



КАЛУЖСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 4.

1866. ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. 28 ФЕВРАЛЯ.

I.

РАСПОРЯЖЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СѢНОДА.

Объ учрежденіи должности Товарища Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Сѣнода.

(Во извѣстіе.)

Святѣйшій Правительствующій Сѣнодъ слушали предложеніе Господина Сѣнодальнаго Оберъ-Прокурора за № 6382-мъ, въ коемъ изъясняетъ, что Государь императоръ, въ 13-й день декабря 1865 года Высочайше утвердить соизволилъ состоявшееся въ Государственномъ Совѣтѣ, по представленію Его Сіятельства, мнѣніе объ учрежденіи должности Товарища Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Сѣнода, съ правами и обязанностями, присвоенными Товарищамъ Министровъ. П р и к а з а л и: Объ изъясненномъ Высочайше утвержденномъ мнѣніи Государственного Совѣта дать знать по всему духовенству вѣдомству печатными указами. Января 28 дня 1866 года.

II.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

О закрытіи въ селѣ Пречистомъ церкви.

Тарусскаго уѣзда, въ селѣ Пречистомъ Рождество-Богородицкая церковь, 7 класса, за малоприходствомъ и въ видахъ улучшенія быта Духовенства, закрыта и приписана къ ближайшей въ селѣ Городищѣ; приходъ же ея, по желанію прихожанъ, приписанъ къ церк-

вамъ Городищинской, Криворъзовской и Богимовской,—по опредѣленію отъ 23 Февраля.

Объ опредѣленіи на священно-церковно-служительскія мѣста.

1. На *священническую* вакансію—къ градокозельской *Богоявленской* церкви поставленъ студентъ *Василій Королевъ*,—Февраля 13.

2. На *дьячковскую* вакансію—Калужскаго уѣзда, въ село *Сухининки*, опредѣленъ пономарь того же села *Лаврентій Никольскій*; къ исправленію же *Пonomарской* должности опредѣленъ исключенный изъ Писнаго Отдѣленія Калужскаго Духовнаго училища ученикъ *Петръ Золотовъ*,—Февраля 22.

3. На *дьячковскую* вакансію—Тарусскаго уѣзда, въ село *Криворъзово*, на мѣсто уволеннаго за штатъ дьячка *Безсонова*, опредѣленъ сверхштатный Пономарь того села *Федоръ Лебедевъ*,—Февраля 16.

4. Сверхштатный *Діаконъ* Медынскаго уѣзда, села *Агафьина*, *Дмитрій Батамицъ* опредѣленъ, согласно прошенію, на *дьячковское* мѣсто того же уѣзда въ село *Вешки*; Дьячекъ же сего села *Василій Доброхотовъ* переименованъ въ *Пономаря*,—Февраля 28.

III.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

О священно-церковно-служительскихъ вакансіяхъ.

Остаются незанятыми вакансіи:

1. *Священническая*—при градомещовской *Петропавловской* церкви, за смертію, 15 Февраля, *Благочиннаго священника* *Іоанна Виноградова*.

2. *Священническая*—*Перемышльскаго* уѣзда, въ сель *Желови*, за смертію, 20 Февраля, *Священника* *Петра Надеждина*.

3. *Священническая*—*Перемышльскаго* уѣзда, въ сель *Озерскъ*, за смертію, 22 Февраля, *Священника* *Дмитрія Преображенскаго*.

4- Пономарская—при градокалужской Покровской церкви, за смертию, 23 Февраля, Пономаря Петра Завитаева.

Объявление признательности и одобрения.

За попечение о благоустройении приходских храмовъ объявляется отъ Епархіальнаго Начальства:

Признательность: Церковному старостѣ Калужскаго уѣзда, села Флоровскаго, помѣщику Владиміру Оттовичу *Фонъ-Ренне*, по дѣлу о возобновленіи иконостаса въ Флоровской церкви.

Одобрение: 1. Священнику Калужскаго уѣзда, села Флоровскаго, Семену *Глаголеву*, по тому же дѣлу о возобновленіи иконостаса въ приходской церкви.

2. Жиздринскому мѣщанину Ивану *Ефремову*, по дѣлу объ устройствѣ вокругъ церкви села Маклаковъ ограды.

О выдачѣ похвальныхъ листовъ.

За усердную и полезную службу въ должности Церковныхъ Старостъ, выданы изъ Консисторіи похвальные листы:

1. Лихвинскаго уѣзда, села Златоустовскаго, крестьянину Антону *Дементіеву*.

2. Тарусскаго уѣзда, села Комарева, крестьянину Федору Стефанову *Бурькину*.

О переменахъ по службѣ сельскихъ учителей.

1. На мѣсто умершаго, 29 Января, учителя Кременскаго сельскаго училища Петра *Недумова*, опредѣленъ студентъ Калужской Духовной Семинаріи Николай *Богословскій*,—Февраля 8.

2. На должность помощника наставника въ Недѣлинское сельское училище опредѣленъ окончившій курсъ въ Калужской Духовной Семинаріи ученикъ Дмитрій *Лихочевъ*,—Января 10.

Объ увольненіи изъ духовнаго званія.

Уволены изъ духовнаго званія, по прошеніямъ:

1. Студентъ Калужской Духовной Семинаріи, Перемьшльскаго уѣзда, села Гремячева, дячковскій сынъ, Сергѣй *Соколовъ*, для поступленія въ С.-Петербургскій Университетъ,—Февраля 22.

2. Необучавшійся въ школахъ, села Лунева, пономарскій сынъ, Егоръ *Дмитревскій*, для избранія другаго рода жизни,—Февраля 22.

Отъ Семинарскаго Правленія.

Крестьянинъ Малоарославецкаго уѣзда, села Недѣминскаго, Прокопій Яковлевъ *Сараевъ*, пожертвовалъ для бѣдныхъ учениковъ Калужской Семинаріи и Калужскаго Духовнаго уѣзднаго училища: 1., Славянской грамматики 62 экз. 2., Краткой грамматики древняго греческаго языка 45 экз. 3., Латинской грамматики 29 экз. 4., Греческаго русскаго словаря 8 экз. 5., Латинской грамматики 34 экз. 6., Греческой христоматіи Каченовскаго 31 экз. 7., Греческихъ учебныхъ книгъ въ 2 частяхъ 16 экз. а всего 225 экз. Правленіе Семинаріи объявляетъ за такое пожертвованіе крестьянину Сараеву признательность.

Печатать дозволяется: Членъ Консисторіи, Кафедральнаго Собора Протоіерей *Матвѣй Потемкинъ*.

Секретарь *А. Воронцовъ*.

ПРИВАВЛЕНІЯ

КЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

1866.

№ 4.

28 ФЕВРАЛЯ.

СОДЕРЖАНІЕ. О катихизическомъ преподаваніи христіанскаго ученія дѣтямъ.—Вопросы на исповѣди.—Воззваніе къ православнымъ.

О КАТИХИЗИЧЕСКОМЪ ПРЕПОДАВАНІИ ХРИСТІАНСКАГО УЧЕНІЯ ДѢТЯМЪ (*).

Обученіе дѣтей или катихизаторство въ собственномъ смыслѣ, заключаетъ въ себѣ три существенныя части.

Катихизаторъ долженъ

I. рассказывать, т. е. представлять религію, какъ историческій фактъ;

II. раздѣлять рассказываемый фактъ на нѣсколько частей т. е. разлагать рассказъ на вопросы и отвѣты, дѣлая самому себѣ какъ вопросы, такъ и отвѣты;

III. спрашивать дѣтей и заставляя ихъ отвѣчать; испытывать, уловили ли они рассказъ въ его цѣлости и въ подробностяхъ и могутъ ли они передать словами то, что узнали.

(*) Заимствовано изъ Theologie Pastorale, par Sailer, vol. 1. p. 504 et su.

Разсказъ, раздѣленіе и испытаніе должны воступать отъ легчайшаго къ труднѣйшему, постепенно бросая на него болѣе и болѣе яркій свѣтъ. Разсвѣтъ, потомъ первые лучи утренней зари, и наконецъ полный блескъ солнца—все это служитъ прекраснымъ образомъ того, какъ катихизаторъ долженъ разливать свѣтъ наставленія.

Разсказъ, раздѣленіе и испытаніе особенно нужны при началѣ наставленій. Начало, хорошо понятое дѣтьми,—свѣтъ въ первый разъ проникшій въ душу дѣтей, разъяснить все остальное.

Примѣръ: «Господь нашъ Іисусъ Христосъ много говорилъ намъ о своемъ Отцѣ. Не любопытно ли вамъ знать это?—Да!—Что же Онъ говорилъ?—Вотъ что:

Мой Отецъ имѣлъ очи, которыя все видятъ, рѣшительно все;

У Моего Отца есть сердце, которое всѣхъ любить,—всѣ Его созданія.

Мой Отецъ имѣетъ руку, которая простирается на всю землю, все можетъ привести въ движеніе, все можетъ сдѣлать,—которая есть всемогущая десница Его.

Разсказъ, дѣленіе и испытаніе, пробуждая при началѣ чувства дѣтей, должны и оканчиваться дѣйствіемъ на ихъ чувства.

Примѣръ: І. Христосъ сказалъ намъ о Своемъ Отцѣ не только то, что Онъ всѣхъ любитъ, но гораздо больше,—что Онъ есть самая любовь. Что же значитъ быть самою любовью?

Не правда ли, мое дитя, что ты любишь своихъ родителей, и что твои родители любятъ тебя? Твой отецъ и мать любятъ тебя потому, что ты ихъ дитя. И какъ твой отецъ и мать любятъ тебѣ, то они никогда тебѣ и не забываютъ; заботятся о тебѣ, одѣваютъ и питаютъ тебя. Но Богъ не только любитъ

но есть самая любовь. Когда въ вашей печи горитъ яркій огонь и отъ него лѣтять во всѣ стороны искры, почитаете ли вы эти самыя искры самымъ огнемъ? Нѣтъ! Точно также въ твоихъ родителяхъ находятся только искры любви, самый же огонь любви есть Богъ. И этотъ огонь никогда не потухаетъ, онъ горитъ всегда. Твои родители любятъ тебя; но Богъ есть самая любовь. Нѣтъ такого отеческаго и материнскаго сердца, которое бы могло такъ любить, какъ любить Богъ. Неужели вы не возжелаете любить такого благаго Бога, который любитъ насъ всѣхъ, любитъ дѣтей болѣе, чѣмъ родители?

При этомъ катихизаторъ долженъ обращать вниманіе и размышленіе дѣтей на то, что происходитъ въ нихъ и вокругъ ихъ; когда нѣтъ у дѣтей никакого запаса идей, чувствъ и мыслей, нечего будетъ и развивать въ нихъ. Семейство, отеческій домъ, отецъ, мать, братья, сестры, подаваемый на столъ хлѣбъ, молоко, садъ съ цвѣтами, овощами и плодами, домашнія животныя, бѣлыя ягнята, пасущіяся на лугу, птица въ клеткѣ,—первыя образы изъ дѣтскаго міра; природа съ ея блестящимъ солнцемъ, дождь, снѣгъ, вѣтеръ, день, ночь, луна, звѣзды и т. под. что возбуждаетъ въ дѣтяхъ любовь, довѣріе и благодарность къ ихъ родителямъ, и то, что они узнаютъ въ самихъ себѣ, глазъ, рука, языкъ и т. под.—все это безъ сомнѣнія—первыя идеи, первыя мысли, рождающіяся въ дѣтствѣ. Хорошій катихизаторъ найдетъ во всемъ этомъ достаточное содержаніе для того, чтобъ представить дѣтямъ небесное ученіе въ формѣ доступной для нихъ.

