

№ 4858-53  
М. В. И. Ленин

XVIII  $\frac{36}{35}$

048



# ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

<p><b>ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА</b> въ мѣсяцъ <b>1</b> и <b>15</b> числа каждаго мѣсяца, въ объемъ не менѣе <math>2\frac{1}{2}</math> печатныхъ листовъ.</p>	<p><b>ГОДЪ</b> <b>XVII</b>-й</p>	<p><b>ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ</b> въ Редаціи при Екатерино- славской Семинаріи. Цѣна издаію съ доставкою <b>5 р. 50</b> коп. сер.</p>
--	--------------------------------------	--

**1-го Ноября № 21 1888 года.**

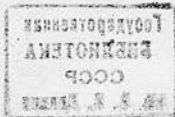
### ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

#### РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

**А)** По опредѣленію Епархіальнаго Начальства, состоявшемуся 15 октября сего 1888 г., съѣздъ депутатовъ Бахмутскаго духовно-учебнаго округа назначенъ на 5 число ноября сего 1888 года.

#### **Б)** Объ открытіи въ Екатеринославской епархіи уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

На основаніи Высочайше утвержденныхъ въ 28 день мѣсяца мая сего 1888 года „Правиль объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ“ и вѣдѣствіе распоряженія Его Пресвященства, отъ 6 октября сего года за № 5006, относительно организованія и открытія сказанныхъ отдѣленій въ Екатеринославской епархіи, духовная консисторія 14 октября сего года постановила и Его Пресвященство 15 тогоже октября утвердиль слѣдующее: 1) образовать уѣздныя отдѣленія Екатеринославскаго Епархіальнаго Совѣта во всѣхъ девяти уѣздныхъ городахъ епархіи: Екатеринославѣ, Верхнеднѣпровскѣ, Новомосковскѣ, Павлоградѣ,



Бахмутѣ, Луганскѣ, Ростовѣ-на-Дону, Мариуполѣ, Александровскѣ и Таганрогѣ, какъ значительномъ административномъ пунктѣ; 2) Въ составъ указанныхъ уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго училищнаго Совета избрать и извѣстить объ избраніи слѣдующихъ лицъ: а) по Екатеринославскому отдѣленію: предсѣдателемъ—соборнаго священника Онисифора Краснокутскаго, членами: священника Троицкой церкви Ватилія Разумова и учителя Образцовой школы что при Семинаріи Д. П. Красницкаго; б) по Верхнедѣбровскому отдѣленію: предсѣдателемъ—священника соборной церкви Николая Погова, членами: священника Тюремной церкви Іоанна Постриганева и священника предмѣстья города Верхнедѣбровска Василія Капиноса; в) по Новомосковскому отдѣленію: предсѣдателемъ—соборнаго священника Іоаннікія Вахнина, членами: священниковъ села Знаменки Ефимія Шамраева и села Кулебовки Василія Игнатенко; г) по Павлоградскому отдѣленію: предсѣдателемъ соборнаго протоіерея Герасима Комаревскаго, членами соборнаго священника Дементьева и законоучителя прогимназии священника Краснопольскаго; д) по Бахмутскому отдѣленію: предсѣдателемъ—соборнаго протоіерея Петра Рубанова, членами: священника А. Королева и помощника смотрителя Бахмутскаго училища Г. Страховскаго; е) по Луганскому отдѣленію: предсѣдателемъ—соборнаго протоіерея Аврамова, членами: священ. той-же церкви Іоанна Вишемірскаго и Казанской церкви Павла Хицунова; ж) по Ростовскому отдѣленію: предсѣдателемъ—протоіерея Теодора Руднева и членами: священниковъ Назаря Крещаловскаго и Каллистрата Тарасьева; з) по Таганрогскому отдѣленію: предсѣдателемъ—соборнаго протоіерея Теодора Покровскаго, членами: соборнаго священника Алексѣя Ганюнова и священника Архангело-Михайловской церкви О. Якимовскаго; и) по Мариупольскому отдѣленію: предсѣдателемъ—благоугоднаго священника А. Федоровскаго и членами: священниковъ Дмитрія Декежи и Павла Щербину и л) по Александровскому отдѣленію: предсѣдател. — соборнаго протоіерея Іоанна Чернаго, членами: соборнаго священника Василія Кретицина и священника села Камышевахи Петра Коханова; 3) Кромѣ выше-названныхъ лицъ въ число членовъ отдѣленій Епархіальнаго Совета, согласно § 5 правилъ объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ, отъ имени Его Преосвященства имѣють быть приглашены и лица дру-

ныхъ вѣдомствъ; 4) Настоящее опредѣленіе напечатать въ мѣстныхъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ свѣдѣнію духовенства епархіи, а Епархіальный Училищный Совѣтъ имѣеть особымъ циркуляромъ уведомить председателей отдѣленій до времени начала дѣйствій отдѣленій съ оповѣщеніемъ, что вслѣдствіе измѣненія прежняго порядка завѣдыванія и наблюденія за церковно-приходскими школами со стороны Епархіальнаго Училищнаго Совѣта сообразно этому долженъ измѣниться и порядокъ сношенія съ Епархіальнымъ Совѣтомъ оо. завѣдующихъ и учителей церковно-приходскихъ школъ по точному смыслу Высочайше утвержденныхъ „Правилъ объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ“.

О такомъ опредѣленіи Епархіальнаго Начальства духовная консисторія даетъ знать къ свѣдѣнію духовенства Екатеринославской епархіи.

### Правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ.

§ 1. Для ближайшаго завѣдыванія церковно-приходскими школами, предоставляется епархіальнымъ преосвященнымъ открывать въ уѣздныхъ городахъ или другихъ административныхъ пунктахъ каждой епархіи отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

§ 2. Председателемъ уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта назначается епархіальнымъ архіереемъ настоятель мѣстнаго Собора или одинъ изъ мѣстныхъ протоіереевъ, или священниковъ, по усмотрѣнію преосвященнаго.

§ 3. Въ составъ уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта входятъ духовныя и свѣтскія лица, назначаемыя епархіальнымъ преосвященнымъ на основаніи § 22 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ и гласитъ слѣдующее:

§ 4. Священники-наблюдатели состоятъ членами уѣздныхъ отдѣленій по должности и посѣщаютъ очередныя засѣданія этихъ отдѣленій по мѣрѣ возможности.

§ 5. Мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ или другое лицо учебнаго вѣдомства, по назначенію попечителя учебнаго ок-

руга, и непрѣнный членъ уѣзднаго по крестьянскимъ дѣламъ присутствія, или же мѣстные посредники, состоятъ членами уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта.

§ 6. Въ кругъ дѣятельности уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Совѣта входятъ:

а) присканіе хорошихъ учителей для школъ;  
 б) изысканіе мѣстныхъ средствъ къ поддержанію и распространенію церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ уѣздѣ;

в) устройство уѣзднаго книжнаго склада и открытіе отдѣленій его при прочихъ приходскихъ церквахъ уѣзда;

г) снабженіе изданными и одобренными Святѣйшимъ Синодомъ учебниками и книгами для чтенія бѣднѣйшихъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты;

д) ходатайство предъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ о поощреніи денежными и почетными наградами опытныхъ и усердныхъ законоучителей и учителей церковныхъ школъ, въ особенности же устройствыхъ и поддерживающихъ церковные хоры изъ учащихя, образованныхъ хорошихъ чтецовъ при богослуженіи или же подготовившихъ изъ окончившихъ курсъ учениковъ начальныхъ школъ дѣльныхъ и преданныхъ святой церкви учителей школъ грамоты;

е) содѣйствіе къ устройству: а) дополнительныхъ классовъ по предметамъ преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ; б) ежедневныхъ уроковъ для взрослыхъ; в) особыхъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ классовъ; и г) воскресныхъ школъ для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, а также чтеній для народа, подъ руководствомъ приходскихъ священниковъ, въ школьныхъ помѣщеніяхъ;

ж) личный осмотръ членами уѣзднаго отдѣленія церковно-приходскихъ школъ уѣзда и школъ грамоты, какъ по собственному усмотрѣнію, такъ и по порученію уѣзднаго отдѣленія и Епархіальнаго Училищнаго Совѣта; каждый членъ уѣзднаго отдѣленія, осматрѣвшій одну или нѣсколько церковныхъ школъ уѣзда, сообщаетъ о своихъ наблюденіяхъ уѣздному отдѣленію;

з) участіе членовъ отдѣленія, по § 6 правилъ отъ 8—15 октября 1886 года объ экзаменахъ на льготу IV разряда, въ экзамена-



ціоннихъ комиссіяхъ по духовному вѣдомству, для испытанія учениковъ, окончившихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ и желающихъ получить свидѣтельство на льготу IV разряда по отбыванію военной повинности.

Примѣчаніе: Право участія въ производствѣ испытаній предоставляется лишь тѣмъ изъ членовъ уѣздныхъ отдѣленій, кои получили образованіе по крайней мѣрѣ въ уѣздныхъ училищахъ и равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, или хотя не получили такого образованія, но состоятъ или состояли на государственной службѣ въ классныхъ чинахъ.

и) распространеніе при посредствѣ школьныхъ библиотекъ, въ мѣстностяхъ, зараженныхъ сектантствомъ, книгъ и брошюръ, обличающихъ лжеученіе сектантовъ.

і) составленіе ежегоднаго отчета о церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты, на основаніи донесеній священниковъ-наблюдателей и личныхъ наблюденій членовъ отдѣленія. Отчеты уѣздныхъ отдѣленій должны быть представляемы въ Епархіальный Училищный Совѣтъ не позже перваго августа.

Примѣчаніе. Къ этому отчету должны быть приложены подлинныя донесенія священниковъ-наблюдателей.

к) устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ и курсовъ гбнія для учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты по составленнымъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ программамъ, съ утвержденія епархіальнаго архіерея;

л) а равно и прочія мѣры, содѣйствующія развитію и поддержанію церковно-приходскихъ школъ.

§ 7. Члены уѣзднаго отдѣленія избираютъ изъ среды своей секретаря и казначея.

§ 8. Засѣданія уѣзднаго отдѣленія бываютъ очередныя, въ опредѣленные членами отдѣленія сроки, и чрезвычайныя, по назначенію предсѣдателя.

§ 9. Постановленія уѣзднаго отдѣленія утверждаются епархіальнымъ архіереемъ, по представленіямъ Епархіальнаго Совѣта, за исключеніемъ тѣхъ, которыя будутъ предоставлены Епархіальною властію на окончательное рѣшеніе уѣздныхъ отдѣленій.

§ 10. Порядокъ храненія, расходованія и отчетности уѣздныхъ отдѣленій въ денежныхъ суммахъ опредѣляется Епархіальнымъ Совѣтомъ, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго.

**Протоколы Миссіонерскихъ Комитетовъ.**

**А) Марьянковскаго № 2-й.**

1888 годъ, августа 28 дня, Комитетъ Миссіонерскій, по предложенію о. предѣдателя священника Алексѣя Китаева, въ полномъ составѣ своемъ, кромѣ священниковъ: села Подгородняго Виктора Шамраева и села Ивановки—Константина Татаринкова, не явившихся по уважительнымъ причинамъ,—постановилъ: въ деревнѣ Марьянкѣ служить всенощное бдѣніе въ видахъ утвержденія въ истинномъ православіи оставшихся въ немъ, по окончаніи котораго священникъ Теодоръ Балабановъ читалъ статью о православіи вѣрѣ. Читанное пояснялъ священникъ села Новопавловки Григорій Поповъ. Засѣданіе свое Комитетъ закончилъ молитвою Божіей Матери «Достойно есть». Къ сему Комитетъ добавляетъ, что жители деревни Марьянки, оставшіеся въ православіи, выразили особенное усердіе къ молитвѣ во время служенія, по окончаніи котораго благодарили искренно явившихся священниковъ за ихъ трудъ. Въ этоже время заявили, что, если бы всегда такъ было, они были бы очень рады. Священнику Григорію Попову во время бесѣды съ дѣтми о перетосложеніи и крестномъ знаменіи сказали: „колыбъ такъ насъ у школі учили“.

Предѣдатель Комитета священникъ Алексѣй Китаевъ. Члены священники: Григорій Поповъ, Андрей Даниловъ и Теодоръ Балабановъ.

