

не так рельефно выдавались, какъ въ настоящее время при всеобщемъ стремленіи къ свободѣ.

Предсѣдатель Братства Святии Троица *П. П.*

Монгольская повѣсть

религіознаго содержанія.

(Окончаніе) (*).

Когда учитель *Кюши* хотѣлъ было ѣхать далѣе, мальчикъ остановилъ его и сказалъ: „учитель, на всѣ твои вопросы я отвѣчалъ обстоятельно,—позволь-же теперь и мнѣ спросить тебя о нѣкоторыхъ предметахъ, и ты дай мнѣ отвѣтъ съ доказательствами!“ Отъ чего сѣрый гусь такъ громко кричить; сѣрая утка такъ мастерски плаваетъ по водѣ? Отъ чего сосна зиму и лѣто стоитъ зеленою?—Объясни мнѣ причину этого? *Кюши* отвѣчалъ: сѣрый гусь потому громко кричить, что у него длинная шея; утка потому бойко плаваетъ по водамъ морскимъ, что имѣетъ ноги въ родѣ широкихъ лопатокъ; дерево—сосна потому зиму и лѣто стоитъ зеленою, что имѣетъ сердцевину сухую! На это мальчикъ возразилъ: учитель, едва-ли это справедливо!?—Длишка имѣетъ шею очень короткую,—а какъ громко кричить; имѣя носъ не имѣетъ ногъ,—а какъ мастерски плаваетъ; камышъ имѣетъ сердцевину вовсе пустую,—а не стоитъ зиму и лѣто зеленою!?—Учитель *Кюши* непашелся что отвѣчать. Пристыженный предъ тремя тысячами учениковъ, его сопровождавшихъ, отправился было далѣе.

Но мальчикъ сказалъ: учитель, ты негорючись; побесѣдуемъ еще нѣсколько! — *Кюши*, (желая поправить дѣло), спросилъ: мальчикъ, если ты въ самомъ дѣлѣ умный, то я предложу тебѣ одинъ вопросъ и—ты отвѣчай мнѣ отчетливо: „какъ велико число звѣздъ на небѣ? Мальчикъ отвѣчалъ: *Кюши* (этотъ вопросъ рѣшать нечего) прежде сего, когда мы бесѣдовали съ тобою, то опредѣляли число звѣздъ на небѣ точно такъ же, какъ и число всѣхъ живыхъ существъ на землѣ!.. А теперь я предложу вопросъ о томъ,—что находится въ этомъ мірѣ близко предъ глазами нашими, и ты объясни мнѣ какъ слѣдуетъ: какъ велико число рѣсницъ въ вѣкъ твоего глаза?—А такъ же,—какъ велико число людей въ этомъ мірѣ,—извѣстно что ты, какъ знаменитый учитель, путешествуешь по всѣмъ странамъ (соб. государствамъ) этого міра; а потомъ и скажу тебѣ,—какъ велико число звѣздъ на небѣ?—Учи-

(*) См. Астрах. Епарх. Вѣдом. №№ 12 и 13.

тель *Клоши* не могъ найти отвѣта; онъ совершенно потерялъ присутствіе духа и былъ сконфуженъ предъ тремя тысячами учениковъ, которые его сопровождали.

