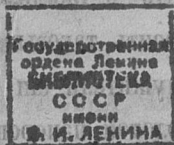


0 18 / 167

ВЯТСКІЯ



н. 2178-79

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 17.

1873 г. Сентября 1-го.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА

Указы Святѣйшаго Синода.

Отъ 12 Юня 1873 года за № 27-мъ. *Касательно наперсныхъ крестовъ съ украшеніями, подносимыхъ священнослужителямъ прихожанами или обществами офицеровъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Господина Синодальнаго Оберъ-прокурора, отъ 4 сего Апрѣля за № 1084, въ коемъ изъяснено: а) что согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 13/22 мнувшаго Марта, онъ входилъ со всеподданнѣйшимъ докладомъ Государю Императору о соображеніяхъ Святѣйшаго Синода касательно наперсныхъ крестовъ съ драгоцѣнными украшеніями, подносимыхъ священнослужителямъ прихожанами или обществами офицеровъ, и о предположеніи принять на будущее время за правило ходатайство-



вать о Всемиловѣйшемъ дозволеніи священнослужителямъ носить, таковыя кресты только въ томъ случаѣ, если священнослужители сии имѣютъ уже Всемиловѣйшее пожалованный золотой наперсный крестъ безъ украшеній; и б) что на сіе воспомянутое въ 31 день минувшаго марта Высочайшее соизволеніе; Приказали: о настоящемъ Высочайше утвержденномъ опредѣленіи Святѣйшаго Синода дать знать, для должнаго въ потребныхъ случаяхъ руководства по Духовному вѣдомству печатными указами.

Отъ 24 апрѣля 1873 года за № 16-мъ. *О введеніи въ Духовныхъ Семинаріяхъ, въ качествѣ учебника: „Исторіи Христіанской Церкви“ г. Смирнова.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 248, о допущеніи къ употребленію въ Духовныхъ Семинаріяхъ, въ качествѣ учебнаго руководства, составленной учителемъ Рязанской Семинаріи Смирновымъ „Исторіи Христіанской Церкви (2 выпуска. Рязань 1872 г.)“ Приказали: Согласно заключенію Учебнаго Комитета, составленную учителемъ Рязанской Семинаріи Смирновымъ „Исторію Христіанской Церкви“ ввести въ употребленіе въ Духовныхъ Семинаріяхъ, въ качествѣ учебника по сему предмету, съ тѣмъ, чтобы авторъ, при слѣдующемъ изданіи своего сочиненія, исправилъ въ немъ указанные Комитетомъ недостатки; о чемъ, для объявленія Семинарскимъ Правленіямъ, дать знать Епархіальнымъ Архіереямъ печатными указами, съ приложеніемъ, въ копіи, журнала Учебнаго Комитета.

Отъ 22 мая 1873 года. *Объ устройствъ пригото-
вительныхъ классовъ при Духовныхъ Училищахъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Свя-
тѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный
Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учеб-
наго Комитета, за № 221, съ проектомъ устройства пригото-
вительныхъ классовъ при Духовныхъ Училищахъ. Приказали:
Признавая проектированныя Учебнымъ Комитетомъ общія по-
ложенія объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ въ Ду-
ховныхъ Училищахъ и планы преподаванія въ нихъ учебныхъ
предметовъ соотвѣтствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опре-
дѣляетъ: общія положенія и планы преподаванія предметовъ
въ приготовительныхъ классахъ при Духовныхъ Училищахъ
утвердить и, по отпечатаніи оныхъ въ синодальной типографіи,
сообщить циркулярно при печатномъ указѣ епархіальнымъ прео-
священнымъ для введенія въ дѣйствіе въ приготовительныхъ
классахъ, существующихъ, или могущихъ открыться при Ду-
ховныхъ Училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ.

**Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ
за № 221.**

Приготовительные классы при Духовныхъ Училищахъ впер-
вые возникли съ полнымъ преобразованиемъ послѣднихъ. Пер-
воначально явились они, согласно указу Святѣйшаго Синода
отъ 27 мая 1867 г., въ видѣ временнаго дополнительнаго учреж-
денія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли
при полномъ преобразованіи училищъ поступить въ 1 классъ.
Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные
классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ
епархіальныхъ преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе

Святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ Св. Синода были установлены общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ, согласно ходатайству митрополита Московскаго, разрѣшено было Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ $\frac{2}{23}$ декабря 1870 года, сохранить приготовительный классъ при Дмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обязательствомъ содержать оный на средства мѣстнаго духовенства, при чемъ было указано возложить преподаваніе въ приготовительномъ классѣ на лицо, имѣющее званіе студента семинаріи, по надлежащемъ испытаніи его познаній и способности къ преподаванію. Затѣмъ, по ходатайству преосвященнаго Херсонскаго, Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 марта 1872 г., разрѣшено было открытіе приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ сей епархіи, въ видѣ постоянныхъ учебно-воспитательныхъ учрежденій, на мѣстныя средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ кромѣ студентовъ семинаріи допущены были воспитанники свѣтскихъ учебныхъ заведеній, имѣющіе право преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ было подтверждено требованіе—подвергать кандидатовъ на должность учителей въ сихъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована была система класснаго преподаванія и предложено преосвященнымъ располагать духовенство къ изысканію вознагражденія учителей приготовительныхъ классовъ наравнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ образомъ несомнѣнная польза приготовительныхъ классовъ для Духовныхъ Училищъ, доказанная опытомъ, послужила основаніемъ для допущенія ихъ не въ видѣ уже временнаго учрежденія, на переходное время, но въ видѣ постоянныхъ пополнительныхъ классовъ при Ду-

ховныхъ Училищахъ. Нынѣ опытъ указываетъ потребность дать симъ учрежденіямъ правильное благоустройство, сообразное съ общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ Духовныхъ Училищахъ на началахъ новаго ихъ устава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія представляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ приготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизовавшихъ оныя, не достигаютъ своей дѣли по недостатку правильной организаціи сихъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полноту состоявшихся по сему предмету постановленій, Учебный Комитетъ нашелъ полезнымъ выработать подробную организацію приготовительныхъ классовъ. При семъ, такъ какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей, поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, изложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сіи классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, которыя положены въ основу училищнаго устава. На сихъ основаніяхъ и составленъ проектъ устройства приготовительныхъ классовъ при Духовныхъ Училищахъ.

А. Общія положенія.

§ 1. Приготовительные классы при Духовныхъ Училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ округовъ на собственныя ихъ средства, съ цѣлію дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ Духовныя Училища получить правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предостав-

ляется свободному соглашенію училищныхъ правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальныхъ преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ Святѣйшему Синоду.

§ 3. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ первый классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1 классъ будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78 Устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Приемъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ разбирать печатную книгу по русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихъ въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихъ не свыше 50 человекъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками Духовныхъ Училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и

благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ 2 разряда, и также, по § 67 училищ. Уст. и опредѣленію Св. Синода отъ 30-го марта 1872 г., могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

Примѣчаніе. Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища; при чемъ таковыя наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 руб. за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще все расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго.

Примѣчаніе. Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ съѣздовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть не менѣе 360 р., а полагая за годовой урокъ 20 рублей, по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 училищ. Уст.).

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соответствующемъ по росписанію количествѣ недѣльныхъ уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе 3 урока въ недѣлю.

Русскій языкъ 6 — — — — —

Арифметика 4 урока въ недѣлю.
Чистописание 3 — — — — —
Церковное пѣніе 2 — — — — —

§ 12. Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное правленіе, а равно и годичные экзамены производятся на основаніяхъ указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго устава.

В. Общія педагогическія замѣчанія.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при Духовныхъ Училищахъ представляется излишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя общеизвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, преподающій въ семъ классѣ все предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ сплошной, цѣльный курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главныя цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя

и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса — цѣль реальная; и б) подѣйствовать на все-стороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т. е. систематическому обученію — цѣль формальная. Послѣдняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмысливать все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училищъ слѣдуетъ: а) пріучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученію, давъ ему, на сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побѣжденія посильныхъ трудностей; в) пріучить къ точному и добросовѣстному выполненію задаваемыхъ работъ, къ строгой отвѣтственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ: г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособіями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое запамятованіе уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно пріучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу и вообще исподволь, постепенно пріучать учащихся ко всему тому, что впослѣдствіи отъ нихъ потребуется введеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ приго-

товительномъ классѣ рекомендуетсяъ наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему предоставляется должная свобода въ развитіи частныхъ практическаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся; но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполнѣ обезпечить успѣхъ.

С. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ.

1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока)

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ, рассмотрѣннаго уже Учебнымъ Комитетомъ, и нынѣ только дополненъ.)

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа. — Господи, Иисусе Христе — Слава Тебѣ, Боже. — Царю небесный, — Святый Боже. — Слава Отцу и Сыну и Св. Духу. — Пресвятая Троице. — Отче нашъ. — Къ Тебѣ, Владыко человеколюбче, отъ сна воставъ, прибѣгаю. — Достойно есть яко воистину. — Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь. — Богородице, Дѣво, радуйся. — Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. — Сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе

за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ Судей израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Воцареніе Давида, устройство имъ новой скинии и перенесеніе въ нее ковчега завета. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Іліи, Елисея и Данила.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвъ. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе Апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрещеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскресеніе и Вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: „Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ“ — Протоіерея Д. Соколова. — „Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ Ветхаго и Новаго Завета,“ протоіерея І. Базарова

Объяснительная записка къ программѣ Закона Божія.

