

ТАМБОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ

ВЪДОМОСТИ.

| | | |
|--|--|------------|
| 1-Августа | № 15. | 1869 года. |
| Выходить два раза въ мѣсяцъ: 1 и 15 числа, съ Іюля 1861 года за годовое изданіе 4 р. 25 к. сереб. съ пересылкою. | Подписка принимается въ Редакціи Вѣдомостей при Тамбовской Духовной Семинаріи и у всѣхъ Благочинныхъ Тамбовской Епархіи. | |

I.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ.

УКАЗЪ СВЯТѢЙШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩАГО СУНОДА.

отъ 20 іюня 1869 года. *О назначеніи пенсій нѣкоторымъ лицамъ Тамбовскаго Епархіальнаго вѣдомства.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали въ Синодальной канцеляріи, на основаніи поступившихъ въ теченіи мая мѣсяца, представленій Епархіальныхъ начальствъ, двѣ вѣдомости о лицахъ духовнаго званія: 1) коимъ за службу по Епархіальному вѣдомству предполагается назначить пенсіи; 2) которыя не приобрѣли права на полученіе пенсій. Приказали: по разсмотрѣніи означенныхъ вѣдомостей Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: утвердить оныя и разослать, при указахъ, изъ оныхъ выписки, по принадлежности, Епархіальнымъ Архіереямъ, для объявленія лицамъ, которымъ пенсіи назначены, размѣра сихъ пенсій, съ котораго времени и откуда онѣ назначаются; лицамъ же, которымъ въ пенсіи отказано, причинъ сего отказа.

ВѢДОМОСТЬ

О лицахъ духовнаго званія Тамбовской Епархіи, коимъ за службу по Епархіальному вѣдомству назначаются пенсіи.

За май мѣсяцъ 1869 г.

| № и число представленія Епархіальнаго начальства. | Какой Епархіи, званіе имя и фамилія. | Размѣръ пенсіи въ годъ. | Съ какаго времени и изъ какаго казначейства пенсія назначается. |
|---|---|-------------------------|---|
| | Тамбовской. | | |
| № 4663, мая 26 | Усманскаго уѣзда, села Сторожевыхъ Выселокъ заштатный священникъ Семень <i>Владыкинъ.</i> | 90 руб. | Съ 24 марта 1869 года. Липецкаго уѣзднаго. |
| | Тамбовскаго уѣзда, села Найденьки заштатный священникъ Федоръ <i>Никифоровъ.</i> | 90 руб. | Съ 26 марта 1869 года. Тамбовскаго губернскаго. |
| | Козловскаго уѣзда, Богородицкаго на Сурень заштатный священникъ Аркадій <i>Протопоповъ.</i> | 90 руб. | Съ 17 мая 1869 года. Козловскаго уѣзднаго. |
| | Моршанскаго уѣзда, села Васильевщины заштатный протоіерей Василій <i>Сokolovъ.</i> | 90 руб. | Съ 28 апрѣля 1869 года. Моршанскаго уѣзднаго. |

II.

ИЗВѢСТІЯ И ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Отъ Тамбовскаго губернскаго училищнаго совѣта.

Симбирскій губернскій училищный совѣтъ, препроводивъ при отношеніи своемъ, отъ 25 января 1869 г. за № 214, составленную имъ инструкцію учителямъ и учительницамъ городскихъ и уѣздныхъ начальныхъ народныхъ училищъ Симбирской губ., просилъ Тамбовскій губернскій училищный совѣтъ, — не признаетъ ли онъ возможнымъ перепечатать эту инструкцію въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ, и присовокупилъ, что всякое полезное замѣчаніе, которое будетъ сдѣлано и сообщено совѣтомъ относительно оной, будетъ принято имъ съ благодарностью. По разсмотрѣнн же упомянутой инструкціи и изложенныхъ въ журнальномъ постановленіи (*) Симбирскаго губер-

(*) Журн. Симб. губ. уч. совѣта, отъ 20 дек. 1868 г. Въ настоящее время, по неимѣнію въ Симбирской губ. особыхъ специальныхъ заведеній, приготавливающихъ учителей для народныхъ школъ, обученіе сельскаго населенія находится преимущественно въ рукахъ людей незнакомыхъ съ педагогическими правилами и приѣмами, некончившихъ курса въ учебныхъ заведеніяхъ, — отставныхъ нижнихъ чиновъ, мѣщанъ, крестьянъ и ихъ женъ, чрезъ что и самый методъ преподаванія разнообразенъ и неправиленъ, напрасно отнимаетъ у учениковъ много времени и замедляетъ самое ученіе. А потому для достиженія возможнаго единства методъ при обученіи сельскаго населенія Симбирской губ. грамотѣ, г. исправляющей должность губернатора, дѣйствительный статскій совѣтникъ Валерій Ивановичъ Чарыковъ, составивъ инструкцію для сельскихъ учителей, представляетъ ее въ училищный совѣтъ и проситъ согласія на напечатаніе этой инструкціи съ тѣмъ, чтобы разослать ее во всѣ сельскія и гор. приходскія школы Симбирской губ., для руководства въ видѣ опыта, на два года, и предоставить имъ, если учителя найдутъ, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, нѣкоторыя правила неудобноисполнимыми, измѣнять ихъ, донося о томъ мѣстному уѣздному и губернскому училищнымъ совѣтамъ; уѣздные же училищные совѣты просятъ: все по опыту оказавшееся

скаго училищнаго совѣта побужденій къ начертанію ея, Тамбовскій губернскій училищный совѣтъ въ засѣданіи своемъ, 28 февраля сего 1869 года, между прочимъ, постановилъ: перепечатать оную въ мѣстныхъ „Губернскихъ и Епархіальныхъ вѣдомостяхъ,“ для свѣдѣнія и руководства, въ потребныхъ случаяхъ, преподавателямъ народныхъ школъ Тамбовской губ., не обязывая ихъ, однакожь, строго слѣдовать всѣмъ заключающимся въ программѣ правиламъ. При чемъ рекомендовать уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ, чтобы они и опытные замѣчанія на вышеозначенную инструкцію гг. преподавателей, какъ ближайшихъ и непосредственныхъ дѣятелей въ начальныхъ народныхъ училищахъ, и свои собственные соображенія по сему предмету представляли въ Тамбовскій губернскій училищный совѣтъ для сообщенія таковыхъ въ Симбирскій, согласно его заявленію.

неудобнымъ въ инструкціи исправлять, а полезное вносить, дабы чрезъ два года можно было составить болѣе совершенную инструкцію, на основаніяхъ, указанныхъ опытомъ; по исходе ея же каждаго года, прилагаемую инструкцію съ своими замѣчаніями представлять въ губернскій училищный совѣтъ, донося о томъ, какъ принялась эта инструкція и въ какой степени она оказалась полезнаю. Определено: имѣя въ виду, что при недостаточномъ развитіи самихъ преподавателей народныхъ школъ, естественно, возникаетъ различіе въ методахъ преподаванія и даже замѣчается отсутствіе правильныхъ приемовъ при преподаваніи, необходимыхъ для достиженія успѣховъ въ немъ, училищный совѣтъ находить съ своей стороны полезнымъ предоставлять г. управляющему губерніею отпечатать потребное число экземпляровъ, составленной его превосходительствомъ инструкціи и за тѣмъ препроводить ихъ отъ губернскаго училищнаго совѣта въ уѣзды для руководства преподавателямъ народныхъ школъ. При чемъ просить училищные совѣты, поручивъ учителямъ сдѣлать, согласно указаній опыта, свои замѣчанія на препровождаемую инструкцію, разсматривать эти замѣчанія, доставлять какъ ихъ, такъ и свои собственные соображенія губернскому училищному совѣту, такъ чтобы въ теченіи двухъ лѣтъ можно было выработать, на основаніи опыта, инструкцію вполнѣ примѣняемую къ настоящему положенію школъ.

Инструкция

Симбирскаго губернскаго училищнаго совѣта учителямъ и учительницамъ городскихъ и сельскихъ начальныхъ народныхъ училищъ Симбирской губерніи.

На основаніи Высочайше утвержденного Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ ст. 3, предметами учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ служатъ:

- 1) Законъ Божій (Краткій Катихизисъ и Священная Исторія).
- 2) Чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати.
- 3) Письмо (Чистописаніе).
- 4) Первые четыре правила Ариѳметики.
- 5) Церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно.

При преподаваніи вышеозначенныхъ предметовъ, главная забота учителей и учительницъ должна заключаться въ развитіи въ дѣтяхъ вѣранныхъ имъ школь религіознаго нравственнаго чувства, здраваго смысла, любви къ Богу и государю, отечеству, родителямъ, роднымъ и къ ближнимъ, въ уваженіи къ закону, къ собственности другаго, и вообще слѣдуетъ внушать и объяснять дѣтямъ Евангельское правило: „не дѣлать и не желать другому того, чего себѣ не желаемъ“.

Въ настоящее время, во многихъ народныхъ школахъ встрѣчаются слѣдующіе недостатки при обученіи дѣтей: 1) малое развитіе въ дѣтяхъ яснаго пониманія предметовъ, коимъ обучаются; 2) недостаточное развитіе религіознаго нравственнаго чувства и 3) крайняя неудовлетворительность въ передачъ дѣтямъ первоначальныхъ, полезныхъ для нихъ знаний. Эти недостатки происходятъ большею частію отъ задаванія учителями уроковъ для безтолковаго заучиванія дѣтьми наизусть, что народомъ называется вызубри-

ваніемъ. Въ избѣжаніе этихъ недостатковъ поставляется въ непремѣнную обязанность всѣмъ учителямъ и учительницамъ начальныхъ народныхъ училищъ не употреблять способа преподаванія, состоящаго въ исключительномъ за-тверживаніи уроковъ наизусть, а руководствоваться при преподаваніи нижеслѣдующими правилами.

Законъ Божій.

На основаніи Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, Законъ Божій долженъ быть преподаваемъ мѣстнымъ священникомъ; если же по обстоятельствамъ, съ разрѣшенія Епархіальнаго начальства и согласно 15 ст. Положенія, преподаваніе его будетъ поручено постороннему лицу, или учителю, то онъ долженъ руководствоваться нижеслѣдующимъ:

1) При преподаваніи сего важнѣйшаго предмета, учитель не долженъ употреблять, для объясненія его, выраженія мало, или вовсе непонятныя дѣтямъ, но обязанъ все объяснять ясно и просто. Для руководства имѣть учителямъ начатки Христіанскаго ученія, вообще книги одобренныя Святѣйшимъ Синодомъ.

2) Для развитія религіозно-нравственныхъ понятій и чувствъ въ дѣтяхъ, кромѣ книжнаго ученія, необходима устная бѣсѣда учителя съ учениками.—При этомъ полезно принять за правило: давать ученикамъ вопросы изъ ихъ Обыденной жизни и дѣйствій и не разрѣшать самому законоучителю, а стараться наводить ученика на то, чтобы онъ самъ разрѣшалъ вопросы, согласно преподаннымъ правиламъ Христіанскаго ученія.—Неудовлетворительные же, или ошибочные отвѣты предоставить исправлять другому соотвѣствующему, при чемъ показать ложность мысли отвѣта ученика примѣрами, а потомъ вновь предлагать вопросы вспомогательные, пока одинъ изъ учениковъ не дастъ отвѣта совершеннаго, яснаго и удовлетворительнаго. Въмѣстѣ

съ такими разъясненіями постепенно приходитъ къ изустному изученію молитвъ, краткаго катихизиса и священной исторіи. Только такое преподаваніе Закона Божія можетъ заинтересовать и легче вѣзваться въ памяти учениковъ, какъ живо сознанное и ими воспринятое. А потому преподаваніе отнюдь не должно быть простымъ задаваніемъ уроковъ изъ книгъ отъ строки до строки, какъ непонятное, бесполезное и утомительное.

