

# ЧЕРНИГОВСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Выходятъ еже-  
недѣльно.  
Годовая цѣна 4 р. 50 к.  
съ пересылкою.

## № 42.

Подписка принимается  
въ редакціи «Чернигов.  
Епархіал. Извѣстій», въ  
зданіи Черниговской Ду-  
ховной Консисторіи.

8 Ноября (ГОДЪ XIX). 1879 года.

Содержаніе: I. Разныя извѣстія по епархіи. — II. Объявленія. — III. Отъ Консисторіи.

## I. РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

Отчетъ по учебной и нравственной частямъ въ Ново-  
городсѣверскомъ духовномъ училищѣ за 187<sup>8</sup>/<sub>9</sub> учебный годъ.

I. *О лично́мъ составѣ училищнаго правленія и преподавателей.*

1. Училищное правленіе въ 187<sup>8</sup>/<sub>9</sub> учебномъ году, согласно § 34 устава духовныхъ училищъ, составляли слѣдующія лица: председатель, смотритель училища Василій Виноградскій, помощникъ смотрителя Алексѣй Левицкій, членъ правленія изъ учителей Николай Горайнъ, учитель священникъ Александръ Крыловскій, исправлявшій около мѣсяца, за болѣзнію Горайна, должность члена правленія; члены правленія отъ духовенства, священники: села Ображеевки Іоаннъ

Базилевичъ и села Дегтяровка Левъ Сіяльскій. Другихъ перемѣнъ въ личномъ составѣ правленія, кромѣ указанной, въ теченіи отчетнаго года не было. Дѣлопроизводствомъ завѣдывалъ помощникъ смотрителя, а писмоводительскую часть выполнялъ одинъ изъ наставниковъ училища.

Преподавателями въ училищѣ въ отчетномъ году состояли: по пространному катихизису съ изъясненіемъ богослуженія и церковныхъ уставовъ—смотритель училища Василій Виноградскій; по священной исторіи ветхаго и новаго завѣта—помощникъ смотрителя Алексѣй Левицкій; по русскому языку съ церковно-славянскимъ—учитель священникъ Теодоръ Левицкій; по греческому языку—учитель священникъ Іоаннъ Маньковскій; по латинскому языку въ низшихъ классахъ—учитель, священникъ Александръ Крыловскій, въ высшихъ классахъ—учитель, священникъ Стефанъ Левицкій; по географіи и ариметикѣ—учитель, Николай Горайнъ; по чистописанію—учитель, священникъ Александръ Крыловскій; по пѣнію—учитель Николай Горайнъ. Преподавателемъ приготовительнаго класса и вмѣстѣ надзирателемъ училища состоялъ студентъ Орловской семинаріи Андрей Случевскій.

2. Къ выполненію своихъ обязанностей члены правленія отъ духовенства относились довольно добросовѣстно. Не смотря на дальность мѣстожителства ихъ отъ училища и неудобство путей сообщенія, они довольно исправно являлись на очередныя собранія правленія и на переводные и пріемные экзамены. Особенно сочувственно относился къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла членъ—священникъ Іоаннъ Базилевичъ. На бывшихъ двухъ окружныхъ сѣздахъ онъ настойчиво защищалъ предъ уполномоченными духовенства интересы училища и съ успѣхомъ располагалъ ихъ къ удовлетворенію сихъ интересовъ. Кро-

мѣ того, какъ опытный и хорошій хозяинъ, онъ не мало помогаль училищному правленію въ дѣлахъ экономическихъ и хозяйственныхъ, такъ напримѣръ: въ составленіи смѣты на постройки, въ наблюденіи за ними и вообще за ремонтировкой училищныхъ зданій.

## II. По учебной части.

1. Учебная часть въ училищѣ вообще, особенно сравнительно съ прошедшимъ годомъ, находилась въ удовлетворительномъ состояніи. Послѣ того пораженія, какое понесло училище въ лицѣ своихъ учениковъ на приемныхъ экзаменахъ въ семинаріи, какъ учащіе, такъ и учащіеся принялись за дѣло еще съ большею энергіею и усердіемъ, и, что труды ихъ не пропали даромъ, доказательствомъ тому служить хорошій приемъ учениковъ въ семинарію въ настоящемъ учебномъ году. Но обращаюсь къ началу. Училище снабжено потребнымъ количествомъ учебниковъ по всѣмъ предметамъ училищнаго курса и по каждому изъ нихъ имѣеть необходимыя учебныя пособія, указанныя учебнымъ комитетомъ при Св. Синодѣ. Преподаваніе велось сообразно съ требованіями устава и утвержденными высшимъ начальствомъ программами.

2. Наставники съ полнымъ усердіемъ относились къ своему дѣлу и, за немногими исключеніями, неопустительно выполняли лежащія на нихъ обязанности: на уроки являлись своевременно, — исключеніе на этотъ разъ составлялъ преподаватель греческаго языка, дозволившій себѣ разновременно 10 упущеній или опаздываній (отъ 5 до 10 минутъ) на уроки, что, конечно, всегда ставилось ему на видъ, — отъ указанныхъ программъ въ преподаваніи не отступали, вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ представляли сряду по окончаніи мѣсяца. Прямымъ пос-



дѣствіемъ этого было то, что успѣхи учениковъ почти по всѣмъ предметамъ и во всѣхъ классахъ, особенно въ 4-мъ и 1-мъ были очень удовлетворительны. Въ частности.

