

# НОВГОРОДСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ ДВѢНАДЦАТЫЙ.

Выходятъ два раза въ мѣсяць; цѣна съ пересылкою 2 р. 25 к.

### Объяснительная записка къ программѣ обученія счисленію для церковно-приходскихъ школъ.

Обученіе дѣтей счисленію имѣеть цѣлю научить ихъ производить съ разумніемъ дѣйствія надъ числами и развить въ дѣтяхъ навыкъ прилагать эти дѣйствія къ рѣшенію задачъ изъ житейскаго быта.

Занятія начинаются съ обученія дѣтей изустному счету до десяти, на какихъ-либо подходящихъ предметахъ (кубикахъ, спичкахъ, прутикахъ и т. п.).

По усвоеніи названій чиселъ перваго десятка, дѣти упражняются въ присчитываніи и отсчитываніи въ предѣлѣ перваго десятка сперва по одному кубику, потомъ по два, по три и т. д. Отъ осязательныхъ упражненій на кубикахъ можно перейти къ упражненіямъ на черточкахъ и, наконецъ, къ устнымъ упражненіямъ безъ помощи наглядныхъ пособій.

Результатомъ этихъ начальныхъ упражненій должно явиться отчетливое усвоеніе дѣтьми простѣйшихъ ариѳметическихъ понятій, выражаемыхъ словами: прибавить (придать, приложить) и отнять (отбавить).

Послѣ упражненій въ присчитываніи и отсчитываніи дѣти переходятъ къ упражненію въ составленіи (набираніи) числа изъ равныхъ чиселъ (двѣ двойки—четыре, три двойки—шесть и проч.)

и въ разложеніи набраннаго числа на равныя части. При этомъ дѣти знакомятъся съ новыми понятіями: взять (повторить) число нѣсколько разъ, разложить (раздѣлить) число на нѣсколько равныхъ частей.

Всѣ указаннныя упражненія въ счисленіи до десяти должны сопровождаться рѣшеніемъ задачъ. Въ началѣ предлагаются такія задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія одного только дѣйствія. (Изъ роши привезли девять бревенъ на подводахъ, по три бревна на каждой. На сколькихъ подводахъ привезли бревна? и т. п.).

Какъ ни просты подобныя задачи, рѣшеніе ихъ требуетъ отъ дѣтей нѣкоторой умственной работы, такъ какъ дѣти должны выдѣлать изъ задачи числовой вопросъ, облеченный въ форму разсказа, и сознать, какое именно дѣйствіе должно быть, въ данномъ случаѣ, выполнено. Кромѣ того, и такія задачи представляютъ матеріалъ для упражненія дѣтей въ родной рѣчи, увеличивая запасъ словъ, которыми они располагаютъ, и знакомя ихъ съ различными оборотами языка.

Отъ задачъ на одно дѣйствіе слѣдуетъ перейти къ задачамъ, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія двухъ, трехъ и даже четырехъ дѣйствій.

Рѣшая подобныя задачи, дѣти приучаются составлять планъ ихъ рѣшенія, т. е. устанавливать порядокъ тѣхъ отдѣльныхъ дѣйствій, выполненіе которыхъ должно привести къ искомому отвѣту, и приобретаютъ навыкъ къ правильнымъ умозаключеніямъ.

Въ задачахъ на первый десятокъ дѣти встрѣчаютъ названія нѣкоторыхъ мѣръ: аршинъ, сажень, фунтъ, пудъ, четверикъ, ведро, годъ, часъ, мѣсяцъ, день, недѣля и проч. Надлежитъ объяснить дѣтямъ значеніе этихъ словъ, ознакомить ихъ съ образцами мѣръ и указать на отношеніе однородныхъ мѣръ въ тѣхъ случаяхъ, когда это отношеніе выражается числомъ, не большимъ десяти (въ сажени три аршина, въ недѣлѣ семь дней, въ четверти восемь четвериковъ, въ гривенникѣ десять копѣекъ).

За устными упражненіями въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ слѣдуютъ упражненія письменныя. Приступая къ нимъ, нужно прежде всего ознакомить дѣтей съ цифрами, знаками дѣйствій, съ знакомъ равенства, и приучить ихъ самихъ писать цифры.

Письменныя упражненія въ вычисленіяхъ на этой первой ступени состоятъ лишь въ томъ, что дѣти рѣшаютъ простыя при-

мѣры, въ родѣ таковыхъ:  $3+5=8$ ;  $10-7=3$ ;  $2\times 4=8$ ;  $10:5=2$  и проч., а затѣмъ и примѣры болѣе сложные:  $3+2-4+5=6$ ;  $(3\times 3)-(2\times 2)=5$  и т. п.

Вторую ступень обученія счисленію составляетъ обученіе дѣтей производству дѣйствій въ предѣлахъ первой сотни чиселъ.

