

ВЛАДИМІРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15 СЕНТЯБРЯ

№ 18.

1873 ГОДА.

Цѣна безъ пересылки на годъ 2 р. 20 коп.

— за пересылку — 60 коп.

ЧАСТЬ ОФФИЦІАЛЬНАЯ.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, за № 221, съ проектомъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Приказали: признавая проектированныя Учебнымъ Комитетомъ общія положенія объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ и планы преподаванія въ нихъ учебныхъ предметовъ соответствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: общія положенія и планы преподаванія предметовъ въ приготовительныхъ классахъ при духовныхъ училищахъ утвердить и, по отпечатаніи оныхъ въ синодальной типографіи, сообщить циркулярно при печатномъ указѣ епархіальнымъ преосвященнымъ для

введенія въ дѣйствіе въ приготовительныхъ классахъ, существующихъ или могущихъ открыться при духовныхъ училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ.

ЖУРНАЛЪ

Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, № 221.

Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ впервые возникли съ полнымъ преобразованиемъ послѣднихъ. Первоначально явились они, согласно указу Святѣйшаго Синода отъ 27 мая 1867 года, въ видѣ временнаго дополнительнаго учрежденія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли при полномъ преобразованіи училищъ поступить въ 1 классъ. Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ епархіальныхъ преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе Святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ св. Синода были установлены общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ, согласно ходатайству Митрополита Московскаго, разрѣшено было Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 2 декабря 1870 года, сохранить приготовительный классъ при дмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обязательствомъ содержать оный на средства мѣстнаго духовенства, при чемъ было указано возложить преподаваніе въ приготовительномъ классѣ на лицо, имѣющее званіе студента семинаріи, по надлежащемъ испытаніи его познаній и способности къ преподаванію. Затѣмъ, по ходатайству Преосвященнаго Херсонскаго, Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 марта 1872 года, разрѣшено было открытіе приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ сей епархіи, въ видѣ постоянныхъ учебно-воспитательныхъ учреж-

деній, на мѣстныхъ средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ, кромѣ студентовъ семинарій, допущены были воспитанники свѣтскихъ учебныхъ заведеній, имѣющіе право преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ было подтверждено требованіе подвергать кандидатовъ на должность учителей въ сихъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована была система класснаго преподаванія и предложено преосвященнымъ располагать духовенство къ изысканію вознагражденія учителей приготовительныхъ классовъ наравнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ образомъ несомнѣнная польза приготовительныхъ классовъ для духовныхъ училищъ, доказанная опытомъ, послужила основаніемъ для допущенія ихъ не въ видѣ уже временнаго учрежденія, на переходное время, но въ видѣ постоянныхъ дополнительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Нынѣ опытъ указываетъ потребность дать симъ учрежденіямъ правильное благоустройство, сообразное съ общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ духовныхъ училищахъ на началахъ новаго ихъ Устава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія представляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ приготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизовавшихъ оныя, не достигаютъ своей цѣли по недостатку правильной организаціи сихъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полноту состоявшихся по сему предмету постановленій, Учебный Комитетъ нашъ нашелъ полезнымъ выработать подробную организацію приготовительныхъ классовъ. При семъ, такъ какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей, поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, из-

ложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сіи классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, которыя положены въ основу училищнаго устава. На сихъ основаніяхъ и составленъ проектъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

А. Общія положенія.

§ 1. Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ округовъ на собственныя ихъ средства, съ цѣлію дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища, получить правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предоставляется свободному соглашенію училищныхъ правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальныхъ преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ Святейшему Синоду.

§ 3. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ 1 классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1 классъ будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78 Устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Приемъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ разбирать печатную книгу по русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихся въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не свыше 50 человекъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ 2 разряда, а также, по § 67 училищ. Уст. и опредѣленію св. Синода отъ 30-го марта 1872 года, могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

Примѣчаніе. Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, причемъ таковыя наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 руб. за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще всѣ расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго.

Примѣчаніе. Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ учи-

лишнихъ сѣздовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія въ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть не менѣе 360 руб., полагая за годовой урокъ 20 р., по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 училищ. уст.)

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соотвѣтствующемъ по росписанію количествѣ недѣльныхъ уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе	3	урока въ недѣлю.
Русскій языкъ	6	—
Ариѳметика	4	—
Чистописаніе	3	—
Церковное пѣніе	2	—

§ 12. Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное правленіе, а равно и годовые экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго устава.

В. Общія педагогическія замѣчанія.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ представляется неизлишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общеизвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно

рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, преподающій въ семь классѣ все предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, причемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ-что все обученіе будетъ представлять одинъ вполне связный, цѣльный курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всѣхъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главныя цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса — цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т. е. систематическому, обученію — цѣль формальная. Последняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмыслять все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училищъ слѣдуетъ: а) приучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученію, давъ ему, насколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побужденія посильныхъ трудностей; в) приучить къ точному и добросовѣстному выполненію задаваемыхъ работъ, къ строгой отвѣтственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ,

какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособіями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое запоминаніе уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила классной дисциплины, постепенно приучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу, и вообще исподволь, постепенно приучать учащихся ко всему тому, что впослѣдствіи отъ нихъ потребуется заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ приготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращеніе при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему представляется должная свобода въ развитіи частныхъ пракческаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся; но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполне обезпечить успѣхъ.

С. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ.

1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока).

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ разсмотрѣннаго уже Учебнымъ Комитетомъ, и нынѣ только дополненъ).

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во

имя Отца и Сына и св. Духа.—Господи, Иисусе Христе. Слава Тебѣ, Боже.—Царю Небесный. — Святый Боже. Слава Отцу и Сыну и св. Духу. — Пресвятая Троице. Отче нашъ.—Къ тебѣ, Владыко человеколюбче, отъ сна воставъ, прибѣгаю, — Достойно есть яко воистинну.—Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь. Богородице, Дѣво, радуйся. — Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта. Сотвореніе міра и человека. Грѣхопаденіе первыхъ людей. Обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ судей израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Воцареніе Давида, устройство имъ новой скиніи и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе Израильтянъ на два царства и паденіе того и другого. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Іліи, Елисея и Даніила.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвѣ. Рождество Иисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмъ. Крещеніе Иисуса Христа. Избраніе апостоловъ. Понятія о притчахъ. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрошеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря.

Входъ Господень во Иерусалимъ. Предательство Иуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскресеніе и вознесеніе его на небо. Сошествіе св. Духа на апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: молитвы, заповѣди и Символь вѣры съ объясненіемъ ихъ—протоіерея Д. Соколова.—Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта, протоіерея І. Базарова.

Объяснительная записка къ программѣ закона Божія.

Для приѣма въ приготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и св. Духа. Царю Небесный. Святыи Боже. Слава Отцу и Сыну и св. Духу. Пресвятая Троице. Отче нашъ. Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ-какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символь выры; одну молитву утреннюю: «къ Тебѣ, Владыко челоувѣколюбче, отъ сна воставъ, приѣгаю», и одну вечернюю «Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь», а равно и прославленіе Божіей Матери: «Достойно есть яко воистину.» Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было-бы обременительнымъ для дѣтей и нецѣлесообразно въ религіозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и виѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь при томъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нуждъ, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частныхъ оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго, отеческаго руководства къ тому дѣлу молитвы. Символь же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій рассказъ о синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣють быть преподаны главныя событія ветхаго и новаго завѣта. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихъ лицъ, подготовляли дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божію весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія и рисунки священно-историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ рассказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности событій и служитъ отличномъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія рассказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно умѣстно. Кромѣ того, картины, при повтореніи рассказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ приучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной и свободной рѣчи. Въ тоже время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго-эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божію, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) Библія въ лицахъ, профессора Шнорра, изд. Генкеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. Товарищества Общественная польза; в) картины изъ священной исторіи ветхаго завѣта, изд. Дмитровскаго; г) картины великихъ праздниковъ православной церкви, литогр. Бахмана; д) виды св. мѣстъ Палестины, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приговорительномъ классѣ приобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить новый завѣтъ,

или чтенія на славянскомъ языкѣ, изданныя св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквальнаго смысла читаемаго текста. При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболѣе простыя мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

Русскій языкъ (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входитъ:

- 1) Приобрѣтеніе навыка въ бѣгломъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи по-русски.
- 2) Умѣнье передавать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.
- 3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.
- 4) Умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвояемыхъ учениками практически.
- 5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ-какъ правильно организованная занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлаютъ болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ штатномъ классѣ училищъ; съ послѣднею цѣлю вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отечественному языку предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а затѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно больше, такъ-какъ означенные навыки пріобрѣтаются только путемъ пракческаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву: въ случаѣ ошибокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ подготавливать дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ прерыванія, что, съ одной стороны, постепенно будетъ пріучать дѣтей къ правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой—будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиваніе небольшихъ стихотвореній, особенно басенъ, причемъ, если изучаемый рассказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то

весьма полезно заставлятъ понѣскольку учениковъ передавать изученное, въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе по-русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли-пониманія смысла читаемаго, чтобы группировались около одного пункта прямаго содержанія статьи и заканчивались послѣдовательной связной передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго, цѣлаго предложенія.

Приученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ-какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей; но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый рассказъ.

При этомъ желательно было-бы рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинамъ, и даже, если окажется то возможнымъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое наглядное обученіе справедливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ пригготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотрѣть, но и рассматривать предметы, не только видѣть,

но и наблюдать явленія, приобрѣтая въ то же время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши внѣшнія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащихся и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словеснаго ея выраженія, по этому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мышленіи и разговорѣ. Съ приемами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистервега и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособіями для класснаго обученія въ семь отношеніи могутъ служить:

1) „4 картины времени года—весна, лѣто, осень и зима“, изд. Семеновымъ, съ руководствомъ его же „Даръ Слова“.

