

# ТАВРИЧЕСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ



Подписка  
принимается  
въ редакціи  
Епарх. Вѣд.  
въ Таврич.  
Духовн. Кон-  
систоріи.

Выходятъ четыре раза въ мѣсяцъ.

№ 13.

4 *Апрѣля* 1897 г.

Цѣна  
за годовое  
изданіе съ  
пересылкою  
и безъ  
пересылки  
5 рублей.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

### I.

#### Распоряженіе Святѣйшаго Правительствующаго Синода.

Указомъ Св. Синода, отъ 27 Марта с. г. за № 1534, кандидатъ Богословія, протоіерей Іоаннъ *Тяжеловъ* назначенъ на должность предсѣдателя Таврическаго епархіальнаго училищнаго совѣта.

#### Епархіальныя извѣстія.

Священникъ Керченской греческой Іоанно-Богословской церкви Ілія *Іоакимовъ* уволенъ отъ должности помощника благочиннаго Керченскаго округа.

Настоятель Θεодосійской Александро-Невской соборной церкви, протоіерей Аѳанасій *Івануцкій* освобожденъ отъ должности благочиннаго Θεодосійскаго округа; исправляющимъ-же оную должность назначенъ священникъ Θεодосійской Введенской греческой церкви Константинъ *Васильевъ*.

Уволенный изъ податнаго состоянія для опредѣленія въ бѣлое духовенство Іоаннъ *Двоозерскій* рукоположенъ во діакона къ знаменія Богородичной единовѣрческой церкви сел. Большой знаменки, Мелит. уѣзда.

---

Поручено преподаваніе Закона Божія. Въ Ялтинскомъ городскомъ начальномъ училищѣ — діакону Аутской Успенской церкви Антонію *Фелицыну*.

Въ Чоргунской земской школѣ, Симферопольскаго уѣзда, священнику Василю *Николи-Полити*.

---

Награждены. Священникъ Іоанно-Богословской церкви с. Ивановки, Мелит. у., Николай *Кудрявцевъ* — скуфьею.

---

Утверждены въ должности церковнаго старосты. Въ Успенской церкви с. Бларовки, Днѣпровскаго уѣзда, крестьянинъ Спиридонъ Степановъ *Михневъ*.

Въ Архангело-Михайловской церкви с. Константиновки, Днѣпр. уѣзда, крестьянинъ Гордій Барповъ *Овдиенко*.

---

# СПИСОКЪ

церковно-приходскихъ школъ и школъ грамотности въ Таврической епархіи за 189<sup>ю</sup> учебный годъ.

№	Названіе школы и время ея открытія.	Помѣщеніе школы.	Источники содержания	Поступило всего въ 1895—6 уч. году.		Израсходовано всего въ 1896—7 уч. году.		Остается къ 1896—7 уч. году.	Обучающіе въ школахъ.	Съ какого года состоитъ на учебной службѣ.	Съ какого года и мѣсяца состоитъ на занимаемой мѣстѣ.	Вознагражденіе обучающихся.	Кто состоитъ почитаемъ школы.	Число учениковъ школы.			Число окончивш. курсъ		Продолжительность уч. года.
				Руб. и К.	Руб. и К.	Руб. и К.	Мальч.							Дѣвоч.	Всего.	Со свидѣтельствомъ на льготу.	Безъ свидѣтельства.		
11	Ново Прокофьевская въ с. Ново-Прокофьевскѣ съ 1 окт. 1894 года.	Неудобное общ. зданіе.	Отъ церкви. Отъ общест. Отъ земства.	20 — 150 — 100 —	— — —	270 —	—	—	Завѣдующій и заимоуч священникъ Іоаннъ Салабановъ, оконч. курсъ въ Екатер. дух. семинаріи. Учительница Марія Кесарійская изъ 5-го клас. Тавр. епарх. женс. училища, съ 1888 года.			270		46	12	58	5	—	съ 1 окт. по 16 апр.
12	Орховская въ г. Орховѣ, съ января 1887 года.	Удобн. соб. зданіе.	Отъ Орховскаго собора. Отъ земства.	250 — 100 —	— —	350 —	—	—	Завѣдующій и заимоучит. протоіерей Михаилъ Поповъ, ок. кур. въ Курской дух. семинаріи. Учитель псаломщ. Симеонъ Бычбовскій изъ 1-го клас. Тавр. дух. семинаріи.			100		45	19	64	8	—	съ 15 октября по 16 апрѣля.

