дълать внушенія въры, а вскоръ и совстить ее отдали на воспитаніе при храмъ, гдъ ея занятіями были рукодълье, молитва и чтеніе. Читая въ книгъ Исаіи, что Мессія долженъ родиться отъ дівы, она въ смиреніи воскликнула: "какъ была бы я счастлива, еслибы дано было мнъ увидъть сію благословенную дъву, и послужить ей рабою!" Время шло; уже Марія пребывала въ домъ своего обрученника Госифа. Жизнь ея протекала въ неизвъстности. Но призрълъ Господь на ея воспитание и на ея смиреніе. Въ убогую хижину, въ часы ея скромныхъ занятій, является архистратигъ Гавріилъ, и объявляеть ей, что именно ей опредълено быть Божіей Матерью. Невольно признала она, что она есть та самая діва, у которой желала быть только рабою, и невольно исторглись послѣ изъ ея сердца слова: яко сотвори мит величіе Сильный.

Правда, это событіе безприм'врное; но путь доброд'я тели для вс'ях открыть, и конець его есть истинное величіе, а вдали оть него никакія внышнія преимущества, ни образованность, ни права происхожденія, ни высота должности и почестей не имыють своей на-

стоящей цѣны. "Не ищи", совѣтуетъ святый Златоустъ, "чтобы сынъ твой сдѣлался знаменитымъ; научи его любомудрію жизни. Благоповеденіе нужно, а не остроуміе; нравственность, а не сила рѣчи; дѣла, а не слова. Если душа чиста и добродѣтельна, не будетъ потери отъ недостатка знанія; а если испорчена, то произойдетъ большой вредъ, хотя бы была и образована" (Еф. б. 21, стр. 350. Къ вер. отцу гл. 17). Доброе воспитаніе даетъ человѣку ту раннюю зрѣлость, которая служить ему основаніемъ спокойствія при всѣхъ перемѣнахъ жизни, и остерегая его отъ мечтательности, побуждаетъ его ввѣрять судьбу свою Тому, Кто Единъ убожить и богатить, смиряеть и возвышаеть (1 Царств. 2, 7).

3.

Побужденіе-необходимая принадлежность воспитанія.

Говорять: не надобно дѣтей принуждать, нужно давать имъ свободу. На сіе отвѣтомъ служатъ первыя проявленія материнской власти и дѣтской свободы. Мать быстро останавливаетъ свое дитя, когда оно простираетъ къ огню руки, или приближается къ опасности упасть съ высоты. Свобода въ человѣкѣ, какъ и другія его способности, развивается съ его возрастомъ, пріобрѣтаетъ правильную свою самостоятельность по мѣрѣ навыка въ различеніи добра и зла, истины и заблужденій. Но чтобы вѣрнѣе было это различеніе, нужно наставленіе; а при наставленіяхъ неизбѣжны понужденія. Ибо когда разсказываютъ дѣтямъ что-нибудь забавное, они слушаютъ охотно; а когда изъясняются имъ предметы важные и нѣсколько

отвлеченные, нужно съ усиліемъ и настойчивостію поддерживать ихъ вниманіе.

Указывають еще на то, что природа дътская мягка и чиста, какъ воскъ; на ней безъ принужденій могутъ напечатлъваться полезныя начертанія, изъ коихъ потомъ составится умственный и нравственный обликъ человъка. Но надобно спросить: дають ли пчелы чистый воскъ? Нътъ, и для восковаго сота нужно искусственное и немаловременное обрабатываніе, чтобы это вещество сдълалось очищеннымъ и бълымъ. Такъ и душа дътская мягка и воспріимчива, но не для однихъ добрыхъ впечатленій, а также и для дурныхъ; она невинна и чиста, но въ себъ самой носить зародыши заблужденій и гръховъ. "Поелику же прилежить помышленіе челов'яку прилежно на злая отъ юности его" (Быт. 8, 21); то при встречахъ съ худыми примерами, отъ которыхъ никого охранить нельзя, съ вредными книгами, ложными, господствующими мнаніями, душа усвояеть непримътно и не мало убъжденій ложныхъ и навыковъ предосудительныхъ. Итакъ, что же достается воспитателю, напечатл вать ли только доброе, или изглаждать худое? Было бы "легче", — разсуждаеть святый Григорій Богословъ, — "вновь напечатлѣвать истину въ душт, которая подобна неисписанному воску, нежели по старымъ письменамъ; лучше писать на душъ, которую не избороздило негодное ученіе, и на которой не връзались глубоко начертанія пороковъ. Иначе благочестивому краснописцу будуть два дъла — изгладить прежнія изображенія, и на мѣсто ихъ написать лучшія, достойныя сохраненія (Твор. ч. І, стр. 42). Этотъ нелегкій трудъ искорененія дурныхъ навыковъ неизбъженъ, и оно не можетъ быть безпринудительно и безболѣзненно.

