

1907 АДВОКАТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
СССР
им. В. И. Ленина
ПЗ659-64

ВѢСТНИКЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 16.

1874 г.

Августа 16-го.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА.

Указы Святѣйшаго Синода.

Отъ 18 іюня 1874 года, за № 35-мъ. *По вопросу о примѣненіи по духовному вѣдомству закона 9 іюня 1873 г. относительно замѣна сборовъ за повышеніе чинами сборовъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 22 минувшаго марта за № 3503, съ изъясненіемъ отзыва Министерства Финансовъ и Государственнаго Контроля по возникшимъ вопросамъ, при примѣненіи по духовному вѣдомству правилъ Высочайше утвержденнаго 9 іюня 1873 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, о замѣнѣ существовавшихъ сборовъ за по-

вышеніе чинами сборомъ при увеличеніи содержанія состоящимъ на государственной службѣ лицамъ. Вопросы сіи слѣдующіе: 1) слѣдуетъ ли распространить означенныя правила на служащихъ по духовному вѣдомству лицъ, получающихъ содержаніе не изъ Государственнаго Казначейства, а изъ специальныхъ и другихъ средствъ сего вѣдомства; 2) должны ли подвергаться сбору изъ содержанія тѣ изъ преподавателей въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, которые остаются безъ производства въ чины и за тѣмъ принимаютъ санъ священства, а также и тѣ, которые поступаютъ на должности преподавателей въ санѣ священства; 3) слѣдуетъ ли считать за увеличеніе содержанія добавочное вознагражденіе преподавателямъ, сверхъ опредѣленнаго содержанія, по нормальному числу уроковъ, за дополнительные, сверхъ нормальнаго количества, уроки. *По первому* изъ этихъ вопросовъ сообщено, что по оному ожидается разъясненіе со стороны Правительствующаго Сената. *По второму* вопросу выражено мнѣніе, что какъ по общему смыслу закона 9 іюня 1873 г. установленному имъ вычету изъ содержанія должны подлежать всѣ тѣ состоящіе на государственной службѣ лица, которыя получаютъ постоянное штатное содержаніе, безразлично, имѣютъ ли они какой либо классный чинъ или нѣтъ, то упомянутому вычету должны подлежать и тѣ получающіе штатное содержаніе преподаватели духовно-учебныхъ заведеній, которые не имѣютъ чина или состоятъ въ санѣ священства. Наконецъ, *по третьему* вопросу данъ отзывъ, что, на основаніи п. 2 ст. 1 упомянутаго закона, предметомъ вновь установленнаго вычета должно быть лишь постоянное возвышеніе штатнаго оклада, между тѣмъ плата преподавателямъ учебныхъ заведеній за дополнительные, сверхъ нормальнаго числа,

уроки не можетъ быть отнесена къ постоянному по службѣ содержанию, но составляетъ выдачу, могущую подвергаться не только измѣненію, но и совершенному прекращенію, а потому помянутая плата не должна быть подвергаема установленному закономъ 9 іюня 1873 г. вычету изъ содержанія. Хозяйственное Управление при Святѣйшемъ Синодѣ, съ своей стороны, представило заключеніе, что такъ какъ на улучшеніе содержанія духовно-учебныхъ заведеній отпускается ежегодно изъ Государственнаго Казначейства 1.500.000 р., которые распределяются по всѣмъ почти духовно-учебнымъ заведеніямъ, за исключеніемъ лишь учебныхъ заведеній Донской епархіи и Грузинскаго экзархата, гдѣ таковыя содержатся вполнѣ на мѣстные средства, то Хозяйственное Управление полагало бы: сообщить Епархіальнымъ Преосвященнымъ, за исключеніемъ Преосвященныхъ Донскаго и Экзарха Грузіи, чтобы Правленія Духовныхъ Академій, Семинарій и мужскихъ Духовныхъ Училищъ примѣняли дѣйствіе Высочайше утвержденного 9 іюня 1873 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, согласно упомянутому толкованію Министерства Финансовъ и Государственнаго Контроля, ко всѣмъ лицамъ, состоящимъ на службѣ въ означенныхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ на штатныхъ должностяхъ, а также и къ лицамъ, вновь определяемымъ на таковыя должности, за исключеніемъ учителей гимнастики, живописи, пѣнія и чистописанія, которые определяются по найму. Приказали: Заключение Хозяйственнаго Управленія утвердить, и для исполненія дать знать объ ономъ циркулярно, печатными указами, Епархіальнымъ Архіереямъ, кромѣ Преосвященныхъ Донскаго и Экзарха Грузіи, съ тѣмъ однако, чтобы вышеозначенному вычету изъ содержанія лица духовнаго сана, какъ благо, такъ и мона-

шествующаго духовенства, до времени не были подвергаемы.

Отъ 15 июня 1874 года, за № 34-мъ. *По ВЫСОЧАЙ-ШЕМУ повелѣнію. Объ измѣненіи изложеннаго въ §§ 58 Сем. и 47 Уч. Устав. порядка замѣщенія преподавательскихъ должностей въ Семинаріяхъ и смотрительскихъ въ Училищахъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе Господина Исправляющаго должность Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 29 минувшаго мая, № 1946, о воспослѣдовавшемъ, въ 25 день мая, Высочайшемъ соизволеніи, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 1/16 мая, на измѣненіе изложеннаго въ § 58 Уст. Дух. Сем. и § 47 Уст. Дух. Училищъ порядка замѣщенія учительскихъ должностей въ Духовныхъ Семинаріяхъ и смотрительскихъ въ Училищахъ. Справка: Святѣйшій Синодъ, вслѣдствіе того а), что существующій нынѣ порядокъ замѣщенія учительскихъ вакансій въ Семинаріяхъ и смотрительскихъ въ Духовныхъ Училищахъ сопряженъ съ обременительною перепискою по духовному вѣдомству, значительною проволочкою времени въ замѣщеніи вакантныхъ мѣстъ и служить въ ущербъ правильному веденію учебнаго дѣла въ Семинаріяхъ и Училищахъ и б) что всѣ частныя мѣропріятія къ устраненію этихъ неудобствъ не вполне достигали предположенной цѣли, признавъ по опредѣленію 1/16 мая необходимымъ, въ измѣненіе § 58 Уст. Дух. Сем. и § 47 Уст. Дух. Учил., установить изложенныя въ этомъ опредѣленіи правила о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ Семинаріяхъ и смотрительскихъ въ Училищахъ и представилъ Господину Синодальному Оберъ-Прокурору испросить

Высочайшее соизволеніе на приведеніе таковыхъ правилъ въ дѣйствіе. Приказали: Объ изъясненной Высочайшей волѣ, для надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства и исполненія по духовно-учебному вѣдомству, дать знать печатными указами Епархіальнымъ Преосвященнымъ, съ приложеніемъ постановленныхъ въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода отъ 1/16 мая сего года, № 613, правилъ о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ Семинаріяхъ и смотрительскихъ въ Духовныхъ Училищахъ.

Правила о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ Семинаріяхъ и смотрительскихъ въ Духовныхъ Училищахъ, установленныя опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 1/16 мая сего года, за № 613.

1) Предъ выпускомъ изъ Духовныхъ Академій воспитанниковъ, окончившихъ курсъ ученія, Семинарскія Правленія заблаговременно и никакъ не позже 1 мая сообщаютъ Канцеляріи Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода объ учительскихъ вакансіяхъ въ Семинаріяхъ, включая въ число имѣющихся въ виду вакансій не только мѣста умершихъ или выбывшихъ учителей, но и тѣхъ, которые намѣрены, по окончаніи учебнаго года, перейти на службу въ другія Семинаріи или вовсе оставить службу.

2) Объ учительскихъ вакансіяхъ, открывающихся въ Семинаріяхъ, по разнымъ непредвидѣннымъ обстоятельствамъ не въ концѣ, а среди учебнаго года, Семинарскія Правленія сообщаютъ Канцеляріи Оберъ-Прокурора немедленно по открытіи вакансій. При семъ Правленія, если имѣютъ въ виду, для замѣщенія открывшихся вакансій, кандидатовъ, соотвѣтствующихъ требованіямъ Семинарскаго устава, изъясняютъ о тако-

выхъ кандидатахъ въ сообщеніяхъ своихъ Канцеляріи.

3) Въ сообщеніяхъ объ учительскихъ вакансіяхъ Семинарскія Правленія обозначаютъ непременно время выбитія или смерти учителей, предметъ преподаванія и, гдѣ оказывается нужнымъ, самые классы, въ которыхъ предметъ преподается.

4) Во вниманіи къ тому, что по § 48 Уст. Дух. Учил. смотритель училища долженъ имѣть ученую степень магистра или кандидата Академіи, и только по неимѣнію такихъ лицъ допускаются къ исправленію смотрительской должности окончившіе курсъ Семинаріи съ званіемъ студента, окружные съѣзды духовенства, въ случаѣ неимѣнія ими въ виду кандидатовъ съ академическимъ образованіемъ на смотрительскія въ Духовныхъ Училищахъ вакансіи, представляютъ о томъ Епархіальному Преосвященному, который предлагаетъ, съ своей стороны, Семинарскому Правленію объ избраніи соотвѣтственнаго кандидата на смотрительское мѣсто, а когда и Семинарское Правленіе не найдетъ такого кандидата, то оно безотлагательно сообщаетъ о сѣмъ обстоятельствѣ Канцеляріи Оберъ-Прокурора.

5) Всѣ таковыя сообщенія Семинарскихъ Правленій немедленно по полученіи передаются Канцеляріею Оберъ-Прокурора въ Учебный Комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

6) Совѣты Академій не позже 15 іюня сообщаютъ въ Учебный Комитетъ списки окончившимъ курсъ ученія казеннокоштнымъ академическимъ воспитанникамъ, а равно и тѣмъ изъ своекоштныхъ, которые изъявляютъ желаніе служить по духовно-учебному вѣдомству, съ обозначеніемъ а) мѣста ихъ происхожденія, б) принадлежности ихъ къ тому или другому отдѣленію Академіи, в) отмытокъ по ихъ успѣхамъ и поведенію за первые три курса, г) специально—практическихъ

занятій ихъ въ четвертомъ курсѣ, д) отмѣтокъ по окончательному испытанію ихъ въ опредѣленныхъ для четвертаго курса группахъ учебныхъ предметовъ, и е) требуемыхъ по указу Св. Синода отъ 29 августа 1871 г. свѣдѣній о томъ, кто изъ нихъ по какому предмету выдержалъ пробные уроки и на какую учительскую кафедру въ Семинаріяхъ признается болѣе способнымъ.

Примѣчаніе. Академическія Совѣты могутъ присовокуплять къ вышеизложеннымъ свѣдѣніямъ и заявленія лучшихъ изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ о желаніи ихъ поступить на духовно-учебную службу въ ту или другую епархію.

7) Учебный Комитетъ, при участіи Директора Канцеляріи Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, принявъ въ соображеніе всѣ вышеизложенныя данныя и составивъ предварительное распредѣленіе окончившихъ курсъ Академическаго ученія воспитанниковъ на учительскія вакансіи въ Семинаріяхъ, и, гдѣ окажется нужнымъ, на смотрительскія въ училищахъ, представляетъ, чрезъ своего предсѣдателя, докладъ по сему предмету Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода.

8) По утвержденіи составленнаго Учебнымъ Комитетомъ предназначенія на учительскія мѣста соответственныхъ кандидатовъ Оберъ-Прокуроръ дѣлаетъ распоряженіе чрезъ Канцелярію его объ опредѣленіи и отправленіи ихъ на назначенныя должности.