№	Названіе школы и время ея открытія.	Помѣщеніе школы.	Источники содержанія.	Поступило всего въ 1895—6 уч. году.		Израсходовано всего въ 1896—7 уч. году.		Остается къ 1896—7 уч. г.	
				Руб. и К.		Руб. и К.		Руб. и К.	
13	Покровская въ с. Покровѣ въ январѣ 1887 года.	Удобное собственное зданіе.	Отъ отдѣл. епар. уч. сов. 100 Отъ земства. 100 Отъ церкви. 120 Отъ общест. 250	—	—	570	—	—	—
14	Преславская женская съ 1894 года.	Церк. сторожка удобная.	Отъ церкви. 144 Отъ земства. 100	—	—	234	88	912	—

Сбучающіе въ школь.	Съ какого года состо- итъ на учебной службѣ.	Съ какого года и мѣся- ца состоитъ на занимае- момъ мѣстѣ.	Вознагражденіе обуча- ющихъ.	Бѣло состоитъ по- печителемъ школы.	Число учениковъ школы.			Число окончивш. курсъ.			Продолжительность уч. года.
					Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Со свидѣ- тельствомъ на льготу.	Безъ сви- дѣтельства.		
Завѣдующій и за- коноуч. Ал. Аушевъ, студентъ Курской дух. семинаріи за болѣзнію не испол- нялъ обязанностей законоучителя. Учитель Николай Высотскій окончив. курсъ въ Рязанской дух. семинаріи съ 1890 года, на на- стоящ. мѣстѣ съ 1895 г. исполнялъ обязан. законоуч. въ 189 <sup>5</sup> / <sub>6</sub> уч. г. (за учит. 300 р. за уп- равленіе хоромъ 200 р.).			500		46	8	54	3	—	Со 12 октяб. по 12 апр.	
Завѣдующій и за- коноучит. свящ. Тео- доръ Булгаковъ, сту- дентъ семинаріи. Учительница Ольга Зябрева, ок. курсъ въ епарх. училищѣ. Учитель пѣнія Се- вастіанъ Державинъ, оконч. курсъ въ учи- тельск. семинаріи.			180		—	23	23	—	1	Съ 15 сен. по 1 мая.	

№	Названіе школы и время ея открытія.	Помѣщеніе школы.	Источники содержанія.	Поступило всего въ 1895—6 уч. году.		Израсходовано всего въ 1896—7 уч. году.		Остается къ 1896—7 уч. г.	
				Руб. и К.	К.	Руб. и К.	К.	Руб. и К.	К.
15	<i>Степановская</i> въ с. Степановкѣ съ 10 октября 1882 года.	Удобное собствен. зданіе.	Отъ церкви. Отъ земства Отъ попечит.	120 — 100 — 30 —	— — —	250 —	—	—	—
16	<i>Широкинская.</i>	Удобное общественное зданіе.	Отъ земства. Отъ церкви.	100 — 120 —	— —	170 —	—	50 —	—
Школы грамоты:									
17	<i>Александровская.</i>	Удобное общественное зданіе.	Отъ земства. Отъ общест.	100 — 20 —	— —	120 —	—	—	—

Обучающіе въ школь.	Съ какого года состоятъ на учебной службѣ.	Съ какого года и мѣсяца состоятъ на занимаемъ мѣстѣ.	Вознагражденіе обучающихся.	Ѣто состоитъ почителемъ школы.	Число учениковъ школы.			Число окончивш. курсъ.		Продолжительность уч. года.
					Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Со свидѣтельствомъ на льготу.	Безъ свидѣтельства.	
Завѣдующій и законоучитель Михаилъ Синицкій, оконч. курсъ въ Одесской дух. семинаріи. Учительница Неонила Ровинская съ правами народной учительн. съ 1892 года.				236	29	2	31	2	1	Съ 2 октября по 16 апр.
Завѣдующій свящ. В. Оболенскій. Законоучительн. и учительницею Таисія Кесарійская, окончившая курсъ въ Таврич. епарх. училищѣ съ 1894 г.				200	33	6	39	2	2	Съ 1 окт. по 1 мая.
Завѣдующій и законоучитель священникъ села Бѣлоцерковки Маріупольскаго уѣзда Евгений Гончаровъ. Учитель Прокопенко, окончившій курсъ въ народномъ училищѣ.				65	22	4	26	—	—	Съ 1 окт. по 1 мая.