Преподаваніе катихизатора бываетъ доступно дѣтямъ тогда, когда оно заключаетъ въ себѣ только такія выраженія, которыя понимаетъ дитя, и кото-

рымъ соотвѣтствуютъ ясныя представленія въ его умѣ, или когда эти представленія легко могутъ сдѣлаться понятными чрезъ описаніе и сравненіе. Напримѣръ: я вамъ сказалъ уже, что Иисусъ Христосъ пришелъ во храмъ; теперь хочу объяснить вамъ, что такое Иерусалимъ и храмъ. Многіе изъ васъ были уже нѣсколько разъ въ сосѣднемъ городѣ, всѣ вы часто ходите въ церковь своего села: представьте себѣ въ нѣсколько десятковъ разъ большими городъ и церковь свою—и вы получите нѣкоторое понятіе о величинѣ Иерусалима и его храма и т. п.

Выбирая предметомъ поученій истины доступныя дѣтскому пониманію, поставляя себя во время разсужденій на историческую точку зрѣнія, облакая свои поученія въ такую форму, чтобы они могли быть осязательными для дѣтей, катихизаторъ имѣеть цѣлію привести своихъ дѣтей къ І. Христу; слѣдовательно для того, чтобы показать имъ, что Иисусъ Христосъ есть другъ ихъ, катихизаторъ долженъ разсказать имъ исторію тѣхъ матерей и дѣтей, которыя, тѣсясь около І. Христа съ какимъ-то сладостнымъ влеченіемъ къ Нему, были отклоняемы отъ Него учениками, желавшими доставить утомленному Спасителю нѣсколько минутъ отдыха. І. Христосъ укорилъ учениковъ въ жестокости, взявъ дѣтей въ свои руки, обнявъ ихъ и произнесъ столь многознаменательныя слова: таковыхъ есть царство Божіе. Катихизаторъ найдетъ объясненіе этого мѣста, составляющаго, такъ сказать, душу разсказа, въ самомъ намѣреніи І. Христа. Онъ скажетъ, напримѣръ: І. Христосъ призывалъ израильтянъ къ вѣрѣ въ Бога, побуждалъ надѣяться на Него, стремиться къ Нему всей душою, чтить Его, и любить какъ небеснаго Отца. Къ несчастію Онъ мало нашель вѣры въ богатыхъ и ученыхъ, по мнѣнію которыхъ Онъ былъ и не

богаты, и не велики, и мало учены. Поэтому И. Христосъ, обратился къ низшему классу народа и особенно къ дѣтямъ. Онъ какъ бы такъ говорилъ при этомъ: только они могутъ еще вѣрить, надѣяться и любить; они примутъ изъ руки моея царство Божіе, какъ дитя принимаетъ кусокъ хлѣба изъ руки матери.

Когда катихизаторъ составилъ свой рассказъ, представилъ его въ картинѣ, могущей тронуть воображеніе и сердце дѣтей; тогда онъ долженъ этотъ рассказъ разложить на вопросы и отвѣты, дабы изображенную истину сдѣлать достояніемъ ума дѣтей.

Примѣръ.

— Зачѣмъ матери привели своихъ дѣтей къ И. Христу?

— Чтобы Онъ благословилъ ихъ.

— Слѣдовательно И. Христосъ имѣлъ власть благословлять дѣтей?

— Да.

— Что значитъ благословлять дѣтей?

— Значитъ поручать ихъ вѣчной любви Отца небеснаго и возбуждать въ нихъ чувство любви къ Богу.—Когда И. Христосъ взялъ дѣтей на свои руки и обнялъ, то этимъ самымъ поручилъ ихъ небесному Отцу; а въ то мгновеніе, когда Онъ возложилъ на нихъ руки, Онъ возбуждалъ въ ихъ молодыхъ сердцахъ чувство любви къ Богу.

— Что значать слова: таковыхъ есть царство небесное?

— Они означаютъ то, что дѣти могутъ еще вѣрить, надѣяться и любить; что они еще не такъ погружены въ житейскія заботы, не сдѣлались рабами чувственныхъ удовольствій, какъ многіе изъ людей взрослыхъ. Они могутъ слѣдовательно вѣрить въ Бога, надѣяться на Него и любить Его.

— Почему ученики Спасителя не хотѣли допустить къ Нему матерей и дѣтей ихъ?

— Такъ какъ учитель ихъ, дѣлая добро въ продолженіи цѣлаго дня, чувствовалъ усталость: то они и хотѣли дать Ему нѣсколько отдохнуть вечеромъ; надобно сказать еще, что ученики не въ такой высокой степени, какъ Спаситель, чувствовали нужду сихъ матерей и дѣтей.

— Какой урокъ могутъ извлечь дѣти изъ этой исторіи?

— Тотъ, что І. Христосъ чрезвычайно любитъ дѣтей.

— Что еще?

— То, что дѣти могутъ называть Бога своимъ Отцомъ, а І. Христа—своимъ Спасителемъ,—что они могутъ уже вѣрить словамъ І. Христа, въ Немъ полагать свою надежду и любить Его.

— Что еще?

— Что они могутъ быть въ царствѣ небесномъ, если захотятъ и т. п.

Представивъ истину въ разсказѣ, вопросахъ и отвѣтахъ, катихизаторъ долженъ приступать къ испытанію дѣтей вопросами и отвѣтами. Истинное умѣнье спрашивавъ очень не многимъ дается, не смотря на то, что оно очень выгодно. Надо много практиковаться, чтобы приобрѣсть это умѣнье.

Желающій получить пользу отъ этой методы, долженъ наблюдать: а) чтобы дѣти хорошо понимали вопросы; если они не понимаютъ вопросовъ, то не могутъ дѣлать и хорошихъ отвѣтовъ,—это замѣчаніе всегда имѣетъ приложеніе, когда дѣло касается дѣтей; б) долженъ стараться, чтобы на каждый вопросъ дѣти давали правильный отвѣтъ; в) долженъ

продолжать вопросы до тѣхъ поръ, пока не получить удовлетворительнаго отвѣта, никогда не теряя изъ виду способностей дитяти и важности ученія.

Умѣнье заимствовать изъ дѣтскаго міра сравненія удобопонятныя дѣтямъ имѣютъ весьма важное значеніе. Сюда принадлежатъ тѣ образы, которые дѣти, больше любятъ, легче понимаютъ и даже сохраняютъ въ памяти; тѣ образы, которые больше возбуждаютъ, привлекаютъ къ себѣ и живѣе напечатлѣваются въ душѣ. Чрезъ сравненіе природа дѣлается школою для дѣтей, и все окружающее ихъ становится живымъ словомъ для ихъ сердца.

Счастливы юноша, для котораго видимое дѣлается образомъ невидимаго и которому внѣшнія вещи даютъ поводъ узнавать внутреннія.

Вотъ нѣсколько примѣровъ символики для дѣтей:

Вечеръ. Не говорите, что день хорошъ, прежде чѣмъ настанетъ вечеръ: благочестивыя дѣти, чтобы заслужить похвалу, должны остаться такими на всю жизнь.

Дерево. Когда дерево, посаженное въ твоёмъ саду, не приноситъ плодовъ, то твои родители срубятъ его и выбрасываютъ изъ сада. На такое дерево похожъ молодой человѣкъ, ничему неучившійся во время молодости: онъ ни къ чему негоденъ; всякій желаетъ какъ нибудь отдѣлаться отъ него.

Колодезь. Чистая вода колодезя стоитъ больше, чѣмъ его стѣны, такъ и человѣкъ цѣннѣе своихъ одеждъ. Стѣны колодезя не дѣлаютъ заключающейся въ нихъ воды болѣе хорошею: хорошее платье не дѣлаетъ человѣка болѣе умнымъ, благочестивымъ и достойнымъ любви.

Чернильное пятно. Чернилами нельзя смыть чернильнаго пятна; для этого нужна чистая вода, так

же, если вы хотите быть добродѣтельными, ищите сообщества съ людьми добрыми и незлыми. Чернила чернятъ, худое общество дѣлаетъ худымъ.

Терновый кустъ. Терновые кусты, не приносятъ яблокъ: молодость, проведенная въ праздности, не приноситъ хорошихъ плодовъ въ зрѣломъ возрастѣ.

Ледъ. Ледъ часто ломается подъ ногами того, кто, забавляясь, катается по немъ: такъ и удовольствія, которыя мы считаемъ наиболѣе невинными, часто сопровождаются большими опасностями.

Огонь. Огонь непременно сожжетъ твою руку, если ты положишь ее на огонь: тоже будетъ, если ты не воспротивишься какому нибудь сильному искушенію на грѣхъ.

Мать. Дитя покойно спитъ на груди своей матери: также и человекъ, предавшійся Богу, остается покойнымъ въ лонѣ вѣчной любви.

Письмо. Недостаточно написать слово «хлѣбъ», чтобы прошелъ голодъ: не имѣютъ никакой цѣны эти прекрасныя слова: «я хочу трудиться», если вы не трудитесь дѣйствительно.

Соха. Ни къ чему не послужитъ соха, если крестьянинъ не будетъ обрабатывать ею поля:—такъ не принесетъ никакой пользы школа, если не будутъ ходить туда, ни церковь, если тамъ не молятся, ни книги, когда ихъ не читаютъ.

Дождь. Благій Богъ посылаетъ дождь, какъ добрымъ, такъ и злымъ: и вы должны желать, а если можете, и дѣлать добро людямъ и добрымъ и худымъ.

Куча снѣга. Какъ куча снѣга незамѣтно увеличивается въ объемъ, по мѣрѣ того, какъ падаетъ снѣгъ: такъ большая или меньшая склонность къ добру или злу увеличивается по мѣрѣ упражненій.

Чувства. Глазь хорошь; но несмотря на то, что онъ дѣлаеть вамъ всѣ возможныя услуги, для ходьбы вы не можете обойтись безъ ногъ. Нога не должна быть презираема потому, что она не глазь. И мы не должны презирать никого изъ людей за то, что онъ слабѣе, ниже и бѣднѣе насъ. Необходимо, что бы въ мѣръ были слабые и сильные, малые и великіе, богатые и бѣдные.

Мякина. Когда вѣютъ хлѣбъ, то мякина улетаетъ, остается одна только рожь; только святыя радости добродѣтельнаго челоука продолжительны, а удовольствія грѣховныя—весьма скоро проходятъ.

Маленькая вѣтка, когда ее срываютъ съ орѣшника, засыхаетъ: также точно и вы, мои друзья, если не останетесь вѣрными ученію, примѣру и благодати І. Христа, не сдѣлаетесь никогда благочестивыми и не принесете добрыхъ плодовъ. Вѣтвь, не извлекающая болѣе сока изъ земли, сохнетъ и т. д.