Для приѣма въ подготовительный классъ требуется знаніе

первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символъ вѣры; одну молитву утреннюю: „къ Тебѣ Владыко челоувѣчюлюбче, потъ сна возставъ, прибѣгаю,“ и одну вечернюю „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь,“ а равно и прославленіе Божіей Матери: „Достойно есть яко воистину!“ Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не цѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, остававливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нуждъ, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частныхъ оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвъ. Вообще объясне-

ніе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символь же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій рассказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія Ветхаго и Новаго Заветъа. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихъ лицъ, подготавливали дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божію весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія и рисунки священно-историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ рассказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности событій и служитъ отличнѣйшимъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія рассказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно умѣстно. Кромѣ того, картины, при повтореніи рассказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ пріучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной и сво-

бодной рѣчи. Въ то же время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строгоэстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божію, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) „Библия въ лицахъ“, профессора Шнорра, изд. Генкеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. Товарищества Общественная польза; в) картины изъ священной исторіи Ветхаго завѣта, изд. Дмитровскаго; г) картины великихъ праздниковъ Православной церкви, литогр. Бахмана; д) виды св. мѣстъ Палестины, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски, можетъ служить Новый Завѣтъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священно-историческихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныя Св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквального смысла читаемаго текста. При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболѣе простыя мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

2) *Русскій языкъ.* (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входитъ:

1) Приобрѣтеніе навыка въ сознательномъ и выразительномъ чтеніи по—русски.

2) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.

3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.

4) умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвояемыхъ учениками практически.

5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организованная занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ дѣлаютъ болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ штатномъ классѣ училищъ; съ послѣднею цѣлю вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отечественному языку предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а затѣмъ выра-

зительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно больше, такъ какъ означенныя навыки пріобрѣтаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ ошибокъ полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ готовить дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что, съ одной стороны, постепенно будетъ пріучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой — будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиванье небольшихъ стихотвореній, особенно басень, при чемъ, если изучаемый рассказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставлятъ по нѣскольку учениковъ передавать изученное въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе порусски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта прямаго содержанія статьи и заканчивались послѣдовательною, связною передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго, цѣлаго предложенія.

Пріученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которыя предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ

представляетъ наименѣе трудностей; но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый рассказъ.

При этомъ желательно было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинамъ, и даже, если окажется то возможнымъ, по предметамъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое „наглядное обученіе“ сираведливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ подготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотрѣть, но и разсматривать предметы, не только видѣть, но и наблюдать явленія, приобрѣтая въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши вѣншія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащимся и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словеснаго ея выраженія, поэтому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мышленіи и разговорѣ. Съ приемами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ.

Пособіями для класснаго обученія въ семъ отношеніи могутъ служить:

- 1) „4 картины времянь года—весна, лѣто, осень и зима“, изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же „Даръ Слова“.
- 2) „Наглядное обученіе“ сост. Золотовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.

3) „Картины для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми“, изд. Московскаго Комитета Грамотности, съ объясненіемъ.

4) „Времена года“, 4 картины, сост. по Штрюбингу Левицкимъ.

5) Иллюстрація сказокъ „О рыбацѣ и рыбкѣ“, „Объ Ильѣ Муромцѣ“, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: „Исторія Россіи въ картинахъ“,—Золотова, съ текстомъ для разсказовъ; „Начало Руси“ и „Русь во времена Владиміра“, также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихъ въ подготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія, затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, провести слово по надежнымъ окончаніямъ, различить родъ именъ и проспрягать глаголъ по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навѣкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучить дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части.

На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практически. Такъ измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усвоивать при разборѣ предложеній по вопро-

самъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: („Кто учитъ въ школѣ? Въ школѣ учитъ учитель. . . Безъ кого въ школѣ нельзя учиться?“ Безъ учителя. . . Кому въ школѣ отвѣчать уроки?“ И такъ далѣе). При этомъ разсматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, пріучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д., — все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семъ отношеніи указанія наставникъ приготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ Духовныхъ Училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также пріобрѣтаютъ дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служить диктовка. Сначала ученики пріучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель пріучитъ учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвоятъ дѣти путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они слышатъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе

въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимыя правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы *ь* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *ыя* и *ья* въ прилагательныхъ, *не* и *е* въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, цѣлая сложная система навыковъ изображать слово по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и бессознательно и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классѣ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизусть выученнаго;
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя;
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ;
- 4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ;
- 5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устные упражненія учениковъ, при чемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей. Равнымъ образомъ

въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащихъ при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ, чтобы оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

3) *Ариѳметика* (4 урока).

Въ программу занятій приготовительнаго класса по ариѳметикѣ входитъ:

- а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;
- б) ознакомленіе учащихъ съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ;
- в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерація).

Пособіями для наставниковъ по сему предмету могутъ служить: 1) „Руководство къ ариѳметикѣ“ и „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ (по Грубе) Воленса; 2) „Методика ариѳметики“ Е. Евтушевскаго и 3) „Ариѳметика для начальныхъ училищъ Леве.

Пособія для учащихъ:

- 1.) Ариѳметическій ящикъ, который можетъ служить и для изясненій кубическихъ мѣръ.

2) Классные счеты для цѣлыхъ чиселъ.

3) Линейныя мѣры—сажень, аршинъ, футъ, метръ.

4) Мѣры вѣса,—вѣсы съ гирями и разновѣски.

5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя изготовляютъ сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. под. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности преподаванія начального ариѳметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но приобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариѳметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ пріемовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по ариѳметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточнымъ указать только общія требованія по сему предмету, именно: въ начальномъ курсѣ ариѳметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) Vollнѣ сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтьми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами;

в) Всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самодѣтельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, послѣдовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ, учебный матеріаль

программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли:

а) курсъ ариѳметики въ приготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне, до приобрѣтенія дѣтьми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполне осязательно знакомятся съ основными понятіями ариѳметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, раздѣлить и проч.; в) умственные упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобъ умственные вычисленія имѣли къ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычисленія допускаются только внослѣдствіи, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; д) способъ преподаванія элементарнаго курса ариѳметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самодѣятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководитъ и направляетъ его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начальнаго обученія счисленію есть преимущественно практический, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется не излишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки. а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ; почему рекомендується брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, при чемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нуж-

но стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, а двухъ и болѣе и заключала бы въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти приучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы ученики, по возможности, самодѣятельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; д) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; е) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которыхъ достигнуть извѣстный результатъ; ж) чтобы сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки — списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; г) наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практическою стороною задачъ, по мѣрѣ возможности, постепенно нужно руководить учащихъ въ извлеченіи выводовъ и въ обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариѳметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариѳметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не приобрѣтутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариѳметическихъ истинъ.

4) Чистописание (3 урока).

На чистописание назначается 3 недѣльныхъ урока съ тою цѣлію, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ. Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое ру-

ководство: „Обученіе письму въ начальной народной школѣ“⁴ изданное въ приложеніи къ журналу „Народная школа“, гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизаціи при обученіи письму. Что касается прописей, то пригоднѣе другихъ представляются „Образцы для упражненій въ письмѣ“, изд. Гербачемъ.

5) Церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется унисономъ, по одиночкѣ и совокупно, пѣльмъ классомъ. При обученіи пѣнію главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и не многое было преподано, но отчетливо усвоено и чтобы ученики приобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1 классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣснопѣнія: Господи помилуй; Подай, Господи; Тебѣ, Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси, Господи, люди Твоя; Господи, воззвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символь вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученья сами любятъ пѣть то, что часто слышатъ въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усваиваютъ по слуху, напримѣръ, канонъ на Св. Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особен-

ною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

II.

ИЗВѢСТІЯ.

Перемпы по службѣ.

Священникъ села Порѣза *Василій Леонтьевъ*, избранный духовенствомъ Порѣзскаго благочинія духовникомъ, на мѣсто умершаго священника *Юанна Базилевскаго*, 7 августа утверждень въ этой должности.

— Учитель Сернурской начальной школы студентъ *Александръ Кувшинскій*, 24 августа, опредѣлень на священническую вакансію въ село Опминское Яранскаго уѣзда.

— Учитель Бѣльской начальной школы *Стефанъ Фокинъ* опредѣлень исправляющимъ должность псаломщика къ Уржумскому собору.

Перемпыщены по прошеніямъ: священникъ села Березинскаго Слободскаго уѣзда *Михаилъ Шабалинъ* на священническую вакансію въ село Верхосунское; священники Благовѣщенской церкви въ г. Яранскѣ *Василій Кувшинскій* и села Пектубаева Яранскаго уѣзда *Василій Поповъ*, одинъ на мѣсто другаго; дьячки Малмыжскаго уѣзда села Копковъ *Николай Левичкій* и села Зона *Василій Чермыхъ*, одинъ на мѣсто другаго; пономари Николаевской церкви въ г. Слобод-

скомъ *Александръ Плетневъ* и села *Ошети* Нолинскаго уѣзда *Арсеній Двиляниновъ*, одинъ на мѣсто другаго.

Умерли: священникъ села *Верхосунья* Нолинскаго уѣзда *Алексѣй Утробинъ*, священникъ села *Ошминскаго* Яранскаго уѣзда *Іоаннъ Кувшинскій* и заштатный протоіерей села *Лажа* Уржумскаго уѣзда *Симеонъ Чураковъ*.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Отъ Правленія Сарапульскаго Духовнаго Училища.

Въ Сарапульскомъ Духовномъ Училищѣ открылась вакансія учителя чистописанія и церковнаго пѣнія.—Кандидатовъ на занятіе одной Правленіе училища въ виду не имѣеть.

Отъ Правленія Вятскаго Общества взаимнаго кредита.