№	Названіе школы и время ея открытія.	Помѣщеніе школы.	Источники содержанія.	Поступило всего въ 1895—6 уч. году.		Израсходовано всего въ 1896—7 уч. году.		Остается къ 1896—7 уч. г.	Обучающіе въ школахъ.	Съ какого года состоитъ на учебной службѣ.	Съ какого года и мѣсяца состоитъ на занимаемой мѣстѣ.	Вознагражденіе обучающихся.	Кто состоитъ почителемъ школы.	Число учениковъ школы.			Число окончивш. курсъ.			Продолжительность уч. года.
				Руб. и К.	К.	Руб. и К.	К.							Руб. и К.	К.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Со свидѣтельствомъ на льготу.	
18	<i>Безыменная.</i>	Въ удобн. наемн. д.	Отъ земства Отъ общест.	100 — 175 —	—	271 30	—	3 70	Завѣдующій свящ Оболенскій. Законоучит. и учитель И. Кнышь со 2 го класса Преславской семинаріи.			100		38 7 45	6	1	Съ 1 октября по 1 мая.			
19	<i>Второ-Константиновско-Троицкая, для дер. Троицкой и Второ-Константиновки съ 1891 года.</i>	Не удобное наемн. зданіе.	Отъ земства. Плата за уч.	50 — 44 80	—	94 80	—	—	Завѣдующій и законоуч. свящ. Тихонъ Новицкій. Учитель крестьян. Орловской губ. Ѳ. Валашевъ изъ народной сельской школы.			43		27 3 30	—	—	Съ 9 окт. по 28 дек.			
20	<i>Елисейевская.</i>	Церковная сторожка не удобн.	Отъ земства. Отъ церкви.	50 — 50 —	—	100 —	—	—	Завѣдующій и законоуч. свящ. Е. Порубинъ. Учительница Марія Волкова, окончившая курсъ въ народной школѣ.			75		24 4 28	—	—	Съ 1 октября по 1 мая.			
21	<i>Николаевская.</i>	Удобное общ. зданіе.	Отъ земства. Отъ общест.	100 — 20 —	—	120 —	—	—	Завѣдующій и законоучит. свящ. села Бѣлоцерковки Маріупольскаго уѣзда Евгений Гончаровъ. Учитель Михайличенко со 2-го класса духовн. училища.			75		30 9 39	—	—	Съ 1 октября по 1 мая.			

№	Названіе школы и время ея открытія.	Помѣщеніе школы.	Источники содержанія	Поступило всего въ 1895—6 уч. году.		Израсходовано всего въ 1896—7 уч. году.		Остается къ 1896—7 уч. г.	
				Руб. и К.	К.	Руб. и К.	К.	Руб. и К.	К.
22	<i>Ново - Константиновская</i> , въ с. Ново-Константиновѣ съ 1 ноября 1890 года.	Церковн. сторожка не удобна.	Отъ земства. Плата за уч. Отъ завѣд.	50 44 26	— — —	120	—	—	—
23	<i>Ново-Троицкая</i> въ деревн. Ново-Троицкой съ 1 ноября 1894 года.	Собст. не удобное зданіе.	Отъ земства. Отъ обществ.	50 30	— —	80	—	—	—

Обучающіе въ школахъ.	Съ какого года состоятъ на учебной службѣ.	Съ какого года и мѣсяца состоятъ на занимаемыхъ мѣстахъ.	Вознагражденіе обучающихся.	Кто состоитъ почитаемъ школы.	Число учениковъ школы.			Число окончивш. курсъ		Продолжительность уч. года.
					Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Со свидѣтельствомъ на льготу.	Безъ свидѣтельства.	
Завѣдующій и законоуч. свящ. Тихонъ Новицкій, ок. курсъ въ Таврической дух. семинаріи. Учительница Татьяна Станишевская, окончившая курсъ въ приходскомъ училищѣ съ 1890 года. Учитель пѣнія Павелъ Заведеевъ.			120		27	3	30	1	—	Съ 20 окт. по 16 апр.
Завѣдующій и законоучитель свящ. Георгій Васильковскій, ок. курсъ въ Таврич. дух. семинаріи. Учитель Димитрій Егурновъ, Погайскій мѣщанинъ, окончившій курсъ въ Александровской церковно-приходской шк.			80		32	—	32	—	—	Со 2 окт. по 16 апр.



