

0  
Годъ XVII-й.

15-го февраля 1881 г

СМОЛЕНСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 3-й.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

Дѣна годовому изданію 4 руб. 50 коп.



107856  
ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ

I.

## СПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

I. УТВЕРЖДЕНІЕ ПРОГРАММЫ ПО ЗАКОНУ БОЖІО ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ РАЗНЫХЪ НАИМЕНОВАНІЙ И ВѢДОМСТВЪ, СЪ КОПІЕЙ САМОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЯСНИТЕЛЬНОЙ КЪ ОНОЙ ЗАПИСКИ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 261, съ заключеніемъ Комитета по дѣлу о составленіи нормальной программы преподаванія Закона Божія для свѣтскихъ учеб-

ныхъ заведеній разныхъ наименованій и вѣдомствъ, съ приложеніемъ проектированной Комитетомъ нормальной программы по Закону Божію для начальныхъ училищъ. Въ заключеніи Комитета изложено: изъ сопоставленія отзывовъ свѣтскихъ вѣдомствъ усматривается, что для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній существуютъ программы по преподаванію Закона Божія, исключая начальныхъ училищъ, для которыхъ программы еще не было составлено, и что въ этихъ послѣднихъ училищахъ Законъ Божій преподается или по программамъ, утвержденнымъ Святѣйшимъ Синодомъ для другого типа заведеній (именно двухклассныхъ сельскихъ, трехклассныхъ городскихъ и приготовительныхъ классовъ гимназій), или по программамъ, составленнымъ мѣстными училищными совѣтами, отъ чего происходитъ не малая разница въ объемѣ преподаваемого курса въ разныхъ школахъ одной и той же степени. Изъ сопоставленія программъ по закону Божію, утвержденныхъ для учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, высшихъ надъ начальною школою разрядовъ, оказывается, что и между ними существуютъ значительныя разности, которыя представляютъ крайнія неудобства, когда воспитанникамъ учебнаго заведенія одного вѣдомства приходится переходить въ учебное заведеніе той же степени, но другого вѣдомства, или даже другого учебнаго округа; часто случается, что ученикъ не можетъ поступить въ соотвѣтствующій классъ другого заведенія потому только, что не знаетъ той или другой молитвы, того или другого священно-историческаго факта, которыхъ не было въ программѣ того заведенія, въ которомъ онъ до сего времени учился. При такомъ положеніи учебнаго дѣла представляется потребнымъ: во первыхъ составить нормальную программу по преподаванію Закона Божія для низшихъ училищъ различныхъ наименованій и всѣхъ вѣдомствъ съ трехгодичнымъ курсомъ.

омъ, каковы: сельскія, приходскія, городскія одноклассныя начальныя училища и пріюты, ученики которыхъ пользуются по отбыванію воинской повинности льготными правами четвертаго разряда, и ввоторыхъ привести къ возможному одностороннему образу программы по Закону Божію учебныхъ заведеній высшихъ степеней. Вторая задача—приведеніе къ одностороннему образу программы по преподаванію Закона Божія учебныхъ заведеній, за исключеніемъ начальныхъ училищъ—не можетъ быть выполнена въ настоящее время за неполученіемъ отъ различныхъ вѣдомствъ потребныхъ для того свѣдѣній. Почему Учебный Комитетъ полагалъ бы до времени ограничиться составленіемъ нормальной программы по преподаванію Закона Божія для начальныхъ училищъ. Разсмотрѣвъ все, употребляющееся въ настоящее время въ означенныхъ училищахъ, программы, именно: а) перваго года ученія въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ октябрѣ 1869 года; б) для испытанія желающихъ воспользоваться льготою четвертаго разряда по отбыванію воинской повинности; в) перваго класса городскихъ училищъ, утвержденную Святѣйшимъ Синодомъ въ 1877 году; г) составленную губернскими училищными совѣтами московскимъ, тверскимъ и владимірскимъ, и д) проектированную с.-петербургскимъ съѣздомъ законоучителей въ 1877 году, и принявъ во вниманіе заявленныя ими требованія отъ народнаго училища, Учебный Комитетъ составилъ прилагаемую при семъ программу съ объяснительною къ ней запискою и находилъ бы программу сію достаточною для преподаванія Закона Божія въ одноклассныхъ съ трехгодичнымъ курсомъ начальныхъ училищахъ различныхъ наименованій и вѣдомствъ. Приказано: Изложенное заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и напечатать оное вмѣстѣ съ программою и объяснительною къ ней запискою въ официальной части «Церковнаго Вѣстника».

## ПРОГРАММА

по предмету Закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ.

### Первый годъ ученія.

Объясненіе молитвъ:

1. Во имя Отца и Сына и Святаго Духа.
2. Господи Иисусе Христе Сыне Божій помилуй насъ.
3. Слава Тебѣ, Боже Нашъ, слава Тебѣ.
4. Царю Небесный.
5. Святый Боже.
6. Слава Отцу и Сыну и Святому Духу.
7. Господи помилуй.
8. Пресвятая Троице.
9. Отче нашъ.
10. Къ Тебѣ, Владыко Человѣколюбче.
11. Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ.
12. Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ.
13. Благодаримъ Тя, Христе Боже нашъ.
14. Богородице Дѣво, радуйся.
15. Достойно есть, яко воистину.
16. Спаси Господи люди Твоя.
17. Ангеле, хранителю мой святой, отъ всякаго зла сохрани мя.
18. Святый (имя) моли Бога о мнѣ.
19. Спаси, Господи, и помилуй (имена).
20. Упокой, Господи, души усопшихъ рабовъ Твоихъ (имена).

Второй годъ.

- Священная исторія Ветхаго и Новаго Заѣта.
1. Сотвореніе міра.
  2. Грѣхоподаніе первыхъ людей, обѣтованіе Спасителя и казаніе за грѣхъ.
  3. Всемирный потопъ.
  4. Дѣти Ноя. Столпотвореніе. Появленіе идолопоклонства.
  5. Авраамъ: призваніе его и жертвоприношеніе Исаака.
  6. Иосифъ.
  7. Моисей.
  8. Пасха еврейская.
  9. Законъ Божій, данныйъ евреямъ при Синаѣ.
  10. Цари Давидъ и Соломонъ.
  11. Пророкъ Илія.
  12. Пророкъ Елисей.
  13. Пророкъ Даніиль.
  14. Мученики за вѣру и отечество — Маккавей.
  15. Рождество Богородицы и введеніе Ея во храмъ.
  16. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвѣ.
  17. Рождество Христово.
  18. Срѣтеніе Господне.
  19. Иоаннъ Предтеча.
  20. Крещеніе Господне.
  - Чудеса Иисуса Христа:
  21. Бракъ въ Канѣ.
  22. Исцѣленіе разслабленнаго при купели.
  23. Воскрешеніе сына Наинской вдовы.
  24. Укрощеніе бури на озерѣ.
  25. Чудесное насыщеніе народа пятью хлѣбъ.
  26. Хожденіе Иисуса Христа по водамъ.