Но несмотря на то, что природа есть библія для дѣтей, они ничего непоймутъ въ ней, если не будутъ смотрѣть на нее, какъ научилъ смотрѣть на нее Самъ І. Христось. Онъ показаль намъ примѣръ, какъ брать уроки съ полевыхъ цвѣтовъ и птицъ небесныхъ; а потому нужно, чтобы Его слово толковало намъ языкъ цвѣтовъ и птицъ, если мы хотимъ познать Бога. Хотя несомнѣнно, что природа должна быть для насъ образомъ и эмблемою истины; но не менѣе справедливо и то, что только І. Христось открыль намъ вѣчныя намѣренія вѣчной любви. По этому не должно слишкомъ много останавливать вниманія дѣтей на явленіяхъ природы въ ущербъ раскрытію ученія Христова,—должно прибѣгать къ этимъ явленіямъ только для нагляднѣйшаго изложенія сеюго предмета, чтобы прямо и скоро приводить дѣтей къ самому источнику живой воды.

Примѣръ. І. Христось называетъ себя въ св. писаніи краугольнымъ камнемъ, виноградомъ, агнцемъ пастыремъ, съятелемъ, челоуькомъ, *иллюцимъ лопату въ руки*, путемъ, свѣтомъ, просвѣщающимъ челоуька, грядущаго въ міръ, хлѣбомъ животнымъ, шшедшимъ съ неба и т. д. Очень легко объяснить дѣтямъ, что значать въ ихъ естественномъ смыслѣ выраженія: краугольный камень, виноградъ, агнецъ, съятель, путь, свѣтъ, хлѣбъ и т. п. Не трудно также дать понятіе дѣтямъ, въ какомъ смыслѣ І. Христось назвалъ себя агнцемъ, пастыремъ, свѣтомъ, хлѣбомъ, краугольнымъ камнемъ и т. п.

Что касается библейскихъ фигуральныхъ выраженій, которыя такъ хорошо характеризуютъ великія истины нашего спасенія, то ими катихизаторъ не долженъ пренебрегать, непременно употребляя ихъ въ такой мѣрѣ, въ какой употребляетъ Библия; эти выраженія заключаютъ въ себѣ глубокой смыслъ, чрезвычайно доступный пониманію и способный долго удерживаться въ памяти.

Исполняя указанныя требованія касательно преподаванія христіанскаго вѣроученія и нравоученія, катихизаторъ долженъ удалять, насколько возможно, отъ дѣла обученія дѣтей все непріятное. Скучное преподаваніе удаляетъ отъ религіи и производитъ то, что религіозное ученіе смѣшиваютъ обыкновенно съ тѣми оскорбляющими его выраженіями, въ которыхъ оно преподается. Неприятнымъ дѣтямъ должно считать:

- 1) слишкомъ большую продолжительность катихизаторства;
- 2) холодъ, дурной воздухъ и пр. въ томъ мѣстѣ, гдѣ дѣлается наставленіе;
- 3) ворчаливость и мрачный характеръ катихизатора;

- 4) крикливый и докучливый тонъ;
- 5) оскорбительныя слова и удары—дурная метода, которой держатся нѣкоторые, чтобы вбить истину въ голову дѣтей;
- 6) вопросы, которые не имѣютъ иногда никакой завлекательности для дѣтей.
- 7) принужденіе заучивать преподаваемое назусть;
- 8) языкъ непонятный для дѣтей.

Непостоянный умъ дѣтей вообще, отсутствіе у большей части свѣдѣній, скудоуміе нѣкоторыхъ, много другихъ неприяностей, съ которыми сопряжено необходимо дѣло обученія дѣтей, и которыя извѣстны только людямъ, занимавшимся этимъ дѣломъ,— все это часто парализуетъ труды самаго усерднаго катихизатора, дѣлаетъ его обязанность тяжелою, почти невыносимою, и неопровержимо доказываетъ въ тоже время, что терпѣніе, почти выше человѣческое, составляетъ главное качество хорошаго катихизатора. Терпѣніе нужно для того, чтобы оставаться спокойнымъ при непонятныхъ и нелѣпыхъ отвѣтахъ, при естественной рѣзвости, а часто и дерзости той части дѣтей, для которой все неважно, тѣмъ больше серьезное занятіе,—нужно для того, чтобы втолковать дѣтямъ частыми повтореніями истины самыя общія; чтобы привести наконецъ къ должной цѣли даже неудачные отвѣты, извлекая изъ нихъ новые вопросы до тѣхъ поръ, пока преподаваемое будетъ понято дѣтьми и т. п.

Хорошій катихизаторъ пользуется при этомъ всякимъ случаемъ, что бы представить предъ глазами дѣтей то, что они слушаютъ, *преобразовать* слухъ ихъ въ зрѣніе. Такъ, если онъ показываетъ имъ би-

блейскіе рассказы въ изображеніяхъ, то дѣти охотнѣе выслушиваютъ рассказъ, который видятъ предъ глазами. (*)

Самый хорошій катихизаторъ не обойдется безъ того, что бы не заставить дѣтей учить наизусть. Но при этомъ надобно стараться, чтобы 1) дѣти заучивали только такіе предметы, о которыхъ они получили определенное понятіе, 2) чтобы заучивали существенное, 3) чтобы упражненія памяти не препятствовали развитію смысла, 4) чтобы благочестивыя чувства дѣтей развивались и укрѣплялись гармонично. Принятое одной памятью не глубоко запечатлѣвается въ душѣ; между тѣмъ какъ ученію, должествующему перейти въ жизнь, надлежитъ жить въ глубинѣ духа. Вотъ почему хорошій катихизаторъ не будетъ довольствоваться тѣмъ, что бы сообщить воспитанникамъ понятія, — онъ постарается, чтобы съ пониманіемъ дѣтей соединилось чувство, которое сохраняетъ мысль въ сердцѣ. Напримѣръ:

«Нынѣ я хочу объяснить вамъ, что значитъ прошеніе: *хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь*. Но вамъ въ послѣдствіи не должно этого забывать, такъ какъ будто вы и не слыхали никогда о томъ, что говорено было. Когда въ церкви, въ классѣ или гдѣ бы то ни было, говорятъ вамъ что-нибудь хорошее, то говорятъ не для того, что бы вы забыли, но что бы вы выполняли сказанное. Такъ, когда вы получаете хлѣбъ, который просите у родителей, вы не должны брать его безъ благодарности и бѣжать куда-либо,

(*) Нѣкоторые приходскіе священники имѣютъ обыкновеніе при рассказѣ библейскихъ событій показывать дѣтямъ литографированные рисунки. Но самымъ лучшимъ средствомъ для этой цѣли могутъ служить иконы.

чтобы скорее съѣсть кусокъ, какъ дѣлаетъ собачка, которой вы бросаете хлѣбъ, но вы должны говорить себѣ: какъ благъ къ намъ Богъ Отецъ, который подаетъ намъ столько хлѣба. Какъ добры наши родители, чрезъ которыхъ Онъ подаетъ намъ хлѣбъ! Какъ несчастны бѣдные дѣти, которыя не имѣютъ ни хлѣба, ни родителей и ходятъ отъ воротъ къ воротамъ! Какъ часто мы должны благодарить милосердаго Бога, какъ много—учиться, молиться, работать; потому что все это пріятно Богу, Который питаетъ насъ!

Чтобы пріобрѣсть довѣріе воспитанниковъ и возбуждать ихъ вниманіе, катихизаторъ долженъ соединять съ спокойнымъ видомъ, дающимъ особенную пріятность и привлекательность его словамъ, фигуръ и жестамъ, съ самопожертвованіемъ, забывающимъ себя самага,—нѣкоторую благоразумную строгость, которая бы приковывала къ себѣ легкомысленныхъ дѣтей и побуждала къ занятіямъ лѣнливыхъ желаніемъ наградъ.

Привычка раздавать картинки дѣтямъ не такъ дурна, какъ обыкновенно думаютъ. Открывая новую книгу, мы пересматриваемъ находящіяся въ ней картины, прежде чѣмъ узнаемъ содержаніе книги. Но почему же мы, любя картинки, хотимъ отказать дѣтямъ въ этомъ удовольствіи? Я знаю множество картинъ, заслуживающихъ вниманіе какъ по основной идѣ, такъ и по формѣ; но добрый учитель и изъ нихъ дѣлаетъ выборъ. Хорошія картины производятъ впечатлѣніе на сердце и очень полезны. Прекрасно также обыкновеніе давать дѣтямъ подарки въ награду за ихъ вниманіе и успѣхи, когда эти подарки доставляютъ дѣтямъ возможность владѣть полезными и назидательными предметами.

Такъ какъ дѣти весьма охотно поютъ, а добрый учитель всевозможно старается сдѣлать дѣло обученія пріятнымъ, то его первая обязанность—научить ихъ пѣть нѣкоторыя церковныя пѣсни, которыя бы они пѣли прежде и послѣ катихизическаго урока.

Предложенныя здѣсь правила и совѣты безъ сомнѣнія не обнимаютъ всѣхъ разнообразныхъ случаевъ дѣятельности катихизатора. Добрый пастырь, другъ истины, найдетъ въ предложенныхъ правилахъ побужденіе къ тому, что бы не пренебрегать истиннымъ путемъ. Разъ нападши на него, онъ встрѣтитъ въ своемъ усердіи къ приходу и въ практикѣ болѣе вѣрныхъ и надежныхъ руководителей, чѣмъ всѣ возможныя правила. Съ другой стороны никакія правила не могутъ быть полезными пастырю, нерадивому въ исполненіи своихъ обязанностей.

Закончимъ нашъ очеркъ изображеніемъ хорошаго катихизатора.

I. Наставникъ дѣтей самъ долженъ быть дитятей, насколько возможно, чтобы сдѣлать дѣтей взрослыми людьми.

II. Онъ долженъ обладать умѣньемъ управлять движеніями своего духа, и представлять собою дѣтямъ образецъ постоянного спокойствія, неизмѣнной кротости и терпѣнія при всякомъ испытаніи.

III. Наставнику дѣтей необходимо достаточное знаніе людей, чтобы находить всегда самую вѣрную дорогу къ уму и сердцу дѣтей.

IV. Онъ христіанинъ и богословъ въ такой мѣрѣ, что бы своею жизнію проповѣдать слово Божіе и ввѣдрять въ сердцахъ дѣтей это слово, своимъ собственнымъ примѣромъ.

V. Онъ достаточно знаетъ природу и исторію, чтобы представлять сверхъ-естественныя истины въ

осязательной формѣ, и такимъ образомъ уснать ихъ и глубже занечатлѣвать въ памяти.

VI. Наставникъ дѣтей обладаетъ достаточно развитымъ сердцемъ и воображеніемъ, чтобы придавать своему разсказу ту жизнь, а его внѣшнему виду ту прелесть и пріятность, которыя располагаютъ дѣтей въ пользу катихизатора и заставляютъ ихъ полюбить его, потому что онъ умѣетъ привлечь ихъ къ себѣ.

VII. Душа его должна быть проникнута любовію посвятить себя дѣтямъ, приобрѣсть ихъ довѣріе и желаніемъ воспользоваться имъ для образованія ихъ сердца.

Однимъ словомъ: онъ есть подражатель І. Христу. Какъ І. Христось, такъ и онъ любитъ сихъ малыхъ и беретъ ихъ въ свои руки и препровождаетъ на лоно Отца небеснаго.