По сему нельзя безусловно и безъ ограниченій принять и то правило при воспитаніи, чтобы приспособляться къ личнымъ свойствамъ, врожденнымъ наклонностямъ и преобладающему настроенію душевному каждаго воспитанника. Ибо следуеть вопросъ: ко всемъ ли наклонностямъ и свойствамъ? Молодое дерево не высоко поднялось отъ земли. Какимъ же орудіемъ садовникъ къ нему прикасается? Ножемъ. Имъ онъ сръзываетъ отрасли, идущія въ сторону, и конецъ главнаго стебля. Пошло дерево въ ростъ; а садовникъ не оставляеть ножа, безжалостно отрѣзываеть и бросаеть свѣжія, сочныя, густолиственныя вътви. На ваше замъчаніе -для чего онъ это дълаетъ? онъ скажетъ, что надобно дерево очищать отъ лишнихъ вътвей, его заглушающихъ, на которыхъ никогда не будетъ плода. Тоже дълаетъ и воспитатель. При первомъ обнаружении худыхъ наклонностей въ воспитанникъ, онъ ихъ пресъкаетъ или ограничиваетъ; онъ не даетъ усиливаться влеченіямъ ліности, упрямства, прихотливости, злопамятства, гордости, самохваленія, лживости; онъ тщательно вникаетъ, нътъ ли въ природъ воспитанника наслъдственныхъ недостатковъ, ибо извъстно, что отъ родителей могуть переходить къ дътямъ не только болъзни, но и пороки. Такое исправление недостатковъ, такое пресъчение худыхъ поползновений конечно не можетъ совершаться безъ нъкоторыхъ принудительныхъ мфропріятій.

И сами воспитываемые поймуть, что имъ въ ихъ учебной жизни необходимо самопонуждение. Ибо возможно ли на землъ обойтись безъ труда? Древній приговорь, изреченный первому человъку, будеть имъть силу до послъднихъ людей въ міръ: "въ потъ лица твоего снъси хлъбъ твой" (Быт. 3, 19). Служба военная, земледеліе, занятіе ремеслами, промышленность, все въ жизни требуетъ терпънія и труда. И время ученія есть время подвига, котораго нельзя понести безъ напряженія силь, но который сопровождается добрыми послъдствіями. "Благо есть мужу, егда возметь яремъ въ юности своей", яремъ труда и терпъливости; "яко Смиривый помилуетъ по множеству милости Своей" (Плач. Іер. 3, 27. 32).

4.

ВОСПИТАННИКАМЪ РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Духъ и вещество.

Духъ есть, иже оживляеть (Іоан. 6, 63).

Названіе сего училища заимствовано изъ языка иностраннаго и такого, который, хотя уже почитается мертвымъ, далъ однако жизнь многимъ наукамъ и искусствамъ. И наименованіе это указываеть на ту особенность училища, что здёсь преимущественно сообщаются ученикамъ свъдънія, которыя способствуютъ удобствамъ жизни, усовершенствованию искусствъ, ремеслъ, промышленности, торговле.

Такое образование иногда возбуждало противъ себя недовъріе. Были ученые изобрътатели, которые проникали въ тайны природы, но не познали ея Творца. Были образованные люди въ мір'в промышленномъ и торговомъ, которые одному поклонялись божеству,идолу корысти.