27. Исцѣленіе бѣсноватой дочери Хананеянки.
28. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ.
- Ученіе Христа Спасителя:
29. Заповѣдь Христа о любви къ Богу и къ ближнему.
30. Притча о милосердомъ Самарянинѣ.
31. Ученіе о путяхъ къ блаженству.
32. Ученіе о Промыслѣ Божіемъ.
33. Ученіе о неосужденіи ближняго.
34. Ученіе о силѣ молитвы.
35. Притча о мытарѣ и фарисеѣ.
36. Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ займодавцѣ.
37. Притча о блудномъ сынѣ.
38. Притча о талантахъ.
39. Ученіе Іисуса Христа о второмъ пришествіи и страшномъ судѣ.
40. Преображеніе Господне.
41. Воскрешеніе Лазаря.
42. Входъ Христа въ Іерусалимъ.
43. Тайная вечеря.
44. Страданіе, смерть и погребеніе Іисуса Христа.
45. Воскресеніе Христово.
26. Вознесеніе Христово.
47. Сошествіе Св. Духа.
48. Успеніе Божіей Матери.
49. Воздвиженіе Креста Господня.
50. Крещеніе Руси.

Т р е т і й  г о д ъ .

1. Объясненіе Символа Вѣры и десяти заповѣдей.
2. Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ:

- а) устройство христіанскаго храма и принадлежности богослуженія;
  - б) краткое объясненіе литургіи;
  - в) главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.
3. Повтореніе всего курса.

*Объяснительная записка къ программѣ элементарнаго курса по Закону Божію для начальныхъ училищъ.*

Въ элементарный курсъ Закона Божія вошли повседневныя молитвы, важнѣйшія событія священной исторіи, символъ вѣры, заповѣди и главнѣйшія дѣйствія христіанскаго богослуженія, съ свѣдѣніями о христіанскомъ храмѣ. Всѣ эти предметы введены въ элементарный курсъ настолько, насколько они доступны для дѣтей перваго учебнаго возраста и насколько необходимы для внушенія имъ основныхъ положеній вѣры и нравственности, для развитія въ нихъ религіознаго чувства и молитвеннаго настроенія и для объясненія имъ главныхъ дѣйствій общественнаго богослуженія, въ которомъ они принимаютъ участіе. Такъ какъ курсъ начального училища продолжается три года, то и программа для него по Закону Божію раздѣлена на три отдѣла, такъ, чтобы каждый годъ ученія давалъ законченный курсъ по этому предмету.

Въ первый годъ ученія предположено пройти повседневныя молитвы; молитвъ перечислено немного: требованіе знанія наизусть большаго числа молитвъ было бы обременительно для дѣтей, поступающихъ въ училище безграмотными, и нецѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи. Такъ какъ въ молитвахъ выражаются христіанскія вѣрованія, чувства и стремленія, то дитя, изучивъ ихъ съ доступнымъ своему возрасту пониманіемъ, получить первыя элементарныя

знанія о христіанской вѣрѣ въ полномъ, хотя и необширномъ объемѣ.

Во второмъ году ученія дѣти пройдутъ рзказы изъ Св. Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ священно-историческихъ фактахъ заключены также всѣ основныя положенія христіанства, которыя выражены и въ молитвахъ; въ этихъ разсказахъ учащіеся почерпнутъ данныя для болѣе полного и глубокаго пониманія молитвъ, изученныхъ ими въ первомъ году.

Въ третьемъ году ученія дѣти возводятся на болѣе высокую ступень религіознаго знанія: тѣ же истины вѣры и нравственности, которыя составляютъ душу ихъ молитвъ, которыя даютъ внутренній духовный смыслъ священно-историческимъ событіямъ, будутъ преподаны имъ въ формѣ догматической—въ символѣ вѣры и десяти заповѣдяхъ. Въ это же время они, какъ члены христіанскаго общества, ознакомятся и съ главнѣйшими дѣйствіями общественнаго богослуженія.

Таково взаимное отношеніе всѣхъ частей элементарнаго курса Закона Божія.

Метода преподаванія этого курса опредѣляется отношеніемъ предмета Закона Божія къ душѣ человѣка и ко всѣмъ проявленіямъ его духовной жизни. При преподаваніи всякаго другаго предмета учитель сообщаетъ ученику нѣчто новое, ему невѣдомое, чуждое; тамъ на первомъ планѣ стоитъ обученіе, т. е. сообщеніе тѣхъ или другихъ опредѣленныхъ знаній, понятій, правилъ, и потому первая забота учителя приблизить преподаваемый предметъ къ пониманію ученика, ввести новыя знанія въ рядъ другихъ его понятій и знаній. Законъ же Божій не есть предметъ совершенно новый для ребенка, чуждый ему: основы вѣры и нравственности лежатъ въ душѣ каждаго дитяти; онѣ заключаются въ образѣ Божіемъ, ему присущемъ, слышатся въ внушеніяхъ его совѣсти; кромѣ того христіанскій ребенокъ растетъ и развивается въ



редѣ христіанъ, съ самаго рожденія св оего проникается ду-  
комъ христіанства, постепенно, незамѣтно и для себя и для  
другихъ свыкается съ христіанскими обычаями. Дѣло препода-  
вателя—разкрывать это вложенное въ душу ребенка содер-  
жаніе его вѣры, развить и питать нравственно-религіозное  
его чувство, уяснить ему то, что онъ перенимаетъ отъ дру-  
гихъ путемъ бессознательнаго подражанія; посему преподава-  
тель долженъ главнымъ образомъ заботиться не о суммѣ со-  
общаемыхъ знаній, а о томъ, чтобы учащійся изъ каждаго  
урока вынесъ мысль, чувство, стремленіе, способныя слу-  
жить ему сѣменемъ жизни нравственно-религіозной.

При изученіи молитвъ преподаватель долженъ стараться  
не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и  
поняли внѣшній такъ сказать смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы  
вызвать изъ сердца дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для  
которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ. Желательно,  
чтобы объясненіе молитвъ не имѣло даже вида урока, а бы-  
ло пастырской бесѣдой съ дѣтьми о душевныхъ ихъ нуждахъ,  
стремленіяхъ, вѣрованіяхъ, которыя находятъ въ молитвѣ са-  
мое естественное для себя выраженіе.

При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ обра-  
щать главное вниманіе на событія и ученіе Новаго Завѣта,  
касаясь событій ветхозавѣтныхъ только въ той мѣрѣ, въ ка-  
кой это необходимо для пониманія Новаго Завѣта, и притомъ  
не ограничиваться сообщеніемъ только отрывочныхъ фактовъ,  
а указывать, насколько это возможно, на связь ихъ съ хри-  
стіанскою вѣрою, съ домостроительствомъ нашего спасенія.

При объясненіи краткаго катихизиса, т. е. С им-  
вола вѣры и заповѣдей, избѣгать сухости катихизиче-  
скихъ положеній и богословскихъ тонкостей, а излагать дог-  
маты вѣры и правила нравственности въ живой объяснитель-  
ной рѣчи, показывая органическую связь ихъ съ религіозною

жизнію рода чловѣческаго, насколько она знакома дѣтямъ изъ священно историческихъ разказовъ, и съ жизнію самихъ дѣтей, насколько она проявляется въ ихъ молитвахъ, въ ихъ поступкахъ, въ движеніяхъ ихъ совѣсти и религіознаго чувства.