9) Воспитанники Духовныхъ Академій, не получившіе, непосредственно по окончаніи курса, мѣсть въ Духовно-Учебномъ Вѣдомствѣ, обращаются, на существующихъ нынѣ основаніяхъ, въ епархіи, по мѣсту ихъ родоисхожденія, и подчиняются относительно ихъ мѣстожителства и разныхъ

перемѣнъ въ положеніи ихъ изложеннымъ въ циркулярныхъ указахъ Святѣйшаго Синода отъ 18 марта 1868 г. и 19 мая 1871 г. правиламъ. Семинарскія же Правленія обязаны неопустительно доводить до свѣдѣнія Канцеляріи Оберъ-Прокурора о выбытіи таковыхъ лицъ изъ епархіи и вообще о перемѣнахъ въ ихъ положеніи относительно Духовно-Учебнаго Вѣдомства.

10) Въ случаѣ полученія заявленій со стороны Семинарскихъ Правленій объ учительскихъ вакансіяхъ въ Семинаріяхъ и смотрительскихъ въ Училищахъ среди учебнаго года, Учебный Комитетъ, по соображеніи имѣющихся въ дѣлахъ его свѣдѣній объ академическихъ воспитанникахъ, обращенныхъ по предписываемому въ п. 9 порядку въ епархіальное вѣдомство, предназначаетъ на предъявленныя вакансіи тѣхъ изъ числа сихъ воспитанниковъ, которые по оказаннымъ успѣхамъ въ ученіи и выдержаннымъ пробнымъ урокамъ имѣютъ преимущество предъ прочими и представляетъ о семъ докладъ Оберъ-Прокурору. По утвержденіи сего доклада Оберъ-Прокуроръ дѣлаетъ распоряженіе чрезъ свою Канцелярію о замѣщеніи означенныхъ вакансій.

11) Въ отношеніи перемѣщенія учителей изъ однихъ Семинарій въ другія Семинарскія Правленія держатся того порядка, какой предписанъ на сей предметъ въ указѣ Св. Синода 8 іюня 1872 г. и разъяснительныхъ къ Семинарскому уставу постановленіяхъ Синода и о каждомъ случаѣ сдѣланнаго ими перемѣщенія доводятъ немедленно до свѣдѣнія Канцеляріи Оберъ-Прокурора, а Канцелярія сообщаетъ о семъ Учебному Комитету.

II.
ИЗВѢСТІЯ.

Награжденіе набедренникомъ.

Награждены набедренникомъ за усердную и полезную службу священникъ села Подчуршинскаго Слободскаго уѣзда *Николай Львовъ* 26 іюля и священникъ села Сосновскаго Яранскаго уѣзда *Петръ Зубаревъ* 7 августа.

Преподаніе Архипастырскою благословенія.

Преподано Архипастырское благословеніе церковнымъ старостамъ Вятской Знаменской церкви купцу *Димитрію Двилянинову* за полезную службу въ должности церковнаго старосты и за пожертвованія въ пользу церкви, села Болше-Учискаго крестьянину *Гагарину* и села Кизнери крестьянину *Павлу Семенову* за пожертвованія.

Перемѣны по службѣ.

Благочинный единовѣрческихъ церквей священникъ Сосновгорской единовѣрческой церкви Уржумскаго уѣзда *Кириллъ Рябовъ*, по желанію его, перемѣщенъ 25 іюля къ единовѣрческой церкви въ г. Саранулъ, съ оставленіемъ въ должности Благочиннаго

— Состоящій на діаконской вакансіи въ селѣ Ржаномъ Поломѣ Вятскаго уѣзда *Павелъ Катасвъ*, согласно его прошенію, 5 августа опредѣленъ на священническую вакансію въ село Верхосуны Глазовскаго уѣзда.

— Священникъ села Низева Слободскаго уѣзда *Михаилъ Лобовиковъ* 9 августа перемѣщенъ въ село Холуницко-Троицкое тогоже уѣзда.

— Священникъ села Умяка Елабужскаго уѣзда *Александръ Шестаковъ* 9 августа перемѣщенъ въ село Мазунино Сарapulьскаго уѣзда.

— Псаломщикъ села Вобловицкаго Слободскаго уѣзда *Василій Авраимовъ* и состоящій на псаломщическомъ мѣстѣ въ селѣ Троицкомъ Котельничскаго уѣзда запрещенный діаконъ *Александръ Тихвинскій*, согласно ихъ прошенію, 3 августа перемѣщены одинъ на мѣсто другого.

Утверждены въ должности церковнаго старосты крестьяне *Захаръ Свининъ* къ церкви села Сардыка—5 августа, *Стефанъ Рудометовъ* къ церкви села Пачей Яранскаго уѣзда и *Мина Кислицынъ* къ церкви села Верхотульскаго Котельничскаго уѣзда—7 августа.

Умерли: священникъ села Лобани Нолинскаго уѣзда *Борисъ Черныхъ*—14 іюня, священникъ села Ижмаринскаго Яранскаго уѣзда *Симеонъ Филимоновъ*—15 іюля, діаконъ села Базелина Глазовскаго уѣзда *Іоанъ Ливановъ*,—24 іюля, священникъ села Верхосунья Глазовскаго уѣзда *Алексій Загарскій*—26 іюля.

Закрытіе діаконскаго мѣста.

Опредѣленіемъ Духовной Консисторіи 30 іюля—3 Августа закрыто діаконское мѣсто въ селѣ Васильковѣ Котельничскаго уѣзда.

Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ.

(Высочайше утверждено 25-го мая (6-го іюня) 1874 г.).

О Т Д Ъ Л Ъ П Е Р В Ы Й.

Цѣль, различныя виды начальныхъ народныхъ училищъ и ученіе въ оныхъ.

Ст. 1. Начальныя народныя училища имѣютъ цѣлю утверждать въ народѣ религіозныя и нравственныя понятія и распространять первоначальныя полезныя знанія.

Ст. 2. Къ начальнымъ народнымъ училищамъ относятся:

1. Вѣдомства Духовнаго: церковно-приходскія училища, открываемыя православнымъ духовенствомъ въ городахъ, посадахъ и селахъ съ пособіемъ и безъ пособія казны, мѣстныхъ обществъ и частныхъ лицъ.

2. Вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія: а) приходскія училища въ городахъ, посадахъ и селахъ, содержимыя на счетъ мѣстныхъ обществъ и частью на счетъ казны и пожертвованій частныхъ лицъ, и б) народныя училища, учреждаемыя и содержимыя частными лицами разнаго званія.

3. Другихъ вѣдомствъ сельскія училища разныхъ наименованій, содержимыя на счетъ общественныхъ суммъ.

4. Всѣ вообще воскресныя школы, учреждаемыя какъ Правительствомъ, такъ и обществами городскими и сельскими и частными лицами для образованія лицъ ремесленнаго и рабочаго сословія обоаго пола, неимѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно.

Примѣчаніе. Правила, здѣсь изложенныя, не касаются первоначальнаго обученія на дому лицами разнаго званія.

Ст. 3. Предметами учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ служатъ: а) Законъ Божій (краткій катихизисъ

и священная исторія); б) чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати; в) письмо; г) первыя четыре дѣйствія ариѳметики, и д) церковное пѣніе тамъ, гдѣ преподаваніе его будетъ возможно.

Ст. 4. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ преподаваніе совершается на русскомъ языкѣ.

Ст. 5. Въ начальныхъ народныхъ училищахъ употребляются учебныя руководства, одобренныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ Вѣдомствомъ, по принадлежности.

Ст. 6. Въ училища могутъ быть принимаемы дѣти всѣхъ состояній, безъ различія вѣроисповѣданія.

Ст. 7. Тамъ, гдѣ не представляется возможности имѣть отдѣльныя мужскія и женскія училища, дѣти обоего пола могутъ обучаться въ одномъ и томъ же училищѣ, но съ тѣмъ, чтобы въ такихъ смѣшанныхъ училищахъ дѣвочки были не старѣе 12 лѣтъ; воскресныя же школы учреждаются исключительно для учащихся одного пола.

Ст. 8. Установленіе платы за ученіе и освобожденіе отъ оной зависятъ отъ усмотрѣнія тѣхъ вѣдомствъ, городскихъ и сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ, на счетъ которыхъ училища содержатся.

Ст. 9. Правительственныя вѣдомства и духовное начальство, каждое по своей части и по своему распоряженію, открываютъ и закрываютъ учрежденныя ими начальныя народныя училища, сообщая только объ этомъ для свѣдѣнія Уѣздному Училищному Совѣту.

Ст. 10. Начальныя народныя училища учреждаются земствомъ, городскими и сельскими обществами и частными лицами, съ предварительнаго разрѣшенія инспектора народныхъ

училищъ и съ согласія предсѣдателя Уѣзднаго Училищнаго Совѣта, о чемъ и доводится до свѣдѣнія сего Совѣта. Въ случаѣ отказа въ такомъ разрѣшеніи можетъ быть приносима жалоба Губернскому Училищному Совѣту.

Ст. 11. Упомянутыя въ предыдущей статьѣ училища въ случаѣ безпорядка и вреднаго направленія ученія закрываются временно по соглашенію предсѣдателя Уѣзднаго Училищнаго Совѣта съ инспекторомъ народныхъ училищъ; окончательное же упраздненіе такого училища зивиситъ отъ рѣшенія Уѣзднаго Училищнаго Совѣта. Рѣшенія о временномъ закрытіи какаго-либо училища принимаются не иначе, какъ по личномъ предсѣдателя Училищнаго Совѣта и инспектора народныхъ училищъ удостовѣреніи на мѣстѣ въ происшедшемъ безпорядкѣ или во вредномъ направленіи, принятомъ училищемъ.

Ст. 12. Размѣръ содержанія и порядокъ отчетности въ денежныхъ суммахъ по начальнымъ народнымъ училищамъ устанавливаются тѣми вѣдомствами, земствомъ, городскими и сельскими обществами и частными лицами, на счетъ которыхъ училища учреждены и содержатся. Въ распоряженія по всѣмъ этимъ предметамъ члены Губернскаго и Училищныхъ Совѣтовъ не входятъ, а принимаютъ ихъ только къ соображенію при обсужденіи вообще матеріальныхъ средствъ училищъ.

Ст. 13. Земству, а также городскимъ и сельскимъ обществамъ, учреждающимъ и содержащимъ начальныя народныя училища, предоставляется, для ближайшаго завѣдыванія оными, избирать особыхъ попечителей и попечительницъ; учредители же частныхъ и воскресныхъ школъ сами состоятъ ихъ распорядителями. Въ женскихъ воскресныхъ школахъ обязанности этого званія возлагаются преимущественно на лица женскаго пола. Попечители и попечительницы начальныхъ народныхъ

училищъ, равно какъ распорядители и распорядительницы частныхъ и воскресныхъ школъ утверждаются въ сихъ званіяхъ и увольняются отъ оныхъ Губернскимъ Училищнымъ Совѣтомъ по представленіямъ подлежащаго Уѣзднаго Училищнаго Совѣта, въ коемъ они имѣютъ право засѣдать и подавать голосъ только по дѣламъ своихъ училищъ и школъ.