**Б) Павлоградскаго № 3-й.**

Въ двадцать девятый день мѣсяца августа сего 1888 г. члены Марьянковскаго Комитета: предѣдатель Комитета свящ. Алексѣй Китаевъ и свящ. Теодоръ Балабановъ, села Новопавловки свящ. Григорій Поповъ, села Подгородняго свящ. Андрей Даниловъ и села Ивановки свящ. Константинъ Татаринковъ,—постановили продолжить богослуженіе для вѣрующихъ христіанъ, почему служили утреню и часы. Къ окончанію богослуженія приставъ 1-го стана Павлоградскаго уѣзда Череновъ приказалъ собрать всѣхъ сектантовъ. Засѣданіе было открыто пѣніемъ молитвы Св. Духу „Царю небесный“. На основаніи указа Екатеринославской духов-

ной консисторіи отъ 9 дня августа сего года № 8527, Комитетъ просилъ сектантовъ лично подтвердить, что у нихъ есть дѣти окрещенныя. Къ этому времени урядники представили подробный списокъ какъ сектантовъ, такъ и дѣтей изъ нихъ не удостоенныхъ св. крещ. Сектанты дѣйствительно заявили, что у нихъ одни дѣти крещены въ церкви православной христіанской, а другія—у Григорія Шевченко, который нарекаетъ имя младенцу и по вѣрью его и молитвамъ дается младенцу Св. Духъ. Оставивъ вопросъ о крещеніи, Комитетъ предложилъ сектантамъ изложить свое вѣрученіе о Богѣ истинномъ. По принятому разбирчн на всегда обыкновенію сектанты отвѣчали такъ: „скажете вы, а мы послушаемъ, ибо вы должны всѣхъ учить“. Было раскрыто ученіе православной христіанской церкви о Богѣ Единомъ по существу, но троиномъ въ лицахъ. Сектанты заявили, что они также вѣрують и также слагають для изображенія крестнаго знаменія пальцы и также крестятся (и перекрестились), прибавивъ при этомъ, что они крестятся не предъ иконами, а тамъ, гдѣ укажетъ надобность въ томъ. На вопросъ, какъ они понимаютъ церкви и бывають въ лицахъ храмахъ православныхъ христіанскихъ—сектанты отвѣтили, что они вѣрують въ восточную православную каолическую вѣру, а храмъ есть нечто иное, какъ тѣло человеческое, которое сохраняетъ подобное ои худое; что же касается нашихъ домовъ (храмы), то они нечто иное, какъ *строенія каменщиковъ съ бранію ио разною сквернотою*. На отвѣты Комитетъ, храмы наши строятся извѣтными мастерами, потому освящаются ей иконами и, какъ освященное зданіе для молитвъ и совершенія въ немъ безкровной жертвы, пользуются уваженіемъ. Сектанты молчали. На вопросъ, почему дѣти не крещены крещеніемъ св. православной хр. церкви, сектанты отвѣтили, что у нихъ дѣти крещены всѣ Григоріемъ Шевченко, *и шовицы всѣзнаетъ те его*. На вопросъ, почему они не обращаются къ законнымъ пастырямъ за совершеніемъ св. крещенія надъ ихъ новорожденными дѣтьми, сектанты отвѣчали, что Шевченко не курить, а миса не бѣдетъ, худыхъ дѣлъ удаляется, а потому онъ истинный пастырь и истинное крещеніе совершаетъ. Какъ совершаетъ Шевченко крещеніе и кто его получилъ право совершать крещеніе, сектанты отвѣчали, что *Шевченко креститъ какъ Богъ ему*

дамъ. На вопросъ, признають ли сектанты священство, удали отвѣтъ, что признають только истинное, а такихъ пастырей, какіе у васъ, не признаемъ; ибо вы курите, пьете, мясо ѣдите, предписываете лишь только другимъ исполнять, а сами же и перстомъ не трогаетесь, почему благодать отъ васъ грѣшныхъ и недостойныхъ сосудовъ ушла. Вопросъ о священствѣ, и его правахъ и обязанностяхъ составилъ предметъ для собесѣдованія. Для подтвержденія приведены были слѣдующія мѣста св. Писанія: Лк. 6, 13; 10, 1; Мѣт. 28, 19; Лк. 22, 19; Мѣ. 18, 18—19; Иоан. 20, 21—23; Еф. 4, 11—12; Мѣ. 28, 17—20; Лк. 10, 16; Мар. 16, 15—16; Мѣ. 10, 14; 18, 15—19; Дѣян. 4, 42; 6, 1—5; 1 Кор. 4, 1; 5, 4—5; 9, 16; Дѣян. 5, 42; 6, 1—5; 1 Кор. 9, 16; Дѣян. 5, 28; 2 Тим. 2, 2; Тит. 1, 15—16; 3, 1—10; 1, 5; Рим. 10, 15; 1 Кор. 12, 29; Евр. 5, 4—5; 1 Тим. 6, 20; Тит. 2; 2 Тим. 4, 2; 1 Кор. 2, 12; 1 Тим. 2, 1, 2; Дѣян. 20, 28; 1 Петр. 5, 1, 2; Лк. 10, 16; Сол. 5, 12—13; Мр. 16, 15—16; Евр. 13, 17. Затѣмъ было раскрыто ученіе о трехъ степеняхъ церковной іерархіи, о различіи и взаимномъ отношеніи ихъ между собою и къ паствѣ. Ученіе изложенное было подтверждено ссылками на свѣдѣтельства св. Отцовъ и Учителей церкви: Климента Александрійскаго, Игнатія Богоносца, Иринея, Кипріана, Амвросія и другихъ. Сектанты унорно заявили, что благодати какой-то отдѣльной для священниковъ не признають, кромѣ той, которая есть у каждаго человѣка, почему и другіе могутъ совершать крещеніе младенцевъ, если дѣла ихъ удостоиваютъ. Когда Комитетъ указалъ на слова книги Дѣяній Апостольскихъ (глава 6 ст. 1—7, 19 гл., 13—19), что сектанты удалились отъ предмета рѣчи, перебивая разговоръ указаніемъ на недостатки священниковъ, нападки и побои со стороны православныхъ христіанъ. Комитетъ просилъ сектантовъ не удаляться отъ предмета рѣчи и отвѣчать на то, о чемъ спрашиваютъ, почему послѣдніе просили вслухъ всѣхъ прочесть XXIII гл. Ев. Мѣ. Священникъ Григорій Поповъ прочелъ 1-й и 2-й стихи сектанты остановили его, говоря: «вотъ видите, на Моисеевомъ сѣдалищѣ кто сѣлъ и сидѣть — книжники и фарисеи», потомъ просили читать 3-й стихъ, но по окончаніи котораго сектанты повторили такъ: «вотъ видите, какъ должно васъ съ широкими рукавами слушать? только слушать, а что дѣлаете, не



должно дѣлать“. Члены Комитета напомнили сектантамъ, что они опять удалились отъ предмета рѣчи, такъ какъ въ XXIII гл. ничего не говорится о благодати священства, а разъясняется лишь только сектантамъ, что напрасно они беспокоятся о грѣхахъ пастырей православныхъ, за которые не будетъ отвѣчать никто, какъ содѣявшіе ихъ, и которыми грѣхами благодать Св. Духа, дарованная пастырямъ церкви православной, нисколько не оскверняется, какъ равно солнце сіяющее на злыя и благія мѣста. Сектанты заявили въ концѣ всего, что Комитетъ напрасно усиливается ихъ увѣщавать, гораздо полезнѣе было бы поѣхать къ Шевченку и убѣдить его, *тогда, куда онъ, туда и мы, и даже желали бы, чтобы Шевченка для насъ поставили священникомъ, котораго впрочемъ мы уже избрали, а Господь ему далъ*. Къ сему добавили, „что они поѣдутъ къ Шевченко и ему передадутъ всѣ объясненія о необходимости священниковъ законныхъ, которые получили благодать священства, *указаннымъ вами порядкомъ, и если Шевченко утвердитъ, мы готовы будемъ тогда все признать*“. Сектанты высказывали желаніе побесѣдовать о таинствѣ св. причащенія. Комитетъ объявилъ, что въ слѣдующій разъ будетъ бесѣда о таинствахъ, что выяснитъ видно желали и слушатели изъ вѣрующихъ, которые присутствовали во все время бесѣды и были очень и очень рады; даже просили какъ нибудь устроить, чтобы у нихъ была открыта школа, а чтобы до того времени дѣти могли чѣмъ позаняться, просили дать книжку какую либо для чтенія. Священникъ Григорій Поновъ имѣлъ у себя книжки дешевенькія изъ его церковно-приходской бібліотеки, которыхъ роздано было безмездно 30. Книжки были таковыя: Сила молитвы, — Необходимо говѣть; О любви къ ближнему, Домъ мой домъ молитвы и т. п.

Къ прописанному Комитетъ добавляетъ, что сектанты при всей видимой сдержанности были дерзки и кощунствовали, такъ на примѣръ: въ разговорѣ между прочимъ высказались о таинствѣ св. причащенія такъ: „вино у жидівъ покупаєте, та шматківъ накідаєте, тай кажете, що кровъ и тѣло Христова тутъ“. Муро-помазаніе какъ таинство также видно не признаютъ, производя самое слово *муро* отъ слова *мирный*, и говорятъ, что помазаніе св.

муромъ дѣлають православныя для того, чтобы люди были мирны, кротки, но только таковыя нѣтъ.

Собесѣдованіе Комитета закончилъ предложеніемъ сектантамъ обдумать полученное сказанное для вразумленія ихъ и покаяться, потомъ явилъ молитву Пресв. Богородицѣ Достойно естъ.

Предсѣдатель свящ. Алексѣй Китаевъ, члены свящ.: Григорій Поповъ, Андрей Даниловъ, Теодоръ Балабановъ и Константинъ Татаринковъ.

*В) Тоже Павлоградскаго № 4-й.*

Марьянковскій Миссіонерскій противосектантскій Комитетъ, въ силу указа Екатеринославской духовной консисторіи, отъ 9 августа за № 8527, открывать увѣщанія сектантамъ въ двѣ недели разъ въ полномъ своемъ составѣ или въ части, постановилъ раздѣлить Марьянковскій Комитетъ на двѣ части, а именно: 1-ю часть Комитета составлять: предсѣдатель священникъ Алексѣй Китаевъ и того же села Славянки священникъ Теодоръ Балабановъ, села Новоселовки—свящ. Григорій Поповъ, села Подгородняго—свящ. Андрей Даниловъ и села Ивановки свящ. Константинъ Татаринковъ; 2-ю часть Комитета составлять: предсѣдатель свящ. с. Славянки Алексѣй Китаевъ, с. Новонавловки свящ. Михайлъ Яновскій, с. Подгородняго свящ. Викторъ Шамраевъ и с. Ивановки свящ. Константинъ Татаринковъ. Вызовъ членовъ въ известное время предоставляется о. предсѣдателю Комитета свящ. о. Алексѣю Китаеву, по которому члены Комитета обязаны являться немедленно, если только неимѣють уважительныхъ причинъ къ неявкѣ.

Предсѣдатель Комитета, свящ. Алексѣй Китаевъ. Члены свящ. Григорій Поповъ, Андрей Даниловъ, Теодоръ Балабановъ и Константинъ Татаринковъ.

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІА.

Праздныя мѣста священническія. 1) Екатеринославскаго уѣзда въ с. Лашкаревѣ при Константино-Еленинской церкви; 2) того же уѣзда въ с. Варваровѣ при Покровской церкви; 3) Верхнеднѣпровскаго уѣзда, въ с. Домотканя при Архангело-Михайловской церкви; 4) того же уѣзда въ с. Мишурино при Кресто-

воздвиженской церкви; 5) того-же уѣзда въ с. Савсагани при Покровской церкви; 6) Новомосковского уѣзда, въ с. Магдалиновкѣ при Николаевской церкви; 7) Бахмутскаго уѣзда, въ с. Александрово-Шульденомъ при Георгіевской церкви; 8) того-же уѣзда въ с. Покровскомъ при Покровской церкви.

*Присоединенъ къ православію* благочиннымъ священникомъ Митрофановской церкви, села Лисичанска, Бахмутскаго уѣзда, Петромъ Фирсовымъ 3-января сего 1888 года католикъ Казимиръ Владиславовъ сынъ Гайдимовскій и нареченъ именемъ Владиміръ.

*Просвященъ съ Крещеніемъ:* причтомъ Георгіевской церкви с. Комышевахи, Бахмутскаго уѣзда, 26 апрѣля сего года, еврейка мѣщанка Ковенской губерніи, Поневѣжскаго уѣзда, Помнянскаго мѣщанскаго общества, Хаія Абрамова Попильская съ нареченіемъ во св. Крещеніи Александрю, и сынъ ея съ нареченіемъ во св. Крещеніи Василюмъ; священникомъ Соборной Успенской церкви города Таганрога Алексѣемъ Гапоновымъ 6-го сентября сего года Одесскій мѣщанинъ еврей Берко Янкелевъ Менделевичъ и нареченъ во св. Крещеніи Константиномъ; и причтомъ Ростовской-на-Дону Александро-Невской церкви 24 сентября сего года еврей Витебскій мѣщанинъ Хаимъ Ицковъ Сорокинъ-Мендель 20 лѣтъ и нареченъ во св. Крещеніи Николаемъ.

*Преподано Архипастырское Его Пресвященства благословеніе:* землевладѣльцу Іліи Протопопову за пожертвованіе въ Петропавловскую церковь с. Свистуново-Петровскаго Александровскаго уѣзда разныхъ церковныхъ вещей на 1000 руб.; крестьянину Стефану Ивженко за пожертвованіе въ эту-же церковь церковныхъ вещей на 200 руб.; крестьянину Емельяну Заборѣ за пожертвованіе въ Благовѣщенскую церковь с. Криничекъ Екатеринославскаго уѣзда 100 руб. на вѣчное поминовеніе его и покойной его жены Евдокии; причту, церковному старостѣ и прихожанамъ Покровской церкви с. Одинокви, Новомосковского уѣзда, за ихъ заботы о чистотѣ храма; церковно-приходскому понечительству Покровской церкви с. Лозоватки Верхнедѣпровскаго уѣзда за устройство желѣзной крыши на церковной оградѣ стоимостью въ 400 р.; священнику Архангело-Михайловской церкви с. Камышевахи, Александровскаго уѣзда, Петру Коханову и прихожанамъ сей церкви за усердіе ихъ при починкѣ приходской церкви; крестьянкамъ:

Екатериинѣ Ткаченкоу, Агафинѣ Канищиной и Христинѣ Каменевой за пожертваніе ими въ Преображенскую церковь с. Серебрянки Бахмутскаго уѣзда иконы Божіей Матери Иверской стоимостью въ 150 руб.; обществу с. Анадоли Мариупольскаго уѣзда за усердіе его при починкѣ мѣстной церкви; дворянину Николаю Быкову, крестьянину Григорію Полякову, церковному старостѣ церкви с. Мануйловки, Новомосковскаго уѣзда, крестьянину Евстафію Яцубѣ и прихожанамъ сего села заботящимся о благолѣпіи своего приходскаго храма; и прихож. Николаевской церкви с. Новонавловки за пожертваніе 50 руб. на наемъ квартиры для своего священника; и со внесеніемъ въ формуляръ: діакону Покровской г. Екатеринослава церкви Афанасію Петрову за безмездное и усердное преподаваніе Закона Божія въ Фабричной церковно-приходской школѣ въ теченіи 2-хъ лѣтъ; и священнику с. Серебрянки, Бахмутскаго уѣзда, Евфимію Петрушевскому за безмездное и усердное преподаваніе закона Божія въ 2-хъ начальныхъ училищахъ.