№	Названіе школы и время ея открытія.	Помѣщеніе школы.	Источники содержанія.	Поступило всего въ 1895—6 уч. году.		Израсходовано всего въ 1896—7 уч. году.		Остается къ 1896—7 уч. г.	Обучающіе въ школьѣ.	Съ какого года состоитъ на учебной службѣ.	Съ какого года и мѣсяца состоитъ на занимаемой мѣстѣ.	Вознагражденіе обучающихся.	Кто состоитъ по-нечителемъ школы.	Число учениковъ школы.			Число окончивш. курсъ.		Продолжительность уч. года.
				Руб. и К.	Руб. и К.	Руб. и К.	Мальч.							Дѣвоч.	Всего.	Со свидѣтельствомъ на льготу.	Безъ свидѣтельства.		
24	Поповская въ 1888—9 г.	въ зданіи земскаго народнаго училища.	Отъ земства.	50 —	50 —	—	—	—	Завѣдующій и учитель діаконъ Александръ Чулковичъ, имѣющій званіе на роднаго учителя, состоитъ на должности съ 1888 года. Законоучитель священникъ Н. Оболенскій.	—	—	—	—	41 —	41	4	—	—	Съ 15 нояб. до велик. поста.
25	Поповская въ декабрѣ 1895 года на Водянскомъ приходѣ.	въ удоб. общ. зданіи.	Отъ земства. Отъ общест.	50 — 40 —	— 90 —	—	—	—	Завѣдующій свящ. Іоаннъ Лохвицкій. Законоучит. и учитель псаломщикъ Кесарійскій, обучав. въ дух. семинаріи.	90	—	—	—	23 —	23	—	—	—	Съ 1 сент. по 1 мая.
26	Приморско посадско Ново-Поповская для дер. Приморскаго посада и Ново-Поповки съ 1891 года.	въ удоб. наемн. зд.	Отъ земства Плата за уч.	50 — 19 60	— 44 60	25 —	—	—	Завѣдующій и законоуч. священникъ Тихонъ Новицкій. Учит. Покровскій. Крестьян. Пантелеймонъ Коробка изъ приготовит. класса Преславской семинаріи.	50	—	—	—	26 6	32	1	—	—	Со 2 окт. по 16 апр.

№	Названіе школы и время ея открытія.	Помѣщеніе школы.	Источники содержанія.	Поступило все-го въ 1895—6 уч. году.		Израсходовано всего въ 1896—7 уч. году.		Остается къ 1896—7 уч. г.		
				Руб. и К.	К.	Руб. и К.	К.		Руб. и К.	
27	Дѣлпровскій уѣздъ. Церковно-приходскія школы: Алексѣевская (Чурюмъ) открыта 7 февраля 1890 года.	Въ обществ. удобномъ зданіи.	Оставалось отъ прошлаго года 50 р. 18 к. Поступило земск. суммъ отъ уѣздн. отдѣленія.	50	18	200	—	26 66	189 27	87 57

Обучающіе въ школахъ.	Съ какого года состоятъ на учебной службѣ.	Съ какого года и мѣсяца состоятъ на занимаемой мѣстѣ.	Вознагражденіе обучающихся.	Кто состоитъ почителемъ школы.	Число учениковъ школы.			Число окончивш. курсъ.			Продолжительность уч. года.
					Мальч.	Дѣвоч.	Всего.	Со свѣдѣтельствомъ на льготу.	Безъ свѣдѣтельства.	—	
Завѣдующимъ до 23 мая состоялъ свящ. Григорій Шарковъ, а съ 23 мая благочинный Перекопскаго уѣзда протоіерей Михаилъ Бензинъ. Въ началѣ учебнаго года состояла Олимпиада Калиновская; съ 12-го октября студентъ Харьковской духовной семинаріи Павелъ Владыковъ, онъ же былъ и законоучителемъ, а съ 4 апрѣля по 26 учителемъ былъ псаломщ. Аванасій Сотниченко.			300	Попечителемъ школы состоитъ первый годъ мѣс. крестьянинъ Камневъ.	24	5	29	—	—	—	Съ 15 сен. по 1 мая.

№	Названіе школы и время ея открытія.	Помѣщеніе школы.	Источники содержанія.	Поступило всего въ 1895—6 уч. году.		Израсходовано всего въ 1896—7 уч. году.		Остается въ 1896—7 уч. г.	Обучающіе въ школѣ.	Съ какого года состоятъ на учебной службѣ.	Съ какого года и мѣсяца состоятъ на занимаемомъ мѣстѣ.	Вознагражденіе обучающихся.	Кто состоитъ преподавателемъ школы.	Число учениковъ школы.			Число окончивш. курсъ.		Продолжительность уч. года.					
				Руб. и К.	К.	Руб. и К.	К.							Руб. и К.	К.	Мальч.	Дѣвоч.	Всего.		Со свидѣтельствомъ на льготу.	Безъ свидѣтельства.			
28	Алешковская въ г. Алешкахъ, открыта 2 сентября 1891 года.	Въ наемномъ домѣ.	Отъ Алешковского собора. Отъ городской думы. Отъ земства	120	—	260	—	275	—	655	—	—	—	Завѣдующій и за- коноучитель прото- иерей Михаилъ Фре- енковъ, окончилъ курсъ Херсонской ду- ховной семинаріи.	Съ 1891 г. сент. 2 дня.	—	Полечител. школы состоятъ съ 1891 г. сент. 2 дня Алеш- ковскій купецъ Ни- кифоръ Прохоровъ. Софроновъ.	72	26	98	6	4 д.	Съ 1 сент. по 20 мая.	
														Учитель псаломщ. Стеф. Добревъ сту- дентъ Таврич. ду- ховной семинаріи.	1895 г. ок. 24 д.	120								
														Учительница Ана- стасія Кіяшко, имѣ- етъ свидѣтельство на званіе учительн.	1891 г. сен 2 д.									
														Учитель пѣнія ре- гентъ Алешковского Введенскаго собора, Іоаннъ Сурмели, изъ 3-го класса Одес- ской духовной семи- наріи.	1894 года дек. 1 д.	260								
																150								
29	Бѣлоцерковская, въ селѣ Белоцерковѣ, открыта 15 ноября 1895 года.	Въ церковной сторожкѣ.	Содержится на мѣстныхъ средствъ церк- кви и прих.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Завѣдующій и за- коноучитель и учи- тель свящ. Василій Накропинъ, оконч. курсъ Таврической духовной семинаріи.	Съ 15 ноя. 1895 г.	—	—	—	17	11	28	—	—	Съ 15 нояб. по 1 мая.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ  
ТАВРИЧЕСКИХЪ  
ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