Возвращаясь въ мѣсто своего жительства, учитель *Клоши* увидѣлъ, что отецъ того мальчика, съ которымъ онъ состязался близъ дороги, воздѣлывающъ ниву. Онъ подѣхалъ къ нему и спросилъ: старикъ, скажи мнѣ сколько въ теченіе дня сдѣлали оборотовъ эти два быка твои, запряженные въ соху? Старикъ отвѣчалъ, что не считалъ. Но учитель *Клоши* приказалъ ему: къ завтрашнему дню пересчитай, сколько именно сдѣлали оборотовъ эти два быка твои, которые запряжены въ соху;—завтра рано утромъ я приѣду сюда и ты приготовь мнѣ отвѣтъ! Если-же ты не пересчитаешь, то я немедленно убью тебя!—Вечеромъ старикъ распрягъ воловъ и задумавшись пошелъ домой. Сынъ увидѣвши печальное лицо отца своего, спросилъ его: батюшка, отъ чего ты такъ печаленъ, о чемъ такъ сильно скорбишь?—Отецъ отвѣчалъ: сынъ, учитель *Клоши*, недовольный тѣмъ, что ты съ нимъ состязался, подѣхалъ ко мнѣ и спросилъ: старикъ, сколько въ продолженіе дня сдѣлали оборотовъ эти два быка твои, запряженные въ соху? Я отвѣчалъ, что не считалъ; но учитель *Клоши*, отправляясь далѣе, приказалъ: завтра утромъ я приѣду сюда и ты непременно пересчитай: сколько въ продолженіе дня, сдѣлали оборотовъ эти два быка твои, запряженные въ соху? (За тѣмъ прибавилъ), если-же ты не пересчитаешь, то я немедленно убью тебя!—Вотъ причина моей печали! Мальчикъ сказалъ: родитель мой успокойся и не думай много. Завтра по-утру, когда приѣдетъ къ тебѣ учитель *Клоши* и спросить, ты отвѣчай, что не считалъ, и, въ то же время, предложи ему вопросъ: учитель, позволь узнать, сколько шаговъ сдѣлала твоя лошадь, въ то время, когда ты ѣхалъ сюда? Такъ и случилось. На другой день по-утру, учитель *Клоши* приѣхалъ и спросилъ старика;—старикъ отвѣтивши, что не считалъ, предложилъ ему вопросъ: *Клоши*, считалъ-ли ты, сколько шаговъ сдѣлала твоя лошадь, въ то время, когда ты изъ дома ѣхалъ до меня?—На этотъ вопросъ учитель *Клоши* не нашелся что отвѣчать.

Между тѣмъ, отправляясь далѣе, отдалъ такой приказъ: старикъ, подой этихъ двухъ быковъ(*) и приготовь кислое молоко; завтра рано по-утру я приѣду въ домъ твой кушать его; сдѣлай кислое молоко такъ, чтобы по краямъ его не было воды; если-же края будутъ водянисты, то я немедленно

(*) Бувальднй переводъ.

убью тебя! — Сказавши это, учитель *Кгоши* отправился въ свое мѣсто. Вечеромъ старикъ, окончивши работу, распрягъ воловъ, пустилъ ихъ на траву; а самъ враздумѣ возвратился домой. Мальчикъ, увидѣвши отца, спросилъ: родитель мой, отъ чего ты такъ печаленъ? Отецъ отвѣчалъ: сегодня рано я поймалъ воловъ, запрягъ ихъ въ соху и поѣхалъ. Учитель *Кгоши*, въ сопровожденіи трехъ тысячъ учениковъ, подѣхалъ ко мнѣ и спросилъ: старикъ, ну сколько оборотовъ вчера сдѣлали быки твои, запряженные въ соху? Я отвѣчалъ ему точно-такъ, какъ ты научилъ меня; учитель *Кгоши* не могъ дать мнѣ отвѣта. Но отправляясь домой, приказалъ мнѣ: старикъ, надой молока отъ быковъ, которые теперь запряжены у тебя въ соху, и приготвь мнѣ кислое молоко; завтра по-утру я пріѣду въ домъ твой кушать его; слушай-же приготвь такъ, чтобы по краямъ не было воды; если-же края молока будутъ водянисты, то я немедленно убью тебя! — Сказавши это онъ отправился домой; вотъ причина моей печали!. Если такъ, батюшка, сказалъ сынъ, то завтра по-утру я самъ буду объясняться съ учителемъ *Кгоши*; а ты, родитель мой, не безпокойся и вовсе не выходи изъ дома!.. Дѣйствительно, на другой день рано учитель *Кгоши* подѣхалъ къ дверямъ дома и звалъ хозяина. Мальчикъ, услышавши приглашеніе, поспѣшно вышелъ изъ дома. Учитель *Кгоши* спросилъ его: мальчикъ, дома-ли отецъ твой; позови его сюда, мнѣ съ нимъ нужно кой-объ-чемъ поговорить?.. Мальчикъ отвѣчалъ: отецъ мой не здоровъ; сегодня, въ то время, когда онъ доилъ быковъ, разрѣшился отъ бремени!.. Учитель возразилъ: мальчикъ, видѣлъ-ли ты когда-нибудь, чтобы муштина разрѣшался отъ бремени? — Если такъ, учитель, то возможно-ли было доить быковъ, и — изъ молока ихъ — дѣлать кислое молоко?!. Учитель *Кгоши*, выслушавъ такое возраженіе, не могъ дать ни какого отвѣта.

