

# Владикавказскія Епархіальныя Вѣдомости.

(ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ).

14 годъ  
изданія.

1908

27 Января.

№ 4.

Цѣна за 52 №№—пять руб. съ церквей епархіи; съ членовъ причта, съ частныхъ подписчиковъ, съ церковныхъ школъ—три руб. въ годъ; цѣна одного номера—28 к. (четыре почтовыхъ марки).

Адресъ: Владикавказъ  
(Терской области) Редакція Епархіальныхъ Вѣдомостей.

## Официальная часть.

Рескриптъ Предсѣдательницы Палестинскаго Общества Е. И. В. Великой княгини Елисаветы Теодоровны на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Гедедона, Епископа Владикавказскаго и Моздокскаго (отъ 15 декаб. 1907 г. № 39)

Преосвященнѣйшій Владыко.

Вмѣняя Себѣ въ пріятный долгъ выразить Вашему Преосвященству Мою глубокую благодарность за произведенный въ вѣренной Вамъ епархіи за богослуженіями въ дни Вербной недѣли 1907 года тарелочный сборъ на нужды православныхъ въ Иерусалимѣ и Святой Землѣ. При вступленіи 21 мая 1907 года во вторую четверть вѣка служенія Православію въ Святой Землѣ, русскимъ богомольцамъ у Гроба Господня и научному знанію о Святыхъ Востока, руководимое Мною ИМПЕРАТОРСКОЕ

Православное Палестинское Общество было осчастливлено благосклоннымъ рескриптомъ, съ выраженіемъ благодарности за двадцатипятилѣтнюю дѣятельность на пользу русскаго народа, и съ благоговѣніемъ приняло отъ Святѣйшаго Синода Св. икону Воскресенія Христова—какъ благословеніе Божіе на давальшіе труды въ святой Землѣ въ духѣ мира и любви. Почерпая въ милостивомъ благоволеніи МОНАРХА и благословеніи Святѣйшаго Синода новыя силы и бодрость для дальнѣйшихъ трудовъ на избранномъ Обществомъ поприщѣ, Я выражаю твердую надежду что, не взирая на временное нестроеніе народной жизни, при сочувствіи Архипастырей Русской церкви, отзывчивости духовныхъ пастырей и поддержкѣ всего боголюбиваго православнаго русскаго народа, Палестинское Общество получить возможность и впредь стоять въ Святой Землѣ на высотѣ своего долга. Вполнѣ увѣренная въ Вашей отзывчивости и всегдашней готовности споспѣшествовать Мнѣ въ достиженіи цѣлей Общества, Я, въ виду приближенія времени для производства въ наступающемъ 1908 году разрѣшеннаго Святѣйшимъ Синодомъ тарелочнаго сбора за богослуженіями праздника Входа Господня въ Иерусалимъ, вновь обращаюсь къ Вашему Преосвященству съ убѣдительною просьбою оказать, какъ и въ прежніе годы, Ваше благостное содѣйствіе успѣшности сего вербнаго сбора—главнѣйшаго источника денежныхъ средствъ Общества, въ которыхъ оно испытываетъ нынѣ крайнюю потребность. Вмѣстѣ съ тѣмъ Я поручила Канцеляріи Общества доставить въ Владикавказскую Духовную Консисторію, для своевременной разсылки во всѣ церкви епархіи, правила для сбора, надписи къ сборнымъ блюдамъ, пастырскія воззванія и собесѣдованія.

Испрашиваю Вашего Архипастырскаго благословенія и поручаю Себя и Общество Вашимъ Святительскимъ молитвамъ. Искренно къ Вамъ расположенная Елисавета.

**Смѣта по содержанію личнаго состава Владикавказскаго Духовнаго училища изъ суммъ духовно-учебнаго капитала въ 1908 г.**

По смѣтѣ на содержаніе личнаго состава служащихъ въ Ду-

ховномъ училищѣ лицъ изъ синодальныхъ средствъ на 1908 годъ ассигновано 8,459 р. 40 коп. и на пенсіи 4 получателямъ ея по училищу—1,790 р. 17 коп., а всего 10,249 р. 57 коп. \*) Суммы эти распредѣляются, частіе, слѣдующимъ образомъ. На выдачу жалованья, за вычетомъ на пенсію отъ 4 до 3 0/0, ассигновано: Смотрителю училища Н. Чернавскому—1,497 р. 60 к., Помощнику Смотрителя училища И. Лосіевскому—1209 р. 60 к., преподавателямъ: русскаго языка С. Путилину—1209 р. 60 к., греческаго языка—Д. Давыдову—1036 р. 80 к., латинскаго яз.—Н. Семеновскому—1,036 р. 80 к., ариѳметики и географіи съ природовѣдѣніемъ—Н. Пхакадзе (считая со старшимъ окладомъ)—1,833 р. 60 к., Русской исторіи—Д. Давыдову и Н. Семеновскому (по ровну)—230 р. 40 к., церковнаго пѣнія М. Кухіанидзе 245 р. и чистописанія и черченія Ѡ. Пасько—160 р., итого всѣмъ—8459 р. 40 к. И на выдачу пенсіи за вычетомъ 2 0/0: а) бывшему учителю К. Красицкому—168 р. 17 к., б) бывшему Смотрителю училища Д. С. Луговенко—735 р., в) бывшему Помощнику Смотрителя А. Василевскому—637 р. и въ ежегодное пособіе на воспитаніе дѣтей вдовѣ бывшаго Смотрителя, А. Бѣляевой,—250 р., а всего 1,790 р. 17 коп. Означенные 10,249 р. 57 к. Правленіе училища имѣетъ получить: а) изъ Консисторіи—въ суммѣ 4,624 р., въ качествѣ 0/0 сбора съ церковью епархіи; б) изъ собственно училищныхъ ресурсовъ, получаемыхъ изъ мѣстныхъ средствъ, въ суммѣ 36 руб., изъ коихъ 24 руб. составляютъ 3 0/0 вычета на пенсію изъ жалованья учителя приготовительнаго класса и 12 р.—2 0/0 вычета изъ жалованья двухъ надзирателей и в) 5,589 р. 57 к. изъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ.