Ст. 14. Попечители и попечительницы начальныхъ народныхъ училищъ, а равно распорядители и распорядительницы частныхъ и воскресныхъ школъ, завѣдывая дѣлами ввѣренныхъ имъ учебныхъ заведеній, входятъ въ сношенія по онымъ съ инспекторомъ народныхъ училищъ и вполне отвѣтствуютъ за порядокъ въ сихъ заведеніяхъ.

Ст. 15. Начальныя народныя училища освобождаются отъ представленія всякаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. п. Необходимыя о нихъ свѣдѣнія собираются членами Училищнаго Совѣта на мѣстѣ при осмотрѣ училищъ.

Ст. 16. Законъ Божій можетъ быть преподаваемъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ или приходскимъ священникомъ, или особымъ законоучителемъ, съ утвержденія епархіальнаго начальства, по представленію инспектора народныхъ училищъ.

Ст. 17. Высшее наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія и религіозно-нравственнымъ направленіемъ обученія въ начальныхъ народныхъ училищахъ принадлежитъ мѣстному епархіальному архіерею, который или самъ обзрѣваетъ оныя, или поручаетъ это особо назначаемымъ имъ для сего духовнымъ лицамъ и, буде признаетъ нужнымъ, сообщаетъ свои по сему предмету замѣчанія и соображенія непосредственно министру народнаго просвѣщенія.

Ст. 18. Прочимъ предметамъ въ начальныхъ народныхъ

училищахъ могутъ обучать, съ дозволенія инспектора сихъ училищъ, какъ духовныя, такъ и свѣтскія лица. О тѣхъ и другихъ инспекторъ народныхъ училищъ сообщаетъ Уѣздному Училищному Совѣту, коимъ лица эти и утверждаются въ должностяхъ по прошествіи учебнаго года, на который они были допущены къ исправленію учительскихъ обязанностей, и по представленіи удостовѣренія инспектора народныхъ училищъ въ способности ихъ къ педагогической дѣятельности. Жалобы на инспектора народныхъ училищъ за недопущеніе къ исполненію учительскихъ обязанностей приносятся Уѣздному Училищному Совѣту, который по выслушаніи объясненій инспектора, постановляетъ по симъ жалобамъ надлежащее рѣшеніе.

Примѣчаніе. Лица, заявившія уже себя опытными и благонадежными преподавателями и извѣстныя Училищному Совѣту, могутъ быть утверждаемы Совѣтомъ въ должностяхъ учителей и безъ упомянутаго годичнаго испытанія.

ОТДѢЛЪ ВТОРОЙ.

Завѣдываніе начальными народными училищами.

Ст. 19. Попеченіе объ удовлетвореніи потребностей населенія въ начальномъ образованіи и о надлежащемъ нравственномъ направленіи онаго возлагается: въ каждомъ уѣздѣ—на уѣзнаго предводителя дворянства и Уѣздный Училищный Совѣтъ, а въ цѣлой губерніи—на губернскаго предводителя дворянства и Губерскій Училищный Совѣтъ.

Ст. 20. Завѣдываніе учебною частью всѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ въ губерніи ввѣряется директору народныхъ училищъ и инспекторамъ сихъ училищъ, какъ непосредственно ему подчиненнымъ помощникамъ, которые назначаются

ются въ каждой губерніи въ томъ числѣ, какое будетъ определено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, соразмѣрно съ пространствомъ и населенностью оной и съ числомъ имѣющихся въ ней училищъ.

Ст. 21. Директоръ народныхъ училищъ избирается попечителемъ учебнаго округа изъ лицъ, получившихъ высшее образованіе, и утверждается въ должности министромъ Народнаго Просвѣщенія. Инспекторы народныхъ училищъ избираются изъ лицъ, извѣстныхъ педагогическою опытностію, и утверждаются въ должности попечителемъ учебнаго округа.

Ст. 22. Директоръ народныхъ училищъ слѣдитъ за ходомъ учебной части въ народныхъ училищахъ какъ личнымъ осмотромъ оныхъ въ предѣлахъ губерніи, такъ равно и по донесеніямъ своихъ непосредственныхъ помощниковъ и вообще направляетъ дѣятельность инспекторовъ народныхъ училищъ; онъ состоитъ членомъ и управляетъ дѣлами губернскаго училищнаго совѣта; засѣданія коего происходятъ при его участіи, или же, въ случаѣ его отсутствія, при участіи другаго члена отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Ст. 23. Директоръ народныхъ училищъ предварительно размариваетъ поступающіе въ Губернскій Училищный Совѣтъ отчеты уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ и вноситъ свои по нимъ заключенія вмѣстѣ съ общимъ очеркомъ состоянія народныхъ училищъ губерніи на разсмотрѣніе губернскаго училищнаго совѣта.

Ст. 24. Предсѣдатель Уѣзднаго Училищнаго Совѣта, равно какъ и инспекторъ народныхъ училищъ могутъ устранять неблагонадежныхъ преподавателей отъ исполненія ихъ обязанностей, съ соблюденіемъ правилъ, постановленныхъ въ статьѣ 11 относительно временнаго закрытія училищъ и съ доведеніемъ

емъ о принятой мѣрѣ до свѣдѣнія Уѣзднаго Училищнаго Совѣта въ ближайшемъ его засѣданіи, причѣмъ отъ усмотрѣнія сего Совѣта зависитъ окончательное увольненіе такихъ учителей.

Ст. 25. Случаи разномыслія между предсѣдателемъ Уѣзднаго Училищнаго Совѣта и инспекторомъ народныхъ училищъ по предметамъ, въ ст. 10, 11 и 24 изложеннымъ, разрѣшаются Губернскимъ Училищнымъ Совѣтомъ.

Ст. 26. На обязанности инспектора народныхъ училищъ лежитъ завѣдываніе дѣлопроизводствомъ Уѣзднаго Училищнаго Совѣта и составленіе годичнаго отчета по каждому изъ ввѣренныхъ ему уѣздовъ о состояніи всѣхъ народныхъ училищъ города и уѣзда.

Ст. 27. Училищныя совѣты, находясь въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія, состоятъ:

а) Уѣздный, подъ предсѣдательствомъ уѣзднаго предводителя дворянства, изъ инспектора народныхъ училищъ, членовъ: по одному отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію попечителя учебнаго округа, отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по назначенію губернатора и отъ епархіальнаго вѣдомства, по назначенію архіерея, двухъ отъ уѣзднаго земскаго собранія и одного отъ городского общества, если оно жертвуетъ на школы, по выбору сего Общества.

б) Губернскій Совѣтъ, подъ предсѣдательствомъ губернскаго предводителя дворянства, изъ директора народныхъ училищъ, членовъ: отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію попечителя учебнаго округа, одного отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по назначенію губернатора, одного отъ епархіальнаго вѣдомства, по назначенію архіерея, и двухъ членовъ губернскаго земскаго собранія.

Примъчаніе. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія предводителей дворянства, а равно и лицъ, исправляющихъ ихъ должность, въ училищныхъ совѣтахъ предсѣдательствуютъ: въ губернскомъ—директоръ народныхъ училищъ, а въ уѣздномъ—инспекторъ народныхъ училищъ.

Ст. 28. Члены отъ земства избираются въ уѣздные и губернскіе училищные совѣты уѣздными и губернскими Земскими Собраніями, по принадлежности. Участвуя вмѣстѣ съ другими членами въ дѣлахъ Совѣта, они обязываются представлять земскимъ собраніямъ ежегодно свѣдѣнія о состояніи въ уѣздѣ или губерніи народныхъ училищъ, въ содержаніи которыхъ участвуетъ земство.

Ст. 29. Уѣздный Училищный Совѣтъ имѣетъ слѣдующія обязанности:

1. Изысканіе и обсужденіе способовъ для открытія новыхъ начальныхъ народныхъ училищъ согласно съ дѣйствительно обнаружившеюся въ нихъ потребностью и для улучшенія состоянія уже существующихъ училищъ.

2. Снабженіе училищъ по мѣрѣ средствъ учебными пособиями и руководствами, одобренными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ Вѣдомствомъ, по принадлежности.

3. Окончательное утвержденіе въ должностяхъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, допущенныхъ къ исполненію сихъ обязанностей инспекторомъ народныхъ училищъ и разсмотрѣніе жалобъ на недопущеніе къ исполненію учительскихъ обязанностей, согласно ст. 18.

4. Представленіе Губернскому Училищному Совѣту объ утвержденіи попечителей и попечительницъ училищъ, а также распорядителей и распорядительницъ частныхъ и воскресныхъ

школь въ ихъ званіяхъ и объ увольненіи сихъ лицъ, согласно ст. 13.

5. Представленіе Губернскому Училищному Совѣту о тѣхъ училищахъ, учителяхъ и учительницахъ, которые заслуживаютъ поощренія.

6. Упраздненіе училищъ, признанныхъ вредными.

7. Увольненіе отъ должностей учителей и учительницъ, признанныхъ неблагонадежными.

8. Разсмотрѣніе и окончательное утвержденіе составляемаго ежегодно инспекторомъ народныхъ училищъ отчета (ст. 26), причѣмъ обсуждается и общее состояніе и направленіе начального народнаго образованія въ уѣздѣ для представленія упомянутаго отчета Губернскому Училищному Совѣту.

Ст. 30. Уѣздный Училищный Совѣтъ собирается, по мѣрѣ надобности, по назначенію предсѣдателя, причѣмъ обсуждаетъ и рѣшаетъ всѣ дѣла, предоставленныя его вѣдѣнію, въ присутствіи мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, или же другаго члена отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Дѣла рѣшаются въ Совѣтѣ большинствомъ голосовъ, и при равенствѣ послѣднихъ голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ; по предметамъ же, указаннымъ въ пп. 3, 4, 6 и 7-мъ ст. 29, предсѣдателю Училищнаго Совѣта предоставляется въ случаѣ разногласія съ нимъ большинства перенести дѣло на разсмотрѣніе Губернскаго Училищнаго Совѣта.

Ст. 31. Завѣдывая учебною частію въ народныхъ училищахъ, инспекторъ обязанъ своими замѣчаніями относительно способовъ и пріемовъ преподаванія всѣхъ безъ исключенія предметовъ содѣйствовать возможно-лучшему усвоенію оныхъ учащимися. Въмѣстѣ съ тѣмъ онъ имѣетъ право въ то время, когда нѣтъ засѣданій Уѣзднаго Училищнаго Совѣта, постанов-

лять въ случаѣ надобности и въ предѣлахъ предоставленной ему власти рѣшенія, съ обязанностію отдавать отчетъ въ оныхъ предъ Совѣтомъ и съ отвѣтственностію за таковыя рѣшенія.

Ст. 32. Губернскій Училищный Совѣтъ имѣеть предметами занятій:

1. Высшее попеченіе о начальныхъ народныхъ училищахъ губерніи.

2. Разсмотрѣніе заключеній директора народныхъ училищъ по отчетамъ Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и сообщеніе оныхъ чрезъ директора съ своими замѣчаніями попечителю учебнаго округа.

3. Разрѣшеніе представленій Уѣздныхъ Совѣтовъ.

4. Назначеніе пособій училищамъ, учителямъ и учительницамъ изъ суммы, предоставленной въ распоряженіе Совѣта Министр. Народн. Просвѣщенія.

5. Разсмотрѣніе жалобъ на рѣшенія Уѣздныхъ Совѣтовъ и ихъ предсѣдателей.

6. Разсмотрѣніе и разрѣшеніе дѣлъ, переносимыхъ, согласно ст. 25 и 30, предсѣдателями Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ въ Губернскій Училищный Совѣтъ.