Правленіе Вятскаго Общества взаимнаго кредита имѣеть честь довести до всеобщаго свѣдѣнія, что на основаніи Устава, Министромъ Финансовъ 22 Февраля утвержденнаго, дѣйствія Общества, состоящаго нынѣ изъ 67-ми членовъ, внесшихъ въ основной капиталъ 23200 рублей и обязательствами въ обеспеченіе операціи на 232000 рублей, открыты 1 Іюля 1873 года и со дня открытія сихъ дѣйствій, впредь до измѣненія, назначено Совѣтомъ Общества:

п л а т и т ь:

По вкладамъ: безрочнымъ: (до востребованія)	$4\frac{1}{2}\%$	г.
» » срочнымъ на 1 годъ и болѣе	5%	»
» » » » 2 года	$5\frac{1}{2}\%$	»
» » » » 3 »	6%	по

соглашенію съ Правленіемъ.

По текущему счету 1 к. въ день со 100 р. или $3\frac{63}{100}\%$ годовыхъ.

в з и м а т ь:

По ссудамъ подъ залогъ $\%$ бумагъ отъ $6\frac{1}{2}\%$ до 7%	г.
По учету » » » » » $6\frac{1}{2}\%$	»

Коммиссіонный процентъ, по порученію, при покупкѣ и продажѣ Государственныхъ бумагъ на сумму 1000 р. — $\frac{1}{2}\%$ свыше 1000 р. — $\frac{1}{4}\%$

При покупкѣ и продажѣ другихъ бумагъ по особому соглашенію.

Примѣчаніе: 1-е) Участвующіе въ операціяхъ Общества члены пользуются сверхъ дивиденда, пропорціально количеству процентовъ, полученныхъ ими по вкладамъ и текущему счету — *въ дополненіе*, или уплаченныхъ ими по ссудамъ и по учету векселей, — *въ возвратъ* особою изъ прибыли премією до $\frac{1}{2}\%$, которая и выдается имъ по окончаніи операціоннаго года.

2-е) Заявленія желающихъ поступить въ число Членовъ Общества постоянно принимаются и впредь будутъ приниматься, по изготовленнымъ формамъ, въ Правленіи Общества, помѣщающемся въ домѣ г. Шестакова, 1-й части г. Вятки на Спасской улицѣ; вклады принимаются и могутъ быть присылаемы съ почтою не мѣнѣе 100 р. именные и 300 р. на предъявителя; банковыя операціи производятся ежедневно, кромѣ праздниковъ отъ 9 до 12 часовъ утра; наименьшій членскій взносъ въ основной капиталъ установленъ въ 50 руб.; поступленіе въ члены предоставляется лицамъ всякаго званія и обоого пола.

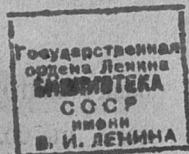
п 3-е) Подобныя Общества, какъ указалъ опытъ, доставляютъ дивиденда на внесенный капиталъ отъ 10 до 20%.

СОДЕРЖАНІЕ. Распоряженія и постановленія Правительства. Указы Святѣйшаго Синода. Журналь Учебнаго Комитета при Свят. Синодѣ. Извѣстія. Объявленія.

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ*.

Дозволено цензурою. 29 Августа 1873 года.

Скоропечатня Анисимовыхъ и Блиновой въ Вяткѣ.



н- 2178-79

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 17.

1873 г.

Сентября 1-го.

ОТДѢЛЪ ДУХОВНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ

Епархіальныя женскія училища. *)

Благодѣтельная мысль о заведеніи училищъ для дѣвицъ духовнаго званія, получившая образцовое осуществленіе въ Царскосельскомъ и Ярославскомъ училищахъ и въ нихъ произрастившая первые, но обильные, плоды, въ настоящее время получила широкое развитіе. Теперь кромѣ 11-ти такихъ училищъ, имѣющихъ счастье пользоваться Августѣйшимъ покровительствомъ Ея Величества, въ 30 епархіяхъ существуютъ подобныя же заведенія, открытыя попеченіями епархіальныхъ преосвященныхъ и самого духовенства и содержимыя на мѣстныя средства. Высочайше утвержденный 20 сентября 1868 г. уставъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, имѣющій цѣлю дать надлежащее единство и болѣе педагогическое устройство открытымъ въ епархіяхъ училищамъ для дѣвицъ духовнаго происхожденія, возбуждаетъ въ духовенствѣ стремленіе къ постепенному преобразованію этихъ заведеній, согласно указаніямъ

*) Изъ отчета г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода за 1871 г.

облаченного устава. По недостатку матеріальныхъ средствъ для
сего, въ большей части такихъ училищъ принимается допу-
скаемое уставомъ 3-хъ-классное устройство съ двухгодичнымъ
курсомъ, которое требуетъ меньшихъ расходовъ, нежели 6-ти-
классное. При такихъ обстоятельствахъ, и имѣя въ виду, что
въ нѣкоторыхъ епархіяхъ существуютъ женскія училища, ко-
торыя не въ силахъ еще удовлетворить требованіямъ устава
1868 года, Святѣйшій Синодъ призналъ справедливымъ — для
того, чтобы не лишить духовныхъ лицъ возможности къ по-
сильному образованію ихъ дочерей, предоставить духовенству
существующія женскія духовныя училища въ тѣхъ епархіяхъ,
гдѣ не оказывается средствъ къ преобразованію этихъ заведеній
по Высочайше утвержденному 20-го сентября 1868 г. уста-
ву, съ примѣненіемъ утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ
программъ преподаванія и проектированнаго Учебнымъ Комите-
томъ штата, оставить, на прежнихъ основаніяхъ, до приисканія
потребныхъ способовъ къ полному ихъ преобразованію, съ ко-
торымъ связано и пользованіе правами, присвоенными уставамъ
1868 г. воспитанницамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ.

Мѣжду тѣмъ, въ иныхъ епархіяхъ училища эти успѣли
получить устройство, вполне согласное съ означеннымъ уста-
вомъ. Изъ преобразованныхъ такимъ образомъ епархіальныхъ
женскихъ училищъ наиболѣе устроеннымъ представляется учи-
лище Харьковское. Въ минувшемъ году въ немъ обучалось 222
воспитанницы; 208 духовнаго званія и 14 свѣтскихъ. Изъ чи-
сла ихъ 50 содержались на епархіальныя средства, 19 на
счетъ благотворителей, а остальные были своекоштными. При
училищѣ заведена педагогическая школа для приходящихъ уче-
ницъ, въ которой воспитанницы высшаго класса упражняются
въ обученіи чтенію, писью и ариѳметикѣ, подъ руководствомъ

особой надзирательницы школы и инспектора классовъ, обучающаго педагогикѣ. Училище располагаетъ довольно значительною библіотекою, которая много обязана своимъ существованіемъ благотворительности Московскаго купца Коробкова. Съ большимъ успѣхомъ идутъ въ училищѣ занятія музыкою и пѣніемъ. Не оставлено въ пренебреженіи и рукодѣліе; имъ занимаются въ училищѣ ежедневно по два часа. Успѣхи воспитанницъ по всѣмъ предметамъ курса епархіальныхъ женскихъ училищъ вообще удовлетворительны. Въ минувшемъ году окончили курсъ въ Харьковскомъ училищѣ 35 дѣвицъ; изъ нихъ 24-мъ выданы аттестаты на званіе домашнихъ учительницъ по всѣмъ предметамъ училищнаго преподаванія, а 11-ти— только по нѣкоторымъ предметамъ.

Въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ подобныя училища еще не заведены, духовенство, проникнутое сознаніемъ ихъ пользы, прилагаетъ заботы объ ихъ учрежденіи, изыскиваетъ къ сему способы изъ мѣстныхъ источниковъ, приносить на это и значительныя жертвы изъ собственныхъ небогатыхъ средствъ. Открытіе епархіальнаго женскаго училища было главнымъ предметомъ занятій происходившаго въ Іюнь 1871 г. общаго съѣзда духовенства Херсонской епархіи. Предположивъ для сего преобразовать существующее въ Одессѣ сировоспитательное заведеніе при женскомъ Архангело—Михайловскомъ монастырѣ, съѣздъ назначилъ на устройство означеннаго училища слѣдующія средства: 17000 р., остающихся свободными отъ процентнаго сбора изъ церковныхъ доходовъ на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній, 10000 руб. отъ свѣчнаго епархіальнаго завода и 2220 р., составляющіе остатокъ свѣчной прибыльной суммы отъ прежнихъ лѣтъ. На первое время всѣ эти средства поло-

жено обратить на постройку зданій и для производства одной образовательный комитетъ.

Въ Пермской епархіи еще въ 1870 г. на общепархіальномъ създѣ духовенства рѣшено было устроить епархіальное женское училище и для сего составить основной капиталъ. Въ минувшемъ году постановленіе это приводилось въ исполненіе тѣмъ съ большею готовностію со стороны духовенства, что оно крайне затрудняется помѣщать своихъ дочерей въ Казанское училище, за отдаленностію г. Казани отъ Пермской епархіи. Къ 1872 году собрана была уже значительная сумма на устройство въ Перми епархіальнаго училища. Принесли на этотъ предметъ пожертвованія не только духовенствомъ, но и свѣтскими лицами. Даже вдовы, сами пропитывающіяся сторонними пособіями, выражали свое сочувствіе этому дѣлу носильною лептою.