Смотритель училища **Н. Чернавскій.**

\*) На содержаніе училища изъ *мѣстныхъ* средствъ Съѣздомъ духовенства, бывшемъ въ августѣ 1907 г., положено по смѣтѣ на 1908 г.—21,450 руб., въ счетъ коихъ собственно отъ церкви епархіи имѣетъ поступить 14,780 руб. Такъ обр., всего на содержаніе училища и пенсіи ассигновано 31,700 руб., или точнѣе 31,699 р. 57 к. (а безъ пенсій—29,909 р. 40 коп.).

## НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

### О Т Ч Е Т Ъ

#### о состояніи церковныхъ школъ Владикавказской епархіи въ 1906—1907 учебномъ году.

Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала. Курсы.

Блжайшее руководство школами принадлежит о.о. завѣдующимъ. Они имѣютъ попеченіе о надлежащемъ внутреннемъ строѣ школъ и о матеріальномъ ихъ благосостояніи. Съ завѣдываніемъ, за немногими исключеніями, соединяются и законоучительство. Наставленіе въ Законѣ Божіемъ самимъ духовнымъ отцомъ прихода, есть важное условіе церковнаго воспитанія. Большинство завѣдующихъ—законоучителей трудятся съ сознаниемъ долга, съ сердечнымъ участіемъ и отеческой любовію къ дѣтямъ и искренно заботятся, чтобы питомцы усваивали сердцемъ православное ученіе вѣры и нравственности и проводили его въ жизнь.

Изъ законоучителей по усердію и успѣшности занятій выдѣляются:

1) По району *Пятигорскаго* Отдѣленія Е. У. Совѣтя: священникъ ст. Урухской о. Петръ Вишневскій, ст. Георгіевской—о. Петръ Мазыкинъ.

2) *Моздокскаго* Отдѣленія.—священники: ст. Змѣйской—о. Михайль Касаевскій, ст. Прохладной—о. Дмитрій Кузнецовъ, слоб. Нальчика—о. Михайль Жуковъ, ст. Старопавловской—о. Петръ Кондратовъ;

3) *Грозненскаго* Отдѣленія,—священники: ст. Николаевской—о. Николай Ольгинъ, ст. Юрячейсточненской—о. Георгій Снаровскій, ст. Кахановской—о. Александръ Избашъ, ст. Троицкой—о. Петръ Путятинъ;

4) *Кизлярскаго* Отдѣленія,—священники: села Юрговки о. Василій Петропавловъ и села Раздолья о. Дмитрій Семеновскій.

5) *Владикавказскаго* Отдѣленія,—священники: селенія Санеба—о. Александръ Жускаевъ, сел. Беслана—о. Харалампій Цомаевъ, сел. Христіанскаго—о. Александръ Цаголовъ.

Учащій персоналъ русскихъ церковно-приходскихъ школъ удовлетворяетъ своему назначенію и заслуживаетъ одобренія. Въ школахъ же осетинскихъ пока терятся учащіе, мало пригодные,—за недостаткомъ подготовленныхъ туземцевъ. Русскіе же въ Осетію идти не соглашаются. Изъ учителей и учительницъ наиболѣе ревностны и наилучшихъ успѣховъ достигли: По району, непосредственно подвѣдомственному Епархіальному Училищному Совѣту: г. Владикавказа: учительницы—Константино-Еленинской школы Варвара Поспѣлова, Спасо-Преображенской школы Наталія



Гурбанова. Молоканской школы—Ольга Лаврова; учитель Соборной школы, Павелъ Савальскій.

По району *Пятигорскаго* отдѣленія: діаконъ пос. Минераловодскаго Николай Бандулевичъ, учитель г. Пятигорска Андрей Лосевъ; учительницы: ст. Урухской Анна Климова, г. Пятигорска Іуліанія Цаликова. Г. Георгіевска—Лидія Мезенцова и Ольга Мезенцева.

*Моздокскаго* Отдѣленія,—учители: ст. Курской Иванъ Будниковъ, хут. Моздокскаго Товарищества Алексѣй Козловъ; учительницы: ст. Пришибской Юлія Максимова, ст. Змѣйской—Олимпиада Малюга, ст. Павлодольской—Любовь Замятина, сл. Нальчика—Таисія Серафимовичъ, ст. Прохладной—Лидія Мережко.

4) *Грозненскаго* Отдѣленія: учителя: ст. Кахановской—Иванъ Лебедевъ, сел. Карланъ-Юртъ—Георгій Зыковъ; учительницы: ст. Самашкинской—Софія Покровская, ст. Слѣпцовской—Александра Овчинникова, ст. Калиновской—Елизавета Царева.

5) *Кизлярскаго* Отдѣленія: учитель сел. Юрковскаго—Иванъ Воиновъ и учительницы с. Коктюбелъ—Анна Косменко, сел. Большой Арешевки—Пелагія Ванѣева, ст. Бороздинской—Марія Бѣлохвостова.

6) *Владикавказскаго* Отдѣленія,—учители: селен. Новый Санеба—священникъ Александръ Жускаевъ, сл. Алагира—Евгеній Битаровъ, сел. Галиать Михаилъ Гардановъ, сел. Бесланъ Евфимъ Галазовъ, сел. Даллакау—Иванъ Гусовъ; сел. Хидикусъ—Василій Майрамукоевъ; сел. Христіанскаго Николай Акоевъ и Павелъ Тотоевъ; учительницы: сел. Хумалагъ Марія Плющъ, сел. Наръ—Елена Хубаева, сел. Христіанскаго Саломія Хадзарагова, сел. Кадгаронъ—Марія Канукова и Варвара Караева. Хотя не во всѣхъ школахъ состоялись выпуски, но можно надѣяться, что усердные учащіе приложатъ стараніе удержать дѣтей до окончанія полнаго школьнаго курса.

Успѣхами по преподаванію церковнаго *знанія* выдѣляются: священникъ ст. Горячесточнической о. Георгій Снаровскій, діаконы ст. Кисловодской—Анатолій Касаевскій, ст. Подгорной Павелъ Плазуновъ; учителя: ст. Кахановской—Иванъ Лебедевъ, хут. Моздокскаго Товарищества Алексѣй Козловъ; спец. учителя пѣнія: г. Грознаго Мих.-Арх. школы Николай Дюковъ и ст. Ермоловской ур. Ефимъ Березуевъ.