Приемы, какими должно руководиться при сообщеніи дѣтямъ предлагаемой программы по указанной методѣ, должны быть предоставлены свободному выбору преподавателя. Но при семъ представляется потребнымъ сдѣлать слѣдующія общія указанія:

1) При объясненіи молитвъ преподаватель сообщитъ дѣтямъ самыя общія понятія о Богѣ, Творцѣ міра, о Его вездѣсущи, всемогуществѣ, премудрости и благодти, объ Его любвеобильномъ Промыслѣ надъ всѣмъ сотвореннымъ, объ ангелахъ, душахъ чловѣка, созданной по образу Божию, о совѣсти, грѣхопаденіи людей и ихъ гибели, скажетъ имъ о Богѣ Сынѣ, Спасителѣ нашемъ, о Богѣ Духѣ Святомъ, освѣщающемъ душу людей, вѣрующихъ во Христа, о нашей потребности молиться Богу во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, о внѣшнихъ знакахъ молитвы, особенно о крестномъ знаменіи, о молитвѣ дома предъ иконами и въ храмѣ, о молитвахъ къ Богоматери и святымъ, о молитвѣ за живыхъ и умершихъ.

2) Каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы, такъ, чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды какъ естественное слѣдствіе. Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовой разказъ изъ жизни дѣтей и семьи или повѣствованіе изъ Св. Исторіи и жизни св. угодниковъ Божіихъ.

3) При изученіи каждой молитвы въ отдѣльности предлагаетъ слѣдовать такому порядку: а) прочтеніе цѣлой молитвы, разумѣется, осмысленное и прочувствованное; б) указаніе глав-

ныхъ мыслей, заключающихся въ молитвѣ; в) объясненіе встрѣчающихся въ ней непонятныхъ словъ и выраженій; г) переводъ, или возможно краткій и близкій къ тексту перифразъ молитвы; д) переспрашиванье учениковъ при помощи наводящихъ и находящихся въ тѣсной логической между собою связи вопросовъ, касающихся не только словъ молитвы, но и предмета вступительной бесѣды; е) постепенное обобщеніе вопросовъ и ж) заучиванье молитвы наизусть въ первой половинѣ года со словъ учителя, а во второй при пособіи книги.

4) Проходя Св. Исторію, преподаватель не долженъ забывать повторенія молитвъ, выученныхъ въ первый годъ и при этомъ долженъ, пользуясь историческими разказами, способствовать болѣе полному пониманью дѣтьми этихъ молитвъ. Напримѣръ молитва Господня будетъ болѣе понята дѣтьми при ознакомленіи ихъ съ ученіемъ Христа Спасителя.

5) При изученіи Св. Исторіи преподаватель долженъ готовить учениковъ къ пониманью курса слѣдующаго года и для этого: а) при разказахъ о священно-историческихъ событіяхъ указывать на заключающіяся въ нихъ истины вѣры и нравственности, и б) при разказѣ о тѣхъ событіяхъ, съ воспоминаніемъ которыхъ соединены христіанскіе праздники, показывать связь ихъ съ богослуженіемъ.

6) При объясненіи символа вѣры и заповѣдей слѣдуетъ повторять все пройденное, пользуясь при этомъ связью членовъ символа или заповѣдей съ тѣмъ или другимъ священно-историческимъ разказомъ или съ молитвою, уже извѣстными дѣтямъ.

7) При ознакомленіи дѣтей съ богослуженіемъ преподаватель долженъ главнымъ образомъ показать, о чемъ подобааетъ молиться въ то или другое время церковной службы, и потому не долженъ вдаваться въ уставныя частности и археологическія изслѣдованія, а символическое значеніе священныхъ

предметовъ и обрядовъ разъяснять въ такой только мѣрѣ, въ какой символизмъ этотъ ясно вытекаетъ изъ сопоставленія обрядовъ, молитвъ и пѣснопѣннѣи объясняемой службы. Такъ при объясненіи литургіи преподаватель можетъ ограничиться указаніемъ важнѣйшихъ дѣйствій службы, съ очевидною ясностію напоминающихъ событія жизни Христа Спасителя, и объясненіемъ важнѣйшихъ возгласовъ и молитвъ, входящихъ въ составъ ея. При объясненіи богослуженія онъ ознакомитъ дѣтей и съ важнѣйшими пѣснопѣніями церковными, изъ коихъ нѣкоторыя полезно было бы заучить дѣтямъ и наизусть. Ектеніи должны быть прочитаны дѣтямъ съ объясненіемъ; заучиванье же и тѣ наизусть не обязательно.

Примѣчаніе. Желательно, чтобы преподаватели Закона Божія по возможности приучали дѣтей къ церковному пѣнію.

8) Употребленіе при прохожденіи элементарнаго курса Закона Божія наглядныхъ пособій, каковы: картины изъ Св. Исторіи, географическія карты, изображенія различныхъ мѣстностей и священныхъ предметовъ, рекомендуется какъ весьма полезное.

9) Преподаватели не преминутъ знакомить своихъ учениковъ съ текстомъ Св. Писанія, прочитывая съ ними воскресныя и праздничныя Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ, и сообщать имъ свѣдѣнія о святыняхъ и о жизни святыхъ, особо чтимыхъ въ известной мѣстности.

10) Преподаватели имѣютъ право перемѣщать, по педагогическимъ соображеніямъ, нѣкоторые частные отдѣлы изъ одного года обученія въ другой.

III. Отъ 7-го—24-го ноября 1880 года за № 2434 со спискомъ лицъ, Высочайше награжденныхъ за службу въ должности церковныхъ старостъ и за пожертвованія.

По Указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодаль-

наго Оберъ-Прокурора 30-го октября 1880 года за № 5376, съ объявленіемъ Святѣйшему Синоду для зависящихъ распоряженій, о воспослѣдовавшемъ въ 16-й день того же октября мѣсяца, согласно положенію комитета министровъ, Высочайшемъ соизволеніи на награжденіе лицъ свѣтскаго званія за службу въ должности церковныхъ старостъ и за пожертвованія предназначенными въ опредѣленіяхъ Святѣйшаго Синода отъ 22-го февраля—28 марта и 9-го—23-го іюня сего года, знаками отличія. П р и к а з а л и: Объявленной Высочайшей волѣ для должныхъ къ исполненію распоряженій дать знать ходатайствовавшимъ о нихъ духовнымъ начальствамъ чрезъ напечатаніе въ „Церковномъ Вѣстникѣ“ Высочайше утвержденнаго списка лицъ свѣтскаго званія, удостоенныхъ награжденія знаками отличія за заслуги и пожертвованія по духовному вѣдомству, изъяснивъ при семъ, что о доставленіи означеннымъ лицамъ Всемилостивѣйше пожалованныхъ имъ знаковъ отличій г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ надлежащее распоряженіе сдѣлано.

### С П И С О К Ъ

лицъ Всемилостивѣйше пожалованныхъ знаками отличія, за заслуги по духовному вѣдомству, съ 16-й день октября сего года:

*Золотою медалью для пошенія на шель на Александровской лентѣ:* смоленкой губерніи—1-й гильдії купецъ Алексѣй Каллицкій, *серебряною медалью для пошенія на шель на Аннинской лентѣ*—2-й гильдії купецъ Семенъ Шведовъ, *на Станиславской лентѣ:*—2-й гильдії купецъ Алексѣй Ламыкинъ, *золотою медалью для пошенія на чруди на Станиславской лентѣ:*—крестьянинъ Николай Лученковъ.

Приказомъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, ноября 20 дня 1880 года (№ 22), *опредѣляются на службу*: дѣйствительный студентъ с.-петербургской духовной академіи Орловъ—помощникомъ инспектора въ томскую духовную семинарію и кандидатъ кievской духовной академіи Стратилатовъ—помощникомъ смотрителя въ тифлисское духовное училище (первый съ 1-го, а послѣдній съ 11 октября 1880 г.); *перемѣщаются согласно прошенію*: учителя духовныхъ училищъ: устюжскаго Толстохновъ, далматовскаго Масловъ и екатеринодарскаго Илуридзе на должности въ духовныя же училища, первый—помощника смотрителя въ петровское, второй—учителя по латинскому языку въ бѣжецкое и послѣдній—смотрителя въ озургетское (изъ нихъ Толстохновъ съ 19 октября, Масловъ съ 2-го, а Илуридзе съ 12 ноябля 1880 г.).

*О правахъ на пенсіи и единовременныя пособія законоучителей историко-филологическихъ институтовъ.* Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ государственной экономіи и законовъ и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе бывшаго министра народнаго просвѣщенія о правахъ на пенсіи и единовременныя пособія законоучителей историко-филологическихъ институтовъ, *миліиэмъ положилъ*:

Законоучителямъ православнаго исповѣданія историко-филологическихъ институтовъ: Императорскаго въ С.-Петербургѣ и князя Безбородко въ Нѣжинѣ предоставить права на пенсіи и единовременныя пособія по постановленіямъ для учебной службы министерства народнаго просвѣщенія; причемъ размѣръ таковыхъ пенсій и пособій за выслугу установленныхъ по сей службѣ сроковъ опредѣлить: для перваго изъ упомянутыхъ законоучителей—по *тысячъ четыреста двадцати девяти* рублей *шестидесяти* копѣекъ, а для втораго—по *тысячъ двести* рублей въ годъ, съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ Государственнаго казначейства.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, 13-го октября 1880 года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Государь Императоръ, въ 29-й день октября 1880 года, Высочайше соизволилъ на учрежденіе въ томской духовной семинаріи стипендіи имени умершей вдовы потомственнаго почетнаго гражданина г. Красноярска Татьяны Щеголевой, на проценты съ завѣщаннаго ею капитала въ 2,000 р., съ предоставленіемъ Синоду права утвердить положеніе объ означенной стипендіи.

---

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Прихожанами села Пустошки, Дорогобужскаго уѣзда, на устройство часовни на приходскомъ кладбищѣ пожертвовано 282 рубля 50 копѣекъ.

Старостою Николаевской города Вязьмы церкви пожертвовано на возобновленіе наружныхъ стѣнъ означенной церкви и иконостаса 1300 руб. и прихожанами той же церкви на означенный предметъ 600 рублей.

Церковнымъ старостою села Мольгина, Сычевскаго уѣзда, крестьяниномъ Ильею Михайловымъ пожертвовано на исправленіе половъ въ церкви и окраску ихъ сто рублей.

Прихожанами с. Коробина, Смоленскаго уѣзда, пожертвовано на обновленіе иконостаса въ церкви 300 рублей.

Прихожанами церкви села Шуйскаго, Вяземскаго уѣзда, пожертвовано на устройство иконостаса 900 рублей.

Вдовою Генераль-Маіора Анною Яковлевною Бурковскою пожертвовано въ церковь села Ренскаго, Гжатскаго уѣзда, свя-

щеническое облаченіе въ 200 руб., мѣщанною Ксенією Петровою въ пользу причта села Столбова, тогоже уѣзда, пожертвованъ 4<sup>о</sup> билетъ въ 200 рублей.

Прихожанами села Еловца, Рославльскаго уѣзда, пожертвовано 253 р. на постройку зданія для церковной сторожки и сельскаго училища, за что Его Преосвященствомъ преподано прихожанамъ Архипастырское благословеніе.

За пожертвованія на постройку колокольни при церкви села Ченчугова, Вяземскаго уѣзда, помѣщику Александру Θεодоровичу Иванову—лѣснаго матеріала, сыну его Θεодору Александровичу—100 р., Баронессѣ Маріи Θεодоровнѣ Клебекъ—50 р., помѣщицѣ Софіи Александровнѣ Реймерсъ—25 р. и крестьянамъ: бывшему церковному старостѣ Дмитрію Иванову, настоящему Никитѣ Абрамову и кандидату его Евдокиму Гавріилову, оказавшимъ усердіе денежнымъ пожертваніемъ и подвозкою матеріаловъ, преподано Его Преосвященствомъ Архипастырское благословеніе.

Прихожанами Петропавловской города Вязьмы церкви по пожертвовано на исправленіе церкви 250 рублей.



---

## ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

### С Л О В О

#### ВЪ ОДИНЪ ИЗЪ ПЕРВЫХЪ ДНЕЙ СВЯТЫЯ ЧЕТЫРЕДЕСЯТНИЦЫ.

Во дни поста Святыя великія Четыредесятницы весьма часто при Богослуженіи произносится сія умиленная молитва. *Господи и Владыко живота моего, духъ праздности, унынія, любоначалія и празднословія не даждь ми.* Въ ней кромѣ молитвеннаго возношенія ко Господу о томъ, чтобы Онъ не допускалъ овладѣвать нами духу праздности, унынія, любоначалія и празднословія, заключаются и всѣ правила, какъ мы должны вести себя въ сіи Св. дни постныя.

Что такое постъ? Когда и къмъ установленъ? Постъ есть воздержаніе отъ пищи и питія, неядѣніе питательныхъ и скоромныхъ яствъ, совершенное лишеніе себя пищи, или очень малое употребленіе оной; а по слову Церковной пѣсни, постъ есть устраненіе отъ себя не только брашенъ, но и всякія вещественныя страсти, воздержаніе языка, удаленіе ярости, отлученіе похотей, лжи, клятвопреступленія. Такой постъ есть истинный постъ и благопріятный (Стихъ веч. понедѣльн.). Постъ установленъ Богомъ еще въ то время, когда прародители наши находились въ раю, и когда Онъ, Премудрый Творецъ и Законодатель, изрекъ свое повѣленіе: *отъ всякаго древа, еже въ раю,*

снѣдію снѣси; отъ древа же, еже разумѣти доброе лукавое, не снѣсте отъ него; а въ онъ же день снѣсти отъ него, смертію умрете (Быт. 2, 16, 17). Постился великій Моисей и съ нимъ весь народъ Израильскій въ оубавіи, когда Богъ среди страшныхъ громовъ и молній и рекъ съ горы Синайской законъ свой, писанный на скрижаляхъ. Илія постился, и заключилъ небеса такъ, что не дождилась земля три лѣта, и шесть мѣсяцевъ. Постились отроки — Ананія, Азарія и Мисаилъ и будучи ввержены въ пещь огненную, седмерицею разженную, остались цѣлы и среди пламени воспѣвали пѣснь Богу, и тѣмъ самымъ побѣдили беззаконновавшего на нихъ мучителя. Постился Савва. Господь нашъ Іисусъ Христосъ сорокъ дней и сорокъ же ночей, и будучи искушаемъ отъ діавола, побѣдилъ его и ниспровергъ все ухищренія его. Постились Святые Апостолы и, пріявъ Духа Святаго, пошли на проповѣдь и въ невѣдомыя ими страны къ грубымъ и необузданнымъ язычникамъ, и своимъ ученіемъ и многоразличными чудесами обратили ко Христу великое множество людей, такъ что во всю землю изыде вѣщаніе ихъ и въ концы вселенныя глаголы ихъ. По примѣру Своего Божественнаго Законодателя и согласно установленію Святой Христовой Церкви и мы держимъ сей великій постъ Св. Сорокадвѣнадцати. Постимся же, да приимемъ отъ Христа Бога великую милость!