Ст. 33. Дѣла въ Губернскомъ Училищномъ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ, причемъ въ случаѣ равенства оныхъ голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

Ст. 34 Губернскій Училищный Совѣтъ собирается по мѣрѣ надобности, по назначенію предсѣдателя.

Ст. 35. Для дѣйствительности постановленій Училищныхъ Совѣтовъ какъ Губернскаго, такъ и Уѣзднаго требуется присутствіе кромѣ предсѣдателя не менѣе трехъ членовъ.

Ст. 36. Сношеніе Губернскаго Училищнаго Совѣта съ попечителемъ учебнаго округа дѣлается чрезъ предсѣдателя,

который предложенія попечителя, касающіяся учебной части и предметовъ, имѣющихъ непосредственное вліяніе на поддержаніе оной въ должной исправности, вноситъ въ Совѣтъ и постановленія Совѣта сообщаетъ попечителю.

Ст. 37. Жалобы на рѣшенія Губернскихъ Училищныхъ Совѣтовъ и на дѣйствія предсѣдателей этихъ Совѣтовъ приносятся Правительствующему Сенату, по 1-му Департаменту, кромѣ вопросовъ по учебной части, которые подлежатъ разрѣшенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

Ст. 38. Предводители дворянства, сверхъ обязанностей своихъ въ качествѣ предсѣдателей Училищныхъ Совѣтовъ, посѣщаютъ по мѣрѣ возможности, по общему званію попечителей народныхъ училищъ, начальныя училища своихъ уѣздовъ, вникая во всѣ ихъ нужды и изыскивая всѣ мѣстные способы къ ихъ удовлетворенію.

Ст. 39. Предводители дворянства всѣми зависящими отъ нихъ способами содѣйствуютъ поддержанію существующихъ начальныхъ училищъ и открытію новыхъ, равно какъ и правильному посѣщенію оныхъ учащимся.

Ст. 40. При посѣщеніи начальныхъ училищъ предводители дворянства удостовѣряются въ нравственныхъ качествахъ преподавателей и въ полезномъ вліяніи ихъ на учащихся.

Ст. 41. Въ видахъ обезпеченія болѣе бдительнаго и постояннаго наблюденія за нравственнымъ направленіемъ народныхъ училищъ предоставляется Губернскому Училищному Совѣту, по ходатайству уѣздныхъ предводителей дворянства, избирать въ помощь симъ послѣднимъ тѣхъ изъ указанныхъ ими самими мѣстныхъ жителей, которые заявили свое сочувствіе къ народному образованію учрежденіемъ какого-либо народнаго училища или содѣйствіемъ къ поддержанію и улучшенію

оного денежными взносами, или личною о нихъ заботливостью, и которые по своимъ нравственнымъ качествамъ представляютъ достаточное ручательство въ томъ, что употребятъ оказываемое имъ довѣріе въ пользу преуспѣянія въ ихъ мѣстности начальнаго народнаго образованія и для поддержанія его въ добромъ направленіи. Эти довѣренныя лица, не дѣлая отъ себя никакихъ распоряженій въ посѣщаемыхъ ими училищахъ, сообщаютъ о своихъ наблюденіяхъ и предположеніяхъ предсѣдателю Уѣзднаго Училищнаго Совѣта.

Ст. 42. По всѣмъ заслуживающимъ особаго вниманія дѣламъ начальныхъ народныхъ училищъ предводители дворянства могутъ входить въ сношенія съ попечителемъ учебнаго округа; въ случаяхъ же особой важности—и непосредственно съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Ст. 43. Губернатору принадлежитъ общее наблюденіе за ходомъ и направленіемъ первоначальнаго обученія въ губерніи. На этомъ основаніи, сверхъ принадлежащихъ ему по закону, какъ представителю высшей въ губерніи административной власти, правъ, ему предоставляется сообщать Министерству Народнаго Просвѣщенія свои по означенному предмету замѣчанія и соображенія.

Отъ Правленія Вятскаго Духовнаго Училища.

Правленіе Вятскаго Духовнаго Училища объявляетъ, что съ начала учебнаго 187⁴/₅ года имѣеть открыться при Училищѣ учительская вакансія по Священной Исторіи. Желашіе изъ окончившихъ курсъ семинарскаго ученія съ званіемъ студента занять оную должны къ 16-му текущаго августа подать въ Училищное Правленіе прошенія съ приложеніемъ необходимыхъ документовъ и сдать по означенному предмету три пробныхъ урока.

Отъ Правленія Сарапульскаго Духовнаго Училища.

Въ Сарапульскомъ Духовномъ Училищѣ открылась вакансія учителя Греческаго языка. Кандидатовъ на занятіе этой вакансіи Правленіе Училища въ виду не имѣть; почему и приглашаетъ желающихъ занять эту вакансію подавать въ Правленіе Училища прошенія, съ приложеніемъ аттестата объ окончаніи курса, и явиться для сдачи пробныхъ уроковъ.

Отъ Правленія Глазовскаго Духовнаго Училища.

При Глазовскомъ Духовномъ Училищѣ съ началомъ 18⁷⁴/₇₅ года имѣть открыться приготовительный классъ и мѣсто учителя того класса. Желающіе занять это мѣсто благоволятъ подать о томъ прошеніе въ Училищное Правленіе. Жалованья учителю приготовительнаго класса полагается 360 руб. въ годъ, за 18 недѣльныхъ уроковъ (3 урока по Закону Божію и Церковно-славянскому чтенію, 6 уроковъ по Русскому языку, 4 по Ариѳметикѣ, 3 по Чистописанію и 2 по Церковному пѣнію).

По § 9 проекта устройства приготовительныхъ классовъ, учителя этихъ классовъ должны имѣть званіе студента Семинаріи. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ Семинаріи 2-го разряда.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Съ дозволенія Цензурнаго Комитета Московской Духовной Академіи отпечатаны катихизическія поученія на Символь вѣры, Молитву Господню и десять заповѣдей, произнесенныя священникомъ села Каракулина Сарапульскаго уѣзда Сумеономъ Пошовымъ. Всѣхъ поученій 53.

Цѣна экземпляру одинъ рубль и на пересылку за 1 фунтъ. Адресоваться можно на имя діакона Сарапульской Единовѣрческой Церкви Николая Аввакумова.

Священникъ Сумеонъ Пошовъ.

Отъ мастера золотыхъ и серебряныхъ дѣлъ Вятскаго мѣщанина Михаила Александрова Кутергина.

Въ мастерской моей, существующей съ 1868 г., дѣла-

ются разные предметы для утвари церковной, именно: напRESTольные кресты, оправы для Евангелій серебряныя и изъ другихъ металловъ, потиры, диски, дароносицы, ковчеги, кадила, также накладныя на престолы дски, углы и каймы, ризы на иконы и вообще все, что необходимо для церквей изъ металловъ. Сверхъ сего, можно получить въ моей мастерской наперсные кресты и сдѣлать вырѣзку печатей на всѣхъ металлахъ, для церквей, разныхъ учреждений и именныхъ; также производится въ ней посеребреніе старыхъ ризъ съ иконъ апликовыхъ, паникадилъ и лампадъ, подсвѣшниковъ и прочихъ предметовъ церковной утвари, и чистка позолоченныхъ и посеребренныхъ вещей и вообще всѣхъ металлическихъ вещей.

Всѣ заказы мною будутъ исполняться со всею аккуратностію, къ назначенному сроку, въ самомъ лучшемъ видѣ и за самую умѣренную цѣну. Въ случаѣ, если что либо изъ заказаннаго и приготовленнаго въ моей мастерской не понравилось бы заказавшимъ или не могло быть взято по какой либо причинѣ, будетъ оставляться у меня безъ всякаго съ моей стороны прекословія. Съ заказами можно обращаться ко мнѣ, какъ лично, такъ и письменно, съ подробнымъ изложеніемъ предметовъ заказа и условій, на которыхъ отдается та или другая работа, а также могу и лично являться для принятія заказовъ, кто о томъ попроситъ. Всѣ вещи, сдѣланныя въ моей мастерской, я могу доставлять по почтѣ или инымъ способомъ на свой счетъ, или на счетъ заказавшаго, смотря по условію. Мастерская моя находится въ г. Вяткѣ, на Московской улицѣ, въ домѣ часовыхъ дѣлъ мастера Алексѣя Александр. Рукавишникова.

СОДЕРЖАНІЕ. Распоряженія и постановленія Правительства. Указы Святѣйшаго Синода. Правила о порядкѣ замѣщенія учительскихъ должностей въ Семинаріяхъ. Извѣстія. Положеніе о начальныхъ народныхъ училищахъ. Объявленія.

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ*.

Дозволено цензурою. 14 Августа 1874 года.

Скоропечатна Анисимовыхъ и Блиновой въ Вяткѣ.

ВАТСІА

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 16.

1874 г.

Августа 16-го.

ОТДѢЛЪ ДУХОВНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ.

С Л О В О

въ день тезоименитства Благочестивѣйшия Государыни
Императрицы Маріи Александровны 22 іюля 1874 г.

Что вси, жено, аще мужа спасеши?
(1 Кор. VII, 16.)

Въ первые вѣка христіанства, когда язычество преобладало надъ христіанскимъ благочестіемъ, дѣйствительно, было весьма много примѣровъ, когда благочестивыя жены, съ непоколебимою твердостію, исповѣдуя имя Христова и являя въ себѣ высокіе образцы христіанскаго просвѣщенія и добродѣтели, служили орудіемъ промысла Божія ко спасенію не только мужей, но цѣлыхъ семействъ и обществъ, селеній и городовъ, и даже цѣлыхъ царствъ. Имена равно-апостольныхъ женъ-Маріи Магдалины, Оеклы и Ирины, страстотерпицъ Христовыхъ-Екатерины, Анастасіи и Февроніи, преподобныхъ Нонны и Макрины-сестры Василія Великаго и многихъ другихъ

приснопамятны въ Исторіи Церкви по великому вліянію, которое имѣли эти доблестныя жены на нравственное и религиозное воспитаніе тѣхъ обществъ, среди которыхъ жили.

Справедливо, что первая жена содѣлалась виновницею потери первобытной чистоты нравственной въ людяхъ; съ другой стороны и то несомнѣнно, что и возсозданіе рода человѣческаго, чрезъ искупленіе, совершилось при посредствѣ пренепорочной въ женахъ Дѣвы. *И если приведутся дѣвы вслѣдъ Царицы небесной, подражая ея небеснымъ совершенствамъ, неуклонно воспитываясь въ духѣ евангельскомъ, въ правилахъ вѣры и Церкви: то это будетъ самымъ прочнымъ основаніемъ къ улучшенію и возвышенію нравственного и религиознаго состоянія не только въ семействахъ, но въ цѣлыхъ обществахъ и государствѣ.* Объ этомъ, благоч. слуш., и предлагаемъ, съ сего священнаго мѣста, настоящее слово, въ сей высокаторжественный день тезоименитства Благочестивѣйшія Государыни Императрицы Маріи Александровны.