3. а) По катихизису съ изъясненіемъ богослуженія и церковнымъ уставомъ. Руководствомъ по катихизису служилъ пространный катихизисъ преосв. Филарета. Въ теченіи года онъ пройденъ весь—до 2-й части въ III классѣ, а 2-я и 3-я части, съ повтореніемъ всего, въ IV-мъ. Наставникъ прежде всего заботился о томъ, чтобы уроки вѣры и правила нравственности христіанской усвоились учениками сознательно, а не заучивались только буквально по книгѣ. Мѣста священнаго писанія (тексты) заучивались ими дословно и тщательно объяснялись наставникомъ. Пособіемъ для наставника, при его объясненіяхъ, главнымъ образомъ служили слѣдующія руководства: „записки по предмету закона Божія прот. А. Лаврова, уроки по пространному христіанскому катихизису свящ. Г. Титова, записки по классу Закона Божія пр. В. Владиславлева, о законѣ Божіемъ и заповѣдяхъ прот. П. Смирнова и др. Уроки по изъясненію пр. богослуженія съ церковнымъ уставомъ преподавались по указанному руководству свящ. А. Свирѣлина. Руководство пройдено все, за исключеніемъ болѣе сложныхъ и трудныхъ вопросовъ церковнаго устава. Преподаватель старался на своихъ урокахъ уяснить ученикамъ смыслъ и характеръ православнаго богослуженія; тамъ же, гдѣ дѣло касалось прежде всего церковнаго устава—чина и порядка церковныхъ службъ, преподаваніе велось болѣею частию практически по церковно-богослужебнымъ книгамъ, имѣющимся въ 2-хъ экземплярахъ. Пособіями для наставника служили: „пособіе къ изученію устава богослуженія пр. Россійской церкви свящ. Конст. Никольскаго; обзоръ



ніе богослужебныхъ книгъ пр. Россійской церкви, его же; полая скрижаль пр. Веніамина; богослуженіе пр. церкви свящ. І. Красноцвѣтова; всенощное бдѣніе свящ. В. Михайловскаго и др. Тѣмъ и другимъ предметомъ ученики занимались охотно и къ концу учебнаго года оказали очень достаточные успѣхи.

б) Священная исторія преподаана была, по руководству прот. Д. Соколова, вся сполна: въ 1-мъ классѣ ветхозавѣтная, во 2-мъ новозавѣтная. Уроки преподавались языкомъ живымъ. Стѣнная карта палестины была при этомъ необходимою принадлежностію въ классѣ. По временамъ, гдѣ указывала нужда, въ короткѣ сообщались ученикамъ свѣдѣнія географическія, этнографическія и археологическія. При спрашиваніи учениковъ наставникъ зорко слѣдилъ не только за вѣрностію историческаго расказа, но и за передачею его—за правильностію оборотовъ и даже отдѣльныхъ словъ. Благодаря усердію и настойчивости преподавателя, всегда точнаго на словахъ и исполнительнаго на дѣлѣ и отъ учащихъся требующаго такой же точности и исполнительности въ приготовленіи уроковъ, успѣхи ихъ оказались вполне удовлетворительными, особенно въ 1-мъ классѣ. Кромѣ библіи и евангелія, пособіями для преподавателя служили: свящ. исторія прот. Богословскаго, толковое евангеліе арх. Михаила, свящ. лѣтопись Властова, палестина Рэра и друг. Въ теченіи учебнаго года наставникомъ, по случаю командировки въ отдѣленіе окружнаго суда въ качествѣ присяжнаго засѣдателя, опущено 13 уроковъ. Уроки эти заняты были по предмету отсутствующаго смотрителемъ училища.

в) Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ былъ изучаемъ по руководству Кириичникова, при пособіи Грамматики Перевлѣскаго. Къ концу учебнаго курса пройдены вся этимологія и синтаксисъ. Наставникъ

неуклонно слѣдоваль указанной программѣ и строго сообразовался съ указаніями объяснительной къ ней записки. Преподаваніе шло исключительно практически, особенно въ низшихъ классахъ. Занимаясь съ учениками устными бесѣдами и разборомъ прочитаннаго, наставникъ постоянно имѣлъ въ виду тѣ грамматическія правила, которыя намѣренъ былъ сообщить, и велъ дѣло къ тому, чтобы правило вытекало изъ объясненныхъ примѣровъ, какъ необходимое логическое слѣдствіе. На ряду съ преподаваніемъ отечественнаго языка, согласно объяснительной запискѣ къ программѣ этого предмета, указывались ученикамъ особенности славянскаго языка. Съ формами послѣдняго ученики ознакомлены были достаточно и читали умѣло. Небыло упущено наставникомъ и чтеніе русское. На сколько было возможно, онъ собственнымъ примѣромъ указывалъ ученикамъ образцы выразительнаго чтенія,—онъ дѣлалъ это предъ заучиваніемъ учениками наизусть ихетическихъ произведеній. Ученики знали ихъ въ потребномъ количествѣ. Для повѣрки преподаннаго, кромѣ классныхъ суровъ, наставникъ прибѣгалъ къ письменнымъ упражненіямъ, которыя своевременно и тщательно прочитывалъ и исправлялъ. Добросовѣтность и трудолюбіе наставника сдѣлали то, что познанія учениковъ по русско-славянскому языку, за неизбѣжными, конечно, какъ и вездѣ, исключеніями, были достаточны. Кстати уномянуть здѣсь о томъ, что если кѣмъ изъ наставниковъ чувствуется въ прохожденіи курса большой недостатокъ въ урокахъ, то это именно преподавателемъ русско-славянскаго языка. Особенно нужно сказать это относительно уроковъ въ 4-мъ классѣ. Въ этомъ классѣ назначенъ одинъ только урокъ въ недѣлю, это и для систематическаго изученія тѣхъ отдѣловъ изъ грамматики, какіе положено пройти здѣсь

по программѣ и для славянскаго языка и для повторенія главнѣйшихъ отдѣловъ изъ пройденнаго въ прежнихъ классахъ и для письменныхъ упражненій съ разборомъ ихъ въ классѣ. Дѣла, какъ видно, очень много, а между тѣмъ времени назначено очень мало. Въ теченіи учебнаго курса наставникъ опустилъ, вслѣдствіе отпуска, 10 уроковъ. Уроки по его предмету заняты были наличными преподавателями училища.