2) „Наглядное обученіе“, сост. Золотовымъ, 6 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.

3) „Картины для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми“, изд. Московскаго Комитета грамотности, съ объясненіемъ.

4) „Времена года“, 4 картины, сост. по Штрюбингу Левицкимъ.

5) Иллюстрація сказокъ „О рыбацѣ и рыбкѣ“, „Объ Ильѣ Муромцѣ“, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

6) Наконецъ, матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: „Исторія Россіи въ картинахъ“ Золотова, съ текстомъ для рассказовъ; „Начало Руси“ и „Русь во времена Владиміра“, также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. Московскаго Комитета Грамотности.

Что касается до ознакомленія учащихся въ приго-

товительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтеніи предложенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужить вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія; затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, провести слова по падежнымъ окончаніямъ, различить родъ именъ, и проспрягать глаголь по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучить дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ—дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части.—На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практически. Такъ измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усвоивать при разборѣ предложеній по вопросамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: („Кто учитъ въ школѣ?“ Въ школѣ учитъ учитель. „Безъ кого въ школѣ нельзя учиться?“ Безъ учителя. „Кому въ школѣ отвѣчаютъ уроки?“ и т. д.). При этомъ разсматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д.,—все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для приготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семъ отношеніи указанія наставникъ приготовитель-

наго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также пріобрѣтаютъ дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ диктовка. Сначала ученики пріучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріаль). Если учитель пріучитъ учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усвояются дѣтьми путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они сличаютъ произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ, подъ руководствомъ учителя подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы *ъ* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *и* и *и* въ прилагательныхъ, *и* и *е* въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу.

Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, цѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ обще-принятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя-бы и бессознательно

и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классѣ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія.

- 1) Писаніе наизусть выученнаго.
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя.
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ.
- 4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ.
- 5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго (разсказа).

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устныя упражненія учениковъ, при чемъ учитель (со вниманіемъ долженъ) слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей. Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащихъ при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно

быть дѣтямъ вполнѣ доступно, такъ чтобъ оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

3) Ариѳметика (4 урока).

Въ программу занятій пригготовительнаго класса по ариѳметикѣ входятъ:

а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ:

б) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ:

в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерація).

Пособіями для наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

1) „Руководство къ ариѳметикѣ“ и 2) „Собраніе ариѳметическихъ задачъ“ (по Грубе) Воленса; 3) „Методика ариѳметики“ Е. Евтушевскаго и 4) „Ариѳметика для начальныхъ училищъ“ Лева.

Пособія для учащихся:

1) Ариѳметическій ящикъ, который можетъ служить и для изясненій кубическихъ мѣръ.

2) Классные счеты для цѣлыхъ чиселъ.

3) Линейныя мѣры-сажень, аршинъ, футъ, метръ.

4) Мѣры вѣса, - вѣсы съ гириями и разновѣски.

5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя могутъ изготовлять сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки, или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. п. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности

преподаванія начального ариѣметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но приобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи ариѣметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполнѣ педагогически.

Что касается самыхъ приѣмовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособиями по ариѣметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточнымъ указать только общія требованія по сему предмету. Именно въ начальномъ курсѣ ариѣметики учитель долженъ имѣть въ виду:

а) вполнѣ сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтьми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами:

б) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самостоятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, послѣдовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ учебный матеріаль программы необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполнѣ доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли: а) курсъ ариѣметики въ подготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне, до приобрѣтенія дѣтьми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполнѣ свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполнѣ осязательно знакомятся съ основными понятіями ариѣметическихъ дѣй-

ствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, разделить и проч. в) умственные упражнения предшествуют письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобъ умственные вычисления имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычисления допускаются только въ послѣдствіи, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; г) способъ преподаванія элементарнаго курса ариѳметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самодѣятельность мысли учащихся, при чемъ ученикъ долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начальнаго обученія счисленію есть преимущественно практической, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется неизлишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки. а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ, и почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, причемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.). но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего (требовала не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе, и заключала бы въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти пріучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы ученики, по возможности, самодѣятельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; г) чтобы при рѣше-

ни задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; д) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнуть извѣстный результатъ; е) чтобы сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки — списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; ж) наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практическою стороною задачъ; по мѣрѣ возможности, постепенно нужно руководить учащихся въ извлеченіи выводовъ и обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ ариѳметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариѳметикѣ не достигнетъ своей формальной цѣли и ученики не приобретутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариѳметическихъ истинъ.

4) чистописаніе (3 урока).

На чистописаніе назначается 3 недѣльных урока съ тою цѣлю, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы не затрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ. — Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое руководство: «Обученіе письму въ начальной народной школѣ» (изданное въ приложеніи къ журналу «Народная школа»), гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихи-

заци при обученіи письму. Что касается прописей, то пригоднѣе другихъ представляются «Образцы для упражненій въ письмѣ», изд. Гербачемъ..

5) церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ подготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется униссономъ, по одиночкѣ и совокупно, цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образование слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученнаго матеріала. Желательно, чтобы хотя и не многое было преподаано, но отчетливо усвоено и чтобъ ученики приобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1 классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ подготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣснопѣнія: Господи помилуй; Подай, Господи; Тебѣ Господи; Царю Небесный; Достойно есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди Твоя; Господи воззвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символь вѣры; вообще желательно было-бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ-какъ дѣти безъ всякаго ученья сами любятъ пѣть то, что часто слышатъ въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усваиваютъ по слуху, на примѣръ, канонъ на Св. Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того,

что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

ИЗВѢСТІЯ.

Благочинный Юрьевского 7-го благочинническаго округа, села Спасскаго-Савеловыхъ священникъ Александръ Цвѣтаевъ, согласно прошенію его, за болѣзнію, по опредѣленію Епархіальнаго Начальства, состоявшемуся 17 Іюля сего года, отъ должности благочиннаго уволенъ, — на его мѣсто 24 августа утверждень священникъ села Снѣгирева Алексѣй Лебедевъ.

Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены въ должности церковныхъ старостъ къ церквамъ сель: Варварина, Юрьевского уѣзда, крестьянинъ того села Фроль Ивановъ; Крутца, Александровскаго уѣзда, крестьянинъ того села Емеліанъ Савельевъ; Коровниковъ, Суздальскаго уѣзда, Суздальскій купецъ Ѳедоръ Ксенофоновъ Антипинъ; Петровскаго, Ковровскаго уѣзда, крестьянинъ того села Михаилъ Афанасьевъ Вороновъ; Илькина, Меленковскаго уѣзда, крестьянинъ того села Платонъ Матвѣевъ Бариновъ.

Объявляется признательность и благословеніе Его Высокопреосвященства церковному старостѣ села Хозникова, Ковровскаго уѣзда, Ковровскому 2-й гильдіи купцу Іероою Степанову Кучину, за пожертвованіе 200 руб. въ пользу церкви села Хозникова.

Объявляется признательность Епархіальнаго Начальства церковному старостѣ Іоанновской церкви слободы Мстеры, Вязниковскаго уѣзда, крестьянину той слободы Дмитрію Тимоѣеву Антоновскому, за пожертвованіе 300 руб. въ церковь.

Объявляется Архипастырское благословеніе, Суздальскаго уѣзда, села Барскихъ-Городищъ священнику Василию Георгіевскому съ прихожанами, за ихъ усердіе и попеченіе объ устройствѣ и украшеніи своего приходскаго храма.

Объявляется благодарность Его Высокопреосвященства г. Иваново-Вознесенска купеческой женѣ Елисаветѣ Козьминой Борисовой, за пожертвованіе въ церковь села Маршева, Шуйскаго уѣзда, сребропозлащенной, по мѣстамъ украшенной жемчугомъ и стразами, ризы на икону Божія Матери—скорбящихъ радости, въ 745 рублей.

Отъ Правленія Шуйскаго Духовнаго училища.

Правленіе Шуйскаго Духовнаго училища честь имѣеть увѣдомить о.о. благочинныхъ Шуйскаго Духовно-училищнаго округа, что въ ономъ, вслѣдствіе журнальнаго постановленія Съѣзда уполномоченныхъ, утвержденнаго Его Высокопреосвященствомъ въ Сентябрь минувшаго года, получены слѣдующія суммы съ подвѣдомственныхъ причтовъ на покупку новаго дома для Духовнаго Училища: отъ свящ. Дебрскаго 99 р. 92 к. отъ прот. М. Миловскаго 210 р., отъ свящ. В. Казанскаго 280 р., отъ прот. В. Соловьева 330 р., отъ свящ. Іоанна Бѣляева 270 р., отъ прот. В. Цвѣткова 120 р., отъ свящ. Л. Соколова 160 р., отъ свящ. Ѳ. Остроумова 220 р., отъ свящ. І. Павлинова 30 р., отъ свящ. В. Агрикова 190 р., отъ прот. І. Павлушкова 50 р., отъ свящ. А. Вишневецкаго 170 и отъ свящ. В. Херсонскаго 280 р.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Муромскаго Духовнаго училища, съ раздѣленіемъ на разряды, соотвѣтственно успѣхамъ и поведенію, составленный правленіемъ училища послѣ испытаній ихъ, за учебный 187²/₃ годъ и утвержденный Его Высокопреосвященствомъ, съ показаніемъ, кто изъ нихъ и сколько получилъ пособія изъ Епархіальныхъ суммъ въ семь году.

IV К Л А С С А

За окончаніемъ полнаго курса ученія получили училищныя свидѣтельства.

Разрядъ 1-й.