Здѣсь, прежде всего, необходимо разъяснить дѣтямъ значеніе десятка какъ счетной единицы; счетъ десятками производится также, какъ и счетъ простыми единицами: одинъ десятокъ, два десятка, три десятка и т. д. Когда дѣти усвоятъ себѣ значеніе названій: двадцать, тридцать и т. д. до ста, слѣдуетъ перейти къ устному производству дѣйствій надъ полными десятками ( $30+40=70$ ;  $90-30=60$ ;  $20\times 4=80$ ;  $60:30=2$ ;  $80:2=40$  и т. п.). Послѣ устныхъ упражненій можно приступить къ письменнымъ, разъяснивъ предварительно дѣтямъ способъ обозначенія полныхъ десятковъ (10, 20, 30 и проч.) значеніе цифръ по занимаемому ими мѣсту (въ примѣненіи къ двухзначнымъ числамъ) и значеніе знака 0. Письменные же упражненія, сюда относящаяся, заключаются въ томъ, что дѣти, списавъ изъ задачника такой, положимъ примѣръ:  $40+20-30+50-60$ , производятъ устно дѣйствія, указанные знаками и записываютъ числа, полученные отъ производства дѣйствій.

Послѣ счета десятками непрерывный счетъ до ста не представлять особенныхъ затрудненій для дѣтей; они легко запоминаютъ названія чиселъ въ этомъ предѣлѣ. Существенно важно, чтобы дѣти ясно сознавали составъ числа изъ десятковъ и единицъ, безошибочно разлагали названное число на составляющіе его десятки и на единицы, и называли число по числу десятковъ и числу единицъ, въ него входящихъ (четыре десятка и семь—сорокъ семь).

Когда словесная и письменная нумерація достаточно будутъ усвоены дѣтьми, нужно перейти къ упражненію ихъ въ производствѣ дѣйствій въ этомъ предѣлѣ чиселъ.

*Сложеніе.*— Главная забота учителя при обученіи производству сложенія должна заключаться въ томъ, чтобы дѣти путемъ упражненія твердо усвоили себѣ сумму каждаго двухъ чиселъ перваго десятка ( $9+4=13$ ,  $8+7=15$  и проч.). Зная эти суммы, дѣти легко навькнутъ складывать любые два числа, сумма которыхъ не больше ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣе простой приѣмъ устнаго сложенія.

*Вычитаніе.*— Усвоивъ сумму чиселъ перваго десятка, дѣти

въ тоже время запоминають и разности:  $13 - 4 = 9$ ;  $15 - 8 = 7$ ;  $12 - 7 = 5$  и проч. Зная эти разности, дѣти легко навькнутъ вычитать любое число изъ числа не превышающаго ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболѣ простой приемъ устнаго вычитанія.

**Умноженіе.**—При умноженіи въ предѣлѣ первой сотни могутъ встрѣтиться только слѣдующіе три случая:

- 1) умножить однозначное число на однозначное ( $7 \times 8$ );
- 2) умножить однозначное число на двузначное ( $6 \times 14$ );
- 3) умножить двузначное число на однозначное ( $23 \times 4$ ).

Для умноженія двухъ однозначныхъ чиселъ нѣтъ правила, также какъ нѣтъ такового для сложенія двухъ однозначныхъ чиселъ. Произведеніе каждыхъ двухъ чиселъ перваго десятка должно быть усвоено дѣтьми на память путемъ упражненія. Если дѣти забыли какой-либо изъ результатовъ, входящихъ въ таблицу умноженія, забыли, напримѣръ, что  $7 \times 8 = 56$ ; то они должны умѣть получить его, т. е. умѣть набрать восемь семерокъ (двѣ семерки да двѣ семерки 28, четыре семерки да четыре семерки 56).

Зная таблицу умноженія, дѣти безъ труда навькнутъ перемножать два числа, произведеніе которыхъ не превосходитъ ста. При этомъ имъ должны быть уяснены простѣйшіе приемы для производства умноженія.

**Дѣленіе.**—При дѣленіи въ предѣлѣ первой сотни частное можетъ быть или однозначное ( $18: 6=3$ ,  $49: 7=7$ ;  $39: 13=3$ ;  $65: 13=5$ ;  $76: 19=4$ ;  $81: 27=3$  и проч.) или двузначное ( $28: 2=14$ ;  $78: 3=26$ ;  $96: 6=16$ ;  $84: 6=14$  и проч.). Въ первомъ случаѣ нѣтъ правилъ для опредѣленія частнаго: его нужно знать ( $12: 2=6$ ), или найти путемъ провѣряемыхъ догадокъ (чтобы раздѣлить 65 на 13, беру 13 два раза, получаю 26,—мало; беру 13 еще два раза, итого 52,—мало; беру еще разъ 13, получаю 65; итакъ:  $65: 13=5$ ). Во второмъ случаѣ, сперва находятъ всѣ десятки частнаго, затѣмъ его единицы и складываютъ полученные числа.

Всѣ упражненія въ производствѣ дѣйствій въ предѣлѣ до ста ведутся, какъ устно, такъ и письменно, на примѣрахъ и задачахъ. Во время этихъ упражненій дѣтямъ должны быть сообщены названія данныхъ и результата каждаго дѣйствія: слагаемыя, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность; множимое, множитель, производители, произведеніе; дѣлимое, дѣлитель, частное, остатокъ отъ дѣленія.