Св. Апостоль Петръ говоритъ, что „тѣ изъ мужей, которые не покоряются слову пастырскому, житіемъ женъ своихъ, безъ слова, могутъ быть приобрѣтаемы для спасенія, когда видятъ ихъ чистое и богобоязненное житіе“. И дѣйствительно, христіански благовоспитанная жена можетъ поддерживать и въ мужѣ христіанскую настроенность, стремленіе къ труду, можетъ располагать его ко всему доброму и прекрасному, можетъ даже иногда руководить имъ къ общему благу семейства и ближнихъ и къ славѣ Божіей, какъ и наоборотъ: невоспитанная, или неправильно, не на христіанскихъ началахъ воспитанная жена, своимъ невѣжествомъ и легкомысліемъ, суетностію, увлеченіемъ за модой и современностію и другими недостатками, часто вноситъ въ семейную

жизнь разладъ, нужду, нравственное разстройство и страданіе, и такимъ образомъ отнимаетъ полезныя для семейства и общества силы своего мужа. *Жену доблю кто обрящетъ*, — говоритъ Премудрый, — *дражайши есть каменя многоцѣннаго* *таковая. Дѣлаетъ бо мужу своему благая во все житіе. Ложнаго угожденія и суетныя доброты женскія нѣтъ въ ней; жена бо разумна благословенна есть; страхъ же Господень сія да хвалитъ. Да хвалимъ будетъ во вратяхъ мужъ ея* (Притч. 31, 10, 12 31).

И нерѣдко бываетъ, что мужъ благовоспитанной жены пользуется особеннымъ уваженіемъ и благодарностію, особенно за нравственное и христіанское воспитаніе своихъ дѣтей, которымъ они обязаны по большей части бывають матери своей, благочестивой и просвѣщенной христіанкѣ. Ибо въ семействѣ, гдѣ получаемъ мы начальныя понятія о святой вѣрѣ и Церкви, о человѣкѣ и его обязанностяхъ, объ отечествѣ и Державной Главѣ его, — первое воспитательное мѣсто занимаетъ помощница отца семейства — мать дѣтей; и отъ ней по преимуществу зависить первоначальное развитіе ихъ мыслей, направленіе сердца и желаній, душевныя свойства и характеръ. И потому, какъ желательны и какъ досточтимы тѣ матери, которыя настолько воспитаны въ христіанскомъ духѣ, что могутъ и умѣютъ сообщить своимъ дѣтямъ первоначальное воспитаніе! Чего не могутъ сдѣлать вѣра и пламенное рвеніе ихъ, внушая имъ воспитывать дѣтей въ духѣ христіанской мудрости?!

Обязанность воспитывать дѣтей не въ томъ состоитъ, чтобы не допускать ихъ умереть съ голоду: питать дѣтей учитъ сама природа безъ всякихъ книгъ и наставленій, говоритъ св. Златоустъ. Нѣтъ, священная обязанность, которой

родители въ отношеніи къ дѣтямъ не могутъ преступить, не сдѣлавшись виновными въ нѣкотораго рода дѣтоубійствѣ, состоитъ въ образованіи сердца дѣтей въ добродѣтели и благочестія (*). Притомъ, дѣти наши должны быть приготовлены на служеніе царю и отечеству: и для этой цѣли въ особенности нужно воспитывать ихъ въ честности и страхѣ Божиѣмъ, дабы со временемъ они могли быть дѣйствительно полезными членами общества и, среди самыхъ разнообразныхъ искушеній и обстоятельствъ жизни, умѣли сохранить вѣру и добродѣтель.

„Никто не говори мнѣ, что намъ не нужно занимать дѣтей ученіемъ Писанія, говоритъ Златословесный учитель. Не только этимъ должно заниматься, но объ этомъ только и надобно бы вамъ заботиться. Однакожь, ради немощи вашей, я уже не говорю этого; я и не отвожу дѣтей отъ постороннихъ занятій. Я только говорю, что когда вы водите дѣтей на зрѣлища, то не находите препятствія къ этому ни въ наукахъ, ни въ другомъ чемъ нибудь. А когда надобно собрать и получить какую нибудь духовную пользу, — вы это дѣло называете бездѣльемъ. Какъ же вы не прогнѣваете Бога, когда во всемъ другомъ упражняете своихъ дѣтей и на то находите время, а занимать ихъ дѣломъ Б. считаете тягостнымъ и неблаговременнымъ для дѣтей? Нѣтъ, не такъ, брат! Этого-то возрастъ преимущественно и нуждается въ такихъ урокахъ. Возрастъ нѣжный, онъ скоро усваиваетъ себѣ то, что ему говорятъ, и какъ печать на воскѣ, въ душѣ дѣтей отпечатывается то, что они слышатъ. А между тѣмъ и жизнь ихъ тогда уже начинаетъ склоняться или къ пороку или къ добродѣтели. Посему; если въ самомъ началѣ отклонить ихъ отъ порока и направить на лучшій путь: то на будущее

*) Злат. бес. 3. прот. хулит. монаш.

время это уже обратится имъ въ навыкъ и какъ бы въ природу, и они уже не такъ удобно будутъ уклоняться къ худшему, потому что навыкъ будетъ привлекать ихъ къ дѣламъ добрымъ. Не думайте, чтобы слушаніе божественныхъ писаній было для дѣтей дѣломъ излишнимъ. Тамъ они услышатъ прежде всего *«чти отца твоего и мать твою»*, — слова направленные къ вашей пользѣ. Не говори: „Это слушаніе писаній—дѣло монаховъ; ужели мнѣ сына образовать монахомъ? Нѣтъ надобности ему быть монахомъ“! Что это въ тебѣ за страхъ?—сдѣлай его христіаниномъ. Ибо и мірянамъ весьма нужно внимать ученію писанія, а особенно дѣтямъ, такъ какъ въ этомъ возрастѣ многого еще не знаютъ. Но не зная Божественныхъ истинъ, они знаютъ нѣчто изъ сочиненій языческихъ, изучая въ нихъ жизнь дивныхъ, по ихъ мнѣнію, героевъ, которые служили страстямъ и боялись смерти, какъ, наприм., Ахиллесъ, предающійся разврату, или другой, предающійся пьянству. Не безразумно ли учить дѣтей искусствамъ, посылать ихъ въ училище, ничего не жалѣть для такого ихъ образованія, а о воспитаніи ихъ въ *наказаніи и ученіи Господнемъ*—не заботиться?—За то-то сами мы первые и пожинаемъ плоды такого воспитанія дѣтей своихъ, видя ихъ дерзкими, невоздержными, непослушными, развратными. Ахъ! Я постоянно говорю это; только мнѣ думается,—не напрасно ли я теряю слова? Доколѣ же мы будемъ оставаться плотскими людьми? Доколѣ будемъ пресмыкаться по землѣ? Все у насъ должно быть второстепеннымъ въ сравненіи съ работою о дѣтяхъ и съ тѣмъ, чтобы воспитывать ихъ христіански. Не такъ полезно преподавать сыну науки и внѣшнія знанія, посредствомъ которыхъ онъ станетъ поіобрѣтать деньги, сколько если научить сего искусству презирать деньги и

довольствоваться малымъ. Не заботься о томъ, чтобы сдѣлать его извѣстнымъ по виѣшней учености и доставить ему славу, но старайся о томъ, чтобы научить его презирать славу настоящей жизни. Не заботься, чтобы сынъ твой здѣсь прожилъ долго, но чтобы тамъ удостоился жизни безпредѣльной и нескончаемой: давай ему великое, а не малое. Не ораторомъ старайся сдѣлать его, но научи христіанскому любомудрію. Если онъ не будетъ ораторомъ, отсюда не произойдетъ еще никакого вреда, а при недостаткѣ христіанскаго любомудрія, самое обильное ораторство не принесетъ никакой пользы. Благоповеденіе нужно, а не остроуміе; нравственность, а не сила рѣчи; дѣла, а не слова: это доставляетъ царство, это даруетъ и дѣйствительныя блага. Не языкъ изощрай, но очищай душу. Говорю это не съ тѣмъ, чтобы унижить свѣтское образованіе; но для того, чтобы не привязывались къ нему исключительно. Дѣти твои должны вступить въ мірскую жизнь, гдѣ будутъ постоянно обуреваться и сражаться со множествомъ тревоженій. И, если тебѣ угодно, знай, что сынъ твой, съ христіанскимъ воспитаніемъ, и въ свѣтѣ будетъ самымъ пріятнымъ человѣкомъ: всѣ стануть уважать его, когда увидятъ, что онъ не вспыльчивъ и не домогается власти. Онъ и у Царя можетъ быть въ большемъ почетѣ. Но пусть онъ останется и бѣднымъ. Что онъ не будетъ находится при дворѣ, этимъ онъ нисколько не будетъ ниже того, кто служитъ при дворѣ; напротивъ, можетъ сдѣлаться предметомъ удивленія: не всѣ ли стануть уважать христіанское любомудріе, и не довѣрятъ ли ему, безъ всякаго опасенія, и дома и дѣтей? *)

Такъ, во многихъ мѣстахъ своихъ безсмертныхъ твореній.

*) Злат. бес. на Иоан. 3 и на Евес. 21.

изображаетъ свойства и потребность христіанскаго воспитанія дѣтей великій Отець церкви св. Іоаннъ Златоустъ. Самъ же онъ своимъ первоначальнымъ воспитаніемъ обязанъ былъ преимущественно религіозной и высоконравственной своей матери, блаженной Анфусѣ. Великія свѣтила христіанской Церкви Василій В., Григорій Богословъ, Григорій Нисскій своимъ нравственнымъ величіемъ много обязаны были также своимъ благочестивымъ матерямъ. Лучшіе люди во всѣхъ отрасляхъ службы государственной, благороднѣйшіе правители народовъ и царствъ имѣли и лучшихъ матерей. Не приводя многихъ примѣровъ, укажемъ только на одинъ изъ исторіи нашего отечества. Всѣ нынѣ отдають полную справедливость великодушію, добродѣтелямъ семейнымъ и государственнымъ вѣчнодостоинной памяти Императора Николая I:—но Мать Его была Императрица Марія Ѳеодоровна, трудолюбивѣйшая и незабвенная воспитательница многихъ сыновъ и дочерей не только своего дома, но и цѣлой Россіи. Съ отрадными также и благими надеждами мы привыкли обращать взоры и на многія воспитательныя и учебныя женскія заведенія Имперіи —почему?—Потому что состоятъ они подъ надежнымъ покровомъ благочестія и нравственности, подъ верховнымъ начальствомъ тезоименитой нынѣ Благочестивѣйшей Государыни Императрицы Маріи Александровны, и для юныхъ питомицъ ученія Она какъ мать,—по своей чистой и возвышенной любви къ дѣтямъ, по своей постоянной заботливости и попеченію—воспитать ихъ *въ наказаніи и ученіи Господнемъ*, на пользу ихъ собственную и всего отечества.