3) Иногда законоучитель относитъ неразвитость дѣтей къ долгой невыучкѣ ихъ къ чтенію и ждетъ для преподаванія Закона Божія, пока ученики въ состояніи будутъ сами читать отчетливо. Но это совершенно ошибочно, такъ какъ религиозное чувство необходимо пробуждать съ самаго дѣтства; а потому слѣдуетъ непременно тотчасъ же, по поступленіи ученика, изустно, на память обучать его молитвамъ и читать дѣтямъ изъ ветхозавѣтной исторіи, изъ четырехъ Евангелистовъ, при чемъ важнымъ пособіемъ могутъ служить картины изъ священной исторіи Шкорра, при чемъ слѣдуетъ объяснять подвиги мучениковъ и угодниковъ Божіихъ.

Наконецъ не должно законоучителю опускать ни одного случая указывать дѣтямъ на Творца міра, Владыку людей, на Отца, который послалъ Иисуса Христа для искупленія людей, чтобы развить въ ученикѣ склонность къ исполненію заповѣдей Божіихъ. При каждомъ случаѣ необходимо объяснять дѣтямъ всю для народа благотворность Царской власти, всѣ заботы Царя—Отца о всеобщемъ народномъ благѣ и правосудіи. Благочестивое присутствіе учениковъ при Богослуженіи, преподаваніе имъ уроковъ нравственности въ примѣрахъ изъ исторіи лицъ библейскихъ, употребленіе изреченій священнаго писанія въ видѣ правилъ для жизни,—все это не только располагаетъ дѣтей быть набожными, но и сообщаетъ чистѣйшія побужденія ко всякому доброму дѣйствию. Православная

вѣра, преданность волѣ Божіей и царскому закону, — вотъ общій характеръ всякаго ученія въ народныхъ школахъ.

4) Въ праздничные и воскресные дни полезно послѣ литургіи собирать учениковъ въ школу, гдѣ законоучители объясняли бы имъ Евангеліе, которое было читано во время обѣдни и церковное богослуженіе. Предъ обѣдней учитель съ дѣтьми идетъ въ церковь къ богослуженію, гдѣ, молясь и прислушиваясь къ пѣнію, они впоследствии и сами могутъ пѣть на клиросѣ. Для большаго успѣха, въ инородческихъ селеніяхъ необходимо опредѣлять учителей, по преимуществу знающихъ хорошо какъ русское, такъ и мѣстное инородческое нарѣчіе.

Чтеніе.

1) Обучать чтенію по звуковой методѣ, а гдѣ введено, то и по Ланкастерской, обративъ при этомъ особенное вниманіе на то, чтобы довести учащихся до правильнаго пониманія того, что читаютъ; для сего ученикамъ должно объяснять: слова, фразы и цѣлыя отрывки.

2) Самый способъ объясненія употреблять разговорный, избѣгая такихъ словъ и оборотовъ, которые вовсе или не вполне понятны ученикамъ.

Учитель долженъ спрашивать учениковъ, начинающихъ читать, понимаютъ ли они слова; тѣхъ же, которые читаютъ хорошо и понимаютъ слова, спрашивать, понимаютъ ли они цѣлыя выраженія, что и какъ они понимаютъ изъ цѣлаго отрывка или статьи.

3) Послѣ спрашиванія заставлять учениковъ рассказывать своими словами прочитанный отрывокъ, или статью, и находить примѣненіе статьи къ обыденной жизни. — Рассказъ свой ученикъ долженъ дѣлать не монотонно, а съ приличными измѣненіями голоса; чрезъ то ученикъ можетъ показать, что передаваемое имъ не есть без-

смысленная передача однихъ словъ, а сознательный разговоръ. Таковые рассказы своими словами покажутъ, достигается ли учителемъ цѣль обученія.

4) При чтеніи дѣти должны пріобрѣтать и необходимыя для нихъ свѣдѣнія; а потому полезно назначать постоянный особый классъ для чтенія статей, доставляющихъ необходимыя и полезныя для ихъ быта свѣдѣнія; при чемъ рассказами по возможности стараться уничтожать и вредныя суевѣрія и предрассудки.

5) Книжки для чтенія употреблять только тѣ, которыя одобрены министерствомъ народнаго просвѣщенія и Святѣйшимъ Синодомъ, или духовною цензурою. При самомъ чтеніи 1) знакомить учениковъ и съ другими полезными для нихъ свѣдѣніями, изъ которыхъ бы можно было имъ болѣе уяснить и пополнить ихъ познанія, и 2) стараться выбирать для чтенія такія статьи, которыми можно бы было развить въ дѣтяхъ чувства благочестія, добродѣтели, правды и уваженія къ законамъ. При чемъ дѣлать ученику такіе вопросы, чтобы по отвѣтамъ учитель могъ судить о свойствахъ его души, о его понятіи объ означенныхъ выше предметахъ, дабы исправить ученика, ежели бы высказалось имъ неправильное пониманіе. Учениковъ слѣдуетъ занимать чтеніемъ рукописнаго, чтобы при выходѣ изъ школы ученики читали не только печатное, но и рукописное. Весьма полезно задавать ученикамъ письменныя упражненія слѣдующимъ образомъ: учитель читаетъ ученикамъ что-нибудь интересное, примѣрно—басню Крылова, или рассказываетъ подвигъ Сусанина или Комисарова-Костромскаго, заставляетъ повторять рассказъ, сдѣланный имъ или другими учениками, и потомъ приказываетъ изложить письменно вкратцѣ рассказанное. Потомъ онъ читаетъ эти рукописи, объясняетъ, въ чемъ состоятъ ихъ ошибки, или даетъ читать рукопись лучшимъ ученикамъ, заставляя ихъ указывать ошибки. Но при

этомъ отнюдь не дозволяетъ ни себѣ, ни ученикамъ ни малѣйшаго глумленія или насмѣшки, какъ бы плохо составленъ ни былъ разсказъ.

Чистописаніе.

1) Въмѣстѣ съ обученіемъ чтенію необходимо обучать учениковъ и письму, при чемъ стараться образовать имъ почеркъ хорошій, четкій и красивый; 2) за тѣмъ принять за правило: требовать отъ ученика, чтобы онъ понималъ, что онъ пишетъ; для этого спрашивать его о написанномъ, особенно при упражненіяхъ въ письмѣ подъ диктовку. Диктовку начать немедленно съ изученіемъ чтенія; не взыскивать первоначально за некрасивый почеркъ, но указывать на неправильности въ очертаніи буквъ и связь ихъ между собою въ словахъ. Для подражанія хорошему почерку, имѣть ученику предъ собою прописи, дабы онъ могъ вглядываться въ правильность письма, или 3) при обученіи чистописанію поступать такимъ образомъ: надобно учить ученика писать пять знаковъ, а именно—1, 1, і, г, о, такъ долго, пока ученикъ научится писать эти знаки совершенно правильно, тогда онъ все уже хорошо будетъ писать; за тѣмъ слѣдуетъ учить писать буквы, не переходя къ слѣдующей, доколѣ онъ очень отчетливо не будетъ писать предыдущей. Потомъ слѣдуетъ давать ученику интересующій его разсказъ въ прописи и класть ее передъ нимъ, чтобы онъ списывалъ тотъ разсказъ въ свою тетрадку, вглядываясь въ пропись, какъ писать буквы. Послѣ третьяго переписыванія того же разсказа, ученикъ обыкновенно будетъ писать удовлетворительно, и тогда классъ чистописанія для него будетъ не мученіемъ, какъ бываетъ обыкновенно, но очень занимательнымъ и полезнымъ проведеніемъ времени.

Примѣчаніе. Первоначальное обученіе писанію пачежь очень удобно дѣлать на пескѣ или на грифельной доскѣ.

Ариѳметика.

1) При обученіи ариѳметикѣ учитель обязанъ немедленно, какъ только мальчикъ поступитъ въ школу, научить его считать и научить наглядно, — и какъ только съумѣетъ онъ насчитать 10, тотчасъ же давать ему считать по счетамъ и тутъ же объяснять всѣ четыре дѣйствія ариѳметики, самыми простыми умственными задачами, для чего брать примѣры наглядные, изъ обыденной ихъ жизни, и доводить до рѣшенія задачи не своимъ собственнымъ объясненіемъ, а предлагая ученику такіе вопросы, которые бы поясняли ему задачу и помогали самому или его товарищу дойти до рѣшенія.

2) Къ счету десятками переходить слѣдуетъ не прежде, какъ когда дѣти совершенно усвоятъ себѣ всѣ четыре дѣйствія: сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе надъ первыми числами изъ единицъ.

3) По мѣрѣ развитія понятій въ мальчикахъ давать имъ къ разрѣшенію задачи болѣе сложныя и въ тоже время преподавать правила ариѳметики, какъ средство легче и проще рѣшать эти задачи.

4) Задачи для мальчиковъ брать изъ быта и нуждъ крестьянина земледѣльца, или торговца: сюда должны входить всѣ задачи о мѣрахъ, вѣсахъ, монетахъ, разныхъ продуктахъ и настоящихъ ихъ цѣнахъ.

5) При чемъ задавать на память дѣтямъ выучить всѣ мѣры, вѣсы, принятыя въ земледѣліи и торговлѣ, исчисленіе времянь года и дней по календарю и изъ этихъ знаній дѣлать разные задачи.

Пѣніе.

1) Пѣніе церковное способствуетъ къ успѣшному образованію и смягченію нравовъ и благотворно вліяетъ на слухъ и сердце дѣтей, приучая ихъ къ пріятному и полез-

ному препровожденію времени,—и потому слѣдуетъ вводить оное въ школахъ, по мѣрѣ отысканія способнаго учителя.

2) Дѣтей всего класса должно учить пѣть просто, безъ нотъ, по слуху, а желающихъ можно учить и нотамъ.

3) Для пѣнія слѣдуетъ выбирать молитвы и стихи изъ церковнаго Богослуженія. — Въ женскихъ школахъ полезно во время класса руководѣльа заниматься общимъ пѣніемъ духовныхъ стиховъ.

4) Дѣтей съ любовью занимающихся пѣніемъ, надлежитъ отличать отъ прочихъ позволеніемъ быть во время Богослуженія на клиросѣ. — Кромѣ того полезно учениковъ болѣе прилежныхъ и нравственныхъ допускать поочередно (помѣсячно) прислуживать священнику при Богослуженіи — подавать кадило, выносить свѣчу, ставить аналой и проч.

Такимъ образомъ дѣти практически ознакомятся съ порядкомъ Богослуженія и непременно полюбятъ его и не будутъ ему чужды.

Дисциплина.

Во все время пребыванія учениковъ въ классѣ, должна строго наблюдаться дисциплина, которая можетъ имѣть болѣе или менѣе важное значеніе, особенно при первоначальномъ воспитаніи дѣтей изъ простолюдиновъ, у которыхъ домашнее воспитаніе бываетъ небрежно. — Для пользы школъ необходимо, чтобы учитель или учительница имѣли вліяніе на своихъ учениковъ и ученицъ, приучая ихъ къ разумно-нравственной жизни и послушанію, пока дѣти сами не въ состояніи будутъ дѣйствовать сознательно и самостоятельно.

Черезъ надлежащую дисциплину въ школь приводится въ порядокъ и направляется, сообразно съ цѣлью перво-

начальнаго образованія, не только внѣшняя, но и внутрѣнная жизнь учащихся, и ею упрочивается это направленіе въ дѣтяхъ, даже по выходѣ ихъ изъ школы; но для этого необходимо, чтобы учитель давалъ всему ученію характеръ теплаго, терпѣливаго и снисходительнаго участія о всестороннемъ развитіи ввѣренныхъ ему дѣтей. Обращеніе свое съ учениками учитель долженъ вести такъ, чтобы они полюбили его; но это будетъ тогда, когда учитель полюбитъ свое дѣло и самихъ дѣтей, ввѣренныхъ ему родителями. — Учитель долженъ обращаться съ учениками ласково и не запугивать ихъ, а за проступки и нерадѣніе ихъ подвергать взысканіямъ не иначе какъ строго разобравъ напередъ причины, отъ чего проступки произошли, и потому стараться употреблять всѣ условія, чтобы искоренить причины зла чрезъ развитіе въ ученикѣ нравственнаго чувства. — Чтобы дѣйствовать успѣшнѣе на воспитанника, учитель долженъ сперва изучить его способности и свойства, слишкомъ разнообразныя въ дѣтяхъ, и сообразно съ личными ихъ свойствами дѣйствовать на нихъ. Чтобы довести мальчика или дѣвочку до сознательнаго хорошаго поступка, надобно произвести на него впечатлѣніе разговоромъ или примѣромъ, потомъ придать впечатлѣнію пріятность и вызывать расположеніе къ добру и указывать случаи къ благотворительности, къ добрымъ дѣламъ, которыя можно дѣлать и безъ денегъ и матеріальной помощи, а часто добрый совѣтъ, участіе личная помощь полезнѣе ближнему, чѣмъ помощь деньгами. — Чтобы совѣты и наставленія учителя произвели на ученика истинное и полезное впечатлѣніе, они не должны быть натянуты, утомительны, а должны дышать нѣжною родительскою добротою и снисходительностію.