Обученіе дѣтей счисленію въ предѣлѣ первой сотни должно привести къ слѣдующимъ результатамъ: дѣти должны: 1) отчетливо понимать значеніе и цѣль каждаго изъ четырехъ ариметическихъ дѣйствій; 2) усвоить на память таблицу умноженія; 3) владѣть приемами вычисленія, т. е. умѣть найти требуемый результатъ, если онъ не входитъ въ таблицу; 4) умѣть рѣшать несложныя задачи, т. е. быть въ состояніи отдать себѣ сознательный отчетъ въ тѣхъ дѣйствіяхъ, примѣненія которыхъ требуетъ предложенная задача и выполнить эти дѣйствія вѣрно и достаточно быстро.

При разъясненіи нумераціи хорошимъ пособіемъ могутъ служить торговые счета, знакомство съ которыми имѣетъ притомъ и практическое значеніе, такъ какъ народъ нашъ обыкновенно на нихъ производитъ свои хозяйственные и торговые расчеты. Достаточно научить дѣтей производить на счетахъ сложеніе и вычитаніе.

При обученіи дѣтей производству дѣйствій надъ числами любой величины, необходимо заботиться неуклонно о томъ, чтобы они производили всѣ вычисленія съ полнымъ разумѣніемъ т. е. о томъ, чтобы дѣти отдавали себѣ ясный отчетъ въ каждомъ вычисленіи, которое они выполняють.

Дѣйствія надъ составными именованными числами, ознакомленіе съ которыми обусловлено практическими требованіями не представляютъ для дѣтей ничего существенно новаго, но послужатъ хорошимъ средствомъ для упражненія въ вычисленіяхъ. Полезно при этомъ ознакомить дѣтей съ квадратными (преимущественно земельными) и кубическими мѣрами, а также съ приемами вычисленія площадей и объемовъ, въ простѣйшихъ случаяхъ.

Что касается до дробей, то достаточно дать дѣтямъ понятіе о простѣйшихъ доляхъ ( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{1}{10}$ .) разъяснить ихъ происхожденіе, при помощи наглядныхъ пособій, каковыми могутъ служить единицы длины, и на простыхъ задачахъ упражнять дѣтей въ дѣйствіяхъ надъ дробями.

Хорошимъ матеріаломъ для упражненій могутъ служить здѣсь задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ опредѣленія части по данному цѣлому (пудъ товару стоитъ 5 рублей; что стоитъ  $\frac{3}{4}$  пуда? и проч.) и опредѣленіе цѣлаго по данной части ( $\frac{3}{4}$  запаса муки составляютъ 12 пудовъ; какъ великъ весь запасъ? и проч.).

Упражненіе дѣтей въ рѣшеніи задачъ, имѣя, съ одной стороны, несомнѣнно практическое значеніе, служитъ, съ другой, превосходнымъ средствомъ для развитія умственныхъ способностей дѣтей,

пріучая ихъ къ правильнымъ выводамъ и изощряя ихъ сметливость. Но изъ этого нисколько не слѣдуетъ, чтобы надлежало предлагать дѣтямъ мудренныя, замысловатыя задачи, надъ которыми имъ приходилось бы напрасно биться, какъ говорятъ; подобныя задачи не встрѣчаются въ житейскомъ обиходѣ, да и образовательное значеніе ихъ болѣе чѣмъ сомнительно, такъ какъ загадки и отгадки педагогическимъ цѣлямъ служить не могутъ. Напротивъ, истинную цѣнность имѣютъ простыя задачи (въ смыслѣ нетрудныя), естественныя по своему содержанию, близкія къ жизни, не требующія длинныхъ и утомительныхъ вычисленій надъ большими числами и неудобными дробями ( $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{1}{101}$ ,  $\frac{19}{23}$  и т. п.), которыя къ тому же и не встрѣчаются при ежедневныхъ хозяйственныхъ и великихъ торговыхъ расчетахъ.

Слѣдуетъ замѣтить, наконецъ, что при обученіи счисленію въ нашихъ начальныхъ школахъ необходимо упражнять дѣтей владѣть и тѣми приемами вычисленія, которые употребляетъ народъ. Эти народные способы, въ большинствѣ случаевъ, отличны отъ книжныхъ приемовъ. Если бы напримѣръ, пришлось рассчитать, сколько стоитъ 30 фунтовъ товару, пудъ котораго стоитъ 5 рублей, то по правиламъ ариметики слѣдовало бы раздѣлить 5 рублей на 40 и полученное число помножить на 30; торговый же человекъ навѣрное смекнулъ бы такъ: полпуда стоитъ 2 руб. 50 коп., да половина полпуда стоитъ 1 руб. 25 коп., итого 3 руб. 75 коп. Пользности знанія подобныхъ практическихъ приемовъ вычисленія отрицать нельзя.