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1. Николай Спасскій.
Сергѣй Соколовъ.
Сергѣй Надеждинъ.
Александръ Звѣздинъ.
5. Иванъ Новосельцевъ.
Василій Чернобровцевъ.
Алексѣй Силецкій 24 р.
Василій Виноградовъ.
Василій Веселовскій.
10. Петръ Херсонскій 16 р.</p> | } | <p>за отличные успѣхи и поведеніе награждены книгами.</p> |
| <p>50 коп.</p> | } | <p>за очень хорошіе успѣхи и отличное поведеніе награждены книгами.</p> |
| <p>50 коп.</p> | } | <p>за отличное поведеніе и очень хорошіе успѣхи изъявлена имъ привѣтственность училищнаго правленія.</p> |

Разрядъ 2-й.

- | | | |
|--|---|--|
| <p>Николай Лебедевъ.
Константинъ Парійскій.
Иванъ Надежницкій 18 р.
Петръ Лекторскій.
15. Алексѣй Авроровъ 12 р.</p> | } | <p>Василій Успенскій 15 р.
Дмитрій Разумовскій 18 р.
Аркадій Цвѣтковъ.
Петръ Делекторскій 24 р.
25. Александръ Кипарисовъ.
Иванъ Виноградовъ.
Павель Благодѣловъ.
Владиміръ Малейнъ.
Николай Теняковъ.
30. Иванъ Орловъ.</p> |
| <p>за полгода</p> | } | <p>Иванъ Беневоленскій 18 р.
Николай Товаровъ 24 р.
Сергѣй Валединскій.
Павель Тарбаевъ 24 р.
20. Дмитрій Орловъ.</p> |

Разрядъ 3-й.

- | | | |
|---|---|--|
| Арсеній Орловъ. | } | оставляются въ томъ же классѣ по прошеніямъ. |
| Павель Смирновъ. | | |
| Михайль Тихонравовъ. | | Артемонъ Меморскій. |
| Дмитрій Солярскій. | | |
| 36. Александръ Рождественскій—имѣеть держать экзаменъ по выздоровленіи. | | |

Ш К Л А С С А

Переведены въ IV классъ.

Разрядъ 1-й.

- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| 1. Яковъ Новосильцевъ. | } | за отличные успѣхи и поведеніе награждены книгами. |
| Иванъ Поповъ. | | |
| Иванъ Смирновъ. | | |
| Иванъ Казанскій. | } | за очень хорошіе успѣхи и отличное поведеніе награждены книгами. |
| 5. Василій Казаковъ 36 р. | | |
| Иванъ Нарбековъ. | } | за поведеніе и успѣхи изъ-явлен. имъ признательность училищнаго правленія. |
| Иванъ Александровскій. | | |
| Александръ Ставровскій. | | |
| Николай Тезавринъ 34 р. 67 к. | | |
| 10. Василій Орловъ. | | Василій Миртовъ. |
| Петръ Виолеевскій. | | 15. Александръ Кападинскій. |
| Евгеній Благодравовъ. | | |
| Петръ Величкинъ 15 р. | | |

Разрядъ 2-й.

- | | | |
|---|----------------------------|---|
| Өедоръ Тюльпановъ 21 р. | Алексѣй Казанскій 15 р. | |
| Дмитрій Лебедевъ. | 25. Николай Благообразовъ. | |
| Иванъ Сокольскій. | Александръ Покровскій. | |
| Павель Діанинъ. | Иванъ Добродѣевъ. | |
| 20. Евгений Малейнъ. | Лавръ Алякринскій. | |
| Алексѣй Смирновъ. | Өедоръ Альбицкій. | |
| Иванъ Погостовскій. | 30. Алексѣй Кантовъ 21 р! | |
| Александръ Казанскій 12 р. | | |
| | за полгода. | |
| Иванъ Харламовъ. | } | имѣють передерживать экзаменъ въ Сентябрь по 2-мъ предметамъ, въ видахъ поступленія въ IV клас. училищ. |
| Алексѣй Ильинскій. | | |
| Александръ Звенцевъ — | | |
| остается въ томъ же классѣ по прошенію. | | |

Разрядъ 3-й.

Василій Ландышевъ—остається въ томъ же классѣ по прошенію.

35. Израиль Кудрявцевъ—увольняется изъ училища по прошенію.

Федоръ Магницкій 15 р.—исключается изъ училища по малоуспѣшности.

Иванъ Разумовскій 7 р. 50 к. за полгода—оставляется въ томъ же классѣ на повторительный курсъ.

Василій Делекторскій 9 р. за полгода—исключается изъ училища, по малоуспѣшности.

Иванъ Лавровъ—оставляется въ томъ же классѣ по прошенію.

40. Иванъ Озерекій—предоставляется право держать экзамень въ Сентябрѣ.

II К Л А С С А.

Переводятся въ III классъ.

Разрядъ 1-й.

1. Сергѣй Любомудровъ.

Василій Спасскій.

Петръ Казанскій.

Александръ Щегловъ.

5. Иванъ Тихановскій.

Василій Авдаковъ.

Иванъ Богословскій.

Николай Богословск. 34 р. 65 к.

Иванъ Звѣревъ 34 р. 67 к.

10. Федоръ Лебедевъ 6 руб. Василій Ставровскій.

за полгода. Алексѣй Виноградовъ.

Николай Сперанскій.

Евламій Беневоленскій.

за отличные успѣхи и поведеніе награждены книгами.

за очень хорошіе успѣхи и отличное поведеніе изъясленіемъ на имъ признательность училищнаго превленія.

Разрядъ 2-й.

Петръ Гиляревскій.

Федоръ Карпинскій.

Василій Ландышевъ.

Василій Смирновъ. 21 р.

20. Алексѣй Миртовъ.

Александръ Харламовъ.

Александръ Успенскій.

Михаилъ Троицкій 24 р.

15. Василій Сапоровскій. Михайль Тихомировъ.
 Андрей Миртовъ. Ивань Тезавринъ 30 р.

Разрядъ 2-й.

Ивань Экспериментовъ 24 р. Михайль Соболевскій 13 р.
 50 к.

20. Михайль Владыкинъ. Лавръ Ландеховскій 15 р.

Александръ Взоровъ. Сергѣй Благообразовъ.

Ивань Лебедевъ. 30. Александръ Радиковъ.

Василій Орловъ 1-й 16 р. 50 к. Алексѣй Орловъ.

Алексѣй Разумовскій. Ивань Смирновъ 18 р.

25. Николай Никольскій. Яковъ Невскій 24 р.

Павель Орловъ 16 р. 50 к. Аркадій Соколовъ.

35. Александръ Троицкій. } допускаются къ переэкза-
 Константинъ Синевъ. } меновкѣ въ Сентябрь, для
 поступленія въ II классъ.

Разрядъ 3-й.

Василій Благосклоновъ—остается въ томъ же классѣ.

Ивань Благовѣстовъ }
 11 р. за полгода. } исключаются изъ училища

Владиміръ Благовѣстовъ. } по малоуспѣшности.

40 Лука Троицкій 6 р. за полгода—увольняется, по про-
 шенію изъ училища.

Приготовительнаго класса

Переводятся въ I-й классъ.

Разрядъ 1-й.

1. Николай Богословскій. } За благонравіе и успѣхи

Петръ Казанскій. } награждены книгами.

Михайль Добровольскій. }

Алексѣй Сокольскій. } Объявлена благодарность

5. Николай Закомельскій. } училищнаго правленія за

Ивань Дмитревскій. } поведеніе и успѣхи.

Петръ Спекторскій. }

Петръ Рождественскій. }

Василій Нарбековъ. }

10. Михайль Орловъ. }

Александръ Херсонскій. } Алексѣй Никольскій.

Сергѣй Беневоленскій. 15. Василій Виноградовъ 13 р.
 Владим. Валединскій—объяв- 50 к.
 лена благодарность училищ-Василій Скворцевъ.
 наго правленія за поведеніеИванъ Силецкій.
 и успѣхи. Павель Клинскій.

Р а з р я д ъ 2 - й.

Признаются достойными занять ваканціи въ 1-мъ
 классѣ духов. училища.

Константинъ Смирновъ 15 р. 30.	Андрей Благообразовъ.
20. Василій Горшковъ.	Михаилъ Канторскій.
Александръ Орловъ.	Павель Филоматовъ.
Владиміръ Бибинъ.	Александръ Ильинъ.
Василій Покровскій.	Алексѣй Лекторскій.
Иванъ Величинъ.	35. Николлай Остроумовъ.
25. Алексѣй Веселовскій.	Василій Щегловъ.
Василій Троицкій.	Дмитрій Звѣревъ 13 р. 50 к.
Андрей Веселовскій.	Алексѣй Ильинъ.
Александръ Мизеровъ.	Алексѣй Лебедевъ 2-й.
Дмитрій Магницкій.	40. Аркадій Троицкій.

Оставляются въ томъ же классѣ на второй годъ.

Константинъ Соболевскій.	45. Михаилъ Левитскій.
Алексѣй Воскресенскій.	Павель Казанскій 12 р.
Иванъ Покровскій.	Иванъ Орловъ.
Иванъ Никологорскій.	

Р а з р я д ъ 3 - й.

Евгеній Лебедевъ 13 р. 50 к.	} Оставляются въ томъ же класѣ на второй годъ.
Николлай Тростинъ 13 р. 50 к.	
50. Яковъ Орловъ 13 р. 50 к.	
Александръ Тихомировъ.	

Александръ Дилигенскій 15 р.—исключается изъ училища
 по неспособности къ наукамъ.

Николлай Магницкій—остається въ томъ же классѣ на 2-й г.

Павель Смирновъ 12 р.—исключается изъ училища по не-
 способности къ наукамъ.

Иванъ Чижевъ—остається въ томъ же классѣ на 2-й годъ.

Федоръ Наумовъ—исключается изъ училища по ненадеж-
 ности.