г) По греческому языку. Греческій языкъ изучаемъ былъ по указанному руководству Кюнера. Преподаваніе велось практическимъ способомъ и въ предѣлахъ, указанныхъ программой греческаго языка. Ученики упражняемы были въ переводахъ съ греческаго языка на русскій и обратно—во 2-мъ классѣ по грамматическому руководству, въ 3-мъ по грамматикѣ и христоматіи Носова, въ 4-мъ по той же грамматикѣ, христоматіи и новому завѣту. При этомъ изучались, главнымъ образомъ, правила этимологіи и, отчасти, синтаксическія—въ видѣ примѣчаній при переводахъ. Наставникъ не безъ пользы практиковалъ выработанный имъ методъ преподаванія, впрочемъ онъ употреблялъ иногда и самый упрощенный, именно объяснять ученикамъ урокъ по тексту учебника, это особенно въ тѣхъ случаяхъ, когда изложеніе его показывалось ему сбывчивымъ или недостаточно понятнымъ для учениковъ. Письменные упражненія давались ученикамъ исправно, но не всегда своевременно и тщательно прочитывались. Такія опущенія со стороны учителя училищное начальство не оставляло безъ вниманія. За весь учебный годъ преподаватель греческаго языка опустилъ по различнымъ, болѣе или менѣе уважительнымъ причинамъ 75 уроковъ, а именно: 23 урока по болѣзни, 9 по семейнымъ обстоятельствамъ, 15 по случаю отпуска, 9 по командировкѣ



въ отдѣленіе окружнаго суда для привода къ присягѣ, 4 по вызову въ мировой судъ, 4 по случаю храмоваго праздника въ его церкви, 2 по случаю субботняго служенія въ великій постъ и 9 по неизвѣстной причинѣ. Такое количество опущенныхъ преподавателемъ, хотя и разновременно, уроковъ не могло, конечно, не отразиться неблагоприятно на ходѣ учебнаго дѣла и на успѣхахъ учениковъ; тѣмъ не менѣе справедливость требуетъ сказать, что они были, особенно сравнительно съ недавнимъ прошлымъ, вообще удовлетворительны. Около половины уроковъ отсутствующаго занималъ смотритель училища, часть—его помощникъ, на 9-ти дано было письменное упражненіе, 1 урокъ отпущенъ, остальные заняты были свободными отъ своихъ уроковъ преподавателями.

д) Латинскій языкъ преподавался во всехъ классахъ по принятымъ руководствамъ и пособіямъ. Преподаваніе велось пригоднымъ и целесообразнымъ способомъ, въ низшихъ классахъ по преимуществу практическимъ, какъ болѣе соответственнымъ возрасту и степени пониманія учащихся. Программа къ концу года выполнена. Оба преподавателя вполне усердно относились къ своему дѣлу. Письменные упражненія давались ими во всехъ классахъ,—при чемъ имѣлся въ виду законъ постепенности,—просматривались они своевременно, при этомъ, кромѣ латинскаго, исправлялся и русскій текстъ. Пособіями при преподаваніи служили пространная грамматика Смирнова, грамматика Кюнера и др. Въ теченіи отчетнаго года наставникъ латинскаго языка въ старшихъ классахъ опустилъ, по разнымъ причинамъ 28 уроковъ,—въ томъ числѣ: по болѣзни 17 уроковъ, по семейнымъ обстоятельствамъ 5, по командировкѣ въ отдѣленіе окружнаго суда 6, преподавателемъ въ младшихъ классахъ опущено, разновременно 15 уроковъ, изъ этого

количества 3 урока падаетъ на чистописаніе. Слѣдствіемъ опущенія были все уважительныя причины, какъ-то: болѣзнь (2), командировка въ отдѣленіе окружнаго суда (11), въ отдѣленіе судебной палаты (2). Уроки отсутствующихъ преподавателей заняты были частію смотрителемъ училища, частію его помощникомъ, отчасти другими учителями.

е) Ариметика и географія. Программы этихъ предметовъ выполнены были въ теченіи года по руководствамъ—ариметическому Воленса и Евтушевскаго и географическому—Смирнова и Лебедева. Преподаваніе велось, особенно ученикамъ низшихъ классовъ, наглядно, приемы употреблялъ наставникъ самыя упрощенныя. Въ самомъ преподаваніи онъ строго держался дидактическаго правила—постоянно переходить отъ простаго къ сложному, отъ частнаго къ общему, отъ извѣстнаго къ неизвѣстному. Для провѣрки на сколько преподанное понятно и усвоено учащимися служили письменныя задачи. Онѣ давались исправно и внимательно прочитывались наставникомъ, съ провѣркою въ классѣ, на случай сомнѣнія самостоятельности работы. Успѣхи учениковъ въ настоящемъ учебномъ году были гораздо прошлогднихъ, успѣхи же по географіи безотносительно можно назвать удовлетворительными. Всѣ нужныя при преподаваніи обонихъ предметовъ учебныя пособія и указанныя руководства наставникъ имѣлъ подъ руками. Довольно продолжительная, единовременная, болѣзнь наставника особенно въ такое время горячее, какъ Май мѣсяць, не могла пройти безъ значительнаго, ущерба, по отношенію къ познаніямъ учениковъ и ихъ успѣхамъ. Хотя изъ опущенныхъ преподавателемъ 64-хъ уроковъ, въ томъ числѣ 3-хъ по семейнымъ обстоятельствамъ, большая часть занята была наличными наставниками; но даже общія, соединенныя усилія

ихъ не могли сдѣлать того, что сдѣлалъ бы онъ самъ, вполне знакомый какъ съ своимъ предметомъ, такъ и со степенью пониманія каждаго ученика по его предмету, равно и съ своими, выработанными имъ и съ пользою практиковавшимися приемами. Обстоятельство достойное сожалѣнія!