Принимая какія нибудь мѣры, напр. наказанія, поощренія, воспрещеніе, совѣтъ или похвалу, — учитель долженъ обдумывать не только цѣль ихъ, но и сообразить,

— какъ поймутъ ихъ дѣти и ихъ родители. Тѣлесныя наказанія дѣтей допускать не иначе, какъ по согласію и въ присутствіи самихъ родителей. — При выговорахъ и наказаніяхъ уже неумѣстно ласковое обращеніе съ учениками; иначе эти мѣры не будутъ сильно дѣйствовать на нихъ и не заставятъ ученика стараться возвратить себѣ ласковость учителя раскаяніемъ и исправленіемъ. Сохраняя же благоразумную строгость, учитель можетъ довести ученика до раскаянія въ проступкѣ, что и будетъ служить къ его исправленію. Учитель, какъ скоро замѣтитъ раскаяніе и исправленіе въ дитяти, уже не долженъ отказывать ему въ ласкѣ на ряду съ другими учениками, чтобы не ожесточить его. — Ласковость ученика, какъ выраженіе его нравственности, много облегчаетъ учителя въ дѣлѣ развитія и образованія дѣтей.

При воспитаніи дѣтей должно сообразоваться съ господствующими обычаями и нравами народа, если они не противорѣчатъ главной цѣли первоначальныхъ школъ: дать религіозно-нравственное образованіе народу; не воспрещать дѣтямъ игръ, въ копхъ нѣтъ ничего вреднаго и противнаго нравственности, и остерегать ихъ отъ насмѣшекъ надъ чѣмъ-либо священнымъ; но съ уваженіемъ отзываться о похвальныхъ народныхъ обычаяхъ, чтобы ученики полюбили свой бытъ. — Учители и учительницы должны наблюдать, чтобы предъ началомъ ученія дѣти ежедневно собирались въ школу за четверть часа до классовъ и дожидались безъ шума на своихъ мѣстахъ; при входѣ учителя они должны вставать, и потомъ одинъ изъ нихъ по очереди долженъ читать молитву предъ ученіемъ, а еще лучше, если всемъ классомъ пропоютъ эту молитву; при этомъ учитель долженъ молиться самъ и первый подавать примѣръ благочестія. — По окончаніи уроковъ ученики должны пѣть, или одинъ изъ нихъ читать молитву и рядами чинно — оставлять лавки, одну послѣ другой. — Точно

такимъ же образомъ они должны занимать свои мѣста послѣ отдыховъ, и по указанію учителя или учительницы вынимать и убирать книги, тетради, доски и проч., вмѣстѣ съ тѣмъ наблюдать, чтобы всѣ дѣти были чисто умыты и не оборваны; чистоплотность и опрятность, не требующія никакихъ расходовъ, есть первый шагъ къ образованію. — Рекомендуются также учителямъ и учительницамъ во время лѣта ходить съ дѣтьми въ поле, собирать тамъ травы, а во время отдыховъ читать или рассказывать имъ что-либо полезное, или работать въ саду или въ огородѣ, гдѣ есть таковыя; а дѣвочекъ приучать къ уходу за огородомъ.

Такимъ образомъ, вышеизложенное ученіе для каждаго мальчика или дѣвочки должно начинаться съ 8 лѣтъ и оканчиваться въ 12 лѣтъ.

Ученіе должно ежегодно начинаться по окончаніи сельскихъ полевыхъ работъ и оканчиваться при наступленіи оныхъ. — Предъ наступленіемъ вакаціоннаго времени должны производиться экзамены учащимся въ преподаваемыхъ имъ предметахъ, въ присутствіи 1) мѣстнаго священника и благочиннаго, 2) попечителя школъ, 3) члена городского или волостнаго или сельскаго управленія, и 4) родителей учащихся и желательно, — чтобы по возможности присутствовали и члены уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ. (*) Послѣ экзамена ученики ежегодно распускаются по домамъ впредь до окончанія полевыхъ работъ. По окончаніи экзамена учителя и учительницы ежегодно представляютъ лучшихъ изъ своихъ учениковъ уѣздному училищному совѣту къ награждѣ книгами.

Гг. учителя и учительницы обязаны заниматься пред-

(*) Дни экзамена назначаются заранѣе уѣзднымъ учил. совѣтомъ. Если же такое указаніе своевременно получено не было, то экзаменъ назначается мѣстнымъ священникомъ по соглашенію съ волостнымъ старшиною.

метами въ указанные дни и часы, согласно прилагаемому росписанію; но при семъ предоставляется законоучителямъ, учителямъ и учительницамъ, сообразно мѣстнымъ обстоятельствамъ, сдѣлать въ этомъ росписаніи измѣненія, о утвержденіи которыхъ въ тоже время ходатайствовать у уѣзднаго училищнаго совѣта, объяснивъ причину, по которой требуется таковое измѣненіе.

Въ городскихъ приходскихъ и сельскихъ женскихъ школахъ послѣ-обѣденныхъ классовъ не полагается, а въ это время дѣвочки должны собираться для непремѣнныхъ занятій рукодѣліемъ, чтобы они со временемъ могли обшивать какъ себя, такъ и свое семейство.

Во время классовъ рукодѣлія, одна изъ ученицъ, или сама учительница, должны читать дѣтямъ что-либо изъ Священнаго Писанія или изъ хозяйственной книги — какъ готовить и сохранять простую здоровую пищу и питье. Вмѣстѣ съ тѣмъ, по временамъ, приучать дѣтей къ стройному пѣнію молитвъ.

Учительницѣ рукодѣлья запрещается занимать дѣвочекъ работами, несоотвѣтствующими ихъ состоянію, какъ-то: шитьемъ по канвѣ, бисеромъ, и проч. Занятія рукодѣльемъ должны быть строго распредѣлены, а именно: во первыхъ всѣ дѣвочки должны быть выучены вязать чулокъ, непремѣнно должны всѣ знать обрубать, шить чрезъ край, заштопывать, строчить, а лучшихъ и способныхъ ученицъ обучать плести кружева и, наконецъ, непремѣнно всѣ должны шить и кроить бѣлье и платье. Если только этому научатся дѣвочки, то классъ рукодѣлья вполнѣ достигнетъ цѣли.

Если въ инструкціи этой кто либо изъ гг. законоучителей или попечителей, или учителей, или учительницъ найдетъ что-либо неудобноисполнимое, или что-либо полезнымъ прибавить; то они обязаны о семъ представить мѣстному уѣздному училищному совѣту, который разрѣша-

еть своею властію только въ томъ случаѣ, ежели проси-
мое измѣненіе или дополненіе не противорѣчитъ общему
направленію статей инструкціи; въ противномъ случаѣ у-
ѣздный училищный совѣтъ, ежели найдетъ представленіе
отъ начальныхъ училищъ заслуживающимъ вниманія, пред-
ставляетъ оное съ своимъ заключеніемъ на разрѣшеніе гу-
бернскаго училищнаго совѣта.

Сія инструкция утверждена журнальнымъ постановле-
ніемъ, 20 декабря 1868 г., Симбирскаго губернскаго учи-
лищнаго совѣта, подписаннымъ: Преосвященнымъ Евгені-
емъ Епископомъ Симбирскимъ и Сызранскимъ, исп. д. Сим-
бирскаго губернатора Чарыковымъ и директоромъ учи-
лищъ Симбирской губерніи Вишневымъ.

РОСПИСАНІЕ

УЧЕВНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ И ЧАСОВЪ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХЪ НАРОД-
НЫХЪ УЧИЛИЩЪ СИМБИРСКОЙ ГУБЕРНІИ.

| Дни. | Учебныя часы. | | | | |
|------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|
| | Отъ 8 до 10. | отъ 10 до 11. $\frac{1}{2}$ | Отъ $\frac{1}{2}$ 11 до 12. | отъ 12 до 2. | Отъ 2 до 3 $\frac{1}{2}$ |
| Понедѣльн. | Закоп. Бож. | Отдыхъ. | Чтеніе. | Обѣдъ. | Диктовка и переп. |
| Вторникъ | Чтеніе | | Арифметика. | | Диктовка и переп. |
| Среда | Чтеніе | | Чистописаніе. | | Диктовка и переп. |
| Четвергъ | Чтеніе | | Арифметика. | | Чистописаніе. |
| Пятница | Чтеніе | | Диктов. и переп. | | Закопъ Божій. |
| Суббота | Чтеніе | | Арифметика. | | Церковное пѣаніе. |

Примѣчаніе: 1) Классы ежедневно открываются и за-
крываются молитвою.

2) Число учениковъ въ школахъ не опредѣляется; но
чѣмъ больше, тѣмъ лучше. Въ классъ допускаются всѣ
желающіе, какъ мальчики, такъ и дѣвочки отъ 10—13 л.;
впрочемъ и взрослымъ не воспрещается посѣщать учили-
ще:

3) Законоучитель и учитель пѣнія, гдѣ таковой есть, смотря по удобству, могутъ обмѣриваться часами съ учителемъ. Въ случаѣ пѣнья въ селеніи желающаго и способнаго обучать пѣнію, въ эти часы учитель обязанъ занимать дѣтей чтеніемъ и готовить съ ними уроки; а въ женскихъ школахъ—руководѣлю.

4) Ежегодно въ день открытія классовъ учитель и учительница проэкзаменовываетъ дѣтей и, согласно познаніямъ ихъ, расаживаетъ по скамьямъ и каждому отдѣльно даетъ, сообразно ихъ знаніямъ, занятія. Во время каждаго класса, кто лучше всѣхъ будетъ отвѣчать на вопросы учителя, того сажать на первомъ мѣстѣ скамейки. — А лучшаго ученика изъ лучшихъ назначать старшимъ въ классѣ, который помогаетъ учителю содержать въ классѣ должный порядокъ и заниматься съ младшимъ отдѣленіемъ.

5) Лицо, которое непосредственно завѣдываетъ училищами, ежегодно при началѣ учебнаго года, представляетъ въ училищный совѣтъ списокъ ученикамъ и ученицамъ, съ отмѣткою, противу каждаго ученика, его лѣта и время, съ котораго онъ поступилъ въ училище.

6) Полный учебный курсъ полагается ученику пройти въ три года; а потому ученикъ, однажды поступившій въ училище, не въ правѣ оставить училище до окончанія курса, за исключеніемъ особенно уважительныхъ причинъ, и при томъ не иначе, какъ по разрѣшенію уѣзднаго училищнаго совѣта.

7) Ученикъ, оказавшійся неисправнымъ въ дурныхъ своихъ наклонностяхъ, исключается изъ училища, по разрѣшеніи уѣзднаго училищнаго совѣта.

8) Приѣмъ вновь учениковъ производится ежегодно при началѣ учебнаго года, около 15 сентября.

Сіе росписаніе должно быть вывѣшено на видномъ мѣстѣ въ рамкѣ за стекломъ.

Отъ Липецкаго городского общественнаго банка.

Правленіе Липецкаго городского общественнаго банка имѣть честь довести до всеобщаго свѣдѣнія, что банкъ производитъ слѣдующія операціи: 1) приемъ вкладовъ срочныхъ, безсрочныхъ и вѣчныхъ, и 2) учетъ векселей и государственныхъ бумагъ.