*Утверждены:* а) въ должности церковныхъ старостъ: къ Николаевской церкви с. Новобожедаровки Славяносерб. уѣзда, крестьянинъ Михаилъ Зареченко на второе трехлѣтіе; къ Георгіевской церкви с. Старо-Петровскаго Мариупольскаго уѣзда, крестьянинъ Михаилъ Камаевъ на второе трехлѣтіе; къ Пантелеймоновской церкви с. Подкрежнаго Новомосковскаго уѣзда крестьянинъ Василій Десятерикъ на 1-е трехлѣтіе; къ Пророко-Ильинской церкви с. Чаплинки того-же уѣзда крестьянинъ Θεодосій Разумный на 2-е трехлѣтіе; къ Вознесенской церкви с. Поповки (Уплатной) Павлоградскаго уѣзда крестьянинъ Иванъ Гладкій на 2-е трехлѣтіе; къ Предтеченской церкви с. Александровки Верхнедніпровскаго уѣзда землевладѣлецъ Григорій Большъ на 1-е трехлѣтіе.

и б) въ должности предсѣдателей и членовъ церковно-приходскихъ попечительствъ: къ Предтеченской церкви с. Александровки Верхнедніпровскаго уѣзда предсѣдателемъ землевладѣлецъ Іосифъ Рыбка и членами землевладѣльцы: Евгений Добровольскій, Леонтій Сукурено, Моисей Сербинъ, Карпъ Бѣлокрысовъ, Андрей Герценокъ, Василій Яровенко и крестьяне: Артемій Батамененко, Гавріиль Огія, Алексѣй Орловскій, Іаковъ Скляръ, Калининъ



Михайличенко и Онуфрій Зима; къ николаевской церкви с. Божедаровки председателемъ священникъ мѣстной церкви Стефанъ Хандажевскій, и членами: дворянинъ Владиміръ Міаковичъ и крестьяне: Стефанъ Коробаевъ, Теодоръ Донченко, Ілія Держакъ, Петръ Ооменко, Дмитрій Рудьковскій, Иванъ Николаенко, Госифъ Соломкинъ, Дмитрій Соломкинъ, Іоакимъ Кошель и Теодоръ Могильный; къ Софіевской церкви г. Нахичевани председателемъ мѣщанинъ Максимъ Гончаровъ и членами мѣщане: Василій Куралетченко, Алексѣй Власенко и крестьяне: Иванъ Трипачевъ, Василій Курбатовъ и отставной рядовой Борисъ Богдановъ; и къ Пантелеймоновской церкви с. Подкрежнаго Новомосковского уѣзда председателемъ крестьянинъ Іоакимъ Плетневъ и членами крестьяне: Кононъ Бордюга, Василій Десятерикъ и Поликарпъ Плиса.

*Рукоположенія:* помощникъ смотрителя Мариупольскаго духовнаго училища Василій Разумовъ, 6 сего октября, во священника къ Свято-Троицкой церкви г. Екатеринослава; окончившій курсъ въ Екатеринославской духовной Семинаріи Георгій Воробьевъ, согласно прошенію, 30 сентября сего года, во священника къ Покровской церкви с. Ивановки, Александровскаго уѣзда; псаломщикъ Соборной Покровской церкви г. Александровска Стефанъ Черный, согласно прошенію, 14 прошлаго сентября, во священника къ тюремной Николаевской церкви г. Александровска; принятый изъ мѣщанскаго сословія въ духовное званіе Герасимъ Лебедевъ, согласно прошенію, 7 сего октября, во діакона къ Екатеринославскому Кафедральному Преображенскому Собору; и псаломщикъ Вознесенской церкви с. Захарьевки, Мариупольскаго уѣзда, Василій Деметьевъ, согласно прошенію, 14 прошлаго сентября, во діакона на занимаемую имъ псаломщицкую вакансію.

*Спредѣлены:* окончившій курсъ въ причетническомъ классѣ Арсеній Ишеничній, согласно его прошенію, 17 сего октября, псаломщикомъ въ приходъ с. Дмитровка Павлоградскаго уѣзда; безмѣстный псаломщикъ Алексѣй Ивановъ, 17 октября сего года, на должность 2 псаломщика къ Преображенской церкви с. Благовѣщенки, Александровскаго уѣзда; окончившій курсъ въ причетническомъ классѣ Михайль Смирницкій, согласно его прошенію, 22 сего октября, къ Николаевской церкви г. Луганска на праздно псаломщицкое мѣсто; сынъ псаломщика Павелъ Александровскій

согласно прошенію его, 21 октября сего года, на праздно мѣсто псаломщика въ приходъ с. Алферова, Верхнедѣпровскаго уѣзда; учитель Сергѣевского сельскаго народнаго училища Иванъ Пальвелевъ, согласно его прошенію, 14 сего октября, на праздно мѣсто псаломщика при Георгіевской церкви м. Петриковки Новомосковскаго уѣзда, окончившіе курсъ въ Екатеринославской духовной Семинаріи: Михаилъ Петровъ, согласно прошенію, 4 октября сего года, псаломщикомъ къ Соборной Харлампіевской церкви г. Мариуполя; Александръ Раевскій, согласно прошенію, 4-го октября псаломщикомъ къ Вознесенской церкви села Вольнохуторскаго, Верхнедѣпровскаго уѣзда; Андрей Пальвелевъ, согласно прошенію, 8 сего октября, вторымъ житатнымъ псаломщикомъ въ приходъ Алексѣевской церкви с. Хорошаго, Павлоградскаго уѣзда; и Николай Песковъ, согласно прошенію, 14 сего октября, псаломщикомъ къ Успенской церкви с. Желтаго Славяносербскаго уѣзда. *Имѣя въ виду* *Перемѣщеніа*: священникъ Николаевской церкви с. Пушкаревки, Верхнедѣпровскаго уѣзда, Платонъ Климовъ, согласно прошенію, 13 сего октября, къ Казанской церкви с. Александровки, того же уѣзда; священникъ Архангело-Михайловской церкви с. Домоткани Верхнедѣпровскаго уѣзда Василий Кашиновъ, согласно прошенію, 13 сего октября, къ Николаевской церкви с. Пушкаревки того же уѣзда; священникъ Константино-Еленинской церкви с. Лошкаревки Екатеринославскаго уѣзда Григорій Журиловъ, согласно его прошенію, 14 сего октября, въ приходъ с. Кодемо Вахмутскаго уѣзда; священникъ Ильинской церкви с. Игнатѣвки, Екатеринославскаго уѣзда, Романъ Петровъ, согласно прошенію, 10 сего октября, въ приходъ с. Широкаго, того же уѣзда; священникъ Покровской церкви с. Марѣвки, Верхнедѣпровскаго уѣзда, Иоаннъ Павловскій, согласно прошенію, 5-го сего октября, въ приходъ Андреевской церкви с. Андреевки, Новомосковскаго уѣзда; священникъ Покровской церкви г. Ростова Никифоръ Хмельницкій и Рождество-Богородичной церкви с. Высоцина, Ростовскаго уѣзда, Аподинарій Даниковъ, согласно прошенію, отъ 17 сего октября, одинъ на мѣсто другаго; и псаломщики Благовѣщенской церкви с. Криничекъ, Екатеринославскаго уѣзда; Петръ Ивановиченко и Николаевской церкви с. Тритузнаго, того же уѣзда, Яковъ

Савлучинскій, согласно прошенію, отъ 17 сего октября, одинъ на мѣсто другого.

Уволенъ за штатъ священникъ Покровской церкви с. Варваровки Екатеринослав. уѣзда, согласно прошенію, 13 сего октября.

### Отъ Духовной Консисторіи.

При Духовной Консисторіи открыта подписка на издаваемый при Святѣйшемъ Синодѣ журналъ „Церковныя Вѣдомости“, годовая цѣна котораго 3 рубля.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

### ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ

ИВАНА КАРПОВИЧА

**М К И Т К О**

(двѣ серебряныя медали).

Принимаются къ исполненію слѣдующія работы: написаніе св. иконъ, отдѣлка церковей (окраска и живопись) и возобновленіе и устройство въ нихъ иконостасовъ.

Работы исполняются аккуратно и добросовѣстно.

Мастерская помещается въ г. РОСТОВѢ на Донѣ, на углу Никольской улицы и Николаевского переулка.

Поступила въ продажу брошюра Г. А. Соколова.

О НАЦИОНАЛЬНОМЪ И ОБЩЕЧЕЛОВѢЧЕСКОМЪ ЗНАЧЕНІИ ПРАВОСЛАВІЯ.

Цѣна 30 коп. съ пересылкою.

Выписывающимъ для продажи прихожанамъ (не менѣе 30 экз.) уступка на каждомъ экземплярѣ 10 коп. и пересылка на счетъ автора.

Съ требованіями обращаться къ автору, преподавателю Екатеринославской духовной Семинаріи Г. А. Соколову.

Г О Д Ъ С Е Д Ъ М О Й .

О продолженіи въ 1889 году изданія

# БЛАГОВѢСТЬ,

Программа изданія „Благовѣсть“ по прежнему заключаетъ:

I. Обзорніе текущей Церковно-общественной жизни въ Россіи и за-границею, въ ея современныхъ проявленіяхъ, мѣропріятіяхъ и пр.

II. Корреспонденціи о замѣчательныхъ почему-либо новостяхъ и событіяхъ въ области духовно-нравственной.

III. Очерки, рассказы, жизнеописанія, путешествія, краснорѣчіе, церковная старина, стихотворенія и пр.

IV. Обзорніе современной печати, отечественной и иностранной по вопросамъ духовно-нравственнымъ, рецензіи книгъ и т. п.

V. Отвѣты Редакціи и объявленія.

„Благовѣсть“ выходитъ два раза въ мѣсяцъ, въ объемѣ отъ одного до двухъ листовъ.

Цѣна на годъ **пять руб. сер.**, съ доставкою и пересылкою, а на полгода **три руб. сер.**

Подписка на изданіе „Благовѣсть“—принимается въ С.-Петербургѣ, въ Конторѣ Редакціи, по Невскому Проспекту, 1-я улица Песковъ, домъ № 12, кв. № 13, (во дворѣ),

**Редакторъ-издатель Гр. КУЛЖИНСКІЙ.**

СОДЕРЖАНІЕ: I.—Распоряженія Епарх. Нач.; II.—Правила объ уздѣлахъ отдѣленій Епарх. Уч. Совѣтовъ; III.—Протоколы Млс. Ком.; IV.—Епарх. извѣстія.; V.—Отъ Екатер. дух. консисторіи и VI.—Объявленія.

Доволено цензурою. Екатеринбургъ, 1 ноября 1888 года. Цензоръ, протоіерей **Петръ Катрановъ.**



ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1-го Ноября № 21 1888 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ

Отчетъ о состояніи Образцовой, начальной, одноклассной школы при Екатеринославской Духовной Семинаріи за 1887/8 учебный годъ.

Окончаніе \*).

При умноженіи въ предѣлѣ первой сотни изучены были учениками слѣдующіе три случая: умноженіе однозначнаго числа на однозначное ( $3 \times 8$ ), умноженіе однозначнаго числа на двузначное ( $4 \times 16$ ) и умноженіе двузначнаго числа на однозначное. Умноженіе однозначнаго числа на однозначное разъяснено было такими, напримѣръ, наводящими вопросами и указаніями: нужно умножить—4 на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;—четыре да четыре—сколько? Двѣ четверки (дважды четыре) сколько? Такъ какъ двѣ четверки составляютъ восемь, то четыре четверки составляютъ сколько? Наберите три четверки. Такъ какъ три четверки составляютъ двѣнадцать, то сколько составятъ шесть четверокъ? Если въ каждую единицу, входящую въ четыре, замѣните пяткомъ, то сколько пятковъ получите? Какое число составляютъ эти пятки, вмѣстѣ взятые? Вмѣсто того, чтобы четыре набирать пять разъ, вы можете пять набрать сколько разъ? Что легче набрать:—четыре пятка, или пять четверокъ?

\*). См. № 20 (Епарх. Вѣд. неоф. ч. за 1888 годъ, в. 120).