57. Алексѣй Лебедевъ 1-й—увольняется изъ училища по
 прошенію.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Суздальскаго Духовнаго училища, составленный по разрядамъ послѣ испытаній, произведенныхъ въ Іюнѣ и Іюль мѣсяцахъ 1873 года, съ означеніемъ кто изъ учениковъ и какимъ пользовался пособіемъ изъ Епархіальныхъ суммъ въ теченіе года.

Окончили полный училищный курсъ съ выдачею свѣдѣтельствъ.

IV К Л А С С А

Разрядъ 1-й.

1. Алексѣй Соловьевъ.	} За отличные успѣхи и поведеніе награждены книгами
Алексѣй Малининъ.	
Александръ Павлиновъ.	
Иванъ Грандилевскій.	
5. Сергѣй державинъ.	Иванъ Вознесенскій 30 р.
Амфилохій Руберовскій.	Михаиль Скабовскій 30 р.
Александръ Арбузовъ.	Алексѣй Виноградскій 30 р.
Павель Сокольскій.	Иванъ Невскій.
Александръ Миловидовъ 31 р.	Иванъ Полисадовъ, 15.
10. Михаилъ Воиновъ 30 р.	

Разрядъ 2-й.

Алексѣй Святухинъ.	Валеріанъ Протодіаконъ. 24 р.
Иванъ Соловьевъ — оставляетъ	Федоръ Покровскій — остав-
на повторительный курсъ	ся на повторительный
по прошенію.	курсъ по прошенію.
Еѳимъ Якиманскій.	Павель Васильевъ 29 р.
Евламій Георгіевскій.	Яковъ Скворцевъ.
20. Евламій Семьинскій 29 р.	
25. Александръ Виноградовъ —	оставляется на повторитель-
ный курсъ по прошенію.	
Иванъ Добронравовъ.	Евламій Ореевъ 25 р.
Иванъ Карабиновъ.	Николай Орловъ.

30. Константинъ Косаткинъ. Владиміръ Зефировъ.
Иванъ Смирновъ. Михайлъ Стекловъ 25 р. 50 к.

Разрядъ 3-й.

Николай Діанинъ—оставляется на повторительный курсъ по прошенію.

35. Василий Казанцевъ—исключается изъ училища, по неявкѣ въ оное съ Января мѣсяца.

III К Л А С С А

Переводятся въ IV классъ.

Разрядъ 1-й.

1. Михайлъ Альбицкій 36 р. Сергій Малининъ.
Михайлъ Декаполитовъ. Алексій Заболотскій.
Федоръ Бѣляевъ. Иванъ Сокольскій.
Алексій Звѣревъ. Павель Троицкій 6 р.
5. Алексій Лебедевъ. 10. Сергій Александровскій.

Разрядъ 2-й.

Василій Фигуровскій. Василій Ключаревъ 22 р.
Семень Знаменскій 25 р. Иванъ Никольскій.
Аркадій Грандилевскій. 25. Василій Широкогоровъ.
Александръ Товаровъ. Михайлъ Бѣлавинъ.
15. Павель Миловидовъ 25 р. Василій Благодоровъ.
Николай Казанскій. Иванъ Лебедевъ.
Еѡимъ Алякринскій 30 р. Михайлъ Ильинскій 26 р.
Михайлъ Беневоленскій. 30. Иванъ Успенскій.
Василій Благодоскловъ 20 р. Арсеній Фортунатовъ 22 р.
20. Владиміръ Залипаевъ. Еѡимъ Широкогоровъ.
Павель Виноградскій 15 р. Михайлъ Красовскій.
Андрей Давыдовъ.

Разрядъ 3-й.

Оставляются въ томъ же классѣ.

Иванъ Смирновъ. Иванъ Рождественскій.
35. Алексій Любимовъ. Иванъ Похвалынскій.
Стефанъ Преображенскій 16 р. 40. Иванъ Благодоровъ.
Петръ Смирновъ.

II К Л А С С А

Переводятся въ III классъ.

Разрядъ 1-й.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Алексѣй Шиповскій. | За отличные успѣхи и пове- |
| Николай Вознесенскій. | деніе награждены книгами. |
| Александръ Шиповскій. | Александръ Троицкій 6 р. |
| Иванъ Виноградовъ. | Платонъ Покровскій. |
| 5. Петръ Рудаковъ 30 р. 50 к. | Федоръ Соколовъ. |
| Яковъ Добронравовъ. | Дмитрій Георгіевскій. |
| Иванъ Скабовскій 27 р. 50 к. | 15. Иванъ Крыловъ. |
| Иванъ Колпскій. | Дмитрій Бѣляевъ. |
| Александръ Лепорскій. | Василій Ушаковъ. |
| 10. Федоръ Альбицкій 32 р. | |

Разрядъ 2-й.

- | | |
|---|------------------------------|
| Александръ Никольскій. | Александръ Благосклон. 26 р. |
| Григорій Тихонравовъ 18 р. | Илья Нѣвскій. |
| 20. Иванъ Веселовскій. | Арсеній Смирновъ. |
| Алексѣй Сперанскій 28 р. | Александръ Чудовъ 27 р. |
| Василій Карабиновъ. | 30. Николай Тихонравовъ. |
| Григорій Приклонскій. | Владиміръ Архангельскій. |
| Константинъ Георгіевскій. | Петръ Лавровъ. |
| 25. Яковъ Взоровъ 28 р. 50 к. | Павелъ Левкоевъ. |
| Иванъ Смирновъ — оставляется въ томъ же классѣ. | |

Разрядъ 3-й.

- Иванъ Совѣтовъ — оставляется въ томъ же классѣ.
- Николай Введенскій — исключается изъ училища, понеявкѣ въ оное въ продолженіе всего учебнаго года.

I К Л А С С А

Переводятся во II классъ.

Разрядъ 1-й.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Сергѣй Якиманскій. | Василій Лебедевъ. |
| Иванъ Виноградовъ. | 5. Петръ Любимовъ. |
| Александръ Чурсаевъ. | Николай Шумиловскій 23 р. |

Афанасій Ильинскій. Иванъ Зефиоровъ.
Алексѣй Семеновъ. 10. Ѳеодоръ Крыловъ.

Разрядъ 2-й.

Николай Доброхотовъ. Михаилъ Доброхотовъ.
Владиміръ Крутецкій. 20. Василій Флоринскій 23 р.
Михаилъ Доброцвѣтовъ. 50 к.
Сергѣй Альбицкій. Алексѣй Взоровъ 23 р.
15. Евлампій Кудрявцевъ. Ѳеодоръ Смирновъ.
Иванъ Альбицкій. Яковъ Благодѣловъ.
Василій Никуличевъ. Евлампій Архангельскій.
Павелъ Приклонскій. 25. Александръ Совѣтовъ.

Оставляются въ томъ же классѣ:

Разрядъ 3-й.

Иванъ Бѣляевъ. Александръ Орѣевъ 15 р. 50 к.
Владиміръ Любимовъ. 30. Павелъ Щедрицкій.
Леонидъ Олѣрскій 21 р. 50 к.

Разрядъ 3-й.

СОДЕРЖАНІЕ.

Правительственныя распоряженія.—Извѣстія.—Разрядные списки учениковъ Муромскаго и Суздальскаго духовныхъ училищъ.

Дозволено цензурою. Сентября 14 дня 1873 года.



ВЛАДИМІРСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15 СЕНТЯБРЯ № 18. 1873 ГОДА.

Цѣна безъ пересылки и съ пересылкою на годъ 1 р. 80 к.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

С Л О В О

въ день всемірнаго воздвиженія честнаго и животворящаго креста.

*Просвѣти ны свѣтлостію твоєю,
кресте живоносный, осяти ны крѣ-
постію твоєю, всечестный кресте, и
утверди ны воздвиженіемъ твоимъ.
Стих. на Лит.*

Когда, по обрѣтеніи честнаго и животворящаго креста Господня, христіане въ первый разъ узрѣли это спасительное древо, воздвигаемое руками архі-

ереевыми, то въ чувствѣ неизъяснимой радости, а вмѣстѣ и трепетнаго благоговѣнія, при видѣ сего державнаго знаменія Господня, они сердцемъ и устами единодушно восклицали: *Господи помилуй!* Это молитвенное восклицаніе многократно повторено было ими, при каждомъ взглядѣ на Божественное древо, съ тѣми же чувствами радости и благоговѣнія. Можемъ вообразить себѣ — это безчисленное множество народа, повергающагося на землю предъ Божественнымъ древомъ, только что вышедшимъ изъ нѣдръ земныхъ, — эту радость и благоговѣніе, сіяющую на лицахъ каждаго, — эти неумолкныя восклицанія, оглашающія небеса и сотрясающія землю!.. Что можетъ быть боголѣпнѣе сего зрѣлища! — Сами небеса, безъ сомнѣнія, разыграли при такомъ первомъ, торжественномъ и всемірномъ прославленіи Креста Господня.

Наша св. Церковь, вспоминая нынѣ приснопамятное событіе воздвиженія креста Господня, употребляетъ подобную же молитву, когда животворящій крестъ въ первый разъ износится изъ алтара предъ св. врата, воспѣвая трисвятую пѣсь — *Святый Боже, святый крепкій, святый безсмертный, помилуй насъ.* Потомъ, когда для живѣйшаго представленія самаго внѣшняго образа нѣкогда бывшаго перваго воздвиженія креста Господня, она совершаетъ предъ народомъ самымъ дѣломъ сіе воздвиженіе, мы слышимъ отъ нея и ту же самую молитву — *Господи помилуй*, многократно повторяемую. Въ послѣдующихъ за тѣмъ своихъ многоразличныхъ пѣсняхъ, обращенныхъ къ животворящему древу, она, можно сказать, только повторяетъ въ различныхъ умильтель-

ныхъ выраженіяхъ ту же самую молитву. Ибо въ сѣи боголѣпныя пѣсни ея проникнуты глубочайшимъ чувствомъ покаянія, благоговѣнія и умиленія предъ крестомъ Господнимъ. И во первыхъ она проситъ въ нихъ помилованія и спасенія крестомъ Благочестивѣйшему Государю Императору нашему (тропарь кресту), — проситъ спасенія и помилованія всѣмъ людемъ, *щедротами вознесшагося на крестъ волю* (кондакъ), — проситъ спасенія и помилованія силою Креста всему міру: *Кресте Христовъ, вопіетъ она, христіанъ упованіе, заблудшихъ наставниче, обу-реваемыхъ пристанище, въ браняхъ побѣда, вселенныя утвержденіе, недужныхъ врачу, мертвыхъ воскресеніе, помилуй насъ!* (Стих. полгол.).