Послѣ сего мальчикъ предложилъ: учитель, не имѣешь-ли еще предметовъ для собесѣдованія, я готовъ (дѣлать время)! *Кгоши* совершенно растерялся; сдѣлался подобнымъ робкой дѣвицѣ, которая, пугаясь ночной темноты, закрываетъ глаза; уподобился челоуѣку, который ощупью отыскиваетъ новую одежду, надѣтую на его-же собственное тѣло!.. Оспоренный маленькимъ мальчикомъ, былъ сконфуженъ предъ тремя тысячами учениковъ. — Закрывъ лицо руками, горько плакалъ; совершенно потерялъ присутствіе духа и тою-же самою дорогою возвратился домой! Послѣ сего, онъ хотя и былъ хорошо свѣдущъ въ наукахъ, но не превозносился своимъ знаніемъ. Если иногда и

думал погордиться своею ученостію, то оспоренный мальчикомъ (въ своихъ собственныхъ глазахъ) казался мало свѣдущимъ!..

Эта повѣсть объ учителѣ *Кюони*, который, гордясь своею ученостію, въ маленькомъ ребенкѣ не узналъ бога *Шанджилуни*(*). Въ этой повѣсти заключается высокое ученіе несравненнаго *Шанджилуни!*

Протоіерей Пармень Смирновъ.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ВЫШЛА ВЪ СВѢТЪ КНИГА:

Разговоръ между ученикомъ и катихизаторомъ при объясненіи молитвы Господней Отче Нашъ и проч.

По руководству катихизическаго ея толкованія отъ первыхъ вѣковъ Вселенской церкви.

Историко-догматическое сочиненіе для дѣятельности, истѣе христіанской, молящимся Богу молитвою Господней. А. ЕВСТАФІЯ. Москва 1880 г.

Цѣна книги 40 к. Продастся въ москвѣ въ складѣ *духовно-нравственныхъ книгъ* на Петровкѣ при монастырѣ, также на Никольской у А. Ник. Орапонтова и въ Симоновѣ монастырѣ; здѣсь покупающіе платятъ 30 к. за экземпляръ, а съ пересылкою подъ бапдеролью 40 к. Для учебныхъ заведеній при требованіи не менѣе *десяти* экземпляровъ уступается за 25 коп. за экземпляръ.

(*) Онъ-же называется бурханъ-Бахша (богъ-учитель). По ученію буддистовъ, это седьмой правитель міра, означивающій свой періодъ міроуправленія.—Мѣсто его займетъ Бурханъ-Майдагш.

СОДЕРЖАНІЕ. Отдѣлъ официальный: Высшія правительственныя распоряженія: 1) Высочайшія рескрипты, данныя на имя Ея Императорскаго Высочества Государини Цесаревни. 2) Определеніе, Святейшаго Синода—По ходатайству преосвященнаго архангельскаго о вызовѣ въ архангельскую епархію изъ другихъ епархій лицъ съ богословскимъ образованіемъ для замѣщенія вакантныхъ священническихъ мѣстъ. 3) Разная извѣстія: Отчетъ Астраханскаго при кафедральномъ соборѣ Троицкаго Врѣтства (окончаніе). Разрядный списокъ учениковъ Астраханской духовной семинаріи. **Отдѣлъ неофициальный:** 1) Рѣчь Оберъ-Прокурора Святейшаго Синода К. П. Побѣдоносцева. 2) По поводу проявленія религіознаго стремленія въ сѣверныхъ петербургскихъ обществахъ и старшинъ евангелистовъ Астраханской губерніи тойни въ связи съ представителемъ этого направленія г. Пашковимъ. (окончаніе); 3) Монгольскія повѣсти религіознаго содержанія (окончаніе). 4) Объявленіе.

Редакторъ Я. Лебединскій.

Довольно цензурой. Астрахань 11 юля 1880 г. Губернская Типографія.