Но не науки въ семъ виновны, а сами люди, которые, углубляясь въ какую-либо одну область въдънія, впадають въ односторонность. Если определиль Господь намъ жить въ мірт вещественномъ; то надобно человъку знать, какъ обращаться съ веществомъ, какъ извлекать изъ него больше добра, пользы и невинной пріятности для жизни. Чтобы Ной построиль свой ковчегъ, нужно было ему уразумъть строительное искусство. Но неудобно было бы тогда строить ни домовъ, ни кораблей, если бы прежде Өовелъ не изобрѣлъ кованія м'єди и жел'єза. Священный писатель, разсуждая о ремесленникахъ и художникахъ, говоритъ: кійждо въ диль своемо умудряется. "Безъ нихъ нельзя построить города, ни жить въ немъ" (Сир. 38, 56, 37). Такъ ремесла и художества древни, и издревле требовалась забота объ ихъ усовершенствованіи.

Вещество безъ духа холодно и мертво. Духо есть, иже оживляет. Вотъ главный источникъ усовершенствованія ремеслъ и искусствъ. И это мы видимъ на опыть. Одинъ дълаетъ вещь по слъпому навыку, грубо, нечисто, безъ вкуса, бездушно; его нельзя назвать и художникомъ. Въ произведеніи другаго легко примъчается не только чистота и правильность, но мысль, вкусь, отпечатокъ изящества. Посему "хотя художника и нъть налицо, но искусства сами по себъ показываютъ художническій умъ; и ты можешь удивляться домостроителю, кузнецу, ткачу, смотря на ихъ произведенія". Изученіе же образцовых произведеній ведеть къ Богопознанію. Если удивительны онв, то твив болве досточудны красоты природы. "Отъ величія созданій сравнительно познается ихъ Виновникъ" (Прем. 13, 5). "Міръ есть такое художественное произведение, чрезъ которое ясно познается премудрость Творца" (Вас. Вел. ч. І, стр. 11—12).

Духо есть, иже оживляеть. Этотъ живительный духъ пріобрѣтается, когда дѣлатель не останавливается на дебелости вещества, но вникаеть въ невидимое основаніе бытія, возносится мыслію къ тому зиждительному Духу, силою Котораго земля безвидная и неустроенная явилась въ видъ вселенной, прекрасной и великольной. Чувствомъ въры оживляются, словомъ молитвы освящаются художническія занятія. Набожный ремесленникъ не начнетъ утромъ своей работы, не положивъ на себъ крестнаго знаменія, или не помолившись на храмъ Вожій. Не того только онъ проситъ, чтобы на работъ не случилось несчастія, но особенно того, чтобы дёло шло успёшно и заслужило похвалу. Еще выше является это священное одушевленіе, когда ремесло переходить въ искусство. Отъ впечатлъній въры заемлетъ чистыя вдохновенія врожденный талантъ. Великіе художники забывали въ работной своей храминт о дневной пищт, молитвою окрыляли свое творческое воображение. Оттого и произошло, что лучшія произведенія искусства суть вм'єсть памятники въры.

Самъ Христосъ назывался тектономо (Марк. 6, 3), потому что какъ человъкъ трудился въ ремеслъ плотника. Самъ Господь далъ нѣкогда древнимъ художникамъ мудрость и искусство работать изъ золота, серебра и міди, різать камни и древодільствовать (Исх. 31, 4. 5). Влизокъ Онъ и нынъ къ трудящимся здъсь.— Взыщите Бога, и жива будеть душа ваша (Псал. 68, 33); озарится разумѣніе ваше; исправятся къ соверmeнству дила ваших рукт (87, 17). Просите, моляся, да пріидеть на вась благословіе свыше. Обратитеся ко Мнь, и обращуся къ вамъ, глаголетъ Господь Вседер-

энситель (Мал. 3, 7).

5.

О духовныхъ занятіяхъ.

Пресвятая Дѣва Марія, воспитываясь въ храмѣ, большую часть времени проводила въ молитвѣ, чтеніи священныхъ книгъ, въ размышленіи о прочитанномъ, въ духовныхъ бесѣдахъ съ старшими дѣвами и вдовицами, жившими при храмѣ.