Любовь есть *союзъ совершенства*. Христіанская любовь и при воспитаніи дѣтей есть первое условіе правильности ихъ воспитанія. Но какая на землѣ любовь можетъ сравниться

съ любовію матери къ дѣтямъ? Материнская любовь первѣе чиста, потомъ безкорыстна, свята, самоотвержена, небесна. Конечно, мы разумѣемъ мать религіозную, нравственную, воспитанную во всѣхъ отношеніяхъ по началамъ христіанскимъ. Такая мать любитъ дитя и красивое, съ ранними проблесками ума; но она любитъ дитя и обиженное природою, бользненное,—любитъ безъ всякихъ разчетовъ на похвалу, награду и выгоды. И воспитатели любятъ своихъ питомцевъ: но какъ часто они рассчитываютъ, что могутъ за это пріобрѣсти и получить, домогаются чести и славы; ослабѣваютъ въ ревности къ своему долгу потому, что вознагражденія мало, ослабѣваютъ и потому, что вознагражденія много! Но любовь матери—совершенно безкорыстная, направлена къ небу, она—не земная любовь. Мать знаетъ, что дитя дано ей Богомъ. Потому, молитвою низводитъ она ангеловъ хранителей на ложе дѣтей; она угрожаетъ, указывая на небо, угрозою небеснаго Отца. Рано пріучаетъ она дѣтей складывать руки для крестнаго знаменія и произносить слова молитвы Иисусовой, молитвы къ Богородицѣ и молитвы Господней. Всѣ глубочайшія религіозныя чувства мы особенно получаемъ отъ благочестивыхъ матерей. Пробуждается ли дитя, хочетъ ли спать, идетъ ли въ Церковь,—мать наставляетъ его къ молитвѣ. Кто прежде другихъ училъ насъ молиться, отходя ко сну, садясь за столъ?—Мать. Кто впервые пріучилъ ходить въ Храмъ Божій, стоять въ немъ смиренно и требовалъ отъ насъ отчета въ томъ, что священное мы видѣли и слышали въ домѣ Господнемъ?—Большею частію мать!—И если сынъ или дочь оставляетъ домъ родительскій на долгое время, то мать напутствуетъ ихъ словами: „Богъ съ тобою; молись Богу; веди себя хорошо“!—И это наставленіе материнское остается на всю жизнь,

если сердце сына или дочери не совершенно испорчено; и рѣдко погибають дѣти, имѣющія благочестивыхъ матерей. „Кто изъ васъ,—вопросалъ св. Златоустъ,—не пожелалъ бы имѣть своего сына однажды на всегда Самуиломъ?! Скажете: „какъ это можно“?—Почему же не возможно? Ты только пожелай этого и поручи дитя свое тому, кто можетъ его сдѣлать таковымъ. „Кто же, спросите, можетъ это сдѣлать“?—Богъ. Потому Анна и поручила Ему своего сына. Вѣра женщины и ея усердіе всего достигли. Родивъ сына—одного, и еще не зная, будутъ ли у ней другія дѣти, она не говорила: „подожду, вотъ вырастетъ ребенокъ: пусть насладится жизни; позволю ему у себя провести отроческія лѣта“. Нисколько не думая объ этомъ, она помышляетъ объ одномъ, какъ бы скорѣе посвятить его Богу: она представила сына своего въ Храмъ Божій и тамъ его оставила. За то, безъ сомнѣнія, она видѣла, какою славою и почетомъ отъ людей пользовался сынъ ея. Потому что, ежели люди за почтеніе платятъ взаимнымъ почтеніемъ: то не гораздо ли справедливѣе въ этомъ отношеніи Богъ“?! *).

И пока находится въ живыхъ благочестивая мать семейства, она не прекращаетъ своего нравственного руководства дѣтей, и ея воспитательные уроки чрезвычайно важны для всего послѣдующаго образованія ея дѣтей—школьнаго и церковнаго—и для всей жизни ихъ, потому что, большею частію, не изглаживаются до самой смерти. Соломонъ, мудрѣйшій изъ земныхъ царей, въ слухъ всего свѣта говоритъ, что онъ, въ своихъ притчахъ и нравственныхъ урокахъ, многому научился отъ своей матери. *Моя словеса,—говоритъ, рекошася отъ Бога, царево пророчество, еяже наказа ма-*

*) Бес. на Ефес. 21.

ти его. И далѣе показываетъ, съ какою любовію и силою и чему учила его мать его. Она говорила: что, чадо, первородне, тебѣ глаголю, сыне, что чадо моего чрева? Что чадо моихъ молитвъ? Не даждь женамъ твоего богатства. Съ совѣтомъ все твори: съ совѣтомъ ній вино; сильніи шпливи суть, вина да непіютъ, да напившися не забудутъ мудрости. Сыне, отверзай уста твоя слову Божію, и суди вся здраво, суди праведно, разсуждай же убога и немощна (Притч. 31, 2—10)!

И если благочестивая мать семейства сама обучена нѣкоторымъ наукамъ школы, то какой наставникъ лучше ея исполнить дѣло первоначальнаго обученія дѣтей?!—Она скорѣе всякаго пріохотитъ дитя къ ученію, лучше растолкуетъ ему непонятное, сама откроетъ наилучшую методу обученія, съ терпѣніемъ выждетъ успѣха. Святая любовь и нравственное чувство не дозволяютъ ей давать дѣтямъ для первоначальнаго чтенія и обученія такія книжки, сказки и повѣсти, отъ коихъ польза сомнительна, а вредъ очевиденъ, въ коихъ честное перемѣшано съ безчестнымъ, небесное съ чувственнымъ, полезное съ пагубнымъ. Она лучше позаботится научить дѣтей—изъ псалмовъ умиленію, изъ Притчей и Сираховой мудрости—домашнимъ и общественнымъ добродѣтелямъ, изъ Екклесіаста—истинному счастью. Отъ этихъ книгъ перешедши къ Св. Евангелію, имъ благословитъ она своихъ дѣтей, съ тѣмъ, чтобы всегда имѣли его при себѣ.

Но бываетъ, что дѣти, не смотря на нравственные уроки благочестивой матери, ступаютъ на опасный и скользкій путь. Отецъ грозитъ и наказываетъ и иногда исправляетъ заблуждшихъ. Но еще болѣе дѣлаетъ мать, если только остается что либо дѣлать. Она зорко подмѣчаетъ начало паденія, и какъ

она убѣдительно въ своихъ увѣщаніяхъ; сколько силы въ ея наставленіяхъ, слезахъ и угрозахъ! Сколь благоразумна благочестивая мать въ выборѣ благопріятной минуты и надлежащаго характера наставленій къ исправленію своихъ дѣтей! Но если и при всѣхъ ея усиліяхъ сынъ ея не обращается на добрый путь, — и тогда она не теряетъ упованія, имѣя могущественное орудіе предъ Богомъ на смягченіе души сына: чиста, возвышенна, глубока и непрестанна ея молитва; — отверзаетъ небеса и доходитъ до престола Божія. Много терпѣла и долго ждала блаженная Моника обращенія сына своего Августина съ пути грѣха на путь добродѣтели. Одаренный необыкновенными способностями, отлично образованный въ свѣтскихъ наукахъ Августинъ, по желанію своего отца, вступилъ на распутія большаго совѣта. Не принявъ св. крещенія и удаляясь отъ него, переходилъ онъ отъ одного языческаго ученія къ другому и наконецъ предался опаснѣйшей и вольномыслящей сектѣ своего времени — манихейской. Что же Моника? — Она съ такимъ пламенемъ, съ такою неотступностію и дерзновеніемъ молилась къ Господу: „Боже! Я не умру дотолѣ, пока не спасетъ моего сына твое милосердіе!“ — Не можетъ быть, чтобы погибъ сынъ такихъ молитвъ и толикихъ слезъ, — утѣшалъ блаженную мать великій архіепископъ Медиолана св. Амвросій! — И дѣйствительно, Августинъ не погибъ, но чудесно призванъ былъ ко св. вѣрѣ, принялъ св. крещеніе, совершенно измѣнилъ образъ жизни, прославился великими подвигами добродѣтели и святости, а церковь христіанскую украсилъ своими безсмертными твореніями.

Но сколь ни пламенно любящія дѣти молятся о жизни, здравіи и долгоденствіи своей благочестивой матери, — придетъ наконецъ время, что она, *состарѣвшись деньми*, возьметъ

на одръ смерти. Безмолвно, со слезами и рыданіями обстануть ее находящіяся при ней дѣти, а отсутствующія часто необъяснимымъ томленіемъ сердца восчувствуютъ наступившее время лишенія матери. „Пу, дѣти, — скажетъ умирающая съ святымъ спокойствіемъ, — я отхожу въ путь всея земли; простите, живите безъ меня въ страхѣ Божиємъ, какъ и при мнѣ! Вотъ что помните главное: какъ бы намъ получить царствіе небесное! Господь же васъ да благословитъ всякимъ благословеніемъ; живите въ мирѣ, не ссорьтесь ни съ кѣмъ, а лучше претерпите, Господь премилосердъ: онъ устроитъ жизнь вашу во благо! Поминайте меня въ молитвахъ, и я, если обрѣту дерзновеніе у Бога, — и по смерти буду молиться о васъ. Дайте же мнѣ въ послѣдній разъ взглянуть на изображенія отсутствующихъ: да благословитъ и да не оставитъ ихъ Господь своею милостію, какъ меня они не оставляли и радовали!“ Такими и подобными словами и душеполезными совѣтами успокоиваетъ и утѣшаетъ дѣтей умирающая благочестивая мать, — и нѣтъ въ ней страха смертнаго, никакого смущенія, но великое упованіе въ Богѣ. Въ самомъ предсмертномъ изнеможеніи она еще простираетъ бесѣду къ Богу: „Ты, Владыко, страхъ смерти отставилъ отъ насъ; Ты устроилъ, чтобы конецъ сей временной жизни былъ началомъ вѣчной лучшей жизни; Ты тѣла наши сномъ смерти на малое время упокоюешь, и опять возбудишь послѣднею трубою; даруй мнѣ ангела свѣтла, да ведетъ меня на мѣсто вѣчнаго покоя, да не разлучитъ меня пропасть страшная отъ избранныхъ твоихъ“!... Но рыданія дѣтей уже не позволяютъ имъ слышать всѣхъ словъ матери... Ископаютъ могилу и опустятъ въ нее умершую во благочестіи старицу, какъ и всякаго изъ насъ опустятъ: но не заростетъ травой стезя къ могилѣ благоче-

стивой матери семейства; могильный холмъ надъ прахомъ ея еще долго, долго будетъ поучителенъ не только для дѣтей ея, но и для внуковъ и потомковъ, присныхъ и знаемыхъ. Воображаемый ликъ матери и оставшіяся отъ нея, хотя бы нецѣпныя вещи, ея предсмертныя увѣщанія—еще не престають защищать дѣтей отъ увлеченій грѣха. Отъ непрестаннаго памятованія умершей матери въ состояніи бодрственномъ, любящія дѣти и во снѣ видятъ ее и слышатъ ея предостереженія, вразумленія, прощѣнія и ободренія...

Но—*двое скрыхъ въ сердце мое, третіе же изреку языкомъ*: отцы, отцы! не пренебрегайте благочестивымъ, христіанскимъ воспитаніемъ дочерей: онѣ будутъ иѣкогда матерями, коимъ предлежитъ чрезвычайно-важный кругъ дѣятельности! Матери дѣтей, будьте благочестивыми матерями: благочестіе ваше для дѣтей вашихъ есть наилучшее и спасительное руководство на всю ихъ жизнь! Дѣти, будьте признательны матерямъ вашимъ за ихъ чистую, святую и самоотверженную любовь къ вамъ! *Око, досаждающее старости матери, — говоритъ Премудрый, — да исторгнутъ е вранове отъ дебрія, и да съядятъ е птенцы орли* (Притч. 30, 17). — Аминь.

Протоіерей Петръ Александровъ.

Крещенно-татарскія школы Вятскаго Миссіонерскаго Комитета въ Елабужскомъ уѣздѣ.