На вклады проценты банкъ платитъ въ годъ: на безсрочное время т. е. до востребованія, по пяти съ половиною рублей, на вклады отъ года до 3 лѣтъ по шести, отъ 3 до 12 лѣтъ по шести съ половиною, и на вѣчное время по семи рублей въ годъ.

Банкъ принимаетъ вклады изъ всѣхъ мѣстностей, отъ присутственныхъ мѣстъ, должностныхъ и частныхъ лицъ, монастырей, церквей, городскихъ и сельскихъ, и акціонерныхъ обществъ.

Вклады принимаются отъ вкладчиковъ лично и чрезъ почту. Вклады возвращаются и проценты на нихъ выдаются вкладчикамъ, наличными въ тотъ же день, а находящимся въ отлучкѣ съ первою почтою. — Для доставленія болѣе удобствъ при переводѣ капиталовъ, изъ кредитныхъ установленій въ банкъ на процентное обращеніе, банкъ принимаетъ на себя обязанность истребовать откуда слѣдуетъ по билетамъ кредитныхъ учрежденій, слѣдующія суммы: на билетахъ, если они именныя, владѣльцы должны сдѣлать засвидѣтельствованную надпись о предоставленіи банку права истребовать по тѣмъ билетамъ слѣдующія суммы; безыменныя же билеты кредитныхъ установленій представляются въ банкъ безъ всякихъ на нихъ надписей. На вклады билеты выдаются вкладчикамъ, согласно ихъ желанію, именныя и безыменныя, но съ тѣмъ, чтобы вкладъ на именный билетъ былъ не менѣе пятидесяти рублей, а на билетъ безыменный не менѣе трехъ сотъ рублей.

Къ учету банкъ принимаетъ срочные векселя отъ лицъ, имѣющихъ по закону право обязываться векселями и извѣстныхъ банку своею благонадежностію, а государственныя бумага и отъ всѣхъ лицъ. — Подъ учетъ векселей и государственныхъ бумагъ ссуду банкъ выдаетъ со взиманіемъ въ пользу банка десяти процентовъ по расчету въ годъ. Векселя къ учету принимаются отъ 1 до 6 мѣсяцевъ.

Вѣренныя банку вклады, согласно Высочайше утвержденному банковому положенію, обезпечиваются собственными капиталами банка и всѣмъ состояніемъ Липецкаго городского общества.

Безыменные билеты банка, какъ не подлежащіе ни въ какомъ случаѣ измѣненію въ нарицательной своей стоимости, принимаются присутственными мѣстами Тамбовской губерніи въ залогъ наравнѣ съ наличными деньгами.

Во всѣхъ означенныхъ дѣйствіяхъ банкъ будетъ руководствоваться Высочайше утвержденнымъ 6 февраля 1862 года положеніемъ о городскихъ общественныхъ банкахъ и дополнительными къ оному правилами.

Банковое правленіе имѣетъ засѣданія по вторникамъ и пятницамъ, вклады же принимаются каждодневно за исключеніемъ воскресныхъ и табельныхъ дней.

Отъ Пензенскаго Городскаго Общественнаго Банка.

Пензенской Городской Общественный Банкъ имѣетъ честь довести до всеобщаго свѣдѣнія, что на основаніи Высочайше утвержденаго Положенія о городскихъ общественныхъ банкахъ, онъ производитъ слѣдующія операціи: пріемъ вкладовъ, учетъ векселей, выдачу ссудъ подъ залогъ: государственныхъ процентныхъ бумугъ и бумагъ частныхъ обществъ, гарантированныхъ правительствомъ,

драгоценныхъ вещей и недвижимыхъ имуществъ, находящихся въ городѣ Пензѣ, и покупку и продажу процентныхъ бумагъ, какъ за свой счетъ, такъ и по порученію частныхъ лицъ.

По вкладамъ Банкъ платитъ проценты: на безсрочное время 5⁰/₀, на сроки отъ одного года до шести включительно 5¹/₂ ⁰/₀, отъ шести лѣтъ до двѣнадцати включительно 6⁰/₀, на вѣчное время 6¹/₂ ⁰/₀. По учетной и ссудной операціямъ Банкъ взимаетъ отъ 8 до 9⁰/₀, смотря по ср камъ, на какіе выдаются ссуды. По покупкѣ и продажѣ процентныхъ бумагъ по комисіи частныхъ лицъ, Банкъ взимаетъ до 1000 руб. ¹/₂ ⁰/₀, до 10000 руб. ¹/₄ ⁰/₀, свыше 10000 руб. ¹/₈ ⁰/₀ съ рубля.

Вклады, для обращенія изъ процентовъ, принимаются отъ казенныхъ и общественныхъ учреждений, отъ должностныхъ и частныхъ лицъ, а также отъ церквей и монастырей изъ всѣхъ мѣстъ Имперіи. Вклады принимаются отъ вкладчиковъ лично или чрезъ почту; въ послѣднемъ случаѣ вкладчикомъ должно быть сдѣлано точное указаніе: на чье имя, или на неизвѣстнаго вносится вкладъ, на какой срокъ, или безсрочно и куда слѣдуетъ выслать билетъ. Вклады для обращенія изъ процентовъ принимаются только круглыми суммами и не ниже пятидесяти рублей. Вклады на неизвѣстнаго должны быть не менѣе трехъ сотъ рублей. Для перевода въ Банкъ на процентное обращеніе капиталовъ изъ другихъ кредитныхъ установленій, жалающіе могутъ прямо присылать въ Банкъ имѣющіеся у нихъ билеты: именные съ сдѣланною на нихъ и засвидѣтельствованною присутственнымъ мѣстомъ надписью, о предоставленіи Банку права на истребованіе, откуда слѣдуетъ, денегъ, а безыменные при одномъ только объявленіи. *

Вклады возвращаются и проценты на нихъ выдаются въ тотъ же день, по предъявленіи въ Банкъ подлинныхъ

билетовъ.

Ввѣренные Банку вклады, согласно Высочайше утвержденнаго Положенія о городскихъ общественныхъ банкахъ, обеспечиваются не только собственными капиталами Банка, составляющими болѣе *ста тысячъ* рублей, но и *всѣмъ состояніемъ* Пензенскаго городского общества.

Правленіе Банка открыто три раза въ недѣлю: по Вторникамъ, Четвергамъ и Субботамъ.

Всѣ объявленія въ Банкъ пишутся на простой бумагѣ, безъ всякой на это формы, но съ точнымъ изложеніемъ самаго дѣла.

Директоръ Давыдовъ.

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ

Въ С. Петербургскія Синодальныя книжныя лавки: на Петровской площади въ зданіи Святѣйшаго Синода и въ домѣ Православнаго Духовнаго вѣдомства на Литейной, № 36, поступила въ продажу вновь отпечатанная въ С. Петербургской Синодальной Типографіи вторая часть библии, (содержащая въ себѣ 15 книгъ, отъ книги Иисуса Навина до Иова), на русскомъ языкѣ, въ новомъ переводѣ въ 8 ю д. л. Въ книгѣ этой до 32-хъ печатныхъ листовъ.

Цѣна книги въ печатной оберткѣ безъ пересылки *шестидесятъ* коп. за экземпляръ на обыкновенной бѣлой бумагѣ, и по *девяноста* коп. на веленовой.

Первая часть той же библии (Священныя книги Ветхаго Заветъа) въ 8-ю д. л., заключающая въ себѣ до 21 печатныхъ листовъ, продается въ печати. обертк. по *сорока* коп. и въ пер. коленкоров. по *восмидесяти* коп.

Г. г. иногодные благоволятъ присылать на пересылку упомянутой библии вѣсовыя и страховыя деньги по почтовой таксъ на 1-ю часть за 1 ф. и на 2-ю часть за 2 ф.

Отъ Императорскаго Историко-Филологическаго Института.

Конференція Императорскаго Историко-Филологическаго Института, съ разрѣшенія высшаго начальства, симъ объявляетъ:

1) На основаніи § 33-го Высочайше утвержденаго въ 27-й день іюня 1867 года устава, въ Институтъ принимаются молодые люди, достигшіе семнадцатилѣтняго возраста, которые или имѣютъ аттестаты въ знаніи предметовъ полягаго курса классическихъ гимназій и представляютъ одобрительныя свидѣтельства о своемъ поведеніи, или же, при такихъ же свидѣтельствахъ, съ успѣхомъ окончили курсъ въ Философскомъ классѣ семинарій.

2) Желаютіе поступить въ Институтъ обязаны до начала повѣрочныхъ испытаній, при прошеніи на имя директора, представить слѣдующіе документы: свидѣтельство объ ученіи и поведеніи, метрическое свидѣтельство, а лица податнаго состоянія, кромѣ того, увольнительныя отъ обществъ свидѣтельства.

3) Всѣ поступающіе въ Институтъ подвергаются повѣрочному испытанію изъ латинскаго, греческаго и русскаго языковъ по слѣдующей программѣ:

а) *По латинскому языку:* знаніе всей этимологіи и главнѣйшихъ синтаксическихъ правилъ по руководству Бюнера, со всѣми приведенными въ этомъ учебникѣ примѣрами и переводами, какъ съ латинскаго языка на русскій, такъ и съ русскаго на латинскій. Переводъ на русскій языкъ Саллюстія (*Сатилина et Jugurtha*). Письменный переводъ съ русскаго языка на латинскій статьи историческаго содержанія.

б) *По греческому языку:* этимологія по руководству Бюнера (переводъ Носова. 1868.) или Курціуса (переводъ Миловидова). Письменный переводъ легкой статьи съ русскаго языка на греческій. Устный переводъ съ греческаго языка на русскій жизнеописаній Плутарха (Аристидъ).

Примѣчаніе. Отъ молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ классическихъ гимназіяхъ съ однимъ древнимъ языкомъ, требуется знаніе склоненій и спряженіе глагола *voulevo*.

с) *По русскому языку и русской словесности:*

а) сочиненіе на заданную тему, отъ котораго требуется логическое изложеніе мыслей и правильное ихъ выраженіе, въ отношеніи грамматическомъ;

б) знаніе грамматики, доказываемое на разборѣ этимологическомъ, синтаксическомъ и орфографическомъ. Руководство: грамматика Говорова;

в) знаніе важнѣйшихъ произведеній русской литературы, а именно: *двухъ былинъ* (Илья Муромецъ и Садко богатый гость); трехъ мѣстъ изъ *Пестровой летописи* (первые христіанскіе мученики въ Россіи, испытаніе вѣрѣ и принятіе христіанства Владиміромъ святымъ, убіеніе Бориса и Глѣба); *Ломоносова* (о пользѣ книгъ церковныхъ въ російскомъ языкѣ, слово похвальное Петру Великому, ода на день восшествія на престолъ императрицы Елизаветы, 1747 года); *Державина* (на смерть князя Мещерскаго, Богъ, Фелица); *Фонъ-Визина* (Недоросль); *Карамзина* (три письма изъ писемъ русскаго путешественника, одна глава изъ исторіи государства Россійскаго); *Крылова* (нѣсколько басень); *Жуковскаго* (Свѣтлана, торжество побѣдителей, жалоба Цереры); *Пушкина* (три лирическія стихотворенія: Поэтъ, Клеветникамъ Россіи, Опять на родинѣ; Борисъ Годуновъ). При разборѣ цѣлаго произведенія или отрывка требуется указать его *построеніе, содержаніе и главную мысль*. Руководства: „Пособіе при изученіи образцевъ русской литературы, Андрея Попова“; „Русская Христоматія“, Галахова.

Таковыя, предназначенныя для поступленія въ нынѣшнемъ году въ студенты Историко-Филологическаго Института, испытанія будутъ произведены въ ономъ въ теченіе времени съ 16-го августа по 1-е сентября сего года.

Редакторъ: Ректоръ Семинаріи Протоіерей Михаилъ Зесфировъ.

Съ дозволенія цензуры 24 Іюля 1869 года.

Тамбовъ Въ Губернской Земской Типографіи.

П Р И Б А В Л Е Н І Е

КЪ

ТАМБОВСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ

ВЪ ДОМОСТЯМЪ.

1 Августа

№ 15.

1869 года.