"Какое невеселое занятіе", — скажеть иной юноша, который, самъ еще не кончивъ воспитанія, стремится образовывать другихъ въ духѣ современномъ. "Молиться, читать, думать, говорить только о духовномъ, — какъ это однообразно и утомительно! И нужно ли это человѣку, живущему въ обществѣ?"

Нътъ! Занятія духовныя отнюдь не скучныя занятія, и напрасно люди свътскіе пренебрегають ими.

Прежде всего должно замвтить, что не следуеть о делахь и вещахъ судить решительно, не узнавь ихъ хорошо и верно. Между занятіями духовными важнейшее есть молитва. Но нельзя знать ея силу и сладость тому, кто давно отвыкъ полагать на себе крестное знаменіе и, что собственно дурно, считаеть эту обязанность уделомъ детской слабости и неволи. Кто понимаеть, что душа и тело не одно и тоже, что тело пойдеть въ землю, откуда взято, а духъ пойдеть ко вогу, ижее даде его (Еккл. 12, 7), что, моляся, душа беселучто молитвой низводимы были въ нашъ грешный міръ небожители, и совершались чудеса Божіей къ людямъ милости: тоть, размышляющій такимъ образомъ христіанинъ, скоро ощутить духовную сладость молитвен-

наго состоянія, входя въ него изъ удушливой суеты житейской, подобно тому, какъ всякій, вышедъ изъ душной комнаты, гдъ воздухъ спертый и тяжелый, подъ открытое и чистое небо, тотчасъ почувствуеть, что стало на душъ легко.

Тоже надобно сказать и о чтеніи духовныхъ книгъ. Людямъ, которые отуманены увеселеніями свътскими, или увлеченіями страстными, это занятіе совсёмъ не знакомо. Они смотрять на Библію, какъ на учебную книгу для лицъ, готовящихся къ священному сану, а на Четьи-Минеи, какъ на принадлежность церковныхъ книгохранилищъ. Не говоримъ уже о томъ, что Библія есть книга нашей въры и спасенія; довольно припомянуть, какіе важные, даже для земнаго счастія нашего. вопросы рашаются въ ней. Занимаетъ очень современныхъ намъ челов колюбцевъ недоум вніе: откуда зло, и какія міры принять, чтобы оно не препятствовало благоденствію и развитію общества. Положительно сказать можно, что многія б'єдствія въ обществ'є были бы пресъчены, а многія совстить и не появлялись бы, еслибъ мы любили читать и исполнять Священное Писаніе. Вотъ простое наставление Христово: "чего желаешь себѣ отъ другихъ, то дѣлай и имъ" (Лук. 6, 31). Еслибъ христіане это соблюдали, сколько такимъ образомъ было бы предотвращено взаимных между ними обидъ!-Чтобы видъть на опытъ силу этого чистаго ученія, надобно бы подробно узнавать и житія святыхъ, гдф описана жизнь христіанская не мечтательная, а дъйствительная. Съ какою жадностію читаются тъ повъсти и разсказы, въ которыхъ передается, какъ сердце человъческое порабощается страсти, и въ борьбъ съ препятствіями остается върнымь ей! Въ сочувствіи восклицають: "ахъ, какъ это естественно! взято прямо изъ

жизни". — Увы! утвшаеть ребенка то, когда онъ самъ упалъ и лежитъ на землъ, что его товарищи точно также падаютъ... Какое утвтение читать, какъ человъкъ заблуждается, не сознавая даже своего заблужденія, какъ онъ гибнетъ, не раскаиваясь даже на краю своей погибели, какъ онъ рисуется своимъ порокомъ, гордясь тымъ, что другихъ вовлекаетъ въ ту же яму? Не болве ли занимательно видъть, какъ человъкъ борется со зломъ и побъждаеть его, какъ оставляеть свои заблужденія и является непреоборимымъ исповъдникомъ истины, какъ въ трудахъ самообладанія и въ подвигахъ людей благочестивыхъ обнаруживались уже не признаки естественной слабости, а знаменіе сверхъестественной Божіей силы? Вотъ мученикъ, который, не смотря на убъжденія мучителей, на страшныя орудія и картины казней, отвергая съ другой стороны вст приманки утонченной языческой роскоши, безтрепетно повторяеть: "я — христіанинъ!" Воть младенецъ, который, еще не зная всей гнусности язычества, видитъ ласки и угрозы, отвлекающія отъ христіанства, однакожъ просится на мученія, и младенческимъ лепетомъ мужественно произносить: "и я — христіанинь!" — Только огрубфвинее сердце не придеть въ восторгь, смотря на такое торжество въры христіанской.