Выдающіеся успѣхи по преподаванію *руководствія* оказали слѣдующія учительницы: г. Владикавказа—Варвара Поспѣлова, ст. Урухской—Анна Климова, ст. Ищерской—Анастасія Поликарпова, г. Грознаго Екатерина Дроздова, ст. Пришибской Юлія Максимова, сл. Нальчикъ Таисія Серафимовичъ, ст. Павлодольской—Любовь Замятина, ст. Ассинской—Вѣра Булгакова, ст. Ермоловской—Ольга Козлова, ст. Николаевской—Любовь

Нильская, ст. Калиновской Елизавета Царева, ст. Котляревской—Ольга Филипповская.

Поименованные лица достойны поощренія: священники почетными, а учащіе—денежными наградами.

Учительскія мѣста въ русскихъ церковно-приходскихъ школахъ занимаютъ исключительно лица правоспособныя,—преимущественно, съ среднимъ образованіемъ и съ педагогической подготовкой. По образовательному цензу контингентъ учащихся вполне удовлетворительный. При приемѣ въ учителя дѣлается тщательный выборъ. Но все же не всѣ и усердные учащіе достигаютъ хорошихъ результатовъ. Зависитъ это, главнымъ образомъ, отъ неопытности. Посему, мѣры къ повышенію подготовки учащихся являются весьма важными. Въ виду сего, учрежденія и лица, вѣдающія школы, принимали мѣры для предоставленія учащимъ средствъ къ усовершенствованію. Школьная инспекція давала потребныя указанія и совѣты для объединенія ихъ дѣятельности и большей производительности учительскаго труда, предлагала штудировать методическія руководства и педагогическія сочиненія, рекомендовала педагогическіе журналы, посвященные церковно-школьному дѣлу („Народное образованіе“, получается большинствомъ школъ). Епархіальный Училищный Совѣтъ продолжаетъ снабженіе школъ библіотеками для самообразованія учащихся и для чтенія дѣтей и народа. Предположено учредить центральныя библіотеки при отдѣленіяхъ, но пока недостатокъ средствъ не позволяетъ осуществить это намѣреніе; предложено пополнить благочинническія библіотеки педагогическими произведеніями для пользованія какъ духовенства, такъ и учащихся лицъ. Для служащихъ въ г. Владикавказѣ доступна библіотека Е. У. Совѣта. Такимъ образомъ, учащимъ лицамъ предоставляется возможность расширять и углублять свою теоретическую подготовку. Вмѣстѣ съ тѣмъ, имъ даются средства и для пракческаго, нагляднаго ознакомленія съ лучшими способами обученія. Наблюдатели даютъ иногда уроки въ школахъ; совѣтуется посѣщать занятія сослуживцевъ, и по общему обсужденію, избирать наиболѣе цѣлесообразныя приемы преподаванія; иногда учителя ближайшихъ школъ присутствуютъ при ревизіяхъ Наблюдателей и собираются для разбора уроковъ и взаимнаго обмѣна мыслей.

Въ качествѣ подготовки къ учительству практикуется прикомандированіе къ школъ съ разрѣшеніемъ давать уроки, по предварительномъ представленіи конспекта.

Все это содѣйствуетъ сознательному отношенію учащихся къ порученному имъ важному дѣлу.

Важною мѣрою для улучшенія ихъ благосостоянія и удержанія на службѣ наиболѣе опытныхъ педагоговъ служило увеличеніе вѣзмъ, прослу-

жившимъ на учительской должности не менѣе пяти лѣтъ, жалованья на шестьдесятъ рублей (20%). Къ сожалѣнію, недостатокъ средствъ съ 1904-го года не позволяетъ поощрять также новыхъ лицъ, выслуживающихъ пятилѣтіе. На этотъ предметъ ожидается пособіе изъ средствъ Терскаго казачьяго войска, но пока ни на какія нужды отъ него субсидіи не получено.

Курсовъ въ отчетномъ году не было; они признаны неблаговременными.

### III.

**Здоровье учащихся и мѣры къ его охраненію. Общежитія, ночные пріюты, снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею, одеждою.**

Здоровье учащихся за отчетный годъ въ школахъ было въ удовлетворительномъ состояніи. Заболѣваемость и смертность незначительны. Спорадически заболѣвали дѣти и заразными болѣзнями. Но эпидемій не было.

Повального характера болѣзни въ школахъ не принимали, благодаря общей заботливости объ охраненіи здоровья школьниковъ со стороны школьныхъ дѣятелей, врачебнаго надзора и родителей учащихся. Школьное начальство принимаго мѣры и помогало средствами для устроенія помѣщеній согласно требованіямъ гигіены. Учащіе внушали питомцамъ гигіеническія правила (напр., въ объемѣ 100 правилъ, помѣщ. въ Школьн. кал. за 1901-02 годъ).

Въ школы разслана брошюра: „Дезинфекція и мѣры предохраненія отъ заразы“ Учащіе лица слѣдили за чистоплотностію и опрятностію, за соответствіемъ одежды времени года, наблюдали чистоту въ классѣ, надлежащимъ образомъ отопляли, провѣтривали и дезинфицировали школьныя помѣщенія и наставляли дѣтей принимать мѣры предосторожности и дома. Родители также иногда получали гигіеническія указанія и даже медикаменты отъ учащихся. При школахъ с. Чернаго-Рынка, ст. Ищерской, Пришибской имѣются аптечки.

Для попеченія о народномъ здоровіи въ казачьихъ станицахъ имѣется спеціальное лицо—фельдшеръ. Фельдшера, подъ надзоромъ окружныхъ врачей, дѣлали осмотръ учащихся въ школахъ, отдѣляли больныхъ, производили дезинфекцію и выдавали бесплатно медикаменты изъ общественныхъ аптечекъ.

Въ осетинскихъ же селеніяхъ медицинская помощь почти отсутствуетъ. Дѣти не достаточно чистоплотны и опрятны, среди нихъ распространены кожные болѣзни (экзема, трахома), одежда ихъ не всегда соответствуетъ температурѣ, въ классахъ зимою бываетъ недостаточно

натоплено, зданія сыры, не гигиеничны, парты не удобны. Вредить здоровью школьниковъ пользованіе желѣзными печками и плохая вентиляція, создающая, особ. въ осетинскихъ школахъ, нестерпимо—удушливую атмосферу.