ФИЛОСОФСІЯ РАЗМЫШЛЕНІЯ

О

БОЖЕСТВЕННОСТИ ХРИСТІАНСКОЙ РЕЛИГІИ,

Огюста Шиколя.

IV.

О ПРОРОЧЕСТВАХЪ.

У Но вотъ и историкъ всѣхъ предыдущихъ пророчествъ, писатель пятокнижія, освободитель и законодатель Евреевъ, служитель ветхаго завѣта, Моисей, прежде чѣмъ оставить благоустроенный имъ народъ, самъ уже, отъ своего имени, даетъ свидѣтельство объ Иисусѣ Христѣ и напередъ изображаетъ Его власть и могущество.

Моисей, безспорно, есть величайшій изъ вождей, можно даже сказать, единственный вождь народа іудейскаго. Отличительное преимущество его состоитъ въ томъ, что онъ былъ освободителемъ и устроителемъ народа, и что онъ изъ одного семейства образовалъ народъ и народъ великій. Только отъ него — изъ его рукъ получилъ этотъ

народъ свое устройство, свою жизнь; онъ съ такою силою воздѣйствовалъ на народъ, что ничто уже не могло изгладить отпечатка, наложеннаго имъ. Всѣ другіе вожди, явившіеся послѣ него, имѣли власть только въ силу закона, даннаго имъ, и старались побудить къ исполненію его. Такимъ образомъ, Моисей продолжалъ управлять чрезъ нихъ такъ же, какъ Богъ упривлялъ чрезъ него; и сыны израилены повиновались имъ, только исполняя то, что Богъ заповѣдалъ имъ чрезъ Моисея (Втор. 34, 9). Самъ народъ израильскій запечатлѣлъ книги Моисея такими словами, которыя ставятъ выше всякаго сомнѣнія его несравнимое превосходство: «Не возставалъ въ Израилѣ пророкъ, подобный Моисею, съ которымъ Господь говорилъ лицомъ къ лицу; никто не совершалъ чудесъ и знаменій, подобныхъ тѣмъ, какія совершилъ Господь чрезъ Моисея въ Египтѣ, и никто не произвелъ дѣлъ столь великихъ и дивныхъ, какъ тѣ, которыя произвелъ Моисей предъ лицомъ Израиля» (Втор. 34 10—12). Прибавимъ, наконецъ, что самъ Моисей, полный сознаниемъ величія своего посольства, придавалъ ему такую же священную важность, и потому всѣ грядущія поколѣнія народа израильскаго обязалъ къ ревностному храненію своего закона амыми страшными проклятіями противъ его нарушителей.

И, однакожъ, вотъ онъ самъ предваряетъ израильтянъ о пришествіи новаго законодателя.

«Пророка, подобнаго мнѣ, изъ среды твоей, изъ братьевъ твоихъ воздвигнетъ тебѣ Господь Богъ твой, Того вы должны послушать.—По молитвѣ, съ которою ты обращался къ Господу Богу твоему, близъ горы Хорива, говоря: да не ус-

лышу я болѣе гласа Господня, и да не увижу болѣе сего огня ужаснаго, чтобы не умереть мнѣ, Господь сказаль мнѣ: *Я воздвигну изъ среды братьевъ ихъ Пророка, подобнаго тебѣ; вложу въ уста Его повелѣнія Мои,—и Онъ скажетъ имъ все, что Я заповѣдаю Ему. Если кто не послушаетъ повелѣній, какія будетъ изрекать Пророкъ оный во имя Мое, тому Я Самъ буду отмстителемъ за него* (Втор. 18, 15—19).

Эти слова не будутъ имѣть никакого значенія, если не относить ихъ къ *Тому, Кто долженъ быть посланъ, т. е. — Мессии* — предмету предшествовавшихъ пророчествъ, которыя самъ Моисей записаль въ своихъ книгахъ.

Преимущественное отличіе Моисея, какъ мы уже сказали, состоитъ въ его качествѣ *законодателя*, которое было соединено въ немъ съ необыкновеннымъ даромъ чудесъ. Онъ не изрекаль пророчествъ, кромѣ одного, разсматриваемаго нами пророчества. Слѣдственно, быть подобнымъ ему можно не иначе, какъ только по качеству *законодателя—чудотворца*, — качеству отличительному и нѣкоторымъ образомъ исключительному въ немъ; и пророкомъ *подобнымъ ему* могъ быть названъ не тотъ, кто только пророчествуетъ, предсказываетъ будущее, но собственно тотъ, кто вмѣстѣ съ тѣмъ, есть *законодатель, какъ и онъ*.

Это-то качество *законодателя* и составляетъ предметъ уподобленія въ разсматриваемомъ пророчествѣ; ибо здѣсь сказано, что пророкъ этотъ, *подобный Моисею*, обѣщанъ народу израильскому *вслѣдствіе молитвы, со которою обращался къ Господу этотъ народъ близъ горы Хориса* (гдѣ былъ данъ и законъ), *говоря: да не услышу я болѣе гласа*

Господня, и да не увижу больше сего огня ужаснаго, чтобы не умереть мнѣ. Это побужденіе къ молитвѣ служитъ причиною обѣтованія, и ясно показываетъ предметъ обѣтованія, который могъ состоять только въ новомъ способѣ откровенія Божія, въ новомъ законѣ и въ новомъ посредникѣ новаго завѣта, болѣе кроткаго и снисходительнаго, чѣмъ завѣтъ, установленный чрезъ Моисея. Потому-то и сказано о Пророкѣ, подобномъ Моисею: Того вы должны послушать. Въ чемъ же должны послушать? Въ томъ ли, что Онъ будетъ предсказывать? Нѣтъ; а въ томъ, что Онъ будетъ заповѣдывать и повелѣвать; ибо сказано: Я вложу въ уста Его повелѣнія Мои, и Онъ скажетъ имъ все, что Я заповѣдаю Ему. И если кто не послушаетъ повелѣній, какія будутъ изрекать Пророкъ оный со имя Мое, тому Я самъ буду отмстителемъ за Него.

Въ этомъ мы явственно усматриваемъ еще одно обстоятельство: именно, если этотъ грядущій Пророкъ подобенъ Моисею по качеству законодателя, или посредника завѣта между Богомъ и людьми; то Онъ гораздо выше самаго Моисея по дѣйствию этого качества и свойству самаго завѣта, какой Онъ имѣлъ принести. Тогда какъ при объявленіи закона на горѣ Хоривѣ раздѣльно слышенъ былъ только голосъ Бога, а Моисею предоставлена была одна забота запомнить и сохранить повелѣнія Его,—въ новомъ завѣтѣ Богъ воспользуется самыми устами своего Пророка, чтобы говорить людямъ. Самое Слово Божіе низойдетъ и будетъ пребывать въ этомъ новомъ Пророкѣ, который будетъ *Словомъ самаго Бога*. Эти два обстоятельства, раздѣленные при установленіи ветхаго завѣта, когда слышали Бога съ одной стороны, а съ дру-

гой—служителя Его Моисея, будутъ соединены при установленіи завѣта новаго, для большей славы еего *новаго Пророка*, въ которомъ ужасающее слово Синайское умягчится соотвѣтственно пріемлемости человѣка, равно какъ для большаго успокоенія человѣка, къ которому Богъ столько умилиосердится, что будетъ говорить съ нимъ, какъ человѣкъ съ человѣкомъ, бесѣдовать, какъ другъ съ своимъ другомъ. (*)

(*) Чтобы понять всю вѣрность такого примѣненія этого пророчества, надобно помнить, что два естества во Иисусѣ Христѣ—Божеское и человѣческое—соединены, но не смѣшались между собою, такъ что Онъ, и какъ человѣкъ и даже какъ Слово, Сынъ Божій, отличный по своей личности отъ Бога Отца, хотя единосущный Ему, могъ говорить и дѣйствительно говорилъ: „Мое ученіе—не Мое, но пославшаго Меня (Іоан. 7, 16).... Я говорю то, что видѣлъ у Отца Моего (~8, 38).... Я говорилъ не отъ себя, но пославшій Меня Отець,—Онъ далъ Мнѣ заповѣдь, что сказать и что говорить. Что Я говорю, говорю, какъ сказалъ Мнѣ Отець“ (Іоан. 12, 49. 50). Эти слова во всей точности соотвѣтствуютъ словамъ разсматриваемаго пророчества: „Я вложу въ уста Его повелѣнія Мои,—и Онъ скажетъ имъ все, что Я заповѣдаю Ему. Его вы должны послушать“; соотвѣтствуютъ, равнымъ образомъ, и событію Фаворскому, когда самъ Моисей явился, чтобы засвидѣтельствовать исполненіе своего пророчества, и когда слышался съ неба голосъ, говорящій: „Сей есть Сынъ Мой возлюбленный, въ Которомъ Мое благоволеніе; Его слушайте“ (Матѣ. 17, 5). „Того вы должны послушать“, —сказано было и въ пророчествѣ (Втор. 18, 15.). А такимъ образомъ исполненіе и обѣтованіе точно соотвѣтствуютъ другъ другу, какъ два отголоска одного и того же голоса.

Сюда же, очевидно, относятся и другія пророчества, которымъ и слѣдуетъ дать мѣсто здѣсь:

«Посему наступитъ время, когда народъ Мой узнаетъ Мое имя, ибо тогда Я скажу: Я, Который говорилъ никогда, вотъ—Я» (Ис. 52, 6).

«Кто входитъ на небо, чтобы взять оттуда мудрость, или кто низвелъ ее съ высоты небезъ?... Ее знаетъ только Всевѣдущій, Онъ Богъ нашъ; Онъ избрѣлъ путь истины, и даровалъ ее на горѣ Хоривъ Иакову, рабу своему и Израилю, возлюбленному своему. После сего Онъ явился на земли, и ожилъ съ людьми» (Варух. 3, 29—38).

Итакъ вотъ новый завѣтъ, и Пророкъ подобный Моисею, какъ посредникъ завѣта, но превосходящій его, какъ посредникъ завѣта совершеннѣйшаго и болѣе духовнаго! Это будетъ самъ Богъ,—уже не голосъ Его страшный, сопровождаемый громами и молніями, но—Богъ, низшедшій въ видимость, содѣлавшійся человекомъ и обращающійся съ людьми, какъ одинъ изъ нихъ.

Объ этомъ прямо говорится въ другомъ пророчествѣ. — «Наступятъ дни, говоритъ Господь, когда Я заключу новый завѣтъ съ домомъ Іуды, не такой завѣтъ, какой Я заключилъ съ отцами ихъ, когда взялъ ихъ за руку, чтобы вывести ихъ изъ земли Египетской. Сей завѣтъ они нарушили, и Я далъ имъ почувствовать Мою силу, говоритъ Господь. Но вотъ завѣтъ, который Я заключу съ домомъ Израилевымъ, по прошествіи сихъ дней: вложу законъ Мой внутрь ихъ, и на сердцахъ ихъ напишу его. Я буду ихъ Богомъ, а они будутъ Моимъ народомъ» (Иерем. 33, 31—33).

Мы могли бы привести еще много подобныхъ пророчествъ, но и этихъ достаточно для того,

чтобы видѣть, что завѣтъ, заключенный Богомъ съ народомъ израильскимъ на горѣ Хоривѣ, при посредничествѣ Моисея, долженъ уступить мѣсто другому завѣту, болѣе совершенному и болѣе рѣшительному; это ясно предсказано и записано въ священныхъ книгахъ. Этотъ новый завѣтъ требовалъ новаго посредника, новаго Моисея, въ которомъ и чрезъ котораго Богъ соединился бы съ людьми болѣе милостивымъ и болѣе духовнымъ образомъ. Сего-то будущаго Посредника Моисей обозначаетъ, когда говоритъ: «Пророка, подобнаго, мнѣ, изъ среды твоей, изъ братьевъ твоихъ воздвигнетъ тебѣ Господь Богъ твой; Того вы должны послушать» и пр.