О какомъ же помилованіи св. Церковь молится предъ крестомъ Господнимъ? Какихъ благъ она испрашиваетъ у подножія сего спасительнаго древа? Проситъ вообще просвѣщенія, освященія и утвержденія чадъ своихъ силою креста Господня: *просвѣти ны свѣтлостію твоею, кресте живоносный, освяти ны крѣпостію твоею, всесвятный кресте, и утверди ны воздвиженіемъ твоимъ.*

И такъ, крестъ Господень, по разумѣнію св. Церкви, есть во первыхъ наше просвѣщеніе. Апостолъ Павелъ пишетъ объ этомъ къ Коринѣскимъ христіанамъ слѣдующее: *несудихъ вѣдѣти что въ васъ, точію Иисуса Христа, и сего распята* (1 Кор. 2, 2). Это, по видимому, странное желаніе, столь тѣсно ограничивающее кругъ нашихъ познаній, на самомъ дѣлѣ весьма справедливо, когда мы вспомнимъ, что крестъ Господень есть источникъ неизреченнаго свѣта для ума нашего во всѣхъ главнѣй-

шихъ предметахъ его вѣдѣнія. И прежде всего, крестъ Господень есть начало и основаніе нашего истиннаго познанія о Богѣ. *Бога никтоже видѣ нигдѣже: единородный Сынъ, сый въ лонѣ Отчи, той исповѣда* (Іоан. 1, 18), — *и никтоже знаетъ Отца, токмо Сынъ, и емуже аще волитъ Сынъ открыти.* (Мѣ. 11, 27.) Посему, кто не знаетъ Сына Божія, тотъ не знаетъ Отца, Бога истиннаго, Творца неба и земли. Но какъ мы можемъ познать Сына? Не иначе, когда познаемъ Его крестъ, на которомъ Онъ былъ распятъ, когда уразумѣемъ великое таинство Креста и его спасительную для насъ силу. Крестъ Господень есть краеугольный камень, на которомъ воздвигнуто все Божественное домостроительство нашего спасенія, и вмѣстѣ онъ же есть и вѣнецъ всѣхъ многоразличныхъ дѣлъ Божественнаго о насъ промысленія. Посему и познаніе креста Господня есть и должно быть основаніемъ и вѣнцемъ всякаго познанія нашего о Богѣ; въ семъ познаніи и состоитъ все Христіанское Богословіе; въ немъ видимъ всю высоту и широту и глубину неизреченной мудрости Божественной, являемой отъ вѣка и явленной въ мірѣ на послѣдокъ Господомъ нашимъ Іисусомъ Христомъ. Далѣе — въ ученіи о крестѣ мы можемъ приобрѣсти истинное познаніе и о мірѣ. Міръ или вселенная для ума нашего, какъ бы онъ ни былъ проницателенъ, есть камень претыканія. И сколько доселѣ самыхъ сильныхъ умовъ сокрушились о таинственную завѣсу его начала, продолженія и конца! Да и теперь, какъ ни углубляются умомъ въ бездушныя стихіи міра, какъ далеко ни проникаютъ въ сокровенныя недра земныя, —

вопросъ о мірѣ остается все тотъ же, и бездна сомнѣній и недоумѣній готова поглотить всякій дерзкій умъ, силящійся разгадать неразгаданное. Утвердите же крестъ среди міра, и посмотрите съ его Божественной высоты на всю вселенную: не ясно ли видны отсюда послѣдніе предѣлы ея? Утвердите крестъ въ вашихъ мысляхъ, и посмотрите на міръ при его свѣтѣ: не становится ли яснымъ для всякаго христіанина то, чего никакъ не могли понять самые великіе философы? Христіанскій младенецъ знаетъ, что Тотъ Самый, Который висѣлъ на крестѣ, *повислъ на водахъ землю, неодолимо тяготящую*, — что Тотъ Самый, для распятія Котораго утвержденъ былъ нѣкогда на землѣ крестъ, *на ничемъ же утвердилъ землю повелѣніемъ своимъ*, — что *сѣи небеса и земля прейдутъ напоследокъ, стихіи же сжигаемы разорятся*, — что *будетъ ново небо и земля нова*. Вотъ истинныя понятія о мірѣ, которыя извѣстны вѣрующему въ слово крестное еще съ самаго дѣтства. — Что касается до малаго міра или человѣка, то одинъ безмолвный крестъ, который видимъ на могилѣ каждаго христіанина, лучше всѣхъ ученій о человѣкѣ говоритъ, что такое человѣкъ. Могила съ утвержденнымъ на ней крестомъ есть храмъ, изъ котораго непрестанно слышится свѣтлая проповѣдь воскресенія, понятная для каждаго и исполненная всѣми отраднѣйшими обѣтованіями на наше безсмертіе и нашу вѣчную будущность. Напротивъ, могила безъ креста есть мрачная бездна, полная одного тлѣнія и уничтоженія.

Крестъ Господень есть, во вторыхъ, по разумѣнію нашей Церкви, освященіе наше. Онъ есть освящен-

ніе единое и единственное, ибо на немъ принесена жертва въ очищеніе грѣховъ всего міра во вѣки совершенная, единымъ вѣчнымъ Первосвященникомъ, иже не имать нужды по вся дни входить во святилище, вѣчное искупленіе обрѣтый. (Евр. 7, 27. 9, 26.) Тѣмъ не менѣе онъ есть посвященіе наше постоянное, потребное во всѣхъ духовныхъ нуждахъ и мощное къ отогнанію всей силы вражіей. Св. Церковь во всѣхъ таинствахъ своихъ, установленныхъ для нашего посвященія, употребляетъ крестъ, какъ необходимую принадлежность. Такъ въ крещеніи, при самомъ началѣ его, священникъ полагаетъ прежде всего крестное знаменіе на оглашаемаго и крестообразно дуется на чело его; въ Муромазаніи крестообразно помазуетъ св. муромъ важнѣйшіе члены тѣлесные; въ причащеніи крестообразнымъ знаменіемъ священника прелагается хлѣбъ и вино въ истинное тѣло и кровь Христову; въ таинствахъ покаянія, священства, брака, елеосвященія всегда такъ же употребляется крестъ, какъ существенная принадлежность оныхъ, такъ что безъ крестнаго знаменія нѣтъ и не можетъ быть христіанскаго таинства; поему же самому безъ креста Господня нѣтъ и не можетъ быть никакого посвященія для христіанина. Итакъ желаете ли вы сами совершать дѣло посвященія своего въ продолженіи жизни, употребляйте крестъ при всѣхъ нуждахъ духовныхъ, при всякомъ искушеніи со стороны врага нашего спасенія. Это одно изъ самыхъ могущественнѣйшихъ средствъ къ нашему посвященію.

Всѣ древніе подвижники христіанства только и старались о томъ, чтобы или образъ креста не-

престанно находился предъ глазами ихъ, или знаменіе крестное сколько возможно чаще совершаемо было ими. Да и въ писаніяхъ своихъ — какое первое самое удобное и вмѣстѣ дѣйствительное средство предлагаютъ они для побѣжденія искушеній? Знаменіе крестное, и при немъ такъ называемую молитву Иисусову — *Господи помилуй!* Эта краткая молитва, соединенная съ крестнымъ знаменіемъ, такую имѣетъ очистительную силу, по ихъ мнѣнію и опытамъ, что она одна достаточна къ совершенному нашему освященію. Св. Іоаннъ Златоустъ не находитъ словъ для выраженія ея спасительной силы. По его мнѣнію, она заключаетъ въ себѣ море милосердія, достаточное къ очищенію всѣхъ грѣховъ (Бесѣд. 2 о мол.). Другіе Св. Отцы говорятъ тоже: *подобаетъ присно обращаться во вмѣстилища сердца нашего имя Иисуса Христа, якоже молнія обращается на воздухъ тверди, дождю хотящу ити* (Главизны Исх. Прав. 105) Частое призываніе Иисуса виновно бываетъ того, что воздухъ сердечный исполняется радости и тишины отъ крайняго вниманія. Крайняго же очищенія сердечнаго виновникъ есть Иисусъ Христосъ, Сынъ Божій. (Егоже глав. 91.) Да нестыдимся же исповѣдывать распятаго, съ дерзновеніемъ! Да изображаемъ, для нашего освященія, рукою знаменіе креста на чель, и на всемъ: на хлѣбъ, который вкушаемъ, на чашахъ, изъ которыхъ пьемъ: да изображаемъ его при входахъ, при выходахъ: когда ложимся спать и встаемъ, когда находимся въ пути и отдыхаемъ. Онъ великое предохраненіе, данное бѣднымъ въ даръ и слабымъ безъ труда. Ибо эта благодать Божія, знаменіе для вѣрныхъ и страхъ для

злыхъ духовъ. (Оглас. поуч. 13, 36. Кир. Іер.) Будемъ также, сколько возможно, чаще употреблять и молитву Іисусову, — столько краткую, удобную для всякаго, и вмѣстѣ столько спасительную для насъ: *помилуй насъ, Господи, помилуй насъ, всякаго бо отвѣта недоумляюще, сію ти молитву, яко Владыцѣ, грѣшнии приносимъ, помилуй насъ!*