Общежитій и ночлежныхъ пріютовъ при русскихъ церк. школахъ епархіи не имѣется. Въ нихъ нѣтъ необходимости, такъ какъ школы находятся въ мѣстахъ осѣдлаго жительство учащихся. Правильно организованныя интернаты желательны при школахъ осетинскихъ, гдѣ наставленіе въ вѣрѣ и жизни православно христіанской ограничивается школьными уроками, безъ всякаго содѣйствія семьи, и школьники приходятъ иногда изъ нѣсколькихъ ауловъ. Въ сл. Ведено заботами г Начальника округа, полк. Галаева, устроено общежитіе для чеченцевъ (магометанъ), поступающихъ изъ окрестныхъ селеній въ эту русскую церковную школу. Изрѣдка яряется нужда и въ снабженіи бѣднѣйшихъ учащихся пищею и одеждою. Для завтрака (приносимыми припасами) въ нѣкоторыхъ школахъ отводится особое время, если дѣти не отпускаются на обѣдъ. Довольствія горячимъ приваркомъ дѣти въ школахъ не получали; одежду же нѣкоторыя школы справляли. Постоянныхъ ассигнованій на снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся не встрѣчалось въ школахъ. Но пожертвованія готовымъ платьемъ и обувью и матеріаломъ поступали. Такъ, отъ попечителя Владикавказской Осетинской школы С. А. Андреева и церковнаго старосты Щербинина ежегодно вносятся значительныя жертвы для неимущихъ осетинъ деньгами и натурой (одеждой и топливомъ). Въ нѣкоторыхъ школахъ производится сборъ пожертвованій на одежду къ великимъ праздникамъ: иногда шили дѣтямъ костюмы сами учащія (напр., учительницы Урухской школы, Владикавказской Константино-Еленинской, Ищерской).

#### IV.

##### Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ.

Воскресныя школы велись въ сел. Моздокскаго Товарищества (Ново-Бековичевскомъ), с. Ново-Кременчугскомъ, въ станицахъ: Екатериноградской, Георгіевской, Ильинской и Горячесточнической. На воскресныя школы въ станицахъ Ильинской и Горячесточнической отпущено изъ войсковыхъ средствъ по 80 рублей. Остальныя опредѣленныхъ суммъ на содержаніе не имѣли; учащіе трудились безвозмездно. На развитіе воскресныхъ школъ ни мѣстныхъ, ни казенныхъ средствъ не имѣется.

Въ районѣ Владикавказскаго окружнаго Отдѣленія (въ осетинскихъ школахъ) воскресныхъ школъ не было. Въ Кизлярскомъ районѣ, въ сел. Тарумовѣ священникомъ о. І. Тиховымъ по празд. днямъ велись занятія по Закону Божію.



Воскресныя школы ст. Ильинской и Горячесточнической имѣли по 3 отдѣленія. Съ грамотными здѣсь читались Евангеліе, книги взрослыхъ и проходились 4 ариѳметическія дѣйствія съ многозначными числами. Въ остальныхъ воскресныхъ школахъ проходилъ курсъ перваго года церк.-прих. школы. Уроковъ технического рисованія при воскресныхъ школахъ не было организовано.

## V.

**Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ.**

Постановка въ епархіи дѣла снабженія школъ учебниками прежняя. Въ февралѣ каждаго года о о. завѣдующіе совместно съ учащими составляютъ списки необходимыхъ на будущій учебный годъ учебниковъ и учебныхъ пособій. Списки эти пересылаются въ надлежащее Отдѣленіе, гдѣ производится общій подсчетъ количества книгъ каждаго названія для всѣхъ школъ района Отдѣленія, и заполненный бланкъ „Требовательной вѣдомости“ пересылается въ Совѣтъ. Школы, подвѣдомыя непосредственно Епархіальному Училищному Совѣту, представляютъ вѣдомости въ Совѣтъ, а отсюда всѣ „требованія“ по просмотрѣ отсылаются въ Издательскую Комиссію Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. Высылаются книги въ Совѣтъ, или непосредственно въ Отдѣленія по принадлежностъ, и рассылаются по школамъ, согласно требовательнымъ вѣдомостямъ къ началу учебнаго года. Въ отчетномъ году нѣк. осетинскія школы терпѣли большой недостатокъ въ учебникахъ, такъ какъ въ предыдущемъ году, за забастовками и бойкотами, учащіе не представили списокъ требующихся книгъ.

Изъ наглядныхъ учебныхъ пособій Совѣтъ снабжаетъ школы библейскими картинками, картами Палестины и Россіи и разнѣной азбукой. Остальные пособия, напр. счеты, ариѳметическій ящикъ, алфавитный столъ, глобусъ и др. приобрѣтаются самими школами. Методическія руководства по предметамъ школьнаго курса, а также классные журналы и каталоги въ переплетѣ высылаются Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ бесплатно. Учебники же на половину должны продаваться. Такое постановленіе Совѣта вызвано недостаткомъ средствъ на покупку книгъ для бесплатной раздачи.

Наблюдатели, при посѣщеніи школъ, повѣряютъ наличность библиотекъ, дѣлаютъ въ каталогахъ отмѣтки объ исключеніи книгъ, негодныхъ къ употребленію. Въ концѣ каждаго учебнаго года завѣдующіе и учащіе производятъ провѣрку школьныхъ библиотекъ и составляютъ о семъ акты; при этомъ принимаются мѣры къ восполненію утраченныхъ

книгъ. Учебниковъ, высылаемыхъ на сумму, удерживаемую Синод. Учил. Совѣтомъ, не достаетъ. Необходимо выписывать учебники въ склады при Отдѣленіяхъ на комиссію и продавать съ обычною уступкой.

Въ книгахъ для внѣкласснаго чтенія, приспособленныхъ къ пониманію учащихся, чувствуется недостатокъ. Высылка изданій К. В. Лукашевичъ горячо привѣтствуется. При развитіи интереса къ полезной книгѣ исчезаютъ рецидивы безграмотности.

Письменные принадлежности приобрѣтаются, преимущественно, на общественныя средства. Согласно распоряженію администраціи, казачьи станицы и села Пятигорскаго отдѣла на все нужды школь отпускаютъ денежное пособіе—по 3 руб. на каждаго учащагося изъ дѣтей мѣстныхъ гражданъ; въ другихъ округахъ большинство русскихъ селеній обязались приговорами ежегодно вносить въ смѣту расходовъ на приобрѣтеніе письменныхъ принадлежностей для дѣтей мѣстныхъ гражданъ по 75 коп. на каждаго. Деньги эти или выдаются о.о. завѣдующимъ, которые приобрѣтаютъ на нихъ все потребное, или же поступаютъ въ уплату за письменныя принадлежности, выписываемыя самими правленіями. Въ городахъ—въ осетинскихъ аулахъ и немногихъ русскихъ селахъ принадлежности приобрѣтаются самими дѣтьми; здѣсь приговорами постановлено обязать родителей учащихся покупать учебныя принадлежности на собственныя средства (за скудостью общественныхъ суммъ). Послѣднее крайне неудобно и удерживаетъ бѣдняковъ отъ поступления въ школу. Въ отношеніяхъ населенія къ женскому образованію сказывается обидная пренебрежительность: для мальчиковъ все учебныя принадлежности приобрѣтаются на общественныя средства, а дѣвочки должны покупать сами.