## ПРОГРАММА

начальныхъ свѣдѣній по русской исторіи для двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

ГОДЪ ТРЕТІЙ.

ДВУКЛАССНОЙ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ.

(2 урока въ недѣлю въ первое полугодіе и 3 урока во второе).

Начальныя свѣдѣнія по русской исторіи, составляя нераздѣльное цѣлое съ свѣдѣніями по исторіи русской церкви, преподаются совмѣстно. Этому совмѣстному преподаванію предшествуетъ въ первое полугодіе этого класса ознакомленіе учащихся съ краткими геогра-

фическими свѣдѣніями, необходимыми для пониманія главныхъ событій общей церковной исторіи и исторіи Россіи. Затѣмъ, въ это же полугодіе, проходятся важнѣйшія событія изъ исторіи вселенской церкви до крещенія Руси, совмѣстно съ первымъ періодомъ русской исторіи до Владиміра святаго.

Во второмъ полугодіи, начиная съ Ярослава Мудраго, идетъ уже дальнѣйшее совмѣстное преподаваніе гражданской и церковной исторіи Россіи.

Не вдаваясь въ излишнія подробности, слѣдуетъ такъ преподавать главнѣйшія событія отечественной исторіи и жизнеописанія великихъ русскихъ монарховъ и ихъ славныхъ сподвижниковъ, чтобы учащіеся прониклись глубокимъ интересомъ и участіемъ къ этимъ событіямъ и сердечно полюбили всѣхъ потрудившихся на благо родины, жертвовавшихъ за нее своимъ покоемъ, трудомъ и жизнью.

Изъ общаго хода исторіи Россіи учащіеся должны вывести твердое убѣжденіе, что наша родина всегда была сильна своею православною вѣрою и единодержавною царскою властію, что когда оскудѣвала святая вѣра въ народѣ, или когда не было сильной единодержавной власти, русская земля подвергалась тяжелымъ бѣдствіямъ и была близка къ гибели и что, слѣдовательно, только тотъ будетъ истинный сынъ Россіи, кто свято соблюдаетъ ученіе святой церкви православной и вѣрно служитъ своему Государю, помазаннику Божію.

## I. Необходимыя географическія свѣдѣнія.

Краткій обзоръ земнаго шара по глобусу и картамъ полушарій. Части свѣта. Океаны. Главнѣйшія моря, рѣки, горы и озера на земной поверхности. Болѣе подробное изученіе побережій Средиземнаго и Чернаго морей. Палестина, Греція, Римъ, Константинополь (Царьградъ), Таврической полуостровъ. Херсонесъ (Корсунь). Дунай. Границы Россіи. Днѣпръ. Висла. Западная Двина. Волга. Сѣверная Двина. Нева. Варяжское или Балтійское море. Замѣчательные города. Путь изъ варягъ въ греки.

## II. Свѣдѣнія по русской исторіи.

Славяне и ихъ расселеніе. Славяно ильменскіе. Призваніе варяговъ и начало русскаго государства. Новгородъ. Рюрикъ. Олегъ. Кіевъ. Святая Ольга. Святославъ. Владиміръ святой. Ярославъ Мудрый. Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Начало Москвы. Андрей Боголюбскій. Александръ Невскій. Нашествіе татаръ.

Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской. Іоаннъ III. Литва. Литовская Русь. Литовско-польское государство. Іоаннъ IV. Борисъ Годуновъ. Смутное время. Мининъ и Пожарскій. Избраніе на царство Михаила Феодоровича Романова. Царь Алексѣй Михайловичъ.

Императоръ Петръ I и его преемники. Императрица Елизавета Петровна. Императрица Екатерина II. Императоръ Александръ I. Императоръ Николай I. Императоръ Александръ II Освободитель.

*Примѣчаніе.* Въ четвертый годъ обученія, для пополненія и расширенія свѣдѣній по исторіи церкви и отечества, предлагаются учащимся, для класснаго чтенія по русскому языку, а также и для внѣкласснаго чтенія, доступныя статьи сочиненій по сими предметамъ.

#### Учебныя руководства.

Руководствомъ для учениковъ, впредь до составленія особой книги, примѣненной къ настоящей программѣ и къ потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, можетъ служить одна изъ ниже слѣдующихъ книгъ:

1) Русская исторія для начальныхъ школъ. Составилъ *Н. Горбовъ*. Москва 1883 г. Цѣна 25 коп.

2) Русская исторія для народныхъ и другихъ училищъ, *Пушкова*. С.-Петербургъ 1885 г. Цѣна 30 коп.

3) Отечественная исторія для народныхъ училищъ, *С. Рождественскаго*. С.-Петербургъ 1884 г. Цѣна 30 коп.

#### ПРИМѢЧАНІЕ.

Распредѣленіе уроковъ изъ всѣхъ предметовъ по днямъ недѣли и переносъ ихъ, по мѣстнымъ потребностямъ, изъ одного года въ другой, въ предѣлахъ одного и того же класса, предоставляется епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго.