Я немогу себѣ представить, какъ будутъ оправдываться предъ судомъ Сердцевѣдца тѣ священники, которые приступаютъ къ катихизаторству безъ всякаго приготовленія или—еще хуже—смотрятъ на него и выполняютъ его, какъ самое незначительное дѣло.

Я же съ своей стороны молю и заклинаю моихъ читателей, пастырей и учителей смотрѣть на катихизаторство какъ на весьма важное дѣло, а на приготовленіе къ нему—какъ на непремѣнную обязанность.

Молю и заклинаю ихъ трудиться надъ воспитаніемъ народа чрезъ образованіе дѣтей. Когда кривое дерево выростетъ, его невозможно выправить, но мягкое впечатлительное сердце дѣтей легко поддается дѣйствию образованія.

Молю и заклинаю пастырей быть всегда въ своихъ приходяхъ такими же, какимъ былъ І. Христось среди дѣтей.

ВОПРОСЫ НА ИСПОВѢДИ. (*)

I.

Согласно ли съ ученіемъ православной Церкви вѣруешь въ Пресвятую Троицу—Бога Отца, Сына и Св. Духа, и въ божественное откровеніе, заключенное въ св. Писаніи?

(*) Вопросы сіи, заимствованные изъ поученій еп. Петра, напечатаны въ Смол. Епар. Вѣдомостяхъ при слѣдующемъ циркулярѣ преосвященнѣйшаго Антонія, епископа смоленскаго, приходскимъ священникамъ: „извѣстно мнѣ сдѣлалось, что нѣкоторые приходскіе священники, какъ въ городахъ, такъ и въ селахъ, исповѣдуя въ посты прихожанъ, говѣющихъ и приступающихъ ко святому причащенію, совершаютъ сіе таинство и исполняютъ сей чрезвычайно важный долгъ свой не довольно внимательно, частію по неопытности и неумѣнью, а частію по небрежности и поспѣшности, не вызывая кающихся разумными вопросами примѣнительно къ ихъ полу, возрасту и состоянію, къ искреннему полному сознанию и раскаянію во грѣхахъ, не дѣлая имъ приличныхъ вразумленій и наставленій, не обращая вниманія на то, что для очищенія нѣкоторыхъ грѣховъ церковными правилами требуется иногда приличныя эпитиміи, а за иные грѣхи должно быть налагаемо даже временное запрещеніе и удержаніе отъ причастія. Въ слѣдствіе сего святое таинство покаянія конечно не достигаетъ вполне своей благой и спасительной цѣли, не бываетъ для кающихся истиннымъ врачевствомъ отъ грѣховъ, исправленіемъ худыхъ нравовъ и средствомъ къ преспѣванію въ добродѣтели душъ христіанскихъ».

«Пастырскимъ долгомъ считаю напомнить всѣмъ приходскимъ священникамъ смоленской епархіи, чтобы они потщились всѣми силами совершать таинство исповѣди съ крайнимъ вниманіемъ и страхомъ Божиимъ, какъ подобаетъ истиннымъ врачамъ духовнымъ и пастырямъ душъ, вѣрнымъ и разумнымъ строителямъ таинъ Божіихъ и раздаятелямъ даровъ благодатныхъ.»

Противъ 1-й заповѣди не согрѣшилъ ли 1) *вольнымъ мнѣніемъ* о божественныхъ предметахъ, противнымъ ученію православной Церкви? 2) *Несвѣріемъ* въ божественный промысль, чудеса и т. п.? 3) *Сомнѣніемъ* въ какихъ нибудь божественныхъ истинахъ, изложенныхъ въ св. Писаніи? 4) *Волхвованіемъ* (шаманствомъ, колдовствомъ, т. е. призываніемъ злыхъ духовъ на помощь)? 5) *Суевѣріемъ* какимъ нибудь, напр. а) *привѣшываніемъ травъ* (ладанокъ) для предохраненія отъ болѣзней, или несчастій? б) *Ворожбою, годаніемъ* для узнанія будущаго, или какой нибудь тайны? в) *Заговорами болѣзней*? г) *Вѣрою въ неизбежную судьбу, слѣпой случай*, въ дни черные или тяжелые, и *легкіе* или счастливые? д) *Ложнымъ мнѣніемъ*, будто отъ *встрѣчи съ священникомъ* на дорогѣ *случится несчастье*; или другимъ какимъ суевѣріемъ? 6) Не согрѣшилъ ли *самонадѣянностію*, т. е. надеждою на однѣ свои способности, силы, труды, добродѣтели, или богатство и т. п., а не на милость и помощь Божію? 7) *Надеждою на сильнаго, богатаго челоуька*, съ забвеніемъ Бога (Іер. 17, 5)? 8) *Нераздѣніемъ* о своемъ спасеніи въ *неразумной надеждѣ на милосердіе Божіе*, съ забвеніемъ о правосудіи Божіемъ? 9) *Отчаяніемъ* въ своемъ спасеніи, съ потерею всякой надежды на милосердіе Божіе? 10) Не согрѣшили ли *недостаткомъ преданности волю Божіей*, по-

«Неопытнымъ въ дѣлѣ исповѣди рекомендую руководствоваться прилагаемыми при семъ вопросами, внимательно соображая оныя, какъ само собою разумѣется, съ званіемъ и состояніемъ, поломъ и возрастомъ кающихся, а веѣмъ вообще пастырямъ внушаю хорошо помнить и часто прочитывать, особенно когда въ посты предстоитъ исповѣдывать говѣющихся, въ книжкѣ о должностяхъ приходскихъ пресвитеровъ въ главѣ 3-й параграфы начиная отъ 105 до 114 включительно, и руководствоваться въ своей практикѣ изложенными тамъ правилами».

корности распоряженіямъ промысла Божія, упрямымъ желаніемъ, чтобы все было по нашему желанію? 11) Нетерпимостію и ропотомъ въ болѣзни, несчастіи, и вообще, когда Богъ дѣлаетъ съ нами не то, чего бы намъ хотѣлось? Напр. мы часто грѣшимъ ропотомъ на худую погоду, которая также зависитъ отъ промысла Божія. 12) Не согрѣшилъ ли *человѣкоубодіемъ* въ неправыхъ дѣлахъ, во вредъ другимъ, вообще съ нарушеніемъ заповѣдей Божіихъ? 13). *Любленіемъ* какого либо челоѣвка, или вещи больше, нежели Бога, съ пристрастіемъ.

Первая заповѣдь, запрещающая означенные грѣхи, обязываетъ насъ а) пріобрѣтать правильное *познаніе* о Богѣ и Его волѣ, б) *спрывать* въ Бога, в) *надѣяться* на Него, г) *любить* Его съ совершенною *преданностію* Его волѣ, и съ *благоговѣніемъ* или сыновнимъ страхомъ, какъ бы не оскорбить Его чѣмъ нибудь. Ты стараешься ли раскрыть въ себѣ эти добродѣтели?

II.

Противъ II-й заповѣди не согрѣшилъ ли 1) *порабощеніемъ* себя какой нибудь *страсти*, какъ-то: *пьянству*, необузданному *сладострастію* (Фил. 3, 19), *коростылюбію* (Кол. 3, 5), *гордостію* Дан. 14, 36; 2 Сол. 2, 4)? Не согрѣшилъ ли *раболѣпствомъ* *духу* времени, *мірскимъ обычаямъ* съ нарушеніемъ заповѣдей Божіихъ, съ потерей чистоты совѣсти и правовъ (Іак. 4, 4)? Не согрѣшилъ ли *лицемѣріемъ*, или притворною набожностію для достиженія какихъ нибудь земныхъ выгодъ, не думая объ угожденіи Богу?

III.

Противъ III-й заповѣди не согрѣшилъ ли 1) *богохульствомъ*, или безрасуднымъ сужденіемъ о дѣйствіяхъ промысла Божія? 2) Не согрѣшилъ ли ко-

шунствомъ т. е. осмѣяніемъ какихъ нибудь священ-
ныхъ предметовъ, или словъ св. Писанія, обращені-
емъ ихъ въ шутку? 3) *Ложною клятвою? Нарушеніемъ*
клятвы, присяги или обѣтовъ, данныхъ Богу? Легко-
мысленною божбою? 4) Презрѣніемъ къ благочестію
и людямъ благочестивымъ, или насмѣшками надъ
ихъ благочестіемъ, называя его ханжествомъ? 5)
Стыдливостію показаться набожнымъ, напр. перек-
реститься, помолиться въ кругу мірскихъ людей, или
защитить славу имени Божія, или священные пред-
меты предъ людьми нечестивыми, кошунниками? Спа-
ситель говоритъ: если кто постыдится Меня и Мо-
ихъ словъ въ родѣ семъ прелюбодѣйномъ и грѣш-
номъ: то и Сынъ ченовѣческій постыдится его, ког-
да придетъ во славу Отца Своего съ Ангелами свя-
тыми (Мар. 8, 38; Мѣ 10, 32. 33).

IV.

Противъ IV-й заповѣди не согрѣшилъ ли 1) *не-*
почитаніемъ праздниковъ, т. е. неходженіемъ къ бо-
гослуженію по лѣности? Занятіемъ въ эти святые
дни житейскими работами, или что еще хуже, не-
скромными играми, разгуломъ, пьянствомъ? 2) Не
согрѣшилъ ли неблагоговѣйнымъ стояніемъ въ церкви
на молитвѣ; невниманіемъ къ чтенію и пѣнію церков-
ному; блужданіемъ помысловъ, или суетными разгово-
рами и смѣхомъ въ церкви? 3) Имѣешь ли усердіе
къ чтенію или слушанію слова Божія и другихъ бла-
гочестивыхъ книгъ для узнанія и исполненія воли
Божіей? 4) Не оставлялъ ли по небреженію, или по
лѣности положенныхъ Церковію молитвъ утромъ, ве-
черомъ, предъ принятіемъ нищи и послѣ принятія?
И предъ начатіемъ всякаго важнаго дѣла надобно
испрашивать у Бога благословенія и помощи, и по
окончаніи дѣла надобно благодарить Его за испо-

сланную помощь, или успѣхъ въ дѣлѣ. Вообще *не лѣньшьясь ли молиться?* Молитва есть дыханіе нашей души. Какъ тѣло безъ воздуха, такъ душа безъ молитвы не можетъ жить жизнію благочестивою. 5) *Не уклонялся ли на долгое время отъ принятія св. таинствъ для очищенія души—по нерадѣнію о своемъ спасеніи?* 6) *Не злоупотреблялъ ли св. таинствами, т. е. не утаивалъ ли грѣховъ на исповѣди предъ священникомъ по стыду?* Съ нечистою совѣстію, безъ надлежащаго *приготовленія и благоговѣнія*, не приступалъ ли къ *причащенію св. тѣла и крови Христовой?* (А священникъ и клирикъ) не согрѣшилъ ли *неблагоговѣйнымъ, небрежнымъ совершеніемъ богослуженія*, особенно св. Евхаристіи, и прочихъ таинствъ? 7) Не согрѣшилъ ли *неуваженіемъ къ священнымъ вещамъ, богослужебнымъ обрядамъ, небрежнымъ изображеніемъ на себѣ крестнаго знаменія?* 8) Всегда ли *соблюдалъ посты* по уставу св. Церкви? 9) *Не лѣньшьясь ли трудиться* въ простые дни (будни)? Всегда ли *рачительно, исправно, добросовѣстно исполнялъ* порученныя отъ другихъ *работы*, особенно *дѣла по должности?* По *небрежности* или съ *намѣреніемъ не портилъ ли подъяла*, порученнаго отъ другихъ, особенно по *должности не допускалъ ли* какихъ *опущеній, потраты, вреда казнѣ или обществу?* *Не теряешь ли много времени въ праздности, разсыянности, забавахъ, тиришествахъ?*

V.