ж) Чистописание велось преимущественно по прописямъ Гербича. Составленная учителемъ программа, по разсмотрѣнн, одобрена семинарскимъ правленіемъ. Письмо шло подъ тактъ. Большинство учениковъ пишутъ правильно, а нѣкоторые и красиво.

з) Церковное пѣніе. Ученики приучались пѣть вмѣстѣ и въ одиночку, съ голоса и по нотамъ. Существуетъ и хоръ, но своимъ хорошимъ пѣніемъ, за неимѣніемъ всѣхъ нужныхъ голосовъ, не можетъ похвалиться. Подъ руководствомъ учителя ученики въ теченіи года выучили по нотамъ и нѣсколько свѣтскихъ пѣснь, какъ-то: „Боже, Царя храни“, „Коль славенъ нашъ Господь въ Сионѣ“ и др.

и) Всѣ предметы приготовительнаго класса преподавалъ одинъ наставникъ. Относительно объема и способовъ преподаванія онъ строго слѣдовалъ указаніямъ записки учебнаго комитета при Св. Синодѣ объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Знакомый съ современными педагогическими методами и приемами, наставникъ велъ свое дѣло очень удовлетворительно. Болѣе способные и внимательные изъ учениковъ къ поступленію въ 1-й классъ подготовлены были очень достаточно.

*Примѣч.* Около половины уроковъ отсутствовавшихъ по болѣзни и другимъ причинамъ преподавателей заняты были, частію по своему, частію по предмету отсутствующаго, — смотрителемъ училища; почти четвертую часть опущенныхъ уроковъ занялъ помощникъ смотрителя; 29 свободныхъ уроковъ принялъ



на себя учитель русскаго языка, на нѣсколькихъ урокахъ даны были письменныя упражненія, остальные, по частямъ, разобраны были другими преподавателями,—и только незначительная часть уроковъ (14), частію за невозможностію занять ихъ, частію по другимъ причинамъ, не была занята. Уроки эти падаютъ главнымъ образомъ на цѣніе и письмо,—ученики были освобождены отъ нихъ.

4. Приемы, употреблявшіеся наставниками при преподаваніи своихъ предметовъ, имѣли, согласно требованіямъ указа Св. Синода отъ 28 Декааря 1867 года, ту общую цѣль, чтобы воспитанники лучше и основательнѣе усвоили преподанное и могли бы свободно передавать содержаніе уроковъ, а не дословно заучивать ихъ и механически читать заученное. Въ большинствѣ случаевъ они были правильны и вполне достигали своей цѣли.

5. Классы посѣщались смотрителемъ училища возможно часто. Кромѣ того, онъ слѣдилъ, какъ за трудами преподавателей, такъ и за успѣхами учениковъ по письменнымъ работамъ, онъ просмотрѣны имъ всѣ, при чемъ, гдѣ слѣдовало, дѣлались нужныя замѣчанія и указанія. Наблюдая за успѣхами учениковъ, смотритель ежедневно, въ крайнемъ случаѣ чрезъ 3 дня, просматривалъ классныя журналы, выписывалъ изъ нихъ полученные учениками баллы и потомъ или самъ, или совмѣстно съ правленіемъ, принималъ мѣры къ исправленію лѣнливыхъ и къ поощренію прилежныхъ и усердныхъ.

6. Параллельныхъ классовъ при училищѣ въ отчетномъ году не было.

7. Въ производствѣ годовыхъ испытаній и составленіи экзаменскихъ актовъ, Правленіе училища неуклонно слѣдовало указаніямъ §§ 89, 90 и 91 учи-

лицнаго устава съ относящимися къ нимъ и къ §§ 138 и 139 семин. устава разъясненіями.

8. Изъ вопросовъ представленія, по которымъ дѣлаемы были отъ училищнаго правленія въ семинарское, заслуживаетъ вниманія, журналъ сего правленія отъ 6 Ноября 1878 года, о лучшей постановкѣ письменныхъ упражненій въ училищѣ, также записка смотрителя и сдѣланное по ней заключеніе правленія училища о мѣрахъ къ занятію учениковъ, въ случаѣ отсутствія наставниковъ, на урокахъ. Тотъ и другая одобрены семинарскимъ правленіемъ, по журнальному опредѣленію отъ 6 Марта 1879 года, и рекомендованы въ нужныхъ случаяхъ къ руководству.

9. Училищная библіотека какъ учебниками и учебными пособиями для наставниковъ и учениковъ, такъ равно и книгами для полезнаго чтенія, по разнымъ отраслямъ знанія, снабжена въ очень достаточномъ количествѣ. Въ фундаментальной библіотекѣ имѣется 581, въ ученической 470 названій книгъ. Для продажной библіотеки въ 1877 году основанъ фондъ въ 300 рублей.

10. Книги учениками читались съ большою охотою и выдавались имъ безпрепятственно, при выдачѣ ихъ имѣлись въ виду какъ степень развитія и возрастъ ученика, такъ и рекомендація наставника того или другаго предмета. Выдача книгъ производилась два раза въ недѣлю, въ извѣстные дни и часы. Срокъ для прочтенія книги назначался недѣльный. Въ огражденіе цѣлости и неповрежденности книгъ при выдачѣ ихъ ученикамъ рекомендовалось бережное и опрятное обхожденіе съ ними, а при возвращеніи требовался, по временамъ, краткій отчетъ въ прочитанномъ. Библіотекою завѣдывалъ смотритель училища, имѣя у себя дѣятельнаго помощника въ лицѣ надзирателя училища.