#### Движеніе и перемѣны по службѣ.

Діакону Воскресенскаго Горицкаго женскаго монастыря Іоанну Бѣлозерскому, за 56 лѣтнюю службу въ началѣ въ должности причетника, а потомъ въ санѣ Діакона, резолюціею отъ 28 Сен-

тября сего года за № 922, преподано Архипастырское Его Высокопреосвященства благословеніе.

По опредѣленію Консисторіи, 12 Декабря сего года утвержденному Преосвященнымъ Викаріемъ, крестьянинъ Боровичскаго уѣзда, деревни Селищъ Филиппъ Максимовъ, за пожертвованіе 300 руб. на устройство помѣщенія для предполагаемой церковно-приходской, при Угловской церкви, школы съ общежитіемъ при оной для приходскихъ дѣтей сиротъ, награжденъ похвальнымъ листомъ.

Опредѣленіемъ Консисторіи, состоявшимся 8-го и утвержденнымъ Его Преосвященствомъ 11-го сего Декабря, постановлено: объявить благодарность Епархіальнаго Начальства составу церковно-приходскаго Попечительства Валдайскаго Троицкаго собора за многостороннюю и полезную дѣятельность его и всѣмъ лицамъ, принимавшимъ участіе въ дѣлѣ благотворенія.

Причту и старостѣ Старорусскаго Воскресенскаго собора разрѣшено передѣлать остальныя двѣ двери собора въ открывающіяся наружу такъ, какъ устроена входная съ площади отъ моста: изъ желѣзныхъ брусковъ, а внутреннія съ верху изъ толстаго стекла, а къ низу изъ толстой деревянной филеи, на текущіе доходы собора, кружечныя и кошельковыя и на средства благотворителей, 11 Декабря.

Строителю Филиппо-Иранской пустыни Иеромонаху Серафиму разрѣшено надстроить второй этажъ на существующей въ пустынѣ гостинницѣ и на настоятельскомъ корпусѣ устроить желѣзную кровлю, вмѣсто настоящей ветхой деревянной, съ употребленіемъ на это потребнаго количества монастырскаго лѣса и 570 р. изъ монастырскаго неокладной суммы, 12 Декабря.

Допущенный къ исправленію псаломщицкой должности при Дементьевской церкви, Череповецкаго уѣзда, окончившій курсъ ученія въ Устюжскомъ духовномъ училищѣ Виталій Ливанскій опредѣленъ псаломщикомъ при оной, 11 Декабря.

Въ 1 Благочинническомъ округѣ Демянскаго уѣзда утверждены Помощниками Благочиннаго Священника церквей: Полиовской — Михаилъ Лавровскій и Ильиногорской — Викторъ Мамонтовъ, 11 Декабря.

Во 2 Благочинническомъ округѣ Старорусскаго уѣзда утверждены Помощниками Благочиннаго Священника церквей: Паронин-

ской—Василій **Мальцевъ** и Борковской—Василій **Парѣинскій**, 11 Декабря.

Послушникъ Николо-Бесѣднаго монастыря Николай **Богдановъ**, по прошенію, уволенъ въ прежнее гражданское состояніе, 11 Декабря.

Проживающій на испытаніи въ Николо-Бесѣдномъ монастырѣ личный почетный гражданинъ Александръ **Вишневскій** опредѣленъ въ число послушниковъ оного, 11 Декабря.

Церковными старостами утверждены крестьяне при церквяхъ: Спасо-Полистьской—Новгородскаго уѣзда Иванъ **Тронинъ**, къ Старухинской—Боровичскаго уѣзда Матвей **Никитинъ Шарковъ** и Тихвинской—Демянскаго уѣзда—Роминъ **Лукинъ**, 11 Декабря.

Псаломщики Едомской церкви Павелъ **Полозовъ** и Долгослободской—Череповскаго уѣзда Николай **Везгумскій** перемѣнены одинъ на мѣсто другаго, 12 Декабря.

Проживающія на испытаніи въ Новгородскомъ Свято-Духовѣ монастырѣ мѣщанскія дѣвицы Марія Николаева **Чистюнина** и Василисса **Маркова**, въ Иоанно-Предтеченскомъ Леушинскомъ монастырѣ—купеческая вдова Пелагія Семенова **Адріанова**, дочь Генерала Варвара **Кривцова**, дочь Титулярнаго Совѣтника Вѣра **Прудникова** и крестьянскія дѣвицы Параскева **Иванова**, Надежда Борисова **Михеева**, Екатерина Яковлева **Хирюнова**, Агафья **Викторова** и проживающій въ Валдайскомъ Иверскомъ монастырѣ Опеченскій мѣщанинъ Александръ **Усадниковъ** опредѣлены въ число послушницъ и послушниковъ означенныхъ монастырей, 14 Декабря и 20.

Монахиня Новгородскаго Свято-Духова монастыря **Маркелина** опредѣлена и. д. Казначей оного, 12 Декабря.

На праздно Священническое мѣсто къ Печенгской церкви, Кирилловскаго уѣзда, перемѣненъ Священникъ Чарондской церкви того же уѣзда Константинъ **Воминъ**, 18 Декабря.