№ 13

4 Апрѣля 1897 года.

№ 13

I.

„РУКОВОДСТВО“

Церковно-приходскимъ школамъ.

Предисловіе.

Всѣ радѣтели просвѣщенія народа въ духѣ православной церкви всѣ усилія направляютъ къ тому, чтобы въ церковно-приходскихъ школахъ поставить учебно-воспитательное дѣло на должную высоту. Чтобы дѣти не только прошедшія цѣлый курсъ церковно-приходской школы, но и проучившіяся въ ней съ годъ и даже менѣе, получили твердые наклоны къ доброй христіанской жизни въ семьѣ, обществѣ и церкви, да и усвоили на сколько возможно правильную грамотность для этого—очевидно—нужно указать прямое и опредѣленное средство.

Въ этомъ случаѣ для успѣха дѣла въ высшей степени важно, чтобы учащіе въ церковно-приходскихъ школахъ легко и удобно имѣли бы возможность выполнять въ два года существующія для церк.-приход. школъ программы. А между тѣмъ учащіе въ сихъ школахъ—главнымъ образомъ по недостатку практической опытности, не умѣя правильно распределить учебный матеріалъ, зачастую не успѣваютъ надлежащимъ образомъ выполнить программы.

Практической опытности учащіе въ церк. прих. школахъ пріобрѣсть не успѣваютъ единственно потому, что по долгу не остаются въ учительскомъ званіи въ силу естест-

веннаго стремленія искать чего либо лучшаго. Слѣдовательно, предполагая и въ будущемъ частую смѣну учителей въ церк.-прих. школахъ, необходимо изобрѣсть нѣчто такое, что помогло бы учителю, хотя бы онъ былъ имъ и нѣсколько только мѣсяцевъ,—все таки быть настоящимъ учителемъ, т. е. въ эти нѣсколько мѣсяцевъ—имѣть возможность сообщить учащимся тѣ знанія и умѣнья, какія въ этотъ періодъ времени желательно. Иными словами—требуется изобрѣсть такое средство, которое бы давало возможность рѣшительно всякой школѣ, не смотря на частую смѣну въ ней учащихся, всетаки неотставать въ учебно-воспитательномъ отношеніи отъ всякой порядочной школы.

А такъ какъ успѣхъ всякаго дѣла непременно обуславливается опредѣленнымъ порядкомъ и непремѣннымъ *требованіемъ*—будетъ ли это требованіе внѣшнее или внутреннее—въ совѣсти исполнителя—это все равно,—требованіемъ выполнить извѣстное данное дѣло въ извѣстный опредѣленный приблизительно періодъ времени—и такъ какъ все, что не есть *требованіе*, не можетъ служить ручательствомъ успѣха дѣла, то и самое средство для успѣха школьнаго дѣла должно заключать въ себѣ и порядокъ этого дѣла—и требованіе къ его выполненію.

Такимъ средствомъ, по нашему мнѣнію, можетъ служить подробно разработанный и приблизительно распредѣленный по извѣстнымъ періодамъ времени планъ учебнаго матеріала преподаваемыхъ въ школѣ предметовъ. Такъ что на какомъ пунктѣ плана оставилъ бы школу учитель, въ случаѣ оставленія имъ учительскаго мѣста,—съ этого пункта и продолжалъ бы дѣло новый его замѣститель, кто бы онъ ни былъ—даже временно кто либо изъ членовъ причта. Пользуясь такимъ планомъ самый неумѣлый учитель сразу ориентировался бы въ своей дѣятельности и не путался бы въ ней такъ сказать ощупью, а сразу видѣлъ

бы *что* ему нужно дѣлать въ данное время по тому или другому предмету—и въ какое приблизительно время совершить данное дѣло.