### III. По религіозно-нравственной части.

1. Благодаря постоянному надзору и попечительному руководству начальства и, въ особенности, инспекціи, состояніе училища въ религіозно-нравственномъ отношеніи за отчетный годъ было очень удовлетворительно. Всѣ религіозно-нравственныя требованія и обязанности выполнялись воспитанниками, за немногими исключеніями, строго и точно. Положенныя молитвы утромъ и вечеромъ, предъ началомъ и по окончаніи стола, въ началѣ и въ концѣ каждаго урока, они слушали ежедневно. Въ воскресные и праздничные дни, равно и на канунѣ ихъ, не опустительно присутствовали при церковномъ богослуженіи, дважды въ годъ на первой и послѣдней седмицахъ великаго поста — были у исповѣди и причасти св. таинъ. Классы посѣщались ими съ полнымъ усердіемъ. Въ отношеніяхъ ихъ къ товарищамъ замѣчались, въ большинствѣ случаевъ, ласковость и дружелюбіе, по отношенію къ лицамъ начальствующимъ и учащимъ видна была должная почтительность и уваженіе, съ сторонними лицами они держали себя вѣжливо и прилично. Случаевъ преднамѣреннаго и своевольнаго уклоненія отъ своихъ обязанностей въ теченіи учебнаго года между воспитанниками не было замѣтно. Изъ предосудительныхъ поступковъ, влекущихъ за собою исключеніе изъ училища, было только одинъ.

2. Къ огражденію и утвержденію доброй нравственности воспитанниковъ служили тѣ же самыя мѣры, какія изысканы и приняты были училищнымъ начальствомъ въ прежніе годы. Постоянно заботясь какъ о нравственномъ, такъ и умственномъ преуспѣяніи своихъ питомцевъ, оно все усилія свои направляло къ тому, чтобы уяснить имъ лежащія на нихъ обя-



занности какъ по отношенію къ себѣ и товарищамъ, такъ и по отношенію къ учащимъ и начальствующимъ, а равнымъ образомъ и къ постороннимъ лицамъ. Въ частности: а) подробныя правила относительно поведенія учениковъ изложены въ особой инструкціи, опредѣляющей порядокъ домашній и общественной жизни ихъ; б) для предупрежденія между ними шалостей и разнаго рода поступковъ, ежедневно, иногда по нѣсколько разъ, посѣщались квартиры; в) при всякомъ нарушеніи дисциплинарнаго порядка и за учиненные проступки назначались соответствующія винѣ взысканія; г) ежемѣсячно, вмѣстѣ съ баллами объ уснѣхахъ, объявлялись ученикамъ и баллы поведенія; д) въ видахъ устраненія учениковъ отъ пагубныхъ и заразительныхъ примѣровъ стороннихъ лицъ, постоянной заботой училищнаго начальства было — помѣщать ихъ у такихъ хозяевъ, гдѣ бы по возможности они выдѣли поменьше такихъ примѣровъ, съ этою цѣлію при указаніи квартиръ, оно руководствовалось, на сколько было для него возможно строгимъ выборомъ, требуя отъ хозяевъ — не позволять какъ себѣ, такъ и посѣщающимъ ихъ лицамъ, ничего такого, что могло бы дурно вліять на нравственность учениковъ. Подробныя условія квартиросодержательства предъявляются училищнымъ начальствомъ хозяевамъ квартиръ при открытіи послѣднихъ.

3. Наставники, за отдаленностію мѣстожителства отъ училища, вблизи котораго расположены ученическія квартиры, въ дѣлѣ учебновоспитательнаго надзора за учениками почти никакого участія не принимали, наблюдая за ними только въ класное время. Впрочемъ въ послѣднее время, по журнальному постановленію правленія отъ 13 Апрѣля сего года, они привлечены къ этому дѣлу.

4. Баллы поведения учениковъ въ каждомъ классѣ прилагаются въ ниже слѣдующей таблицѣ.

К Л А С С Ы.	Съ баллами.					Не со- стояло на лицо.	Итого.
	5	4	3	2	1		
Въ IV классѣ . . . . .	16	7	—	—	—	1	24
Въ III классѣ . . . . .	7	13	—	—	—	4	24
Во II классѣ . . . . .	12	10	—	—	—	1	23
Въ I классѣ . . . . .	21	13	—	—	—	3	37
Въ подготовит. классѣ . . . . .	14	5	—	—	—	4	23
Итого . . . . .	70	48	—	—	—	13	131

5. Важныхъ нравственныхъ проступковъ и пороковъ, исключая единственные случаи, не было замѣтно между воспитанниками. Утверждая это, нельзя умолчать о разнаго рода мелкихъ, въ большинствѣ случаевъ, совершенно безсознательно, проступкахъ, какъ нравственныхъ, и дисциплинарныхъ, именно: божбы, обмана, крика въ классѣ, грубыхъ шалостей и т. п. Объясняя это, съ одной стороны, малосознательностию дѣтьми своихъ поступковъ, съ другой — ихъ разсѣянностью, доводящей ихъ до забвенія лежащихъ на нихъ обязанностей и особенно дисциплинарныхъ правилъ, училищное начальство тѣмъ не менѣе не оставляло безъ вниманія даже самыхъ незначительныхъ изъ ученическихъ проступковъ. Въ

этомъ случаѣ мѣрами предохранительными, исправительными и карательными служили для него: замѣчаніе, увѣщаніе и выговоръ, къ болѣе строгимъ дисциплинарнымъ взысканіямъ относились: задержаніе на болѣе или менѣе продолжительное время въ классѣ послѣ уроковъ и голодный столъ.