Какъ же мы должны проводить сей Святой постъ, чтобы онъ былъ благопріятенъ Богу? Церковная молитва, въ которой мы просимъ Бога, дабы не овладѣвалъ нами духъ праздности, первѣе всего указываетъ намъ, чтобы въ время поста не предавались праздности, нерадѣнію, лѣности. Праздность есть мать всѣхъ пороковъ; къ кому, какъ и

къ праздному и незанятому никакимъ дѣломъ, приходятъ всегда мысли и пожеланія грѣховныя, злыя, Богу противныя и для людей пагубныя, вредныя? Праздный челоѡкъ всегда готовъ на все дурное, законопреступное. И всегда, а тѣмъ болѣе, во время поста мы должны трудиться, работать и исполнять обязанности, свойственныя званію каждаго, полу, возрасту, и трудиться тщательно, неустанно, усердно. Самъ Господь обѣщаетъ успокоеніе не празднымъ, а труждающимся и обремененнымъ трудами. Съ трудами соединяй и молитву ко Господу Богу; молись усердно и безлѣностно, и дома произноси съ благоговѣніемъ молитвы и преклоняй предъ Богомъ главу, колѣна, душу, сердце и все существо свое; и въ Храмъ Божій ходи не лѣностно, участвуй благоговѣйно въ молитвахъ и Священнослуженіяхъ Церковныхъ, нищи Царствія Божія, которое берется силою и трудами, и потому только употребляющіе усиліе восхищаются оное, а не праздные люди. Посему, подвизайся каждый усердно и не лѣностно; вопій къ Богу во дни и въ ночи. Время мало, а дѣла много, безъ числа. Помни, что ты стоишь какъ бы на весеннемъ льду, а потому не будь безпечень къ себѣ. Помни, что ты на брани сего міра, а потому борися; что ты на торжищѣ, а потому куплю дѣлай, и да не возвратиши въ домъ свой вѣчный тощимъ и нагимъ.

Въ молитвѣ Церковной просимъ еще Бога, чтобы не овладѣвалъ нами духъ унынія. Уныніе есть слабость духа, скука, досада, разстройство душевныхъ силъ. Оно свойственно всякому челоѡку, а болѣе всего присуще оно людямъ малодушнымъ, слабохарактернымъ, нетвердымъ въ своихъ понятіяхъ и соображеніяхъ, нерѣшительнымъ; а въ дѣлахъ духовныхъ, — людямъ, неукрѣпившимся въ добрѣ и благочестіи, и неставшимъ твердо на путь спасенія, соединеннаго со мно-

гими трудами и лишеніями. Кто изъ людей не болитъ се-  
цемъ, не задумается, не опечалится, когда ему предстоятъ  
дѣла важное, многотрудное и неудобноисполнимое? П-  
тешественникъ, предпринимая далекій путь, скорбитъ душе,  
когда бросаетъ домъ свой и дорогу для него семью сво-  
ю, но когда начнетъ путь свой, съ молитвою и благословіемъ  
Божіимъ, то безропотно преодолеваетъ всѣ препятствія  
заключенія, и, совершивъ путь свой, радостно, мирно и бл-  
гополучно возвращается въ домъ свой. Воинъ, отходя  
изъ страны далекою бороться со врагомъ и оставляя свою родину,  
свое отечество, сродниковъ, скорбитъ, возмущается духъ е-  
го, но воодушевляясь вѣрою въ Бога, преданностію  
царю своему и любовію къ Отечеству, нетрепетно идетъ  
въ невѣдомую ему страну, и нещады жизни своей, безбоязненно  
вступаетъ въ кровавую борьбу со врагомъ отечества. Та-  
кѣ и мы, вступая на подвигъ поста, да не скорбимъ, не унываемъ.  
Не будемъ скорбѣть, если мы въ эти Св. дни оставимъ сво-  
иственныя каждому привычки; если лишаемъ себя мірскихъ  
удовольствій, забавъ, увеселеній; если не прельщаемся сла-  
дкими и питательными яствами. Небудемъ унывать, если т-  
перь, во дни поста будемъ въ постоянномъ воздержаніи, въ тр-  
дахъ, въ молитвѣ, въ бдѣніи, въ Богомыслии. А чрезъ это  
и выразимъ мы свою искреннюю и нелицемѣрную любовь  
къ Богу. Безъ любви къ Богу всякое нетрудное дѣло б-  
детъ казаться намъ труднымъ, а легкое и удобноисполнимое  
дѣло будетъ казаться обременительнымъ и неудобноиспол-  
нимымъ. Воодушевленные Божественною любовію Св. Бож-  
иими чловѣки, какъ бы въ чужихъ тѣлесахъ, подвизались въ  
постѣ, молитвѣ, въ бдѣніи, и отъ полноты любви своей къ  
Богу, предавая себя на раны и убіеніе, не чувствовали бо-  
лезней тѣлесныхъ. Возлюбимъ и мы Господа, и все д-

съ будетъ радостно и любезно: любящимъ бо Бога, вся спѣшествуетъ во благое.

Господи, утверди насъ въ любви твоей! не попусти власти нами духу любоначалія; не попусти, чтобы мы ходили во волѣ своихъ развращенныхъ сердець, но даждь намъ смиреніе, цѣломудріе и послушаніе! Господи, отжени отъ насъ всякія лукавыя и хульные помышленія, похоть плотскую, рѣховную, любовь нечистую и дѣянія неподобныя! Вся сія суть сѣти, отторгающія насъ отъ любви къ Богу и влекущія насъ во грѣху: *кѣмъждо бо искушается, говоритъ Апостолъ, отъ своей похоти влекомъ и прельщаемъ. Также похоть зачявши раждаетъ грѣхъ; грѣхъ же содѣявъ раждаетъ смерть.* (Іаков. 1, 14, 15). Такое похотѣніе рѣховное отторгло отъ Бога прародителей нашихъ и лишило ихъ первобытнаго блаженства: *видѣ бо жена, яко добро древо въ саду, и яко угодно очима видѣти, и красно есть, еже разумѣти. И взяше отъ плода ея яде* (Быт. 3, 6). Подобныя возжелѣнія грѣховныя весь міръ подвергли потопу: *видѣвши бо сынове Божіи дщери чловѣчи, яко добры суть, похща себѣ жены отъ нихъ, яже избраша.* (Быт. 6, 2). Отсюда всеобщее развращеніе нравовъ во всѣхъ людяхъ, которое Богъ судилъ смыть съ лица земли всемірнымъ потопомъ. Такимъ же влеченіемъ грѣховнымъ увлеченъ былъ Давидъ; а также Самсонъ, Олофернъ и др. Такъ, чтобы постъ нашъ былъ истинный, необходимо предаться волѣ Божіей всѣмъ существомъ своимъ, всѣми чувствами, всѣми желаніями, и всѣмъ помышленіемъ своимъ. Въ Богѣ единомъ необходимо полагать все желаніе свое, все упованіе свое, всю надежду свою, къ Нему горѣть безпрестанною любовію такъ, чтобы отъ сея любви и отъ этого желанія Божественнаго, ничто

немогло отвлечь насъ, ни скорбь, ни тѣснота, ни гладъ, ни  
ионена, ни огонь, ни мечь. (Римл. 8, 35). Господь да будетъ  
для насъ и жизнь наша, и наше спасеніе, и наша радость  
и веселіе, и присносущное наслажденіе, и вѣчный покой!