Въ другихъ епархіяхъ попеченія и пожертвованія духовенства обращены были на возможно большее развитіе и благоустройство училищъ, уже существующихъ. Духовенство Кіевской епархіи озабочено распространеніемъ зданія мѣстнаго училища дѣвицъ духовнаго происхожденія, — дабы дать возможность къ болѣе полному удовлетворенію потребности образованія для своихъ дочерей. Въ этомъ училищѣ въ минувшемъ году обучалось 190 воспитаницъ; но не смотря на то, многимъ священнослужителямъ отказано было въ принятіи ихъ дочерей въ училище по причинѣ недостатка помѣщенія. Въ виду сего общепархіальный създъ духовенства, бывшій въ маѣ мѣсяцѣ минувшаго года, призналъ необходимымъ сдѣлать пристройки къ зданіямъ училища. Расходъ на этотъ предметъ, по составленнымъ исчисленіямъ, долженствующій простираться до 20000 р., предположено покрыть взносами отъ духовенства

по 15 р. съ каждаго причта, съ разсрочною платежа на два года. Въ пользу Могилевскаго училища двѣиць духовнаго происхожденія, съ цѣлю приобрѣсти приличное для него помѣщеніе въ г. Могилевѣ и перевести изъ Буйницкаго монастыря, епархіальное духовенство, въ минувшемъ году, частію пожертвовало отъ себя, частію приобрѣло отъ постороннихъ благотворителей до 4180 р. Такимъ образомъ, вмѣстѣ съ суммою собранною въ 1870 г., составился къ 1872 г. для означенной цѣли капиталъ въ 11400 р. На Минское и Паричское училища пожертвовано въ минувшемъ году духовенствомъ 2% сбора съ получаемаго имъ жалованья 2160 р. На сумму эту воспитывалось 28 пансіонерокъ духовенства въ Паричскомъ училищѣ и 2 въ Минскомъ.

Наряду съ духовенствомъ, продолжающимъ подобными явленіями свидѣтельствовать дѣятельную попечительность о женскихъ училищахъ своего вѣдомства, и свѣтское общество оказываетъ симъ заведеніямъ самое искреннее сочувствіе, а перѣдко и матеріальную помощь. Такъ, Пермское уѣздное земское собраніе назначило 1000 р. на составленіе капитала для предпринимаемаго духовенствомъ открытія въ г. Перми епархіальнаго женскаго училища, положивъ отпустить эту сумму по мѣрѣ образованія остатковъ отъ необязательныхъ расходовъ, съ тѣмъ, чтобы училище было доступно для всѣхъ сословіи и въ совѣтъ его состоялъ членъ отъ земства. Примѣчательнъ этотъ фактъ не только какъ выраженіе общественнаго участія къ дѣлу образованія дочерей духовенства, составляющему одну изъ важнѣйшихъ заботъ его семейной жизни, но и какъ проявленіе сближенія общества съ духовенствомъ, и наконецъ какъ доказательство довѣрія со стороны перваго къ женскимъ учебнымъ заведеніямъ духовнаго вѣдомства. Не менѣе утѣщи-

теленъ и слѣдующій фактъ воспособленія отъ земства одному изъ такихъ заведеній. Въ Курскомъ приютѣ для двѣицъ духовнаго происхожденія, при содѣйствіи земства, ассигновавшаго изъ своихъ суммъ по 1500 р. въ годъ, открытъ педагогическій курсъ для приготовленія наставницъ въ сельскія училища и учреждена начальная школа для практическихъ занятій воспитанницъ приюта. Во время очереднаго земскаго собранія въ минувшемъ году, когда депутаты отъ земства, посѣщавшіе приютъ, представили земскому собранію благопріятные отзывы объ устояствѣ этого заведенія и объ успѣхахъ преподаванія въ немъ, собраніе постановило, въ дополненіе къ ассигнованнымъ отъ земства 1500 р., ежегодно прибавлять еще по 500 р. на нужды приюта и на вознагражденіе служащихъ въ немъ.

Общественное вниманіе и сочувствіе къ женскимъ духовнымъ училищамъ выражалось въ минувшемъ году и въ другихъ, болѣе или менѣе значительныхъ, пожертвованіяхъ отъ лицъ разныхъ сословій. Изъ такихъ пожертвованій заслуживаютъ вниманія слѣдующія: въ пользу Тамбовскаго епархіальнаго женскаго училища благотворителями, пожелавшими остаться неизвѣстными, пожертвованы два 6% билета Тамбовскаго городского общественаго банка въ 10000 р. и въ 3000 руб. Въ пользу того же училища купцомъ Тамилинымъ пожертвованъ билетъ въ 3000 р. Вятская потомственная почетная гражданка Прозорова пожертвовала въ Вятское епархіальное училище 1200 р. съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этой суммы содержалась одна изъ воспитанницъ этого училища. Въ пользу Владимірскаго епархіальнаго училища и училищной церкви одна почетная гражданка г. Шуи сдѣлала пожертвованій деньгами и вещами на сумму болѣе 1000 руб. Почетнымъ блюстителемъ по хозяйственной части при Ярославскомъ училищѣ

дѣвиць духовнаго происхожденія, потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Лопатинымъ пожертвовано 1000 р. въ пользу готовившихся къ выпуску воспитаниць училища. Почетный блюститель при Казанскомъ училищѣ, почетный гражданинъ Журавлевъ пожертвовалъ 500 р. въ пособіе бѣднѣйшимъ воспитаницамъ училища.

О ПЬЯНСТВѢ *)

„*Не упивайтесь виномъ*“! (Еф. V, 18).

Святій апостоль Павелъ умоляетъ насъ: „*не упивайтесь виномъ, отъ него бываетъ распутство*“, — говоритъ онъ.

А у насъ, русскихъ, теперь всюду выставки, да вывѣски, приглашающія упиваться виномъ и всякими другими жидкостями. А лавочекъ съ хлѣбомъ насущнымъ меньше, какъ будто бы ѣсть хлѣбъ человѣку не такъ нужно, какъ пить водку и вино. И не отъ того-ли вздорожалъ хлѣбъ, что зерно идетъ въ излишество на винные заводы, а не на хлѣбопечкарни. *Не за то-ли Господь и караетъ неурожаемъ?* Посмотрите нынѣ: гдѣ прежде было довольство и порядокъ, и подати платили исправно, тамъ теперь хозяйство безъ лошади и коровы, семья въ нищетѣ, на хозяйнѣ давнія недоимки.

Правда, св. апостоль не запрещаетъ пить вино, потому что вино веселитъ сердце человѣка (Псал. 103, 15; Сир. 31, 34); благоразумное употребленіе его даже для иныхъ полезно (1 Тим. 5 гл., 23; Притч. 31, 6—7). Все это такъ.

*) Статья эта, которая печатается здѣсь съ нѣкоторымъ сокращеніемъ, напечатана особой брошюрой и продается по 5 к. у автора ея Вас. Ян. Михайловскаго, священника Спасобочаринской церкви, въ Спб., на Выбор. стор., Воскр. ул. д. № 11. Желательно, чтобы сельскіе священники позаботились распространить эту прекрасную и весьма полезную брошюру между своими прихожанами. *Ред.*

Но дѣло-то въ томъ, что *не вѣсьмъ оно нужно, не всл-кому полезно*; да для многихъ трудно наблюсти границу и мѣру въ употребленіи вина, чтобы изъ пьющаго не обратиться въ пьянаго: первая рюмка, говорятъ, горька, — идетъ съ трудомъ, коломъ, а вторая-соколомъ. Подбавлено крови жара, какъ огню масла, и тѣло пьющаго требуетъ большей и большей поливки.

Зачѣмъ, по какому побужденію съ самаго начала не пьющіе принимаются за винопійство? Какъ нужно смотрѣть на вино и на свою душу, на свое положеніе, прежде, чѣмъ браться за рюмку?

Каждый изъ неначинавшихъ пить прежде, чѣмъ принять иодносимую водку или вино, долженъ въ самые молодые годы сообразить: *зачѣмъ мнѣ оно?* Пьютъ или для здоровья, или для веселья, или уже, что очень худо, для компаніи. *Я здоровъ и безъ водки; значитъ, она мнѣ не нужна. Я веселъ и безъ нея, отъ природы. Слѣдовательно, и по этому она излишняя мнѣ. Я сынъ бѣдныхъ родителей. Зачѣмъ же мнѣ трудовую копейку отца спускать на вино, когда ея едва хватаетъ на хлѣбъ?* Пьютъ ради компаніи. Такъ я бесѣду въ обществѣ, *сочувствіе радостному событію*, поздравленіе могу выразить и безъ питья водки, или вина, напр. словомъ, или молитвеннымъ благожеланіемъ. Пить же потому, что другіе пьютъ, что такъ принято это, недостойно мыслящаго человѣка. У каждаго долженъ быть въ головѣ свой умъ-царь. Потомъ: если я самъ зарабатываю средства къ жизни, то денежку пужно беречь на чорный день: я долженъ помогать изъ своихъ средствъ родителямъ, или другимъ бѣднымъ (Еф. 4, 28). *И души больше радости отъ добродѣтели, чѣмъ веселья отъ винопійства* и гуляющей компаніи. Далѣе, всякій

непьющій видалъ, что у пьющихъ бываетъ послѣ вина и головная боль, и другія разстройства въ здоровьи; погибаетъ много времени въ праздности и недугахъ; бываетъ много раздора, убытковъ. Такъ лучше не пользоваться веселымъ средствомъ, чтобы не имѣть въ послѣдствіи чрезъ него ни болѣзней въ тѣлѣ, ни разстройствъ въ своей душѣ. Если бы каждый, или каждая, видящія приглашеніе выпить, въ самомъ началѣ своего винопитія соображали и разсуждали такъ, какъ выше предложено, тогда меньше было бы людей слабодушныхъ, уступающихъ безсмысленно примѣру пьющихъ. А *иные начинаютъ пить* (равно какъ и курить табакъ) собственно затѣмъ, чтобы поскорѣе показаться взрослыми, совершеннолѣтними. Отъ того теперь и видишь, что мальчикъ еще *лѣтъ 12—13* уже пьетъ горькую до-упаду, безобразничаетъ до-нельзя. *И перегораетъ отъ того преждевременно его молодая жизнь; гибнетъ его еще дѣтская душа!* Жаль смотрѣть на такихъ! Горе, горе тѣмъ, которые соблазняютъ такихъ къ винопитію, увѣщевая ихъ выпить маленькую, иногда вдалькѣ отъ надзора родительскаго! И не отъ того-ли мастеровые, ремесленники и фабричные больше пьянствуютъ, что съ малыхъ или молодыхъ лѣтъ они живутъ безъ родителей, вдалькѣ отъ семьи родной, безъ вниманія строгаго, безъ совѣта добраго, безъ поддержки ихъ воли и другихъ душевныхъ силъ! Ахъ, молодость, молодость молодецкая, жизнь разгульная! Куда ты утекаешь и расходуешься нынѣ въ Россіи въ народѣ, особенно въ простомъ!