Книжные склады учебниковъ имѣются при Совѣтѣ и всѣхъ Отдѣленіяхъ. Здѣсь находится всегда нѣкоторое количество учебниковъ, выписанныхъ про запасъ (на случай открытія новыхъ школь). Книги для внѣкласснаго чтенія, поступающія въ складъ при Совѣтѣ, постепенно рассылаются отсюда непосредственно въ русскія школы (въ переплетѣ, сдѣланномъ на средства Совѣта). Книги для школь Осетіи рассылаются въ школы пяти центральныхъ селеній, и изъ этихъ пунктовъ разбираются для окрестныхъ школь.

## VI.

### Второклассныя школы.

Второклассныхъ школь въ енархіи нѣтъ. Ходатайство объ учрежденіи таковой школы въ ст. Екатериноградской представлено въ Училищный Совѣтъ при Свят. Синодѣ. Устройство хотя-бы одной второкласной школы

удовлетворило бы спросъ на учителей школь грамоты и на помощниковъ учителей церк.-прих. школь.

Для приготовленія же учительницъ въ женскія одноклассныя школы весьма желательна въ епархіи женская церковно-учительская школа, къ каковой по программѣ приближается Ольгинскій осетинскій женскій пріютъ въ Владикавказѣ, содержимый, на особыхъ началахъ, Обществомъ возстановленія прав. христ. на Кавказѣ.

**Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школь наблюдателями. Ревизія отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школь членами епархіальнаго училищнаго совѣта и другими лицами.**

Надзоръ за школами производился Епархіальнымъ и пятью Уѣздными Наблюдателями. Епархіальный Наблюдатель посѣтилъ по нѣскольку разъ школы г. Владикавказа и по разу русскія школы, за исключеніемъ 4 школь Кизлярскаго района, 3 Моздокскаго, 5 Грозненскаго и 9 Пятигорскаго и 17—Владикавказскаго. Уѣздные Наблюдатели Грозненскій и Кизлярскій обозрѣли школы своихъ районовъ по два раза въ учебномъ году. Моздокскій У. Наблюдатель, назначенный въ концѣ учебнаго полугодія (въ декабрѣ), успѣлъ посѣтить 6 школь 2 раза, 17—одинъ разъ и въ двухъ школахъ не былъ. Владикавказскій окр. Наблюдатель посѣтилъ осетинскія школы на плоскости по два раза, одинадцать горскихъ по разу и двѣ школы, по физической невозможности, остались не посѣщенными. Пятигорскій У. Наблюдатель, состоящій на должности съ января с. г., по программѣ отчета не представилъ; имъ посѣщены лишь 10 школь (изъ 34).

Обозрѣніе школь производилось по программѣ, составленной (мною) для Наблюдателей епархіи, при чемъ заполнялся бланкъ „Свѣдѣній“ о каждой школѣ или провѣрялись эти свѣдѣнія. При ревизіяхъ школь Наблюдатели старались вникать, по возможности, во все условія быта школь и содѣйствовать ихъ благоустроению—внѣшнему и внутреннему. Обращалось вниманіе на личный составъ учащихся и улучшение учительскаго персонала, на постановку религіозно-нравственнаго воспитанія, на веденіе и состояніе учебнаго дѣла,—своевременность и регулярность занятій, выполненіе программъ, соблюденіе расписанія, употребленіе одобренныхъ учебниковъ, на приемы и успѣхи преподаванія, на порядокъ и дисциплину въ классахъ. Прилагались заботы о снабженіи школь учебниками, наглядными учебными пособиями, методическими руководствами, письменными принадлежностями и книгами для внѣкласснаго и народнаго чтенія. Наблюдалось за правильностью и исправностью веденія оффиціальныхъ школьныхъ журналовъ и документальныхъ книгъ (прих.-расходной, класс., журнала, каталога и др.); уяснялись условія открытія и устройства воскресныхъ школь, вечернихъ классовъ, воскресно-повторительныхъ

занятій, дополнительныхъ уроковъ, руководѣльныхъ классовъ, ремесленныхъ и сельско-хозяйственныхъ занятій, народныхъ чтеній съ свѣтовыми картинами, религіозно нравственныхъ бесѣдъ оказывалось содѣйствіе матеріальному благосостоянію школъ, устройенію удобныхъ школьныхъ зданій—учительскихъ квартиръ, классной мебели и др. инвентаря; принимались мѣры къ обезпеченію школы топливомъ, приставленію сторожа, къ аккуратности выдачи жалованія учащимъ и увеличенію его, къ отведенію и использованию школьныхъ участковъ земли.

По симъ вопросамъ давались устные указанія и совѣты, дѣлались записи въ ревизіонныхъ книгахъ и представлялись о. Уѣздными Наблюдателями полугодовые отчеты въ Отдѣленія, а Епархіальнымъ—доклады въ Епархіальный Училищный Совѣтъ.

Въ теченіе учебнаго года, Епархіальнымъ Наблюдателемъ провѣрено было дѣлопроизводство Отдѣленій Совѣта. Канцелярія Моздокскаго Отдѣленія признана въ семь году наиболѣе исправной. Владикавказское Окружное Отдѣленіе оказалось самымъ неупорядоченнымъ; здѣсь дѣлопроизводитель смѣненъ. Всѣ Отдѣленія проявляютъ мало инициативы и рѣдко собираются. Чувствуется необходимость въ болѣе дѣятельномъ участіи въ школьномъ дѣлѣ о. о. Благочинныхъ и окружной администраціи.