Если многіе въ обществѣ не любять занятій духовныхъ, это зависить отъ испорченности вкуса. Не бываеть ли, что въ болѣзни человѣку и пріятныя яства становятся противны? А развѣ можно назвать человѣка здоровымъ, когда онъ живеть въ вихрѣ свѣтскихъ развлеченій, или, что еще хуже, въ порабощеніи страстямъ? Увлеченія страстныя, увеселенія шумныя заглушають слухъ души, и не позволяютъ ей ощутить, различить и оцѣнить тѣхъ тихихъ утѣшеній, какія намъ

ниспосылаются изъ міра духовнаго, изъ области вѣры. Дитя, поигравъ, разбиваетъ свою игрушку; когда былъ я младенецъ, младенчески думалъ; нынѣ же отвергохъ младенческая, —говоритъ о себѣ Апостолъ (1 Кор. 13, 11). Есть напротивъ люди, которые шутя хотятъ вѣкъ прожить: но развѣ жизнь есть шутка? Тѣ только въ ней удовольствія истинны и прочны, которыя не оставляютъ намъ повода за нихъ раскаиваться и стыдиться. А таковы именно утѣшенія духовныя: они не приводятъ душу въ самозабвеніе, или самообольщеніе; но водворяютъ въ ней тишину, довольство и надежду.

Какъ сладостна была для Дѣвы Маріи жизнь при храмѣ: такъ вовсе не безотрадны труды и подвиги тѣхъ чистыхъ душъ, которыя идутъ путемъ вѣрнаго Ей подражанія. Они велутся Духомъ Утѣшителемъ ез ееселіи и радованіи, и приведутся нѣкогда ез храмъ Даревъ (Пс. 44, 15. 16),—въ тотъ небесный чертогъ, гдѣ уже нельзя придумывать забавы, какъ бы убить время, ибо и самаго времени не будетъ, но гдѣ уготована та присносущная сладость, которой достанетъ на цѣлую вѣчность.

Ежедневныя занятія въ храмѣ Пресв. Дѣвы Маріи были одинаковы. Отъ молитвы переходила Она къ рукодѣлью, отъ рукодѣлья къ чтенію, отъ чтенія къ молитвѣ, и съ нею засыпала.

Такое воспитаніе назовуть одностороннимь, замкнутымь, монашескимь. Но воть чего при семь не должно забывать: если въ нашей жизни огорченія, неудачи, несчастія неизбъжны; то никакое иное воспитаніе не можеть такъ приготовить душу къ мужественному ихъ перенесенію, какъ это.

Уныніе отъ непріятностей жизни у насъ явленіе обыкновенное. Нечего и говорить о тахъ припадкахъ малодушія, которые остаются изв'єстны только въ кругу семейномъ, о томъ, какъ раздражительно-самолюбивый человъкъ отъ обстоятельствъ маловажныхъ, отъ причинь ничтожныхъ теряетъ спокойствіе духа, лишается сна и пищи, наводить скуку на всъхъ, окружающихъ его. Укажемъ на самыя страшныя последствія огорченій, на случаи самоубійства, которое ныя въ большемъ употребленіи. Ученикъ худо отвътилъ на испытаніи; слабодушный, онъ твердою рукою убиваетъ себя. Иной дурнымъ веденіемъ дёлъ разстраиваетъ свое состояніе: ужасаясь бъдности, онъ лишаетъ себя жизни. Еще иному отказывають отъ должности; считая себя обиженнымъ. онъ насильственно умерщвляеть себя. Если не бользнію и умоповрежденіемъ, то обыкновенно объясняютъ рѣшимость на самоубійство враждебною судьбою, обстоятельствами, такъ неблагопріятно сложившимися, что изъ нихъ будто бы не оставалось никакого выхода. Но чтобъ судить объ этой противоестественной рѣшимости, не должно упускать изъ виду нравственныхъ убъжденій погибшаго, его отношеній къ въръ. О большей части самоубійць можно сказать, что въ будущую жизнь они не върили и почитали смерть и небытіе за одно и то же, или старались увтрить себя, что за гробомъ для нихъ не будетъ хуже.