Правда существуютъ программы учебныхъ предметовъ—для церковно-прих. школь, въ которыхъ (программахъ) послѣдовательно указанъ учебный матеріалъ по каждому предмету. Но во 1-хъ программы располагаютъ учебный матеріалъ только по годамъ, т. е. указываютъ учителю—*что* онъ долженъ сдѣлать въ продолженіи перваго года и *что*—въ продолженіи—второго? Но вѣдь для учителя весьма важно разсчитать—сколько времени онъ долженъ употребить на выполненіе каждаго частнаго пункта программы, чтобы къ концу года какъ разъ выполнить все, требуемое программой. А мѣрила для такого разсчета программа рѣшительно не даетъ учителю никакого. Ему вовсе не важно знать:—*что* онъ по данному предмету долженъ сдѣлать въ продолженіи года, на *что* указываетъ ему программа, а неизмѣримо важнѣе знать—*что* по тому или другому предмету онъ долженъ сдѣлать въ недѣлю, въ двѣ, въ мѣсяць? и т. д.

Не имѣя такого готоваго указанія и самъ соображая: сколько времени нужно ему стоять при обученіи на *томъ* или *этомъ*, учитель къ концу года зачастую не только не можетъ выполнить программу, но нерѣдко успѣваетъ сдѣлать только половину того, что программой опредѣлено сдѣлать въ годъ. Этимъ собственно, а ни чѣмъ инымъ и объясняется то обстоятельство, что программы разсчитаны на два года и церк.-прих. школы официально считаются школами съ двухгодичнымъ курсомъ, а на дѣлѣ ученикъ церк.-прих. школы ни какъ не можетъ кончить въ ней курса ранѣе трехъ лѣтъ.

Во 2-хъ каждый частный пунктъ программы самъ по себѣ разсматриваемый есть нѣчто общее, *что* въ свою очередь приходится учителю разъяснять самому. Напр. ука-

занъ въ программѣ пунктъ: „обученіе чтенію“, — а какія буквы изучать сначала, какія потомъ и такъ до конца алфавита — учитель долженъ опредѣлить самъ. Поэтому то каждый почти учитель слѣпо и слѣдуетъ *букварю* какой попадется подъ руку. И это еще хорошо — крайнейшей мѣрѣ въ дѣйствіяхъ учителя есть хоть внѣшній порядокъ. Относительно же того — во сколько приблизительно времени должна быть пройдена учениками вся азбука — этого учителя ни въ одномъ *букварѣ* не усмотрить.

Наконецъ въ 3-хъ программа, распредѣляя учебный матеріалъ общими рубриками по годамъ, не заключаетъ въ себѣ ничего принудительнаго для учителя. Онъ всегда склоненъ думать, что на первыхъ пунктахъ программы нужно стоять дольше чтобы, такъ сказать, первые шаги учениковъ въ изученіи каждаго предмета были не торопливы и вслѣдствіе этого знанія, приобретаемыя ими, были твердыми и основательными. Учитель всегда утѣшаетъ себя надеждою, что если онъ на первыхъ пунктахъ программы простоятъ дальше, то послѣдующіе пункты будутъ даваться ученикамъ легче и стало бы дѣло пойдетъ скорѣе. Утѣшаетъ себя учитель такою надеждою — и всегда ошибается. Каждый слѣдующій пунктъ программы оказывается для учениковъ нисколько не легче предыдущаго — и учитель въ той надеждѣ, что если и на этомъ пунктѣ онъ остановится подольше, то послѣдующіе будутъ скорѣе усвоены учениками, — непроизводительно затягиваетъ время. И такъ съ каждымъ пунктомъ программы — и въ концѣ концовъ — программа оказывается невыполненною.

Если же бы учителю прямо было указано, что вотъ *этотъ* пунктъ программы слѣдуетъ пройти съ учениками приблизительно въ такой то періодъ времени, а вотъ *этотъ* пунктъ — въ такой-то періодъ — и такъ относительно всякаго пункта, то учитель навѣрное сдѣлалъ бы все, что требуется программю — и сдѣлалъ бы гораздо лучше, чѣмъ

это дѣлается при помощи очень ужъ медленныхъ *первыхъ шаговъ*, которые, какъ показываетъ опытъ, далеко нельзя считать и послѣдними.

Такъ образъ учащимъ въ церк.-прих. школахъ нужно дать опредѣленный и подробнѣйшій планъ или инструкцію всей ихъ учебно-воспитательной дѣятельности. И только при этомъ непрѣмѣнномъ условіи всеѣ церк.-прих. школы относительно успѣшности обученія станутъ приблизительно на одинъ уровень—и въ учебномъ отношеніи никогда не будутъ стоять ниже начальныхъ школъ другихъ вѣдомствъ.— Повторяемъ — каждому учителю при вступленіи въ школу всего важнѣе знать: *что* онъ долженъ дѣлать вотъ сію минуту по тому или другому предмету, *что* дѣлать затѣмъ и т. д., чѣмъ владѣть запасомъ хотя и прекрасныхъ, но всетаки общихъ и отвлеченныхъ свѣдѣній о способахъ и приемахъ обученія.