6. Надзоръ за церковно-коштными учениками, помѣщающимися въ училищномъ общежитіи, исключительно лежалъ на помощникѣ смотрителя; по временамъ посѣщалъ онъ и учениковъ своекоштныхъ. Общежитія для послѣднихъ при училищѣ не имѣется: они помѣщаются на вольнонаемныхъ квартирахъ на не большой, прилегающей къ училищу, пригородной слободкѣ. Училищное начальство и лица нравственно-воспитательнаго надзора при посѣщеніяхъ своихъ настойчиво требовали отъ хозяевъ квартиръ должной чистоты и опрятности въ содержаніи ихъ, именно: частой мойки половъ, хорошей вентиляціи и проч. Благодаря соединеннымъ усиліямъ ихъ, квартирныя помѣщенія учениковъ относительно удобствъ и чистоты въ значительной степени измѣнились къ лучшему. Подробныя требованія училищнаго начальства, въ 16-ти пунктахъ, предъявлялись хозяевамъ квартиръ при наймѣ послѣднихъ. Всѣхъ квартиръ было десять, съ неравнымъ количествомъ жильцовъ -- отъ 3-хъ до 13-ти человекъ.

7. Такъ какъ надзоръ за казеннокоштными учениками ввѣренъ былъ главнымъ образомъ помощнику смотрителя, то исключительное наблюденіе за учениками, живущими въ квартирахъ, въ свою очередь, поручено было надзирателю училища. Помѣщаясь на одной изъ нихъ, самой многолюдной, онъ и другія не оставлялъ безъ постоянного своего наблюденія, посѣщая ихъ во всякое время и по нѣскольку разъ въ день. Посѣщать, по временамъ, ученическія помѣ-



щенія смотритель училища и его помощникъ также считали своимъ долгомъ.

8. Въ отношеніи къ требованіямъ приличія и наружной опрятности большинство воспитанниковъ, особенно дѣти низшихъ церковно-служителей, многато заставляютъ желать и требовать. Прилично стоятъ и сидѣтъ они неумѣютъ, держать въ чистотѣ платье, даже собственное тѣло, — руки, голову, — не привыкли. На приученіе учениковъ прилично и опрятно держать себя какъ въ училищѣ, такъ и внѣ его, училищные воспитатели обращали не мало вниманія.

9. Рѣзкаго отличія въ нравственно-воспитательномъ отношеніи между квартирными учениками и живущими въ училищномъ общежитіи мало было замѣтно.

10. Не на высокомъ уровнѣ не только умственного, но даже и нравственного развитія, стоятъ дѣти, вновь поступающіе въ училище. Иногда являются они сюда, какъ показалъ опытъ, съ такими задатками и наклонностями, которые не могутъ быть терпимы вообще, а въ ученикѣ въ особенности. Не говоря уже о ихъ напуганности, забитости, скрытности и т. п., нельзя не упомянуть здѣсь о ихъ мужиковатости, неряшливости, также грубости въ словахъ, играхъ и проч. Съ этими и подобными имъ недостатками и дурными навыками воспитателямъ училища приходится много и долго бороться и, не рѣдко безъ желаннаго успѣха.

#### *Объ учащихся.*

1. Всѣхъ учениковъ, за отчетный годъ числилось въ училищѣ 139, въ томъ числѣ 137 духовнаго и 2 свѣтскаго званія.

2. а) въ приготовительномъ классѣ числилось 26, въ томъ числѣ вновь поступившихъ было 22; обучалось 24. Изъ нихъ держало экзамень 19, поступило

въ 1-й классъ 13; оставлено на повторительный курсъ 8, уволено по прошеніямъ 2, выбыло въ другія училища 2, исключено 1.

б) въ 1 классъ числилось 40, въ томъ числѣ вновь поступившихъ было 3, обучалось 38; экзамень держало 34. Изъ нихъ поступило во 2-й классъ 22, оставлено на повторительный курсъ 12; уволено по прошенію 1, по долговременной неявкѣ 2, перешло въ другое училище вслѣдствіе отчисленія одного изъ увѣздовъ училищнаго округа 3.

в) во 2 классъ числилось 25, въ томъ числѣ вновь поступившихъ было 2, обучалось 23, держало экзамень 22. Изъ нихъ поступило въ III классъ 12, оставлено на повторительный курсъ 8, уволено по долговременной неявкѣ 2, въ другія училища перешло 3.

г) въ 3 классъ обучалось 24, въ томъ числѣ вновь поступившихъ не было, экзамень держало 20. Изъ нихъ поступило въ IV классъ 11, оставлено на повторительный курсъ 9, уволено по малоуспѣшности 1, по долговременной неявкѣ 1, въ другія училища перешло 2.

д) въ 4 классъ обучалось 24, въ томъ числѣ вновь поступившихъ было 1, экзамень держало 23. Изъ нихъ поступило въ семинарію 17, осталось на повторительный курсъ 2, остальные (5) выбыли въ другія мѣста.

3. Отличныхъ, по успѣхамъ и прилѣжанію учениковъ за отчетный годъ было въ училищѣ 14.

а) изъ 21 ученика приготовительнаго класса къ 1 разряду причислено 5, въ томъ числѣ отличныхъ 2, къ 2-му 8, къ 3-му 8, въ томъ числѣ не состоявшихъ на лицо къ концу учебнаго года 3 и 1 не успѣвший по продолжительной болѣзни.

б) изъ 34 учениковъ 1 класса къ 1 разряду причислено 6, въ томъ числѣ отличныхъ 4, ко 2-му 16, къ 3-му 12, въ томъ числѣ 1 не состоявшій на лицо и 4 не успѣвшихъ по частой и продолжительной болѣзни.