Господи, духу празднословія не предаждь насъ! Праздно-  
словіе есть пустыя слова и рѣчи, неприносящія никакой  
пользы, неимѣющія никакого значенія, незаслуживающія вни-  
манія, а большею частію соединенныя съ осужденіемъ и ок-  
леветаніемъ другихъ, а чрезъ то и обидою и оскорбленіемъ  
многихъ. Этотъ грѣхъ къ несчастію есть повсюдный, всеоб-  
щій. Обойдите всѣ дома и жилища человѣческія, прислушай-  
тесь тамъ, и удостовѣритесь, чѣмъ въ большей части людей  
заняты мысли и намѣренія, и къ чему онѣ направлены.  
Въ одномъ мѣстѣ найдете, что ведутся разговоры шуточные,  
возбуждающіе всеобщій смѣхъ и направленные къ тому,  
чтобы только убить время напрасно, или какъ нѣкоторые  
говорять, провести его нескучно, весело. Въ иномъ мѣстѣ  
услышите бесѣды соблазнительныя, влекущія человѣка ко  
грѣху и къ разнаго рода преступленіямъ. Въ другомъ мѣстѣ  
увидите сидящихъ и клеветующихъ на ближняго, языкъ свой  
изоцряющихъ какъ бритву, сплетающихъ всякую ложь на  
брата своего, и устами своими умножающихъ злобу, *языкомъ  
своимъ, яко зміинымъ, и муцимъ*, по слову неалмоуѣвца, *подъ  
устнами ядъ аспидовъ* (139, 3; 39, 19, 20), разстраиваю-  
щихъ благосостояніе ближняго, разрушающихъ взаимную лю-  
бовь, миръ и согласіе, лишающихъ многихъ спокойствія, ум-  
ножающихъ всюду гнѣвъ, вражду, брань, свару, и нерѣдко  
разрушающихъ дома, грады, и даже Царства земныя.  
Господи, сохрани насъ отъ зла сего и изъ рукъ таковыхъ  
грѣшниковъ, человѣкъ неправедныхъ, изми насъ! Постыся  
постемъ истиннымъ, сбрось съ себя каждый это зло, и если

о съ нимъ свыкъся, то удержи языкъ свой отъ зла и устнѣ твои отъ клеветы и льщенія, отложи ярость, и избѣгай празднословія, оглаголанія, лжи, клятвопреступленія. Безъ поста твой не будетъ постомъ истиннымъ и не благоденъ будетъ Богу.

Чаще всего нужно взывать къ Богу, Царю Небесному, да не осудитъ Онъ намъ непрестанно зрѣти наша прегрѣшенія и не осудитъ ближнихъ своихъ. А чтобы усмотрѣть, увидѣть свои прегрѣшенія, необходимо пребывать въ безмолвіи и бодрости, углубляться въ самихъ себя, познать все, чѣмъ прегрѣшили мы предъ Богомъ, познать тяжесть своихъ грѣховъ и уразумѣть, что мы лишили себя благоволенія и милости Божіей, что если не раскаемся во грѣхахъ своихъ, то ожидаетъ насъ судъ, адъ и вѣчное мученіе. А потому будемъ припадать къ Богу съ молитвою и чистосердечнымъ поканіемъ, не хваляся своими добродѣтелями, какъ гордый и самонадѣянный Фарисей, а какъ грѣшный мытарь, бія въ перси своя и не смѣя очей своихъ возвести на небо, взывать ко Господу изъ глубины души: *Боже, милостивъ буди намъ грѣшныя!* Или какъ покаявшійся Давидъ, сознавая множество содѣянныхъ нами лютыхъ прегрѣшеній и трепеща страшнаго за нихъ суднаго дня, въ покааніи будемъ прибѣгать къ Всемилостивому Богу, и, надѣясь на милость и на неизреченное Его благоутробіе, возносить къ Нему непрестанно покаанную сію молитву: *Помилуй насъ, Боже, по велицей твоей милости!*

Человѣку, познавшему свои согрѣшенія и прибѣгающему къ Богу съ молитвою и покааніемъ, кажется только и свойственно, видя предъ собою какъ бы въ зеркалѣ всѣ свои беззаконія, осуждать себя и считать себя недостойнымъ милости Божіей, а достойнымъ осужденія и мукъ вѣчныхъ; но

уже кажется совершенно несвойственно ему при этомъ осуждать другихъ. Между тѣмъ въ молитвѣ великопостной мы просимъ Бога не о томъ только, чтобы зрѣть намъ наши согрѣшенія, но просимъ и о томъ, чтобы мы не осуждали брата своего. Для чего это? Святые Отцы и Пастыри Церковные вполне знали и предвидѣли, что и прежде были, и въ послѣдствіи будутъ, и нынѣ есть люди, которые хотя и постятся и молятся усердно, и раскаяваются, но осуждать другихъ и при этомъ не перестаютъ, какъ бы не считая сего за грѣхъ. Даже приступивъ къ Таинству Исповѣданія не рѣдко высказываютъ не грѣхи свои, не недостатки свои, а свои добродѣтели, и въ самообольщеніи похваляются подобно Евангельскому Фарисею, что они *нисть яко же прочіи чловѣцы: хищницы, неправедници, прелюбодѣи* и проч. Между тѣмъ забываютъ, или вовсе не понимаютъ, насколько тяжекъ грѣхъ—осужденіе ближнихъ, и насколько можетъ онъ препятствовать нашему покаянію и вообще дѣлу нашего спасенія.

*Не судите, да не судимы будете.* (Мѡ. 7, 1). Вотъ слова нашего законоположителя, Христа Спасителя! *Има же бо судомъ судите, судятъ вамъ,* (ст. 2) *и всякъ возносяйся смирится, смиряяй же себе вознесетъ* (Лук. 18, 14). Фарисей, считавшій себя праведникомъ и осуждавшій Мытаря, былъ осужденъ, а Мытарь, сознававшій себя грѣшникомъ, оправданъ (Лук. 18, 14). Осуждающимъ всѣхъ кто можетъ угодить? Они и Святыхъ людей ставятъ грѣшниками, и грѣшныхъ людей прежде страшнаго суда Божія посылаютъ во адъ. *Пріиде Іоаннъ Креститель ни хлѣба ядый, ни вина пїя, и глаголютъ: бгса иматъ. Пріиде Сынъ чловѣчскій, ядый и пїяй, и глаголютъ: сей чловѣкъ ядца и винопїйца, другъ мытаремъ и грѣшникомъ.* (Лук. 7, 33, 34). Осуждающіе ближнихъ, на осно-



ваніи слова Самаго Господа, немогутъ получить себѣ прощенія отъ Бога, потому что какъ другихъ осуждали и ставили ихъ достойными всякаго осужденія, такъ и сами будутъ не прощены, но осуждены: *сѣ шюже бо мьру мьратѣ, возмьритсѣ и мѣ.* (Матѣ. 7, 2). Но чтобы избѣжать такой весьма скорбной участи, привыкшіе судить другихъ оставьте этотъ грѣхъ, и по слову Апостола, *аще возможно, еже отѣ васѣ, со всѣми челоуки мьрѣ имьйте.* (Рим. 12, 18). А принося покаяніе предъ Богомъ и приступая къ Исповѣди, вспомните Слова Спасителя и воспользуйтесь ими: *аще принесешь дарѣ и вой кѣ Олтарю, и ту помянешь, яко братѣ твой имать ничто на ты, остави ту дарѣ твой предѣ Олтаремѣ, и шедѣ прежде смирсѣ сѣ братомѣ твоимѣ, и тогда пришедѣ принеси дарѣ твой.* (Матѣ. 5, 23, 24.)