Прослѣдите жизнь пьяницы. Онъ сначала былъ только пьющимъ вино; но потомъ неудачи-ли житейскія, горемычная-ли обстановка, гордость-ли оскорбленная, приниженная, или радости частыя, веселые пиры, разгульные товарищи, увлекли его добрую, уступчивую душу, — и онъ выпилъ чрезъ

мѣру, опьянѣлъ. Дѣло на первый разъ сошло благополучно; голова съ похмѣлья свѣжа; неприличія и безобразія пока не сдѣлано; только немножко поздновато принялся онъ за дѣло, да не во-время отдался своему сну, проведши почти всю ночь безъ сна, а у дня взялъ нѣсколько рабочихъ часовъ. Затѣмъ, ему товарищество нравится. Товарищи его угощаютъ на свои, и онъ долженъ же угостить ихъ въ свою очередь. И поидеть взаимное угощеніе въ нуждѣ и безъ нужды, при случаѣ и безъ случая, а такъ себѣ отъ нечего дѣлать, ради встрѣчи, для болѣе открытаго разговора. Затѣмъ ужь самая кровь пьющаго потребуеть спирта для своей раздражительности. И запилъ бѣдный, особенно семейный человѣкъ; онъ ослабѣлъ. Хорошо еще, что онъ тихаго нрава. Но все таки онъ начинаетъ пить не во время, не въ мѣру; начинаетъ отставать отъ своей семьи, искать общества съ пьющими; онъ уже не несетъ свой заработокъ женѣ и дѣтямъ и не отсылаетъ его домой, за предѣлы своего мѣстожительства и занятій. А окруженный всюду соблазномъ и дружескими разговорами товарищей, идетъ съ ними, или безъ нихъ въ кабакъ, или трактиръ, и здѣсь уже не рассчитываетъ, сколько онъ истратитъ. И вотъ, вошедшій въ мѣсто угощенія и увеселенія здоровымъ, бодрымъ, съ свѣтлымъ лицомъ, съ ясными глазами, съ звучнымъ голосомъ, возвращается, или выводится, а иногда, бѣдняжка, выносятся едва движущимся, съ тусклыми оловянными глазами, съ излишнею, неумѣстною, безсвязною, иногда бранчивою рѣчью, съ багровымъ видомъ, безъ всякаго сознанія, а иногда безъ движенія и чувствъ, безобразенъ, безвиденъ; очи имать и не видить, уши имать и не слышать, нозѣ имать и недвижеть ими.

Посмотрѣлъ бы пьянствующій на все свои движенія

и на положенія, на свое лицо въ пьяномъ видѣ. И если только въ немъ не погасла еще искра совѣсти, то онъ отвратился бы отъ самого себя, омерзѣніе возымѣлъ бы къ пьянству и къ своему низкому положенію.

Онъ бредеть домой, на пути иногда поднимаемый и поддерживаемый своею женой.

Семья его видитъ все это; ей стыдно людей; и она укрывается отъ взоровъ постороннихъ. Такой-то мужъ и отецъ является въ семью. Часть семейныхъ денегъ пропита; а на нихъ семья была бы сыта. Мужъ пьяный въ большей части случаевъ начинаетъ шумѣть, браниться, драться, бить жену, иногда дѣтей; бьетъ посуду, рветъ одежду со злости въ безумной горячности; огорчаетъ дѣтей, тиранится надъ ними, бѣдняжками; а они, быть можетъ, еще голодны. Какой же примѣръ для дѣтей? Чему дѣтямъ научиться отъ такого отца? Развѣ въ такой семейной обстановкѣ научишься терпѣнію и способности переносить бѣдность, напрасную брань и позоръ съ истинно—христіанскимъ чувствомъ? Или въ близкомъ, семейномъ, горестномъ примѣрѣ научишься презирать порокъ, губящій ихъ отца и ихъ собственное благосостояніе? Счастливы дѣти и мать, если дѣти не пойдутъ по стопамъ отца; если они взвѣсятъ всю гнусность и все безобразіе пьянства и, сколько возможно, будутъ воздерживаться отъ вина; а еще бы лучше было, если бы и совсѣмъ не пили! Бѣда, если сынки пойдутъ по слѣдамъ батюшки!

Но семейное горе еще сносится своими родными.

Пьяный, или любящій пошль, дозволяетъ себѣ безъ семаи другія издѣшества, напр. въ общеніи съ людьми нехорошими, въ картахъ, гдѣ ставитъ на карту иногда все состояніе, свое имя, свою честь при безденежьи или проигрышѣ. И такимъ

образомъ пьянство ведетъ къ другимъ грубымъ, раззорительнымъ и изнурительнымъ порокамъ, мотовству, блуду, къ долгамъ, или пропившійся, но мучимый жаждою рѣшается на воровство.

А сколько ссоръ возникаетъ вслѣдствіе пьянства! Сколько тяжёбныхъ дѣлъ по этому поводу! Сколько раззоренія при этихъ тяжбахъ! Да и душа при этомъ теряетъ покой свой, хотя-бы она была уже и трезва. И слово Божіе говоритъ: *У кого вой? У кого стонъ? У кого ссоры? У кого горе? У кою багровые глаза? У кою раны безъ причины?— Не у тѣхъ-ли, которые пребываютъ въ винѣ? Не у тѣхъ-ли, которые „назираютъ“, ждутъ времени и мчатся туда, „идь пиры бываютъ“?* (Притч. 23, 29—30).

Кому неизвѣстно и то, что большая часть самоубійствъ, или убійствъ бываетъ вслѣдствіе пьянства?

Умалчиваемъ о бездомныхъ пьяницахъ—холостякахъ. Жалка, пуста и безпутна ихъ жизнь!

Посмотрите теперь на пьянство со стороны общественнаго здоровья: сколько вреда оно дѣлаетъ, уменьшая въ государствѣ народонаселеніе. Чѣмъ больше пьющихъ, да еще пьяницъ, тѣмъ хуже бываетъ общественное здоровье. Нѣтъ такого опаснаго, такъ тайно, но сильно, хотя и медленно дѣйствующаго на народное здоровье яда, какъ водка и другіе спиртные напитки.

Водка, или главная сила въ водкѣ—*алкоголь* производитъ въ тѣлѣ человѣка то, что вмѣсто одной ткани является совершенно другая, вмѣсто мышечной—жировая, когда напр. *печень превращается въ кусокъ жира*, когда известъ является въ тѣлѣ тамъ, гдѣ она не должна быть. И такія измѣненія

въ тѣлѣ производитъ вино, или алкоголь очень быстро и непрѣнно, ести кто имѣеть слабость къ вину. *)

Подъ вліяніемъ спирта значительно *измѣняется строеніе костей*, которыя обыкновенно даютъ нашему тѣлу устойчивость и крѣпость; тогда мягкія части въ тѣлѣ увеличиваются въ количествѣ, а твердыя, жесткія, костяныя части уменьшаются, а на мѣстѣ костей и на ихъ счетъ увеличивается въ человѣкѣ ненужный жиръ.

Въ каждомъ человѣкѣ, преданномъ или постоянному употребленію спиртныхъ напитковъ въ излишнемъ количествѣ, или временному пристрастію къ нимъ, бываютъ три печальныхъ дѣйствія: 1) болѣзненное состояніе *крови*, 2) болѣзненные страданія *мозга* и нервовъ и 3) *недухи* внутреннихъ членовъ тѣла.

1) *Составъ крови отъ алкоголя быстро измѣняется*; кровянные шарики уменьшаются въ количествѣ и теряютъ въ качествѣ; кровь изобилуетъ водою. Отъ того у пьющихъ и бываетъ расположеніе къ водянкѣ. Отъ того и есть пословица: „*кто жилъ виномъ, — умретъ отъ воды*“, т. е. водянки. Человѣкъ, у котораго отъ вина разжижена кровь — жалкое существо; онъ теряетъ способность долго заниматься головою работою, — мыслить, вести продолжительныя серьезныя разсуж-

*) По этому очень жаль матерей, кормящихъ грудью, или еще имѣющихъ быть въ скорости матерями, которыя дозволяютъ себѣ употребленіе вина, напр. хересу, имѣющаго тоже 20% спирта или водки. У нихъ сейчасъ по принятіи портится молоко и дѣлается негоднымъ для ребенка; отъ такого молока ребенка станетъ рвать, или слабить: а дѣти очень чувствительны, нѣжны. Отъ того-то они скоро и часто умираютъ. Матери такимъ образомъ наносятъ вредъ и себѣ, и своему настоящему или будущему ребенку. У матери происходитъ печальное измѣненіе костей и у плода кости въ тѣлѣ не будутъ правильно развиваться, и потомъ дѣти будутъ страдать золотухой, англійскою болѣзнію, труднымъ прорѣзываніемъ зубовъ, воспаленіемъ желудка, головою водянкой и т. п. По этому же нужно воздерживать отъ вина и кормилицъ.

денія и споры. Мало того, онъ вреденъ и обществу; онъ бываетъ виноватъ и въ слабоуміи своего потомства, въ золотухѣ, или чахоткѣ своихъ дѣтей, порожденныхъ имъ въ пьяной его жизни.

Далѣе, *отъ спиртныхъ напитковъ сердце*—главное вмѣстилище крови—постоянно находится въ сильномъ, ненужномъ возбужденіи. Отъ того образуются надолго и даже на всю жизнь пьющаго, а не рѣдко и его потомства упорные пороки сердца: *является или аневризмъ*, или вредное утолщеніе стѣнокъ сердца, *или даже стѣнки сердца заплываютъ жиромъ*.