Псаломщикъ Демянскаго Богоявленскаго собора Михаилъ **Левочскій** посвященъ въ стихарь, 14 Декабря.

Духовникомъ въ Валдайскомъ Иверскомъ монастырѣ утверденъ Иеромонахъ **Илларионъ**, 20 Декабря.

### Праздныя вакансіи:

Священническія: при Растороповской церкви, Устюжскаго уѣз-

да, при Бородаевской—Кирилловскаго уѣзда, при Пондальской—  
Вьлозерскаго уѣзда, и при Пярдомльской—Тихвинскаго уѣзда.

Протодіаконская—при Новгородскомъ Каоедральномъ Софій-  
скомъ соборѣ.

*Списокъ циркуляра Предсѣдателя Россійскаго Общества  
Краснаго Креста къ Епархіальнымъ Преосвященнымъ 10 Ок-  
тября 1886 года за № 1755.*

Вѣстникъ Россійскаго Общества Краснаго Креста, органъ Об-  
щества, состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ ЕЯ  
ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, одобренный и рекомендо-  
ванный Министерствами: Народнаго Просвѣщенія, Внутреннихъ  
Дѣлъ и Военнымъ, а также Святѣйшимъ Правительствующимъ  
Синодомъ, будетъ издаваться въ слѣдующемъ году по прежней  
программѣ.

Имѣя въ виду ознакомленіе народа съ тою широкою благотво-  
рительною дѣятельностью, какая указана Обществу ЕЯ ВЕЛИ-  
ЧЕСТВОМЪ, издаваемый Вѣстникъ, въ то же время, дастъ по-  
лезный и благонамѣренный матеріалъ для народнаго чтенія, пог-  
ребность въ которомъ, благодаря заботамъ о народномъ образова-  
ніи духовенства, земскихъ и городскихъ учреждений, постоянно  
усиливается.

Увѣренный, что Ваше Высокопреосвященство раздѣляете заботы  
Правительства обутвержденіи въ народѣ правилъ религіи, доб-  
рой нравственности, любви и преданности къ церкви, Престолу  
и Отечеству, я, съ соизволенія ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ,  
обращаюсь къ Вашему Высокопреосвященству съ покорѣйшею  
просьбою, оказать просвѣщенное содѣйствіе къ возможно большому  
распространенію этого изданія среди духовенства и духовныхъ  
училищъ подвѣдомственной Вамъ Епархіи, а также не отказать  
напечатаніемъ прилагаемой при семъ программы въ Епархіальныхъ  
Вѣдомостяхъ и разсылкою подписныхъ листовъ Благочиннымъ Епар-  
хіи.

Еженедѣльная иллюстрированная газета **ВѢСТНИКЪ** Россій-  
скаго Общества Краснаго Креста, состоящаго подъ Августѣйшимъ  
покровительствомъ ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ, будетъ  
выходить, какъ и нынѣ, по Воскресеньямъ. Кромѣ тѣхъ отдѣловъ,

которые входят уже въ газету нынѣ, съ 1887 года въ каждомъ номерѣ будутъ помѣщаться статьи духовнаго содержанія, заключающія въ себѣ поучительныя проповѣди и рассказы изъ жизни святыхъ и мучениковъ за вѣру Христову. Статьи, касающіяся внутреннихъ и иностранныхъ извѣстій, а также описаніе замѣчательныхъ мѣстъ и городовъ какъ русскихъ, такъ и иностранныхъ, съ рисунками будутъ помѣщаться по прежнему. Цѣна на газету безъ приложенія вслѣдствіе увеличенія почтовой таксы, на 1887 годъ назначена 2 р. 75 коп. съ пересылкою, а на газету съ приложеніемъ остается прежняя—6 р. 50 коп.

Всѣ подписавшіеся на газету съ приложеніемъ получаютъ въ 1887 году, кромѣ другихъ книгъ:

Собраніе сочиненій А. Пушкина, съ портретомъ, которое составитъ отъ 50 до 60 печатныхъ листовъ или отъ 800 до 960 страницъ убористой печати. Въ отдѣльной продажѣ одно это изданіе будетъ стоить не менѣе 3-хъ рублей.

Въ виду значительнаго объема этого изданія, во избѣжаніе печатанія излишняго числа экземпляровъ, редакція покорнѣйше проситъ тѣхъ изъ своихъ подписчиковъ на газету съ приложеніемъ, которые выписываютъ ее нынѣ и пожелаютъ получать ее съ приложеніемъ и въ будущемъ году, присылать въ редакцію требованія вмѣстѣ съ деньгами въ текущемъ 1886 году.