Человѣкъ вѣрующій, Богобоязненный никогда не дойдетъ до такого погибельнаго состоянія. "Кто боится Господа, тотъ не трепещетъ и не страшится ничего" (Сирах. 34, 14); не убоится онъ ни "страха ношнаго, ни стрѣлы, летящія во дни" (Пс. 90, 5). "На Бога", говоритъ, "уповахъ; не убоюся, что сотворитъ мнѣ человѣкъ" (55, 12). Если и впадаетъ такая Богобоязненная душа въ различныя искушенія; то претерпъваетъ ихъ, въ убъжденіи, что не попускаеть Богъ такихъ несчастій, которыя были бы свыше нашихъ силъ (1 Кор. 10, 13). "Ублажая терпящія", апостоль Іаковь напоминаетъ намъ "терпъніе Іовле" (5, 11). Страшна потеря имущества: у Іова исчезло все его богатство. Мучительно сердцу родительскому, если умреть сынъ или дочь: Іовъ лишился всъхъ дътей. Тяжело переносить бользнь: Іовъ покрыть быль такою язвою, которая возбуждала отвращение въ окружающихъ. Смотря, на его жалкое и безотрадное положение, жена его стала ему совътовать: "еще ли ты держишься добродътели своей? простись съ Богомъ и умри". Но онъ сказалъ ей: "ты говоришь такъ, какъ свойственно безумнымъ. Итакъ, добро мы хотимъ принимать отъ Бога, а зло не хотимъ?" (Іов. 2, 9. 10). Жена Іова однако справедливо замътила, что надобно прежде отказаться отъ Бога, чтобы въ полномъ сознаніи лишить себя жизни. Только невъріе пораждаеть ту боязнь, при которой малыя непріятности кажутся большими, а важныя невыносимыми. Одинъ искусный наблюдатель душевныхъ состояній изъясняетъ: "боязнь есть дочь невърія и сестра отчаянія. Она ослъпляеть умъ, ослабляеть сердце, удаляеть людей отъ страха Вожія и низводить въ страну погибели" (Варсон. вопр. 105).

Невъріе и нечестіе большею частію бывають слъдствіемъ худаго воспитанія; напротивъ, доброе, нравственное духовное воспитаніе, на законъ Божіемъ основанное, утверждаетъ въ человъкъ ту безтрепетную Богобоязненность, при которой онъ ни отъ чего не придетъ въ малодушіе. Хотя святый Давидъ говоритъ, что нечестивые съ самаго рожденія беззаконны (Псал. 57, 4); но симъ замъчаніемъ указывается именно на то, что

они съ ранней юности развратились, при дурномъ воспитаніи. Никто не родится неисправимо злымъ, и въ испорченной нашей природѣ Господь оставилъ прирожденными начатки правды и лобра. Развить первый ростокъ благочестія есть дѣло духовнаго воспитанія, которое вмѣстѣ съ уроками богопознанія укрѣпляетъ въ юномъ сердцѣ чувство преданности промыслу Божію, постоянство въ добродѣтели. Пишется объ Іовѣ, что онъ былъ "праведенъ, благочестивъ" (1, 1). Когда же онъ сдѣлался такимъ?—Изъясняя свою невинность, онъ свидѣтельствуетъ о себѣ, что съ юности своей отъ родителей научился добродѣтели (Іов. 31, 18).