Въ сосѣдствѣ съ сердцемъ находятся легкія. И алкоголь, распыляющійся и быстро проникающій всюду, забирается и въ легкія; отъ того *у пьющихъ вино, а особенно пьянствующихъ, дыханіе такое отвратительное*. Легкія готовы были бы чрезъ выдыханіе выгнать не жданный, не желанный запахъ, но не успѣваютъ этого сдѣлать, потому что пьющій часто насыщаетъ и снова пропитываетъ легкія *сивушнымъ масломъ*. Отъ такого стѣсненія легкіихъ, они отказываются служить человѣку съ пользою; появляется воспаленіе легкіихъ, раздраженныхъ алкогелемъ, и *заканчивается весь ходъ пьянства лютюю и долговременною чахоткой*. А отъ чахоточныхъ какое потомство? *Отъ пьянства выраждаются, исчезаютъ съ лица земли цѣлыя семейства*, даже гибнутъ цѣлыя поколѣнія и цѣлые народы. При пьянствѣ возбуждаются не только кровянные шарики, но и многія страстныя и страшныя мысли. *«Не смотри же на вино, какъ оно краснѣетъ, какъ оно искрится въ чашь, какъ оно ухаживаетъ ровно. Впоследствии, какъ змѣй, оно укуситъ тебя и ядовито ужалитъ, какъ аспидъ»* (Притч. гл. 23, ст. 31 и 32.)

И дѣйствительно, при усиленномъ кровообращеніи, когда

кровь не успѣваетъ окисляться отъ соприкосновенія съ здоровымъ вышнимъ воздухомъ и возвращается къ печени, — *печень тоже подвергается разнымъ болѣзнямъ*. Она увеличивается въ размѣрѣ, тревожится усиленными приливами крови и, благодаря спирту, жирѣетъ безъ нужды. Люди, пьющіе и губящіе свою печень, жалуются на давленіе и боль въ правомъ боку, отъ того, что печень у нихъ излишне потолстѣла. Они не могутъ спать на лѣвомъ боку, отъ того, что растолстѣвшая печень стѣсняетъ, придавливаетъ остальные внутренности. При этомъ часто чувствуется *тошнота, изжога, отрыжка, дуриной вкусъ во рту, отсутствіе аппетита, усиленная жажда*. Цвѣтъ кожи мѣняется и принимаетъ блѣдный, желтый видъ. *Желтуха-порожденье сивухи въ тѣлѣ*. Обыкновенно печень человѣка, ведущаго правильную жизнь, вѣсомъ 4 и никакъ не болѣе 5 фунтовъ. А у старыхъ пьяницъ печень, по опредѣленію г. Э. Португалова, *всигь отъ 10 до 12 фунтовъ*.

Таковы дѣйствія спиртныхъ напитковъ на кровь и ея пути.

Каково-же дѣйствуютъ они на нервы, наши чувствительныя жилочки, сосредоточивающіяся въ головномъ и спинномъ мозгѣ?

Нервы страдаютъ больше всѣхъ частей тѣла. *Первое всею вино быстро бьетъ на мозги* чрезъ разные нервы; *человѣкъ мумлетъ*, говоритъ безъ связи, безъ мысли, безъ сознанія, грубо; затѣмъ задерживается и останавливается движеніе нервовъ: *языкъ не способенъ говорить*, теряется чувство и способность ходить, *глаза мутны*, какъ-бы подернуты завѣсою; или если бываетъ въ тѣлѣ движеніе, то оно проявляется въ видѣ продолжительнаго, позорнаго дрожанія преимущественно рукъ. А самое страшное *разстройство нервовъ выказывается въ падучей болѣзни*, которая дѣлается и наследственной.

Страдающій ею имѣеть одутловатость, слабость въ мышцахъ, т. е. въ жилахъ, соединяющихъ наши кости; бываетъ очень раздражителенъ. По временамъ онъ впадаетъ въ безчувственное состояніе; падаетъ ницъ, и тогда-то съ нимъ бываютъ судороги всѣхъ членовъ: лица, глазъ, языка, рукъ и ногъ и т. п. При этомъ бываетъ хрипѣніе, пѣна у рта. *Болезнь эта у пьяницъ считается неизлѣчимою.* И уже-ли кому вчужь не жаль этихъ несчастныхъ? Ужь хоть такіе-то страшные припадки отвратили-бы кого-либо отъ пристрастія къ вину.

А кому не извѣстно отъ пьянства пораженіе мозга, выказывающееся въ *бллой горячкѣ*, когда человѣку уже все мерещится: все кажется темные, черные, страшные образы и картины; долго слышатся грозные голоса и неожиданныя, нежеланныя внушенія? Подумаешь, до чего человѣкъ—существо свободно-разумное и притомъ христіанинъ, доводитъ себя добровольно. Справедливо *св. отецъ Василій Великій называетъ „пьянство самовольнымъ бѣшенствомъ“*: Однихъ пьянство доводитъ до полнѣйшаго сумасшествія; другихъ—до меланхоліи и ипохондріи, третьихъ, ввергаетъ въ слабоуміе и безмысліе и почти состояніе животное, бездушное—въ такъ называемый идиотизмъ. Тогда уже не говорите ему, пьянствующему, о нравственныхъ требованіяхъ, о совѣсти, о приличіи: все у него пропито, попрано, все забыто, заглушено.

Наконецъ вълѣдствіе разстройства тѣла отъ спиртныхъ напитковъ медленно развивается народонаселеніе. *У пьянствующихъ родителей не бываетъ мною дѣтей*; да и рождающіяся или умираютъ преждевременно, или наполняютъ собою больницы, всѣкія богадѣльни и пріюты. Таблицы смертности въ Лондонѣ показываютъ, что половина дѣтей, рождающихся въ Лондонѣ, умираетъ раньше 3-хъ лѣтъ отъ роду, между

тѣмъ какъ у квакеровъ, въ этой благочестивой сектѣ, строго воздержной, половина дѣтей доживаетъ до 47 лѣтъ *). Наблюденія, сдѣланныя въ Швеціи и Норвегіи, въ странахъ по преимуществу преданныхъ пьянству, привели къ тому заключенію, что тамъ чрезвычайно часто рождаются уроды.

Въ 1720 году въ Англіи всѣ были поражены необыкновеннымъ уменьшеніемъ рожденій въ Лондонѣ. Правительство назначило по этому вопросу слѣдствіе, которое доказало, что пьянство-главная причина этого прискорбнаго явленія.

Не отъ пьянства-ли главнымъ образомъ и у насъ въ Россіи народонаселеніе не быстро увеличивается? Кто изъ честныхъ Русскихъ не поскорбитъ о множествѣ пьющихъ и пропивающихъ свою честь, свое здоровье и прочность своего потомства, свои средства, вредящихъ общественному благоденствію и развитію народонаселенія? Гдѣ-же спасеніе отъ пьянства! Во 1-хъ, въ страхѣ Божіемъ, во 2-хъ въ развитіи *научнаго образованія* и добраго воспитанія, въ 3-хъ, въ увеличеніи благосостоянія чрезъ ремесла и промышленность и въ 4-хъ, въ уменьшеніи питейныхъ заведеній.

„Сильніи, отъ природы раздражительные, гнѣвливые вина да не пьютъ, да, напившеся, не забудутъ мудрости и тогда право судити немощнымъ не возмогутъ.“ (Притч. 31, 4-5).
Горе, горе тѣмъ, которые рано по утру ищутъ сикеры, (а

*) И у насъ въ Россіи есть поучительный примѣръ, вполне подтверждающій только—что высказанное. Среди насъ живетъ племя, которое отличалось и отличается доселѣ трезвостію. Народъ этотъ въ Россіи, особенно юго—западной, завѣдуетъ чуть не всею виноторговлей и менѣе всего предается пьянству. Это—евреи. Между ними и теперь мало пьяницъ, за то нѣтъ, кажется, племени, которое было бы такъ плодовито. Трезвость—вотъ гдѣ причина такой плодовитости. Отъ трезвой жизни между прочимъ евреи и богатѣютъ. У нихъ копейка не пройдетъ даромъ,—не уйдетъ на вино.

въ Россіи сивухи) и поздно вечеромъ разгорячаютъ себя виномъ! Горе тѣмъ, которые пить вино храбры, и сильны въ искусствѣ готовить сикеру, и сивуху? (Прор. Исаи гл. V, 11, 22)“. Въ винѣ не мужайся, вино многихъ погубило“, говоритъ Св. Писаніе.

„Смотрите же,“ христіане, „за собою“ и за другими, „чтобы сердца ваши неотячались объяденіемъ и пьянствомъ“ (Лук. 21, 34), говорилъ Христось, Спаситель нашъ.

Церкви и приходы въ Вятской епархіи.

(По клировымъ ведомостямъ 1872 г.)

Во 3-мъ благочинническомъ округѣ Уржумскаго уезда.

380. Троицкая въ селѣ Лажь.

Построена въ 1805 г., каменная. Въ ней три престола: во имя Св. Троицы, во имя Свят. Филиппа митроп. Московскаго и Св. Гурія и Варсаногія Казанскихъ Чудотворцовъ.

Духовенства при церкви три священника, два діаконъ и три причетника. Два священника и одинъ изъ діаконъ имѣютъ свои дома, прочіе живутъ въ наемныхъ квартирахъ. Земли для причта, кромѣ 3 дес. усадебной, не имѣется.

Приходъ простирается на 19 в. отъ церкви; къ нему принадлежатъ 59 селеній; прихожанъ 4434 м. п. и 5525 ж. Раскольниковъ въ приходѣ 36 м. п. и 38 ж. Населеніе прихода русское.