Мы не смѣемъ считать себя опытными въ школьномъ дѣлѣ и вовсе неимѣемъ претензіи дать учителямъ церк.-прих. школъ нѣчто безошибочное, но по мѣрѣ нашихъ силъ и умѣнья намѣрены изложить подробный планъ или инструкцію дѣятельности учащихся съ указаніемъ—*что* и въ *какой* приблизительно періодъ времени можно сдѣлать въ начальной школѣ по тому или другому предмету, чтобы легко и удобно выполнить въ два года программы предметовъ церк.-прих. школъ. Если предлагаемая инструкція для церк.-прих. школъ хоть *немного* облегчитъ трудъ учащихся, то и въ этомъ случаѣ мы считали бы себя вполне счастливыми, ибо сдѣлали—что могли.

Епархіальный наблюдатель ц.-пр. школъ

священникъ Х. Вълковъ.



## А) Общія требованія.

1) Священникъ, завѣдующій школою обязанъ употребить всѣ мѣры къ изысканію мѣстныхъ средствъ на содержаніе школы, а не возлагать въ этомъ отношеніи надежды на епархіальный училищный совѣтъ или его уѣздное отдѣленіе, ибо средства совѣта и тѣмъ болѣе — его отдѣленій всегда весьма ограничены на столько, что не могутъ покрыть всѣхъ и самыхъ неотложныхъ нуждъ школы.

2) Отношеніе завѣдующаго школою священника къ учителю никогда не должно быть холодно-оффиціальнымъ и тѣмъ болѣе — начальственнымъ. Это отношеніе должно быть вообще добрымъ, въ которомъ обѣ стороны искренно довѣряютъ другъ другу. Священникъ долженъ помочь учителю въ устройствѣ несложнаго его хозяйства, позаботиться о квартирѣ и ея отопленіи и проч.

3) Равнымъ образомъ и учитель долженъ всячески стараться поддерживать добрыя отношенія со священникомъ, съ причтомъ и обществомъ.

4) Въ случаѣ какихъ либо недоразумѣній — просить совѣтовъ и указаній уѣзднаго или епархіальнаго наблюдателя, а не входить съ прошеніями или рапортами въ епархіальный училищный совѣтъ или его отдѣленіе, ибо при желаніи быть честнымъ и добросовѣстнымъ всегда можно обойтись безъ бумажныхъ донесеній и объясненій, которыя въ результатѣ никогда къ добру не приводятъ, а только болѣе обостряютъ отношенія.

5) Въ чужія дѣла — общественныя ли то, или частныя учителю не слѣдуетъ вмѣшиваться кромѣ тѣхъ случаевъ когда у него попросятъ совѣта и если онъ сознаетъ, что добрый совѣтъ онъ дѣйствительно можетъ дать. Въ противномъ случаѣ лучше уклониться.

6) При посѣщеніи школы кѣмъ-бы то нибыло изъ интересующихся школьнымъ дѣломъ — завѣдующій школою

священникъ, законоучитель и учитель должны быть предупредительны и вѣжливы, а при уходѣ посѣтителя изъ школы предложить ему книгу для записи впечатлѣнія выносившаго изъ школы.

7) При посѣщеніи школы наблюдателями учащіе ни коимъ образомъ не должны вступать въ разсужденія по поводу сдѣланныхъ наблюдателями указаній, а—принимать всякія указанія, совѣты и замѣчанія къ свѣдѣнію и исполненію.

8) Завѣдующимъ школами священникамъ, законоучителямъ и учителямъ необходимо заботиться о самообразованіи и съ этою цѣлію выписывать на изысканныя завѣдующимъ школою священникомъ средства и непремѣнно прочитывать внимательно тѣ или другіе педагогическіе журналы и учебныя руководства по тѣмъ или другимъ предметамъ курса начальной школы. Необходимо также школьнымъ дѣятелямъ знать какъ общія узаконенія, касающіяся школьнаго дѣла, помѣщаемыя въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“ такъ и частныя распоряженія мѣстнаго епархіальнаго начальства—въ мѣстныхъ „Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“.

9) Какъ-бы ни былъ опытенъ законоучитель или учитель (о не опытныхъ уже и говорить нечего) онъ обязательно долженъ готовиться къ каждому уроку, а не полагаться на то, что содержаніе завтрашнихъ уроковъ ему хорошо извѣстно.