Еще болъе внушительный примъръ того мужества, какое дается воспитаніемъ духовнымъ, явила въ себъ Пречистая Дѣва Марія. Много было въ Ея жизни скорбныхъ и трудныхъ обстоятельствъ. Довольно указать, что въ последние годы пребывания на земле Божественнаго Ея Сына не только не пользовалась Она частыми съ Нимъ свиданіями и утішительными Его бесідами, но не могла не слышать, какъ Его уничижають и какія козни Ему готовять. Не смутилась Она прежде, получивши предсказаніе, что Ея "душу пройдеть оружіе" (Лук. 2, 35), и удивительное показала мужество, когда пришло время на Голгоов сему исполниться. Въ трудное это время оставили Спасителя и тѣ ученики, которые объщались неотлучно быть при Немъ; а Пречистая Его Матерь стояла нетрепетно у креста Его. Чёмъ же изъяснить эту безбоязненность?—Прежде всего тою преданностію судьбамъ Божіимъ, какую пріобрѣда Она въ годы Своего при храмъ воспитанія, когда при чтеніи Вожественныхъ Писаній, при повторявшихся посъщеніяхъ архангела, при Ея воздержаніи и молитвенномъ настроеніи, укрѣпились Ея душевныя силы.

Конечно бывали случаи, что люди, безъ добраго воспитанія, уже погибавшіе, обращались къ върв и дълались Богобоязненными. Но что легче для садовника: довести ли до приношенія плодовъ дерево, которое имъ привито и отъ начала было подъ его присмотромъ, или исправить то, которое росло въ запущении и стало больть? Не лучше ли, чтобъ юноша "въ законъ Господни поучался день и нощь, и быль яко древо, насажденное при исходищахъ водъ, еже плодъ свой дастъ во время свое и листъ его не отпадетъ" (Псал. 1, 2. 3), или ожидать, когда горькій опыть жизни покажеть грівшнику достоинство втры и добродттели? Нтть, чты раньше доброе пріобрѣтается, тѣмъ глубже оно въ душѣ лежить, и тъмъ для нея полезнъе. Святый Златоусть сравниваетъ молодаго человъка съ пловцемъ, который идеть въ море, и ему потребенъ кормчій. Этоть кормчій есть благочестіе; оно дается воспитаніемъ и хранитъ душу отъ потопленія среди житейских волнъ. "Посему", заключаеть великій святитель, "образовывать нужно дътей такъ, чтобы они могли переносить все и знали какъ поступать среди несчастій; нужно воспитывать въ наказаніи и ученіи Господни (Еф. 6, 4)" (Бес. 20 на посл. къ Ефес.).



СЛОВА и РЪЧИ

СЕРГІЯ

АРХІЕПИСКОПА ХЕРСОНСКАГО И ОДЕССКАГО

(нынъ Митрополита Московскаго).

T. I u II.

Изданіе Одесскаго Свято Андреевскаго Братства.

Цѣна за оба тома 3 р. 50 к. безъ пересылки и 4 р. съ пересылкой; на веленевой бумагъ 4 р. 50 к. безъ перес. и 5 р. съ пересылкой.

Выручаемая за эти книги сумма, по восполнении расходовъ на изданіе ихъ, будетъ обращаема на нужды Братства и на поддержаніе церковноприходскихъ школъ Херсонской епархіи.

Адресоваться за книгами: въ гор. Одессу, въ Совътъ Свято-Андреевскаго Братства при Одесской духовной семинаріи.

Въ Москвъ книги продаются въ редакціи изданій Общества Любителей Духовнаго Просвъщенія (Остоженка, Императорскій Лицей Цесаревича Николая, квар. Законоучителя свящ. І. И. Соловьева) и въ Епархіальной библіотекъ (Высокопетровскій монастырь на Петровкъ).