Какой же это Пророкъ? Очевидно, здѣсь нельзя разумѣть ни одного изъ ветхозавѣтныхъ пророковъ, потому что ни одинъ изъ нихъ не выдавалъ себя въ качествѣ законодателя, подобно Моисею: «и не было въ Израиль Пророка, подобно Моисею», говорится въ священномъ текстѣ (Второз. 34, 9). Напротивъ, всѣ пророки убѣждали Израиль соблюдать законъ Моисеевъ въ ожиданіи новаго закона, о которомъ они только предсказывали; и весьма замѣчательно, что послѣдній пророкъ окончилъ свою проповѣдь слѣдующими словами: «помните законъ Моисея, раба Моего, котораго Я избралъ посредникомъ при горѣ Хоривѣ предъ всѣмъ Израилемъ» (Малах. 4, 4). Итакъ, какой же это пророкъ, который долженъ былъ привести законъ, высшій закона Хоривскаго, если не Тотъ, о Которомъ говорится въ вышеприведенныхъ пророчествахъ,—Мессія, которому надлежало *возстать изъ среды іудеевъ—своихъ братьевъ?* Это Спаситель нашъ Иисусъ Христосъ, о Которомъ они же гово-

рили: великій Пророкъ возсталъ между нами, и Богъ посѣтилъ народъ свой (Лук. 7 16); Иисусъ Христосъ—виновникъ Евангелія, закономъ благодати положившій конецъ закону праведности отъ дѣлъ,—Иисусъ Христосъ, за Котораго самъ Богъ (Отець) сдѣлался отмстителемъ противъ народа, Его непризнавшиго, какъ предсказано это Моисеемъ, Иисусъ Христосъ, Который, относя къ Себѣ это самое пророчество, говорилъ въроломному народу: «Не думайте, что Я буду обвинять васъ предъ Отцемъ; есть на васъ обвинитель Моисей, на котораго вы уповаете. Если бы вы дѣйствительно вѣрили Моисею, то повѣрили бы и Мнѣ: ибо онъ о Мнѣ писалъ» (Юан. 5, 45. 46).

Какъ убѣдительно такое полное соотвѣтствіе! Конечно, чтобы понять вполне всю точность онаго, необходимъ трудъ нѣкотораго изслѣдованія, сближеній, но въ этомъ трудѣ все такъ просто и естественно; онъ дѣлается нѣкоторымъ образомъ самъ собою, и элементы его такъ стройно расположены одни по отношенію къ другимъ, и все—по отношенію къ одному и тому же результату, что стоитъ лишь не закрывать глазъ, чтобы виденъ былъ этотъ результатъ.

VI. Слѣдуя порядку времени, мы видѣли, какъ пророчества болѣе и болѣе опредѣляются и сосредоточиваются въ Иисусѣ Христѣ.—Сначала они говорятъ неболѣе какъ только то, что грядущій избавитель, которому надлежитъ распространить благоденіе Божіе на народы земли, произойдетъ изъ среды людей вообще, и собственно говоря—отъ жены, особымъ образомъ;—затѣмъ изъ потомства Авраамова, съ исключеніемъ всѣхъ другихъ народовъ;—далѣе, изъ колѣна Іудина, преимущественно

предъ другими колѣнами. Постепенность, болѣе и болѣе поражающая своею исключительностію! Ибо никакой другой народъ, кромѣ народа іудейскаго, никакое другое колѣно, кромѣ колѣна Іудина, не усвоило себѣ чести дать Спасителя міру, а всѣ ожидали Его изъ Іудей, въ Іудей, изъ колѣна Іудина, отъ котораго и дѣйствительно произошелъ Онъ въ определенное время, когда колѣно это потеряло скипетръ своего народа, доколь ему принадлежавшій.

Но вотъ что еще болѣе замѣчательно: изъ всѣхъ семействъ или фамилій колѣна Іудина, — фамилія, изъ которой собственно надлежало произойти Мессіи, была указана не съ меньшею ясностію какъ колѣно и народъ. — Всѣ послѣдующія пророчества дѣйствительно сходятся въ предсказаніяхъ о томъ, что изъ фамиліи Давида надлежитъ произойти грядущему Спасителю міра; и Онъ на самомъ дѣлѣ произошелъ изъ этой фамиліи. (*)

(*) Это видимъ въ двухъ родословныхъ Іисуса Христа, помѣщенныхъ въ Евангеліи, изъ коихъ одна — у св. Матѳея, — чрезъ Іосифа, мужа Маріинна; другая — у св. Луки — чрезъ Марію, Матеръ Іисуса Христа. Въ первой изъ этихъ родословныхъ Іосифъ не считается отцемъ Іисуса Христа; потому что онъ дѣйствительно и не былъ такимъ (— это объясняютъ сами Евангелисты —), но онъ принимается какъ родственникъ пресвятой Дѣвы; потому что, по существовавшему обычаю, когда женщина выходила за мужъ за своего родственника, то родословная самой жены считалась уже по мужу, какъ благороднѣйшему представителю родства, общаго имъ обоимъ. Такимъ образомъ, св. Матѳей, представляя родословную Іосифа, тѣмъ самымъ представляетъ уже родословную Пресвятой Дѣвы Маріи по отношенію къ общимъ ихъ предкамъ; и, обратно, св.

и Священныя пѣсни сего великаго царя отъ начала до конца звучать этою пророческою надеждою, и заключаютъ въ себѣ самыя высокія черты, изображающія вѣчное царство *его сына*, который въ то же время есть и *Господь его*, и которому даны въ наслѣдіе *всѣ народы*.—Мы, впрочемъ, не будемъ приводить здѣсь пророческія мѣста изъ его псал-

Лука, представляя родословную Маріи, въ ней же представляетъ вмѣстѣ и родословную Іосифа; или лучше,—объ эти родословныя служатъ сугубымъ оправданіемъ того, что Іисусъ Христосъ, *чрезъ Марію*, прямо происходилъ отъ Давида. Ибо такое происхожденіе Его доказывается не только прямо чрезъ Марію, но и не прямо, чрезъ родственника Его, Іосифа. Очевидность этого поясняется замѣчаніемъ, что объ родословныя вѣтви сходятся одинъ разъ въ Зоровавель и сливаются въ Давидѣ, одна—чрезъ Соломона, старшаго сына его, а другая—чрезъ Нааана, младшаго брата его. Остается небольшое затрудненіе: св. Лука, мы сказали, представляетъ прямую родословную Маріи, а св. Матѳей ведетъ ее чрезъ Іосифа. Но, могутъ сказать, та и другая родословная говоритъ только *объ Іосифѣ*: Справедливо; но у св. Матѳея Іосифъ стоитъ съ своимъ собственнымъ именемъ, какъ сынъ Іакова, а у св. Луки онъ стоитъ вмѣсто имени Маріи, и какъ *сынъ Ілія*, что необходимо указываетъ въ немъ здѣсь сына по свойству, или зятя Іліева, потому что Ілій, или Іоакимъ былъ, какъ извѣстно, отецъ Пресвятой Дѣвы. Такимъ образомъ, если въ этой второй родословной читать вмѣсто имени Іосифова Маріино, то все остальное будетъ представлять прямую линію собственно Маріи.

Вотъ ключъ двухъ родословныхъ и разгадка ихъ кажущихся несообразностей: въ нихъ все просто, если держаться высказанныхъ нами замѣчаній. Труд-

мовъ; потому что образный, лирический слогъ, которыми они написаны, отнимаетъ у нихъ свойство рѣшительной точности и опредѣлительности, столь необходимое для того, чтобы заградить уста невѣрью.

Но вмѣсто его пусть говорятъ другіе пророки.

«Произойдетъ отрасль отъ усѣченного древа Иессеева (Иессей былъ отецъ Давида), говоритъ Исаія, писавшій спустя много времени послѣ царствованія Давида и Соломона, и вѣтвь отъ корней его принесетъ плодъ. И почиетъ на немъ Духъ Господень... Онъ будетъ судить бѣдныхъ по правдѣ, и дѣла страдальцевъ земли рѣшать по истинѣ; и жезломъ устъ своихъ поразитъ землю, духомъ устъ своихъ поразитъ нечестиваго... И будетъ въ оный день къ *отрасли Иессеевой*, которая будетъ стоять, какъ знамя народовъ, обратятся все язычники, и покоище Его будетъ слава» (Ис. 11, 1. 2. 4. 10).

но было Евангелистамъ впасть въ такую грубую ошибку, какая, повидимому, съ перваго раза представляется въ ихъ разногласіи. Такой способъ родословнаго счисленія, по всей вѣроятности, былъ употребителенъ; фамилии знали другъ друга и такъ много дорожили своею генеалогіей, что обманъ тутъ былъ невозможенъ; наконецъ, и самая всеобщая перепись, которую въ то время надлежало производить, должна была у всѣхъ пробудить и остановить вниманіе на этомъ предметѣ.

Сверхъ того званіе сына Давидова прямо было усвоено Іисусу Христу. Это мы видимъ не только въ Евангеліи, но и въ писаніяхъ многихъ еретиковъ; Его признавали сыномъ Давидовымъ—Керинеемъ, Карпократіане, Евіонеи, хотя и отрицали Его рожденіе отъ Дѣвы. И, что особое имѣетъ значеніе, формальное признаніе Его въ этомъ званіи записано въ *Талмудъ* (Смотр. *Refutation du Munimen fidei, par Sousset, I. part. c. 1 n. 3.*

«Се, идутъ дни, говоритъ Господь устами пророка Іереміи, и возставлю Давиду отрасль праведную, и воцарится Царь и будетъ дѣйствовать благо разумно, и будетъ производить судъ и правду на землѣ. Во дни Его спасенъ будетъ Іуда, и Израиль будетъ жить безопасно, и вотъ имя Его, которымъ нарекутъ Его: Іегова—праведность наша (Іерем. 23, 5. 6). Подобное же пророчество повторяется у сего пророка и въ 33 гл. ст. 14. 15. 16.

Нельзя ничего представить болѣе полнаго и вмѣстѣ болѣе точнаго, какъ это пророчество. Въ немъ указано окончательное будущее, къ которому относятся самыя первыя обѣтованія. Обѣтованія сіи, поколику они относятся къ *дому Израилеву* (Израиль—прозваніе Іакова), т. е. народу еврейскому вообще, и въ частности къ *дому Іудину*, воспоминаются въ этомъ пророчествѣ. Воспоминая древнія пророчества, новый пророкъ присоединяетъ къ нимъ указаніе на фамилію, изъ которой надлежитъ произойти Тому, Кто составляетъ общій предметъ всѣхъ пророчествъ. Это—*фамилія Давида* (о ней уже говорилъ Исаія: *произойдетъ отрасль отъ Іессей*); объ ней-то и говоритъ Іеремія: *возставлю Давиду отрасль праведную*. Эта отрасль или потомокъ, будучи сыномъ Давида, сыномъ Іуды, сыномъ Израиля, сыномъ человѣческимъ, или, точнѣе говоря, *сыномъ жены*, будетъ вмѣстѣ съ тѣмъ и Сынъ Божій, самъ Богъ; ибо имя Его будетъ *Іегова—праведность наша* (*).

(*) Парафразы халдейскіе и послѣдующіе равнины іудейскіе понимаютъ это пророчество о *символѣ* Мессіи — *Божескомъ и человѣческомъ*, точно какъ и мы. Многія мѣста, въ доказательство сего приведенныя, можно видѣть во второмъ Письмѣ *обратившагося раввина*

VII. Мы могли бы привести значительное число другихъ пророчествъ, въ которыхъ выражается мысль, что Мессія долженъ быть *сыномъ Давида* и вмѣстѣ *сыномъ Божіимъ*. Впрочемъ это самымъ положительнымъ образомъ признается и у древнихъ толковниковъ іудейскихъ. Гораздо важнѣе для насъ указать теперь на то, что другія пророчества, не менѣе положительные, говорятъ, что *Сей Богъ Спаситель, сынъ Давида*, будетъ также *сыномъ Давида*. Такое върваніе вообще было распространено въ народныхъ преданіяхъ. Выше всякаго сомнѣнія представленъ нами этотъ фактъ въ нашемъ изслѣдованіи объ *ожиданіи Искупителя*. Въ особенности между народомъ іудейскимъ это чудесное рожденіе считалось отличительнымъ характеромъ Мессіи; такъ напр., когда Симонъ волхвъ объявилъ свое святотатственное притязаніе соперничать съ Иисусомъ Христомъ, онъ счелъ для себя нужнымъ выдавать нѣкоторую дѣвицу за свою мать. (*) Св. Апостолы съ самаго начала своей проповѣди стали возвыщать, а Евангелисты внесли въ свои писанія, что Иисусъ Христосъ родился отъ *Дѣвы*. А это было предсказано въ самыхъ отдален-

(Lettre d' un Rabbin converti pag. 125 et suiv.). Еще болѣе удивительно, равно какъ и неоспоримо то, что древніе халдейскіе парафразы, преимущественно Іонадана бен-Юзьяля, и многіе другіе толкователи іудейскіе положительно говорятъ, что Мессією будетъ *Слово Іеговы*, и оправдываютъ такое толкованіе своею значеніемъ еврейскихъ словъ, употребленныхъ въ текстѣ. См. тоже письмо *обратившагося раввина* р. 144.