10) Уроки по всеѣмъ предметамъ надо вести равномерно, т. е. не затягивать однихъ уроковъ отъ 1 $\frac{1}{4}$  до 1 $\frac{1}{2}$  часовъ и не укорачивать другихъ до 45 и 35 мин.

11) Въ продолженіи всего учебнаго года слѣдуетъ одинаково заниматься со всеѣми учащимися, а не заботиться преимущественно о тѣхъ только, которые предназначаются къ окончанію курса.

*Требованія по отношенію къ школѣ и занятіямъ въ ней.*

1) Всякія ремонтныя работы школьныхъ зданій—какъ

ви́шнія такъ и внутреннія, а равно и починка школьной мебели должны быть произведены заблаговременно—лѣтомъ, чтобы къ началу ученья все было сухо и въ полной исправности.

2) Учебники и всякія учебныя пособія должны быть въ школѣ въ достаточномъ количествѣ къ началу приѣма учениковъ въ школу; ни въ чемъ не должно быть недостатка.

3) Приѣмъ учащихся въ школу непременно слѣдуетъ производить одновременно съ приѣмомъ въ школы другихъ вѣдомствъ, но никакъ не позднѣе.

4) Приѣмъ учащихся—производитъ въ продолженіи не болѣе двухъ недѣль, при чемъ для неуспѣвшихъ почему либо записаться въ указанный срокъ—дать одну льготную недѣлю. А послѣ этого уже никого не принимать, о чемъ заблаговременно должно извѣстить желающихъ опредѣлить дѣтей своихъ въ школу.

5) священныя изображенія (картины по священной исторіи), географическія карты и другія картины какія имѣются, напр. по естествознанію, гражданской исторіи—должны быть развѣшены въ школѣ по своимъ мѣстамъ до начала приѣма учениковъ въ школу, въ которой къ этому времени все должно быть въ порядкѣ. При чемъ священныя картины слѣдуетъ развѣшивать около классной иконы, а не по сосѣдству съ картинами иного содержанія.

6) Въ каждой школѣ долженъ быть классный журналъ, въ которомъ учащіе ежедневно записываютъ содержаніе каждаго урока отдѣльно, книга для записи школьнаго имущества, приходо-расходная книга и книга визитаціонная—для посѣтителей школы и для ревизующихъ. Всѣ книги должны быть пронумерованы и подписаны завѣдующимъ школою священникомъ.

7) Послѣ всякихъ каникулъ слѣдуетъ сразу начинать настоящее ученье, т. е. вести полные уроки по росписанію

съ перваго же дня, а не исцодоволь *втягиваться*—по нѣскольکو дней занимаясь кое какъ и кое чѣмъ и сколько вздумается. Точно также и передъ всякими канигулами надо вести настоящее ученье, безъ всякой ослабы, до самаго послѣдняго дня.

8) Предъ уроками ежедневно *обязательно* читать утреннія молитвы по молитвослову, для чего соблюдать ученикамъ старшаго отдѣленія очередь.

9) Предъ каждымъ урокомъ и послѣ каждаго урока должна читаться молитва предъ ученьемъ и послѣ онаго.

10) Предъ урокомъ все должно быть готово: классная доска—вычищена, мѣлъ и тряпка для стиранія—на опредѣленномъ мѣстѣ, тетради или грифельныя доски съ грифелями по мѣстамъ разложить дежурный—чтобы сберечь лишнее время на урокъ. Хвостовъ или обломковъ грифелей ученикамъ младшаго отдѣленія никогда не давать; въ случаѣ нужды ихъ можно дать старшему отдѣленію для занятій по ариѳметикѣ.

11) Въ перемѣны между уроками классная комната обязательно должна быть освѣжаема.

12) Топку печей въ холодное время года надо непременно производить съ вечера.

13) Въ школьныхъ сѣняхъ или корридорѣ всегда должна быть свѣжая вода для питья въ чистой кадкѣ съ чистымъ ковшомъ или кружкой.

14) Во время ученья никогда и никакихъ шутокъ съ учениками учитель не долженъ позволять себѣ.

15) О всякихъ случившихся школьныхъ нуждахъ учитель долженъ немедленно заявлять завѣдующему школою священнику.

*(Продолженіе будетъ).*

---

**СОДЕРЖАНІЕ:** Отдѣлъ сѣфициальный:

I. Распоряженіе Святѣйшаго Правительствующаго Синода. II. Епархіальныя извѣстія. Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Таврической епархіи — (продолженіе).

Отдѣлъ неофициальный: 1) „Руководство“ церковно-приходскимъ школамъ.

Дозволено цензурою. Симферополь, 3 Апрѣля 1897 г.  
Цензоръ протоіерей *Іоаннъ Тяжеловъ*. Редакторъ, секретарь консисторіи *А. Гроздовъ*. — Печ. въ Таврич. Губ. Типографіи.

---