Противъ V-й заповѣди не согрѣшилъ ли 1) *непочитаніемъ родителей*, неповиновеніемъ, недоставленіемъ имъ пропитанія и утѣшенія, особенно въ старости и болѣзни; или *непоминовеніемъ ихъ въ молитвахъ* объ упокоеніи, спасеніи—по смерти,—*холодностію къ родственникамъ?* 2) *Непочитаніемъ началь-*

никовъ духовныхъ и гражданскихъ, неповиновениемъ, ропотомъ, порицаниемъ ихъ, или пересуживаниемъ дѣйствій ихъ? 3) *Неблагодарностию къ благодѣтелямъ за благодѣянiя? Неуваженiемъ къ старшимъ по достоинству?* 4) (Отець) *беззаботностию о пропитанiи, здоровьи, обученiи, особенно о нравственномъ образованiи своихъ дѣтей; потворствомъ, попусценiемъ портиться; или строптивымъ обращенiемъ и разными оскорбленiями?* 5) (Начальникъ, учитель и т. п.) *не согрѣшилъ ли нераднiемъ о благосостоянiи и спасенiи своихъ подчиненныхъ, попусценiемъ имъ бѣдствовать, или развращаться, погибать; или жестокими поступками не обижалъ ли ихъ?*

VI.

Вопреки VI-й заповѣди 1) *не убилъ ли челоуѣка злонамѣренно, или невольнo?* Или *не участвовалъ ли въ этомъ доставленiемъ смертоноснаго орудiя; или совѣтомъ, укрьвательствомъ злодѣя?* 2) (Женщина) *не истребляла ли въ себѣ зачавшагося плода какими нибудь лѣкарствами, чтобы скрыть свой плотской грѣхъ?* 3) *Не попустилъ ли челоуѣку подвергнуться смерти отъ потопленiя, огня, отъ рукъ злодѣя? Или (богачъ) отъ голода, холода?* Или (сильный челоуѣкъ) *притѣсненiемъ и лишенiемъ средствъ къ пропитанiю, особенно людей беззащитныхъ не доводилъ ли до чрезмѣрной скорби и преждевременной смерти?* 4) (Владѣлецъ) *не изнурялъ ли силы и здоровье своихъ подчиненныхъ слишкомъ тяжелыми работами и наказанiями, и тѣмъ не доводилъ ли до гроба?* 5) (Судья) *не осуждалъ ли на смерть невиннаго, и не оправдывалъ ли виновнаго, хотя и зналъ невинность перваго, и виновность послѣдняго?* 6) *Не оскорблялъ ли кого суетнымъ гнѣвомъ, строптивостию въ обращенiи, злословіемъ, ненавистию, причиненiемъ вреда по-*

боями, или чѣмъ другимъ, что повергаетъ чело­вѣка въ глубокую скорбь, тѣмъ разстроиваетъ его здоровье, и сокращаетъ жизнь? И теперь не имѣешь ли съ кѣмъ вражды, или злопамятства? Это надобно оставить; иначе отъ имѣющаго вражду и злопамятство Богъ не приметъ ни молитвы и никакихъ даровъ. 7) Еще важнѣе грѣхъ—убійство души, когда кто научаетъ и поощряетъ другихъ на дѣла грѣховныя; или ясно соблазнительнымъ примѣромъ и словами вводитъ дру­гихъ въ грѣхъ. Ты не согрѣшилъ ли въ этомъ? 8) Шестая заповѣдь, запрещающая вообще чело­вѣкоубійство, вмѣстѣ запрещаетъ и самоубійство какъ тѣлес­ное, такъ и душевное. Тѣлесное самоубійство совер­шается разными, насильственными способами, напр. удавленіемъ, зарѣзаніемъ, отравою, утопленіемъ, ду­елью (поединками) и т. п. Ты не имѣлъ ли намѣре­нія покуситься на самоубійство? Къ самоубійцамъ причисляются также опойцы, и тѣ, которые, видя яв­ную опасность смерти, сами безразсудно вдаютъ въ нее, напр. видя на морѣ большое волненіе, пускают­ся вдаль на малой лодкѣ; въ большую выюгу (пургу) зимою отправляются въ дальній путь, и безъ доста­точной теплой одежды; или безъ особенно важныхъ побужденій идутъ въ такое мѣсто, гдѣ угрожаетъ опасность смерти отъ звѣрей, злыхъ людей и т. п. Ты не подвергалъ ли себя чему нибудь такому? Сю­да же относятся и тѣ, которые по небрежности не остерегаются вреднаго вліянія стихій; разстроиваютъ свое здоровье совершенною бездѣятельностію, особен­но пресыщеніемъ, пьянствомъ, сладострастіемъ и т. п., и тѣмъ сокращаютъ свою жизнь. Ты не грѣшенъ ли въ чемъ нибудь этомъ? Умерщвление души при жиз­ни тѣла совершается такими грѣхами, которые нав­сегда лишаютъ ее благодати Божіей, таковы: упор­ное сопротивленіе истинѣ, ожесточеніе въ грѣхахъ, со-

вершенная *нераскаянность, отчаяніе*. Ты не подверженъ ли какому нибудь изъ этихъ грѣховъ?

Шестая заповѣдь, запрещаая вредить жизни и благосостоянію ближняго, вмѣстѣ налагаетъ обязанность а) не только ни кого не оскорблять ни словомъ, ни дѣломъ, но обходиться со всѣми кротковѣжливо, дружелюбно, назидательно; б) съ гнѣвающимъ примиряться; в) обиды терпливо переносить и прощать, благотворить всѣмъ, даже врагамъ. Ты стараешься ли объ исполненіи этого?

VII.

Седьмою заповѣдію запрещаются 1) плотскіе грѣхи: *блудъ, прелюбодѣяніе, малакія* (самооскверненіе онанизмомъ), вообще сладострастіе во всѣхъ видахъ. Ты не впалъ ли въ какой изъ этихъ грѣховъ?

НВ. О кровосмѣшеніи, мужеложствѣ, скотоложствѣ по Апостолу (Ефес. 5, 12. 13; Рим. 1, 26. 27), срамно бы и говорить; но, къ сожалѣнію, бываютъ и такія грѣхопаденія. Но вообще о плотскихъ грѣхахъ на исповѣди не слѣдуетъ спрашивать всякаго безъ разбора, чтобы не оскорбить чувства невинной стыдливости; а нужно благоразумно доводить кающагося до того, чтобы самъ признался въ своемъ грѣхѣ.

2) Противны этой заповѣди: *страстные поцѣлуи* лицъ другаго пола, *осязаніе, засматриваніе* на красивыя лица съ *вождедельніемъ, сквернословіе, любовныя пѣсни, безстыдныя тѣлодвиженія, кокетничество, волокитство, сводничество, услажденіе нечистыми мечтами, и произвольнымъ похотнымъ разженіемъ*. Ты не грѣшилъ ли въ чемъ нибудь этомъ? 3) Съ понятіемъ строгаго цѣломудрія, которое требуется закономъ Божиимъ, здравымъ разумомъ, и украшаетъ

живущихъ въ супружествѣ, — несогласна и чрезмѣрная привязанность, неумѣренность въ плотскомъ удовольствіи, особенно невоздержаніе отъ брачнаго ложа въ великій постъ, на воскресные и великіе праздничные дни (см. въ Требн. Помок. прав. 38 и 61. 1 Кор. 7. 5. 29; Іонл. 2, 16; Исх. 19, 1 Цар. 21, 4; Рим. 13, 14; 1 Петр. 2, 11; Гал. 5, 16; 1 Тим. 2. 15). Ты (состоящій въ супружествѣ) не допускалъ ли чегонибудь этого? 4) Этою заповѣдію запрещается и все то, что возбуждаетъ страсть, и располагаетъ къ плотской нечистотѣ, какъ то: пресыщеніе въ пищу и питіи, особенно пьянство, чтеніе романовъ, разсматриваніе соблазнительныхъ картинъ, вольное обращеніе и игры съ другимъ поломъ, гульбища, театральныя зрѣлища, пляски, излишнее щегольство съ желаніемъ нравиться и прельщать другихъ. Ты не грѣшилъ ли въ чемънибудь этомъ?

VIII.

Противъ VIII заповѣди не согрѣшилъ ли 1) воровствомъ? Не присвоилъ ли чужой собственности какимънибудь обманомъ, напр., ложнымъ письменнымъ документомъ, обмѣриваніемъ, обвѣшиваніемъ, ложною монетою, продажею худаго товара вмѣсто хорошаго? Найденную вещь не утаивалъ ли, не объявляя никому? Не скрывалъ ли вора и покражу? Взавъ въ займы, не притворялся ли несостоятельнымъ, чтобы не платить долга? 2) Не нанесъ ли вреда и муществу ближняго чѣмънибудь, напр., поджигательствомъ, попусценіемъ какимънибудь вещамъ потеряться, испортиться, или не воспрепятствовалъ ли выгодамъ другихъ? 3) Не согрѣшилъ ли тушеядствомъ, т. е. не притворялся ли больнымъ и бѣднякомъ, чтобы не трудиться и жить милостынею: или даромъ получать жалованье, или плату, а дѣла или должности

не исполнялъ, какъ слѣдуетъ? 4) Не согрѣшилъ ли *мхомствомъ*, т. е. не бралъ ли большой ростъ съ занимавшихъ деньги по бѣдности, по нуждѣ для пропитанія? (Купецъ) *не продавалъ ли* какихъ вещей *слишкомъ дорого*, когда видѣлъ, что покупатели имѣютъ нужду, а взять больше негдѣ, напр., хлебъ во время голода? *Не бралъ ли* чрезмерно дорогой платы за работу, или услугу въ случаѣ крайней нужды ближняго, и т. п.? (Владѣлецъ) *не разорялъ ли* подчиненныхъ *непомѣрными оброками*? 5) (Судья или вообще начальникъ) не согрѣшилъ ли *мздоимствомъ*, т. е. не бралъ ли подарки, и не иначе, какъ только изъ-за подарковъ производилъ судъ и рѣшалъ дѣла, часто не терпящія отсрочки? *По взяткамъ не превращалъ ли* дѣла, выставляя правое неправымъ и на оборотъ? *За деньги не возвышалъ ли* недостойныхъ, или самъ не покупалъ ли себѣ достоинства и должности? 6) Не согрѣшилъ ли *святотатствомъ*, т. е. похищеніемъ церковнаго—того, что по преимуществу Божіе, свято? Или (духовное лице) *симоніею*, т. е. продажею или покушкою священнаго сана? 7) Не согрѣшилъ ли *несострадательностію* къ несчастнымъ, *немилосердіемъ* къ бѣднымъ, *неподаваніемъ милостыни* или помощи нуждающимся въ ней? 8) Не грѣшенъ ли въ *скупости* во вредъ здоровью своему, или своихъ домашнихъ, или вопреки приличію? 9) *Не расточалъ ли* своего имущества *излишнею роскошью, пьянствомъ, игрою въ карты, вообще безпорядочною жизнью.*

Восьмая заповѣдь, запрещающая сказанные грѣхи, предписываетъ противоположныя имъ добродѣтели: а) *безкорыстіе*, б) *вѣрность*, в) *справедливость*, г) *милосердіе къ бѣднымъ*, д) *соудѣствіе выгодамъ и благосостоянію другихъ по возможности.* Ты стараешься ли воспитать въ себѣ эти добродѣтели?