Сколько же будетъ пятью четыре? Легко ли это помнить? Если вы будете помнить, что пятью четыре двадцать, то какъ вы наберете шесть четверокъ или восемь четверокъ? Сколько же составитъ шесть четверокъ, семь четверокъ? Какъ набрать восемь четверокъ? А девять четверокъ—сколько? Скажите же, сколько будетъ: пятью четыре, семью четыре, девятью четыре, восемью четыре, шестью четыре, четырежды четыре? При умноженіи однозначнаго числа на двузначное ( $4 \times 23$ ), ученики разбивали множителя на девятичленные его группы, на десятки и единицы ( $20+3$ ), сначала умножали 4 на 20 ( $4 \times 20 = 80$ ), затѣмъ 4 умножали на 3 ( $4 \times 3 = 12$ ) и потомъ полученные произведенія складывали ( $80+12=92$ ). При умноженіи же однозначнаго числа на число, выраженное полными десятками ( $4 \times 20$ ), ученики, послѣ разъясненій учителя, брали 4 два раза ( $4 \times 2 = 8$ ) и полученное число умножали на 10 ( $8 \times 10 = 80$ ). При умноженіи двузначнаго числа на однозначное ( $27 \times 3$ ) первое число разбивалось на десятки и единицы; сперва набирались десятки перваго числа три раза ( $20 \times 3 = 60$ ), потомъ единицы того же числа ( $7 \times 3 = 21$ ) и наконецъ полученные произведенія складывались ( $60+21=81$ ). При обученіи умноженію, ученики ознакомлены были съ названіями: множимое, множитель, производитель (и произведеніе). При *дѣленіи* въ предѣлѣ первой сотни рассмотрѣны были слѣдующіе три случая: дѣленіе однозначнаго числа на однозначное, двузначнаго числа на однозначное и дѣленіе двузначнаго числа на двузначное. Дѣленіе однозначнаго числа на однозначное изучать въ этомъ отдѣлѣ не было необходимо, такъ какъ ученики ознакомлены были съ нимъ еще при обученіи счисленію въ предѣлѣ перваго десятка. При дѣленіи двузначнаго числа на однозначное ( $28:2$ ), первое число разбивалось на десятки и единицы ( $20+8$ ), дѣлились

на 2 сперва десятки (перваго числа) ( $20:2=10$ ), затѣмъ единицы ( $8:2=4$ ) и полученныя частныя складывались ( $10+4=14$ ); на примѣръ: 96 нужно раздѣлить на 8; въ этомъ случаѣ число 96 разбивалось на 80 и 16; сначала дѣлилось 80 на 8, потомъ 16 на 8 и полученныя частныя складывались. Дѣленіе числа 96 на 80 и 16 удобно тѣмъ, что, во первыхъ, 80 легко раздѣлится на 8; во вторыхъ, можно сразу узнать, сколько десятковъ придется на восьмую часть числа 96. Дѣленіе двузначнаго числа (на двузначное) происходило такимъ образомъ: при дѣленіи, на примѣръ, 80 на 16 ( $80:16$ ), дѣлитель 16 брался два раза, получалось 32, оказалось мало; число 16 бралось еще два раза и получалось 64, еще мало; 16 бралось еще разъ—получалось 80; и такъ  $80:16=5$ . При этомъ ученики ознакомлены были и съ названіями: дѣлимое, дѣлитель и частное. Такъ уяснялся нормальный приемъ устнаго сложения, вычитанія, умноженія и дѣленія чиселъ въ предѣлѣ первой сотни; затѣмъ безъ особеннаго труда дѣти приходили къ рѣшеніямъ и надъ числами любой величины. Но примѣненіе этого приема къ большимъ числамъ сопряжено было съ большими затрудненіями, такъ какъ необходимо было запомнить не только данныя числа, но и всѣ промежуточныя (неполныя) суммы по мѣрѣ ихъ получения. Эти затрудненія устраняемы были письменнымъ производствомъ вычисленій, которое давало возможность записать для памяти не только данныя числа, но также и результаты промежуточныхъ вычисленій. Эти промежуточныя записи и составляли существенную особенность письменныхъ вычисленій, которая вообще производилась такъ, что дѣти и должны были и могли давать себѣ и другимъ ясный отчетъ въ своихъ работахъ. На примѣръ, механизмъ сложения уясненъ былъ дѣтямъ такимъ образомъ: дѣти обозначаютъ сумму чиселъ 457 и 342 ( $457+342$ ) и

вычисляють ее устно такъ: къ первому числу прибавить 300, — получилось 757; прибавить 40 — получилось 797; прибавить 2 — получилось 799; т. е. сперва прибавлены были къ первому числу сотни, къ тому, что получилось — десятки, къ тому, что получилось — единицы. Такимъ образомъ произведено три сложения и получено три суммы, изъ коихъ двѣ промежуточные, неполныя. Затѣмъ, ученикамъ дано было сложить, примѣрно, такія числа: 64354 и 32432 ( $64354 + 32432$ ) и показано было, какъ подписать одно число подъ другимъ и произвести сложение безъ промежуточныхъ записей. Ученики прибавляютъ къ первому числу 3 десятка тысячь втораго числа — получаютъ 9 десятковъ тысячь и пишутъ эту цифру подъ десятками тысячь; затѣмъ ученики къ первому числу прибавляютъ 2 тысячи втораго числа и найденную цифру 6 тысячь пишутъ подъ тысячами и, такимъ образомъ, продолжаютъ сложение до конца. Далѣе, дано было ученикамъ сложить числа 34127 и 53642 и производить сложение съ низшихъ разрядовъ. Послѣ этого дано было ученикамъ сложить такія числа: 387 и 252 и произвести сложение съ единицъ низшихъ разрядовъ. Ученики складываютъ единицы и записываютъ подъ единицами, складываютъ десятки и, припомощи наводящихъ вопросовъ учителя, выдѣляютъ сотню, которую прибавляютъ къ сотнямъ, и оставшіяся десятки пишутъ подъ десятками и наконецъ складываютъ сотни и пишутъ ихъ подъ сотнями. Вычитаніе чиселъ любой величины объяснено было ученикамъ слѣдующимъ образомъ: дано вычесть, примѣрно, слѣдующія числа:  $579 - 256$ ; ученики производили устно вычитаніе такъ: отнимали отъ перваго числа 200 — получалось 379, опять отнимали 50 — получалось 329, отнимали 6 — получалось 323; т. е. сперва отняты были сотни, потомъ десятки и наконецъ единицы.



Произведено такимъ образомъ три вычитанія и получено три разности, изъ коихъ двѣ — неполныя разности. Примѣрно производилось письменно вычитаніе слѣдующихъ чиселъ: 64378 и 43265; ученики подписывали одно число подъ другимъ и вычитали такъ: 6 дес. тыс. безъ 4 дес. т. получится 2 дес. т. и подписывали 2 дес. т. подъ десятками тысячъ; 4 тыс. безъ 3 т. — 1 тыс. и подписывали полученную разность подъ тысячами; 3 сот. безъ 2 сот. — 1 сот., которую и писали подъ сотнями и такъ обр. продолжали вычитаніе до конца. Или: вычислить разность чиселъ 653356 и 341143 и произвести вычитаніе съ низшихъ разрядовъ. Ученики производили вычисленіе такъ: 6 ед. безъ 3 ед. — 3 един. и найденную цифру писали подъ единицами; 5 дес. безъ 4 дес. — 1 дес. и полученную разность писали подъ десятками; 3 сот. безъ 1 сот. — 2 сот. и т. д. Послѣ этого дано было ученикамъ вычислить разность чиселъ 746 и 362 и произвести вычисленіе съ низшихъ разрядовъ. Ученики производили вычисленіе въ этомъ случаѣ такъ образомъ: 6 ед. безъ 2 един. — 4 един., которыя и писали подъ единицами; изъ 4 дес. отнять 6 дес. нельзя, почему отъ 7 сот. бралась 1 сот., раздроблялась она въ десятки, которые и прикладывались къ десяткамъ, въ 1 сотнѣ десять десятковъ да 4 дес., всего будетъ 14 дес., 14 дес. безъ 6 дес. — 8 дес., которыя и подписывались подъ десятками; 6 сот. безъ 3 сот. — 3 сотни, которыя и писались подъ сотнями. Уясненіе механизма *умноженія* чиселъ любой величины начато было съ умноженія на однозначнаго множителя, такъ какъ дѣтямъ извѣстенъ уже нормальный приѣмъ устнаго умноженія двузначнаго числа на однозначное въ предѣлѣ первой сотни; напр. произведеніе 18 на 5 они вычисляли такъ:  $10 \times 5 = 50$ ,  $8 \times 5 = 40$   $50 + 40 = 90$ . Теперь дано умножить 254 на 3. Ученики производили умно-

женіе устно такъ: 2 сот. на 3—6 сот. или шестьсотъ, 5 десят. на 3—15 десят. или сто пятьдесятъ да шестьсотъ—семьсотъ пятьдесятъ, 4 ед. на 3—12 ед., семьсотъ пятьдесятъ да двѣнадцать—семьсотъ шестьдесятъ два. Затѣмъ дано умножить 788 на 4. Ученики производили умноженіе письменно такъ: 7 сот. на 4—28 сот. или 2 тыс. и 8 сот. и пишутъ найденныя цифры въ сторонѣ; 8 дес. на 4—32 дес. или 3 сот. и 2 дес. и пишутъ ихъ подъ первымъ произведеніемъ, 9 ед. на 4—36 ед. или 3 дес. и 6 ед. и подписываютъ ихъ подъ вторымъ произведеніемъ и затѣмъ полученные произведенія складываютъ. Потомъ ученики умножали эти самыя числа, начиная съ низшихъ разрядовъ: 9 ед. на 4—36 ед. или 3 дес. и 6 един.—6 един. подписывали подъ единицами, а 3 дес. замѣчали въ сторонѣ; 8 дес. на 4—32 дес. да 3 дес. отъ перваго произведенія—35 дес., которые составляютъ 5 дес. и 3 сот., 5 дес. подписываютъ подъ десятками, а 3 сотни—въ сторонѣ; 7 сот. на 4—28 сот. да 3 сот.—31 сот. которыя составляютъ 3 тыс. и 1 сот. и подписываютъ 1 сот. подъ сотнями, а 3 т.—на мѣстѣ тысячъ. Послѣ этого ученикамъ объяснено было, что начинать умноженіе съ низшихъ разрядовъ множимаго удобнѣе тѣмъ, что разъ записанная цифра есть цифра окончательная. Прежде чѣмъ перейти къ умноженію многозначнаго числа на какое нибудь двузначное число, ученикамъ объясненъ былъ способъ умноженія въ томъ случаѣ, когда одинъ изъ множителей обозначенъ значущей цифрой съ нулями (50, 600, 7000), напр.  $384 \times 40$ . Такъ какъ 40 есть произведеніе 4 и 10, поэтому данное число 384 ученики сперва умножали на 4, а потомъ полученное произведеніе на 10; послѣднее умноженіе не требовало никакого вычисления. Умноженіе на двузначное число объяснено было такъ: умножить 635 на 42 и произвести вычисленіе начи-

ная съ единицъ множимаго. Ученики разбивали множителя 42 на десятки (40) и единицы (2) и умножали сперва на 2, полученное произведение 1270 подписывали затѣмъ множимое писали въ сторонѣ и множили его на 40, полученное произведение 25400 подписывали подъ первымъ произведениемъ и затѣмъ складывали ихъ. Послѣ этого учитель разъяснилъ ученикамъ, что 0 подъ цифрой единицъ первого произведенія можно и не писать, пот. что мѣста цифръ уже установлены обозначеніемъ первого неполнаго произведенія. Уясненіе механизма *дѣленія* чиселъ любой величины начато было съ уясненія механизма дѣленія многозначнаго числа на однозначное, при чемъ даны были ученикамъ сперва такіе примѣры, въ которыхъ всѣ цифры дѣлимаго безъ остатка дѣлились на цифру дѣлителя, напр. —  $2648 : 2$ . Зная, что при дѣленіи чиселъ до ста, нужно дѣлимое разбить на его десятичныя группы, десятки и единицы, раздѣлить сперва десятки, потомъ единицы и частныя сложить ( $69 : 3 = 60 + 9 : 3 = 20 + 3 = 23$ ), и ученики дѣлили данный примѣръ  $2648$  на 2 слѣд. образомъ: разбивъ дѣлимое 2648 на его десятичныя группы, они дѣлили 2 тыс. пополамъ, получили 1 тыс.; эта цифра 1 была окончательною цифрой тысячъ частнаго, такъ какъ больше неоткуда получить тысячъ; полученную цифру 1 они писали въ частное, не приписывая къ ней трехъ нулей, но помня, что эта цифра означаетъ тысячи, и слѣдов. должна стоять на четвертомъ мѣстѣ; раздѣливъ 2 тыс., ученики дѣлили 6 сот. пополамъ, получили 3 сот.; цифра 3 и была окончательною цифрой сотенъ частнаго, такъ какъ больше не откуда получить сотенъ, и эту цифру 3 писали въ частное, также безъ нулей, помня, что она означаетъ сотни и должна поэтому стоять на третьемъ мѣстѣ; далѣе дѣлили 4 дес. пополамъ и наконецъ 8 ед. полученныя частныя нужно сложить, но сло-

жение ихъ сдѣлалось само собой; потому всѣ цифры частнаго записаны на надлежащихъ мѣстахъ. Затѣмъ ученики дѣлили примѣрно,  $1324 : 2$  (на 2: одну тысячу — пополамъ — 5 сот.; но эта цифра 5 не была окончательною цифрой сотенъ частнаго, такъ какъ сотни могли получиться еще отъ сотенъ дѣлимаго; дѣлили 3 сот. пополамъ — 1 сот. и 5 дес.; слѣд. всѣхъ сотенъ будетъ 6; эта цифра и была окончательною цифрой сотенъ частнаго, но чтобы сразу получить эту цифру сотенъ частнаго, ученики отдѣляли въ дѣлимомъ 13 сот. и дѣлили ихъ пополамъ, получили 6 сот. и писали ихъ въ частное, безъ нулей, помня, что это — сотни; слѣд. онѣ должны стоять на третьемъ мѣстѣ; оставшуюся 1 сот. ученики дѣлили пополамъ и получали 5 дес., но 5 не была окончательною цифрой десятковъ частнаго, такъ какъ въ дѣлимомъ есть еще 2 десят.; раздѣливъ 2 дес. пополамъ, получили 1 дес.; слѣд. всего десятковъ 6; или, чтобы сразу найти эту цифру десятковъ частнаго, ученики отдѣляли 12 дес. и дѣлили ихъ пополамъ; полученную цифру 6 они писали въ частное на второмъ мѣстѣ; затѣмъ дѣлили 4 ед. пополамъ и полученную цифру единицы писали въ частное на мѣстѣ единиц. Затѣмъ данъ былъ такой примѣръ:  $32384 : 4$ . Ученики дѣлили десятки тыс., но на четвертую часть не придется ни одного десятка тыс.; поэтому они отдѣляли въ всѣхъ тысячахъ дѣлимаго (32) и дѣлили ихъ на 4; полученную цифру тысячъ 8 писали въ частное, какъ окончательную цифру тысячъ частнаго; далѣе дѣлили 3 сот., но на четвертую часть не придется ни одной сотни, и въ частное писался 0 на мѣстѣ сотенъ; на 3 сот. раздробляли въ десятки, присоединяли къ нимъ 8 дес. дѣлимаго и отдѣляли полученные 38 дес. на 4; полученную цифру десятковъ 9 писали въ частное; оставшіеся 2 дес. раздробивъ въ единицы, прибавляли къ 4 ед. и дѣлили на