в) изъ 20 учениковъ 2 класса къ 1 разряду причислено 2, въ томъ числѣ отличныхъ 2, ко 2 разряду 10, къ 3-му 8.

г) изъ 20 учениковъ 3 класса къ 1 разряду причислено 4, въ томъ числѣ отличныхъ 2, ко 2-му 7, къ 3-му 9, въ томъ числѣ 3 не состоявшихъ на лицо и 1 не успѣвшій по продолжительной болѣзни.

д) изъ 24 учениковъ 4 класса къ 1 разряду причислено 6, въ томъ числѣ отличныхъ 4, ко 2-му 14, къ 3-му 4, въ томъ числѣ 1 не состоявшій на лицо къ концу года.

4. Если изъ общаго количества причисленныхъ къ третьему разряду учениковъ исключить 8 не состоявшихъ на лицо къ концу учебнаго года и, следовательно, не успѣвшихъ по долговременной неявкѣ, и 6 не оказавшихъ успѣховъ по продолжительной болѣзни: то всѣхъ малоуспѣшныхъ учениковъ по всемъ предметамъ училищнаго курса будетъ 27. Причину этой не успѣшности, кромѣ болѣзни, можно выдѣлть отчасти въ малоспособности учащихся, особенно нужно сказать это объ ученикахъ 2-го и 3-го классовъ, по составу слабѣйшихъ, отчасти — въ недостатокъ нужнаго усердія къ дѣлу. Къ устраненію послѣдней причины, или, что тоже, къ поднятію успѣшности учениковъ, училищное начальство, въ лицѣ правленія вообще, смотрителя училища въ частности, принимало всѣ зависящія и возможныя для него мѣры, а именно: почти ежемѣсячно разсматривались вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ, причемъ на неуспѣвшихъ по болѣзни и другимъ причинамъ обраща-



лось особенное вниманіе, такъ: а) наставникамъ предложено было спрашивать ихъ по возможности чаще, б) помочь имъ пополнить пропущенное въ свободное, отъ ихъ обязательныхъ занятій, время, какъ на примѣръ—въ сырную и 1 недѣлю великаго поста. Помимо этаго, въ послѣднее время гг. наставники привлечены къ живому участию въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ: по журнальному постановленію правленія отъ 13 Апрѣля сего года, на обязанности ихъ лежитъ, между прочимъ, посѣщеніе ученическихъ квартиръ. Посѣщенія эти имѣли двоякую цѣль: во 1-хъ слѣдить за занятіями учениковъ, во 2-хъ и, главнымъ образомъ, помогать имъ въ этомъ дѣлѣ совѣтами и указаніями. Кромѣ мѣръ, принятыхъ училищнымъ правленіемъ, лица инспекторскаго надзора вообще и смотритель училища въ частности,—первые при своихъ посѣщеніяхъ учениковъ, а послѣдній, кромѣ того, при посѣщеніяхъ имъ уроковъ наставниковъ, слѣдили за успѣхами учениковъ, располагая и побуждая ихъ прилѣжно заниматься. Въ случаѣ не дѣйствительности предпринятыхъ ими мѣръ и, въ особенности, въ случаѣ значительнаго числа неуспѣшныхъ, смотритель училища обращался къ правленію, а также и къ цѣлой корпораціи учащихъ, предлагая имъ изыскать сообща необходимыя мѣры. И изысканныя мѣры нерѣдко, достигали своей цѣли.

5. Благодаря своевременно принятымъ мѣрамъ, число больныхъ учениковъ, сравнительно съ прошедшимъ годомъ значительно уменьшилось съ 120 оно понизилось до 87 процентовъ. Позволительно думать, послѣ этаго, что количество больныхъ стало-бы еще меньше, если бы устранить нѣкоторыя, не благопріятныя для училища въ гигиеническомъ отношеніи условія. Чуть-ли не главною причиною часто посѣщающихъ училище болѣзней служить дурное устройство ретирад-

ныхъ мѣсть и, главное, отдаленность ихъ отъ жилыхъ помѣщеній: неудобство сильно чувствуемое и гибельное своими послѣдствіями особенно въ зимнее время. Тоже, или почти тоже, нужно сказать и относительно мѣстоположенія ученической столовой. Вотъ гдѣ главнымъ образомъ и прежде всего кроется болѣзнь учениковъ! Преобладающими болѣзнями въ отчетномъ году были въ училищѣ: перемежающіяся лихорадки (59 случаевъ) и воспаленіе зѣва (14 случаевъ); были единственные случаи и другихъ болѣе опасныхъ, болѣзней какъ-то горячки, скорлатины и проч., но смертныхъ случаевъ не было.

## II. ОБЪЯВЛЕНІЯ.

### „ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВѢСТНИКЪ“

въ 1880 году

будетъ издаваться на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и въ предыдущія шесть лѣтъ своего существованія, т. е. будетъ заключать въ себѣ отдѣлы церковный, общественный, политическій и библиографическій, и выходить три раза въ недѣлю, безъ предварительной цензуры.

По примѣру прежнихъ лѣтъ годовымъ подписчикамъ будетъ разслано бесплатное приложеніе подъ названіемъ «Календарь для духовенства» на 1880 годъ. Въ составъ его, между прочими необходимыми для духовенства свѣдѣніями, войдутъ: 1) Полный текстъ устава духовныхъ консисторій, со всѣми дополненіями и измѣненіями, какія узаконены въ немъ правительственною властію (въ такомъ видѣ уставъ этотъ появится въ печати въ первый разъ); 2) Полный сводъ постановленій о церковномъ припадкѣ, составленный покойнымъ Филаретомъ, архіепископомъ Черниговскимъ; 3)

Полный сводъ постановленийъ Св. Синода, касающихся свѣздовъ духовенства; 4) Подробное изложеніе слѣдственной части въ духовномъ вѣдомствѣ, съ присоединеніемъ относящихся къ дѣлопроизводству по сему предмету формъ отношеній, повѣстокъ и т. д.; 5) постановленія о благочиннической присягѣ и отчетности, и многія другія.