Въ текущемъ году законоучитель Казанской крещенно-татарской школы о. Василій Тимоѣевъ, по рожденію принадлежавшій къ татарскому племени, двукратно проѣзжалъ по Елабужскому уѣзду, посѣтилъ нѣкоторыя изъ крещенно-татарскихъ

школь, открытыхъ и содержимыхъ Вятскимъ Миссіонерскимъ Комитетомъ, въ которыхъ учителями состоятъ бывшіе воспитанники его, дѣлалъ испытаніе ученикамъ, совершалъ для нихъ на татарскомъ языкѣ Богослуженіе, къ которому приглашалъ и родственниковъ ихъ—крещенныхъ татаръ, и говорилъ имъ поученія. О своихъ наблюденіяхъ и дѣйствіяхъ онъ сообщилъ Елабужскому о. Благочинному въ письмѣ отъ 2 іюня. Изъ отзывовъ его о школахъ, видно, что усилія Комитета утвердить въ христіанской вѣрѣ крещенныхъ татаръ, чрезъ распространеніе между ними христіанскаго образованія, приносятъ добрые плоды: ученіе въ школахъ идетъ хорошо, успѣхи учениковъ большею частію удовлетворительны, а главное, что всего важнѣе и ближе къ цѣли, преслѣдуемой Комитетомъ, заведенныя имъ школы начинаютъ оказывать благотворное дѣйствіе на крещенно-татарское населеніе: въ одной школѣ о. Василіи нашелъ не однихъ дѣтей, но и взрослыхъ. Двое женатыхъ татаръ усердно посѣщаютъ школу по вечерамъ, послѣ работъ, научились читать и писать, ведутъ съ учителемъ религіозныя бесѣды и сдѣлались усердными христіанами. Вообще крещенные татары, какъ видно изъ письма о. Василія, не чуждаются школы: они любопытствуютъ знать, что въ ней совершается, при посѣщеніи его и испытаніи учениковъ приходили въ школу, слушали его бесѣды, по приглашенію его собирались къ богослуженію въ школу и въ церковь, и выражали свою радость, что *чрезъ ученіе дѣтей* могутъ славословить Господа на родномъ языкѣ.

Въ письмѣ своемъ о. Василій пишетъ между прочимъ: въ Мунайкѣ въ училищѣ *) я засталъ 5 учениковъ и 4 уче-

*) Школа въ Мунайкѣ существуетъ съ декабря 1871 г. Учительница изъ татарокъ, бывшая воспитанница Казанской крещенно-татарской школы. Ред.

ницъ, занимающихся съ учительницею Анастасіей Димитріевой. Учащихся я испытывалъ, чему они обучены. Знаютъ молитвы перковныя и тропари большихъ праздниковъ; читаютъ ихъ со смысломъ. По книгѣ читаютъ толково. Изъ священной исторіи отвѣчали удовлетворительно. Пишутъ съ прописи порядочно. Символь вѣры произносятъ твердо. Молитвы поютъ довольно стройно. Потомъ бесѣдовалъ съ ними о томъ, какъ полезно учиться грамотѣ, и что грамота даетъ истинное познаніе о Богѣ, чрезъ грамоту можно знать истинную вѣру; зная грамоту, очень удобно получить небесныя и земныя блага и т. п. Окончивъ бесѣду, я сказалъ имъ, что завтра буду служить у нихъ воскресную утреню.

Отсюда я отправился въ Старогришкино. *) Насталъ уже вечеръ; ученики были распущены по домамъ. Чрезъ нѣсколько времени собрались всѣ ученики въ училище. Когда я вошелъ въ училище, ученики пропѣли „Царю небесный“ очень стройно. Сначала я испытывалъ ихъ въ знаніи молитвъ, символа вѣры и заповѣдей Господнихъ. На всѣ эти вопросы я получилъ очень толковые отвѣты. Переведенныя на татарскій языкъ книги, какъ то: часословъ, о двенадесятихъ праздникахъ, чынъ—день читаютъ отчетливо и выразительно. Изъ священной исторіи рассказываютъ удовлетворительно. Читаютъ книги и на русскомъ языкѣ, не много ошибаясь въ выговорѣ противъ удареній. Но особенно хорошо читаютъ книгу, напечатанную нынѣ для дѣтей крещенныхъ татаръ „первоначальное чтеніе“. Нѣкоторые ученики начинаютъ объясняться и на русскомъ языкѣ. Пишутъ по-русски подъ диктовку. По чистописанію и по ариметикѣ успѣхи удовлетворительны. Учитель школы Алексѣй Григорьевъ Киселевъ расположилъ

*) Старогришкинское училище открыто также въ 1871 г. Ред.

учиться грамотѣ не только мальчиковъ, но и взрослыхъ. Ходя по вечерамъ въ школу, двое женатыхъ крещенныхъ выучились читать и писать. Они усердно посѣщаютъ школу по вечерамъ, послѣ работъ, и занимаются религіозными бесѣдами. Эти-то прежде другихъ посѣщили явиться и ко мнѣ. Они сдѣлались усердными христіанами и стараются вести благочестивую жизнь. Когда испытывалъ я учащихся, вошли въ школу и жители этой деревни. По окончаніи испытанія, обращаясь къ пришедшимъ, сказалъ я: не угодно ли, я отслужу вамъ службу Божию на татарскомъ языкѣ, или не желаете ли помолиться Богу? Люди, особенно ученики, съ радостію пожелали, говоря: пожалуста соверши молитву (кляу-ить). Хорошо, сказалъ я, извѣстите прочихъ жителей; а самъ сталъ провѣрять учениковъ, могутъ ли пѣть всенощную, и убѣдился, что могутъ. Когда сошлось много народу, я началъ служить воскресную всенощную. Это было въ субботу. Учитель съ учениками пѣли довольно стройно. Въ концѣ утрени я говорилъ о воскресеніи Христовомъ. Бесѣду о Спасителѣ слушали со вниманіемъ. Затѣмъ продолжали читать первый часъ. Молитву: „Иже на всякое время“ читалъ я самъ,—я всегда самъ читаю ее въ деревняхъ. Эта молитва очень трогаетъ молящихся и меня самага приводитъ въ умиленіе. По отпустѣ перваго часа говорилъ коротенькое поученіе на слова: *стои моя направи по словеси Твоему, и да не обладаетъ мною всякое беззаконіе*. Все это продолжалось три часа. Это богослуженіе произвело на нихъ хорошее впечатлѣніе. Всѣ исполнились радости, и на лицѣ ихъ было это замѣтно. Всѣ говорили: *ай рахмять-рахмять сина* *). Потомъ имъ сказалъ я: завтра пріѣзжайте въ церковь, я буду служить литургію.

*) Рахмять-спасибо, сина-тебѣ.

Простившись съ ними, ночью же я отсюда оправился въ дер. Мунайку, а учителю гришкинскому съ учениками приказалъ прїѣхать туда ко мнѣ пѣть.

Въ Мунайкѣ служилъ я утреню, пѣли тѣ-же пѣвчіе и учительница съ ними. Но здѣсь отъ чего-то не очень скоро сошлись жители къ утренѣ, а все-таки наполнилась ими изба до тѣсноты. Здѣсь въ концѣ утрени говорилъ я о Христѣ Исусѣ тоже почти, что въ Гришкинѣ, только прибавилъ, что пѣтъ другаго Спасителя для людей кромѣ Иисуса Христа. Здѣсь я счелъ нужнымъ сказать и о магометѣ, что онъ не пророкъ, что его не послалъ Богъ какъ Спасителя, что магометъ спасти людей своею молитвою, какъ говорятъ послѣдователи его, не можетъ. Онъ благодѣяній никакихъ не дѣлалъ, какія дѣлалъ Исусъ человѣкамъ. Магометъ остался въ землѣ, а Исусъ вознесся на небо. Бесѣду я кончилъ, говоря, что воскресій и съ Собою выведшій изъ ада праведниковъ, Христось, явсь мруносопцамъ, сказалъ: радуйтесь! Затѣмъ прочитали первый часъ. По отпустѣ говорилъ коротенькое поученіе на слова: *и да возвеселятся вси уповающии на Тя, во вѣкъ возрадуются.* Слушатели богослуженія были очень рады и благодарили меня. Потомъ просилъ я ихъ въ церковь слушать литургію и самъ съ пѣвчими отправился въ церковь въ с. Татарскіе Челны.

Къ литургіи изъ упомянутыхъ деревень, по приглашенію моему, прїѣхали человѣкъ 60 мужчинъ, да человѣкъ 13 женщинъ, нѣкоторыя были съ младенцами и причащали ихъ, — и дѣтей не мало было въ церкви. Замѣчательно, что вышеупомянутые старогришкинскіе женатые грамотѣи участвовали во всѣхъ трехъ богослуженіяхъ. Послѣ литургіи говорилъ и

объяснял я народу недѣльное Евангеліе о мытарѣ и фарисеѣ. Литургія совершалась вся на татарскомъ языкѣ. Пѣли тѣ-же пѣвчіе съ моимъ сопутникомъ мальчикомъ, ученикомъ Казанской школы Онисимомъ Федоровымъ. Настоятель церкви съ причтомъ своимъ слушали же литургію. Въ тотъ же день я отправился за Каму въ Мензелинскій уѣздъ.

Въ Февралѣ получилъ я письмо отъ учительницы Анастасіи Дмитріевой, которая писала отъ 28 января между прочимъ: „Отецъ Василій! Спасибо тебѣ за то, что ты пріѣхалъ сюда, и совершилъ богослуженіе на родномъ языкѣ. Всѣ тѣ, кто только слышалъ, говорятъ тебѣ: спасибо. Когда бы мы слышали это, еслибъ о. Василій не пріѣхалъ къ намъ“!

Отъ учителя Алексѣя Киселева я получилъ письмо, который отъ 19 февраля пишетъ вотъ что: „О. Василій! Послѣ того, какъ ты, будучи здѣсь, совершилъ богослуженіе, насъ превозносятъ, потому что слышавшіе оно весьма обрадовались и теперь съ наслажденіемъ воспоминаютъ. Имъ было очень пріятно, они очень благодарятъ тебя. Нарочно приходя ко мнѣ, просятъ передать тебѣ благодарность. Тѣ, которые не были при богослуженіи, жалуютъ, что не слышали. Первые говорятъ: слава Богу, что чрезъ ученіе грамотѣ дѣтей нашихъ и мы удостоились слышать слово Божіе и прославленіе Бога на родномъ языкѣ. Такіе же отзывы слышалъ я и отъ Мунайскихъ жителей. Послѣ того у меня и ученики-то ожили, на нихъ замѣтна какая-то радость. Многіе желаютъ, чтобы ты еще пріѣхалъ къ намъ служить“.

Къ сему присовокупляю, что пріѣхавши въ Елабугу, 7-го мая встрѣтился я съ учителемъ Алексѣемъ Киселевымъ, который сказалъ мнѣ, что отсюда не далеко деревня Брюшли,

и учитель тамошней школы Θεодосій еще находится тамъ. Я и пожелалъ видѣть дѣло его и узнать, какъ онъ учитъ. Онъ поступилъ въ учителя нынѣ зимою. Такъ какъ Алексій отправлялся къ нему, то я сказалъ: пусть ждетъ меня Θεодосій.

8-го мая въ полдень я отправился въ дер. Брюшлы, *) Косымо-Даміанскаго прихода, въ школу, которую открылъ приходскій священникъ о. Рѣдниковъ, а учитель—воспитаникъ мой. Въ училищѣ было 18 учениковъ. При входѣ моемъ пропѣли на татарскомъ языкѣ: „Царю небесный“, „Христосъ воскресъ изъ мертвыхъ“ и „Воскресенія день“. Потомъ все ученики подошли ко мнѣ принять благословеніе. Прежде всего я обратилъ вниманіе на то, какъ ученики читаютъ молитвы, символъ вѣры,—толково ли, со смысломъ ли произносятъ, а потомъ на чтеніе по книгѣ,—отчетливо ли читаютъ, на чистописаніе и на нумерацію. По всемъ этимъ предметамъ успѣхи очень удовлетворительные я нашелъ. Кромѣ того, ученики заучиваютъ русскія слова: голова, рука, волосы и т. д.