4. Наконецъ, для ознакомленія учениковъ съ механизмомъ дѣленія, когда дѣлителемъ бываетъ двузначное или трехзначное число, данъ былъ такой примѣръ:  $12169:52$ . Ученики производили дѣленіе въ этомъ случаѣ такъ: такъ какъ на искомую часть не придется ни одного десятка тысячъ, ни одной тысячи, но придется, по крайней мѣрѣ, одна сотня, то они отдѣляли 121 сот., дѣлили ихъ на 52 и получали 2 сот.; а чтобы увѣриться, что эта цифра вѣрна, такъ какъ она могла быть больше или меньше надлежащей, они умножали 52 на 2, полученное произведеніе 104 вычитали изъ 121, чтобы видѣть, будетъ ли остатокъ меньше дѣлителя 52 и получали остатокъ 17; а цифру 2, означающую сотню, писали въ частное; чтобы найти цифру десятковъ частнаго, ученики раздробляли оставшіяся 17 сотенъ на десятки, прикладывали къ нимъ 6 дес. дѣлителяго, дѣлили ихъ на 52 и получали десятковъ 3, которые и писали въ частное; а чтобы провѣрить, вѣрны ли эти цифры 3 (десятковъ), они умножали 52 на 3, полученное произведеніе 156 вычитали изъ 176, чтобы видѣть, будетъ ли остатокъ меньше дѣлителя, и получали остатокъ 20; чтобы узнать цифру единицъ частнаго, ученики раздробляли оставшіяся 20 дес. въ единицы, прикладывали къ нимъ 8 ед. дѣлителяго, дѣлили полученное число 208 ед. на 52 и получали 4 един.; а чтобы провѣрить, велика или нѣтъ эта цифра единицъ частнаго, они помножали 52 на 4, полученное произведеніе 208 вычитали изъ 208; въ остаткѣ не получалось ничего, изъ чего видно было, что дѣленіе числа 12168 на 52 сдѣлано вѣрно, полученную же цифру единицъ частнаго 4 писали въ частное. Раздробленіе при дѣленіи единицъ высшихъ разрядовъ на единицы низшихъ разрядовъ и присоединеніе къ нимъ единицъ сихъ послед-

нихъ разрядовъ не требовало никакихъ вычислений: оно состояло въ томъ, что сносилась слѣдующая цифра дѣлителя.

### *Церковное пѣніе.*

Главными руководствами при обученіи пѣнію служили: Обиходъ церковнаго нотнаго пѣнія и литургія Св. Іоанна Златоустаго, сост. Миропольскимъ, гдѣ помѣщены всѣ наиболѣе употребительныя, церковныя пѣснопѣнія. Приготовительныя занятія съ учениками приучали ихъ вѣрно воспроизводить данный звукъ и различать высшій звукъ отъ низшаго. Занятія эти происходили такимъ образомъ: учитель бралъ данный звукъ, повторяя его вмѣстѣ съ учениками, и производилъ это упражненіе до тѣхъ поръ, пока ученики не достигали согласія и точности въ передачѣ этого звука. Послѣ того ученики, по требованію учителя, сами брали этотъ-же звукъ, протягивая его то долѣе, то короче. Затѣмъ всѣ ученики хоромъ повторяли тотъ-же звукъ, тоже безъ участія учителя. Послѣ этого изучался слѣдующій звукъ такимъ-же образомъ. Когда же большинство учениковъ достигало вѣрной передачи и различія звуковъ, тогда изучались простѣйшія мелодіи, именно: „аминь“, „Господи помилуй“, „и духови твоему“ и т. д. Послѣднія изучались такъ: сначала самъ учитель пѣлъ мелодію, показывая тактъ, затѣмъ упражнялъ въ ней всѣхъ учениковъ; послѣ этого ученики сами по одиночкѣ пѣли ту-же мелодію и затѣмъ снова всѣ безъ учителя. Когда изучались болѣе трудныя мелодіи, тогда сперва учитель самъ пѣлъ разучиваемое пѣснопѣніе, потомъ, по его требованію, пѣлъ лучшей изъ учениковъ, затѣмъ другой и въ заключеніе пѣли всѣ ученики. При изученіи мелодіи строго соблюдаема была указанная въ программѣ постепенность, переходъ отъ одной мелодіи къ другой совершался только послѣ того, какъ ученики уже

достаточно укрѣпились въ изученныхъ мелодіяхъ на нѣсколькихъ другихъ пѣснопѣніяхъ. Когда такимъ образомъ ученики приобрѣли вѣрность голоса, слуха и такта, они были ознакомлены съ нотой. Ознакомленіе съ нотой начато было съ начала второй половины года, когда усвоенъ былъ русскій и славянскій алфавиты. Вначалѣ ученики ознакомлены были съ квадратною нотой, и въ послѣдствіи и съ нотой круглою. При изученіи церковнаго звукоряда, усвоены были только самыя простыя построенія, представляющія движеніе голоса вверхъ и внизъ, съ ноты на ноту, въ предѣлахъ трехъ тетрахордовъ, и движеніе черезъ ноту и двѣ въ предѣлѣ и свойствѣ уже знакомыхъ съ голоса пѣснопѣній. При этомъ не требовалось, чтобы ученики свободно брали каждую ноту въ данномъ построеніи, а обращено было вниманіе на частое упражненіе въ пѣніи пѣснопѣній, изученныхъ съ голоса. Гласовое пѣніе и ирмосы воскресныя изучены были по Сокращенному обиходу; пѣніе литургіи — по руководству Миропольскаго, а прочія пѣснопѣнія, указанныя въ программахъ — по „Кругу церковныхъ пѣснопѣній“. Обученіе пѣснопѣніямъ производимо было въ одинъ голосъ. Тонъ былъ средній. При обученіи пѣнію обращено было вниманіе на то, чтобы ученики усвоили существенныя свойства церковнаго пѣнія, и относились бы къ церковному пѣнію искренно и благоговѣнно.

#### *Ч и с т о п и с а н і е .*

Съ самаго начала обученія чистописанію вниманіе учителя было обращено на то, чтобы ученики, при письмѣ, не опираясь грудью о скамью, ноги немного протягивали впередъ, а не сгибали и не клали ихъ одну на другую, чтобы объ руки ученика помѣщались на столѣ, лѣвая рука поддерживала бы тяжесть тѣла, а правая, совершенно свобод-

на, ничѣмъ не была стѣсняема въ своихъ движеніяхъ, что-бы точками опоры для правой руки служили локоть и мизинецъ, а остальные части руки, лежащія на столѣ, особенно кисть, должны нѣсколько приподняты, чтобы ученикъ держалъ грифель или перо тремя пальцами: большимъ, указательнымъ и среднимъ, имѣя, указательный почти вытянутымъ, а большой и средний нѣсколько согнутыми, придерживая перо или грифель собственно только двумя пальцами, — большимъ сбоку и среднимъ снизу, — указательнымъ пользуясь для нажима и къ опредѣленію мѣры наклона, и безымянный палецъ оставляя покоющимся на мизинцѣ, какъ точкой опоры для руки, и предоставляя мизинцу концомъ своимъ скользить совершенно свободно по поверхности бумаги. Послѣ того, какъ ученики научились нѣсколько правильно сидѣть при письмѣ, съ ними начаты были упражненія, служащія для развитія пальцевъ, локтя и кисти. Цѣлью этихъ упражненій было: а) укрѣпить учениковъ въ навыкѣ правильно держать себя при письмѣ; б) приучить ихъ свободно сгибать и разгибать пальцы, свободно сгибать руку, кисти и локоть; и в) отчасти научить владѣть карандашомъ. Первоначальныя упражненія состояли въ черченіи грифелемъ или линій горизонтальныхъ, наклонныхъ и овалныхъ. Каждое такое упражненіе учитель прежде всего выписывалъ самъ на классной доскѣ, а затѣмъ обстоятельно разъяснялъ ученикамъ сущность упражненія, т. е. въ чемъ состоитъ чертежъ, что и какъ нужно сдѣлать, чтобы выполнить его. Послѣ этого ученики приступали къ упражненіямъ на бумагѣ. Упражненія этого рода состояли въ писаніи элементовъ буквъ, тонкихъ и тѣневыхъ штриховъ. Помощью въ этомъ случаѣ служили разграфленные тетради съ обозначеніемъ горизонтальныхъ и наклонныхъ линій, опредѣляющихъ высоту и ширину буквъ, а также расстоя-



ніе между частями буквъ и буквами. Такъ какъ всѣ буквы русскаго алфавита составились изъ прямой линіи и овала, то первоначальными, простѣйшими элементами буквъ служили прямая линія и овалъ; для облегченія учениковъ введены были и другіе элементы, составляющіеся изъ первыхъ двухъ ими представляющіе ихъ части. При этомъ обращено было вниманіе, — главнымъ образомъ, на одинаковость толщины штриховъ тѣневыхъ и параллельность тонкихъ. Какъ малыя буквы, такъ и большія изучались по группамъ, согласно указанію программы. Прежде чѣмъ ученики приступали къ письму буквъ известной группы, они писали сперва части ихъ, сначала каждую часть отдѣльно, затѣмъ въ связи по нѣскольку, чтобы подготовиться къ письму буквъ и словъ всѣхъ одного почерка. При изученіи буквъ каждой группы, писались слова, чтобы повторить пройденныя буквы и приучить къ связанному письму. Затѣмъ все пройденное ученики писали по прописямъ, чтобы, путемъ подражанія хорошо исполненнымъ образцамъ, они могли научиться красивому письму. Когда изучены были всѣ буквы, сначала малыя, потомъ большія, дѣлалось повтореніе ихъ въ алфавитномъ порядкѣ, а также производилась и диктовка на болѣе трудныя буквы. Въмѣстѣ съ письмомъ изучались и цифры, тоже по группамъ, согласно указанію программы. За изученіемъ по группамъ, цифры изучались въ обыкновенномъ порядкѣ. При этомъ обращено было особенное вниманіе на форму цифръ, въ виду того, что четкое изображеніе ихъ имѣетъ важное практическое значеніе.

### Число учениковъ.

Въ отчетномъ году ученіе въ школь началось 1 сентября. Къ этому времени числилось по спискамъ 44 ученика въ школь: въ I отдѣленіи — 20, а во II отдѣленіи — 24 учени-

ка. Вновь въ I отдѣленіе принято—17 человекъ. Въ теченіи года уволено: за нехождение въ классъ безъ объясненія причинъ—11 учениковъ, по просьбѣ родителей—1 ученикъ и 1—за плохое поведение; всего уволено—13 учениковъ, а на ихъ мѣсто принято—7 мальчиковъ: въ I отдѣленіе—6, во II отдѣленіе—1. Всего къ концу отчетнаго года числилось въ школѣ—55 учениковъ: въ I отдѣленіи—36, во II отдѣленіи—19 учениковъ. Изъ нихъ: дѣтей духовенства—3, дворянъ—3, чиновниковъ—1, купцовъ—1, мѣщанъ—24, крестьянъ—4, солдатъ—19. Всѣ они—православнаго вѣроисповѣданія.

7 и 8 іюня ученикамъ школы произведенъ былъ экзамень комиссіею подъ предсѣдательствомъ Ректора Семинаріи, состоявшей изъ руководителя школы, преподавателя Семинаріи Георгія Соколова, законоучителя и учителя школы, и члена Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, преподавателя Семинаріи Ивана Левицкаго. Экзамены посѣтилъ мѣстный Преосвященный, выразившій свое архипастырское одобреніе отвѣтамъ дѣтей и наградившій ихъ книгами. По окончаніи испытаній, 9 учениковъ II отдѣленія удостоены правъ окончившихъ курсъ, — изъ нихъ 6 учениковъ получили свидѣтельства на льготу, опредѣленную п. 4, ст. 56 устава о воинской повинности; три, согласно просьбѣ родителей, окончили, хотя и съ успѣхомъ, но безъ полученія льготнаго свидѣтельства, по малолѣтнему возрасту; прочіе оставлены еще на годъ въ томъ же отдѣленіи; 1—по малолѣтнему возрасту, 4—согласно заявленію ихъ родителей, 3—по неудовлетворительности успѣховъ, 1—какъ недержавшій экзамена по болѣзни, и уволены: 1—ученикъ, какъ недержавшій экзамена и непосѣщавшій передъ тѣмъ уроковъ безъ уважительныхъ причинъ продолжительное время, а другой—согласно просьбѣ его родителей. Изъ учениковъ

Из отдѣленія 17 человекъ, какъ лучшие, переведены въ III отдѣленіе, 6 — оставлены еще на годъ въ томъ же отдѣленіи, только за недостаткомъ помѣщенія, изъ остальныхъ 10 человекъ оставлены въ томъ же отдѣленіи: одинъ по малолѣтнему возрасту, а другой — какъ пропустившій очень много уроковъ по Закону Божію, два — какъ неявившіеся на экзаменъ по неизвѣстной причинѣ, и шесть человекъ по малоуспѣшности, а три уволено: одинъ по безуспѣшности, другой — согласно просьбѣ родителей, и третій — какъ неявившійся на экзаменъ и не посѣщавшій передъ тѣмъ уроковъ продолжительное время по неизвѣстной причинѣ.