(*) См. S. Clem. in Recogr. lib. 11. c. XIV.

ныя времена.—Въ самомъ первомъ изъ всѣхъ пророчествъ было сказано, какъ мы уже и замѣчали это, что *Сѣмья жены* сокрушитъ главу змія—искусителя. Семьюдесятью толковниками выраженіе это понято въ такомъ строгомъ и исключительномъ смыслѣ, что они отождествляютъ *сѣмья жены* съ самою женою, такъ что ей приписываютъ самое сокрушеніе главы змія (это, впрочемъ, только по переводу Вульгаты), измѣняя, такимъ образомъ, букву текста для выраженія истиннаго духа его.

Но этому пророчеству надлежало уясняться, и мы видимъ, что оно дѣйствительно является во всей ясности и точности въ достопримѣчательной рѣчи Исаи, въ которой представляется вмѣстѣ и *человѣческое* сыновство Мессіи изъ дома Давидова,—Его *сверхъестественное* рожденіе, какъ сына Дѣвы,— и сыновство *Божественное*, какъ Сына Божія.

«Послушайте, домъ Давидовъ! Развѣ вамъ мало того, что вы досаждаете человѣкамъ, что хотите и Бога моего оскорблять? Итакъ самъ Господь даетъ вамъ знаменіе: се Дѣва (*) зачнетъ и родитъ Сына и наречетъ имя Ему: Иммануэль (съ нами Богъ) (Ис. 7, 13. 14). Народъ оный, ходящій во тьмѣ, увидитъ свѣтъ великій. Сѣдящіе въ странѣ, покрытой сѣнію смерти! свѣтъ возсіяетъ надъ вами... Они будутъ *веселиться предъ Тобою*,

(*) Въ переводѣ семидесяти, сообразно съ еврейскимъ текстомъ, слово *Дѣва* стоитъ съ членомъ *i' parthenos*. Въ изъясненіе этого св. Златоустъ говоритъ: „не просто сказалъ: *Дѣва* та, или другая, но съ членомъ, чтобы указать одну, а не какую либо другую, дѣву знаменитую и единственную, которая была предсказана.

какъ веселятся во время жатвы, какъ радуются при раздѣлѣ добычи... Ибо дитя родилось намъ; Сынъ данъ (*) намъ. И будетъ царская власть на раменахъ Его; и нарекутъ имя Его: *Дивный, (**)* *Совѣтникъ, Богъ сильный, Отецъ вѣчности, Князь мира.* Его власть будетъ распространяться болѣе и болѣе и миръ, который Онъ утвердитъ на престолѣ Давида, *не будетъ имѣть конца; Онъ будетъ владѣть царствомъ для утвержденія и укрѣпленія его правдою и судомъ, отнынѣ и до вѣка»* (Ис. 9. 2. 3. 6. 7).

Нѣкоторые позднѣйшіе раввины, имѣя въ виду дѣлаемое христіанами приложеніе этого пророчества къ чудесному рожденію Иисуса Христа, покушались извратить его смыслъ, относя его то къ сыну пророка Исаи, то къ царю Езекии; но суетны ихъ усилія. Пророчество это слагается изъ двухъ частей, изъ коихъ одна заключается въ сло-

(*) Пророкъ говоритъ въ *прошедшемъ* времени, не смотря на то, что дѣло идетъ о событіи *будущемъ*. Такой образъ выраженія у пророковъ встрѣчается не рѣдко; но изъ этого еще не слѣдуетъ выводить никакого заключенія противъ дѣйствительности пророчества, напротивъ, можно и должно видѣть въ этомъ неподражаемый признакъ истиннаго вдохновенія. Силою Духа Святаго восхищенные въ высшую область бытія, пророки становились превыше времени, и то, о чемъ они говорили, видѣли во свѣтѣ лица Божія, а у Бога нѣтъ ни прошедшаго, ни будущаго, а одновѣчное—настоящее. Потому-то указанный образъ пророческаго выраженія носить въ себѣ печать достовѣрности. Какъ можно сомнѣваться въ томъ, что пророкъ видитъ уже и указываетъ вамъ, какъ совершившееся?!

(**) Нѣкоторые переводятъ: *Чудный*, или *Чудо*.

вахъ: се Дьва значеть.., а другая— дитя родилось мамъ... Обѣ части соединены между собою единствомъ предмета,—рожденіемъ дитяти, а именно: дитяти—Бога; ибо въ первой части оно называется *Имануэль* (съ нами Богъ), а въ другой—*Богъ сильный*. И потому, по признанію всѣхъ толкователей раввинскихъ, вторая часть есть только развитіе первой. Но какъ же возможно къ обыкновенному дитяти, простому человѣку—сыну Исаи, или Езекии прилагать такія выраженія: *Дивный, Святникъ, Богъ сильный, Отецъ свѣтости, Князь мира; Его власть будетъ распространяться болѣе и болѣе, отънынѣ и до вѣка, и миръ, Илѣ утверждennyй, не будетъ имѣть конца?* Чрезвычайная важность этихъ выраженій, которыми исчерпывается языкъ самаго восторженнаго удивленія, и которыхъ были бы святотатственны и богохульны, если бы въ нихъ съ такою нестерпимою лестію уеволялось простому смертному *никому несообщаемое имя*,—важность, говорю, всѣхъ этихъ выраженій не отнимаетъ ли всякую возможность приложить ихъ къ кому либо другому, кромѣ того, на кого предшествующія пророчества уже приучили насъ смотрѣть какъ на сына Божія, который есть *Иегова-праведность* наша, къ которому должны обратиться всѣ народы, однимъ словомъ, къ *Мессіи*?

Это самое подтверждаютъ древнѣйшіе переводы Иудейскіе, халдейскій парафразъ Іоанана, — *медришъ-раббимъ* sect. debarim fol. 287 col 3, — книга *Бенъ-цира* fol. 41. vers, edit. Amster. 1760, и каббалисты.—Всѣ они разумѣютъ это пророчество о Мессіи.

Но наиболѣе удивляетъ меня,—говоритъ уче-

ный Драшъ, у котораго мы заимствуемъ настоящую выписку,—признаніе, исторгнутое у Давида Камхай очевидностію этой истины. Этотъ раввинъ, жалкія усилія котораго—защититься противъ докучливой ясности текста, заставили поднять на себя самый тяжкій трудъ, растянулъ свое изъясненіе на цѣлыхъ три главы. При послѣднемъ стихѣ, гдѣ,—миѣ казалось,—онъ уже считалъ себя достигшимъ своей цѣли, авторъ отказывается отъ нея, и оканчиваетъ признаніемъ, въ разсматриваемомъ пророчествѣ, указанія на времена *царя Мессіи*; тѣмъ онъ и заключилъ свое обширное толкованіе. Говорятъ, что вѣстощившійся въ напрасныхъ усиліяхъ, подавляемый тяжестію истины, онъ палъ на колѣна, призналъ, наконецъ, то, что хотѣлъ отвергнуть, и испустилъ глубокій вздохъ. (*)

Итакъ, по всей справедливости, первый изъ Евангелистовъ, св. Матѳей, повѣствуя о чудесномъ зачатіи Иисуса Христа, относитъ къ этому событію разсматриваемое пророчество: «а все сіе произошло, говоритъ онъ, да сбудется реченное Господомъ чрезъ пророка, который говоритъ: се Дѣва во чревѣ приметъ, и родитъ Сына, и нарекутъ имя Ему—Эммануиль, что значитъ—съ нами Богъ» (Матѳ. 1, 22, 23). (**)

(*) 2-de Lettre d' un rabbin converti, p. 3.

(**) Сдѣланное св. Матѳеемъ (писалъ на еврейскомъ) приложеніе этого пророчества составляетъ важное доказательство въ пользу истиннаго значенія словъ, представляющихъ его въ смыслѣ благопріятномъ нашей вѣрѣ, въ каковомъ смыслѣ, какъ мы уже замѣтили, принимали это пророчество и древнія преданія іудейскія, оставшіяся въ Христіанствѣ.

VIII. Но лучшее изъясненіе пророчествъ заключается въ самихъ же пророчествахъ. Они взаимно себя подкрѣпляютъ своимъ согласіемъ и соотношеніями, свидѣтельствующими о высочайшемъ единствѣ ихъ источника и предмета. Каждое отдѣльное пророчество, присоединяя какую либо новую черту, воспринимаетъ въ себя прежде выставленныя въ другихъ черты, и соединяетъ ихъ какъ бы въ одну ткань.

Это особенно видно въ слѣдующемъ пророчествѣ Михея: «Виолеемъ Ефрава! ты малъ, чтобы быть тебѣ въ ряду съ тысячами іудиными; но изъ тебя произойдетъ у Меня долженствующій быть Владыкою Израиля, происхожденіе же Его—отъ начала и отъ вѣчности. Посему Онъ предастъ ихъ, до того времени, какъ родить имѣющая родить, и прочіе братья его возвратятся къ сынамъ Израиля. Онъ утвердится, и будетъ пасти свое стадо въ могуществомъ Господа, въ величествѣ имени Господа Бога своего; и они все обратятся; ибо скоро Его величіе прославится до послѣднихъ предѣловъ земли. И Онъ будетъ мѣръ» (Мих. 5, 1—4).

Это пророчество, которое рѣдко приводятъ во всей его цѣлости, достойно удивленія. Поразительна уже и первая черта въ немъ: *Виолеемъ Ефрава*, ты малъ..., но изъ тебя произойдетъ долженствующій быть Владыкою Израиля... Какъ? Не только племя, колѣно, фамилія, но означенъ и городъ, да и не городъ, а деревня, даже стойло въ *Виолеемъ*—этомъ малѣйшемъ городишкѣ между тысячами великихъ и знаменитыхъ городовъ Іудиныхъ!

Что касается дѣйствительности событія (рожденія Иисуса Христа въ Виолеемѣ), то на счетъ этого нельзя сомнѣваться. Мы здѣсь ссылаемся не

на Евангельское только повѣствованіе о немъ, но и на общую известность, на которую еще въ первомъ вѣкѣ ссылался св. Іустинъ, не встрѣтивъ ни отъ кого возраженій, и на гражданскія записи Іудей, хранившіяся въ римскихъ архивахъ. «Виолеемъ, — говорилъ св. Іустинъ язычникамъ, — есть мѣстечко въ землѣ Іудейской, расположенное въ тридцати пяти стадіяхъ отъ Іерусалима; въ немъ родился Христосъ. Вы можете удостовѣриться въ этомъ изъ ревизскихъ списковъ, составленныхъ въ Іудей-Квириніемъ, *первымъ изъ правителей этой провинціи*» (*). А нѣсколько позже Оригенъ говорилъ Цельсу: «если кого не можетъ убѣждать исторія объ Иисусѣ, написанная Его учениками, если кому нужны другія доказательства о рожденіи Иисуса въ Виолеемъ; тотъ пусть замѣтитъ, что *еще досель указываютъ* пещеру, гдѣ Онъ родился, и въ пещерѣ — ясли, въ которыхъ Онъ былъ повитъ пеленами, какъ повѣствуютъ Евангелисты. Это преданіе мѣстное (*враги нашей вѣры этого не оспариваютъ*), что въ той пещерѣ родился Иисусъ, — предметъ благоговѣнія и поклоненія христіанъ». (**). Итакъ достоверность событія столько же тверда, какъ и опредѣлительность пророчества, и соответствіе ихъ между собою, по истинѣ, составляетъ чудо.