Въ настоящемъ году будетъ окончено изданіе одобренное для духовно-учебныхъ заведеній и приходскихъ церквей Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ:

Житія святыхъ. На каждый день. Въ высшей степени полезное, нравственное и душеспасительное чтеніе это, одинаково подходящее какъ для взрослыхъ, такъ и для сельскихъ и церковно-приходскихъ школъ, заключаетъ въ себѣ описаніе жизни замѣчательныхъ святыхъ угодниковъ, подвиги вѣры и добродѣтели, совершенныя святыми, чудеса, исполненныя ими по благодати Божіей; мученичества, принятыя ими во славу Христа и вѣры христіанской. Особенное вниманіе обращено на святителей русскихъ и русскія святыни. Въ описаніе войдутъ всѣ замѣчательныя святые, которыхъ православная Церковь празднуетъ, почему каждый христіанинъ найдетъ въ книжкѣ описаніе жизни святаго, котораго Церковь чествуетъ въ тотъ или другой день какого-либо мѣсяца.

Изданіе это выходитъ помѣсячно книжками не менѣе 10 листовъ, или 160 страницъ въ каждой, что составитъ по окончаніи года не менѣе 120 листовъ или около 2,000 страницъ.

Подписная цѣна: Съ пересылкою во всѣ города 7 рублей. Каждая книжка отдѣльно 60 коп.

Духовенство, земства и сельскія общества, выписывающія означенное изданіе для земскихъ, сельскихъ, церковно-приходскихъ школъ и духовныхъ учебныхъ заведеній за годъ уплачиваютъ 6 рублей съ пересылкою.

**Сельскій Вѣстникъ** еженедѣльная народная газета, издаваемая при „Правительственномъ Вѣстникѣ“. Программа: Извѣстія о Государѣ Императорѣ и Членахъ Его Августѣйшаго Семейства.

Законы и распоряженія высшаго Правительства, какъ относящіяся до крестьянскаго быта, такъ и всѣ тѣ, знаніе коихъ можетъ быть полезно для сельскаго населенія.

Разныя извѣстія о внутреннихъ дѣлахъ въ Россійской Имперіи, какъ-то: объ урожаяхъ; о торговыхъ цѣнахъ на хлѣбъ и другіе необходимѣйшіе предметы; о заведеніяхъ, открываемыхъ для народной пользы; о мастерствахъ и ремеслахъ; объ изобрѣтеніяхъ и улучшеніяхъ по сельскому хозяйству и народной промышленности; о повальныхъ болѣзняхъ, пожарахъ и другихъ несчастіяхъ. Наставленія и указанія относительно сохраненія здравія; о предосторожностяхъ отъ пожаровъ, скотскихъ надежей и другихъ бѣдствій; объ устройствѣ заведеній, полезныхъ въ сельскомъ быту, и т. под. — Сообщенія изъ волостей. — Отвѣты редакціи съ разъясненіями на вопросы подписчиковъ по дѣламъ сельскаго быта.

Объявленія (съ платою со строки мелкой печати 15 к.).

«Сельскій Вѣстникъ» разсылается бесплатно во всѣ волостныя правленія.

Для постороннихъ подписчиковъ подписная цѣна на 1887 г.

Для городскихъ въ Петербургѣ 1 руб. и за доставку на домъ 1 руб.

Для иногородныхъ 1 рубль и за пересылку по почтѣ 60 к.

А лица, желающія получить «Сельскій Вѣстникъ» чрезъ волостныя правленія, платятъ за весь годъ съ почтовою пересылкою 1 рубль. Такимъ подписчикамъ газета будетъ высылаться изъ редакціи на ихъ имя прямо въ волостныя правленія.

Подписка принимается въ конторѣ редакціи „Правительств. Вѣстника“, въ С.-Петербургѣ.

## УКАЗАТЕЛЬ

Руководственныхъ статей, помѣщенныхъ въ Новгородскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ за 1886 годъ.

- № 1. О пожалованіи знака отличія за XV лѣтъ служащимъ въ женскихъ училищахъ дух. вѣдомства (стр. 1).  
— По поводу новыхъ правилъ о питейной продажѣ (стр. 2).
- № 2. О наградахъ за заслуги въ благотворительныхъ учрежденіяхъ (стр. 14).  
— О возстановленіи въ полной силѣ дѣйствія ст. 247 строительнаго устава (jb).
- № 3. О воспрещеніи ношенія вѣнковъ и иныхъ знаковъ и эмблемъ при погребальныхъ процессіяхъ (стр. 21).  
— Касательно болѣзней и физическихъ недостатковъ, препятствующихъ принятію воспитанниковъ въ Семинаріи (стр. 24).
- № 5. О переработкѣ свода Законовъ Кодификаціоннымъ Отдѣломъ (стр. 31).  
— О требованіяхъ для лицъ, возводимыхъ въ діакопскій санъ (стр. 37).  
— Отношеніе Хозяйственнаго Управленія касательно единовременныхъ пособій (стр. 38).  
— Объ усиленіи надзора за цѣлостію церковнаго имущества (стр. 39).
- № 6. О мѣрахъ къ обезпеченію православныхъ церквей, причтовъ и школъ прибалтійскихъ губ. (стр. 45).  
— Объ увеличеніи сроковъ дѣйствительной военной службы для лицъ высшаго и средняго образованія (стр. 51).  
— По вопросу о приѣмѣ въ семинарію воспитанниковъ дух. училищъ (стр. 56).  
— Отноительно замѣщенія законоучительствахъ должностей (стр. 58).  
— Касательно недозволенныхъ сборовъ на св. мѣста Палестины (стр. 60).  
— Отъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ касательно просьбъ о пособіи деньгами и книгами школамъ (стр. 61).  
— О мѣрахъ къ прекращенію свободнаго перехода послушниковъ изъ монастыря въ монастырь (стр. 62)