Воспитанники V и VI класса Семинаріи, въ свободные отъ своихъ уроковъ часы, два раза въ недѣлю, поочередно присутствовали въ школѣ на утреннихъ урокахъ и наблюдали за преподаваніемъ уроковъ — по Закону Божію, русскому языку, церковно-славянской грамотѣ, счисленію, пѣнію и чистописанію. Независимо отъ этого, по составленному Правленіемъ Семинаріи распisanію, каждый поочередно воспитанникъ VI класса ежедневно присутствовалъ въ школѣ въ теченіи всѣхъ уроковъ и самъ занимался съ учениками на одномъ изъ утреннихъ уроковъ. Нѣкоторые же уроки въ школѣ приходилось такому очередному воспитаннику не присутствовать, такъ какъ по распоряженію Его Преосвященства, по составленному Совѣтомъ мѣстнаго Епархіальнаго женскаго училища распisanію, поочередно, подъ надзоромъ воспитательницы, посѣщали Образцовую школу воспитанницы Епархіальнаго женскаго училища для наблюденія за преподаваніемъ въ школѣ, дважды въ недѣлю, на двухъ каждый разъ урокахъ. При этомъ и сами воспитанницы, подъ руководствомъ учителя, занимались въ школѣ. Занятія учениковъ школы, подъ руководствомъ воспитанницъ, состояли по русскому языку въ объяснитель-

номъ чтеніи статей, въ разборѣ предложеній по логическимъ вопросамъ съ цѣлью изученія грамматики, въ писаніи под диктовку, приспособленную къ усвоенію преподаваемыхъ правилъ правописанія, въ выдѣленіи звуковъ и словъ звуковымъ диктантѣ; по счисленію — какъ въ самомъ обученіи счисленію, такъ и въ письменномъ и устномъ рѣшеніи задачъ и примѣровъ; по церковно-славянской грамотѣ — въ сознательномъ чтеніи статей и художественномъ; въ чистописаніи, въ письмѣ элементовъ буквъ, самыхъ буквъ и цѣлыхъ словъ и предложеній; по Закону же Божію воспитанницы сами не занимались, но только слушали занятія Законоучителя. Первымъ началомъ урока учитель разъяснялъ воспитанницамъ, чѣмъ нужно заняться и какъ, при чемъ или самъ занимался въ теченіи всего урока, или дѣлалъ самъ только начало урока, а затѣмъ уже очередная воспитанница продолжала его до конца. Воспитанницы относились къ школьн. съ большимъ вниманіемъ и усердіемъ.

### *Вечерніе уроки.*

Въ первую половину отчетнаго года на этихъ урокахъ практиковали съ любовью и усердіемъ воспитанники VI-го класса Семинаріи, — числомъ 36, а во вторую воспитанники V-го класса — числомъ 29. Они раздѣлены были на шесть группъ; ежедневно занималось на вечернихъ урокахъ 15 — 16 воспитанниковъ; одинъ со II отдѣленіемъ, остальные — съ III отдѣленіемъ. Для большаго успѣха дѣла, при распредѣленіи дѣтей между воспитанниками, принималось всегда во вниманіе, чтобы въ группы дѣтей — менѣе успѣвающихъ — были меньше, а въ группы — болѣе успѣвающихъ — были больше, такъ чтобы на долю каждого изъ воспитанниковъ Семинаріи приходилось отъ 4 — 10 учениковъ. Вечерніе уроки въ отчетномъ году происходили слѣдующимъ образомъ:



передъ началомъ ихъ указывалось воспитанникамъ Семинаріи, что необходимо сдѣлать въ каждомъ отдѣленіи по каждому предмету; при этомъ разъяснялись учителемъ необходимыя подробности веденія дѣла. Воспитанники, присутствовавшіе на утреннихъ урокахъ, выслушавшіе передъ вечерними занятіями новыя разъясненія, приступали къ занятіямъ уже вполне подготовленными, тѣмъ болѣе, что они предварительно получали изъ школьной бібліотеки необходимыя учебныя пособія, для обстоятельнаго ознакомленія съ предметами предстоящихъ имъ занятій. Самыя занятія эти происходили въ присутствіи Законоучителя и Учителя школы, подъ наблюденіемъ Ректора Семинаріи и Руководителя школы. Такимъ образомъ, удобно устранялись затрудненія, кои встрѣчать могли воспитанники Семинаріи при этихъ урокахъ. Занятія подъ руководствомъ воспитанниковъ Семинаріи состояли: по Закону Божію—въ повтореніи пройденнаго на утреннихъ урокахъ; по русскому языку—въ разборѣ предложеній по логическимъ вопросамъ, въ провѣркѣ переписаннаго изъ книги, въ писаніи подъ диктантъ, приспособленный къ усвоенію преподаваемыхъ правилъ правописанія; по счисленію—въ повтореніи преподаннаго на утреннихъ урокахъ и въ устномъ и письменномъ рѣшеніи задачъ и численныхъ примѣровъ; по гражданскому и церковно-славянскому чтенію—въ сознательномъ и художественномъ чтеніи статей, прочитанныхъ на утреннихъ урокахъ; по пѣнію—въ усвоеніи съ голоса и въ пѣніи по нотамъ церковныхъ пѣснобній; по начисленію—въ писаніи элементовъ буквъ, самыхъ буквъ и цѣлыхъ словъ и предложеній на грифельной доскѣ и на бумагѣ. Недостатокъ времени въ отчетномъ году не позволилъ во всемъ воспитанникамъ V и VI классовъ присутствовать на классныхъ урокахъ Законоучителя. По этому послѣдній далъ нѣсколько послѣ

объединныхъ уроковъ съ разъясненіемъ методовъ и пріемовъ своего преподаванія. Присутствовали при этомъ все ученики V или VI класса. Очевидная польза такихъ образцовыхъ уроковъ заставляетъ признать ихъ необходимыми на будущее время.

### Библиотека.

Библиотека школы къ концу отчетнаго года заключала въ себѣ: книгъ для чтенія 162 экземпляра; учебныхъ руководствъ: по Закону Божію — 361 экземпляръ, по русскому языку — 239 экз., по счисленію — 55 экз., по географіи — 10 экз., по исторіи — 8 экз., по физію — 87 экз., по чистописанію — 41 экз.; книгъ для чтенія учениковъ — 100, а всего 1063 экз. сочиненій. Книжки для чтенія на домъ выдавались всеѣмъ ученикамъ, исключая только слабѣйшихъ.

### Воспитательная часть.

Во время уроковъ Учитель и Законоучитель слѣдили, чтобы ученики сидѣли въ классѣ смирно, не разговаривали, не топтали и невнимательно не слушали преподаваемое. Для поддержанія вниманія въ классѣ Учитель и Законоучитель старались спрашивать почти всеѣхъ учениковъ, особенно маловнимательныхъ, чтобы такимъ образомъ они все принимали дѣятельное участіе въ урокъ; въ случаѣ разговора или шалости какого либо ученика, Учитель останавливалъ занятіе, чтобы такимъ образомъ разговаривавшій или шалившій видѣлъ, что онъ своимъ поведеніемъ препятствуетъ занятію и разъяснялъ ему неприличіе его поведенія, стараясь подѣйствовать на него совѣтъ; если же ученикъ продолжалъ вести себя неприлично, то принимались мѣры наказанія. Главная забота Учителя и Законоучителя была о томъ, чтобы ученики смотрѣли на дѣло ученія, какъ на

дѣло святое, серьезное, какъ на трудъ, а не какъ на забаву или шутку; сознавали бы, что учиться оне легко, что нужно много усердія, вниманія, и особенно нужна помощь Божія, безъ которой никакое доброе дѣло не можетъ имѣть успѣха. Въ воскресные и праздничные дни, кромѣ ненастныхъ и особенно холоднаго времени, все вообще ученики посѣщали Семинарскую церковь, за исключеніемъ живущихъ на окраинѣ Екатеринославля. Учитель обращалъ особенное вниманіе на то, чтобы ученики въ церкви стояли съ благоговѣніемъ и молились. Вообще, приучая дѣтей къ приличію, вѣжливости, послушанію и благоповеденію, Учитель, въ свободное отъ занятій время всегда старался предупредить всякія ссоры, обиды со стороны взрослыхъ и болѣе сильныхъ, друительства, драки и другіе проступки. Ученики, и дѣйствительно, вообще вели себя прилично, не только въ школѣ, но и внѣ ея: при встрѣчѣ съ духовными лицами, съ гражданскими властями и съ своимъ начальствомъ, они оказывали знаки почтенія, и не заводили ссоръ, дракъ съ другими уличными мальчиками и дома были скромны. Мѣры наказанія были слѣдующія: стояніе на ногахъ въ углу во время урока, оставленіе безъ обѣда на часъ, объявленіе родителямъ о проступкѣ ихъ сына и наконецъ увольненіе изъ школы. Такъ, среди года, одинъ ученикъ уволенъ былъ за неподчиненіе школьной дисциплинѣ, послѣ чего, какъ все мѣры исправленія, по отношенію къ нему, оказались тщетными. Вообще же къ мѣрамъ наказанія особенно строгимъ Учитель старался прибѣгать только въ крайнемъ случаѣ, зная, что вообще мѣры наказанія, а тѣмъ болѣе часто употребляемая, можетъ сдѣлаться нечувствительною для ученика или даже можетъ ожесточить его. Поэтому больше приходилось дѣйствовать на учениковъ лаской, любовью и особенно влияніемъ на религиозное чувство. Послѣд-

нее средство всегда имѣло свое значеніе. Въ воспитаніи дѣтей Учителю и Законоучителю содѣйствовали: Руководитель школы и Ректоръ Семинаріи. А это общее вліяніе на школу освящалось и утверждалось архипастырскимъ словомъ, руководствомъ и благопопеченіемъ. Мѣстный Преосвященный убѣждалъ дѣтей усердно заниматься ученіемъ и посѣщать школу онеопустительно, такъ какъ учебнаго времени неслишкомъ много, и въ награду за успѣхи учениковъ награждалъ ихъ книгами. По заботѣ Его Преосвященства о благѣ школы, по Его распоряженію ученики, по отдаленности разстоянія, не могшіе ходить домой, обѣдять пользовались обѣденными остатками послѣ стола учениковъ и прислуги въ Екатеринославскомъ духовномъ мужскомъ училищѣ. Такое распоряженіе Архипастыря было особенно благодѣтельно для бѣдныхъ дѣтей въ теченіи всей зимы отчетнаго года, вслѣдствіе необыкновенной осяснѣнности и суровости, и въ началѣ весны, когда нѣкоторые изъ нихъ не только не имѣли, за что купить бумаги и перьевъ и другихъ письменныхъ принадлежностей, а по нѣсколькимъ днямъ совершенно не посѣщали школы по крайней бѣдности своихъ родителей.

#### *Средства школы.*

Въ отчетномъ учебномъ году, съ 1 сентября 1887 года по 1 сентября 1888 года, Школа содержалась на суммы изъ государственнаго казначейства, по смѣтѣ Святѣйшаго Синода, въ размѣрѣ 1000 рублей; изъ этой суммы въ теченіи года израсходовано: на жалованье Учителю школы 500 рублей, Законоучителю—300 руб., служителю—96 р., учителю, неимѣющему квартиры казенной, 38 р. 39 к.; за книги—37 р. 35 к. и въ остаткѣ на 1888/9-й учебный годъ—28 р. 26 к.



Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамотности въ Екатеринославской епархіи за 1887/8 учебный годъ.

Екатеринославскія церковно-приходскія школы, въ концѣ 1886/7 учебного года ставши учрежденіемъ равноправнымъ съ гражданскими школами, въ отчетномъ году продолжали свое правильное развитіе въ направленіи, данномъ законоположеніями и распоряженіями мѣстной власти. Онѣ находили себѣ нравственную и матеріальную поддержку: въ народѣ, въ частныхъ лицъ и особенно у духовенства. Народъ уже успѣлъ освоиться съ церковною школою и убѣдился, что дѣти его обучаются въ ней тому, что необходимо знать каждому православному христіанину, что они умѣютъ и любятъ читать душевспасительныя книги, воспитываются въ страхъ Божіе, въ почтеніи къ родителямъ, въ уваженіи къ старшимъ; народъ увидѣлъ, что успѣшно окончившіе курсъ въ церковной школѣ удостоиваются полученія льготныхъ свидѣтельствъ по отбыванію воинской повинности наравнѣ съ учениками гражданскихъ школъ; въ виду всего этого народъ уже начинаетъ оказывать ей даже предпочтеніе предъ другими школами. И нѣкоторымъ изъ образованныхъ людей стало ясно, что въ церковныхъ школахъ обученіе ведется толково и основательно. Годичныя испытанія учениковъ церковно-приходскихъ школъ въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ, въ которыхъ обязательно участвуютъ въ качествѣ членовъ лица вѣдомства народнаго просвѣщенія, мало-по-малу ослабили недружелюбный и презрительный взглядъ на церковную школу. Оказалось на дѣлѣ, что ученики церковной школы обладаютъ знаніями основательными и что въ церковной школѣ есть нѣчто такое, что заслуживаетъ особеннаго вниманія и примѣненія къ гражданской школѣ. Если этотъ взглядъ не сдѣлался общимъ достоинствомъ

всего мѣстнаго образованнаго общества, то это, конечно, обуславливается прежде всего недавнимъ существованіемъ церковной школы, почему и незнакома съ ней значительная часть свѣтскаго общества. Школа эта упрочивается и развивается въ глуши, по окраинамъ городовъ, по селамъ и поселкамъ, среди бѣднаго люда, куда образованный человѣкъ рѣдко заглядываетъ, и гдѣ онъ не заинтересуется ея внѣшнимъ видомъ; въ большинствѣ случаевъ незавиднымъ и непрігляднымъ; она еще борется съ нуждою и много еще ей предстоитъ преодолѣть препятствій, чтобы завоевать уже предъявляемое ею и неотъемлемо принадлежащее ей право на общее вниманіе и сочувствіе. Это уже достойно вниманія, что церковная школа дѣйствительно не падаетъ предъ тяжелою дѣйствительностію, а пролагаетъ себѣ дорогу всюду и вездѣ: она распространяется и тамъ, гдѣ нѣтъ никакихъ школъ, и даже тамъ, гдѣ онѣ есть, и съ роскошной обстановкой. Въ отчетномъ году церковныя школы Екатеринославской епархіи и умножились, и улучшились еще болѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году.