IX.

Противъ IV заповѣди не согрѣшилъ ли 1) *ложнымъ доносомъ*, или *свидѣтельствомъ на судъ*, и невиннаго не подвергалъ ли незаслуженному безчестию, наказанію? 2) *Не оклеветалъ ли* кого, т. е. по враждѣ, или неосновательному подозрѣнію не приписывалъ ли кому такихъ пороковъ и слабостей, которыхъ въ немъ нѣтъ, и не разглашалъ ли о томъ другимъ, чтобы очернить его доброе имя? 3) Не старался ли *подмывать грѣхи и слабости* другихъ, и не разглашалъ ли о нихъ прочимъ, чтобы очернить честь ближнихъ? Не имѣлъ ли неосновательной *подозрительности*, или *сомнѣнія* въ честности ближняго? Не *перетолковывалъ ли* словъ и дѣйствій ближнихъ въ худую сторону? 4) Не *осуждалъ ли* кого и въ мысляхъ съ уничиженіемъ за какія нибудь слабости, а себя не считалъ ли лучшимъ другихъ? Осуждающій предвосхищаетъ право суда, — которое принадлежитъ одному Богу и начальству, и тѣмъ оскорбляетъ Бога. 5) Этой заповѣди противны: разные *пересуды*, *двоедушіе*, *сплетни*, *насмѣшки*, *остроты* на счетъ другихъ, *непристойныя шутки*, особенно — *злонамеренное ябдничество*. Ты не согрѣшилъ ли въ этомъ? 6) Не согрѣшилъ ли *ложью*? *Лукавствомъ* въ поступкахъ? *Обманомъ* въ обѣщаніяхъ, договорахъ? 7) Противно этой заповѣди *лицемѣрное обращеніе* съ другими, *лесть* и *пресмыкательство* предъ высшими. Ты не согрѣшилъ ли въ этомъ? 8) Противна этой заповѣди и *суетная болтливость*, вообще всякое *празднословіе* (Мф. 12, 36.). Ты не грѣшенъ ли въ этомъ?

Въ противоположность этимъ грѣхамъ девятою заповѣдію предписываются добродѣтели: *прямотушіе*, *искренность*, *простота*, *вѣрность*, *правдивость*, *уважительность*, *степенность*, *осторожность* въ словахъ,

или благоразумная *молчаливость*, *охранение*, *защита* чести, или добраго имени ближнихъ. Ты стараешься ли имѣть эти добродѣтели?

Х.

Десятою заповѣдію запрещаются *худыя желанія*, и неразлучные съ ними *помыслы*, противные любви къ ближнимъ; потому что а) худыя желанія и помыслы, оскверняя душу, дѣлаютъ ее неблагоугодною Богу (Притч. 15, 26). б) Отъ нихъ, какъ отъ сѣменъ, происходятъ дѣла грѣховныя (Мѡ. 15, 19; Іак. 1, 14. 15). Эта заповѣдь, запрещающая желать чего бы-то ни было, что есть у ближняго, запрещаетъ тѣмъ прежде всего 1) *зависть*: 2) словами: *не пожелай жены ближняго твоего*,—запрещаются мысли и желанія сладострастныя, или *внутреннее прелободѣяніе*; 3) словами: *не пожелай дома ближняго твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его* и проч.,—запрещаются мысли и желанія *корыстолобивыя* и *властолобивыя*. Вообще десятая заповѣдь исторгаетъ изъ нашей души самый корень грѣховъ. Корень всѣхъ грѣховныхъ мыслей, желаній и дѣйствій, и ихъ горькихъ послѣдствій есть *самолюбіе*—превратное стремленіе нашего духа отъ безконечнаго къ конечному,—удаленіе отъ Бога въ себя; это—замкнутость въ кругъ личныхъ цѣлей и интересовъ, съ привлеченіемъ всего въ свой мрачный центръ, и постоянное сжиманіе его въ меньшемъ кругѣ, тогда какъ духъ нашъ назначенъ къ нескончаемой усовершенности (разширенію жизни) и правдивенному единенію съ Богомъ—общимъ, единственнымъ центромъ всѣхъ существъ міра. По превратному направленію трехъ главныхъ силъ нашей души—ума, воли и сердца, ищущихъ себѣ удовлетворенія, вмѣсто Бога, въ области чувственной жизни, самолюбіе проявляется въ мечтательномъ многовѣднѣи,

самопревозношеніи, или *гордости*, въ *свокорыстіи* и *плотоугодіи*, отъ которыхъ, какъ родоначальницъ, происходятъ всѣ прочія страсти, грѣховныя мысли, желанія, слова и дѣла, со всѣми ихъ послѣдствіями—болѣзнями душевными и тѣлесными, и смертію временною и вѣчною.

1) Самолюбію противопоставляется чистая *любовь* съ *самоотверженіемъ*—душа всѣхъ добродѣтелей, верхъ нравственнаго совершенства. 2) Плотской похоти противопоставляются: *воздержаніе*, *цѣломудріе*, *скромность* въ словахъ и поступкахъ, *чистота* сердца. 3) Свокорыстію противоположны: *безкорыстіе*, *нестыжательность*, *щедрость*, *милостыня*. 4) Гордости противоположно *смиреніе*—основаніе всѣхъ добродѣтелей, отъ него *самоотверженіе*; отсюда происходятъ разныя добродѣтели.

Десятая заповѣдь, вмѣстѣ съ главными страстями запрещающая и всѣ прочія, происходящія отъ нихъ, предписываетъ противоположныя имъ главныя добродѣтели. Ты стараешься ли пріобрѣтать эти добродѣтели?

ВОПРОСЫ НА ИСПОВѢДЬ СВЯЩЕННИКОВЪ.

1. Всегда ли имѣешь въ твоихъ мысляхъ данную тобою предъ Богомъ присягу при вступленіи въ санъ священника, и заботишься ли, какъ клятвенно ты обѣщался предъ Богомъ, проходить священническое твое служеніе согласно съ словомъ Божиимъ, съ правилами церковными и указаніями начальства?

2. Считаешь ли первымъ и главнымъ твоимъ дѣломъ—попеченіе о спасеніи душъ, тебѣ ввѣренныхъ?

3. Охраняешь ли ввѣренныя твоему попеченію души отъ всѣхъ ересей и расколовъ, и не уклонился ли кто изъ твоихъ прихожанъ въ расколъ или ересь отъ твоего нерадѣнія или отъ твоего корыстолюбія?

4. Стараешься ли заблуждающихъ вразумлять и обращать на путь истины?

5. Отъ твоего нерадѣнія не происходитъ ли незнанія вѣры и законѣнія во грѣхахъ въ приходѣ твоемъ?

6. Вся ли твои прихожане знают необходимыя молитвы и главные догматы православной Вѣры?

7. Не оставлялъ ли ты, по небреженію, въ воскресныя и праздничныя дни прихожанъ твоихъ безъ поученія въ храмъ?

8. Ученіе Вѣры самъ содержишь и другимъ преподаешь такъ ли, какъ учить святая православная Церковь и не дозволяешь ли себѣ въ ученіи вѣры произвольныхъ толкованій и наставленій не по разуму св. отцевъ?

9. Занимаешься ли чтеніемъ св. писанія и св. отцевъ и другихъ книгъ благочестивыхъ, и не имѣешь ли пристрастія къ чтенію книгъ, питающихъ только любостовство и особенно развращающихъ сердце, умъ и воображеніе?

10. Всегда ли совершаешь Богослуженіе и таинства со тщаніемъ и благоговѣніемъ, помня, что проклятъ всякъ, творящій дѣло Божіе съ небреженіемъ?

11. Не дѣлаешь ли при этомъ какихъ либо произвольныхъ измѣненій?

12. Не совершилъ ли когда либо священнослуженіе въ нетрезвомъ видѣ и какое именно?

13. Не торопишься ли безъ нужды при совершеніи таинствъ, съ нарушеніемъ благоговѣнія и приличія?

14. Всегда ли исполнялъ молитвенныя правила, назначенныя Церковію, предъ служеніемъ литургіи?

15. Со всѣмъ ли должнымъ вниманіемъ совершаешь заклиательныя молитвы при крещеніи?

16. Не тяготился ли ты исповѣдію кающихся и не выражалъ ли этого имъ словомъ или видомъ своимъ?

17. По нерадѣнію твоему, не умеръ ли больной безъ напутствованія св. тайнами или младенецъ безъ крещенія?

18. Не притѣснялъ ли прихожанъ при исправленіи требъ, особенно за исповѣдь и причащеніе св. таинъ, вымогательствомъ платы отъ нихъ, и не отказывался ли безмездно преподавать св. таинства бѣднымъ, неимѣющимъ что либо дать, или не отказывался ли погребать бѣдныхъ умершихъ безъ платы?

19. Не ропщешь ли противъ властей, надъ тобою поставленныхъ, и не злословишь ли ихъ, а паче о своемъ епископѣ не распространяешь ли худыхъ слуховъ, не осуждаешь ли дѣлъ его и распоряженій, и не стараешься ли какъ нибудь вредить ему?

20. При исполненіи обязанностей своего служенія всегда ли имѣешь въ мысляхъ своихъ славу Божию, благо святя Церкви и спасеніе ближнихъ?

21. Ради чести или изъ боязни, или ради корысти и другихъ нечистыхъ видовъ, не нарушалъ ли твоихъ обязанностей?

22. Все ли въ твоей жизни, въ твоёмъ семействѣ, въ распоряженіи твоими домашними дѣлами такъ устроено, что можетъ служить примѣромъ для твоихъ прихожанъ?

23. Не любишь ли слѣдовать въ твоей жизни модѣ и суетнымъ мірскимъ обычаямъ?

24. Не имѣешь ли пристрастія къ мірскимъ зрѣлищамъ и къ пирамъ?

25. Не внушалъ ли твоимъ прихожанамъ сдѣлать ложную присягу, въ пользу свою или другихъ?

26. Не учишь ли, что, будто, грѣхъ прихожанамъ сказать правду противъ своего духовнаго отца, когда требуетъ сего начальство, особенно предъ присягою?

27. При исполненіи особыхъ порученій отъ начальства ты сохранялъ ли всегда тщаніе, вѣрность и правдолюбіе, и всемерно старался ли открывать, охранять и начальству представлять то, что справедливо и что къ охраненію общаго и частнаго блага начальству знать нужно?

28. Не бралъ ли воска, елея или другой какой либо священной вещи изъ церкви, не какъ похититель?

29. Не входилъ ли во св. олтарь безъ благоговѣнія и поклоненія предъ св. престоломъ? Не позволялъ ли себѣ въ храмъ худыхъ ругательныхъ словъ и вообще неблагоговѣйнаго обращенія со святынею храма и алтаря?