Достоинство сего Владыки Израилева, какъ *Сына Божія*, само собою очевидно изъ послѣдующихъ словъ пророчества: «изъ тебя (Виолеемъ) про-

(*) S. Just Apol n. 75. Слова: *первымъ изъ правителей* подтверждаютъ сказанное нами, что скипетръ былъ отнять у Іуды въ то время, какъ родился Иисусъ Христосъ.

(**) Orig. cont. Cels. L. 1. n. 51.

зойдетъ Владыка Израиля, рожденіе же Его—отъ
начала, отъ вѣчности!

За тѣмъ въ словахъ: *по сему, до того времени,*
какъ и мѣющая родить родитъ..., очевидно дѣлает-
ся примѣненіе къ вышеприведенному мѣсту Исаи:
се Дѣва зачнетъ и родитъ Сына... Они подтвержда-
ютъ сдѣланное нами примѣненіе сего мѣста къ
Мессіи. Необычайныя наименованія, въ томъ и
другомъ пророчествѣ приписываемыя *Тому, кто*
долженъ родиться, столько однозначущи, что могутъ
быть относимы только къ одному и тому же под-
лежащему: *сима — Богъ*. Окончательно можно убѣ-
диться въ этомъ, если обратить вниманіе на то,
что Михей (это вообще замѣтно) слѣдуетъ по сто-
намъ Исаи до того, что иногда повторяетъ его
слово въ слово, какъ это видно во всей главѣ, пре-
дшествующей разсматриваемому нами пророчест-
ву. Что это пророчество относится къ Мессіи,—съ
этимъ принужденъ былъ согласиться и самый Тал-
мудъ (*). Слѣдовательно тоже должно сказать о про-
рочествѣ Исаи, потому что настоящее пророчество
есть не что иное, какъ только воспроизведеніе про-
рочества Исаи, дополненное нѣкоторыми новыми
чертами. Надобно сказать даже, что такой обо-
ротъ пророчества Михея: *до того времени, какъ и мѣ-*
ющая родить родитъ, придаетъ событію характеръ
торжественный, который еще болѣе усиливаетъ
идею чудеснаго, вытекающую уже и изъ пророчест-
ва Исаи.

Не безынтересно также замѣтить, какъ уда-
чно и поразительно въ этомъ сближеніи указа-
ніе на малѣйшій городишко Вифлеемъ и на

(*) Tract. Janhebr. fol. 98 на обор.

ивѣвшее совершиться въ немъ чудесное рожденіе Владыки, котораго рожденіе—отъ начала, отъ вѣчности.

Наконецъ, чтобы нельзя было ошибиться, пророчество оканчивается возвышеннымъ изображеніемъ заблужденія язычниковъ (названныхъ *прочими братьями его*) до пришествія Мессіи,—ихъ обращенія къ истиннымъ чадамъ Израиля,—начатку новой вѣры,—величественной власти Владыки въ Его царствѣ, которое распространится до послѣднихъ предѣловъ земли,—Его славы и нашего мира: *и Онъ будетъ миръ*. Последняя черта какъ бы паритъ надъ образами *Виолеема, дѣвы, дитяти—Бога*; здѣсь мы видимъ какъ бы прелюдію того небеснаго славословія, которое услышано было впоследствии: «слава въ вышнихъ Богу, и на земли миръ, къ чловѣкамъ благоволеніе» (Лук. 2. 14).

С Л О В О

На Рождество Христово.

Нынѣ не поученій время, а славословія,—не наставленій, а благодаренія; не предложенія уроковъ, а изъясненія радованія. Будемъ же благодарно славословить Господа и радоваться о имени Его святомъ. Слава неизреченному милосердію Твоему, Господи, неоставившему насъ въ горькомъ паденіи нашемъ! Слава безконечной премудрости Твоей, устроившей для насъ такой дивный образъ спасенія нашего! Слава промыслительному попеченію Твоему о насъ именно, призвавшему и насъ въ причастіе и скупительныхъ даровъ Твоихъ! — Приидите, возвеличимъ Господа, призрѣвшаго на смиреніе рабовъ своихъ!

Ангелы славятъ не за себя... Посредѣ неба и земли

утвердивъ стопы свои, они то къ небу обращаются, то къ землѣ припадаютъ, и, видя славу на небѣ, миръ и благоволеніе на землѣ, не могутъ удержать въ себѣ невольно исторгающихся хвалебныхъ пѣсней.... Мы ли удержимъ, когда въ Рождествѣ Христовомъ — все для насъ! — Се уготовляется жертва умилоствленія, — Агнецъ Божій, имѣющій заклатися во спасеніе наше! Се сходить съ неба хлѣбъ животный, имѣющій даровать животъ міру! Се Господь, какъ пастырь, Самъ подвигся съ высоты, и, оставя 99-ть овецъ, снисшелъ, ища одну — заблудшее человечество, чтобы, воспріявъ его на рамена свои, принести спасенное къ Отцу своему!

Итакъ, нѣтъ Тебѣ покоя, Господи! — До мене бо идиши, мене ища заблудшаго. Въ седмый день почилъ Ты отъ дѣлъ творенія; а отъ дѣла спасенія не почишаешь, но отначала и доселѣ дѣлаешь — и Ты и Отецъ Твой. Тогда, Адама падшаго ища въ раю, звалъ Ты его, говоря: „Адамъ, гдѣ еси!“ Адамъ скрылся подъ видомъ чащи въ любовь къ паденію своему. Нынѣ Ты нисходишь въ самую глубину сего паденія, чтобы воззвать возлюбившихъ сей мракъ!

О, Господи! воззови и насъ! Но даруй намъ и не скрыться, а открыться сердцемъ, ишедъ въ срѣтеніе Тебѣ, съ готовностію на все отозваться: се мы! — Вотъ мы — немощные и разслабленные...., возьми, уврачуй и исцѣли. Вотъ умъ нашъ, — сія выя желѣзная и лобъ медянь, — возьми и истины его въ прахъ предъ лицомъ Твоимъ, и всели въ него навѣкъ — смиренно покаяться Божественному слову Твоему и истинѣ Твоей! Вотъ сердце похотливое, — сія жена кровоточивая, непрестанно источающая токи нечистыхъ желаній. Возведи насъ въ прикосновеніе къ Тебѣ, да станетъ токъ крови сей! Вотъ душа, о небѣ забывшая и только земными вкусами питающаяся. Дай намъ возвратиться въ объятія Твои, ощутить сладость ихъ, и повеселиться на трапезѣ Твоей, чтобы забыть о всѣхъ этихъ рожцахъ, не питающихъ, а только раздражающихъ вкусъ,

и томлящихся никогда не удовлетворяемымъ жажданіемъ! Тогда и мы принесемъ Тебѣ Родшемуся злато чистаго — безпримѣснаго видѣнія истинъ Твоихъ, — смирну — умертвіе похотямъ и страстямъ, — и ливанъ — устремленіе къ горнему и наслажденіе только небеснымъ.

О, когда бы было такъ! Тогда кто бы удержалъ хвалебную, благодарную и обрадованную пѣснь нашу. Обрадованному какъ не радоваться, когда онъ носитъ источникъ радости въ сердцѣ своемъ! Ангелъ не говоритъ пастырямъ: радуйтесь, а говоритъ только: благовѣствую вамъ радость, яже будетъ.... Что говоритъ — „радуйся“ тому, кто не вкусилъ еще радующихъ благъ?! И повидавъ Господа, они возвратились, славяще и хваляще Бога, а не радуящиеся. Они могли не радоваться, не вкусивъ еще принесенныхъ Рождшимся благъ... Но можно ли, извинительно ли не радоваться кому либо изъ насъ!!

Мы привыкли къ изъявленіямъ благожеланій радости въ праздники. А въ нихъ можетъ скрываться горькій намъ угорь и обличеніе. Радость или не радость — нынѣ — есть пробный камень нашихъ должныхъ или недолжныхъ отношеній къ Рождшемуся Господу! Мы, вѣдь, ужъ призваны, приступили къ Нему и приняты Имъ.... Мы — Его и Онъ — нашъ....., а стало все Его есть наше. Что же — Его, то приноситъ миръ и радость. Радость, потому, должна быть обычнымъ состояніемъ нашего духа. И это — всегда, тѣмъ паче — въ дни, подобные нынѣшнему.

Вотъ сколько насъ тутъ нынѣ; войдемте въ совѣсть свою, и съ нею отвѣтимъ сами себѣ на слѣдующіе вопросы.

Кто изъ насъ такъ радъ, какъ рады дѣти, послѣ долгой разлуки возвратившись домой и увидѣвъ отца, мать, родныхъ? А такъ радоваться, слѣдовало бы всѣмъ о Христѣ Иисусѣ: ибо въ Немъ мы возвращаемся на родину, — потерянное небо, — къ Отцу Небесному и братьямъ Ангеламъ. Если нѣтъ ощущенія такой радости, то, посмотри-те, не потому ли, что еще блуждаемъ мы на чужой сторонѣ?

Кто изъ насъ радъ такъ, какъ радъ узникъ, получив-

шій свободу послѣ долгаго томленія въ мрачной и душевной темницѣ? А такъ радоваться слѣдовало бы всѣмъ намъ во Христѣ Исусѣ: ибо въ Немъ получается свобода изъ не-сноснаго узилища лжи, грѣха и вкусовъ земныхъ. Если нѣтъ ощущенія такой радости, то посмотрите, не потому ли, что мы еще въ узахъ и темницѣ?!

Кто изъ насъ радъ такъ, какъ радъ наслѣдникъ, ко-рому возвращено безнадежно потерянное наслѣдство и от-дано въ полное распоряженіе! А такъ радоваться слѣдова-ло бы всѣмъ намъ во Христѣ Исусѣ: ибо въ Немъ приз-ваны мы въ наслѣдіе нетлѣнное, неувыдаемое, соблюдае-мое на небесѣхъ насъ ради.... Если нѣтъ ощущенія такой радости, то, посмотрите, не потому ли, что еще не удо-стоились мы получить обрученіе наслѣдія сего!....

Радость не есть чувство вольное. Кто вступилъ въ общеніе съ Господомъ, вкусилъ всѣхъ благъ Его, тотъ не можетъ не радоваться; а кто чуждаясь Господа, не вку-силъ благъ сихъ, того, сколько ни приглашай къ радости, не заставишь радоваться..... Это будетъ тоже, что гово-рить слѣпому: смотри, глухому: слушай,—безногому: ходи.

Какъ же быть тѣмъ изъ насъ, кто попалъ въ число сіе? И не радоваться!!... И будетъ намъ праздникъ не въ праздникъ.... Нѣтъ,—будемъ радоваться и мы на ряду съ другими.—Будемъ радоваться за родъ нашъ, что ему уго-тованы такія блага; будемъ радоваться за другихъ братій нашихъ, кои сподобились уже сдѣлаться причастниками ихъ; понудимъ себя порадоваться и за себя; потому что и намъ оставлена надежда получить ихъ. И тутъ же по-пробуемъ пробудить чѣмъ либо и ревность свою, усыплен-ную и замершую.... Вотъ всѣ у Господа на пиру, — ра-дуются и веселятся.... А мы-то чтожь враги, что ли себѣ, что неидемъ туда?! Или входъ туда заключень намъ? Или насъ не пропустятъ?.. Или задѣлать чѣмъ?.. Нѣтъ,— всѣмъ и все предлагаетъ Господь. Приди только всякій, какъ указано, и все получишь,—и радость воспримешь, такую крѣпкую, что никто уже не силенъ будетъ отнять ее у тебя. — Аминь.

Редакторъ: Ректоръ Семинаріи Протоіерей Михаилъ Зефировъ.

Съ дозволенія цензуры. 22 Юля 1869 года.

Тамбовъ. Въ Губернской Земской Типографіи.