Въ числѣ статей, которыя имѣется въ виду напечатать въ «Церковно-Общественномъ Вѣстникѣ» 1880 года, редакціею приобретено обширное изслѣдованіе покойнаго Д. И. Ростиславова «Объ ученomъ монашествѣ». Оно предназначалось къ помѣщенію въ газетѣ еще въ текущемъ 1879 году, но по непредвидѣннымъ обстоятельствахъ, отложено до будущаго года. Печатаніе его начнется съ первыхъ же № «Церковно-Общественнаго Вѣстника» на 1880-й годъ.

Условія подписки на будущій годъ, съ доставкою и пересылкою, слѣдующія: въ Россіи—на годъ 7 р. на полгода 4 р.; за границей—на годъ 10 рублей.

Подписка принимается: Въ С. Петербургѣ, въ редакціи «Церковно-Общественнаго Вѣстника», на Пескахъ, по Конно-Гвардейской улицѣ, № 59.

Редакторъ-издатель **А. Поповицкій**.

## „ГАЗЕТА А. ГАТЦУКА“

ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ (ГОДЪ 6-Й).

будетъ выходить въ 1880 году еженедѣльно въ прежнемъ форматѣ и объемѣ. Она даетъ въ около 400 изящныхъ рисунковъ въ текстѣ, относящихся преимущественно къ современнымъ событіямъ, лицамъ и открытіямъ, а также МОДЫ четыре и болѣе раза въ годъ.

Содержаніе ея: Политическія извѣстія и новости по Россіи. Повѣсти и рассказы (преимущественно историческіе), стихотворенія,



корреспонденціи, критика и библиографія, статьи по наукамъ и искусствамъ, новости техническія и хозяйственныя. Цель «ГАЗЕТЫ ГАТЦУКА» сообщать читателямъ обо всѣхъ текущихъ новостяхъ подробно, но въ сжатомъ видѣ, такъ что, въ особенности для иногородныхъ, она вполне замѣняетъ газеты ежедневныя, отчасти-же и журналы.

Въ особомъ **БЕЗПЛАТНОМЪ ПРИБАВЛЕНІИ** прилагаются лучшіе переводные повѣсти и романы съ рисунками. Кромѣ этой преміи, а также бесплатно разсылаемаго подписчикамъ *Брестнаго Календаря* на 1880 годъ на веленовой бумагѣ, годовые подписчики получаютъ къ концу года 1-й **ВЫПУСКЪ ДРАМЪ ШЕКСПИРА** въ новомъ стихотворномъ переводѣ, изящно издаваемый съ рисунками, подъ редакцію профес. Москов. университета Н. И. Стороженко и А. А. Гатцука. Въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ изъ этихъ выпусковъ составитя изящное «**Полное собраніе драматическихъ произведеній Шекспира**».

Въ «ГАЗЕТѢ» принимаютъ участіе своими трудами лучшіе наши ученые и литераторы (профес. Ф. И. Буслаевъ, И. И. Срезневскій, Н. И. Костомаровъ, Д. Л. Мордовцевъ, Ольга Н (псевдонимъ), А. Ф. Писемскій, Н. И. Стороженко, И. С. Тургеневъ и друг.).

Подписная цѣна на годъ безъ пересылки 3 р.; съ пересылкой и доставкой 4 р.; на полгода 2 р. 25 к., на 1 мѣсяць 50 к.

Адресъ редакціи: Москва, Столовый пер., д. Долынской.

Редакторъ-издатель А. ГАТЦУКЪ.

---

### III. ОТЪ КОНСИСТОРІИ.

Черниговская Духовная Консисторія, по распоряженію Его Преосвященства, предписываетъ благочиннымъ Черниговской епархіи доставить въ Консисто-

рію къ 15 Декабря сего 1879 года самыя точныя свѣдѣнія вѣдомостями погодно: а) сколько выслано по сіе время отъ каждой церкви на постройку Черниговскаго духовнаго окружнаго училища изъ кошелековыхъ суммъ (по 18 руб. 75 коп. отъ церквей Черниговскаго училищнаго округа и по 6 руб. 25 коп. отъ церквей Стародубскаго и Новгородсѣверскаго округовъ) и сколько еще остается въ долгу? б) сколько выслано однопроцентнаго сбора изъ церковныхъ капиталовъ и сколько недослано и отъ какой церкви? в) сколько выслано по 1 коп. отъ десятины церковно-ружныхъ земель и сколько недослано? г) сколько выслано четырехпроцентнаго сбора изъ церковныхъ арендныхъ статей и сколько еще остается въ долгу? д) сколько внесено, по опредѣленію сѣзда, на первоначальное обзаведеніе Черниговскаго дух. училища (по 47 руб. 50 коп. отъ церквей Конотопскаго уѣзда, по 8 р. отъ церквей Стародубскаго училищнаго округа и по  $32\frac{1}{2}\%$  съ церковныхъ арендныхъ статей Черниговскаго училищнаго округа) и сколько еще остается въ долгу? свѣдѣнія эти необходимы Консistorіи для учета суммы, позаимствованной изъ хозяйственнаго управленія при Святѣйшемъ Синодѣ въ количествѣ 24.600 рублей серебромъ для окончанія постройки Черниговскаго окружнаго дух. училища.

---

Редакторъ **ВОЩИНІНЪ.**

---

Печатать дозволяется: Черниговъ. 8 Ноября 1879 года. Цензоръ,

Протоіерей *Е. Пучковскій.*

Губернская Типографія.