Село Лажь отъ г. Вятки въ 180 в. Ближайшія села: Казанское въ 8 в., Кукпуръ въ 12 в. и Байса въ 19 в.

381. Введенская въ селѣ Кичмъ.

Построена въ 1786 г., каменная. Въ ней три престола:

въ честь Введенія во храмъ Пресв. Богородицы, во имя Преп. Алексѣя Человѣка Божія и Св. Великомученицы Параскевы.

При церкви три священника, діаконъ и три причетника. Дома имѣють собственные, кромѣ двухъ причетниковъ, проживающихъ въ наемныхъ квартирахъ. Причтъ пользуется 3 дес. сѣнокосной земли.

Въ приходѣ 88 селеній, въ разстояніи отъ церкви отъ 1 до 13 в.; прихожанъ 5061 м. п. и 5580 ж. Раскольниковъ 122 м. п. и 130 ж. Населеніе прихода Русское.

Село Кичма отъ г. Вятки въ 180 в. Ближайшія села: Кукнуръ въ 9 в., Новой Торьяль въ 17 в. и Толманское въ 20 в.

382. Крестовоздвиженская въ селѣ Кукнуръ.

Построена въ 1820 г., каменная. Въ ней три престола: въ честь Воздвиженія Животворящаго креста Господня, во имя Свят. Николая и Свят. Василия Вел.

Причтъ состоитъ изъ трехъ священниковъ, діакона и трехъ причетниковъ. Священники имѣють казенныя квартиры, у діакона и причетниковъ свои дома. Во владѣніи причта 26 дес. 1886 с. пахатной земли и 6 дес. 1111 с. сѣнокосной.

Въ приходѣ 27 селеній, отъ 2 до 14 в. отъ церкви; прихожанъ 3466 м. п. и 3857 ж., въ томъ числѣ Черемись, въ 17 селеніяхъ, 1865 м. п. и 1929 ж.

Село Кукнуръ въ 180 в. отъ г. Вятки. Ближайшія села: Кичма въ 9 в., Казанское въ 8 в. и Лажъ въ 9 в.

383. Николаевская въ селѣ Лебяжьѣ.

Построена въ 1772 г., каменная. Въ ней два престола: въ верхнемъ холодномъ храмѣ во имя Свят. Николая, въ нижнемъ тепломъ—во имя Св. Пророка Иліи.

При церкви три священника, діаконъ и четыре причетника. Одинъ изъ священниковъ имѣетъ казенную квартиру, у прочихъ свои дома. Духовенство пользуется 9 дес. сѣнокосной земли.

Приходъ простирается на 14 в. отъ церкви; въ немъ 89 селеній; прихожанъ 3975 м. п. и 4503 ж. Раскольниковъ—6 м. п. и 10 ж. Прихожане всѣ Русскіе.

Село Лебяжье отъ г. Вятки въ 150 в. Ближайшія села: Красноярское въ 5 в. и Высокомеляндское въ 9 в.

384. Христорождественская въ селѣ Красноярскомъ.

Построена въ 1822 г., каменная. Въ ней три престола: въ честь Рождества Христова, Стрѣтенія Господня и во имя Св. Муч. Параскевы.

Причтъ состоитъ изъ священника, діакона и двухъ причетниковъ. Для одного священника имѣется казенная квартира, у прочихъ свои дома. Во владѣніи причта 3 дес. сѣнокосной земли.

Въ приходѣ 33 селенія, на протяженіи 15 в. отъ церкви; прихожанъ 1860 м. п. и 2122 ж. Раскольниковъ въ приходѣ 36 м. п. и 38 ж. п. Населеніе прихода Русское.

Село Красноярское отъ г. Вятки въ 150 в. Ближайшія села: Лебяжье въ 5 в., Ситьма въ 7 в. и Атары въ 15 в.

385. Васильевская въ селѣ Байсь.

Построена въ 1838 г. на сумму, ассигнованную Св. Синодомъ изъ капитала Комиссіи Духовныхъ Училищъ, деревянная, съ однимъ престоломъ во имя Св. Василя Вел.

При церкви два священника, діаконъ и два причетника. Одинъ изъ священниковъ имѣетъ свой домъ, у прочихъ казенныя квартиры. Земли церковной, кромѣ 4 дес. усадебной,

не имѣется. Причтъ получаетъ изъ казны 111 р. 91 к. въ годъ. Въ приходѣ 33 селенія, разстояніемъ отъ церкви отъ 3 до 16 в., прихожанъ 2425 м. п. и 2779 ж., въ томъ числѣ Черемись, въ 13 селеніяхъ, 963 м. п. и 1035 ж. Раскольниковъ—81 м. п. и 74 ж.

Село Байса отъ г. Вятки въ 175 в. Ближайшія села: Ветошкино въ 17 в., Лажъ въ 19 в. и Буйскій заводъ въ 17 в.

386. Троицкая въ селѣ Ветошкинѣ.

Построена въ 1860 г., деревянная, съ однимъ престоломъ. При ней состоятъ священникъ, діаконъ и два причетника. Имѣютъ свои дома. Земли при церкви нѣтъ.

Въ приходѣ 15 селеній, не далѣе 7 в. отъ церкви; прихожанъ 1458 м. п. и 1640 ж., въ томъ числѣ Черемись 73 м. п. и 69 ж. Раскольниковъ въ приходѣ 83 м. п. и 82 ж.

Село Ветошкино отъ Вятки въ 160 в. Ближайшія села: Меляндское въ 10 в., Байса и Петровское въ 17 в.

387. Владимірская въ селѣ Кузнецовскомъ.

Деревянная, построена въ 1861 г. иждивеніемъ отставнаго фельдфебеля Матѣя Санникова. Въ ней одинъ престолъ въ честь Владимірской иконы Божіей Матери.

При ней состоятъ священникъ и два дьячка. Имѣютъ свои дома. Земли при церкви нѣтъ.

Въ приходѣ 16 селеній, не далѣе 8 в. отъ церкви; прихожанъ 1109 м. п. и 1330 ж., въ томъ числѣ Черемись, въ 2 селеніяхъ, 179 м. п. и 215 ж. Раскольниковъ въ приходѣ 70 м. п. и 91 ж.

Село Кузнецовское отъ г. Вятки въ 200 в. Ближайшія села: Казанское въ 8 в. и Марисольское въ 10 в.

388. Богородицкая въ селѣ Казанскомъ.

Построена въ 1862 г., деревянная, съ однимъ престоломъ въ честь Казанской Иконы Божіей Матери.

При ней состоятъ священникъ, діакопъ и два причетника. Имѣютъ свои дома. Пользуются 11 дес. 2050 с. сѣнокосной земли.

Въ приходѣ 28 селеній, на протяженіи 7 в. отъ церкви; прихожанъ 1047 м. п. и 1286 ж., въ томъ числѣ Черемись, въ 10 селеніяхъ, 269 м. п. и 328 ж.

Село Казанское отъ г. Вятки въ 180 в. Ближайшія села: Лажъ въ 8 в., Кузнецовское и Кукнуръ въ 10 в. и Кичма въ 12 в.

389. Казанская въ селѣ Высокомеляндскомъ.

Построена въ 1868 г., деревянная съ однимъ престоломъ въ честь Казанской Иконы Божіей Матери.

При церкви состоятъ священникъ и два причетника. Имѣютъ казенныя квартиры. Земли при церкви нѣтъ.

Въ приходѣ 11 селеній, не далѣе 6 в. отъ церкви; прихожанъ 941 м. п. и 1130 ж. Раскольниковъ—2 м. п. и 6 ж. Населеніе прихода Русское.

Село Высокомеляндское отъ г. Вятки въ 140 в. Ближайшія села: Ветошкино въ 10 в. и Лебяжье въ 12 в.

Въ 4-мъ благочинническомъ округѣ Уржумскаго уезда.

390. Вознесенская въ селѣ Новомъ Торьялѣ.

Построена въ 1819 г., каменная. Въ ней три престола: въ честь Вознесенія Господня, Богоявленія Господня и Покрова Пресв. Богородицы.

При церкви состоятъ три священника, діакопъ и два причетника. Всѣ имѣютъ свои дома. Во владѣнці причта 3 $\frac{1}{2}$ дес.

усадебной земли, $5\frac{1}{2}$ сѣнокосной и 24 пахатной).

Приходъ простирается на 14 в. отъ церкви; въ немъ 71 селеніе; прихожанъ 4209 м. п. и 4685 ж., въ томъ числѣ Черемись 2440 м. п. и 2686 ж. Раскольниковъ въ приходѣ 17 м. п. и 23 ж., язычниковъ изъ Черемись 37 м. п. и 57 ж.

Новый Торьяль отъ г. Вятки въ 200 в. Ближайшія села: Старый Торьяль въ 5 в. и Толманское въ 12 в.

391. *Петропавловская въ селѣ Юледурь.*

Построена въ 1825 г., каменная. Въ ней три престола: во имя Св. Ап. Петра и Павла, Свят. Николая и Св. Пророка и Предтечи Господня Іоанна.

При ней три священника, діаконовъ и три дьячка. Имѣютъ свои дома. Земли во владѣніи ихъ 132 дес.

Въ приходѣ 51 селеніе, отъ 1 до 10 в. отъ церкви; прихожанъ 3543 м. п. и 4019 ж., въ томъ числѣ Черемись 577 м. п. и 605 ж., Татаръ 13 м. п. и 15 ж. Раскольниковъ въ приходѣ 15 м. п. и 13 ж., язычниковъ изъ Черемись 286 м. п. и 249 ж.

Юледурь отъ г. Вятки въ 250 в. Ближайшія села: Куракино въ 12 в., Елеево и Сернурь въ 15.