*Число школъ, количество учащихся въ нихъ съ обозначеніемъ происхожденія, распределение школъ по уѣздамъ и помѣщеніе ихъ.*

Въ 1887/8 учебномъ году *всѣхъ школъ* въ вѣдѣніи Екатеринославскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта числилось 198: церковно-приходскихъ 117, — болѣе сравнительно съ прежнимъ годомъ на 18 и школъ грамотности 81, болѣе на 13. Не было ученія: въ Сошенинской школѣ Екатеринославскаго уѣзда, за существованіемъ эпидеміи въ теченіи всей зимы, Черноглазовской Павлоградскаго уѣзда за отсутствіемъ помѣщеній для школъ, въ Призовской за выбитіемъ учительницы и несвоевременнымъ увѣдомленіемъ

объ этомъ отъ наблюдателя, въ Александровской и Камянской Славяносербскаго уѣзда и Чернявчинской Павлоградскаго уѣзда за неотысканіемъ временнаго помѣщенія, между тѣмъ какъ на прежнихъ мѣстахъ школъ производились работы по устройству новыхъ для нихъ помѣщеній; школы: Мало-Ивановская Славяносербскаго уѣзда и Валеріановская Мариупольскаго уѣзда перешли въ гражданское вѣдомство, а въ деревнѣ Высокой Екатеринославскаго уѣзда уничтожилась вслѣдствіе пожара, истребившаго почти всю деревню. Три послѣднія школы не вошли въ общее число школъ за истекшій годъ.

Учащихся въ отчетномъ году было 6253: мальчиковъ 5606 и дѣвочекъ 647. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ учащихся увеличилось на 176. Незначительное увеличеніе числа учащихся, не смотря на увеличеніе школъ на 21, зависѣло съ одной стороны оттого, что въ 6 школахъ не производилось ученіе, а съ другой—оттого, что о 6 школахъ Александровскаго уѣзда не могли быть добыты обстоятельныя свѣдѣнія за перемѣщеніемъ наблюдателя на приходъ въ другой уѣздъ и за отказомъ вновь назначеннаго въ августъ мѣсяцъ наблюдателя доставить ко времени отчетности какія-бы то ни было свѣдѣнія о школь.

По сословіямъ учащіеся раздѣляются: на духовныхъ числомъ 27, дворянъ—7, купцовъ—14, мѣщанъ—346, крестьянъ и солдатъ—5859. По вѣроисповѣданіямъ всѣ учащіеся вообще—православные, но есть инославные и иновѣрные; послѣднихъ 32: раскольниковъ 18, католиковъ 1 и евреевъ 11.

Церковно-приходскія школы были одни *совмѣстныя*, другія *мужескія*, третьи *женскія*. Женскія школы находятся въ г. Славяносербскѣ, въ с. Батайскѣ Ростовскаго уѣзда и въ селѣ Дмитровкѣ Павлоградскаго уѣзда. Въ женскихъ школахъ Батайской и Дмитровской и совмѣстной Васильевско-

Любимовской Новомосковского уезда дѣвочки обучаются рукодѣлю. Въ числѣ 198 школъ одна — образцовая въ г. Бахмутѣ, двѣ — двухъклассныхъ: въ г. Таганрогѣ и деревнѣ Воробной Павлоградскаго уезда, одна школа въ греческомъ селѣ Вольшомъ-Янисолѣ — съ вечерними занятіями, съ курсами повторительнымъ и дополнительнымъ для окончившихъ курсъ въ земской школѣ и одна открыта Его Преосвященствомъ въ городѣ для дѣтей обратившихся раскольниковъ въ единовѣріе. При школахъ — Бахмутской образцовой Васильевской въ селѣ Любимовѣ имѣются ремесленные классы: въ первой дѣти обучаются башмачно-сапожному мастерству, въ послѣдней — сапожничеству и портняжеству.

Церковно-приходскія школы и школы грамотности имѣются во *всѣхъ уездахъ* Екатеринославской епархіи, хотя не въ одинаковомъ количествѣ. Неодинаковое количество школъ въ разныхъ уездахъ существенно зависѣло отъ различнаго количества земскихъ и министерскихъ школъ, — тамъ болѣе было церковно-приходскихъ школъ, гдѣ менѣе было гражданскихъ.

*Первое мѣсто* по количеству школъ занимает *Новомосковский уездъ*, въ которомъ 42 школы: 24 церковно-приходскихъ и 18 школъ грамотности. *Церковно-приходскія школы* находятся въ *мѣстечкахъ*: Игрени, Хорошевомъ, Петрековѣ двѣ — Георгіевская и Свято-Духовская; въ *селахъ*: Любимовѣ, Васильевская, Камянкѣ, Обуховкѣ, Одинковѣ, Вольшомъ, Очеретоватомъ, Дмухайловкѣ, Магдалиновкѣ, Могилевѣ, Ново-Чаплинкѣ, Михайловкѣ, Аванасіевкѣ, Перещепинѣ, Козырциинѣ, Ждановкѣ, Бузовкѣ, Попасномъ, Александровкѣ, Колпаковкѣ и Почино-Софиевкѣ. *Школы грамотности* находятся въ мѣстечкѣ Петрековѣ Предтеченская, въ *селахъ*: Бузовкѣ, Николаевкѣ (двѣ), въ Чернетчинѣ, Михайловкѣ и Чаплинкѣ; въ *деревняхъ*: Петровской и Татарской



Любимовскаго прихода, Соколовской и Широко-Смолянскон Новоселовскаго прихода, Анастасіевкѣ и Мусіевкѣ Чернетченскаго прихода, Свободной Вольнаго прихода, Кирносонкѣ и Левенцовой Аонасіевскаго прихода, Тосифовкѣ Бузовскаго прихода и хуторѣ г-на Родзянко. Во всемъ Новомосковскомъ уѣздѣ учащихся 1291: мальчиковъ 1173, а дѣвочекъ 118. Затѣмъ слѣдуютъ уѣзды: а) *Павлоградскій*, въ которомъ всѣхъ школъ 31: церковно-приходскихъ 18 и школъ грамотности 13. Церковно-приходскія школы находятся въ *селахъ*: Чернящинѣ, Черноглазовкѣ, Ивановкѣ, Петровскомъ, Троицкомъ, Уплатномъ, Князевкѣ, Новой-Руси и Рудаевкѣ; въ *деревняхъ*: Городицѣ Павлоградскаго прихода, Вербоватой, Николаевкѣ Петровскаго прихода, Еватериновкѣ и Александровкѣ Добровольскаго прихода, Муравьевкѣ Павловскаго прихода, Маріэнталь Подгородненскаго прихода, Вороной Васильевскаго прихода и Ново-Дмитровкѣ Васильковскаго прихода. *Школы грамотности* находятся въ мѣстечкахъ: Петропавловкѣ (3) и Славгородѣ; въ *селахъ*: Троицкомъ, Дмитровкѣ, Самойловкѣ и Смирномъ; въ *деревняхъ*: Привоккѣ, Николаевкѣ, Благодатной Хандалѣевскаго прихода, Софіевкѣ Рудаевскаго прихода и Тихопольи Рождественскаго прихода. Всѣхъ учащихся въ Павлоградскомъ уѣздѣ 919: мальчиковъ 828, а дѣвочекъ 91. б) *Бахмутскій*, въ которомъ тоже 31 школа: церковно-приходскихъ 15, и школъ грамотности 16. *Церковно-приходскія* школы находятся въ г. Бахмутѣ двѣ: образцовая при Соборѣ и Благовѣщенская при Благовѣщенской церкви; въ *селахъ*: Кодемо, Андреевкѣ, Землянкахъ, Солнцовкѣ, Корсунѣ, Архангельскомъ, Петровкомъ, Привольномъ, Авдотьевкѣ, Звановкѣ и Степановкѣ; въ *деревняхъ*: Васильевкѣ и Калиновой. *Школы грамотности* имѣются въ *селахъ*: Зайцевѣ, Марьевкѣ, Ясеноватомъ, Петровскомъ и *деревняхъ*: Вѣровкѣ Божедаровскаго прихода.

Веселой-Горѣ Степановскаго прихода, Петровкѣ 2 Марьевскаго прихода, Невѣновскомъ хуторѣ, Александровкѣ, Ново-Марьевкѣ, Радіоновкѣ, Любимовкѣ, Мало-Николаевкѣ, Волченрской, Ново-Дарьевкѣ и Золотаревой. Учащихся въ этихъ школахъ 941: мальчиковъ 898, а дѣвочекъ 43. в) *Ростовскій*, въ которомъ имѣется 28 школъ: церк.-приходскихъ 15, и школъ грамотности 13. *Церковно-приходскія* школы находятся: въ Ростовѣ три: Соборная, Казанская и Покровская, въ Нахичевани, въ Посадѣ-Азовѣ и въ селлахъ: Койсугѣ, Батайскѣ, Маргаритовкѣ, Кагальникѣ, Цѣпковѣ, Кугейскомъ хуторѣ, Глафиоровкѣ, Троицкомъ, Николаевкѣ и г. Таганрогѣ. *Школы грамотности* имѣются въ селлахъ: Троицкомъ (4), Николаевкѣ (3), Кругломъ (2), Высочинѣ, Ново-Батайскѣ и *деревняхъ*: Ново-Троицкой и Задонской. Учащихся въ означенныхъ школахъ 1042: мальчиковъ 877, и дѣвочекъ 165. г) *Екатеринославскій*, въ которомъ 21 школа: 13 церк.-прих. и 8 школъ грамотности. *Церковно-приходскія* школы имѣются: въ г. Екатеринославѣ Покровская, въ селлахъ: Краснополѣ, Діевкѣ, Сухачевкѣ, Таромскомъ, Тритузномъ, Карнауховскихъ-хуторахъ, Сошеновкѣ, Софіевкѣ, Сурско-Литовскомъ, Волосскомъ, Чумакахъ и въ деревнѣ Ново-Ивановкѣ Борисовскаго прихода. *Школы грамотности* находятся: въ г. Екатеринославѣ Чечеловская въ Покровскомъ приходѣ, въ селлахъ: Новыхъ-Койдакахъ, Николаевкѣ, Звонецкомъ и въ *деревняхъ*: Ново-Александровкѣ и Селецкой, Сурско-Литовскаго прихода, въ Привольной и Аполлоновкѣ Захаринскаго прихода. Учащихся въ поименованныхъ школахъ 672: мальчиковъ 585, и дѣвочекъ 87. е) *Славяносербскій*, въ которомъ имѣется 19 школъ: церк.-приходск. 13 и школъ грамотности 6. *Церковно-приходскія* школы находятся въ г. Славяносербскѣ и Луганскѣ, въ селлахъ: Желтомъ, Александровкѣ, Камянкѣ, Георгіевкѣ, Николаевкѣ, Суходольѣ,

Городицкѣ, Анновкѣ, Ольховаткѣ и *деревняхъ*: Ящиной и Политровкѣ. *Школы грамотности* имѣются въ *селахъ*: Ивановкѣ, Первозвановкѣ, Веселогорскѣ и въ *деревняхъ*: Сокольницкой, Церковнянской и Новоселовской. Учащихся въ церковныхъ школахъ Славяносербскаго уѣзда 669: мальчиковъ 557, и дѣвочекъ 112. е) Въ *Верхнеднѣпровскомъ* и *Мариупольскомъ* — по 9 школъ. Въ первомъ церк.-приход. школъ 8, и онѣ находятся въ *селахъ*: Ильинкѣ, Дюмоткани, Боголюбковкѣ и въ *деревняхъ*: Ново-Георгіевкѣ, Водяной, Искоркѣ, Недайводѣ и Красно-Ивановкѣ и одна школа грамотности въ селѣ Комисаровкѣ; во второмъ церковно-приходскихъ школъ имѣется 7 въ *селахъ*: Большомъ-Янисолѣ, Еленовкѣ, Карловкѣ, Елисаветовкѣ, Егоровкѣ, Деревецкомъ и въ *деревнѣ* Ново-Игнатьевкѣ, и школъ грамотности 2, которыя находятся въ селахъ Зачатьевкѣ и Анастасьевкѣ. Учащихся въ школахъ Верхнеднѣпровскаго уѣзда 246: мальчиковъ 230, дѣвочекъ 16; Мариупольскаго уѣзда 261: мальчиковъ 246; дѣвочекъ 15. *Послѣднее мѣсто* занимаетъ по числу школъ Александровскій уѣздъ, въ которомъ 8 школъ: 4 церковно-приходскихъ и 4 школы грамотности. Церковно-приходскія школы находятся въ *селахъ*: Омелнигѣ, Ивановкѣ, Ново-Николаевкѣ, и школы грамотности — въ *деревняхъ*: Мокрой Александровскаго прихода, Копанской, Самойловкѣ и Выгодной. Всѣхъ учащихся въ означенныхъ школахъ 212 мальчиковъ.