30. Не входилъ ли безъ нужды въ корчемницу?

ВОЗЗВАНІЕ КЪ ПРАВОСЛАВНЫМЪ.

Есть край далекій на Руси святой; широко раскинулся онъ—благодатный на тысячи верстъ. Окруженный язычниками, онъ представляетъ еще непочатую ниву для сѣянiя слова Божiя; и недалеко то время, когда сквесь непроглядную тьму идолопоклонства чуть-чуть прорѣзался лучъ свѣта Вѣры Христовой. Много нужно было самоотверженiя и ревности истинно-апостольской, чтобы идти въ этотъ край, по заповѣди Спасителя, не имѣя при себѣ *ни золота, ни сребра, ни мѣди при поясахъ, ни пиры въ путь, ни двою ризу, ни сапогъ, ни жезла.* Первые миссiонеры очутились тамъ, *яко овцы посредь волковъ,* съ завѣтомъ Божественнаго своего Учителя, быть *мудрыми, яко змя, и цѣлыми, яко голубіе,* —и Всевышній увѣнчалъ подвиги новыхъ Своихъ апостоловъ. Берега Амура, Зеи и Усури, въ непродолжительномъ времени, огласились проповѣдію Евангелiя, и съ присоединенiемъ этого края къ Россiи мало по малу стали воздвигаться храмы во имя Бога истиннаго. Съ тревожнымъ любопытствомъ обращаютъ взоры свои на все, что дѣлается въ этомъ краѣ насельники лѣваго р. Амура—Манчжуры, начинающіе входить въ сношенiя съ нами, и, какъ дѣти природы, придаютъ всему значенiе по внѣшней обстановкѣ новаго для нихъ дѣланiя.

Приморская и Амурская области, мѣстными и климатическими своими условiями, въ послѣднее время стали привлекать къ себѣ довольное число новыхъ поселенцевъ: но, къ сожалѣнiю, первыми явились туда молokane и духоборцы, столько же противные духу Православiя, сколько и туземные язычники. Въ настоящее время потянулись туда обыватели воронежской губерніи: но тяжело стало для благочестиваго ихъ чувства, когда, на протяженiи нѣсколькихъ тысячъ верстъ, они встрѣтили всего только *девять* церквей, да и то бѣдныхъ, убогихъ: въ той нѣтъ приличной ризницы, въ той боголѣпныхъ иконъ или утвари церковной, а въ иныхъ даже полнаго круга книгъ, потребныхъ для богослуженiя. Со слезами обратились они къ власти епархіальной съ просьбами поскорѣе дать имъ Божьи прiюты, въ которыхъ они могли бы изливать молитвы свои за всѣхъ вѣрою живущихъ, за себя и дѣтей своихъ, укрывалсь отъ тлетворнаго дыханiя противляющихся истинѣ Христовой: но что можно сдѣлать при крайнемъ недостаткѣ самыхъ необходимыхъ средствъ, при невоз-

возможности имѣть ближайшія сообщенія съ добродѣтельными ревнителями славы Божіей?

Православные! Никогда не оскудѣвала дающая рука ваша; не только свои, домашнія, но отдаленныя христіанскія страны не оставались безъ вашего скорого вспоможенія. Послѣднимъ же съ нашими посильными приношеніями на помощь Церкви Божіей въ отдаленныхъ краяхъ Приморья и Амура. Тамъ ждутъ нашей помощи ревнители—миссіонеры, несущіе всякаго рода лишенія,—*дѣлатели* по слову Самаго Спасителя, *достойные* мзды своея; тамъ чають движенія нашего милосердія переселенцы изъ далекихъ, красующихся храмами Божіими, странъ умѣренной полосы Россіи; оттуда смотрятъ на насъ со съвѣди—Манчжуры,—и кто знаетъ,—быть можетъ, лептами, приносимыми на храмы Бога истиннаго, мы приобрѣтемъ спасеніе многихъ тысячъ душъ, уже готовыхъ обратиться ко Христу. *Съ нами Богъ*, скажемъ мы тогда дѣломъ, а не словомъ только однимъ, *съ нами Богъ! Разумѣйте языцы и покоряйтесь, яко съ нами Богъ!*...

Всякаго рода пожертвованія—деньгами, книгами и вещами, покорнѣйше просимъ адресовать прямо въ г. Благовѣщенскъ Амурской Области на имя высокопреосвященнѣйшаго архіепископа Иннокентія.

(Дом. Бес.)

КАЛУГА. Въ Губернской Типографіи. Печатано съ дозволенія цензуры.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ УЧЕНИКОВЪ КАЛУЖСКОЙ
ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ, ВСѢХЪ ТРЕХЪ ОТДѢЛЕН-
НИЙ И КЛАССОВЪ, СОСТАВЛЕННЫЙ О. РЕКТОРОМЪ
СЕМИНАРИИ ПРИ УЧАСТІИ НАСТАВНИКОВЪ,—ЗА
ПЕРВУЮ ПОЛОВИНУ 186⁵/₆ УЧЕБНАГО ГОДА.

ВЫСШАГО ОТДѢЛЕНІЯ.

Перваго класса.

РАЗРЯДЪ 1-й.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Иванъ Пятницкій. | 10. Дмитрій Заметаевъ. |
| Василій Вышеславцевъ. | Василій Тихомировъ. |
| Василій Покровскій. | Михаиль Поповъ. |
| Сергій Гороховъ. | Иванъ Никольскій. |
| 5. Петръ Богословскій. | Владимірь Кудрявцевъ. |
| Василій Корольковъ. | 15. Михаиль Лебедевъ. |
| Григорій Разумовскій. | Дмитрій Тихомировъ. |
| Семень Соколовъ. | Иванъ Смиренномуд-
ровъ. |
| Дмитрій Покровскій. | |

РАЗРЯДЪ 2-й.

- | | |
|---|--|
| Григорій Введенскій. | 35. Александръ Любимовъ. |
| Александръ Преобра-
женскій-Подгорическій. | Стефанъ Троицкій. |
| 20. Алексій Февралевъ. | Иванъ Сиротинъ. |
| Иванъ Бѣляевъ. | Федоръ Фелицынъ. |
| Федоръ Соколовъ. | Павель Вышеславцевъ. |
| Петръ Пятницкій. | 40. Василій Бархатовъ. |
| Федоръ Синицынъ. | Иванъ Преображенскій. |
| 25. Дмитрій Тихвинскій. | Алексій Сахаровъ. |
| Николай Лихачевъ. | Михаиль Лавровъ. |
| Андрей Орловъ. | Стефанъ Волковъ. |
| Иванъ Румянцевъ. | 45. Александръ Красноцвѣ-
товъ. |
| Григорій Никольскій. | Александръ Преобра-
женскій-Козловскій. |
| 30. Семень Баталинъ. | Александръ Соколовъ-
Курыническій. |
| Викторъ Соловьевъ. | Тимошей Смирновъ. |
| Василій Кариженскій. | Сергій Ставровскій. |
| Федоръ Пятницкій. | |
| Александръ Покровскій | |

РАЗРЯДЪ 3-й.

50. Федоръ Комаровъ.

Владимиръ Предтечен-
скій.

52. Николай Измайловъ.

{ Уволенъ въ епархіальное вѣ-
{ домство, согласно прошенію.

Второго класса.

РАЗРЯДЪ 1-й.

1. Александръ Соколовъ.

Николай Сахаровъ.

Петръ Смирновъ - Ме-
щовскій.

10. Петръ Бѣляевъ.

Василій Лебедевъ.

Михаилъ Успенскій.

Иванъ Извъковъ.

Дмитрій Любимовъ.

5. Яковъ Благовѣщенскій.

Василій Всесвятскій.

Василій Смирновъ-Ка-
лужскій.

15. Николай Титовъ.

Александръ Олеровъ.

Иосифъ Муриновъ.

Хрисанфъ Баталинъ.

Николай Троицкій.

Сергій Смирновъ.

РАЗРЯДЪ 2-й.

Александръ Извъковъ.

Константинъ Виногра-
довъ.

20. Иванъ Пятницкій.

Иванъ Покровскій.

Михаилъ Спасскій.

Алексій Знаменскій.

Гаврилъ Лихачевъ.

40. Сергій Субботинъ.

Венедиктъ Любутскій.

Митрофанъ Ненароко-
мовъ.

Александръ Баталинъ.

25. Николай Зелепугинъ.

Павель Покровскій.

Сергій Кольцовъ.

Иванъ Безсоновъ.

Аѳанасій Лавровъ.

Ефремъ Ватолинъ.

Александръ Смирновъ.

Василій Соловьевъ.

Иванъ Веніаминовъ.

30. Павель Спасскій.

45. Иванъ Новоградскій.

Михаилъ Кольцовъ.

Иосифъ Никольскій.

Петръ Остроумовъ.

Дмитрій Низяевъ.

Василій Смирновъ-Ме-
щовскій.

Иванъ Одигитріевскій.

Петръ Поповъ.

Петръ Сахаровъ.

35. Григорій Лебедевъ.

50. Петръ Смирновъ - Ка-
лужскій.

Василій Преображен-
скій.

РАЗРЯДЪ 3-й.

Павель Малининъ. | Николай Поповъ.
Иванъ Виноградовъ. | 54. Михайлъ Вишневскій.

СРЕДНЯГО ОТДѢЛЕНІЯ.

Перваго класса.

РАЗРЯДЪ 1-й.

1. Николай Преображенскій.	Василій Херсонскій.
Григорій Смирновъ.	Павель Поновъ.
Василій Соловьевъ.	Иванъ Дьяконовъ.
Сергій Лужецкій.	Алексѣй Вихровъ.
5. Николай Бриллиантовъ.	15. Дмитрій Бѣляевъ.
Алексѣй Никольскій-Товарковскій.	Алексѣй Пятницкій.
Дмитрій Комаровъ.	Иванъ Успенскій.
Дмитрій Муриновъ.	Михайлъ Божоявленскій.
Алексѣй Вишневскій.	Николай Державинъ.
10. Алексѣй Златоустовскій	20. Павель Покровскій.
	Алексѣй Успенскій.

РАЗРЯДЪ 2-й.

Александръ Бриллиантовъ.	Петръ Рождественскій-Боровскій.
Иванъ Смирновъ-Дугнинскій.	Николай Кольцовъ.
Михайлъ Никольскій-Ооминаческій.	45. Василій Чинновъ.
25. Иванъ Меморскій.	Василій Соборновъ.
Яковъ Космодамианскій.	Александръ Покровскій.
Константинъ Пенарокомовъ.	Алексѣй Скворцовъ.
Иванъ Гречаниновъ.	Петръ Рождественскій-Мещовскій.
Михайлъ Дьяконовъ.	50. Алексѣй Никольскій-Жуковскій.
30. Петръ Цвѣтковъ.	Николай Немѣшаевъ.
Николай Поповъ.	Василій Волковъ.
Сергій Азбукинъ.	Алексѣй Бѣляевъ.
Александръ Раевскій.	Иванъ Чупровъ-Боровскій.
Иванъ Бѣляевъ.	55. Николай Лебедевъ.
35. Иванъ Восходовъ.	Илья Сперанскій.
Сергій Безсоновъ.	Александръ Золотовъ.
Иванъ Кедровъ.	Петръ Чупровъ.
Николай Селезневъ.	Иванъ Бунаковъ.
Иванъ Чистяковъ.	60. Василій Виноградскій.
40. Михайлъ Аванасьевскій	Иванъ Чупровъ-Мещовскій.
Михайлъ Бѣляевъ.	
Павель Дубовъ.	