Братіе! Сей начатый Святый Постъ, при строгомъ соблюденіи его нами, да послужить для насъ ко исправленію житія нашего, къ истинному отвращенію отъ грѣховъ, къ избавленію отъ всѣхъ лукавыхъ дѣлъ и къ наслѣдію вѣчныя радости, со всѣми благоугодившими Богу Спасителю Нашему. Аминь!

Составилъ слово сіе Бѣльскаго уѣзда села Будина  
Священникъ и Благочинный Павелъ Лосевскій.

*Письмо къ русскому художнику въ Римъ о томъ, почему принято было во вселенской церкви, и доселѣ въ православной, обыкновеніе изображать Богоматерь съ предвѣчнымъ младенцемъ въ преклонныхъ лѣтахъ ея жизни.*

Честь Христовой церкви правой и славной, въ которой мы съ тобой, другъ, имѣли счастье родиться и возрасти, побуждаетъ меня отвѣчать на сообщенное тобой особымъ письмомъ.

Ты недоумѣваешь, почему у насъ въ иконахъ Пресвятой Богородицы съ предвѣчнымъ младенцемъ допускается очевидный анахронизмъ; ибо въ такомъ видѣ изображать ее историческая точность требуетъ съ лицомъ возраста юнаго, а непреклонныхъ лѣтъ. Ревность за точность историческую, конечно, похвальна: а нельзя, кажется, или не обидѣться, или не разсмѣяться съ обидою для тебя, когда бы ты тогда только хотѣлъ раздѣлять со мною радость о спасеніи меня отъ утопленія осенней порой, когда бы точнѣе сказалъ я тебѣ, что въ такомъ именно часу ночи несчастно я оскользнулся въ воду, и въ таковую именно счастливую минуту времени спасенъ отъ смерти. Возревнуй лучше о той исторической точности, въ которой жизнь и дыханіе матери нашей церкви и наша. И для того склонись и уможь и недоумѣиешь въ послушаніе св. вѣры, коей для всего міра христіанскаго храмищемъ есть церковь *православная*. Кто имѣлъ счастье изобразить на полотнѣ черты лица Пресвятой Дѣвы? Въ мірѣ христіанскомъ извѣстно, что удостоился этого евангелистъ Лука, явно въ преклонныхъ лѣтахъ ея. Такъ вотъ какое святое въ православной церкви начало и причина замѣчаемаго тобою анахронизма въ святыхъ иконахъ Богородичныхъ, освященныхъ употребленіемъ осьмнадцати слишкомъ вѣковъ, — точнѣйшая истина! Вздумается ли возразить, что миллионныя числомъ копии *естественно* очень далеки отъ своего оригинала? Но вотъ тебѣ *естественное* же и вразумленіе: въ гомеопатіи отъ билліонныхъ дѣленій врачевнаго вещества не замѣчаютъ утраты въ силѣ

врачебной: только бы, конечно, дѣлалось не подѣ влияніемъ антидотовъ, чистыми руками. . . . Если же это только и недостаетъ въ мірѣ семъ. . . . за то сколько ужъ благодатію Духа Божія, живущаго въ церкви Христовой, оказалось съ чудотворной силой *обновленій* первописаннаго св. образа благодатной Дѣвы Богоматери! Ты не можешь не согласиться, что особенное достоинство всякаго портрета въ томъ, когда въ лицѣ видна, какъ говорятъ, душа человѣка; и ежели изображеніе столь живо, что, видя его, возбуждаются точно какъ отъ взоровъ того самого, чье изображеніе: то это ужъ верхъ достоинства художественнаго. И такъ не крайне ли странно, какъ могутъ не познавать истинно высокаго достоинства въ изображеніяхъ Царицы Небесной, когда ясно свидѣтельствуешь о томъ не въ одномъ мѣстѣ, не въ одномъ поколѣніи, не въ одномъ сословіи людей, неистинно чудодѣйственная сила Божія, напр. изъ многихъ чудотворныхъ иконъ Богородичныхъ, — отъ Казанской, Киевопечерской, Владимірской, Смоленской, Черниговской, Тихвинской, Почаевской, Иверской и др. Ежели же еще по физико-математическому масштабу разсужденія будешь раздумываться, для чего анахронически изображается здѣсь предвѣчный младенецъ, то успокоиться можешь на томъ признаніи, что той самой, отъ которой *родися намъ Спасъ, иже есть Христосъ Господь*, благоугодно было такъ быть ей изображенною отъ евангелиста Христова. Ибо такая только *слава Дщери Царевы внутри* сокровенная могла препобѣдить крайнее смиреніе ея, какъ *рабы Господа* (Лук. 1, 38, 48), чтобы изображенія ея боголѣннаго лица имѣли вѣрные рабы Господа, Сына человѣческаго отъ нея, спасающаго родъ нашъ. И освятимся такою таинственностію въ сей церковной святынѣ, что предъ иконами Богородичными православной церкви поклоняются православные божественной тайнѣ спасительнаго *воочеловѣчія Сына Божія*; поколику Богоматерь здѣсь созерцается изображенною *въ той день* (времени);

когда вполне уразумѣла, что безѣменно-родившійся отъ нея Сынъ Вышняго предвѣчно есть во Отца Своема, едино съ Нимъ (Іоан. 14, 20, 10, 30), мысля о рожденномъ ею наследовать престолъ Давида Отца Своего, яже суть Божія, а не человеческое что-либо, что могло быть при возрастаніи Богочеловѣка. Такъ, о чемъ помолимся мы, якоже подобаетъ, и не вѣмы, но Самъ Духъ ходатайствуетъ о насъ воздыханіи неизглаголанными (Рим. 8, 26)! Разгляди же затѣмъ въ западныхъ школахъ историческую точность живописи какойнибудь такъ называемой Рафаэлевской. Можешь ли не примѣтить, что лицу Пресвятой Дѣвы отважные, точнѣе же крамольные художники не умѣютъ давать того священнаго колорита, какой свойственъ воспитавшейся въ св. храмѣ (о характеристикѣ же не еврейскаго типа и костюмѣ ея зрячими ли историками говорить), между тѣмъ какъ и на Западѣ можно видѣть для образца напр. юныхъ дѣвъ, богомысленно воспитавшихся подъ руководствомъ совершенныхъ въ любви Божіей *инокинь*. Не для того, впрочемъ, это высказалось, чтобы не благоговѣть предъ изображеніями Богоматери пошибомъ западной (*послѣднихъ временъ*) кисти, а для того, чтобы, когда въ шумѣ пубрики, т. е. публичной толпы, оглушаешься восхищающими съ сердцемъ и умъ простодушныхъ, бойкими отзывами объ изяществѣ художественныхъ произведеній, или ослѣпляешься блескомъ изображеній живо, т. е. точно изъ среды насъ живыхъ—грѣшныхъ, представленнаго чего-либо съ мыслию историческою, чтобы, говорю, не восхищала (не похищала) у тебя православнаго ума мысль какого-нибудь и *злохудожнаго художника*. Хорошая мать много терпитъ и нетерпимаго въ семьѣ своей, и внушаетъ терпѣть, но не на счетъ ума; и очень ошибемся, если признаемъ то терпимымъ по достоинству.