Крестъ Господень есть, наконецъ, утвержденіе наше во всякомъ благочестіи и чистотѣ. Была нѣкогда брань у народа Божія съ Амаликомъ, во время странствованія его въ землю обѣтованную. Вождь и Пророкъ Божій Моисей, взошедши на гору, простеръ руки къ небу, испрашивая побѣды народу своему отъ Господа силъ. Старческія длани не могли однакожъ долго держаться простертыми и опускались въ изнеможеніи. Какое же дивное слѣдствіе происходило отъ сего крестообразнаго возвышенія рукъ Моисеевыхъ? *И бысть егда воздвизаше Моисей руку, одолеваше Израиль: егда же опускаше руку, одолеваше Амаликъ.* (Исх. 17, 11.) Вотъ, по указанію Церкви, прообразъ той неизреченной силы, которая подается намъ крестомъ Господнимъ на утвержденіе наше въ брани съ духовнымъ Амаликомъ и со всею его темною силою. Да невзманитъ кто либо изъ насъ, что онъ самъ по себѣ можетъ утвердиться въ добродѣтели, и устоять въ ней непоколебимо до конца жизни. Ничего нѣтъ суетнѣе такой надежды! Для подвиговъ добродѣтели недостаточно одной воли человѣческой, какъ бы сильна она ни была. И если бы можно было собрать во едино всю крѣпость воли многихъ милліоновъ людей, и одарить ею одного какого либо

человѣка, и тогда бы паденіе такого человѣка было естественно и неизбѣжимо. Ибо *человѣкъ не еже хочетъ доброе, сіе творитъ, но еже нехочетъ, злое, то содѣваетъ*. Гдѣ же искать намъ утвержденія нашего во всякомъ добрѣ и благочестіи? — Въ тебѣ, кресте Господень! Тобою дарована людямъ благодать св. Духа, вся немощная наша врачующая; Тобою сокрушена вся сила вражія; Тобою приобрѣтена намъ побѣда, побѣдившая міръ—вѣра наша; о Тебѣ все упованіе наше. *Радуйся пречестный и животворящий Кресте Господень, прогоняяи бѣсы силою на Тебѣ пропятого Господа нашего Иисуса Христа, во адъ шедшаго и поправшаго силу діаволу и даровавшаго намъ тебе, крестъ свой честный, на прогнаніе всякаго супостата*. Аминь.

Открытие города Иваново-Вознесенска и Соборнаго въ немъ храма.

По Высочайшему соизволенію съ 1871 года село Иваново, по присоединеніи къ нему, почти нераздѣльнаго съ нимъ по мѣстоположенію и постройкамъ, Вознесенскаго посада, приобрѣло названіе города со всѣми правилами и преимуществами, какими пользуются жители прочихъ безуѣздныхъ городовъ русскихъ. Ивановцы, знаменитые обширною коммерціею, которой достигли неусыпнымъ фабричнымъ трудомъ, высоко цѣня Всемилостивѣйшее къ нимъ Монаршее вниманіе и уже давно привыкшіе къ наименованію горожанъ, а не поселянъ, поставили однакоже себѣ въ обязанность

призвать на начало гражданственной жизни благословеніе Божіе. Временемъ для приведенія въ исполненіе задуманнаго дѣла у нихъ предположено было рѣшеніе святѣйшимъ Синодомъ вопроса о томъ, которому изъ двухъ Ивановскихъ храмовъ быть соборнымъ—Крестовоздвиженскому или Покровскому. Были двѣ партіи въ защиту той и другой Церкви: Воздвиженцы ставили на видъ великолѣпіе своего храма, Покровцы—не только внѣшнее убранство, но и авторитетъ историческій; жребій выпалъ на долю послѣднихъ. И какъ только послѣдовалъ по этому предмету указъ св. Синода, Ивановцы не замедлили просить Владимірскаго Архіепископа Антонія, дабы онъ, вмѣстѣ съ ними, испросилъ благословеніе отъ Того, Кто свыше благословляетъ вѣнецъ лѣта благости своея. Днемъ церемоніальнаго торжества, по мысли г. Начальника Губерніи, назначено было 30-го Августа—Тезоименитство Его Императорскаго Величества, —и вслѣдствіе сего въ 29-е число, съ экстреннымъ поѣздомъ, прибыли въ городъ Иваново-Вознесенскъ два начальника—Епархіальный и Губернскій. Вечеромъ этаго дня въ новооткрытомъ Соборѣ, именно въ тепломъ его храмѣ, обновленномъ въ истекшемъ году и благолѣпно украшенномъ издивленіемъ и усердіемъ Потомственнаго Почетнаго Гражданина и мануфактуръ совѣтн. С. Н. Гарелина, торжественно, при многочисленномъ стеченіи народа, совершено было всенощное бдѣніе; а на другой день сюда же, по распоряженію Его Высокопреосвященства, во время литургійнаго благовѣста стеклось все городское духовенство съ хоругвями и

особенно чтимыми св. иконами. Во время литургии новопоставленный Протоіерей Иваново-Вознесенскаго Собора о. Василій Соловьевъ произнесъ назидательное слово, въ которомъ, съ совершенною убѣдительностію, развилъ мысль о необходимости единодушія въ гражданахъ, о необходимости объединенія мыслей и образа дѣйствій для достиженія той или другой благотворной цѣли: иначе, по словамъ проповѣдника, *(почерпнутымъ изъ св. писанія,)* *всуче будетъ трудиться зиждущій, а всуче будетъ бдѣть стрегущій.* По окончаніи литургии, въ присутствіи Начальника губерніи, всѣхъ властей новоучрежденнаго города и едва ли не болѣе двухъ третей обитателей его, прочитаны были протодіакономъ съ амвона во всеуслышаніе изъясненное въ предписаніи г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ Высочайшее повелѣніе объ открытіи города и указъ св. Синода о переименованіи Покровской церкви въ Соборную. За тѣмъ совершенно было Его Высокопреосвященствомъ Архіепископомъ Антоніемъ, со всемъ градскимъ духовенствомъ, благодарственное Господу Богу молебствіе о здравіи Государя Императора и всего Августѣйшаго Дома; при чемъ на эктеніяхъ присовокуплены были особыя, приличные торжеству, прошенія, написанныя Архипастыремъ, о виснославіи благословенія свыше граду и обитателямъ его на нескончаемые вѣки, и такъ какъ 30-е Августа былъ день тезоименитства Государя Императора—съ присовокупленіемъ канона св. Александру Невскому. Молебствіе закончилось составленною Архипастыремъ примѣнительно къ торжеству молитвою, изъ которой заимствова-

ны и означенныя выше прошенія, а послѣ хвалебной пѣсни, возглашены многолѣтія; а, Государю Императору и всему Царствующему Дому в., Святейшему Синоду и Владимірскому Архіепископу съ паствою, с., Правительствующему Синклиту и проч. д., жителямъ города, братіи Собора и ктитору. При окончательномъ выходѣ изъ алтаря, по разоблаченіи, Высокопреосвященный Антоній благословилъ иконою, (*) изображающею Владимірскихъ Чудотворцевъ, градскаго голову П. С. Борисова; при этомъ Владыка произнесъ краткую рѣчь, въ которой высказалъ отеческія свои наставленія, клонящіяся къ достиженію внутренняго и виѣшняго благоустройства города, а голова отвѣтствовалъ ему выраженіемъ искренняго желанія своего всеми силами послужить общественной пользѣ.

Казалось бы тѣмъ и дѣло должно было кончиться; но у Ивановскихъ гражданъ заранѣе было задумано на первой страницѣ лѣтописи своего города напечатлѣть письма о благотворительности ихъ. Ко дню торжества приготовленъ былъ каменный корпусъ для малютокъ — сиротъ, съ цѣлю дать имъ приличное воспитаніе и образованіе. Послѣ литургіи Архіепископъ приглашенъ былъ туда на освященіе зданія и для призванія благословенія Божія на доброе дѣло. Собраны были здѣсь усердствовавшіе строители учрежденія, начальники, воспитательница съ прислугою и 18 малютокъ, прилично одѣтыхъ, и по выраженію спокойствія и довольства

(*) Икона сія будетъ храниться въ Соборномъ храмѣ по указанію Его Высокопреосвященства.

на ихъ лицахъ—водимо забывшихъ горькую долю нищеты, соединенной съ голодомъ, холодомъ и безпріютностью. Здѣсь также въ присутствіи Начальника губерніи, совершенно было Архипастыремъ молебствіе съ водосвятиемъ, окроплены св. водою всѣ помѣщенія; въ заключеніе всего Владыка приблизился къ дѣтямъ и сказалъ—имъ не многія, на за душевныя слова, вызвавшія слезы у всѣхъ присутствовавшихъ при молебствіи: «Дѣти! сказалъ онъ, вы болѣе не нищіе, не будете нуждаться ни въ чемъ: добрые люди дали вамъ пристанище, пищу и одежду; они дадутъ вамъ и необходимое образованіе: это ваши благодѣтели, замѣняющіе родителей, которыхъ вы лишились. Читайте ихъ, молитесь за нихъ, старайтесь послужить имъ и, если не приведетъ Богъ имъ, ихъ потомству. Слышите ли, понимаете ли, что я вамъ внушаю?» «Понимаемъ» отвѣчали всѣ сиротки въ одинъ голосъ. «Да благословитъ же васъ Господь Богъ» сказалъ Владыко, и за симъ, осѣнивъ крестнымъ знаменіемъ cadaго изъ призрѣнныхъ малютокъ, оставилъ корпусъ.

Въ день тезоименитства Государя Императора всенеднежнаго звона не положено; но Архипастырю, по просьбѣ гражданъ, угодно было разрѣшить его для того, чтобы придать торжеству большее значеніе. И дѣйствительно, до начала вечерни былъ не умолкаемый на всѣхъ Ивановскихъ колокольняхъ звонъ, какъ бы не дававшій жителямъ ни на минуту забыть о столь радостномъ для нихъ событіи.