Когда одинъ изъ учениковъ прочиталъ молитву: „Отче нашъ“, я спросилъ его: у кого ты просишь хлѣба насущнаго? Онъ отвѣчалъ: у Отца небеснаго.—Гдѣ живетъ Отецъ небесный?—На небѣ.—Есть ли Онъ на землѣ, здѣсь? На это онъ довольно медлилъ дать отвѣтъ. Спрашиваю его: гдѣ солнце?—На небѣ.—Откуда свѣтъ здѣсь въ комнатѣ?—Отъ солнца.—Вотъ, видишь, хотя солнце находится на небѣ, но оно есть и здѣсь, въ комнатѣ, и также есть оно въ другомъ мѣстѣ; такъ и Богъ, пребывая на небѣ, въ тоже время есть на землѣ и на всякомъ мѣстѣ. Другой ученикъ прочи-

*) Въ дер. Брюшляхъ школа открыта въ 1873 г. Ред.

таль „Царю небесный“ . Спрашиваю: про кого говоришь, что вездѣ есть? Царь небесный вездѣ есть. — А кто онъ, небесный Царь? — Святой Духъ. — А кто Св. Духъ? — Богъ. — Гдѣ же находится Богъ? — На небѣ и на всякомъ мѣстѣ. — Вотъ и въ этой молитвѣ говорится, что Богъ есть вездѣ, прибавилъ я. Теперь вотъ что выходитъ: такъ какъ Богъ есть вездѣ, то намъ надо стыдиться дѣлать худое предъ Нимъ; надо думать всегда, что Богъ стоитъ предъ тобою. Такъ думали святые люди въ прежнее время, такъ держалъ всегда Бога передъ собою Иосифъ, сынъ Иакова. Ты знаешь его? — Знаю, ихъ было 12 братьевъ. Кого любилъ отецъ ихъ? Иосифа, былъ отвѣтъ. Вотъ, отецъ любилъ его за то, что онъ дѣлалъ доброе и не дѣлалъ злаго; онъ стыдился дѣлать злое предъ Богомъ. Помнишь, однажды хозяйка его принуждала его дѣлать злое, а онъ сказалъ ей: не могу дѣлать я зло предъ Богомъ и бѣжалъ, не дѣлалъ злаго. Вотъ, на примѣръ, завтра праздникъ: кто будетъ работать — пахать, боронить или другую домашнюю работу будетъ дѣлать, злое сдѣлаетъ предъ Богомъ. Также кто ругается и пьянствуетъ въ этотъ день, — тоже дѣлаетъ злое. А кто пойдетъ въ церковь и будетъ молиться Богу, или дома молиться Богу, или кого изъ грамотныхъ позоветъ къ себѣ, заставитъ читать священныя книги и будетъ слушать, тотъ добро сдѣлаетъ предъ Богомъ, и Богъ все это видитъ, Онъ здѣсь. Изъ любопытства собрались въ училище мужики и бабы разнаго возраста. Изъ нихъ одна старуха сказала: поди-ко, мы еще не знаемъ, праздникъ ли завтра. А одинъ мужикъ говорить: какъ вѣдь, завтра Никола, *) только у насъ въ этотъ день работаютъ. А я сказалъ: еще

*) Крещенные татары не разумѣютъ, что въ этотъ день творится воспоминаше о св. Николаѣ, а разумѣютъ, что день такъ называется.

другой есть завтра праздникъ, больше этого. Вы тоже и этого не знаете, но ваши дѣти, ученики вотъ, знаютъ, и — спрашиваю одного ученика. Отвѣчаетъ: завтра день, въ который вознесся Спаситель Иисусъ Христосъ на небо. Хорошо, сказала я, ну, какъ же это было, расскажи. Онъ рассказалъ. Стадо быть мы, вѣрующіе въ него, воспоминаемъ это вознесеніе завтрешній день, повторилъ я. — Да! — А что, я бы завтра у васъ отслужилъ богослуженіе или помолился Богу и познакомилъ бы васъ съ обоими праздниками; не угодно ли вамъ это, обратился я къ пришедшимъ въ училище. Ученики же сказали: мы пойдемъ, своимъ домашнимъ скажемъ, они придутъ. Отпустивъ ихъ, самъ отправился версть за 6, въ село Козмо-Даміанское къ о. Константину Рѣдникову. Получивъ отъ него изволеніе, пріѣхалъ назадъ въ 11 часу ночью.

9 мая всталъ утромъ въ 5 часовъ. Ученики пришли въ школу, съ ними пришли и родители и братья и сестры ихъ. Началась утренняя. Читалъ мой сынъ Василій, пѣли учителя Алексѣй и Θεодосій Киселевы и сынъ мой, съ ними и ученики мало-мало подтягивали. Предъ богослуженіемъ приходится говорить въ родѣ предисловія, чтобы слушающіе чтеніе и пѣніе слова повторяли отъ своего лица, а не думали бы, что чтець только молится за себя. Читали очень ятно и не скоро. Эктеніи говорилъ я тоже не торопясь. „Господи помилуй“ пѣли тихо и заунывно. Послѣ утрени говорилъ я о вознесшемся Христѣ, начиная съ того, какъ Слово Божіе сотворило небо и землю и все, и сіе же Слово сдѣлалось человѣкомъ, чтобы спасти человѣковъ, что Иисусъ Христосъ жилъ, какъ человѣкъ, но дѣлалъ великія дѣла какъ Богъ, умеръ, дабы умершихъ воскресить; вознесся на небо, дабы

всѣхъ вѣрующихъ въ Него вознести на небо, и прибавилъ: вотъ почему мы, вѣрующіе ежегодно въ сороковой день по воскресеніи Его воспоминаемъ вознесеніе Его на небо. И вѣруемъ по слову его: гдѣ Я, и вы будете тутъ, сказалъ онъ. И такъ, если вы желаете быть на небѣ, то вѣруйте въ Него и творите волю Его, и соблюдайте слово Его. Перемените себя и сдѣлайтесь лучшими. Вы знаете, что не хорошо явиться въ домъ во время праздника или пира въ общество въ изорваномъ платьѣ или грязной обуви, а стараетесь рабочее платье скинуть и надѣть новое чистое; подобно сему не примутъ васъ въ общество святыхъ на небо, если вы не бросите разныхъ вашихъ керемети, служеніе разнымъ духамъ, и не будете почитать св. иконы, не будете исполнять постовъ. Особенно, если не оставите всеобщное игрище ваше на воскресеніе, о которомъ зная, я трепещу. Прошу васъ, прекратите это игрище. Это большой грѣхъ предъ Богомъ, это развратъ, Богъ не терпитъ его. Кто по сіе время не молился Богу, вставши отъ сна и предъ сномъ, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда, предъ начинаніемъ работы, съ этого дня начните молиться. Кто по сіе время за помощію въ скорбяхъ и болѣзняхъ обращался къ духамъ или кереметямъ, съ этого дня начните обращаться къ единому Богу небесному и Спасителю Иисусу Христу. Такъ непременно нужно вамъ себя переменить. Тогда Христосъ проститъ вамъ все старое и вознесетъ васъ на небо, такъ какъ Онъ сегодняшній день самъ вознесся на небо.

Побесѣдовавши съ ними подобнымъ образомъ, началъ я часы, а потомъ служилъ молебенъ Святителю и Чудотворцу Николаю, и о немъ говорилъ слово. Всѣмъ было пріятно, благодарили меня и просили еще быть у нихъ. Къ концу службы стали класть деньги на столъ какъ бы за службу

мою. Накопилось 1 руб. 20 коп. Я ихъ не взялъ себѣ, но просилъ согласія ихняго, купить на нихъ иконы сего дня празднуемыхъ. Они были рады. Я, взявъ съ собою деньги въ Елабугу, купилъ образа Спасителя и Николая Чудотворца, освятилъ ихъ въ соборной церкви и послалъ въ Брюшли съ тѣмъ же ямщикомъ, который меня привезъ⁶⁶.

Движеніе православнаго населенія по Вятской губерніи за 1873 годъ.

Въ 1873 году по церковнымъ документамъ насчитывается по Вятской губерніи: родившихся 69365 муж. пола и 66251 женск., обоихъ половъ 135616; умершихъ 47789 муж. пола и 46337 женск., обоихъ половъ 94126; браковъ 22002. Въ теченіе года православное населеніе губерніи увеличилось на 41490 чел. Умершихъ неестественною смертію было: убитыхъ 21, утонувшихъ 81, удавившихся 11, замерзшихъ 15, отъ излишняго употребленія вина 119, задохшихся въ дыму 2, сгорѣвшихъ 9, задавленныхъ тяжестью 8, убитыхъ лошадьми 4, убитыхъ молніею 12, смолотыхъ на мельницахъ 4, мертворожденныхъ было 1315 мужескаго и 1127 женскаго пола. Умерло отъ рожденія до пятилѣтняго возраста—66929, отъ 5 до 10 л.—2453, отъ 10 до 15 л.—1683, отъ 15 до 20 л.—1720, отъ 20 до 25 л.—1807, отъ 25 до 30 л.—1882, отъ 30 до 35 л.—1838, отъ 35 до 40 л.—1734, отъ 40 до 45 л.—1693, отъ 45 до 50 л.—1798, отъ 50 до 55 л.—1891, отъ 55 до 60 л.—1762, отъ 60 до 65 л.—1781, отъ 65 до 70 л.—1686, отъ 70 до 75 л.—1251, отъ 75 до 80 л.—878, отъ 80 до 85 л.—590, отъ 85 до 90 л.—550, отъ 90 до 95 л.—166, отъ 95 до 100 л.—30,

свыше 100 л.—4 чел., изъ которыхъ трое—одинъ мастеровой Воткинскаго завода и двое крестьянъ умерли 105 л. и одинъ крестьянинъ—107 лѣтъ.

Вышло Толкованіе Псалмовъ Саранульскаго Епископа Палладія 2-мъ изданіемъ, исправленное и дополненное и къ употребленію одобренное Св. Синодомъ. Продается въ книжныхъ магазинахъ въ Вяткѣ г. Красовскаго; въ С. Петербургѣ—А. Θ. Базунова на Невскомъ просп.; въ Москвѣ—Оерапнтова и Салаева на Никольской улицѣ. Цѣна съ пересылкою 2 р. 50 к., безъ пересылки 2 р. Тамъ же продаются толкованія на св. пророковъ Осію и Іоюля вып. 1-й—цѣна съ пересылкою 1 р., безъ пересылки 75 к., п—на Амоса и Авдія—цѣна съ пересылкою 75 к., безъ пересылки 60 к.

СОДЕРЖАНІЕ. Слово, Крещенно-татарскія школы Вятскаго Миссіонерскаго Комитета. Движенія православнаго населенія по Вятской губерніи за 1873 г.

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ два раза въ мѣсяць—1 и 16 числа. Цѣна годовому изданію, въ Редакціи 4 р., а съ доставкою на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою 5 р. Подписка принимается въ Редакціи сихъ Вѣдомостей, въ домъ кафедральнаго собора.

Редакторъ Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ.*

Дозволено цензурою. 12 Августа 1874 года

Скоропечатня Анисимовыхъ и Блиновой въ