Кромѣ Наблюдателей, ц. школы посѣщались и другими лицами, имѣющими служебное отношеніе къ нимъ. Нѣкоторыя школы удостоены посѣщенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Гелеона, во время обзрѣнія имъ епархіи. Значительное число школъ подробно обревизовано Его Превосходительствомъ вр. генераль-губернаторомъ, генераль-лейтенантомъ А. М. Колюбакинымъ. Его Превосходительство, г. генераль-губернатора сдѣлалъ слѣдующій отзывъ о посѣщенныхъ имъ церковныхъ школахъ въ письмѣ на имя Его Преосвященства (отъ 26 января 1907 г.): „Ваше Преосвященство, Милостивый Архипастырь. Обѣхалъ я уже 46 станицъ вѣреннѣйшей мнѣ области и во всѣхъ нихъ значительную часть времени посвятилъ ревизіи школъ, такъ какъ самъ люблю школьное дѣло. Всюду были осмотрѣны мною и церковно-приходскія школы. Считаю своимъ долгомъ увѣдомить Васъ, что я остался очень доволенъ постановкой дѣла во многихъ церковно-приходскихъ школахъ; въ частности—особенно, въ станицѣ Урухской. Школы всюду найдены мною въ отличномъ состояніи, особенно въ воспитательномъ отношеніи. Помѣщенія чисты, дѣти аккуратно и опрятно одѣты, въ нѣкоторыхъ даже однообразно въ бѣлыхъ перелинкахъ и передникахъ, нисколько не запуганы и привѣтливы. Весьма хорошо постановлено и учебное дѣло, а въ старшихъ отдѣленіяхъ отвѣты давались иногда поразительные, даже выше похвалы. Есть, однако, одна сторона дѣла, на котор. я очень просилъ бы Ваше Преосвященство



обратить вниманіе, а именно: въ нѣкоторыхъ школахъ парты неправильно расположены къ свѣту (свѣтъ часто падаетъ справа или спереди), тогда какъ нужно слѣва и сзади. близорукія дѣти сидятъ иногда на заднихъ партахъ, дѣти, за рѣдкимъ исключеніемъ, сидятъ низко наклонясь надъ книгой или тетрадью, и, наконецъ, парты не всегда пригнаны по росту дѣтей. По исправленіи вышеупомянутыхъ недостатковъ можно будетъ считать постановку церковно-приходскихъ школъ образцовой во всѣхъ отношеніяхъ.» (Вл. Епарх. Вѣд. 1907 г. № 10).

Школы г. Владикавказа посѣтилъ о. Предсѣдатель Е. У. Совѣта, въ нѣкоторыхъ школахъ побывали Предсѣдатели Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіального Училищнаго Совѣта и члены Епархіального Училищнаго Совѣта и его Отдѣленій, г. г. Атаманы отдѣловъ и Начальники округовъ. Всѣ эти лица выказывали дѣятельное участіе въ благоустроеніи школъ и способствовали поднятію ихъ благосостоянія и авторитета въ народѣ.

Въ заключеніе, долгъ справедливости требуетъ признать отчетный годъ не вполне благопріятнымъ для развитія церковно-школьнаго дѣла. Кредитъ на школы епархіи не могъ быть увеличенъ. Возрастаніе количества школъ задержано. Недостатокъ средствъ тормозилъ и качественное усовершенствованіе ихъ. Въ семь году не оказалось возможности учредить вторые учительскіе штаты во многихъ школахъ, что при облегченіи труда учащихся значительно подняло бы успѣшность ихъ занятій; за невозможностью увеличивать число учащихся лицъ, не могли открываться четвертыя отдѣленія и двухклассныя школы. не было средствъ на оплату труда особыхъ специальныхъ преподавателей ц. пѣнія, учительницъ рукодѣлія, руководителей занятіями профессиональными; чувствовалось затрудненіе въ изысканіи средствъ на учрежденіе воскресныхъ школъ, вечернихъ занятій, дополнительныхъ уроковъ и пр.; не устроено лѣтнихъ учительскихъ курсовъ (педагогическихъ, пѣвческихъ, сельско-хозяйственныхъ); не могло быть испрошено жалованья для безприходныхъ уѣздныхъ Наблюдателей, а также средствъ на постройку зданія для учительской школы, для коей отведено въ ст. Екатериноградской усадьба и земля для практ. сельско-хозяйственныхъ занятій, отпущены мѣстныя средства, представлены планъ и смѣта; при возрастающемъ запросѣ, сокращенъ отпускъ пособій на постройку и расширеніе школьныхъ зданій, на обстановку ихъ и снабженіе учебниками, наглядными учебными пособиями и книгами для внѣкласснаго чтенія; не было возможности увеличить содержаніе (на 20%, какъ вошло—было въ практику) учащимъ лицамъ,—прослужившимъ въ епархіи 5 лѣтъ, выдавать учащимъ лицамъ пособия для лѣченія.

Мало отпущено на церк. школы и отъ станичныхъ обществъ, кото-

рыя утратили значительные источники общественных средств съ введеніемъ винной монополіи; не было субсидіи и отъ войска, такъ какъ въ Областномъ Правленіи не признается за ц.-приходскими школами нравъ на пособіе, одинаковыхъ съ народными училищами гражданскаго вѣдомства.

Увеличеніе казенныхъ ассигнованій и притокъ мѣстныхъ средствъ крайне необходимъ. Запросы и нужды возрастаютъ и съ развитіемъ народнаго самосознанія, неотступно требуютъ удовлетворенія. Больше требованій предъявляется и къ школьнымъ труженикамъ, больше работы взваливается на нихъ, но положеніе ихъ и правовое, и матеріальное не улучшается. Нельзя не сочувствовать всеобщему желанію учителей, чтобы правоспособнымъ учащимъ лицамъ всѣхъ церк. школъ предоставлены были права государственной службы и установлена была приличная пенсія, (какъ это сдѣлано для учителей, состоящихъ въ школахъ, содержимыхъ Обществомъ возст. прав. христіанства на Кавказѣ,) увеличено жалованье, улучшены общія условія службы. Это нужно для блага школы, народа и самой св. православной Церкви. Учрежденіе школъ профессиональныхъ, а также расширеніе общеобразовательнаго курса ц. школъ, снабженіе ихъ наглядными пособіями, возможно богатыми бібліотеками—читальнями и развитіе народныхъ чтеній при нихъ, все эти—вопиющія нужды, скорѣйшее удовлетвореніе коихъ поставитъ церковную школу на высоту современныхъ требованій отъ благоустроенной народной школы.

Владикавказскій Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ,  
Протоіерей Іосифъ Орѣховъ.