Симъ оканчиваемъ мы описаніе духовнаго торжества въ городѣ Иваново-Вознесенскѣ, предоста-

вляя другимъ рассказать о церемоніальныхъ любѣ-
дахъ, задравныхъ тостахъ и уи Г. Г. Гарелина и
Борисова и о прочихъ торжествахъ въ городѣ
Иваново-Вознесенскѣ.

Л. Сахаровъ.

О работахъ по преобразованію духовно-судеб- ной части.

(Продолженіе ().)*

ГЛАВА V.

О прокурорскомъ надзорѣ.

35. При каждомъ духовно-окружномъ судѣ и при судеб-
номъ отдѣленіи святѣйшаго Синода состоятъ прокуроры.
Прокурорскія обязанности въ общемъ собраніи Синода
исполняетъ прокуроръ судебного отдѣленія онаго. При
прокурорахъ духовно-окружныхъ судовъ состоитъ опре-
дѣленное число товарищей по штату.

36. Лица прокурорскаго надзора, состоящія при
духовно-судебныхъ установленіяхъ, опредѣляются изъ
гражданскихъ чиновъ, получившихъ юридическое образо-
ваніе, или же вообще изъ лицъ съ высшимъ образовані-
емъ, практически знакомыхъ съ судебною частью. Про-
куроръ судебного отдѣленія святѣйшаго Синода назна-
чается, по представленію оберъ-прокурора святѣйшаго
Синода, Высочайшимъ именованнымъ указомъ, а прокуроры
духовно-окружныхъ судовъ и ихъ товарищи — оберъ-про-
куроромъ святѣйшаго Синода.

37. Лица прокурорскаго надзора состоятъ подъ на-
блюденіемъ оберъ-прокурора святѣйшаго Синода, въ лицѣ

(*). См. № 15 и 16.

котораго сосредоточивается высшій надзоръ за прокурорскою частью въ духовномъ вѣдомствѣ.

38. Сущность прокурорской обязанности заключается: 1) въ наблюденіи за единообразнымъ и точнымъ примѣненіемъ закона; 2) въ преслѣдованіи предъ судомъ законопреступныхъ дѣяній, и 3) въ предложеніи суду предварительныхъ заключеній въ случаяхъ, опредѣленныхъ уставомъ судопроизводства.

39. Право возбужденія законодательныхъ вопросовъ принадлежитъ оберъ-прокурору святѣйшаго Синода, по постановленіямъ духовно-судебныхъ мѣстъ и по представленіямъ лицъ прокурорскаго надзора.

ГЛАВА VI.

О канцеляріяхъ духовно-судебныхъ установлений.

40. Канцелярія духовно-окружнаго суда состоитъ изъ секретаря и его помощниковъ по штату, назначаемыхъ предсѣдателемъ суда.

41. Канцелярія судебного отдѣленія святѣйшаго Синода состоитъ изъ опредѣленнаго штатомъ числа оберъ-секретарей и ихъ помощниковъ, назначаемыхъ оберъ-прокуроромъ святѣйшаго Синода.

42. На письменоводство въ судебномъ отдѣленіи святѣйшаго Синода, въ духовно-окружныхъ судахъ и у духовныхъ судей отпускаются особыя суммы.

ГЛАВА VII.

О засѣданіяхъ и внутреннемъ устройствѣ духовно-судебныхъ установлений.

43. Засѣданія духовныхъ судовъ суть—или въ распорядительныя, или судебныя.

44. Судебныя засѣданія для рѣшенія дѣлъ происходятъ публично. Случаи, въ которыхъ къ симъ засѣданіямъ не должны быть допускаемы лица постороннія, опредѣляются въ законѣ.

45. Каждое рѣшеніе духовнаго суда, состоявшееся публично, можетъ быть напечатано и обсуждаемо на основаніи общихъ, дѣйствующихъ въ государствѣ, постановленій.

46. Наблюденіе за скоростію и правильностію дѣлопроизводства въ каждомъ духовно-судебномъ мѣстѣ и охраненіе порядка въ засѣданіяхъ суда возлагаются на предсѣдателя или первоприсутствующаго.

ГЛАВА VIII.

О наказахъ и отчетахъ

47. Правила, относящіяся до внутреннего распорядка въ духовно-судебныхъ мѣстахъ, опредѣляются самими судебными установленіями въ наказахъ, утверждаемыхъ судебнымъ отдѣленіемъ святѣйшаго Синода.

48. Отчеты о движеніи дѣлъ въ духовно-судебныхъ мѣстахъ составляются: по каждому участку—духовными судьями, по духовно-окружному суду—предсѣдателемъ, при участіи мѣстнаго прокурора, и по судебному отдѣленію святѣйшаго Синода—первоприсутствующимъ, по соглашеніи съ прокуроромъ сего отдѣленія.

49. Отчеты по духовно-судебнымъ установленіямъ представляются духовными судьями въ духовно-окружные суды, духовно-окружными судами—въ судебное отдѣленіе святѣйшаго Синода.

50. Общій отчетъ по духовно-судебнымъ установленіямъ представляется на Высочайшее воззрѣніе чрезъ оберъ-прокурора святѣйшаго Синода.

51. Отчеты духовно-судебныхъ установленій публикуются во всеобщее свѣдѣніе.

ГЛАВА IX.

О правахъ и преимуществахъ лицъ, принадлежащихъ къ составу духовно-судебныхъ установленій и объ ответственности ихъ.

52. Предсѣдатели, члены духовно-судебныхъ уста-

новлений и духовные судьи не могутъ быть ни увольняемы безъ прошенія не только отъ должности судебной, но и отъ должности священно-служительской, ни переводимы изъ одной мѣстности или прихода въ другіе безъ ихъ согласія. Временное устраненіе отъ должностей допускается только въ случаѣ преданія ихъ суду, а совершенному удаленію, или отрѣшенію отъ должностей, они подвергаются не иначе, какъ по приговорамъ суда.

53. На лица, означенныя въ предъидущей статьѣ, не можетъ быть наложено никакое взысканіе иначе, какъ въ порядкѣ суда, или дисциплинарнаго производства.

54. Духовные судьи и члены духовно-судебныхъ установленийъ получаютъ содержаніе по особому положенію.

55. Члены судебного отдѣленія святѣйшаго Синода и духовно-окружныхъ судовъ имѣютъ три мѣсяца вакантнаго времени.

ГЛАВА X.

О надзорѣ за духовно-судебными установленіями.

56. Надзоръ за духовно-судебными установленіями и должностными лицами оныхъ, за исключеніемъ чиновъ прокурорскаго надзора, принадлежитъ высшимъ, въ порядкѣ подчиненности, судебнымъ мѣстамъ, а именно: а) судебному отдѣленію святѣйшаго Синода—за всѣми духовно-окружными судами и духовными судьями, и б) духовно-окружнымъ судамъ—за всѣми духовными судьями въ округѣ.

57. Общій надзоръ за духовно-судебными установленіями сосредоточивается въ лицѣ оберъ-прокурора святѣйшаго Синода.

ЧАСТЬ III.

Объ судопроизводствѣ въ духовныхъ судахъ.

ГЛАВА I.

Общія правила.

58. Никто изъ лицъ духовенства бѣлаго и монаше-

ствующаго не можетъ быть наказанъ за преступленія или проступки, подвѣдомственные суду духовному, не бывъ присужденъ къ наказанію приговоромъ надлежащаго судебного установленія.

Примѣчаніе 1-е. Дѣла о лицахъ духовенства, состоящаго въ непосредственномъ вѣдѣніи святѣйшаго Синода, а также придворнаго и военнаго, производятся на общемъ съ судспроизводствомъ объ епархіальномъ духовенствѣ основаніи. Но о всякомъ состоявшемся судебномъ приговорѣ доносится Святѣйшему Синоду, или сообщается главному священнику, по принадлежности.

Примѣчаніе 2-е. Слѣдующія взысканія: 1) замѣчаніе; 2) выговоръ безъ внесенія въ послужной списокъ и 3) временное испытаніе въ архіерейскомъ домѣ до двухъ недѣль, могутъ быть налагаемы и безъ суда, подлежащими духовно-административными властями.

59. Власть обвинительная отдѣляется отъ судебной.

60. Власть обвинительная, т. е. обнаруженіе преступленій и преслѣдованіе виновныхъ, принадлежитъ: по дѣламъ, производящимся у духовныхъ судей—духовному начальству и частнымъ лицамъ, а по дѣламъ, подвѣдомственнымъ духовно-окружному суду, судебному отдѣленію и общему собранію святѣйшаго Синода—прокурорскому надзору и частнымъ лицамъ.

61. Власть судебная, т. е. разрѣшеніе дѣлъ и постановленіе приговоровъ, принадлежитъ судамъ, безъ участія властей административныхъ.

62. Приговоръ духовнаго суда постановляется по повѣркѣ и дополненіи представленныхъ доказательствъ въ засѣданіи суда.

63. Приговоръ о виновности или невинности подсудимыхъ постановляется по внутреннему убѣжденію судей, основанному на совокупности обстоятельствъ, обнаруженныхъ при слѣдствіи и судѣ.

64. Приговоръ духовнаго суда можетъ быть только или осуждающій, или оправдывающій подсудимаго. Оставленіе въ подозрѣніи не допускается.

65. Каждое дѣло рѣшается не болѣе какъ въ двухъ духовно-судебныхъ инстанціяхъ. Приговоръ второй инстанціи почитается окончательнымъ и обжалованію не подлежитъ.

66. Духовно-судебныя мѣста обязаны рѣшать дѣла по точному разуму существующихъ законовъ. Остановивъ рѣшеніе дѣла, подъ предлогомъ неполноты, неясности, недостатка или противорѣчія законовъ, воспрещается.