392. *Спасская въ селѣ Сернурь.*

Построена въ 1825 г., каменная. Въ ней три престола: въ честь Нерукотвореннаго Образа Христа Спасителя, Благовѣщенія Пресв. Богородицы и во имя Архистратига Михаила. Кромѣ приходской церкви есть въ этомъ селѣ церковь на кладбищѣ, деревянная, построенная въ 1848 г. иждивеніемъ священника Епифанія Гусева.

При церкви состоятъ два священника, діаконовъ и три при-

четника. Одинъ изъ священниковъ, діаконь и одинъ дьячекъ имѣють свои дома, прочіе живутъ въ наемныхъ квартирахъ. Во владѣніи причта церковной земли 154 дес. и 1444 с.

Въ приходѣ 59 селеній, на протяженіи 10 в. отъ церкви; прихожанъ 3638 м. п. и 4524 ж., въ томъ числѣ Черемись 2282 м. п. и 2875 ж. Язычниковъ изъ Черемись въ приходѣ 75 м. п. и 77 ж.

Село Сернуръ отъ г. Вятки въ 230 в. Ближайшія села: Юледуръ въ 12 в., Токтайблякъ, Марисольское и Зашижемье въ 15 в.

393 Троицкая въ селѣ Токтайблякъ

Построена въ 1821 г., каменная. Въ ней три престола: во имя Св. Троицы, Св. Прор. Иліи и Трехъ Святителей Василия Вел., Григорія Богосл. и Іоанна Злат.

При церкви два священника, діаконь и четыре дьячка. Три дьячка пользуются казенными квартирами, у прочихъ свои дома. Во владѣніи причта 30 дес. пахатной земли.

Приходъ состоитъ изъ 34 селеній, простирается на 12 в. отъ церкви; прихожанъ 2649 м. п. и 2836 ж., въ томъ числѣ Черемись 1552 м. п. и 1648 ж. Раскольниковъ — 35 м. п. и 59 ж.

Токтайблякъ отъ г. Вятки въ 220 в. Ближайшія села Тумьюмучашъ въ 10 в., Сернуръ и Старый Торьяль въ 12 в.

394. Петропавловская въ селѣ Верхоушнурскомъ.

Построена въ 1816 г., а въ 1855 г. расширена, каменная. Въ ней два престола: во имя Св. Ап. Петра и Павла и въ честь Рождества Христова.

Въ причтѣ два священника, діаконь и два дьячка. Дома имѣють собственные, кромѣ одного священника и діакона. Во

владѣній причта 30 дес. церковной земли.

Приходъ простирается на 10 в. отъ церкви, въ немъ 27 селеній; прихожанъ—Русскихъ 1403 м. п. и 1573 ж. и Черемись 848 м. п. и 898 ж., всего 2251 м. п. и 2471 ж.

Село Верхоушнурское отъ г. Вятки въ 220 в. Ближайшія села: Тумьюмучань въ 10 в. и Космодаміанское въ 14 в.

395. Иоанно-Богословская въ селѣ Толманскомъ.

Два храма: холодный, каменный, построенъ въ 1851—59 г., во имя Св. Ап. и Ев. Иоанна Богослова, и теплый деревянный, построенъ при открытіи села въ 1845 г. и перестроенъ въ 1871 г., во имя трехъ Святителей Василия Вел., Григорія Богослова и Иоанна Златоустаго.

Причтъ состоитъ изъ двухъ священниковъ, діакона и двухъ дьячковъ. Священники и одинъ изъ дьячковъ имѣютъ свои дома, прочіе живутъ въ наемныхъ квартирахъ. Земли при церкви нѣтъ.

Приходъ простирается на 11 в. отъ церкви; въ немъ 38 селеній; прихожанъ 1853 м. п. и 2078 ж., въ томъ числѣ Черемись 99 м. п. и 104 ж. Раскольниковъ въ приходѣ 11 м. п. и 7 ж.

Село Толманское отъ г. Вятки въ 200 в. Ближайшія села: Новый Торьяль въ 12 в. и Казанское въ 13 в.

396. Казанская въ селѣ Старомъ Торьяль.

Построена въ 1858 г., деревянная, съ однимъ престоломъ въ честь Казанской Иконы Пресв. Богородицы.

Въ причтѣ священникъ, діаконъ и два дьячка. Имѣютъ свои дома. Пользуются 33 дес. церковной земли.

Приходъ состоитъ изъ 27 селеній, простирается на 10 в. отъ церкви; прихожанъ 2323 м. п. и 2558 ж., въ томъ

числѣ Русскихъ 606 м. п. и 708 ж., остальные Черемисскаго племени. Язычниковъ Черемись въ приходѣ 229 м. п. и 255 ж.

Старый Торьяль отъ г. Вятки въ 205 в. Ближайшія села: Новый Торьяль въ 5 в. и Тумьюмучашъ въ 10 в.

397. Покровская въ сель Марисольскомъ.

Построена въ 1856 г., деревянная, съ однимъ престоломъ.

При ней два священника, діаконъ и два дьячка. Всѣ имѣють казенныя квартиры. Земли церковной нѣтъ. Причтъ получаетъ изъ казны жалованье по 111 р. 91 к. въ годъ.

Въ приходѣ 32 селенія, на далѣе 8 в. отъ церкви; прихожанъ 1942 м. п. и 2163 ж., въ томъ числѣ Черемись 924 м. п. и 981 ж. Въ приходѣ язычниковъ изъ Черемись 2 м. п. и 6 ж., раскольниковъ 185 м. п. и 208 ж.

Село Марисольское въ 223 в. отъ г. Вятки. Ближайшія села: Сернуръ въ 12 в., Старый и Новый Торьяль въ 20 в.

398. Вознесенская въ сель Куракинъ.

Деревянная, построена въ 1838 г., по указу Св. Синода отъ 11 Февраля 1836 г., на счетъ суммъ Коммисіи Дух. Училищъ.

При ней священникъ, діаконъ и два дьячка. Причтъ пользуется казенными квартирами, на содержанье получаетъ изъ казны 83 р. 98 к. въ годъ.

Въ приходѣ 13 селеній, отъ 2 до 8 в. отъ церкви; прихожанъ 1113 м. п. и 1270 ж., въ томъ числѣ Русскихъ 445 м. п. и 470 ж., остальные Черемисскаго племени Между крещенными Черемисами живутъ Черемисы язычники въ числѣ 25 душъ м. п. и 28 ж.

Село Куракино отъ г. Вятки въ 253 в. Ближайшія села: Юледуръ въ 12 в. и Турекъ въ 20 в.

399. Богоявленская въ селѣ Тумьюмучашь.

Построенная въ 1838 г. на суммы Коммисіи Дух. Училищъ деревянная церковь сгорѣла и вмѣсто нея построена деревянная же церковь въ 1850 г.

При ней состоятъ священникъ, діаконовъ и два причетника. Имѣютъ свои дома. На содержаніе получаютъ изъ казны 111 р. 91 к. въ годъ.

Приходъ состоитъ изъ 26 селеній, на протяженіи 10 в.; прихожанъ 1166 м. п. и 1229 ж., въ томъ числѣ Русскихъ 325 м. п. и 372 ж., прочіе Черемисскаго племени. Язычниковъ Черемисъ въ приходѣ 70 м. п. и 73 ж., раскольниковъ 37 м. п. и 54 ж.

Село Тумьюмучашь отъ г. Вятки въ 258 в. Ближайшія села: Токтайблякъ и Верхоушнурское въ 10 в. и Старый Торьяль въ 12 в.

400. Казанско-Богородицкая въ селѣ Салтакьяль.

Построена въ 1852 г., деревянная, съ однимъ престоломъ. При ней священникъ и два дьячка. Имѣютъ свои дома. Церковной земли не имѣется.

Въ приходѣ 13 селеній, въ разстояніи отъ церкви отъ 1 до 9 в.; прихожанъ 884 м. п. и 956 ж., въ томъ числѣ Черемисъ 140 м. п. и 143 ж.

Салтакьяль отъ г. Вятки въ 250 в. Ближайшія села: Юледуръ и Тумьюмучашь въ 18 в.

401. Богоявленская въ селѣ Русскошойскомъ.

Построена въ 1866 г., деревянная; престолъ въ ней одинъ. При ней состоятъ священникъ, діаконовъ на дьяческой вакансіи и дьячекъ. Для священника имѣется казенная квартира. Земли во владѣніи причта нѣтъ.

Въ приходъ 9 селеній, не далѣе 5 в. отъ церкви; прихожанъ 907 м. п. и 997 ж., изъ нихъ Черемись 355 м. п. и 383 ж.

Село это отъ г. Вятки въ 262 в. Ближайшія села: Юледурь, Салтакьяль и Куракино въ 15 в.

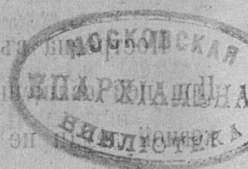
402. Богородицкая въ селѣ Зашижемь.

Приходъ открытъ въ 1871 г.; церковь строится.

Причтъ состоитъ изъ священника и псаломщика.

Въ приходъ 7 селеній, отъ 2 до 6 в. отъ церкви; прихожанъ 699 м. п. и 776 ж., изъ нихъ Черемись 89 м. п. и 97 ж.

Зашижемье отъ г. Вятки въ 245 в. Ближайшія села: Кузнецовское, Касалапово и Елеево въ 12 в.



СОДЕРЖАНІЕ. Епархіальныя женскія училища. О пьянствѣ. Церкви и приходы въ Вятской епархіи.

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ два раза въ мѣсяць— 1 и 16 числа. Цѣна годовому изданію, въ Редакціи 4 р., а съ доставкою на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою 5 р. Подписка принимается въ Редакціи сихъ Вѣдомостей, въ домѣ каедральнаго собора.

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ*.

Дозволено цензурою. 27 Августа 1873 года.

Скоропечатня Анисимовыхъ и Блиновой въ Вяткѣ.