- О необходимости самаго тщательнаго охраненія старыхъ священныхъ иконъ (стр. 63).
- Объ учрежденіи Епарх. Братства (стр. 68).
- № 8. О порядкѣ ношенія священнослужителями наперсныхъ крестовъ (стр. 97).
- О порядкѣ испытаній ученикамъ ц. прих. школъ (стр. 98).
- О точномъ исполненіи 192 и 193 Уст. Дух. Конс.
- О заведеніи при всѣхъ церквахъ и монастыряхъ кружки на церк. прих. школы (стр. 102).
- Относительно постриженія въ рясофоръ (стр. 104).
- О раздѣлѣ братскихъ доходовъ при соборахъ (стр. 106).
- О доставленіи метр. выписей по военной повинности (стр. 107).
- № 9. О правилахъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ (стр. 117).
- О дѣйствіяхъ собранія въ г. Казани преосвященныхъ архіереевъ (стр. 118).
- № 11. О мѣрахъ къ обезпеченію правильнаго исполненія евреями военной повинности (стр. 159).
- Касательно утвержденія дух. завѣщаній о недвижимыхъ имуществахъ, отказываемыхъ въ пользу учреждений дух. вѣдомства (стр. 164).
- № 12. О жалобахъ Св. Синоду на рѣшенія епархіальныхъ начальствъ (стр. 179).
- О вызовѣ экспертовъ и свѣдующихъ лицъ въ свѣтскіе суды по дѣламъ о преступленіяхъ противъ вѣры (стр. 180).
- О совершеніи молебновъ съ акаѳистами, вечерень и пр. въ часовняхъ и крест. избахъ (стр. 181).
- Наставленіе для спасанія утопающихъ (стр. 203).
- Инструкція наблюдателямъ за ц. приход. школами (стр. 207).
- № 14. Относительно распредѣленія уроковъ русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ дух. учил. между двумя наставниками (стр. 215).
- О постоянномъ кружечномъ сборѣ пожертвованій въ пользу цер.-приход. школъ (стр. 216).
- О бракахъ сосланныхъ въ Сибирь послѣдовательницъ скопческой ереси съ лицами свободнаго состоянія (стр. 218).
- Инструкція Училищному Совѣту при Св. Синодѣ (стр. 220).
- № 15. По проекту положенія о наймѣ на сельскія работы (стр. 225).

- Обь измѣненіи формы клировыхъ вѣдомостей и послужныхъ списковъ для лицъ дух. званія (стр. 253).
- О содѣйствіи статис. комитетамъ къ собранію свѣдѣній по учебн. заведеніямъ дух. вѣд. (стр. 254).
- О распоряженіяхъ по поводу ревизіи одного епархіальнаго завода (стр. 255).
- № 17. О правахъ евреевъ на производство церковныхъ свѣчъ и торговлю послѣдними (стр. 296).
  - По поводу собесѣдованій о раскольническихъ заблужденіяхъ (стр. 300).
- № 18. Обь изданіи программъ учеб. предметовъ для цер.-прих. школъ (стр. 308).
- № 19. Правила для образцовыхъ начальныхъ школъ при дух. семинаріяхъ (стр. 328).
  - Программы учеб. предметовъ для цер. прих. школъ (стр. 329).
  - Дѣйствія Епарх. Съѣзда духовенства (стр. 341).
- № 21. Отъ Совѣта Епарх. Братства (стр. 360).
  - О правилахъ для выдачи свидѣтельствъ воспитанникамъ цер.-прих. школъ (стр. 364).
  - Программа для преподаванія закона Божія въ цер.-прих. школахъ (стр. 374).
  - Программа церковнаго пѣнія (стр. 387).
  - » церковно-славянской грамоты (стр. 392).
- № 22. По отчетамъ о состояніи епарх. женскихъ училищъ (стр. 404).
  - Обь открытіи въ дух. Семинаріяхъ преподаванія исторіи и обличенія раскола (стр. 407).
  - О томъ, чтобы монастырскія начальства въ надписяхъ на прошеніяхъ о перемѣщеніи въ монастыри объясняли причины своего согласія на принятіе прослѣдшихся. (стр. 409).
- № 23. О воспрещеніи торговли саванами съ священ. изображеніями (стр. 419).
  - Программы предметовъ преподаванія въ церковно-приходскихъ школахъ (стр. 401).
  - Отъ Новгородскаго Епарх. Попечительства (стр. 436).
- № 24. Объяснительная записка къ программѣ обученія счисленію (стр. 456). *№ 58-1572*
  - Программа по русской исторіи (стр. 461).