67. Пересмотръ судебныхъ приговоровъ порядкомъ ревизіоннымъ не допускается.

ГЛАВА II.

О подсудности.

68. Всякое преступное дѣяніе, подсудное духовному суду, изслѣдуется въ той мѣстности, гдѣ оно учинено, и судится въ томъ духовномъ судѣ, коему та мѣстность подсудна.

69. Духовному судѣ подсудны дѣла:

а) о наносимыхъ духовными лицами духовнымъ же и свѣтскимъ лицамъ оскорбленіяхъ чести, которыя предусмотрены въ статьяхъ устава о наказаніяхъ, налагаемыхъ мировыми судьями, 130—141, и

б) вообще о поступкахъ духовныхъ лицъ, за которые въ законѣ положены слѣдующія взысканія: 1) замѣчаніе; 2) выговоръ безъ внесенія въ послужной списокъ, 3) денежное взысканіе до 100 р., 4) заключеніе въ монастырѣ до трехъ мѣсяцевъ и 5) выговоръ со внесеніемъ въ послужной списокъ.

70. Духовно-окружному суду подлежатъ

а) дѣла по отзывамъ и протестамъ на приговоры духовныхъ судей и

б) всѣ дѣла, изъятія изъ вѣдомства духовныхъ судей и подлежащія вѣдѣнію судебного отдѣленія святѣйшаго Синода.

71. Судебному отдѣленію святѣйшаго Синода подлежатъ дѣла по отзывамъ и протестамъ на приговоры духовно-окружныхъ судовъ, постановленные ими въ качествѣ судовъ первой инстанціи.

72. При совокупности преступныхъ дѣяній различной важности дѣло разсматривается тѣмъ судомъ, которому подсудно важнѣйшее изъ нихъ.

ГЛАВА III.

О производствѣ дѣлъ у духовныхъ судей.

73. Духовный судья приступаетъ къ разбору подвѣдомственныхъ ему дѣлъ:

- а) по сообщеніямъ духовнаго начальства;
- б) по сообщеніямъ свѣтскихъ властей;
- в) по жалобамъ лицъ, потерпѣвшихъ отъ преступления или проступка, и вообще по заявленіямъ частныхъ лицъ—и

г) непосредственно, по лично усмотрѣннымъ имъ преступнымъ дѣяніямъ, подлежащимъ преслѣдованію независимо отъ жалобъ частныхъ лицъ.

74. По всѣмъ дѣламъ, которыя возникаютъ по жалобамъ частныхъ лицъ и могутъ быть прекращаемы примиреніемъ, духовный судья старается примирить стороны, и только въ случаѣ неуспѣха въ томъ постановляетъ приговоръ.

Примѣчаніе. Дѣла, которыя могутъ быть окончиваемы примиреніемъ, должны быть съ точностію означены въ законѣ.

75. Осмотръ или иное мѣстное дознаніе, если они окажутся необходимыми по дѣлу, поступившему къ разбору духовнаго судьи, производятся духовными судьями или, по ихъ порученію, кандидатами.

76. Духовный судья разбираетъ всё дѣла словесно и постановляетъ приговоръ по выслушаніи сторонъ или ихъ повѣренныхъ.

77. Приговоры духовнаго судьи по дѣламъ о проступкахъ, за которые въ законѣ опредѣляются одни лишь замѣчанія, или выговоры безъ внесенія въ послужной списокъ, или денежное взысканіе, въ случаѣ опредѣленія онаго въ размѣрѣ не свыше пятнадцати рублей, считаются окончательными и не могутъ быть обжалованы. На всё прочіе приговоры допускаются отзывы и протесты.

78. Дѣла у духовныхъ судей подчиняются общему порядку судопроизводства, установленному ниже для дѣлъ, подвѣдомственныхъ духовно-окружному суду, въ качествѣ суда первой степени. Отступленія отъ сего общаго порядка допускаются лишь въ видѣ изъятія и должны быть съ точностію указаны въ законѣ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Отъ Редакціи Харьковскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Въ редакціи Харьковскихъ епархіальныхъ вѣдомостей можно получать недавно напечатанную отдѣльными оттисками изъ Харьк. епарх. вѣдомостей брошюру «О церковномъ хозяйствѣ»; извлечено изъ Свод. Законовъ и распоряженій Свят. Синода протоіереемъ Іоанномъ Чижев-

скимъ. Харьковъ. Въ Университетской Типографіи. 1873 года. 152 стран. Цѣна безъ пересылки и съ пересылкою во всѣ мѣста Россійской Имперіи 60 коп. за экземпляръ.

Въ предлагаемой брошюрѣ собрано въ одно цѣлое все то, что разновременно печаталось отрывками въ Харьк. епарх. вѣдомостяхъ въ прошломъ 1872 г. и въ первомъ полугодіи настоящаго 1873 года и сверхъ сего приложено подробное оглавленіе содержанія статей и указовъ Св. Синода; въ концѣ книги напечатаны сроки, въ которые причты съ церковными старостами должны представлять вѣдомости, отчеты и разнаго рода суммы благочиннымъ, а сіи послѣдніе въ дух. Консисторію и другимъ подлежащимъ мѣстамъ, — и самыя формы сихъ вѣдомостей.

Для иноепархіальныхъ оо. благочинныхъ и настоятелей церквей считаемъ не лишнимъ предложить краткое содержаніе этой брошюры.

Значеніе церковнаго старосты, кто и какъ его избираетъ; избраніе старостъ къ безприходнымъ и домовымъ церквамъ, сроки ихъ службы, чѣмъ они руководствуются при исполненіи своихъ обязанностей, права и преимущества ихъ, награды и судъ надъ ними, подробное изложеніе ихъ обязанностей; составленіе и планъ описей церковному имуществу; церковныя библіотеки; кружки, поставляемыя въ церквахъ для сбора dobroхотныхъ пожертвованій на разные предметы; продажа восковыхъ свѣчъ въ церкви; дѣйствующія узаконенія по торговлѣ церковными восковыми свѣчами и на комъ лежитъ обязанность наблюдать за правильною торговлею частными торговцами восковыхъ церковныхъ свѣчъ; на чей счетъ мостятся улицы и площади въ городахъ вокругъ церквей; о взиманіи налога съ недвижимыхъ церковныхъ имуществъ; устройство церковныхъ домовъ для причтовъ; церковныя лѣса; церковная земля, какаѣ именно пропорція

земли должна быть надѣляема причтамъ; обязанности землемѣровъ и депутатовъ отъ духовенства по отводу подцерковной земли; плата землемѣрамъ за отводъ и размежеваніе подцерковной земли и за отводъ кладбищъ; правила о разграниченіи церковныхъ земель въ помѣщичьихъ имѣніяхъ; правила, по коимъ государственные крестьяне могутъ отдавать во временное и вѣчное владѣніе причтамъ часть своихъ земель; изъятіе отъ поземельнаго сбора на земскія повинности подцерковныхъ земель; порядокъ назначенія вознагражденія за отходящія отъ церкви имущества; отдача церковныхъ имуществъ въ аренду; продажи, завѣщанія и уступки въ пользу церкви имуществъ; о рубкѣ части церковнаго лѣса для продажи; на комъ лежитъ обязанность защищать въ судѣ церковную собственность; отчисленіе 10 и 21% съ церковныхъ суммъ на удовлетвореніе потребностей по учебной части духовнаго вѣдомства; взиманіе изъ церковныхъ доходовъ сверхъ установленнаго 21% суммъ потребныхъ на сверхштатные расходы по духовно-учебнымъ заведеніямъ; отводы приходскихъ церквей и порядокъ служенія въ оныхъ полковыми священниками; правила храненія и сбереженія церковныхъ суммъ; выписка вѣнчиковъ и разрѣшительныхъ молитвъ, продажа ихъ и отчетность; подробное исчисленіе всѣхъ узаконеній и распоряженій о постройкахъ и починкахъ церквей и подѣлкахъ въ оныхъ; отчетность въ суммахъ по постройкѣ церквей и освященіе новыхъ церквей; мѣры епарх. начальствъ по устройству церквей на мѣсто сгорѣвшихъ и правила о выдачѣ просительныхъ книгъ и печатанія въ газетахъ воззваній для испрашиванія добротныхъ пожертвованій на устройство церквей; устройство молитвенныхъ домовъ для приходоу и кладбищъ; о пожертвованіяхъ въ пользу церквей по духовнымъ завѣщаніямъ; на что особенно должны обращать вниманіе священники при подписаніи

духовныхъ завѣщаній; порядокъ укрѣпленій за церквами пожертвованныхъ и отказанныхъ по духовнымъ завѣщаніямъ недвижимыхъ имуществъ; о благоустройствѣ храмовъ внутри и внѣ оныхъ; на какомъ разстояніи отъ церкви воспрещается устройство бань, кузницъ и питейныхъ домовъ и когда воспрещается продажа крѣпкихъ напитковъ; о припискѣ и упраздненіи церквей и новѣйшія законоположенія о приписныхъ церквахъ; сроки представленія подлежащимъ мѣстамъ и лицамъ отчетности, суммъ и формы вѣдомостей.

Изъ этого краткаго перечня содержанія брошюры «О церковномъ хозяйствѣ», полагаемъ, достаточно видно, что книга эта можетъ служить полезнымъ настольнымъ руководствомъ какъ для оо. благочинныхъ, такъ и для оо. настоятелей и старостъ приходскихъ церквей.

Письма съ деньгами адресовать: «Въ редакцію Харьковскихъ епархіальныхъ вѣдомостей» въ Харьковъ.

Редакторъ *Бляевъ*.

СО Д Е Р Ж А Н І Е.

Слово въ день Воздвиженія Животворящаго Креста. — Открытіе города Иваново-Вознесенска. — О работахъ по преобразованію духовно-судебной части. — Объявленіе.

Цензоръ Архимандритъ *Митрофанъ*. Сентября 15 дня 1873 года.