*Увеличеніе и уменьшеніе школъ* въ истекшемъ учебномъ году представляется въ слѣдующемъ видѣ: въ Новомосковскомъ уѣздѣ послѣдовало увеличеніе на 2 школы, въ Бахмутскомъ на 11, въ Екатеринославскомъ на 3, въ Славяносербскомъ на 6, въ Александровскомъ на 3 и въ Мариупольскомъ на 1; уменьшеніе послѣдовало въ Верхнеднѣпровскомъ уѣздѣ на 3 и въ Павлоградскомъ — на 2 школы.

и *Школьныя помѣщенія* не представляютъ опредѣленнаго типа зданій, какъ помѣщенія гражданскихъ школъ. Церковная школа помѣщается то въ приличныхъ, удобныхъ и даже роскошныхъ зданіяхъ, то ютится въ крестьянской избѣ, а иногда въ землянкѣ. Въ обстановкѣ самой школы замѣчается таже противоположность. Однѣ школы приобрѣли приличную мебель въ достаточномъ количествѣ, въ другихъ же лишь имѣется простой столъ, да нѣсколько сколоченныхъ кое-какъ скамеекъ. Такое явленіе, завися отъ мѣстныхъ условій, отъ большихъ или меньшихъ мѣстныхъ достатковъ, объясняется и тѣмъ нежелательнымъ фактомъ, что городскія думы и земства, вообще говоря, не оказывали пособія церковно-приходскимъ школамъ, хотя мѣстное населеніе ежегодно жертвуетъ на гражданскія школы. Отрадное исключеніе представляютъ лишь слѣдующія городскія общества: Ростовское, отпускающее для церковно-приходскихъ школъ — Соборной 750 р. и Покровской 240 р., Славяно-сербское, отъ котораго мѣстная церковно-приходская женская школа также получаетъ 125 руб. и Бахмутское, отъ котораго мѣстная образцовая школа получаетъ 100 р. Изъ земствъ только Ростовское оказываетъ пособіе церковно-приходскимъ школамъ своего уѣзда, каковое пособіе въ истекшемъ учебномъ году выдано въ размѣръ 210 р. 72 к. Остальныя земства не обнаруживаютъ желанія прійти на помощь церковной школѣ; напротивъ, иногда проявляютъ стремленіе перевести въ свое вѣдѣніе церковныя школы, уже устроенныя прилично. Въ многолюдномъ селѣ Орѣховѣ Славяносербскаго уѣзда открыта была въ 1884 году мѣстнымъ священникомъ церковно-приходская школа, для которой Епархіальный Училищный Совѣтъ назначилъ опытнаго учителя. Обученіе въ ней пошло успѣшно и такъ заинтересовало крестьянъ, что, по совѣту того же священника, они рѣшились устроить школу въ два этажа: одинъ для дѣтей православныхъ, другой для дѣтей раскольниковъ. Въ 1885 году и было устроено прекрасное помѣщеніе, но тогда же Орѣховское общество обратилось въ земство съ просьбою назначить ежегодное пособіе на содержаніе учителя. Земство не отказало въ просимомъ пособіи, но потребовало, чтобы Орѣховское общество передало свою школу въ вѣдѣніе Славяносербскаго гражданскаго училищнаго совѣта; и



такимъ образомъ школа перешла въ вѣдѣніе земства. Такъ точно поступило и Александровское земство по отношенію къ Новопавловской школѣ. Въ селѣ Камянкѣ Новомосковского уѣзда потребовался церковный домъ, въ которомъ помѣщалась церковная школа, подъ квартиру причетниковъ; въ замѣняющее общество въ 1888 году выстроило новый домъ для церковной школы, но земство нашло болѣе удобнымъ помѣстить въ новомъ зданіи свою школу, а прежнее зданіе, въ которомъ помѣщалась земская школа, требующая значительной ремонтировки, дозволило крестьянамъ передать подъ помѣщеніе церковной школы. Несмотря, однакожь, на такія неблагопріятныя условія изъ 198 школъ 102 уже помѣщаются въ удобныхъ зданіяхъ, а нѣкоторыя даже въ роскошныхъ, стоимость которыхъ опредѣляется въ нѣскольکو тысячъ. Необходимость въ удобныхъ помѣщеніяхъ для школы начинаетъ сознаваться даже окрестянами: они устроили и устраиваютъ общественныя зданія специально для церковныхъ школъ, заботятся отводить подъ помѣщеніе школъ лучшія общественныя зданія. Такъ, Магдалиновское общество въ отчетномъ году поступило лучшей половиною волостнаго правленія подъ школу, а правленіе помѣстилось въ худшей. Улучшеніе помѣщеній въ 1887/8 учебномъ году сказалось въ томъ, что *пять* школъ вновь устроено, одна перестроена и одна приобрѣла для помѣщенія готовый домъ. Изъ числа вновь устроенныхъ, — Александровская и Камянская Славяносербскаго уѣзда, составляютъ собственность церковной школы, а послѣднія три, — Комисаровская и Искорская Верхнеднѣпровскаго уѣзда и Чернявщинская Павлоградскаго уѣзда, — устроенныя обществами тоже для церковныхъ школъ, еще не переданы въ вѣдѣніе церкви. Александровская школа устроена бывшимъ попечителемъ принцемъ (Мюратъ) изъ кирпича и представляетъ собою зданіе очень приличное, вполне отвѣчающее своему назначенію. Камянская школа обязана своимъ устройствомъ мѣстному священнику. Онъ съ 1884 года приступилъ къ приобретенію матеріала и изысканію денегъ, необходимыхъ для постройкіи школьнаго зданія съ квартирою для учителя. За первымъ онъ обратился къ сосѣдней помѣщицѣ князю Мюратъ, въ имѣніи которой имѣется ульсъ, съ просьбою пожертвовать мѣсь на устройство школы, и княжна пожертвовала сто дубовыхъ

стволовъ; деньги же поступенно грошами собирались съ прихожанъ, и въ теченіи трехъ лѣтъ собралось необходимое количество для уплаты рабочимъ за постройку зданій, а только для окончательной подѣлки школы испрошено пособіе отъ Совѣта въ количествѣ 30 руб. Всѣ устроенныя въ истекшемъ учебномъ году школы вполне отвѣчаютъ своему назначенію и имѣютъ квартиры для учителей. Ильинская школа Верхнедѣпровскаго уѣзда перестроена на средства попечительницы г-жи Пердивичъ, пожертвовавшей 400 руб. Г. Юридинъ купилъ домъ съ усадьбою за 600 руб. и пожертвовалъ его для Муравьевской церковно-приходской школы. Въ отчетномъ году начаты постройки для двухъ школъ: Георгіевской Новомосковскаго уѣзда въ мѣстечкѣ Петрековѣ и Николаевской Ростовскаго уѣзда. Георгіевская школа вчернѣ уже выстроена на 150 человекъ съ квартирою для учителя, и къ устройству Николаевской школы только приступлено въ недавнее время. Послѣдняя школа будетъ имѣть помѣщенія: для классовъ, для учениковъ далеко живущихъ отъ школы, для учителя и для совершенія всенощныхъ бдѣній подъ воскресные и праздничные дни. Это же отвѣдано въ. Всѣ вообще церковныя школы помѣщаются въ домахъ собственныхъ, въ церковныхъ сторожкахъ, въ домахъ наемныхъ, духовенства, попечителей, учителей и частныхъ лицъ.

1) Собственныхъ помѣщеній церковная школа имѣетъ 35: а) каменныхъ зданій 13. Въ нихъ помѣщаются школы: три Ростовскихъ, Нахичеванская, Азовская, Койсугская, Батайская, Петровская, Александровская, Корсунская, Муравьевская, Славяносербская и Омельницкая, — послѣдняя сдѣлана изъ сырцоваго кирпича и покрыта черепицею. Всѣ эти школы удобны, а въ некоторые изъ нихъ даже роскошны. Къ числу послѣднихъ относятся школы: Соборная Ростовская, Койсугская и Батайская; б) деревянныхъ помѣщеній 19. Это школы: Дмухайловская, Любимовская, Васильевская, Ильинская, Ново-Дмитровская, Вороновская, Уплатовская, Шѣпковская, Кугейская (крытая желѣзомъ), Камаянская, Ивановская, Троицкая, Глафировская, Комисаровская, Предтеченская (въ мѣстечкѣ Петрековѣ), Сурско-Литовская, Волосская, Игрнская и Хуторско-Карнауховская. Изъ этихъ школъ, за исключеніемъ послѣднихъ трехъ, удобны; и при 14 первыхъ имѣются квартиры для учителей; в) гимназическихъ изъ

сырцового кирпича 2: Боголюбовская и Егоровская — тоже удобны, и одна — Тритузновская — плетеная и обмазанная глиной представляет собою нечто иное, как крестьянскую избу худшаго достоинства. 2) Школы церковно-приходскихъ, помѣщающихся въ церковныхъ сторожкахъ, 19, изъ коихъ только 6 удобны. Удобныя помѣщенія имѣются для школы Николаевской, Ново-Батайской, Багальницкой, Чумаковской, Ново-Николаевской и Сухачевской. Въ Николаевской и Ново-Николаевской имѣются помѣщенія и для учителей. 3) Школы помѣщающихся въ общественныхъ зданіяхъ 50. Изъ 50 общественныхъ помѣщеній 21 неудобны для школы; но 9 изъ нихъ могутъ быть улучшены чрезъ ремонтровку, а 12 должны быть замѣнены другими помѣщеніями. Эти послѣднія помѣщаются въ крестьянскихъ избахъ худшаго достоинства, а одна изъ нихъ, въ деревнѣ Веселая-Гора, въ землянкѣ. Удобныя общественныя помѣщенія принаровлены къ потребностямъ школы, устроены прочно или изъ камня, или изъ дерева, или изъ сырцового кирпича; при многихъ изъ нихъ имѣются квартиры для учителей. Нельзя не отмѣтить одного общественнаго зданія, отведеннаго обществомъ подъ помѣщеніе школы, — помѣщенія Политровской школы съ удобной квартирою для учителя. Это барскій домъ, сдѣлавшійся собственностію крестьянъ вслѣдствіе покупки ими земли у помѣщика съ усадьбою. Къ общественнымъ помѣщеніямъ нужно отнести и помѣщенія школъ при волостныхъ и сельскихъ правленіяхъ. Такихъ помѣщеній 11, но удобны и помѣстительны только три: Волчярское, Ясеноватское и Магдалиновское. 4) Наемныхъ помѣщеній подъ школы всего 34, изъ нихъ 15 удобны и пригодны для назначенія. Между наемными помѣщеніями обращаютъ на себя вниманіе помѣщенія подъ образцовую Бахмутскую школу и особенно подъ Таганрогскую. Помѣщеніе послѣдней состоитъ изъ 8 комнатъ: въ двухъ помѣщаются классы, въ одной училищная бібліотека, а въ пяти учитель и училищная прислуга. За наемъ помѣщеній, какъ подъ Бахмутскую школу, такъ и Таганрогскую, уплачиваютъ Братства. 5) Въ домахъ духовенства помѣщается 4 школы: Степановская въ домъ священника, Ивановская — въ домъ діакона, Карловская и Андреевская — въ домахъ псаломщиковъ; въ домахъ попечителей помѣщается тоже 4 школы: Родзяновская и Козырценская

Новомосковского уѣзда, Петровская Павлоградскаго уѣзда и Звановская Бахмутскаго уѣзда; новъ въ домахъ учителей помѣщается 17 школъ, изъ коихъ четыре только неудобны, и одна школа имѣеть помѣщеніе въ частномъ домѣ, отведенномъ помѣщичею г. Герцивичъ. Изъ 17 школъ, помѣщающихся въ домахъ учителей, 16 школъ грамотности, а одна, Никольская, церковно-приходская. Последняя временно помѣщалась въ домѣ учителя, — для нея въ настоящее время устраивается собственное помѣщеніе, вполне приспособленное къ потребностямъ церковной школы.

*Первое мѣсто по удобству школьныхъ помѣщеній* занимаетъ Ростовскій уѣздъ; здѣсь школьныя помѣщенія цѣльны и удобны. Изъ числа 28 школъ имѣють неудобныя помѣщенія только двѣ: Маргаритовская и Ново-Батайска. Последнее мѣсто въ этомъ отношеніи занимаетъ Новомосковский уѣздъ; въ немъ изъ числа 42 школъ 26 имѣють неудобныя помѣщенія. Неприглядны также помѣщенія въ Павлоградскомъ и Бахмутскомъ уѣздахъ. Хорошія помѣщенія въ Ростовскомъ уѣздѣ и плохія въ Новомосковскомъ зависятъ главнымъ образомъ отъ сравнительнаго благосостоянія жителей въ Ростовскомъ уѣздѣ благосостояніе жителей далеко выше, чѣмъ въ Новомосковскомъ, гдѣ много крестьянъ очень бѣдныхъ, и посему идущихъ на заработки или въ ту же Екатеринославскую губернію, въ уѣзды: Екатеринославскій, Верхнеднѣпровскій и Александровскій, или же въ Таврическую губернію.

(Окончаніе въ слѣд. №).

Редакторы: { Ректоръ Семинаріи Протоіерей *Михаилъ Разногорскій*.  
Инспекторъ Семинаріи *Матвій Моастыревъ*.

СОДЕРЖАНІЕ. I. Отчетъ о состояніи Образцовой, одноклассной школы при Екатер. дух. сем. за 1887/8 учебный годъ. II. Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамотности въ Екатеринославской епархіи за 1887/8 учебный годъ.

Дозволено цензурою. Екатеринославъ, 1 ноября 1888 года. Цензоръ, протоіерей **Петръ Натрановъ**.

20-й № Епарх. Вѣд. данъ на почту 18-го октября. Печ. въ Тип. Н. Я. Павловскаго.