## **Разговоръ съ батюшкой—законоучителемъ: какъ ва должна быть постановка законоучительства.**

Здравствуйте, отче! Съ урока кажется шестуете?

Добраго здоровья! Угадали въ гимназіи отбыль три часа, да въ городскомъ училищѣ было два урока; усталъ ужасно; а глядишь, треба еще какая случится. Утромъ звали уже дать молитву и оч. обидѣлись, что отложилъ до вечерни. Справедливо могутъ роптать, но и уроковъ нельзя пропустить, и такъ уже пишутъ объ этомъ, обвиненія даже возводить учебное вѣдомство, оправдывая свои прорухи, а тутъ и съ претензіями прихожанъ надо считаться.

Зачѣмъ же вы такъ много лекцій взяли на себя?

Да какъ же быть? Въ нашемъ городѣ на 9 т. постоянныхъ жителей всего два священника, а кромѣ городского училища открылись двѣ частныхъ гимназіи, мужская и женская, которыя штатныхъ законоучителей

не имѣють; вотъ и накопилось до 5—6 уроковъ въ день, при очередной церковной службѣ и требохъ по приходу.

Да, это трудно. Но позвольте при случаѣ передать Вамъ, что я слышалъ на дняхъ отъ одного почтеннаго итальянца, какъ у нихъ устроено законоучительство, по видимому лучше для дѣла и удобнѣе для священника.

Съ удовольствіемъ, да сойдемся завтра же вечеромъ. И вотъ за стаканомъ чая я рассказалъ со словъ моего знакомаго, что въ Италіи священникъ не даетъ уроковъ ежедневно и по классамъ, какъ другіе учителя, а разъ въ недѣлю, по четвергамъ, сколько помню, приходитъ и со всей школой все урочное время, или 2—3 часа съ обычными перемѣнами, ведетъ бесѣды объ основахъ религіи съ библейскими и новозавѣтными исторіями, по заранѣе составленной и распредѣленной на учебный годъ программѣ конспекту. Кромѣ того, въ субботу или воскресенье всѣ учителя и ученики на извѣстный часъ собираются въ церковь, гдѣ священникъ также объясняетъ сущность вѣры и богослуженій.

Да вѣдь это завѣтная мечта моя! воскликнулъ батюшка. Не зная какъ тамъ въ Италіи, у католиковъ и лютеранъ, я не разъ думалъ о нашемъ законоучительствѣ и все больше и больше прихожу къ убѣжденію о не соответствіи высоко-духовному значенію религіи, вѣроисповѣдныхъ истинъ и даже обрядовъ ея, внушать ихъ малышамъ ученикамъ путемъ механическаго заучиванія совершенно не понятныхъ имъ и подчасъ противорѣчивыхъ Евангельской проповѣди эпизодовъ ветхозавѣтной исторіи, какъ на примѣръ истребленіе медвѣдями, по молитвѣ пророка Елисея, дерзновенныхъ дѣтей города Веоила.

Тутъ въ разговоръ вступила хозяйка дома и горячо высказала, что именно эта исторія въ раннемъ дѣтствѣ внушила ей всю важность почитанія угодниковъ Божіихъ и вообще старшихъ, грѣхъ дерзновенія противъ нихъ, чему учить и Евангеліе. Слѣдовательно здѣсь нѣтъ ни какого противорѣчія, а нужно только правильное объясненіе при всѣхъ подобныхъ урокахъ. Батюшка согласился съ этимъ.

Вспомнилъ и я свою молодость и рассказалъ, какъ нашъ законоучитель начала 60-хъ годовъ, въ разгаръ модныхъ тогда теорій Дарвина, Фохта и др. естествоиспытателей, не скрывъ предъ классомъ, что онъ также читалъ ихъ, признаетъ и почитаетъ всю глубину ученыхъ изслѣдованій и труда такихъ писателей, но находитъ ихъ односторонними, слишкомъ матеріальными, тогда какъ во всей вселенной, не говоря уже о человѣческой природѣ, есть еще и духовная сторона жизни. Да, говорилъ онъ, по извѣстнымъ теперь намъ законамъ физики и химіи, которыя, кстати, я преподаю въ Духовной семинаріи, дѣйствительно нельзя отдѣ-

лить свѣтъ отъ тьмы и создать весь міръ въ шесть дней, но то были дни Божескіе, а не нашего человѣческаго разума и пониманія. Если мы затрудняемся усвоить себѣ математически доказанныя уже скорость, наприм. распространенія свѣта, или разстоянія отъ насъ до солнца и отдаленнѣйшихъ звѣздъ, то какъ же можемъ судить о безконечности, силѣ и могуществѣ Бога? Подавленные этимъ величіемъ но гордые или слабые умы иныхъ ученыхъ и неучей дерзають мыслить, будто вовсе и нѣтъ такой силы, нѣтъ Бога, а все произошло само собою, произвольно. Но развѣ это можетъ быть при томъ порядкѣ и строго опредѣленной смѣнѣ явленій, какой мы наблюдаемъ въ природѣ? Ни въ какомъ случаѣ, ибо произволь родить только хаосъ, беспорядокъ.—Въ этомъ духѣ продолжалъ наставлять насъ духовный отецъ, объясняя и бесѣдуя по поводу идущихъ согласно программы уроковъ свящ. исторіи, катехизиса и богослуженія, когда же приходилъ срокъ выставить отмѣтки за мѣсяць, то говорилъ: „всѣмъ вамъ я ставлю одинаковый высшій баллъ, какъ вѣрующимъ православнымъ христіанамъ, а кто не усвоилъ пройденнаго, то постарайтесь повторить, иначе грѣхъ и совѣсть будетъ мучить“.

— Вотъ видите, замѣтилъ батюшка, васъ не допекали двойками, да единицами и не требовали заученныхъ отвѣтовъ какъ по другимъ, реальнымъ, такъ сказать, предметамъ, гдѣ повѣрка каждаго урока нужна и даже полезна, особенно для слабыхъ учениковъ, ибо безъ знанія одного правила, теоремы, географическаго мѣста, или событія исторіи трудно усвоить слѣдующія затѣмъ, а въ преподаваніи закона Божія, религіозныхъ истиннъ, надо имѣть въ виду духовную сторону и именно назидать, а не переспрашивать каждый ур. возбуждая неудовольствіе, подчасъ злобу (къ духовному-то отцу!) за плохую отмѣтку и взысканіе, когда дитя или юноша истинно вѣруетъ въ Бога, посѣщаетъ и молится въ церкви, но не можетъ еще выразить своихъ религіозныхъ чувствъ, передать текстъ учебника.