Высокое достоинство словъ этихъ состоитъ въ томъ, что они всецьло проникнуты духомъ Библіи, духомъ святой Церкви и святыхъ Отцовъ ея; при чемъ въ нихъ имѣются твердо руководящіе отвѣты на многіе вопросы современной жизни и вразумительныя обличенія недостатковъ нашего времени, такъ что они представляютъ собою, согласно съ наставленіемъ апостола Павла, слово всегда во благодати, солію растворено (Колос. 4, 6). При такомъ содержаніи и духѣ, они изложены съ замѣчательною краткостію, ясностію и силою въ выраженіи и разъясненіи мыслей. Вообще же слова эти доступны разумѣнію всякаго смиренно-вѣрующаго читателя, и въ тоже время призываютъ къ важнымъ размышленіямъ людей образованныхъ и пытливыхъ по вопросамъ христіанской жизни.

Въ "Трудахъ Кіевской Дух. Академіи (дек. 1893 г.) большая зам'вчательная рецензія профессора Півницкаго о словахъ Митрополита Сергія оканчивается словами: "У читателей привыкшихъ къ чтенію свѣтскихъ сочиненій проповъди считаются скучнымъ родомъ словесныхъ произведеній, отъ котораго сторонятся наши образованные люди. Но если бы людн ближе знакомились съ такими проповъдническими произведеніями, каковы слова и річи преосвященнаго Митрополита Сергія, они измѣнили бы свой взглядъ на этотъ родъ поучительной литературы. Пропов'єди Митр. Сергія можно рекомендовать всімь любителямь добраго чтенія. Он' и содержательны и занимательны—и по предмету и вмъстъ съ тъмъ и по образу раскрытія его. За ними не поскучаеть самый взыскательный читатель, и каждый можетъ вынести изъ нихъ много духовной пищи для души и свъта для ума своего".

Объ изданіи въ 1895 году праздничнаго журнала "РАДОСТЬ ХРИСТІАНИНА"

при чтеніи БІЛБЛІ ІД какъ Слова жизни.

(Четвертый годъ).

Журналь "Радость Христіанина" импето цълію своєю: посредствомъ всесторонняго изученія Библіи, при руководствѣ хранителей Свящ. Преданія, преимущественно первыхъ вѣковъ Церкви Христовой, раскрывать духъ истиннаго христіанства, какъ религіи мира, свѣта и радости, дарованной для приготовленія къ вѣчному блаженству (Іоан. 15, 11), и тѣмъ способствовать жизненному усвоенію свѣтлыхъ истинъ Божественнаго Откровенія и огражденію Священнаго текста Библіи отъ произвольныхъ толкованій, порождающихъ различныя печальныя явленія въ обществѣ.

Книжки "Радости Христіанина" импьюто предметомо своимо: торжество праздника, вызывающее, при освъщеніи Библейскимъ ученіемъ, различныя мысли и чувства; раскрытіе истинъ Божественнаго Откровенія въ памятникахъ церковнаго Богослуженія; истолковательное чтеніе текста Библіи; ученіе въры и нравственности, какъ выясняется оно различными мъстами Библіи; чтеніе Библіи въ школъ; дъло распространенія книгъ Свящ. Писанія, домашнее чтеніе ихъ и отраженіе Библейскихъ началъ въ жизни общества.

Общее содержание книжект "Радости Христіанина" опредъляется праздниками. — Каждая книжка, по возможности, представляетъ собою нѣчто цѣлое въ отношеніи къ опредъленному празднику, насколько Библейское ученіе указываетъ значеніе, смыслъ и радость праздника.

Журналъ состоить изъ 12-ти книжекъ въ годъ, выходящихъ ко днямъ большихъ праздниковъ.

Цвна та же: ва годъ 5 р., съ перес. 6 р., за границу 7 р., за полгода 3 р., съ перес. 3 р. 50 в., за границу 4 р. Адресъ редакціи: Москва, Старая Басманная ул., квартира законоучителя Константиновскаго Межеваго Института.

Редакторъ-Издатель Протоіерей Андрей Полотебновъ.

Отъ Московскаго Духовно-Цензурнаго Комитета печатать дозволяется. Москва. Августа 13 дня, 1894 года. Цензоръ Протоіерей Александръ Смирновъ.

Оттискъ изъ журнала "Радость Христіанина" кн. IX 1894 г.

Типографія А. И. Снегиревой. Остоженка, Савеловскій пер., соб. домъ.