РАЗРЯДЪ 3-й.

- Викторъ Лебедевъ. } Оставляются въ семинаріи до
63. Иванъ Руженцевъ. } усмотрѣнія успѣховъ ихъ во
2-й половинѣ учебнаго года.

Второго класса.

РАЗРЯДЪ 1-й.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Григорій Недѣтовскій. | Алексѣй Рождественскій. |
| Алексѣй Поповъ. | Валентинъ Любимовъ. |
| Петръ Смирновъ-Велинскій. | Василій Срътенскій. |
| Дмитрій Тихомировъ. | Петръ Введенскій. |
| 5. Александръ Соколовъ. | 15. Семень Никольскій. |
| Александръ Орловъ. | Яковъ Тихомировъ. |
| Петръ Соколовъ-Двинецкій. | Михаилъ Соколовъ. |
| Иванъ Тихомировъ. | Иванъ Ремезовъ. |
| Николай Смирновъ. | Николай Губинь. |
| 10. Василій Боголюбовъ. | 20. Аѳанасій Смирновъ. |

РАЗРЯДЪ 2-й.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Иванъ Яхонтовъ. | 40. Иванъ Смирновъ-Мещовскій. |
| Михаилъ Громовъ. | Петръ Смирновъ - Калужскій. |
| Алексѣй Любимовъ. | Михаилъ Прозоровскій. |
| Николай Покровскій. | Василій Гречаниновъ. |
| 25. Василій Покровскій. | Василій Соколовъ-Мещовскій. |
| Михаилъ Скворцовъ. | 45. Владиміръ Доброхотовъ |
| Тимоей Спасскій. | Михаилъ Шестаковъ. |
| Егоръ Виноградовъ. | Михаилъ Богословскій. |
| Константинъ Цвѣтковъ | Петръ Покровскій. |
| 30. Владиміръ Сахаровъ. | Павель Румянцевъ. |
| Иванъ Малининъ. | 50. Сергѣй Троицкій. |
| Алексѣй Губинь. | Гаврилъ Молчановъ. |
| Петръ Бѣляевъ. | Николай Малиновскій. |
| Аѳанасій Никольскій. | Иванъ Смирновъ - Калужскій. |
| 35. Иванъ Орловъ. | |
| Аѳанасій Соколовъ. | |
| Стефанъ Тихомировъ. | |
| Михаилъ Чупровъ. | |
| Иванъ Виноградовъ. | |

Петръ Соколовъ - Озеренскій.
55. Семень Малининъ.
Илья Соколовъ.

59. Александръ Пиуновскій.

НИЗШАГО ОТДѢЛЕНІЯ.

Перваго класса.

РАЗРЯДЪ 1-й.

1. Валентинъ Покровскій.
Александръ Корсаковскій.
Иванъ Демидовъ.
Александръ Подкопаевъ.
5. Михаилъ Преображенскій.
Анатолій Баталнинъ.
Василій Дмитревскій.
Викторъ Чистяковъ.
Никаноръ Преображенскій.

Иванъ Градскій.
20. Дмитрій Шумилинъ.
Василій Соколовъ.
Василій Песоченскій.
Александръ Державинъ.
Василій Рождественскій
25. Николай Сахаровъ.
Михаилъ Благоразумовъ
Дмитрій Зарѣдкій.
Михаилъ Извъковъ.
Алексѣй Кудрявцевъ.
30. Алексѣй Соколовъ-Боровскій.
Евгеній Щеголевъ.

Федоръ Покровскій.
Василій Соколовъ-Озерскій.

РАЗРЯДЪ 3-й.

(Оставляется въ семинаріи до усмотрѣнія успѣховъ во 2-й половинѣ сего учебнаго года.)

НИЗШАГО ОТДѢЛЕНІЯ.

Перваго класса.

РАЗРЯДЪ 1-й.

10. Дмитрій Малининъ.
Константинъ Чистяковъ.
Михаилъ Корольковъ.
Василій Колоколовъ.
Александръ Флеровъ.
15. Александръ Пятницкій.
Петръ Преображенскій.
Иванъ Златоустовскій.
Петръ Ремезовъ.

РАЗРЯДЪ 2-й.

Иосифъ Чупровъ.
Михаилъ Добромысловъ.
Иванъ Воздѣлженскій.
35. Михаилъ Любимовъ.
Дмитрій Смирновъ.
Алексѣй Титовъ.
Иванъ Соколовъ-Покровскій.
Иосифъ Ставровскій.
40. Александръ Гречаниновъ.
Константинъ Лихачевъ.
Стефанъ Виноградовъ.
Федоръ Лебедевъ.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| Николай Безсоновъ. | 50. Сергѣй Зюковъ. |
| 45. Дмитрій Ждановъ. | Иванъ Соколовъ-Боров- |
| Всеволодъ Ватоминъ. | скій. |
| Александръ Чистяковъ. | Иванъ Соколовъ-Брын- |
| Андрей Бѣляевъ. | скій. |
| Константинъ Казанскій | |

РАЗРЯДЪ 3-й.

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| Алексѣй Соколовъ-Ме- | } | Оставаются въ семинаріи до |
| жетченскій. | | |
| Николай Чистяковъ. | } | усмотрѣнія успѣховъ ихъ во 2-й |
| 55. Гавріиль Піуновскій. | | |
| Иванъ Лавровъ. | | |
| Феофанъ Николаевъ. | | |
| Михаилъ Прозоровскій. | | |
| Дмитрій Цвѣтковъ. | | |
| 60. Петръ Ставровскій. | } | половинъ сего учебнаго года. |
| 61. Егоръ Докукинъ. | | |

Второго класса.

РАЗРЯДЪ 1-й.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Алексѣй Заревичъ. | Семень Прозоровскій. |
| Павель Рождественскій. | 10. Павель Извѣковъ. |
| Николай Лавровъ. | Петръ Орловъ. |
| Михаилъ Лебедевъ. | Алексѣй Зерцаловъ. |
| 5. Василий Крыловъ. | Семень Елеонскій. |
| Владиміръ Протасовъ. | Алексѣй Голубевъ. |
| Никаноръ Чистяковъ. | 15. Петръ Лебедевъ. |
| Василій Чистяковъ-Ме- | Иванъ Рождественскій. |
| щовскій. | Николай Добромьсловъ. |

РАЗРЯДЪ 2-й.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| Федоръ Рождественскій. | Дмитрій Смирновъ. |
| Василій Рождественскій | Семень Кольцовъ. |
| 20. Андрей Ландышевъ. | 30. Александръ Богоявлен- |
| Федоръ Румянцевъ. | скій. |
| Александръ Бѣляевъ. | Григорій Красноцвѣ- |
| Иванъ Остроумовъ. | товъ. |
| Александръ Дмитрев- | Михаилъ Извѣковъ. |
| скій. | Матвѣй Лебедевъ. |
| 25. Егоръ Смиренскій. | Иванъ Лебедевъ. |
| Максимъ Львовъ. | 35. Николай Крыловъ. |
| Николай Сухопаровъ. | Федоръ Бриллиантовъ. |

Андрей Прозоровскій.	Александръ Смирновъ-Калужскій.
Александръ Смирновъ-Мещовскій.	Алексѣй Орловъ.
Егоръ Сахаровъ.	Сергѣй Введенскій.
Егоръ Гречаниновъ.	Иванъ Херсонскій.
40. Владиміръ Никольскій.	50. Александръ Тарбѣевъ.
Алексѣй Піуновскій.	Михаиль Воскресенскій
Михаиль Звѣревъ.	Николай Воскресенскій
Василій Казанскій.	Александръ Богоносцевъ.
Николай Покровскій.	Алексѣй Ростиславовъ.
45. Алексѣй Яхонтовъ.	55. Иванъ Чистяковъ.

РАЗРЯДЪ 3-й.

Василій Чистяковъ-Калужскій.	Оставляются въ семинаріи до усмотрѣнія успѣховъ ихъ во 2-й половинѣ сего учебнаго года.
Василій Преображенскій.	
Алексѣй Лихачевъ.	
59. Петръ Сиротинскій.	

Третьяго класса.

РАЗРЯДЪ 1-й.

1. Василій Орловъ.	Василій Рождественскій.
Василій Румянцевъ.	Иванъ Чистяковъ.
Алексѣй Скворцовъ.	Илья Елеонскій.
Павель Щеголевъ.	10. Алексѣй Никольскій.
5. Алексѣй Ремезовъ.	Алексѣй Олеровъ.
Иванъ Миловановъ.	

РАЗРЯДЪ 2-й

Дмитрій Орловъ-Рождественскій.	Михаиль Орловъ-Логинскій.
Александръ Васильевскій.	Николай Любимовъ.
Сергѣй Пятницкій.	20. Иванъ Драгошанскій.
15. Иванъ Наумовъ.	Сергѣй Богословскій.
Гавріиль Грясорукинъ.	Яковъ Кротковъ.
Дмитрій Щедродаровъ.	Михаиль Орловъ-Рождественскій.

- Семень Смирновъ.
- 25. Алексѣй Сиротинъ.
- Павель Поповъ.
- Андрей Смирновъ.
- Петръ Мизеровъ.
- Павель Бриллиантовъ.
- 30. Василій Остроумовъ.
- Александръ Покровский
- Петръ Градскій.

- Владиміръ Виноградовъ
- Семень Соловьевъ.
- 35. Петръ Громовъ.
- Егоръ Любимовъ.
- Николай Соколовъ.
- Сергій Лавровъ.
- 39. Дмитрій Орловъ-Миро-
- носицкій.

Александръ Родичевъ.

35. Иванъ Писляковъ.

Иванъ Яковлевъ.

Михаилъ Прохоровъ.

Дмитрій Цветковъ.

Оставилъ въ сентябрѣ до

указовъ 1871 года

2-й поименно это удебно

года.

Алексѣй Зарядъ.

Михаилъ Родичевъ.

Николай Яковлевъ.

Михаилъ Яковлевъ.

Василій Родичевскій.

Иванъ Писляковъ.

Миръ Васильевъ.

10. Алексѣй Николаевъ.

Алексѣй Озеровъ.

Иванъ Мильновъ.

2-й поименно это удебно

года.

Михаилъ Орловъ-До-

минскій.

Николай Любимовъ.

20. Иванъ Драгомиръскій.

Василій Писляковъ-Кр-

уцкинъ.

Василій Преображен-

скій.

Алексѣй Михалева.

33. Петръ Сиротинскій.

Троимъ.

Семь Пророковъ.

10. Иванъ Писляковъ.

4-й поименно это удебно

года.

Василій Орловъ.

Василій Руминевъ.

Алексѣй Савиловъ.

Иванъ Шелюговъ.

5. Алексѣй Рензоровъ.

Иванъ Мильновъ.

2-й поименно это удебно

года.

Дмитрій Орловъ-Рож-

двинскій.

Александръ Васильевъ-

скій.

Сергей Писляковъ.

15. Иванъ Назаровъ.

Тарива Григорьевъ.

Дмитрій Шелюговъ.