Такъ-то такъ, батюшка, но главныя молитвы, символъ вѣры, заповѣди, а въ спеціально духовныхъ училищахъ и многое другое надо все-таки выучить и запомнить.

— Это само собой разумѣется. Я говорю только о не нужной бѣготнѣ священника и переходѣ его изъ класса въ классъ по общимъ гражданскимъ учебн. заведеніямъ и особенно въ нисшихъ начальныхъ, да и городскихъ школахъ, гдѣ учащіеся вѣ дѣти отъ 7 до 12 л. Имъ именно нужно наставленіе и разъясненіе разъ—другой въ недѣлю группами отъ 50 до 100 человѣкъ, а по воскресеньямъ, какъ вы сказали, послѣ литургіи, часовая бесѣда въ церкви о значеніи ея, прочитанномъ Евангеліи и т. п. и непремѣнно со всѣми учителями, чтобы они объ этомъ знали и служили примѣромъ для своихъ питомцевъ.



— Ну так напишите объ этомъ, составьте программу и внесите въ педагогическій совѣтъ для обсуждения и примѣненія.

— Нѣтъ, онъ не можетъ этого сдѣлать, да и мнѣ одному непосильно все это разработать, а вотъ если-бы училищный совѣтъ при Свят. Синодѣ, да при Министерствѣ Народн. Просвѣщенія вмѣстѣ взялись за это дѣло, да обсудивъ хорошенько, такъ и могло-бы что выйти. Вѣдь ими издаются и утверждаются всѣ нормальныя программы.

Согласились мы съ батюшкой и попросились на этотъ разъ.

Станичникъ

## „Святое Святыхъ“.

Наиважнѣйшая часть православныхъ храмовъ, соотвѣтствующая ветхозавѣтному Святое Святыхъ, нисколько у насъ не отличается отъ обыкновенной части храма. До глубины души бываетъ больно, когда слышишь и видишь, что творится за иконостасомъ, исторія возникновенія котораго краснорѣчиво подтверждаетъ не подлежащій сомнѣнью фактъ благочестія древнихъ христіанъ. Изъ алтаря прихожане зачастую видятъ выглядыванія „братіи“ въ щели царскихъ дверей; оттуда льются аккорды звонкой монеты, слышится громкій разговоръ на злободневныя темы, а иногда и безцеремонный смѣхъ. Къ дополненію такой гармоніи туда же—въ алтарь сторожъ тащить въ корзинѣ хлѣбъ, медъ, яйца, булки, пирожки и другія кулинарныя изобрѣтенія хлопотливыхъ хозяекъ. И нужно замѣтить, что всѣ эти продукты гастрономіи сторожа хватаютъ, выражаясь языкомъ народа, съ панихиднаго стола во время служенія самой панихиды, т. е. въ тѣ важныя, святыя минуты, когда льются горячія слезы молитвы у плачущихъ и чающихъ Христова утѣшенія. Вотъ печальная картина, какую приходится наблюдать въ нѣкоторыхъ, православныхъ храмахъ, алтари которыхъ халатная, равнодушная рука незамѣтно превратила изъ Святое Святыхъ въ кладовую, въ сберегательную кассу и въ совѣщательную залу.—Къ стыду своему, мы не можемъ, пожалуй упрекнуть съ этой стороны своихъ братьевъ иноисповѣдныхъ христіанъ. Не мѣшало бы намъ православнымъ, подобно древнимъ христіанамъ, умѣвшимъ находить богатые, спасительныя цвѣты и на поляхъ языческой жизни, поучиться благочинію у нѣкоторыхъ враговъ своихъ. Если заглянуть въ храмъ другихъ исповѣданій, напримѣръ, въ костель, или въ армянскую церковь, то впечатлѣніе получается совершенно обратное,—какое мы выносимъ изъ своего храма. Сразу у нихъ замѣчаешь отсутствіе всего того, что оскорбляетъ религіозное чувство. Тутъ становится понятно, какъ и чѣмъ вызывается религіозная настроенность у молящейся массы. Все открыто: пастырь, изображающій бос Моисея при купинѣ, на виду у всей паствы своей

(у армянъ) горитъ, какъ свѣча предъ престоломъ Царя царствующихъ. Въ храмѣ нѣтъ у него никакихъ кулисъ, за которыми бы можно было во время молитвы, отложивъ всякое попеченіе, погулять и помечтать. Въ продолженіи всей службы онъ молится вмѣстѣ съ народомъ, закрываясь отъ его взоровъ только для принятія Св. Таинъ. А у насъ замкнутая алтарная жизнь получила какую то силу каноническихъ законовъ. Многіе изъ о. о. іереевъ не считаютъ нужнымъ показываться изъ алтаря и во время заказныхъ требъ: панихидъ, молебновъ и отпѣваній усопшихъ. Діаконъ совершить кажденіе, псаломщикъ пропоеть, а возгласы можно сказать и въ алтарѣ. И выходитъ тогда по пословицѣ— „въ церкви былъ, попа не видалъ“. Выйти на клиросъ, подпѣть, или прочесть что-нибудь, какъ дѣлаютъ добрые, рѣдкіе батюшки, это считается по взгляду гордыхъ, замкнутыхъ священниковъ, униженіемъ іерейскаго сана. Стыдно становится православному, когда враги его указываютъ пальцемъ на подобные безпорядки, которые нѣкогда побудили и Самого Христа предпринять самыя строгія мѣры. Краска стыда еще больше сгущается, когда сектанты и разнаго рода вольнодумцы въ образецъ православнымъ подставляютъ храмы обществъ неправославнаго исповѣданія.

«Христось!... Гдѣ Ты, Христось, сіяющей лучами  
Безсмертной истины, свободы и любви...

Взгляни,—Твой храмъ опять норуганъ торгашами,  
И мечь, что Ты принесъ, запягнанъ весь руками,  
Повинными въ страдальческой крови»...

Изъ Своихъ.

---

Редакторъ неофициальной части Священникъ **І. ПОПОВЪ**.

---

---

Печат. разрѣш. 26 января 1908 г. Владикавказъ, цензоръ протоіерей **К. Александровъ**.

---

---

Владикавказъ, Электротечатня П. К. Григорьева.