Еще иконописцевъ нашихъ любятъ порицать за то, что иногда довольно неяскусно изобразивши что-нибудь изъ свя-

щенной исторіи, смѣло дѣлають подпись подлиннаго событія; а вмѣстѣ съ тѣмъ хогять уничтожать и насъ, принимающихъ все такое. Но кто болѣе уступаетъ ума въ разсужденіи о предметахъ разсужденія, тотъ ли, кто вѣрить подниси? Въ такомъ случаѣ, вѣдь естественно знаешь, чему вѣришь, оставая при себѣ власть, въ какой степени вѣришь; а не тотъ ли лучше, кто принимаетъ съ вѣрою что нибудь выданное подъ именемъ древнѣйшаго историческаго событія не по историческимъ признакамъ и доказательствамъ, а по восторженному отзыву *многихъ, принявшихъ* то съ восхитительнымъ изумленіемъ? И кто кого гуманнѣе? Тотъ ли, кто очевидную вещь сдаетъ съ неполнѣ соответственной ей подписью, или тотъ, кто высокимъ о своемъ призведеніи мнѣніемъ въ публикѣ своего времени благовиднымъ умышленнымъ насиліемъ, склоняетъ въ свое не правое мнѣніе, *изумляя* насъ?.. Не погнавайся, когда и дурачатъ насъ тѣ публичные умники, которыхъ мы сами въ умѣ православномъ признаемъ, если и не *право*, но *славно* умными. „Пьяный трезваго не любить“, говоритъ пословица: но это не бѣда на свѣтѣ, когда трезвый умъ, съ *правомъ* на *славу* оправданнымъ, не уступаетъ правильнаго права славы славно умѣющимъ изумлять чувственною и сверхчувственною восторженностію сердца и разума по дѣйствию чего-то, какъ бы спиртнаго въ головѣ

(*Моск. Епарх. Вид. № 33*).

# БАЛА СМОЛЕНСКАГО ОБЩЕСТВА

## ДЕБЕТЪ.

Къ 1-му Февраля

Обезпеченіе 1074 членовъ . . . . .	2642940	—
Ссуды подъ процентныя бумаги . . . . .	228140	—
» » товары . . . . .	13506	76
» » недвижимыя имущества . . . . .	103495	98
Счетъ учтенныхъ векселей . . . . .	623392	79
» » съ обезпеченіемъ . . . . .	25730	—
» процентныхъ бумагъ и купоновъ . . . . .	5610	24
» протестованныхъ векселей . . . . .	106842	96
Спеціальныя текущіе счета . . . . .	1127858	35
Проценты по обязательствамъ Общества съ 1 января	14767	20
Уплаченные проценты по сериямъ . . . . .	—	—
Имущество Общества . . . . .	3632	13
Расходы по Управленію съ 1 Января . . . . .	2452	23
» подлежащіе возврату . . . . .	715	55
Текущій счетъ Общества въ другихъ банкахъ . . . . .	3963	20
Касса . . . . .	18089	02
Членскій взносъ въ иногородныя Общества . . . . .	40	—
Счетъ корреспондентовъ { loco 78288=49 . . . . . }	—	—
» { nostro 136436—03. . . . . }	214724	52
» протестованныхъ векселей съ обезпеченіемъ . . . . .	15763	41
 Бладовая 266620.		
 <b>БАЛАНСЪ . . . . .</b>	<b>5151664</b>	<b>34</b>

ОБЪЯВЛЕНИЕ

**НСЪ**

**ВЗАИМНАГО КРЕДИТА.**

1881 года.

**КРЕДИТЪ**

Капиталъ обезпеченія . . . . .	2642940	—
— оборотный . . . . .	293660	—
— запасный . . . . .	62112	01
Текущіе счеты членовъ . . . . .	61849	17
Условные текущіе счеты . . . . .	13189	01
Вклады отъ членовъ Общества срочные . . . . .	134928	—
— безсрочные . . . . .	79775	—
— условные . . . . .	55516	—
Вклады отъ постороннихъ лицъ срочные . . . . .	653308	21
> > > > безсрочные . . . . .	314518	98
> > > > условные . . . . .	131123	91
Проценты по операциямъ Общества . . . . .	5835	75
Спеціальныи текущій счетъ въ Отдѣл. Госуд. Банка . . . . .	60000	—
Переучетъ векселей въ Отд. Госуд. Банка . . . . .	290806	—
Обезпеченіе вексельной операціи по § 18 . . . . .	29023	99
Переходныя суммы . . . . .	29494	35
Суммъ отчисленныхъ на 1 января . . . . .	50432	18
Дивиденда по 1880 г. . . . .	12111	08
> за 1880 г. . . . .	—	—
> прибыли на 1 іюля . . . . .	24932	51
> > > 1 января . . . . .	26934	86
Счетъ разныхъ лицъ . . . . .	1052	85
« корреспондентовъ { loro 134984—07 . . . . .	178120	48
{ nostro 43136—41 . . . . .		
Вклады на храненіе 266620.		

**БАЛАНСЪ . . . . . 5151664 34**

## ОБЪЯВЛЕНІЕ

Сего 12 числа въ Петербургѣ вышли первые 3 № журнала „Добро“ и **принимается подписка** въ книж. магазинѣ **Мартынова**, Невскій пр. у **Пассажа** и у **Редактора-Издателя Захарьевская 23**. Цѣна за годъ за 25 номеровъ (выходить 2 раза въ мѣсяцъ) 5 руб. съ пересылкою и доставкою. Каждый номеръ отдѣльно 20 коп.

Содержаніе первыхъ 3 номеровъ: **Объявленія. О безплатномъ печатаніи объявленій для нуждающихся. Что, какъ и почему. Изъ дневника Мысли. Лѣтопись. Изъ Сергѣевъ. Мальцевъ. Харьковская дешевая столовая. Ночь въ 5 этажѣ. Воспоминанія о Федорѣ Мих. Достоевскомъ. Князь В. Мещерскаго. Книжка Лиза. Романъ. Продолженіе романа. Изъ жизни Петербургскаго большаго свѣта. Кн. В. Мещерскаго. Записки Грудинкина. Объявленія.**

Для **духовенства** иногороднаго и сельскаго, для народныхъ учителей, для воспитанниковъ всѣхъ учебныхъ заведеній подписка **на годъ** вмѣсто 5 руб — **3 р. 50 к.**, съ пересылкою и доставкою.

Ред.-Издатель Князь **В. Мещерскій**.

Въ каждомъ номерѣ „Добро“ будутъ печататься 3 романа **оригинальныхъ разовъ** и между прочимъ **Война**, — историческій романъ **Наши свободники** — современный романъ и **Отецъ Александръ** — повѣсть изъ сельскаго быта духовенства.

**Содержаніе: Отд. оффиціальныя:** Опредѣленія Св. Синода. 2) Епархіальныя извѣстія. **Отд. неоффиціальныя:** 1) Слово. 2) Письмо къ русскому художнику. 3) Балансъ Смоленскаго Общества. 4) Объявленіе.

Печатать дозволено цензурою. Смоленскъ, 15 февраля 1881 года.

Типографія А. И. Елишева и Комп.